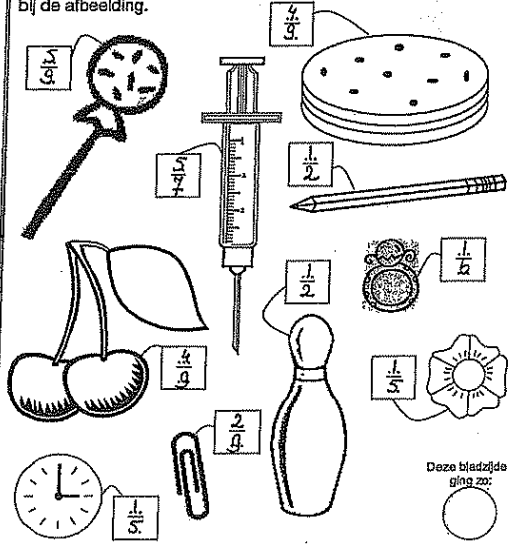


Meten met de breukstroken.



Neem de breukenstroken en knip de 10 breukenstroken uit (1-strook t/m 10-strook).

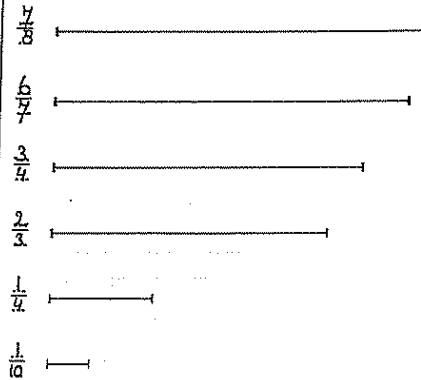
Hoe lang zijn de onderstaande afbeeldingen? Schrijf je antwoord bij de afbeelding.



Deze bladzijde
ging zo:

1. Welke breuk past bij de lijn? Gebruik de breukstroken.

Nu jij:



Meten met de breukstroken.



(meerdere antwoorden mogelijk)

Neem nogmaals de breukenstroken.

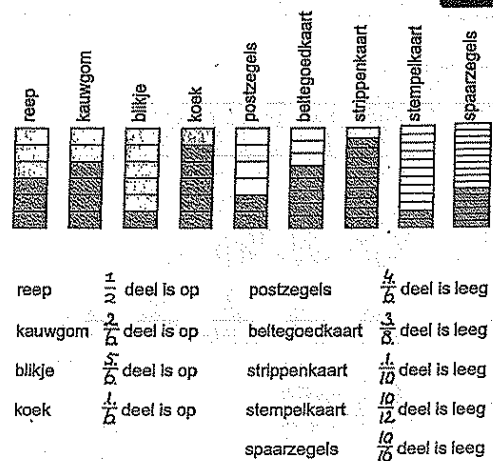
Hoe lang zijn de voorwerpen in de klas?
Hoeveel hele stroken heb je nodig en welke breukenstrook heb je nodig om het 'restje' te meten?
Schrijf je antwoord in de tabel.

Voorwerp	Lengte
lengte van je tafel	1 hele strook en 1 stukjes van de 3 strook
breedte van je tafel	5 hele stroken en 1 stukjes van de 10 strook
lengte van je potlood	1 hele strook en 1 stukjes van de 12 strook
lengte van je schrift	1 hele strook en 2 stukjes van de 3 strook
lengte van je liniaal	2 hele stroken en 1 stukjes van de 12 strook
lengte van de juf of meester	13 hele stroken en 1 stukjes van de 3 strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook

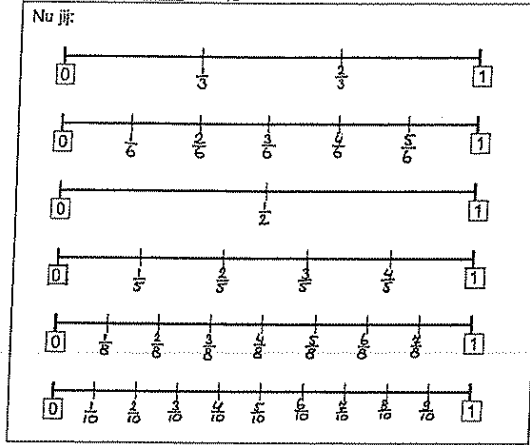
Deze bladzijde
ging zo:

2. Welk deel is leeg? Vul de breuk in.

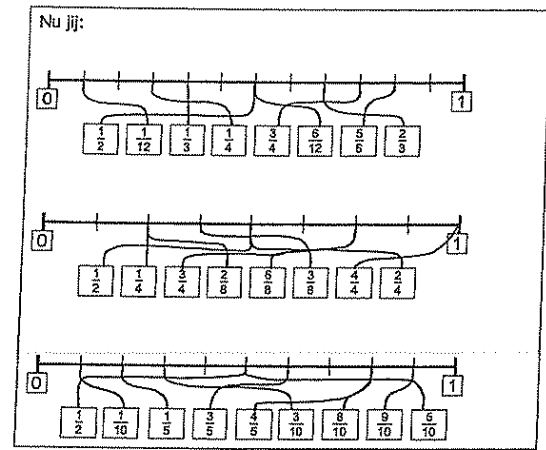
Nu jij:



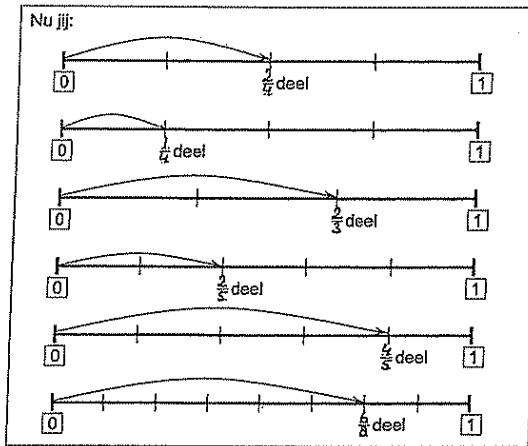
3. Schrijf de breuken bij de streepjes op de getallenlijn.
Je mag de breukenstroken gebruiken.



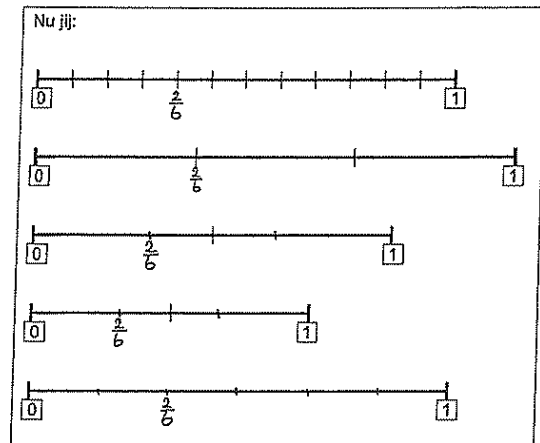
7. Maak vast op de goede plaats.



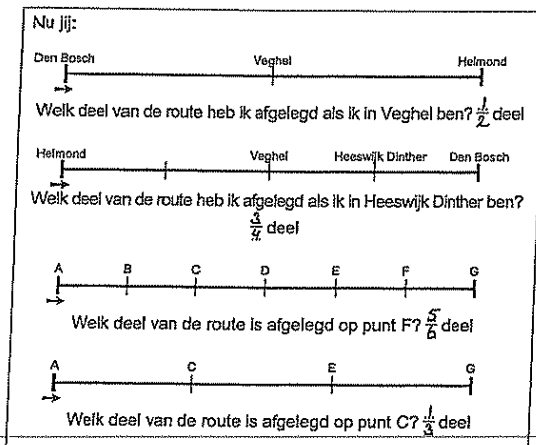
4. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



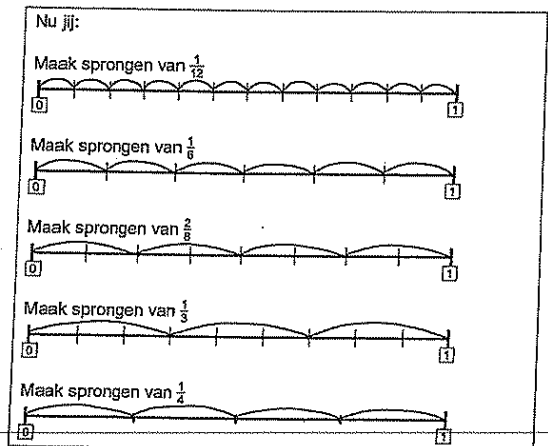
8. Schrijf steeds $\frac{2}{6}$ bij de juiste plaats op de lijn.



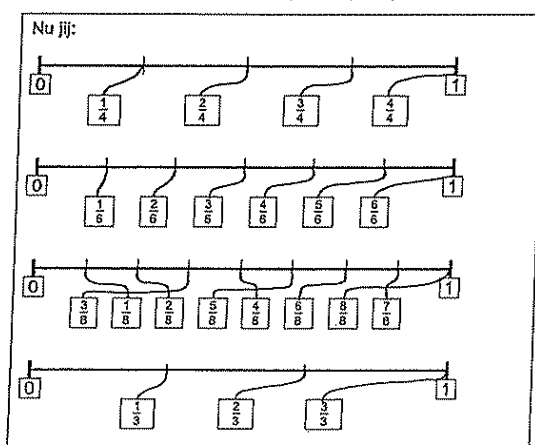
5. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



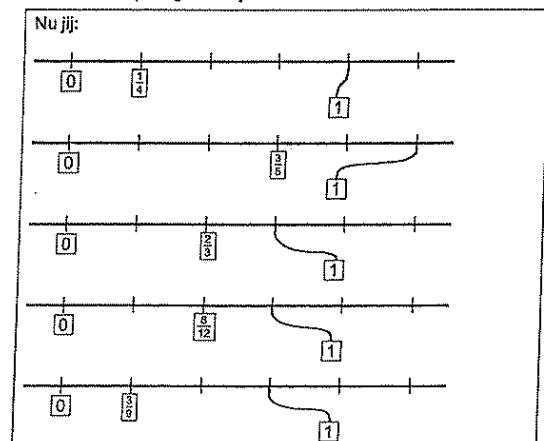
9. Maak steeds dezelfde sprongen tot 1.



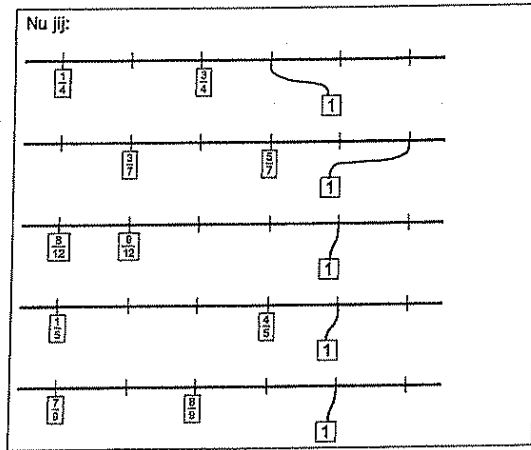
6. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.



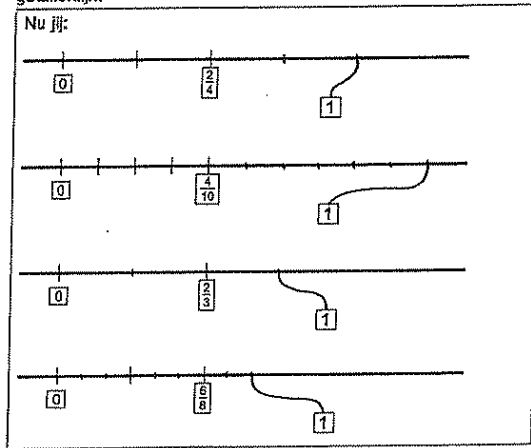
10. Maak 1 vast op de getallenlijn.



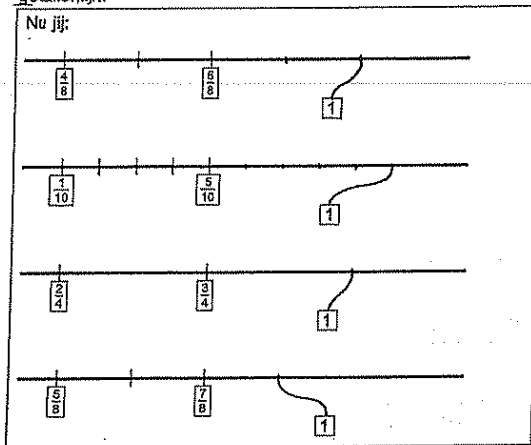
11. Maak 1 vast op de getallenlijn.



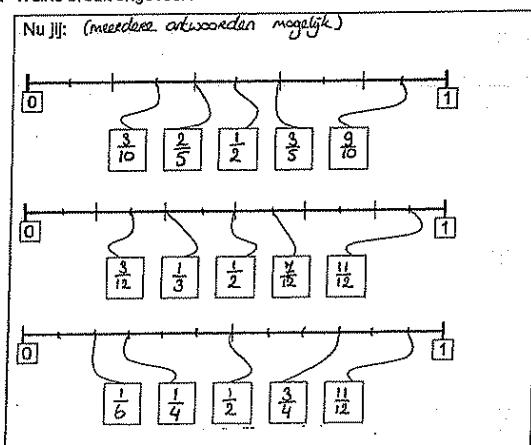
12. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



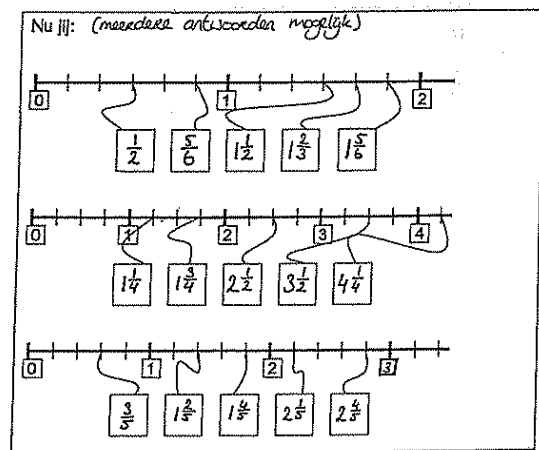
13. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



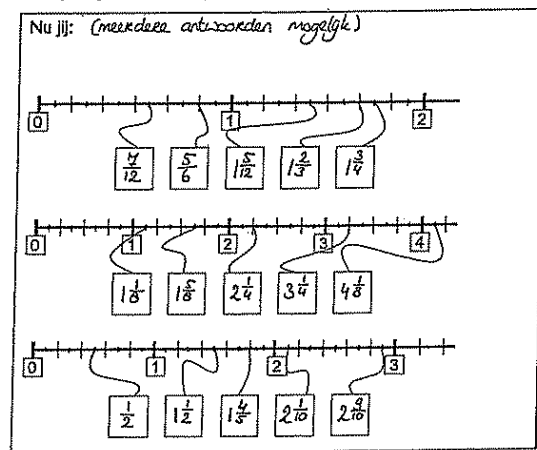
14. Welke breuk ongeveer?



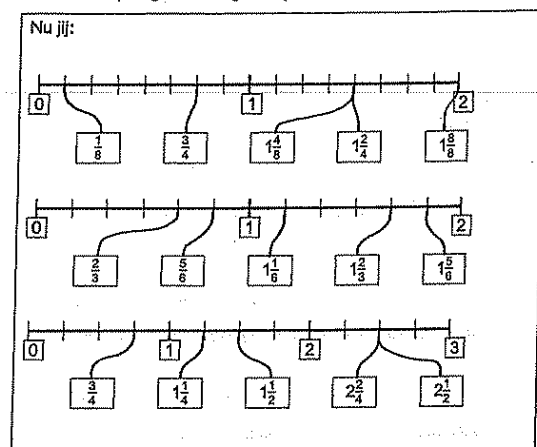
15. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



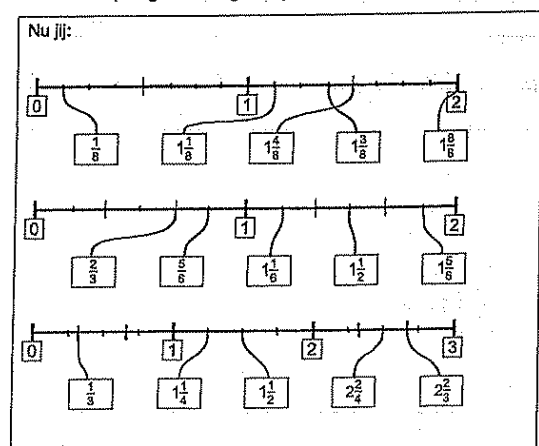
16. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



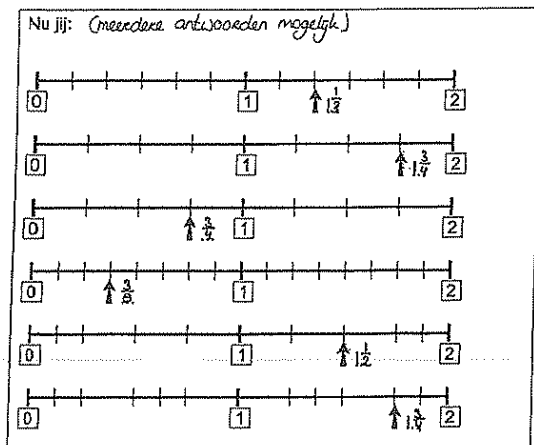
17. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



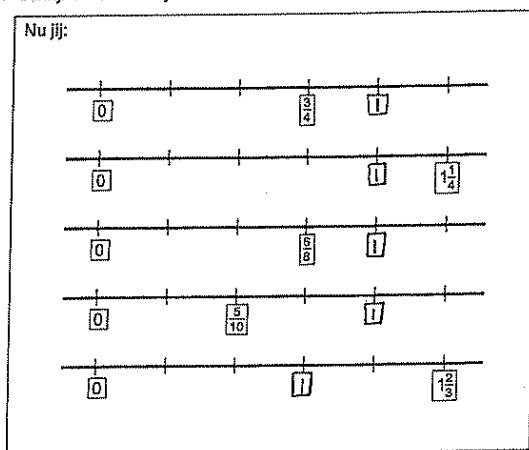
18. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



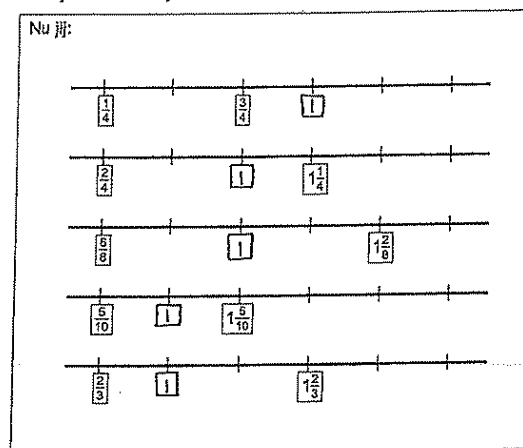
19. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.



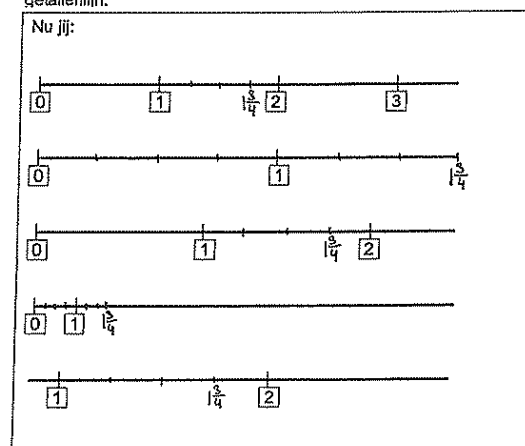
20. Schrijf 1 onder de lijn.



21. Schrijf 1 onder de lijn.



22. Schrijf steeds $1\frac{3}{4}$ op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.



23. Welk getal hoort op het kaartje?

