

opieerblok 5

5. ☒ .10

, *eeuw-*, *ieuw-* of *eel-*woord wordt bedoeld?

et:

.....

en vis adem mee:

ng van de dieren:

an slaap:

in krant of op tv:

.....

.....

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 5

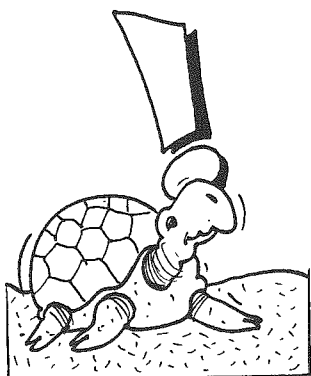
Keuzestof



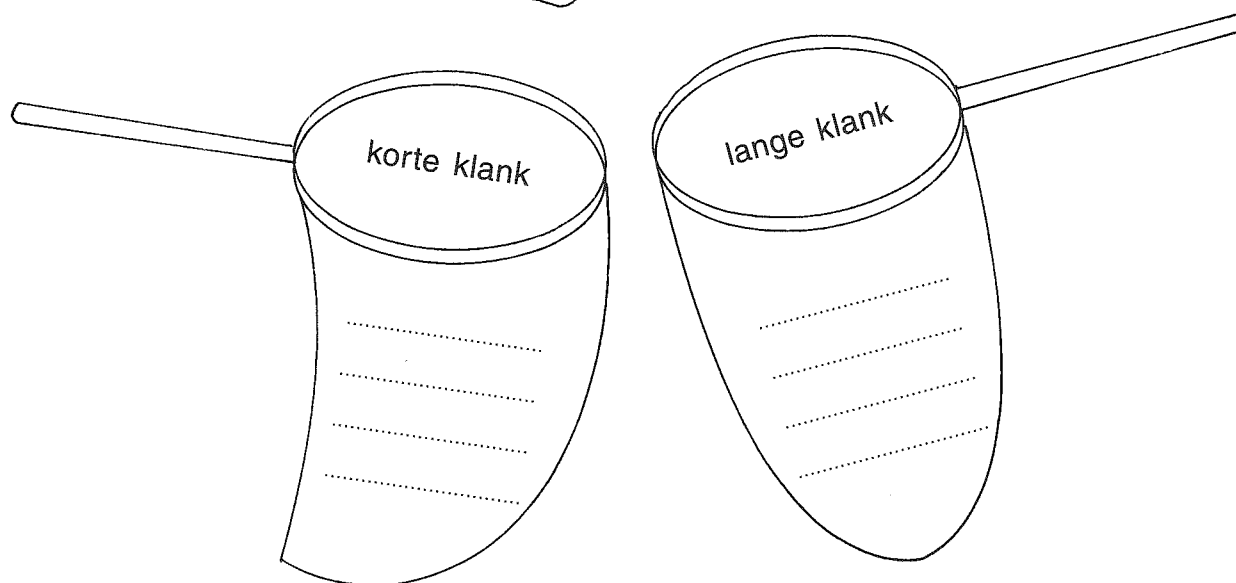
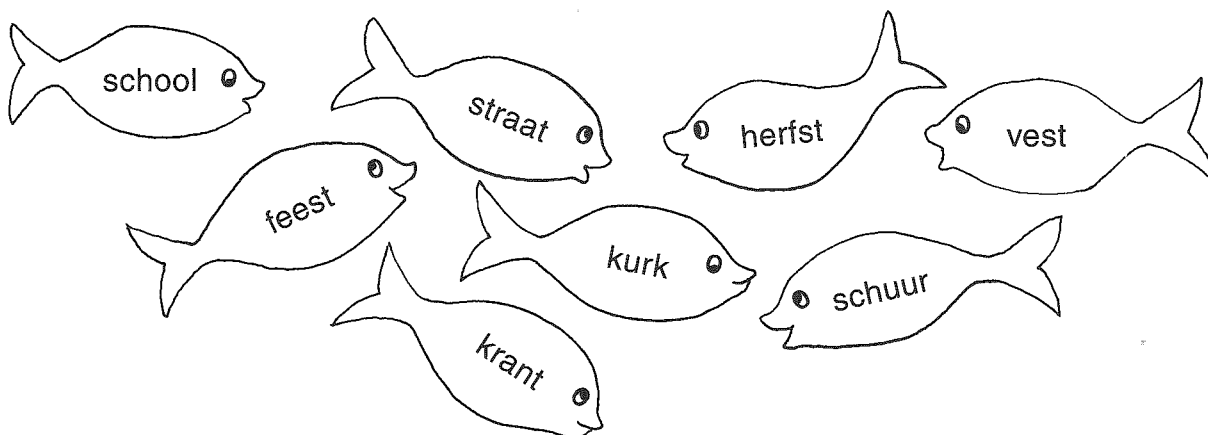
Meer en weer

generalisatiestof voor alle leerlingen

bladzijde 5. 2 t/m 5. 11

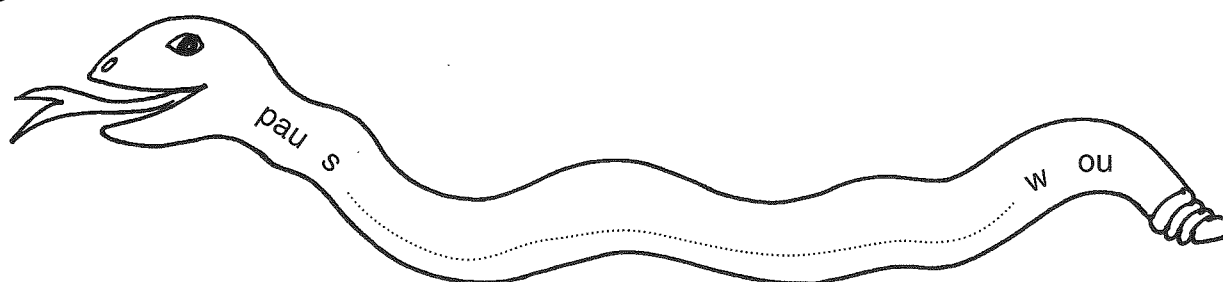


1 Vang alles in het goede net.



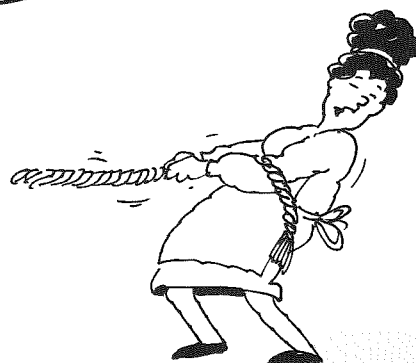
2 Maak de slang af. De laatste letter van het ene woord is de eerste letter van het volgende woord.

paus – dauw – touw – saus – woud – snauwt – wou – trouwt



3 Verzin steeds 2 rijmwoorden.

boor	—	.....	—	.....
hei	—	.....	—	.....
plank	—	.....	—	.....
wacht	—	.....	—	.....
geeuw	—	.....	—	.....
touw	—	.....	—	.....



1 Vul het goede woord in.

reist – rijst

pond – punt

foei – fooi

scheur – scheer

slang – stank

vloot – float

stuur – zuur

schop – strop

laatst – laagst

uw – eeuw

1. Mijn moeder met de trein naar haar werk.

2. Dit mes heeft een scherpe

3. De ober krijgt van ons een

4. Er zit een in mijn broek.

5. Heb jij wel eens een echte gezien?

6. Mijn zusje een liedje op haar fluit.

7. De melk is geworden.

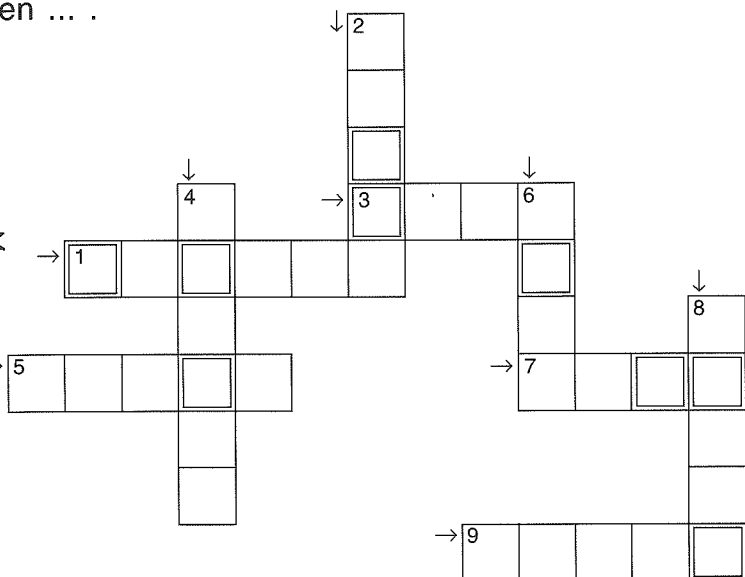
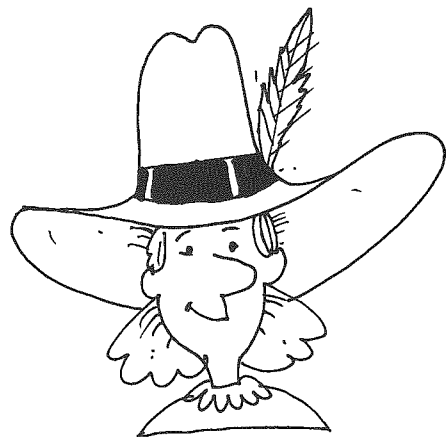
8. Hij gaf een tegen de bal.

9. Deze stoel is het, dus daar moet het kleinste kind op zitten.

10. Is dit jas?

2 Schrijf de goede woorden in de puzzel.

1. → Een bruin vlekje op de huid.
2. ↓ Dag en
3. → Dit kun je op je hoofd dragen.
4. ↓ Hij wordt steeds groter, hij
5. → Kun je op zitten bij de tafel.
6. ↓ Toegang tot een huis.
7. → Niet gekookt.
8. ↓ Heel donkere kleur.
9. → Geen neef, maar een



De letters in de hokjes zijn:

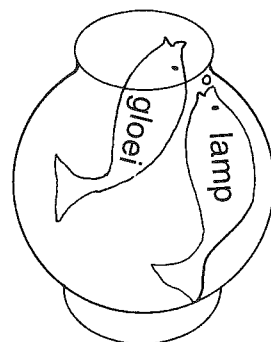
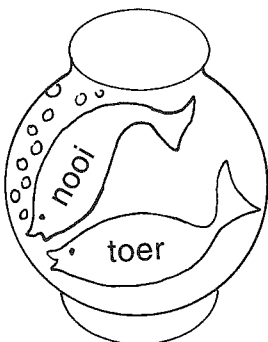
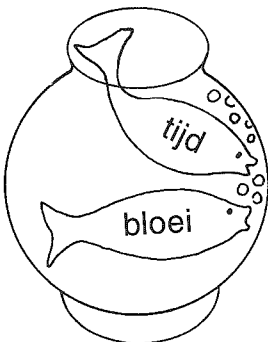
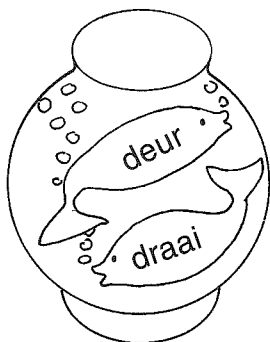
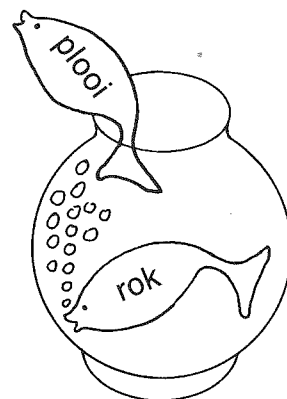
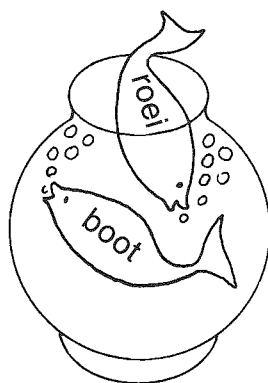
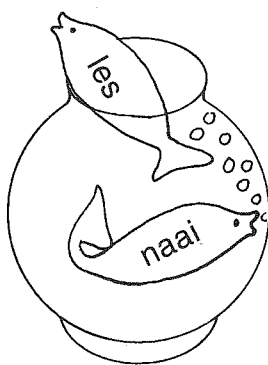
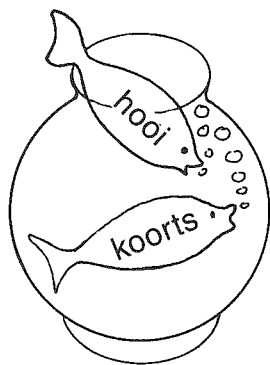
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De letters vormen het woord:

1 Maak de zin af.
Gebruik het woord dat vooraan staat.

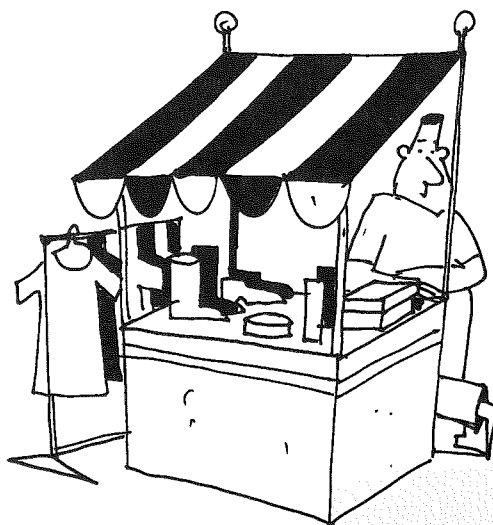
- strafwerk 1. Vader denkt
- zakmes 2. Mees zegt
- zandbak 3. Ziet Hassan ?
- kleinzoon 4. Opa geeft

2 Welke woorden staan hier?



3 Maak nieuwe woorden.
Zoek uit de tweede rij het goede stuk.

- | | | | |
|-----------------|---|----------------|---------|
| voet | – | vlam | voetbal |
| roei | – | kaart | ..... |
| speel | – | schep | ..... |
| bont | – | bal | ..... |
| kaars | – | fluit | ..... |
| kruis | – | kraam | ..... |
| taart | – | jas | ..... |
| zuur | – | boot | ..... |
| blok | – | punt | ..... |
| markt | – | stok | ..... |



1 Vul in: *aai*, *ooi* of *oei*.

br.....kas	dr.....tol	n.....doos	dr.....deur
h.....vork	pl.....rok	h.....koorts	vl.....stof
r.....boot	h.....berg	bl.....tijd	n.....les

2 Met *zwem* kun je allerlei woorden maken: zwembad, zwembroek, zwemles.
Maak jij eens woorden met:

zak :
slag :
slaap :
zee :

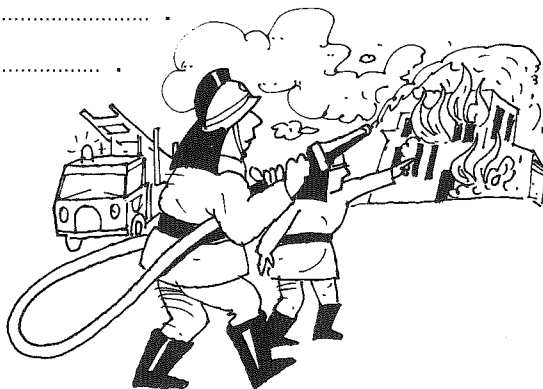
3 Alles is aan elkaar geschreven. Zet er strepen tussen.
Kun jij er zes goede vraagzinnen van maken?

Erkomtroomuitdeschoorsteendebrandweerblustdebrandikdoedevoordeuropen
deekhoornklimtsnelineenboomikkoopeenkleurdoosvoormijnzushijwijstopzijn
voorhoofd.

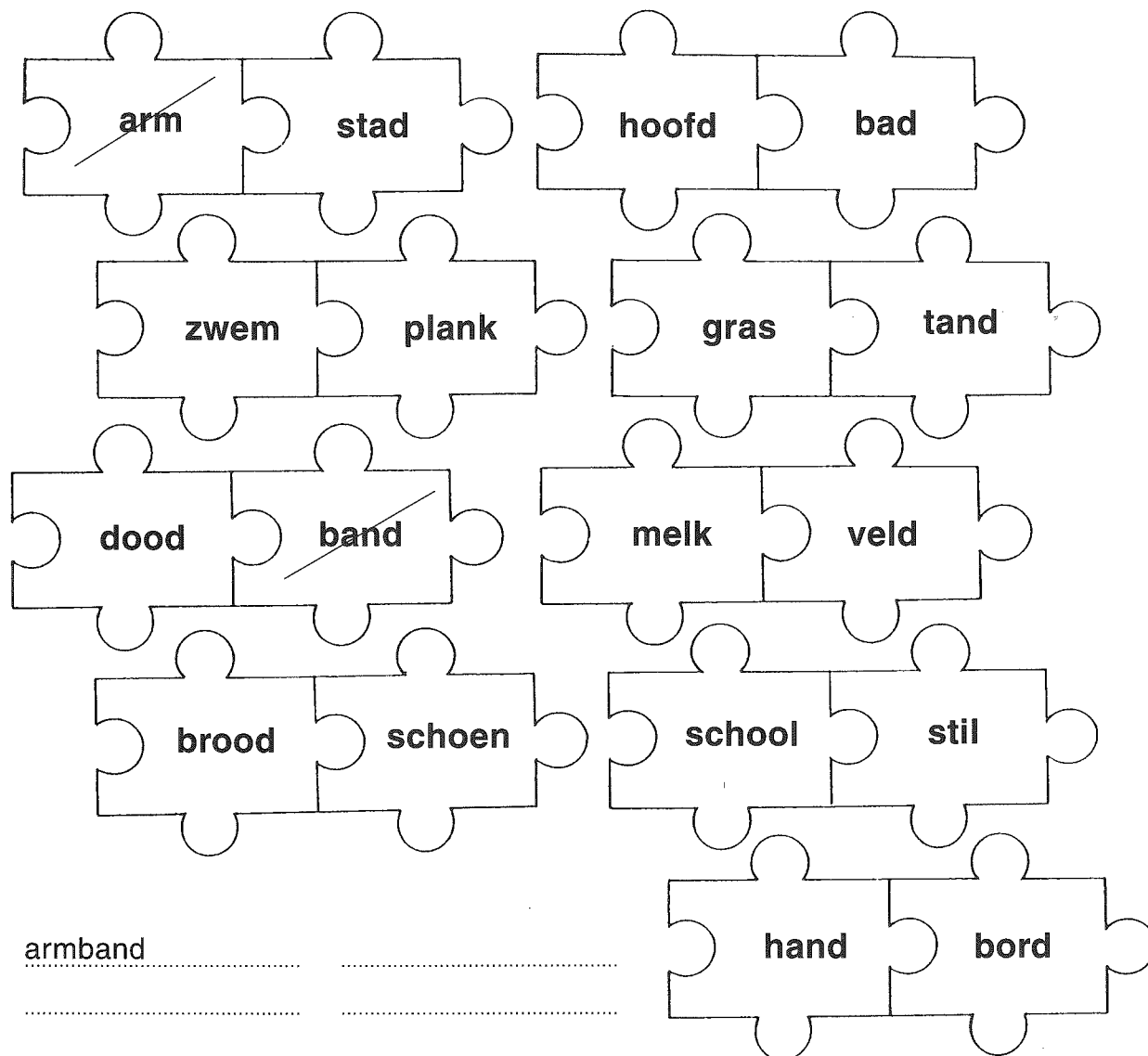
1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?

4 Ra, ra wat is dit?

1. Een veld waarop een vliegtuig landt, is een.....
2. Wanneer mijn hoofd pijn doet, heb ik
3. De juf op school schrijft op het.....
4. Mannen die brand blussen zijn bij de.....
5. Een bad waarin je zwemt, is een.....
6. Een band in je haar is een.....
7. Je droogt je af met een.....



1 Zoek de goede puzzelstukjes bij elkaar.



armband

.....

.....

.....

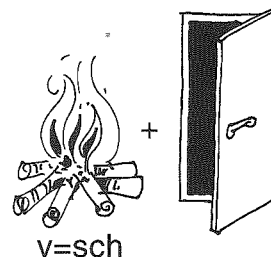
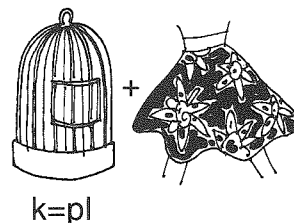
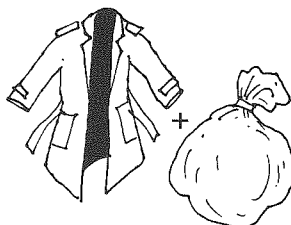
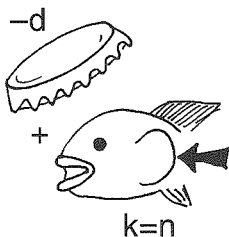
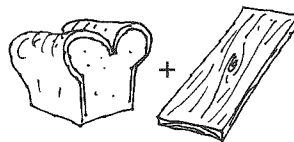
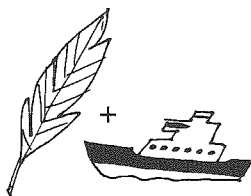
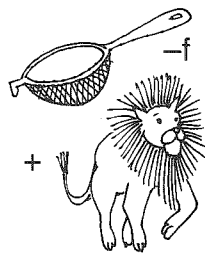
.....

2 Vul het goede woord in.

- plooirok 1. De staat vol water.
- hooiberg 2. Ik leer naaien op
- naaidoos 3. Wat ben jij toch een !
- roeiboot 4. Mijn broertje speelt in de
- zandbak 5. De geeft niet veel licht.
- knoepot 6. Wat is het heet in die !
- gloeilamp 7. We gaan door die naar binnen.
- draaideur 8. De naald ligt in de
- broeikas 9. De staat naast de stal.
- naailes 10. Het meisje draagt een



1 Welke woorden staan hier?



2 Maak steeds drie samengestelde woorden.

hout brandhout

bouw bouwland

vrouw

zout

fout

3 Waarover praten zij?

Maak zelf zinnen met de woorden die erboven staan.

vleermuis – vandaag:

De vleermuis zei: 'Het is mooi weer vandaag.'

soldaat – oorlog:

koetsier – filmster:

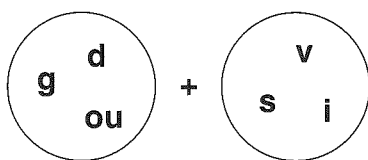
prinses – partij:

neushoorn – bromvlieg:

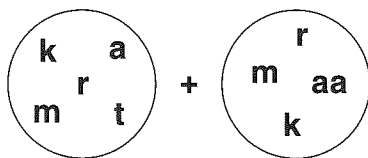
boerin – kalkoen:

4 Zet in oefening 3 onder alle luistervink-woorden een streep.

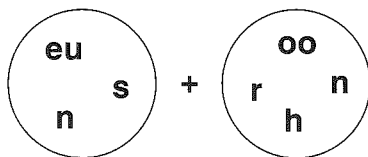
1 Welk woord wordt het?



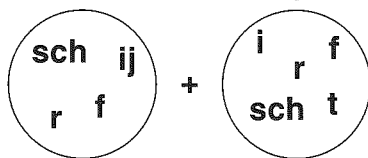
..... + =



..... + =

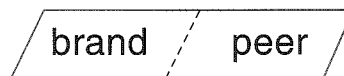
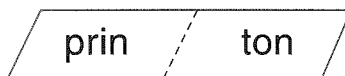
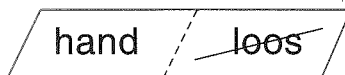
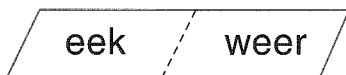
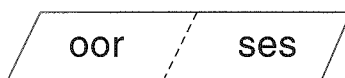


..... + =



..... + =

2 De woorden zijn door elkaar geraakt. Schrijf ze goed op.



spoorloos

Zet een streep onder de luistervink-woorden.

3 Even puzzelen. Schrijf de gevonden woorden op.

ee = *

oo = &

eu = +

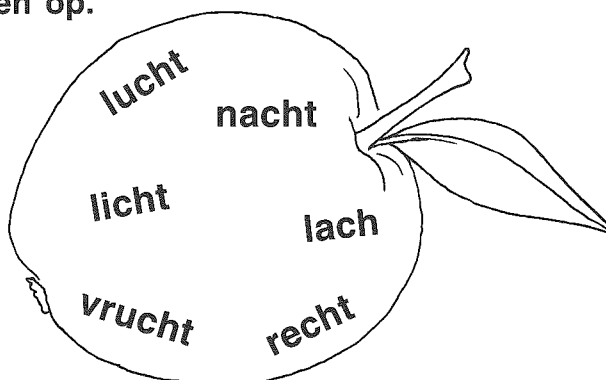
oe = □

ie = ▽

1. b □ rin
2. v & rh & fd
3. v & rd * l
4. & rlog
5. kant & r
6. b □ man
7. sturb & rd
8. sch & rst * n

9. k * rpunt
10. m □ ras
11. n & dw * r
12. n + sh & rn
13. n ▽ mand
14. l * rb □ k
15. sp & rb & m
16. sp + rn + s

- 1 Zoek uit de vrucht een woord dat bij beide woorden past.
Schrijf de woorden op.



hemd – vorst	nachthemd – nachtvorst
straal – groen	.....
film – glim	.....
bank – hoek	.....
zuid – boom	.....
post – reis	.....

- 2 Zet het goede plaagletter-woord erbij.

	doos
	krijt

	tien
	kracht

	sprong
	naam

brand	
on	

huis	
draai	

eek	
neus	

- 3 Vul in:

1. Zout zit in een ...

□

2. Dochter van de koning

. □ .

3. Nieuwjaar volgt op ...

. □

4. Vrouw van de buurman

. □ . . .

5. Hang je je jas aan op

□

6. De dag waarop je trouwt

. . □

7. Kun je op koken

. □ . .

8. Rauwe, fijngesneden groente

. □ .

In de hokjes staat:

--	--	--	--	--	--	--	--

1 Kies uit: *g* of *ch*. Denk aan de regel!

re.....tbank	li.....stoel	slotgra.....t	na.....twa.....t
li.....tblauw	lu.....tpost	opto.....t	re.....tdoor
wee.....schaal	to.....tstrip	zeilja.....t	draaibru.....
na.....themd	plaa.....geest	vlie.....tui.....	stopli.....t

2 Zet er een stuk tussen zodat je twee goede woorden krijgt. Schrijf die woorden op.

zout lood	recht stel	jas doek
lach ster	zon licht	dienst gids
grond kwast	zwem zak	op jaar
vleer stil	brom bel	speur strip

zoutpot

potlood

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Niet nu, maar gisteren.

1. Ik zoek een nachthemd.

Gisteren zocht ik een nachthemd.....

2. Ik breng hem naar de nachttrein.

Gisteren

3. Ik mag naar de optocht kijken.

Gisteren

4. Hij koopt een zeiljacht.

Gisteren

5. Ik weet het wachtwoord niet meer.

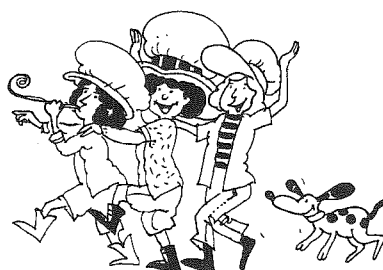
Gisteren

6. Het echtpaar kijkt naar de nachtfilm.

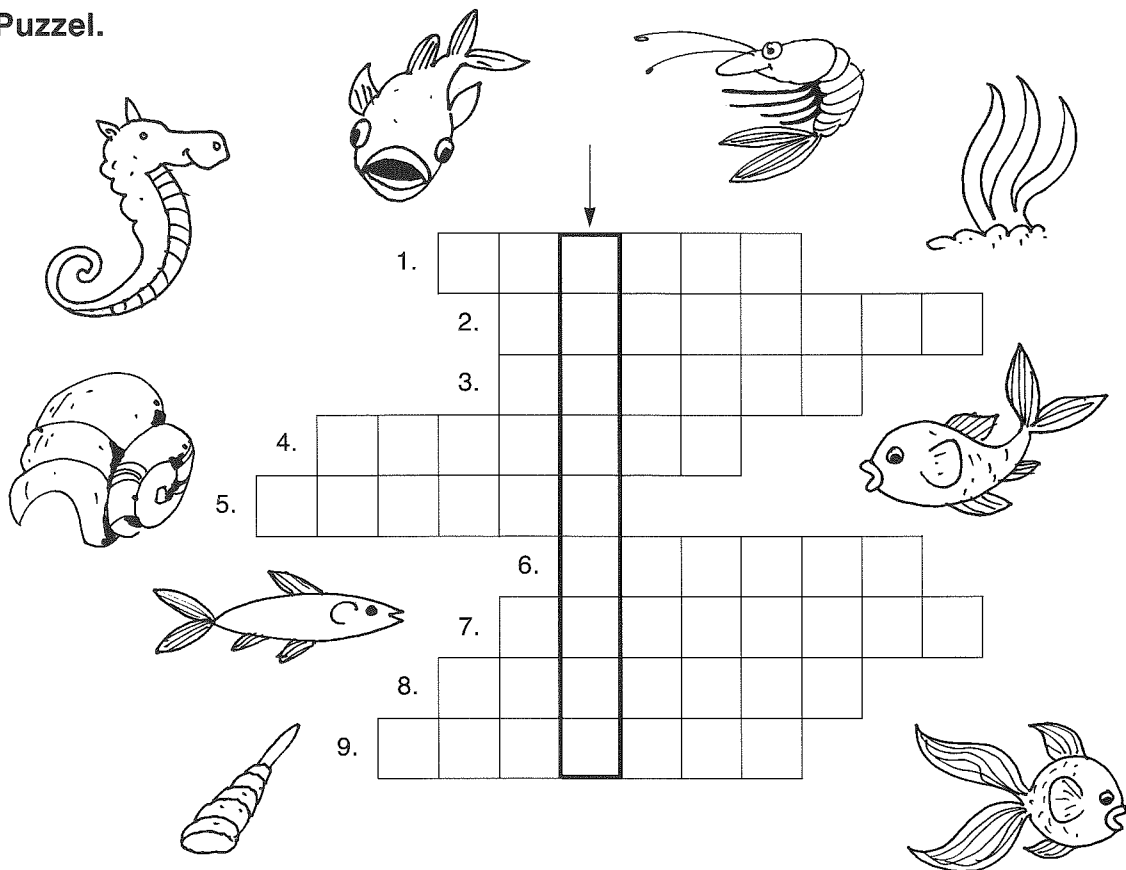
Gisteren

7. We eten straks stamppot.

Gisteren



1 Puzzel.



1. Een hut in het bos
2. Heel erg nat
3. Vrouw van een boer
4. Een goot aan het dak
5. Een net waarmee je vis vangt

6. Een doos is gemaakt van ...
7. Een fout bij taal
8. Een jas van bont
9. Tien erbij drie is ...

Onder de pijl staat:

2 Welk woord hoort er niet bij?

- | | |
|--|-------|
| zeurkous – huisvrouw – goudvis – knoeipot | ..... |
| boomstam – houtworm – broodplank – kastdeur | ..... |
| leesbril – wenkbrauw – oorbel – armband | ..... |
| kniekous – nachthemd – plooirok – springtouw | ..... |
| huisvrouw – kleinzoon – huisvriend – straatsteen | ..... |
| nijptang – verfkwast – zoutpot – bankschroef | ..... |
| kleurdoos – lichtblauw – viltstift – potlood | ..... |
| nachtvorst – herfststorm – sneeuwbus – oudjaar | ..... |

Totaal dictee

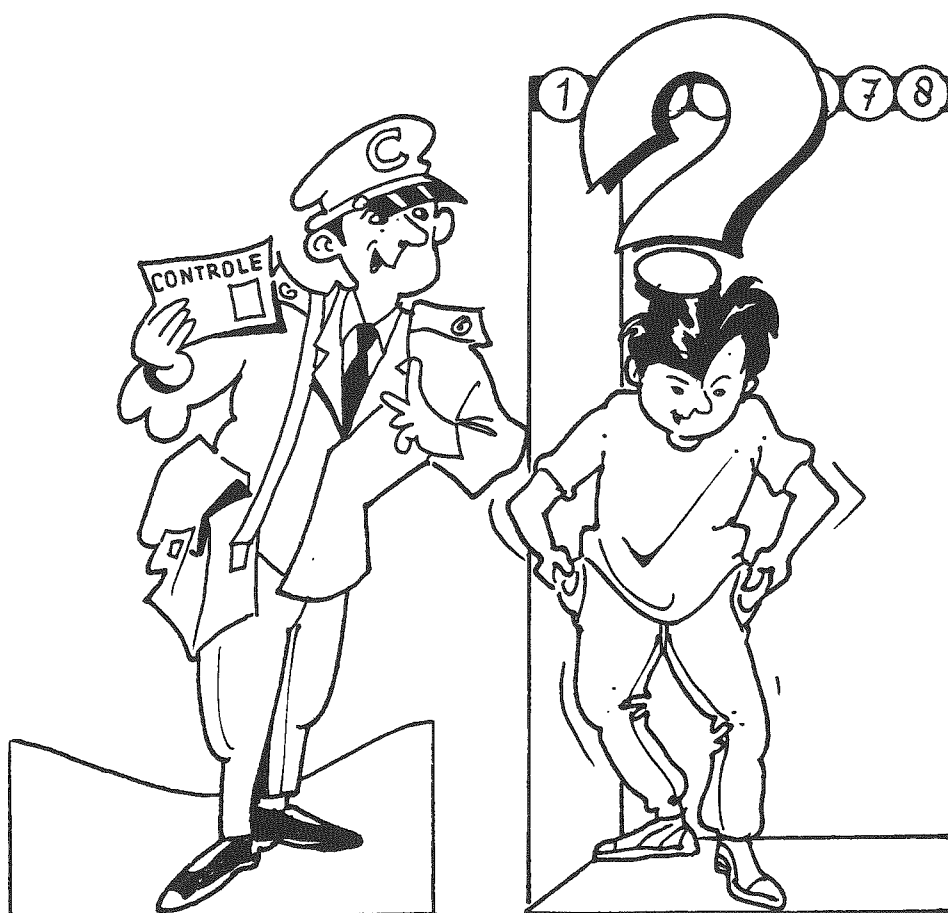
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|------------------|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 5. .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 5. .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 5 A-versie | bladzijde 5. .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 5 B-versie | bladzijde 5. .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 5. .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 5 | bladzijde 5. .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 5 | bladzijde 5. .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

8 ☐ moeilijke Nederlandse woorden
☐ leenwoorden
☐ moeilijke uitgangen
☐ moeilijke letters

7 ☐ ie = i
☐ moeilijke meervouden
☐ verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
☐ klinkerdief • verdubbelaar 2

6 ☐ verdubbelaar 1
☐ klinkerdief 1
☐ kop- en staartstukken

5 ☐ klankgroepen • luistervink
☐ uw • eeuw • ieuw
☐ au • ou
☐ ch(t)

4 ☐ ei • ij
☐ d • t
☐ eer • oor • eur
☐ aai • ooi • oei

3 ☐ s • z
☐ f • v
☐ ng • nk
☐ combinaties van drie of meer medeklinkers

2 ☐ mmkmm
☐ mkmm-moeilijk
☐ mmkm
☐ mkmm-eenvoudig

1 ☐ tweetekenklanken
☐ korte en lange klanken
☐ medeklinkers



Spelling in de lift plus

Werkwoordspelling
Niveau III + IV

8 –
groep 8, dec.
7 –
groep 8, sept.

Werkwoordspelling
Niveau I + II

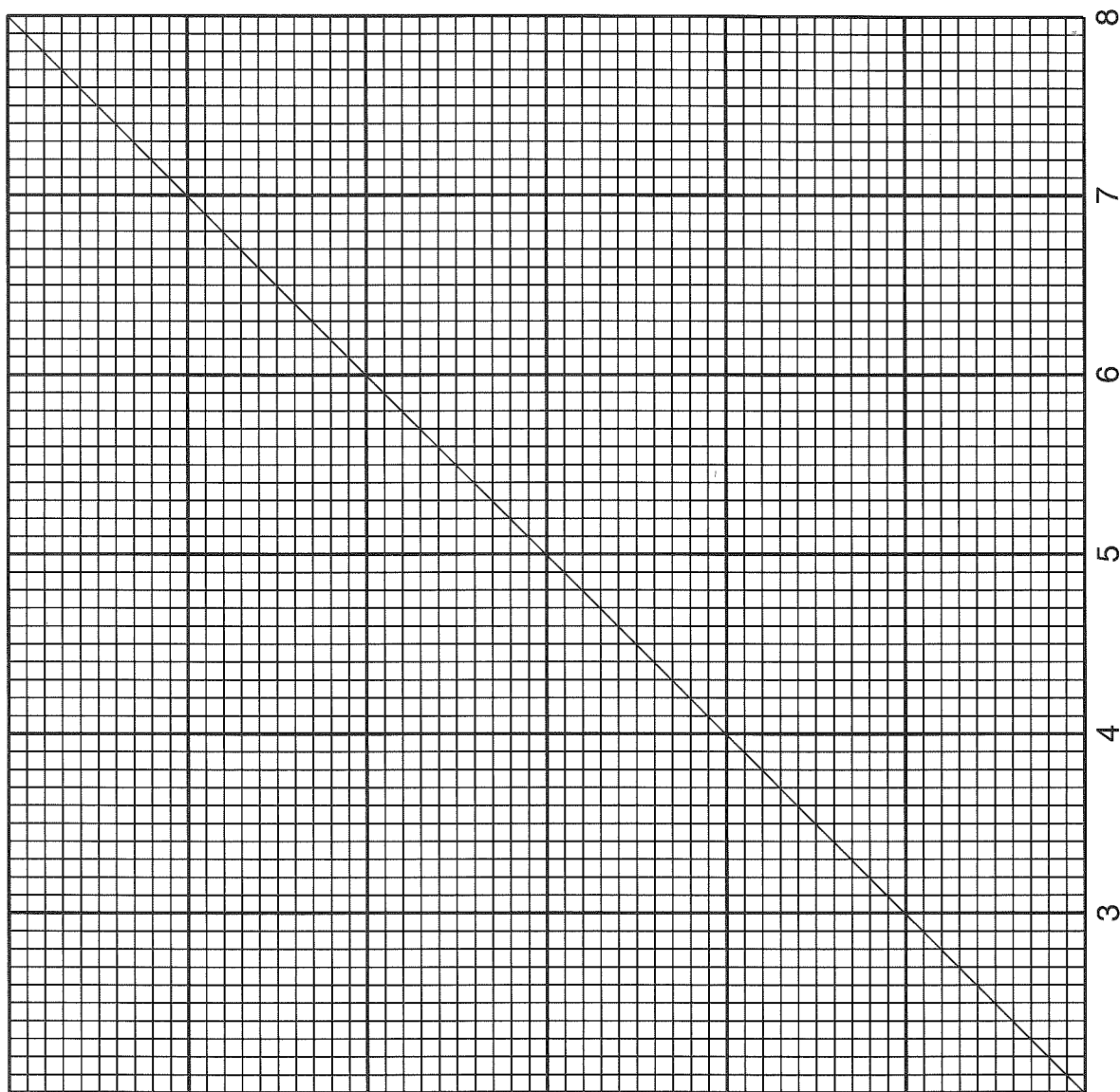
6 –
groep 6, nov.

5 –
groep 5, dec.

4 –
3 –
groep 4, febr.
groep 4, jan.

2 –
1 –
groep 3, mrt.
groep 3, jan.

Groep



Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 5 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 16 (5)	cat. 17 (5)	cat. 18 (5)	cat. 19 (5)	Opmerkingen
1. springtouw					C A	.....
2. nicht		C A				.....
3. klauw			C A			.....
4. duw				C A		.....
5. handdoek					C A	.....
6. gracht		C A				.....
7. flauw			C A			.....
8. eeuw				C A		.....
9. vrouw			C A			.....
10. vrucht		C A				.....
11. vuurrood					C A	.....
12. oud			C A			.....
13. nieuw				C A		.....
14. echt		C A				.....
15. kalkoen					C A	.....
16. schuw				C A		.....
17. pauw			C A			.....
18. tocht		C A				.....
19. niemand					C A	.....
20. schreeuw				C A		.....

	totaal				beheersing
Aantal woorden	5	5	5	5	20
Aantal fout	C A	C A	C A	C A	C A
Aantal goed					
80%-drempelwaarde	4	4	4	4	16
60%-drempelwaarde	3	3	3	3	12

Categorieomschrijving: Cat. 16: ch(t)

Cat. 17: au • ou

Cat. 18: uw • eeuw • ieuw

Cat. 19: klankgroepen • luistervink

C: categoriefout

 80% of meer: voldoende beheersing

A: andere fout

 60-80%: twijfelachtige beheersing

 minder dan 60%: onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 5 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 16 (5)	cat. 17 (5)	cat. 18 (5)	cat. 19 (5)	Opmerkingen
1. goudvis					C A	.....
2. dicht		C A				.....
3. gauw			C A			.....
4. sluw				C A		.....
5. boottocht					C A	.....
6. acht		C A				.....
7. hout			C A			.....
8. leeuw				C A		.....
9. blauw			C A			.....
10. lucht		C A				.....
11. kaasschaaf					C A	.....
12. touw			C A			.....
13. nieuws				C A		.....
14. recht		C A				.....
15. dolfijn					C A	.....
16. ruw				C A		.....
17. saus			C A			.....
18. bocht		C A				.....
19. iemand					C A	.....
20. sneeuw				C A		.....

totaal beheersing

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

5	5	5	5	20
C A	C A	C A	C A	C A
4	4	4	4	16
3	3	3	3	12

Categorieomschrijving: Cat. 16: ch(t)

Cat. 17: au • ou

Cat. 18: uw • eeuw • ieuw

Cat. 19: klankgroepen • luistervink

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de IFT Plus Groepsoverzicht instaptoetsen

Groep:

datum: kleur: *)

datum: kleur: *)

datum: kleur: *)

datum: kleur: *)

datum: kleur: *)

namen	80%-drempelwaarde	16	niveau 1 - totaal															
	60%-drempelwaarde	12	6	5	5	5	C 1: medeklinkers C 2: korte en lange klanen C 3: tweetekenklanken											
		16	12	2	5	3	6	niveau 2 - totaal										
			1	4	2	5		C 4: mkmm-eenvoudig C 5: mmkm C 6: mkmm-moeilijk C 7: mmkmm										
		16	12	6	3	4	3	niveau 3 - totaal										
			5	2	3	4	2	C 8: drie of meer medeklinkers C 9: ng • nk C10: f • v C11: s • z										
		16	12	4	4	4	4	niveau 4 - totaal										
			3	3	3	3	3	C12: aai • ooi • oei C13: eer • oor • eur C14: d • t C15: ei • ij										
		16	12	4	4	4	4	niveau 5 - totaal										
			3	3	3	3	3	C16: ch(t) C17: au • ou C18: uw • eeuw • ieuw C19: klankgroepen • luistervink										
		16	12	6	5	5	5	niveau 6 - totaal										
			5	3	4	5	4	C20: kop- en staartstukken C21: klinkerdief 1 C22: verdubbelaar 1										
		16	12	6	3	3	4	niveau 7 - totaal										
			5	2	2	3	3	C23: klinkerdief • verdubbelaar 2 C24: verkleinwoorden C25: moeilijke meervouden C26: ie = i										
		16	12	4	3	3	6	niveau 8 - totaal										
			3	3	3	4	2	C27: moeilijke letters C28: moeilijke uitgangen C29: leenwoorden C30: moeilijke Nederlandse woorden										

80% of meer: voldoende beheersing

60-80%: twijfelachtige beheersing

minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-versie

NIVEAU 5

$$ch(t)$$

no • ou

uw • eeuw •
ieuw

- klankgroepen
- luistervink



controledictee na blz. 6

controledictee na blz. 8

controledictee na blz. 10

einddictee na blz. 12

controledictee na blz. 20

controledictee na blz. 22

controledictee na blz. 24

einddictee na blz. 25

controledictee na blz. 29

controledictee na blz. 31

controledictee na blz. 33

einddictee na blz. 35

controledictee na blz. 41

controledictee na blz. 49

einddictee na blz. 51

totaal dictee na blz. 5. .11

namen

controle/totaal dictee

einddictee

80% of meer: voldoende beheersing:

60-80%: twijfelachtige beheersing:

minder dan 60%: onvoldoende beheersing:

8 of meer

6 of 7

minder dan 6

16 of meer

12 t/m 15

minder dan 12

goed geschreven worden

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

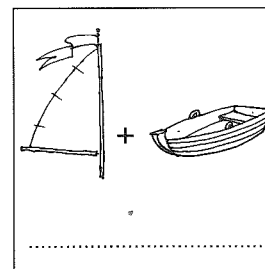
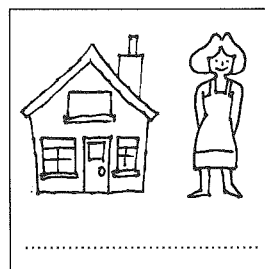
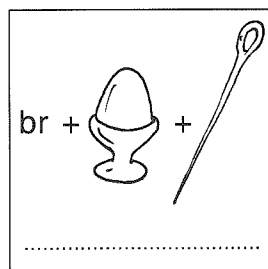
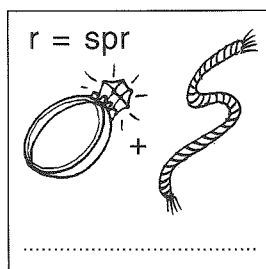
extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind → dictees
totaal →

N I V E A U 5

ch(t)	controledictee na blz. 6		
	controledictee na blz. 8		
	controledictee na blz. 10		
	einddictee na blz. 12		
au • ou	controledictee na blz. 20		
	controledictee na blz. 22		
	controledictee na blz. 24		
	einddictee na blz. 25		
uw • eeuw • ieuw	controledictee na blz. 29		
	controledictee na blz. 31		
	controledictee na blz. 33		
	einddictee na blz. 35		
klankgroepen • luistervink	controledictee na blz. 41		
	controledictee na blz. 49		
	einddictee na blz. 51		
☒	totaal dictee na blz. 5. ☒.11		

**1 Welke woorden staan hier?****2 Zoek een v-woord dat steeds voor elk van de vier woorden past. Schrijf die woorden daarna op.**

pad	bal
stap	zool

naam	stel
jaar	deur

veld	ramp
tuig	reis

boot	man
kracht	tien

3 Maak lange woorden.

nacht – gracht – dicht – paar – bij – lucht – stop – doen – zeil – dicht –
echt – slot – lach – lucht – hemd – film – macht – reis – licht – jacht

1. Getrouwd stel
2. Niet ver
3. Water om een
kasteel
4. Vaartuig
5. Vliegtocht

6. Kledingstuk
7. Sluiten
8. Leuke film
9. Deel van het
leger
10. Verkeerslicht

4 Schrijf de goede zin op.

Ik z = vr  een  .

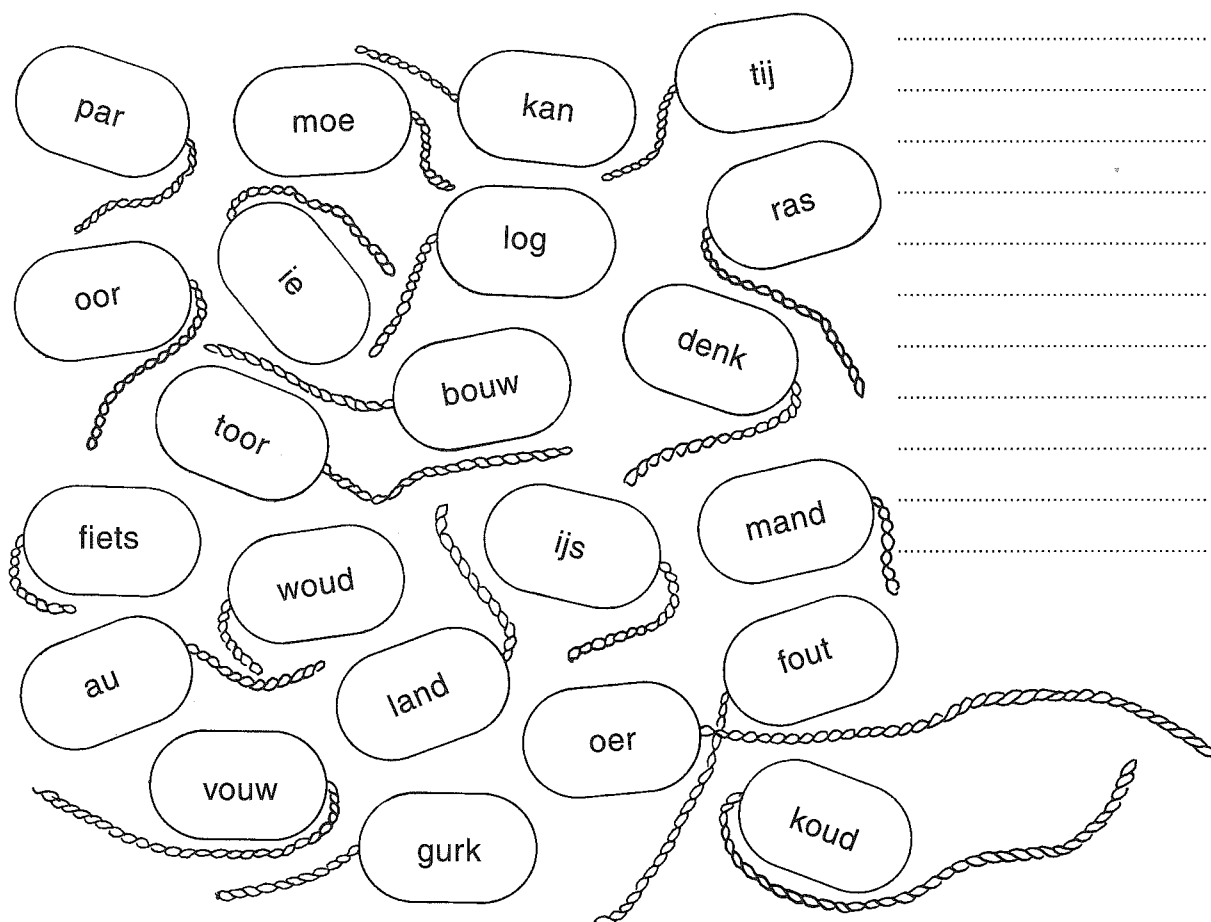
Mijn moeder is  .

De   + t de lucht in.

1.
2.
3.



- 1 Alle springtouwen zijn gebroken. Maak ze weer heel.
Schrijf de woorden die je vindt op.



- 2 Kleur de klankgroepen met een betekenis rood.
Schrijf de woorden die overblijven in de juiste rij.

houtworm – prinses – marmot – lijfwacht – soldaat – taalfout – moeras –
iemand – nieuwbouw – augurk – gordijn – zeurkous – niemand

medeklinker aan het eind van de eerste klankgroep	tweetekenklank aan het eind van de eerste klankgroep
.....	
.....	
.....	
.....	

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 5

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

ch(t)

bladzijde 5.☒.2 t/m 5.☒.4

au•ou

bladzijde 5.☒.5 t/m 5.☒.7

uw•eeuw•ieuw

bladzijde 5.☒.8 t/m 5.☒.10

klankgroepen•luistervink bladzijde 5.☒.11 en 5.☒.12



Let op! Als je na een korte klank **gt** hoort, schrijf je meestal **cht**, behalve bij: hij ligt, hij legt, hij zegt.

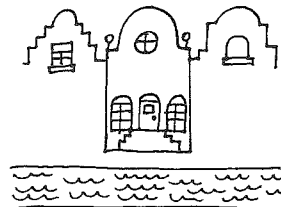
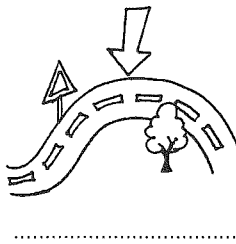


1 Geheimschrift.

1 = k 2 = t 3 = a 4 = b 5 = o 6 = ch 7 = v 8 = r

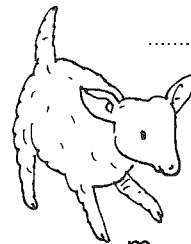
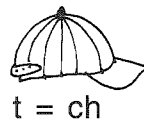
1 - 8 - 3 - 6 - 2	:	.....	7 - 5 - 6 - 2	:	.....
7 - 3 - 6 - 2	:	.....	3 - 6	:	.....
2 - 5 - 6	:	.....	7 - 8 - 3 - 6 - 2	:	.....
4 - 5 - 6 - 2	:	.....	2 - 5 - 6 - 2	:	.....

2 Welke woorden staan hier?



8

.....



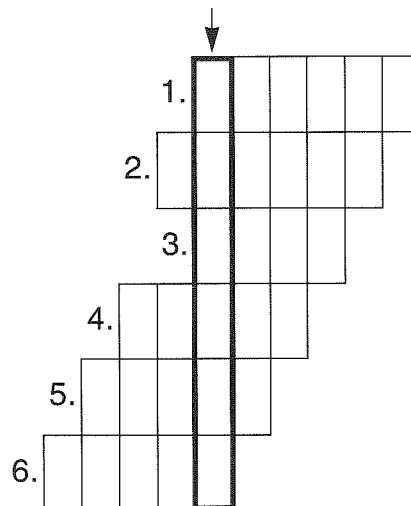
3 Vul in:

Geen geluk, maar Niet donker, maar

Niet krom, maar Geen neef, maar een

4 Vul de puzzel in.

1. Iemand die klaagt, heeft een ...
2. Een appel is een ...
3. $7 + 1 = \dots$
4. Niet open, maar ...
5. Als het buiten donker is, is het ...
6. Niet donker, maar ...



Onder de pijl staat



1 Streep de foute vakken door. Schrijf de zin nog eens goed op.

1. Ik aai de



z

aagt
acht

.

2. De

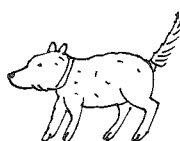


staat op w

aagt
acht

.

3. De



j

aagt
acht

op de haas.

4. Hij heeft een kl

aagt
acht

over zijn nieuwe



.

5. De vr

aagt
acht

komt met de



.

2 Maak nieuwe woorden.

v + lucht = toch + t = vecht + l =

k + lacht = recht + s = vacht + r =

v + echt = ach + t = acht + w =

3 Vul de woorden in de goede zin in.

jaagt – jacht

1. Wie gaat op ?

2. Een jager op wild.

koop – kocht

1. Vandaag ik die jurk.

2. Gisteren ik een jas.

vecht – vocht

1. Gisteren Henk met Nilson.

2. Vandaag hij niet.



1 Vul in: *ch* – *cht* – *g* – *gt*.

plaag	kra.....	li.....
gra.....	ze.....	pe.....
e.....	ni.....	droo.....
zi.....	mu.....	a.....

2 Bij sommige woorden van oefening 1 kun je meer letters invullen. Zet een streep onder die woorden en schrijf die extra woorden op.

plaagt

.....

.....

3 Streep het foute woord door en zet het goede woord achter de zin.

1. Een appel is een vrugt.
2. Hij lecht het boek op de tafel.
3. Wat een peg!
4. De kat lach te slapen.
5. Kom maar vluch naar binnen toe.
6. Zij licht al op bed.
7. Hij haast zig niet.
8. Het hert sloeg op de vlugt.



4 Zoek steeds 2 zinsdelen bij elkaar en schrijf de zin op.

Er ligt

links of rechts?

dat jij niet houdt van die vrucht

een boot in de gracht

nu zie ik niets meer

Het licht is uit

Schrijf jij

Wat een pech

1.
2.
3.
4.

Let op!

Als je **au** aan het eind hoort, schrijf je altijd **auw** behalve bij **au**!

1 Weet je nog welke woorden uit het *au*-verhaal erbij horen? Schrijf ze op.

blauw -

lauw -

pauw -

saus -

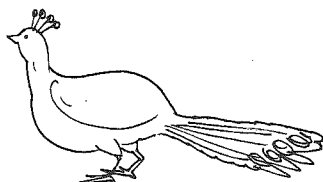
mauw -

klauw -

gauw -

grauw -

2 Schrijf de woorden onder de plaatjes.



3 Vul een goed *au*-woord in.

1. De broek past niet, hij is te

2. Pim doet erg

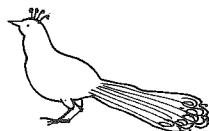
3. Het water is niet heet, maar

4. De kleur van mijn pen is

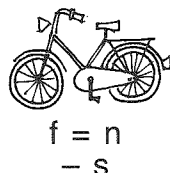
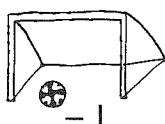
5. Ik mijn eten fijn.

6. Je moet nu gaan.

4 Rebus. Schrijf de zin op.



is



zo



Regel:

Woorden met een **au•ou**-klank die niet in het **au-verhaal** staan schrijf je met **ou**.

- 1** Maak goede zinnen.
Kies uit elke rij een stukje.
Schrijf de zinnen op.

Het	wou	meteen	de hond	maken
Hij	zou	eerst	haar haar	plakken
Jij	zou	vandaag	mijn huiswerk	uitlaten
Ik	wou	straks	zijn band	worden
Zij	zou	nu	mooi weer	wassen

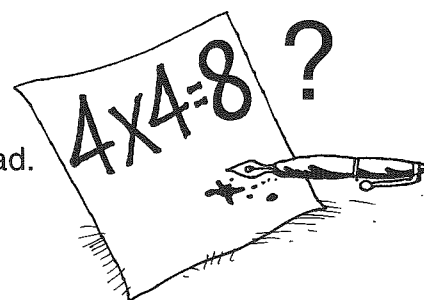
1.
2.
3.
4.
5.

- 2** Verzin zoveel mogelijk rijmwoorden.

hout – – –
mouw – – –
trouw – – –
oud – – –

- 3** Kies het goede woord en vul in:

goud – koud 1. De ring is van
stout – fout 2. De som is
bouw – vouw 3. Er zit een in het blad.
zout – bout 4. Het eten smaakt
zou – jou 5. Ik geef het aan
woud – oud 6. Er staan veel bomen in het



- 4** Maak een zin met de volgende woorden:

vrouw – oud 1.
hou – jou 2.
trouw – goud 3.

1 Vul in: *au* of *ou*.

fl.....w

p.....w

k.....s

z.....t

j.....w

l.....w

tr.....w

sn.....w

vr.....w

2 Welk *au*- of *ou*-woord wordt bedoeld?

1. Niet lief

2. Zonder zout

3. Bos

4. Niet van zilver maar van

5. Ongekookt

6. Niet warm

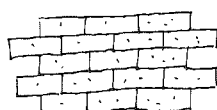
7. Niet jong

8. Kleur

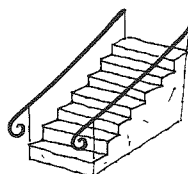
9. Niet goed



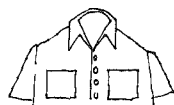
3 Wat staat hier?



uur = ouw



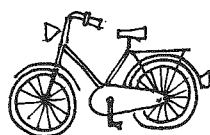
ap = ouw



oes = auw



op = auw

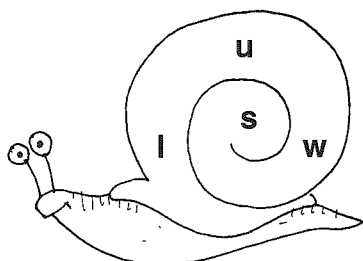


iets = out

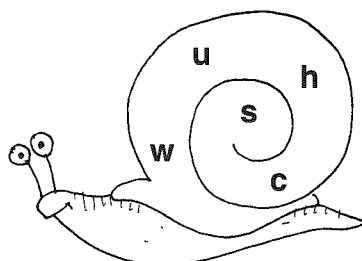
Let op: voor een **w** aan het eind van een woord staat altijd een **u**.



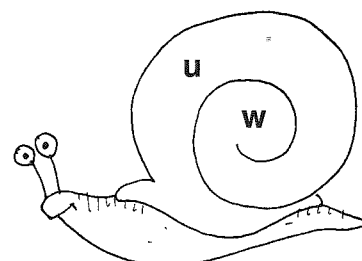
1 Schrijf het goede woord op.



.....



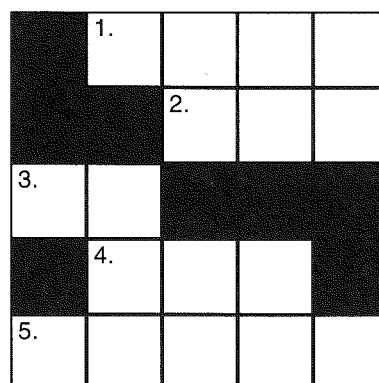
.....



.....

2 Kun je de puzzel maken?

1. De vos is slim; dat noem je ook wel
2. Niet glad, maar
3. Juf, is dit ... pen?
4. Ik ... hem opzij.
5. Het vogeltje is



3 Welke vraag hoort erbij? Let op het **uw**-woord.

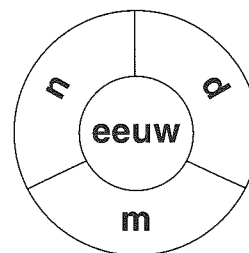
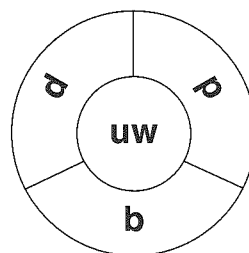
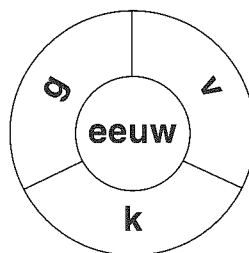
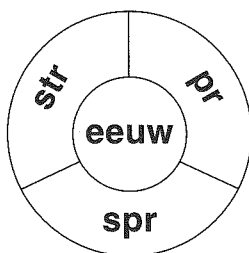
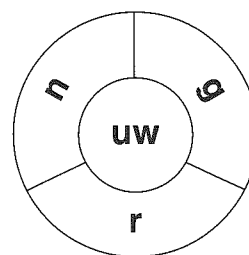
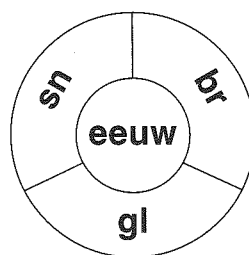
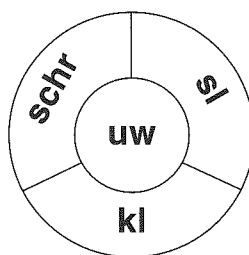
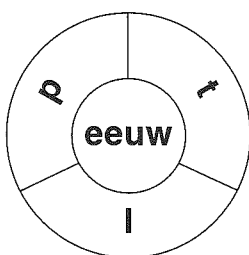
1. ?
Ja, hij gaf haar een duw.
2. ?
Ja, zij spelen een ruw spel.
3. ?
Nee, uw jas is niet kwijt.
4. ?
Ja, dit jonge dier is schuw.



1 Welke *uw*- en *eeuw*-woorden ken je? Schrijf ze op.

s spr sch
d
g l r
sn

2 Welke woorden kun je maken? Kies uit de buitenste schijf de goede letter(s).



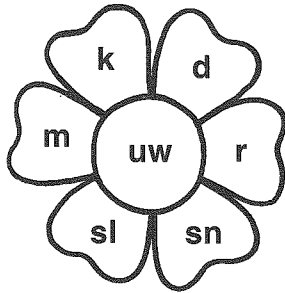
3 Vul in: *uw*, *eeuw* of *eel*.

1. Is de kleur van de spr..... g.....?
2. Als ik g....., heb ik pijn in mijn k.....
3. Wie is sl.....; een m..... of een vos?
4. Ik d..... de kar door de witte sn.....
5. Zij gaf een schr..... van schrik.

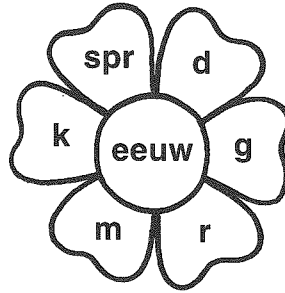




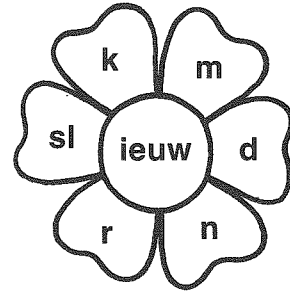
1 Maak uit iedere bloem goede woorden.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....

2 Welk uw-, eeuw-, ieuw- of eel-woord wordt bedoeld?

- 1. Harde zet:
- 2. Gil:
- 3. Haalt een vis adem mee:
- 4. De koning van de dieren:
- 5. Teken van slaap:
- 6. Bericht in krant of op t.v.:
- 7. Kleur:
- 8. Slim:



3 Maak zinnen met de woorden uit oefening 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1

Maak een verhaaltje, schrijf bij elk plaatje een zin.
Gebruik het woord dat erbij staat.

1. vliegtuig



2. zandstrand



3. slagroom



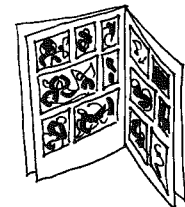
4. kiespijn



5. tandarts



6. stripboek



Op vakantie

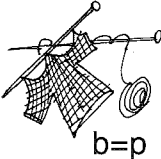
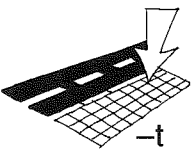
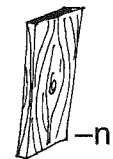
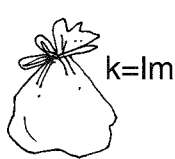
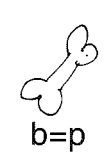
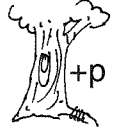
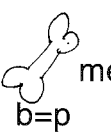
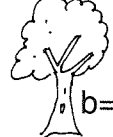
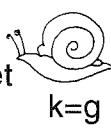
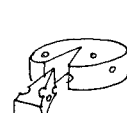
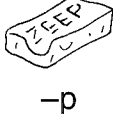
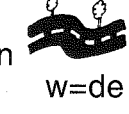
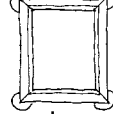
1.
2.
3.
4.
5.
6.

2

Welk woord met *f* of *v* past ertussen?
Je moet twee goede woorden krijgen.

vlieg	–	veld.....	–	slag	kerst	–	.....	–	neus
vouw	–	.....	–	bel	punt	–	.....	–	pijn
lach	–	.....	–	ster	muur	–	.....	–	kwast
goud	–	.....	–	net	brom	–	.....	–	ramp
kamp	–	.....	–	pijl	rund	–	.....	–	mes

1 Wat aten zij?

 b=p  -t	 -n  k=lm	  -k  b=p
 met 	 +p  b=p met  aa=e	 v=z  b=k  st=h  t=l
 b=r 	 	 stoof met  k=g  b=r
	 b=sm  op 	 +s  -t  -v
 +s  met 	 -p  k=f in  w=de	 ? met  l=r
 smelt  op 	  b=m  l=r	 

2 Zet een streep door de woorden waarbij de regel van de luistervink niet geldt. Maak daarna een zin met de luistervink-woorden.

bomen
 kanton
 fornuis
 egel
 boerin
 zadel
 moeras
 rozijn

1.
2.
3.
4.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 5

Extra stof

Net iets meer

verrijkingsstof

ch(t)

bladzijde 5.  .2 t/m 5.  .4

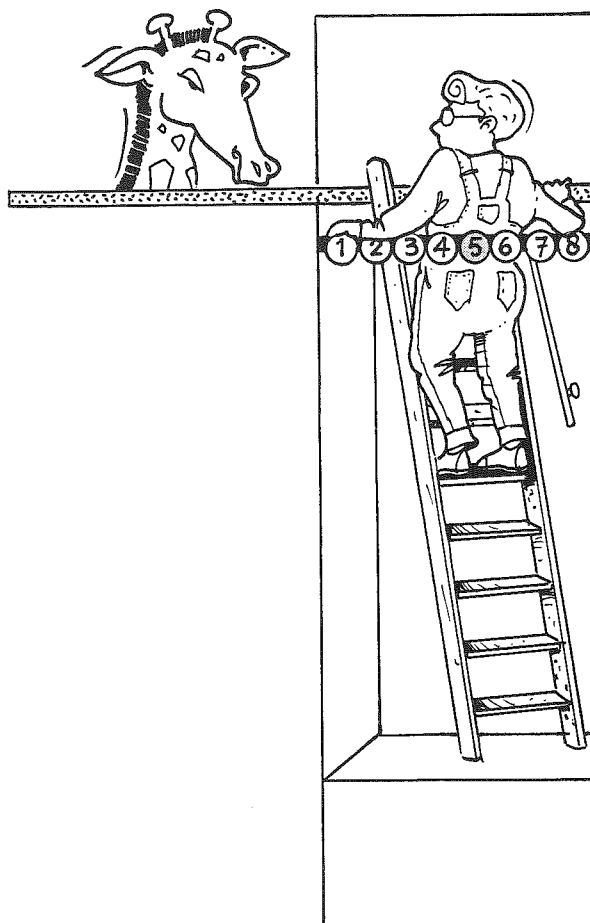
au•ou

bladzijde 5.  .5 t/m 5.  .7

uw•eeuw•ieuw

bladzijde 5.  .8 t/m 5.  .10

klankgroepen•luistervink bladzijde 5.  .11 en 5.  .12



- 1** Maak het verhaal af.
 Let op: de zinnen eindigen op *ch(t)*-woorden en moeten rijmen.

Wat een pech!

Een jager gaat in het donker op

Hij loopt heel

Wat ziet hij daar in de ?

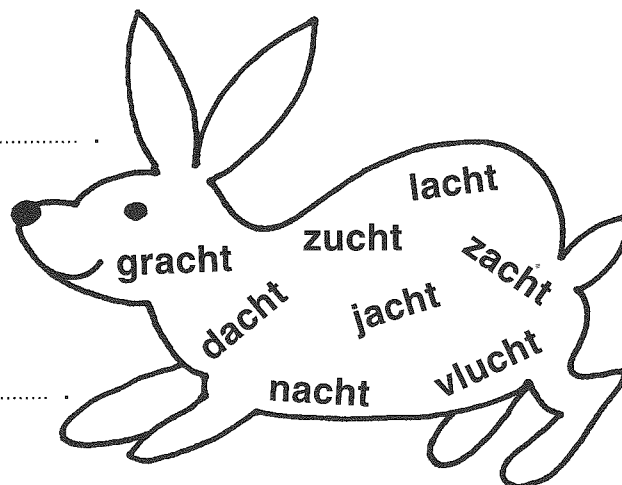
Een konijn! Net wat hij !

Hij slaakt een,

maar dan slaat het dier op de

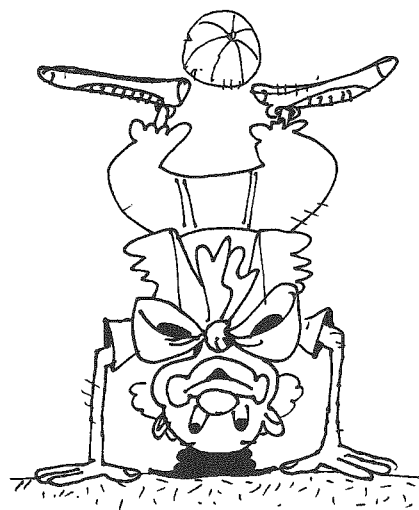
De jager

en gaat terug naar zijn huis aan de



- 2** Vul in: *ch* of *cht*.

1. Vader ko..... een boek in de winkel.
2. Wij wonen aan een gra.....
3. Wat een pe..... heb jij!
4. Mijn zus vergist zi..... nooit.
5. Is het verhaal e..... gebeurd?
6. Ik la..... om de clown.
7. Doe het li..... aan, we zien zo niets.
8. De kne..... werkt hard op het land.
9. Ga eens re..... staan.
10. De auto vloog uit de bo.....
11. Heeft hij het nu to..... gedaan?
12. Horen jullie die spe..... in het bos?



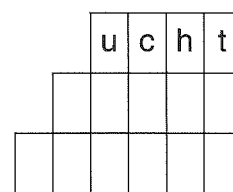
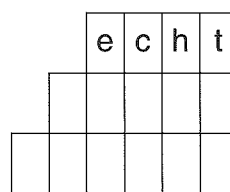
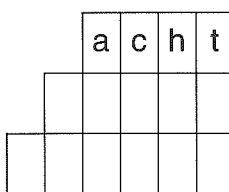
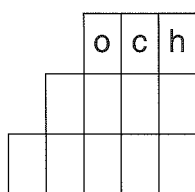
- 3** Verander de eerste letter.
 Maak een zin met het nieuwe woord.

- | | |
|------------------|---------|
| bracht – . racht | 1. |
| wacht – . acht | 2. |
| mocht – . ocht | 3. |
| zucht – . ucht | 4. |

1 Kijk goed naar de onderstreepte woorden in de eerste zin.
Maak de andere zinnen net zo af.

1. Ik lig lui in mijn stoel. Zijligt..... lui op het strand.
2. Ik draag de tas. Hij de koffers.
3. Leg jij het boek op tafel? die kip veel eieren?
4. Ik zeg nooit meer wat tegen hem. Dan hij ook vast nooit meer wat tegen jou.
5. Het konijn vlucht voor de hond. De dief voor de agent.
6. De kaas weegt zwaar. Een veer niet zwaar.

2 Maak steeds een langer woord.



3 Zoek het tegenovergestelde.
Streep het foute vak door en schrijf het goede woord erachter.

1. Niet links maar r

echt
echts

2. Niet krom maar r

echt
echts

3. Ik ga niet weg maar ik w

aagt
acht

4. Niet donker maar l

igt
icht

5. Hij zit niet maar hij l

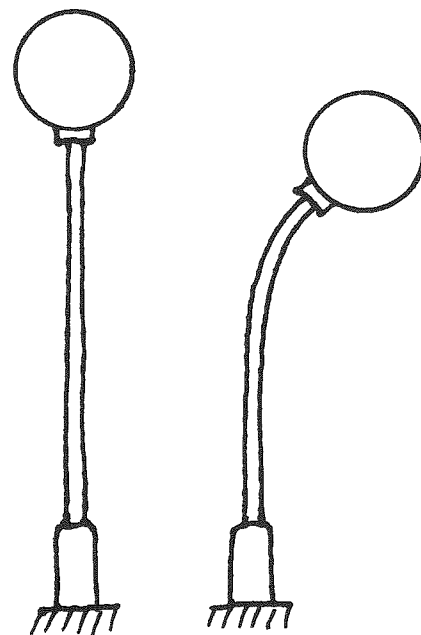
icht
igt

6. Ik heb iets tegen de j

aagt
acht

7. Waarom doe je dat t

och
ocht



1 Zoek de 14 woorden met *ch(t)* of *g(t)* uit de letterpuzzel

u	w	e	u	k	h	o	e	p	c	a	r
c	g	r	z	r	t	k	z	e	g	t	z
p	u	l	i	g	t	a	o	c	h	o	u
i	t	h	c	o	k	t	h	h	u	n	c
t	o	c	h	t	t	h	c	a	r	k	h
h	w	r	ij	n	m	c	n	a	c	h	t
c	e	g	a	l	c	i	w	t	s	p	g
e	c	l	v	k	l	n	d	r	o	o	g

.....

.....

.....

.....

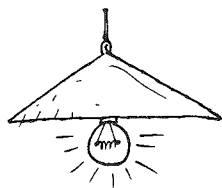
.....

.....

.....

.....

2 Schrijf het *ch*-woord bij het plaatje.
Maak 2 zinnen met het woord.



1.

2.

Het l.....

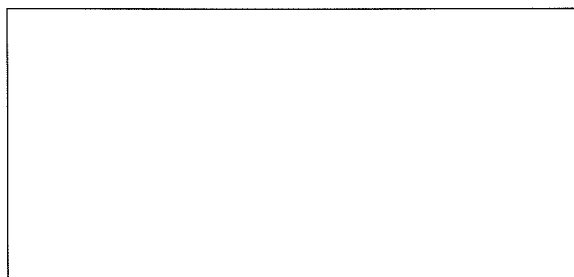


1.

2.

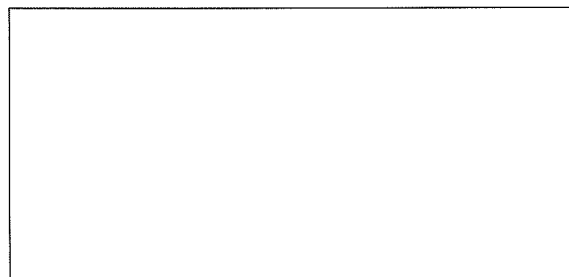
Ik l.....

3 Verander de *ch* uit de woorden van oefening 2 in *g*.
Maak met de nieuwe woorden 2 gekke rijmpjes met tekening.



1.

.....



2.

.....

1 Vul de woorden in de puzzel in.

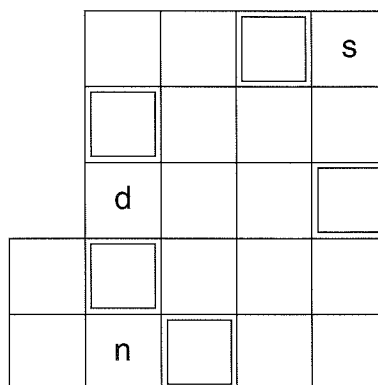
saus

kauw

snauw

dauw

blauw



Welke letters staan
er in de hokjes?

--	--	--	--	--

Ze vormen het woord:

2 Welk *au*-woord wordt bedoeld?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Snel – | 6. Uitroep van pijn – |
| 2. Kleur – | 7. Papje over groente of vlees – |
| 3. Heel smal – | 8. Beetje warm – |
| 4. Niet gekookt – | 9. Poot van een roofdier – |
| 5. Op het gras ligt – | 10. Niet leuk maar – |

3 Kies 3 *au*-woorden uit oefening 2 en maak er zelf een verhaal mee.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Maak zelf 2 zinnen die rijmen.

pauw – rauw

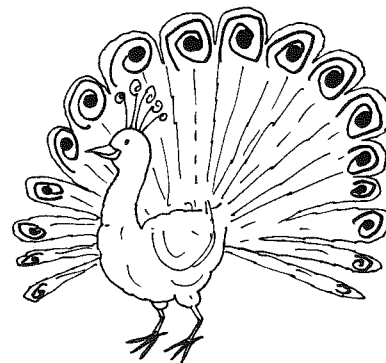
1.

.....

snauw – klauw:

2.

.....



- 1 Schrijf het *ou*-woord onder het plaatje en maak bij ieder plaatje een kort verhaaltje.



.....

.....

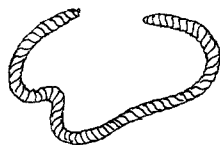
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

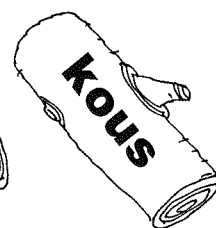


.....

.....

.....

- 2 Maak zelf de zin af. Gebruik in iedere zin nog een *ou*-woord.



1. Er zit een vouw
2. In een woud
3. Als ik trouw
4. De vrouw gebruikt
5. Als je het koud hebt

1 Vul in: *au*, *auw*, *ou* of *ouw*.

1. Zie je n..... wel?
2. Ik k..... graag op zoethout.
3. Zal ik met j..... mee naar huis gaan?
4. Het meisje rilde van de k..... .
5. Die broek is veel te n..... .
6. Mag ik j..... pen even lenen?
7. ! riep Alex toen zijn vinger tussen de deur kwam.

2 Zet de woorden met *au* of *ou* in de tekening. Maak er daarna een verhaaltje bij waar deze woorden in voorkomen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Lees de zinnen.

1. Opeens gaf een man haar een duw.
2. Toen moest de man de tas wel teruggeven.
3. 'Doe toch niet zo ruw', riep oma.
4. Zij keek wat schuw om zich heen.
5. Stef had het wel gezien!
6. 'Dat is uw tas niet, meneer!' zei Stef.
7. Oma liep met haar stok door de winkel.
8. Maar de man was sluw, hij had haar tas gepakt.



Opdrachten:

- Zet de zinnen in de goede volgorde.
Gebruik de nummers die voor de zinnen staan.
De volgorde moet zijn:
- Onderstreep in het verhaaltje alle woorden die op *uw* eindigen.
- Schrijf die *uw*-woorden nog eens op onder het nummer van de zin waar ze in staan.

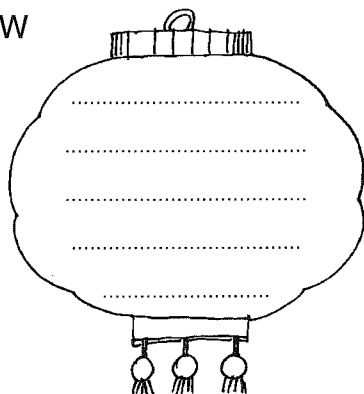
1				
.....				

2 Wat is de vraag die bij het antwoord hoort?

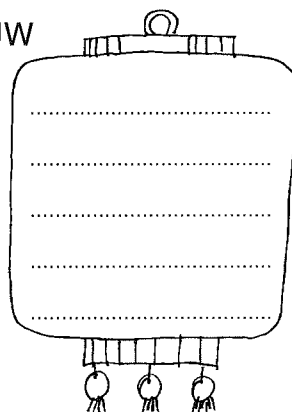
1.
2. Ja, zij spelen een ruw spel op straat.
1.
2. Nee, uw broer heeft het niet gedaan.
1.
2. Ja, mijn zus gaf mij een duw.
1.
2. Ja, een vos is een sluw dier.
1.
2. Ja, die hond duwt tegen het hek.
1.
2. Nee, dat is uw geld echt niet.

- 1 Verzin zoveel mogelijk woorden met *uw* of *eeuw* en zet ze in de juiste lampion.

UW



EEUW



- 2 Puzzelen met *uw* en *eeuw*.

Welk woord vind je als je de letters in de rondjes achter elkaar zet?

De vos is ...



Wit, zacht en koud.



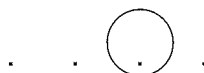
Een vogel.



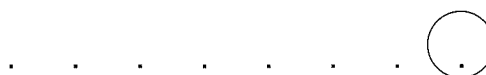
Een wild dier.



100 jaar.

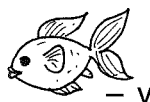
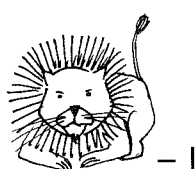
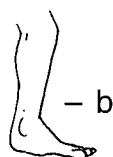


Een harde gil.

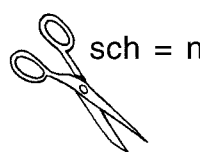
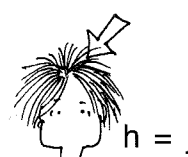


Het woord is:

- 3 Rebus.



100



1 Vul in: uw, eeuw(t), ieuw(s) of eel.

Het n.....

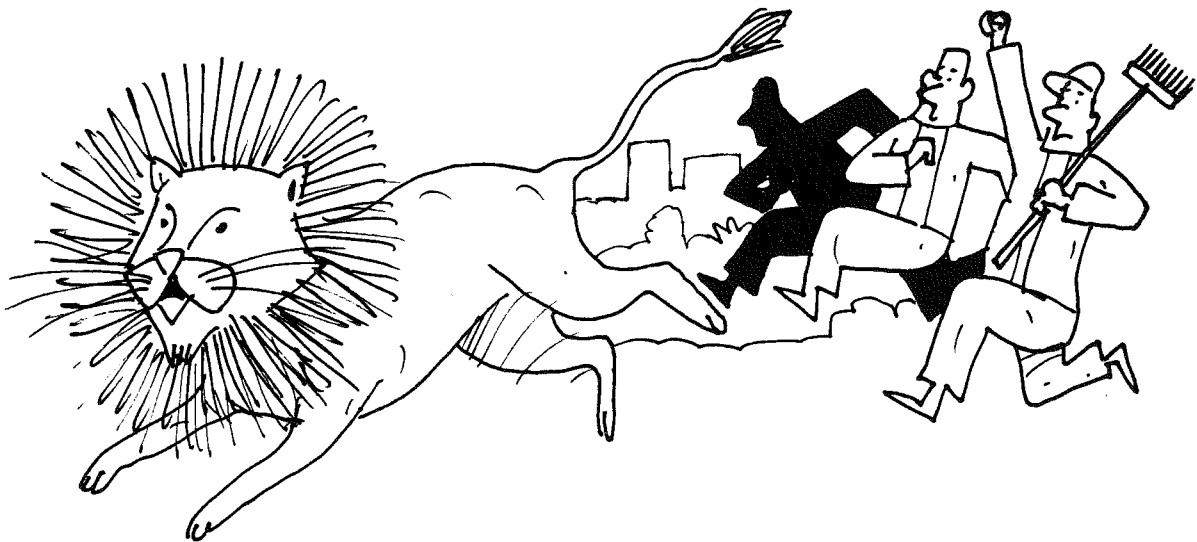
Gisteren is er een l..... ont-
snapt. Het is een h..... groot
dier. V..... groter dan een
spr..... of een m.....

De l..... is h.....
sl.....

Toen de oppasser niet goed keek,
heeft hij h..... zacht een
d..... tegen de deur van zijn
kooi gegeven.

Door de schr..... van een
h..... oude dame is men
erachter gekomen. V.....
mensen zijn achter de l.....
aangegaan. Na h.....
v..... moeite hadden ze hem
te pakken.

Hij zit nu in een n.....e kooi.
De l..... is moe van zijn uit-
stapje. Kijk, hij g..... en valt
in slaap.



2 Maak korte rijmpjes met de volgende woorden:

leeuw – schreeuw

nieuw – kieuw

uw – duw

sneeuw – eeuw