

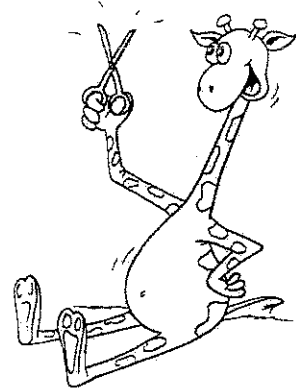
Hoofdstuk 1

Getalbegrip

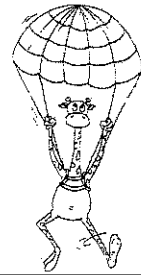
Blok 1 Breuk als deel van een geheel (1)

Wat heb je nodig voor dit blok:

- schaar
- lijm
- 6 kleurpotloden
- pen
- potlood



Knip uit. Plak de stukken taart op de volgende pagina.



Slagroomtaart voor 4 personen. Verdeel de slagroomtaart eerlijk in vier gelijke delen

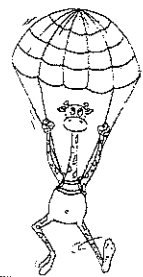


Slagroomtaart voor 8 personen. Verdeel de slagroomtaart eerlijk in acht gelijke delen



Slagroomtaart voor 6 personen. Verdeel de slagroomtaart eerlijk in zes gelijke delen

Plak hier de taarten.

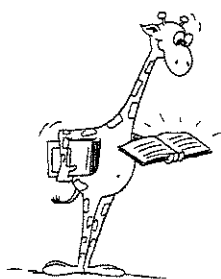


Plak hier de stukken
slagroomtaart voor
4 personen.

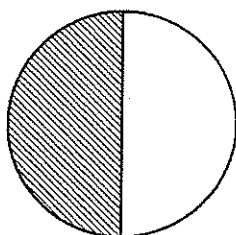
Plak hier de stukken
slagroomtaart voor
8 personen.

Plak hier de stukken
slagroomtaart voor
6 personen.

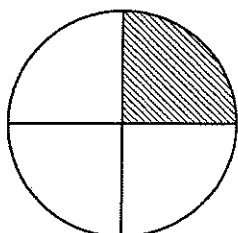


**Instructie 1:***Hoe noem je elk deel van de koek?*

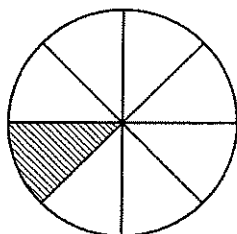
Een koek wordt verdeeld tussen verschillende aantallen kinderen.
Hoe noem je elk deel van de koek?



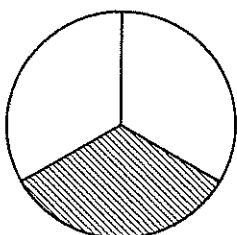
Er zijn twee kinderen die de koek eerlijk verdelen.
De koek wordt verdeeld in 2 gelijke stukken.
Dit is de helft, dit is een halve koek.
Elk deel is een half of de helft.



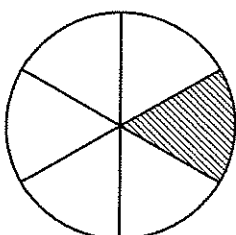
Er zijn vier kinderen die de koek eerlijk verdelen.
De koek wordt verdeeld in 4 gelijke stukken.
Dit is een kwart, dit is een vierde deel van de koek.
Elk deel is een vierde deel.



Er zijn acht kinderen die de koek eerlijk verdelen.
De koek wordt verdeeld in 8 gelijke stukken.
Dit is een achtste deel van de koek.
Elk deel is een achtste deel.

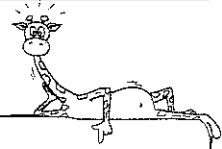


Er zijn drie kinderen die de koek eerlijk verdelen.
De koek wordt verdeeld in 3 gelijke stukken.
Dit is een derde deel van de koek.
Elk deel is een derde deel.

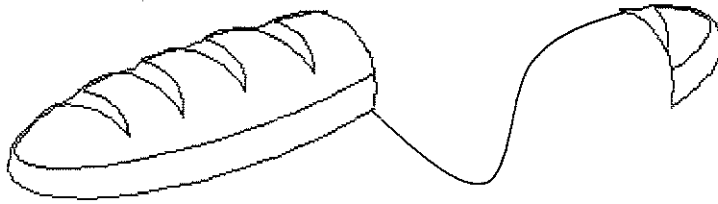


Er zijn zes kinderen die de koek eerlijk verdelen.
De koek wordt verdeeld in 6 gelijke stukken.
Dit is een zesde deel van de koek.
Elk deel is een zesde deel.

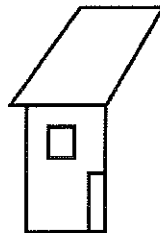
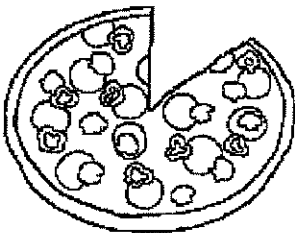
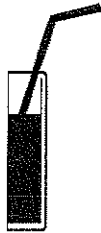
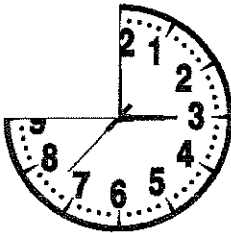
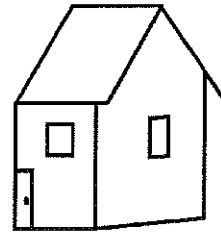
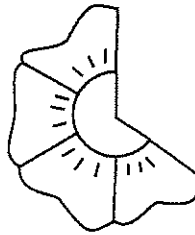
1. Samen één geheel: zoek de delen van het figuur bij elkaar. Maak vast met een lijn.



Voorbeeld:

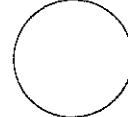


Nu jij:

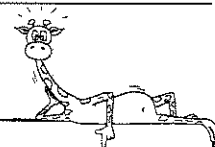


Bedenk zelf 1 opgave:

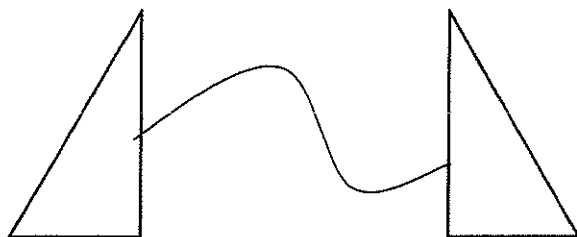
Deze bladzijde
ging zo:



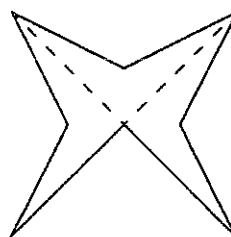
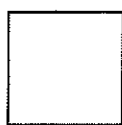
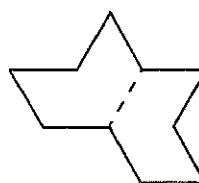
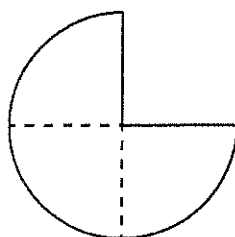
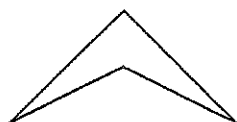
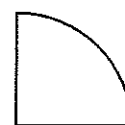
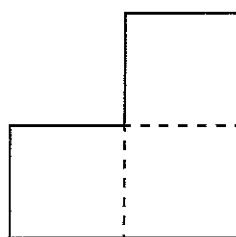
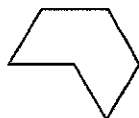
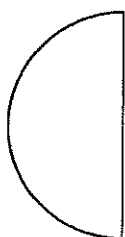
2. Samen één geheel: zoek de delen van het figuur bij elkaar. Maak vast met een lijn.



Voorbeeld:

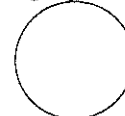


Nu jij:

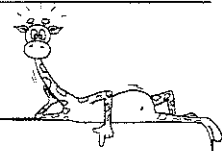


Bedenk zelf 1 opgave:

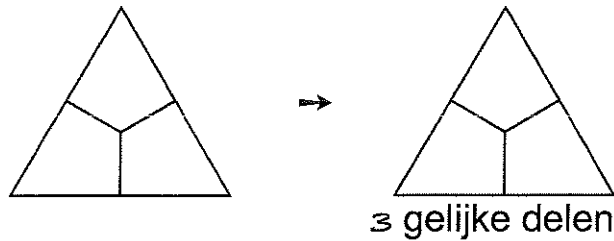
Deze bladzijde
ging zo:



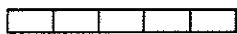
3. In hoeveel gelijke delen is het figuur verdeeld?



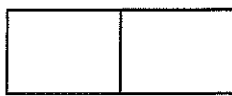
Voorbeeld:



Nu jij:



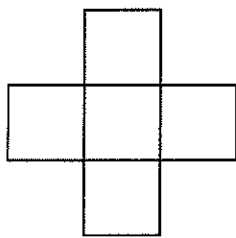
... gelijke delen



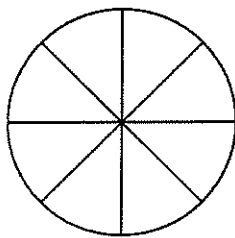
... gelijke delen



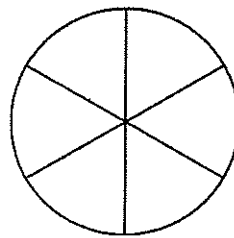
... gelijke delen



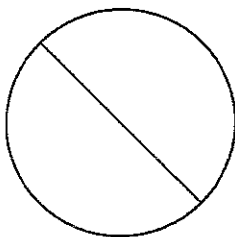
... gelijke delen



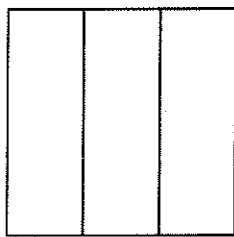
... gelijke delen



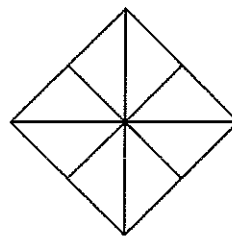
... gelijke delen



... gelijke delen

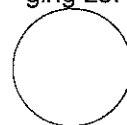


... gelijke delen

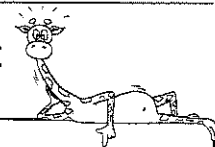


... gelijke delen

Bedenk zelf 1 opgave:

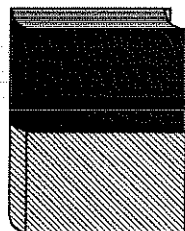
Deze bladzijde
ging zo:

4. Zoek voorwerpen in de klas die je in gelijke delen kunt verdelen. Teken en geef ieder deel een andere kleur.



Voorbeeld:

In twee gelijke delen:



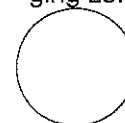
Nu jij:

In 2 gelijke delen:

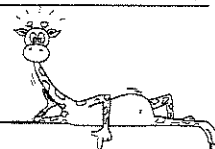
In 3 gelijke delen:

In 4 gelijke delen:

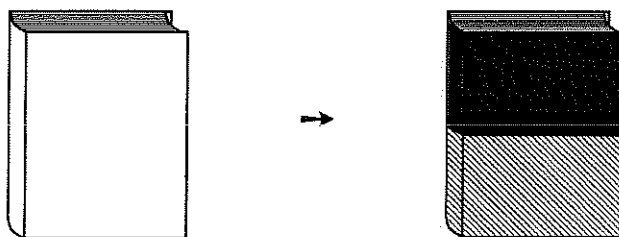
Deze bladzijde
ging zo:



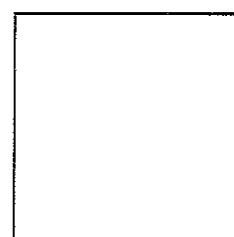
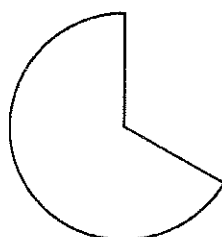
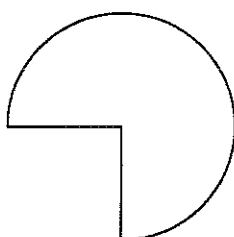
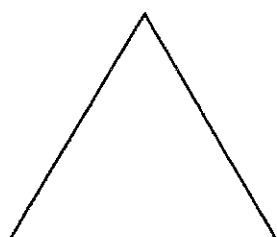
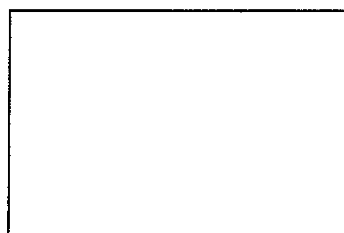
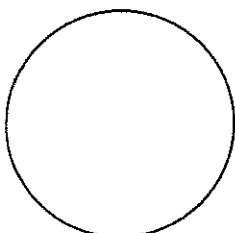
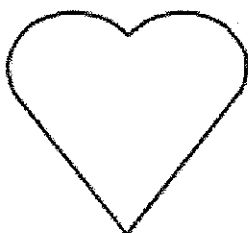
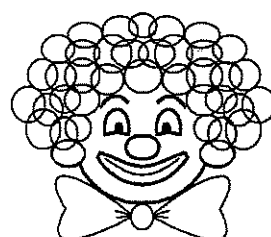
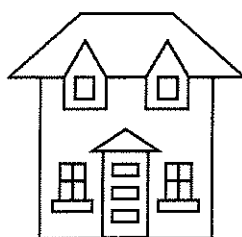
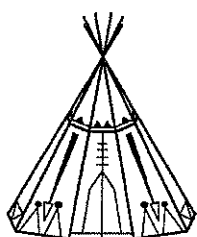
5. Eerlijk verdelen in 2 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.



Voorbeeld:



Nu jij:

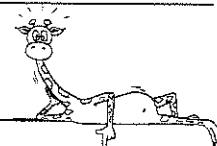


Bedenk zelf 1 opgave:

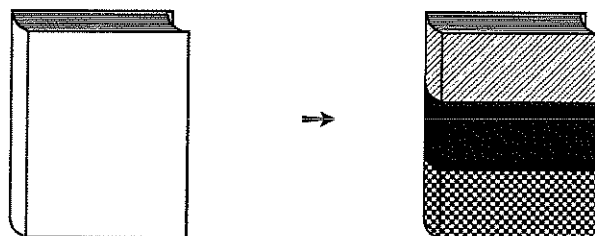
Deze bladzijde
ging zo:



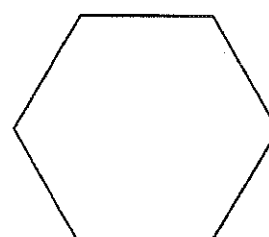
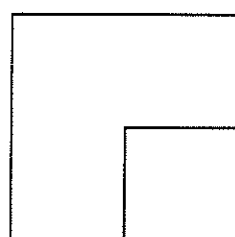
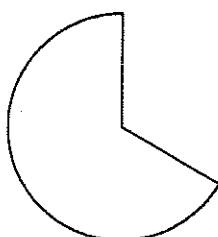
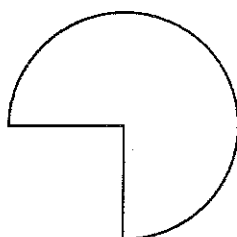
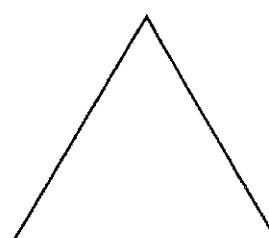
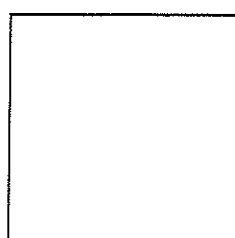
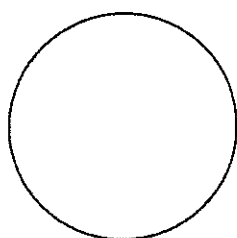
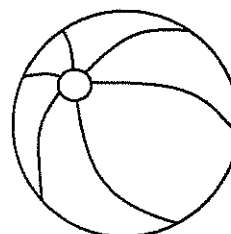
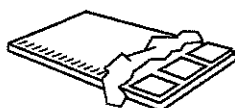
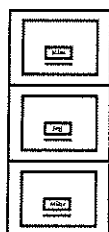
6. Eerlijk verdelen in 3 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.



Voorbeeld:

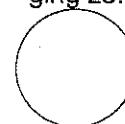


Nu jij:

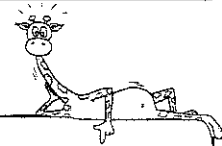


Bedenk zelf 1 opgave:

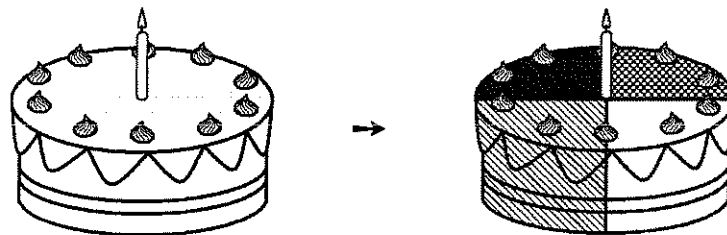
Deze bladzijde
ging zo:



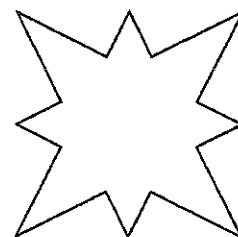
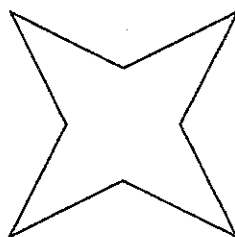
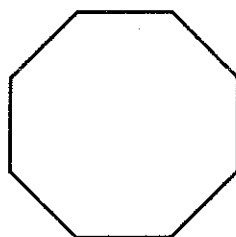
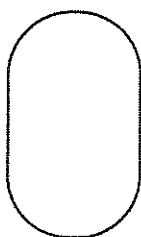
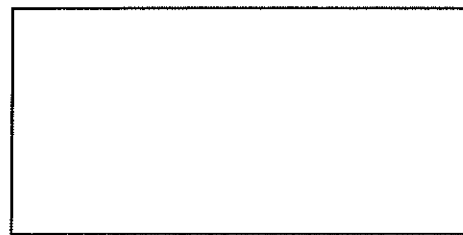
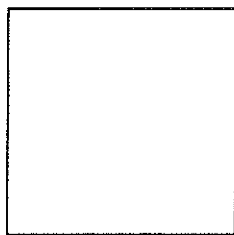
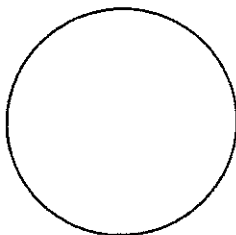
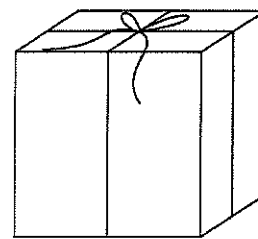
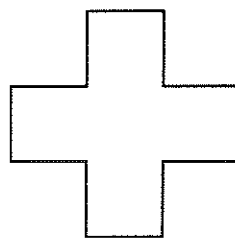
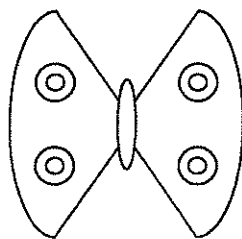
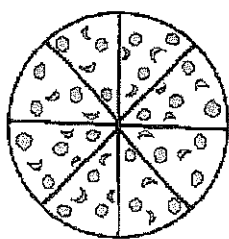
7. Eerlijk verdelen in 4 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.



Voorbeeld:

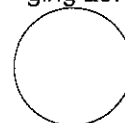


Nu jij:

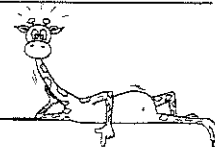


Bedenk zelf 1 opgave:

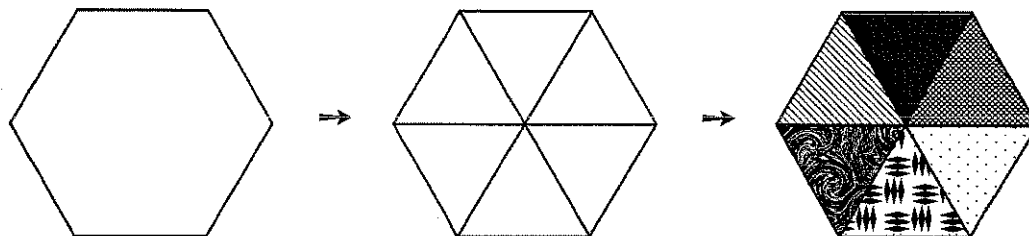
Deze bladzijde
ging zo:



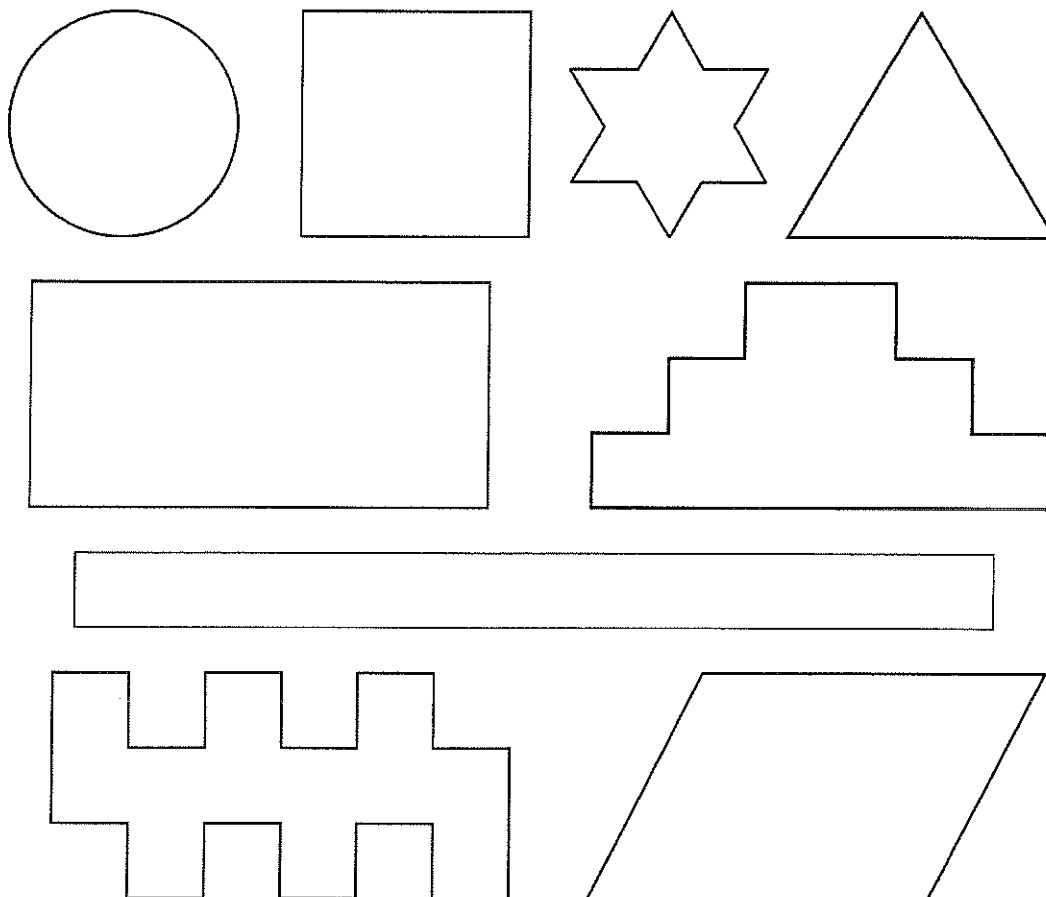
8. Eerlijk verdelen in 6 gelijke delen. Geef ieder deel een andere kleur.



Voorbeeld:

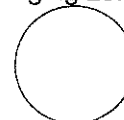


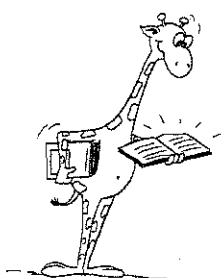
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

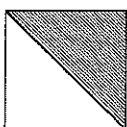
Deze bladzijde
ging zo:





Instructie 2:
Hoe noem je een deel van het papier?

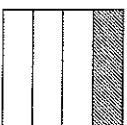
Het papier wordt verdeeld tussen verschillende aantallen mensen. Hoe noem je het gekleurde deel van het papier?



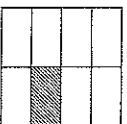
Met z'n tweeën het papier eerlijk verdelen
Een half is 1 deel van 2 gelijke delen.



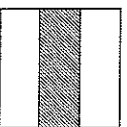
Met z'n tweeën het papier eerlijk verdelen
Een half is 1 deel van 2 gelijke delen.



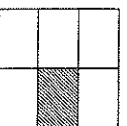
Met z'n vieren het papier eerlijk verdelen
Een vierde deel is 1 deel van 4 gelijke delen.



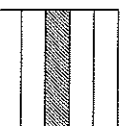
Met z'n achten het papier eerlijk verdelen
Een achtste deel is 1 deel van 8 gelijke delen.



Met z'n drieën het papier eerlijk verdelen
Een derde deel is 1 deel van 3 gelijke delen.



Met z'n zessen het papier eerlijk verdelen
Een zesde deel is 1 deel van 6 gelijke delen.



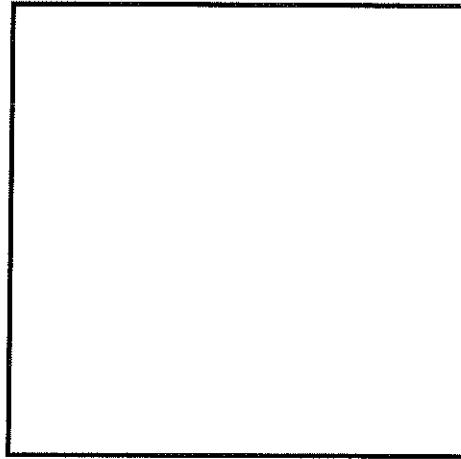
Met z'n vijven het papier eerlijk verdelen
Een vijfde deel is 1 deel van 5 gelijke delen.

9. Knip de vierkanten uit. Vouw en kleur de helft/een derde deel/een vierde deel. Plak de vierkantjes op de volgende pagina.

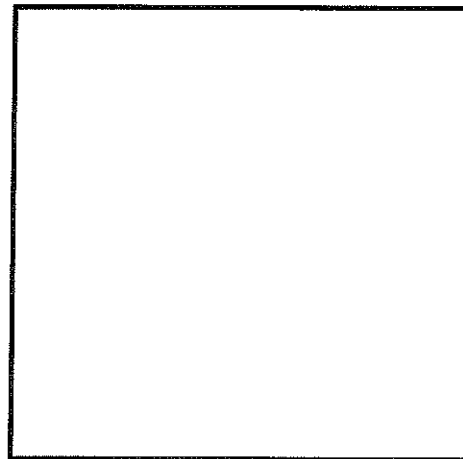


Nu jij:

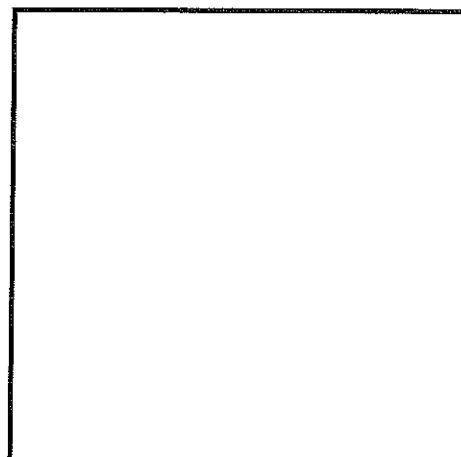
Vouw en kleur de helft:



Vouw en kleur een derde deel:



Vouw en kleur een vierde deel:



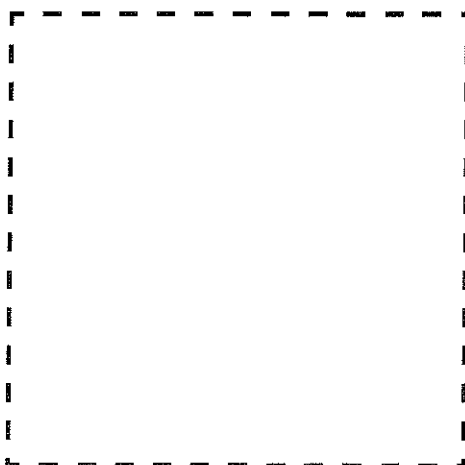
Plak hier je gevouwen vierkantjes.



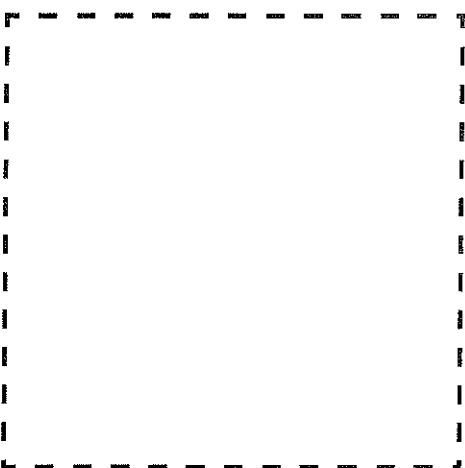
de helft:



een derde deel:



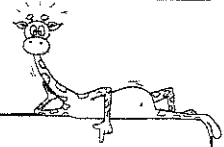
een vierde deel:



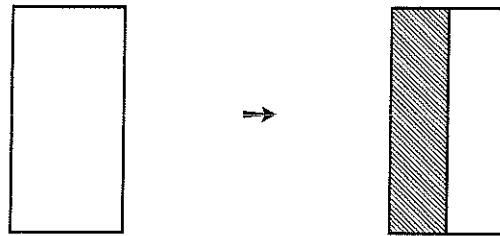
Deze bladzijde
ging zo:



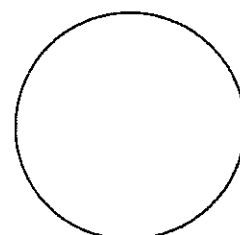
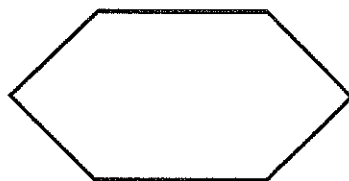
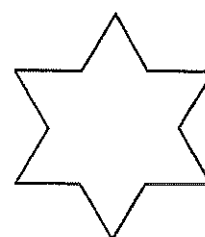
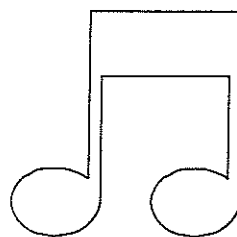
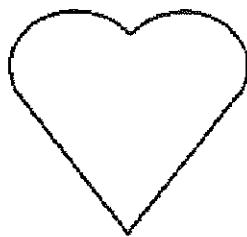
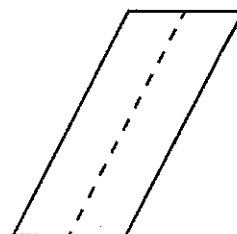
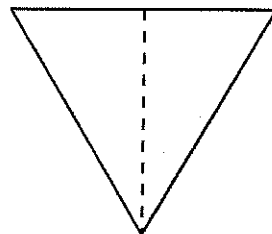
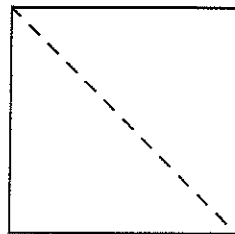
10. Kleur steeds de helft.



Voorbeeld:



Nu jij:

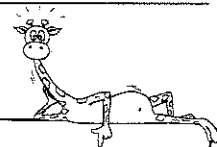


Bedenk zelf 1 opgave:

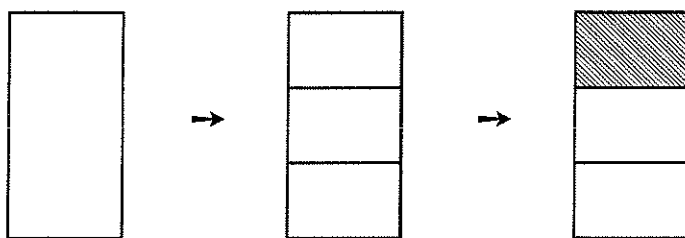
Deze bladzijde
ging zo:



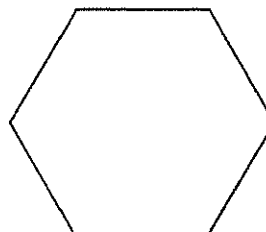
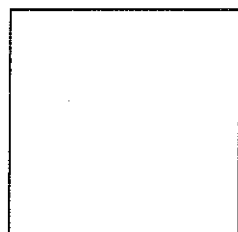
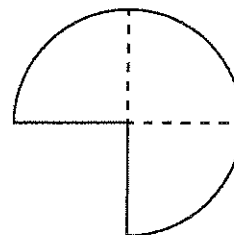
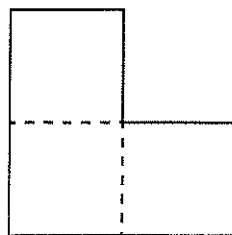
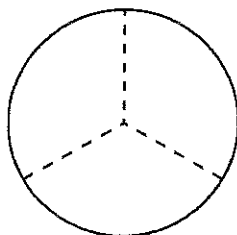
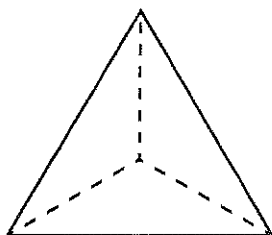
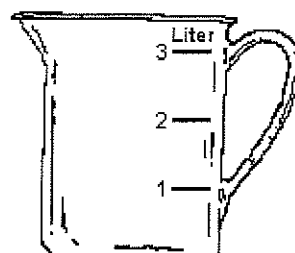
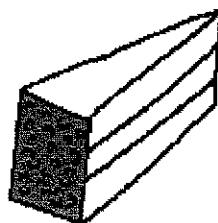
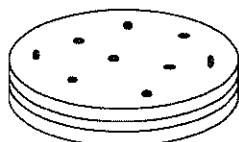
11. Kleur steeds een derde deel.



Voorbeeld:

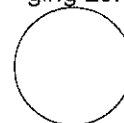


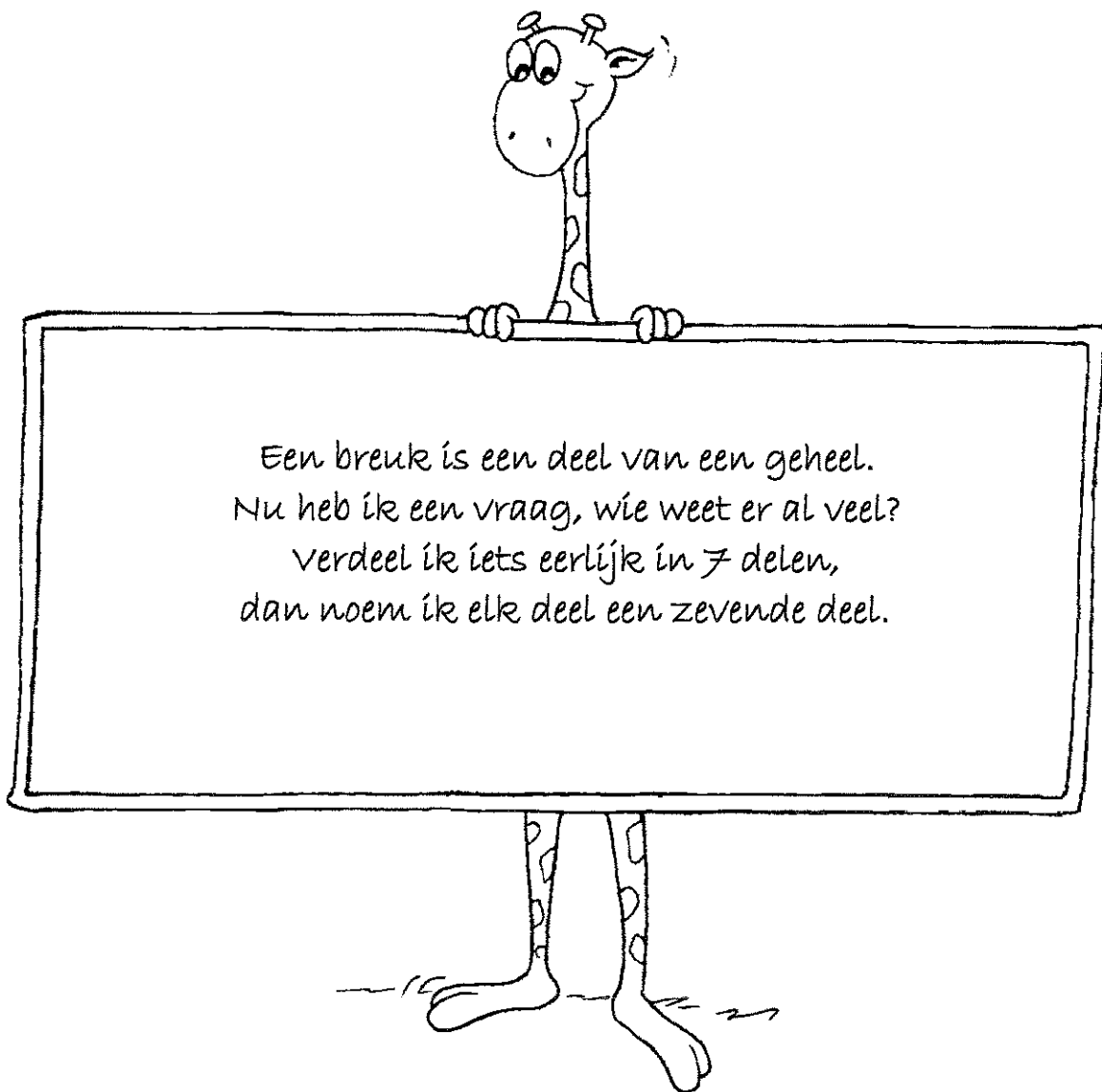
Nu jij:



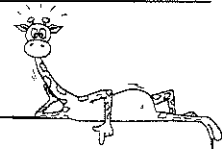
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

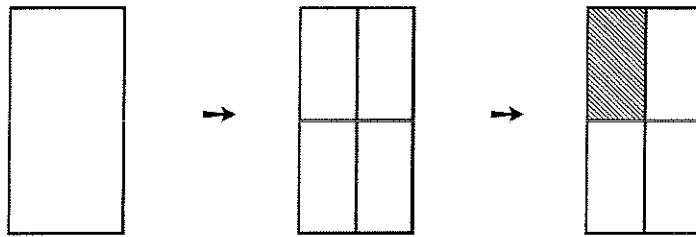




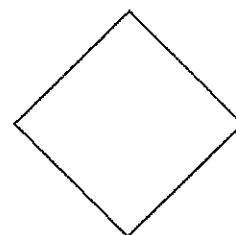
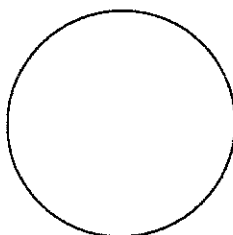
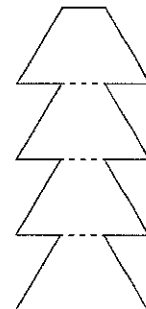
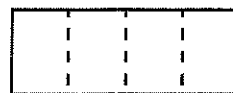
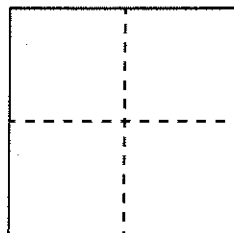
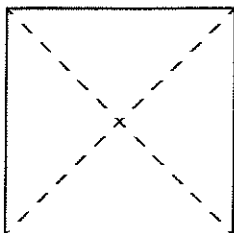
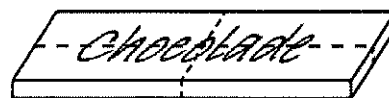
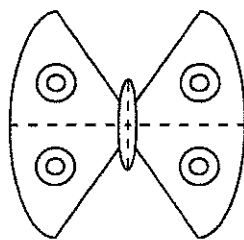
12. Kleur steeds een vierde deel.



Voorbeeld:

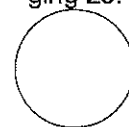


Nu jij:

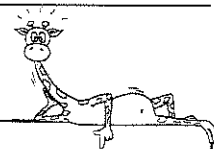


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



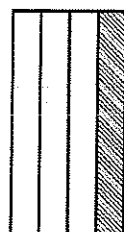
13. Welk deel is gekleurd? Kruis je antwoord aan.



Voorbeeld:

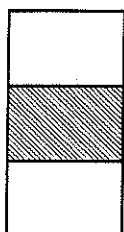


- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel

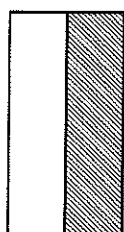


- ☐ de helft
☐ een derde deel
☒ een vierde deel

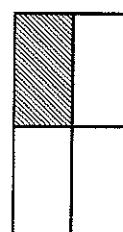
Nu jij:



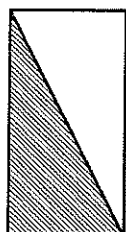
- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel



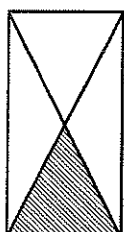
- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel



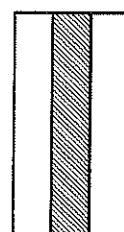
- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel



- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel



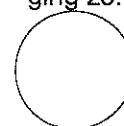
- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel



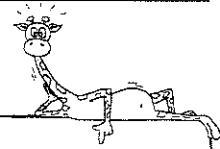
- ☐ de helft
☐ een derde deel
☐ een vierde deel

Bedenk zelf 1 opgave:

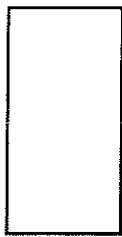
Deze bladzijde
ging zo:



14. Kleur de helft geel, een derde deel groen en een vierde deel blauw.

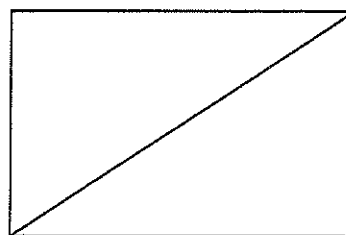
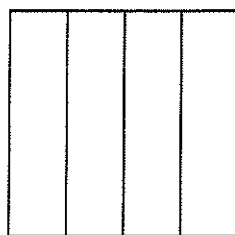
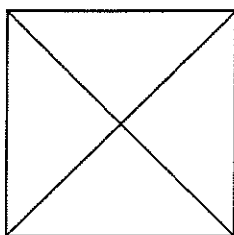
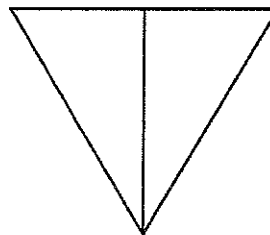
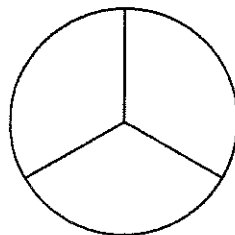
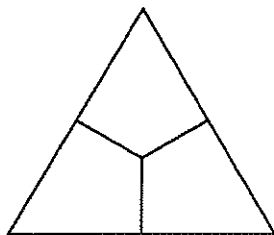
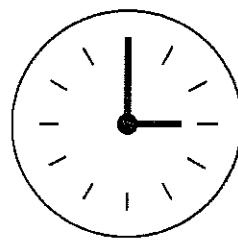
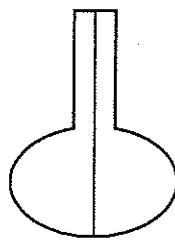
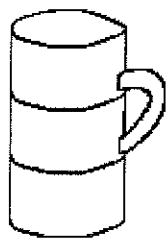


Voorbeeld:



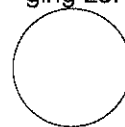
(een derde deel is groen gekleurd)

Nu jij:

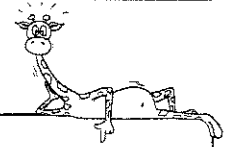


Bedenk zelf 1 opgave:

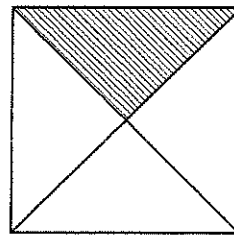
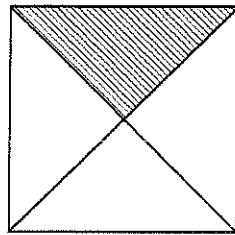
Deze bladzijde
ging zo:



15. Schrijf de naam van het gekleurde deel bij het figuur.
Kies uit: de helft, een derde deel of een vierde deel.

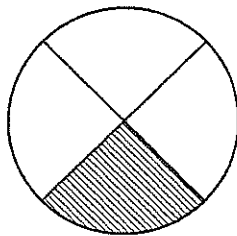


Voorbeeld:

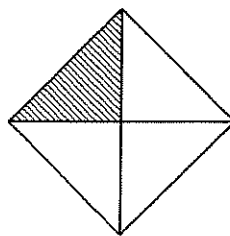


een vierde deel

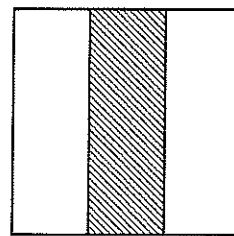
Nu jij:



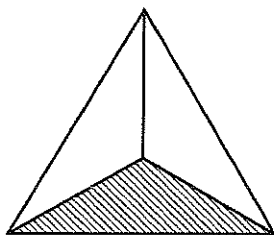
.....



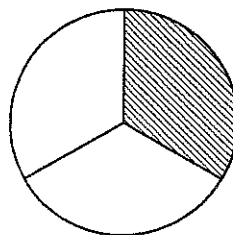
.....



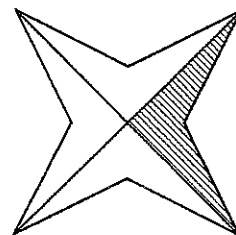
.....



.....



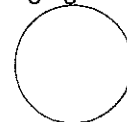
.....



.....

Bedenk zelf 1 opgave:

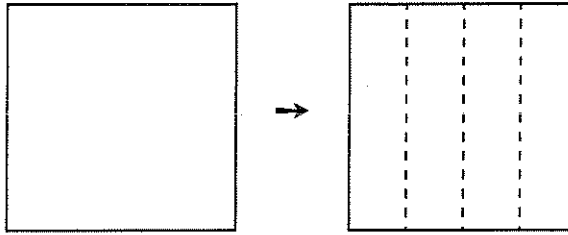
Deze bladzijde
ging zo:



16. Knip de vierkantjes uit. Vouw ze op zoveel mogelijk verschillende manieren in vieren. Plak ze op de volgende pagina.

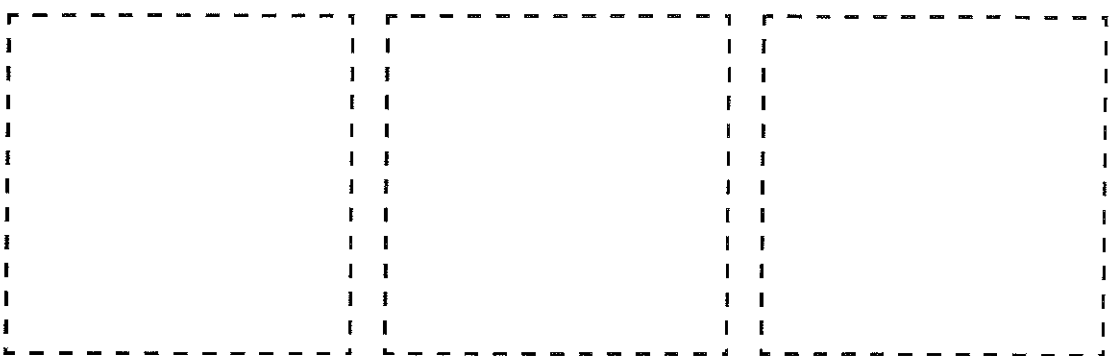
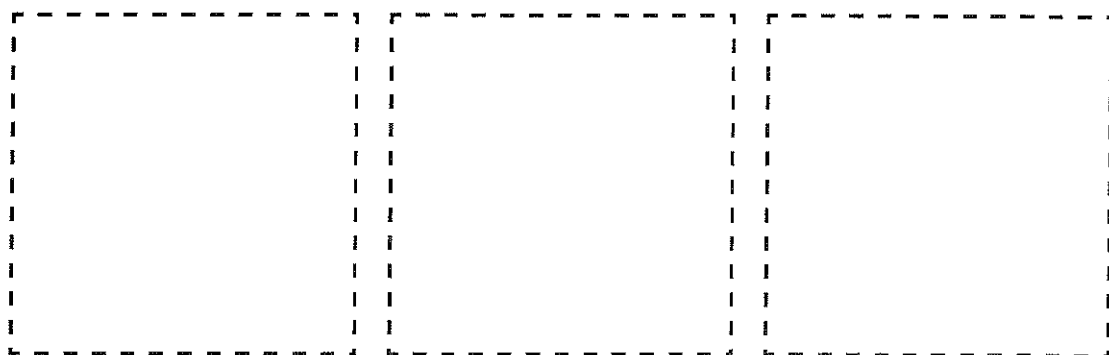
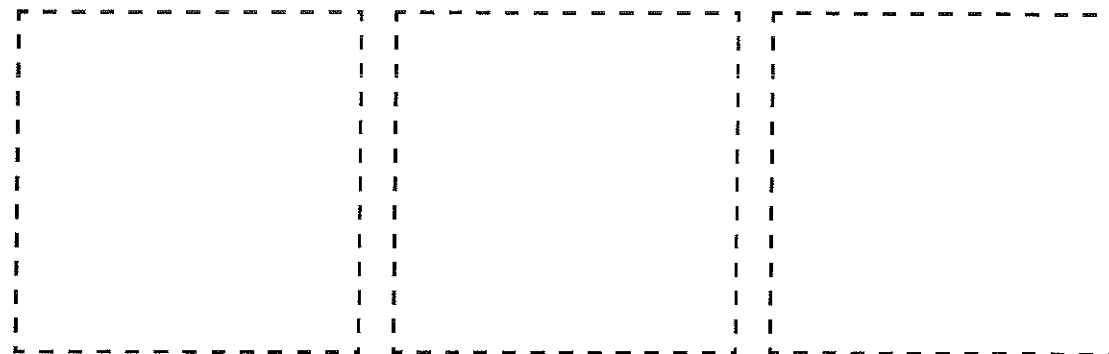


Voorbeeld:



Nu jij:

Plak hier je gevouwen vierkantjes.



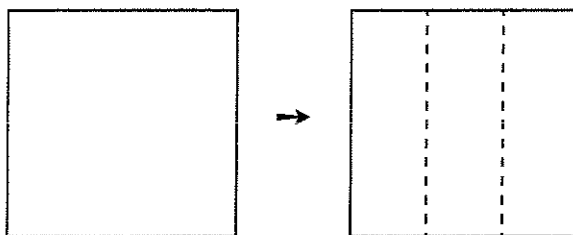
Deze bladzijde
ging zo:



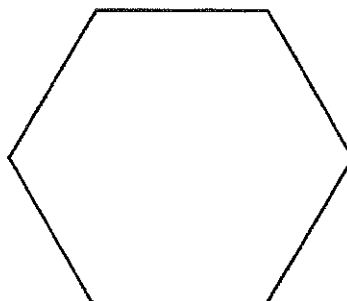
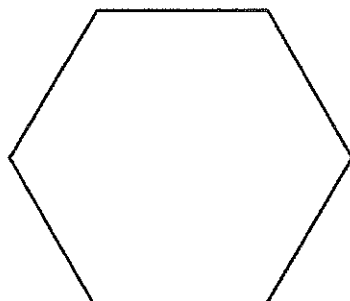
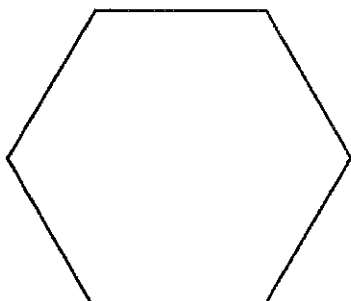
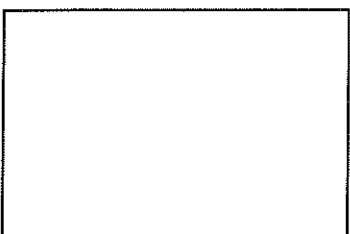
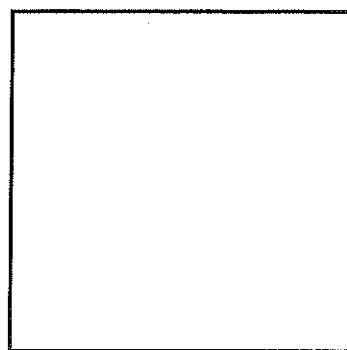
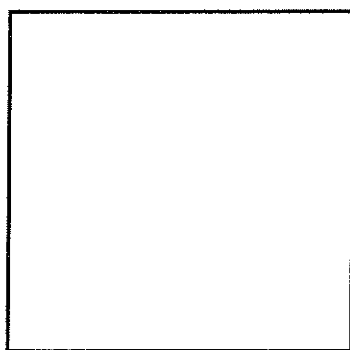
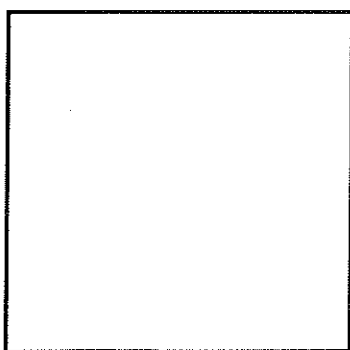
17. Knip de figuurtjes uit. Vouw ze op zoveel mogelijk verschillende manieren in drieën. Plak ze op de volgende pagina.



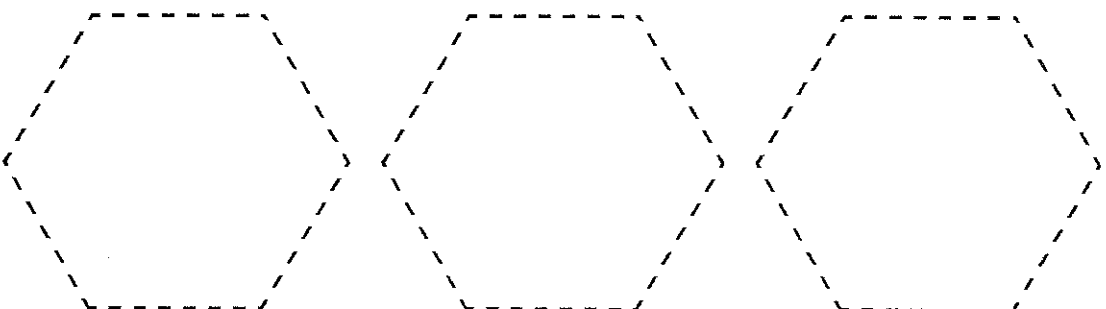
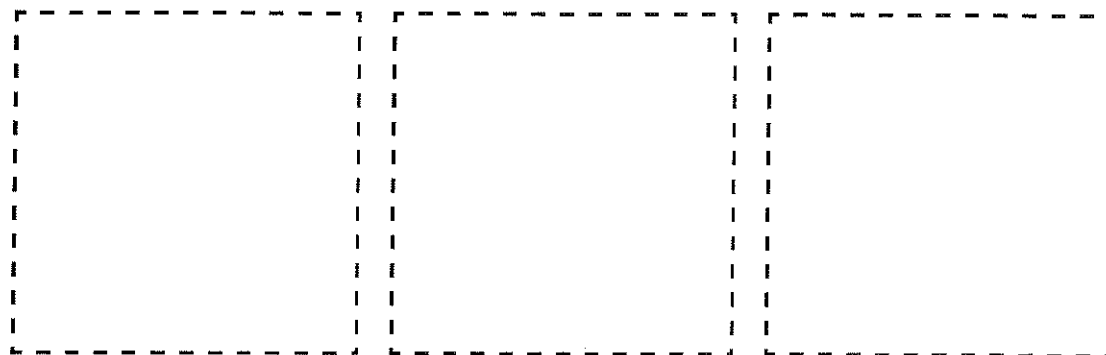
Voorbeeld:



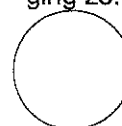
Nu jij:

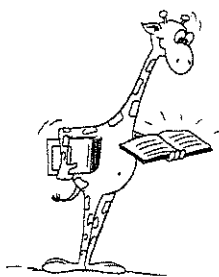


Plak hier je in drieën gevouwen figuurtjes.



Deze bladzijde
ging zo:





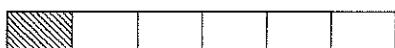
Instructie 3: Hoe noem je een deel?

De bloembak wordt verdeeld in verschillende delen.
Hoe noem je een deel?

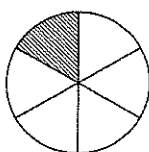


een zesde deel	een zesde deel	een zesde deel
een zesde deel	een zesde deel	een zesde deel

De bloembak is eerlijk in 6 gelijke delen verdeeld.
Elk deel is een zesde deel.



Deze strook is ook in 6 gelijke delen verdeeld. Ook hier is elk deel een zesde deel.



Deze cirkel is ook in 6 gelijke delen verdeeld. Ook hier is elk deel een zesde deel.

een vijfde deel	een vijfde deel	een vijfde deel	een vijfde deel	een vijfde deel
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

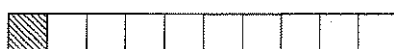
De bloembak is eerlijk in 5 gelijke delen verdeeld. Elk deel is een vijfde deel.



Deze strook is ook in 5 gelijke delen verdeeld. Elk deel is een vijfde deel.

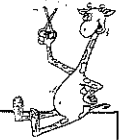
een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel
een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel	een tiende deel

De bloembak wordt eerlijk in 10 stukken verdeeld, de bloembak is in 10 gelijke delen verdeeld.
Elk deel is een tiende deel.

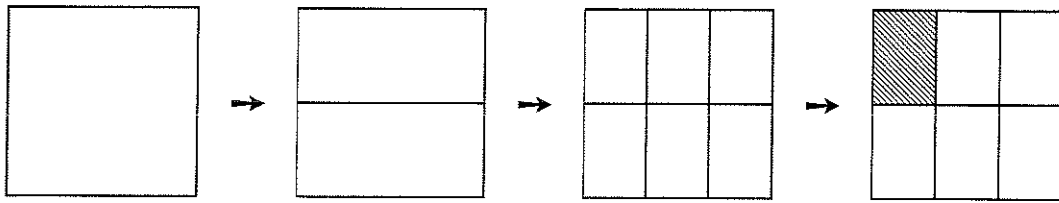


Deze strook is in 10 gelijke delen verdeeld. Elk deel is een tiende deel.

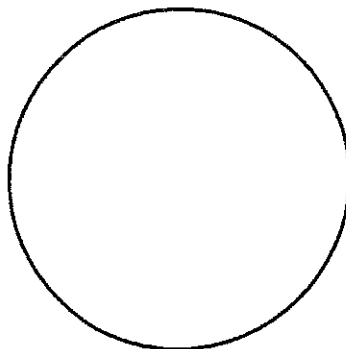
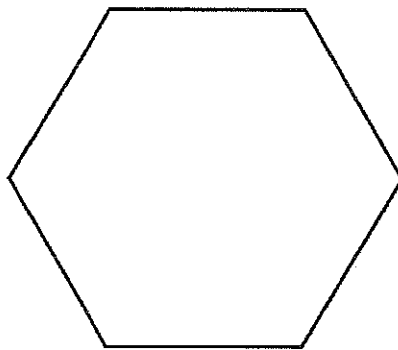
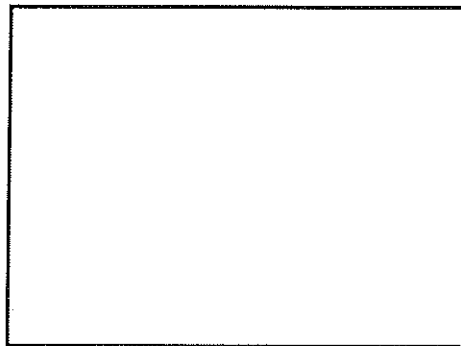
18. Knip de figuren uit. Vouw ze in zes gelijke delen.
Kleur een zesde deel.



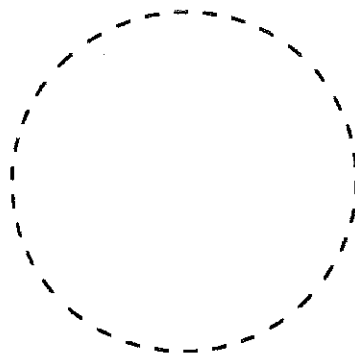
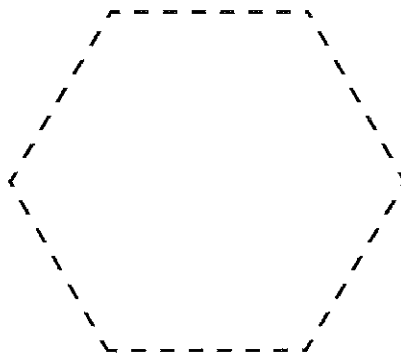
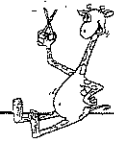
Voorbeeld:



Nu jij:



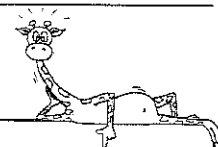
Plak hier je gevouwen figuurtjes.



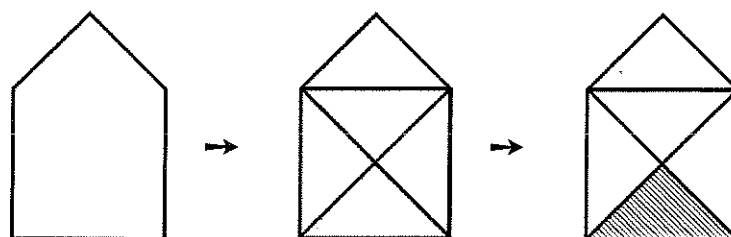
Deze bladzijde
ging zo:



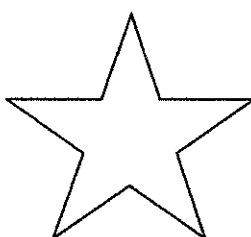
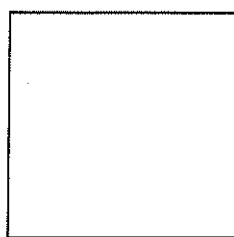
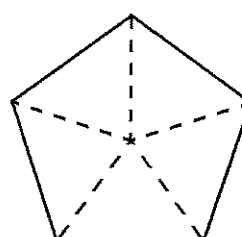
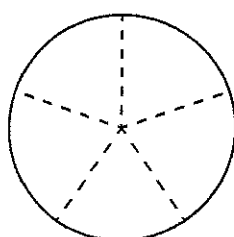
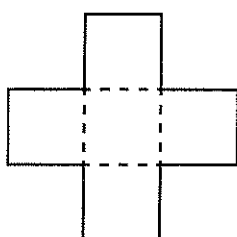
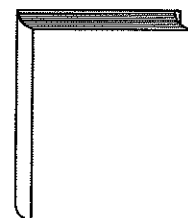
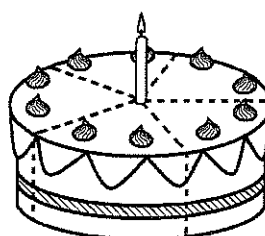
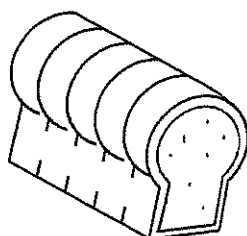
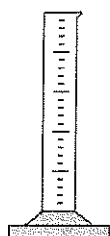
19. Kleur een vijfde deel van het figuur.



Voorbeeld:



Nu jij:

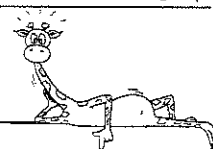


Bedenk zelf 1 opgave:

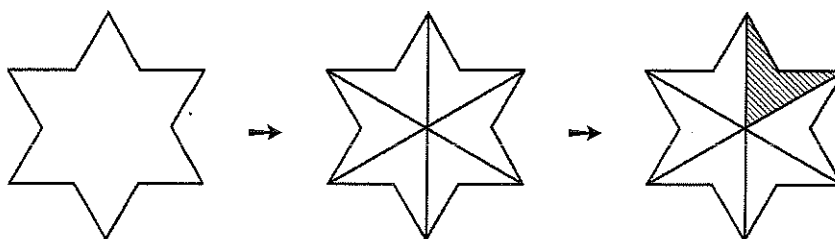
Deze bladzijde
ging zo:



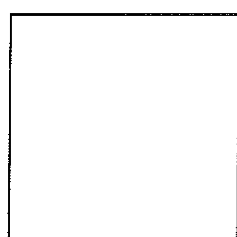
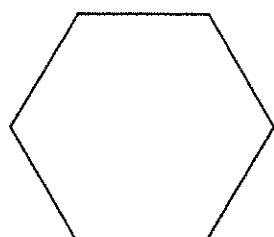
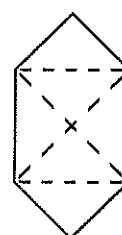
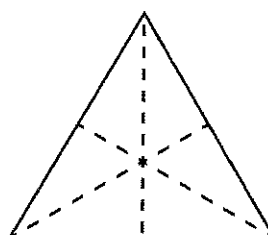
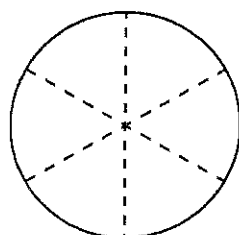
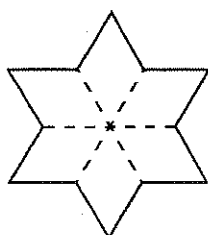
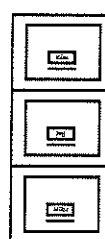
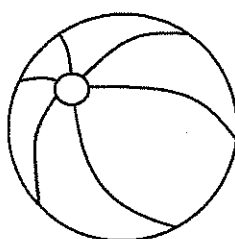
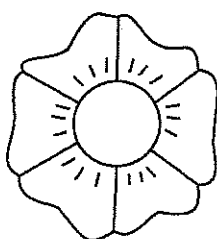
20. Kleur een zesde deel van het figuur.



Voorbeeld:



Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

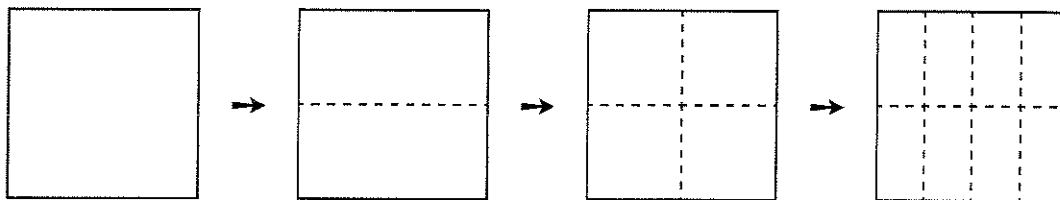
Deze bladzijde
ging zo:



21. Knip de vierkantjes uit. Vouw ze op zoveel mogelijk verschillende manieren in achten. Plak ze op de volgende pagina.

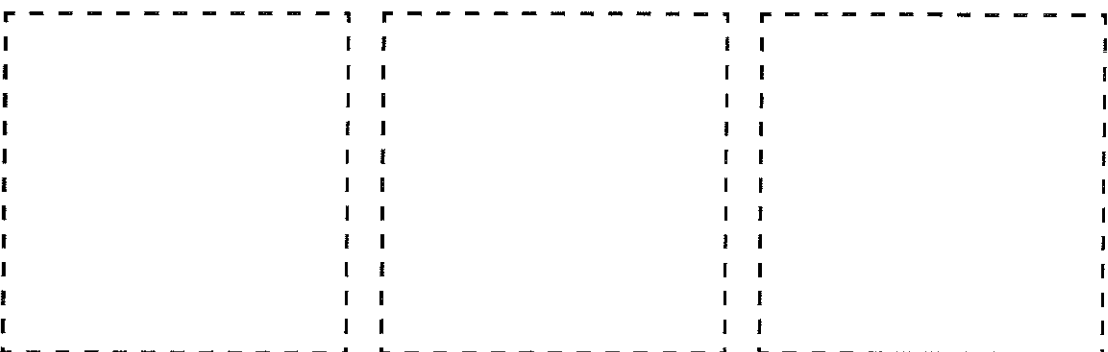
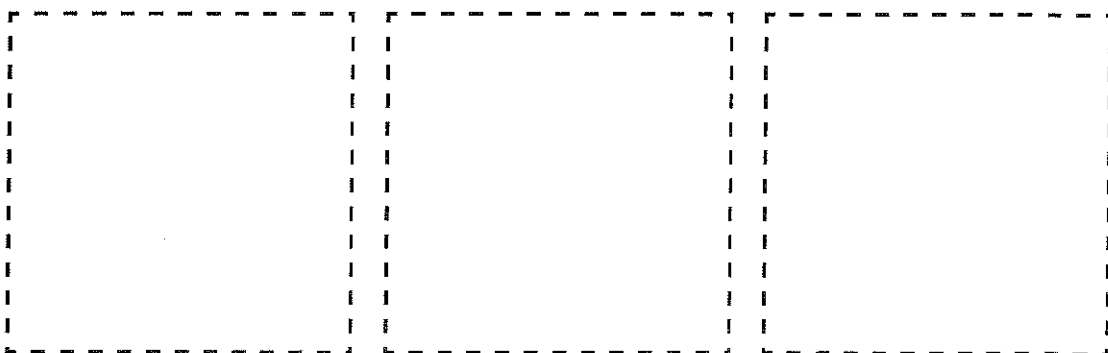
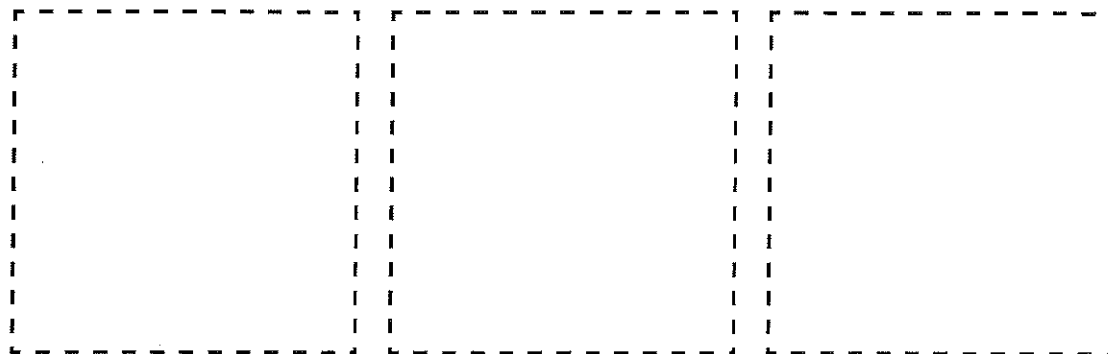


Voorbeeld:



Nu jij:

Plak hier je gevouwen vierkantjes.



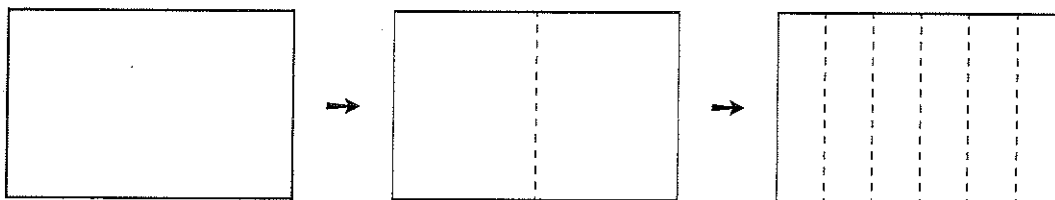
Deze bladzijde
ging zo:



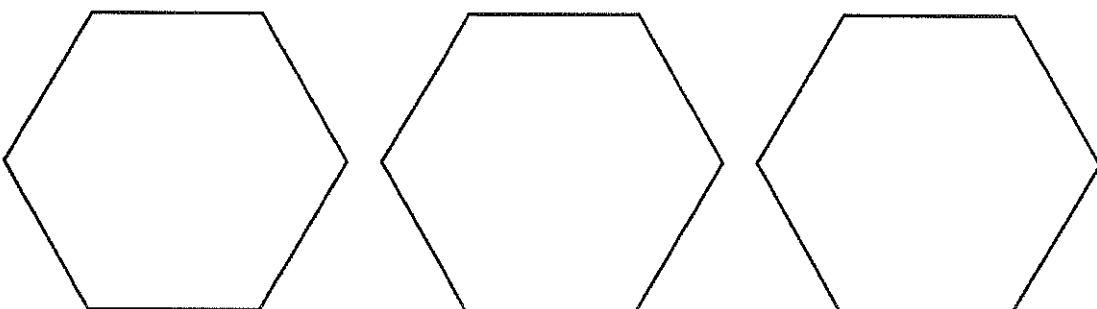
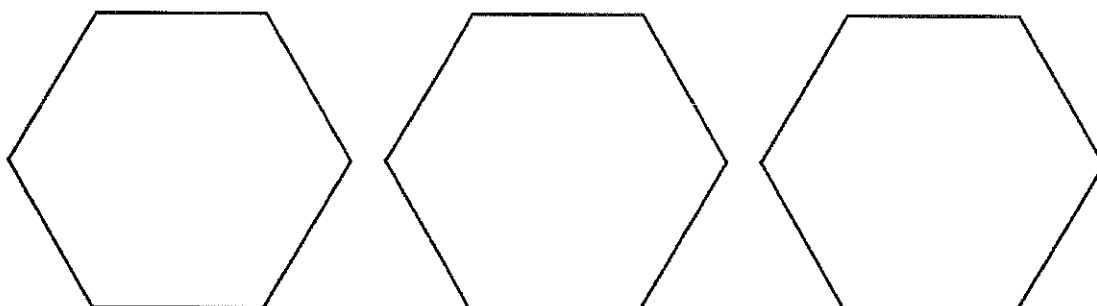
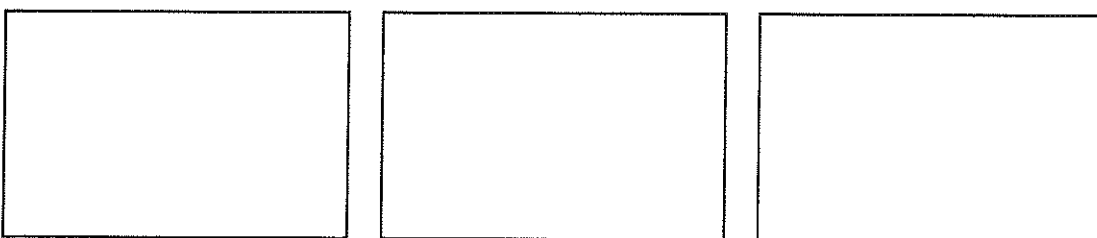
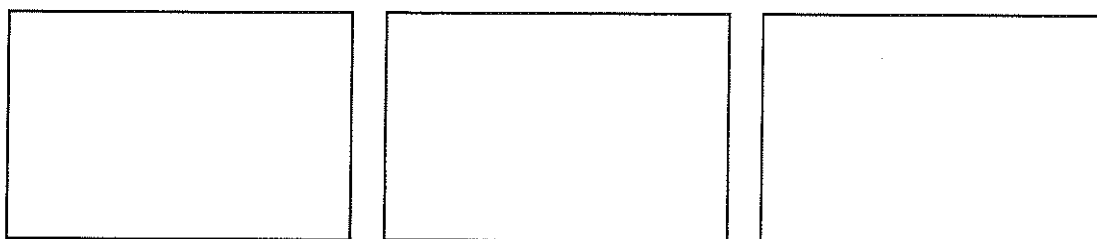
22. Knip de figuurtjes uit. Vouw ze op zoveel mogelijk verschillende manieren in zessen. Plak ze op de volgende pagina.



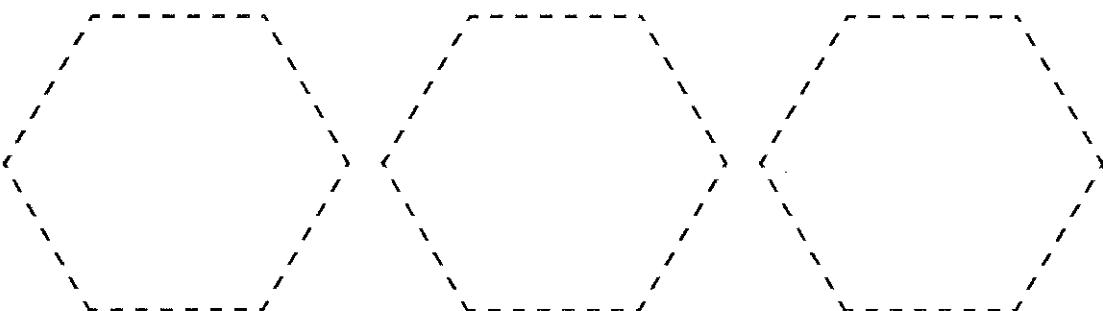
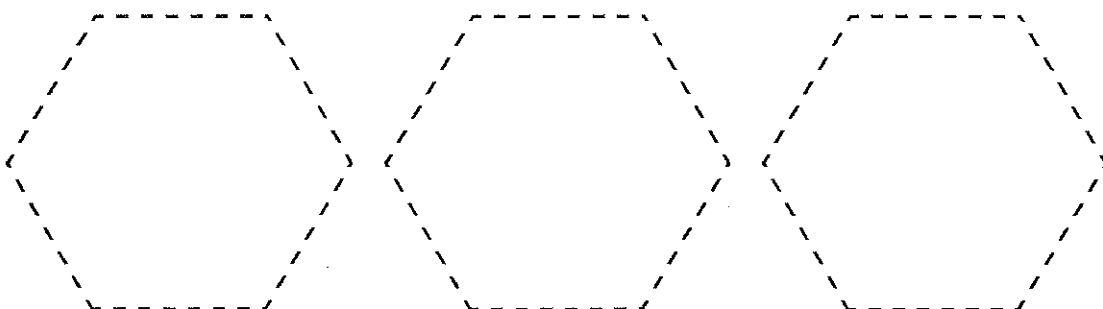
Voorbeeld:



Nu jij:



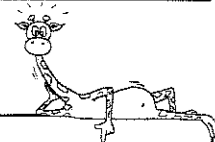
Plak hier je in zessen gevouwen figuurtjes.



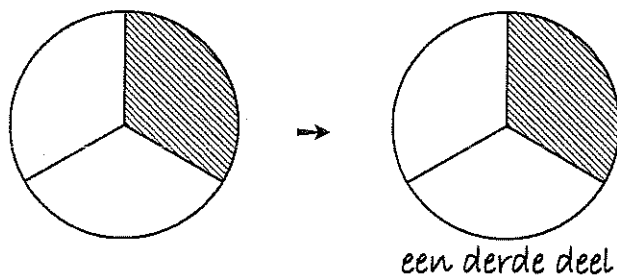
Deze bladzijde
ging zo:



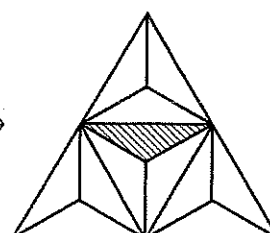
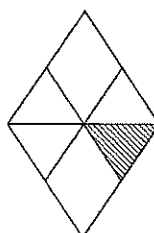
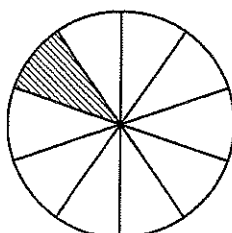
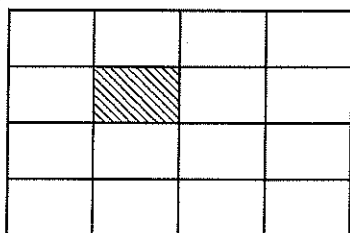
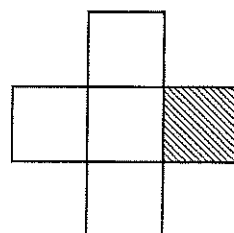
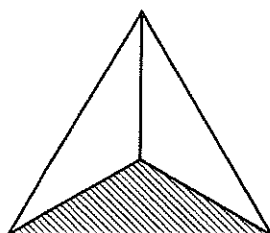
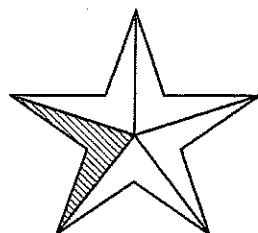
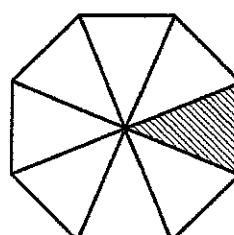
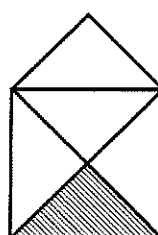
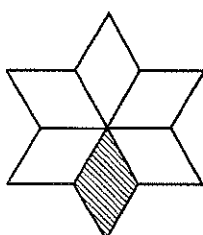
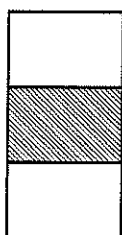
23. Welk deel is gekleurd? Schrijf het deel eronder.



Voorbeeld:

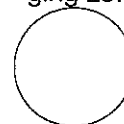


Nu jij:

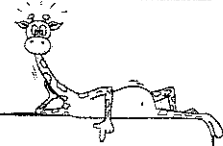


Bedenk zelf 1 opgave:

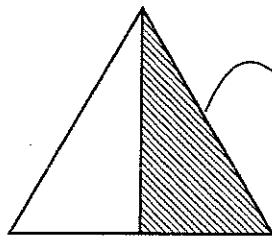
Deze bladzijde
ging zo:



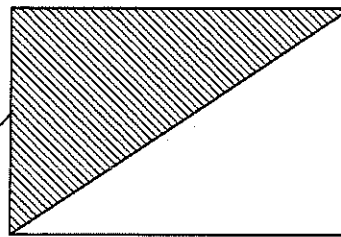
24. Van welke figuren is hetzelfde deel gekleurd?
Schrijf het deel eronder en teken de lijn.



Voorbeeld:

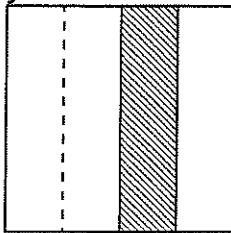


de helft

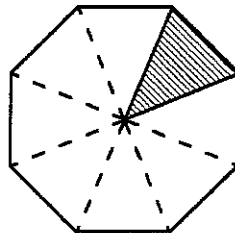


de helft

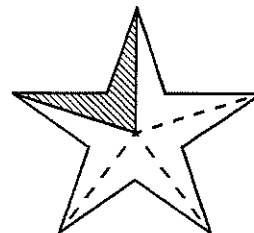
Nu jij:



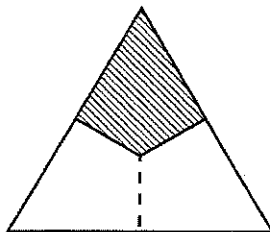
.....



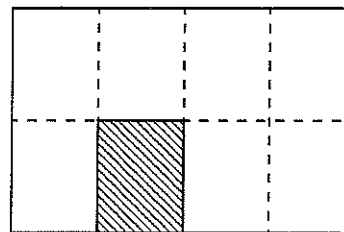
.....



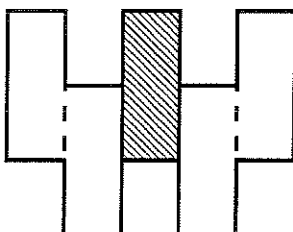
.....



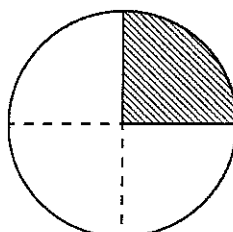
.....



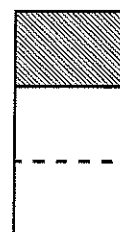
.....



.....



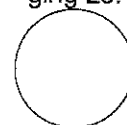
.....



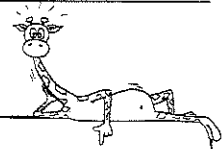
.....

Bedenk zelf 1 opgave:

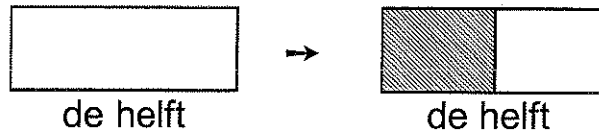
Deze bladzijde
ging zo:



25. Kleur het deel.



Voorbeeld:



Nu jij:



het derde deel



het vierde deel



het vijfde deel



het zesde deel



het zevende deel



het achtste deel



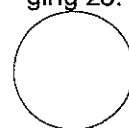
het negende deel



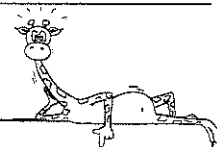
het tiende deel

Bedenk zelf 1 opgave:

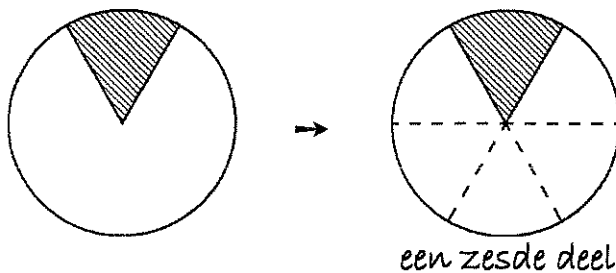
Deze bladzijde
ging zo:



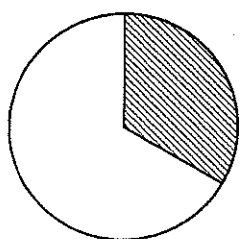
26. Schat welk deel gekleurd is (de helft, een derde deel, een vierde deel, ...).



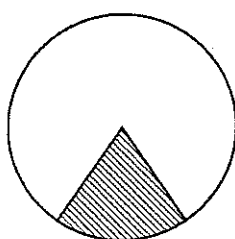
Voorbeeld:



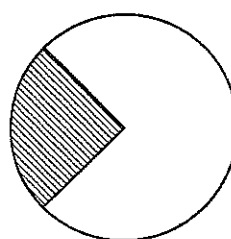
Nu jij:



.....



.....



.....



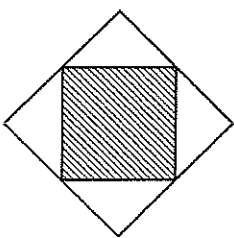
.....



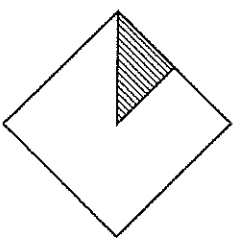
.....



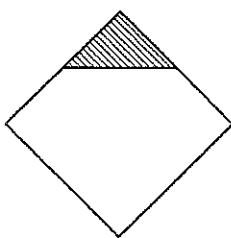
.....



.....



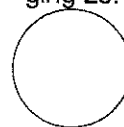
.....



.....

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





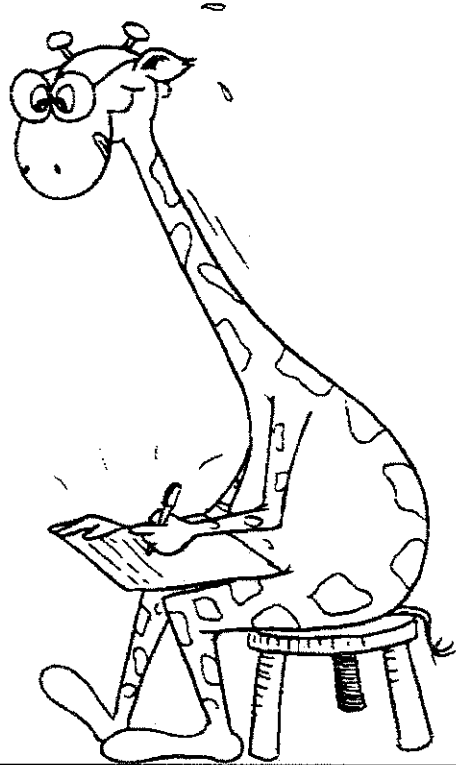
Maak eerst de toets van blok 1 voordat je begint bij blok 2.

Let op:

De toets van blok 1 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 1 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

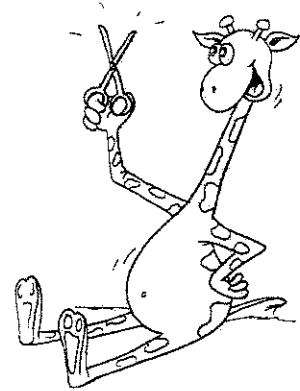
Denk rustig na en doe je best.



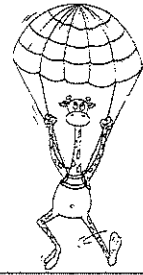
Blok 2 Naam en notatie van een breuk

Wat heb je nodig voor dit blok:

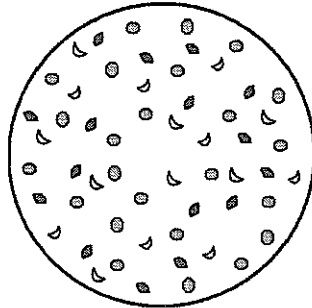
- schaar
- lijm
- kleurpotloden
- pen
- potlood



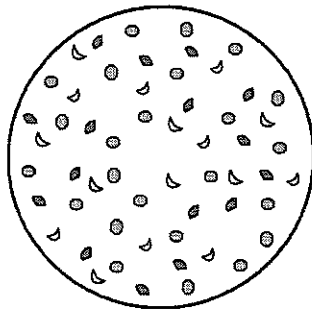
Knip uit. Plak de pizza's op de volgende pagina.



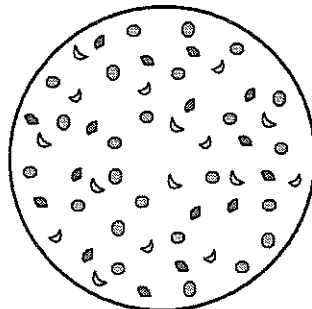
Verdeel de pizza in twee gelijke stukken. Schrijf bij ieder deel hoe het stuk heet.



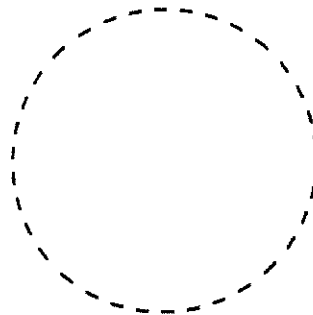
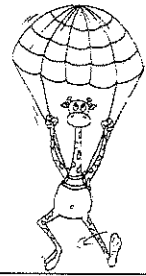
Verdeel de pizza in zes gelijke stukken. Schrijf bij ieder deel hoe het stuk heet.



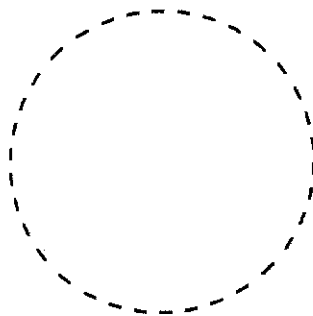
Verdeel de pizza in acht gelijke stukken. Schrijf bij ieder deel hoe het stuk heet.



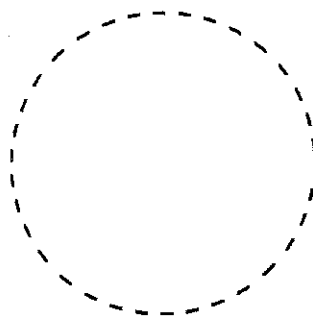
Plak hier de pizza's.



Plak hier de stukken pizza.

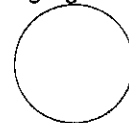


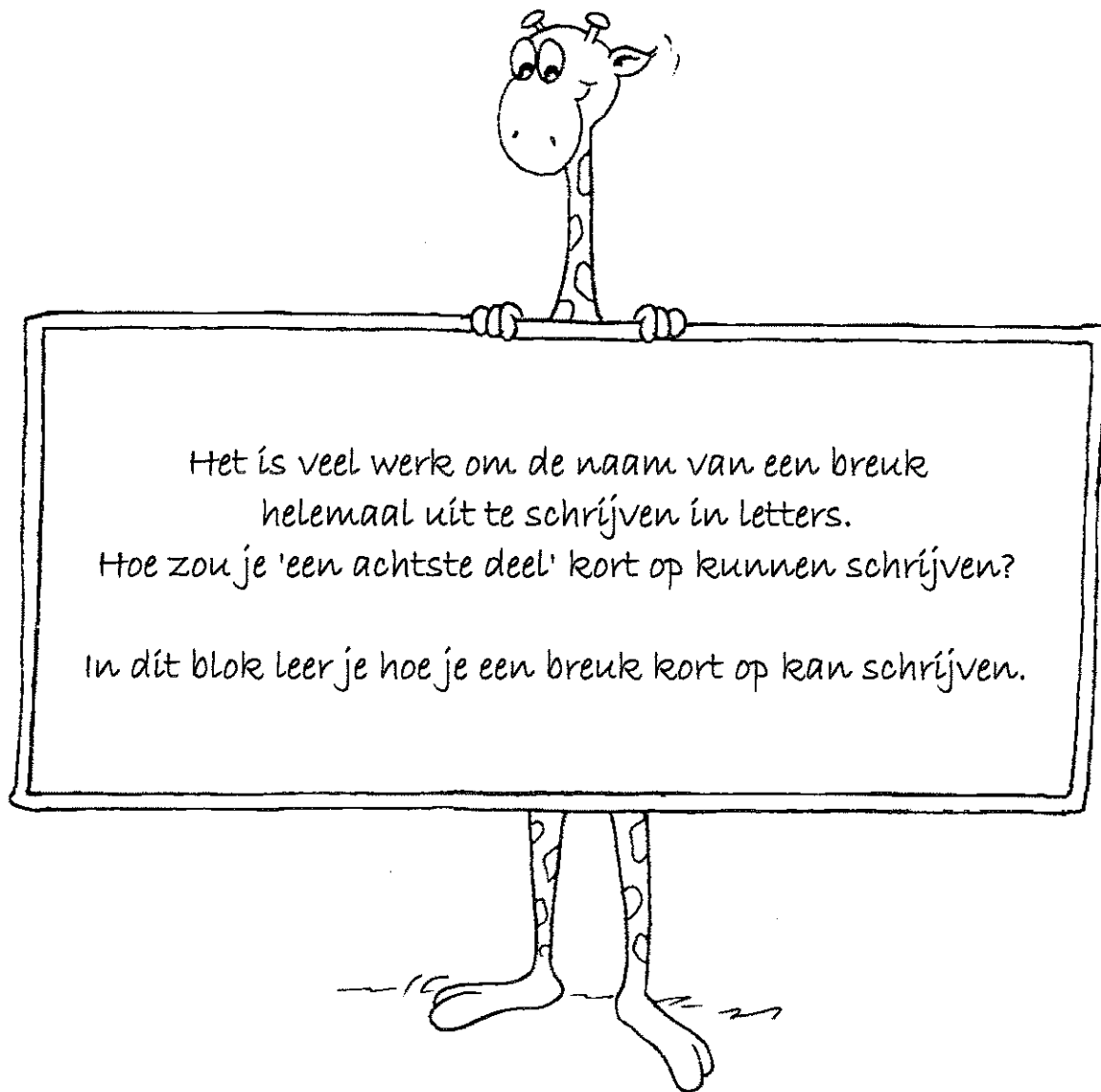
Plak hier de stukken pizza.

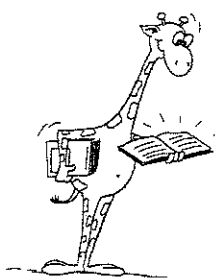


Plak hier de stukken pizza.

Deze bladzijde
ging zo:

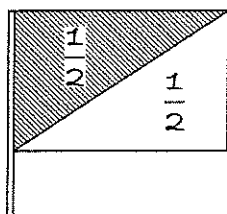




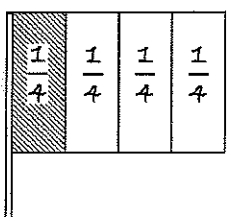


Instructie 1.
Hoe schrijf je het deel als een breuk?

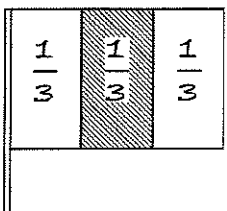
De vlag is verdeeld in verschillende gelijke vlakken. Hoe schrijf je het deel als een breuk?



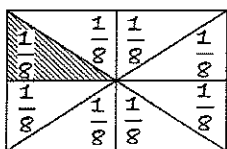
De vlag is eerlijk verdeeld in 2 stukken.
Een half is 1 deel van 2 gelijke delen. Een half schrijf je zo: $\frac{1}{2}$. 1 staat boven de breukenstreep en 2 staat onder de breukenstreep.



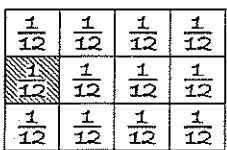
De vlag is eerlijk verdeeld in 4 stukken.
Een vierde deel is 1 deel van 4 gelijke delen. Een vierde deel schrijf je zo: $\frac{1}{4}$. 1 staat boven de breukenstreep en 4 staat onder de breukenstreep.



De vlag is eerlijk verdeeld in 3 stukken.
Een derde deel is 1 deel van 3 gelijke delen. Een derde deel schrijf je zo: $\frac{1}{3}$. 1 staat boven de breukenstreep en 3 staat onder de breukenstreep.

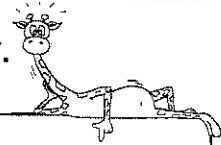


De rechthoek is eerlijk verdeeld in 8 stukken.
Een achtste deel is 1 deel van 8 gelijke delen. Een achtste deel schrijf je zo: $\frac{1}{8}$. 1 staat boven de breukenstreep en 8 staat onder de breukenstreep.

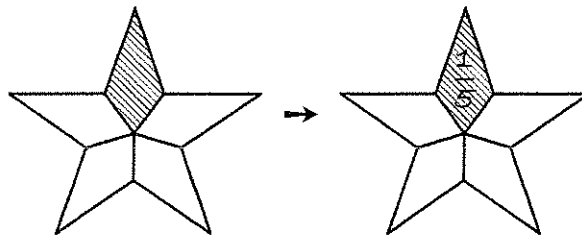


De rechthoek is eerlijk verdeeld in 12 stukken.
Een twaalfde deel is 1 deel van 12 gelijke delen.
Een twaalfde deel schrijf je zo: $\frac{1}{12}$. 1 staat boven de breukenstreep en 12 staat onder de breukenstreep.

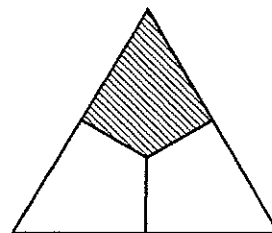
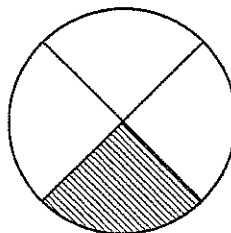
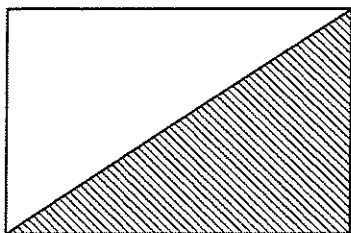
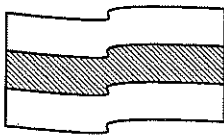
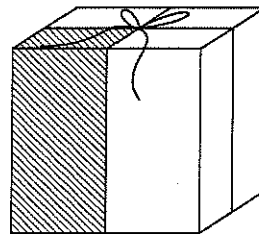
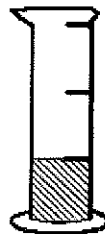
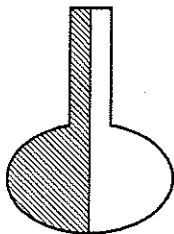
1. Schrijf de breuk in het gekleurde deel van het figuur.



Voorbeeld:

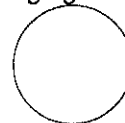


Nu jij:

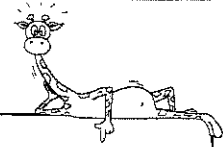


Bedenk zelf 1 opgave:

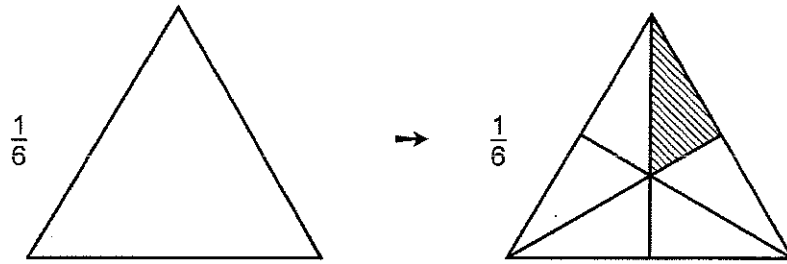
Deze bladzijde
ging zo:



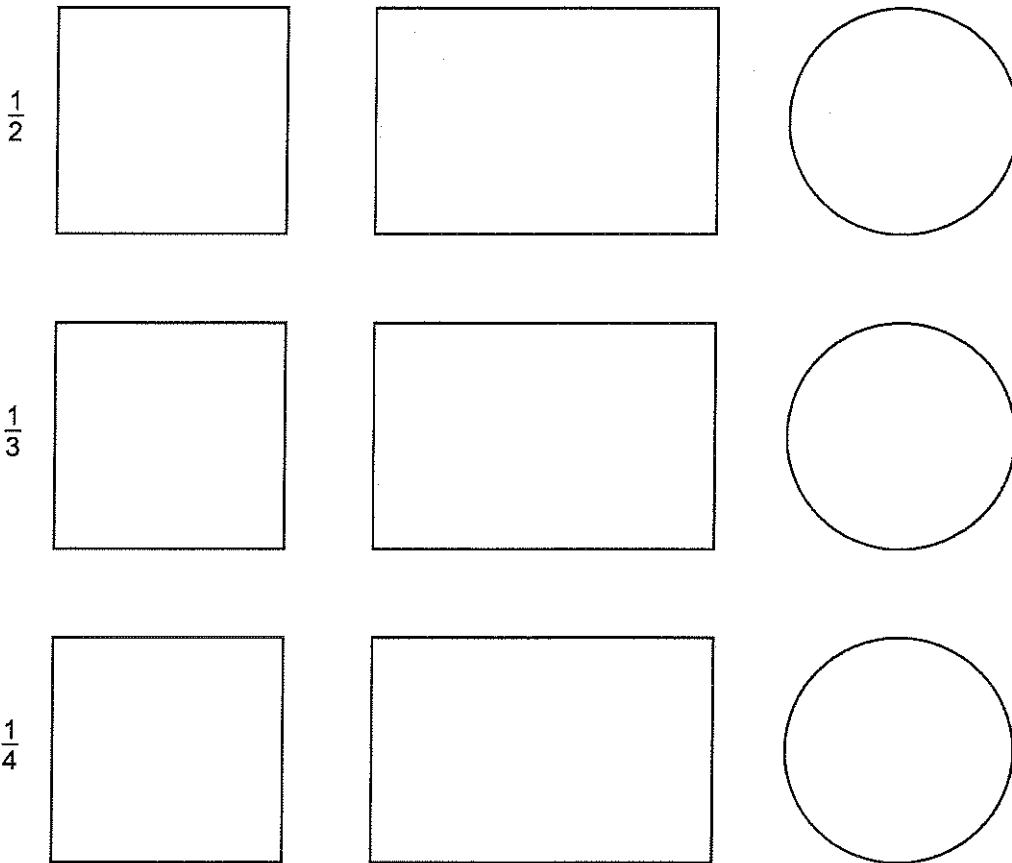
2. Kleur het deel bij de breuk.



Voorbeeld:

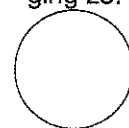


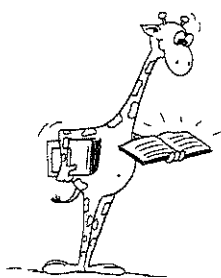
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





Instructie 2:
Hoe schrijf je het deel als een breuk?

Een reep chocolade wordt verdeeld met verschillende aantallen mensen. Hoe schrijf je het deel als een breuk?

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

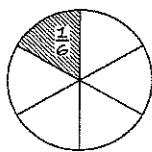
Deze reep is in 8 gelijke stukken verdeeld. Elk stukje is $\frac{1}{8}$ deel.

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

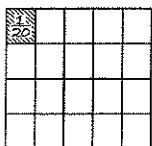
Deze reep is in 10 gelijke stukken verdeeld. Elk stukje is $\frac{1}{10}$ deel. Het gekleurde deel heet $\frac{1}{10}$ deel.

Aan het getal onder de breukstreep kan je zien in hoeveel delen de reep is verdeeld. Het getal onder de breukstreep heet de **noemer** van de breuk. Dat is de naam van de breuk.

Het getal boven de breukstreep geeft het aantal gelijke delen aan dat je hebt gekleurd. Het getal boven de breukstreep heet de **teller**.



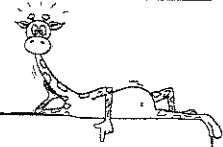
Deze cirkel is in 6 gelijke delen verdeeld.
Elk stukje is $\frac{1}{6}$ deel. Het gekleurde deel heet $\frac{1}{6}$ deel.
Het getal 6 is de noemer van de breuk.
Het getal 1 is de teller van de breuk.



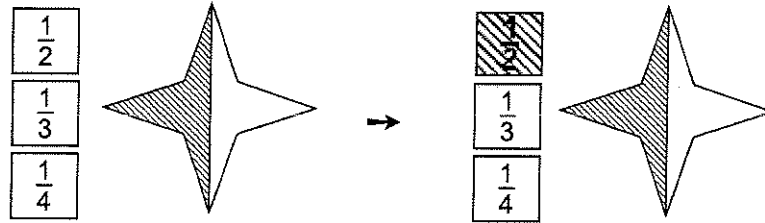
Hier is één van de 20 vakjes gekleurd.
 $\frac{1}{20}$ deel van het vierkant is gekleurd.
Het getal 20 is de noemer van de breuk.
Het getal 1 is de teller van de breuk.

$$\frac{1}{20} \quad \frac{\text{teller}}{\text{noemer}} \quad \frac{\text{aantal gekleurde delen}}{\text{totaal aantal delen}}$$

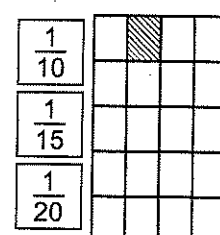
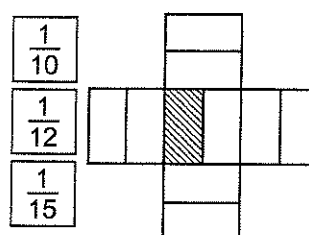
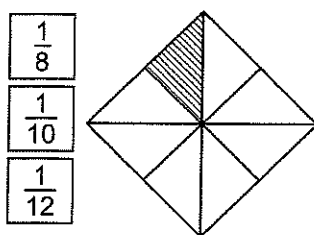
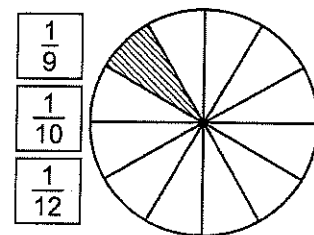
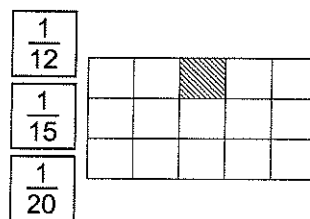
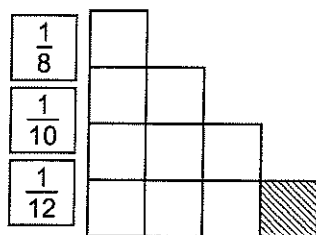
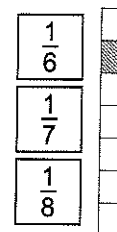
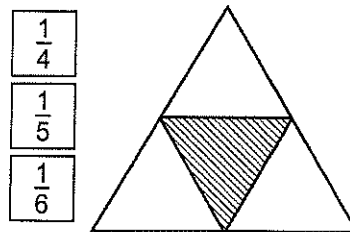
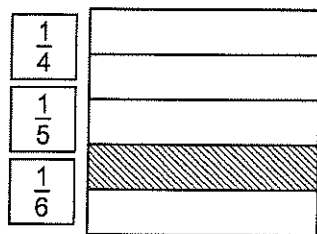
3. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.



Voorbeeld:

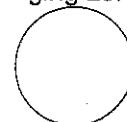


Nu jij:

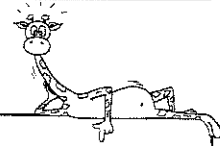


Bedenk zelf 1 opgave:

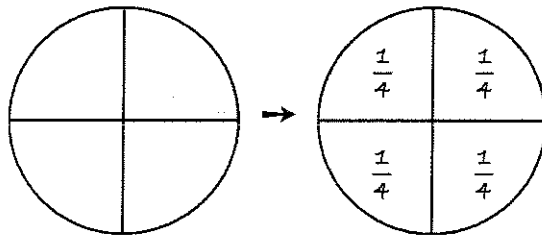
Deze bladzijde
ging zo:



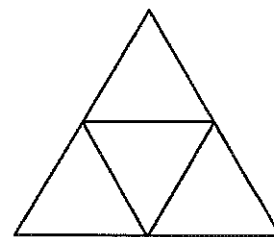
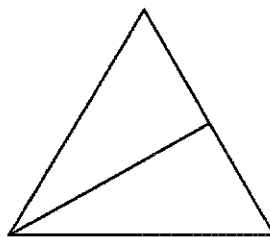
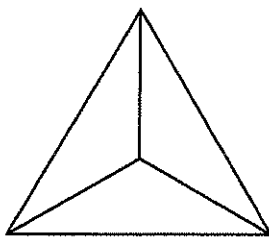
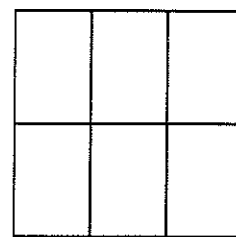
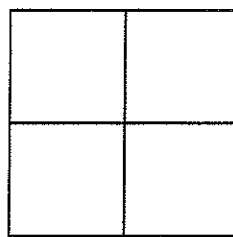
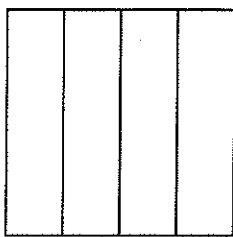
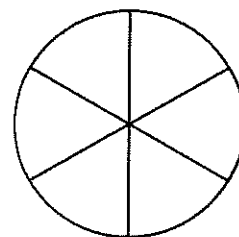
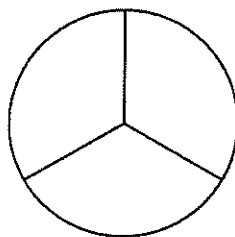
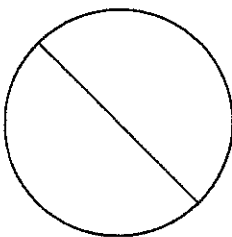
4. Schrijf hoe elk deel heet.



Voorbeeld:



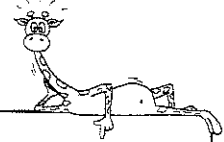
Nu jij:



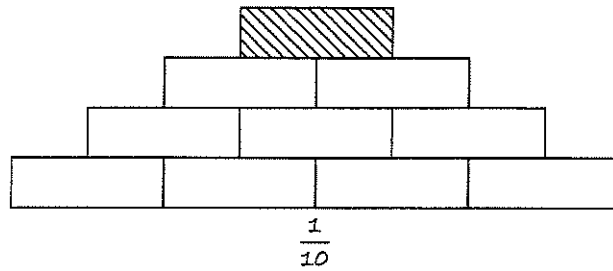
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

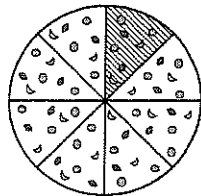
5. Schrijf de breuk van het gekleurde deel van het figuur eronder.



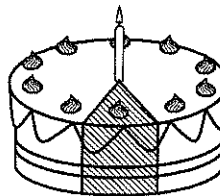
Voorbeeld:



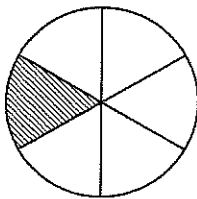
Nu jij:



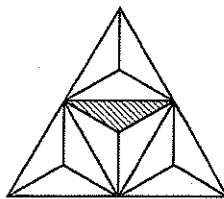
...
...



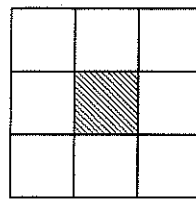
...
...



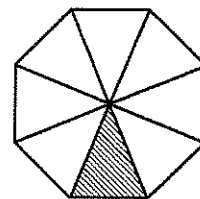
...
...



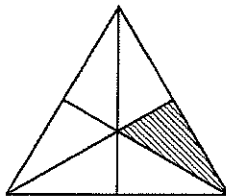
...
...



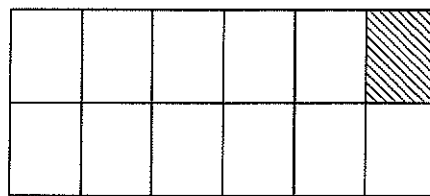
...
...



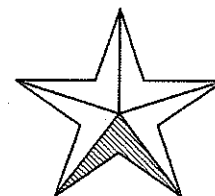
...
...



...
...



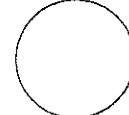
...
...



...
...

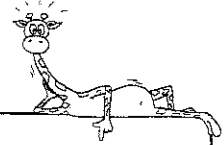
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





6. Schrijf op als een breuk en in woorden.



Voorbeeld:

een zevende deel = $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{50}$ = een vijfzigste deel

Nu jij:



een vierde deel = $\frac{1}{4}$

een negende deel = $\frac{1}{9}$



een tweede deel = $\frac{1}{2}$

een honderdste deel = $\frac{1}{100}$



een vijfde deel = $\frac{1}{5}$

een dertigste deel = $\frac{1}{30}$



een tiende deel = $\frac{1}{10}$

een derde deel = $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$ =

$\frac{1}{2}$ =



$\frac{1}{6}$ =

$\frac{1}{12}$ =



$\frac{1}{3}$ =

$\frac{1}{10}$ =

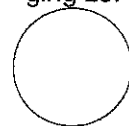


$\frac{1}{8}$ =

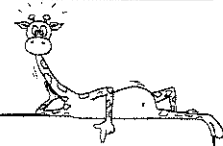
$\frac{1}{20}$ =

Bedenk zelf 1 opgave:

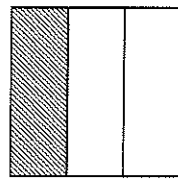
Deze bladzijde
ging zo:



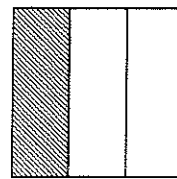
7. Juist of onjuist?



Voorbeeld:

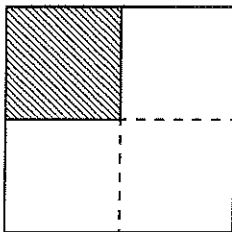


$\frac{1}{3}$ deel ☐ juist
☐ onjuist

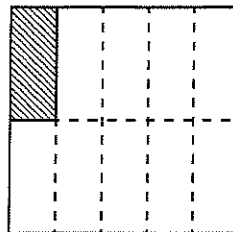


$\frac{1}{3}$ deel ☒ juist
☐ onjuist

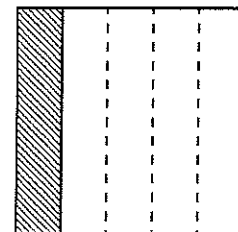
Nu jij:



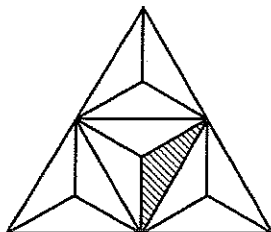
$\frac{1}{4}$ deel ☐ juist
☐ onjuist



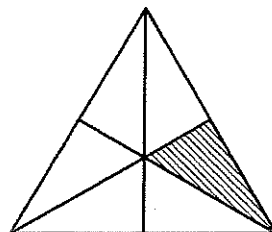
$\frac{1}{8}$ deel ☐ juist
☐ onjuist



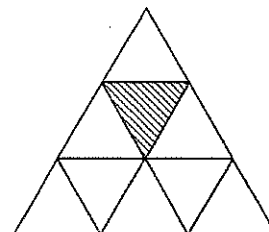
$\frac{5}{1}$ deel ☐ juist
☐ onjuist



$\frac{1}{10}$ deel ☐ juist
☐ onjuist



$\frac{1}{6}$ deel ☐ juist
☐ onjuist



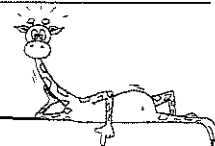
$\frac{1}{9}$ deel ☐ juist
☐ onjuist

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



8. Vul de teller en de noemer van de breuk in.



Voorbeeld:


 $\frac{1}{8} \rightarrow 1$ is de teller, 8 is de noemer

(want er is 1 deel gekleurd, en er zijn 8 delen)

Nu jij:


 $\frac{1}{4} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{2} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{5} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{10} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

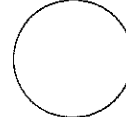
 $\frac{1}{7} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{9} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

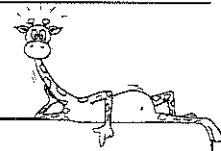
 $\frac{1}{20} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{100} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

Bedenk zelf 1 opgave:

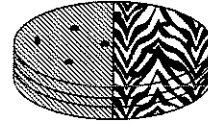
Deze bladzijde
ging zo:

9. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.
Schrijf de breuk.



Voorbeeld:

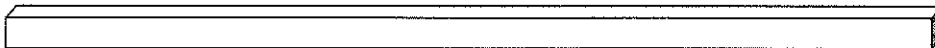
Er zit nog maar 1 koekje in de koektrommel.
Ik verdeel 'm met mijn zusje. Ik krijg $\frac{1}{2}$ deel.



Nu jij:

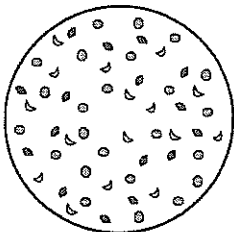
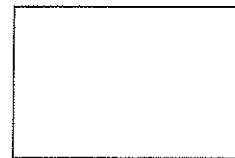
Voor een boomhut zagen we een lange balk in 4 gelijke stukken.

Elk stuk heet $\frac{...}{...}$ deel.



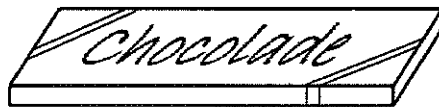
Marjan, Kim en Sarah zijn aan het knutselen.
Ze mogen een vel karton eerlijk samen delen.

Ieder krijgt $\frac{...}{...}$ deel



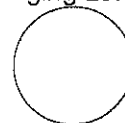
Ik vind mijn pizza niet zo lekker en deel hem met
mijn zus en broertje. Ieder krijgt $\frac{...}{...}$ deel.

Micha, Harm, Youssouf, Bjorn en Hicham gaan voetballen. In de
pauze verdelen ze een reep chocolade. Ieder krijgt $\frac{...}{...}$ deel.

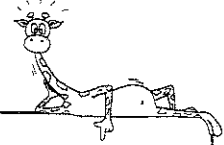


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

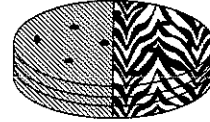


10. Teken hoe de kinderen eerlijk verdelen.
Schrijf de breuk.



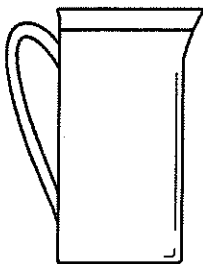
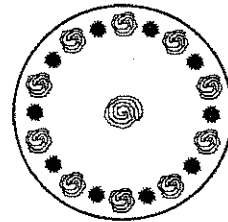
Voorbeeld:

Er zit nog maar 1 koekje in de koektrommel.
Ik verdeel 'm met mijn zusje. Ik krijg $\frac{1}{2}$ deel.



Nu jij:

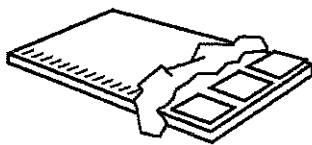
Op mijn verjaardag zijn 5 kinderen. Samen delen
we een slagroomtaart. Ik krijg $\frac{\dots}{\dots}$ deel.



Tussen de middag blijven Shannon, Kathy, Emra,
Petra, Kimberly, Hicham, Harm en Nabil over. Er is 1
kan melk. Ieder krijgt $\frac{\dots}{\dots}$ deel.

Ik heb een koek in 4 gelijke stukjes verdeeld.

Ik eet 1 deel op. Dat is $\frac{\dots}{\dots}$ deel.

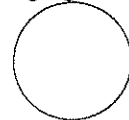


Mijn broers en ik hebben een reep chocola
gekocht. We verdelen het met z'n drieën.

Ik krijg één stuk. Dat is $\frac{\dots}{\dots}$ deel.

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





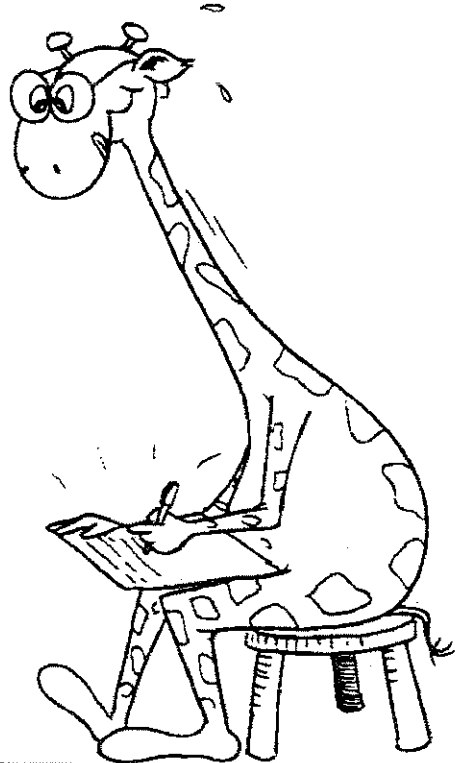
Maak eerst de toets van blok 2 voordat je begint bij blok 3.

Let op:

De toets van blok 2 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 2 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

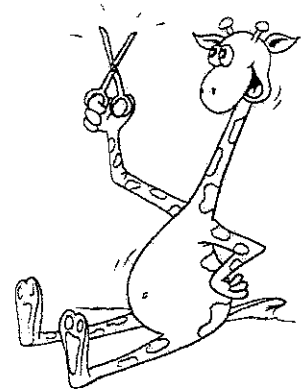
Denk rustig na en doe je best.



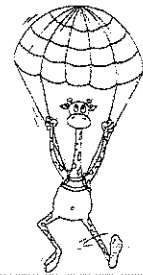
Blok 3 Deel van geheel (2)

Wat heb je nodig voor dit blok:

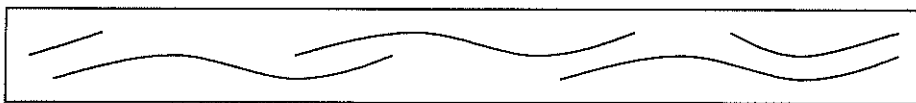
- schaar
- lijm
- kleurpotloden
- pen
- potlood



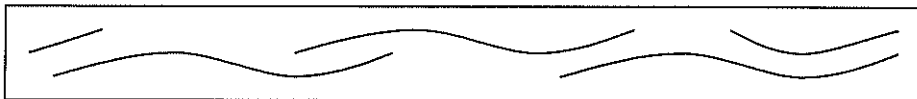
Knip uit en vouw. Plak de planken op de volgende pagina.



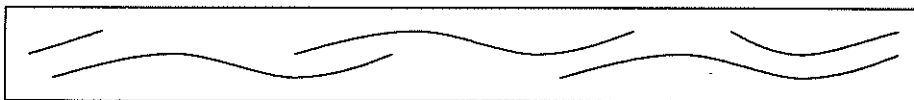
Vouw de plank eerlijk in vieren. Kleur 3 van de 4 delen. Schrijf de breuk erbij.



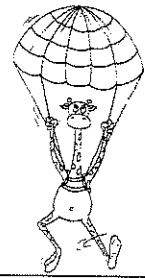
Vouw de plank in zes gelijke stukken. Kleur 2 van de 6 delen. Schrijf de breuk erbij.



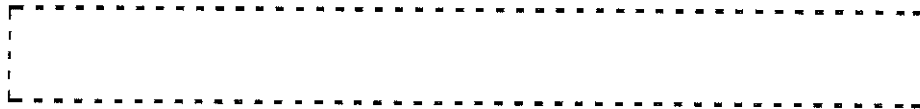
Vouw de plank in acht gelijke stukken. Kleur 4 van de 8 delen. Schrijf de breuk erbij.



Plak hier de gevouwen en gekleurde planken.



Plak hier de plank waarvan je 3 van de 4 delen gekleurd hebt.



... deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 2 van de 6 delen gekleurd hebt.



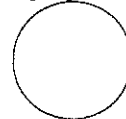
... deel is gekleurd

Plak hier de plank waarvan je 4 van de 8 delen gekleurd hebt.

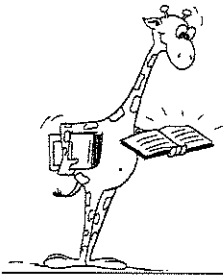


... deel is gekleurd

Deze bladzijde
ging zo:



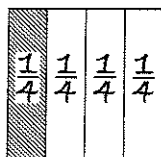




Instructie 1:

Hoe noem je het gekleurde deel van het papier?

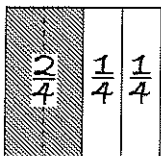
Het papier is in 4 gelijke stukken verdeeld. Hoe noem je het gekleurde deel van het papier?



Dit is een kwart of $\frac{1}{4}$ deel van het papier.

Eén van de vier delen is gekleurd.

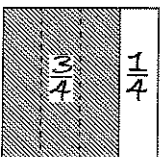
$\frac{1}{4}$ deel past 4 keer in een heel figuur.



$\frac{2}{4}$ deel van het papier is nu gekleurd.

Twee van de vier delen zijn gekleurd.

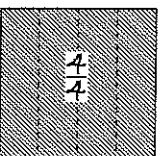
$\frac{2}{4}$ deel of de helft is gekleurd.



Driekwart of $\frac{3}{4}$ deel van het papier is nu gekleurd.

Drie van de vier delen zijn gekleurd.

$\frac{3}{4}$ deel is gekleurd.

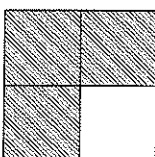


Het hele papier of $\frac{4}{4}$ deel van het papier is nu gekleurd.

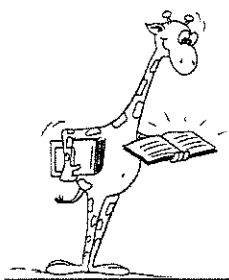
Vier van de vier delen zijn gekleurd.

$\frac{4}{4}$ deel of het geheel is gekleurd.

teller telt de gekleurde delen
noemer noemt het totaal aantal delen

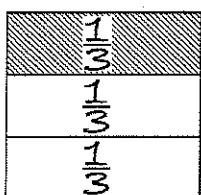


4 delen in totaal, 3 delen zijn gekleurd,
dus $\frac{3}{4}$ deel is gekleurd.



Instructie 1 (vervolg):
Hoe noem je het gekleurde deel van het papier?

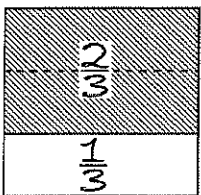
Het papier is in 3 gelijke stukken verdeeld. Hoe noem je het gekleurde deel van het papier?



Dit is een derde deel of $\frac{1}{3}$ deel van het papier.

Eén van de drie delen is gekleurd.

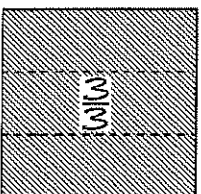
$\frac{1}{3}$ deel past 3 keer in een heel figuur.



Tweederde deel van het papier is nu gekleurd.

Twee van de drie delen zijn gekleurd.

$\frac{2}{3}$ deel is gekleurd.

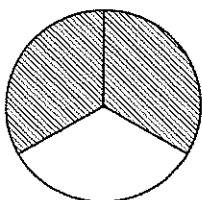


Driederde deel of het hele papier is nu gekleurd.

Drie van de drie delen zijn gekleurd.

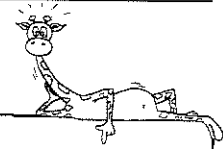
$\frac{3}{3}$ deel of het geheel is gekleurd.

teller telt de gekleurde delen
 noemer noemt het totaal aantal delen

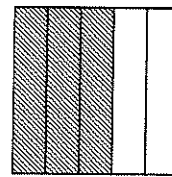
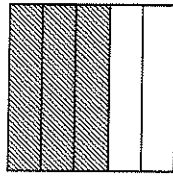


3 delen in totaal, 2 delen zijn gekleurd,
 dus $\frac{2}{3}$ deel is gekleurd.

1. Hoeveel delen zijn er? Welk deel van het figuur is gekleurd? Schrijf de breuk.



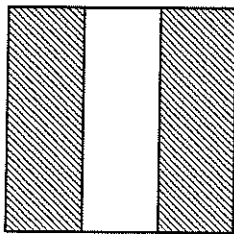
Voorbeeld:



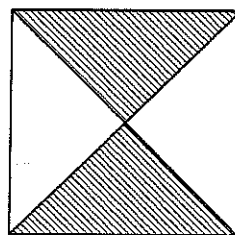
er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd

er zijn 5 delen
3 delen gekleurd
 $\frac{3}{5}$ deel is gekleurd

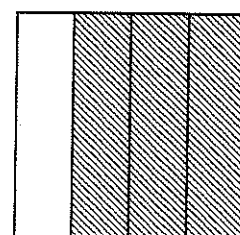
Nu jij:



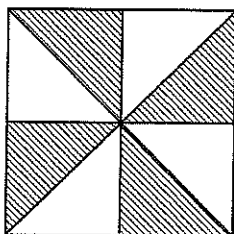
er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd



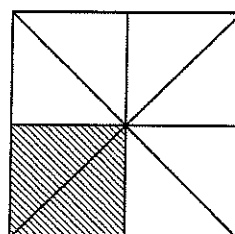
er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd



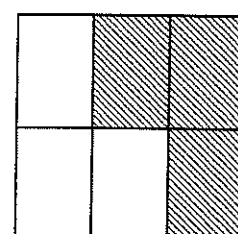
er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd



er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd



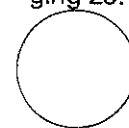
er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd



er zijn ... delen
... delen gekleurd
 $\frac{\dots}{\dots}$ deel is gekleurd

Bedenk zelf 1 opgave:

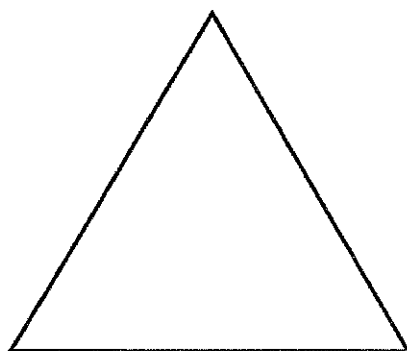
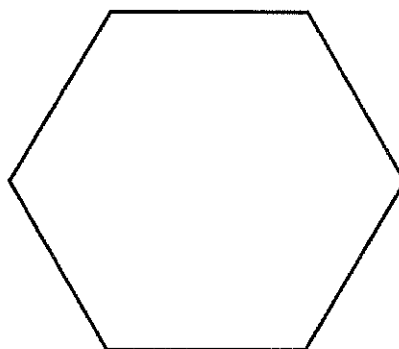
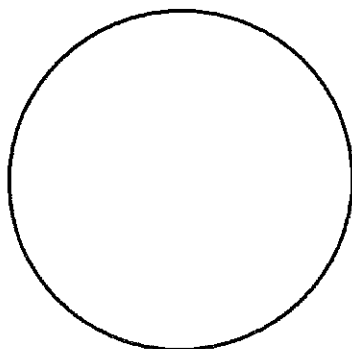
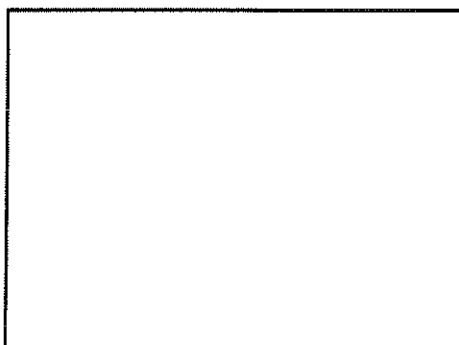
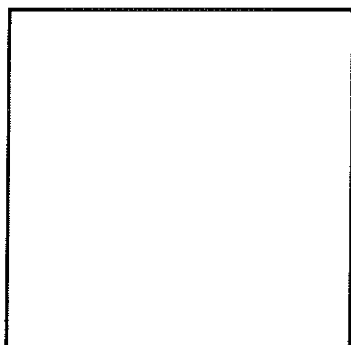
Deze bladzijde
ging zo:



2. Knip de figuren uit en vouw ze in zessen. Kleur $\frac{4}{6}$ deel.
Plak de figuren op de volgende pagina.



Nu jij:

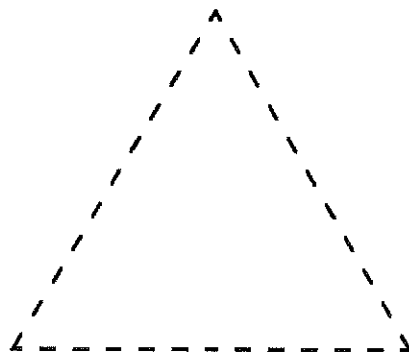
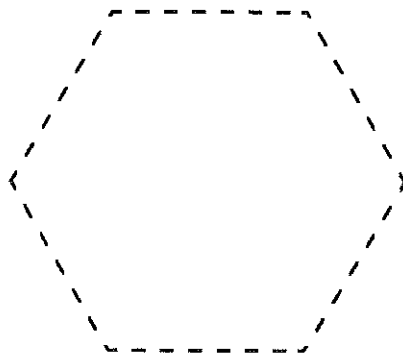
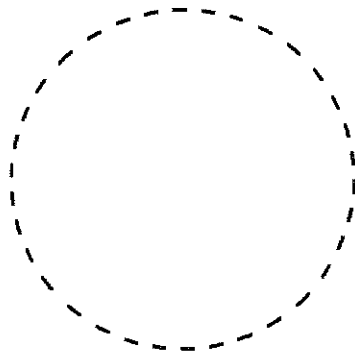
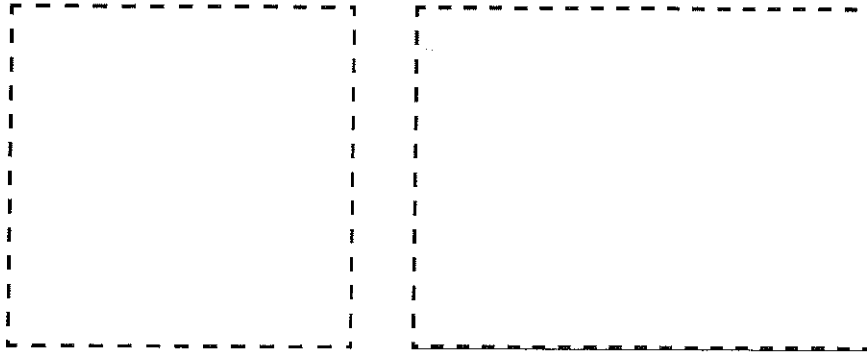


Bedenk zelf 1 opgave:

Plak hier de figuren.



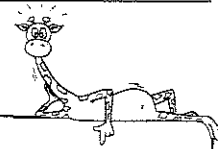
Nu jij:



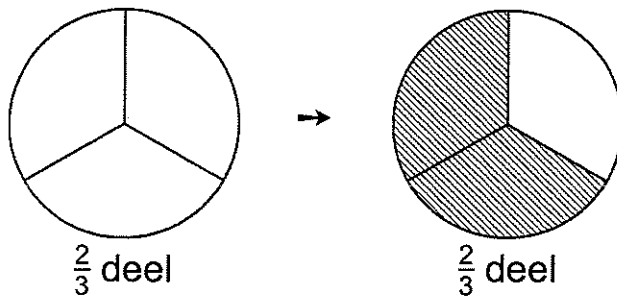
Deze bladzijde
ging zo:



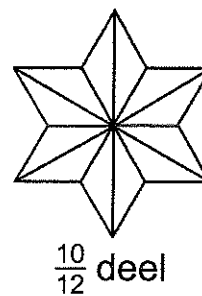
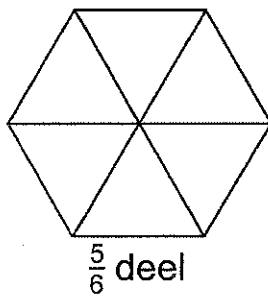
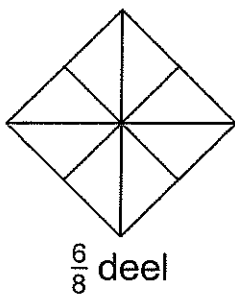
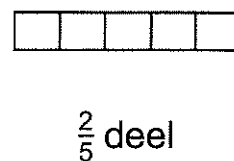
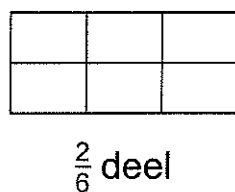
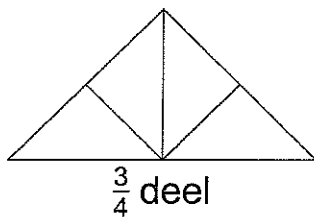
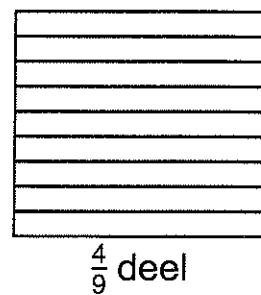
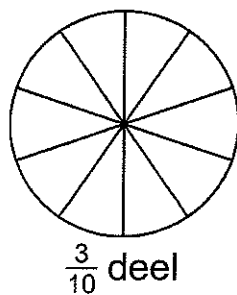
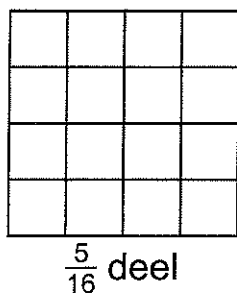
3. Kleur het deel van het figuur



Voorbeeld:

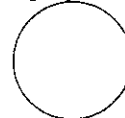


Nu jij:



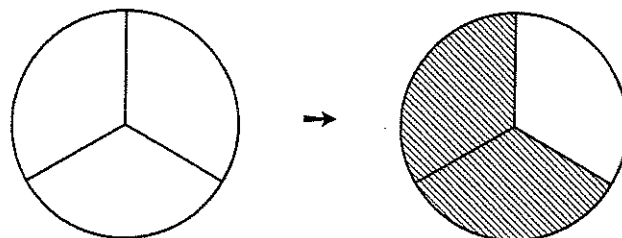
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

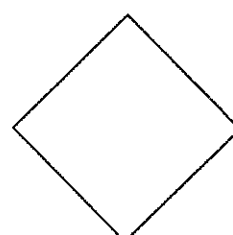
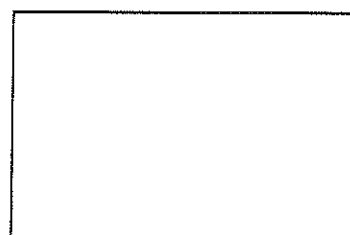
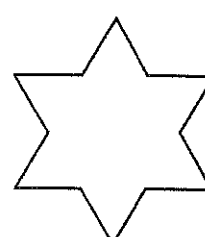
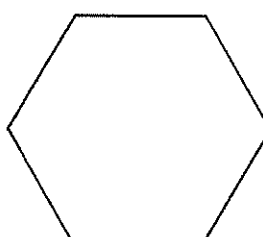
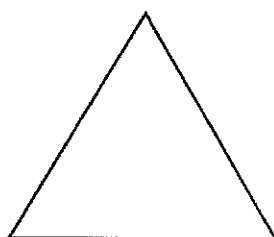
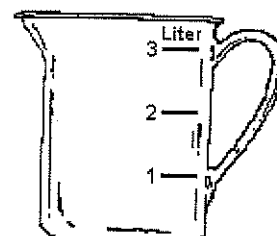
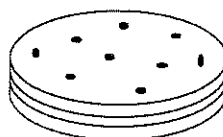
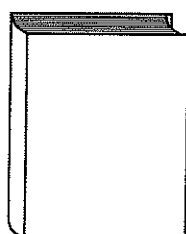
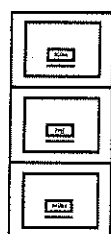


4. Kleur $\frac{2}{3}$ deel van het figuur.

Voorbeeld:

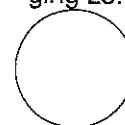


Nu jij:

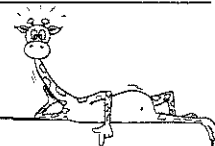


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

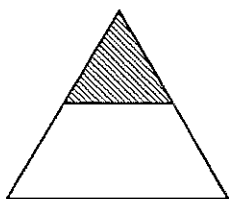
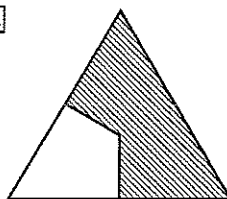
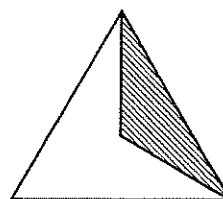


5. Van welk figuur is het deel gekleurd? Kruis het antwoord aan.



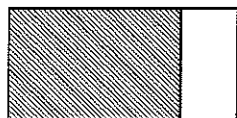
Voorbeeld:

Van welk figuur is $\frac{2}{3}$ deel gekleurd?

☐

☒

☐


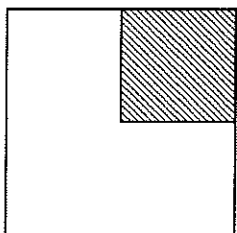
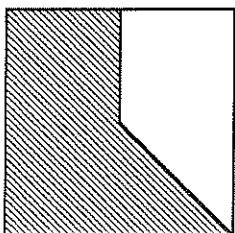
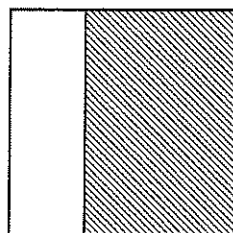
Nu jij:

Van welk figuur is $\frac{3}{4}$ deel gekleurd?

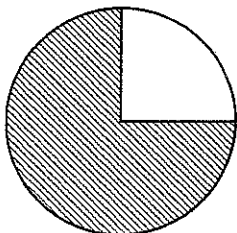
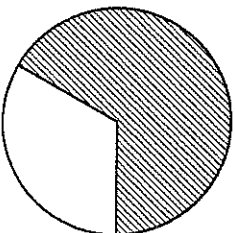
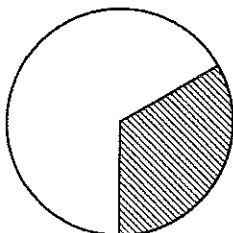
☐

☐

☐


Van welk figuur is $\frac{2}{3}$ deel gekleurd?

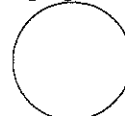
☐

☐

☐


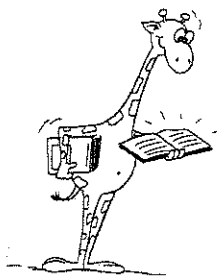
Van welk figuur is $\frac{4}{6}$ deel gekleurd?

☐

☐

☐


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



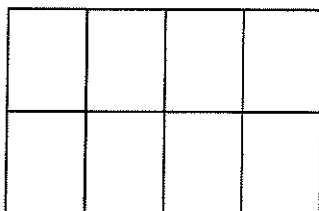


Instructie 2:

Wat is $\frac{1}{4}$ deel van de rechthoek?

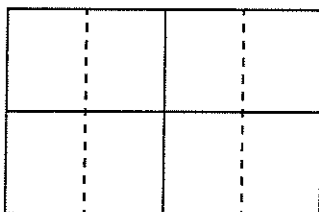
Hoe kan je van deze rechthoek $\frac{3}{4}$ deel kleuren?

De rechthoek is in 8 gelijke stukken verdeeld. Wat is $\frac{1}{4}$ deel van de rechthoek?

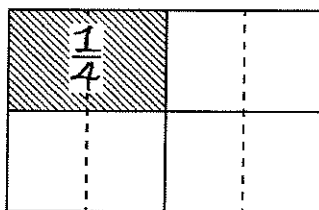


Deze rechthoek bestaat uit 8 stukjes.

Hoe kan je van deze rechthoek $\frac{1}{4}$ deel kleuren?

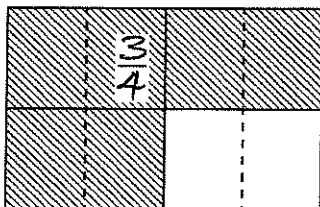


Voor $\frac{1}{4}$ deel verdeel je de rechthoek in 4 gelijke delen, want $\frac{1}{4}$ deel past 4 keer in een heel figuur. Je krijgt 4 gelijke delen als je iedere keer 2 hokjes samen neemt.



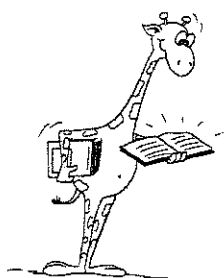
$\frac{1}{4}$ deel past nu 4 keer in een heel figuur.

Hoe kan je van deze rechthoek $\frac{3}{4}$ deel kleuren?



Voor $\frac{3}{4}$ deel moet ik 3 hoekjes van $\frac{1}{4}$ deel kleuren.

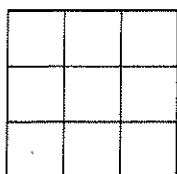
$\frac{3}{4}$ deel van het figuur is nu gekleurd.



Instructie 2 (vervolg):

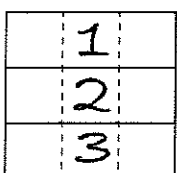
Wat is $\frac{2}{3}$ of $\frac{3}{8}$ deel van het vierkant?

Het vierkant is in 9 gelijke stukken verdeeld. Wat is $\frac{2}{3}$ deel van het vierkant?

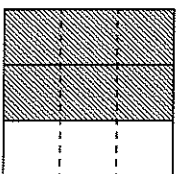


Ik wil van dit vierkant $\frac{2}{3}$ deel kleuren.

Het papier is in 9 gelijke stukken verdeeld.

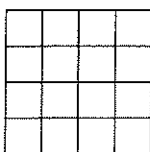


Ik moet $\frac{2}{3}$ deel kleuren, dus ik verdeel eerst in 3 gelijke stukken.



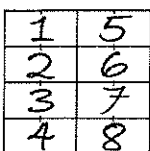
Voor $\frac{2}{3}$ deel kleur ik 2 van de 3 gelijke delen.

Het vierkant is in 16 gelijke stukken verdeeld. Wat is $\frac{3}{8}$ deel van het vierkant?

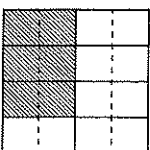


Ik wil $\frac{3}{8}$ deel kleuren.

Het papier is in 16 gelijke stukken verdeeld.

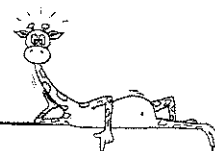


Ik moet $\frac{3}{8}$ deel kleuren, dus ik verdeel eerst in 8 gelijke stukken.

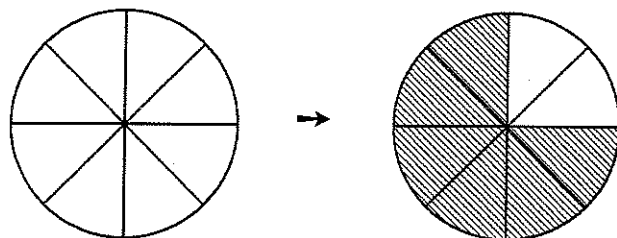


Voor $\frac{3}{8}$ deel kleur ik 3 van de 8 gelijke delen.

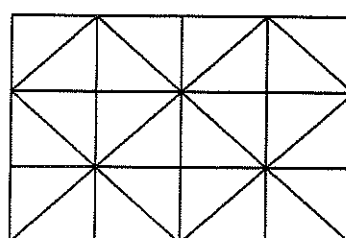
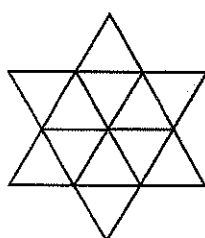
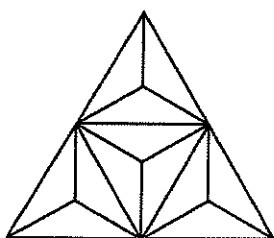
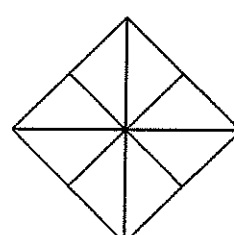
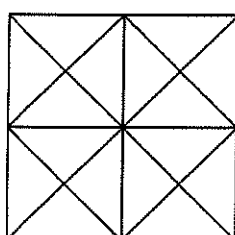
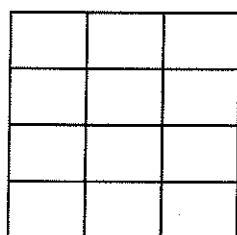
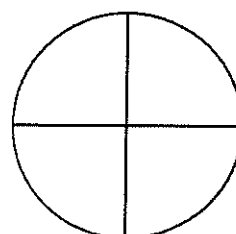
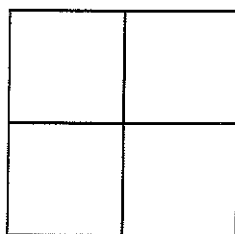
6. Kleur $\frac{3}{4}$ deel van het figuur



Voorbeeld:

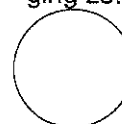


Nu jij:

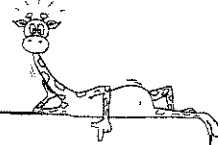


Bedenk zelf 1 opgave:

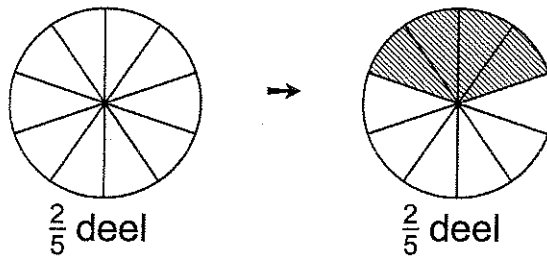
Deze bladzijde
ging zo:



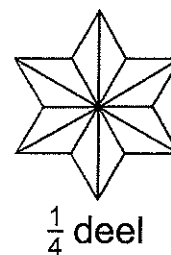
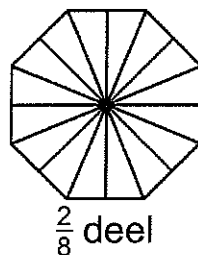
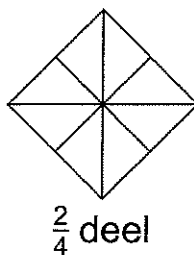
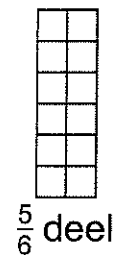
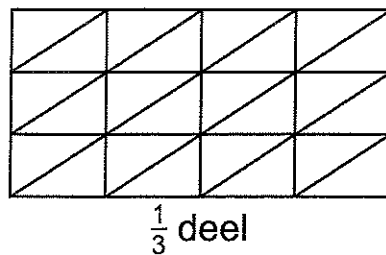
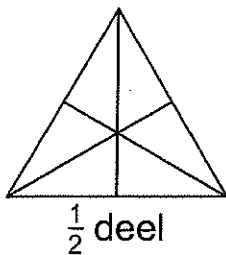
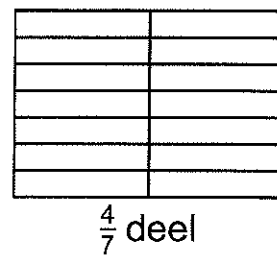
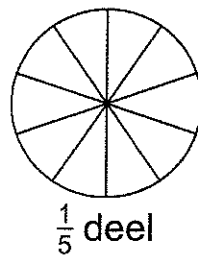
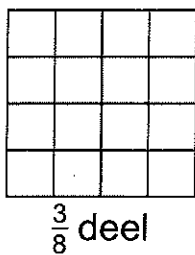
7. Kleur het deel van het figuur.



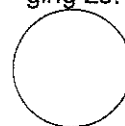
Voorbeeld:

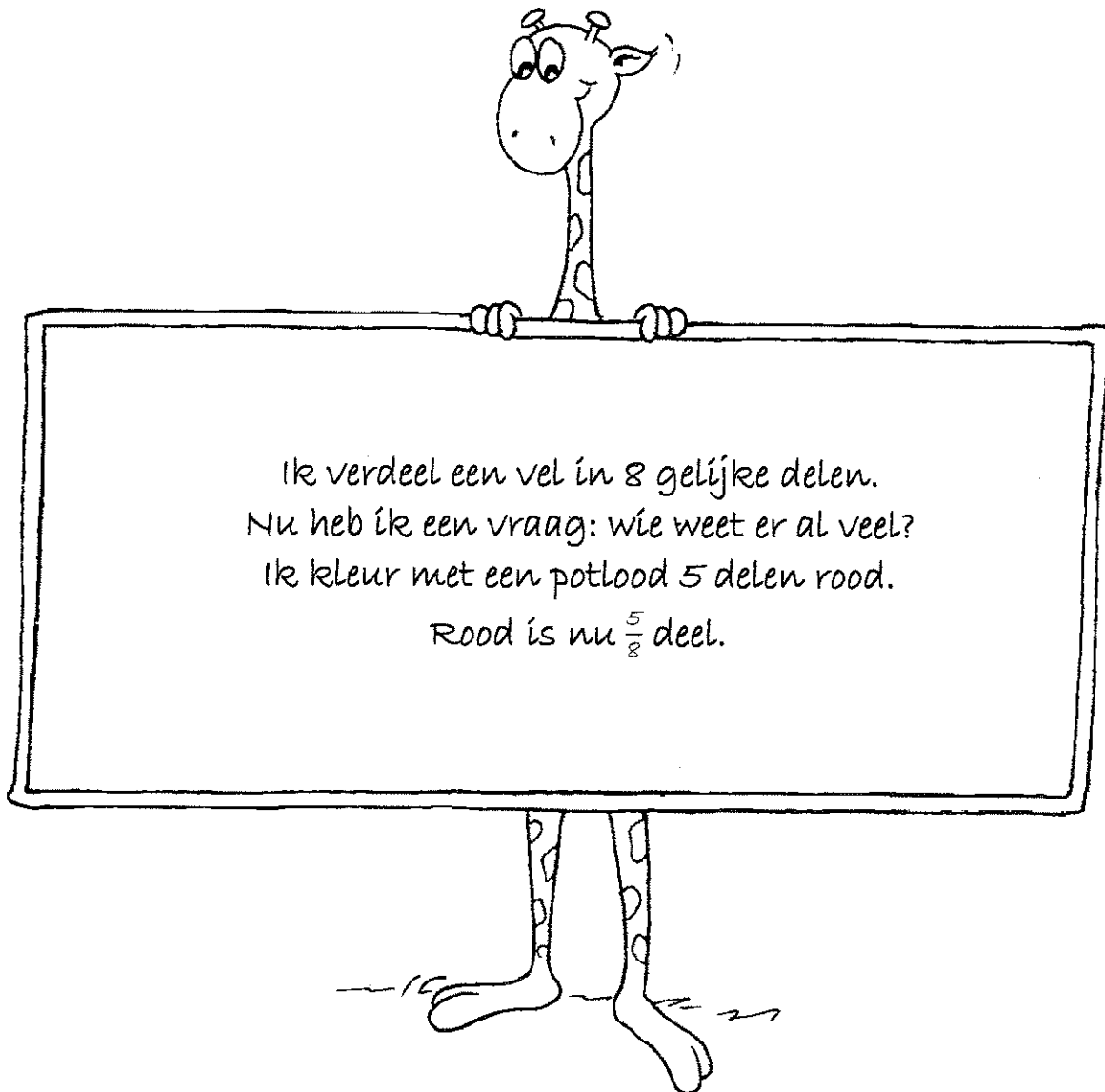


Nu jij:

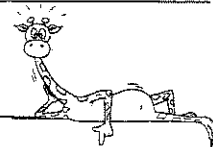


Bedenk zelf 1 opgave:

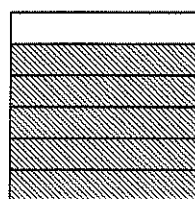
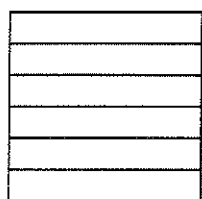
Deze bladzijde
ging zo:



8. Kleur zelf een deel en schrijf het deel erbij.



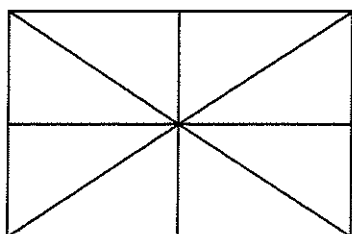
Voorbeeld:



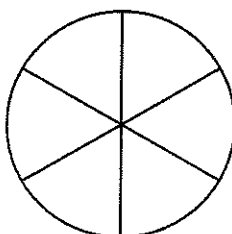
$\frac{5}{6}$ deel

$\frac{5}{6}$ deel

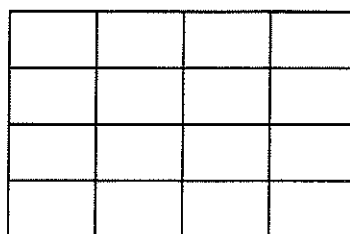
Nu jij:



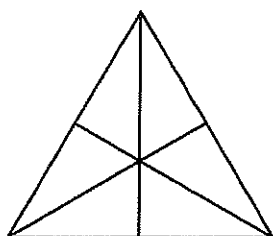
$\frac{5}{8}$ deel



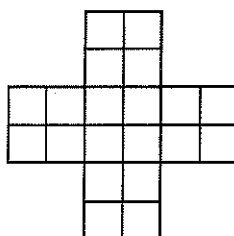
$\frac{5}{8}$ deel



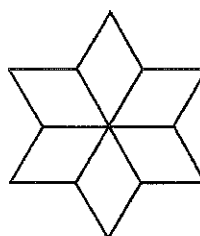
$\frac{5}{16}$ deel



$\frac{5}{6}$ deel



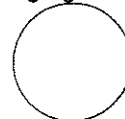
$\frac{5}{16}$ deel



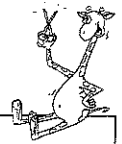
$\frac{5}{12}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

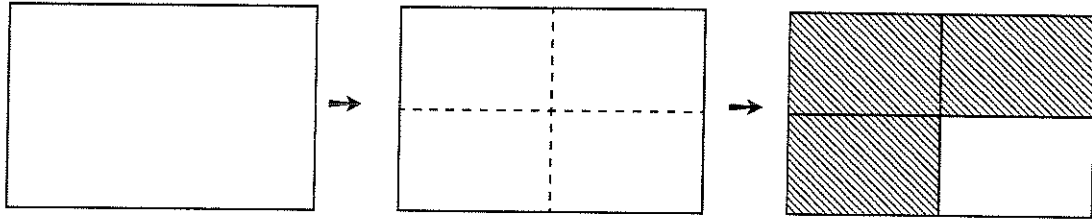
Deze bladzijde
ging zo:



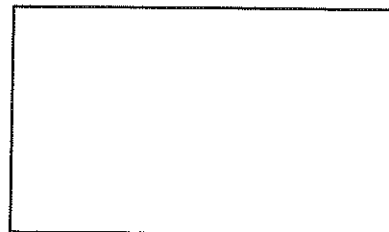
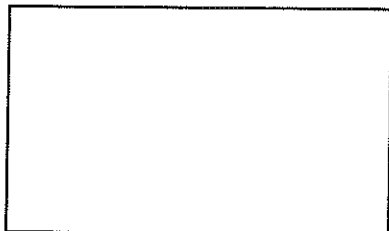
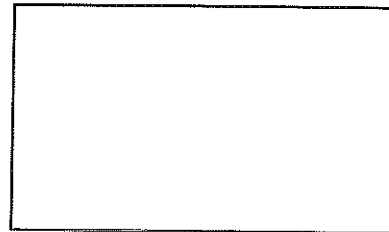
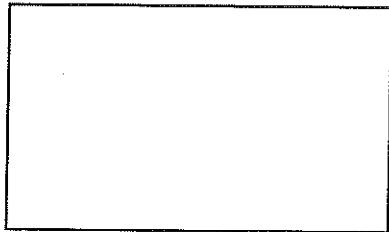
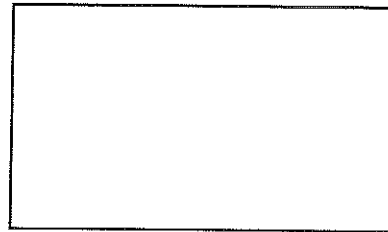
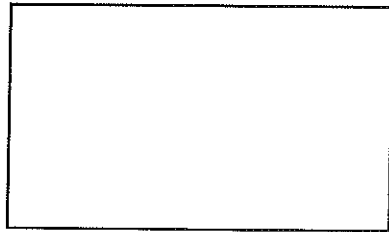
9. Knip de rechthoeken uit. Vouw en kleur $\frac{3}{4}$ deel op verschillende manieren. Plak de figuren op de volgende bladzijde.



Voorbeeld:



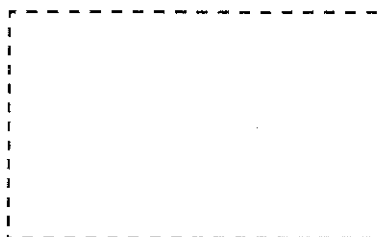
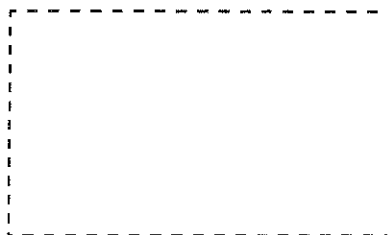
Nu jij:



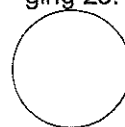
Plak hier de rechthoeken.



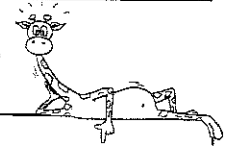
Nu jij:



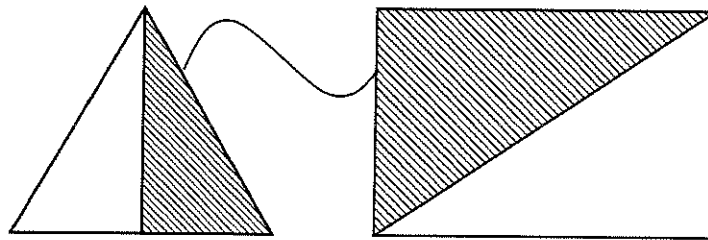
Deze bladzijde
ging zo:



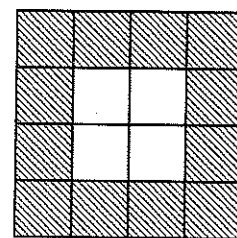
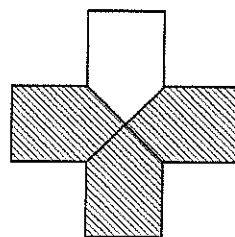
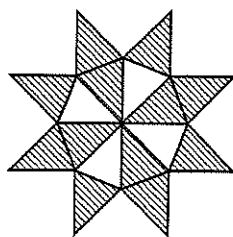
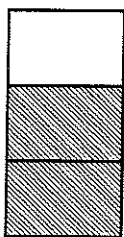
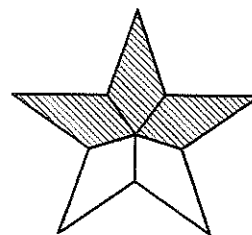
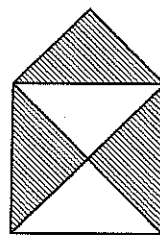
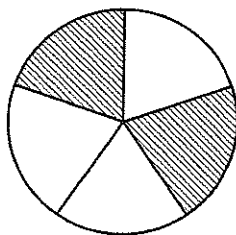
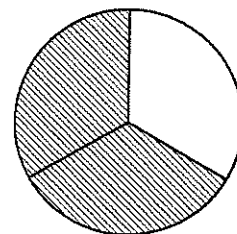
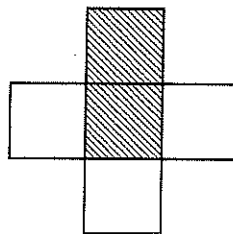
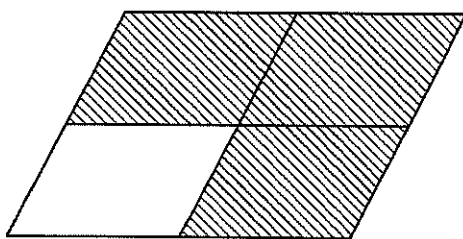
10. Zoek de figuren bij elkaar waarvan hetzelfde deel is gekleurd.



Voorbeeld:

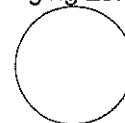


Nu jij:

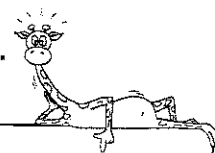


Bedenk zelf 1 opgave:

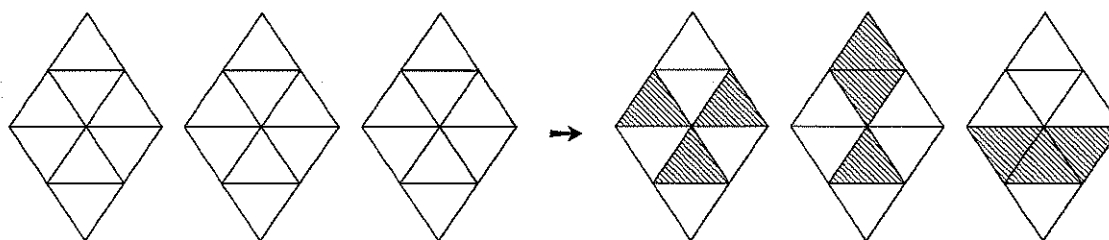
Deze bladzijde
ging zo:



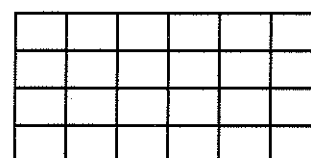
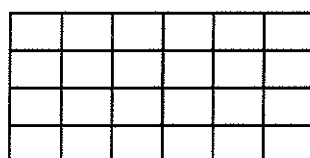
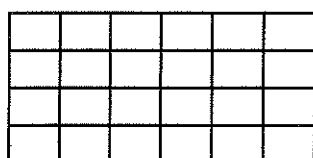
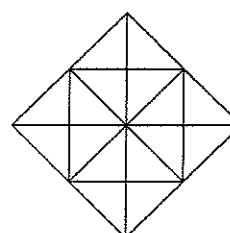
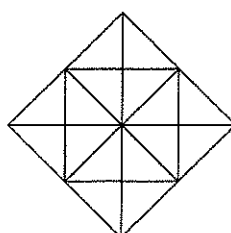
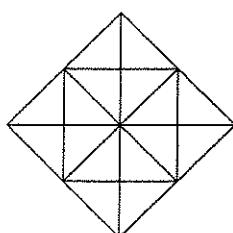
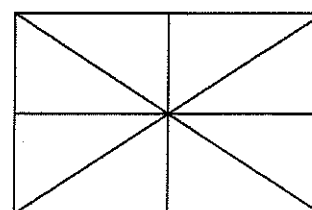
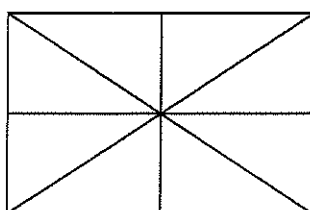
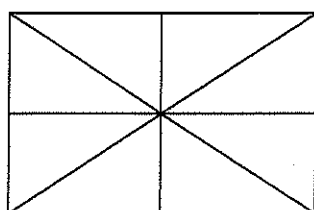
11. Kleur $\frac{3}{8}$ deel van het figuur op verschillende manieren.



Voorbeeld:



Nu jij:

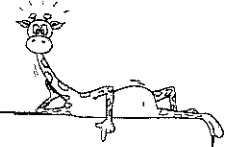


Bedenk zelf 1 opgave:

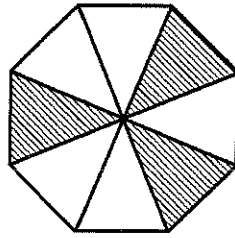
Deze bladzijde
ging zo:



12. Welk deel van het figuur is gekleurd?

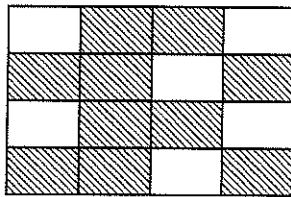


Voorbeeld:

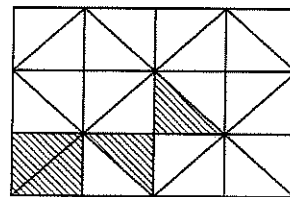


$\frac{3}{8}$ deel is gekleurd

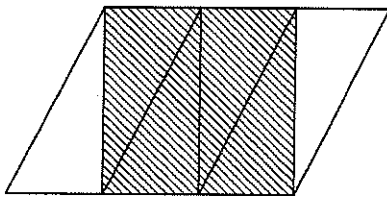
Nu jij:



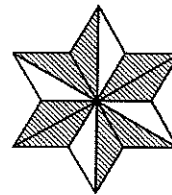
$\frac{8}{16}$ deel is gekleurd



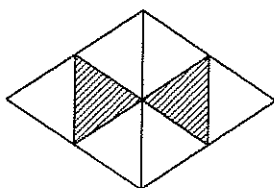
$\frac{5}{8}$ deel is gekleurd



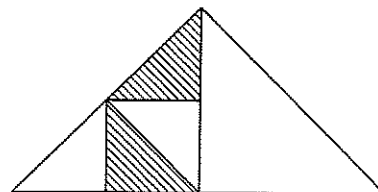
$\frac{2}{4}$ deel is gekleurd



$\frac{4}{8}$ deel is gekleurd



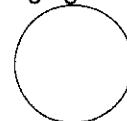
$\frac{2}{4}$ deel is gekleurd



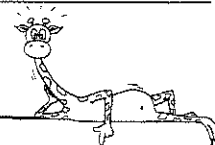
$\frac{1}{4}$ deel is gekleurd

Bedenk zelf 1 opgave:

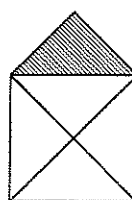
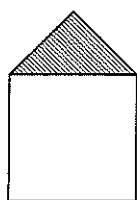
Deze bladzijde
ging zo:



13. Welk deel is niet gekleurd?



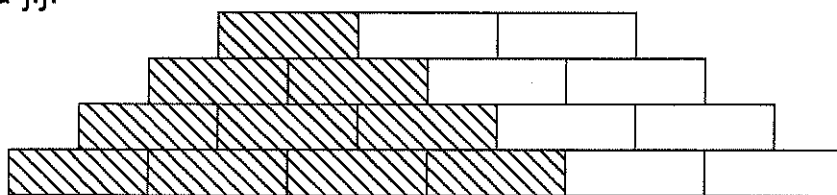
Voorbeeld:



$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{4}{5}$ deel

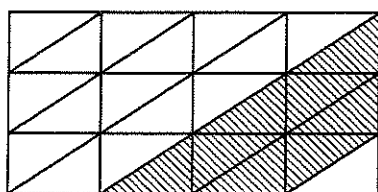
Nu jij:



$\frac{4}{10}$ deel



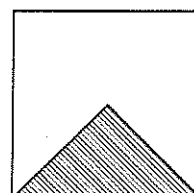
$\frac{1}{4}$ deel



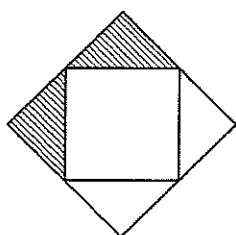
$\frac{1}{9}$ deel



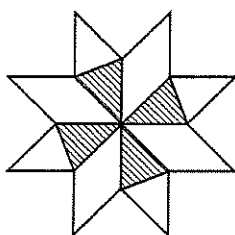
$\frac{2}{5}$ deel



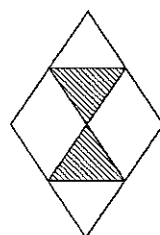
$\frac{1}{4}$ deel



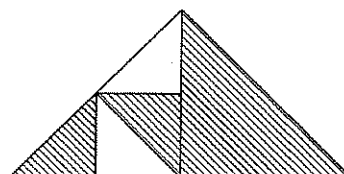
$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{2}{8}$ deel



$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel

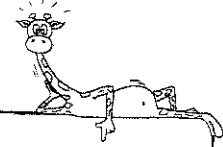


Bedenk zelf 1 opgave:

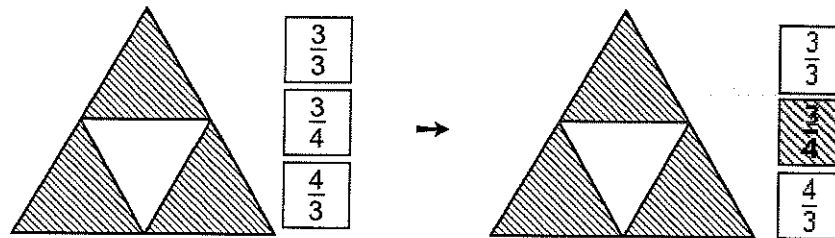
Deze bladzijde
ging zo:



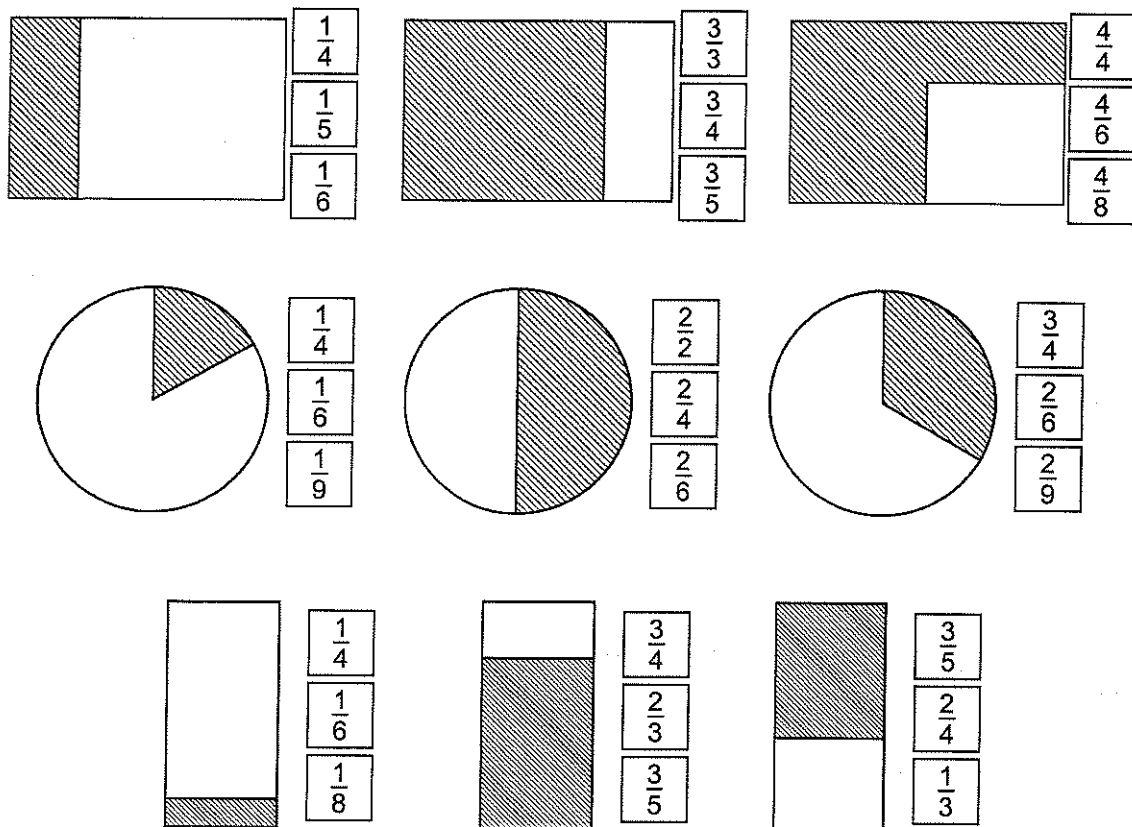
14. Welk deel is gekleurd? Kleur het antwoord.



Voorbeeld:

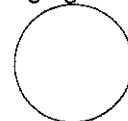


Nu jij:

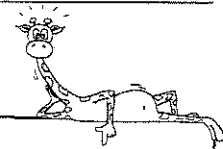


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



15. Welk deel van de strook is gekleurd denk je?



Voorbeeld:



$\frac{4}{5}$ deel

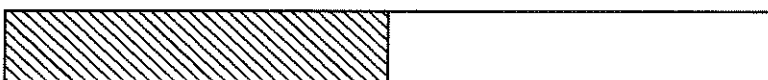
Nu jij:



$\frac{...}{...}$ deel



$\frac{...}{...}$ deel



$\frac{...}{...}$ deel



$\frac{...}{...}$ deel



$\frac{...}{...}$ deel



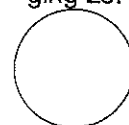
$\frac{...}{...}$ deel

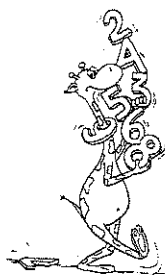


$\frac{...}{...}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





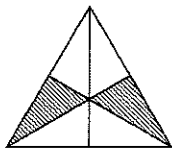
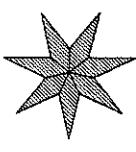
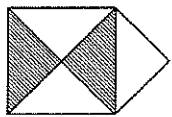
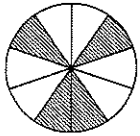
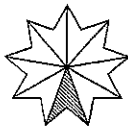
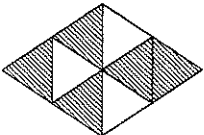
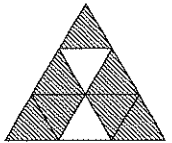
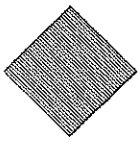
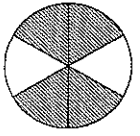
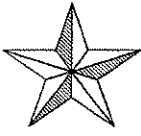
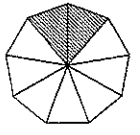
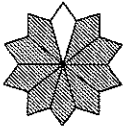
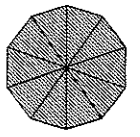
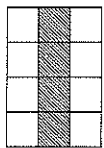
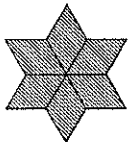
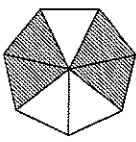
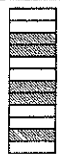
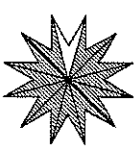
Domino

Uitleg:

- Dit spel kun je alleen spelen, maar ook met 2, 3 of 4 spelers.
- Knip alle dominostenen uit.
- Aan de ene kant van de dominosteen staat een breuk geschreven en aan de andere kant staat een afbeelding van een breuk.
- Alle dominostenen worden onder de spelers verdeeld.
- Bedenk wie begint.
- De volgende speler mag een steen aanleggen. Als dit niet kan is de volgende speler aan de beurt.
- Wie is als eerste al zijn stenen kwijt?



Dominostenen:

$\frac{1}{1}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{5}$	
$\frac{2}{2}$		$\frac{3}{5}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{4}{5}$	
$\frac{2}{3}$		$\frac{5}{5}$	
$\frac{3}{3}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{6}$	
$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{6}$	
$\frac{4}{4}$		$\frac{5}{6}$	



Dominostenen (vervolg):

$\frac{6}{6}$		$\frac{3}{8}$	
$\frac{1}{7}$		$\frac{4}{8}$	
$\frac{2}{7}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{3}{7}$		$\frac{6}{8}$	
$\frac{4}{7}$		$\frac{7}{8}$	
$\frac{5}{7}$		$\frac{8}{8}$	
$\frac{6}{7}$		$\frac{1}{9}$	
$\frac{7}{7}$		$\frac{2}{9}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{3}{9}$	
$\frac{2}{8}$		$\frac{4}{9}$	



Dominostenen (vervolg):

$\frac{5}{9}$	
$\frac{6}{9}$	
$\frac{7}{9}$	
$\frac{8}{9}$	
$\frac{9}{9}$	
$\frac{1}{10}$	
$\frac{2}{10}$	
$\frac{3}{10}$	
$\frac{4}{10}$	
$\frac{5}{10}$	

$\frac{6}{10}$	
$\frac{7}{10}$	
$\frac{8}{10}$	
$\frac{9}{10}$	
$\frac{10}{10}$	
$\frac{1}{12}$	
$\frac{2}{12}$	
$\frac{3}{12}$	
$\frac{4}{12}$	
$\frac{5}{12}$	



Dominostenen (vervolg):

$\frac{6}{12}$	
$\frac{7}{12}$	
$\frac{8}{12}$	
$\frac{9}{12}$	

$\frac{10}{12}$	
$\frac{11}{12}$	
$\frac{12}{12}$	



Bingo breuken noemen

Uitleg:

- Knip de BINGO-kaarten uit. Knip ook de breukenkaartjes uit.
- Van te voren worden de breuken geselecteerd die meedoen met de BINGO-ronde.
- Iedereen vult op zijn/haar BINGO-kaart 9 breuken in.
- De spelleider trekt een breukenkaart, leest de breuk voor, wacht 3 tellen en trekt de volgende kaart.
- Wie heeft als eerste zijn/haar kaart vol? Of wie heeft als eerste een rij of kolom vol?



BINGO-kaarten:



Breukenkaartjes:

$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{10}{10}$					



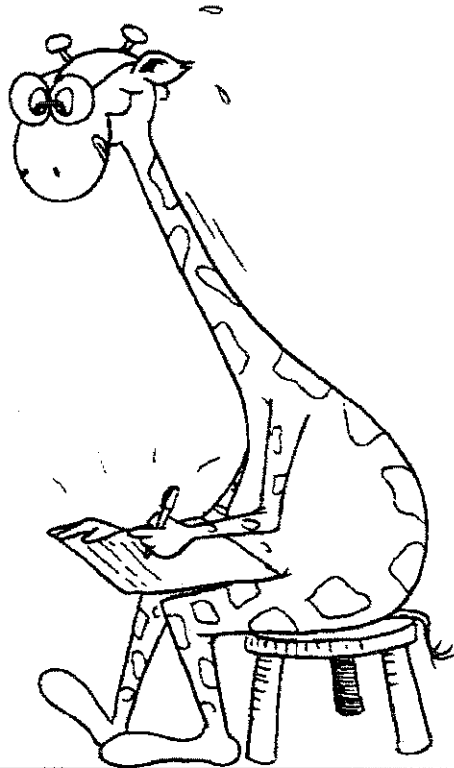
Maak eerst de toets van blok 3 voordat je begint bij blok 4.

Let op:

De toets van blok 3 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 3 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

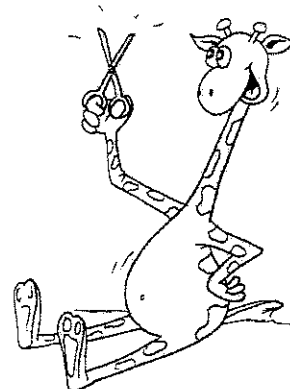
Denk rustig na en doe je best.



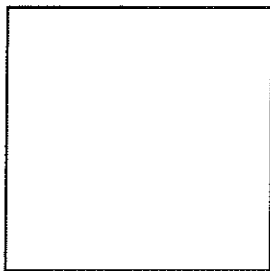
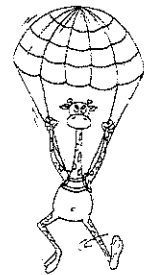
Blok 4 Relatie tussen breuken

Wat heb je nodig voor dit blok:

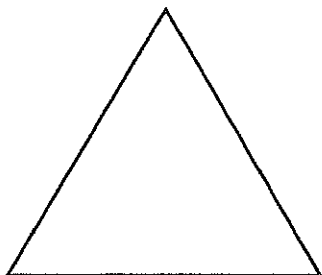
- schaar
- lijm
- kleurpotloden
- pen
- potlood



Knip uit. Plak de figuren op de volgende pagina en teken.



Knip het vierkant uit.
Als dit vierkantje de helft van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?

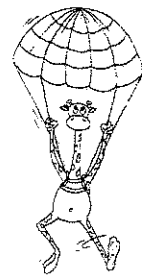


Knip de driehoek uit.
Als deze driehoek $\frac{1}{3}$ deel van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?



Knip de rechthoek uit.
Als deze rechthoek $\frac{1}{4}$ deel van het
figuur is, hoe ziet dan een heel
figuur eruit?

Teken en plak hier de hele figuren.

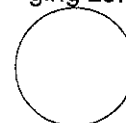


Teken hier het hele figuur.

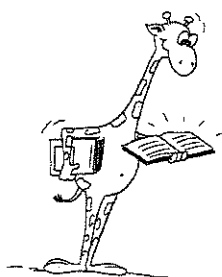
Teken hier het hele figuur.

Teken hier het hele figuur.

Deze bladzijde
ging zo:



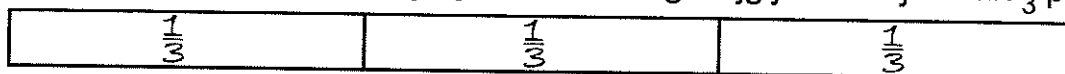


**Instructie 1:**

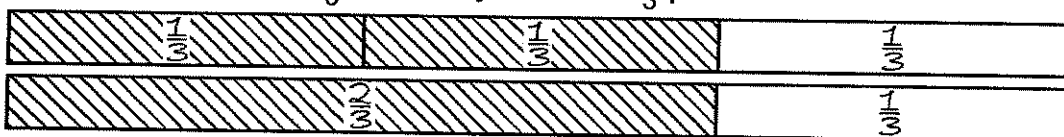
Wat hebben $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$ deel van de plank met elkaar te maken? En $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$ deel?

De plank is in 3 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$ deel van de plank met elkaar te maken?

Als je een hele plank in 3 gelijke delen zaagt krijg je 3 stukjes van $\frac{1}{3}$ plank.



Twee stukken van $\frac{1}{3}$ plank zijn samen $\frac{2}{3}$ plank.



$\frac{1}{3}$ deel en $\frac{2}{3}$ deel zijn samen weer 1 hele plank.

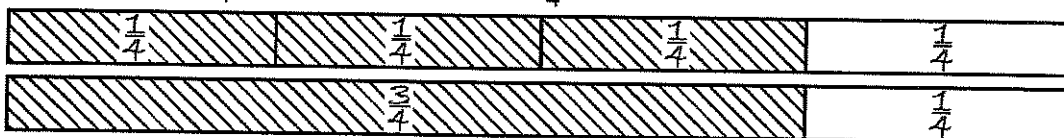


De strook is in 4 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$ deel van de strook met elkaar te maken?

Als je een hele strook in 4 gelijke delen knipt krijg je 4 stukjes van $\frac{1}{4}$ strook.



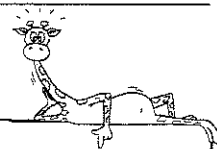
3 delen van $\frac{1}{4}$ strook zijn samen $\frac{3}{4}$ deel.



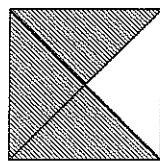
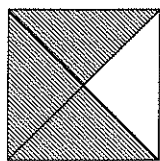
$\frac{1}{4}$ deel en $\frac{3}{4}$ deel zijn samen weer 1 hele strook.



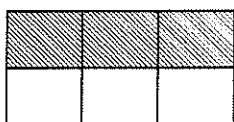
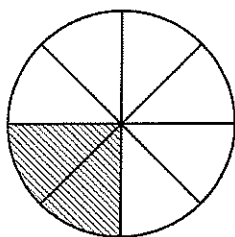
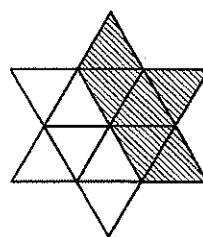
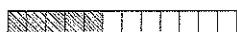
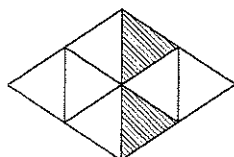
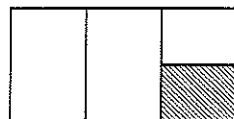
1. Welk deel is gekleurd, welk deel is wit?



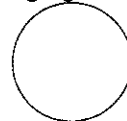
Voorbeeld:

gekleurd: $\frac{3}{4}$ deelgekleurd: $\frac{3}{4}$ deelwit: $\frac{1}{4}$ deelwit: $\frac{1}{4}$ deel

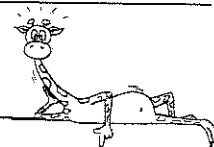
Nu jij:

gekleurd: $\frac{3}{6}$ deelwit: $\frac{3}{6}$ deelgekleurd: $\frac{4}{8}$ deelwit: $\frac{4}{8}$ deelgekleurd: $\frac{6}{12}$ deelwit: $\frac{6}{12}$ deelgekleurd: $\frac{2}{10}$ deelwit: $\frac{8}{10}$ deelgekleurd: $\frac{2}{4}$ deelwit: $\frac{2}{4}$ deelgekleurd: $\frac{1}{4}$ deelwit: $\frac{3}{4}$ deel

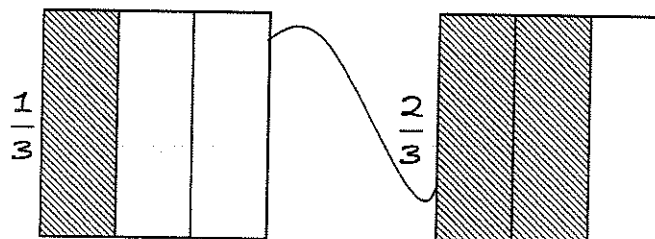
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

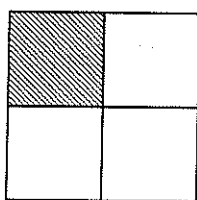
2. Welke gekleurde delen zijn samen 1 hele? Schrijf de breuk erbij en teken de lijn.



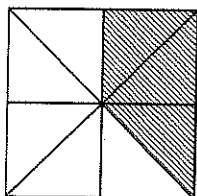
Voorbeeld:



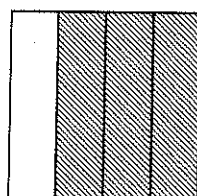
Nu jij:



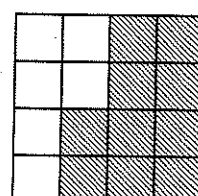
...
...



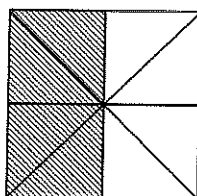
...
...



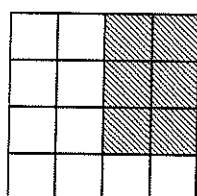
...
...



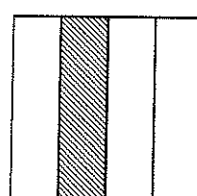
...
...



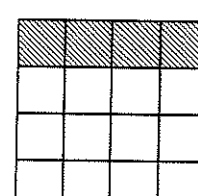
...
...



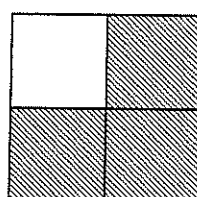
...
...



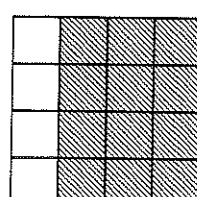
...
...



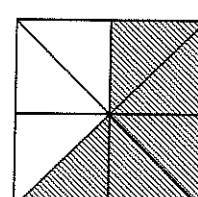
...
...



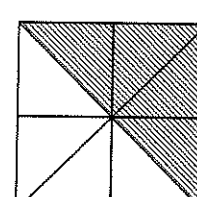
...
...



...
...



...
...



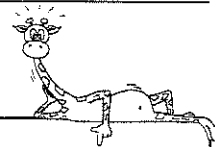
...
...

Bedenk zelf 1 opgave:

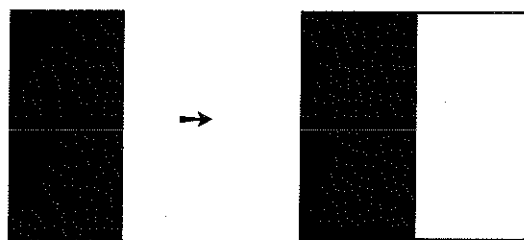
Deze bladzijde
ging zo:



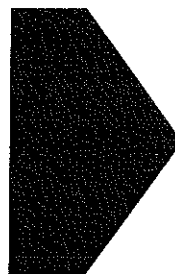
3. De helft is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

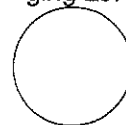


Nu jij:

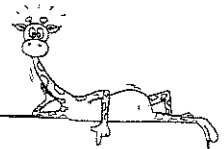


Bedenk zelf 1 opgave:

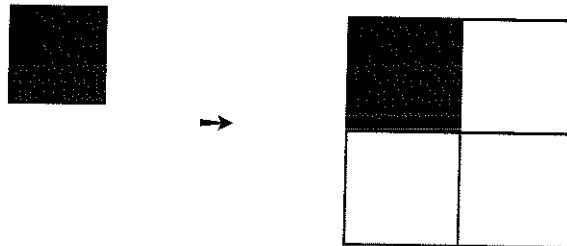
Deze bladzijde
ging zo:



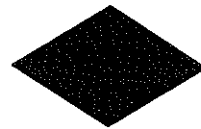
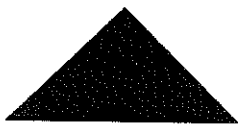
4. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

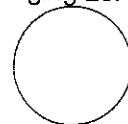


Nu jij:

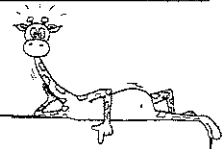


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

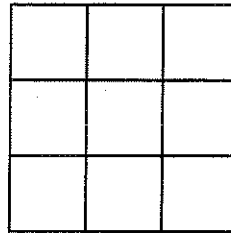


5. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

Dit is $\frac{1}{9}$ deel:



Nu jij:

Dit is $\frac{1}{5}$ deel:



Dit is $\frac{1}{6}$ deel:



Dit is $\frac{1}{4}$ deel:

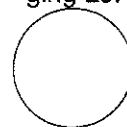


Dit is $\frac{1}{8}$ deel:

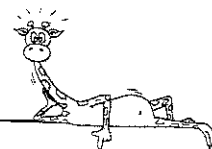


Bedenk zelf 1 opgave:

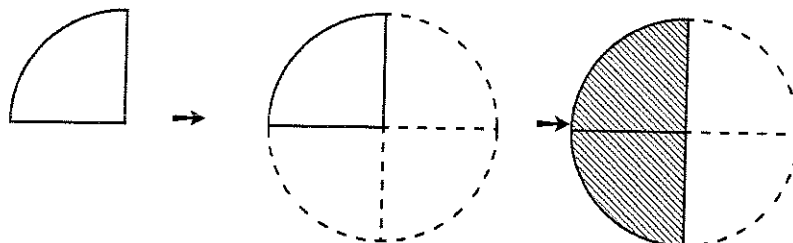
Deze bladzijde
ging zo:



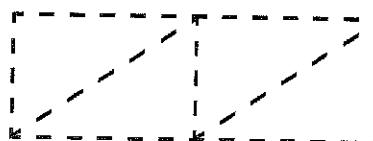
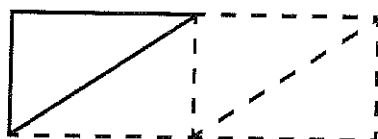
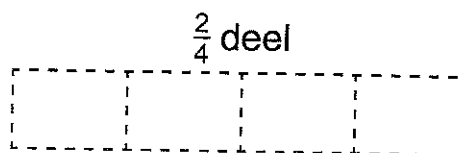
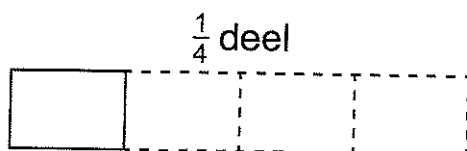
6. $\frac{1}{4}$ deel is getekend. Teken en kleur $\frac{2}{4}$ deel.



Voorbeeld:

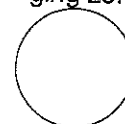


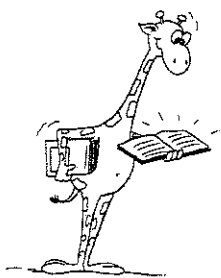
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



**Instructie 2:**

Wat hebben $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$ deel van de pizza met elkaar te maken? Welke delen zijn samen één hele strook?

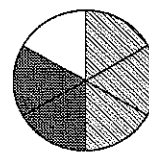
De pizza is in 6 gelijke stukken verdeeld. Wat hebben $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$ deel van de pizza met elkaar te maken?

Als ik de situatie teken:

Een breuk is een deel van een geheel. Alle delen samen vormen weer 1 geheel. De pizza wordt verdeeld: Sjoerd neemt $\frac{3}{6}$ deel, Ivan neemt $\frac{2}{6}$ deel en Bilal neemt $\frac{1}{6}$ deel.

Sjoerd, Ivan en Bilal hebben de hele pizza opgegeten.

$\frac{3}{6}$ deel en $\frac{2}{6}$ deel en $\frac{1}{6}$ deel is samen $\frac{6}{6}$ deel of één hele pizza.



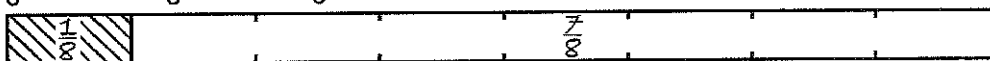
Hier zie je het op de breukenstrook:



De strook is in 8 gelijke stukken verdeeld. Welke delen zijn samen één hele strook?

Hier zie je de achtste delen op de breukenstrook:

$\frac{1}{8}$ deel en $\frac{7}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



$\frac{2}{8}$ deel en $\frac{6}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



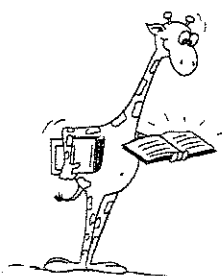
$\frac{3}{8}$ deel en $\frac{5}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



$\frac{4}{8}$ deel en $\frac{4}{8}$ deel is $\frac{8}{8}$ deel of één hele strook.



De tellers van de delen zijn opgeteld samen één hele of $\frac{8}{8}$ deel.

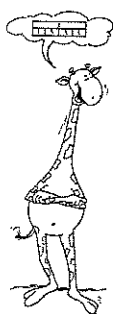
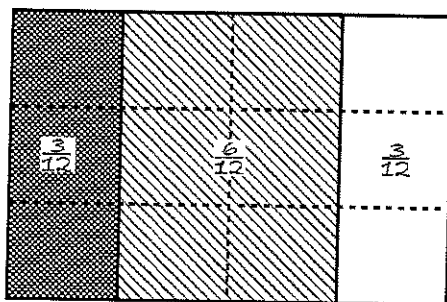


Instructie 2 (vervolg):
Welke delen zijn samen één heel rechthoek?

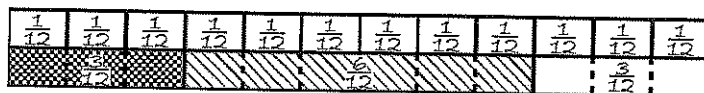
De rechthoek is in 12 gelijke stukken verdeeld. Welke delen zijn samen één heel rechthoek?



Ik teken de rechthoek met 12 stukken:
 $\frac{3}{12}$ deel en $\frac{6}{12}$ deel en $\frac{3}{12}$ deel is samen $\frac{12}{12}$ deel of één hele rechthoek.

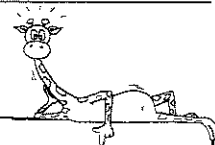


Hier zie je de twaalfde delen op de breukenstrook:

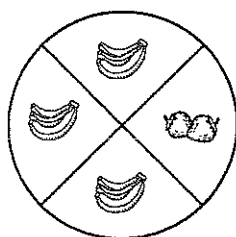


De tellers van de delen zijn opgeteld samen één hele of $\frac{12}{12}$ deel.

7. Welk deel van de taart heeft welke vruchten?



Voorbeeld:



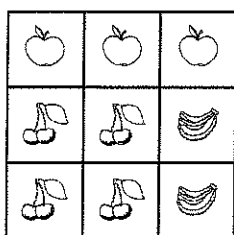
= $\frac{3}{4}$ deel



= $\frac{1}{4}$ deel

Samen = $\frac{4}{4}$ deel

Nu jij:



= $\frac{3}{9}$ deel

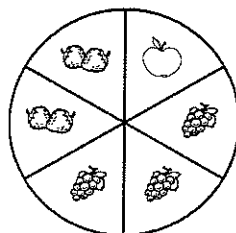


= $\frac{2}{9}$ deel



= $\frac{2}{9}$ deel

Samen = $\frac{7}{9}$ deel



= $\frac{2}{6}$ deel



= $\frac{1}{6}$ deel



= $\frac{3}{6}$ deel

Samen = $\frac{6}{6}$ deel



= $\frac{4}{8}$ deel



= $\frac{2}{8}$ deel

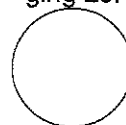


= $\frac{2}{8}$ deel

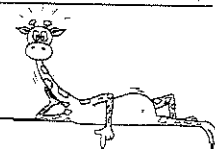
Samen = $\frac{8}{8}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

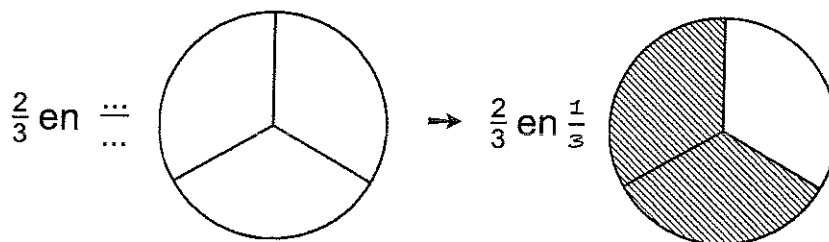
Deze bladzijde
ging zo:



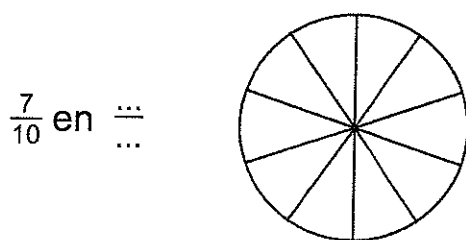
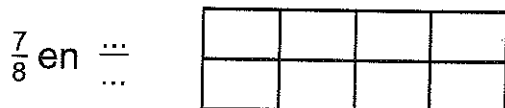
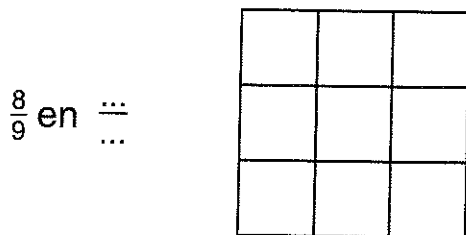
8. Welke breuken zijn samen 1? Laat zien.



Voorbeeld:



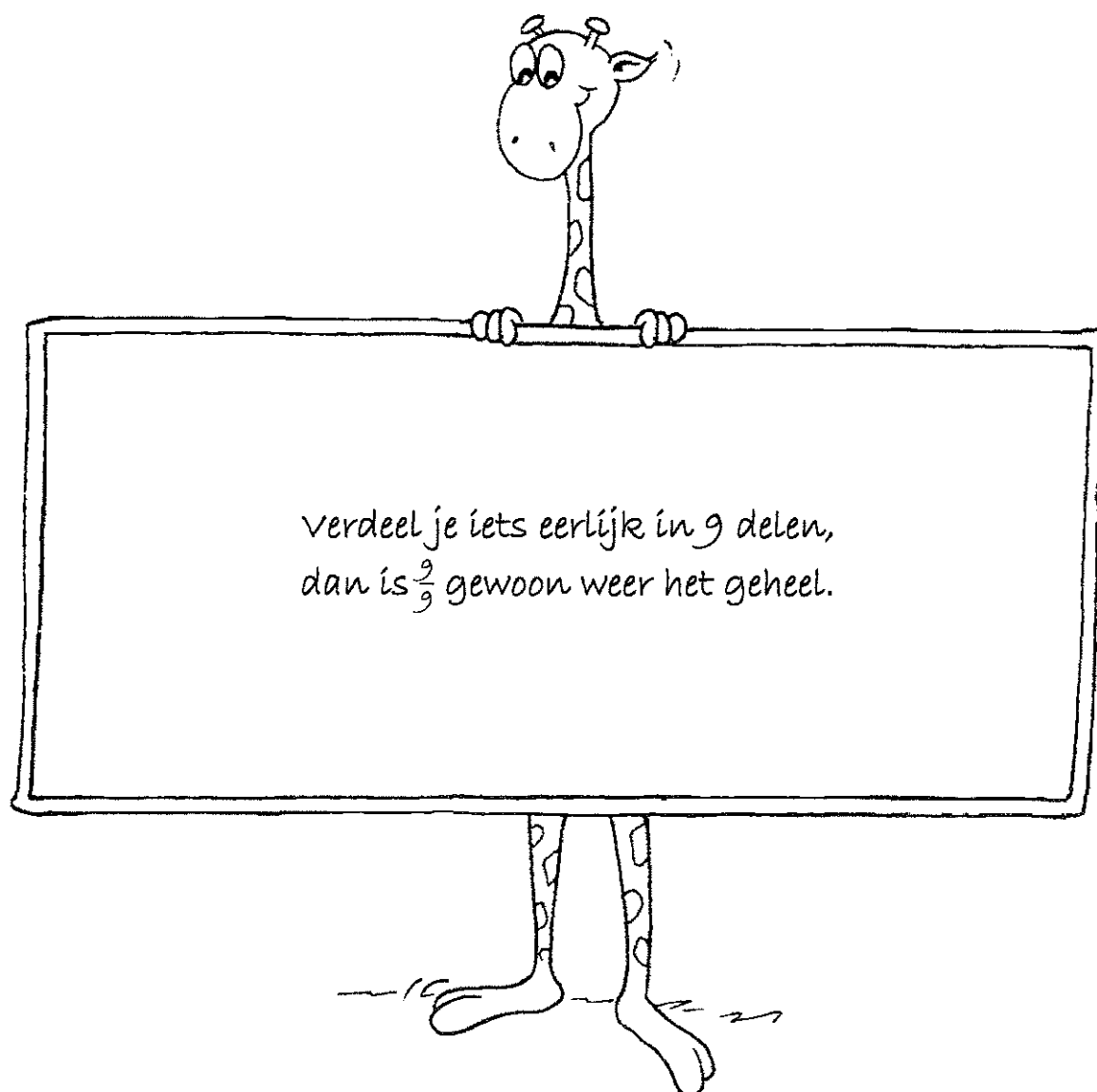
Nu jij:



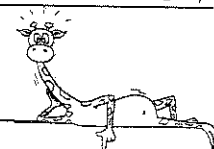
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

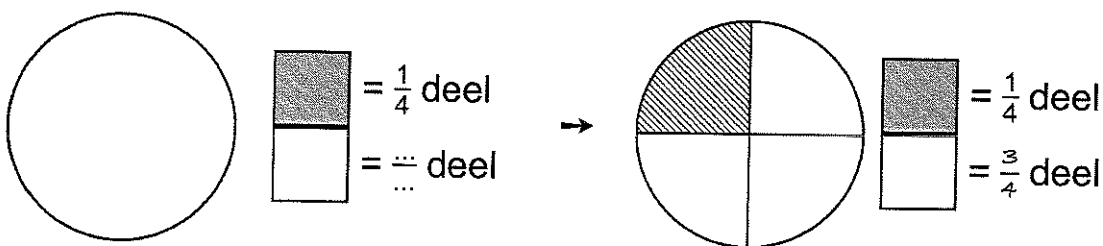




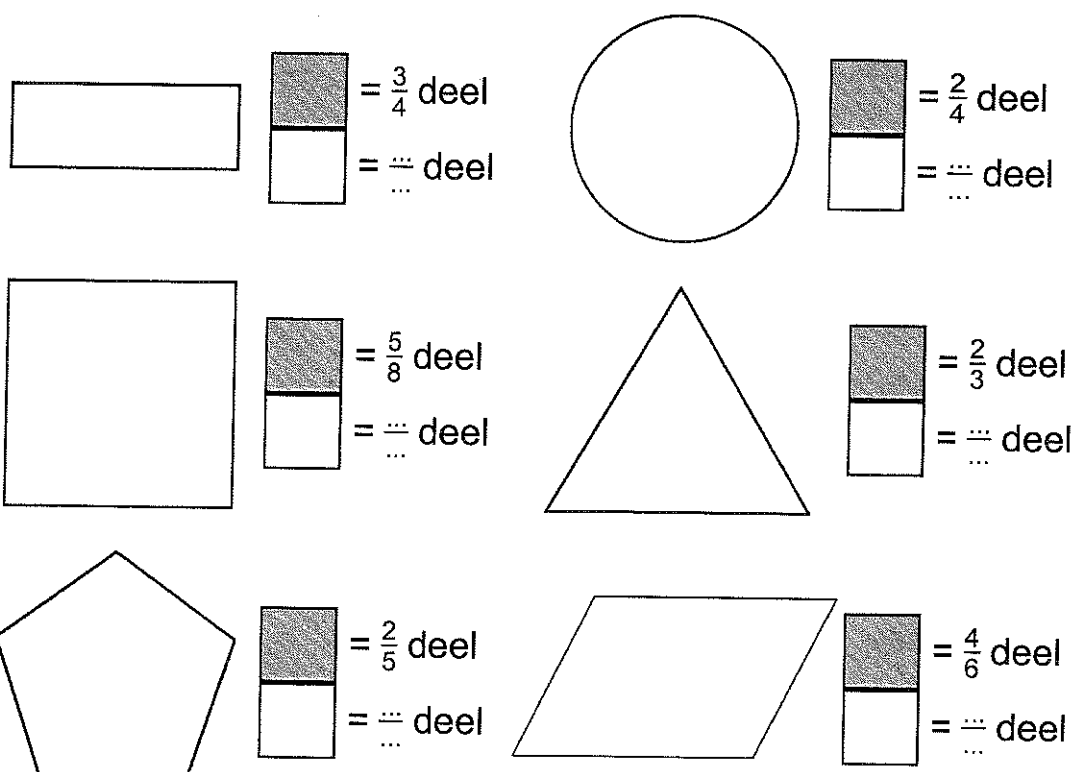
9. Kleur het deel. Welk deel blijft over?



Voorbeeld:

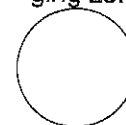


Nu jij:

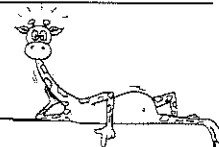


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



10. Vul de splitsboom in.



Voorbeeld:

Samen 1			Samen 1	
$\frac{1}{4}$		→	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{4}$			$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$			$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

Nu jij:

Samen 1	
$\frac{2}{3}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{3}{3}$	

Samen 1	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{1}{5}$	
$\frac{3}{5}$	

Samen 1	
$\frac{1}{7}$	
$\frac{5}{7}$	
$\frac{3}{7}$	
0	

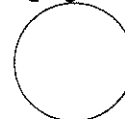
Samen 1	
$\frac{5}{12}$	
$\frac{6}{12}$	
$\frac{3}{12}$	
$\frac{1}{12}$	

Samen 1	
$\frac{3}{6}$	
$\frac{1}{6}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{2}{6}$	

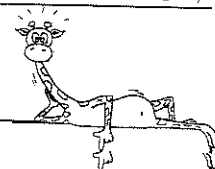
Samen 1	
$\frac{3}{10}$	
$\frac{10}{10}$	
$\frac{8}{10}$	
$\frac{6}{10}$	

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

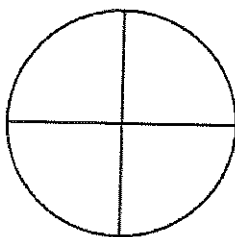


11. Samen 1. Teken de 3 breuken in 3 kleuren.

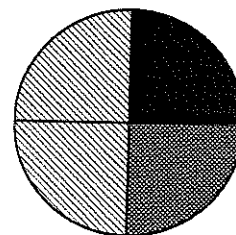


Voorbeeld:

$$\frac{2}{4} \text{ en } \frac{1}{4} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{2}{4} \text{ en } \frac{1}{4} \text{ en } \frac{1}{4}$$



Nu jij:

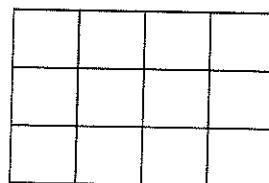
$$\frac{3}{6} \text{ en } \frac{2}{6} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



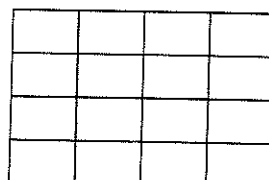
$$\frac{4}{8} \text{ en } \frac{1}{8} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



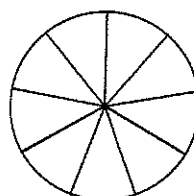
$$\frac{2}{12} \text{ en } \frac{1}{12} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{16} \text{ en } \frac{3}{16} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{2}{9} \text{ en } \frac{3}{9} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

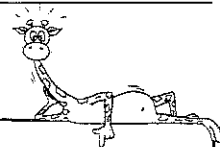


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



12. Samen 1. Vul je antwoord in.



Voorbeeld:

$$\frac{2}{5}$$

en

$$\frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \text{ en dat is } 1!\right)$$

Nu jij:

$$\frac{3}{8} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{6} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{12} \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{8} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{7} \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{15} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{12} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{5}{6} \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{14} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{4} \text{ en } \square$$

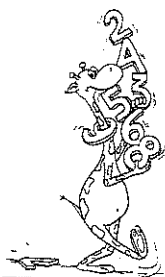
$$\frac{3}{20} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{16} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



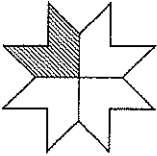
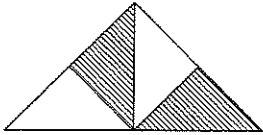
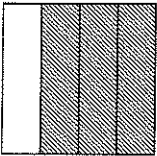
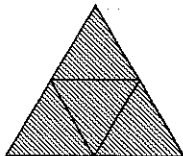
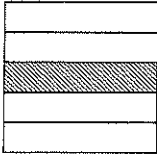
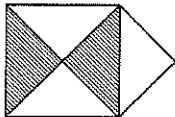
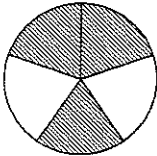
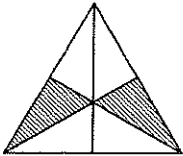
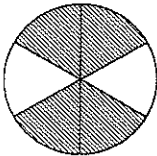
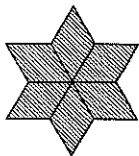
Breukenkwartet

Uitleg:

- Dit spel kun je met 2-4 spelers doen.
- Iedereen begint met 5 kaarten.
- Je mag aan een andere speler een andere kaart vragen net zolang tot iemand de kaart niet heeft.
- Wie heeft de meeste kwartetten aan het einde?

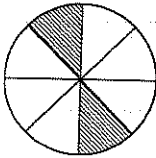
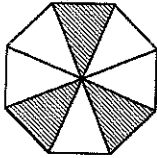
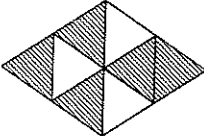
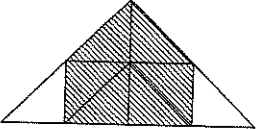
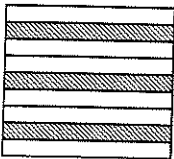
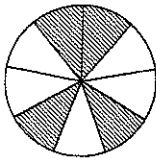
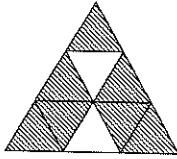
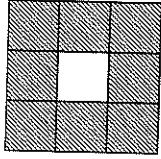
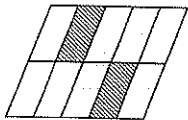
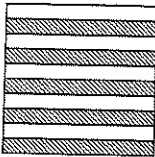
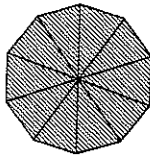


Kwartetkaarten:

vierden  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$	vierden  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$	vierden  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$	vierden  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$
vijfden  $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$	vijfden  $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$	vijfden  $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$	vijfden  $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$
zesden  $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$	zesden  $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$	zesden  $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$	zesden  $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$

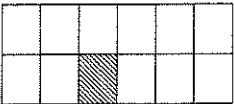
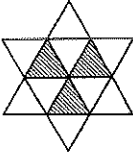
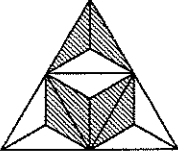
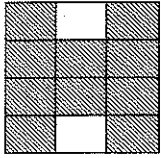
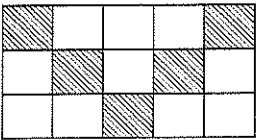
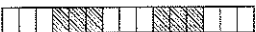
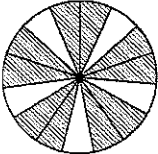
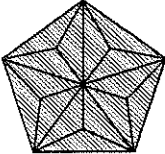
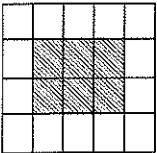
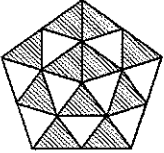
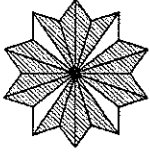


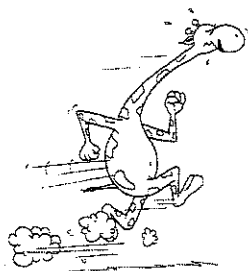
Kwartetkaarten (vervolg):

achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$	achtsten  $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$
negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$	negenden  $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$
tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$	tienden  $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$



Kwartetkaarten (vervolg):

twaalften 	twaalften 	twaalften 	twaalften 
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{6}{12}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{10}{12}$
vijftienden 	vijftienden 	vijftienden 	vijftienden 
$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{15}$
$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{6}{15}$
$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{10}{15}$
$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$
twintigsten 	twintigsten 	twintigsten 	twintigsten 
$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{6}{20}$
$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{10}{20}$
$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{11}{20}$
$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20}$



Splitskaartjes breuken (samen 1)

Kies 2 spelletjes uit. Knip de splitskaartjes uit, vouw ze over de stippellijn en plak de kanten aan elkaar vast.

Spel 1:

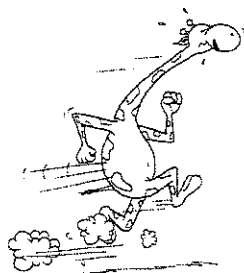
- De ene speler toont de ene kant van de kaart.
- De andere speler geeft mondeling het antwoord of schrijft het antwoord op.
- De kaart wordt omgedraaid om het antwoord te controleren.
 - a. Hoeveel kaarten kan je in één minuut beantwoorden?
 - b. Hoeveel tijd kost het om alle kaarten te beantwoorden?

Spel 2:

- De ene speler toont de ene kant van de kaart.
- De andere speler geeft mondeling het antwoord of schrijft het antwoord op.
- Na 3 seconden geeft de leerling die voorgelezen heeft het juiste antwoord.
 - a. Lukt het om binnen 3 seconden het juiste antwoord te geven?

Spel 3:

- Leg de kaarten op tafel.
- De ene speler noemt een getal dat op de achterkant van een van de kaartjes staat.
- De andere speler wijst het kaartje aan waarop het getal op de achterkant staat.
- De kaart wordt omgedraaid om het antwoord te controleren.



Splitskaartjes breuken (samen 1) (vervolg).

Spel 4:

- Neem de kaarten van verschillende breuken.
- Leg de kaarten door elkaar op tafel.
- Leg de kaartjes op een rij, zodat de antwoorden (achterkant van de kaartjes) van laag naar hoog liggen. Je mag niet op de achterkant van de kaartjes kijken!
 - a. Hoe lang doe je erover om de hele rij te maken?
 - b. Wie komt het verst in 30 seconden?
- Na afloop worden de kaarten omgedraaid en de antwoorden gecontroleerd.

Uitleg recordscores:

- Op de tafel liggen verschillende splitsingen (door elkaar heen) in rijen.
- Noem zoveel mogelijk antwoorden van de splitsingen binnen een recordtijd of schrijf ze op.
- Om de tijdsduur te bepalen kun je verschillende instrumenten gebruiken:
 - a. een stopwatch (exact 1 minuut)
 - b. een eierwekker (ongeveer 1 minuut)
 - c. een zandloper (tijd is afhankelijk van de zandloper)
 - d. de tijd waarin de ander een spel/probleem kan oplossen (puzzel, rebus, raadsel, ...)
 - e. de tijd waarin de ander zijn/haar adem in kan houden
 - f. de tijd waarin de ander een ballon zo ver op kan blazen dat hij knapt
 - g. de tijd waarin de ander alle oneven getallen t/m 50 op kan schrijven
 - h. de tijd waarin ...
- Na afloop worden de kaarten omgedraaid en de antwoorden gecontroleerd.



Splitskaartjes breuken (samen 1):

$\frac{2}{2}$	$\frac{0}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

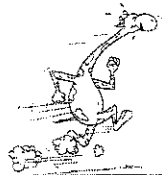
$\frac{3}{3}$	$\frac{0}{3}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

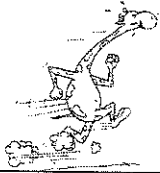
$\frac{4}{4}$	$\frac{0}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{5}$	$\frac{0}{5}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$



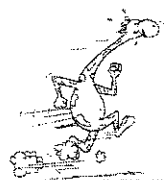
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{7}{7}$	$\frac{\dots}{7}$	$\frac{\dots}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{6}{7}$	$\frac{\dots}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{5}{7}$	$\frac{\dots}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{\dots}{7}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{\dots}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{\dots}{7}$



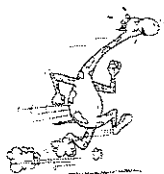
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{8}{8}$	$\frac{0}{8}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{8}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{9}{9}$	$\frac{\dots}{9}$
$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{10}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	0	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{8}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{7}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{\dots}{10}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{\dots}{10}$



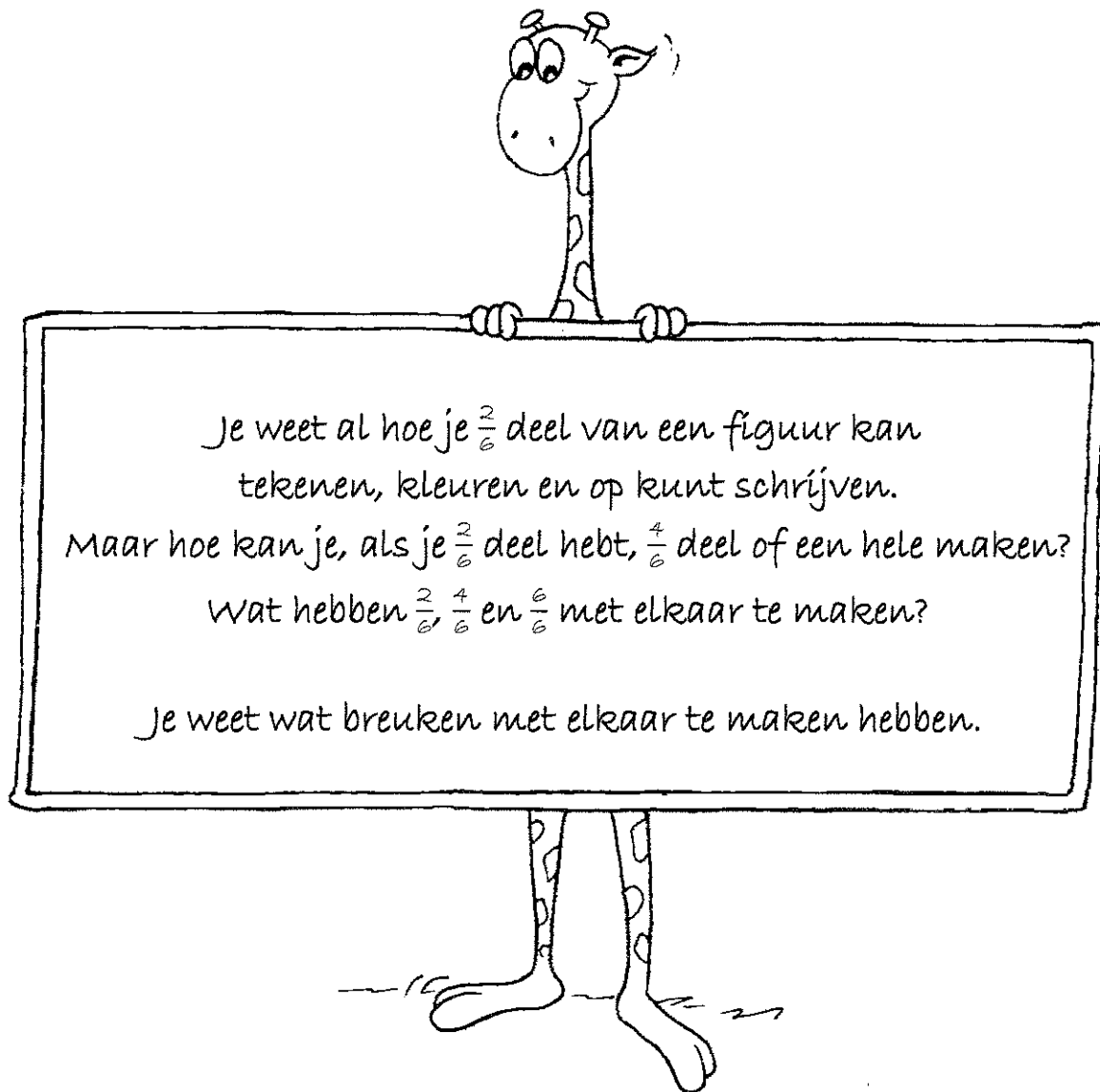
Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{11}{11}$	0
$\frac{10}{11}$	$\frac{1}{11}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{2}{11}$
$\frac{8}{11}$	$\frac{3}{11}$
$\frac{7}{11}$	$\frac{4}{11}$
$\frac{6}{11}$	$\frac{5}{11}$



Splitskaartjes breuken (vervolg):

$\frac{12}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	0	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{11}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{9}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{8}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{7}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{\dots}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{\dots}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{\dots}{12}$



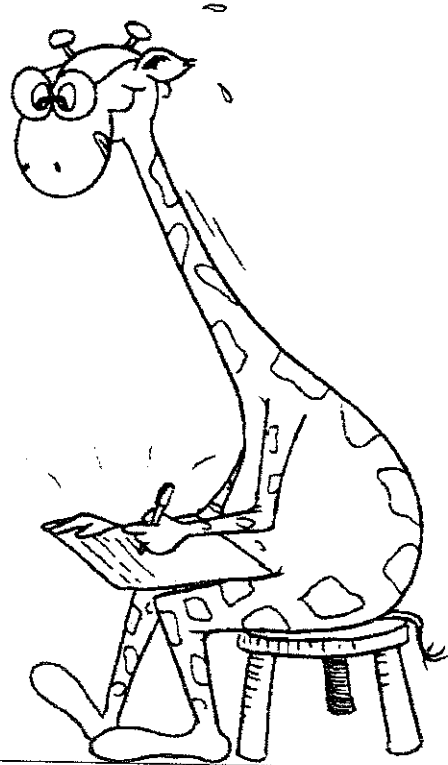
Maak eerst de toets van blok 4 voordat je begint bij blok 5.

Let op:

De toets van blok 4 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 4 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

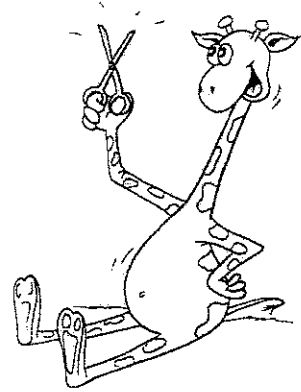
Denk rustig na en doe je best.



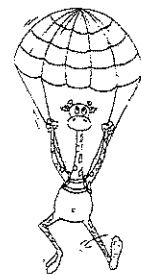
Blok 5 Breuken groter dan 1

Wat heb je nodig voor dit blok:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

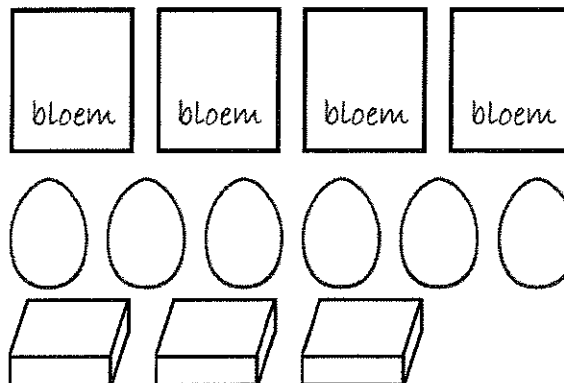


Kleur de ingrediënten.



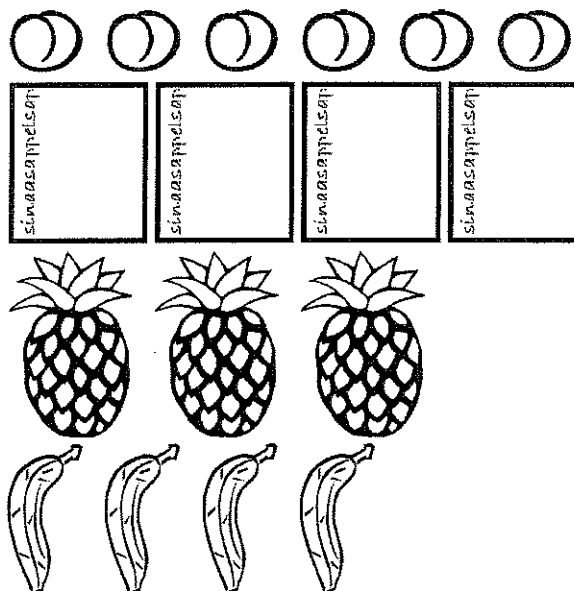
Pannenkoeken voor 10 personen:

- $2\frac{1}{3}$ pak bloem
- $3\frac{1}{2}$ ei
- $\frac{3}{4}$ pakje boter

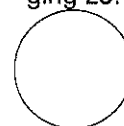


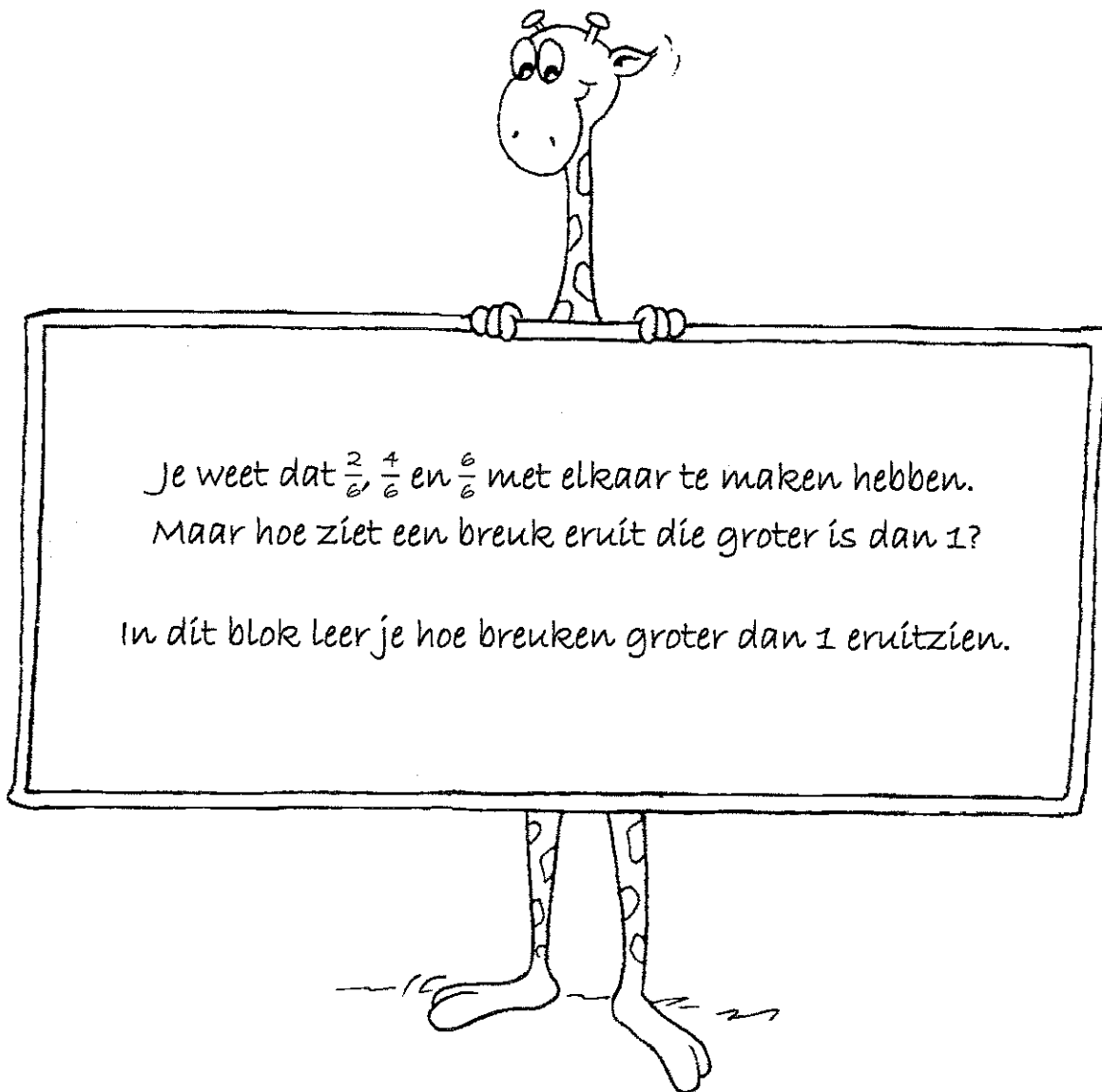
Fruitcocktail voor 10 personen:

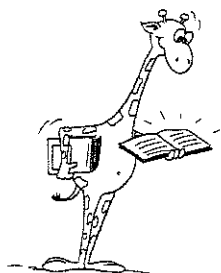
- $3\frac{1}{2}$ perzik
- $2\frac{2}{3}$ liter sinaasappelsap
- $1\frac{1}{4}$ ananas
- $2\frac{1}{3}$ banaan



Deze bladzijde
ging zo:





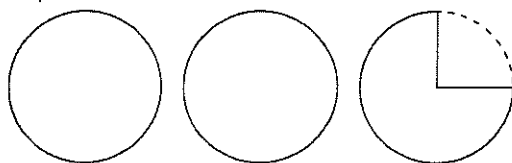


Instructie 1:

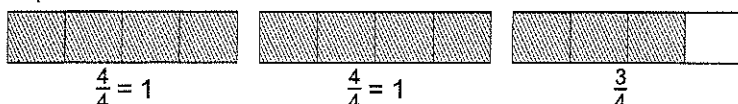
Hoe ziet $2\frac{3}{4}$ vlaai eruit? Hoe ziet $1\frac{2}{3}$ liter eruit?

Op je verjaardag komen veel mensen. Je hebt aan $2\frac{3}{4}$ vlaai zeker genoeg. Hoe ziet $2\frac{3}{4}$ vlaai eruit?

$2\frac{3}{4}$ vlaai, dat zijn 2 hele vlaaien en $\frac{3}{4}$ vlaai. Als ik het teken:



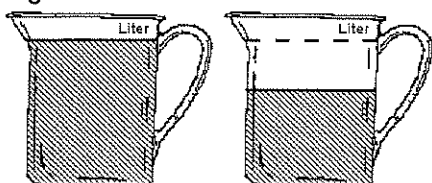
$2\frac{3}{4}$ ziet er zo uit met de breukenstroken:



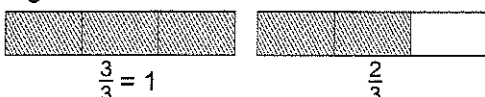
$\frac{4}{4}$ strook is een hele. Ik heb 2 hele stroken nodig en nog $\frac{3}{4}$ deel van een strook. 2 en nog $\frac{3}{4}$ strook wordt $2\frac{3}{4}$ strook.

Voor vanillepudding heb ik $1\frac{2}{3}$ liter melk nodig.

$1\frac{2}{3}$ liter, dat is 1 hele liter en nog $\frac{2}{3}$ liter. Als ik het teken:

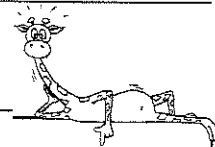


$1\frac{2}{3}$ ziet er zo uit met de breukenstroken:

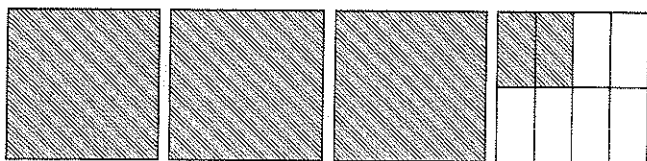


$\frac{3}{3}$ strook is een hele. Ik heb 1 hele strook nodig en nog $\frac{2}{3}$ deel van een strook. 1 en $\frac{2}{3}$ strook wordt $1\frac{2}{3}$ strook.

1. Schrijf de breuk bij de gekleurde delen.

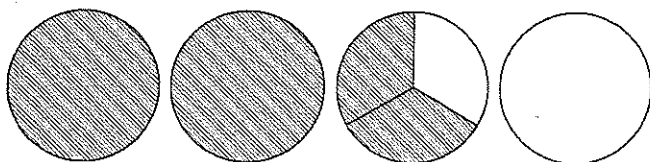


Voorbeeld:

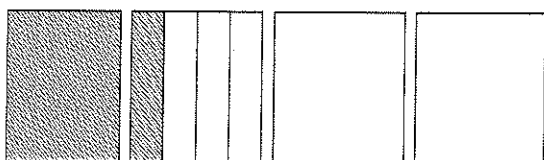


3 helen en $\frac{2}{8}$ deel $\rightarrow 3\frac{2}{8}$

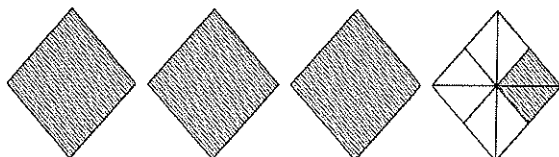
Nu jij:



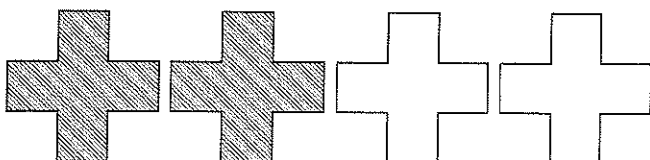
... helen en $\frac{\dots}{\dots}$ deel $\rightarrow \dots$



... helen en $\frac{\dots}{\dots}$ deel $\rightarrow \dots$



... helen en $\frac{\dots}{\dots}$ deel $\rightarrow \dots$



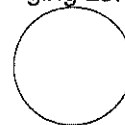
... helen en $\frac{\dots}{\dots}$ deel $\rightarrow \dots$



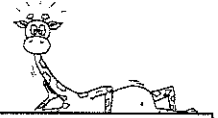
... helen en $\frac{\dots}{\dots}$ deel $\rightarrow \dots$

Bedenk zelf 1 opgave:

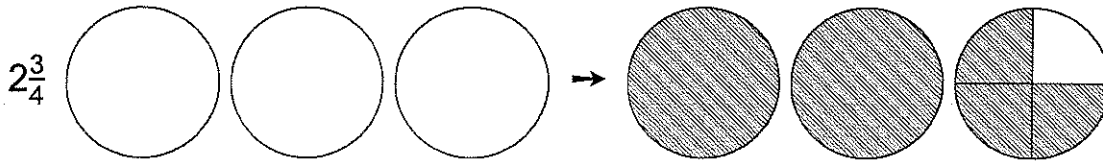
Deze bladzijde
ging zo:



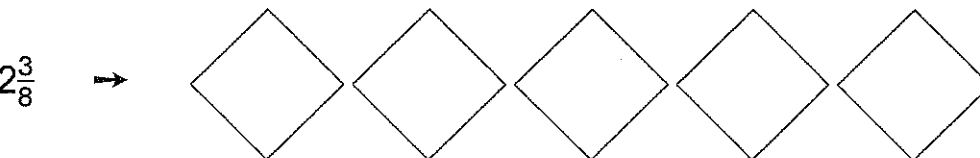
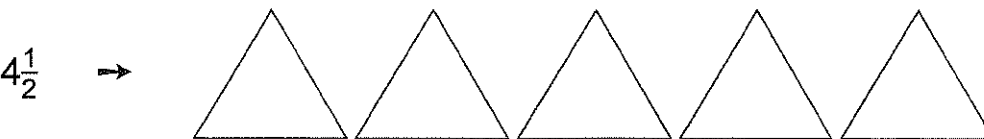
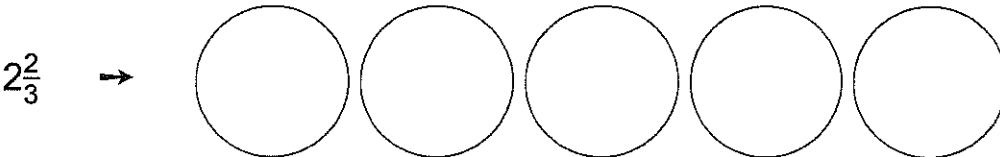
2. Kleur de breuken.



Voorbeeld:

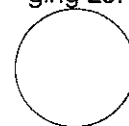


Nu jij:



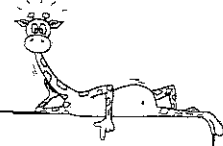
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

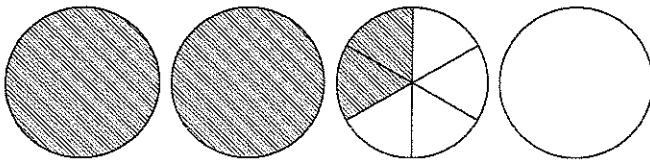




3. Welke breuk hoort bij het plaatje? Kruis het antwoord aan.

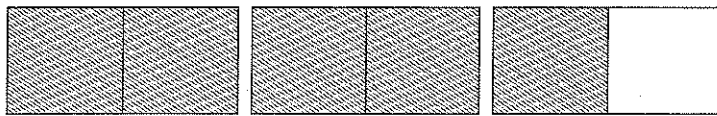


Voorbeeld:

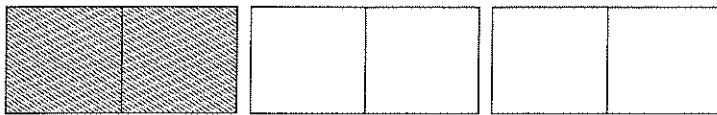


- | | | |
|---|---|--|
| ☐ $2\frac{2}{6}$ | → | ☒ $2\frac{2}{6}$ |
| ☐ $3\frac{1}{3}$ | | ☐ $3\frac{1}{3}$ |
| ☐ $3\frac{2}{6}$ | | ☐ $3\frac{2}{6}$ |

Nu jij:

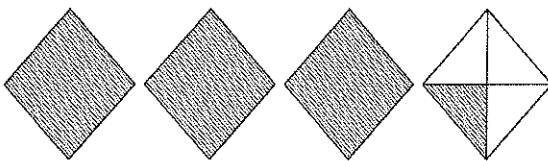


☐ $3\frac{1}{2}$



☐ $3\frac{3}{4}$

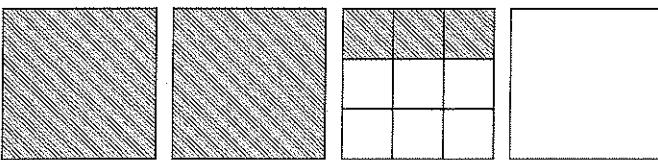
☐ $4\frac{1}{2}$



☐ $2\frac{3}{4}$

☐ $3\frac{1}{4}$

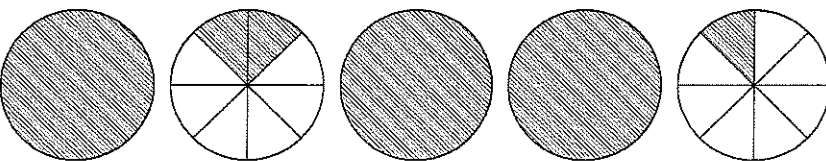
☐ $3\frac{2}{4}$



☐ $2\frac{2}{6}$

☐ $2\frac{3}{9}$

☐ $3\frac{1}{3}$



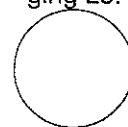
☐ $3\frac{3}{9}$

☐ $3\frac{3}{8}$

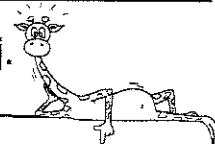
☐ $4\frac{1}{3}$

Bedenk zelf 1 opgave:

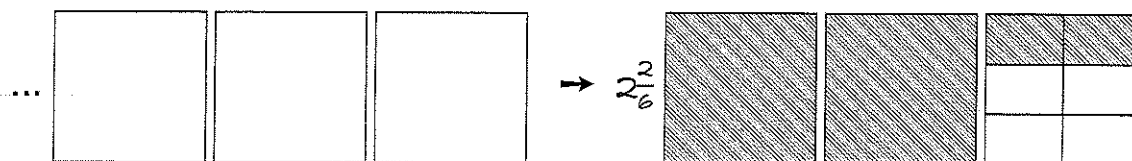
Deze bladzijde
ging zo:



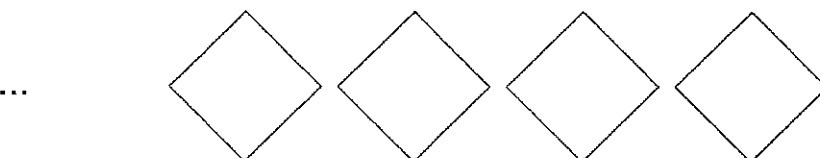
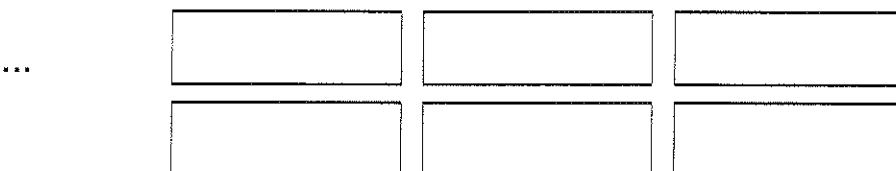
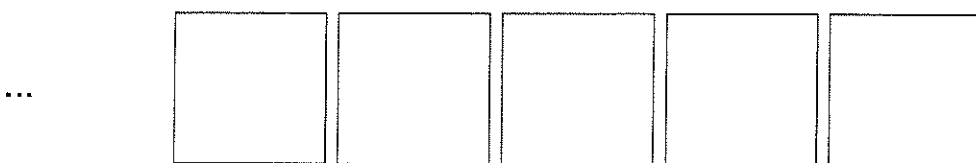
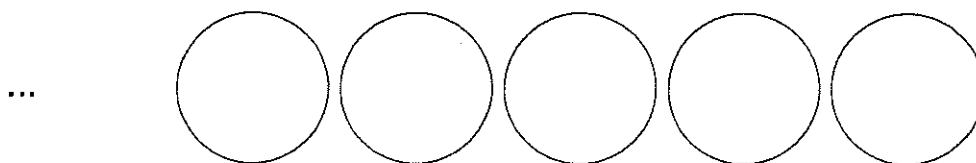
4. Kleur zelf een breuk groter dan 1. Zet de breuk erbij.



Voorbeeld:

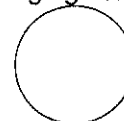


Nu jij:

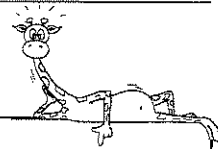


Bedenk zelf 1 opgave:

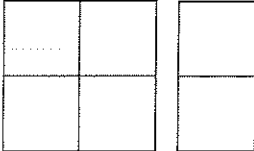
Deze bladzijde
ging zo:



5. Maak de breuk af.



Voorbeeld:

 $= \frac{1}{4}$, maak $1\frac{2}{4}$ → 

Nu jij:

 $= \frac{1}{4}$, maak $2\frac{1}{4}$ →

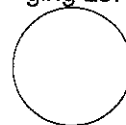
 $= \frac{1}{3}$, maak $1\frac{2}{3}$ →

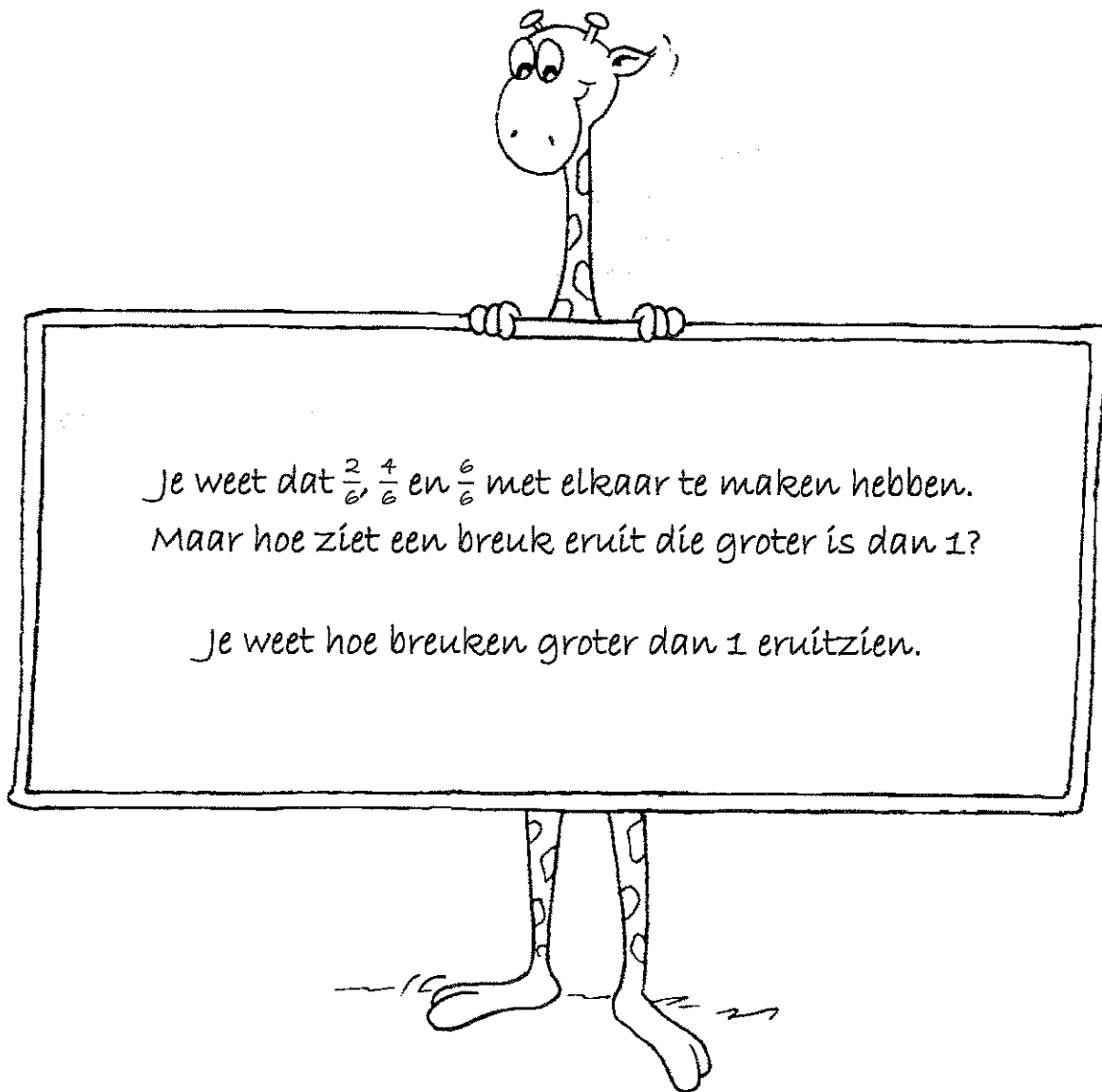
 $= \frac{1}{2}$, maak 3 →

 $= \frac{1}{3}$, maak $2\frac{1}{3}$ →

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





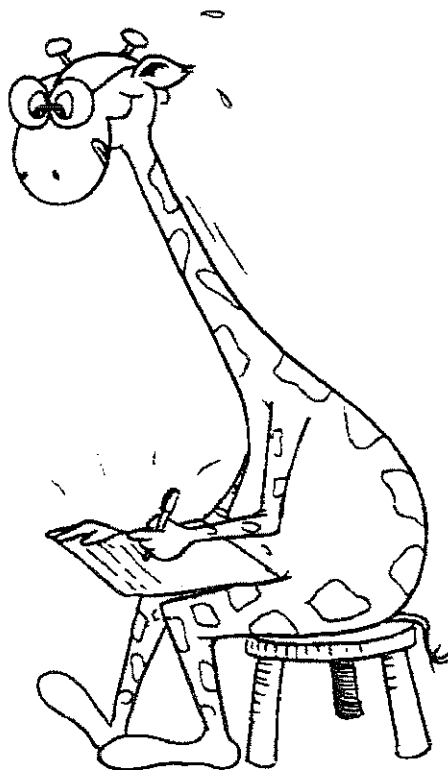
Maak eerst de toets van blok 5 voordat je begint bij blok 6.

Let op:

De toets van blok 5 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 5 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

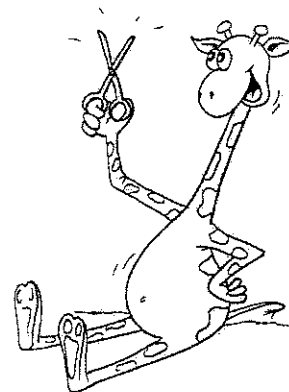
Denk rustig na en doe je best.



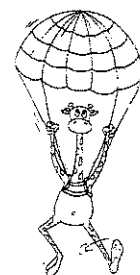
Blok 6 Plaats van een breuk op een lijn

Wat heb je nodig voor dit blok:

- kleurpotloden
- pen
- potlood
- breukenstroken (kopieerblad 1 uit de handleiding)

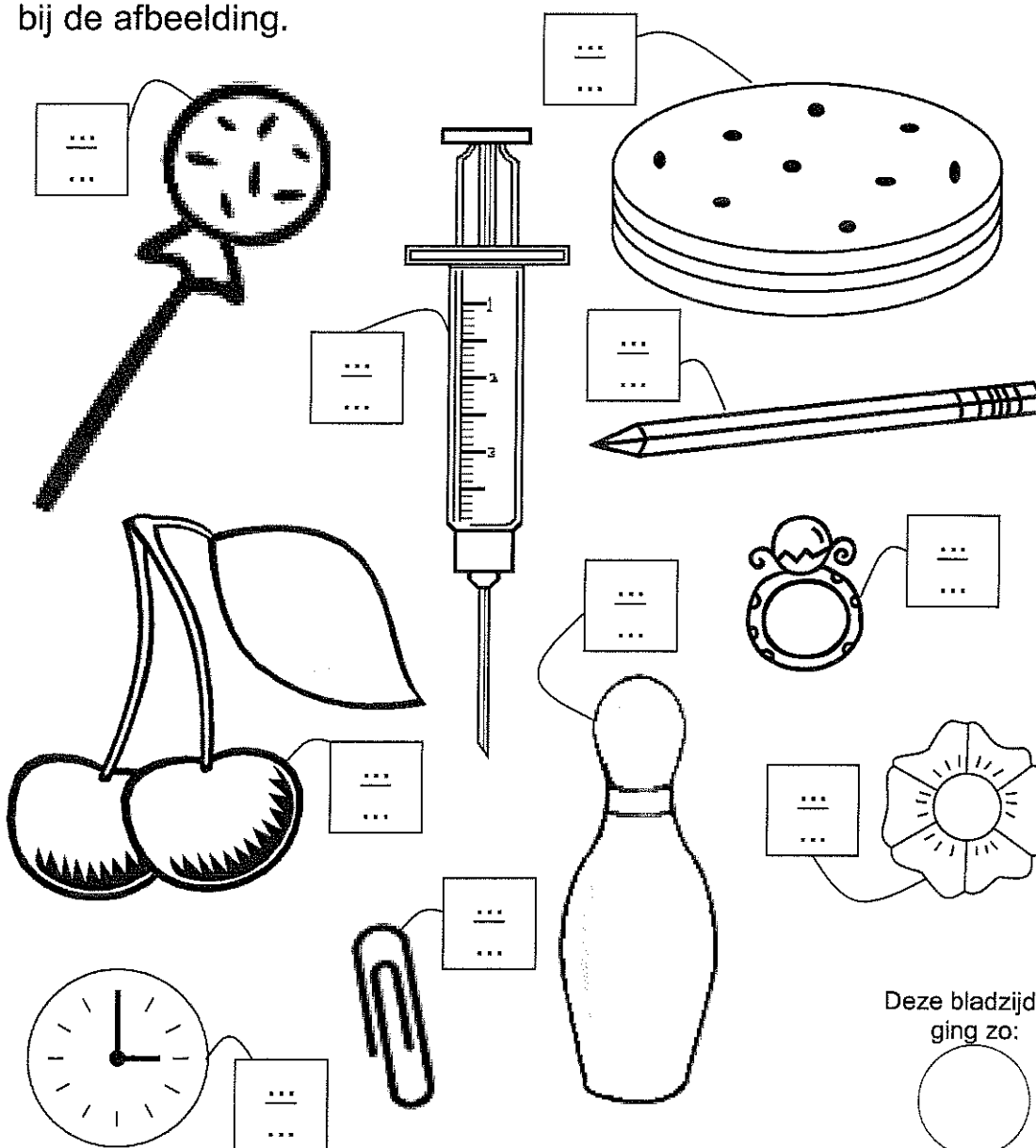


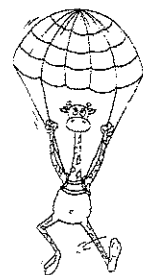
Meten met de breukstroken.



Neem de breukenstroken en knip de 10 breukenstroken uit (1-strook t/m 10-strook).

Hoe lang zijn de onderstaande afbeeldingen? Schrijf je antwoord bij de afbeelding.



Meten met de breukstroken.

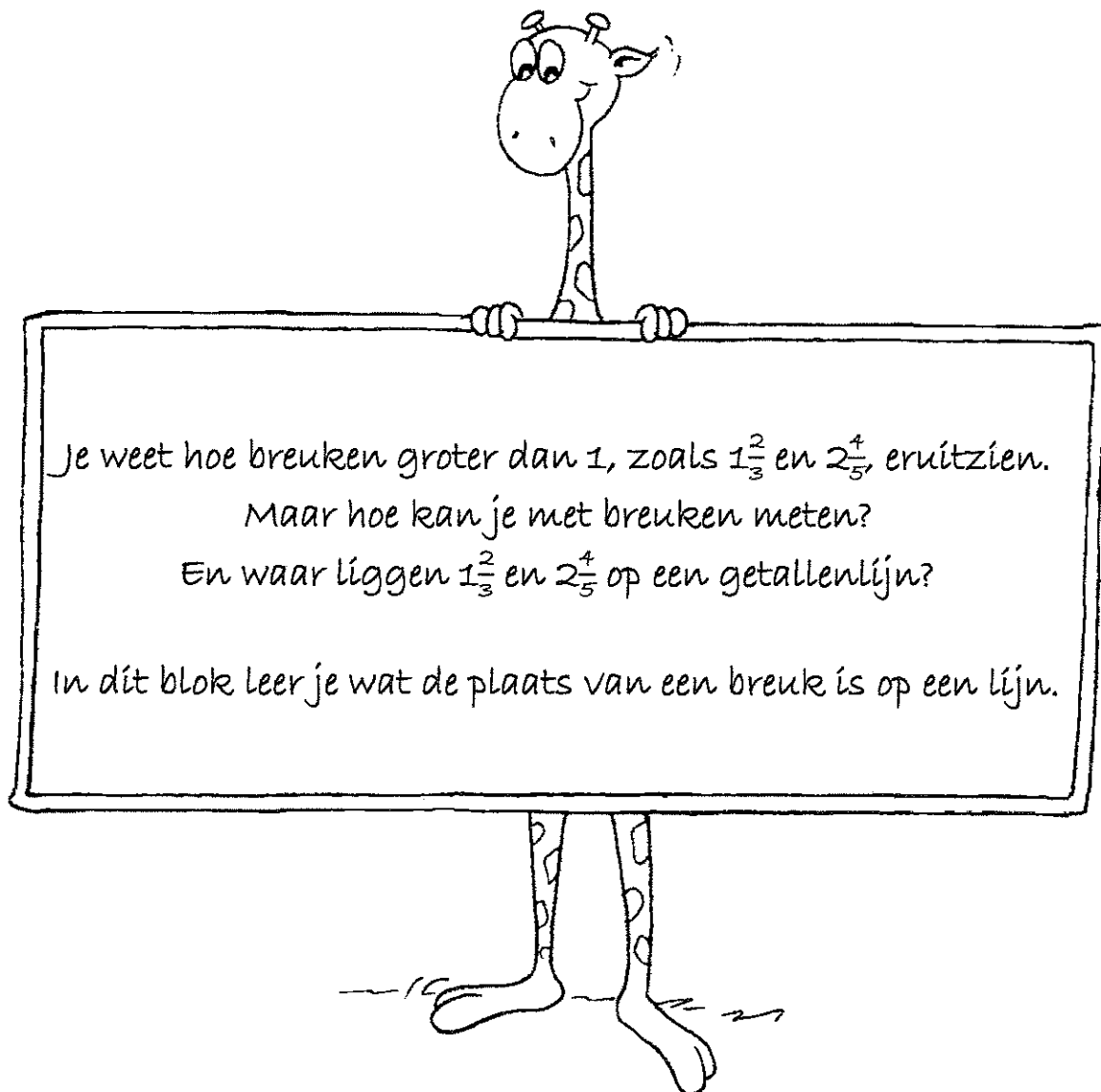
Neem nogmaals de breukenstroken.

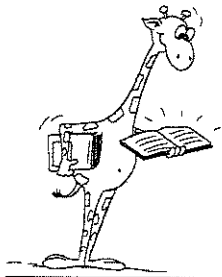
Hoe lang zijn de voorwerpen in de klas?
 Hoeveel hele stroken heb je nodig en welke breukenstrook heb je nodig om het 'restje' te meten?
 Schrijf je antwoord in de tabel.

Voorwerp	Lengte
lengte van je tafel	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
breedte van je tafel	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
lengte van je potlood	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
lengte van je schrift	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
lengte van je liniaal	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
lengte van de juf of meester	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook
	... hele stroken en ... stukjes van de ... strook

Deze bladzijde
ging zo:







Instructie 1:

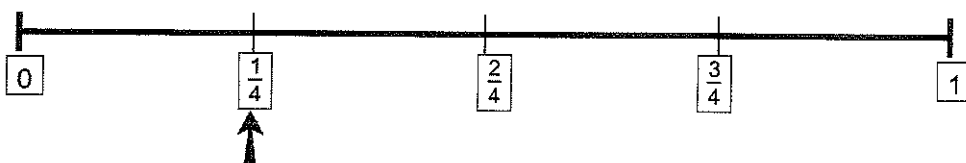
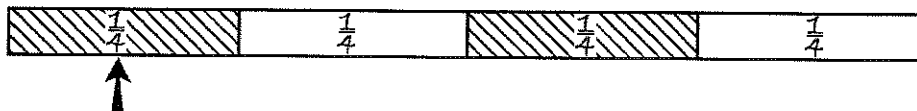
Hoe neem je $\frac{1}{4}$ deel van een strook?

Hoe neem je $\frac{4}{6}$ deel van een strook?

Hoe neem je $\frac{1}{4}$ deel van een strook?

Om $\frac{1}{4}$ deel van een strook te kunnen nemen, verdeel je de strook in 4 gelijke stukken. $\frac{1}{4}$ deel past 4 keer in de strook.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van de breukenstrook:

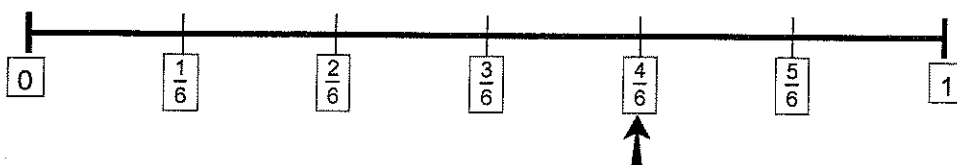
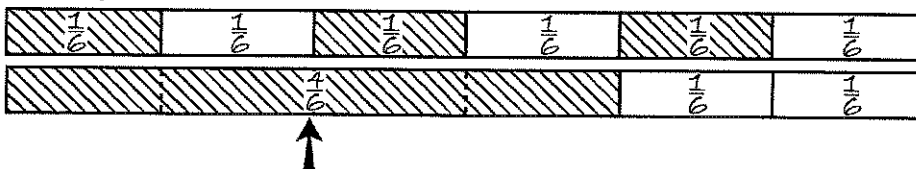


$\frac{1}{4}$ deel ligt op de getallenlijn op deze plaats.

Hoe neem je $\frac{4}{6}$ deel van een strook?

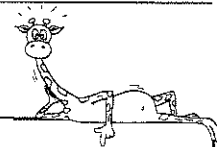
Om $\frac{4}{6}$ deel van een strook te krijgen, verdeel je de strook in 6 gelijke delen. $\frac{4}{6}$ deel is 4 stukken van $\frac{1}{6}$ deel.

Dit is $\frac{4}{6}$ deel van de breukenstrook:

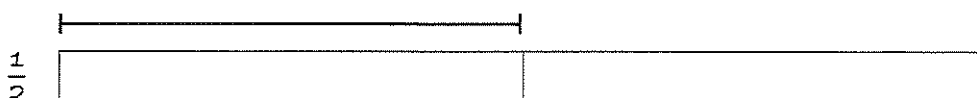


$\frac{4}{6}$ ligt op de getallenlijn op deze plaats.

1. Welke breuk past bij de lijn? Gebruik de breukstroken.

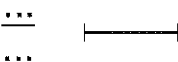


Voorbeeld:



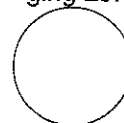
(Een stuk van de 2-strook past. Dat is $\frac{1}{2}$.)

Nu jij:

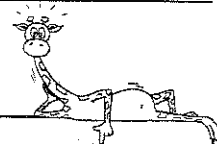


Bedenk zelf 1 opgave:

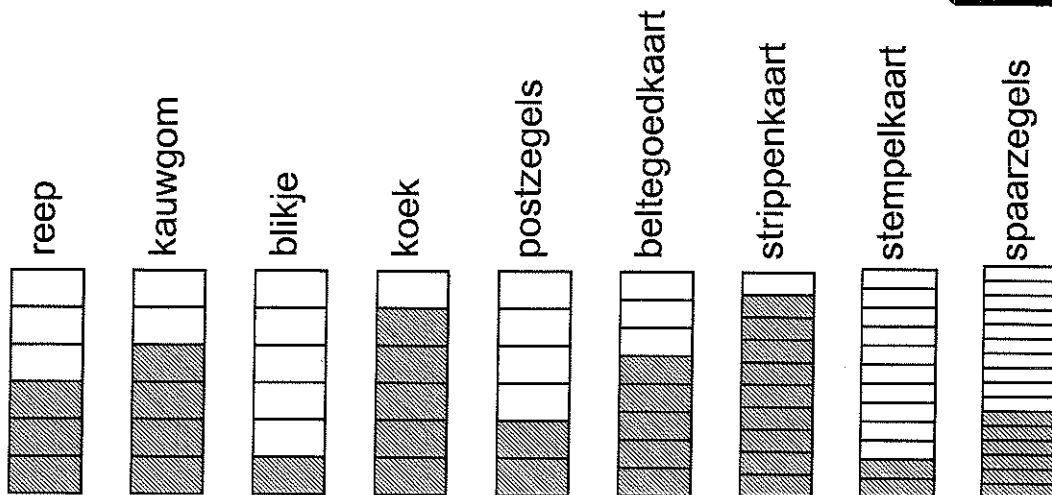
Deze bladzijde
ging zo:



2. Welk deel is leeg? Vul de breuk in.



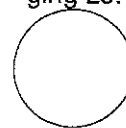
Nu jij:



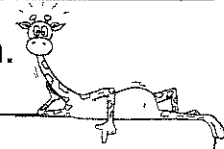
reep	$\frac{1}{2}$ deel is op	postzegels	$\frac{3}{5}$ deel is leeg
kauwgom	$\frac{3}{5}$ deel is op	beltegoedkaart	$\frac{3}{5}$ deel is leeg
blikje	$\frac{1}{5}$ deel is op	strippenkaart	$\frac{3}{5}$ deel is leeg
koek	$\frac{3}{5}$ deel is op	stempelkaart	$\frac{3}{5}$ deel is leeg
		spaarzegels	$\frac{3}{5}$ deel is leeg

Bedenk zelf 1 opgave:

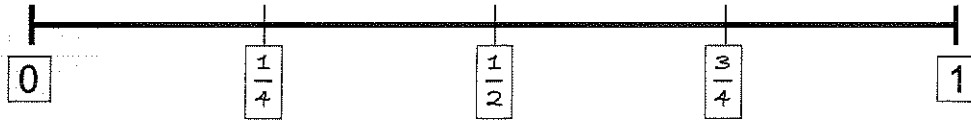
Deze bladzijde
ging zo:



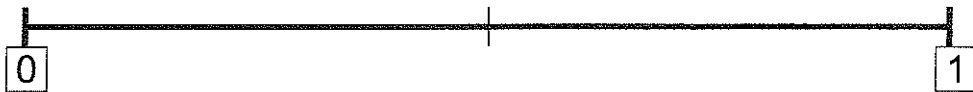
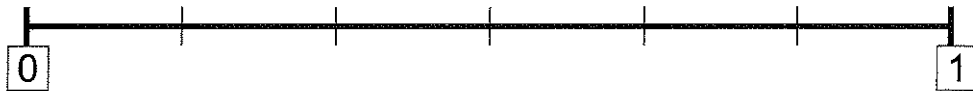
3. Schrijf de breuken bij de streepjes op de getallenlijn.
Je mag de breukenstroken gebruiken.



Voorbeeld:

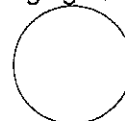


Nu jij:

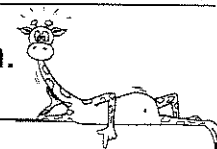


Bedenk zelf 1 opgave:

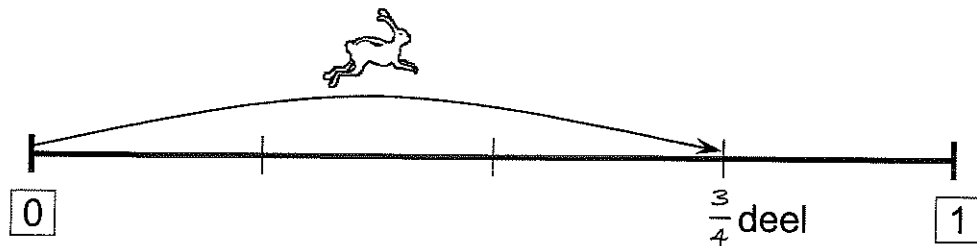
Deze bladzijde
ging zo:



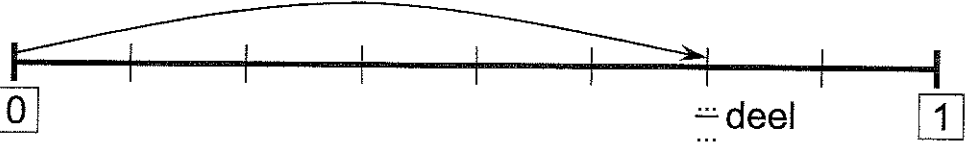
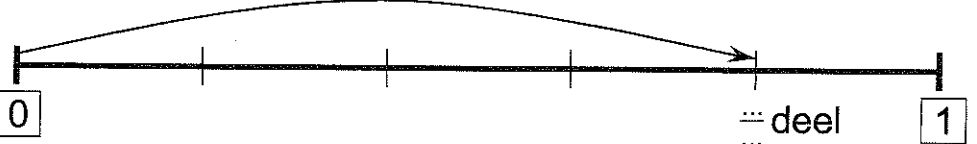
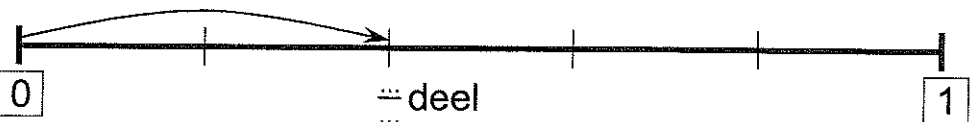
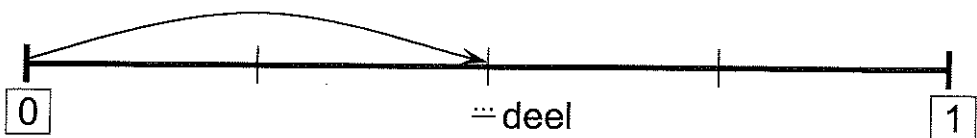
4. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.



Voorbeeld:

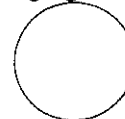


Nu jij:

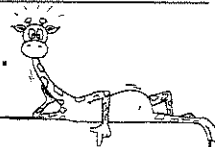


Bedenk zelf 1 opgave:

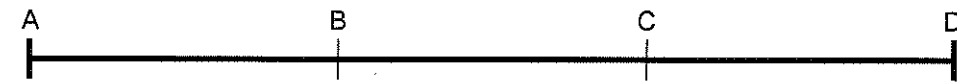
Deze bladzijde
ging zo:



5. Welk deel van de route is afgelegd? Vul de breuk in.

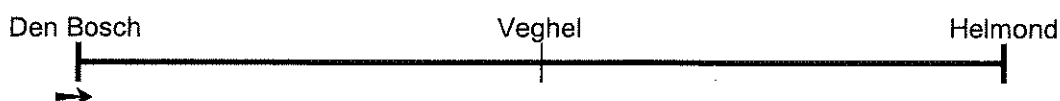


Voorbeeld:

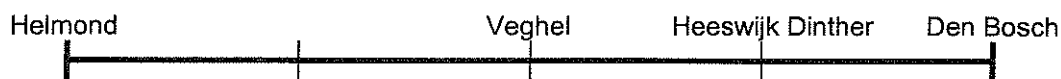


Welk deel van de route is afgelegd op punt B? $\frac{1}{3}$ deel

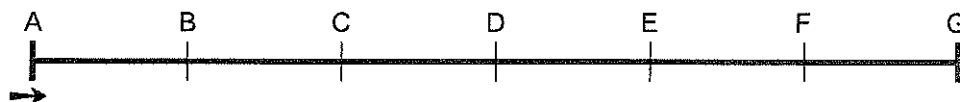
Nu jij:



Welk deel van de route heb ik afgelegd als ik in Veghel ben? $\frac{1}{2}$ deel



Welk deel van de route heb ik afgelegd als ik in Heeswijk Dinther ben? $\frac{2}{3}$ deel



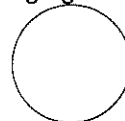
Welk deel van de route is afgelegd op punt F? $\frac{5}{6}$ deel

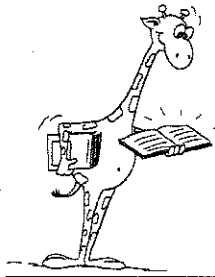


Welk deel van de route is afgelegd op punt C? $\frac{1}{3}$ deel

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





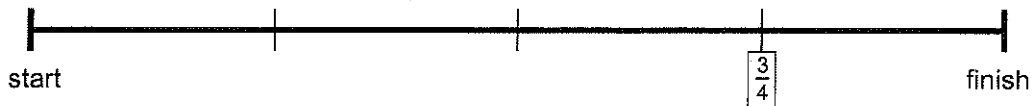
Instructie 2:

Waar ligt $\frac{3}{4}$ op de lijn?

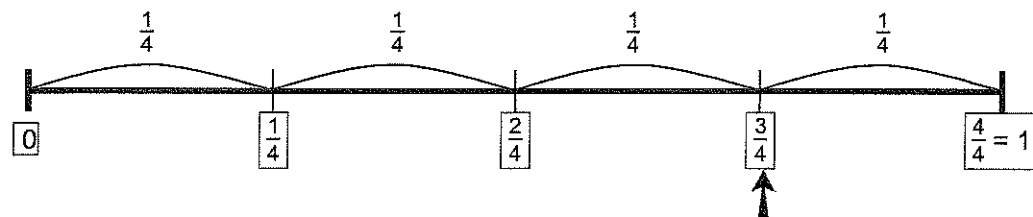
Waar ligt $\frac{5}{8}$ op de getallenlijn?

Ik heb $\frac{3}{4}$ deel van de route gereden. Waar ben ik dan? Waar ligt $\frac{3}{4}$ op de lijn?

Om $\frac{3}{4}$ deel te kunnen nemen verdeel ik de lijn in 4 gelijke stukken.
 $\frac{3}{4}$ deel is 3 stukken van $\frac{1}{4}$ deel.



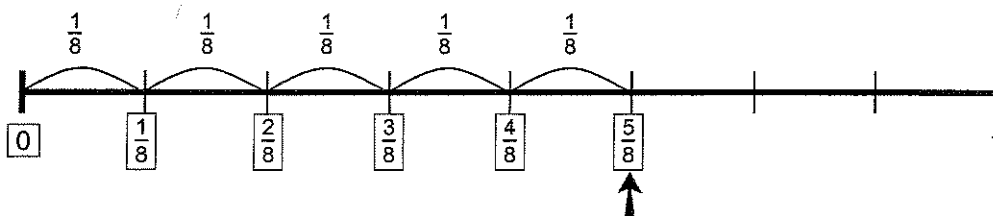
$\frac{3}{4}$ ligt op de getallenlijn op deze plaats:



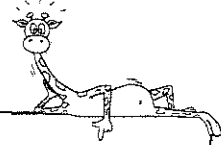
Waar ligt $\frac{5}{8}$ op de getallenlijn?

Om $\frac{5}{8}$ op de lijn te kunnen tekenen, verdeel ik de lijn in 8 gelijke delen.
 $\frac{5}{8}$ deel is 5 stukken van $\frac{1}{8}$ deel.

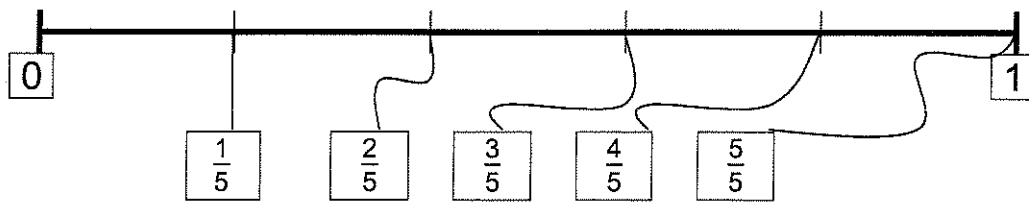
$\frac{5}{8}$ ligt op de getallenlijn op deze plaats.



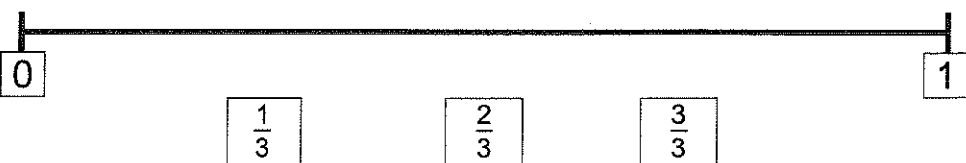
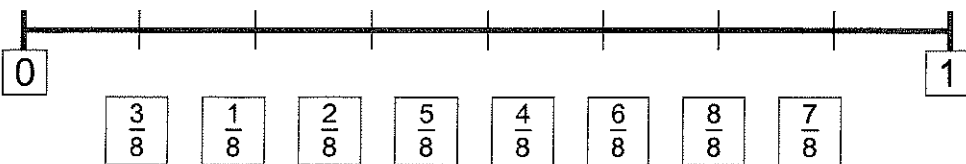
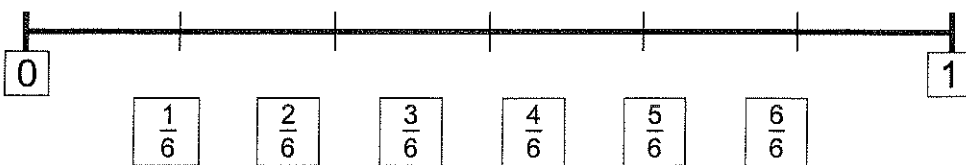
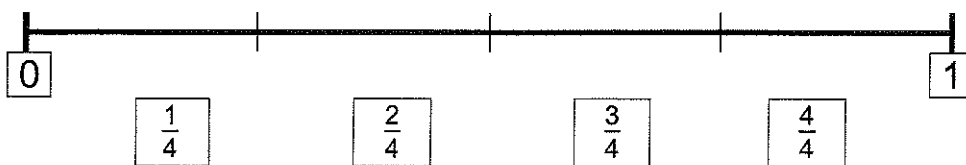
6. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.



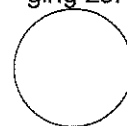
Voorbeeld:



Nu jij:



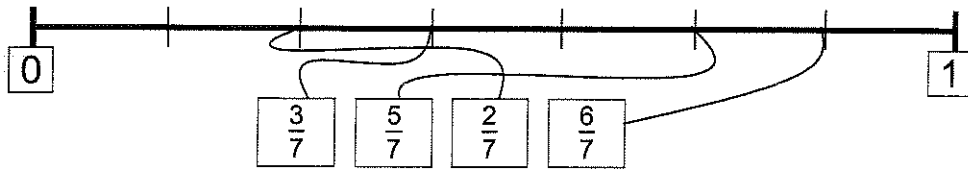
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

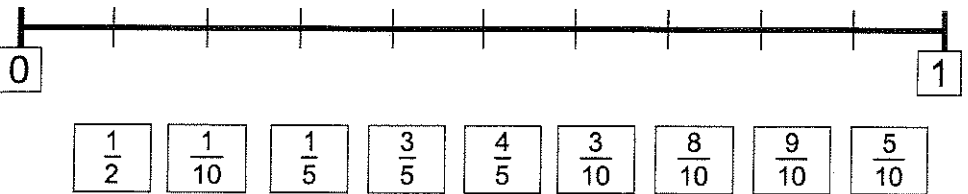
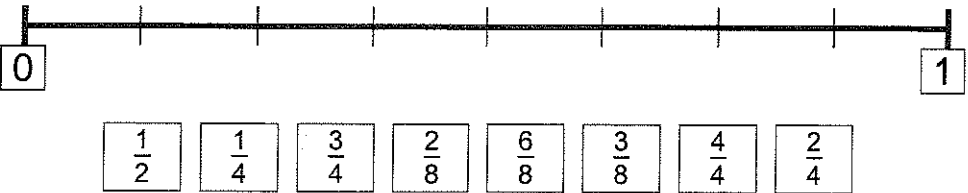
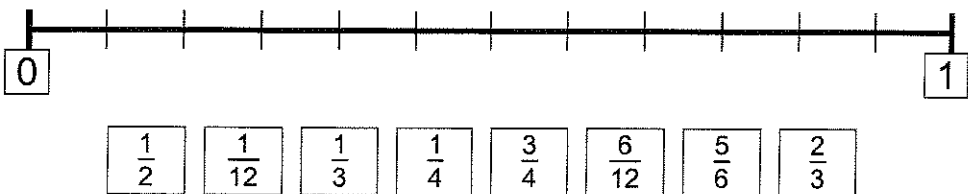
7. Maak vast op de goede plaats.



Voorbeeld:

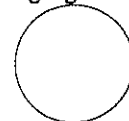


Nu jij:

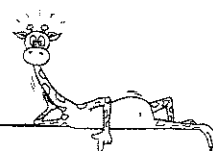


Bedenk zelf 1 opgave:

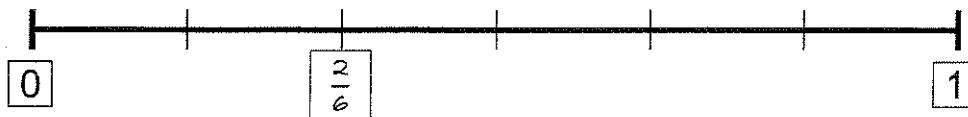
Deze bladzijde
ging zo:



8. Schrijf steeds $\frac{2}{6}$ bij de juiste plaats op de lijn.



Voorbeeld:



Nu jij:

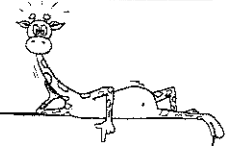


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

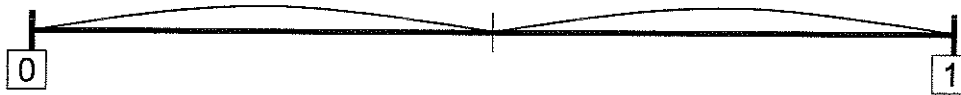


9. Maak steeds dezelfde sprongen tot 1.



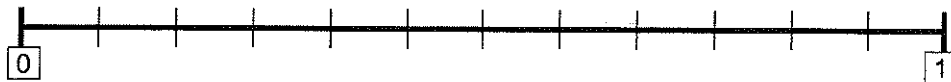
Voorbeeld:

Maak sprongen van $\frac{1}{2}$



Nu jij:

Maak sprongen van $\frac{1}{12}$



Maak sprongen van $\frac{1}{6}$



Maak sprongen van $\frac{2}{8}$



Maak sprongen van $\frac{1}{3}$

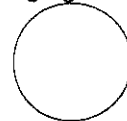


Maak sprongen van $\frac{1}{4}$

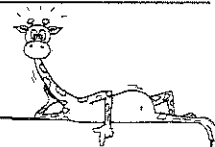


Bedenk zelf 1 opgave:

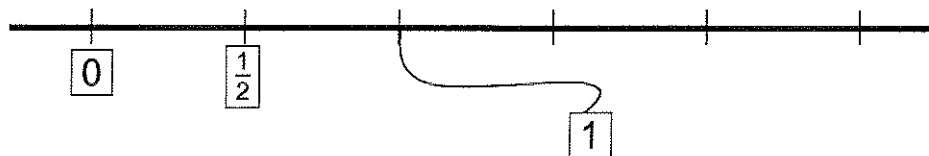
Deze bladzijde
ging zo:



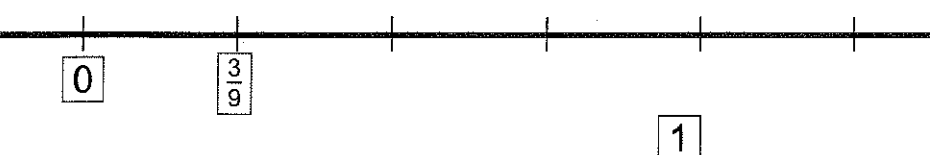
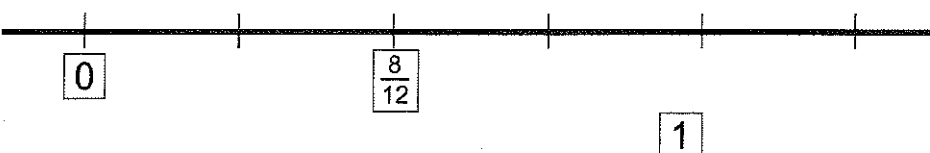
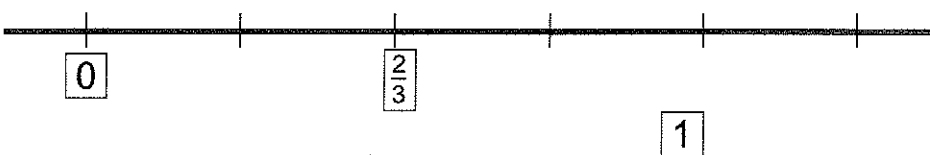
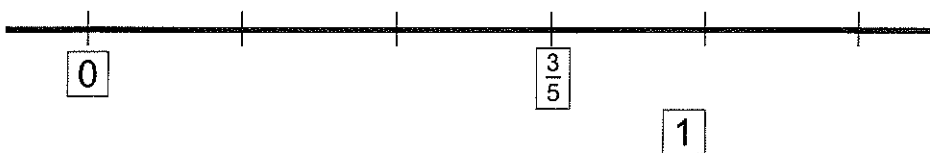
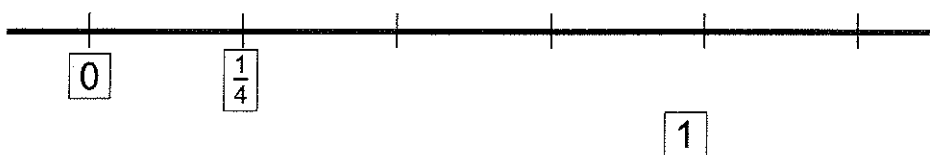
10. Maak 1 vast op de getallenlijn.



Voorbeeld:

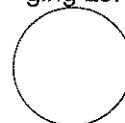


Nu jij:

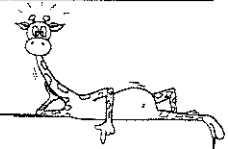


Bedenk zelf 1 opgave:

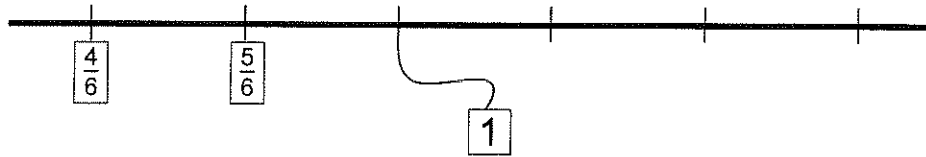
Deze bladzijde
ging zo:



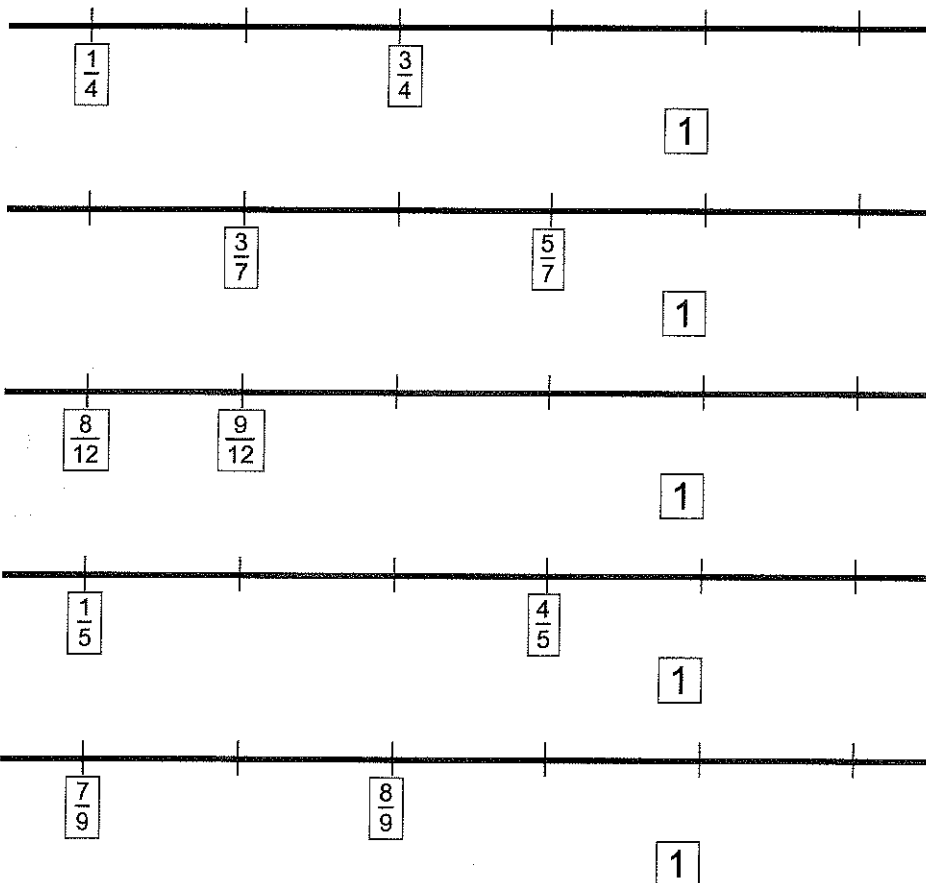
11. Maak 1 vast op de getallenlijn.



Voorbeeld:

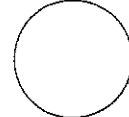


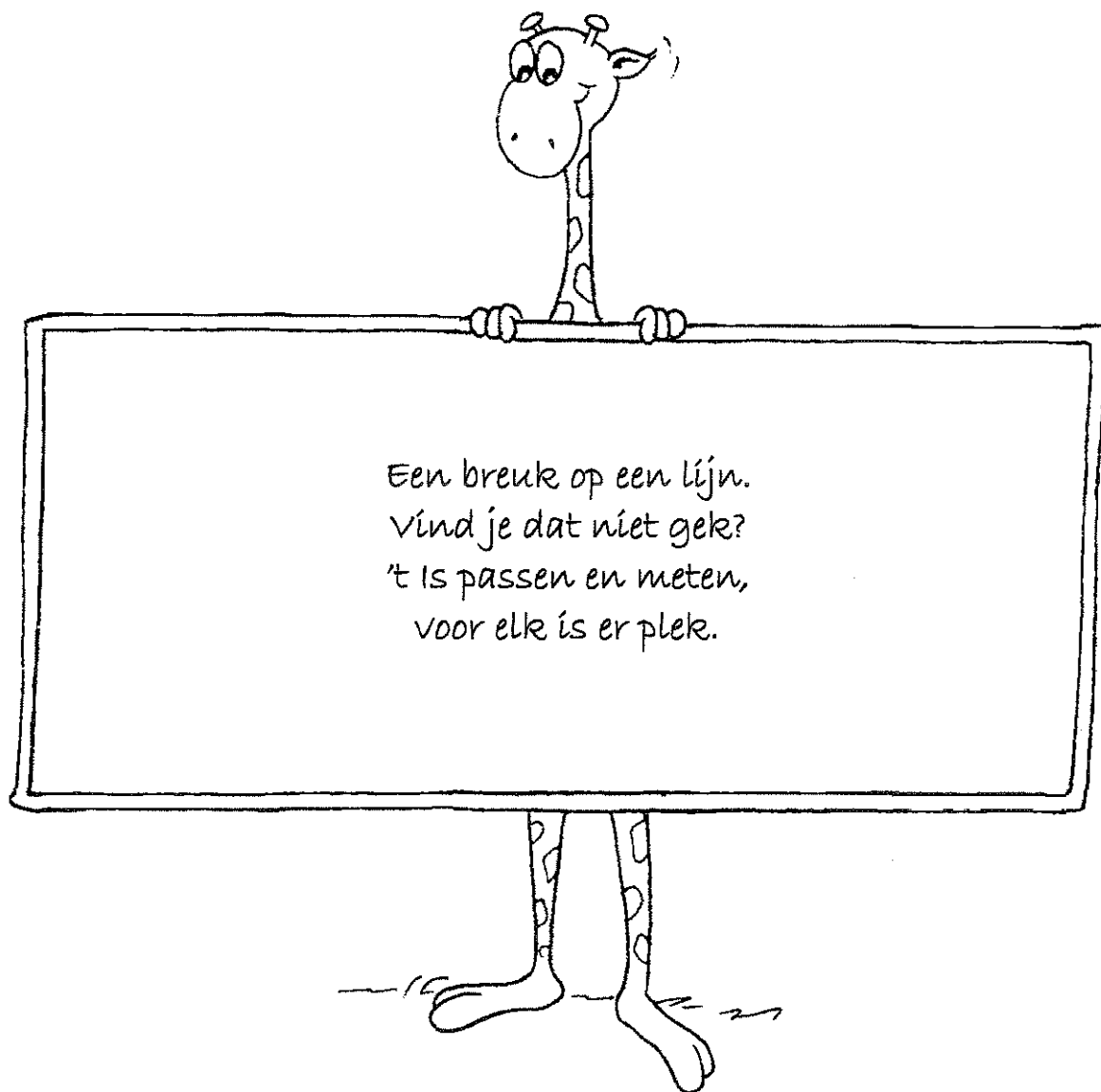
Nu jij:



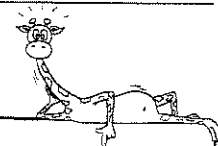
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

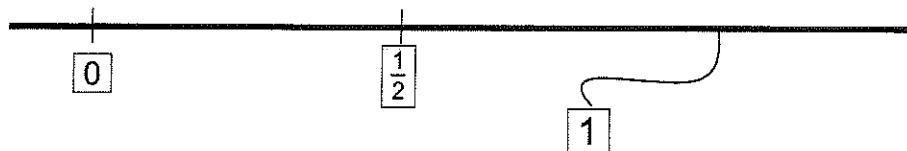




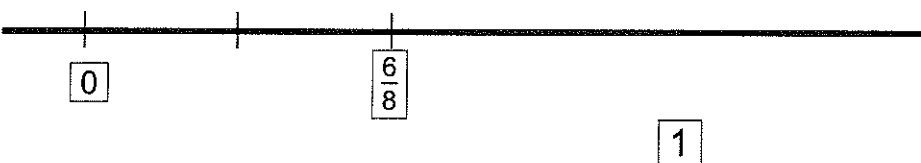
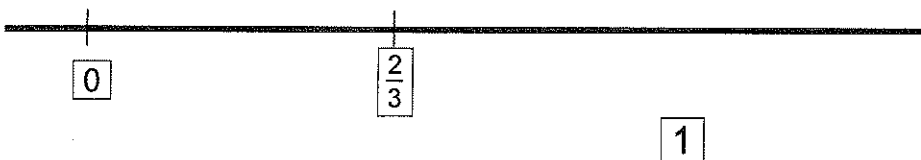
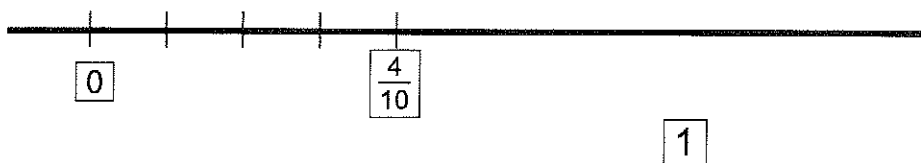
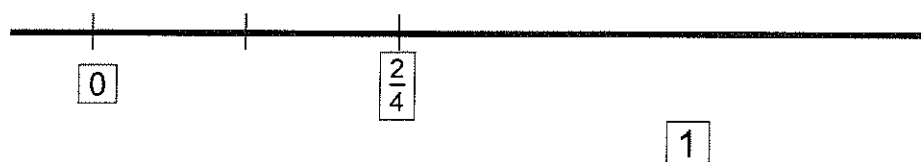
12. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



Voorbeeld:

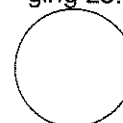


Nu jij:

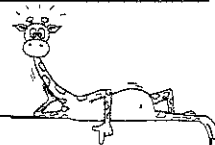


Bedenk zelf 1 opgave:

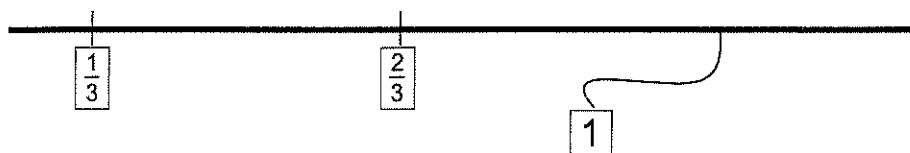
Deze bladzijde
ging zo:



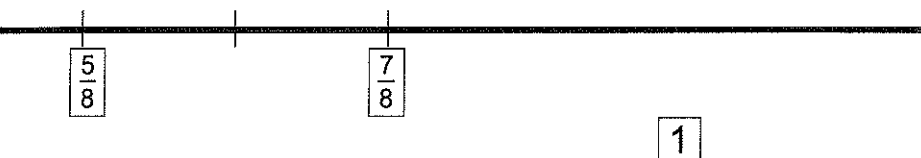
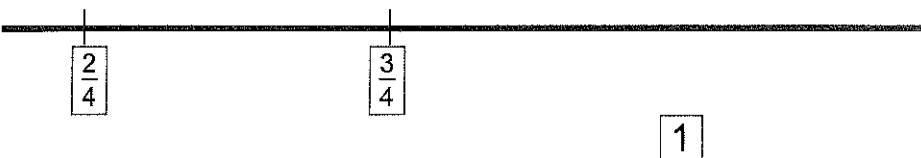
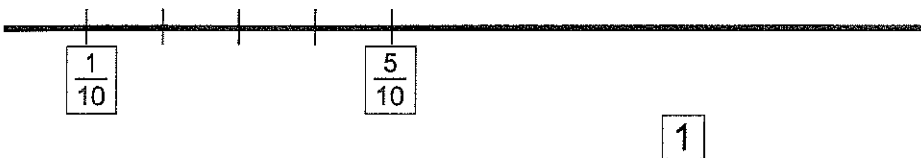
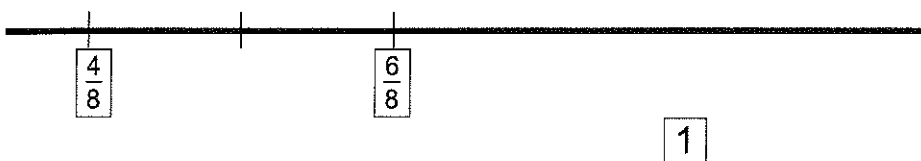
13. Maak 1 vast op ongeveer de goede plaats op de getallenlijn.



Voorbeeld:



Nu jij:

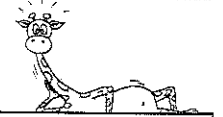


Bedenk zelf 1 opgave:

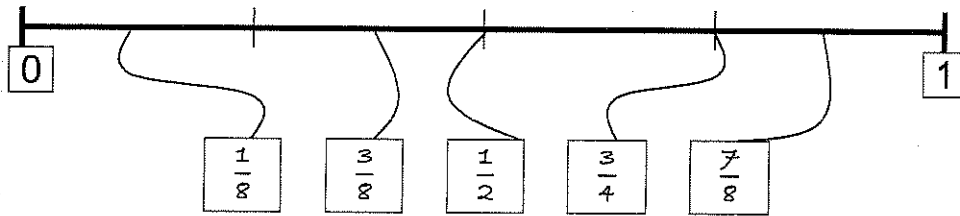
Deze bladzijde
ging zo:



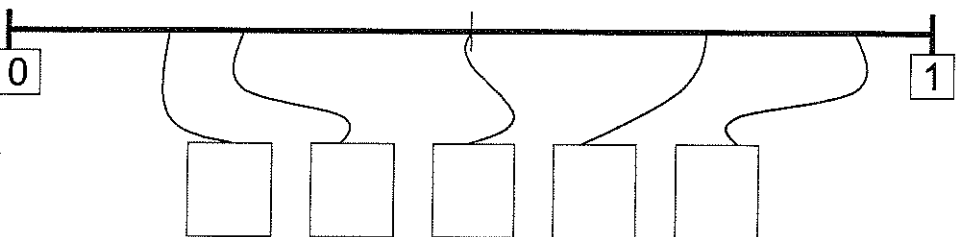
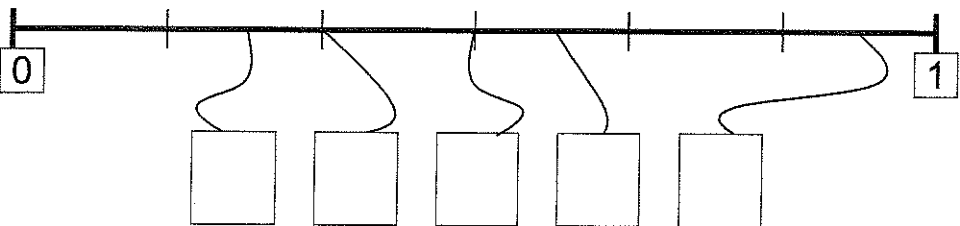
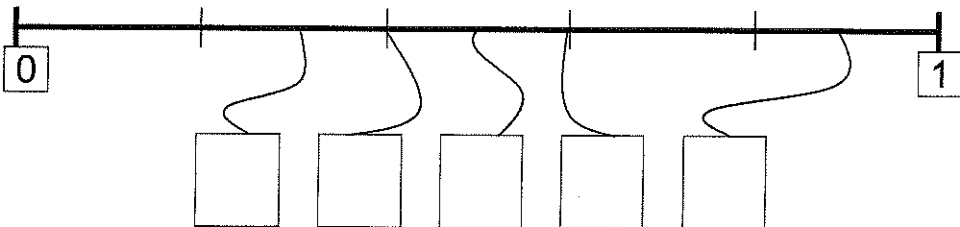
14. Welke breuk ongeveer?



Voorbeeld:

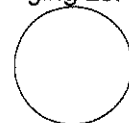


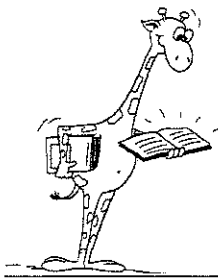
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





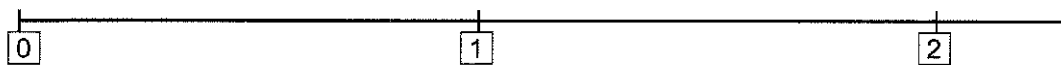
Instructie 3:

Waar ligt $1\frac{3}{4}$ op de getallenlijn?

Waar ligt $2\frac{2}{5}$ op de getallenlijn?

Waar ligt $1\frac{3}{4}$ op de getallenlijn?

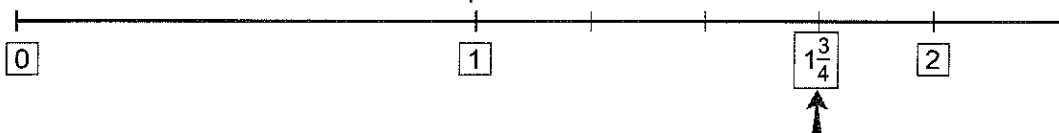
$1\frac{3}{4}$ is meer dan 1. Om $1\frac{3}{4}$ op de getallenlijn te tekenen moet ik kijken tussen de 1 en de 2.



Voor $1\frac{3}{4}$ heb ik één hele strook nodig en nog een deel van de tweede strook. Ik verdeel de strook tussen 1 en 2 in 4 gelijke stukken. $\frac{3}{4}$ deel is hetzelfde als 3 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. $\frac{3}{4}$ deel voorbij 1 ligt $1\frac{3}{4}$. Strook:



Ik verdeel de lijn tussen 1 en 2 ook in 4 gelijke stukken. $\frac{3}{4}$ deel is hetzelfde als 3 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. Zo ziet dat eruit op de getallenlijn.



Waar ligt $2\frac{2}{5}$ op de getallenlijn?

$2\frac{2}{5}$ is hetzelfde als 2 helen en $\frac{2}{5}$ deel.

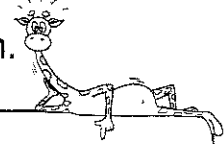
Ik heb al 2 helen. Dan $\frac{2}{5}$ deel: ik verdeel de strook tussen 2 en 3 in 5 gelijke delen. $\frac{2}{5}$ deel is 2 stukken van $\frac{1}{5}$ deel. Op de strook:



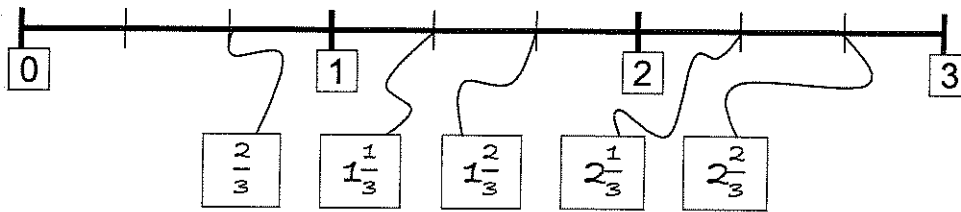
Ik verdeel de lijn tussen 2 en 3 ook in 5 gelijke stukken. $\frac{2}{5}$ deel is 2 stukken van $\frac{1}{5}$ deel. Zo ziet dat eruit op de getallenlijn:



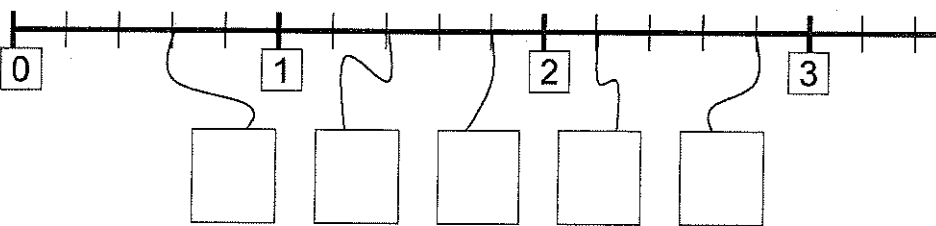
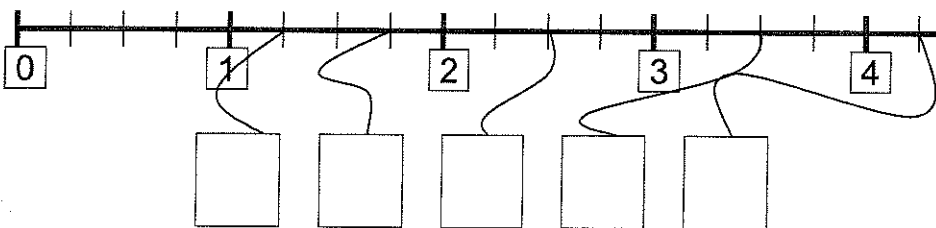
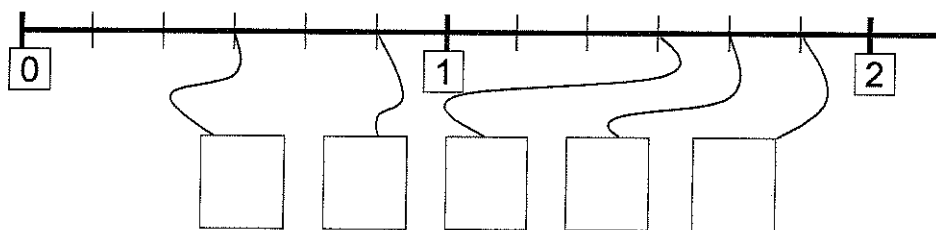
15. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



Voorbeeld:



Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

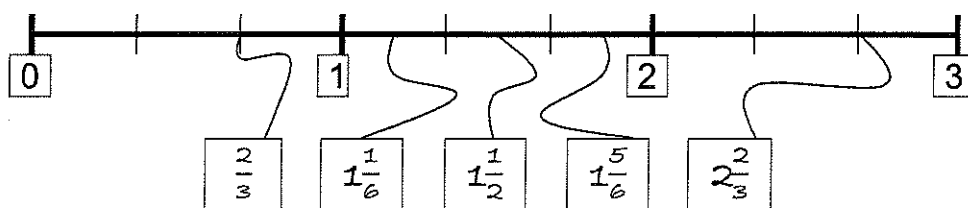
Deze bladzijde
ging zo:



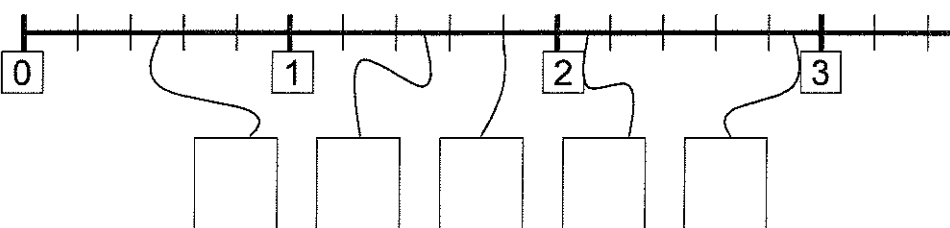
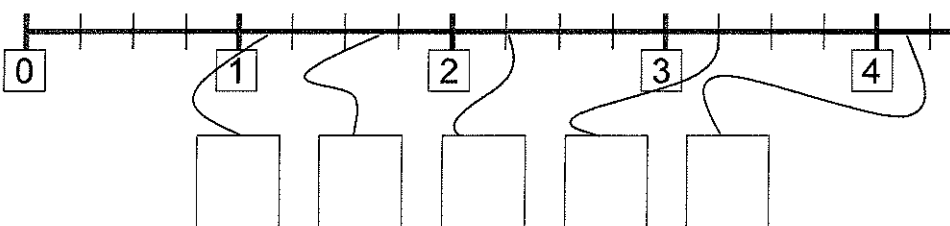
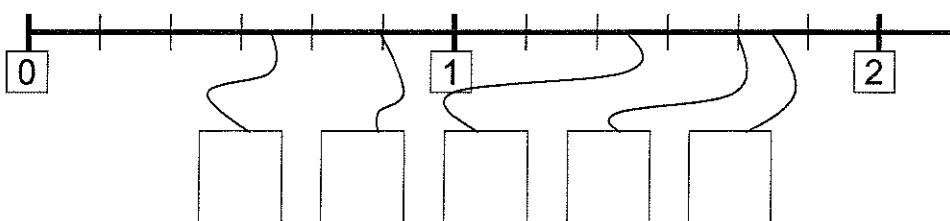
16. Schrijf de juiste breuk bij de plaats op de getallenlijn.



Voorbeeld:

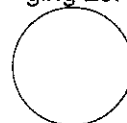


Nu jij:

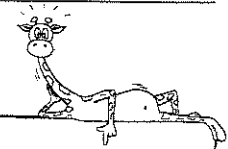


Bedenk zelf 1 opgave:

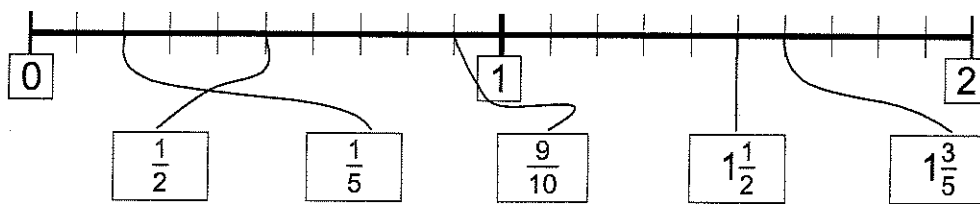
Deze bladzijde
ging zo:



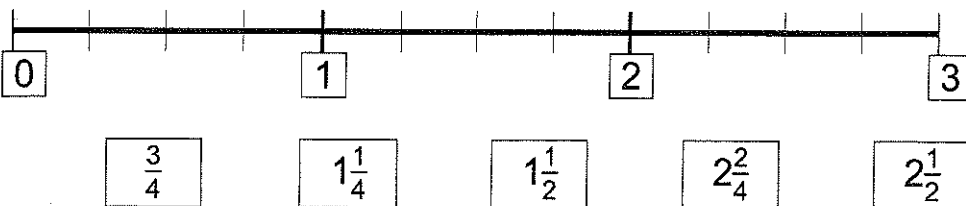
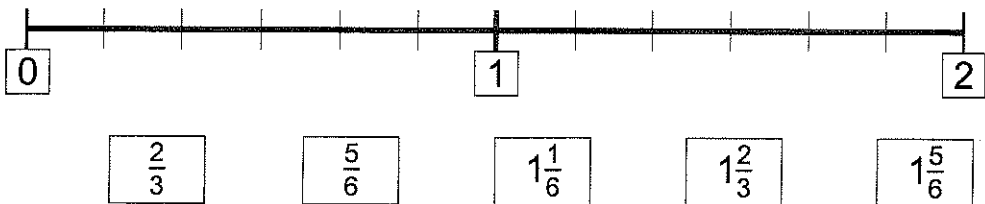
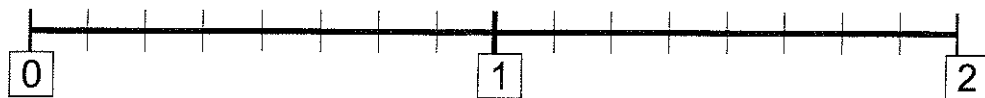
17. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



Voorbeeld:

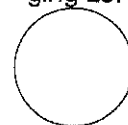


Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

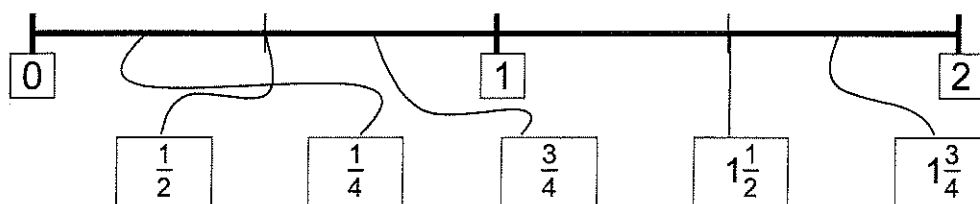
Deze bladzijde
ging zo:



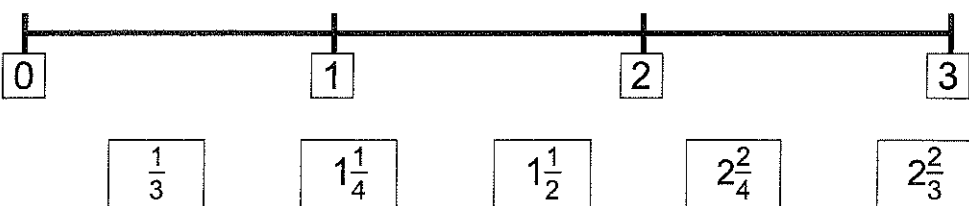
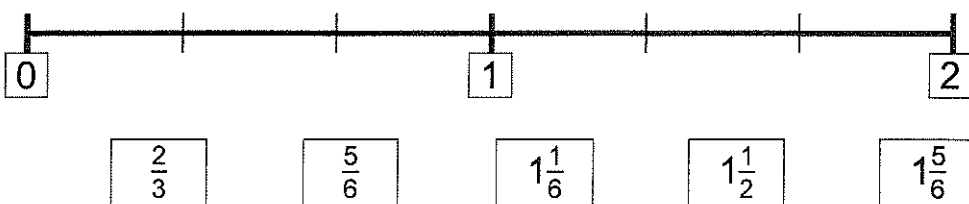
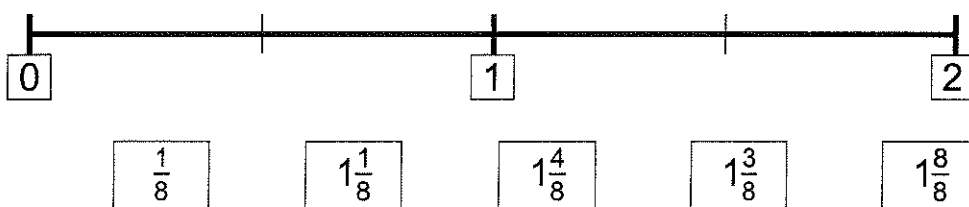
18. Maak vast op ongeveer de goede plaats.



Voorbeeld:

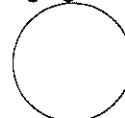


Nu jij:

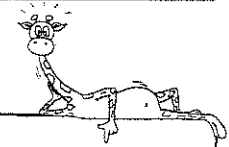


Bedenk zelf 1 opgave:

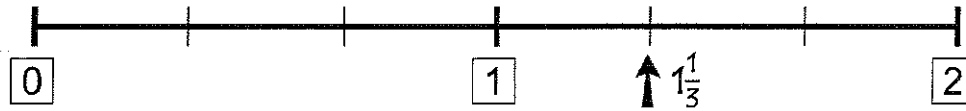
Deze bladzijde
ging zo:



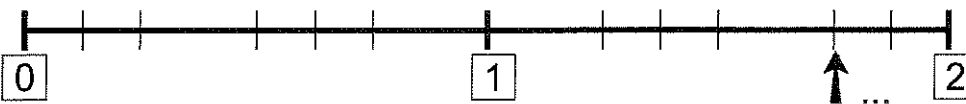
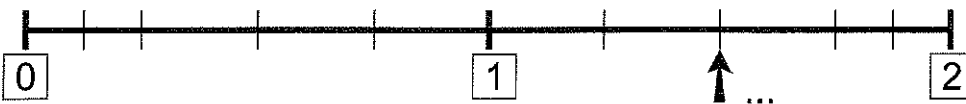
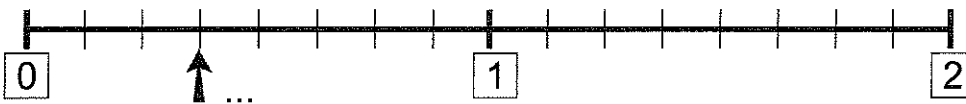
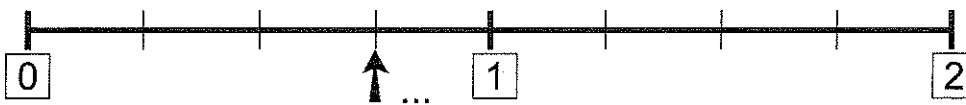
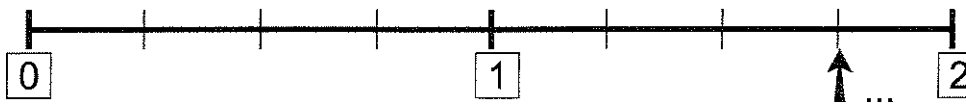
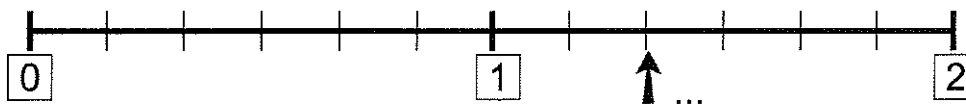
19. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.



Voorbeeld:

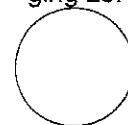


Nu jij:

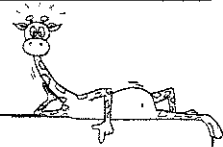


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



20. Schrijf 1 onder de lijn.



Voorbeeld:



Nu jij:

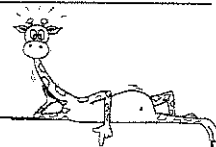


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



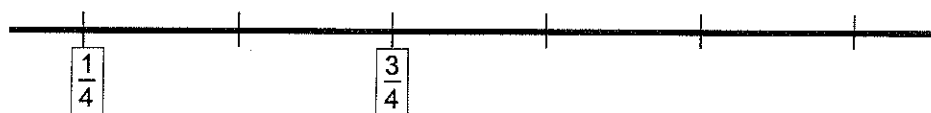
21. Schrijf 1 onder de lijn.



Voorbeeld:

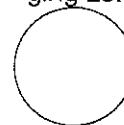


Nu jij:

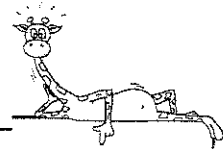


Bedenk zelf 1 opgave:

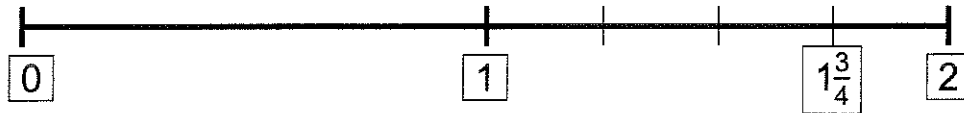
Deze bladzijde
ging zo:



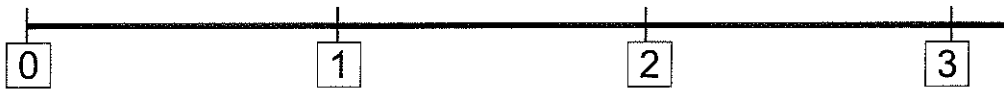
22. Schrijf steeds $1\frac{3}{4}$ op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.



Voorbeeld:

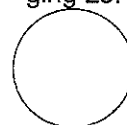


Nu jij:

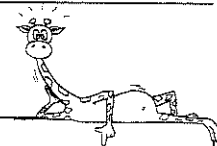


Bedenk zelf 1 opgave:

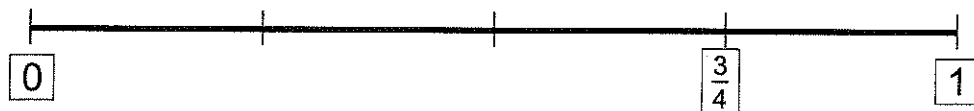
Deze bladzijde
ging zo:



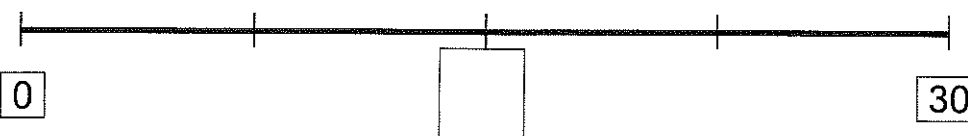
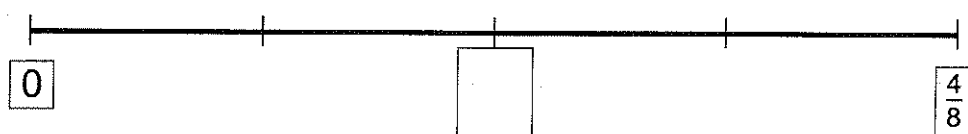
23. Welk getal hoort op het kaartje?



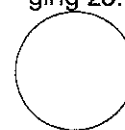
Voorbeeld:



Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



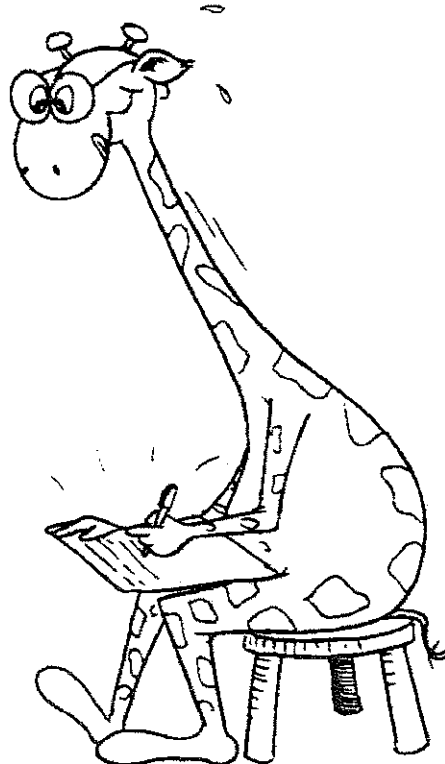
Maak eerst de toets van blok 6 voordat je begint bij blok 7.

Let op:

De toets van blok 6 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 6 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

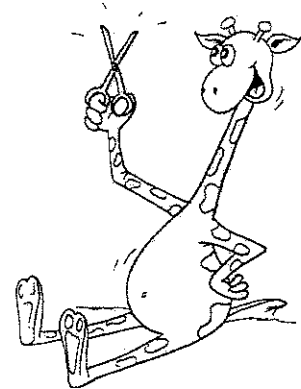
Denk rustig na en doe je best.



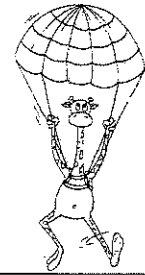
Blok 7 Gelijkwaardigheid

Wat heb je nodig voor dit blok:

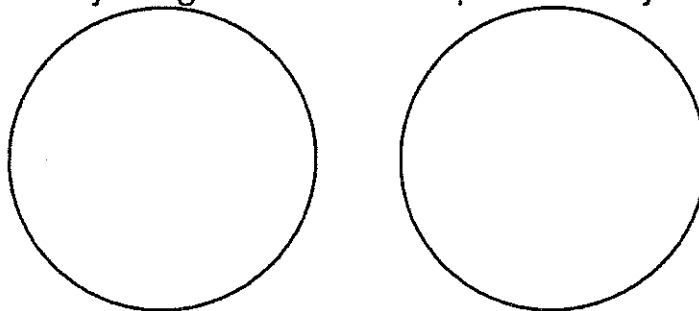
- schaar
- lijm
- kleurpotloden
- pen
- potlood
- breukenstroken (kopieerblad 1 uit de handleiding)



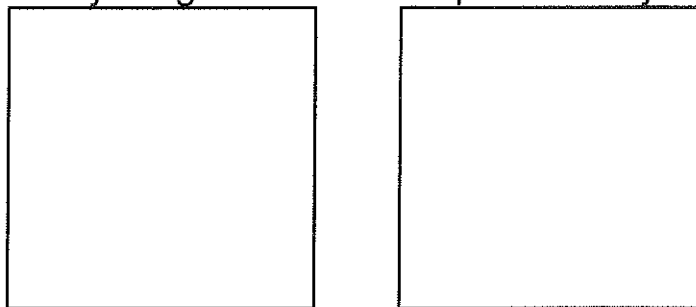
Knip, vouw, kleur en plak op de volgende pagina.



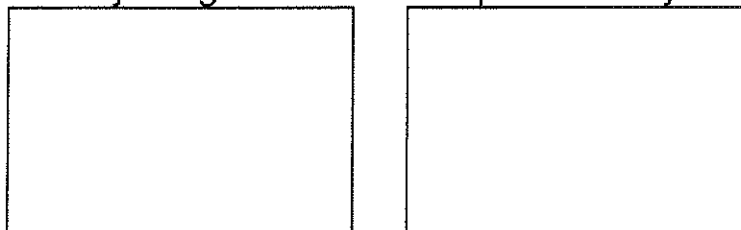
Vouw de eerste cirkel door de helft en kleur één deel.
Vouw de tweede cirkel in vier gelijke delen en kleur zoveel delen dat je precies hetzelfde deel hebt gekleurd als op het eerste blaadje.
Zet de breuken bij het gekleurde deel op het blaadje.



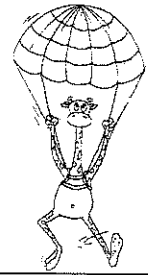
Vouw het eerste vierkant in vier gelijke delen en kleur drie delen.
Vouw het tweede vierkant in acht gelijke delen en kleur zoveel delen dat je precies hetzelfde deel hebt gekleurd als op het eerste blaadje.
Zet de breuken bij het gekleurde deel op het blaadje.



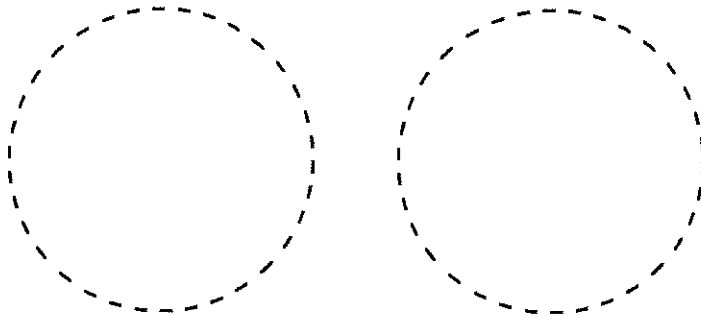
Vouw de eerste rechthoek in drie gelijke delen en kleur twee delen.
Vouw de tweede rechthoek in zes gelijke delen en kleur zoveel delen dat je precies hetzelfde deel hebt gekleurd als op het eerste blaadje.
Zet de breuken bij het gekleurde deel op het blaadje.



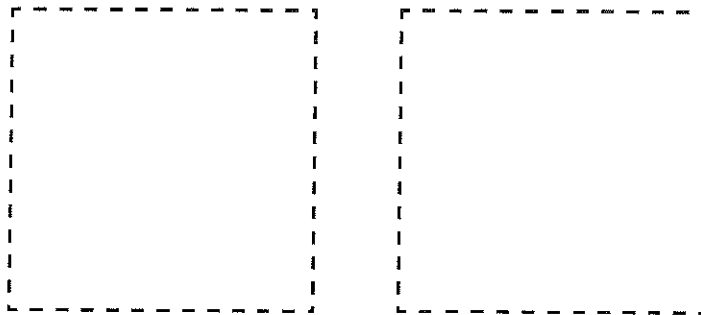
Plak hier de gevouwen en gekleurde blaadjes.



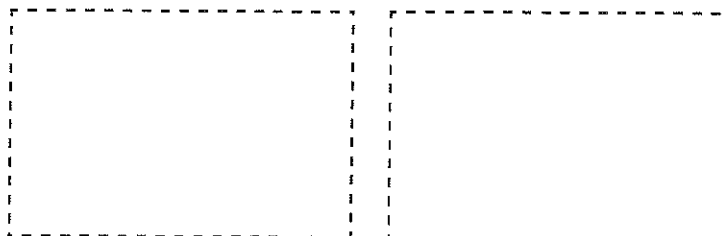
Plak hier de cirkels die in tweeën en vieren gevouwen zijn.



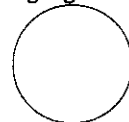
Plak hier de vierkanten die in vieren en achten gevouwen zijn.



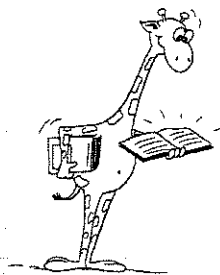
Plak hier de rechthoeken die in drieën en zessen gevouwen zijn.



Deze bladzijde
ging zo:





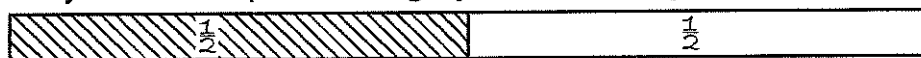


Instructie 1:

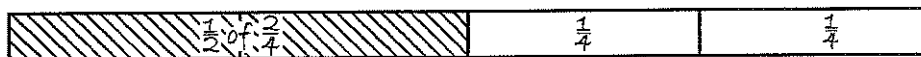
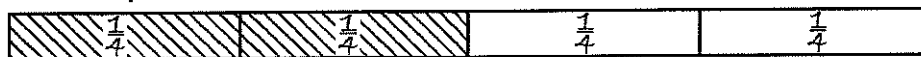
Wat hebben $\frac{1}{2}$ en $\frac{2}{4}$ deel met elkaar te maken?

Ik zaag de plank in delen. Wat hebben $\frac{1}{2}$ en $\frac{2}{4}$ deel met elkaar te maken?

Als je een hele plank in 2 gelijke delen zaagt, krijg je twee halve planken.



Als je een halve plank in 2 gelijke delen zaagt, krijg je twee keer $\frac{1}{4}$ deel van de plank.



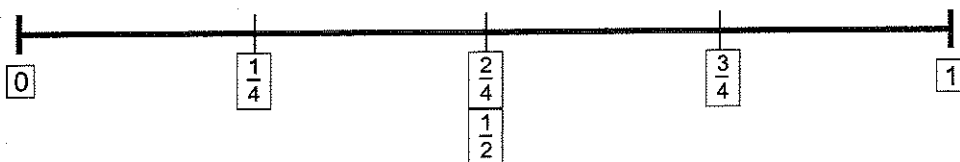
Twee stukken van $\frac{1}{4}$ plank zijn even lang als een halve plank.

Twee stukken van $\frac{1}{4}$ zijn samen $\frac{2}{4}$ deel of $\frac{1}{2}$. $\frac{2}{4}$ deel is hetzelfde als $\frac{1}{2}$.

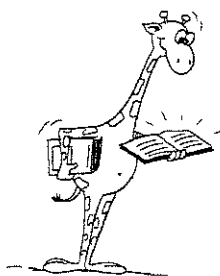
Met de breukenstroken: breuken die even groot zijn.



Breuken die dezelfde plek hebben op de getallenlijn:



Op de getallenlijn zie je dat $\frac{1}{2}$ en $\frac{2}{4}$ dezelfde plaats hebben.



Instructie 1 (vervolg):

Wat hebben $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ deel met elkaar te maken?

Ik knip een vel papier in gelijke delen. Wat hebben $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ deel met elkaar te maken?



$\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ zien er zo uit als ik de situatie teken:

Als je een vel papier in 4 gelijke delen knipt, krijg je 4 keer $\frac{1}{4}$ deel van het vel papier.

Als je deel van het papier weer in 2 delen knipt, krijg je $\frac{1}{8}$ deel van het papier.

Twee stukken van $\frac{1}{8}$ deel (samen $\frac{2}{8}$ deel)

zijn samen $\frac{1}{4}$ deel van het papier.

$\frac{2}{8}$ deel is hetzelfde als $\frac{1}{4}$.

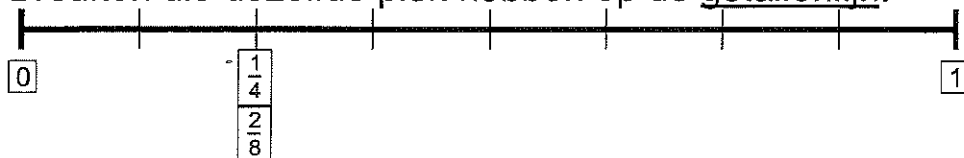
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	

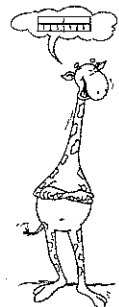
Breukenstrook: even grote breuken.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$

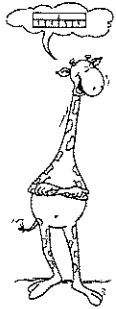
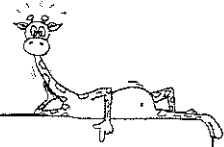
Breuken die dezelfde plek hebben op de getallenlijn:



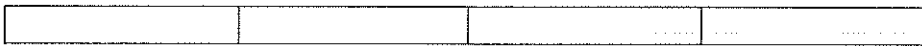
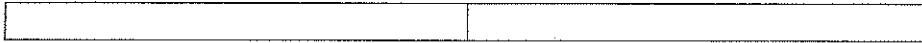
Op de getallenlijn zie je dat $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ dezelfde plaats hebben.



1. Meet de balk met de breukstroken en schrijf de breuk erbij.



Voorbeeld:



Met de 2-strook = $\frac{1}{2}$ deel

Met de 4-strook = $\frac{2}{4}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel is gelijk aan $\frac{2}{4}$ deel

Nu jij:



Met de 4-strook = $\frac{1}{4}$ deel

Met de 8-strook = $\frac{1}{8}$ deel

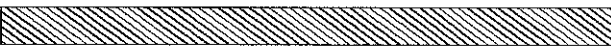
... deel is gelijk aan ... deel



Met de 5-strook = $\frac{1}{5}$ deel

Met de 10-strook = $\frac{1}{10}$ deel

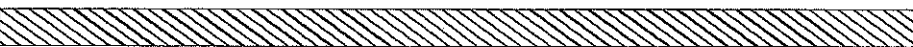
... deel is gelijk aan ... deel



Met de 3-strook = $\frac{1}{3}$ deel

Met de 6-strook = $\frac{1}{6}$ deel

... deel is gelijk aan ... deel



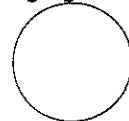
Met de 3-strook = $\frac{1}{3}$ deel

Met de 9-strook = $\frac{1}{9}$ deel

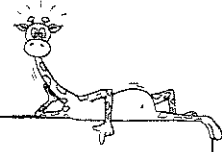
... deel is gelijk aan ... deel

Bedenk zelf 1 opgave:

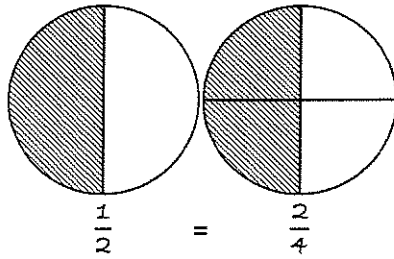
Deze bladzijde
ging zo:



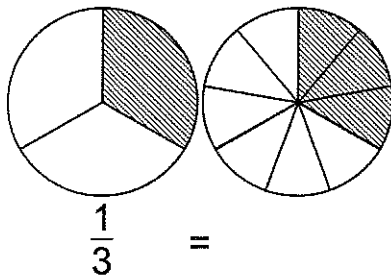
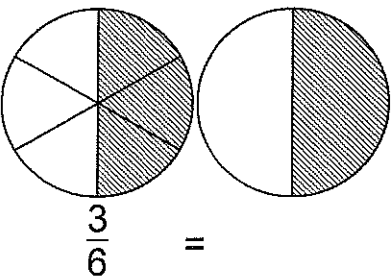
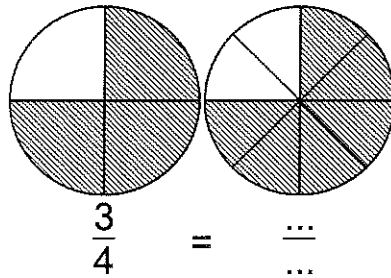
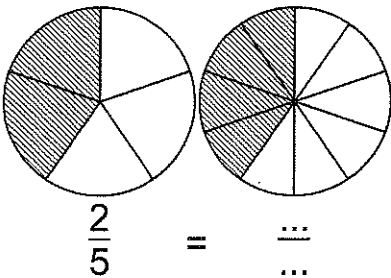
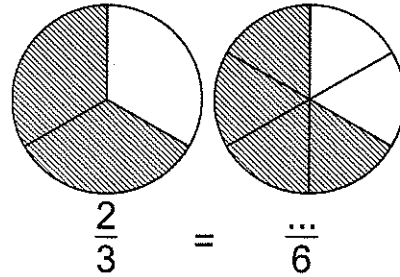
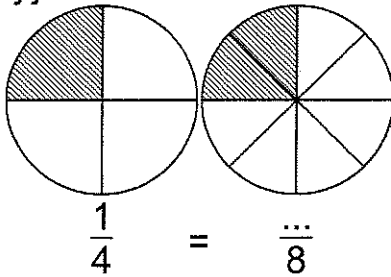
2. Vul een breuk met dezelfde waarde in.



Voorbeeld:

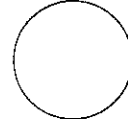


Nu jij:

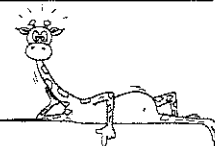


Bedenk zelf 1 opgave:

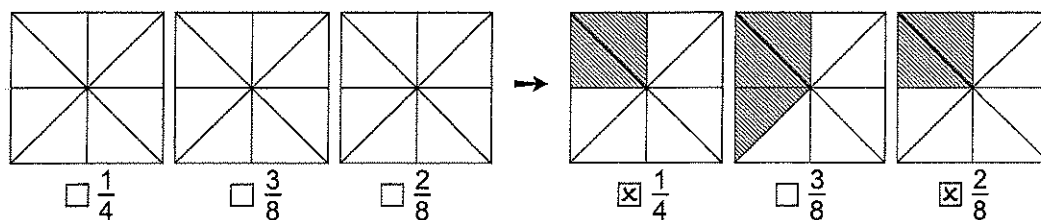
Deze bladzijde
ging zo:



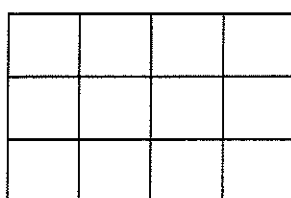
3. Kleur de breuken. Zet een kruis bij de breuken die even groot zijn.



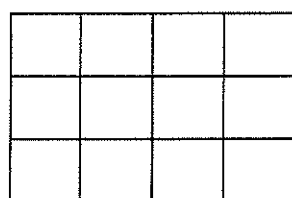
Voorbeeld:



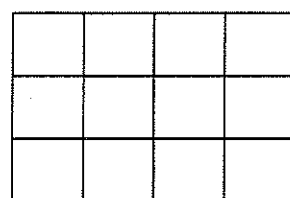
Nu jij:



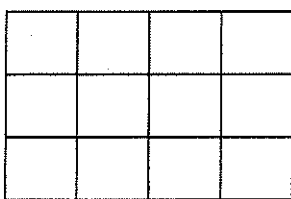
☐ $\frac{1}{2}$



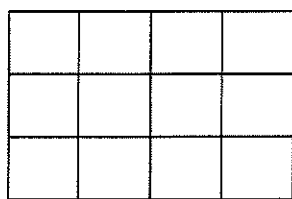
☐ $\frac{2}{4}$



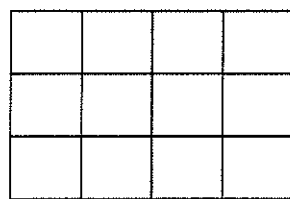
☐ $\frac{1}{3}$



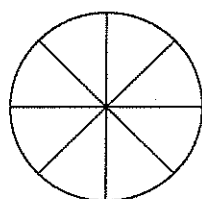
☐ $\frac{3}{6}$



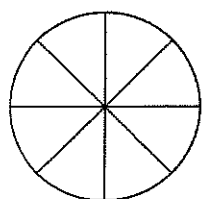
☐ $\frac{2}{3}$



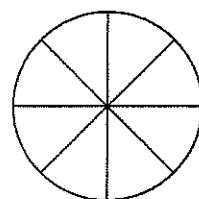
☐ $\frac{6}{12}$



☐ $\frac{1}{2}$



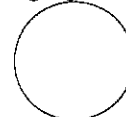
☐ $\frac{3}{4}$



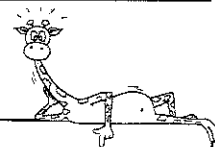
☐ $\frac{6}{8}$

Bedenk zelf 1 opgave:

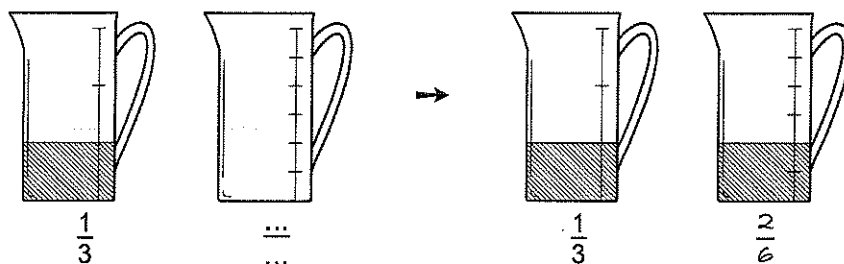
Deze bladzijde
ging zo:



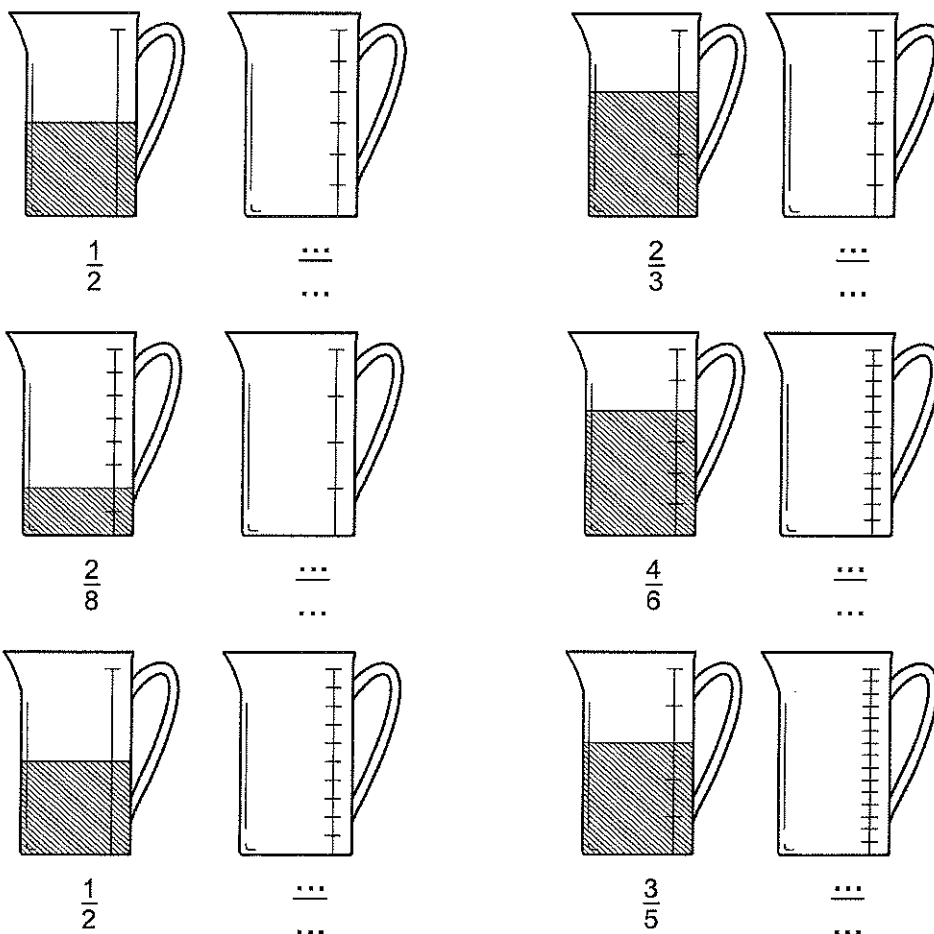
4. In elke maatbeker zit evenveel.
Kleur de tweede maatbeker en zet de breuk erbij.



Voorbeeld:

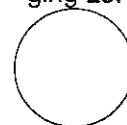


Nu jij:

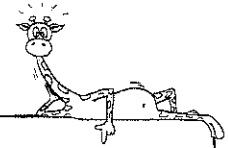


Bedenk zelf 1 opgave:

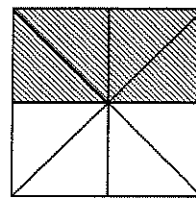
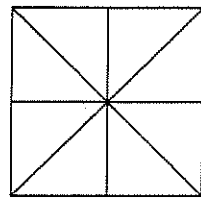
Deze bladzijde
ging zo:



5. Welk deel is gekleurd? Noem 2 breuken.



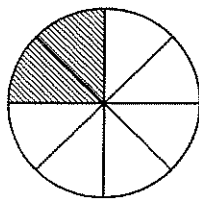
Voorbeeld:



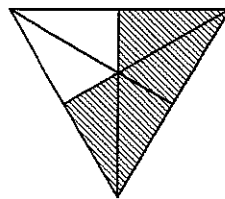
$\frac{4}{8}$ of $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ of $\frac{4}{8}$

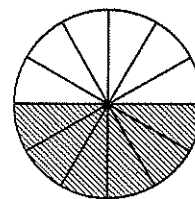
Nu jij:



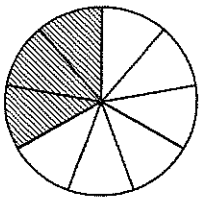
$\frac{3}{8}$ of $\frac{3}{8}$



$\frac{2}{4}$ of $\frac{2}{4}$



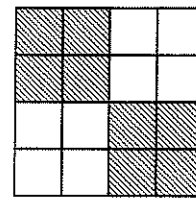
$\frac{6}{10}$ of $\frac{6}{10}$



$\frac{5}{8}$ of $\frac{5}{8}$



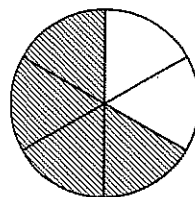
$\frac{4}{8}$ of $\frac{4}{8}$



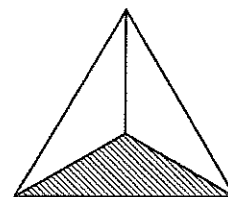
$\frac{9}{16}$ of $\frac{9}{16}$



$\frac{6}{10}$ of $\frac{6}{10}$



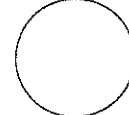
$\frac{4}{6}$ of $\frac{4}{6}$



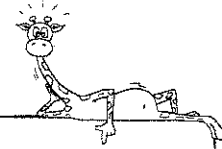
$\frac{1}{4}$ of $\frac{1}{4}$

Bedenk zelf 1 opgave:

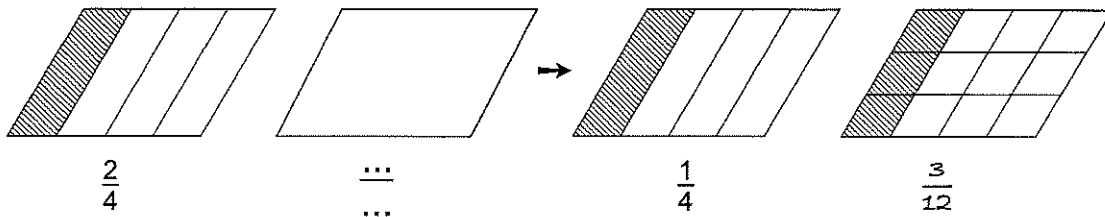
Deze bladzijde
ging zo:



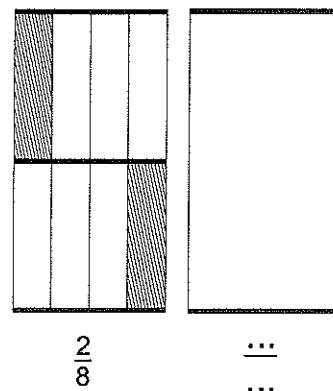
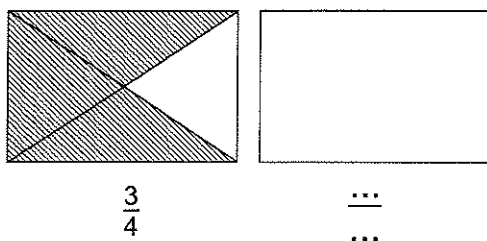
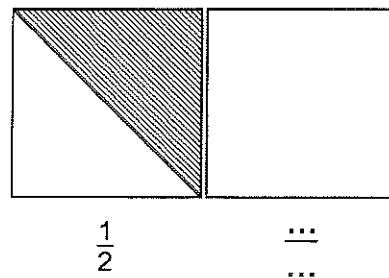
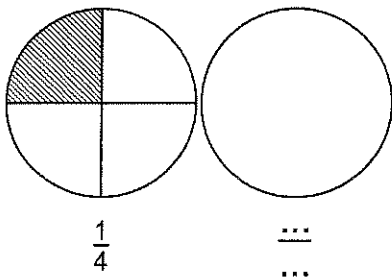
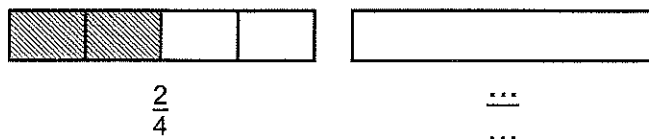
6. Teken een breuk die even groot is. Schrijf de breuken erbij



Voorbeeld:

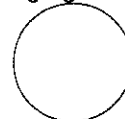


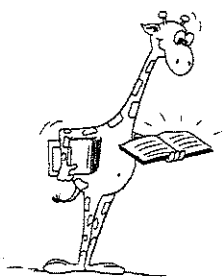
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





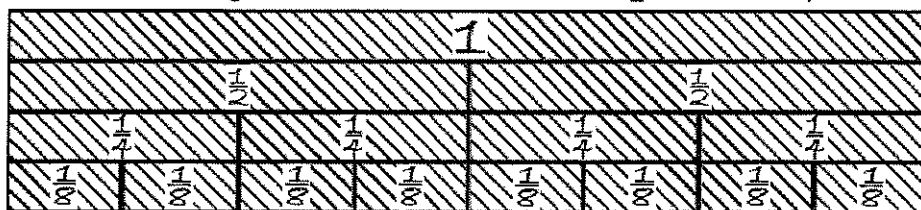
Instructie 2:

Welke breuken zijn even groot, maar hebben een andere naam?

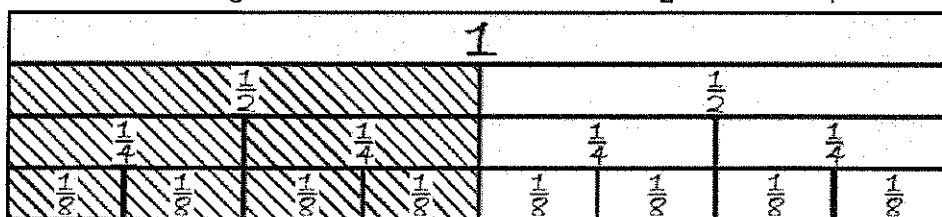
Sommige breuken zijn even groot, maar hebben een andere naam. Welke breuken zijn dat?

Breuken die even groot zijn op de breukenstrook:

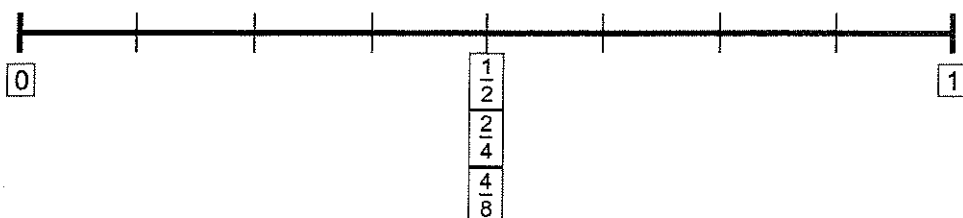
1 hele strook = 2 stukjes van $\frac{1}{2}$ strook = 4 stukjes van $\frac{1}{4}$ strook = 8 stukjes van $\frac{1}{8}$ strook. 1 hele strook = $\frac{2}{2}$ strook = $\frac{4}{4}$ strook = $\frac{8}{8}$ strook.



Een halve strook: 1 stukje van $\frac{1}{2}$ strook = 2 stukjes van $\frac{1}{4}$ strook = 4 stukjes van $\frac{1}{8}$ strook. Een halve strook: $\frac{1}{2}$ strook = $\frac{2}{4}$ strook = $\frac{4}{8}$ strook.

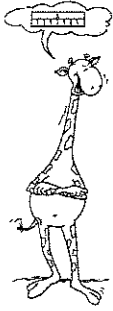
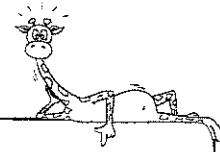


Breuken die dezelfde plek hebben op de getallenlijn:

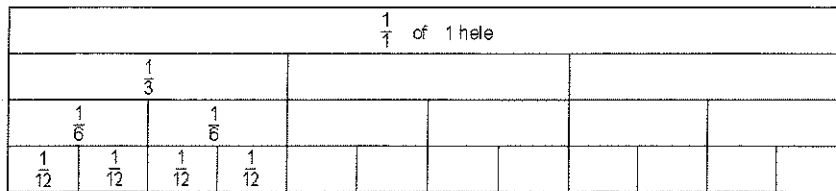


Op de getallenlijn zie je dat $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ dezelfde plaats hebben.

7. Vul de breukenstroken in.
Schrijf de breuken met dezelfde waarde op.

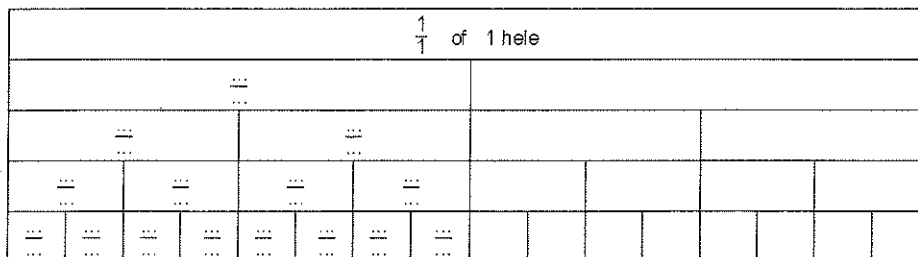


Voorbeeld:

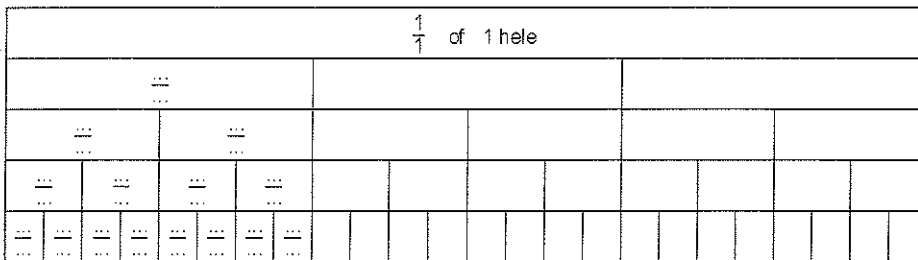


$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$

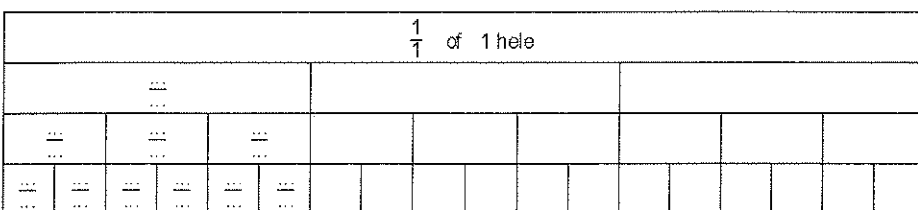
Nu jij:



$$... = ... = ...$$



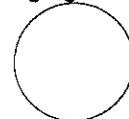
$$... = ... = ...$$



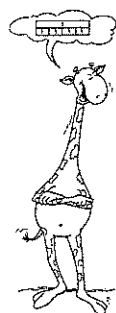
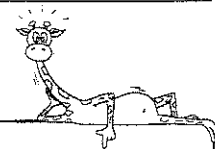
$$... = ... = ...$$

Bedenk zelf 1 opgave:

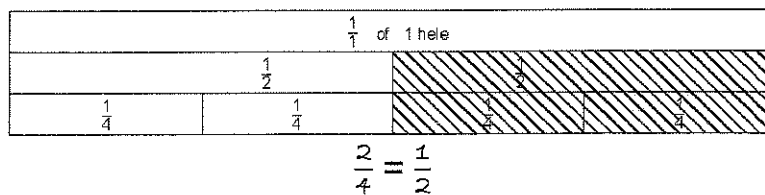
Deze bladzijde
ging zo:



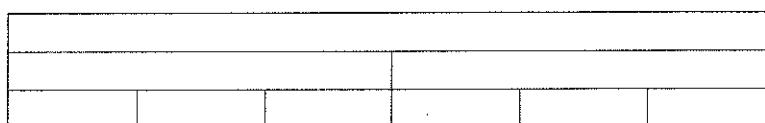
8. Welke breuken zijn even groot?



Voorbeeld:

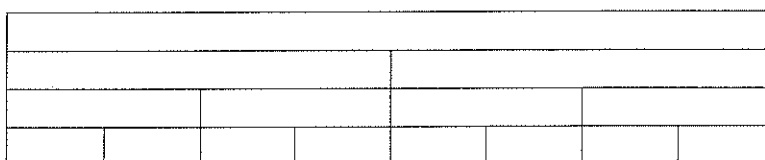


Nu jij:



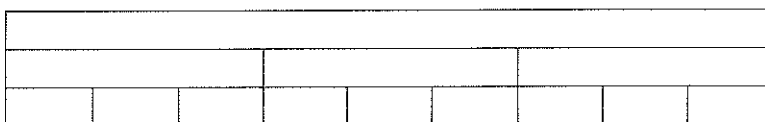
$$\frac{1}{2} = \dots$$

$$1 = \dots = \dots$$



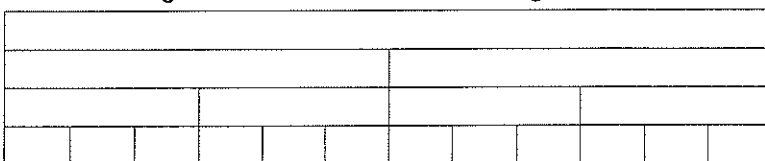
$$\frac{1}{2} = \dots = \dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots$$



$$\frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{2}{3} = \dots$$



$$\frac{1}{2} = \dots = \dots$$

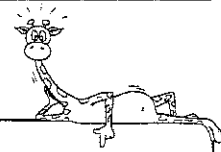
$$\frac{3}{4} = \dots$$

Bedenk zelf 1 opgave:

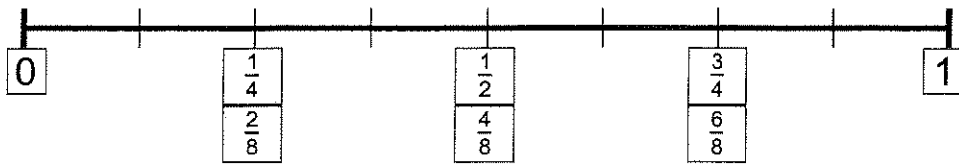
Deze bladzijde
ging zo:



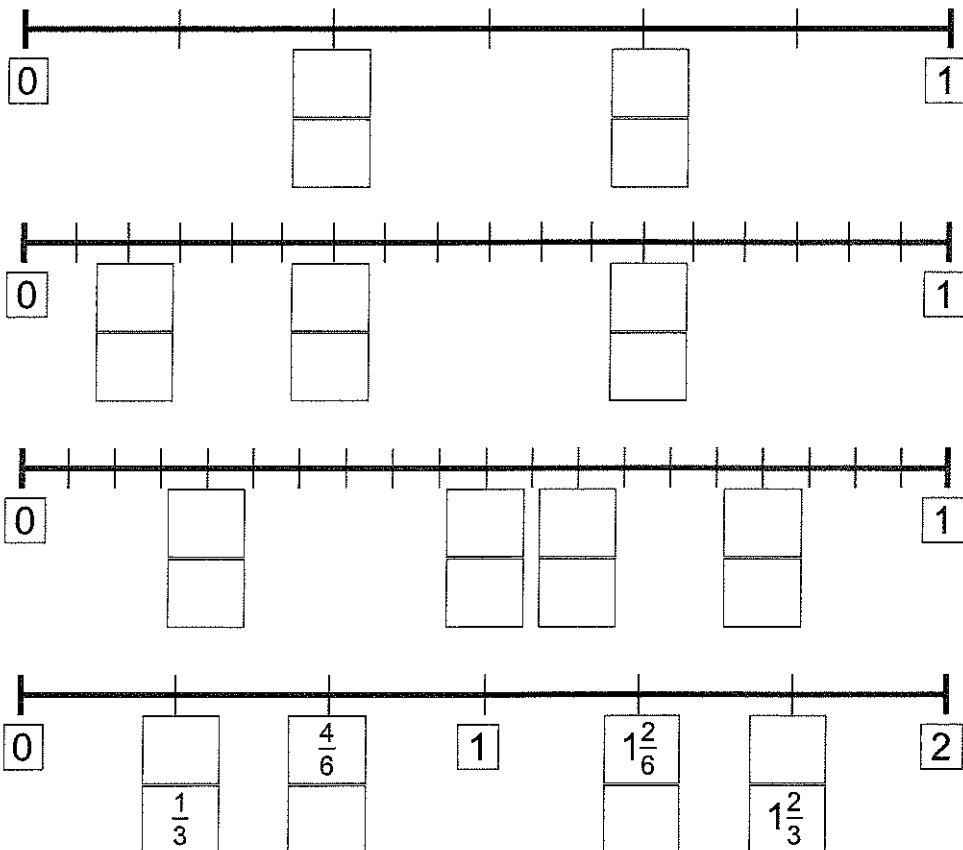
9. Welke twee breuken staan op dezelfde plaats op de getallenlijn?



Voorbeeld:

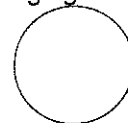


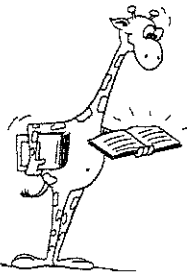
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



**Instructie 3:**

Hoe reken je uit welke breuken even groot zijn?

Sommige breuken zijn even groot, maar hebben een andere naam. Hoe reken je uit welke breuken even groot zijn?

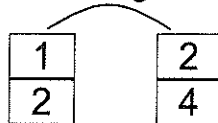
$\frac{1}{2}$ en $\frac{2}{4}$ en $\frac{4}{8}$ zijn even groot.



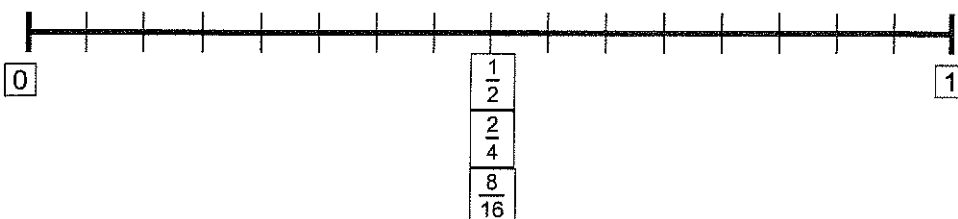
Dit kun je ook handig uitrekenen met een regel:

Regel: maak je de noemer 2x zo groot, dan moet je de teller ook 2x zo groot maken.

2x zo groot



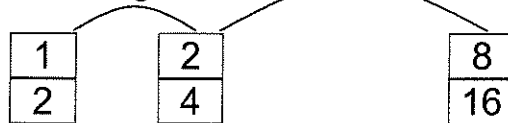
2x zo groot



$\frac{2}{4}$ en $\frac{8}{16}$ hebben dezelfde plek op de getallenlijn, want maak je de noemer 4x zo groot, dan moet je de teller ook 4x zo groot maken.

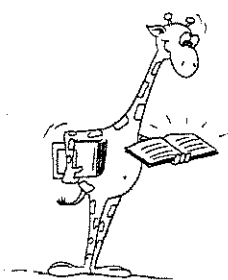
4x zo groot

2x zo groot



2x zo groot

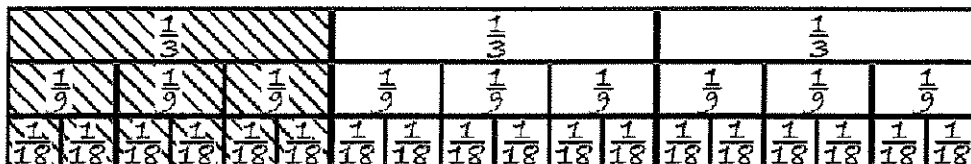
4x zo groot



Instructie 3 (vervolg):
Hoe reken je uit welke breuken even groot zijn?

Sommige breuken zijn even groot, maar hebben een andere naam. Hoe reken je uit welke breuken even groot zijn?

Je ziet breuken die even groot zijn op de breukenstroken:
 $\frac{6}{18}$ strook = $\frac{3}{9}$ strook = $\frac{1}{3}$ strook



Via handig rekenen:

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{9} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{18}$$

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 6} \frac{6}{18}$$

$$\frac{3}{9} \xrightarrow{:3} \frac{1}{3}$$

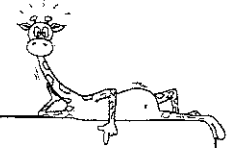
$$\frac{6}{18} \xrightarrow{:2} \frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{18} \xrightarrow{:6} \frac{1}{3}$$

De breuk blijft dezelfde waarde houden als je de teller en de noemer met hetzelfde getal vermenigvuldigt of deelt.
De teller en de noemer delen door hetzelfde getal noem je 'de breuk vereenvoudigen'.

$$\frac{200}{400} \xrightarrow{:10} \frac{20}{40} \xrightarrow{:10} \frac{2}{4} \xrightarrow{:2} \frac{1}{2}$$

10. Kleur de breuk met dezelfde waarde.
Je mag de breukenstroken gebruiken.



Voorbeeld:

$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

Nu jij:

$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{16}{16}$$

$$\frac{4}{16}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{16}$$

$$\frac{15}{16}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$



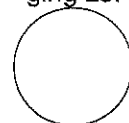
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{9}{12}$$

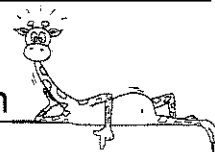
$$\frac{7}{16}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



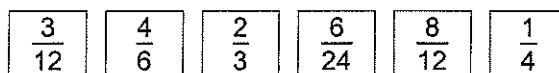
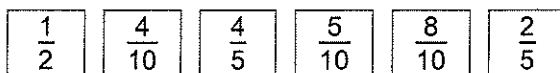
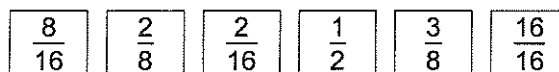
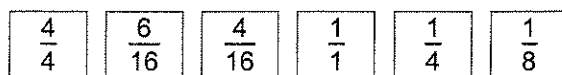
11. Geef de breuken die dezelfde waarde hebben dezelfde kleur. Je mag de breukenstroken gebruiken



Voorbeeld:

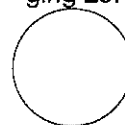


Nu jij:

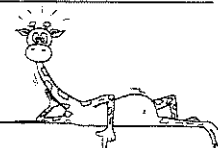


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



12. Vul de breuk met dezelfde waarde in.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{24}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{21}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{6}$$

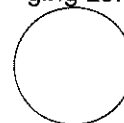
$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{10}{50} = \frac{\dots}{5}$$

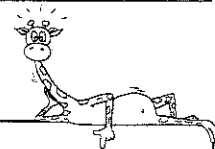
$$\frac{100}{300} = \frac{\dots}{3}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



13. Vul een breuk met dezelfde waarde in.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{6} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{2} =$$

$$\frac{6}{8} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{3} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{8} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{9}{16} =$$

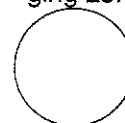
$$\frac{600}{900} =$$

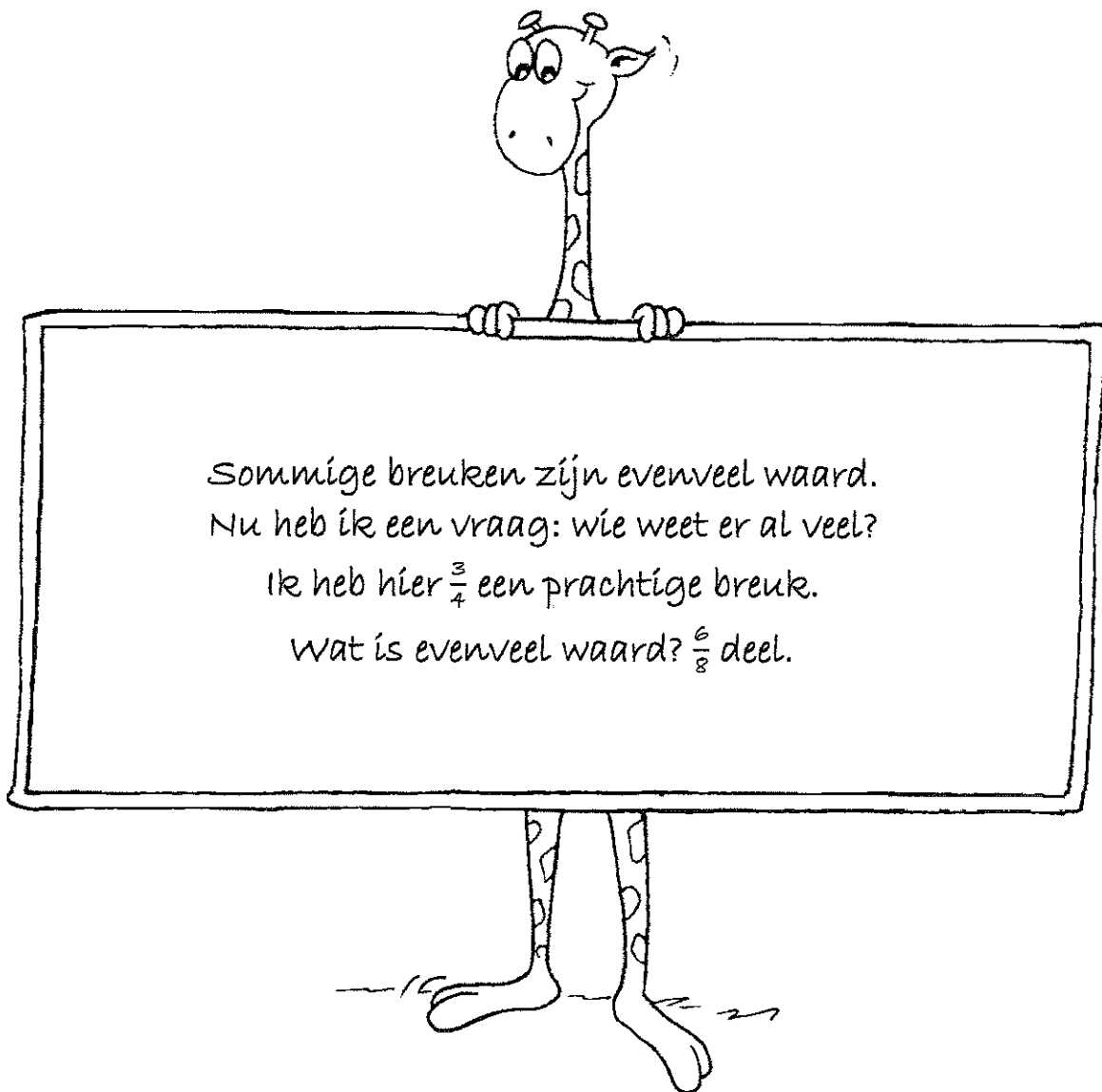
$$\frac{100}{200} =$$

$$\frac{80}{160} =$$

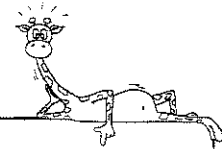
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





14. Vereenvoudig de breuken.



Voorbeeld:

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4} \quad (\text{want } \frac{15}{20} \xrightarrow{:5} \frac{3}{4})$$

Nu jij:

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{8}{\dots}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{\dots}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{5}{30} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{9}{\dots}$$

$$\frac{8}{24} = \frac{4}{\dots}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{20}$$

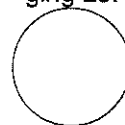
$$\frac{10}{15} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{20}{\dots}$$

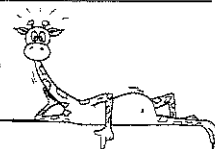
$$\frac{40}{80} = \frac{2}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

15. Bedenk verschillende breuken met dezelfde waarde.



Voorbeeld:

$\frac{3}{5}$	$\frac{15}{25}$	$\frac{60}{100}$	$\frac{9}{15}$
---------------	-----------------	------------------	----------------

Nu jij:

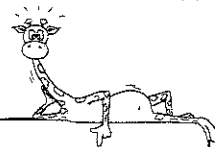
$\frac{3}{6}$			
$\frac{6}{9}$			
$\frac{12}{16}$			
$\frac{6}{16}$			
$\frac{7}{10}$			
$\frac{1}{25}$			

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



16. Welke breuken zijn evenveel waard? Geef ze dezelfde kleur.



Voorbeeld:

$\frac{7}{10}$	$\frac{60}{90}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$
----------------	-----------------	----------------	---------------	---------------

Nu jij:

$\frac{12}{60}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$
-----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{7}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{20}$
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------

$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{20}$
----------------	----------------	---------------	---------------	----------------

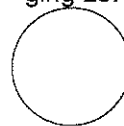
$\frac{6}{16}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{15}{40}$
----------------	----------------	---------------	---------------	-----------------

$\frac{60}{90}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{12}$
-----------------	----------------	---------------	---------------	----------------

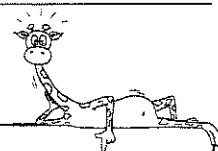
$\frac{10}{250}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{30}{75}$	$\frac{8}{20}$
------------------	----------------	---------------	-----------------	----------------

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



17. Verbeter de vereenvoudigingen die fout zijn.



Voorbeeld:

$$\frac{36}{72}$$

=

$$\frac{5}{8}$$

goed/fout, want

$$\frac{36}{72} = \frac{4}{8}$$

:9 :9



Nu jij:

$$\frac{9}{16}$$

=

$$\frac{3}{4}$$

goed/fout, want

$$\frac{20}{85}$$

=

$$\frac{2}{8}$$

goed/fout, want

$$\frac{12}{24}$$

=

$$\frac{6}{8}$$

goed/fout, want

$$\frac{2}{4}$$

=

$$\frac{8}{16}$$

goed/fout, want

$$\frac{2}{3}$$

=

$$\frac{5}{6}$$

goed/fout, want

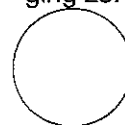
$$\frac{1}{3}$$

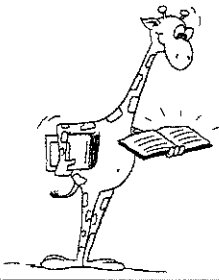
=

$$\frac{3}{7}$$

goed/fout, want

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

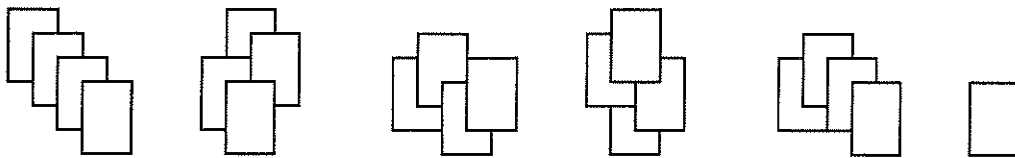


Instructie 4:
Hoeveel liter in totaal?

Hans brengt de schoolmelk rond. Hij heeft 21 pakjes van $\frac{1}{4}$ liter, ofwel $\frac{21}{4}$ liter. Hoeveel liter heeft Hans in totaal om rond te brengen?

$\frac{21}{4}$ kan je niet meer vereenvoudigen. Je kan wel de helen uit de breuk te halen. Hoe doe je dat bij $\frac{21}{4}$?

$\frac{21}{4}$ vereenvoudigen in een tekening ziet er zo uit:



4 pakjes van $\frac{1}{4}$ liter is samen 1 liter. Ik kan 5 keer 1 liter maken.

Ik heb dan nog een los pakje van $\frac{1}{4}$ liter, samen $5\frac{1}{4}$ liter.

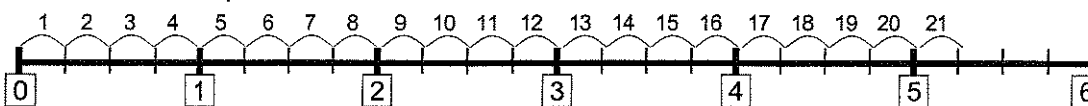
Dus $\frac{4}{4} = 1$ hele, dan is $\frac{20}{4} = 5$ helen, $\frac{21}{4}$ is dan $5\frac{1}{4}$.

De helen uit $\frac{21}{4}$ halen met de breukenstrook ziet er zo uit:



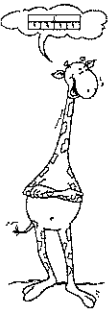
20 keer $\frac{1}{4}$ liter is in totaal 5 liter. 21 pakjes van $\frac{1}{4}$ liter is dan 5 en $\frac{1}{4}$ liter.

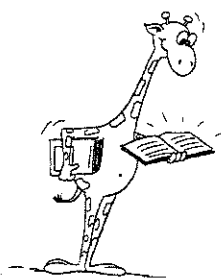
De helen uit $\frac{21}{4}$ halen op de getallenlijn ziet er zo uit:



21 sprongen van $\frac{1}{4}$ liter is $\frac{21}{4}$ liter of 5 en $\frac{1}{4}$ liter.

Opdracht: Kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

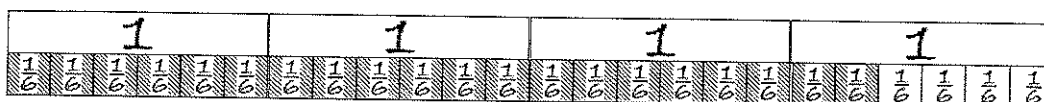




Instructie 4 (vervolg):
Hoe haal je de helen uit een breuk?

Hoe haal je de helen uit de breuk $\frac{20}{6}$?

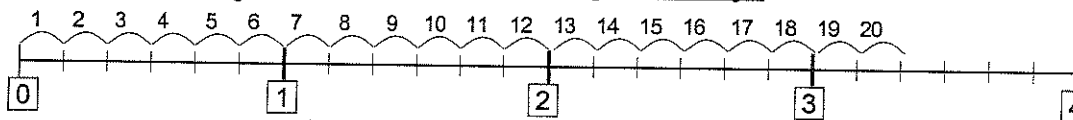
De helen uit $\frac{20}{6}$ halen ziet er op de breukenstrook zo uit:



$\frac{20}{6}$ is hetzelfde als 20 stukjes van $\frac{1}{6}$.

Ik weet dat $\frac{6}{6} = 1$, $\frac{12}{6} = 2$ en $\frac{18}{6} = 3$ helen. $\frac{20}{6}$ is dan $3\frac{2}{6}$.

De helen uit $\frac{20}{6}$ halen ziet er op de getallenlijn zo uit:



20 sprongen van $\frac{1}{6}$ is $\frac{20}{6}$.

Als je de helen eruithaalt heb je $3\frac{2}{6}$ of vereenvoudigd $3\frac{1}{3}$.

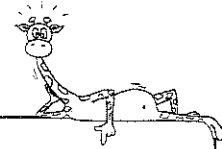
De helen uit $\frac{20}{6}$ halen via handig rekenen:

Ik heb $\frac{20}{6}$. Ik weet $\frac{18}{6}$ is 3 helen ($\frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} = \frac{18}{6} = 3$).

$\frac{20}{6}$ is 3 helen en $\frac{2}{6}$. $3\frac{2}{6}$ kan ik vereenvoudigen naar $3\frac{1}{3}$.

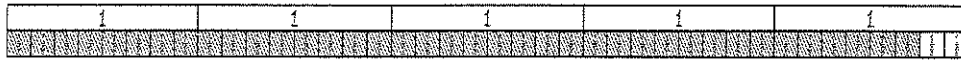
Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

18. Kleur de breuk in op de breukenstrook. Schrijf het antwoord.



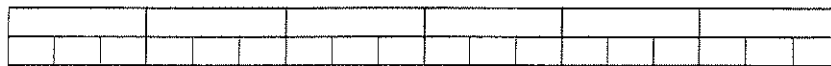
Voorbeeld:

$$\frac{38}{8} = 4\frac{3}{4}$$

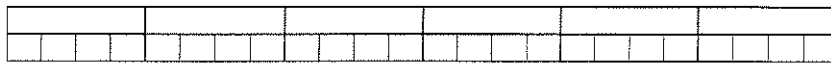


(38 keer $\frac{1}{8}$ deel is $\frac{38}{8}$. Ik weet $\frac{8}{8} = 1$, $\frac{16}{8} = 2$, $\frac{24}{8} = 3$, $\frac{32}{8} = 4$. $\frac{38}{8}$ is in totaal 4 helen en $\frac{6}{8}$. $\frac{38}{8} = 4\frac{6}{8}$ of $4\frac{3}{4}$.)

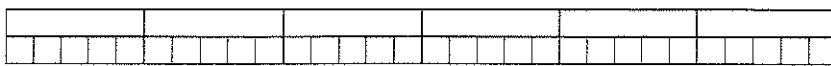
$$\frac{17}{3} =$$



$$\frac{13}{4} =$$



$$\frac{27}{5} =$$



$$\frac{17}{6} =$$



$$\frac{21}{4} =$$

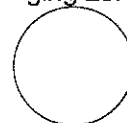


$$\frac{25}{3} =$$

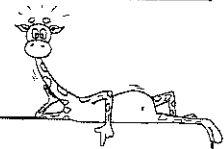


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

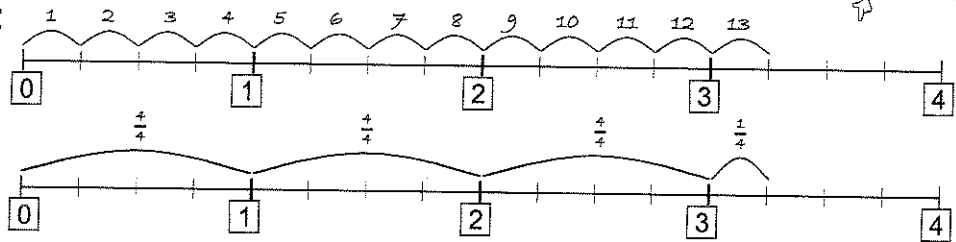


19. Teken de sprongen op de getallenlijn. Schrijf het antwoord.



Voorbeeld:

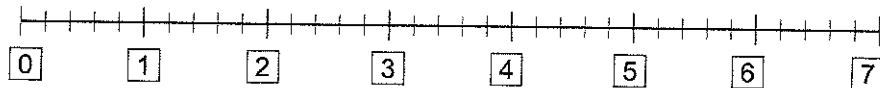
$$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$$



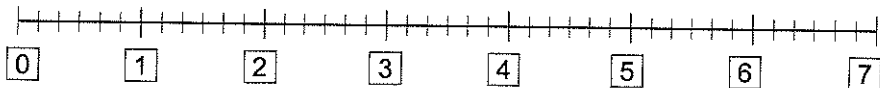
($\frac{13}{4}$ zijn 13 sprongen van $\frac{1}{4}$. $\frac{4}{4} = 1$, $\frac{8}{4} = 2$, $\frac{12}{4} = 3$, $\frac{13}{4}$ is dan $3\frac{1}{4}$)

Nu jij:

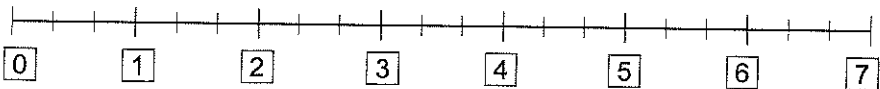
$$\frac{28}{5} =$$



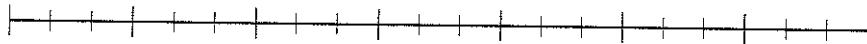
$$\frac{20}{6} =$$



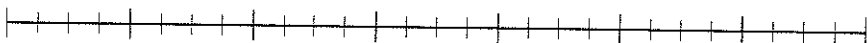
$$\frac{18}{3} =$$



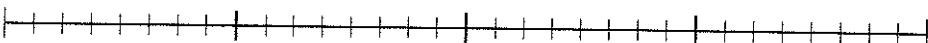
$$\frac{19}{3} =$$



$$\frac{15}{4} =$$

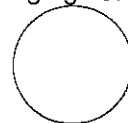


$$\frac{27}{8} =$$

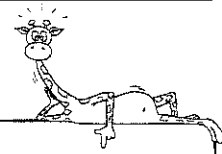


Bedenk zelf 1 opgave:

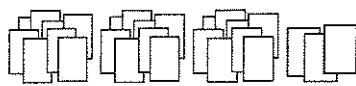
Deze bladzijde
ging zo:



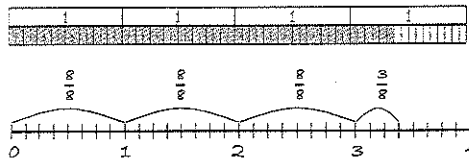
20. Kleur jouw giraffe en maak de sommen.
Laat zien hoe je rekt.



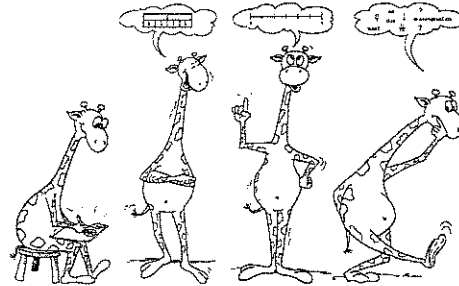
Voorbeeld:



$$\frac{27}{8} = 3\frac{3}{8}$$



$\frac{27}{8}$ is 3 helen ($\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} = \frac{24}{8} = 3$) en $\frac{3}{8}$.



Nu jij:

$$\frac{19}{5} =$$

$$\frac{18}{4} =$$

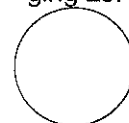
$$\frac{25}{3} =$$

$$\frac{27}{6} =$$

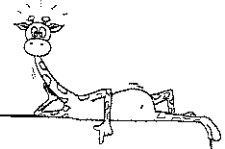
$$\frac{17}{8} =$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



21. Haal de helen uit de breuk.



Voorbeeld:

$$\frac{38}{4} \rightarrow \frac{36}{4} \text{ is } 9 \text{ helen, dus } \frac{38}{4} = 9\frac{2}{4} \text{ of } 9\frac{1}{2}.$$

of

$$\frac{38}{4} \rightarrow \text{eerst vereenvoudigen: } \frac{19}{2}, \frac{18}{2} \text{ is } 9 \text{ helen, dus } \frac{19}{2} = 9\frac{1}{2}.$$



Nu jij:

$$\frac{27}{5} =$$

$$\frac{32}{6} =$$

$$\frac{38}{6} =$$

$$\frac{88}{8} =$$

$$\frac{30}{7} =$$

$$\frac{34}{7} =$$

$$\frac{40}{8} =$$

$$\frac{96}{12} =$$

$$\frac{38}{9} =$$

$$\frac{135}{11} =$$

$$\frac{44}{10} =$$

$$\frac{42}{20} =$$

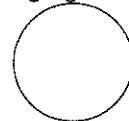
$$\frac{20}{11} =$$

$$\frac{50}{15} =$$

$$\frac{120}{12} =$$

$$\frac{123}{100} =$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



Domino met gelijkwaardige breuken

Uitleg:

- Dit spel kun je alleen spelen, maar ook met 2, 3 of 4 spelers.
- Iedereen begint met 5 stenen. De rest van de stenen komen op de kop op een stapeltje te liggen.
- Je mag aanleggen als dat kan.
- Je moet pakken als je niet kan.
- Wie is als eerste al zijn stenen kwijt?



Dominostenen:

$\frac{4}{8}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{24}$
$\frac{6}{18}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{16}$
$\frac{20}{80}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{30}$
$\frac{3}{15}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{25}{100}$
$\frac{7}{42}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{36}$
$\frac{6}{60}$	$\frac{2}{20}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{3}{24}$
$\frac{25}{50}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{30}{90}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{30}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{20}{100}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{2}{12}$



Dominostenen:

$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{64}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{10}{100}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{10}{60}$
$\frac{10}{50}$	$\frac{5}{40}$

$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{80}$
$\frac{3}{18}$	$\frac{6}{48}$
$\frac{5}{30}$	$\frac{4}{40}$
$\frac{10}{80}$	$\frac{5}{50}$



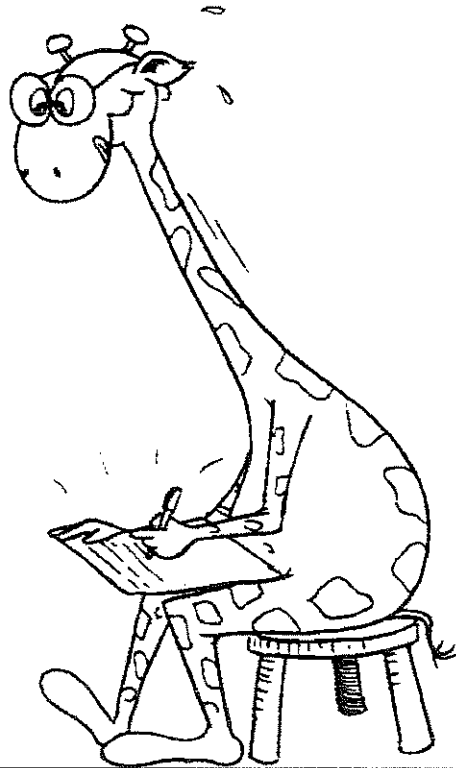
Maak eerst de toets van blok 7 voordat je begint bij blok 8.

Let op:

De toets van blok 7 bestaat uit 4 opgaven.

Met de toets van blok 7 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

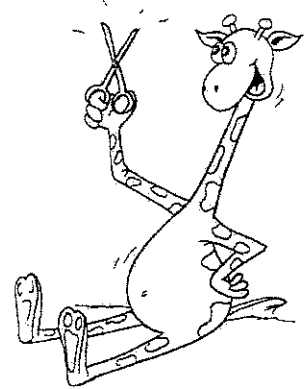
Denk rustig na en doe je best.

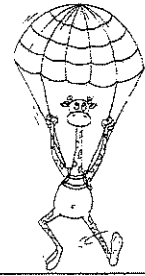


Blok 8 Waarde van een breuk

Wat heb je nodig voor dit blok:

- schaar
- lijm
- dobbelstenen
- kleurpotloden
- pen
- potlood
- eventueel de breukenstroken (kopieerblad 1 uit de handleiding)





Wat is meer? Denk na en controleer.

Wat is meer: $\frac{1}{3}$ of $\frac{1}{4}$ deel van een koek?

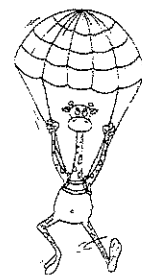
- a) Wat denk je (uit je hoofd?)
- b) Vouw met papier en controleer of je antwoord klopt.
- c) Plak je antwoord op de volgende bladzijde.

Wat is meer: $\frac{1}{2}$ of $\frac{2}{3}$ deel van een koek?

- a) Wat denk je (uit je hoofd?)
- b) Vouw met papier en controleer of je antwoord klopt.
- c) Plak je antwoord op de volgende bladzijde.

Wat is meer: $\frac{3}{4}$ of $\frac{4}{5}$ deel van een koek?

- a) Wat denk je (uit je hoofd?)
- b) Vouw met papier en controleer of je antwoord klopt.
- c) Plak je antwoord op de volgende bladzijde.



Wat is meer? Denk na en controleer.

Kruis aan welk deel het grootste is.

☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{4}$

Kruis aan welk deel het grootste is.

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{2}{3}$

Kruis aan welk deel het grootste is.

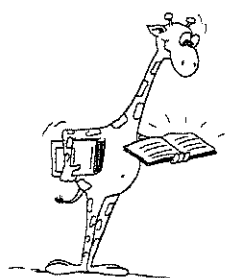
☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{4}{5}$

Deze bladzijde
ging zo:







Instructie 1:
Welke breuk is groter?

Je kan de waarde van breuken met elkaar vergelijken.

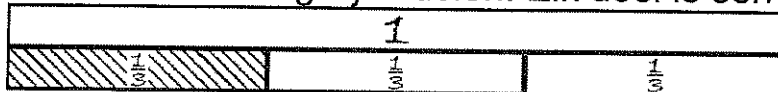
Welke breuk is groter: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ of $\frac{1}{15}$?

De grootte van de breuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{15}$ zie je hier met de breukenstroken:

De strook in twee gelijke delen. Elk deel is een half.



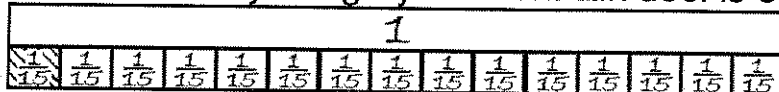
De strook ik drie gelijke delen. Elk deel is een derde deel.



De strook in vier gelijke delen. Elk deel is een vierde deel.

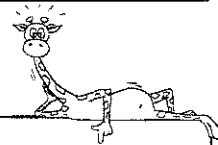


De strook in vijftien gelijke delen. Elk deel is een vijftiende deel.



Het lijkt raar: de delen van de strook worden steeds kleiner, maar de noemer van de breuk wordt steeds groter! De noemer van de breuk staat voor het totaal aantal delen. Hoe groter de noemer, des te meer delen. Hoe meer delen, des te kleiner ieder deel is.

1. Welke breuk is het meest waard? Kleur de breuk.



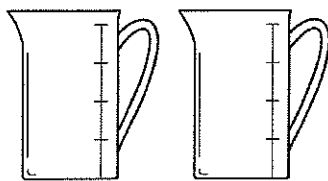
Voorbeeld:

☒ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{5}$

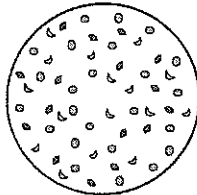
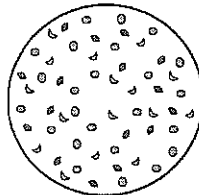

Nu jij:

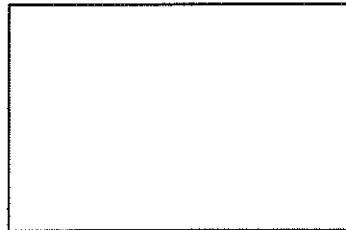
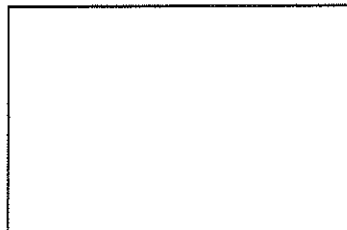
☐ $\frac{1}{4}$ liter

☐ $\frac{1}{2}$ liter

☐ $\frac{1}{3}$ reep

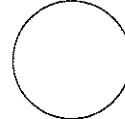
☐ $\frac{1}{4}$ reep

☐ $\frac{1}{6}$ pizza

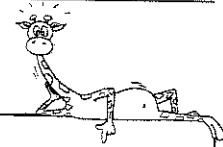
☐ $\frac{1}{4}$ pizza

☐ $\frac{1}{3}$ karton

☐ $\frac{1}{5}$ karton


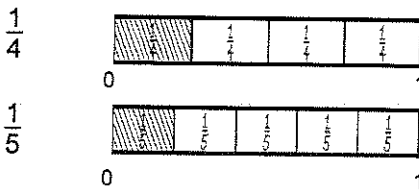
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Welk figuur is meer waard?



Voorbeeld:

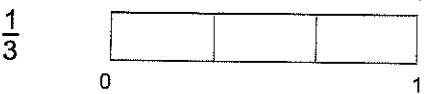


$\frac{1}{4}$ is groter dan $\frac{1}{5}$

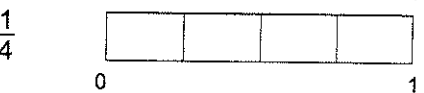
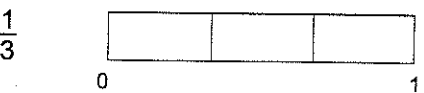
Nu jij:



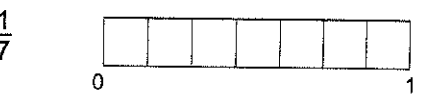
... is groter dan ...



... is groter dan ...



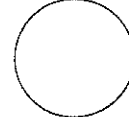
... is groter dan ...

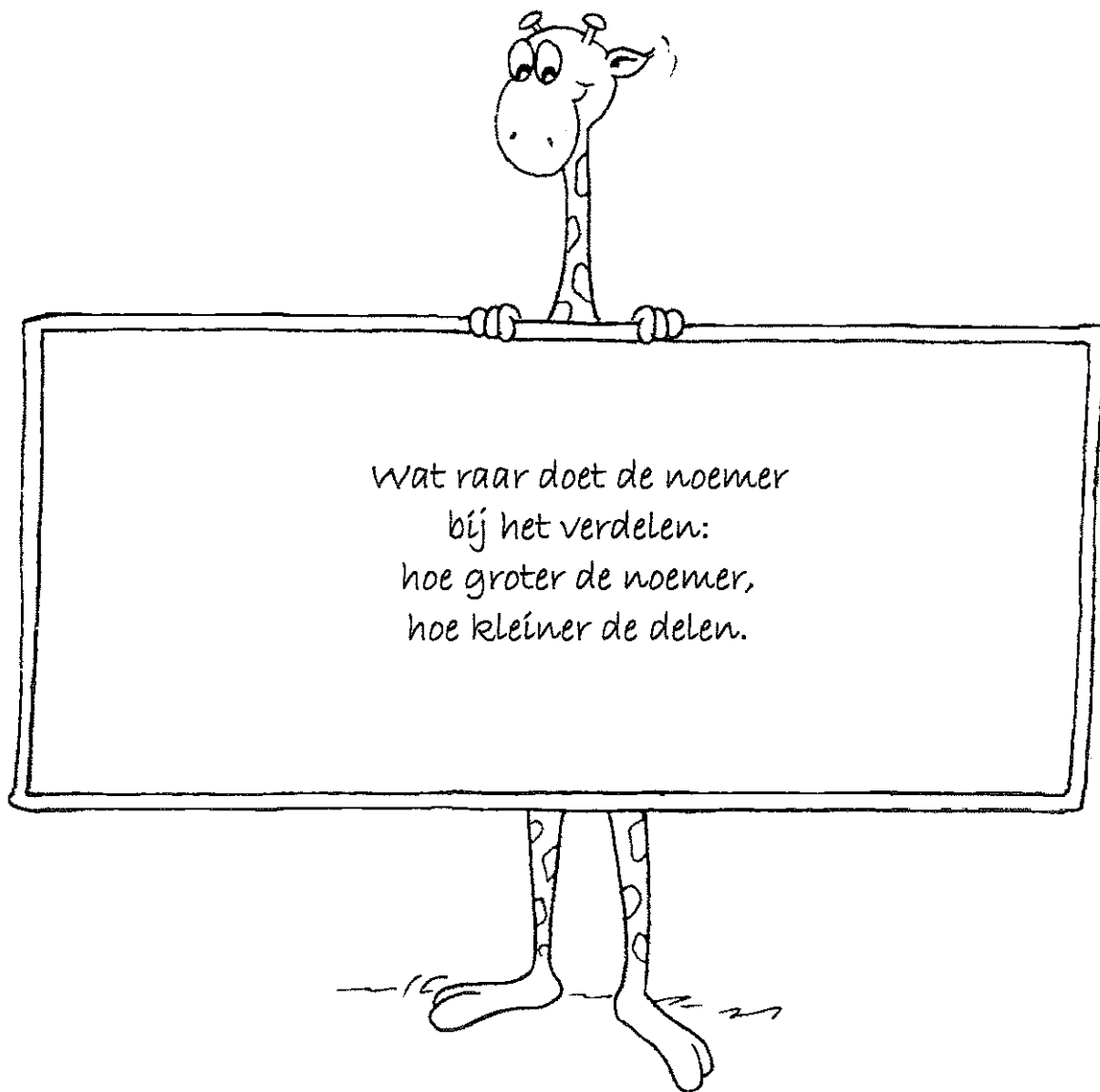


... is groter dan ...

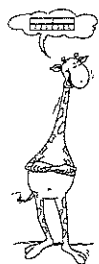
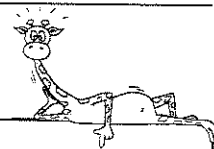
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





3. Welk figuur is meer waard?

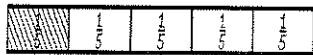


Voorbeeld:

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$



$\frac{1}{4}$ is groter dan $\frac{1}{5}$

Nu jij:

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

... is groter dan ...

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

... is groter dan ...

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

... is groter dan ...

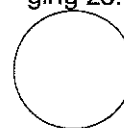
$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6}$$

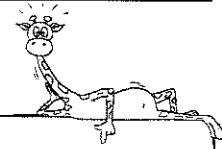
... is groter dan ...

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



4. Kleur de breuk die het meest waard is.
Gebruik eventueel de breukenstroken.



Voorbeeld:

$$\boxed{\frac{1}{4}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{2}} \rightarrow \boxed{\frac{1}{4}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{2}}$$

Nu jij:

$$\boxed{\frac{1}{3}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$\boxed{\frac{1}{4}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{3}}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{4}}$$

$$\boxed{\frac{1}{5}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{3}}$$

$$\boxed{\frac{1}{3}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{5}}$$

$$\boxed{\frac{1}{6}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{4}}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{3}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{4}}$$

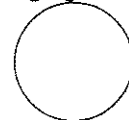
$$\boxed{\frac{1}{5}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{3}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{4}}$$

$$\boxed{\frac{1}{7}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{4}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{9}}$$

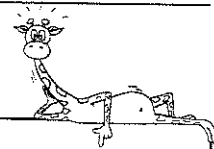
$$\boxed{\frac{1}{3}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{6}} \text{ of } \boxed{\frac{1}{7}}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



5. Kleur de breuk die het meeste waard is blauw.
Kleur de breuk die het minste waard is geel.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5}$$

($\frac{1}{2}$ is blauw gekleurd, $\frac{1}{5}$ is geel gekleurd.)

Nu jij:

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{15} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{50} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{100} \quad \frac{1}{25}$$

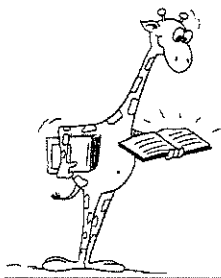
$$\frac{1}{16} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{22} \quad \frac{1}{17}$$

$$\frac{1}{20} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{40} \quad \frac{1}{2}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



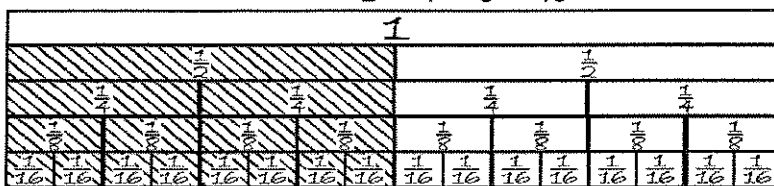


Instructie 2:

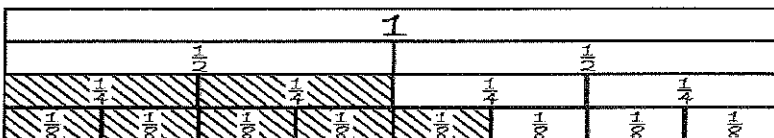
Wat is groter $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$?

Je kan ook de grootte van ongelijknamige breuken met elkaar vergelijken. Wat is groter $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$?

In het vorige blok hebben we al gezien dat een aantal breuken evenveel waard zijn: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$.

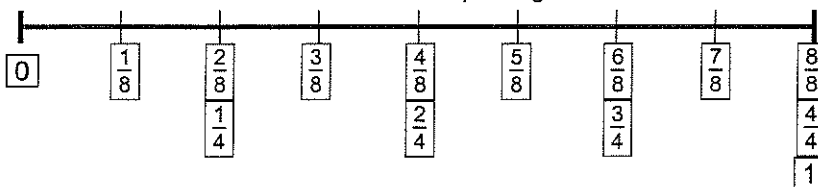


De waarde van de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ kan je hier zien met de breukenstroken:



$\frac{5}{8}$ is meer waard dan $\frac{2}{4}$.

De grootte van de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ kan je hier zien op de getallenlijn:

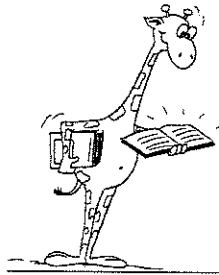


Ook hier zie je: $\frac{5}{8}$ is meer waard dan $\frac{2}{4}$.

De grootte van de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ via handig rekenen:

Wat is groter $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$? Je weet dat $\frac{2}{4}$ evenveel waard is als $\frac{4}{8}$, want $\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8}$. $\frac{4}{8}$ is $\frac{1}{8}$ deel meer dan $\frac{5}{8}$. $\frac{5}{8}$ is $\frac{1}{8}$ meer waard dan $\frac{2}{4}$.

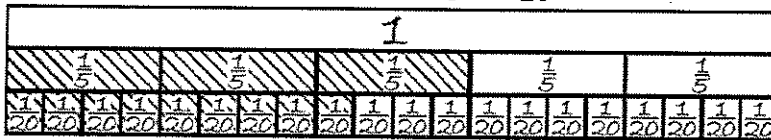
Opdracht: Kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.



Instructie 2 (vervolg):
Wat is groter $\frac{3}{5}$ of $\frac{9}{20}$?

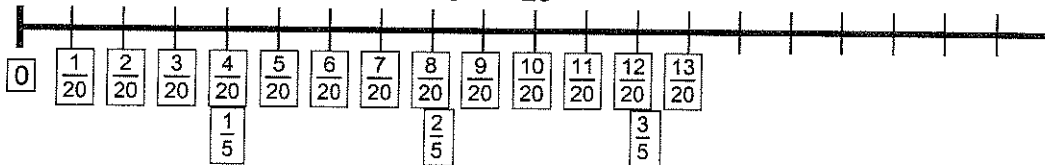
Je kan ook de waarde van ongelijknamige breuken met elkaar vergelijken. Wat is groter $\frac{3}{5}$ of $\frac{9}{20}$?

De grootte van de breuken $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{20}$ met de breukenstroken:



$\frac{3}{5}$ is meer waard dan $\frac{9}{20}$.

De grootte van de breuken $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{20}$ op de getallenlijn:



Hier zie je ook: $\frac{3}{5}$ is meer waard dan $\frac{9}{20}$.

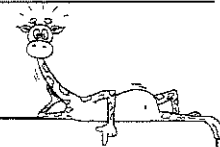
De grootte van de breuken $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{20}$ via handig rekenen:

Wat is groter: $\frac{3}{5}$ of $\frac{9}{20}$?

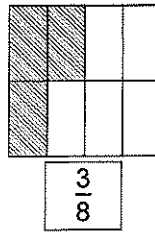
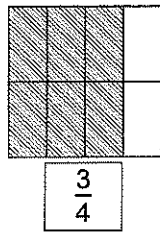
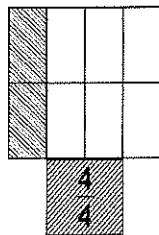
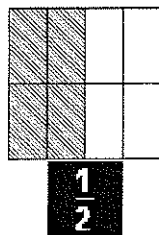
Je weet: $\frac{3}{5}$ is evenveel waard als $\frac{6}{10}$ en als $\frac{12}{20}$. Kijk maar: $\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10} \xrightarrow{\times 2} \frac{12}{20}$
 $\frac{12}{20}$ is meer dan $\frac{9}{20}$, namelijk $\frac{3}{20}$ deel. $\frac{3}{5}$ is meer waard dan $\frac{9}{20}$.

Opdracht: Kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

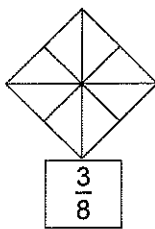
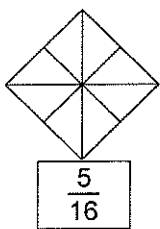
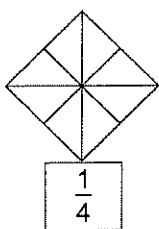
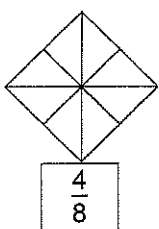
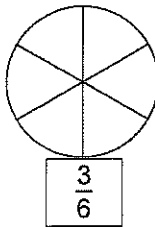
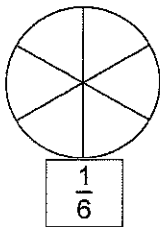
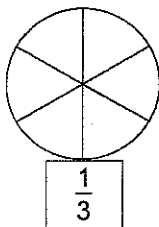
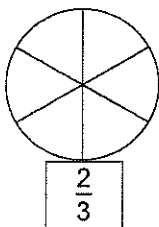
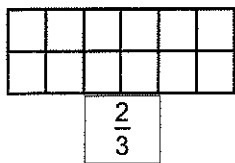
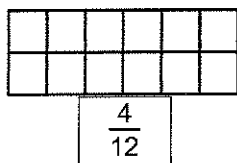
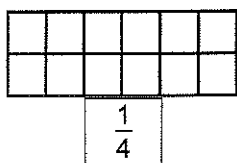
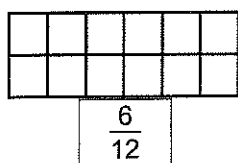
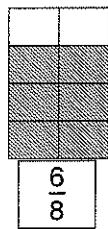
6. Kleur de grootste breuk rood. Kleur de kleinste breuk geel.



Voorbeeld:

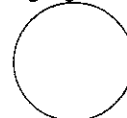


Nu jij:

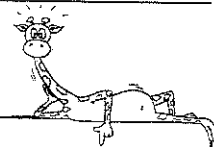


Bedenk zelf 1 opgave:

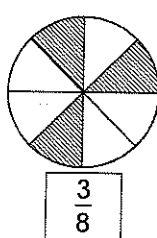
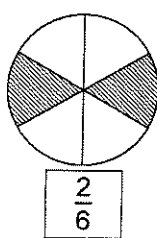
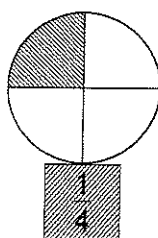
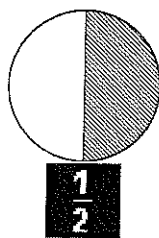
Deze bladzijde
ging zo:



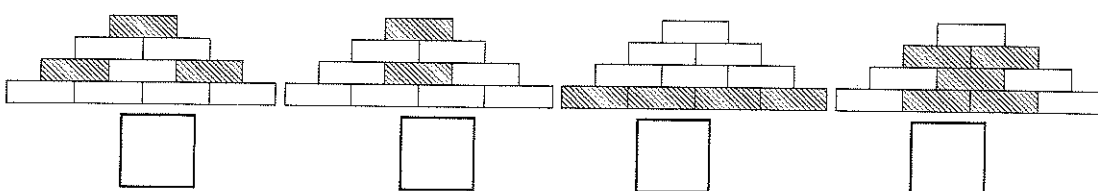
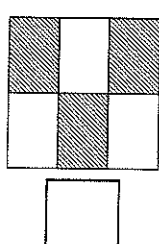
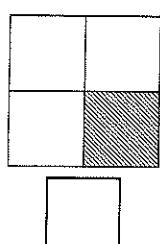
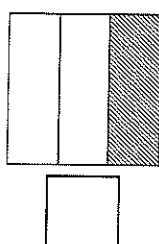
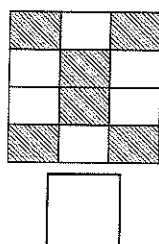
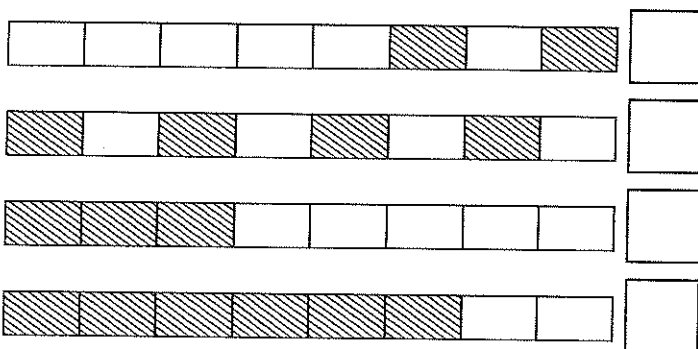
7. Kleur de grootste breuk groen. Kleur de kleinste breuk geel. Schrijf de breuk erbij.



Voorbeeld:

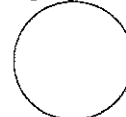


Nu jij:

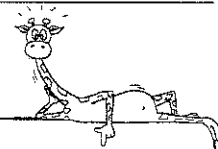


Bedenk zelf 1 opgave:

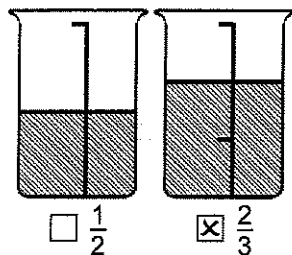
Deze bladzijde
ging zo:



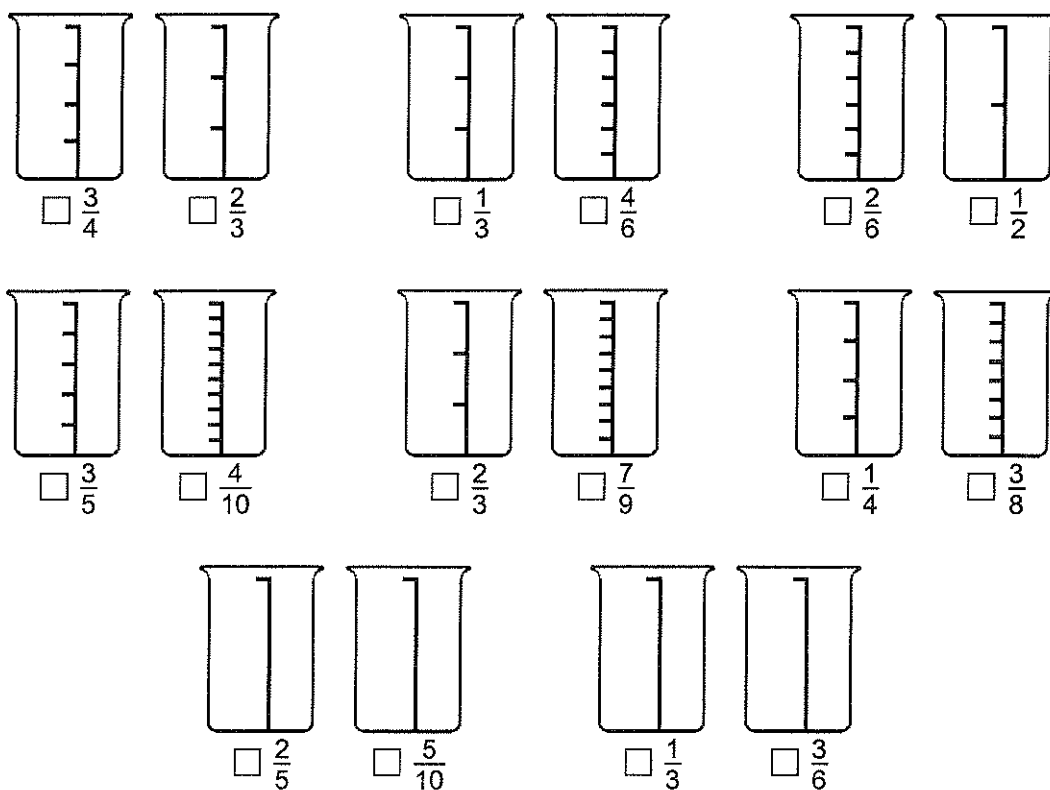
8. Vul de maatbeker en zet een kruis bij de beker waar het meeste inzit.



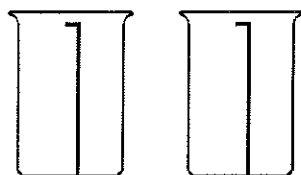
Voorbeeld:



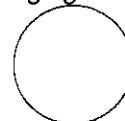
Nu jij:



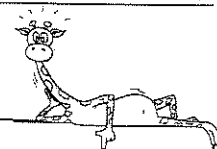
Bedenk zelf 1 opgave:



Deze bladzijde
ging zo:



9. Geef de breuken dezelfde noemer.
Kleur de grootste breuk.



Voorbeeld:



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow \frac{3}{12}$$

want:

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 4} \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{12}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{3} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{2}{4} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{5}{8} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{8}{10} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow \boxed{}$$

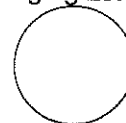
$$\frac{5}{9} \rightarrow \boxed{}$$

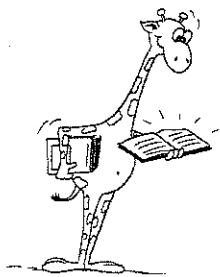
$$\frac{1}{2} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{4}{6} \rightarrow \boxed{}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:





Instructie 3:

Wat is meer $\frac{3}{5}$ of $\frac{2}{4}$?

Wat is meer waard $\frac{2}{3}$ of $\frac{1}{4}$?

Er is een handige manier om er achter te komen welke noemer je kunt gebruiken bij het gelijknamig maken.

Wat is meer $\frac{3}{5}$ of $\frac{2}{4}$?

Eerst de breuken gelijknamig maken. Welke noemer kan je gebruiken?

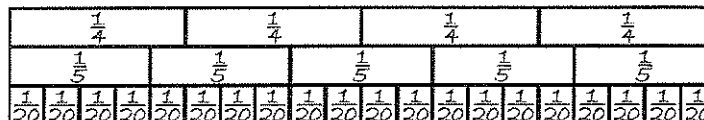
Door de noemers met elkaar te vermenigvuldigen heb je altijd een noemer waar alle twee de breuken in passen.

$\frac{3}{5}$ en $\frac{2}{4}$

$$5 \times 4 = 20$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20} \quad \text{en} \quad \frac{2}{4} = \frac{\dots}{20}$$

$$\begin{array}{c} \times 4 \\ \frac{3}{5} = \frac{12}{20} \\ \times 4 \end{array} \quad \text{en} \quad \begin{array}{c} \times 5 \\ \frac{2}{4} = \frac{10}{20} \\ \times 5 \end{array}$$



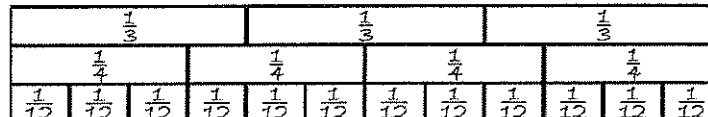
$\frac{12}{20}$ is meer waard dan $\frac{10}{20}$, dus $\frac{3}{5}$ is meer waard dan $\frac{2}{4}$.

Nog een voorbeeld:

Wat is meer waard $\frac{2}{3}$ of $\frac{1}{4}$?

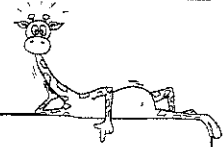
Noemer x noemer $\rightarrow 3 \times 4 = 12$

$$\begin{array}{c} \times 4 \\ \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ \times 4 \end{array} \quad \text{en} \quad \begin{array}{c} \times 3 \\ \frac{1}{4} = \frac{3}{12} \\ \times 3 \end{array}$$



$\frac{8}{12}$ is meer waard dan $\frac{3}{12}$, dus $\frac{2}{3}$ is meer waard dan $\frac{1}{4}$.

10. Geef de breuken een gelijke naam.
Zet op volgorde van klein naar groot.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$



Nu jij:

$$\frac{1}{4} =$$

--	--

$$\frac{7}{8} =$$

--	--

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

--	--

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

--	--

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{8} =$$

--	--	--

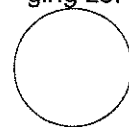
$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

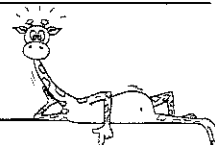
$$\frac{1}{2} =$$

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



11. Welke breuk is het meeste waard? Kleur die breuk rood.



Voorbeeld:

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------

Nu jij:

$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{10}$
---------------	----------------

$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------

$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------

$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{12}$
---------------	----------------

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$
---------------	---------------

$\frac{7}{16}$	$\frac{2}{4}$
----------------	---------------

Nu een beetje moeilijker. Je mag de breukenstroken gebruiken.

$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{12}$
---------------	----------------

$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{9}$
----------------	---------------

$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

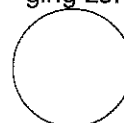
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$
---------------	---------------

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

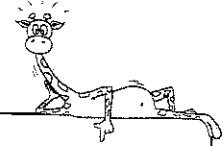
$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{9}$
---------------	---------------

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



12. Speel het dobbelstenenspel!



- Gooi 2 dobbelstenen.
- Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).
- Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.
- Welke breuk is het grootste?

Voorbeeld:

$$\frac{3}{5}$$

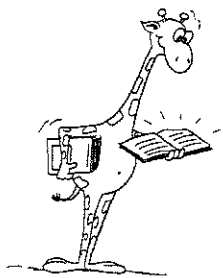
$$\frac{2}{4}$$

$\frac{3}{5}$ is groter dan $\frac{2}{4}$

$$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 4} \frac{12}{20}$$

$$\frac{2}{4} \xrightarrow{\times 5} \frac{10}{20}$$

	breuk 1	breuk 2	grootste	kleinste
1	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

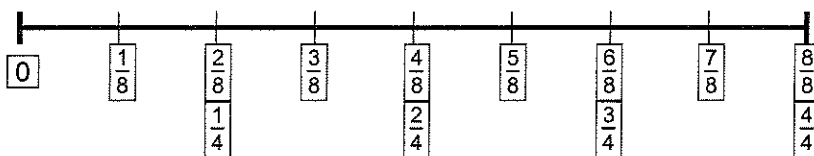
**Instructie 4:**

Hoe groot is het verschil tussen $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$?

Je weet dat $\frac{5}{8}$ groter is dan $\frac{2}{4}$, maar je kan ook het verschil tussen de twee breuken uitrekenen. Hoe groot is het verschil tussen $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$?

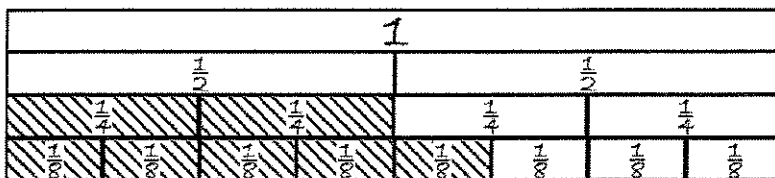
Guus heeft $\frac{5}{8}$ deel van een fietsroute afgelegd en Rosanne $\frac{2}{4}$ deel van de fietsroute. Hoeveel meer heeft Guus van de fietsroute afgelegd?

De grootte van de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ kon je goed zien op de getallenlijn:



Op de getallenlijn zie je het verschil tussen $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ deel goed. $\frac{5}{8}$ is $\frac{1}{8}$ deel groter dan $\frac{2}{4}$. Guus heeft $\frac{1}{8}$ deel van de route meer afgelegd dan Rosanne.

Ook op de breukenstrook kan je het verschil tussen de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ zien:

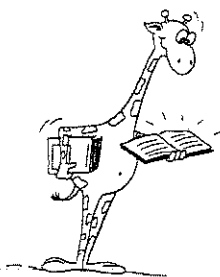


Je ziet het verschil tussen $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$, namelijk $\frac{1}{8}$ deel. $\frac{5}{8}$ is $\frac{1}{8}$ deel groter dan $\frac{2}{4}$ deel.

Het verschil tussen de breuken $\frac{2}{4}$ en $\frac{5}{8}$ via handig rekenen:

Wat is het verschil tussen $\frac{2}{4}$ of $\frac{5}{8}$? Om de breuken te vergelijken geef je eerst de noemers dezelfde naam. $\frac{2}{4}$ is evenveel waard als $\frac{4}{8}$: $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ (x2). $\frac{5}{8}$ is $\frac{1}{8}$ deel meer dan $\frac{4}{8}$. $\frac{5}{8}$ is dus $\frac{1}{8}$ deel meer waard dan $\frac{2}{4}$.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

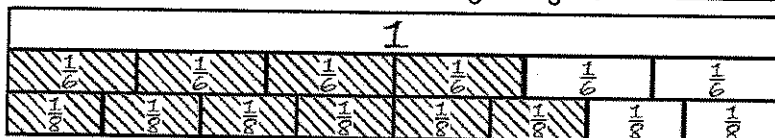


Instructie 4 (vervolg):
Wie heeft het meest?

Hoeveel is het verschil tussen $\frac{6}{8}$ en $\frac{4}{6}$?

Jona heeft $\frac{4}{6}$ deel van een pannenkoek, Sjoerd $\frac{6}{8}$ deel. Wie heeft het meest?

De grootte van de breuken $\frac{4}{6}$ en $\frac{6}{8}$ op de breukenstroken:



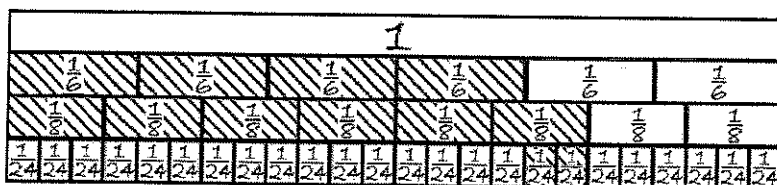
Je ziet zo: $\frac{6}{8}$ is meer pannenkoek dan $\frac{4}{6}$.

Hoeveel is het verschil tussen $\frac{6}{8}$ en $\frac{4}{6}$?

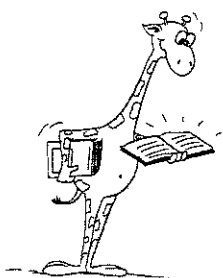
Om erachter te komen hoeveel meer $\frac{6}{8}$ is dan $\frac{4}{6}$ moet ik de breuken gelijknamig maken. 6-de delen en 8-ste delen passen alle twee in de breukenstrook met 24-sten, want:

$$\frac{4}{6} = \frac{16}{24} \quad \text{en} \quad \frac{6}{8} = \frac{18}{24}$$

x4 x3



Met de breukenstrook zie je het verschil. Het verschil tussen $\frac{4}{6}$ en $\frac{6}{8}$ is $\frac{2}{24}$ of $\frac{1}{12}$. Sjoerd krijgt $\frac{2}{24}$ deel van een pannenkoek meer dan Jona.



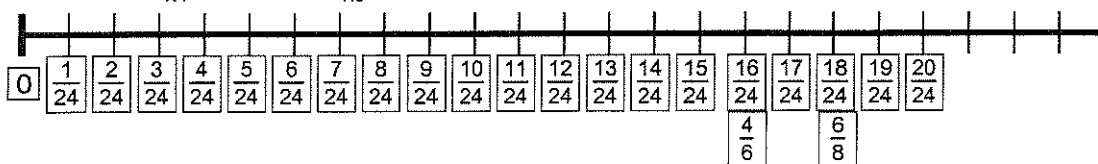
Instructie 4 (vervolg):

Wie heeft het meest?

Hoeveel is het verschil tussen $\frac{6}{8}$ en $\frac{4}{6}$?

Het verschil tussen de breuken $\frac{4}{6}$ en $\frac{6}{8}$ op de getallenlijn. Eerst de breuken gelijknamig maken. De noemers 6 en 8 passen in 24, want:

$$\frac{4}{6} \overset{\times 4}{=} \frac{16}{24} \quad \text{en} \quad \frac{6}{8} \overset{\times 3}{=} \frac{18}{24}$$



Het verschil tussen de breuken $\frac{4}{6}$ en $\frac{6}{8}$ via handig rekenen:

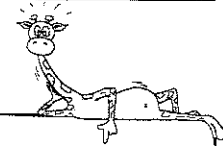
Wat is groter $\frac{4}{6}$ of $\frac{6}{8}$? Ik maak van beide breuken 24-sten: $\frac{4}{6}$ is evenveel waard als $\frac{16}{24}$. $\frac{6}{8}$ is evenveel waard als $\frac{18}{24}$.

Het verschil tussen $\frac{16}{24}$ en $\frac{18}{24}$ is $\frac{2}{24}$ of vereenvoudigd $\frac{1}{12}$.

$\frac{18}{24}$ (Sjoerd) is meer dan $\frac{16}{24}$ (Jona), dus $\frac{6}{8}$ is $\frac{1}{12}$ deel groter dan $\frac{4}{6}$.

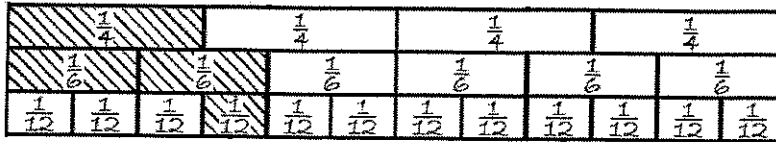
Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

13. Kleur de breukenstroken in en bepaal het verschil tussen de breuken.



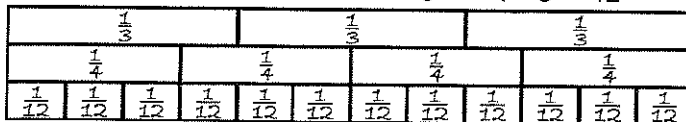
Voorbeeld:

Wat is het verschil tussen $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{6}$? $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ en $\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$. Het verschil is $\frac{1}{12}$ deel.

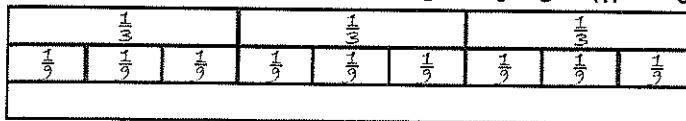


Nu jij:

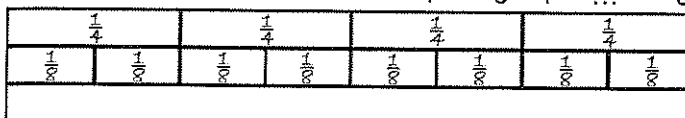
Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{3}{4}$? $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ en $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$. Het verschil is $\frac{1}{12}$ deel.



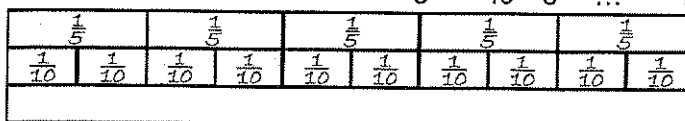
Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{5}{9}$? $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ en $\frac{5}{9} = \frac{10}{18}$. Het verschil is $\frac{2}{18}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{8}$? $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ en $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$. Het verschil is $\frac{3}{8}$ deel.

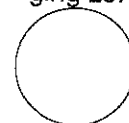


Wat is het verschil tussen $\frac{3}{5}$ en $\frac{3}{10}$? $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ en $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$. Het verschil is $\frac{3}{10}$ deel.

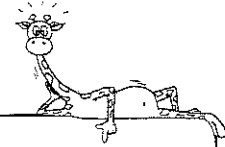


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

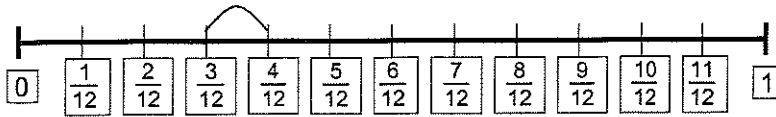


14. Zet de breuken op de getallenlijn en bepaal het verschil tussen de breuken.



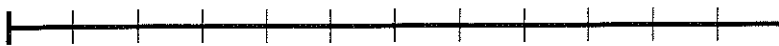
Voorbeeld:

Wat is het verschil tussen $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{6}$? $\frac{1}{4} \overset{\times 3}{=} \frac{3}{12}$ en $\frac{2}{6} \overset{\times 2}{=} \frac{4}{12}$. Het verschil is $\frac{1}{12}$ deel.



Nu jij:

Wat is het verschil tussen $\frac{2}{3}$ en $\frac{2}{4}$? $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$ en $\frac{2}{4} = \frac{\dots}{12}$. Het verschil is $\frac{\dots}{12}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{5}$? $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{20}$ en $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$. Het verschil is $\frac{\dots}{20}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{2}{6}$ en $\frac{5}{9}$? $\frac{2}{6} = \frac{\dots}{18}$ en $\frac{5}{9} = \frac{\dots}{18}$. Het verschil is $\frac{\dots}{18}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{1}{3}$ en $\frac{3}{5}$? $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{15}$ en $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{15}$. Het verschil is $\frac{\dots}{15}$ deel.



Wat is het verschil tussen $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{5}$? $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{20}$ en $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$. Het verschil is $\frac{\dots}{20}$ deel.

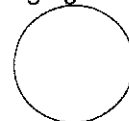


Wat is het verschil tussen $\frac{1}{2}$ en $\frac{5}{8}$? $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$ en $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{8}$. Het verschil is $\frac{\dots}{8}$ deel.



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



15. Bepaal het verschil tussen de breuken.
Gebruik jouw manier.

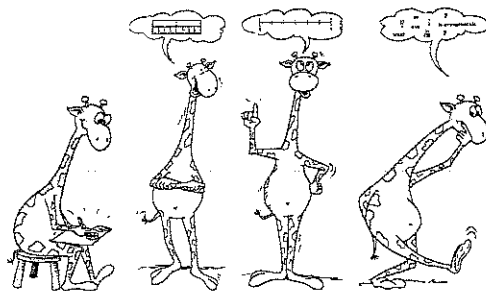
Voorbeeld:

Jeroen heeft $\frac{1}{4}$ taart op.

Jochem heeft $\frac{2}{6}$ taart op.

Wie heeft de meeste taart op? Jochem

Hoeveel meer taart is dat? $\frac{1}{12}$



Nu jij:

Karim heeft $\frac{2}{3}$ deel van de route gelopen. Sjors $\frac{3}{4}$ deel.

Jonathan heeft $\frac{3}{4}$ plak op.
Micha $\frac{13}{16}$ deel.

Frank heeft $\frac{3}{8}$ deel gelezen.

Ismael heeft $\frac{3}{6}$ deel gelezen.

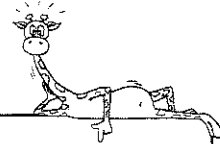
De bus heeft $\frac{3}{5}$ deel van de route gereden. De auto de helft.

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



16. Dobbelstenenspel.



- Gooi 2 dobbelstenen.
- Maak er een breuk van (grootste getal als noemer).
- Gooi opnieuw en maak er een tweede breuk van.
- Welke breuk is het grootste? En welke het kleinste?
- Bereken het verschil tussen de breuken

Voorbeeld:



 $= \frac{3}{5}$


 $= \frac{2}{4}$
 $\frac{3}{5}$ is groter dan $\frac{2}{4}$, het verschil is $\frac{2}{20}$

	breuk 1	breuk 2	grootste	kleinste	verschil
1	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{20}$
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



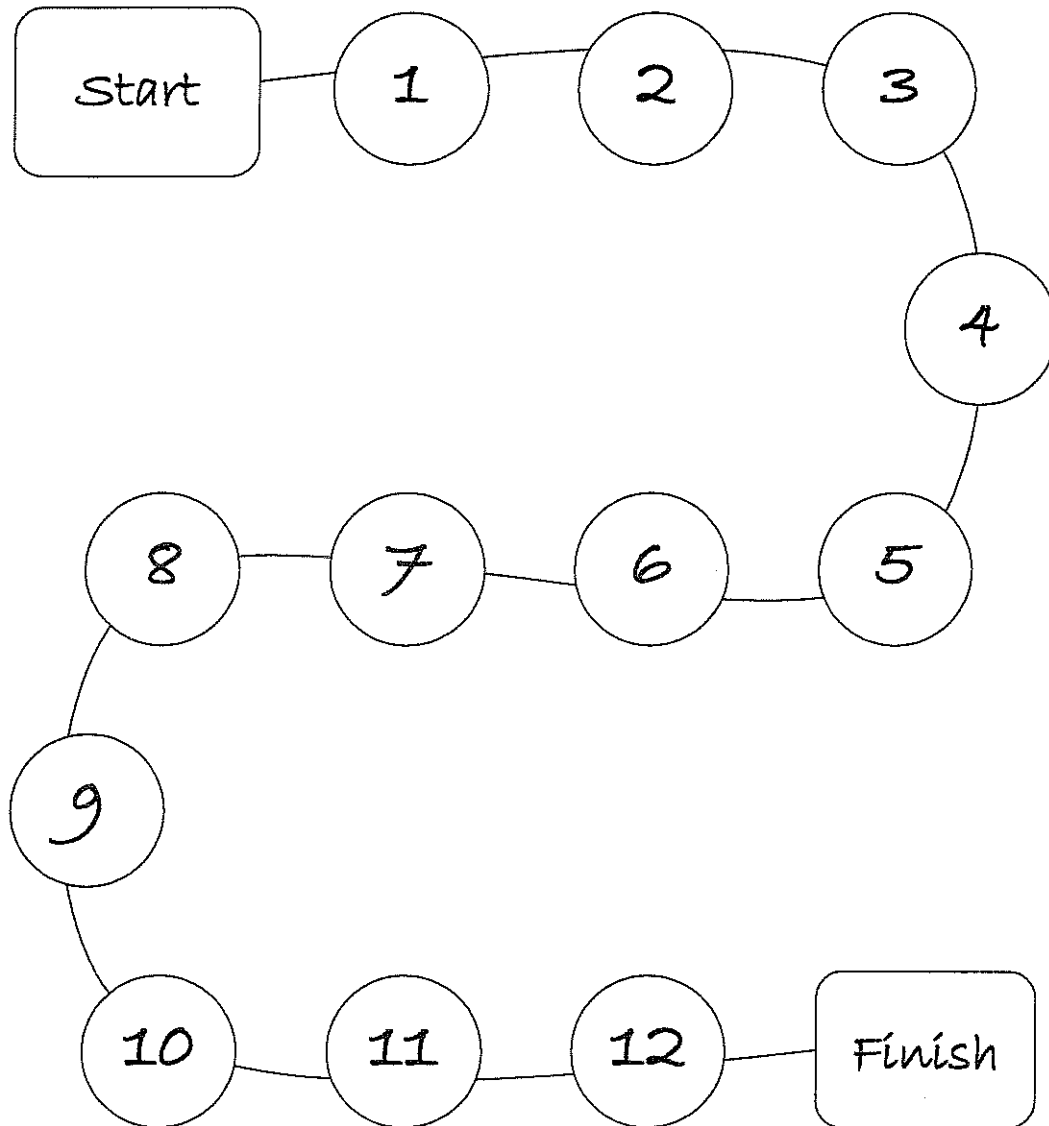
Dobbelrace

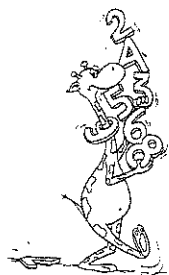
Uitleg:

- Je gooit met 2 dobbelstenen
- Je maakt een breuk van beide dobbelstenen (3 en 4 wordt $\frac{3}{4}$).
- Je tegenspeler gooit ook met twee dobbelstenen en maakt een breuk (5 en 1 wordt $\frac{1}{5}$).
- Degene die de hoogste breuk heeft gegooit ($\frac{3}{4}$) mag een stap op het speelveld naar voren doen.
- Wie is het eerste bij de finish?



Speelveld

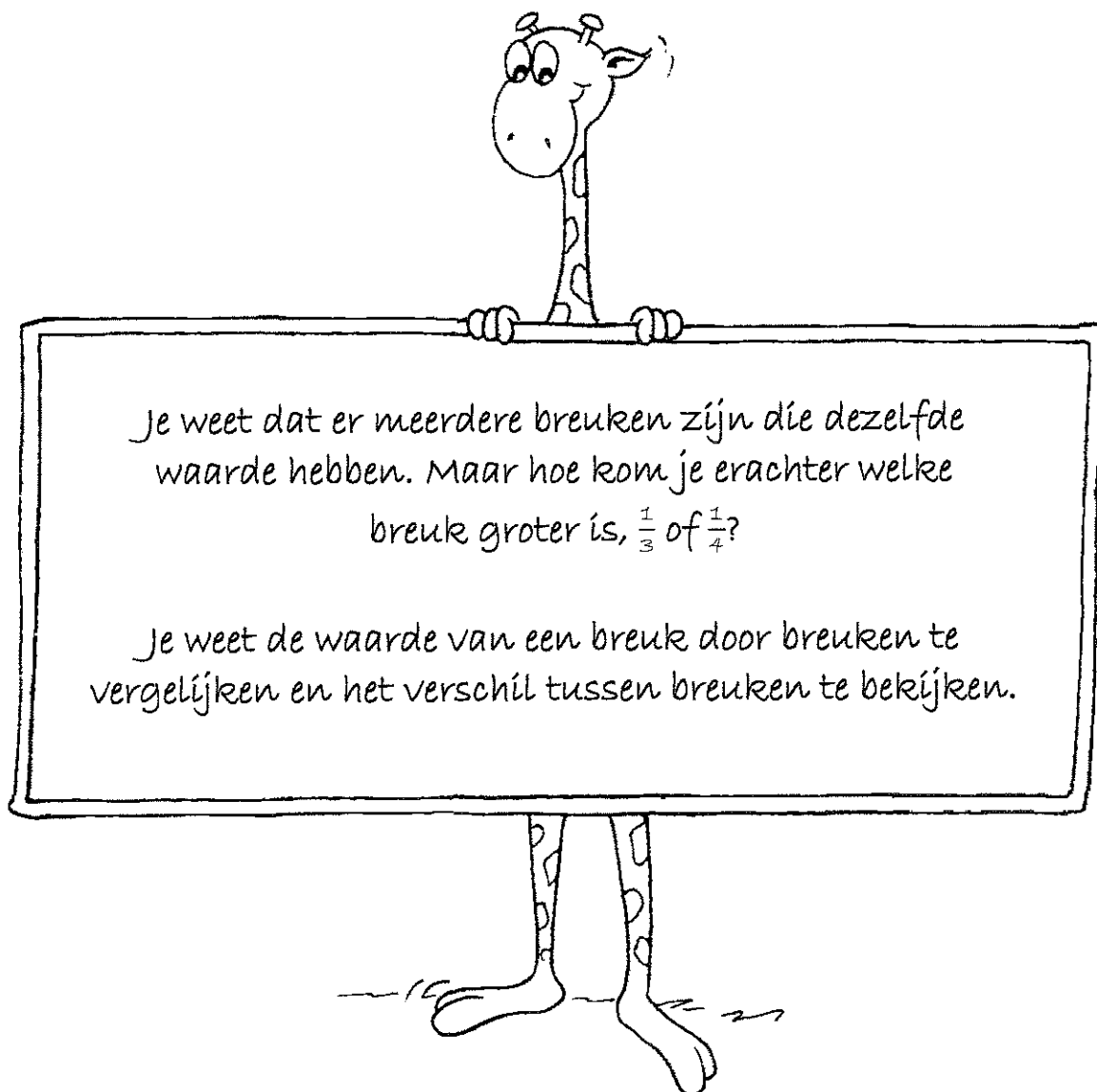




Raad mijn getal

Uitleg:

- Spreek af welke breuken gebruikt mogen worden.
- Eén speler neemt een breuk in zijn hoofd.
- De andere spelers proberen de breuk te raden door zo handig mogelijke getallen te noemen.
- Degene met de breuk in zijn hoofd mag alleen 'groter' of 'kleiner' zeggen.
- Gebruik eventueel de breukstroken.
- Wie heeft als eerste de breuk geraden?



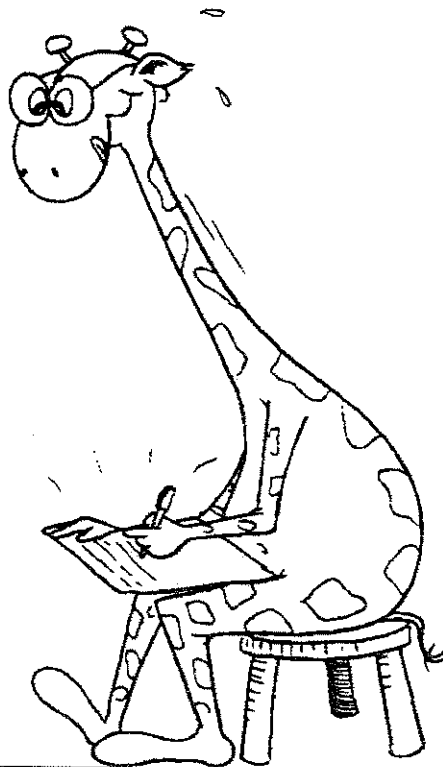
Maak eerst de toets van blok 8 voordat je begint bij blok 9.

Let op:

De toets van blok 8 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 8 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

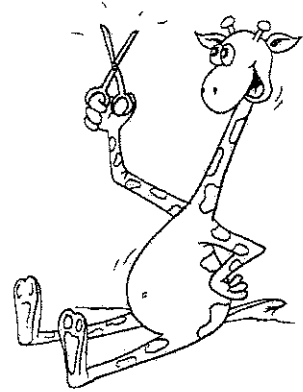
Denk rustig na en doe je best.



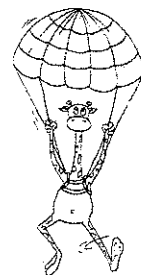
Blok 9 Deel van veel

Wat heb je nodig voor dit blok:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Wat moet je betalen?



In de vlaaienwinkel staat een Boeren Appelvlaai voor € 8,-.
De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen
voor $\frac{4}{8}$ deel van de Boeren Appelvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

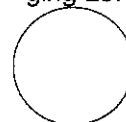
In de vlaaienwinkel staat een Luxe Rijstevlaai voor € 12,-.
De Taart is in 6 punten verdeeld. Hoeveel moet je betalen
voor $\frac{3}{6}$ deel van de Luxe Rijstevlaai?

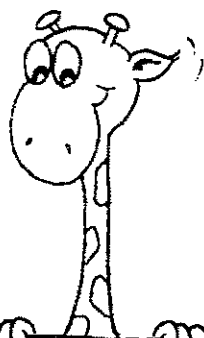
- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

In de vlaaienwinkel staat een Zomer Luxe aardbeienvlaai
voor € 16,-. De Taart is in 8 punten verdeeld. Hoeveel moet je
betalen voor $\frac{3}{8}$ deel van de Zomer Luxe aardbeienvlaai?

- a) Teken de taart en kleur het deel dat je koopt.
- b) Bereken de prijs.

Deze bladzijde
ging zo:

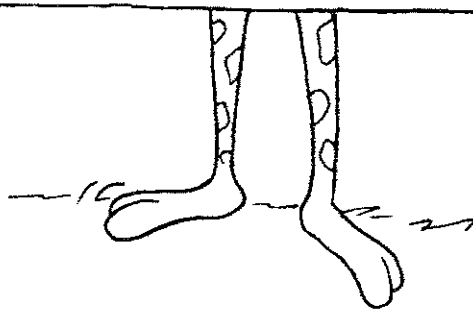


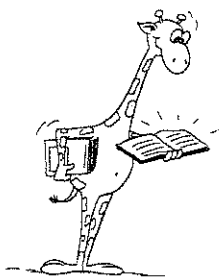


Hoe kom je erachter wat $\frac{1}{3}$ deel van een plank kost, als de hele plank € 12,- kost? Met andere woorden: hoe kom je erachter wat de waarde is van een deel?

In dit blok leer je een deel van een aantal te nemen, bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$ deel van 12 kinderen of $\frac{1}{3}$ deel van € 90,-.

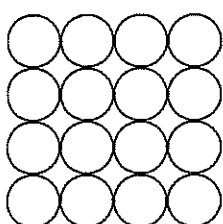
Ook leer je de waarde van de hele als je een deel weet, bijvoorbeeld: $\frac{1}{4}$ zak weegt 1 kilo, wat weegt een hele zak?





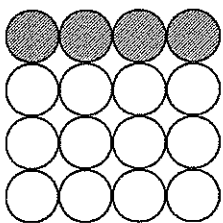
Instructie 1:
Hoeveel dropjes krijgt ieder kind?

16 dropjes eerlijk verdelen met 4 kinderen. Hoeveel dropjes krijgt ieder kind?



Oplossing 1:

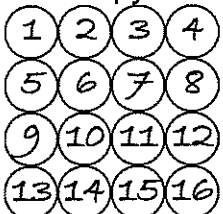
Ik kleur $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes. $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes is 4 dropjes.
Ieder kind krijgt $\frac{1}{4}$ deel, ieder kind krijgt 4 dropjes.

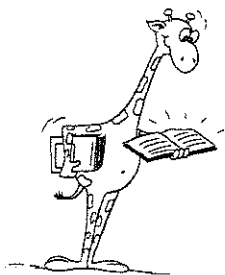


Oplossing 2:

Er zijn 16 dropjes. $\frac{1}{4}$ deel van de dropjes, dat is 16 dropjes door 4 delen.

16 dropjes : 4 kinderen = 4 dropjes per kind.





Instructie 1 (vervolg):
Hoeveel postzegels heb je nodig?

Je hebt 15 postzegels. Je hebt $\frac{2}{3}$ deel van de postzegels nodig.
Hoeveel postzegels heb je nodig?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oplossing 1:

Ik kleur $\frac{2}{3}$ deel van het vel postzegels.

$\frac{2}{3}$ deel van het vel is 10 zegels.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oplossing 2:

Het hele postzegelvel heeft 15 zegels

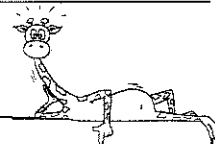
$\frac{1}{3}$ deel van 15 is 5 zegels, want $15 : 3 = 5$.

$\frac{2}{3}$ deel is 2 keer zoveel, want $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$.

2 x 5 zegels is 10 zegels. $\frac{2}{3}$ deel van het vel is 10 postzegels.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1. Kleur het deel.



Voorbeeld:

$\frac{3}{5}$

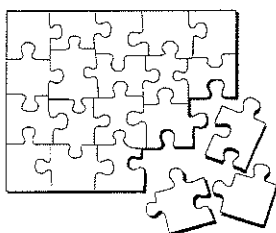


(Ik heb 20 potjes, $\frac{1}{5}$ deel van 20 is $20:5=4$,

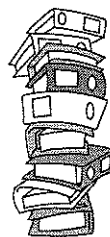
$\frac{3}{5}$ deel is 3 keer zoveel, want $\frac{1}{5}=\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$. $3 \times 4=12$ potjes.)

Nu jij:

$\frac{2}{5}$



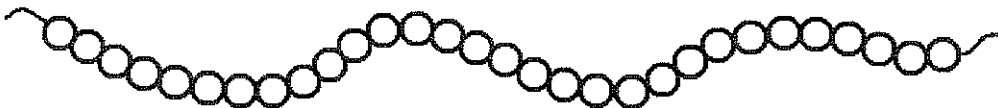
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{7}{10}$



$\frac{5}{6}$

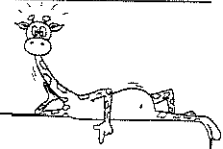


Bedenk zelf 1 opgave:

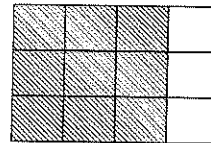
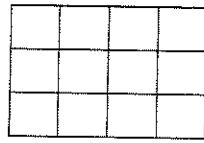
Deze bladzijde
ging zo:



2. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.



Voorbeeld:



$$\frac{3}{4} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes} \rightarrow \frac{3}{4} \text{ deel} = 9 \text{ hokjes}$$

(12 hokjes in totaal. $\frac{1}{4}$ deel is $12:4=3$ hokjes.

$\frac{3}{4}$ deel is $3 \times 3 = 9$ hokjes. $\frac{3}{4}$ deel = 9 hokjes.)

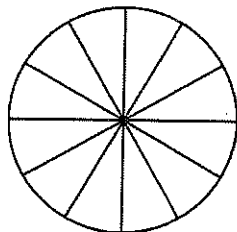
Nu jij:



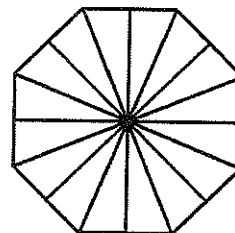
$$\frac{1}{3} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



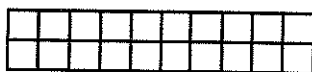
$$\frac{4}{5} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



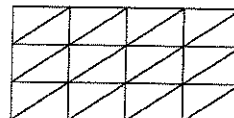
$$\frac{4}{6} \text{ deel} = \dots \text{ stukjes}$$



$$\frac{3}{4} \text{ deel} = \dots \text{ stukjes}$$



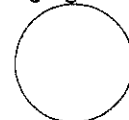
$$\frac{3}{10} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$



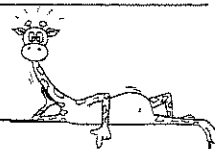
$$\frac{5}{8} \text{ deel} = \dots \text{ hokjes}$$

Bedenk zelf 1 opgave:

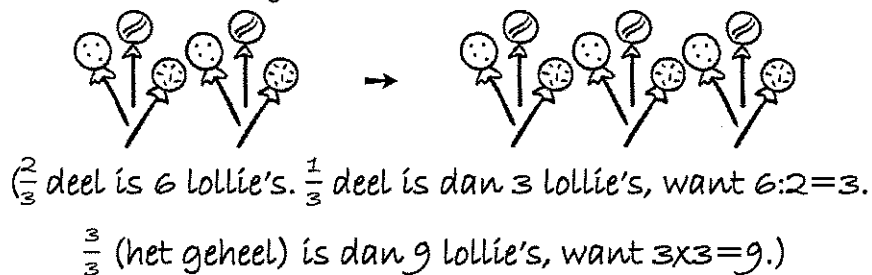
Deze bladzijde
ging zo:



3. Maak de tekening af.
Je weet het deel, wat is het geheel?



Voorbeeld: Dit is $\frac{2}{3}$ deel, teken alle lollie's.

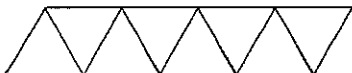


Nu jij:

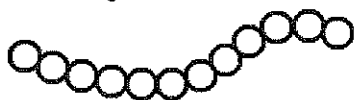
Dit is $\frac{1}{2}$ deel, teken alle snoepjes.



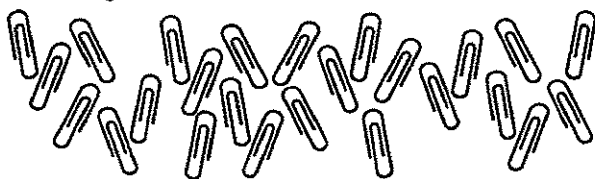
Dit is $\frac{2}{4}$ deel, teken alle driehoeken.



Dit is $\frac{3}{5}$ deel, teken de hele ketting.

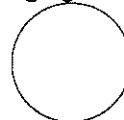


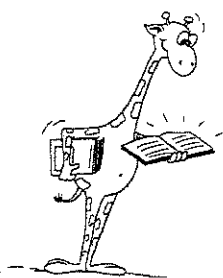
Dit is $\frac{5}{6}$ deel, teken alle paperclips.



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

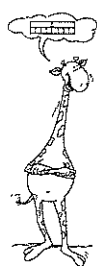




Instructie 2:
Hoeveel nieuwe plantjes komen er in de bak?

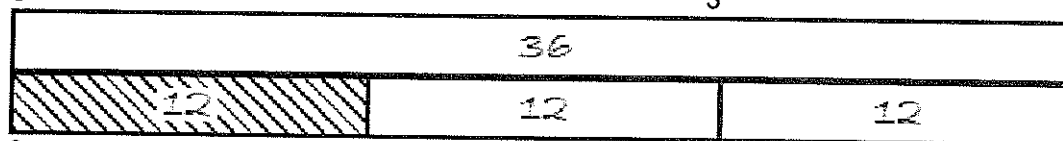
In een lange plantenbak heeft de tuinman 36 plantjes gezet. $\frac{2}{3}$ van de plantjes moet vervangen worden door nieuwe plantjes. Hoeveel nieuwe plantjes komen er in de bak?

De som: $\frac{2}{3}$ deel van 36 = ...



$\frac{2}{3}$ deel van 36 oplossen met de breukenstrook:

$\frac{1}{3}$ deel van 36 is hetzelfde als $36 : 3 = 12$. $\frac{1}{3}$ deel van 36 is 12.



$\frac{2}{3}$ deel is twee keer zoveel als $\frac{1}{3}$ deel.

$\frac{1}{3}$ deel van 36 is 12, $\frac{2}{3}$ deel van 36 is $2 \times 12 = 24$ plantjes.



$\frac{2}{3}$ deel van 36 oplossen via handig rekenen:

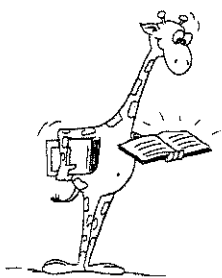
Eerst reken ik $\frac{1}{3}$ deel uit: $36 : 3 = 12$.

$\frac{2}{3}$ deel is 2 keer $\frac{1}{3}$ deel, dus $12 \times 2 = 24$.

Er komen 24 nieuwe plantjes in de bak.



Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

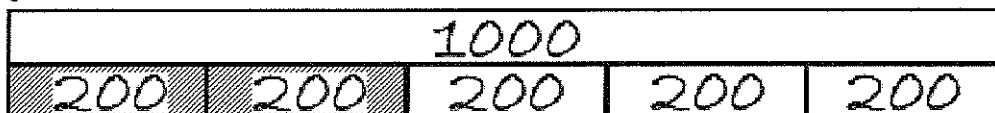


Instructie 2 (vervolg):
Hoeveel gasten waren er jonger dan 8 jaar?

In de Apenheul zijn het aantal gasten geteld. $\frac{2}{5}$ deel van de 1000 gasten in de Apenheul was jonger dan 8 jaar.
Hoeveel gasten waren er jonger dan 8 jaar?

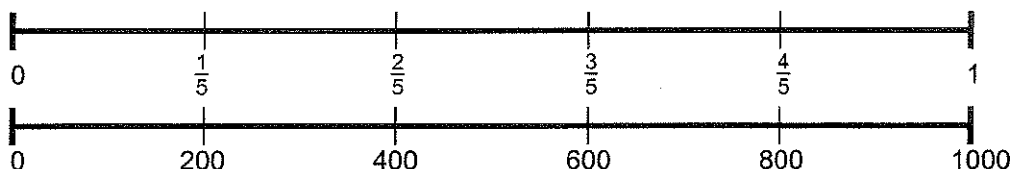
De som: $\frac{2}{5}$ deel van 1000.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 met de breukenstroken:



$\frac{1}{5}$ deel van 1000 is hetzelfde als $1000 : 5 = 200$. $\frac{2}{5}$ deel is twee keer zoveel als $\frac{1}{5}$ deel, dus $\frac{2}{5}$ deel is $2 \times 200 = 400$ gasten.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 oplossen met de dubbele getallenlijn:



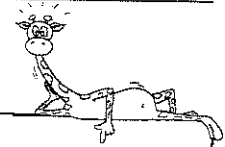
$\frac{1}{5}$ deel van 1000 gasten is $1000 : 5 = 200$ gasten. $\frac{2}{5}$ deel is 2 keer zoveel als $\frac{1}{5}$ deel. $\frac{2}{5}$ deel van 1000 gasten is 2×200 gasten = 400 gasten.

$\frac{2}{5}$ deel van 1000 oplossen via handig rekenen:

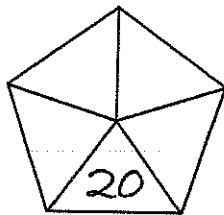
Eerst reken ik $\frac{1}{5}$ deel uit, dat is $1000 : 5 = 200$. Voor $\frac{2}{5}$ deel neem ik 2 keer zoveel want $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$. $2 \times 200 = 400$ mensen.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

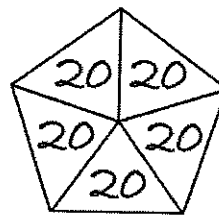
4. Wat is het hele figuur waard?



Voorbeeld:

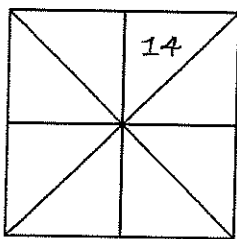


$\frac{1}{5}$ deel is 20 waard

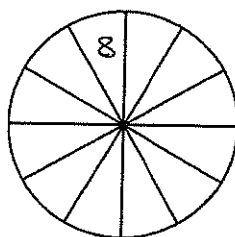


de hele is $5 \times 20 = 100$ waard

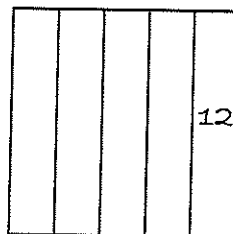
Nu jij:



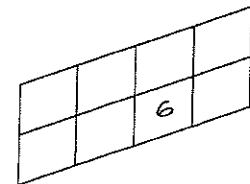
$\frac{1}{8}$ deel is 14 waard
de hele is ...



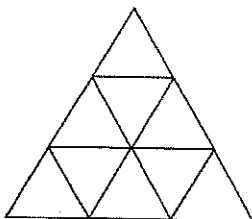
$\frac{1}{12}$ deel is 8 waard
de hele is ...



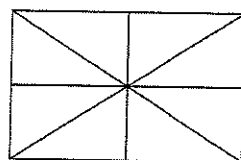
$\frac{1}{5}$ deel is 12 waard
de hele is ...



$\frac{1}{8}$ deel is 6 waard
de hele is ...



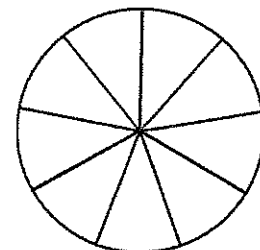
$\frac{1}{9}$ deel is 5 waard
de hele is ...



$\frac{1}{8}$ deel is 9 waard
de hele is ...



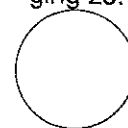
$\frac{1}{7}$ deel is 13 waard
de hele is ...



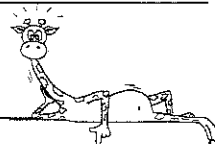
$\frac{1}{9}$ deel is 17 waard
de hele is ...

Bedenk zelf 1 opgave:

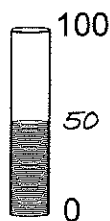
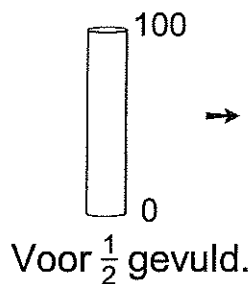
Deze bladzijde
ging zo:



5. Teken de munten in de buis. Hoeveel zitten er in?



Voorbeeld:



(Deze buis kun je vullen met 100 munten.
Als hij voor de helft gevuld is zitten er 50 munten in.)

Nu jij:



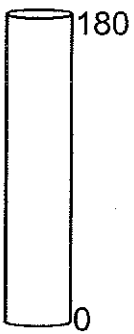
Voor $\frac{1}{4}$ gevuld.



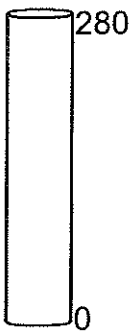
Voor $\frac{2}{3}$ gevuld.



Voor $\frac{3}{5}$ gevuld.



Voor $\frac{5}{6}$ gevuld.



Voor $\frac{3}{4}$ gevuld.



Voor $\frac{1}{3}$ gevuld.

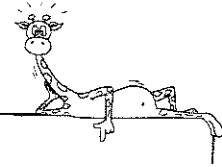
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

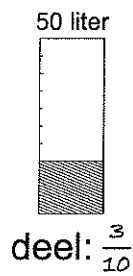




6. Schrijf de breuk bij het gekleurde deel en bereken de waarde.



Voorbeeld:



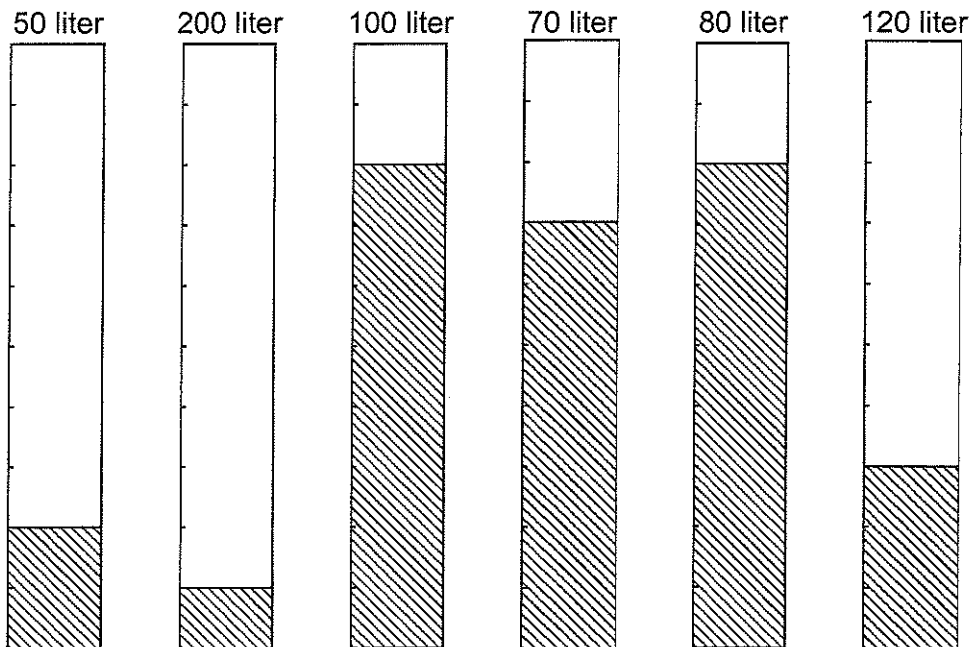
waarde: 15 liter

$\frac{3}{10}$ deel gevuld

$\frac{1}{10}$ deel = 5 liter, want $50:10=5$

$\frac{3}{10}$ deel = $3 \times 5 = 15$ liter

Nu jij:

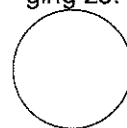


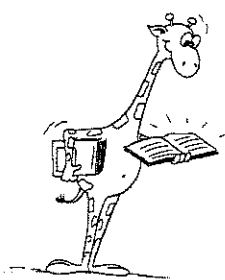
deel:

waarde:

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



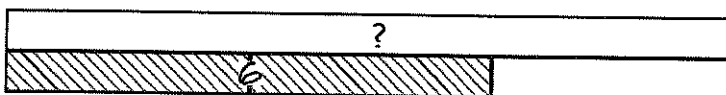


Instructie 3:
Hoeveel zakgeld had Frank in totaal?

Frank heeft van $\frac{2}{3}$ deel van zijn zakgeld snoep gekocht. Frank heeft voor € 6,- snoep gekocht. Hoeveel zakgeld had Frank in totaal?

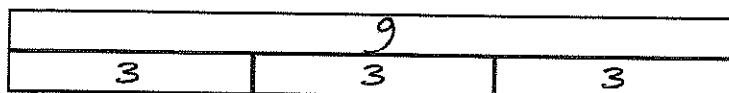
De som: $\frac{2}{3}$ deel is 6, hoeveel is het totaal?

Deze som oplossen met de breukenstroken:



$\frac{2}{3}$ deel is € 6,-. $\frac{1}{3}$ deel is de helft van $\frac{2}{3}$ deel, $\frac{1}{3}$ deel is $6:2=3$.

Het totaal is $\frac{3}{3}$ deel. $\frac{3}{3}$ deel is $3 \times \frac{1}{3}$. $3 \times 3 = 9$ euro.



Deze som oplossen via handig rekenen:

$\frac{2}{3}$ deel is € 6,-. Eerst reken ik $\frac{1}{3}$ deel uit.

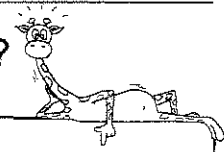
$\frac{1}{3}$ deel is de helft van $\frac{2}{3}$ deel. De helft van € 6,- is € 3,-.

Ik wil het totaal weten, of $\frac{3}{3}$ deel. $\frac{3}{3}$ deel is $3 \times \frac{1}{3}$ deel. $3 \times € 3,- = € 9,-$.

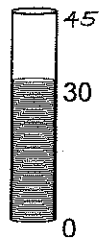
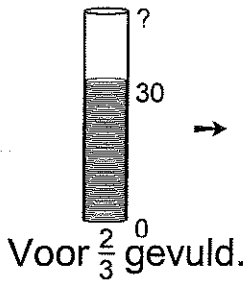
Frank had in totaal € 9,-.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

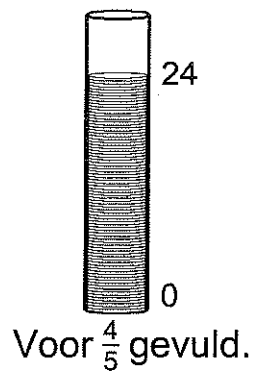
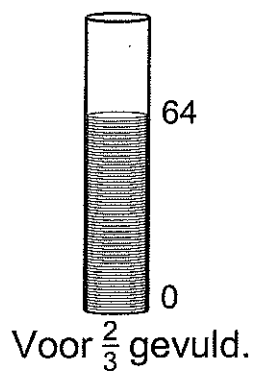
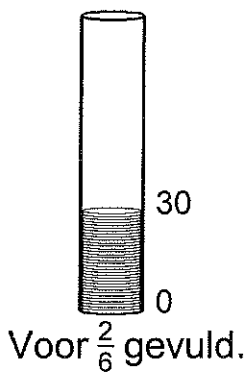
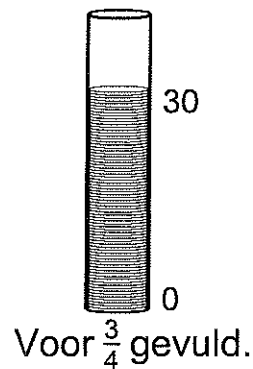
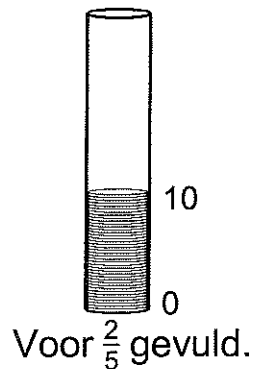
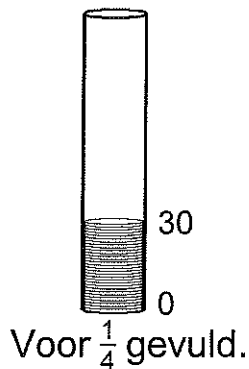
7. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



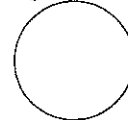
Voorbeeld:

(De buis is voor $\frac{2}{3}$ gevuld. $\frac{2}{3}$ deel is 30 munten. $\frac{1}{3}$ deel is dan $30:2=15$ munten.Hele buis, $\frac{3}{3}$ deel, is dan $15 \times 3 = 45$ munten.)

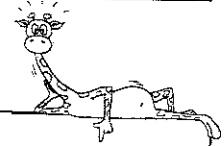
Nu jij:



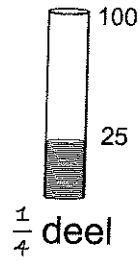
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

8. Welk deel is gevuld?

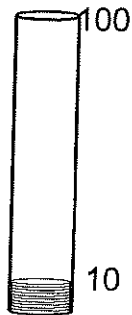


Voorbeeld:

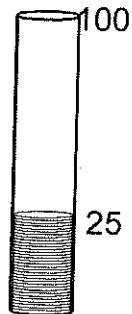


(25 past 4 keer in 100,
25 is $\frac{1}{4}$ deel van 100.)

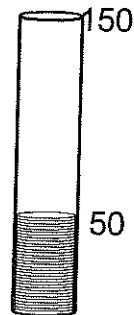
Nu jij:



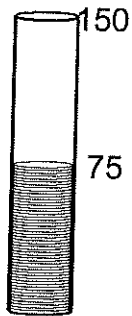
... deel



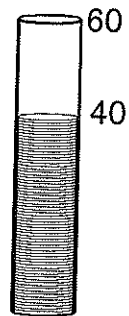
... deel



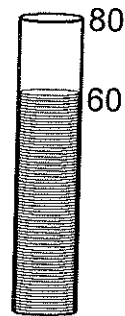
... deel



... deel



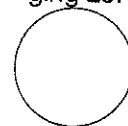
... deel



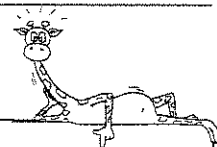
... deel

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



9. De speelgoedwinkel.



Voorbeeld:

Er werken 9 medewerkers in de winkel. $\frac{1}{3}$ deel vult de rekken bij. Hoeveel medewerkers zijn dat? 3 medewerkers.



Nu jij:

30 gameboys zijn verkocht. $\frac{2}{6}$ deel als verjaarkado. Hoeveel gameboys zijn dat? ... gameboys.



In de winkel staan 45 knuffels, $\frac{3}{5}$ deel van de knuffels is een beer. Hoeveel beren zijn dat? ... beren

90 videospelletjes staan in de rekken. $\frac{3}{10}$ deel wordt in een week verkocht. Hoeveel videospelletjes zijn dat? ... videospelletjes.

6 kinderen zijn op zoek naar een computerspel. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van alle kinderen in de winkel. Hoeveel kinderen zijn er in totaal in de winkel? ... kinderen.

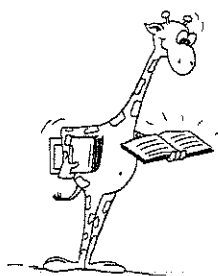
Kay heeft € 24,-. Hij betaalt $\frac{4}{6}$ deel aan een nieuwe voetbal. Hoeveel heeft hij over? €



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde ging zo:





Instructie 3:
Hoeveel moet Wies betalen?

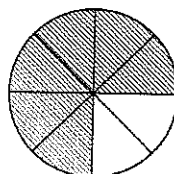
In de etalage staat een enorm grote slagroomtaart. De hele taart kost € 24,-. Wies wil graag $\frac{6}{8}$ deel van de taart voor haar verjaardagsfeest. Hoeveel moet Wies betalen?

In een tekening:

Een hele taart, of $\frac{8}{8}$ deel, kost € 24,-.

$\frac{1}{8}$ deel kost € $24:8=€ 3,-$.

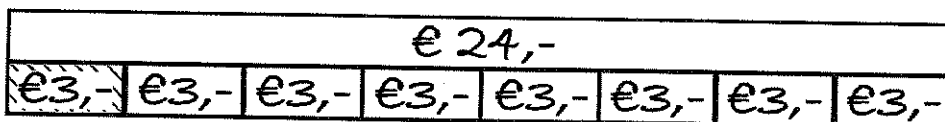
$\frac{6}{8}$ deel kost 6 keer zoveel $6 \times € 3,- = € 18,-$.



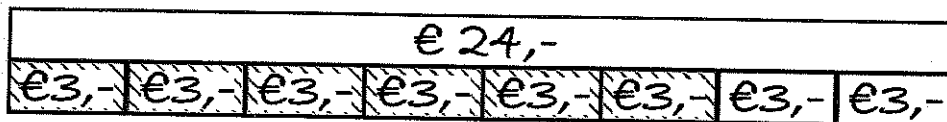
$\frac{6}{8}$ deel van €24,- = oplossen met de breukenstrook:

$\frac{8}{8}$ deel kost € 24,-.

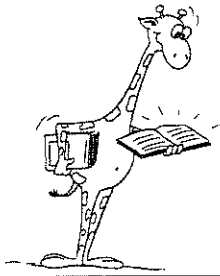
Ik reken eerst $\frac{1}{8}$ deel uit. $\frac{1}{8}$ deel van € 24,- wordt € $24:8=€ 3,-$.



$\frac{1}{8}$ deel is € 3,- dus $\frac{6}{8}$ deel is 6 keer zo veel als $\frac{1}{8}$. $6 \times € 3,-$ is € 18,-.



$\frac{6}{8}$ deel van de slagroomtaart kost € 18,-.

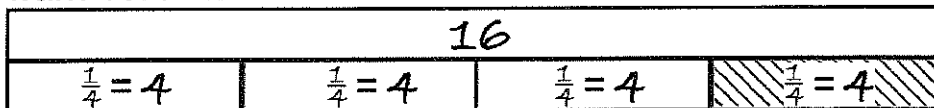


Instructie 3 (vervolg):
Hoeveel kilometer moeten Erin en Luus nog lopen?

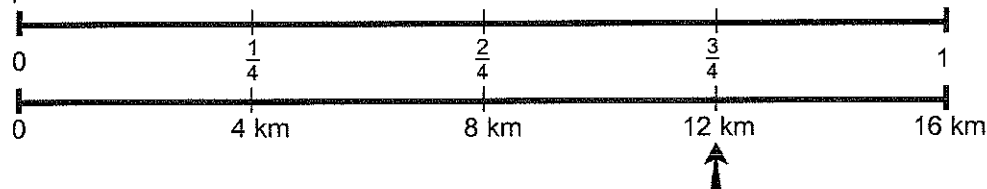
Erin en Luus lopen een wandelroute van 16 kilometer. Op $\frac{3}{4}$ deel van de route krijgt Erin een blaar. Hoeveel kilometer moeten ze nog lopen?

$\frac{1}{4}$ deel van 16 kilometer oplossen met de breukenstroken:

Erin en Luus moeten nog $\frac{1}{4}$ deel lopen. $\frac{1}{4}$ deel van 16 km is 4 km, want $16:4=4$.



$\frac{1}{4}$ deel van 16 kilometer oplossen met de dubbele getallenlijn:



$\frac{3}{4}$ deel is 16 km. Erin en Luus moeten hebben al $\frac{3}{4}$ deel gelopen en moeten nog $\frac{1}{4}$ deel lopen. Erin en Luus hebben al 12 km gelopen. $\frac{1}{4}$ deel van de route is 4 km. Erin en Luus moeten nog 4 km lopen.

Handig rekenen:

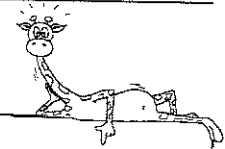
$\frac{1}{4}$ deel van 16 km moeten Erin en Luus nog lopen.

$\frac{4}{4}$ deel is de hele route, of 16 km.

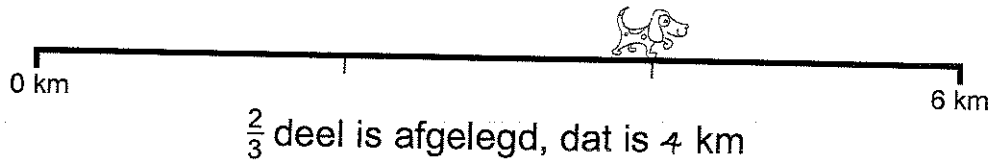
$\frac{1}{4}$ deel is dan $16:4=4$ km. Erin en Luus moeten nog 4 km lopen.

Opdracht: kleur de giraffe van de manier die jij zou gebruiken.

10. Welk deel van de route is afgelegd?
Hoeveel km is dat?

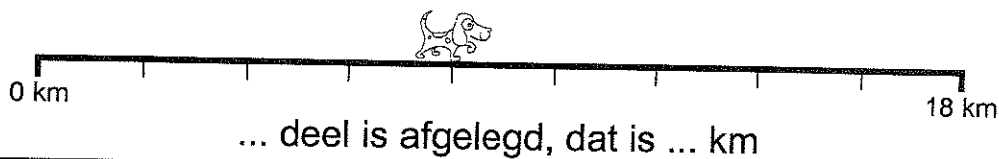
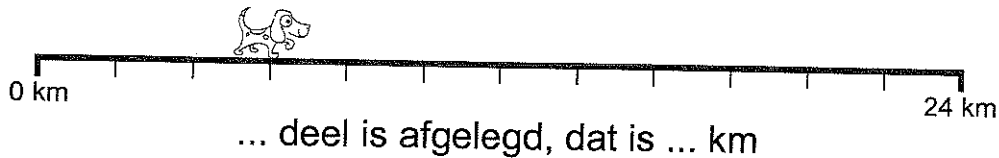
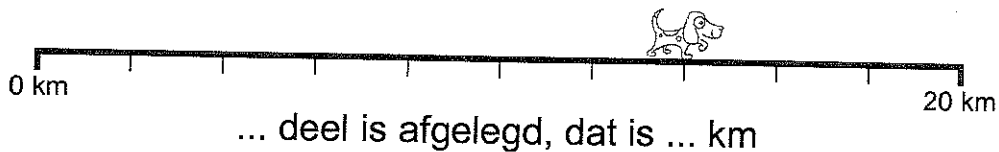
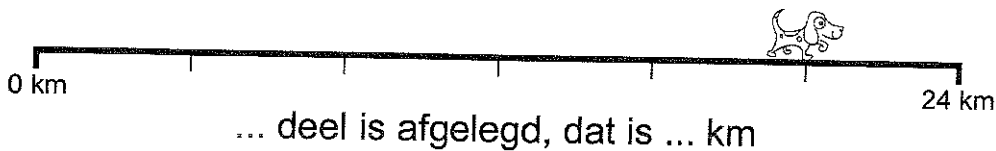
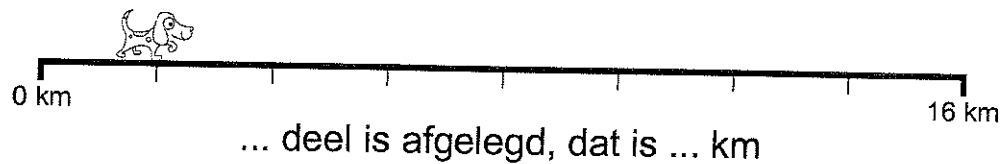


Voorbeeld:



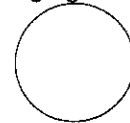
($\frac{3}{3}$ deel is 6 km, $\frac{1}{3}$ deel is dan $6:3=2$ km, $\frac{2}{3}$ deel is dan $2 \times 2=4$ km.)

Nu jij:

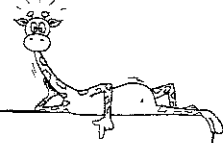


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



11. Hoe lang is de hele route? Vul het antwoord in.



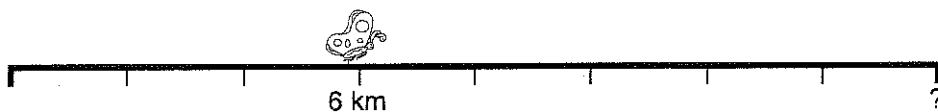
Voorbeeld:



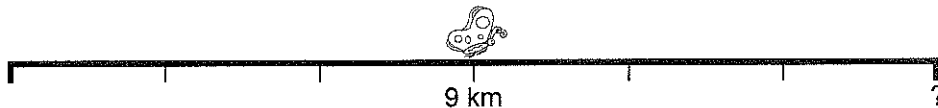
De hele route is 12 km lang.

($\frac{1}{3}$ deel is afgelegd, dat is 4 km. $\frac{3}{3}$ (de hele route) is $3 \times 4 = 12$ km.)

Nu jij:



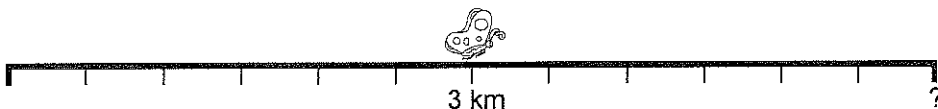
De hele route is ... km lang.



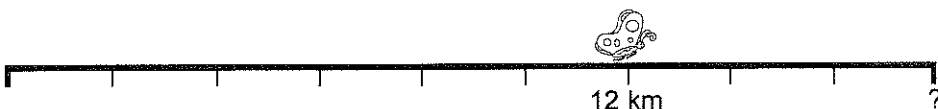
De hele route is ... km lang.



De hele route is ... km lang.



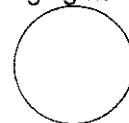
De hele route is ... km lang.



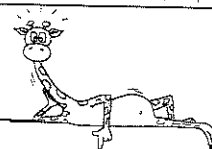
De hele route is ... km lang.

Bedenk zelf 1 opgave:

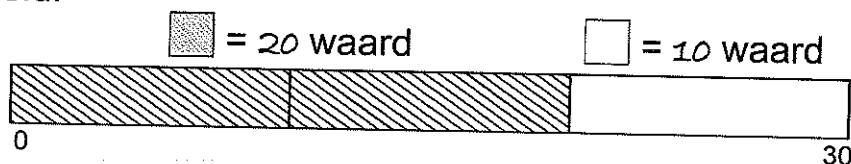
Deze bladzijde
ging zo:



12. Wat is de waarde van het gekleurde deel?
Wat is de waarde van het witte deel?



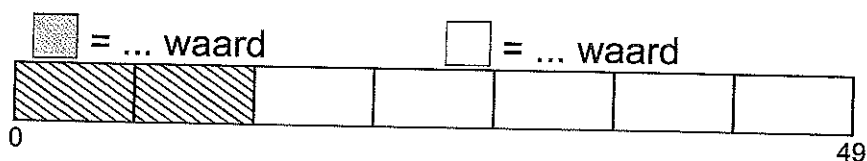
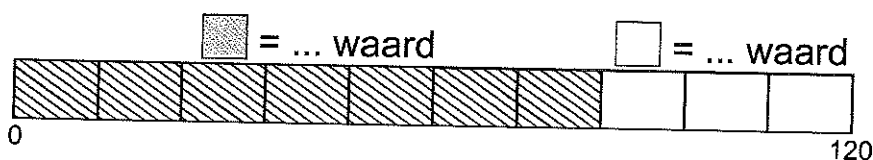
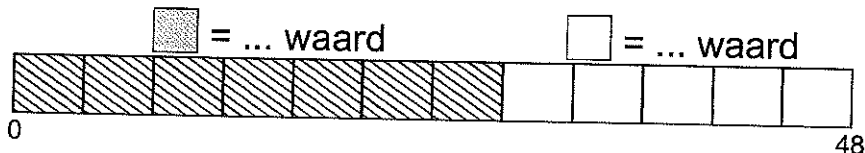
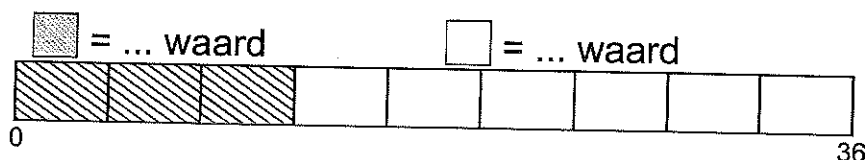
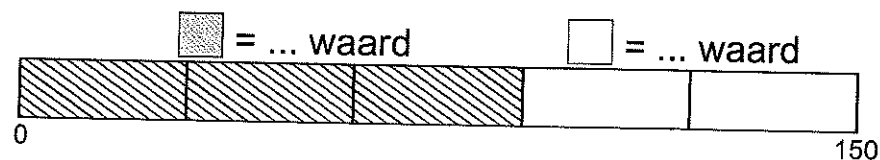
Voorbeeld:



( = $\frac{1}{3}$ deel van 30, $\frac{1}{3}$ deel van 30 is 10, want $30:3=10$)

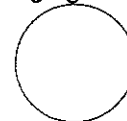
( = $\frac{2}{3}$ deel van 30, $\frac{1}{3}$ deel van 30 is 10, $\frac{2}{3}$ deel van 30 is 20, want $2 \times 10 = 20$)

Nu jij:

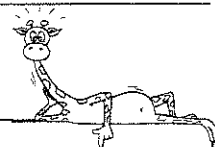


Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



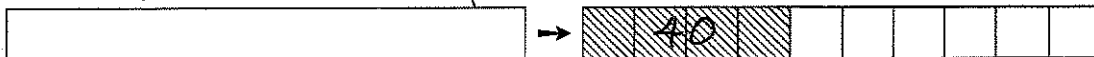
13. Teken het deel. Schrijf de waarde in het deel.



Voorbeeld:

Wat is $\frac{4}{10}$ deel waard?

100

(De hele strook of $\frac{10}{10} = 100$ waard, $\frac{1}{10}$ is $100:10 = 10$ waard. $\frac{4}{10}$ is dan $4 \times 10 = 40$ waard)

Nu jij:

Wat is $\frac{1}{4}$ deel waard?

120

Wat is $\frac{3}{5}$ deel waard?

50

Wat is $\frac{3}{4}$ deel waard?

36

Wat is $\frac{2}{3}$ deel waard?

36

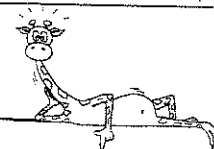
Wat is $\frac{5}{6}$ deel waard?

60

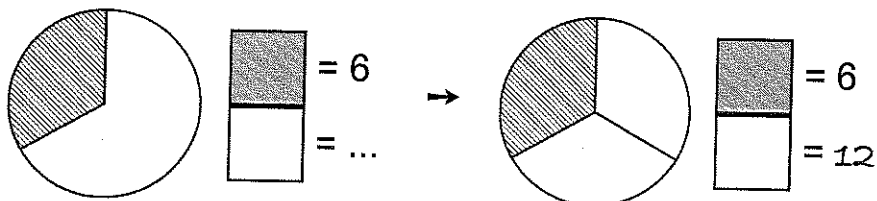
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

14. Hoeveel zijn de delen waard?

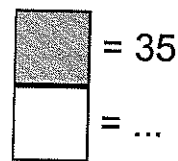
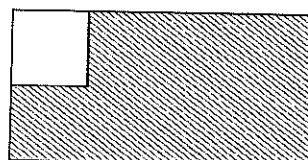
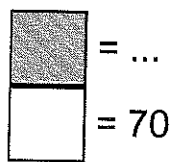
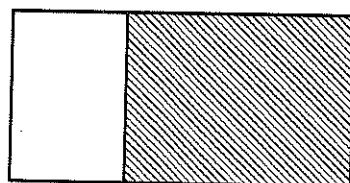
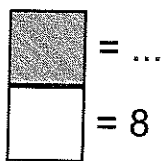
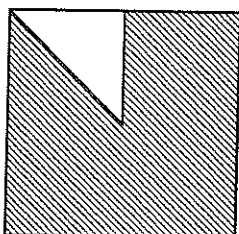
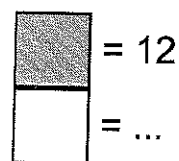
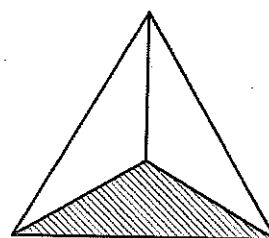
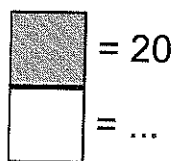
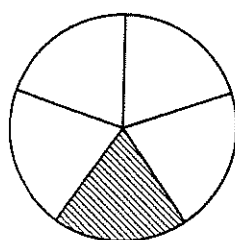
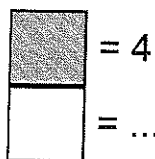
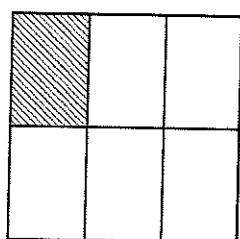


Voorbeeld:



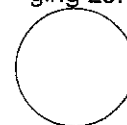
($\frac{1}{3}$ deel is 6, dan is $\frac{2}{3}$ deel $2 \times 6 = 12$)

Nu jij:

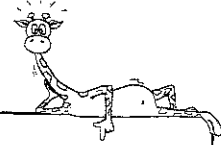


Bedenk zelf 1 opgave:

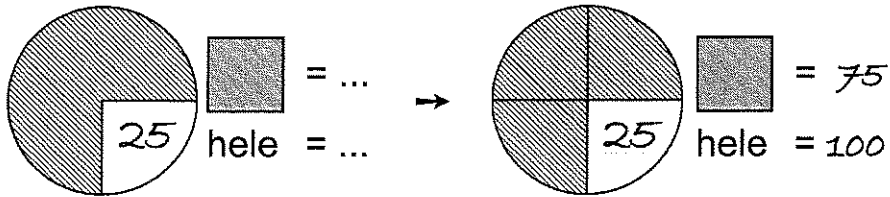
Deze bladzijde
ging zo:



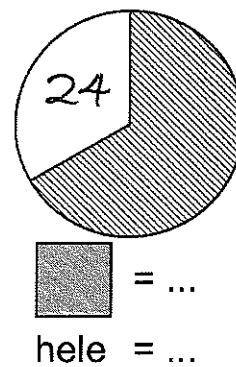
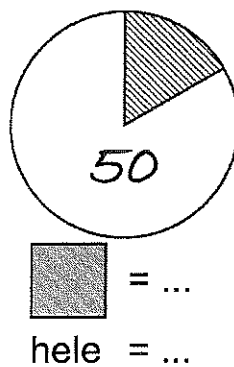
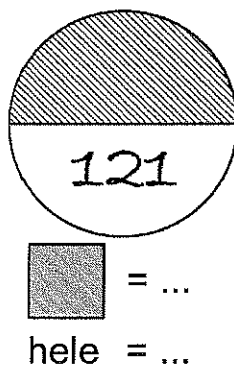
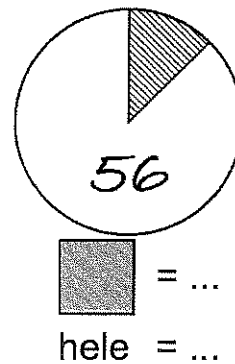
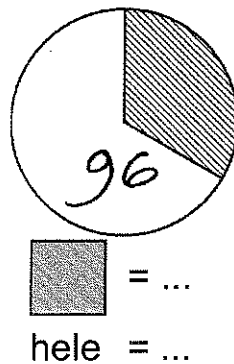
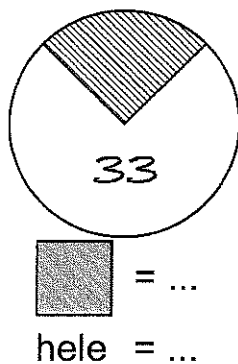
15. Hoeveel is het gekleurde deel en het totaal waard?



Voorbeeld:

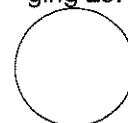


Nu jij:



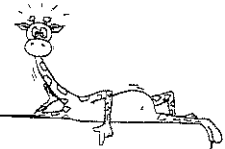
Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

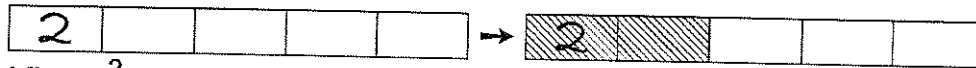


16. $\frac{1}{5}$ deel van de strook is 2 waard. Kleur het deel.

Wat is het gekleurde deel waard?



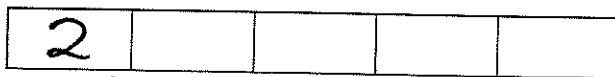
Voorbeeld:



Kleur $\frac{2}{5}$ deel. De waarde is 4

($\frac{2}{5}$ deel is $2 \times \frac{1}{5}$ deel, $2 \times 2 = 4$)

Nu jij:



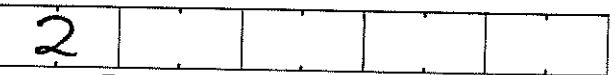
Kleur $\frac{3}{5}$ deel. De waarde is ...



Kleur $\frac{4}{5}$ deel. De waarde is ...



Kleur $\frac{5}{10}$ deel. De waarde is ...



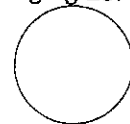
Kleur $\frac{7}{10}$ deel. De waarde is ...



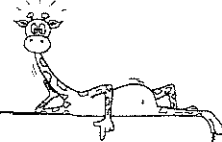
Kleur $\frac{9}{10}$ deel. De waarde is ...

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:



17. De fietstocht.

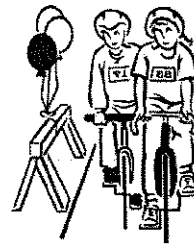


Voorbeeld:

Groep 6B fietst een speurtocht van 24 km.

Al snel heeft Safa $\frac{1}{4}$ deel afgelegd.

Hoeveel km heeft zij gefietst? 6 km

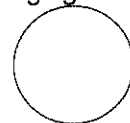
(want $\frac{1}{4}$ deel is $24:4 = 6$ km)

Nu jij:

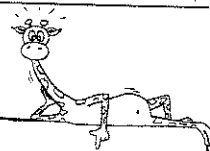
Groep 6B fietst een speurtocht van 24 km.

Om 12.00 uur hebben Cees en Jeroen $\frac{1}{2}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben Cees en Jeroen gereden? ... kmJaap en Zeno hebben om 12.00 uur $\frac{1}{3}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... kmAnnemarie en Karin hebben om 15.00 uur $\frac{2}{3}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... kmJoos en Rien hebben om 15.00 uur $\frac{5}{6}$ deel van de tocht gefietst. Hoeveel km hebben zij gefietst? ... kmNara en Pleunie krijgen op $\frac{6}{8}$ deel een lekke band. Hoeveel km moeten ze nog fietsen? ... km

Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

18. Los handig op. Kijk goed naar de sommen.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 96 = 24$$

$$\frac{2}{4} \text{ deel van } 96 = 48$$

$$\frac{3}{4} \text{ deel van } 96 = 72$$

96			
48		48	
24	24	24	24

Nu jij:

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 9 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 90 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 900 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 9000 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 12 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 120 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 1200 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ deel van } 12000 = \dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{2}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{4}{4} \text{ deel van } 44 = \dots$$

$$\frac{1}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

$$\frac{2}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

$$\frac{4}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

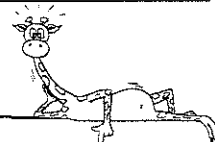
$$\frac{8}{12} \text{ deel van } 60 = \dots$$

Bedenk zelf 1 opgave:

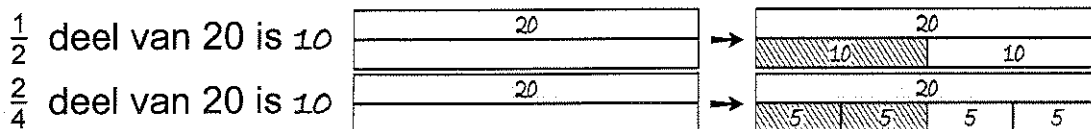
Deze bladzijde
ging zo:



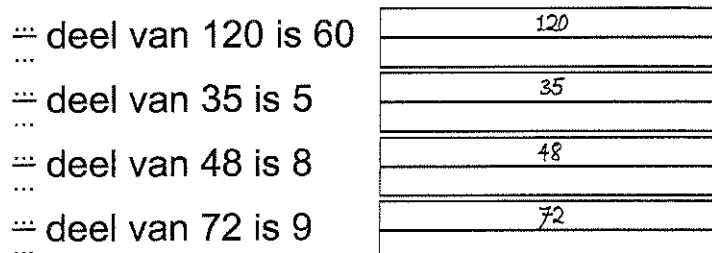
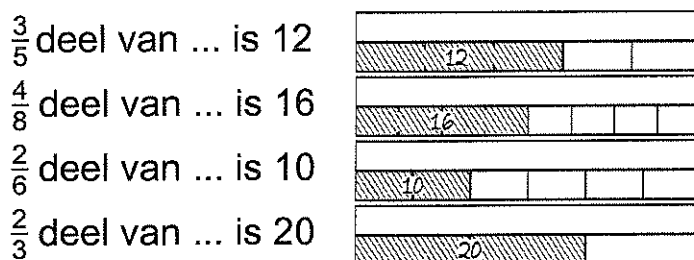
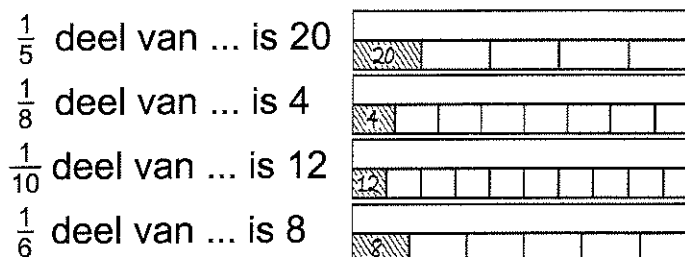
19. Vul de vleksommen in.



Voorbeeld:



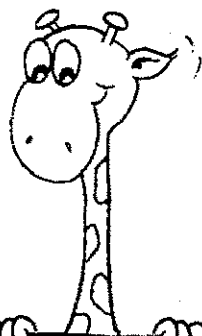
Nu jij:



Bedenk zelf 1 opgave:

Deze bladzijde
ging zo:

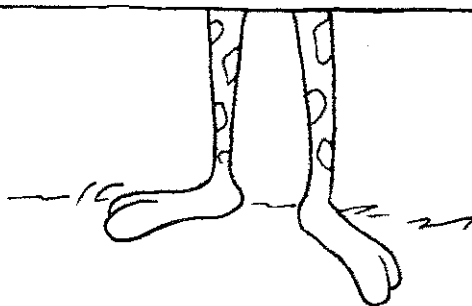




Hoe kom je erachter wat $\frac{1}{3}$ deel van een plank kost, als de hele plank € 12,- kost? Met andere woorden: hoe kom je erachter wat de waarde is van een deel?

Je weet hoe je een deel van een aantal moet nemen, bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$ deel van 12 kinderen of $\frac{1}{3}$ deel van € 90,-.

Je weet ook de waarde van de hele als je een deel weet, bijvoorbeeld: $\frac{1}{4}$ zak weegt 1 kilo, wat weegt een hele zak?



Maak eerst de toets van blok 9 voordat je begint bij hoofdstuk 2.

Let op:

De toets van blok 9 bestaat uit 3 opgaven.

Met de toets van blok 9 kom je erachter wat je al weet en wat je nog niet weet. Zo kunnen we zien welke onderdelen van dit blok je nog extra moet oefenen.

Denk rustig na en doe je best.

