

kopieerblok 8

8. 8. 9

5	6	7	8	9	10	11	12
s	's	m	e	s	d	z	g
b	's	l	k	p	s	o	o
a	m	z	r	i	l	's	o
b	i	a	a	n	a	a	c
s	d	k	b	n	b	v	h
o	d	u	b	e	b	o	e
l	a	c	e	n	e	n	l
u	g	h	n	w	t	d	a
u	s	e	e	e	j	s	a
t	's	n	n	b	e	z	r
e	a	e	e	t	s	o	s

8. 8. 11

ede-

Correcties kopieerblok 8

pagina 8, □.9

3 Zoek op wat de volgende woorden betekenen:

- productie 1.
traditie 2.
informatie 3.
revolutie 4.
infectie 5.



pagina 8, □.2 g,x

1 Lees het verhaal en vul in: x of ks.

Het e.....periment.

We hebben pin.....tervakantie. Deze e.....tra vrije dagen komen mijn vriend en mij goed van pas. Een hobby van ons is namelijk e.....perimenteren en daar hebben we nu e.....tra veel tijd voor.

We hebben eerst ons plan op papier gezet. Wanneer we beginnen, moeten we deze te.....t er wel bijhouden. Voor ons nieuwe e.....periment hebben we een mi.....er en een stuk triple..... nodig. Daarmee maken we een ingewikkeld e.....emplaar. Stra..... zul je zien wat de bedoeling is. We zetten de mi.....er op de ma.....imumsnelheid aan.



Maar wat gebeurt er nu?! De mi.....er begint lin..... en rechts te rammelen. We horen knallen; het lijkt wel een e.....plosie gevolgd door bli.....em.

Mijn moeder komt kijken wat er gebeurt. 'Nee moeder, we deden het niet e.....pres!' Gelukkig niets ernstigs; behalve dat de mi.....er kapot is. Wij bieden ons e.....cuus aan en beloven een nieuwe te kopen. Met e.....perimenteren moeten we voorlopig maar stoppen!

pagina 8, □.7

ten	richt	kran	be
-----	-------	------	----



pagina 8, □.13

make-up

Correcties kopieerblok 8

pagina 8, ☒.3

2 Vul de puzzel in.

1. vrijetijdsbesteding
2. kleding voor het slapen
3. bepaald soort
4. roofdier
5. zuur zuivelproduct
6. teken
7. machineschrijven

pagina 8, ☒.7

3 Vul het goede woord met: *iaal, eaal, ueel of ieel* in.

1. F..... gezien zitten we krap.
2. Daar ben ik tegen!
3. Als je iets alleen doet, ben je
i..... bezig.
4. Bij het meten, kun je een
l..... gebruiken.
5. Hij stelt zich in gezelschap heel
s..... op.
6. Het zou i..... zijn als jij dit werk overneemt.
7. Dit krantenbericht is van vandaag en dus heel a.....
8. Bij de verbouwing van het huis zal veel m..... nodig zijn.

pagina 8, ☒.8

2 Vul het goede woord met *isch* in.

1. De piramides in Egypte zijn piramides.
2. Wanneer je iemand aan de telefoon hebt, heb je contact.
3. Een rijsttafel uit Indië is een rijsttafel.
4. Wanneer het slecht gaat met de economie, heeft het land een
..... probleem.
5. Een boek met veel theorie is een boek.
6. Een bos in de tropen is een bos.

Correcties kopieerblok 8

pagina 8, 15

3 Betekenen de 2 zinnen hetzelfde? Zet een kruisje in het goede vak.

1. Dat is absoluut niet waar!

☐ Dat is echt waar!

2. Bij eb is het laag water.

☐ Eb betekent dat het laag water is.

3. De spin zit gevangen in zijn eigen web.

☐ De spin heeft veel insecten gevangen in zijn web.

4. Ambtenaren hebben op 1 januari altijd vrij.

☐ Ambtenaren hoeven op 1 januari nooit te werken.

pagina 8, 16

3 Streep de foute woorden door en schrijf die woorden onder het verhaal goed op.

Swinters staat de kaggel lekker hoog.

Daardoor is het bij ons thuis apsoluut niet koud. Zavons blijven we binnen en doen we spellutjes. Dat doen we de hele fakantie.

Met Kerstmis gaan we znagts alteid naar de kerk.

☐ Na afloop van de dienst wensen alle mensen elkaar 'Wrede op aarde'.

☐ Alle fraakgefoelens zijn dan even weg.

Op irste kerstdag staat er s' morgens een uitgebreit ontbijd klaar. Moeder frijwt de appels nog eens ekstra op en dan kan het smullen beginnen. Middags is er tee met gubak. En zo gaat het maar door tot de kerstdagen wir foorbij zijn en we een jaar op de volgende moeten wagten!

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 8

Extra stof

☒ Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

moeilijke letters

bladzijde 8. ☒ .2 t/m 8. ☒ .5

moeilijke uitgangen

bladzijde 8. ☒ .6 t/m 8. ☒ .10

leenwoorden

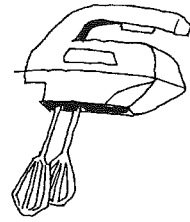
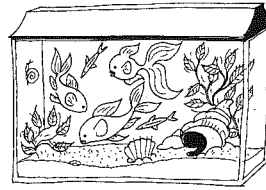
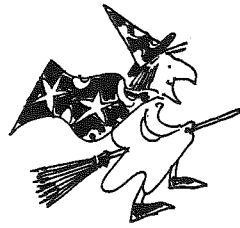
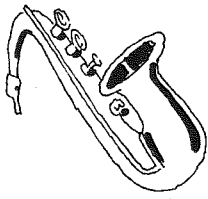
bladzijde 8. ☒ .11 t/m 8. ☒ .13

moeilijke Nederlandse
woorden

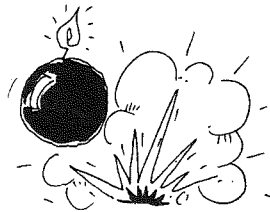
bladzijde 8. ☒ .14 t/m 8. ☒ .16



1 Zet het goede woord bij het plaatje.



1. s..... 2. h..... 3. a..... 4. m.....



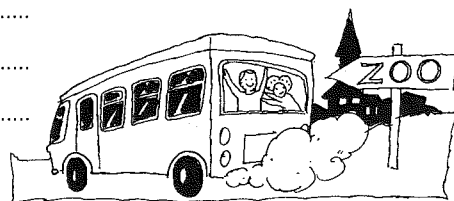
5. t..... 6. e..... 7. b..... 8. t.....

2 Maak zinnen met de woorden uit oefening 1.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

3 Welk woord met een x wordt hier bedoeld?

1. met opzet
2. uitvoer
3. uitstapje
4. linnengoed
5. uiterste
6. verontschuldiging



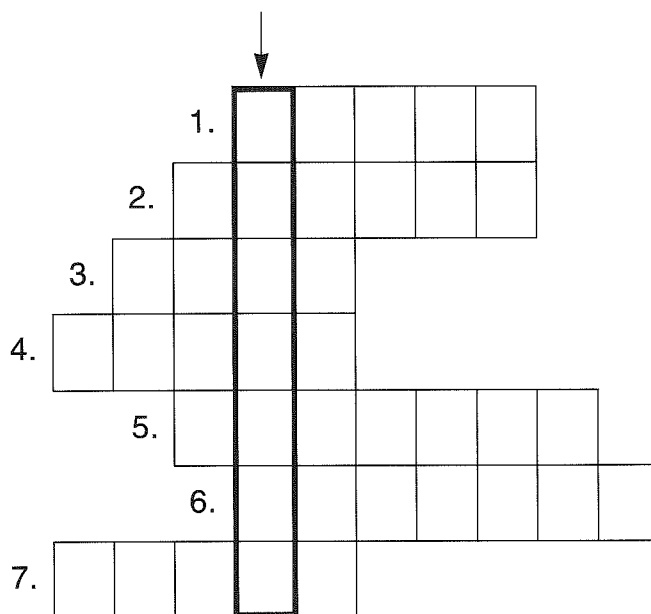
1 Zet de woorden in alfabetische volgorde.

hobby – yoghurt – typen – mysterie – hypnose – symbool – gymnastiek –
yoga – hyena – pyjama

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

2 Vul de puzzel in.

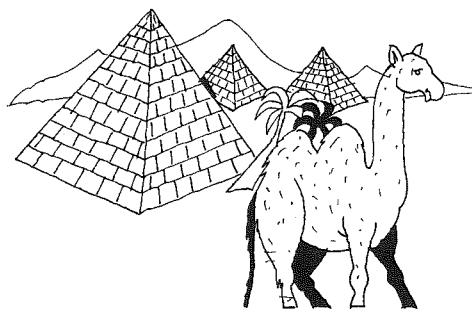
1. vrijetijdsbesteding
2. kleding voor het slapen
3. bepaald soort
4. roofdier
5. zuur zuivelprodukt
6. teken
7. machineschrijven



Onder de pijl staat

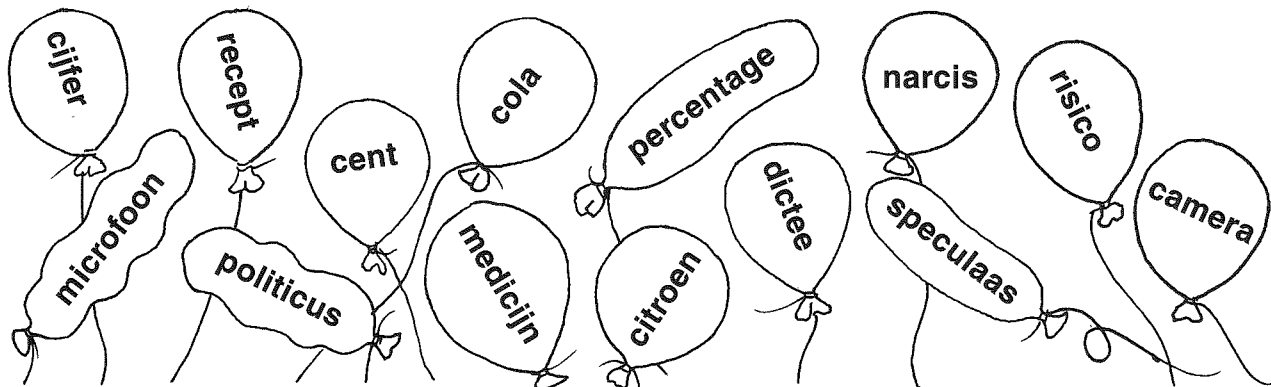
3 Vul het juiste woord in de zin in.

- pyjama 1. We gaan met het vliegtuig naar
- yoga 2. vind ik het lekkerste dessert.
- typen 3. Een is een roofdier.
- hyena 4. Voor het slapengaan, trek ik mijn aan.
- yoghurt 5. Om te ontspannen kun je aan doen.
- Egypte 6. Op school kun je leren op een machine.



Soms klinkt de **c** als **s** en soms klinkt de **c** als **k**.

- 1** Kleur de ballon rood wanneer de **c** als **k** klinkt en blauw wanneer de **c** als **s** klinkt.



- 2** Vul in: **c**, **s** of **k**.

.....el	ostbaar	ma.....aroni
ri.....i.....o	medi.....ijn	o.....eaan
.....ommissie	di.....tee	ement
.....ten.....il	pre.....ie.....	arnaval
.....unstenaar	on.....lusie	onijnen



- 3** In iedere zin staat een woord waarvan de letters door elkaar zijn geraakt. Zet er een streep onder en zet het goed achter de zin.

1. Een noreudcutc knipt kaartjes.
2. De rok is vier ternecitme te lang.
3. Voor de operatie werd hij onder coranes gebracht.
4. Je hebt een 10 voor het icdeet.
5. Pijncaakures vind ik geen lekkere peulvruchten.
6. Ssacsi is zwarte bessenlimonade.

- 4** Maak een zin met de volgende woorden.

carnaval – alcohol

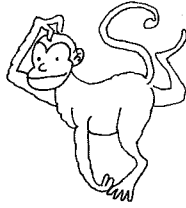
.....

officier – oceaan

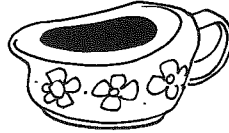
.....

Soms hoor je gewoon **t**, maar schrijf je **th**.

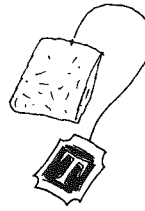
- 1** Zet de letters onder de plaatjes.
Rij daarna de letters aan elkaar tot een goed woord.



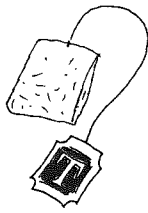
-a



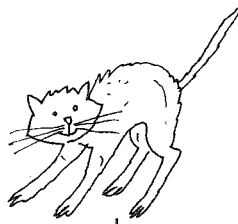
-p



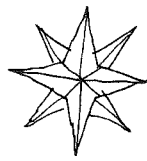
-t +k



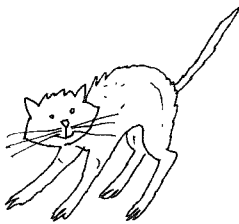
-e



-k



-st



-k



z=l

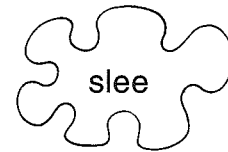
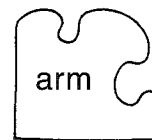
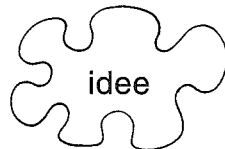
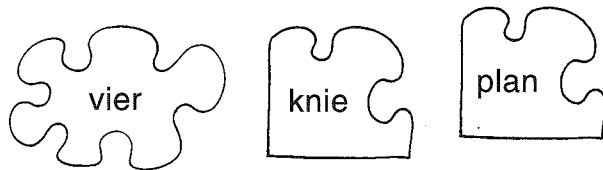
- 2** Zoek bij elk woord een **th**-woord met dezelfde onderstreepte letters op het eind.

- | | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| 1. kluis | - | 5. apotheek | - |
| 2. schema | - | 6. toekomst | - |
| 3. eetlepel | - | 7. melkfles | - |
| 4. mee | - | 8. kilometer | - |

- 3** Welke **th**-woord hoort er bij? Schrijf het op en maak er daarna een zin mee.

1. daar kun je films huren
2. hardloopwedstrijd
3. behandeling

1 Zet de woorden in het meervoud en schrijf ze in het goede vak.



trema	geen trema
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2 Plaats de trema's.

Italie

zeeën

oriënteren

egoïst

cocaine

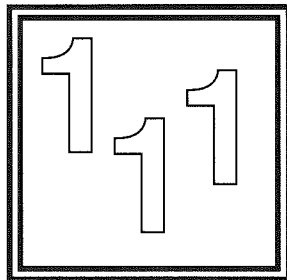
financien

neurien

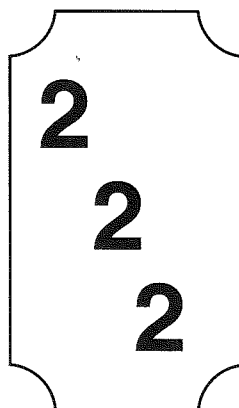
principiele

Israël

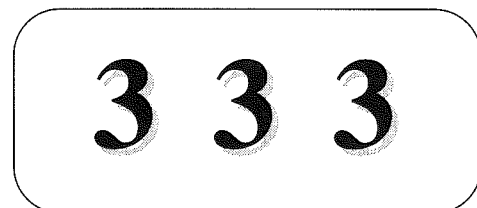
3 Schrijf de woorden bij de plaatjes.



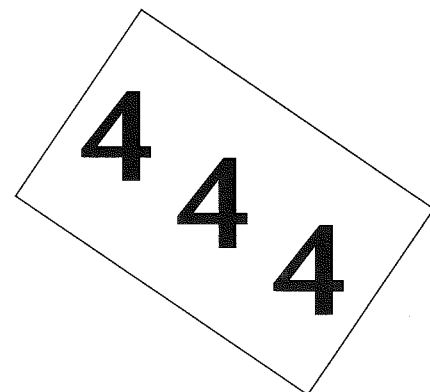
.....



.....



.....



4 Welk rijmwoord kun je invullen?

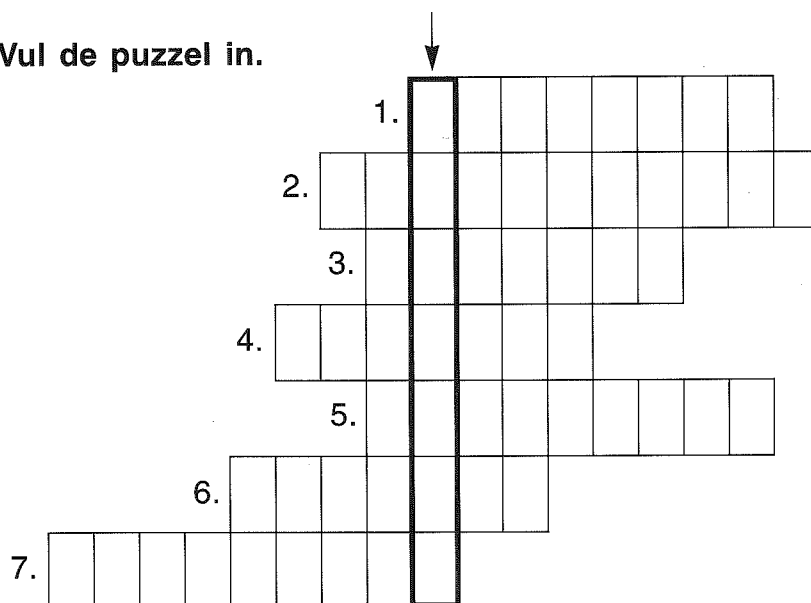
1. We gaan sleeën met z'n t..... .
2. Ga jij naar Italië of naar het verre A..... ?
3. Het sprookje gaat over reeën en toverf..... .
4. Met z'n drieën gaan we mooie tochten

Soms hoor je in de laatste klankgroep een **j** of een **w**,
maar die mag je niet opschrijven.

1 Zet de goede uitgang erachter.
Kies uit: iaal, eaal, ueel of ieel.

lin..... id.....
event..... act.....
princip..... provinc.....
spec..... offic.....

2 Vul de puzzel in.

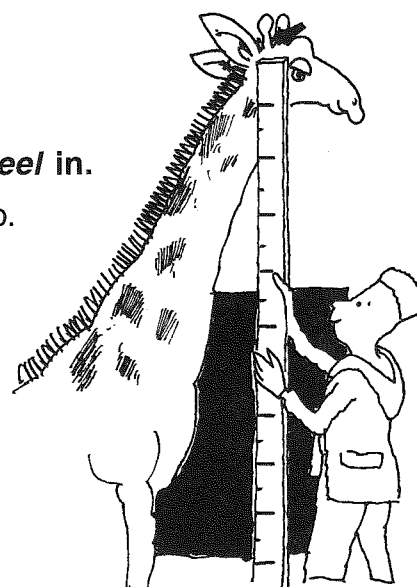


- 1. heel bijzonder
- 2. uit de provincie
- 3. op dit ogenblik
belangrijk
- 4. meetlat
- 5. benodigdheden
- 6. supergoed
- 7. mogelijk

Onder de pijl staat

3 Vul het goede woord met: iaal, eaal, ueel of ieel in.

- 1. F..... gezien zitten we krap.
- 2. Daar ben ik tegen!
- 3. Als je iets alleen doet, ben je
i..... bezig.
- 4. Bij het meten, kun je een
l..... gebruiken.
- 5. Hij stelt zich in gezelschap heel
s..... op.
- 6. Het zou i..... zijn als jij dit werk overneemt.
- 7. Dit krantebericht is van vandaag en dus heel a.....
- 8. Bij de verbouwing van het huis zal veel m..... nodig zijn.



Als je aan het eind van een woord **ies** hoort, schrijf je meestal **isch**.

1 Schrijf het woord met *isch* op.

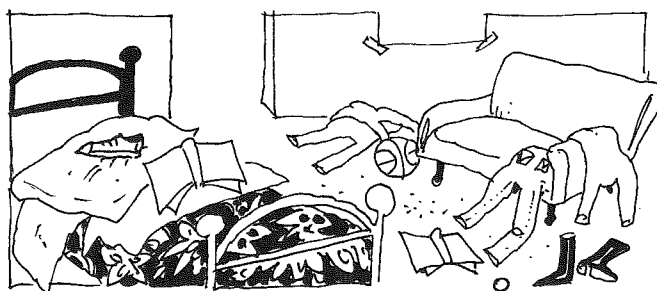
alfabet	–	alfabetisch	kritiek	–	.....
chemie	–	.....	democratie	–	.....
logica	–	.....	praktijk	–	.....
elektriciteit	–	.....	kapitalisme	–	.....
biologie	–	.....	techniek	–	.....

2 Vul het goede woord met *isch* in.

1. De piramides in Egypte zijn piramides.
2. Wanneer je iemand aan de telefoon hebt, heb je contact.
3. Een rijsttafel uit Indië is een rijsttafel.
4. Wanneer het slecht gaat met de economie, heeft het land een probleem.
5. Een boek met veel theorie is een boek.
6. Een bos in de tropen is een bos.
7. Een apparaat dat loopt op electriciteit is een apparaat.

3 Welk woord kun je invullen? Het moet een woord met *isch* zijn.

1. De letters staan niet door elkaar, maar op volgorde.
2. Er ontstond een explosie doordat de proef mislukte.
3. Er komen veel buitenlandse toeristen naar deze attractie.
4. Ik was helemaal verdiept in dit verhaal.
5. De man moest erg lachen om het duo.
6. Iedereen mag stemmen in dit land.
7. Tegen het einde van de week is het in mijn kamer vaak een rommel.



Er zijn woorden waarbij je '(t)sie' hoort, maar **tie** schrijft.

- 1 Zet de woorden met **tie** in de goede rij.
Hoor je bij de uitspraak '**tsie**' of '**(k)sie**'?

 tsie	 (k)sie
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

advertentie
notitie
injectie
redactie
arrestatie
emotie
functie
collectie
directie
organisatie

- 2 Welk woord met **tie** past bij de omschrijving?
Zet het erachter.

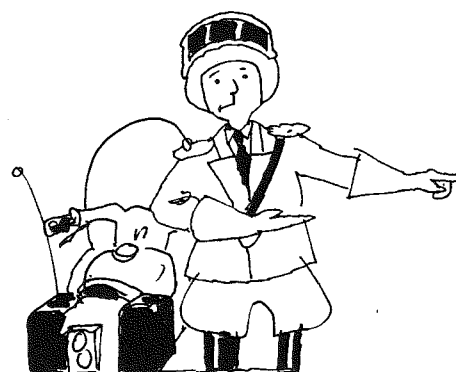
verzameling —

prik —

tentoonstelling —

agent —

onderscheid maken —



- 3 Zoek op wat de volgende woorden betekenen:

productie 1.

traditie 2.

informatie 3.

revolutie 4.

infectie 5.

- 4 Maak een goede zin met de volgende woorden:

contributie

.....

redactie

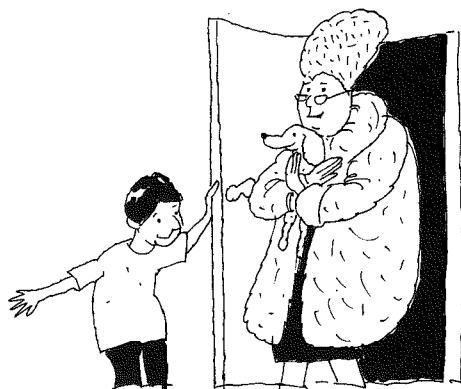
.....

1 Maak goede woorden. Kies uit *teit* of *heid*.

kwali..... gelegen.....
 vriendelijk..... duizelig.....
 over..... majes.....
 speciali..... voorzichtig.....
 afwezig..... mentali.....

2 Welk woord met *teit* of *heid* kun je invullen?

1. In van haar familie werd de prijs uitgereikt.
2. De van deze stof is erg goed.
3. Zij was niet in de op zijn verjaardag te komen.
4. Mijn broer gaat volgend jaar studeren aan de
5. Door de te hoge zijn zij uit de bocht gevlogen.
6. Uit hield hij de deur voor de mevrouw open.
7. Voor alle ; ik heb het niet gedaan!
8. Het bereiden van dit heerlijke gerecht is haar



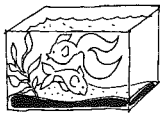
3 Verbind elk woord met de juiste uitgang.

gastvrij..... universi.....
 activi..... duidelijk.....
 minder.....
 brutali..... publici.....
 tevreden.....

teit

heid

**1 Welk leenwoord hoort bij het plaatje?
Verzin er zelf een zin bij.**



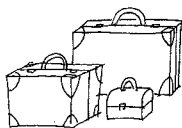
.....
.....



.....
.....



.....
.....

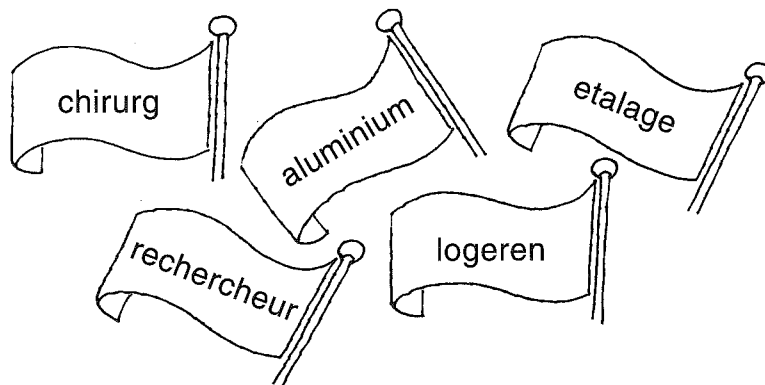


.....
.....



.....
.....

**2 Vul het goede leenwoord in.
Maak er daarna een vraagzin van.**



1. De heeft het politieonderzoek geleid.
..... ?

2. De sieraden lagen in de uitgesteld.
..... ?

3. Deze ladder is van gemaakt.
..... ?

4. In de vakantie we bij oma.
..... ?

5. De heeft de operatie verricht.
..... ?

1 Schrijf de woorden in het goede vak.

militair – café – niveau – populaire – route – privé – bureau – ordinaire –
journaal – logé – cadeau – douche – militaire – couveuse – coupé

<i>ou (=oe)</i>	<i>air</i>	<i>eau</i>	<i>accent é</i>
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2 Rijmen maar.

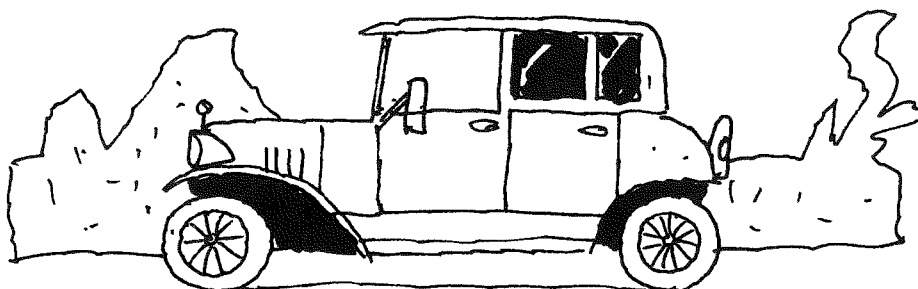
1. Op mijn **bureau** vond ik mijn verjaardags..... .
2. De zanger is wat **ordinaire**, maar wel heel erg
3. Met mijn **logé** ga ik iets drinken in een
4. Mijn oom heeft veel verdiend als **militaire**, daardoor is hij nu
5. Op de deur van de **coupé** hing het bordje: !

3 Zet een streep onder de woorden waarvan de *ou* klinkt als *oe*. Maak daarna zinnen met de onderstreepte woorden.

gebouw journalist route koud couveuse

douche betrouwbaar retour ouderwets

1.
2.
3.
4.
5.



1 Welk leenwoord met een *c* of een *j* aan het begin, hoort erbij?

1. witte eetbare paddestoel –
2. bestuurder van een voertuig –
3. gelei van fruit voor op de boterham –
4. plaats met tenten waar de vakantie wordt doorgebracht –
5. beoordelingscommissie –
6. korte jas –
7. betaalmiddel –
8. vleessap –

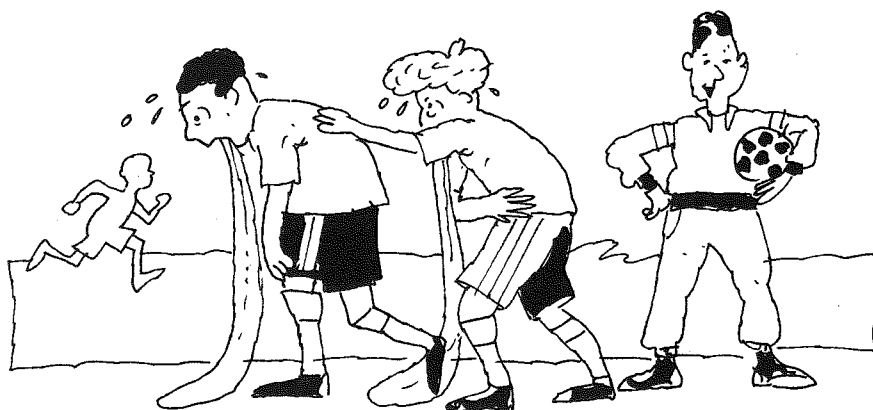
2 Zet de leenwoorden in de goede kolom.



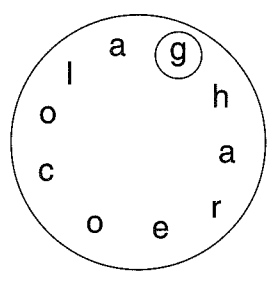
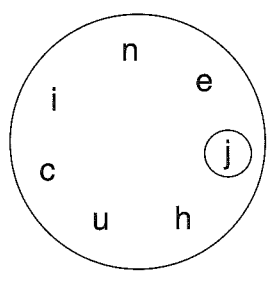
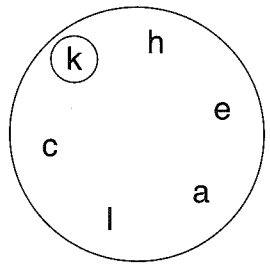
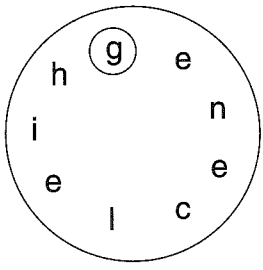
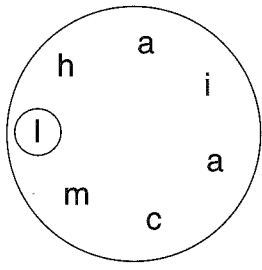
eetbaar	niet eetbaar
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3 Vul het goede leenwoord in.

1. Mijn broertje is pas geboren, hij is nog maar een b..... .
2. In een pizzeria kun je ook sp..... eten.
3. De filmster had veel m..... op haar gezicht.
4. In de zomer roosteren wij soms vlees op de b..... .
5. Ik zou wel eens op een p..... langs het strand willen rijden.
6. Onze t..... liet ons vijf rondjes om het veld rennen.



1 Welke woorden met *ch* staan in de cirkels geschreven?
Om de eerste letter staat een rondje.



2 Lees het volgende verhaaltje.
Streep de schuingedrukte woorden die fout zijn door.

Mijn hobby is *choogelen*. Ik oefen altijd op *vrijdag*.
Woensdagmiddach geef ik een voorstelling. De kinderen in de zaal zijn
zenuwagtig en ik hoor ze *giechelen*. Als ik het toneel op kom, *juigen* ze.
Ik *kuch* een paar keer en iedereen is stil. Ik tover een konijn uit mijn *hoche*
hoed.
Om mijn *choocheltruc* met de *kachel laggen* alle kinderen heel hard. Nadat ik
een hele diepe *buiging* heb *chemaakt*, verlaat ik het toneel.

3 Schrijf alle schuingedrukte woorden uit oefening 2 nog een keer op.
Verbeter de doorgestreepte woorden.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

In sommige woorden klinkt de **b** als **p**.

1 Zet een streep onder het woord waarvan de *b* klinkt als een *p*.

absoluut

voorbeeld

web

slab

leesboek

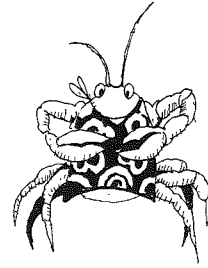
boomtak

vloeibaar

eb

krab

buurvrouw



2 Welk rijmwoord met een *b* op het eind kun je invullen?

1. De baby morste **pap** op zijn nieuwe

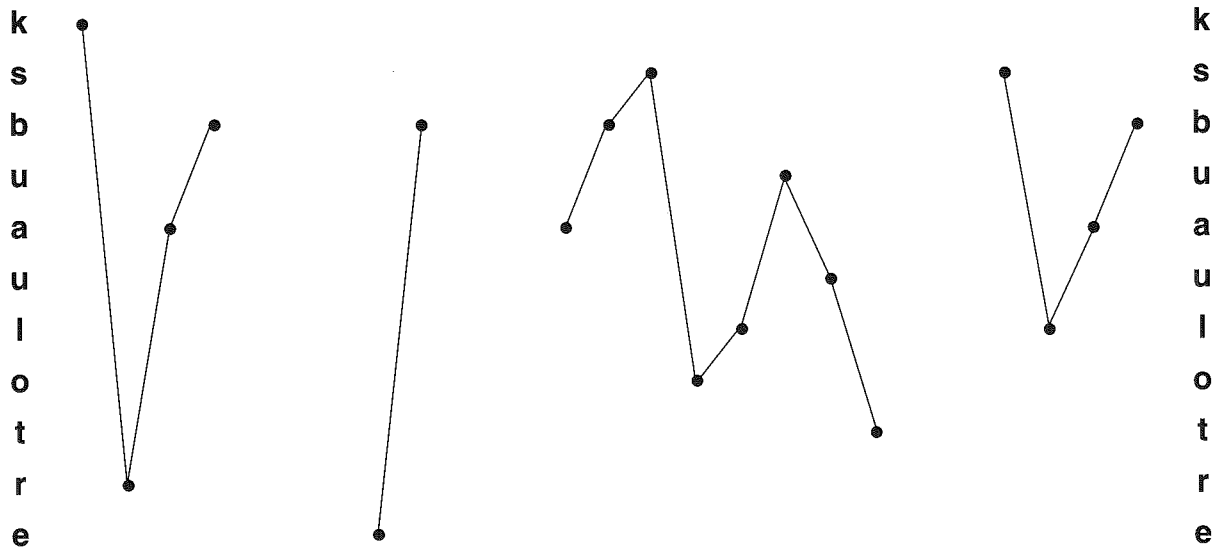
2. De huid van dit diertje voelt niet **slap**, maar is ook niet zo hard als die van een

3. Ik gaf de spin een **mep**, maar raakte daardoor met mijn hand in zijn

3 Schrijf de ingevulde woorden van oefening 2 in het meervoud.

1. 2. 3.

4 Volg de lijnen. Welke woorden staan er?



1. 2. 3. 4.

Bij sommige woorden hoor je **vr**, maar schrijf je **wr**.

1 Vul het juiste woord met **wr** in.

wrijft 1. De man sloeg zijn hond, dat was erg van hem.

wroet 2. Ik over mijn zere knie.

wrijf 3. Het wilde zwijn in de grond.

wreed 4. Eens zal hij nemen, heeft hij gezegd.

wraak 5. Hij in zijn ogen van de slaap.

2 Op welk tijdstip vinden de volgende gebeurtenissen meestal plaats?

's morgens – 's middags – 's avonds – 's nachts – 's zomers – 's winters.

1. de school gaat uit:

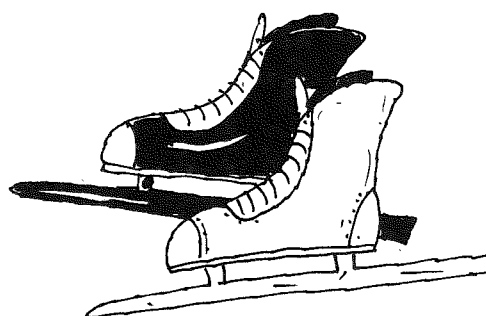
2. opstaan uit bed:

3. schaatsen:

4. naar bed gaan:

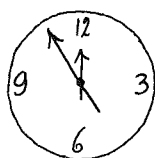
5. slapen:

6. naar het strand:



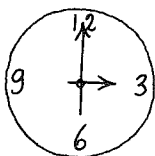
3 Hoe laat is het op de klokken?

Weet je of dit 's morgens, 's middags, 's avonds of 's nachts is?



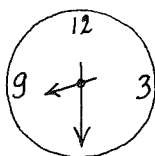
Het is

Dit is 's of 's



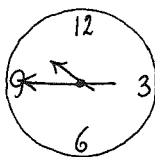
Het is

Dit is 's of 's



Het is

Dit is 's of 's



Het is

Dit is 's of 's

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 8

Extra stof

Net iets meer

verrijkingsstof

moeilijke letters

bladzijde 8..2 t/m 8..5

moeilijke uitgangen

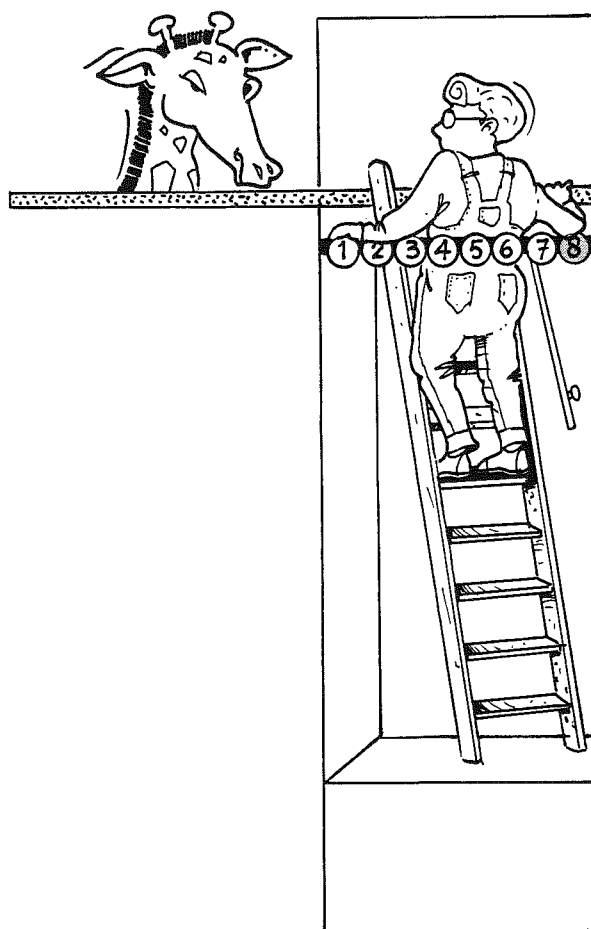
bladzijde 8..6 t/m 8..10

leenwoorden

bladzijde 8..11 t/m 8..13

moeilijke Nederlandse
woorden

bladzijde 8..14 t/m 8..16



1 Lees het verhaal en vul in: x of ks.

Het e.....periment.

We hebben Pin.....tervakantie. Deze e.....tra vrije dagen komen mijn vriend en mij goed van pas. Een hobby van ons is namelijk e.....perimenteren en daar hebben we nu e.....tra veel tijd voor.

We hebben eerst ons plan op papier gezet. Wanneer we beginnen, moeten we deze te.....t er wel bijhouden. Voor ons nieuwe e.....periment hebben we een mi.....er en een stuk triple..... nodig. Daarmee maken we een ingewikkeld e.....emelaar. Stra..... zul je zien wat de bedoeling is. We zetten de mi.....er op de ma.....imumsnelheid aan.

Maar wat gebeurt er nu?! De mi.....er begint lin..... en rechts te rammelen. We horen knallen; het lijkt wel een e.....plosie gevolgd door bli.....em.

Mijn moeder komt kijken wat er gebeurt. 'Nee moeder, we deden het niet e.....pres!' Gelukkig niets ernstigs; behalve dat de mi.....er kapot is. Wij bieden ons e.....cuus aan en beloven een nieuwe te kopen. Met e.....perimenteren moeten we voorlopig maar stoppen!

2 Schrijf zelf een kort verhaal over een aquarium. Gebruik in het verhaal ook minstens 4 woorden met een x.

.....

.....

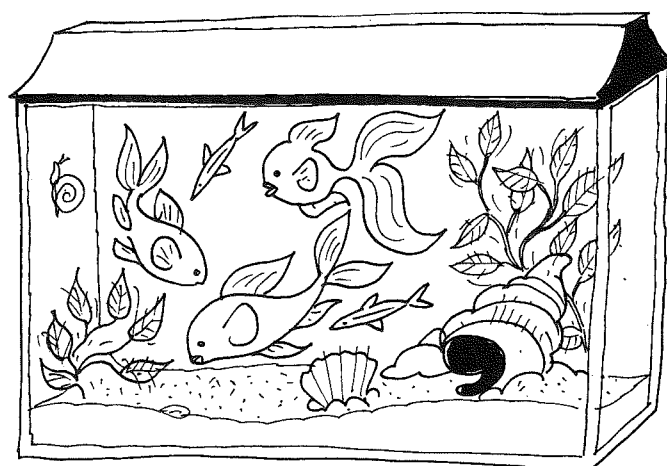
.....

.....

.....

.....

.....



1 Vul de puzzel in. Het zijn allemaal woorden met y.

horizontaal →

verticaal ↓

1. sportief schoolvak

2. teken; kenmerk

7. kunstmatige slaap, doordat
iemand je strak aankijkt

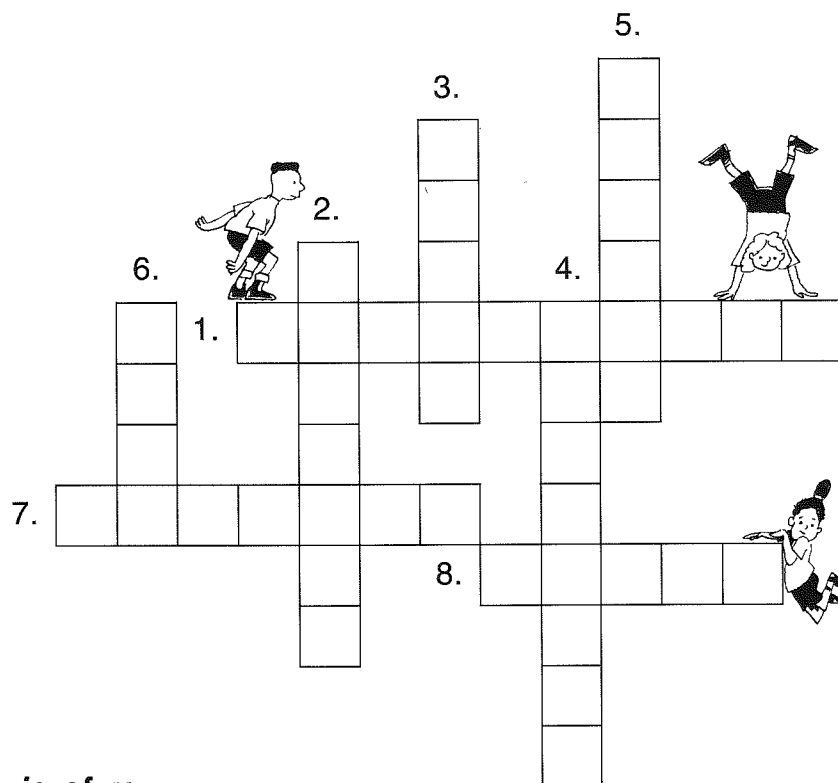
3. roofdier

4. muziekstuk voor een groot orkest

8. vrijetijdsbesteding

5. land in Afrika

6. klein paard



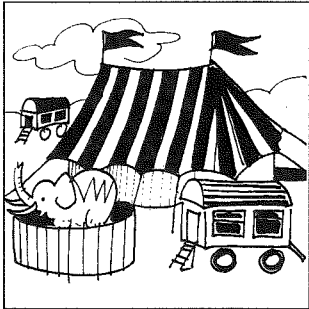
2 Vul in: i, ie of y.

Op safar..... .

Samen met mijn vr.....nd.....n gak op vakantie. We gaan met het
vl.....gtuig vanaf vl.....gveld Sch.....phol. Ons reisdoels een safar.....tocht
.....n Afr.....ka. Het lijkt ons heel spannend om te ontdekken wat het
m.....ster..... van de Afr.....kaanse oerwoudens. Zouden we ol.....fanten
z.....n of een h.....ena? Het wordt vast een heel opw.....ndende tr.....p!



1 Zet onder elk plaatje het goede woord.
Schrijf daarna een verhaaltje bij elke tekening.



c.....

.....

.....

.....

.....

.....

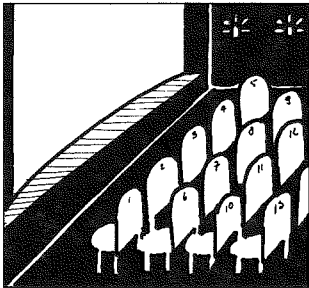
.....

.....

.....

.....

.....



b.....

.....

.....

.....

.....

.....

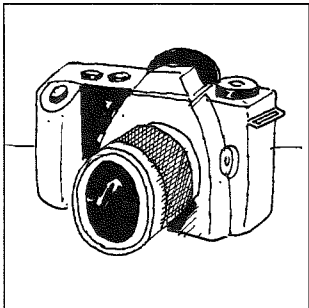
.....

.....

.....

.....

.....



c.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 1 Zoek de 10 woorden met **th** die horizontaal → of verticaal ↓ in de letterpuzzel staan.

c	o	s	t	p	o	r	f	f	i	h	s	o	l	p
l	a	p	o	t	h	e	e	k	r	t	b	m	d	t
s	i	m	r	h	a	t	k	a	n	g	h	a	p	h
q	t	h	e	e	u	z	y	t	h	e	o	r	i	e
a	s	m	p	r	o	o	r	h	b	n	c	a	s	a
u	t	h	e	m	a	i	k	o	d	w	l	t	v	t
z	w	s	t	o	h	u	f	l	z	h	i	h	q	e
t	h	u	i	s	l	d	b	i	r	t	l	o	w	r
u	r	a	s	f	t	n	m	e	y	a	u	n	o	w
p	z	w	y	l	b	n	o	k	u	r	s	w	q	p
w	v	i	d	e	o	t	h	e	e	k	h	r	o	s
r	h	a	e	s	t	s	y	i	u	t	h	r	e	z

1. 5. 8.
 2. 6. 9.
 3. 7. 10.
 4.

- 2 Maak 8 verschillende goede woorden.

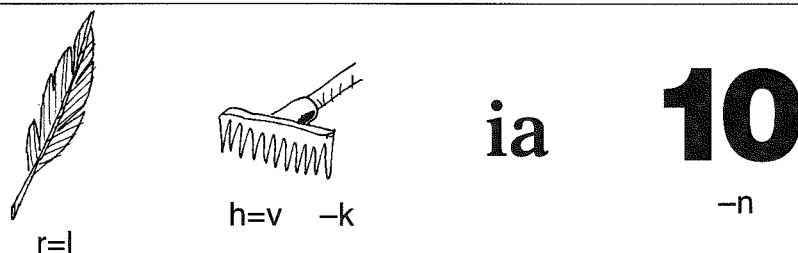
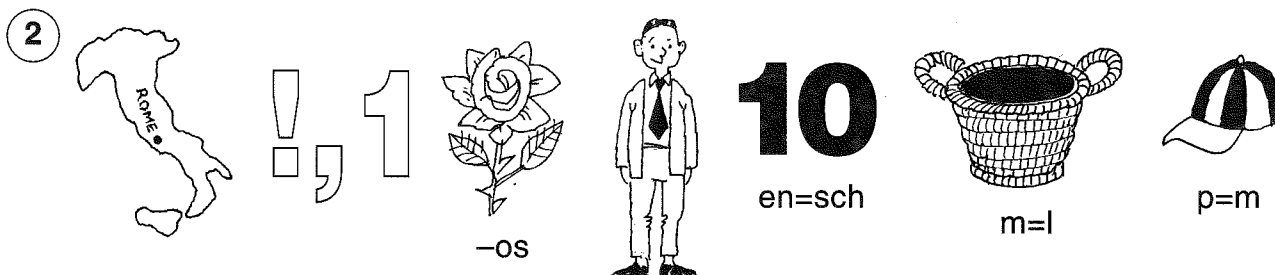
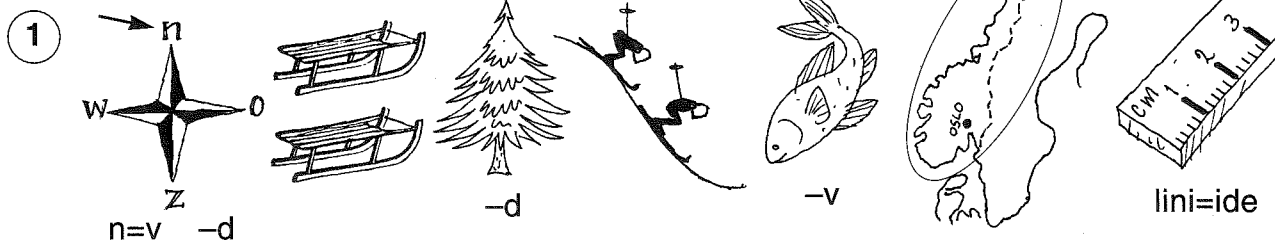
.....theek thermos.....
theek theek
 thermo..... thermo.....
 thermos..... theek



- 3 Maak met 2 woorden uit oefening 2 een goede zin.

.....

1 Los de volgende rebussen op.



2 Zet trema's op de woorden en schrijf ze daarna in de goede rij.

tweeen – financien – Belgie – officiële – industrieën – drieën – neurien –
 Arabie – industriele – kopieën – Italie – sleeën – skien – ideeën –
 financiele

ië :
 ieën :
 iën :
 eeën :
 iële :

3 Maak 2 rijmpjes van elk 2 zinnen met woorden uit oefening 2.

1.

 2.

1 Welk woord met *iaal*, *ieel* of *ueel* hoort erbij?

- materie –
 principe –
 individu –
 provincie –
 financiën –



2 De zin is in de war geraakt. Wat is de goede zin?

1. li aal een ni met je kun ten me

Met

2. zijn zou i aal het de jij als vond a kookt van

Het

3. ac eel hoe tu dit is te richt kran be ?

Hoe

4. ik hier ben prin pi eel ci gen te

Ik

5. proef het werk in eel du moet di vi maakt den ge wor

Het

3 Maak rijmpjes met

1. materiaal – speciaal 2. officieel – financieel.

1.

 2.

1 Zoek de betekenis van de volgende woorden op in het woordenboek.

communistisch:

biologisch:

praktisch:

chemisch:

kapitalistisch:

theoretisch:

2 Zoek uit oefening 1 de woorden met tegengestelde betekenis bij elkaar.

1. -

2. -

3. -



3 Maak een verhaaltje met de volgende woorden:

Russisch, technisch, automatisch, typisch, logisch.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

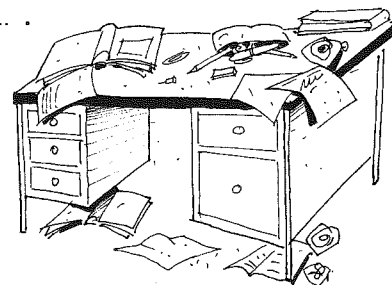
.....

.....

.....

1 Rijmen maar.

1. De slechte administratie
leidde tot een chaotische
2. Door zijn goede concentratie
leverde hij een prima
3. Als reactie
ondernemen we
4. De controlerende politie
maakte van het nummerbord een



2 Verander de volgorde zo, dat je goede zinnen krijgt.

1.

om informatie te geven	in België	over het misdrijf
------------------------	-----------	-------------------

vraagt getuigen	de politie
-----------------	------------

.....
2.

Indisch eten	na de reünie	met z'n drieën	gingen ze
--------------	--------------	----------------	-----------

.....
3.

naar Roemenië	met ons mee	op vakantie	kun jij eventueel
---------------	-------------	-------------	-------------------

.....

3 Kies het juiste woord bij de zinnen.

portie – definitie – injectie – variatie – positie – toeristische – politieman – nationale – advertentie – Justitie

1. Voor de broodnodige gingen we dit jaar eens naar Italië.
2. Hij viel flauw toen hij een kreeg.
3. 30 april is een feestdag.
4. Geef mijn maar aan Fikkie!
5. Hij gedroeg zich zoals een zich behoort te gedragen.
6. Geef jij eens een van het begrip zoogdieren.
7. De Efteling is een attractie.
8. De voorzitter had een in de krant gezet.
9. Het Ministerie van zetelt in Den Haag.
10. In zijn zou ik zoiets nooit doen.

1 Zoek de 10 woorden met *heid* of *teit*. Schrijf ze onder de puzzel.

(→ ↓ ↑ ←)

f	g	m	s	s	v	l	x	r	k	o	s	n	i	t	p	b	t	r	a	t	g	c	m	r
r	o	w	n	a	u	w	k	e	u	r	i	g	h	e	i	d	i	t	x	i	m	f	s	v
p	o	a	w	f	i	t	r	s	h	a	t	l	c	p	q	m	e	h	o	e	u	d	l	s
j	f	l	d	w	u	k	q	n	l	c	r	f	y	q	g	m	t	o	m	t	t	x	r	y
t	l	h	z	e	l	d	z	a	a	m	h	e	i	d	o	d	i	h	w	i	n	s	n	p
n	y	b	j	z	b	o	n	s	m	k	m	t	i	e	t	i	l	a	i	c	e	p	s	s
m	l	k	c	i	s	o	a	s	y	e	s	p	y	n	h	u	a	n	l	i	q	q	x	g
d	i	e	h	g	u	l	v	f	u	e	i	t	m	i	b	p	w	i	c	l	u	f	h	n
u	s	a	q	h	u	v	r	a	p	n	l	v	m	f	g	i	k	r	o	b	a	v	q	w
t	m	l	i	e	x	p	l	m	n	h	o	s	p	s	n	m	u	w	s	u	k	r	a	f
n	j	g	d	i	e	h	g	i	l	e	z	i	u	d	h	r	l	v	j	p	m	q	l	t
r	l	w	q	d	r	d	s	w	s	i	u	s	b	i	n	g	m	h	u	j	t	d	j	s
m	s	h	x	c	v	r	p	a	t	d	i	e	h	l	e	n	s	r	d	o	w	f	g	o
v	o	b	m	a	y	p	k	r	m	l	m	j	l	s	x	u	v	o	r	p	a	s	s	p

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2 Maak zelf vraagzinnen waarin de volgende woorden voorkomen.

1. typisch – gelegenheid
2. eventueel – activiteit
3. bevries – verkoudheid
4. altijd – kwaliteit
5. tijd – universiteit
6. speciaal – deskundigheid

1 Vul de ontbrekende letters van de leenwoorden in.

Deineseirurg.

Op de vierde eta.....e van het ziekenhuis werkt eenineseirurg. Hij is deef van de afdelingirurgie.

Deineseef lust graagocola. 'Daar zit zoveel ener.....ie in', zegt hij.

Nu vieren we volgende week zijn jubil..... . Op een pod..... zal hij zijn cadeau in ontvangst nemen. Hij krijgt een horlo.....e en een reis naarili. Voor de grap krijgt hij ook nog een reuze reepocola.

2 Maak 3 rijmpjes met de volgende woorden.

1. museum –
2. chef –
3. etalage –

3 Welk leenwoord hoort bij de beschrijving? Maak er een tekening bij.

1. Verhoging waar artiesten op staan tijdens hun optreden:

.....

2. Bak waar vissen in zwemmen:

.....

3. Verdieping van een flat:

.....

1 Schrijf een verhaal waarin de volgende leenwoorden worden gebruikt:

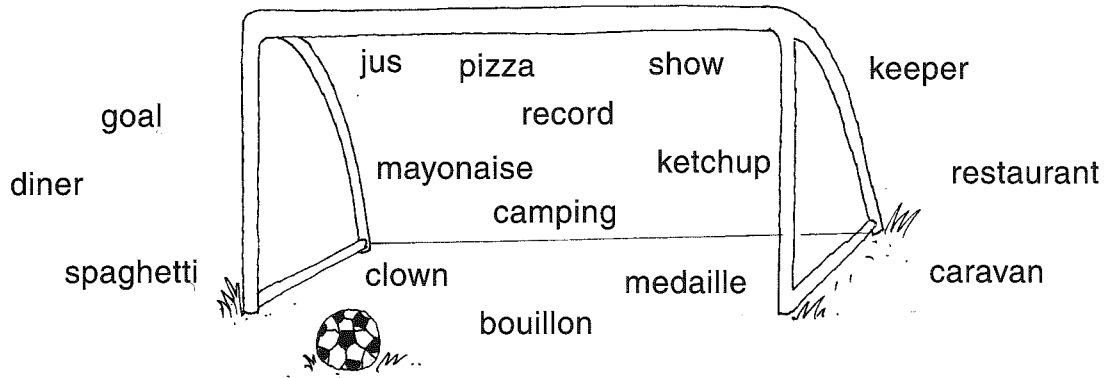
douche – miljonair – bureau – café – routine – niveau – privé – journaal.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 Welke leenwoorden zijn hier door elkaar geraakt?

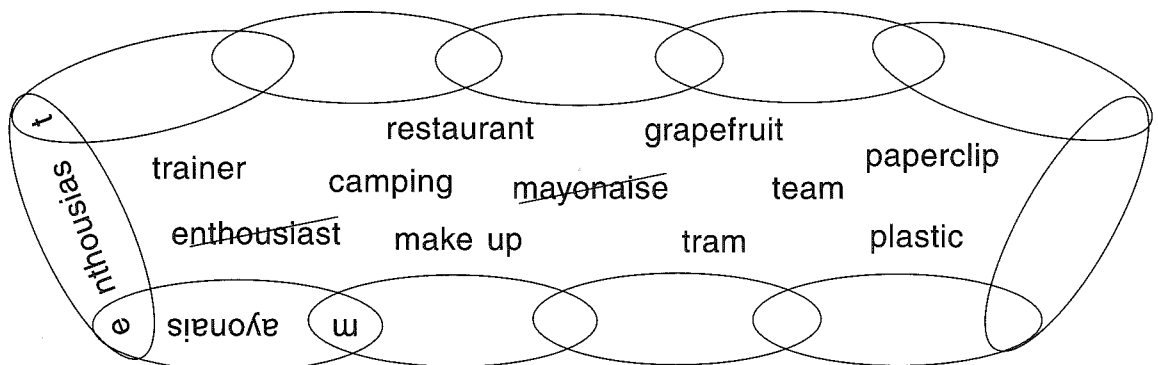
1. v u **c** e e s o u : c.....
2. s a u j / t o r n i : j.....
3. o **m** r i / a j n i : m.....
4. a e a **c** d u : c.....
5. é u **c** p o : c.....
6. e t u **r** i o n : r.....

- 1 Zoek 2 woorden die bij elkaar kunnen horen.
Geef aan waarom jij vindt dat ze bij elkaar horen.

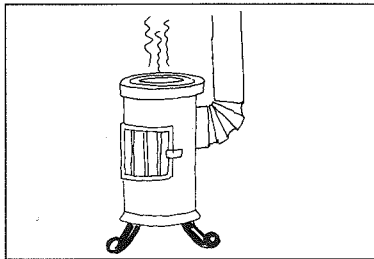


1. -, omdat
2. -, omdat
3. -, omdat
4. -, omdat
5. -, omdat
6. -, omdat
7. -, omdat
8. -, omdat

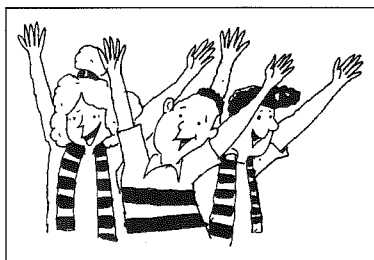
- 2 Maak de woordenketting. De laatste letter van een woord vormt de eerste letter van het volgende woord.



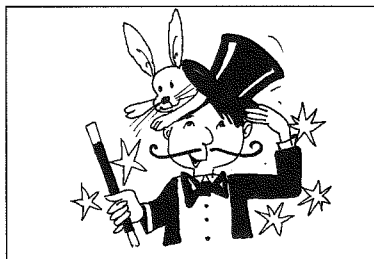
- 1** Schrijf het woord met *ch* onder het plaatje.
Verzin er een kort verhaaltje bij.



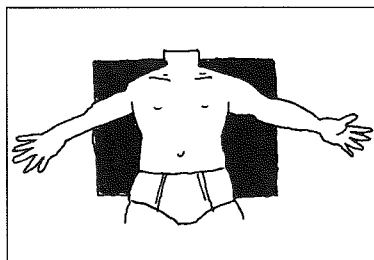
k.....



j.....



g.....



l.....

- 2** Vul in: *ch* of *g*.

De la.....ebek.

In mijnroep zit een e.....te la.....ebek. Ze la.....t om kleine enrote
.....rappen. Somsie.....elt ze alleen.

Dat is zo'nekeluid; het lijkt wel op ku.....en.

Nu ma..... ze van de meester in deroep niet meer zoie.....elen.

Bela.....elijk, hè!

1 Maak goede woorden door er letters voor en/of achter te zetten.

.....ab ab..... eb ab amb.....
ap..... ap..... pe..... pe..... ba.....
 op..... op..... ep..... bo..... po.....

2 Waar of niet waar?

Zet een kruisje in het goede vak.

1. Een mug weeft een web.
2. Krabben leven in bossen.
3. Eb is het tegenovergestelde van vloed.
4. Het meervoud van ambtenaar is ambtenaars.
5. Twee slabben, één slap.

waar	niet waar

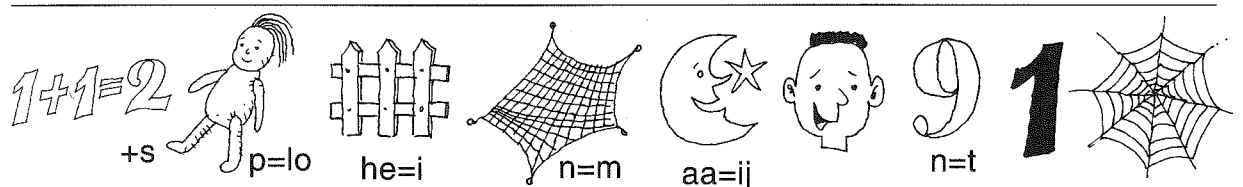
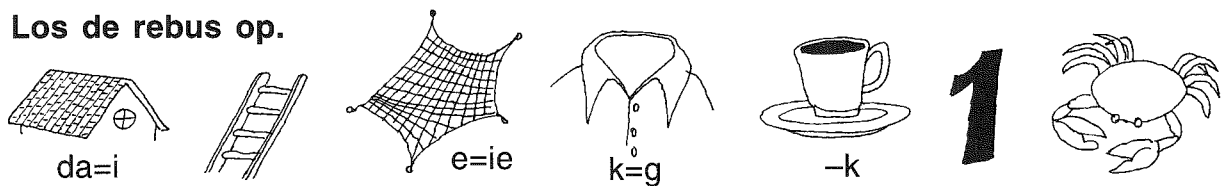
3 Betekenen de 2 zinnen hetzelfde?

Zet een kruisje in het goede vak.

1. Dat is absoluut niet waar!
Dat is echt waar!
2. Bij eb is het laag water.
Eb betekent dat het laag water is.
3. De spin zit gevangen in zijn eigen web.
De spin heeft veel insecten gevangen in zijn web.
4. Ambtenaren hebben op 1 januari altijd vrij.
Ambtenaren hoeven op 1 januari nooit te werken.

ja	nee

4 Los de rebus op.



1 Wanneer gebeurt het? Schrijf het woord met 's achter de zin.

1. In de morgen drinkt mijn moeder koffie met de buurvrouw.
2. In de winter kunnen de sloten bevroren.
3. In de avond ga ik vroeg naar bed.
4. In de nacht kwam er een inbreker
ons huis binnen.
5. In de zomer gaan we op
vakantie.
6. In de middag ga ik naar
gymnastiekles.

**2 Vul in: vr, wr of fr.**

.....ijft	aag	eed	ijf
.....iet	aak	uit	ak
.....ij	aai	eemd	ede

3 Streep de foute woorden door en schrijf die woorden onder het verhaal goed op.

Swinters staat de kaggel lekker hoog.

Daardoor is het bij ons thuis absoluut niet koud. Zavons blijven we binnen en doen we spellutjes. Dat doen we de hele fakantie.

Met Kerstmis gaan we znagts altheid naar de kerk.

Na afloop van de dienst wensen alle mensen elkaar 'Wrede op aarde'.

Alle fraakgefoelens zijn dan even weg.

Op irste Kerstdag staat er s' morgens een uitgebreit ontbijd klaar. Moeder frijwlt de appels nog eens ekstra op en dan kan het smullen beginnen. Middags is er tee met gubak. En zo gaat het maar door tot de kerstdagen wir foorbij zijn en we een jaar op de volgende moeten wagten!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 8

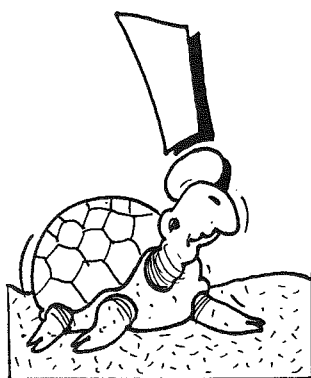
Keuzestof



Meer en weer

generalisatiestof voor alle leerlingen

bladzijde 8. 2 t/m 8. 12



Weet je nog dat er woorden zijn waarin je **ie** hoort, maar **i** schrijft?

1 Vul steeds *i* in en maak daarna met elk woord een zin.

1. l.....terfles
2. r.....oolbuis
3. c.....troensap
4. spec.....aal
5. contr.....butie

2 Vul steeds één woord met *i* in, waarmee je twee goede woorden krijgt.

..... omroepster
programma

..... sap
schil

zwem
verkeers

..... rekening
betaalkaart

..... projector
mant

..... pomp
tank

..... agent
bureau

naai
type

..... les
tje

voetbal
schaats

3 Vul in: *i* of *ie*.

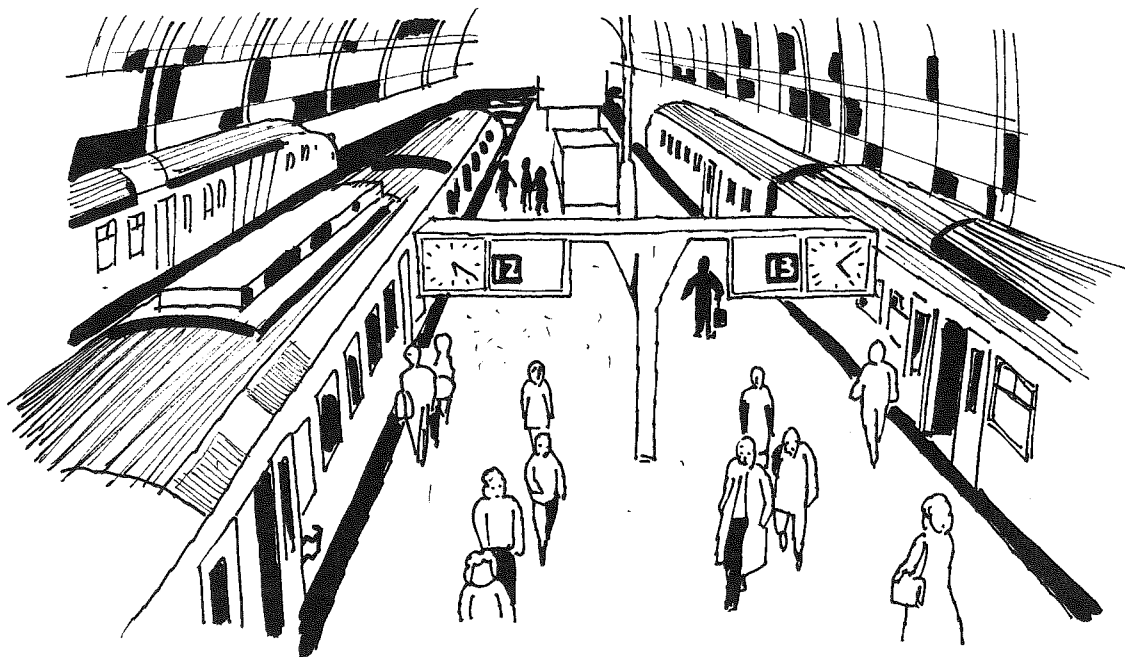
telev.....s.....
k.....lometer
pol.....t.....
januar.....
l.....n.....aal
kn.....

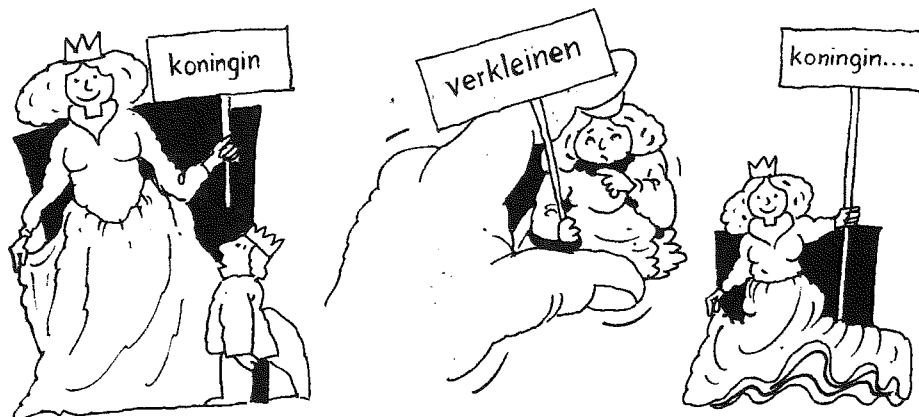
r.....v.....r
esk.....mo
m.....l.....tair
contr.....but.....
ol.....fant
z.....kenhuis

stat.....on
alum.....n.....um
g.....raf
r.....s.....co
bloemeng.....ter
discr.....m.....nat.....

1 In Madurodam is alles heel klein.
Pas de zinnen aan en maak van de woorden tussen haakjes
verkleinwoorden.

1. Het (directeur) zit achter zijn (bureau)
.....
2. Het (politieagent) rijdt rond in zijn (auto)
.....
3. Op het (station) staan drie (treinen)
.....
4. Het (goochelaar) tovert een (konijn)
..... uit zijn hoge (hoed)
5. Drie (Chinezen) drinken bier in een
(restaurant)
6. In het (bioscoop) draait een (tekenfilm)
.....
7. Noortje krijgt (oorbellen) als
(verjaarscadeau)
8. Het (burgemeester) draagt een gouden
(ketting)
9. Het (leerling) schrijft haar (sommen)
..... op een (blad)
10. Bij een (regenbui) zie je veel (paraplu's)
.....





- 1** Maak van elk woord een verkleinwoord en zet het daarna op de goede regel.
 appelboom – retour – stoelleuning – koningin – roompudding – lichaam –
 souvenir – halsketting – trouwring – cadeau – cake – bovenarm –
 speculaas – spel – theeservies



je



tje



pje



etje



kje

Er zijn ook woorden waarbij in het verkleinwoord de lange of de korte klank verandert. Bijvoorbeeld: bospad – bospaadje.

Samen

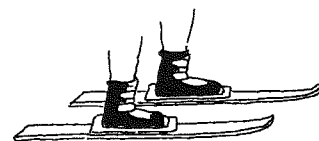
- 2** Maak van de volgende woorden verkleinwoorden.

bureaula –	café –
trouwfoto –	schip –
logé –	limonadeglas –
speelgoedauto –	pyjama –

1 Maak er meervoud van.
Denk aan wat je geleerd hebt over moeilijke meervouden.

wijnglas	—	schoenendoos	—
troostprijs	—	woonhuis	—
klimroos	—	houtduif	—
glasscherf	—	achterneef	—
kaasschaaf	—	damschijf	—
ei	—	kalf	—
kind	—	lied	—

2 Zet het goede woord bij de plaatjes, denk aan het meervoud met 's.
Maak daarna met elk woord een zin.



1.
2.
3.
4.

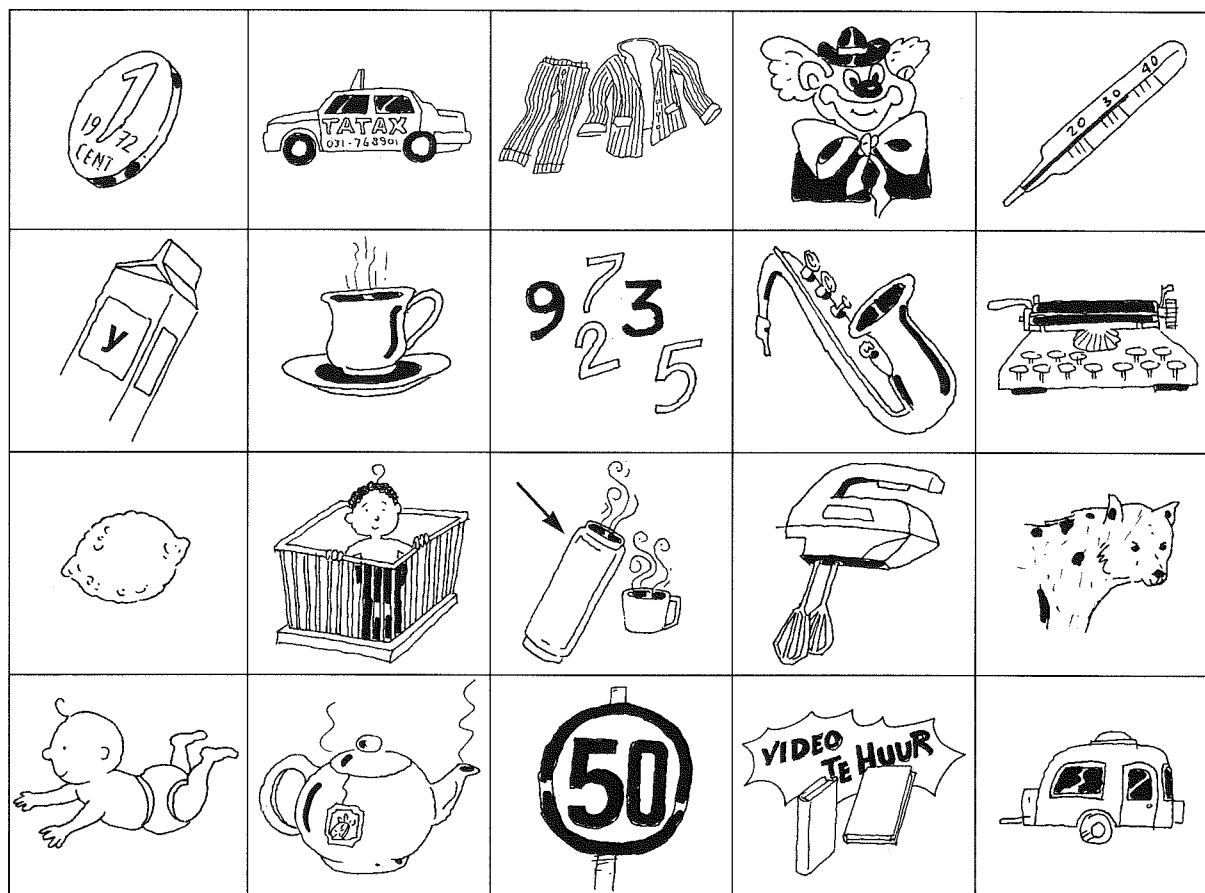
3 Gebruik de volgende woorden in de goede zin.
Let op de verandering van vorm.

verliezen – opschrijven – beloven – geven – bevriezen – bewijzen –
verhuizen – voorlezen – vergeven – overblijven

1. Water bij nul graden.
2. Je moet doen wat je
3. Dat ik je nooit!
4. Murat binnenkort naar Amsterdam.
5. Dat nog niets!
6. de rest maar aan mij.
7. De meester een boek
8. Kees altijd bij dat spelletje.
9. Wat er nog ?
10. Zij het antwoord

Samen

- 1** Denk nog eens aan de moeilijke letters die we geleerd hebben.
Zet de woorden die bij de plaatjes horen in de goede rij.



x

th

y

c

.....			
.....			
.....			
.....			

- 2** Maak van twee zinnen één zin, gebruik daarbij het woord tussen haakjes.

- De taxi rijdt niet hard. 30 km is hier de maximumsnelheid. (want)
- De voorstelling van het circus gaat niet door. De clown is ziek. (omdat)
- Ik haalde mijn typediploma. Ik had een cursus gevolgd. (nadat)
- Hij kwam laat thuis. Er stond een file in het centrum. (doordat)
- Ik zocht het recept op. Mirko maakte macaroni. (en)

- 1** Zoek de goede uitgang.
Schrijf de woorden daarna op.

1	lin	iaal
		ijaal

2	fantas	tisch
		ties

3	repeti	tie
		tieel

4	mater	eaal
		iaal

5	event	ueel
		ieel

6	brutali	teit
		teid

1. 2. 3.
4. 5. 6.

- 2** Weet je nog wat een trema is?
Bedenk vijf woorden met een trema en maak er een zin mee.

1. *tweeën* :
2. :
3. :
4. :
5. :

- 3** Er staan eenentwintig woorden in deze woordenbrij.
Zet om elk woord een hokje en schrijf het op.
De overgebleven letters vormen twee woorden. Welke?

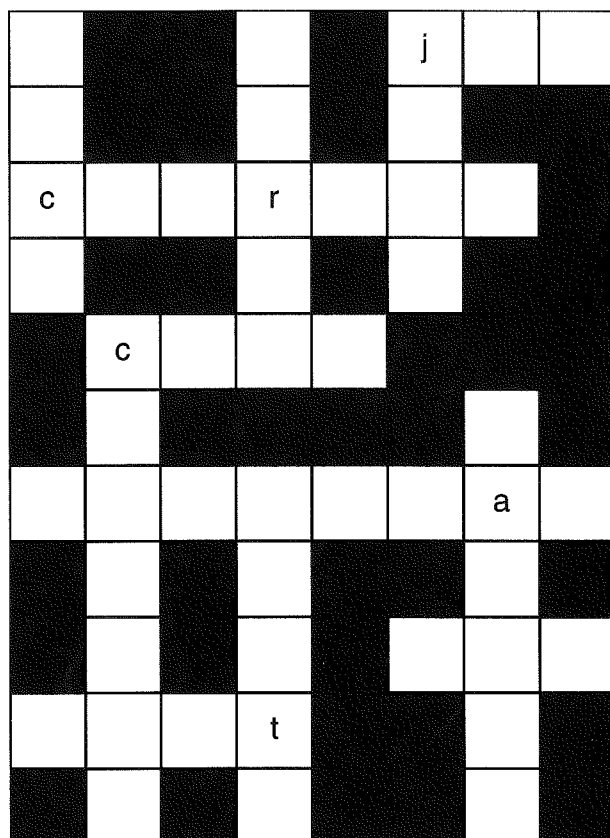
m p r e s t a t i e o A z i ë t w e e ë n o p e r a t i e e
i l m a j e s t e i t r e ü n i e r o m a n t i s c h i j k
s p e c i a a l e p o l i t i e k n i e ë n u s o c i a a l
i t g i n t e l l i g e n t i e i d e a a l a t w e e ë n
o f f i c i e e l n s n e l h e i d h y g i ë n e r u i n e
g a u t o m a t i s c h e v e n t u e e l e p o s i t i e n

1. *prestatie* 6. 11. 16.
2. *Azië* 7. 12. 17.
3. 8. 13. 18.
4. 9. 14. 19.
5. 10. 15. 20.
21.

m o [] [] [] [] [] [] [] []

[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

1 Verbeter de schuingedrukte woorden.
Schrijf ze eerst achter de zin en daarna in de puzzel.



1. Ik kijk elke avond naar het *joernaal*.
2. Morgen gaat de *chirurg* Jan opereren.
3. We drinken een kopje koffie in het *cavé*.
4. Ik eet *sjem* op mijn brood.
5. De *sjury* geeft een tien.
6. Ik trek mijn *jek* aan.
7. Geef mij maar *sjocola*.
8. Dat is een mooie *roete* om te fietsen.
9. Ik woon in een *flet*.
10. Over mijn aardappelen doe ik altijd wat *sju*.
11. De auto staat in de *garaasje*.
.....
12. Een *sjiraf* heeft een lange nek.
.....

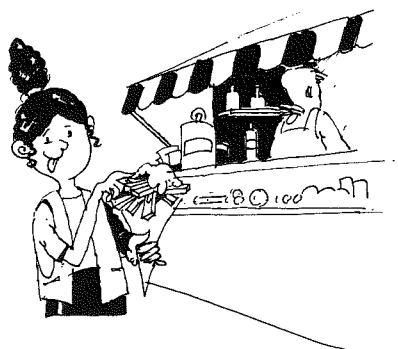
2 Maak met elk woord drie zinnen.
Gebruik het woord aan het begin, in het midden en achter in de zin.

1. mayonaise

- a. *M*
- b. (*m*)
- c. (*m*)

2. enthousiast

- a. *E*
- b. (*e*)
- c. (*e*)



1 Zoek de twaalf woorden. Kijk alleen verticaal. ↓ **Schrijf ze op.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
m	z	j	l	s	's	m	e	s	d	z	g
o	i	u	l	b	's	l	k	p	s	o	o
g	's	i	i	a	m	z	r	i	l	's	o
i	n	c	c	b	i	a	a	n	a	a	c
e	a	h	h	s	d	k	b	n	b	v	h
c	c	e	a	o	d	u	b	e	b	o	e
h	h	n	a	l	a	c	e	w	e	n	l
e	t	e	m	u	g	h	n	e	t	d	a
l	s	n	e	u	s	e	e	b	j	s	a
e	e	n	n	t	's	n	n	s	e	z	r
n	n	e	t	e	a	e	e	t	s	o	s

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

2 Schrijf een beroep of functie op van iemand die werkt bij:

- | | | | | | |
|--------------|---|-------|----------------|---|-------|
| de politie | – | ..... | een school | – | ..... |
| de gemeente | – | ..... | een ziekenhuis | – | ..... |
| de krant | – | ..... | een kantoor | – | ..... |
| de televisie | – | ..... | een circus | – | ..... |

3 Maak zes goede zinnen.

wie

wat

waar

- | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|---------------------|
| De douane | – | opereert | – | in het restaurant |
| De trein | – | serveert | – | in het koninkrijk |
| De chirurg | – | verteert | – | in de maag |
| De koning | – | arriveert | – | in de operatiekamer |
| De kelner | – | controleert | – | op het station |
| Het voedsel | – | regeert | – | bij de grens |



1.
2.
3.
4.
5.
6.

1

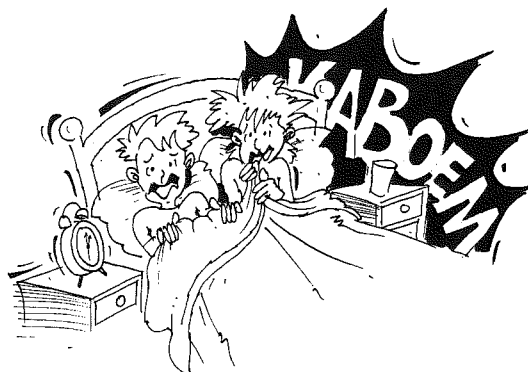
Raadselachtige knal wekt veel Rotterdammers.

Een enorme knal heeft gistermorgen vroeg veel inwoners van Rotterdam-centrum wakker doen schrikken. De politie werd overstelpt met telefoontjes, maar kon niet achterhalen

waardoor de knal veroorzaakt werd. Een journalist van onze krant kreeg van een ambtenaar van de gemeente Rotterdam te horen dat waarschijnlijk een formatie buitenlandse

vliegtuigen de geluidsbarrière had doorbroken. De hoofdcommissaris van politie meldde later dat het hem een zware explosie leek. Later in de ochtend deed zich

opnieuw een knal voor, iets zachter dan de eerste maal. Ook daarvan is de oorzaak (nog) een mysterie.



Zet de volgende vijf zinnen in de juiste volgorde.

1. Van beide knallen is de oorzaak nog een mysterie.
2. De tweede knal was aanmerkelijk zachter.
3. Een enorme knal heeft veel Rotterdammers wakker doen schrikken.
4. 's Morgens deed zich nog een knal voor.
5. De politie kreeg talloze telefoontjes.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Zoek vijf moeilijke woorden uit het verhaal en schrijf ze over. Zet de betekenis erachter (zoek die zonodig op in het woordenboek).

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Samen

Privé

Prins Willem Alexander verbrand!

Prins Willem Alexander die in Leiden aan de Universiteit geschiedenis studeerde, was lid van de studentenvereniging Minerva. Op een van die koude winterdagen in december, om 8 uur 's avonds, zat de Prins met een aantal medestudenten te eten. De ober die het diner serveerde, struikelde en Willem Alexander kreeg hete soep over zich heen. De veiligheidsambtenaren die de Prins altijd omringen, schoten te hulp. Met zakdoeken werd zijn kostuum gereinigd. De Prins zag er niet uit, zijn gezicht was rood, de macaroni

hing in zijn haar en de gehaktballetjes zaten in zijn oren. De ober was geheel van streek en bood zijn excuses aan. De andere studenten dreigden met een proces. Een van hen heeft een vader die officier van justitie is. De Prins lachte echter hartelijk en zei: 'Nee dat niet, want dan komt dit incident op de radio en de televisie, daar moet ik niet aan denken!' Privé heeft dit verhaal echter opgetekend uit de mond van een medestudent, Jonkheer Karel Dudok van Heel, de zoon van de gepensioneerde admiraal van de marine.

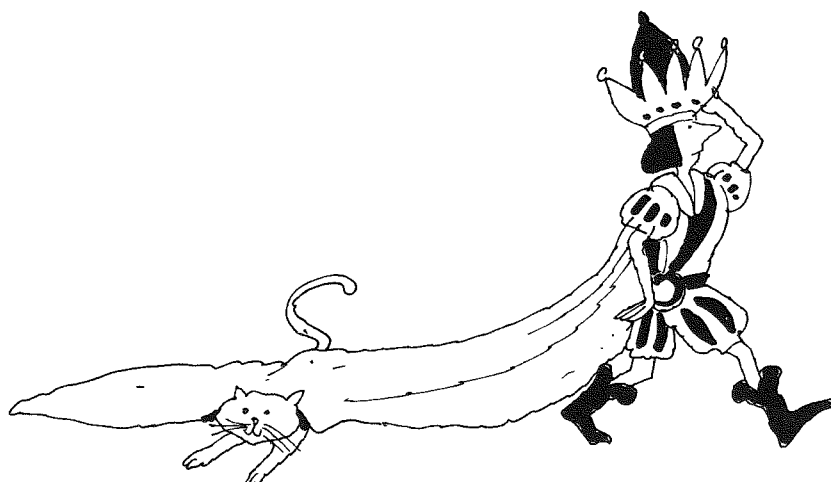
Madonna gescheiden van haar man!

Madonna, de beroemde en alom aanbeden zangeres reist op dit moment met een succesvolle, maar vooral wervelende show door Europa. Ze heeft al optredens verzorgd in Nederland, Italië en Luxemburg. Ze is hierdoor echter maanden gescheiden van haar man. Deze kan haar niet begeleiden omdat hij in de gevangenis zit wegens alcoholmisbruik in het verkeer. Om vijf uur 's middags vraagt Madonna altijd een internationale telefoonverbinding aan om hem te spreken. Daarna gaat Madonna met een taxi naar het theater. Er volgt een repe-

titie en er wordt gekeken of alles voor de avondvoorstelling op het podium aanwezig is. In de hotelkamer teruggekomen doet Madonna wat gymnastiek en yoga-oefeningen. Ze eet nog wat yoghurt en drinkt thee met citroen. De concerten zijn altijd uitverkocht. Een vakbekwaam musicus heeft de leiding en zorgt dat de explosieve show perfect verloopt. Madonna hult zich afwisselend in wolken textiel of in bikini. Een welverdiend applaus valt haar na afloop ten deel. Moe, maar voldaan, kruipt Madonna 's nachts om twee uur in bed. □

1 Schrijf de woorden die je het moeilijkst vond nog eens op.

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



1

Maak bij elke krantenkop een bericht.

Postduiven losgelaten

[illegible]

Bibliotheek gesloten

Speelgoedautootjes verboden

's Nachts geen water

[illegible]

Ambtenaar betrapt door politie

.....

.....

.....

.....

Contributie omhoog

[illegible]

Minister als goochelaar

[illegible]

Reünie loopt uit de hand

.....

Totaal dictee

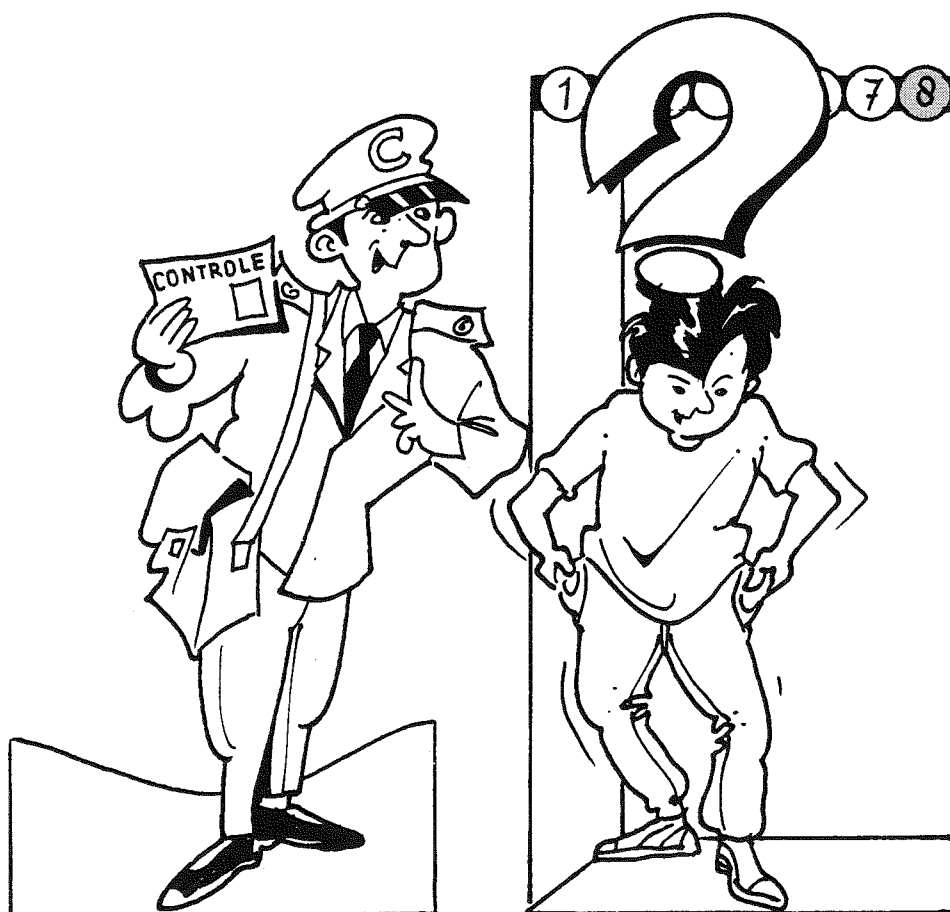
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- Voorkant voor toetsmap van de leerling bladzijde 8. .3
- Grafiek/individueel leerlingvolgformulier bladzijde 8. .4
- Analyseformulier instaptoets
niveau 8 A-versie bladzijde 8. .5
- Analyseformulier instaptoets
niveau 8 B-versie bladzijde 8. .6
- Groepsoverzicht instaptoetsen bladzijde 8. .7
- Groepsoverzicht dictees
niveau 8 bladzijde 8. .8
- Individueel handelingsplan
niveau 8 bladzijde 8. .9



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

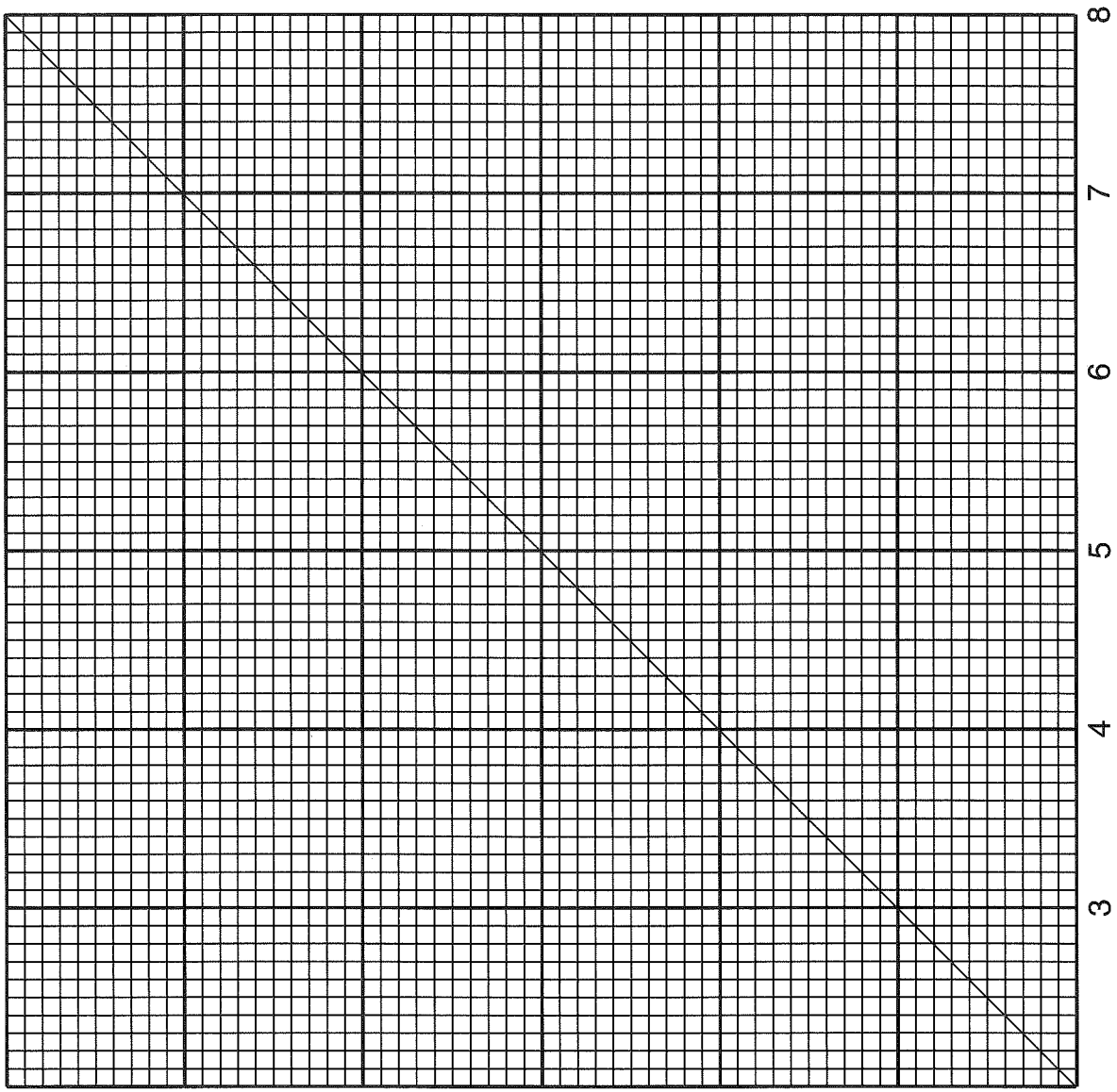
- | | | |
|---|--|---|
| 8 | ☐
☐
☐
☐ | moeilijke Nederlandse woorden
leenwoorden
moeilijke uitgangen
moeilijke letters |
| 7 | ☐
☐
☐
☐ | ie = i
moeilijke meervouden
verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
klinkerdief • verdubbelaar 2 |
| 6 | ☐
☐
☐ | verdubbelaar 1
klinkerdief 1
kop- en staartstukken |
| 5 | ☐
☐
☐
☐ | klankgroepen • luistervink
uw • eeuw • ieuw
au • ou
ch(t) |
| 4 | ☐
☐
☐
☐ | ei • ij
d • t
eer • oor • eur
aai • ooi • oei |
| 3 | ☐
☐
☐
☐ | s • z
f • v
ng • nk
combinaties van drie of meer medeklinkers |
| 2 | ☐
☐
☐
☐ | mmkmm
mkmm-moeilijk
mmkm
mkmm-eenvoudig |
| 1 | ☐
☐
☐ | tweetekenklanken
korte en lange klanken
medeklinkers |



Spelling in de lift plus

Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Werkwoordspelling Niveau III + IV	8 -
groep 8, dec.	7 -
groep 8, sept.	
Werkwoordspelling Niveau I + II	
groep 6, nov.	6 -
groep 5, dec.	5 -
groep 4, febr.	4 -
groep 4, jan	3 -
groep 3, mrt.	2 -
groep 3, jan.	1 -



Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 8 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 27 (5)	cat. 28 (6)	cat. 29 (7)	cat. 30 (2)	Opmerkingen
1. station			C A			.....
2. slab					C A	.....
3. chocola				C A		.....
4. garage				C A		.....
5. knieën			C A			.....
6. clown				C A		.....
7. museum				C A		.....
8. 's morgens*					C A	.....
9. typisch		C A				.....
10. enthousiast				C A		.....
11. theorie		C A				.....
12. extra		C A				.....
13. speciale			C A			.....
14. centrum		C A				.....
15. universiteit			C A			.....
16. populair				C A		.....
17. technische			C A			.....
18. internationaal			C A			.....
19. energie				C A		.....
20. precies		C A				.....

*In de Algemene Inleiding staat *douche*.
Dit moet zijn *'s morgens*.

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

5
C A

6
C A

7
C A

2
C A

20
C A
16
12

totaal

beheersing

Categorieomschrijving: Cat. 27: moeilijke letters

Cat. 28: moeilijke uitgangen

Cat. 29: leenwoorden

Cat. 30: moeilijke Nederlandse woorden

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 8 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 27 (5)	cat. 28 (6)	cat. 29 (7)	cat. 30 (2)	Opmerkingen
1. automatisch			C A			.....
2. operatie			C A			.....
3. kwaliteit			C A			.....
4. eventueel			C A			.....
5. journalist				C A		.....
6. aluminium				C A		.....
7. goochelaar					C A	.....
8. machine				C A		.....
9. passagiers				C A		.....
10. systeem		C A				.....
11. examen		C A				.....
12. absoluut					C A	.....
13. theater		C A				.....
14. ideeën			C A			.....
15. concert		C A				.....
16. trainer				C A		.....
17. centimeter		C A				.....
18. informatie			C A			.....
19. chauffeur				C A		.....
20. militair				C A		.....

totaal beheersing

Aantal woorden

Aantal fout

Aantal goed

80%-drempelwaarde

60%-drempelwaarde

5	6	7	2	20
C A	C A	C A	C A	C A
4	4	6	2	16
3	3	4	2	12

Categorieomschrijving: Cat. 27: moeilijke letters

Cat. 28: moeilijke uitgangen

Cat. 29: leenwoorden

Cat. 30: moeilijke Nederlandse woorden

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%:

onvoldoende beheersing

8. .7

datum:	kleur:	*)
datum:	kleur:	*)
datum:	kleur:	*)

Groep:												
datum: kleur: datum: kleur: datum: kleur: datum: kleur:												
*) *) *) *)												
namen												
80%-drempelwaarde												
60%-drempelwaarde												
										16	niveau 1 - totaal	
										12	6	C 1: medeklinkers
											5	C 2: korte en lange klanken
											3	C 3: tweetekensklanken
											4	
										16	niveau 2 - totaal	
										12	2	C 4: mkmm-eenvoudig
											1	C 5: mmkm
											4	C 6: mkmm-moeilijk
											2	C 7: mmkmm
											5	
										16	niveau 3 - totaal	
										12	6	C 8: drie of meer medeklinkers
											5	C 9: ng • nk
											2	C10: f • v
											3	C11: s • z
											4	
											3	
										12	niveau 4 - totaal	
											4	C12: aai • ooi • oei
											4	C13: eer • oor • eur
											4	C14: d • t
											4	C15: ei • ij
											3	
										12	niveau 5 - totaal	
											16	C16: ch(t)
											4	C17: au • ou
											4	C18: uw • eeuw • ieuw
											4	C19: klankgroepen • luistervink
											3	
										12	niveau 6 - totaal	
											16	C20: kop- en staartstukken
											6	C21: klinkerdief 1
											5	C22: verdubbelaar 1
											3	
											4	
										12	niveau 7 - totaal	
											16	C23: klinkerdief • verdubbelaar 2
											6	C24: verkleinwoorden
											3	C25: moeilijke meervouden
											2	C26: ie = i
											2	
											3	
										12	niveau 8 - totaal	
											16	C27: moeilijke letters
											4	C28: moeilijke uitgangen
											4	C29: leenwoorden
											6	C30: moeilijke Nederlandse woorden
											2	

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-versie

NIVEAU 8

moeilijke letters

moeilijke uitgangen

leerwoorden

moelijke Nederlandse woorden

controledictee na blz. 5

controledictee na blz. 9

controledictee na blz. 18

controledictee na blz. 21

einddictee na blz. 23

controledictee na blz. 29

controledictee na blz. 31

controledictee na blz. 34

controledictee na blz. 37

controledictee na blz. 40

einddictee na blz. 45

controledictee na blz. 7

controledictee na blz. 12

controledictee na blz. 18.

einddictee na blz. 21

controledictee na blz. 25

controledictee na blz. 27

controledictee na blz. 29

einddictee na blz. 31

totaal dictee na blz. 8. .12

controle/totaal

einddictee
16 of meer

goed geschreven woorden

6 of 7
minder dan 6

minder dan 12

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind ↗
totaal ↘ dictees

N I V E A U 8	moelijke letters	controledictee na blz. 5		
		controledictee na blz. 9		
		controledictee na blz. 18		
		controledictee na blz. 21		
		einddictee na blz. 23		
	moelijke uitgangen	controledictee na blz. 29		
		controledictee na blz. 31		
		controledictee na blz. 34		
		controledictee na blz. 37		
		controledictee na blz. 40		
		einddictee na blz. 45		
	leenwoorden	controledictee na blz. 7		
		controledictee na blz. 12		
		controledictee na blz. 18		
		einddictee na blz. 21		
	moelijke Neder-landse woorden	controledictee na blz. 25		
		controledictee na blz. 27		
		controledictee na blz. 29		
		einddictee na blz. 31		
	☒	totaal dictee na blz. 8. ☒ 12		