

STAPPENPLAN SPREEKBEURT

Een handig boekje om je te helpen bij het voorbereiden van je spreekbeurt

J. Uittenbroek



School:

Naam: Groep:

ajodakt

STAPPENPLAN SPREEKBEURT

Een handig boekje om je te helpen bij het voorbereiden van je spreekbeurt

Auteur

J. Uittenbroek

ajodakt

Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoorde

Eerste druk, vierde oplage 2007

© 2000 Ajodakt, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 740 8063 7

Inleiding

Dit boekje hebben we gemaakt om je te helpen bij het maken van je spreekbeurt. Want dat is best lastig, zeker als je dit voor het eerst gaat doen.

Je moet daar heel wat voor kunnen:

- je moet goed kunnen lezen
- en ook goed kunnen begrijpen wat je leest
- je moet goed kunnen opzoeken
- en goed kunnen kiezen wat je wel en niet nodig hebt
- je moet je verhaal goed in stukjes kunnen verdelen
- en goede zinnen kunnen maken
- en goed kunnen inschatten wat je klasgenoten leuk vinden om te horen
- en dan ook nog alles in je eigen woorden proberen te zeggen

Kortom: wij vinden dat je daar best wat hulp bij kan gebruiken

En dat doen we in dit boekje.

We hebben alles wat je moet doen bij het maken van die spreekbeurt in een aantal **stappen** gezet.

En net als bij een lange wandeling: als je alle stappen gezet hebt, ben je aan het eind van de tocht en is je spreekbeurt klaar.

Hopelijk met een goed resultaat.

Wanneer je een stap klaar hebt, dan kleur je de voetafdruk die erbij staat.

Je kunt dan goed zien hoever je bent en hoeveel tijd je nodig hebt voor de rest.

Vul alvast het volgende in:

IK GA MIJN SPREEKBEURT HOUDEN OP.....

IK GA BEGINNEN MET DE VOORBEREIDING OP.....

(neem er zeker 3 weken de tijd voor)

Wij wensen je veel succes en ook veel plezier met deze opdracht.



STAPPENPLAN VOOR HET MAKEN VAN EEN SPREEKBEURT

Stap 1: kies een onderwerp

Bij het kiezen van een onderwerp moet je aan de volgende dingen denken:

- vraag eerst aan je juf of meester of je zelf een onderwerp mag kiezen of dat je een opdracht krijgt
- kies iets waar je al veel van weet (je hobby, je huisdier, je sport e.d.)
- of kies een onderwerp waar je juist niets van weet en meer van wilt weten
- kies altijd een interessant onderwerp: dat is leuk om aan te werken en leuk om naar te luisteren
- kies een onderwerp waarvan je weet dat er genoeg informatie over te vinden is.

TWIJFEL JE NOG OVER JE ONDERWERP VRAAG DAN NU HULP AAN JE JUF OF MEESTER OF THUIS AAN JE OUDERS, ZUS, BROER.

Weet je een goed onderwerp?

Schrijf het dan hier op en kleur de eerste voetstap

IK DOE MIJN SPREEKBEURT OVER.....
.....
.....



Stap 2: informatie zoeken

Zoek eerst een leeg schrift op of een schrijfblok en ga dan de volgende opdrachten doen; het is ook handig de volgende stappen op een computer uit te werken.

- stap 2.1.** Bedenk wat je zelf al weet over het onderwerp en schrijf dit kort op.
- stap 2.2.** Zoek een kennis op die veel van het onderwerp af weet.
(een familielid, een buurman of buurvrouw, een politieagent, een brandweer-man,.....)
Je kunt van te voren een aantal vragen bedenken over je onderwerp en ga met die vragen een interview houden met die persoon.
Schrijf wat je gehoord hebt kort op of, nog handiger, neem een cassetterecorder mee om het gesprekje op te nemen.
- stap 2.3.** Je kunt over veel onderwerpen informatie aanvragen per brief.
- stap 2.4.** Of bel op naar een bedrijf, kantoor, organisatie, verkeersbureau, sportvereniging, ambassade, enz.
- stap 2.5.** Heel veel informatie kun je zoeken op internet. Als je thuis geen aansluiting hebt, kun je misschien op school terecht of in de bibliotheek. Maak dan gebruik van een 'zoekmachine'. Als je niet weet hoe dat werkt, zoek je een kennis op die je kan helpen of vraag hulp op school.
Als je een geschikte 'site' gevonden hebt dan print je deze uit. Pas op dat je niet teveel uitprint; er is vaak zoveel te vinden op internet dat je al snel teveel informatie hebt.
- stap 2.6.** Ga informatie-boeken opzoeken in de bibliotheek. Ook als je geen lid bent mag je daar informatie gaan verzamelen. Wil je boeken lenen, dan moet je eerst lid worden.
- stap 2.7.** Vraag aan de juf of meester of er in school informatie is over jouw onderwerp en of je dit mag gebruiken. Vraag dan naar informatie-boeken maar ook naar tijdschriften, posters, videobanden, of dia-series. Er is op school vaak meer dan je denkt!

Schrijf nu hieronder op wat je aan informatie allemaal gevonden of gekregen hebt:

MIJN INFORMATIE BESTAAT UIT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denk je dat je genoeg informatie hebt nu?

ja? Kleur dan de voetstap op deze bladzijde en ga dan verder met stap 3.



nee? Dan nog even verder zoeken in stap 2.

Stap 3: aan het werk

- stap 3.1.** Blader en lees al je informatie goed door. Je moet nog niet heel precies lezen, dat komt later wel.
- stap 3.2.** Sorteert wat je kunt gebruiken en wat je niet kunt gebruiken. De te moeilijke boeken leg je weg, heel kleine plaatjes zijn ook niet zo geschikt.
Zorg dat je niet teveel informatie overhoudt, natuurlijk ook niet te weinig.
- stap 3.3.** Je bedenkt nu een aantal hoofdstukken waarin je je spreekbeurt gaat verdelen. Meestal zijn 5 of 6 hoofdstukken voldoende.

Hieronder zie je een voorbeeld van een jongen die een spreekbeurt hield over dinosaurussen.

- hoofdstuk 1: wat zijn dino's voor dieren
- hoofdstuk 2: wanneer leefden de dino's
- hoofdstuk 3: allerlei soorten dino's
- hoofdstuk 4: vleeseters en planteneters
- hoofdstuk 5: hoe werden jonge dino's geboren
- hoofdstuk 6: waarom zijn de dino's uitgestorven
- hoofdstuk 7: opgravingen en fossielen

- stap 3.4.** Nu ga je je spreekbeurt in je schrift of op de computer helemaal opschrijven. Bij elk hoofdstuk schrijf je een stukje in je eigen woorden. Zoek nu in je boeken of andere informatie waar je iets kunt vinden en nu ga je pas nauwkeurig lezen. Als je al vaker een spreekbeurt hebt gehouden, kun je het anders doen:
bij elk hoofdstuk schrijf je alleen de belangrijke woorden op.
Dit laatste is moeilijker; als je voor het eerst een spreekbeurt houdt, kun je het best alles opschrijven.
- stap 3.5.** Lees steeds elk hoofdstuk goed en hardop voor. Het moet je eigen taal zijn, geen boekentaal.
En: gebruik geen moeilijke woorden. Als je toch een moeilijk woord gebruikt, moet je wel uitleggen wat het betekent.
- stap 3.6.** Maak je hoofdstukjes niet te lang.

stap 3.7. Zoek ook plaatjes die je bij je hoofdstukken kunt laten zien (niet te klein) of maak zelf tekeningen.
Schrijf meteen in je tekst op welke bladzijde de plaatjes staan die je wilt laten zien.

stap 3.8. Verzamel voorwerpen die je bij het onderwerp kunt laten zien.

ALS JE ALLE HOOFDSTUKJES AF HEBT DAN HEB JE DE BELANGRIJKE STAP 3 KLAAR EN KLEUR JE DEZE VOETSTAP IN.



Stap 4: een paar dagen voor je spreekbeurt

- stap 4.1.** Het is natuurlijk niet de bedoeling dat je je hoofdstukjes gaat voorlezen. Het moet een spreekbeurt worden. Dus ga je je tekst nu zo goed mogelijk uit je hoofd leren.
Ga eerst in elk hoofdstuk de belangrijke woorden onderstrepen. Die onderstreepte woorden vormen met elkaar je spiekbriefje.

Hieronder zie je een voorbeeld van die spreekbeurt over dinosaurussen.
Dinosaurussen leefden wel meer dan 200 miljoen jaar geleden.
Het waren bijna allemaal reptielen.
Dat betekent dat ze in het water en op het land konden leven.
Nu leven er ook nog reptielen, bijvoorbeeld de kikker.
Dinosaurussen konden heel groot worden, maar er waren ook kleinere soorten.
Er waren ook dinosaurussen die in zee leefden, bijvoorbeeld de mosasaurus.
En er waren vliegende dinosaurussen.

- stap 4.2.** Leg je blad met je spreekbeurt en die onderstreepte woorden voor je en probeer dan zo weinig mogelijk keren op je blad te kijken.
Oefen elk hoofdstuk hardop.

Als je een hoofdstuk goed uit je hoofd kent, dan kleur je de voetstap.

IK KEN HOOFDSTUK 1

IK KEN HOOFDSTUK 2

IK KEN HOOFDSTUK 3

IK KEN HOOFDSTUK 4

IK KEN HOOFDSTUK 5

IK KEN HOOFDSTUK 6

IK KEN HOOFDSTUK 7

IK KEN HOOFDSTUK 8

nu is je voorbereiding klaar.

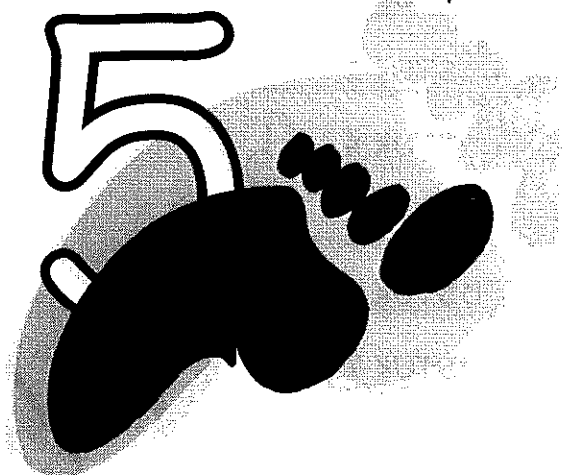


stap 5: je spreekbeurt houden

- stap 5.1. Houd zelf de datum in de gaten wanneer je aan de beurt bent. Spreek met de juf of meester af hoe laat je aan de beurt bent.
- stap 5.2. Leg al je spullen van te voren klaar (je bladen met onderstreepte woorden, je boeken, je plaatjes, je voorwerpen). Vraag of je de posters aan het bord mag hangen. Of maak een tekening op het bord. Zorg dat je daar voldoende tijd voor hebt, misschien kan het wel een dag eerder.
- stap 5.3. Nogmaals: pas op dat je niet gaat voorlezen: het is geen leesbeurt! Denk er steeds aan dat je de klas in kijkt.
- stap 5.4. Geef geen spullen door onder de spreekbeurt, doe dat erna.
- stap 5.5. Praat rustig en duidelijk, kijk gerust even op je spiekbriefje.
- stap 5.6. Laat plaatjes goed zien aan iedereen; wijs tekeningen aan op het bord.
- stap 5.7. Laat na je spreekbeurt vragen stellen, niet als je aan het vertellen bent.

Na je spreekbeurt kun je voorwerpen doorgeven of boeken rond laten gaan. Ook kun je de klas een paar vragen laten stellen over het onderwerp. Of je kunt als verrassing iets uitdelen dat goed past bij het onderwerp. (De jongen van die spreekbeurt over dino's deelde een mooie kleurplaat uit die hij van een museum had gekregen).

Je kunt nu je laatste stap kleuren.
Je spreekbeurt is afgelopen.



Heb je nog een beoordeling gekregen?

.....

We hopen dat dit stappenplan je goed geholpen heeft.

Vergeet niet om na je spreekbeurt al je spullen netjes op te ruimen en vergeet je boeken niet naar de bibliotheek terug te brengen.

