



Opbouw

Inhoud van de oefenstof

Getallen en relaties tot 5000 en tot 10.000

- ☐ Getallen t/m 5000 uitspreken, lezen en in cijfers schrijven.
- ☐ Idem, getallen t/m 10.000.
- ☐ Oefeningen met uitspreken en relatie duizend-negenhonderd en negentienhonderd.
- ☐ Getallen samenstellen en verdelen in H T E.
- ☐ Getallen samenstellen en verdelen in D H T E.
- ☐ Getallendictee (4 **werkbladen** MAB en DHTE).
- ☐ Getallen aanstrepen op tienduizendlijn.
- ☐ Grootste / kleinste getal.
- ☐ **11** Benoem wat het onderstreepte cijfer waard is (getallen tot 10.000).
- ☐ Even / oneven getallen.
- ☐ Schatten: 495 is bijna ...
- ☐ Licht het getal dicht bij ... of bij ...?
- ☐ Aanvullen tot 5000 / 10.000.
- ☐ De helft, het dubbele, een kwart.

Tellen

- ☐ Vooruit- en terugtellen vanaf verschillende startpunten t/m 5000.
- ☐ Vooruit- en terugtellen vanaf verschillende startpunten t/m 10.000.
- ☐ Tellen met sprongen van 2, 5, 10, 25, 50, 100, 200, 300, 400, 500, 1000.
- ☐ Na 6000 komt...; na 3999 komt..
- ☐ Vóór 6000 komt ...
- ☐ Tellen met sprongen van 60, 70.
- ☐ Tellen met $\frac{1}{2}$.
- ☐ Welk getal ontbreekt in een logische rij? 1500-1600-1800

Bewerkingen optellen en aftrekken

Herhaling van sommen tot 100

- ☐ serie 1: Met en zonder overschrijding 10-tal

Tot 1000: Optellen / aftrekken zonder overschrijding

- ☐ serie 2: Eenvoudige sommen tot 1000: $200+700$; $500-200$; $360+40$; $600-30$; $700+8$; $900-6$; $400+68$; $600-43$
- ☐ serie 4: Optellen en aftrekken met eenheden of 10-tallen: $430+8$; $450-8$; $538+40$; $748-20$
- ☐ serie 9: Optellen en aftrekken met 10-tallen en eenheden: $953+34$; $877-34$; $870-34$
- ☐ serie 14: Sommen met 100-tallen en 10-tallen: $560+230$; $560+240$; $450-230$;
- ☐ serie 15: Sommen met 100-tallen, 10-tallen en eenheden: $234+352$; $789-453$

Tot 1000: Met overschrijding:

- ☐ serie 10: Overschrijding eerste 100-tal met 10-tallen: $80+60$; $130-70$
- ☐ serie 12: Overschrijding 100-tal met eenheden: $102-8$; $98+7$; $204-9$; $197+8$
- ☐ serie 13: Overschrijding eerste 100-tal met 10-tal en eenheid: $80+48$; $120-68$
- ☐ serie 16: Overschrijding 100-tal met 10-tal of met 10-tal en eenheid: $630+80$; $540-90$; $630+84$; $540-93$

- ☐ serie 17: Sommen met 100-tallen en 10-tallen; overschrijding 100-tal met 10-tal: $350+390$; $720-380$
- ☐ serie 18: Overschrijding 10-tal in sommen tot 1000: $463+18$; $495-67$
- ☐ serie 19: Overschrijding 1000-tal met 100-tal: $800+600$; $1300-700$

Splitsen / stipsommen / aanvullen

- ☐ serie 3: Aanvullen tot en terugrekenen tot 10-tallen, 100-tallen / 1000-tallen:
 $160+.=200$; $220-..=200$
 $196+.=200$;
 $600+.=1000$; $1000-.=300$
- ☐ serie 5: Splitsen van 10-tallen (30, 60 etc.) en splitsen van 11 t/m 18.
- ☐ serie 30: Benoem het verschil tussen twee getallen (vul aan).

Verhouding

Rekenen met verhouding

- ☐ serie 6: Het dubbele, de helft, een kwart van.. Een kwart is .., het geheel is ..

Decimalen

- ☐ serie 26: Komma-notatie bij geld (lees het bedrag hardop).
- ☐ serie 27: Rond het bedrag af: € 2,98; € 27,92

Breuken

- ☐ serie 29: Voorbereiding breuken: Uit hoeveel delen bestaat de cirkel en welk deel is grijs? $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{8}$.

Tijd / meten

- ☐ serie 32: Tijd / meten (1 minuut = ... seconden).

Vermenigvuldigen / delen

- ☐ serie 7: Herhaling tafels en deeltafels tot 100, selectie moeilijkste sommen.
- ☐ serie 8: Vermenigvuldigen met 10, 100, 11, 12, 15, 25, 50.
- ☐ serie 20: Vermenigvuldigen met 13, 14, 16, 18, 19: 4×14 , 8×19 , 19×8 .
- ☐ serie 21: Omgekeerd vermenigvuldigen: $9=72:...$; $9=...:9$
- ☐ serie 22: Delen met rest: $8:3$; $40:6$.
- ☐ serie 23: Vermenigvuldigen met 10-tallen: 4×60 .
- ☐ serie 24: Delen met en door grotere getallen: $240:4$; $480:80$.
- ☐ serie 25: Delen met grotere getallen, getallen splitsen: $70:5$ ($50:5$ en $20:5$).
- ☐ serie 28: Vermenigvuldigen met 100-tallen: 6×700 ; 700×5
- ☐ serie 31: Vermenigvuldigen van 10-tallen met 10-tallen: 30×60 ; 90×80 .
- ☐ serie 33: Delen met en door 100-tallen: $400:20$; $800:400$.

Indeling van de weekkaarten

Per week een weekkaart met daarop de volgende indeling:

- ☐ Een kolom waarin de tijd per oefening staat aangegeven. Deze tijd is een richttijd.
- ☐ 4 Kolommen met de oefendagen 1 t/m 4.

Elke oefendag kent een soortgelijke opbouw:

- ☐ Getallen / tellen tot 5000 en tot 10.000,
- ☐ Optellen / aftrekken tot 100 en tot 1000,
- ☐ Splitsen, puntsommen, aanvullen, verhouding, later aangevuld met eenvoudige breuken, geld en veelgebruikte rekenbegrippen,
- ☐ Vermenigvuldigen en delen.

Extra hulpmiddelen:

- ☐ Kopie van werkblad voor getallendictee
- ☐ Beschrijfbaar tienduizendlijnen
- ☐ Uitwisbare stiften voor de getallenlijnen
- ☐ Kladblaadje

Verdeling van de oefenstof over de weken:**Week 1 t/m 10:****Getallen / tellen:**

- ☐ Teloefeningen tot 5000.
- ☐ Wekelijks getallendictees tot 1000 en tot 5000.
- ☐ Oefeningen met getallen tot 5000.

Sommen:**Herhaling diverse sommen tot 100.**

- ☐ serie 1: Met en zonder overschrijding 10-tal

Sommen tot 1000 zonder overschrijding 10-tal en 100-tal.

- ☐ serie 2: Eenvoudige sommen tot 1000: $200+700$; $500-200$; $360+40$; $600-30$; $700+8$; $900-6$; $400+68$; $600-43$
- ☐ serie 4: Optellen en aftrekken met eenheden of 10-tallen: $430+8$; $450-8$; $538+40$; $748-20$
- ☐ serie 9: Optellen en aftrekken met 10-tallen en eenheden: $953+34$; $877-34$; $870-34$

Sommen tot 1000 met overschrijding:

- ☐ serie 10: Overschrijding eerste 100-tal met 10-tallen: $80+60$; $130-70$
- ☐ serie 12: Overschrijding 100-tal met eenheden: $102-8$; $98+7$; $204-9$; $197+8$

Verhouding:

- ☐ serie 6: Het dubbele, de helft.

Splitsen / aanvullen:

- ☐ serie 3: Aanvullen tot en terugrekenen tot 10-tallen, 100-tallen / 1000-tallen:
- ☐ serie 5: Splitsen van 10-tallen (30, 60 etc.) en splitsen van 1 t/m 18.

Vermenigvuldigen / delen:

- ☐ serie 7: Herhaling tafels en deeltafels tot 100, selectie moeilijkste sommen.
- ☐ serie 8: Vermenigvuldigen met 10, 100, 11, 12, 15, 25, 50.

Week 11 t/m 20:**Herhaling van de oefenstof van week 1 t/m 10 en als nieuwe stof:****Getallen / tellen:**

- ☐ Teloefeningen tot 5000.
- ☐ Wekelijks getallendictees tot 10.000.
- ☐ Oefeningen met getallen tot 10.000.

Sommen tot 1000 zonder overschrijding:

- ☐ serie 14: Sommen met 100-tallen en 10-tallen: $560+230$; $560+240$; $450-230$;
- ☐ serie 15: Sommen met 100-tallen, 10-tallen en eenheden: $234+352$; $789-453$

Sommen tot 1000 met overschrijding:

- ☐ serie 13: Overschrijding eerste 100-tal met 10-tal en eenheid: $80+48$; $120-68$

Verhouding:

- ☐ serie 6: Een kwart van.. Een kwart is .., het geheel is ..

Vermenigvuldigen / delen:

- ☐ serie 20: Vermenigvuldigen met 13, 14, 16, 18, 19: 4×14 , 8×19 , 19×8 .
- ☐ serie 21: Omgekeerd vermenigvuldigen: $9 = 72 : \dots$; $9 = \dots : 9$
- ☐ serie 22: Delen met rest: $8 : 3$; $40 : 6$.

Week 21 t/m 30:

Herhaling van de oefenstof van week 1 t/m 20 en als nieuwe oefenstof:

Getallen / tellen:

- ☐ Teloefeningen tot 10.000.

Sommen tot 1000 met overschrijding:

- ☐ serie 16: Overschrijding 100-tal met 10-tal of met 10-tal en eenheid: $630 + 80$; $540 - 90$; $630 + 84$; $540 - 93$
- ☐ serie 17: Sommen met 100-tallen en 10-tallen; overschrijding 100-tal met 10-tal: $350 + 390$; $720 - 380$

Vermenigvuldigen / delen:

- ☐ serie 23: Vermenigvuldigen met 10-tallen: 4×60 .
- ☐ serie 24: Delen met en door grotere getallen: $240 : 4$; $480 : 80$.

Decimalen

- ☐ serie 26: Komma-notatie bij geld (lees het bedrag hardop).

Tijd / meten

- ☐ serie 32: Tijd / meten (1 minuut = ... seconden).

Week 31 t/m 40:

Herhaling van de oefenstof van week 1 t/m 30 en als nieuwe oefenstof:

Sommen tot 1000 met overschrijding:

serie 18: Overschrijding 10-tal in sommen tot 1000: $463 + 18$; $495 - 67$

serie 19: Overschrijding 1000-tal met 100-tal: $800 + 600$; $1300 - 700$

Splitsen / aanvullen:

serie 30: Benoem het verschil tussen twee getallen (vul aan).

Decimalen

serie 27: Rond het bedrag af: € 2,98; € 27,92

Breuken

serie 29: Voorbereiding breuken: Uit hoeveel delen bestaat de cirkel en welk deel is grijs? $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{8}$.

Vermenigvuldigen / delen:

serie 25: Delen met grotere getallen, getallen splitsen: $70 : 5$ ($50 : 5$ en $20 : 5$).

serie 28: Vermenigvuldigen met honderdtallen: 6×700 ; 700×5

serie 31: Vermenigvuldigen van tientallen met tientallen: 30×60 ; 90×80 .

serie 33: Delen met en door honderdtallen: $400 : 20$; $800 : 400$.

Indeling van de sprintkaartjes

1	+-	Herhaling tot 100, + en -	groen
2	+-	Zonder overschrijding 10-tal en 100-tal - 200+700; 600-30; 400+68; 500-23	rood
3	s	Aanvullen tot en terugrekenen naar 10-tal, 100-tal en 1000: stipsommen	lichtgroen
4	+-	Zonder overschrijding 10-tal en 100-tal - 430+7; 750-6; 546+50; 767-50	donkerblauw
5	s	Splitsen 10-tallen en splitsen 11 t/m 18	donkeroranje
6	s	Het dubbele, de helft, een kwart Een kwart is .., het geheel is ..	geel
7	x:	Herhaling tafels en delen tot 100, selectie van de 'moeilijkste' sommen	lichtblauw
8	x:	Vermenigvuldigen met 10, 100, 11, 12, 15, 25, 50	lichtpaars
9	+-	Zonder overschrijding 10-tal en 100-tal - 240+38; 953+45; 870-32; 870-37	donkerroze
10	+-	Overschrijding eerste 100-tal met 10-tallen 80+60; 130-70	roze
11	g	Wat is het onderstreepte cijfer waard? Getallen tot 10.000 (7 <u>6</u> 32)	oranje
12	+-	Overschrijding 100-tal met eenheden 98+7; 197+8; 102-8; 204-9	donker oranje
13	+-	Overschrijding eerste 100-tal met 10-tal en eenheid: 80+48; 120-68	middelgroen
14	+-	Zonder overschrijding: sommen met 100-tallen en 10-tallen: 560+230; 560+240; 450-230; 700-230	lichtgrijs
15	+-	Zonder overschrijding: sommen met 100-tal, 10-tal en eenheid: 234+352; 789-453; 1000-768	geel
16	+-	Overschrijding 100-tal met 10-tal of met 10-tal en eenheid: 630+80; 540-93	rood
17	+-	Overschrijding 100-tal met 10-tal in sommen als 350+390; 720-380	groen
18	+-	Overschrijding 10-tal in sommen tot 1000: 463+18; 495-67	lichtbruin
19	+-	Overschrijding 1000-tal met 100-tal: 800+600; 1300-700	grijs
20	x:	Vermenigvuldigen met 13, 14, 16, 17, 18, 19: 4x14; 8x19; 19x8	roze
21	x:	Omgekeerd vermenigvuldigen: 9=72...; 9=...:9	blauw
22	x:	Delen met rest 8:3; 40:6	lichtgeel
23	x:	Vermenigvuldigen met 10-tallen: 4x60	lichtpaars
24	x:	Delen met en door grotere getallen 240:4; 480:80.	groen
25	x:	Delen met grotere getallen, getallen splitsen: 70:5 (50:5 en 20:5)	donkeroranje
26	v	Kommanotatie bij geld, lees het bedrag hardop	geel
27	v	Afronden bij geld: € 2,98; € 27,92	donkerroze
28	x:	Vermenigvuldigen met 100-tallen 6x700	lichtgroen
29	v	Breuken: Uit hoeveel delen bestaat de cirkel en welk deel is grijs?	oranje
30	s	Benoem het verschil tussen twee getallen: 785 en 815?	rood
31	x:	Vermenigvuldigen van 10-tallen met 10-tallen: 20x40	grijs
32	tm	Tijd en meten: Eeuw; maand; minuut; seconden etc.	paars
33	x:	Delen met en door 100-tallen 400:20; 800:200	roze

g : Getallen

v : Verhouding (deel van; decimalen, breuken)

+- : Bewerkingen optellen en aftrekken tot 100 of tot 1000

tm : Tijd / meten

s : Splitsen / stipsommen / aanvullen

x : Vermenigvuldigen en delen

Instapschema

Aan de hand van het volgende overzicht kunt u een inschatting maken van het instapniveau voor de leerling.

In het kort staat per 10 weken de belangrijkste oefenstof beschreven.

Na het afnemen van het Diagnostisch Rekenonderzoek *Rekensprint Extra* kunt u aflezen, in welke week u met de leerling kunt instappen.

Beeld van rekenproblemen per instapniveau:

De leerling heeft nog problemen met het rekenen tot 100: de (enkelvoudige) sprong over het 10-tal wordt niet voldoende beheerst ($68+7$; $54-8$) en de tafels zijn niet geautomatiseerd.
Bij het tellen tot 1000 zijn er moeilijkheden met het overschrijden van het 100-tal (bij verder tellen, teruggestellen en tellen met sprongen).

Start in **Rekensprint**, vanaf week 20 en ga hier (indien mogelijk) versneld doorheen.

CITO Rekenen en wiskunde t/m functioneringsniveau M4/E4.

De leerling beheerst het rekenen tot 100 redelijk en past bij de (enkelvoudige) sprong over het 10-tal de rijgstrategie toe ($56+8=56+4+4=64$). Vaak zijn er nog moeilijkheden met de 'lastige' sommen tot 100, zoals $34+58$; $93-27$.

De tafels zijn redelijk geautomatiseerd.

Tellen en getalbegrip tot 1000 zijn voldoende.

De leerling heeft moeite met de getalbegrip tot 5.000 en met getalinzicht tot 5.000. Tellen met sprongen > 1000 is moeilijk.

De automatisering van het rekenen tot 100 wordt niet voldoende toegepast bij het rekenen tot 1000. De leerling werkt traag en maakt veel fouten.

Bij onvoldoende herhaling is er een terugval en reeds geautomatiseerde kennis zakt snel weg.

CITO Rekenen en wiskunde t/m functioneringsniveau E4.

De leerling beheerst het rekenen tot 100 voldoende, ook de sommen met overschrijding van het 10-tal. De rijgstrategie wordt toegepast, maar sommen als $34+58$ en $93-27$ blijven oefening vragen.

Start in week 10 van **Rekensprint Extra**.

Eenvoudige + en - sommen tot 1000 worden redelijk vlot uitgerekend.

Tafels en delen zijn voldoende geautomatiseerd, maar delen met rest is moeilijk en vermenigvuldigen met getallen > 10 is niet voldoende.

De leerling heeft moeite met getalbegrip tot 10.000 en met getalinzicht tot 10.000. Tellen met sprongen is > 1000 is moeilijk.

CITO Rekenen en wiskunde t/m functioneringsniveau M5.

De leerling beheerst het rekenen tot 100 voldoende en past de rijgstrategie vlot toe bij sommen als $34+58$ en $93-27$.

Sommen tot 1000 zonder overschrijding van het 100-tal worden redelijk vlot uitgerekend.

Er zijn nog problemen bij + en – sommen tot 1000 met overschrijding van het 100-tal ($840-83$; $720-380$) en met overschrijding van het 10-tal ($495-67$).

Grotere vermenigvuldigingen en delingen zijn moeilijk (17×4 ; $70:5$; $480:80$).

Start in week 20 van

Rekensprint Extra.

CITO Rekenen en wiskunde t/m functioneringsniveau E5.

De leerling zit in de bovenbouw van het basisonderwijs (groep 6, 7, 8) (B.: klas leerjaar 4, 5, 6) en werkt in de leerstof van groep 6 (B.: leerjaar 4) of hoger. Toch zijn er hiaten in de rekenkennis tot 1000. Hierdoor raakt het werkgeheugen van de leerling overbelast en verloopt het rekenen trager. Deze leerling pikt automatiseringsoefeningen snel op.

Start in week 1 van

Rekensprint Extra

en oefen van de even weekkaarten dag 2 en 4; van de oneven weekkaarten dag 1 en 3.

Cito Rekenen en wiskunde functioneringsniveau E5/M6 en hoger.