

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 1

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

mkm-woorden:

medeklinkers

bladzijde 1.☒.2 t/m 1.☒.7

korte en lange klanken

bladzijde 1.☒.8 t/m 1.☒.12

tweetekenklanken

bladzijde 1.☒.13 t/m 1.☒.20



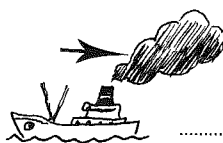


m, p, f, w, s, t, k, r, h, b

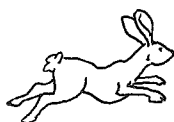
1 Wat staat er? Vul de letters in.



.....oo.....



.....oo.....



.....aa.....

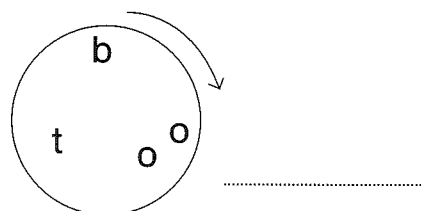
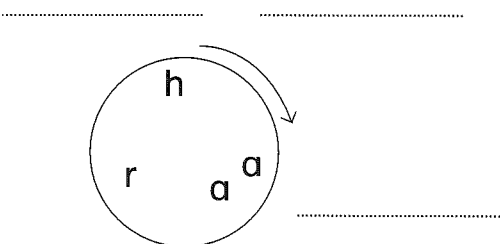
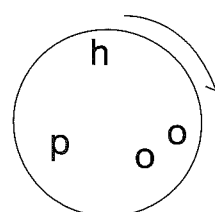
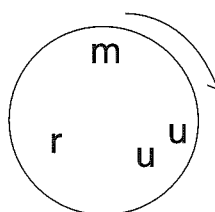
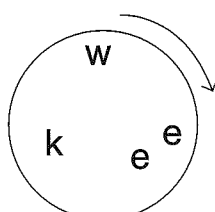
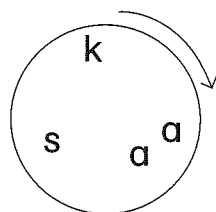
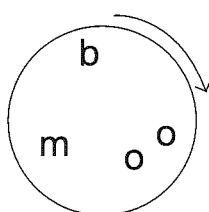


.....oo.....



.....ee.....

2 Welke woorden staan er in de cirkel geschreven?



3 Vul per vak dezelfde letter in, zodat je 2 goede woorden krijgt.

haa.....
taa.....

.....eek
.....aar

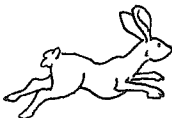
.....oom
.....aas

ree.....
raa.....

4 Maak de zin af.

1. eet een aap 

2. de fee ziet 

3. waar is de 

4. een aap in de 



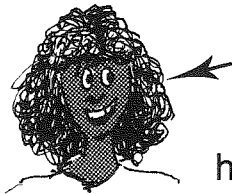
l, n, d, j, g

1 Zet de letter in de hokjes en schrijf de hele woorden op.

l ☐ aan ☐ eem ☐ aar
☐ aag n ☐ oot d ☐ uur
☐ ees ☐ aam ☐ oos

☐ aan
g ☐ aas j ☐ aar
☐ aap

2 Welk woord staat hier?



h = j



t = l



f = n



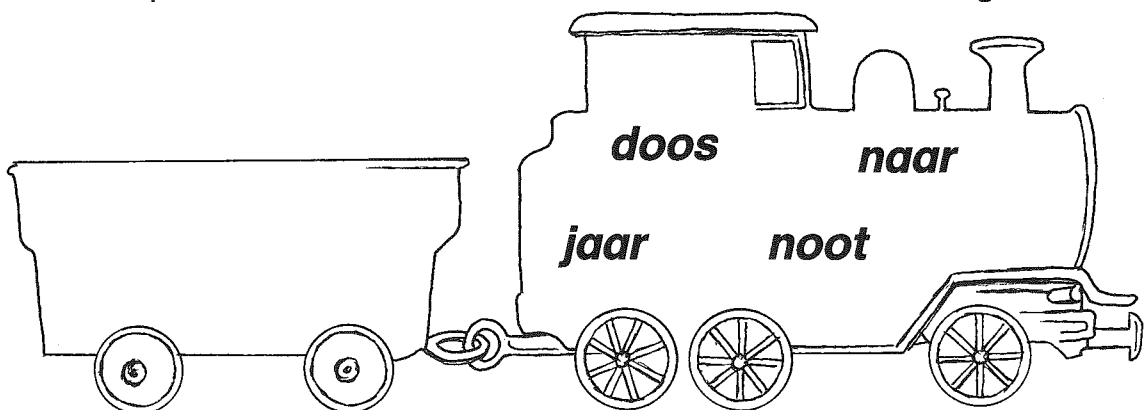
t = g

3 Zoek een rijmwoord dat begint met de letter g en schrijf dit op.

laan jaar laat
noot deel heen

4 Kies een woord uit de trein en vul het in.

1. ik ga huis. 3. zij is tien
2. de aap eet een 4. de is leeg.





b, d

1 Schrijf de woorden onder de goede letter.

boos

doof

baas

been

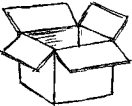
duur

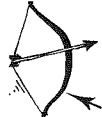
doos

b

d

2 Wat staat hier? Schrijf de zin erachter.

1. de  is leeg. de

2. de pijl en de  . de

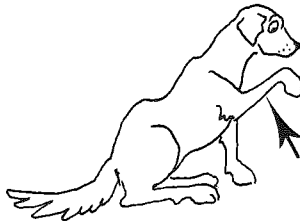
3. jan eet een  . jan

4. de  is kaal. de

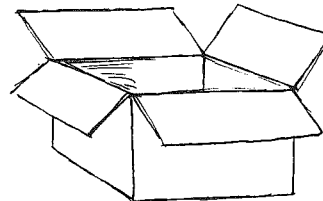
3 Schrijf het woord onder het plaatje.



.....
①



.....
②



.....
③

Welk woord hoort bij de cijfers ① - ② - ③ ?

4 Vul een b of een d in.

1. eenoom in hetos.

2.aar is deus al.

3. deaas is heeloos.

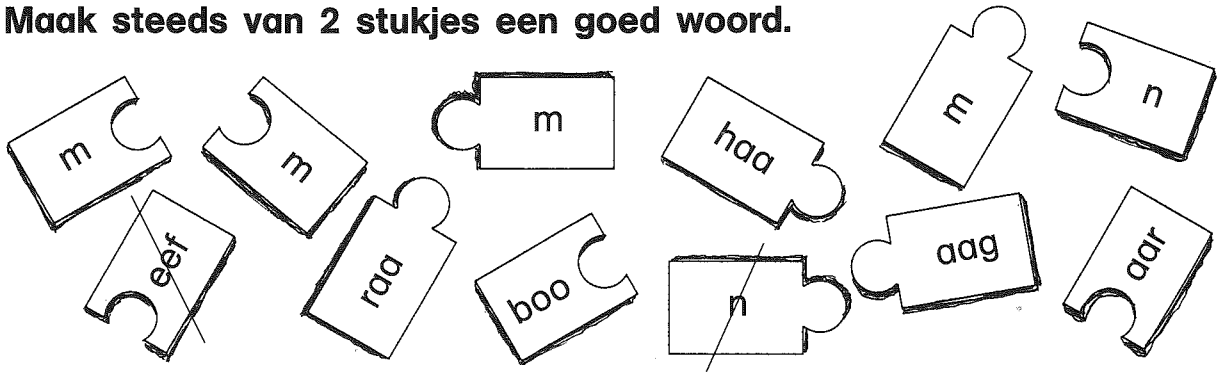
4. ik maakeeg voor de taart.





m, n

1 Maak steeds van 2 stukjes een goed woord.



neef

2 Vul in: *m* of *n*.

haa..... oot..... gaa..... laa.....
.....uur..... too..... aag..... bee.....

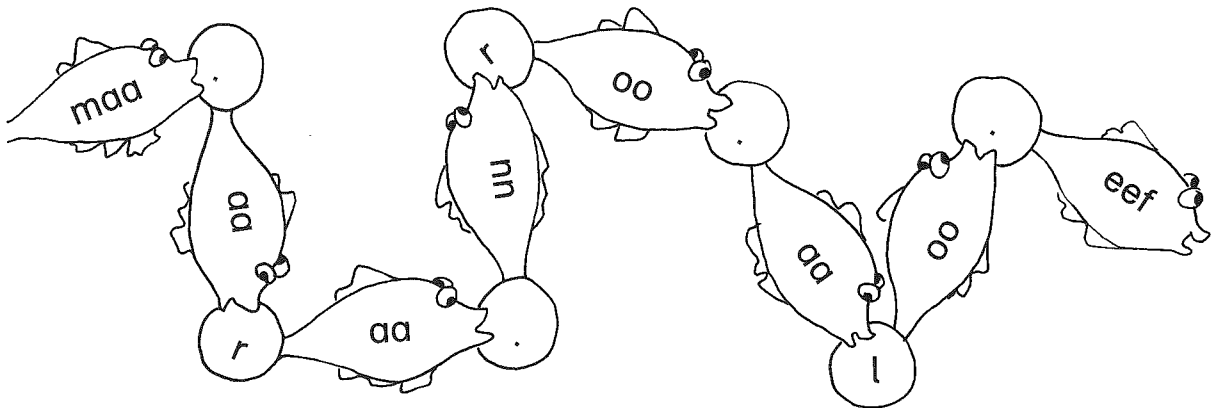
3 Vul het goede woord in en maak met het andere woord zelf een zin.

boom - room 1. ik doe op het ijs.

maan - laan 2. in de staan bomen.

been - teen 3. de nagel van mijn

4 Vul *m* of *n* in. Schrijf de woorden nog eens op.



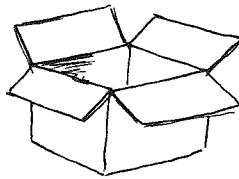


b, d, p

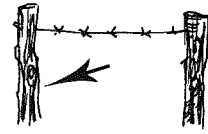
- 1 Schrijf het woord onder het plaatje.
Zet een streep onder de eerste letter.



.....



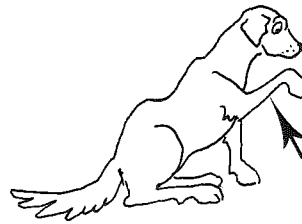
.....



.....



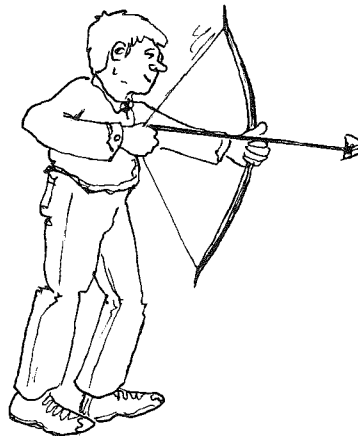
.....



.....

- 2 Vul in: *p*, *d* of *b*.

1. ik koo..... een ree.....
2. de haas eet eeneen.
3. mijn oom isoof.
4. ik loo..... naar deoom.
5. hij schiet metijl enoog.

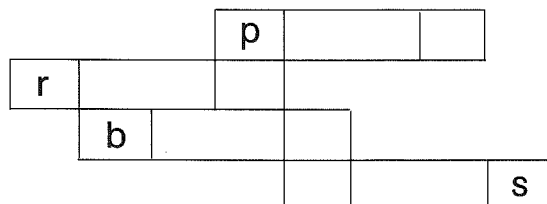


- 3 Maak nieuwe woorden.

jaar	j = p	.....	toon	t = b	.....
roos	r = d	.....	gaar	g = p	.....
teen	t = b	.....	muur	m = d	.....

- 4 Schrijf elk woord in de puzzel.

boos
peen
reep
baan

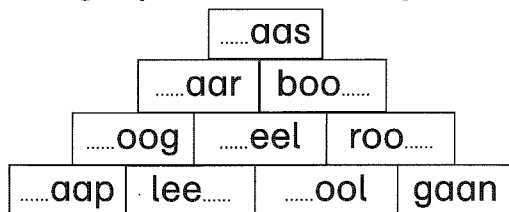




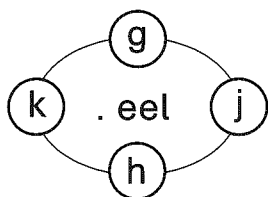
g, j, k, h

1 Schrijf de woorden in de blokken.

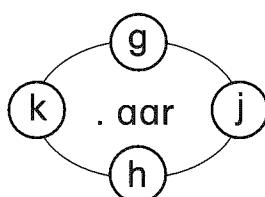
gaan - jaar - kaas - gaap - rook - boog - leeg - kool - keel - hoog



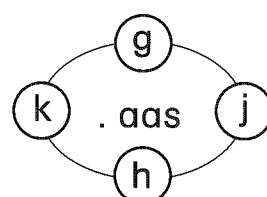
2 Kleur de letter(s) die je op de stip kunt invullen rood. Schrijf de gevonden woorden op.



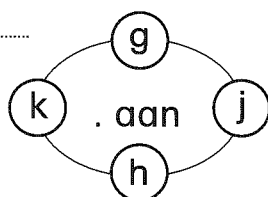
.....



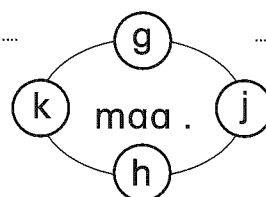
.....



.....



.....



.....

3 Rijmen maar.

1. jan raas is zo bang als een
2. jan droog klimt heel erg
3. jan oog schiet met pijl en
4. jan laag heeft pijn in zijn
5. jan maas houdt niet van

4 Streep de foute letter door en schrijf het goede woord eronder.

h
g

aak

.....

k
j

aar

.....

h
j

oog

.....

g
h

eet

.....

k
g

ool

.....



o, oo

1 Welke letter moet je invullen?



r _ k



r _ k

2 Vul in: oo of o.



b _ _ t



t _ _ n



k _ _ l



_ _ _ g



k _ _ k



r _ _ s

3 Zet de woorden van oefening 2 in de goede rij.

ooo

.....

.....

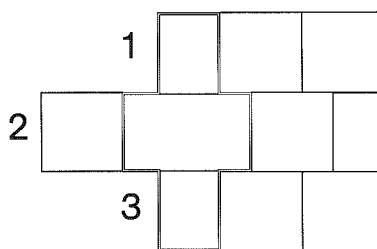
4 Maak de zin af en vul het woord in de puzzel in.



1. dat meisje speelt met haar p _ _ _ _ .

2. ik l _ _ _ _ p naar huis.

3. ik klim naar de t _ _ _ _ van de berg.

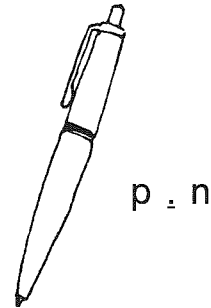
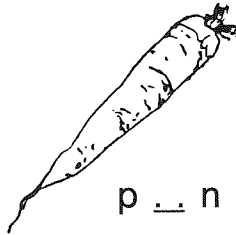


Welk woord komt onder de pijl te staan?



e, ee

1 Welke letter moet je invullen?

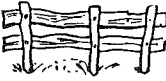


2 Schrijf steeds de 2 rijmwoorden naast elkaar.

nek - bel - deel - bes - lek - been - heel - pen - mes - leeg -
fee - den - teen - mee - deeg - tel

nek - lek	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____

3 Vul het woord in.

1. ik spring over het  _____ .

2. hij heeft pijn in zijn  _____ .

3. mijn  _____ doet pijn.

4. de jongen draagt een  _____ .

4 Verander de letter. Welk woord staat er dan?

heet	les	pen	meet	en	weeg
ee = e	e = ee	e = ee	ee = e	e = ee	ee = e



a, aa

1 Welke letter moet je invullen?

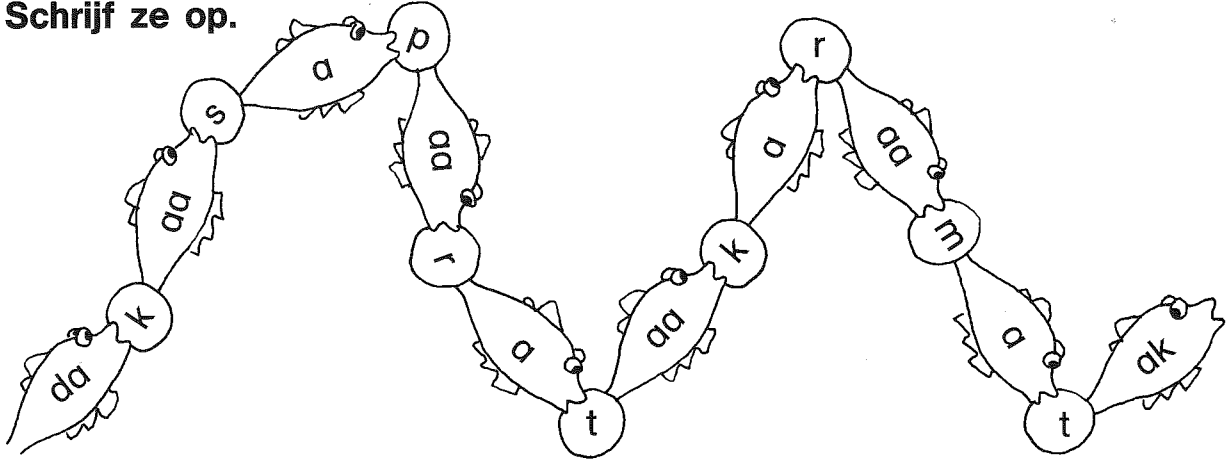


m . . n



m . n

2 Welke woorden staan er?
Schrijf ze op.



.....
.....

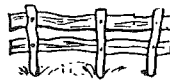
3 Welke woorden staan hier?



oo = a



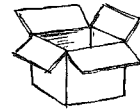
ee = a



e = aa



oo = aa



oo = a

.....

4 Vul een woord in met **a** of **aa**.
Zet onder de **a** of **aa** een streep.

1. niet hoog, maar
2. geen hond, maar een
3. niet vroeg, maar
4. geen vrouw, maar een
5. niet hier, maar
6. niet droog, maar
7. niet mis, maar



o, oo, e, ee, a, aa, i

1 Maak van de letter in het midden een i.
Wat staat er?



sop - sip

wat -

bel -

kop -

kan -

dek -

pot -

2 Schrijf de zin ernaast.

1. de



hangt aan de

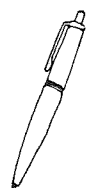


. de

2. ik schrijf



met een



. ik

3. de

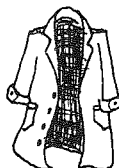


zit in een



. de

4. ik pak mijn

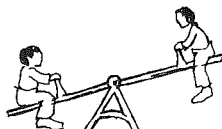


en



ik

en loop naar de



3 Vul in: o - oo - e - ee - a - aa of i.

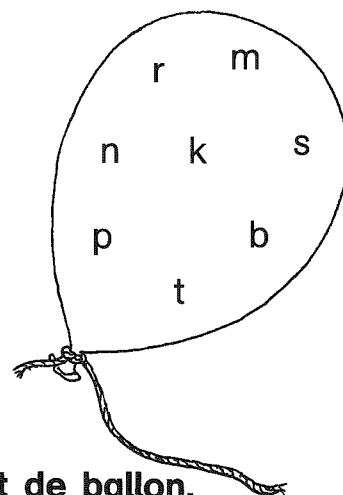
1. in het b.....s staan veel bomen.

2. ik eet p.....p en drink s.....p.

3. mijn n.....f eet een r.....p.

4. mijnm is k.....l.

5. de k.....p zit op het h.....k.



4 Maak zoveel mogelijk woorden met de letters uit de ballon.

ee

e

aa

a

oo

o

i

reep

.....

.....

.....

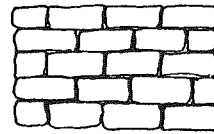


u, uu

1 Welke letter moet je invullen?



b _ s



m _ r

2 De inktpot is gevallen.
Wat zit onder de vlek: u of uu?h  th  r rm  rj  fp  tr  gk  s3 Rebus.
Wat staat hier?

-n

z ie t

-p



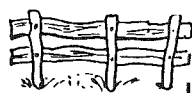
-n



r = kl

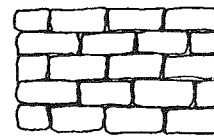


k = d



k = t

3



-m

is.

4 Vul in: u of uu.

1. er zit een m.....g op mijn r.....g.
2. de b.....s komt om vierr.
3. de m.....s zit op een hoge m.....r.
4. dat g.....m is d.....r.
5. naast de p.....t staat onze h.....t.



ie, ij

1 Zet de woorden in de goede rij.

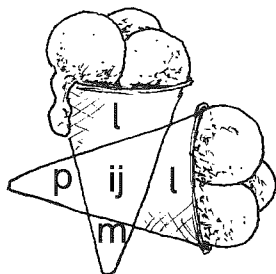
ie

ij

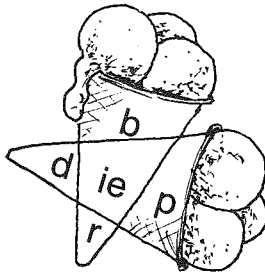
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

bijl
riem
pijl
wieg
lijm
rijk
dier
kies
tien
bij

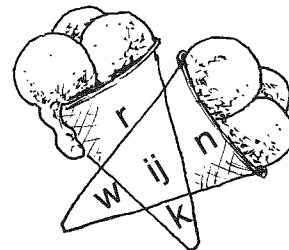
2 Welke woorden staan in de ijsjes?



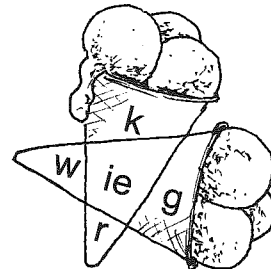
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

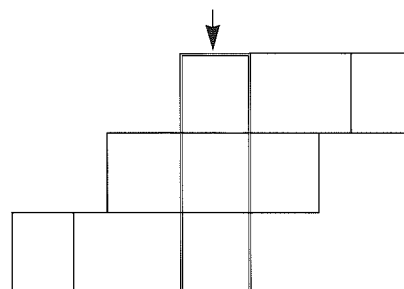
3 Zoek de rijmwoorden bij elkaar.

bijl - hier - rijk - wiel - ~~pijl~~ - fijn - mier - hiel - dief - wijn - lief - dijk

bijl - pijl	 -	 -
..... -	 -	 -

4 Maak het woord in de zin af.
Zet het in de puzzel.

1. de man drinkt graag b.....r
2. mijn opa rookt een p.....p
3. het w.....l van de kar draait.



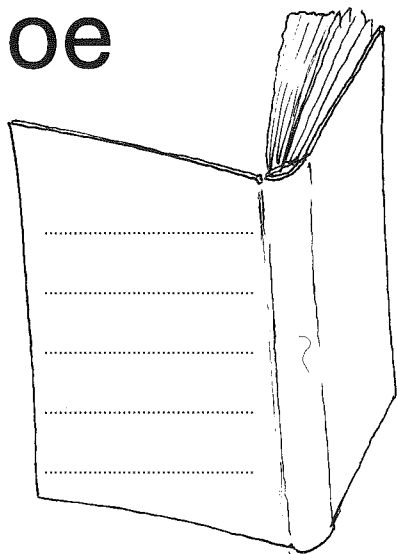
Welk woord komt onder de pijl?



oe, ui

- 1 Schrijf de woorden met **oe** in het boek.
Schrijf de woorden met **ui** in de ui.

oe



boer

luis

hoef

puin

soep

uil

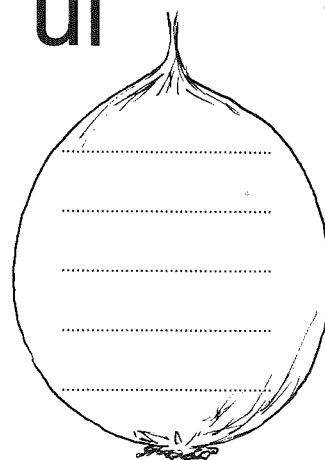
doel

ruit

duif

koek

ui



- 2 Verander de letter.
Wat staat er nu?

buik ui = oe

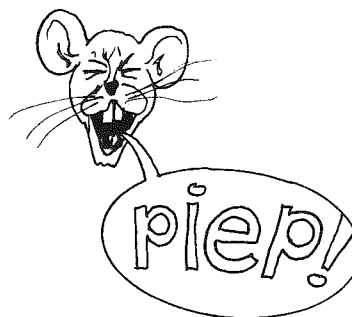
roet oe = ui

toen oe = ui

duik ui = oe

- 3 Vul in: **ui** of **oe**.

1. ik graaf een k.....l.
2. hij schiet in het d.....l.
3. de m.....s piept heel hard.
4. wij eten graag s.....p.
5. in de t.....n staat een boom.



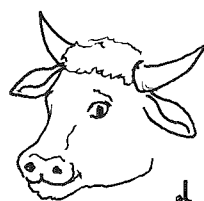
- 4 Rebus.
Wat staat hier?

De

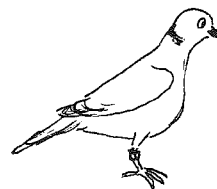


heeft

1



d = e



ie = oe

en

1



in



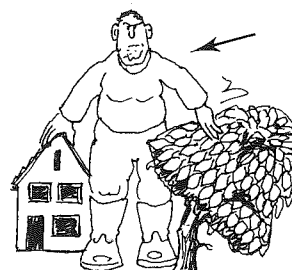
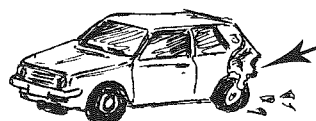
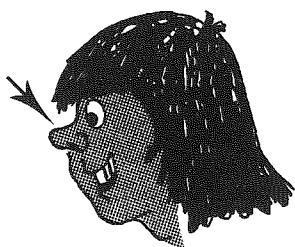
10

ie = ui

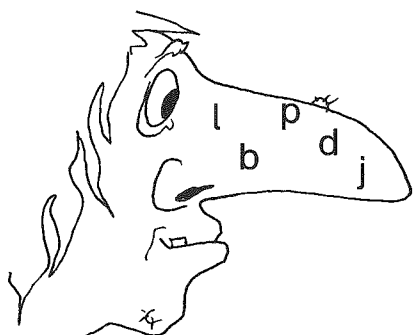


ui, eu

1 Zet het goede woord onder het plaatje.



2 Neem een letter uit de neus en maak steeds een ander woord.



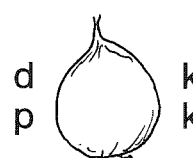
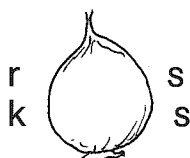
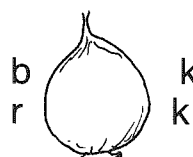
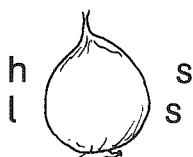
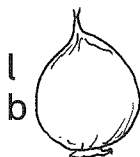
. euk

.....
.....
.....
.....
.....

3 Vul in: *ui* of *eu*.

1. ik heb j.....k aan mijn n.....s.
2. de r.....s heeft een grote d.....m en een dikke b.....k.
3. de d.....f vliegt naar de b.....k.
4. hij loopt de t.....nt.
5. ik r.....k met mijn n.....s.

4 Vul in iedere  een *ui* of een *eu* in.





ui, eu, ij, ie, oe

1 Zet de woorden in het goede huis.

bier, bijl, boek, beuk, buik, hoof, hier, heup, hijg, huil, ruik, rijk, roep, reus, riep, mier, mijn, muis, moet, neus, jeuk, luis, jij, liep, toen.

ie	ij	eu	ui	oe
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

2 Vul het goede woord in.

lief - lijf

1. mijn hond is heel

boek - beuk

2. voor het huis staat een

huis - heus

3. ik ga nu naar

duik - doek

4. ik in het zwembad.

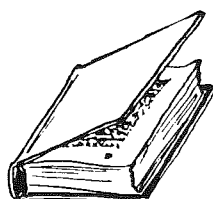
deuk - dijk

5. mijn hond loopt op de

3 Welke woorden staan hier?



.....



.....



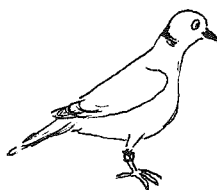
.....



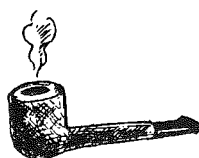
.....



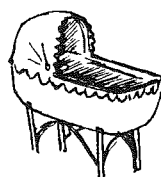
.....



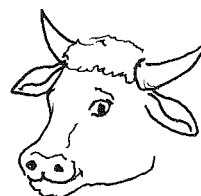
.....



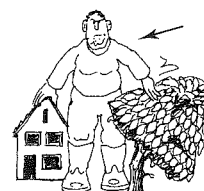
.....



.....



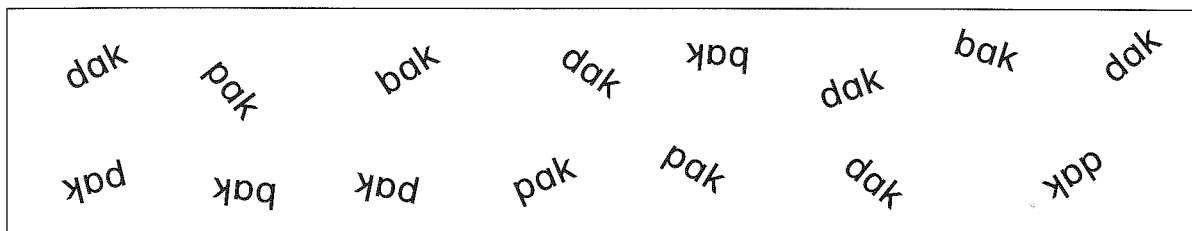
.....



.....

**1 Lees goed.**

ik *bak* een ei – een *dak* op het huis – een mooi *pak*



Sommige woorden staan scheef of op de kop. Kleur *dak* geel.
Hoeveel keer zie je *dak* in het vak staan? Het komt keer voor.
Kleur *pak* blauw. Het komt keer voor.
Kleur *bak* rood. Het komt keer voor.

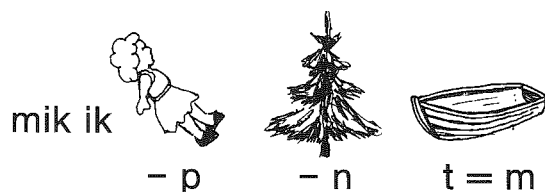
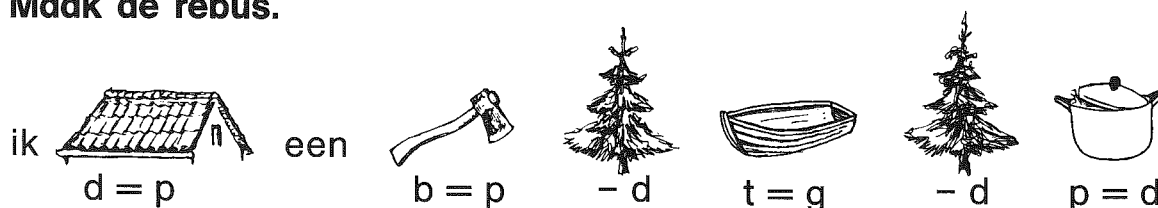
2 Vul in.

zij bakken – ik *bak* zij duiken – ik
zij dekken – ik zij bellen – ik
zij roepen – ik zij pakken – ik

3 Vul in.

Gebruik de woorden uit oefening 2.

1. ik de tafel.
2. ik de bal.
3. ik aan de deur.
4. ik in zee.
5. ik een taart.
6. ik heel hard.

4 Maak de rebus.



- 1 Vul het goede woord in.**
Maak met het andere woord zelf een zinnetje.

mee – nee 1. ik ga met je

.....

rem – ren 2. ik naar huis.

.....

maar – naar 3. dat is goed ook!

.....

kam – kan 4. wie dat zijn?

.....

- 2 Maak met elk woord een zin. Je mag er een tekening bij maken.**

lijm:

.....	
-------------------------	--

lijn:

.....	
-------------------------	--

- 3 Rijmen maar.**

1. jan *snip* heeft pijn aan zijn
2. jan *broek* neemt een hap van zijn
3. piet *knap* neemt ook een
4. piet *muis* is niet in
5. piet *plak* zit op het
6. piet *plus* geeft mij een

- 4 Streep de foute letter door en schrijf het goede woord eronder.**

h
j

as

k
g

een

j
h

euk

g
k

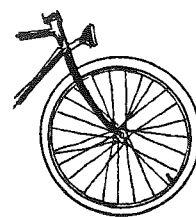
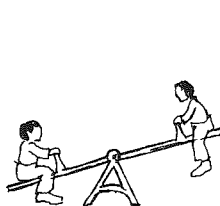
an

.....



i, ie, e, ee, o, oo, oe, u, uu, ui

1 Welke i of ie woorden staan hier?



.....

2 Vul in: i - ie - e - of ee.

1. een k.....p is een d.....r.
2. het h.....k staat op een k.....r.
3. wat kijk je s.....p. is er iets m.....s?
4. mijn n.....f gaat vissen met een n.....t.
5. de d.....f k.....k om zich h.....n.

3 Maak nieuwe woorden. Zet ze daarna in het goede vak.

bok o = oe

rook oo = o

poes oe = oo

pot o = oo

soep oe = o

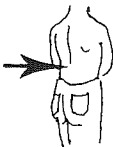
kook oo = oe

o	oo	oe
.....		
.....		

4 Wat staat hier? Schrijf de zin op.

1. ik ga met de  naar  . ik

2. de  zit op een  . de

3. er zit een  op je  . er



ij, ui, eu, e, u, uu

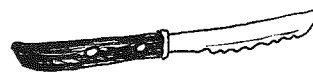
1 Schrijf het woord onder het plaatje.



... .
①



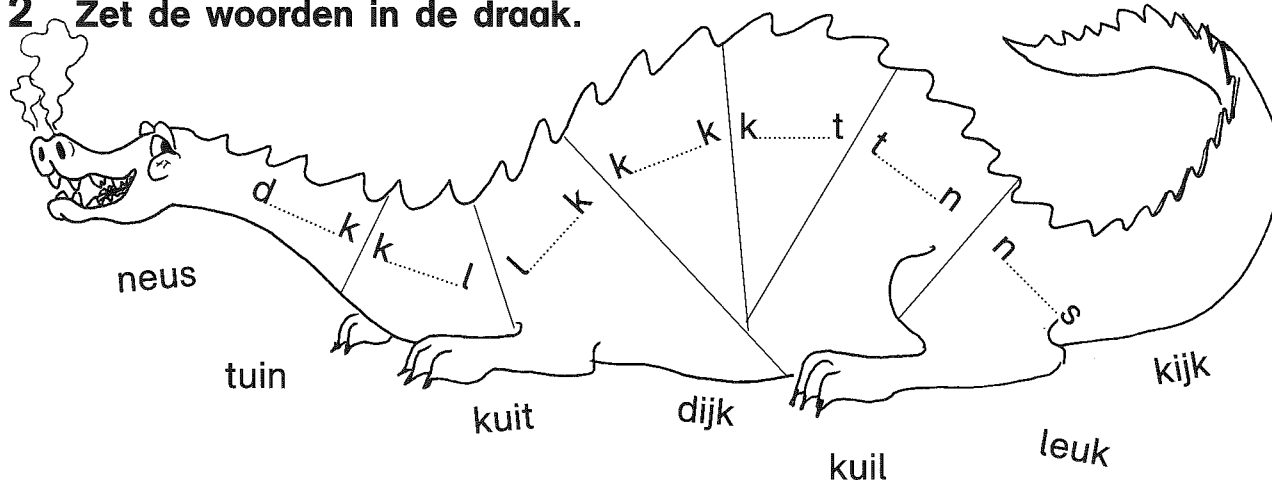
.. .
②



.. .
③

Welk woord hoort bij de cijfers ① - ② - ③ ?

2 Zet de woorden in de draak.



3 Vul in: ui - eu - e - uu of u.

1. het is drier, de school ist.
2. de r.....s heeft j.....k aan zijn b.....k.
3. de m.....s en del zitten samen op de m.....r.
4. de d.....f vliegt w.....g.
5. in de b.....s zit een d.....k.

4 Maak nieuwe woorden en maak daar een zin mee.

- | | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| 1. ruim | ui = e | rem | ..... |
| 2. lek | e = eu | ..... | ..... |
| 3. mus | u = e | ..... | ..... |
| 4. keus | eu = u | ..... | ..... |
| 5. er | e = uu | ..... | ..... |

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 1

Extra stof



Net iets meer

verrijkingsstof

mkm-woorden:

medeklinkers

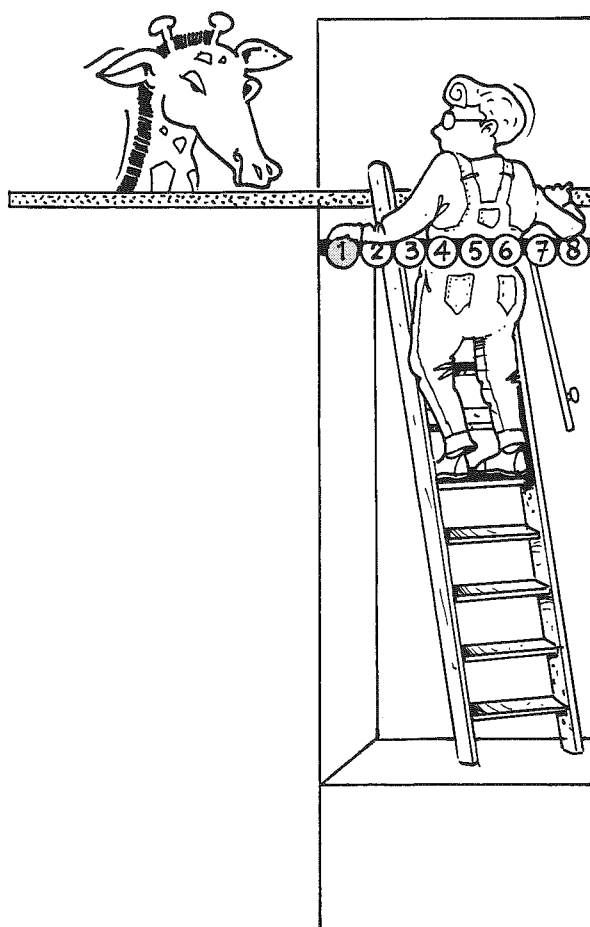
bladzijde 1. 2 t/m 1. 7

korte en lange klanken

bladzijde 1. 8 t/m 1. 12

tweetekenklanken

bladzijde 1. 13 t/m 1. 20



1 Kun jij andere goede woorden maken?

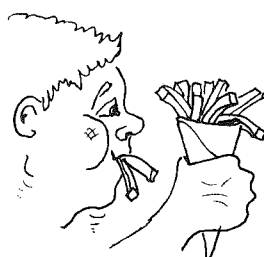
Vul in: *ee*, *oo*, of *uu*.

1. maat – meet – moot –
2. paar –
3. haar –
4. kaak –
5. kaas –

2 Haal een letter weg.

Zet de woorden die je kent bij het goede plaatje.

meet
room
boos
keek
paal
reep
raam
raap



3 Maak de zinnen af.

1. ik kijk door het
2. wat kijk jij !
3. ben je boos, pluk een
4. de aap zit
5. hoe heet jij? ik



4 Weet je het verhaal van de aap nog?

Schrijf er wat over op.

.....

.....

.....

1 Maak met elk woord zoveel mogelijk nieuwe woorden.

een

aan

oom

uur

been			

2 Welk woord zou hier kunnen staan?

- 1. geen nicht, maar een .
- 2. geen arm, maar een .
- 3. pijl en .
- 4. niet blij, maar .
- 5. mijn tante en mijn .
- 6. een kip en een .
- 7. een hoofd zonder haar is .
- 8. niet laag, maar .
- 9. niet mis, maar .
- 10. twaalf maanden is een .



3 De zinnen staan door elkaar.
Maak er een verhaal van.

- 1. ik haal de aap uit de boom. ik kijk uit het raam
- 2. wat zit er in de boom? .
- 3. ik kijk uit het raam .
- 4. er zit een aap in de boom. .
- 5. en kijk naar de boom. .
- 6. ik ga de tuin in. .

1 Verander de b in een d .

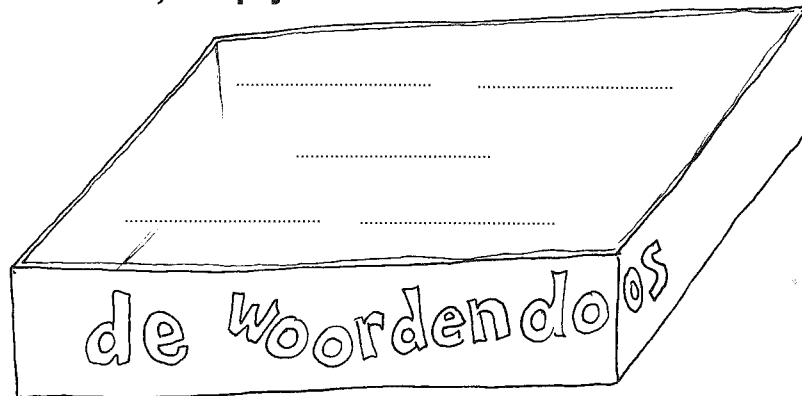
Als het een goed woord is, stop je het in de doos.

baar boom

boon buur

boog boos

baan been



2 Haal een letter weg en maak een goed woord.

blaas – baas

duur

bloom

dooft

deelt

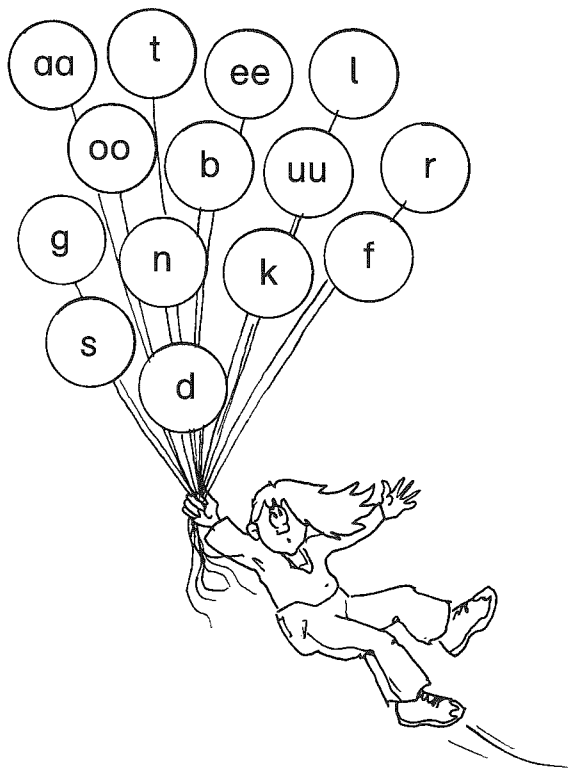
boom

broos

baan

draak

3 Maak zoveel mogelijk goede woorden.

**ik heb**

woorden gemaakt!

**1 Verander de *b* eerst in een *d* en dan in een *p*.
Schrijf alleen de goede woorden op.**

baan	baar
been	baal
boos	buur

2 Rijmen maar.

1. ben je *boos*? pluk een
2. tien pond *kaas*. ik ben de
3. klikspaan, boterspaan, je mag niet door mijn straatje
4. jan-oom zat op een
5. schuitje varen over de *zee*, schipper neem je mama ook ?
6. varen we naar de *overtoom*, drinken we zoete melk met

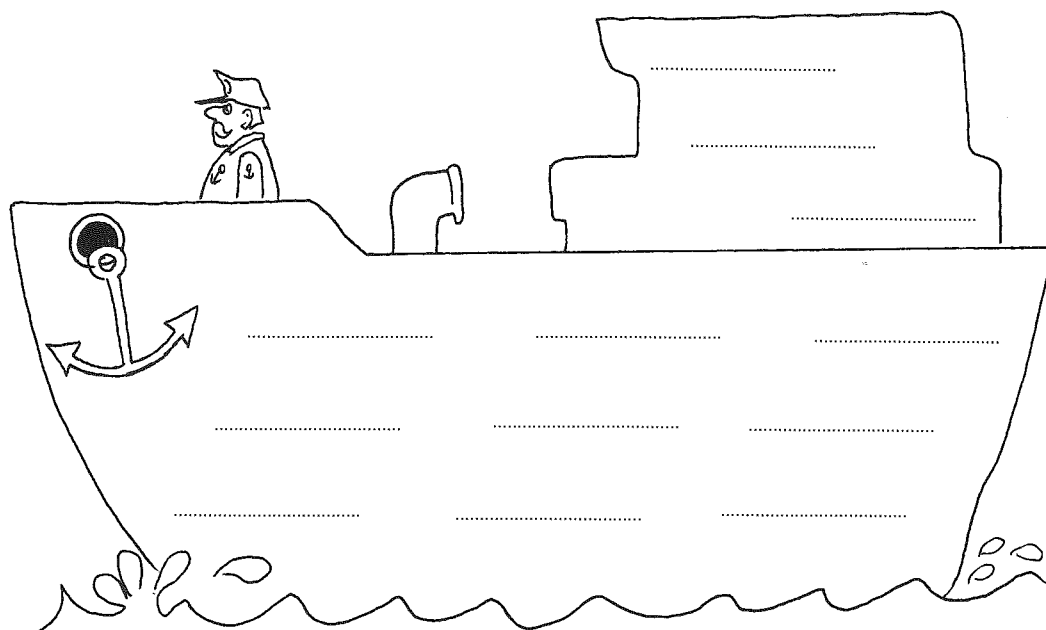
**3 Verander de eerste letter van het woord in het hok.
Schrijf het woord met *p*, *d* of *b*.**

1. de kaas is heel streng.
2. de noot vaart in de sloot.
3. deze auto is heel muur
4. ik maak leeg voor het brood.
5. hij is rijk, hij heeft een goede gaan
6. jaar is zij dan!
7. hij kreeg een schop tegen zijn heen
8. ik eet teen met uien.



- 1 Verander de **g** eerst in een **j**, dan in een **k** en dan in een **h**.
Schrijf alleen de goede woorden in de boot.

gaap
geel
geen
gaan
gaat
geef
guur
gaar



- 2 Vul woorden in het verhaal in.

de haan van oom

mijn o heeft een h

die h is al h oud.

hij is al zes j

hij h kuuk.

de h zegt g 'kukeleku'.

hij heeft pijn aan zijn k



- 3 Maak jij eens een verhaal over een haan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

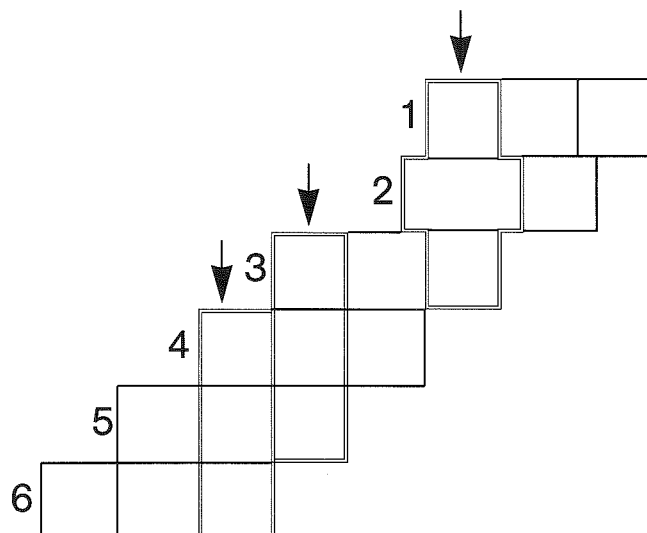
.....

- 1 Maak van de oo een o.**
Als het woord bestaat, maak je een tekening in het vak.
Zet het woord onder het vak.

boog
 boom
 doop
 poot
 boot
 doos
 hoog
 kook
 koop

2 Vul de puzzel in.

1. daar staan veel bomen in
2. mijn tante en mijn
3. een ding dat kan ontploffen
4. $1 + 1 = 2$, is een
5. een man die kookt
6. op de fles zit een



Welke woorden komen onder de pijlen?

.....

3 Rijmen.

1. ik was mijn *pop* met veel
2. de hond *stoot* zijn
3. het paard werd *dol* en sloeg op
4. ben je *boos*, pluk een !
5. ik vaar in de *sloot* met mijn
6. ben ik te *stom* voor die ?



**1 Haal een letter weg.
Welke goede woorden kun je maken?**

drek - rek - dek

helm -

blok -

brom -

klok -

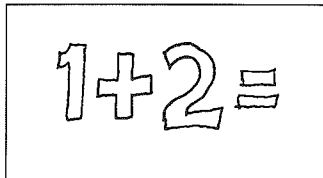
bloot -

rolt -

dolk -

kroos -

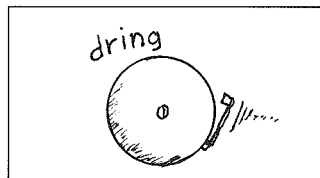
2 Schrijf een zin bij elk plaatje.



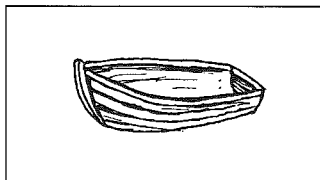
ik m..... de s.....



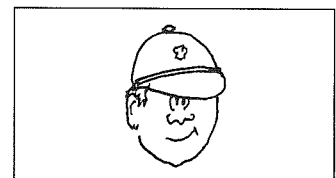
ik e..... een p.....



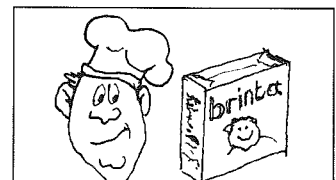
daar g..... de b.....



ik vaar m..... de b.....

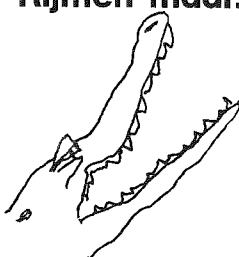


ik zet mijn p..... o.....



de k..... kookt p.....

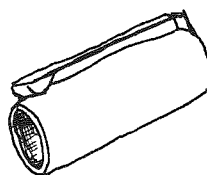
3 Rijmen maar.



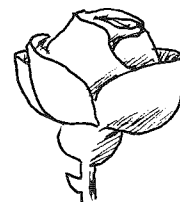
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

- 1 Maak van de aa een a.**
Ken je het woord, maak er dan een zin mee.

baas – ik heet bas

haak –

haan –

haar –

kaas –

jaar –

laat –

maan –

taak –

waar –



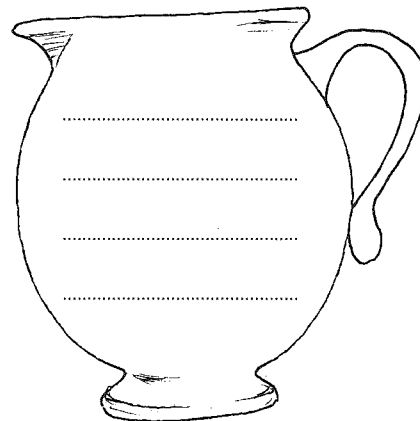
- 2 Welk woord hoort er niet bij?**
Schrijf dat op in de kan.

baan – kan – baas – paal

taak – taal – nat – jaar

laag – maag – jas – kaas

kam – haar – haan – haak



- 3 Schrijf de vraag op die bij de zin hoort.**

1.?

nee, ik kijk niet uit het raam.

2.?

nee, er zit geen man op het dak.

3.?

ja, de pan staat op het gas.

4.?

nee, ik kam mijn haar niet.

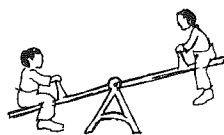


1 Maak met de letters van de woorden zoveel mogelijk goede woorden.

stik – tik – sik – ik – kist – is

- klip
- blok
- blos
- drol
- klam
- plak
- bril
- slap

2 Maak bij elk plaatje een zin.



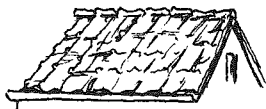
.....
.....



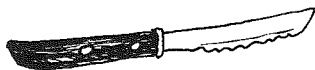
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

1 Maak er één van.

1. twee   , een

2. twee   , een

3. twee   , een

4. twee   , een

5. twee   , een

6. twee   , een

2 Klein en groot.

een klein musje, een grote

een klein hutje, een grote

een klein kaasje, een grote

een klein rokje, een grote

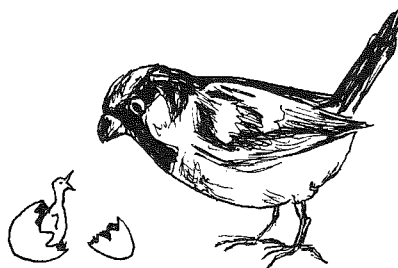
een klein kusje, een grote

een klein bokje, een grote

een klein muurtje, een grote

een klein belletje, een grote

een klein weggetje, een grote



3 Rijmen.

1. ik speel in de *hal* met een *bal*.

2. hij krijgt een *das* bij

3. als ik tot 10 *tel*,

4. langs de *weg* staat

5. er valt een *steen*

6. mijn *baas* koopt

7. hij geeft een *kus*

8. er zit een *mug*

9. er zit een *spin*



- 1** Maak van de *ie* een *ij* of van de *ij* een *ie*.
Als het een goed woord is, schrijf je het op.

bier dij biet fijn riem lijf lief pijp kies rijm wieg rijp

Zoek 4 woorden uit en maak daar een tekening van.

- 2** Maak steeds twee zinnen die rijmen.

mier – dier

.....

dief – lief

.....

pijn – fijn

.....

bus – mus

.....

lijk – dijk

.....

1 Wat staat hier ?

1. ik l_____ een  _____

2. ik heb p_____ in m_____  _____

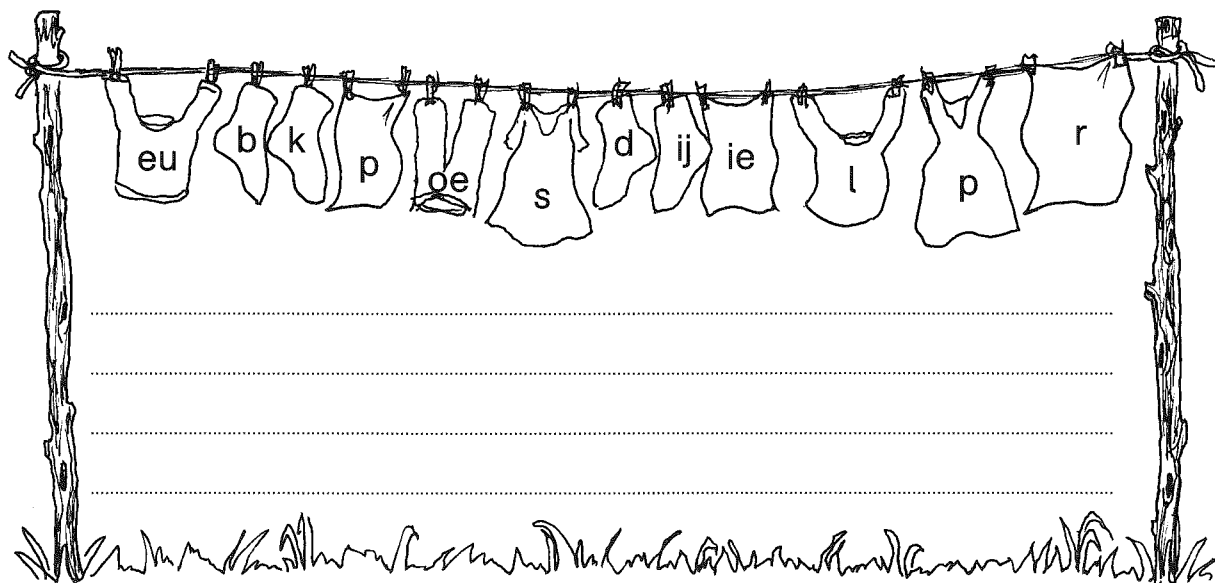
3. de  _____ g_____ t n_____  _____

4. ik e_____ een  _____

5. de  _____ ligt in de  _____

6. ik r_____ een  _____

2 Maak zoveel mogelijk goede woorden met de letters aan de waslijn.



3 Schrijf het woord op dat er niet bij hoort.

haas – poes – mol – kaas

kaas

buik – doel – teen – kin

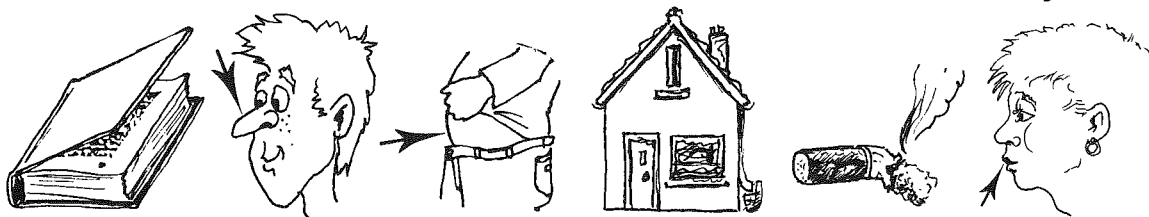
soep – peen – gil – ham

tol – wijn – sap – bier

das – roer – rok – jas

duif – big – koe – lam

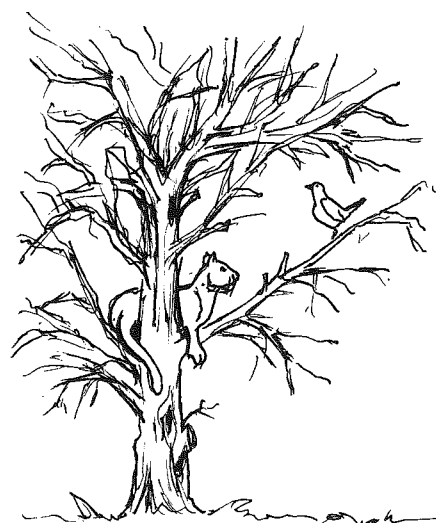
1 Schrijf de woorden bij de plaatjes en maak woorden die rijmen.

[illegible]

2 Lees het verhaal.
Geef antwoord op de vragen. Schrijf hele zinnen op.

flop, de kat.

flop gaat elke dag de tuin in.
ook nu doet els de deur open.
flop gaat de tuin in.
hij loopt naar de boom.
els loopt naar het hok van de haas
en geeft hem een peen.
dan kijkt els naar flop.
flop is weg.
is hij de tuin uit ?
zij weet het niet.



1. waar gaat flop elke dag naar toe?

- ## 2. wie doet de deur open?

#####

- ### 3. waar loopt flop naar toe?

#####

4. wat geeft els de haas?

#####

5. weet jij waar flop is?

[illegible]

1 Vul in: *ie, ij, eu, ui, oe*. Welke goede woorden kun je maken?

	ie	ij	eu	ui	oe
d k	—	dijk			
h s					
k l					
p n					
r k					
r m					

2 Vul een woord in met *ie, ij, eu, ui, of oe*.

1. niet arm, maar r.....
2. niet stout, maar l.....
3. geen pa, maar m.....
4. niet nu, maar t.....
5. geen dwerg, maar een r.....
6. niet in, maar

3 Bedenk steeds twee woorden met *ie, ij, eu, ui* of *oe*.

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| 1. het zit aan je lichaam | | |
| 2. dieren | | |
| 3. mensen | | |
| 4. dranken | | |
| 5. dingen | | |

4 Bedenk een woord met *ie, ij, eu, ui* of *oe* en maak er een zin mee.

1.
2.
3.

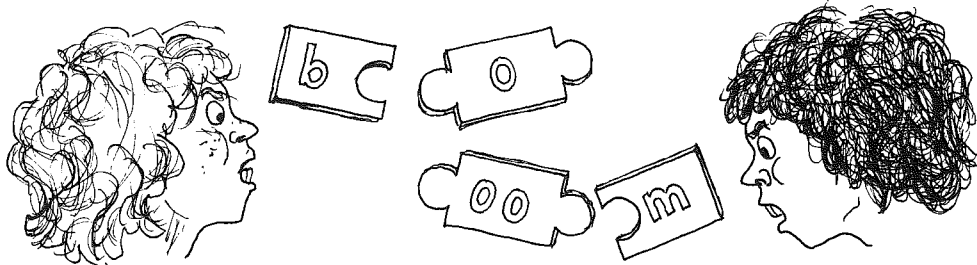
- 1 Verander de *p* in een *d* en in een *b*.
Schrijf de woorden in het juiste vak.

pen
pak
peen
poos
pit
puur

d	b
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- 2 Maak van een korte een lange klank
en van een lange een korte klank.

bas	doop
ben	haak
pen	leeg
bos	weeg
bom	kook
hal	doof



- 3 Zoek een goed woord dat begint met een *b*, *d* of *p*.

een kleur

een dier

een groente

een boom

een getal

iets wat aan je lijf zit

een drank

eten

kleren

- 1** Je hebt woorden met korte klanken, lange klanken en tweetekenklanken.
Schrijf zoveel mogelijk woorden op.

kort: w a t

lang: r e e p

tweeteken: d o e t

- 2** Maak er namen van dieren van.
Zet daarna een rondje om de namen van vogels.

k.....t m.....s k..... m.....r d.....f b.....g m.....l
h.....n m.....gl p.....s k.....pp m.....s

- 3** Maak met elk woord een zinnetje.
Je mag er een tekening bijmaken.

man:

.....	
----------------	--

naam:

.....	
----------------	--

boek:

.....	
----------------	--

reus:

.....	
----------------	--

1 Zet de woorden in het goede vak.
Bedenk zelf bij elk rijtje nog twee woorden.

geel – koop – pijn – gaap – maar – biet – noem – fijn – kier –
 baan – boos – neem – pijl – hoop – wieg – hoof – deel – doel

oo	oe	ij	ie	ee	aa
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

2 Vul de woorden goed in.

1. ik l..... naar de h.....



2. ik k..... een r.....



3. ik w..... de k.....



4. je m.....g een plak k.....



5. hij w..... een glas b.....



6. ik m..... een p..... soep.



7. ik d..... de k..... in de pan.



8. ik w.....t niet h..... l.....t het is.



9. ik n.....s toe.



10. je m..... naar h.....



3 Zoek de twee woorden die bij elkaar horen en schrijf ze op.

laag – hoog – paar

hoog en laag

uit – dit – in

..... en

dat – dit – pas

..... en

niet – kies – wel

..... en

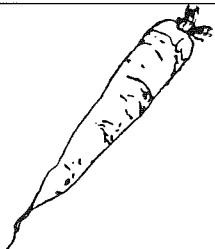
min – mis – raak

..... en

daar – paar – hier

..... en

1 Quiz. Vul zoveel mogelijk woorden van 3 klanken (---) in.

Lichaamsdelen Wat heb je aan je lichaam? 	Dieren 
been 	muis
Kledingstukken Wat kun je allemaal aantrekken? 	Eten en drinken 
rok 	peen

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 1

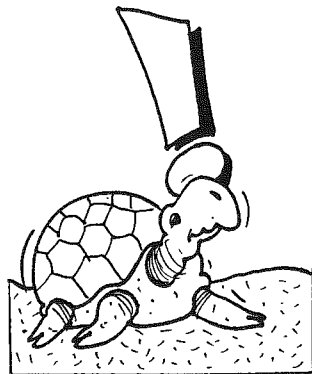
Keuzestof



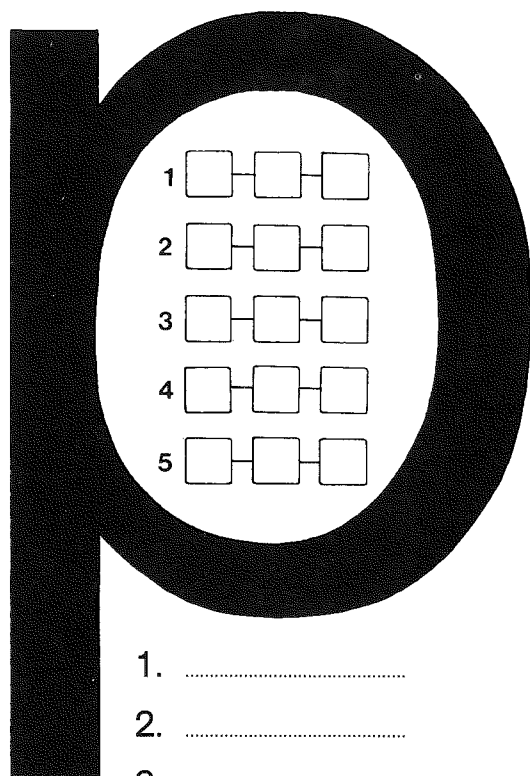
Meer en weer

generalisatiestof voor alle kinderen

bladzijde 1. 2 t/m 1. 15

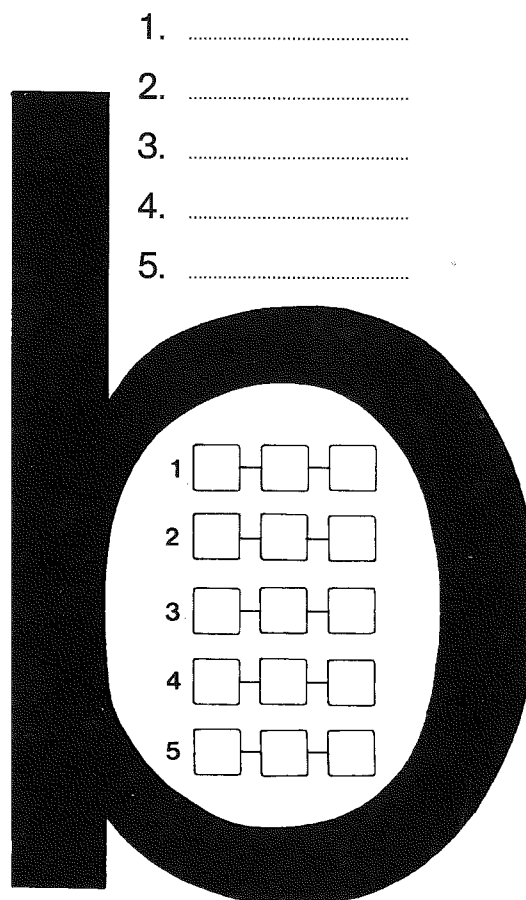


- 1 Bedenk vijf korte woorden met een *p* en vijf korte woorden met een *b*. Schrijf ze twee keer op: in en bij de juiste letter.



1			
2			
3			
4			
5			

1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.

1			
2			
3			
4			
5			



2 Vul het goede woord in.

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| boot - poot | 1. ik vaar met de |
| bak - pak | 2. ik een boek uit de kast. |
| ben - pen | 3. jij wel eens ziek? |
| bijl - pijl | 4. met een hakt hij de boom om. |
| beuk - peuk | 5. doe die uit! |

3 Vul in: *b* of *p*. Soms kan het allebei, dan mag je kiezen.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
|ijl | ree..... |uis |een |
|ap | li..... |euk | ha..... |
|oek | ko..... |oon |ak |

Samen

- 1 Bij de schuingedrukte woorden staat vooraan een *m* of een *n*.
Schrijf de woorden in het goede vak.

door *mijn* raam zie ik
nog *net* de maan.
het is al laat.
ik ben nog *niet* moe,
maar ik *moet* naar bed toe
ik *neem* mijn boek *mee*
en lees *nog* wat.

m	n
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- 2 Vul in: *m* of *n*.
Soms passen ze allebei. Schrijf het tweede woord er dan achter.

.....aan	la.....	uis	mi.....
.....eef	ka.....	ul	lij.....
.....ee	toe.....	aar	ko.....
.....et	ruï.....	oet	woo.....

- 3 Rijmen met de *m* en de *n*. Bedenk bij ieder woord vier rijmwoorden.

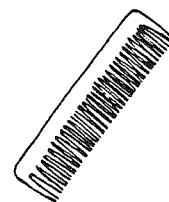
om -

aan -

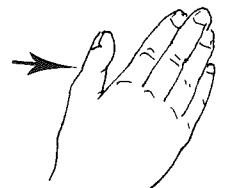
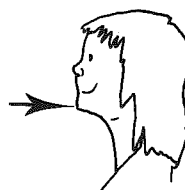
ham -

geen -

- 4 Schrijf het goede *m*- of *n*-woord onder het plaatje.
De *m* of *n* kan voor- of achteraan staan.



.....



.....

1 Rijmen maar.

1. toen ik hard *riep*, zei de muis
2. daar gaat de *bel*, hoor je dat ?
3. ik *geef* dat aan mijn
4. ik *ril*, want buiten is het

2 Vul het goede woord in en maak met het andere woord een zin.

lig – lieg 1. ik op mijn bed.

geel – gil 2. ik geef een

wieg – weeg 3. ik het meel af.

rem – riem 4. ik heel hard.

3 Vul in: *ie*, *e*, *ee* of *i*.

Schrijf de woorden daarna in het goede vak.

hiel d...k w...l

heel d...k w...l

w...l

w...t b...l

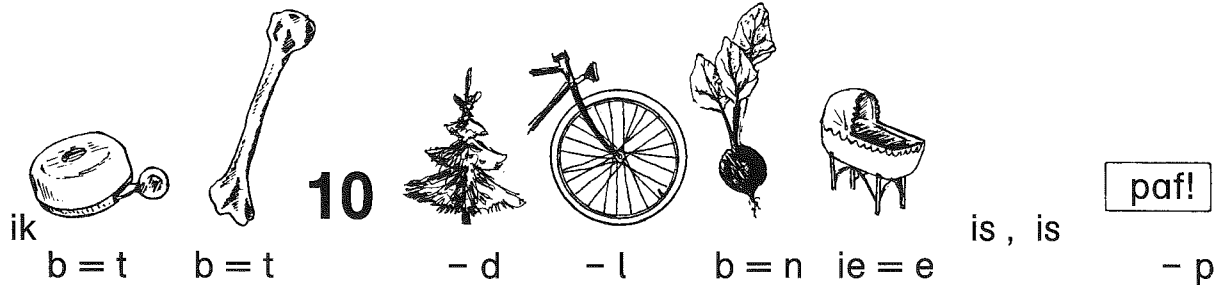
w...t b...l d...l

r...m n...t

r...m n...t

<i>ie</i>	<i>e</i>	<i>ee</i>	<i>i</i>
<i>hiel</i>		<i>heel</i>	

4 Maak de rebus.



Weet je nog?



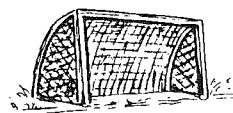
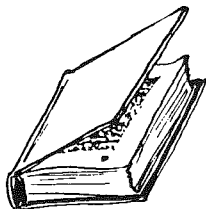
1 Vul in: oo of o.

1. de hond geeft een p.....t en de plant zit in een p.....t.
2. ik loop in het b.....s en de juf kijkt b.....s.
3. ik vaar met de b.....t en de hond heeft een b.....t.
4. ik k.....k een ei en de k.....k bakt een taart.
5. ik k.....p een roos en drink uit een k.....p.

2 Vul het goede woord in.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| bok - boek | 1. ik lees een |
| poes - poos | 2. dat duurt een hele |
| oom - om | 3. ik loop de boom. |
| koek - kook | 4. eet jij die op? |
| sop - soep | 5. ik eet met een lepel. |

3 Welke woord is het en welke woorden worden het?



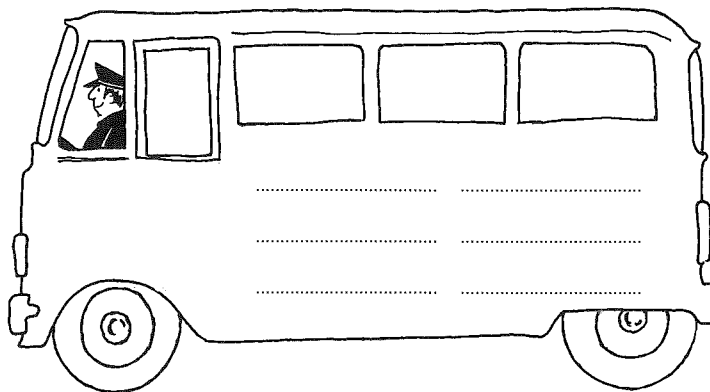
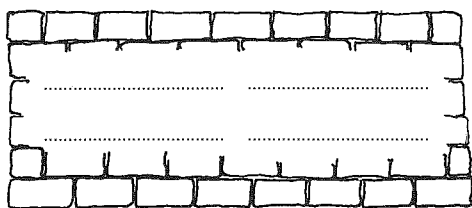
b = k	oo = o	l = k	o = oo
oe = o	t = s	oe = o	o = oe

4 Rijmen.

Bedenk vier rijmwoorden. Weet je er nog meer?

1. sok -
2. poos -
3. doek -
4. mos -

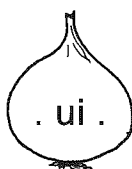
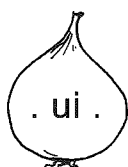
- 1 Schrijf vier woorden met een *uu* in de muur en zes woorden met een *u* in de bus.



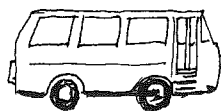
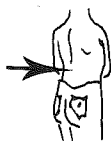
- 2 Vul in: *uu* of *u*.

1. in het bos is een h.....t.
2. dat boek is erg d.....r.
3. er zit water in de p.....t.
4. het is tienr.
5. de m.....s zit op de m.....r.

- 3 Maak in elke *ui* een woord en schrijf het er ook nog eens onder.

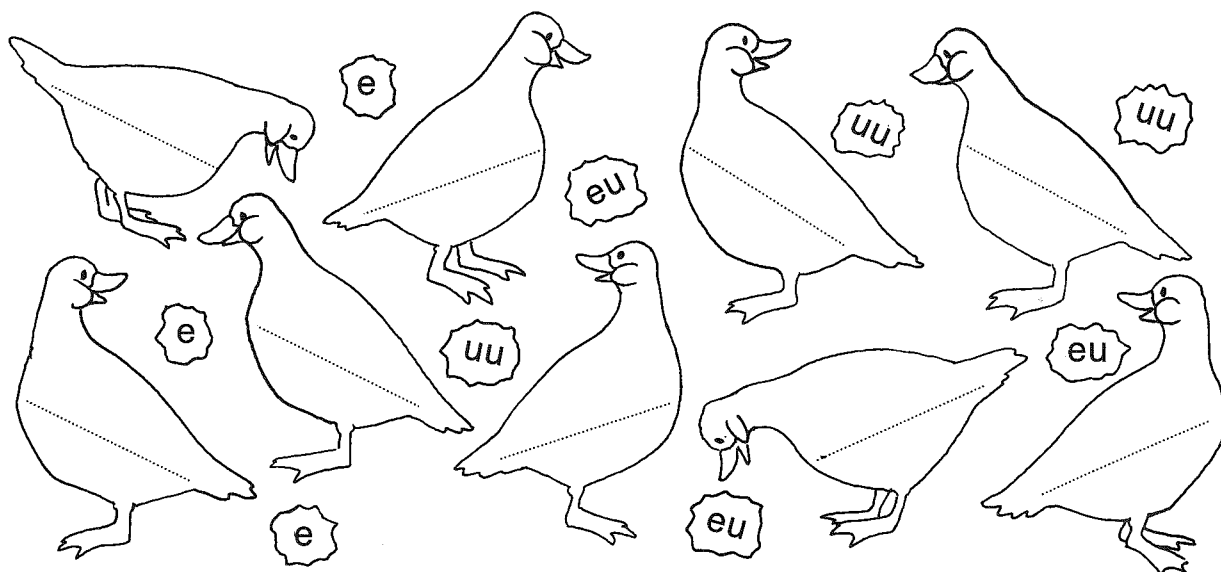


- 4 Schrijf de woorden in het goede vak.



uu	u	ui
.....		
.....		
.....		
.....		

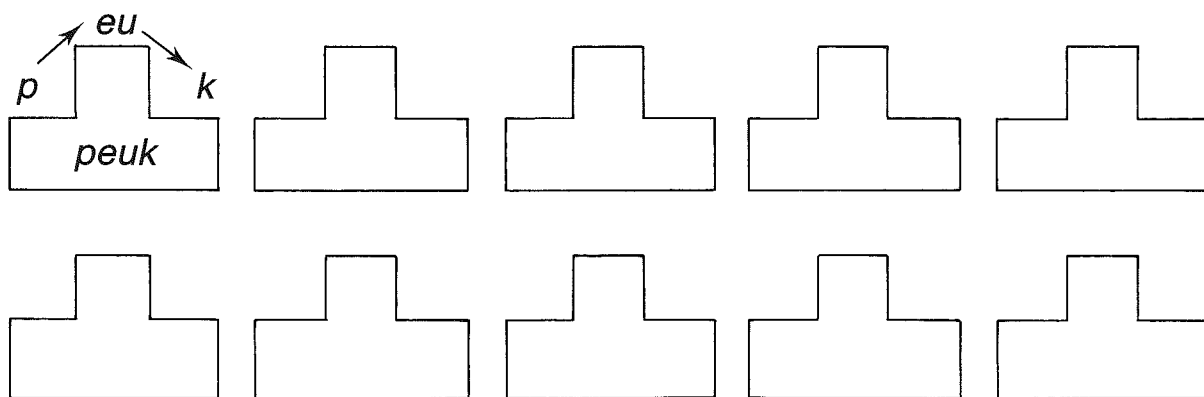
- 1 Eendjes voeren.**
Maak van elk stukje brood met nog wat letters een goed woord en schrijf dat in een eendje.



- 2 Vul een *uu*-, *eu*- of *e*-woord in dat in de zin past.**

1. ik eet met vork en
2. oom heeft een bril op zijn
3. het is al elf
4. klein duimpje en de
5. ik sla een spijker in de m
6. k..... je mij nog?
7. de koe staat bij het h.....
8. ik tot tien!
9. b..... jij de juf op?

- 3 Verzin zelf een woord met een *e*, een *uu* of een *eu*.**
Laat dat woord over de trap lopen en schrijf het daarna nog eens op.



1 Zoek de woorden die op de muur geschreven staan en zet ze in de goede rij.

g	n	eu	s	f	ij	m	ui	r
d	ui	l	p	b	ij	z	r	eu
w	r	l	eu	k	n	ui	ij	s
t	ui	n	m	w	ij	k	t	eu
j	eu	d	ui	m	f	ij	n	l
ui	t	h	r	eu	s	v	k	ij
b	r	ui	t	ij	g	h	eu	p
g	j	eu	k	r	w	ij	n	z

ui

ij

eu

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



2 Vul in: ui, ij of eu.

1. ik r.....k met m.....n n.....s.
2. h..... heeft p.....n in zijn b.....k.
3. vind j..... m.....n t.....n l.....k?
4. h..... is zo groot als een r.....s.
5. ik k.....k naar de m.....s.
6. r.....m j..... het h.....s op?

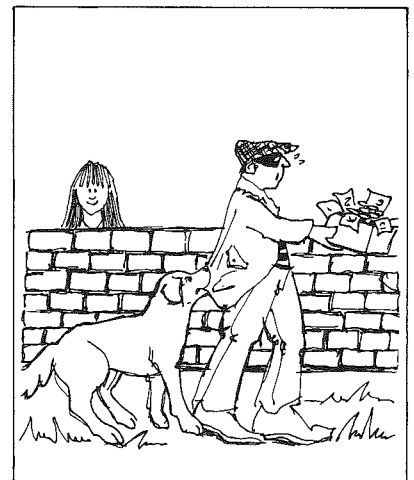
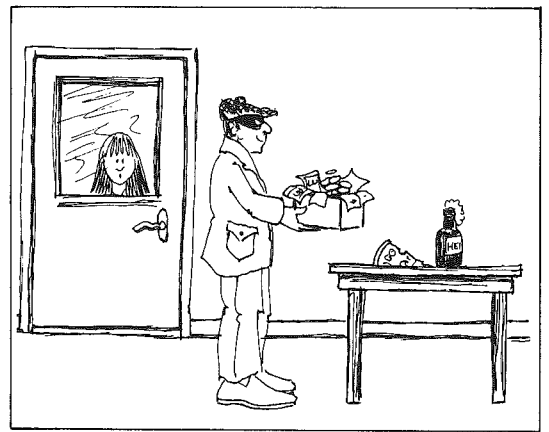


3 Schrijf het woord dat iets betekent op.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| buis – bijs – beus | wuik – wijk – weuk |
| nuis – nijs – neus | duim – dijm – deum |
| wuis – wijs – weus | huip – hijp – heup |
| puip – pijp – peup | kuil – kijn – keul |
| duif – dijf – deuf | ruip – rijp – reup |

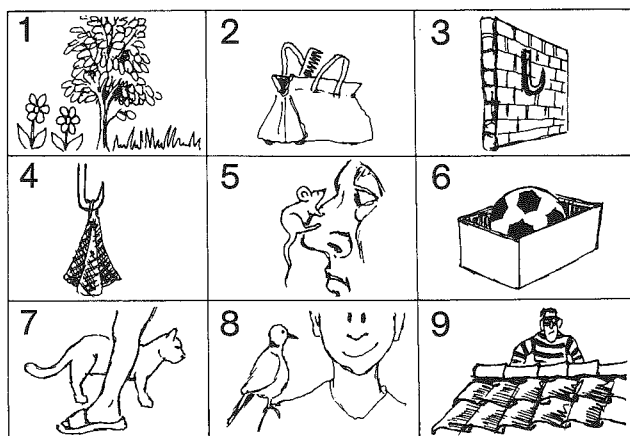
1 Vul de goede letters in zodat het verhaal klopt.

ik m.....t naar het h.....s van kim.
kim woont op de h.....k.
ik k.....k door de r.....t van de deur.
kims er niet.
er is w.....l een m.....n.
wat d.....t hij d.....r?
hij b.....t in een r.....p,
hijt van de k.....s en
hij neemt een fles b.....r.
m.....r dan pakt hij een d.....s met geld van
kim.
daar g.....t hij met de d.....s over de muur!
een d.....f! d.....r is kim al. ik h.....l.
'w.....t is er?'
'kim, een d.....f, hij nam je doos m.....!'
ik r.....n naar de m.....r.
maar wat ziek daar?
daar is w.....f! hij b.....t in de j.....s van de dief
en l.....t h.....m niet gaan! n.....t goed!
w.....f krijgt een b.....t. en ik?
ik krijg een r.....p en een k.....s van kim.



2 Maak bij elk plaatje een zin.

Gebruik daarbij een van deze woorden: *aan, op, in, met, bij.*

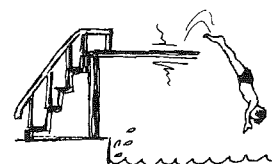


1. *de boom in de tuin.*

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

1 Vul het goede woord in.

ik  w.....

ik  d.....

ik h.....



ik n.....



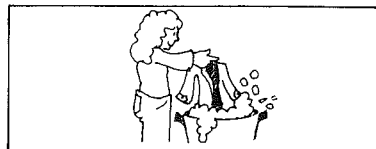
ik l.....

ik  b.....



2 Schrijf zinnen bij de plaatjes. Gebruik de woorden die erboven staan.

1. doe - jas - sop



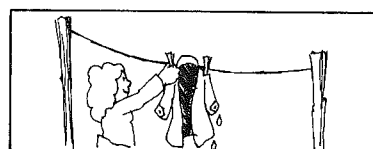
1.

2. was - jas



2.

3. jas - moet - lijn



3.

1. pijn - kies



1.

2. haal - kies - uit



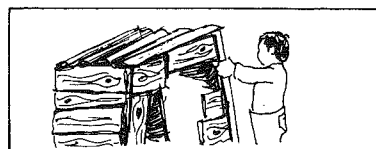
2.

3. kijk - hier - hij



3.

1. ik - hut - maak - tuin



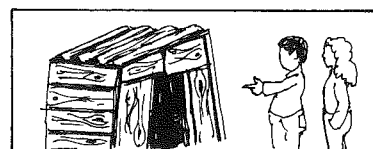
1.

2. hut - gat



2.

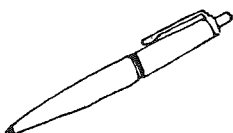
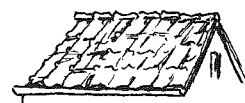
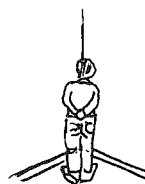
3. ik - wijs - in



3.



1 Schrijf het goede woord onder het plaatje.



2 Maak van elk woord uit de bovenste rij met een woord uit de onderste rij een langer woord.
Trek een lijn tussen de 2 woorden.

3 Schrijf de lange woorden uit oefening 2 in het vak.

boomtak

4 Maak nieuwe woorden.

dak



dakraam



dag



pijn

lees



kijk



baan



1 Maak van elk woord uit de bovenste rij met een woord uit de onderste rij een nieuw woord.

kop	dak	room	tuin	as	woon
man	huis	goot	bak	bal	ijs

kopbal

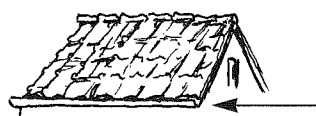
2 Geheimschrift. Schrijf de goede woorden op.

- | | | |
|---------|----------|----------------|
| 1. bal | 7. ijs | 1 + 9 = balpen |
| 2. kies | 8. rij | 8 + 12 = |
| 3. koop | 9. pen | 2 + 5 = |
| 4. boek | 10. man | 11 + 7 = |
| 5. pijn | 11. room | 6 + 4 = |
| 6. taal | 12. les | 3 + 10 = |

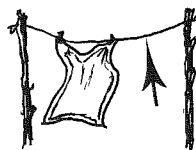
3 Wie kan het woord opschrijven?
Vul de letters in die zijn weggelaten.

w.....nboot	boomt.....k	w.....sb.....k
kiesp.....n	k.....smes	h.....sd.....r
k.....kboek	buurm.....n	d.....kp.....n

4 Schrijf het goede woord erbij.



d.....



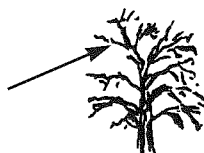
w.....



l.....



a.....



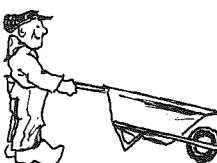
b.....

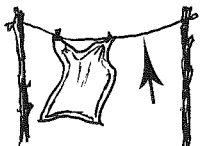
1 Zoek het woord dat bij de twee woorden past.

buur	lijn	pan	taal	les
koop	bak	goot	kook	tuig

2 Schrijf de goede zin op.

de buur  heeft  pijn

ik koop  bij de  

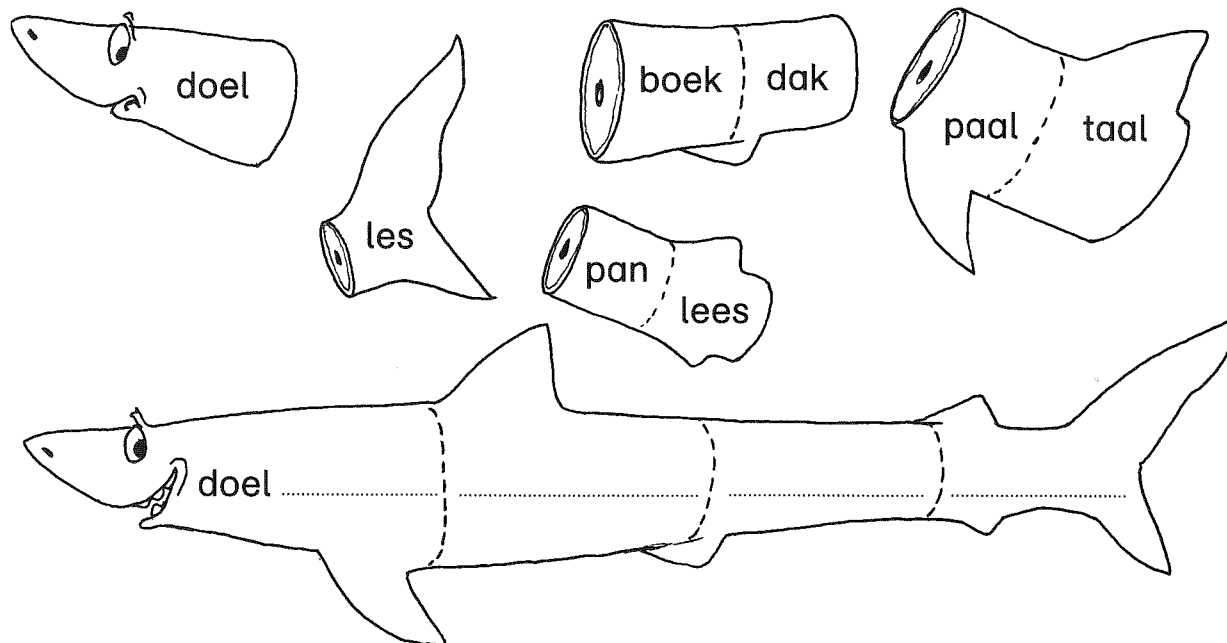
er hangt een  aan de 

3 Zoek de woorden. Gebruik uit elke rij een stukje.

1. ligt op het dak
2. woont naast je
3. daar lees je in
4. deel van een doel
5. iemand die iets verkoopt
6. snijd je kaas mee
7. sluit je de tuin mee af
8. smelt als je het niet snel eet
9. dan moet je naar de tandarts
10. kun je de was aan ophangen

rij 1	rij 2
doel	man
koop	mes
was	paal
dak	pijn
room	hek
kies	lijn
lees	man
buur	boek
kaas	pan
tuin	ijs

1 Maak de haai weer heel.



2 Vul het goede woord in.

1. een pan op het dak is een
2. een huis waar je in woont, is een
3. een boek waarin je kunt lezen, is een
4. kaas snijd je met een
5. een lijn waar de was aan hangt, is een

3 Zet de woorden op de goede plaats.

leesles

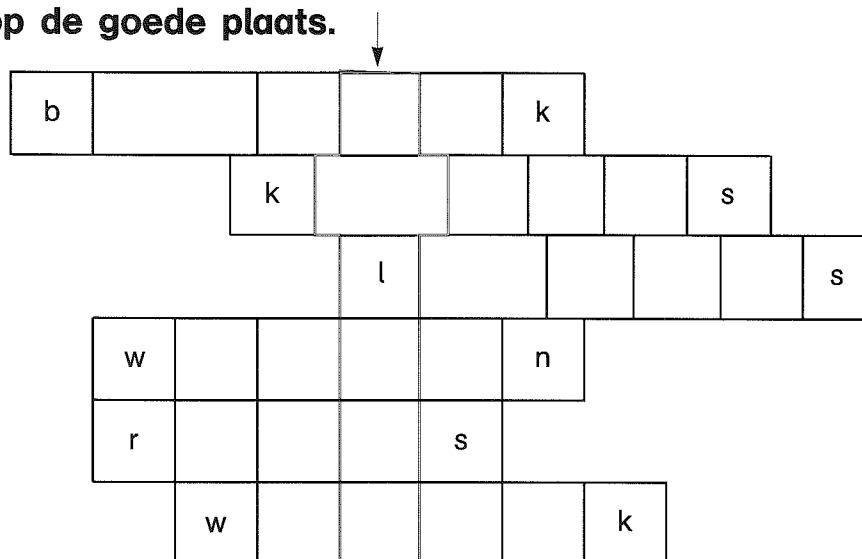
wasbak

boomtak

rijles

kaasmes

waslijn



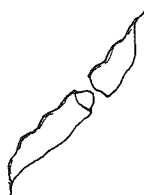
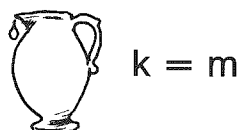
Welk woord komt onder de pijl?

- 1 Zoek de lange woorden die uit 2 korte woorden bestaan.
Zet na elk lang woord een streep.

kopbal/rijtuigkijkdooskeelpijnhuisdiertaallesasbakaantal

.....
.....

- 2 Rebus: wat staat hier?



b = w



.....
.....
.....

- 3 Maak zinnen met de volgende woorden.

kiespijn 1.

het leesboek 2.

roomijs 3.

- 4 Maak goede zinnen.

ik een balpen met schrijf

1.

moeder aan de waslijn was hangt de

2.

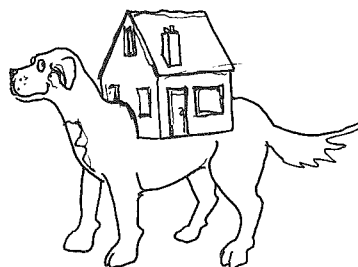
hij de wasbak wast zich bij

3.

een hond huisdier een is

4.

Totaal dictee

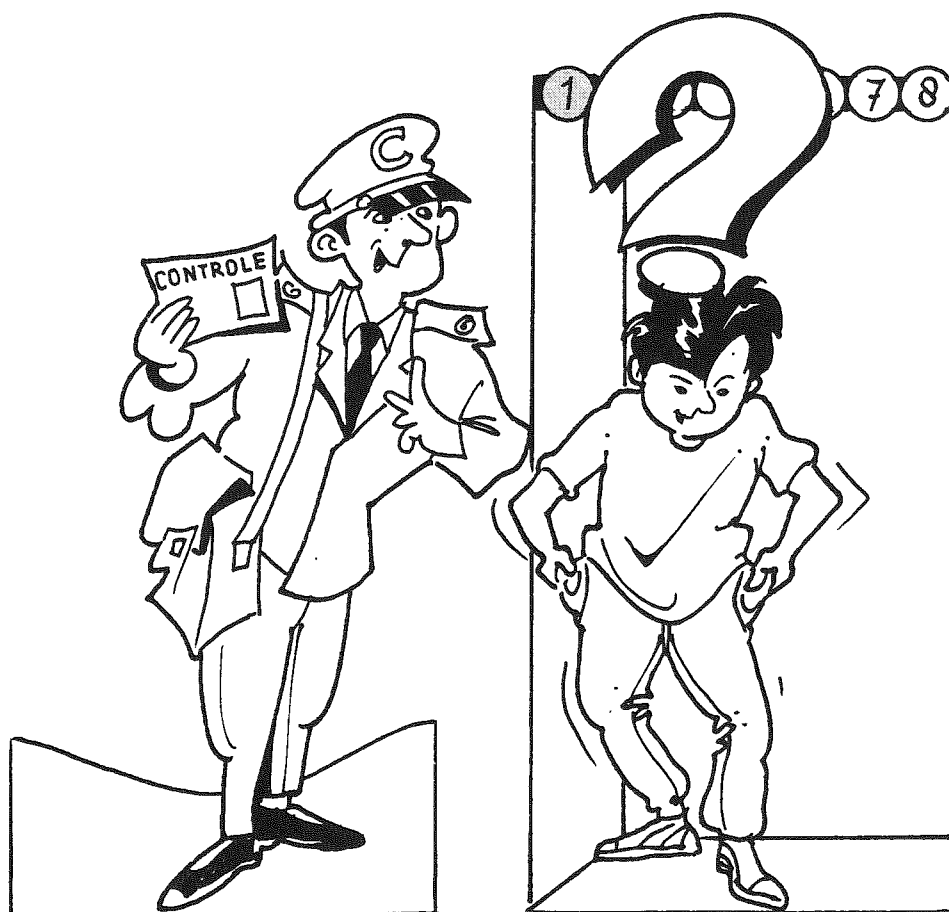


Spelling in de lift plus

Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|---|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 1.  .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 1.  .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 1 A-versie | bladzijde 1.  .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 1 B-versie | bladzijde 1.  .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 1.  .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 1 | bladzijde 1.  .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 1 | bladzijde 1.  .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

8 ☐ moeilijke Nederlandse woorden
☐ leenwoorden
☐ moeilijke uitgangen
☐ moeilijke letters

7 ☐ ie = i
☐ moeilijke meervouden
☐ verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
☐ klinkerdief • verdubbelaar 2

6 ☐ verdubbelaar 1
☐ klinkerdief 1
☐ kop- en staartstukken

5 ☐ klankgroepen • luistervink
☐ uw • eeuw • ieuw
☐ au • ou
☐ ch(t)

4 ☐ ei • ij
☐ d • t
☐ eer • oor • eur
☐ aai • ooi • oei

3 ☐ s • z
☐ f • v
☐ ng • nk
☐ combinaties van drie of meer medeklinkers

2 ☐ mmkmm
☐ mkmm-moeilijk
☐ mmkm
☐ mkmm-eenvoudig

1 ☐ tweetekensklanken
☐ korte en lange klanken
☐ medeklinkers



Spelling in de lift plus

Werkwoordspelling
Niveau III + IV

8 - groep 8, dec.
7 - groep 8, sept.

Werkwoordspelling
Niveau I + II

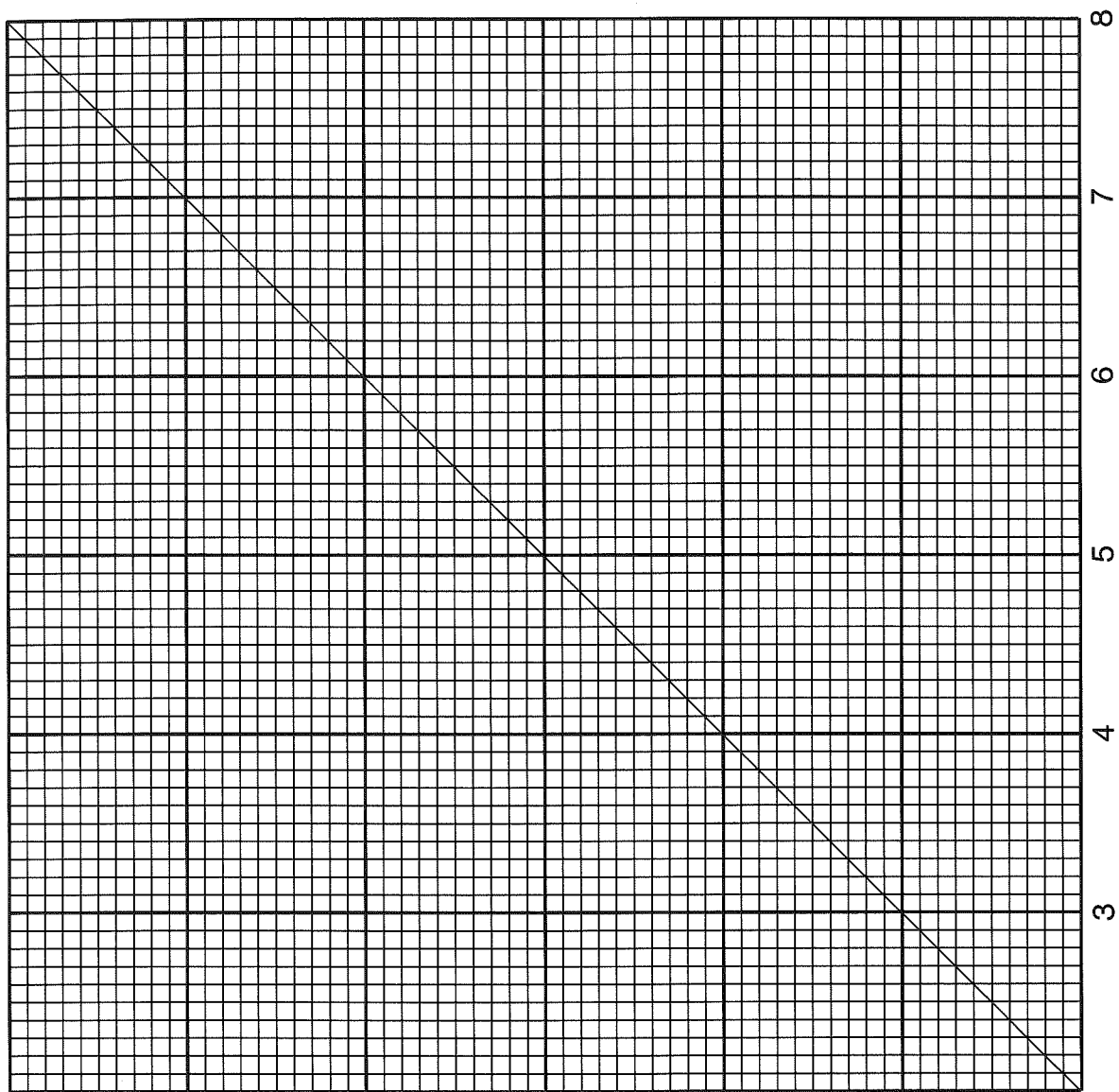
6 - groep 6, nov.

5 - groep 5, dec.

4 - groep 4, febr.
3 - groep 4, jan

2 - groep 3, mrt.
1 - groep 3, jan.

Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'



Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 1 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 1 (8)	cat. 2 (6)	cat. 3 (6)	Opmerkingen
1.	hek	.....		C A		.....
2.	boot	.....	C A			.....
3.	haak	.....	C A			.....
4.	jas	.....		C A		.....
5.	dier	.....			C A	.....
6.	kip	.....		C A		.....
7.	wiel	.....			C A	.....
8.	weet	.....	C A			.....
9.	geel	.....	C A			.....
10.	doel	.....			C A	.....
11.	duur	.....	C A			.....
12.	neus	.....			C A	.....
13.	kool	.....	C A			.....
14.	doos	.....		C A		.....
15.	leuk	.....			C A	.....
16.	naam	.....	C A			.....
17.	muur	.....	C A			.....
18.	rug	.....		C A		.....
19.	paar	.....		C A		.....
20.	buik	.....			C A	.....

totaal beheersing

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

8		6		6		20
C	A	C	A	C	A	C
						A
6		5		5		16
5		3		4		12

mkm-woorden:

Categorieomschrijving:

Cat. 1: medeklinkers

Cat. 2: korte en lange klanken

Cat. 3: tweetekensklanken

C: categoriefout

A: andere fout



80% of meer:

voldoende beheersing



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 1 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 1 (8)	cat. 2 (6)	cat. 3 (6)	Opmerkingen
1.	niet	.....			C A	.....
2.	week	.....	C A			.....
3.	lip	.....		C A		.....
4.	hoog	.....		C A		.....
5.	boon	.....	C A			.....
6.	top	.....		C A		.....
7.	tuur	.....	C A			.....
8.	weeg	.....		C A		.....
9.	poes	.....			C A	.....
10.	muis	.....			C A	.....
11.	jaar	.....	C A			.....
12.	keus	.....			C A	.....
13.	dun	.....		C A		.....
14.	boer	.....			C A	.....
15.	keel	.....	C A			.....
16.	huur	.....	C A			.....
17.	reus	.....			C A	.....
18.	maag	.....	C A			.....
19.	doof	.....	C A			.....
20.	mal	.....		C A		.....

totaal beheersing

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

8		6		6	20
C	A	C	A	C	A
6		5		5	16
5		3		4	12

mk-m-woorden:

Categorieomschrijving:

Cat. 1: medeklinkers

Cat. 2: korte en lange klanken

Cat. 3: tweetekenklanken

C: categoriefout

A: andere fout



80% of meer:

voldoende beheersing



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus Groepsoverzicht instaptoetsen

Groep:

datum: kleur:

datum: kleur:

datum: kleur:

datum: kleur:

--	--	--	--

*)

*)

*)

*)

80%-drempelwaarde
60%-drempelwaarde

namen

☐ 80% of meer: voldoende beheersing



60-80%: twijfelachtige beheersing



minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-versie

niveau 1 - totaal	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5
C 1: medeklinkers	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4
C 2: korte en lange klanken																				
C 3: tweetekensklanken																				
niveau 2 - totaal	16	2	5	3	16	2	5	3	16	2	5	3	16	2	5	3	16	2	5	3
C 4: mkmm-eenvoudig	12	1	4	2	12	1	4	2	12	1	4	2	12	1	4	2	12	1	4	2
C 5: mmkm																				
C 6: mkmm-moeilijk																				
C 7: mmkmm																				
niveau 3 - totaal	16	6	3	4	16	6	3	4	16	6	3	4	16	6	3	4	16	6	3	4
C 8: drie of meer medeklinkers	12	5	2	3	12	5	2	3	12	5	2	3	12	5	2	3	12	5	2	3
C 9: ng • nk																				
C10: f • v																				
C11: s • z																				
niveau 4 - totaal	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4
C12: aai • ooi • oei	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3
C13: eer • oor • eur																				
C14: d • t																				
C15: ei • ij																				
niveau 5 - totaal	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4
C16: ch(t)	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3
C17: au • ou																				
C18: uw • eeuw • ieuw																				
C19: klankgroepen • luistervink																				
niveau 6 - totaal	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5
C20: kop- en staartstukken	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4
C21: klinkerdief 1																				
C22: verdubbelaar 1																				
niveau 7 - totaal	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5
C23: klinkerdief • verdubbelaar 2	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4	12	5	3	4
C24: verkleinwoorden																				
C25: moeilijke meervouden																				
C26: ie = i																				
niveau 8 - totaal	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4	16	4	4	4
C27: moeilijke letters	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3	12	3	3	3
C28: moeilijke uitgangen																				
C29: leenwoorden																				
C30: moeilijke Nederlandse woorden																				

NIVEAU 1

medeklinkers

korte en lange klanken

tweetekenklanken

Groep:

```

graph LR
    controle --> dictees
    eind --> dictees
    total --> dictees

```

controledictee na blz. 7

controledictee na blz. 9

controledictee na blz. 15

controledictee na blz. 18

controledictee na blz. 22

controledictee na blz. 25

einddictee na blz. 27

controledictee na blz. 30

controledictee na blz. 32

controledictee na blz. 35

controledictee na blz. 39

controledictee na blz. 41

einddictee na blz. 44

controledictee na blz. 7

controledictee na blz. 13

controledictee na blz. 18

controledictee na blz. 20

controledictee na blz. 22

controledictee na blz. 24

controledictee na blz. 27

controledictee na blz. 29

einddictee na blz. 30

totaldictee na blz. 1. 15

namen

control/totale dictee

einddictee

80% of meer: voldoende beheersing:
60-80%: twijfelachtige beheersing:

8 of meer
6 of 7

16 of meer
12 t/m 15

goed geschreven woorden

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing:

minder dan 6

minder dan 12

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind → dictees
totaal →

N I V E A U 1	medeklinkers	controledictee na blz. 7		
		controledictee na blz. 9		
		controledictee na blz. 15		
		controledictee na blz. 18		
		controledictee na blz. 22		
		controledictee na blz. 25		
		einddictee na blz. 27		
	korte en lange klanken	controledictee na blz. 30		
		controledictee na blz. 32		
		controledictee na blz. 35		
		controledictee na blz. 39		
		controledictee na blz. 41		
		einddictee na blz. 44		
	twee-tekenklanken	controledictee na blz. 7		
		controledictee na blz. 13		
		controledictee na blz. 18		
		controledictee na blz. 20		
		controledictee na blz. 22		
		controledictee na blz. 24		
		controledictee na blz. 27		
		controledictee na blz. 29		
		einddictee na blz. 30		
	☒	totaal dictee na blz. 1. ☒ .15		