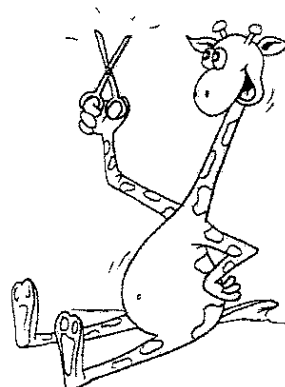
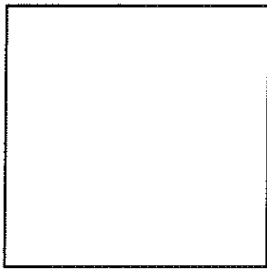
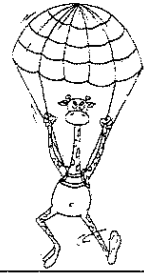

Blok 4 Relatie tussen breuken

Wat heb je nodig voor dit blok:

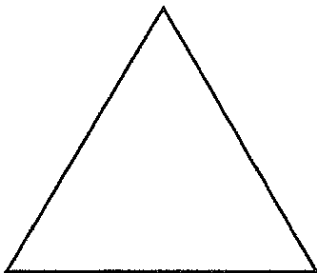
- schaar
- lijm
- kleurpotloden
- pen
- potlood



Knip uit. Plak de figuren op de volgende pagina en teken.



Knip het vierkant uit.
Als dit vierkantje de helft van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?

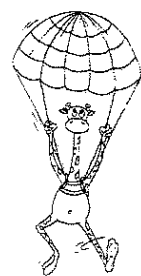


Knip de driehoek uit.
Als deze driehoek $\frac{1}{3}$ deel van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?



Knip de rechthoek uit.
Als deze rechthoek $\frac{1}{4}$ deel van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?

Teken en plak hier de hele figuren.



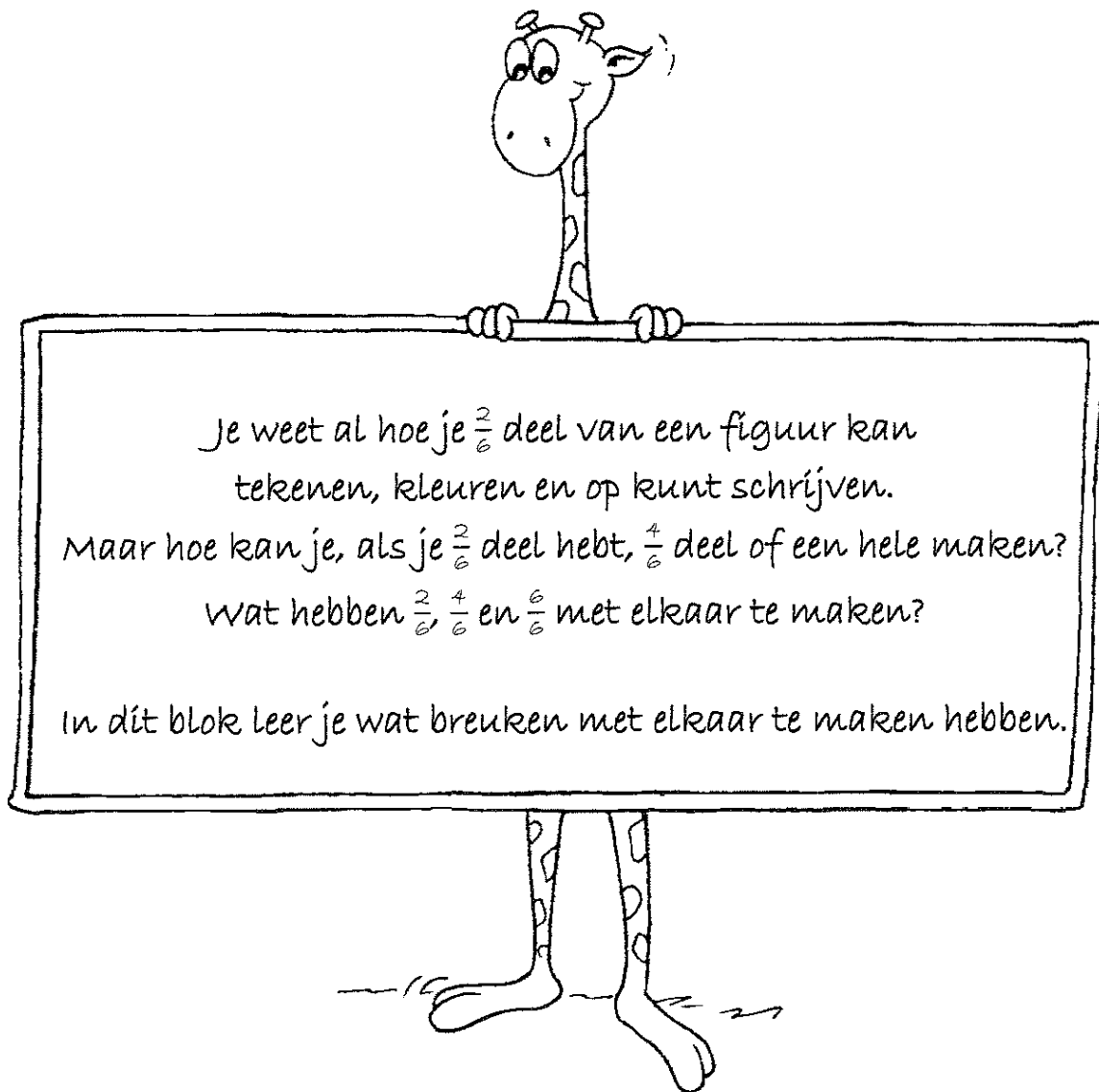
Teken hier het hele figuur.

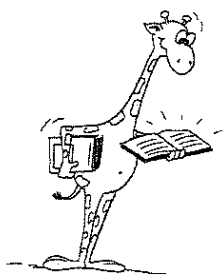
Teken hier het hele figuur.

Teken hier het hele figuur.

Deze bladzijde
ging zo:



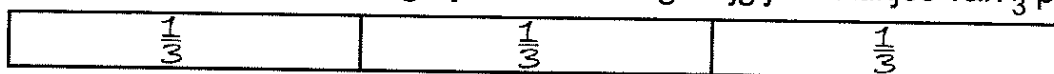


**Instructie 1:**

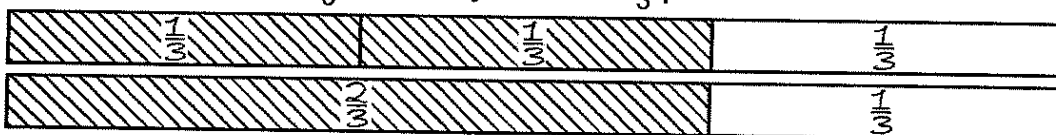
Wat hebben $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$ deel van de plank met elkaar te maken? En $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$ deel?

De plank is in 3 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$ deel van de plank met elkaar te maken?

Als je een hele plank in 3 gelijke delen zaagt krijg je 3 stukjes van $\frac{1}{3}$ plank.



Twee stukken van $\frac{1}{3}$ plank zijn samen $\frac{2}{3}$ plank.



$\frac{1}{3}$ deel en $\frac{2}{3}$ deel zijn samen weer 1 hele plank.

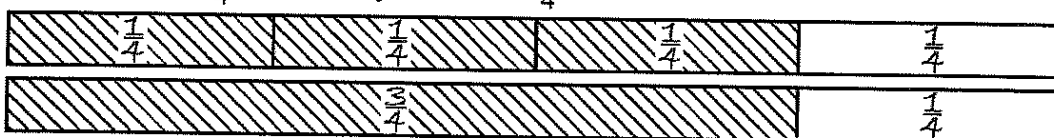


De strook is in 4 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$ deel van de strook met elkaar te maken?

Als je een hele strook in 4 gelijke delen knipt krijg je 4 stukjes van $\frac{1}{4}$ strook.



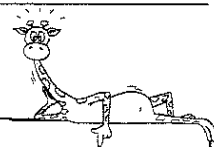
3 delen van $\frac{1}{4}$ strook zijn samen $\frac{3}{4}$ deel.



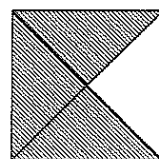
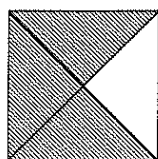
$\frac{1}{4}$ deel en $\frac{3}{4}$ deel zijn samen weer 1 hele strook.



1. Welk deel is gekleurd, welk deel is wit?



Voorbeeld:



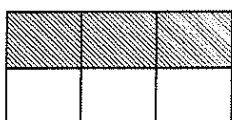
gekleurd: $\frac{2}{4}$ deel

gekleurd: $\frac{3}{4}$ deel

wit: $\frac{2}{4}$ deel

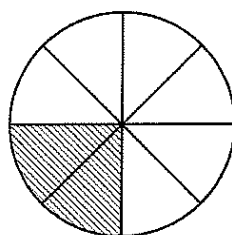
wit: $\frac{1}{4}$ deel

Nu jij:



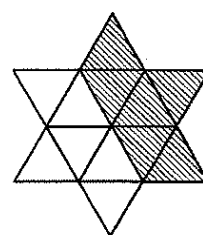
gekleurd: $\frac{3}{6}$ deel

wit: $\frac{3}{6}$ deel



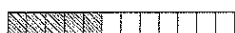
gekleurd: $\frac{4}{8}$ deel

wit: $\frac{4}{8}$ deel



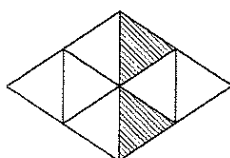
gekleurd: $\frac{4}{6}$ deel

wit: $\frac{2}{6}$ deel



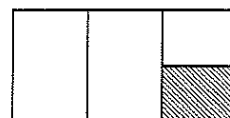
gekleurd: $\frac{2}{10}$ deel

wit: $\frac{8}{10}$ deel



gekleurd: $\frac{2}{4}$ deel

wit: $\frac{2}{4}$ deel

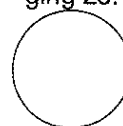


gekleurd: $\frac{1}{4}$ deel

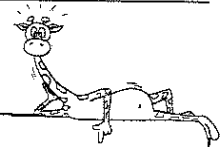
wit: $\frac{3}{4}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

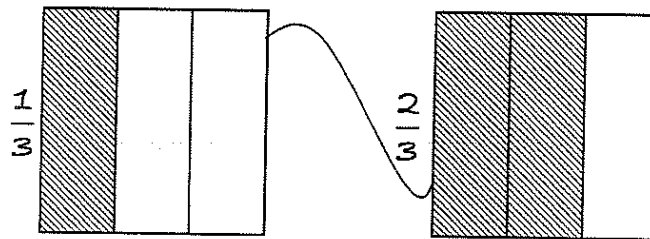
Deze bladzijde
ging zo:



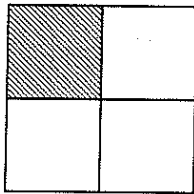
2. Welke gekleurde delen zijn samen 1 hele? Schrijf de breuk erbij en teken de lijn.



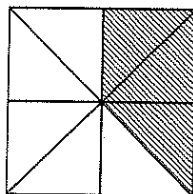
Voorbeeld:



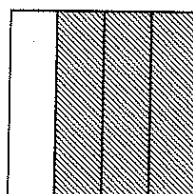
Nu jij:



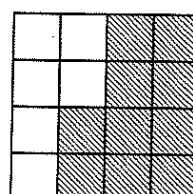
...
...



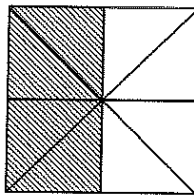
...
...



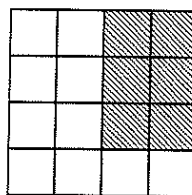
...
...



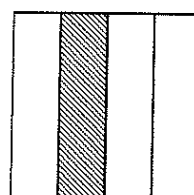
...
...



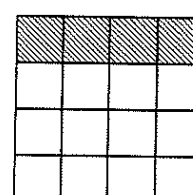
...
...



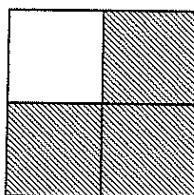
...
...



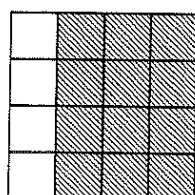
...
...



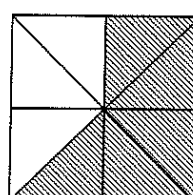
...
...



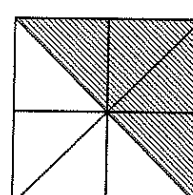
...
...



...
...



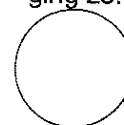
...
...



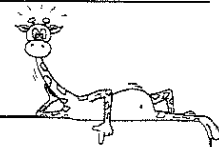
...
...

Bedenk zelf 1 opgave:

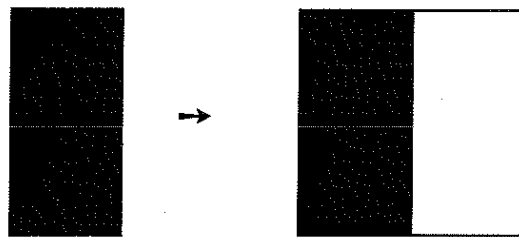
Deze bladzijde
ging zo:



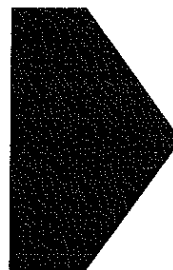
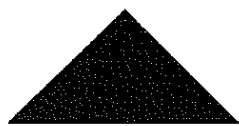
3. De helft is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

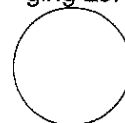


Nu jij:

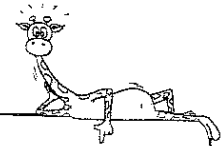


Bedenk zelf 1 opgave:

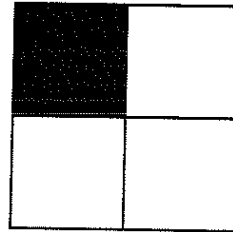
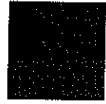
Deze bladzijde
ging zo:



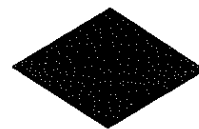
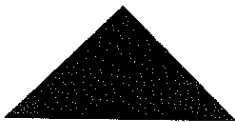
4. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

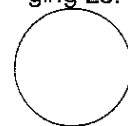


Nu jij:

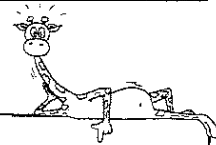


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

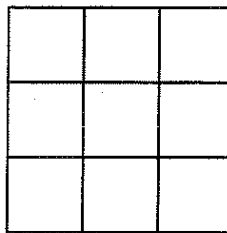


5. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

Dit is $\frac{1}{9}$ deel:



Nu jij:

Dit is $\frac{1}{5}$ deel:



Dit is $\frac{1}{6}$ deel:



Dit is $\frac{1}{4}$ deel:

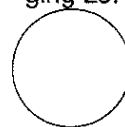


Dit is $\frac{1}{8}$ deel:

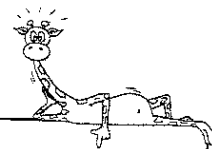


Bedenk zelf 1 opgave:

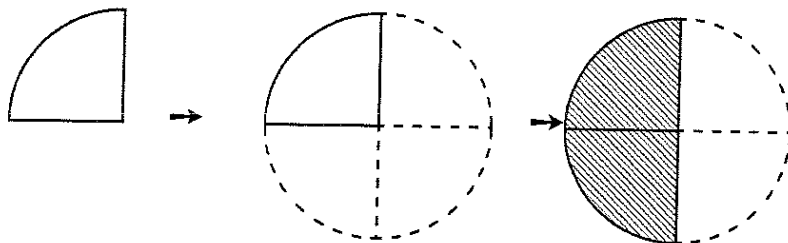
Deze bladzijde
ging zo:



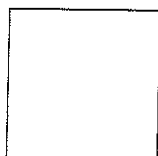
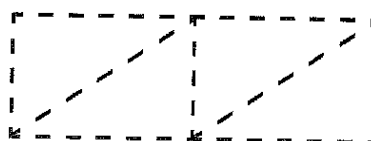
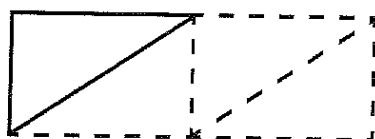
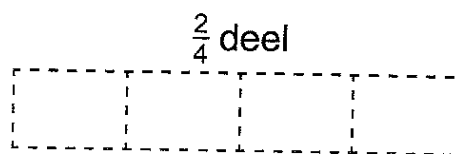
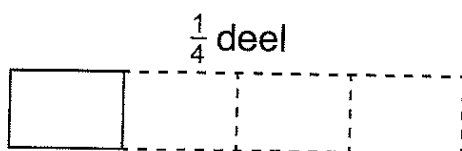
6. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Teken en kleur $\frac{2}{4}$ deel.



Voorbeeld:

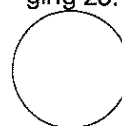


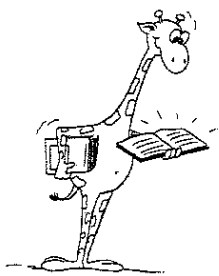
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



**Instructie 2:**

Wat hebben $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$ deel van de pizza met elkaar te maken? Welke delen zijn samen één hele strook?

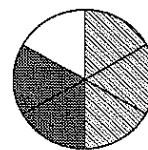
De pizza is in 6 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$ deel van de pizza met elkaar te maken?

Als ik de situatie teken:

Een breuk is een deel van een geheel. Alle delen samen vormen weer 1 geheel. De pizza wordt verdeeld: Sjoerd neemt $\frac{3}{6}$ deel, Ivan neemt $\frac{2}{6}$ deel en Bilal neemt $\frac{1}{6}$ deel.

Sjoerd, Ivan en Bilal hebben de hele pizza opgegeten.

$\frac{3}{6}$ deel en $\frac{2}{6}$ deel en $\frac{1}{6}$ deel is samen $\frac{6}{6}$ deel of één hele pizza.



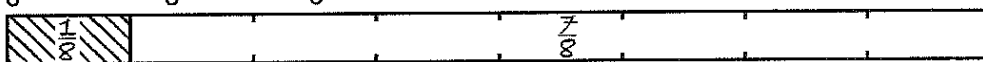
Hier zie je het op de breukenstrook:



De strook is in 8 gelijke stukken verdeeld. Welke delen zijn samen één hele strook?

Hier zie je de achtste delen op de breukenstrook:

$\frac{1}{8}$ deel en $\frac{7}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



$\frac{2}{8}$ deel en $\frac{6}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



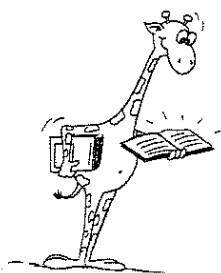
$\frac{3}{8}$ deel en $\frac{5}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



$\frac{4}{8}$ deel en $\frac{4}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



De tellers van de delen zijn opgeteld samen één hele of $\frac{8}{8}$ deel.



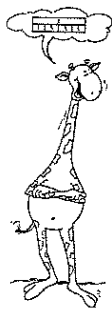
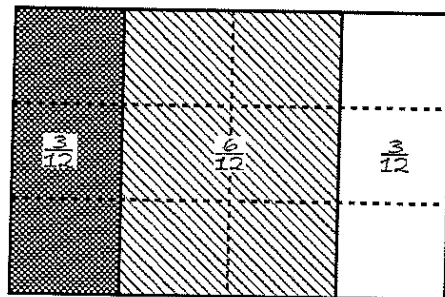
Instructie 2 (vervolg):
Welke delen zijn samen één heel rechthoek?

De rechthoek is in 12 gelijke stukken verdeeld. Welke delen zijn samen één heel rechthoek?

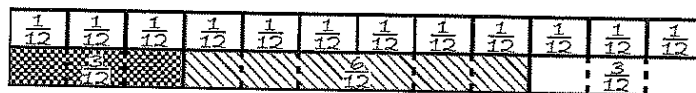


Ik teken de rechthoek met 12 stukken:

$\frac{3}{12}$ deel en $\frac{6}{12}$ deel en $\frac{3}{12}$ deel is samen $\frac{12}{12}$ deel of één hele rechthoek.

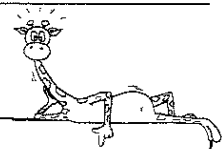


Hier zie je de twaalfde delen op de breukenstrook:

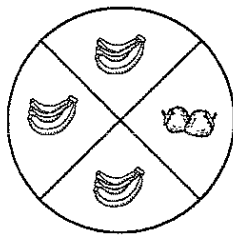


De tellers van de delen zijn opgeteld samen één hele of $\frac{12}{12}$ deel.

7. Welk deel van de taart heeft welke vruchten?



Voorbeeld:

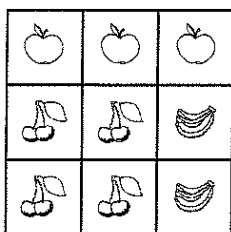


 = $\frac{3}{4}$ deel

 = $\frac{1}{4}$ deel

Samen = $\frac{4}{4}$ deel

Nu jij:

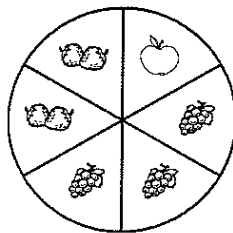


 = $\frac{3}{9}$ deel

 = $\frac{4}{9}$ deel

 = $\frac{2}{9}$ deel

Samen = $\frac{9}{9}$ deel



 = $\frac{2}{6}$ deel

 = $\frac{1}{6}$ deel

 = $\frac{3}{6}$ deel

Samen = $\frac{6}{6}$ deel



 = $\frac{4}{8}$ deel

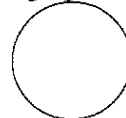
 = $\frac{2}{8}$ deel

 = $\frac{2}{8}$ deel

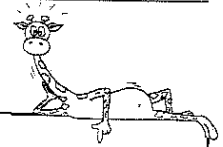
Samen = $\frac{8}{8}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

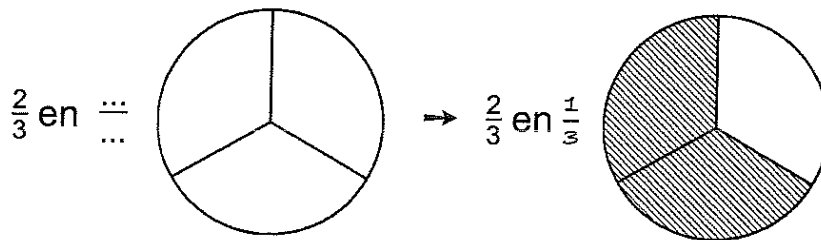
Deze bladzijde
ging zo:



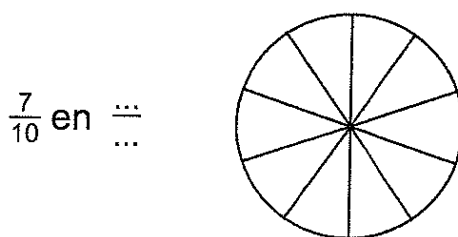
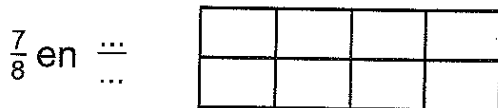
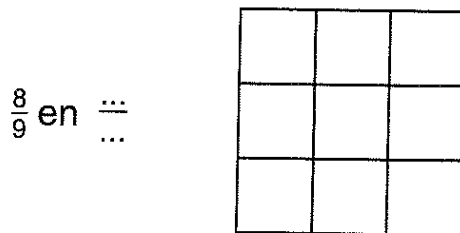
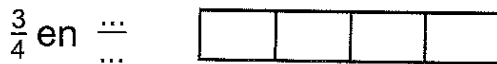
8. Welke breuken zijn samen 1? Laat zien.



Voorbeeld:

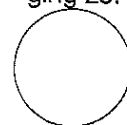


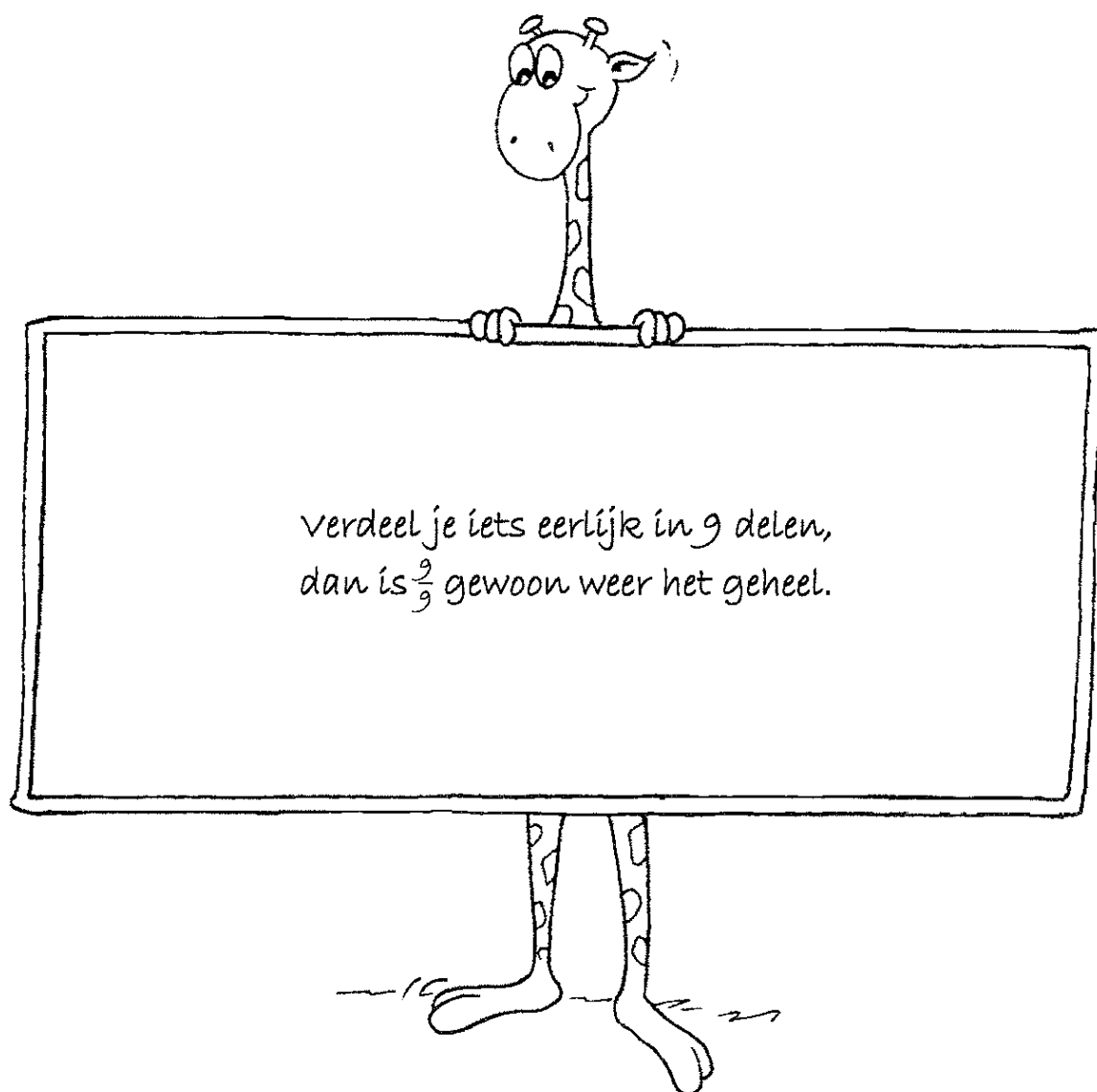
Nu jij:



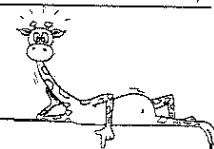
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

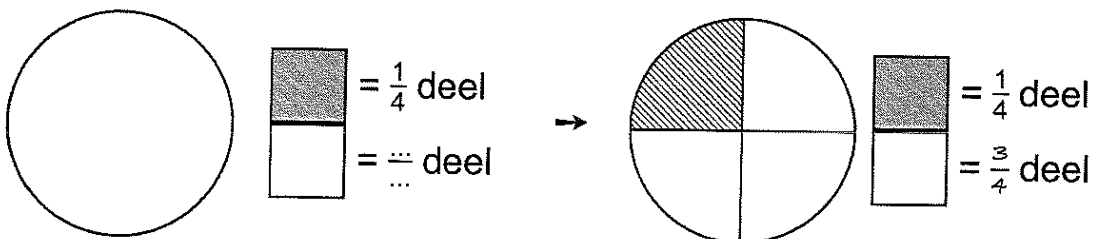




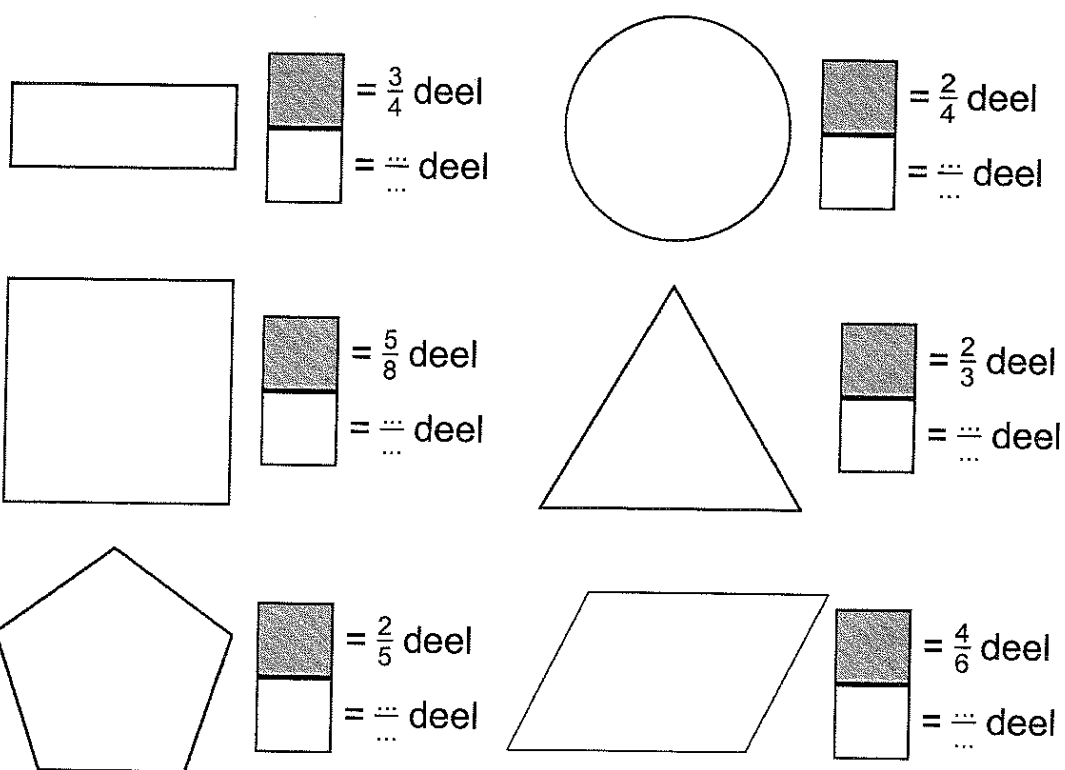
9. Kleur het deel. Welk deel blijft over?



Voorbeeld:

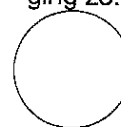


Nu jij:

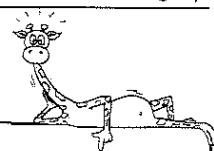


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



10. Vul de splitsboom in.



Voorbeeld:

Samen 1				Samen 1	
$\frac{1}{4}$		→		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{4}$				$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$				$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

Nu jij:

Samen 1	
$\frac{2}{3}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{3}{3}$	

Samen 1	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{1}{5}$	
$\frac{3}{5}$	

Samen 1	
$\frac{1}{7}$	
$\frac{5}{7}$	
$\frac{3}{7}$	
0	

Samen 1	
$\frac{5}{12}$	
$\frac{6}{12}$	
$\frac{3}{12}$	
$\frac{1}{12}$	

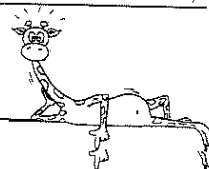
Samen 1	
$\frac{3}{6}$	
$\frac{1}{6}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{2}{6}$	

Samen 1	
$\frac{3}{10}$	
$\frac{10}{10}$	
$\frac{8}{10}$	
$\frac{6}{10}$	

Bedenk zelf 1 opgave:

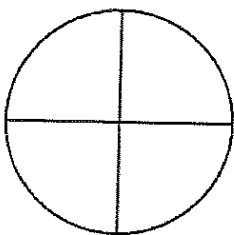
Deze bladzijde
ging zo:

11. Samen 1. Teken de 3 breuken in 3 kleuren.

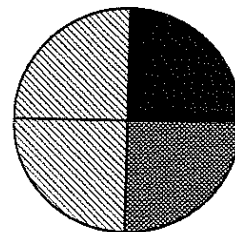


Voorbeeld:

$$\frac{2}{4} \text{ en } \frac{1}{4} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{2}{4} \text{ en } \frac{1}{4} \text{ en } \frac{1}{4}$$



Nu jij:

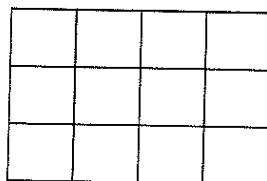
$$\frac{3}{6} \text{ en } \frac{2}{6} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



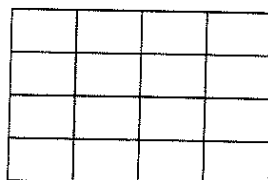
$$\frac{4}{8} \text{ en } \frac{1}{8} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



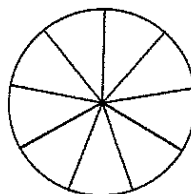
$$\frac{2}{12} \text{ en } \frac{1}{12} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{16} \text{ en } \frac{3}{16} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



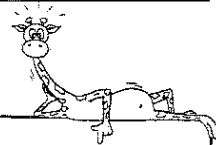
$$\frac{2}{9} \text{ en } \frac{3}{9} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

12. Samen 1. Vul je antwoord in.



Voorbeeld:

$$\frac{2}{5}$$

en

$$\frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \text{ en dat is } 1!\right)$$

Nu jij:

$$\frac{3}{8} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{6} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{12} \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{8} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{7} \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{15} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{12} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{5}{6} \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{14} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

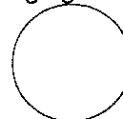
$$\frac{2}{4} \text{ en } \square$$

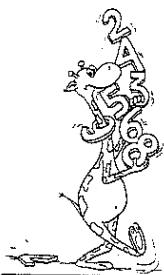
$$\frac{3}{20} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{16} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



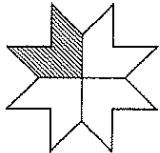
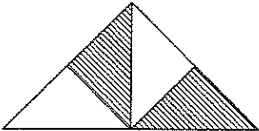
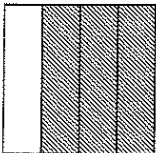
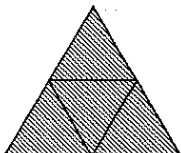
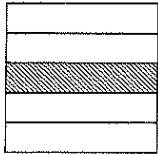
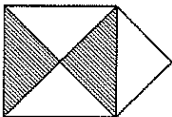
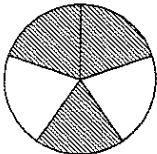
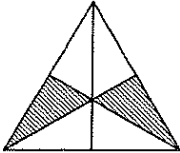
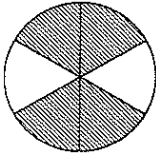
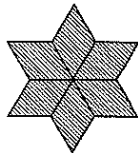
Breukenkwartet

Uitleg:

- Dit spel kun je met 2-4 spelers doen.
- Iedereen begint met 5 kaarten.
- Je mag aan een andere speler een andere kaart vragen net zolang tot iemand de kaart niet heeft.
- Wie heeft de meeste kwartetten aan het einde?

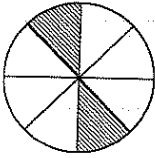
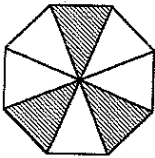
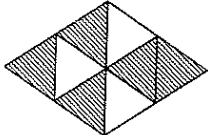
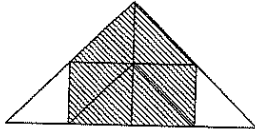
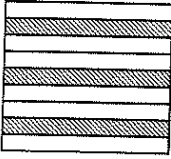
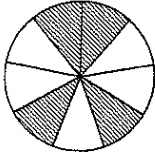
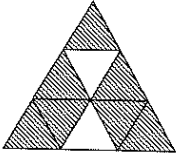
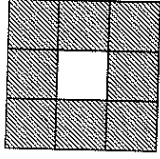
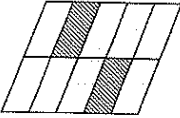
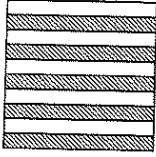
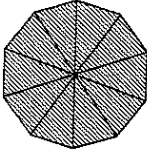


Kwartetkaarten:

vierden 	vierden 	vierden 	vierden 
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$
vijfden 	vijfden 	vijfden 	vijfden 
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$
zesden 	zesden 	zesden 	zesden 
$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{6}$

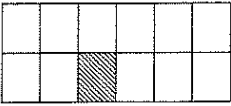
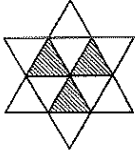
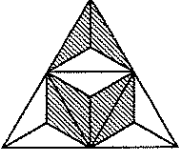
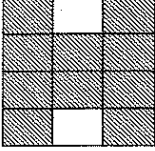
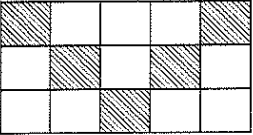
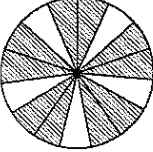
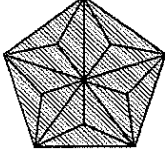
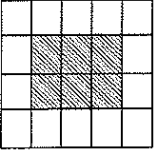
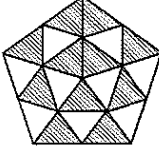
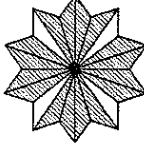


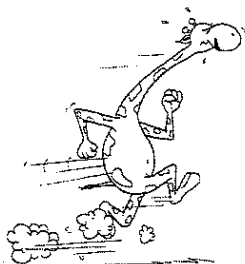
Kwartetkaarten (vervolg):

achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$
negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$
tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$



Kwartetkaarten (vervolg):

twaalften 	twaalften 	twaalften 	twaalften 
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$
vijftienden 	vijftienden 	vijftienden 	vijftienden 
$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$
$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$
$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$
$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$
twintigsten 	twintigsten 	twintigsten 	twintigsten 
$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$
$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$
$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$
$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$



Splitskaartjes breuken (samen 1)

Kies 2 spelletjes uit. Knip de splitskaartjes uit, vouw ze over de stippellijn en plak de kanten aan elkaar vast.

Spel 1:

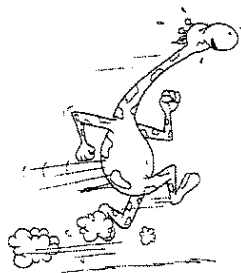
- De ene speler toont de ene kant van de kaart.
- De andere speler geeft mondeling het antwoord of schrijft het antwoord op.
- De kaart wordt omgedraaid om het antwoord te controleren.
 - a. Hoeveel kaarten kan je in één minuut beantwoorden?
 - b. Hoeveel tijd kost het om alle kaarten te beantwoorden?

Spel 2:

- De ene speler toont de ene kant van de kaart.
- De andere speler geeft mondeling het antwoord of schrijft het antwoord op.
- Na 3 seconden geeft de leerling die voorgelezen heeft het juiste antwoord.
 - a. Lukt het om binnen 3 seconden het juiste antwoord te geven?

Spel 3:

- Leg de kaarten op tafel.
- De ene speler noemt een getal dat op de achterkant van een van de kaartjes staat.
- De andere speler wijst het kaartje aan waarop het getal op de achterkant staat.
- De kaart wordt omgedraaid om het antwoord te controleren.



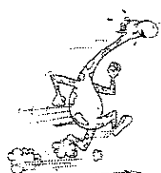
Splitskaartjes breuken (samen 1) (vervolg).

Spel 4:

- Neem de kaarten van verschillende breuken.
- Leg de kaarten door elkaar op tafel.
- Leg de kaartjes op een rij, zodat de antwoorden (achterkant van de kaartjes) van laag naar hoog liggen. Je mag niet op de achterkant van de kaartjes kijken!
 - a. Hoe lang doe je erover om de hele rij te maken?
 - b. Wie komt het verst in 30 seconden?
- Na afloop worden de kaarten omgedraaid en de antwoorden gecontroleerd.

Uitleg recordscores:

- Op de tafel liggen verschillende splitsingen (door elkaar heen) in rijen.
- Noem zoveel mogelijk antwoorden van de splitsingen binnen een recordtijd of schrijf ze op.
- Om de tijdsduur te bepalen kun je verschillende instrumenten gebruiken:
 - a. een stopwatch (exact 1 minuut)
 - b. een eierwekker (ongeveer 1 minuut)
 - c. een zandloper (tijd is afhankelijk van de zandloper)
 - d. de tijd waarin de ander een spel/probleem kan oplossen (puzzel, rebus, raadsel, ...)
 - e. de tijd waarin de ander zijn/haar adem in kan houden
 - f. de tijd waarin de ander een ballon zo ver op kan blazen dat hij knapt
 - g. de tijd waarin de ander alle oneven getallen t/m 50 op kan schrijven
 - h. de tijd waarin ...
- Na afloop worden de kaarten omgedraaid en de antwoorden gecontroleerd.



Splitskaartjes breuken (samen 1):

$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	0	$\frac{2}{3}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{4}{4}$	$\frac{\dots}{4}$	0	$\frac{\dots}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{\dots}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{\dots}{4}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{\dots}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{\dots}{4}$

$\frac{5}{5}$	$\frac{\dots}{5}$	0	$\frac{\dots}{5}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{\dots}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{\dots}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{\dots}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{\dots}{5}$



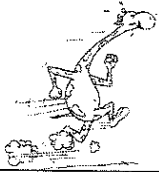
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{6}{6}$	$\frac{0}{6}$
$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$



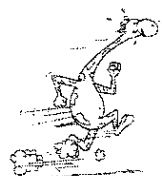
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{7}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{6}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{5}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$
	$\frac{\dots}{7}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{8}{8}$	$\frac{0}{8}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{8}$



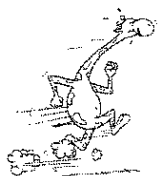
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{9}{9}$	$\frac{\dots}{9}$	0	$\frac{\dots}{9}$
$\frac{8}{9}$	$\frac{\dots}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{\dots}{9}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{\dots}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{\dots}{9}$
$\frac{6}{9}$	$\frac{\dots}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{\dots}{9}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{\dots}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{\dots}{9}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{10}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	0	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{8}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{7}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{\dots}{10}$



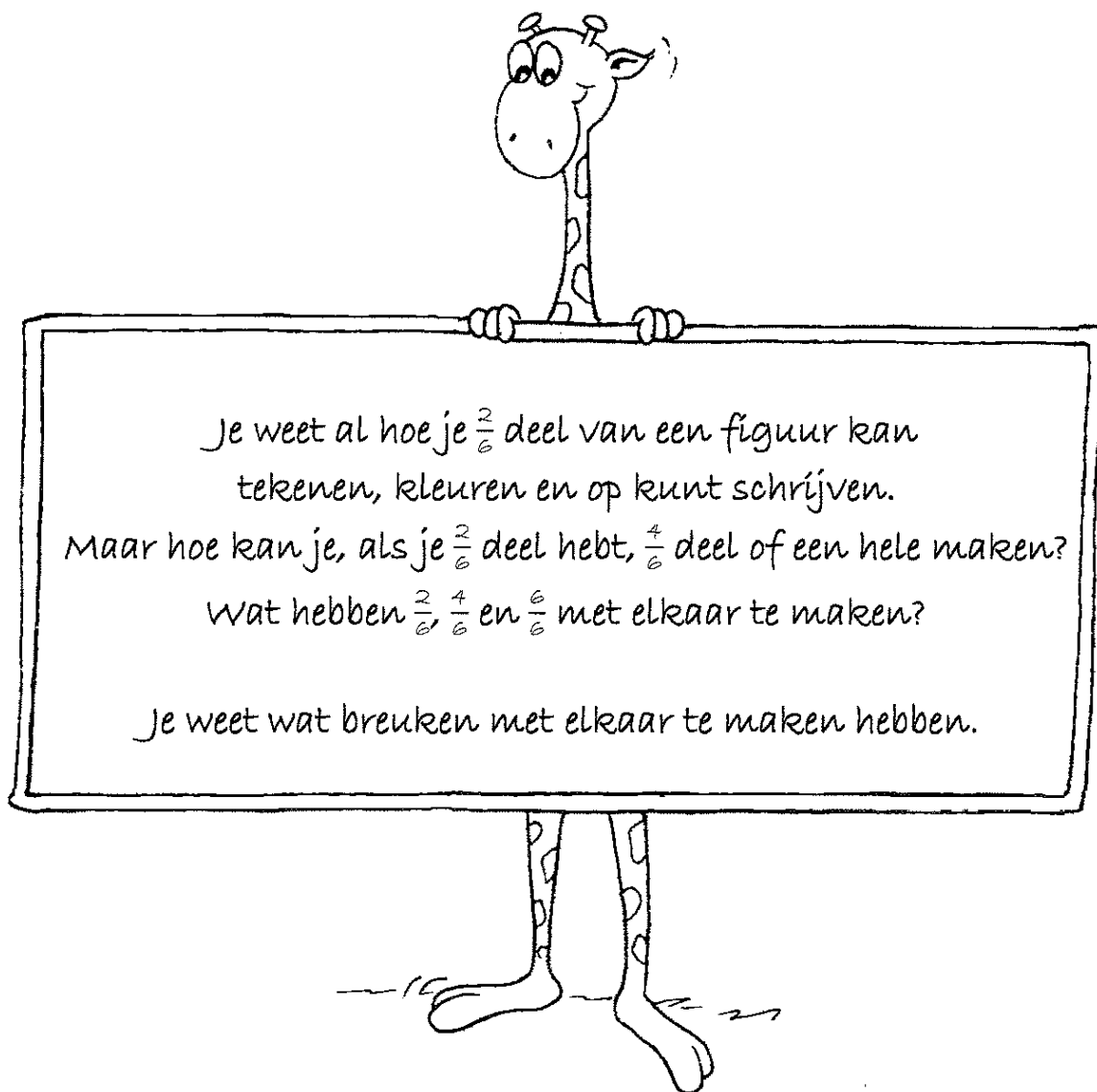
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{11}{11}$	0
$\frac{10}{11}$	$\frac{1}{11}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{2}{11}$
$\frac{8}{11}$	$\frac{3}{11}$
$\frac{7}{11}$	$\frac{4}{11}$
$\frac{6}{11}$	$\frac{5}{11}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{12}{12}$	$\frac{0}{12}$
$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{12}$
$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$



Maak eerst de toets van blok 4 voordat je begint bij blok 5.

Let op:

De toets van blok 4 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 4 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

Denk rustig na en doe je best.

