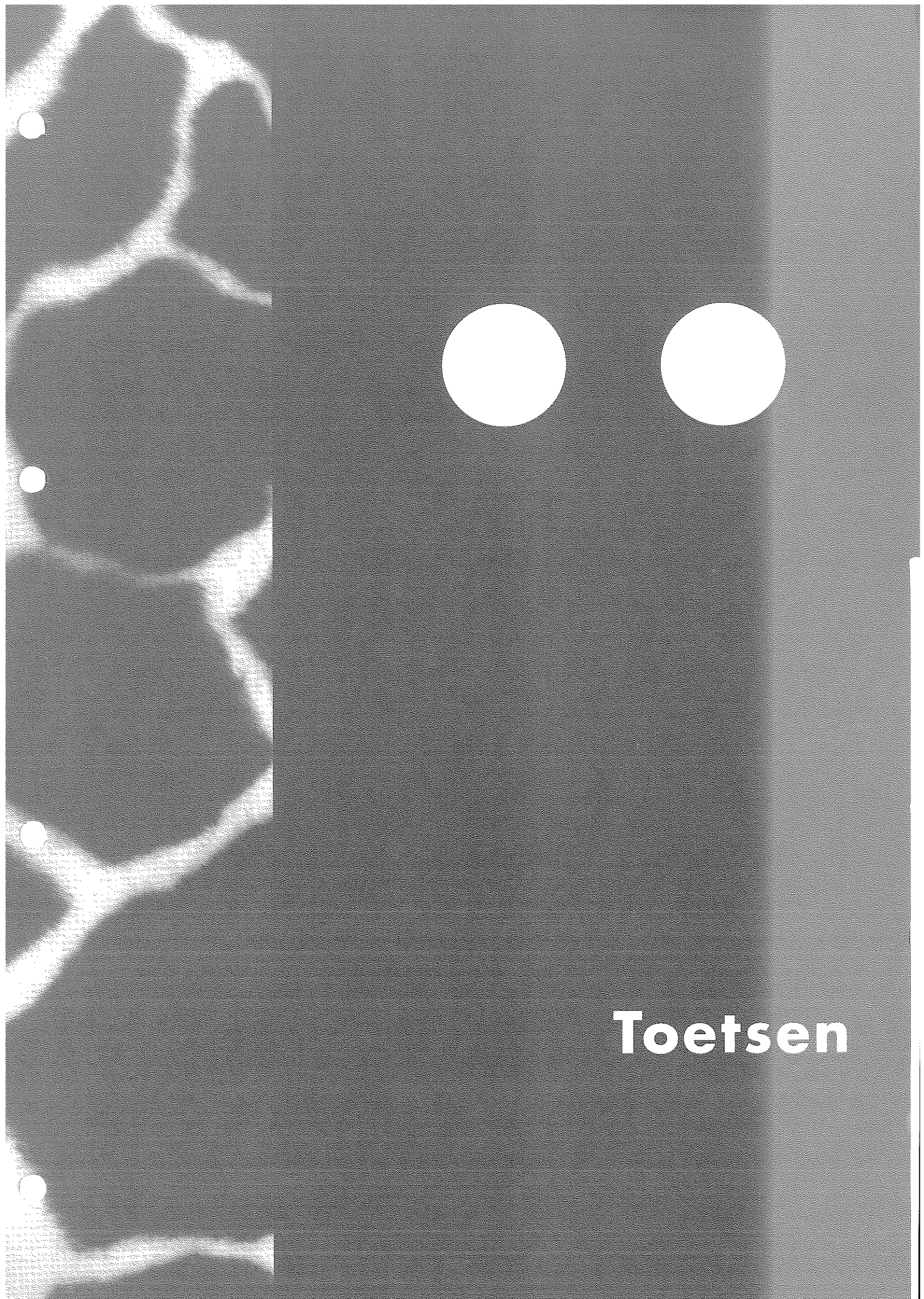
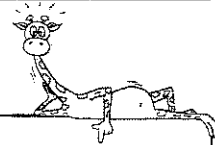


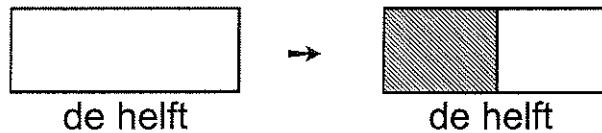


Toetsen

1. Kleur het deel.



Voorbeeld:



Nu jij:



het derde deel



het vierde deel



het vijfde deel



het zesde deel



het zevende deel



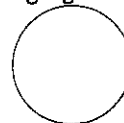
het achtste deel



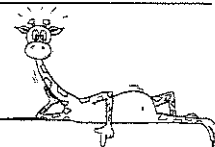
het negende deel



het tiende deel

Deze bladzijde
ging zo:

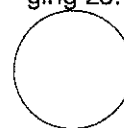
2. Schrijf op als een breuk en in woorden.



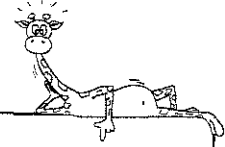
Voorbeeld:

een zevende deel = $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{50}$ = een vijftigste deel

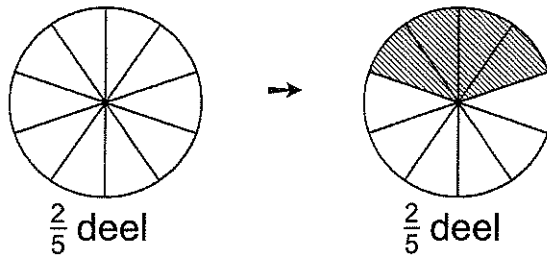
Nu jij:

een vierde deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een negende deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een tweede deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een honderdste deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een vijfde deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een dertigste deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een tiende deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een derde deel = $\frac{\dots}{\dots}$  $\frac{1}{4} = \dots$ $\frac{1}{2} = \dots$  $\frac{1}{6} = \dots$ $\frac{1}{12} = \dots$  $\frac{1}{3} = \dots$ $\frac{1}{10} = \dots$  $\frac{1}{8} = \dots$ $\frac{1}{20} = \dots$ Deze bladzijde
ging zo:

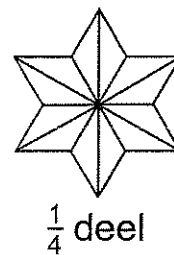
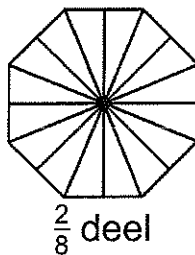
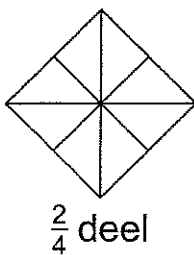
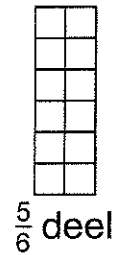
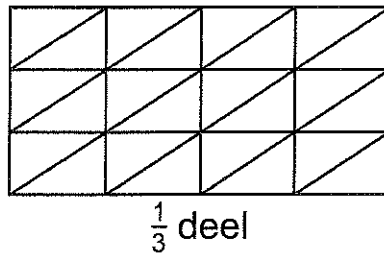
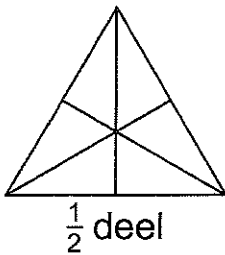
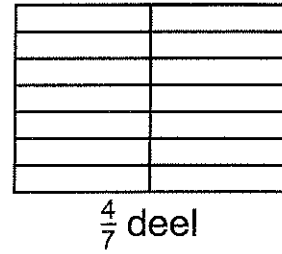
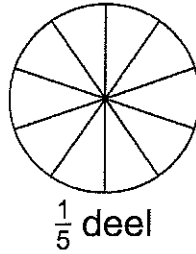
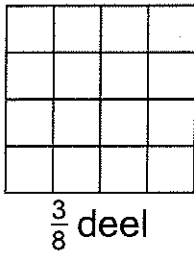
3. Kleur het deel van het figuur.



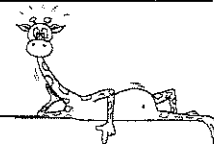
Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

4. Samen 1. Vul je antwoord in.



Voorbeeld:

$$\frac{2}{5}$$

en

$$\frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \text{ en dat is } 1!\right)$$

Nu jij:

$$\frac{3}{8} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{6} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{12} \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{8} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{7} \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{15} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \square$$

$$\frac{3}{12} \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{5}{6} \text{ en } \square$$

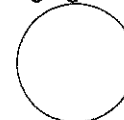
$$\frac{1}{14} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{2}{4} \text{ en } \square$$

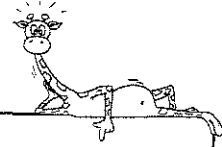
$$\frac{3}{20} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \square$$

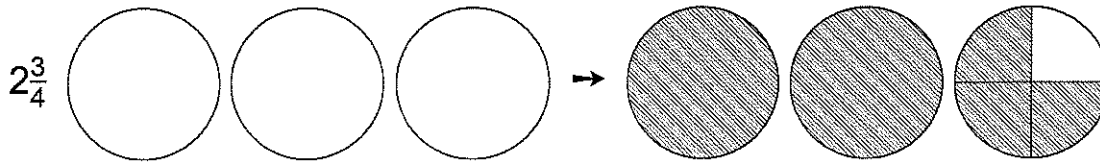
$$\frac{2}{16} \text{ en } \square \text{ en } \square \text{ en } \square$$

Deze bladzijde
ging zo:

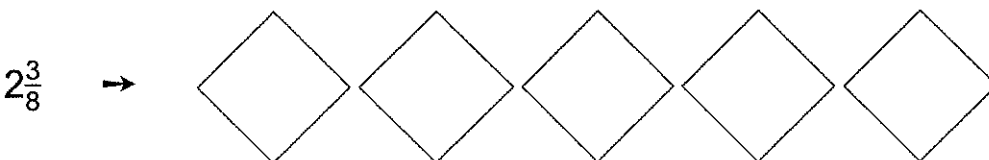
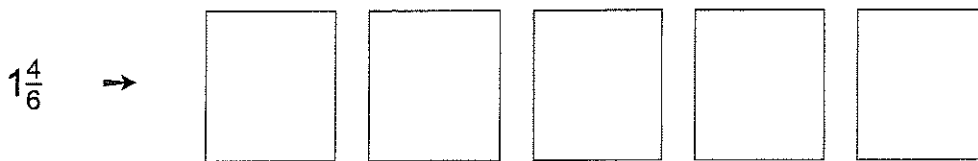
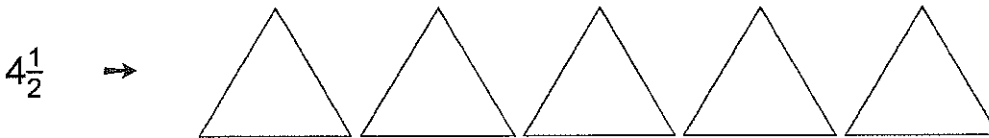
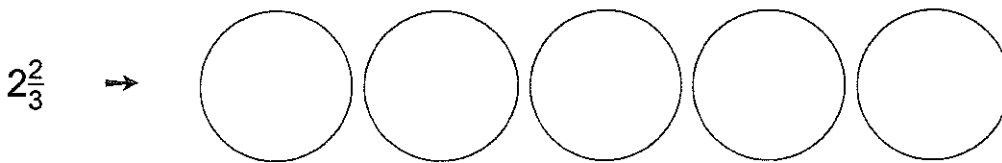
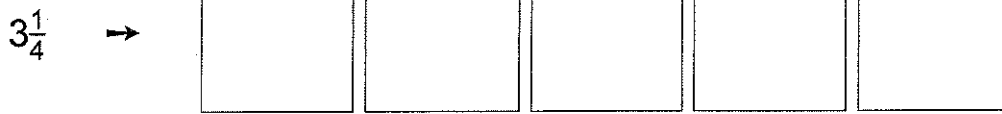
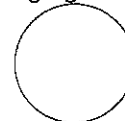
5. Kleur de breuken.



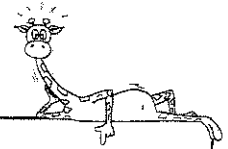
Voorbeeld:



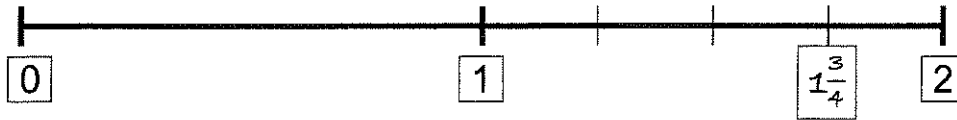
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

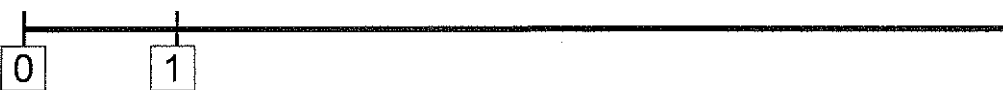
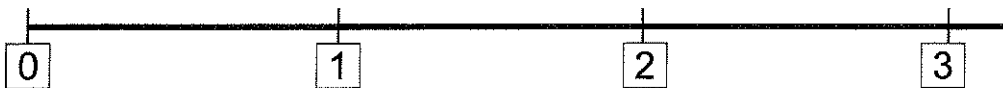
6. Schrijf steeds $1\frac{3}{4}$ op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.



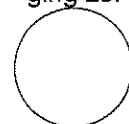
Voorbeeld:



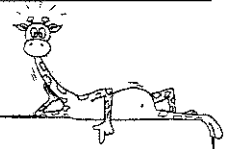
Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



7. Vul de breuk met dezelfde waarde in.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{24}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{21}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\dots}{4}$$

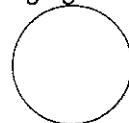
$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$$

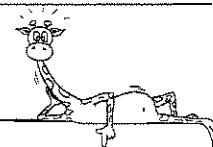
$$\frac{10}{50} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{100}{300} = \frac{\dots}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:



8. Geef de breuken een gelijke naam.
Zet op volgorde van klein naar groot.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{8} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

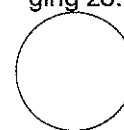
$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

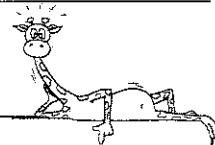
$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

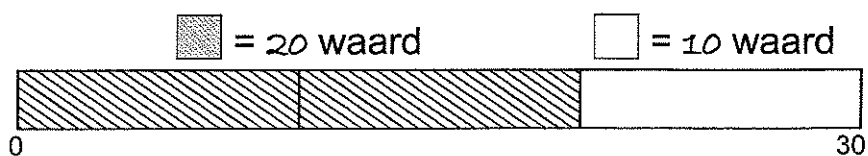
Deze bladzijde
ging zo:



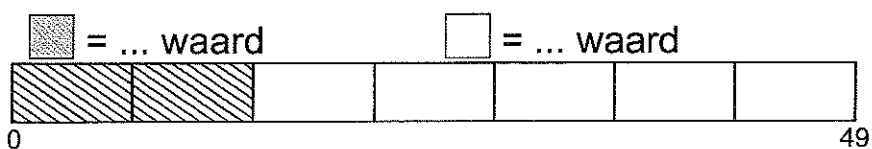
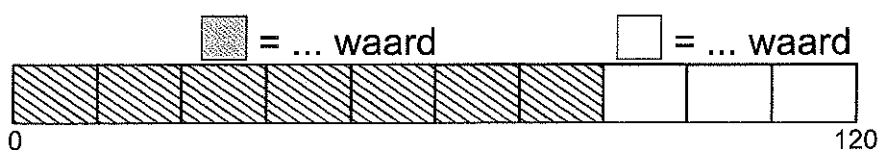
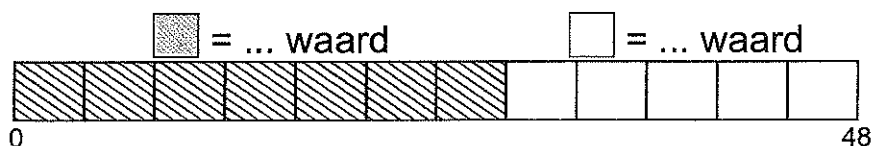
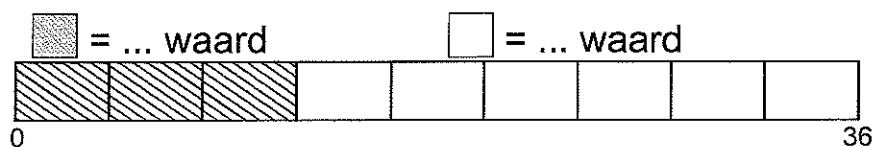
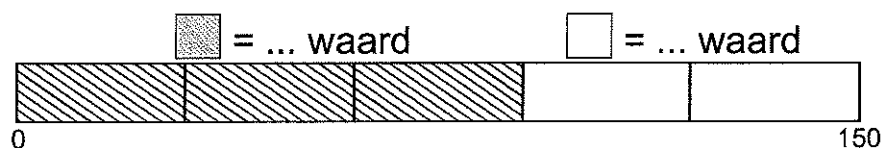
9. Wat is de waarde van het gekleurde deel?
Wat is de waarde van het witte deel?



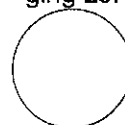
Voorbeeld:



Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



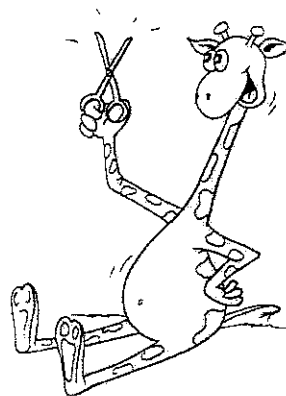
Toets blok 1

Breuk als deel van een geheel (1)

Getalbegrip

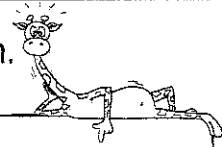
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

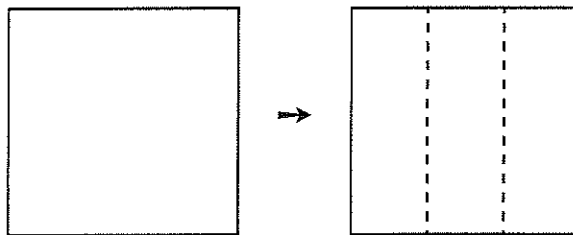


Denk rustig na en doe je best!

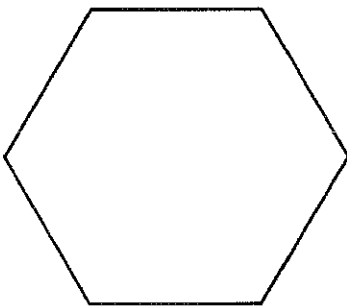
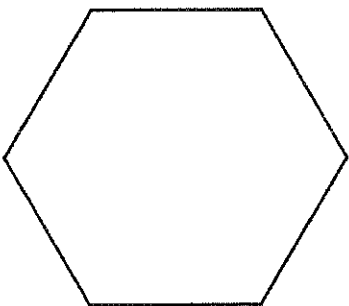
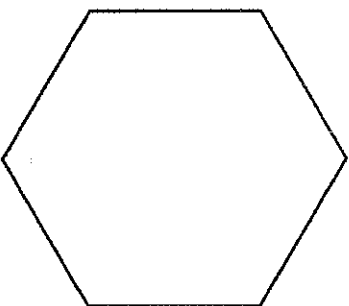
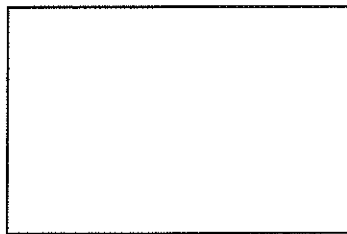
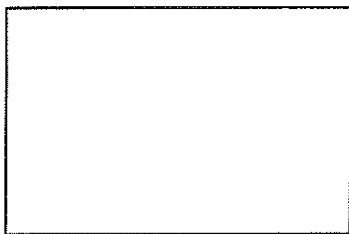
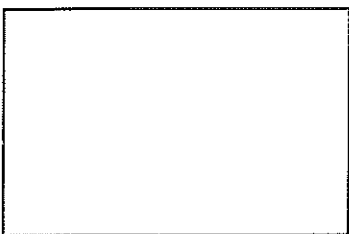
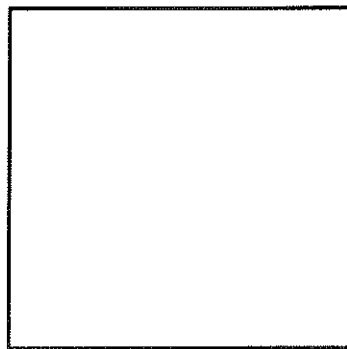
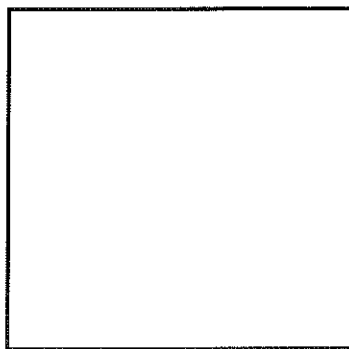
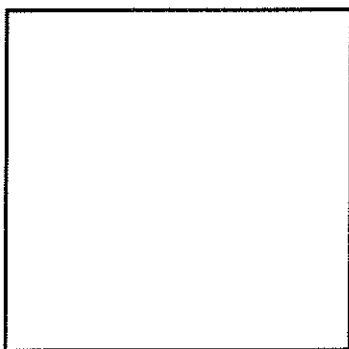
1. Verdeel de figuren op verschillende manieren in drieën.



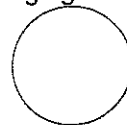
Voorbeeld:



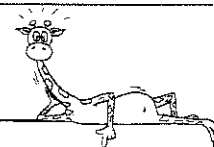
Nu jij:



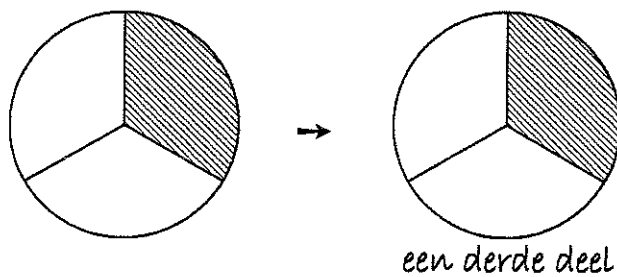
Deze bladzijde
ging zo:



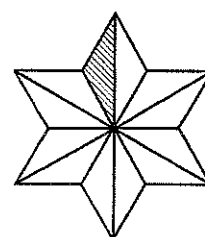
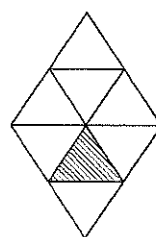
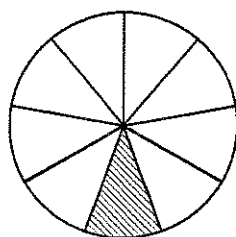
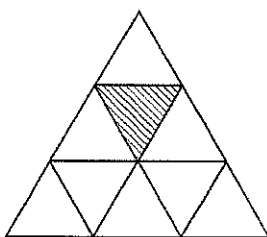
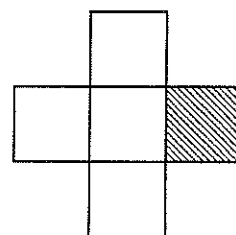
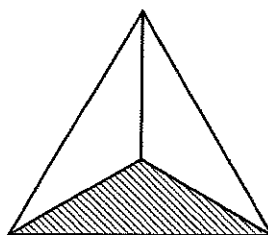
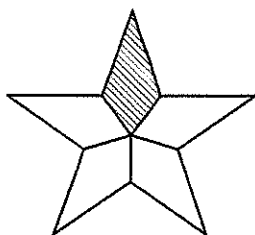
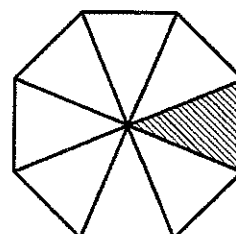
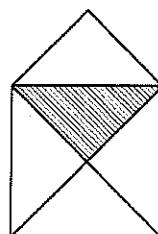
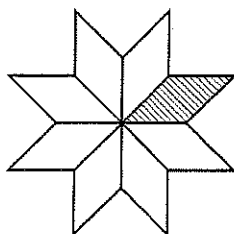
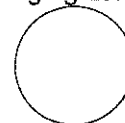
2. Welk deel is gekleurd? Schrijf het deel eronder.



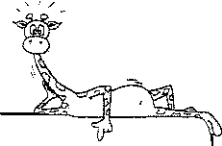
Voorbeeld:



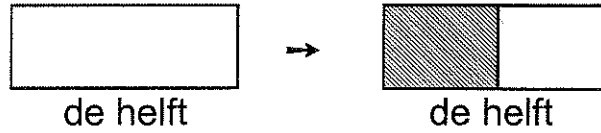
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

3. Kleur het deel.



Voorbeeld:



Nu jij:



het derde deel



het vierde deel



het vijfde deel



het zesde deel



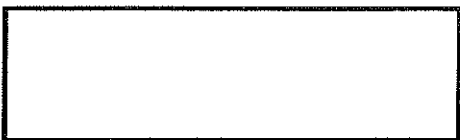
het zevende deel



het achtste deel



het negende deel



het tiende deel

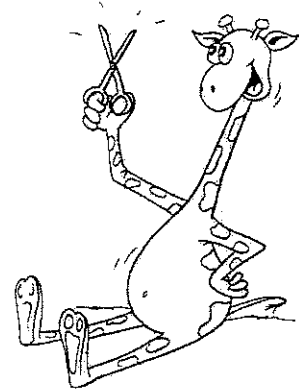
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 2
Naam en notatie van een breuk

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

- pen
- potlood

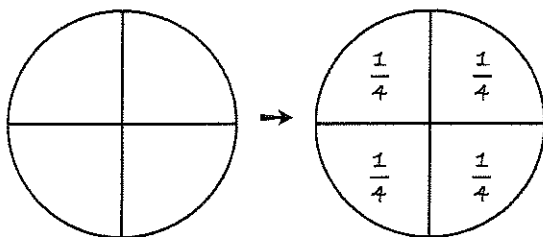


Denk rustig na en doe je best!

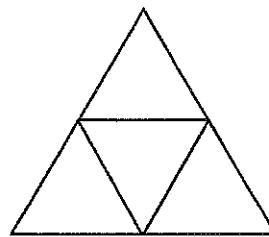
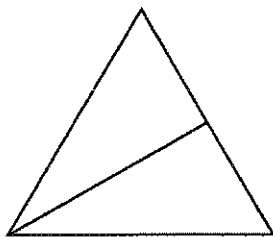
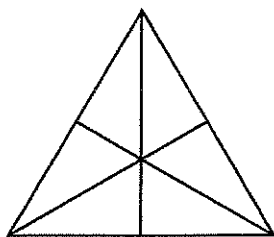
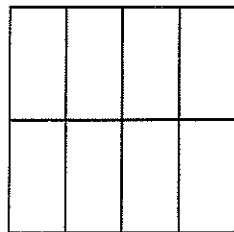
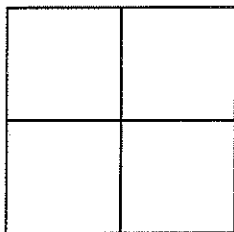
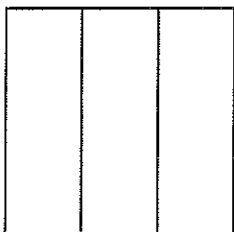
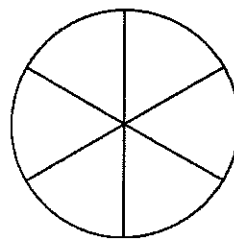
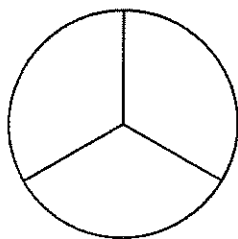
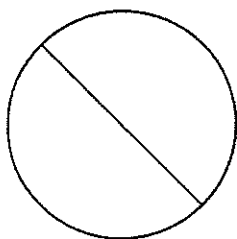
1. Schrijf hoe elk deel heet.



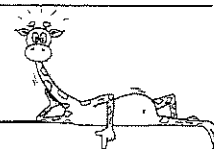
Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

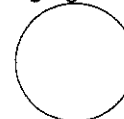
2. Schrijf op als een breuk en in woorden.



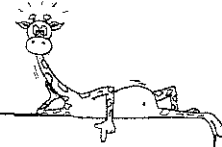
Voorbeeld:

een zevende deel = $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{50}$ = een vijftigste deel

Nu jij:

een derde deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een negende deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een zesde deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een honderdste deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een vierde deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een vijftigste deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een tweede deel = $\frac{\dots}{\dots}$ een vijfde deel = $\frac{\dots}{\dots}$  $\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$ $\frac{1}{11} = \dots\dots\dots$  $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ $\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$  $\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{1}{20} = \dots\dots\dots$  $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ $\frac{1}{12} = \dots\dots\dots$ Deze bladzijde
ging zo:

3. Vul de teller en de noemer van de breuk in.



Voorbeeld:


 $\frac{1}{8} \rightarrow 1$ is de teller, 8 is de noemer

Nu jij:


 $\frac{1}{3} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{2} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

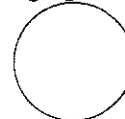
 $\frac{1}{10} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{5} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{6} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{12} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{25} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer

 $\frac{1}{100} \rightarrow \dots$ is de teller, $\dots$ is de noemer
Deze bladzijde
ging zo:

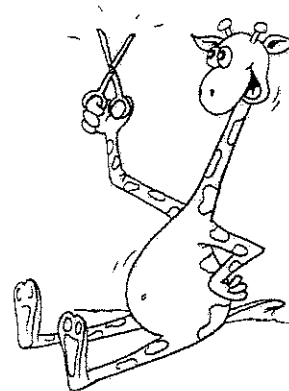
Toets blok 3

Deel van geheel (2)

Getalbegrip

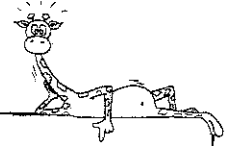
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

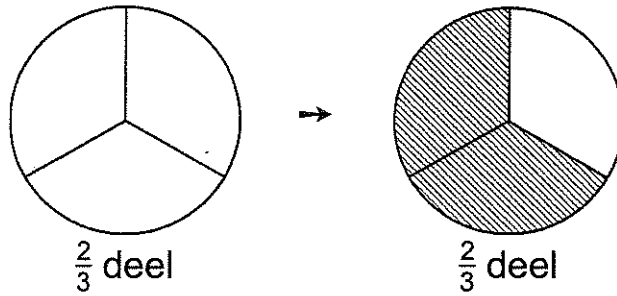


Denk rustig na en doe je best!

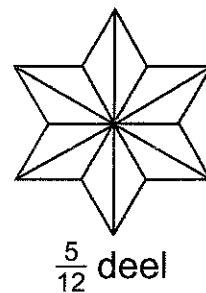
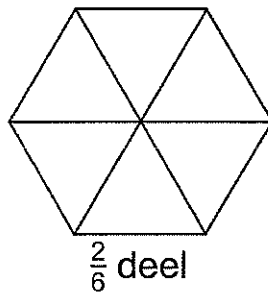
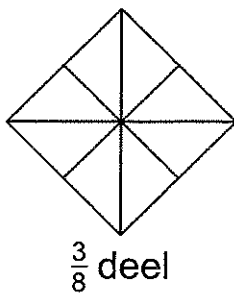
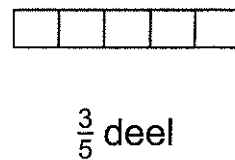
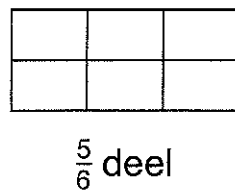
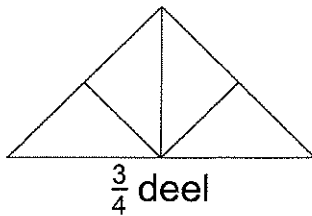
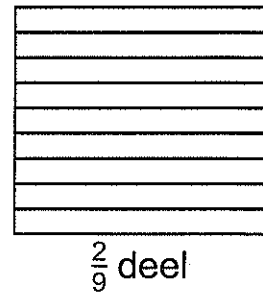
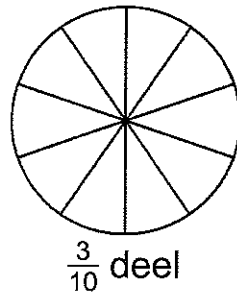
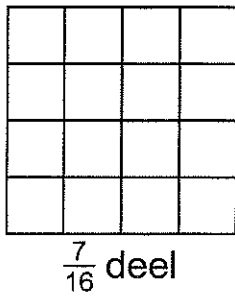
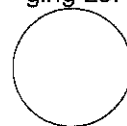
1. Kleur het deel van het figuur.



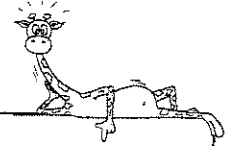
Voorbeeld:



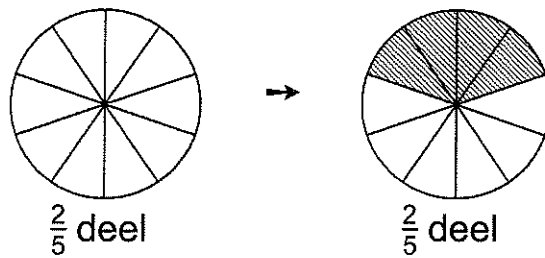
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

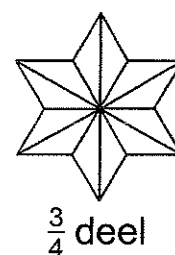
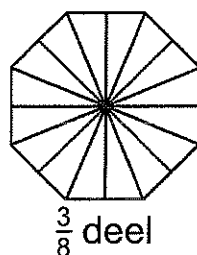
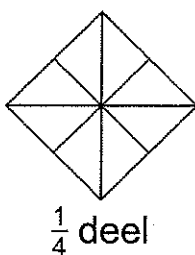
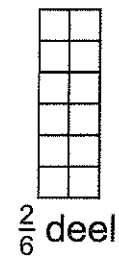
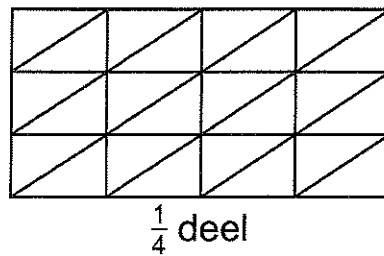
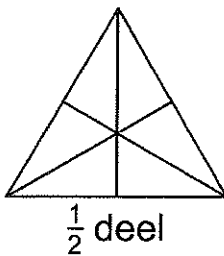
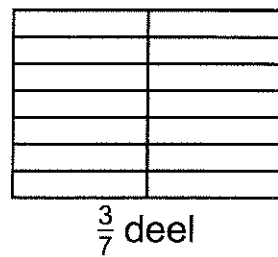
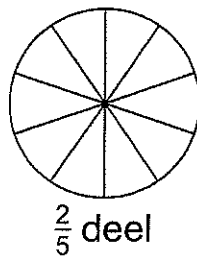
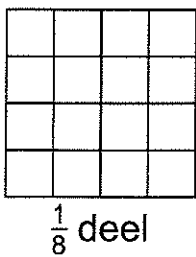
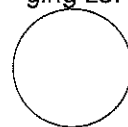
2. Kleur het deel van het figuur.



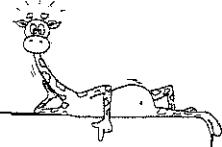
Voorbeeld:



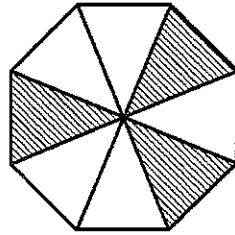
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

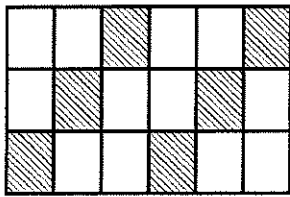
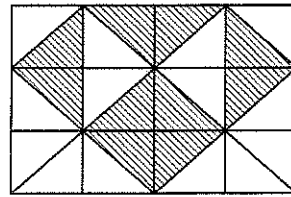
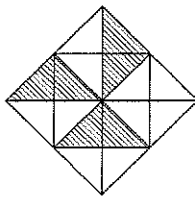
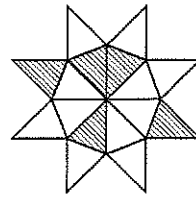
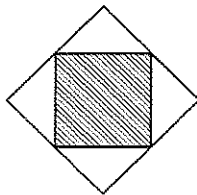
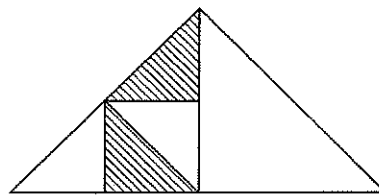
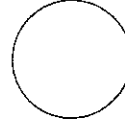
3. Welk deel van het figuur is gekleurd?



Voorbeeld:

 $\frac{3}{8}$ deel is gekleurd

Nu jij:

 $\frac{3}{9}$ deel is gekleurd $\frac{10}{36}$ deel is gekleurd $\frac{4}{8}$ deel is gekleurd $\frac{5}{16}$ deel is gekleurd $\frac{1}{4}$ deel is gekleurd $\frac{1}{4}$ deel is gekleurdDeze bladzijde
ging zo:

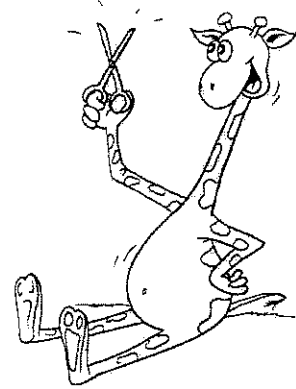
Toets blok 4

Relatie tussen breuken

Getalbegrip

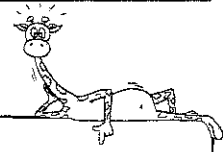
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



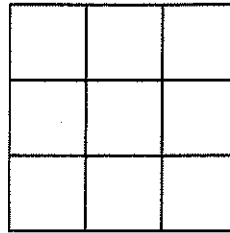
Denk rustig na en doe je best!

1. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.



Voorbeeld:

Dit is $\frac{1}{9}$ deel:



Nu jij:

Dit is $\frac{1}{8}$ deel:



Dit is $\frac{1}{6}$ deel:



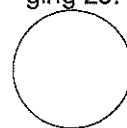
Dit is $\frac{1}{5}$ deel:



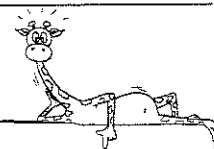
Dit is $\frac{1}{10}$ deel:



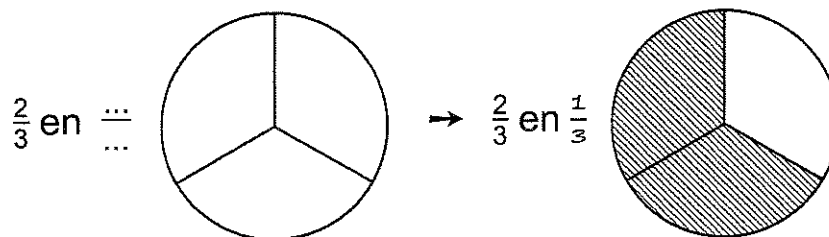
Deze bladzijde
ging zo:



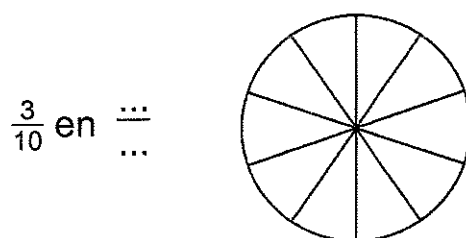
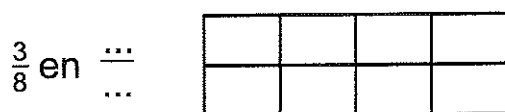
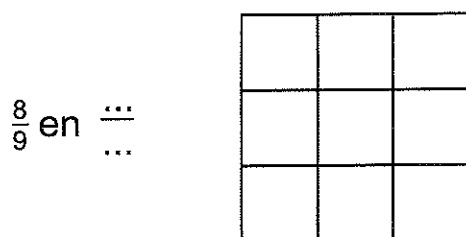
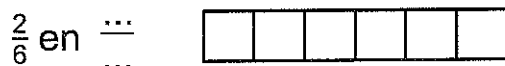
2. Welke breuken zijn samen 1? Laat zien.



Voorbeeld:



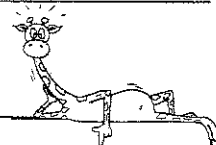
Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



3. Samen 1. Vul je antwoord in.



Voorbeeld:

$$\boxed{\frac{2}{5}} \text{ en } \boxed{\frac{3}{5}}$$

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \text{ en dat is } 1!\right)$$

Nu jij:

$$\boxed{\frac{5}{8}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{1}{6}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{5}{12}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{3}{8}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{3}{7}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{2}{9}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{2}{5}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{2}{15}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{1}{3}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{5}{12}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{5}{6}} \text{ en } \boxed{}$$

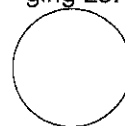
$$\boxed{\frac{1}{14}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{7}{20}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{2}{9}} \text{ en } \boxed{}$$

$$\boxed{\frac{3}{16}} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{} \text{ en } \boxed{}$$

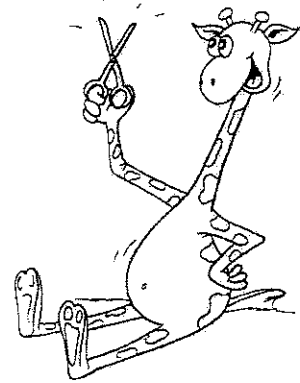
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 5
Breuken groter dan 1

Getalbegrip

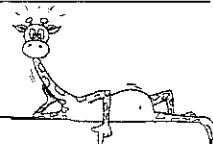
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

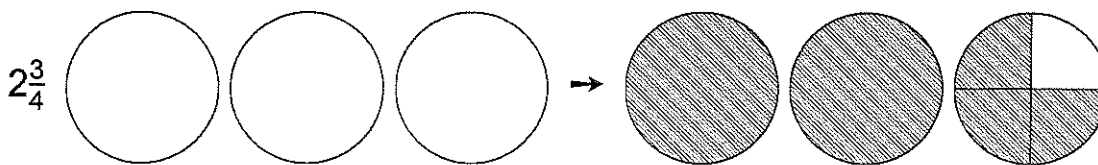


Denk rustig na en doe je best!

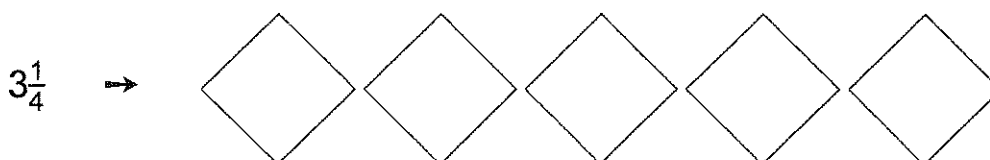
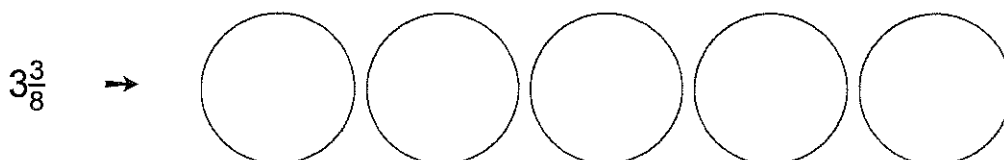
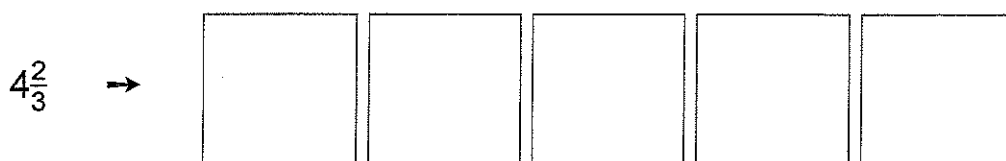
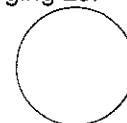
1. Kleur de breuken.



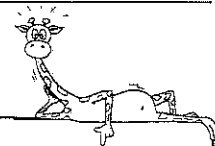
Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de breuk af.



Voorbeeld:

$$\square = \frac{1}{4}, \text{ maak } 1\frac{2}{4} \rightarrow$$

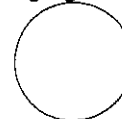
Nu jij:

$$\square = \frac{1}{3}, \text{ maak } 2\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\square = \frac{1}{5}, \text{ maak } 2\frac{2}{5} \rightarrow$$

$$\triangle = \frac{1}{2}, \text{ maak } 3 \rightarrow$$

$$\square = \frac{1}{4}, \text{ maak } 1\frac{1}{4} \rightarrow$$

Deze bladzijde
ging zo:

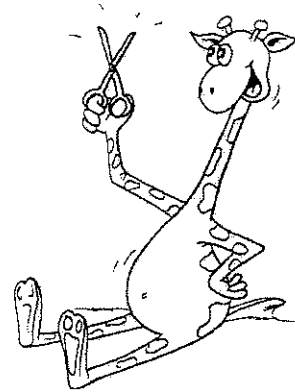
Toets blok 6

Plaats van een breuk op een lijn

Getalbegrip

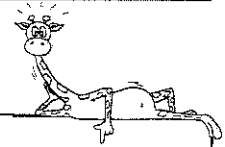
Wat heb je nodig voor deze toets:

- pen
- potlood

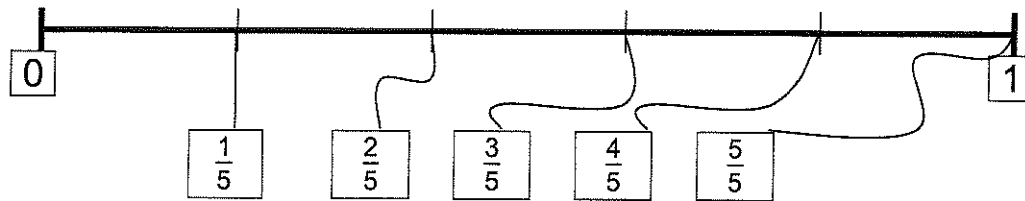


Denk rustig na en doe je best!

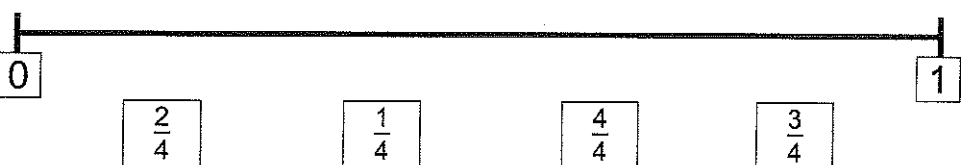
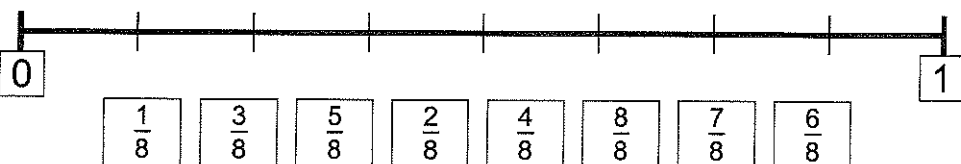
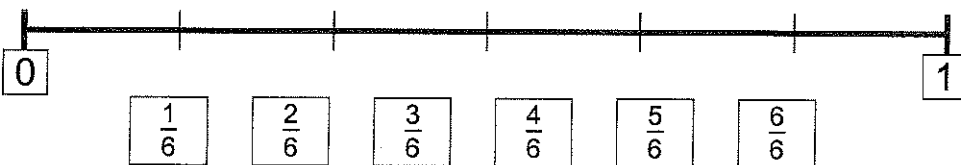
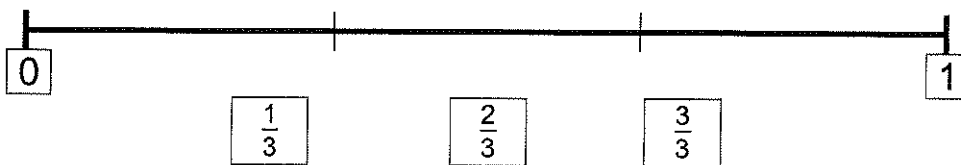
1. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.



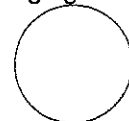
Voorbeeld:



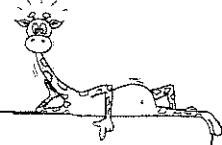
Nu jij:



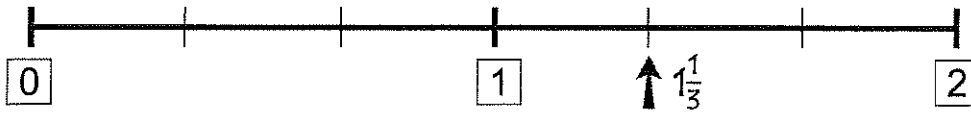
Deze bladzijde
ging zo:



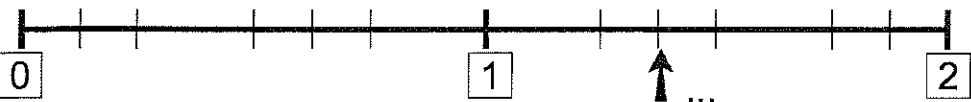
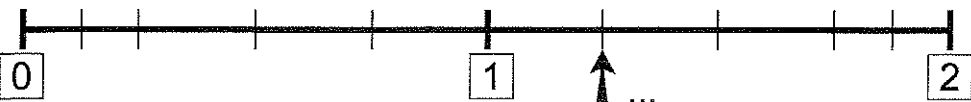
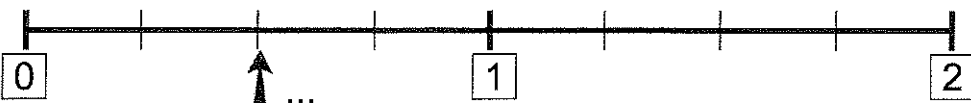
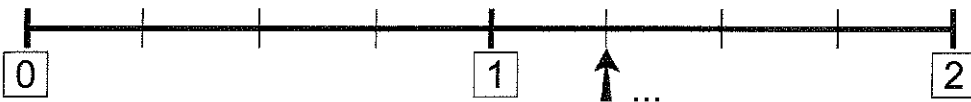
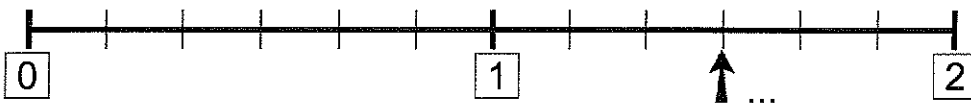
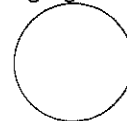
2. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.



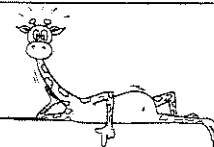
Voorbeeld:



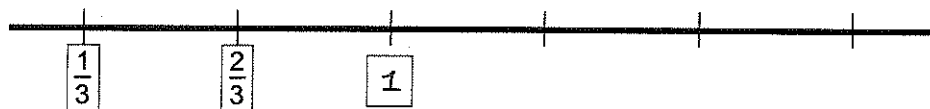
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

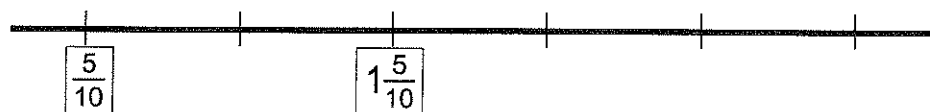
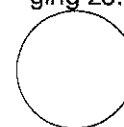
3. Schrijf 1 onder de lijn.



Voorbeeld:



Nu jij:

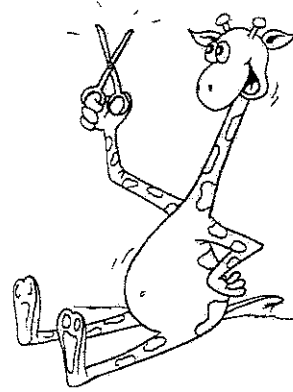
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 7 Gelijkwaardigheid

Getalbegrip

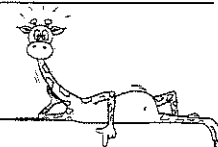
Wat heb je nodig voor deze toets:

- pen
- potlood

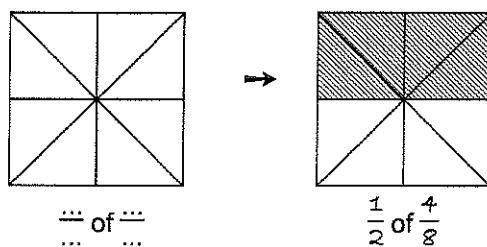


Denk rustig na en doe je best!

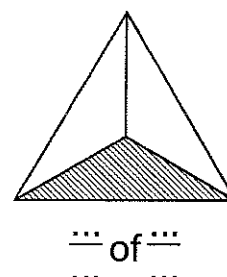
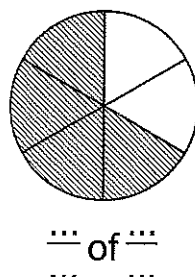
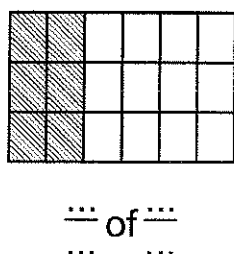
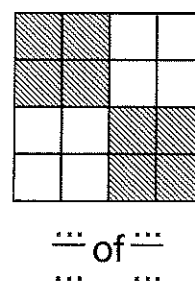
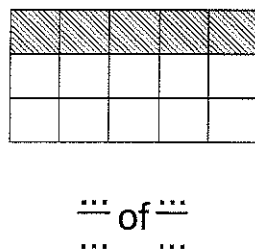
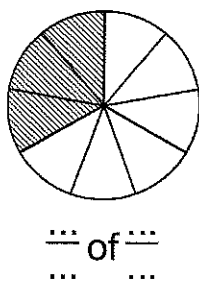
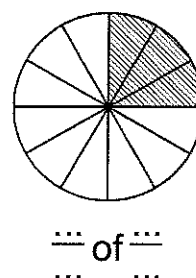
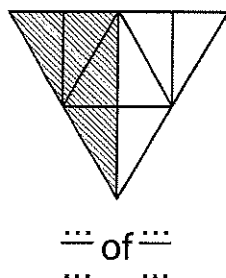
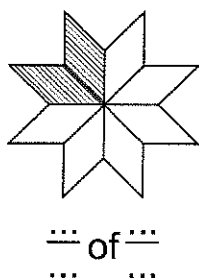
1. Welk deel is gekleurd? Noem 2 breuken.



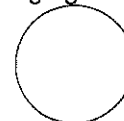
Voorbeeld:



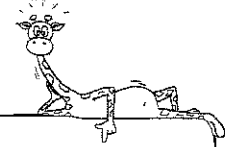
Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



2. Vul de breuk met dezelfde waarde in.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{24}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{21}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{3}$$

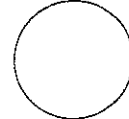
$$\frac{3}{12} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\dots}{6}$$

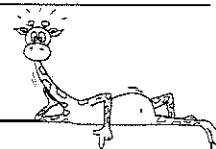
$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{10}{50} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{100}{300} = \frac{\dots}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Vereenvoudig de breuken.



Voorbeeld:

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{4}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{14} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{24} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{24} = \frac{\dots}{\dots}$$

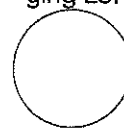
$$\frac{16}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{\dots}{\dots}$$

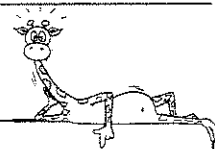
$$\frac{20}{24} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{40}{80} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Haal de helen uit de breuk.



Voorbeeld:

$$\frac{38}{4} = 9\frac{1}{2}$$

Nu jij:

$$\frac{27}{4} =$$

$$\frac{32}{5} =$$

$$\frac{37}{6} =$$

$$\frac{88}{8} =$$

$$\frac{32}{7} =$$

$$\frac{34}{6} =$$

$$\frac{43}{8} =$$

$$\frac{96}{6} =$$

$$\frac{45}{9} =$$

$$\frac{135}{10} =$$

$$\frac{55}{10} =$$

$$\frac{65}{20} =$$

$$\frac{30}{11} =$$

$$\frac{50}{15} =$$

$$\frac{120}{12} =$$

$$\frac{123}{100} =$$

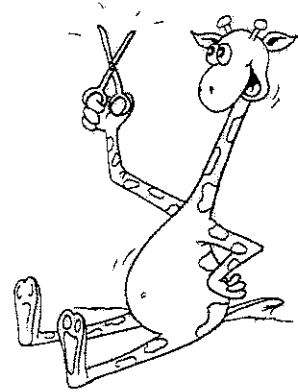
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 8
Waarde van een breuk

Getalbegrip

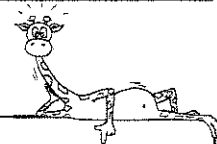
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

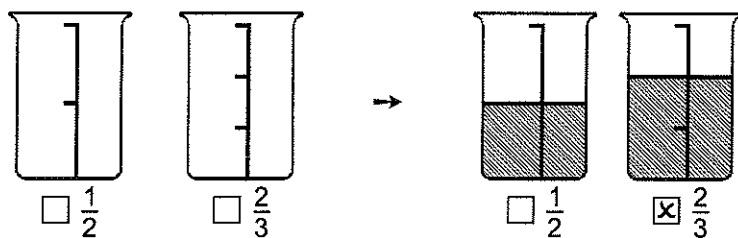


Denk rustig na en doe je best!

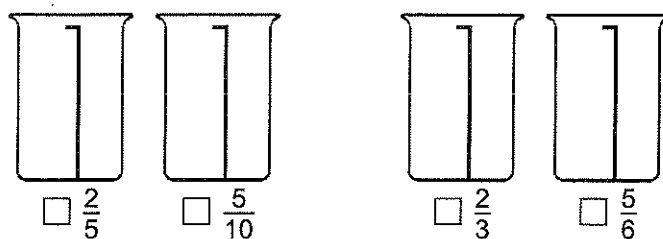
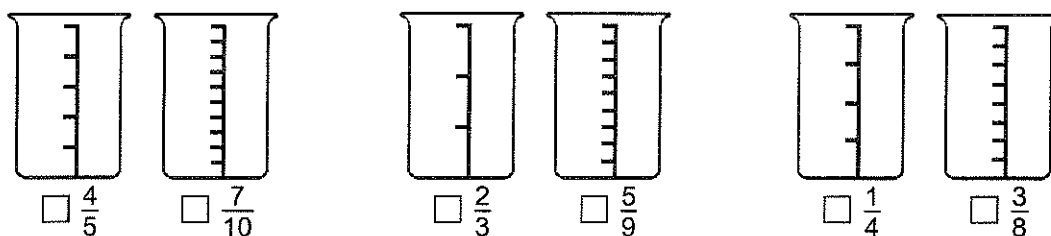
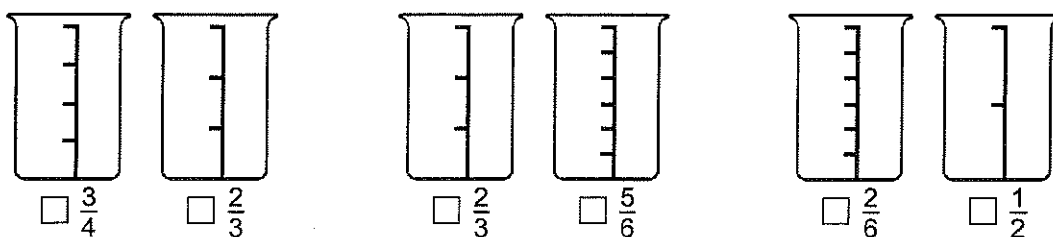
1. Vul de maatbeker en zet een kruis bij de beker waar het meeste inzit.



Voorbeeld:



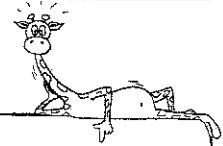
Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



2. Geef de breuken een gelijke naam.
Zet op volgorde van klein naar groot.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{8}{12}$
----------------	----------------	----------------

Nu jij:

$$\frac{1}{4} =$$

--	--

$$\frac{3}{8} =$$

--	--

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

--	--

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

--	--

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

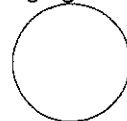
--	--	--

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

Deze bladzijde
ging zo:



3. Bepaal het verschil tussen de breuken.
Gebruik jouw manier.

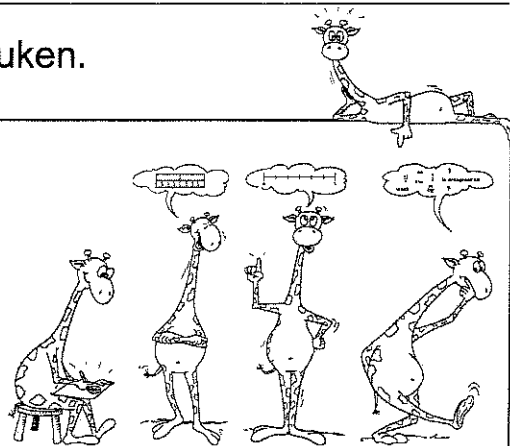
Voorbeeld:

Jeroen heeft $\frac{1}{4}$ taart op.

Jochem heeft $\frac{2}{6}$ taart op.

Wie heeft de meeste taart op? Jochem

Hoeveel meer taart is dat? $\frac{1}{12}$



Nu jij:

Bilal heeft $\frac{2}{3}$ deel van de route
gefietst. Joep $\frac{3}{4}$ deel.

Micha heeft $\frac{3}{4}$ reepchocola op.
Jonathan $\frac{15}{16}$ deel.

Kiki heeft $\frac{3}{8}$ deel gekleurd.

Jimna heeft $\frac{3}{6}$ deel gekleurd.

De bus heeft $\frac{2}{5}$ deel van de route
gereden. De auto de helft.

Deze bladzijde
ging zo:



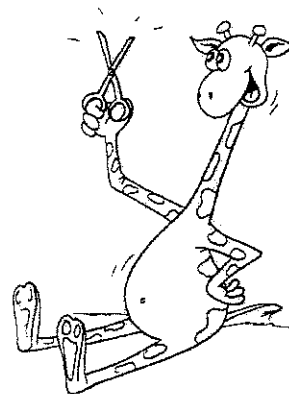
Toets blok 9

Deel van veel

Getalbegrip

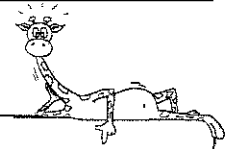
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

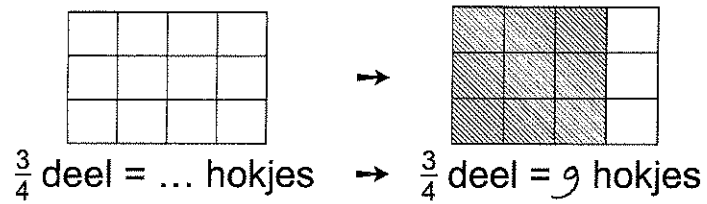


Denk rustig na en doe je best!

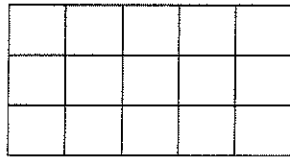
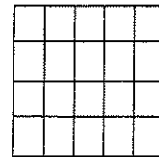
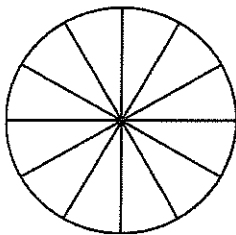
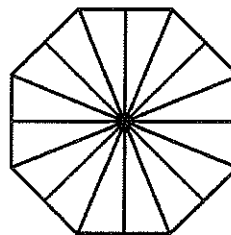
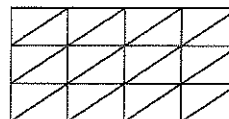
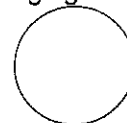
1. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.



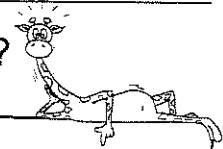
Voorbeeld:



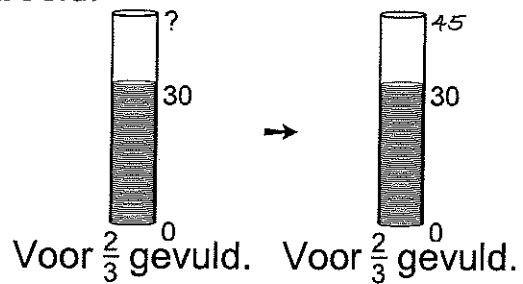
Nu jij:

 $\frac{1}{3}$ deel = ... hokjes $\frac{4}{5}$ deel = ... hokjes $\frac{5}{6}$ deel = ... stukjes $\frac{1}{4}$ deel = ... stukjes $\frac{3}{10}$ deel = ... hokjes $\frac{3}{8}$ deel = ... hokjesDeze bladzijde
ging zo:

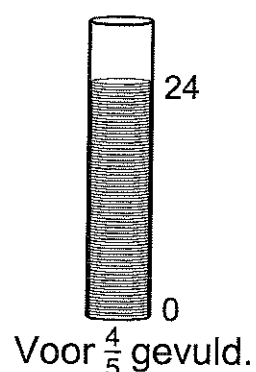
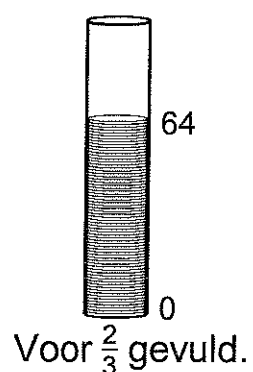
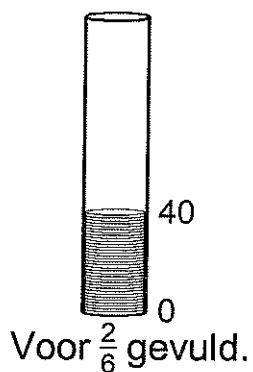
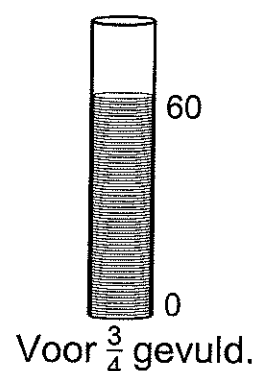
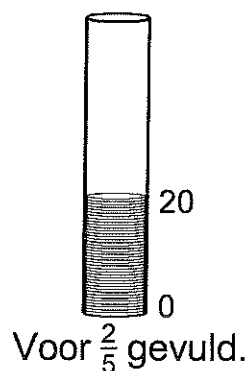
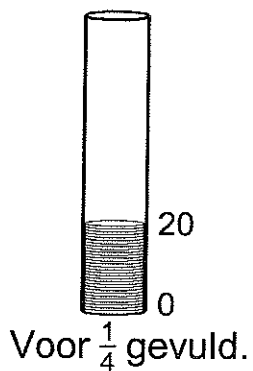
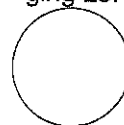
2. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



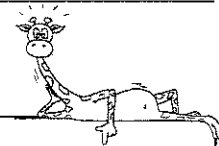
Voorbeeld:



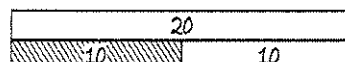
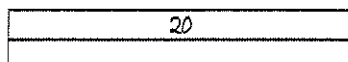
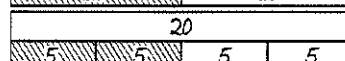
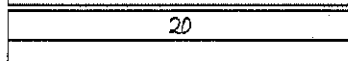
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

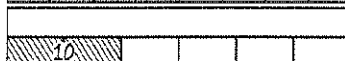
3. Vul de vleksommen in.



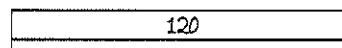
Voorbeeld:

 $\frac{1}{2}$ deel van 20 is 10 $\frac{2}{4}$ deel van 20 is 10

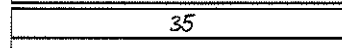
Nu jij:

 $\frac{1}{5}$ deel van ... is 20 $\frac{1}{8}$ deel van ... is 4 $\frac{1}{10}$ deel van ... is 12 $\frac{1}{6}$ deel van ... is 8 $\frac{3}{5}$ deel van ... is 12 $\frac{4}{8}$ deel van ... is 16 $\frac{2}{6}$ deel van ... is 10 $\frac{2}{3}$ deel van ... is 20

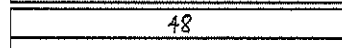
... deel van 120 is 40



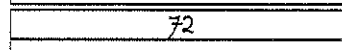
... deel van 35 is 7



... deel van 48 is 8



... deel van 72 is 18

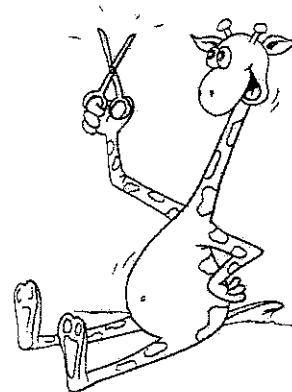
Deze bladzijde
ging zo:

Instaptoets

Bewerkingen

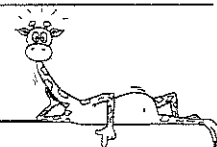
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Gebruik jouw manier.



Voorbeeld:

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{2}{12} - \frac{3}{12} = \frac{2}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} =$$

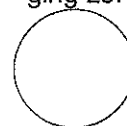
$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{2}{9} =$$

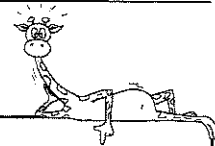
$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$$

$$1 - \frac{2}{5} - \frac{2}{5} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

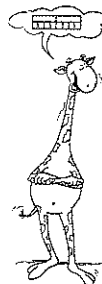
2. Maak de sommen. Gebruik jouw manier.



Voorbeeld:

$$\frac{7}{20} + \frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \frac{17}{20}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{4} =$$

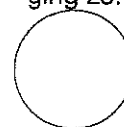
$$\frac{9}{14} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{16} + \frac{1}{4} =$$

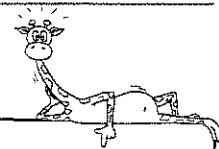
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{2}{12} =$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$$

$$1 - \frac{3}{10} - \frac{2}{5} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

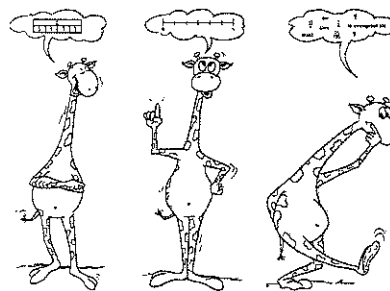
3. Maak de sommen op jouw manier.



Voorbeeld:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = 4\frac{1}{4}$$

$$3\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



Nu jij:

$$1\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5} =$$

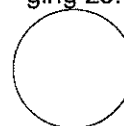
$$3\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$$

$$2\frac{5}{9} + 2\frac{1}{3} =$$

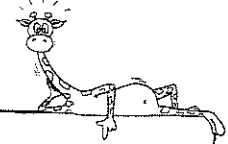
$$4\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5} =$$

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{7}{8} =$$

$$4\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

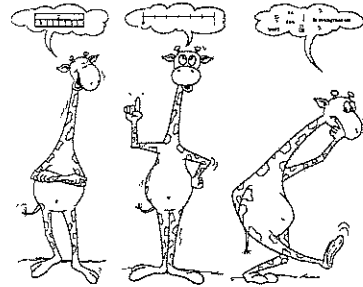


Voorbeeld:

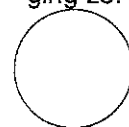
Eén ketting heeft $\frac{2}{3}$ meter lint.

Hoeveel meter lint voor 4 kettingen?

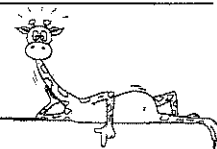
$$4 \times \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3} \text{ meter}$$



Nu jij:

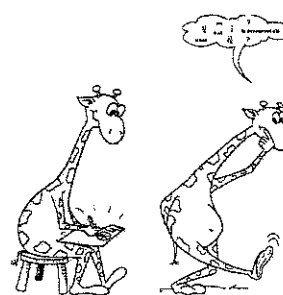
Eén ketting heeft $\frac{3}{4}$ meter lint. Hoeveel meter lint voor 5 kettingen?In één blikje zit $\frac{1}{3}$ liter sap. Hoeveel liter sap heb je met 7 blikjes?In één pak zit $\frac{3}{5}$ kg taartmix. Hoeveel kg in 6 pakken?Voor één kan limonade $\frac{2}{6}$ liter siroop. Hoeveel siroop voor 4 kannen?Deze bladzijde
ging zo:

5. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.



Voorbeeld:

$$6 : 5 = 1\frac{1}{5}$$



Nu jij:

$$6 : 3 =$$

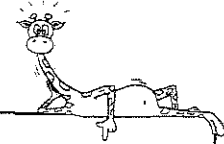
$$3 : 4 =$$

$$5 : 3 =$$

$$4 : 6 =$$

Deze bladzijde
ging zo:

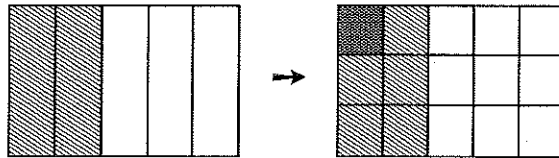
6. Teken het antwoord in. Schrijf het deel erbij.



Voorbeeld:

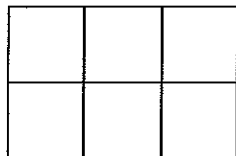


$$\frac{2}{5} : 6 = \frac{1}{15}$$

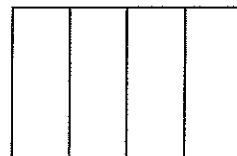


Nu jij:

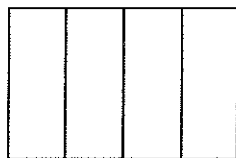
$$\frac{2}{6} : 4 =$$



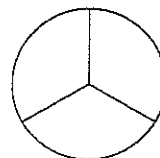
$$\frac{3}{4} : 3 =$$



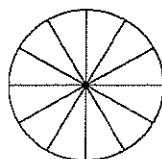
$$\frac{3}{4} : 2 =$$



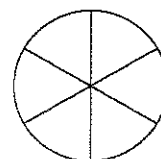
$$\frac{2}{3} : 4 =$$



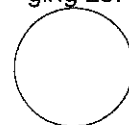
$$\frac{9}{12} : 3 =$$



$$\frac{4}{6} : 2 =$$



Deze bladzijde
ging zo:



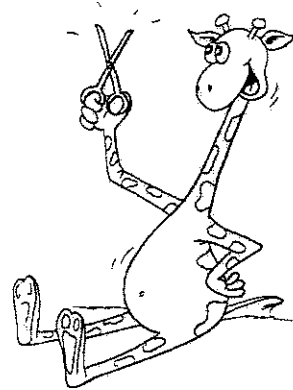
Toets blok 1

Bewerkingen

Optellen en aftrekken van breuken met gelijke noemers tot 1

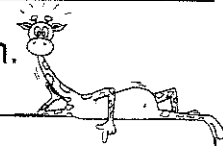
Wat heb je nodig voor deze toets:

- pen
- potlood



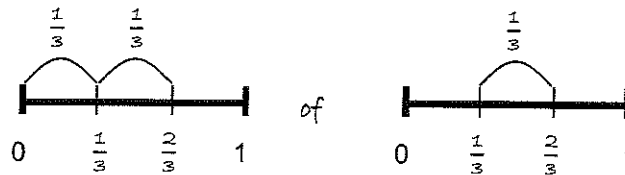
Denk rustig na en doe je best!

1. Teken de sprong op de getallenlijn en maak de som.



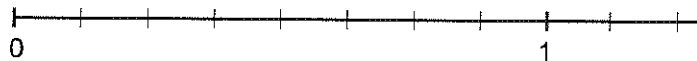
Voorbeeld:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

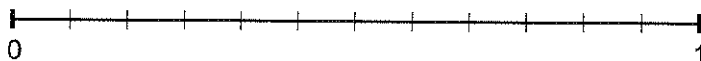


Nu jij:

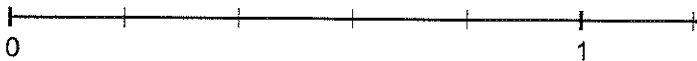
$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$$



$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} =$$



$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$



$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$$

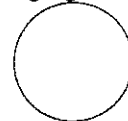


$$1 - \frac{5}{12} =$$

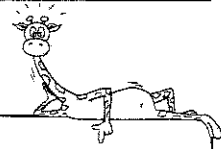


$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

Deze bladzijde
ging zo:



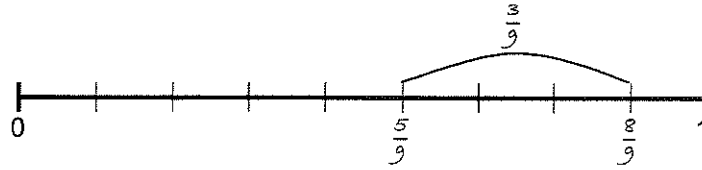
2. Maak de sommen bij de sprong op de getallenlijn.



Voorbeeld:

$$\text{som: } \frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\text{som: } \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$



Nu jij:

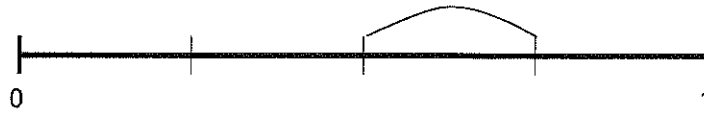
som:

som:



som:

som:



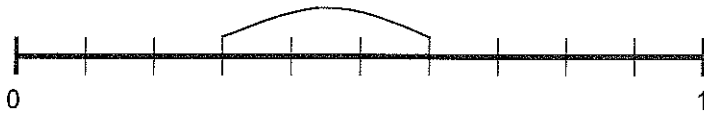
som:

som:



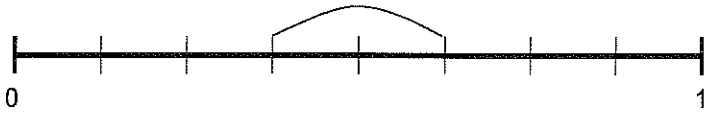
som:

som:



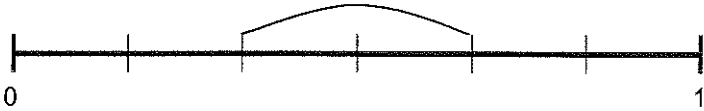
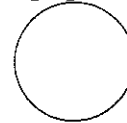
som:

som:

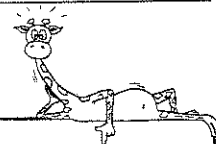


som:

som:

Deze bladzijde
ging zo:

3. Maak de sommen.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{7}{15} + \frac{8}{15} =$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{12}{50} + \frac{27}{50} =$$

$$\frac{43}{100} + \frac{8}{100} =$$

$$\frac{7}{12} - \frac{3}{12} =$$

$$1 - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{9}{14} - \frac{5}{14} =$$

$$\frac{53}{75} - \frac{23}{75} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

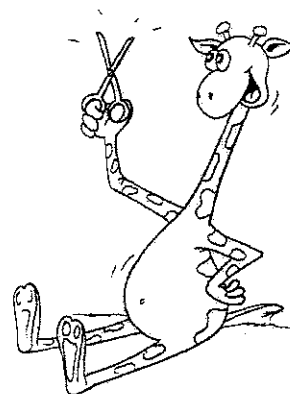
Toets blok 2

Bewerkingen

Optellen en aftrekken van breuken met verschillende noemers tot 1

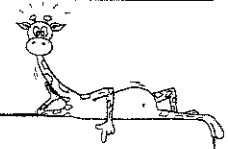
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



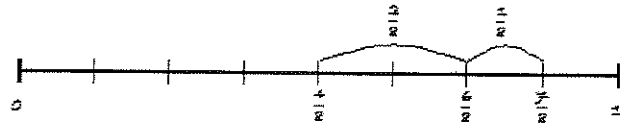
Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de breuken gelijknamig en maak de sprongen op de getallenlijn.

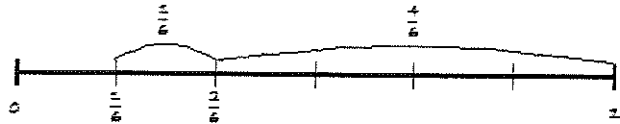


Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$



$$1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = 1 - \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$



Nu jij:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} + \frac{5}{18} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} + \frac{4}{20} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



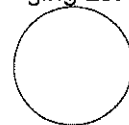
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



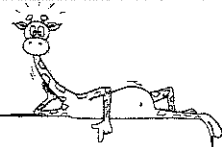
$$\frac{11}{12} - \frac{2}{4} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



Deze bladzijde
ging zo:



2. Maak breuken met dezelfde noemers en maak de sommen.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = 0$$

Nu jij:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

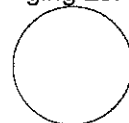
$$\frac{2}{15} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

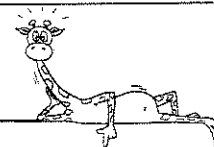
$$\frac{5}{6} - \frac{5}{24} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{7} - \frac{3}{14} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Deze bladzijde
ging zo:



3. Maak de sommen. Geef de breuken eerst dezelfde noemer.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} \text{ wordt } \frac{5}{15} + \frac{9}{15} = \frac{14}{15}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

Nu jij:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{4} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{9} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3} \text{ wordt } \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Deze bladzijde
ging zo:



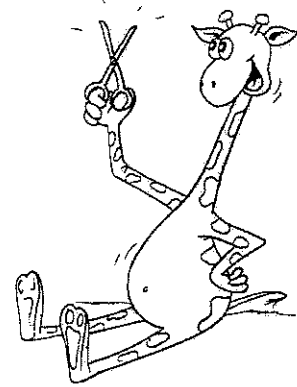
Toets blok 3

Optellen en aftrekken door de hele heen

Bewerkingen

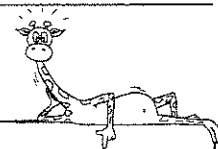
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



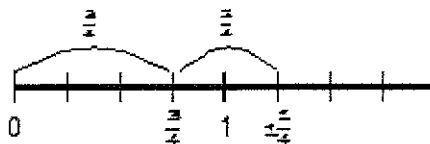
Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen op de getallenlijn en vul het antwoord in.

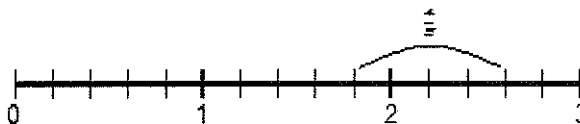


Voorbeeld:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

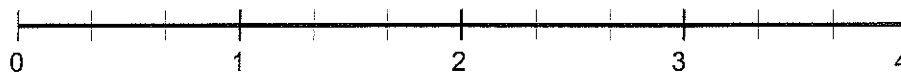


$$2\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$$



Nu jij:

$$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$



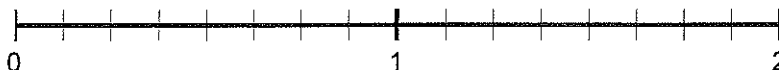
$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$$



$$\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5} =$$



$$1\frac{3}{8} - \frac{7}{8} =$$



$$3\frac{1}{6} - \frac{5}{6} =$$



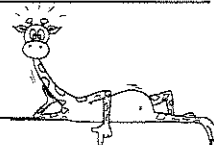
$$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$$



Deze bladzijde
ging zo:



2. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekt.



Voorbeeld:

$$\frac{7}{8} + \frac{6}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



Nu jij:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$$

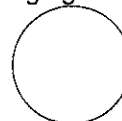
$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

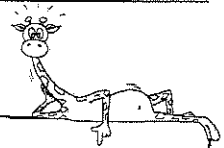
$$2\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$$

$$1\frac{2}{7} - \frac{6}{7} =$$

$$2\frac{1}{8} - \frac{3}{8} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

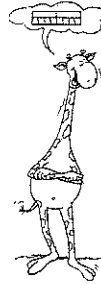
3. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekt.



Voorbeeld:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = 4\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



Nu jij:

$$2\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$

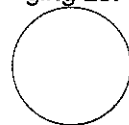
$$1\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} =$$

$$1\frac{5}{7} + 3\frac{3}{7} =$$

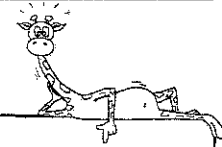
$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} =$$

$$1\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$$

$$3\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

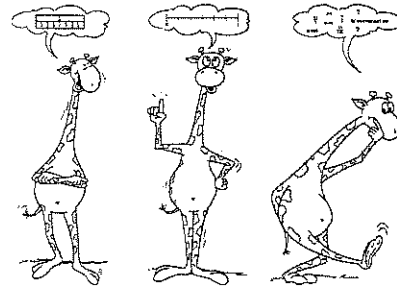
4. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekt.



Voorbeeld:

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8} = 5\frac{1}{8}$$

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} = 1\frac{7}{12}$$



Nu jij:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} =$$

$$2\frac{7}{9} + 2\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{3}{4} + 1\frac{2}{3} =$$

$$3\frac{1}{6} - 2\frac{1}{2} =$$

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{7}{10} =$$

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

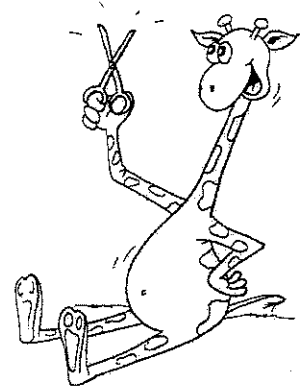
Toets blok 4

Vermenigvuldigen van breuken

Bewerkingen

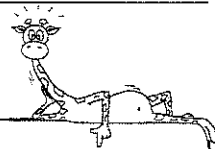
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

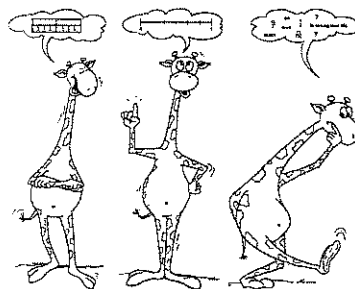


Voorbeeld:

In één flesje cola zit $\frac{1}{2}$ liter.

Hoeveel liter cola in 7 flesjes?

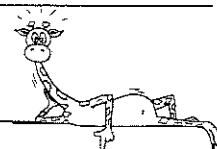
$$7 \times \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$$



Nu jij:

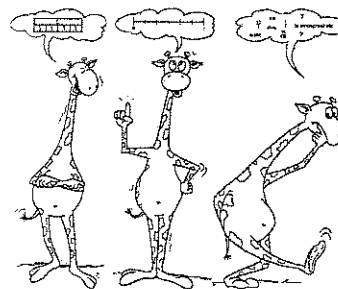
Eén ketting heeft $\frac{3}{4}$ meter lint. Hoeveel meter lint voor 6 kettingen?In één blikje zit $\frac{1}{3}$ liter sap. Hoeveel liter sap heb je met 5 blikjes?In één pak zit $\frac{3}{5}$ kg taartmix. Hoeveel kg in 4 pakken?Voor één kan limonade $\frac{2}{6}$ liter siroop. Hoeveel siroop voor 3 kannen?Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.



Voorbeeld:

$$2 \times 2\frac{1}{4} = 4\frac{1}{2}$$



Nu jij:

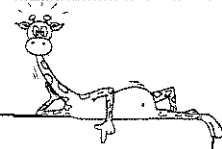
$$2 \times 1\frac{1}{3} =$$

$$2 \times 2\frac{3}{4} =$$

$$1 \times 2\frac{2}{6} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Reken handig.



Voorbeeld:

 $\frac{1}{3}$ deel van 7 repen

Som: $\frac{1}{3} \times 7 = 2\frac{1}{3}$.

Nu jij:

 $\frac{1}{6}$ deel van 18 knikkers

Som:

 $\frac{1}{5}$ deel van 20 dropjes

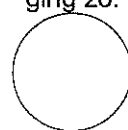
Som:

 $\frac{1}{4}$ deel van 10 repen

Som:

 $\frac{1}{3}$ deel van 5 dropveters

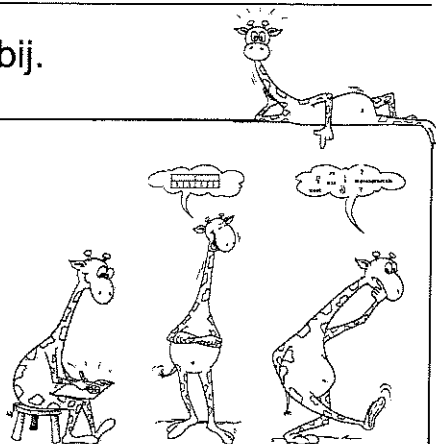
Som:

Deze bladzijde
ging zo:

4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{3}{4} \times 8 = 6$$



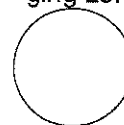
Nu jij:

$$\frac{1}{2} \times 5 =$$

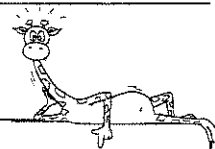
$$\frac{1}{3} \times 12 =$$

$$\frac{3}{5} \times 15 =$$

$$\frac{3}{10} \times 100 =$$

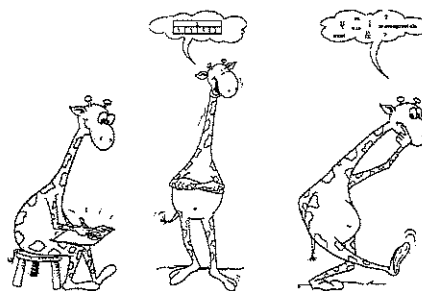
Deze bladzijde
ging zo:

5. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} =$$

Deze bladzijde
ging zo:



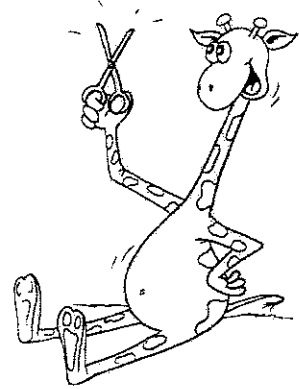
Toets blok 5

Delen van breuken

Bewerkingen

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

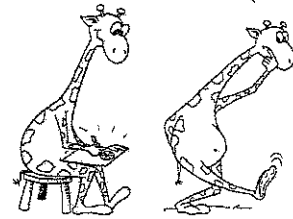


Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$4 : 5 = \frac{4}{5}$$



Nu jij:

$$2 : 4 =$$

$$4 : 3 =$$

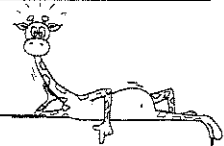
$$6 : 3 =$$

$$3 : 4 =$$

$$5 : 2 =$$

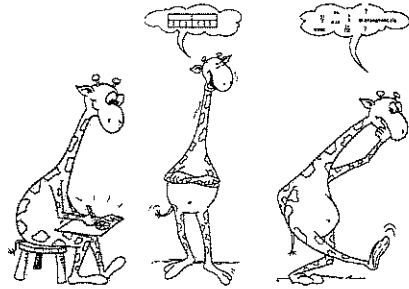
Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{8} : 3 = \frac{1}{24}$$



Nu jij:

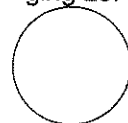
$$\frac{6}{8} : 3 =$$

$$\frac{2}{3} : 4 =$$

$$\frac{1}{2} : 4 =$$

$$\frac{1}{5} : 2 =$$

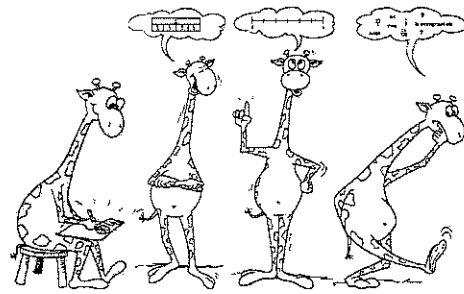
$$\frac{1}{4} : 3 =$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$3 : \frac{2}{4} = 6$$



Nu jij:

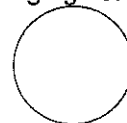
$$4 : \frac{1}{3} =$$

$$4 : \frac{1}{5} =$$

$$3 : \frac{3}{4} =$$

$$5 : \frac{5}{6} =$$

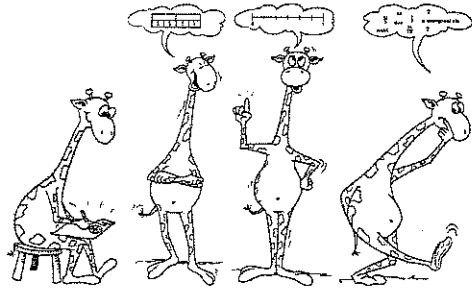
$$4 : \frac{2}{3} =$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{6} = 4$$



Nu jij:

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{10} =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{1}{8} =$$

$$\frac{4}{8} : \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{9} =$$

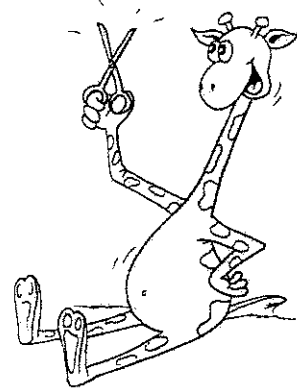
Deze bladzijde
ging zo:

Instaptoets

Relaties

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



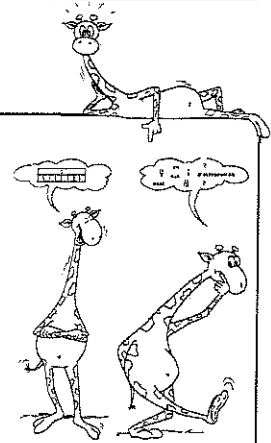
Denk rustig na en doe je best!

1. Bereken het deel. Kies je eigen manier.

Voorbeeld:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
3 op de 4 taarten zijn appeltaarten.
Hoeveel appeltaarten zijn dat?

90



Nu jij:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
2 op de 3 taarten zijn aardbeientaarten.
Hoeveel aardbeientaarten zijn dat?

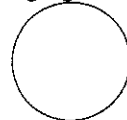
Bakker Deeg bakt 120 taarten.
5 op de 6 taarten krijgen slagroom.
Hoeveel taarten krijgen slagroom?

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
7 op de 12 taarten zijn rond.
Hoeveel taarten zijn rond?

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
2 op de 10 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij?

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
3 op de 5 taarten hebben nootjes.
Hoeveel taarten hebben nootjes?

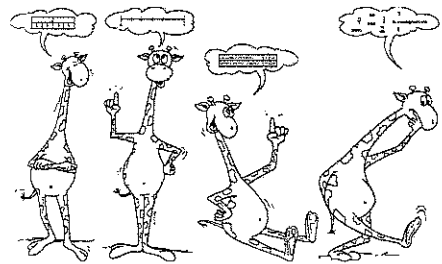
Deze bladzijde
ging zo:



2. Maak een kommagetal van de breuk.
Gebruik jouw manier.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{5} = 0,2$$



Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} = \dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots$$

$$\frac{4}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{10} = \dots$$

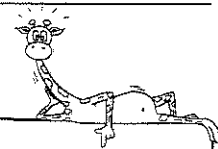
$$\frac{6}{10} = \dots$$

$$\frac{8}{10} = \dots$$

Deze bladzijde
ging zo:



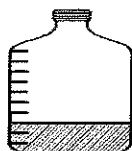
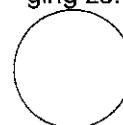
3. Hoeveel procent is verkocht?



Voorbeeld:

 $\frac{3}{4}$ deel van alle drop is verkocht. 75%

Nu jij:

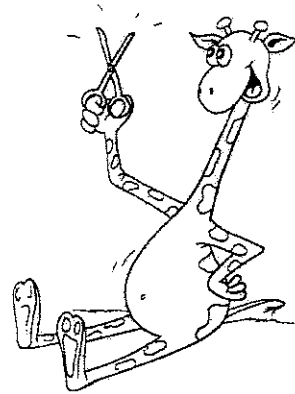
 $\frac{2}{5}$ deel van alle drop is verkocht. $\frac{4}{5}$ deel van alle drop is verkocht. $\frac{9}{10}$ deel van alle drop is verkocht. $\frac{3}{10}$ deel van alle drop is verkocht.Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 1 Breuken en verhoudingen

Relaties

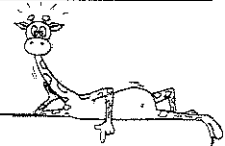
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

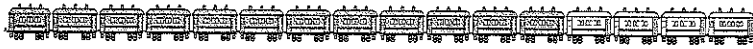


Denk rustig na en doe je best!

1. Schrijf in verhoudingentaal.



Voorbeeld:

 $\frac{3}{4}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 3 op de 4 wagons is geel, 1 op de 4 wagons is wit.

Nu jij:

 $\frac{5}{8}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen:

 $\frac{2}{3}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen:

 $\frac{1}{6}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

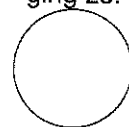
De verhoudingen:

 $\frac{5}{12}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

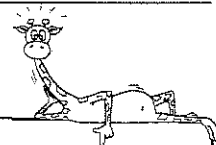
De verhoudingen:

 $\frac{7}{10}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Bereken het deel.



Voorbeeld:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
3 op de 4 taarten zijn appeltaarten.
Hoeveel appeltaarten zijn dat? 90.

Nu jij:

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
2 op de 5 taarten zijn aardbeientaarten.
Hoeveel aardbeientaarten zijn dat?

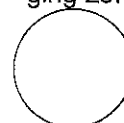
Bakker Deeg bakt 100 taarten.
3 op de 4 taarten krijgen slagroom.
Hoeveel taarten krijgen slagroom?

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
7 op de 10 taarten zijn rond.
Hoeveel taarten zijn rond?

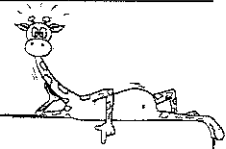
Bakker Deeg bakt 50 taarten.
2 op de 10 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij?

Bakker Deeg bakt 50 taarten.
3 op de 5 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij?

Deze bladzijde
ging zo:



3. Hoeveel kinderen in totaal?



Voorbeeld:

5 op de 6 kinderen loopt de avondvierdaagse uit.
Van groep 7 lopen 20 kinderen de avondvierdaagse uit.
Hoeveel kinderen van groep 7 lopen mee?

Antwoord: 24 kinderen lopen mee.

Nu jij:

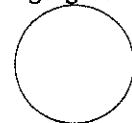
1 op de 6 kinderen valt uit tijdens de avondvierdaagse.
Van een school zijn 8 kinderen uitgevallen.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?

1 op de 5 kinderen krijgt een blaar tijdens de avondvierdaagse.
Van de Meander krijgen 12 kinderen een blaar.
Hoeveel kinderen lopen er van de Meander mee?

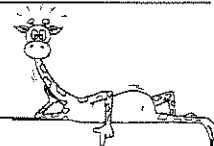
3 op de 4 kinderen zingen liedjes tijdens de avondvierdaagse.
Van een school zingen 180 kinderen liedjes.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?

2 op de 3 kinderen lopen de avondvierdaagse voor de eerste keer.
Van een school lopen 102 kinderen voor de eerste keer mee.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?

Deze bladzijde
ging zo:



4. Welke ketting heeft de meeste zwarte kralen?
Kleur dat vak.



Voorbeeld:

120 kralen, 7 op de 12 kralen zijn zwart	120 kralen, 1 op de 2 kralen zijn zwart
--	---

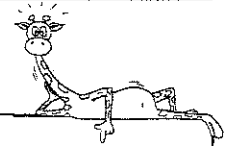
Nu jij:

120 kralen, 1 op de 3 kralen zijn zwart	120 kralen, 1 op de 4 kralen zijn zwart
240 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart	240 kralen, 10 op de 12 kralen zijn zwart
480 kralen, 5 op de 6 kralen zijn zwart	480 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart
500 kralen, 2 op de 5 kralen zijn zwart	500 kralen, 7 op de 10 kralen zijn zwart
1.000 kralen, 5 op de 8 kralen zijn zwart	1.000 kralen, 3 op de 5 kralen zijn zwart

Deze bladzijde
ging zo:



5. Vergelijk de groepen met elkaar.



Voorbeeld:

In groep 7 met 30 kinderen is 2 op de 3 een meisje.
In groep 8 met 28 kinderen is 3 op de 4 een meisje.
Welke groep heeft de meeste meisjes?

Groep 8.

Nu jij:

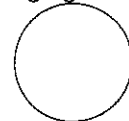
In groep 7 met 12 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 3 meisjes. In groep 8 met 10 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 2 meisjes. Welke groep heeft de meeste meisjes met lievelingskleur roze?

In groep 7 met 24 kinderen is blauw de lievelingskleur van 3 op de 4 kinderen. In groep 8 met 30 kinderen is blauw de lievelingskleur van 2 op de 3 kinderen. Welke groep heeft de meeste kinderen met lievelingskleur blauw?

Op de Koepelschool met 250 leerlingen blijven 4 van de 5 kinderen over. Op de Oranje Nassau met 350 leerlingen blijft 5 van de 7 kinderen over. Op welke school blijven de meeste kinderen over?

Op de Paersacker met 231 kinderen hebben 6 van de 7 kinderen een huisdier. Op de Wilhelminaschool met 261 kinderen hebben 7 van de 9 kinderen een huisdier. Welke school heeft de meeste kinderen met een huisdier?

Deze bladzijde
ging zo:



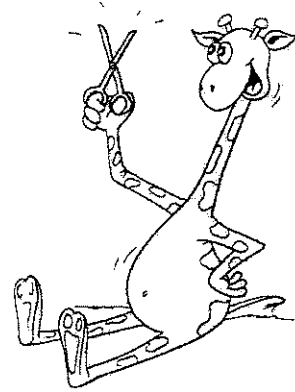
Toets blok 2

Breuken en kommagetallen

Relaties

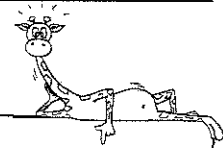
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

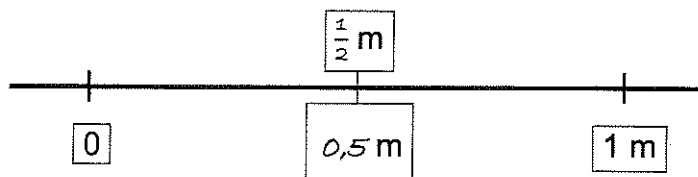


Denk rustig na en doe je best!

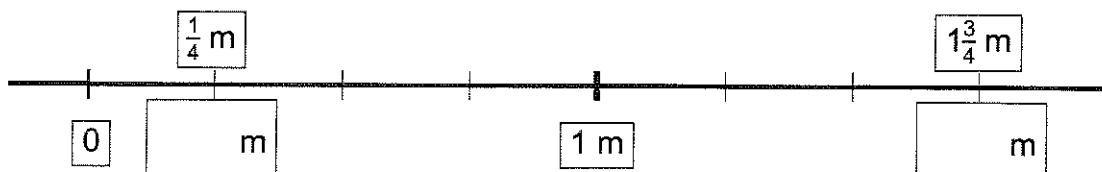
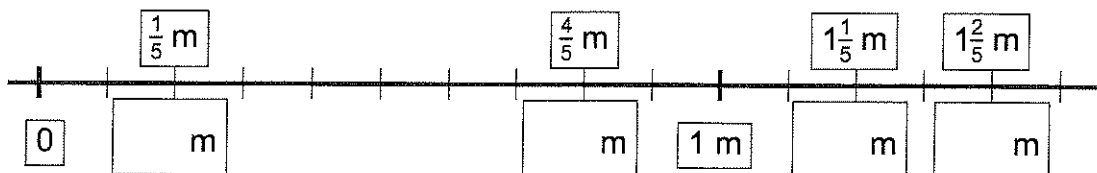
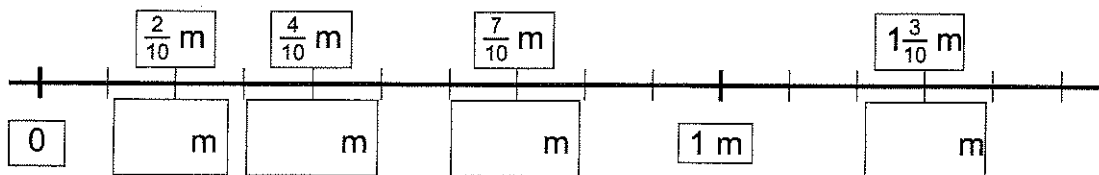
1. Schrijf het juiste kommagetal in het hokje.



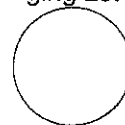
Voorbeeld:



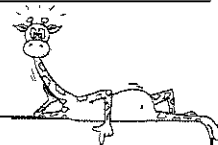
Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



2. Vul in en splits.



Voorbeeld:

0,25

H	T	L	,	t	h	d
		0	,	2	5	

(De 2 achter de komma is 2 tienden waard: 0,2 of $\frac{2}{10}$ of $\frac{20}{100}$.)(De 5 achter de komma is 5 honderdsten waard: 0,05 of $\frac{5}{100}$.)(De 25 achter de komma is $\frac{25}{100}$ waard.)

Nu jij:

0,43

H	T	L	,	t	h	d
			,			

0,08

H	T	L	,	t	h	d
			,			

3,89

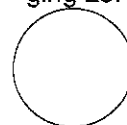
H	T	L	,	t	h	d
			,			

73,4

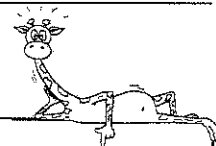
H	T	L	,	t	h	d
			,			

146,005

H	T	L	,	t	h	d
			,			

Deze bladzijde
ging zo:

3. Welke breuken horen allemaal bij het kommagetal?
Kleur ze.



Voorbeeld:

2,2 m

$\frac{1}{5} \text{ m}$	$2\frac{2}{10} \text{ m}$	$2\frac{1}{2} \text{ m}$	$2\frac{1}{4} \text{ m}$	$2\frac{1}{5} \text{ m}$
-------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nu jij:

0,8 m

$\frac{10}{8} \text{ m}$	$\frac{1}{5} \text{ m}$	$\frac{4}{5} \text{ m}$	$\frac{8}{10} \text{ m}$	$\frac{1}{8} \text{ m}$	$\frac{80}{100} \text{ m}$
--------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------

3,6 m

$3\frac{6}{1000} \text{ m}$	$3\frac{1}{6} \text{ m}$	$\frac{3}{5} \text{ m}$	$3\frac{6}{10} \text{ m}$	$3\frac{3}{5} \text{ m}$	$3\frac{60}{100} \text{ m}$
-----------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

1,4 m

$\frac{2}{5} \text{ m}$	$1\frac{400}{1000} \text{ m}$	$1\frac{4}{100} \text{ m}$	$1\frac{2}{5} \text{ m}$	$1\frac{4}{10} \text{ m}$	$1\frac{1}{4} \text{ m}$
-------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

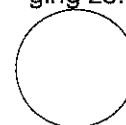
8,2 m

$8\frac{20}{10} \text{ m}$	$\frac{1}{5} \text{ m}$	$8\frac{1}{2} \text{ m}$	$8\frac{2}{10} \text{ m}$	$8\frac{1}{8} \text{ m}$	$8\frac{1}{5} \text{ m}$
----------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

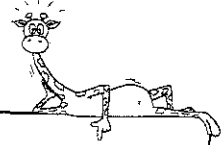
6,6 m

$\frac{3}{5} \text{ m}$	$6\frac{6}{10} \text{ m}$	$6\frac{6}{1000} \text{ m}$	$6\frac{3}{5} \text{ m}$	$6\frac{3}{4} \text{ m}$	$6\frac{1}{6} \text{ m}$
-------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Deze bladzijde
ging zo:



4. Hoeveel heb je nodig voor het recept?



Voorbeeld:

Je hebt $\frac{1}{2}$ liter crème fraîche nodig.

Hoeveel bekertjes van 0,25 liter koop je?

2 bekertjes

Nu jij:

Je hebt $1\frac{3}{4}$ L crème fraîche nodig. Hoeveel bekertjes van 0,25 L koop je?

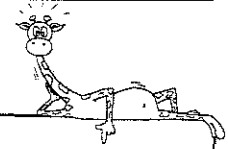
Je hebt 3 L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?

Je hebt $2\frac{1}{4}$ L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?

Deze bladzijde
ging zo:



5. Zet op volgorde van licht naar zwaar.



Voorbeeld:

 $0,805 \text{ kg} - 0,85 \text{ kg} - 0,8 \text{ kg} - 0,71 \text{ kg} - 0,701 \text{ kg}$ (handig: $0,805 \text{ kg} - 0,850 \text{ kg} - 0,800 \text{ kg} - 0,710 \text{ kg} - 0,701 \text{ kg}$)volgorde: $0,701 \text{ kg} - 0,710 \text{ kg} - 0,800 \text{ kg} - 0,805 \text{ kg} - 0,850 \text{ kg}$

Nu jij:

 $5,013 \text{ kg} - 5,03 \text{ kg} - 5,13 \text{ kg} - 5,31 \text{ kg} - 5,103 \text{ kg}$

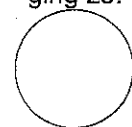
volgorde:

 $12,5 \text{ kg} - 12,55 \text{ kg} - 12,05 \text{ kg} - 12,445 \text{ kg} - 12,41 \text{ kg}$

volgorde:

 $24,69 \text{ kg} - 24,7 \text{ kg} - 25,07 \text{ kg} - 23,71 \text{ kg} - 23,685 \text{ kg}$

volgorde:

Deze bladzijde
ging zo:

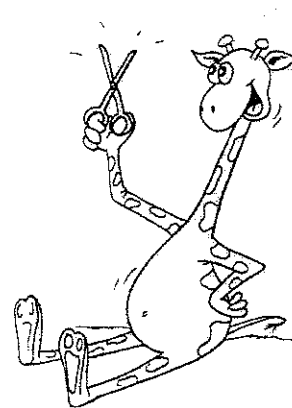
Toets blok 3

Breuken en procenten

Relaties

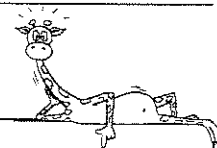
Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

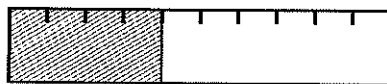


Denk rustig na en doe je best!

1. Kleur het percentage van de batterij.

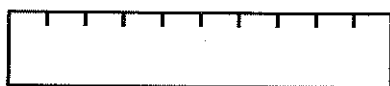


Voorbeeld:

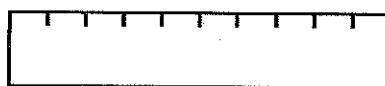


voor 40% vol

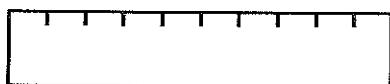
Nu jij:



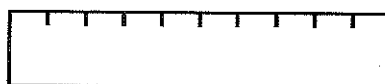
voor 10% vol



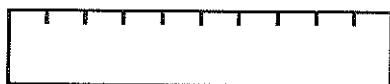
voor 20% vol



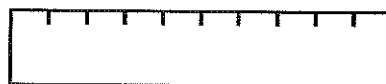
voor 25% vol



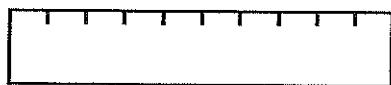
voor 60% vol



voor 50% vol



voor 5% vol



voor 90% vol



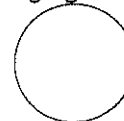
voor 30% vol



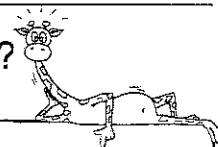
voor 75% vol



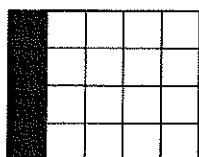
voor 70% vol

Deze bladzijde
ging zo:

2. Tegels in de tuin. Welk deel is zwart en welk deel is wit? Hoeveel procent is dat?



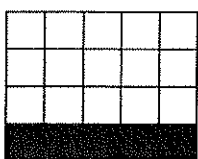
Voorbeeld:



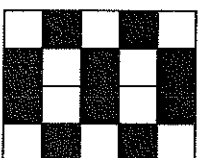
$$\text{zwart: } \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \text{ deel} = 20\%$$

$$\text{wit : } \frac{16}{20} = \frac{4}{5} \text{ deel} = 80\%$$

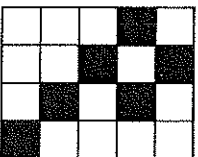
Nu jij:



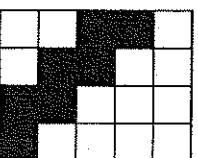
zwart:
wit :



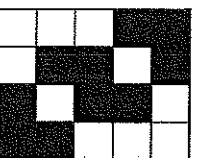
zwart:
wit :



zwart:
wit :



zwart:
wit :

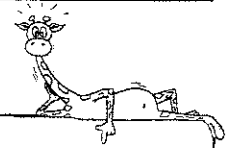


zwart:
wit :

Deze bladzijde
ging zo:



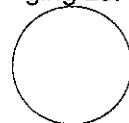
3. Hoeveel mensen?



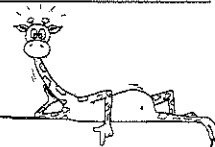
Voorbeeld:

 10% van 200 mensen = 20 mensen

Nu jij:

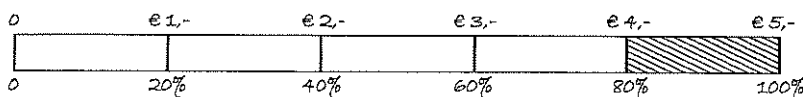
 50% van 40 mensen = ... mensen 25% van 40 mensen = ... mensen 10% van 40 mensen = ... mensen 20% van 40 mensen = ... mensen 10% van 900 mensen = ... mensen 15% van 900 mensen = ... mensen 30% van 900 mensen = ... mensen $66\frac{2}{3}\%$ van 900 mensen = ... mensenDeze bladzijde
ging zo:

4. Hoeveel korting? Kleur het in de strook.
Wat is de nieuwe prijs?



Voorbeeld:

Je krijg 20% korting op een voetbal van € 5,-. Nieuwe prijs is € 4,-.



Nu jij:

Je krijgt 20% korting op een spel van € 75,-.

--	--	--	--	--

Je krijgt 25% korting op een springtouw van € 6,-.

--	--	--	--

Je krijgt 10% korting op een tennistracket van € 30,-.

--	--	--	--	--	--	--	--

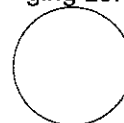
Je krijgt 30% korting op een step van € 45,-.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

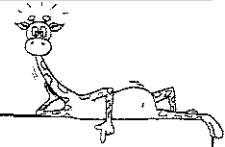
Je krijgt 5% korting op een computer van € 120,-.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Deze bladzijde
ging zo:



5. Hoeveel gram extra? Hoeveel in totaal?



Voorbeeld:

Je krijgt bij een zak spekjes van 300 gram gratis 50% extra.
Hoeveel gram spekjes zit er nu in de zak?

450 gram

Nu jij:

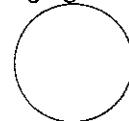
Je krijgt bij een zak chips van 250 gram gratis 10% extra.
Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?

Je krijgt bij een zak macaroni van 500 gram gratis 25% extra.
Hoeveel gram macaroni zit er nu in de zak?

Je krijgt bij een pak rijst van 200 gram gratis 20% extra.
Hoeveel gram rijst zit er nu in het pak?

Je krijgt bij een zak snoep van 500 gram gratis 5% extra.
Hoeveel gram snoep zit er nu in de zak?

Deze bladzijde
ging zo:



Instaptoets

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



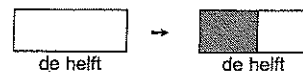
Denk rustig na en doe je best!

- 1 -

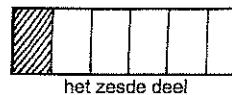
1. Kleur het deel.



Voorbeeld:



Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



- 2 -

2. Schrijf op als een breuk en in woorden.



Voorbeeld:

een zevende deel = $\frac{1}{7}$
 $\frac{1}{50}$ = een vijftigste deel

Nu jij:



een vierde deel = $\frac{1}{4}$

een negende deel = $\frac{1}{9}$



een tweede deel = $\frac{1}{2}$

een honderdste deel = $\frac{1}{100}$



een vijfde deel = $\frac{1}{5}$

een dertigste deel = $\frac{1}{30}$



een tiende deel = $\frac{1}{10}$

een derde deel = $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$ = een vierde deel

$\frac{1}{2}$ = een tweede deel



$\frac{1}{6}$ = een zesde deel

$\frac{1}{12}$ = een twaalfde deel



$\frac{1}{3}$ = een derde deel

$\frac{1}{10}$ = een tiende deel



$\frac{1}{8}$ = een achtste deel

$\frac{1}{20}$ = een twintigste deel

Deze bladzijde
ging zo:

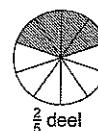
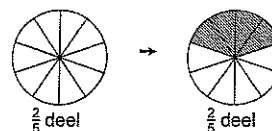


- 3 -

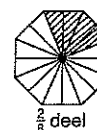
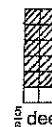
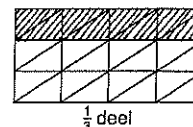
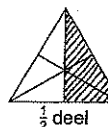
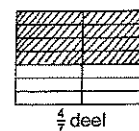
3. Kleur het deel van het figuur.



Voorbeeld:



Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



Deze bladzijde
ging zo:



- 4 -

4. Samen 1. Vul je antwoord in.

Voorbeeld:

$$\frac{2}{5} \text{ en } \frac{3}{5}$$

$$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \text{ en dat is } 1\right)$$

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{3}{8} \text{ en } \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{5} \text{ en } \frac{1}{5} \text{ en } \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{12} \text{ en } \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{8} \text{ en } \frac{1}{8} \text{ en } \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{7} \text{ en } \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \frac{1}{9} \text{ en } \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{15} \text{ en } \frac{1}{15} \text{ en } \frac{12}{15}$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{12} \text{ en } \frac{1}{12} \text{ en } \frac{8}{12}$$

$$\frac{5}{6} \text{ en } \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{14} \text{ en } \frac{1}{14} \text{ en } \frac{1}{14} \text{ en } \frac{11}{14}$$

$$\frac{2}{4} \text{ en } \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{20} \text{ en } \frac{1}{20} \text{ en } \frac{1}{20} \text{ en } \frac{15}{20}$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \frac{5}{9}$$

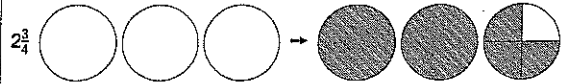
$$\frac{2}{16} \text{ en } \frac{1}{16} \text{ en } \frac{1}{16} \text{ en } \frac{12}{16}$$

Deze bladzijde

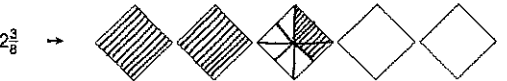
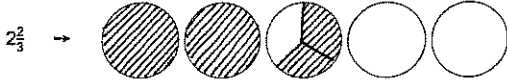


5. Kleur de breuken.

Voorbeeld:



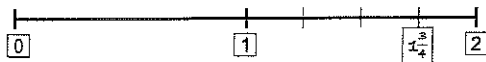
Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



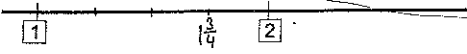
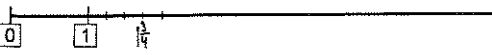
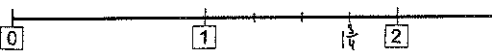
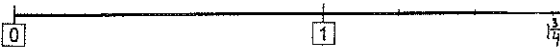
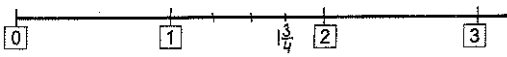
Deze bladzijde

6. Schrijf steeds $1\frac{3}{4}$ op ongeveer de juiste plaats op de getallenlijn.

Voorbeeld:



Nu jij:



Deze bladzijde



7. Vul de breuk met dezelfde waarde in.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{6}{24}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{12}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{100}{300} = \frac{1}{3}$$

Deze bladzijde



8. Geef de breuken een gelijke naam.
Zet op volgorde van klein naar groot.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{8}{12}$
----------------	----------------	----------------

Nu jij: (meerdere antwoorden mogelijk)

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$$

$\frac{2}{8}$	$\frac{7}{8}$
---------------	---------------

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{10}{20}$$

$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{20}$
----------------	-----------------

$$\frac{2}{5} = \frac{12}{30}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{20}{30}$$

$\frac{12}{30}$	$\frac{20}{30}$
-----------------	-----------------

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{16}{24}$$

$\frac{12}{24}$	$\frac{16}{24}$
-----------------	-----------------

$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------

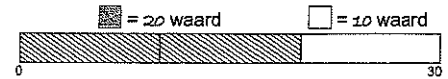
Deze bladzijde
ging zo:



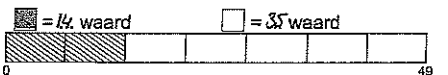
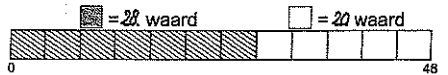
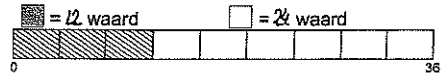
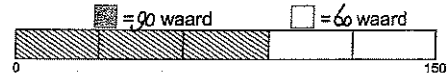
9. Wat is de waarde van het gekleurde deel?
Wat is de waarde van het witte deel?



Voorbeeld:



Nu jij:



Deze bladzijde
ging zo:



Toets blok 1 Breuk als deel van een geheel (1)

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

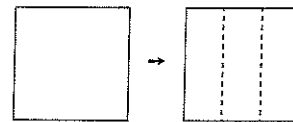


Denk rustig na en doe je best!

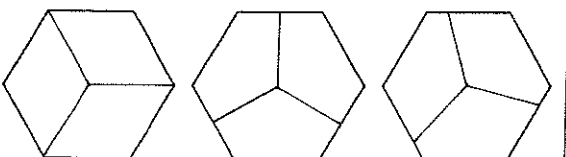
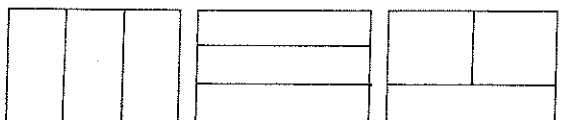
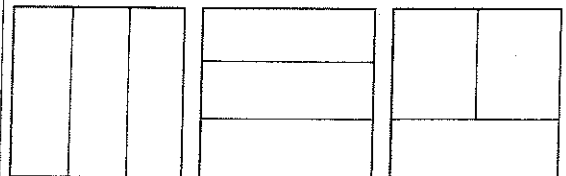
1. Verdeel de figuren op verschillende manieren in drieën.



Voorbeeld:



Nu jij: (meerdere manieren mogelijk)

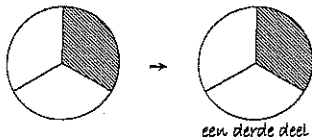


Deze bladzijde
ging zo:



2. Welk deel is gekleurd? Schrijf het deel eronder.

Voorbeeld:

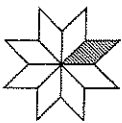


een derde deel

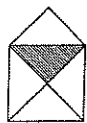
Nu jij:



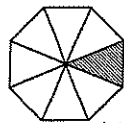
een vierde



een achtste



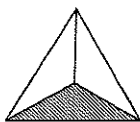
een vijfde



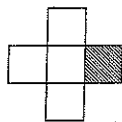
een achtste



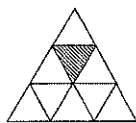
een vijfde



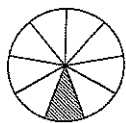
een derde



een vijfde



een negende



een negende



een achtste

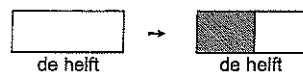


een tiende

Deze bladzijde
ging zo:

3. Kleur het deel.

Voorbeeld:



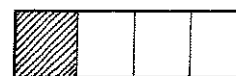
de helft

de helft

Nu jij:



het derde deel



het vierde deel



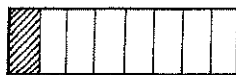
het vijfde deel



het zesde deel



het zevende deel



het achtste deel



het negende deel



het tiende deel

Deze bladzijde
ging zo:

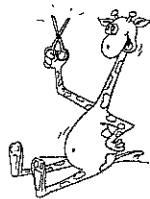
Toets blok 2

Getalbegrip

Naam en notatie van een breuk

Wat heb je nodig voor deze toets:

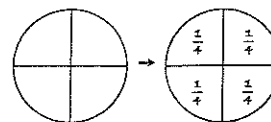
- pen
- potlood



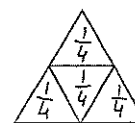
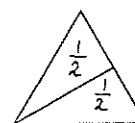
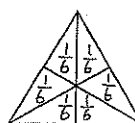
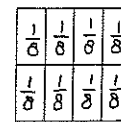
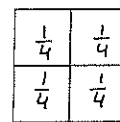
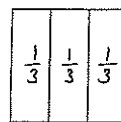
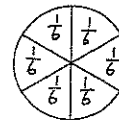
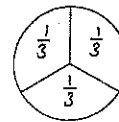
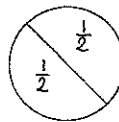
Denk rustig na en doe je best!

1. Schrijf hoe elk deel heet.

Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Schrijf op als een breuk en in woorden.

Voorbeeld:

$$\text{een zevende deel} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{50} = \text{een vijftigste deel}$$

Nu jij:

 een derde deel = $\frac{1}{3}$	een negende deel = $\frac{1}{9}$
 een zesde deel = $\frac{1}{6}$	een honderdste deel = $\frac{1}{100}$
 een vierde deel = $\frac{1}{4}$	een vijftigste deel = $\frac{1}{50}$
 een tweede deel = $\frac{1}{2}$	een vijfde deel = $\frac{1}{5}$

 $\frac{1}{8} = \text{een achtste deel}$	$\frac{1}{11} = \text{een elfde deel}$
 $\frac{1}{2} = \text{een tweede deel}$	$\frac{1}{7} = \text{een zevende deel}$
 $\frac{1}{10} = \text{een tiende deel}$	$\frac{1}{20} = \text{een twintigste deel}$
 $\frac{1}{5} = \text{een vijfde deel}$	$\frac{1}{12} = \text{een twaalfde deel}$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Vul de teller en de noemer van de breuk in.

Voorbeeld:

 $\frac{1}{8} \rightarrow 1$ is de teller, 8 is de noemer

Nu jij:

 $\frac{1}{3} \rightarrow 1$ is de teller, 3 is de noemer
 $\frac{1}{2} \rightarrow 1$ is de teller, 2 is de noemer
 $\frac{1}{10} \rightarrow 1$ is de teller, 10 is de noemer
 $\frac{1}{5} \rightarrow 1$ is de teller, 5 is de noemer

$\frac{1}{6} \rightarrow 1$ is de teller, 6 is de noemer

$\frac{1}{12} \rightarrow 1$ is de teller, 12 is de noemer

$\frac{1}{25} \rightarrow 1$ is de teller, 25 is de noemer

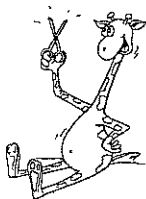
$\frac{1}{100} \rightarrow 1$ is de teller, 100 is de noemer

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 3
Deel van geheel (2)

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

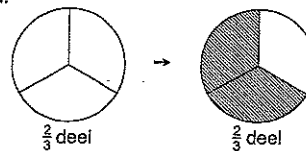
- kleurpotloden
- pen
- potlood



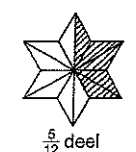
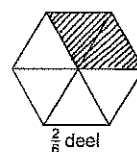
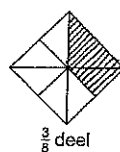
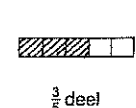
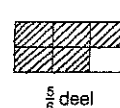
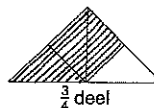
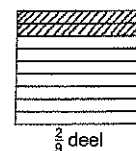
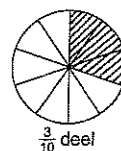
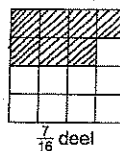
Denk rustig na en doe je best!

1. Kleur het deel van het figuur.

Voorbeeld:

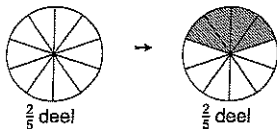


Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)

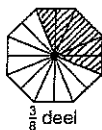
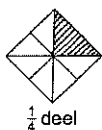
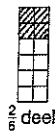
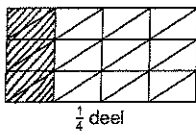
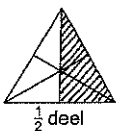
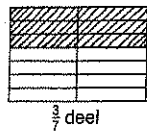
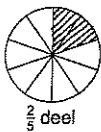
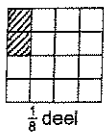
Deze bladzijde
ging zo:

2. Kleur het deel van het figuur.

Voorbeeld:



Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)

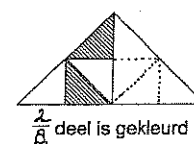
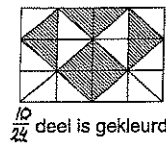
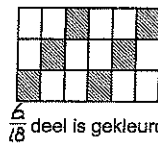
Deze bladzijde
ging zo:

3. Welk deel van het figuur is gekleurd?

Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 4
Relatie tussen breuken

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

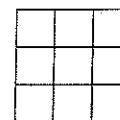
- kleurpotloden
- pen
- potlood



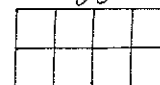
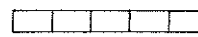
Denk rustig na en doe je best!

1. Het deel is getekend. Maak de tekening weer heel.

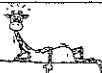
Voorbeeld:

Dit is $\frac{1}{9}$ deel:

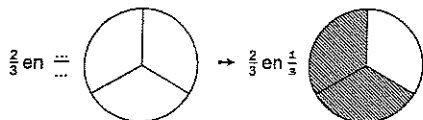
Nu jij: (meerdere manieren mogelijk)

Dit is $\frac{1}{8}$ deel:Dit is $\frac{1}{8}$ deel:Dit is $\frac{1}{8}$ deel:Dit is $\frac{1}{10}$ deel:Deze bladzijde
ging zo:

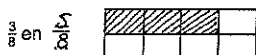
2. Welke breuken zijn samen 1? Laat zien.



Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

3. Samen 1. Vul je antwoord in.



Voorbeeld:

$\frac{2}{5}$ en $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$ en dat is 1!

Nu jij:

(meerdere antwoorden mogelijk)

$\frac{5}{8}$ en $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{6}$ en $\frac{1}{6}$ en $\frac{4}{6}$

$\frac{6}{12}$ en $\frac{6}{12}$

$\frac{3}{8}$ en $\frac{1}{8}$ en $\frac{4}{8}$

$\frac{3}{7}$ en $\frac{4}{7}$

$\frac{2}{9}$ en $\frac{1}{9}$ en $\frac{6}{9}$

$\frac{2}{5}$ en $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{15}$ en $\frac{1}{15}$ en $\frac{12}{15}$

$\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$

$\frac{5}{12}$ en $\frac{1}{12}$ en $\frac{6}{12}$

$\frac{5}{6}$ en $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{14}$ en $\frac{1}{14}$ en $\frac{1}{14}$ en $\frac{11}{14}$

$\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{4}$

$\frac{7}{20}$ en $\frac{1}{20}$ en $\frac{1}{20}$ en $\frac{11}{20}$

$\frac{2}{9}$ en $\frac{7}{9}$

$\frac{3}{16}$ en $\frac{1}{16}$ en $\frac{1}{16}$ en $\frac{11}{16}$

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 5
Breuken groter dan 1

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

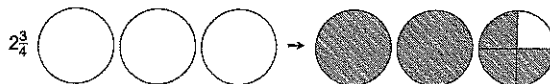


Denk rustig na en doe je best!

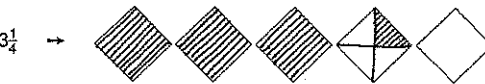
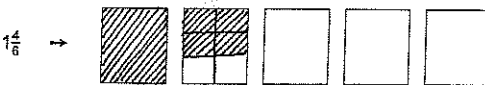
1. Kleur de breuken.



Voorbeeld:

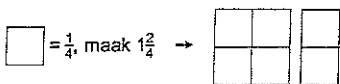


Nu jij:

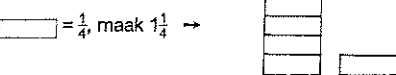
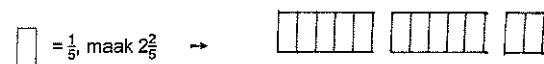
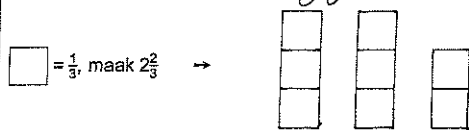
Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de breuk af.

Voorbeeld:



Nu jij: (meerdere manieren mogelijk)

Deze bladzijde
ging zo:

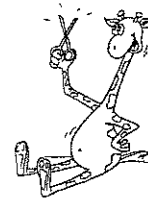
Toets blok 6

Getalbegrip

Plaats van een breuk op een lijn

Wat heb je nodig voor deze toets:

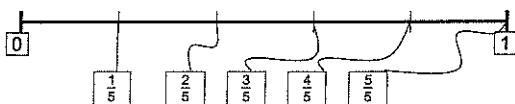
- pen
- potlood



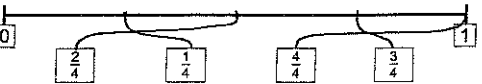
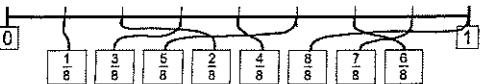
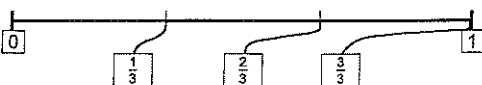
Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de breuken vast op de goede plaats op de lijn.

Voorbeeld:



Nu jij:

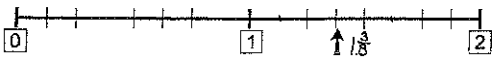
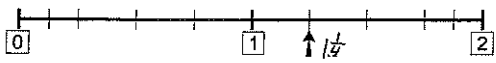
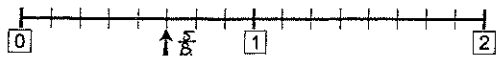
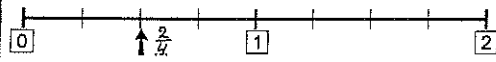
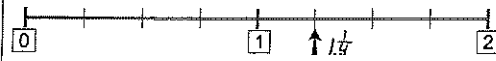
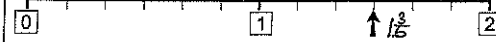
Deze bladzijde
ging zo:

2. Waar staat de pijl? Schrijf de breuk.

Voorbeeld:



Nu jij:

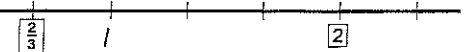
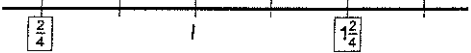
Deze bladzijde
ging zo:

3. Schrijf 1 onder de lijn.

Voorbeeld:



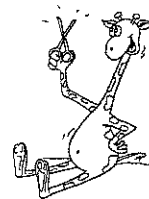
Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 7
Gelijkwaardigheid

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

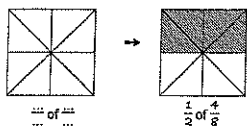
- pen
- potlood



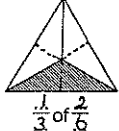
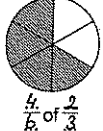
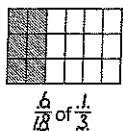
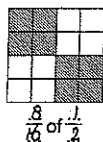
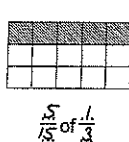
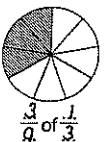
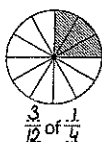
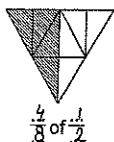
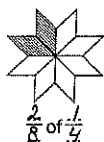
Denk rustig na en doe je best!

1. Welk deel is gekleurd? Noem 2 breuken.

Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Vul de breuk met dezelfde waarde in.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{14}{21}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{12}{18}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{100}{300} = \frac{1}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Vereenvoudig de breuken.

Voorbeeld:

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{40}{80} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Haal de helen uit de breuk.

Voorbeeld:

$$\frac{38}{4} = 9\frac{2}{4}$$

Nu jij:

$$\frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$$

$$\frac{32}{5} = 6\frac{2}{5}$$

$$\frac{37}{5} = 7\frac{2}{5}$$

$$\frac{88}{8} = 11$$

$$\frac{32}{7} = 4\frac{4}{7}$$

$$\frac{34}{6} = 5\frac{4}{6}$$

$$\frac{43}{8} = 5\frac{3}{8}$$

$$\frac{96}{6} = 16$$

$$\frac{45}{9} = 5$$

$$\frac{136}{10} = 13\frac{6}{10}$$

$$\frac{55}{10} = 5\frac{5}{10}$$

$$\frac{65}{20} = 3\frac{5}{20}$$

$$\frac{30}{11} = 2\frac{8}{11}$$

$$\frac{50}{15} = 3\frac{5}{15}$$

$$\frac{120}{12} = 10$$

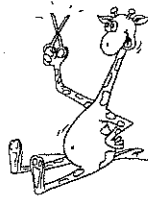
$$\frac{123}{100} = 1\frac{23}{100}$$

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 8
Waarde van een breuk

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



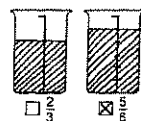
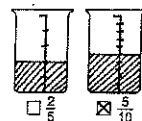
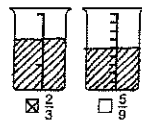
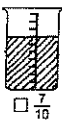
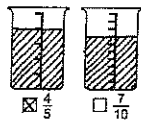
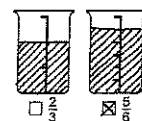
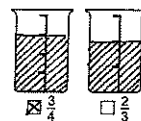
Denk rustig na en doe je best!

1. Vul de maatbeker en zet een kruis bij de beker
waar het meeste inzit.

Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Geef de breuken een gelijke naam.
Zet op volgorde van klein naar groot.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{12} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{8}{12}$$

Nu jij:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$$

$$\frac{5}{20} \quad \frac{8}{20}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{18}{30}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{7.5}{30}$$

$$\frac{18}{30} \quad \frac{7.5}{30}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{15}{24} \quad \frac{16}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{5}{8}$$

Deze bladzijde
ging zo:



3. Bepaal het verschil tussen de breuken.
Gebruik jouw manier.

Voorbeeld:

Jeroen heeft $\frac{1}{4}$ taart op.
Jochem heeft $\frac{2}{8}$ taart op.
Wie heeft de meeste taart op? Jochem.
Hoeveel meer taart is dat? $\frac{1}{12}$



Nu jij:

Bilal heeft $\frac{2}{3}$ deel van de route
gefietst. Joep $\frac{3}{4}$ deel.

Joep heeft het meest
gefietst: $\frac{1}{12}$ deel meer.

Micha heeft $\frac{3}{4}$ reepchocola op.
Jonathan $\frac{15}{16}$ deel.

Jonathan heeft het meest
op: $\frac{3}{16}$ deel meer.

Kiki heeft $\frac{3}{8}$ deel gekleurd.
Jimna heeft $\frac{3}{8}$ deel gekleurd.

Jimna heeft het meest
gekleurd: $\frac{1}{8}$ deel meer.

De bus heeft $\frac{2}{5}$ deel van de route
gereden. De auto de helft.

De auto heeft het
meest gereden: $\frac{1}{10}$ deel meer.

Deze bladzijde
ging zo:



Toets blok 9 Deel van veel

Getalbegrip

Wat heb je nodig voor deze toets:

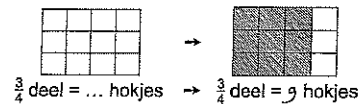
- kleurpotloden
- pen
- potlood



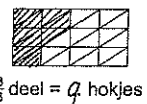
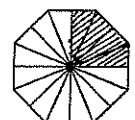
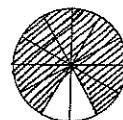
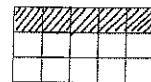
Denk rustig na en doe je best!

1. Kleur het deel en vul het aantal hokjes in.

Voorbeeld:



Nu jij: (meerdere inkleuringen mogelijk)



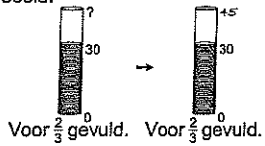
Deze bladzijde
ging zo:



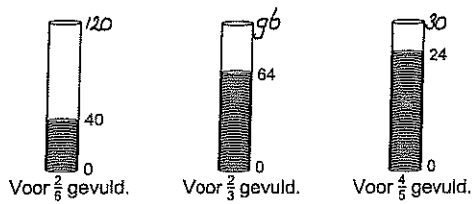
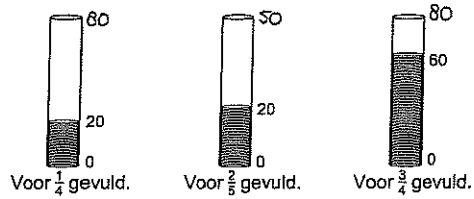
2. Hoeveel munten kunnen er in totaal in de spaarbuis?



Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

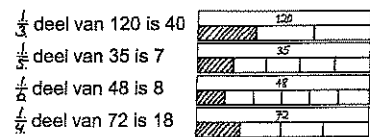
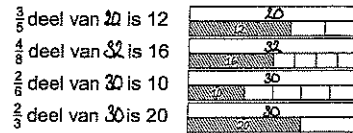
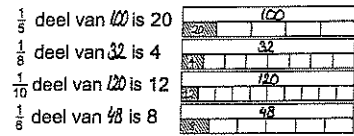
3. Vul de vleksommen in.



Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

Instaptoets

Bewerkingen

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



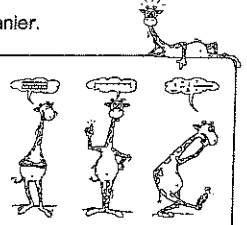
Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Gebruik jouw manier.

Voorbeeld:

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{2}{12} - \frac{3}{12} = \frac{2}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$1 - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

Deze bladzijde
ging zo:

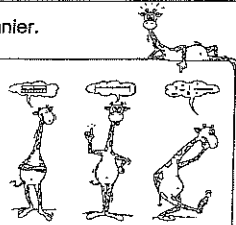


2. Maak de sommen. Gebruik jouw manier.

Voorbeeld:

$$\frac{7}{20} + \frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \frac{17}{20}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{14} - \frac{3}{7} = \frac{3}{14}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{16} + \frac{1}{4} = \frac{15}{16}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{2}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$$

$$1 - \frac{3}{10} - \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$$

Deze bladzijde
ging zo:

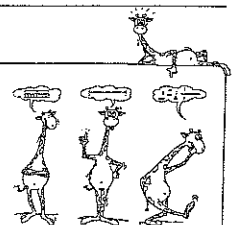


3. Maak de sommen op jouw manier.

Voorbeeld:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = 4\frac{5}{4}$$

$$3\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



Nu jij:

$$1\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5} = 5\frac{7}{5}$$

$$3\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} = 6\frac{9}{6} = 6\frac{1}{2}$$

$$2\frac{5}{9} + 2\frac{1}{3} = \frac{6}{9}$$

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$$

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{7}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$4\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{3}{4}$$

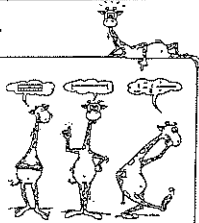
Deze bladzijde
ging zo:



4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

Eén ketting heeft $\frac{2}{3}$ meter lint.
Hoeveel meter lint voor 4 kettingen?
 $4 \times \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$ meter



Nu jij:

Eén ketting heeft $\frac{3}{4}$ meter lint. Hoeveel meter lint voor 5 kettingen?
 $5 \times \frac{3}{4} = 3\frac{3}{4}$

In één blikje zit $\frac{1}{3}$ liter sap. Hoeveel liter sap heb je met 7 blikjes?
 $7 \times \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$

In één pak zit $\frac{3}{5}$ kg taartmix. Hoeveel kg in 6 pakken?
 $6 \times \frac{3}{5} = 3\frac{3}{5}$

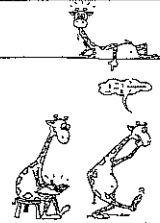
Voor één kan limonade $\frac{2}{6}$ liter siroop. Hoeveel siroop voor 4 kannen?
 $4 \times \frac{2}{6} = 1\frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$

Deze bladzijde
ging zo:

5. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$6 : 5 = 1\frac{1}{5}$$



Nu jij:

$$6 : 3 = 2$$

$$3 : 4 = \frac{3}{4}$$

$$5 : 3 = 1\frac{2}{3}$$

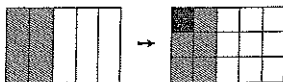
$$4 : 6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:

6. Teken het antwoord in. Schrijf het deel erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{2}{5} : 6 = \frac{1}{15}$$



Nu jij:

$$\frac{2}{6} : 4 = \frac{1}{12}$$



$$\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4} : 2 = \frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{3} : 4 = \frac{1}{6}$$



$$\frac{9}{12} : 3 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6} : 2 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

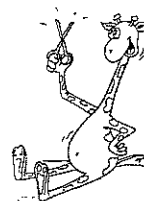
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 1

Bewerkingen
Optellen en aftrekken van breuken met gelijke noemers tot 1

Wat heb je nodig voor deze toets:

- pen
- potlood



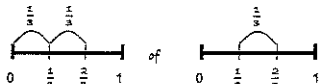
Denk rustig na en doe je best!

1. Teken de sprong op de getallenlijn en maak de som.



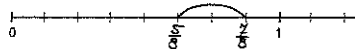
Voorbeeld:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

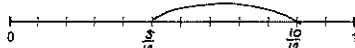


Nu jij:

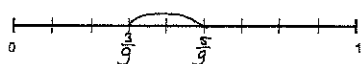
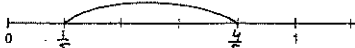
$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$



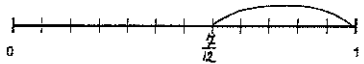
$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$



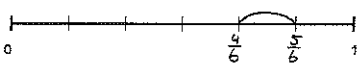
$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$



$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$



$$1 - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:

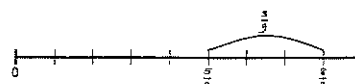
2. Maak de sommen bij de sprong op de getallenlijn.



Voorbeeld:

$$\text{som: } \frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$$

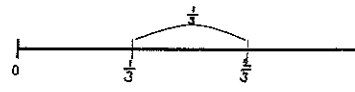
$$\text{som: } \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$



Nu jij:

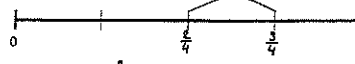
$$\text{som: } \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\text{som: } \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$



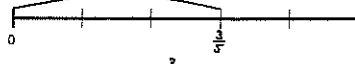
$$\text{som: } \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{som: } \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$



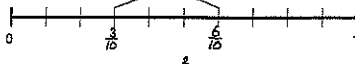
$$\text{som: } 0 + \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\text{som: } \frac{3}{5} - \frac{3}{5} = 0$$



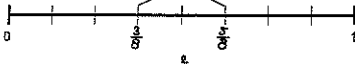
$$\text{som: } \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$$

$$\text{som: } \frac{6}{10} - \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$



$$\text{som: } \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\text{som: } \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$



$$\text{som: } \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\text{som: } \frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Maak de sommen.



Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

Nu jij:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{3}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \frac{15}{15} = 1$$

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 0$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

$$1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{12}{50} + \frac{27}{50} = \frac{39}{50}$$

$$\frac{9}{14} - \frac{5}{14} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{43}{100} + \frac{8}{100} = \frac{51}{100}$$

$$\frac{53}{75} - \frac{23}{75} = \frac{30}{75} = \frac{2}{5}$$

Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 2

Bewerkingen

Optellen en aftrekken van breuken met verschillende noemers tot 1

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

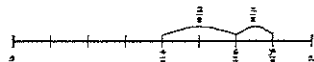


Denk rustig na en doe je best!

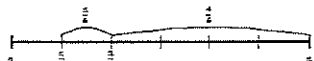
1. Maak de breuken gelijknamig en maak de sprongen op de getallenlijn.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

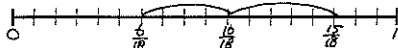


$$1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = 1 - \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

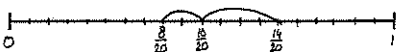


Nu jij:

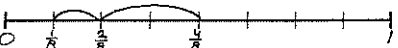
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} + \frac{5}{18} = \frac{6}{18} + \frac{4}{18} + \frac{5}{18} = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$



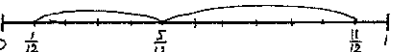
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} + \frac{4}{20} = \frac{8}{20} + \frac{2}{20} + \frac{4}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{11}{12} - \frac{2}{4} - \frac{1}{3} = \frac{11}{12} - \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{1}{12}$$



Deze bladzijde ging zo:



2. Maak breuken met dezelfde noemers en maak de sommen.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = 0$$

Nu jij:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} = \frac{4}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{2}{15} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{2}{15} + \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{13}{15}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{19}{20} - \frac{5}{20} - \frac{10}{20} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{24} - \frac{3}{8} = \frac{20}{24} - \frac{5}{24} - \frac{9}{24} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{7} - \frac{3}{14} = \frac{7}{14} - \frac{4}{14} - \frac{3}{14} = \frac{0}{14} = 0$$

Deze bladzijde ging zo:



3. Maak de sommen. Geef de breuken eerst dezelfde noemer.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} \text{ wordt } \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

Nu jij:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \text{ wordt } \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{4} \text{ wordt } \frac{8}{20} + \frac{10}{20} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{9} \text{ wordt } \frac{6}{18} + \frac{10}{18} = \frac{16}{18} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} \text{ wordt } \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{1}{2} \text{ wordt } \frac{12}{14} - \frac{7}{14} = \frac{5}{14}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3} \text{ wordt } \frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \frac{4}{15}$$

Deze bladzijde ging zo:



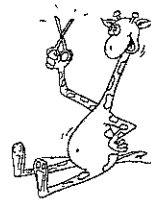
Toets blok 3

Optellen en aftrekken door de hele heen

Bewerkingen

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

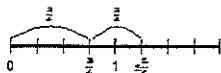


Denk rustig na en doe je best!

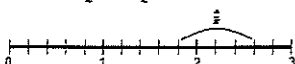
1. Maak de sommen op de getallenlijn en vul het antwoord in.

Voorbeeld:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

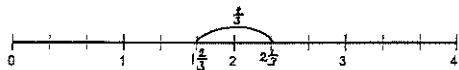


$$2\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$$

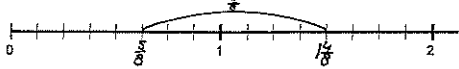


Nu jij:

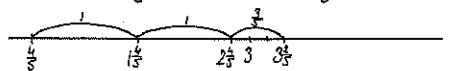
$$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 2\frac{1}{3}$$



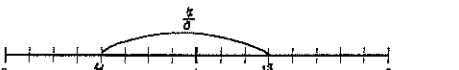
$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = 1\frac{1}{2}$$



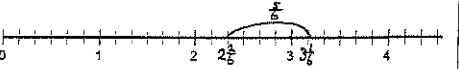
$$\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5} = 3\frac{2}{5}$$



$$1\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{2}$$



$$3\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = 2\frac{1}{3}$$



$$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{1}{2}$$



Deze bladzijde
ging zo:



2. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekent.

Voorbeeld:

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} = 1\frac{12}{8}$$

$$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$



Nu jij:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6} = 1\frac{10}{6} = 1\frac{5}{3}$$

$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$2\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$1\frac{2}{7} - \frac{6}{7} = \frac{3}{7}$$

$$2\frac{1}{8} - \frac{3}{8} = 1\frac{6}{8} = 1\frac{3}{4}$$

Deze bladzijde
ging zo:



3. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekent.

Voorbeeld:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = 4\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



Nu jij:

$$2\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$$

$$1\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 3\frac{2}{5}$$

$$1\frac{5}{7} + 3\frac{3}{7} = 5\frac{1}{7}$$

$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$1\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$$

$$3\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

Deze bladzijde
ging zo:



4. Maak de sommen. Laat zien hoe je rekent.

Voorbeeld:

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8} = 5\frac{9}{8}$$

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$



Nu jij:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} = 4\frac{3}{8}$$

$$2\frac{7}{9} + 2\frac{1}{3} = 5\frac{10}{9}$$

$$3\frac{3}{4} + 1\frac{2}{3} = 5\frac{17}{12}$$

$$3\frac{1}{6} - 2\frac{1}{2} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{7}{10} = 1\frac{4}{10}$$

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$$

Deze bladzijde
ging zo:



Toets blok 4

Vermenigvuldigen van breuken

Bewerkingen

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

In één flesje cola zit $\frac{1}{2}$ liter.
Hoeveel liter cola in 7 flesjes?
 $7 \times \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$



Nu jij:

Eén ketting heeft $\frac{3}{4}$ meter lint. Hoeveel meter lint voor 6 kettingen?

$$6 \times \frac{3}{4} = 4\frac{3}{4} = 4\frac{1}{2}$$

In één blikje zit $\frac{1}{3}$ liter sap. Hoeveel liter sap heb je met 5 blikjes?

$$5 \times \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$$

In één pak zit $\frac{3}{5}$ kg taartmix. Hoeveel kg in 4 pakken?

$$4 \times \frac{3}{5} = 2\frac{2}{5}$$

Voor één kan limonade $\frac{2}{6}$ liter siroop. Hoeveel siroop voor 3 kannen?

$$3 \times \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$2 \times 2\frac{1}{4} = 4\frac{1}{2}$$



Nu jij:

$$2 \times 1\frac{1}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$2 \times 2\frac{3}{4} = 5\frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$

$$1 \times 2\frac{2}{6} = 2\frac{2}{6}$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Reken handig.

Voorbeeld:

 $\frac{1}{3}$ deel van 7 repen

$$\text{Som: } \frac{1}{3} \times 7 = 2\frac{1}{3}$$

Nu jij:

 $\frac{1}{6}$ deel van 18 knikkers

$$\text{Som: } \frac{1}{6} \times 18 = 3$$

 $\frac{1}{5}$ deel van 20 dropjes

$$\text{Som: } \frac{1}{5} \times 20 = 4$$

 $\frac{1}{4}$ deel van 10 repen

$$\text{Som: } \frac{1}{4} \times 10 = 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{2}$$

 $\frac{1}{3}$ deel van 5 dropveters

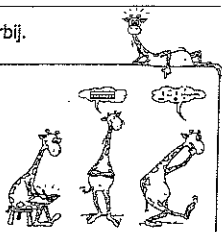
$$\text{Som: } \frac{1}{3} \times 5 = 1\frac{2}{3}$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{3}{4} \times 8 = 6$$



Nu jij:

$$\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \times 12 = 4$$

$$\frac{3}{5} \times 15 = 9$$

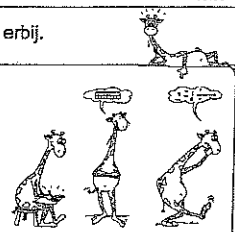
$$\frac{3}{10} \times 100 = 30$$

Deze bladzijde
ging zo:

5. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$



Nu jij:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

Deze bladzijde
ging zo:Toets blok 5
Delen van breuken

Bewerkingen

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood

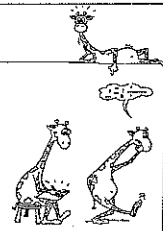


Denk rustig na en doe je best!

1. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$4 : 5 = \frac{4}{5}$$



Nu jij:

$$2 : 4 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$4 : 3 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$6 : 3 = \frac{6}{3} = 2$$

$$3 : 4 = \frac{3}{4}$$

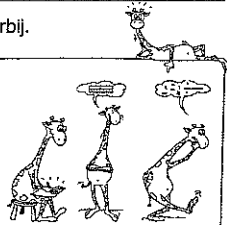
$$5 : 2 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

Deze bladzijde
ging zo:

2. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{8} : 3 = \frac{1}{24}$$



Nu jij:

$$\frac{6}{8} : 3 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} : 2 = \frac{1}{10}$$

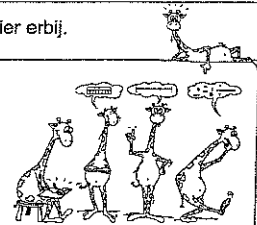
$$\frac{1}{4} : 3 = \frac{1}{12}$$

Deze bladzijde
ging zo:

3. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$3 : \frac{2}{4} = 6$$



Nu jij:

$$4 : \frac{1}{3} = 12$$

$$4 : \frac{1}{5} = 20$$

$$3 : \frac{3}{4} = 4$$

$$5 : \frac{5}{6} = 6$$

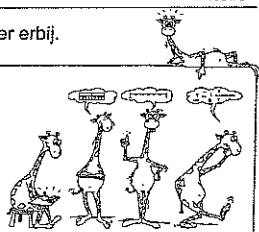
$$4 : \frac{2}{3} = 6$$

Deze bladzijde
ging zo:

4. Maak de sommen. Schrijf je manier erbij.

Voorbeeld:

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{6} = 4$$



Nu jij:

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$$

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{10} = 2$$

$$\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$$

$$\frac{4}{8} : \frac{1}{4} = 2$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{9} = 6$$

Deze bladzijde
ging zo:

Instaptoets

Relaties

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleuropflooden
- pen
- potlood



Denk rustig na en doe je best!

- 78 -

1. Bereken het deel. Kies je eigen manier.

Voorbeeld:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
3 op de 4 taarten zijn appeltaarten.
Hoeveel appeltaarten zijn dat?
90



Nu jij:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
2 op de 3 taarten zijn aardbeientaarten.
Hoeveel aardbeientaarten zijn dat? 80

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
5 op de 6 taarten krijgen slagroom.
Hoeveel taarten krijgen slagroom? 100

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
7 op de 12 taarten zijn rond.
Hoeveel taarten zijn rond? 70

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
2 op de 10 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij? 20

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
3 op de 5 taarten hebben nootjes.
Hoeveel taarten hebben nootjes? 60

Deze bladzijde
ging zo:

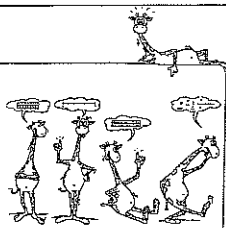


- 79 -

2. Maak een kommagetal van de breuk.
Gebruik jouw manier.

Voorbeeld:

$$\frac{1}{5} = 0,2$$



Nu jij:

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{2}{4} = 0,5$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$\frac{2}{5} = 0,4$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

Deze bladzijde
ging zo:



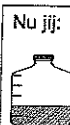
- 80 -

3. Hoeveel procent is verkocht?

Voorbeeld:



$\frac{3}{4}$ deel van alle drop is verkocht. 75%



$\frac{2}{5}$ deel van alle drop is verkocht. 40%



$\frac{4}{5}$ deel van alle drop is verkocht. 80%



$\frac{9}{10}$ deel van alle drop is verkocht. 90%



$\frac{3}{10}$ deel van alle drop is verkocht. 30%

Deze bladzijde
ging zo:



- 81 -

Toets blok 1

Breuken en verhoudingen

Relaties

Wat heb je nodig voor deze toets:

- kleurpotloden
- pen
- potlood



Denk rustig na en doe je best!

1. Schrijf in verhoudingentaal.



Voorbeeld:



$\frac{3}{4}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 3 op de 4 wagons is geel, 1 op de 4 wagons is wit.

Nu jij:

$\frac{5}{8}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 5 op de 8 wagons is geel
3 op de 8 wagons is wit

$\frac{2}{3}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 2 op de 3 wagons is geel
1 op de 3 wagons is wit

$\frac{1}{6}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 1 op de 6 wagons is geel
5 op de 6 wagons is wit

$\frac{5}{12}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 5 op de 12 wagons is geel
7 op de 12 wagons is wit

$\frac{7}{10}$ deel van alle wagons is geel, de rest is wit.

De verhoudingen: 7 op de 10 wagons is geel
3 op de 10 wagons is wit

Deze bladzijde
ging zo:



2. Bereken het deel.



Voorbeeld:

Bakker Deeg bakt 120 taarten.
3 op de 4 taarten zijn appeltaarten.
Hoeveel appeltaarten zijn dat? 90.

Nu jij:

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
2 op de 5 taarten zijn aardbeientaarten.
Hoeveel aardbeientaarten zijn dat? 40

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
3 op de 4 taarten krijgen slagroom.
Hoeveel taarten krijgen slagroom? 75

Bakker Deeg bakt 100 taarten.
7 op de 10 taarten zijn rond.
Hoeveel taarten zijn rond? 70

Bakker Deeg bakt 50 taarten.
2 op de 10 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij? 10

Bakker Deeg bakt 50 taarten.
3 op de 5 taarten zijn suikervrij.
Hoeveel taarten zijn suikervrij? 30

Deze bladzijde
ging zo:



3. Hoeveel kinderen in totaal?



Voorbeeld:

5 op de 6 kinderen loopt de avondvierdaagse uit.
Van groep 7 lopen 20 kinderen de avondvierdaagse uit.
Hoeveel kinderen van groep 7 lopen mee?

Antwoord: 24 kinderen lopen mee.

Nu jij:

1 op de 6 kinderen valt uit tijdens de avondvierdaagse.
Van een school zijn 8 kinderen uitgevallen.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?
48 kinderen lopen mee

1 op de 5 kinderen krijgt een blaas tijdens de avondvierdaagse.
Van de Meander krijgen 12 kinderen een blaas.
Hoeveel kinderen lopen er van de Meander mee?
60 kinderen lopen mee

3 op de 4 kinderen zingen liedjes tijdens de avondvierdaagse.
Van een school zingen 180 kinderen liedjes.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?
240 kinderen lopen mee

2 op de 3 kinderen lopen de avondvierdaagse voor de eerste keer.
Van een school lopen 102 kinderen voor de eerste keer mee.
Hoeveel kinderen lopen er van deze school mee?

153 kinderen lopen mee

Deze bladzijde
ging zo:



4. Welke ketting heeft de meeste zwarte kralen? Kleur dat vak.

Voorbeeld:

120 kralen, 2 op de 12 kralen zijn zwart	120 kralen, 1 op de 2 kralen zijn zwart
--	---

Nu jij:

120 kralen, 1 op de 3 kralen zijn zwart	120 kralen, 1 op de 4 kralen zijn zwart
---	---

240 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart	240 kralen, 10 op de 12 kralen zijn zwart
---	---

480 kralen, 5 op de 6 kralen zijn zwart	480 kralen, 3 op de 4 kralen zijn zwart
---	---

500 kralen, 2 op de 5 kralen zijn zwart	500 kralen, 7 op de 10 kralen zijn zwart
---	--

1.000 kralen, 5 op de 8 kralen zijn zwart	1.000 kralen, 3 op de 5 kralen zijn zwart
---	---

Deze bladzijde
ging zo:

5. Vergelijk de groepen met elkaar.

Voorbeeld:

In groep 7 met 30 kinderen is 2 op de 3 een meisje.
In groep 8 met 28 kinderen is 3 op de 4 een meisje.
Welke groep heeft de meeste meisjes?

Groep 8.

Nu jij:

In groep 7 met 12 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 3 meisjes. In groep 8 met 10 meisjes is roze de lievelingskleur van 1 op de 2 meisjes. Welke groep heeft de meeste meisjes met lievelingskleur roze?

groep 8.

In groep 7 met 24 kinderen is blauw de lievelingskleur van 3 op de 4 kinderen. In groep 8 met 30 kinderen is blauw de lievelingskleur van 2 op de 3 kinderen. Welke groep heeft de meeste kinderen met lievelingskleur blauw?

groep 8.

Op de Koepelschool met 250 leerlingen blijven 4 van de 5 kinderen over. Op de Oranje Nassau met 350 leerlingen blijft 5 van de 7 kinderen over. Op welke school blijven de meeste kinderen over?

Oranje Nassau.

Op de Paersacker met 231 kinderen hebben 6 van de 7 kinderen een huisdier. Op de Wilhelminaschool met 261 kinderen hebben 7 van de 9 kinderen een huisdier. Welke school heeft de meeste kinderen met een huisdier?

Wilhelminaschool.

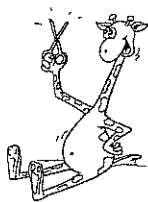
Deze bladzijde
ging zo:

Toets blok 2 Breuken en kommagetallen

Relaties

Wat heb je nodig voor deze toets:

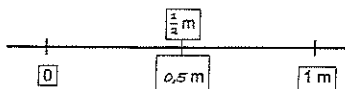
- kleuropstoden
- pen
- potlood



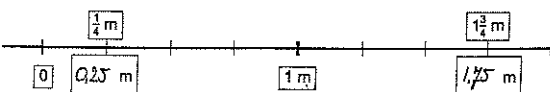
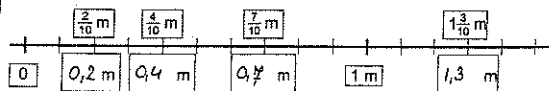
Denk rustig na en doe je best!

1. Schrijf het juiste kommagetal in het hokje.

Voorbeeld:



Nu jij:

Deze bladzijde
ging zo:

2. Vul in en splits.

Voorbeeld:

0,25

H	T	L	,	t	h	d
		0	,	2	5	

(De 2 achter de komma is 2 tienden waard: 0,2 of $\frac{2}{10}$ of $\frac{20}{100}$.)(De 5 achter de komma is 5 honderdsten waard: 0,05 of $\frac{5}{100}$.)(De 25 achter de komma is $\frac{25}{100}$ waard.)

Nu jij:

0,43

H	T	L	,	t	h	d
		0	,	4	3	

0,08

H	T	L	,	t	h	d
		0	,	0	8	

3,89

H	T	L	,	t	h	d
		3	,	8	9	

73,4

H	T	L	,	t	h	d
	7	3	,	4		

146,005

H	T	L	,	t	h	d
1	4	6	,	0	0	5

Deze bladzijde
ging zo:3. Welke breuken horen allemaal bij het kommagetal?
Kleur ze.

Voorbeeld:

2,2 m

$\frac{1}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$2\frac{1}{2}$ m	$2\frac{1}{4}$ m	$\frac{2}{5}$ m
-----------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------

Nu jij:

0,8 m

$\frac{10}{8}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$\frac{1}{8}$ m	$\frac{2}{5}$ m
------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

3,6 m

$3\frac{6}{1000}$ m	$3\frac{1}{5}$ m	$\frac{3}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m
---------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

1,4 m

$\frac{2}{5}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$1\frac{4}{100}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$1\frac{1}{4}$ m
-----------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------	------------------

8,2 m

$8\frac{20}{10}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$8\frac{1}{2}$ m	$8\frac{1}{5}$ m	$8\frac{1}{8}$ m	$8\frac{1}{5}$ m
--------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

6,6 m

$\frac{3}{5}$ m	$\frac{6}{5}$ m	$6\frac{6}{1000}$ m	$\frac{2}{5}$ m	$6\frac{3}{4}$ m	$6\frac{1}{5}$ m
-----------------	-----------------	---------------------	-----------------	------------------	------------------

Deze bladzijde
ging zo:

4. Hoeveel heb je nodig voor het recept?

Voorbeeld:

Je hebt $\frac{1}{2}$ liter crème fraîche nodig.

Hoeveel bekertjes van 0,25 liter koop je?

2 bekertjes

Nu jij:

Je hebt $1\frac{3}{4}$ L crème fraîche nodig. Hoeveel bekertjes van 0,25 L koop je?

7 bekertjes

Je hebt 3 L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?

4 flessen

Je hebt $2\frac{1}{4}$ L wijn nodig. Hoeveel flessen van 0,75 L koop je?

3 flessen

Deze bladzijde
ging zo:

5. Zet op volgorde van licht naar zwaar.

Voorbeeld:

0,805 kg - 0,85 kg - 0,8 kg - 0,71 kg - 0,701 kg

(handig: 0,805 kg - 0,850 kg - 0,800 kg - 0,710 kg - 0,701 kg)

volgorde: 0,701 kg - 0,710 kg - 0,800 kg - 0,805 kg - 0,850 kg

Nu jij:

5,013 kg - 5,03 kg - 5,13 kg - 5,31 kg - 5,103 kg

volgorde: 5,013 kg - 5,03 kg - 5,103 kg - 5,13 kg - 5,31 kg

12,5 kg - 12,55 kg - 12,05 kg - 12,445 kg - 12,41 kg

volgorde: 12,05 kg - 12,41 kg - 12,445 kg - 12,5 kg - 12,55 kg

24,69 kg - 24,7 kg - 25,07 kg - 23,71 kg - 23,685 kg

volgorde: 23,685 kg - 23,71 kg - 24,69 kg - 24,7 kg - 25,07 kg

Deze bladzijde
ging zo:

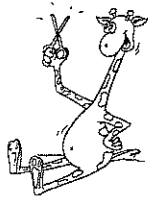
Toets blok 3

Breuken en procenten

Relaties

Wat heb je nodig voor deze toets:

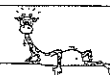
- kleurpotloden
- pen
- potlood



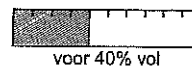
Denk rustig na en doe je best!

-94-

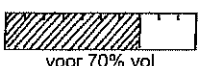
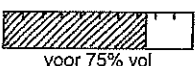
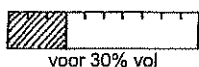
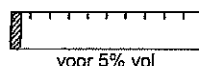
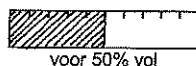
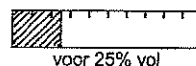
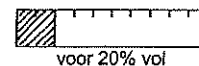
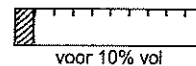
1. Kleur het percentage van de batterij.



Voorbeeld:



Nu jij:

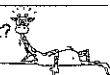


Deze bladzijde
ging zo:



-95-

2. Tegels in de tuin. Welk deel is zwart en welk deel is wit? Hoeveel procent is dat?



Voorbeeld:



zwart: $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ deel = 25%
wit : $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ deel = 75%

Nu jij:



zwart: $\frac{5}{16} = \frac{1}{4}$ deel = 25%
wit : $\frac{11}{16} = \frac{3}{4}$ deel = 75%



zwart: $\frac{10}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%
wit : $\frac{6}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%



zwart: $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$ deel = 30%
wit : $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$ deel = 40%



zwart: $\frac{7}{16}$ deel = 35%
wit : $\frac{9}{16}$ deel = 65%



zwart: $\frac{10}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%
wit : $\frac{6}{16} = \frac{1}{2}$ deel = 50%

Deze bladzijde
ging zo:



-96-

3. Hoeveel mensen?



Voorbeeld:

10% van 200 mensen = 20 mensen

Nu jij:

50% van 40 mensen = 20 mensen

25% van 40 mensen = 10 mensen

10% van 40 mensen = 4 mensen

20% van 40 mensen = 8 mensen

10% van 900 mensen = 90 mensen

15% van 900 mensen = 135 mensen

30% van 900 mensen = 270 mensen

66 $\frac{2}{3}$ % van 900 mensen = 600 mensen

Deze bladzijde
ging zo:

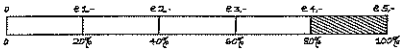


-97-

4. Hoeveel korting? Kleur het in de strook.
Wat is de nieuwe prijs?

Voorbeeld:

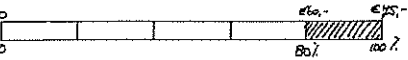
Je krijgt 20% korting op een voetbal van € 5,-. Nieuwe prijs is € 4,-.



Nu jij:

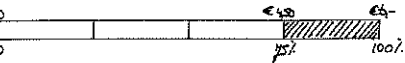
Je krijgt 20% korting op een spel van € 75,-.

Nu: € 60,-



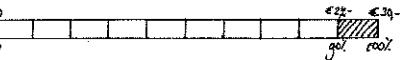
Je krijgt 25% korting op een springtouw van € 6,-.

Nu: € 4,50



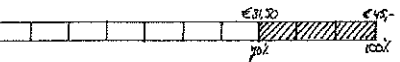
Je krijgt 10% korting op een tennisracket van € 30,-.

Nu: € 27,-



Je krijgt 30% korting op een step van € 45,-.

Nu: € 31,50



Je krijgt 5% korting op een computer van € 120,-.

Nu: € 114,-



Deze bladzijde
ging zo:



5. Hoeveel gram extra? Hoeveel in totaal?

Voorbeeld:

Je krijgt bij een zak spekjes van 300 gram gratis 50% extra.
Hoeveel gram spekjes zit er nu in de zak?

450 gram

Nu jij:

Je krijgt bij een zak chips van 250 gram gratis 10% extra.
Hoeveel gram chips zit er nu in de zak?

275 gram

Je krijgt bij een zak macaroni van 500 gram gratis 25% extra.
Hoeveel gram macaroni zit er nu in de zak?

625 gram

Je krijgt bij een pak rijst van 200 gram gratis 20% extra.
Hoeveel gram rijst zit er nu in het pak?

240 gram

Je krijgt bij een zak snoep van 500 gram gratis 5% extra.
Hoeveel gram snoep zit er nu in de zak?

525 gram

Deze bladzijde
ging zo:

