

Correcties kopieerblok 3

pagina 3.田.2

1 Welk *spr* of *str* woord kun je invullen?

1. Ik kom nu niet, maar
2. Op je pannenkoek kan suiker, maar ook
3. Ik woon niet in een laan, maar in een
4. In haar haar zit geen lang lint, maar een
5. In de tuin staat geen boom, maar een
6. De broek is niet wijd, maar erg

pagina 3.田.5

2 Een woord in de zin past niet. Zet er een streep onder. Schrijf het daarna goed achter de zin.

1. De sint heeft een straf bij zich. staf
2. De nieuwe broek zit erg straks.
3. Ik ben blijf met mijn nieuwe pop.
4. Het vlees is vest.
5. Ik broer in de pan met soep.
6. Er zijn hoge golven op zeef.
7. De sterk staat aan de hemel.
8. Moeder zit op de blank.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok
Niveau 3

Extra stof

☒ Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

combinaties van drie
of meer medeklinkers

ng • nk

f • v

s • z

bladzijde 3.☒.2 t/m 3.☒.5

bladzijde 3.☒.6 t/m 3.☒.8

bladzijde 3.☒.9 t/m 3.☒.11

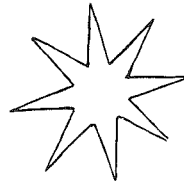
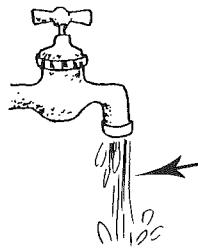
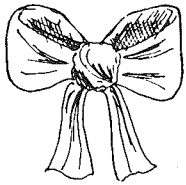
bladzijde 3.☒.12 t/m 3.☒.14



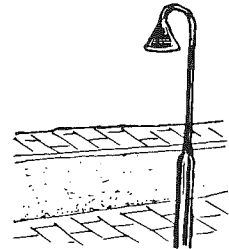


spr-, str-

1 Schrijf het goede woord bij het plaatje.



$$\cancel{2+3=4}$$

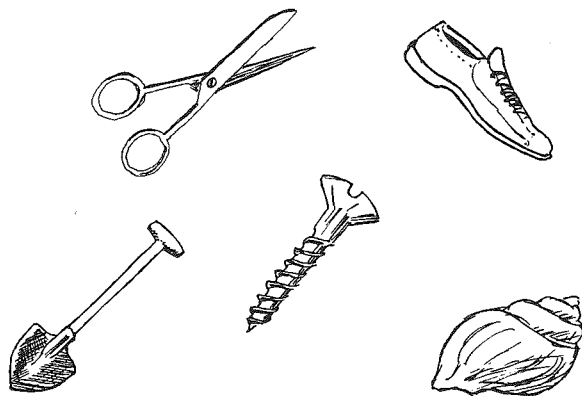


**2 1 woord in de zin klopt niet. Zet er een streep onder.
Zoek een rijmwoord met *str* of *spr* dat wel past. Schrijf het op.**

1. Op zijn wang zit een snoet.
2. In haar haar zit een prik.
3. In de tuin staat een kruik.
4. De man brak heel hard tegen ons.
5. Streek niet zo zacht!

**3 Hier klopt iets niet.
Zet een streep onder het foute woord
en schrijf de zin er goed onder.**

1. Sproet mag spraks mee naar het strand.
.....
2. Hij heeft een mooie sprik om.
.....
3. Hij holt blij over spraat.
.....
4. Bij een stuik straat hij stil.
.....

**1 Schrijf de woorden in het goede vak.**

plaatje	geen plaatje
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

schoen – schort – schrik – schaar – schuil – schep – schip –
schelp – schuim – schroef

2 Vul telkens drie woorden in.

sch.....n	
.....	scheef
.....	niet vuil
.....	zit aan je voet

sch.....p	
.....	boot
.....	geeft ons wol
.....	geef je met je voet

sch.....l	
.....	hier leer je
.....	leg je fruit op
.....	zit om een appel

str.....p	
.....	lijn
.....	eet je op brood
.....	zit op je buskaart

3 Geef antwoord in een hele zin.

Schrijf jij in een schrift? Ja, ik

Is je schoen schoon? Nee, mijn

Staat de schep in de schuur? Ja,

Is jouw schaats scherp? Ja,

Staat die schuur scheef? Nee,

Schrikt zij van dat schaap? Nee,



-fst, -gst, -nst, -rst, -tst

1 Kies uit: r of t.

ba.....st

wo.....st

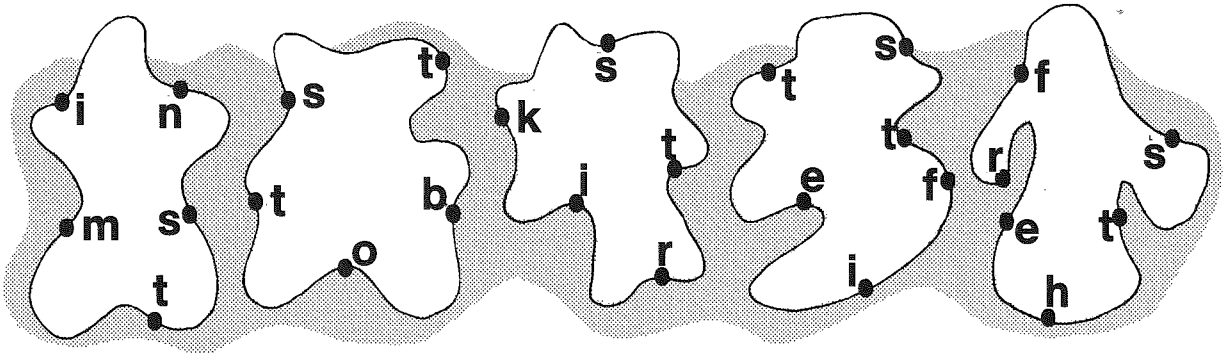
groo.....st

laa.....st

mo.....st

do.....st

2 Zoek zelf het begin en schrijf het goede woord op.



3 Vul het goede woord in.

hoogst – oogst

1. Wie springt het ?

wenst – winst

2. Het bedrijf maakt veel

dunst – danst

3. Hij in een balzaal.

helpt – helft

4. Zij de juf.

merkt – melkt

5. De boer de koe.

korst – worst

6. Aan de kaas zit een

4 Wat staat hier? Schrijf de zin erachter.

1. Ik ga op mijn  naar school.

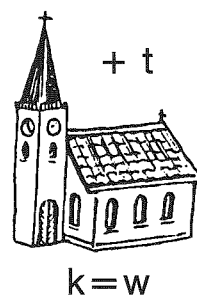
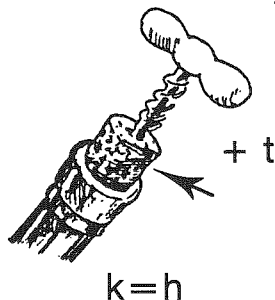
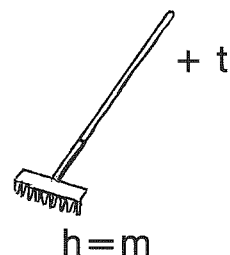
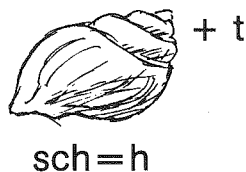
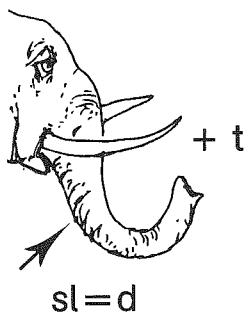
2. De slager snijdt een stuk  af.

3. Mijn vriend  + t op het ijs.



overige combinaties van
drie of meer medeklinkers

1 Wat staat hier?

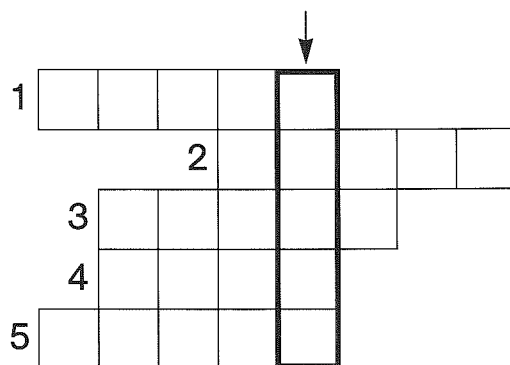


2 De zinnen zijn door elkaar geraakt. Kun jij de goede zinnen opschrijven?

1. kaas ik de markt op koop
2. vader op kantoor mijn werkt
3. de helft haar appel zij van eet
4. ben welke films geweest je naar
5. zijn baas de hond volgt

3 Welk woord ontbreekt in de zin? Vul de puzzel in.

1. Mag ik de h..... van jouw koek?
2. Hij w..... dag en nacht om
zijn taak af te krijgen.
3. Koop jij de groente op de m..... ?
4. Ik krijg pillen van mijn a..... .
5. Zij h..... de juf.

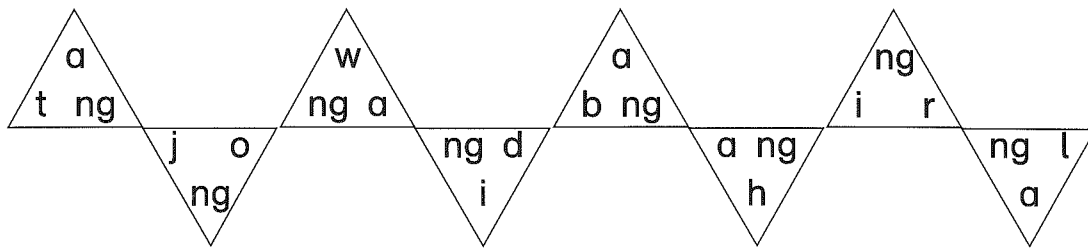


Welk woord komt onder de pijl?



ng

1 Welke *ng*-woorden staan hier?



.....
.....

2 Vul het goede woord met *n* of *ng* in.

vin – ving

zin – zing

pan – pang

van – vang

han – hang

ton – tong

1. De poes een muis.

2. Ik heb geen in die soep.

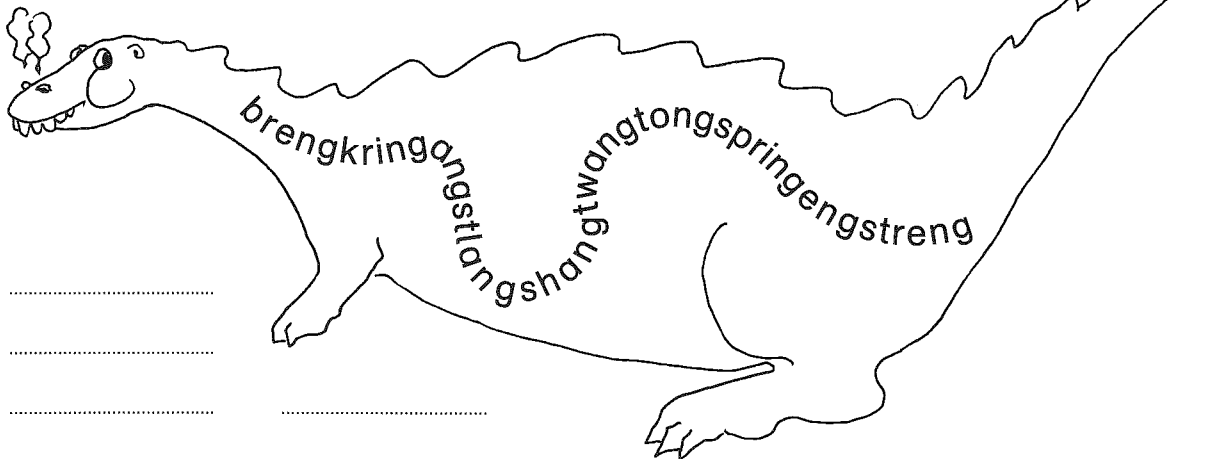
3. Ik doe de pap in de

4. Die ring is Henk.

5. die plaat maar aan de muur.

6. Zij steekt haar uit.

3 Maak de woorden los uit de draak.



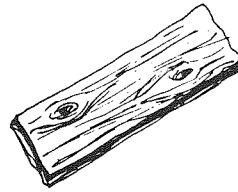
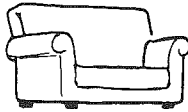
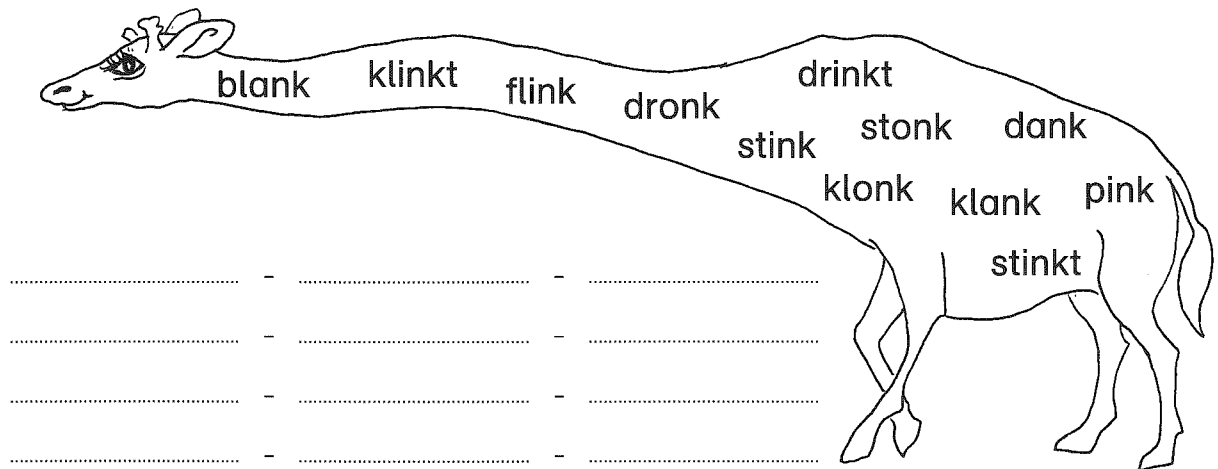
.....
.....
.....
.....
.....

4 Maak een zin met de volgende woorden.

gang 1.

streng 2.

wang 3.

**1 Schrijf het woord onder het plaatje.****2 Zoek steeds 3 woorden bij elkaar die rijmen.****3 Kies uit: *n* of *nk*.**

1. Het fluiten van de vi..... kli.....t mooi.
2. De ma..... dro..... veel sterke dra..... .
3. De ba..... staat li.....s van de stoel.
4. Zij de.....t dat zij fli..... is.
5. De ma..... isiet sla..... , maar fors.

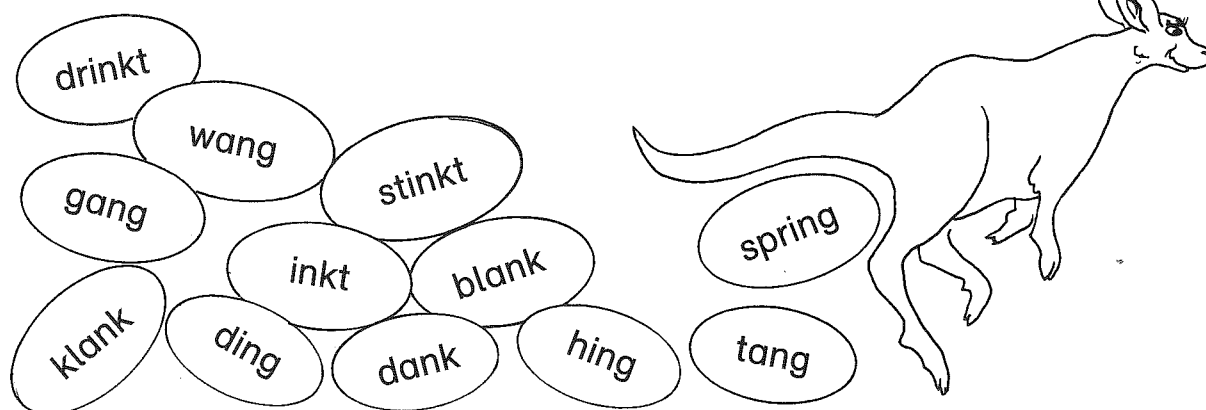
**4 Vul het goede woord in.**

- | | |
|---------|--|
| stinkt | 1. In de kamer staat een |
| dronk | 2. De muziek vals. |
| schenkt | 3. Je moet aan het eind van de straat naar |
| links | 4. Moeder het glas vol. |
| bank | 5. Hij uit de fles. |
| klinkt | 6. Het hier. |



ng, nk

1 Zet de woorden die rijmen onder elkaar in een rij.



1. 2. 3. 4.
.....
.....

2 Vul in:

1. ik spring	2. ik schenk	3. ik drink
hij	hij	hij
4. hij stinkt	5. hij brengt	6. hij denkt
ik	ik	ik

3 Vul in: *ng* en *nk*.
Schrijf de twee woorden nog eens op.

1. ba <	2. sla <	3. sta <
.....		
.....		

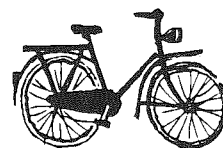
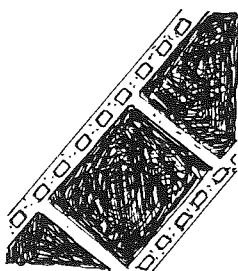
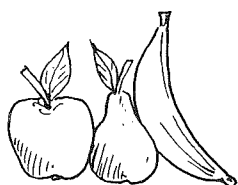
4 Kies drie woorden uit oefening 3 en maak er een zin mee.

1.
2.
3.



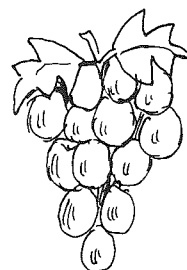
1 Zet het goede woord onder het plaatje.

feest – fluit – fles – fiets – fruit – film – fee.

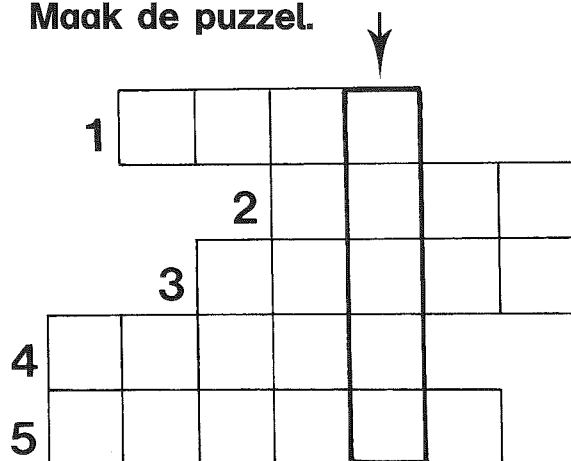


2 Rijmen maar.

1. De **dief** is niet
2. De **graaf** is heel
3. Wat **groef** die ?
4. Een **duif** eet geen
5. Ik **geef** dit aan mijn



3 Maak de puzzel.



1. Niet heel, maar
2. Niet stout, maar
3. Hij neemt, maar jij
4. Hij is niet dood, maar hij
5. Niet in de lente, maar in de

Welk woord komt onder de pijl?

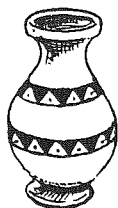
.....



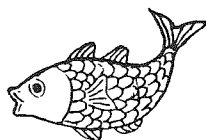
**1 Waar past de vliegende vogel-letter?
Schrijf dat woord op.**

.....eest -eegtiets -liegt
.....ilm -lamlek -les
.....olk -linkluit -uil
.....ris -istuist -ruit

2 Schrijf het v-woord achter het plaatje en verzin zelf een rijmwoord.



.....vaas /kaas



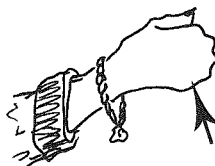
..... /



..... /



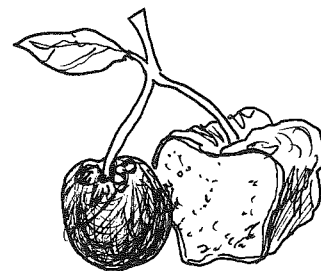
..... /



..... /

**3 Een woord in de zin klopt niet.
Zet er een streep onder en zet het goede woord achter de zin.**

1. De bloemen staan in de kaas.
2. Het brood is niet kers.
3. De agent houdt de dief mast.
4. Ik doop de kwast in de nerf.
5. Moeder schenkt het glas rol.



4 Maak zelf een goede zin.

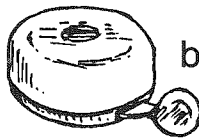
- vis - vangt 1.
- vloer - veegt 2.
- vuur - vonk 3.

**1 Vul in: f of v.**

.....ilm	luit	ers
.....lam	blij.....	wol.....
.....uur	lees	eest
proe.....	ijf	orst

2 Welke woorden staan hier?

b=v



b=f



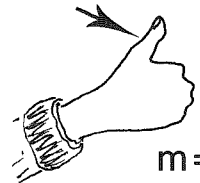
k=f



m=v



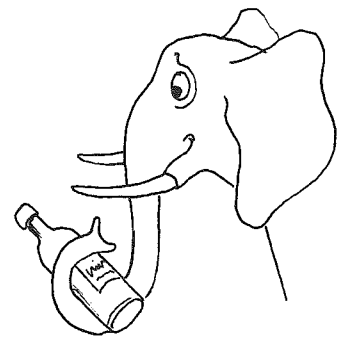
s=v



m=f

3 Welk woord met een f of een v is het?

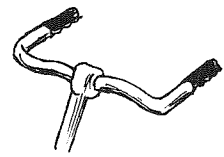
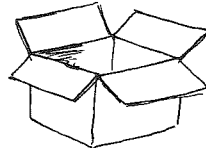
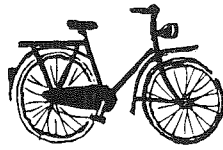
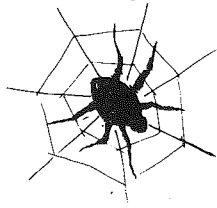
1. heel snel:
2. muziekinstrument:
3. waar drank in zit:
4. niet schoon:
5. getal:
6. snuit van een olifant:
7. aardig:
8. bestek waar je brood mee kunt prikken:

**4 Vul het goede woord in.**

- | | |
|---------------|--|
| vraag – braaf | 1. De hond is |
| floot – vloot | 2. De jongen op de fluit. |
| vee – fee | 3. Het loopt in de wei. |
| fel – vel | 4. Het poesje heeft een heel zacht |



- 1** Schrijf de slang-letter woorden onder de plaatjes.
De slang-letter kan vooraan of achteraan staan.



- 2** Vul het goede woord in.

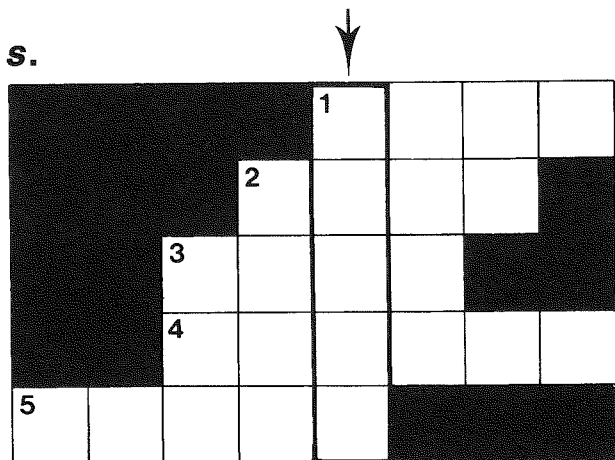
- spel 1. De klok stil.
streng 2. In de zit een kikker.
slaapt 3. De baby nog steeds.
stuk 4. Dit is een leuk
sloot 5. De hond loopt op
straat 6. Ik heb zin in een kaas.
staat 7. De meester is

- 3** Maak een zin met:

- steen 1.
snoep 2.
speelt 3.
smal 4.
straks 5.

- 4** Vul een woord in dat begint met s.

1. De deur is op
2. Als je knap bent, ben je
3. Het paard staat op
4. Poes zwaait met zijn
5. Ik loop op de

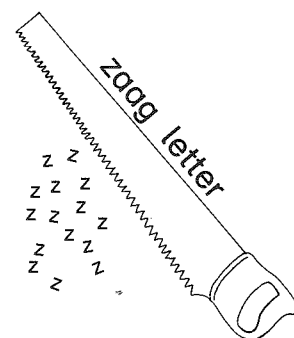


Welk woord komt onder de pijl?



1 Verander de eerste letter in de zaag-letter.

maag	-	fee	-
lak	-	room	-
kus	-	wijn	-
boek	-	mes	-
dal	-	kin	-



2 Geheimschrift.

1 = z 2 = oe 3 = ie 4 = t 5 = k 6 = ee 7 = l 8 = e
9 = n 10 = i 11 = aa 12 = a 13 = w 14 = r 15 = o

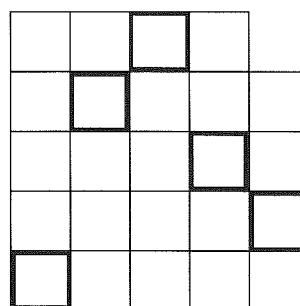
1-2-4	=	1-13-12-14-4	=
1-10-9	=	1-13-11-14	=
1-3-5	=	1-13-6-4	=
1-2-5	=	1-13-12-5	=

3 Bedenk nu zelf een paar woorden in geheimschrift.

.....
.....
.....

4 Maak de puzzel.

1. Niet sterk.
2. Niet wit.
3. Niet zuur.
4. Niet licht.
5. Niet gezond.



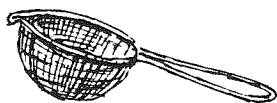
Schrijf de letters in de hokjes op.

Welk woord kun je er van maken?



S, Z

1 Zet het woord onder het plaatje. Er zit een s of z in het woord.



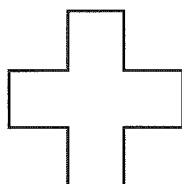
.....



.....



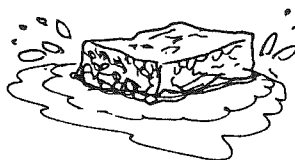
.....



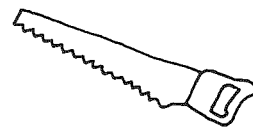
.....



.....



.....



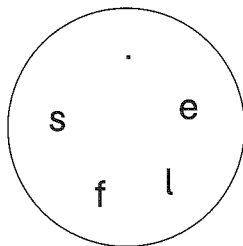
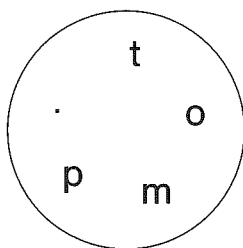
.....

2 Welk rijmwoord met een s of z kun je invullen?

1. Ga je mee met de boot naar ?
2. Arme Miek is heel erg
3. Er ligt veel troep bij ons op de
4. Op zijn teen viel een zware
5. Was de vlek van de reep maar met groene

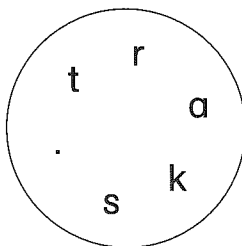
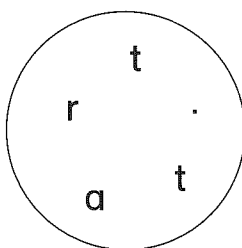
3 Vul in: een s of z.

Schrijf daarna de woorden nog eens op.



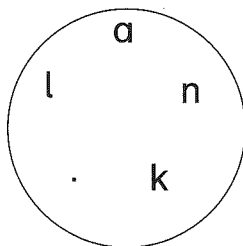
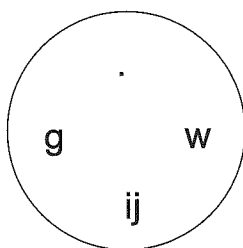
.....

.....



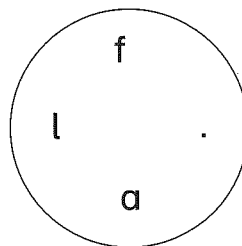
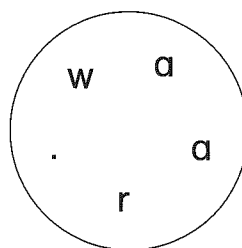
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Spelling in de lift plus

Kopieerblok
Niveau 3

Extra stof

 Net iets meer
verrijkingsstof

combinaties van drie
of meer medeklinkers

ng • nk

f • v

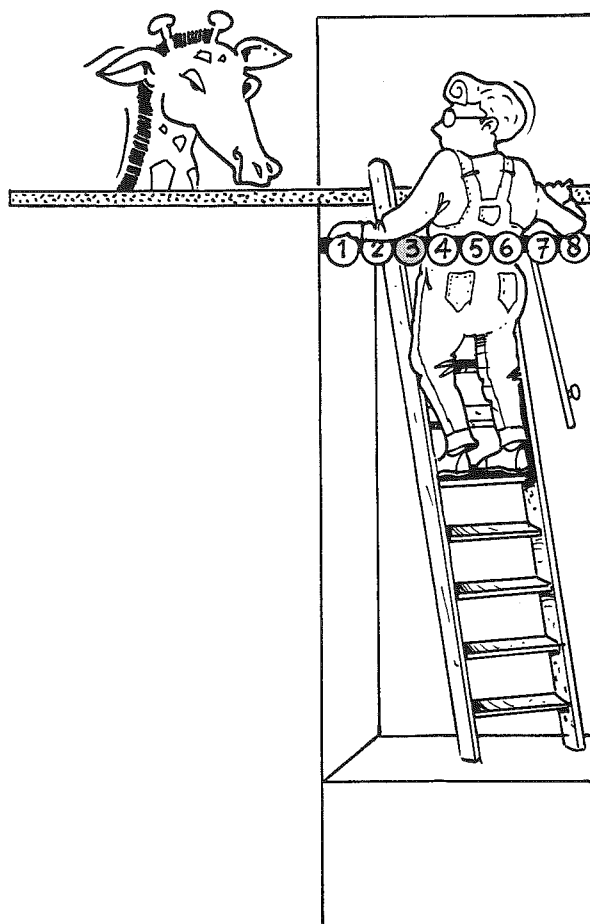
s • z

bladzijde 3..2 t/m 3..5

bladzijde 3..6 t/m 3..8

bladzijde 3..9 t/m 3..11

bladzijde 3..12 t/m 3..14

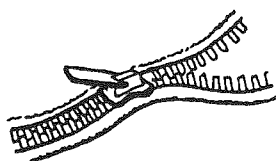


1 Welk *spr* of *str* woord kun je invullen?

1. Ik kom nu niet, maar
2. Op je pannekoek kan suiker, maar ook
3. Ik woon niet in een laan, maar in een
4. In haar haar zit geen lang lint, maar een
5. In de tuin staat geen boom, maar een
6. De broek is niet breed, maar erg

2 Haal 2 letters weg uit het woord en zet het onder het goede plaatje.

sprits



streep



sprak



streek



strop

3 Verander de korte, lange of tweeteekenklank. Maak met het nieuwe woord een zin.

~~strak~~ – strik

1. In het haar zit een strik.

streek –

2.

spruit –

3.

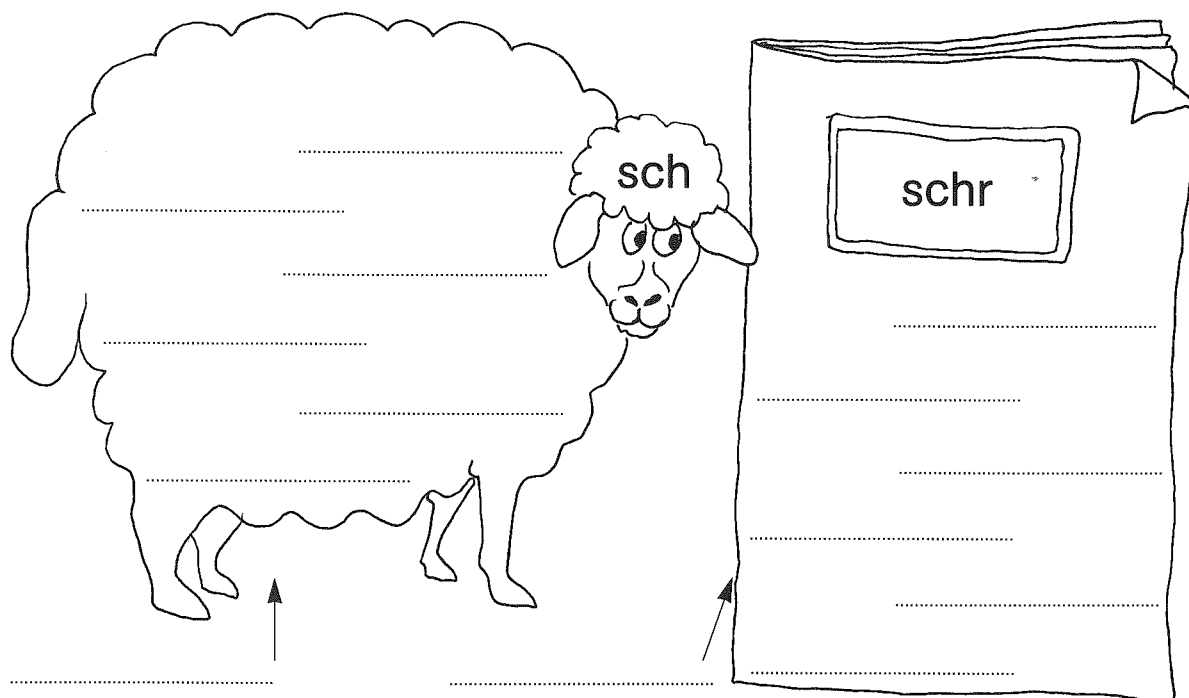
strip –

4.

straf –

5.

- 1 Schrijf zelf woorden met *sch* of *schr* in de tekeningen.
Welke woorden horen bij de twee vormen?



- 2 Vul de woorden op de goede plaats in.

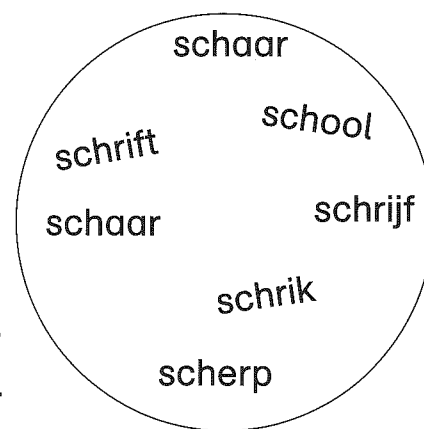
Ik ga graag naar

Daar ik in mijn

en knip ik met een

De is heel

Plotseling ik van een geluid.



- 3 Maak het verhaal uit oefening 2 zelf af.
Gebruik de volgende woorden:

schiet – schoen – schop – schok.

.....

.....

.....

.....

.....

1 Verzin zelf woorden die beginnen met *d*, *w* of *k* en eindigen op *nst* of *rst*.

.....

.....

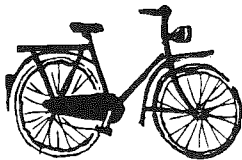
.....

2 Vul letters in zodat je goede zinnen krijgt.

1. Mijn br.....r eet graag w.....r..... en kaas op zijn brood.
2. Zij is d.....n, maar hij is hetu.....st.
3. Het lie..... speel ik m.....t auto's.
4. Zijn toren is het l.....g..... .
5. Er zit een ba..... in de r.....t.
6. Ik snijd de ko..... van de k.....s.
7. De b.....rlk..... de koe.
8. In de her..... is er vaak st..... .



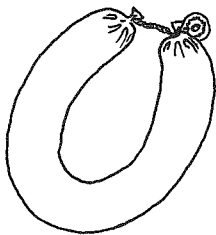
3 Verzin zelf een verhaaltje bij de volgende plaatjes.



.....

.....

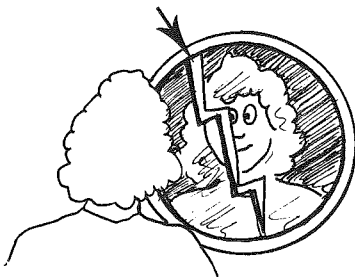
.....



.....

.....

.....

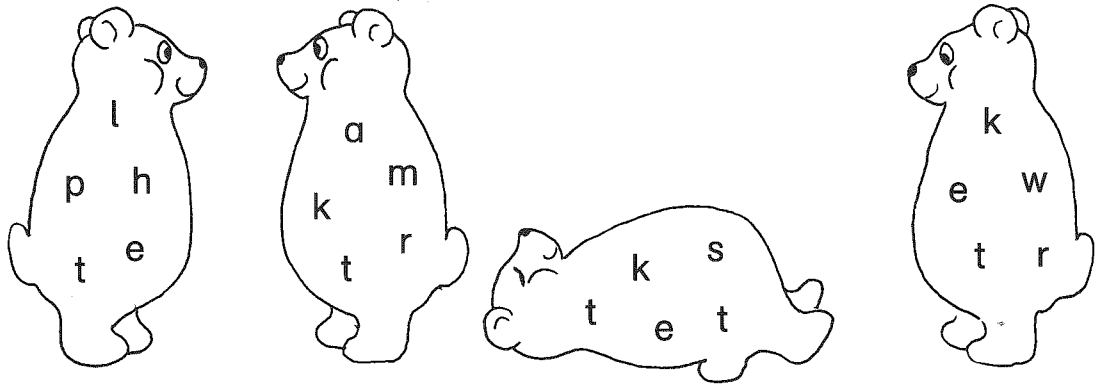


.....

.....

.....

1 Schrijf de goede woorden op.



2 Maak zelf een kort verhaal.
Gebruik de volgende woorden:

durft – helpt – arts.

3 De zinnen zijn door elkaar geraakt. Schrijf ze eens goed op.

De arts

om het poesje te kunnen aaien

Vanavond zie ik

heel hard

Moeder werkt

geeft hulp

Op de markt

drie films

Zij hurkt

koop ik bloemen



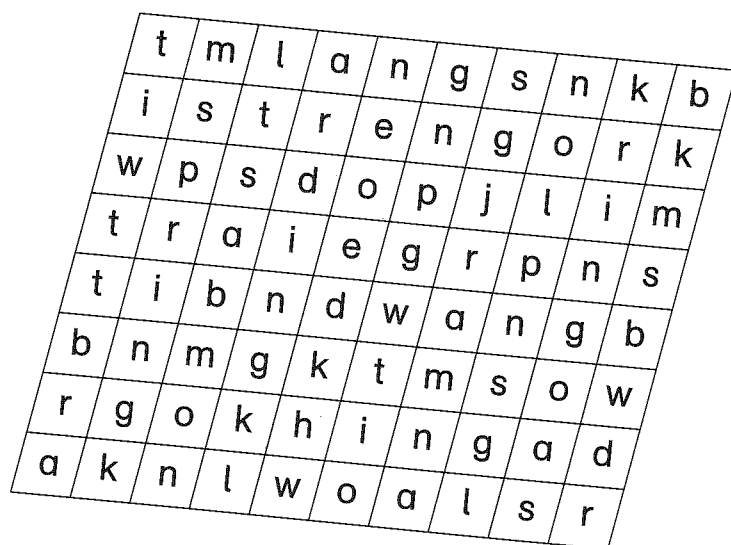
1. De arts
2.
3.
4.
5.

1 Vul het goede rijmwoord in.

1. ik ben bang voor een
2. Dat glimmende ding lijkt op mijn nieuwe
3. De meester is niet eng, maar wel
4. Ik draai de slang vast met een
5. Hij hoorde de gong en maakt van schrik een

2 Zoek in de puzzel 7 woorden met *ng*.

Ze staan van boven naar beneden of van links naar rechts.



3 Probeer met de letters van de woorden zoveel mogelijk goede nieuwe woorden te maken. Schrijf ze op.

kring

.....

langs

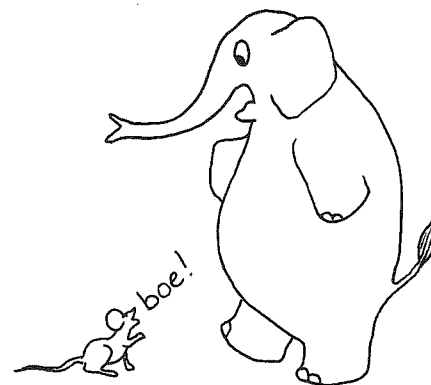
.....

angst

.....

hangt

.....



1 Welk *nk*-woord is het?

1. Vieze lucht.

s.....

2. Je kunt er met meer mensen op zitten.

b.....

3. Stoer.

f.....

4. Kleinste vinger.

p.....

5. Een brede houten lat.

p.....

6. Niet dik.

s.....

2 Verander de klinker.

Maak met het nieuwe woord een zin.

~~d~~enk – dank

klink –

stonk –

drink –

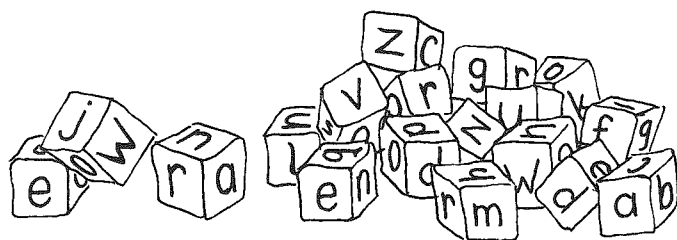
3 Maak 2 nieuwe woorden. Gebruik de letters die erboven staan. Let ook op de 2 letters die je moet overhouden.

f	l	i	n	k
l	i	n	k	
k	i	n		
i	n			

s	t	a	n	k
a	s			

k	l	a	n	k
a	l			

b	l	a	n	k
a	n			



1 Kijk goed naar de onderstreepte woorden in de eerste zin.

ng, nk

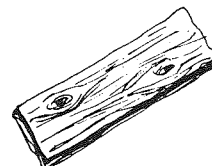
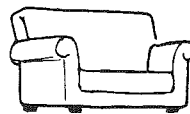
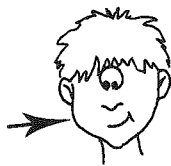
Maak de andere zinnen net zo af.

1. Mijn meester is streng, maar jouw juf is het *strengst*.
2. Ik ben jong, maar Piet is het
3. Mijn broer is lang, maar jouw broer is het

2 Kijk goed naar de onderstreepte woorden in de eerste zin. Maak de andere zinnen net zo af.

1. Ik drink graag water, maar mijn zus drinkt liever melk.
2. Ik schenk mijn beker half vol, maar hij zijn beker helemaal vol.
3. Ik stink niet. Mijn hond ook niet.
4. Ik spring van de stoel. Jij van de tafel.
5. Ik denk hardop. Jij niet hardop.

3 Zet een goed woord met *ng* of *nk* onder elk plaatje.



Maak met twee woorden een zin.

1.
2.

4 Vul het juiste woord in.

stink, stonk, stinkt

sprak, sprong, spreekt

klank, klink, klinkt.

drank, drink, dronk

hang, hinkt, hangt

spring, springt, sprong

lang, langs, langst

slank, slang, blank

1. Gisteren het naar verf.

2. Jan van die hoge trap af.

3. Wat heeft die fluit een mooie

4. Wijn is een sterke

5. Het schilderij aan de muur.

6. De kangoeroe nam een grote

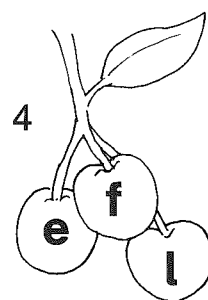
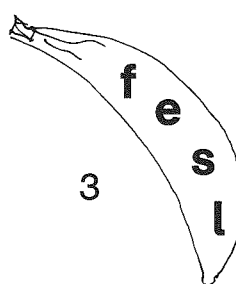
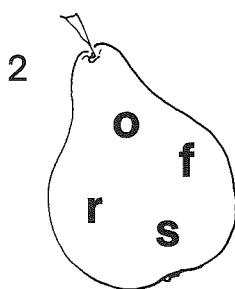
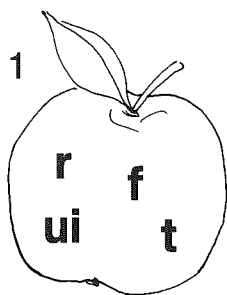
7. de waterkant groeit riet.

8. Een adder is een

1 Vul aan.

wij straffen – ik straf – hij straft
 wij stoffen – ik – hij
 wij fietsen – ik – hij
 wij fluiten – ik – hij
 wij feesten – ik – hij
 wij filmen – ik – hij

2 Welke woorden zijn hier verborgen. Ze beginnen met *f*. Schrijf er een rijmwoord onder.



1.
 2.
 3.
 4.

3 Vul de *f*-woorden op de goede plaats in.

feest	fiets	fiets	boft
fruit	neef	fluit	blijf
fijn	geef	fluit	fluit
proef	geef	fluit	fluit

Ik ga op de naar het

Mijn is jarig.

Hij wordt jaar.

Hij houdt van muziek, dus ik hem een

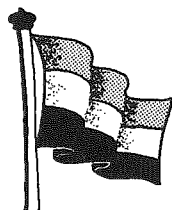
Dat vindt hij

Wat hij!

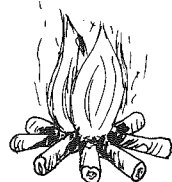
Ik van de taart met

Ik nog een uur, dan ga ik op mijn naar huis.

1 Schrijf 2 verschillende zinnen bij elk plaatje.



1.
2.



1.
2.



1.
2.

2 Maak goede zinnen. Zet een streep onder de woorden met een v.

1. heel veel vis hij in deze sloot vangt

.....

2. viel vies ik en in een plas was

.....

3. bij de slager zij veel vlees vraagt

.....

4. snel vloog weg de vlieg

.....

3 Maak zoveel mogelijk goede nieuwe woorden door de *korte, lange* of *tweetekenklank* te veranderen.

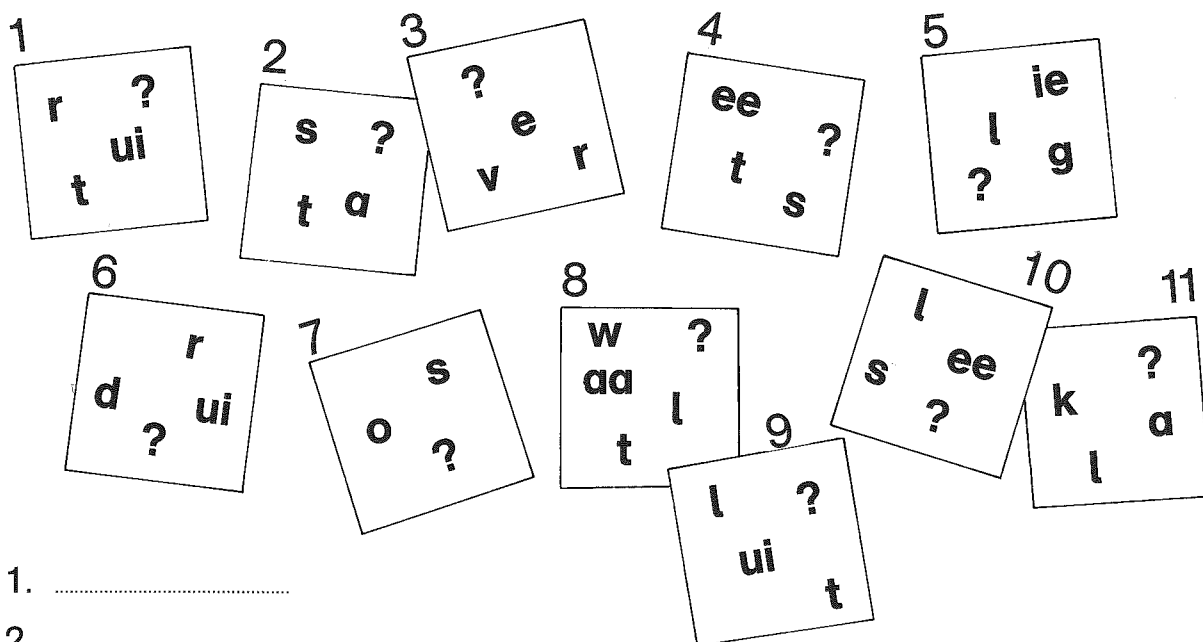
~~vuil~~ – vel –

vat –

vloot –

vlek –

1 Welk woord staat hier?

Op de plaatsen van het vraagteken moet een *f* of een *v* staan.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

2 Vul in: *f* of *v*.

Naar deilm.

Gisteren ben ik naar deilm geweest.lip was jarig en hij ga.....
eeneest. Metier kinderen gingen we naar deilman de
.....os en de wol..... . Er kwam ook eenee in voor. Deee was
heel lie..... .

Zij had een kleine sta..... waarmee ze kon toveren.

Deos en de wol..... dieals waren, hee.....t ze weer braa.....
gemaakt. Omij..... uur was deilm afgelopen en gingen we op
deiets naar het huis vanlip. Daar kregen we nog taart met
.....ruit erop. Het was heelijn.

Over el..... dagenier ik mijneest!



1 Maak een verhaaltje met de volgende s-woorden:

slaap – wens – straks – sport – sprong – snuit – stem – sprak.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Maak de volgende zinnen af:

Ik *speel* met de hond en hij *speelt* met de hond.

Ik *spaar* veel geld en jij veel geld.

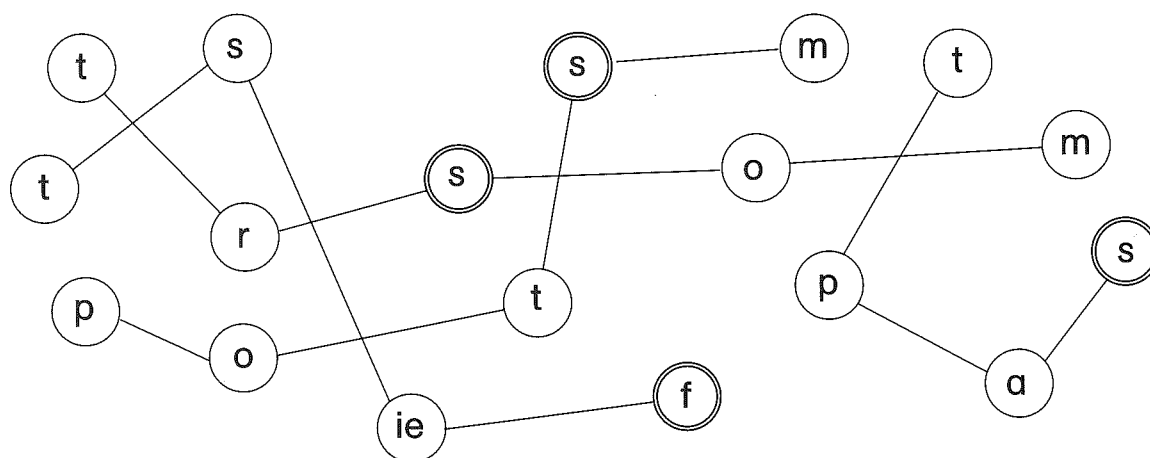
Ik *slik* de pil door en hij de pil door.

Ik *slaap* in bed en hij in bed.

Ik *spreek* met hem en jij met hem.

Ik *stop* bij het rode licht en jij bij het rode licht.

3 De kettingen zijn door elkaar gekomen. Welk s-woord staat er in iedere ketting?



s..... f..... s..... s.....

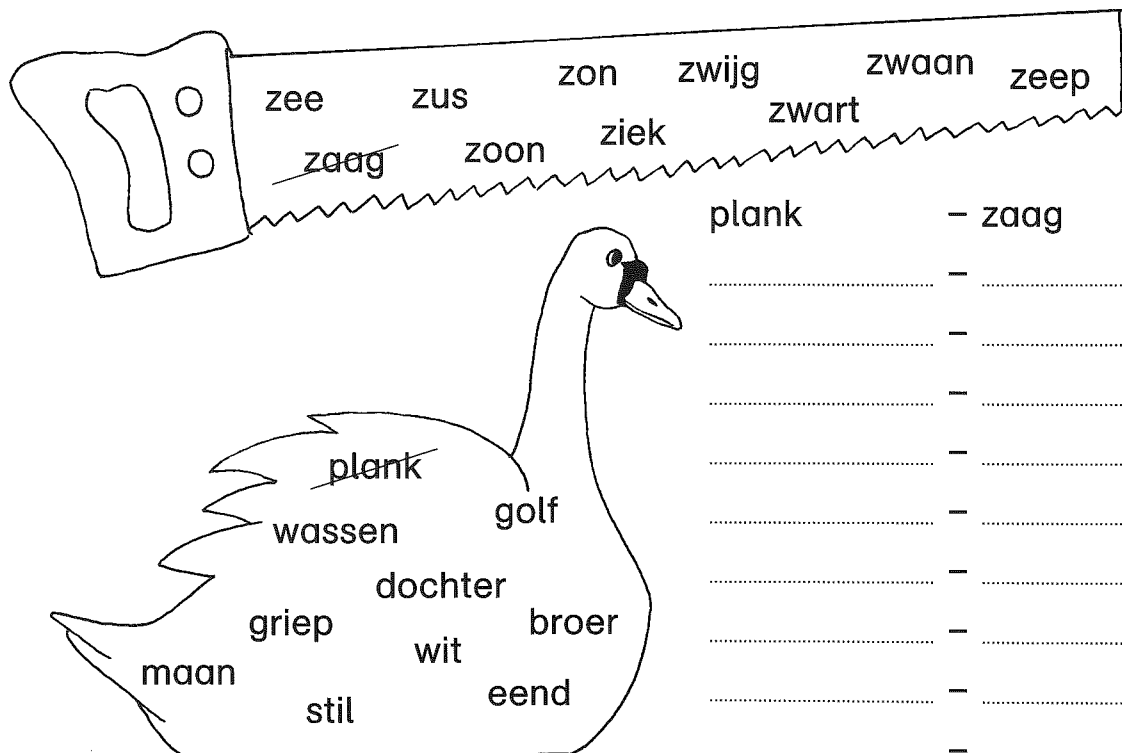
1 Maak de zinnen af.

1. Ik zaag
2. De zwaan zwemt
3. Haar zoon
4. Mijn zus
5. De zon
6. Moeder doet zelf
7. Deze zin
8. Zelfs

2 Maak zelf zoveel mogelijk woorden, die beginnen met de volgende letters:

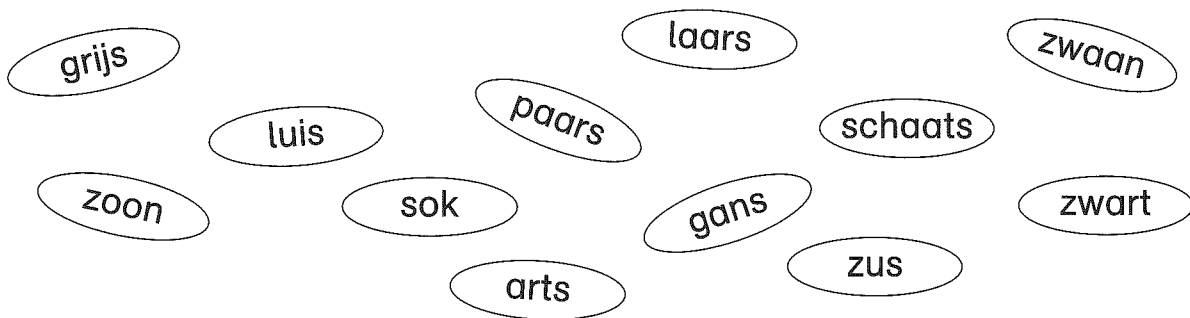
- ZW..... - ZW..... - ZW.....
 ZO..... - ZO..... - ZO.....
 ZE..... - ZE..... - ZE.....
 ZAA..... - ZAA..... - ZAA.....
 ZA..... - ZA..... - ZA.....

3 Zoek bij een woord uit de zwaan een z-woord uit de zaag.



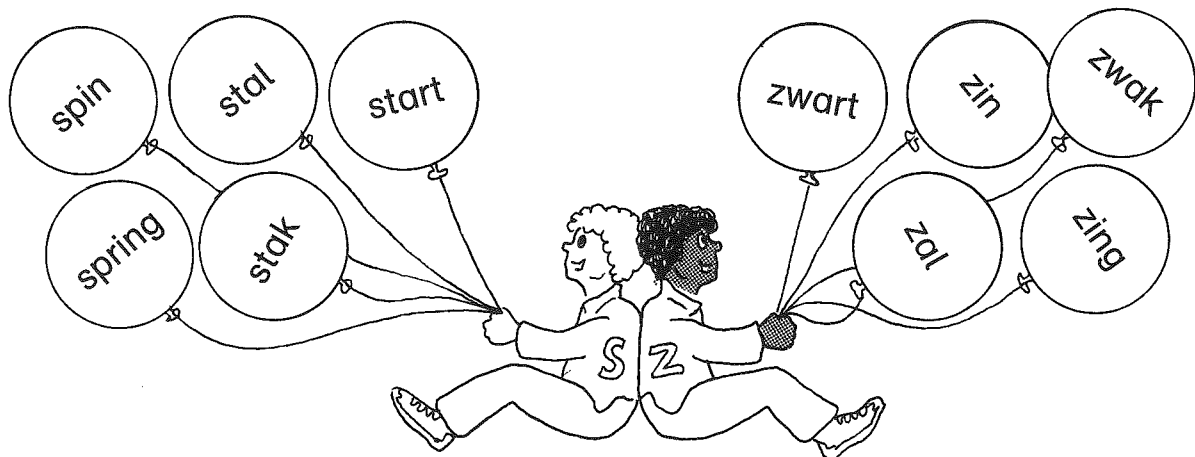
1 Zet de woorden met s of z in de goede rij.

aan je voet	kleur	dier	persoon
.....			
.....			
.....			



2 Zoek eerst 2 rijmwoorden uit de ballonnen bij elkaar. Maak daarna een zin met deze woorden.

1. -
.....
2. -
.....
3. -
.....
4. -
.....
5. -
.....



Spelling in de lift plus

Kopieerblok
Niveau 3

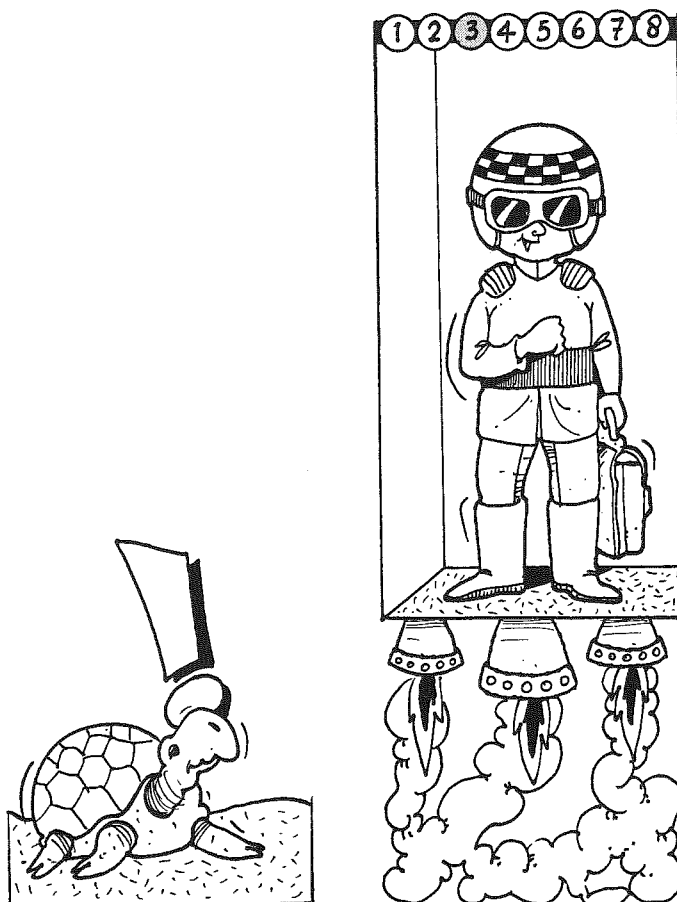
Keuzestof



Meer en weer

generalisatiestof voor alle kinderen

bladzijde 3. 2 t/m 3. 11



1 Maak steeds vier woorden.

spr..... sch..... rst..... tst
 spr..... sch..... rst..... tst
 spr..... sch..... rst..... tst
 spr..... sch..... rst..... tst

2 Kies uit:

s • z

f • v

gip..... waan
ruik kan.....
es fle.....
 wa.....lijnoen
 me..... bui.....

dur..... orst
lieglink
 schee..... postdui.....
ier lie.....
 zuursto..... erf

3 Neem een woord uit het linkervak. Zoek een woord uit het rechtervak dat erbij hoort.

glijbaan – speeltuin
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –
 –

glijbaan	bloembol
films	ijsbaan
schaats	fruit
stoomboot	knoop
schrift	speeltuin
kers	drank
tulp	zee
haar	filmster
vest	huiswerk
wijnfles	strik

4 Maak de woorden los en schrijf ze op.

boefartsvlamspenskalvliegpinkneef

.....

1 Bedenk een woord dat rijmt.

zon	-	.....	pink	-	.....	hij zinkt	-	hij	.....
blank	-	.....	eng	-	.....	zij schenkt	-	zij	.....
stang	-	.....	man	-	.....	hij zingt	-	hij	.....
jong	-	.....	ding	-	.....	zij vangt	-	zij	.....

2 Maak zinnen met de volgende woorden.

speeltuin – glijbaan

.....

slootkant – klaproos

.....

3 Vul het goede woord in.

vork 1. De drank staat in de

slagroom 2. Zij woorden in haar schrift.

zwem 3. Je eet met mes en

drink 4. Na de zomer komt de

koelkast 5. Op de taart zit veel

schrijft 6. Als het erg warm is ik veel water.

dakgoot 7. Ik in het zwembad.

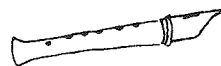
herfst 8. Er zit een mus in de

4 Welk woord past bij het plaatje?

Zet dat woord bij het plaatje en zoek daarna het andere erbij.



kan – schenkt



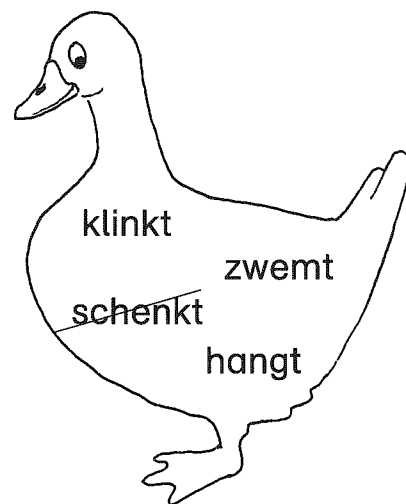
..... –



..... –



..... –



1 Laat een letter weg en houd een goed woord over.

straat steel stroom
straf spruit straal
strak strip sprits

2 De zin is niet goed. Schrijf hem goed op.

1. huiswerk voor straf kreeg hij

2. in de speeltuin van de glijbaan gaan we

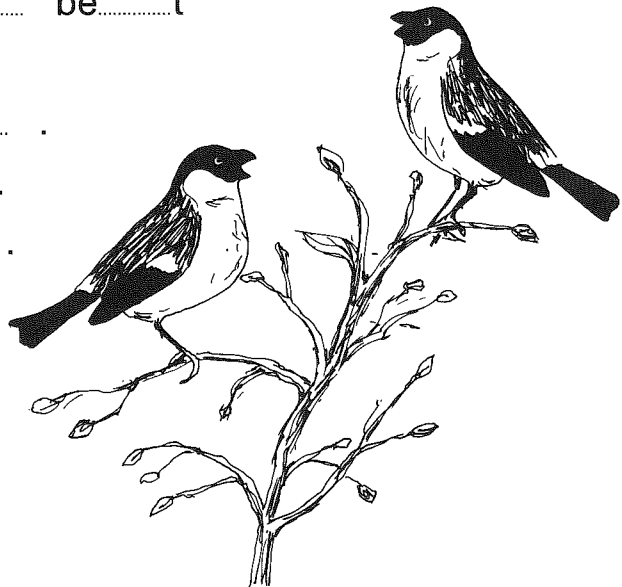
3. tegen ik schop de doelpaal

4. mijn neef van de ijstaart proeft

5. over het huis de postduif vloog

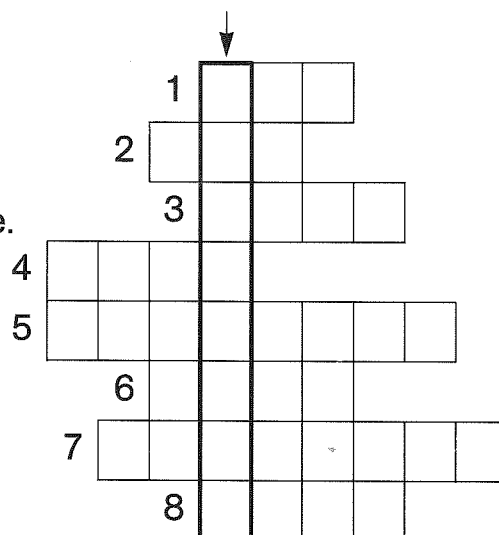
3 Kies uit: *n*, *ng* of *nk*.

1. De vi..... zi.....t een mooi lied.
2. De ma..... sche.....t dra..... uit een ka..... .
3. Het is fli..... als je niet ba..... be.....t
voor een sla..... .
4. Hij spri.....t va..... de ba..... .
5. De ta..... ligt op de pla..... .
6. Da..... je wel voor die ri..... .
7. De dra..... staat li.....s
op die pla..... .



1 Vul de puzzel in.

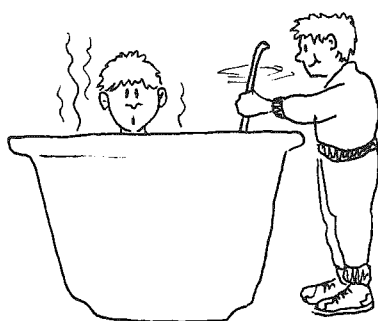
1. Dier dat eieren legt.
2. $4 + 2 =$
3. Grote en sterke man uit een sprookje.
4. Als je morst, krijg je een
5. Bril die je opdoet bij het duiken.
6. Traag dier dat over de grond kruipt.
7. Doek waar je mee stoft.
8. Het jong van een koe.



Onder de pijl staat ?

2 Een woord in de zin past niet. Zet er een streep onder. Schrijf het daarna goed achter de zin.

1. De Sint heeft een straf bij zich. staf
2. De nieuwe broek zit erg straks.
3. Ik ben blijf met mijn nieuwe pop.
4. Het vlees is vest.
5. Ik broer in de pan met soep.
6. Er zijn hoge golven op zeef.
7. De sterk staat aan de hemel.
8. Moeder zit op de blank.



3 Vul in:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ik spreek – hij spreekt | ik mors – zij |
| ik strijk – hij | ik poets – zij |
| ik streel – hij | ik fiets – zij |
| ik schrik – hij | ik schaats – zij |

1 Welke zin staat hier ?

1. Ikhangmijnjasaandekapstok.
2. Ikblaashardopmijntrompet.
3. Ikspuitslagroomopdetaart.
4. Ikdoedefietstasopdefiets.
5. Ikpakdemelkuitdekoelkast.

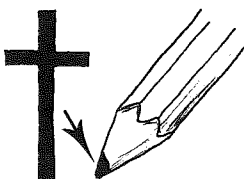
2 Welk woord staat hier ? Maak er een zin mee.



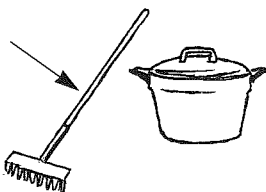
.....



.....



.....



.....

3 Zet de woorden in een rij. De laatste letter van het ene woord is de eerste letter van het andere woord.

een - grootst - ~~wolf~~ - maandag - naam - fee

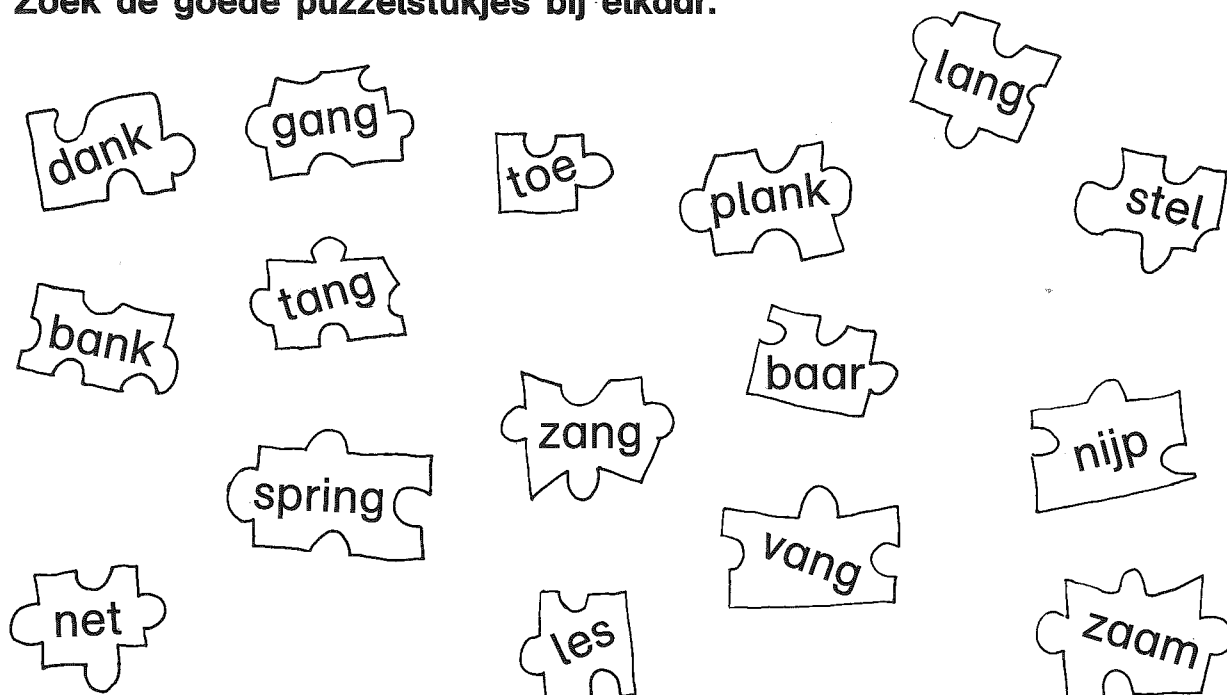
wolf -

muur - ~~schroef~~ - rijtuig - fluit - stroom - troostprijs

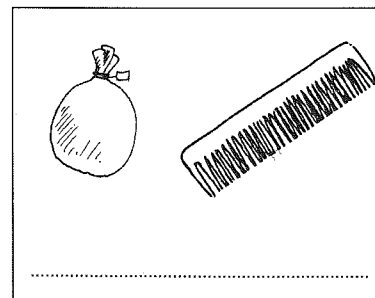
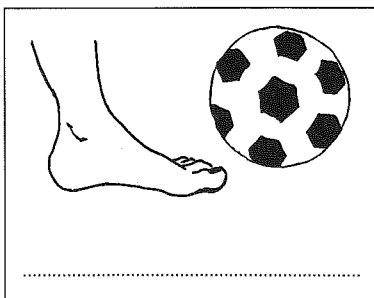
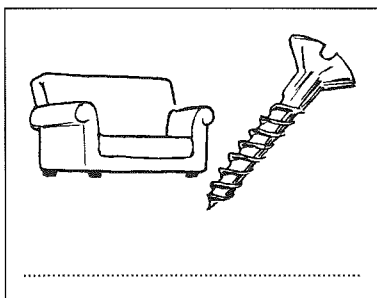
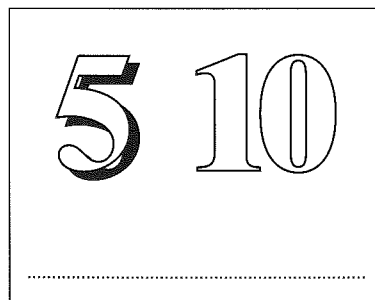
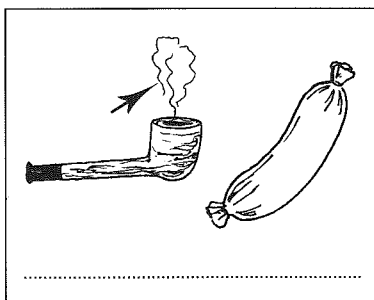
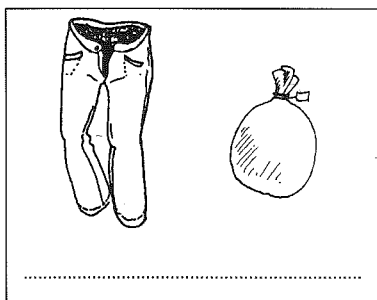
schroef -



1 Zoek de goede puzzelstukjes bij elkaar.



2 Welke woorden staan hier?



1 Zet de zinnen in de goede volgorde.

- ☐ Buurman koopt fruit, een bloemkool en een rookworst.
- ☐ Op woensdag is er markt bij de ingang van het park.
- ☐ Als we weer thuis zijn legt hij de worst in de koelkast en het fruit op de fruitschaal.
- ☐ We moeten allebei een valhelm op.
- ☐ Ik ga er met mijn buurman naar toe.
- ☐ We gaan op de bromfiets.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2 Maak een zin met:

- langzaam – weg
- park – uitgang
- slang – vangnet ?
- valhelm – bromfiets
- tuin – tuinslang
- geen – toegang ?

3 Vul in elk vak één woord in, zodat je 3 goede woorden krijgt.

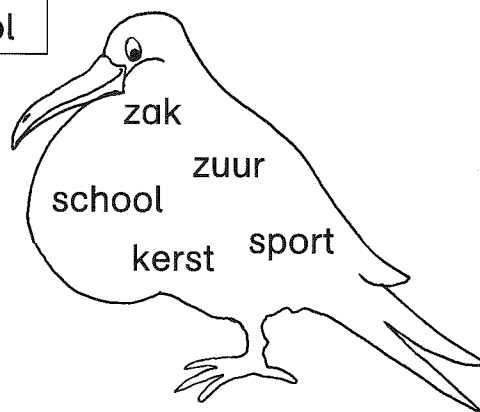
..... kool
..... stof
..... stok

..... zaak
..... schoen
..... school

..... krant
..... tas
..... bank

..... lamp
..... kam
..... doek

..... boom
..... feest
..... mis



**1 Alle woorden zijn aan elkaar geschreven.
Schrijf jij de zinnen eens goed op.**

Indespeeltuinkoopikeenzuurstok.

1.

lkeetsoepuiteensoepkom.

2.

Mijnslaapzakligtnogopdeslaapzaal.

3.

Eensportfietsmagnetopdesnelweg.

4.

Defilmsterzitineentuinstoel.

5.

2 Zet het woord in de hokjes.

1. Zaal waar je kunt sporten.

1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Plank waar je vanaf duikt.

2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Schaal waar fruit op ligt.

3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Pot waar verf in zit.

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Mes waar je vlees mee snijdt.

5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

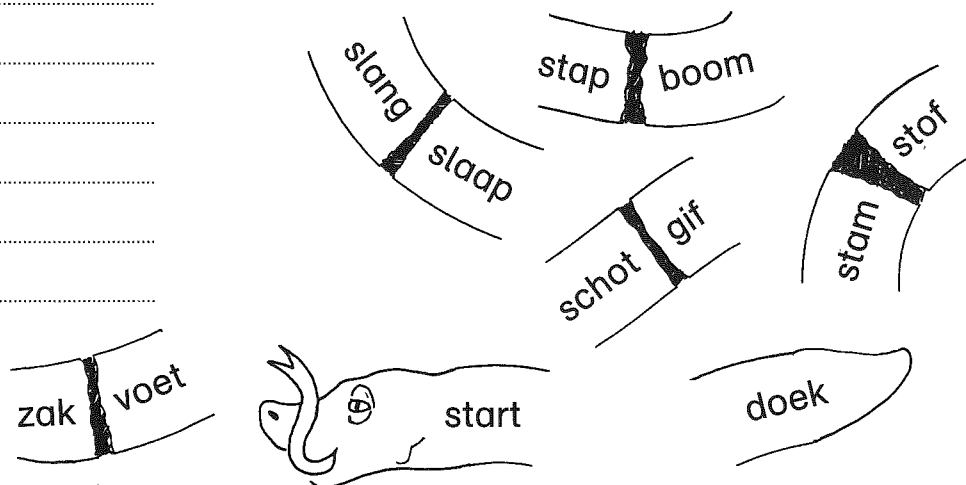
6. Kwast waarmee je kunt verven.

6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3 Welke woorden vind je in de slang?
Geef met nummers de volgorde van de delen aan.
Schrijf de woorden op.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

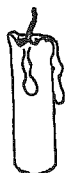


1 Zoek steeds een woord en een plaatje bij elkaar die samen een nieuw woord kunnen vormen.

wal



strip



tuin



-



-

poets

-



-



-

vlam

-

tuig

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Maak zelf goede zinnen.

kunstwerk

taalschrift

zeeman

**3 Maak nieuwe woorden, zoek uit elke rij een stuk.
Kun jij met het z-woord nóg een nieuw woord maken?**

~~zak~~ - zaal zaklamp - zakdoek

zee - stof

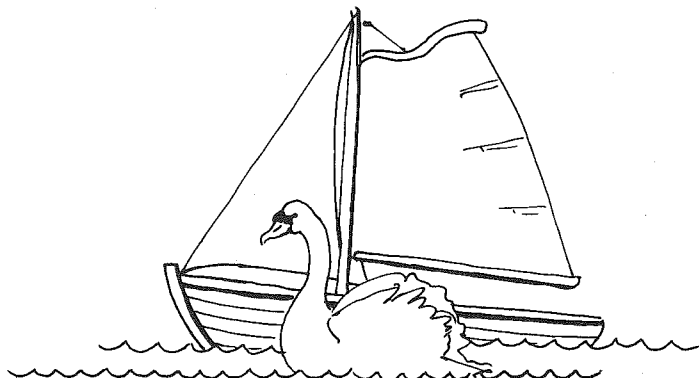
eet - sop

zwem - ~~lamp~~

zuur - dag

zon - broek

zeep - man

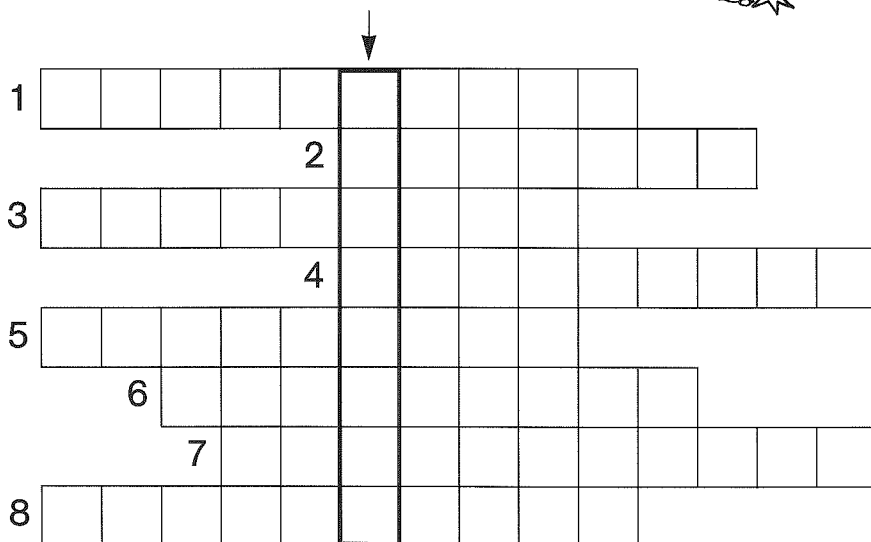


1 Vul het goede woord in.

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| zuurkool | 1. Mijn zus is jaar oud. |
| slaapzak | 2. Zij stopt het geld in haar |
| jaszak | 3. In de tent slapen we in een |
| linksaf | 4. Hij won veel geld bij een |
| zestien | 5. De staat in de koelkast. |
| schoolkrant | 6. Vanavond eten wij |
| prijsvraag | 7. Ik schrijf een stuk in de |
| frisdrank | 8. Bij het stoplicht moet je |

2 Maak de puzzel.

- Plank die je gebruikt bij het strijken.
- Pot waar inkt in zit.
- Een kist waar je een schat in bewaart.
- Broek die je aandoet met zwemmen.
- Een kwast waar je mee kunt verven.
- Werk dat je voor straf moet maken.
- Storm in de herfst.
- Naam van een straat.



Onder de pijl staat:

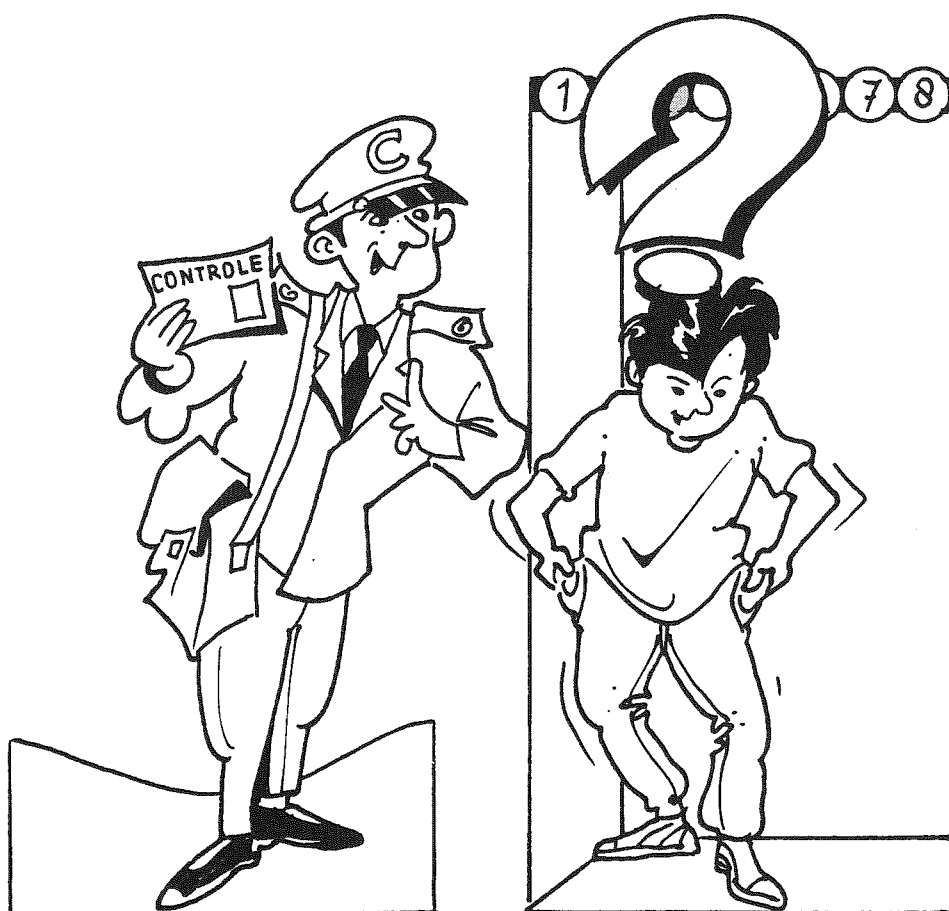
Totaal dictee

Spelling in de lift plus

Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|---|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 3.  .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 3.  .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 3 A-versie | bladzijde 3.  .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 3 B-versie | bladzijde 3.  .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 3.  .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 3 | bladzijde 3.  .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 3 | bladzijde 3.  .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

8 ☐ moeilijke Nederlandse woorden
☐ leenwoorden
☐ moeilijke uitgangen
☐ moeilijke letters

7 ☐ ie = i
☐ moeilijke meervouden
☐ verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
☐ klinkerdief • verdubbelaar 2

6 ☐ verdubbelaar 1
☐ klinkerdief 1
☐ kop- en staartstukken

5 ☐ klankgroepen • luistervink
☐ uw • eeuw • ieuw
☐ au • ou
☐ ch(t)

4 ☐ ei • ij
☐ d • t
☐ eer • oor • eur
☐ aai • ooi • oei

3 ☐ s • z
☐ f • v
☐ ng • nk
☐ combinaties van drie of meer medeklinkers

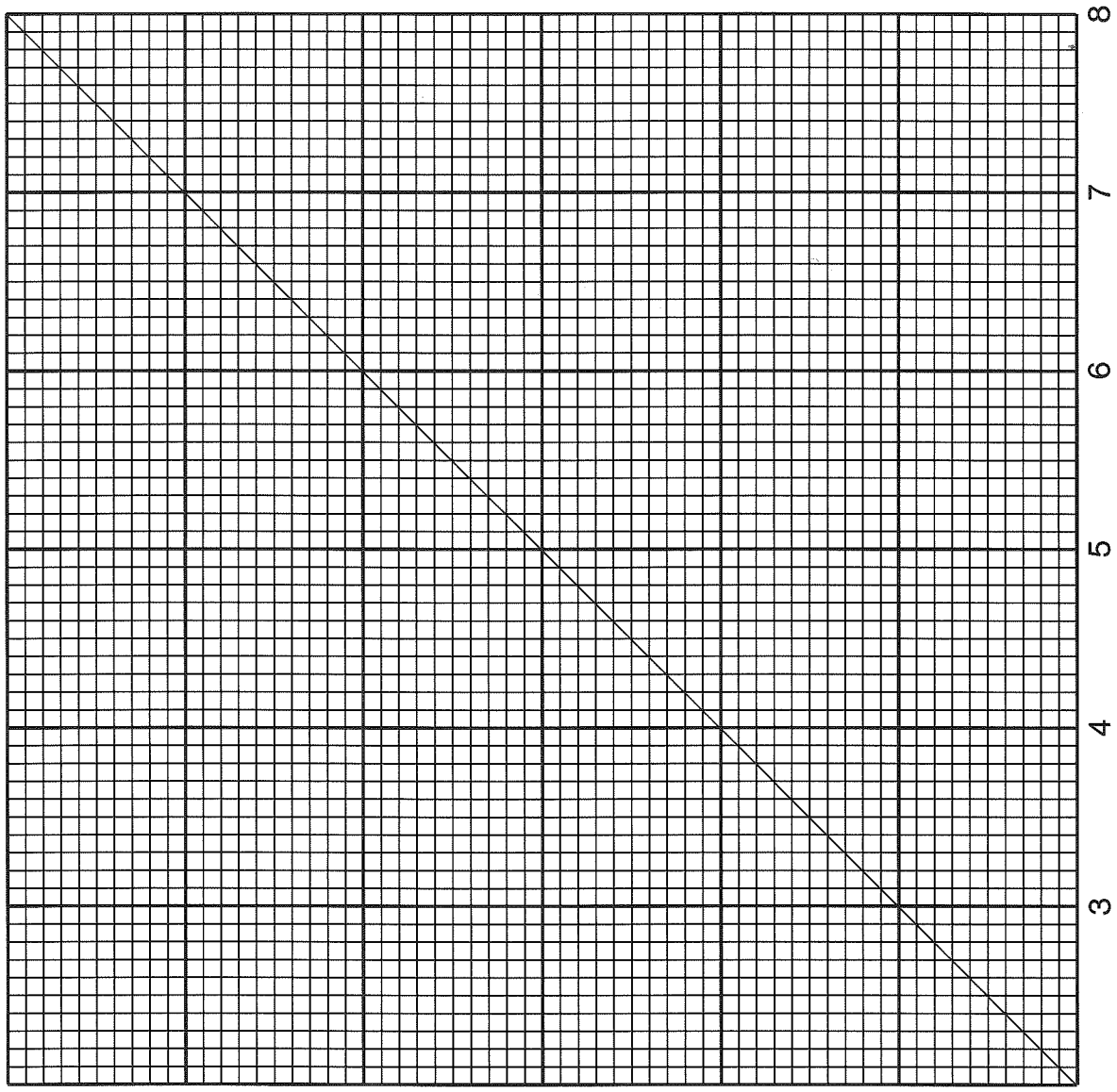
2 ☐ mmkmm
☐ mkmm-moeilijk
☐ mmkm
☐ mkmm-eenvoudig

1 ☐ tweetekenklanken
☐ korte en lange klanken
☐ medeklinkers



Spelling in de lift plus

Werkwoordspelling Niveau III + IV	8 -
	groep 8, dec.
Werkwoordspelling Niveau I + II	7 -
	groep 8, sept.
	6 -
	groep 6, nov.
	5 -
	groep 5, dec.
	4 -
	groep 4, febr.
	3 -
	groep 4, jan
	2 -
	groep 3, mrt.
	1 -
	groep 3, jan.



Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 3 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 8 (8)	cat. 9 (4)	cat. 10 (4)	cat. 11 (4)	Opmerkingen
1.	schoen	.....	C A				.....
2.	herfst	.....	C A				.....
3.	slang	.....		C A			.....
4.	vroeg	.....			C A		.....
5.	zwak	.....				C A	.....
6.	straal	.....	C A				.....
7.	schip	.....	C A				.....
8.	links	.....		C A			.....
9.	fles	.....			C A		.....
10.	som	.....				C A	.....
11.	dienst	.....	C A				.....
12.	schrift	.....	C A				.....
13.	plank	.....		C A			.....
14.	grof	.....			C A		.....
15.	zwaan	.....				C A	.....
16.	sproet	.....	C A				.....
17.	schuin	.....	C A				.....
18.	bang	.....		C A			.....
19.	verf	.....			C A		.....
20.	zeep	.....				C A	.....

					totaal	beheersing																				
Aantal woorden	8	4	4	4	20																					
Aantal fout	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	
C	A																									
C	A																									
C	A																									
C	A																									
C	A																									
Aantal goed																										
80%-drempelwaarde	6	3	4	3	16																					
60%-drempelwaarde	5	2	3	2	12																					

Categorieomschrijving: Cat. 8: combinaties van drie of meer medeklinkers

Cat. 9: ng • nk

Cat. 10: f • v

Cat. 11: s • z

C: categoriefout

80% of meer: voldoende beheersing

A: andere fout

60-80%: twijfelachtige beheersing

minder dan 60%: onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 3 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 8 (8)	cat. 9 (4)	cat. 10 (4)	cat. 11 (4)	Opmerkingen
1.	schat	.....	C A				.....
2.	liefst	.....	C A				.....
3.	langs	.....		C A			.....
4.	vraag	.....			C A		.....
5.	soep	.....				C A	.....
6.	scherp	.....	C A				.....
7.	straks	.....	C A				.....
8.	slank	.....		C A			.....
9.	feest	.....			C A		.....
10.	zwaar	.....				C A	.....
11.	schrik	.....	C A				.....
12.	helpt	.....	C A				.....
13.	stang	.....		C A			.....
14.	neef	.....			C A		.....
15.	zwart	.....				C A	.....
16.	schroef	.....	C A				.....
17.	stroom	.....	C A				.....
18.	drank	.....		C A			.....
19.	vlees	.....			C A		.....
20.	zuur	.....				C A	.....

					totaal	beheersing
Aantal woorden	8	4	4	4	20	
Aantal fout						
	C A	C A	C A	C A	C A	
Aantal goed						
80%-drempelwaarde	6	3	4	3	16	
60%-drempelwaarde	5	2	3	2	12	

Categorieomschrijving: Cat. 8: combinaties van drie of meer medeklinkers

Cat. 9: ng • nk

Cat. 10: f • v

Cat. 11: s • z

C: categoriefout

80% of meer: voldoende beheersing

A: andere fout

60-80%: twijfelachtige beheersing

minder dan 60%: onvoldoende beheersing

3. 7

datum:	kleur:		*)
datum:	kleur:		*)
datum:	kleur:		*)

--	--	--	--

80% of meer: voldoende beheersing

60-80%: twijfelachtige beheersing

minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-version

NIVEAU 3

drie of meer mede-
klinkers

ng • nk

$$f \cdot v$$

S • Z

```

graph LR
    controle --> dictees
    eind --> dictees
    total --> dictees

```

[illegible]

namen

☐**controle/totaal**

8 of meer

6 of 7

minder dan 6

einddictee

16 of meer

12 t/m 15

minder dan 12

goed geschreven woorden

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind >
totaal > dictees

N I V E A U 3

drie of meer mede-
klinkers

controledictee na blz. 5

controledictee na blz. 9

controledictee na blz. 13

controledictee na blz. 16

einddictee na blz. 18

ng • nk

controledictee na blz. 22

controledictee na blz. 25

controledictee na blz. 27

einddictee na blz. 28

f • v

controledictee na blz. 32

controledictee na blz. 35

controledictee na blz. 37

einddictee na blz. 39

s • z

controledictee na blz. 43

controledictee na blz. 46

controledictee na blz. 48

einddictee na blz. 50



totaaldictee na blz. 3. .11