

opieerblok 7

7. 10

7. 11

rd past in de zin?

n naar een andere stad.

..... jullie een brief?

g zullen jullie daar nog ?

..... ze deze lekkere bonbons?

..... we naar onze vakantiebestemming.

nen ons daar niets meer van

os kun je heerlijk

ontant ?

Correcties kopieerblok 7

pagina 7. ☒. 9

- 2** Kies het juiste woord bij de zinnen.
Vul het verkleinwoord in.

*paraplu – oorbel – zoutvat – helling – pasfoto – keukenla – schoolreis – bos-
pad – muizengat*

pagina 7. ☐. 13

- 2** Welk *ie = i*-woord hoort bij de omschrijving.
Zoek het in de letterpuzzel en schrijf het daarna op.

- 1. 60 seconden
- 2. zeerover
- 3. kleine groene vrucht
- 4. onmiddellijk
- 5. huis van een eskimo
- 6. bezoek
- 7. bespieder
- 8. heel goed

- 3** In elke zin staat een woord dat er niet in past.
Streep dat door en zet het goede *ie = i*-woord achter de zin.

- 1. De violist speelt op zijn riool.
- 2. Ik koop een kilometer suiker.
- 3. Als ik mens-erger-je-niet speel, wil ik de groene spion.
- 4. Ik drink graag een glas benzine.
- 5. In het stadion werd een lampion gehuldigd.
- 6. De afstand van Rotterdam naar Amsterdam is 70 kilo.
- 7. Het schip werd overvallen door een kiwi.

pagina 7. ☒. 6

11. huis van eskimo's



pagina 7. ☒. 9

eskimo's

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 7

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

klinkerdief •

verdubbelaar 2

verkleinwoorden

op reis door Madurodam

moeilijke meervouden

ie = i

bladzijde 7.☒.2 t/m 7.☒.5

bladzijde 7.☒.6 t/m 7.☒.9

bladzijde 7.☒.10 t/m 7.☒.12

bladzijde 7.☒.13 t/m 7.☒.15

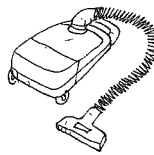




1 Schrijf het juiste woord met 3 klankgroepen bij het plaatje.



.....



.....



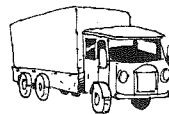
.....



.....



.....



.....



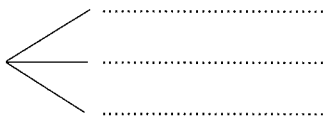
.....

17

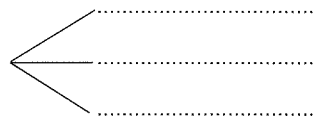
.....

2 Maak steeds 3 woorden met hetzelfde voorvoegsel.
Kies woorden uit het schilderij.

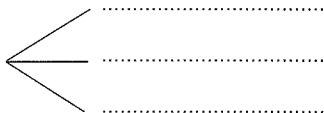
be



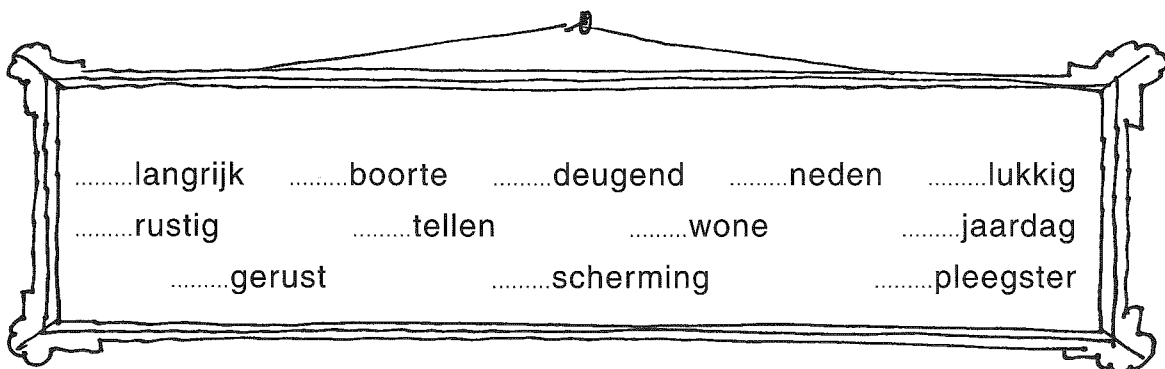
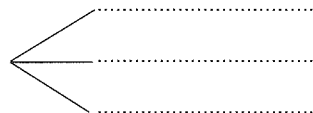
on



ge



ver



3 Maak met een *be-*, *ge-*, *on-* en *ver-*woord een zin.

1.
2.
3.
4.

**1 Welk woord hoort erbij?**

zeventig – zaterdag – vanavond – oktober – rijksdaalder –
grootvader – vuilnisman

vandaag : vanmorgen – vanmiddag –

getallen : zeventien – negentien –

maanden : augustus – november –

dagen : zondag – donderdag –

munten : stuiver – dubbeltje –

beroepen : winkelier – kunstenaar –

familie : achternicht – grootmoeder –

**2 Maak de zinnen af.**

Gebruik het woord dat erachter staat.

1. De oppasser (voetstappen).

2. De scheidsrechter (wedstrijden).

3. De houthakker (heleboel).

4. Gelukkig (sieraden).

5. Onze kanarie (geluiden).

6. Op het platteland (boerderij).

7. Jarenlang (vriendinnen).

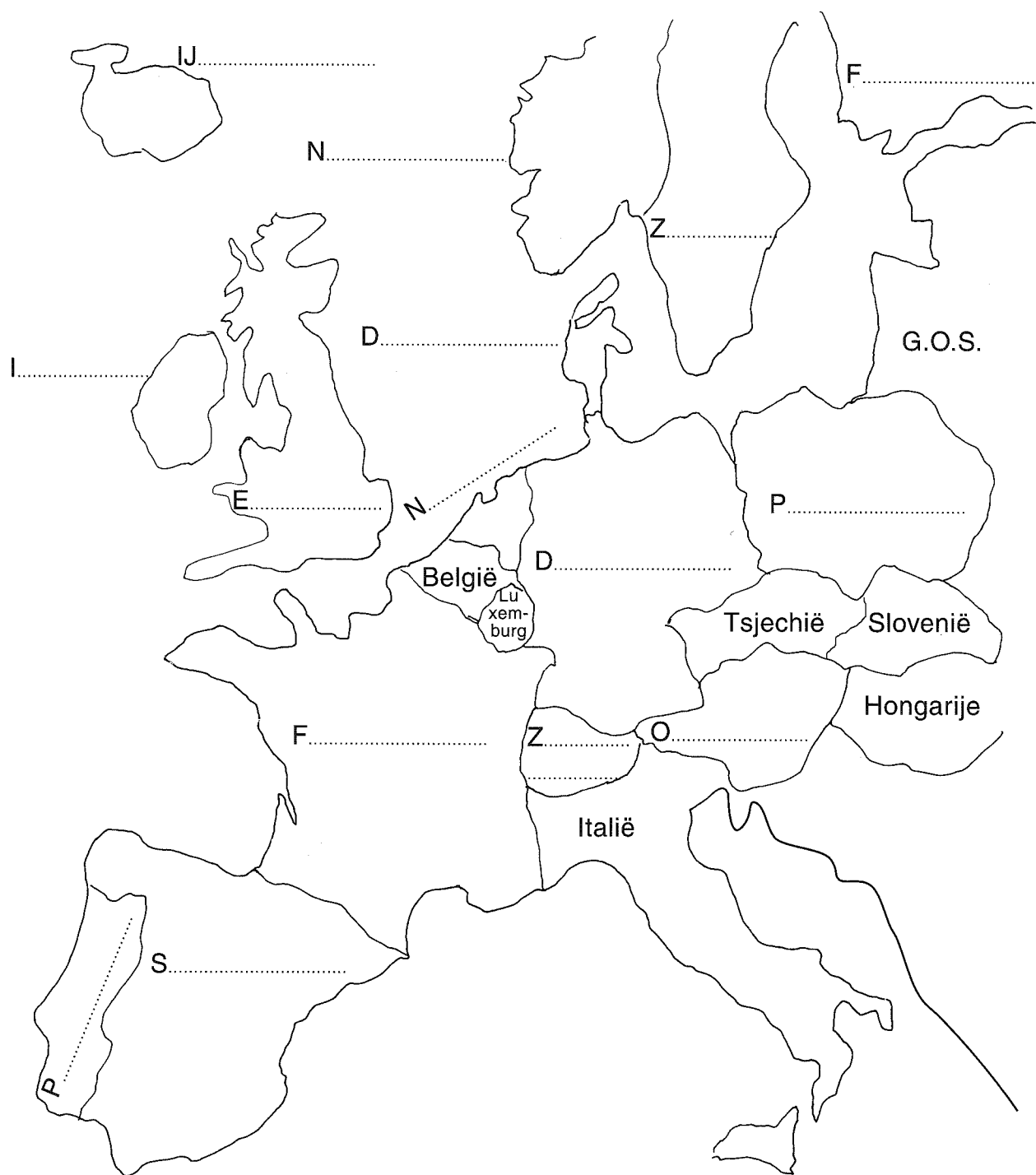
8. De kabouter (paddestoel).

9. Een verpleegster (ziekenhuis).

10. Vanavond (toneelstuk).

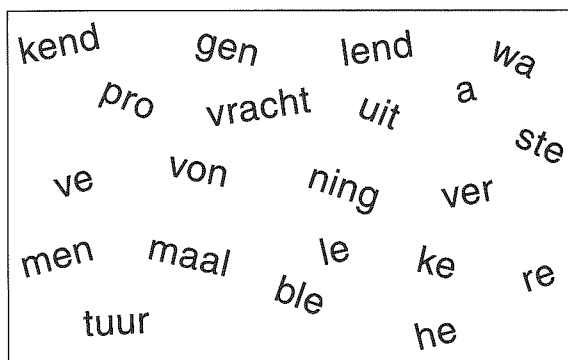


1 Vul de landen op het kaartje van Europa in.



2 Ken jij de hoofdsteden van die landen? Zet een paar namen van landen onder elkaar met daarachter de hoofdsteden.

.....	
.....	
.....	
.....	

**1 Maak met de gegeven klankgroepen woorden met de volgende betekenis:**

1. saai
2. prima
3. nota
4. totaal
5. moeilijkheden
6. vervoermiddel
7. belevenis

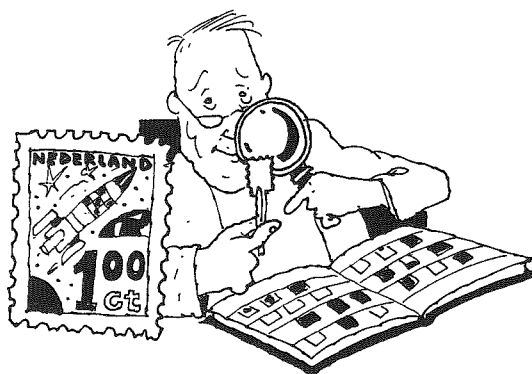
**2 Kijk of de woorden goed geschreven zijn.
Verbeter de foute woorden.**

vanmiddag – vergising – tekening – oplossing – beslisen – proberen –
vertelen – raketten – gelooven – gezelig – volwassene – alebei –
onverschillig – teegenover – uitstekend – beteekenis – vriendinen –
ontdeken – verschillende – bezwaaren – vergeten

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

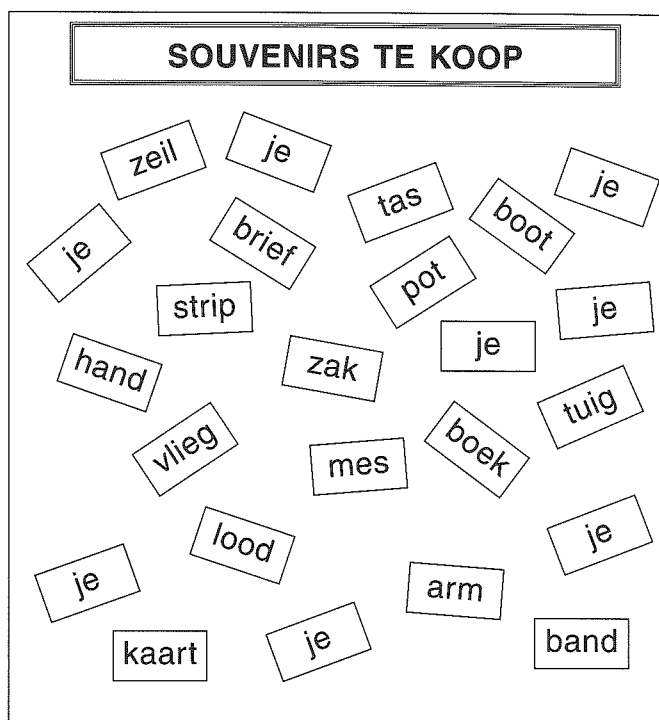
3 Welk woord past in de zin?

1. Vol b..... keek ik naar het schilderij.
2. Mijn opa heeft een sch..... verzameling postzegels.
3. De o..... legt de som duidelijk uit.
4. Die v..... werkt in het ziekenhuis.
5. Zij hebben veel elektrische a..... in huis.
6. Vanavond eten wij a..... met spruitjes.

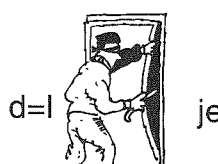
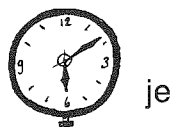
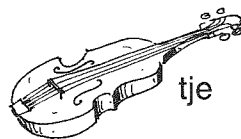
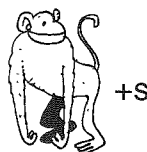
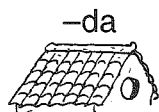
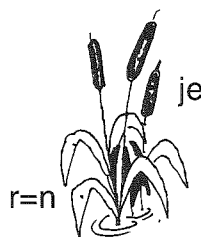
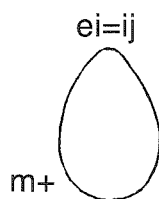
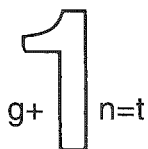
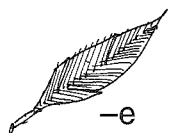


- 1 In Madurodam is een souvenirwinkeltje. Je kunt er van alles kopen. Zet steeds drie stukjes achter elkaar, zodat je een goed verkleinwoord krijgt.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



- 2 Welke plantjes zijn dit?



- 1 Zet de woorden in de goede rij.
Maak er eerst een verkleinwoord van.

bloem vriend vorm vogel
ei trommel kar tafel lamp film eend vriendin som
raam plant ring

je 	tje 	pje 	etje 
.....			
.....			
.....			
.....			

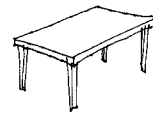
- 2 Schrijf het verkleinwoord bij het plaatje.



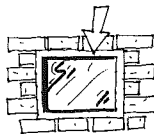
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- 3 Zet de woorden in de goede volgorde en maak de zin daarna vragend.

1. Manon beste mijn heet vriendinnetje.

Mijn
..... ?

2. met geheimpje ik vriendje mijn deel Stef een.

Ik
..... ?

3. buurvrouw lief het niet van zoontje de is.

Het
..... ?

1 Schrijf de verkleinwoorden in het goede vak.

persoon	broertje
voedsel	peertje
dier	

vogel



~~broer~~



vriendin

man

ei

koek



haring

2 Schrijf eerst het verkleinwoord op en maak er daarna een zin mee.

1. kinderwagen – kindewagentje

.....

2. kleurpotlood –

.....

3. tekening –

.....

4. ketting –

.....

5. ring –

.....

6. kaartspel –

.....

7. pudding –

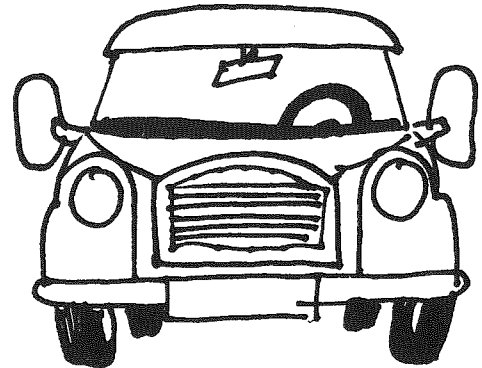
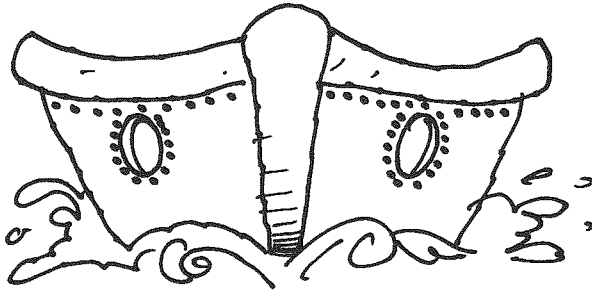
.....

8. brug –

.....

- 1** Lees de woorden en maak er een verkleinwoord van.
Schrijf woorden als glas – glaasje onder het schip,
schrijf woorden als la – laasje onder de auto.

zoutvat – borrelglas – kleurenfoto – tuinpad – opa – vrachtschip – oma –
speelgoedauto – knoopsgat – paraplu – dienblad – keukenla



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2** Kies het juiste woord bij de zinnen.
Vul het verkleinwoord in.

paraplu – oorbelt – zoutvat – helling – pasfoto – keukenla – schoolreis –
bospad – muizegat

1. Zij heeft een met een steentje in haar oor.
2. Het mes ligt in het
3. Wie heeft zout uit het gemorst?
4. Ik ski van het naar beneden.
5. Wij zijn over het naar huis gelopen.
6. Er moet een op je rijbewijs.
7. Dit kleine beschermt ons niet tegen de regen.
8. Wij maken een met de bus.
9. De hongerige poes zat uren lang voor het te wachten.

De verdubbelaar zet altijd – ff -. Als de regel van de verdubbelaar niet geldt, kan er iets gekks gebeuren als we het woord langer maken:
een brief – twee brieven

1 Vul in:

Ik	beef	leef	hoef	schrijf	beloof	blijf
Jij	beeft	.....	.....	.....	.....	.....
Hij/zij	beeft	.....	.....	.....	.....	.....
Wij	beven	.....	.....	.....	.....	.....
Jullie	beven	.....	.....	.....	.....	.....
Zij	beven	.....	.....	.....	.....	.....



2 Zet de zin eerst in het meervoud. Maak er daarna een vragende zin van.

1. De dief berooft de mevrouw.

De dieven beroven de mevrouw. ?

2. De duif verblijft in zijn hok.

..... ?

3. Mijn neef schrijft een brief.

..... ?

4. De schroef hoeft niet in de doos.

..... ?

5. De hond begraaft zijn kluif.

..... ?

6. De druif blijft drijven op het water.

..... ?

Bij de verdubbelaar wordt het altijd -ss-. Als de verdubbelaar niet geldt, kan er iets gek gebeuren als we het woord langer maken:
een kies – vier kiezen

1 Puzzelen.

Schrijf de oplossing en het meervoud daarvan achter de zin.

- | | | |
|--|------------|--------------|
| 1. Een heel grote man. | reus | reuzen |
| 2. Je kunt er mee ruiken. | ..... | ..... |
| 3. Een woning. | ..... | ..... |
| 4. Hierin kweekt men groente of bloemen. | ..... | ..... |
| 5. Een grijs beestje dat piept. | ..... | ..... |
| 6. Een dier dat men met een hengel kan vangen. | ..... | ..... |
| 7. Een bloem met doornen aan de stengel. | ..... | ..... |
| 8. Als het regent blijft je voet er droog in. | ..... | ..... |

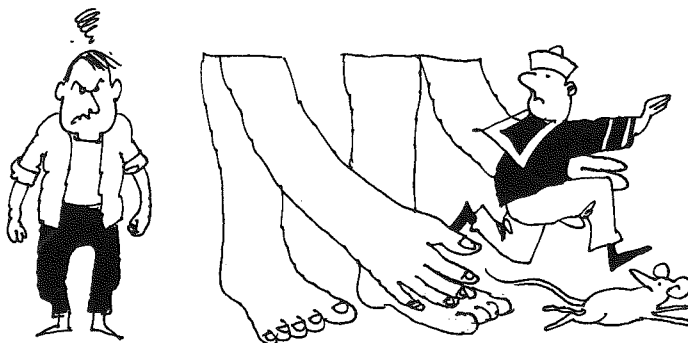
2 Kijk goed naar het voorbeeld en maak de zinnen net zo af.

Voorbeeld: Ik verlies de wedstrijd; zij verliezen de wedstrijd.

1. Wij reizen veel; ik veel.
2. Ik verhuis naar de stad; wij naar de stad.
3. Zij lezen een boek; ik een boek.
4. Ik bewijs mijn onschuld; zij hun onschuld.

3 Verander de s-woorden eerst in z-woorden en maak daar een zin mee.

1. boos – baas: –
2. wijs – matroos: –
3. grijs – muis: –
4. dwaas – reus: –



Als een woord eindigt op a, i, o, of u en je hoort in het meervoud een s dan schrijf je 's.

- 1** Maak met de letters uit de appel woorden die in het meervoud op 's eindigen. Je mag de letters meer dan één keer gebruiken.

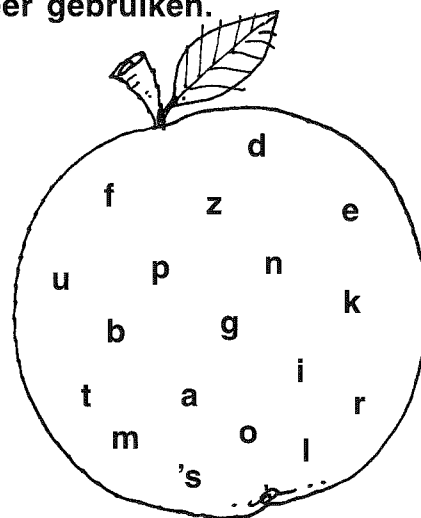
.....

.....

.....

.....

.....



- 2** Geef één ander woord voor het onderstreepte stukje in de zin. Zet dat daarna nog eens in het meervoud.

1. Wij bleven droog dankzij het regenscherm.

.....

2. Mijn grootmoeder is al heel oud.

.....

3. Ik noteer de afspraak in mijn afsprakenboekje.

.....

4. Wij moeten zelf roeien in deze lange smalle boot.

.....

5. Deze noot kun je pellen.

.....

6. Mogen wij de spijskaart even van u.

.....

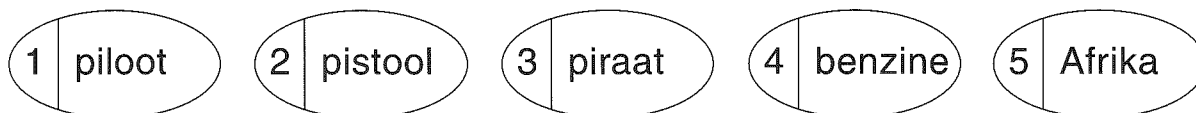


Er zijn woorden waar je **ie** hoort, maar **i** schrijft.

- 1** Zet in elk vakje een stukje met **i**, zodat je een goed woord krijgt. Schrijf dan nog eens het hele woord op.

De baas van de fabriek heet .....recteur.	nazie vind ik vies.	Zie je die muis bij die .....fant?
Die .....naasappel is zuur.	Heb jij al een zwem.....ploma?	Zet de tele.....sie eens aan.
In IJsland heerst een koud .....maat.	Hij speelt geen blokfluit maar kla.....net.	Rookt opa een sigaar of een .....garet?

- 2** Maak een verhaal. Gebruik in de eerste zin het woord *piloot*, in de tweede zin het woord *pistool*, enzovoort.



1.
2.
3.
4.
5.

- 3** Schrijf bij elke categorie minstens 3 **ie = i**-woorden op.

fruit



land



beroep



maand



.....			
.....			
.....			
.....			

ie = i

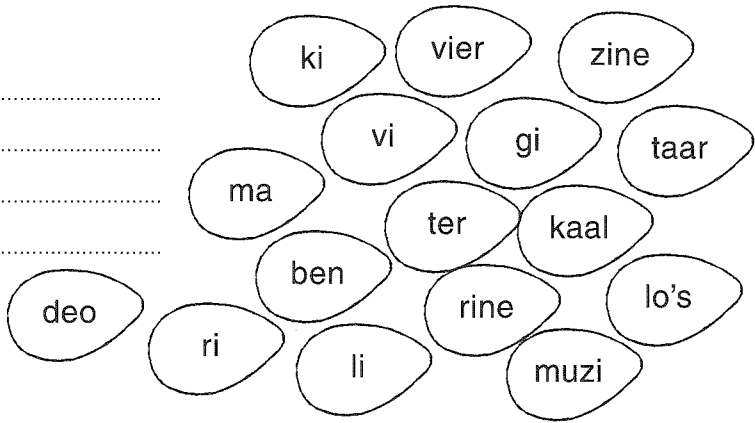
1 Zoek twee eieren die samen een woord vormen.

.....

.....

.....

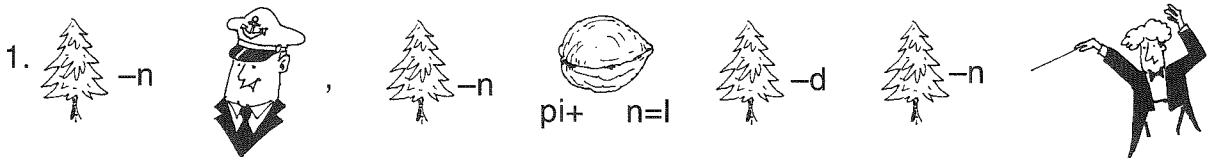
.....



2 Welk beroep hoort erbij?
Het zijn ie = i-woorden.

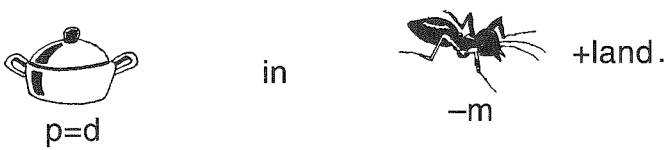
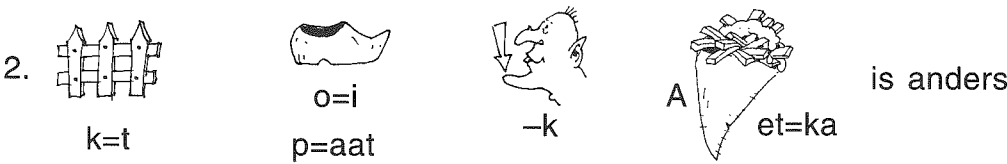
- | | |
|--|--------|
| 1. de maat slaan voor een orkest | d..... |
| 2. de leiding hebben van een bedrijf | d..... |
| 3. bespeler van een snaarinstrument | g..... |
| 4. hoofd van de bemanning op een schip | k..... |
| 5. lid van de regering | m..... |
| 6. predikant | d..... |

3 Ra, ra wat staat hier?



.....

.....



.....

.....

1 Wat een geknoei! Kun je de woorden toch lezen?

k w fam l

sp naz g ter

v ol st tr bune

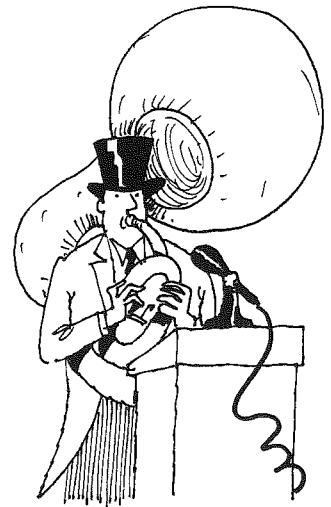
kwart r sport f

d r gent

w nkel r

sk 's

r v r



2 Maak de zin vragend.

1. De muzikale minister sprak slechts een minuut.

..... ?

2. Ik heb in juli mijn diploma gehaald.

..... ?

3. De dirigent gaat met pensioen.

..... ?

4. Door het eten van spinazie krijg je veel spierkracht.

..... ?

5. Als je tien jaar wordt, versieren we de kamer met lampions.

..... ?

6. Het publiek keek vanaf de tribune naar de kampioenswedstrijd.

..... ?

3 Maak een goede zin van de losse stukjes.

naar	of	Suriname	deze Amerikaanse pianist	voor een groot publiek
------	----	----------	--------------------------	------------------------

gaat	in januari	Ierland	misschien	om op te treden
------	------------	---------	-----------	-----------------

.....

.....

.....

.....

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 7

Extra stof



Net iets meer

verrijkingsstof

klinkerdief •

verdubbelaar 2

bladzijde 7. .2 t/m 7. .5

verkleinwoorden

op reis door Madurodam

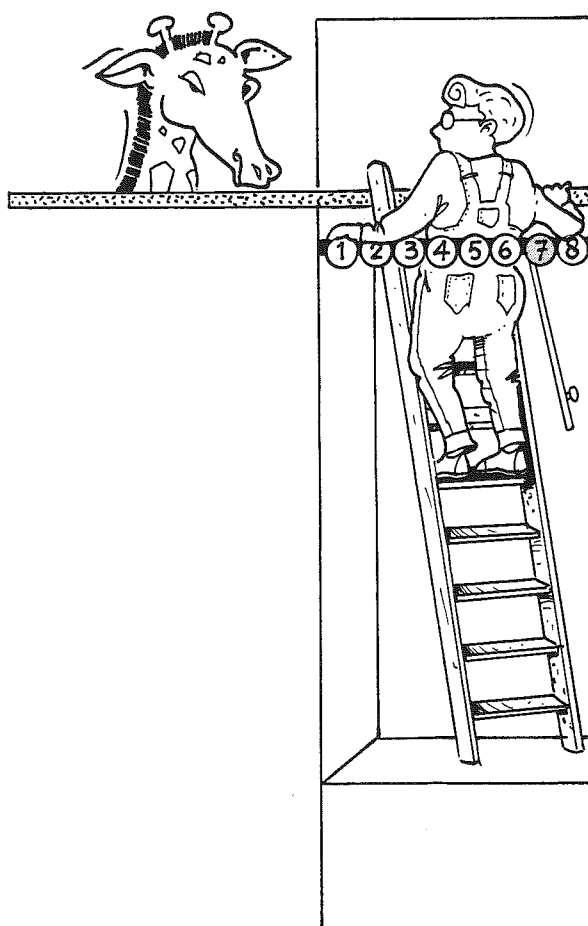
bladzijde 7. .6 t/m 7. .9

moeilijke meervouden

bladzijde 7. .10 t/m 7. .12

ie = i

bladzijde 7. .13 t/m 7. .15



1 Maak een goede zin met de volgende woorden:

boodschappen – natuurlijk

1.
.....

sieraden – beloning

2.
.....

postbode – vrachtwagen

3.
.....

tomaten – oranje

4.
.....

toevallig – wachtkamer

5.
.....**2 Verdeel het woord in klankgroepen.****Verzin zelf een woord van 3 klankgroepen dat begint met de middelste klankgroep.**daartegen – daar / te / gen – tekeningerover – –aardappel – –bananen – –beneden – –bemannings – –bijvoorbeeld – –dagelijks – –fotograaf – –

**1 Welke provincies heeft Nederland?
Zet jij ze in dit kaartje?**



2 Zet de provincies nu in alfabetische volgorde:

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

- 1** De klankgroepen zijn door elkaar geraakt.
Schrijf het goede woord op.
Maak met de onderstreepte klankgroep een nieuw woord met 4 klankgroepen.

der <u>on</u> zerwij	– <u>on</u> derwijzer	– <u>on</u> gelukkig
lijktrea <u>an</u> kke	–	–
teng <u>e</u> ver	–	–
stel <u>an</u> gbelling	–	–
meverling <u>z</u> a	–	–
lijkschri <u>ver</u> kke	–	–

- 2** Maak met ieder voor- en achtervoegsel 2 woorden van 3 klankgroepen en 2 woorden van 4 klankgroepen.

ver {
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... } ing

te {
.....
.....
.....

.....
.....
.....
..... } lijk

be {
.....
.....
.....

- 3** Maak met 3 woorden uit oefening 2 een zin.

1.
2.
3.

1 Wie, wat, waar?

Schrijf de vragen op en geef het antwoord.

De postbode bezorgde de brief bij de burgemeester.

Wie ?

Wat ?

Waar ?

De fotograaf betaalde zijn rekening bij de timmerman.

Wie ?

Wat ?

Waar ?

2 Vul de puzzel in.

In ieder hokje moet een klankgroep staan.

1. prijs na goede prestatie 1

b		
---	--	--

2. gedachte over vroeger 2

h				
---	--	--	--	--

3. rivaal 3

t			
---	--	--	--

4. niet op elkaar lijkend 4

v		
---	--	--

Schrijf de klankgroepen op die in de zwarte hokjes staan:

.....

Maak van de losse klankgroepen een nieuw woord:

3 Schrijf zelf een verhaaltje.

Gebruik daarbij in ieder geval de volgende woorden.

gistermiddag – tegenstander – voetballen – scheidsrechter – regenachtig

.....

.....

.....

.....

.....

.....

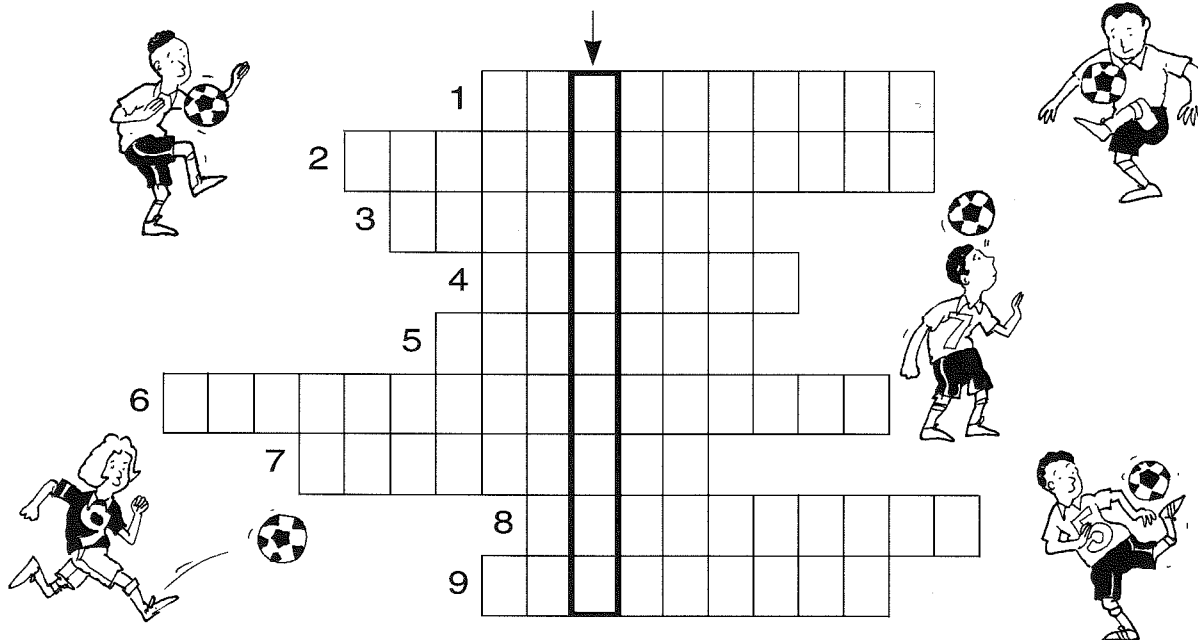
.....

1 Verzin zelf 9 nieuwe verkleinwoorden met de letters van het woord 'paddestoeltje'.

1. 4. 7.
 2. 5. 8.
 3. 6. 9.

2 Los de puzzel op. De woorden die je invult zijn verkleinwoorden.

1. In de lijmpot staat een ... 2. Een veld waarop je voetbalt noem je een ...
 3. Bij de bakker koop je harde en zachte ... 4. Chips zijn geen zoetjes, maar ...
 5. Bij de ingang van Madurodam koop je een ... 6. In dit deel leer je de ...
 7. De juf slijpt de punt van mijn ... 8. Je droogt je handen af aan een ...
 9. Zij draagt om haar pols een ...



Onder de pijl staat:

3 Maak met alle woorden uit de puzzel van oefening 2 zelf een leuke zin.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.

1 Vul verkleinwoorden in. Zorg dat het een goed verhaaltje wordt.

Het kinderboerderijtje.

Vandaag zijn we naar het k..... geweest. Welke
b..... hebben we er allemaal gezien? Ik noem er een paar:
k....., s....., k.....,
p..... en nog veel meer.

Het voer van de d..... lag op een k..... .

Een m..... gaf het voer aan de d..... .

Wij mochten de e..... brood geven. Het s..... ging
na zijn eten onder een b..... liggen slapen. Op de rug van het
e..... hebben we een r..... gereden.

Het was een leuk d..... .



2 Maak rijmpjes met de volgende woorden:

1. pannetje – mannetje
2. spelletje – belletje
3. sprongetje – jongetje
4. kraampje – raampje
5. meisje – reisje

1 Maak een nieuw woord door een woord voor het verkleinwoord te zetten.

..... vormpje
 belletje
 kettinkje
 sommetje
 vetertje

..... eitje
 nichtje
 slangetje
 puddinkje
 boompje

2 Zet nu een verkleinwoord achter het woord.

zak
 sinaas
 trap
 kinder
 zwem

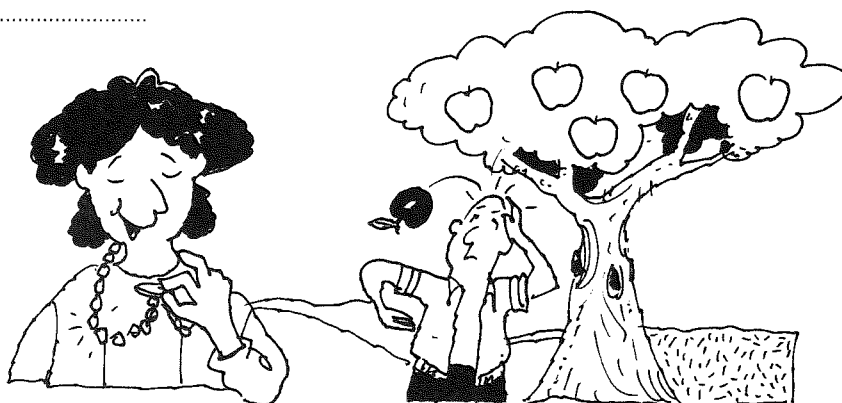
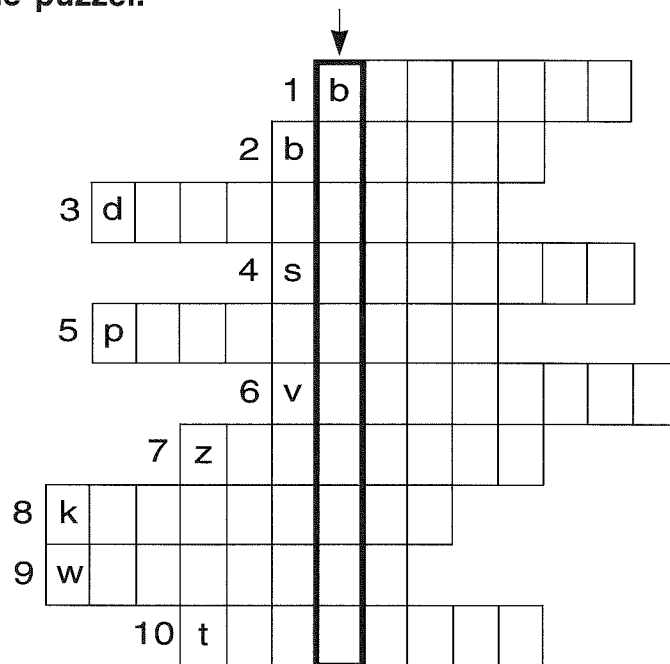
film
 zolder
 glim
 berg
 suiker

3 Zet de verkleinwoorden in de puzzel.

1. groeien appels in
2. niet veel
3. 10 cent
4. rekenopdracht
5. toetje
6. zit aan je hand
7. hemellichaam
8. halsversiering
9. huis
10. zit je aan te eten

Welk woord komt onder de pijl te staan?

.....



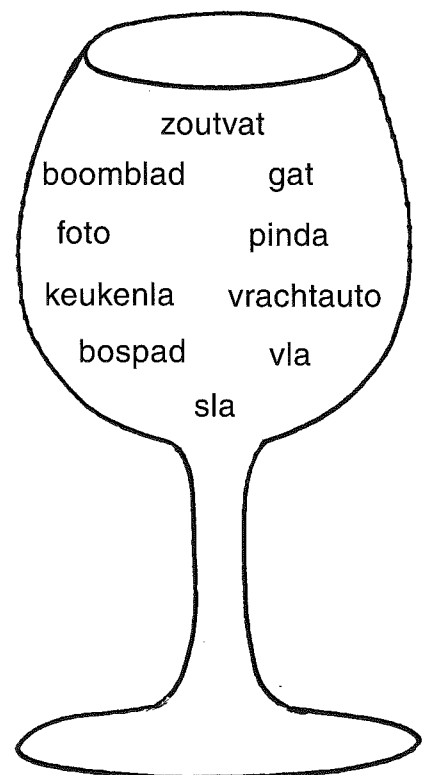
- 1** De zinnen zijn door elkaar geraakt.
Schrijf eerst het verkleinwoord van het schuingedrukte woord erachter.
Schrijf daarna de zin goed op.

1. Zal ik voor u ... – een *pasfoto*.
2. In het haventje ... – een *speelgoedauto*.
3. De fotograaf maakt ... – een *glas* inschenken?
4. Waar is ... – ligt een *zeilschip*.
5. De ober tapt bier ... – mijn *paraplu*?
6. Op zijn verjaardag kreeg hij ... – uit het *vat*.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 2** Maak telkens 2 zinnen die rijmen.
Gebruik de verkleinwoorden van de woorden uit het glaasje.

1.
2.
3.
4.
5.



De verdubbelaar zet altijd –ff–. Als de verdubbelaar niet geldt, kan er iets gekks gebeuren als we het woord langer maken: een brief – twee brieven

1 Zet de meervoudsvorm in de puzzel.

1. duif
 2. boef
 3. golf
 4. wolf
 5. schijf
 6. kluif
 7. scherf

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Welk woord kun je met de letters in de maken?

**2 Vul eerst een *f* of een *v* in.
 Zoek daarna steeds twee zinnen die bij elkaar horen.
 Schrijf die in de goede volgorde op.**

1. Mijn nee..... hee.....t beloo.....d hem weer te lijmen.
2. Mijn twaal..... ne.....en en nichten staan er allemaal op.
3. Aan een lie.....eriendin dieerkouden is, ga..... ik wat drui.....en.
4. Mijader hee.....t dieraaieaas in scher.....en latenallen.
5. Ik kon mijn ogen niet gelo.....en toen ik alijf trossen op haar ta.....el zag liggen.
6. Deotograa..... maakte eenotoan de heleamilie.

1.

2.

1.

2.

1.

2.

Bij de verdubbelaar wordt het altijd **-ss-**. Als de verdubbelaar niet geldt, kan er iets gekks gebeuren als we het woord langer maken: een kies – vier kiezen.

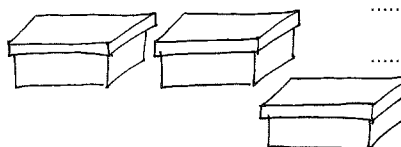
1 Zet het woord bij het plaatje.

Maak het woord langer door er een woord voor te zetten.



glazen

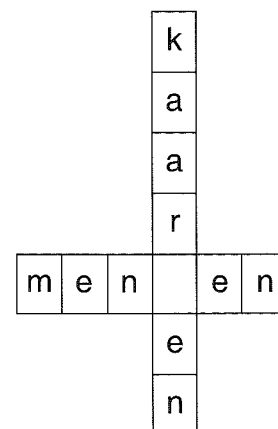
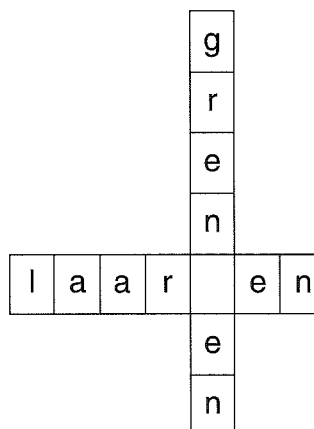
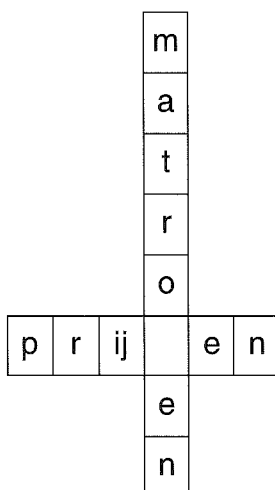
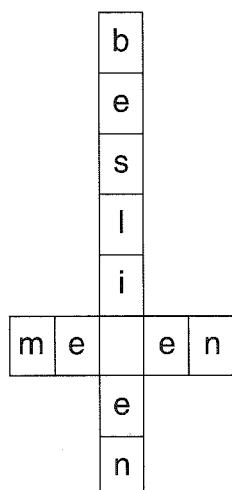
wijn glazen



2 Vul in: s, ss of z.

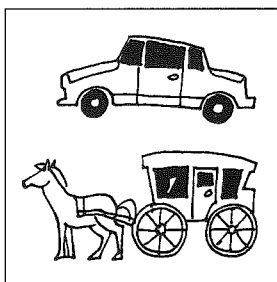
1. Wij gaan verhu.....en naar een groter hui..... vlakbij detad.
2. De kaar.....en branden.
3.ij kreeg een bo..... ro.....en van haar baa..... .
4. Erateneven mui.....en in de kelder.
5. In die ka.....en worden ro.....en gekweekt.
6. Le.....en leer je opchool.
7. Ver.....e groente is ge.....ond.
8. U heeft een vergi.....ing gemaakt.

3 Wat moet er in het lege vakje staan?

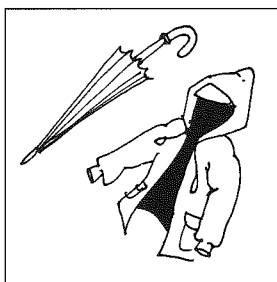


Als een woord eindigt op **a**, **i**, **o** of **u** en je hoort in het meervoud een **s** dan schrijf je **'s**.

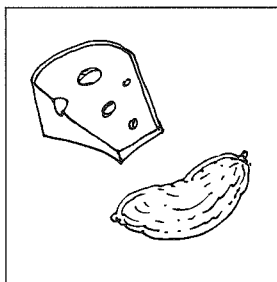
- 1** Schrijf de woorden bij de plaatjes. Zet ze daarna in het meervoud. Schrijf dan een kort verhaaltje waarin deze woorden voorkomen.



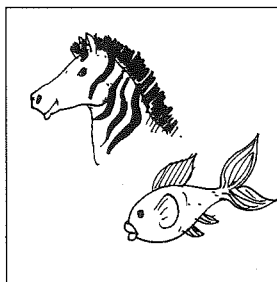
..... - / -



..... - / -



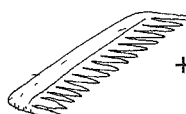
..... - / -



..... - / -

Er zijn woorden waarin je **ie** hoort, maar **i** schrijft.

1 Welke woorden staan hier?

 + pioen =

 + tine =

lam +  =

sinaas +  =



2 Welk **ie = i**-woord hoort bij de omschrijving. Zoek het in de letterpuzzel en schrijf het daarna op.

1. 60 seconden
2. zeerover
3. kleine groene vrucht
4. onmiddellijk
5. huis van een Eskimo
6. bezoek
7. bespieder
8. heel goed

m	i	n	u	u	t	q	s	s	u	a	t	r	v
p	m	a	m	i	r	p	n	k	o	k	c	l	i
b	o	h	o	t	a	a	r	i	p	t	e	w	s
w	l	d	b	l	p	f	c	w	e	l	r	o	i
s	g	t	s	p	i	o	n	i	s	h	i	q	t
t	i	p	o	u	h	e	x	d	f	c	d	l	e

3 In elke zin staat een woord dat er niet in past. Streep dat door en zet het goede **ie = i**-woord achter de zin.

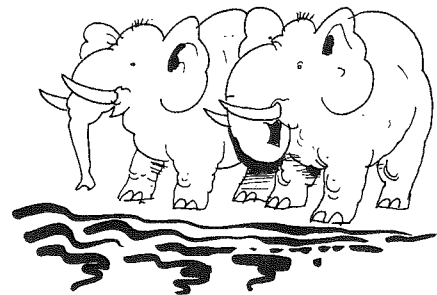
1. De violist speelt op zijn riool.
2. Ik koop een kilometer suiker.
3. Als ik Mens-erger-je-niet speel, wil ik de groene spion.
4. Ik drink graag een glas benzine.
5. In het stadion werd een lampion gehuldigd.
6. De afstand van Rotterdam naar Amsterdam is 70 kilo.
7. Het schip werd overvallen door een kiwi.

1 Vul een volledige vraag of een volledig antwoord in.



2 Zet de zinnen in de goede volgorde.

1. We hebben daar dia's gekeken van hun reis naar India.
2. Dit waren een soort fietsen.
3. Gisteren zijn we op visite geweest bij familie.
4. Als eerste zagen we het vliegtuig en de piloot.
5. Het was een prima reis.
6. Ook zagen we Indiase taxi's.
7. Het waren heel mooie dia's.
8. Later zagen we ook olifanten die bij een rivier stonden te drinken.
9. Misschien een idee om daar met vakantie ook naar toe te gaan?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

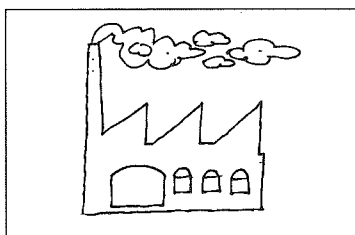
.....

.....

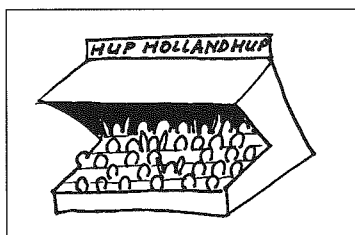
.....

.....

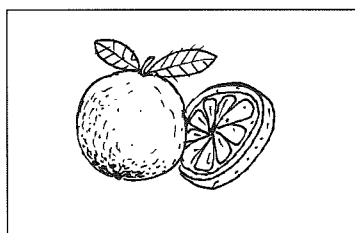
- 1 Schrijf het goede woord onder het plaatje. Maak daarna een kort verhaal bij het plaatje. Gebruik ook het woord dat erbij staat.



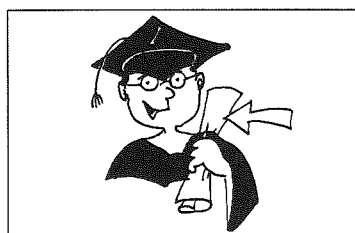
fabrikant



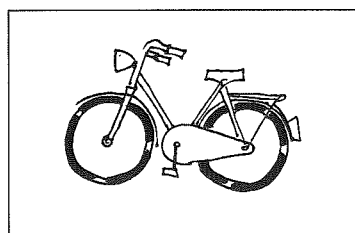
publiek



griep



sieraad



directeur

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 7

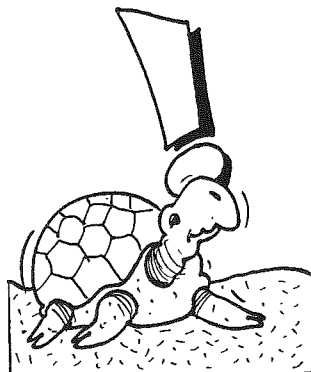
Keuzestof



Meer en weer

generalisatiestof voor alle leerlingen

bladzijde 7. 2 t/m 7. 11



1 Vul het juiste woord in.

- schroeven 1. eet je meestal in de winter.
radio's 2. Wil je voor mij een nieuw in het toestel
doen?
klarinet 3. In de huiskamer hangt een schilderij van een beroemde
.....
manieren 4. Er is een van de plant gevallen.
fotorolletje 5. De springen vrolijk in de wei.
blaadje 6. Mijn broer speelt iedere avond op zijn
erwtensop 7. Er zijn twee om deze som op te lossen.
kunstenaar 8. Men heeft veel voor deze tentoon-
stelling.
kalveren 9. Om het goed vast te maken, heb je een aantal
..... nodig.
belangstelling 10. In deze winkel verkopen ze veel

2 Kies uit: s, z, f of v. Schrijf er dan nog een goed woord achter.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| lie.... - een lieve hond | half - een hal....e |
| boo.... - een bo....e | paar.... - een paar....e |
| grij.... - een | schee.... - een |
| doo.... - een | wij.... - een |
| vie.... - een | val.... - een |
| ver.... - een | braa.... - een |

3 Schrijf achter elke zin het woord dat erbij hoort.

vergissing - belangstelling - aanwezig - onzeker - uitstekend

1. Iedereen was *erbij*.
2. Zij *wist niet* wat zij moest doen.
3. Je maakt een *foutje*.
4. Ik ben daarin *geïnteresseerd*.
5. Dat heeft hij *erg goed* gedaan.



1 Kies uit het dak een woord dat past bij één 'steen' uit de muur.

Vul dat woord op de lege plek in de muur in. Maak er dus één lang woord van. Er is maar één oplossing mogelijk. Kruis het woord in de andere 'steen' door. Schrijf tot slot het lange woord nog eens op.

voorbeeld:

koud	zout
zout	

zout	lat
	vat

zoutvat

	kom
	krom

blauw	
koud	hout
sous	trouw

	storm
	worm

.....

licht	
zicht	

	ding
	ring

ijs	
hijs	

.....

buur	
kuur	

vrouw	
goud	kou
fout	rauw

	kost
	worst

.....

	mis
	vis

wrijf	
schrijf	

vies	
vries	

.....

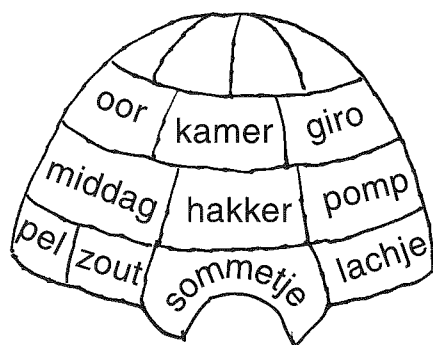
2 Maak een woordketting.

De laatste letter van het ene woord is de eerste letter van het volgende woord.

dadelijk	schitterend	gisteravond	tevreden
kostbare	binnenkort	nederlaag	eventjes

binnenkort - t..... - -
 - - -

- 1 Neem een woord uit de pudding en een woord uit de iglo en maak er een goed woord van.

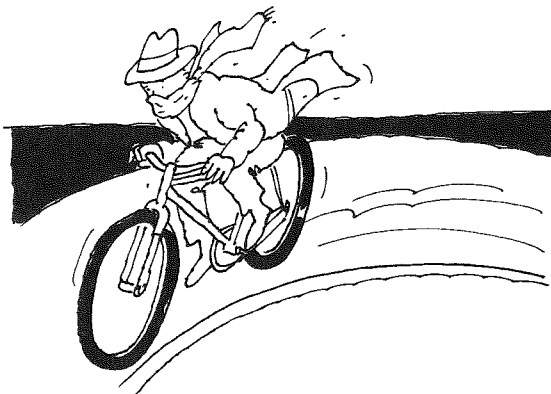


- 2 Kies het woord uit dat in de zin past en vul het in.

1. rijles – reisgeld: Als ik 18 jaar ben mag ik op
2. weiland – rijstveld: Ik breng de koeien naar het
3. vrijheid – blijheid: De mensen uit dit land vechten voor hun
4. keihard – stokstijf: Mijn broer sloeg op zijn duim.
5. reisgids – reisgeld: Dat zoek ik op in de !

- 3 Verkeer in Madurodam. Wat moet er staan?
Schrijf de verkleinwoorden op.

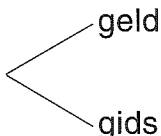
1. Er zijn veel kleine traast jes in Madurodam.
2. Een man op een tiefs je komt de bocht om rijden.
3. Een vrachtauto staat stil voor een stiplocht je.
4. In de laadbak ligt een klein varcht je.
5. Een kind op een pets je steekt het zebrapad over.
6. Hij blaast op zijn luift je.
7. Op een kruispunt staat een genat je het verkeer te regelen.

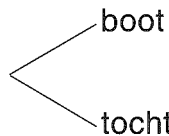


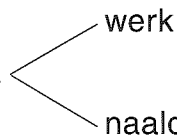
1 Maak de zin af.
Gebruik daarbij de woorden die achter de zin staan.

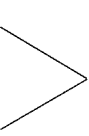
1. Er is een
..... (ziekenhuis – ongeluk)
2. We hebben
..... (benzine – vrachtwagen)
3. Als er
..... (stofzuiger – visite)
4. De president
..... (adviezen – Amerika)
5. Ik heb
..... (vriendinnetje – kettinkje)
6. Vanavond
..... (familie – toneelstuk)
7. Op een
..... (regenachtige – paraplu)
8. Op het schip
..... (matrozen – uniform)

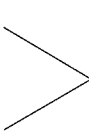
2 Zoek een *ei*-woord dat bij beide woorden past.
Sommige *ei*-woorden komen vaker voor.

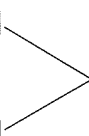
..... 
geld
gids

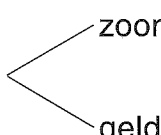
..... 
boot
tocht

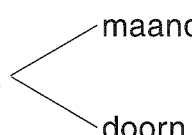
..... 
werk
naald

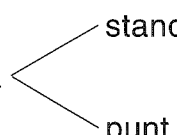
snel 
stoom

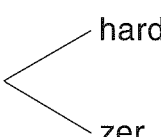
dorps 
school

school 
vlieg

..... 
zoon
geld

..... 
maand
doorn

..... 
stand
punt

..... 
hard
zer

grond 
tent

week 
over

1 Zet de woorden in drie rijen.

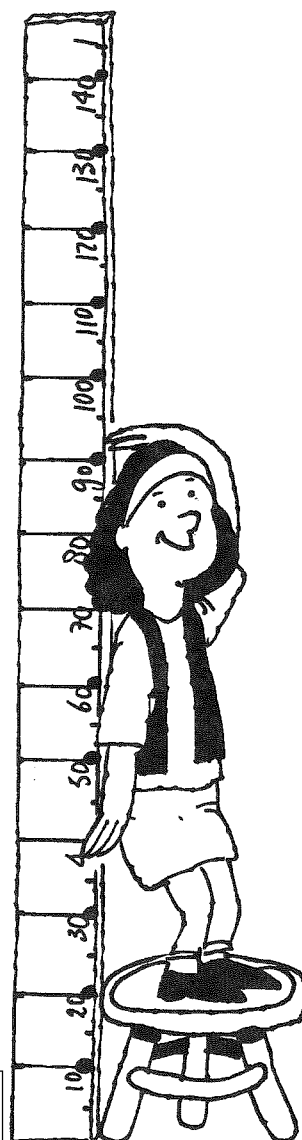
zeurkous – moorkop – kleurdoos – eekhoorn – schoorsteen –
 zangkoor – speurhond – oorbel – neushoorn – vleermuis –
 voordeur – smeerpots – leerling – wasbeer – weerman

<i>mensen</i>	<i>dingen</i>	<i>dieren</i>
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2 Vul de puzzel in.

- klein nootje
- meetlat
- 60 seconden
- boodschappen doen
- drink je koffie uit
- 17
- persoon die post brengt
- iemand die muziek maakt
- grootmoeder
- groot grijs dier met slurf
- huis van Eskimo's
- niet zinken
- bezoek
- klein ei
- wijzigen

p									
l									
m									
w									
k									
z									
p									
m									
o									
o									
i									
d									
v									
e									
v									



Schrijf de letters uit de omliggende hokjes op:

Maak er een goed woord van: t.....g

1 Zoek twee helften bij elkaar en maak een nieuw woord.

tuin	gang	les	slang	uit	lang
tang	spring	zaam	touw	nijp	zang
.....					
.....					

**2 Een woord in de zin klopt niet. Zet daar een streep onder.
Zoek in een andere zin het goede woord en schrijf de goede zin op.**

1. Wie is er ogenblikken voor deze daad?

.....

2. Amet viel teleurstelling in het water.

.....

3. De kluiven trekken van stad tot stad.

.....

4. Dat hij niet zou komen was een achterover voor mij.

.....

5. Op de ring zat een glinsterende verantwoordelijk.

.....

6. Honden houden van diamant.

.....

7. Kim houdt wel van spannende voetstappen.

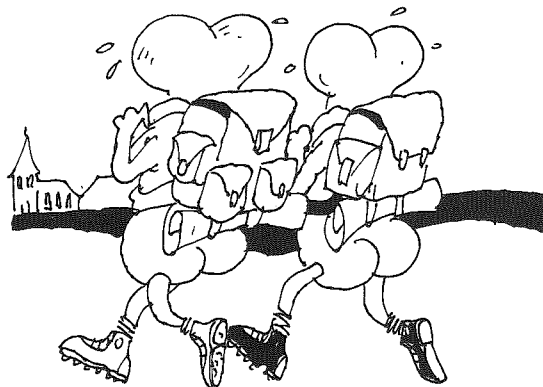
.....

8. Enkele zigeuners later viel de beslissing.

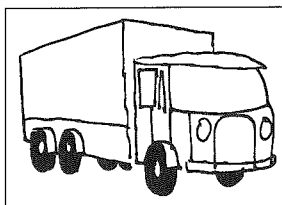
.....

9. Ik hoor zware avonturen in de gang.

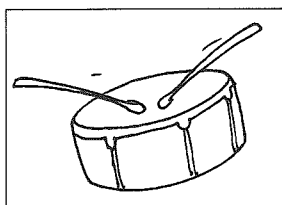
.....



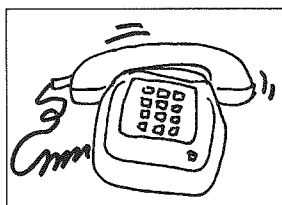
1 Schrijf het woord bij het plaatje.
Maak een rijmpje met elk woord.



v.....



t.....je



t.....



.....en

2 Vul een verkleinwoord in.

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Geen zusje, maar een | br..... |
| 2. Geen neefje, maar een | ..... |
| 3. Geen zoontje, maar een | ..... |
| 4. Geen handdoekje, maar een | ..... |
| 5. Geen driehoekje, maar een | ..... |
| 6. Geen kaarsje, maar een | ..... |
| 7. Geen kopje, maar een | ..... |
| 8. Geen motorbootje, maar een | ..... |
| 9. Geen stoeltje, maar een | ..... |
| 10. Geen vriendje, maar een | ..... |

1 Zoek 2 ie = i-woorden bij elkaar. Maak er daarna een zin mee.

..... -

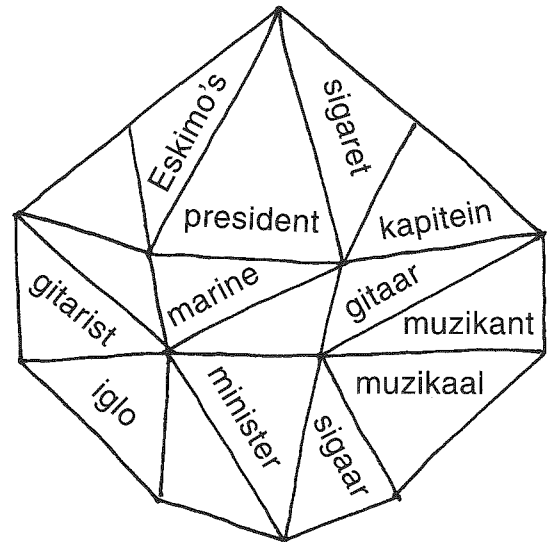
..... -

..... -

..... -

..... -

..... -



1.

2.

3.

4.

5.

6.

2 Maak samengestelde woorden van de delen die op de kaartjes staan. Kleur de vakjes die bij elkaar horen in één kleur. Schrijf de woorden nog eens op.

	goud	kost	licht	vis	oud	vrouw	schouw
dag	ijs	jaar	trouw	burg	tuin	woud	
blauw	buur	koud	in	bouw	oer	houd	rauw

.....

.....

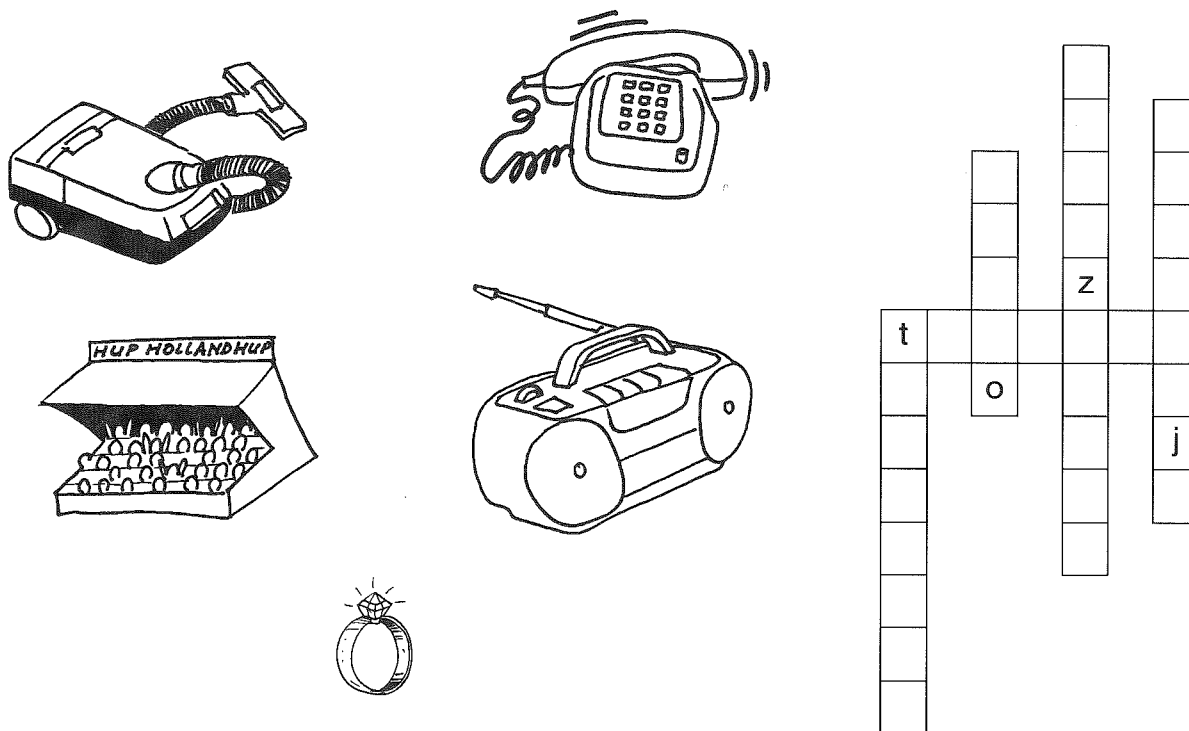
.....

.....

1 Schrijf de goede meervoudsvorm op.

aardappel	—	.....	kind	—	.....
model	—	.....	advies	—	.....
blad	—	.....	duif	—	.....
oma	—	.....	avontuur	—	.....
kaas	—	.....	ongeluk	—	.....
neef	—	.....	menu	—	.....

2 Vul de puzzel in.



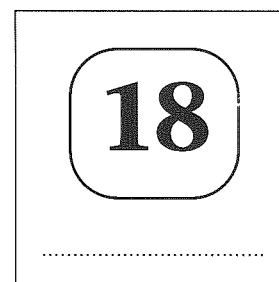
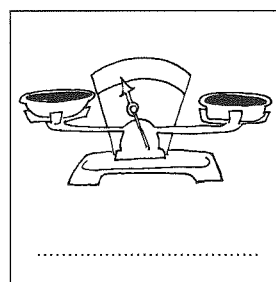
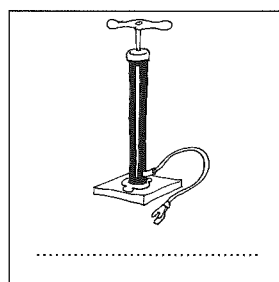
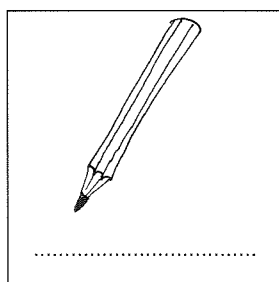
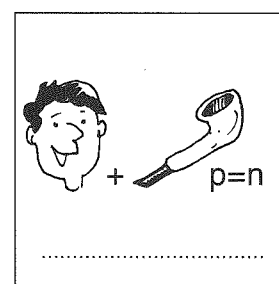
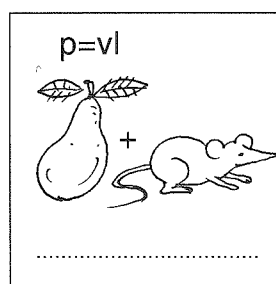
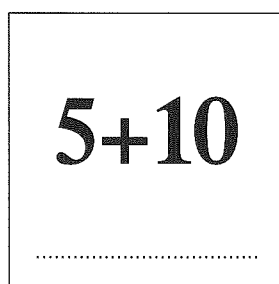
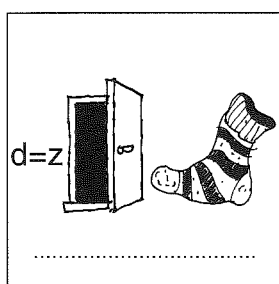
3 Kijk eerst goed wat je kunt invullen: f, v, s, ss of z.

.....ergi.....ing	o.....erdrij.....en	erkie.....ing
.....otograa.....	er.....kwa.....t	laap.....aal
brie.....enbu.....	ro.....en.....truik	stille.....en
.....chrij.....chri.....t	oorle.....en	gla.....enwa.....er
po.....tdui.....en	mui.....eval	advie.....en
walvi.....en	loophui.....en	ku.....en.....loop

1 Welk woord past in de zin?

1. Wij gaan naar een andere stad.
2. Aan wie jullie een brief?
3. Hoelang zullen jullie daar nog ?
4. Waar ze deze lekkere bonbons?
5. Morgen we naar onze vakantiebestemming.
6. Wij kunnen ons daar niets meer van
7. In het bos kun je heerlijk
8. Wil je contant ?

2 Welke woorden staan hier?



3 Vul in: s, z, f of v en maak de zin af.

1. De hond i..... braa..... , dus
2. Ik ben boo..... , omdat
3. Ik wil zel..... kie..... en of
4. Op rei..... neem ik Duit..... geld mee, want
5. Mijner.....kwa.....t i..... vie....., dus
6. Al..... Fran..... een dwar.....e bui heeft, dan

Totaaldictee

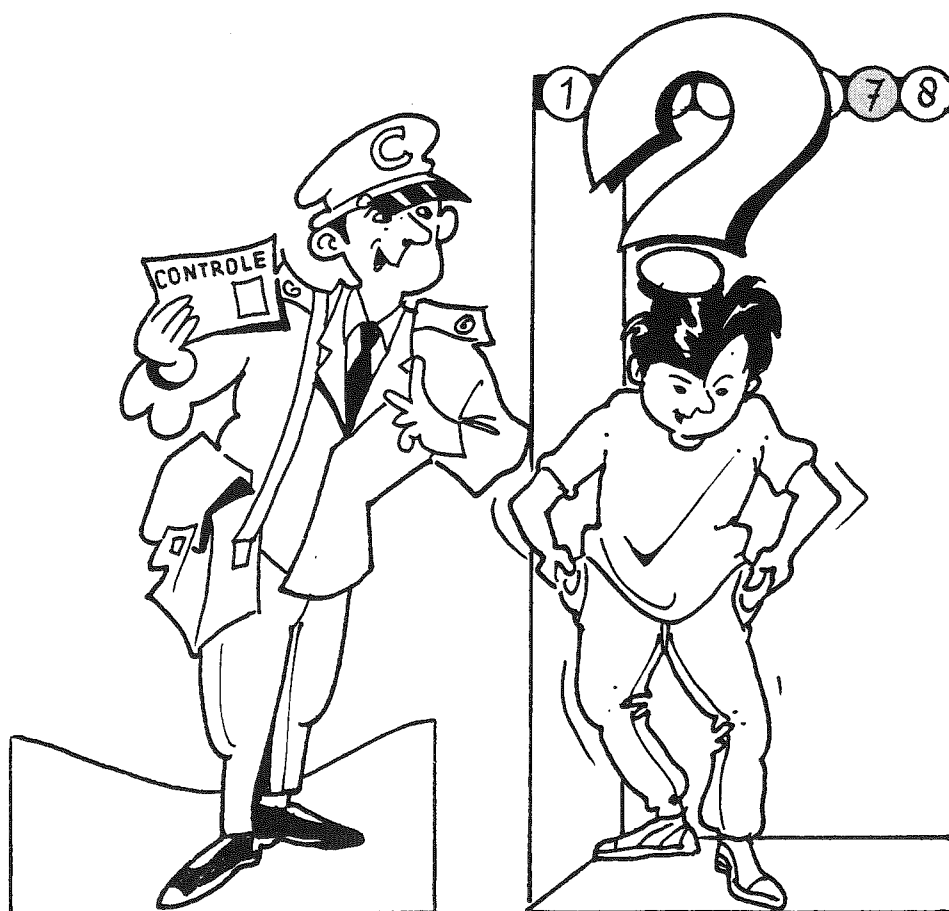
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|------------------|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 7. .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 7. .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 7 A-versie | bladzijde 7. .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 7 B-versie | bladzijde 7. .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 7. .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 7 | bladzijde 7. .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 7 | bladzijde 7. .9 |



Spelling in de lift plus

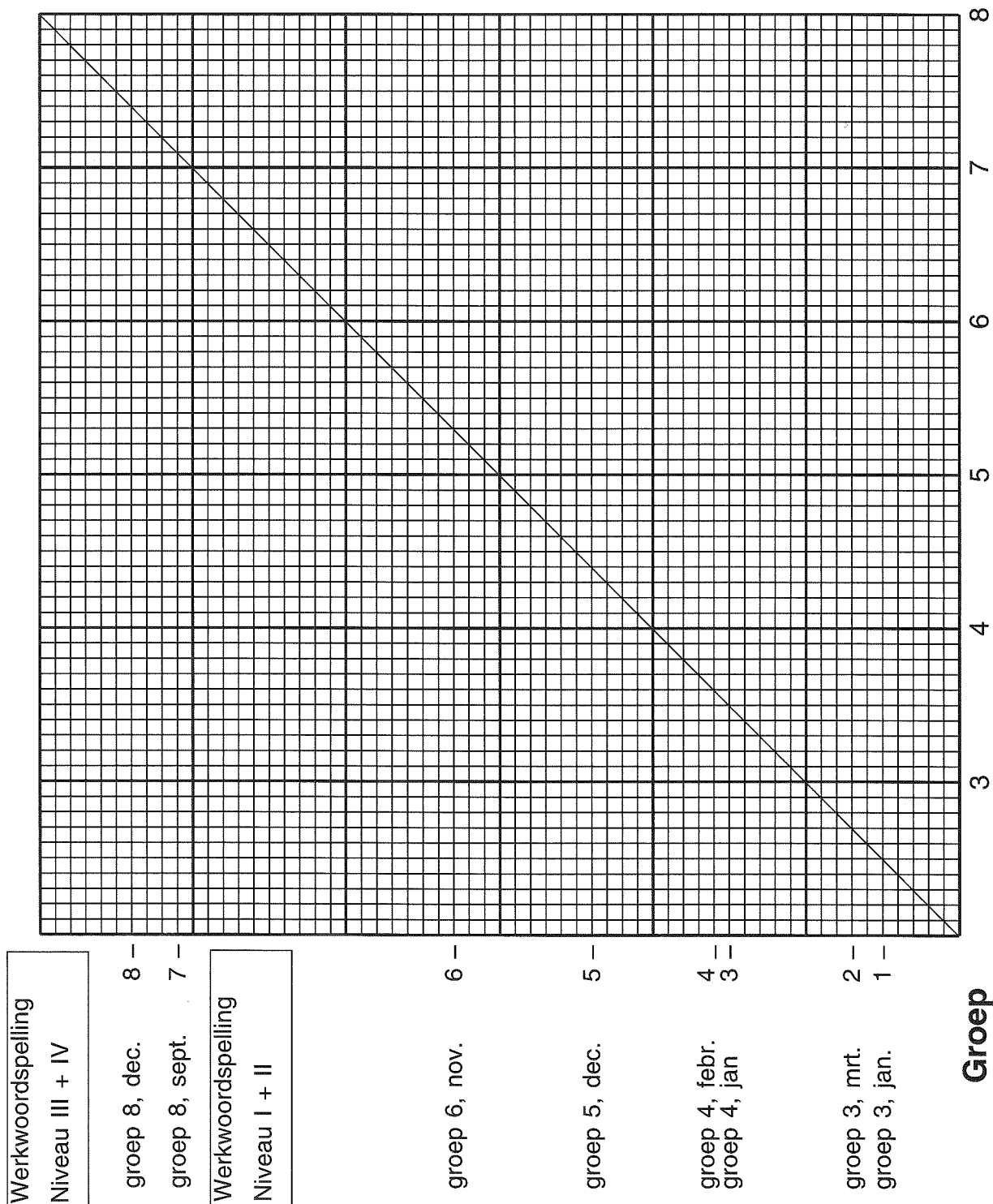
Toetsmap

naam:

- | | | |
|---|--|---|
| 8 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | moeilijke Nederlandse woorden
leenwoorden
moeilijke uitgangen
moeilijke letters |
| 7 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ie = i
moeilijke meervouden
verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
klinkerdief • verdubbelaar 2 |
| 6 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | verdubbelaar 1
klinkerdief 1
kop- en staartstukken |
| 5 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | klankgroepen • luistervink
uw • eeuw • ieuw
au • ou
ch(t) |
| 4 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ei • ij
d • t
eer • oor • eur
aai • ooi • oei |
| 3 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | s • z
f • v
ng • nk
combinaties van drie of meer medeklinkers |
| 2 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | mmkmm
mkmm-moeilijk
mmkm
mkmm-eenvoudig |
| 1 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | tweetekenklanken
korte en lange klanken
medeklinkers |



Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'



Spelling in de lift plus

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 7 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 23 (8)	cat. 24 (4)	cat. 25 (4)	cat. 26 (4)	Opmerkingen
1. voorstelling		C A				.....
2. verbetering		C A				.....
3. beslissen		C A				.....
4. vervelend		C A				.....
5. gemakkelijk		C A				.....
6. verschrikkelijk		C A				.....
7. tegenstander		C A				.....
8. overwinning		C A				.....
9. juli					C A	.....
10. kinderen				C A		.....
11. vogeltjes			C A			.....
12. brieven				C A		.....
13. mannetje			C A			.....
14. diploma					C A	.....
15. puddingje			C A			.....
16. menu's				C A		.....
17. piano					C A	.....
18. jongetje			C A			.....
19. troostprijzen				C A		.....
20. benzine					C A	.....

					totaal	beheersing
Aantal woorden	8	4	4	4	20	
Aantal fout	C A	C A	C A	C A	C A	
Aantal goed						
80%-drempelwaarde	6	3	3	4	16	
60%-drempelwaarde	5	2	2	3	12	

Categorieomschrijving: Cat. 23: klinkerdief • verdubbelaar 2

Cat. 24: verkleinwoorden
op reis door Madurodam

Cat. 25: moeilijke meervouden

Cat. 26: ie = i

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 7 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 23 (8)	cat. 24 (4)	cat. 25 (4)	cat. 26 (4)	Opmerkingen
1. toestemming		C A				.....
2. vergadering		C A				.....
3. beginnen		C A				.....
4. ongelukkig		C A				.....
5. gisteravond		C A				.....
6. uitstekend		C A				.....
7. programma		C A				.....
8. aantrekkelijk		C A				.....
9. juni					C A	.....
10. vriendinnetje			C A			.....
11. eieren				C A		.....
12. kettinkje			C A			.....
13. druiven				C A		.....
14. limonade					C A	.....
15. ringetje			C A			.....
16. pinda's				C A		.....
17. kilometer					C A	.....
18. spelletje			C A			.....
19. colaglazen				C A		.....
20. kapitein					C A	.....

totaal beheersing

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

8		4		4		4		20
C	A	C	A	C	A	C	A	C
6		3		3		4		16
5		2		2		3		12

Categorieomschrijving: Cat. 23: klinkerdief • verdubbelaar 2

Cat. 24: verkleinwoorden

op reis door Madurodam

Cat. 25: moeilijke meervouden

Cat. 26: ie = i

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de Iff Plus Groepsoverzicht instaptoetsen

Groep:

datum: kleur: *

datum: kleur: *

datum: kleur: *

datum: kleur: *

--	--	--	--

80%-drempelwaarde
60%-drempelwaarde

namen

☐ 80% of meer: voldoende beheersing

☐ 60-80%: twijfelachtige beheersing

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing

niveau 1 - totaal	16	16
C 1: medeklinkers	6	6
C 2: korte en lange klanken	5	5
C 3: tweetekensklanken	3	4
niveau 2 - totaal	16	16
C 4: mkmm-eenvoudig	2	2
C 5: mmkm	5	5
C 6: mkmm-moeilijk	3	3
C 7: mmkmm	6	5
niveau 3 - totaal	16	16
C 8: drie of meer medeklinkers	6	6
C 9: ng • nk	3	3
C10: f • v	4	4
C11: s • z	3	2
niveau 4 - totaal	16	16
C12: aai • ooi • oei	4	4
C13: eer • oor • eur	4	4
C14: d • t	4	4
C15: ei • ij	4	3
niveau 5 - totaal	16	16
C16: ch(t)	4	4
C17: au • ou	4	4
C18: uw • eeuw • ieuw	4	4
C19: klankgroepen • luistervink	4	3
niveau 6 - totaal	16	16
C20: kop- en staartstukken	6	5
C21: klinkerdief 1	5	3
C22: verdubbelaar 1	5	4
niveau 7 - totaal	16	16
C23: klinkerdief • verdubbelaar 2	6	5
C24: verkleinwoorden	3	3
C25: moeilijke meervouden	3	2
C26: ie = i	4	3
niveau 8 - totaal	16	16
C27: moeilijke letters	4	4
C28: moeilijke uitgangen	4	3
C29: leenwoorden	6	4
C30: moeilijke Nederlandse woorden	2	2

*) A- of B-versie

NIVEAU 7

• klinkerdief
verdubbelaar 2

verkleinwoorden
op reis door Madurodam

moelijke
meervouden

$$\bar{\Theta} = 1.$$

```

graph LR
    controle --> dictees
    eind --> dictees
    totaal --> dictees

```

[illegible]**controle/totaal**

einddictee

8 of meer
6 of 7

16 of meer
12 t/m 15

goed geschreven woorden

minder dan 60%: onvoldoende beheersing:

minder dan 6

minder dan 12



.8

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind → dictees
totaal

N I V E A U 7

klinderdief • verdubbelaar 2	controledictee na blz. 6
	controledictee na blz. 10
	controledictee na blz. 15
	controledictee na blz. 18
	einddictee na blz. 21
verkleinwoorden op reis door Madurodam	controledictee na blz. 28
	controledictee na blz. 32
	controledictee na blz. 34
	controledictee na blz. 36
	einddictee na blz. 38
moeilijke meervouden	controledictee na blz. 43
	controledictee na blz. 48
	controledictee na blz. 52
	einddictee na blz. 55
ie = i	controledictee na blz. 61
	controledictee na blz. 65
	controledictee na blz. 68
	einddictee na blz. 70
☒	totaal dictee na blz. 7. ☒.11