

Reken tijger



5 € = 1 =
4 : 7 x 0 €
2 9 + % 6 +

ben **jij** er ook één?!

naam

groep 3 boekje

inhoud

blad	naam	gedaan en ok?
1	sudoku	
2	pijlen gooien	
3	muurtjes bouwen	
4	maak een kruistabel	
5	domino	
6	tegelvloeren	
7	machientjes	
8	tangrammen met tegels	
9	hoeveel kosten ze?	
10	reeksen	
11	mozaïeken (1)	
12	mozaïeken (2)	
13	wat is het midden?	
14	de weg vinden	
15	wat zien ze?	
16	smileys	
17	met duim en span (1)	
18	met duim en span (2)	
19	dubbelen	
	teken de weg	
20	spiegelen	
21	vierkanten (1)	
22	vierkanten (2)	
23	kijkdoos (1)	
24	kijkdoos (2)	
25	tekenen op het schoolplein (1)	
26	tekenen op het schoolplein (2)	
27	patronen	
28	getalspel	
29	vierhoeken van driehoeken (1)	
30	vierhoeken van driehoeken (2)	
31	weet je het nog?	



pictogrammen



mag samen maar ook alleen
(vraag je leerkracht)



moet samen

kleuren



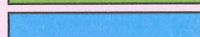
getallen en bewerkingen



meten en meetkunde



logisch denken



combinaties

tip

bij elk werkblad zijn tips te vinden
op internet: www.rekentijger.nl

sudoku

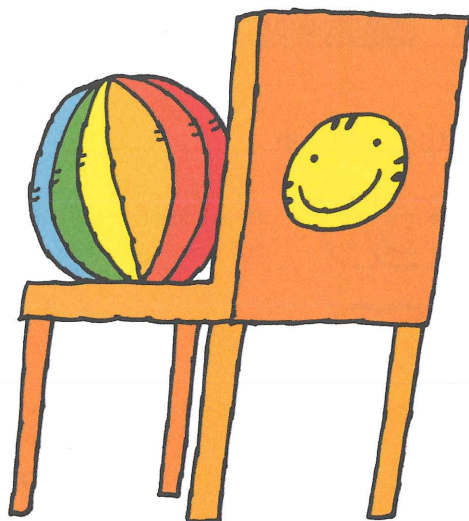


4 andere tekeningen op elke rij.
ook 4 andere tekeningen in elk klein vierkant.

voorbeeld

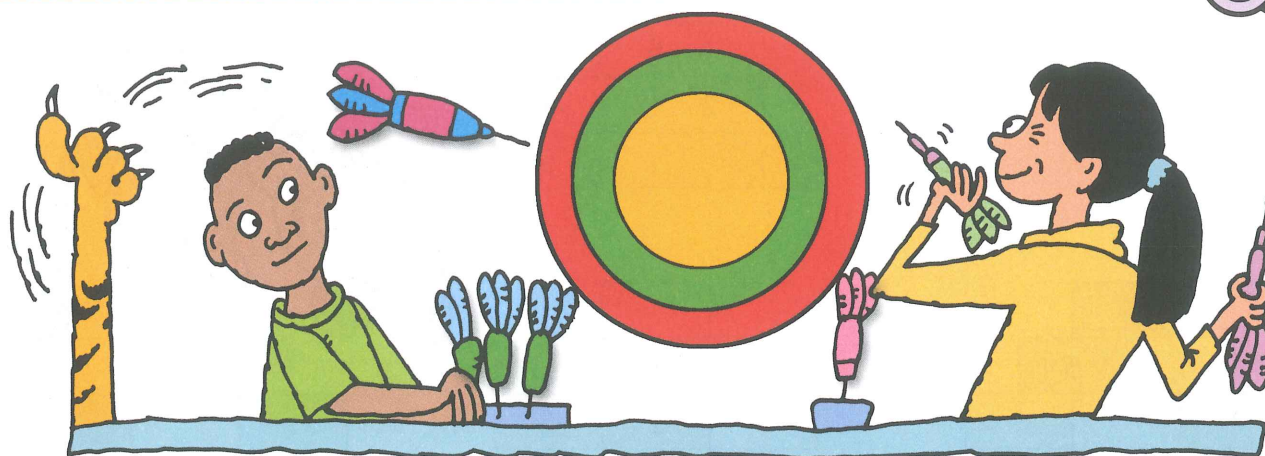
maak nu zelf.

en nu met 6 tekeningen.



1

pijlen gooien



hoe gooit milan?

zet de getallen in de hokjes.
let op: hij kan ook mis gooien.

pijl 1	pijl 2	pijl 3	samen
			10
			10
			10
			10
			10

hoe gooit indy?

zet de getallen in de hokjes.

pijl 1	pijl 2	pijl 3	samen
			8
			8
			8
			8
			8
			8

de hoogste worp!

zet de getallen in de hokjes.

pijl 1	pijl 2	pijl 3	samen
			12
			12
			12
			13
			13
			14
			15

de laagste worp!

zet de getallen in de hokjes.

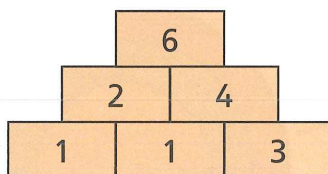
pijl 1	pijl 2	pijl 3	samen
			3
			3
			3
			2
			2
			1



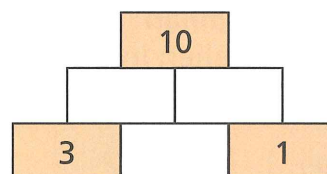
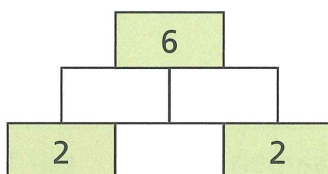
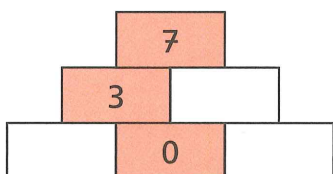
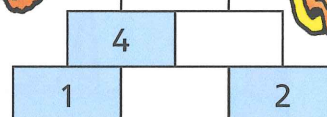
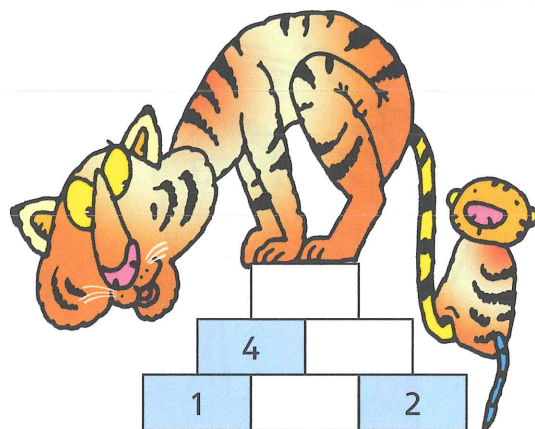
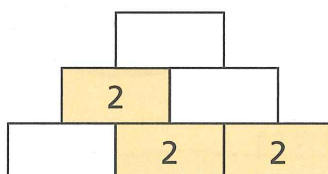
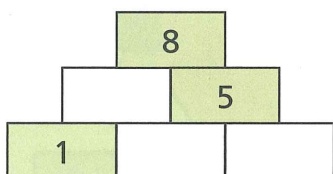
muurtjes bouwen



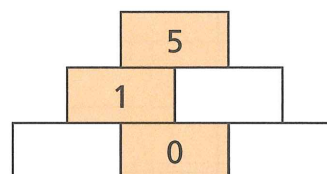
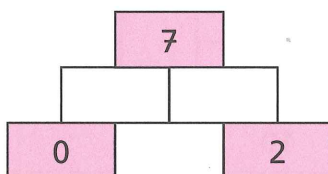
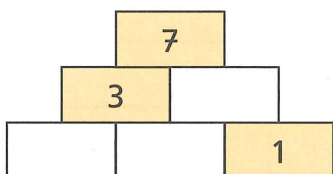
voorbeeld
dit is een getallenmuur.



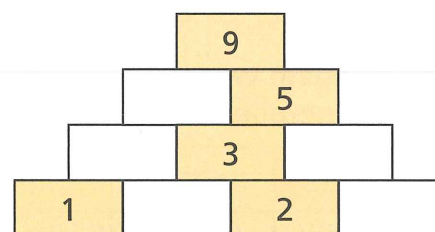
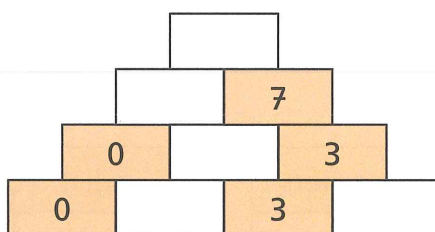
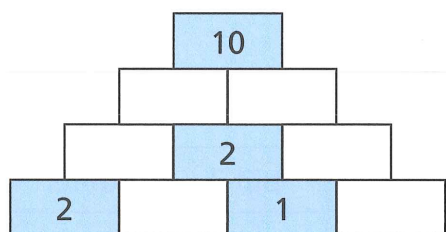
maak nu zelf.



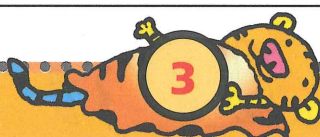
welke kan niet? zet daar een rondje omheen.



welke kunnen niet? zet daar een rondje omheen.



teken zelf een muur. laat een ander jouw muur afmaken.

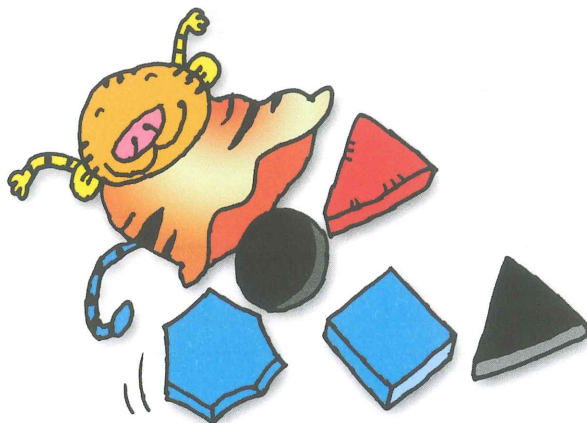


maak een kruistabel



voorbeeld

	▲	●	■
■	▲	●	■
■	▲	●	■
■	▲	●	■



nu jij! vul de lege hokjes in.

		▲	
■			●
■			
■	■		

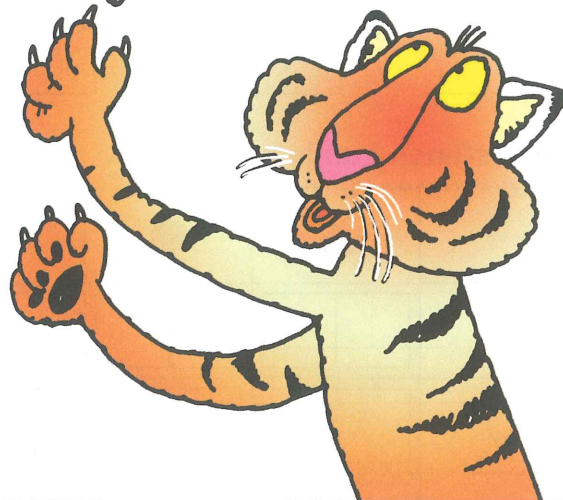
	■		
			●
		▲	



		■	
■			
			▲

voorbeeld

	3	4	6	8
■	▲	■	●	■
■	▲	■	●	■
■	▲	■	●	■



nu jij! vul de lege hokjes in.

	6			3
■				
		●		
			■	

	4	3		
	■			
		▲		
■				

	8	6	3	
			▲	
		●		
	■			

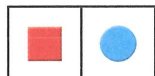


domino

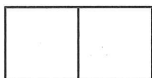
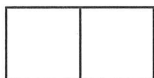
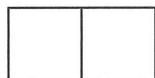
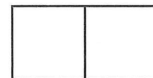
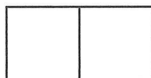
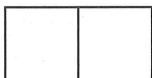
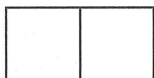
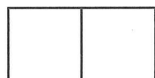


maak dominostenen met  ,  en  ,  .

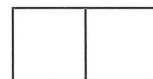
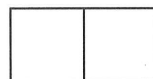
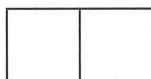
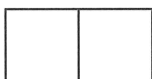
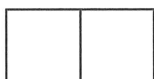
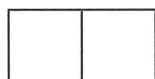
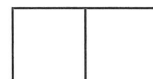
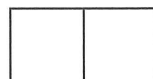
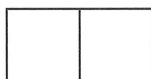
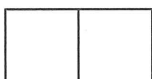
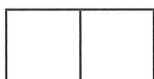
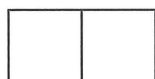
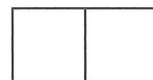
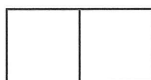
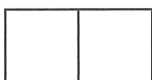
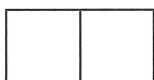
voorbeeld



nu jij!



nu met  ,  ,  en  ,  ,  .

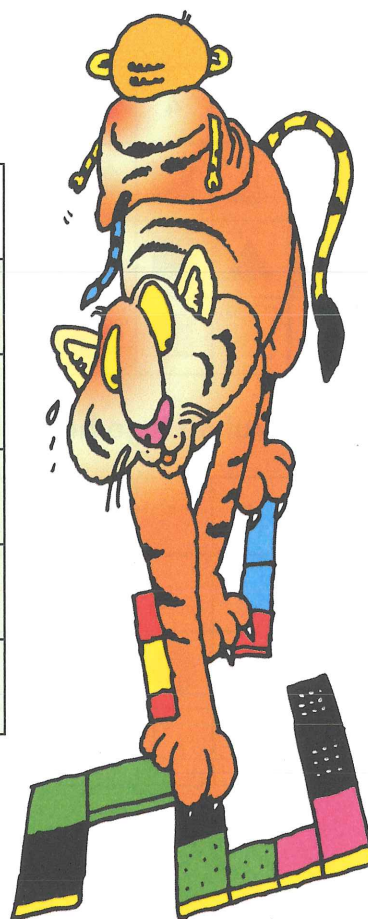


welke stenen kun je maken?

kleur de stenen met twee keer hetzelfde figuur.

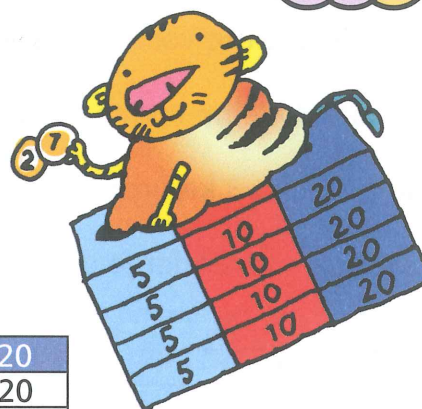
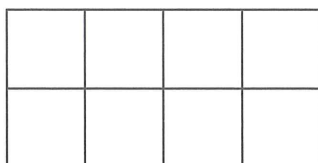
hoeveel stenen zijn dat? _____



tegelvloeren



een tegel kost 10 euro.



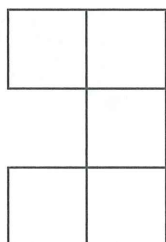
betaal met briefjes van 5, 10 of 20.
doe het zo:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20

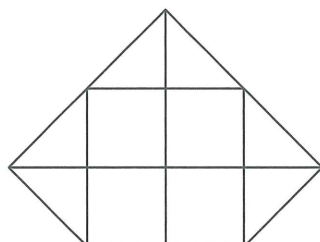
5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20

betaal met zo weinig mogelijk briefjes. kleur.



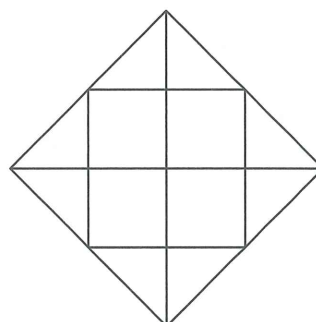
je hebt:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



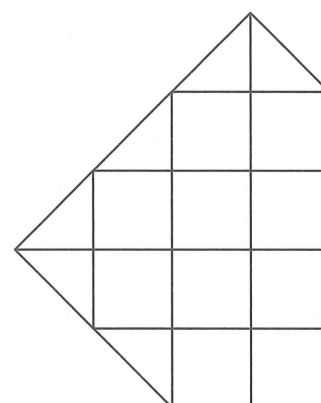
je hebt:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



je hebt:

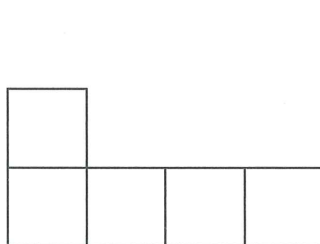
5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



je hebt:

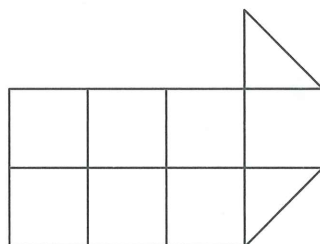
5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20

betaal met zo veel mogelijk briefjes. kleur.



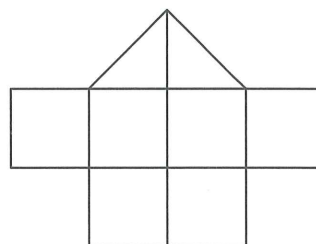
je hebt:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



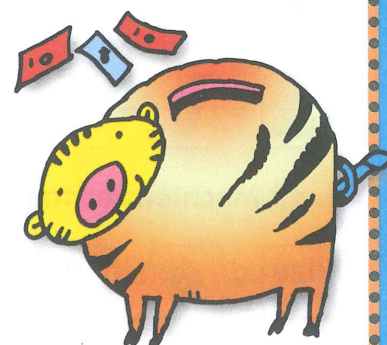
je hebt:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



je hebt:

5	10	20
5	10	20
5	10	20
5	10	20



machientjes



er zijn 3 grote vormen:   

er zijn 3 kleine vormen:   

je gebruikt 3 kleurpotloden: rood, blauw en oranje.

met  verander je de kleur:



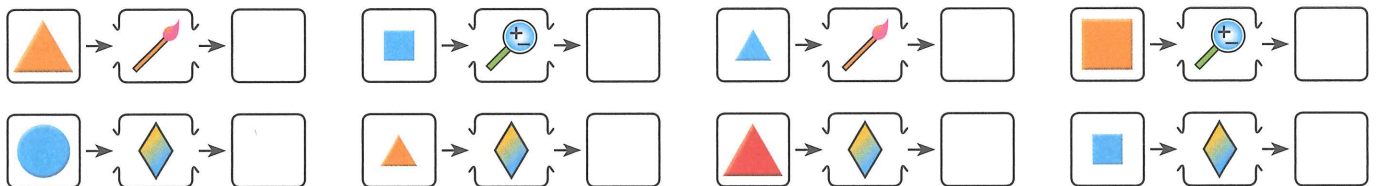
met  verander je de vorm:



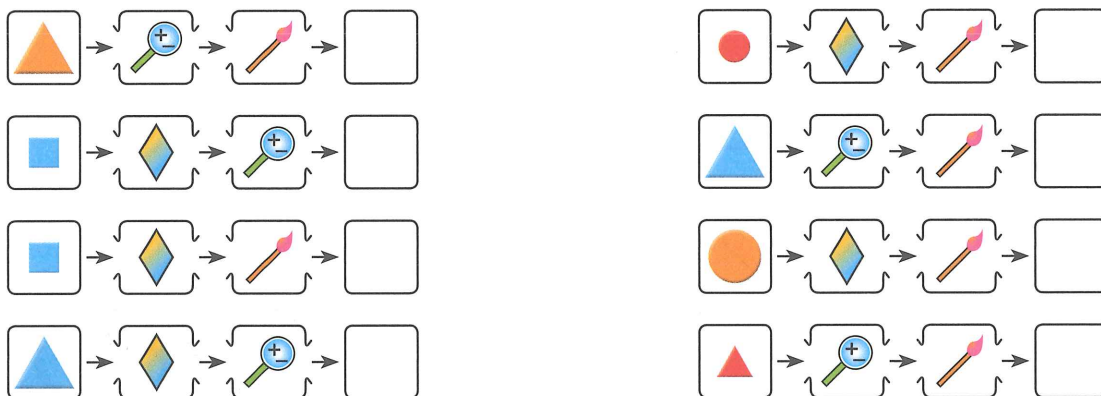
met  verander je de grootte:



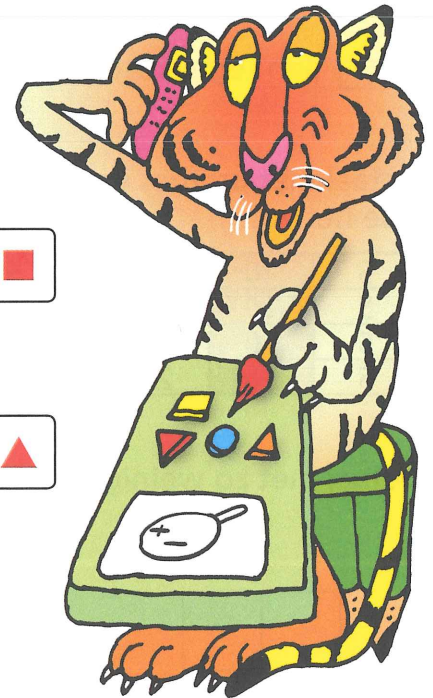
teken wat er gebeurt.



teken wat er gebeurt.



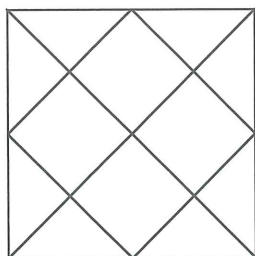
nu 3 machientjes tegelijk.



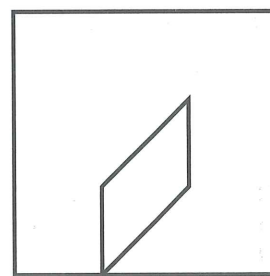
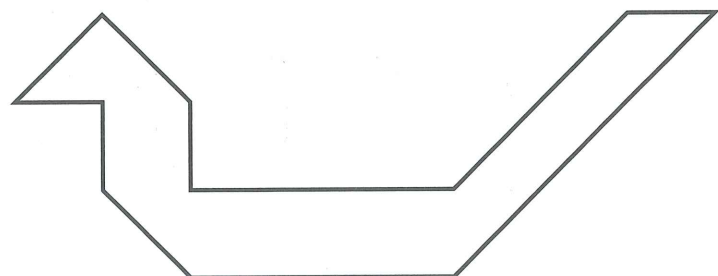
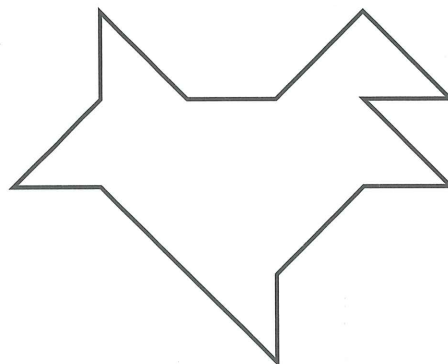
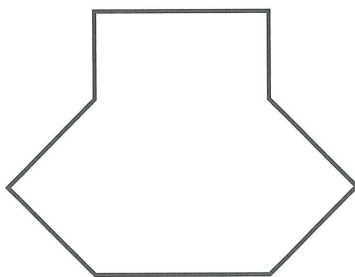
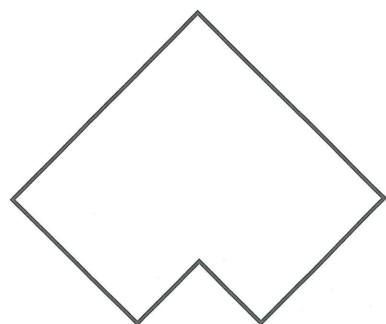
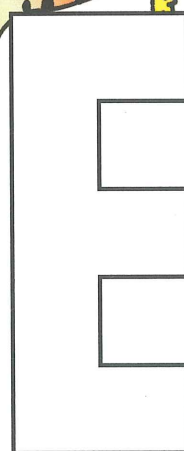
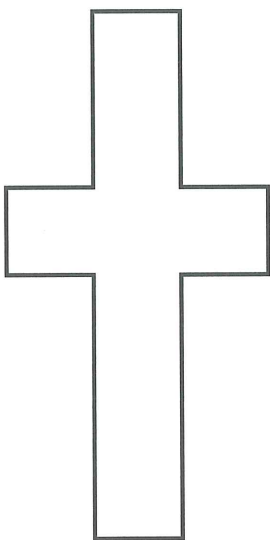
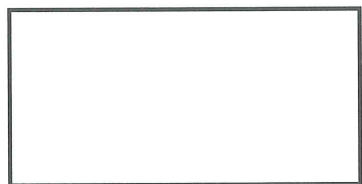
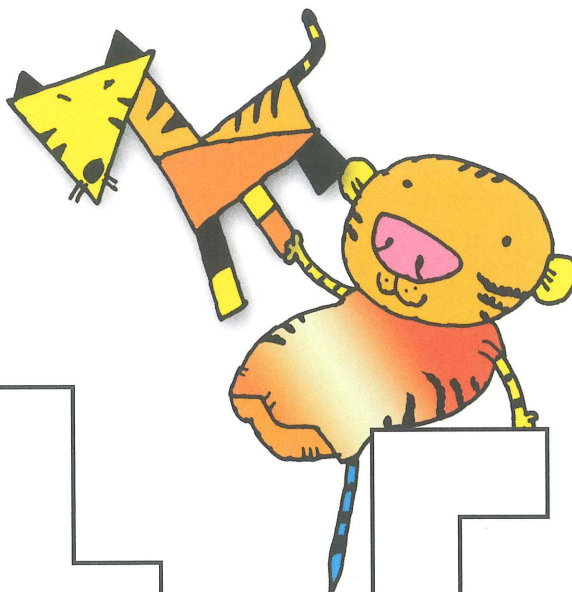
tangrammen met tegels



teken groot na of maak een print uit de computer. knip de tegels daarna uit.



leg de figuren.
gebruik steeds alle tegels.
teken hoe je de tegels hebt gelegd.



hoeveel kosten ze?



hoeveel kost het samen?
reken uit en vul in.

		5
		
3	6	9

 = 3 euro

 = 2 euro

 = 1 euro

		3
		8
5	6	

 = ____ euro

 = ____ euro

 = ____ euro

wat kosten ze?
reken uit en vul in.

		6
		
7	4	

		
		7
4	9	

		
		4
8	6	

		5
		10
7		

		7
		9
8		

		
		11
9	8	

wat kosten ze?
reken uit en vul in.

			9
			8
			12
10	8		

			9
			10
			11
14	3		



reeksen

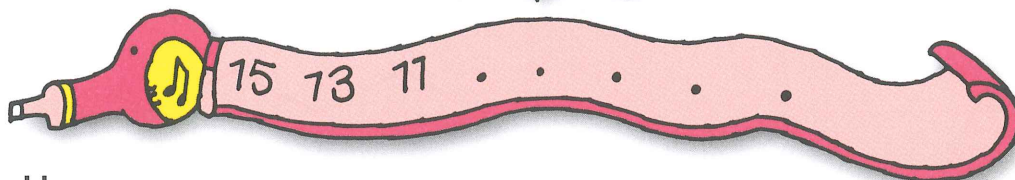


maak de rij af.

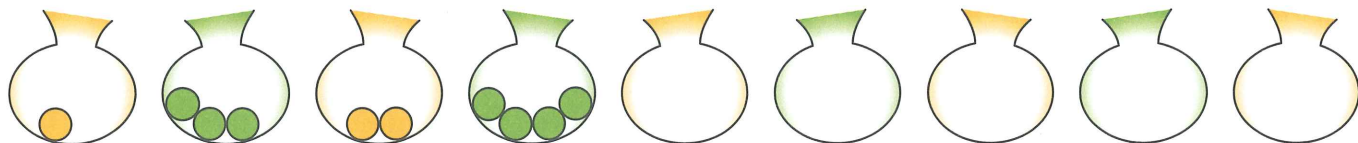
voorbeeld



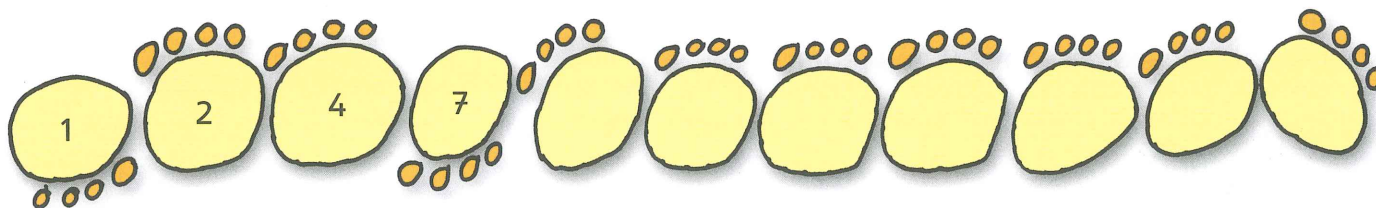
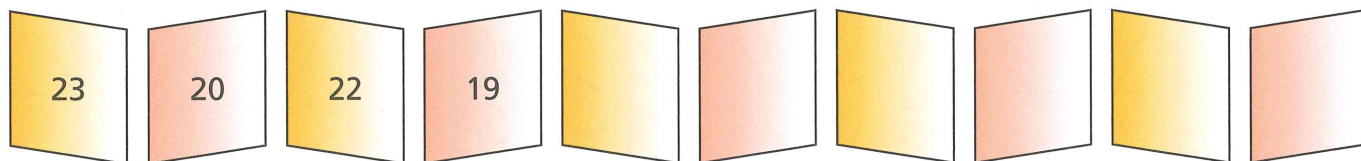
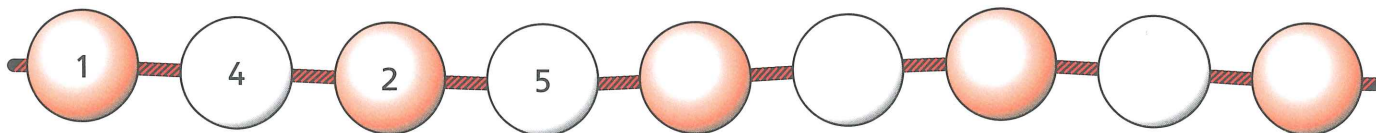
vul in.



teken en kleur.



vul in.



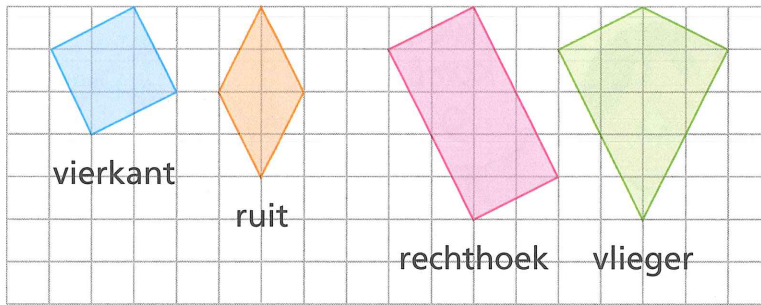
maak zelf een rij.



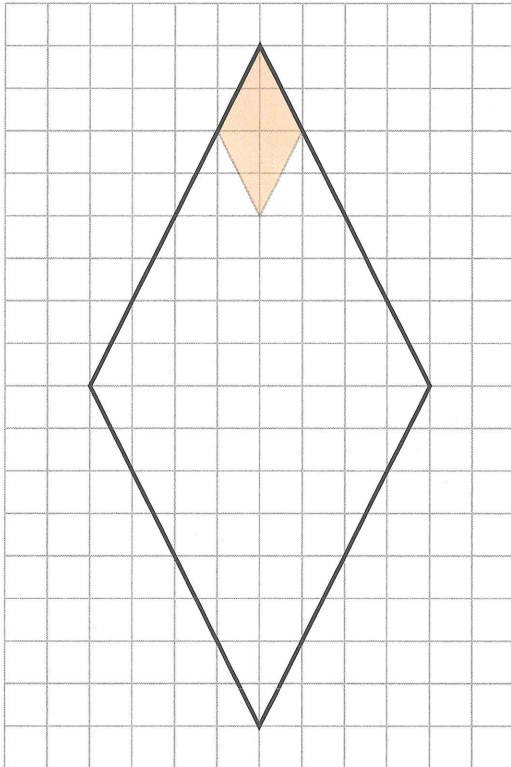
mozaïeken (1)



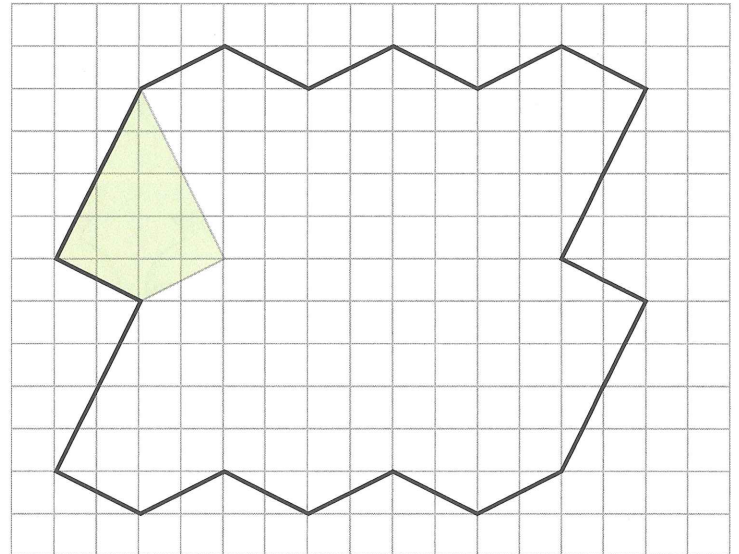
de stukjes uit de doos



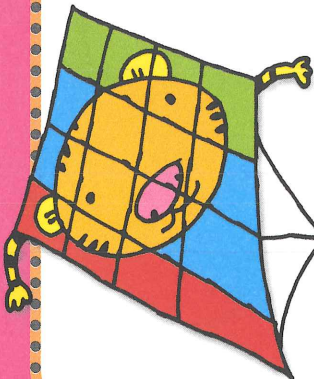
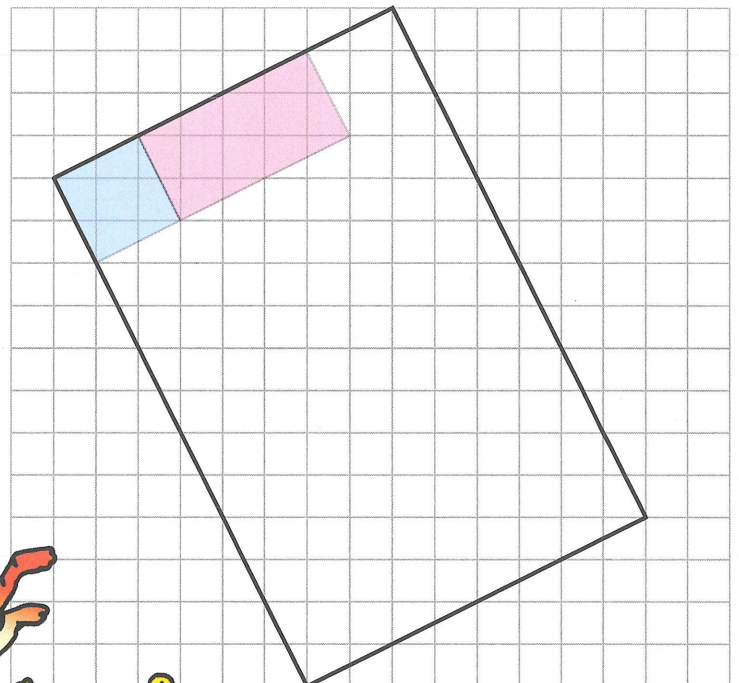
maak het plaatje vol met ruiten.



maak het plaatje vol met vliegers.



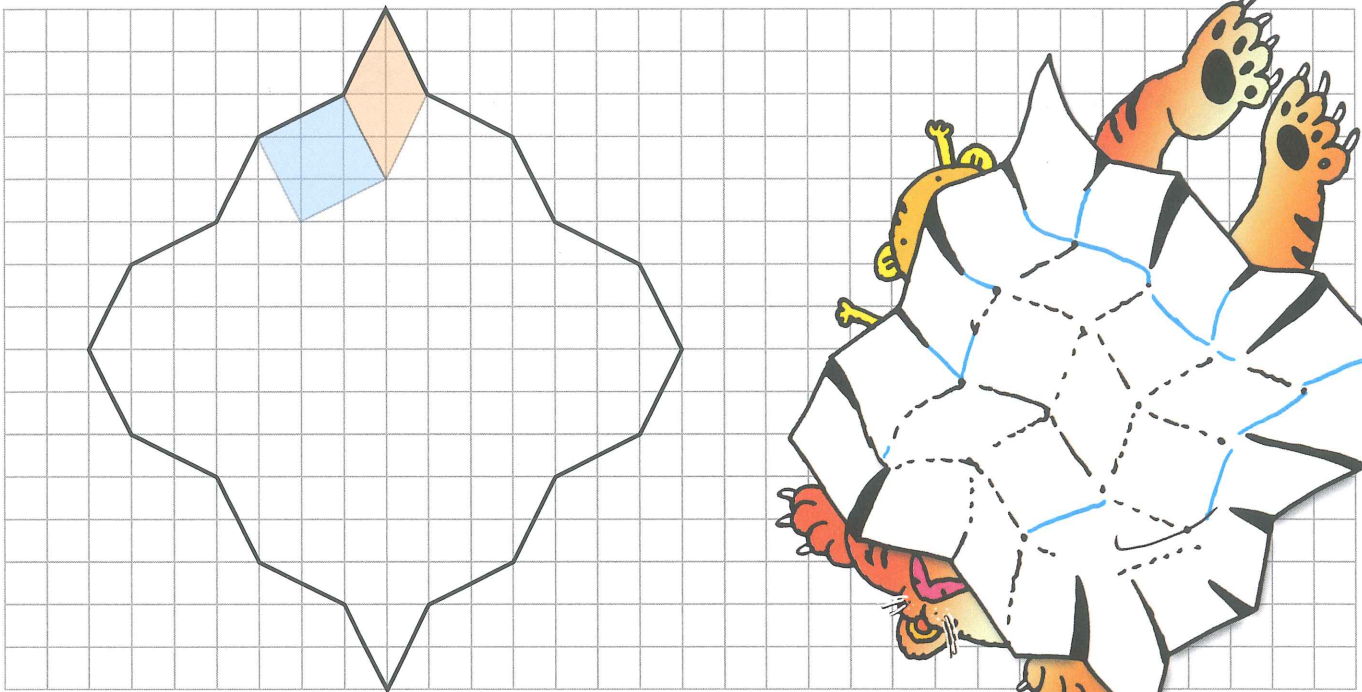
maak het plaatje vol met vierkanten en rechthoeken. teken evenveel van ieder.



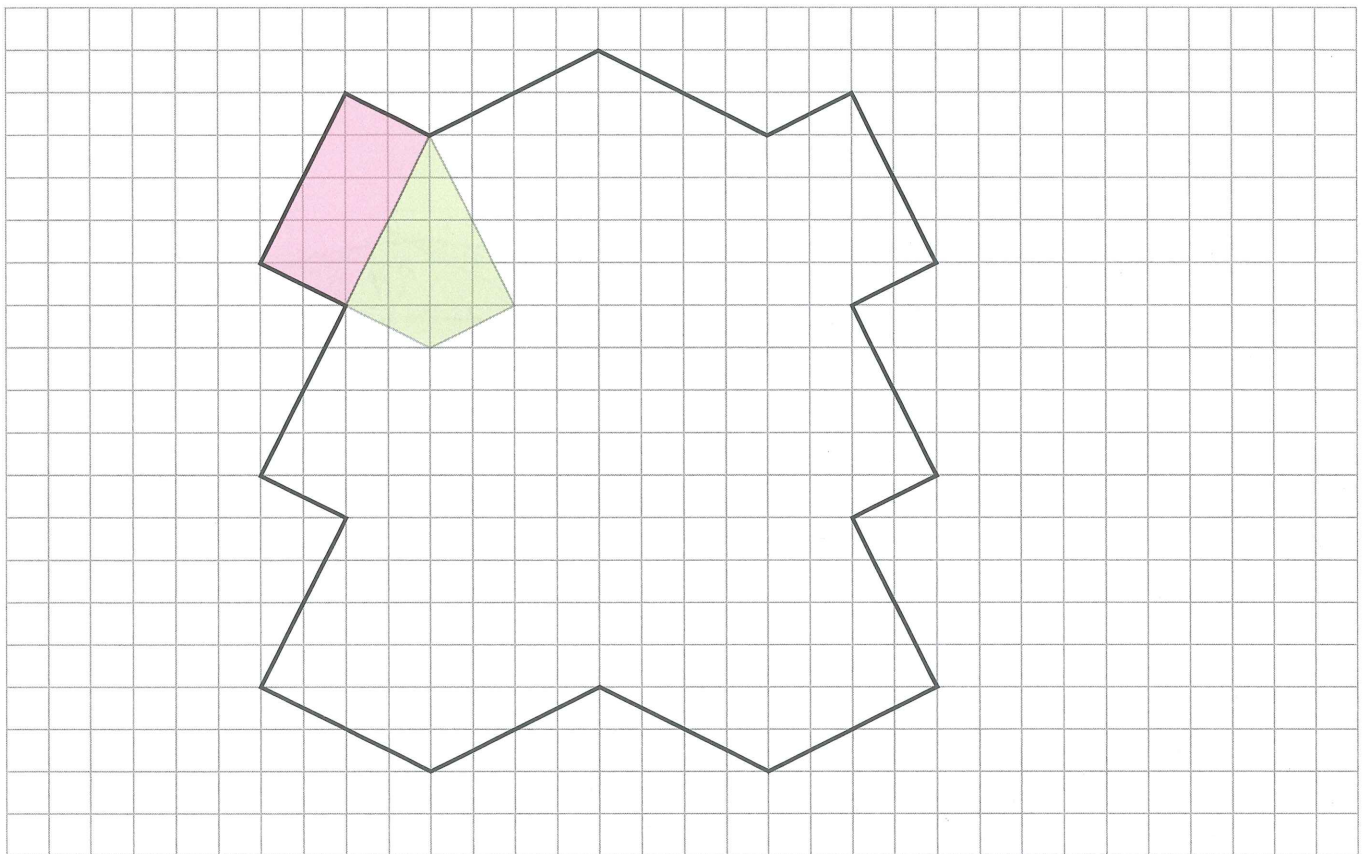
mozaïeken (2)



maak het plaatje vol met vierkanten en ruiten.



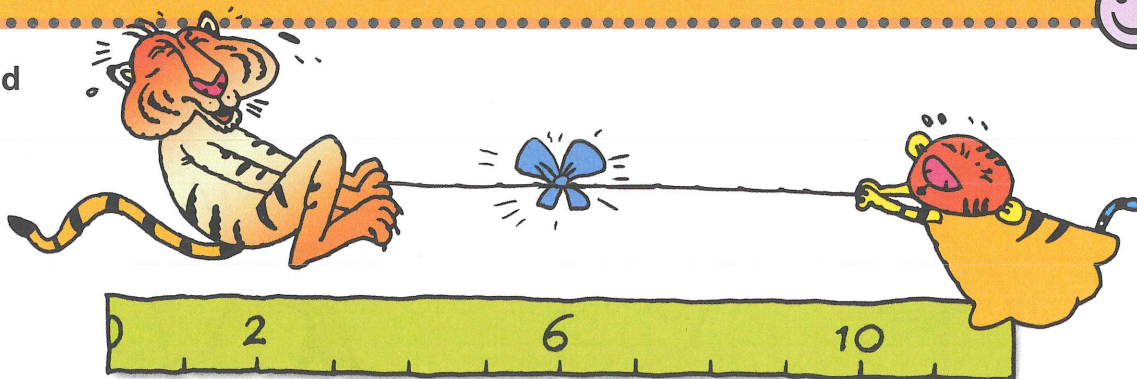
maak het plaatje vol met vliegers en rechthoeken.



wat is het midden?

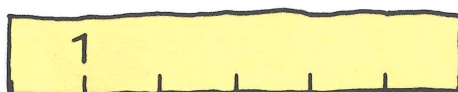


voorbeeld

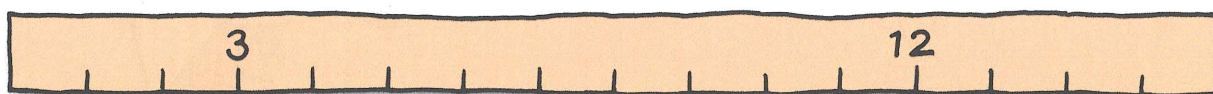


bij welk getal is het midden?
bij 6

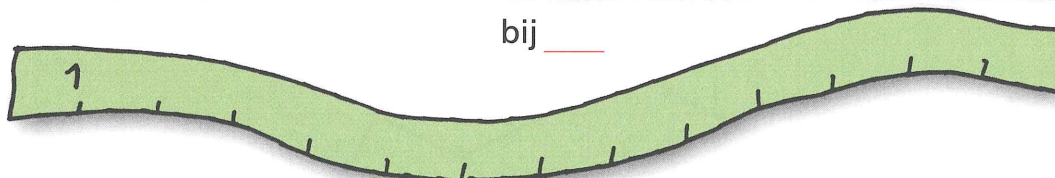
schrijf op bij welk getal het midden ligt.



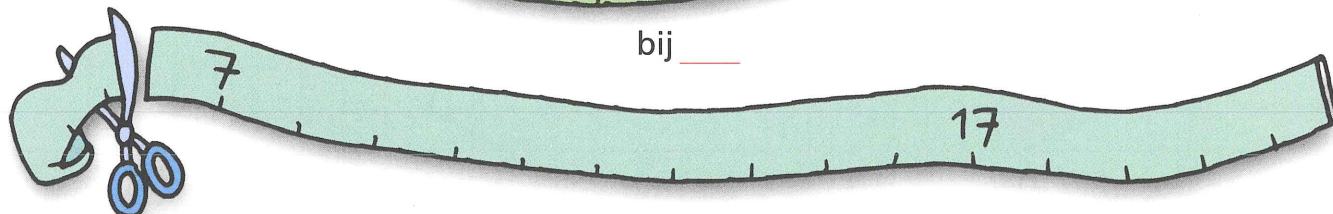
bij ____



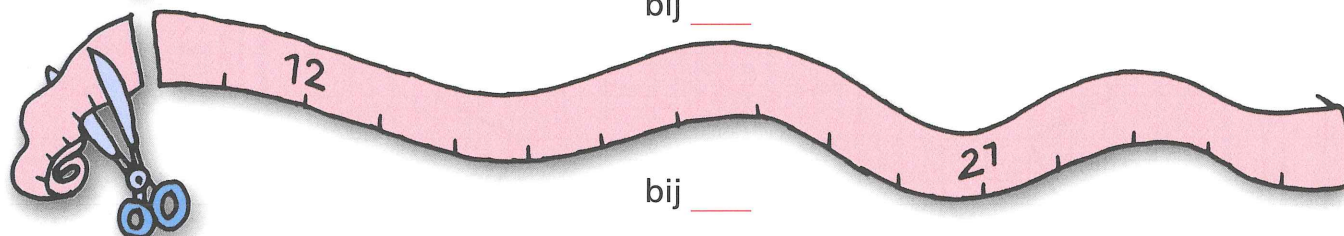
bij ____



bij ____



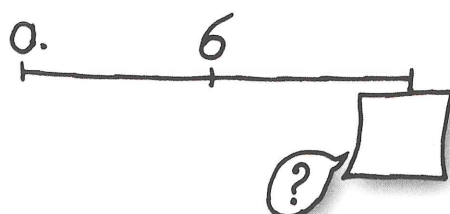
bij ____



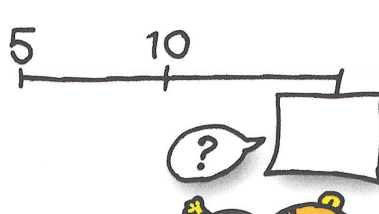
bij ____

welk getal moet in het hokje?

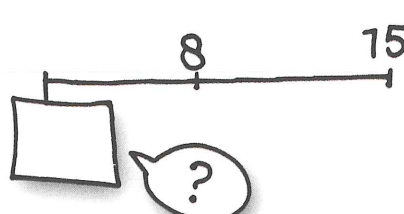
6 is het midden



10 is het midden



8 is het midden

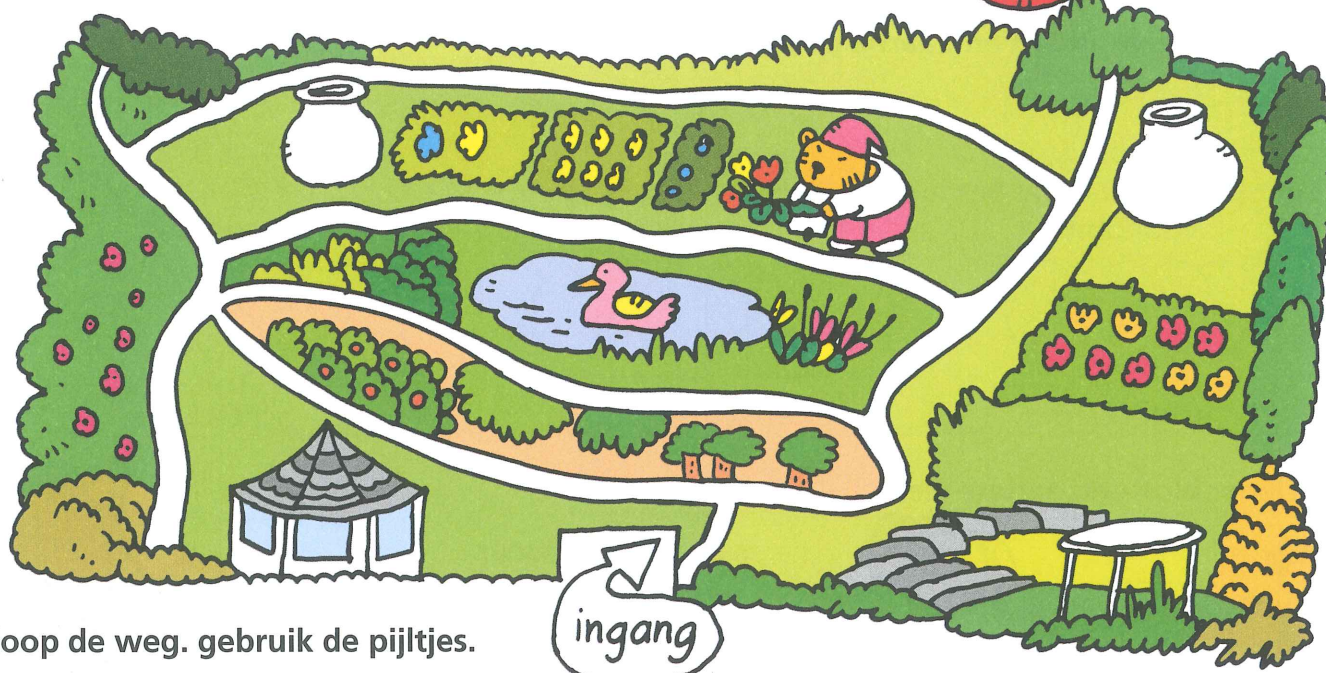


de weg vinden



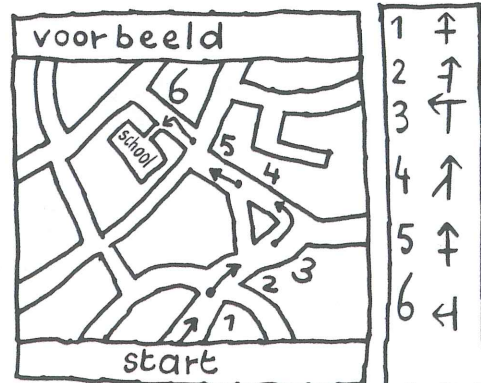
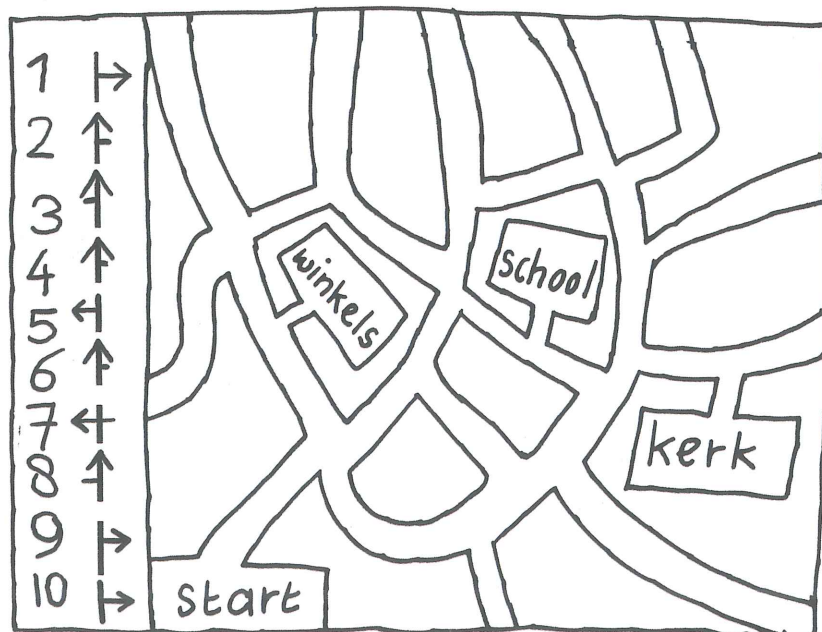
lees de tekst en kleur de bloempotten.

- eva loopt door de ingang meteen rechts – dan links af – pad volgen – dan rechts af – dan weer rechts af – pad volgen – dan links af – stop. kleur:
- levi loopt door de ingang meteen links – pad volgen – dan rechts af – pad volgen – dan links af – dan weer links af – pad volgen – dan rechts af – dan weer rechts af – stop. kleur:

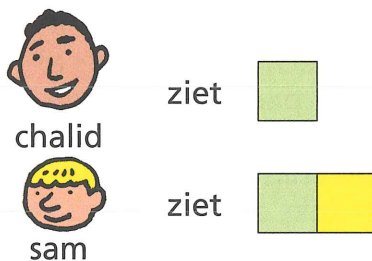
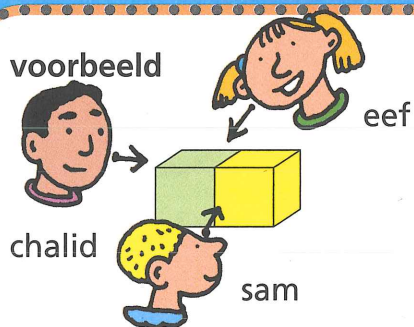


loop de weg. gebruik de pijltjes.

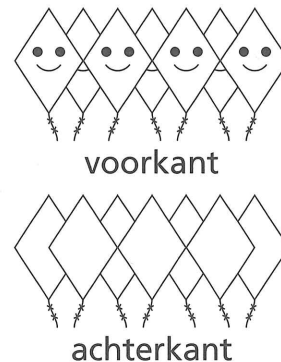
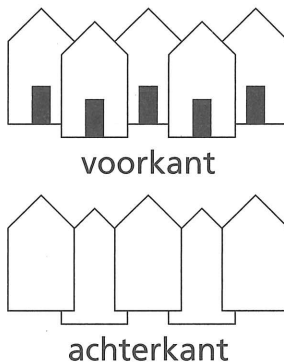
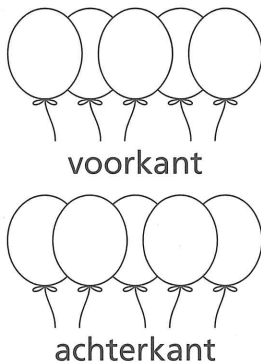
waar kom je uit? bij de _____



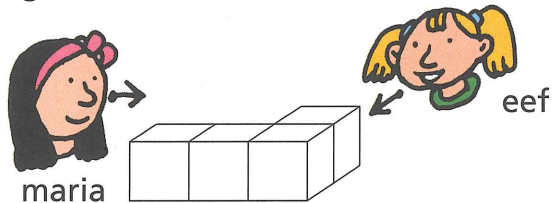
wat zien ze?



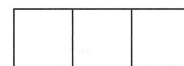
kleur eerst de voorkant en daarna de achterkant.



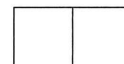
geef ieder blok een andere kleur.



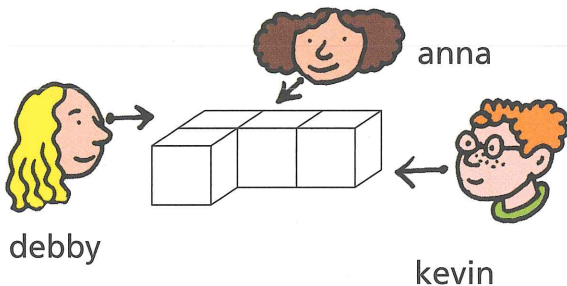
wat ziet eef? kleur.



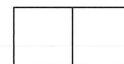
wat ziet maria? kleur.



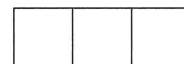
geef ieder blok een andere kleur.



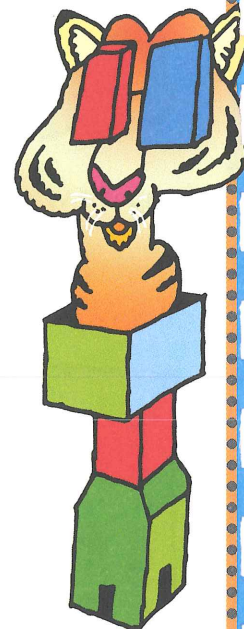
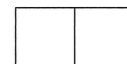
wat ziet kevin? kleur.



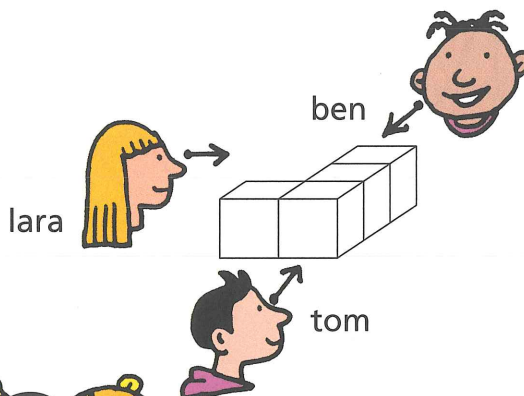
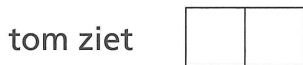
wat ziet anna? kleur.



wat ziet debby? kleur.



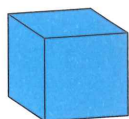
kleur alle blokken.



smileys



voorbeeld

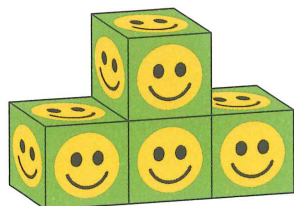


op elk vlak van dit blokje plak ik een smiley.
hoeveel smileys plak ik?

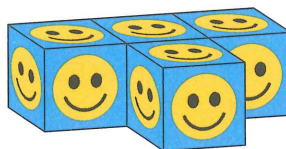


6 smileys op het blokje.

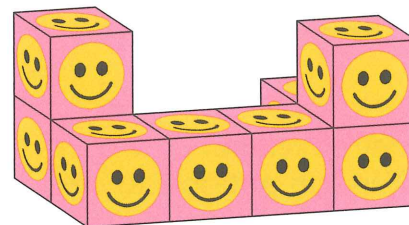
op elk vlak van elk blokje staat een smiley. hoeveel smileys?



_____ smileys



_____ smileys

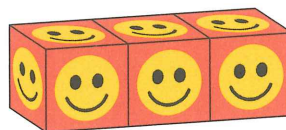


_____ smileys

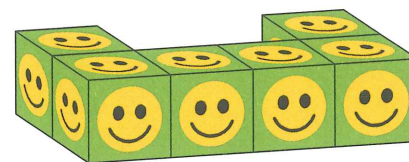
hoeveel smileys aan de buitenkant?



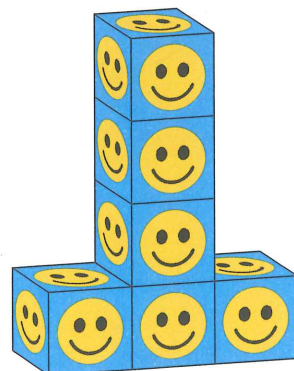
_____ smileys



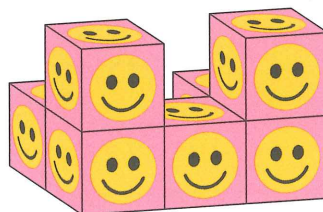
_____ smileys



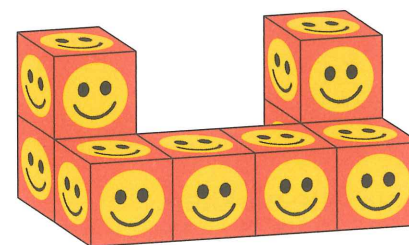
_____ smileys



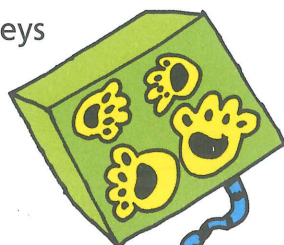
_____ smileys



_____ smileys

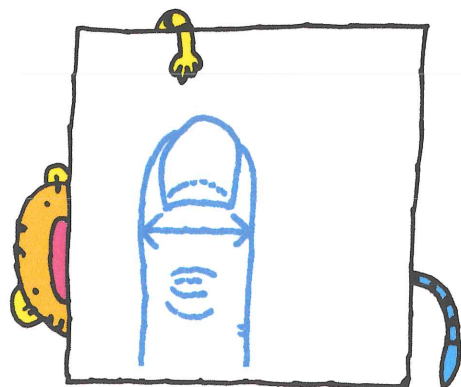


_____ smileys

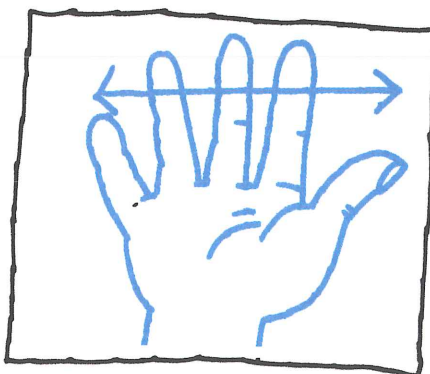


tip
je kunt ze niet allemaal zien!
vergeet de onderkant niet!

met duim en span (1)



duim



span



meet en teken.

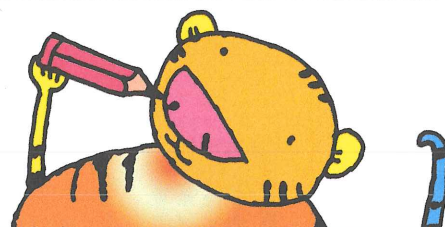
teken een potlood zo lang als jouw span.

teken een potloodje zo lang als jouw duim breed is.

hoeveel keer past het kleine potlood in het grote potlood?

ongeveer ____ keer.

teken, meet en schrijf op.



teken je oor.	teken je wijsvinger.	teken je neus.
mijn oor is ____ duim.	mijn wijsvinger is ____ duim.	mijn neus is ____ duim.

met duim en span (2)



hoe lang ben jij? meet met je span.	hoe breed ben jij? meet met je span.
ik ben _____ span lang.	ik ben _____ span breed.

meet je met duim of met span? maak vast.



meet zo precies mogelijk.

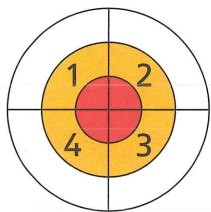
wat meet je?	hoe lang?
pen	_____ span en _____ duim
gum	_____ span en _____ duim
rekenboek	_____ span en _____ duim
kleurdoos	_____ span en _____ duim
bord	_____ span en _____ duim
_____	_____ span en _____ duim
_____	_____ span en _____ duim
_____	_____ span en _____ duim
_____	_____ span en _____ duim



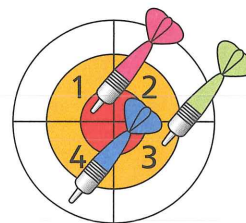
dubbelen



voorbeeld
pijlen gooien

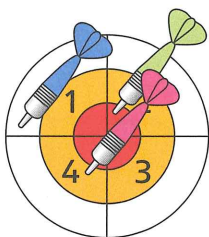


geel is dubbel (2 x de punten).
rood is driedubbel (3 x de punten).

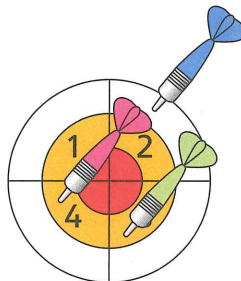


tom gooit:
 $1 + 1 + 1 + 3 + 3 + 4 = 13$ punten

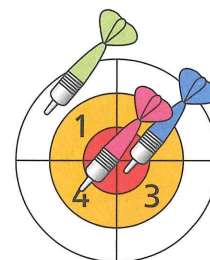
hoeveel punten?



bob: punten

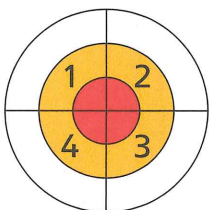


arzu: punten

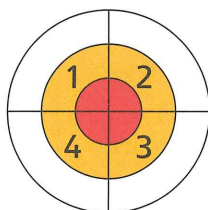


ina: punten

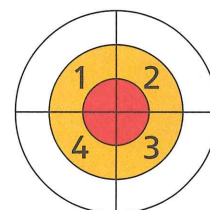
teken de drie pijlen.



jef: 13 punten

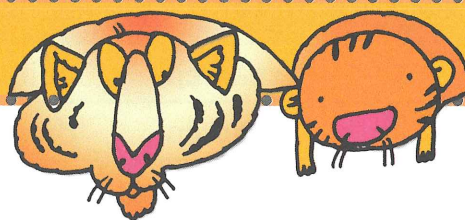


ela: 17 punten



tim: 25 punten

teken de weg



hoeveel punten?
de gekleurde vakjes tellen dubbel.

1	2	3
1	2	3
1	2	3

uit: 17 punten

1	2	3
1	2	3
1	2	3

uit: 15 punten

1	2	3
1	2	3
1	2	3

uit: 12 punten

bedenk zelf een weg

1	2	3
1	2	3
1	2	3

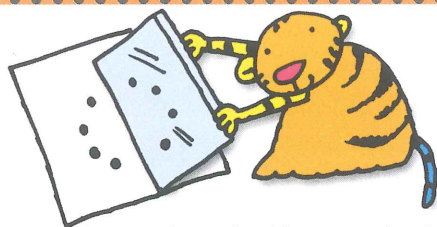
uit: punten



spiegelen



voorbeeld

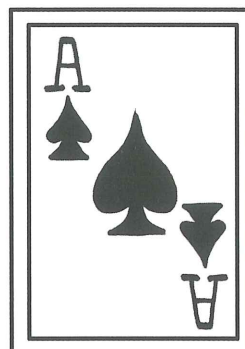
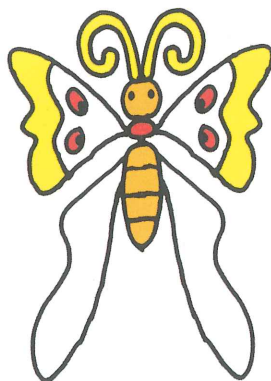
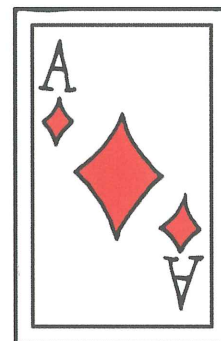
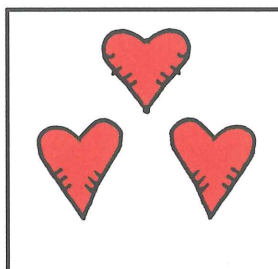
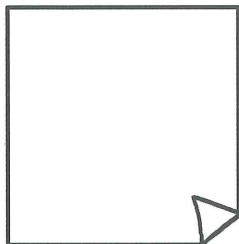


in de spiegel zie je de andere helft van de figuur.

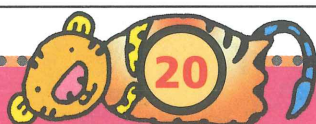
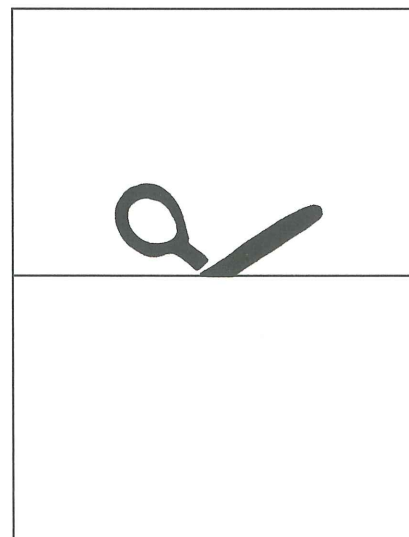
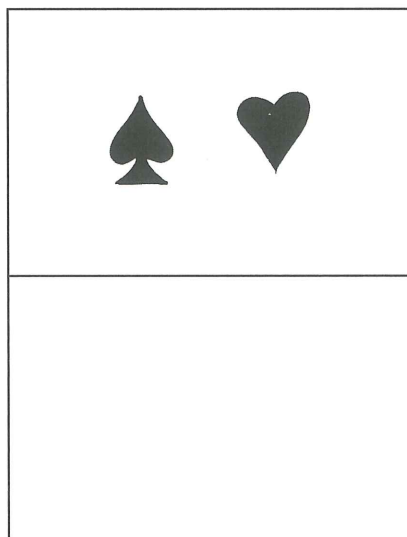
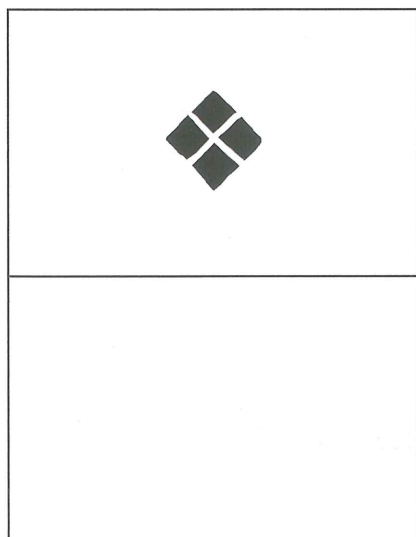


welke figuren kun je spiegelen?

teken een lijn waar je jouw spiegel neerzet. controleer daarna met jouw spiegel.



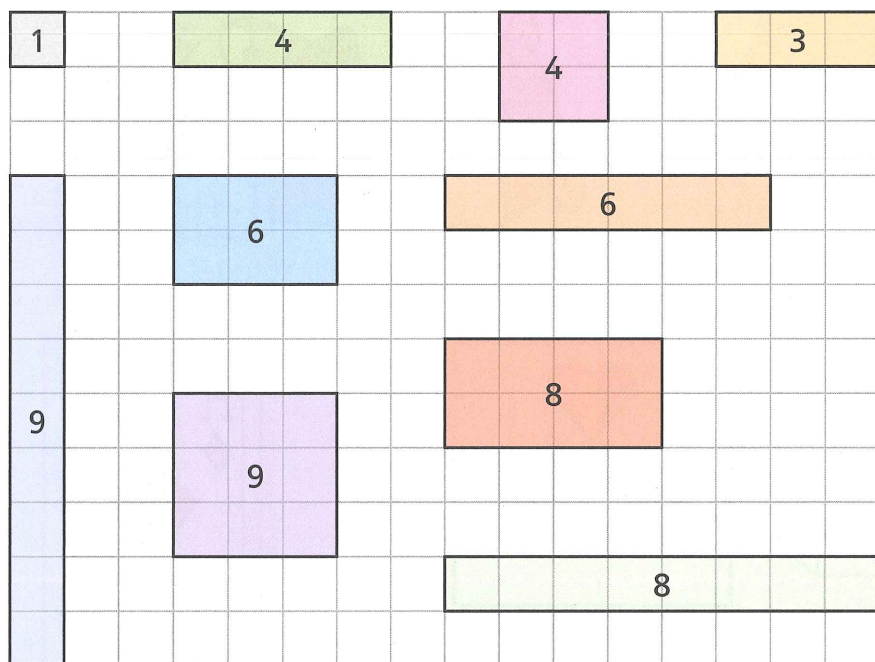
teken het spiegelbeeld. controleer daarna met jouw spiegel.



vierkanten (1)



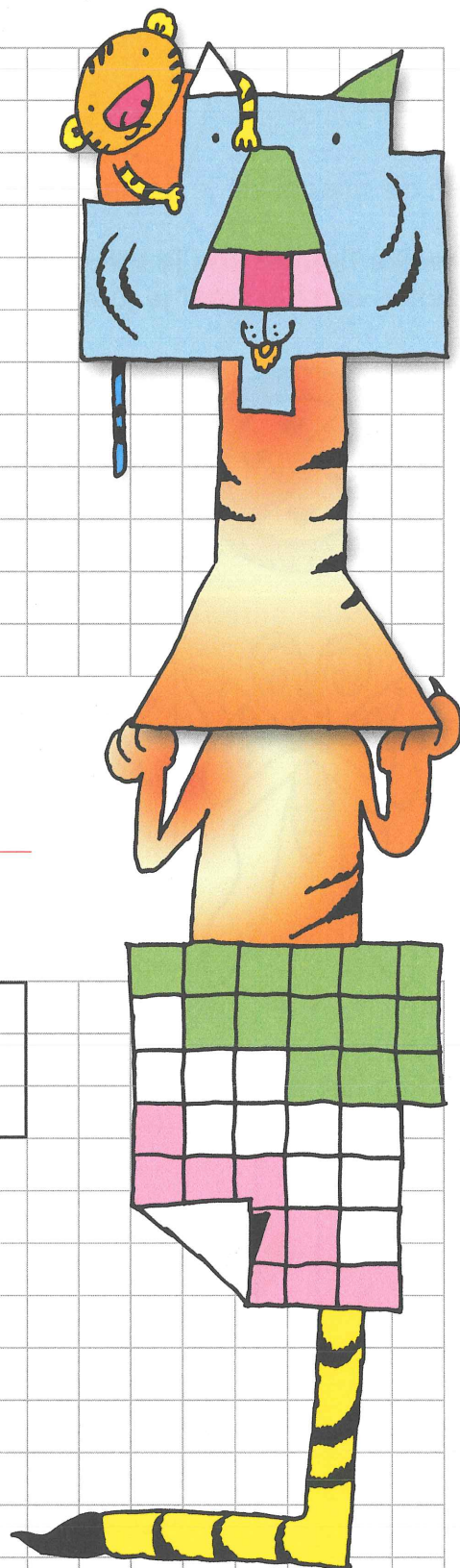
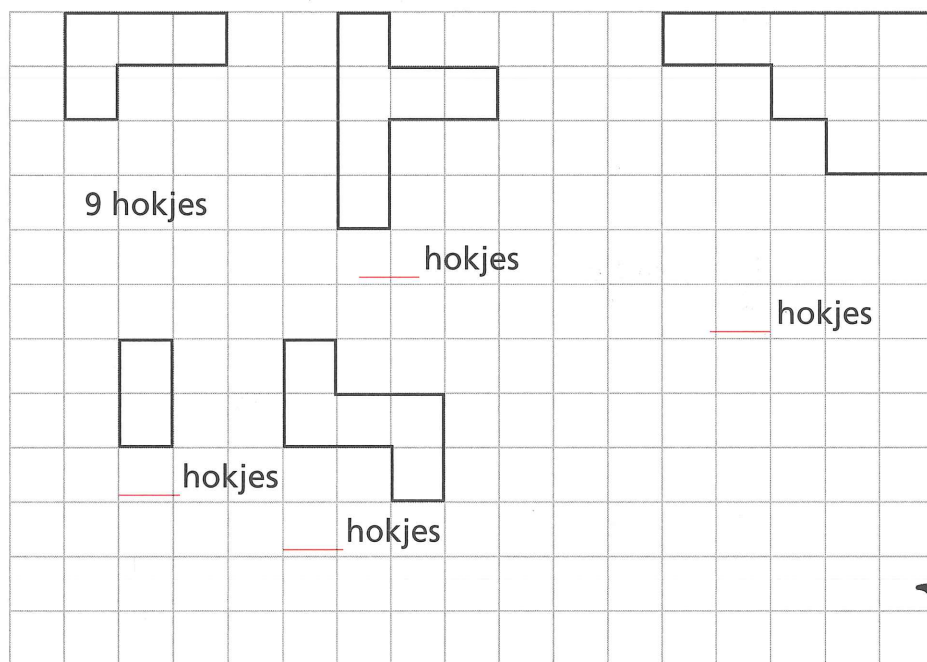
voorbeelden



teken de getallen 1, 2, 3, 4, 5, ... 20.
gebruik ruitjespapier.

welke getallen kun je als vierkant tekenen? _____

teken het kleinste vierkant.
hoeveel hokjes bij elkaar?



vierkanten (2)



teken op dun karton 25 vierkante tegels.
knip die tegels uit.

pak 12 tegels. leg daarmee het grootste vierkant.

hoeveel tegels? _____ hoeveel over? _____

pak 18 tegels. leg daarmee het grootste vierkant.

hoeveel tegels? _____ hoeveel over? _____

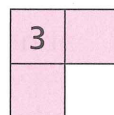
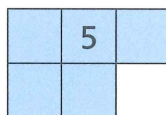
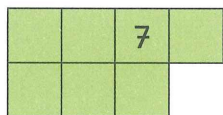
pak 20 tegels. leg daarmee twee vierkanten. gebruik alle tegels.

welke vierkanten? _____ en _____

pak 25 tegels. leg daarmee twee vierkanten. gebruik alle tegels.

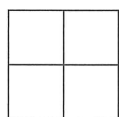
welke vierkanten? _____ en _____

maak vierkanten.
gebruik deze vloertjes.

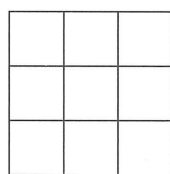


teken en kleur de vloertjes in de vierkanten

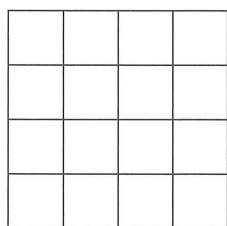
maak met 2 vloertjes vierkant 4.



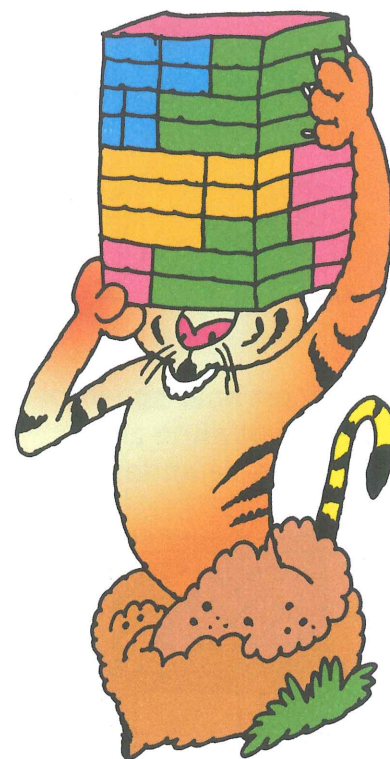
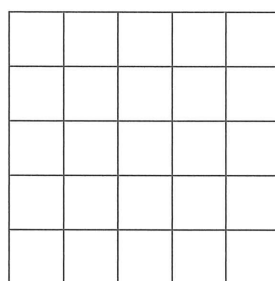
maak met 3 vloertjes vierkant 9.



maak met 4 vloertjes vierkant 16.



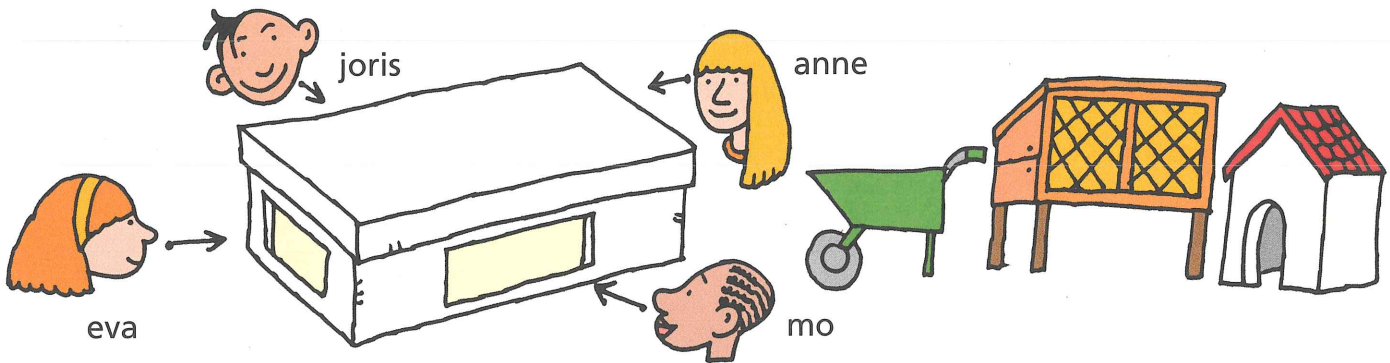
maak met 5 vloertjes vierkant 25.



kijkdoos (1)



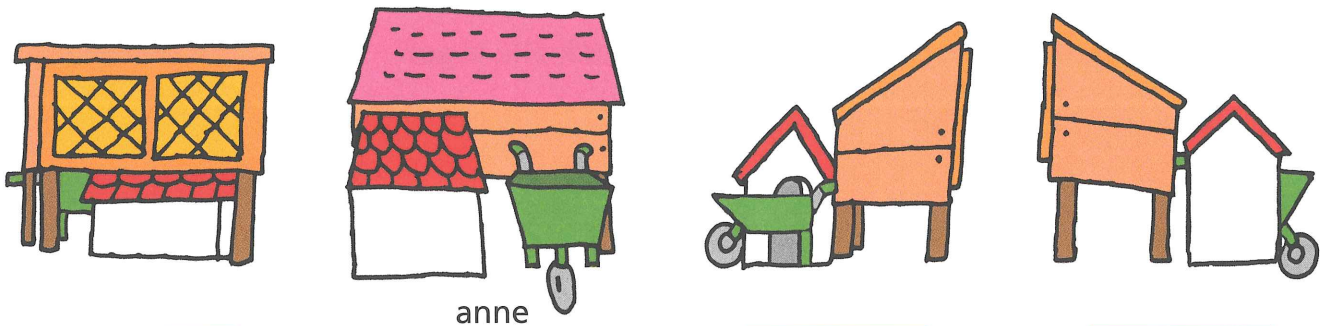
wat zien de kinderen?



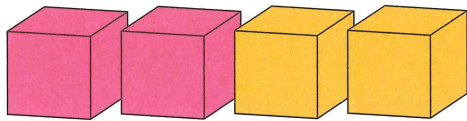
anne zet haar speelgoed in de kijkdoos.

zie jij wat anne ziet?

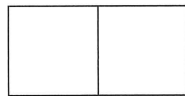
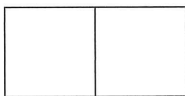
wat zien de andere kinderen? schrijf hun namen onder de goede plaatjes.



nu zet anne vier blokjes in de kijkdoos.



kleur de blokjes. schrijf de namen van de kinderen eronder.



mo

er staan 3 blokjes in de kijkdoos.

kleur de blokjes. schrijf de namen van de kinderen eronder.



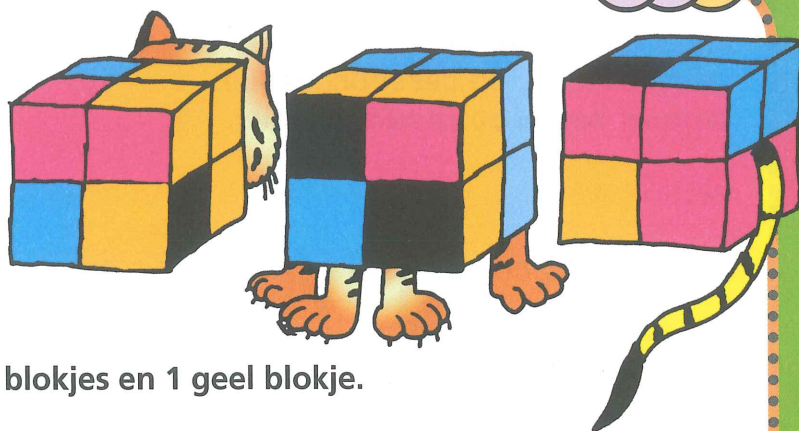
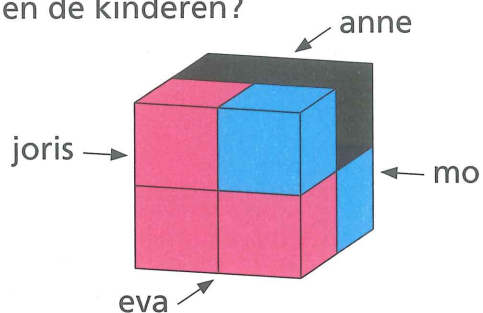
joris



kijkdoos (2)

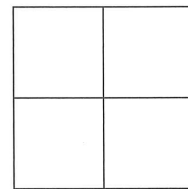
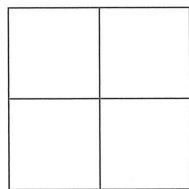
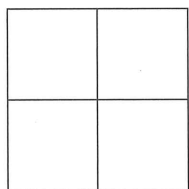
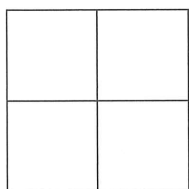


wat zien de kinderen?

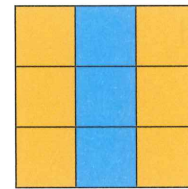
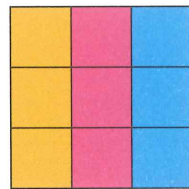
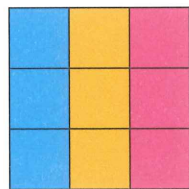
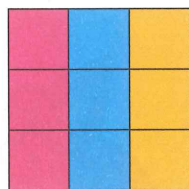


3 rode blokjes, 2 blauwe blokjes, 2 zwarte blokjes en 1 geel blokje.

kleur de blokjes. schrijf de namen van de kinderen eronder.



kleur het blokkenbouwsel.
dit zien de kinderen.



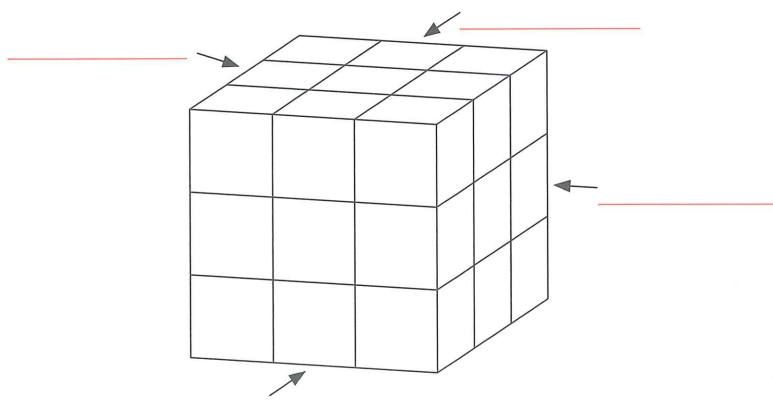
eva

joris

anne

mo

schrijf de namen erbij.

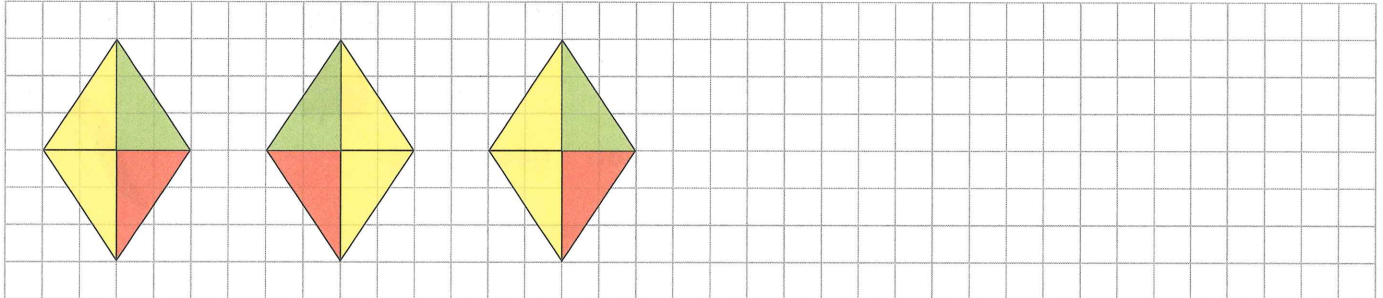


tekenen op het schoolplein (1)

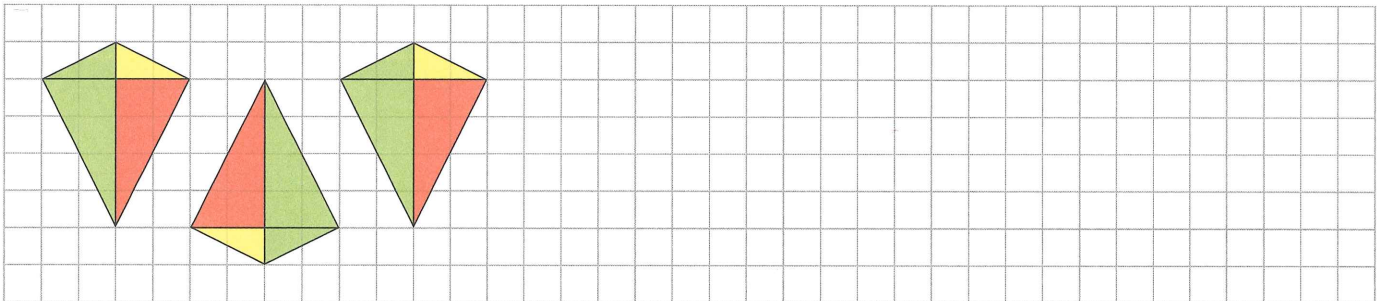


maak de rij figuren af.
teken en kleur op dezelfde manier.
probeer het eerst op ruitjespapier.

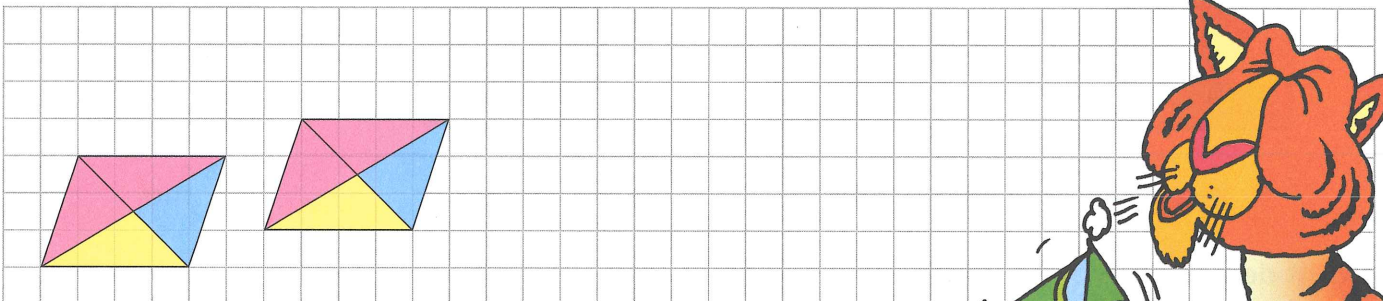
bart



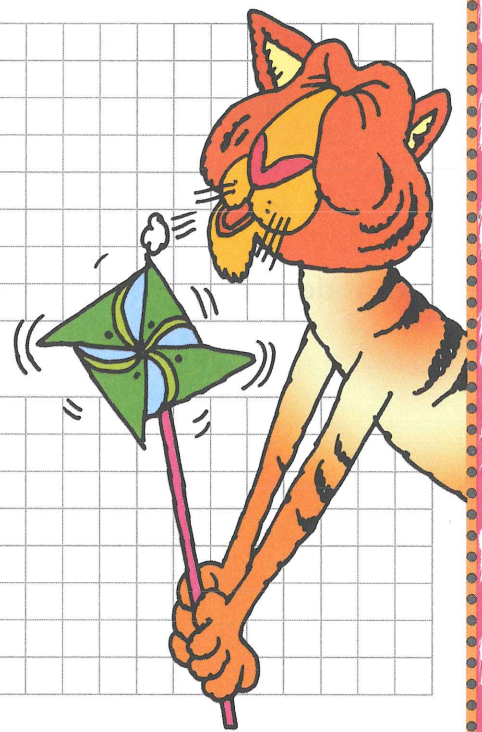
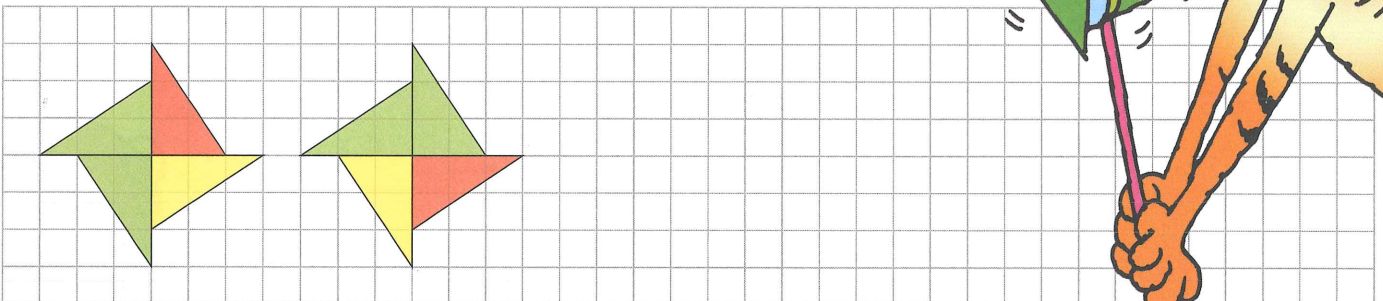
linda



rachid



renée

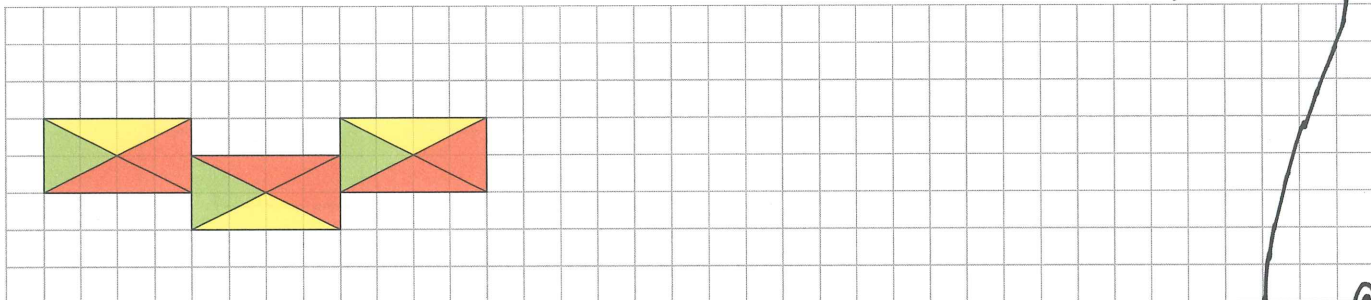


tekenen op het schoolplein (2)

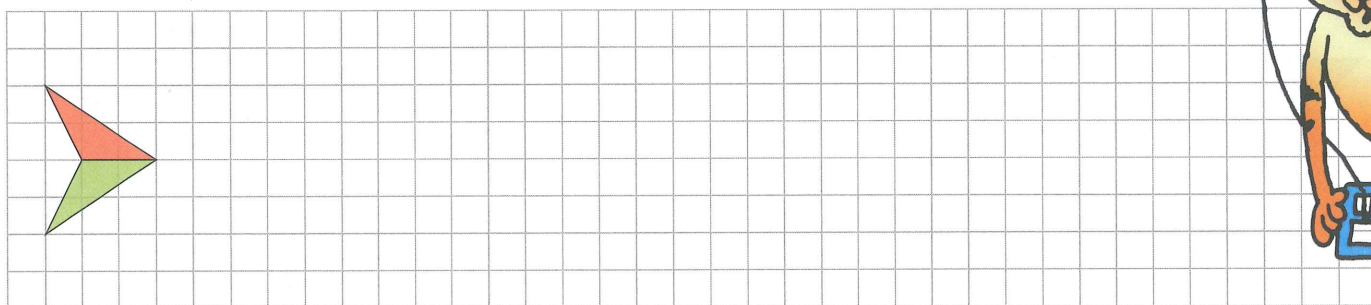


maak de rij af.
teken en kleur op dezelfde manier.
probeer het eerst op ruitjespapier.

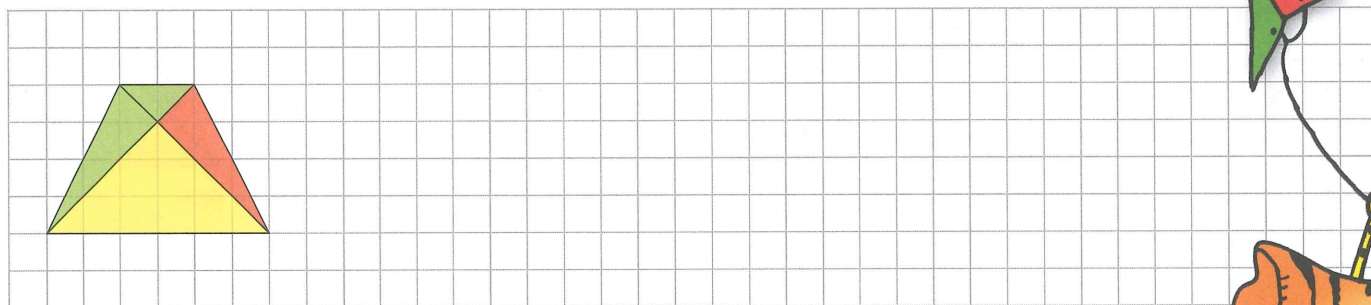
josje



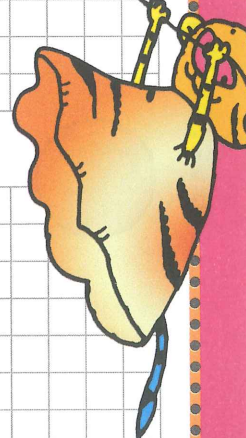
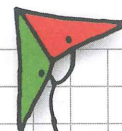
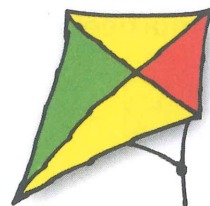
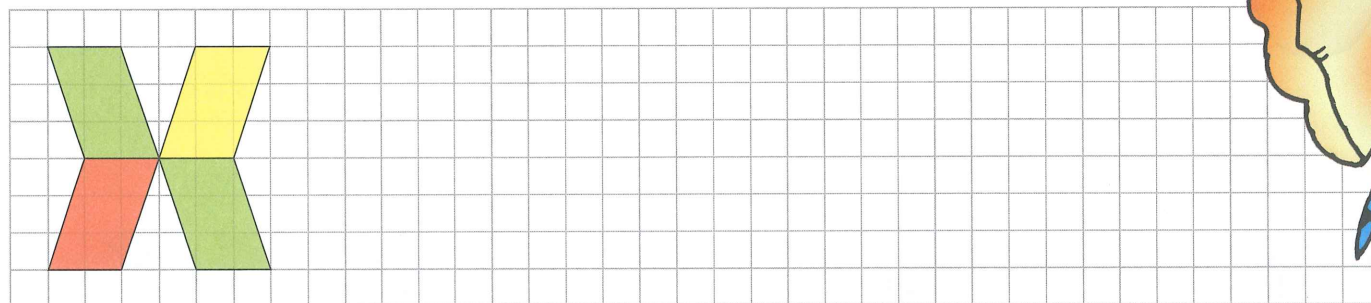
teken een rij op de manier van wesley.



teken een rij op de manier van fatima.



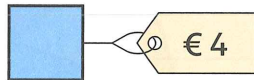
teken een rij op de manier van karlijn.



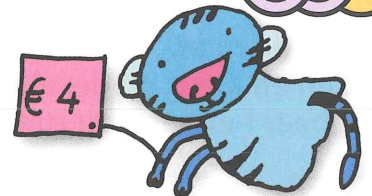
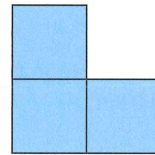
patronen



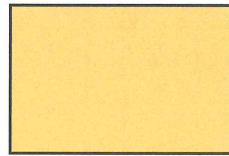
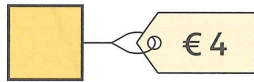
voorbeeld



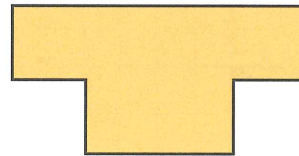
in dit pleintje passen 3 tegels.
de prijs is dus € 12



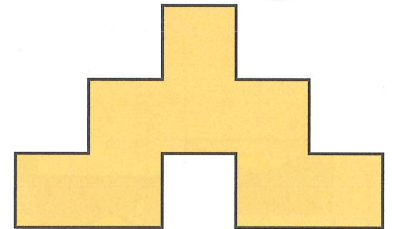
hoeveel tegels in elk pleintje? wat is de prijs?



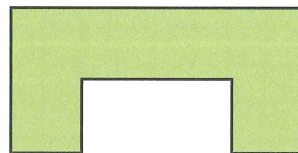
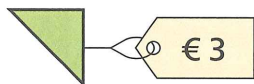
___ tegels
de prijs is € ___



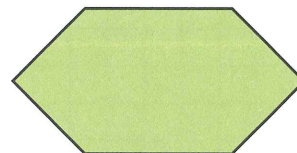
___ tegels
de prijs is € ___



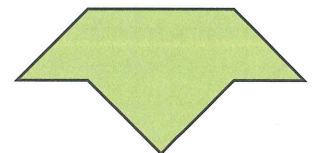
___ tegels
de prijs is € ___



___ tegels
de prijs is € ___

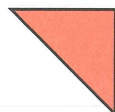
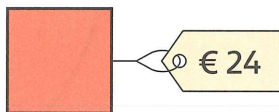


___ tegels
de prijs is € ___



___ tegels
de prijs is € ___

hoeveel kosten de stukken tegel?



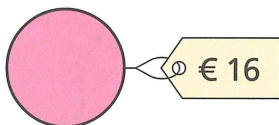
de prijs is € ___



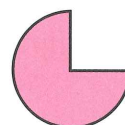
de prijs is € ___



de prijs is € ___



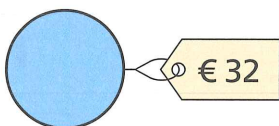
de prijs is € ___



de prijs is € ___



de prijs is € ___



de prijs is € ___



de prijs is € ___

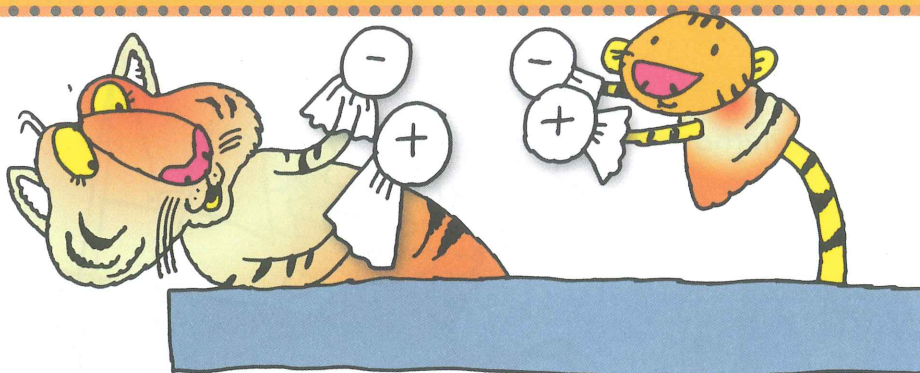


de prijs is € ___



de prijs is € ___





maak de sommen. gebruik + en -.

6		4		2		5	=	3
---	--	---	--	---	--	---	---	---

7		2		5		3	=	1
---	--	---	--	---	--	---	---	---

7		2		4		5	=	4
---	--	---	--	---	--	---	---	---

5		4		7		2	=	4
---	--	---	--	---	--	---	---	---

maak de sommen. gebruik 1, 2, 3, 4 of 5.

2	+		-		=	1
---	---	--	---	--	---	---

2	+		-		=	1
---	---	--	---	--	---	---

2	+		-		=	1
---	---	--	---	--	---	---

2	+		-		=	1
---	---	--	---	--	---	---

4	-		+		=	5
---	---	--	---	--	---	---

4	-		+		=	5
---	---	--	---	--	---	---

4	-		+		=	5
---	---	--	---	--	---	---

4	-		+		=	5
---	---	--	---	--	---	---

maak 6. gebruik + en - . gebruik de getallen maar één keer.

7	8	4	5
---	---	---	---

maak

6

$7 - 5 = 2$
 $8 - 4 = 4$
 $2 + 4 = 6!$

5	4	2	3
---	---	---	---

maak

6

5	3	4	6
---	---	---	---

maak

6

5	9	4	2
---	---	---	---

maak

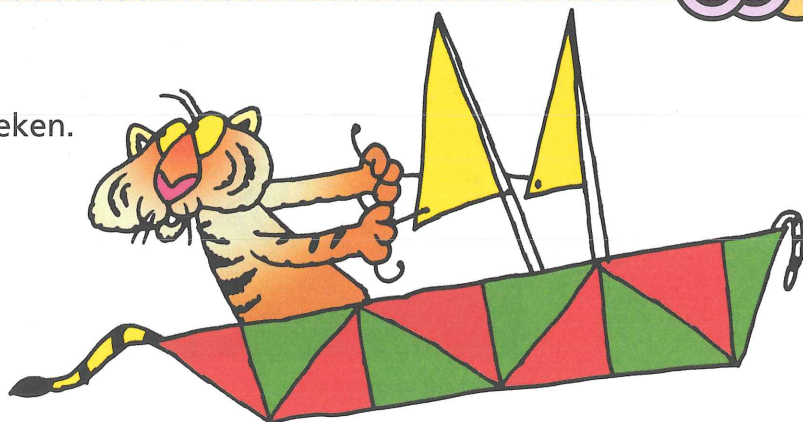
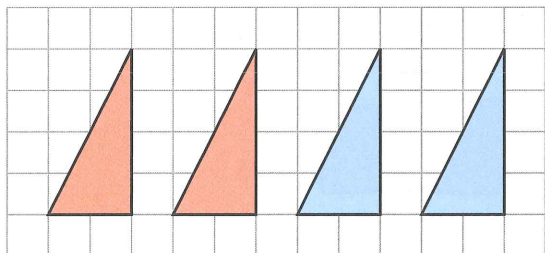
6

vierhoeken van driehoeken (1)

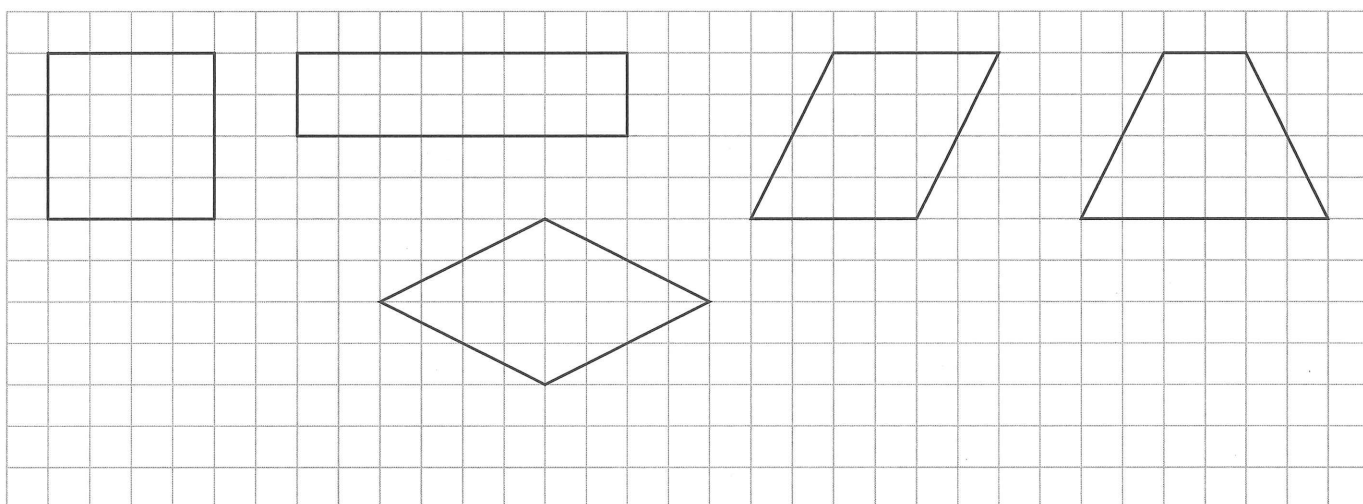


maak vierhoeken.

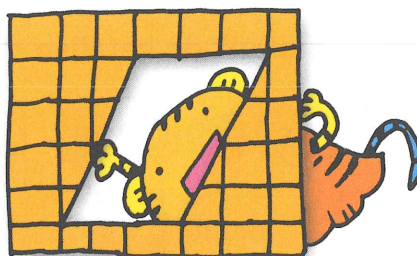
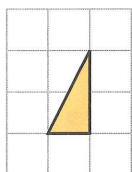
met deze driehoeken maak je vierhoeken.



gebruik de driehoeken uit de tekening.
je mag ze draaien en omkeren.



teken de driehoeken in de vierhoeken.
schrijf op hoeveel je er nodig hebt.

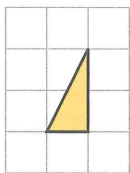


_____ driehoeken	_____ driehoeken	_____ driehoeken

vierhoeken van driehoeken (2)

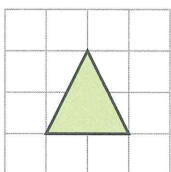


teken de driehoeken in de vierhoeken.
schrijf op hoeveel je er nodig hebt.

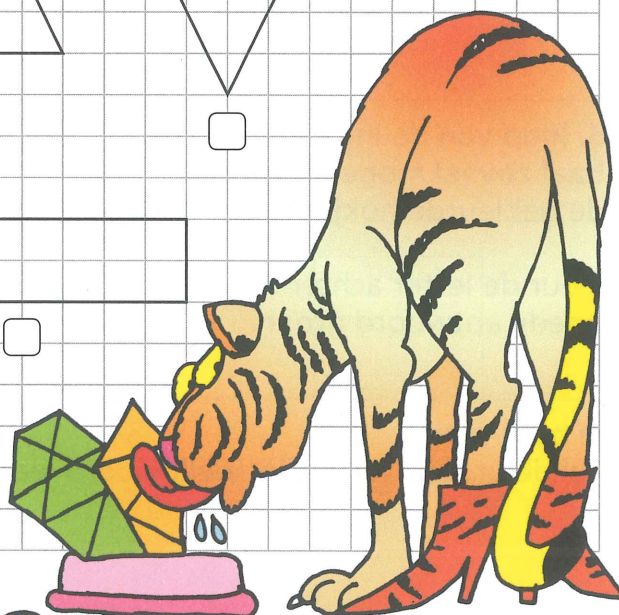


_____ driehoeken	_____ driehoeken	_____ driehoeken

teken de driehoeken in de vierhoeken.
kruis aan waar het niet kan.



☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

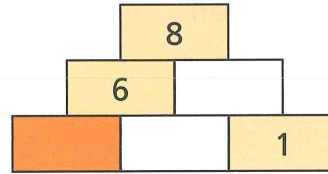


weet je het nog?



1. bouw dit muurtje.

welk getal staat in het oranje vak?
kleur de letter achter het goede antwoord groen.



3	r
4	s
5	t

2. maak de dominostenen.

je hebt deze 3 figuren: ●, ▲ en ■
je maakt dominostenen, bijvoorbeeld:



5	x
6	ij
7	z

hoeveel verschillende stenen kun je maken?
kleur de letter achter het goede antwoord groen.

3. gebruik de machientjes van werkblad 7.

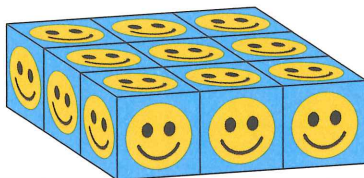


wat komt eruit? kleur de letter achter het goede antwoord groen.

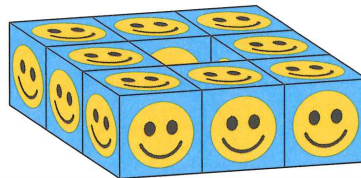
●	g
●	h
■	i

4. welk gebouw heeft aan de buitenkant de meeste smileys?

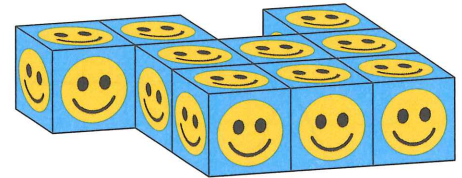
kleur de letter bij het goede gebouw groen.



c



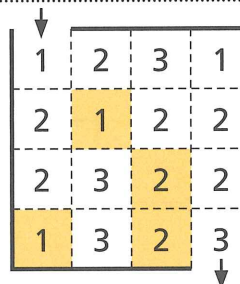
d



e

5. loop van de ingang naar de uitgang.
haal zoveel mogelijk punten.
de gekleurde hokjes tellen dubbel.

kleur de letter achter het goede antwoord groen.



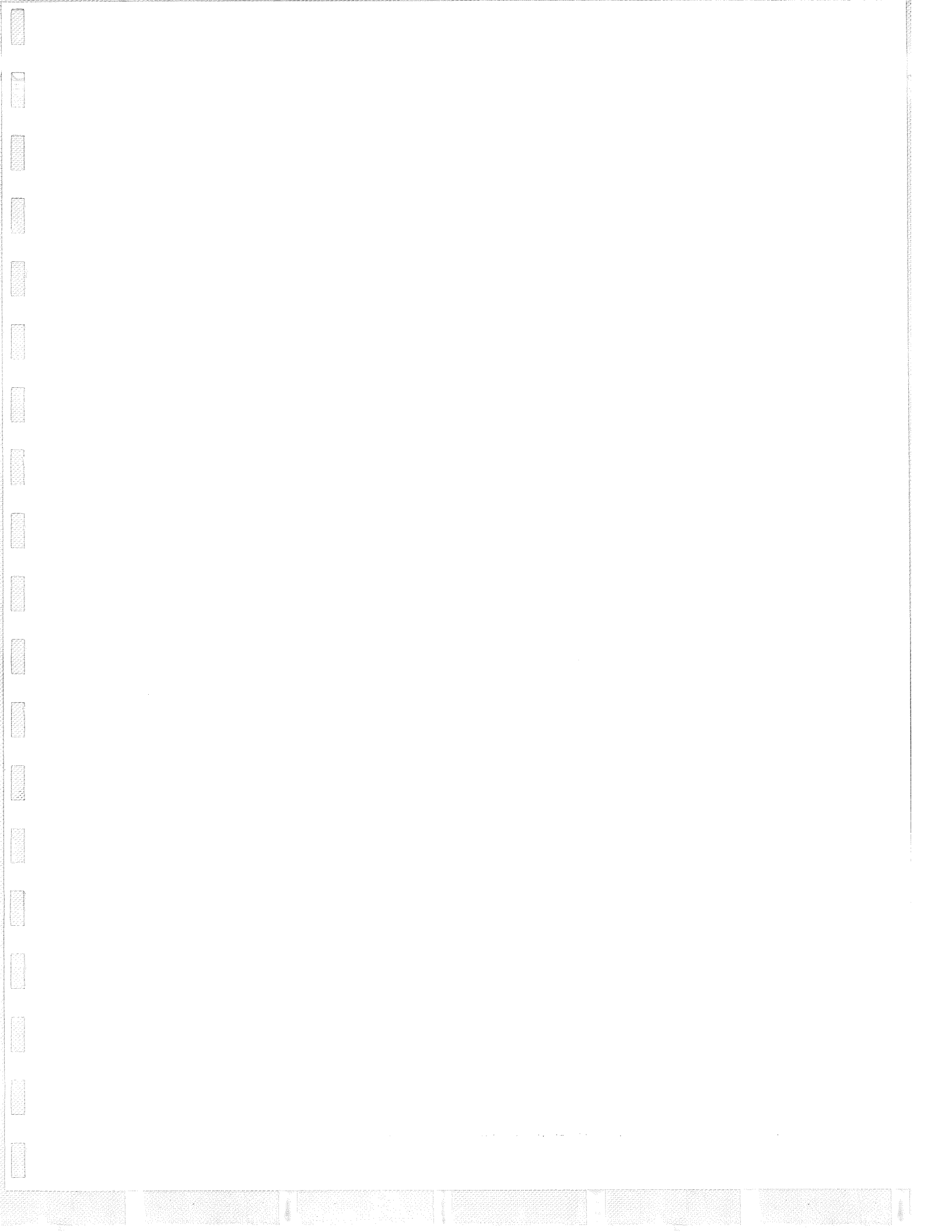
37	r
38	s
39	t

je bent een ...

vul de groene letters in. welk woord lees je?

vraag	1	2	3	4	5
letter					







ben **jij** een echte

Rekentijger?



Rekentijger

dit boek is voor rekentijgers



ben jij er ook een?

een rekentijger



- wil rekenpuzzels oplossen
- stopt niet als het moeilijk is
- vraagt een tip als het niet lukt
- durft best fouten te maken
- kijkt na hoe hij gerekend heeft
- wil leren van zijn fouten
- werkt samen met andere rekentijgers



zet je tanden er maar in!

kijk ook op: www.rekentijger.nl

Auteurs

Peter van den Bremen, Jaap Griffioen,
Arie van Kooten, Jaap de Waard,
Johan Winnubst

Uitgever

Jan van Wonderen

Projectleiding

Marika Verschoor

Coördinatie redactie

Sjef Bergervoet

Eindredactie

Arlette Buter, Arie van Kooten

Bureau redactie

Piet Hugen, Christel Lieskamp

Vormgeving

Studio Zwijzen, Nicolette Obers

Productiebegeleiding

Tessa Sponselee

Lay-out en technische tekeningen

Woudesign, 's-Hertogenbosch

Illustraties

Anjo Mutsaers, Sylvia Weve (logo)

Fotografie

Martin Swinkels

4^e druk

© Uitgeverij Zwijzen B.V., Tilburg
Voor België: Uitgeverij Zwijzen.be, Antwerpen
ISBN 978-90-276-5731-2
D/2007/1919/512

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische vervoelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatieverken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

Aan het verwerven, waar nodig, van toestemming tot overname is door de uitgever de uiterste zorg besteed. Zou desondanks blijken dat een rechthebbende over het hoofd is gezien, dan verzoeken wij deze contact op te nemen met Uitgeverij Zwijzen.



ISBN 978-90-276-5731-2



groep **3** boekje **A**