



Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Om orde te kunnen scheppen in de wereld om ons heen maken we gebruik van taal om soorten te benoemen, maar we kunnen ook de wereld om ons heen tellen. Bij het tellen gaat het om drie dingen:

-het opzeggen van de getallenrij van 1 t/m 10.

-de telwoorden kunnen koppelen

aan hoeveelheden. Kinderen moeten dingen kunnen tellen. In het nu volgende worden enkele oefenmogelijkheden en spelvormen aangegeven die u thuis kunt hanteren.

-tenslotte leren kinderen ook de afbeeldingen van de cijfers te herkennen. Ze weten dan wat er staat als ze een 6 zien of een 3.



*Doe
telspelletjes*

Tips

1. Het is belangrijk dat uw kind de getallenrij van 1 tot en met 10 op kan zeggen. Oefen dat regelmatig even. Als dat echt goed en vlot gaat kunt u ook proberen of het kind de getallennamen vanaf tien naar één op kan zeggen. Begin eerst bij 5 en als dat gaat kunt u ook vanaf de tien proberen.

2. Doe thuis regelmatig dobbelsteenspelletjes. Dat zijn spelletjes waarbij een dobbelsteen gebruikt moet worden. Denkt u maar aan ganzenbordspelletjes of aan Mens-erger-je-niet. Het kind leert dan te tellen tot zes.

U kunt ook met twee dobbelstenen laten gooien. Uw kind leert dan tot 12 te tellen. Als dat goed gaat kunt u ook met twee dobbelstenen laten werpen. U leert het kind dan tot twaalf te tellen.

3. Bedenk binnen de alledaagse situaties ook telmomenten. We geven enkele voorbeelden:

- hoeveel stoelen staan er aan de tafel?
- hoeveel borden staan er op tafel? (maar hoeveel staan er nog in de kast?)
- hoeveel kamers heeft ons huis?
- hoeveel poppen/auto's heb ik?

4. Bekijk ook waar er bij u thuis getallensymbolen voorkomen. Op de tv komen ze voor, op pakjes, in boeken, op apparaten, op klokken, etc. Ga zo met het kind op zoek naar de cijfers in huis en laat het kind de cijfers noemen en corrigeer als het kind ze onjuist benoemt.

5. Een leuk telspelletje is ook het knobbelen. Bij jonge kinderen kunt u dat het beste in tweetallen spelen. Iedere speler krijgt drie lucifers (of andere kleine voorwerpen) en neemt er geen of een bepaalde hoeveelheid in de hand, steekt die hand vooruit en de beide spelers raden om de beurt hoeveel er in de beide handen zitten. Het gaat dan om hoeveelheden tot zes of tot negen bij drie spelers.