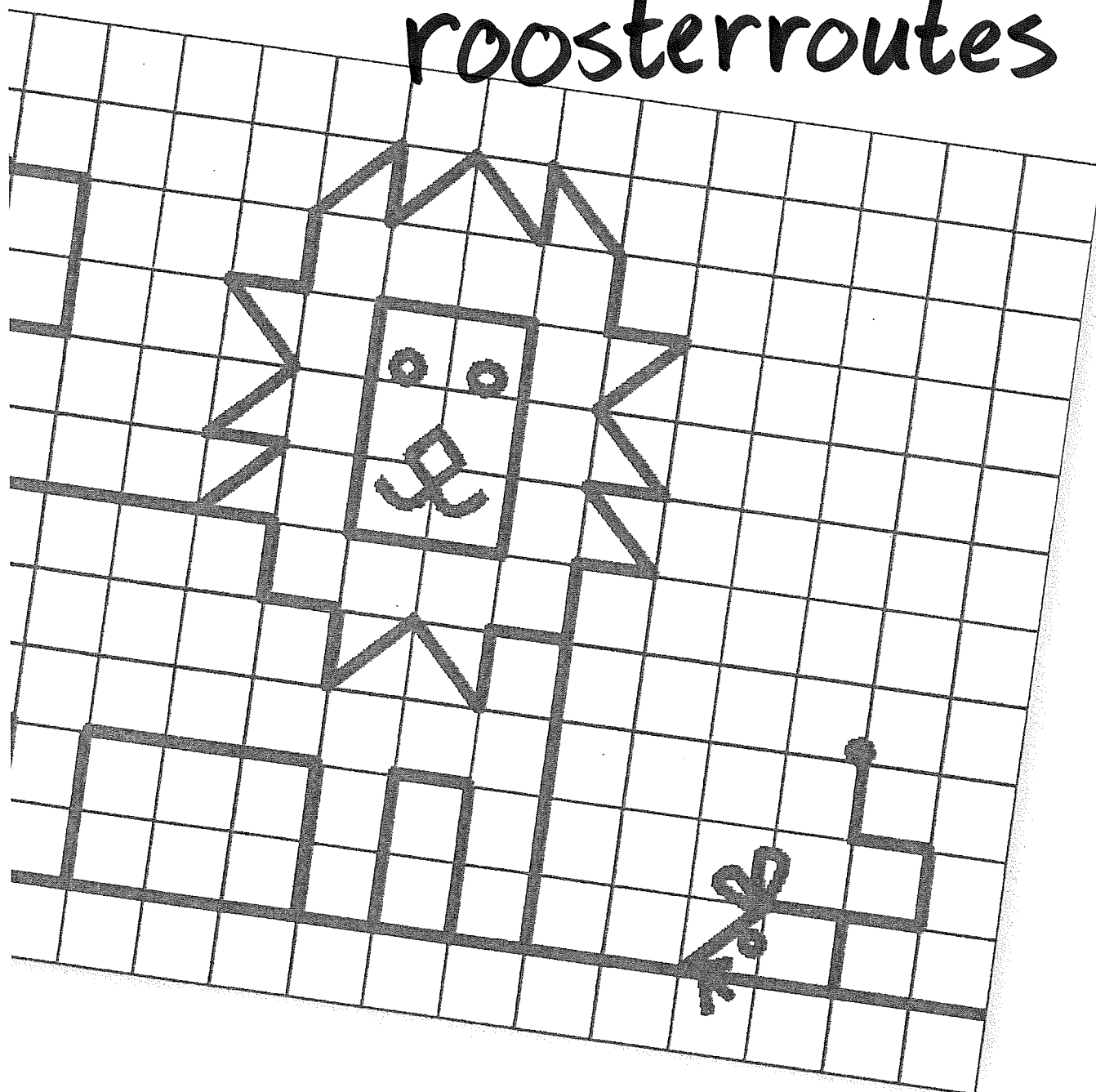


Heidi Schär

Ruimtelijk inzicht met patronen

ROOSTERFIGUREN 7 dieren

roosterroutes



Inhoud en suggesties

Deze kopieermap bevat:

4 Voorbereidende oefeningen: reeksen tekenen

Kinderen maken de reeks af.

8 Roosterroutes

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)

Routeaanwijzingen zoals '7 naar rechts, 2 naar beneden' enzovoort worden in 'pijltaal' weergegeven. Het kind leest de routebeschrijving en werkt zelfstandig. Hoe verder je met de lijn komt des te duidelijker wordt het gezochte rooster'dier'.

8 Roosterdieren zonder diagonaal

Kinderen tekenen de figuren na. Het is ook mogelijk de figuren met vierkantjes neer te leggen. Ook andere materialen, zoals Lego, mini-steck, magneetvormen, maar ook tegels e.d. zijn hiervoor te gebruiken. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roosterdieren met maximaal vijf diagonalen

Kinderen tekenen de figuren na of leggen ze met vierkantjes of driehoekige vormen. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roosterdieren met meer dan vijf diagonalen

Kinderen tekenen de figuren na of leggen ze met vierkante of driehoekige vormen. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roostervelden inkleuren

In een rooster met coördinaten kleuren de kinderen na aanwijzing van de leerkracht of zelfstandig hokjes (roostervelden) met verschillende kleuren in. De aanwijzingen zijn zo opgebouwd dat het verstopte dier lang verborgen blijft!

4 Blanco werkpatronen

Dit zijn kopieerbladen voor het maken van eigen opgaven, door de leerkracht of door leerlingen voor elkaar.

Aanvullende mogelijkheden

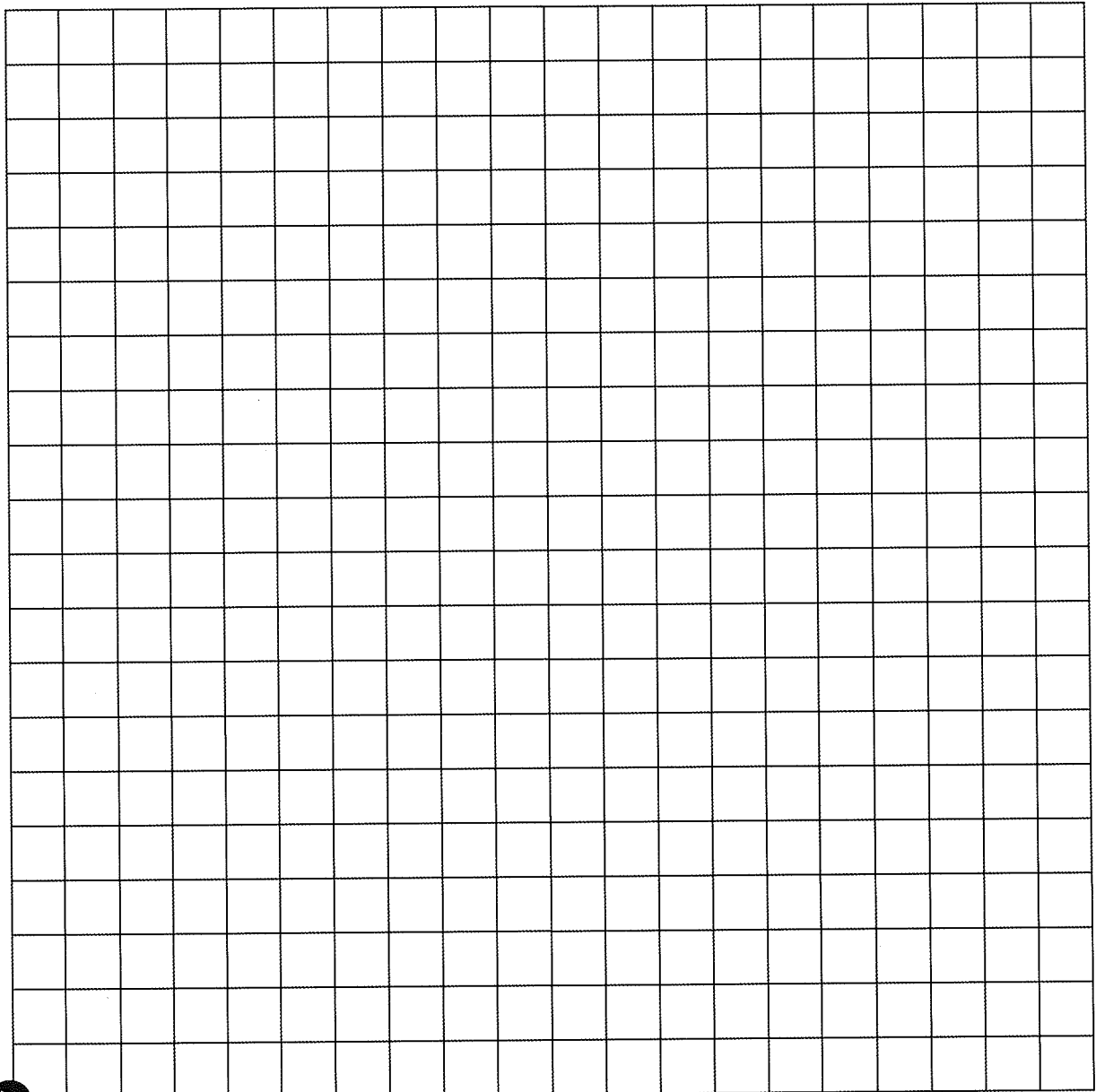
- **inkleuren** van de getekende roosterdieren;
- **naleggen** van de roosterdieren met grote materialen als tapijttegels of karton;
- **naleggen** van de roosterdieren met lucifers, stokjes, dobbelstenen en andere vierkante en driehoekige vormen;
- **naborduren** van de roosterdieren;
- **uitvergroten** van het rooster en zo 'reuze roosterdieren' ontwerpen. Bijvoorbeeld: op A3 of posterpapier, op het bord, met het digitale schoolbord, op het schoolplein;
- als spel **buiten**: kinderen volgen aanwijzingen als 'twee stappen naar rechts' en laten bij iedere stap een zandspoor achter;
- Kinderen **ontwerpen** zelf creatieve roosterdieren.

TIP voor het nakijken

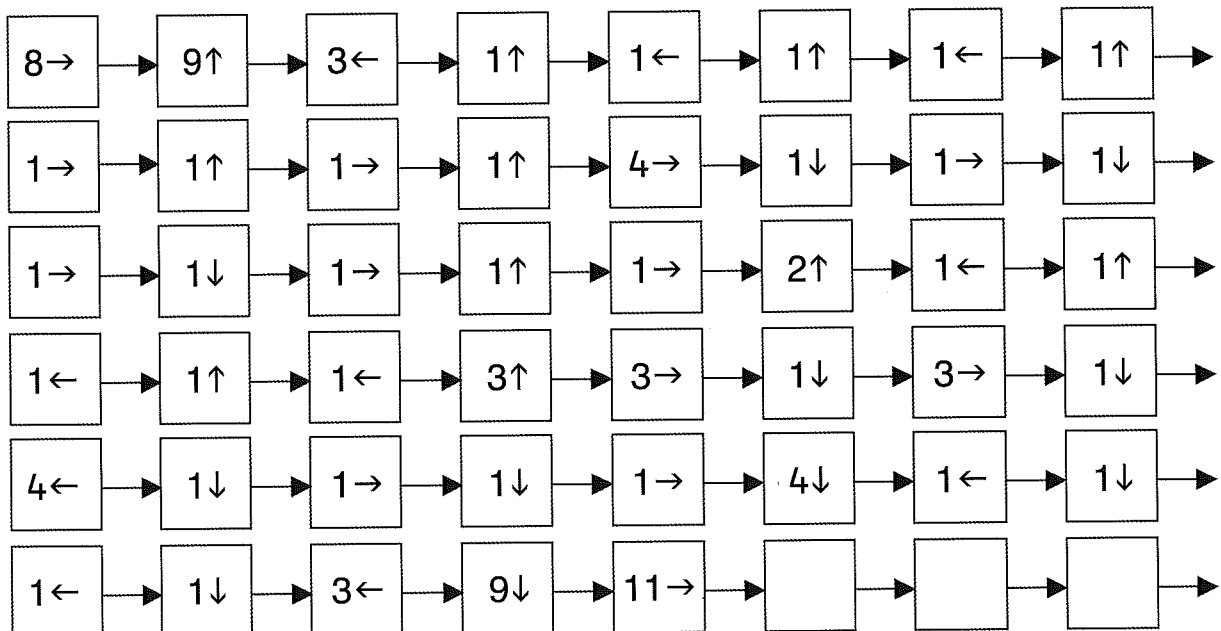
Voor het zelfstandig en makkelijk nakijken is het handig om het antwoord op een transparant te kopiëren.

Lees, tel en teken de lijn!

← (= naar links), → (= naar rechts), ↑ (= naar boven), ↓ (= naar beneden)

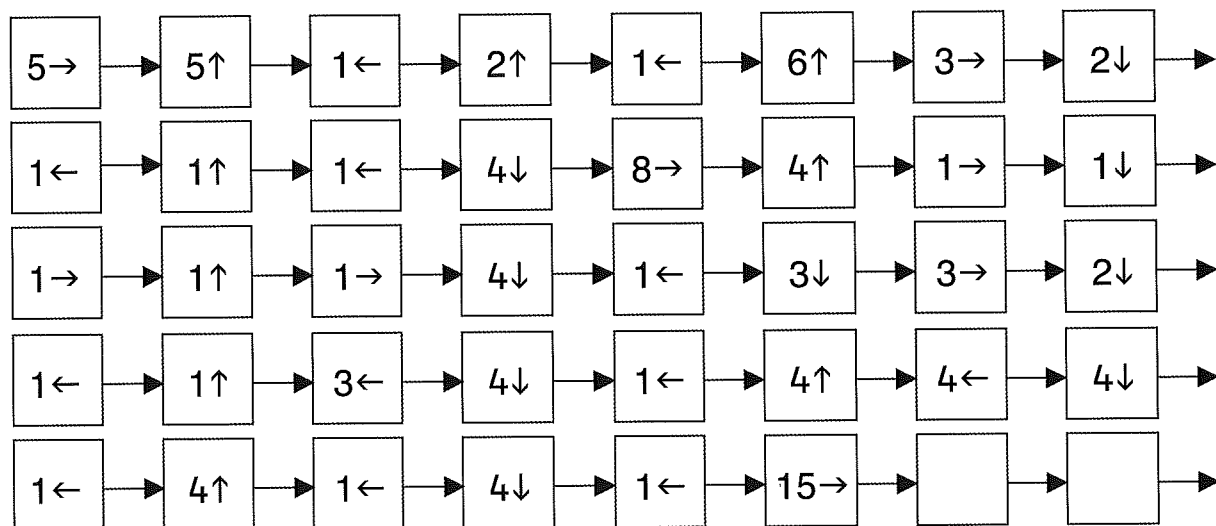
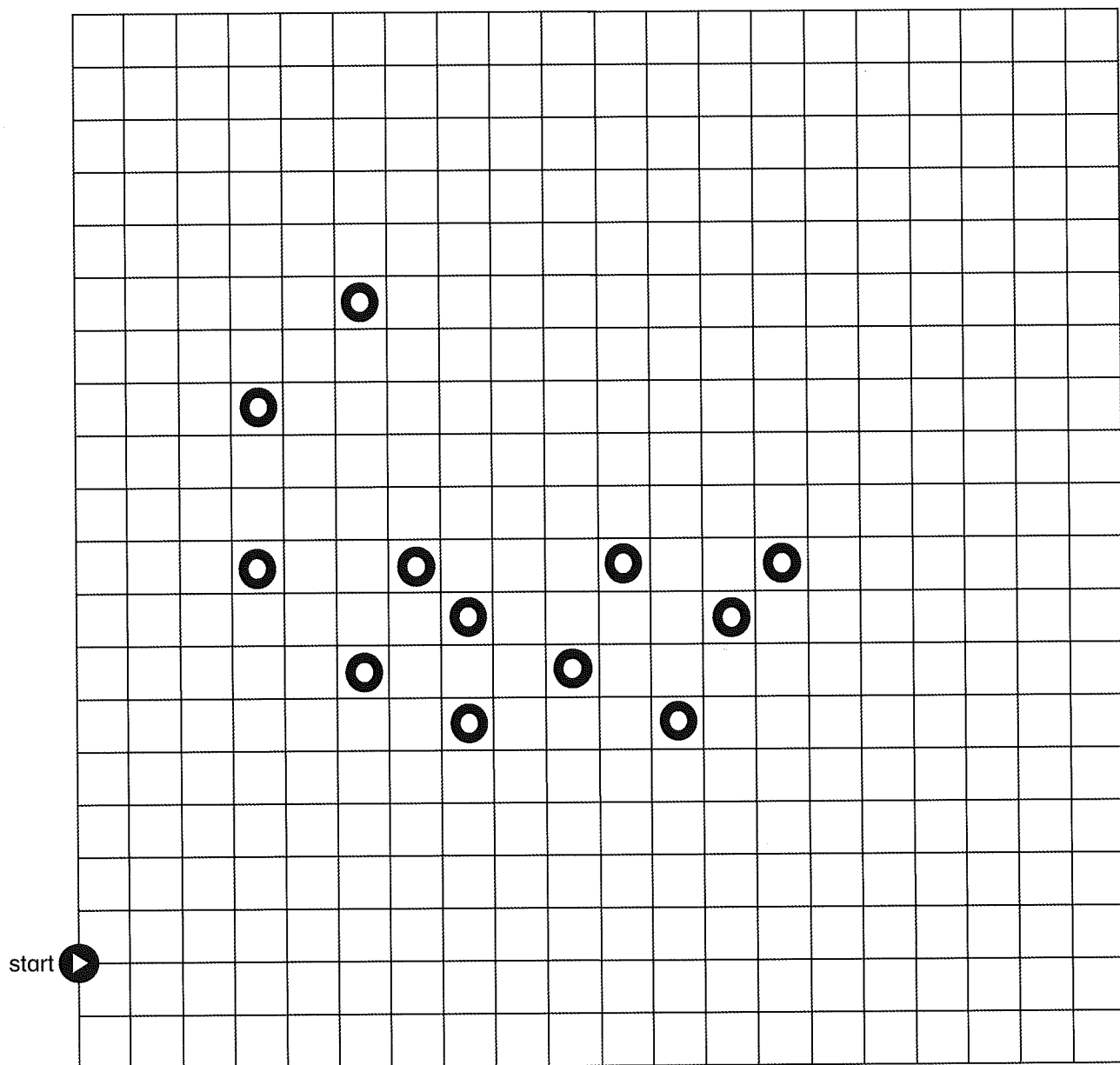


start



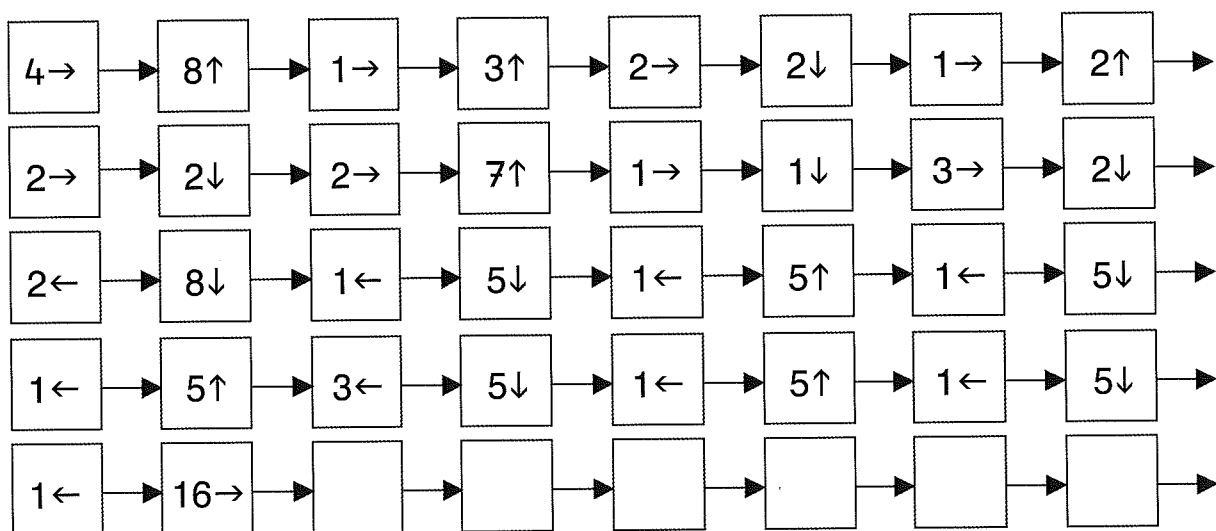
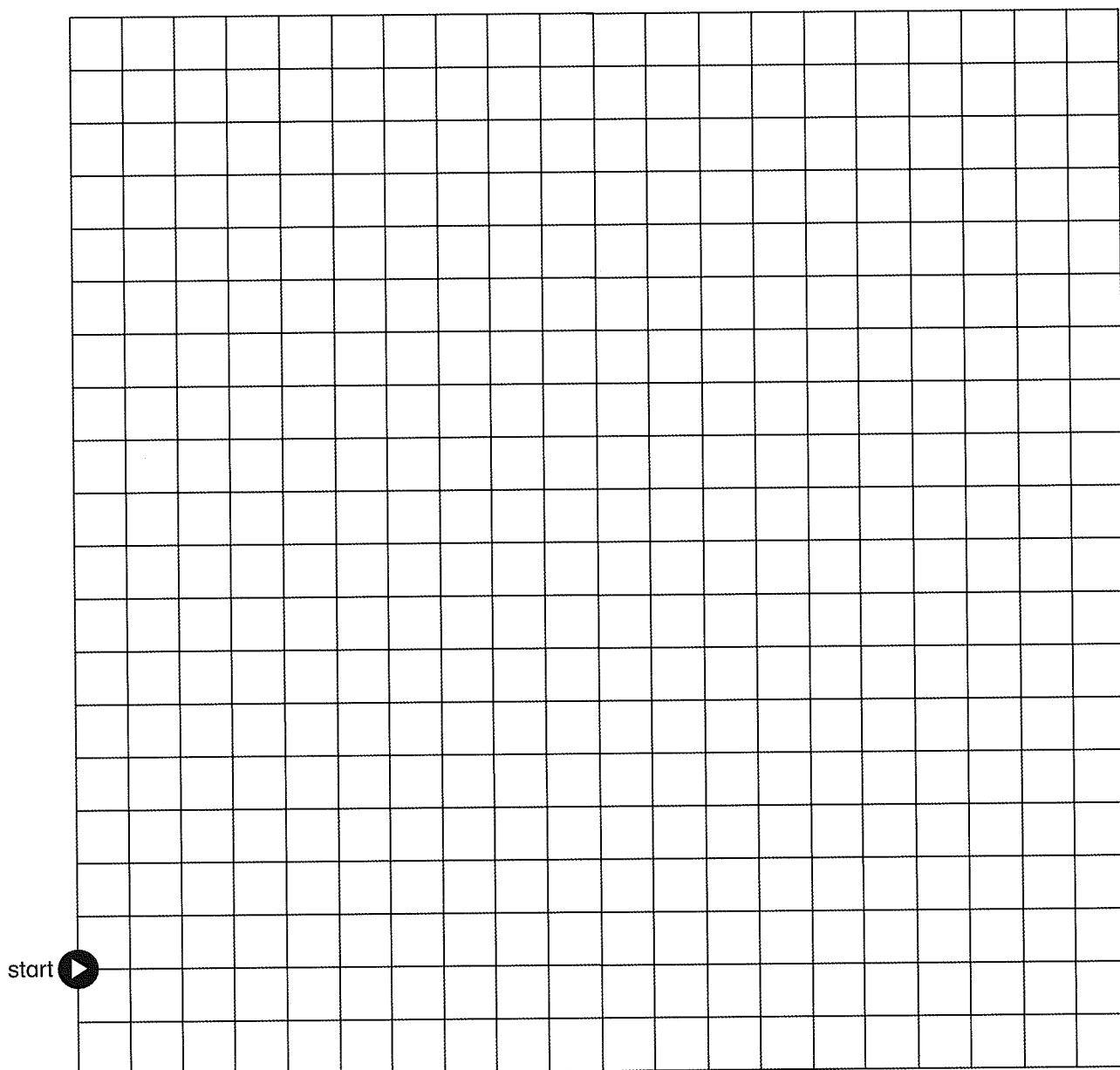
Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



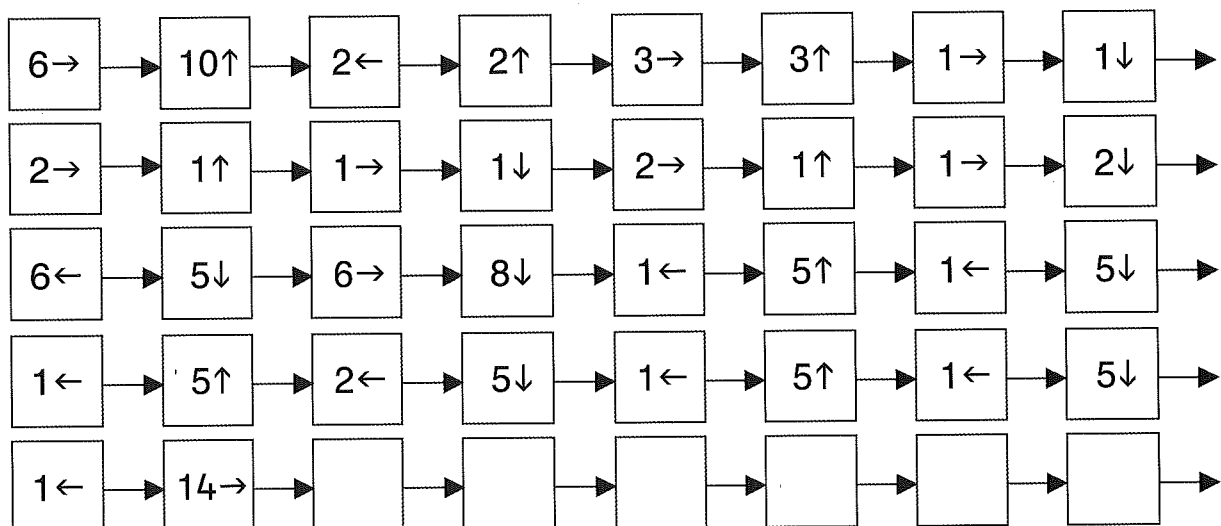
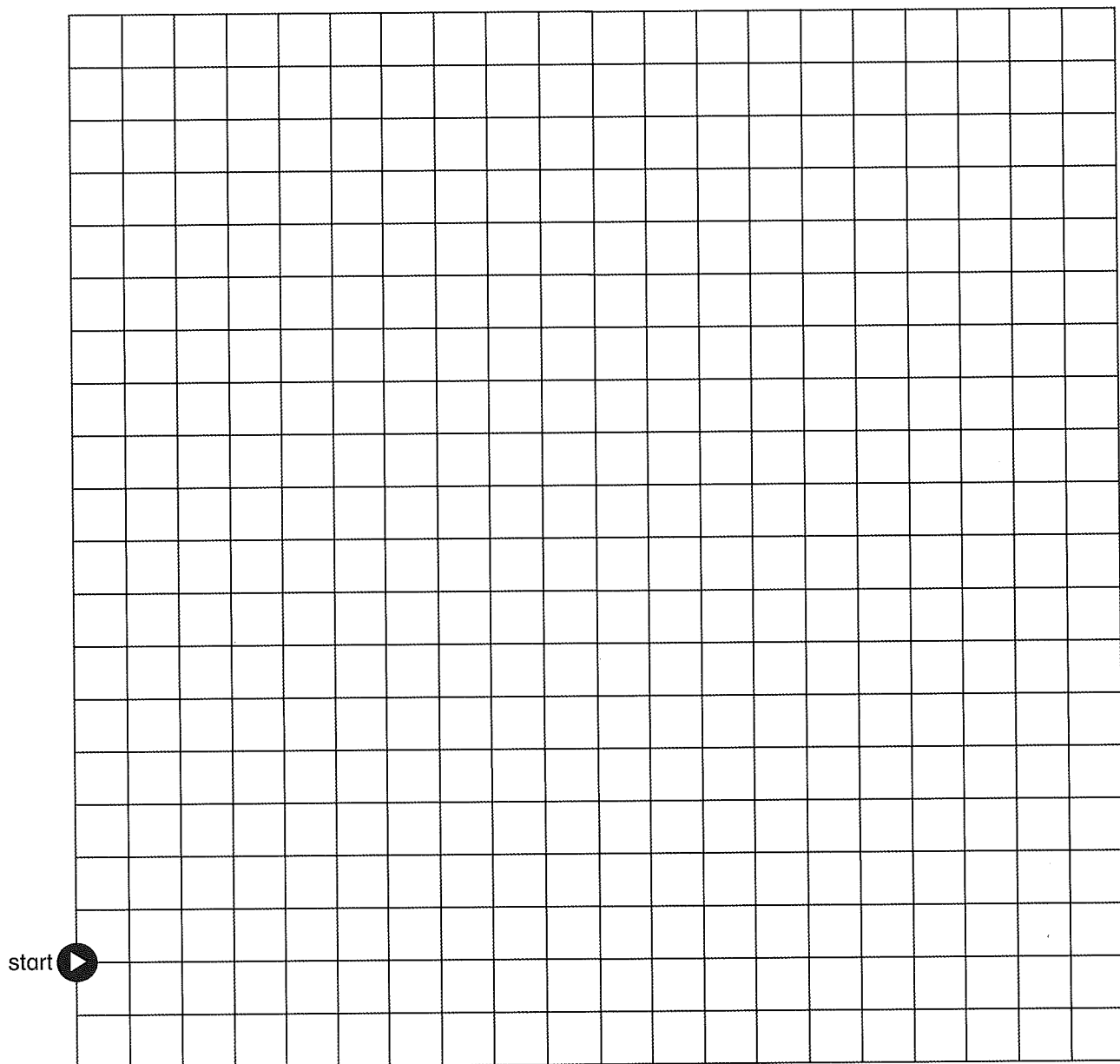
Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



Lees, tel en teken de lijn!

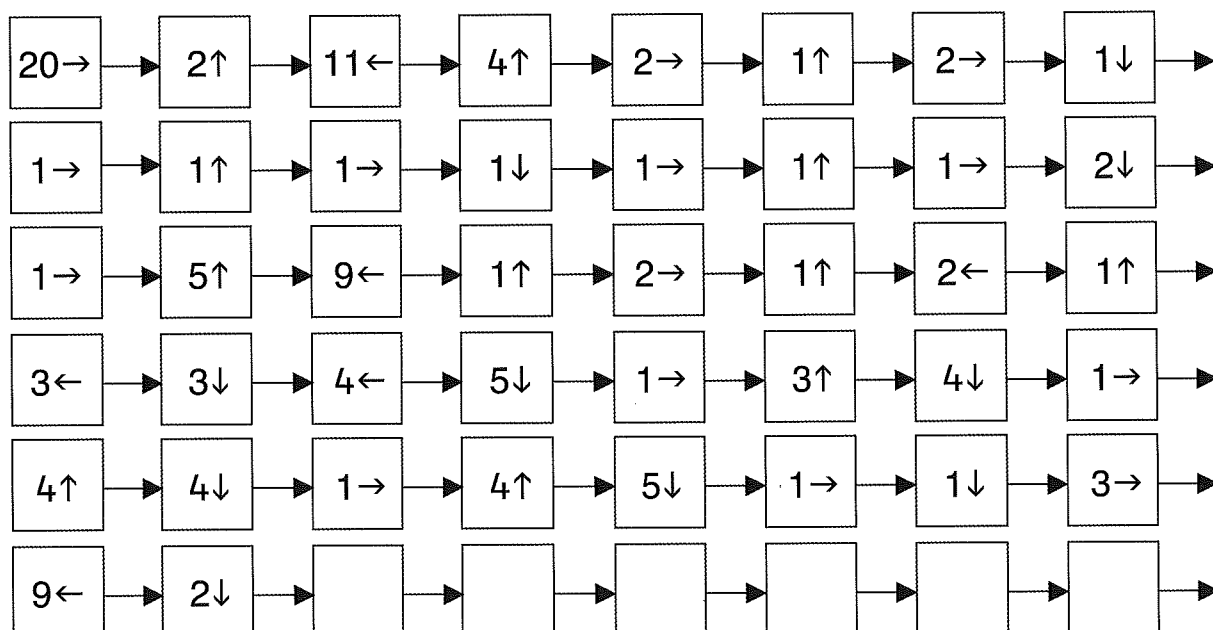
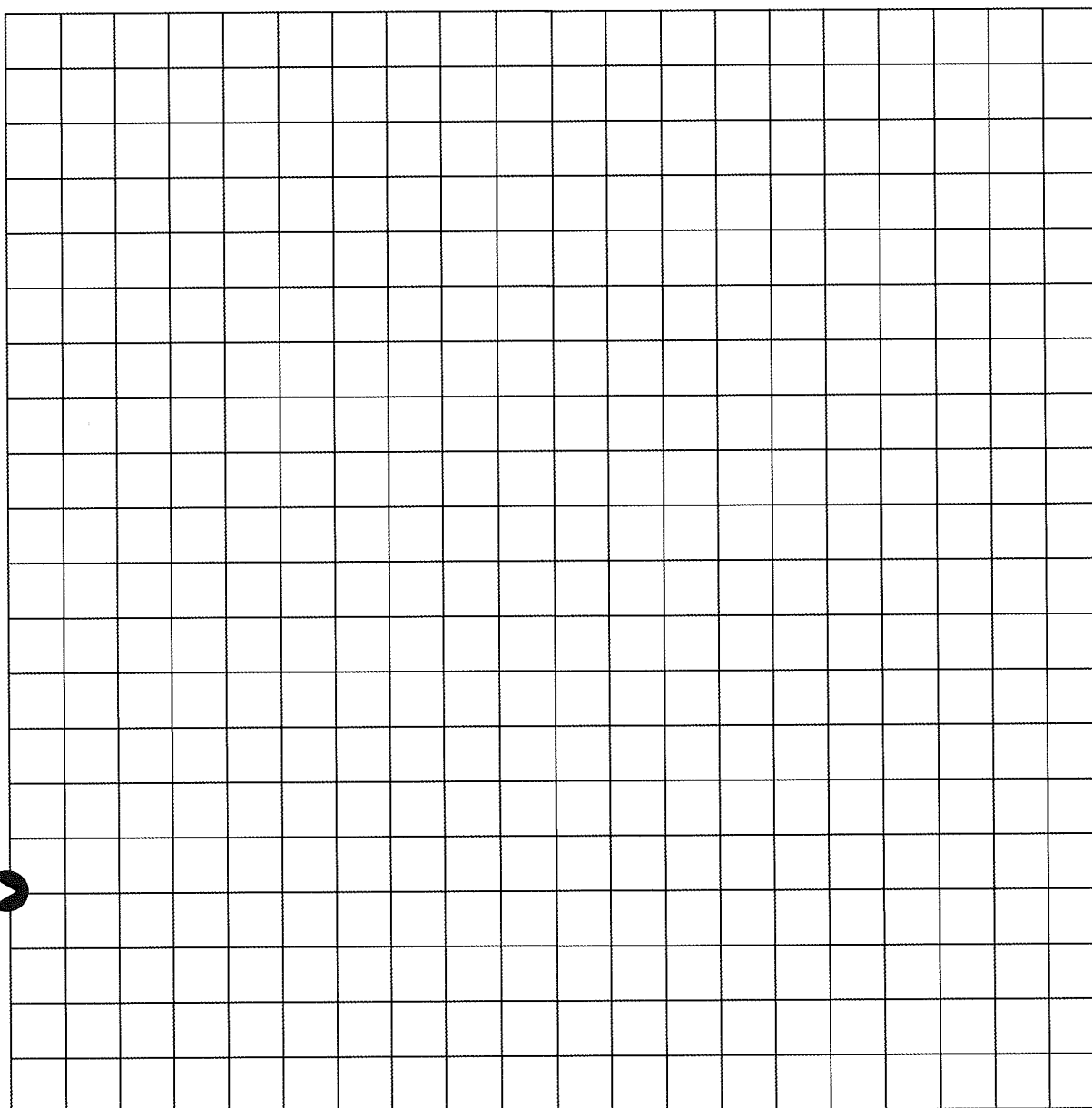
← (= naar links), → (= naar rechts), ↑ (= naar boven), ↓ (= naar beneden)



Lees, tel en teken de lijn!

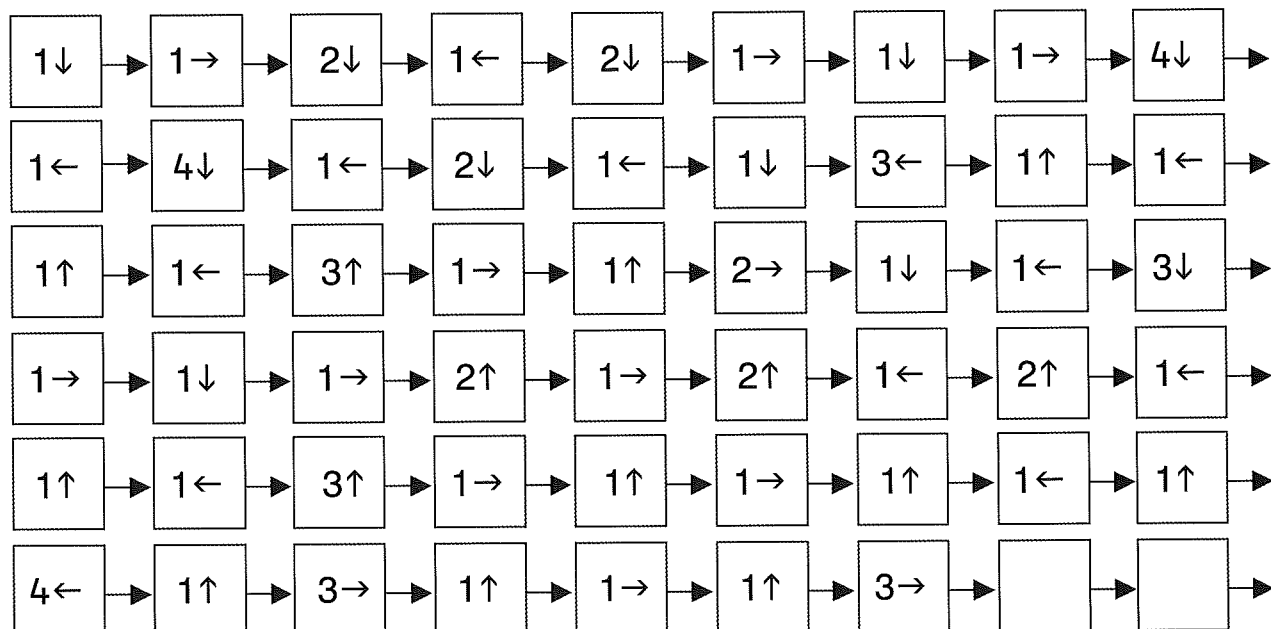
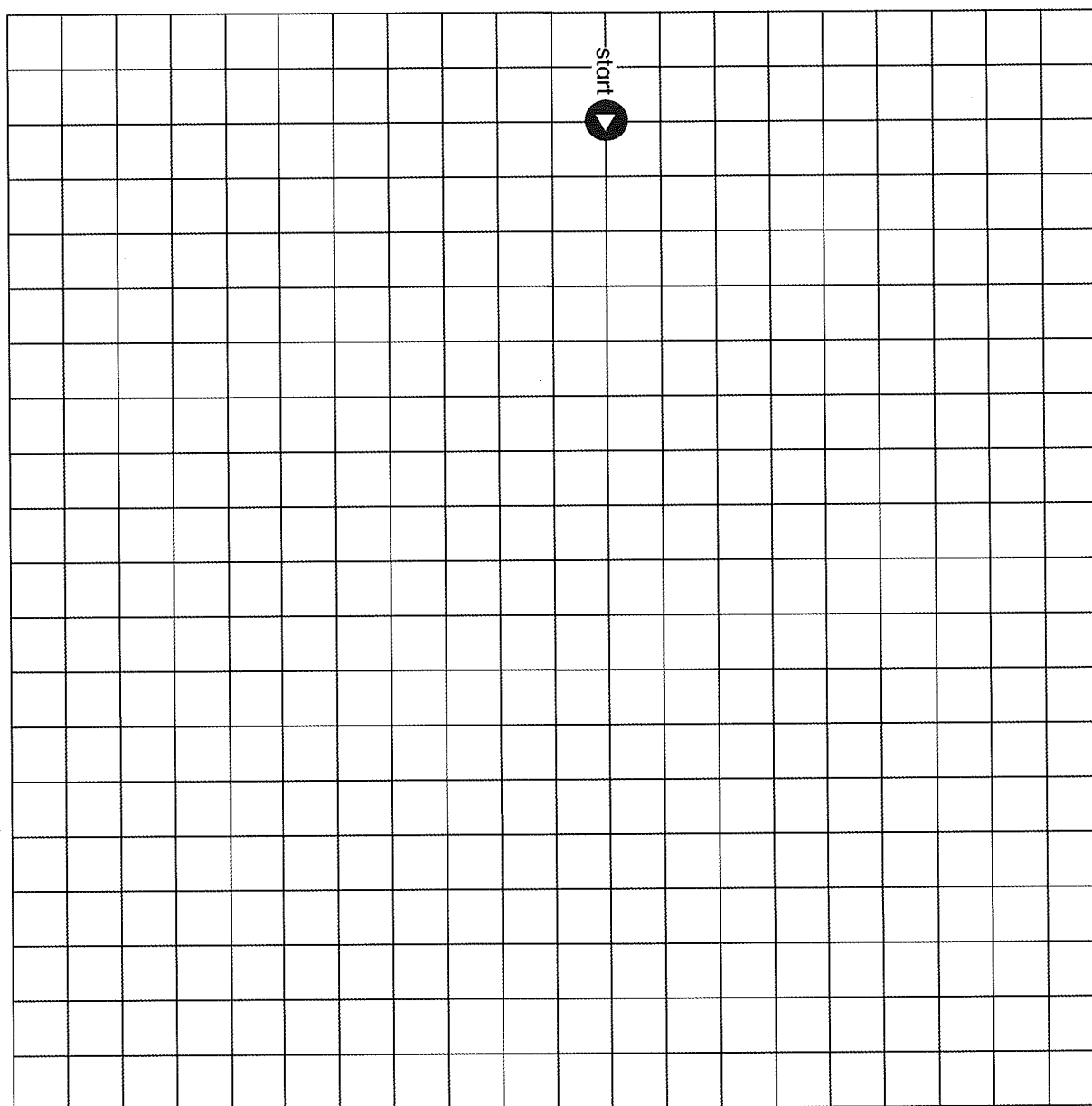
← (= naar links), → (= naar rechts), ↑ (= naar boven), ↓ (= naar beneden)

start



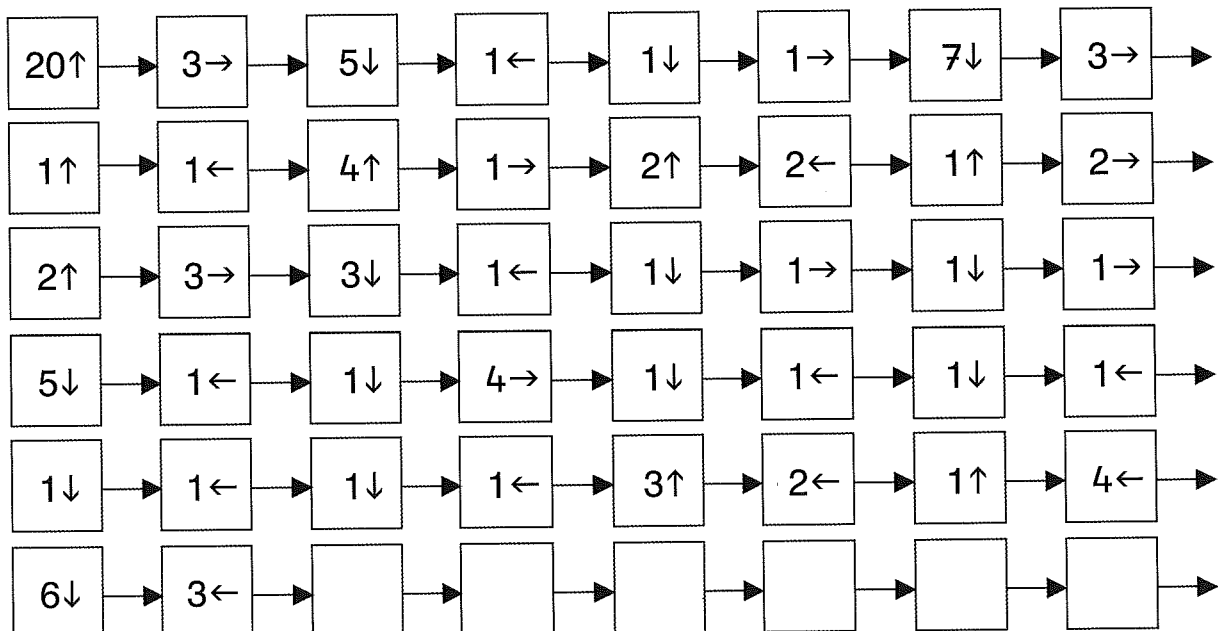
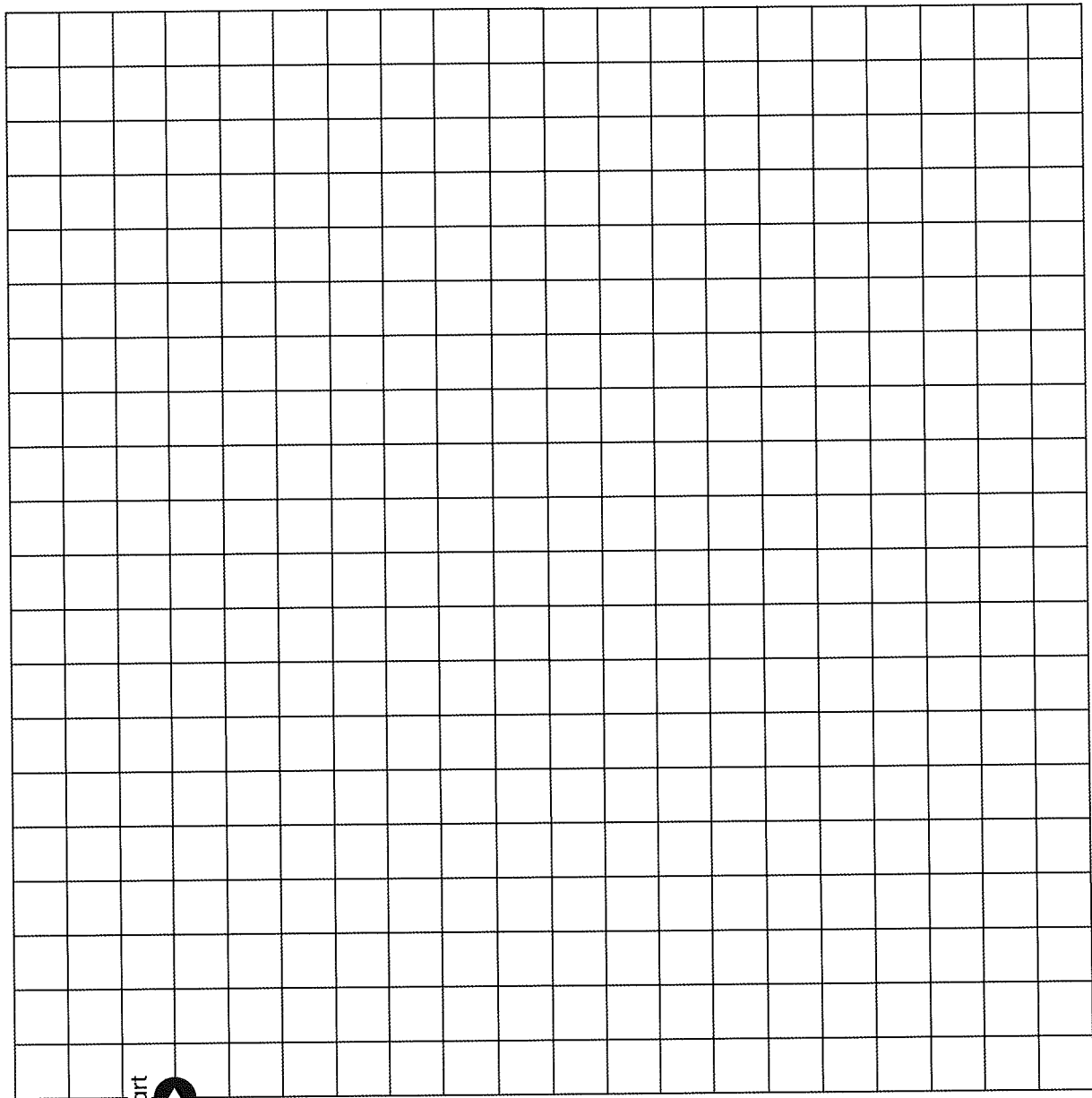
Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



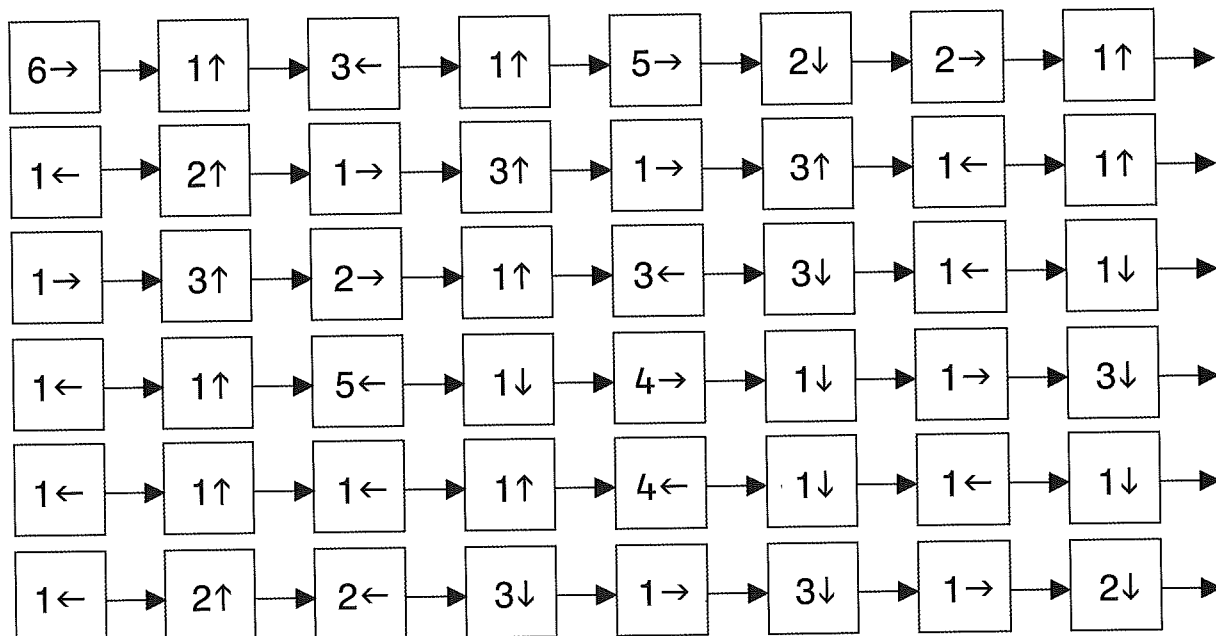
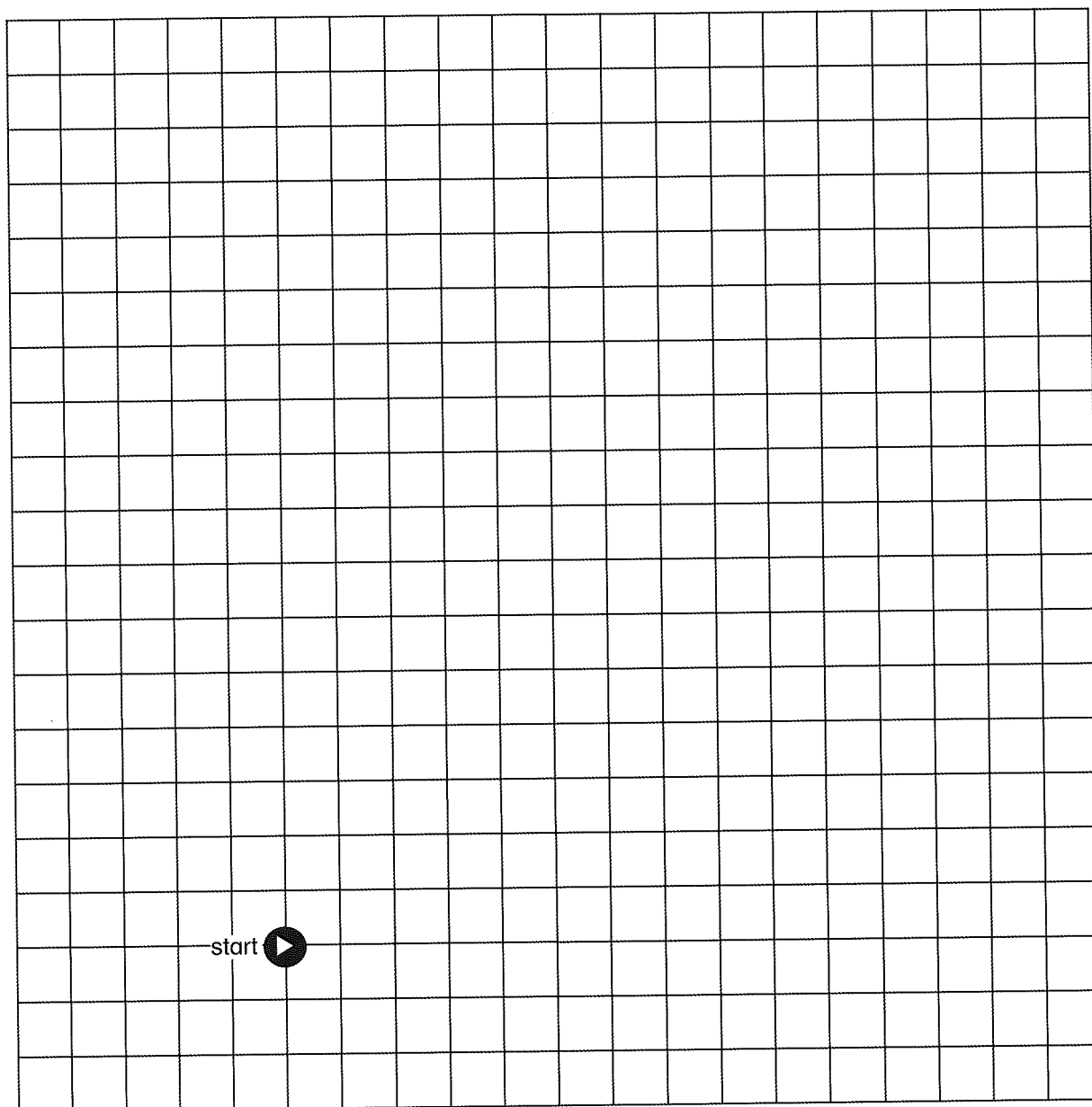
Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)

