

kopieerblok 4

4. 田 .4

buzzel in.

zwartepiet met pepernoten.

el in stof.

ds groter worden. Hij ...

smelten van sneeuw.

d van een koe.

et konijn.

mals.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 4

Extra stof

 Net iets meer

verrijkingsstof

aaï • ooï • oei

eer • oor • eur

d • t

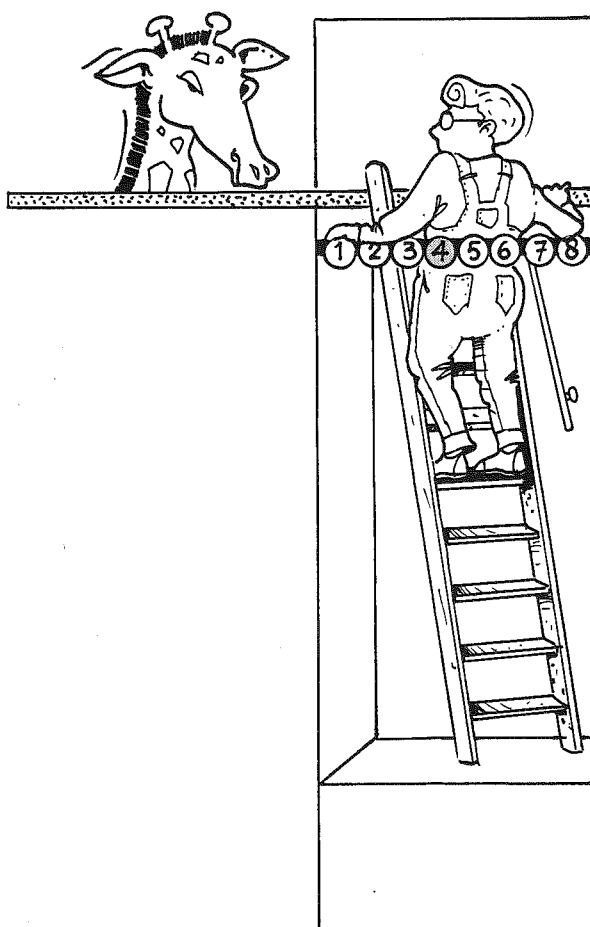
ei • ij

bladzijde 4.  .2 t/m 4.  .4

bladzijde 4.  .5 t/m 4.  .7

bladzijde 4.  .8 t/m 4.  .10

bladzijde 4.  .11 t/m 4.  .13



- 1 Vul in: *ij*, *aa* of *aai*.
Schrijf daarna de *aai*-woorden nog eens op.

Tim gaat met de bus.

Tim g.....t voor het eerst alleen met de bus n.....r de stad. Moeder st.....t voor het r.....m. Zij k.....kt hem na. Tim dr.....t zich om en zw.....t n.....r h.....r. K.....k d.....r is de bus al. Tim g.....t in de bus. Er is nog een pl.....ts bij het r.....m vr..... . In de volgende str.....t is een ongeluk gebeurd. Er st.....t een ziekenwagen. De bus rijdt er langs. D.....r zijn ze al in de stad. Tim g.....t iets kopen voor zijn broertje dat morgen jarig is. Hij g.....t een grote winkel binnen. Hij k.....kt eerst wat rond en koopt dan een tol. Als hij weer buiten



komt w.....t het en regent het. Tim h.....st zich n.....r de bus. In de bus zit hij n.....st een man met een hond. Hijt de hond over zijn kop. In zijn str.....t stapt hij uit. Moeder is bl..... dat hij weer thuis is, want het was wel s..... zonder Tim.

.....

.....

.....

- 2 Verzin nu zelf een verhaal. De volgende *aai*-woorden moeten er in staan: *saai* – *maai(t)* – *zaai(t)* – *fraai* – *waai(t)*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Verzin zoveel mogelijk woorden die eindigen op aai(t) of ooi(t).

aai(t)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ooi(t)

.....

.....

.....

.....

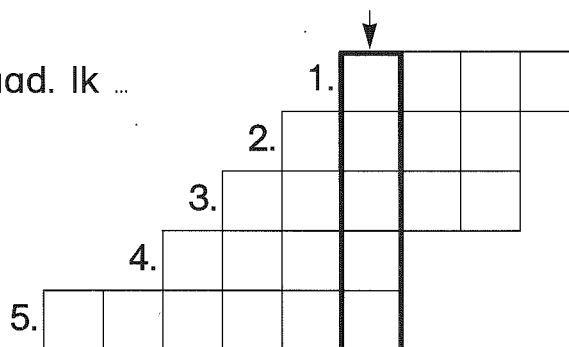
.....

.....

.....

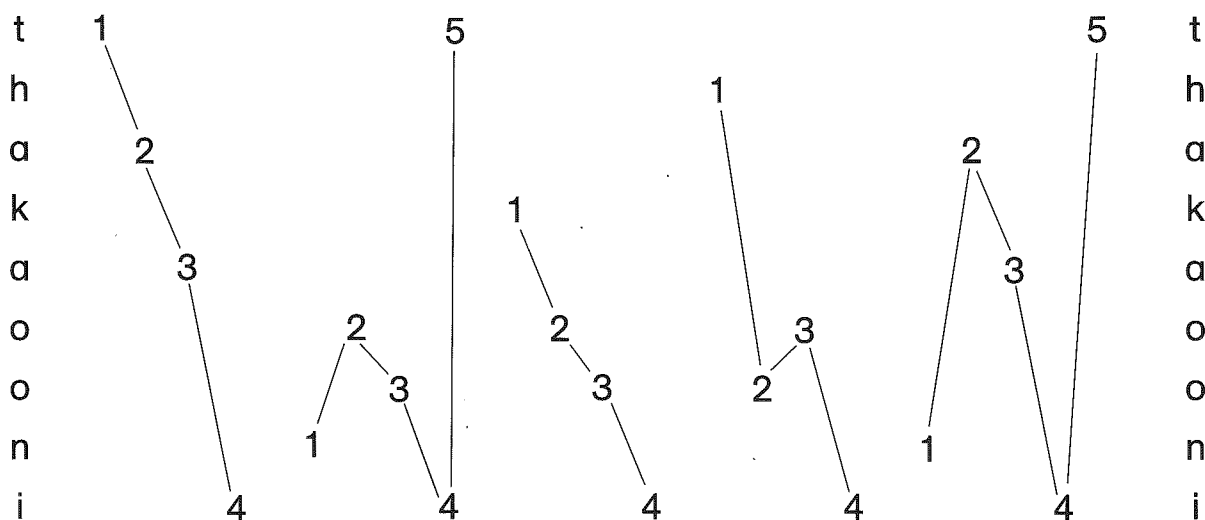
2 Vul de puzzel in.

1. Ik maak iets met naald en draad. Ik ...
2. Hok van een vogel.
3. Zij werpt de bal. Zij ...
4. Grote vis met scherpe tanden.
5. Een haan ...



Welk woord komt onder de pijl?

3 Welke woorden staan hier?

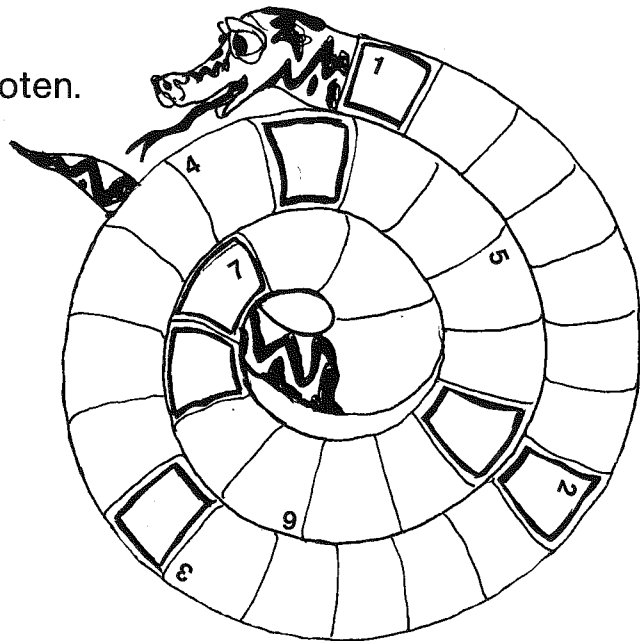


1 Vul rijmwoorden in met aai, ooi of oei.

1. De boer m..... en z..... .
2. De plant g..... en b..... .
3. Ik g..... een pinda in de k..... .
4. Ik de k..... .
5. Die rok met die p..... staat jou niet m..... !

2 Vul de puzzel in.

1. Doet Zwarte Piet met pepernoten.
Hij ...
2. Rimpel in stof.
3. Steeds groter worden. Hij ...
4. Het smelten van sneeuw.
5. Geluid van een koe.
Hij ...
6. Ik ... het konijn.
7. Niet mals.



Welk woord komt er in de ?

--	--	--	--	--	--	--

3 Maak zelf een verhaal bij de tekening. Gebruik zeker de volgende woorden: knoei(t) – mooi – gooi(t) – fraai.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Schrijf het woord onder het plaatje en maak de zin af.

1. In het bos zag ik een



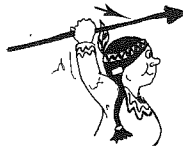
die

2. Ik eet een



, maar

3. Een



wordt gebruikt om

2 Maak nu zelf een lange zin met het woord *veer* net als in oefening 1.

3 Welke 6 eer-woorden zijn er → of ↓ in de puzzel verstopt?

p	e	e	s	e	u	v	k
i	n	k	s	p	e	e	r
m	e	u	c	l	k	e	t
r	j	u	k	e	n	r	e
l	e	h	e	e	r	f	e
b	n	s	e	d	p	j	r
l	e	e	r	t	n	v	s
v	e	e	t	o	e	e	t
m	o	a	w	d	v	a	k

1.

2.

3.

4.

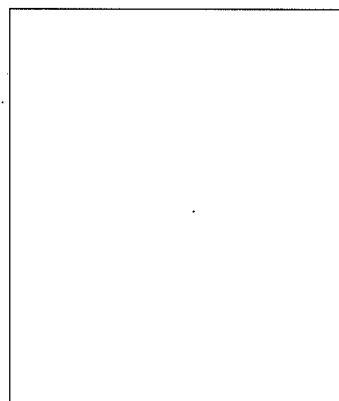
5.

6.

eer, oor

2 Vul de juiste letter in: o – oo – ee of i.

-
- A simple line drawing of a dog's head, likely a spaniel, with long, floppy ears. A large, stylized bow is tied around its head. The dog has large, expressive eyes and a small, dark nose. The drawing is clean and minimalist, using only black outlines on a white background.



.....

.....

- 1 Vul in: eer(t), oor(t) of eur(t). Schrijf daarna de eer(t) - oor(t) - eur(t) woorden nog eens op.**

Griep.

Toen ik op wilde staan, deed mijn pijn.

Ook mijn hoofd deed z..... . Ik keek in de spiegel en zag dat ik een rode kl..... had. Langzaam liep ik de trap af en stapte d..... de d..... de kamer in.

Ik vertelde mijn moeder wat v..... s..... pijn ik voelde.st geloofde ze mij niet. Z..... niet zo! zei ze.

Maar toen ik w..... zei dat mijn hoofd z..... deed, heeft ze de k.....s opgenomen. 'Je hebt griep', zei moeder.

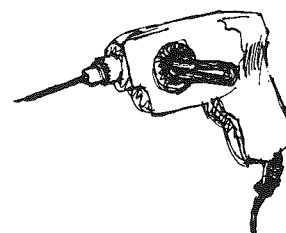
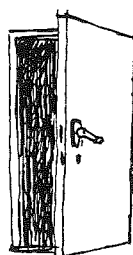
Ze nam de h.....n van de telefoon en belde de dokter.

Hij kwam snel en gaf moeder een drankje v..... mij.

Snel was ik w..... beter en had ik geen pijn m..... .

.....			
.....			
.....			
.....			

- 2 Schrijf het woord onder het plaatje. Schrijf er 4 rijmwoorden bij.**



.....		
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

1 Verander de laatste letter van het woord in een t en maak met het nieuwe woord een zin.

- klank -
 boom -
 krijg -
 hark -
 plas -

2 Een woord in de zin is fout. Streep het door en zet het goed achter de zin.

1. In de boom zit een setn.
2. Wij eten trsij met kip.
3. Ik snijd de rosht van de kaas.
4. Mijn broer moet in niets.
5. Het fietst speel ik met mijn vriend.
6. Wie van ons is het rotgost?

3 Laat een letter uit het woord weg en houd een goed t-woord over.

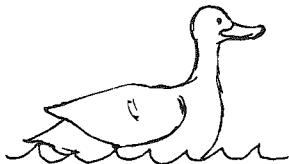
- straat -
 groet -
 korst -
 plant -
 vloot -
 punt -
 nest -
 woest -



Wanneer je aan het eind van een woord een **t** hoort, moet je het langer maken om te weten of je een **d** of een **t** moet schrijven.



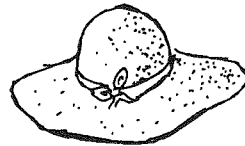
1 Schrijf het woord onder het plaatje.



.....



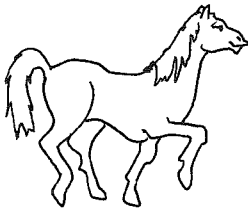
.....



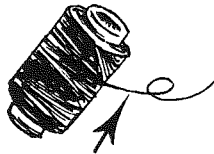
.....



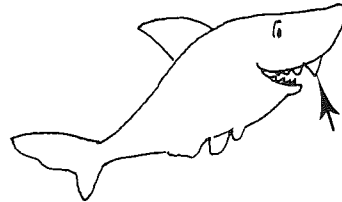
.....



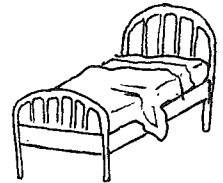
.....



.....



.....



.....

2 Vul het goede woord in.

- strand 1. In welke ben jij jarig?
 maand 2. Met mooi weer gaan we vaak naar het
 zwaard 3. Ik neem melk en mee naar school.
 grond 4. Mijn beste heet Ali.
 brand 5. Als het koud is, steken we de open aan.
 brood 6. De ridder vecht met een
 vriend 7. De jongen viel hard op de
 haard 8. Kijk! Daar staat een huis in

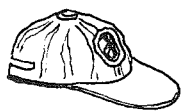
3 Maak een zin met de volgende woorden:

- naald - draad
 held - moed
 glad - wond

Wanneer je aan het eind van een woord een **t** hoort, moet je het langer maken om te weten of je een **d** of een **t** moet schrijven.

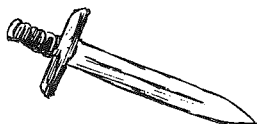


1 Schrijf het woord onder het plaatje en verzin er een rijmwoord bij.



.....

.....



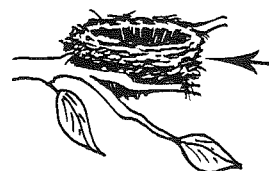
.....

.....



.....

.....



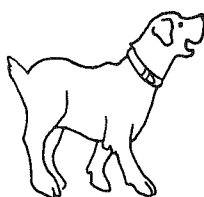
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

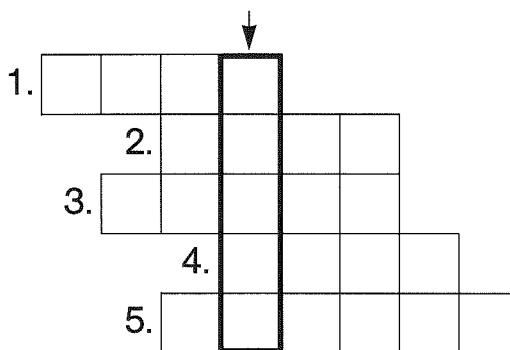


.....

.....

2 Vul de puzzel in.

1. Dier met een gewei.
2. Lichaamsdeel met vingers.
3. Lees je het nieuws in.
4. Iets dat overblijft.
5. Zand langs de zee.



Welk woord komt onder de pijl?

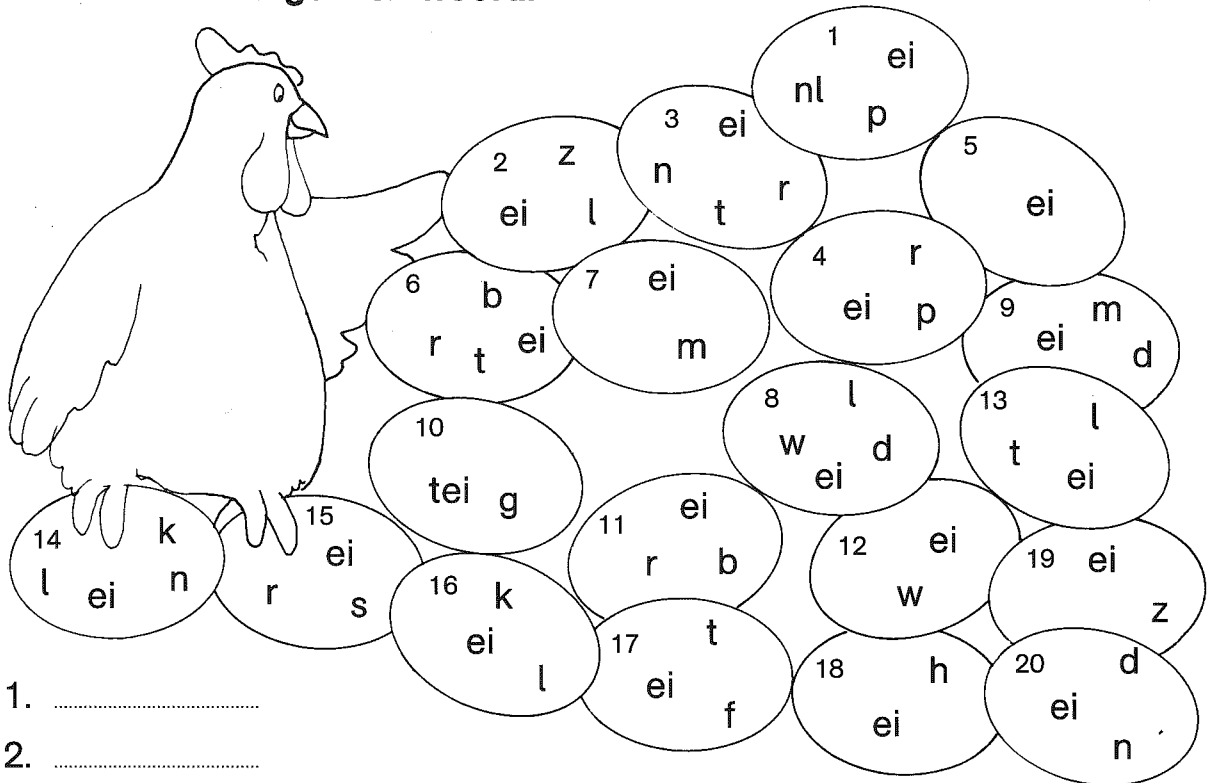
3 Streep het foute woord in de zin door en zet het goede woord achter de zin.

1. Hij stamp**t** met zijn vo**e**d op de grond.
2. De hond sprong in de slo**o**dd.
3. De boot vaart ha**r**t.
4. De gasd krijg**t** een stuk ta**a**rt.
5. Er komt blo**e**t uit de wo**n**d.
6. De tent sta**t** in het ve**l**t.

1 Vul in:

Twee geiten – één Twee eiken – één
 Drie treinen – één Meer feiten – één
 Vijf eieren – één Zes dweilen – één
 Zes keien – één Drie teilen – één
 Twee zeilen – één Twee pleinen – één

2 Zoek het verborgen ei-woord.

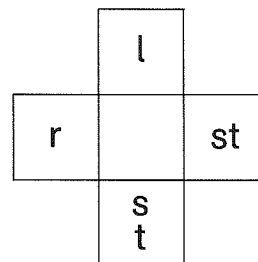
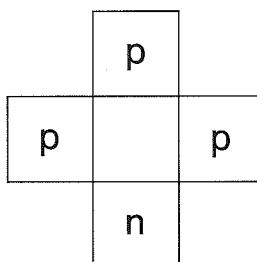
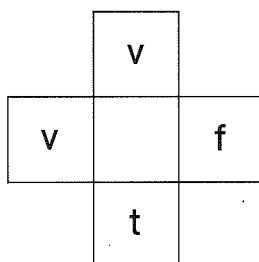
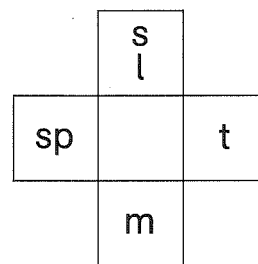
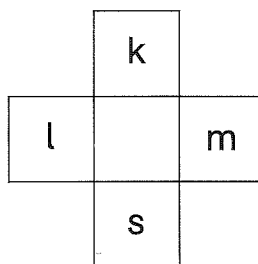
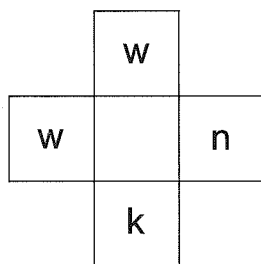


1.
2.
3. 8.
4. 9. 13. 17.
5. 10. 14. 18.
6. 11. 15. 19.
7. 12. 16. 20.

3 Rijmen maar.

Aan het plein zijn de huizen heel
 Een boot met een zeil, een man met een
 Een geit in de wei, een hert op de
 Bij het plein staat een
 De dweil ligt in de

- 1 Vul alleen waar het kan de *ij* in.**
Je moet 2 goede woorden krijgen.



- 2 Vul steeds *ij* in.**

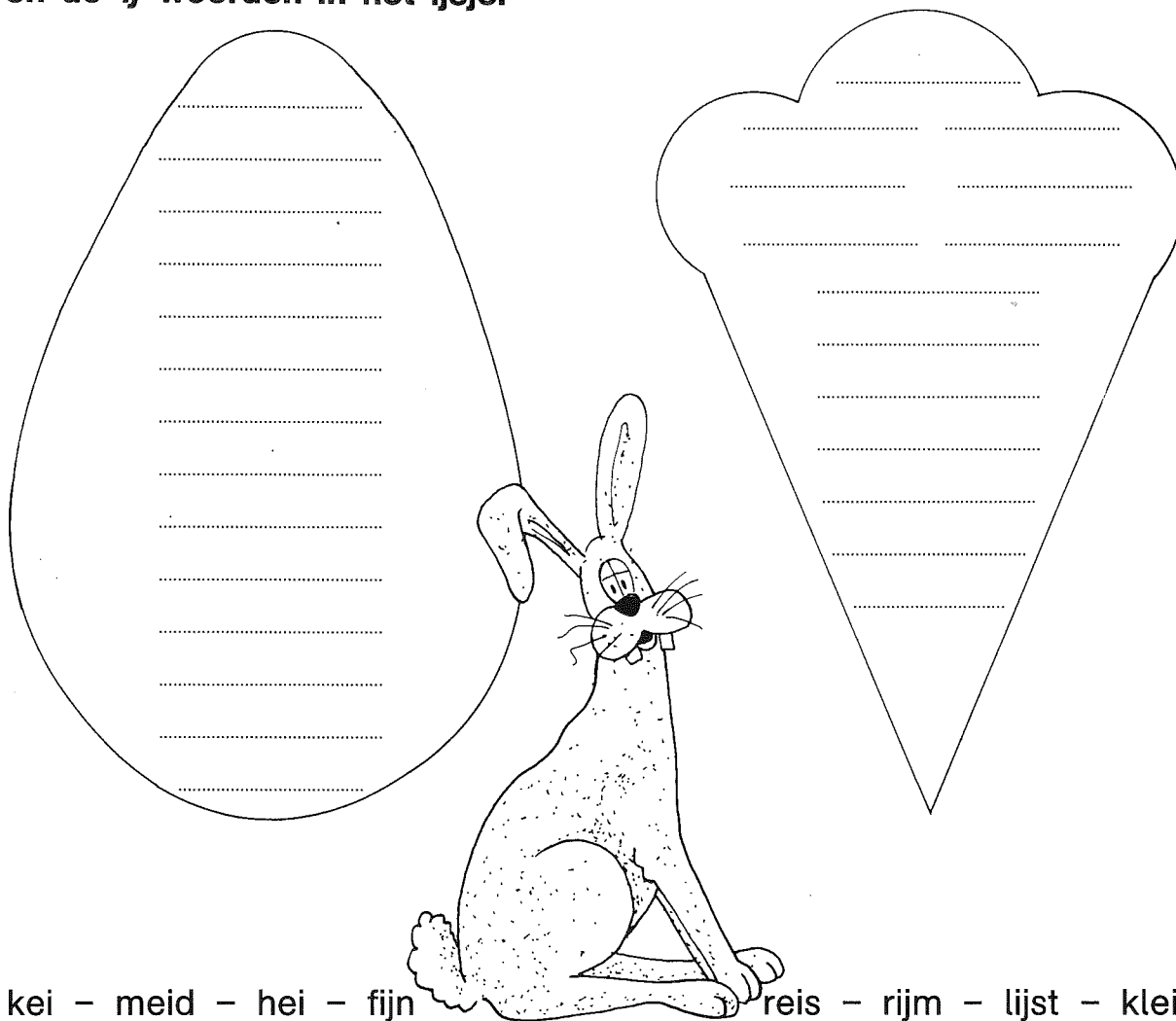
- Ik reis f.....n met de trein.
- In mei ligt er geens op de sloot.
- Het meisje heeft p.....n.
- Er staat een r..... bomen langs de wei.
- Lust j..... ook geen prei?
- B..... de eik ligt een kei.
- Als ik r.....k ben, maak ik een lange reis.
- Aan het eind kregen w..... de pr.....s.
- Het is t.....d om afscheid te nemen.
- Op woensdag hebben w..... vr..... .



- 3 Vul het goede woord in en maak de zin af.**

- Ik hijg – hij
- Ik bijt – zij
- Ik strijk – moeder
- Hij zwijgt – ik
- Jij krijgt – ik
- Mijn zus schrijft – ik

1 Schrijf de *ei*-woorden in het ei en de *ij*-woorden in het ijsje.



kei – meid – hei – fijn reis – rijm – lijst – klei
 vrij – eind – teil – rij – dweil – feit – blij – rijk – klein – grijs –
 trein – spijt – kwijt – geit – brei – pijn – mei – rijst – dijk – bij

2 Vul in: *ei* of *ij*.

1. Ik eet r.....st met pr..... .
2. De g.....t liep over de d.....k.
3. Ik schr.....f met kr.....t op het pl.....n.
4. Mijn broer b.....t een stuk van m.....ns.
5. De kl.....ne m.....d pakt de dw.....l.
6. Mijn vader z.....: 'Ik ben m.....n p.....p kw.....t.'
7. Het z.....l is net zo gr.....s als de dw.....l.
8. De zon sch.....nt door dek op de k..... .
9. De pr.....s van die struik is v.....f gulden.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 4

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

aaï • ooï • oei

eer • oor • eur

d • t

ei • ij

bladzijde 4.☒.2 t/m 4.☒.4

bladzijde 4.☒.5 t/m 4.☒.7

bladzijde 4.☒.8 t/m 4.☒.10

bladzijde 4.☒.11 t/m 4.☒.13





aai

1 Vul aan:

Zij draaien – ik draai

Ik aai – hij aait

Zij naaien – ik

Ik maai – hij

Zij zwaaien – ik

Ik zaai – hij

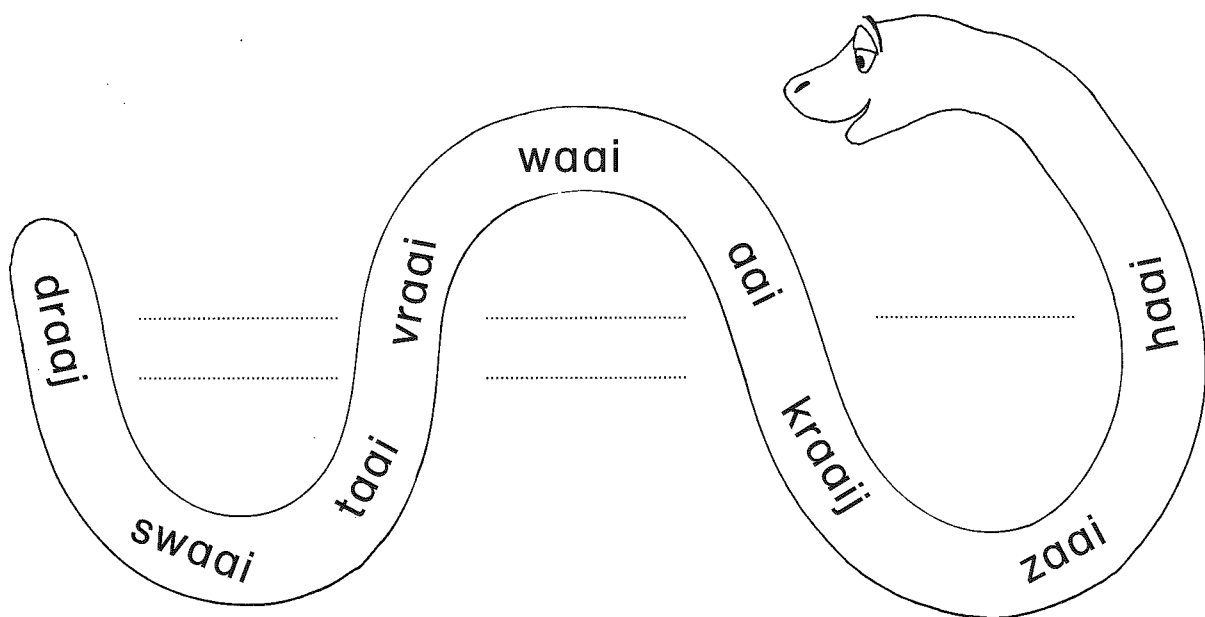
Zij aaien – ik

Ik draai – hij

Zij maaien – ik

Ik zwaai – hij

2 Streep de foute woorden door en schrijf de goede over.



3 Rare praatjes.
Iemand heeft de voorste letters van twee woorden verwisseld.
Kun jij ze weer goed zetten?

1. In zee hemt een zwaai.
2. Zij jaait een nurk.
3. Hij graait het mas.
4. De kraan haait.
5. Ik knaai de drop om.
6. Hij haait met zijn zwand.
7. De went taait om.

**1 Maak deze oefening af.**

Wij gooien	- jij gooit	- ik gooi
Wij strooien	- jij	- ik
Wij zwaaien	- jij	- ik
Wij hooien	- jij	- ik
Wij maaien	- jij	- ik
Wij draaien	- jij	- ik

2 Rijm maar mee.

Als het heel hard w.....
zie je dat de molen d.....
Stop de leeuw maar in een k.....
anders zoekt hij naar een p.....
Zorg jij maar dat je n.....
ergens een ruit ing.....

waait

draait

kooi

prooi

gooit

nooit

3 Vul het goede woord in.

mooi	- plooi	1. De bloes van jou is
fraai	- kraai	2. In de boom zit een
haai	- saai	3. De film is
gooit	- dooit	4. Hij de bal naar mij.
draait	- zaait	5. De boer gras.
mooi	- fooi	6. Vader geeft de ober een
nooit	- hooit	7. Ik ben daar nog geweest.
waait	- maait	8. De tuinman het gras.

4 Maak een zin met de volgende woorden:

poes - aait

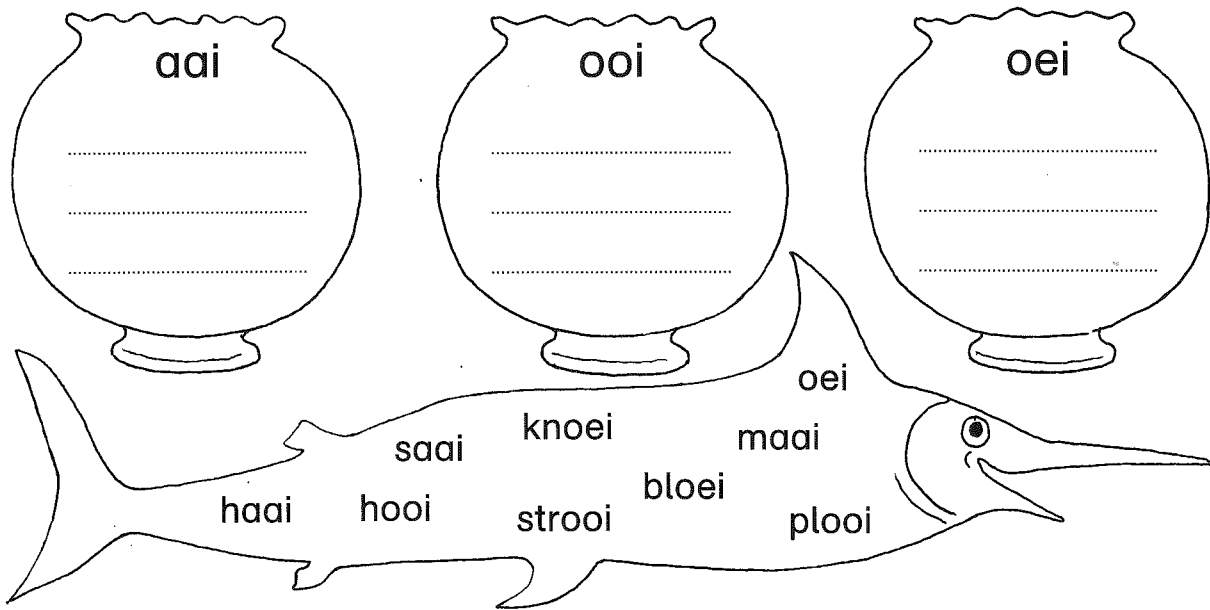
plooi - naait

molen - draait



aai, ooi, oei

1 Zet de woorden uit de vis in de goede kom.



2 Zet een goed woord met *aai*, *ooi* of *oei* onder het plaatje.



het



hij



zij



de koe



de man



hij

3 De zinnen zijn door elkaar geraakt. Maak goede zinnen.

- | | | |
|------------------|-----------------|---------|
| Hij aait | - mijn oma uit. | 1. |
| De hond stoeit | - een jurk. | 2. |
| Ik zwaai | - de tuin. | 3. |
| Zij gooit | - de hond. | 4. |
| Mijn zus naait | - de bal over. | 5. |
| Mijn oom sproeit | - met de kat. | 6. |

Als in een woord na de **ee** een **r** komt,
gaat de **ee** anders klinken.

Daarom noemen we de **r** op die plaats een **plaagletter**.



1 Vul in.

Ik leer mijn les.

Hij leert zijn les.

Ik keer mij om.

Sam zich om.

Ik scheer mijn baard af. Hij zijn baard af.

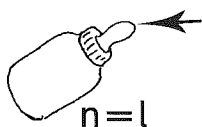


2 Schrijf de zinnen op.

Op een **X** at ik een



Ik



met mijn



Mijn



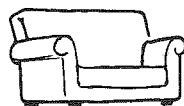
is van

b=l

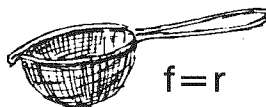


Ik

b=d



je



f=r

Hij heeft een



en een



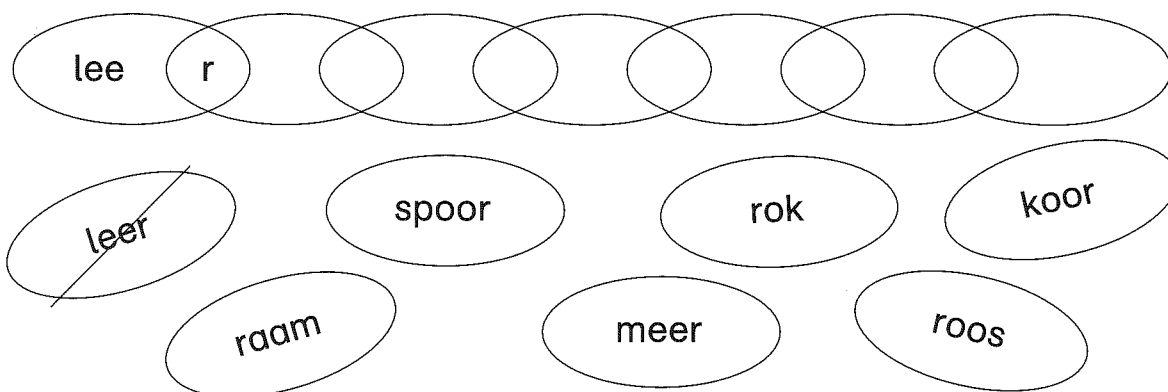
Als in een woord na de **ee** of de **oo** een **r** komt, gaan de **ee** en de **oo** anders klinken. Daarom noemen we de **r** op die plaats een **plaagletter**.



1 Maak er eerst een oor-woord en dan een eer-woord van.

kook – koor – keer
 oom – –
 boot – –
 spook – –
 heet – –

2 Maak de woordketting. De laatste letter van een woord is de eerste letter van het volgende woord.



3 Vul het goede woord in.

- | | |
|-----------------|--|
| leer – voor | 1. De schoenen zijn van gemaakt. |
| scheert – soort | 2. Vader zich iedere morgen. |
| eerst – hoort | 3. Mijn opa niet meer zo goed. |
| peer – poort | 4. Hij eet liever een dan een appel. |
| meer – door | 5. Zij gaat de deur naar buiten. |
| eer – hoor | 6. ik daar een muis? |
| beer – koorts | 7. Gisteren had ik nog |

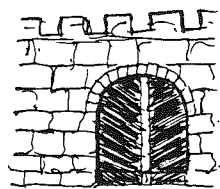
Als in een woord na de **ee**, de **oo** of de **eu** een **r** komt, gaan de **ee**, de **oo** of de **eu** anders klinken. Daarom noemen we de **r** op die plaats een **plaagletter**.



1 Vul in:

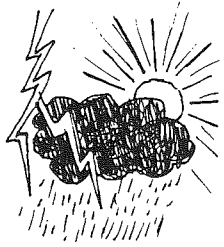
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Ik boor – jij boort | Ik scheur – hij |
| Ik leer – jij | Ik stoor – hij |
| Ik kleur – jij | Ik scheer – hij |

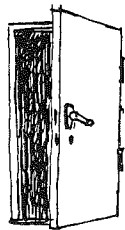
2 Schrijf de goede woorden bij de plaatjes.

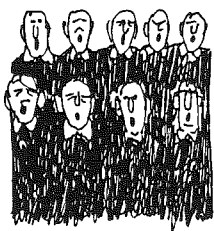

.....


.....


.....

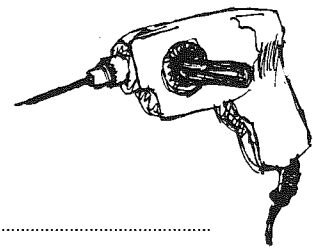

.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....

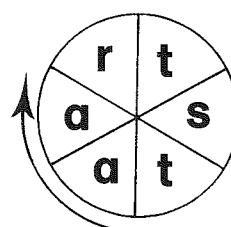
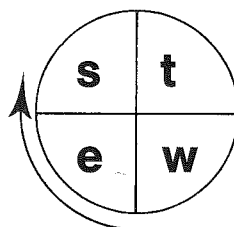
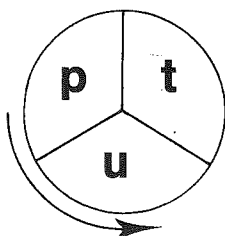
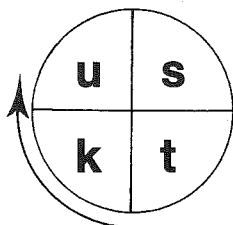
3 Vul het goede woord in.

- | | |
|---------|---|
| zeurt | 1. De meester een bladzij uit mijn schrift. |
| boort | 2. De man het schaap. |
| scheurt | 3. Het kind om snoep. |
| hoort | 4. Mijn vader een gat in de muur. |
| scheert | 5. Hij zijn moeder praten. |

Wanneer je aan het eind van een woord een **t** hoort, moet je het langer maken om te weten of je een **d** of een **t** moet schrijven.



1 In de cirkels staat een woord. Zoek zelf het beginpunt.

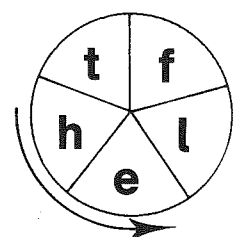


.....

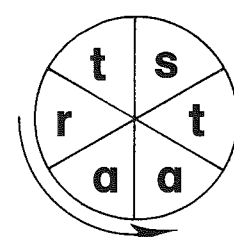
.....

.....

.....



.....



.....

2 Kun je deze woorden ontcijferen?

1 = r 2 = i 3 = s 4 = t 5 = l 6 = o 7 = k 8 = a 9 = n

5294 =

7894 =

7834 =

7614 =

5234 =

71894 =

7234 =

76134 =

3 Zoek er steeds 2 rijmwoorden bij.

beest - -

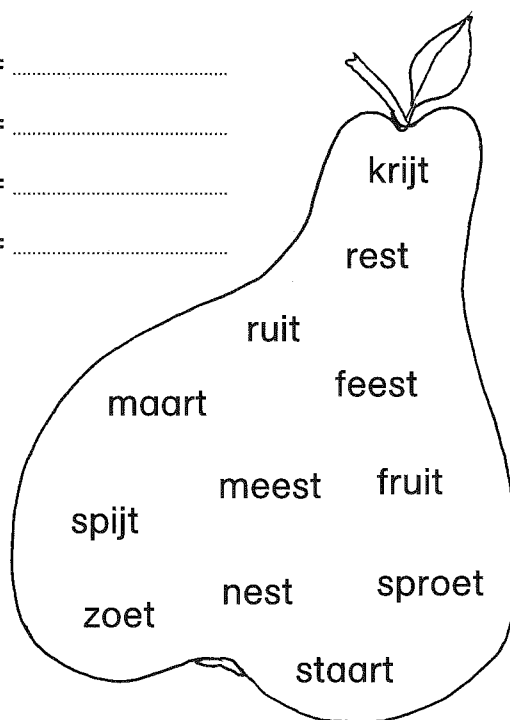
fluit - -

kwijt - -

west - -

taart - -

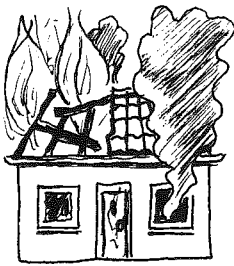
groet - -



1 Vul een goed rijmwoord met een *d* in.

1. Lig er veel *zand* op het s..... ?
2. Deze mooie *hoed* staat jou heel g..... .
3. Een *zwaard* is voor een ridder heel veel w..... .
4. Ik zie *bloed* dus kom met s..... .
6. Heeft een *paard* een grijze b..... ?

2 Schrijf een kort verhaaltje bij iedere tekening.

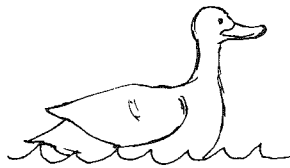


.....

.....

.....

.....

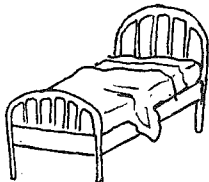


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3 Vul een woord met een *d* op het eind in.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Niet smal, maar | Niet vierkant, maar |
| Niet ruw, maar | Geen kies, maar een |
| Niet zuid, maar | Geen dorp, maar een |
| Geen pet, maar een | Niet levend, maar |
| Geen kop, maar een | Niet zacht, maar |

1 Vul de woorden met een *t* of een *d* in.
Kijk goed naar de tekening.

Naar de kus..... .

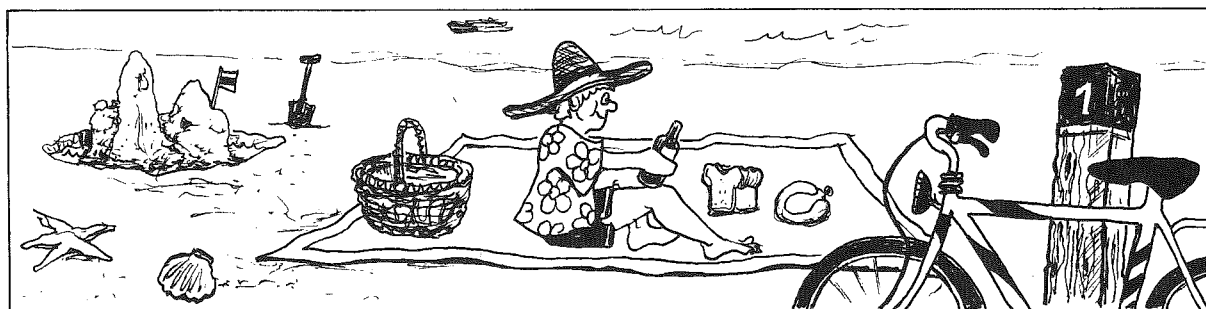
Wat een f..... ! We gaan vandaag naar de k..... . De zon
 sch..... . We gaan met de fiets. Als we bij het s..... aankomen,
 zien we dat het vl..... is. Moeder pakt de m..... van de fiets
 en haalt er van alles u..... : een k..... voor op het z..... ,
 b..... en w..... om te eten.

Ik doe een h..... op mijn h..... tegen de zon.

We spelen met water en z..... .

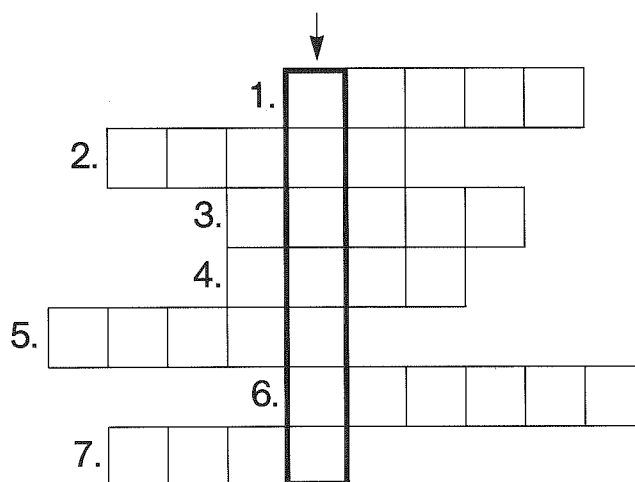
Na een t..... krijgen we d..... . Moeder geeft ons g..... om
 drinken te kopen. Dat smaakt g..... !

Helaas moeten we weer naar huis. Op de terugweg zingen we om
 de b..... een l..... . Het was een fijne dag!



2 Vul de puzzel in.

1. Verzameling kleine steentjes.
2. Toegang van een kasteel.
3. Wordt gevormd door letters.
4. Brengt de postbode.
5. Heel donkere kleur.
6. Zandstrook aan de kust.
7. Leggen vogels hun eieren in.



Welk woord komt onder de pijl?

1 Vul het goede ei-woord in. Kijk eerst naar de tekening.

Kom, dacht het meisje, ik maak een

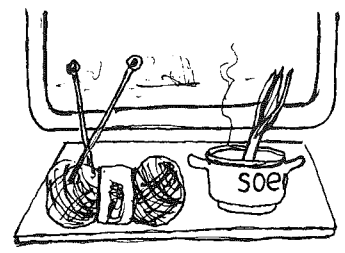
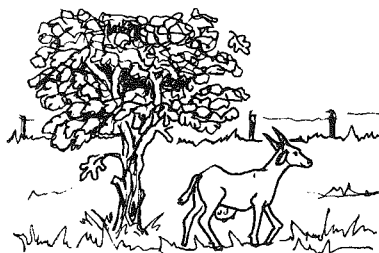
Ze was nog wel klein, maar ging toch alleen met de

Ze ging langs bos en hei en ook langs een

Onder een eik stond een man met een

De vrouw naast haar : 'Kijk eens hoe mooi ik brei.'

Toen aten ze allebei een kop soep met



2 Schrijf steeds het woord op dat er niet bij hoort. (let op de betekenis).

fiets – reis – trein

ei – prei – kei

geit – schaap – wei

eik – roos – tulp

bos – plein – hei

straat – plein – zeil

geit – meid – hond

3 Zet steeds 1 of 2 andere letters voor het ei en maak een zin met dat woord.

..... ei

1.

..... ei

2.

..... ei

3.

..... ei

4.

**1 Maak met de volgende woorden 2 zinnen die rijmen.
Maak er een tekening bij.**

grijs – wijs 1.

.....

rijk – wijk 2.

.....

prijs – ijs 3.

.....

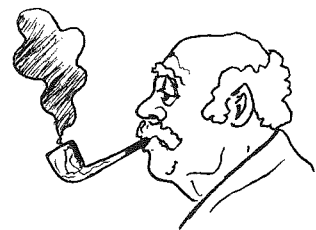
pijn – wijn 4.

.....

--	--	--	--

2 Welk *ij*-woord past in de zin?

1. Moeder de was glad.
2. Ik me vast, anders val ik.
3. Zij het woord in haar schrift.
4. Mijn opa rookt zijn
5. Mijn zusje is gevallen; ze heeft erg veel
6. De zon fel; het is warm.



**3 Schrijf een kort verhaaltje waarin de volgende woorden
voorkomen: prijs – slijpt – lijn – hijgt – krijgt.**

.....

.....

.....

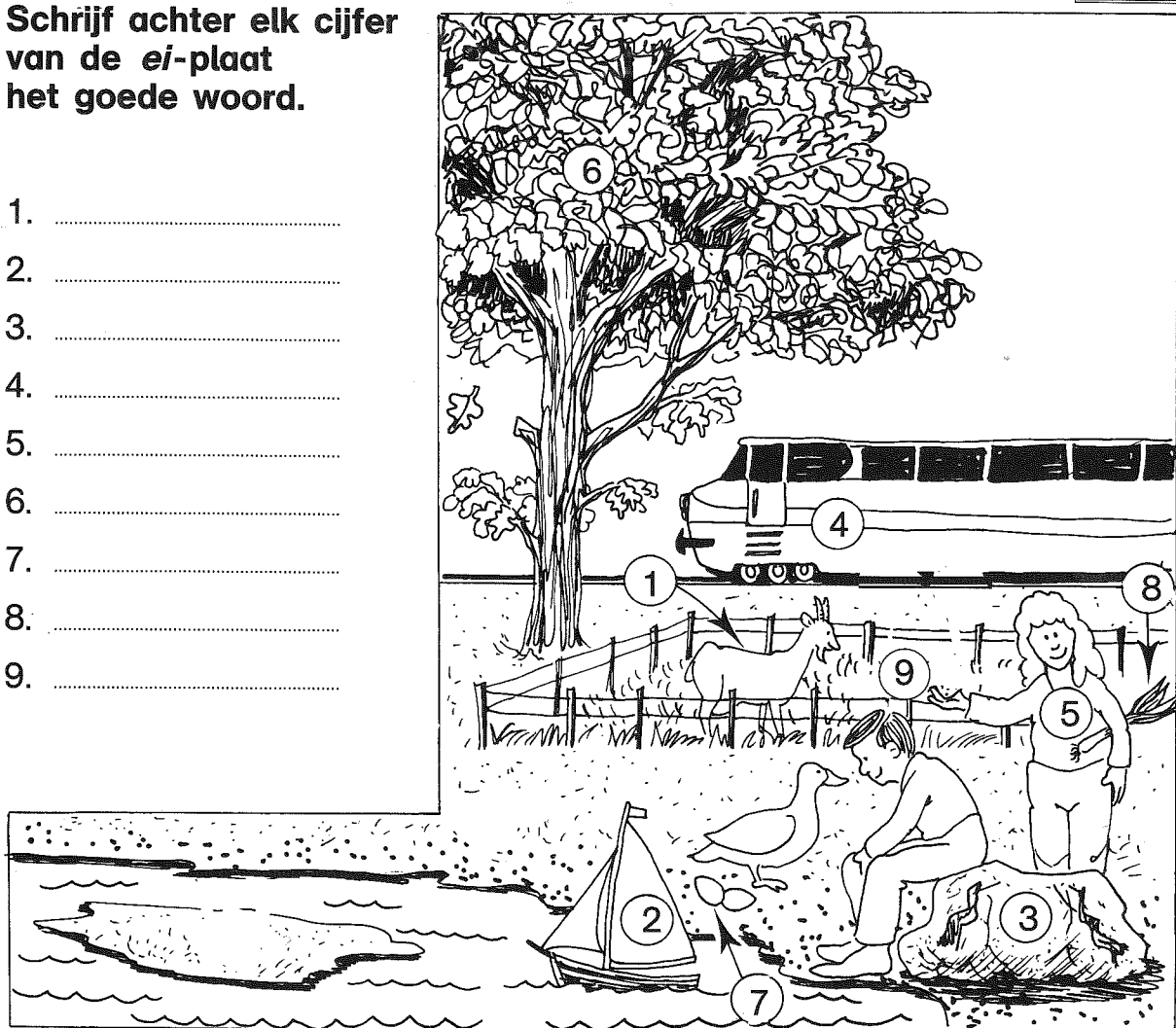
.....

.....

.....

- 1 Schrijf achter elk cijfer van de *ei*-plaat het goede woord.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



- 2 Maak de woorden los en schrijf ze in het goede vak.

plein
zijn
spijt
trein
eirijk
klein
dweil
wijnt
tijdreis
bijleind
grijs
kleidijk

ei	
.....	
.....	
.....	
.....	

ij	
.....	
.....	
.....	
.....	

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 4

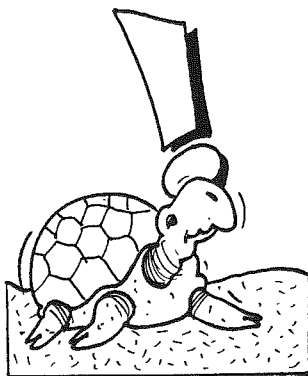
Keuzestof



Meer en weer

generalisatiestof voor alle kinderen

bladzijde 4. 2 t/m 4. 11



1 Vul in:
oor - or - eer - er - eur of ur.

.....st	sch.....	k.....k	j.....k
k.....ts	b.....t	kl.....	w.....st
b.....st	sch.....m	s.....t	d.....
sp.....	d.....f	dw.....g	h.....n
b.....d	b.....	p.....t	z.....t

2 Zet de woorden in de goede rij

kraai - beer - arts - slang - fee - neef - wolf
 heer - schaap - kooi - deur - schrift - boef
 sint - bord - held - meid - hond - bij
 dweil - veer - plank - boor - baars.



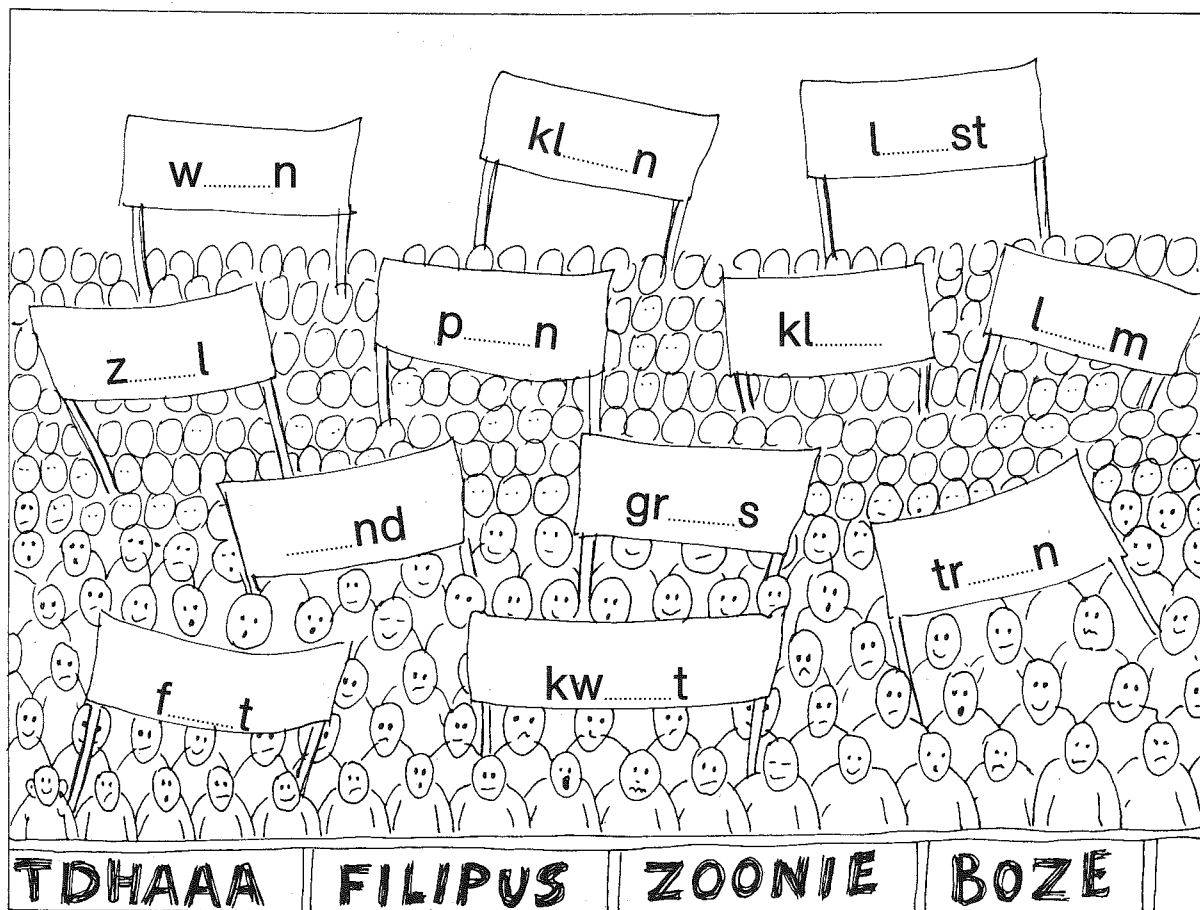
mensen	dieren	dingen
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

3 Vul in: s of z.

.....lootkant	ondag	uurkool	oepkop
bal.....aal	eep.....op	port.....aal	choen.....ool
.....lagroom	akdoek	bal.....pel	laap.....ak
.....cheepvaart	tart.....chot	eeman	uur.....tok



1 Vul de ei of ij in.



2 Vul in: sch of schr. Zet de woorden daarna op de goede regel.

- | | | | |
|-------------------|------------|-------------|-------------|
| 1.ort | 4.ift | 7.elp | 9.ik |
| 2.ijf....ift | 5.oen | 8.aats | 10.oef |
| 3.iet....ijf | 6.ok | | |

sch:

schr:

3 Vul in: n, ng of nk.

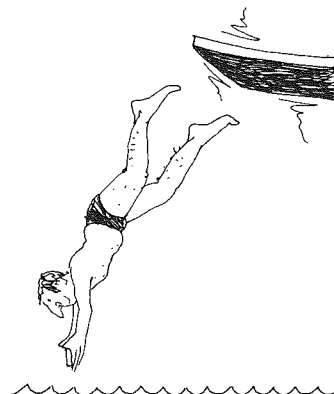
De ma..... spro..... van de spri..... pla..... .

Ja..... hield niet va..... za..... les.

De leerli..... gi..... i..... de schoolba..... zitten.

La.....zaam dro..... ik ee..... glas frisdra..... .

Als je li.....saf slaat heb je gee..... voorra..... .



1 Maak zoveel mogelijk woorden met:

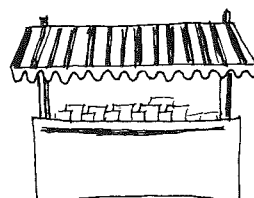
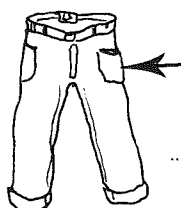
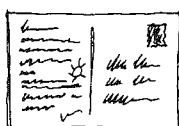
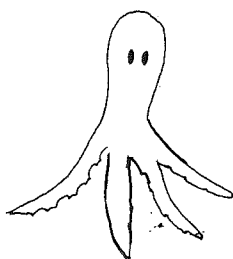
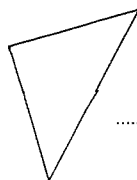
aai
eer
zwem
ei
voor

2 Weet je welke woorden hier staan?

sch.....tk.....st str.....fw.....rk
k.....rstm.....s r.....kw.....rst
t.....g.....ng k.....nstw.....rk
sp.....rp.....nt kr.....sp.....nt
br.....mb.....r sch.....lpl.....n

3 Maak van twee stukjes één woord dat bij het plaatje past.

brief - bloem - drie - broek - hoek - inkt - kaart - worst -
kraam - markt - pot - rook - kool - spaar - zak - vis



1 Zoek steeds een woord met een f erin dat bij alle twee de woorden past.

1. melk.....
wijn.....

2.zaak
.....pijn

3.kwast
.....pot

4. school.....
.....neus

5. blok.....
dwars.....

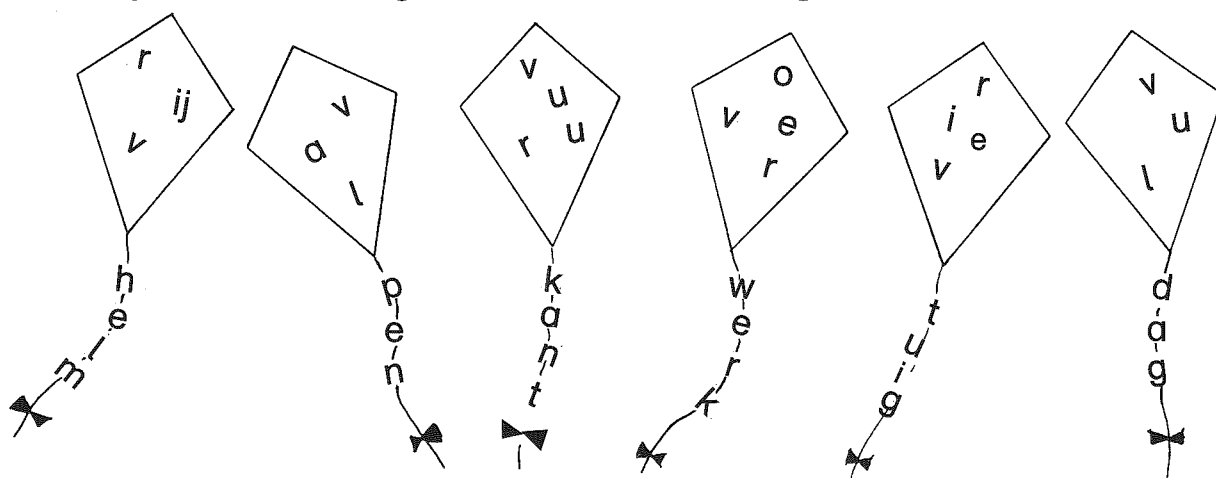
6.pomp
.....bel

2 Raadsel.

Maak met 2 woorden uit het vak een lang woord.

1. Deel van een stoel		snoep - poot
2. Autoweg		stoel - hal
3. Iemand die veel slaapt		slaap - pan
4. Deel van een boom		slag - stam
5. Dol op snoep		steel - neus
6. Boek met plaatjes		snel - boek
7. Balspel		boom - kop
8. Zij speelt in een film		sport - ster
9. Grote sportzaal		film - bal
10. Soort pan		strip - weg

3 Zoek bij elke vlieger de goede staart, zodat je van één vlieger en één staart een goed woord maakt.



.....
.....

1 Vul in:
ie, ei, ij, i, ee, e, oo of o.

Fl.....r en de pr.....ns.

Fl.....r is h.....l l.....f.

Ze draagt alt.....d een g.....l mutsje.

Haar moeder heeft de muts v.....r haar gemaakt.

Het meisje w.....nt op de h..... in een huis met een dak van r.....t.

Naast het huis staat eenk. Onder d.....k staat de g.....t.

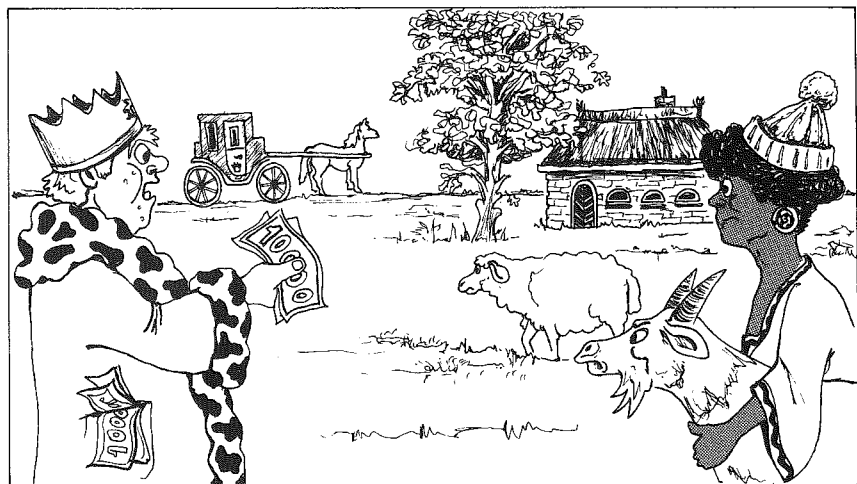
De g.....t g.....ft elke dag m.....lk.

.....p een dag kwamr een koets langs. De kleur van de koets was gr.....s.n de koets zat een pr.....ns. De pr.....ns kwam uit een v.....r land.

H..... had een lange r.....s gemaakt.rst met de tr.....n langs oude steden en d.....rpen. En toen met de koets over de w.....g. De pr.....ns had d.....rst.

H..... zag het huis, de deur stond op een k.....r. De pr.....ns l.....p naar de deur. H..... k.....k naar binnen en zag Fl.....r. Ze b.....g wel dr..... k.....r v.....r de pr.....ns. De pr.....ns kr.....g m.....lk van de g.....t. H..... nam een sl.....k en z.....: '.....k k.....p de g.....t, wat is de pr.....s?'

Fl.....r wilde haar b.....st n.....t kw.....t. 'De g.....t bl.....ft h.....r', z..... Fl.....r.



2 Onderstreep de eer- oor- en eur-woorden in het verhaal van oefening 1.

1 Zet de woorden in het goede gebouw.

breiwerk – wijsneus – eigeel – zeilboot – pijlsnel – speelplein
preisoep – eiland – vijftien – spierpijn – rijmwoord – spoortrein
bloeitijd – buikpijn – schietschijf – lijmpot – kleinzoon – rijkdom
ijsbeer – wedstrijd – opzij – afwasteil – eindstreep – reisgids



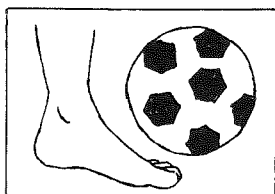
2 Vul in: *ei* of *ij*. Onderstreep het *ei*-woord.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. z.....lboot | – t.....dschrift | 6. r.....sgeld | – hoofdp.....n |
| 2. gl.....baan | – br.....werk | 7. stoomtr.....n | – kleurkr.....t |
| 3. kl.....grond | – muisgr.....s | 8. hoofdpr.....s | – m.....maand |
| 4. marktpl.....n | – vr.....dag | 9. r.....swieg | – wasl.....n |
| 5. k.....kdoos | – piepkl.....n | 10. paas..... | –sbeer |

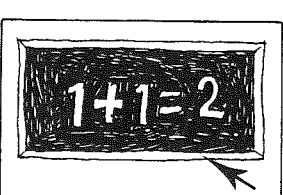
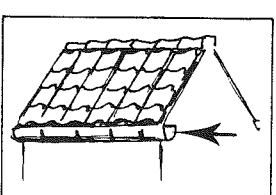
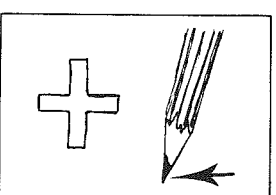
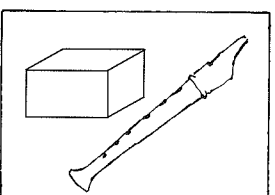
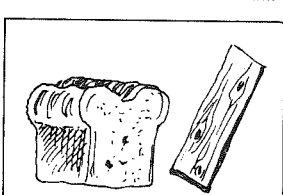
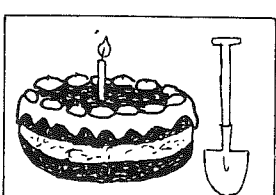
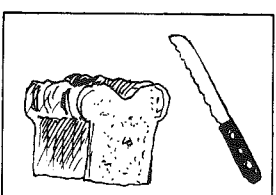
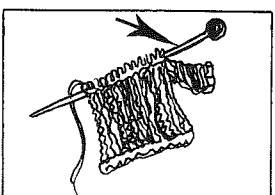
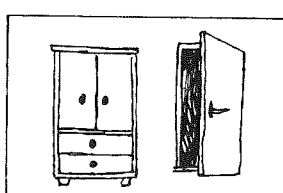
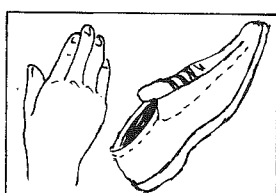
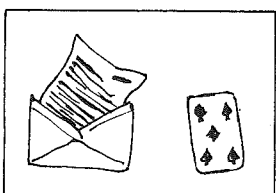
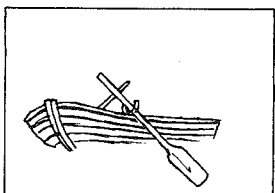
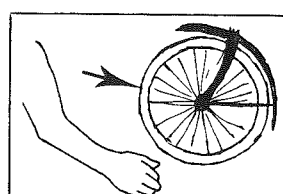
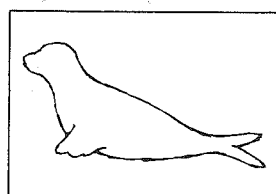
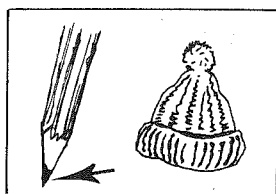
3 Kies uit de vorige oefening drie woorden. Maak er een zin mee.

1.
2.
3.

1 Welk samengesteld woord staat hier ?



voetbal



2 Vul in: t of d.

stoepran.....

bloempo.....

fees.....neus

broo.....deeg

armban.....

bloee.....wors.....

goo.....steen

flui.....toon

briefkaar.....

blokflui.....

han.....schoen

grassprie.....

broo.....plank

dakgoo.....

han.....doek

hoof.....pijn

doo.....stil

ee.....zaal

tij.....schrif.....

haarban.....

roeiboo.....

grasvel.....

kas.....deur

naak.....stran.....

vrien.....schap

kletsna.....

koelkas.....

kan.....lijn

kruispun.....

bran.....weer

dagbla.....

bloee.....roo.....

melktan.....

bloeitij.....

schoolkran.....

paspoor.....

schoolbor.....

spaarpo.....

sta.....huis

taar.....schep

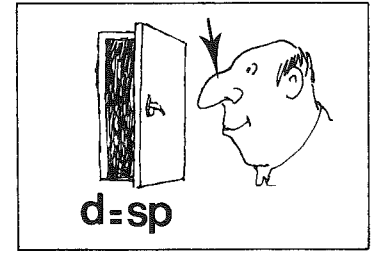
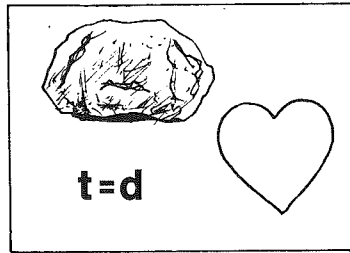
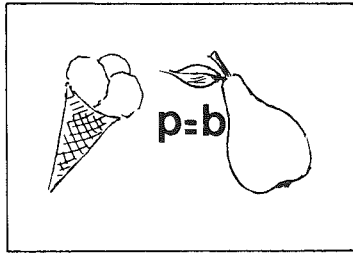
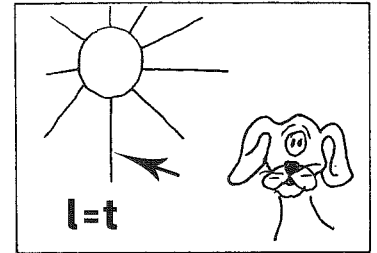
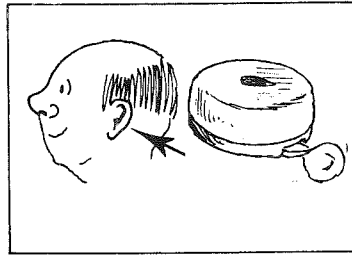
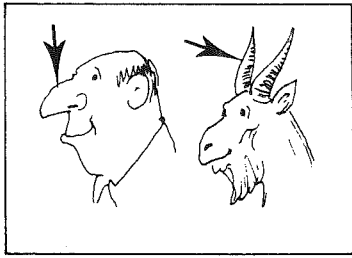
voorhoof.....

vliegvel.....

zwemba.....

hoof.....sta.....

1 Ra, ra welk woord staat er?



2 Raad eens wie dit gezegd kan hebben. Denk erom, het is een plaagletterwoord.

1. Ik zeur heel erg.

Een

2. Ik klim heel snel in hoge bomen.

.....

3. Ik maak me altijd erg smerig.

.....

4. Ik speur heel goed naar alles.

.....

5. Ik voorspel het weer.

.....

6. Ik vlieg vooral in de nacht.

.....

3 Hier klopt iets niet. Kun jij de zinnen goed opschrijven?

De vluismeer vloog door de nacht.

Er staat een stoorscheen op het dak.

De heurspond volgde het spoor.

Hij had al snel een grote spoorvrong.

Bij de poordnool is het ijskoud.



1.

2.

3.

4.

5.

1 Zet er een stuk tussen. Je krijgt dan twee goede woorden.

kerk		huis
------	-------	------

kerkklok
klokhuis

huis		week
------	-------	------

grond		kwast
-------	-------	-------

school		neus
--------	-------	------

schoor		kool
--------	-------	------

draai		bel
-------	-------	-----

mei		blad
-----	-------	------

2 Wat is de vraag die bij het antwoord hoort ?

1.

Ja, ik hang de klomp aan de muur.

2.

Nee, ik heb geen reisgids voor u.

3.

Nee, elf plus twaalf is geen veertien.

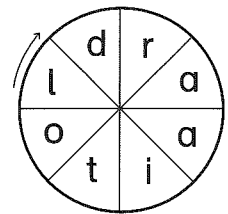
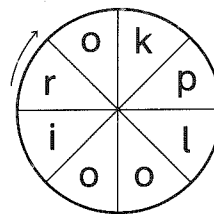
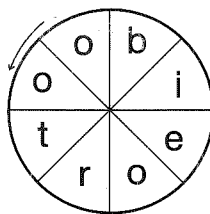
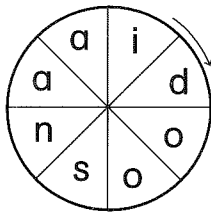
4.

Ja, ik heb elk voorjaar hooikoorts.

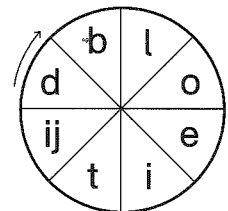
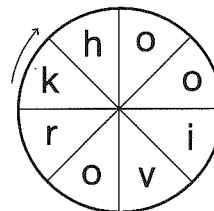
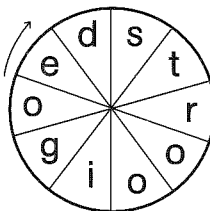
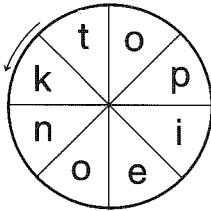
5.

Ja, de bloeitijd van de tulp is voorbij.

1 In de cirkel staat een woord. Zoek zelf het beginpunt.



naaidoos



2 Maak de goede zinnen en geef de antwoorden.

De boer legt de hooivork in de roeiboot.

Wie..... ?

Wat..... ?

Waar..... ?

De buurman zet de plant in de broeikas.

Wie..... ?

Wat..... ?

Waar..... ?

Lisa maakt een plooirok op naailes.

Wie..... ?

Wat..... ?

Waar..... ?

De knoeipot maakt een vlek in zijn schoolschrift.

Wie..... ?

Wat..... ?

Waar..... ?

Totaaldictiee

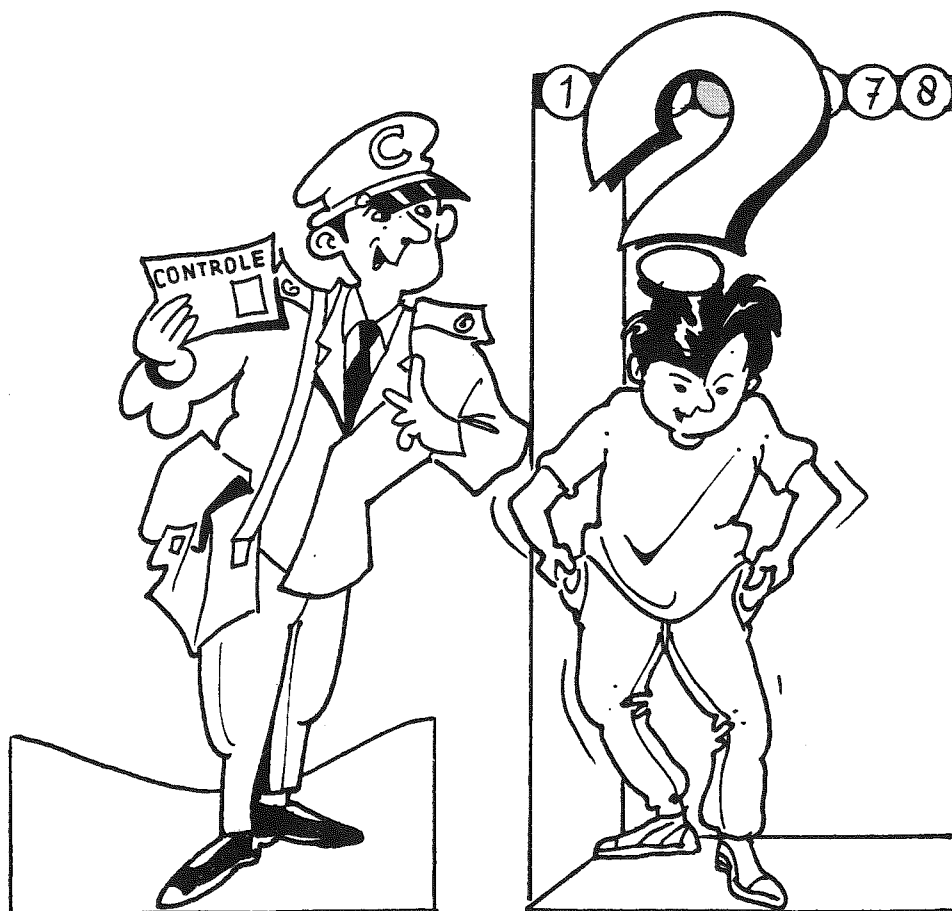
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|------------------|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 4. .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 4. .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 4 A-versie | bladzijde 4. .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 4 B-versie | bladzijde 4. .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 4. .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 4 | bladzijde 4. .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 4 | bladzijde 4. .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

- | | | |
|---|--|---|
| 8 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | moeilijke Nederlandse woorden
leenwoorden
moeilijke uitgangen
moeilijke letters |
| 7 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ie = i
moeilijke meervouden
verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
klinkerdief • verdubbelaar 2 |
| 6 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | verdubbelaar 1
klinkerdief 1
kop- en staartstukken |
| 5 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | klankgroepen • luistervink
uw • eeuw • ieuw
au • ou
ch(t) |
| 4 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ei • ij
d • t
eer • oor • eur
aai • ooi • oei |
| 3 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | s • z
f • v
ng • nk
combinaties van drie of meer medeklinkers |
| 2 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | mmkmm
mkmm-moeilijk
mmkm
mkmm-eenvoudig |
| 1 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | tweetekenklanken
korte en lange klanken
medeklinkers |



Spelling in de lift plus

Werkwoordspelling
Niveau III + IV

8 - groep 8, dec.
7 - groep 8, sept.

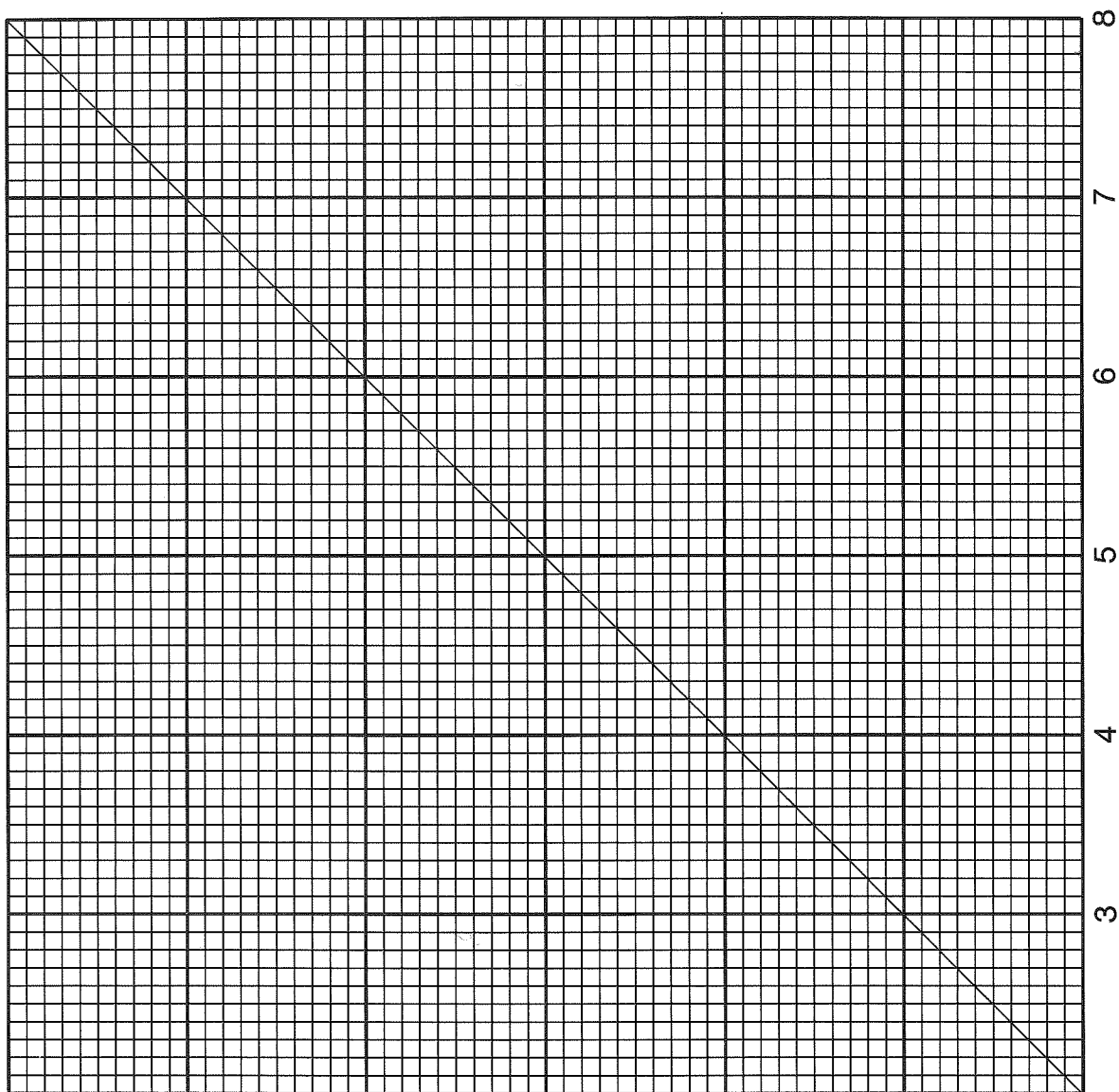
Werkwoordspelling
Niveau I + II

6 - groep 6, nov.

5 - groep 5, dec.

4 - groep 4, febr.
3 - groep 4, jan

2 - groep 3, mrt.
1 - groep 3, jan.



Groep

Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 4 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 12 (5)	cat. 13 (5)	cat. 14 (5)	cat. 15 (5)	Opmerkingen
1.	speer			C A			
2.	strand				C A		
3.	saai		C A				
4.	rijst					C A	
5.	voor			C A			
6.	kwaad				C A		
7.	nooit		C A				
8.	klein					C A	
9.	kleur			C A			
10.	hoofd				C A		
11.	groei		C A				
12.	prijs					C A	
13.	neer			C A			
14.	kind				C A		
15.	kooi		C A				
16.	klei					C A	
17.	beurt			C A			
18.	nest				C A		
19.	roei		C A				
20.	meid					C A	

		totaal	beheersing
Aantal woorden	5	20	
Aantal fout	C A	C A	
aantal goed			
80%-drempelwaarde	4	16	
60%-drempelwaarde	3	12	

Categorieomschrijving:

Cat. 12: aai • ooi • oei

Cat. 13: eer • oor • eur

Cat. 14: d • t

Cat. 15: ei • ij

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 4 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 12 (5)	cat. 13 (5)	cat. 14 (5)	cat. 15 (5)	Opmerkingen
1.	zeer			C A			
2.	brand				C A		
3.	taai		C A				
4.	grijs					C A	
5.	spoor			C A			
6.	brood				C A		
7.	plooi		C A				
8.	reis					C A	
9.	deur			C A			
10.	maand				C A		
11.	bloei		C A				
12.	spijt					C A	
13.	door			C A			
14.	stad				C A		
15.	dooit		C A				
16.	trein					C A	
17.	scheur			C A			
18.	fluit				C A		
19.	stoei		C A				
20.	eind					C A	

					totaal	beheersing
Aantal woorden	5	5	5	5	20	
Aantal fout						
	C	A	C	A	C	A
aantal goed						
80%-drempelwaarde	4	4	4	4	16	
60%-drempelwaarde	3	3	3	3	12	

Categorieomschrijving:

Cat. 12: aai • ooi • oei

Cat. 13: eer • oor • eur

Cat. 14: d • t

Cat. 15: ei • ij

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus Groepsoverzicht instaptoetsen

Groep:		datum: kleur: *) datum: kleur: *) datum: kleur: *)	
namen	80%-drempelwaarde	16	niveau 1 - totaal
	60%-drempelwaarde	12	C 1: medeklinkers
		6	C 2: korte en lange klanken
		5	C 3: tweetekensklanken
		3	
		4	
		5	
		12	niveau 2 - totaal
		16	C 4: mkmm-eenvoudig
		2	C 5: mmkm
		5	C 6: mkmm-moeilijk
		3	C 7: mmkmm
		6	
		12	niveau 3 - totaal
		16	C 8: drie of meer medeklinkers
		6	C 9: ng • nk
		5	C10: f • v
		2	C11: s • z
		3	
		2	
		16	niveau 4 - totaal
		12	C12: aai • ooi • oei
		4	C13: eer • oor • eur
		4	C14: d • t
		4	C15: ei • ij
		4	
		3	
		16	niveau 5 - totaal
		12	C16: ch(t)
		4	C17: au • ou
		4	C18: uw • eeuw • ieuw
		4	C19: klankgroepen • luistervink
		3	
		16	niveau 6 - totaal
		12	C20: kop- en staartstukken
		6	C21: klinkerdief 1
		5	C22: verdubbelaar 1
		3	
		5	
		16	niveau 7 - totaal
		12	C23: klinkerdief • verdubbelaar 2
		6	C24: verkleinwoorden
		3	C25: moeilijke meervouden
		2	C26: ie = i
		3	
		4	
		16	niveau 8 - totaal
		12	C27: moeilijke letters
		3	C28: moeilijke uitgangen
		4	C29: leenwoorden
		6	C30: moeilijke Nederlandse woorden
		2	

☐ 80% of meer: voldoende beheersing

☐ 60-80%: twijfelachtige beheersing

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-versie

Spelling in de lift Plus

N I V E A U 4

Groepsoverzicht

Groep:

controle
eind ———> dictees
totaal

Groepsoverzicht									
Groep:									
controle eind ———> dictees totaal									
namen									
								</	

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind
totaal

dictees

N I V E A U 4

oei • ooi • aai • eur • oor • eer • t • d • ij • ei •

controledictee na blz. 3

controledictee na blz. 5

controledictee na blz. 7

einddictee na blz. 9

controledictee na blz. 14

controledictee na blz. 19

controledictee na blz. 21

einddictee na blz. 23

controledictee na blz. 28

controledictee na blz. 32

controledictee na blz. 34

einddictee na blz. 36

controledictee na blz. 48

controledictee na blz. 50

controledictee na blz. 53

einddictee na blz. 55



totaal dictee na blz. 4. 11