

Bij een aantal vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk. Er is dan een voorbeeld gegeven van een goed antwoord.

Antwoorden bij Hoofdstuk 1 Tekststructuur: woorden, zinnen en alinea's.

Les 1: Geen zin? Hier heb je een zin:

1. Nog vijf nachtjes slapen dan ben ik jarig.
2. 1 Het circus komt in de stad. (punt is vergeten)
2 Er staat al een hele grote tent. (hoofdletter is vergeten)
3 Je mag nu nog niet in die tent komen. (spaties zijn vergeten)
3. 1 In het circus zitten nu heel veel mensen. (spaties)
2 Na een poosje komt een man het circus in. (hoofdletter)
3 Hij vertelt wat er gaat gebeuren. (punt)
4 Er komen een heleboel dieren in het circus. (spaties)
5 Die dieren doen allemaal hele knappe kunstjes. (hoofdletter)
6 Het is heel leuk om naar te kijken. (punt)
4. 1 Hoe laat vertrekt de trein naar Leiden?
2 De trein naar Amsterdam vertrekt om vier uur.
3 Waar liggen mijn sokken?
4 Ik ga even naar de bakker.
5 Wanneer ga jij naar de bakker?
6 Vind je dat geen mooi boek?
7 Heb je suiker in je thee?
8 Wij gaan in de vakantie naar de zee.
5. 1 Welke sport vind je leuk om naar te kijken?
2 Veel mensen kijken naar voetbal.
3 Vooral naar topclubs zoals PSV en Ajax.
4 Maar hoelang kunnen die clubs nog blijven spelen?
5 De rellen bij de wedstrijden blijven doorgaan.
6 Zullen er door die rellen niet steeds meer mensen thuisblijven?
7 Wat denk jij dat er tegen die rellen gedaan kan worden?
6. Moeder roept: antwoord 3: 'Pas op, straks valt die vaas!'
7. 1 Papa maakt het ontbijt klaar.
2 Maar Nina heeft geen zin in eten.
3 Boven aan de trap schreeuwt ze:
4 "Ik hoef niks, alleen thee!"
5 "Daar komt niks van in," zegt vader.
6 "Je moet goed eten, anders kun je niet nadenken op school. /!" (beide is mogelijk)
7 "Nou wat wil je op je brood?"
8 "Oké, hagelslag." zegt Nina.
8. 1 Heb jij wel eens een grote grijze olifant gezien?
2 Of een aap?
3 Dan was je vast in de dierentuin.
4 Een dierentuin is geen gewone tuin.
5 Het is eigenlijk een groot park.
6 Er zijn veel soorten dieren. /! (beide is mogelijk)

7 Die dieren moeten natuurlijk ook eten.

- 8 Daar zorgt de oppasser voor.
- 9 Elke dag loopt hij langs de hokken en roept:
- 10 "Kom dieren, het is etenstijd!"
- 11 Hij geeft eten dat goed voor ze is.
- 12 Alle dieren eten wat anders.
- 13 Leeuwen en tijgers geeft hij vlees.
- 14 Olifanten krijgen vaak hooi.
- 15 En de apen?
- 16 Die lusten graag een banaan.

- 17 In de dierentuin worden ook jonge dieren geboren.
- 18 Als er jongen zijn is iedereen blij.
- 19 Heb jij wel eens jonge apen gezien?
- 20 Ze hebben bijna geen haar.
- 21 En jonge tijgers en leeuwen lijken wel poezen.
- 22 Maar ze worden veel groter. /! (beide is mogelijk)

Les 2: In kleine stukjes leest het beter.

- 1 De meeste kiezen tekst B, maar er is op deze vraag geen goed of fout antwoord.
- 2 Al dat afval in de ruimte levert problemen op.
- 3 Een andere manier is vernietiging van een oude kunstmaan in de ruimte.
- 4 Deze kruisjestekst heeft twee alinea's.
- 5 Deze tekst is in alinea's opgesplitst doordat de regels zijn afgebroken.
- 6 Deze kruisjestekst heeft vijf alinea's.
- 7 Deze kruisjestekst heeft drie alinea's.
Deze kruisjestekst heeft vijf alinea's.
- 8 Deze tekst heeft drie alinea's.
Deze tekst heeft vier alinea's.

Les 3: Het hoort allemaal bij elkaar.

1. Deze tekst bestaat uit vier alinea's.
2. a. In een stad is het niet leuk.
3. b. In een stad is het fijn.
4. a. Wonen in een dorp is fijn.
5. Bijvoorbeeld: In een dorp is het saai.
6. De titel van deze tekst is: **Italiaans eten.**
7. De drie kopjes van deze tekst zijn:
De menukaart.
Pizza.
Pasta.
8. Bij de eerste alinea hoort kopje a. **Hoera, het plan om de bomen te kappen gaat niet door!**
Bij de tweede alinea hoort kopje c. **Het plan wil meer ruimte voor het verkeer.**
Bij de derde alinea hoort kopje b. **Veel bewoners zijn het niet eens met het plan en protesteren.**

Les 4: Nog eens oefenen.

1. De titel van dit verhaal is: **Net een zwart gaatje.**

2. Deze tekst heeft drie alinea's.
3. In de tweede regel is het vraagteken weggelaten: Zie je dat kleine zwarte plekje in het midden?
4. Bijvoorbeeld in regel 24: Heel groot! Er is geen goed of fout antwoord. Er mogen niet te veel zinnen worden aangeven. Normaal worden er in een tekst namelijk niet zoveel uitroeptekens gebruikt.
5. Een andere goede titel voor deze tekst zou zijn: **a. De pupil.**
6. Bij de eerste alinea hoort kopje **b. Het zwarte gaatje.**
Bij de tweede alinea hoort kopje **a. De pupil van de poes bij veel licht.**
Bij de derde alinea hoort kopje **c. De pupil van de poes in de nacht.**

Antwoorden bij Hoofdstuk 2 Soort tekst.

Les 1: Een verhaal of informatie?

1. In het boek **Victor en het spook** staat een verhaal.
In het boek **Vulkanen** wordt informatie gegeven.
2. Pieter de Muis is jarig! **Verhaalttekst.**
Tijgers in het wild. **Informatietekst.**
Donald Duck wordt brandweerman. **Verhaalttekst.**
Jip en Janneke. **Verhaalttekst.**
Zelf een skelter maken. **Informatietekst.**
Hoe leven olifanten. **Informatietekst.**
3. Stap voor stap een vlieger maken. **Doetekst.**
Hoe wordt een zaadje een bloem. **Leer- of weettekst.**
De televisiegids. **Opzoektekst.**
Katten in het wild. **Leer- of weet tekst.**
Koekjes bakken. **Doetekst.**
Dierenmishandeling gaat te ver! **Meningtekst.**
4. Ik vind honden eng. **Meningtekst.**
Een woordenboek. **Opzoektekst.**
Wat eten leeuwen en tijgers. **Leer- of weettekst.**
Hans en Grietje. **Verhaalttekst.**
Zelf stempels maken. **Doetekst.**
Wat zijn aardbevingen? **Leer- of weettekst.**
De tuin goed onderhouden, stap voor stap. **Doetekst.**
De panda leeft in bamboe-bossen. **Leer- of weettekst.**
5. a. Anton op reis. **Verhaalttekst.**
b. De atlas. **Opzoektekst.**
c. Kaarten maken. **Doetekst.**
d. Zeeschildpadden. **Leer- of weettekst.**

Les 2: Niet alleen de titel.

1. Boek B is een verhaalttekst.
Boek A is een leer- of weettekst.
2. a. **opzoektekst.**
b. **doetekst.**
c. **meningtekst.**
d. **doetekst.**

Les 3: Wat voor een soort tekst?

1. a. **verhaalttekst.**
b. **opzoektekst.**
c. **verhaalttekst.**
d. **opzoektekst.**
e. **verhaalttekst.**
f. **verhaalttekst.**

g. doetekst.

Les 4 Nog eens oefenen.

1. Dit is een verhaalttekst.
2. De titel van dit verhaal is: **Meester is verliefd**.
3. De laatste regel van de tweede alinea eindigt met een uitroepteken (regel 16).
En de vierde regel van de derde alinea eindigt met een uitroepteken (regel 20).
4. Deze tekst bestaat uit drie alinea's.
5. Dit is een verhaalttekst.
6. Deze tekst bestaat uit vier alinea's.
7. In deze tekst staan twee vraagtekens (in regel 20 en 23).

Antwoorden bij Hoofdstuk 3 Opstellen leesdoel en leesgedrag.

Les 1: Leesdoel: Waarom?

1. Dit is een **leer- of weettekst**.
2. Ivo gaat deze tekst lezen omdat hij er op school een spreekbeurt over moet maken. Daarom wil hij iets over dit onderwerp (het bos) leren.
3. Dit is een **verhaalttekst**.
4. Ivo gaat deze tekst lezen, omdat hij daar zin in heeft. Hij vindt het leuk om de Donald Duck te lezen.
5. Dit is een **doetekst**.
6. Ivo gaat deze tekst lezen, omdat hij wentelteefjes wil gaan bakken.
7. Ivo zal deze tekst **stap voor stap** lezen.

Les 2: Leesgedrag: Hoe?

1. Dit is een **leer- of weettekst**.
2. Ik ga deze tekst lezen, omdat ik een repetitie over Nederland heb.
3. Ik ga deze tekst **heel precies** lezen.
4. Dit is een **verhaalttekst**.
5. Een verhaalttekst ga je lezen, als je daar zin in hebt.
6. Ik ga deze tekst **gewoon** lezen, zoals ik dat zelf wil.
7. Dit is een **doetekst**.
8. Deze tekst ga je lezen om een vlieger te kunnen maken.
9. Deze tekst (een doetekst) moet je **stap voor stap** lezen.
10. Dit is een **opzoektekst**.
11. Deze tekst ga je lezen als je een moeilijk woord op wilt zoeken.
12. Je gaat deze tekst **zoekend** lezen. Je leest niet alles, maar je zoekt naar het woord dat je wilt weten.

Les 3: Nog eens oefenen.

1. Dit is een **leer- of weettekst**.
2. Ik ga deze tekst lezen, omdat ik er iets van wil leren (of omdat het moet).
3. Ik ga deze tekst (een leer- of weettekst) **heel precies** lezen.
4. De titel van deze tekst is: **De televisie**.
5. Deze tekst heeft twee kopjes, namelijk **De studio** en **De uitzending**.
6. Deze tekst heeft drie alinea's.
7. **C. Er zijn veel programma's op de televisie** past het beste bij de eerste alinea.
8. Dit is een **verhaalttekst**.
9. Ik ga deze tekst lezen omdat ik dat leuk vind.
10. Ik ga deze tekst **gewoon** lezen, zoals ik dat zelf wil.
11. Deze tekst heeft drie alinea's.

Antwoorden bij Hoofdstuk 4 Opstellen van verwachtingen.

Les 1: Wat zal er in de tekst staan?

1. **Wat is dit voor soort tekst?**
2. **Waarom ga ik deze tekst lezen? en Hoe ga ik deze tekst lezen?**
3. Het is waarschijnlijk een verhaal over een kikker die koning is.
4. Deze tekst gaat waarschijnlijk over hoe de kikker leeft, hoe hij eitjes krijgt etc.
5. Dit verhaal gaat waarschijnlijk over een brand in een flat en hoe de brandweer deze brand zal blussen. Het kan een informatie tekst over brand zijn, maar het zou ook een verhaal over bijvoorbeeld een flat kunnen zijn. (Er is op deze vraag niet echt een goed of fout antwoord te geven. Het gaat erom dat er wordt nagedacht over de titel en het plaatje. (Dit geldt ook voor de volgende twee opdrachten.)
6. Dit is waarschijnlijk een verhaal over een jongetje dat vaak te laat op school komt.
7. Dit is een tekst waarin je kunt leren hoe je een doosje moet vouwen.

Les 2: Leren voorspellen.

1. Dit is een leer- of weettekst.
2. Ik ga deze tekst lezen, omdat ik iets over mieren wil leren (of omdat het moet).
Ik lees deze tekst heel precies door.
3. Ik verwacht dat deze tekst gaat over hoe mieren lezen en wat ze eten (of een dergelijk antwoord).

Les 3: Nog eens oefenen.

1. De titel van deze tekst is **De gorilla**.
2. De kopjes van deze tekst zijn:
Eten en drinken.
Gorilla-taal.
3. Deze zin past bij alinea drie.
4. Deze tekst heeft zes alinea's.

Antwoorden bij Hoofdstuk 5 Activeren van voorkennis.

Les 1: Wat weet je er al van?

1. Dit is een **leer- of weettekst**.
2. Ivo gaat deze tekst lezen omdat **hij alles over honden wil weten**.
3. Ivo gaat deze tekst **heel precies lezen**.
4. (Hier kan van alles opgeschreven worden over wat bekend is over honden, bijvoorbeeld:) Je moet honden altijd uitlaten, ze zijn soms heel groot en soms heel klein, je moet honden goed verzorgen, genoeg eten geven etc.
5. (Hier kunnen allerlei vragen over treinen opgeschreven worden, bijvoorbeeld:) Hoe kun je reizen met de trein?, Hoe weet je hoe laat de treinen rijden?, Hoe zien treinen eruit? (Het kan ook zijn dat er al antwoorden worden gegeven op die vragen.)
6. Dit is een **leer- of weettekst**.
7. Ik ga deze tekst lezen omdat ik iets wil **leren** over onweer.
Ik ga deze tekst **heel precies lezen**.
8. Deze tekst zal waarschijnlijk uitleggen hoe onweer ontstaat, wat onweer is.
9. (Hier kan van alles opgeschreven worden over wat bekend is over onweer, bijvoorbeeld:) Als het onweert dan regent het vaak ook. Vaak zie je een lichtflits (bliksem) en hoor je gerommel (donder).

Les 2: Voorbereiden op een tekst.

1. Dit is een **doetekst**.
2. Ik ga deze tekst lezen als (omdat) ik een sokpop wil maken.
Ik ga deze tekst **stap voor stap** lezen.
3. In deze tekst zal worden uitgelegd hoe je een sokpop kunt maken.
4. Als je al eens een sokpop hebt gemaakt weet je er al wat vanaf (bijvoorbeeld dat je een sok en restjes stof nodig hebt) anders kan er hier geen antwoord worden gegeven.
5. Dit is een **verhaalttekst**.
6. Ik ga deze tekst lezen omdat ik het leuk vind.
Ik ga deze tekst **gewoon doorlezen**, zoals ik dat zelf wil.
7. Deze tekst gaat over een mol (Koekeloere) die van alles meemaakt.
8. Ik kan hier nog niet veel van af weten.

Les 3: Nog eens oefenen.

1. Dit is een **meningtekst**.
2. Ik ga deze tekst lezen omdat ik er iets over wil weten.
Ik ga deze tekst **gewoon doorlezen**.
3. In deze tekst vertelt Eric iets over wat hij vindt (van het milieu).
4. Ik kan hier nog niet veel vanaf weten, wel weet ik (bijvoorbeeld) al iets over het milieu. Het milieu is vaak vervuult en mensen moeten er beter op letten, dat ze niet meer gaan vervuilen.
5. Deze tekst heeft **drie alinea's**.
6. Deze zin past bij alinea **drie**.
7. Deze zin past bij alinea **twee**.
8. De titel van deze tekst is **Een kudde giraffen**.
9. De kopjes van deze tekst zijn: **Eten en drinken** en **Een jonge giraf**.

Antwoorden bij Hoofdstuk 6 Onbekende, moeilijke woorden.

Les 1: Help, een moeilijk woord!

1. Antarctica is een ander woord voor Zuidpool.
2. Braille kun je met je handen lezen.

Les 2: Terug lezen en verder lezen.

1. Timide is erg stil en verlegen.
2. Een kathedraal is een hoog tafeltje met een schuin blad.
3. Een epistel is een brief.

Les 3: Woordenboek.

1. "Als de wind buldert dan stormt het en maakt de wind een dreunend geluid" staat in het woordenboek. Dus bulderen is een dreunend geluid.
2. Buitelen is over elkaar heen rollen.
3. Piste is het ronde gedeelte in het midden van het circus.
4. Leeuwentemmer is iemand die leeuwen temt, door hoepels laat springen en andere kunstjes laat doen.
5. Tandem is een fiets waar je met twee personen (in dit verhaal apen) op kunt fietsen.
6. Acrobaten zijn mensen die allemaal kunstjes met hun lichaam kunnen, ze zijn heel lenig.
7. Voorstelling is datgene wat opgevoerd wordt. Het feest dat in het circus gehouden wordt.
8. Een kloepje is een soort houten schuurtje.
9. Een bafram is een heel dik vreemd wormpje.
10. Vrommeltjes zijn gebakken beukennootjes.
11. Greuzelen is net een klein lampje worden, dat heel mooi blauw licht geeft.

Les 4: Nog eens oefenen.

1. De titel van deze tekst is Een raamhanger maken.
2. De kopjes van deze tekst zijn: Dit heb je nodig: en Zo moet je het maken:
3. Pitriet is een soort riet, dat je als het nat is, heel goed kunt buigen.
4. Deze tekst heeft twee alinea's.
5. Deze zin past het beste bij alinea twee.
6. Filatelisten zijn mensen die postzegels sparen.
7. Pluffers zijn een heel raar volkje.
8. Truffelen is alles groter en kleiner toveren.
9. De mini-stara is een kleuterschool voor de pluffers.
10. De super-stara is een soort grote school. Daar mogen de pluffers heen na de mini-stara (de kleuterschool).

Antwoorden bij Hoofdstuk 7 In-plaats-van-woorden of verwijs-woorden.

Les 1: In-plaats-van-woorden of verwijs-woorden.

1. Hij staat in plaats van Bram.
2. Het staat in plaats van (veel te veel zout op) de patat.

Moeder is pannenkoeken aan het bakken.
Marieta vindt ze erg lekker.

3. Ik, die, hem zijn nog meer verwijswoorden die (naast hij en ze) in de regels staan.

Les 2: Het staat in plaats van een ander woord.

1. Ze = Marie en Anne
Marie en Anne slapen lekker.
2. Ze = de heks.
Wat ziet de heks er eng uit!
3. Dat in regel 2 = kangoeroes.
Kangoeroes zijn dieren met lange achterpoten.
4. Ze in regel 2 = Moniek.
Nu mag Moniek mee in een luchtballon.

Les 3: Soms staat het in plaats van een hele zin.

1. Dat in regel 3 is Plotseling gaat het regenen.
2. Dat in regel 3 is Heel stiekem leest Dirk een boek.
3. Hij in regel 4 is Dirk.
4. Hij in regel 3 is Evert.
5. Hij in regel 4 is Evert.
6. Ze in regel 7 is mama.
7. Haar in regel 7 is mama.
8. Ze in regel 8 is mama.
9. Hem in regel 8 is Evert.
10. Het in regel 2 is zwemles.
11. Ze in regel 3 zijn Jan en Maria.
12. Ze in regel 4 zijn Jan en Maria en moeder.
13. Hij in regel 5 is de badmeester.
14. Jullie in regel 5 zijn Maria en Jan.
15. Ze in regel 6 zijn Jan en Maria (twee keer).

Les 4: Nog eens oefenen.

1. Deze tekst heeft drie alinea's (de overgang naar de andere pagina is geen alinea).
2. Hij in regel 2 is een krokodil.
3. Hij in regel 18 is Pieter (de Haas).
4. Jullie in regel 32 zijn Uk (de Eekhoorn) en Pieter (de Haas).
5. Je in regel 35 is Krok Kroko.

6. Deze tekst heeft drie kopjes (namelijk Hout, Papier-brij en Persen)
7. Een papier-brij is een soort pap (van vezels in water gekookt).
8. Ze in regel 5 zijn de stammen.
9. Dat in regel 8 zijn hele fijne draadjes hout.

Toetsles.

1. Deze tekst heeft twee alinea's.
2. Onderzoekers in regel 12 zijn slimme mensen, die dingen uitzoeken.
3. Gekaatst in regel 16 is het weer terug komen (van geluid).
4. Ze in regel 2 zijn dolfijnen.
5. Ze in regel 6 zijn die netten.
6. Ze in regel 11 zijn de vissers.
7. Hij in regel 19 is de dolfijn.

Antwoorden bij Hoofdstuk 8 Hoofdgedachte en bijzaken.

Les 1: Het thema.

1. Dit verhaal gaat over **De Eekhoorn**.
2. **B. Dino's**
3. **A. Planten**.
4. **Vakantie**.
5. **Wintersport (vakantie)**.
6. **De Salamander**.
7. **De Telefoon**.
8. **De Computer**.
9. **De Dromedaris**.

Les 2: Onbelangrijke zinnen.

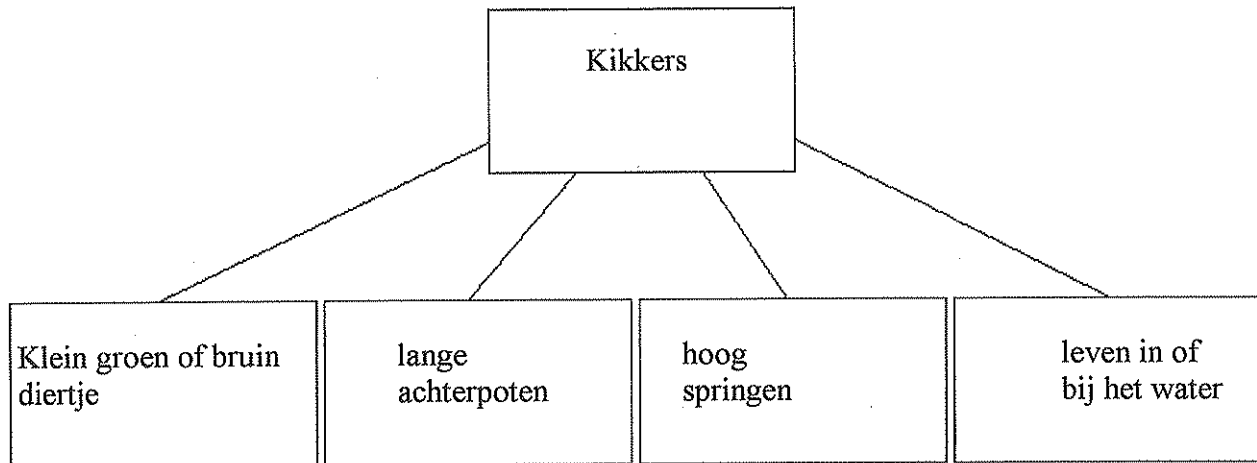
1. **Huisdieren**.
2. **Snoepen**.
3. Zin twee is een onbelangrijke zin.
4. Het thema is: **(Ons) Drinkwater**.
Zin zes is een onbelangrijke zin.
5. Het thema is: **Bomen**.
Zin twee is een onbelangrijke zin.

Les 3: Een schema maken.

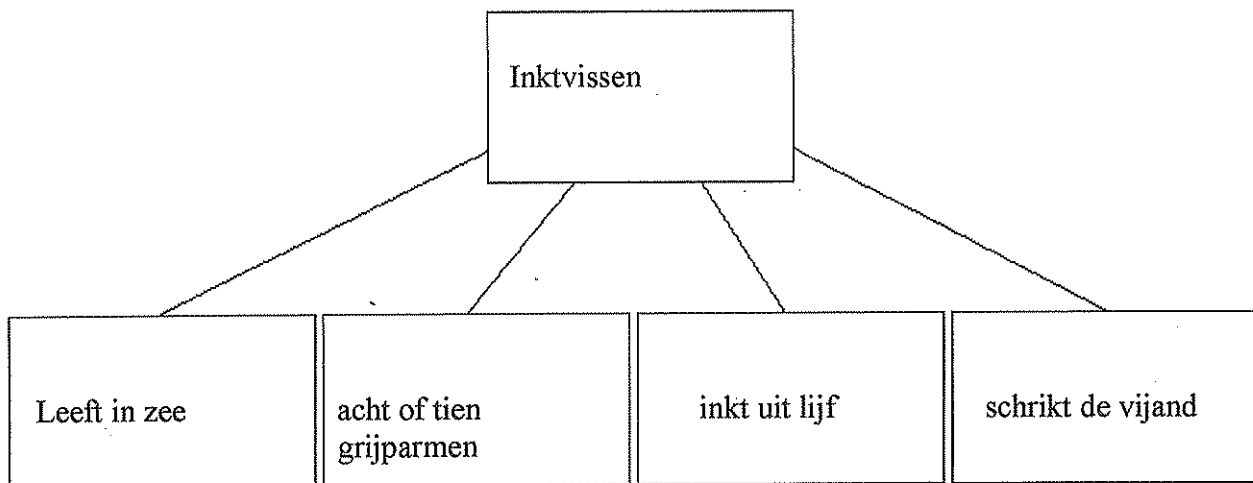
1. Het thema is: **Brandnetels**.
Zin vijf is een onbelangrijke zin.
2. Als je doof bent kun je niks horen.
Ook kun je jezelf dan niet horen.
Het is dan heel moeilijk om te leren praten.
Doven leren vaak hoe je met je handen kunt praten.
Dat heet gebarentaal.
3. Knikkers zijn gemaakt van glas.
Ze zijn er in allerlei kleuren en maten.
Met knikkers kun je hele leuke spelletjes doen.
Touwtje springen is ook heel leuk.
4. Het thema is: **Graan**.
In Nederland groeien verschillende soorten graan.
De bekendste zijn tarwe, haver, gerst en rogge.
Boven aan het graan groeit een aar.
Daarin zitten de graankorrels.
5. Het thema is: **Zemelen**.
Om graankorrels zit een vliesje.
Deze vliesjes worden zemelen genoemd.
Zemelen zijn gezond.
Appels zijn ook heel gezond.

6. Kikkers.

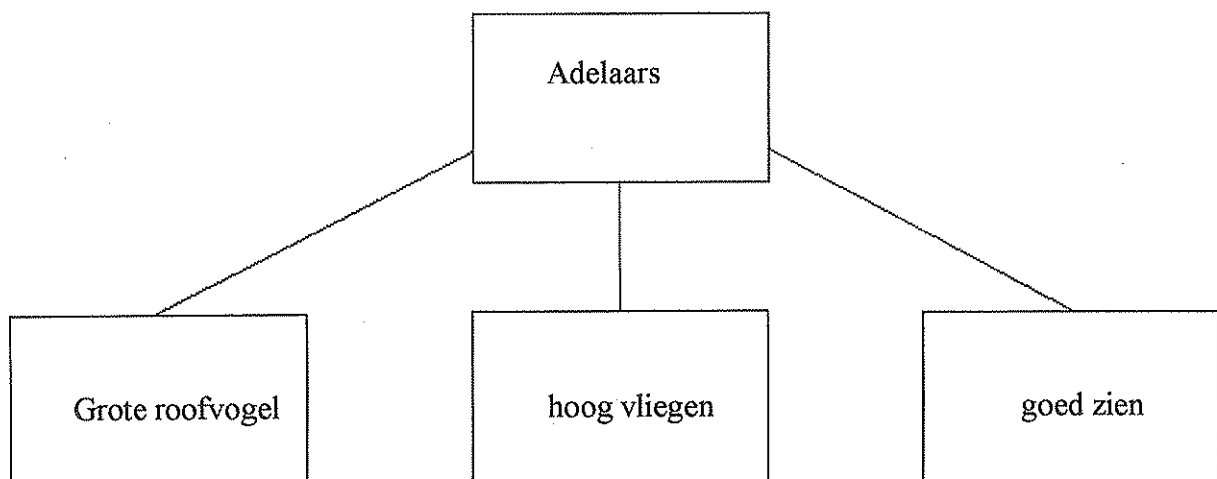
Een kikker is een klein groen of bruin diertje.
Kikkers hebben lange achterpoten.
Daardoor kunnen ze hoog springen.
Ze leven in of bij het water.



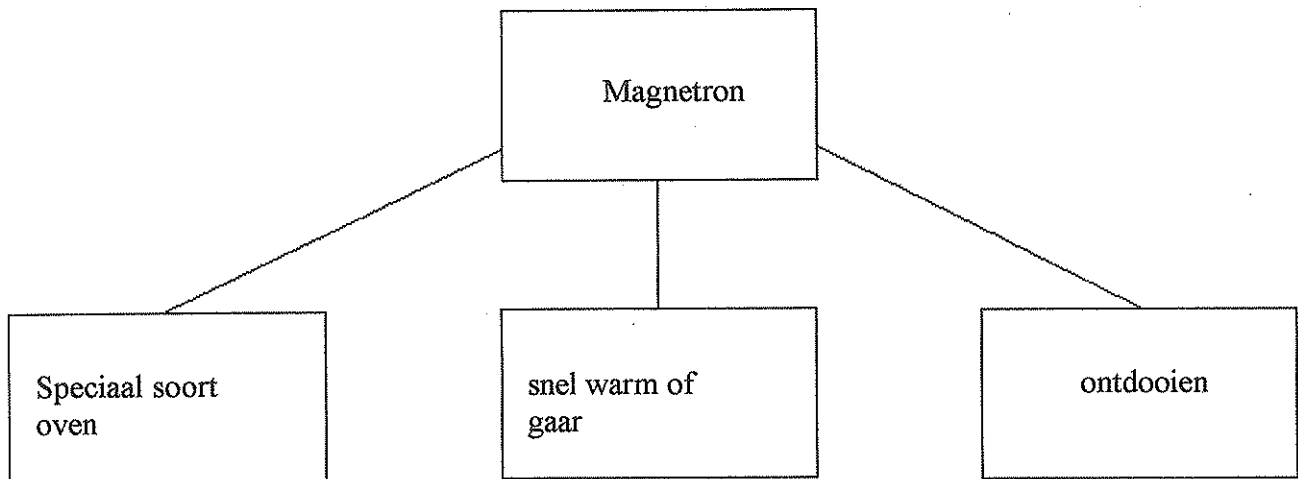
7.



8.

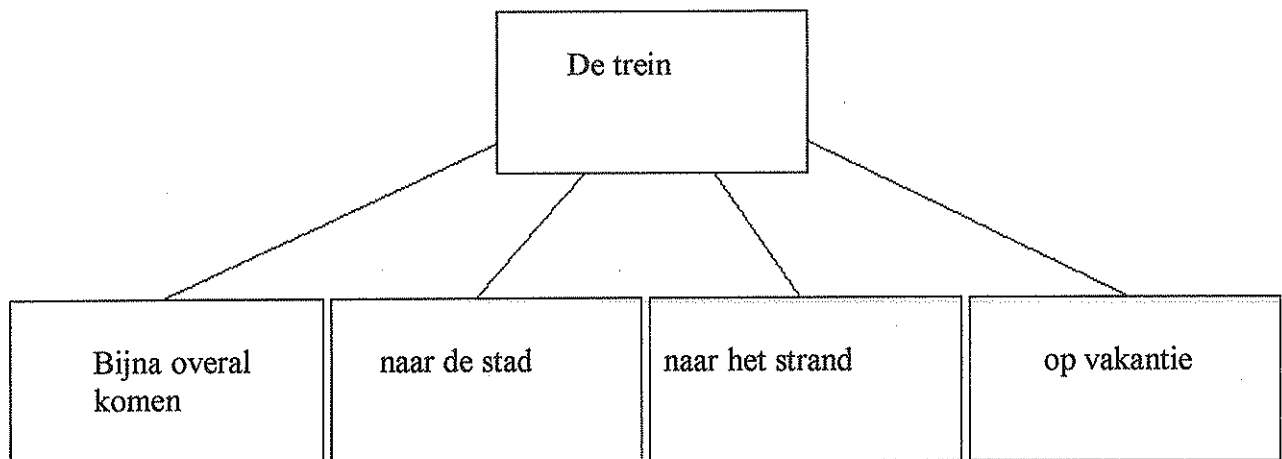


9.



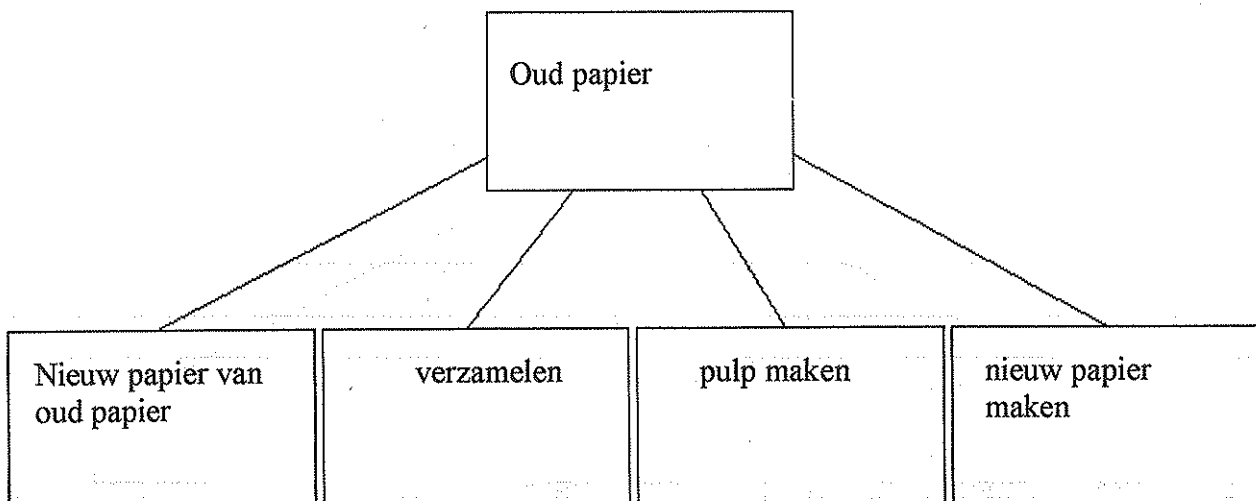
Les 4: de hoofgedachte.

1. Het thema is **De trein**.



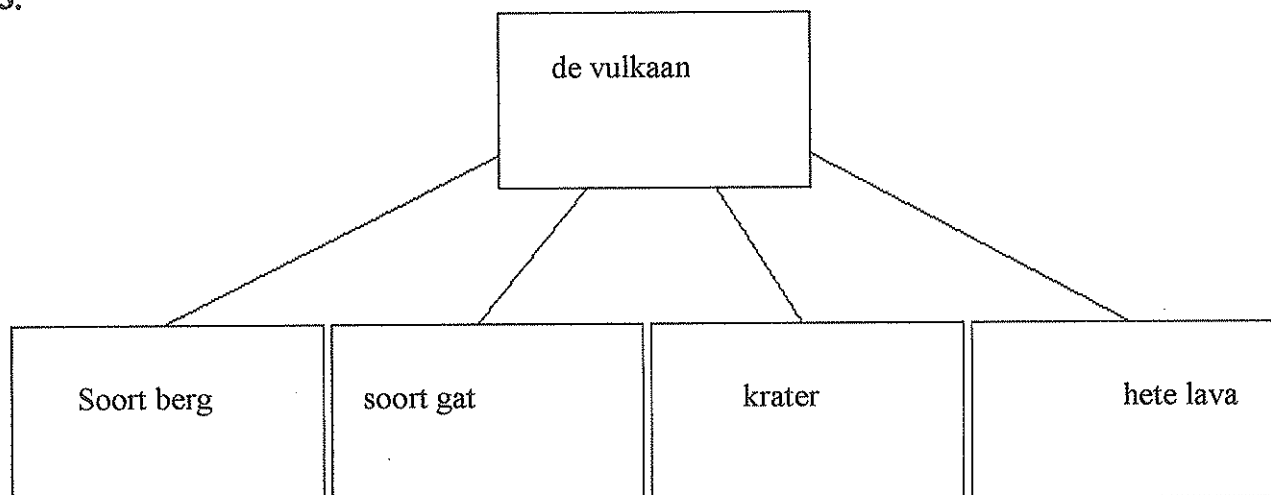
De hoofgedachte van dit tekstje is:
Met de trein kun je bijna overal komen.

2. Het thema is **Oud papier**.



De hoofdgedachte van dit tekstje is:
Van oud papier kun je weer nieuw papier maken.

3.

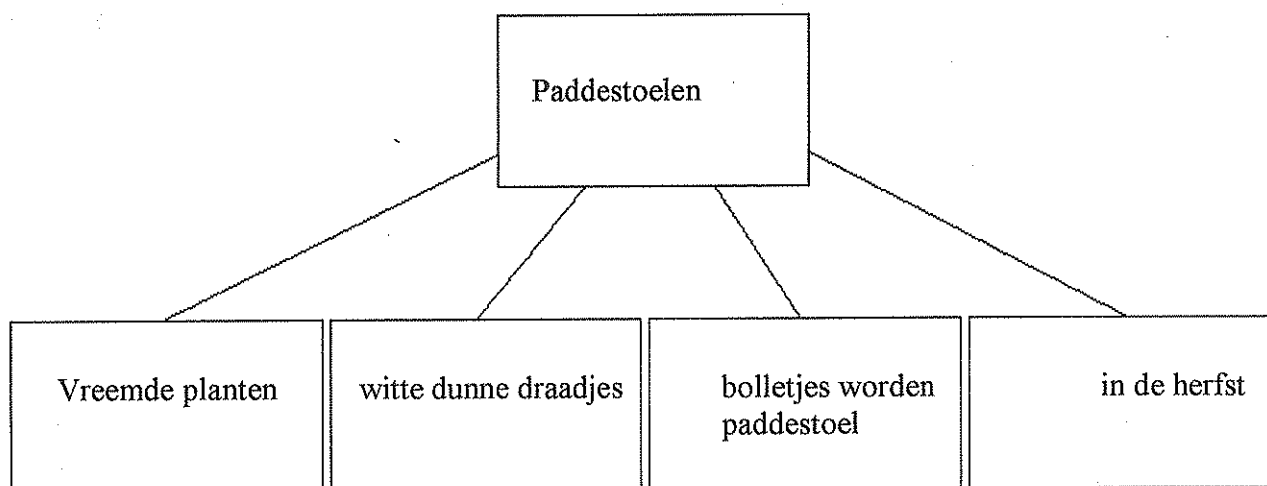


De hoofdgedachte van dit tekstje is:
Een vulkaan is een soort berg met een krater waar hete lava uit komt. (De zin hoeft niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

Les 5: Nog eens oefenen.

1. Ze in regel 2 zijn vreemde planten.

2.

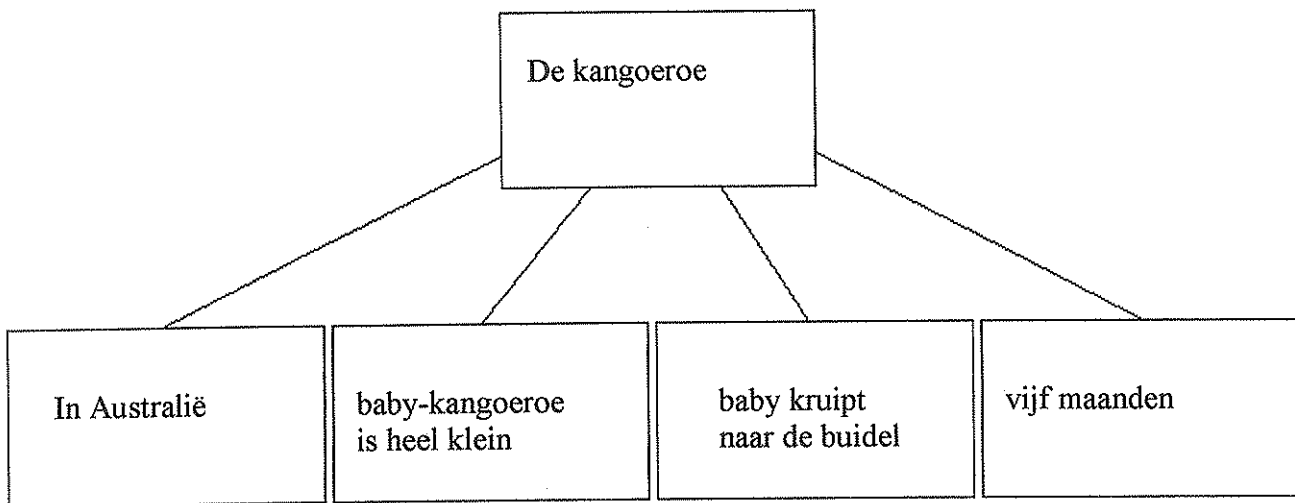


De hoofdgedachte van deze tekst is:
Een paddestoel ontstaat uit dunne draadjes, waar eerst bolletjes op komen.
Je ziet ze veel in de herfst. (De zin hoeft niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

3. De titel van dit verhaal is **de kangoeroe**

4. Hij in regel vijf is een **baby-kangoeroe**.

5.

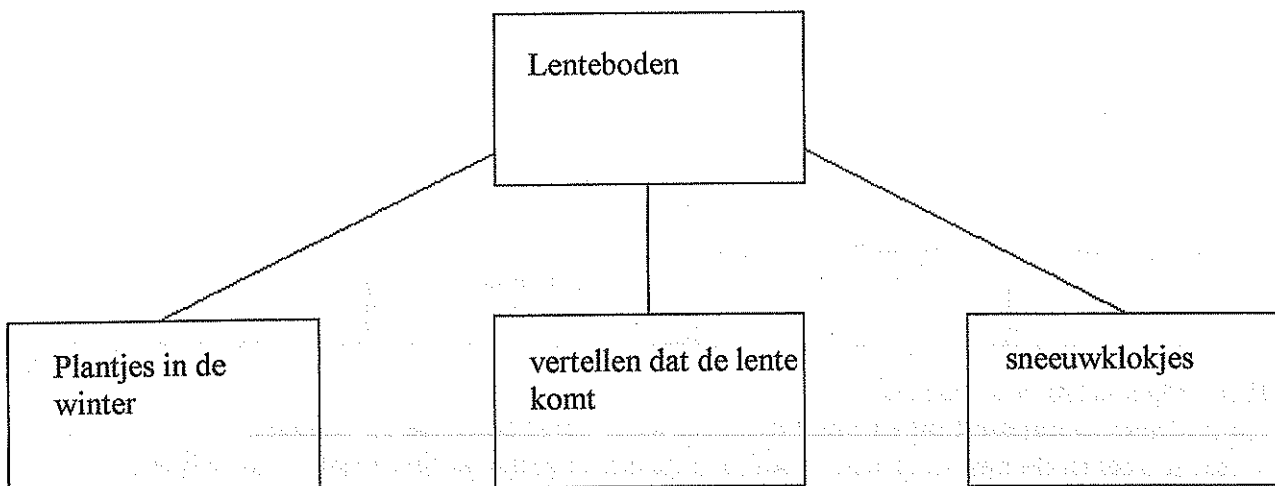


De hoofdgedachte van deze tekst is:

Een baby-kangoeroe is heel klein en kruipt naar de buidel van de moeder. Daar blijft hij vijf maanden zitten. (De zin hoeft niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

Toetsles.

1. Lenteboden zijn plantjes die vertellen dat de lente eraan komt.
2. Het klein hoefblad is ook een lenteboden. Het is een klein plantje dat groeit tussen het gras en op kale plekken grond.
3. Zij in regel 4 zijn de lenteboden (of plantjes die in de winter in de tuin bloeien).
4. Ze in regel 9 zijn de mussen.
5. Ze in regel 15 zijn de lenteboden.
6. Een schema van de eerste alinea zou er ongeveer als volgt uit moeten zien:



7. De hoofdgedachte van deze alinea is:
In de winter groeien soms mooie plantjes die vertellen dat de lente eraan komt. Een sneeuwklokje is zo'n lentebode. (De zin hoeft niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

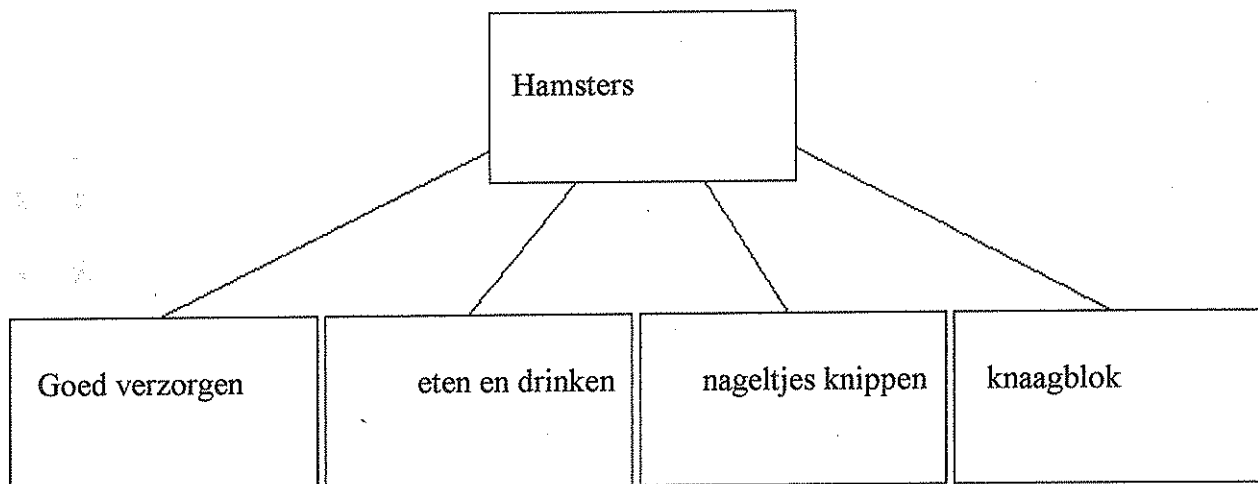
Antwoorden bij Hoofdstuk 9 Inferenties maken.

Les 1: Meedenken met de schrijver.

- *1. In een restaurant vraagt een ober meestal wat je wilt eten. De ober bedient je in een restaurant.
- *2. In een restaurant moet je betalen voor je eten. Dit krijg je te zien op een rekening.
- *3. Tim en Tom hebben een tekenfilm gezien. In een tekenfilm kan alles. Dan kunnen olifanten ook vliegen.

Les 2: Nog eens oefenen.

- 1. Hij in regel 9 is **Dikke Dorus**
- 2. Dikke Dorus is niet echt geboren. De schrijver van het gedichte heeft Dikke Dorus zelf gemaakt.
- 3. Deze tekst heeft twee alinea's.
- 4. Die in regel 3 is de **dwerghamster**.
- 5.



De hoofdgedachte van deze alinea is:
Hamsters moet je goed verzorgen.

Antwoorden bij Hoofdstuk 10 Controleren leesbegrip en bijstellen van verwachtingen.

Les 1: Blijven controleren.

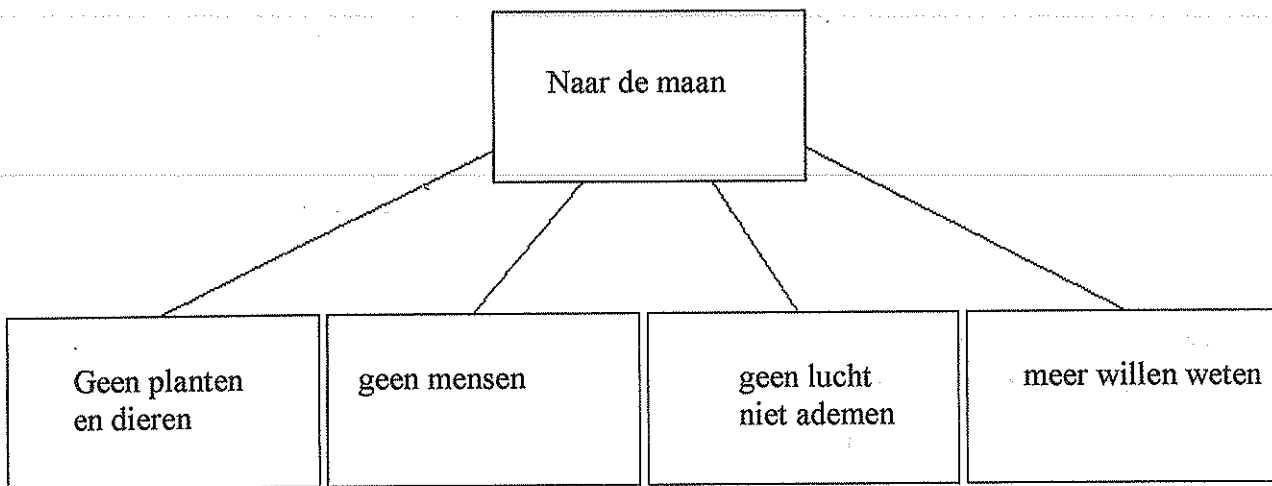
1. Wat is dit voor soort tekst?
2. Waarom ga ik deze tekst lezen? EN
3. Hoe ga ik deze tekst lezen?
4. Wat zal er in de tekst staan?
5. Wat weet ik er al van?

Les 2: Ook na het lezen blijven controleren.

1. Ivo leest het hele bordje. Terwijl dit een opzoektekst is. Hij moet dus zoekend gaan lezen.

Les 3: Nog eens oefenen.

1. Deze tekst bestaat uit vier alinea's.
2. Deze zin past het beste bij alinea drie.
3. Een astronaut is een man met een groot wit pak aan, die reist naar de maan.
4. Het in regel 8 is astronaut.
5. Zijn in regel 11 is mensen in een groot gebouw.
- 6.



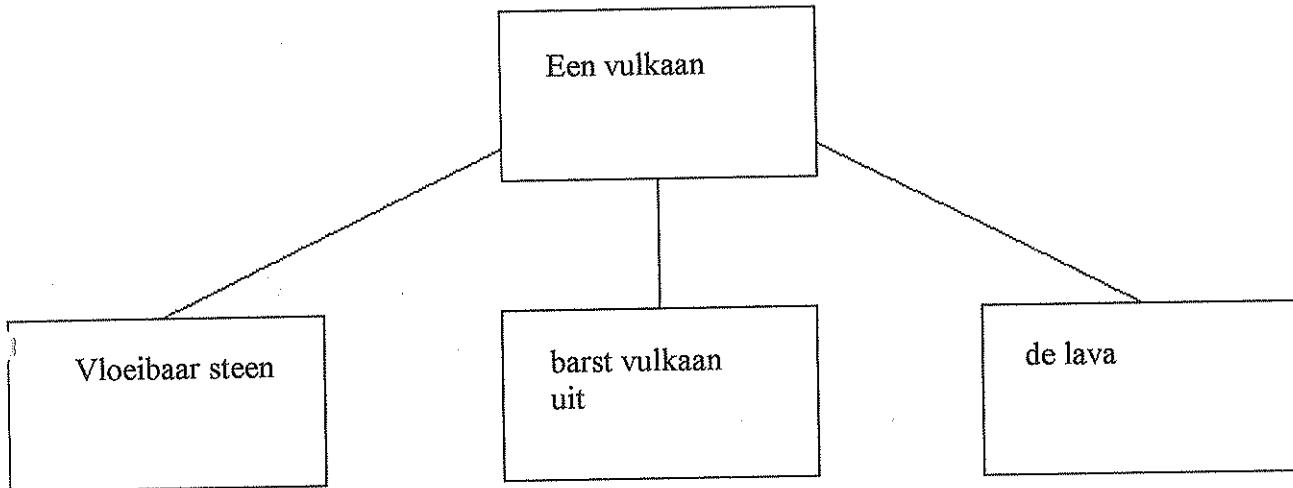
De hoofdgedachte van de eerste alinea is:

Op de maan leven geen planten, dieren en mensen, want er is geen lucht en dus kun je niet ademhalen. (De zin hoeft niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

Antwoorden bij Hoofdstuk 11 Samenvatten.

Les 1: Per alinea de hoofddedachte.

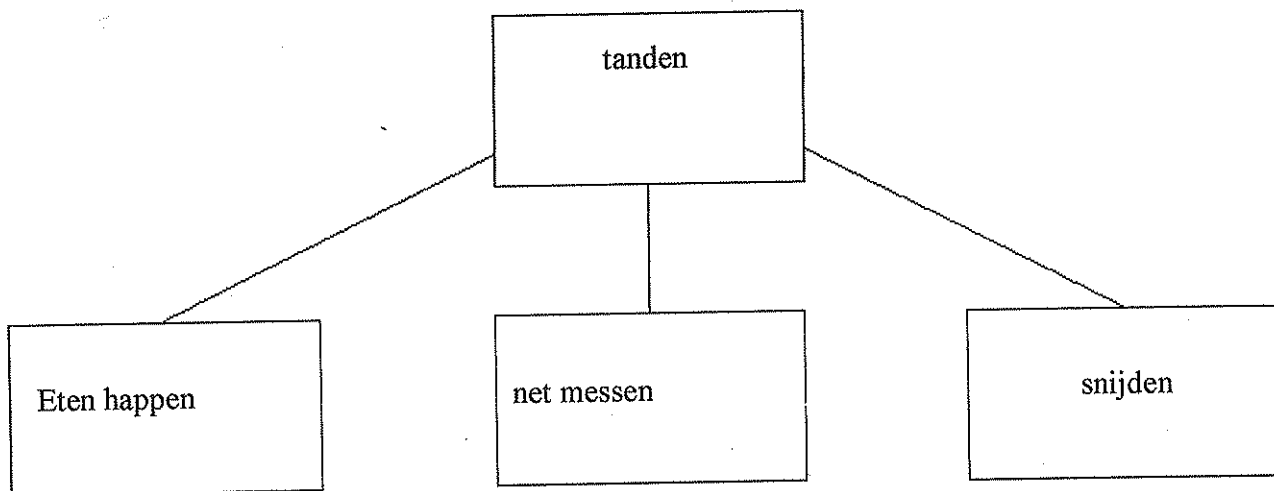
1.



De hoofddedachte van dit tekstje is:

In een vulkaan zit vloeibaar steen dat eruit komt als de vulkaan barst.

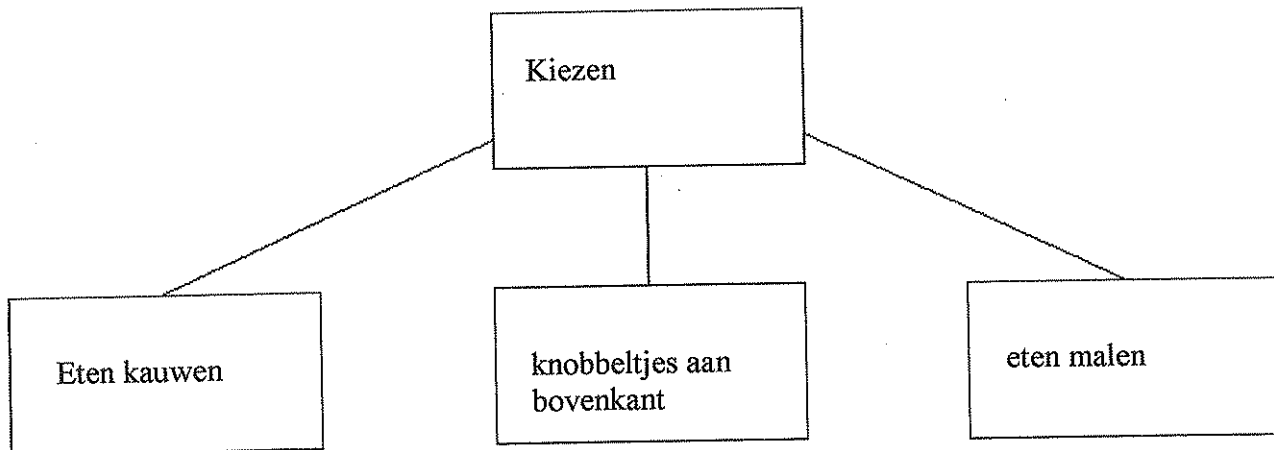
2. Alinea 1:



De hoofddedachte van alinea 1 is:

Tanden zijn net messen waar je je eten mee af kunt snijden.

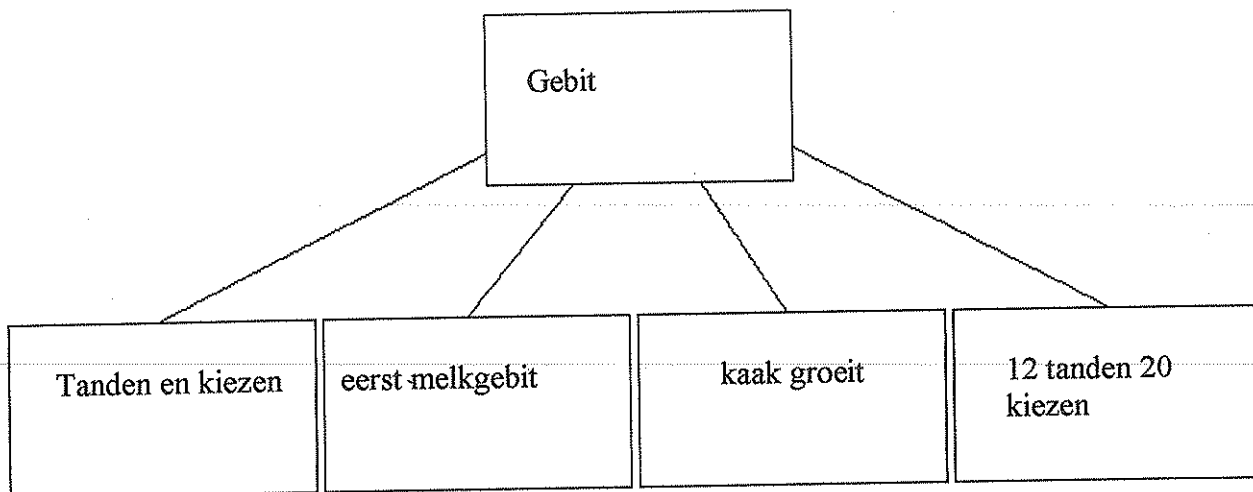
3. Alinea 2:



De hoofdgedachte van alinea 2 is:

Op je kiezen zitten aan de bovenkant knobbeltjes die het eten fijn malen.

4. Alinea 3:



De hoofdgedachte van alinea 3 is:

Als kind krijg je eerst een melkgebit, daarna krijg je voor vast 12 tanden en 20 kiezen.

5. Een korte samenvatting van deze tekst is.

Tanden zijn net messen waar je je eten mee af kunt snijden.

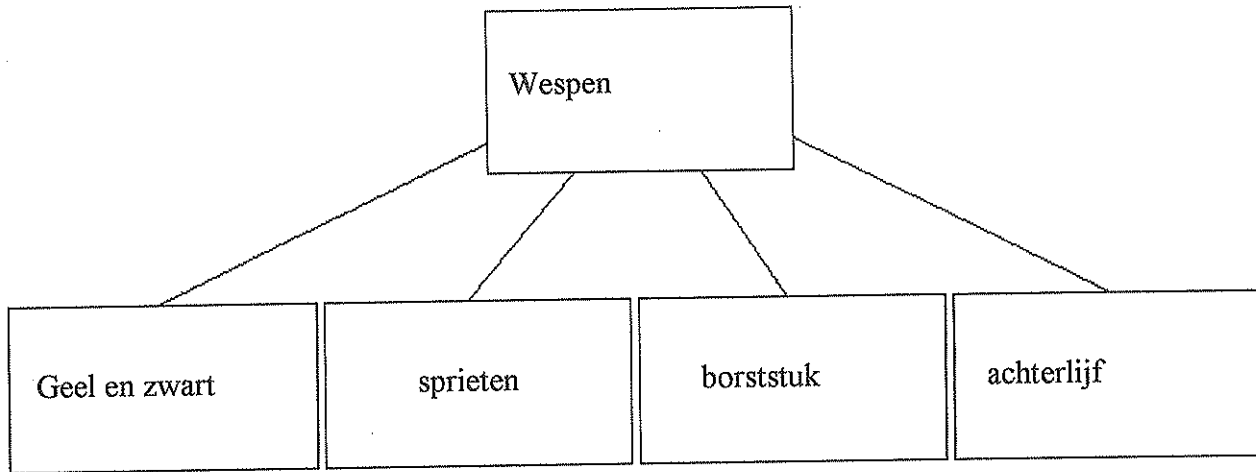
Op je kiezen zitten aan de bovenkant knobbeltjes die het eten fijn malen.

Als kind krijg je eerst een melkgebit, daarna krijg je voor vast 12 tanden en 20 kiezen.

(De zinnen hoeven niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

Les 2: Samenvatten.

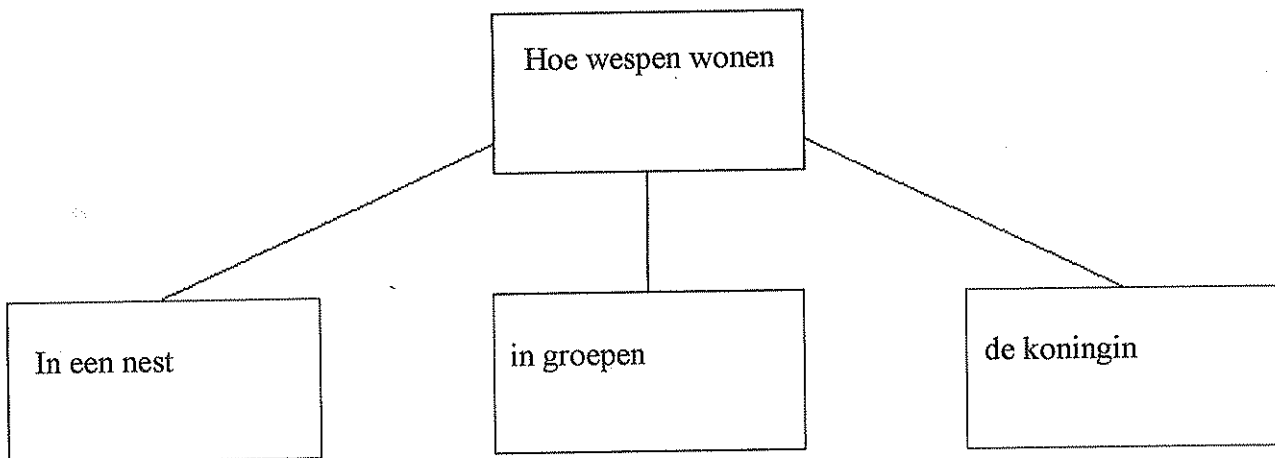
1. Alinea 1:



De hoofdgedachte van alinea 1 is:

Wespen zijn geel met zwart, hebben sprietten, een borststuk en een achterlijf.

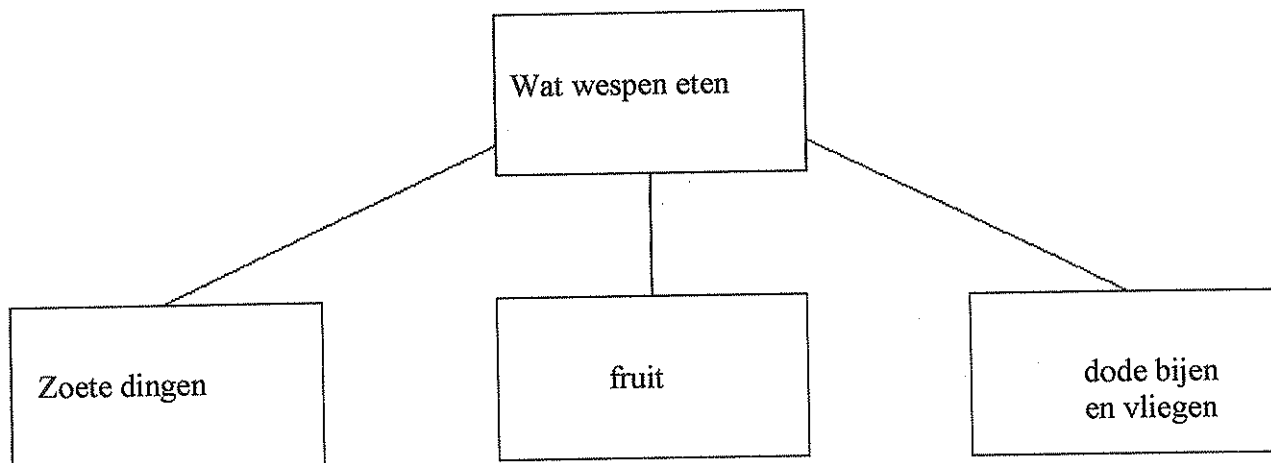
2. Alinea 2:



De hoofdgedachte van alinea 2 is:

Wespen wonen in een nest met een hele groep, waarin de koningin de belangrijkste is.

3. Alinea 3:



De hoofdgedachte van alinea 3 is:

Wespen eten zoete dingen, fruit, maar ook dode bijen en vliegen.

4. Een korte samenvatting van deze tekst is:

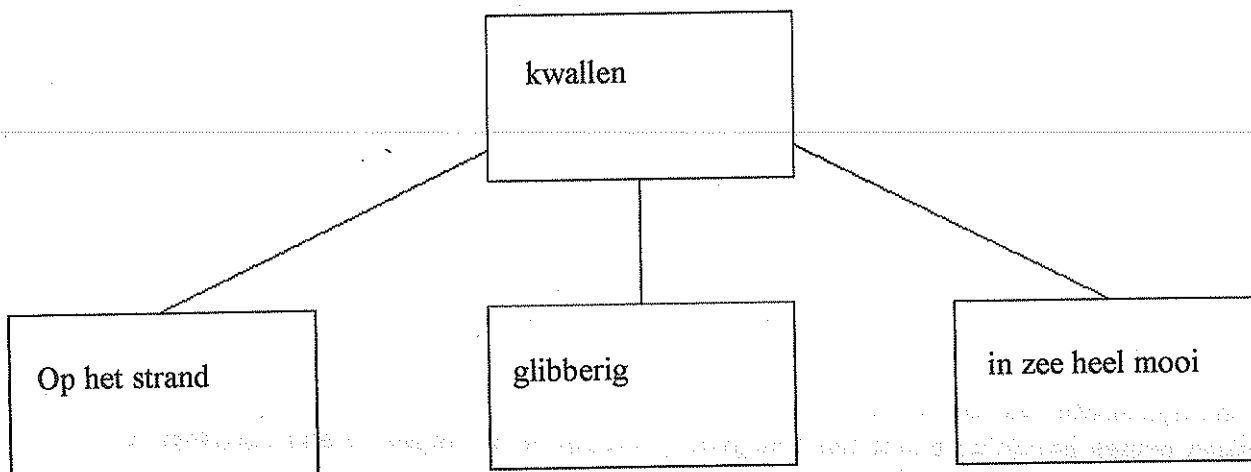
Wespen zijn geel met zwart, hebben sprieten, een borststuk en een achterlijf.

Ze wonen in een nest met een hele groep, waarin de koningin de belangrijkste is.

Ze eten zoete dingen, fruit, maar ook dode bijen en vliegen.

(De zinnen hoeven niet helemaal gelijk te zijn, maar in grote lijnen moet het wel overeen komen.)

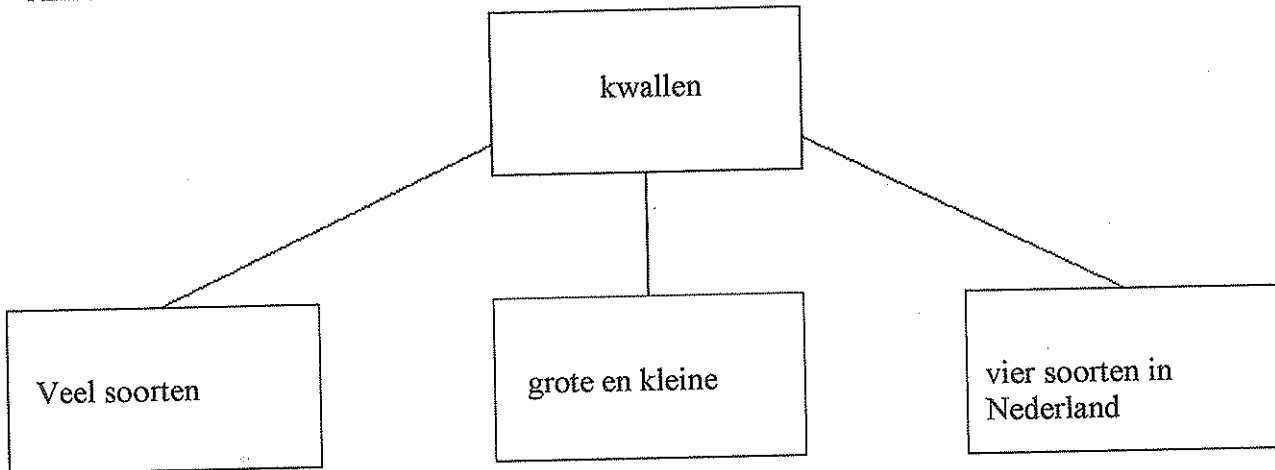
5.



De hoofdgedachte van alinea 1 is:

Kwallen zien er op het strand glibberig uit, maar in de zee zijn ze heel mooi.

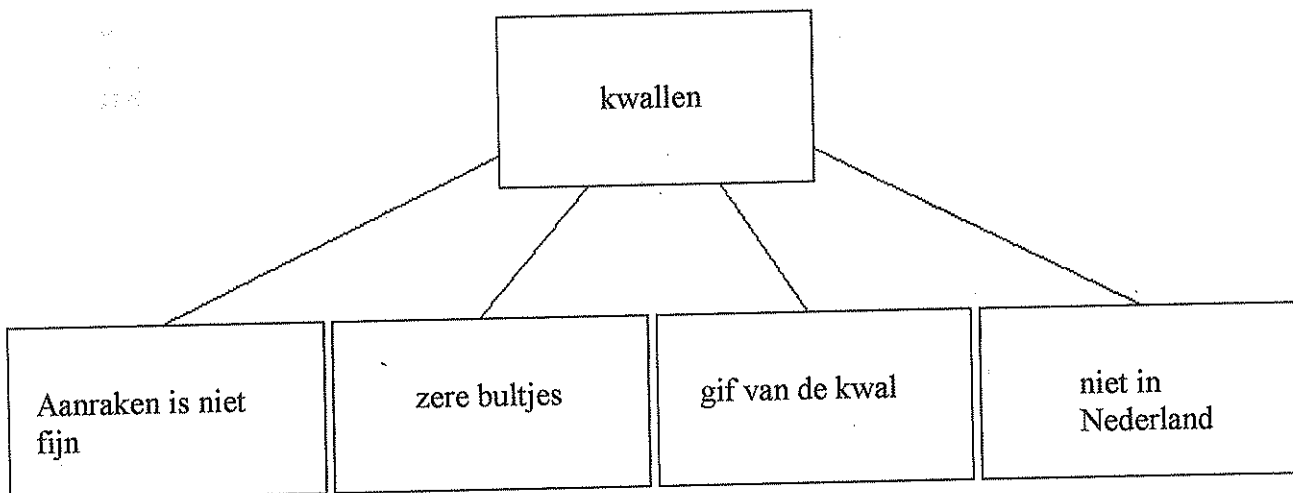
6. Alinea 2:



De hoofdgedachte van alinea 2 is:

Er bestaan veel soorten kwallen, in Nederland zijn er vier soorten.

7. Alinea 3:



De hoofdgedachte van alinea 3 is:

Als je kwallen aanraakt krijg je zere bultjes, door het gif van de kwal.

8. Een korte samenvatting van deze tekst is:

Kwallen zien er op het strand glibberig uit, maar in de zee zijn ze heel mooi.

Er bestaan veel soorten kwallen, in Nederland zijn er vier soorten.

Als je kwallen aanraakt krijg je zere bultjes, door het gif van de kwal.

Les 3: Nog meer samenvatten.

1. * De hoofdgedachte van alinea 1 is:
De hermelijn is een klein roofdiertje, die muizen, ratten of konijnen eet.
* De hoofdgedachte van alinea 2 is:
De mensen willen de hermelijn graag vangen, om daar jassen van te maken.
2. Een korte samenvatting van deze tekst is:
De hermelijn is een klein roofdiertje. Hij eet graag muizen, ratten of konijnen. De mensen willen de hermelijn graag vangen, om daar jassen van te maken.
3. * De hoofdgedachte van alinea 1 is:
Het allergrootste dier is de walvis.
* De hoofdgedachte van alinea 2 is:
Walvissen zijn zoogdieren. Zij krijgen levende jongen en moeten boven water ademhalen.
4. Een korte samenvatting van deze tekst is:
Het allergrootste dier is de walvis. Walvissen zijn zoogdieren. Zij krijgen levende jongen en moeten boven water ademhalen.

Les 4: Nog eens oefenen.

1. Een file is een lange rij auto's.
2. Verkeerspolitie is de politie die komt helpen bij een file.
3. Een speurder is een man die dingen uitzoekt voor de politie.
4. Ze in regel 9 zijn de auto's.
5. Hij in regel 15 is de speurder.
6. * De hoofdgedachte van alinea 1 is:
Een agent kan op straat werken.
* De hoofdgedachte van alinea 2 is:
De verkeerspolitie helpt in het verkeer.
* De hoofdgedachte van alinea 3 is:
Als er iets gestolen is of als er iemand dood is gemaakt, zoekt een speurder uit wie dat heeft gedaan.
7. Een korte samenvatting van deze tekst is:
De politie kan op straat werken als agent. De verkeerspolitie helpt in het verkeer. Als er iets gestolen is of als er iemand is dood gemaakt, zoekt een speurder uit wie dat heeft gedaan.

Antwoorden bij Hoofdstuk 12 Informatie integreren.

Les 1: Leren van teksten.

1. Ivo moet eerst iets water uit de pannen laten lopen. Dan moet hij er een lepeltje zout over strooien. Daarna moet hij de pannen op het fornuis zetten en het vuur hoog aanzetten. Als het water kookt moet hij het vuur weer laag zetten. De kookwekker moet dan op 20 minuten worden gezet. Als de kookwekker afloopt moet hij het gas uitzetten. De rest doet vader wel. (zie het tekstje van de dag ervoor).
2. Op school heeft Ivo geleerd dat vissen ademhalen door de kieuwen. Als vissen geen kieuwen hebben kunnen ze dus niet ademhalen. Dan gaan ze dus dood.

Les 2: Nog eens oefenen.

1. Een sfinx is een grote stenen leeuw met een mensenhoofd. Een heel groot beeld.

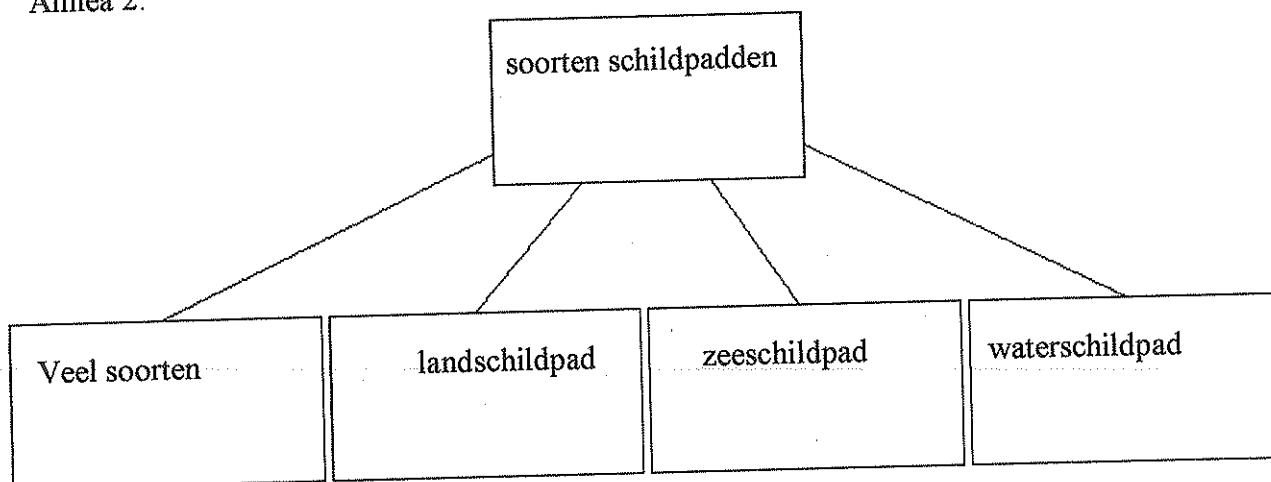
Antwoorden bij Hoofdstuk 13 Extra lessen.

Les 1:

1. In regel 12 (de laatste regel) staat een uitroepteken.
2. Een architect is een man die het huis ontwerpt, hij bedenkt hoe het huis eruit gaat zien.

Les 2:

1. Deze tekst bestaat uit 3 alinea's.
2. Ze in regel 4 zijn **die schilden**.
3. Hij in regel 10 is een **landschildpad**.
4. Hij in regel 12 is een **zeeschildpad**.
5. Alinea 2:



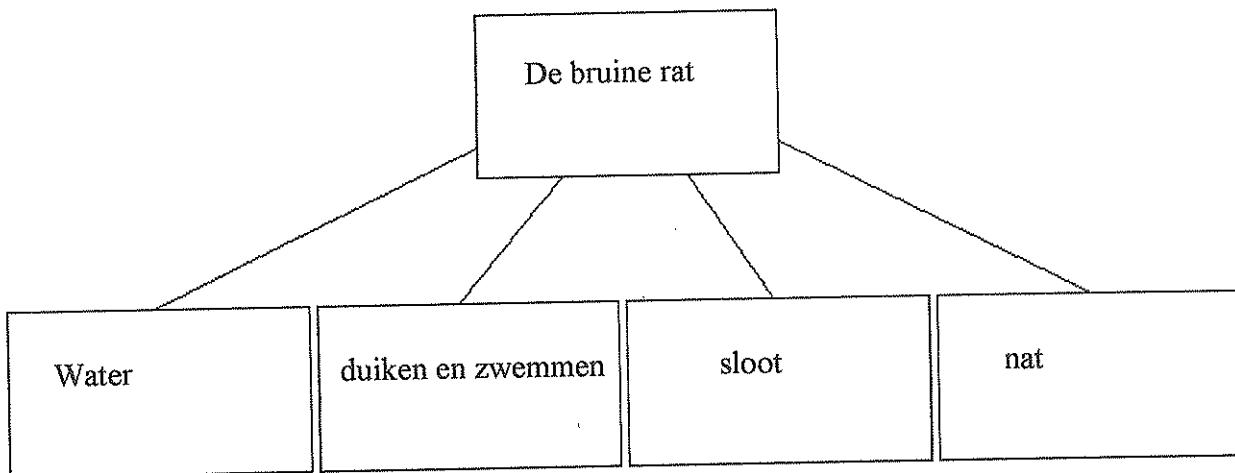
De hoofdgedachte van alinea 2 is:

Er zijn veel soorten schildpadden. Er zijn landschildpadden, zeeschildpadden en waterschildpadden.

Les 3:

1. De titel van dit verhaal is **De rat**.
2. De kopjes van deze tekst zijn: **De bruine rat** en **De zwarte rat**.

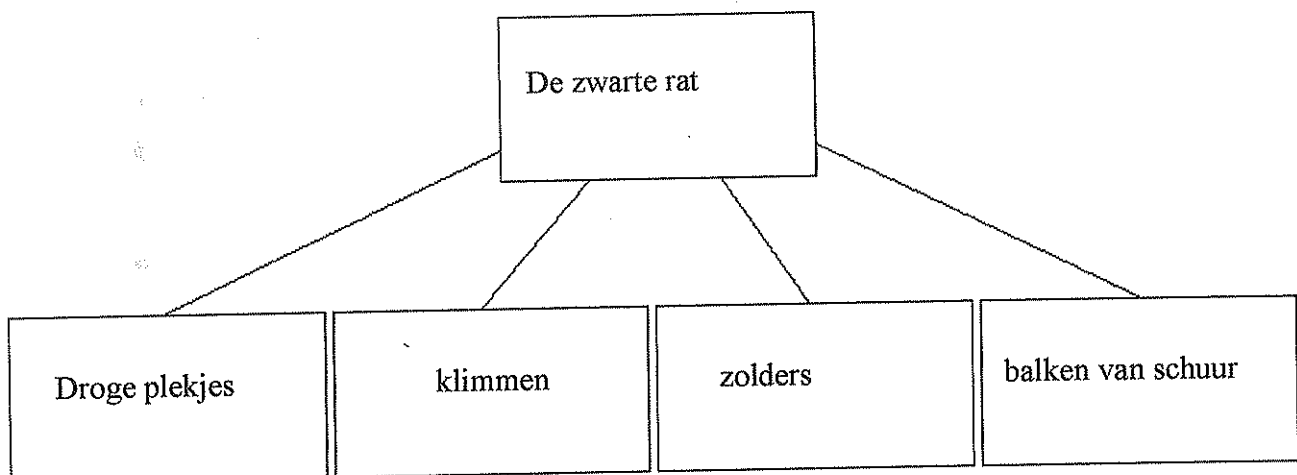
Alinea 2



De hoofdgedachte van alinea 2 is:

De bruine rat houdt van water. Hij kan goed zwemmen en duiken.

4. Alinea 3:



De hoofdgedachte van alinea 3 is:

De zwarte rat houdt van droge plekjes. Hij klimt graag over zolders en balken van schuren.

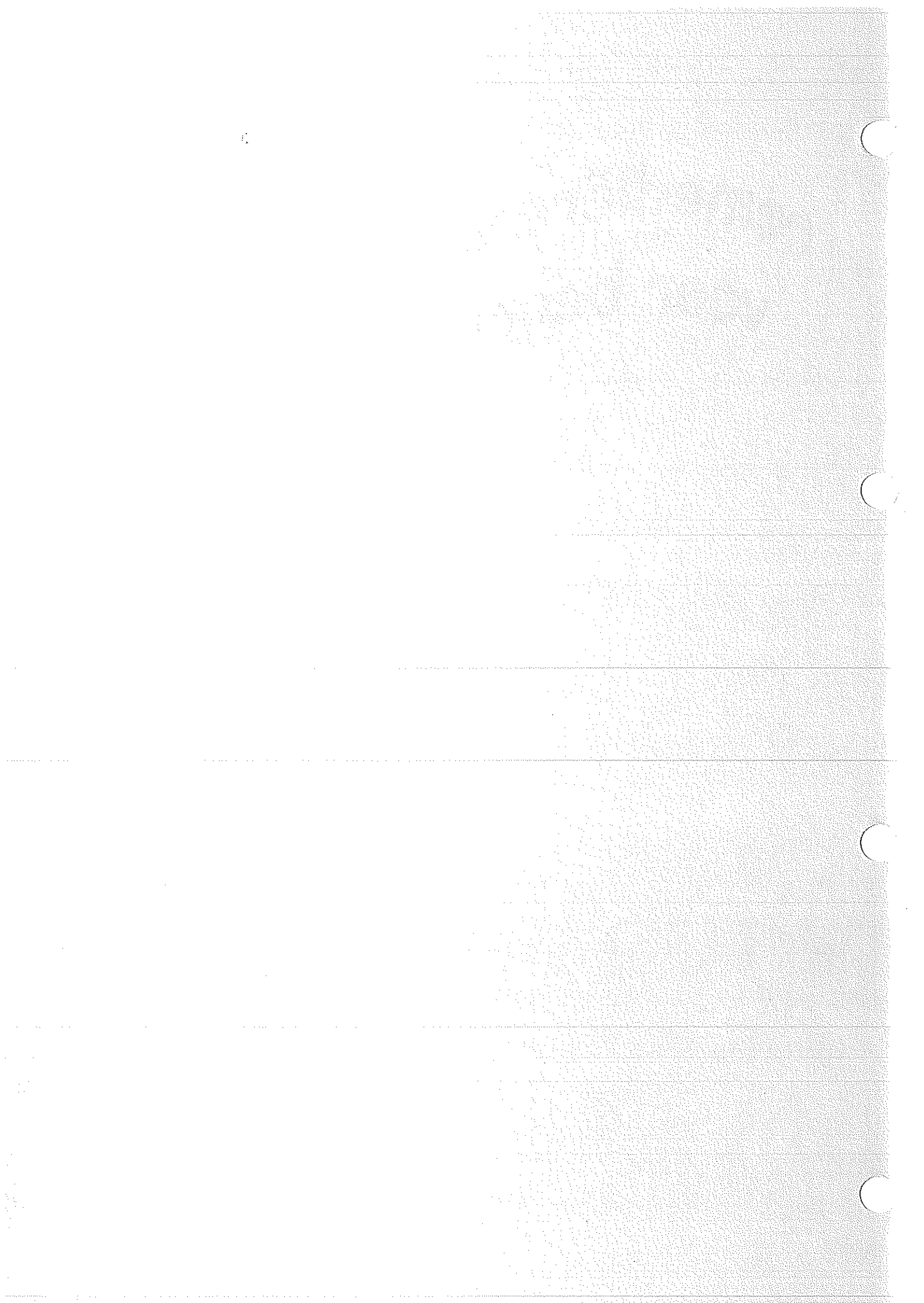
Les 4:

1. Een etalage is een groot raam van een winkel, waarin staat wat er in de winkel wordt verkocht.
2. Een etaleur is iemand die spullen in de etalage zet.

Les 5:

1. Dat in regel 8 is step.
2. Dat in regel 19 is een boterham met pindakaas.
3. Moeder kan geen thee zetten, omdat Kim geen thee heeft gekocht.

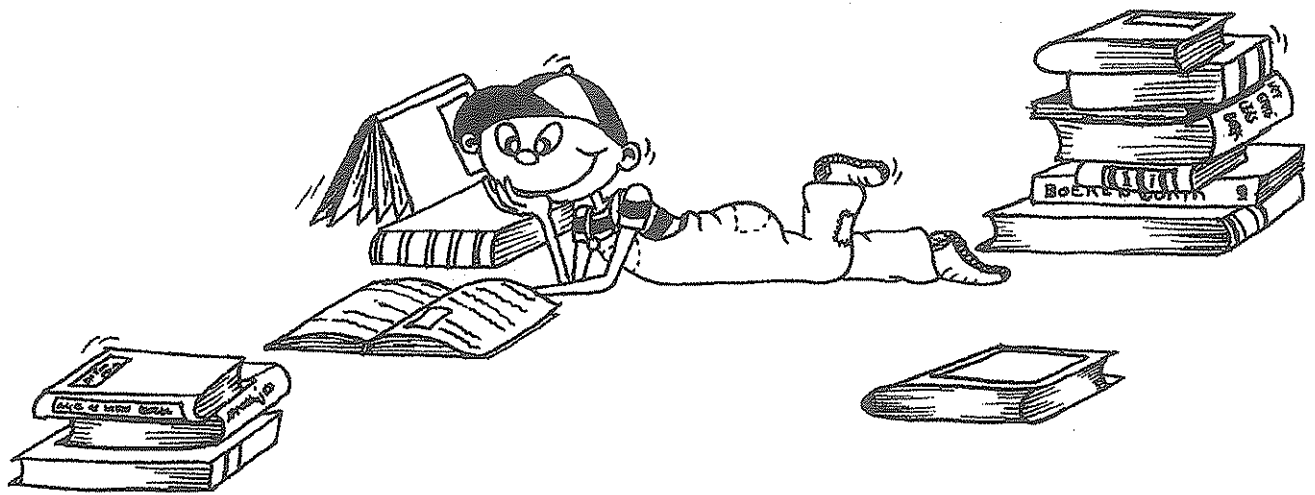
remediërend programma voor begrijpend lezen



Inhoudsopgave.

	Blz.
Hoofdstuk 1. Tekststructuur: woorden, zinnen en alinea's.	
Les 1. Geen zin? Hier heb je een zin.	1
Les 2. In kleine stukjes leest het beter.	5
Les 3. Het hoort allemaal bij elkaar.	15
Les 4. Nog eens oefenen.	20
Hoofdstuk 2. Soort tekst.	
Les 1. Een verhaal of informatie?	23
Les 2. Niet alleen de titel.	27
Les 3. Wat voor een soort tekst?	29
Les 4. Nog eens oefenen.	32
Hoofdstuk 3. Opstellen leesdoel en leesgedrag.	
Les 1. Leesdoel: Waarom?	35
Les 2. Leesgedrag: Hoe?	38
Les 3. Nog eens oefenen.	44
Hoofdstuk 4. Opstellen van verwachtingen.	
Les 1. Wat zal er in de tekst staan?	49
Les 2. Leren voorspellen.	56
Les 3. Nog eens oefenen.	60
Hoofdstuk 5. Activeren van voorkennis.	
Les 1. Wat weet ik er al van?	66
Les 2. Voorbereiden op een tekst.	72
Les 3. Nog eens oefenen.	76
Hoofdstuk 6. Onbekende moeilijke woorden.	
Les 1. Help, een moeilijk woord!	86
Les 2. Terug lezen en verder lezen.	89
Les 3. Woordenboek.	94
Les 4. Nog eens oefenen.	104
Hoofdstuk 7. In-plaats-van-woorden of verwijs-woorden.	
Les 1. In-plaats-van-woorden en verwijs-woorden.	109
Les 2. Het staat in plaats van een ander woord.	111
Les 3. Soms staat het in plaats van een hele zin.	114
Les 4. Nog eens oefenen.	118
Les 5. Nog meer oefeningen.	122
Hoofdstuk 8. Hoofddedachte en bijzaken.	
Les 1. Het thema.	125
Les 2. Onbelangrijke zinnen.	129
Les 3. Een schema maken.	132
Les 4. De hoofddedachte.	138
Les 5. Nog eens oefenen.	144
Les 6. Nog meer oefeningen.	148
Hoofdstuk 9. Inferenties maken.	
Les 1. Meedenken met de schrijver.	151
Les 2. Nog eens oefenen.	155
Hoofdstuk 10. Controleren leesbegrip en bijstellen van verwachtingen.	
Les 1. Blijven controleren.	159

Les 2. Ook na het lezen blijven controleren.	164
Les 3. Nog eens oefenen.	168
Hoofdstuk 11. Samenvatten.	
Les 1. Per alinea de hoofdgedachte.	171
Les 2. Samenvatten.	176
Les 3. Nog meer samenvatten.	182
Les 4. Nog eens oefenen.	186
Hoofdstuk 12. Informatie integreren.	
Les 1. Leren van teksten.	189
Les 2. Nog eens oefenen.	193
Hoofdstuk 13. Extra lessen.	
Les 1.	196
Les 2.	198
Les 3.	200
Les 4.	203
Les 5.	204
Literatuur.	207



Hoi, Ik ben Ivo.

Ik help je in dit programma.

Samen kunnen we goed leren begrijpend lezen.

