

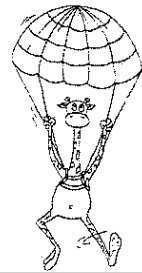
Blok 9 Deel van veel

Wat heb je nodig voor dit blok:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Wat moet je betalen?



In de vlaaienwinkel staat een Boeren Appelvlaai voor € 8,-.
De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen
voor $\frac{4}{8}$ deel van de Boeren Appelvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

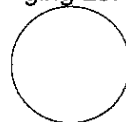
In de vlaaienwinkel staat een Luxe Rijstevlaai voor € 12,-.
De Taart is in 6 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen
voor $\frac{3}{6}$ deel van de Luxe Rijstevlaai?

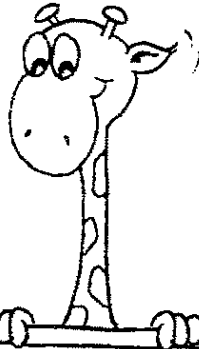
- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

In de vlaaienwinkel staat een Zomer Luxe aardbeienvlaai
voor € 16,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je
betalen voor $\frac{3}{8}$ deel van de Zomer Luxe aardbeienvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

Deze bladzijde
ging zo:

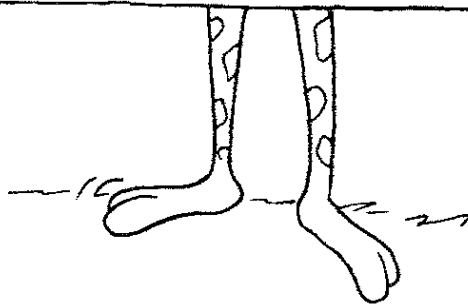


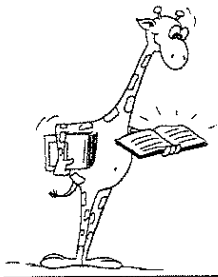


Hoe kom je erachter wat $\frac{1}{3}$ deel van een plank kost, als de hele plank € 12,- kost? Met andere woorden: hoe kom je erachter wat de waarde is van een deel?

In dit blok leer je een deel van een aantal te nemen, bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$ deel van 12 kinderen of $\frac{1}{3}$ deel van € 90,-.

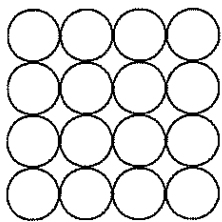
Ook leer je de waarde van de hele als je een deel weet, bijvoorbeeld: $\frac{1}{4}$ zak weegt 1 kilo, wat weegt een hele zak?





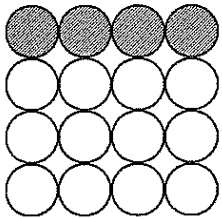
Instructie 1:
Hoeveel dropjes krijgt ieder kind?

16 dropjes eerlijk verdelen met 4 kinderen. Hoeveel dropjes krijgt ieder kind?



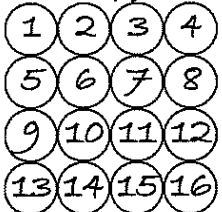
Oplossing 1:

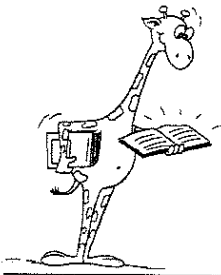
Ik kleur $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes. $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes is 4 dropjes.
Ieder kind krijgt $\frac{1}{4}$ deel, ieder kind krijgt 4 dropjes.



Oplossing 2:

Er zijn 16 dropjes. $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes, dat is 16 dropjes door 4 delen.
16 dropjes : 4 kinderen = 4 dropjes per kind.





Instructie 1 (vervolg):
Hoeveel postzegels heb je nodig?

Je hebt 15 postzegels. Je hebt $\frac{2}{3}$ deel van de postzegels nodig.
Hoeveel postzegels heb je nodig?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oplossing 1:

Ik kleur $\frac{2}{3}$ deel van het vel postzegels.

$\frac{2}{3}$ deel van het vel is 10 zegels.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oplossing 2:

Het hele postzegelvel heeft 15 zegels

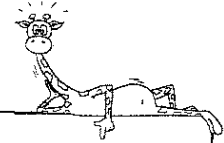
$\frac{1}{3}$ deel van 15 is 5 zegels, want $15 : 3 = 5$.

$\frac{2}{3}$ deel is 2 keer zoveel, want $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$.

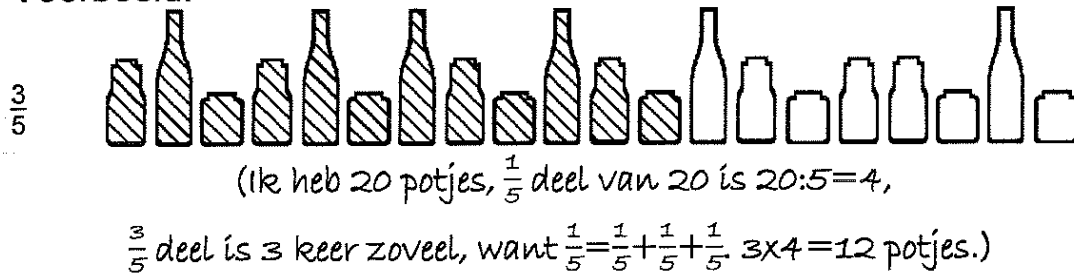
2 x 5 zegels is 10 zegels. $\frac{2}{3}$ deel van het vel is 10 postzegels.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

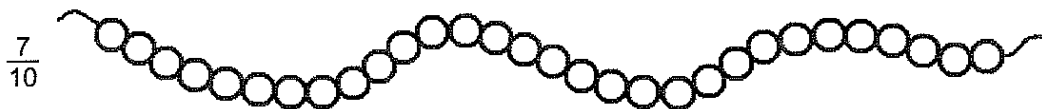
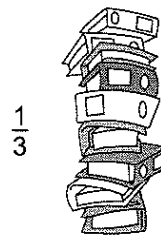
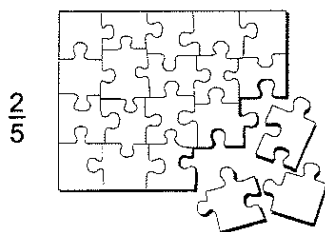
1. Kleur het deel.



Voorbeeld:

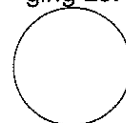


Nu jij:

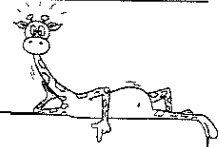


Bedenk zelf 1 opgave:

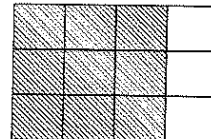
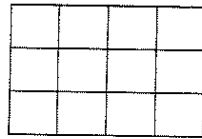
Deze bladzijde
ging zo:



2. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.



Voorbeeld:



$$\frac{3}{4} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes} \rightarrow \frac{3}{4} \text{ deel} = 9 \text{ hokjes}$$

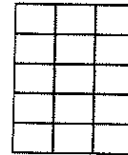
(12 hokjes in totaal. $\frac{1}{4}$ deel is $12:4=3$ hokjes.)

$\frac{3}{4}$ deel is $3 \times 3 = 9$ hokjes. $\frac{3}{4}$ deel = 9 hokjes.)

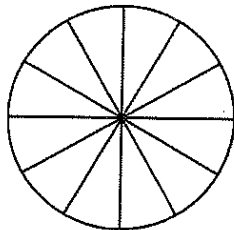
Nu jij:



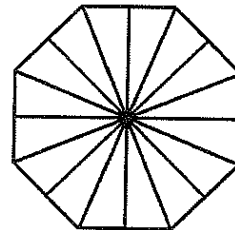
$$\frac{1}{3} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



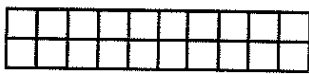
$$\frac{4}{5} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



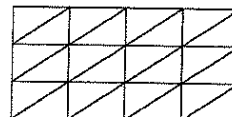
$$\frac{4}{6} \text{ deel} = \dots \text{ stukjes}$$



$$\frac{3}{4} \text{ deel} = \dots \text{ stukjes}$$



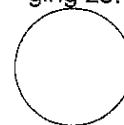
$$\frac{3}{10} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



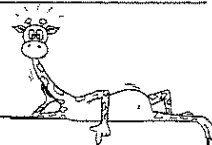
$$\frac{5}{8} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

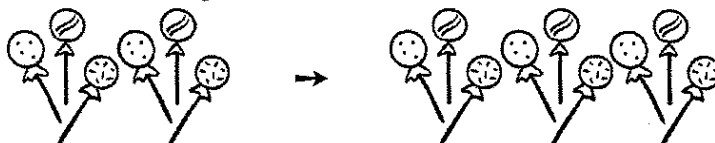
Deze bladzijde
ging zo:



3. Maak de tekening af.
Je weet het deel, wat is het geheel?



Voorbeeld: Dit is $\frac{2}{3}$ deel, teken alle lollie's.



($\frac{2}{3}$ deel is 6 lollie's. $\frac{1}{3}$ deel is dan 3 lollie's, want $6:2=3$.)

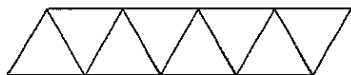
$\frac{3}{3}$ (het geheel) is dan 9 lollie's, want $3 \times 3 = 9$.)

Nu jij:

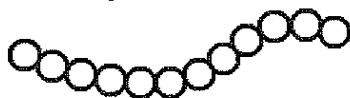
Dit is $\frac{1}{2}$ deel, teken alle snoepjes.



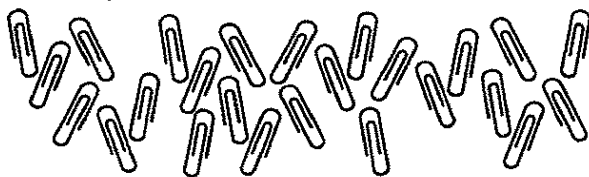
Dit is $\frac{2}{4}$ deel, teken alle driehoeken.



Dit is $\frac{3}{5}$ deel, teken de hele ketting.

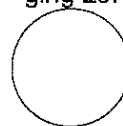


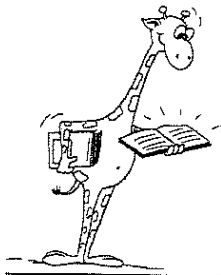
Dit is $\frac{5}{6}$ deel, teken alle paperclips.



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





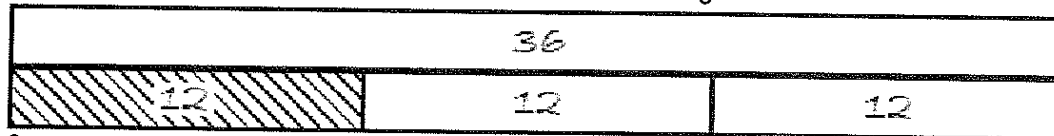
Instructie 2:
Hoeveel nieuwe plantjes komen er in de bak?

In een lange plantenbak heeft de tuinman 36 plantjes gezet. $\frac{2}{3}$ van de plantjes moet vervangen worden door nieuwe plantjes. Hoeveel nieuwe plantjes komen er in de bak?

De som: $\frac{2}{3}$ deel van 36 = ...

$\frac{2}{3}$ deel van 36 oplossen met de breukenstrook:

$\frac{1}{3}$ deel van 36 is hetzelfde als $36 : 3 = 12$. $\frac{1}{3}$ deel van 36 is 12.



$\frac{2}{3}$ deel is twee keer zoveel als $\frac{1}{3}$ deel.

$\frac{1}{3}$ deel van 36 is 12, $\frac{2}{3}$ deel van 36 is $2 \times 12 = 24$ plantjes.



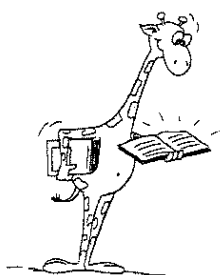
$\frac{2}{3}$ deel van 36 oplossen via handig rekenen:

Eerst reken ik $\frac{1}{3}$ deel uit: $36 : 3 = 12$.

$\frac{2}{3}$ deel is 2 keer $\frac{1}{3}$ deel, dus $12 \times 2 = 24$.

Er komen 24 nieuwe plantjes in de bak.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

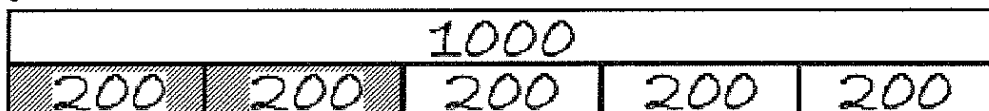


Instructie 2 (vervolg):
Hoeveel gasten waren er jonger dan 8 jaar?

In de Apenheul zijn het aantal gasten geteld. $\frac{2}{5}$ deel van de 1000 gasten in de Apenheul was jonger dan 8 jaar.
Hoeveel gasten waren er jonger dan 8 jaar?

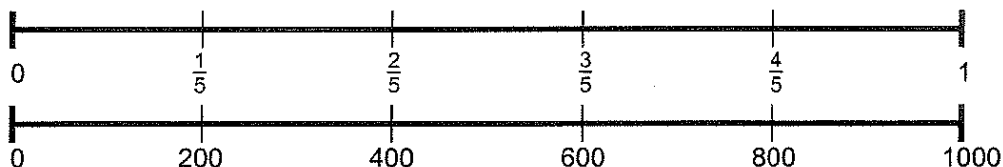
De som: $\frac{2}{5}$ deel van 1000.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 met de breukenstroken:



$\frac{1}{5}$ deel van 1000 is hetzelfde als $1000 : 5 = 200$. $\frac{2}{5}$ deel is twee keer zoveel als $\frac{1}{5}$ deel, dus $\frac{2}{5}$ deel is $2 \times 200 = 400$ gasten.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 oplossen met de dubbele getallenlijn:



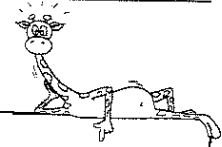
$\frac{1}{5}$ deel van 1000 gasten is $1000 : 5 = 200$ gasten. $\frac{2}{5}$ deel is 2 keer zoveel als $\frac{1}{5}$ deel. $\frac{2}{5}$ deel van 1000 gasten is 2×200 gasten = 400 gasten.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 oplossen via handig rekenen:

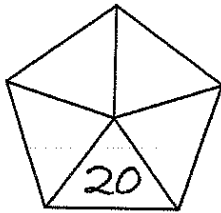
Eerst reken ik $\frac{1}{5}$ deel uit, dat is $1000 : 5 = 200$. Voor $\frac{2}{5}$ deel neem ik 2 keer zoveel want $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$. $2 \times 200 = 400$ mensen.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

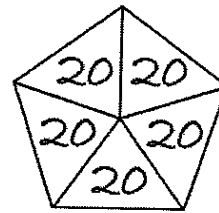
4. Wat is het hele figuur waard?



Voorbeeld:

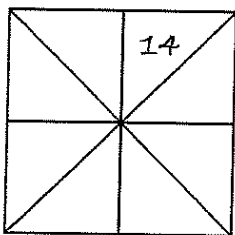


$\frac{1}{5}$ deel is 20 waard

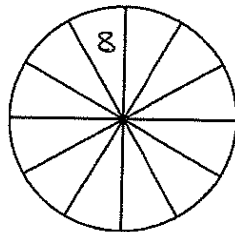


de hele is $5 \times 20 = 100$ waard

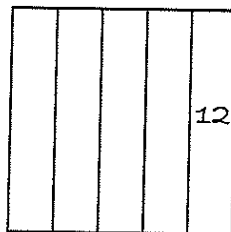
Nu jij:



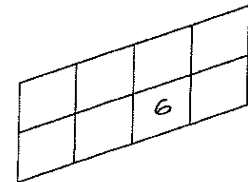
$\frac{1}{8}$ deel is 14 waard
de hele is ...



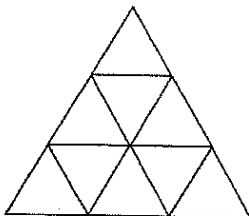
$\frac{1}{12}$ deel is 8 waard
de hele is ...



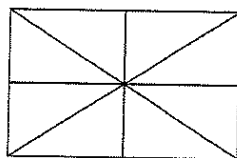
$\frac{1}{5}$ deel is 12 waard
de hele is ...



$\frac{1}{8}$ deel is 6 waard
de hele is ...



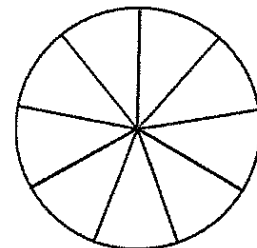
$\frac{1}{9}$ deel is 5 waard
de hele is ...



$\frac{1}{8}$ deel is 9 waard
de hele is ...



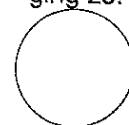
$\frac{1}{7}$ deel is 13 waard
de hele is ...



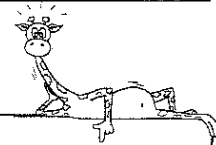
$\frac{1}{9}$ deel is 17 waard
de hele is ...

Bedenk zelf 1 opgave:

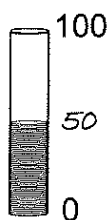
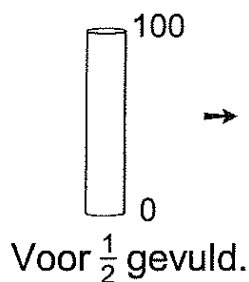
Deze bladzijde
ging zo:



5. Teken de munten in de buis. Hoeveel zitten er in?

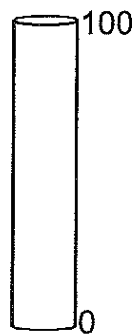
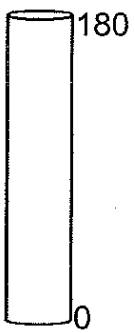
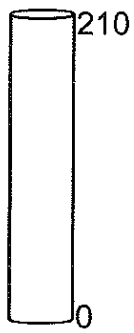


Voorbeeld:



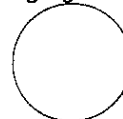
(Deze buis kun je vullen met 100 munten.
Als hij voor de helft gevuld is zitten er 50 munten in.)

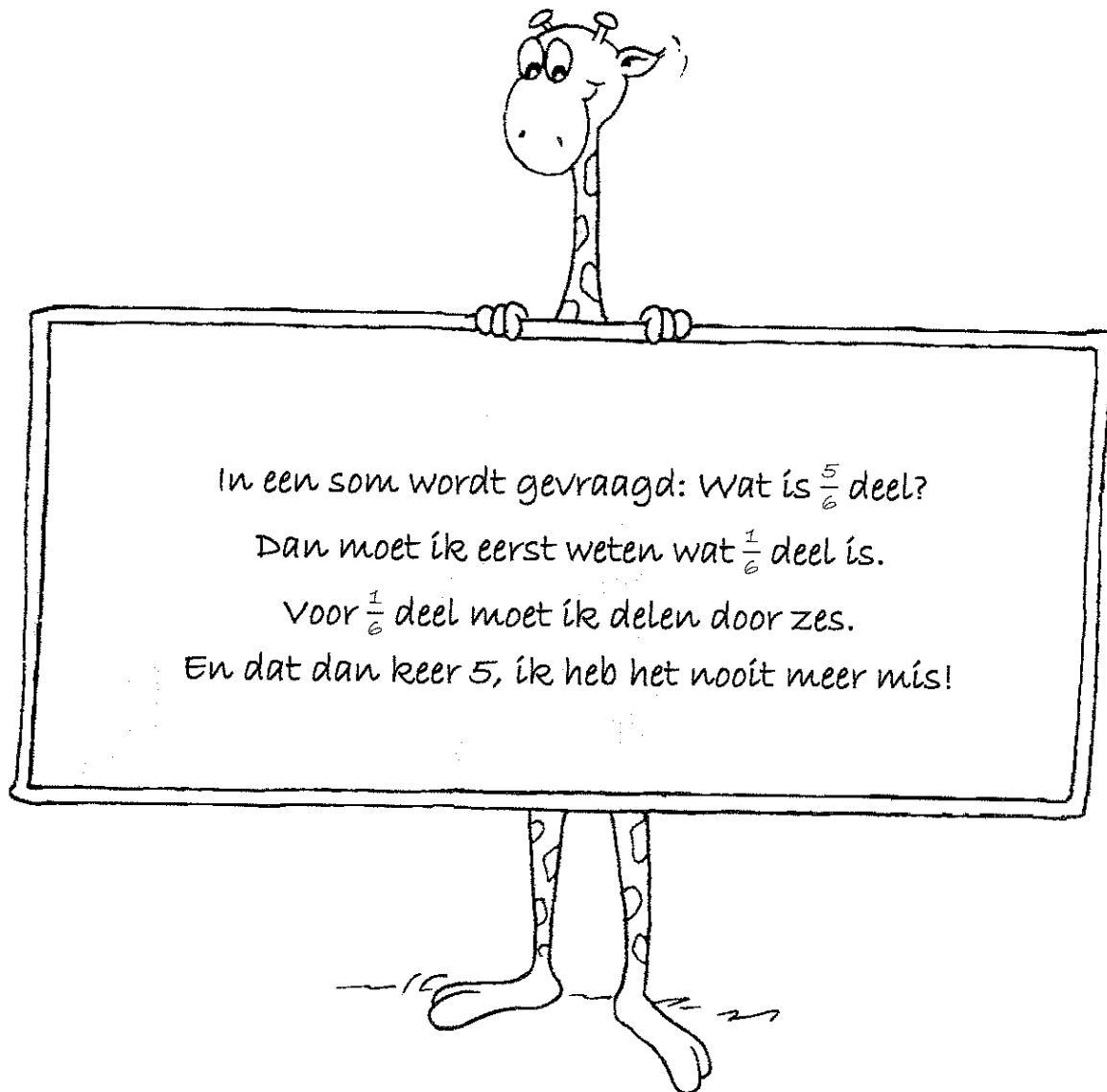
Nu jij:

Voor $\frac{1}{4}$ gevuld.Voor $\frac{2}{3}$ gevuld.Voor $\frac{3}{5}$ gevuld.Voor $\frac{5}{6}$ gevuld.Voor $\frac{3}{4}$ gevuld.Voor $\frac{1}{3}$ gevuld.

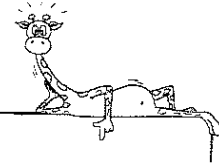
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

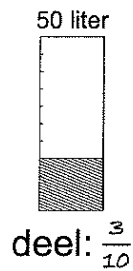




6. Schrijf de breuk bij het gekleurde deel en bereken de waarde.



Voorbeeld:



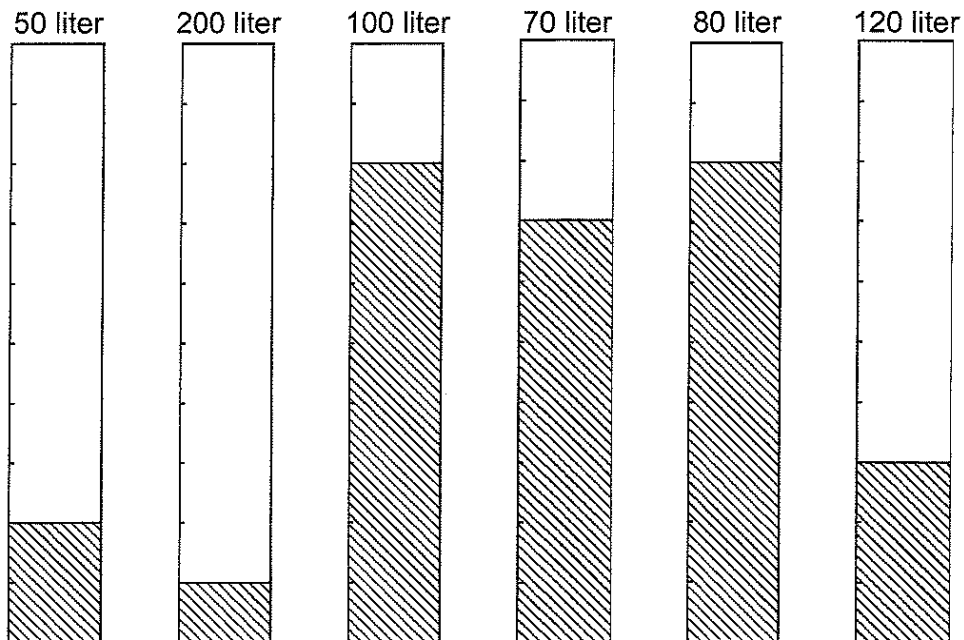
waarde: 15 liter

$\frac{3}{10}$ deel gevuld

$\frac{1}{10}$ deel = 5 liter, want $50:10=5$

$\frac{3}{10}$ deel = $3 \times 5 = 15$ liter

Nu jij:

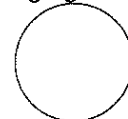


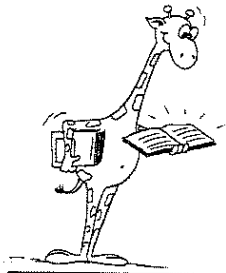
deel:

waarde:

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



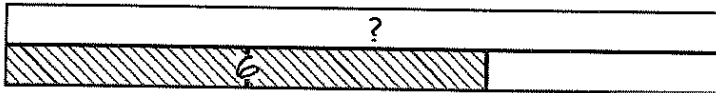


Instructie 3:
Hoeveel zakgeld had Frank in totaal?

Frank heeft van $\frac{2}{3}$ deel van zijn zakgeld snoep gekocht. Frank heeft voor € 6,- snoep gekocht. Hoeveel zakgeld had Frank in totaal?

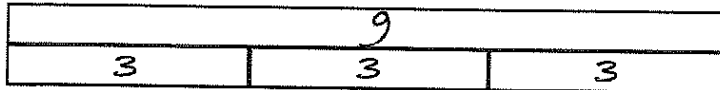
De som: $\frac{2}{3}$ deel is 6, hoeveel is het totaal?

Deze som oplossen met de breukenstroken:



$\frac{2}{3}$ deel is € 6,-. $\frac{1}{3}$ deel is de helft van $\frac{2}{3}$ deel, $\frac{1}{3}$ deel is $6:2=3$.

Het totaal is $\frac{3}{3}$ deel. $\frac{3}{3}$ deel is $3 \times \frac{1}{3}$. $3 \times 3 = 9$ euro.



Deze som oplossen via handig rekenen:

$\frac{2}{3}$ deel is € 6,-. Eerst reken ik $\frac{1}{3}$ deel uit.

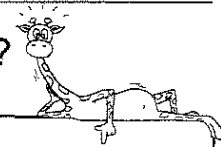
$\frac{1}{3}$ deel is de helft van $\frac{2}{3}$ deel. De helft van € 6,- is € 3,-.

Ik wil het totaal weten, of $\frac{3}{3}$ deel. $\frac{3}{3}$ deel is $3 \times \frac{1}{3}$ deel. $3 \times € 3,- = € 9,-$.

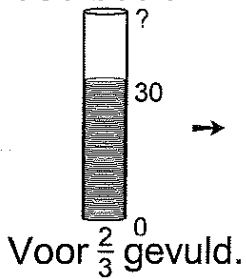
Frank had in totaal € 9,-.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

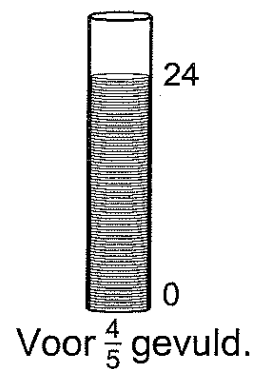
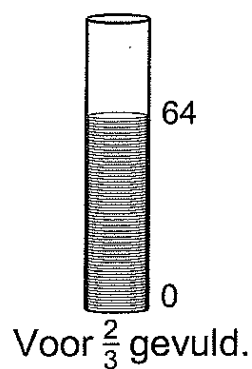
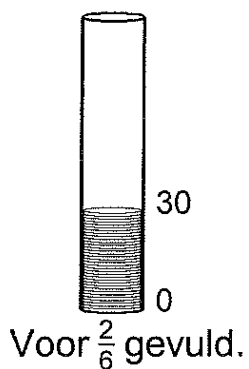
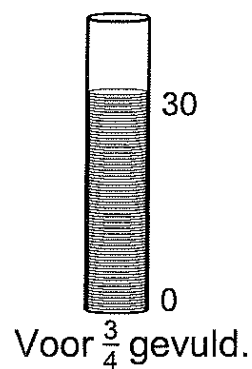
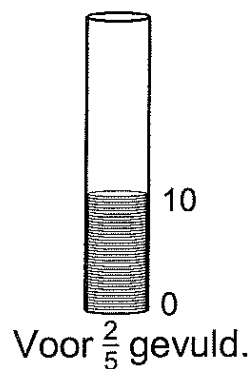
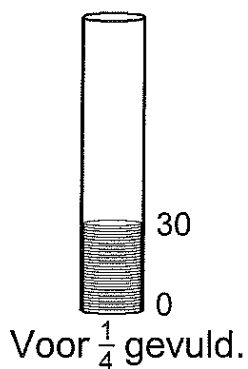
7. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



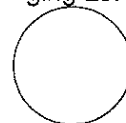
Voorbeeld:

(De buis is voor $\frac{2}{3}$ gevuld. $\frac{2}{3}$ deel is 30 munten. $\frac{1}{3}$ deel is dan $30:2=15$ munten.Hele buis, $\frac{3}{3}$ deel, is dan $15 \times 3 = 45$ munten.)

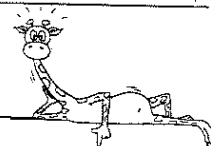
Nu jij:



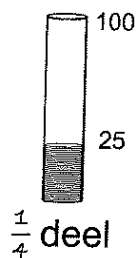
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

8. Welk deel is gevuld?



Voorbeeld:

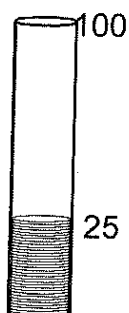


(25 past 4 keer in 100,
25 is $\frac{1}{4}$ deel van 100.)

Nu jij:



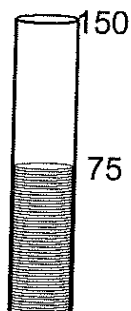
... deel



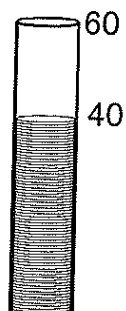
... deel



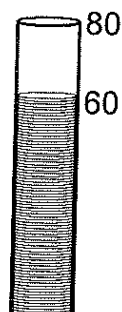
... deel



... deel



... deel



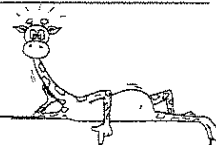
... deel

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



9. De speelgoedwinkel.



Voorbeeld:

Er werken 9 medewerkers in de winkel. $\frac{1}{3}$ deel vult de rekken bij. Hoeveel medewerkers zijn dat? 3 medewerkers.



Nu jij:

30 gameboys zijn verkocht. $\frac{2}{6}$ deel als verjaarkado. Hoeveel gameboys zijn dat? ... gameboys.



In de winkel staan 45 knuffels, $\frac{3}{5}$ deel van de knuffels is een beer. Hoeveel beren zijn dat? ... beren

90 videospelletjes staan in de rekken. $\frac{3}{10}$ deel wordt in een week verkocht. Hoeveel videospelletjes zijn dat? ... videospelletjes.

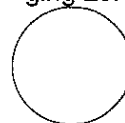
6 kinderen zijn op zoek naar een computerspel. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van alle kinderen in de winkel. Hoeveel kinderen zijn er in totaal in de winkel? ... kinderen.

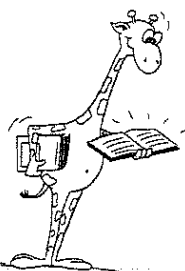
Kay heeft € 24,-. Hij betaalt $\frac{4}{6}$ deel aan een nieuwe voetbal. Hoeveel heeft hij over? €



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde ging zo:





Instructie 3:
Hoeveel moet Wies betalen?

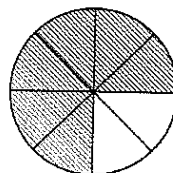
In de etalage staat een enorm grote slagroomtaart. De hele taart kost € 24,-. Wies wil graag $\frac{6}{8}$ deel van de taart voor haar verjaardagsfeest. Hoeveel moet Wies betalen?

In een tekening:

Een hele taart, of $\frac{8}{8}$ deel, kost € 24,-.

$\frac{1}{8}$ deel kost € $24:8=€ 3,-$.

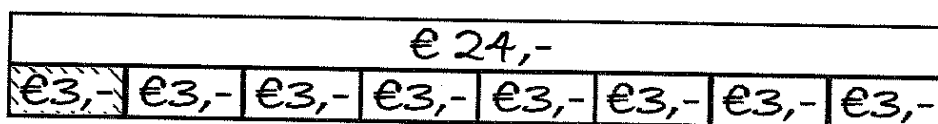
$\frac{6}{8}$ deel kost 6 keer zoveel $6 \times € 3,- = € 18,-$.



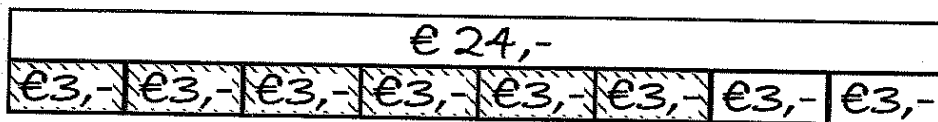
$\frac{6}{8}$ deel van € 24,- = oplossen met de breukenstrook:

$\frac{8}{8}$ deel kost € 24,-.

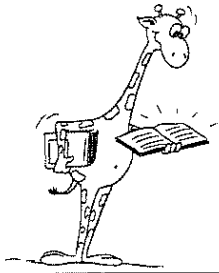
Ik reken eerst $\frac{1}{8}$ deel uit. $\frac{1}{8}$ deel van € 24,- wordt € $24:8=€ 3,-$.



$\frac{1}{8}$ deel is € 3,- dus $\frac{6}{8}$ deel is 6 keer zo veel als $\frac{1}{8}$. $6 \times € 3,-$ is € 18,-.



$\frac{6}{8}$ deel van de slagroomtaart kost € 18,-.

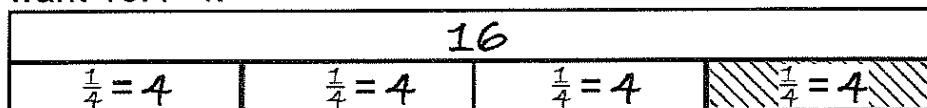


Instructie 3 (vervolg):
Hoeveel kilometer moeten Erin en Luus nog lopen?

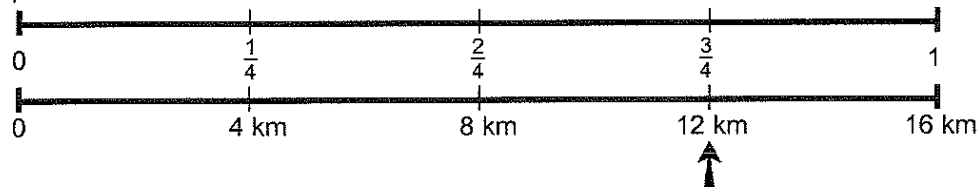
Erin en Luus lopen een wandelroute van 16 kilometer. Op $\frac{3}{4}$ deel van de route krijgt Erin een blaar. Hoeveel kilometer moeten ze nog lopen?

$\frac{1}{4}$ deel van 16 kilometer oplossen met de breukenstroken:

Erin en Luus moeten nog $\frac{1}{4}$ deel lopen. $\frac{1}{4}$ deel van 16 km is 4 km, want $16:4=4$.



$\frac{1}{4}$ deel van 16 kilometer oplossen met de dubbele getallenlijn:



$\frac{4}{4}$ deel is 16 km. Erin en Luus moeten hebben al $\frac{3}{4}$ deel gelopen en moeten nog $\frac{1}{4}$ deel lopen. Erin en Luus hebben al 12 km gelopen.

$\frac{1}{4}$ deel van de route is 4 km. Erin en Luus moeten nog 4 km lopen.

Handig rekenen:

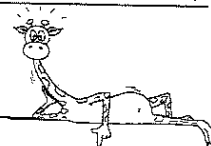
$\frac{1}{4}$ deel van 16 km moeten Erin en Luus nog lopen.

$\frac{4}{4}$ deel is de hele route, of 16 km.

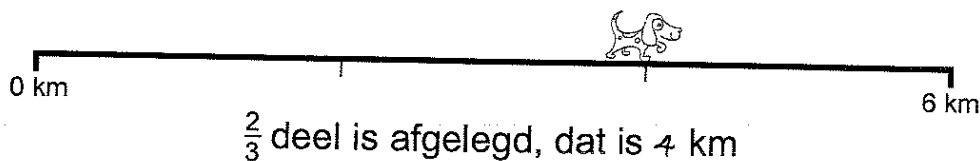
$\frac{1}{4}$ deel is dan $16:4=4$ km. Erin en Luus moeten nog 4 km lopen.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

10. Welk deel van de route is afgelegd?
Hoeveel km is dat?

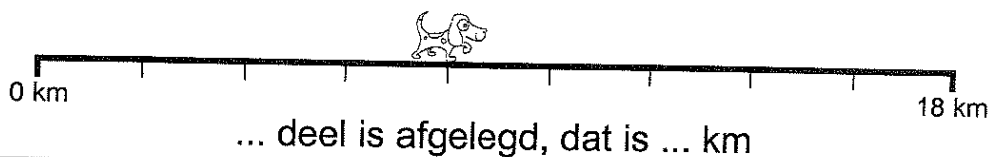
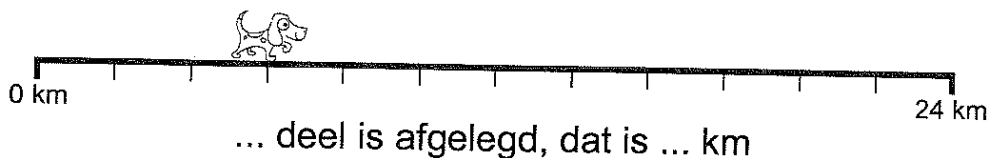
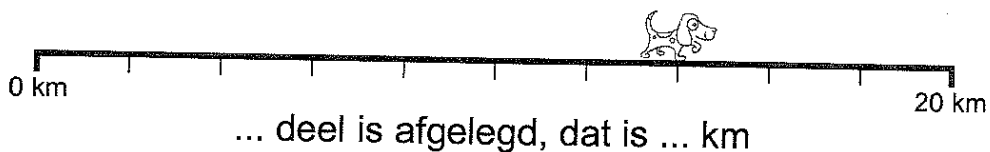
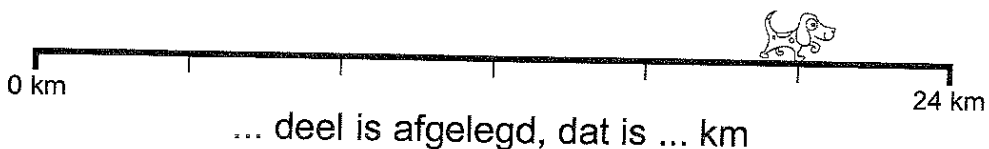
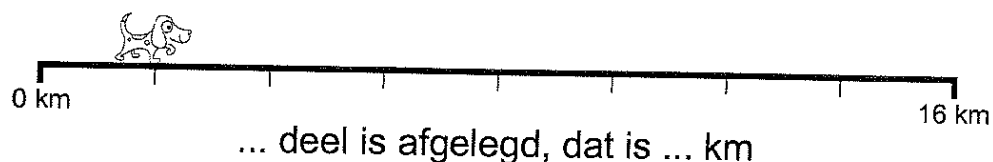


Voorbeeld:



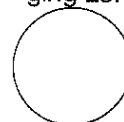
($\frac{3}{3}$ deel is 6 km, $\frac{1}{3}$ deel is dan $6:3=2$ km, $\frac{2}{3}$ deel is dan $2 \times 2 = 4$ km.)

Nu jij:

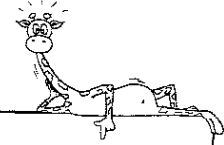


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



11. Hoe lang is de hele route? Vul het antwoord in.



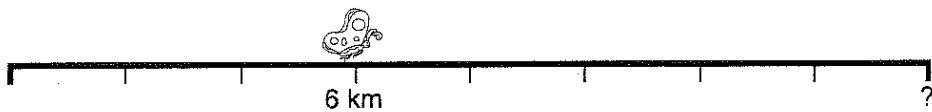
Voorbeeld:



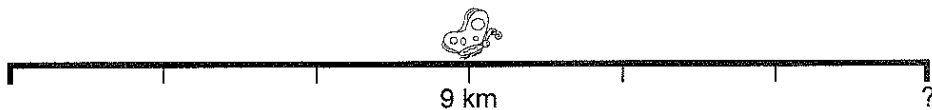
De hele route is 12 km lang.

($\frac{1}{3}$ deel is afgelegd, dat is 4 km. $\frac{3}{3}$ (de hele route) is $3 \times 4 = 12$ km.)

Nu jij:



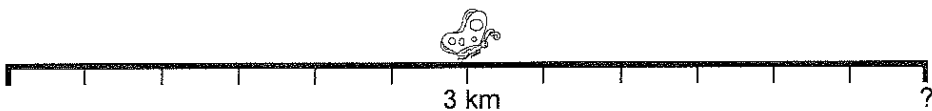
De hele route is ... km lang.



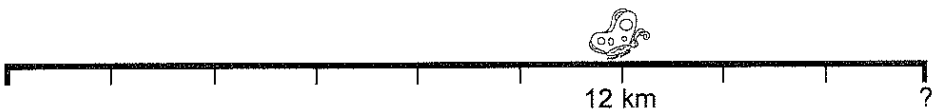
De hele route is ... km lang.



De hele route is ... km lang.



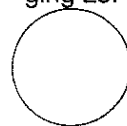
De hele route is ... km lang.



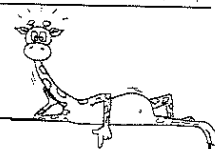
De hele route is ... km lang.

Bedenk zelf 1 opgave:

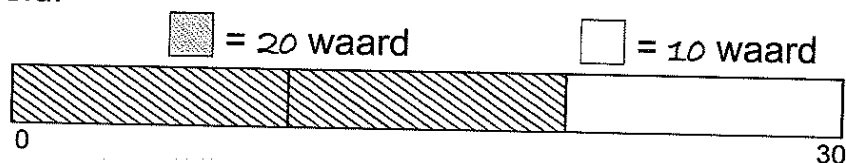
Deze bladzijde
ging zo:



12. Wat is de waarde van het gekleurde deel?
Wat is de waarde van het witte deel?



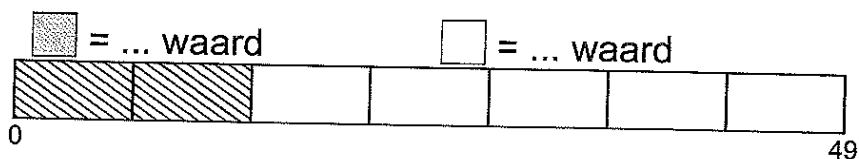
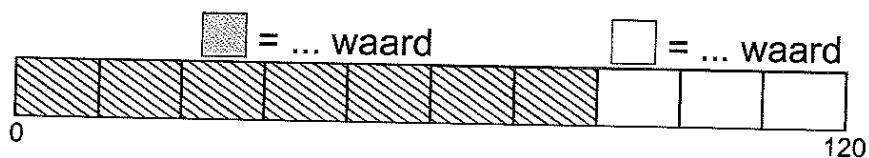
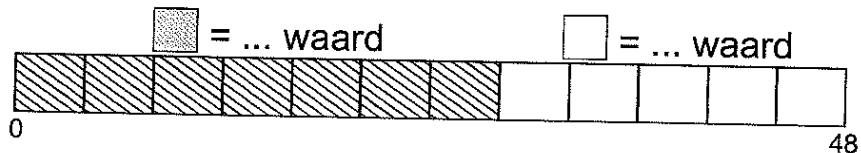
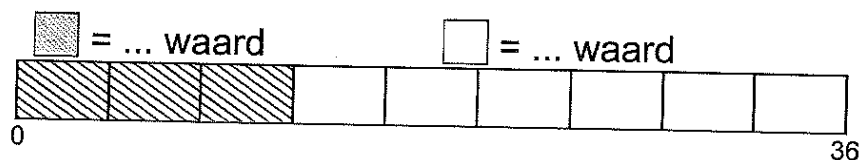
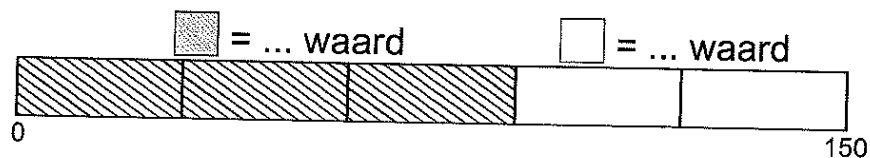
Voorbeeld:



($\square = \frac{1}{3}$ deel van 30, $\frac{1}{3}$ deel van 30 is 10, want $30:3=10$)

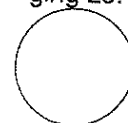
$\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3}$ deel van 30, $\frac{1}{3}$ deel van 30 is 10, $\frac{2}{3}$ deel van 30 is 20, want $2 \times 10 = 20$

Nu jij:

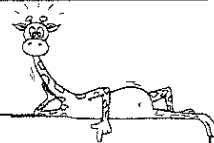


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



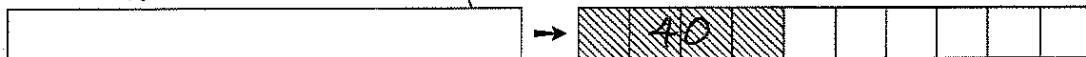
13. Teken het deel. Schrijf de waarde in het deel.



Voorbeeld:

Wat is $\frac{4}{10}$ deel waard?

100

(De hele strook of $\frac{10}{10} = 100$ waard, $\frac{1}{10}$ is $100:10 = 10$ waard. $\frac{4}{10}$ is dan $4 \times 10 = 40$ waard)

Nu jij:

Wat is $\frac{1}{4}$ deel waard?

120

Wat is $\frac{3}{5}$ deel waard?

50

Wat is $\frac{3}{4}$ deel waard?

36

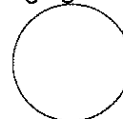
Wat is $\frac{2}{3}$ deel waard?

36

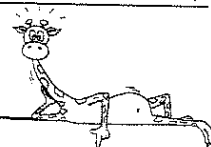
Wat is $\frac{5}{6}$ deel waard?

60

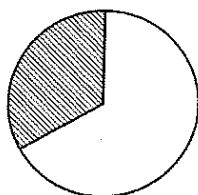
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

14. Hoeveel zijn de delen waard?

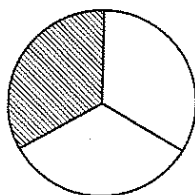


Voorbeeld:



$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 6 \\ \text{white part} = \dots \end{array}$$

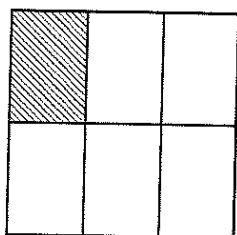
→



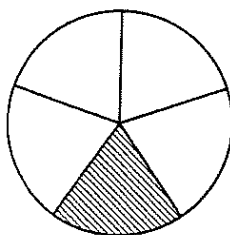
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 6 \\ \text{white part} = 12 \end{array}$$

($\frac{1}{3}$ deel is 6, dan is $\frac{2}{3}$ deel $2 \times 6 = 12$)

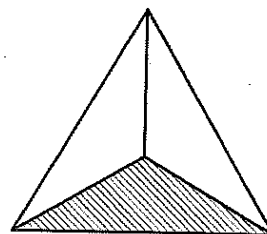
Nu jij:



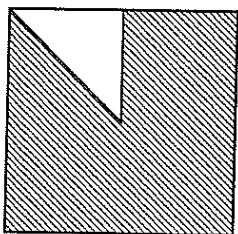
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 4 \\ \text{white part} = \dots \end{array}$$



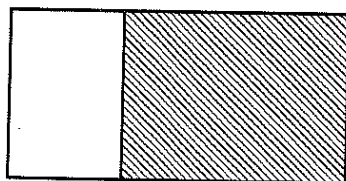
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 20 \\ \text{white part} = \dots \end{array}$$



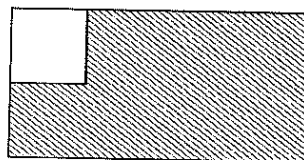
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 12 \\ \text{white part} = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = \dots \\ \text{white part} = 8 \end{array}$$



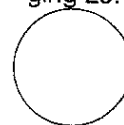
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = \dots \\ \text{white part} = 70 \end{array}$$



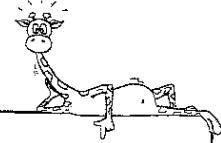
$$\begin{array}{l} \text{shaded part} = 35 \\ \text{white part} = \dots \end{array}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

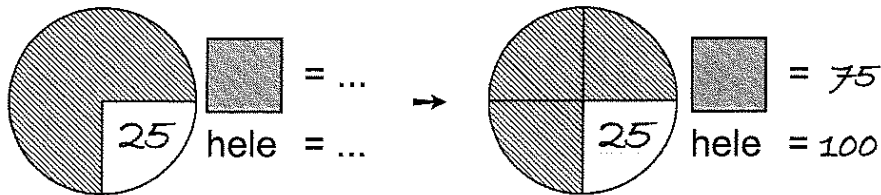
Deze bladzijde
ging zo:



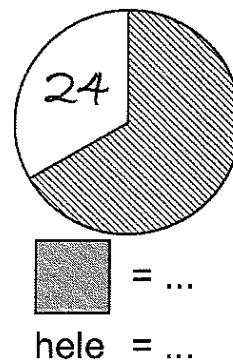
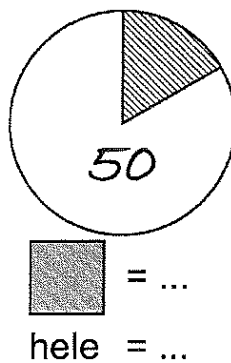
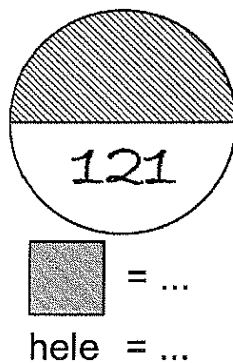
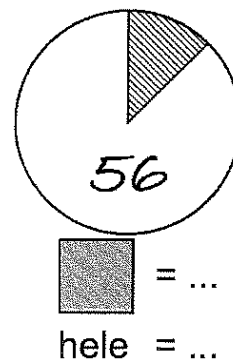
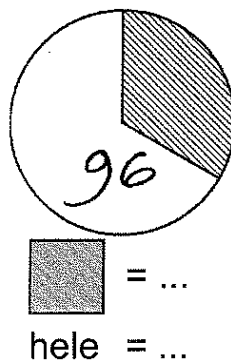
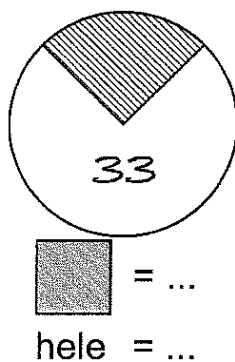
15. Hoeveel is het gekleurde deel en het totaal waard?



Voorbeeld:

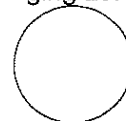


Nu jij:

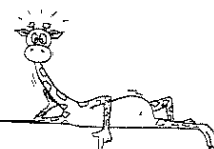


Bedenk zelf 1 opgave:

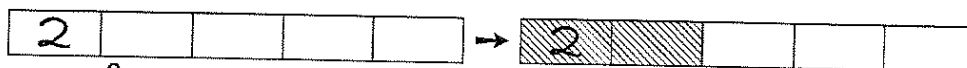
Deze bladzijde
ging zo:



16. $\frac{1}{5}$ deel van de strook is 2 waard. Kleur het deel.
Wat is het gekleurde deel waard?



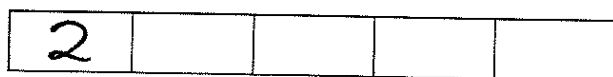
Voorbeeld:



Kleur $\frac{2}{5}$ deel. De waarde is 4

($\frac{2}{5}$ deel is $2 \times \frac{1}{5}$ deel, $2 \times 2 = 4$)

Nu jij:



Kleur $\frac{3}{5}$ deel. De waarde is ...



Kleur $\frac{4}{5}$ deel. De waarde is ...



Kleur $\frac{5}{10}$ deel. De waarde is ...



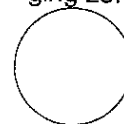
Kleur $\frac{7}{10}$ deel. De waarde is ...



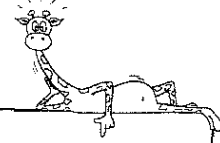
Kleur $\frac{9}{10}$ deel. De waarde is ...

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



17. De fietstocht.



Voorbeeld:

Groep 6B fietst een speurtocht van 24 km.

Al snel heeft Safa $\frac{1}{4}$ deel afgelegd.

Hoeveel km heeft zij gefietst? 6 km

(want $\frac{1}{4}$ deel is $24:4 = 6$ km)



Nu jij:

Groep 6B fietst een speurtocht van 24 km.

Om 12.00 uur hebben Cees en Jeroen $\frac{1}{2}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben Cees en Jeroen gereden? ... km

Jaap en Zeno hebben om 12.00 uur $\frac{1}{3}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... km



Annemarie en Karin hebben om 15.00 uur $\frac{2}{3}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... km



Joos en Rien hebben om 15.00 uur $\frac{5}{6}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... km

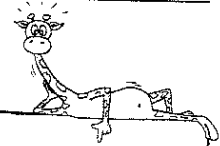
Nara en Pleunie krijgen op $\frac{6}{8}$ deel een lekke band. Hoeveel km moeten ze nog fietsen? ... km

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



18. Los handig op. Kijk goed naar de sommen.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 96 = 24$$

$$\frac{2}{4} \text{ deel van } 96 = 48$$

$$\frac{3}{4} \text{ deel van } 96 = 72$$

96			
48		48	
24	24	24	24

Nu jij:

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 9 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 90 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 900 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 9000 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 12 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 120 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 1200 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 12000 = \dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{4}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{1}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

$$\frac{2}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

$$\frac{4}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

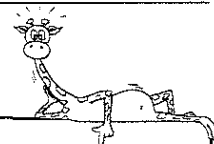
$$\frac{8}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

Bedenk zelf 1 opgave:

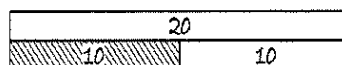
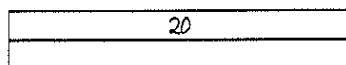
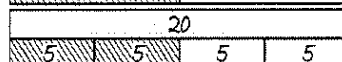
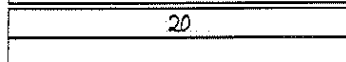
Deze bladzijde
ging zo:



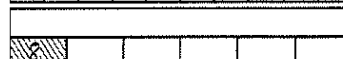
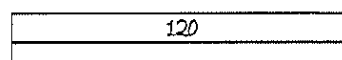
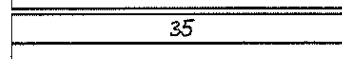
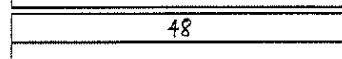
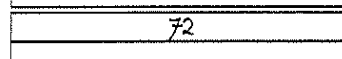
19. Vul de vleksommen in.



Voorbeeld:

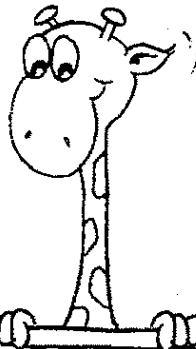
 $\frac{1}{2}$ deel van 20 is 10 $\frac{2}{4}$ deel van 20 is 10

Nu jij:

 $\frac{1}{5}$ deel van ... is 20 $\frac{1}{8}$ deel van ... is 4 $\frac{1}{10}$ deel van ... is 12 $\frac{1}{6}$ deel van ... is 8 $\frac{3}{5}$ deel van ... is 12 $\frac{4}{8}$ deel van ... is 16 $\frac{2}{6}$ deel van ... is 10 $\frac{2}{3}$ deel van ... is 20 $\frac{1}{2}$ deel van 120 is 60 $\frac{1}{7}$ deel van 35 is 5 $\frac{1}{6}$ deel van 48 is 8 $\frac{1}{8}$ deel van 72 is 9

Bedenk zelf 1 opgave:

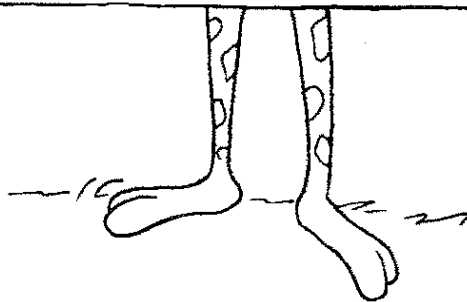
Deze bladzijde
ging zo:



Hoe kom je erachter wat $\frac{1}{3}$ deel van een plank kost, als de hele plank € 12,- kost? Met andere woorden: hoe kom je erachter wat de waarde is van een deel?

Je weet hoe je een deel van een aantal moet nemen, bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$ deel van 12 kinderen of $\frac{1}{3}$ deel van € 90,-.

Je weet ook de waarde van de hele als je een deel weet, bijvoorbeeld: $\frac{1}{4}$ zak weegt 1 kilo, wat weegt een hele zak?



Maak eerst de toets van blok 9 voordat je begint bij hoofdstuk 2.

Let op:

De toets van blok 9 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 9 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

Denk rustig na en doe je best.

