



rekeke

o o n o o

groep 7 boekje A

Ben jij er ook één?!

..... naam

Inhoud

BLAD		DOEL	GEDAAN EN OK?
1 en 2		Je onderzoekt de deelbaarheid van getallen.	
3 en 4		Je onderzoekt hoe je oppervlaktes van figuren bepaalt en vergelijkt.	
5 en 6		Je onderzoekt puzzels met +, −, × en ÷.	
7 en 8		Je onderzoekt tijdzones en hoe je plaatselijke tijden kunt bepalen.	
9 en 10		Je onderzoekt informatie over tijd en afstand in een grafiek.	
11 en 12		Je onderzoekt breuken, procenten, decimale getallen en verhoudingen.	
13 en 14		Je onderzoekt windrichtingen.	
15 en 16		Je speelt een spel met windrichtingen.	
17 en 18		Je onderzoekt puzzels met decimale getallen en breuken.	
19 en 20		Je onderzoekt lichaamsmaten.	
21 en 22		Je onderzoekt muurtjes met getallen.	
23 en 24		Je onderzoekt de hoeken van driehoeken en vierhoeken.	
25 en 26		Je onderzoekt verhoudingen, decimale getallen en procenten.	
27 en 28		Je onderzoekt verbanden tussen informatiebronnen.	
29 en 30		Je oefent logisch denken en redeneren.	
31		Je onderzoekt of jij een echte Rekenpanda bent.	

Kleuren



getallen en bewerkingen
 meten en meetkunde
 logisch denken en redeneren
 combinaties



Bij een aantal
 werkbladen zijn tips
 te vinden op internet:
www.rekenpanda.nl





OPDRACHT 1 Welke getallen kun je delen door 3? Kleur en controleer.

Stel, je wilt weten of je het getal 73.284 kunt delen door 3.

Dat kun je zo te weten komen:

Tel de cijfers van het getal 73.284 op.

Deel de uitkomst door 3.

$$7 + 3 + 2 + 8 + 4 = 24$$

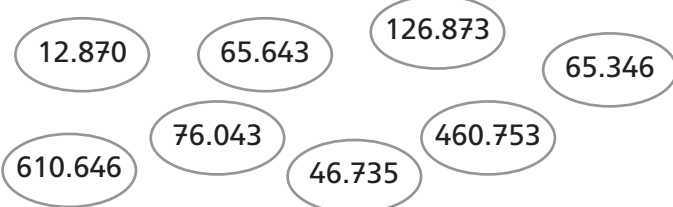
$$24 : 3 = 8$$

Kun je de uitkomst delen door 3?

Dan is het getal 73.284 ook deelbaar door 3.

Controleer of dit klopt: $73.284 : 3 =$ _____

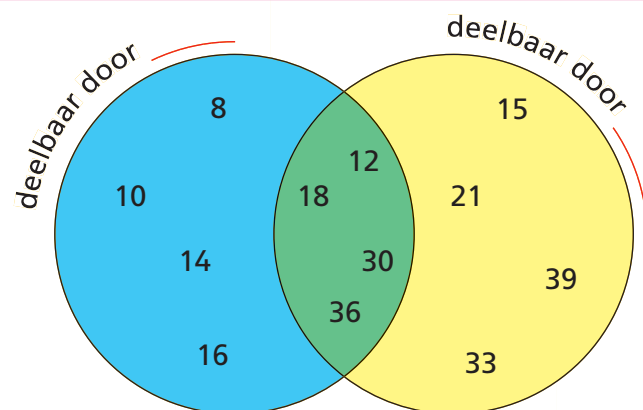
Kleur de getallen die je kunt delen door 3.



Bedenk zelf twee getallen die je kunt delen door 3. Zorg dat de getallen groter zijn dan 10.000.

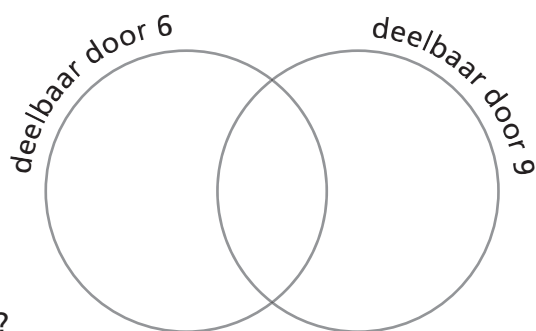
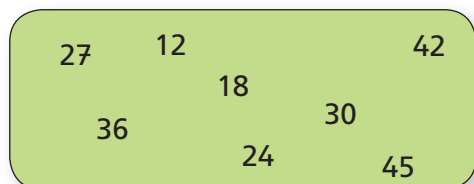


OPDRACHT 2 Schrijf de getallen 2 en 3 op de juiste plaats.



Wat kun je zeggen over de getallen in het groene vak?

OPDRACHT 3 Schrijf de getallen op de juiste plaats in de cirkels.



Wat kun je zeggen over de getallen 18 en 36?

OPDRACHT 4 Schrijf het getal 73.284 in het juiste vak.

Is 73.284 ook deelbaar door 6?

- ☐ ja
☐ nee



Leg uit:

OPDRACHT 5 Schrijf drie getallen die je kunt delen door 2, 3, 6 en 9.

Zorg dat de getallen groter zijn dan 1000.

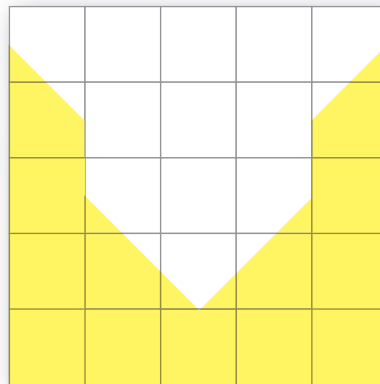
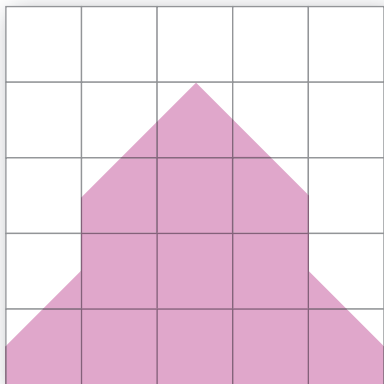
WAT IS WAAR? KRUIS AAN.

- ☐ Alle getallen die deelbaar zijn door 2 kun je ook delen door 6.
- ☐ Een getal kun je delen door 6 als het getal deelbaar is door 2 en door 3.
- ☐ Een getal kun je delen door 9 als de som van de cijfers deelbaar is door 9.
- ☐ Alle getallen die deelbaar zijn door 3 kun je ook delen door 9.



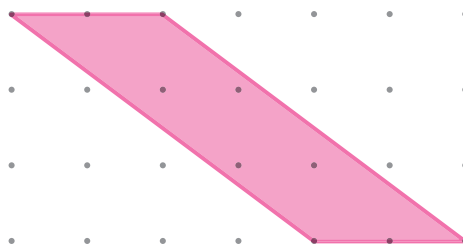
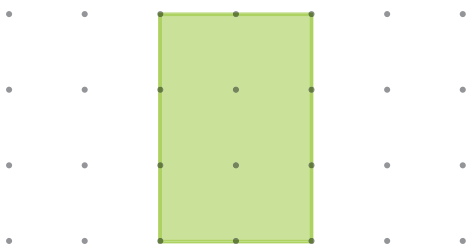
Je onderzoekt hoe je oppervlaktes van figuren bepaalt en vergelijkt

OPDRACHT 1 Welke figuur heeft de grootste oppervlakte? Kruis aan en leg uit.



Hoe zie je dat?

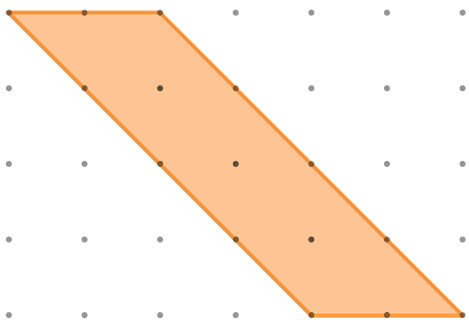
☐☐



Hoe zie je dat?

☐☐

OPDRACHT 2 Wat is waar? Kruis aan en leg uit.



De oppervlakte van de oranje figuur is:

- ☐ precies 8 cm^2
- ☐ groter dan 8 cm^2
- ☐ kleiner dan 8 cm^2

Hoe zie je dat?

OPDRACHT 3 Teken de figuren en vergelijk de oppervlaktes.

Verbind steeds 12 punten met elkaar.

Kijk maar naar het voorbeeld hiernaast.

Een parallellogram.



Teken
een
rechthoek.



Teken
een
driehoek.



Teken
een
achthoek.



Welke figuur heeft de grootste oppervlakte?

Leg uit: _____

Wat is de oppervlakte van deze figuur?

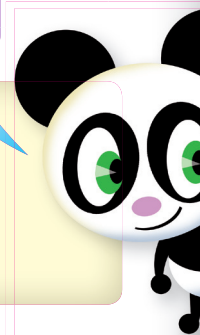
_____ cm²

OPDRACHT 4 Maak de zeshoek vier keer zo groot. Het moet wel een zeshoek blijven.



Tip: Gebruik een potlood. Als het misgaat, kun je het uitgummen.

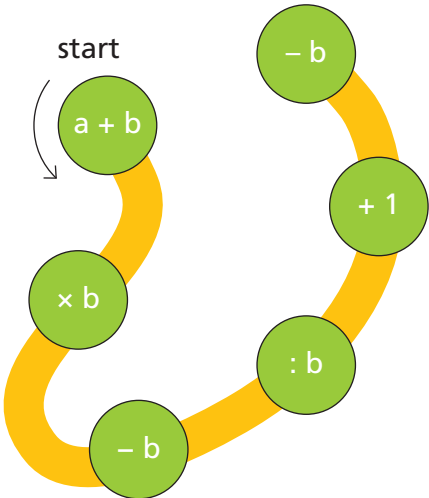
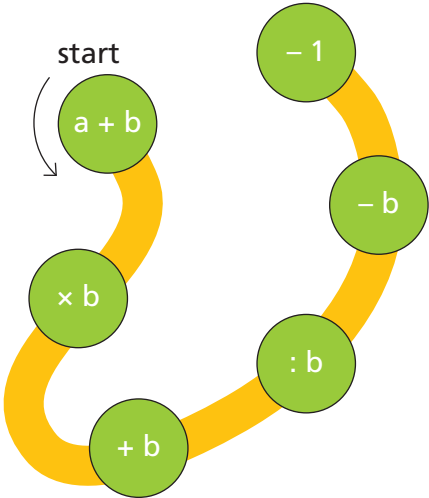
Hoe pak jij het aan?



HOE VERGELIJK JIJ DE OPPERVAKTES VAN FIGUREN HANDIG?



OPDRACHT 1 Reken uit met de slang.

	$a = 25 \quad b = 6$ _____ _____ _____ _____ _____	Kies voor a en b twee andere getallen. Reken met de slang. $a = \quad b =$ _____ _____ _____ _____
	$a = 250 \quad b = 60$ _____ _____ _____ _____ _____	Kies voor a en b twee andere getallen. Reken met de slang. $a = \quad b =$ _____ _____ _____ _____

Vergelijk de uitkomsten met waarde a. Hoe verklaar je dat?

OPDRACHT 2 Bedenk zelf een rekenslang.

Zorg dat de uitkomst gelijk is aan de waarde van a of b.

OPDRACHT 3 Vul de puzzel in.

1	2			3	4	5
6					7	
		8	9			
10	11				12	13
14		15		16		
17				18		

horizontaal

1. $712 + 115 =$
3. $432 - 276 =$
6. $45 : 3 =$
7. $4 \times 11 =$
8. $1245 - 903 =$
10. $9 \times 7 =$
12. $72 : 2 =$
14. $1150 - 852 =$
16. $232 + 469 =$
17. $2 \times 230 =$
18. $2438 - 1842 =$

verticaal

1. $9 \times 9 =$
2. $75 : 3 =$
4. $9 \times 6 =$
5. $8 \times 8 =$
9. $4 \times 12 =$
10. $1000 - 376 =$
11. $501 - 105 =$
12. $3 \times 103 =$
13. $505 + 111 =$
15. $800 : 10 =$
16. $150 : 2 =$

OPDRACHT 4 Maak de puzzels.

	$\times$	4	$=$	
$-$		$+$		$:$
6	$-$		$=$	4
$=$		$=$		$=$
	$+$		$=$	8

12	$\times$		$=$	
$:$		$\times$		$:$
4	$-$		$=$	2
$=$		$=$		$=$
	$\times$	6	$=$	

Bedenk zelf een puzzel met $+$, $-$, $\times$ en $:$.

			$=$	
			$=$	
$=$		$=$		$=$
			$=$	

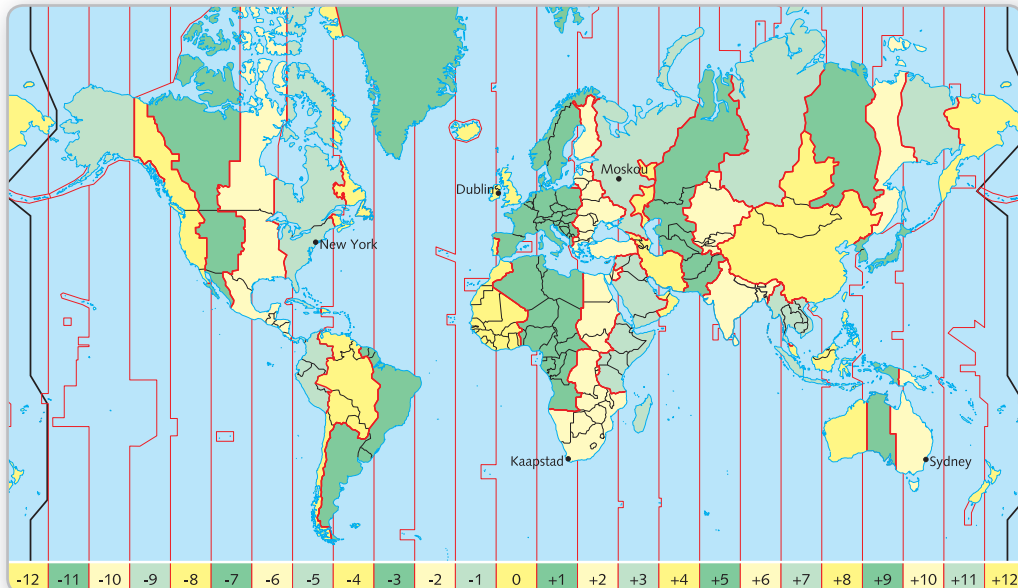


HOE BEN JE BIJ OPDRACHT 4 TOT EEN OPLOSSING GEKOMEN?



OPDRACHT 1 Wat weet jij over tijdzones?

Hieronder zie je een wereldkaart met tijdzones.



Wat zijn tijdzones? _____

Waarom hebben we tijdzones afgesproken? _____

Hoe heten de rode lijnen? _____

Waarom zijn de rode lijnen niet recht? _____

Wat betekenen de getallen onder de kaart? _____

Als het in Nederland in de winter 20.00 uur is, hoe laat is het dan in Ierland? _____ uur

OPDRACHT 2 Wat zijn de plaatselijke tijden in de winter? Kijk bij opdracht 1.

Kirsten woont in Amsterdam en belt met haar oom in New York.



In Amsterdam is het 15.00 uur.

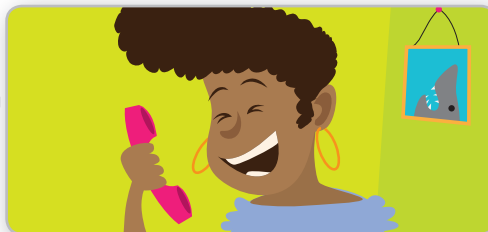


In New York is het _____ uur.

Barbara woont in Kaapstad en belt met haar nicht in Sydney.



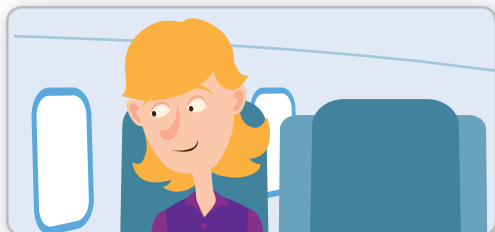
In Kaapstad is het 13.00 uur.



In Sydney is het _____ uur.

OPDRACHT 3 Wat zijn de plaatselijke tijden in de winter? Kijk bij opdracht 1.

Ingrid vliegt van Amsterdam naar Kaapstad.



Ze vertrekt uit Amsterdam om 7.00 uur (plaatselijke tijd).

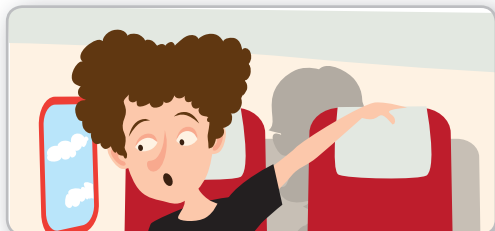


De vliegtijd duurt 11 uur en 25 minuten.



Ze landt in Kaapstad om _____ uur (plaatselijke tijd).

Vincent vliegt van Amsterdam naar Dublin.



Hij vertrekt uit Amsterdam om 12.00 uur.



De vliegtijd duurt 1 uur.



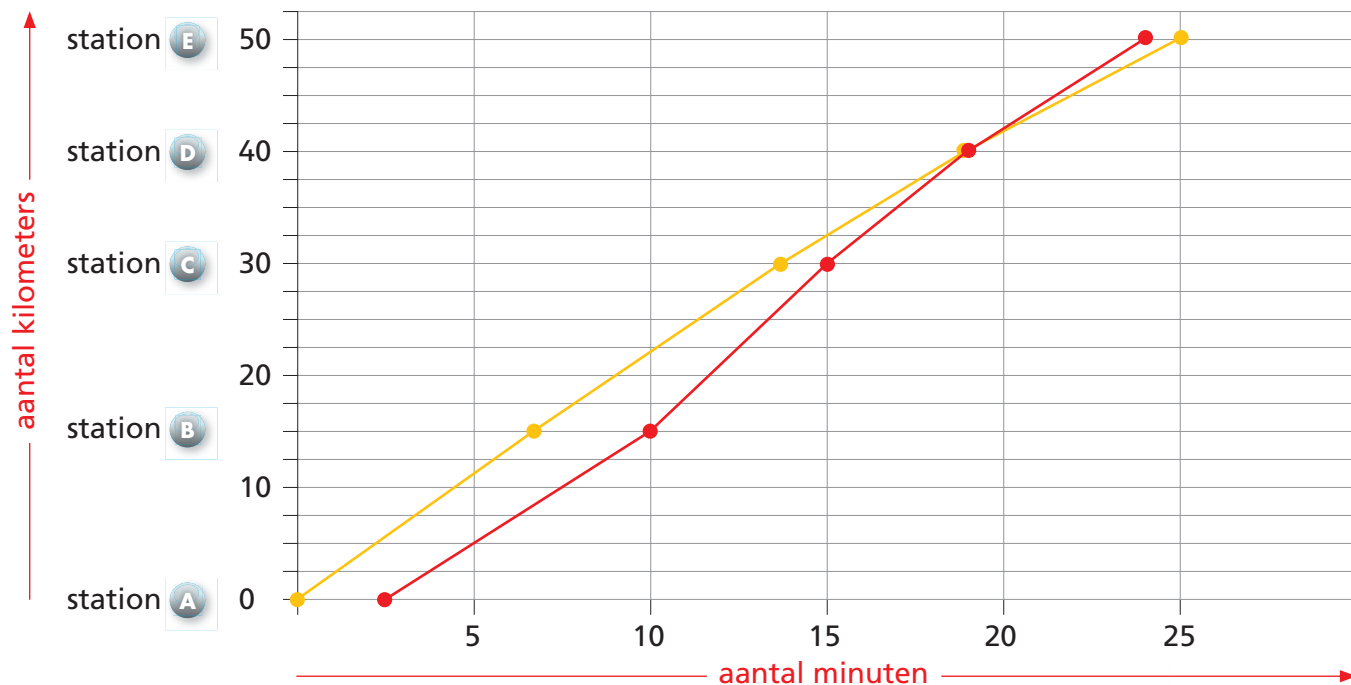
Hij landt in Dublin om _____ uur.

NOEM DRIE DINGEN DIE JE HEBT GELEERD OVER TIJDSZONES.

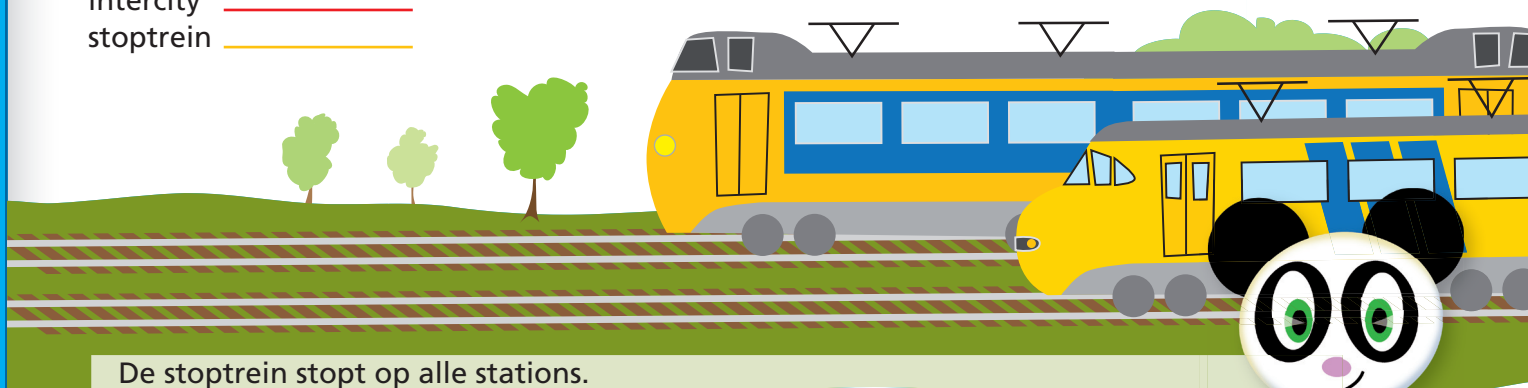


Je onderzoekt informatie over tijd en afstand in een grafiek

OPDRACHT 1 Kruis aan en leg uit.



intercity _____
stoptrein _____



De stoptrein stopt op alle stations.

De intercity rijdt rechtstreeks van station A naar station E.

Welke trein vertrekt eerder?

- ☐ de stoptrein
☐ de intercity

Hoe zie je dat?

Welke trein rijdt sneller?

- ☐ de stoptrein
☐ de intercity

Hoe zie je dat?

Bij welk station haalt de intercity de stoptrein in?

- ☐ station D
☐ station E

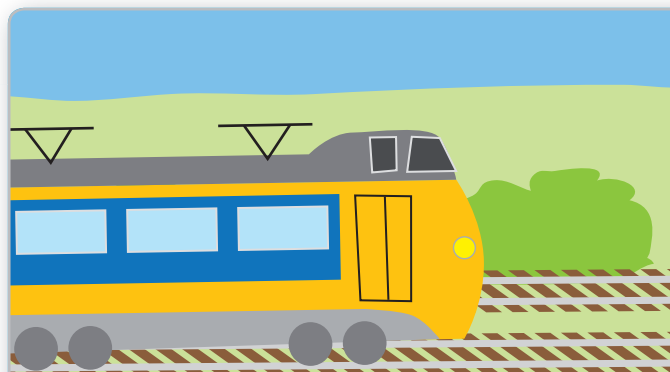
Hoe zie je dat?

Tussen welke stations rijdt de stoptrein langzamer?

- ☐ tussen station A en B
☐ tussen station D en E

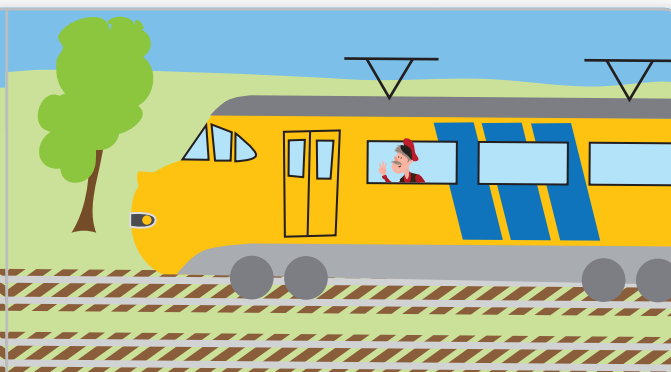
Hoe zie je dat?

OPDRACHT 2 Wat is de gemiddelde snelheid? Kijk bij opdracht 1.



De gemiddelde snelheid van de intercity is

ongeveer _____ kilometer per uur.



De gemiddelde snelheid van de stoptrein is

ongeveer _____ kilometer per uur.

OPDRACHT 3 Hoe laat komen de treinen bij station **E**? Kijk bij opdracht 1.

STOPTREIN

VERTREKTIJD	AANKOMSTTIJD
8.05 uur	_____ uur

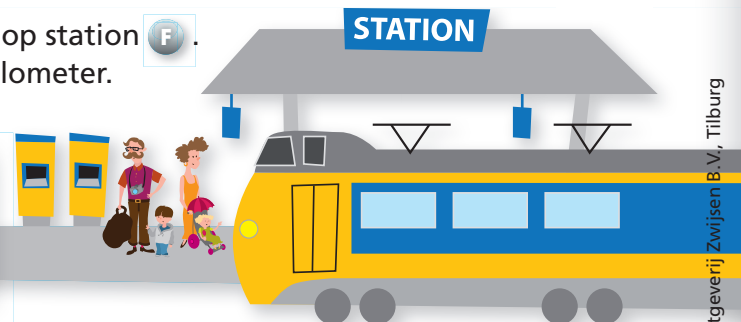
INTERCITY

VERTREKTIJD	AANKOMSTTIJD
_____ uur	_____ uur

OPDRACHT 4 Hoe laat komt de intercity aan op station **F**?

De intercity rijdt nog een station verder. Hij stopt op station **F**.
De afstand tussen station **E** en station **F** is 10 kilometer.

VERTREKTIJD VANAF STATION E	AANKOMSTTIJD OP STATION F
8.30 uur	_____ uur



WAAROM IS EEN GRAFIEK EEN HANDIG HULPMIDDEL BIJ TIJD EN AFSTAND?



OPDRACHT 1 Welk figuur klopt? Kruis aan.

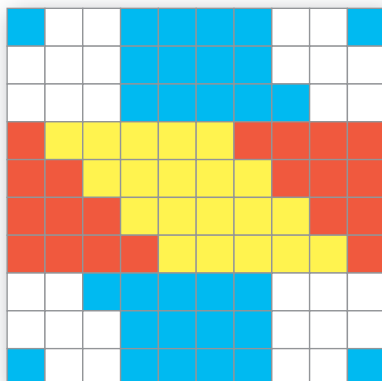
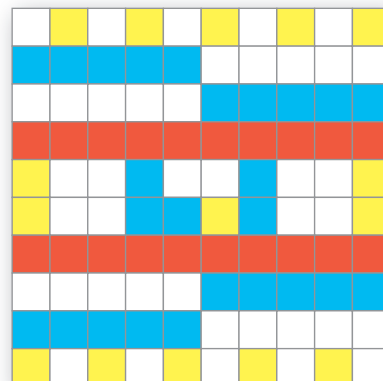
Van de hokjes is:

40% wit

0,25 deel blauw

$\frac{1}{5}$ deel rood

3 van 20 geel

☐☐

Hoe zie je dat? Leg uit:

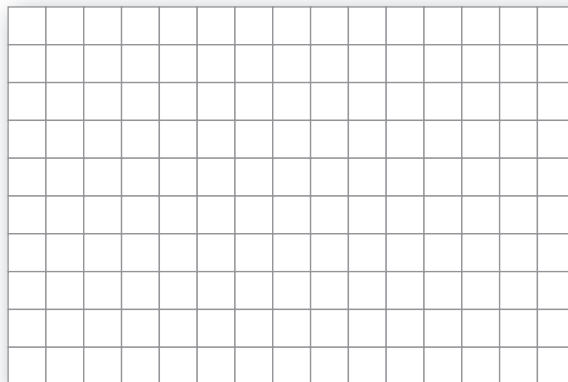
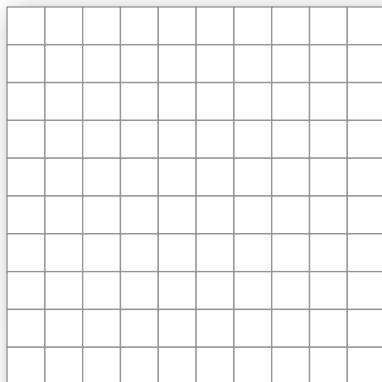
OPDRACHT 2 Kleur de hokjes in beide figuren. Bedenk mooie patronen.

10% geel

$\frac{3}{10}$ deel blauw

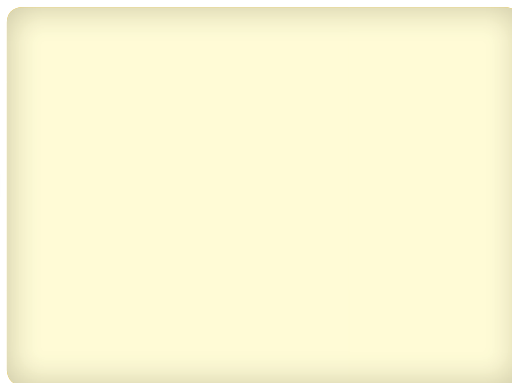
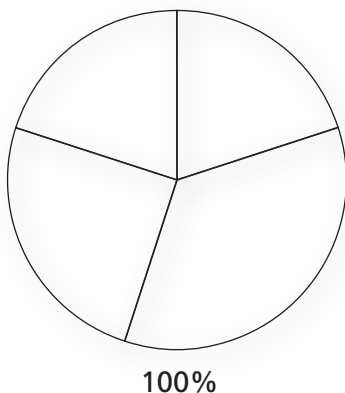
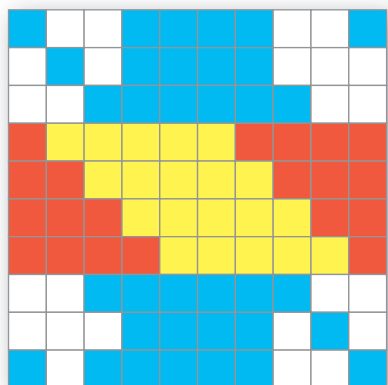
1 van 5 rood

0,4 deel wit



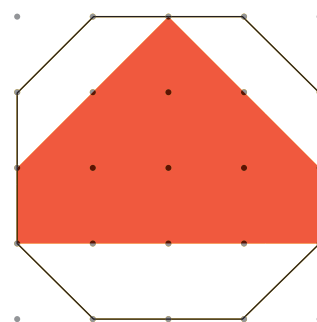
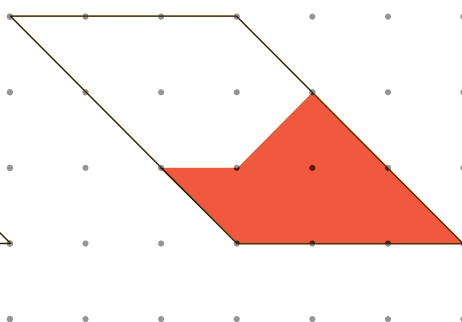
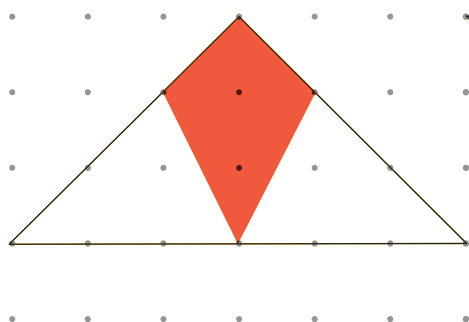
Wat valt je op?

OPDRACHT 3 Geef de verdeling van de hokjes weer in de cirkelgrafiek.



Hoe pak jij deze opdracht aan?

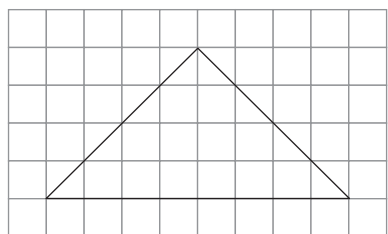
OPDRACHT 4 Welk deel van de figuur is rood?



_____ deel $\approx$ _____ %	_____ deel $\approx$ _____ %	_____ deel $\approx$ _____ %
------------------------------	------------------------------	------------------------------

OPDRACHT 5 Kleur.

$\frac{1}{4}$ deel



0,25 deel



WAT HEB JE ONTDEKT OVER DE SAMENHANG TUSSEN BREUKEN, PROCENTEN, DECIMALE GETALLEN EN VERHOUDINGEN?



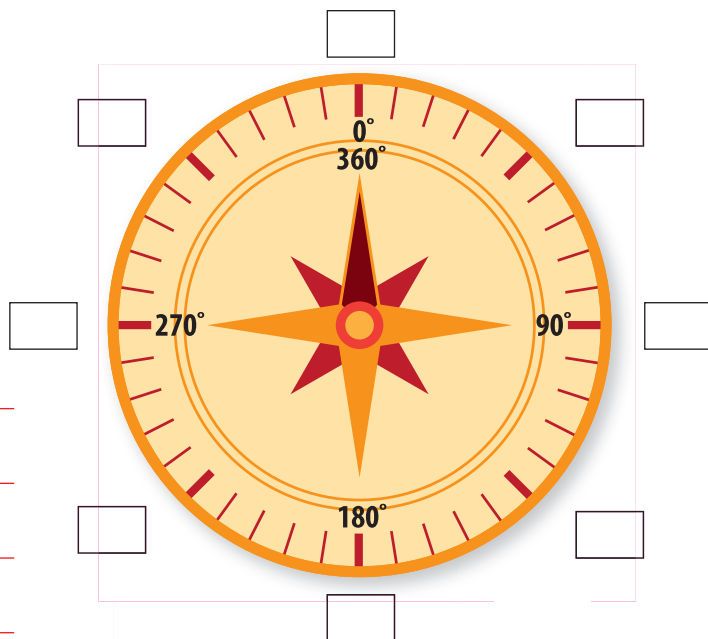
Je onderzoekt windrichtingen

OPDRACHT 1 Schrijf de letters van de windrichtingen op de juiste plaats bij het kompas.

De vier belangrijkste windrichtingen zijn N, O, Z en W.
Met de windrichtingen NO, NW, ZO en ZW kun je nog preciezer bepalen waar de wind vandaan komt.

N	NO
Z	NW
O	ZO
W	ZW

N = _____ NO = _____
Z = _____ NW = _____
O = _____ ZO = _____
W = _____ ZW = _____



OPDRACHT 2 Schrijf de letters A, B, C en D in het goede veld op de plattegrond.



veld **A**
extra luxe
kampeerplaatsen



veld **B**
luxe kampeerplaatsen

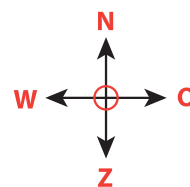


veld **C**
bosplaatsen met
elektra

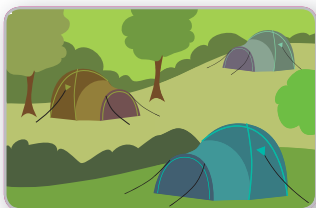


veld **D**
bosplaatsen zonder
elektra

Veld **A** ligt ten oosten van het zwembad.
Veld **B** ligt ten zuiden van veld **D**.
Veld **C** ligt ten westen van veld **D**.
Veld **D** ligt ten noorden van de winkel.



OPDRACHT 3 Welke plaatsen adviseer jij? Kijk bij opdracht 2 en schrijf.



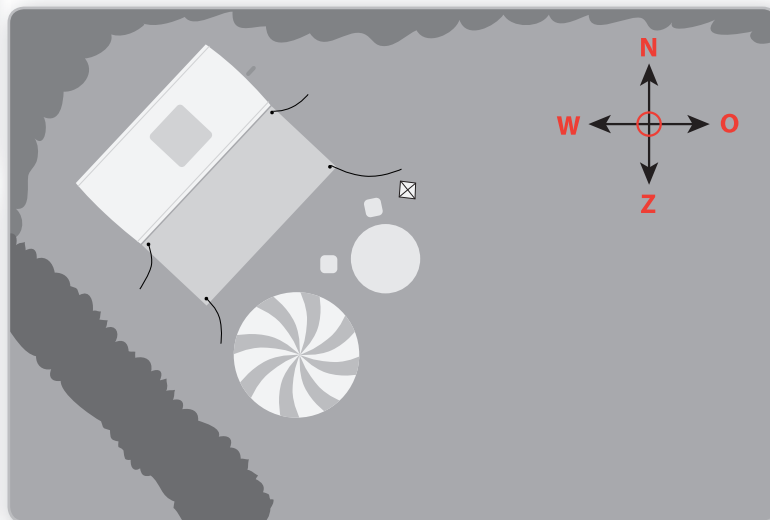
De familie Bosma wil kamperen op veld **D**.
Vader Bosma zoekt een plaats die het langste in
de schaduw van de bomen ligt.
Welke plaatsnummers adviseer jij?

Leg uit:

OPDRACHT 4 Wat is de beste plek voor het windscherm? Teken.



Het waait hard uit noordoostelijke richting.
De familie Storm wil een windscherm opzetten.
Wat is de beste plek?
Teken op de plattegrond.



OPDRACHT 5 Waar ligt de schat? Gebruik de plattegrond van opdracht 2.

Start bij de receptie. → N → O → N → W → ZW → ZO → ZW → W

De schat ligt bij _____.

Tip: Bedenk zelf
ook een route.

WAAR KUN JE DE WINDRICHTINGEN HANDIG VOOR GEBRUIKEN?





DOOLHOF

Wie vindt als eerste de uitgang van het doolhof? Maak handig gebruik van de windrichtingen.

Je hebt nodig:

- 1 rode en 1 blauwe pion (of twee andere kleuren)
- 2 bruine en 2 groene potloden
- 4 lege speelvelden (zie pagina 16)

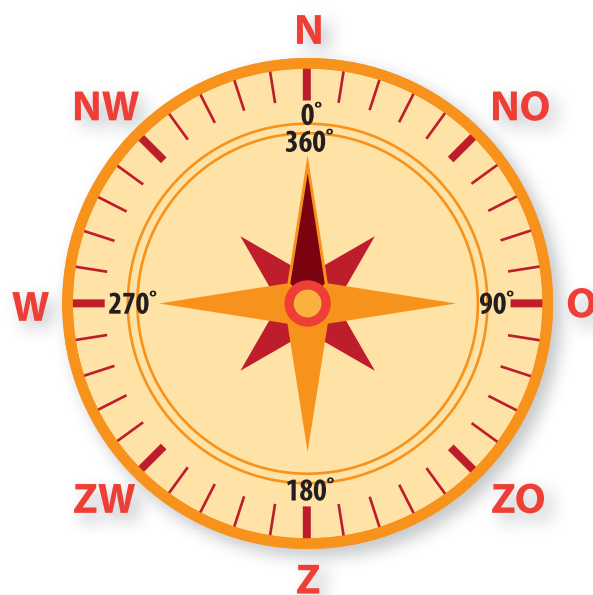
Vorbereiding:

Kleur in het bovenste speelveld een pad van 26 bruine tegels. Zorg ervoor dat:

- tenminste 1 tegel aan het rode startvak grenst;
- van elke bruine tegel tenminste 1 zijde aan een andere tegel grenst;
- er tenminste één uitgang in het doolhof is;
- de andere speler jouw pad door het doolhof niet kan zien!

Voorbeeld:

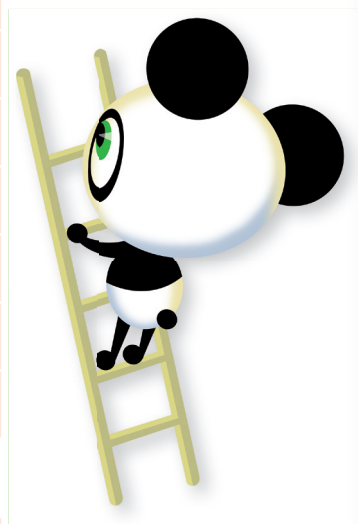
NW	4	3	2	1	N	1	2	3	4	NO
4										4
3										3
2										2
1										1
W										O
1										1
2										2
3										3
4										4
ZW	4	3	2	1	Z	1	2	3	4	ZO



Spelregels:

1. Speel dit spel met twee spelers.
2. Kies een pion en zet die op het rode startvak van het lege (niet gekleurde) speelveld.
3. Spreek af wie er begint (dit is speler A).
4. Speler A noemt een windrichting, bijvoorbeeld 'oost'.
5. Speler B kijkt of het vak ten oosten van de pion op zijn speelveld bruin is. Als dat zo is, zegt hij 'pad'. Speler A kleurt het vak ten oosten van de pion op zijn eigen lege speelveld bruin en verplaatst zijn pion naar het bruine vak.
6. Daarna noemt speler B een windrichting, bijvoorbeeld 'zuidoost'.
7. Speler A kijkt of het vak ten zuidoosten van de pion op zijn speelveld bruin is. Als dat niet zo is, zegt hij 'struik'. Speler B kleurt hetzelfde vak op zijn eigen lege speelveld groen. Zijn pion blijft tot de volgende beurt op het rode (of later in het spel bruine) vak staan.
8. Vervolgens noemt speler A weer een windrichting enzovoort.
9. Wie als eerste de uitgang vindt, is de winnaar van het spel.

NW	4	3	2	1	N	1	2	3	4	NO
4										4
3										3
2										2
1										1
W										O
1										1
2										2
3										3
4										4
ZW	4	3	2	1	Z	1	2	3	4	ZO



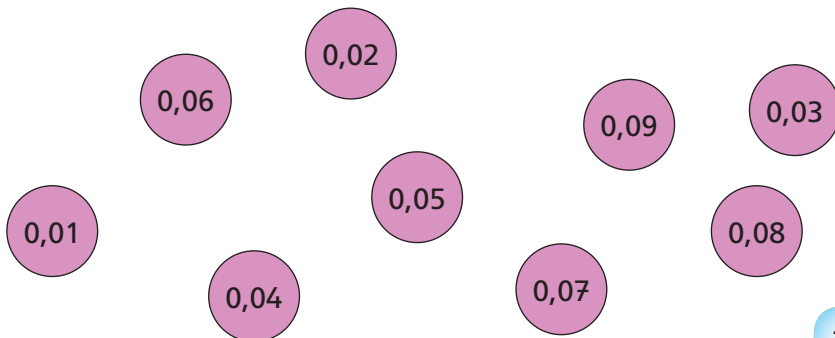
NW	4	3	2	1	N	1	2	3	4	NO
4										4
3										3
2										2
1										1
W										O
1										1
2										2
3										3
4										4
ZW	4	3	2	1	Z	1	2	3	4	ZO





OPDRACHT 1 Vul in.

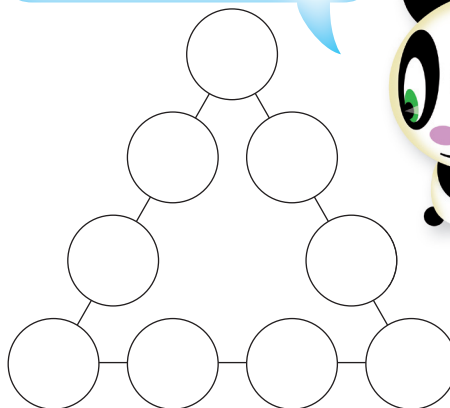
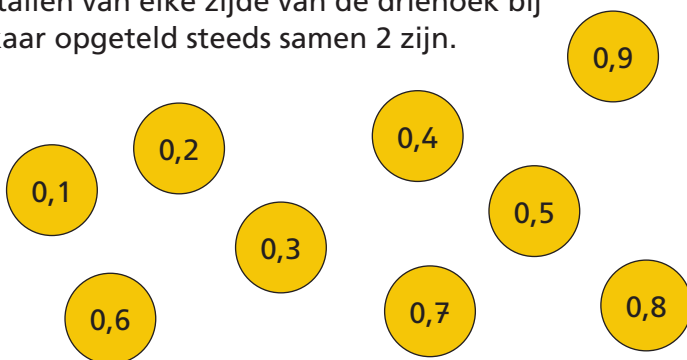
Vul de decimale getallen zo in dat de 3 getallen in elke rij van boven naar beneden en van links naar rechts samen 0,15 zijn.



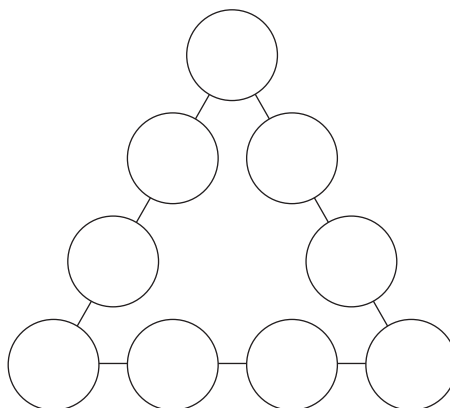
Tip: Onderzoek of er meer manieren zijn om de driehoek in te vullen.



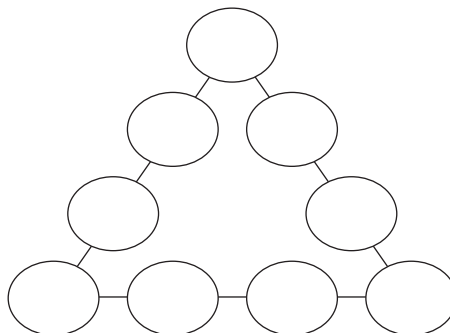
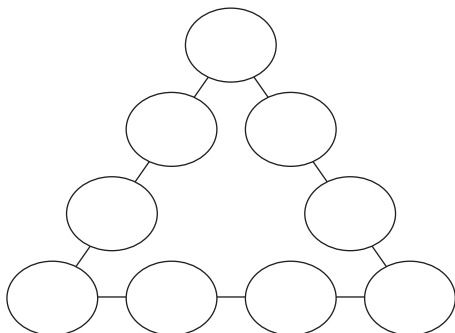
Vul de decimale getallen zo in dat de getallen van elke zijde van de driehoek bij elkaar opgeteld steeds samen 2 zijn.



Vul de breuken zo in dat de breuken van elke zijde van de driehoek bij elkaar opgeteld steeds samen 2 zijn.



Onderzoek of er meer manieren zijn om de driehoek in te vullen.



OPDRACHT 2 Vul de sudoku in.

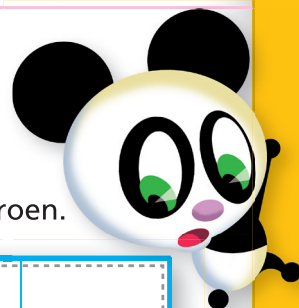
Gebruik de getallen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9.

In elke regel komen de getallen 1 x voor.

In elke kolom komen de getallen 1 x voor.

In elk dik omlijnd vak komen de getallen 1 x voor.

De optelsom van de cijfers in de vakjes met stippellijnen staat links bovenaan in het groen.



21		19			44			
			6		10			
17	16		26		33		5	
	6	10				19	7	24
9		20		8				
	32					17		
			14				16	
		8		18				

HOE BEN JE BIJ OPDRACHT 4 TOT EEN OPLOSSING GEKOMEN?

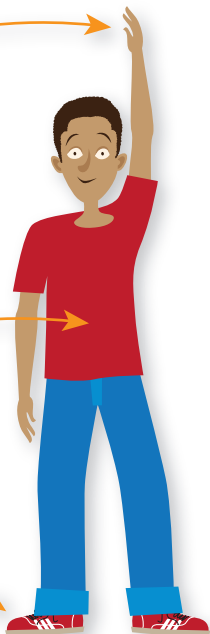


OPDRACHT 1 Wat is waar? Kruis aan en controleer.

topje van de
middelvinger

navel

grond



De afstand tussen de navel en het topje van de middelvinger is:

- ☐ gelijk aan de afstand tussen de navel en de grond.
- ☐ groter dan de afstand tussen de navel en de grond.
- ☐ kleiner dan de afstand tussen de navel en de grond.



OPDRACHT 2 Is het altijd waar? Controleer.

Voer de meetopdracht uit bij een kind uit groep 1 en bij je meester of juf.

Wat heb je ontdekt?

OPDRACHT 3 Wat valt je op? Meet en schrijf.

Hoe lang ben jij?

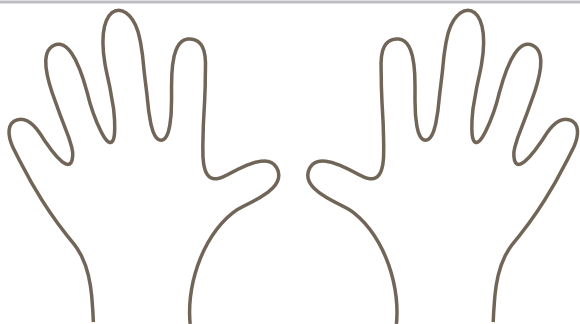
_____ meter

Meet nu de afstand tussen de middelvinger van je linkerhand en de middelvinger van je rechterhand.



Wat valt je op?

OPDRACHT 4 Wat is waar? Kruis aan en controleer.

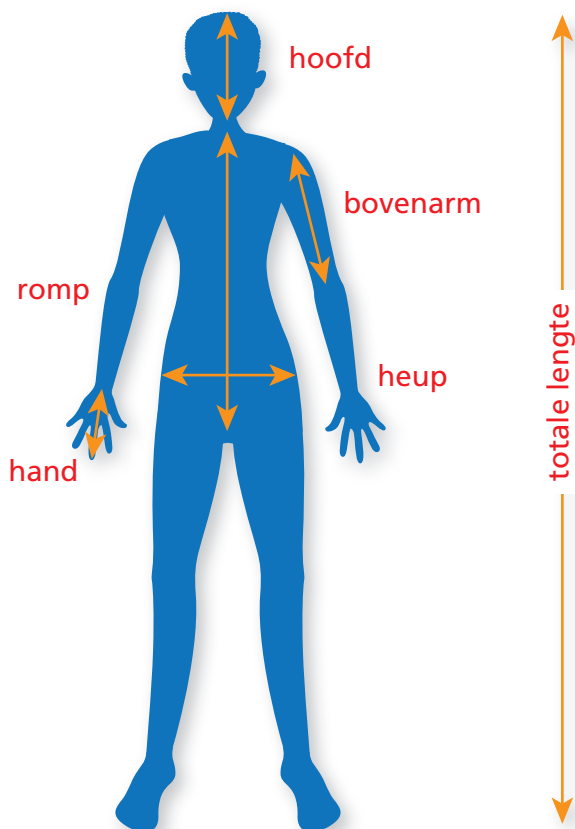


- ☐ Jouw lichaamslengte is gelijk aan de omtrek van je handen.
- ☐ Je lichaam is langer dan de omtrek van je handen.
- ☐ Je lichaam is korter dan de omtrek van je handen.

Klopt jouw antwoord? ☐ ja ☐ nee

Hoe heb je jouw antwoord gecontroleerd?

OPDRACHT 5 Wat is waar? Kruis aan en controleer.



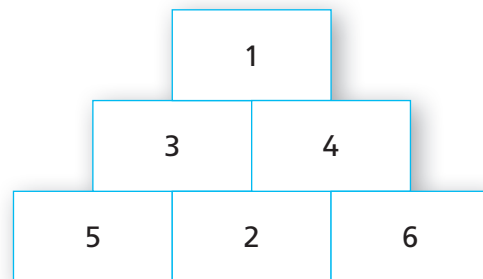
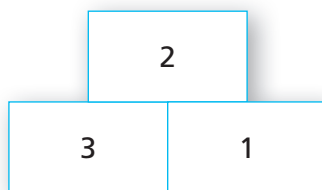
- ☐ De totale lengte van je lichaam is gelijk aan $8 \times$ de lengte van je hoofd.
- ☐ De lengte van je romp is gelijk aan $3 \times$ de lengte van je hoofd.
- ☐ Je heup is het midden van je lichaam.
- ☐ De lengte van je bovenarm is gelijk aan de lengte van je hoofd.
- ☐ De lengte van je hand is gelijk aan de lengte van je gezicht.

Voer de meetopdracht uit bij een volwassene. Wat valt je op?

WAT IS JE OPGEVALLEN BIJ HET METEN VAN LICHAAMSMATEN?



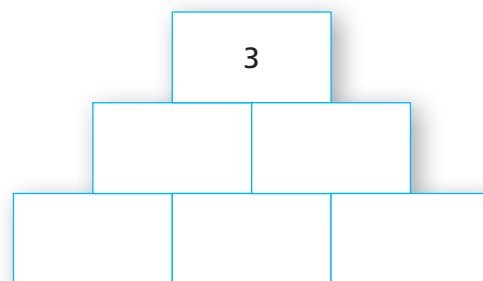
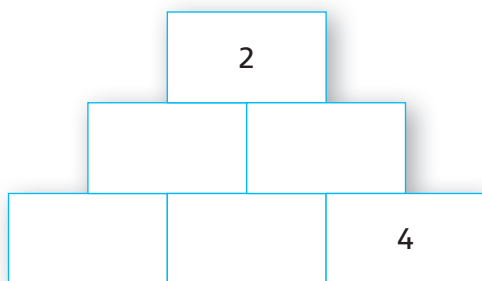
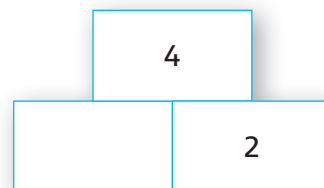
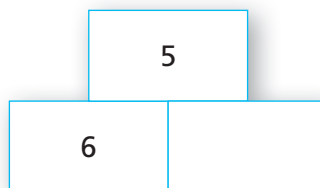
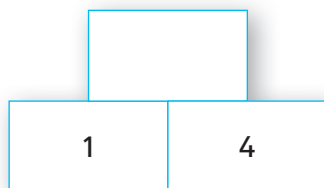
OPDRACHT 1 Kijk goed naar de voorbeelden.



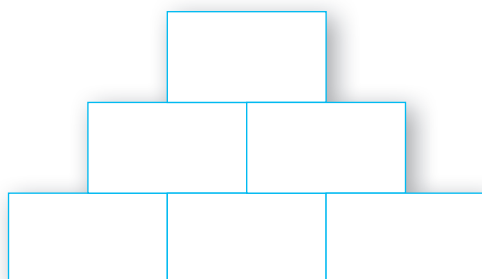
Wat valt je op?

OPDRACHT 2 Vul de muurtjes verder in met de getallen 1 tot en met 6.

Kies uit de getallen 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.
Gebruik elk getal één keer.



Bedenk nu zelf.
Gebruik weer de getallen 1 tot en met 6.

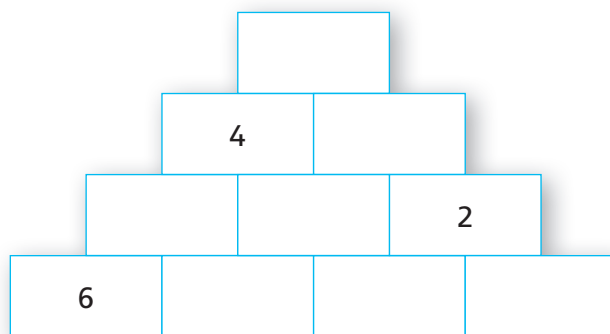
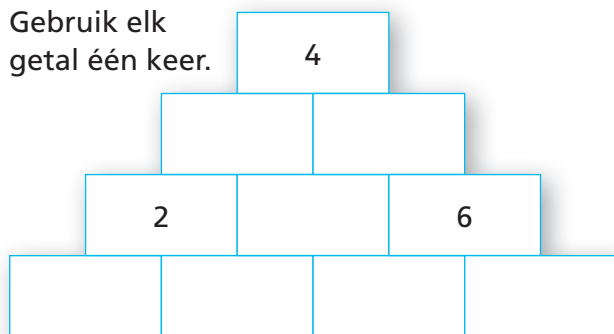


Tip: Schrijf met een
potlood. Als het misgaat,
kun je het uitgummen.

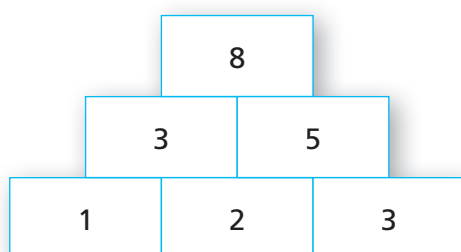


OPDRACHT 3 Vul de muurtjes verder in met de getallen 1 tot en met 10.

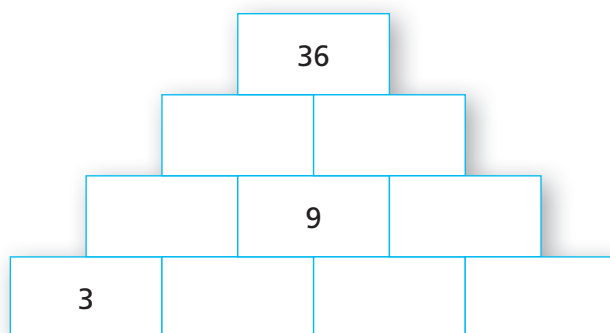
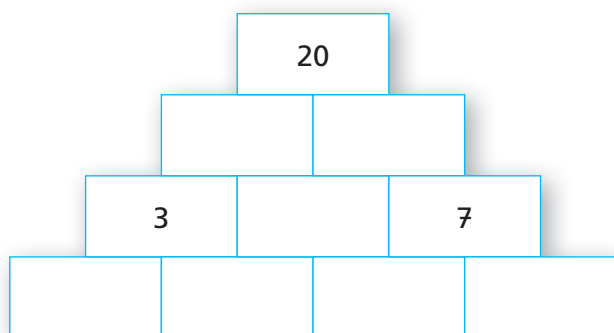
Gebruik elk
getal één keer.



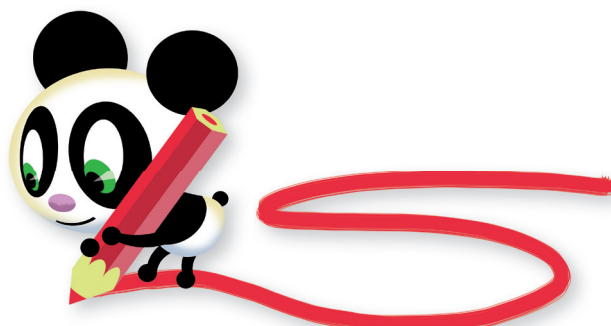
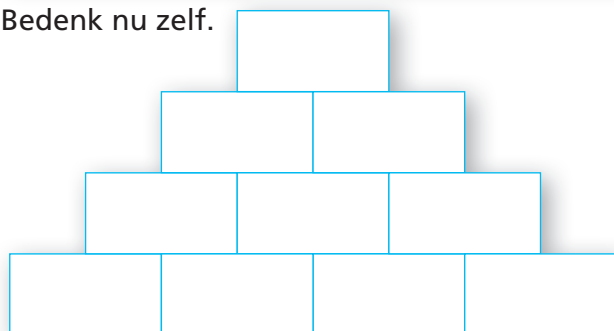
OPDRACHT 4 Kijk goed naar het voorbeeld. Wat valt je op?



OPDRACHT 5 Vul de muurtjes verder in.



Bedenk nu zelf.



WELKE STAPPEN HEB JE GEZET OM JE EIGEN MUURTJE TE MAKEN?

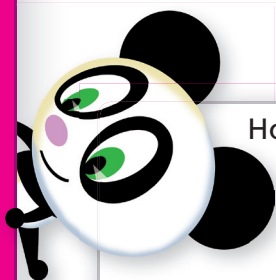
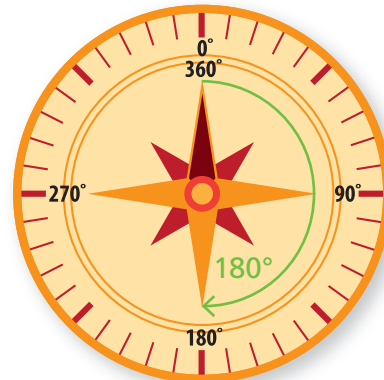
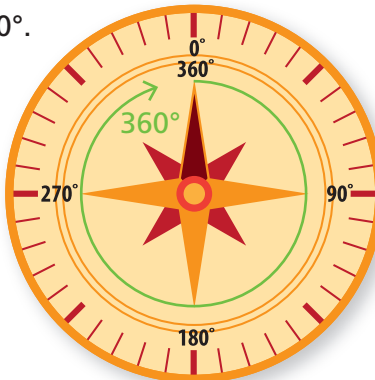


Je onderzoekt de hoeken van driehoeken en vierhoeken

OPDRACHT 1 Hoeveel graden is de hoek? Kleur en schrijf.

Op een kompas zie je vaak een aantal getallen staan: 0° , 90° , 180° , 270° en 360° .

Een cirkel bestaat uit 360° (graden).
Als je bij het noorden begint en je draait 360° rond, dan eindig je weer in het noorden.
Bij een halve cirkel draai je 180° .

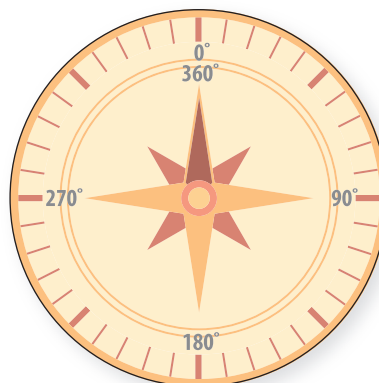


Hoeveel graden is de hoek?



_____ graden

Kleur $\frac{1}{8}$ deel van de cirkel.
Hoeveel graden is de hoek?



_____ graden

OPDRACHT 2 Hoeveel graden zijn de vier hoeken samen? Schrijf en kruis aan.

De hoeken van een vierkant of een rechthoek zijn altijd 90 graden.

Hoeveel graden zijn de vier hoeken samen? _____ graden



De vier hoeken van een parallellogram zijn samen:

- ☐ 360 graden, zoals bij een vierkant.
- ☐ Minder dan 360 graden.

Leg uit:

OPDRACHT 3 Hoeveel graden is hoek C? Reken uit.

Een landmeter gebruikt in zijn werk vaak een 'driehoeksmeting'.

Als hij het aantal graden weet van twee hoeken, kan hij het aantal graden van de derde hoek uitrekenen.

Want de drie hoeken van een driehoek zijn samen altijd 180 graden.

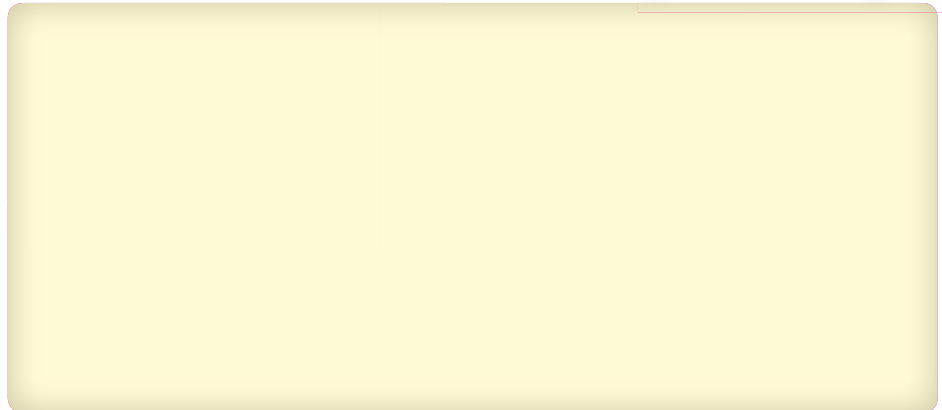


Teken de driehoek. Gebruik een geodriehoek.

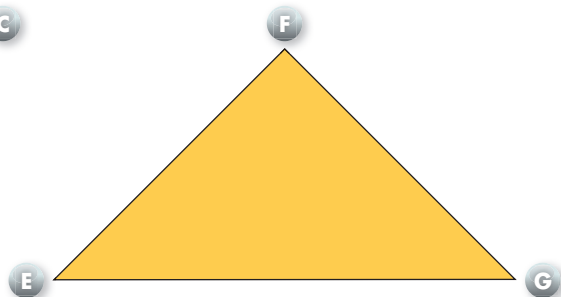
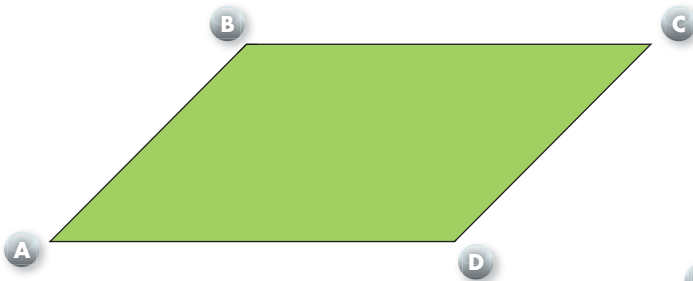
Hoek A is 45 graden.

Hoek B is 45 graden.

Hoek C is _____ graden.



OPDRACHT 4 Wat is waar? Kruis aan.



- ☐ Hoek **A** en hoek **C** zijn even groot.
- ☐ Hoek **F** is de helft van hoek **B**.
- ☐ Hoek **G** is even groot als hoek **A**.
- ☐ Hoek **C** is de helft van hoek **D**.



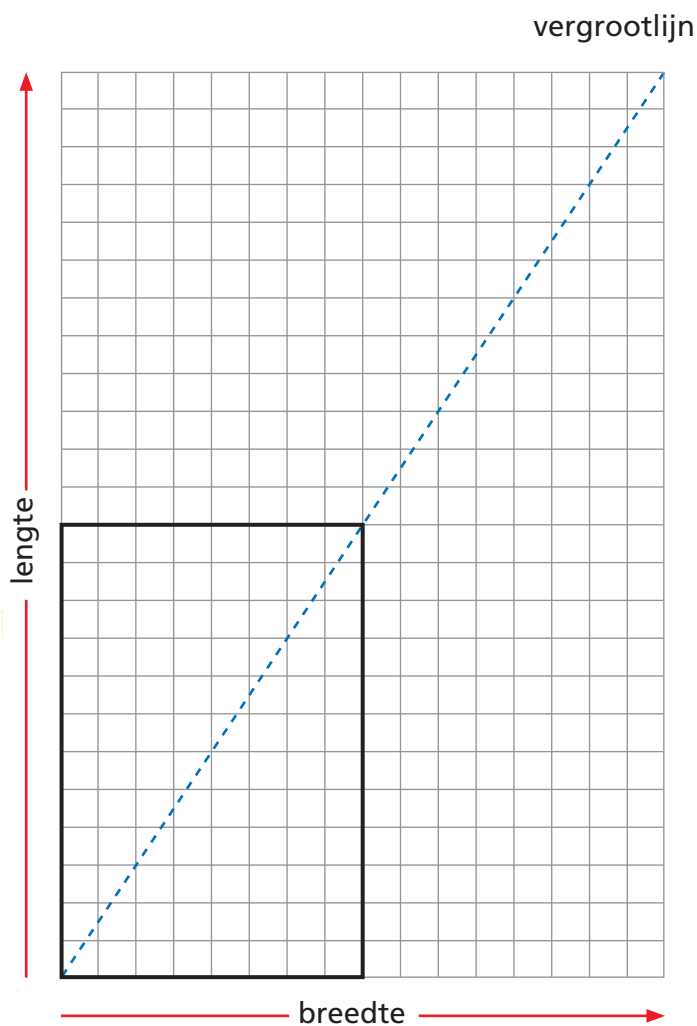
WAT HEB JE GELEERD OVER DE HOEKEN VAN VIERHOEKEN EN DRIEKHOEKEN?



OPDRACHT 1 Verkleinen en vergroten. Vul de maten in en teken.



VERKLEINEN / VERGROTEN	LENGTE	BREEDTE
100%	6 cm	4 cm
50%	cm	cm
75%	cm	cm
150%	cm	cm
200%	cm	cm



OPDRACHT 2 Hoe krijgt Eva een goede verkleining van de foto? Schrijf en leg uit.

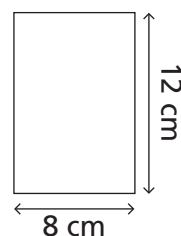
Eva verkleint de lengte van de foto op de computer van 12 cm naar 9 cm.
Met hoeveel procent moet Eva de breedte van de foto verkleinen?

Met _____ %.

De breedte van de foto wordt _____ cm.

Leg uit:

Wat gebeurt er als Eva de breedte van de foto met 50% verkleint?



OPDRACHT 3 Verkleinen en vergroten. Vul de percentages in en teken.



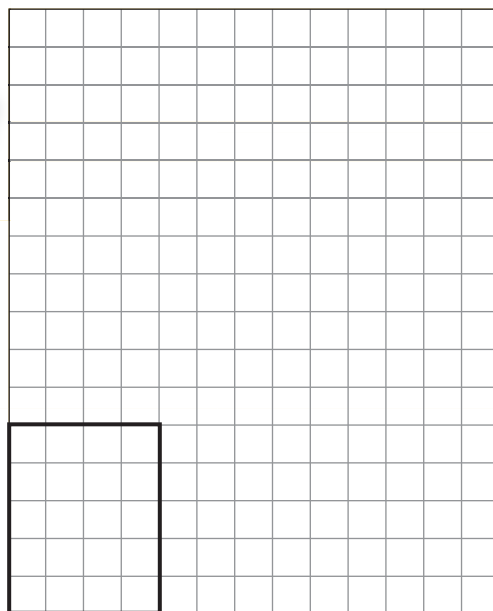
Tip: Teken eerst de vergrootlijn.



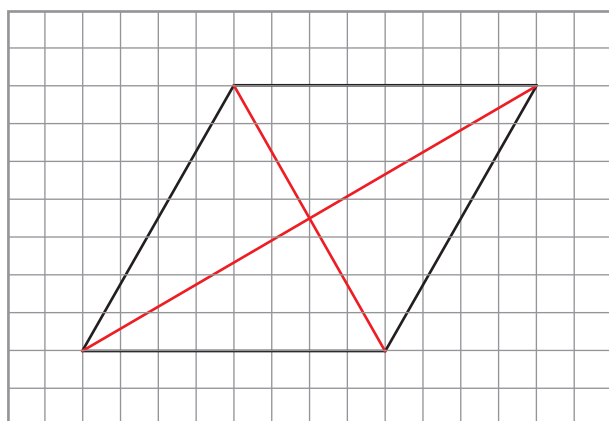
LENGTE	BREEDTE	VERKLEINEN / VERGROTEN
2,5 cm	2 cm	100%
3,125 cm	2,5 cm	%
6,25 cm	5 cm	%
1,25 cm	1 cm	%
3,75 cm	3 cm	%
5 cm	4 cm	%



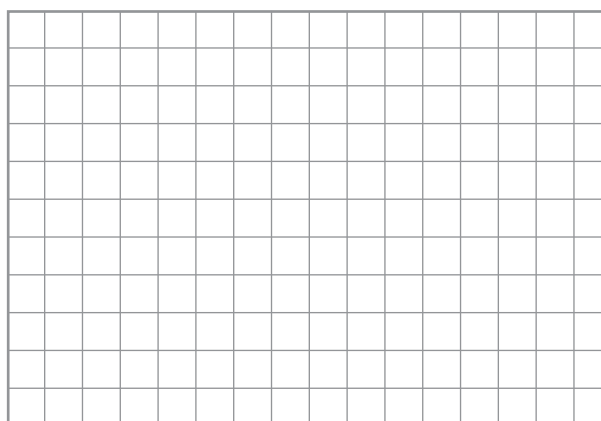
 $\updownarrow$ 0,5 cm
 $\longleftrightarrow$ 0,5 cm



OPDRACHT 4 Wat is de oppervlakte van de ruit? Reken uit.



Verklein de oppervlakte van de ruit met 50%.



De oppervlakte van de vierhoek is _____ cm^2 .

Hoe heb je de oppervlakte van de ruit bepaald?

NOEM TWEE DINGEN DIE JE OPVALLEN BIJ HET VERGROTEN EN VERKLEINEN VAN FOTO'S.

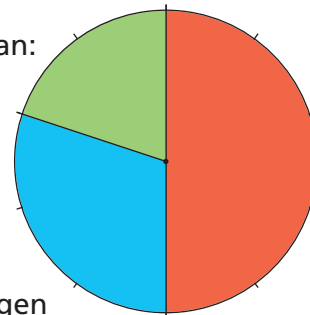


OPDRACHT 1 Welke staafgrafieken passen bij de cirkelgrafiek? Kruis aan.



Dit jaar zijn er in totaal 2500 overnachtingen op de camping waarvan:

- de helft in een caravan;
- $\frac{3}{10}$ deel in een tent;
- $\frac{1}{5}$ deel in een vouwwagen.



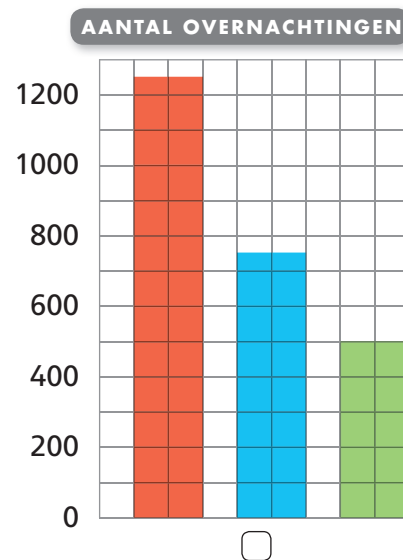
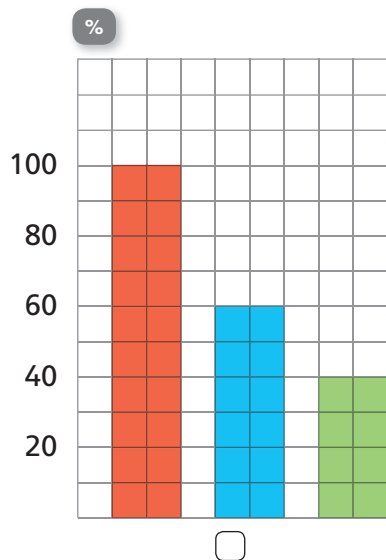
caravan



tent

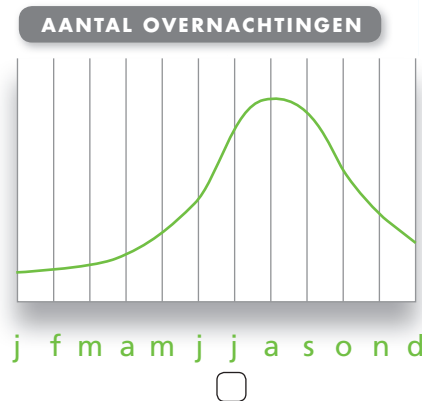
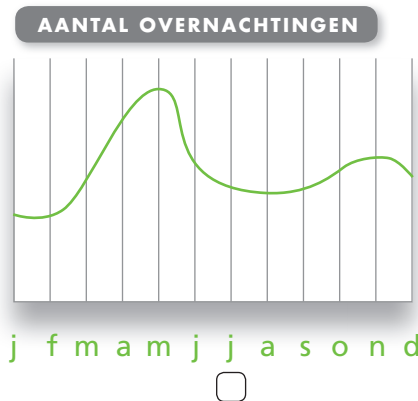
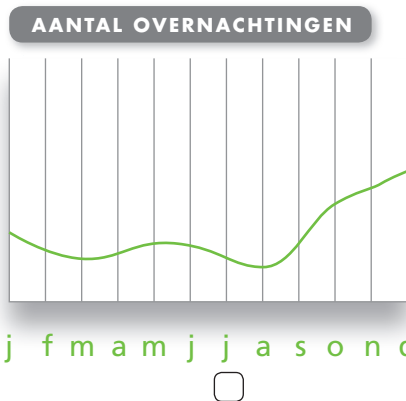


vouwwagen



Hoe zie je dat? Leg uit:

OPDRACHT 2 Welke lijngrafiek past bij camping Zeezicht? Kruis aan en leg uit.



Leg uit:

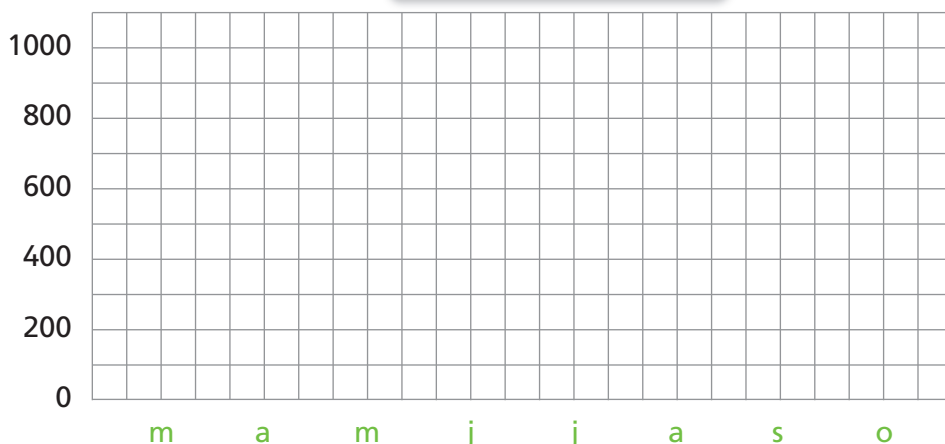
OPDRACHT 3 Maak een staafgrafiek van het totaal aantal overnachtingen in een jaar.



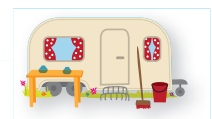
Dit jaar zijn er in totaal 3000 overnachtingen op camping Boslust.

MAAND	TOTAAL AANTAL OVERNACHTINGEN	IN EEN CARAVAN	IN EEN TENT	IN EEN VOUWWAGEN
maart	0	-	-	-
april	100	50%	10%	40%
mei	300	50%	20%	30%
juni	500	40%	30%	30%
juli	800	30%	50%	20%
augustus	1000	20%	60%	20%
september	300	50%	10%	20%
oktober	0	-	-	-

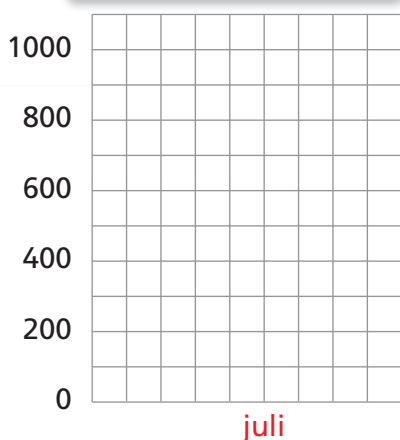
AANTAL OVERNACHTINGEN



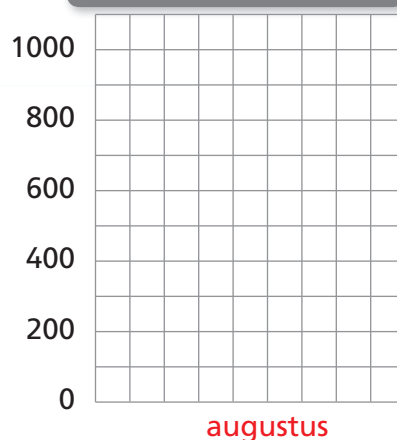
OPDRACHT 4 Maak een staafgrafiek voor juli en augustus. Gebruik de tabel van opdracht 3.



AANTAL OVERNACHTINGEN



AANTAL OVERNACHTINGEN

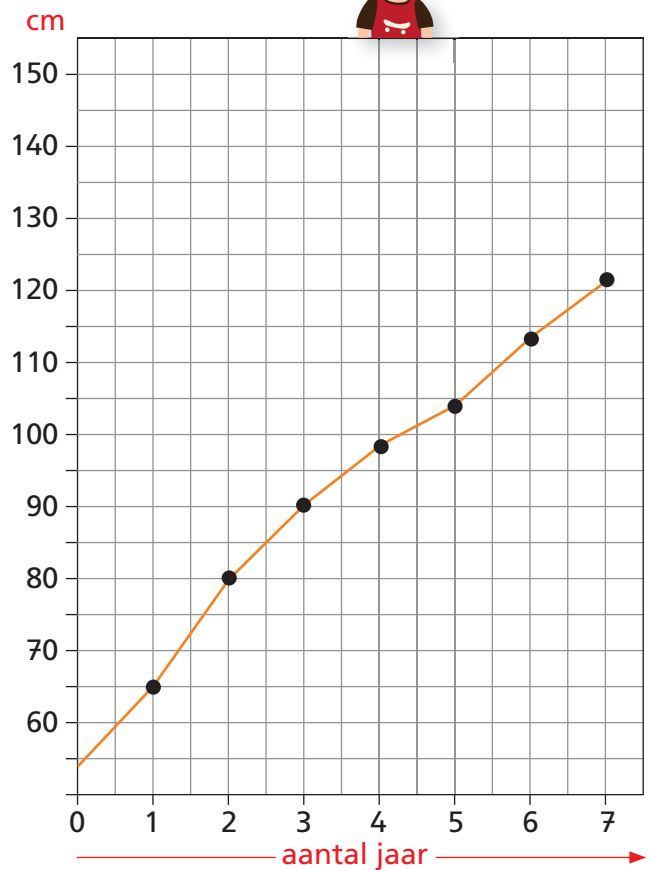
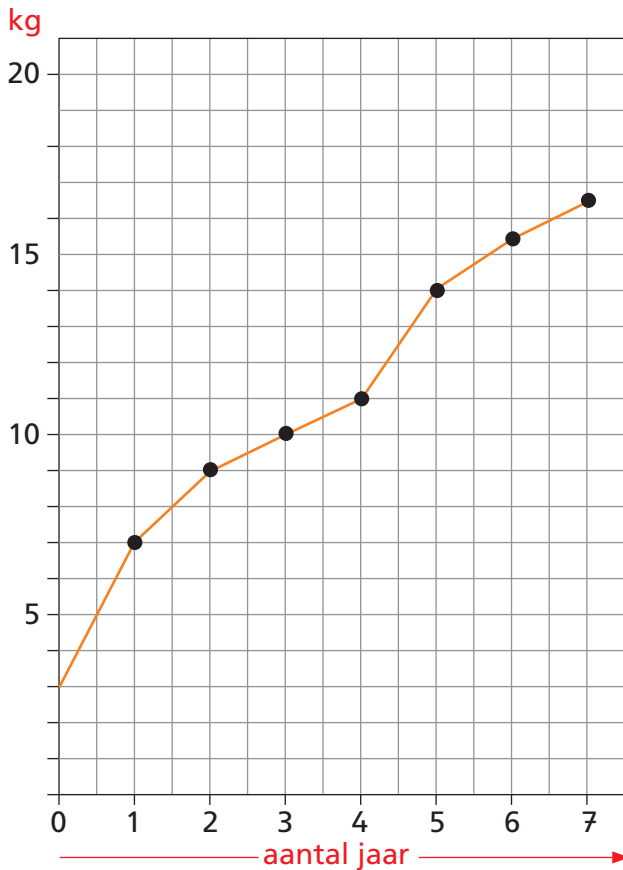


WAAR MOET JE OP LETTEN ALS JE VAN EEN CIRKELGRAFIEK EEN STAAFGRAFIEK MAAKT?



OPDRACHT 1 Wat vertellen de grafieken over gewicht en lengte? Kruis aan en leg uit.

Mart is 7 jaar. In de lijngrafieken hieronder zie je hoe Mart is gegroeid de afgelopen jaren.



Stijgen het gewicht en de lengte van Mart even snel?

☐ ja

☐ nee

Hoe zie je dat? _____

Als je de lengte van Mart weet, weet je dan ook altijd het gewicht?

☐ ja

☐ nee

Leg uit: _____

Kan de ene lijn omhoog gaan en de andere omlaag?

☐ ja

☐ nee

Leg uit: _____

Kun je voorspellen hoe lang Mart over 5 jaar is? Leg uit: _____

Kun je voorspellen hoeveel kilogram Mart over 5 jaar weegt? Leg uit: _____

OPDRACHT 2 Kan dat? Laat zien hoe je denkt en rekent.

Mart loopt 70 meter per minuut.

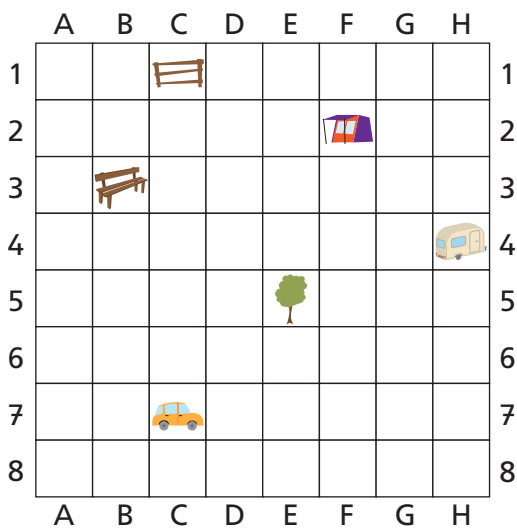
☐ Ja, dat kan. ☐ Nee, dat kan niet.

Tip: Controleer je antwoorden.

Nora fietst 20 meter per seconde.

☐ Ja, dat kan. ☐ Nee, dat kan niet.

OPDRACHT 3 Waar staan de kinderen? Schrijf.



Mara kijkt naar het westen en ziet een auto.
Ze kijkt naar het noordoosten en ziet een caravan.
Ze kijkt naar het noorden en ziet een tent.

Pablo kijkt naar het noordwesten en ziet een bank.
Hij kijkt naar het oosten en ziet een caravan.
Hij kijkt naar het zuidoosten en ziet Mara.

Mara staat op _____

Pablo staat op _____



OPDRACHT 4 Hoe krijgt Yara een goede vergroting? Schrijf en leg uit.

Yara wil een foto van 10 cm bij 15 cm vergroten op de computer.
Zij vergroot de lengte van de foto met 50%.

Met hoeveel procent moet Yara de breedte van de foto
vergroten om een goede vergroting te krijgen? _____ %

Leg uit: _____

Wat gebeurt er als Yara de breedte van de foto met 25% vergroot?

BIJ WELKE OPDRACHT HEB JE GEREKEND? LEG UIT WAAROM.

Ben jij een echte Rekenpanda?



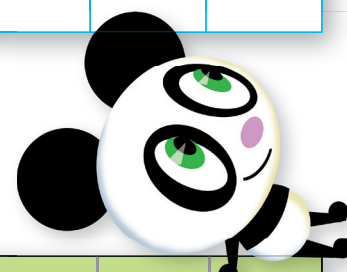
Waar of niet waar?

Deze stellingen horen bij de werkbladen van Rekenpanda 7A. Je kunt alles terugvinden in dit boekje. Je mag terugbladeren om iets op te zoeken. Veel puzzelplezier!

Tip: Zes stellingen zijn waar.
Zes stellingen zijn niet waar!

	STELLING	WAAR		NIET WAAR	
1	Als een getal deelbaar is door 6, is het altijd deelbaar door 3 en door 2.		d		o
2	De aarde is opgedeeld in 24 tijdzones. Een tijdzone is een gebied op aarde met een gelijke (standaard)tijd.		n		l
3	Als het in Nederland in de winter 18.00 uur is, is het in Ierland op hetzelfde moment 19.00 uur.		k		i
4	Het duurt 24 uur voordat de aarde een complete draai van 360° (graden) heeft gemaakt.		r		z
5	Een stoptrein rijdt gemiddeld 50 meter per seconde.		m		i
6	De grootte van een hoek wordt uitgedrukt in graden Celsius.		o		h
7	Het zuidwesten is recht tegenover het noordoosten.		t		a
8	Het tijdsverschil tussen twee naast elkaar liggende meridianen is 1 uur.		g		b
9	De hoeken van een driehoek zijn samen 360° (graden).		p		n
10	Voor het maken van een goede vergroting van een foto vergroot je de lengte met 50% en de breedte met 25%.		s		i
11	Als in een driehoek hoek A 45 graden is en hoek B 55 graden, dan is hoek C 80 graden.		c		e
12	Als je vanuit Amsterdam naar New York vliegt, moet je in New York je horloge 6 uur vooruit zetten.		u		w

Beantwoord eerst alle vragen. Kijk dan welke letters bij je antwoorden horen. Vul ze hieronder in bij het juiste getal: bij 10 dus de letter die bij stelling 10 hoort. Als je het goed hebt, zie je dat vanzelf!



12	10	9	1	4	3	11	6	7	5	2	8



Ben **jij** een echte



Een echte Rekenpanda ...

- houdt van rekenen.
- vindt het leuk om extra uitdagende rekenopdrachten te maken.
- onderzoekt graag hoe hij rekenproblemen kan oplossen.
- vraagt tips aan Rekenpanda op www.rekenpanda.nl.
- controleert eerst zijn eigen oplossingen en kijkt dan pas in het antwoordenboek.
- denkt na over oplossingen en wil daar iets van leren.
- werkt graag samen en overlegt regelmatig met andere Rekenpanda's (of Rekentijgers).

**En? ... Ben jij een echte Rekenpanda?
We nodigen je uit!**

Hoofdauteur
Cathe Notten

Auteurs
Marian van den Boomen, Corinne Masselink,
Willem Vermeulen

Uitgever
Jan van Wonderen

Projectleiding
Anneke Aartsen

Vormgevingsconcept
Nicolette Obers

Bureau redactie
Christel Lieskamp

Beeldredactie
Mirjam Faessen

Productiebegeleiding
Tessa Sponselee

Marketing
Rian de Wit

Opmaak en technische tekeningen
[vlnr] communicatievormgeving, Tilburg

Illustraties
Coen Hamelink
Van Oort redactie en kartografie, Almere

Foto omslag
Shutterstock
Renate Reitler (beeldbewerking omslag)

3^e druk
© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg
www.zwijsen.nl
Voor België:
Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
ISBN 978.90.487.1131.4
D/2012/1919/207

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische veeelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro). De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever richten.



ISBN 978-90-487-1131-4



9 789048 711314



Zwijsen Fundamenteen Reeks