

opieerblok 6

5. ☒ .3 e

e zinnen de woorden met een staartstuk.
nog eens op.

die gelooft leest vaak in de bijbel.

der verft de keuken blauw.

er honderd is duizend.

te is rechter.

er schrok van de bliksem.

en dronken man buiten op de stoep.

en is verliefd op de oudste dochter van mijn buurman.

er sloop stiekem naar de blinde, oude en zieke tijger.

ste zuster van mijn moeder heeft de ziekte van Parkinson.

5. ☒ .3

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 6

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

kop- en staartstukken

klinkerdief 1

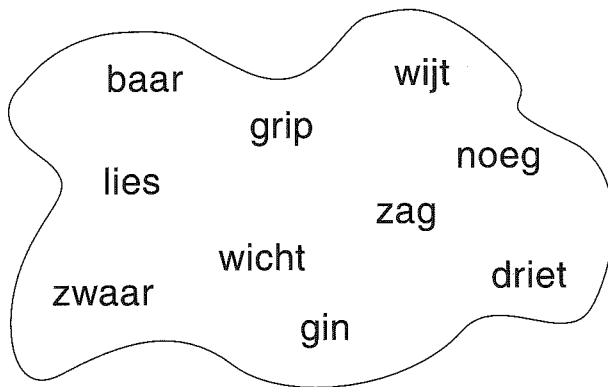
verdubbelaar 1

bladzijde 6.☒.2 t/m 6.☒.5

bladzijde 6.☒.6 t/m 6.☒.10

bladzijde 6.☒.11 t/m 6.☒.16



**1** Maak met een klankgroep uit de wolk een *be-*, *ge-* of *ver-*woord.

.....

.....

.....

.....

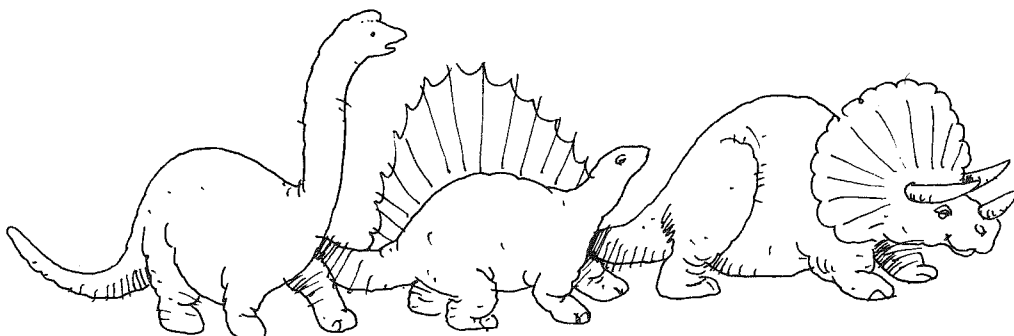
.....

2 Wat kan er voor: *be*, *ge* of *ver*?

.....slag	slag	loof	loof
.....volg	volg	lang	lang
.....drag	drag	staan	staan

3 Haal de fouten uit de zinnen.
Verbeter de woorden.

1. Ik getrek morgen naar Duitsland.
2. Hij gegist zich.
3. Mijn vader heeft een eigen gedrijf.
4. Mijn opa is verjaard.
5. Ik stuur je morgen een gericht.
6. Madonna is heel geroemd.
7. Ik vind huisarts een mooi geroep.
8. Mijn moeder maakt verslag voor een taart.
9. Dinosaurussen verstaan niet meer.
10. Dat geloof ik je!
11. Ik gewacht mijn oom om 11 uur.
12. Ik gegis mij nooit.
13. Mijn oom is een gekend zanger.
14. Mijn oma komt morgen op verzoek.





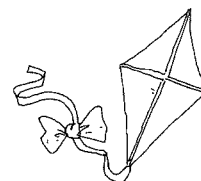
**1 Zoek in de zinnen de woorden met een staartstuk.
Schrijf die nog eens op.**

1. Iemand die gelooft leest vaak in de Bijbel.
2. De schilder verft de keuken blauw.
3. Tien keer honderd is duizend.
4. Mijn tante is rechter.
5. De kleuter schrok van de bliksem.
6. Er ligt een dronken man buiten op de stoep.
7. Die jongen is verliefd op de oudste dochter van mijn buurman.
8. De panter sloop stiekem naar de blinde, oude en zieke tijger.
9. De jongste zuster van mijn moeder heeft de ziekte van Parkinson.

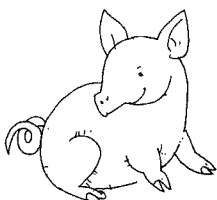


.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

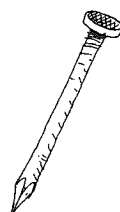
2 Welke woorden staan hier?



.....				
-------	-------	-------	-------	-------



100



1000



.....				
-------	-------	-------	-------	-------

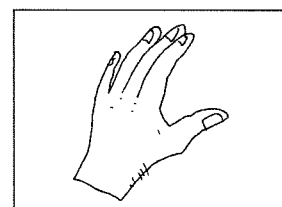
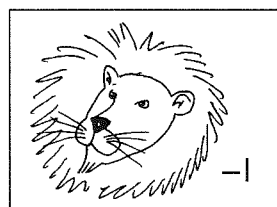
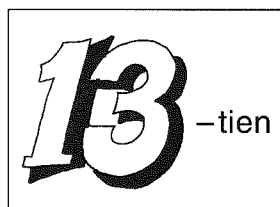
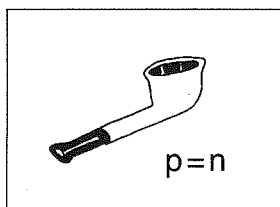
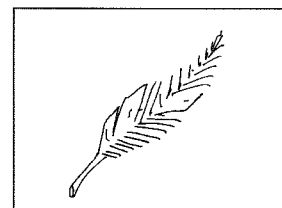
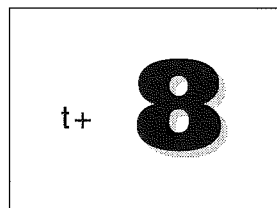
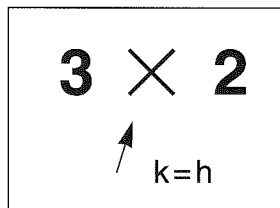
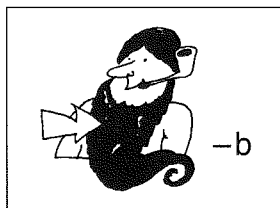


ig, lijk

1 Haal het staartstuk eraf en zet er een staartstuk met *ig* of *lijk* achter.

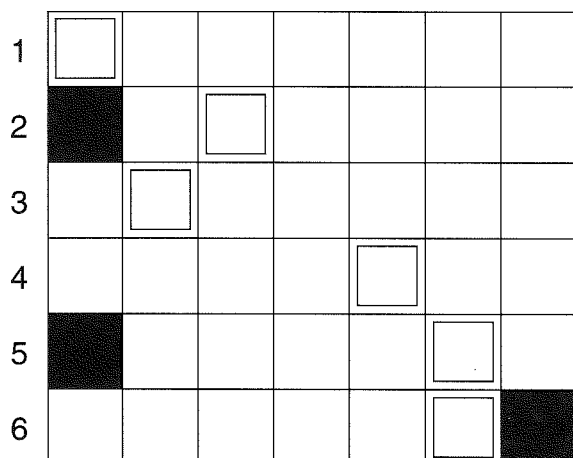
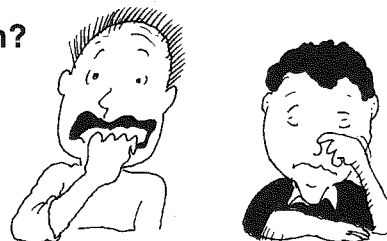
aarde	handel	schulden
eerste	keuken	vijfde
derde	moeder	zesde
eeuwen	tijden	moeite

2 Maak er een *lijk*- of *ig*-woord van.



3 Puzzel.

Welk woord komt in de omrande hokjes te staan?



1. Als je bang bent, ben je a... .
2. Als je vervelend doet, ben je l... .
3. Als je verdriet hebt, ben je d... .
4. Als je altijd rommel maakt, ben je s... .
5. Als je nooit wat geeft, ben je g... .
6. Als je iemand gered hebt, ben je m... .

Het woord is:

1 Streep het foute woord door en schrijf het goede woord op.

? varkel >
varken

? veilig >
veilijk

? moedig >
moedijk

? sierend >
sierlijk

? verdroefd >
bedroefd

? woedem >
woedend

? eeuwig >
eeuwend

? geheim >
verheim

2 Bedenk twee andere woorden met hetzelfde kop- of staartstuk.

ver

verschil

el

meubel

be

begin

end

duizend

lijk

sierlijk

3 Vul de woorden uit de winkel op de goede plaats in.

In die verkopen ze veel
..... De
prijzen zijn meestal
Voor een koop je al
een van hout. Voor
mijn wilde ik
iets Ik zag een
..... met een gouden lijst.
Die was echt Helaas
kostte die meer dan
gulden. Daarvoor had ik te
..... geld. Daarom heb
ik voor moeder maar een
bos gekocht.



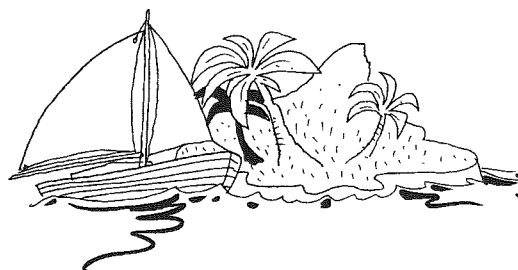
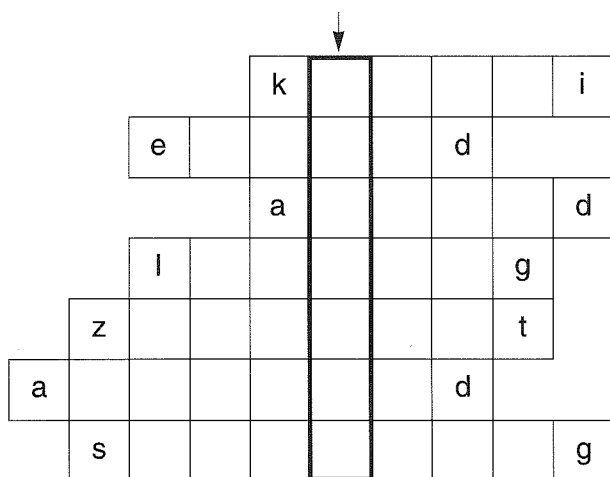
**1 Weet jij de regel van de luistervink nog?**

Als je aan het eind van een klankgroep
een medeklinker of tweetekensklank hoort, geldt:

Luister goed, dan

**2 Als je de woorden op de goede plaats invult,
komt onder de pijl een woord te staan.**

scheiding – arbeid – karwei – zeilboot – eiland – leiding – afscheid



Het woord is:

3 Maak goede woorden.

* = korte klank + = lange klank □ = tweetekensklank

b*lk*n	=	pr*ns*s	=
n□m*nd	=	s*ld+t	=
+rdb□	=	*fsch□d	=
vl□gt□g	=	br□n+ld	=
m+nd*g	=	sp+lt□n	=
sch+rd□r	=	□sk□d	=

4 Maak er meervoud van. Let op, het zijn allemaal luistervink-woorden.

een wiel	– twee	een taart	–
een boek	–	een lamp	–
een fout	–	een heks	–
een fluit	–	een schoen	–



klinkerdief
de kater



1 Maak er meervoud van.

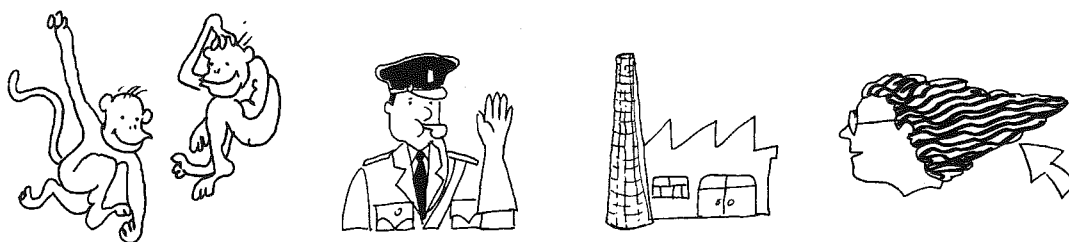
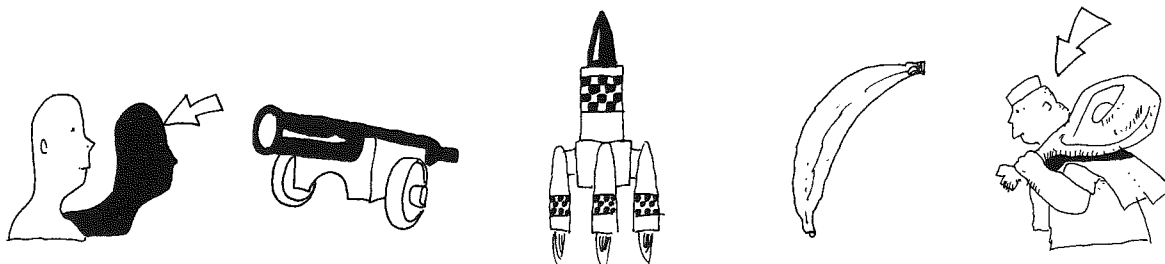
1. aap -
2. plaat -
3. straat -

4. haar -
5. schaap -
6. naam -

2 Maak met de meervoudsvormen uit oefening 1 een zin.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3 Schrijf de woorden onder de plaatjes.



4 Schrijf het klinkerdief-woord met a erachter.

- | | |
|------------------------------|---------|
| veel geluid | 1. |
| uit protest niet werken | 2. |
| groeit aan je vinger en teen | 3. |
| zure saus voor in de sla | 4. |
| heel dun | 5. |
| vreemde | 6. |



klinkerdief
de egel



1 Kleur de klinkerdief-woorden met e.

1. egel

4. dertig

7. bezem

2. genoeg

5. kelner

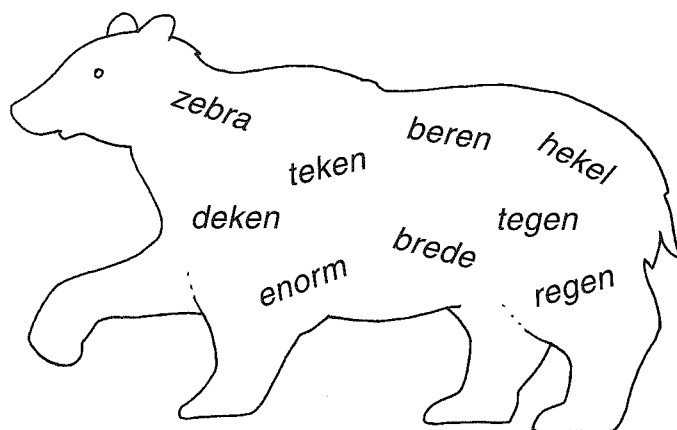
8. bericht

3. leren

6. stevig

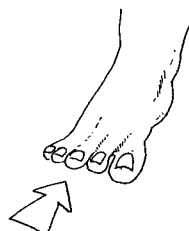
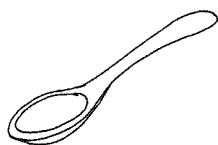
9. helaas

2 Vul het goede woord in.



1. Als ik het koud heb in bed, pak ik een extra
2. Wij wonen aan een laan met bomen.
3. Hebben zij een aan de juffrouw?
4. de ochtend viel zij eindelijk in slaap.
5. De viel met bakken uit de lucht.
6. Ik geef een als we beginnen.
7. Ali kreeg een groot pak met zijn verjaardag.
8. Wij hebben en een in de dierentuin gezien.

3 Schrijf het woord onder het plaatje en verzin er een rijmwoord bij.



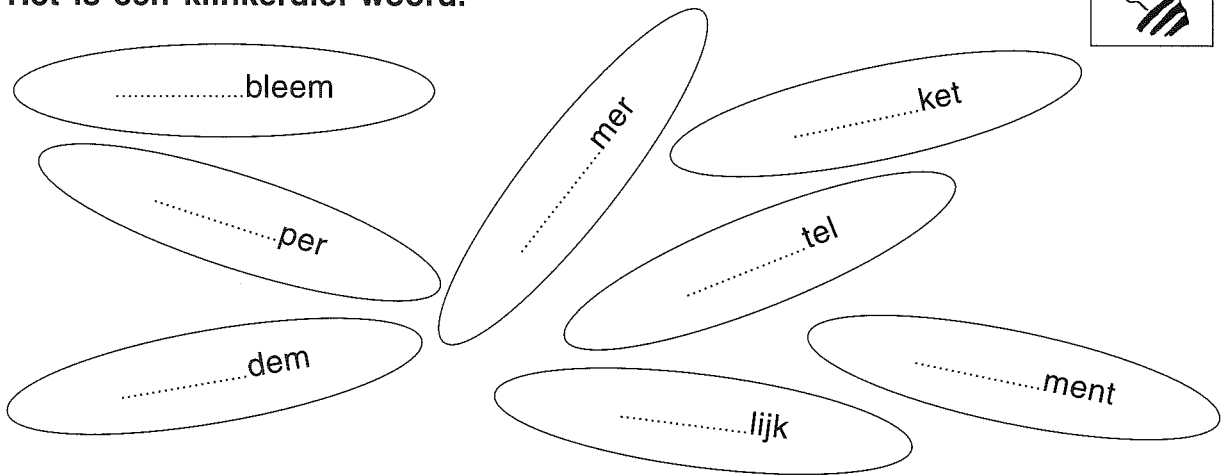
7



klinkerdief
het konijn



- 1 Welke klankgroep met **o** kun je ervoor zetten?
Het is een klinkerdief-woord.



- 2 Schrijf het tegenovergestelde op.

kleine	-	.....	lage	-	.....
beneden	-	.....	dicht	-	.....
natte	-	.....	vieze	-	.....

- 3 Schrijf de namen van de dieren op.



één	twee	drie
één	twee	vier
twee		



klinkerdief
buren



1 Welk woord past in de zin? Schrijf het erachter.

1. Van wie is deze

zure
dure

 auto?

2. Onze

buren
muren

 verbouwen hun huis.

3. Ik houd niet van klassieke

muziek
publiek

.

4. Het duurde

vuren
uren

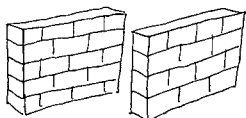
 voordat we aan de beurt waren.

5. Jorien lust geen

buren
zure

 appels.

2 Welke klinkerdief-woorden met *u* horen bij de plaatjes?



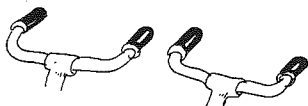
.....



.....



.....



.....

3 Zoek steeds 2 stukjes bij elkaar en maak een goed woord.

le

scha

bru

zie

be

bliek

dern

zo

pen

mo

mer

ru

zig

lijk

pu

taal

1. 3. 5. 7.
2. 4. 6. 8.



verdubbelaar
knappe



**1 De zinnen zijn door elkaar geraakt.
Schrijf jij ze eens goed op.**

1. Weet jij wanneer – dat de plannen niet doorgaan.
2. Het is jammer – niet van katten.
3. Ik zie appels – wakker?
4. Ben jij allang – moet op de vlammen passen.
5. Wie bij het vuur zit – de bakker komt?
6. Ratten houden – aan de takken hangen.

1.

2.

3.

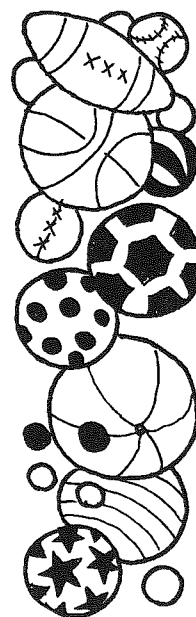
4.

5.

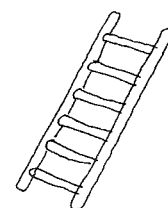
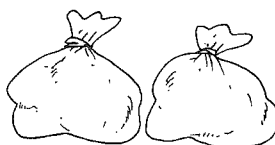
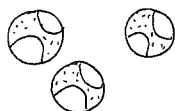
6.

**2 Welk woord is het verdubbelaar-woord?
Schrijf het nog eens op en schrijf er een rijmwoord achter.**

- ? takken ? –
- taken
- ? dader ? –
- dapper
- ? bladen ? –
- ballen
- ? latten ? –
- later
- ? zakken ? –
- zaken



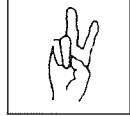
3 Schrijf de woorden onder de plaatjes.



.....



verdubbelaar
gekke



1 Zet de woorden in het meervoud.

bed - hek -
les - bes -
wet - pen -

2 De verfpot is gevallen. Welke verdubbelaar-woorden zouden er staan?

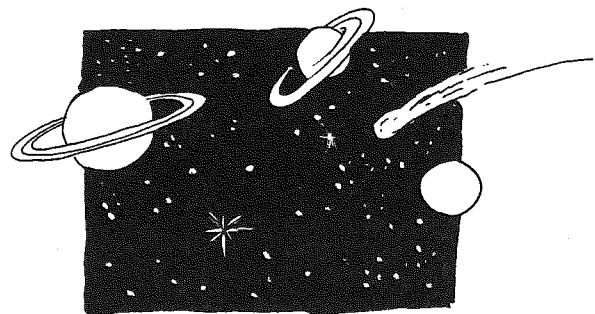
le.....er - le.....en -
e.....er - we.....er -
ste.....en - he.....ing -
ke.....ing - tre.....en -

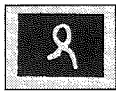
3 De woorden staan achterstevoren.

Schrijf ze eerst goed op en zet ze daarna achter de juiste omschrijving.

neddeb	.....	gitterp	.....
nennek	.....	nelleb	.....
nessem	.....	nettew	.....
nerrets	.....	nemmets	.....
rekkew	.....	ellens	.....

1. hemellichamen :
2. telefoneren :
3. om op te slapen :
4. voorschriften :
5. heel fijn :
6. weten :
7. snijwerktuigen :
8. mondgeluiden :
9. vlugge :
10. om je te wekken :





verdubbelaar
dikke

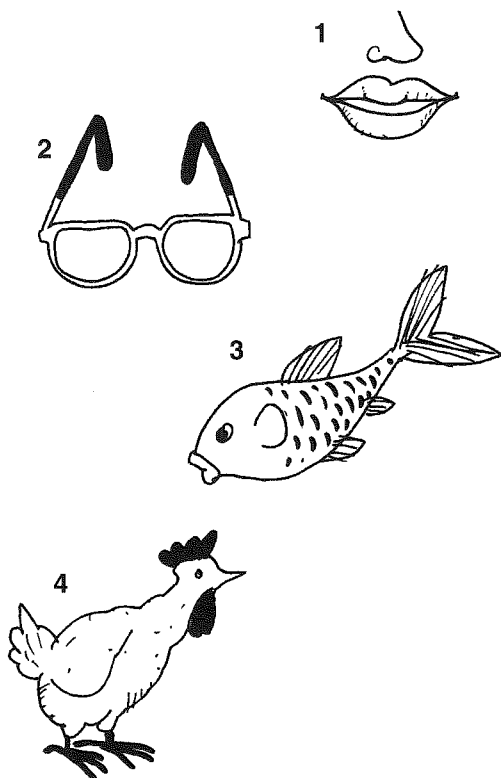


1 Maak de woorden af, zodat er verdubbelaar-woorden staan.

vi..... wi.....
kni..... sti.....
fri..... bli.....
schri..... ki.....

2 Schrijf de woorden bij de plaatjes.

Maak er meervoud van en gebruik die woorden in een zin.



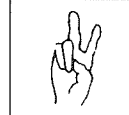
1. -
.....
.....
.....
2. -
.....
.....
.....
3. -
.....
.....
.....
4. -
.....
.....
.....

3 Vul het juiste woord in.

- | | |
|-----------|---|
| misschien | 1. Wie heeft er een goed tegen deze pijn? |
| slimme | 2. Jolanda speelt het liefst |
| hitte | 3. kom ik toch nog. |
| blikken | 4. Die jongen had de som zo gemaakt. |
| middel | 5. Kun jij netjes op de lijntjes ? |
| binnen | 6. Voedsel in kun je lang bewaren. |
| klimmen | 7. Elmer hield zijn stijf op elkaar. |
| knippen | 8. mag ik overvaren? |
| schipper | 9. Het liefst zou ik naar dat bergtopje |
| lippen | 10. Wat een ! |



verdubbelaar
domme



- 1** Verdeel de woorden in klankgroepen.
Luister wat er aan het eind van de eerste klankgroep staat.

domme do
mme

koppig

holle

koffer

modder

Holland

- 2** Een woord in de zinnen staat fout geschreven.
Zet er een streep onder en schrijf het goed.

1. Wij hebben heerlijk in de ossbne gewandeld.
2. Wie lust er melk en suiker in zijn iekffo?
3. Onze honden mgomrne als er een vreemde voor
de deur staat.
4. Als de zomertijd begint, moeten alle Inokekk
één uur vooruit gezet worden.
5. Voor een rood verkeerslicht moet je ntspope.
6. dllaHno staat bekend om de tulpen en molens.

- 3** Schrijf de woorden bij de plaatjes.

1



.....

2



.....

3



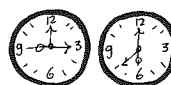
.....

4



.....

5



.....

- 4** Haal de eerste (twee) letters bij de woorden van oefening 3 weg.
Maak nieuwe woorden door er een of meer letters voor te zetten.

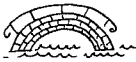
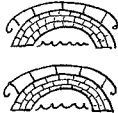
1.
2.
3.
4.
5.



verdubbelaar
dunne



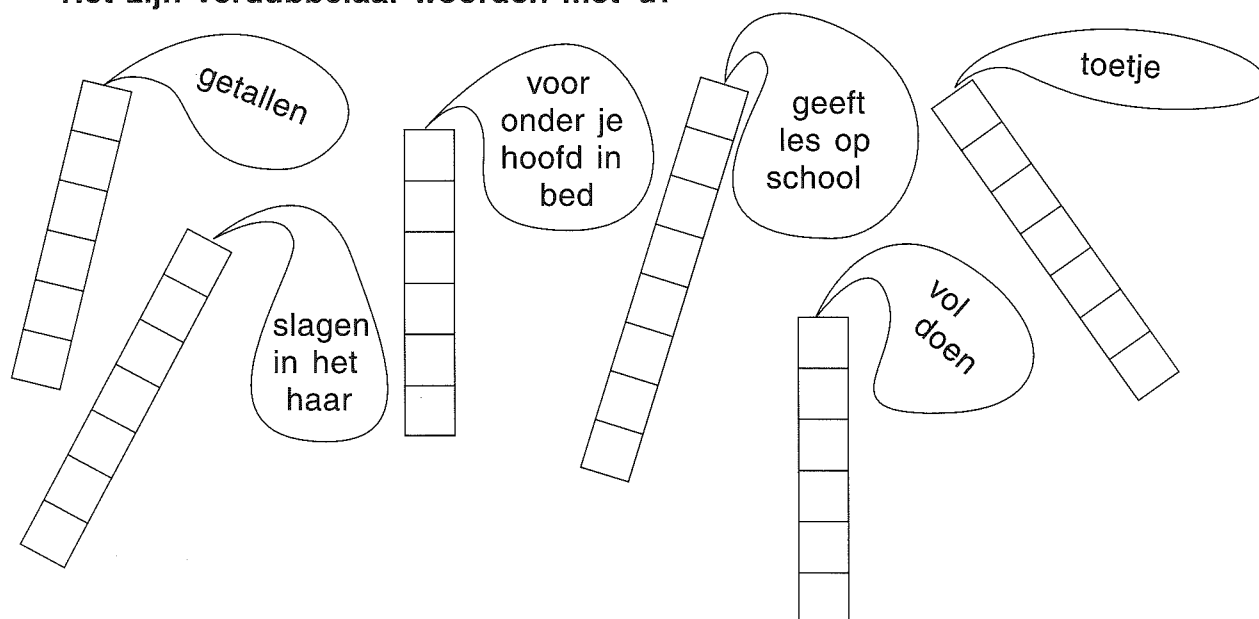
1 Maak er meervoud van en schrijf de woorden dan op.

 brug	 bruggen	 ster	.....	bus	.....
 sok	.....	mus	.....	hut	.....

2 Maak er meervoud van. Let op de schuingedrukte woorden. Zorg dat de zin goed klopt.

1. Het *stuk* ligt op tafel.
2. De leeuw *brult*.
3. Ik *druk* op de knop.
4. Die *krul* valt niet goed.
5. De *bus* zit vol.

3 Vul de juiste woorden in. Het zijn verdubbelaar-woorden met *u*.



getallen

voor
onder je
hoofd in
bed

geeft
les op
school

toetje

slagen
in het
haar

vol
doen



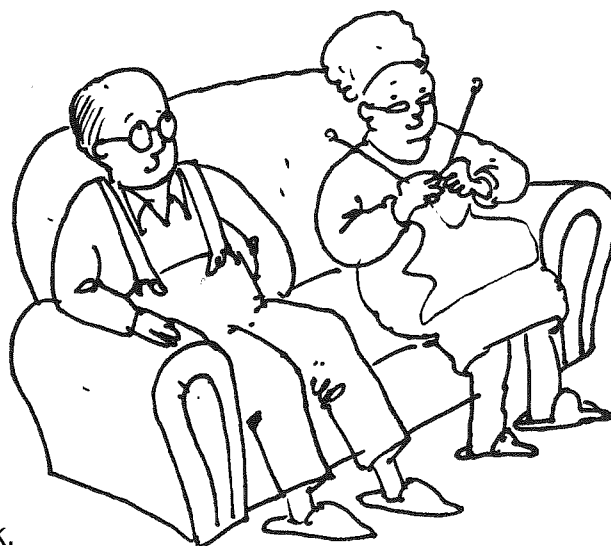
**1 In deze zinnen zijn dieren verborgen.
Zoek ze en zet ze in het goede vak.**

1. Ik doe een boodschap en ga naar huis.
2. Ik koop twee kratten bier.
3. Spaar jij postzegels?
4. Ik neem een hap en een slok.
5. Een den is een boom.
6. Wil jij dit boek ruilen?
7. De schilders lakken de deur.

 schapen		
---	--	--

2 Vul de letter alleen in als er een goed klinkerdief-woord komt.

- d – Zij draagt een ro.....e rok.
- s – De mu.....en vliegen weg.
- r – Zijn de bu.....en thuis?
- t – Ik vind het hier niet pre.....ig.
- l – Wat is dat een sma.....e trap.
- t – Wa.....er is nat.
- f – Ik drink graag ko.....ie.
- t – E.....en zij brood op school?
- r – Ik sta al u.....en te wachten.
- p – Soep eet je met een le.....el.
- t – Opa en oma zi.....en op de bank.



3 Vul in:

- p•pp : po.....en, lo.....en, a.....el, le.....el, ha.....en, dru.....el
k•kk : be.....er, he.....en, so.....en, pa.....en, ma.....en, ze.....er
t•tt : hu.....en, stra.....en, pe.....en, scho.....el, be.....er
l•ll : bri.....en, be.....en, a.....e, ro.....en, ge.....e, o.....ie

4 Wat is het tegenovergestelde?

- | | | | | | |
|-------|-------|--------|-------|----------|-------|
| dikke | ..... | niets | ..... | eerder | ..... |
| natte | ..... | mooi | ..... | kleiner | ..... |
| brede | ..... | oorlog | ..... | slechter | ..... |
| lege | ..... | buiten | ..... | later | ..... |

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 6

Extra stof

 Net iets meer
verrijkingsstof

kop- en staartstukken

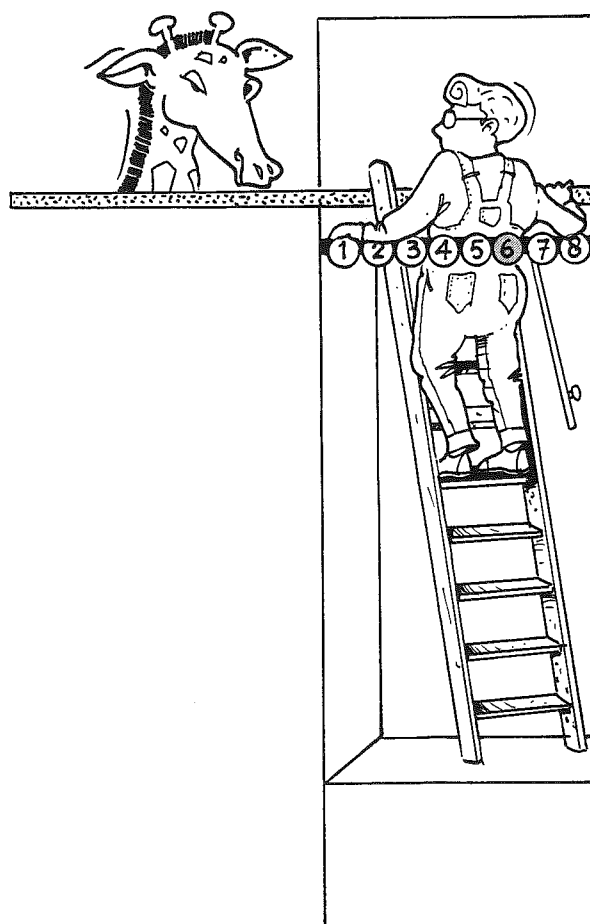
bladzijde 6..2 t/m 6..5

klinkerdief 1

bladzijde 6..6 t/m 6..10

verdubbelaar 1

bladzijde 6..11 t/m 6..16

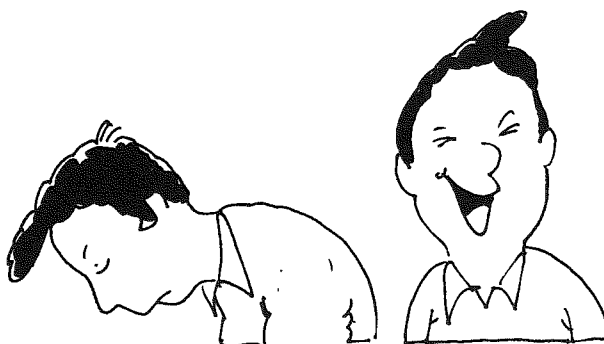


1 Zet er *be*, *ge* of *ver* voor.
Welke goede woorden kun je maken?

stand
 brek
 jaard
 roep
 slag
 staan
 zoek
 wacht
 loof
 drag
 zin

2 Zeg het tegenovergestelde met een *be*-, *ge*- of *ver*-woord.

1. Blij en
2. Eind en
3. Jeugdig en
4. Ongeschikt en
5. Ziek en
6. Goed en
7. Te weinig en
8. Donker en



3 Maak een zin met:

begrip 1.
 gezicht 2.
 verlies 3.
 vervoer 4.
 begin 5.
 gemak 6.
 gevecht 7.
 verschil 8.

- 1** Wat moet je in de lege hokjes invullen om twee woorden te krijgen?
 Let op: de uitspraak verandert steeds!

wor	tel	woord	zil		der	min		de
schou		de	spie		dig	win		wijl
sleu		raam	moe		tien	en		der

- 2** Vul een staartstuk met **e** in zodat er goede woorden ontstaan.

don.....	ziek.....	zus.....
groen.....	moe.....	kleu.....
rui.....	mees.....	hon.....
ein.....	lief.....	zol.....
drem.....	len.....	wes.....

- 3** Zet er eerst het goede staartstuk achter.
 Maak er daarna zinnen mee.

1. erg.....	– west.....
2. schrijv.....	– nieuw.....
3. sleut.....	– buit.....
4. hoog.....	– heuv.....
5. kapst.....	– spieg.....
6. groent.....	– wort.....



1.

2.

3.

4.

5.

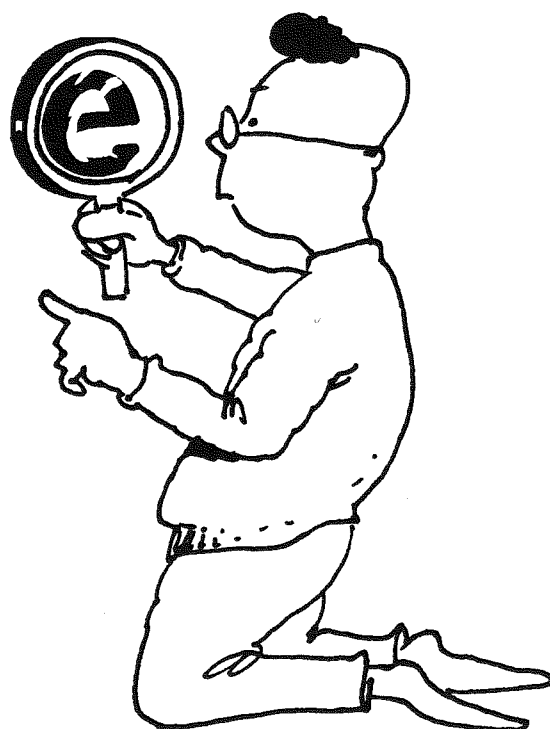
6.

1 Welke woorden worden bedoeld?

Zoek ze op in de woordpuzzel (→↓) en schrijf ze daarna op.

- | | |
|--|---|
| 1. heel kwaad – | 5. bang – |
| 2. binnenkort – | 6. met spoed – |
| 3. heel erg mooi – | 7. niet makkelijk – |
| 4. als iemand de waarheid spreekt,
is hij | 8. iets dat heel lekker is,
is |

a	k	c	m	t	i	f	w	o	t	q	j
r	q	p	r	a	c	h	t	i	g	b	r
u	a	v	e	n	l	v	r	e	u	k	e
n	u	g	p	g	d	k	x	n	c	e	s
e	h	a	a	s	t	i	g	h	i	e	p
e	w	n	h	t	r	q	l	f	a	r	o
s	m	o	e	i	l	ij	k	o	n	l	e
h	l	j	e	g	c	h	j	m	d	ij	d
t	b	t	r	e	q	b	s	l	t	k	i
o	x	i	l	v	d	r	i	f	t	i	g
c	p	m	ij	r	f	x	k	i	s	d	m
w	z	x	k	x	l	a	o	g	p	v	k
j	f	d	s	z	h	u	b	z	d	o	g

2 Schrijf een kort verhaaltje met de volgende *ig*- en *lijk*-woorden:

tochtig – handig – pijnlijk – veilig – keurig.

.....

.....

.....

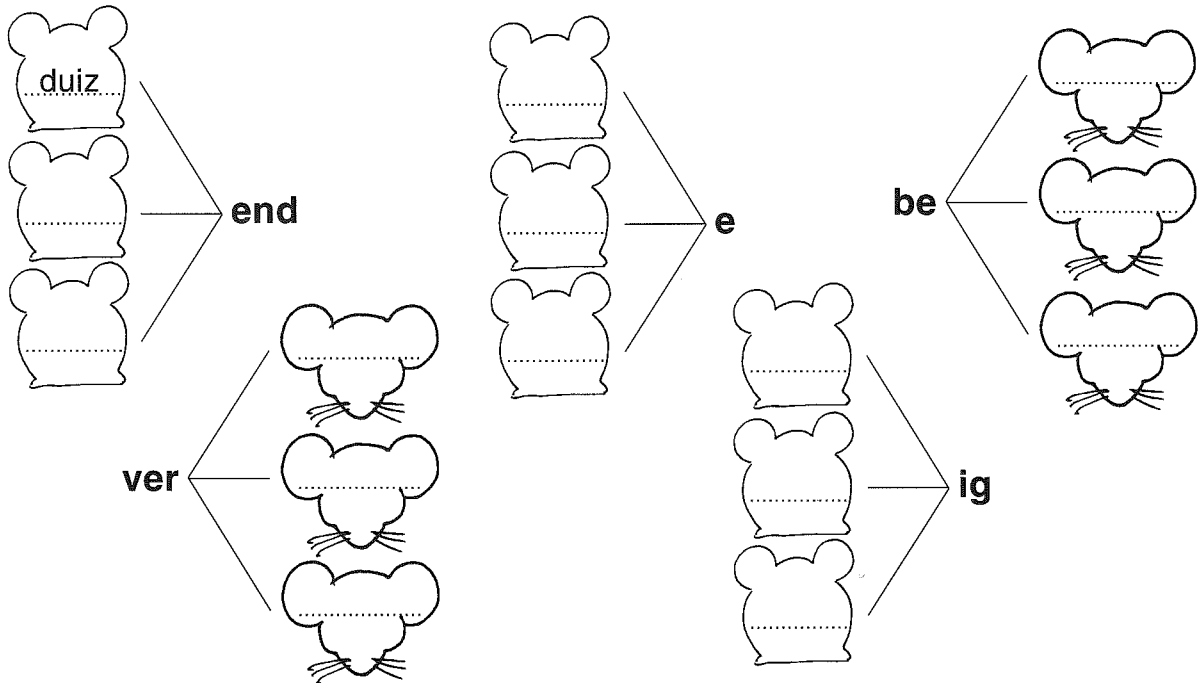
.....

.....

.....

1 Zet steeds 3 muizen met hetzelfde kop- of staartstuk bij elkaar.

Kies uit: duiz....., zesh.....,wacht,paald, zesh....., derd.....,band,slist, dert....., minst.....,gin,lies, volg....., wein....., woed..... .



2 Vul een goed woord in met een staartstuk.

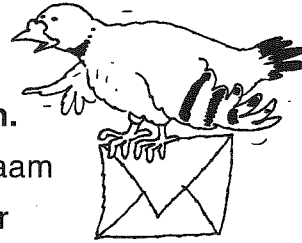
Kies uit: *ig, lijk, ens, end, erd.*

1. Een eeuw is jaar.
2. Als je arm pijn doet, is hij
3. Iemand die nooit liegt, is altijd
4. Als je niet vrolijk bent, kijk je
5. Als iets jouw schuld is, ben jij
6. Iemand die nooit opruimt, is
7. Als je 's morgens wakker wordt, is het
8. Iemand die heel erg kwaad is, is



3 Zet er een goed kop- of staartstuk bij.

pijn.....	zond	tal
drift.....	Duits.....	heer.....
.....liefde	treur.....	telk.....
gunst.....	oost.....	bliks.....
angst.....	wort.....	ruit.....
sier.....	vel	jong.....



1 Zet een streep tussen de klankgroepen.

ijs/berg	postduif	dakraam
helpen	wielen	gieter
kleuter	boeken	harten
bergen	rolstoel	bouwdoos

2 Vul een goed luistervink-woord in.

1. Wij naar de televisie.
2. Wil jij mij even met de afwas ?
3. De auto's hier veel te hard.
4. Wat wil je later ?
5. Wat jullie daarvan?
6. Als je iets kwijt bent, moet je goed
7. Wat zal ik op mijn verjaardag aan mijn ouders ?



3 Zoek 2 klankgroepen bij elkaar en maak een goed woord. Schrijf daarna een kort verhaaltje met deze woorden.

ses	rij	kon	scheid	mand
bal	ie	tuig	prin	af

..... — —

..... —

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 1** Lees het verhaal.
Onderstreep alle klinkerdief-woorden met *a*.

Jarig

Op een avond had een dame een feestje in het paleis. Er was iemand jarig. De dame kamde haar haren en trok een mooie japon aan. In een kamer stond een lange tafel klaar met heerlijk eten: paling, haring, een toetje met banaan, veel drank en kannen water.

Aan het eind van de avond werd de dame door een kale slager met een rare wagen naar huis gebracht.

- 2** Schrijf alle klinkerdief-woorden met *a* uit oefening 1 nog eens op.

.....

.....

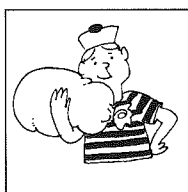
.....

.....

- 3** De letters zijn door elkaar geraakt.
Schrijf de woorden goed op.

regals	—	.....	ngkasti	—	.....
iemanr	—	.....	bkieraf	—	.....
gajir	—	.....	uutanr	—	.....
ervgan	—	.....	ewzar	—	.....

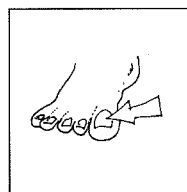
- 4** Maak er eerst meervoud van.
Gebruik het woord daarna in een zin.



.....

.....

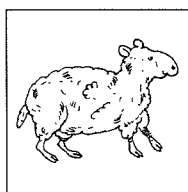
.....



.....

.....

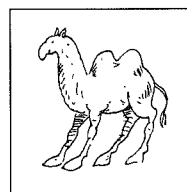
.....



.....

.....

.....



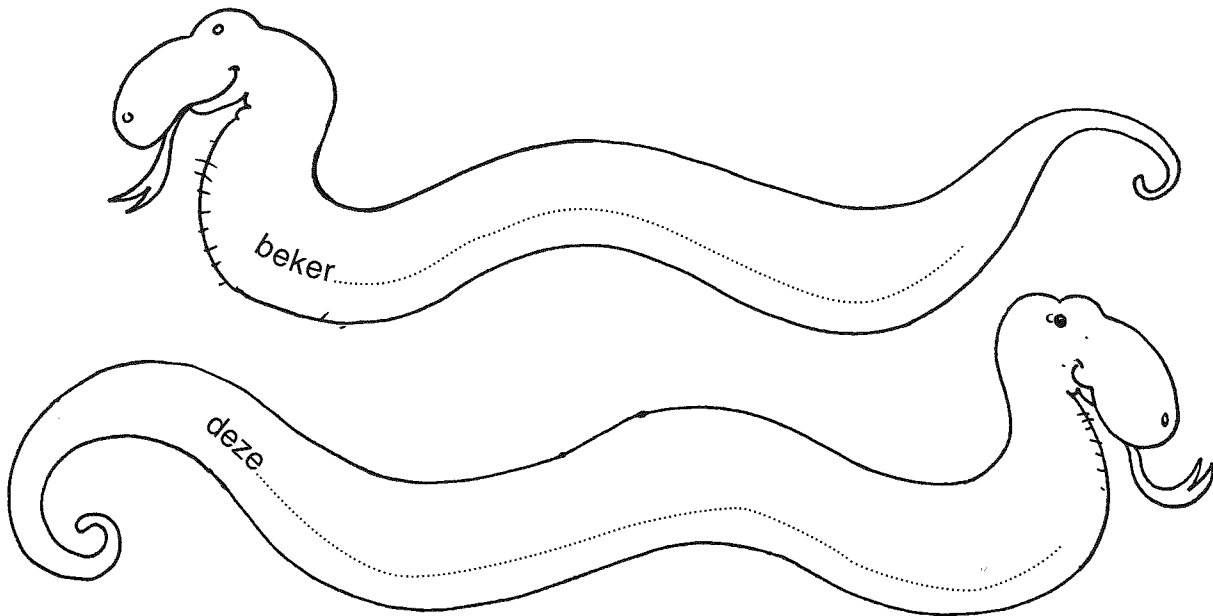
.....

.....

.....



- 1 Maak twee slangen met ieder vijf klinderdief-woorden.
De laatste letter van het ene woord is de eerste letter
van het volgende woord.



- 2 Vul een goed klinderdief-woord met e in.

1. Vegen doe je met een
2. Als iets heel erg is, is het
3. Honderd centimeter is een
4. Als je niet meer ziek bent, ben je
5. Als er geen oorlog is, is het
6. Soep eet je met een
7. Als iets niet mooi is, is het
8. Als je een sein krijgt, krijg je een

Ork, ork
soep eet je met
een ...



- 3 Maak rijmpjes met de volgende woorden:

hevig – stevig

keren – heren

zeven – even

beker – zeker



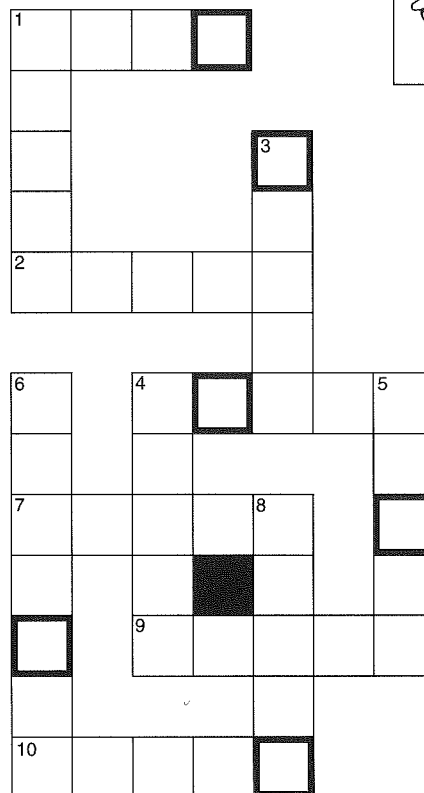
1 Maak de puzzel.

Horizontaal →

1. Gorilla's zijn
2. Vroeger of
4. De wieken van een ... draaien.
7. Je smeert ... op je brood.
9. Iedere zin op een nieuwe
10. De auto omdraaien of

Verticaal ↓

1. Na maart komt
3. Dat is een stevige (man)
4. 1 kilometer is 1000
5. Aan je vinger zit een
6. Bakstenen worden gemaakt
in een steen
8. Van de ... in de drup.



Welke letters komen in de omlijnde hokjes?

Maak er nu een goed woord van:

2 Welke letters kun je ervoor zetten zodat je goede klinkerdief-woorden met o krijgt?



.....
bleem
test

.....
ten
ter

.....
ren
ver

.....
nijn
ning

.....
pen
ken

.....
neel
taal

.....
tel
ten

klinkerdief
buren



- 1 Zet steeds een andere letter voor *uren*.
Maak met ieder woord twee zinnen.
Maak bij een van die zinnen telkens een tekeningetje.

.....*uren*

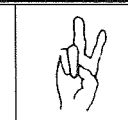
.....*uren*

.....*uren*

.....*uren*

.....*uren*

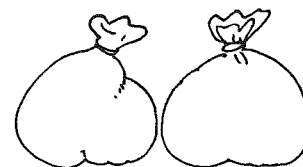
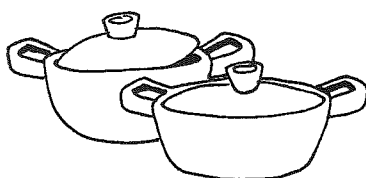
.....*uren*



1 Welk verdubbelaar-woord met *a* past in de zin?

1. Ik brak mijn been toen ik uitgleed op het ijs.
2. Als de koningin jarig is, hangen veel mensen hun uit.
3. Kim schrok van het geluid van de wekker.
4. Jouw haar wordt te lang, je moet nodig naar de
5. Het is heel dat we niet op vakantie gaan.
6. Bij die sloot heb ik wel eens gezien.
7. De kinderen in hun handen voor de truc van de goochelaar.
8. Snoep verstandig eet een !

2 Schrijf de woorden onder de plaatjes.



.....

3 Verzin een verhaaltje waarin de woorden van oefening 2 voorkomen én de woorden: alles – knappe – bakken.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

verdubbelaar
gekke



1 Maak de puzzel.

1. Hard hollen:



.

2. Halssieraad:



.

3. Stukje van een woord:



.

4. Waarschuwt wanneer je 's ochtends op moet staan:



.

5. Kun je water indoen bij het schoonmaken:



.

6. Heel dikke:



.

Welke letters staan er in de rondjes?

Welk woord kun je met deze letters maken?

2 Probeer zoveel mogelijk verdubbelaar-woorden te maken met de letters in de rondjes bij oefening 1.

.....

.....

.....

3 De zinnen zijn achterstevoren opgeschreven. Wat staat er?

peertsdnie ed raan nenner ijw

.....

remme ed ni tgil snops ed

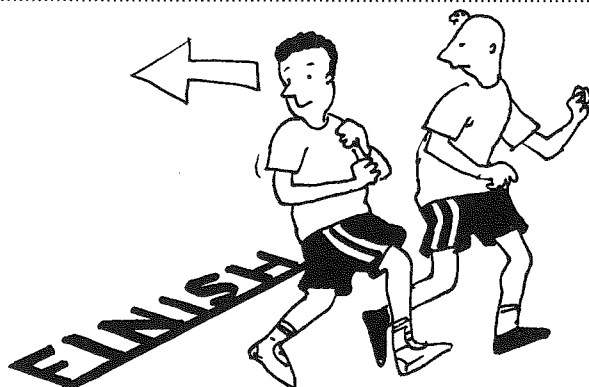
.....

deog tein nevijrhcs nennep ezed

.....

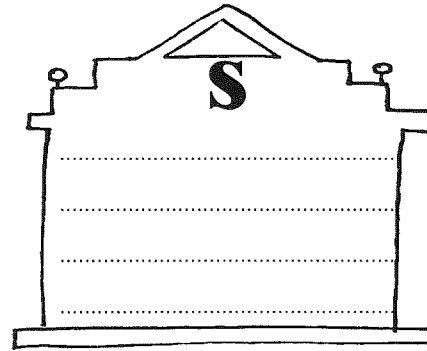
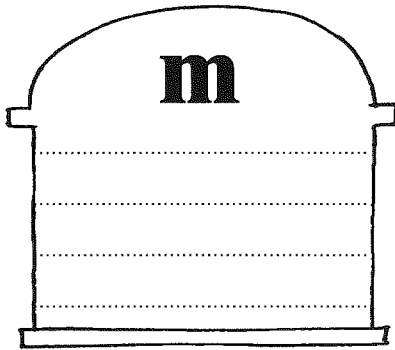
thcalseg tdrow nekrav ettev teh

.....





- 1 Verzin vier verdubbelaar-woorden met *i* die beginnen met een *m* en vier die beginnen met een *s*.



- 2 Maak steeds met een *m*- en een *s*-woord uit oefening 1 een goede zin.

1.
2.
3.
4.

- 3 Schrijf het woord dat bij de tekening hoort achter de zin.
Schrijf daarna de hele zin in de vragende vorm op.

1. Het meisje heeft haar  rood gestift.

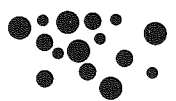
..... ?

2. De  sprong met een grote boog in het water.

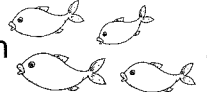
..... ?

3. De  ving een grote snoek.

..... ?

4. Er staan allemaal  op het pak van de clown.

..... ?

5. In de vijver in onze tuin zwemmen verschillende soorten .

..... ?



1 Vul het juiste woord in.

Let op: het zijn verdubbelaar- en klinkerdief-woorden.

Onderstreep de verdubbelaar-woorden die je invult.

1. In de oorlog zijn er veel op de stad Rotterdam gevallen
(bomen – bommen).
2. In de haven liggen heel veel (boten – botten).
3. In het voorjaar lopen de van de bomen uit
(knopen – knoppen).
4. Wij de eerste prijs bij dit toernooi (wonen – wonnen).
5. Deze staat ergens in Nederland (molen – mollen).
6. Op ons balkon staan de planten in (poten – potten).

2 Maak met de niet gebruikte verdubbelaar-woorden met o uit oefening 1 een zin.

.....

.....

.....

.....

3 Vul een verdubbelaar-woord met o of een a in.

1. Als je koude voeten hebt, moet je een paar extra aantrekken.
2. Je moet een helm op als je op je rijdt.
3. Gisteren vertelde mijn juffrouw een heel verhaal.
4. Wat dat je niet op mijn feestje kunt komen.
5. Pieter loopt met zijn laarzen in de
6. Als je op reis gaat, neem je een mee.
7. Na het optreden klonk er een luid
8. Ik heb graag suiker en melk in mijn
9. Haar kleine zusje speelt met





1 Zoek 12 verdubbelaar-woorden met *u* in de letterpuzzel.

(→, ←, ↓, ↑)

a	h	o	f	w	d	m	v	z	n	x	v	p	f	a	e
r	d	e	j	b	r	u	g	g	e	n	t	h	s	l	i
t	g	i	t	t	u	n	m	c	n	e	l	l	u	r	k
i	k	l	v	n	p	y	e	z	p	r	y	l	k	i	q
c	p	g	a	s	p	u	d	d	i	n	g	j	s	e	c
s	k	v	i	p	e	x	v	s	k	u	h	d	n	q	f
d	u	b	b	e	l	h	z	a	d	m	x	c	e	n	o
n	d	u	s	n	a	c	u	f	o	m	u	s	s	e	n
f	d	o	e	n	r	p	m	d	j	e	r	q	s	k	h
o	e	a	k	u	r	u	b	b	e	r	f	m	u	t	d
h	d	l	t	d	f	q	h	j	g	m	a	l	k	j	t

2 Zoek in het woordenboek op wat de woorden van oefening 1 betekenen.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

3 Vul een verdubbelaar-woord met *a*, *e*, *o*, *i* of *u* in.

1. Ik haal brood bij de
2. Mijn neefje speelt met
3. Ik koop twee
4. Gaat u maar
5. Dat is een straat.
6. Dat is een jongen.
7. zijn leuke dieren.
8. Ik zou wel eens willen



1 Zoek twee goede stukken bij elkaar.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Vader heeft in de zomer | – in het water. |
| 2. De regen kwam | – pillen toch bitter. |
| 3. Ik zie onze burens | – met bakken uit de hemel vallen. |
| 4. Vissen voelen zich alleen prettig | – in de kamer zitten. |
| 5. Wat smaken die | – naar de muziek. |
| 6. Het publiek luistert | – vaak last van de hitte. |



1.
2.
3.
4.
5.
6.

2 Wie, wat, waar? Schrijf de vragen op en geef zelf het antwoord.

Peter zag op de tafel een gele beker.

- Wie ?
- Wat ?
- Waar ?

Onze burens spelen voetbal in onze tuin.

- Wie ?
- Wat ?
- Waar ?

De slager koopt twee broden bij de bakker.

- Wie ?
- Wat ?
- Waar ?

De kapper knipt het haar van de koning in het paleis.

- Wie ?
- Wat ?
- Waar ?

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 6

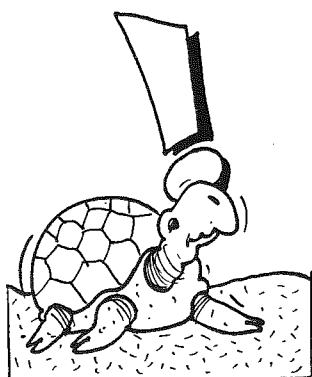
Keuzestof



Meer en weer

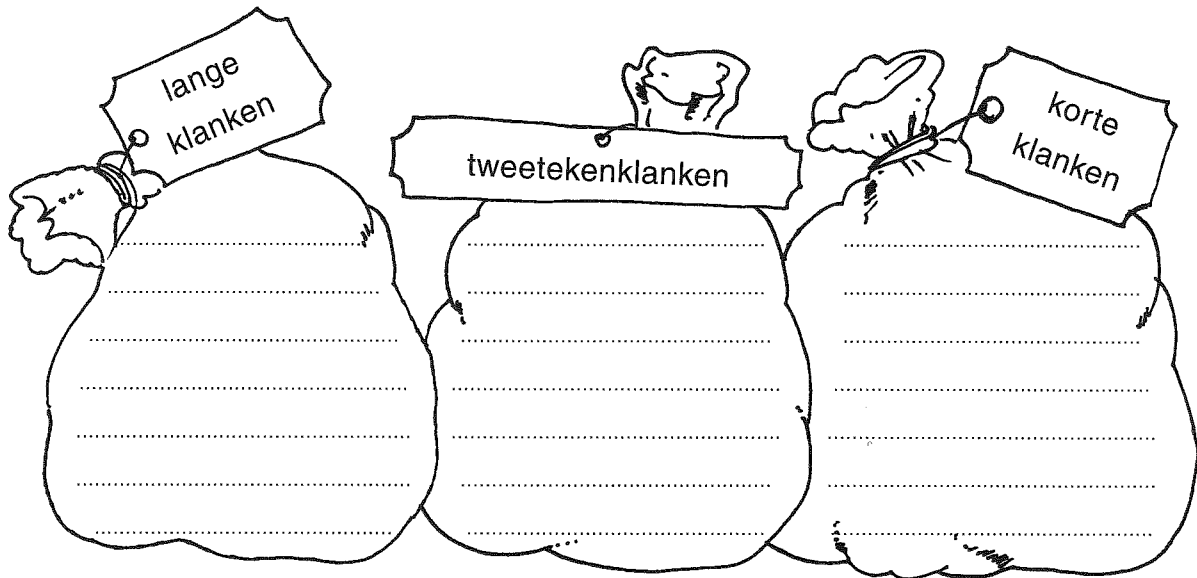
generalisatiestof voor alle leerlingen

bladzijde 6. 2 t/m 6. 11



**1 Verdeel de volgende woorden in klankgroepen.
Stop de klankgroepen daarna in de goede zak.**

aardbei – gordijn – balkon – glijbaan – wedstrijd – eekhoorn – iemand –
hijskraan – partij



2 Vul in:

tweetekensklanken

lange klanken

korte klanken

vl.....gr.....s

br.....dd.....g

m.....lkt.....nd

z.....rp.....t

v.....rj.....r

st.....pv.....rf

v.....ft.....n

g.....tst.....n

gr.....sv.....ld

kl.....rb.....k

v.....rr.....d

h.....nkb.....l

3 Vul het goede woord in.

- | | |
|------------|--|
| ringband | 1. Opa en oma kochten een nieuw |
| frisdrank | 2. Waar is de van dit gebouw? |
| voorsprong | 3. De auto slaat |
| ondanks | 4. Een beet van een is gevaarlijk. |
| bankstel | 5. het slechte weer gingen we toch fietsen. |
| ingang | 6. Ik bewaar mijn blaadjes in een |
| linksaf | 7. We kochten een fles |
| gifslang | 8. Al snel had hij een grote |

4 Maak van de lange klank een korte klank.

plaat	.....	beek	.....	knoop	.....
maag	.....	rook	.....	steel	.....
speel	.....	laat	.....	meest	.....

- 1 Vul steeds een goede tweetekenklank in.
De tweetekenklanken zijn: *au, ou, ei, ij, ie, oe, ui, eu.*

k.....sp.....n	schr.....ff.....t	dr.....h.....k
h.....svr.....w	h.....sd.....r	sp.....rn.....s
bl.....wgr.....n	p.....pkl.....n	v.....rt.....g
vr.....sk.....	kn.....k.....s	p.....sl.....f
z.....rp.....t	b.....kp.....n	vr.....h.....d

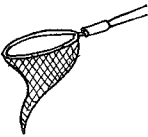
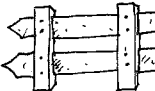
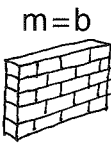
- 2 Maak een zin met:

schoorsteen 1.
leerling 2.
voordeur 3.
veertien 4.
kleurdoos 5.

- 3 Wat staat hier?

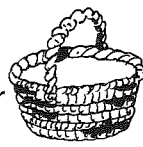
4

-d  m+  m=g  we -k  oo=ei 

n=m  k=t  . De  m=b  gaat

-r  tw=m **2** . We h=g  h=n  b=fr  + o=ij 

Zij v=h  +t **1**  -p  ik  p=g  -k 

de  -kr  p=h  m=str 

.....
.....
.....
.....
.....

1 Zoek de juiste woorden bij de omschrijving.
Als je het goed gedaan hebt, vormen de eerste letters een woord.

1. Tand van een kindje
2. Vrucht
3. Figuur
4. Familielid
5. Week- of maandblad
6. Reisdocument
7. Bewakers
8. Finish
9. Toegang
10. Dier

tijdschrift	
eindstreep	lijfwacht
ingang	nijlpaard
rechthoek	paspoort
aardbei	kleinkind
	melktand

Het woord is:

2 Dit klopt niet helemaal. Vul het goede woord in.

Een boot met een zeil is een **leizboto**.

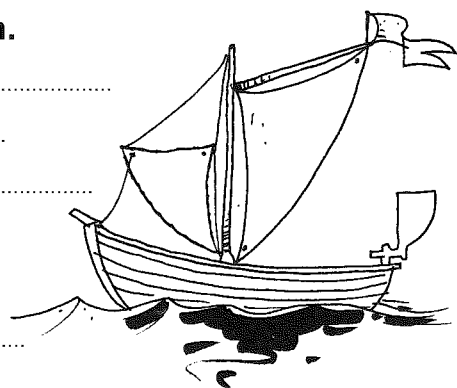
Je reist snel met een **trenleins**.

Je krijgt elke week 1 gulden **klezdag**.

Wat een **nzion**!

Je speelt met je **deegsloep**.

Je snuit je neus in een **zoekdak**.

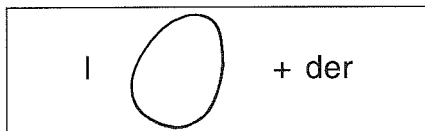
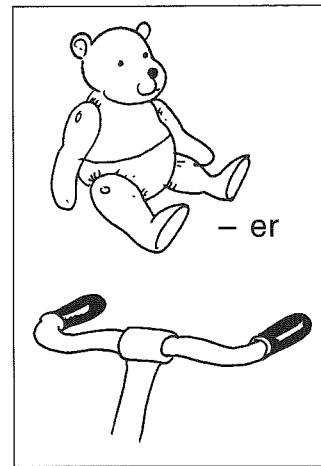
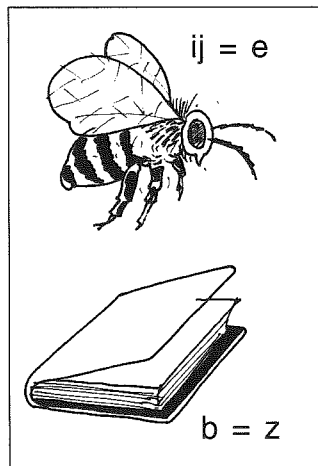
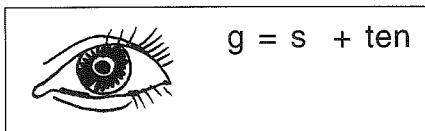


3 Zet de nummers van de zinnen in het goede vak.
Schrijf de schuingedrukte woorden erachter.

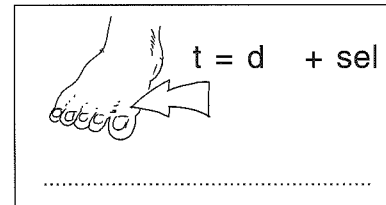
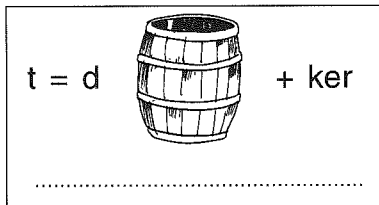
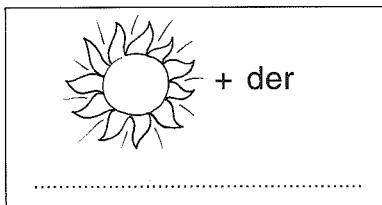
1. Mijn buurman heeft als huisdier een *tuinslang*. 2. *Langzaam* liep hij naar de *uitgang*. 3. Zij is *doodsbang* voor een spin. 4. Ik deed in mijn eentje een *kringspel*. 5. Ik heb je *allang* gezien. 6. Het is daar verboden *toegang*.
 7. De haan droeg een mooie *trouwring*. 8. Een fiets heeft *voorrang* op een vliegtuig.

kan	kan niet
.....	
.....	
.....	
.....	

1 Welke woorden staan hier?



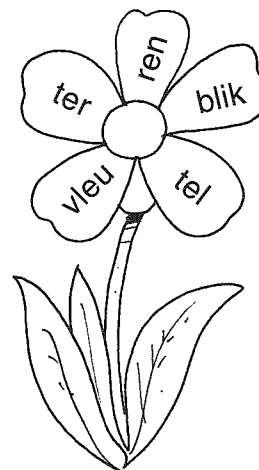
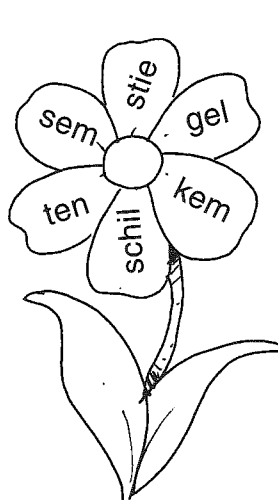
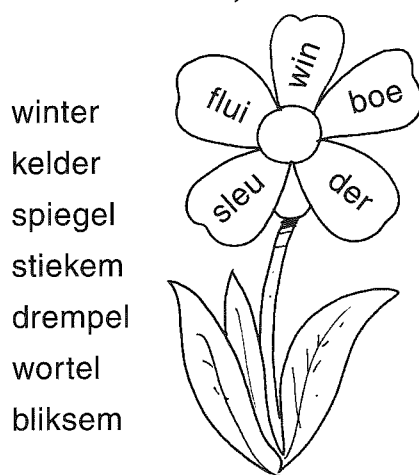
2 Schrijf het juiste woord in het vak.



3 Welke woorden kun je maken met de bloemblaadjes?

Vul die woorden in de tabel in. Welke woorden kun je niet maken?

Vul die ook in, maar met een andere kleur.

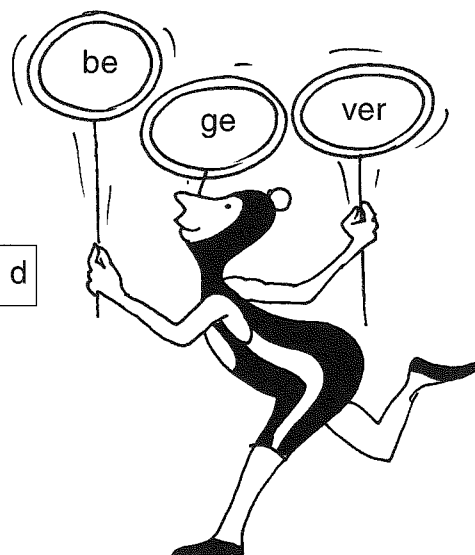
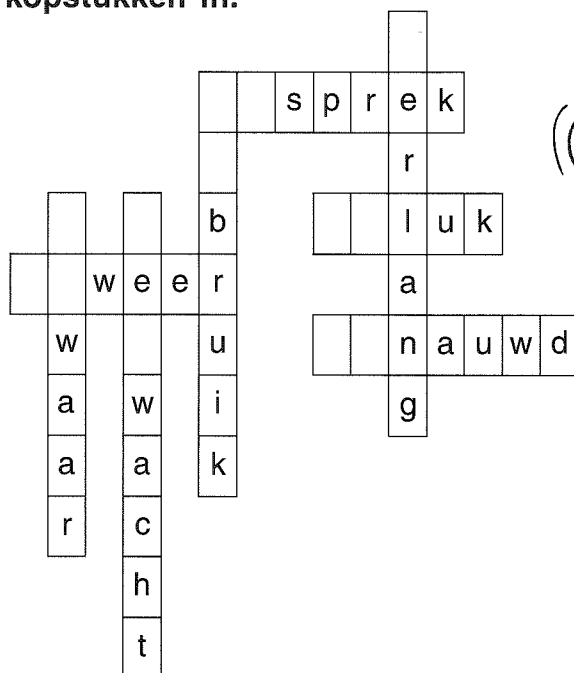


winter
kelder
spiegel
stiekem
drempel
wortel
bliksem

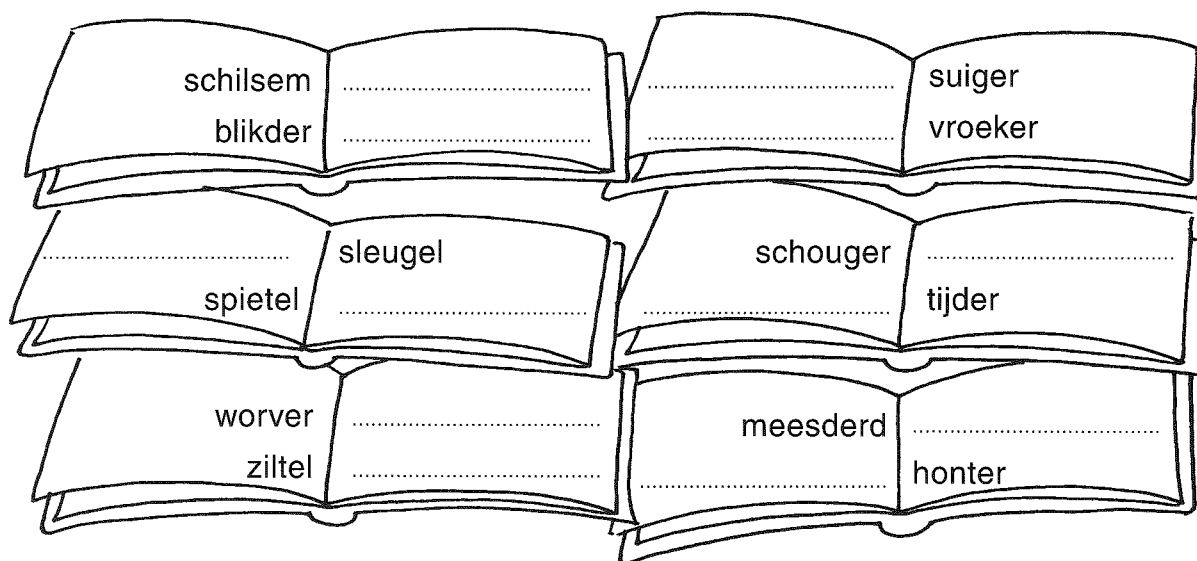
fietsen
vroeger
schilder
vleugel
deuren
sleutel
fluiten
boeren

em	en	er	el
		winter	

1 Vul goede kopstukken in.



2 De drukker heeft stukjes verwisseld. Kun jij de woorden er goed naast schrijven?



3 Maak steeds twee zinnen die rijmen.

weinig – geinig

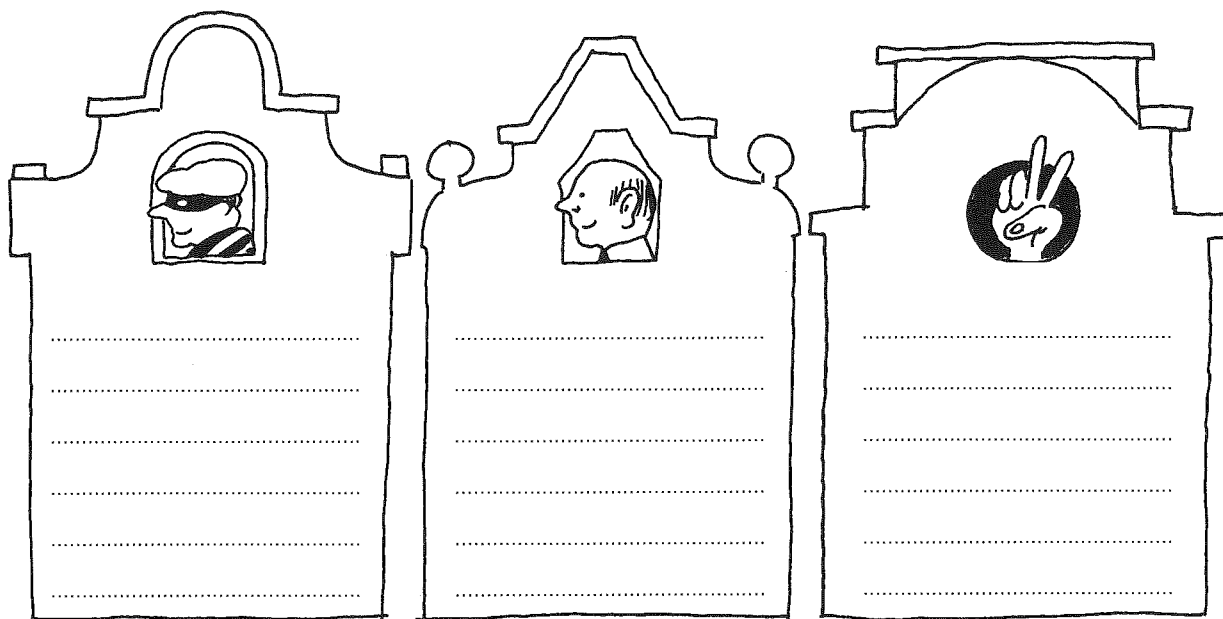
heerlijk – eerlijk

oude – koude

tochtig – vochtig

1 Zet de woorden in het goede huis.

jammer – zoeken – boter – spullen – gekke – wollen – blijven – leven –
rare – werken – zullen – mogen – nagel – middel – zakdoek



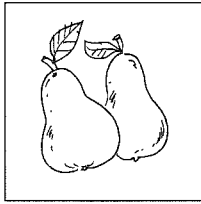
2 Wie kan dit zeggen?

- | | |
|---|----------|
| 1. 'Ik geef je een bekeuring!' | De |
| 2. 'Ik heb niet veel gevangen vandaag.' | De |
| 3. 'Ia, ia.' | De |
| 4. 'Ik bak het beste brood.' | De |
| 5. 'Vraag het maar aan moeder.' | ..... |
| 6. 'Hoe kort zal ik het knippen?' | De |
| 7. 'Kom gauw aan boord!' | De |

3 Vul het goede woord in:

- | | | |
|---------------|---|--|
| brandweerman | 1. Iedere | hebben we op school weeksluiting. |
| winterwortels | 2. Mijn broer slaapt in de | . |
| tafellaken | 3. Pak jij even het zout uit de | ? |
| zolderkamer | 4. Ons konijn lust alleen maar | . |
| vrijdagmiddag | 5. De | haastte zich naar de fel uitslaande brand in de fabriek. |
| keukenkast | 6. Met de feestdagen legt mijn moeder ons mooiste | op tafel. |

1 Maak zoveel mogelijk rijmwoorden.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 Deze zinnen kloppen niet. Maak twee nieuwe zinnen waarin het schuingedrukte woord voorkomt.

Voorbeeld:

1. De mannen *leggen* eieren.
De mannen leggen een plank neer.
De kippen leggen eieren.
2. De appels *vallen* in slaap.



3. Deze zinnen *kloppen* op de deur.

.....

.....

4. De klokken *lopen* door de straten.

.....

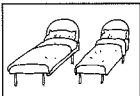
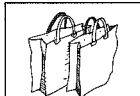
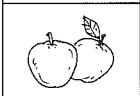
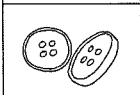
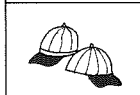
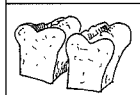
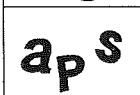
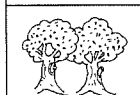
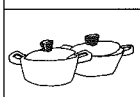
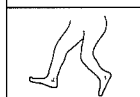
.....

3 Onderstreep de eerste klankgroep en zet een kruisje in het vak van de regel die je op deze klankgroep moet toepassen.

zomerhuis
binnenkant
zolderkamer
haringkar
koffiekan
spijkerbroek
wereldnieuws
olielamp
knikkerzak

1 Wat staat hier?

zachte		.....	zware		.....
zure		.....	dikke		.....
kleine		.....	gekke		.....
volle		.....	witte		.....
grote		.....	hoge		.....
lege		.....	dunne		.....

2 Zet het schuingedrukte woord in het meervoud. Zorg dat de rest ook klopt.

Er ligt een *pen* op tafel.

Hij staat op één *been*.

Er ligt een noot op de *schaal*.

De *bus* is erg vol.

Een witte *zwaan* vind ik mooier dan een zwarte.

.....

3 Maak steeds vier woorden.

ope	oppe	ege	asse	inne	ate
hopen	stoppen	regen .....	.....	.....	.....
.....					
.....					
.....					

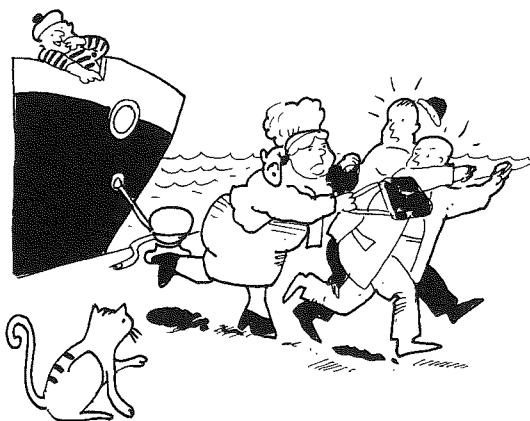
4 Welke woorden moeten er staan?

Vorken en	Ochtend en	Kop en
Armen en	Cijfers en	Dames en
Thee en	Lakens en	Deuren en
Vrouwen en	Een peer en een	Moeder en
Buiten en	Dagen en	Potten en
Groente en	Een stoel en een	Oren en

- 1** Vul woorden van twee klankgroepen in, zodat het verhaal klopt.
 Let daarbij goed op het plaatje.
 Schrijf onder het verhaal nog eens alle klinkerdief-woorden op.

Ruzie

Op een mid..... liep een dik.....
 dame langs de hav..... . Daar lagen
 veel sch..... . Op een ervan stond
 een matroos. Die kon het niet laten om
 een h..... naar de d..... te
 gooien. Zij begon hard te gil..... . De
 dader nam snel de b..... . Twee



he.....die juist aan kwamen lo..... wilden de boze juffrouw kalmeren. Ze
 werd echter nóg en begon te meppen. Toen kwam er net een
 agent aan f..... . Alle drie moesten ze uitleggen wat er was
 gebeurd. De d..... was al snel in tr..... . Ze namen haar mee naar
 een aan het water. Na een paar koppen gingen
 ze als de beste vrienden uiteen.

.....

.....

.....

.....

2 Maak een zin met:

1. regen – natte – modderplassen

.....

2. bomen – klimmen – woensdagmiddag

.....

3. rover – pakken – wereldnieuws

.....

4. water – emmer – brandweerman

.....

5. buren – binnen – zomerhuis

.....

3 Maak een goed woord door er een letter voor te zetten.

open –	allen –	oven –
akker –	lager –	leren –
eten –	likken –	maken –

1 Een raar verhaal!

Vul woorden van twee klankengroepen in, zodat het verhaal klopt.

Let daarbij goed op het plaatje.

Schrijf onder het verhaal nog eens alle verdubbelaar-woorden op.

De vissers

Twee ma..... gingen samen vi..... .

Het was koud en het zou gaan regenen.

Daarom trokken ze dikke ja..... aan. Ze

namen ook een l..... emmer mee. Om

elf uur, toen ze al twee lange u..... aan

het kanaal hadden gezeten, hadden ze

nog steeds niets gevangen. Vlak bij het

wa..... stond de wo..... van een

ou..... schipper. Daar gingen ze

ko..... drinken en hun kl..... drogen. Ze zaten zo druk te pr..... dat ze de

tijd vergaten. Laat in de mi..... gingen ze vrolijk naar huis. Toen ze met hun

hengels door de str..... van de stad liepen, dachten ze ineens weer aan het

vis..... . Ze kochten in een wink..... wat gebakken vis en vertelden thuis dat

ze die gevangen hadden.

Vind jij het gek dat ze thuis werden uitgelachen?



2 Beantwoord de volgende vragen in een goede zin.

1. Wat voor kleren droegen de mannen?

2. Waarom hadden ze een lege emmer bij zich?

3. Hoe laat waren de mannen gaan vissen?

4. Wanneer gingen ze naar huis?

5. Waarom werden ze uitgelachen?

Totaaldictee

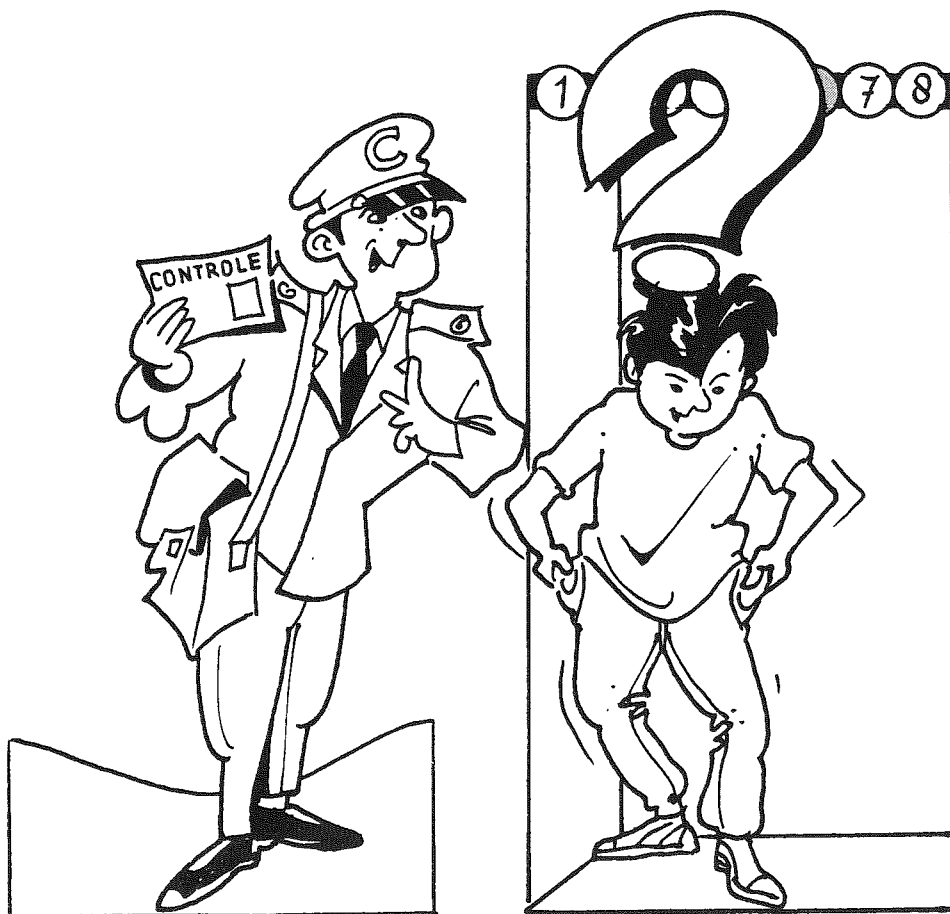
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|------------------|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 6. .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 6. .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 6 A-versie | bladzijde 6. .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 6 B-versie | bladzijde 6. .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 6. .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 6 | bladzijde 6. .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 6 | bladzijde 6. .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

- | | | |
|---|--|---|
| 8 | ☐
☐
☐
☐ | moeilijke Nederlandse woorden
leenwoorden
moeilijke uitgangen
moeilijke letters |
| 7 | ☐
☐
☐
☐ | ie = i
moeilijke meervouden
verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
klinkerdief • verdubbelaar 2 |
| 6 | ☐
☐
☐ | verdubbelaar 1
klinkerdief 1
kop- en staartstukken |
| 5 | ☐
☐
☐
☐ | klankgroepen • luistervink
uw • eeuw • ieuw
au • ou
ch(t) |
| 4 | ☐
☐
☐
☐ | ei • ij
d • t
eer • oor • eur
aai • ooi • oei |
| 3 | ☐
☐
☐
☐ | s • z
f • v
ng • nk
combinaties van drie of meer medeklinkers |
| 2 | ☐
☐
☐
☐ | mmkmm
mkmm-moeilijk
mmkm
mkmm-eenvoudig |
| 1 | ☐
☐
☐ | tweetekenklanken
korte en lange klanken
medeklinkers |



Spelling in de lift plus

Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Werkwoordspelling
Niveau III + IV

8 - groep 8, dec.
7 - groep 8, sept.

Werkwoordspelling
Niveau I + II

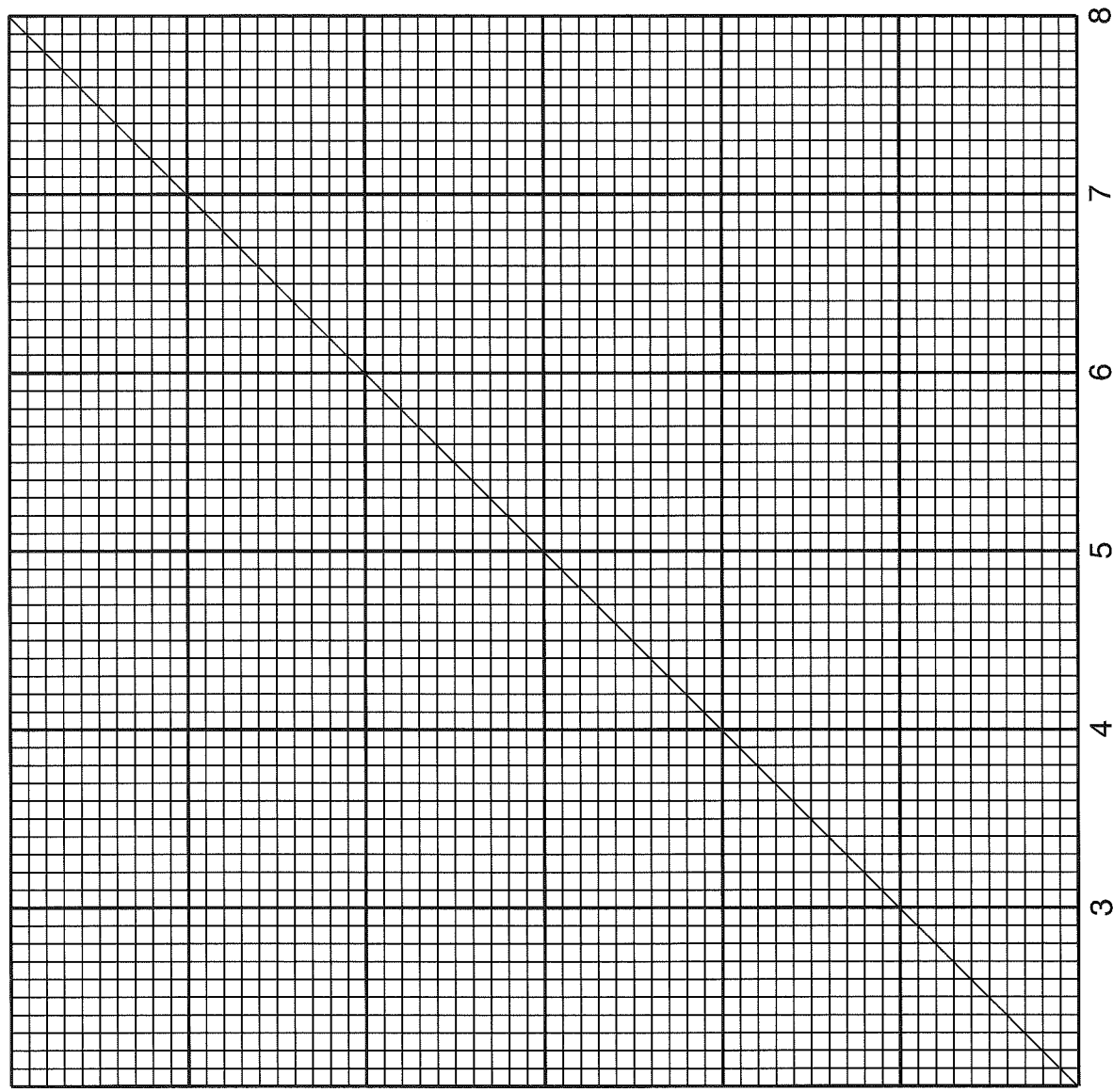
6 - groep 6, nov.

5 - groep 5, dec.

4 - groep 4, febr.
3 - groep 4, jan.

2 - groep 3, mrt.
1 - groep 3, jan.

Groep



Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 6 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 20 (8)	cat. 21 (6)	cat. 22 (6)	Opmerkingen
1. moeilijk		C A			.....
2. veilig		C A			.....
3. verkeer		C A			.....
4. besluit		C A			.....
5. gezicht		C A			.....
6. sleutel		C A			.....
7. schuldig		C A			.....
8. duizend		C A			.....
9. haven			C A		.....
10. ketting				C A	.....
11. buren			C A		.....
12. kikker				C A	.....
13. vrolijk			C A		.....
14. knappe				C A	.....
15. regen			C A		.....
16. modder				C A	.....
17. druppel				C A	.....
18. grappig				C A	.....
19. hevig			C A		.....
20. staking			C A		.....

	totaal	beheersing
Aantal woorden	8	6
Aantal fout	C A	C A
Aantal goed		
80%-drempelwaarde	6	5
60%-drempelwaarde	5	3

Categorieomschrijving: Cat. 20: kop- en staartstukken
 Cat. 21: klinkerdief 1
 Cat. 22: verdubbelaar 1

C: categoriefout

A: andere fout

 80% of meer: voldoende beheersing

 60-80%: twijfelachtige beheersing

 minder dan 60%: onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 6 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 20 (8)	cat. 21 (6)	cat. 22 (6)	Opmerkingen
1. heerlijk		C A			.....
2. slordig		C A			.....
3. geluk		C A			.....
4. bedrag		C A			.....
5. verschil		C A			.....
6. driftig		C A			.....
7. ochtend		C A			.....
8. drempel		C A			.....
9. jarig			C A		.....
10. juffrouw				C A	.....
11. muren			C A		.....
12. bitter				C A	.....
13. lelijk			C A		.....
14. smalle				C A	.....
15. zomer			C A		.....
16. stokken				C A	.....
17. kwalijk			C A		.....
18. letter				C A	.....
19. protest			C A		.....
20. stemming				C A	.....

					totaal	beheersing
Aantal woorden	8		6		6	20
Aantal fout						
	C	A	C	A	C	A
Aantal goed						
80%-drempelwaarde	6		5		5	16
60%-drempelwaarde	5		3		4	12

Categorieomschrijving: Cat. 20: kop- en staartstukken
 Cat. 21: klinkerdief 1
 Cat. 22: verdubbelaar 1

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

6. 7

datum:	kleur:		*)
datum:	kleur:		*)
datum:	kleur:		*)

80% of meer: voldoende beheersing

60-80%: twijfelachtige beheersing

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A-of B-versie

NIVEAU 6

kop- en
startstukken

klinkerdief 1

verdubbelaar 1

klinderdief • verdubbelaar

```

graph LR
    controle --> dictees
    eind --> dictees
    totaal --> dictees

```

namen

controledictee na blz. 4
controledictee na blz. 7
controledictee na blz. 9
controledictee na blz. 12
einddictee na blz. 14
controledictee na blz. 24
controledictee na blz. 27
controledictee na blz. 29
controledictee na blz. 31
controledictee na blz. 32
einddictee na blz. 36
controledictee na blz. 40
controledictee na blz. 42
controledictee na blz. 44
controledictee na blz. 46
controledictee na blz. 48
einddictee na blz. 51
controledictee na blz. 54
einddictee na blz. 58
totaal dictee na blz. 6. 

[illegible]**controle/totaal**dictee

einddictee

16 of meer
12 t/m 15

goed geschreven woorden

80% of meer: voldoende beheersing:
60-80%: twijfelachtige beheersing:
minder dan 60%: onvoldoende beheersing:

8 of meer
6 of 7
minder dan 6

minder dan 12

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind ———> dictees
totaal

N I V E A U 6

kop- en staartstukken	controledictee na blz. 4		
	controledictee na blz. 7		
klinkerdief 1	controledictee na blz. 9		
	controledictee na blz. 12		
	einddictee na blz. 14		
	controledictee na blz. 24		
verdubbelaar 1	controledictee na blz. 27		
	controledictee na blz. 29		
	controledictee na blz. 31		
	controledictee na blz. 32		
	einddictee na blz. 36		
	controledictee na blz. 40		
klinkerdief • verdubbelaar	controledictee na blz. 42		
	controledictee na blz. 44		
	controledictee na blz. 46		
	controledictee na blz. 48		
totaal	einddictee na blz. 51		
	controledictee na blz. 54		
	einddictee na blz. 58		
☒	totaal dictee na blz. 6. ☒. 11		