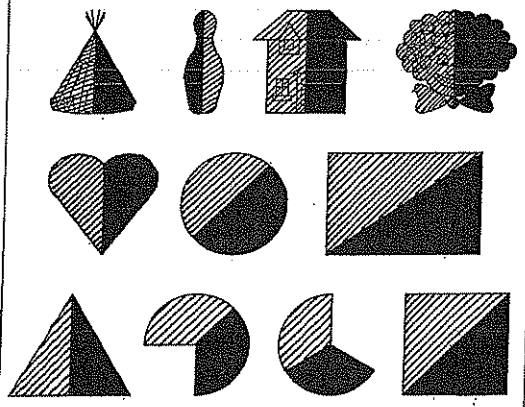


# Antwoorden

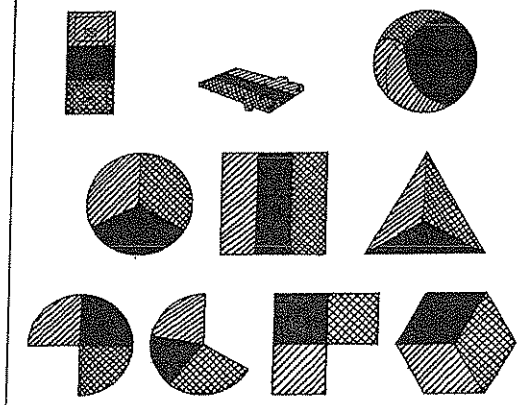
5. Eerlijk verdelen in 2 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



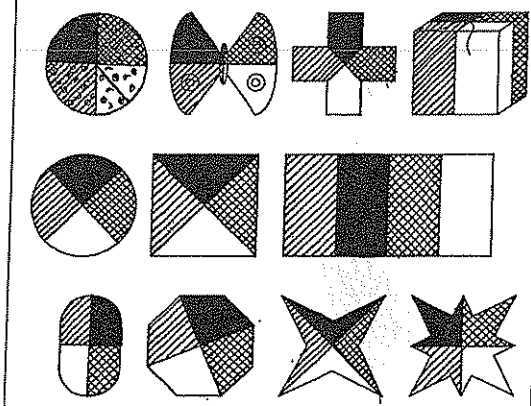
6. Eerlijk verdelen in 3 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



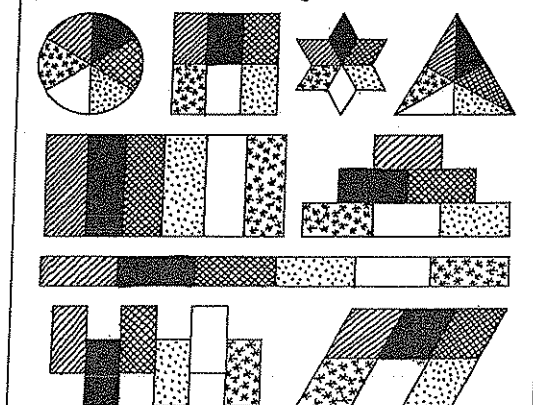
7. Eerlijk verdelen in 4 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



8. Eerlijk verdelen in 6 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

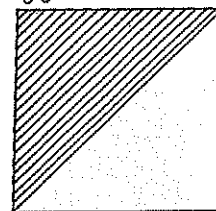
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



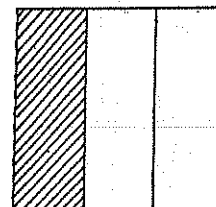
- Plak hier je gevouwen vierkantjes. (g)

(meerdere antwoorden mogelijk)

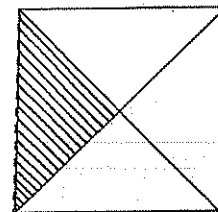
de helft:



een derde deel:



een vierde deel:

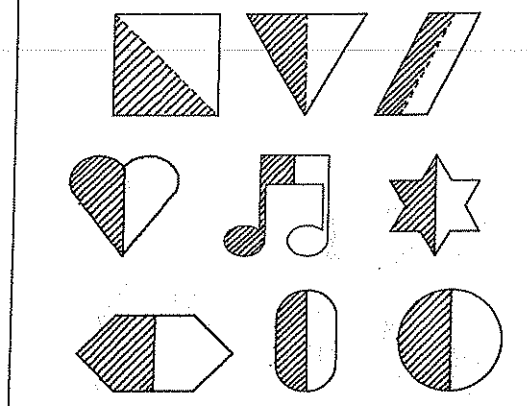


Deze bladzijde  
ging zo:



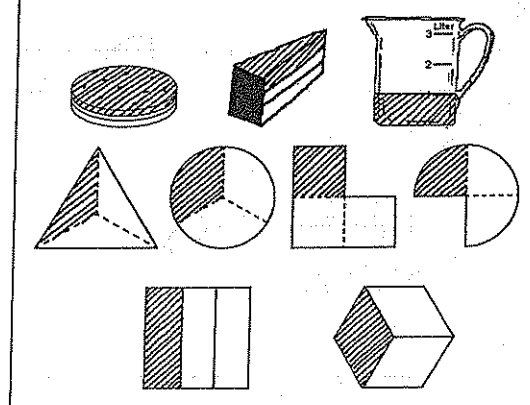
10. Kleur steeds de helft.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



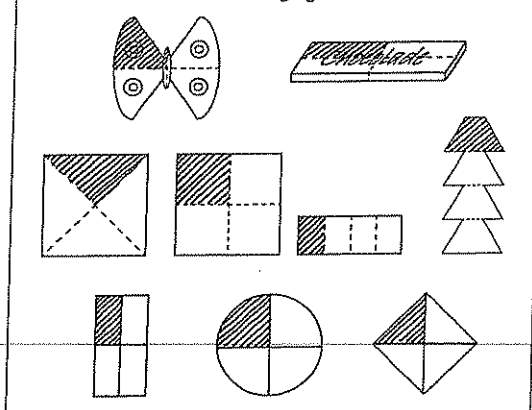
11. Kleur steeds een derde deel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



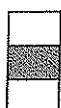
12. Kleur steeds een vierde deel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



13. Welk deel is gekleurd? Kruis je antwoord aan.

Nu jlij:



- ☐ de helft  
☒ een derde deel  
☐ een vierde deel



- ☒ de helft  
☐ een derde deel  
☐ een vierde deel



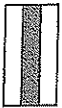
- ☐ de helft  
☐ een derde deel  
☒ een vierde deel



- ☒ de helft  
☐ een derde deel  
☐ een vierde deel



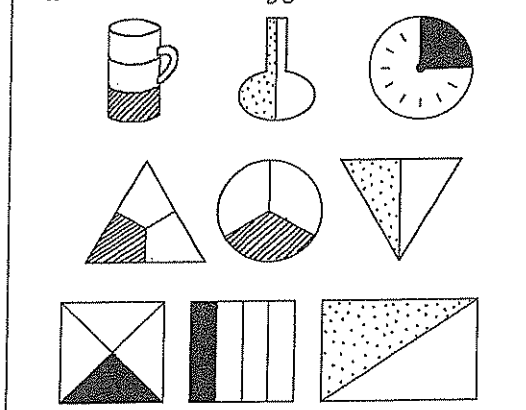
- ☐ de helft  
☐ een derde deel  
☒ een vierde deel



- ☐ de helft  
☒ een derde deel  
☐ een vierde deel

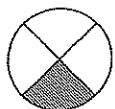
14. Kleur de heft geel, een derde deel groen en een vierde deel blauw.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

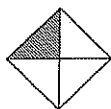


15. Schrijf de naam van het gekleurde deel bij het figuur. Kies uit: de helft, een derde deel of een vierde deel.

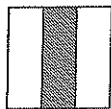
Nu jīj:



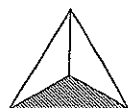
een. vrede. deel.



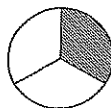
een vierde deel



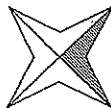
een derde deel



een. derde. deel.



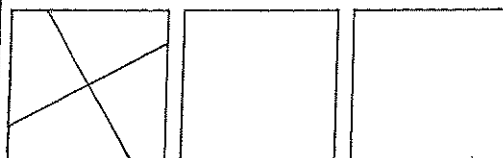
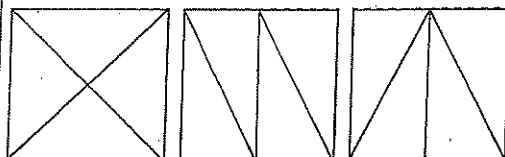
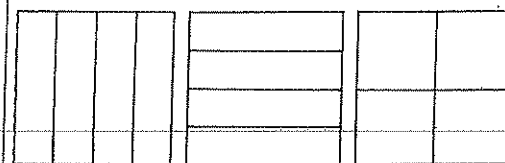
een derde deel



een vierde deel

Plak hier je gevouwen vierkantjes. (16)

(meerdere antwoorden mogelijk)

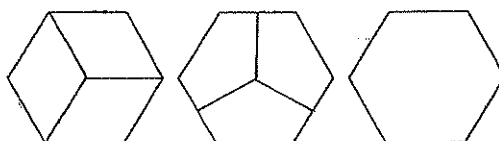
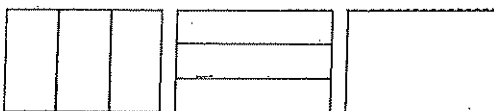
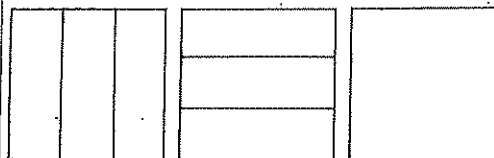


Deze bladzijde  
ging zo:



Plak hier je in drieën gevouwen figuurtjes. (17)

(meerdere antwoorden mogelijk)



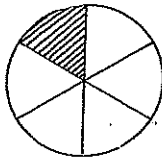
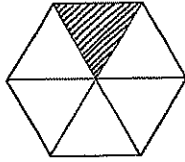
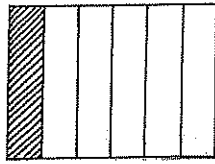
Deze bladzijde  
ging zo:





Plak hier je gevouwen figuurtjes. (18)

(meerdere antwoorden mogelijk)

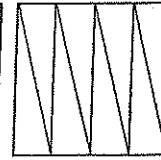
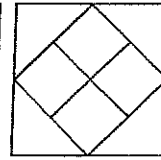
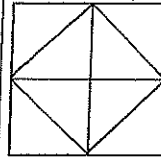
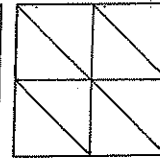
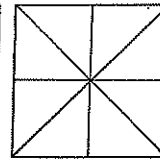
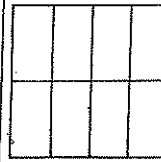
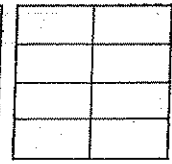
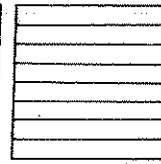
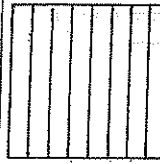


Deze bladzijde  
ging zo:



Plak hier je gevouwen vierkantjes. (21)

(meerdere antwoorden mogelijk)

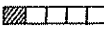
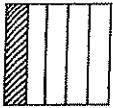
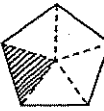
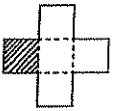
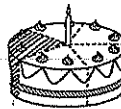
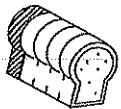
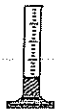


Deze bladzijde  
ging zo:



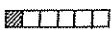
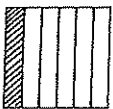
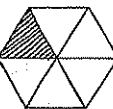
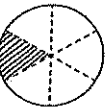
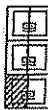
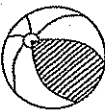
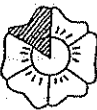
19. Kleur een vijfde deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



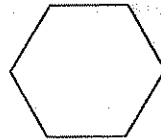
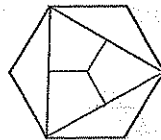
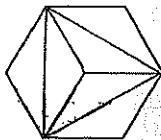
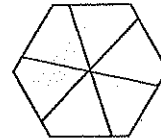
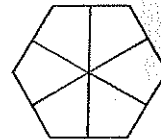
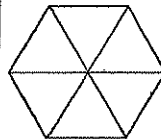
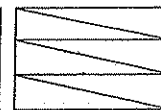
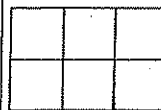
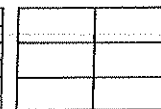
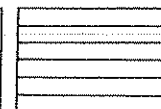
20. Kleur een zesde deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



Plak hier je in zessen gevouwen figuurtjes. (22)

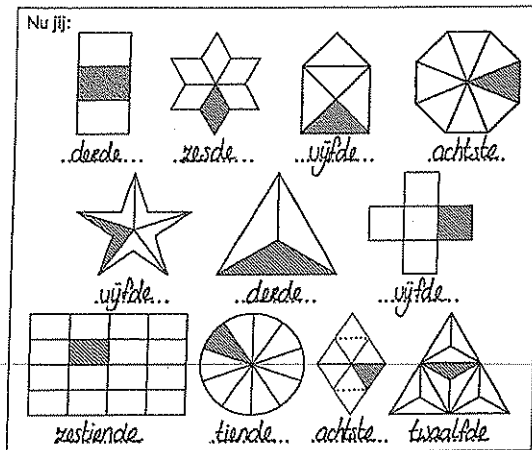
(meerdere antwoorden mogelijk)



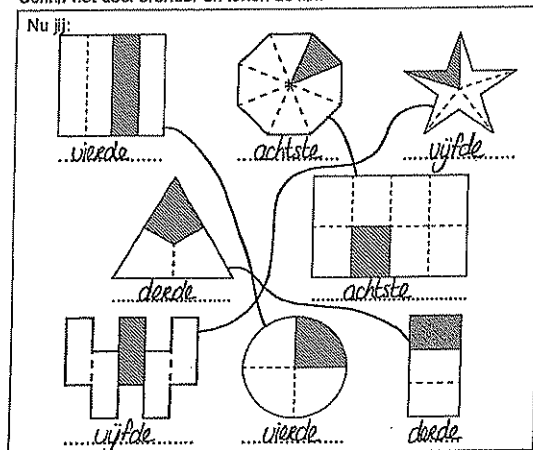
Deze bladzijde  
ging zo:



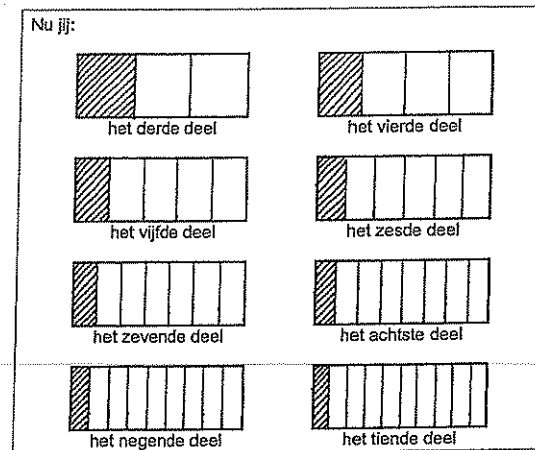
23. Welk deel is gekleurd? Schrijf het deel eronder.



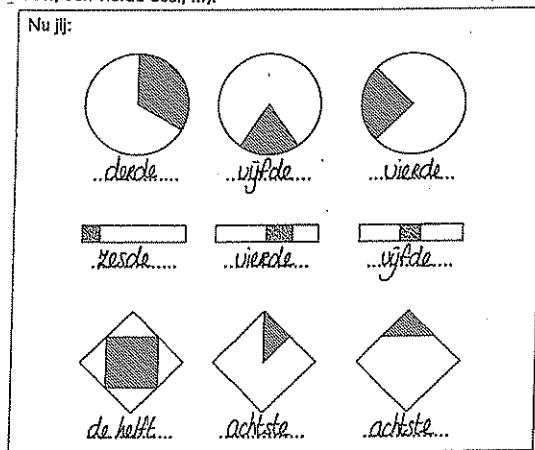
24. Van welke figuren is hetzelfde deel gekleurd?  
Schrijf het deel eronder en teken de lijn.



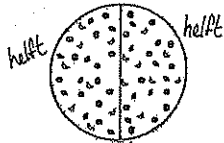
25. Kleur het deel.



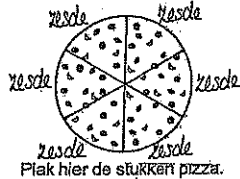
26. Schat welk deel gekleurd is (de helft, een derde  
deel, een vierde deel, ...).



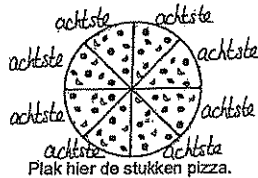
Plak hier de pizza's.



Plak hier de stukken pizza.



Plak hier de stukken pizza.

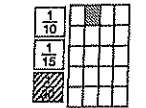
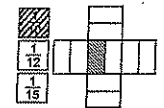
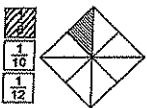
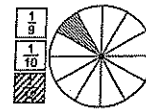
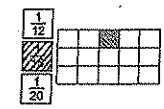
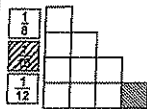
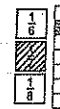
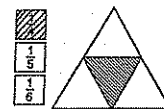
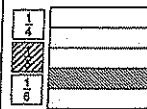


Plak hier de stukken pizza.

Deze bladzijde  
ging zo:

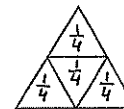
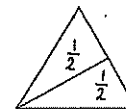
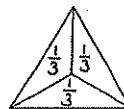
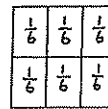
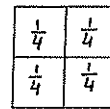
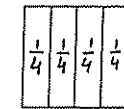
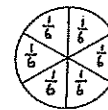
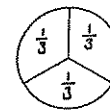
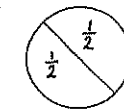
3. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.

Nu jij:



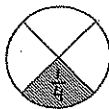
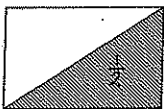
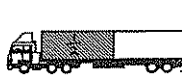
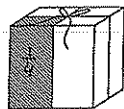
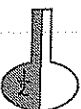
4. Schrijf hoe elk deel heet.

Nu jij:



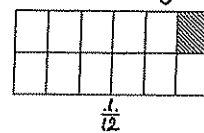
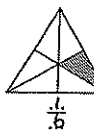
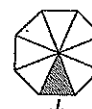
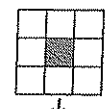
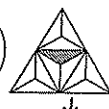
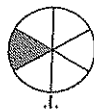
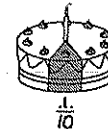
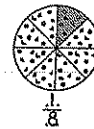
1. Schrijf de breuk in het gekleurde deel van het figuur.

Nu jij:



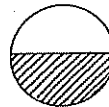
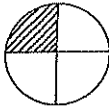
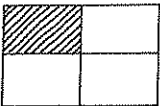
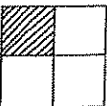
5. Schrijf de breuk van het gekleurde deel van het figuur eronder.

Nu jij:



2. Kleur het deel bij de breuk.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ 

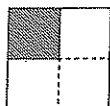
6. Schrijf op als een breuk en in woorden.

Nu jij:

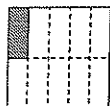
een vierde deel =  $\frac{1}{4}$ een negende deel =  $\frac{1}{9}$ een tweede deel =  $\frac{1}{2}$ een honderdste deel =  $\frac{1}{100}$ een vijfde deel =  $\frac{1}{5}$ een dertigste deel =  $\frac{1}{30}$ een tiende deel =  $\frac{1}{10}$ een derde deel =  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$  = een...vierde...deel $\frac{1}{2}$  = een...tweede...deel $\frac{1}{6}$  = een...zesde...deel $\frac{1}{12}$  = een...twaalfde...deel $\frac{1}{3}$  = een...derde...deel $\frac{1}{10}$  = een...tiende...deel $\frac{1}{8}$  = een...achtste...deel $\frac{1}{20}$  = een...twintigste...deel

7. Juist of onjuist?

Nu jij:



$\frac{1}{4}$  deel ☒ juist  
☐ onjuist



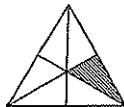
$\frac{1}{8}$  deel ☐ juist  
☒ onjuist



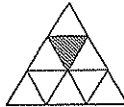
$\frac{1}{5}$  deel ☒ juist  
☐ onjuist



$\frac{1}{10}$  deel ☐ juist  
☒ onjuist



$\frac{1}{6}$  deel ☒ juist  
☐ onjuist



$\frac{1}{9}$  deel ☒ juist  
☐ onjuist

8. Vul de teller en de noemer van de breuk in.

Nu jij:



$\frac{1}{4} \rightarrow$  1. is de teller, 4. is de noemer



$\frac{1}{2} \rightarrow$  1. is de teller, 2. is de noemer



$\frac{1}{5} \rightarrow$  1. is de teller, 5. is de noemer



$\frac{1}{10} \rightarrow$  1. is de teller, 10 is de noemer

$\frac{1}{7} \rightarrow$  1. is de teller, 7. is de noemer

$\frac{1}{9} \rightarrow$  1. is de teller, 9. is de noemer

$\frac{1}{20} \rightarrow$  1. is de teller, 20 is de noemer

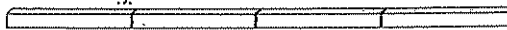
$\frac{1}{100} \rightarrow$  1. is de teller, 100 is de noemer

9. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.  
Schrijf de breuk.

Nu jij:

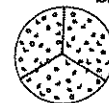
Voor een boomhut zagen we een lange balk in 4 gelijke stukken.

Elk stuk heet  $\frac{1}{4}$  deel.



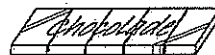
Marjan, Kim en Sarah zijn aan het knutselen. Ze mogen een vel karton eerlijk samen delen.

Ieder krijgt  $\frac{1}{3}$  deel



Ik vind mijn pizza niet zo lekker en deel hem met mijn zus en broertje. Ieder krijgt  $\frac{1}{3}$  deel.

Micha, Harm, Youssouf, Bjorn en Hicham gaan voetballen. In de pauze verdelen ze een reep chocolade. Ieder krijgt  $\frac{1}{5}$  deel.



10. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.  
Schrijf de breuk.

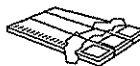
Nu jij:

Op mijn verjaardag zijn 5 kinderen. Samen delen we een slagroomtaart. Ik krijg  $\frac{1}{5}$  deel.



Tussen de middag blijven Shannon, Kathy, Emra, Petra, Kimberly, Hicham, Harm en Nabil over. Er is 1 kan melk. Ieder krijgt  $\frac{1}{8}$  deel.

Ik heb een koek in 4 gelijke stukjes verdeeld. Ik eet 1 deel op. Dat is  $\frac{1}{4}$  deel.



Mijn broers en ik hebben een reep chocola gekocht. We verdelen het met z'n drieën. Ik krijg één stuk. Dat is  $\frac{1}{3}$  deel.

Plak hier de gevouwen en gekleurde planken.

(meerdere antwoorden mogelijk)

Plak hier de plank waarvan je 3 van de 4 delen gekleurd hebt.



$\frac{3}{4}$  deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 2 van de 6 delen gekleurd hebt.



$\frac{2}{6}$  deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 4 van de 8 delen gekleurd hebt.



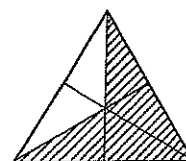
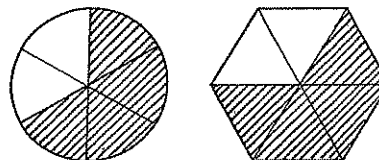
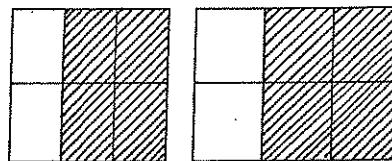
$\frac{4}{8}$  deel is gekleurd

Deze bladzijde ging zo:



Plak hier de figuren. (2)

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

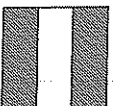
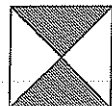
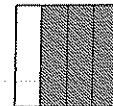


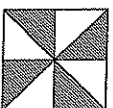
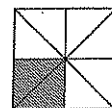
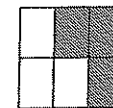
Deze bladzijde ging zo:



1. Hoeveel delen zijn er? Welk deel van het figuur is gekleurd? Schrijf de breuk. —

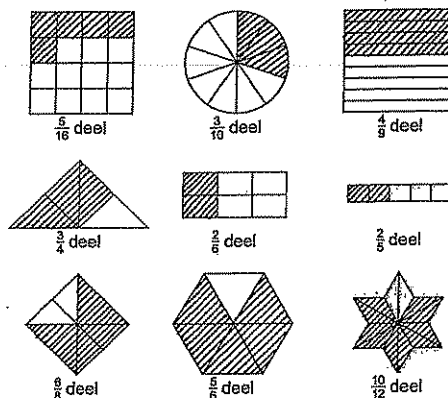
Nu jij:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| er zijn 3. delen                                                                    | er zijn 4. delen                                                                    | er zijn 4. delen                                                                    |
| $\frac{2}{3}$ delen gekleurd                                                        | $\frac{2}{4}$ delen gekleurd                                                        | $\frac{2}{4}$ delen gekleurd                                                        |
| $\frac{2}{3}$ deel is gekleurd                                                      | $\frac{2}{4}$ deel is gekleurd                                                      | $\frac{2}{4}$ deel is gekleurd                                                      |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| er zijn 8. delen                                                                    | er zijn 8. delen                                                                    | er zijn 6. delen                                                                    |
| $\frac{4}{8}$ delen gekleurd                                                        | $\frac{2}{8}$ delen gekleurd                                                        | $\frac{2}{6}$ delen gekleurd                                                        |
| $\frac{4}{8}$ deel is gekleurd                                                      | $\frac{2}{8}$ deel is gekleurd                                                      | $\frac{2}{6}$ deel is gekleurd                                                      |

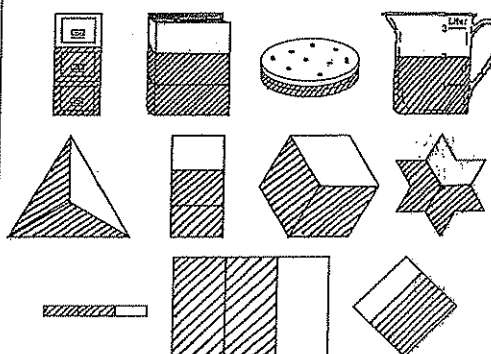
3. Kleur het deel van het figuur

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



4. Kleur  $\frac{2}{3}$  deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

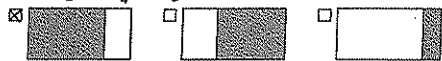




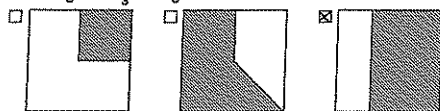
5. Van welk figuur is het deel gekleurd? Kruis het antwoord aan.

Nu jij:

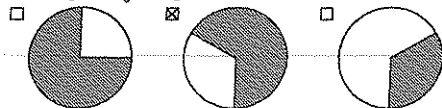
Van welk figuur is  $\frac{3}{4}$  deel gekleurd?



Van welk figuur is  $\frac{2}{3}$  deel gekleurd?

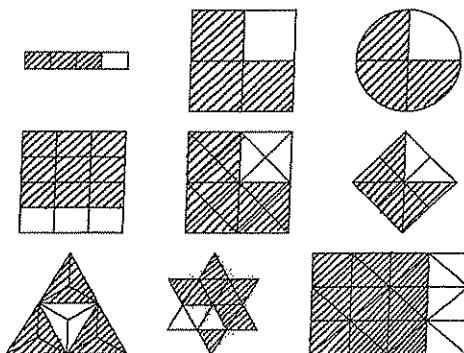


Van welk figuur is  $\frac{4}{8}$  deel gekleurd?



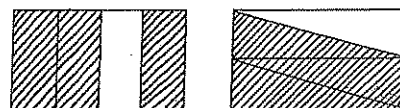
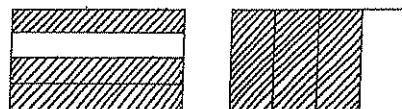
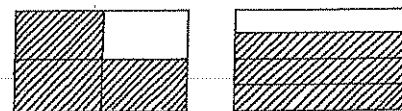
6. Kleur  $\frac{3}{4}$  deel van het figuur

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



Plak hier de rechthoeken. (g)

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

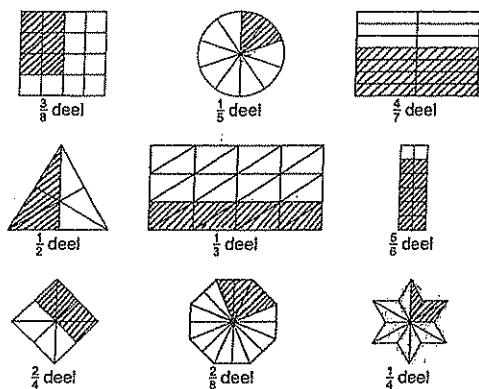


Deze bladzijde  
ging zo:



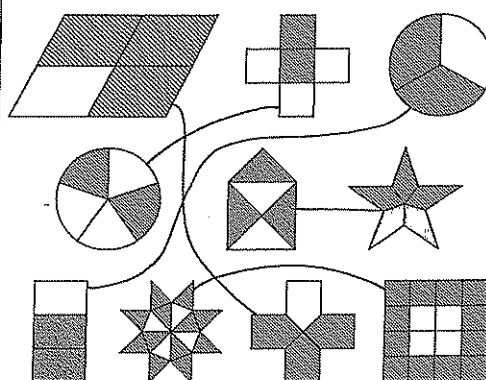
7. Kleur het deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



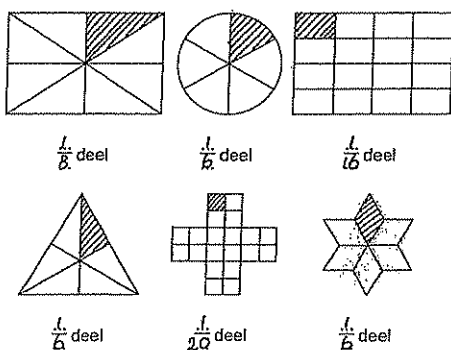
10. Zoek de figuren bij elkaar waarvan hetzelfde deel is gekleurd.

Nu jij:



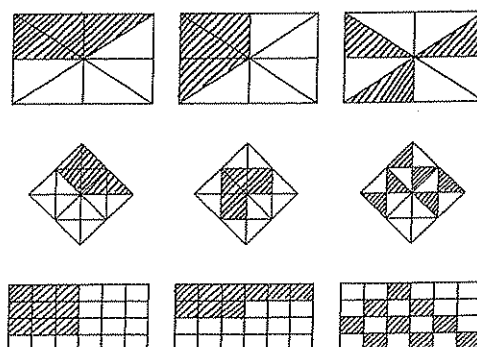
8. Kleur zelf een deel en schrijf het deel erbij.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

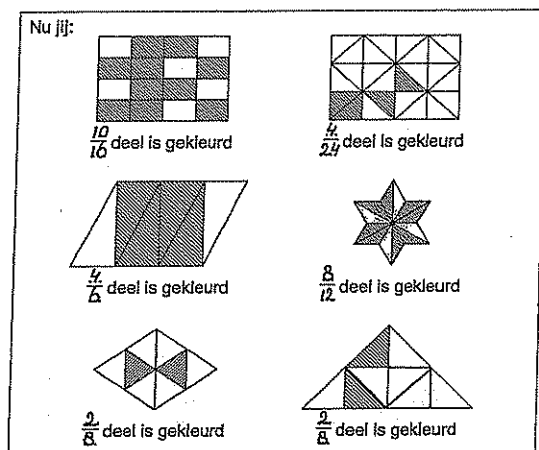


11. Kleur  $\frac{3}{8}$  deel van het figuur op verschillende manieren.

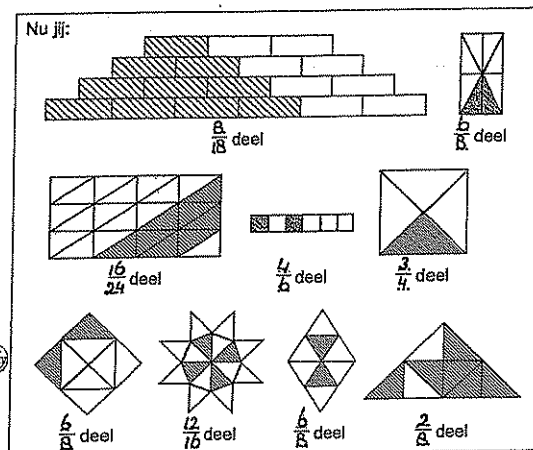
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



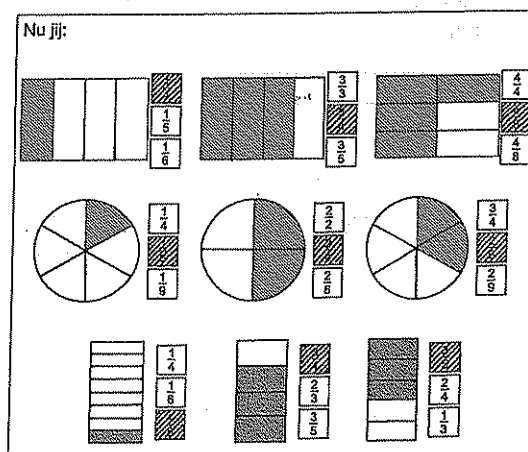
12. Welk deel van het figuur is gekleurd?



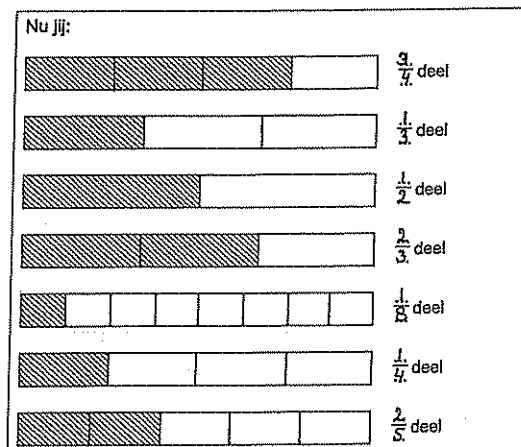
13. Welk deel is niet gekleurd?



14. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.

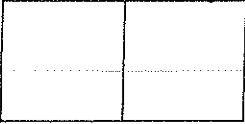


15. Welk deel van de strook is gekleurd denk je?

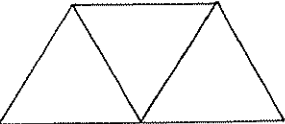


Teken en plak hier de hele figuren.

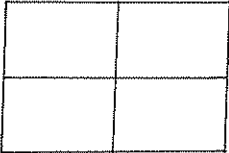
(meerdere antwoorden mogelijk)



Teken hier het hele figuur.



Teken hier het hele figuur.



Teken hier het hele figuur.

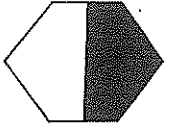
Deze bladzijde ging zo:



3. De helft is getekend. Maak de tekening weer heel.

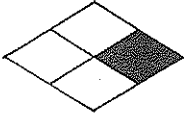
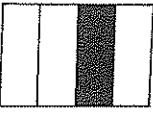
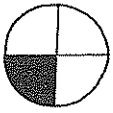
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



4.  $\frac{1}{4}$  deel is getekend. Maak de tekening weer heel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

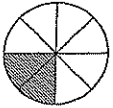





1. Welk deel is gekleurd, welk deel is wit?

Nu jij:



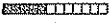
gekleurd:  $\frac{3}{4}$  deel  
wit:  $\frac{1}{4}$  deel



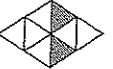
gekleurd:  $\frac{2}{8}$  deel  
wit:  $\frac{6}{8}$  deel



gekleurd:  $\frac{6}{12}$  deel  
wit:  $\frac{6}{12}$  deel



gekleurd:  $\frac{5}{10}$  deel  
wit:  $\frac{5}{10}$  deel



gekleurd:  $\frac{2}{4}$  deel  
wit:  $\frac{2}{4}$  deel

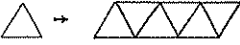
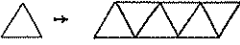


gekleurd:  $\frac{1}{6}$  deel  
wit:  $\frac{5}{6}$  deel

5. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

Dit is  $\frac{1}{5}$  deel:  → 

Dit is  $\frac{1}{6}$  deel:  → 

Dit is  $\frac{1}{4}$  deel:  → 

Dit is  $\frac{1}{8}$  deel:  → 

2. Welke gekleurde delen zijn samen 1 hele? Schrijf de breuk erbij en teken de lijn.

Nu jij:



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{10}{10}$



$\frac{4}{8}$



$\frac{6}{6}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{4}{10}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{12}{12}$



$\frac{5}{8}$

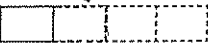


$\frac{4}{4}$

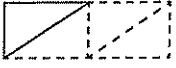
6.  $\frac{1}{4}$  deel is getekend. Teken en kleur  $\frac{2}{4}$  deel.

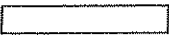
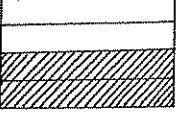
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\frac{1}{4}$  deel



$\frac{2}{4}$  deel



7. Welk deel van de taart heeft welke vruchten?

Nu jij:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Samen = deel

 =  $\frac{1}{3}$  deel

 =  $\frac{1}{3}$  deel

 =  $\frac{1}{3}$  deel

 =  $\frac{1}{3}$  deel

Samen = deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

 =  $\frac{1}{6}$  deel

Samen =  $\frac{1}{2}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

 =  $\frac{1}{8}$  deel

Samen =  $\frac{1}{4}$  deel

8. Welke breuken zijn samen 1? Laat zien.

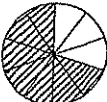
Nu bij:

$\frac{3}{4}$  en  $\frac{1}{4}$  

$\frac{5}{6}$  en  $\frac{1}{6}$  

$\frac{8}{9}$  en  $\frac{1}{9}$  

$\frac{7}{8}$  en  $\frac{1}{8}$  

$\frac{7}{10}$  en  $\frac{3}{10}$  

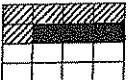
11. Samen 1. Teken de 3 breuken in 3 kleuren.

Nu jij:

$\frac{3}{6}$  en  $\frac{2}{6}$  en  $\frac{1}{6}$  

$\frac{4}{8}$  en  $\frac{1}{8}$  en  $\frac{3}{8}$  

$\frac{2}{12}$  en  $\frac{1}{12}$  en  $\frac{9}{12}$  

$\frac{5}{16}$  en  $\frac{3}{16}$  en  $\frac{8}{16}$  

$\frac{2}{6}$  en  $\frac{3}{6}$  en  $\frac{4}{6}$  

12. Samen 1. Vul je antwoord in.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

|                |    |                 |                |    |                |    |                                  |
|----------------|----|-----------------|----------------|----|----------------|----|----------------------------------|
| $\frac{3}{8}$  | en | $\frac{5}{8}$   | $\frac{2}{8}$  | en | $\frac{1}{6}$  | en | $\frac{3}{6}$                    |
| $\frac{2}{12}$ | en | $\frac{10}{12}$ | $\frac{1}{8}$  | en | $\frac{2}{8}$  | en | $\frac{5}{8}$                    |
| $\frac{1}{7}$  | en | $\frac{6}{7}$   | $\frac{4}{9}$  | en | $\frac{3}{9}$  | en | $\frac{2}{9}$                    |
| $\frac{3}{5}$  | en | $\frac{2}{5}$   | $\frac{2}{15}$ | en | $\frac{4}{15}$ | en | $\frac{9}{15}$                   |
| $\frac{1}{3}$  | en | $\frac{2}{3}$   | $\frac{3}{12}$ | en | $\frac{1}{12}$ | en | $\frac{8}{12}$                   |
| $\frac{5}{6}$  | en | $\frac{1}{6}$   | $\frac{1}{14}$ | en | $\frac{2}{14}$ | en | $\frac{4}{14}$ en $\frac{7}{14}$ |
| $\frac{2}{4}$  | en | $\frac{2}{4}$   | $\frac{3}{20}$ | en | $\frac{5}{20}$ | en | $\frac{4}{20}$ en $\frac{6}{20}$ |
| $\frac{4}{9}$  | en | $\frac{5}{9}$   | $\frac{2}{16}$ | en | $\frac{3}{16}$ | en | $\frac{6}{16}$ en $\frac{5}{16}$ |

9. Kleur het deel. Welk deel blijft over?

Nu jif:

10. Vul de splitsboom in.

| Samen 1       |               | Samen 1       |               | Samen 1       |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{6}{7}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{2}{7}$ |
| $\frac{3}{3}$ | 0             | $\frac{1}{5}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{4}{7}$ |
|               |               | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{5}$ | 0             | $\frac{5}{7}$ |

| Samen 1        |                 | Samen 1       |               | Samen 1         |                |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| $\frac{6}{12}$ | $\frac{2}{12}$  | $\frac{3}{6}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{3}{10}$  | $\frac{7}{10}$ |
| $\frac{6}{12}$ | $\frac{6}{12}$  | $\frac{1}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{10}{10}$ | 0              |
| $\frac{3}{12}$ | $\frac{9}{12}$  | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{8}{10}$  | $\frac{2}{10}$ |
| $\frac{1}{12}$ | $\frac{11}{12}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{6}{10}$  | $\frac{4}{10}$ |

Kleur de ingrediënten.

(meerdere antwoorden mogelijk)

Pannenkoeken voor 10 personen:

- $2\frac{1}{3}$  pak bloem
- $3\frac{1}{2}$  ei
- $\frac{3}{4}$  pakje boter

Fruitcocktail voor 10 personen:

- $3\frac{1}{2}$  perzik
- $2\frac{2}{3}$  liter sinaasappelsap
- $1\frac{1}{4}$  ananas
- $2\frac{2}{3}$  banaan

Deze bladzijde ging zo:

3. Welke breuk hoort bij het plaatje? Kruis het antwoord aan.

Nu jij:

☒  $3\frac{1}{2}$

☐  $3\frac{3}{4}$

☐  $4\frac{1}{2}$

☐  $2\frac{3}{4}$

☒  $3\frac{1}{4}$

☐  $3\frac{3}{4}$

☐  $2\frac{2}{6}$

☒  $2\frac{3}{6}$

☐  $3\frac{1}{3}$

☐  $3\frac{5}{6}$

☒  $3\frac{3}{6}$

☐  $4\frac{1}{6}$

4. Kleur zelf een breuk groter dan 1. Zet de breuk erbij.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$1\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{4}$

$3\frac{1}{6}$

$3\frac{5}{8}$

1. Schrijf de breuk bij de gekleurde delen.

Nu jij:

2. helen en  $\frac{2}{3}$  deel  $\rightarrow 2\frac{2}{3}$

1. helen en  $\frac{1}{4}$  deel  $\rightarrow 1\frac{1}{4}$

3. helen en  $\frac{2}{8}$  deel  $\rightarrow 3\frac{2}{8}$

2. helen en  $\frac{0}{...}$  deel  $\rightarrow 2$

2. helen en  $\frac{2}{5}$  deel  $\rightarrow 2\frac{2}{5}$

5. Maak de breuk af.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\square = \frac{1}{4}$ , maak  $2\frac{1}{4}$   $\rightarrow$

$\square = \frac{1}{3}$ , maak  $1\frac{2}{3}$   $\rightarrow$

$\triangle = \frac{1}{2}$ , maak 3  $\rightarrow$

$\square = \frac{1}{3}$ , maak  $2\frac{1}{3}$   $\rightarrow$

2. Kleur de breuken.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$3\frac{1}{4} \rightarrow$

$2\frac{2}{3} \rightarrow$

$4\frac{1}{2} \rightarrow$

$1\frac{1}{6} \rightarrow$

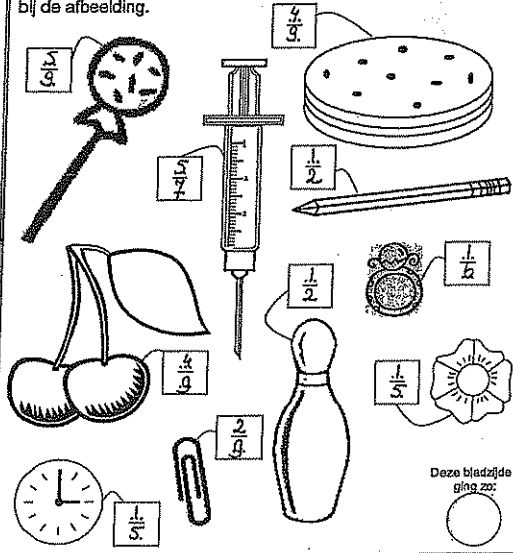
$2\frac{3}{8} \rightarrow$

## Meten met de breukstroken.



Neem de breukenstroken en knip de 10 breukenstroken uit (1-strook t/m 10-strook).

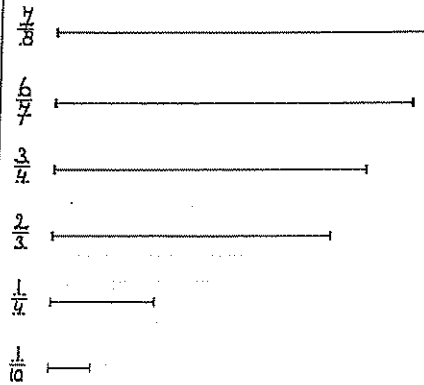
Hoe lang zijn de onderstaande afbeeldingen? Schrijf je antwoord bij de afbeelding.



Deze bladzijde  
ging zo:

1. Welke breuk past bij de lijn? Gebruik de breukstroken...

Nu jij:



## Meten met de breukstroken.



(meerdere antwoorden mogelijk)

Neem nogmaals de breukenstroken.

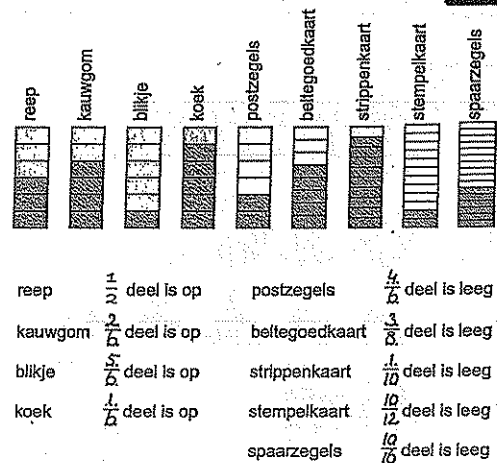
Hoe lang zijn de voorwerpen in de klas?  
Hoeveel hele stroken heb je nodig en welke breukenstrook heb je nodig om het 'restje' te meten?  
Schrijf je antwoord in de tabel.

| Voorwerp                     | Lengte                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| lengte van je tafel          | 1 hele strok en 1 stukjes van de 3 strok         |
| breedte van je tafel         | 5 hele stroken en 3 stukjes van de 10 strok      |
| lengte van je potlood        | 1 hele strok en 1 stukjes van de 12 strok        |
| lengte van je schrift        | 1 hele strok en 2 stukjes van de 3 strok         |
| lengte van je liniaal        | 2 hele stroken en 1 stukjes van de 12 strok      |
| lengte van de juf of meester | 13 hele stroken en 1 stukjes van de 3 strok      |
|                              | ... hele stroken en ... stukjes van de ... strok |
|                              | ... hele stroken en ... stukjes van de ... strok |

Deze bladzijde  
ging zo:

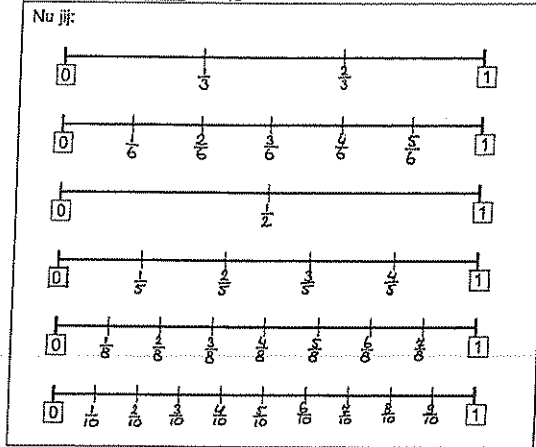
2. Welk deel is leeg? Vul de breuk in.

Nu jij:

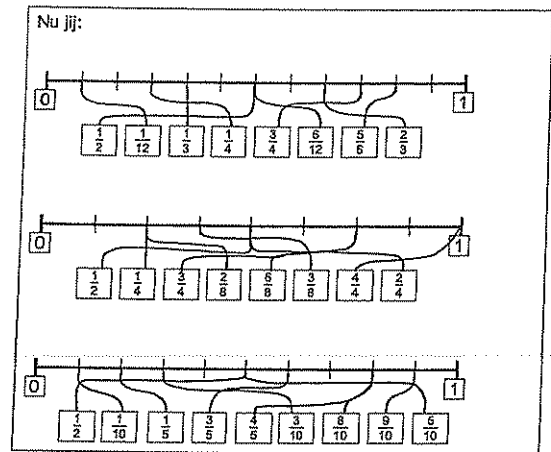




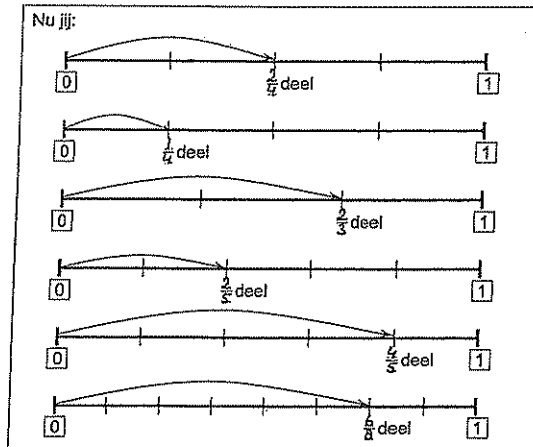
3. Schrijf de breuken bij de streepjes op de getallenlijn.  
Je mag de breukenstroken gebruiken.



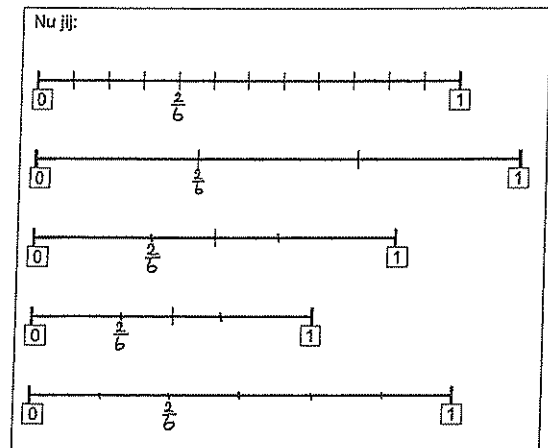
7. Maak vast op de goede plaats.



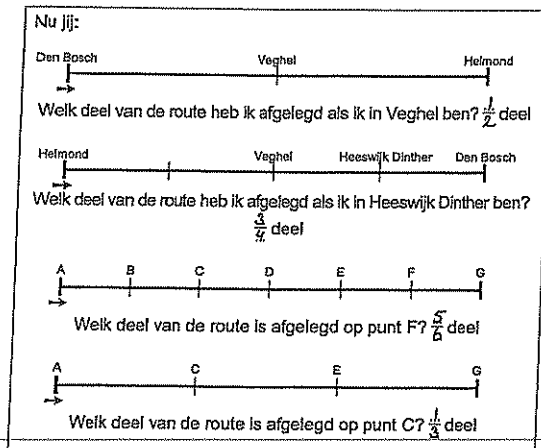
4. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



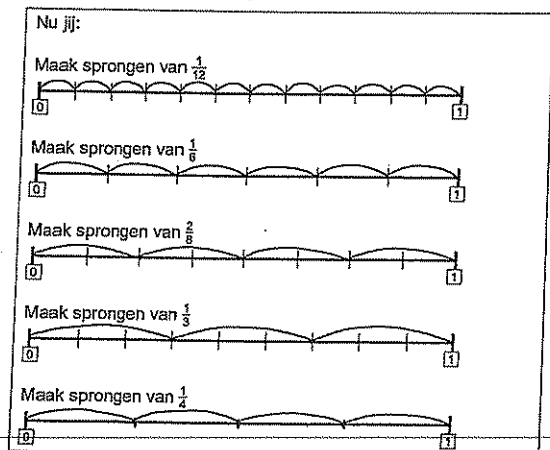
8. Schrijf steeds  $\frac{2}{6}$  bij de juiste plaats op de lijn.



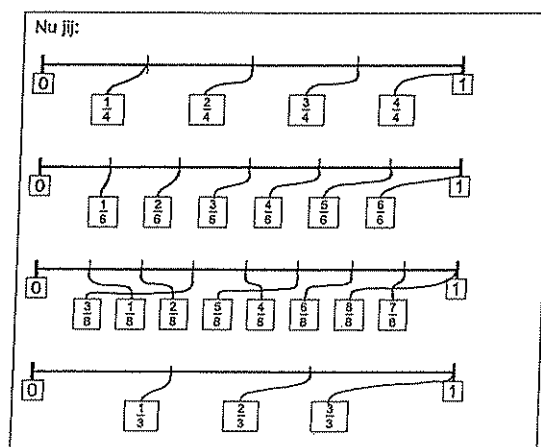
5. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



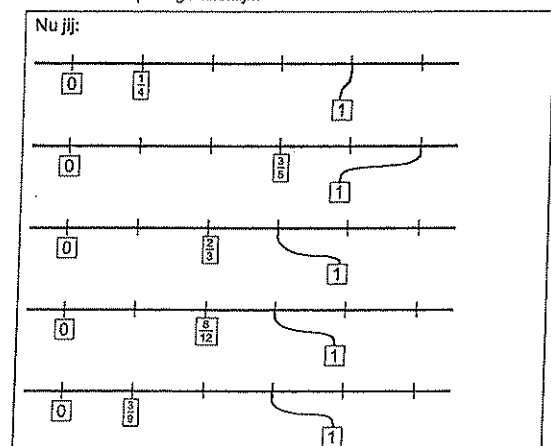
9. Maak steeds dezelfde sprongen tot 1.



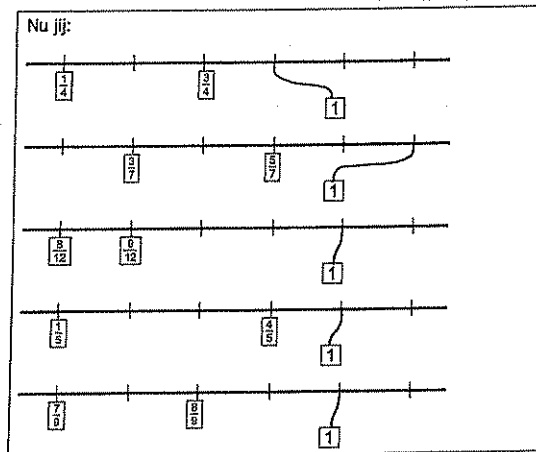
6. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.



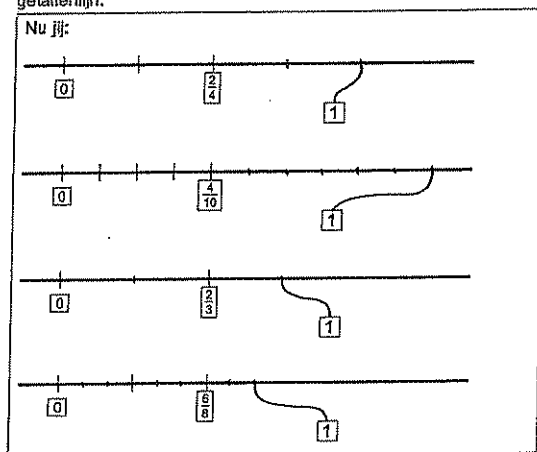
10. Maak 1 vast op de getallenlijn.



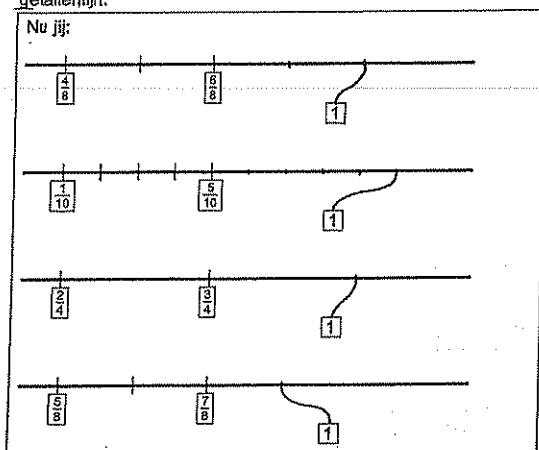
11. Maak 1 vast op de getallenlijn.



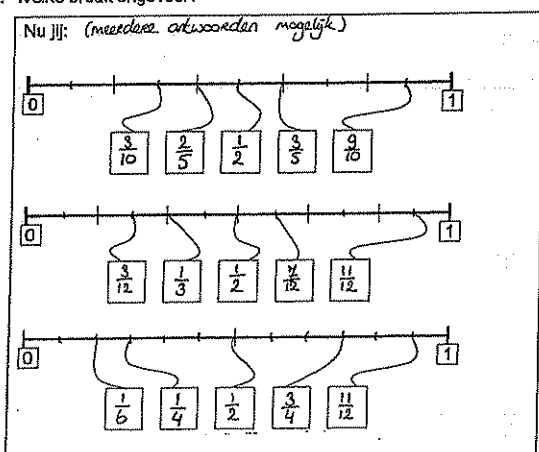
12. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



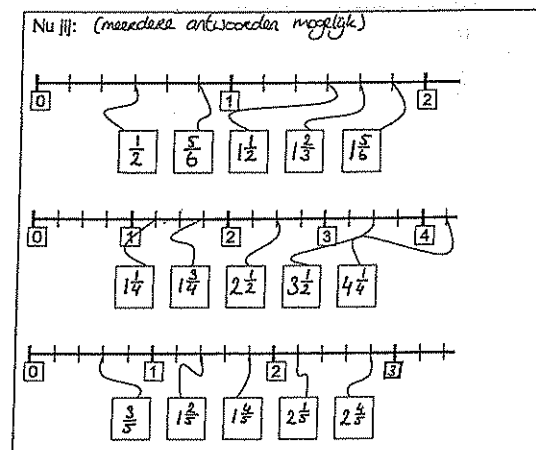
13. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



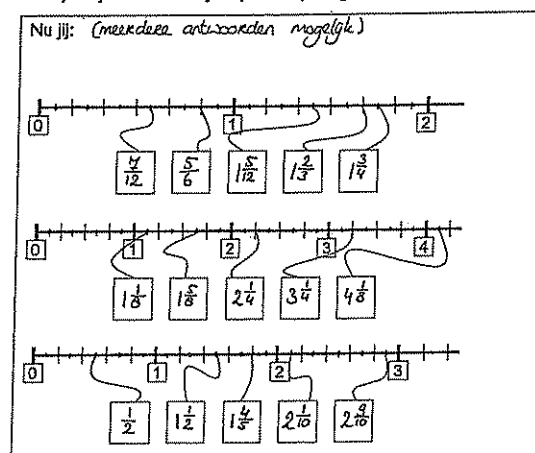
14. Welke breuk ongeveer?



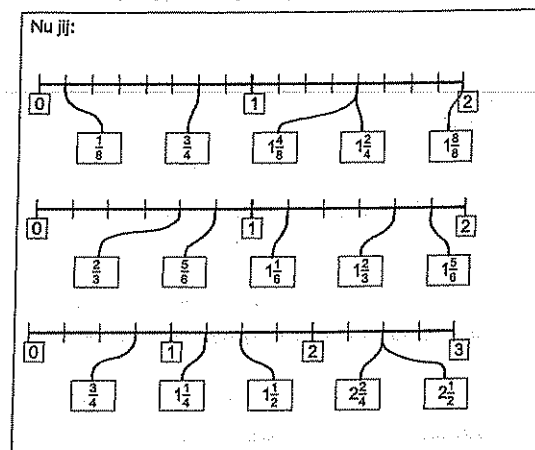
15. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



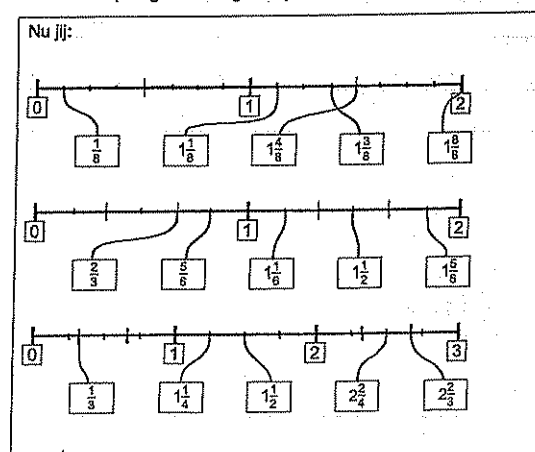
16. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



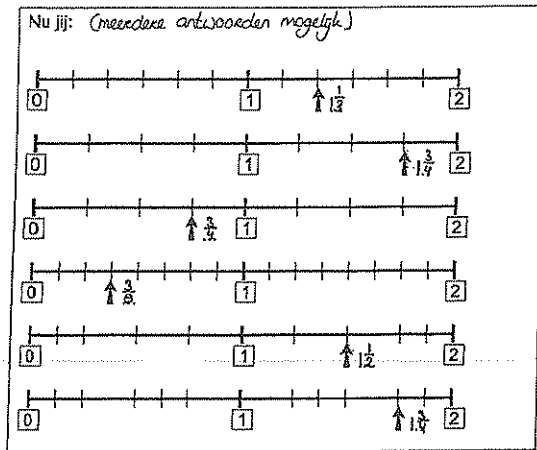
17. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



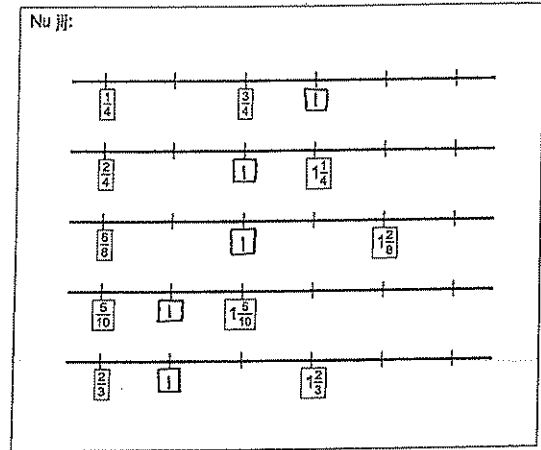
18. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



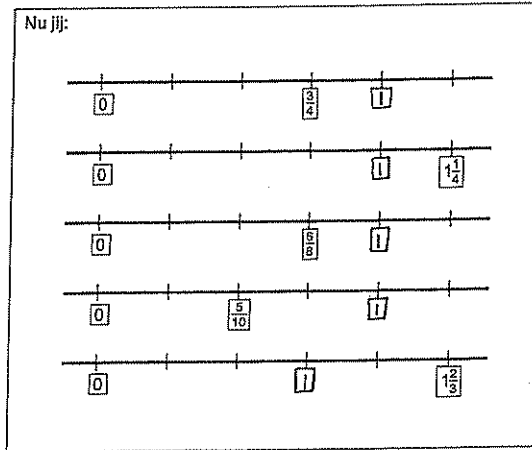
19. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.



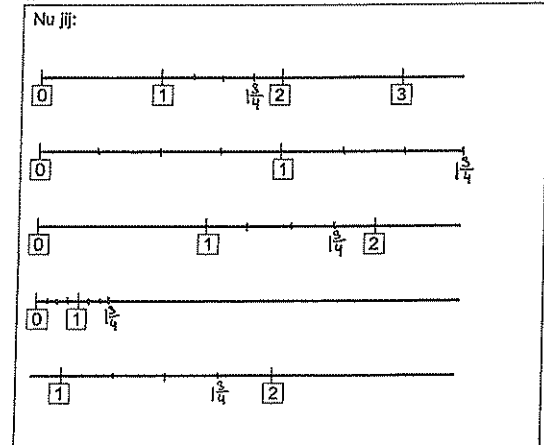
21. Schrijf 1 onder de lijn.



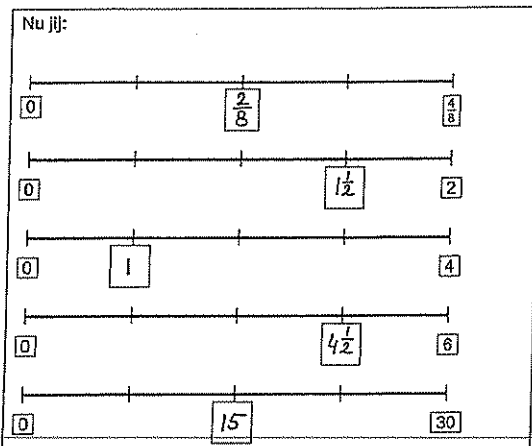
20. Schrijf 1 onder de lijn.



22. Schrijf steeds  $1\frac{3}{4}$  op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.



23. Welk getal hoort op het kaartje?

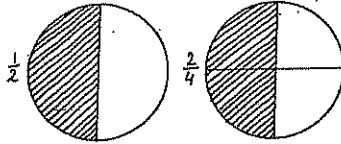


Plak hier de gevouwen en gekleurde blaadjes.

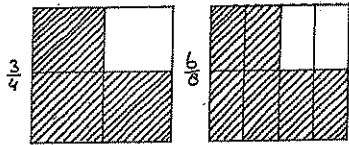


(meerdere antwoorden mogelijk)

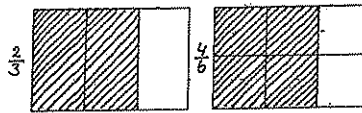
Plak hier de cirkels die in tweeën en vieren gevouwen zijn.



Plak hier de vierkanten die in vieren en achten gevouwen zijn.



Plak hier de rechthoeken die in drieën en zessen gevouwen zijn.

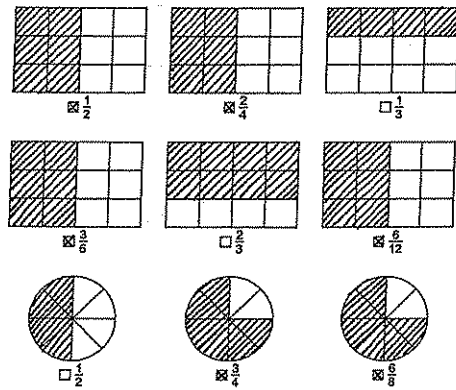


Deze bladzijde ging zo:



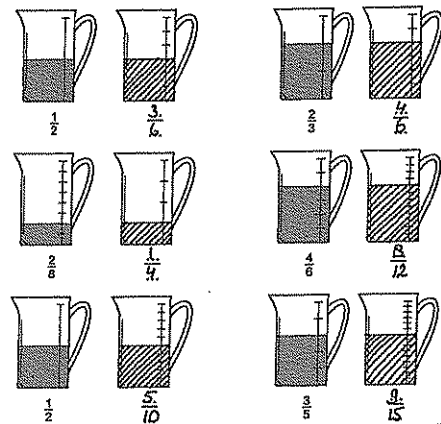
3. Kleur de breuken. Zet een kruis bij de breuken die even groot zijn.

Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



4. In elke maatbeker zit evenveel. Kleur de tweede maatbeker en zet de breuk erbij.

Nu jij:



1. Meet de balk met de breukstroken en schrijf de breuk erbij.

Nu jij:



Met de 4-strook =  $\frac{3}{4}$  deel

Met de 8-strook =  $\frac{6}{8}$  deel  $\frac{3}{4}$  deel is gelijk aan  $\frac{6}{8}$  deel



Met de 5-strook =  $\frac{3}{5}$  deel

Met de 10-strook =  $\frac{6}{10}$  deel  $\frac{3}{5}$  deel is gelijk aan  $\frac{6}{10}$  deel



Met de 3-strook =  $\frac{2}{3}$  deel

Met de 6-strook =  $\frac{4}{6}$  deel  $\frac{2}{3}$  deel is gelijk aan  $\frac{4}{6}$  deel

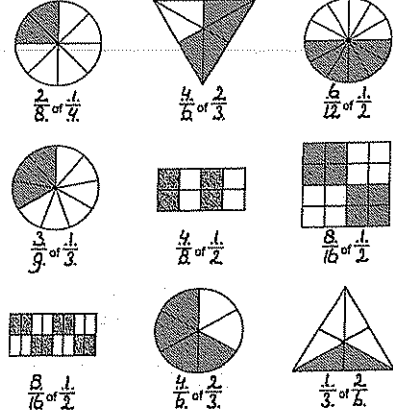


Met de 3-strook =  $\frac{2}{3}$  deel

Met de 9-strook =  $\frac{6}{9}$  deel  $\frac{2}{3}$  deel is gelijk aan  $\frac{6}{9}$  deel

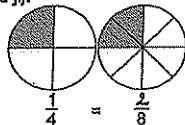
5. Welk deel is gekleurd? Noem 2 breuken.

Nu jij:

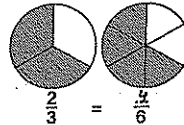


2. Vul een breuk met dezelfde waarde in.

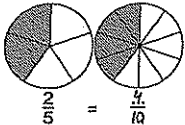
Nu jij:



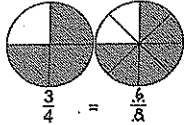
$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$



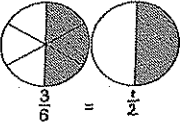
$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$



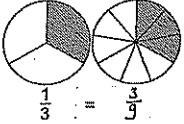
$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$



$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$



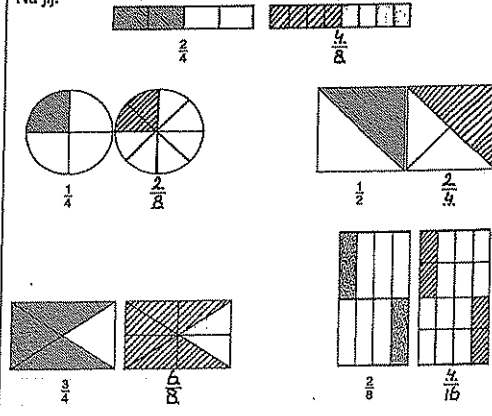
$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$



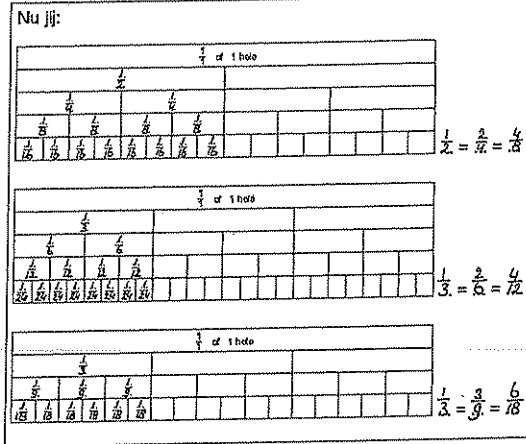
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

6. Teken een breuk die even groot is. Schrijf de breuken erbij

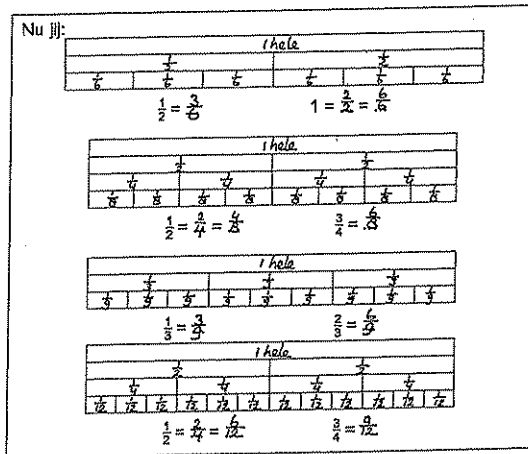
Nu jij:



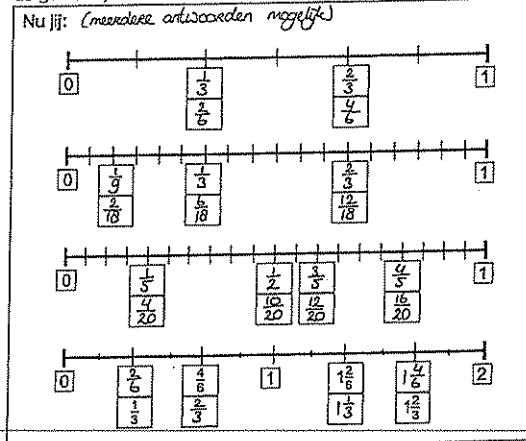
7. Vul de breukenstroken in.  
Schrijf de breuken met dezelfde waarde op.



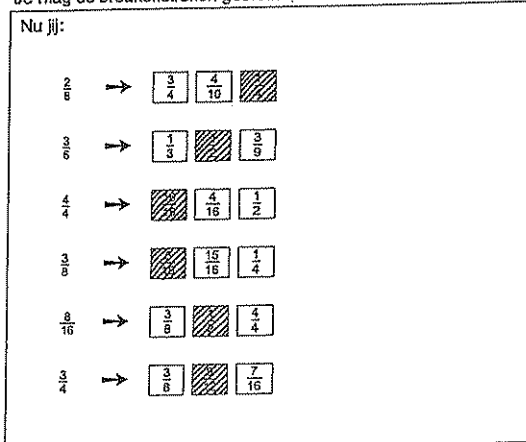
8. Welke breuken zijn even groot?



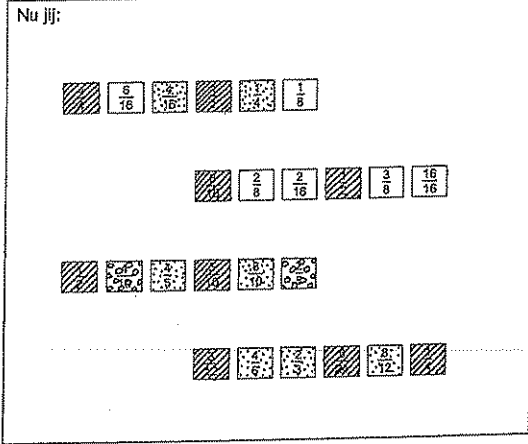
9. Welke twee breuken staan op dezelfde plaats op de getallenlijn?



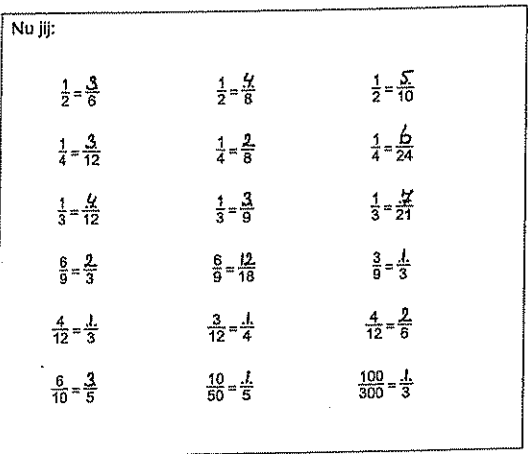
10. Kleur de breuk met dezelfde waarde.  
Je mag de breukenstroken gebruiken.



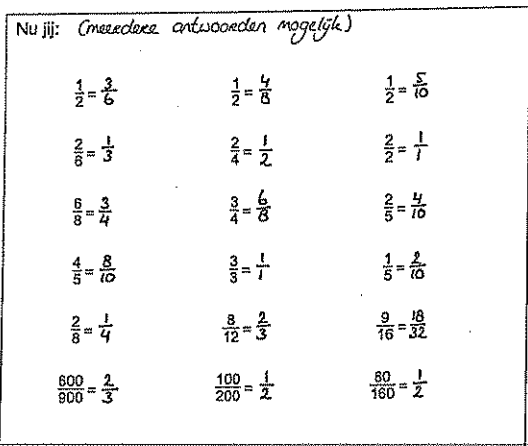
11. Geef de breuken die dezelfde waarde hebben dezelfde kleur. Je mag de breukenstroken gebruiken.



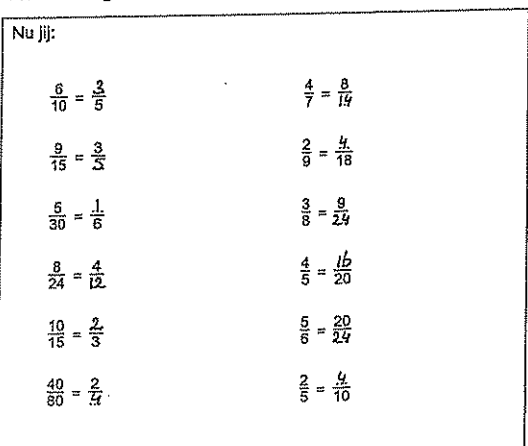
12. Vul de breuk met dezelfde waarde in.



13. Vul een breuk met dezelfde waarde in.



14. Vereenvoudig de breuken.



15. Bedenk verschillende breuken met dezelfde waarde.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{3}{6}$   | $\frac{1}{2}$   | $\frac{2}{4}$   | $\frac{4}{8}$   |
| $\frac{6}{9}$   | $\frac{2}{3}$   | $\frac{4}{6}$   | $\frac{8}{12}$  |
| $\frac{12}{16}$ | $\frac{3}{4}$   | $\frac{6}{8}$   | $\frac{9}{12}$  |
| $\frac{6}{16}$  | $\frac{3}{8}$   | $\frac{9}{24}$  | $\frac{12}{32}$ |
| $\frac{7}{10}$  | $\frac{14}{20}$ | $\frac{21}{30}$ | $\frac{28}{40}$ |
| $\frac{1}{25}$  | $\frac{2}{50}$  | $\frac{3}{75}$  | $\frac{4}{100}$ |

16. Welke breuken zijn evenveel waard? Geef ze dezelfde kleur.

Nu jij:

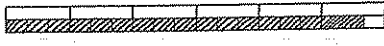
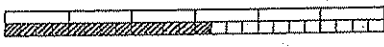
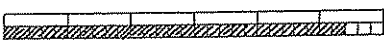
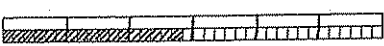
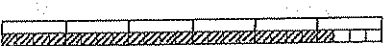
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{12}{60}$                                                                    | $\frac{4}{5}$                                                                      | $\frac{8}{9}$                                                                     |  |  |
| $\frac{7}{10}$                                                                     |   | $\frac{4}{5}$                                                                     | $\frac{5}{10}$                                                                    |  |
|   |   | $\frac{4}{8}$                                                                     |  | $\frac{8}{20}$                                                                    |
|   | $\frac{4}{16}$                                                                     |  | $\frac{8}{9}$                                                                     |  |
|   | $\frac{6}{10}$                                                                     |  |  |  |
|  |  | $\frac{4}{5}$                                                                     | $\frac{30}{75}$                                                                   | $\frac{8}{20}$                                                                    |

17. Verbeter de vereenvoudigingen die fout zijn.

Nu jij: (meerdere verklaringen mogelijk)

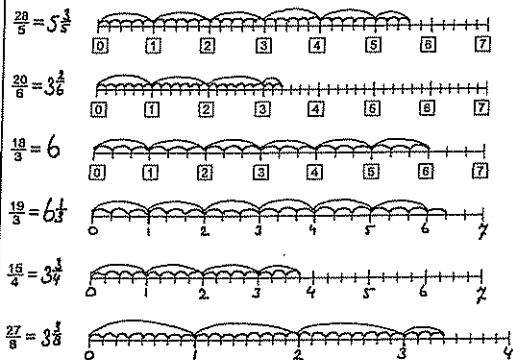
|                               |                 |                                                  |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| $\frac{9}{16} = \frac{3}{4}$  | goed/fout, want | $\frac{9}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$    |
| $\frac{20}{65} = \frac{2}{8}$ | goed/fout, want | $\frac{20}{65} \div \frac{2}{8} = \frac{16}{65}$ |
| $\frac{12}{24} = \frac{8}{8}$ | goed/fout, want | $\frac{12}{24} \div \frac{8}{8} = \frac{1}{2}$   |
| $\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$  | goed/fout, want | $\frac{2}{4} \div \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$    |
| $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$   | goed/fout, want | $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} = \frac{4}{5}$     |
| $\frac{1}{3} = \frac{3}{7}$   | goed/fout, want | $\frac{1}{3} \div \frac{3}{7} = \frac{7}{9}$     |

18. Kleur de breuk in op de breukenstrook. Schrijf het antwoord.

|                               |                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ |  |
| $\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$ |  |
| $\frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$ |  |
| $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$ |  |
| $\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ |  |
| $\frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$ |  |

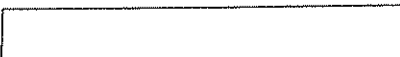
19. Teken de sprongen op de getallentlijn. Schrijf het antwoord.

Nu jij:



20. Kleur jouw giraffe en maak de sommen. Laat zien hoe je rekent

Nu jij:

|                               |                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}$ |   |
| $\frac{16}{4} = 4\frac{2}{4}$ |   |
| $\frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$ |   |
| $\frac{27}{6} = 4\frac{3}{6}$ |   |
| $\frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$ |  |

21. Haal de helen uit de breuk.

Nu jij:

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| $\frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$   | $\frac{32}{6} = 5\frac{1}{3}$       |
| $\frac{38}{8} = 4\frac{7}{4}$   | $\frac{88}{8} = 11$                 |
| $\frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$   | $\frac{34}{7} = 4\frac{6}{7}$       |
| $\frac{40}{8} = 5$              | $\frac{96}{12} = 8$                 |
| $\frac{38}{9} = 4\frac{2}{9}$   | $\frac{135}{11} = 12\frac{3}{11}$   |
| $\frac{44}{10} = 4\frac{4}{5}$  | $\frac{42}{20} = 2\frac{1}{5}$      |
| $\frac{20}{11} = 1\frac{9}{11}$ | $\frac{50}{16} = 3\frac{5}{4}$      |
| $\frac{120}{12} = 10$           | $\frac{123}{100} = 1\frac{23}{100}$ |





7. Kleur de grootste breuk groen. Kleur de kleinste breuk geel. Schrijf de breuk erbij.

Nu jij:

8. Vul de maatbeker en zet een kruis bij de beker waar het meeste inzit.

Nu jij:

9. Geef de breuken dezelfde noemer. Kleur de grootste breuk.

Nu jij:

10. Geef de breuken een gelijke naam. Zet op volgorde van klein naar groot.

Nu jij:

11. Welke breuk is het meeste waard? Kleur die breuk rood.

Nu jij:

12. Speel het dobbelstenenspel

- a. Gooi 2 dobbelstenen.  
b. Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).  
c. Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.  
d. Welke breuk is het grootste?

Voorbeeld:

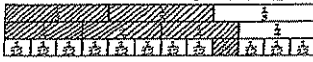
(meerdere mogelijkheden)

|    | breuk 1       | breuk 2       | grootste      | kleinste      |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1  | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{4}$ |
| 2  | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{6}$ |
| 3  | $\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{5}$ |
| 4  | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{4}$ |
| 5  |               |               |               |               |
| 6  |               |               |               |               |
| 7  |               |               |               |               |
| 8  |               |               |               |               |
| 9  |               |               |               |               |
| 10 |               |               |               |               |

13. Kleur de breukenstroken in en bepaal het verschil tussen de breuken.

Nu jij:

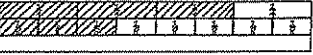
Wat is het verschil tussen  $\frac{2}{3}$  en  $\frac{2}{3}$ ?  $\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{0}{3}$ . Het verschil is  $\frac{0}{3}$  deel.



Wat is het verschil tussen  $\frac{2}{3}$  en  $\frac{5}{9}$ ?  $\frac{2}{3} - \frac{5}{9} = \frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$ . Het verschil is  $\frac{1}{9}$  deel.



Wat is het verschil tussen  $\frac{3}{4}$  en  $\frac{3}{8}$ ?  $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ . Het verschil is  $\frac{3}{8}$  deel.



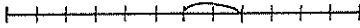
Wat is het verschil tussen  $\frac{3}{5}$  en  $\frac{3}{10}$ ?  $\frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} - \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ . Het verschil is  $\frac{3}{10}$  deel.



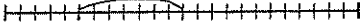
14. Zet de breuken op de getallenlijn en bepaal het verschil tussen de breuken.

Nu jij:

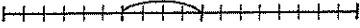
Wat is het verschil tussen  $\frac{2}{3}$  en  $\frac{2}{3}$ ?  $\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{0}{3}$ . Het verschil is  $\frac{0}{3}$  deel.



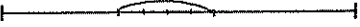
Wat is het verschil tussen  $\frac{1}{4}$  en  $\frac{3}{4}$ ?  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ . Het verschil is  $\frac{1}{2}$  deel.



Wat is het verschil tussen  $\frac{2}{6}$  en  $\frac{5}{6}$ ?  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ . Het verschil is  $\frac{1}{2}$  deel.



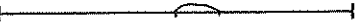
Wat is het verschil tussen  $\frac{1}{3}$  en  $\frac{2}{3}$ ?  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ . Het verschil is  $\frac{1}{3}$  deel.



Wat is het verschil tussen  $\frac{3}{4}$  en  $\frac{3}{4}$ ?  $\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \frac{0}{4}$ . Het verschil is  $\frac{0}{4}$  deel.



Wat is het verschil tussen  $\frac{1}{2}$  en  $\frac{5}{6}$ ?  $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ . Het verschil is  $\frac{1}{3}$  deel.



15. Bepaal het verschil tussen de breuken.

Gebruik jouw manier.

Nu jij:

Karim heeft  $\frac{2}{3}$  deel van de route gelopen. Sjors  $\frac{3}{4}$  deel.

*Sjors heeft het meest gelopen:  $\frac{1}{12}$  deel meer.*

Jonathan heeft  $\frac{3}{4}$  plak op. Micha  $\frac{13}{16}$  deel.

*Micha heeft het meeste op:  $\frac{1}{16}$  deel meer.*

Frank heeft  $\frac{3}{8}$  deel gelezen. Ismael heeft  $\frac{3}{8}$  deel gelezen.

*Ismael heeft het meest gelezen:  $\frac{1}{24} = \frac{1}{8}$  deel meer.*

De bus heeft  $\frac{3}{5}$  deel van de route gereden. De auto de helft.

*De bus heeft het meest gereden:  $\frac{1}{10}$  deel meer.*

16. Dobbelstenenspel.

- Gooi 2 dobbelstenen.
- Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).
- Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.
- Welke breuk is het grootste? En welke het kleinste?
- Bereken het verschil tussen de breuken

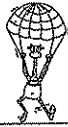
Voorbeeld:

=  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{5}$  is groter dan  $\frac{2}{4}$  het verschil is  $\frac{2}{20}$

(meerdere mogelijkheden)

|    | breuk 1       | breuk 2       | grootste      | kleinste      | verschil       |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1  | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{2}{20}$ |
| 2  | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{5}{12}$ |
| 3  | $\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{2}{5}$  |
| 4  | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{12}$ |
| 5  |               |               |               |               |                |
| 6  |               |               |               |               |                |
| 7  |               |               |               |               |                |
| 8  |               |               |               |               |                |
| 9  |               |               |               |               |                |
| 10 |               |               |               |               |                |
| 11 |               |               |               |               |                |
| 12 |               |               |               |               |                |
| 13 |               |               |               |               |                |
| 14 |               |               |               |               |                |
| 15 |               |               |               |               |                |

Wat moet je betalen?



In de vlaaienwinkel staat een Boeren Appelvlaai voor € 8,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor  $\frac{4}{8}$  deel van de Boeren Appelvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.  
b) Bereken de prijs.



$\frac{4}{8}$  is de helft. De helft van €8,- is €4,-.

In de vlaaienwinkel staat een Luxe Rijstevlaai voor € 12,-. De Taart is in 6 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor  $\frac{3}{6}$  deel van de Luxe Rijstevlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.  
b) Bereken de prijs.



$\frac{3}{6}$  is de helft. De helft van €12,- is €6,-.

In de vlaaienwinkel staat een Zomer Luxe aardbeinvlaai voor € 16,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor  $\frac{3}{8}$  deel van de Zomer Luxe aardbeinvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.  
b) Bereken de prijs.



€2,- per punt → 3 punten voor €6,-

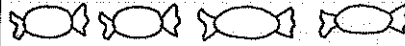
Deze bladzijde ging zo:



3. Maak de tekening af.  
Je weet het deel, wat is het geheel?

Nu jij:

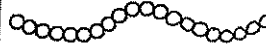
Dit is  $\frac{1}{2}$  deel, teken alle snoepjes.



Dit is  $\frac{2}{4}$  deel, teken alle driehoeken.



Dit is  $\frac{3}{6}$  deel, teken de hele ketting.



Dit is  $\frac{5}{8}$  deel, teken alle paperclips.



4. Wat is het hele figuur waard?

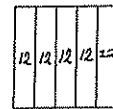
Nu jij:



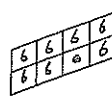
$\frac{4}{8}$  deel is 14 waard  
de hele is 112



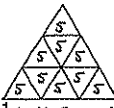
$\frac{4}{8}$  deel is 8 waard  
de hele is 96



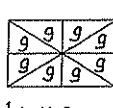
$\frac{3}{5}$  deel is 12 waard  
de hele is 60



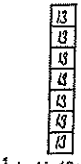
$\frac{3}{6}$  deel is 6 waard  
de hele is 48



$\frac{5}{9}$  deel is 5 waard  
de hele is 45



$\frac{4}{8}$  deel is 9 waard  
de hele is 72



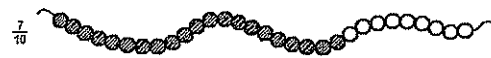
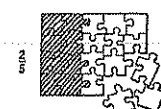
$\frac{3}{5}$  deel is 13 waard  
de hele is 91



$\frac{4}{8}$  deel is 17 waard  
de hele is 153

1. Kleur het deel.

Nu jij:



5. Teken de munten in de buis. Hoeveel zitten er in?

Nu jij:



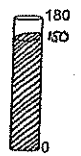
Voor  $\frac{1}{4}$  gevuld.



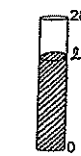
Voor  $\frac{2}{3}$  gevuld.



Voor  $\frac{3}{5}$  gevuld.



Voor  $\frac{5}{6}$  gevuld.



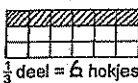
Voor  $\frac{3}{4}$  gevuld.



Voor  $\frac{1}{3}$  gevuld.

2. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.

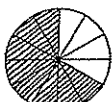
Nu jij: (meerdere invulkeuzen mogelijk)



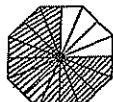
$\frac{2}{3}$  deel = 6 hokjes



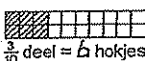
$\frac{4}{3}$  deel = 12 hokjes



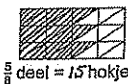
$\frac{4}{6}$  deel = 3 stukjes



$\frac{3}{4}$  deel = 12 stukjes



$\frac{3}{10}$  deel = 6 hokjes



$\frac{5}{8}$  deel = 15 hokjes

6. Schrijf de breuk bij het gekleurde deel en bereken de waarde.

Nu jij:



deel:  $\frac{2}{10}$   
waarde: 10



deel:  $\frac{1}{10}$   
waarde: 20



deel:  $\frac{8}{10}$   
waarde: 80



deel:  $\frac{7}{10}$   
waarde: 49

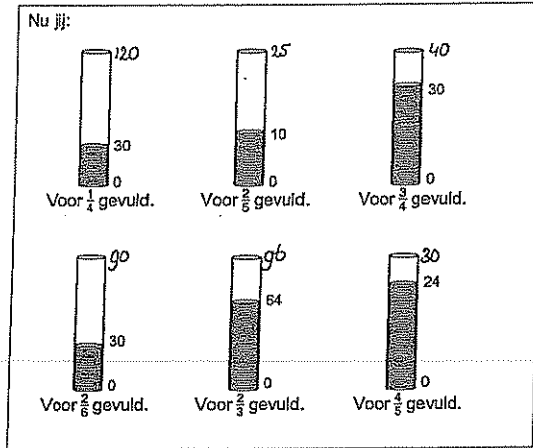


deel:  $\frac{8}{10}$   
waarde: 64

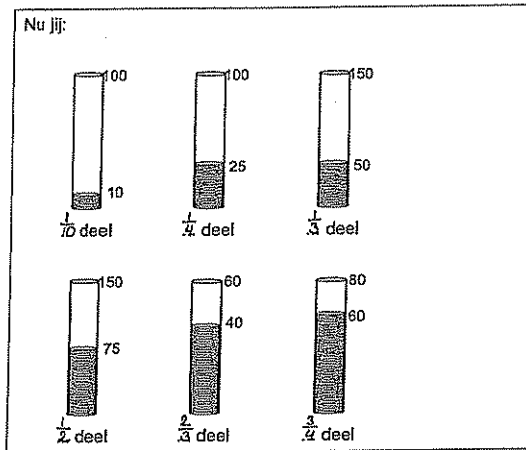


deel:  $\frac{3}{10}$   
waarde: 36

7. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



8. Welk deel is gevuld?



9. De speelgoedwinkel.

Nu jij:

30 gameboys zijn verkocht.  $\frac{2}{5}$  deel als verjaarkado. Hoeveel gameboys zijn dat? 10 gameboys.

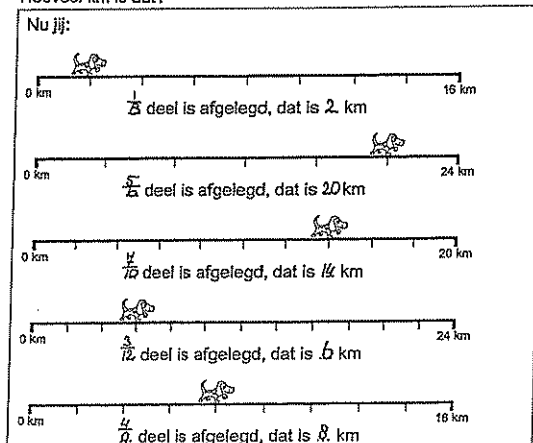
In de winkel staan 45 knuffels,  $\frac{3}{5}$  deel van de knuffels is een beer. Hoeveel beren zijn dat? 27 beren

90 videospelletjes staan in de rekken.  $\frac{3}{10}$  deel wordt in een week verkocht. Hoeveel videospelletjes zijn dat? 27 videospelletjes.

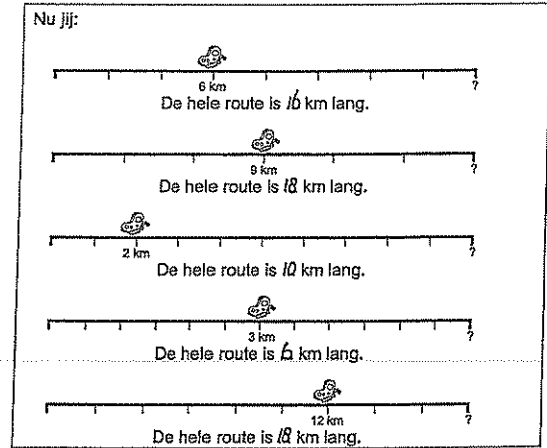
6 kinderen zijn op zoek naar een computerspel. Dat is  $\frac{1}{5}$  deel van alle kinderen in de winkel. Hoeveel kinderen zijn er in totaal in de winkel? 30 kinderen.

Kay heeft € 24,-. Hij betaalt  $\frac{1}{3}$  deel aan een nieuwe voetbal. Hoeveel heeft hij over? € 8,-

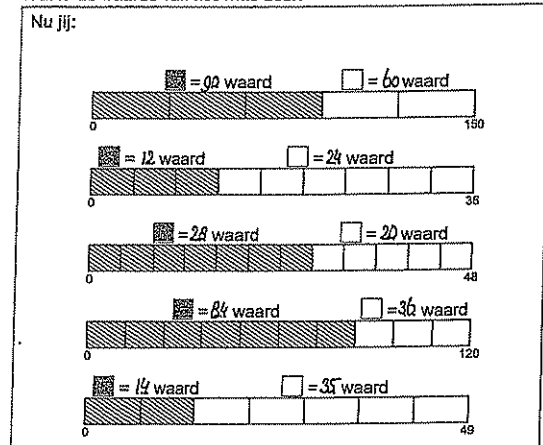
10. Welk deel van de route is afgelegd? Hoeveel km is dat?



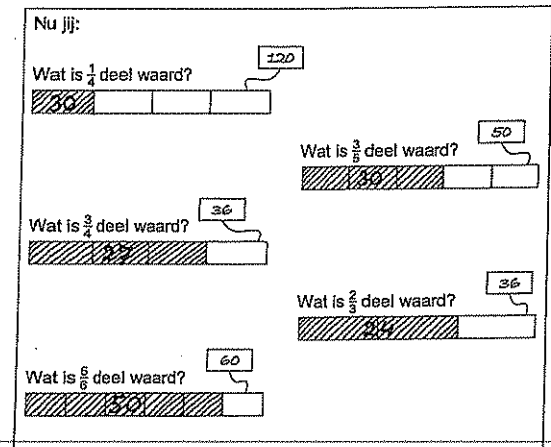
11. Hoe lang is de hele route? Vul het antwoord in.



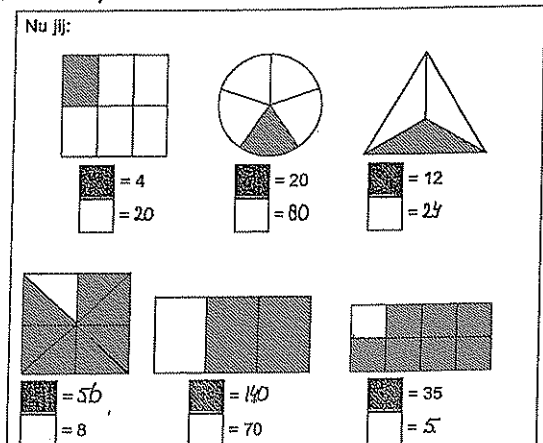
12. Wat is de waarde van het gekleurde deel? Wat is de waarde van het witte deel?



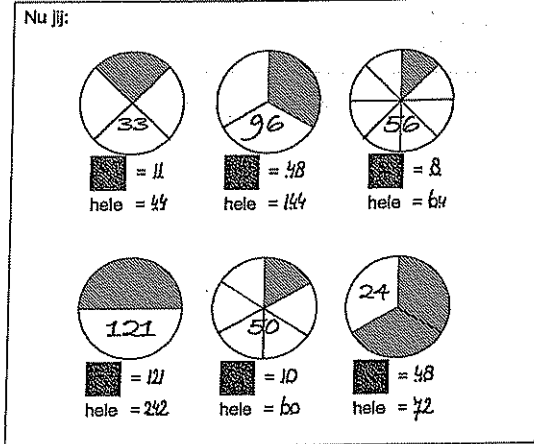
13. Teken het deel. Schrijf de waarde in het deel.



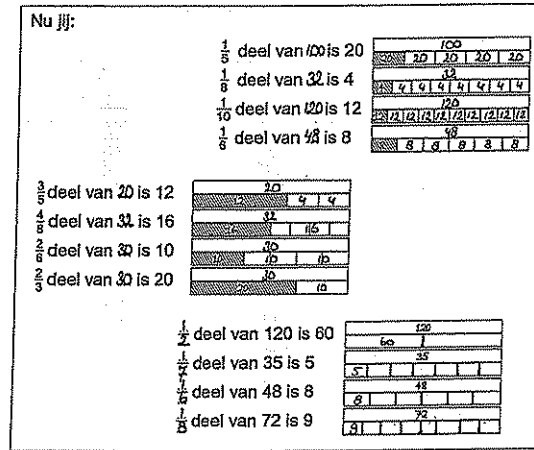
14. Hoeveel zijn de delen waard?



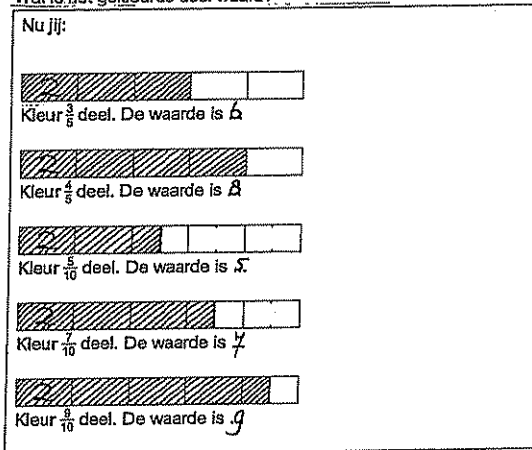
15. Hoeveel is het gekleurde deel en het totaal waard?



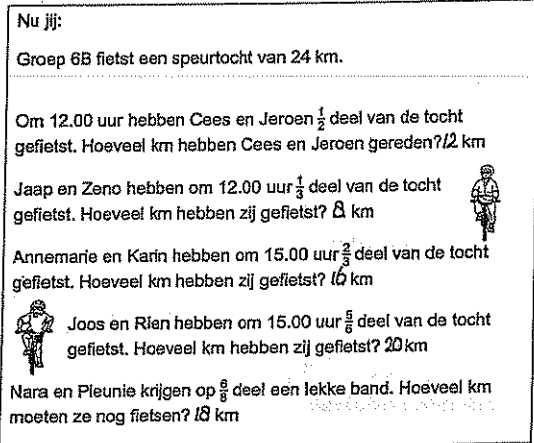
19. Vul de vleksommen in.



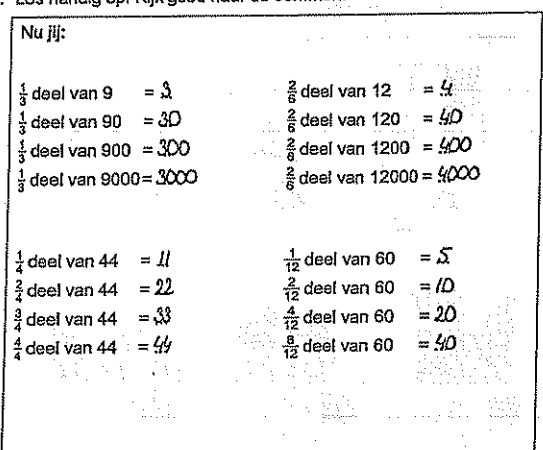
16.  $\frac{1}{5}$  deel van de strook is 2 waard. Kleur het deel.  
Wat is het gekleurde deel waard?



17. De fietstocht.



18. Los handig op. Kijk goed naar de sommen.







Knip uit en bedenk sommen.



(meerdere antwoorden mogelijk)

Schrijf hier de optelsommen die met de delen van  $\frac{1}{4}$  kan maken.

$$\begin{aligned}\frac{1}{4} + \frac{1}{4} &= \frac{2}{4} \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} &= \frac{3}{4} \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} &= \frac{4}{4}\end{aligned}$$

Schrijf hier de optelsommen die je kan maken met  $\frac{2}{6}$  erin.

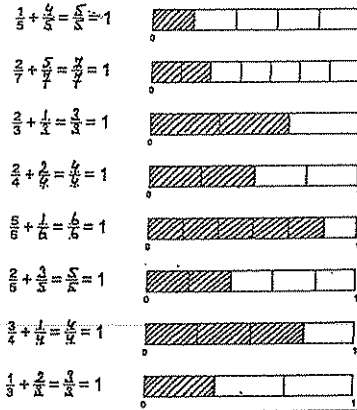
$$\begin{aligned}\frac{2}{6} + \frac{1}{6} &= \frac{3}{6} & \frac{2}{6} + \frac{2}{6} &= \frac{4}{6} \\ \frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} &= \frac{4}{6} & \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} &= \frac{5}{6} \\ \frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} &= \frac{5}{6} & \dots & \\ \frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} &= \frac{6}{6}\end{aligned}$$

Schrijf hier de aftreksommen die je kan maken met de delen van  $\frac{1}{6}$ .

$$\begin{aligned}\frac{6}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{5}{6} & \frac{6}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{5}{6} \\ \frac{6}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{4}{6} & \frac{6}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{4}{6} \\ \frac{6}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{3}{6} & \dots & \\ \frac{6}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} - \frac{1}{6} &= \frac{2}{6} & \dots & \\ \dots & & \dots & \end{aligned}$$

3. Maak samen 1. Teken de strook erbij.

Nu jij:



4. Kleur het deel en verzin een optel- en een aftreksom.

Nu jij: (meerdere invulkeuzen mogelijk)



kleur  $\frac{1}{4}$  deel

optelsom:  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$

aftreksom:  $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$



kleur  $\frac{2}{6}$  deel

optelsom:  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$

aftreksom:  $1 - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$



kleur  $\frac{4}{8}$  deel

optelsom:  $\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$

aftreksom:  $1 - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$



kleur  $\frac{4}{8}$  deel

optelsom:  $\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$

aftreksom:  $1 - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$

1. Welke sommen kan je maken met de kannen?

Nu jij:



optelsom:  $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = 1$   
aftreksom:  $1 - \frac{2}{4} = \frac{2}{4}$



optelsom:  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$   
aftreksom:  $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$



optelsom:  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$   
aftreksom:  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$



optelsom:  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$   
aftreksom:  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$



optelsom:  $\frac{4}{10} + \frac{6}{10} = 1$   
aftreksom:  $1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$

5. Vul aan of schenk uit. Teken hoeveel er over blijft.

Nu jij:



Ik heb  $\frac{2}{4}$  liter. Ik vul de kan met  $\frac{1}{4}$  liter aan.  
Hoeveel zit er in de kan?  $\frac{3}{4}$  liter



Ik heb  $\frac{5}{8}$  liter. Ik schenk er  $\frac{2}{8}$  liter uit.  
Hoeveel zit er in de kan?  $\frac{3}{8}$  liter



Ik heb  $\frac{1}{3}$  liter. Ik vul de kan met  $\frac{2}{3}$  liter aan.  
Hoeveel zit er in de kan?  $1$  liter



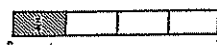
Ik heb  $\frac{1}{4}$  liter. Ik schenk er  $\frac{1}{4}$  liter uit.  
Hoeveel zit er in de kan?  $\frac{3}{4}$  liter



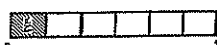
Ik heb  $\frac{8}{10}$  liter. Ik schenk er  $\frac{2}{10}$  liter uit.  
Hoeveel zit er in de kan?  $\frac{6}{10}$  liter

2. Maak de optelsommen bij de stroken. Samen 1.

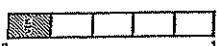
Nu jij:



$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$



$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1$



$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$



$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$



$\frac{5}{12} + \frac{7}{12} = \frac{12}{12} = 1$

6. Kleur de optelsom met 2 kleuren op de strook. Maak de som.

Nu jij:

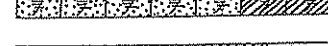
$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{9}{9} = 1$



$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \frac{12}{12} = 1$



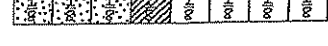
$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$



$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{5}{5} = 1$



$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$

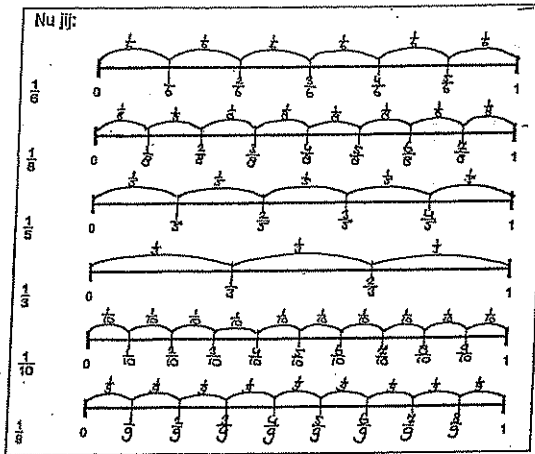


$\frac{9}{15} + \frac{6}{15} = \frac{15}{15} = 1$

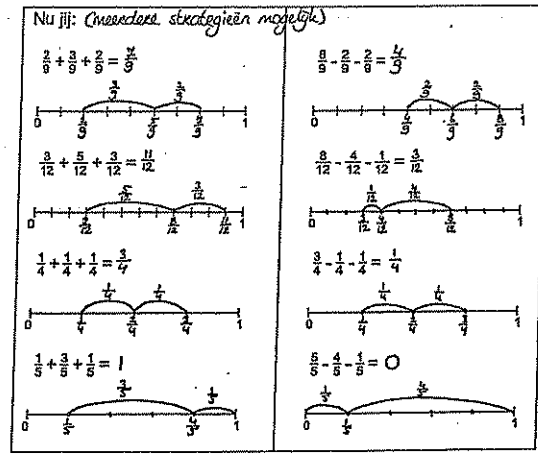




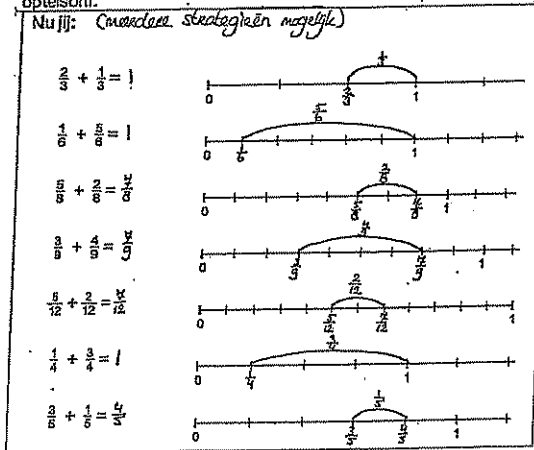
7. Spring door tot 1. Zet de breuken eronder.



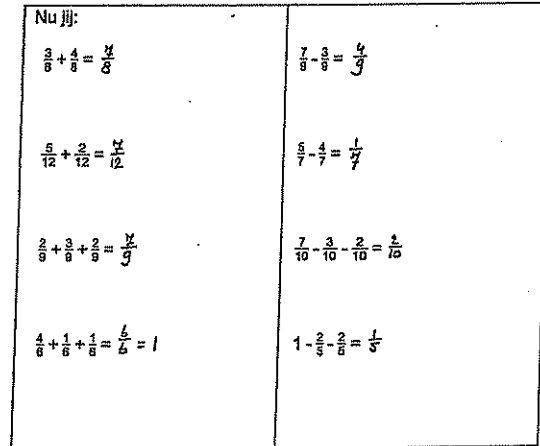
11. Maak de sommen, gebruik de getallenlijn als je wilt.



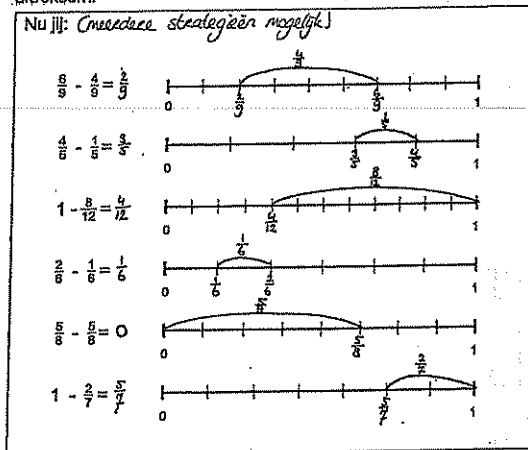
8. Teken de sprong op de getallenlijn en maak de optelsom.



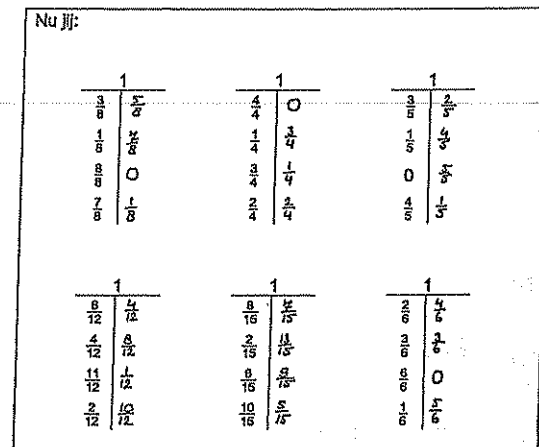
12. Maak de sommen. Gebruik jouw manier.



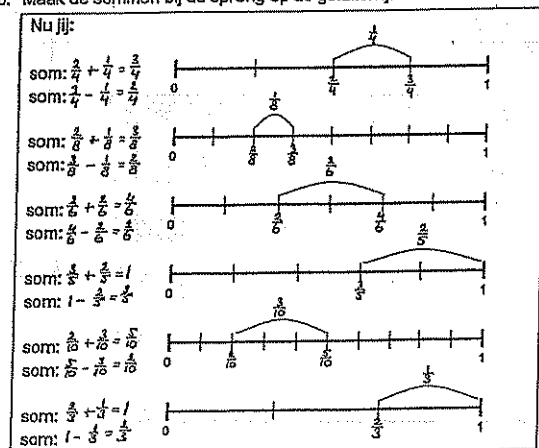
9. Teken de sprong op de getallenlijn en maak de aftreksom.



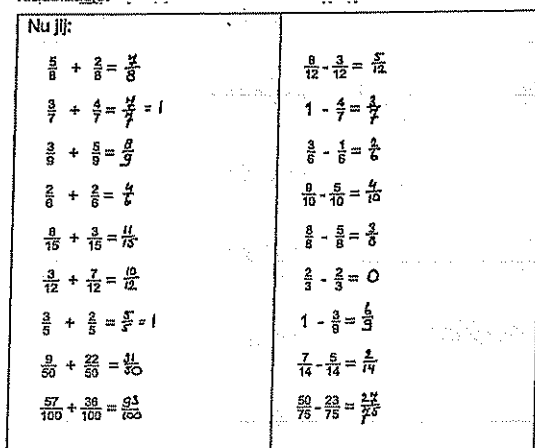
13. Maak de splitsbomen. Samen 1



10. Maak de sommen bij de sprong op de getallenlijn.



14. Maak de sommen. Gebruik jouw manier op een kladblaadje.



15. Maak de optelsommen kloppend. Samen 1.

Nu jij:

$$1 = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \text{ of } 1 = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$1 = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{2}{12} \text{ of } 1 = \frac{1}{12} + \frac{11}{12}$$

$$1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \text{ of } 1 = \frac{2}{4} + \frac{2}{4}$$

$$1 = \frac{6}{24} + \frac{1}{24} + \frac{19}{24} \text{ of } 1 = \frac{6}{24} + \frac{18}{24}$$

$$1 = \frac{4}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{10}{16} \text{ of } 1 = \frac{4}{16} + \frac{12}{16}$$

$$1 = \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9} \text{ of } 1 = \frac{2}{9} + \frac{8}{9}$$

3. Maak de sommen. Maak eerst gelijke noemers. Kijk goed naar de streken.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\begin{array}{ll} \frac{2}{6} + \frac{9}{12} = \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{5}{12} & \frac{2}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = 0 \\ \frac{1}{3} + \frac{8}{12} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} & \frac{7}{12} - \frac{3}{6} = \frac{7}{12} - \frac{6}{12} = \frac{1}{12} \\ \frac{5}{12} + \frac{3}{6} = \frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{11}{12} & \frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \frac{10}{12} - \frac{5}{12} = \frac{5}{12} \\ \frac{2}{3} + \frac{2}{12} = \frac{8}{12} + \frac{2}{12} = \frac{10}{12} & \frac{2}{3} - \frac{3}{6} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6} \\ \frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \frac{10}{12} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12} & 1 - \frac{9}{12} = \frac{12}{12} - \frac{9}{12} = \frac{3}{12} \\ \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6} & \frac{3}{6} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12} - \frac{3}{12} = \frac{3}{12} \\ \frac{1}{6} + \frac{9}{12} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12} & \frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} \\ \frac{5}{12} + \frac{1}{3} = \frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} & \frac{3}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6} \end{array}$$

4. Maak de sommen. Maak eerst gelijke noemers. Kijk goed naar de streken.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{2} + \frac{5}{16} = \frac{8}{16} + \frac{5}{16} = \frac{13}{16} & \frac{1}{2} - \frac{3}{16} = \frac{8}{16} - \frac{3}{16} = \frac{5}{16} \\ \frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8} & \frac{2}{4} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \\ \frac{5}{8} + \frac{3}{16} = \frac{10}{16} + \frac{3}{16} = \frac{13}{16} & \frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{8} \\ \frac{7}{16} + \frac{1}{2} = \frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16} & \frac{9}{16} - \frac{1}{4} = \frac{9}{16} - \frac{4}{16} = \frac{5}{16} \\ \frac{6}{8} + \frac{2}{16} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8} & \frac{8}{8} - \frac{12}{16} = \frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2}{8} \\ \frac{2}{4} + \frac{9}{16} = \frac{8}{16} + \frac{9}{16} = \frac{17}{16} & \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4} \\ \frac{9}{8} + \frac{1}{2} = \frac{9}{8} + \frac{4}{8} = \frac{13}{8} & \frac{11}{16} - \frac{5}{8} = \frac{11}{16} - \frac{10}{16} = \frac{1}{16} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} & \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \end{array}$$

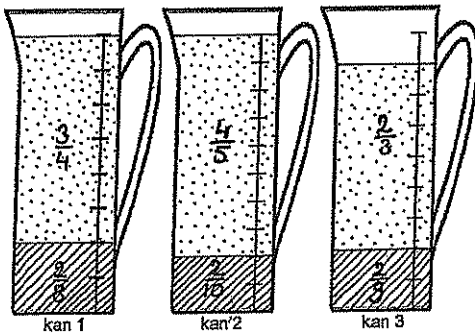
Teken en kleur.



Kan 1: Je neemt  $\frac{2}{5}$  liter siroop en  $\frac{3}{5}$  liter water. Hoeveel liter limonade heb je bij elkaar gemaakt?  $1 \text{ liter}$

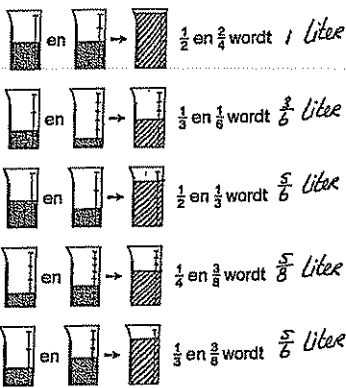
Kan 2: Je neemt  $\frac{2}{10}$  liter siroop en  $\frac{4}{5}$  liter water. Hoeveel liter limonade heb je bij elkaar gemaakt?  $1 \text{ liter}$

Kan 3: Je neemt  $\frac{2}{9}$  liter siroop en  $\frac{7}{9}$  liter water. Hoeveel liter limonade heb je bij elkaar gemaakt?  $\frac{8}{9} \text{ liter}$



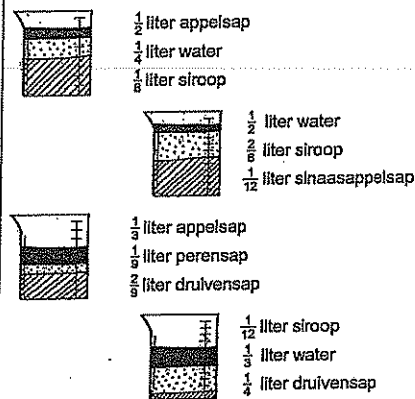
1. Giet de maatbekers bij elkaar. Maak de som.

Nu jij:



5. Vul de maatbeker met 3 verschillende kleuren.

Nu jij:



2. Zoek de breuk met dezelfde waarde.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

|               |               |               |               |                |                |                |                |                |                 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{5}{10}$ | $\frac{6}{12}$ | $\frac{7}{14}$ | $\frac{8}{16}$ | $\frac{9}{18}$ | $\frac{10}{20}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|

$$\begin{array}{lll} \frac{1}{2} = \frac{2}{4} & \frac{2}{4} = \frac{3}{6} & \frac{3}{6} = \frac{4}{8} \\ \frac{4}{8} = \frac{2}{4} & \frac{3}{6} = \frac{4}{8} & \frac{4}{8} = \frac{5}{10} \\ \frac{5}{10} = \frac{1}{2} & \frac{6}{12} = \frac{3}{6} & \frac{7}{14} = \frac{1}{2} \end{array}$$

|                |                |                |                |                |                |                |                |                |                  |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{2}{20}$ | $\frac{3}{30}$ | $\frac{4}{40}$ | $\frac{5}{50}$ | $\frac{6}{60}$ | $\frac{7}{70}$ | $\frac{8}{80}$ | $\frac{9}{90}$ | $\frac{10}{100}$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|

$$\begin{array}{lll} \frac{2}{10} = \frac{1}{5} & \frac{3}{10} = \frac{6}{20} & \frac{4}{10} = \frac{8}{20} \\ \frac{6}{15} = \frac{2}{5} & \frac{12}{15} = \frac{4}{5} & \frac{4}{5} = \frac{8}{10} \\ \frac{3}{5} = \frac{6}{10} & \frac{6}{10} = \frac{3}{5} & \frac{15}{15} = \frac{3}{3} \end{array}$$

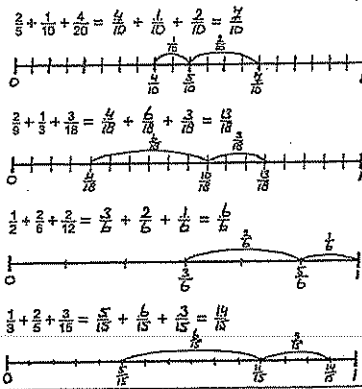
6. Maak breuken met gelijke noemers. Je mag de breukenstreken aebuiken.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\begin{array}{lll} \frac{3}{6} & \frac{1}{2} & \frac{4}{10} \text{ wordt } \frac{6}{10}, \frac{5}{10}, \frac{4}{10} \\ \frac{1}{2} & \frac{3}{4} & \frac{3}{6} \text{ wordt } \frac{4}{6}, \frac{6}{6}, \frac{3}{6} \\ \frac{1}{2} & \frac{3}{4} & \frac{2}{6} \text{ wordt } \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4} \\ \frac{2}{4} & \frac{4}{12} & \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{6}{12}, \frac{4}{12}, \frac{6}{12} \\ \frac{1}{3} & \frac{3}{9} & \frac{4}{6} \text{ wordt } \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{7}{9} & \frac{4}{18} \text{ wordt } \frac{3}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9} \end{array}$$

7. Maak de breuken gelijknamig en maak de sprongen op de getallenlijn.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



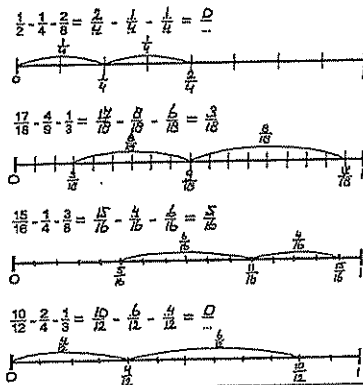
11. Maak breuken met gelijke noemers en tel op. Je mag een getallenlijn tekenen.

Nu jij:

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} &= \frac{4}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12} = \frac{10}{12} \\
 \frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{10} &= \frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{10}{10} = 1 \\
 \frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12} &= \frac{8}{12} + \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{12}{12} = 1 \\
 \frac{2}{15} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} &= \frac{2}{15} + \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{13}{15} \\
 \frac{3}{14} + \frac{2}{7} + \frac{1}{2} &= \frac{3}{14} + \frac{4}{14} + \frac{5}{14} = \frac{12}{14} = \frac{6}{7} \\
 \frac{3}{20} + \frac{2}{5} + \frac{1}{4} &= \frac{3}{20} + \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{16}{20} = \frac{4}{5} \\
 \frac{2}{10} + \frac{1}{2} + \frac{1}{5} &= \frac{2}{10} + \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10} \\
 \frac{4}{30} + \frac{1}{3} + \frac{3}{10} &= \frac{4}{30} + \frac{10}{30} + \frac{9}{30} = \frac{23}{30}
 \end{aligned}$$

8. Maak de breuken gelijknamig en maak de sprongen op de getallenlijn.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



12. Maak breuken met gelijke noemers en maak de aftreksom. Je mag een getallenlijn tekenen.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\begin{aligned}
 \frac{2}{3} - \frac{2}{6} - \frac{1}{12} &= \frac{8}{12} - \frac{4}{12} - \frac{1}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \\
 \frac{1}{2} - \frac{1}{5} - \frac{1}{10} &= \frac{5}{10} - \frac{2}{10} - \frac{1}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \\
 \frac{19}{20} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} &= \frac{19}{20} - \frac{5}{20} - \frac{10}{20} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \\
 \frac{5}{8} - \frac{5}{24} - \frac{3}{8} &= \frac{25}{24} - \frac{5}{24} - \frac{9}{24} = \frac{11}{24} \\
 \frac{1}{2} - \frac{2}{7} - \frac{3}{14} &= \frac{7}{14} - \frac{4}{14} - \frac{3}{14} = 0 \\
 \frac{1}{2} - \frac{2}{8} - \frac{1}{10} &= \frac{5}{10} - \frac{2}{10} - \frac{1}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \\
 \frac{8}{9} - \frac{3}{27} - \frac{2}{3} &= \frac{8}{9} - \frac{1}{9} - \frac{6}{9} = \frac{1}{9} \\
 \frac{47}{50} - \frac{3}{5} - \frac{7}{25} &= \frac{47}{50} - \frac{20}{50} - \frac{14}{50} = \frac{13}{50}
 \end{aligned}$$

9. Maak twee breuken met gelijke noemers. Je mag de breukenstroken gebruiken.

Nu jij:

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{3} \quad \frac{5}{6} &\rightarrow \frac{2}{6} \text{ en } \frac{5}{6} \\
 \frac{1}{4} \quad \frac{3}{12} &\rightarrow \frac{1}{4} \text{ en } \frac{1}{4} \text{ of } \frac{3}{12} \text{ en } \frac{3}{12} \\
 \frac{2}{5} \quad \frac{7}{10} &\rightarrow \frac{4}{10} \text{ en } \frac{4}{10} \\
 \frac{2}{3} \quad \frac{7}{15} &\rightarrow \frac{14}{15} \text{ en } \frac{4}{15} \\
 \frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} &\rightarrow \frac{6}{8} \text{ en } \frac{3}{8} \\
 \frac{1}{3} \quad \frac{5}{9} &\rightarrow \frac{3}{9} \text{ en } \frac{5}{9}
 \end{aligned}$$

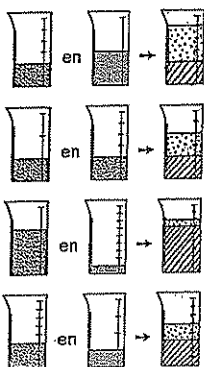
13. Maak gelijke noemers en tel bij elkaar op. Je mag een getallenlijn tekenen.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\begin{aligned}
 \frac{2}{3} + \frac{1}{4} &= \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12} \\
 \frac{2}{8} + \frac{3}{4} &= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1 \\
 \frac{1}{6} + \frac{2}{3} &= \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6} \\
 \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} &= \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8} \\
 \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2}{8} &= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = 1 \\
 \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{10} &= \frac{2}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10} \\
 \frac{1}{3} + \frac{3}{12} + \frac{1}{12} &= \frac{4}{12} + \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}
 \end{aligned}$$

10. Maak de maatstrepen op de kan en reken de som uit.

Nu jij:



14. Kleur de sommen met de goede uitkomst.

Nu jij:

|                                             |                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| $\frac{4}{8} + \frac{5}{16} = \frac{6}{8}$  | $\frac{3}{12} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$  |
| $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{3}{5}$  | $\frac{1}{5} - \frac{2}{10} = \frac{1}{10}$  |
| $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$   | $\frac{13}{16} - \frac{3}{4} = \frac{1}{16}$ |
| $\frac{2}{20} + \frac{4}{10} = \frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2} - \frac{3}{24} = \frac{11}{24}$ |
| $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$   | $\frac{4}{10} - \frac{1}{20} = \frac{3}{20}$ |

15. Kleur de twee breuken die samen 1 zijn.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

16. Van alles en nog wat. (Voor de echte doorbijter.)

Nu jij:

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = 1$$

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10}$$

$$1 - \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{2}{12} - \frac{1}{12} = \frac{9}{12}$$

$$1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} = 1 - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} = 1 - \frac{4}{5}$$

17. Maak de maatstrepen op de kan en teken de som.

Nu jij:

19. Maak de plussommen. Geef de breuken eerst dezelfde noemer.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \text{ wordt } \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{4}{14} + \frac{7}{14} = \frac{11}{14}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{4} \text{ wordt } \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{3} \text{ wordt } \frac{6}{12} + \frac{4}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \text{ wordt } \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{9} \text{ wordt } \frac{3}{18} + \frac{10}{18} = \frac{13}{18}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{6}{15} \text{ wordt } \frac{12}{30} + \frac{12}{30} = \frac{24}{30}$$

$$\frac{11}{20} + \frac{3}{8} \text{ wordt } \frac{22}{40} + \frac{15}{40} = \frac{37}{40}$$

20. Maak de minssommen. Geef de breuken eerst dezelfde noemer.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{6} \text{ wordt } \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} \text{ wordt } \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} \text{ wordt } \frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{10}{14} - \frac{7}{14} = \frac{3}{14}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{5} \text{ wordt } \frac{9}{10} - \frac{8}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} \text{ wordt } \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{3}{5} \text{ wordt } \frac{13}{15} - \frac{9}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} \text{ wordt } \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$$

21. Vul in. (Voor de echte doorbijter.)

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

18. Maak twee breuken met dezelfde noemer.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{1}{3} \text{ en } \frac{2}{3} \rightarrow \frac{2}{6} \text{ en } \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{6} \text{ en } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{2}{12} \text{ en } \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \frac{2}{4} \rightarrow \frac{2}{6} \text{ en } \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{5} \text{ en } \frac{1}{2} \rightarrow \frac{4}{10} \text{ en } \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{6} \text{ en } \frac{2}{3} \rightarrow \frac{4}{6} \text{ en } \frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \frac{1}{3} \rightarrow \frac{6}{15} \text{ en } \frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{5} \text{ en } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{4}{20} \text{ en } \frac{5}{20}$$

$$\frac{3}{4} \text{ en } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{9}{12} \text{ en } \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{2} \text{ en } \frac{5}{7} \rightarrow \frac{5}{14} \text{ en } \frac{10}{14}$$

22. Samen 1. Vul het laatste vakje in.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = 1$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12} = 1$$

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{12} + \frac{1}{4} = 1$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{15} = 1$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{12} + \frac{7}{18} = 1$$

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{6} + \frac{1}{10} = 1$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = 1$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{12} + \frac{13}{24} = 1$$

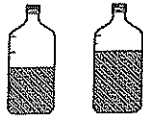
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{12} + \frac{5}{12} = 1$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{2} + \frac{5}{18} = 1$$

Hoeveel is het samen?

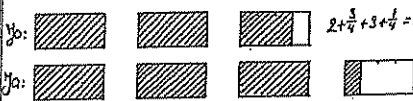


Ilse en Jesse hebben alle twee een fles. In de fles van Ilse zit  $\frac{3}{5}$  liter, in de fles van Jesse  $\frac{8}{10}$  liter. Hoeveel water hebben ze met z'n tweeën?



$$\frac{3}{5} + \frac{8}{10} = \frac{6}{10} + \frac{8}{10} = \frac{14}{10} = 1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$$

Jochem en Jasper plukken aardbeien. Jochem heeft 2 bakken en nog  $\frac{3}{4}$  deel van een bak vol. Jasper heeft 3 bakken en  $\frac{1}{4}$  deel van een bak vol. Hoeveel bakken hebben ze bij elkaar geplukt?



De kaasboer verkoopt van een belegde kaas 3 stukken.  $1\frac{3}{8}$  kilo,  $\frac{2}{4}$  kilo en  $1\frac{1}{4}$  kilo. Hoeveel kilo van de kaas is verkocht?



$$1\frac{3}{8} + \frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = 2 + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{6}{8} = 2 + \frac{13}{8} = 2 + 1\frac{5}{8} = 3\frac{5}{8}$$

Deze bladzijde ging zo!



1. Kleur de som. Vul het antwoord in.

Nu jij:

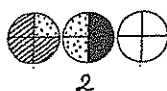
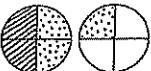


$\frac{2}{3}$  liter spa en  $\frac{2}{3}$  liter appelsap.  
Hoeveel liter samen?  $1\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$  liter appelsap,  
 $\frac{3}{4}$  liter sinaasappelsap,  
 $\frac{3}{4}$  liter druivensap.  
Hoeveel liter samen?

 $1\frac{3}{4}$ 

Oma eet  $\frac{2}{4}$  pannenkoek, opa eet  $\frac{3}{4}$  pannenkoek.  
Hoeveel pannenkoeken eten ze samen?  $1\frac{1}{4}$

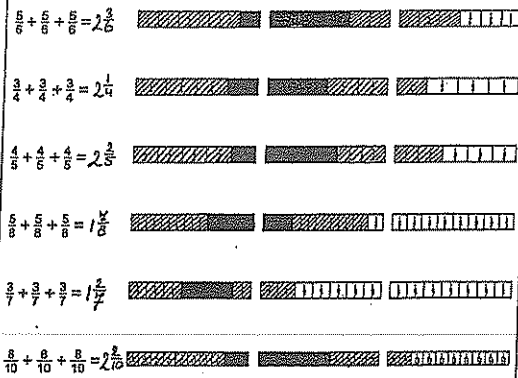


2

Jos eet  $\frac{3}{4}$  pannenkoek,  
Flo eet  $\frac{3}{4}$  pannenkoek en  
Jorien eet  $\frac{2}{4}$  pannenkoek.  
Hoeveel pannenkoeken eten ze samen?

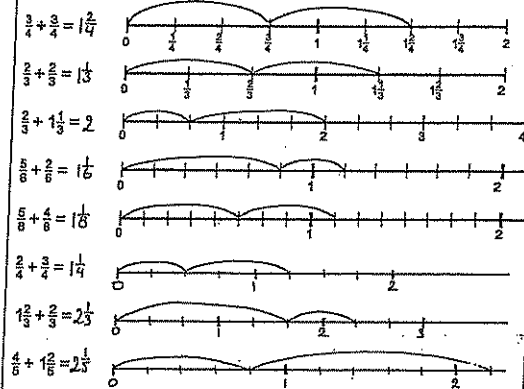
3. Kleur de som in de strook in. Vul het antwoord in.

Nu jij:



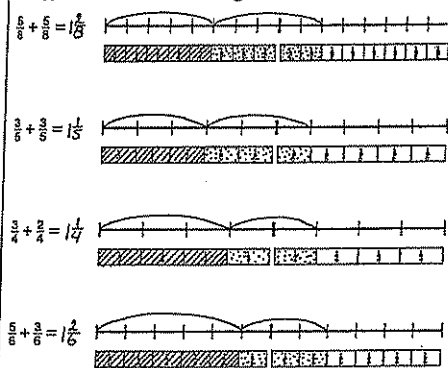
4. Spring de plussommen op de getallenlijn en vul het antwoord in.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



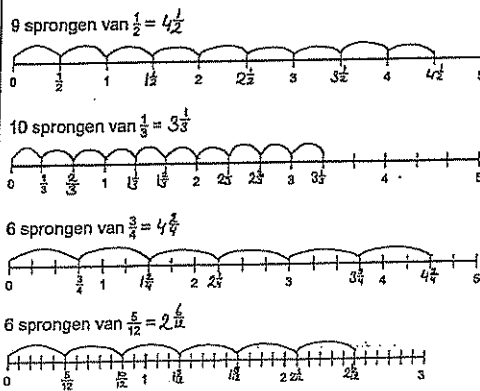
5. Maak de sommen. Gebruik de strook, de getallenlijn of via handig rekenen.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)



2. Spring door en vul de tussenantwoorden en het antwoord in.

Nu jij:



6. Maak de sommen. Teken je manier erbij.

Nu jij:

$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = 1\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} = 1\frac{2}{6}$

$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$

$1\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = 2\frac{1}{3}$

7. Kleur de som. Vul het antwoord in.

Nu jij:

Van  $2\frac{1}{3}$  pizza is er  $1\frac{2}{3}$  pizza opgegeten. Hoeveel is er over?

$\frac{2}{3}$  pizza over

Van  $2\frac{1}{4}$  taart is er  $1\frac{3}{4}$  taart opgegeten. Hoeveel is er over?

$\frac{2}{4}$  taart over

Van  $3\frac{1}{2}$  liter is er  $2\frac{3}{4}$  liter opgedronken. Hoeveel is er over?

$\frac{3}{4}$  liter over

Van  $2\frac{2}{5}$  liter is er  $1\frac{4}{5}$  liter opgedronken. Hoeveel is er over?

$\frac{4}{5}$  liter over

11. Maak de sommen. Teken je manier erbij.

Nu jij:

$2\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$

$1\frac{2}{7} - \frac{5}{7} = \frac{4}{7}$

$2\frac{3}{8} - \frac{4}{8} = 1\frac{1}{8}$

$1\frac{2}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

8. Kleur de som in de strook in. Vul het antwoord in.

Nu jij:

$1\frac{3}{8} - \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$

$2\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$

$1\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \frac{2}{6}$

$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{2}{4}$

$1\frac{3}{7} - \frac{6}{7} = \frac{4}{7}$

$1\frac{3}{12} - \frac{10}{12} = \frac{5}{12}$

12. Kleur de som en schrijf het antwoord erbij.

Nu jij:

Ik heb 4 koeken. Ik eet  $1\frac{1}{2}$  koek op. Hoeveel koek heb ik over?  $2\frac{1}{2}$

$2\frac{3}{5}$  kilo caviar. Ik vul aan met  $1\frac{2}{5}$  kilo. Hoeveel kilo heb ik dan?  $4\frac{1}{5}$

Er staat  $2\frac{1}{4}$  liter melk in de koelkast.  $\frac{3}{4}$  liter wordt gebruikt. Hoeveel heb je nog over?  $1\frac{2}{4}$

Ik heb  $1\frac{1}{6}$  liter sap. Er wordt  $1\frac{1}{6}$  liter bijgevoerd. Hoeveel heb ik nu?  $3\frac{1}{6}$

9. Spring de minsom op de getallenlijn en vul het antwoord in.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$1\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = \frac{7}{8}$

$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{2}{4}$

$3\frac{2}{6} - \frac{5}{6} = 2\frac{3}{6}$

$3\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$

$2\frac{2}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{2}{4}$

$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

13. Kleur de som in de strook in. Vul het antwoord in.

Nu jij:

$2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = 3\frac{4}{5}$

$1\frac{5}{6} + 1\frac{3}{6} = 2\frac{8}{6}$

$2\frac{7}{8} + 1\frac{5}{8} = 3\frac{12}{8}$

$3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{2}{4}$

$3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$

$3\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = 2\frac{1}{5}$

10. Maak de sommen. Gebruik de strook, de getallenlijn of uit je hoofd.

Nu jij:

$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{2}{4}$

$1\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{4}{8}$

$1\frac{1}{7} - \frac{4}{7} = \frac{4}{7}$

$2\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$

14. Spring 2 kanten op en maak de sommen.

Nu jij:

$3 + \frac{3}{4} = 3\frac{3}{4}$

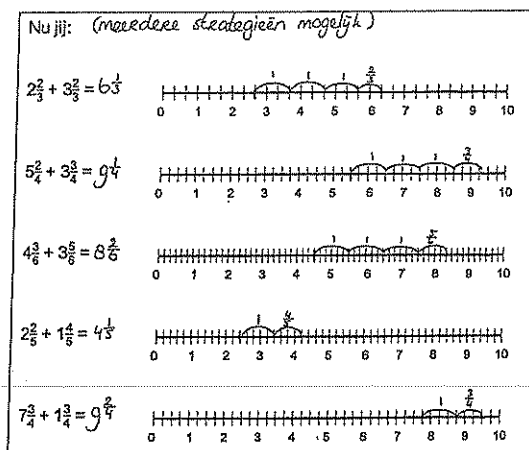
$2 + \frac{5}{12} = 2\frac{5}{12}$

$1 + \frac{5}{6} = 1\frac{5}{6}$

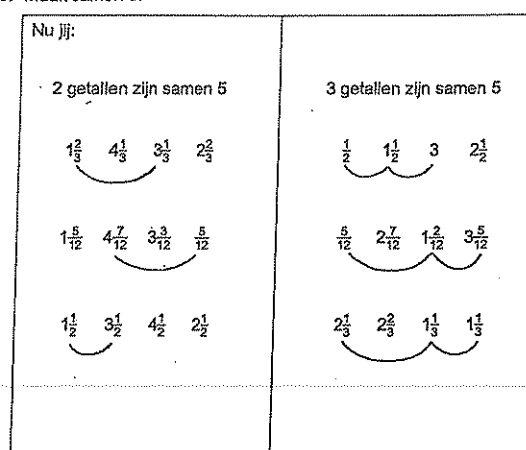
$3 + \frac{2}{3} = 3\frac{2}{3}$

$5 + \frac{1}{4} = 5\frac{1}{4}$

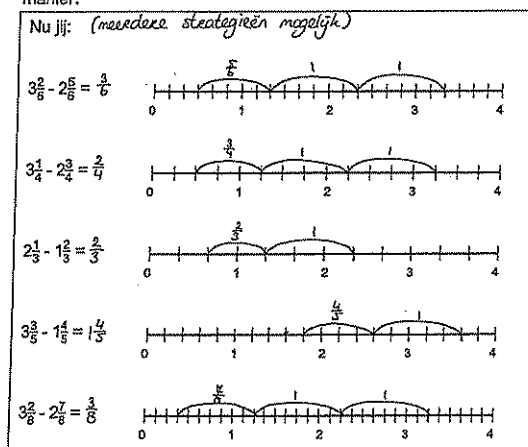
15. Maak de plussommen op de getallenlijn op jouw manier.



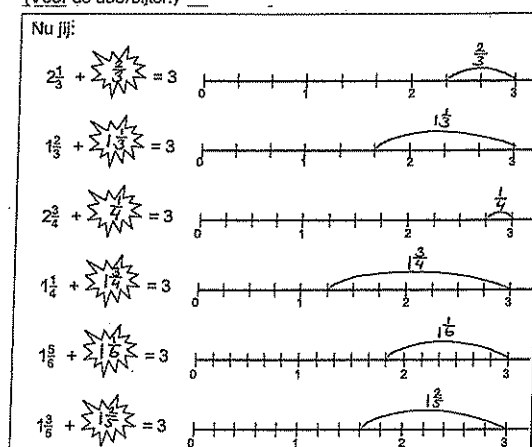
19. Maak samen 5.



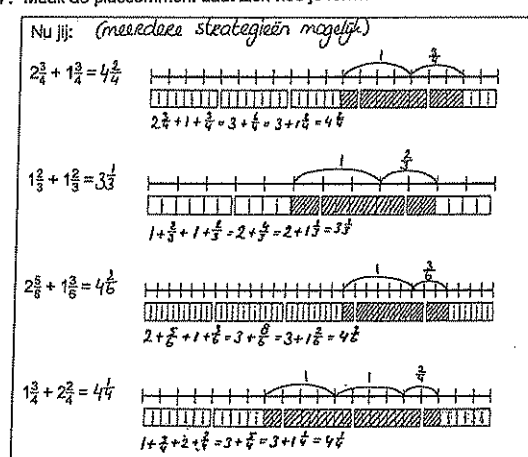
16. Maak de minssommen op de getallenlijn op jouw manier.



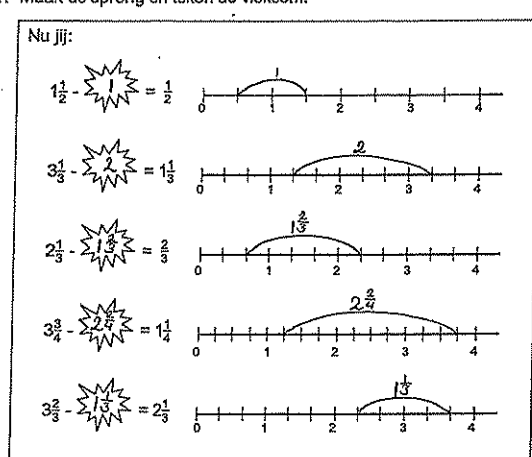
20. Maak de sprongen en vul de vleksoem in. Samen 3.  
(Voor de doorblijver.)



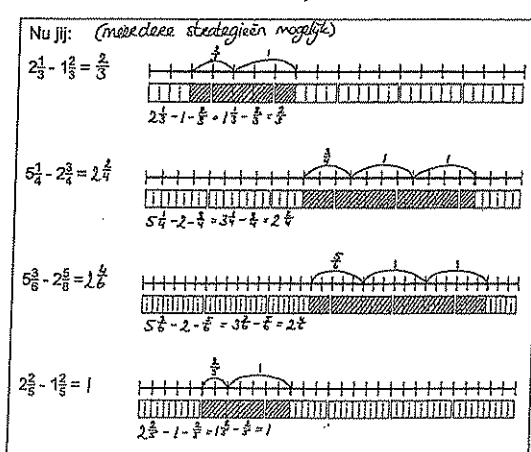
17. Maak de plussommen. Laat zien hoe je rekent.



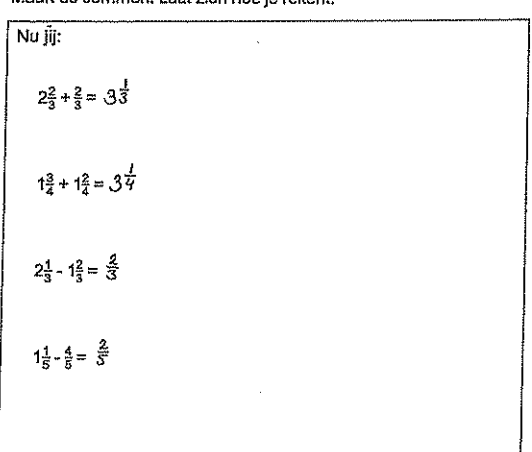
21. Maak de sprong en teken de vleksoem.



18. Maak de minssommen. Laat zien hoe je rekent.

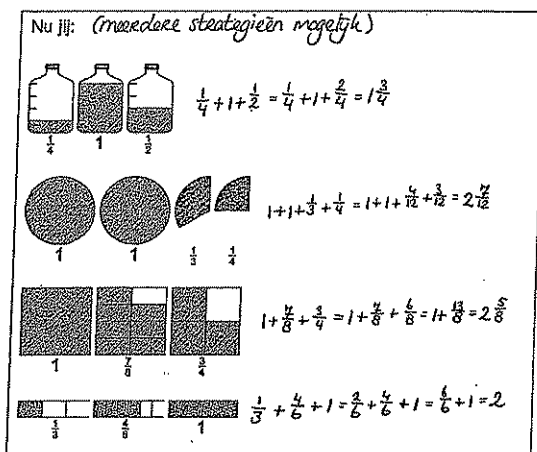


22. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekent.

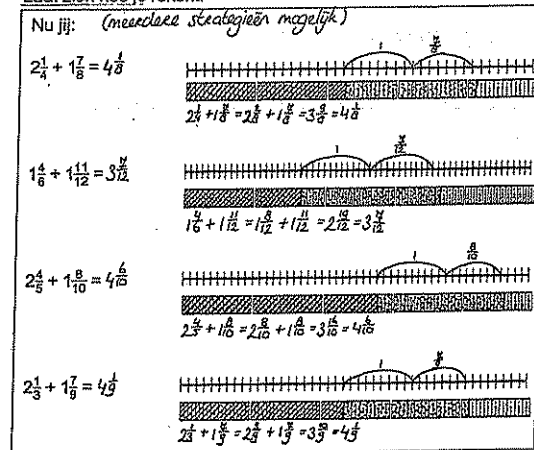




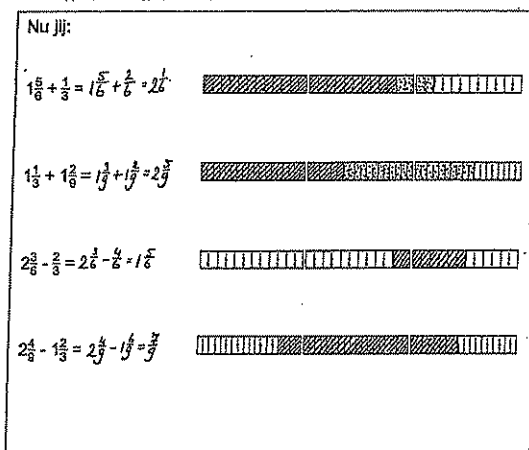
23. Hoeveel is het samen? Schrijf je antwoord op.



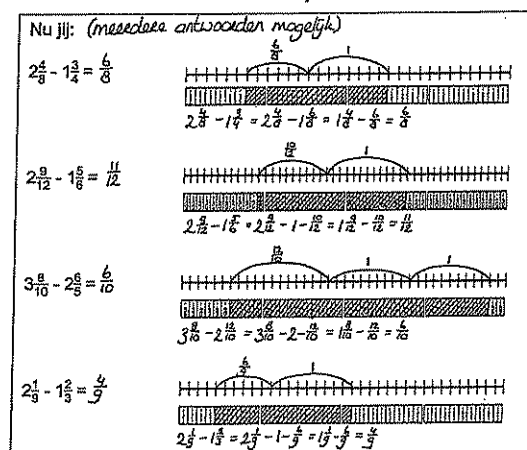
27. Maak de plussommen. Eerst gelijknamig maken. Laat zien hoe je rekent.



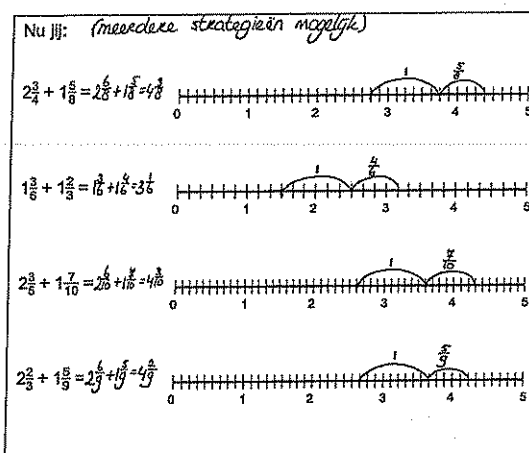
24. Kleur de som in de strook in. Vul het antwoord in. Eerst gelijknamig maken.



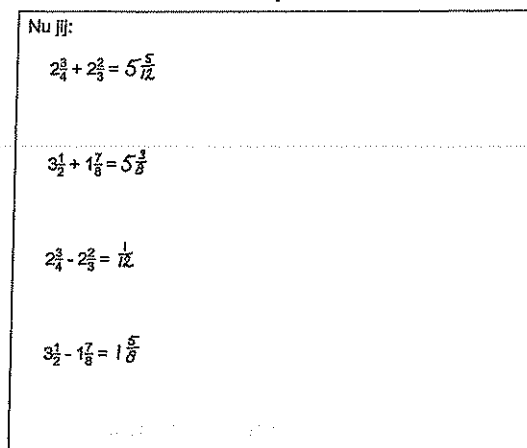
28. Maak de minssommen. Laat zien hoe je rekent.



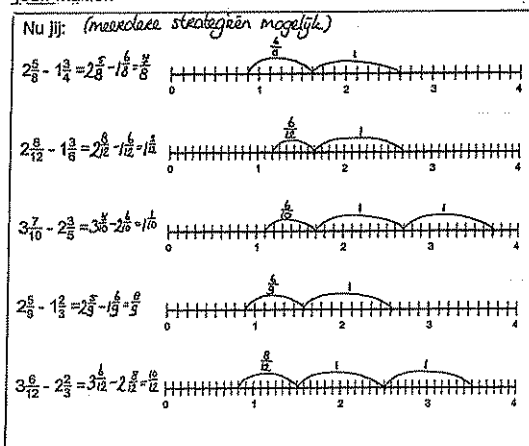
25. Maak de plussommen op de getallenlijn op jouw manier.



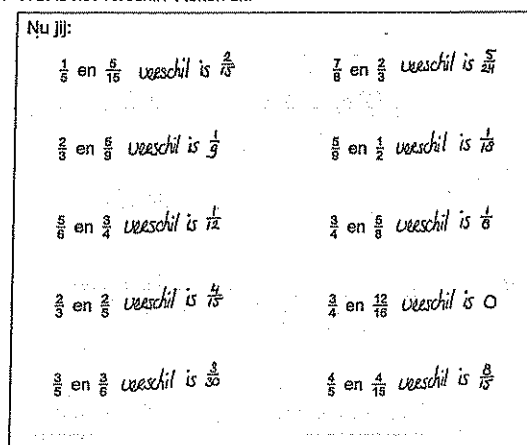
29. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekent.



26. Maak de minssommen op de getallenlijn op jouw manier.



30. Wat is het verschil? Reken uit.



31. Schat de uitkomst. Hoeveel onaeveer?

Nu jij:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{12} \approx \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{12} \approx \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{16} \approx \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{16} \approx \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \approx \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{15} - \frac{1}{20} \approx \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{2} \approx \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} - \frac{1}{15} \approx \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{20} \approx \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{12} - \frac{1}{12} \approx \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{12} \approx \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{12} - \frac{1}{6} \approx \frac{5}{12}$$

35. Maak de minsommen op jouw manier.

Nu jij:

$$1\frac{3}{8} - \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$$

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$$

$$6 - 2\frac{6}{7} = 3\frac{2}{7}$$

$$1\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

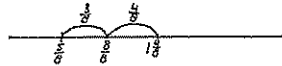
$$4\frac{3}{4} - 2\frac{7}{8} = 1\frac{7}{8}$$

$$3\frac{1}{6} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{5}{6}$$

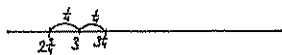
32. Maak de plussommen. Gebruik de losse getallenlijn.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

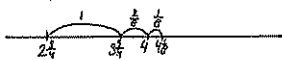
$$\frac{5}{6} + \frac{7}{6} = 1\frac{4}{3}$$



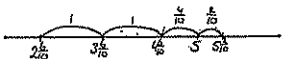
$$2\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = 3\frac{1}{4}$$



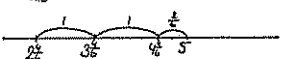
$$2\frac{3}{4} + 1\frac{3}{8} = 4\frac{1}{8}$$



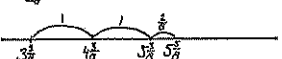
$$2\frac{3}{5} + 2\frac{6}{10} = 5\frac{2}{5}$$



$$2\frac{4}{6} + 2\frac{1}{3} = 5$$



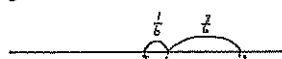
$$3\frac{3}{8} + 2\frac{1}{4} = 5\frac{5}{8}$$



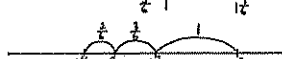
33. Maak de minsommen. Gebruik de losse getallenlijn.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

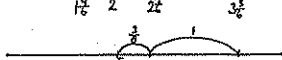
$$1\frac{3}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$



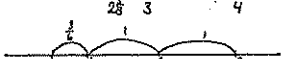
$$3\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8} = 2$$



$$4 - 1\frac{3}{8} = 2\frac{5}{8}$$



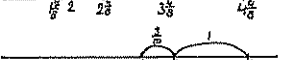
$$3\frac{3}{8} - 2\frac{1}{2} = 1$$



$$4\frac{2}{3} - 2\frac{5}{6} = 1\frac{1}{3}$$



$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{10} = 2\frac{1}{10}$$



34. Maak de plussommen op jouw manier.

Nu jij:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 3$$

$$2\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = 4\frac{2}{5}$$

$$2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = 5$$

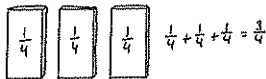
$$2\frac{6}{9} + 2\frac{1}{3} = 5$$

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{5}{6}$$

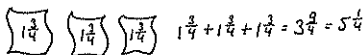
Maak een tekening van de som.  
Schrijf de som erbij en reken uit.



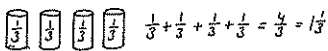
In de verpakking zitten 3 pakjes van  $\frac{1}{4}$  liter appelsap. Hoeveel sap heb je bij elkaar?



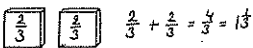
In een zak zitten  $1\frac{3}{4}$  kg appels. We nemen 3 zakken mee op kamp. Hoeveel kilo appels hebben we mee?



In een blikje zit  $\frac{1}{3}$  liter cola. Hoeveel liter heb ik als ik 4 blikjes neem?



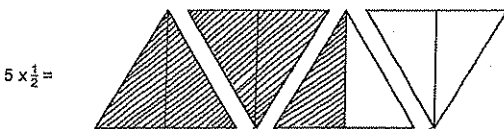
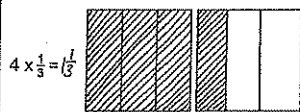
In een pakje zit  $\frac{2}{3}$  kg mix voor cakejes. Hoeveel kg mix heb ik als ik 2 pakjes neem?



Deze bladzijde  
ging zo:



Plak hier de sommen. (1)



Deze bladzijde  
ging zo:



2. Maak de tekening en schrijf de optelsom en de keersom.

Nu jij:

Ik heb 4 flessen met  $\frac{2}{3}$  liter siroop. Hoeveel liter siroop heb ik?



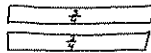
Optelsom:  $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$   
Keersom:  $4 \times \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

Ik heb 3 bekken met  $\frac{1}{4}$  liter slagroom. Hoeveel liter slagroom heb ik?



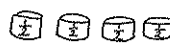
Optelsom:  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$   
Keersom:  $3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

Ik heb 2 planken van  $\frac{3}{4}$  meter. Hoeveel meter plank heb ik?



Optelsom:  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$   
Keersom:  $2 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$

Ik heb 4 bakken met  $\frac{1}{2}$  kg salade. Hoeveel kg salade heb ik?

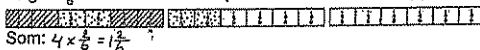


Optelsom:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4}{2} = 2$   
Keersom:  $4 \times \frac{1}{2} = \frac{4}{2} = 2$

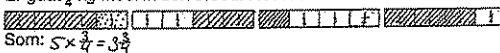
3. Kleur de sommen in op de breukenstrook.

Nu jij:

Er gaat  $\frac{2}{5}$  liter vla in een vlaflip. Hoeveel liter in 4 vlaflippen?



Er gaat  $\frac{3}{4}$  kg meel in een brood. Hoeveel meel voor 5 broden?



Er gaat  $\frac{2}{3}$  liter slagroom door de taart. Hoeveel liter door 6 taarten?



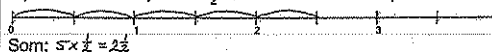
Er gaat  $\frac{2}{3}$  liter siroop in een kan. Hoeveel siroop voor 8 kannen?



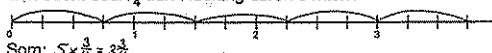
4. Spring de som op de getallenlijn.

Nu jij:

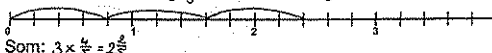
5 planken. Iedere plank is  $\frac{1}{2}$  meter. Hoeveel meter plank?



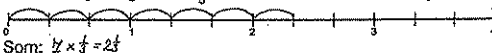
Een busrit duurt  $\frac{3}{4}$  uur. Hoelang duren 5 ritten?



Een suikerbrood weegt  $\frac{4}{5}$  kilo. Hoeveel wegen 3 suikerbroden?



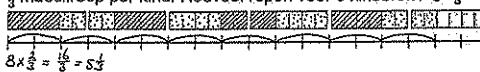
Een bekertje slagroom is  $\frac{1}{3}$  liter. Hoeveel liter in 7 bekertjes?



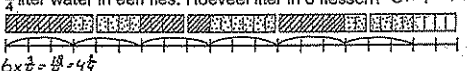
5. Maak de sommen. Kies jouw manier.

Nu jij:

$\frac{2}{3}$  mueslireep per kind. Hoeveel repen voor 8 kinderen?  $8 \times \frac{2}{3} = 5\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$  liter water in een fles. Hoeveel liter in 6 flessen?  $6 \times \frac{3}{4} = 4\frac{1}{2}$



$\frac{4}{5}$  kilo meel per brood. Hoeveel kilo voor 5 broden?  $5 \times \frac{4}{5} = 4$



6. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

Eén ketting heeft  $\frac{3}{4}$  meter lint. Hoeveel meter lint voor 5 kettingen?  
 $5 \times \frac{3}{4} = 3\frac{3}{4}$

In één blikje zit  $\frac{1}{3}$  liter sap. Hoeveel liter sap heb je met 7 blikjes?  
 $7 \times \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$

In één pak zit  $\frac{3}{5}$  kg taartmix. Hoeveel kg in 6 pakken?  
 $6 \times \frac{3}{5} = 3\frac{2}{5}$

Voor één kan limonade  $\frac{2}{5}$  liter siroop. Hoeveel siroop voor 4 kannen?  
 $4 \times \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$

8. Verzin een verhaaltje en maak een tekening bij de som.

Nu jij: (meerdere verhaaltjes en tekeningen mogelijk)

$$3 \times 2\frac{2}{3} = 8$$

$$4 \times 4\frac{1}{4} = 17$$

$$2 \times 3\frac{3}{5} = 7\frac{2}{5}$$

$$5 \times 3\frac{1}{2} = 17\frac{1}{2}$$

9. Spring de som op de getallenlijn.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$$2 \times 1\frac{5}{9} = 3\frac{10}{9}$$

$$3 \times 1\frac{2}{7} = 4\frac{6}{7}$$

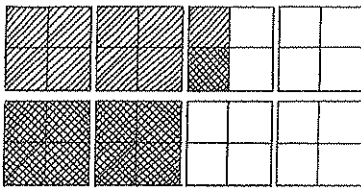
$$2 \times 2\frac{3}{8} = 4\frac{6}{8}$$

$$4 \times 1\frac{1}{5} = 4\frac{4}{5}$$

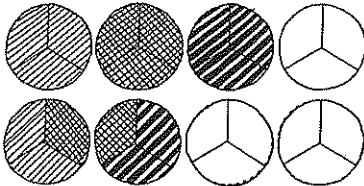
$$2 \times 2\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4}$$

Plak hier de sommen. ( $\frac{1}{2}$ )

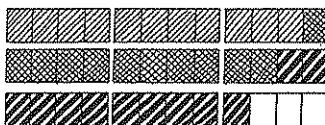
$$2 \times 2\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4}$$



$$3 \times 1\frac{2}{3} = 5$$



$$3 \times 2\frac{3}{4} = 8\frac{1}{4}$$



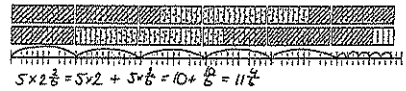
Deze bladzijde ging zo:



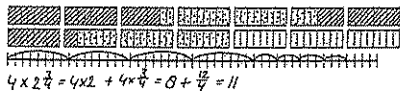
10. Maak de sommen. Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$$5 \times 2\frac{2}{3} = 11\frac{2}{3}$$



$$4 \times 2\frac{3}{4} = 11$$



$$3 \times 2\frac{1}{3} = 7$$



11. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$$2 \times 1\frac{1}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$2 \times 2\frac{3}{4} = 5\frac{2}{4}$$

$$1 \times 2\frac{2}{6} = 2\frac{2}{6}$$

## 12. Reken handig uit.

Nu jij:

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 3 \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

$$\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = 3 \times \frac{4}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = 3 \times \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = 3 \times \frac{3}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{7}{8} + \frac{7}{8} = 3 \times \frac{7}{8} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = 3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

## 13. Reken handig uit.

Nu jij:

$$3 \times 2\frac{3}{4} = 3 \times 2 + 3 \times \frac{3}{4} = 6 + \frac{9}{4} = 8\frac{1}{4}$$

$$6 \times 2\frac{2}{3} = 6 \times 2 + 6 \times \frac{2}{3} = 12 + \frac{12}{3} = 16$$

$$4 \times 3\frac{3}{5} = 4 \times 3 + 4 \times \frac{3}{5} = 12 + \frac{12}{5} = 14\frac{2}{5}$$

$$5 \times 1\frac{2}{4} = 5 \times 1 + 5 \times \frac{2}{4} = 5 + \frac{10}{4} = 7\frac{1}{2}$$

$$2 \times 5\frac{1}{3} = 2 \times 5 + 2 \times \frac{1}{3} = 10 + \frac{2}{3} = 10\frac{2}{3}$$

$$3 \times 4\frac{2}{6} = 3 \times 4 + 3 \times \frac{2}{6} = 12 + \frac{6}{6} = 13$$

## 14. Kleur het juiste antwoord.

Nu jij:

Op een rol ijzerdraad zit  $4\frac{1}{2}$  meter.

☐  $10\frac{1}{2}$  meter

Frank koopt 2 rollen ijzerdraad.

☐  $10\frac{1}{2}$  meter

Hoeveel meter is dat totaal?  $2 \times 4\frac{1}{2} =$

☒  $9\frac{1}{2}$  meter

Elke ronde loopt Johan in  $1\frac{1}{2}$  minuut.

☐  $9\frac{1}{2}$  minuut

Hij loopt 7 ronden.

☒  $10\frac{1}{2}$  minuut

In hoeveel tijd loopt Johan de 7 ronden? ☐  $11\frac{1}{2}$  minuut

In één fles zit  $1\frac{1}{2}$  liter bronwater.

☒  $6\frac{1}{2}$  liter

Mike koopt 5 flessen.

☐  $6\frac{1}{2}$  liter

Hoeveel liter bronwater in totaal?

☒  $6\frac{1}{2}$  liter

Een paar kousen voor  $3\frac{1}{2}$  euro.

☐ 12 euro

Els koopt 4 paar.

☐  $14\frac{1}{2}$  euro

Wat moet Els betalen?

☒ 14 euro

Elke dag lopen de vrienden  $15\frac{3}{4}$  km.

☐ 85 kilometer

De vrienden lopen 5 dagen.

☐  $76\frac{3}{4}$  kilometer

Wat is de totale afstand die ze lopen?

☒  $78\frac{3}{4}$  kilometer

## 15. Wat is de som? Reken de som uit.

Nu jij:

AVONDVIERDAAGSE

1<sup>o</sup> avond:  $5\frac{1}{2}$  km

2<sup>o</sup> avond:  $5\frac{3}{4}$  km

3<sup>o</sup> avond:  $5\frac{3}{4}$  km

slotavond:  $5\frac{3}{4}$  km

Welke keersom?

$$4 \times 5\frac{3}{4} = 4 \times 5 + 4 \times \frac{3}{4} = 20 + \frac{12}{4} = 23 \text{ km}$$

Film "woeste zee"

$1\frac{1}{3}$  uur

Film "de bergen"

$1\frac{1}{3}$  uur

Film "oerwoud"

$1\frac{1}{3}$  uur

Film "de woestijn"

$1\frac{1}{3}$  uur

Film "poolgebieden"

$1\frac{1}{3}$  uur

Welke keersom?

$$5 \times 1\frac{1}{3} = 5 \times 1 + 5 \times \frac{1}{3} = 5 + \frac{5}{3} = 6\frac{2}{3} \text{ uur}$$

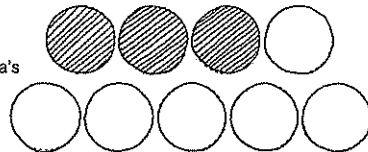
Welke keersom?

$$3 \times 2\frac{1}{2} = 3 \times 2 + 3 \times \frac{1}{2} = 6 + \frac{3}{2} = 7\frac{1}{2} \text{ liter}$$

Plak hier de sommen. (16)

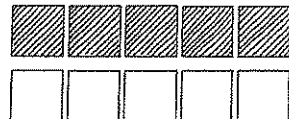
$\frac{1}{3}$  deel van 9 pizza's

$$\frac{1}{3} \times 9 = 3$$



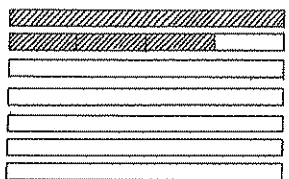
$\frac{1}{2}$  deel van 10 bladen

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$



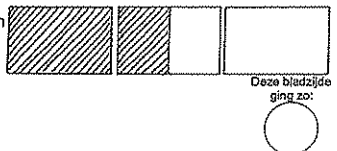
$\frac{1}{4}$  deel van 7 planken

$$\frac{1}{4} \times 7 = 1\frac{3}{4}$$



$\frac{1}{3}$  deel van 3 rechthoeken

$$\frac{1}{3} \times 3 = 1\frac{1}{2}$$



Deze bladzijde ging zo:

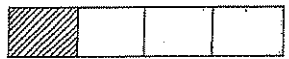


## 17. Kleur de som. Schrijf de som en het antwoord.

Nu jij:

$\frac{1}{4}$  deel van 1 reep

$$\text{Som: } \frac{1}{4} \times 1 = \frac{1}{4}$$



$\frac{1}{3}$  deel van 1 pizza

$$\text{Som: } \frac{1}{3} \times 1 = \frac{1}{3}$$



$\frac{1}{4}$  deel van 2 taarten

$$\text{Som: } \frac{1}{4} \times 2 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$\frac{1}{3}$  deel van 2 repen

$$\text{Som: } \frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$$



## 18. Kleur de som. Schrijf de som en het antwoord.

Nu jij:

$\frac{1}{3}$  deel van 9

$$\frac{1}{3} \times 9 = 3$$



$\frac{1}{3}$  deel van 10

$$\frac{1}{3} \times 10 = 3\frac{1}{3}$$



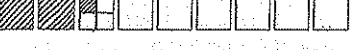
$\frac{1}{4}$  deel van 8

$$\frac{1}{4} \times 8 = 2$$



$\frac{1}{4}$  deel van 9

$$\frac{1}{4} \times 9 = 2\frac{1}{4}$$



$\frac{1}{2}$  deel van 6

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$



$\frac{1}{2}$  deel van 5

$$\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$$



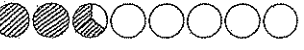
$\frac{1}{3}$  deel van 7

$$\frac{1}{3} \times 7 = 2\frac{1}{3}$$



$\frac{1}{3}$  deel van 8

$$\frac{1}{3} \times 8 = 2\frac{2}{3}$$



19. Vul de breukenstroken in. Schrijf de som.

Nu jij:

$\frac{1}{5}$  deel van 20 dropjes  
Som:  $\frac{1}{5} \times 20 = 4$

$\frac{1}{3}$  deel van 12 knikkers  
Som:  $\frac{1}{3} \times 12 = 4$

$\frac{1}{2}$  deel van 7 broodjes  
Som:  $\frac{1}{2} \times 7 = 3\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$  deel van 6 repen  
Som:  $\frac{1}{4} \times 6 = 1\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$  deel van 10 pizza's  
Som:  $\frac{1}{3} \times 10 = 3\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$  deel van 11 broden  
Som:  $\frac{1}{4} \times 11 = 2\frac{3}{4}$

23. Kleur het deel en schrijf de som.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

4 kinderen verdelen 3 pannenkoeken.  
Som:  $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{4}$

3 kinderen verdelen 2 pannenkoeken.  
Som:  $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$

5 kinderen verdelen 3 pannenkoeken.  
Som:  $\frac{1}{5} \times 3 = \frac{3}{5}$

6 kinderen verdelen 2 pannenkoeken.  
Som:  $\frac{1}{6} \times 2 = \frac{1}{3}$

20. Reken handig.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$\frac{1}{4}$  deel van 8 knikkers  
Som:  $\frac{1}{4} \times 8 = 2$

$\frac{1}{6}$  deel van 18 dropjes  
Som:  $\frac{1}{6} \times 18 = 3$

$\frac{1}{3}$  deel van 14 repen  
Som:  $\frac{1}{3} \times 14 = 4\frac{2}{3}$

$\frac{1}{5}$  deel van 12 dropveters  
Som:  $\frac{1}{5} \times 12 = 2\frac{2}{5}$

24. Kleur het deel.

Nu jij:

$\frac{1}{4}$  deel van 12  
 $\frac{3}{4}$  deel van 12  
 $\frac{1}{4}$  deel van 13  
 $\frac{3}{4}$  deel van 14

$\frac{1}{5}$  deel van 10  
 $\frac{4}{5}$  deel van 10  
 $\frac{1}{5}$  deel van 11  
 $\frac{4}{5}$  deel van 13

$\frac{1}{6}$  deel van 9  
 $\frac{5}{6}$  deel van 9  
 $\frac{1}{6}$  deel van 11  
 $\frac{5}{6}$  deel van 13

21. Kleur de breuk in. Schrijf het antwoord.

Nu jij:

$\frac{2}{5}$  deel van 10 driehoeken  
Som:  $\frac{2}{5} \times 10 = 4$  ( $\frac{2}{5} \times 10 = 2$ )

$\frac{3}{4}$  deel van 8 rechthoeken  
Som:  $\frac{3}{4} \times 8 = 6$  ( $\frac{3}{4} \times 8 = 2$ )

$\frac{2}{3}$  deel van 12 stroken  
Som:  $\frac{2}{3} \times 12 = 8$  ( $\frac{2}{3} \times 12 = 4$ )

$\frac{5}{6}$  deel van 12 blokken  
Som:  $\frac{5}{6} \times 12 = 10$  ( $\frac{5}{6} \times 12 = 2$ )

25. Schrijf de som bij de strook en reken het antwoord uit.

Nu jij:

$\frac{1}{3}$  deel van 24  
Som:  $\frac{1}{3} \times 24 = 8$

$\frac{1}{5}$  deel van 40  
Som:  $\frac{1}{5} \times 40 = 8$

$\frac{1}{3}$  deel van 18  
Som:  $\frac{1}{3} \times 18 = 6$

$\frac{1}{11}$  deel van 11  
Som:  $\frac{1}{11} \times 11 = 1$

22. Schrijf de som en maak een tekening.  
Reken de som uit.

Nu jij: (meerdere tekeningen mogelijk)

We verdelen 4 repen met z'n drieën. Hoeveel krijgt ieder?  
Som:  $\frac{1}{3} \times 4 = 1\frac{1}{3}$

We verdelen 14 koekjes met z'n zessen. Hoeveel krijgt ieder?  
Som:  $\frac{1}{6} \times 14 = 2\frac{1}{3}$

Joost krijgt  $\frac{2}{3}$  deel van 30 dropjes. Hoeveel dropjes krijgt Joost?  
Som:  $\frac{2}{3} \times 30 = 20$

Ebru krijgt  $\frac{2}{5}$  deel van 25 euro. Hoeveel euro krijgt Ebru?  
Som:  $\frac{2}{5} \times 25 = 10$

26. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

$\frac{1}{3} \times 9 = 3$

$\frac{3}{4} \times 12 = 9$

$\frac{2}{5} \times 15 = 6$

27. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$$\frac{1}{4} \times 7 = 1\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} \times 6 = 1\frac{2}{4}$$

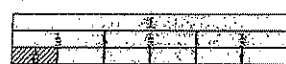
$$\frac{2}{5} \times 11 = 4\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} \times 10 = 6\frac{2}{3}$$

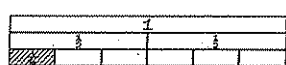
29. Schrijf de som bij de strook en reken het antwoord uit.

Nu jij:

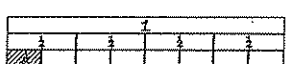
$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$



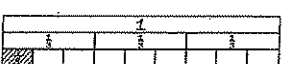
$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

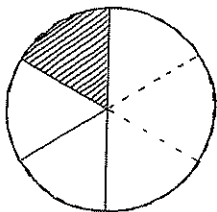


$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$$

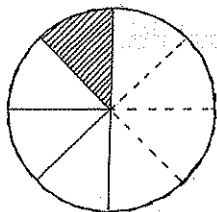


Plak hier de sommen. (28)

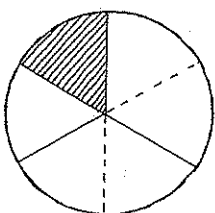
$\frac{1}{3}$  deel van  $\frac{1}{2}$  taart  
Som:  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$



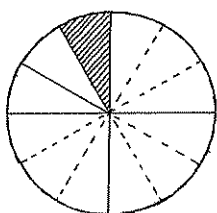
$\frac{1}{2}$  deel van  $\frac{1}{2}$  taart  
Som:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$  deel van  $\frac{1}{3}$  taart  
Som:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$



$\frac{1}{3}$  deel van  $\frac{1}{4}$  taart  
Som:  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$



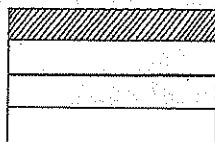
Deze bladzijde  
ging zo:



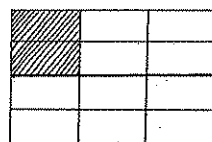
Plak hier de sommen. (30)

(meerdere inkleuringen mogelijk)

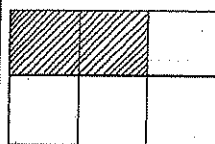
$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$



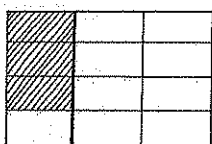
$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$



$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$



Deze bladzijde  
ging zo:



31. Welke keersom past bij de tekening?

Nu jij:

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Som: <math>\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}</math></p> |  <p>Som: <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}</math></p>  |
|  <p>Som: <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}</math></p> |  <p>Som: <math>\frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}</math></p> |

35. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij:

Nu jij:

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

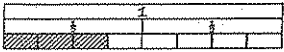
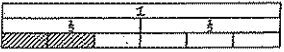
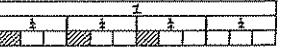
$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$

32. Schrijf de som bij de strook en reken het antwoord uit.

Nu jij:

|                                                                                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{2}{3}$ van $\frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$  |    |
| $\frac{3}{4}$ van $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$  |    |
| $\frac{2}{3}$ van $\frac{1}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{6}$  |    |
| $\frac{1}{4}$ van $\frac{2}{3} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12}$ |    |
| $\frac{1}{3}$ van $\frac{3}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{12}$ |  |

33. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

34. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{8} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$



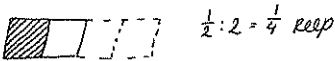
Maak een tekening. Schrijf de deelsom erbij en reken de som uit.



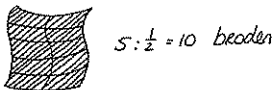
Er zijn nog 4 koeken. We verdelen de koeken eerlijk met z'n drieën. Hoeveel koek krijgt ieder?



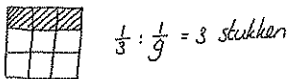
Er is een halve reep chocolade. We verdelen de reep met z'n tweeën. Welk deel van een hele reep chocolade heeft ieder dan?



De bakker heeft 5 kilo meel. Hoeveel broden van  $\frac{1}{5}$  kilo meel kan de bakker met 5 kilo maken?



Er is nog  $\frac{1}{3}$  deel van de taart over. Hoeveel stukken van  $\frac{1}{9}$  taart kunnen uit dit stuk gesneden worden?



Deze bladzijde ging zo:



2. Maak een tekening bij de som. Schrijf het antwoord op.

Nu jij: (meerdere tekeningen mogelijk)

$$2 : 4 = \frac{2}{4}$$

$$4 : 3 = 1\frac{1}{3}$$

$$3 : 6 = \frac{3}{6}$$

$$2 : 6 = \frac{2}{6}$$

3. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$$6 : 3 = 2$$

$$3 : 4 = \frac{3}{4}$$

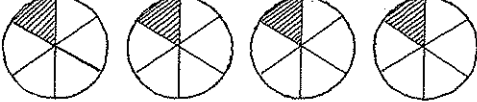
$$5 : 3 = 1\frac{2}{3}$$

$$4 : 6 = \frac{4}{6}$$

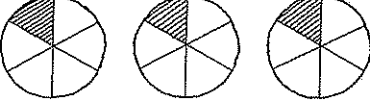
Plak hier de antwoorden op de sommen. (1)

(meerdere inkleuringen mogelijk)

4 koeken voor 6 kinderen. Hoeveel krijgt 1 kind? Som is  $4 : 6 = \frac{2}{3}$



3 koeken voor 6 kinderen. Hoeveel krijgt 1 kind? Som is  $3 : 6 = \frac{1}{2}$



5 plakken cake voor 3 kinderen. Hoeveel krijgt 1 kind? Som is  $5 : 3 = 1\frac{2}{3}$



6 plakken cake voor 4 kinderen. Hoeveel krijgt 1 kind? Som is  $6 : 4 = 1\frac{1}{2}$



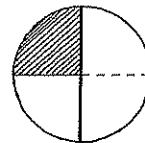
Deze bladzijde ging zo:



Plak hier de antwoorden op de sommen. (4)

(meerdere inkleuringen mogelijk)

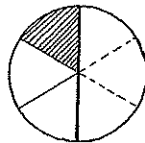
$$\frac{2}{4} : 2 = \frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8} : 3 = \frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{1}{6}$$



Deze bladzijde ging zo:



5. Teken het antwoord in. Schrijf het deel erbij.

Nu jij:

|                                  |  |                                  |  |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| $\frac{1}{6} : 2 = \frac{1}{12}$ |  | $\frac{1}{6} : 2 = \frac{1}{6}$  |  |
| $\frac{1}{4} : 3 = \frac{1}{12}$ |  | $\frac{1}{6} : 3 = \frac{1}{18}$ |  |
| $\frac{1}{3} : 3 = \frac{1}{9}$  |  | $\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8}$  |  |
| $\frac{1}{6} : 2 = \frac{1}{12}$ |  | $\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$  |  |

9. Teken de som in op de strook. Vul het antwoord in.

Nu jij:

Hoe vaak past  $\frac{1}{8}$  in 5?

$5 : \frac{1}{8} = 40$

Hoe vaak past  $\frac{1}{3}$  in 4?

$4 : \frac{1}{3} = 12$

Hoe vaak past  $\frac{1}{5}$  in 4?

$4 : \frac{1}{5} = 20$

Hoe vaak past  $\frac{1}{12}$  in 2?

$2 : \frac{1}{12} = 24$

6. Teken het antwoord in. Schrijf het deel erbij.

Nu jij: *(meerdere inkleuringen mogelijk)*

|                                   |  |                                 |  |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| $\frac{2}{6} : 4 = \frac{1}{12}$  |  | $\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$ |  |
| $\frac{3}{4} : 2 = \frac{3}{8}$   |  | $\frac{2}{3} : 4 = \frac{1}{6}$ |  |
| $\frac{6}{12} : 3 = \frac{3}{12}$ |  | $\frac{4}{6} : 2 = \frac{2}{6}$ |  |

10. Teken de som in op de stroken. Vul het antwoord in.

Nu jij:

$5 : \frac{2}{3} = 6$

$3 : \frac{3}{7} = 7$

$2 : \frac{3}{9} = 6$

$3 : \frac{3}{4} = 4$

$3 : \frac{4}{6} = 6$

7. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Nu jij:

$\frac{4}{5} : 4 = \frac{1}{5}$

$\frac{2}{4} : 4 = \frac{1}{8}$

$\frac{2}{3} : 3 = \frac{2}{9}$

$\frac{5}{6} : 2 = \frac{5}{12}$

11. Maak de sprongen op de getallenlijn. Vul het antwoord in.

Nu jij:

$2 : \frac{1}{12} = 24$

$3 : \frac{1}{10} = 30$

$4 : \frac{1}{3} = 12$

$2 : \frac{1}{6} = 12$

$4 : \frac{1}{4} = 16$

$3 : \frac{1}{7} = 21$

8. Teken de verdeling.

Nu jij:

$2 : \frac{2}{4} = 4$

$2 : \frac{3}{6} = 6$

$3 : \frac{3}{4} = 4$

$4 : \frac{1}{6} = 12$

12. Maak de sprongen op de getallenlijn. Vul het antwoord in.

Nu jij:

$4 : \frac{1}{2} = 8$

$3 : \frac{3}{4} = 4$

$2 : \frac{2}{5} = 5$

$3 : \frac{3}{6} = 6$

$4 : \frac{2}{3} = 6$

15. Kleur het antwoord in. Schrijf het antwoord erbij.

Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)

|                                                                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoeveel keer past $\frac{1}{4}$ in $\frac{1}{2}$ ?<br>$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$ | Hoeveel keer past $\frac{1}{12}$ in $\frac{1}{4}$ ?<br>$\frac{1}{4} : \frac{1}{12} = 3$ |
| Hoeveel keer past $\frac{1}{9}$ in $\frac{1}{3}$ ?<br>$\frac{1}{3} : \frac{1}{9} = 3$ | Hoeveel keer past $\frac{1}{10}$ in $\frac{1}{5}$ ?<br>$\frac{1}{5} : \frac{1}{10} = 2$ |
| Hoeveel keer past $\frac{1}{8}$ in $\frac{1}{4}$ ?<br>$\frac{1}{4} : \frac{1}{8} = 2$ | Hoeveel keer past $\frac{1}{6}$ in $\frac{1}{2}$ ?<br>$\frac{1}{2} : \frac{1}{6} = 3$   |

13. Maak de som. Gebruik je eigen manier.

Nu jij:

Hoeveel bakken van  $\frac{1}{5}$  kg kan ik vullen met 2 kg hondenvoer?  
 $2 : \frac{1}{5} = 10$  bakken

Hoeveel flessen van  $\frac{2}{4}$  liter kan ik vullen met 6 liter wijn?  
 $6 : \frac{2}{4} = 12$  flessen

Hoeveel stukken van  $\frac{2}{8}$  meter gaan er uit 2 meter hout?  
 $2 : \frac{2}{8} = 8$  stukken

Hoeveel emmers van  $\frac{4}{8}$  kg kan ik vullen met 8 kg cement?  
 $8 : \frac{4}{8} = 16$  emmers

16. Kleur het antwoord in de strook. Schrijf het antwoord erbij.

Nu jij:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$  |  |
| $\frac{2}{3} : \frac{1}{9} = 6$  |  |
| $\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$  |  |
| $\frac{3}{5} : \frac{1}{10} = 6$ |  |
| $\frac{2}{3} : \frac{1}{6} = 4$  |  |

17. Teken het antwoord met sprongen op de getallenlijn.

Nu jij:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| $\frac{1}{2} : \frac{1}{8} = 4$  |  |
| $\frac{1}{3} : \frac{1}{12} = 4$ |  |
| $\frac{1}{4} : \frac{1}{8} = 2$  |  |
| $\frac{1}{2} : \frac{1}{6} = 3$  |  |
| $\frac{1}{4} : \frac{1}{20} = 5$ |  |

Plak hier de antwoorden op de sommen. (14)

Hoeveel keer past  $\frac{1}{4}$  in  $\frac{1}{2}$ ?  
 $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$

Hoeveel keer past  $\frac{1}{8}$  in  $\frac{3}{4}$ ?  
 $\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$

Hoeveel keer past  $\frac{1}{4}$  in  $\frac{4}{8}$ ?  
 $\frac{4}{8} : \frac{1}{4} = 2$

Hoeveel keer past  $\frac{1}{9}$  in  $\frac{2}{3}$ ?  
 $\frac{2}{3} : \frac{1}{9} = 6$

Deze bladzijde ging zo:

18. Teken het antwoord met sprongen op de getallenlijn.

Nu jij:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| $\frac{2}{3} : \frac{1}{12} = 8$ |  |
| $\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$  |  |
| $\frac{3}{5} : \frac{1}{10} = 6$ |  |
| $\frac{3}{5} : \frac{1}{6} = 4$  |  |

19. Maak de sommen. Gebruik je eigen manier.

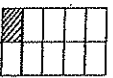
Nu jij:

$$\frac{1}{3} : \frac{1}{6} = 2$$
  

$$\frac{1}{4} : \frac{1}{8} = 2$$
  

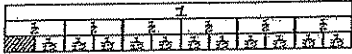
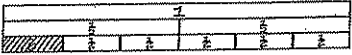
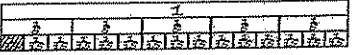
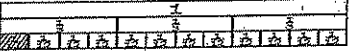
$$\frac{1}{5} : \frac{1}{9} = 3$$

20. Kleur het figuur in. Schrijf het antwoord erbij.

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nu jij:</p> $\frac{1}{4} : \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{2}</math> in <math>\frac{1}{4}</math> taart?</p>  | $\frac{1}{6} : \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{2}</math> in <math>\frac{1}{6}</math> taart?</p>     |
| $\frac{1}{10} : \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{5}</math> in <math>\frac{1}{10}</math> taart?</p>               | $\frac{1}{9} : \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{3}</math> in <math>\frac{1}{9}</math> taart?</p>     |
| $\frac{1}{6} : \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{3}</math> in <math>\frac{1}{6}</math> taart?</p>                | $\frac{1}{12} : \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ <p>Hoeveel keer past <math>\frac{1}{6}</math> in <math>\frac{1}{12}</math> taart?</p>  |

21. Kleur het antwoord in in de strook.  
Schrijf het antwoord erbij.

Nu jij:

|                                            |                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| $\frac{1}{12} : \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ |  |
| $\frac{1}{12} : \frac{1}{4} = \frac{1}{3}$ |  |
| $\frac{1}{6} : \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$  |  |
| $\frac{1}{8} : \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  |  |
| $\frac{1}{16} : \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$ |  |
| $\frac{1}{12} : \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ |  |

22. Maak de sommen. Gebruik je eigen manier.

Nu jij:

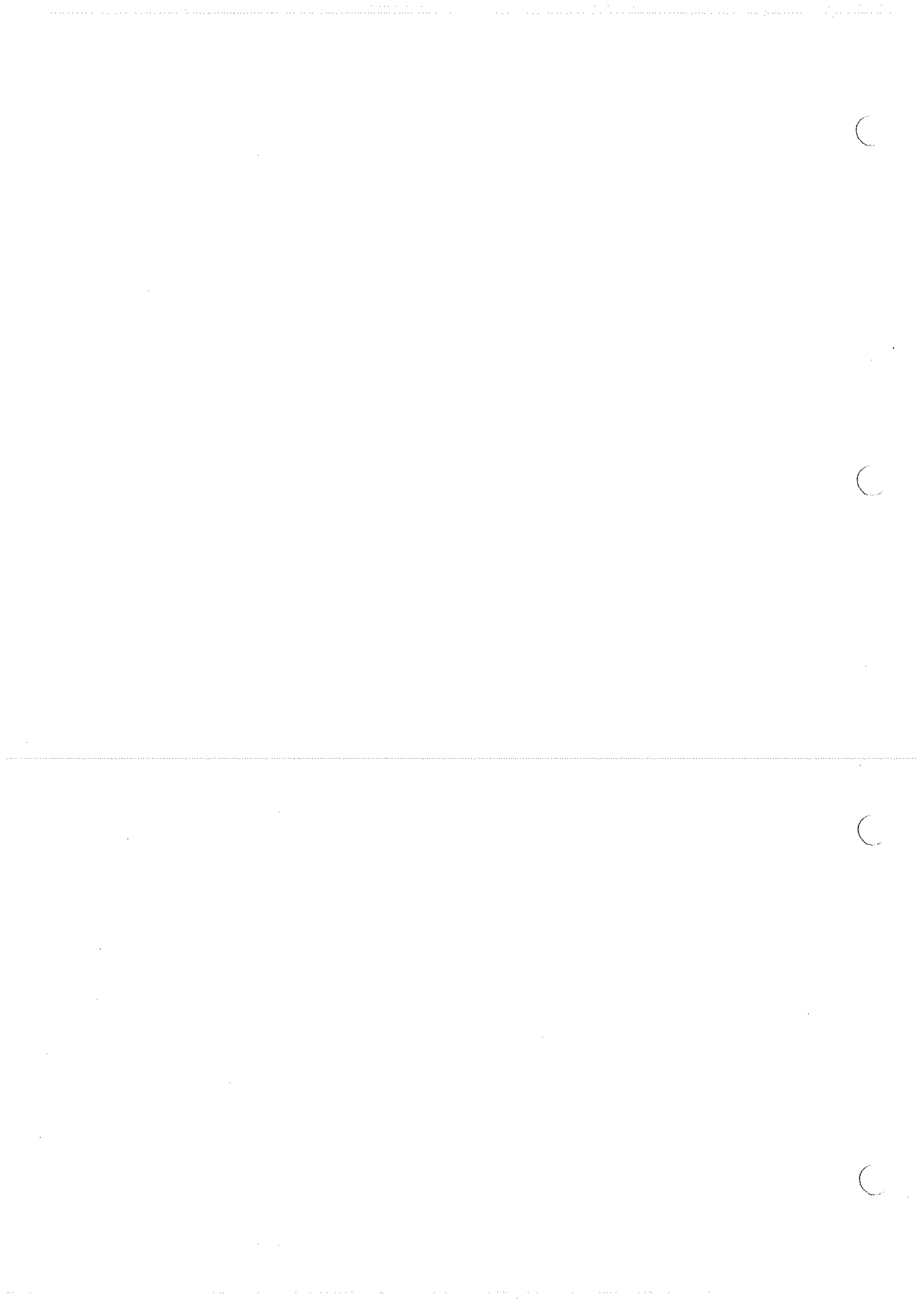
$$\frac{1}{12} : \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$
  

$$\frac{1}{16} : \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$
  

$$\frac{1}{12} : \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$







Ontwerp je eigen ketting.



(meerdere antwoorden mogelijk)

1. Kleur de kralen, de verhouding is:

- 1 van de 6 kralen is rood ●
- 2 van de 6 kralen is groen ○
- 3 van de 6 kralen is blauw ○



2. Hoe ziet de ketting er uit als je verder rijgt in dezelfde volgorde?



3. Maak een eigen ontwerp met 3 verschillende kleuren met de 12 kralen.



4. De ketting wordt 24 kralen lang. Gebruik hiervoor twee keer de kralen uit opdracht 3. Hoe ziet jouw ontwerp eruit?



Hoeveel kralen van elke kleur zijn dat?

- 8 rode kralen van de 24 kralen
- 8 groene kralen van de 24 kralen
- 8 blauwe kralen van de 24 kralen

5. Wat was de opdracht voor deze ketting?



- 3 van de 10 kralen is blauw (●)
- 2 van de 10 kralen is geel (○)
- 5 van de 10 kralen is rood (●)

3. Schrijf in verhoudingentaal

Nu jij:



De helft van alle wagons is geel.

De verhouding is: 1 op de 2 wagons is geel.



Driekwart van alle wagons is geel.

De verhouding is: 3 op de 4 wagons is geel.



Een derde deel van alle wagons is geel.

De verhouding is: 1 op de 3 wagons is geel.



Een zesde deel van alle wagons is geel.

De verhouding is: 1 op de 6 wagons is geel.

Een achtste deel van alle wagons is geel.

De verhouding is: 1 op de 8 wagons is geel.

4. Schrijf in verhoudingentaal

Nu jij:

 $\frac{3}{8}$  deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 3 op de 8 wagons is geel

5 op de 8 wagons is wit

 $\frac{2}{3}$  deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 2 op de 3 wagons is geel

1 op de 3 wagons is wit

 $\frac{5}{6}$  deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 5 op de 6 wagons is geel

1 op de 6 wagons is wit

 $\frac{5}{12}$  deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 5 op de 12 wagons is geel

7 op de 12 wagons is wit

1. Kleur de kralen. Vul het antwoord in.

Nu jij:

1 op de 2 kralen is blauw.

Ik heb 6 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{2}$  deel van 12 kralen is 6 kralen.

1 op de 6 kralen is blauw.

Ik heb 2 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{6}$  deel van 12 kralen is 2 kralen.

1 op de 4 kralen is blauw.

Ik heb 3 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{4}$  deel van 12 kralen is 3 kralen.

1 op de 3 kralen is blauw.

Ik heb 4 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{3}$  deel van 12 kralen is 4 kralen.

5. Hoe groot is het andere deel?

Nu jij:

4 op de 5 honden kunnen een stok ophalen. Hoeveel honden kunnen dat niet?

 $\frac{1}{5}$  deel, 1 op de 5 honden kunnen dat niet.

1 op de 6 honden kan een frisbee vangen. Hoeveel honden kunnen dat niet?

 $\frac{5}{6}$  deel, 5 op de 6 honden kunnen dat niet.

4 op de 7 honden kunnen de krant uit de brievenbus halen. Hoeveel honden kunnen dat niet?

 $\frac{3}{7}$  deel, 3 op de 7 honden kunnen dat niet.

2 op de 9 honden kunnen op hun achterpoten lopen. Hoeveel honden kunnen dat niet?

 $\frac{7}{9}$  deel, 7 op de 9 honden kunnen dat niet.

7 op de 10 honden kunnen over een hoog hek springen. Hoeveel honden kunnen dat niet?

 $\frac{3}{10}$  deel, 3 op de 10 honden kunnen dat niet.

2. Kleur de kralen.

Nu jij:

1 op de 5 kralen is blauw.

Ik heb 6 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{5}$  deel van 30 kralen is 6 kralen.

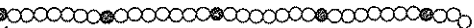
1 op de 7 kralen is blauw.

Ik heb 5 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{7}$  deel van 35 kralen is 5 kralen.

1 op de 9 kralen is blauw.

Ik heb 4 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{9}$  deel van 36 kralen is 4 kralen.

1 op de 8 kralen is blauw.

Ik heb 9 blauwe kralen nodig.  $\frac{1}{8}$  deel van 72 kralen is 9 kralen.

6. Kijk naar de tekening en vul in.

Nu jij:

Van elke 3 honden heeft er 1 geen halsband.

1 op de 3 honden heeft geen halsband.

 $\frac{2}{3}$  deel van de honden heeft geen halsband.

Van de 18 honden hebben 6 honden geen halsband.



Van elke 5 computers heeft er 1 een virus.

1 op de 5 computers heeft een virus.

 $\frac{4}{5}$  deel van de computers heeft een virus.

Van de 50 computers hebben 10 computers een virus.





7. Maak de tekening en vul in.

Nu jij:

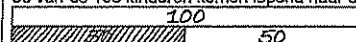
Van elke 12 mensen reist 1 persoon zonder treinkaartje.  
 1. op de 12 mensen reist zonder treinkaartje.  
 $\frac{1}{12}$  deel van de mensen reist zonder treinkaartje.  
 Van de 36 mensen hebben 3 personen geen treinkaartje.

Van elke 2 jongens zit er 1 op voetbal.  
 1. op de 2 jongens zit op voetbal.  
 $\frac{1}{2}$  deel van de jongens zit op voetbal.  
 Van de 100 jongens zitten er 50 jongens op voetbal.

8. Kleur de strook en vul het antwoord in.

Nu jij:

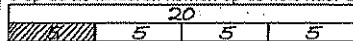
50 van de 100 kinderen komen lopend naar school.



$\frac{50}{100}$  deel, vereenvoudigd:  $\frac{1}{2}$  deel.

Verhoudingentaal: 1. op de 2. Kinderen komen lopend naar school.

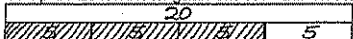
5 op de 20 kinderen komen op de fiets naar school.



$\frac{5}{20}$  deel, vereenvoudigd:  $\frac{1}{4}$  deel.

Verhoudingentaal: 1. op de 4. Kinderen komen op de fiets naar school.

15 op de 20 kinderen gaan om 8.15 uur van huis weg.



$\frac{15}{20}$  deel, vereenvoudigd:  $\frac{3}{4}$  deel.

Verhoudingentaal: 3. op de 4. Kinderen gaan om 8.15 uur van huis weg.

9. Kruis de breuk aan en vul de verhouding in.

Nu jij:

De politie controleert 249 fietsen.

125 fietsers krijgen een boete.

Welk deel is dat ongeveer?

De politie geeft 1. op de 2 fietsers een boete.

☐  $\frac{1}{125}$  deel

☒  $\frac{1}{2}$  deel

☐  $\frac{1}{250}$  deel

☐  $\frac{1}{4}$  deel

De bakker bakt 302 koekjes.

100 koekjes zijn hartvormig.

Welk deel is dat ongeveer?

De bakker maakt 1. op de 3 koekjes hartvormig.

☐  $\frac{1}{302}$  deel

☐  $\frac{1}{100}$  deel

☐  $\frac{1}{300}$  deel

☒  $\frac{1}{3}$  deel

Miriam heeft 200 potloden.

49 potloden hebben geen punt meer.

Welk deel is dat ongeveer?

Miriam moet 1. op de 4 potloden slijpen.

☐  $\frac{1}{200}$  deel

☐  $\frac{1}{50}$  deel

☒  $\frac{1}{4}$  deel

☐  $\frac{1}{20}$  deel

Een voetbalclub heeft 100 leden.

73 leden zitten op de basisschool.

Welk deel is dat ongeveer?

Van de voetbalclub zitten 3. op de 4 leden op de basisschool.

☐  $\frac{1}{100}$  deel

☐  $\frac{1}{100}$  deel

☐  $\frac{1}{4}$  deel

☒  $\frac{3}{4}$  deel

10. Welk deel ongeveer?

Nu jij:

99 van de 200 is ongeveer  $\frac{1}{2}$  deel.

49 van de 200 is ongeveer  $\frac{1}{4}$  deel.

24 van de 200 is ongeveer  $\frac{1}{8}$  deel.

19 van de 200 is ongeveer  $\frac{1}{10}$  deel.

151 van de 200 is ongeveer  $\frac{3}{4}$  deel.

50 van de 249 is ongeveer  $\frac{1}{5}$  deel.

25 van de 249 is ongeveer  $\frac{1}{10}$  deel.

5 van de 249 is ongeveer  $\frac{1}{50}$  deel.

125 van de 249 is ongeveer  $\frac{1}{2}$  deel.

200 van de 249 is ongeveer  $\frac{4}{5}$  deel.

11. Welk deel ongeveer?

Nu jij:

3 van de 31 is ongeveer  $\frac{1}{10}$  deel. De verhouding: 1. op de 10.....

10 van de 31 is ongeveer  $\frac{1}{3}$  deel. De verhouding: 1. op de 3.....

15 van de 31 is ongeveer  $\frac{1}{2}$  deel. De verhouding: 1. op de 2.....

20 van de 31 is ongeveer  $\frac{2}{3}$  deel. De verhouding: 2. op de 3.....

6 van de 31 is ongeveer  $\frac{1}{5}$  deel. De verhouding: 1. op de 5.....

2000 van de 3999 is ongeveer  $\frac{1}{2}$  deel. De verhouding: 1. op de 2

200 van de 3999 is ongeveer  $\frac{1}{20}$  deel. De verhouding: 1. op de 20

400 van de 3999 is ongeveer  $\frac{1}{10}$  deel. De verhouding: 1. op de 10

3000 van de 3999 is ongeveer  $\frac{3}{4}$  deel. De verhouding: 3. op de 4.

1000 van de 3999 is ongeveer  $\frac{1}{4}$  deel. De verhouding: 1. op de 4

12. Bereken het deel. Kies je eigen manier.

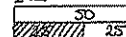
Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

1 op de 2 huizen heeft een dakterras.

$\frac{1}{2}$  deel van de huizen heeft een dakterras.

Er zijn 50 huizen, hoeveel huizen hebben een dakterras? 25

$\frac{1}{2}$  deel van 50 = 25



1 op de 4 tuinen heeft een vogelhuisje.

$\frac{1}{4}$  deel van de tuinen heeft een vogelhuisje.

Er zijn 20 tuinen, hoeveel tuinen hebben een vogelhuisje? 5

$\frac{1}{4}$  deel van 20 = 5

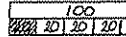


1 op de 5 tuinen heeft een gazon.

$\frac{1}{5}$  deel van de tuinen heeft een gazon.

Er zijn 100 tuinen, hoeveel tuinen hebben een gazon? 20

$\frac{1}{5}$  deel van 100 = 20

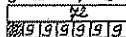


1 op de 8 tuinen heeft een zonnewijzer.

$\frac{1}{8}$  deel van de tuinen heeft een zonnewijzer.

Er zijn 72 tuinen, hoeveel tuinen hebben een zonnewijzer? 9

$\frac{1}{8}$  deel van 72 = 9



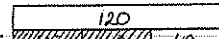
13. Bereken het deel. Kies je eigen manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

Bakker Deeg bakt 120 taarten.

2 op de 3 taarten zijn aardbeien taarten.

Hoeveel aardbeien taarten zijn dat? 80

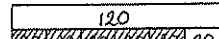


$\frac{2}{3}$  deel = 80,  $\frac{1}{3}$  deel = 40

Bakker Deeg bakt 120 taarten.

5 op de 6 taarten krijgen slagroom.

Hoeveel taarten krijgen slagroom? 100

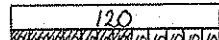


$\frac{5}{6}$  deel = 100,  $\frac{1}{6}$  deel = 20

Bakker Deeg bakt 120 taarten.

7 op de 12 taarten zijn rond.

Hoeveel taarten zijn rond? 70

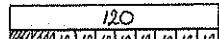


$\frac{7}{12}$  deel = 70,  $\frac{5}{12}$  deel = 50

Bakker Deeg bakt 120 taarten.

2 op de 10 taarten zijn suikervrij.

Hoeveel taarten zijn suikervrij? 24



$\frac{2}{10}$  deel = 24,  $\frac{4}{10}$  deel = 48

14. Hoeveel zitplaatsen zijn bezet? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

Een bioscoop heeft 500 zitplaatsen.

2 van de 5 zijn bezet.

Hoeveel zitplaatsen zijn bezet? 200

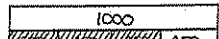


$\frac{2}{5}$  deel = 200,  $\frac{3}{5}$  deel = 300

Een theater heeft 1000 zitplaatsen.

3 van de 4 zijn bezet.

Hoeveel zitplaatsen zijn bezet? 750

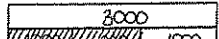


$\frac{3}{4}$  deel = 750,  $\frac{1}{4}$  deel = 250

Een theater heeft 3000 zitplaatsen.

2 van de 3 zijn bezet.

Hoeveel zitplaatsen zijn bezet? 2000

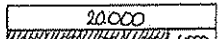


$\frac{2}{3}$  deel = 2000,  $\frac{1}{3}$  deel = 1000

Een stadion heeft 20 000 zitplaatsen.

4 van de 5 zijn bezet.

Hoeveel zitplaatsen zijn bezet? 16 000



$\frac{4}{5}$  deel = 16 000,  $\frac{1}{5}$  deel = 4 000

15. Wat eet je het liefst? Schrijf de breuk en de verhouding.

Nu jij:



Welk brood eten 100 kinderen het liefst? Vul in:

| het liefst: | welk deel?         | welke verhouding? | hoeveel kinderen? |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| wit         | $\frac{3}{5}$ deel | 3 op de 5         | 60                |
| bruin       | $\frac{1}{5}$ deel | 1 op de 5         | 20                |
| volkoren    | $\frac{1}{5}$ deel | 1 op de 5         | 20                |

Nu jij:



Welke groente eten 80 kinderen het liefst? Vul in:

| het liefst: | welk deel?         | welke verhouding? | hoeveel kinderen? |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| sla         | $\frac{1}{2}$ deel | 1 op de 2         | 40                |
| bloemkool   | $\frac{1}{4}$ deel | 1 op de 4         | 20                |
| worteltjes  | $\frac{1}{4}$ deel | 1 op de 4         | 20                |

Nu jij:



Welk fruit eten 200 kinderen het liefst? Vul in:

| het liefst: | welk deel?          | welke verhouding? | hoeveel kinderen? |
|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| appel       | $\frac{1}{2}$ deel  | 1 op de 2         | 100               |
| banaan      | $\frac{3}{10}$ deel | 3 op de 10        | 60                |
| kiwi        | $\frac{1}{5}$ deel  | 1 op de 5         | 40                |

16. Hoeveel kralen heeft de ketting? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

Van een ketting is 1 op de 3 kralen is zwart. Er zijn 7 zwarte kralen. Hoeveel kralen heeft de ketting?  
21 kralen

Van een ketting is 1 op de 4 kralen zwart. Er zijn 30 zwarte kralen. Hoeveel kralen heeft de ketting?  
120 kralen

Van een ketting is 3 op de 4 kralen zwart. Er zijn 30 zwarte kralen. Hoeveel kralen heeft de ketting?  
40 kralen

Van een ketting is 5 op de 6 kralen is zwart. Er zijn 25 zwarte kralen. Hoeveel kralen heeft de ketting?  
30 kralen

17. Hoeveel kinderen totaal? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

1 op de 6 kinderen valt uit tijdens de avondvierdaagse. Van een school zijn 13 kinderen uitgevallen. Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?  
78 kinderen lopen mee

1 op de 5 kinderen krijgt een blaas tijdens de avondvierdaagse. Van groep 8 krijgen 6 kinderen een blaas. Hoeveel kinderen lopen er van groep 8 mee?  
30 kinderen lopen mee

18. Hoeveel kinderen totaal? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

3 op de 4 kinderen zingen liedjes tijdens de avondvierdaagse. Van een school zingen 180 kinderen liedjes. Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?  
240 kinderen lopen mee

2 op de 3 kinderen lopen de avondvierdaagse voor de eerste keer. Van een school lopen 102 kinderen voor de eerste keer mee. Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?  
153 kinderen lopen mee

19. Maak er een verhouding van. Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

Van de 50 kinderen zitten 15 op paardrijden. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{3}{10}$  deel of 3 op de 10 kinderen

Van de 72 kinderen zitten 48 op voetbal. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{2}{3}$  deel of 2 op de 3 kinderen

Van de 99 kinderen zitten 55 op paardrijden. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{5}{9}$  deel of 5 op de 9 kinderen

20. Hoeveel plaatsen zijn er naar verhouding bezet? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

900 van de 1200 plaatsen zijn bezet. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{3}{4}$  deel of 3 op de 4 plaatsen

4800 van de 8000 plaatsen zijn bezet. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{3}{5}$  deel of 3 op de 5 plaatsen

20 000 van de 60 000 plaatsen zijn bezet. Dat is meer/minder dan de helft. Welke verhouding hoort erbij?  
 $\frac{1}{3}$  deel of 1 op de 3 plaatsen

21. Vergelijk de groepen met elkaar. Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

In groep 6 is 1 op de 4 kinderen ziek. In groep 7 is 1 op de 5 kinderen ziek. Beide groepen hebben 20 kinderen. In welke groep zijn naar verhouding de meeste kinderen ziek?  
groep 6

In groep 6 is 1 op de 2 kinderen een meisje. In groep 7 is 1 op de 3 kinderen een meisje. Beide groepen hebben 30 kinderen. In welke groep zitten naar verhouding de meeste meisjes?  
groep 6

22. Vergelijk de groepen met elkaar. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Handbalwedstrijden: In groep 7 doen 3 op de 4 kinderen mee. In groep 8 doen 5 op de 6 kinderen mee. Beide groepen hebben 24 kinderen. Van welke groep doen de meeste kinderen mee?

*groep 8*

In groep 7 komen 3 op de 7 kinderen lopend naar school. In groep 8 komen 3 op de 4 kinderen lopend. Beide groepen hebben 28 kinderen. Van welke groep komen de meeste kinderen lopend naar school?

*groep 8*

26. Vergelijk de groepen met elkaar. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

In groep 7 met 15 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 3 meisjes. In groep 8 met 8 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 2 meisjes. Welke groep heeft de meeste meisjes met lievelingskleur roze?

*groep 7*

In groep 7 met 28 kinderen is blauw de lievelingskleur van 3 op de 4 kinderen. In groep 8 met 30 kinderen is blauw de lievelingskleur van 2 op de 3 kinderen. Welke groep heeft de meeste kinderen met lievelingskleur blauw?

*groep 7*

23. Welke ketting heeft de meeste zwarte kralen? Kleur dat vak. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

|                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 120 kralen, 2 op de 3 kralen zijn zwart        | <i>120 kralen, 2 op de 3 kralen zijn zwart</i> |
| 240 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart        | <i>240 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart</i> |
| <i>360 kralen, 5 op de 6 kralen zijn zwart</i> | 480 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart        |

27. Vergelijk de groepen met elkaar. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Op de Julianaschool met 250 leerlingen blijven 3 van de 5 kinderen over. Op de Beatrixschool met 280 leerlingen blijft 4 van de 7 kinderen over. Op welke school blijven de meeste kinderen over?

*Beatrixschool*

Op de Majellaschool met 238 kinderen hebben 6 van de 7 kinderen een huisdier. Op de Gerardusschool met 270 kinderen hebben 7 van de 9 kinderen een huisdier. Welke school heeft de meeste kinderen met een huisdier?

*Gerardusschool*

24. Welk team wint de meeste medailles? Reken uit en vergelijk. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Team A heeft 20 atleten, 1 op de 5 atleten heeft een medaille gewonnen. Team B heeft 12 atleten, 1 op de 4 atleten heeft een medaille gewonnen. Welk team neemt de meeste medailles mee naar huis?

*Team A*

Team A heeft 12 zwemmers, 1 op de 3 zwemmers heeft een medaille gewonnen. Team B heeft 10 zwemmers, 1 op de 5 zwemmers heeft een medaille gewonnen. Welk team neemt de meeste medailles mee naar huis?

*Team A*

28. Wie gooit naar verhouding de meeste keren raak? Reken uit en vergelijk op jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Lia gooit 5 van de 20 keer raak, Sanne 4 van de 24 keer. Wie wint?

*Lia*

Anneke gooit 8 van de 40 keer raak, Bert 9 van de 36 keer. Wie wint?

*Bert*

Chantal gooit 10 van de 60 keer raak, David 4 van de 20 keer. Wie wint?

*David*

25. Welk team wint de meeste medailles? Reken uit en vergelijk. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Team A heeft 10 schakers, 2 op de 5 schakers heeft een medaille gewonnen. Team B heeft 14 schakers, 2 op de 7 schakers heeft een medaille gewonnen. Welk team neemt de meeste medailles mee naar huis?

*Evenveel*

Team A heeft 30 wielrenners, 2 op de 3 wielrenners heeft een medaille gewonnen. Team B heeft 24 wielrenners, 3 op de 4 wielrenners heeft een medaille gewonnen. Welk team neemt de meeste medailles mee naar huis?

*Team A*

29. Wie won naar verhouding de meeste wedstrijden? Kleur het vak. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Volleybaluitslag maart:

|                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| DS Smash won 5 van de 10 wedstrijden | <i>DS Smash won 5 van de 10 wedstrijden</i> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|

Volleybaluitslag april:

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>DS Smash won 5 van de 8 wedstrijden</i> | Elevation won 15 van de 25 wedstrijden |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|

Volleybaluitslag mei:

|                                     |                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| DS Smash won 4 van de 8 wedstrijden | <i>DS Smash won 4 van de 8 wedstrijden</i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|

30. Wie won naar verhouding de meeste wedstrijden?  
Kleur het vak. Kies jouw manier.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Volleybaluitslag juni:

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| DS Smash won<br>4 van de 5 wedstrijden | Yo go '63 won<br>3 van de 4 wedstrijden |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|

Volleybaluitslag juli:

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Top Volley won<br>5 van de 6 wedstrijden | Elevation won<br>6 van de 7 wedstrijden |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|

Volleybaluitslag hele jaar:

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| DS Smash won<br>70 van de 120 wedstrijden | Yo go '63 won<br>80 van de 120 wedstrijden |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

Meten met de stroken.



(meerdere antwoorden mogelijk)

Meet 3 dingen in de klas op met een strook die evengroot is als deze:

Schrijf de lengte op in je eigen woorden.

- pen: bijna een strook
- lengte A4'tje: ongeveer 2 stroken
- nietmachine: iets meer dan een strook

Hoe zou je je meetresultaat preciezer op kunnen schrijven?

Met breuken.

Maak een verdeling in 10 gelijke stukjes op je strook.

Meet de 3 dingen van opdracht 1 nog een keer met de strook, schrijf het antwoord zo nauwkeurig mogelijk op.

- pen: bijna 9 stukjes van de strook
- lengte A4'tje: iets meer dan 2 stroken
- nietmachine: bijna een strook en een stukje

Maak in het laatste hokje een verdeling in 10 gelijke stukjes op je strook.

Meet de 3 dingen van opdracht 1 nog een keer met de strook, probeer het nu nog nauwkeuriger op te schrijven.

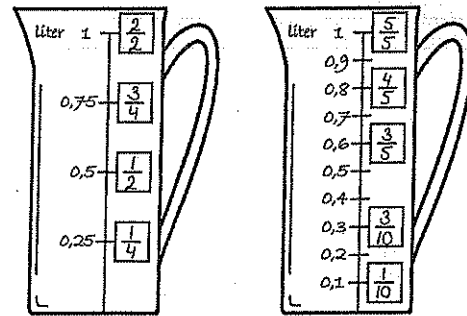
- pen: 9 grote stukken en 1 klein stukje van de strook
- lengte A4'tje: 2 stroken en de helft van een klein stukje
- nietmachine: 1 strook en 4 kleine stukjes

Deze bladzijde ging zo:



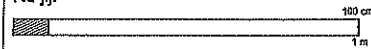
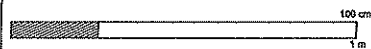
3. Zet de breuken op de maatbeker met kommagetallen.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



4. Schrijf de lengte in centimeters en meters.

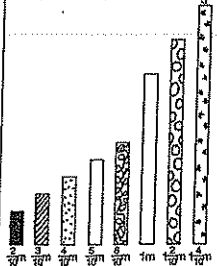
Nu jij:

Stukje plank van  $\frac{1}{10}$  meter. Hoeveel centimeter is dat? 10... cm. Schrijf als kommagetal: 0,10 m.Stukje plank van  $\frac{1}{4}$  meter. Hoeveel centimeter is dat? 25... cm. Schrijf als kommagetal: 0,25 m.Stukje plank van  $\frac{2}{10}$  meter. Hoeveel centimeter is dat? 20... cm. Schrijf als kommagetal: 0,20 m.Stukje plank van  $\frac{3}{4}$  meter. Hoeveel centimeter is dat? 75... cm. Schrijf als kommagetal: 0,75 m.

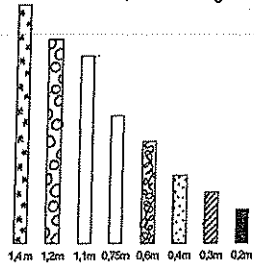
1. Geef de latten die even lang zijn dezelfde kleur. Vul in.

Nu jij:

Bouwmarkt De Kluskanjer

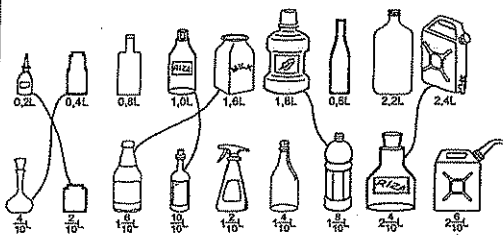
 $\frac{1}{10}$  is even groot als 0,2 $\frac{1}{5}$  is even groot als 0,3 $\frac{1}{4}$  is even groot als 0,4

Bouwmarkt Gouden Handjes

 $\frac{1}{4}$  is even groot als 0,6 $\frac{1}{3}$  is even groot als 1,2 $\frac{1}{2}$  is even groot als 1,4

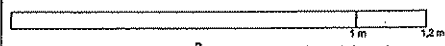
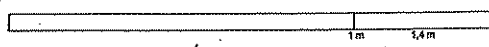
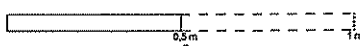
2. Zoek de flessen waar evenveel in kan bij elkaar. Teken de lijn en vul in.

Nu jij:

0,2 is evenveel als  $\frac{1}{5}$ 0,4 is evenveel als  $\frac{1}{4}$ 1,0 is evenveel als  $\frac{1}{10}$ 1,6 is evenveel als  $\frac{1}{6}$ 1,8 is evenveel als  $\frac{1}{8}$ 2,4 is evenveel als  $\frac{1}{4}$ 

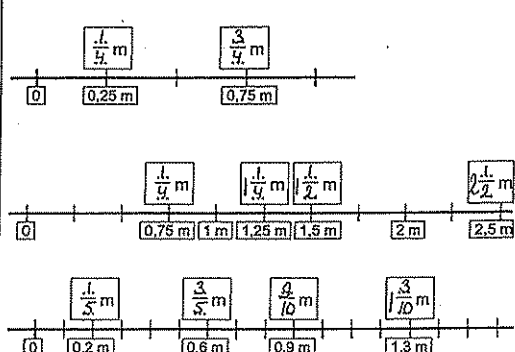
5. Schrijf de lengte in meters met een breuk.

Nu jij:

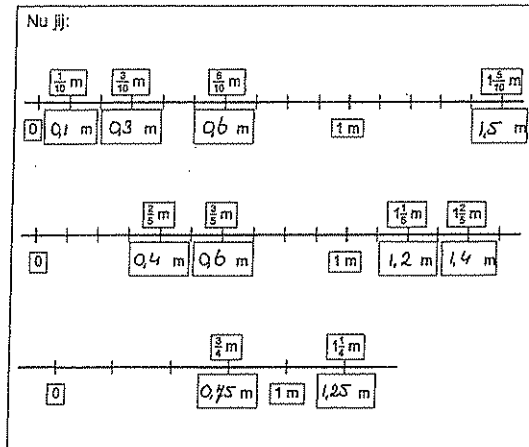
1,2 meter is gelijk aan  $1\frac{2}{10}$  meter, deze breuk kun je vereenvoudigen:  $1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$  meter.0,75 meter is gelijk aan  $\frac{75}{100}$  meter, deze breuk kun je vereenvoudigen:  $\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$  meter.1,4 meter is gelijk aan  $1\frac{4}{10}$  meter, deze breuk kun je vereenvoudigen:  $1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$  meter.0,5 meter is gelijk aan  $\frac{5}{10}$  meter, deze breuk kun je vereenvoudigen:  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$  meter.

6. Schrijf de juiste breuk in het hokje.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



7. Schrijf het juiste kommagetal in het hokje.



8. Hoeveel euro? Schrijf de breuk en het kommagetal.

Nu jij:

- 10. eurocent =  $\frac{10}{100}$  deel van 1 euro = € 0,10
- 20. eurocent =  $\frac{20}{100}$  deel van 1 euro = € 0,20
- 40. eurocent =  $\frac{40}{100}$  deel van 1 euro = € 0,40
- 50. eurocent =  $\frac{50}{100}$  deel van 1 euro = € 0,50
- 1. eurocent =  $\frac{1}{100}$  deel van 1 euro = € 0,01
- 2. eurocent =  $\frac{2}{100}$  deel van 1 euro = € 0,02

11. Schrijf 6 getallen die tussen de 2 getallen passen.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

Tussen 5 en 6:  $5,1$ ,  $5,23$ ,  $5,48$ ,  $5,68$ ,  $5,84$ ,  $5,96$

Tussen 7,1 en 7,2:  $7,11$ ,  $7,125$ ,  $7,138$ ,  $7,15$ ,  $7,16$ ,  $7,18$

Tussen 8,23 en 8,24:  $8,231$ ,  $8,234$ ,  $8,236$ ,  $8,237$ ,  $8,238$ ,  $8,239$

Tussen 3,0 en 3,1:  $3,012$ ,  $3,04$ ,  $3,038$ ,  $3,05$ ,  $3,06$ ,  $3,07$

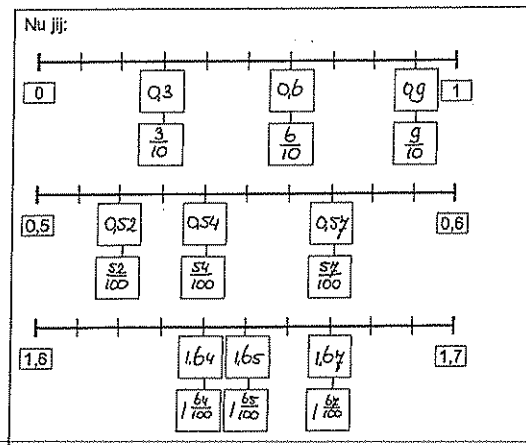
Tussen 8 en 9:  $8,3$ ,  $8,045$ ,  $8,64$ ,  $8,1$ ,  $8,7$ ,  $8,84$

12. Welke burens heb ik?

Nu jij:

- 0,2: tienden : 0,1.. en 0,3. honderdsten : 0,19 en 0,21.
- 0,15: tienden : 0,1.. en 0,2. honderdsten : 0,14. en 0,16.
- 0,5: tienden : 0,4.. en 0,6. honderdsten : 0,49. en 0,51.
- 0,55: tienden : 0,5.. en 0,6. honderdsten : 0,54. en 0,56.
- 0,8: tienden : 0,7.. en 0,9. honderdsten : 0,79. en 0,81.
- 0,61: tienden : 0,6.. en 0,7. honderdsten : 0,60 en 0,62.

9. Schrijf de breuk en het kommagetal bij de getallenlijn.



13. Wat zijn de cijfers achter de komma waard? Schrijf het kommagetal in het HTL-schema

Nu jij:

0,85: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 8 | 5 |   |

0,05: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 0 | 5 |   |

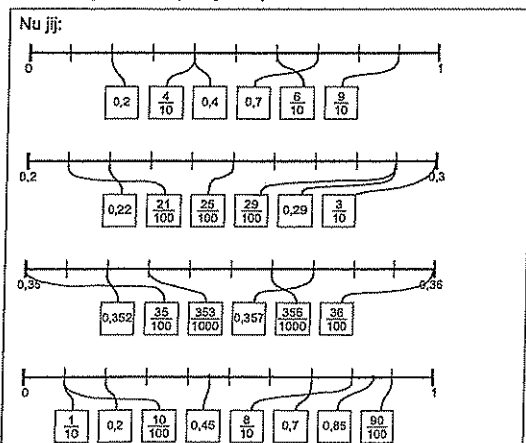
6,67: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 6 | 6 | 7 |   |

90,095: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   | 9 | 0 | 0 | 9 | 5 |

10. Maak het getal vast op de juiste plaats.



14. Vul in het HTL-schema en schrijf de waarde in breuken.

Nu jij:

0,225: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 2 | 2 | 5 |

 $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

0,609: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 6 | 0 | 9 |

 $\frac{6}{10} + \frac{0}{100} + \frac{9}{1000}$

0,123: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 1 | 2 | 3 |

 $\frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

0,495: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 4 | 9 | 5 |

 $\frac{4}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$

0,025: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 0 | 2 | 5 |

 $\frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

0,999: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 9 | 9 | 9 |

 $\frac{9}{10} + \frac{9}{100} + \frac{9}{1000}$

0,476: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| H | T | L | t | h | d |
|   |   | 0 | 4 | 7 | 6 |

 $\frac{4}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000}$

15. Wat heeft dit getal niet? Kruis het antwoord aan.

Nu jij:

100,103 heeft geen ☐ tienden  
☒ honderdsten  
☐ duizendsten

34,034 heeft geen ☒ tienden  
☐ honderdsten  
☐ duizendsten

5,340 heeft geen ☐ tienden  
☐ honderdsten  
☒ duizendsten

54,001 heeft geen ☒ tienden  
☒ honderdsten  
☐ duizendsten

60,090 heeft geen ☒ tienden  
☐ honderdsten  
☒ duizendsten

19... Maak een kommagetal van de breuk.

Gebruik jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $\frac{1}{2} = 0,5$  | $\frac{9}{10} = 0,9$ |
| $\frac{3}{4} = 0,75$ | $\frac{2}{4} = 0,5$  |
| $\frac{3}{10} = 0,3$ | $\frac{4}{5} = 0,8$  |
| $\frac{2}{5} = 0,4$  | $\frac{6}{10} = 0,5$ |
| $\frac{1}{10} = 0,1$ | $\frac{7}{10} = 0,7$ |
| $\frac{3}{5} = 0,6$  | $\frac{2}{10} = 0,2$ |
| $\frac{6}{10} = 0,6$ | $\frac{8}{10} = 0,8$ |

16. Schrijf op als breuk en als kommagetal.

Nu jij:

vier tienden:  $\frac{4}{10}$  of 0,4  
 vijftienveertig honderdsten:  $\frac{15}{100}$  of 0,15  
 zeven tienden:  $\frac{7}{10}$  of 0,7  
 achtenzeventig honderdsten:  $\frac{8}{100}$  of 0,08  
 drie honderdsten:  $\frac{3}{100}$  of 0,03  
 negen duizendsten:  $\frac{9}{1000}$  of 0,009  
 zeshonderdnegenentwintig duizendsten:  $\frac{629}{10000}$  of 0,0629  
 vijftentwintig duizendsten:  $\frac{25}{1000}$  of 0,025  
 drieënzestig duizendsten:  $\frac{63}{1000}$  of 0,063  
 twintig honderdsten:  $\frac{20}{100}$  of 0,20  
 driehonderddrieëndertig duizendsten:  $\frac{333}{1000}$  of 0,333  
 vierhonderdendrie duizendsten:  $\frac{403}{1000}$  of 0,403  
 zevenenzestig honderdsten:  $\frac{56}{100}$  of 0,56  
 negen tienden:  $\frac{9}{10}$  of 0,9  
 honderdnegenennegentig duizendsten:  $\frac{99}{1000}$  of 0,099

20. Schatten. Welke breuk is het ongeveer?

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 0,26 is ongeveer $\frac{1}{4}$  | 0,19 is ongeveer $\frac{1}{5}$  |
| 0,73 is ongeveer $\frac{3}{4}$  | 0,88 is ongeveer $\frac{9}{10}$ |
| 0,21 is ongeveer $\frac{1}{5}$  | 0,91 is ongeveer $\frac{9}{10}$ |
| 0,11 is ongeveer $\frac{1}{10}$ | 0,39 is ongeveer $\frac{2}{5}$  |
| 0,79 is ongeveer $\frac{4}{5}$  | 0,61 is ongeveer $\frac{3}{5}$  |

17... Welke breuken horen allemaal bij het kommagetal?  
 Kleur ze.

Nu jij:

0,8 m:  $\frac{8}{10}$  m,  $\frac{1}{5}$  m,  $\frac{10}{100}$  m,  $\frac{8}{100}$  m,  $\frac{4}{50}$  m,  $\frac{1}{5}$  m

3,6 m:  $\frac{36}{100}$  m,  $\frac{9}{25}$  m,  $3\frac{6}{100}$  m,  $3\frac{3}{50}$  m,  $\frac{36}{100}$  m,  $\frac{9}{25}$  m

1,4 m:  $\frac{14}{100}$  m,  $1\frac{1}{5}$  m,  $\frac{2}{5}$  m,  $1\frac{4}{100}$  m,  $\frac{7}{50}$  m,  $1\frac{1}{5}$  m

8,2 m:  $\frac{82}{100}$  m,  $8\frac{20}{100}$  m,  $8\frac{1}{5}$  m,  $8\frac{1}{2}$  m,  $\frac{82}{100}$  m,  $8\frac{1}{5}$  m

6,6 m:  $6\frac{6}{1000}$  m,  $6\frac{1}{5}$  m,  $6\frac{3}{5}$  m,  $6\frac{6}{100}$  m,  $6\frac{3}{50}$  m,  $6\frac{3}{5}$  m

21... Wat is meer? Maak een kommagetal of breuk en omcirkel het antwoord.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

$\frac{3}{5}$  kg of 0,5 kg →

$\frac{3}{4}$  kg of 0,6 kg →

3,2 kg of  $3\frac{1}{5}$  kg →

4,8 kg of  $4\frac{3}{4}$  kg →

2,3 kg of  $2\frac{1}{4}$  kg →

2,7 kg of  $2\frac{4}{5}$  kg →

$5\frac{2}{5}$  kg of 5,5 kg →

18... Maak er een breuk van.

Nu jij:

|                                                                                      |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| $0,8^{\circ}\text{C} = \frac{8}{10}^{\circ}\text{C} = \frac{4}{5}^{\circ}\text{C}$   | $19,25^{\circ}\text{C} = 19\frac{1}{4}^{\circ}\text{C}$                                 |
| $3,75^{\circ}\text{C} = 3\frac{3}{4}^{\circ}\text{C}$                                | $16,2^{\circ}\text{C} = 16\frac{2}{10}^{\circ}\text{C} = 16\frac{1}{5}^{\circ}\text{C}$ |
| $4,5^{\circ}\text{C} = 4\frac{1}{2}^{\circ}\text{C}$                                 | $14,4^{\circ}\text{C} = 14\frac{4}{10}^{\circ}\text{C} = 14\frac{2}{5}^{\circ}\text{C}$ |
| $9,6^{\circ}\text{C} = 9\frac{6}{10}^{\circ}\text{C} = 9\frac{3}{5}^{\circ}\text{C}$ | $17,7^{\circ}\text{C} = 17\frac{7}{10}^{\circ}\text{C}$                                 |
| $11,1^{\circ}\text{C} = 11\frac{1}{10}^{\circ}\text{C}$                              | $19,9^{\circ}\text{C} = 19\frac{9}{10}^{\circ}\text{C}$                                 |

22... Hoeveel heb je nodig voor het recept?  
 Laat zien hoe je rekent.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

Je hebt  $1\frac{1}{4}$  L crème fraîche nodig. Hoeveel bekertjes van 0,25 L koop je?  
 $1\frac{1}{4} : \frac{1}{4} = 5$  bekers

Je hebt  $1\frac{1}{2}$  L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?  
 $1\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = 2$  flessen

Je hebt  $3\frac{3}{4}$  L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?  
 $3\frac{3}{4} : \frac{3}{4} = 5$  flessen

23. Hoeveel houd je over? Laat zien hoe je rekent.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Je hebt  $\frac{1}{4}$  liter yoghurt nodig. In de winkel zijn alleen pakken van 0,5 liter te koop. Hoeveel yoghurt houd je over?

$\frac{1}{4}$  of 0,25 liter

Je hebt  $1\frac{1}{4}$  liter melk nodig. In de winkel zijn alleen flessen van 1,5 liter te koop. Hoeveel melk houd je over?

$\frac{1}{4}$  of 0,25 liter

Je hebt  $\frac{1}{4}$  liter wijn nodig. In de winkel zijn alleen flessen van 0,75 liter te koop. Hoeveel wijn houd je over?

$\frac{1}{4}$  of 0,5 liter

Je hebt  $\frac{2}{5}$  liter drank nodig. In de winkel zijn alleen flessen van 0,6 liter te koop. Hoeveel drank houd je over?

$\frac{1}{5}$  of 0,2 liter

25. Zet in volgorde van licht naar zwaar.

Nu jij:

1,5 kg - 1,445 kg - 1,05 kg - 1,41 kg - 1,55 kg

volgorde: 1,05 kg - 1,41 kg - 1,445 kg - 1,5 kg - 1,55 kg

5,003 kg - 5,3 kg - 5,13 kg - 5,03 kg - 5,103 kg

volgorde: 5,003 kg - 5,03 kg - 5,103 kg - 5,13 kg - 5,3 kg

2,69 kg - 2,7 kg - 2,07 kg - 2,71 kg - 2,685 kg

volgorde: 2,07 kg - 2,685 kg - 2,69 kg - 2,7 kg - 2,71 kg

24... Wat is meer? Laat zien hoe je rekent.

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

0,7 L of 0,65 L →

0,25 L of 0,3 L →

0,412 L of 0,45 L →

0,807 L of 0,81 L →

0,909 L of 0,91 L →



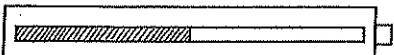
Geef aan hoeveel er nog in de batterij zit.



De balk geeft aan voor welk deel de batterij geladen is. Kleur steeds het gevulde deel van de batterij.



Op maandagmorgen is de batterij helemaal vol.



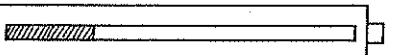
Maandagavond is de batterij voor de helft gevuld.



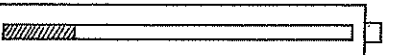
Dinsdagmiddag is er nog maar 10% over.



Woensdagmorgen wordt de batterij opgeladen, de batterij is nu voor 75% gevuld.



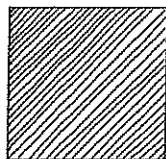
Op woensdagavond is de de batterij voor een kwart gevuld.



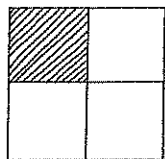
Donderdag wordt er weinig verbruikt: de batterij is voor  $\frac{1}{8}$  gevuld.

Plak hier de geknipte vierkantjes. (1)

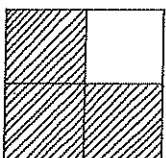
(meerdere verdelingen mogelijk)



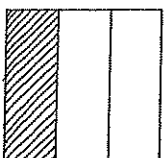
100%



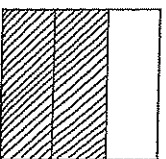
25%



75%



$33\frac{1}{3}\%$



$66\frac{2}{3}\%$

Deze bladzijde  
ging zo:



2. Wat betekent het?

Nu jij: (meerdere formuleringen mogelijk)

75% katoen  $\frac{3}{4}$  deel is van katoen gemaakt.  
25% elastan  $\frac{1}{4}$  deel is van elastan gemaakt.

Je krijgt maximaal 50% (dat is de helft) gratis

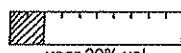
SALE!!  
kortingen  
tot 50%

Willen Nederlanders elke dag iets?  
30% ja  
50% nee  
20% geen mening

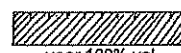
$\frac{3}{10}$  deel wil elke dag iets de helft niet  
en  $\frac{1}{5}$  deel heeft geen mening

3. Kleur het percentage van de batterij.

Nu jij:



voor 20% vol



voor 100% vol



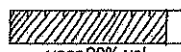
voor 75% vol



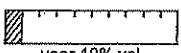
voor 80% vol



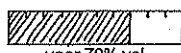
voor 50% vol



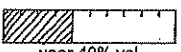
voor 90% vol



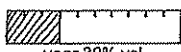
voor 10% vol



voor 70% vol



voor 40% vol



voor 30% vol

4. Kleur het deel van de taart dat nog over is.

Nu jij:



10%



75%



50%



40%



25%



100%



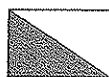
90%



60%

5. Hoeveel procent is gekleurd?

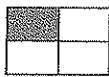
Nu jij:



50%



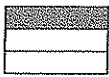
25%



25%



20%



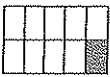
$33\frac{1}{3}\%$



0%



20%



10%

6. Welke strook hoort erbij?

Nu jij:

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 10% van de balk is gekleurd.<br> | 20% van de balk is gekleurd.<br>  |
| 40% van de balk is gekleurd.<br> | 60% van de balk is gekleurd.<br>  |
| 70% van de balk is gekleurd.<br> | 50% van de balk is gekleurd.<br>  |
| 80% van de balk is gekleurd.<br> | 90% van de balk is gekleurd.<br>  |
| 30% van de balk is gekleurd.<br> | 100% van de balk is gekleurd.<br> |

10. Wat is meer? Kleur het vakje.  
Je mag de breukenstroken gebruiken.

Nu jij:

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| of 40%                    | $\frac{2}{10}$ deel of     |
| $\frac{2}{3}$ deel of     | $\frac{6}{10}$ deel of     |
| $\frac{3}{4}$ deel of     | $\frac{1}{2}$ deel of 75%  |
| $\frac{1}{2}$ deel of 20% | $\frac{3}{10}$ deel of     |
| $\frac{1}{5}$ deel of     | $\frac{1}{10}$ deel of 10% |

7. Tegels in de tuin. Welk deel is zwart en welk deel is wit?  
Hoeveel procent is dat?

Nu jij:

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | zwart: $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%<br>wit: $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%  |
|  | zwart: $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ deel = 25%<br>wit: $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ deel = 75% |
|  | zwart: $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%<br>wit: $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%  |
|  | zwart: $\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$ deel = 10%<br>wit: $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$ deel = 90% |

11. Schatten. Welk deel is het ongeveer?

Nu jij:

26% ongeveer  $\frac{1}{4}$  deel

32% ongeveer  $\frac{1}{3}$  deel

49% ongeveer  $\frac{1}{2}$  deel

21% ongeveer  $\frac{1}{5}$  deel

9% ongeveer  $\frac{1}{10}$  deel

8. Hoeveel procent is verkocht?

Nu jij:

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | $\frac{2}{5}$ deel van alle drop is verkocht. 40%  |
|  | $\frac{4}{5}$ deel van alle drop is verkocht. 80%  |
|  | $\frac{9}{10}$ deel van alle drop is verkocht. 90% |
|  | $\frac{3}{10}$ deel van alle drop is verkocht. 30% |

12. Hoeveel verkocht? Teken de strook en reken uit.

Nu jij:

25% van 20 oude knuffels = 5 knuffels

60% van 40 liter limonade = 24 liter limonade

20% van 10 kilo drop = 2 kilo drop

5% van 20 stekjes = 1 stekjes

90% van 80 plakken cake = 72 plakken cake

9. Welk deel van de groep lust spinazie?

Nu jij:

10% van de kinderen uit groep 7 lust spinazie.  $\frac{1}{10}$  deel

40% van de kinderen uit groep 4 lust spinazie.  $\frac{4}{10}$  deel

33 $\frac{1}{3}$ % van de kinderen uit groep 5 lust spinazie.  $\frac{1}{3}$  deel

5% van de kinderen uit groep 6 lust spinazie.  $\frac{1}{20}$  deel

13. Hoeveel mensen? Kies jouw manier.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

50% van 80 mensen = 40 mensen

25% van 80 mensen = 20 mensen

10% van 80 mensen = 8 mensen

20% van 80 mensen = 16 mensen

30% van 600 mensen = 180 mensen

66 $\frac{2}{3}$ % van 600 mensen = 400 mensen

14. Reken handig.

Nu jij:

5% van € 300,- = € 15,-  
 10% van € 300,- = € 30,-  
 20% van € 300,- = € 60,-  
 70% van € 300,- = € 210,-  
 80% van € 300,- = € 240,-

5% van € 600,- = € 30,-  
 10% van € 600,- = € 60,-  
 20% van € 600,- = € 120,-  
 70% van € 600,- = € 420,-  
 80% van € 600,- = € 480,-

18. Minder mooie percentages. Reken uit.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

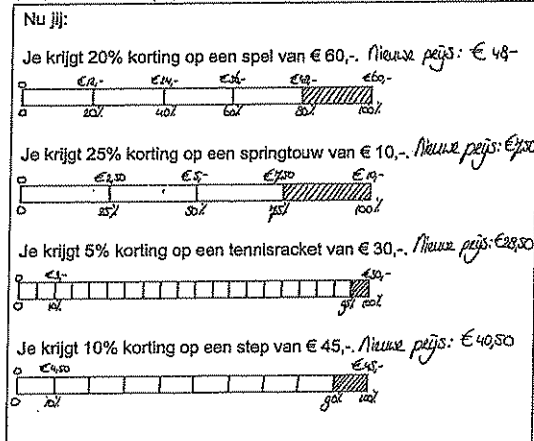
Hoeveel is 12% van € 2.000,-? € 240,-  
 $1\% = € 20,-$   
 $10\% = € 200,-$   
 $2\% = € 40,-$

Hoeveel is 11% van € 4.500,-? € 495,-  
 $1\% = € 45,-$   
 $10\% = € 450,-$

Hoeveel is 21% van € 5.000,-? € 1050,-  
 $1\% = € 50,-$   
 $20\% = € 1000,-$

Hoeveel is 8% van € 400,-? € 32,-  
 $1\% = € 4,-$   
 $8\% = € 32,-$

15. Hoeveel korting? Kleur het in de strook.  
 Wat is de nieuwe prijs?



19. Minder mooie percentages. Reken uit.

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

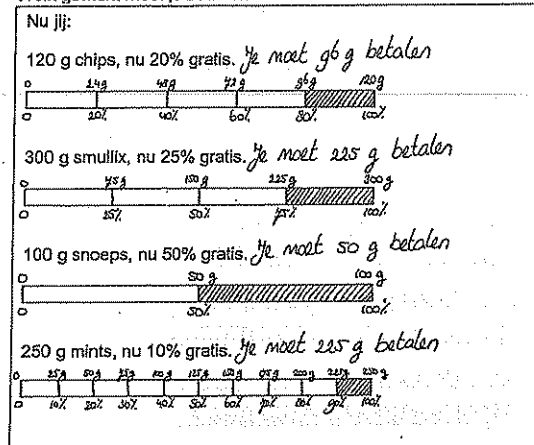
Hoeveel is  $5\frac{1}{2}\%$  van € 400,-? € 22,-  
 $1\% = € 4,-$   
 $5\% = € 20,-$   
 $\frac{1}{2}\% = € 2,-$

Hoeveel is  $12\frac{1}{2}\%$  van € 1.000,-? € 125,-  
 $1\% = € 10,-$   
 $12\% = € 120,-$   
 $\frac{1}{2}\% = € 5,-$

Hoeveel is  $3\frac{1}{2}\%$  van € 2.200,-? € 77,-  
 $1\% = € 22,-$   
 $3\% = € 66,-$   
 $\frac{1}{2}\% = € 11,-$

Hoeveel is  $2\frac{1}{2}\%$  van € 1.800,-? € 45,-  
 $1\% = € 18,-$   
 $2\% = € 36,-$   
 $\frac{1}{2}\% = € 9,-$

16. Hoeveel gratis? Kleur het in een strook.  
 Welk gewicht moet je betalen?



20. Op alle artikelen 6% korting. Wat is de nieuwe prijs?

Nu jij: (meerdere strategieën mogelijk)

€ 200,- → € 188,-  
 € 1200,- → € 1128,-  
 € 400,- → € 376,-  
 € 2400,- → € 2256,-  
 € 3000,- → € 2820,-

17. Hoeveel is 1%? Reken handig.

Nu jij:

1% van € 200,- = € 2,-  
 1% van € 800,- = € 8,-  
 1% van € 1.000,- = € 10,-  
 1% van € 2.000,- = € 20,-  
 1% van € 4.000,- = € 40,-

1% van € 100,- = € 1,-  
 1% van € 500,- = € 5,-  
 1% van € 1.000,- = € 10,-  
 1% van € 5.000,- = € 50,-  
 1% van € 10.000,- = € 100,-

21. Procententabellen. Reken handig en vul in.

| Nu jij:  | 50%  | 10%  | 1%  | 2%  | 8%   |
|----------|------|------|-----|-----|------|
| 800 kg   | 400  | 80   | 8   | 16  | 64   |
| 1600 kg  | 800  | 160  | 16  | 32  | 128  |
| 16000 kg | 8000 | 1600 | 160 | 320 | 1280 |

|        | 50% | 5% | 1% | 6% | $6\frac{1}{2}\%$ |
|--------|-----|----|----|----|------------------|
| 300 kg | 150 | 15 | 3  | 18 | 19,5             |
| 600 kg | 300 | 30 | 6  | 36 | 39               |
| 900 kg | 450 | 45 | 9  | 54 | 58,5             |

|         | 10% | 5%  | 1% | 15% | 9%  |
|---------|-----|-----|----|-----|-----|
| 200 kg  | 20  | 10  | 2  | 30  | 18  |
| 400 kg  | 40  | 20  | 4  | 60  | 36  |
| 4000 kg | 400 | 200 | 40 | 600 | 360 |

22. Hoeveel gram extra? Hoeveel in totaal?

Nu jij: *(meerdere strategieën mogelijk)*

Je krijgt bij een zak chips van 200 gram gratis 25% extra.  
Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?

*250 gram*

Je krijgt bij een zak macaroni van 500 gram gratis 30% extra.  
Hoeveel gram macaroni zit er nu in de zak?

*650 gram*

Je krijgt bij een pak rijst van 400 gram gratis 20% extra.  
Hoeveel gram rijst zit er nu in het pak?

*480 gram*

Je krijgt bij een zak snoep van 750 gram gratis 10% extra.  
Hoeveel gram snoep zit er nu in de zak?

*825 gram*

23. Hoeveel rente? Hoeveel spaargeld in totaal?

Nu jij:

Je krijgt na een jaar 6% rente over je spaargeld van € 700,-.  
Hoeveel rente krijg je? Hoeveel spaargeld heb je dan?

*€ 42,- rente, € 742,- in totaal*

Je krijgt na een jaar 2% rente over je spaargeld van € 150,-.  
Hoeveel rente krijg je? Hoeveel spaargeld heb je dan?

*€ 3,- rente, € 153,- in totaal*

Je krijgt na een jaar 4% rente over je spaargeld van € 3000,-.  
Hoeveel rente krijg je? Hoeveel spaargeld heb je dan?

*€ 120,- rente, € 3120,- in totaal*

Je krijgt na een jaar 7% rente over je spaargeld van € 6500,-.  
Hoeveel rente krijg je? Hoeveel spaargeld heb je dan?

*€ 455,- rente, € 6955,- in totaal*

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
540 EAST 57TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

( )

( )

( )

( )