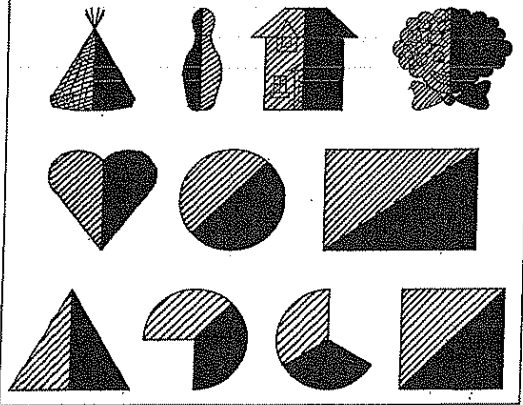


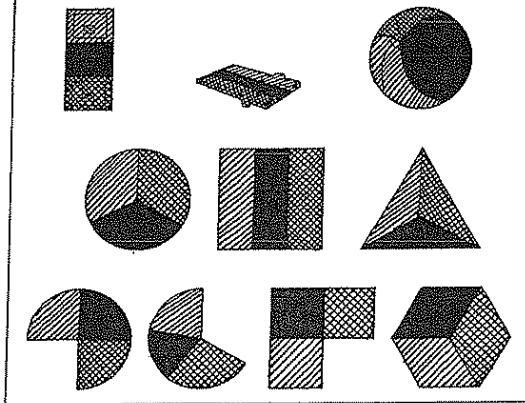
5. Eerlijk verdelen in 2 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



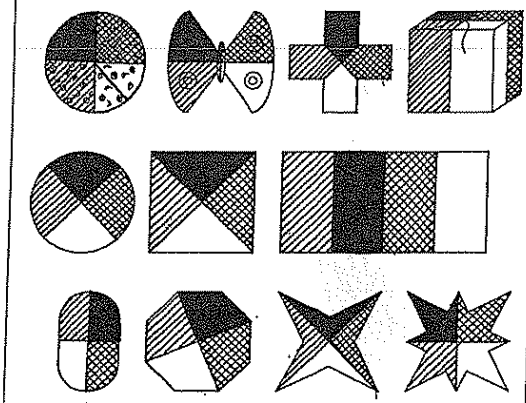
6. Eerlijk verdelen in 3 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



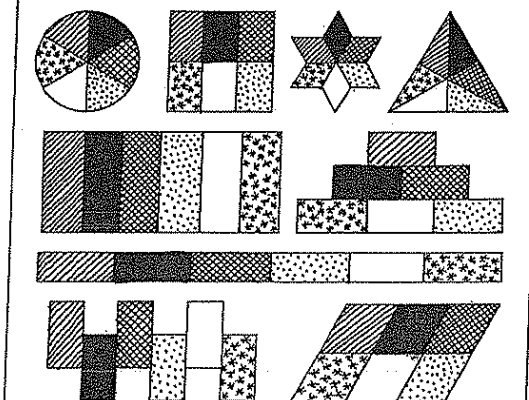
7. Eerlijk verdelen in 4 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



8. Eerlijk verdelen in 6 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.

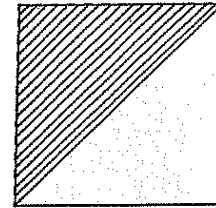
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



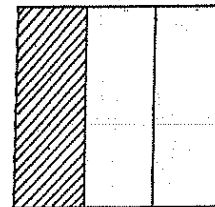
9. Plak hier je gevouwen vierkantjes. (g)

(meerdere antwoorden mogelijk)

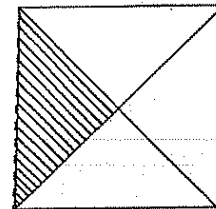
de helft:



een derde deel:



een vierde deel:

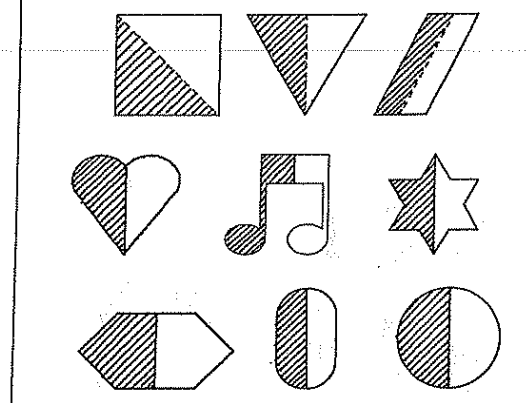


Deze bladzijde
ging zo:



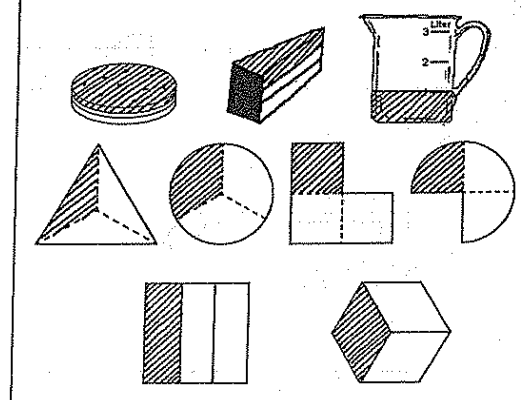
10. Kleur steeds de helft.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



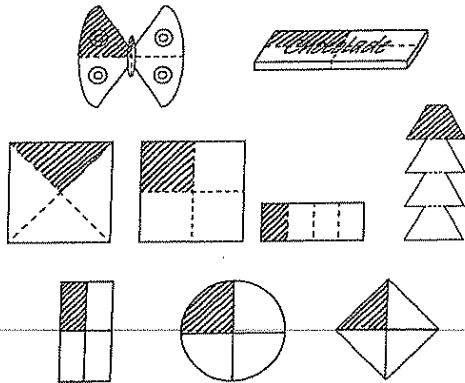
11. Kleur steeds een derde deel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



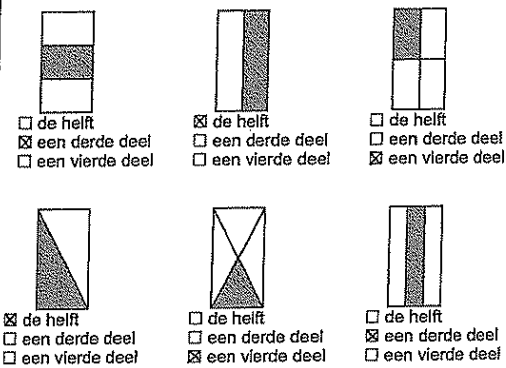
12. Kleur steeds een vierde deel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



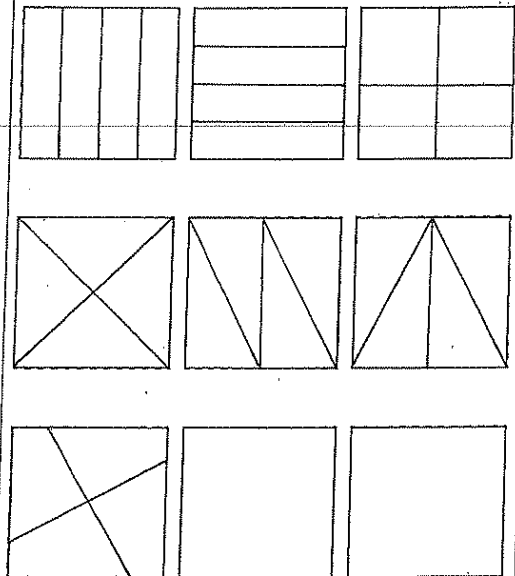
13. Welk deel is gekleurd? Kruis je antwoord aan.

Nu jij:



Plak hier je gevouwen vierkantjes. (16)

(meerdere antwoorden mogelijk)

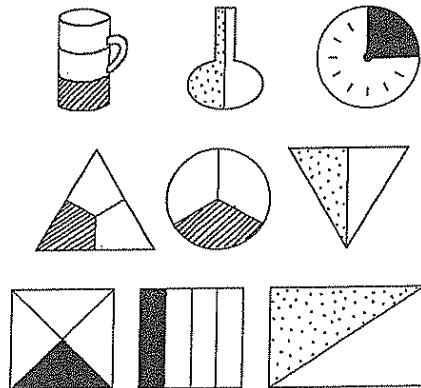


Deze bladzijde
ging zo:



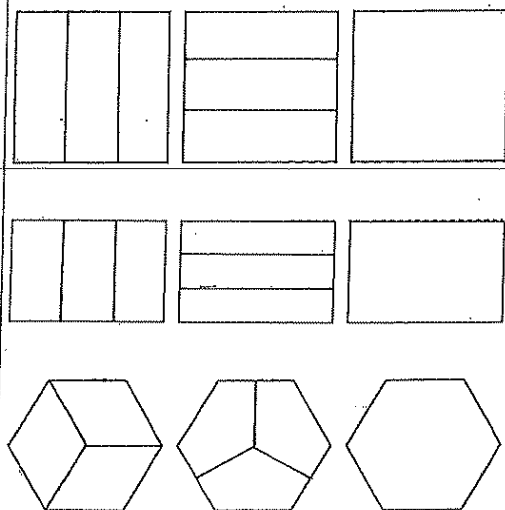
14. Kleur de helft geel, een derde deel groen en een vierde deel blauw.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



Plak hier je in drieën gevouwen figuurtjes. (12)

(meerdere antwoorden mogelijk)

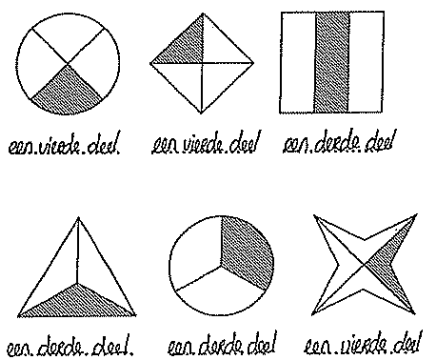


Deze bladzijde
ging zo:



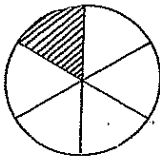
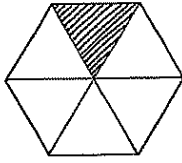
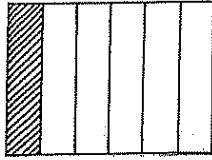
15. Schrijf de naam van het gekleurde deel bij het figuur. Kies uit: de helft, een derde deel of een vierde deel.

Nu jij:



Plak hier je gevouwen figuurtjes. (18)

(meerdere antwoorden mogelijk)

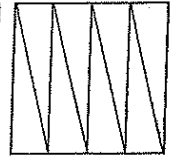
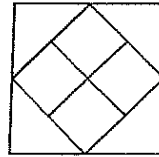
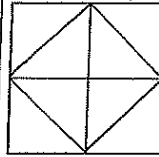
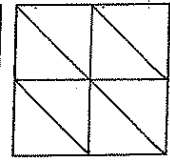
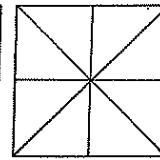
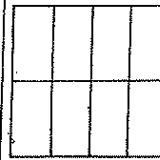
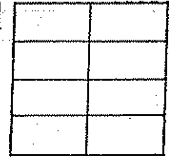
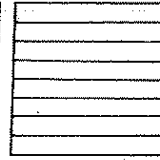
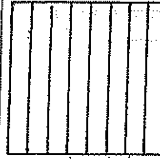


Deze bladzijde
ging zo:



Plak hier je gevouwen vierkantjes. (21)

(meerdere antwoorden mogelijk)

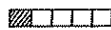
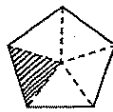
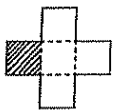
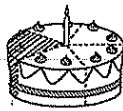
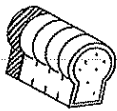
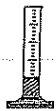


Deze bladzijde
ging zo:



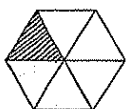
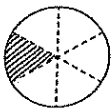
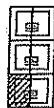
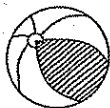
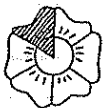
19. Kleur een vijfde deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



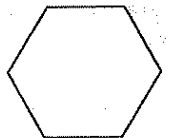
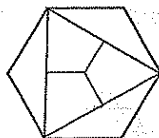
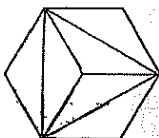
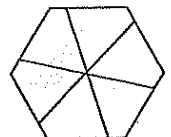
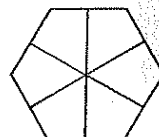
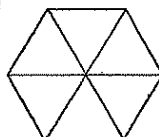
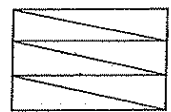
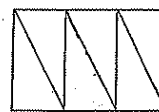
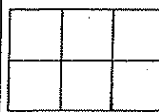
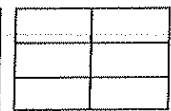
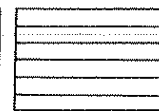
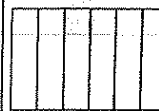
20. Kleur een zesde deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



Plak hier je in zessen gevouwen figuurtjes. (22)

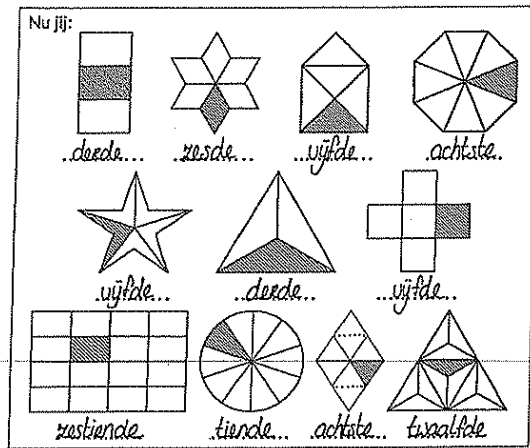
(meerdere antwoorden mogelijk)



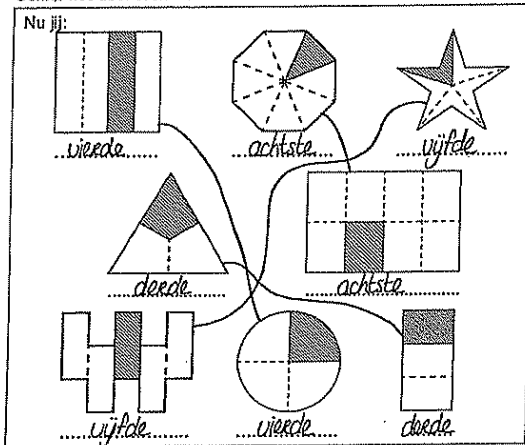
Deze bladzijde
ging zo:



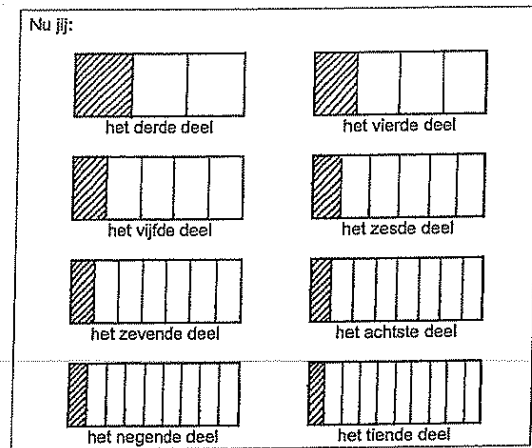
23. Welk deel is gekleurd? Schrijf het deel eronder.



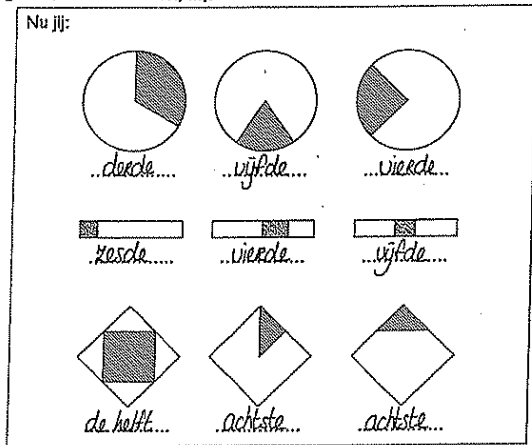
24. Van welke figuren is hetzelfde deel gekleurd?
Schrijf het deel eronder en teken de lijn.



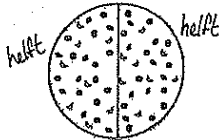
25. Kleur het deel.



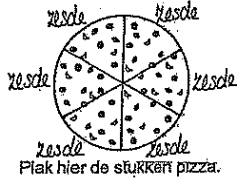
26. Schat welk deel gekleurd is (de helft, een derde
deel, een vierde deel, ...).



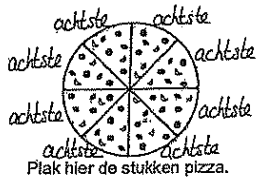
Plak hier de pizza's.



Plak hier de stukken pizza.



Plak hier de stukken pizza.

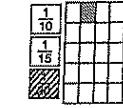
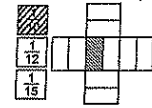
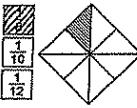
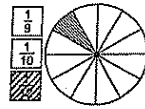
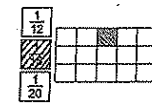
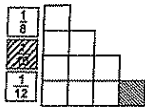
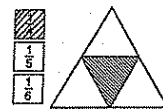
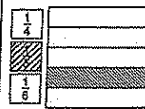


Plak hier de stukken pizza.

Deze bladzijde
ging zo:

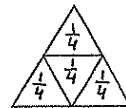
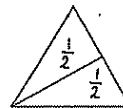
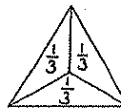
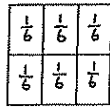
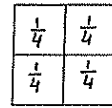
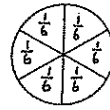
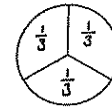
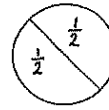
3. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.

Nu jij:



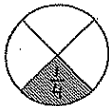
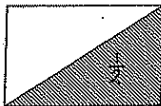
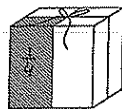
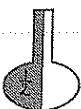
4. Schrijf hoe elk deel heet.

Nu jij:



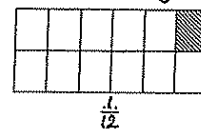
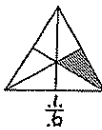
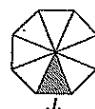
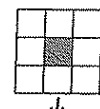
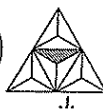
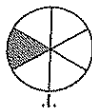
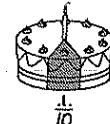
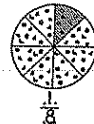
1. Schrijf de breuk in het gekleurde deel van het figuur.

Nu jij:



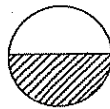
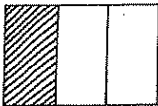
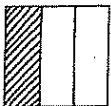
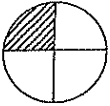
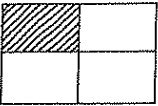
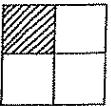
5. Schrijf de breuk van het gekleurde deel van het figuur eronder.

Nu jij:



2. Kleur het deel bij de breuk.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ 

6. Schrijf op als een breuk en in woorden.

Nu jij:

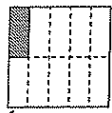
een vierde deel = $\frac{1}{4}$ een negende deel = $\frac{1}{9}$ een tweede deel = $\frac{1}{2}$ een honderdste deel = $\frac{1}{100}$ een vijfde deel = $\frac{1}{5}$ een dertigste deel = $\frac{1}{30}$ een tiende deel = $\frac{1}{10}$ een derde deel = $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ = een vierde deel $\frac{1}{2}$ = een tweede deel $\frac{1}{8}$ = een achtste deel $\frac{1}{12}$ = een twaalfde deel $\frac{1}{3}$ = een derde deel $\frac{1}{10}$ = een tiende deel $\frac{1}{8}$ = een achtste deel $\frac{1}{20}$ = een twintigste deel

7. Juist of onjuist?

Nu jij:



$\frac{1}{4}$ deel ☒ juist
☐ onjuist



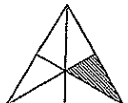
$\frac{1}{8}$ deel ☐ juist
☒ onjuist



$\frac{3}{5}$ deel ☒ juist
☐ onjuist



$\frac{1}{10}$ deel ☐ juist
☒ onjuist



$\frac{1}{8}$ deel ☒ juist
☐ onjuist



$\frac{1}{9}$ deel ☒ juist
☐ onjuist

8. Vul de teller en de noemer van de breuk in.

Nu jij:



$\frac{1}{4} \rightarrow$ 1. is de teller, 4. is de noemer



$\frac{1}{2} \rightarrow$ 1. is de teller, 2. is de noemer



$\frac{1}{5} \rightarrow$ 1. is de teller, 5. is de noemer



$\frac{1}{10} \rightarrow$ 1. is de teller, 10. is de noemer

$\frac{1}{7} \rightarrow$ 1. is de teller, 7. is de noemer

$\frac{1}{6} \rightarrow$ 1. is de teller, 6. is de noemer

$\frac{1}{20} \rightarrow$ 1. is de teller, 20. is de noemer

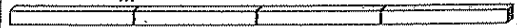
$\frac{1}{100} \rightarrow$ 1. is de teller, 100. is de noemer

9. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.
Schrijf de breuk.

Nu jij:

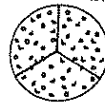
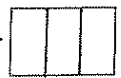
Voor een boomhut zagen we een lange balk in 4 gelijke stukken.

Elk stuk heet $\frac{1}{4}$ deel.



Marjan, Kim en Sarah zijn aan het knutselen. Ze mogen een vel karton eerlijk samen delen.

Ieder krijgt $\frac{1}{3}$ deel.



Ik vind mijn pizza niet zo lekker en deel hem met mijn zus en broertje. Ieder krijgt $\frac{1}{3}$ deel.

Micha, Harm, Youssef, Bjorn en Hicham gaan voetballen. In de pauze verdelen ze een reep chocolade. Ieder krijgt $\frac{1}{5}$ deel.



10. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.
Schrijf de breuk.

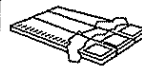
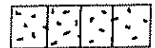
Nu jij:

Op mijn verjaardag zijn 5 kinderen. Samen delen we een slagroomtaart. Ik krijg $\frac{1}{5}$ deel.



Tussen de middag blijven Shannon, Kathy, Emra, Petra, Kimberly, Hicham, Harm en Nabil over. Er is 1 kan melk. Ieder krijgt $\frac{1}{8}$ deel.

Ik heb een koek in 4 gelijke stukjes verdeeld. Ik eet 1 deel op. Dat is $\frac{1}{4}$ deel.



Mijn broers en ik hebben een reep chocola gekocht. We verdelen het met z'n drieën. Ik krijg één stuk. Dat is $\frac{1}{3}$ deel.

Plak hier de gevouwen en gekleurde planken.

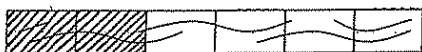
(meerdere antwoorden mogelijk)

Plak hier de plank waarvan je 3 van de 4 delen gekleurd hebt.



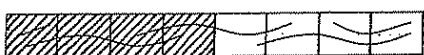
$\frac{3}{4}$ deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 2 van de 6 delen gekleurd hebt.



$\frac{2}{6}$ deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 4 van de 8 delen gekleurd hebt.



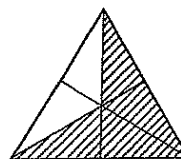
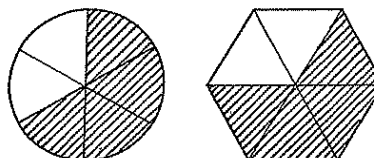
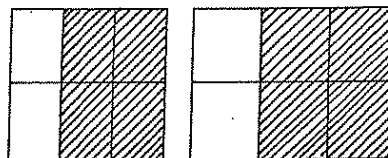
$\frac{4}{8}$ deel is gekleurd

Deze bladzijde
ging zo:



Plak hier de figuren. (2)

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

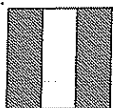


Deze bladzijde
ging zo:



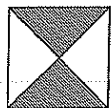
1. Hoeveel delen zijn er? Welk deel van het figuur is gekleurd? Schrijf de breuk.

Nu jij:



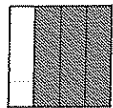
er zijn 3. delen

2. delen gekleurd
 $\frac{2}{3}$ deel is gekleurd



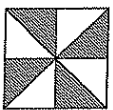
er zijn 4. delen

2. delen gekleurd
 $\frac{2}{4}$ deel is gekleurd



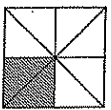
er zijn 4. delen

3. delen gekleurd
 $\frac{3}{4}$ deel is gekleurd



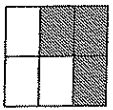
er zijn 8. delen

4. delen gekleurd
 $\frac{4}{8}$ deel is gekleurd



er zijn 8. delen

2. delen gekleurd
 $\frac{2}{8}$ deel is gekleurd



er zijn 6. delen

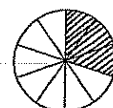
3. delen gekleurd
 $\frac{3}{6}$ deel is gekleurd

3. Kleur het deel van het figuur

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



$\frac{1}{9}$ deel



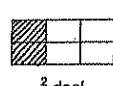
$\frac{3}{10}$ deel



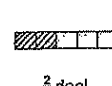
$\frac{4}{8}$ deel



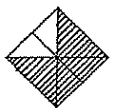
$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{1}{6}$ deel



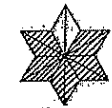
$\frac{2}{6}$ deel



$\frac{2}{8}$ deel



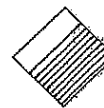
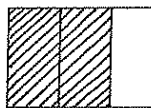
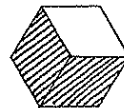
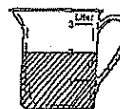
$\frac{2}{6}$ deel



$\frac{2}{12}$ deel

4. Kleur $\frac{2}{3}$ deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



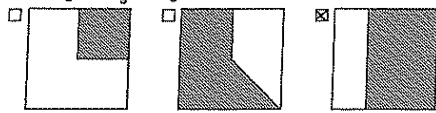
5. Van welk figuur is het deel gekleurd? Kruis het antwoord aan.

Nu jij:

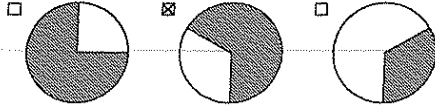
Van welk figuur is $\frac{3}{4}$ deel gekleurd?



Van welk figuur is $\frac{2}{3}$ deel gekleurd?

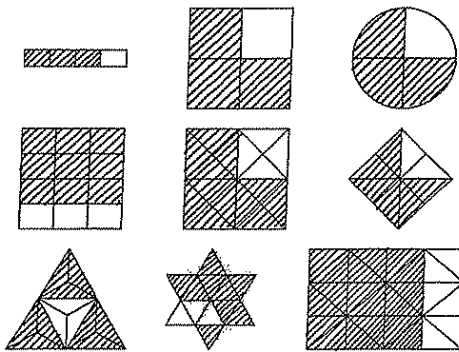


Van welk figuur is $\frac{4}{6}$ deel gekleurd?



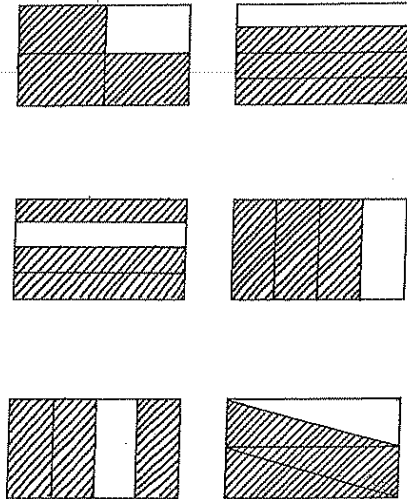
6. Kleur $\frac{3}{4}$ deel van het figuur

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



Plak hier de rechthoeken. (g)

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

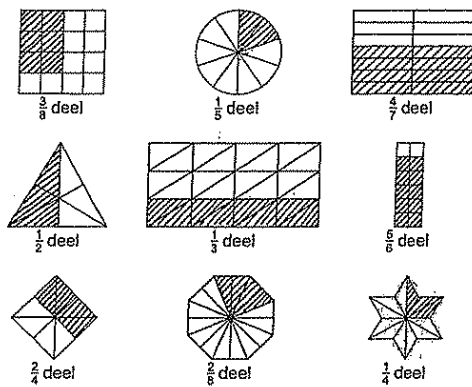


Deze bladzijde
ging zo:



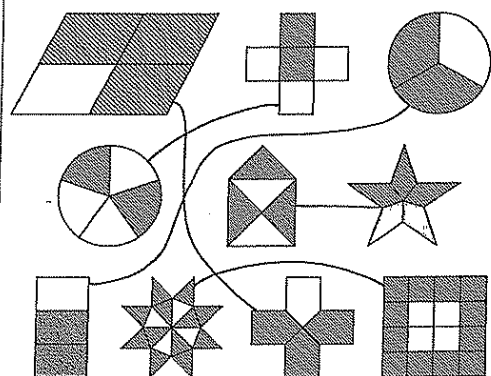
7. Kleur het deel van het figuur.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



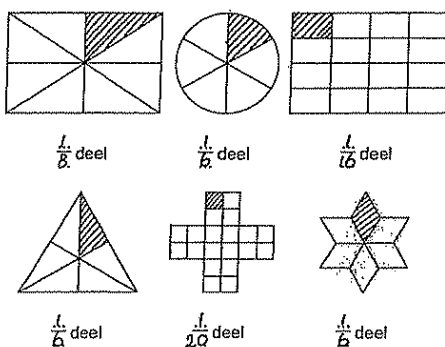
10. Zoek de figuren bij elkaar waarvan hetzelfde deel is gekleurd.

Nu jij:



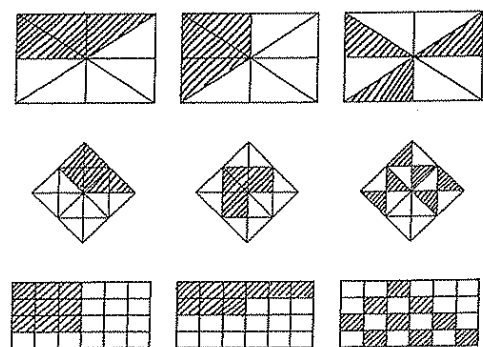
8. Kleur zelf een deel en schrijf het deel erbij.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

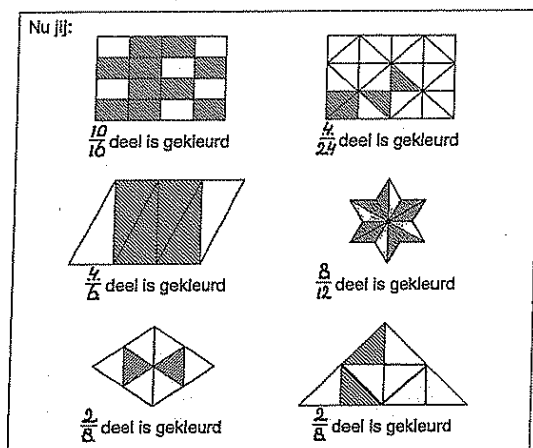


11. Kleur $\frac{3}{8}$ deel van het figuur op verschillende manieren.

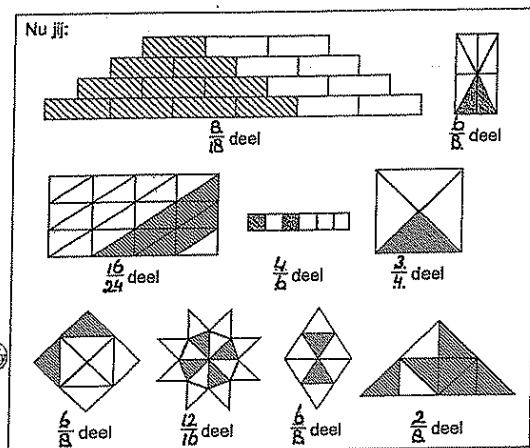
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)



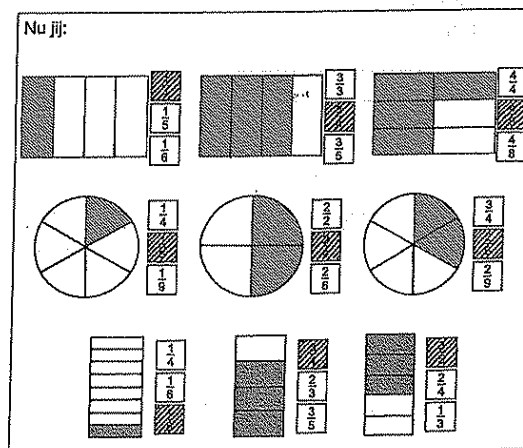
12. Welk deel van het figuur is gekleurd?



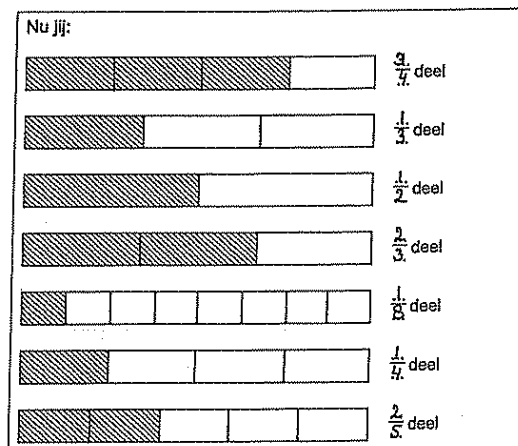
13. Welk deel is niet gekleurd?



14. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.

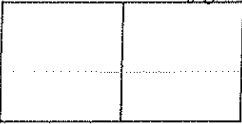


15. Welk deel van de strook is gekleurd denk je?

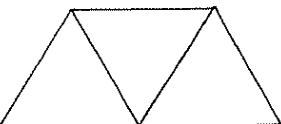


Teken en plak hier de hele figuren.

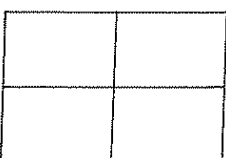
(meerdere antwoorden mogelijk)



Teken hier het hele figuur.



Teken hier het hele figuur.



Teken hier het hele figuur.

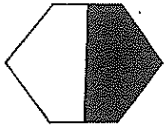
Deze bladzijde ging zo:



3. De helft is getekend. Maak de tekening weer heel.

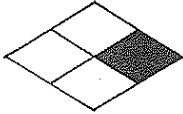
Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

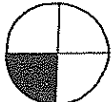


4. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Maak de tekening weer heel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

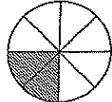


1. Welk deel is gekleurd, welk deel is wit?

Nu jij:



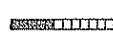
gekleurd: $\frac{3}{6}$ deel
wit: $\frac{3}{6}$ deel



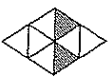
gekleurd: $\frac{4}{8}$ deel
wit: $\frac{4}{8}$ deel



gekleurd: $\frac{6}{12}$ deel
wit: $\frac{6}{12}$ deel



gekleurd: $\frac{5}{10}$ deel
wit: $\frac{5}{10}$ deel



gekleurd: $\frac{2}{4}$ deel
wit: $\frac{2}{4}$ deel



gekleurd: $\frac{1}{6}$ deel
wit: $\frac{5}{6}$ deel

5. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

Dit is $\frac{1}{5}$ deel:  → 

Dit is $\frac{1}{6}$ deel:  → 

Dit is $\frac{1}{4}$ deel:  → 

Dit is $\frac{1}{8}$ deel:  → 

2. Welke gekleurde delen zijn samen 1 hele? Schrijf de breuk erbij en teken de lijn.

Nu jij:



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



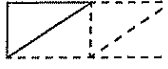
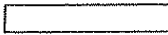
$\frac{1}{4}$

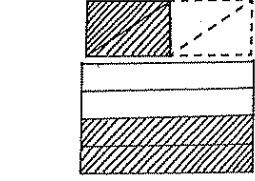
6. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Teken en kleur $\frac{2}{4}$ deel.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\frac{1}{4}$ deel: 

$\frac{2}{4}$ deel: 




11. Samen 1. Teken de 3 breuken in 3 kleuren.

Nu jij:

$\frac{3}{6}$ en $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$

$\frac{4}{8}$ en $\frac{1}{8}$ en $\frac{3}{8}$

$\frac{2}{12}$ en $\frac{1}{12}$ en $\frac{9}{12}$

$\frac{5}{16}$ en $\frac{3}{16}$ en $\frac{8}{16}$

$\frac{2}{9}$ en $\frac{3}{9}$ en $\frac{4}{9}$

12. Samen 1. Vul je antwoord in.

Nr. 11: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\frac{3}{8}$	en	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{6}$	en	$\frac{1}{6}$	en	$\frac{3}{6}$
$\frac{2}{12}$	en	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{8}$	en	$\frac{2}{8}$	en	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{7}$	en	$\frac{6}{7}$	$\frac{4}{9}$	en	$\frac{3}{9}$	en	$\frac{2}{9}$
$\frac{3}{5}$	en	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{15}$	en	$\frac{4}{15}$	en	$\frac{9}{15}$
$\frac{1}{3}$	en	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{12}$	en	$\frac{1}{12}$	en	$\frac{8}{12}$
$\frac{5}{6}$	en	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{14}$	en	$\frac{2}{14}$	en	$\frac{4}{14}$ en $\frac{2}{14}$
$\frac{2}{4}$	en	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{20}$	en	$\frac{5}{20}$	en	$\frac{4}{20}$ en $\frac{8}{20}$
$\frac{4}{9}$	en	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{16}$	en	$\frac{3}{16}$	en	$\frac{6}{16}$ en $\frac{5}{16}$

- Nu 再:

- Nu. 10:**

Samen 1		Samen 1		Samen 1	
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{1}{3}$	O	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$
		$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	O	$\frac{2}{7}$

Samen 1		Samen 1		Samen 1	
$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{10}{10}$	O
$\frac{3}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{10}$

Kleur de ingrediënten.

(meerdere antwoorden mogelijk)

Pannenkoeken voor 10 personen:

- $2\frac{1}{3}$ pak bloem
- $3\frac{1}{2}$ ei
- $\frac{3}{4}$ pakje boter

Fruitcocktail voor 10 personen:

- $3\frac{1}{2}$ perzik
- $2\frac{2}{3}$ liter sinaasappelsap
- $1\frac{1}{4}$ ananas
- $2\frac{1}{3}$ banaan

Deze bladzijde ging zo:

3. Welke breuk hoort bij het plaatje? Kruis het antwoord aan.

Nu jij:

☒ $3\frac{1}{2}$

☐ $3\frac{3}{4}$

☐ $4\frac{1}{2}$

☐ $2\frac{3}{4}$

☒ $3\frac{1}{4}$

☐ $3\frac{5}{8}$

☐ $2\frac{2}{5}$

☒ $2\frac{3}{5}$

☐ $3\frac{1}{3}$

☐ $3\frac{3}{5}$

☐ $4\frac{1}{3}$

4. Kleur zelf een breuk groter dan 1. Zet de breuk erbij.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$1\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{4}$

$3\frac{1}{5}$

$3\frac{5}{8}$

1. Schrijf de breuk bij de gekleurde delen.

Nu jij:

2 helen en $\frac{2}{3}$ deel $\rightarrow 2\frac{2}{3}$

1 helen en $\frac{1}{4}$ deel $\rightarrow 1\frac{1}{4}$

3 helen en $\frac{2}{8}$ deel $\rightarrow 3\frac{2}{8}$

2 helen en $\frac{0}{1}$ deel $\rightarrow 2$

2 helen en $\frac{2}{5}$ deel $\rightarrow 2\frac{2}{5}$

5. Maak de breuk af.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\square = \frac{1}{4}$, maak $2\frac{1}{4}$ $\rightarrow$

$\square = \frac{1}{3}$, maak $1\frac{2}{3}$ $\rightarrow$

$\triangle = \frac{1}{2}$, maak 3 $\rightarrow$

$\square = \frac{1}{3}$, maak $2\frac{1}{3}$ $\rightarrow$

2. Kleur de breuken.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$3\frac{1}{4}$ $\rightarrow$

$2\frac{2}{3}$ $\rightarrow$

$4\frac{1}{2}$ $\rightarrow$

$1\frac{4}{6}$ $\rightarrow$

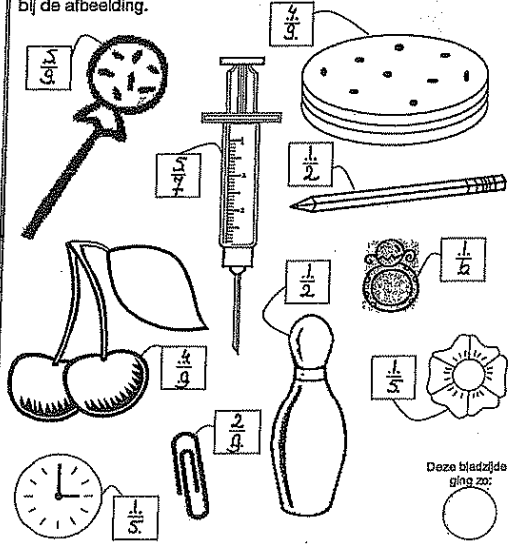
$2\frac{2}{5}$ $\rightarrow$

Meten met de breukstroken.



Neem de breukenstroken en knip de 10 breukenstroken uit (1-strook t/m 10-strook).

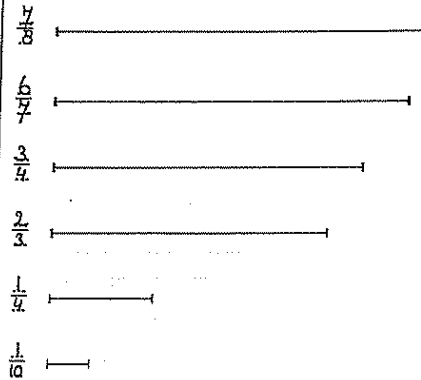
Hoe lang zijn de onderstaande afbeeldingen? Schrijf je antwoord bij de afbeelding.



Deze bladzijde
ging zo:

1. Welke breuk past bij de lijn? Gebruik de breukstroken.

Nu jij:



Meten met de breukstroken.



(meerdere antwoorden mogelijk)

Neem nogmaals de breukenstroken.

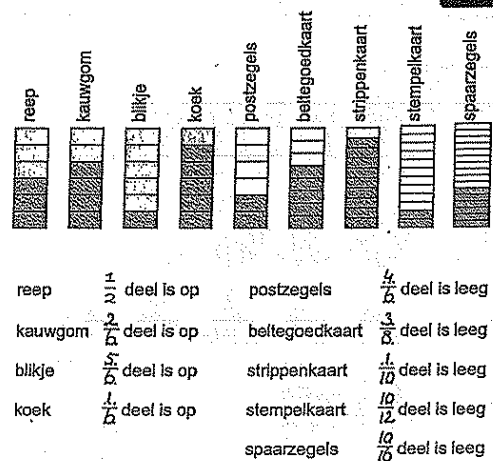
Hoe lang zijn de voorwerpen in de klas?
Hoeveel hele stroken heb je nodig en welke breukenstrook heb je nodig om het 'restje' te meten?
Schrijf je antwoord in de tabel.

Voorwerp	Lengte
lengte van je tafel	1 hele strook en 1 stukjes van de 3 strook
breedte van je tafel	5 hele stroken en 1 stukjes van de 10 strook
lengte van je potlood	1 hele strook en 1 stukjes van de 12 strook
lengte van je schrift	1 hele strook en 2 stukjes van de 3 strook
lengte van je liniaal	2 hele stroken en 1 stukjes van de 12 strook
lengte van de juf of meester	13 hele stroken en 1 stukjes van de 3 strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook

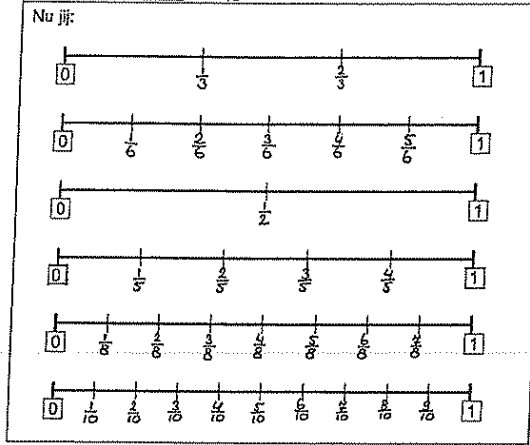
Deze bladzijde
ging zo:

2. Welk deel is leeg? Vul de breuk in.

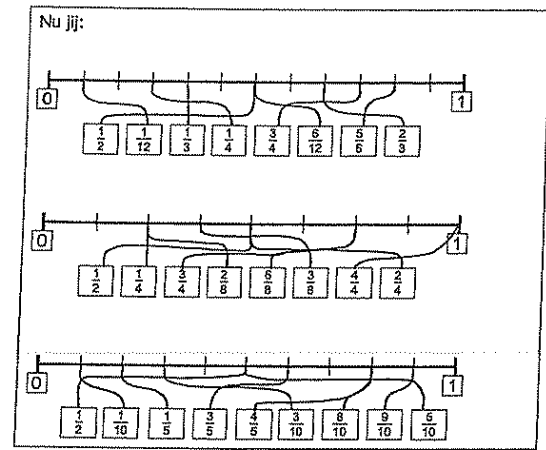
Nu jij:



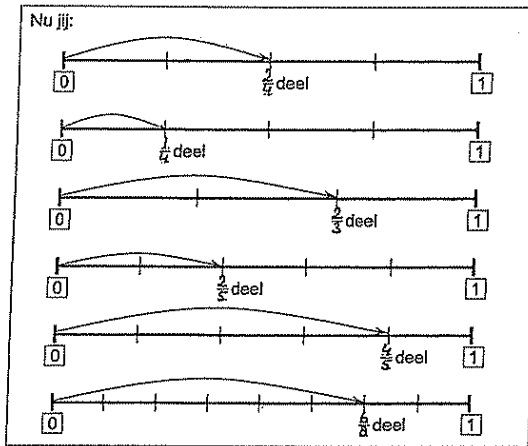
3. Schrijf de breuken bij de streepjes op de getallenlijn.
Je mag de breukenstroken gebruiken.



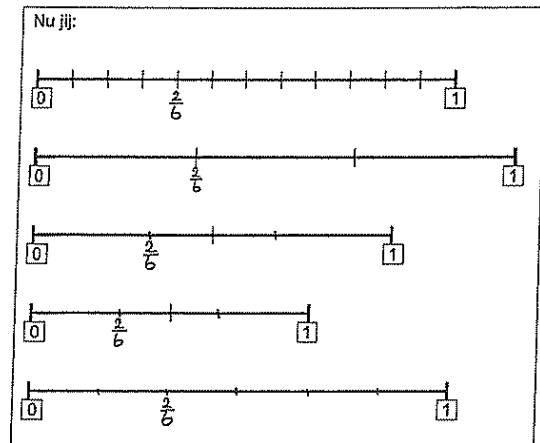
7. Maak vast op de goede plaats.



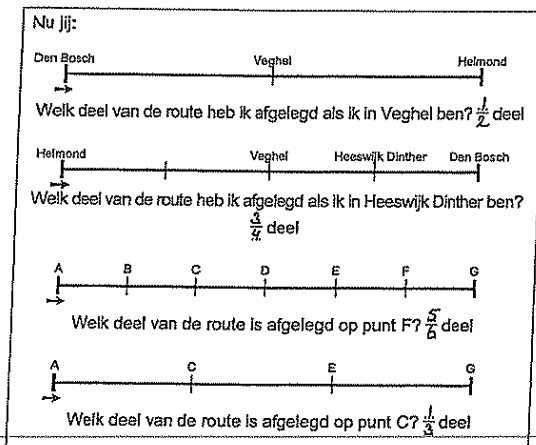
4. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



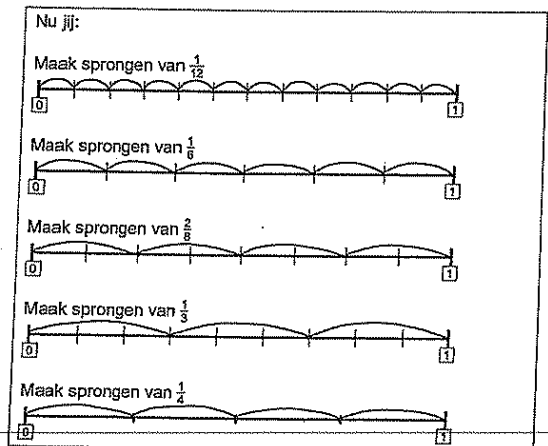
8. Schrijf steeds $\frac{2}{6}$ bij de juiste plaats op de lijn.



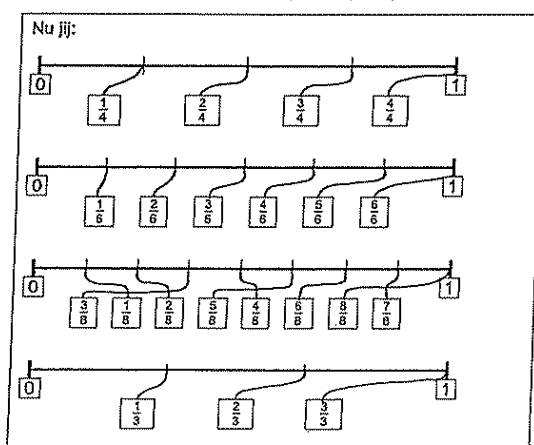
5. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



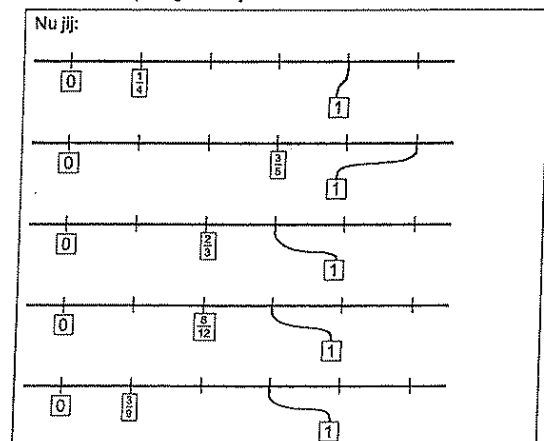
9. Maak steeds dezelfde sprongen tot 1.



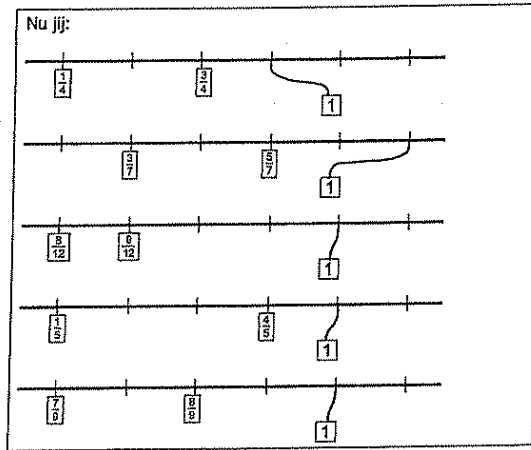
6. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.



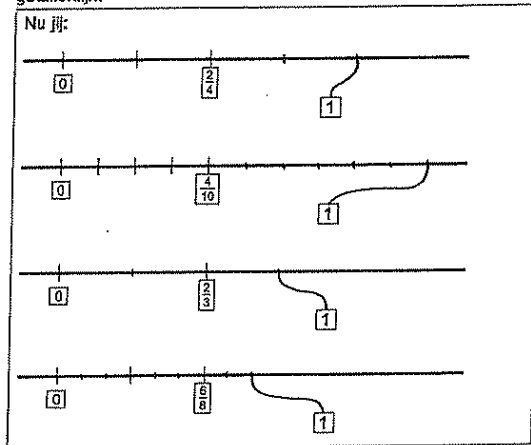
10. Maak 1 vast op de getallenlijn.



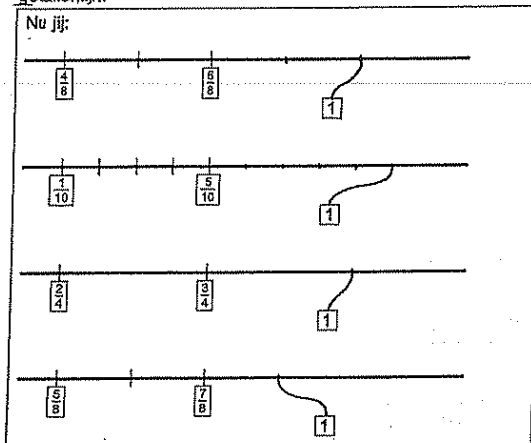
11. Maak 1 vast op de getallenlijn.



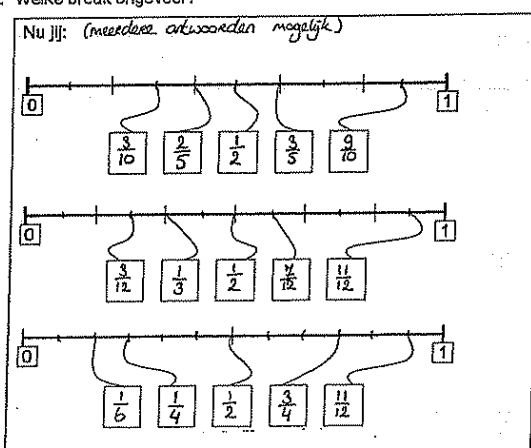
12. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



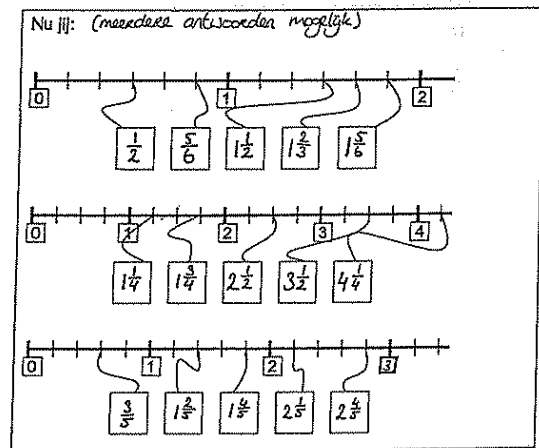
13. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



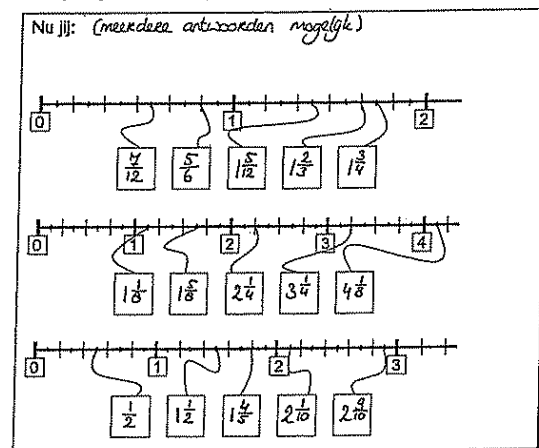
14. Welke breuk ongeveer?



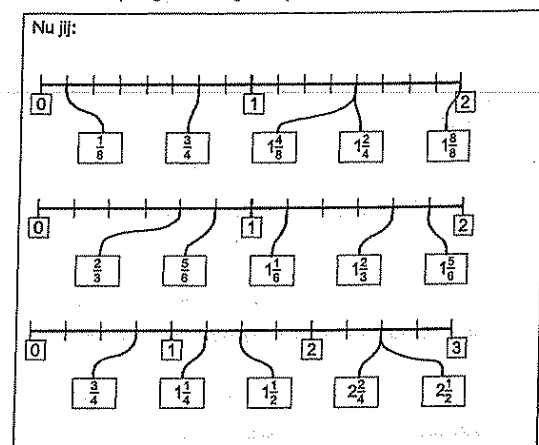
15. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



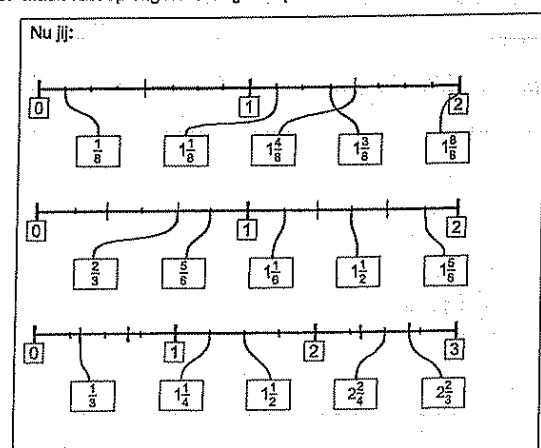
16. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



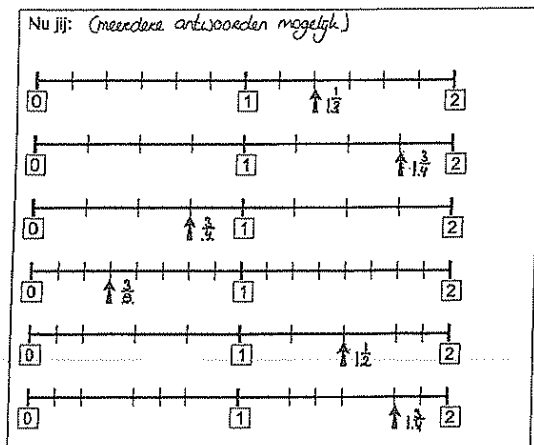
17. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



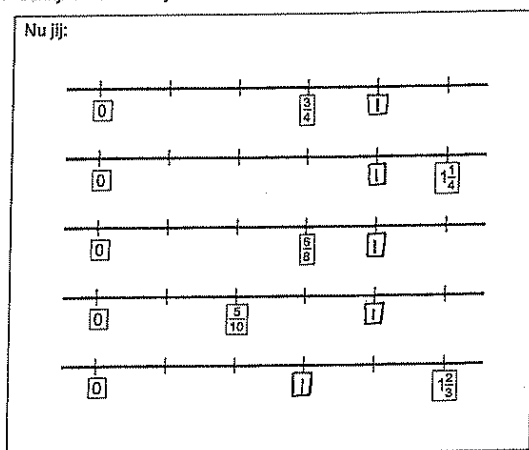
18. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



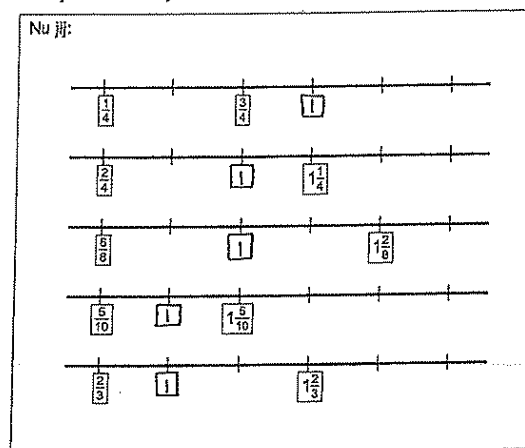
19. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.



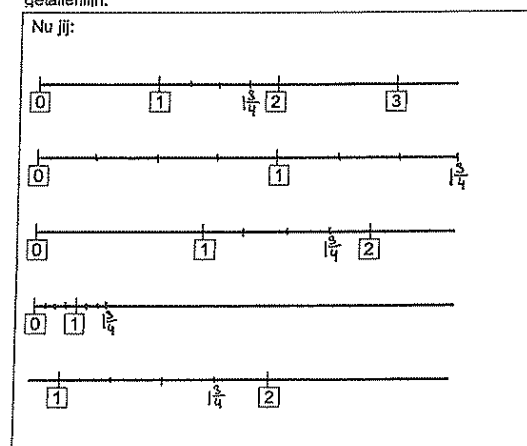
20. Schrijf 1 onder de lijn.



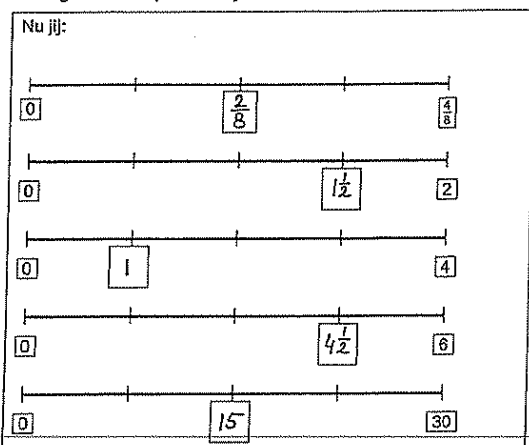
21. Schrijf 1 onder de lijn.



22. Schrijf steeds $1\frac{3}{4}$ op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.



23. Welk getal hoort op het kaartje?

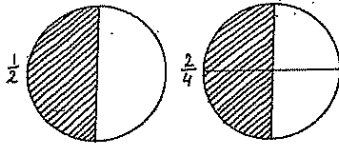


Plak hier de gevouwen en gekleurde blaadjes.

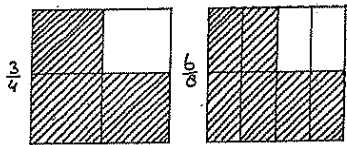


(meerdere antwoorden mogelijk)

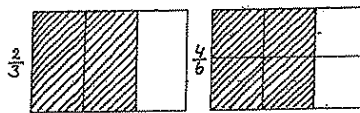
Plak hier de cirkels die in tweeën en vieren gevouwen zijn.



Plak hier de vierkanten die in vieren en achten gevouwen zijn.



Plak hier de rechthoeken die in drieën en zessen gevouwen zijn.

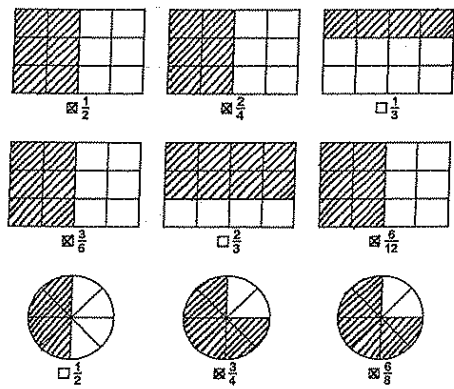


Deze blaadzijde ging zo:



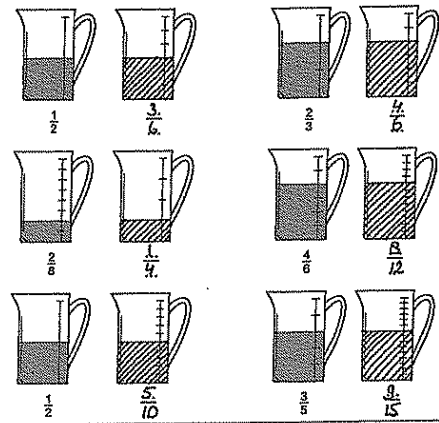
3. Kleur de breuken. Zet een kruis bij de breuken die even groot zijn.

Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



4. In elke maatbeker zit evenveel. Kleur de tweede maatbeker en zet de breuk erbij.

Nu jij:



1. Meet de balk met de breukstroken en schrijf de breuk erbij.

Nu jij:



Met de 4-strook = $\frac{3}{4}$ deel

Met de 8-strook = $\frac{6}{8}$ deel $\frac{3}{4}$ deel is gelijk aan $\frac{6}{8}$ deel



Met de 5-strook = $\frac{3}{5}$ deel

Met de 10-strook = $\frac{6}{10}$ deel $\frac{3}{5}$ deel is gelijk aan $\frac{6}{10}$ deel



Met de 3-strook = $\frac{2}{3}$ deel

Met de 6-strook = $\frac{4}{6}$ deel $\frac{2}{3}$ deel is gelijk aan $\frac{4}{6}$ deel

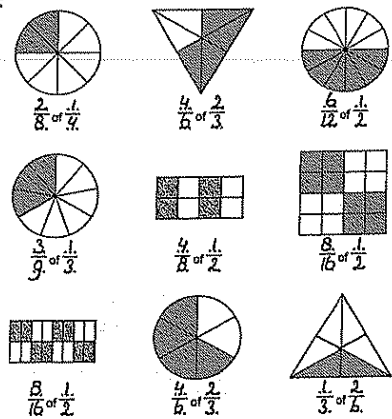


Met de 3-strook = $\frac{3}{9}$ deel

Met de 9-strook = $\frac{3}{9}$ deel $\frac{3}{9}$ deel is gelijk aan $\frac{3}{9}$ deel

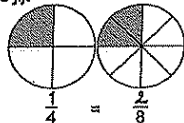
5. Welk deel is gekleurd? Noem 2 breuken.

Nu jij:

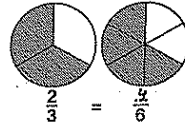


2. Vul een breuk met dezelfde waarde in.

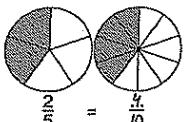
Nu jij:



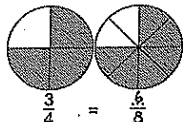
$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$



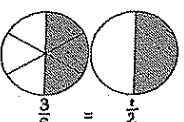
$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$



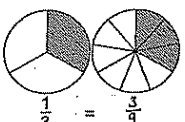
$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$



$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$



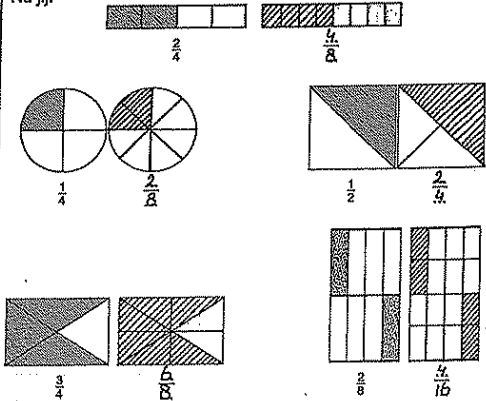
$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$



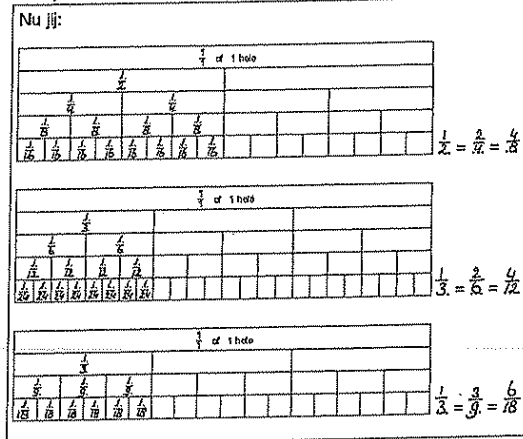
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

6. Teken een breuk die even groot is. Schrijf de breuken erbij

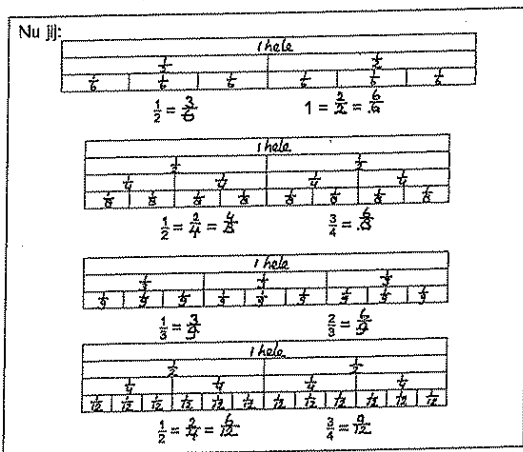
Nu jij:



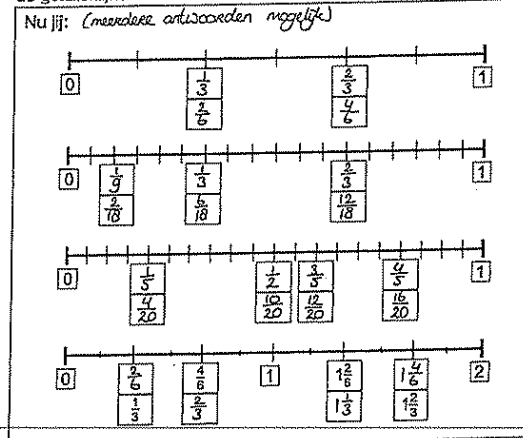
7. Vul de breukenstroken in.
Schrijf de breuken met dezelfde waarde op.



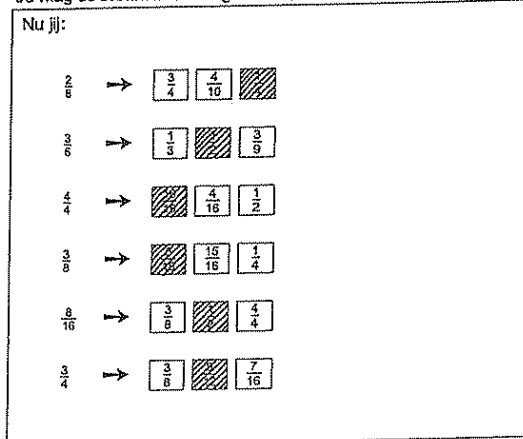
8. Welke breuken zijn even groot?



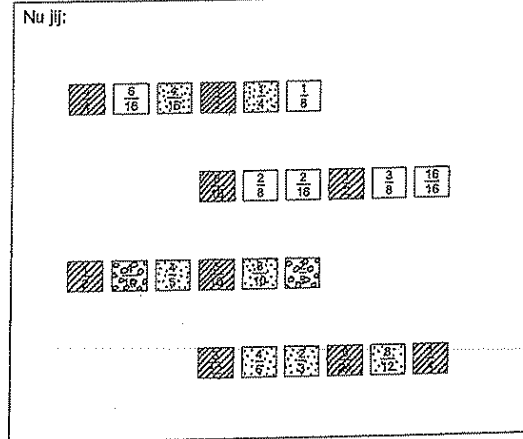
9. Welke twee breuken staan op dezelfde plaats op de getallenlijn?



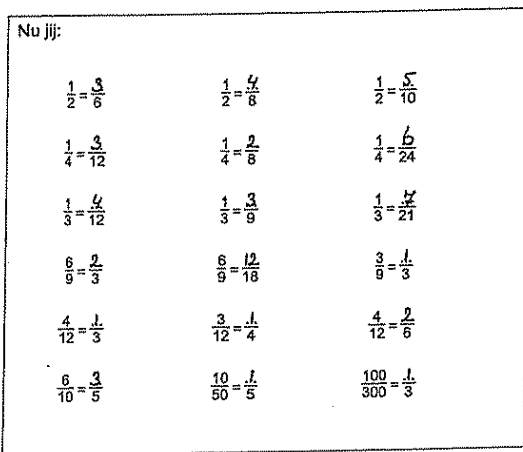
10. Kleur de breuk met dezelfde waarde.
Je mag de breukenstroken gebruiken.



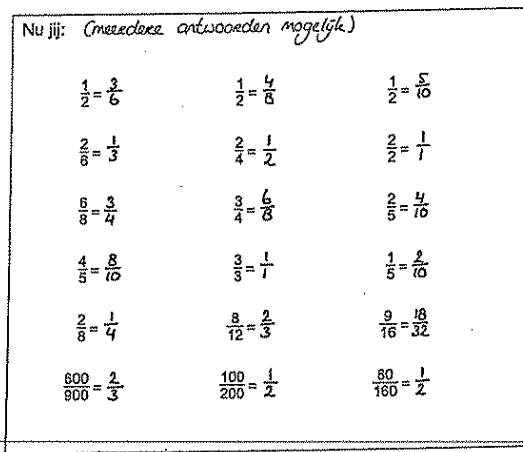
11. Geef de breuken die dezelfde waarde hebben dezelfde kleur. Je mag de breukenstroken gebruiken.



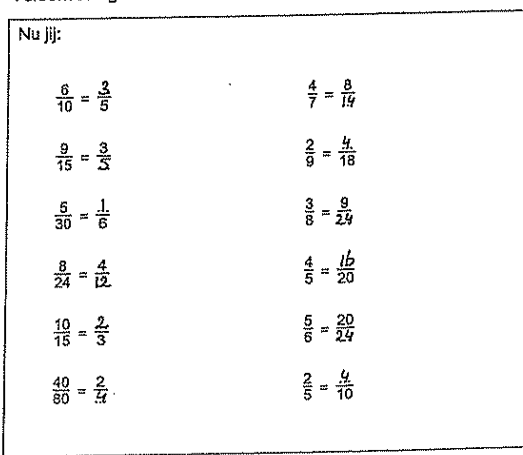
12. Vul de breuk met dezelfde waarde in.



13. Vul een breuk met dezelfde waarde in.



14. Vereenvoudig de breuken.



15. Bedenk verschillende breuken met dezelfde waarde.

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{6}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{12}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$
$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{9}{24}$	$\frac{12}{32}$
$\frac{7}{10}$	$\frac{14}{20}$	$\frac{21}{30}$	$\frac{28}{40}$
$\frac{1}{25}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{3}{75}$	$\frac{4}{100}$

16. Welke breuken zijn evenveel waard? Geef ze dezelfde kleur.

Nu jij:

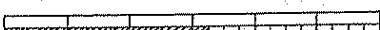
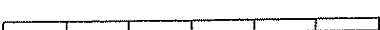
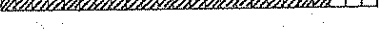
$\frac{12}{60}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{9}$		
$\frac{7}{10}$		$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{10}$	
		$\frac{4}{5}$		$\frac{8}{20}$
	$\frac{4}{16}$		$\frac{8}{8}$	
	$\frac{6}{10}$			
		$\frac{4}{5}$	$\frac{30}{75}$	$\frac{8}{20}$

17. Verbeter de vereenvoudigingen die fout zijn.

Nu jij: (meerdere verklaringen mogelijk)

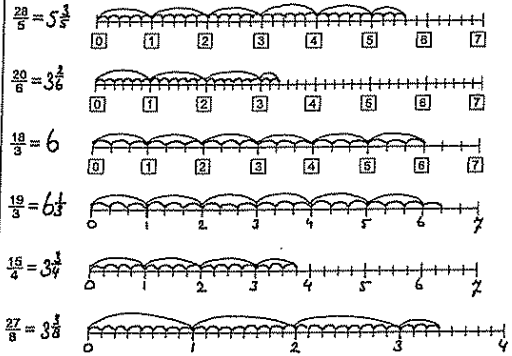
$\frac{9}{16} = \frac{3}{4}$	goed/fout, want	$\frac{9}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$
$\frac{20}{65} = \frac{2}{6}$	goed/fout, want	$\frac{20}{65} \div \frac{2}{6} = \frac{4}{13}$
$\frac{12}{24} = \frac{6}{8}$	goed/fout, want	$\frac{12}{24} \div \frac{6}{8} = \frac{2}{3}$
$\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$	goed/fout, want	$\frac{2}{4} \div \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$
$\frac{2}{3} = \frac{8}{6}$	goed/fout, want	$\frac{2}{3} \div \frac{8}{6} = \frac{1}{4}$
$\frac{1}{3} = \frac{3}{7}$	goed/fout, want	$\frac{1}{3} \div \frac{3}{7} = \frac{7}{9}$

18. Kleur de breuk in op de breukenstrook. Schrijf het antwoord.

$\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$	
$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$	
$\frac{27}{6} = 5\frac{1}{2}$	
$\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$	
$\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$	
$\frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$	

19. Teken de sprongen op de getallenlijn. Schrijf het antwoord.

Nu jij:



20. Kleur jouw giraffe en maak de sommen. Laat zien hoe je rekent

Nu jij:

$$\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$$

$$\frac{18}{4} = 4\frac{1}{2}$$

$$\frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$$

$$\frac{27}{6} = 4\frac{1}{2}$$

$$\frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$$

21. Haal de helen uit de breuk.

Nu jij:

$$\frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$$

$$\frac{38}{8} = 4\frac{1}{2}$$

$$\frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$$

$$\frac{40}{8} = 5$$

$$\frac{38}{9} = 4\frac{2}{9}$$

$$\frac{44}{10} = 4\frac{4}{5}$$

$$\frac{20}{11} = 1\frac{9}{11}$$

$$\frac{120}{12} = 10$$

$$\frac{32}{6} = 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{88}{8} = 11$$

$$\frac{34}{7} = 4\frac{6}{7}$$

$$\frac{36}{12} = 3$$

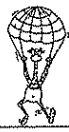
$$\frac{135}{11} = 12\frac{3}{11}$$

$$\frac{42}{20} = 2\frac{1}{5}$$

$$\frac{50}{15} = 3\frac{2}{3}$$

$$\frac{123}{105} = 1\frac{1}{7}$$

Wat is meer? Denk na en controleer.



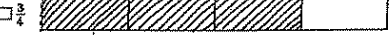
Kruis aan welk deel het grootste is.



Kruis aan welk deel het grootste is.



Kruis aan welk deel het grootste is.

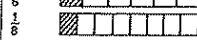


Deze bladzijde
ging zo!

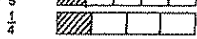
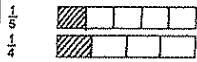


3. Welk figuur is meer waard?

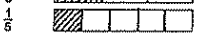
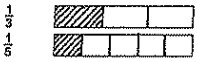
Nu jij:



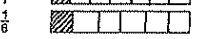
$\frac{1}{6}$ is groter dan $\frac{1}{8}$.



$\frac{1}{4}$ is groter dan $\frac{1}{5}$.



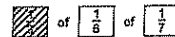
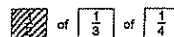
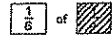
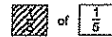
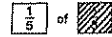
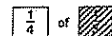
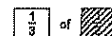
$\frac{1}{3}$ is groter dan $\frac{1}{6}$.



$\frac{1}{8}$ is groter dan $\frac{1}{7}$.

4. Kleur de breuk die het meest waard is.
Gebruik eventueel de breukenstroken.

Nu jij:

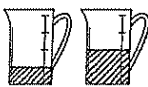


1. Welke breuk is het meest waard? Kleur de breuk.

Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)

☐ $\frac{1}{4}$ liter

☒ $\frac{1}{2}$ liter



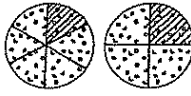
☒ $\frac{1}{3}$ reep

☐ $\frac{1}{4}$ reep



☐ $\frac{1}{8}$ pizza

☒ $\frac{1}{4}$ pizza



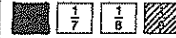
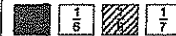
☒ $\frac{1}{3}$ karton

☐ $\frac{1}{4}$ karton



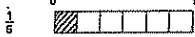
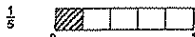
5. Kleur de breuk die het meeste waard is blauw.
Kleur de breuk die het minste waard is geel.

Nu jij:



2. Welk figuur is meer waard?

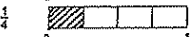
Nu jij:



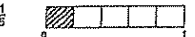
$\frac{1}{5}$ is groter dan $\frac{1}{6}$.



$\frac{1}{2}$ is groter dan $\frac{1}{3}$.



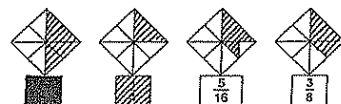
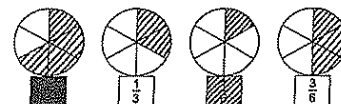
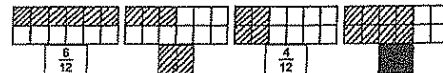
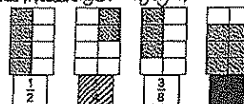
$\frac{1}{3}$ is groter dan $\frac{1}{4}$.



$\frac{1}{7}$ is groter dan $\frac{1}{8}$.

6. Kleur de grootste breuk rood. Kleur de kleinste breuk geel.

Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



7. Kleur de grootste breuk groen. Kleur de kleinste breuk geel. Schrijf de breuk erbij.

Nu jij:

8. Vul de maatbeker en zet een kruis bij de beker waar het meeste inzit.

Nu jij:

9. Geef de breuken dezelfde noemer. Kleur de grootste breuk.

Nu jij:

10. Geef de breuken een gelijke naam. Zet op volgorde van klein naar groot.

Nu jij:

11. Welke breuk is het meeste waard? Kleur die breuk rood.

Nu jij:

Nu een beetje moeilijker. Je mag de breukenstroken gebruiken.

12. Speel het dobbelstenenspel

- a. Gooi 2 dobbelstenen.
b. Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).
c. Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.
d. Welke breuk is het grootste?

Voorbeeld:

$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$ $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ $\frac{3}{10}$ is groter dan $\frac{2}{5}$

(meerdere mogelijkheden)

	breuk 1	breuk 2	grootste	kleinste
1	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$
2	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$
3	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$
4	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{4}$
5				
6				
7				
8				
9				
10				

13. Kleur de breukenstroken in en bepaal het verschil tussen de breuken.

Nu jij:

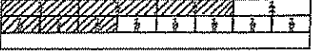
Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{2}{3}$? $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ en $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$. Het verschil is $\frac{0}{12}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{5}{9}$? $\frac{2}{3} = \frac{8}{9}$ en $\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$. Het verschil is $\frac{3}{9}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{4}$? $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ en $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$. Het verschil is $\frac{0}{8}$ deel.



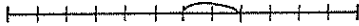
Wat is het verschil tussen $\frac{3}{5}$ en $\frac{3}{10}$? $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ en $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$. Het verschil is $\frac{3}{10}$ deel.



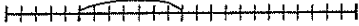
14. Zet de breuken op de getallenlijn en bepaal het verschil tussen de breuken.

Nu jij:

Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{2}{3}$? $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ en $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$. Het verschil is $\frac{0}{12}$ deel.



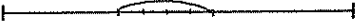
Wat is het verschil tussen $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$? $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ en $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$. Het verschil is $\frac{10}{20}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{2}{6}$ en $\frac{5}{6}$? $\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ en $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$. Het verschil is $\frac{6}{12}$ deel.



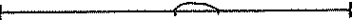
Wat is het verschil tussen $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$? $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ en $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$. Het verschil is $\frac{4}{12}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{4}$? $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$ en $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$. Het verschil is $\frac{0}{20}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{1}{2}$ en $\frac{5}{6}$? $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ en $\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$. Het verschil is $\frac{1}{6}$ deel.



16. Dobbelstenenspel.

- Gooi 2 dobbelstenen.
- Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).
- Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.
- Welke breuk is het grootste? En welke het kleinste?
- Bereken het verschil tussen de breuken

Voorbeeld:

= $\frac{3}{4}$ = $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ is groter dan $\frac{2}{5}$, het verschil is $\frac{7}{20}$

(meerdere mogelijkheden)

	breuk 1	breuk 2	grootste	kleinste	verschil
1	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{20}$
2	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$
3	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
4	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{12}$
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

15. Bepaal het verschil tussen de breuken. Gebruik jouw manier.

Nu jij:

Karim heeft $\frac{2}{3}$ deel van de route gelopen. Sjors $\frac{3}{4}$ deel.

Sjors heeft het meest gelopen: $\frac{3}{4}$ deel meer.

Jonathan heeft $\frac{3}{4}$ plak op. Micha $\frac{13}{16}$ deel.

Micha heeft het meeste op: $\frac{1}{16}$ deel meer.

Frank heeft $\frac{2}{3}$ deel gelezen. Ismael heeft $\frac{3}{6}$ deel gelezen.

Ismael heeft het meest gelezen: $\frac{1}{6}$ deel meer.

De bus heeft $\frac{3}{5}$ deel van de route gereden. De auto de helft.

De bus heeft het meest gereden: $\frac{1}{10}$ deel meer.

Wat moet je betalen?



In de vlaaienwinkel staat een Boeren Appelvlaai voor € 8,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor $\frac{3}{8}$ deel van de Boeren Appelvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
b) Bereken de prijs.



$\frac{3}{8}$ is de helft. De helft van € 8,- is € 4,-.

In de vlaaienwinkel staat een Luxe Rijstevlaai voor € 12,-. De Taart is in 6 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor $\frac{3}{6}$ deel van de Luxe Rijstevlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
b) Bereken de prijs.



$\frac{3}{6}$ is de helft. De helft van € 12,- is € 6,-.

In de vlaaienwinkel staat een Zomer Luxe aardbeenvlaai voor € 16,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen voor $\frac{3}{8}$ deel van de Zomer Luxe aardbeenvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
b) Bereken de prijs.



€ 2,- per punt → 3 punten voor € 6,-

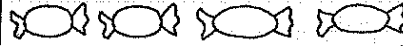
Deze bladzijde ging zo:



3. Maak de tekening af.
Je weet het deel, wat is het geheel?

Nu jij:

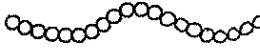
Dit is $\frac{1}{2}$ deel, teken alle snoepjes.



Dit is $\frac{2}{4}$ deel, teken alle driehoeken.



Dit is $\frac{3}{5}$ deel, teken de hele ketting.

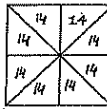


Dit is $\frac{4}{5}$ deel, teken alle paperclips.



4. Wat is het hele figuur waard?

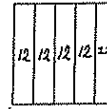
Nu jij:



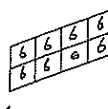
$\frac{1}{4}$ deel is 14 waard
de hele is 112



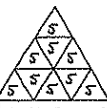
$\frac{1}{2}$ deel is 8 waard
de hele is 16



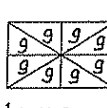
$\frac{1}{5}$ deel is 12 waard
de hele is 60



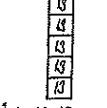
$\frac{1}{6}$ deel is 6 waard
de hele is 36



$\frac{1}{9}$ deel is 5 waard
de hele is 45



$\frac{1}{4}$ deel is 9 waard
de hele is 36



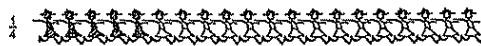
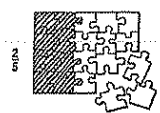
$\frac{1}{5}$ deel is 13 waard
de hele is 65



$\frac{1}{8}$ deel is 17 waard
de hele is 136

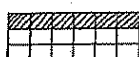
1. Kleur het deel.

Nu jij:



2. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.

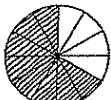
Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



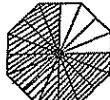
$\frac{1}{3}$ deel = 6 hokjes



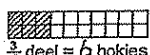
$\frac{4}{9}$ deel = 12 hokjes



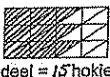
$\frac{4}{8}$ deel = 8 stukjes



$\frac{3}{4}$ deel = 12 stukjes



$\frac{2}{3}$ deel = 6 hokjes



$\frac{5}{9}$ deel = 15 hokjes

5. Teken de munten in de buis. Hoeveel zitten er in?

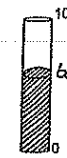
Nu jij:



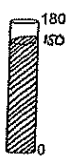
Voor $\frac{1}{4}$ gevuld.



Voor $\frac{2}{3}$ gevuld.



Voor $\frac{3}{5}$ gevuld.



Voor $\frac{5}{6}$ gevuld.



Voor $\frac{3}{4}$ gevuld.



Voor $\frac{1}{3}$ gevuld.

6. Schrijf de breuk bij het gekleurde deel en bereken de waarde.

Nu jij:



deel: $\frac{2}{10}$
waarde: 10



deel: $\frac{1}{10}$
waarde: 20



deel: $\frac{8}{10}$
waarde: 80



deel: $\frac{7}{10}$
waarde: 49

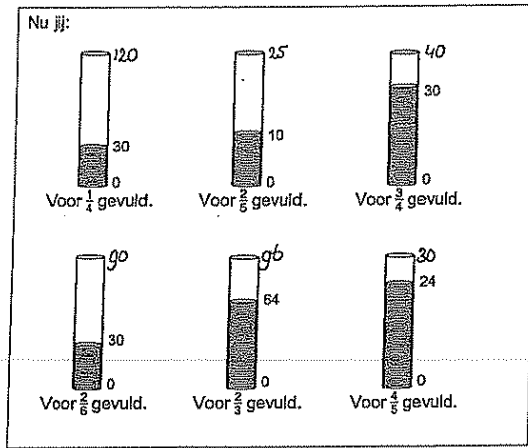


deel: $\frac{8}{10}$
waarde: 64

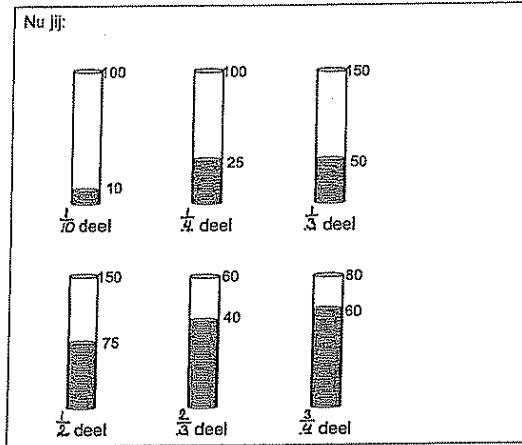


deel: $\frac{3}{10}$
waarde: 36

7. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



8. Welk deel is gevuld?



9. De speelgoedwinkel.

Nu jij:

30 gameboys zijn verkocht. $\frac{2}{5}$ deel als verjaarkado. Hoeveel gameboys zijn dat? **12** gameboys.

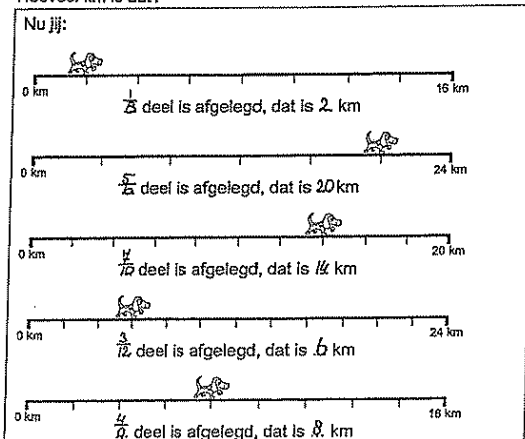
In de winkel staan 45 knuffels, $\frac{2}{3}$ deel van de knuffels is een beer. Hoeveel beren zijn dat? **30** beren

90 videospelletjes staan in de rekken. $\frac{3}{10}$ deel wordt in een week verkocht. Hoeveel videospelletjes zijn dat? **27** videospelletjes.

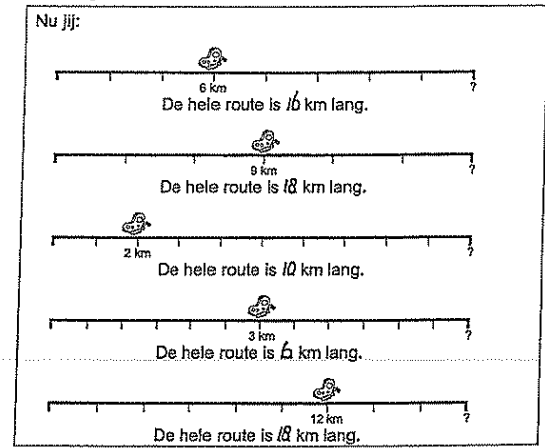
6 kinderen zijn op zoek naar een computerspel. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van alle kinderen in de winkel. Hoeveel kinderen zijn er in totaal in de winkel? **30** kinderen.

Kay heeft € 24,-. Hij betaalt $\frac{1}{3}$ deel aan een nieuwe voetbal. Hoeveel heeft hij over? € **8,-**

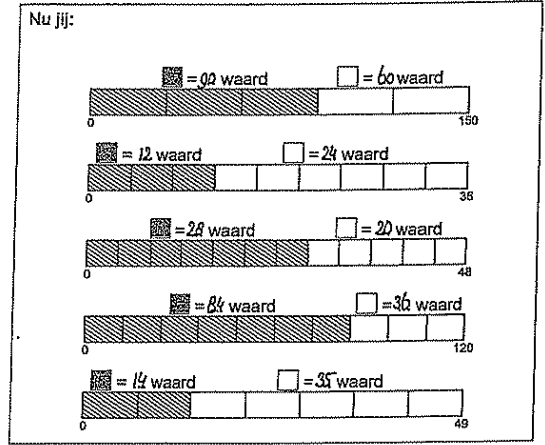
10. Welk deel van de route is afgelegd? Hoeveel km is dat?



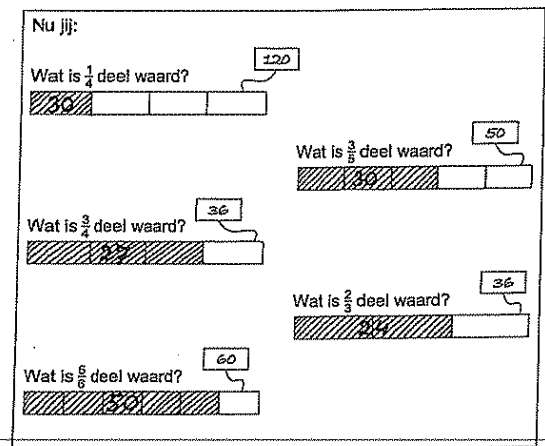
11. Hoe lang is de hele route? Vul het antwoord in.



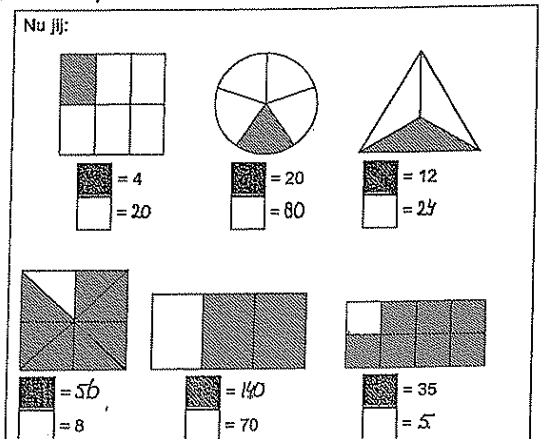
12. Wat is de waarde van het gekleurde deel? Wat is de waarde van het witte deel?



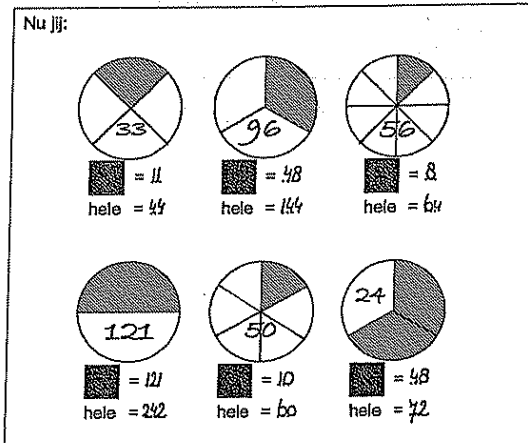
13. Teken het deel. Schrijf de waarde in het deel.



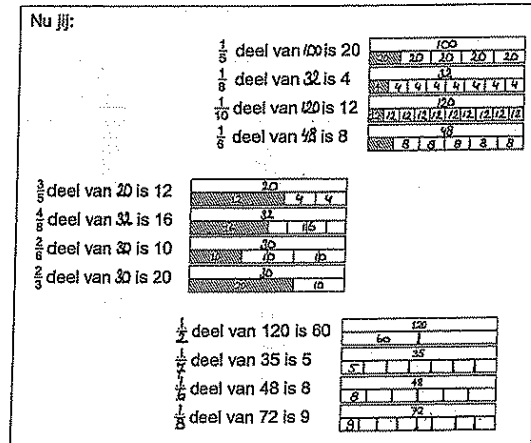
14. Hoeveel zijn de delen waard?



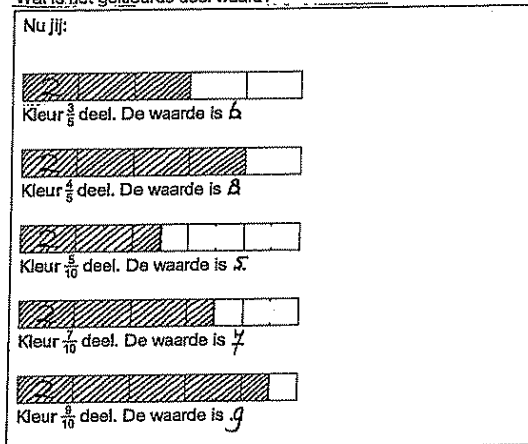
15. Hoeveel is het gekleurde deel en het totaal waard?



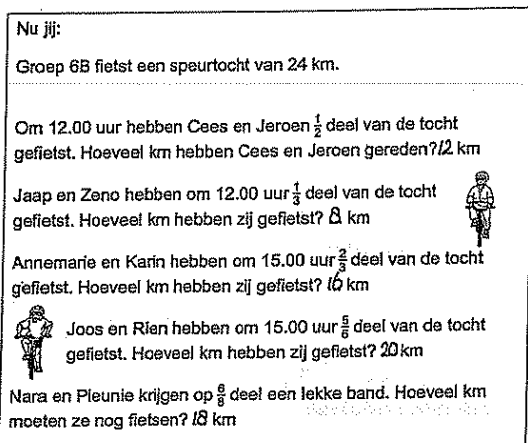
19. Vul de vleksommen in.



16. $\frac{1}{5}$ deel van de strook is 2 waard. Kleur het deel.
Wat is het gekleurde deel waard?



17. De fietstocht.



18. Los handig op. Kijk goed naar de sommen.

