



tips voor
thuis
nr. 69

Titel: Werkles

Pagina('s): pagina 150

Inhoud: mogelijkheden om thuis aan te sluiten bij de begeleiding van een kind dat op school problemen heeft met de werkles

www.pravoo.com © pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel. 0180-662098, fax: 0180-664450 (NL)
Slobeerdstraat 27, 2041 PC Lekkerkerk

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Regelmatig wordt er in groep 1 en 2 en in het sbo geknipt, getekend en geplakt. Soms kan het voorkomen dat kinderen daar helemaal niet bij betrokken zijn. Ze hebben er geen zin in, maken er weinig van of hebben geen doorzettingsvermogen om iets te maken.

Daarbij kan het gaan om kinderen die niet van dit type werkzaamheden houden omdat ze liever fietsen, buiten spelen of vrij spelen. In de andere gevallen gaat het om kinderen die moeite hebben om dingen vorm te geven. In beide gevallen is er sprake van een zorgelijke situatie, omdat kinderen bij dit soort werkzaamheden veel vaardigheden kunnen leren ontwikkelen.

Daarnaast zijn het uitingsmogelijkheden en werkzaamheden waarmee de kinderen een werkhouding kunnen ontwikkelen. Binnen het geheel van het onderwijs is werken toch een basisactiviteit. Bij werkproblemen is het dan ook nodig gerichte begeleiding te bieden. Nu volgen enkele mogelijkheden om daar thuis bij aan te sluiten.

Tips

1. Probeer samen met de school te onderzoeken welk type beeldend werken uw kind wel leuk vindt. Laat het kind kiezen uit werken met potloden, viltstiften, verf, schaar, lijm, papier, stof, draad, klei, etc. Het is niet nodig dat het kind alles leuk vindt. Als u samen met de school hebt uitgevonden voor welke werkvormen het kind wel enige interesse heeft dan kunt u het kind daar thuis mee laten werken.
2. Bekijk ook welke materialen er op school gebruikt worden en kijk wat u daarvan thuis kunt gebruiken.
3. Probeer deze activiteiten thuis goed te organiseren en probeer 'rommelig worden' tegen te gaan. Zorg voor schorten en placemats. Laat het kind ook gewoon mee opruimen.
4. Doe ook zo nu en dan mee, maar doe het niet voor. Het product is niet zo belangrijk, maar het bezig zijn. Stimuleer uw kind wel en geef het suggesties. Zorg dat het plezierig is en laat duidelijk blijken dat u het zelf ook leuk vindt om te doen.
5. Draag ook onderwerpen aan die het kind uitwerkt. U weet wel voor welke onderwerpen uw kind interesse en belangstelling heeft. Sluit ook aan bij wat er actueel is in uw gezin en laat het kind daar wat over maken.
6. Bezoek eens een leuke tentoonstelling op het gebied van de schilderkunst of een andere kunstvorm.
7. Zorg dat er regelmatig nieuw materiaal in huis is. Er moet niet te veel en te duur materiaal zijn, maar het moet wel regelmatig ander materiaal zijn, zoals verschillende soorten papier, verschillende soorten kwasten, doosjes om mee te plakken, etc.
8. Besteed veel aandacht aan de werklesproducten waarmee uw kind thuis komt. Ga daar met het kind even voor zitten, bespreek het uitvoerig en zet het op een duidelijk plaats neer, zodat het nog lang in het oog springt.