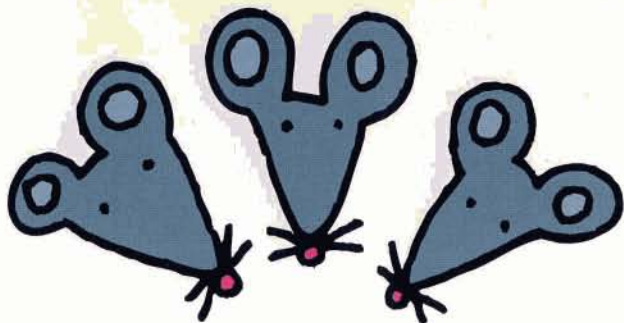




In de schuur en in de stal,
daar zitten muizen overal.

Op een steen
zit er één.

Op een tree
zitten er twee.

Op een stoel
zitten er een heleboel.

met één hand het kindje in de zij vastpakken

*met de andere hand het kind
in de andere zij vastpakken*

het kind kriebelen



Dit voetje, dat voetje
Lip, lap, loren.

Dit voetje, dat voetje
liep in 't koren.

Dit voetje, dat voetje
liep in 't gras.

Ik wou dat ik groter was.

voetje vóór voetje op het ritme van het versje vooruit lopen

bij de laatste zin zich uitrekken, armen boven het hoofd steken en zich groot maken

Vingerspelletjes en bewegingsversjes

speelversjes
voor kleuters



40 praktische
kaarten

dopido DOREMI



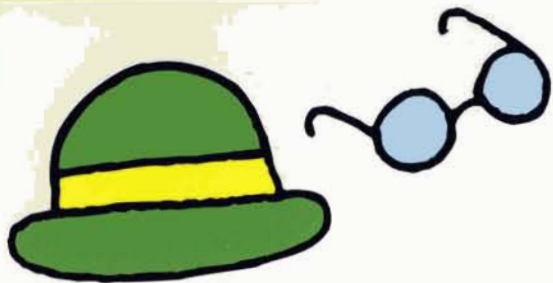
Tikke, takke, tonen,
't varkentje in de bonen,
't paardje in de haver,
't koetje in de klaver,
't schaapje in het gras,
't eendje in de waterplas,
't visje in het netje,
't kindje, wip in 't bedje.

u neemt

het kind op de knie en wijpt

het op en neer

u laat het kind tussen de knieën op de grond zakken



Hier is oma's bril
en hier is oma's hoed
en zo vouwt ze haar handen
en legt ze in haar schoot.
Hier is opa's bril
en hier is opa's hoed
en zo kruist hij zijn armen
en valt meteen in slaap.

*met de handen een bril maken
maak een hoed met de handen
vouw de handen in de schoot*

idem als voor oma

kruis de armen en slaap

Jantje van de buren
is Amerikaan.

's Morgens vroeg staat hij al op zijn kop,
schopt zijn schoentjes naar de maan,
scoubidoua, scoubidoua.

Armen gespreid,
benen wijd,
heup opzij,
en je hoofd erbij.

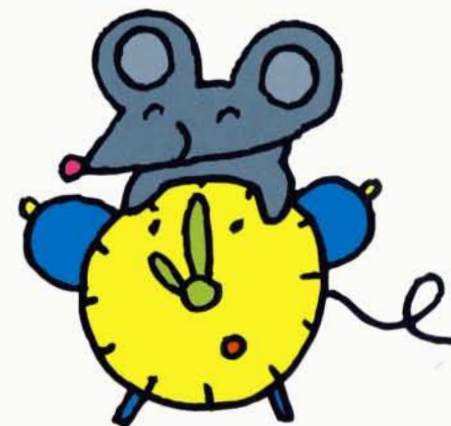
'k Zoek een jongen met krullend haar,
krullend haar
en een basgitaar,
twee blauwe ogen
en een spijkerbroek.
Dit is de jongen (2x)
die ik zoek.

*springen, het ene been vóór
het andere
hoofd omlaag
in de lucht schoppen
met de heupen wiegen
armen spreiden
benen spreiden
heup opzij
hoofd op schouder leggen
met de vingers in
het haar draaien
gitaar spelen
ogen aanwijzen
op de billen kloppen
iemand aanwijzen
kusje geven*



Er was eens een mannetje
dat was niet wijs.
Dat bouwde zijn huisje
al op het ijs.
't Begon te dooien
en niet te vriezen.
Toen moest dat mannetje
zijn huisje verliezen.

*neem het kind op de schoot
tijdens de eerste vier zinnen rijdt u 'paardje' met het kind op de knieën
tijdens de laatste vier zinnen laat u het kind langzaam tussen de knieën door
zakken tot het ten slotte helemaal op de grond ligt*



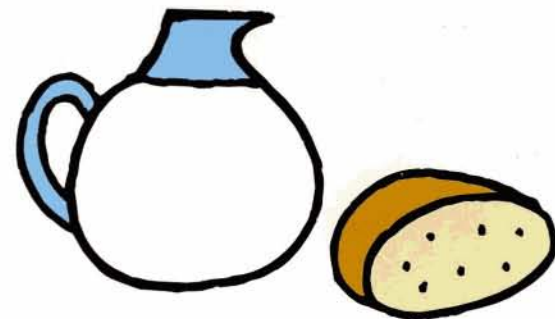
Dikkerie, dikkerie, dok.
De muis zat op de klok.
De klok sloeg één.
De muis verdween.
Dikkerie, dikkerie, dok.

*met de vuist heen en weer zwaaien
de duim is de muis, op de vuist zetten
klappen in de handen
handen achter de rug
met de vuist heen en weer zwaaien*



Uimke, duimke hoge toren,
al wie loslaat is verloren.
Al wie handen of tanden laat zien
die krijgt een stomp of tien.

*tijdens de eerste twee zinnen maken de kinderen van het groepje een duimentoren
door afwisselend hun rechter- en hun linkerduim op de toren te plaatsen
bij de laatste twee zinnen moeten de kinderen zo snel mogelijk hun handen verstoppen
ze mogen ook niet lachen of hun tanden laten zien*



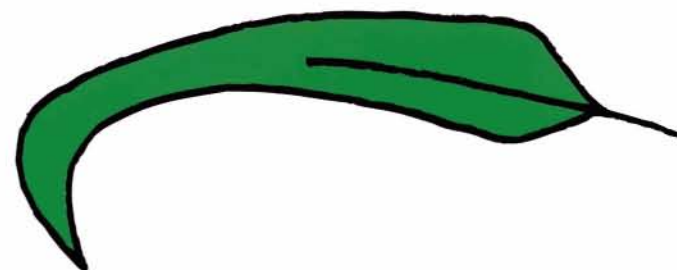
Ziege, zage, mannetje,
wat is er in mijn kannetje?
Zoete melk en wittebrood
Daarmee kweken we ... (naam van het kind) groot.

*een volwassene neemt met gekruiste armen beide handen van het kind vast
tijdens het versje bootsen ze de beweging na*



Het regent, het regent,
we worden allemaal nat
We lopen in de plassen
en vallen op ons... gat!

*met de vingers de regen nabootsen die
op het hoofd valt
stampen met de voeten
vallen*



In mijn holletje staat een bolletje
en daar op een hanenpluim.
Pluim, pluim, pluim,
hier is mijn pink
en daar is mijn duim.

*vingertoppen aanraken
één vingertop per lettergreep*

als u bij de duim begint, eindig dan terug bij de duim

Duimelot, duimelot,
ik zie je niet.
Hier ben ik, hier ben ik,
wiedewiedewiet!

*maak twee vuisten met de duimen binnenin
houd de vuisten vóór je
steek de duimen één voor één op
beweeg de duimen heen en weer*



*herhaal met de andere vingers, één voor één:
Likkepot, Lange Raak, Korte Knaap en Pier Maguit*



Pietje Wiesje Spin
klom langs de goot omhoog.
Neer kwam de regenvlaag
en spoelde hem omlaag.
Daar kwam de zon en maakte alles droog.
Toen kon Pietje Wiesje Spin
weer langs de goot omhoog.

*met twee vingers langs de mouw
van het kind omhoog klimmen
met de vingers omlaag kriebelen*

*opnieuw met de vingers langs
de mouw van het kind omhoog klimmen*

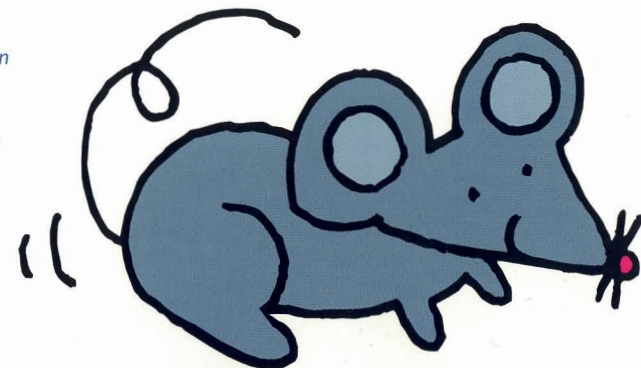


Klepperman van elven,
waar ga je zo naartoe?
Naar al de stoute kindjes
en naar de koetjes boe!
En de handjes gaan van klap, klap, klap,
en de voetjes gaan van stap, stap, stap.
Klepperman van elven,
waar ga je zo naartoe?

*handen in de zij zetten
een waarschuwende vinger opsteken
in de handen klappen
met de voeten stampen*

Op je handje loopt een muisje
met vier pootjes en een staart.
Wat een kriebel op je knuistje
maakt die stoute snorrebaard.

op de hand van het kind kriebelen



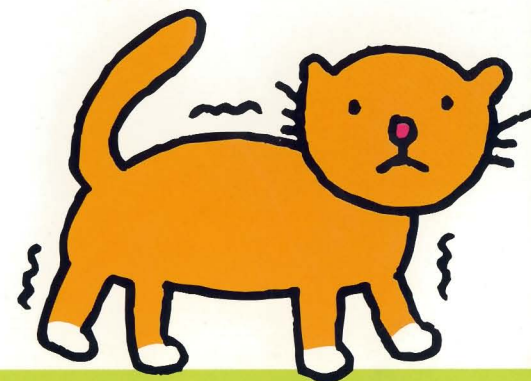


Duimelot gaat slapen.
Mama Lot dekt hem toe.
Papa Lot steekt een lichtje aan.
Grote broer geeft hem een zoen
en zus wil de deur dicht doen!

*duim in handpalm leggen
wijsvinger op duim leggen
middenvinger op duim
ringvinger op duim
vuistje dichtdoen*

ABC,
de poes liep in de sneeuw.
En toen ze weer naar huis wou gaan,
toen had ze witte schoentjes aan.
Maar 'poesje riep: ' miauw, miauw!
Wat hebben mijn voetjes kou!

*de kinderen lopen op handen en voeten
heffen hun ledematen hoog op
alsof ze in de sneeuw lopen
bij de laatste twee zinnen wrijven ze
hun 'pootjes' warm*



Plak, naar de markt
Koopt een koe
Koopt een beetje lever
Koopt een beetje pens
voor een zieke mens
en een kleine klein
kriebelken toe!

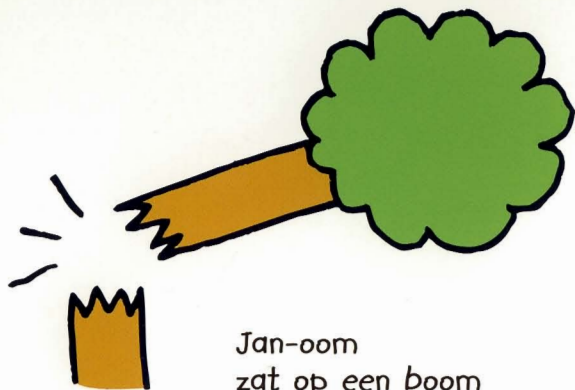
*bij elke zin over de hand
van het kind wrijven*

in de handpalm kriebelen

Duimelot is in het water gevallen.
Likkepot heeft hem eruit gehaald.
Lange Jaap heeft hem thuisgebracht.
Korte Knaap heeft hem in bed gelegd.
En 't Kleine Pinkje heeft alles aan moeder gezegd.

*tijdens het opzeggen wijst u één voor één de duim
en de vingers van het kind aan*





Jan-oom
zat op een boom
te wachten.
Toen brak de boom.
Toen viel Jan-oom
en al de koetjes lachten.

het kind op de knieën nemen en hotsen

het kind door de knieën laten zakken

Rom, dom, dom, slaat op de trom.
Tamboer houd je armen krom.
Tamboer houd je armen stijf,
Houd ze stevig tegen je lijf!

*de bewegingen worden uitgevoerd zoals het versje
voorschrijft, ondertussen lopen de kinderen rond*



Dit is opa, klein en dik.
Dit is oma, die breit van rikketikke tik.
Dit is papa, groot en sterk.
Dit is mama, die doet veel werk.
Dit is de kleinste, heel parmant,
de hele familie aan jouw hand.

*duim
wijsvinger
middelvinger
ringvinger
pink*



Anneke Tanneke Toverheks,
waar ga je wel naartoe?
Ik trek de hele wereld rond
en toch word ik niet moe.
Maar ikke wel, riep toen de hond
en gooide Anneke op de grond.

*het kind op de knieën nemen en
op en neer en heen en weer doen gaan*

het kind door de knieën laten zakken

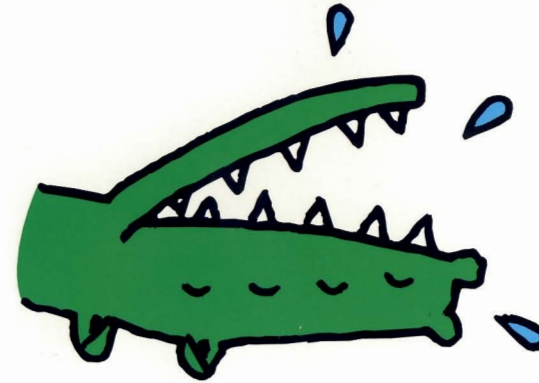
Juffrouw Katrijntje
zat achter het gordijntje.
Wat deed ze daar?
Ze kamde haar haar,
ze poetste haar tandjes,
ze waste haar handjes.
En toen alles was gedaan,
begon ze van voren af aan!

*bewegingen uitvoeren zoals het versje het voorschrijft
dit versje leent zich tot eindeloos herhalen
u kunt als variatie bij elke opzegbeurt telkens het laatste
woord van het zinnetje weglaten, daarna het voorlaatste
en het laatste woord, enz. tot er alleen nog 'mmm'
wordt gezegd*



Rond en rond de vijver
kroop een krokodil.
kroko kroko krokodil
Ik bijt je in je bill!

*de kinderen vormen twee aan twee een kringetje
ze draaien rond terwijl ze het versje opzeggen
bij 'Ik bijt je in je bil' probeert het ene kind
in de bil te knijpen van het andere kind*

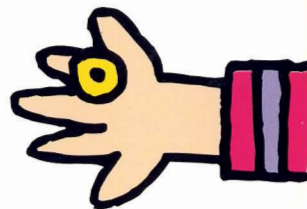


Januari, februari, maart, april
klets eens op je bil.
Linkerbil, rechterbil,
kijk mijn handje staat niet stil.

afwisselend met de hand op de rechter- en de linkerbil kloppen

Dit is mijn duim,
die is dik!
Dit is mijn vinger,
waarmee ik lik.
Dan komt een vinger,
die zit er middenin.
En nu heb ik
er nog maar twee.
Een vinger voor mijn ringetje
en dit kleine dingetje.

tijdens het opzeggen wijst u één voor één de duim en de vingers van het kind aan





Trip, trip, trip, trip, trip,
Zwarte Piet zit in een wip
met pak en zak,
boven op het dak.
Dan glijdt hij weer terug
langs jouw kriebelrug!

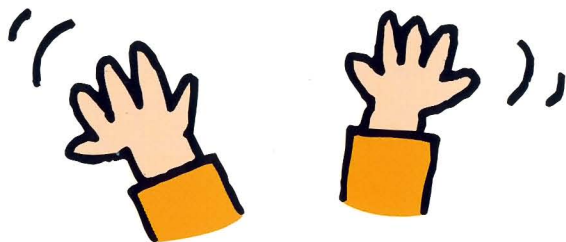
met de vingers omhoog lopen over de buik
de vingers op de kin zetten
met de vingers over de neus omhoog lopen
op het hoofd kriebelen
over de rug van het kind kriebelen

(Miet Fournier)



Mag ik op 't trapke staan?
Mag ik een trapke hoger gaan?
Mag ik nog een trapke hoger gaan?
Mag ik over 't dijske springen?
Zal het hondje niet bijten?
Zal het katje niet klauwen?
Mag ik in 't kapelleke komen?
Mag ik aan 't belleke trekken?
Tingelingelingeling.

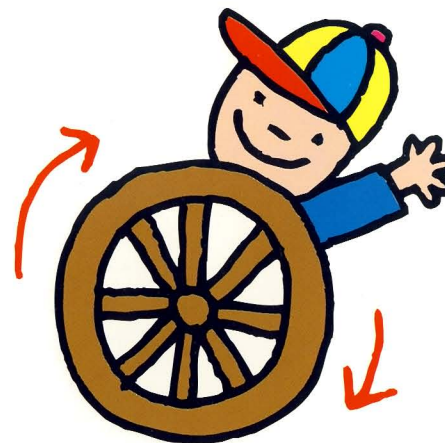
loop met de vingers over de arm van het kind
trek lichtjes aan het haar van het kind
klop op het voorhoofd
doe de oogleden open en dicht
loop met de vingers langs de neus naar beneden
wrijf met de vinger heen en weer onder de neus
stop de vinger in de mond van het kind
trek aan het neusje



Klappe, klappe handjes
één, twee, drie
handjes op de knie
handjes in de lucht
klappe, klappe, klap,
handjes op de vlucht.

voer ritmisch de bewegingen uit

verstop de handen achter de rug



Draaie, draaie, wieltje,
vanavond komt Machieltje.
En komt Machieltje vanavond niet,
dan komt hij van de hele week niet!

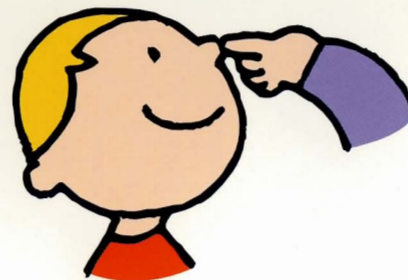
de handen voor de borst rond elkaar draaien terwijl de
kinderen dit proberen na te doen
ondertussen zegt u het versje op
Variant: het kind ligt op zijn rug en het draait met zijn
voeten alsof het fietst



Muisje, muisje kwam gelopen
om ...'s (naam van het kind)
oortje te kopen.
Tingelingeling,
tuut, tuut,
voetjes afvegen.
Hap!

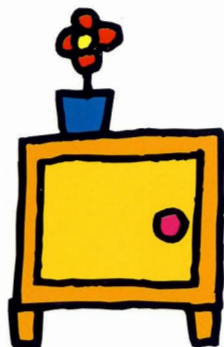
*met twee vingers langs de arm van het kind
omhoog lopen tot aan het oor*

*aan het oortje van het kind trekken
op de neus van het kind drukken
onder de neus van het kind kriebelen
vinger in de mond van het kind steken*



Klop op de deur,
even loeren,
klinkje omhoog,
kom erin.
Kin klopper, Kin klopper
Kin klopper, KIN.

*klop op het voorhoofd van het kind
wijs naar de ogen
duw op de neus
kom bij de mond en stop de vinger erin
tik zachtjes en ritmisch tegen de kin
eindig met een kriebel*



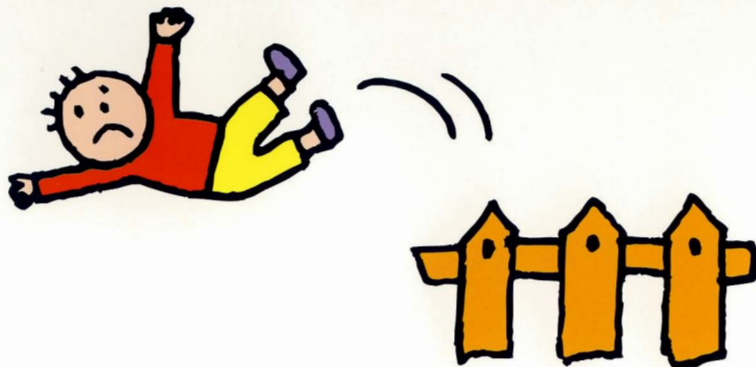
Naar bed, naar bed, zei Duimelot.
Eerst nog wat eten, zei Likkepot.
Waar zal ik het halen? vroeg Lange Jan.
In grootmoeders kastje, zei Ringeling.
Dat zal ik verklappen, zei 't Kleine Ding.

*tijdens het opzeggen wijst u één voor één de duim
en de vingers van het kind aan*



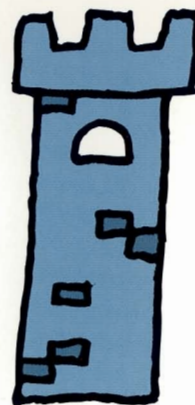
Hup, hup, hup, mijn paardje
Daar is niemand thuis
Dan mijn kleine zusje (broertje, poesje, beertje...)
Die past op het huis.

*tijdens het opzeggen van het versje neemt u het kind op schoot
en laat u het paardje rijden*



Witje Watje zat op een hek.
Witje Watje brak zijn nek.
Er is geen ene timmerman,
die Witje Watje maken kan!

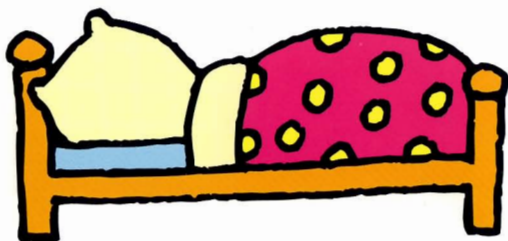
*met enkele kinderen een 'duimentoren' maken
de toren breekt*



Torentje, torentje bossenkruid!
Wat hangt eruit?
Een gouden fluit,
een gouden fluit met knopen:
het torentje is gebroken!

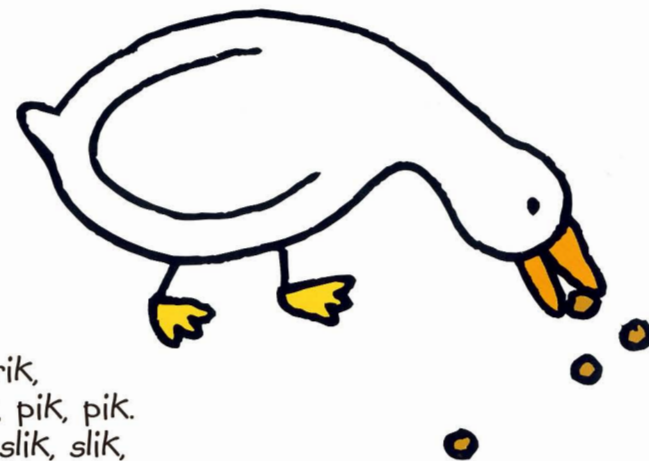
*met enkele kinderen samen
een 'duimentoren' maken*

de toren laten omvallen



'k Maak mijn bedje.
'k Schud mijn strooitje.
'k Leg mijn lakentje
en 'k vind een klein, klein vlooitje.

*hand van het kind nemen, handpalm omhoog
tikken tegen de onderkant van de hand van het kind
wrijven over de handpalm van het kind
kriebelen in de hand palm van het kind*



Gansje, gansje, ganzerik,
eet het brood van pik, pik, pik.
Drink wat water slik, slik, slik,
dan word je voor Kerstmis dik.

*de kinderen bootsen de beweging van een etende en
drinkende gans na, bij de laatste zin probeert de volwassene
of een kind een ander kind te vangen*

De duim is dik,
de pink is klein.
Drie vingers willen groter zijn.
De pink is klein,
de duim is dik.
Hun baasje dat ben ik!

vanuit de vuist vertrekken - duim uitsteken
pink uitsteken
drie middelste vingers uitsteken - rest intrekken
pink uitsteken
duim uitsteken
met de duim naar de borst wijzen

of de kleuters maken een vuist en steken de duim uit
ze pakken die flink vast met hun andere hand
daarna tikken ze de pink aan
de andere drie vingers komen tegelijk rechtop
en de gespreide hand steken ze in de lucht
bij 'hun baasje dat ben ik' draaien ze aan hun hand
en op 'ik' wijzen ze met hun wijsvinger naar zichzelf
daarna doen ze het met de andere hand.



(Uit: Dzingeleping! Averbode, 1999)

SPEELVERSIES

vingerspelletjes en bewegingsversjes

Verzameling: Miet Fournier

Illustraties: Liesbet Slegers

Vormgeving: Elise Debouny - Katrijn De Vleeschouwer

Eindredactie: Christine Andries

© NV Uitgeverij Altiora Averbode, 2002

D/2002/39/185

ISBN 90-317-1897-1

NUR 275



Bronnen:

"Tante Nans zat op een gans": An Debaene en Cathy Goossens, Averbode, 1993

"Dzingeleping!": An Willems en Ed Franck, Averbode, 1999

Vingerspelletjes en bewegingsverjes

door **Miet Fournier** verzameld / door **Liesbet Slegers** geïllustreerd

Deze bundel bevat 40 praktische kaarten uit de reeks 'speelversjes voor kleuters'. Op elke kaarten vindt u één uitgewerkt vingerspelletje of bewegingsversje. Deze bundel biedt u tal van mogelijkheden, zowel voor het uitwerken van een volledige activiteit als voor een spelletje van vijf minuten.

In elke bundel van de reeks hebben de kaarten een verschillende achtergrondkleur. Zo is het voor een kind ook meteen duidelijk over welk soort versje het gaat, en kan het kiezen wat het zelf leuk vindt.

Deze uiterst gebruiksvriendelijke 'speelversjes voor kleuters' mogen in geen enkele kleuterklas of kinderopvang ontbreken!

In dezelfde reeks verschenen:

- Bewegingsspelletjes
- Liedjes
- Rondedansjes

averbode

ISBN 90-317-1897-1



9 789031 718979