



CITO
NIVEAU II



c

e

k

e

r

d

d

n

d

d

groep 4 boekje A

Ben jij er ook één?!

..... naam

Inhoud

BLAD	DOEL	GEDAAN EN OK?
1 en 2	Je onderzoekt hoe je groepjes maakt zonder tellen.	
3 en 4	Je onderzoekt het aantal hekken en hokjes in een tuin.	
5 en 6	Je onderzoekt wat er gebeurt als de vorm verandert.	
7 en 8	Je onderzoekt figuren met je spiegel.	
9 en 10	Je onderzoekt wat plussommen en minsommen met elkaar te maken hebben.	
11 en 12	Je onderzoekt gelijkheid.	
13 en 14	Je onderzoekt welke getallen passen.	
15 en 16	Je speelt met punten en lijnen.	
17 en 18	Je onderzoekt keersommen en eerlijk delen.	
19 en 20	Je onderzoekt de uren op de wijzerklok en de cijferklok.	
21 en 22	Je onderzoekt wie het kan zijn.	
23 en 24	Je onderzoekt hoe sommen met elkaar te maken hebben.	
25 en 26	Je onderzoekt ons geld.	
27 en 28	Je onderzoekt binaire puzzels.	
29 en 30	Je onderzoekt hoe je snel kunt rekenen met groepjes.	
31	Je onderzoekt of jij een echte Rekenpanda bent.	

Kleuren

	getallen en bewerkingen
	meten en meetkunde
	logisch denken en redeneren
	combinaties



Bij een aantal werkbladen zijn tips te vinden op internet: www.rekenpanda.nl





Je onderzoekt hoe je groepjes maakt zonder tellen

OPDRACHT 1 Hoe tel je snel? Teken en leg uit.

Groep 4 speelt voetbal.



Hoeveel samen? _____ kinderen



Ik zie de
kleuren van
de T-shirts.

Nu weet ik
hoe ik snel
kan tellen!



Hoe telt de juf snel?

OPDRACHT 2 Waar kan heel groep 5 aan meedoen? Vul in.

Groep 5 heeft 18 kinderen.

	HOEVEEL IN EEN TEAM?	HOEVEEL TEAMS MAAK JE?
softbal	9 kinderen	
handbal	6 kinderen	
hockey	3 kinderen	
tafeltennis	2 kinderen	
trefbal	8 kinderen	
tikkertje	7 kinderen	

Iedereen doet mee. Welke sporten kun je dan niet doen?

Waarom niet?



OPDRACHT 3 Hoe rekt Sem zo snel? Leg uit.



In 6 teams van 4 kinderen
zitten samen 24 kinderen.

Hoeveel kinderen zitten er dan in 12 teams? Bedenk een snelle rekenmanier. Je mag niet tellen!

_____ kinderen

Hoe heb je gerekend?

OPDRACHT 4 Hoeveel kinderen? Teken of schrijf.

Er zijn 4 teams van 7 kinderen. Er komen nog 2 teams bij. Hoeveel kinderen samen?

In 6 teams samen _____ kinderen.

OPDRACHT 5 Leg uit waarom Bram gelijk heeft.

- team 1 ● ● ● ●
- team 2 ● ● ● ●
- team 3 ● ● ● ●
- team 4 ● ● ● ●
- team 5 ● ● ● ●

Ik zie 5 groepjes
van 4 en ook
4 groepjes van 5.



Bram heeft gelijk, omdat

LUKT HET? LEG UIT.

In groep 4 zitten 20 kinderen.

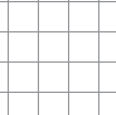
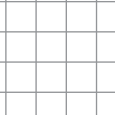
1 kind heeft een zere voet en sport niet mee.

De juf wil nieuwe teams maken. In elk team wil ze evenveel kinderen. Lukt dat? ☐ ja ☐ nee

Leg uit: _____

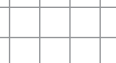


De tuinen moeten allemaal anders zijn.



 1 hokje met
2 hekken

A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.



tuin 6 hokjes

A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

Leg uit:

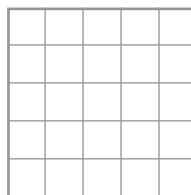
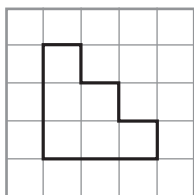
☐ waar
☐ niet waar

hokjes

hokjes

OPDRACHT 3 Maak de grootste tuin. Teken.

Zet 4 hekken ergens anders.



OPDRACHT 4 Maak tuinen met 12 planten. Elke tuin is een rechthoek.

Hoeveel verschillende tuinen maak jij? Geef elke tuin een nummer. ☐ 1 plant past in 1 hokje



OPDRACHT 5 Hoeveel hekken? Teken en schrijf.

Teken om al je tuinen in opdracht 4 hekken. Vul in voor alle tuinen.

tuin 1 _____ hekken

tuin 4 _____ hekken

tuin 2 _____ hekken

tuin 5 _____ hekken

tuin 3 _____ hekken

tuin 6 _____ hekken



IS DAT WAAR? LEG UIT.

Met 12 planten heb ik 14 hekken of meer nodig.

- ☐ waar
☐ niet waar

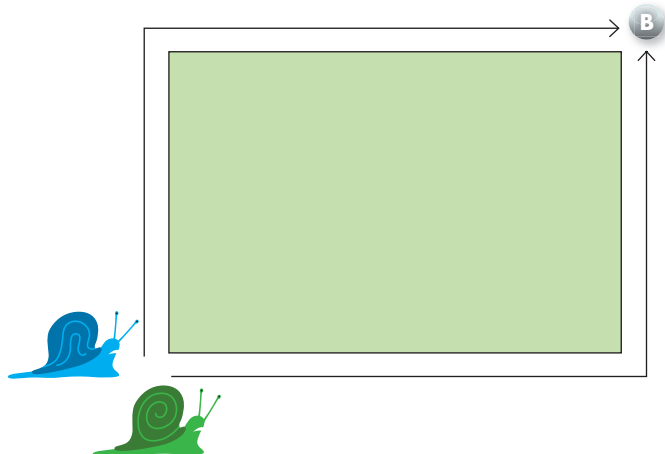


Leg uit: _____

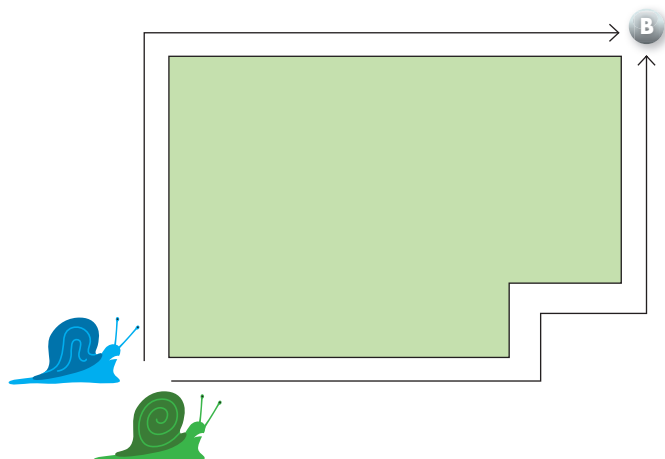


Je onderzoekt: wat er gebeurt als de vorm verandert

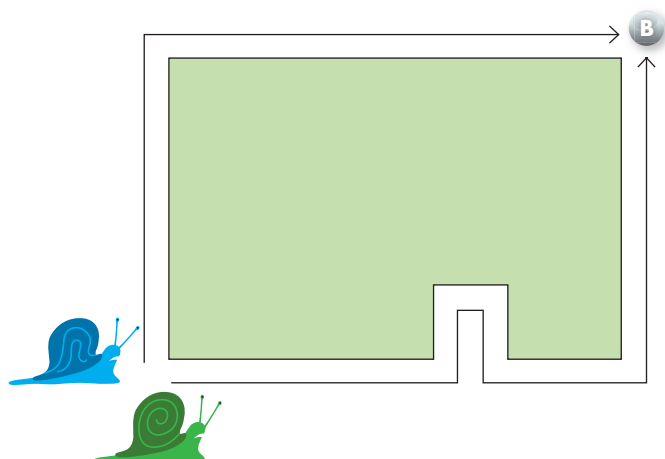
OPDRACHT 1 Welke slak is het eerst bij b? Kruis aan.



- ☐ blauwe slak
- ☐ groene slak
- ☐ allebei tegelijk



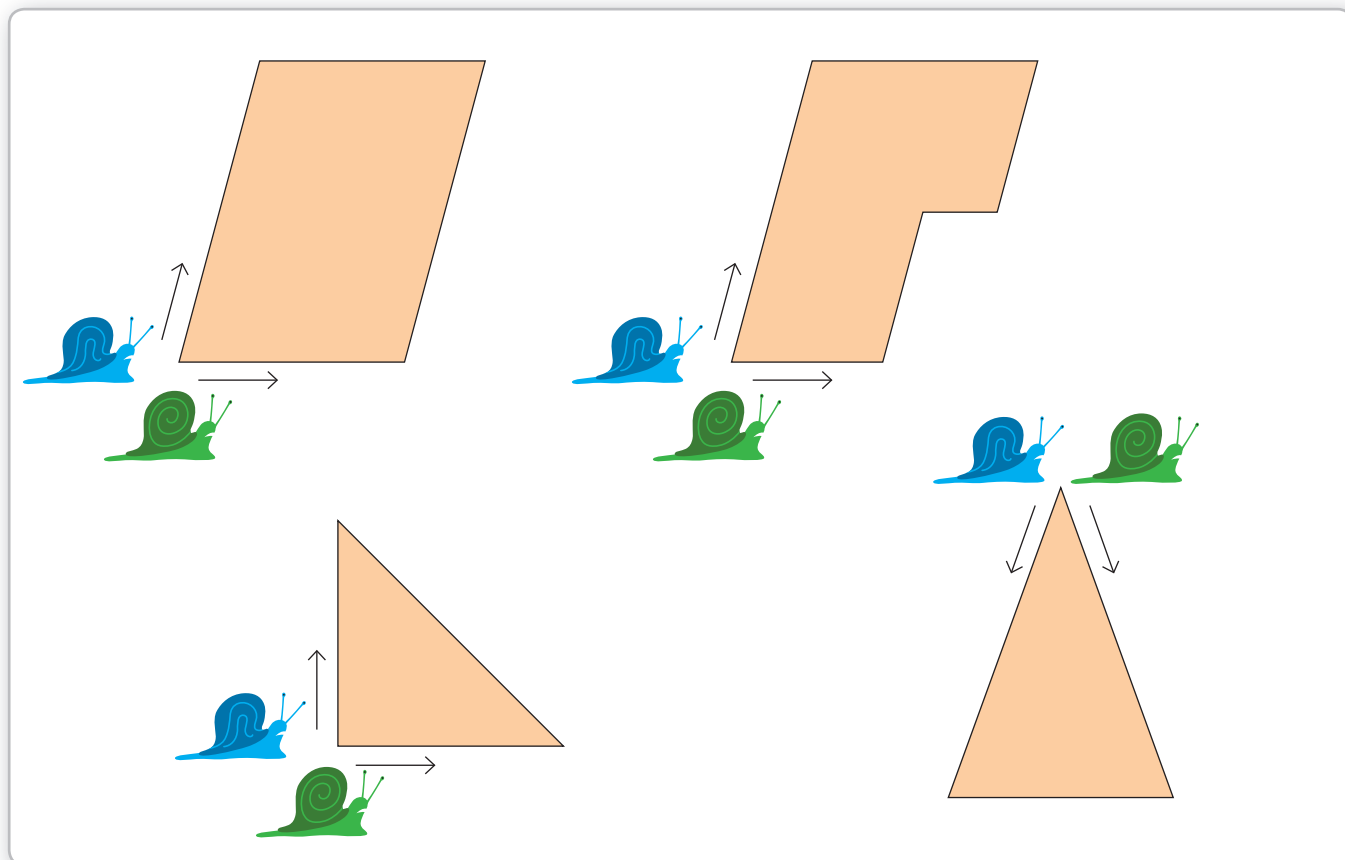
- ☐ blauwe slak
- ☐ groene slak
- ☐ allebei tegelijk



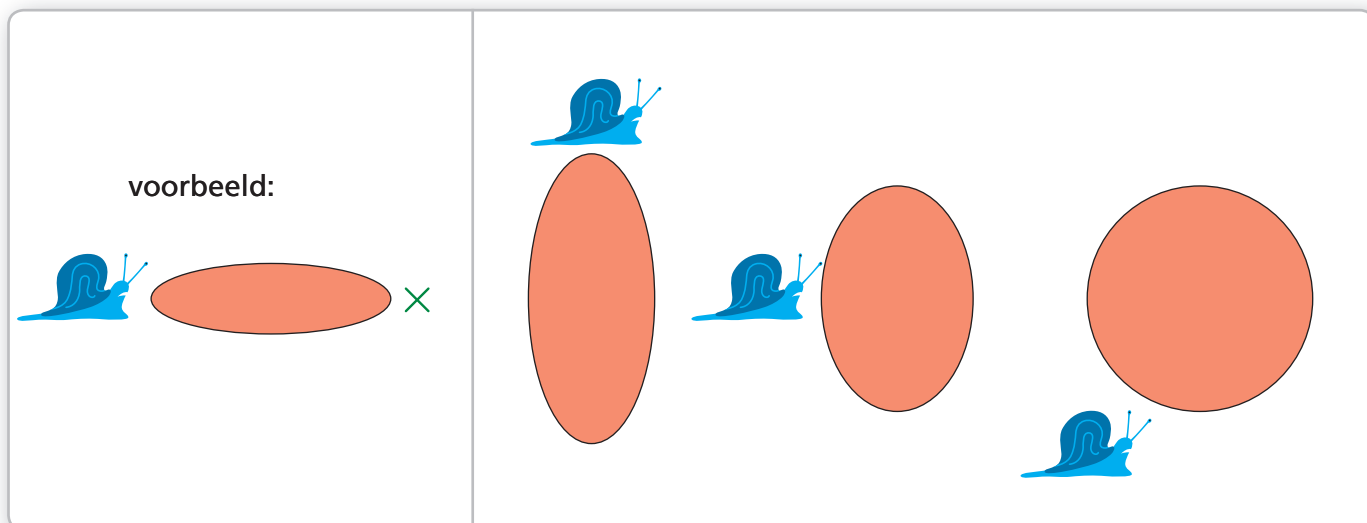
- ☐ blauwe slak
- ☐ groene slak
- ☐ allebei tegelijk



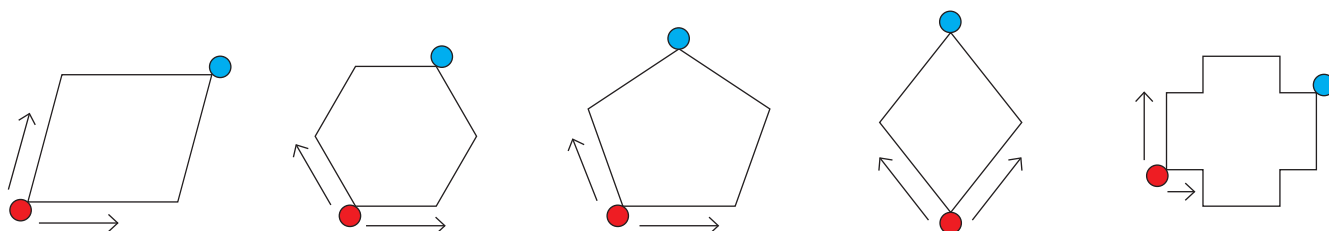
OPDRACHT 2 Waar komen de slakken bij elkaar? Zet een kruis.



OPDRACHT 3 Even ver. Waar zit de groene slak? Zet een kruis.



VAN ROOD NAAR BLAUW. WAAR IS DE WEG NIET EVEN LANG? KLEUR HET PLAATJE.



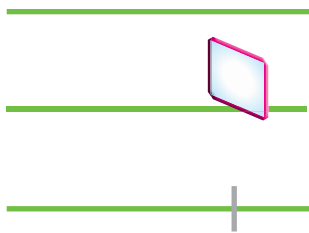


Je onderzoekt figuren met een spiegel

OPDRACHT 1 Waar komt je spiegel? Zet een streepje.

voorbeeld:

nodig:
spiegeltje



maak:



Hier zet je je spiegel.



Tip: Probeer het voorbeeld eerst uit met je spiegel!

Een lijn kan niet. Omcirkel die tekening.



maak:



OPDRACHT 2 Waar komt je spiegel? Zet een streepje.

Een lijn kan niet. Omcirkel die tekening.



maak:



maak:



maak:



maak:



OPDRACHT 3 Wat kun je niet zien als de spiegel weggaat? Kruis aan.



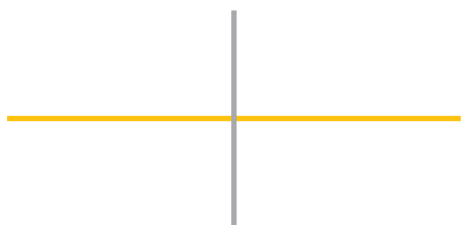
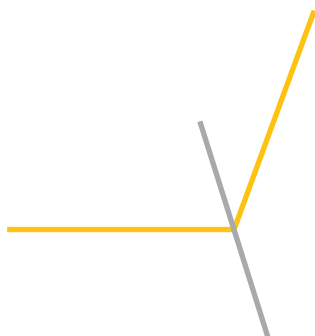
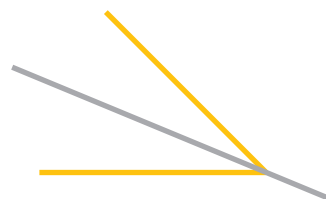
- ☐
- ☐
- ☐



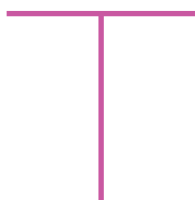
- ☐
- ☐
- ☐



OPDRACHT 4 Waar staat de spiegel fout? Kruis aan.


☐

☐

☐

WAT KUN JE NIET VAN DE LIJN MAKEN? KRUIS AAN.


☐

☐

☐

☐



Je onderzoekt wat plussommen en minsommen met elkaar te maken hebben

OPDRACHT 1 Drie getallen op één lijn. Welke plussommen en minsommen zie jij? Bedenk er 6.

20	8	28
16	7	9
4	15	19

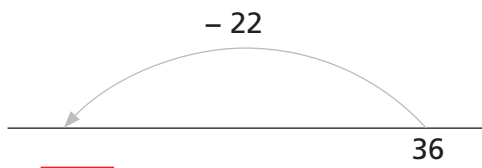
OPDRACHT 2 Reken uit.

Emmi is op bladzijde 13 van haar boek.
Het boek heeft 29 bladzijden.
Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?
Laat zien hoe je rekent.

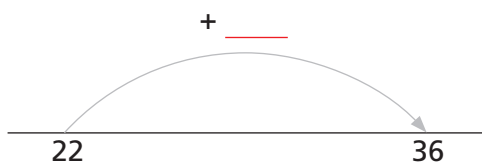


OPDRACHT 3 Hoeveel euro moet Stijn nog sparen?

Stijn heeft 22 euro gespaard. Hij wil een spel kopen dat 36 euro kost.
Hoeveel euro moet hij nog sparen?
Vul de getallen in bij de getallenlijnen. Welke som hoort erbij?

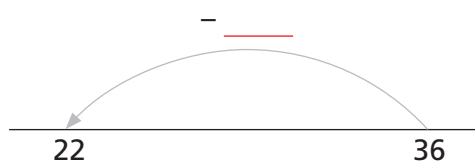
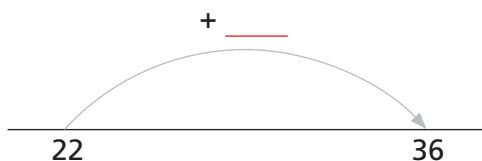


som: _____

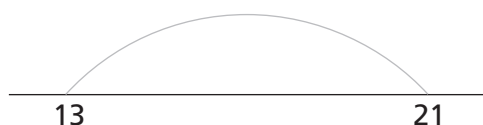


som: _____

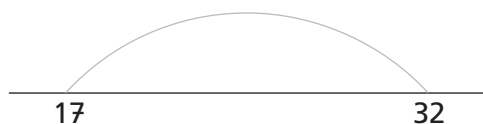
Wat staat boven de pijlen?



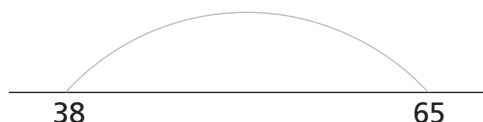
OPDRACHT 4 Welke sommen horen bij de getallenlijn?



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---



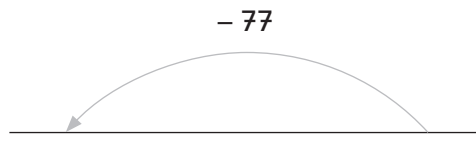
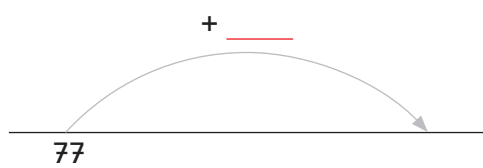
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---



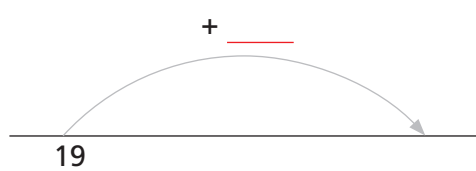
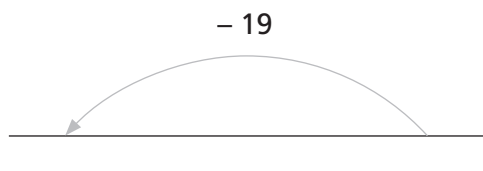
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

OPDRACHT 5 Reken uit op twee manieren.

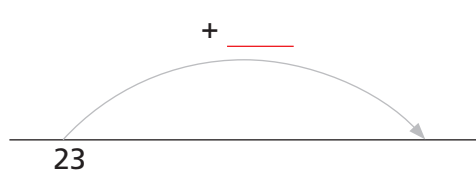
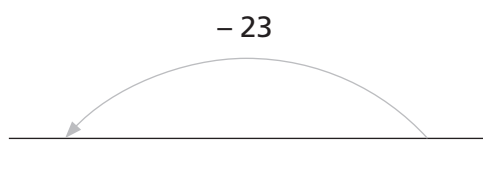
Op de weegschaal staat 77 gram, maar ik wil 100 gram drop. Hoeveel gram drop nog?



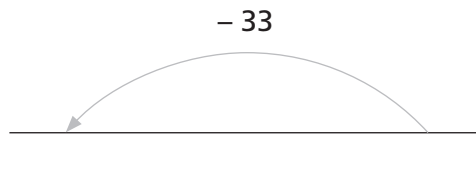
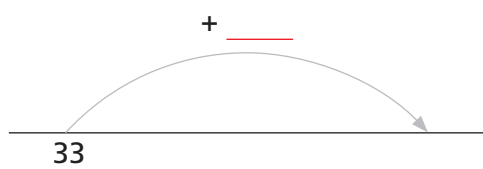
Ik heb 37 knikkers. Ik verlies er 19. Hoeveel knikkers heb ik nog?



Ik moet 23 euro betalen. Ik geef 50 euro. Hoeveel krijg ik terug?



Ik heb 58 plaatjes. Mijn broertje heeft 33 plaatjes. Hoeveel heb ik er meer?



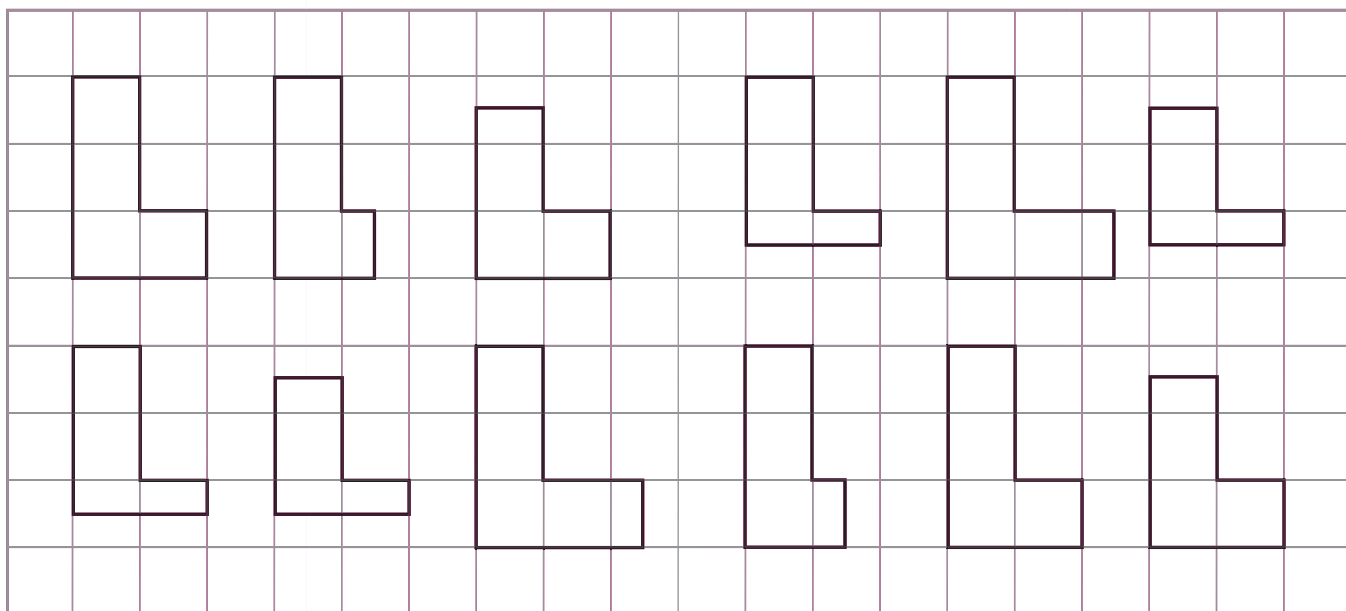
WAT HEBBEN PLUSOMMEN EN MINSOMMEN MET ELKAAR TE MAKEN?





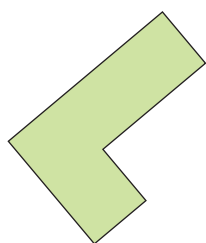
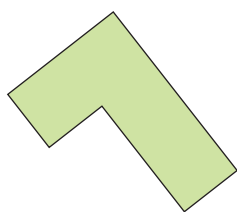
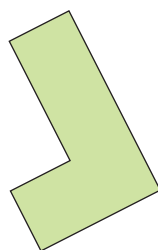
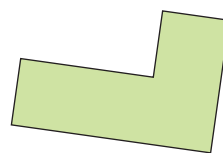
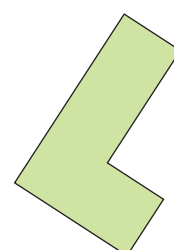
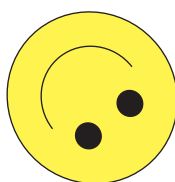
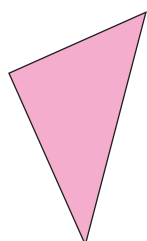
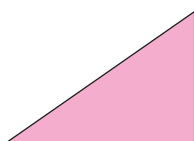
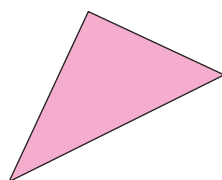
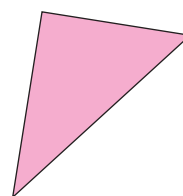
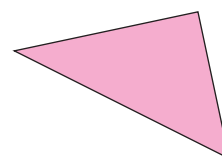
Je onderzoekt gelijkheid

OPDRACHT 1 Dezelfde vorm en even groot? Geef dezelfde kleur.



Figuren zijn gelijk als ze dezelfde vorm hebben en even groot zijn.

OPDRACHT 2 Niet gelijk? Kruis aan.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

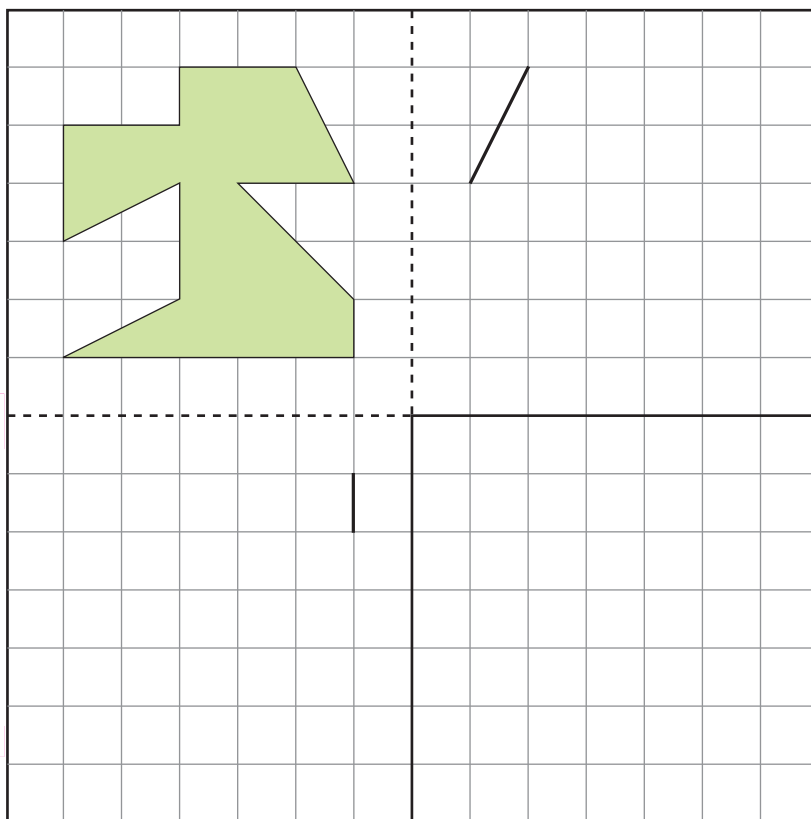
Figuren zijn ook gelijk als ze gedraaid zijn.

OPDRACHT 3 Teken twee keer.

Zet een spiegel op de stippellijn.
Wat zie je? Teken het gespiegelde
plaatje ernaast en eronder.



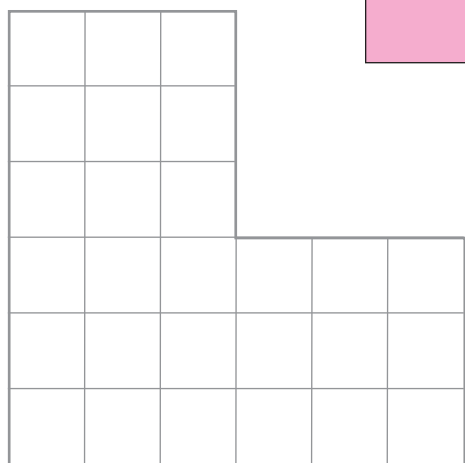
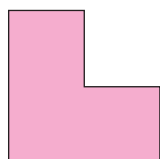
Figuren zijn ook gelijk als ze
gespiegeld zijn.



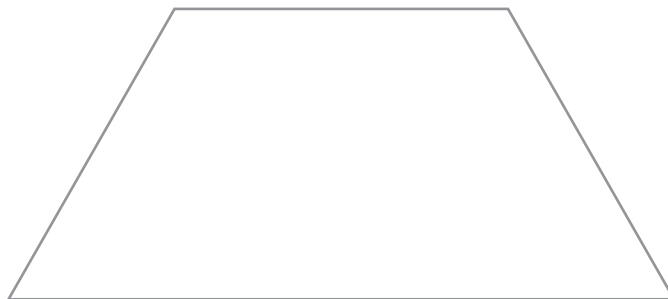
OPDRACHT 4 Maak de puzzel. Teken zo veel mogelijk kleine figuren in de grote figuur.

Let op: De kleine figuren mag je niet over elkaar tekenen.

Gebruik deze vorm:



Gebruik deze vorm:



WAAROM NIET?

Waarom is de grote figuur van de puzzel niet gelijk aan de kleine figuren die je er in hebt
getekend?



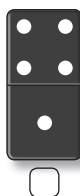
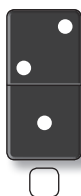
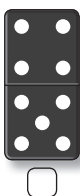
Je onderzoekt welke getallen passen

OPDRACHT 1 Welke steen past?

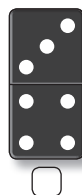
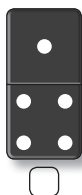
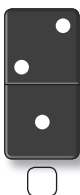
Domino: je legt dezelfde ogen tegen elkaar:



Welke steen moet er tussen? Kruis aan.



OPDRACHT 2 Welke twee stenen moeten er tussen? Kruis aan.



OPDRACHT 3 Welke twee stenen kunnen er tussen? Bedenk zelf drie oplossingen.



bijvoorbeeld:

Teken de ogen.

oplossing 1:



oplossing 2:



oplossing 3:



OPDRACHT 4 Welke drie stenen kunnen er tussen? Bedenk zelf vier oplossingen.



Teken de ogen. oplossing 1:

--	--	--	--	--	--

oplossing 2:

--	--	--	--	--	--

oplossing 3:

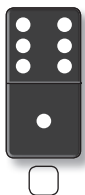
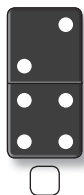
--	--	--	--	--	--

oplossing 4:

--	--	--	--	--	--



OPDRACHT 5 Welke steen kan er niet tussen? Kruis aan.


☐

☐

☐

☐

☐

WAAROM PAST ER IN HET LEGE VAKJE GEEN STEEN?

Er zijn 28 dominostenen.
Elke steen heeft 2 helften.
Op elke helft staat een aantal stippen: van 0 tot 6.
Van elke steen is er maar één: bijvoorbeeld op de ene helft 3 stippen en op de andere helft 4 stippen.
Je mag de stenen omdraaien.

Teken op een apart blaadje alle dominostenen.

Waarom past er in het lege vakje geen steen?



Omdat _____



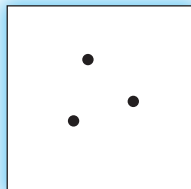
Je speelt met punten en lijnen

SPRUITEN

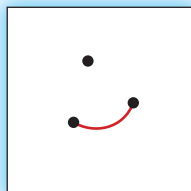
Bij spruiten teken je lijnen van één punt naar een ander punt.

Hoe gaat het spel?

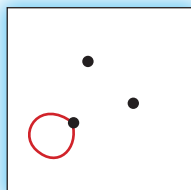
Een speler begint en kiest een punt.



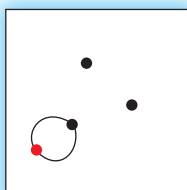
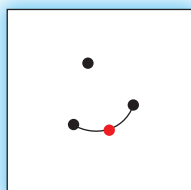
Hij tekent een lijn van de punt naar een andere punt.



De speler mag ook een lijn tekenen die met een bochtje terug gaat naar het beginpunt.



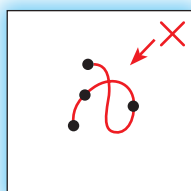
In het midden van de lijn zet de speler een nieuwe punt.



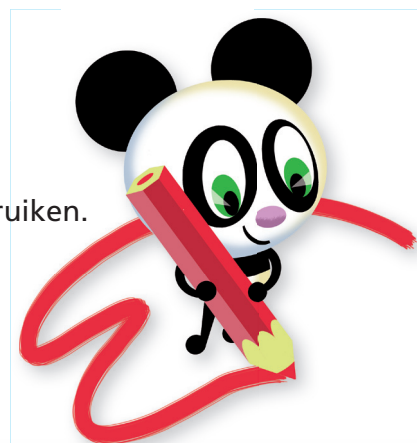
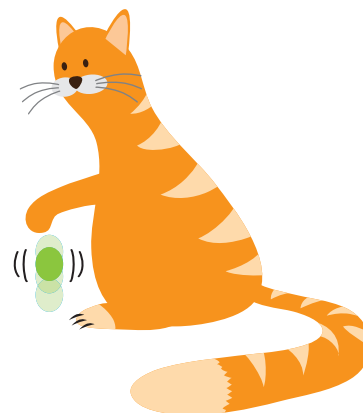
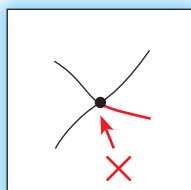
Als de speler de nieuwe punt heeft gezet, is de andere speler aan de beurt. Die kiest een punt om mee te beginnen, en doet precies hetzelfde.

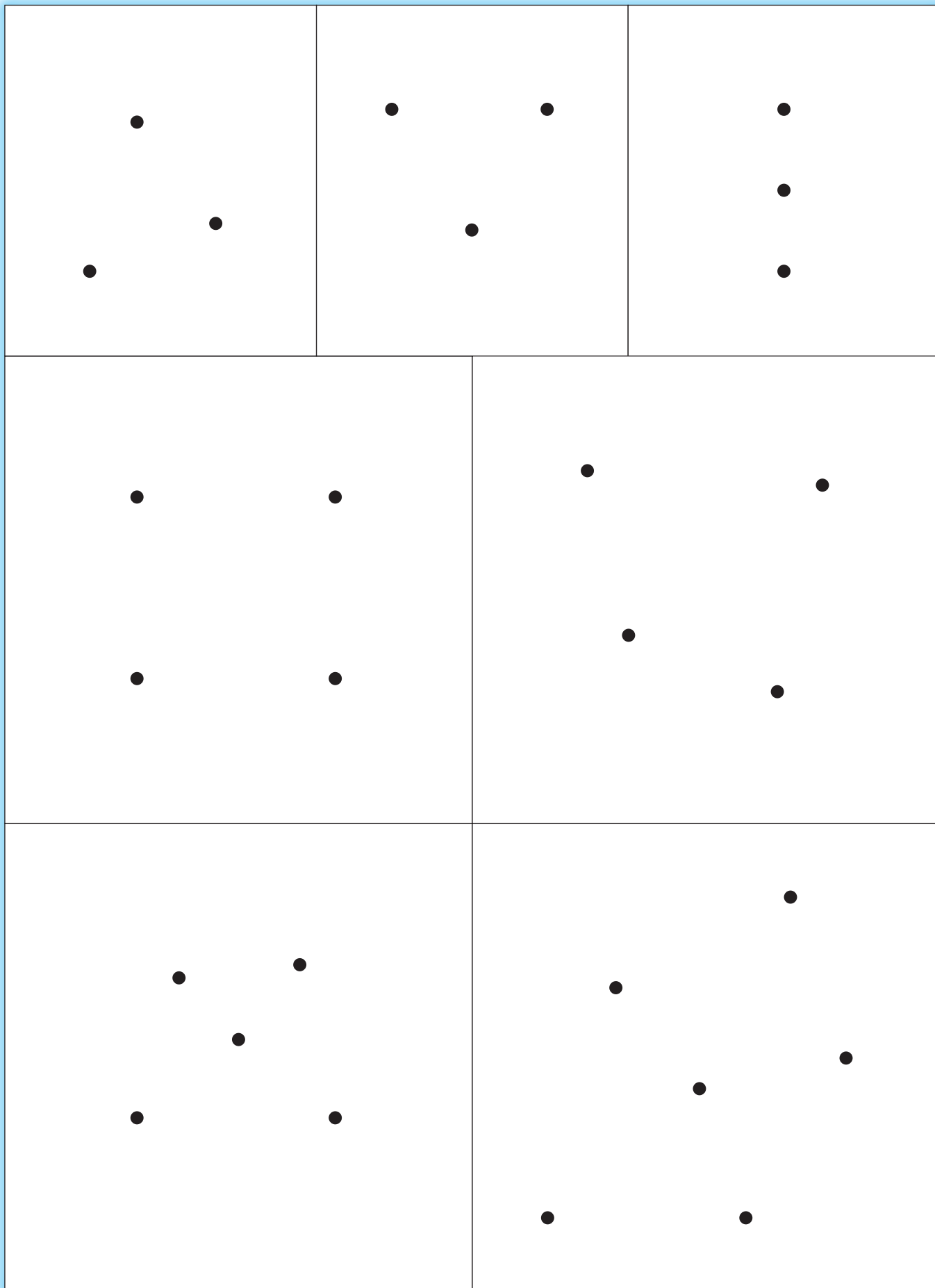
De speler die als laatste een lijn kan tekenen wint.

Let op! Lijnen mogen elkaar nooit kruisen.



Als er 3 lijnen bij een punt zijn getekend, mag je dat punt niet meer gebruiken.

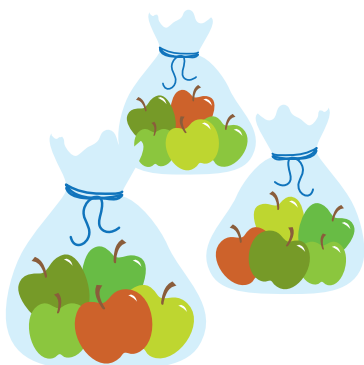






Je onderzoekt keersommen en eerlijk delen

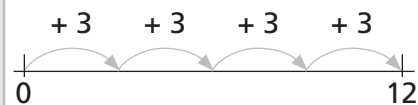
OPDRACHT 1 Schrijf de keersom erbij.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

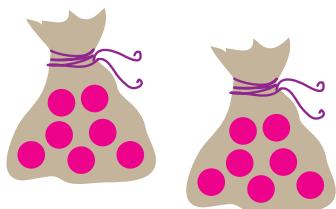


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

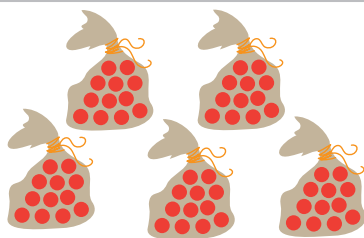
OPDRACHT 2 Hoeveel knikkers zitten er in elk zakje? Vul in.



samen 14 knikkers

$$2 \times \underline{\quad} = 14$$

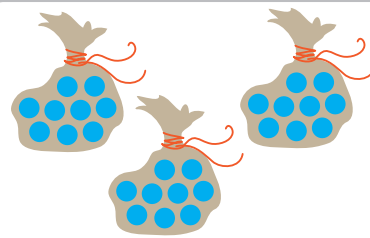
in elk zakje $\underline{\quad}$ knikkers



samen 60 knikkers

$$5 \times \underline{\quad} = 60$$

in elk zakje $\underline{\quad}$ knikkers



samen 27 knikkers

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

in elk zakje $\underline{\quad}$ knikkers

OPDRACHT 3 Eerlijk delen. Hoeveel krijgt ieder?



15 potloden

ieder kind $\underline{\quad}$ potloden



35 bloemen

ieder kind $\underline{\quad}$ bloemen



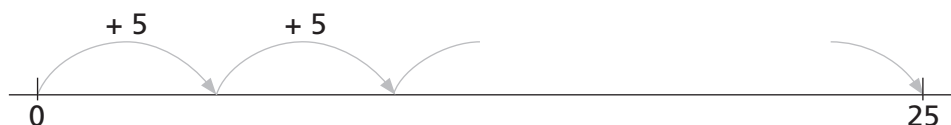
80 kastanjes

ieder kind $\underline{\quad}$ kastanjes

OPDRACHT 4 Hoeveel sprongen? Vul in.



_____ sprongen

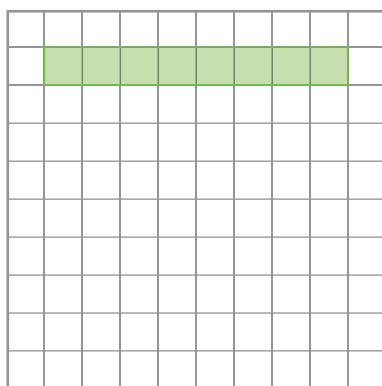


_____ sprongen



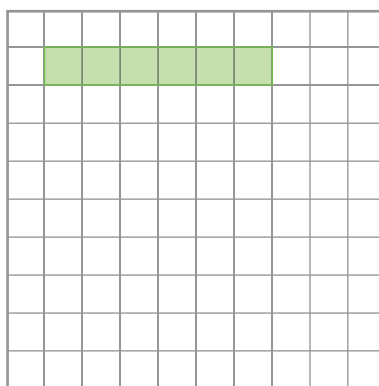
_____ sprongen

OPDRACHT 5 Hoeveel rijen? Vul in.



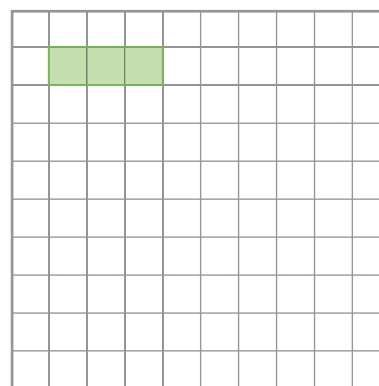
samen 24 vakjes

_____ rijen



samen 24 vakjes

_____ rijen



samen 24 vakjes

_____ rijen

GEEF TWEE ANTWOORDEN.

Je hebt 21 snoepjes. Met hoeveel kinderen kun je die eerlijk verdelen?

Met _____ kinderen.

Met _____ kinderen.





Je onderzoekt de uren op de wijzerklok en de cijferklok

OPDRACHT 1 Wat is goed? Kruis aan.



- ☐ ochtend
- ☐ avond
- ☐ Kun je niet weten.

08:00

- ☐ ochtend
- ☐ avond
- ☐ Kun je niet weten.

20:00

- ☐ ochtend
- ☐ avond
- ☐ Kun je niet weten.

OPDRACHT 2 Wat is het antwoord? Schrijf.

Op de drie klokken in opdracht 1 is het acht uur.
Waarom zijn er twee tijden voor acht uur op de cijferklok?

Waarom is dat niet op de wijzerklok?

Hoeveel uren verschil zit er tussen de twee cijferklokken?

OPDRACHT 3 Maak de wijzerklok vast aan de cijferklok met dezelfde tijd. Trek lijnen.



07:00



01:00



21:00



22:00



16:00

Kleur de cijferklok geel als het overdag is. Kleur blauw als het avond of nacht is.

OPDRACHT 4 Welke tijden op de cijferklokken? Schrijf.













OPDRACHT 5 Welke tijd op de andere klok? Schrijf.

's morgens

07:30

's avonds

's morgens

09:09

's avonds

05:15

11:49

10:23

12:50

Hoe heb je gerekend en waarom heb je dat zo gedaan?

WAAROM KAN DEZE TIJD NOOIT OP EEN CIJFERKLOK STAAN?

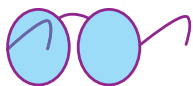
25:00



Je onderzoekt wie het kan zijn

OPDRACHT 1 Wie is het? Kruis aan.

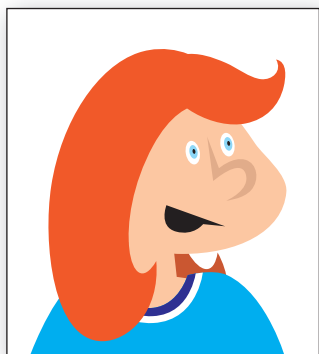
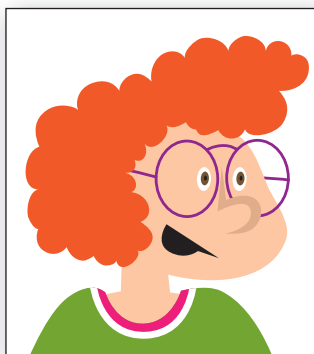
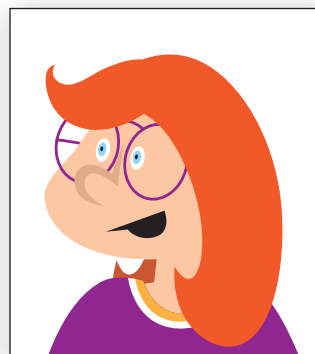
Wie heeft:



+



+

☐☐☐☐

Wie heeft:



+



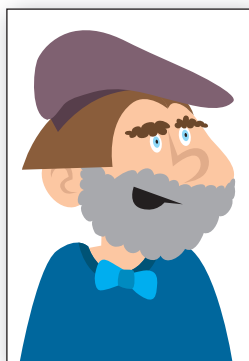
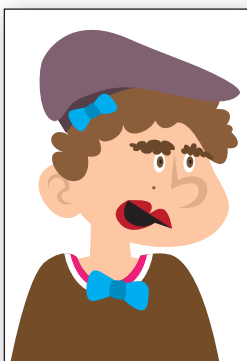
+



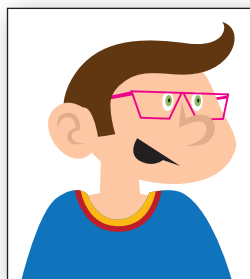
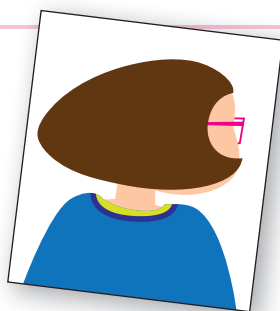
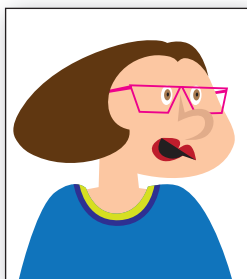
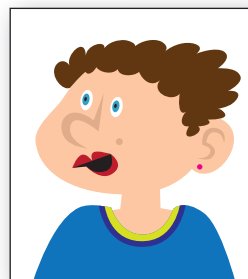
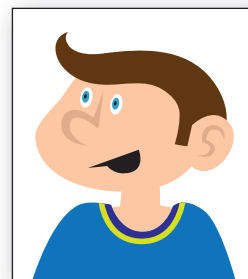
+



+

☐☐☐☐☐

OPDRACHT 2 Wie is het? Kruis aan.

☐☐☐☐

OPDRACHT 3 Wie is het niet? Kruis aan.

Wie heeft:


☐

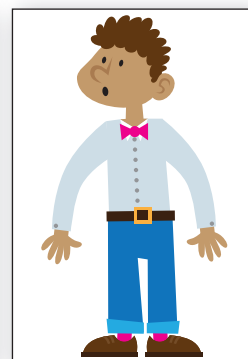
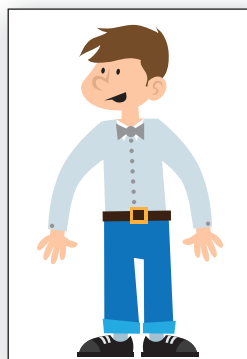
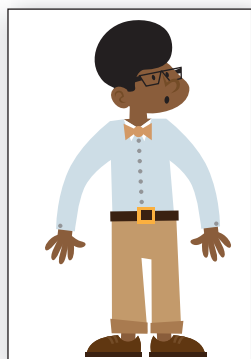
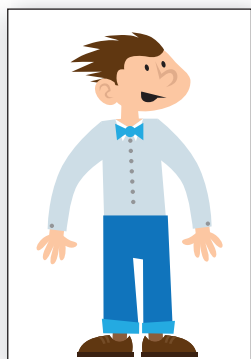
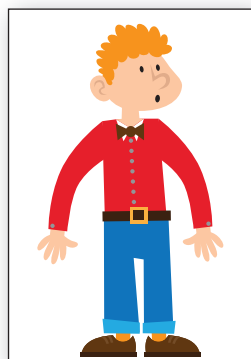
☐

☐

☐

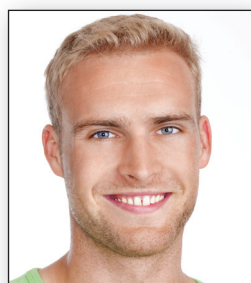
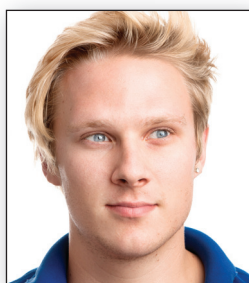
☐

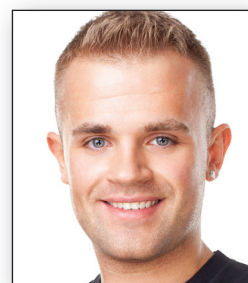
OPDRACHT 4 Wat hebben ze allemaal? Kruis aan.



Ze hebben allemaal _____.

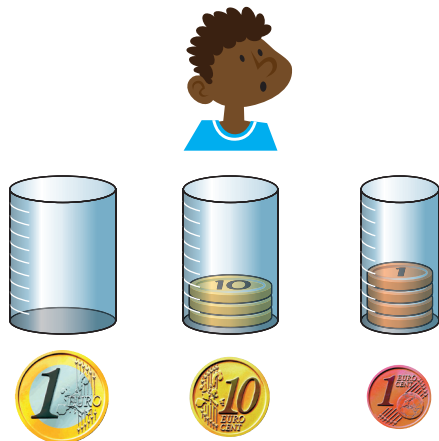
WIE KAN HET ZIJN? KRUIS AAN.


☐

☐

☐

☐



OPDRACHT 1 Hoeveel cent gespaard? Vul in.



Frits heeft ____ cent.

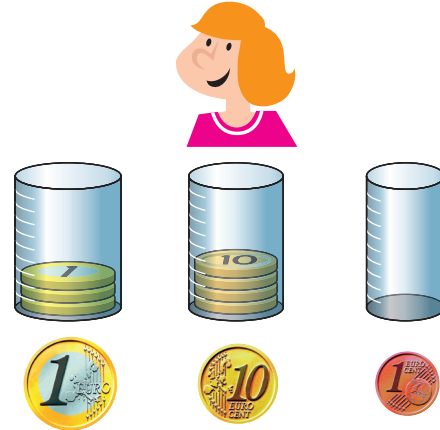
Els heeft ____ keer zoveel als Frits.

Frits krijgt erbij: 7 cent.

Teken het in de buisjes.

Frits heeft nu: ____ cent.

Els heeft ____ keer zoveel als Frits.



Els heeft ____ cent.

Els krijgt erbij: 7 munten van 10 cent.

Els heeft nu: ____ cent.

OPDRACHT 2 Maak de sommen.

$$56 + 7 = \underline{\quad}$$

$$76 - 4 = \underline{\quad}$$

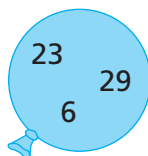
$$81 - 5 = \underline{\quad}$$

$$560 + 70 = \underline{\quad}$$

$$760 - 40 = \underline{\quad}$$

$$810 - 50 = \underline{\quad}$$

OPDRACHT 3 Gebruik steeds de drie getallen in de ballon. Maak vier sommen.

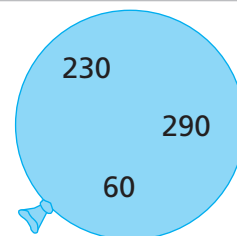


$$23 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$29 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$29 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



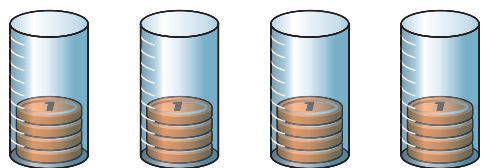
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

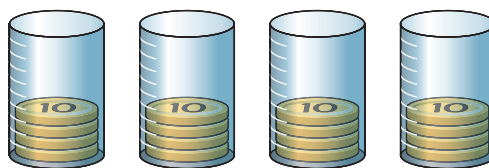
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

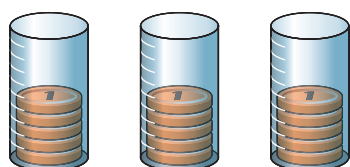
OPDRACHT 4 Hoeveel cent? Reken uit.



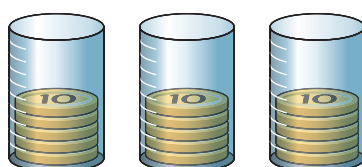
$$4 \times 4 \text{ cent} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent}$$



$$4 \times 40 \text{ cent} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent}$$



$$3 \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cent} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent}$$



$$3 \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cent} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent}$$

OPDRACHT 5 Hoeveel cent? Reken uit.

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

SCHRIJF DE SOMMEN OP.

gebruik

2

4

maak 2, 8, 6

gebruik

20

40

maak 20, 800, 60





Je onderzoekt ons geld

OPDRACHT 1 Reken uit. Teken of schrijf.

JE MOET BETALEN	JE GEEFT	JE KRIJGT TERUG
49 euro	50 euro	
18 euro	20 euro	
95 euro	100 euro	



OPDRACHT 2 Welke munten en biljetten zijn er? Teken of schrijf.

Tip: Denk aan centen en euro's.

Wat valt je op aan de getallen? _____

OPDRACHT 3 Maak de bedragen. Teken of schrijf.

Betaal met zo min mogelijk munten en biljetten.
Gebruik 5 euro, 2 euro en 1 euro.

BEDRAG	BETAAL MET:
3 euro	
4 euro	
6 euro	
7 euro	
8 euro	
9 euro	
10 euro	

OPDRACHT 4 Betaal gepast met zo weinig mogelijk munten en biljetten. Teken of schrijf.

BEDRAG	BETAAL MET:
32 euro	
56 euro	
47 euro	
23 euro	
79 euro	

OPDRACHT 5 Met welke munten kun je 80 cent betalen? Gebruik 50, 20 en 10 cent. Teken of schrijf.

Vind jij
alle zeven
verschillende
manieren?



WELKE MUNTEN?

MAAK 2 EURO MET 3 MUNTEN	MAAK 5 EURO MET 6 MUNTEN
MAAK 1 EURO MET 4 MUNTEN	MAAK 4 EURO MET 6 MUNTEN



Je onderzoekt binaire puzzels

OPDRACHT 1 Vul 0 en 1 in.

Regel 1: Er mogen *niet* drie of meer enen naast elkaar staan
 Regel 2: Er mogen *niet* drie of meer nullen naast elkaar staan.

0		0	0		1		0		1
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---

Wat weet je over de enen als er 2 nullen naast elkaar staan?

OPDRACHT 2 Vul 0 en 1 in. Gebruik dezelfde regels.

0		0	1		1		1
---	--	---	---	--	---	--	---

Wat weet je als er 1 leeg vakje tussen 2 nullen staat?

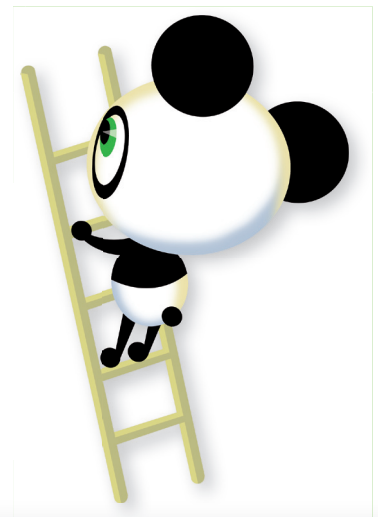
OPDRACHT 3 Vul de puzzel in met 0 en 1.

Regel 1:
 Van boven naar beneden én van links naar rechts staan
 nooit meer dan twee dezelfde cijfers naast elkaar.

Regel 2:
 In elke rij (van links naar rechts) en elke kolom (van boven naar beneden)
 staan evenveel nullen als enen.

0			1	1	
			1		0
		0			
	0				
1			0	0	
		1		0	

In elke rij staan _____ nullen.



OPDRACHT 4 Vul 0 en 1 in. Gebruik dezelfde regels als bij opdracht 3.

0		1	1		0		
						1	1
	1		1				
		0					
						0	1
1				1		0	
				1			
	0						0



In elke rij staan _____ enen.

VUL 0 EN 1 IN. GEBRUIK DEZELFDE REGELS ALS BIJ OPDRACHT 3.

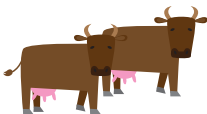
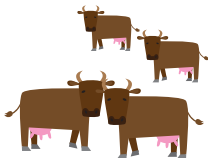
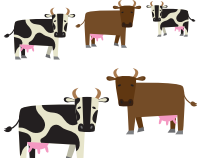
	0		0	0				1			
	0	1				0			0		
0					1						
						0		1		0	
						0					
				1						1	
	1						0		1		
			0	0						1	
	1	1			1		1	1			
									0		1
	1	1									1
	0	0		0		1		1			

In elke rij staan _____ enen.



Je onderzoekt hoe je snel kunt rekenen met groepjes

OPDRACHT 1 Hoeveel poten en oren? Vul in.

				
_____ oren	_____ oren	_____ oren	_____ oren	_____ oren
_____ poten	_____ poten	_____ poten	_____ poten	_____ poten

KOEIEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OREN										
POTEN										

Kleur de vakjes met een oneven aantal poten geel. Kleur de vakjes met een even aantal poten blauw.
Kleur de vakjes met een oneven aantal oren geel. Kleur de vakjes met een even aantal oren blauw.

OPDRACHT 2 Klopt het? Vul in en leg uit.



Als ik weet hoeveel koeien er zijn, weet ik ook snel hoeveel oren er zijn.

- ☐ klopt wel
☐ klopt niet

Leg uit: _____



Als ik weet hoeveel oren er zijn, weet ik ook snel hoeveel poten er zijn.

- ☐ klopt wel
☐ klopt niet

Leg uit: _____

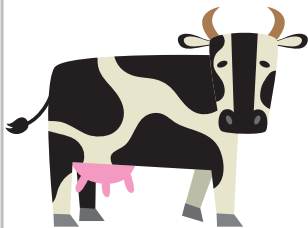


Als ik weet hoeveel koeien er zijn, weet ik ook snel hoeveel poten er zijn.

- ☐ klopt wel
☐ klopt niet

Leg uit: _____

OPDRACHT 3 Hoeveel melk, hoeveel koeien? Vul in.



1 koe



1 koe geeft 8 liter melk



melk van ____ koeien
samen ____ liter



melk van ____ koeien
samen ____ liter

OPDRACHT 4 Hoeveel koeien? Hoeveel oren? Hoeveel poten? Hoeveel melk? Vul in.

KOEIEN	1	4			
OREN	2		10		
POTEN	4			24	
LITER MELK	8				64

OPDRACHT 5 Van hoeveel koeien komt deze melk? Reken uit.



Melk
240 liter

Deze melk komt van ____ koeien.

TELT DE BOER GOED? HOE WEEET JE DAT SNEL? KRUIS AAN EN LEG UIT.

Samen hebben mijn koeien 311 poten.

De boer telt:

☐ goed
☐ niet goed



Leg uit: _____

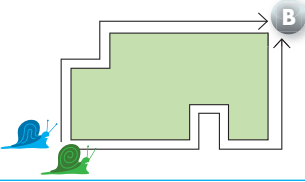
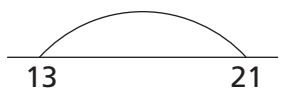
Ben jij een echte Rekenpanda?



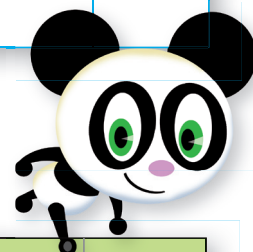
Waar of niet waar?

Deze stellingen horen bij de werkbladen van Rekenpanda 4A. Je kunt alles terugvinden in dit boekje. Je mag terugbladeren om iets op te zoeken. Veel puzzelplezier!

Tip: Zes stellingen zijn waar. Vijf stellingen zijn niet waar!

	STELLING	WAAR		NIET WAAR	
1	Je mag de getallen in de keersom omdraaien: $5 \times 3 = 3 \times 5$.		n		b
2	Van elke dominosteen zit er maar één in het spel.		o		e
3	Van 18 hokjes kun je een rechthoek van 9 bij 2 hokjes maken.		t		f
4	Met 1 cent kun je net zo rekenen als met 10 cent. $5 + 3 = 8$, dus $50 + 30 = 80$.		n		w
5	Twee tuintjes met evenveel planten hebben ook evenveel hekken eromheen.		a		s
6	Een cijferklok staat twee keer per dag op 08.15.		b		d
7	 De groene en blauwe slak komen tegelijk bij b aan.		k		m
8	Bij een binaire puzzel zet je in het lege vakje tussen twee nullen een 0.		u		o
9	Als je van een groep honden het aantal oren weet, weet je ook snel hoeveel poten er zijn.		e		v
10	 Bij dit plaatje past alleen de som $13 + 8 = 21$.		r		i
11	Je kunt 1 euro maar op één manier maken met precies 4 munten.		e		o

Beantwoord eerst alle vragen. Kijk dan welke letters bij je antwoorden horen. Vul ze hieronder in bij het juiste getal: bij 10 dus de letter die bij stelling 10 hoort. Als je het goed hebt, zie je dat vanzelf!



6	2	7	10	1	8	5	3	11	9	4



Ben **jij** een echte



Een echte Rekenpanda ...

- houdt van rekenen.
- vindt het leuk om extra uitdagende rekenopdrachten te maken.
- onderzoekt graag hoe hij rekenproblemen kan oplossen.
- vraagt tips aan Rekenpanda op www.rekenpanda.nl.
- controleert eerst zijn eigen oplossingen en kijkt dan pas in het antwoordenboek.
- denkt na over oplossingen en wil daar iets van leren.
- werkt graag samen en overlegt regelmatig met andere Rekenpanda's (of Rekentijgers).

En? ... Ben jij een echte Rekenpanda? We nodigen je uit!

Hoofdauteur
Geeko Bruin-Muurling

Auteurs
Leni Froeling, Miranda Heeck-den Boer,
Corinne Masselink, Willem Vermeulen

Uitgever
Annemieke Smits

Projectleiding
Marieke Verschoor

Vormgevingsconcept
Nicolette Obers

Bureauredactie
Christel Lieskamp

Beeldredactie
Mirjam Faessen, Renate Reitler

Productiebegeleiding
Peter Hendriks

Marketing
Charlotte de Clerck

Opmaak en technische tekeningen
[vlnr] communicatievormgeving, Tilburg

Illustraties
Coen Hamelink

Foto omslag
Shutterstock
Renate Reitler (beeldbewerking omslag)

2^e druk
© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg
www.zwijsen.nl
Voor België:
Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
ISBN 978-90-487-1152-9
D/2014/1919/484

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische veeelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro). De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever richten.

ISBN 978-90-487-1152-9



9 789048 711529



Z w i j s e n F u n d a m e n t e n R e e k s