

Hoofdstuk 3

**Opstellen leesdoel
en leesgedrag**

()

()

()

()

Les 1

Leesdoel: Waarom?

In hoofdstuk 2 was de meester de leeshoek aan het opruimen.
Nu moet de meester een les over Eskimo's geven.
Hij weet er zelf eigenlijk maar heel weinig vanaf.
Daarom leest hij de volgende tekst:



Eskimo's

In de koudste gebieden op aarde kan bijna geen mens leven. En toch worden die gebieden bewoond. Een voorbeeld daarvan zijn de Eskimo's. Lang geleden gingen zij in Canada, Alaska en Groenland wonen. Een stam Indianen, die in de buurt van de Eskimo's woonde, zag met verbazing dat deze mensen het vlees van zeehonden rauw opaten. Daarom noemden zij deze mensen Eskimo's. Dat betekent namelijk: eters van rauw vlees. De Eskimo's noemen zichzelf heel anders: Inoe-iet. Dat betekent: echte mensen.

1. Wat voor soort tekst is dit?

.....

2. Waarom gaat de meester deze tekst lezen?

.....

Als je een tekst gaat lezen, om er wat van te leren, moet je die tekst heel precies lezen. Je kunt dan geen stukken overslaan.

Als de meester thuis komt ziet hij dat de krant er is.
Hij leest altijd eerst het stripverhaaltje uit de krant:



(Uit: Nederlands Dagblad, Zat. 18-12-1999, jaargang 55 no. 14.427)

3. Wat voor soort tekst is dit?

.....

4. Waarom gaat de meester deze tekst lezen?

.....

De meester hoeft het stripverhaal natuurlijk niet zo nauwkeurig te lezen.
Als hij iets niet leuk vindt, kan hij het gewoon overslaan.

.....

In de krant staat ook een verhaal over kikkers.

In dat verhaal staat een woord wat de meester niet kent: amfibie.

Hij snapt het verhaal nu niet zo goed,

daarom zoekt hij dit woord op in het woordenboek:

16 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

en heeft de kleur van zilver. Er worden bijvoorbeeld vliegtuigen van gemaakt.

amandel (de amandel – twee amandelen)

1 Een amandel is een noot. Er wordt marsepein van gemaakt. *Speculaasjes met amandelen.*

2 Je amandelen zijn klieren diep in je keel. Als je amandelen vaak ontstoken raken, worden ze weggeknipt door de dokter. Kijk ook bij: klier en ontsteken 2.

amateur (de amateur – twee amateurs)

Een amateur doet iets voor zijn hobby wat anderen voor hun beroep doen. *Ronald is amateur-voetballer.*

amazone (spreek je uit als: aamaazón-nuh) (de amazone – twee amazones)

Een amazone is een vrouw die op een paard rijdt.

ambacht (het ambacht – twee ambachten)

Een ambacht is werk dat je doet met je handen, op een ouderwetse manier. *Manden vlechten is een oud ambacht.*

ambassade (de ambassade – twee ambassades)

Een ambassade is het kantoor van een ambassadeur. Kijk ook bij: ambassadeur.

ambassadeur (de ambassadeur – twee ambassadeurs; vrouw: ambassadrice)

– twee ambassadrices) Een ambassadeur werkt in het buitenland voor de regering van zijn eigen land. Zijn kantoor heet: ambassade. Kijk ook bij: regering.

ambt (het ambt – twee ambten)

Een ambt is een bepaald soort baan. Je hebt bijvoorbeeld het ambt van rechter en van dominee.

ambtenaar (de ambtenaar – twee ambtenaars of ambtenaren; vrouw: amb-

tenares – twee ambtenaressen) Een ambtenaar heeft een baan bij de overheid. Mensen die op het stadhuis werken, noem je ambtenaren. Ambtenaren hebben een lagere rang dan bijvoorbeeld ministers. Kijk ook bij: minister en overheid.

ambulance (spreek je uit als: ampu-lansuh) (de ambulance – twee ambulances) Een ambulance is een auto die zieke of gewonde mensen naar het ziekenhuis brengt. *Dierenambulance* = een speciale ziekenauto voor gewonde dieren.

amfibie (de amfibie – twee amfibieën)

Een amfibie is een dier dat op het land en in het water leeft, zoals een kikker. Amfibieën hebben een gladde huid.

amper Amper betekent: nog maar net. *Ik was amper thuis, of het begon te regenen.*

amputeren (amputeerde, heeft geamputeerd) Heel zieke of gewonde lichaamsdelen moeten soms worden geamputeerd. Dan worden ze door een dokter van het lichaam afgehaald.

amulet (de amulet – twee amuletten)

Een amulet is een dingetje dat je bij je draagt, bijvoorbeeld een poppetje of een ketting. Je gelooft dat het je beschermt tegen ziekte of ongeluk.

amusant (spreek je uit als: aamuuzant)

Om een amusant verhaal moet je lachen. Het is erg vrolijk en grappig.

amusement (spreek je uit als: aamuuzument) (het amusement) Amusement, dat zijn dingen om mensen te vermaken, zoals tv-shows, pretparken en bioscopen.

amuseren (spreek je uit als: aamuuzeren) (amuseerde, heeft geamuseerd)

(M. Verburg en M. Huijgen, 1994, pag. 16)

5. Wat voor soort tekst is dit?

.....

6. Waarom gaat de meester deze tekst lezen?

.....

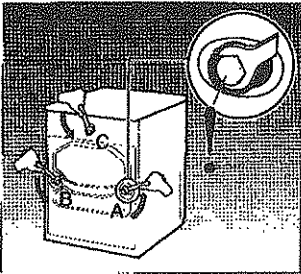
7. Hoe gaat hij deze tekst lezen, denk je?

Zal hij de tekst heel nauwkeurig lezen of zal hij zoekend lezen?

.....

Als de meester de krant uit heeft komt zijn vrouw naar hem toe.
Hij moet nu met de nieuwe wasmachine aan het werk.
Ze hebben net een nieuwe wasmachine gekocht.
Die moet nu nog goed neergezet worden.
De meester heeft geen idee hoe dat moet.
Hij pakt de gebruiksaanwijzing van de wasmachine erbij:

Transportbeveiliging verwijderen



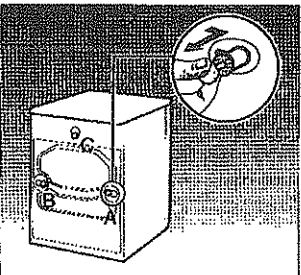
! Voordat het apparaat voor de eerste keer in gebruik wordt genomen, moet eerst de transportbeveiliging aan de achterkant van het apparaat verwijderd worden. De transportbeveiliging voor een eventueel later transport (bijv. bij verhuizing) bewaren. Het apparaat alleen met transportbeveiliging transporteren.

! Gebruik de meegeleverde sleutel alleen als u geen ringsleutel in huis hebt.

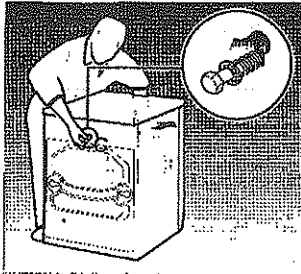
! Wees voorzichtig! Bij het wegglijden van de sleutel kunt u zich klinken bezoren.

1. De zes kantschroeven A, B en C met een 13 mm ringsleutel zover losdraaien tot ze bewogen kunnen worden.

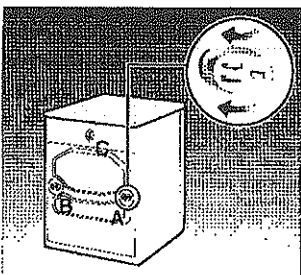
2. De zes kantschroeven A en B met de hulzen eruit halen.



Transportbeveiliging verwijderen



3. **Attentie!** Om de bovenste bevestiging C te verwijderen moet u tegelijkertijd de wastrommel naar voren trekken. Steek één hand in de vulopening en trek de wastrommel iets naar voren.



4. De 3 openingen met de meegeleverde afdekkapjes afsluiten.

8. Wat voor soort tekst is dit?

9. Waarom gaat de meester deze tekst lezen?

10. Hoe gaat de meester deze tekst lezen, denk je?

Zal hij de tekst stap voor stap lezen?

Of zal hij stukken van de tekst overslaan?

Les 2

Leesgedrag: Hoe?

We hebben gezien dat de meester verschillende soorten teksten heeft gelezen.

Hij las die teksten om verschillende redenen:

om er iets van te leren, voor zijn plezier, om iets op te zoeken of om iets te maken.

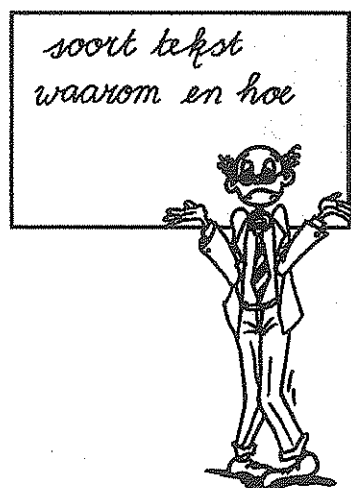
Daardoor las hij die teksten ook op verschillende manieren:

heel precies, gewoon zoals hij zelf wilde, zoekend, of stap voor stap.

Hoe je een tekst moet lezen hangt dus af van waarom je een tekst wilt lezen.

*Voordat je met het lezen van een tekst gaat beginnen moet je je **altijd** de volgende vragen stellen:*

- *Wat is het voor soort tekst?*
- *Waarom ga ik deze tekst lezen? en*
- *Hoe ga ik deze tekst lezen?*



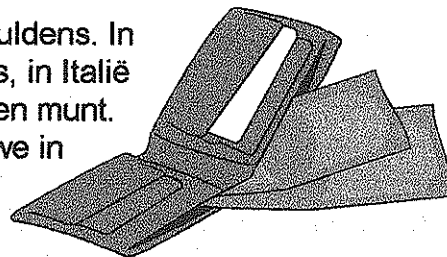
Deze vragen zetten we niet bij elke tekst neer.

Om je eraan te herinneren dat je jezelf de vragen wel moet stellen, staat het plaatje van de meester bij de tekst.

Hier staat een tekst over de Euro

De Euro

Als je hier in Nederland iets wilt kopen, betaal je met guldens. In Duitsland betaal je met Marken, in Frankrijk met Francs, in Italië met Lires en ga zo maar door. Ieder land heeft zijn eigen munt. Maar vanaf 1 januari 2002 is dat anders. Dan betalen we in een heleboel landen met dezelfde munt: de Euro. De gulden en de mark verdwijnen, evenals de Lire en Franc en nog een aantal Europese munten.



Door de komst van de Euro hoef je geen geld meer te wisselen als je op vakantie gaat. Natuurlijk geldt dat alleen als je naar 'Euro-landen' gaat. In Amerika moet je nog steeds met Dollars betalen en in Rusland met Roebels. Maar wie iets wil kopen in Frankrijk hoeft zich niet meer suf te rekenen. Je betaalt dan gewoon met hetzelfde geld als in Nederland.

Stel dat je een toets hebt over Europa en dat die toets ook over de Euro gaat.

Hoe zou je deze tekst dan gaan lezen?

Beantwoord de vragen maar:

1. Wat is dit voor soort tekst?

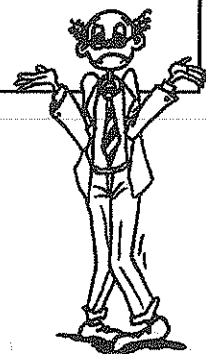
.....

2. Waarom ga ik deze tekst lezen?

.....

3. Hoe ga ik deze tekst lezen?

.....



Nieuwe vloerbedekking

Marilise zit lekker te spelen in een hoekje van de kamer. Ze maakt een hele moeilijke puzzel. Eindelijk is Marilise klaar met de puzzel. Marilise is zo trots als een pauw. Ze staat op, maar omdat ze zo lang op haar knieën heeft gezeten, is ze behoorlijk stijf! Ze zwabbert een beetje en ze wankelt en ... oeps... daar valt ze bijna. Gelukkig kan ze zich nog net aan een bloemenvaas vastpakken. Maar een bloemenvaas is ook niet stevig en daar gaat ze, met de vaas. Als ze om zich heen kijkt, dan ziet ze dat het een verschrikkelijke troep is. Alle bloemen liggen over de grond. En alles is nat. Als mama straks beneden komt zal ze wel verdrietig zijn. Misschien moet er wel nieuwe vloerbedekking komen!

Maar dan krijgt Marilise een goed idee. Als er toch nieuwe vloerbedekking moet komen, zorgt zij er zelf wel voor. Snel pakt ze een paar kranten uit de krantenbak. De bladen legt ze één voor één op de grond. Zo zie je niets meer van de vloer en ook niet van de bloemen en het water!

Tevreden loopt Marilise over de nieuwe vloerbedekking. Zo, dat heeft ze netjes gedaan. Waar was ze ook al weer mee bezig? Oh ja, met de puzzel. Maar die was klaar. Dan maar met de poppen spelen. Na een poosje merkt ze dat haar broek helemaal nat is. En de nieuwe vloerbedekking ook! Hoe kan dat nou? Dan komt mama de kamer in. Haar ogen worden groot van verbazing als ze Marilise op de kranten ziet zitten. Overal waar ze kijkt liggen kranten. Ze snapt er niets van. Marilise ziet mama's verbaasde gezicht. "Nieuwe vloerbedekking!" zegt ze met een stralende lach. "Ja, ja" mompelt mama. En dan pas ziet ze dat de 'nieuwe vloerbedekking' helemaal nat is in het hoekje waar Marilise zit. Bovendien is Marilise zelf onderhand helemaal zwart. "Lieve schat, die kranten geven af!" roept mama. Snel tilt ze Marilise op en ook de natte kranten. Maar de vloerbedekking zit al helemaal vol met grote zwarte plekken. "Nou..." zucht mama. "Je wordt bedankt, kleine meid. Ik denk dat hier inderdaad nieuwe vloerbedekking komt!"

4. Wat is dit voor soort tekst?

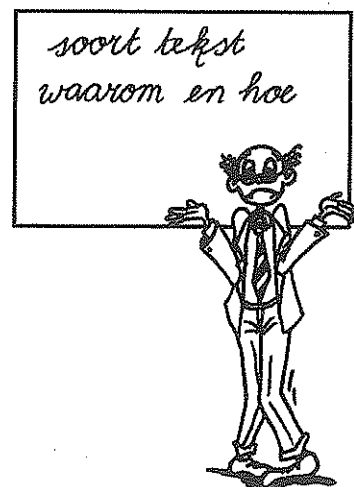
.....

5. Waarom ga ik deze tekst lezen?

.....

6. Hoe ga ik deze tekst lezen?

.....



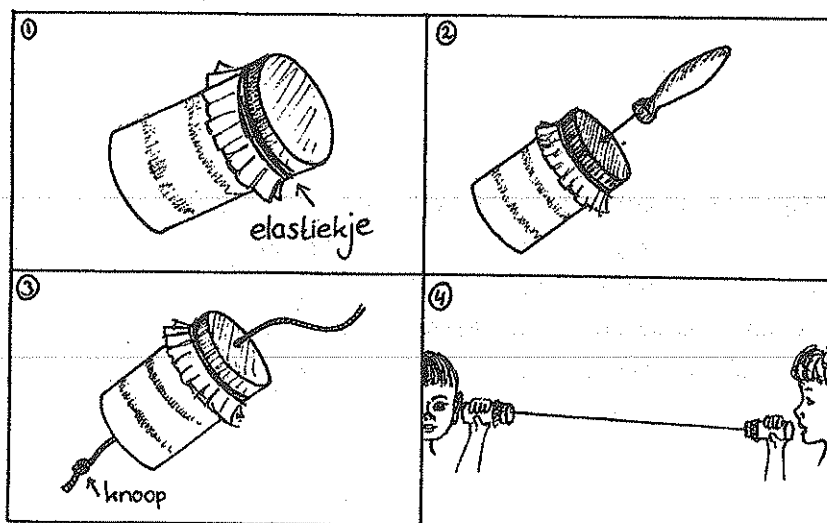
Een walkietalkie maken

Je hebt nodig:

2 lege wc-papierrolletjes
2 stukjes vliegerpapier
2 elastiekjes
een stuk touw
een prikpen

1. Span het vliegerpapier om het rolletje en doe het elastiekje er een paar keer om heen. Doe dat ook bij het andere rolletje.
2. Prik een gaatje in het vliegerpapier van allebei de rolletjes.
3. Doe het uiteinde van het touw van buiten naar binnen voorzichtig door het gaatje (kijk uit dat het papier niet scheurt) en leg in het uiteinde een knoop. Doe hetzelfde met het andere uiteinde en het andere rolletje.
4. Kies iemand om mee te praten door de walkietalkie. Trek het touw strak (niet TE strak). Degene die wil praten houdt het rolletje bij zijn mond. De ander houdt het rolletje bij zijn oor. Nu kun je fluisteren en de ander zal je verstaan!

Let op: Het touw moet wel strak staan en er mag niets tegenaan komen.



7. Wat is dit voor soort tekst?

.....

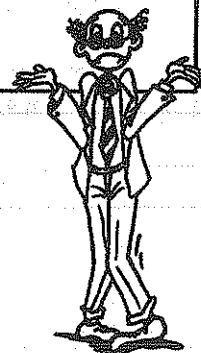
8. Waarom ga ik deze tekst lezen?

.....

9. Hoe ga ik deze tekst lezen?

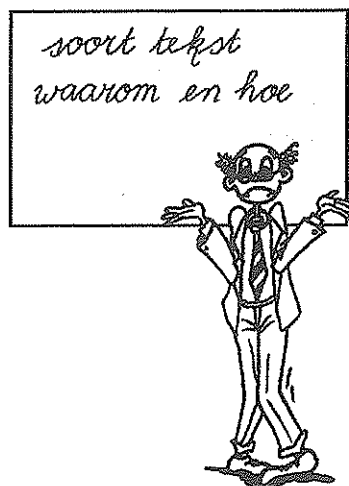
.....

soort tekst
waarom en hoe



Hieronder zie je een bladzijde uit de Gouden Gids.
In de Gouden Gids kun je allerlei bedrijven opzoeken.
Kun jij de vragen maken, die bij het plaatje van de meester horen?

Speelgoed - fabrieken en groothandel 6%		
WIGWAM		
		
HEEL VEEL KEUS LEKKER DICHTBIJ		
DE DICHTSTBIJZIJNDE VESTIGINGEN:		
BARNEVELD		
Toddy Speelgoed/Hobby/Trollen Langestr. 77 3771 DC BARNEVELD	0342-42 19 37	
DINXPERLO		
Heeron Hoofstr. 13 7091 CA DINXPERLO	0315-65 14 12	
GAANDEREN		
Koenders Hoofstr. 13 7011 AA GAANDEREN	0315-32 30 71	
GENDRINGEN		
Lukassen Geschenkenhuis Grotestr. 19-21 7091 CA GENDRINGEN	0315-69 13 27	
MENGELO		
De Drieveetol Speelgoed en Hobby Spaistr. 29 7255 AB MENGELO GLO	0575-46 38 28	
KOOTWIJKEBROEK		
Jansen Warenhuis Velluweweg 16 3774 BM KOOTWIJKEBROEK	0342-44 17 12	
LOBITH		
A. J. C. Cornelissen-Hartwilt Koristr. 9 6915 AG LOBITH	0316-54 15 28	
LUNTEREN		
D. M. Brouwer Dorpsstr. 157 6741 AE LUNTEREN	0318-48 23 39	
OPHEUSDEN		
Van der Garde's Warenhuis Dalwegensweg 17 4043 MS OPHEUSDEN	0488-44 12 20	
RHENEN		
Veenhuizen Speelgoed Horenstr. 5 3911 JA RHENEN	0317-61 63 19	
RUURLO		
H. Brinkerhof Dorpsstr. 1B 7261 AW RUURLO	0573-45 14 43	
STEENDEREN		
Wigwam Bousaker Landlustweg 2 7221 BS STEENDEREN	0575-45 11 99	
VEENENDAAL		
A. Quint, Veensteg 3 3905 SH VEEENENDAAL	0318-51 11 36	
VOORTHUIZEN		
Veenhuizen Speelgoed Apeleboomsstr. 16 3781 BJ VOORTHUIZEN	0342-47 43 30	
VORDEN		
Speelgoed en Kadeshop Snekers, Dorpsstr. 15 7251 BA VORDEN	0575-55 35 66	
WAGENINGEN		
J. J. Jonker Churchweg 92 6706 AD WAGENINGEN	0317-41 21 62	
WARNSVELD		
De Bontbol Runneboorn 6 7232 CX WARNSVELD	0575-52 53 13	
WEHL		
Warenhuis Frans Jansen Koh Wilhelmijnstr. 3 7031 BH WEHL	0314-68 11 45	
WEKEROM		
J. Elbertson Edesweg 156 6733 AJ WEKEROM	0318-46 12 94	
WESTERVOORT		
* Kadehuis Dorpsstr. 26 6934 CZ WESTERVOORT	026-312 10 94	
Dijk VOF Speelgoed van Volk en productie van houten speelgoed		
Grondd 1 3831 ZK LEUSDEN	033-494 75 90	
Fax	033-494 86 61	
EUREKA SKELTERS		
Verhuur van Berg-skelters Verkoop van nieuwe & gebruikte skelters		
Strawinskylweg 29 3906 BA VEEENENDAAL	0318-61 72 66	
EXULT IMPORT		
COMIC MOVIE COLLECTORS ITEMS		
Groeneweg 9 6999 AW HUMMELO	0314-38 26 19	
Internet: www.exult-import.com		
FEMCON BRABANT BV		
* VAN BUEREN SPEELGOED *		
HOUTEN SPEELGOED		
Doministraat 42 5347 JL OSS	0412-63 09 77	
GEBRO BV - FLEVOTOYS		
Import en export/groothandel bezoek onze showroom of maak een afspraak Specialist in strandartikelen en zomerspeelgoed		
Pioniersweg 65-62 8251 KN DRONTEN	0321-31 44 74	
Fax	0321-31 70 88	
HOT SPORTS + TOYS GROOTHANDEL		
Spellen - Schaak - Backgammon - Roulettes - Billen Dufkaport - Dart - Recreatieartikelen - Geen partis		
Celsiusstr. 18b 1704 RW HEERHUGOWAARD	072-574 31 93	
Houtner VOF Do		
houten kinderspeelbellen en speelgoed Drieborgsestr. 73 3941 ZT DOORN		
	0343-53 31 80	
Kanso Toys CV		
Wierdorsestr. 90 3772 WG BARNEVELD		
	0342-41 50 51	
Fax	0342-49 20 15	
KARSSSEN BV GROOTHANDEL		
DR. AUTO'S-PLUCHE BEESTEN, KLEURBOEKEN OPBLAASARTIKELLEN-ZWEMRINGEN-TENTHARINGEN		
Celsiusstr. 7 3846 BK HARDERWIJK	0341-41 44 89	
KBC IMPORT EXPORT		
Groot assortiment speelgoed/bezoek ons op internet		
Pentule 20 3905 AX VEEENENDAAL	0318-51 79 61	
Internet: www.k-po.com		
KEMPENAAR IM-EXPORT		
SPECIALIST IN PLUCHE, SPEELGOED EN PREMIUMS 8000 ARTIKELN UIT VOORRAAD		
L. Arentkavag 73 7332 BP APELDOORN	055-533 23 60	
Lebbes vof		
Groesperweg 25 3927 CR RENSWOUDE		
	0343-48 18 40	
Fax	0343-48 17 59	
Leopman Fa H J W		
Ziepsoweg 103 6941 AX DIDAM		
	0316-22 13 95	
Mammoet Skelters		
Harselaarseweg 28 3771 MG BARNEVELD		
	0342-49 11 18	
Fax	0342-41 84 62	
Manen BV Van		
Wageningenstr. 8 3903 LA VEEENENDAAL		
	0318-54 91 50	
Fax	0318-52 89 50	
OSTOY TRADING BV		
IMPORT-EXPORTBEDRIJF SPEELGOED		
Keurmeesterstr. 18 2984 BA RIDDERKERK		
	0180-41 12 22	
Fax	0180-46 33 36	
PIA SOFT TOYS		
PLUCHE EN SPEELGOED IMPORT-GROOTHANDEL		
Madame Curieweg 6 5462 TL SCHIJNDEL		
	073-548 00 29	
Fax	073-548 00 69	
RIMEX WOODEN TOYS		
IMPORTEUR VAN HOUTEN SPEELGOED		
Voorstr. 9 4054 MV ECHTEL		
	0344-64 35 03	
Fax	0344-64 37 97	



10.
11.
12.

Les 3

Nog eens oefenen.

We hebben geleerd dat je jezelf voor het lezen een paar vragen moet stellen.

Bekijk de volgende teksten.

Voor en na de teksten staan een paar vragen.

Beantwoord ze maar.

1. Wat is dit voor soort tekst?

.....

2. Waarom ga ik deze tekst lezen?

.....

3. Hoe ga ik deze tekst lezen?

.....



Ga nu de tekst lezen.

De Hertog van Luxemburg

Groothertogdom Luxemburg.

Luxemburg wordt ook wel het Groothertogdom Luxemburg genoemd. Dat is natuurlijk niet zomaar. Luxemburg heeft namelijk geen koning of koningin, maar een hertog. Een hertog is iemand van adel, net zoals een jonkheer, een prins of een graaf. En een heel belangrijke hertog wordt groothertog genoemd.

De groothertog die nu in Luxemburg 'de baas' is, komt uit Luxemburg. Logisch, zou je zeggen. Beatrix komt ook uit Nederland. Toch is dat niet altijd zo geweest. Luxemburg is door heel veel landen overheerst geweest. Ook een tijdje door Nederland.

Koning van Nederland en Groothertog van Luxemburg.

Luxemburg is bij Nederland gaan horen omdat één van onze koningen het ooit geërfd heeft. Daardoor werd die koning, naast koning van Nederland, Groothertog van Luxemburg. Maar er werd wel een afspraakje gemaakt: zodra er geen koning meer was, zou Luxemburg niet meer van Nederland zijn.

Luxemburg krijgt weer een eigen Groothertog.

Aan het eind van de vorige eeuw waren er geen prinsjes meer. De koning had alleen een dochtertje: Wilhelmina. Toen de koning stierf, was er dus geen koning meer, alleen een koningin. Dat was Wilhelmina. Zij werd koningin van Nederland. Maar groothertogin van Luxemburg kon ze niet worden, omdat ze een vrouw was. Zo kreeg Luxemburg zijn eigen groothertog.

4. Wat is de titel van het verhaal?

.....

5. Heeft deze tekst ook kopjes?

.....

6. Hoeveel alinea's heeft deze tekst?

.....

Hierna komt nog een tekst.

Beantwoord eerst de volgende vragen over die tekst.

7. Wat is dit voor soort tekst?

.....

8. Waarom ga ik deze tekst lezen?

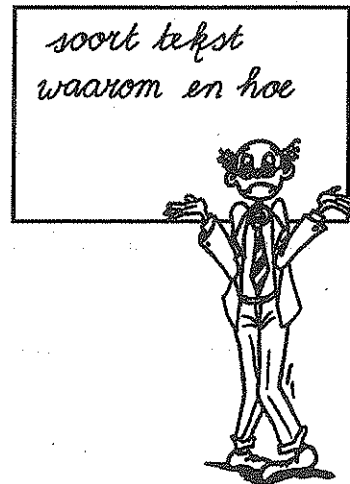
.....

9. Hoe ga ik deze tekst lezen?

.....

Je hoeft deze tekst niet te lezen, maar het mag wel.

De laatste vraag moet je wel beantwoorden.



Visserlatijn.

Jeroen stapt fluitend op zijn fiets. Het is nog erg vroeg. Maar Jeroen kon gewoon niet wachten. Eindelijk kan hij de hengel die hij voor zijn verjaardag heeft gekregen uitproberen. Het is een hele mooie, een echte werphengel. Hij heeft er ook een sportvisakte bij gekregen. Zonder zo'n papiertje mag je niet eens vissen.

Het is lekker weer en Jeroen heeft de wind in de rug. Op deze manier is hij zó bij de plas in het bos. Hij is benieuwd of er nog meer vroege vogels zullen zijn. Hij lacht om zijn eigen gedachten. Ja, vogels zullen er wel zijn, maar mensen? Misschien dat Lindy er al is. Zij heeft beloofd te komen kijken. Maar dan bedenkt Jeroen dat ze eerst naar voetbal moest. Hij lacht weer. Lindy is af en toe ook net een jongen. Welk meisje zit er nou op voetbal en houdt van vissen? Hij weet zeker dat het Lindy niets kan schelen wat de anderen er van zeggen. Ze haalt gewoon haar schouders op en zegt: "Iedereen is toch anders? Wat geeft dat nou!" Het is net alsof Jeroen het haar hoort zeggen. Maar dan vindt hij dat hij genoeg aan Lindy gedacht heeft.

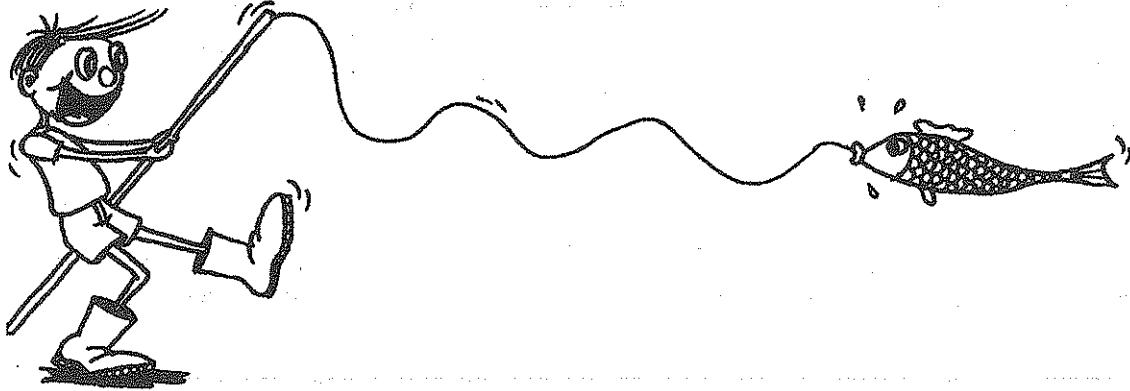
Jeroen is inmiddels bij de plas aangekomen. Hij kwakt zijn fiets op de grond en pakt zijn hengel. Er is niemand te zien. Alleen helemaal aan de overkant zit een oude man op een stoeltje onder een grote groene parasol te vissen. Jeroen steekt zijn hand hoog in de lucht als groet. De man steekt ook zijn hand op.

Jeroen kiest heel bewust het plekje uit waar hij gaat zitten. Op een grote steen, bij een redelijk ondiep stukje van de plas. "Hier willen ze vast bijten..." denkt hij. Hij heeft een geheim recept van zijn opa gekregen om aas te maken van witbrood en nog wat dingen. Het moet dus lukken zo. Hij kneedt een bolletje van het aas en doet dat aan z'n haakje. Dan gooit hij uit. Het molentje zoekt zachtjes en de dobber landt met een mooie boog in het water. Hij staat mooi recht. Nu maar wachten tot hij onder gaat...

Een uurtje of twee later zit Jeroen nukkig voor zich uit te staren. De dobber heeft nog niet eens bewogen. Vissen is lang niet zo leuk als hij dacht... Dan staat de man van de overkant naast hem. "Wil het niet lukken?" vraagt hij terwijl hij zijn pijp uit zijn mond haalt. Jeroen schudt van 'nee'. "Mmmm" zegt de man en blaast een mooi wolkje de lucht in. Zonder te vragen haalt hij de hengel in. Jeroen kijkt hem vragend aan. "De draad aan de dobber is te lang. Je haakje ligt zo op de bodem." De man maakt de draad korter. "Probeer het nu nog maar eens. Wie weet vang je dan ooit net zulke grote kanjers als ik..." De man maakt een gebaar met zijn armen. "Zulke grote vissen bestaan niet eens" denkt Jeroen. Maar hij bedankt de man en werpt weer uit. Met een grote boog landt de dobber weer in het water.

Jeroen denkt nog even aan de visser. Zijn verhaal over grote vissen gelooft hij niet. Opscheppen is dat. Dat doen alle vissers volgens zijn vader. Visserlatijn, noemt die zulke opschepperij. Maar dan gebeurt het: de dobber schiet onder water. Jeroen springt overeind en begint zo rustig mogelijk de lijn binnen te halen. Maar hij wordt er

zenuwachtig van! Er zit een grote vis aan de haak, dat is duidelijk! En dan, eindelijk, na een paar minuten stuntelen spartelt de vis op het droge.



De oude man is weer naar hem toe gelopen. "Ik help je wel met het haakje. Snoeken kunnen lelijk bijten!" Jeroens ogen worden groot: "Heb ik een SNOEK gevangen?" vraagt hij verbaasd. "Mmmm" knikt de man. Behendig haalt hij het haakje los. "Heb je een emmer?" vraagt hij. Jeroen schudt zijn hoofd. "Zeker nooit eerder gevist..." mompelt de man. Maar Jeroen kijkt vol aandacht naar de snoek. Wat een prachtig beest! Dan duwt de man de snoek in zijn handen. De kieuwen gaan open en dicht en de staart zwiebert. Het is een prachtig en sterk beest. "Gooi hem maar terug" zegt de man. Jeroen kijkt hem ongelovig aan. "Terug gooien?" "Je hebt toch geen emmer? Nou, opschieten dan, anders gaat hij dood!" Met tegenzin laat Jeroen het mooie dier in het water zakken. Direct klapt de snoek met zijn staart en is verdwenen.

Jeroen staat nog een hele tijd in het water te staren. Hij hoort niet eens dat Lindy achter hem is komen staan. Ze heeft haar voetbal kleren nog aan. "Ben je iets kwijt?" vraagt ze. Jeroen draait zich met een ruk om. "Nee... eh, ja! M'n snoek" In geuren en kleuren vertelt hij Lindy het hele verhaal. Ze luistert aandachtig. Maar als Jeroen klaar is zegt ze lachend: "Hoe noemde jouw vader dat ook al weer? ... Oh, ja! Visserlatijn!"

10. Hoeveel alinea's heeft deze tekst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hierna komt nog een tekst.
Beantwoord eerst de vragen.
Daarna mag je de tekst lezen:

11. Wat is dit voor soort tekst?

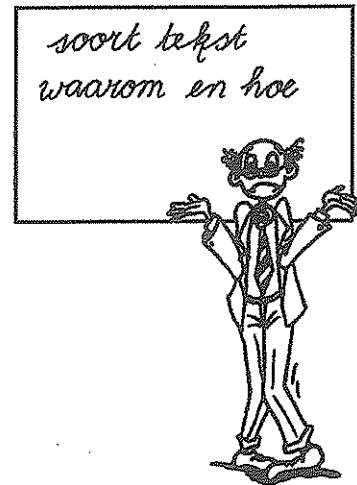
.....

12. Waarom ga ik deze tekst lezen?

.....

13. Hoe ga ik deze tekst lezen?

.....



Een klompje ging uit varen.

Van een klomp kun je een prachtig zeilschip maken. Doe je mee?

Je hebt nodig:

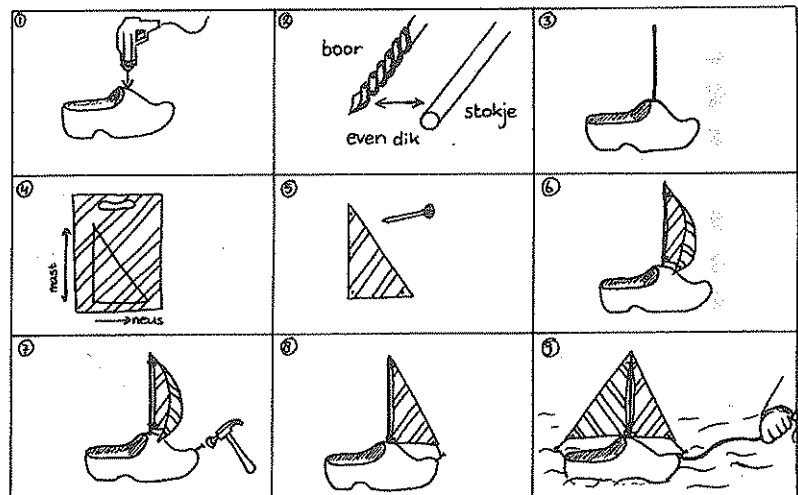
- * Een klomp
- * Een klosje garen
- * Hamer
- * Een recht stokje
- * Touw
- * Boor (en je vader)
- * Plastic zak
- * Spijkers (2)
- * Houtlijm

De mast:

1. Vraag aan je vader of hij in het hoogste gedeelte van de klomp een gat wil boren.
2. De boor moet net zo dik zijn als het stokje. Het gat komt dus in het midden van de klomp te zitten.
3. Doe wat houtlijm op de binnenkant van het gat. Je steekt het stokje door het gat, tot op de bodem van de klomp.

Het zeil:

4. Knip van de plastic zak een driehoek die aan één kant net zo lang is als het stuk van het stokje dat boven het gat uitkomt. Dit is de kant van het zeil die tegen de mast komt. De onderkant van het zeil moet ongeveer even lang zijn als het stuk van de mast tot aan de neus van de klomp.
5. Maak met de spijker voorzichtig een gaatje in alle hoeken van het zeil.
6. Bind het zeil met garen strak en stevig aan de mast. De hoek in de richting van de neus blijft nog even los.



De neus (of te wel de boeg)

7. Sla met de hamer de spijker in de neus van de klomp. Kijk uit voor je vingers!
 8. Bind nu de derde hoek van het zeil vast aan de spijker.
 9. Maak op de zelfde manier een zeil aan de andere kant van de mast. Richting de hak van de klomp dus. Maak tot slot het touw vast aan de spijker en je zeilschip is klaar!
-

*Altijd als je iets gaat lezen moet je eerst bedenken wat voor soort tekst het is.
Ook moet je bedenken waarom en hoe je die tekst gaat lezen.
Een verhaalttekst lees je bijvoorbeeld heel anders dan een opzoektekst.*

*Begrijpend lezen is dus niet alleen het lezen in de groep op school.
Alles wat je nu leert gaat over LEZEN.
En lezen doe je thuis, op school en overal!*