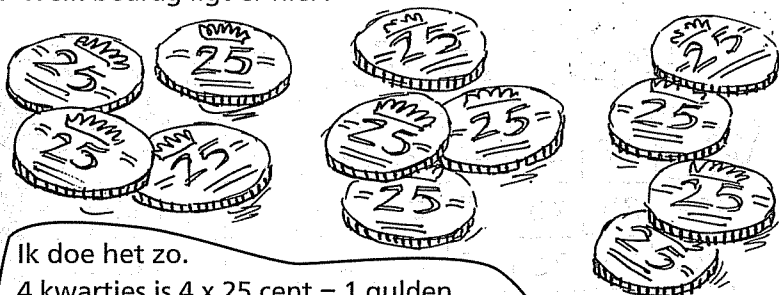


De kwartjesvinder

1

1. Welk bedrag ligt er hier?



Ik doe het zo.

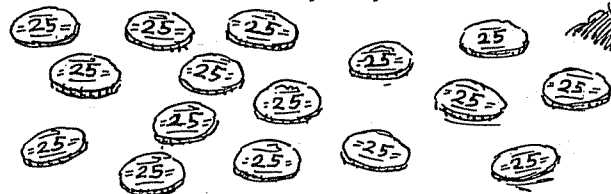
4 kwartjes is $4 \times 25 \text{ cent} = 1 \text{ gulden}$

12 kwartjes is dus $12 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ cent

Dat is $\underline{\hspace{2cm}}$ cent = $\underline{\hspace{2cm}}$ gulden

2. Welk bedrag ligt er hier?

Neem steeds vier kwartjes bij elkaar.



$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ cent = $\underline{\hspace{2cm}}$ gulden

3. Welk bedrag ligt er hier?



$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ cent = $\underline{\hspace{2cm}}$ gulden

4. Reken handig uit.

$$4 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Reken uit.

$$100 : \underline{\hspace{2cm}}$$

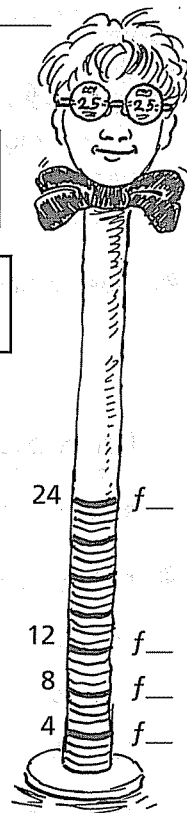
$$5 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$125 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \times 10) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 2$$



6. Hoeveel kwartjes heb ik gespaard?
Hoeveel gulden zijn dat? Vul dat in.



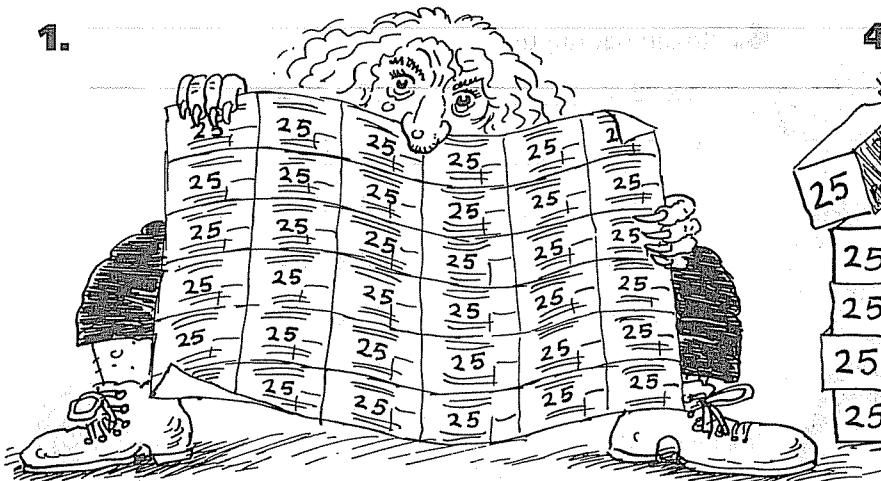
24 f $\underline{\hspace{2cm}}$

12 f $\underline{\hspace{2cm}}$

8 f $\underline{\hspace{2cm}}$

4 f $\underline{\hspace{2cm}}$

1.



Tel handig. Maak groepjes van 4 briefjes van f 25,-

Vul in $______ \times f 25,- = f ______$

2. Doe dit handig. 38×25



$$38 \times 25 = (36 \times 25) + (2 \times 25) = (9 \times 100) + 50 =$$

3. Reken dit handig uit.

$$4 \times 25 = ______$$

$$4 \times 25 = ______$$

$$8 \times 25 = ______$$

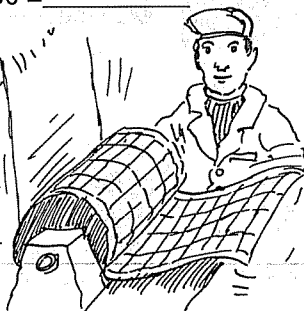
$$8 \times 25 = ______$$

$$12 \times 25 = ______$$

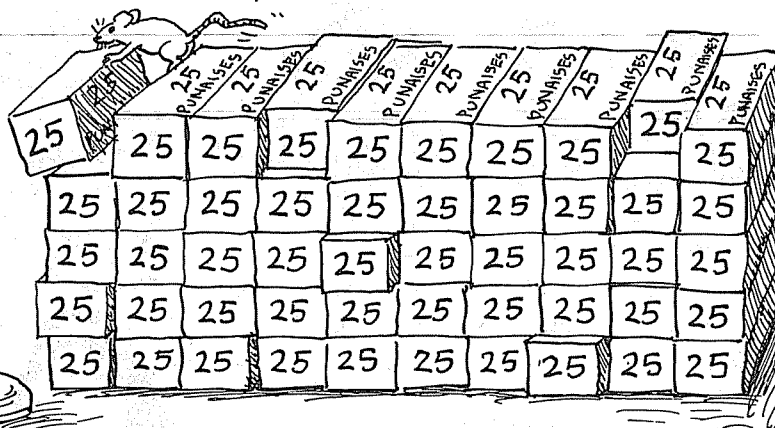
$$9 \times 25 = ______$$

$$16 \times 25 = ______$$

$$10 \times 25 = ______$$



4. Allemaal punaises



$$______ \times ______ = ______ \text{ punaises}$$

$$10 \times 25 = ______$$

$$10 \times 25 = ______$$

$$40 \times 25 = ______$$

$$20 \times 25 = ______$$

$$80 \times 25 = ______$$

$$30 \times 25 = ______$$

5. Wat komt er uit?

$$750 : ______$$

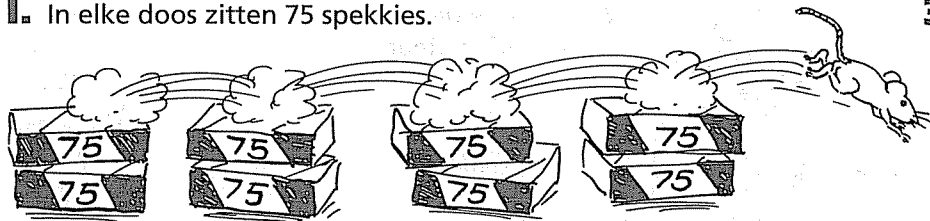
$$3 \times ______$$

75

$$100 - ______$$

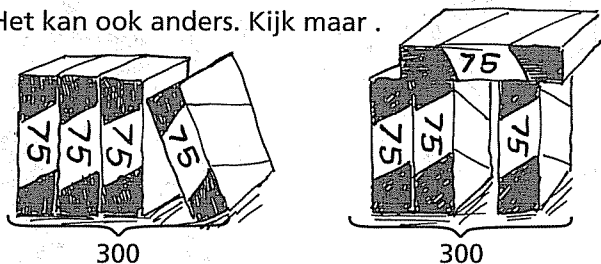
$$25 + 25 + ______$$

1. In elke doos zitten 75 spekkies.



Vul in: $8 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$ x $150 = \underline{\hspace{2cm}}$ spekkies.

Het kan ook anders. Kijk maar.



Vul in: $8 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$ x $300 = \underline{\hspace{2cm}}$ spekkies.

3. Los op.

$$2 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

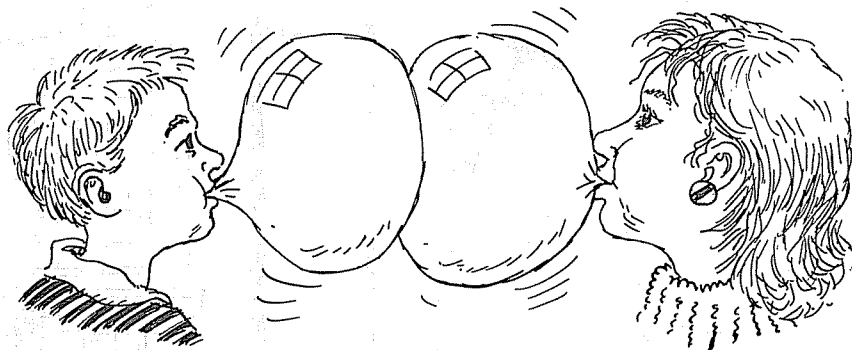
$$9 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

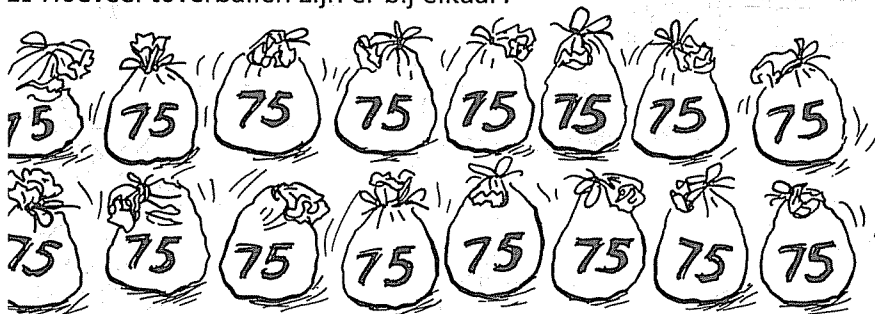
$$4 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. Hoeveel toverballen zijn er bij elkaar?



Maak zakken
van 150 toverballen $\rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

Maak zakken
van 300 toverballen $\rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Let steeds op de eerste opgave.

$$10 \times 75 = 750$$

$$10 \times 75 = 750$$

$$11 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 75 = 750$$

$$2 \times 75 = 150$$

$$20 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 75 = 150$$

$$4 \times 75 = 300$$

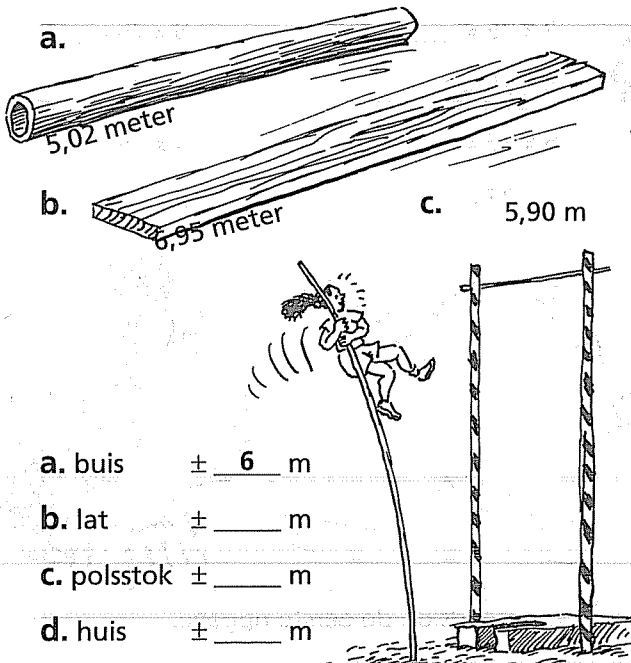
$$6 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

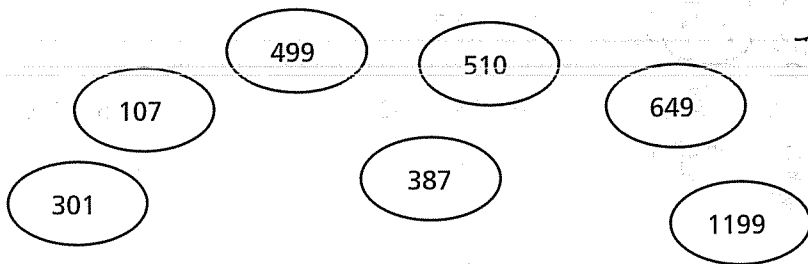
$$44 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1. Hoe lang of hoog zijn ze ongeveer?

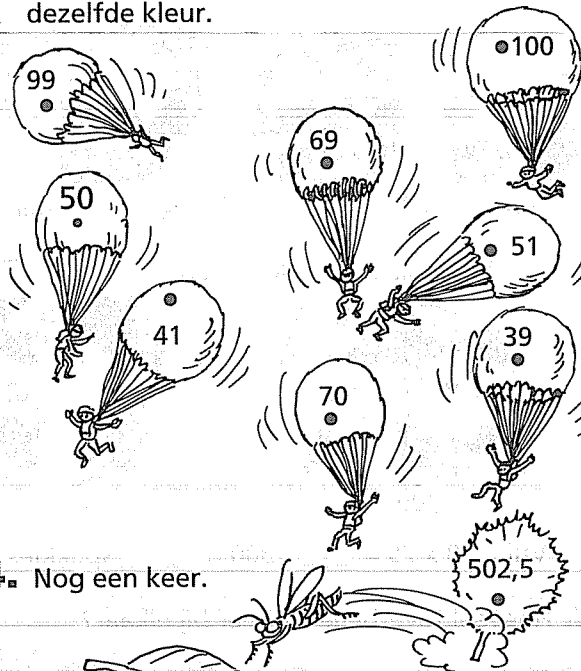


- a. buis ± 6 m
- b. lat $\pm$ m
- c. polsstok $\pm$ m
- d. huis $\pm$ m

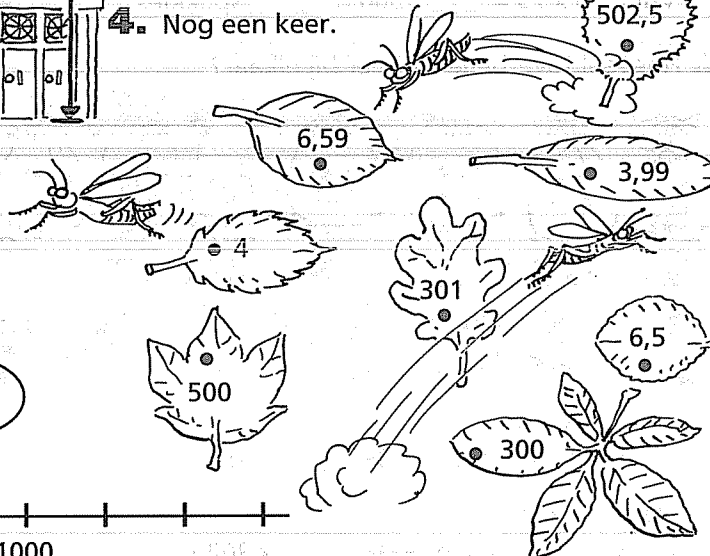
2. Zoek een mooi getal in de buurt. Maak ze vast.



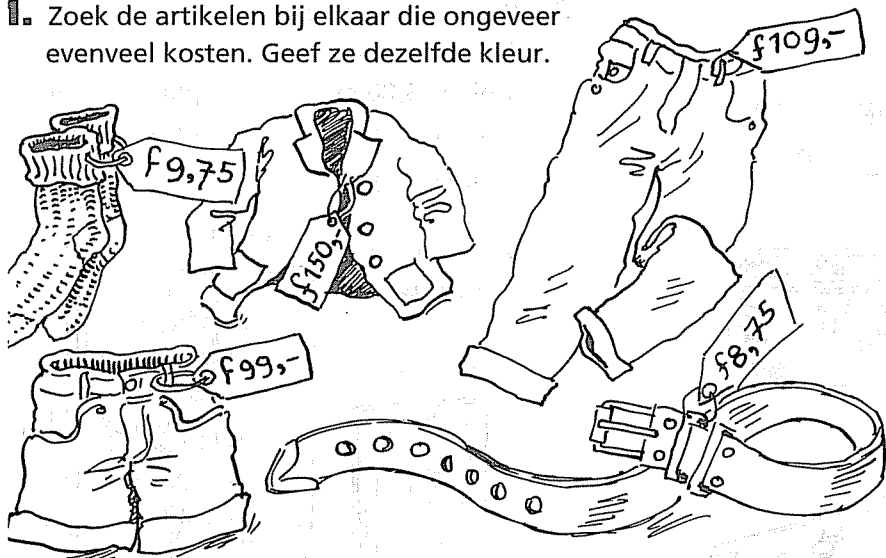
3. Geef de getallen die bijna even groot zijn dezelfde kleur.



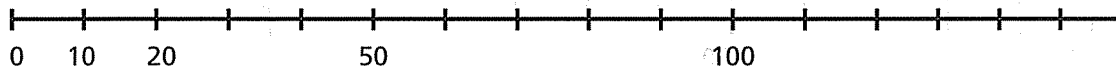
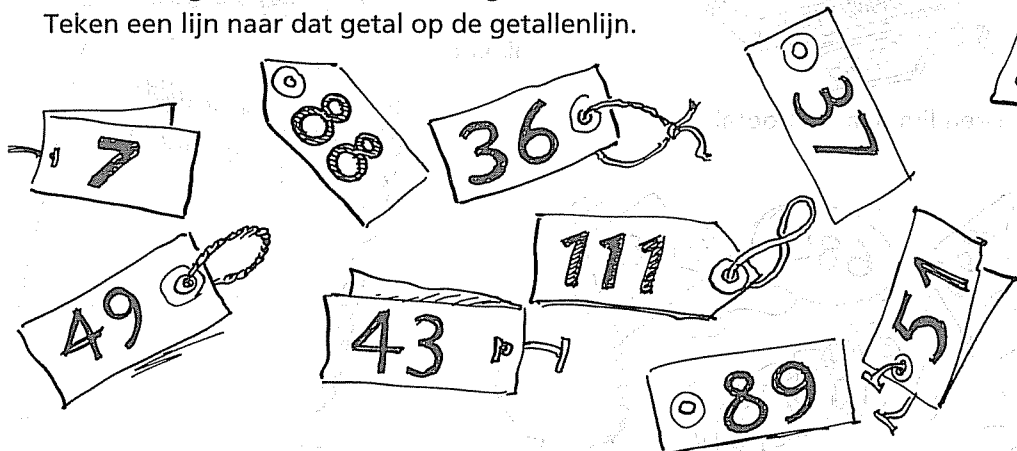
4. Nog een keer.



1. Zoek de artikelen bij elkaar die ongeveer evenveel kosten. Geef ze dezelfde kleur.

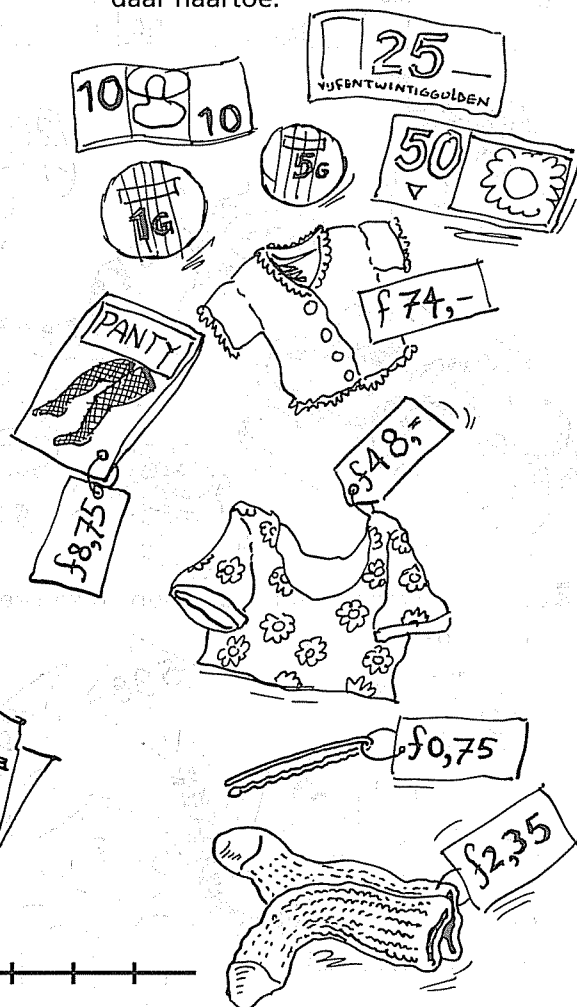


2. Welk mooi getal (10, 20, 30, enz.) ligt er in de buurt? Teken een lijn naar dat getal op de getallenlijn.



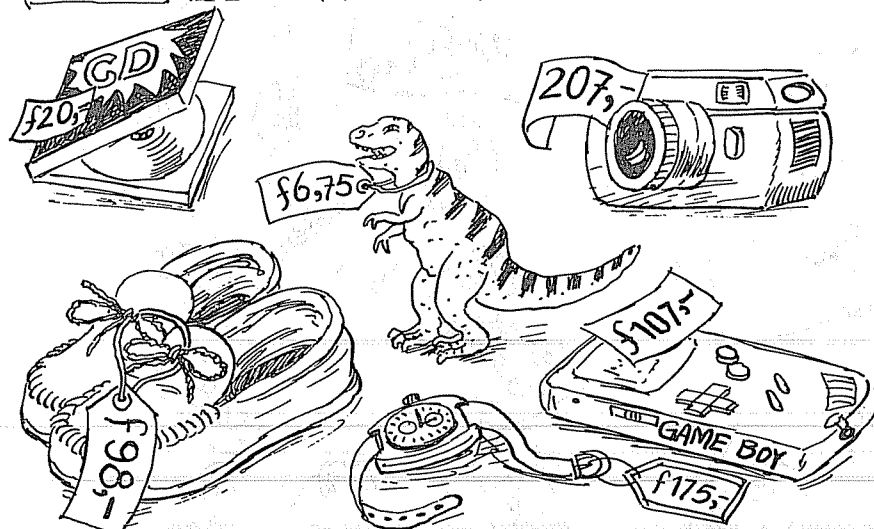
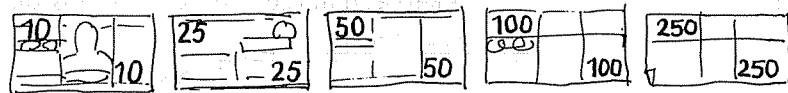
3. Met welk muntstuk of bankbiljet ga je betalen?

Teken een lijntje van het kledingstuk daar naartoe.

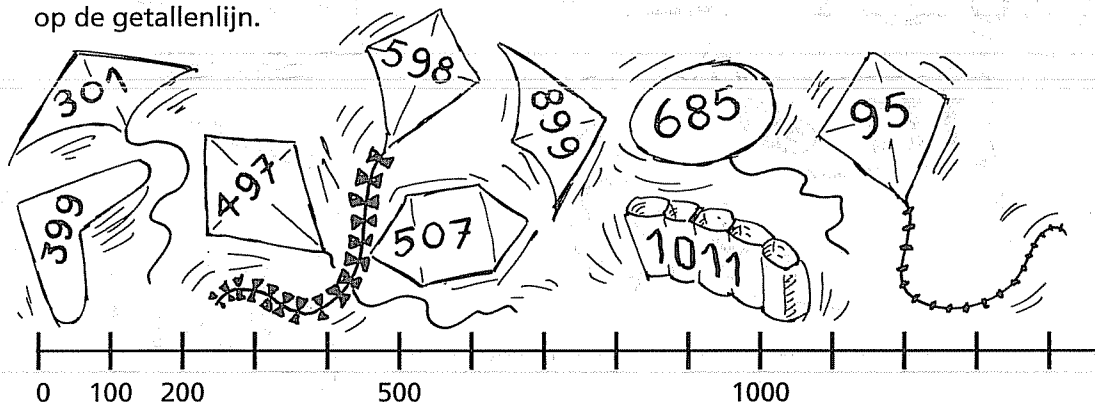


1. Met welk bankbiljet ga je betalen?

Teken een lijntje.



2. Zoek een mooi getal in de buurt. Teken een lijn naar dat getal op de getallenlijn.



3. Koop handig planken.

Je hebt nodig :

1 plank 3,80 m

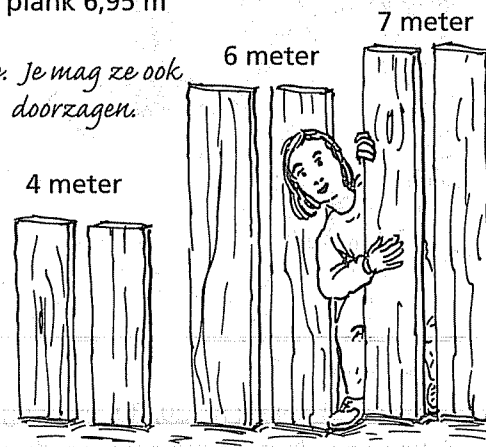
1 plank 4,02 m

1 plank 2,60 m

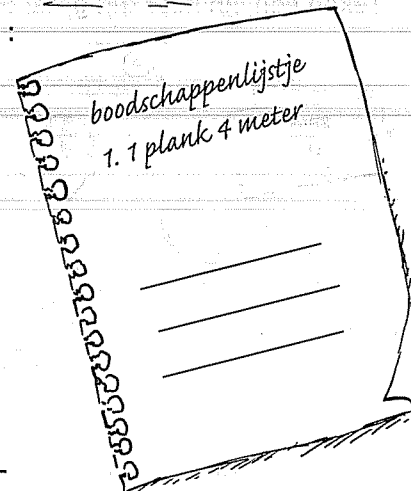
1 plank 6,08 m

1 plank 6,95 m

Tip. Je mag ze ook doorzagen.



Ik koop :



500 en 100 horen bij elkaar.



2. Zoek verbanden tussen getallen.

200 en 400	$400 = __ \times 200$
49 en 7	
33 en 99	
11 en 121	
750 en 250	
12 en 72	

1. Bedenk hoe ze bij elkaar horen.

75 en 25 * f 75,- is 3 briefjes van f _____
 $75 = 3 \times 25$

250 en 50 * 250 cm zijn 5 latten van _____ cm
 $250 = 5 \times ______$

125 en 5 * _____ is 5 briefjes van _____ gulden
 $125 = ______ \times ______$

144 en 12 * _____ is 12 dozen van _____ potloden
 $144 = ______ \times ______$

3. En hoe zit dit hier?

50 en 70	$50 = __ \times 10$ $70 = __ \times 10$
72 en 63	
128 en 256	
18 en 24	
54 en 66	

Weet je wat 49 en 56 met elkaar te maken hebben?



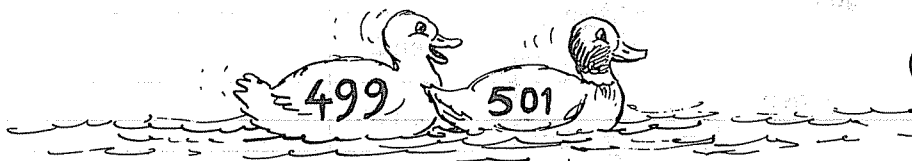
49 en 56 liggen dicht bij 50

49 = 7 x 7
56 = 8 x 7
allebei uit de tafel van 7



1. Wat hebben de getallen met elkaar te maken? Bedenk dat zelf.

89	en	91	allebei dicht bij _____
25	en	15	allebei uit de tafel van _____
125	en	250	250 = _____ x 125
125	en	500	
750	en	751	
512	en	498	



36 en 64 horen bij elkaar.
Ze zijn samen honderd.



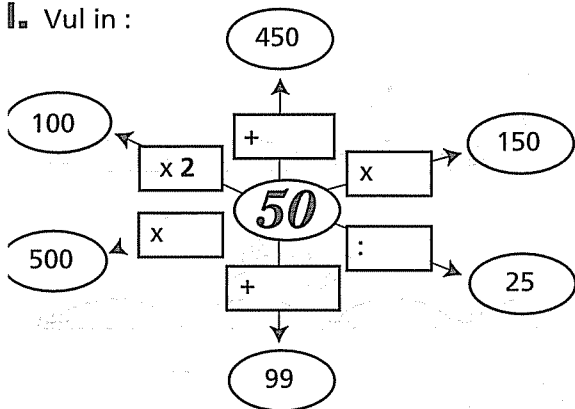
2. Trek een zwarte lijn tussen getallen die samen honderd zijn. Teken er drie.

Trek een blauwe lijn tussen getallen die samen duizend zijn. Teken er drie.

Trek een rode lijn tussen getallen die het dubbele zijn. Teken er drie.

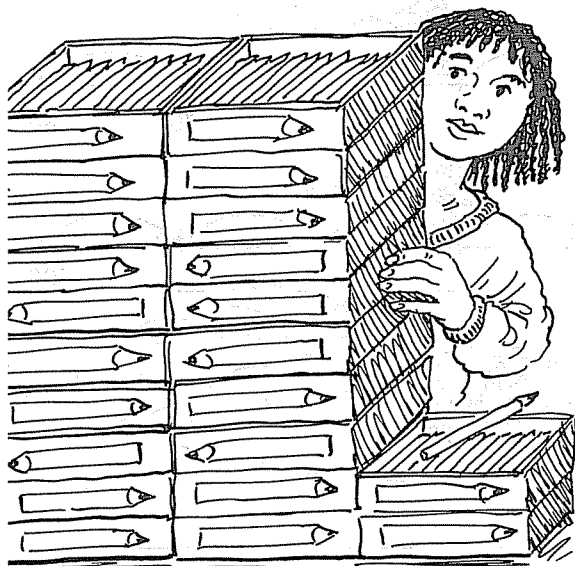
36	64	32	68
8	9	136	864
16	18	82	918
32	64	541	459

1. Vul in :



2. Hoeveel potloden zijn het samen?

Let op! $2 \times 50 = 100$ en $10 \times 50 = 500$



In iedere doos zitten er 50. Totaal _____

2. Reken handig uit.

$$2 \times 50 = 100$$

$$4 \times 50 = 200$$

$$40 \times 50 = 2000$$

$$4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 50 = 500$$

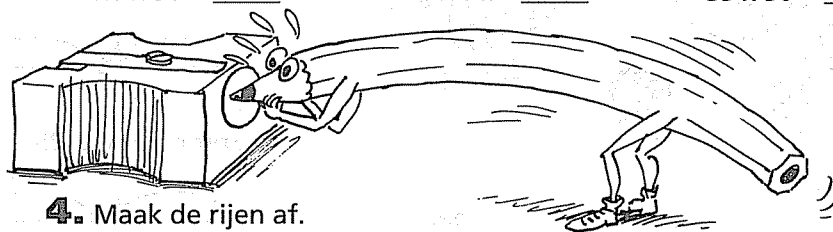
$$20 \times 50 = 1000$$

$$40 \times 50 = 2000$$

$$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$39 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

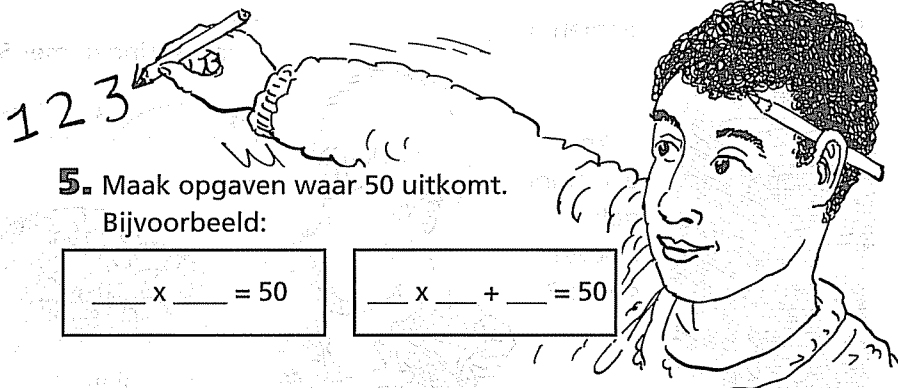


4. Maak de rijen af.

$$50 \quad 100 \quad 150 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 \quad 500 \quad 750 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 \quad 450 \quad 400 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



5. Maak opgaven waar 50 uitkomt.

Bijvoorbeeld:

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 50$$

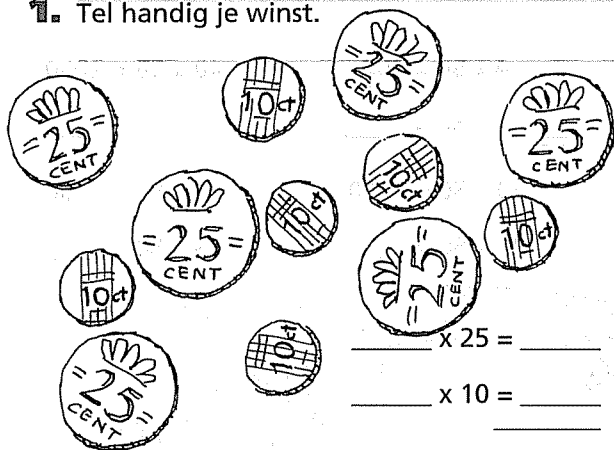
$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50$$

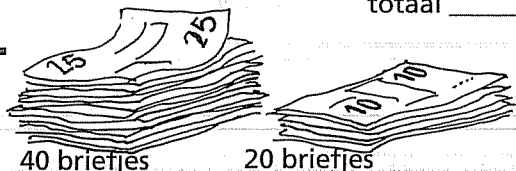
$$\underline{\hspace{2cm}} = 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50$$

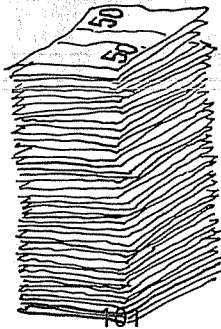
1. Tel handig je winst.



2.



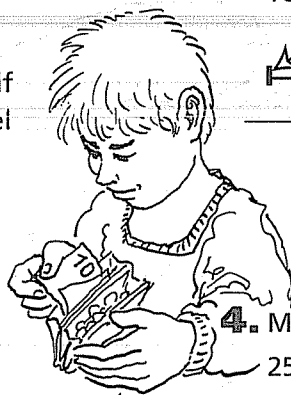
Samen f _____ Samen f _____



briefjes

Samen f 5050,-

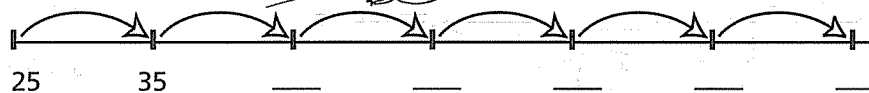
Teken zelf
 een stapel
 geld.
 Hoeveel
 samen?



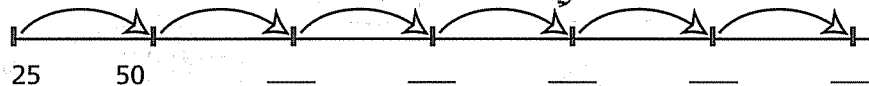
Samen f _____

3. Vul in.

Sprongen van 10



Sprongen van 25



Sprongen van 25



Terugspringen met 10



Terugspringen met 50



4. Maak de rijen af.

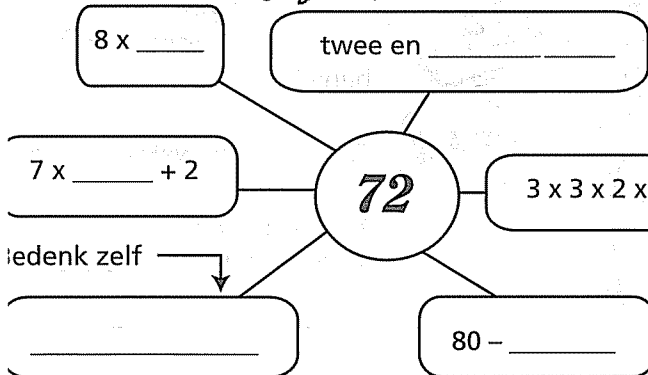
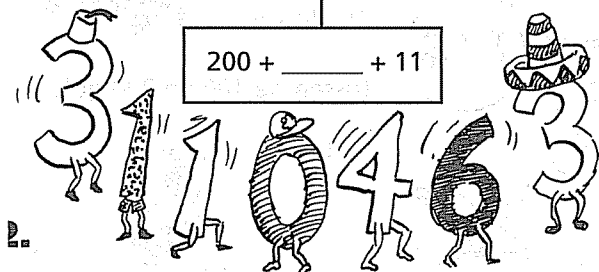
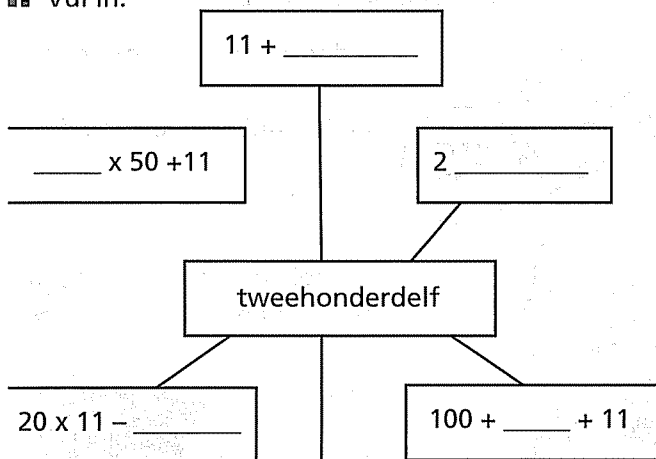
25 50 60 85 95 _____

25 35 60 70 _____

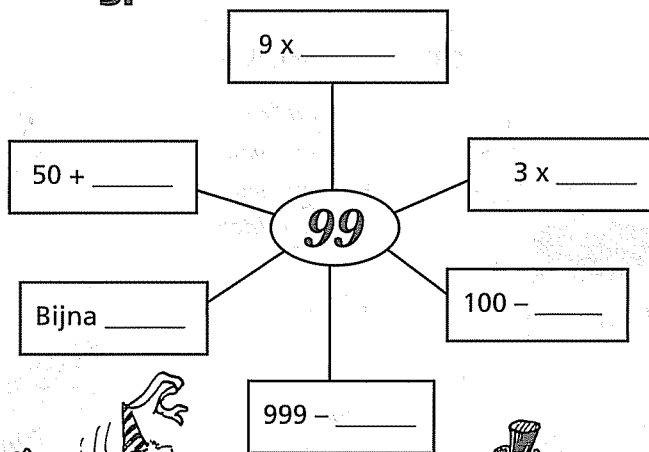
Getalcircels 1

11

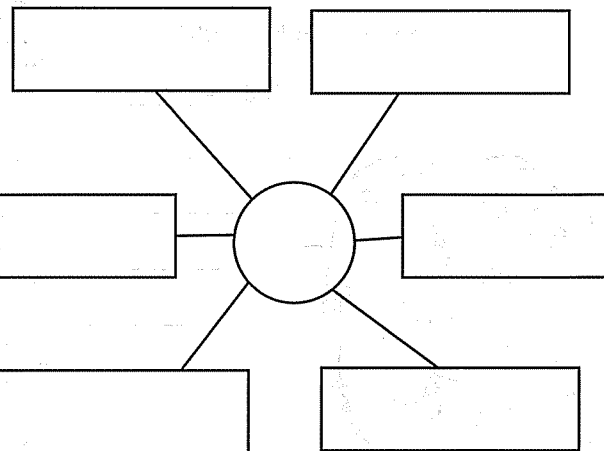
1. Vul in.



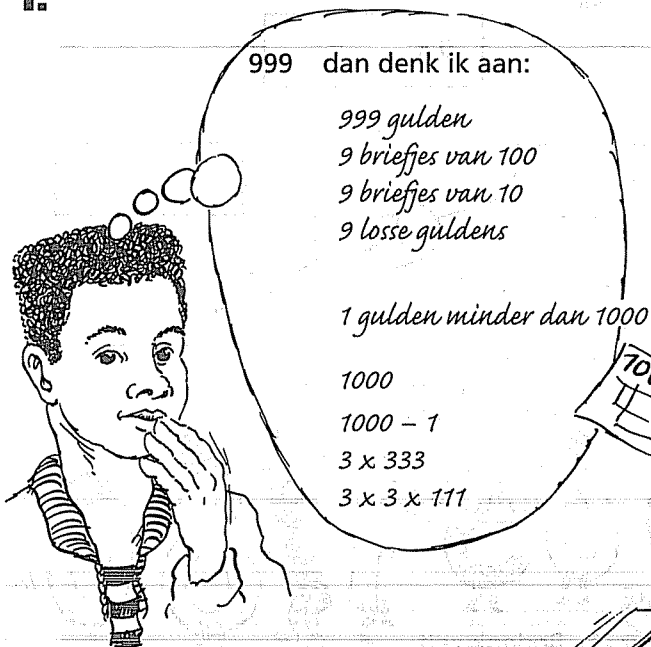
3.



4. Bedenk zelf.

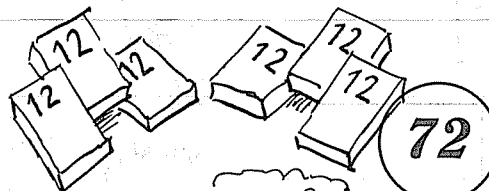
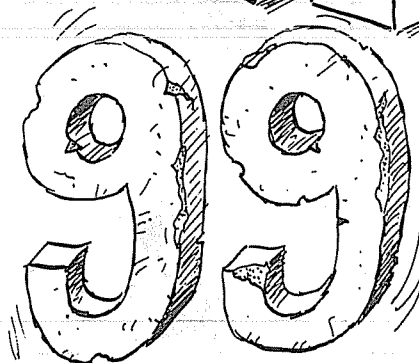
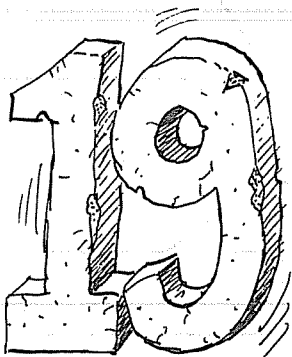


1.



2. Waar denk je aan bij 1999?

2000 - _____



3. Streep door wat echt niet kan.

6 doosjes met 12 potloden

de leeftijd van de gymjuf

$100 - 28$

zoveel kost een karretje vol boodschappen

12×12

6 dozen met 24 blikken



tussen de 100 en 200 gulden

de leeftijd van opa



bijna 750

7,44 m kan ik wel verspringen

$7 \times 100 + 2 \times 22$
 bedenk zelf: _____

1. $6 + 99$



Dat doe ik zo:

$$6 + 4 = 10 \quad 10 + 90 = 100 \quad 100 + 5 = 105$$



$$6 + 99 \text{ draai ik om} \\ 99 + 6 \\ 99 + 1 + 5 = 105$$



Els

$$\begin{array}{r} 6 \\ 99 \\ \hline 105 \end{array}$$



Reken uit, kijk eerst goed of je de getallen wilt verwisselen.

$25 + 275 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 280 = \underline{\hspace{2cm}}$

$155 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 572 = \underline{\hspace{2cm}}$

$776 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$199 + 899 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Kijk goed naar de eerste opgave.

$563 + 874 = 1437$

$444 + 277 = 721$

$875 + 563 = \underline{\hspace{2cm}}$

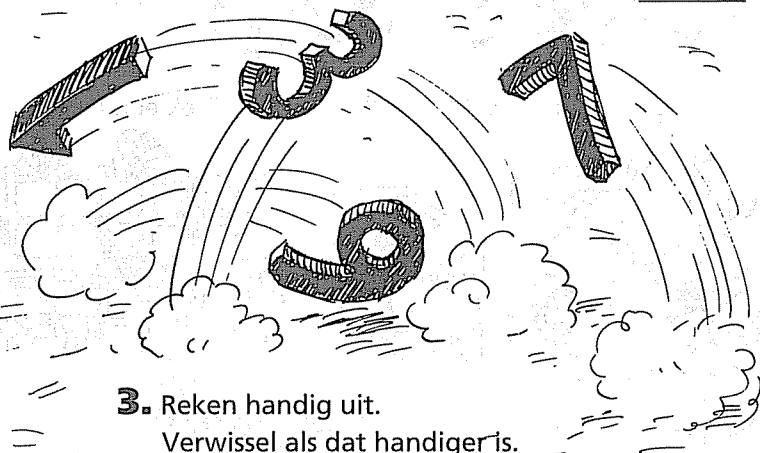
$275 + 444 = \underline{\hspace{2cm}}$

$755 + 103 = 858$

$386 + 497 = 883$

$103 + 757 = \underline{\hspace{2cm}}$

$495 + 388 = \underline{\hspace{2cm}}$

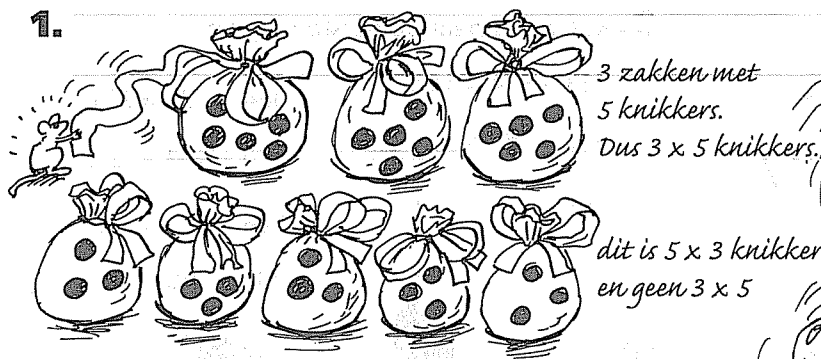


3. Reken handig uit.

Verwissel als dat handiger is.

+	6	16	64	164
36				
9				
19				
300				

1.



3. Reken uit. Let op, er zijn een aantal sommen gegeven.

$$5 \times 36 = 180$$

$$36 \times 18 = 648$$

$$49 \times 7 = 343$$

$$96 \times 24 = 2304$$

$$36 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \times 96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$97 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Reken uit, let op er zijn een aantal sommen gegeven.

$$19 \times 4 = 76$$

$$3 \times 27 = 81$$

$$58 \times 7 = 406$$

$$27 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 58 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 8$$

$$8 \times 4$$

$$6 \times 2$$

$$3 \times 50$$

2. 4 dozen met 8 tennisballen is iets anders dan 8 dozen met 4 tennisballen; maar bij allebei is het wel 32 ballen.

Reken handig uit, draai eventueel om:

$$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 124 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 49 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



1. Reken de opgave niet uit !

Kleur steeds de opgaven met de grootste uitkomst.

$25 + 789$

$790 + 25$

$196 + 50$

$51 + 197$

37×9

9×38

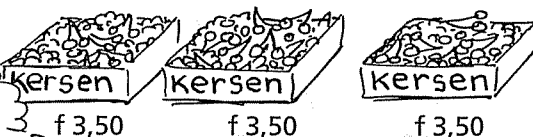
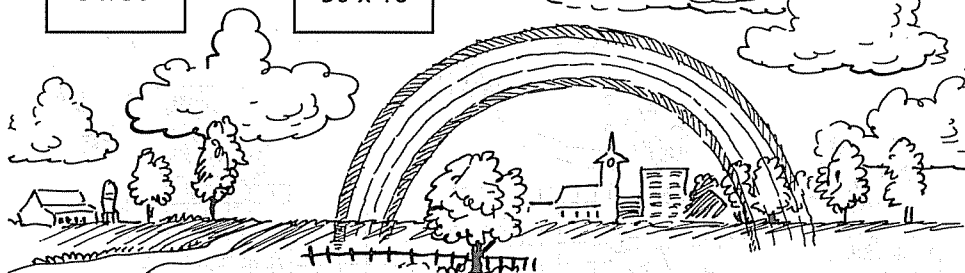
16×48

50×16

3. Zet de som met de uitkomst erachter.



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times f \underline{\quad} = f \underline{\quad}$

2. Op het kladblaadje staat een rijtje opgave met hun uitkomsten.

Gebruik die voor het oplossen van de volgende opgaven.

Geef dezelfde kleur aan je oplossing en die op het kladblaadje.

$13 \times 36 = \underline{\quad} \quad 13 \times 37 = \underline{\quad}$

$989 + 756 = \underline{\quad} \quad 990 + 756 = \underline{\quad}$

$23 + 888 = \underline{\quad} \quad 25 + 888 = \underline{\quad}$

$23 \times 415 = \underline{\quad} \quad 23 \times 416 = \underline{\quad}$

$832 \times 765 = \underline{\quad} \quad 833 \times 765 = \underline{\quad}$

KLADBLAADJE

$36 \times 13 = 468$

$765 \times 832 = 636.480$

$955 + 865 = 1820$

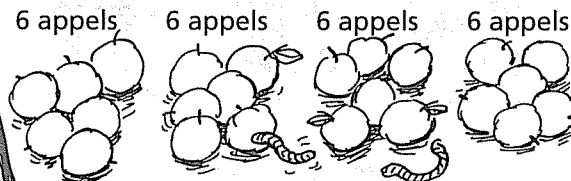
$888 + 23 = 911$

$7 + 6 = 13$

$415 \times 23 = 9545$

$7 \times 8 = 56$

$989 + 756 = 1745$



$\text{Je ziet } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Reken uit:

$3 \times 3,5 = 10,5$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$3,5 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

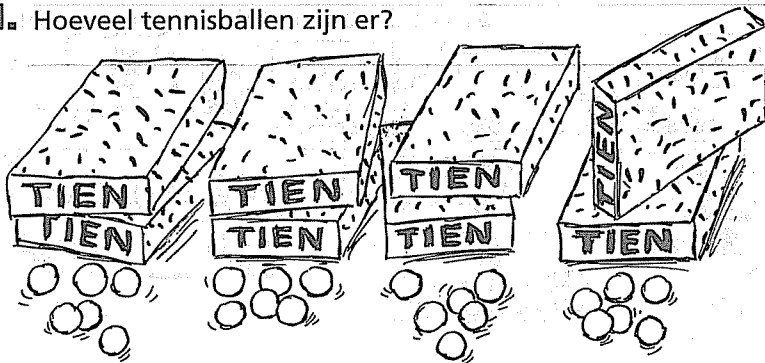
$10 \times 350 = \underline{\quad}$

$80 \times 5 = \underline{\quad}$

$350 \times 10 = \underline{\quad}$

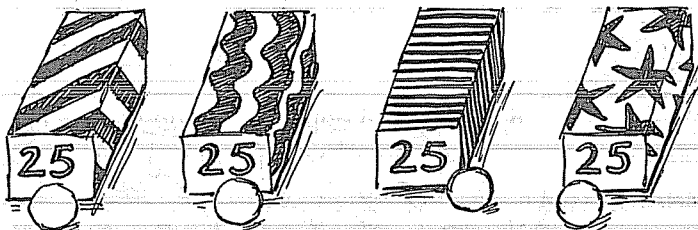
$5 \times 80 = \underline{\quad}$

1. Hoeveel tennisballen zijn er?



$$4 \times 26 \rightarrow (4 \times 20) + (4 \times 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Maar 4×26 is ook:



$$4 \times 26 \rightarrow (4 \times 25) + (4 \times 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

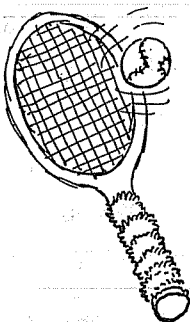
Verdeel handig:

$$6 \times 26 \rightarrow (6 \times 20) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$\text{of} \rightarrow (6 \times 25) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$8 \times 36 \rightarrow (8 \times 30) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$\text{of} \rightarrow (8 \times 35) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$



2. Verdeel handig:

$$7 \times 51 \rightarrow (7 \times \underline{\quad}) + (7 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$6 \times 77 \rightarrow (6 \times 70) + (6 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

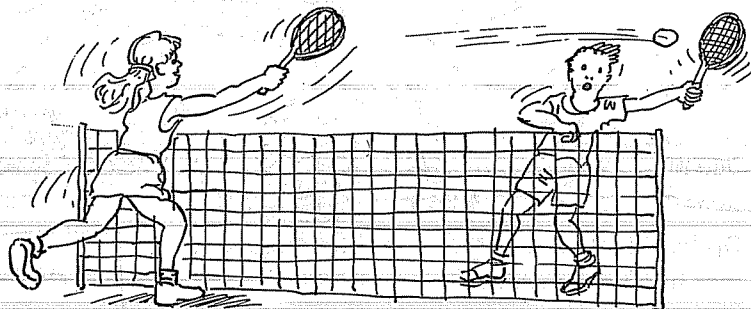
$$6 \times 77 \rightarrow (6 \times 75) + (6 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$8 \times 77 \rightarrow (8 \times 70) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$8 \times 77 \rightarrow (8 \times 75) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$13 \times 102 \rightarrow 13 \times \underline{\quad} + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$13 \times 204 \rightarrow (\underline{\quad}) + (\underline{\quad}) = \underline{\quad}$$



3. Reken slim!

$$8 \times 37 = 296$$

$$37 \times 54 = 1998$$

$$8 \times 38 = \underline{\quad}$$

$$37 \times 53 = \underline{\quad}$$

$$19 \times 58 = 1102$$

$$92 \times 112 = 10.304$$

$$19 \times 59 = \underline{\quad}$$

$$92 \times 113 = \underline{\quad}$$

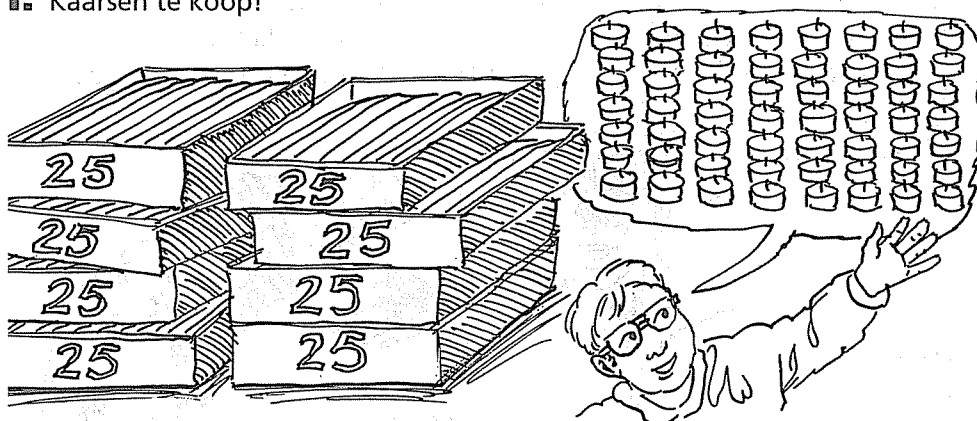
$$23 \times 65 = 1495$$

$$77 \times 13 = 1001$$

$$23 \times 66 = \underline{\quad}$$

$$77 \times 14 = \underline{\quad}$$

1. Kaarsen te koop!



256 $\rightarrow$ 200 kaarsen delen met 8 kinderen $\rightarrow$ ieder krijgt een doos met 25 kaarsen
 $\rightarrow$ 56 kaarsen delen met 8 kinderen $\rightarrow$ ieder krijgt 7 losse kaarsen

dus: $256 : 8$ $\begin{cases} 200 : 8 = 25 \\ 56 : 8 = 7 \end{cases} \rightarrow 32$

Het kan ook anders!

$256 : 8$ $\begin{cases} 240 : 8 = 30 \\ 16 : 8 = 2 \end{cases} \rightarrow 32$

Nu jij:

$488 : 8$ $\begin{cases} 400 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 88 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$488 : 8$ $\begin{cases} 480 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$



2. Splits handig.

denk aan 800

$$808 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

denk aan 420

$$427 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

da's een makkie

$$999 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

denk aan $560 : 8$

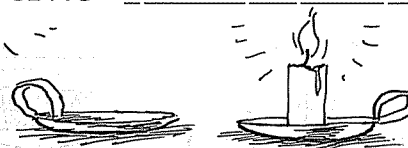
$$568 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

kijk naar de vorige opgave

$$576 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$360 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$324 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Bedenk zelf ook enkele opgaven.

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

1. Handig? $6 \times 199 =$

Makkelijk! Ik doe:

$$\begin{array}{r} 6 \times 100 = 600 \\ 6 \times 90 = 540 \\ 6 \times 9 = 54 \\ \hline 1194 \end{array}$$

Simpel! Ik doe:

$$\begin{array}{l} 6 \times 200 = 1200 \\ \text{en } 6 \times 1 = 6 \\ 1200 - 6 = 1194 \end{array}$$

Makkelijk! Ik doe:

6×200 gulden
en dan 6 gulden eraf.

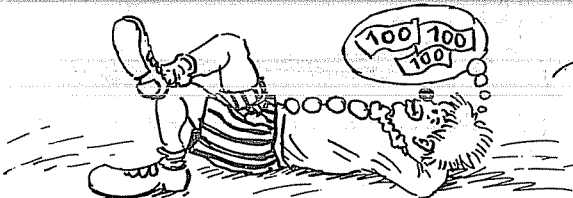
Reken nu handig uit.

denk aan 3 briefjes van 100

$3 \times 99 =$ _____

denk aan 200 gulden

$5 \times 198 =$ _____



$6 \times 300 =$ _____

$14 \times 1000 =$ _____

$6 \times 298 =$ _____

$14 \times 999 =$ _____

$16 \times 200 =$ _____

$5 \times 500 =$ _____

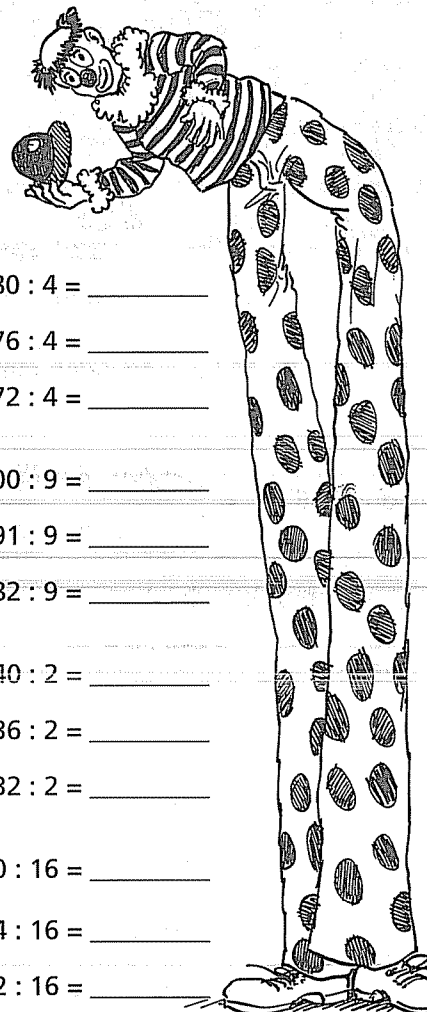
$16 \times 199 =$ _____

$5 \times 497 =$ _____

2. f 387,- delen met zijn drieën.

f 390,- : 3 is makkelijk $\rightarrow$ f 130,-

f 387,- : 3 is dan dus $\rightarrow$ f 129,-



$480 : 4 =$ _____

$476 : 4 =$ _____

$472 : 4 =$ _____

$900 : 9 =$ _____

$891 : 9 =$ _____

$882 : 9 =$ _____

$240 : 2 =$ _____

$236 : 2 =$ _____

$232 : 2 =$ _____

$1600 : 16 =$ _____

$1584 : 16 =$ _____

$1552 : 16 =$ _____

1. $4 \times 31,25 =$

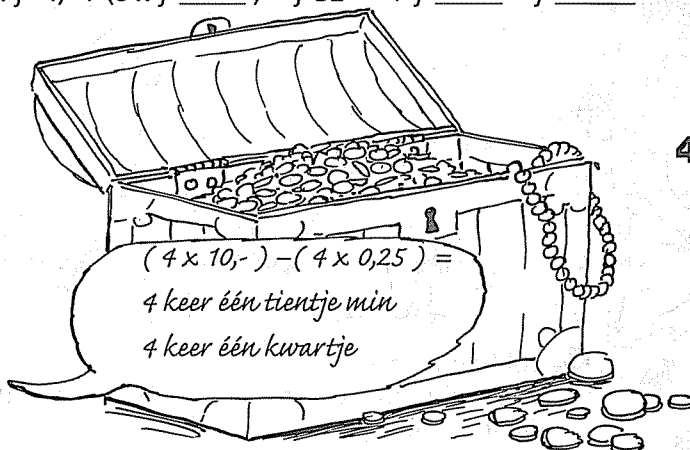


*Ik denk aan geld f31,- + f0,25
 $4 \times f31,-$ en $4 \times f0,25$ (een kwartje)*

$$4 \times f31,25 \Rightarrow (4 \times f31) + (4 \times f0,25) = f \quad + f \quad = f \quad$$

$$8 \times f4,25 \Rightarrow (8 \times f4) + (8 \times f \quad) = f32 \quad + f \quad = f \quad$$

2. $4 \times 9,75 =$



*$(4 \times 10,-) - (4 \times 0,25) =$
 4 keer één tientje min
 4 keer één kwartje*

$$4 \times 9,75 \Rightarrow (4 \times 10) - (4 \times 0,25) = \quad - \quad = \quad$$

$$6 \times 19,90 \Rightarrow (6 \times 20) - (\quad) = \quad - \quad = \quad$$

$$9 \times 2,99 \Rightarrow (9 \times 3) - (\quad) = \quad - \quad = \quad$$

$$3 \times 126 \Rightarrow (3 \times 125) + (\quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$8 \times 254 \Rightarrow (8 \times 250) + (8 \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$5 \times 499 \Rightarrow (\quad) - (\quad) = \quad - \quad = \quad$$

3. $35 : 4 =$

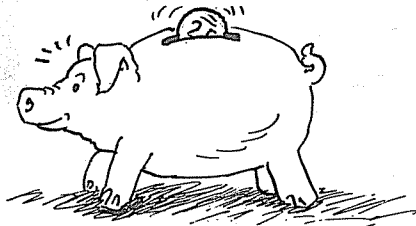


$$35 : 4 \Rightarrow 36 : 4 - 1 : 4 = 8,75$$

$$144 : 6 = 150 : 6 - \quad : \quad = \quad$$

$$1326 : 13 = 1300 : 13 + \quad = \quad$$

$$1287 : 13 = 1300 : 13 - \quad = \quad$$



4. Waar of niet waar?

$$8 \times 303 \Rightarrow (8 \times 300) + (8 \times 3) \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$

$$612 : 6 \Rightarrow (600 : 6) + (6 : 12) \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$

$$8 \times 399 \Rightarrow (8 \times 400) - 1 \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$

$$9 \times 87 \Rightarrow 870 - 87 \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$

$$8 \times 699 \Rightarrow 5600 - 8 \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$

$$18 \times 2\frac{1}{3} \Rightarrow 36 + 6 \quad \begin{matrix} w & nw \end{matrix}$$



1. Schakel handig getallen aan elkaar die bij elkaar horen.

$$\begin{array}{r} 16 + 4 + 5 = 25 \\ 20 \end{array}$$

$$16 + 7 + 23 = 46 \\ 30$$

Zet maar boogjes. En reken uit.

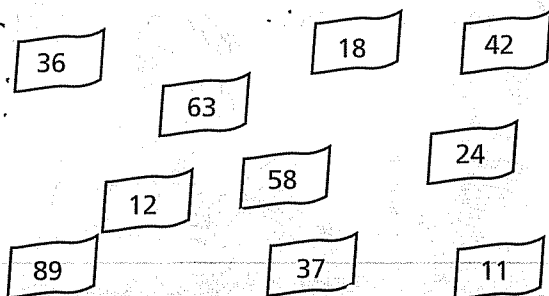
$$37 + 23 + 7 = \underline{\quad}$$

$$28 + 12 + 16 = \underline{\quad}$$

$$39 + 28 + 12 = \underline{\quad}$$

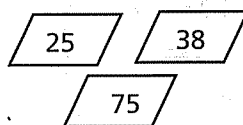
$$125 + 82 + 18 = \underline{\quad}$$

2. Zoek twee getallen bij elkaar die samen een mooi getal vormen.
Trek een lijn. Zet erbij hoeveel het samen is.

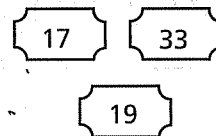


3. Tel steeds handig op.

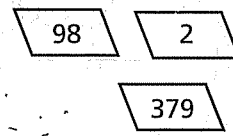
Wat doe je het eerst bij elkaar? Trek daar een lijntje tussen.



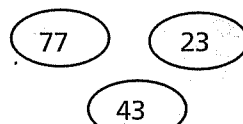
Samen:



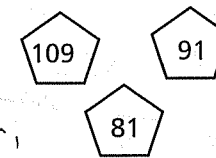
Samen:



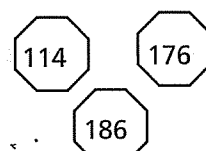
Samen:



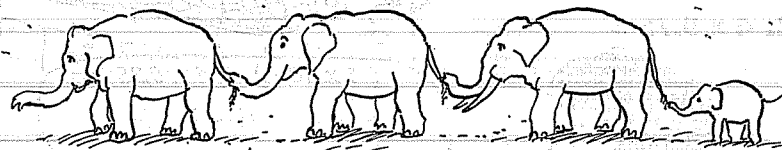
Samen:



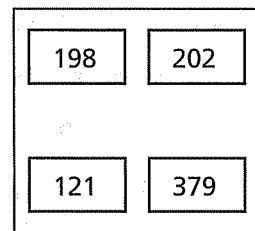
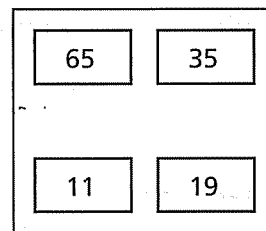
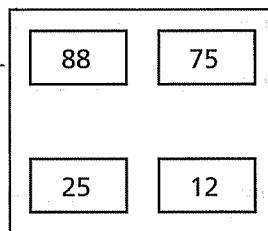
Samen:

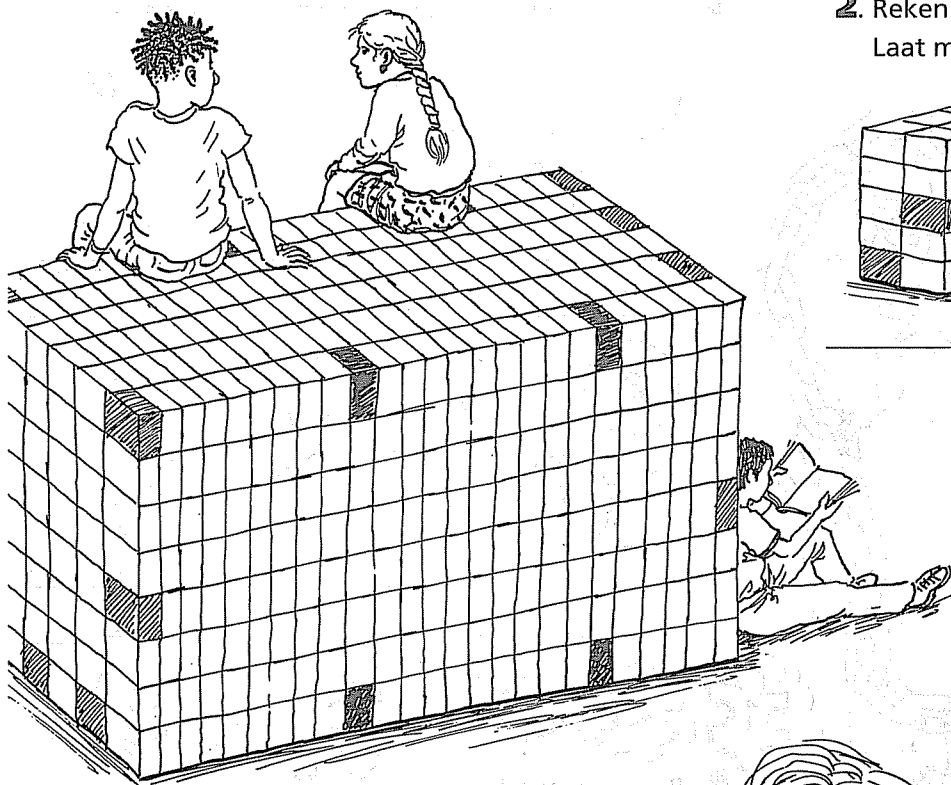


Samen:



4. Tel handig op.
Hoeveel is dit vierkant waard? Trek een lijntje tussen de getallen die je samentelt.





1. Hoeveel blokjes zijn het bij elkaar?

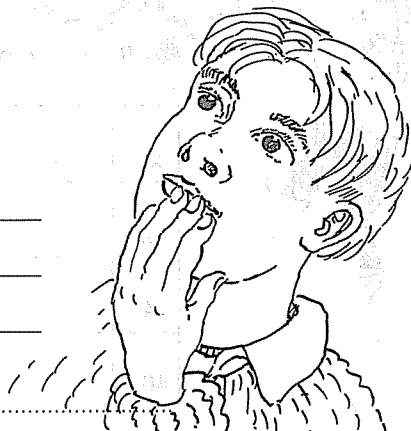
Reken dat op drie manieren uit.

* $6 \times 25 = \rightarrow$ _____ $\times 8 =$ _____

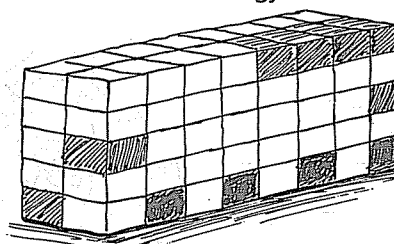
* $8 \times 25 = \rightarrow$ _____ $\times 6 =$ _____

* $6 \times 8 = \rightarrow$ _____ $\times 25 =$ _____

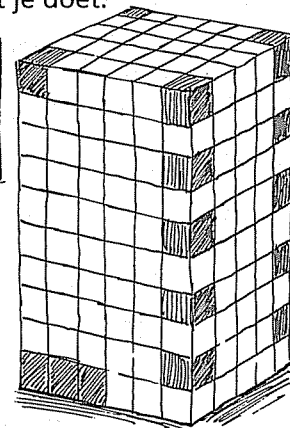
Welke manier vind je de handigste?



2. Reken nu handig het aantal blokjes uit.
Laat met een boogje zien wat je doet.



_____ = _____



_____ = _____

of _____ = _____

3. Vermenigvuldig steeds handig.

Neem steeds eerst twee getallen die bij elkaar horen, bijvoorbeeld:

$2 \times 50 \times 25 = 100 \times 25 = 2500$

$4 \times 66 \times 25 = 100 \times 66 = 6600$

$2 \times 50 \times 17 =$ _____ $=$ _____

$4 \times 35 \times 25 =$ _____ $=$ _____

$8 \times 125 \times 17 =$ _____ $=$ _____

$43 \times 25 \times 4 =$ _____ $=$ _____

$25 \times 38 \times 4 =$ _____ $=$ _____

- 1.** Kies eerst twee getallen die bij elkaar horen.
Laat dat ook zien!

$$3 \times 4 \times 25 = 3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

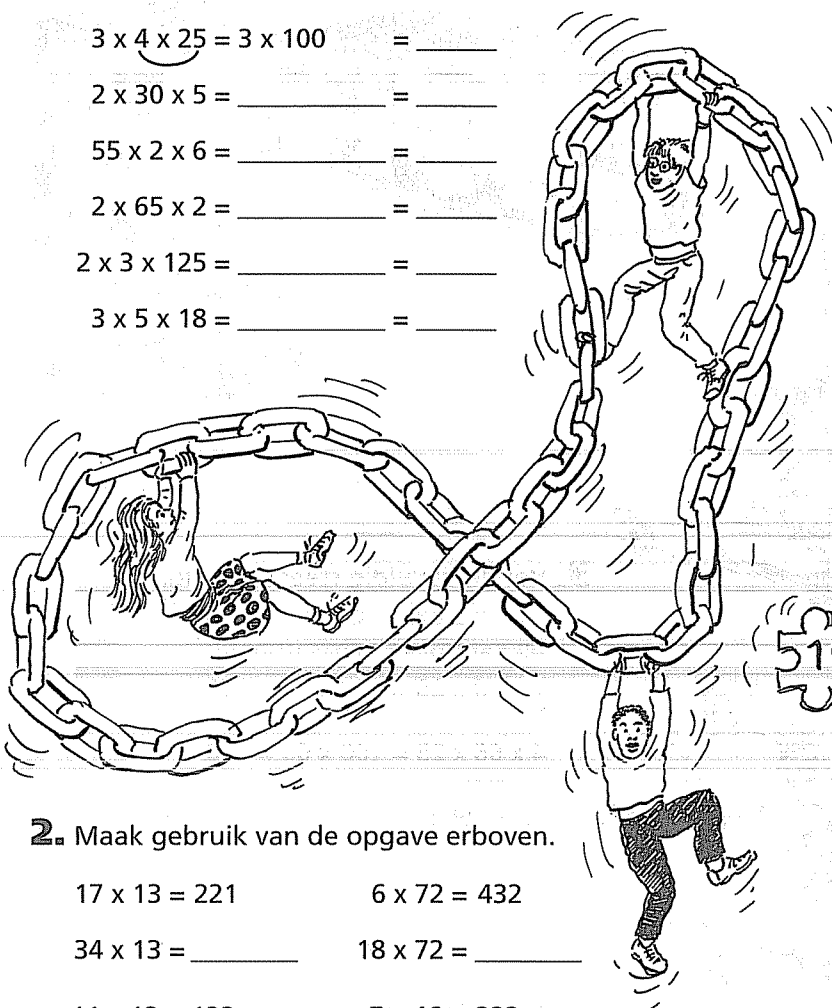
$$2 \times 30 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 \times 2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 65 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 3 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 5 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



- 2.** Maak gebruik van de opgave erboven.

$$17 \times 13 = 221$$

$$6 \times 72 = 432$$

$$34 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \times 12 = 132$$

$$7 \times 46 = 322$$

$$33 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3.** Vermenigvuldig drie getallen handig met elkaar.

$$\textcircled{6}$$

$$\textcircled{12,5}$$

$$\textcircled{4}$$

$$\textcircled{13}$$

$$\textcircled{2}$$

$$\textcircled{25}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} :$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\textcircled{3}$$

$$\textcircled{24}$$

$$\textcircled{6}$$

$$\textcircled{15}$$

$$\textcircled{5}$$

$$\textcircled{8}$$

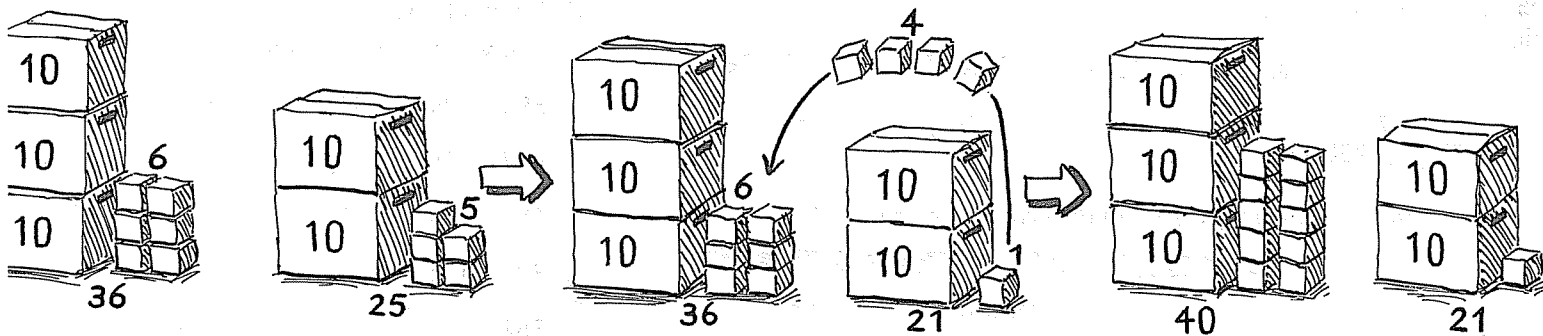
$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} :$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



- 4.** Reken ze handig uit.

x	6	15	75	11	56
2					112
4					
40					



1. Dozen verplaatsen:

$$36 + 25 = 36 + 4 + 21 = 40 + 21 = \underline{\quad}$$

$$40 + 56 = 48 + 2 + 54 = 50 + 54 = \underline{\quad}$$

2. Verplaats nu zelf steeds de getallen en maak de som gemakkelijk.

$$38 + 19 = 38 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 40 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$47 + 18 = 47 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 50 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$66 + 35 = 66 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$87 + 9 = 87 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3. Let steeds op de vorige som.

$$45 + 40 = \underline{\quad} \quad 200 + 388 = \underline{\quad}$$

$$46 + 39 = \underline{\quad} \quad 199 + 389 = \underline{\quad}$$

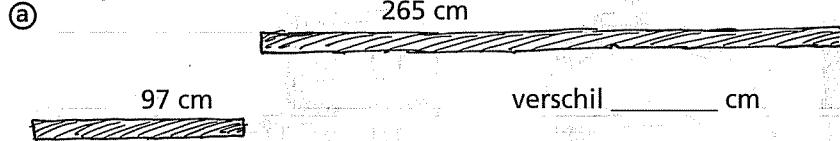
$$47 + 38 = \underline{\quad} \quad 198 + 390 = \underline{\quad}$$

$$73 + 20 = \underline{\quad} \quad 88 + 20 = \underline{\quad}$$

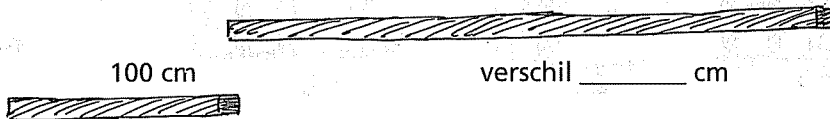
$$74 + 19 = \underline{\quad} \quad 89 + 21 = \underline{\quad}$$

$$75 + 18 = \underline{\quad} \quad 91 + 23 = \underline{\quad}$$

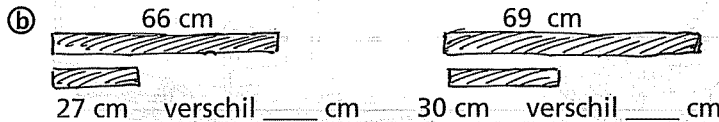
1. Zie je het verschil?



Ik neem twee latten die allebei drie cm langer zijn. 268 cm



Het verschil is hetzelfde,
dus $265 - 97 = 268 - 100 =$ _____ cm



$66 - 27 = 69 - 30 =$ _____ cm

2. $336 - 219 =$

$\downarrow +1 \quad \downarrow +1 \quad \equiv$

$337 - 220 =$

$318 - 199 =$

$\downarrow +1 \quad \downarrow +1 \quad \equiv$

$______ - ______ =$

$52 - 28 =$

$\downarrow +2 \quad \downarrow +2 \quad \equiv$

$______ - ______ =$

$746 - 246 =$

$\downarrow +4 \quad \downarrow +4 \quad \equiv$

$750 - 250 =$

3. Maak allebei de getallen 6 groter.

Het verschil blijft hetzelfde.

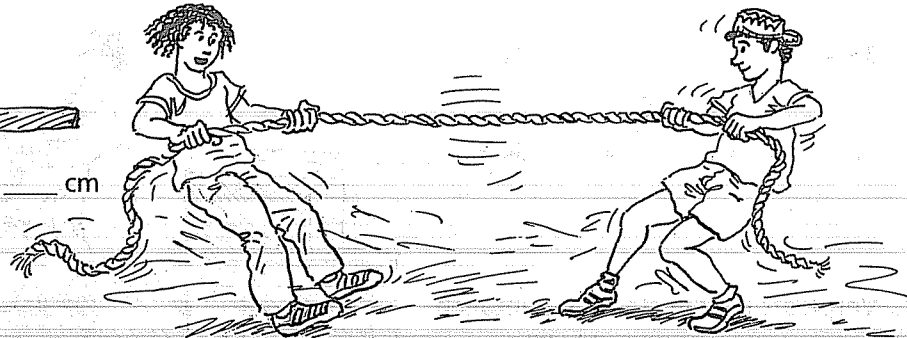
$392 - 34 = 398 - 40 =$ _____

$407 - 94 =$ _____ $- 100 =$ _____

$181 - 54 = 187 -$ _____ $=$ _____

$326 - 194 =$ _____ $- 200 =$ _____

$352 - 44 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____



4. Let steeds op de opgave erboven.

$386 - 200 =$ _____ $85 - 60 =$ _____

$383 - 197 =$ _____ $185 - 160 =$ _____

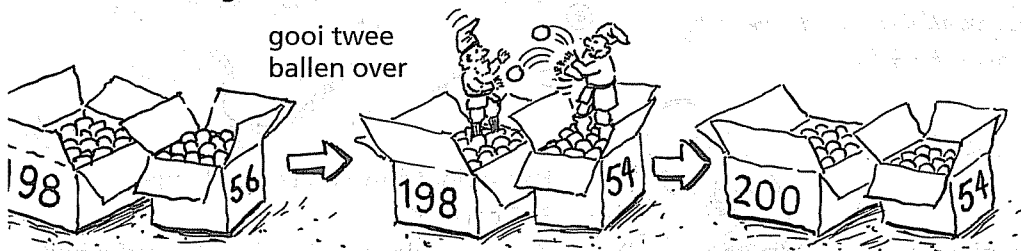
$308 - 200 =$ _____ $89 - 40 =$ _____

$300 - 192 =$ _____ $87 - 38 =$ _____

$1529 - 1000 =$ _____ $555 - 50 =$ _____

$1511 - 982 =$ _____ $553 - 48 =$ _____

1. Pak het handig in.



dus: $198 + 56 \Rightarrow 200 + 54 = 254$

Doe dit ook zo.

$197 + 84 \rightarrow 200 + 81$

dus $197 + 84 = 200 + 81 = 281$

$98 + 66 \rightarrow 100 + \square$

dus $\square + \square = \square + \square = \square$

$46 + 59 \rightarrow 50 + \square$

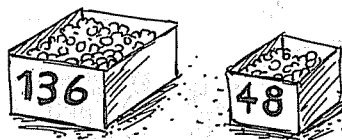
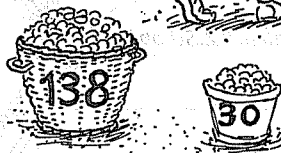
dus $\square + \square = \square + \square = \square$

2. Hoeveel meer?



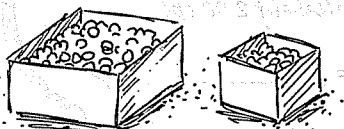
dus $135 - 27 = 138 - 30 = 108$

bij allebei
drie erbij
→
verschil
blijft hetzelfde



dus $136 - 48 = \square - 50 = \square$

bij allebei
twee erbij
→
verschil blijft



verschil blijft $\square$

3. Maak even.

$166 + 38 = \square + 40 = \square$

$219 + 54 = \square + 53 = \square$

$84 + 199 = 83 + \square = \square$

$999 + 186 = \square + 185 = \square$

$625 + 399 = 624 + \square = \square$

$88 + 3603 = 90 + \square = \square$



4. Door elkaar, maar pas op!

$66 + 26 = 70 + \square = \square$

$58 + 26 = 60 + \square = \square$

$56 + 29 = \square + 30 = \square$

$83 - 27 = \square - 30 = \square$

$626 - 198 = \square - 200 = \square$

$853 - 747 = 856 - \square = \square$

1. $f\ 17,47 - f\ 3,95 = f$ _____ *Ik heb $f\ 17,47$ en mijn vriend $f\ 3,95$.
We krijgen allebei één stuiver erbij.
Het verschil blijft hetzelfde!*
- $f\ 17,52 - f\ 4,- = f$ _____



2. Doe steeds bij allebei de getallen iets erbij of eraf;
het verschil blijft hetzelfde!

a $f\ 17,52 - f\ 3,75 = f$ _____ $- f\ 4,00 = f$ _____

$+ f\ 0,25$ $+ f\ 0,25$

Tip: Tel bij allebei $f\ 0,50$ op!

b $f\ 128,40 - f\ 13,50 = f$ _____ $- f$ _____ $= f$ _____

Tip: Tel bij allebei $f\ 0,10$ op!

c $f\ 348,75 - f\ 19,90 = f$ _____ $- f$ _____ $= f$ _____

Tip: Tel bij allebei $f\ 2,50$ op!

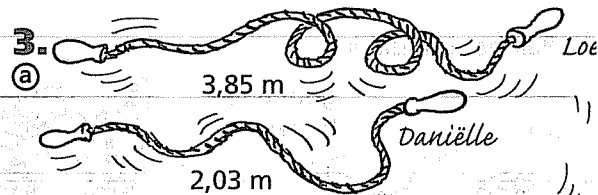
d $f\ 387,50 - f\ 197,50 = f$ _____ $- f$ _____ $= f$ _____

Tip: Tel bij allebei $f\ 2,00$ op!

e $f\ 798 - f\ 398 = f$ _____ $- f$ _____ $= f$ _____

Tip: Tel bij allebei $f\ 7,50$ op!

f $f\ 320 - f\ 92,50 = f$ _____ $- f$ _____ $= f$ _____



Het springtouw van Loes is langer;

$385\text{ cm} - 203\text{ cm}$

Knip van allebei 3 cm af. Het verschil blijft hetzelfde; $382\text{ cm} - 200\text{ cm} =$ _____ cm

- b Haal steeds aan beide kanten iets eraf.
Let op.

$385 - 203 = 382 - 200 =$ _____

$4877 - 2005 = 4872 -$ _____ $=$ _____

$3824 - 1202 =$ _____ $- 1200 =$ _____

$9547 - 2107 =$ _____ $- 2100 =$ _____

- c Kijk uit, soms bij allebei iets erbij of bij allebei iets eraf.

$9,4 - 3,8 = 9,6 -$ _____ $=$ _____

$7,1 - 4,1 = 7,0 -$ _____ $=$ _____

$6,2 - 4,7 =$ _____ $- 5,0 =$ _____

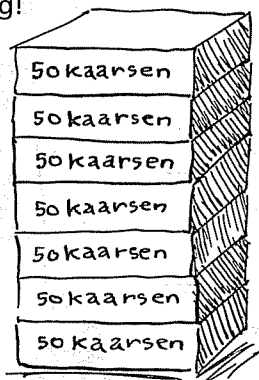
$8,3 - 2,8 =$ _____ $- 3,0 =$ _____



1. Reclame: dubbelpak kaarsen
extra voordelig!

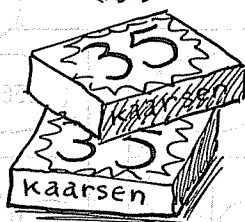
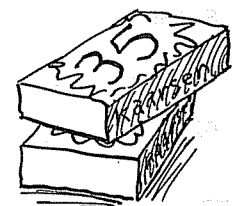


14 x 25



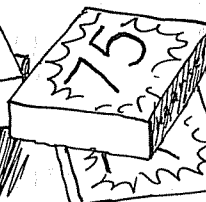
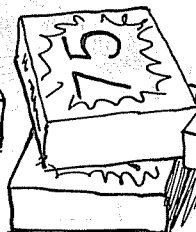
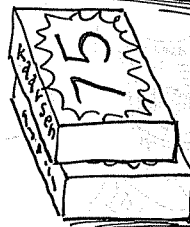
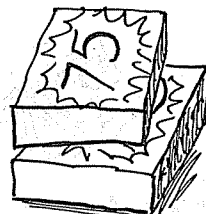
7 x 50 = 350

Maak nu zelf dubbelpakken:



8 x 35 → 4 x _____ = _____

12 x 75 → _____ x _____ = _____



_____ x _____ = _____

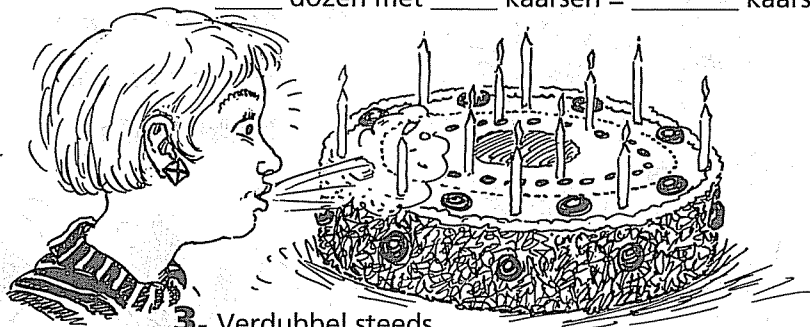
2. Verpak steeds in een dubbelpak.

12 dozen met 15 kaarsen →

_____ dozen met _____ kaarsen = _____ kaarsen

200 dozen met 45 kaarsen →

_____ dozen met _____ kaarsen = _____ kaarsen



3. Verdubbel steeds.

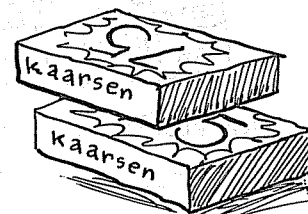
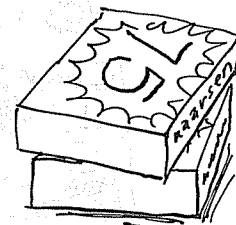
18 x 35 = 9 x _____ = _____

22 x 50 = 11 x _____ = _____

12 x 65 = 6 x _____ = _____

14 x 75 = 7 x _____ = _____

12 x 12,5 = 6 x _____ = _____



1. Adverteer in 't Liekster Sufferdje!!

Een hele pagina kost f 2800,-



De achterpagina kost f 3200,-



Wat kost elke advertentie?

C & A f _____ Edah f _____ PTT post f _____

AH f _____ Miro f _____ V & D f _____

Reken uit wat elke advertentie kost.

't FRUITPALEIS f _____

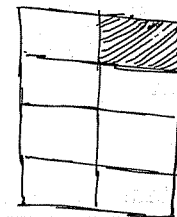
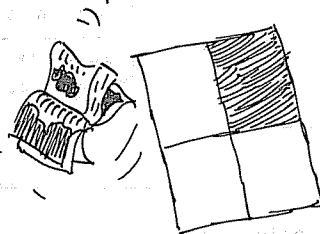
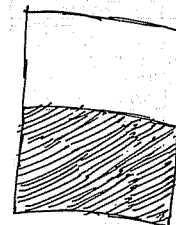
Speel maar mee f _____

Schoon en Fris f _____

Bakker Bas f _____

2. Advertentieblaadje "DE Koerier"

Een hele pagina kost f 624,-



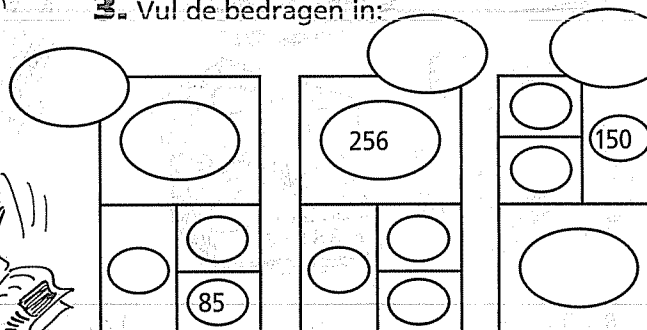
Vul in:

$$624 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 624 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 624 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 624 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Vul de bedragen in:



1. 18 ballonnen verdelen onder 6 kinderen

Elk kind krijgt _____ ballonnen.

Dus $18 : 6 =$ _____



36 ballonnen verdelen onder 12 kinderen

$36 : 12 =$ _____

Er zijn immers twee keer zoveel ballonnen, maar ook twee keer zoveel kinderen.

Dus elk kind krijgt er weer 3.

aantal ballonnen	aantal kinderen	ballonnen per kind
18	6	3
36	12	
72	24	
144	48	
288	96	

2. $40 : 8 =$ _____

$80 : 16 =$ _____

$120 : 24 =$ _____

$160 : 32 =$ _____

$320 : 64 =$ _____

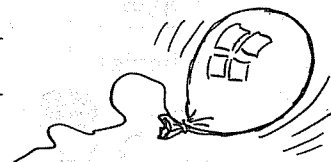
$3200 : 640 =$ _____

3. $90 : 9 =$ _____

$180 : 18 =$ _____

$360 : 36 =$ _____

_____ : 72 = 10



4. Bij opgave 2 kwam uit alle sommen steeds 5.
Hoe kwam dat?

Dat kwam doordat,

.....
.....
.....

5. $125 : 25 =$ _____

$250 : 50 =$ _____

$375 : 75 =$ _____

$750 : 150 =$ _____

$1500 : 300 =$ _____

$3000 : 600 =$ _____

6. $121 : 11 = 11$

$242 : 11 =$ _____

$484 : 11 =$ _____

$968 : 22 =$ _____

$484 : 22 =$ _____

$4840 : 110 =$ _____

pas op!

1. Wie zet de sterkste koffie? Vul de tabellen in.

kopjes	8	16		
schepjes	6			

kopjes	4			
schepjes	3			

kopjes	9			
schepjes	6			



Voor 8 kopjes
6 schepjes koffie



Voor 4 kopjes
3 schepjes koffie



Voor 9 kopjes
6 schepjes koffie

2. Wie zet de sterkste koffie? Vul eerst de tabel in.



Voor 8 kopjes
4 schepjes



Voor 80 kopjes
40 schepjes



Voor 88 kopjes
44 schepjes

kopjes	8			
schepjes	4			

kopjes	80			
schepjes	40			

kopjes	88			
schepjes	44			

3. Wat geeft de grootste uitkomst? Kleur die.

$$8 : 4$$

$$8 : 6$$

$$80 : 40$$

$$4 : 3$$

$$888 : 44$$

$$9 : 6$$



4. Geef de opgave met dezelfde uitkomst dezelfde kleur.

$$80 : 40$$

$$800 : 400$$

$$160 : 8$$

$$80 : 4$$

$$240 : 120$$

$$800 : 40$$

$$2400 : 1200$$

5. Welke opgaven hebben dezelfde uitkomst? Geef ze dezelfde kleur.

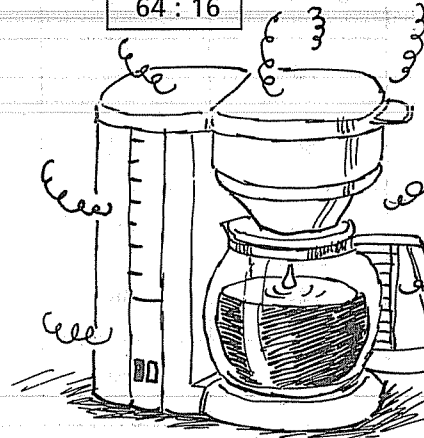
$$64 : 8$$

$$128 : 32$$

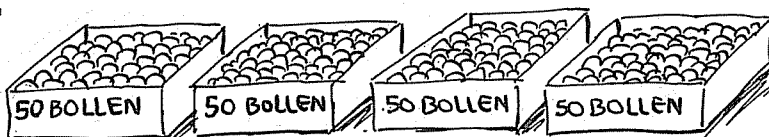
$$32 : 4$$

$$640 : 80$$

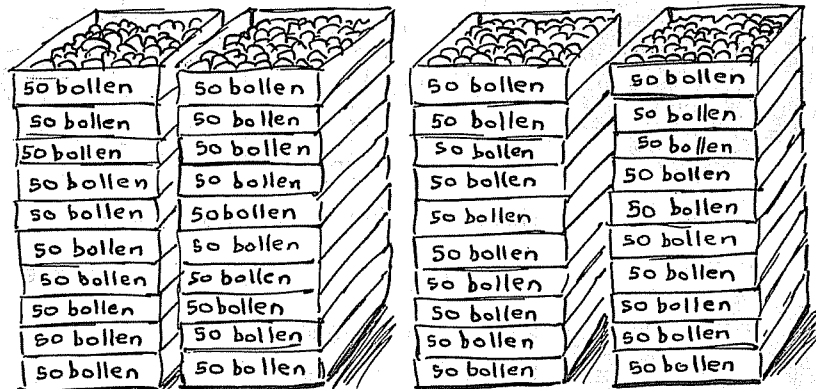
$$64 : 16$$



1.

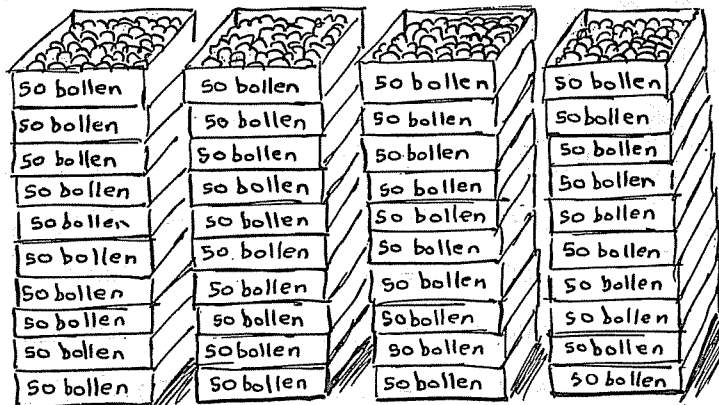


$$4 \times 50 = \boxed{}$$



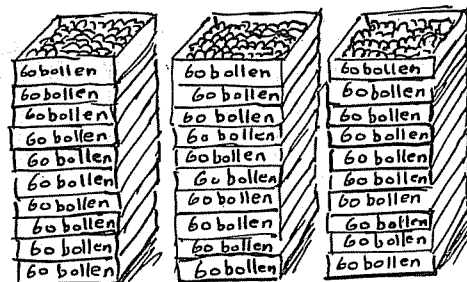
$$20 \times 50 = \boxed{}$$

$$20 \times 50 = \boxed{}$$



$$40 \times 50 \text{ bloembollen} = \boxed{}$$

2.



$$30 \times 60 = \boxed{}$$



$$3 \times 60 = \boxed{}$$



$$30 \times 600 = \boxed{}$$

3. $10 \times f \text{ 7,20} = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

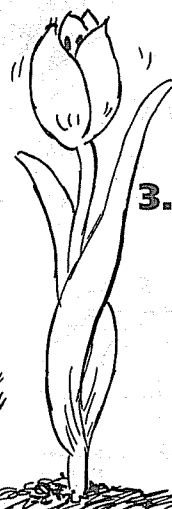
$10 \times f \text{ 72,-} = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times f \text{ 72,-} = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,5 \times 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

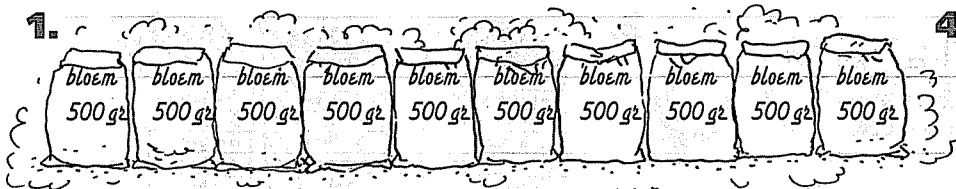
$100 \times f \text{ 5,50} = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times f \text{ 8,60} = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times f \text{ 0,55} = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times f \text{ 8,60} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times f \text{ 0,55} = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,1 \times f \text{ 8,60} = \underline{\hspace{2cm}}$

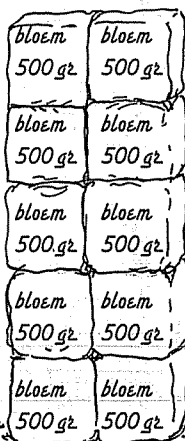


1.



Totaal $10 \times 500 \text{ gr.} =$ _____ gram.

2.



← samen _____ gr.

← samen _____ gr.

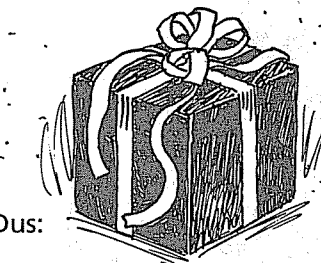
← samen _____ gr.

← samen _____ gr.

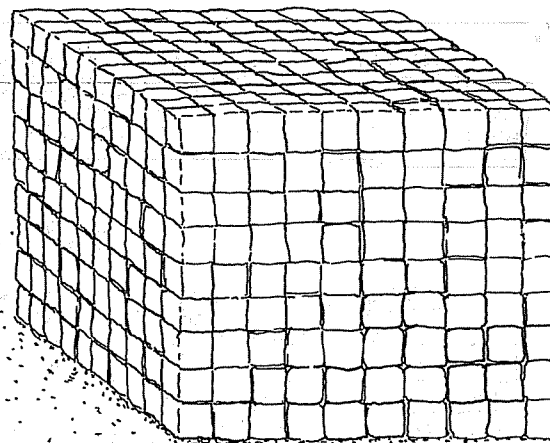
← samen _____ gr.

Dus:

_____ $\times$ _____ gr =
_____ gram.



4.



Hoeveel pakken zout staan er hier?

_____ $\times$ _____ $\times$ _____ = _____ pakken.

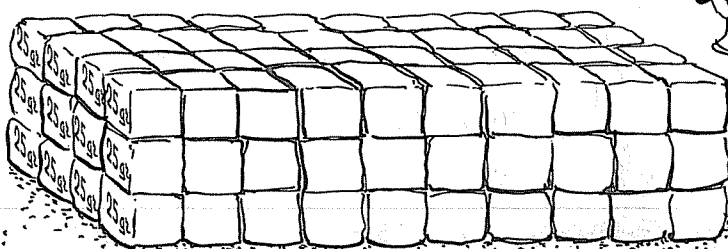
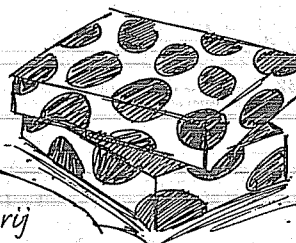
Elk pak weegt 1000 gram.

Hoeveel gram is dat samen?

_____ $\times$ 1000 gram = _____ gram

3. Hoeveel gram is het bij elkaar?
Reken dat handig uit.

Tip
Op één rij
 $4 \times 25 \text{ gr} = 100 \text{ gr}$



5. $800 : 5 = 160$

$100 : 10 =$ _____

$80 : 5 =$ _____

$1000 : 10 =$ _____

$800 : 50 =$ _____

$10.000 : 100 =$ _____

$8000 : 500 =$ _____

$10.000.000 : 100 =$ _____

$4000 : 250 =$ _____

$16.000 : 100 =$ _____

Zo zie je:
"Nul is niet niks"

1. Post de brieven maar!

Losse post, brieven en briefkaarten	
gewicht in gram	porto kosten
0 – 20	f 0,80
20 – 50	f 1,60
50 – 100	f 2,40
100 – 250	f 3,20

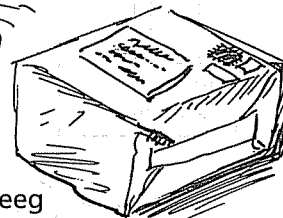
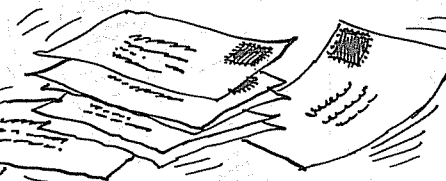
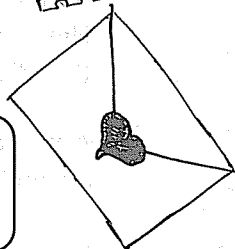
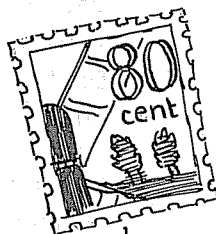
Hoeveel wegen de brieven hoogstens?

f 0,80
gewicht hoogstens
_____ gr.

f 2,40
gewicht hoogstens
_____ gr.

f 3,20
gewicht hoogstens
_____ gr.

f 1,60
gewicht hoogstens
_____ gr.



2. Een bedrijf verstuurt op een dag 50 gewone brieven < 20 gr. en 10 zware brieven < 50 gr.

dat kost gewone

zware

samen

3. Bereken steeds de totale verzendkosten.

10 brieven (0 – 20 gr)
10 brieven (20 – 50 gr)
10 brieven (50 – 100 gr)

lichte

middel

zware

samen:

20 brieven (0 – 20 g)
10 brieven (20 – 50 g)
5 brieven (100–250 g)

lichte

middel

zware

samen:

10 pakken (100 – 250)
5 brieven (0 – 20 g)

lichte

zware

samen:

30 brieven (0 – 20 g)
10 brieven (50 – 100 g)

lichte

zware

samen:

4. De wereldkampioen schaatsen kreeg 25 kilogram post, allemaal briefkaarten (± 10 gram) Hoeveel heeft dat ongeveer gekost aan postzegels?

Ongeveer brieven.

Dat is dus x f = f ongeveer

EEN WERELD VAN VERSCHIL TUSSEN 249 EN 250

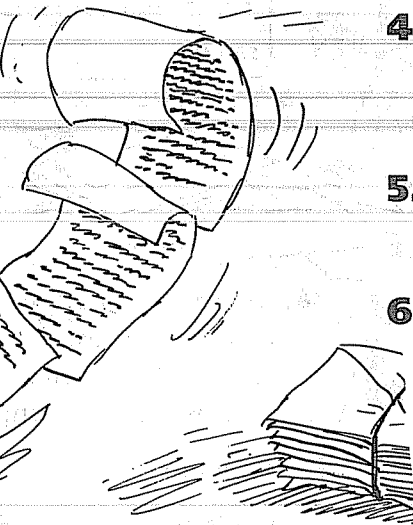
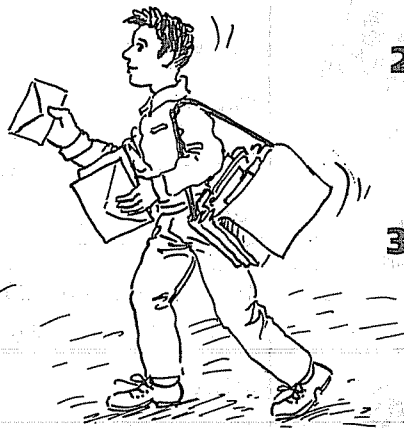
(In de PTT – tarieven)

(tabel 1)

Losse post	
gewicht in gram	briefen
0 – 20 gram	f 0,80
20 – 50	1,60
50 – 100	2,40
100 – 250	3,20
250 – 500	5,50
500 – 1 kg	7,50

(tabel 2)

Partijen post	min. 250 gesorteerd
0 – 20 gram	f 0,78
20 – 30	0,89
30 – 40	0,97
40 – 50	1,05
50 – 60	1,12
60 – 70	1,20
70 – 80	1,28
80 – 90	1,35
90 – 100	1,43



- Ik verstuur één brief van 30 gram. Kijk in de tabel.
Dat kost: f 1,60
Verstuur nu eens 249 brieven van 45 gram.
Dat kost: (handig uitrekenen! $250 \times 1,60 - 1 \times 1,60$)
dus: _____
- Verstuur nu eens 250 brieven van 45 gram.
Nu mag het mee met PARTIJEN POST.
Het kost dus : $250 \times f 1,05 = f$ _____
(handig uitrekenen! $250 \times f 1,- + 125 \times f 0,10$)
- Wat bedoelt de PTT – post met WERELD VAN VERSCHIL
tussen 249 en 250? Schrijf dat eens op.

- Verzend nu 249 brieven van 65 gram. (zie tabel 1)
Dat kost: (handig uitrekenen !)
_____ x f _____ - _____ x f _____ = f _____
- Verzend nu 250 brieven van 65 gram. (zie tabel 2)
Dat kost: _____ x f _____ = f _____
- Wat is het duurste: 249 brieven of 250 brieven
verzenden? Raar hè? Of niet?

Visboer "KROL & ZOON"

haring f 2,50 per stuk
5 halen 4 betalen



Vishandelaar "VAN BEUSEKOM"

Haring Super aanbieding
Haring per stuk f 3,-
8 haringen voor f 15,-

1.
a)

Geef me maar
één haring



Dat kost f ____

Geef me maar
vijf haringen



Dat kost f ____

Geef me 7
haringen



5 haringen kosten: f 10,-

2 losse haringen: f ____

totaal f ____

We hebben een feestje
31 haringen graag



Dat kost f ____ + f ____ = f ____

b)

Moeder koopt 3 losse haringen en haalt er later
nog twee bij. Is dat voordelig? Leg dat maar uit.

Moeder betaalt:

.....
.....

2. Ik heb 8 haringen nodig.

Waar zal ik ze kopen,
bij KROL of bij VAN BEUSEKOM?

KROL f ____ + f ____ = f ____

VAN BEUSEKOM f ____

Dus bij

3. En waar koop je 10 haringen?

KROL f ____ + f ____ = f ____

VAN BEUSEKOM f ____ + f ____ = f ____

Dus bij

4. Waar koop je 6 haringen?

KROL f ____ + f ____ = f ____

VAN BEUSEKOM f ____ = f ____

Dus bij

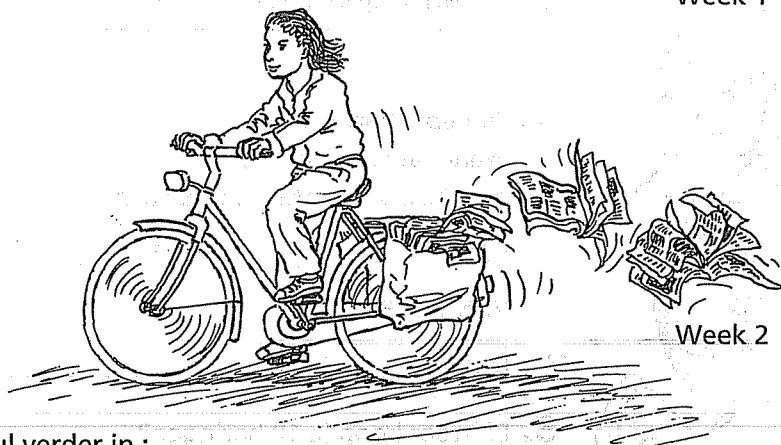
1. Danielle bezorgt folders.

Ze krijgt één cent per folder.

Ze heeft een wijk met 300 adressen.

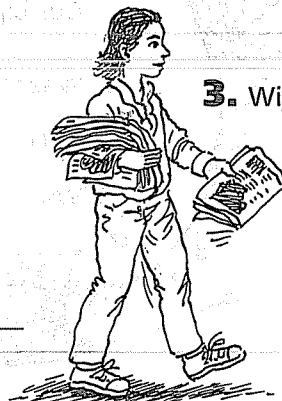
In week 1 bezorgt Danielle 10 folders.

Ze krijgt : $\text{_____} \times \text{_____} \times \text{_____} = f \text{ _____}$



Vul verder in :

week	aantal folders	bedrag
1	10	f 30,-
2	5	f _____
3	11	f _____
4	20	f _____
5	19	f _____
6	2	f _____
7	3	f _____
totaal		_____



2.

Mark

2 cent per folder

150 adressen



Week 1 Mark bezorgt 10 folders.

Mark verdient $\text{_____} \times \text{_____} \times \text{_____} = f \text{ _____}$

Patricia 4 folders.

Patricia verdient $\text{_____} \times \text{_____} \times \text{_____} = f \text{ _____}$

Wie verdient het meest? _____

Hoeveel meer? $f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$



Patricia

1½ cent per folder

1200 adressen

Week 2 Mark bezorgt 6 folders.

Mark verdient $\text{_____} \times \text{_____} \times \text{_____} = f \text{ _____}$

Patricia brengt 8 folders rond.

Patricia verdient $\text{_____} \times \text{_____} \times \text{_____} = f \text{ _____}$

Wie verdient het meest? _____

Hoeveel meer? $f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$

3. Wijk 1 : 3 cent per folder

250 adressen

Wijk 2 : 3½ cent per folder

400 adressen

Welke wijk zou je willen hebben, wijk 1 of wijk 2?

Waarom?

Ik wil wijk _____ want _____

1. Te koop: 6 ha landbouwgrond.
Prijs f 20,- per m²
- Te koop : Bosperceel van 6 ha.
Prijs f 10,- per m²

Te koop: op schitterende locatie
2100 m² grond voor villa.
Prijs f 200,- per m²

Uit het rekenboek
1 ha = 100 m x 100 m
1 ha = 10.000 m²

2. De gemeente koopt 6 km²
landbouwgrond à f 20,- per m²

Er worden wegen, riolering
water en gas aangelegd en de
grond wordt voor huizenbouw
verkocht à f 200,- per m²

Vind je dat eerlijk?
Waarom?

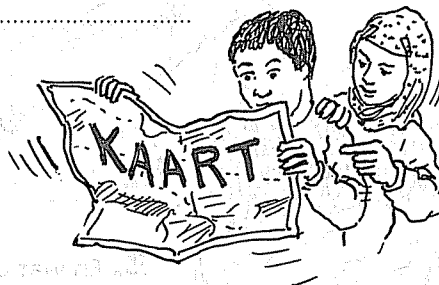
- a) Waarom is de grond voor de villa het duurste?

- b) Wat kost de landbouwgrond?

1 m² kost f 20,-

1 ha kost dan f _____

6 ha kost dus f _____



Uit het rekenboek

1 km² = 100 ha

1 km² = 10 x 10 ha

1 km² = 10.000 x 10.000 m

- c) Wat kost het bos perceel? _____

Let op! Je kunt het handig doen via
de prijs van de landbouwgrond!

- d) Wat kost de grond voor de villa?

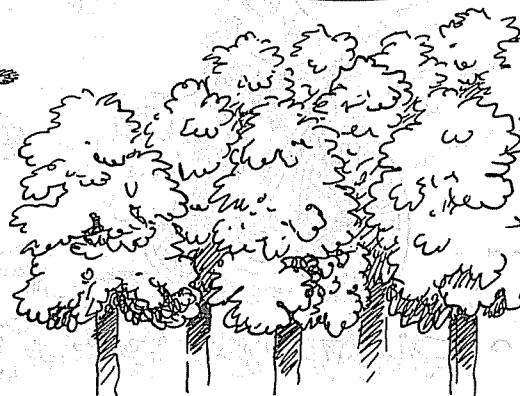
1 m² f 200,-

1000 m² f _____

100 m² f _____

2100 m² f _____

*Reken
handig!*



- e) Welke grond is het duurste, het bos, de villa, of de landbouwgrond?

1. Meester Jan, leerkracht van groep 5, is terug van zijn trektocht per fiets door Frankrijk. In drie weken tijd fietste hij wel 10.000 km, vertelde hij.

Zou dat waar zijn?

Tip 1

Per dag kun je
wel _____ km fietsen.

Tip 2

3 weken is ± 20
dagen.

Ik denk dat dit waar / niet waar is.

Want:

2. Juf Tineke is ook terug van vakantie.

Ze ging met de auto vier weken rondrijden en reed 3000 km totaal. Ze had steeds de halve dag in de auto gezeten.

Klopt dat, denk je?

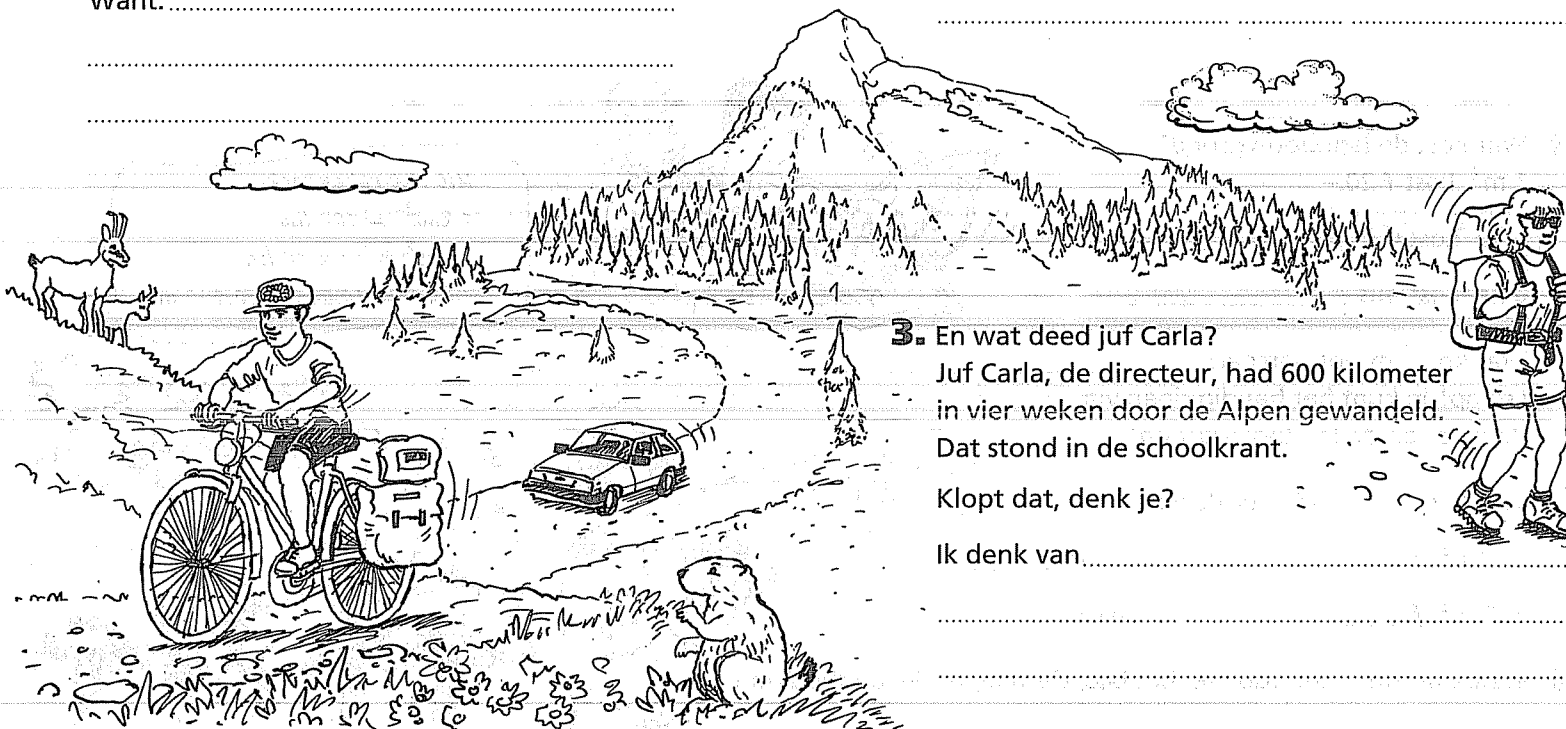
Ik denk van

3. En wat deed juf Carla?

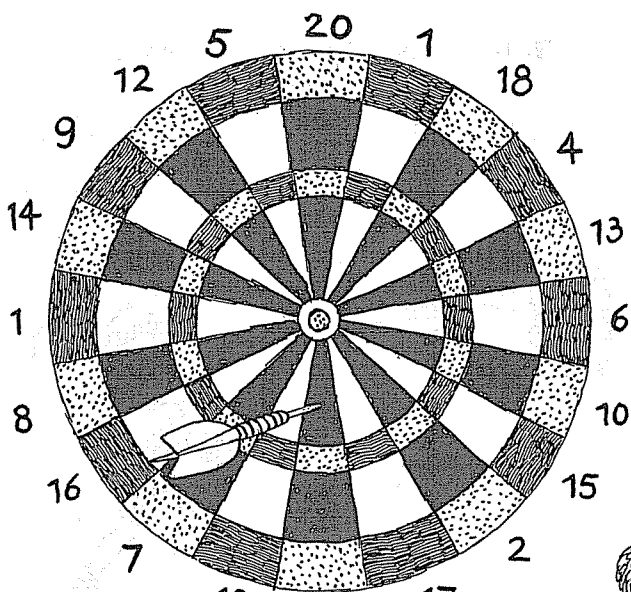
Juf Carla, de directeur, had 600 kilometer in vier weken door de Alpen gewandeld. Dat stond in de schoolkrant.

Klopt dat, denk je?

Ik denk van



Darts 1



Voorbeeld 19 3 17
 A: dubbel 8; dus 16 pnt.
 B: enkel 5; dus 5 pnt.
 C: driedubbel 15; dus 45 pnt.

Spelregels:

- De buitenring telt dubbel.
- De binnenring telt driedubbel.
- Roos 50 pnt.
- Ring om roos 25 pnt.

2. Dit kun je het met twee pijlen gooien.

55 Dat kan op drie manieren.

1 _____ + _____

2 _____ en _____

3 _____ + _____

47 1 _____ + _____

2 _____ + _____

3 _____ + _____

55 1 _____ + _____

2 _____ + _____

3 _____ + _____

111 1 _____ en _____

1. Kun je het met één pijl gooien.

51 ja / nee nl. _____

40 ja / nee nl. _____

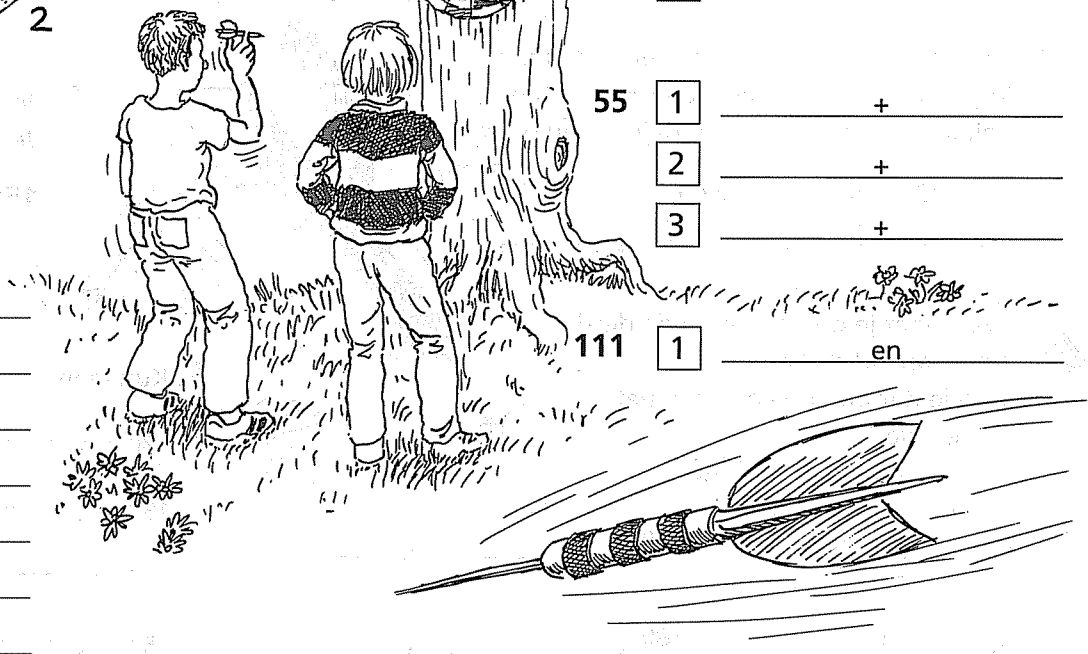
16 ja / nee nl. _____

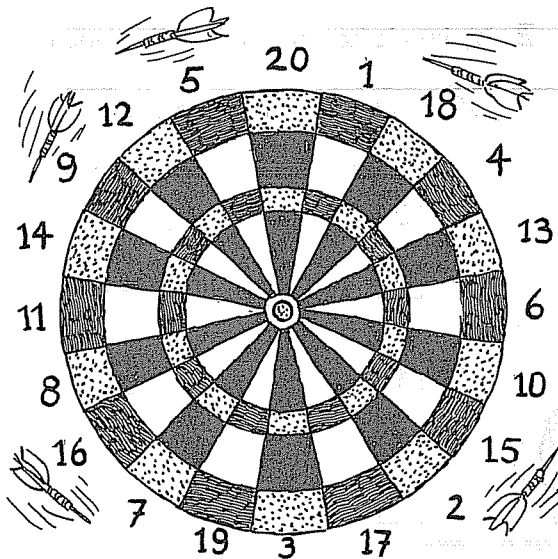
39 ja / nee nl. _____

30 ja / nee nl. _____

28 ja / nee nl. _____

43 ja / nee nl. _____





Spelregels:

- De buitenring telt dubbel.
- De binnenring telt driedubbel.
- Roos 50 punten.
- Ring om roos 25 punten.
- Je start op 501 punten.
- Per beurt gooi je drie pijltjes.
- Je moet precies op "0" uitkomen.

2. Je hebt nog 3 punten. Je mag 1, 2, of 3 pijlen gebruiken.

Hoe kom je op 0?

3 → _____

1. Bij Darts begin je bij 501 en tel je terug.

Je gooit in de eerste beurt 3 x 60 punten!

Ook in de tweede beurt gooi je 3 x 60 punten.

501 $\xrightarrow{-(3 \times 60)}$ 321 $\xrightarrow{-(3 \times 60)}$ 141 $\rightarrow$

Wat moet je gooien om in de derde beurt op "0" te komen?

Kun je dat met één pijl? En met twee pijlen?

Vul in :

501 $\xrightarrow{-180}$ _____ $\xrightarrow{-180}$ _____ $\rightarrow$

501 $\xrightarrow{-180}$ _____ $\xrightarrow{-180}$ _____ $\rightarrow$

3. Je hebt nog 150 punten.

Je mag 1, 2, of 3 pijlen gebruiken.

150 $\rightarrow$ _____

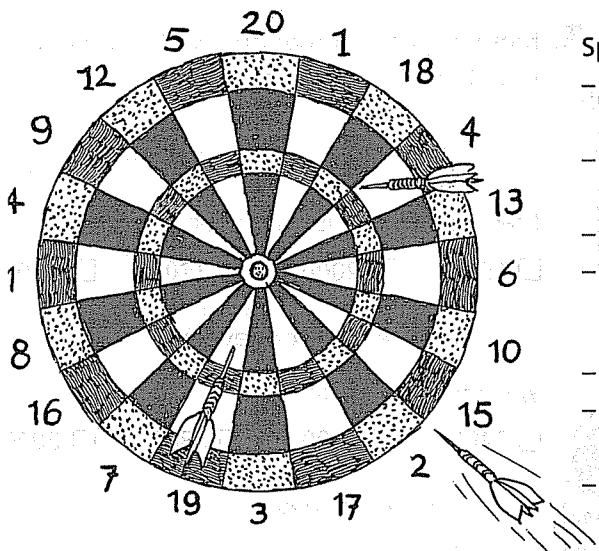
4. Kun je met drie pijlen gooien? Laat maar zien.

180 pnt $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

150 pnt $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

18 pnt $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

51 pnt $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____



Spelregels:

- De buitenring telt dubbel.
- De binnenring telt driedubbel.
- Roos 50 punten.
- Ring om roos 25 punten.
- Je start op 501 punten.
- Per beurt gooi je drie pijltjes.
- Je moet precies op "0" uitkomen.

1. Gooi in één beurt (drie pijltjes).

180 pnt → _____ → _____ → _____

150 pnt → _____ → _____ → _____

64 pnt → _____ → _____

51 pnt → _____

2. Je hebt nog 30 pnt. Hoe kom je op "0" (met 1, 2, of 3 pijltjes)?

30 pnt • ik gooi → _____ → _____

190 pnt • ik gooi → _____ → _____ → _____

141 pnt • ik gooi → _____ → _____ → _____

23 pnt • ik gooi → _____ → _____

3. We gaan van 501 naar precies "0"

a)

Beurt	Pijl 1	Pijl 2	Pijl 3
1	3 x 20	3 x 15	3 x 20
2	3 x 20	3 x 20	3 x 20
3	_____	_____	_____

b)

Beurt	Pijl 1	Pijl 2	Pijl 3
1	3 x 20	3 x 15	3 x 20
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

c)

Beurt	Pijl 1	Pijl 2	Pijl 3
1	roos 50	3 x 20	3 x 20
2	2 x 18	3 x 20	3 x 20
3	1 x 6	2 x 6	1 x 1
4	_____	_____	_____

1.

Dat is dus :

Kaas	f 6,09	± f 6,-
Margarine 4x	f 0,98	± f 4,-
Bakboter	f 0,56	± f 3,-
Pudding	f 2,51	
Vla 6x	f 1,76	± f 10,-
Chocomelk	f 1,82	± f 2,-

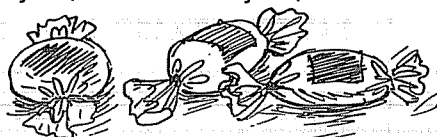
Je geeft f 100,-

± f 25,-

dus terug ± f ____

Je krijgt terug:

- ☐ f 54,40 ☐ f 84,60
☐ f 74,54 ☐ f 90,-



2. Hoe zit het hier?

Dat is:

Drop	f 1,99	± f 2
Kaas	f 8,99	± f ____
Snoep	f 3,04	± f ____
Sinaasapp.	f 3,56	± f ____
Cakemeel	f 1,50	
Ik geef f 25,-		± f ____

En hier?

Dat is:

melk 6x	f 1,07	± f ____
yoghurt	f 1,10	± f ____
eieren	f 2,56	± f ____
hondevoer	f 6,99	± f ____
Ik geef f 50,-		± f ____

- ☐ f 2,50 ☐ f 25,92 ☐ f 32,95 ☐ f 22,95
☐ f 15,45 ☐ f 5,90 ☐ f 42,95 ☐ f 52,95



3. Kies het goede antwoord. Niet uitrekenen!

bijv. $16 \times 99 \rightarrow$ *Tip: in de buurt van $16 \times 100 = 1600$; een beetje minder*

Kies nu : 16×99 is ongeveer

- ☐ 1500 ☐ 2000 ☐ 1700 ☐ 1600

$184 + 2199$ is ongeveer

tip: $\pm 200 + \pm 2200$

- ☐ 2400 ☐ 2500 ☐ 2800 ☐ 2000

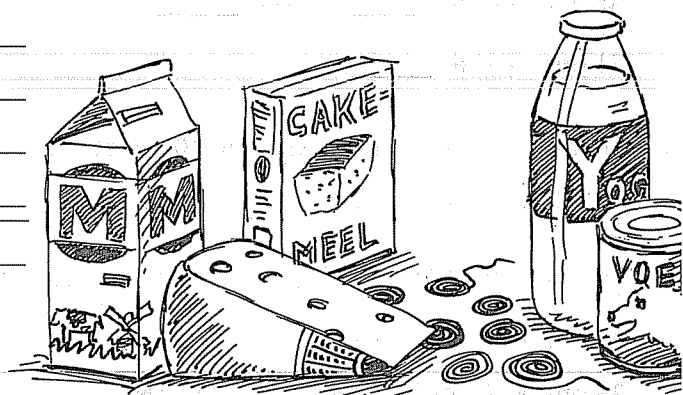
21×24 is ongeveer

tip: $\pm 20 \times \pm$

- ☐ 800 ☐ 600 ☐ 500 ☐ 300

51×41 is ongeveer

- ☐ 2000 ☐ 2600 ☐ 1900 ☐ 3000



1. De komma is weg. Zet hem op de goede plaats.

Prijs per kg
f 9,90 ASPERGES

Inhoud	Prijs
2,1 kg	f 2 0 7 9

Tip 1
ongeveer 2 kg
dus $2 \times f 10,- = f 20,-$
dus het kost ongeveer f 20,-



Prijs per kg BOEREN –
f 2,56 KOOL

Inhoud	Prijs
0,510 kg	f 1 3 1

Tip 2
0,510 kg is ongeveer
een halve kg

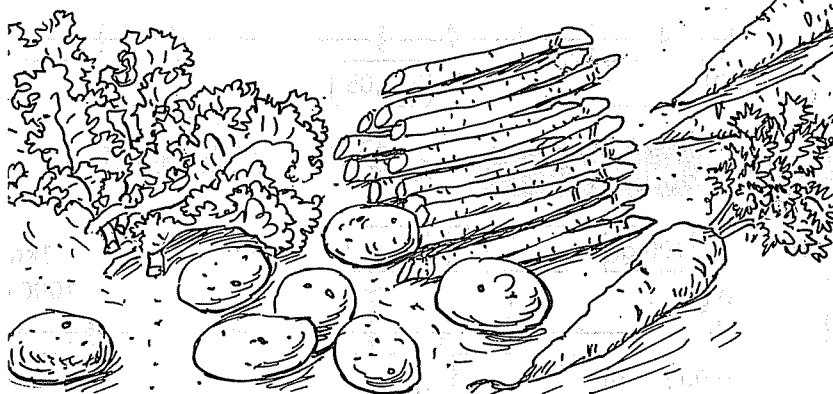


Prijs per kg
f 0,98 AARDAPPELEN

Inhoud	Prijs
5 kg	f 4 9 0

Prijs per kg WINTER –
f 1,23 WORTELEN

Inhoud	Prijs
1,56 kg	f 1 9 2



2. Nog meer prijskaartjes. Plaats de komma's goed.

Prijs per kg
f 1,99 WITLOF

Inhoud	Prijs
0,756 kg	f 1 5 0

Prijs per kg
f 0,98 SPRUITJES

Inhoud	Prijs
0,62 kg	f 0 6 1

Prijs per kg SPERZIE –
f 2,99 BONEN

Inhoud	Prijs
1,2 kg	f 3 5 9

Prijs per kg
f 4,99 SNIJBONEN

Inhoud	Prijs
0,536 kg	f 2 6 7



3. Wat is de inhoud? Plaats de komma's maar.

Prijs per kg WINTER –
f 1,45 WORTELEN

Inhoud	Prijs
2 0 6 kg	f 2,99

Prijs per kg MANDA –
f 2,97 RIJNEN

Inhoud	Prijs
1 0 0 6 kg	f 2,99

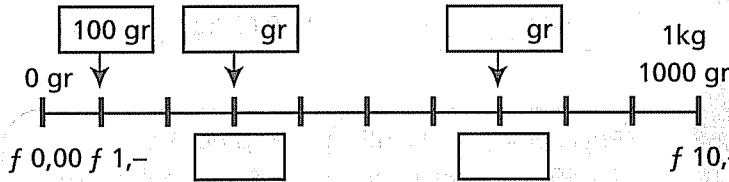
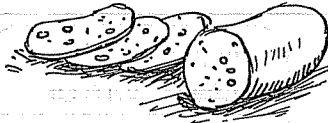
Weegschalen 1

44

1. Op deze weegschaal kun je zowel de prijs als het gewicht aflezen.

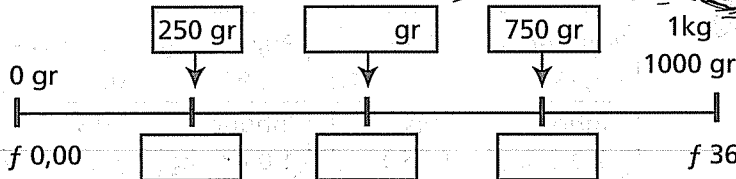
Vul prijs en gewicht in.

boterhamworst

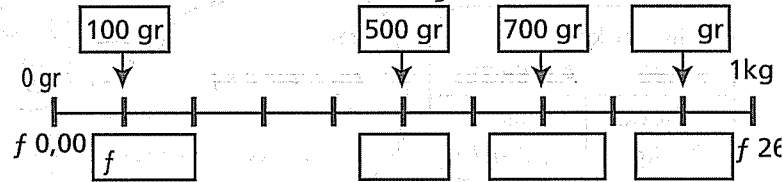


2. Vul weer prijs en gewicht in.

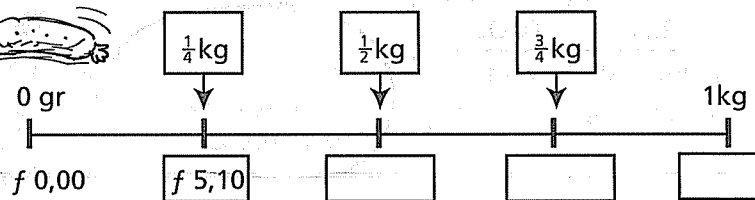
rookvlees



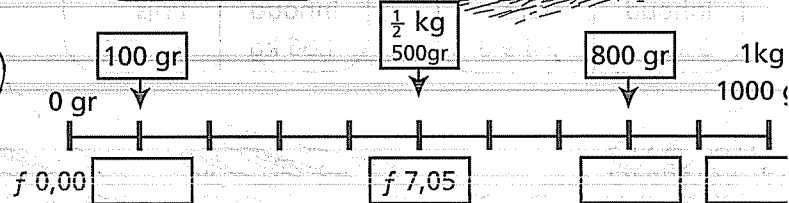
3. **rauwe ham**



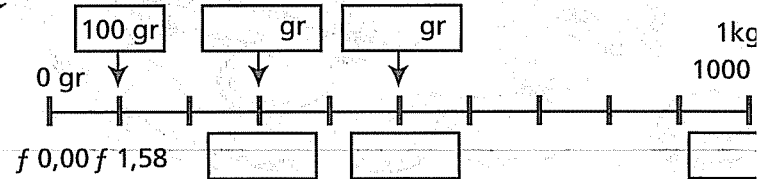
4. **paté**



5. **leverkaas**



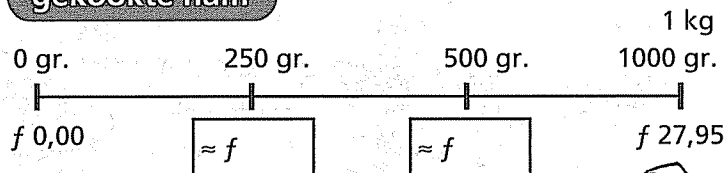
6. **palingworst**



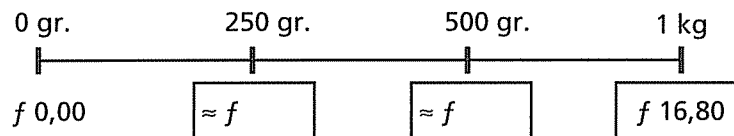
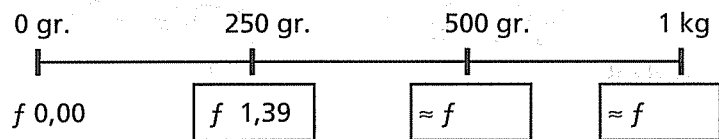
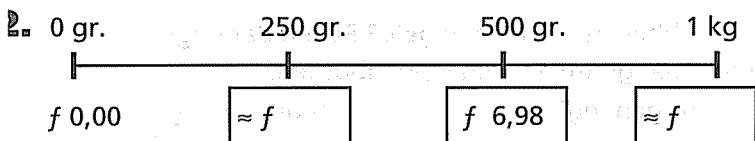
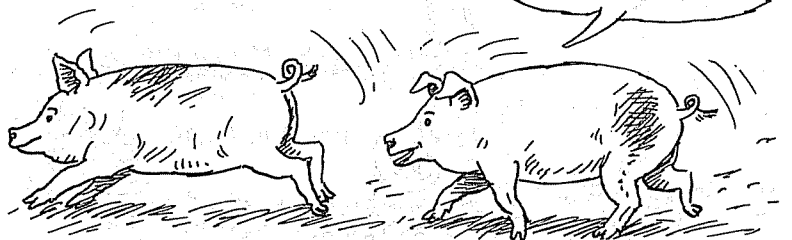
Weegschalen 2

1. Bepaal de prijs ongeveer.

gekookte ham

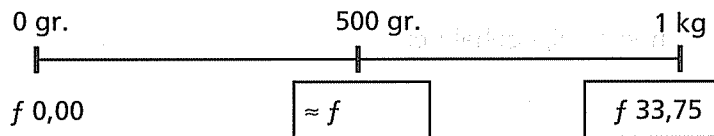
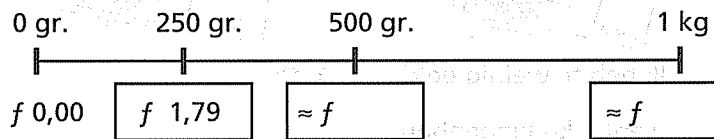
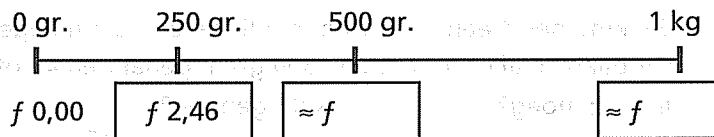
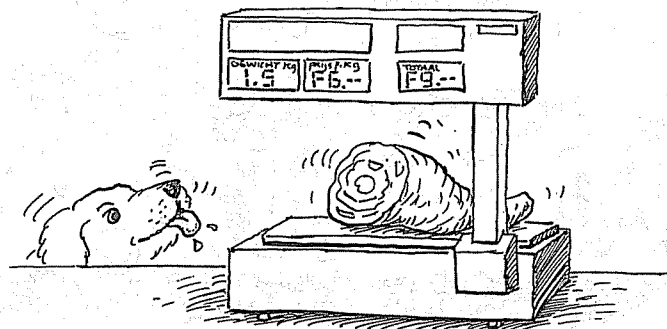
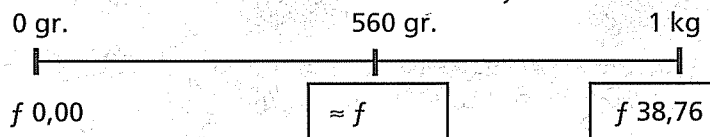


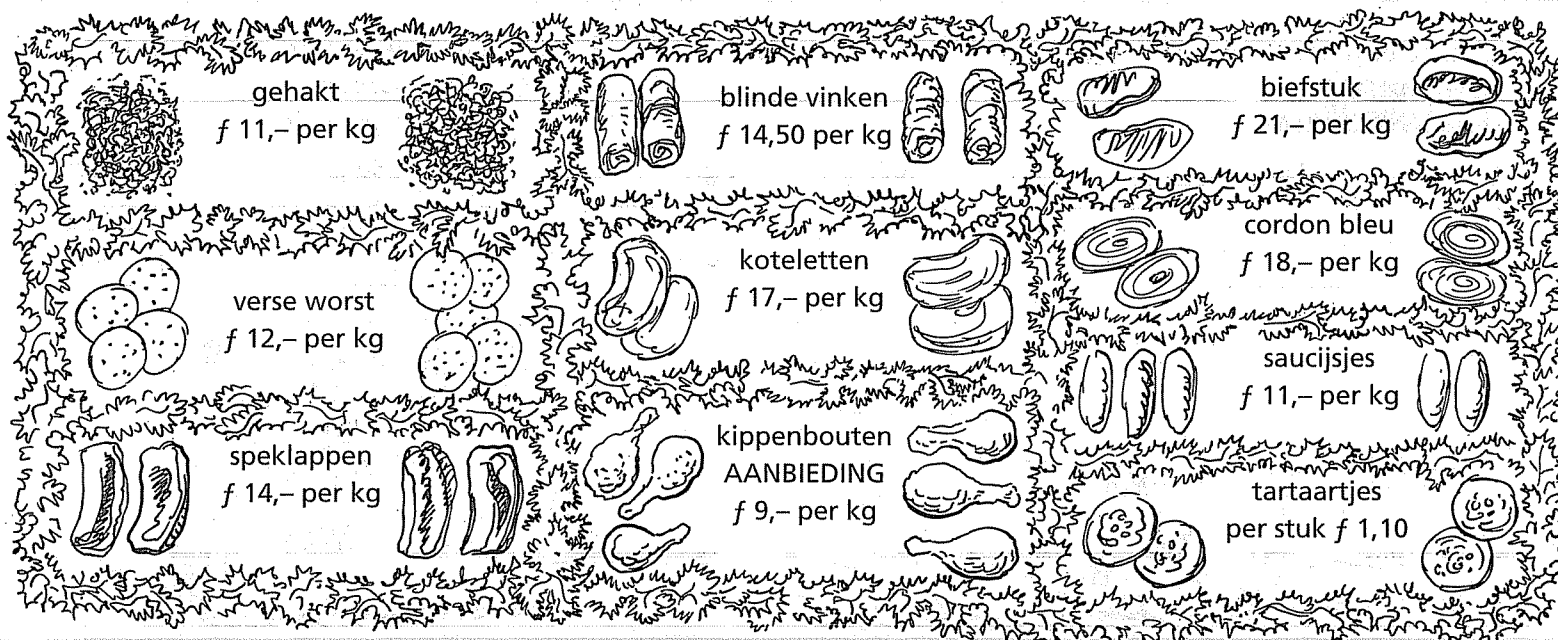
Tip van de slager,
dit is ongeveer f 28,-



3.

Tip: 560 gram is iets meer dan 500 gr.
f 38,76 is ongeveer f 40,-
dus prijs 560 gram is $\approx f$ _____





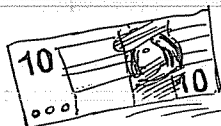
1. Elk kind heeft een boodschappenlijstje en geld meegekregen. Hebben ze voldoende geld? Reken dat ongeveer uit! Dit gaan ze alle vier kopen: 500 gram gehakt en 4 koteletten ($\pm$ 600 gram) en 1 kg kippenbouten.

Is dit genoeg?

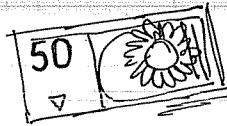
Is dit genoeg?

Is dit genoeg?

Is dit genoeg?



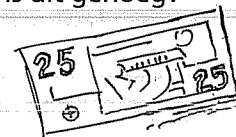
Ik heb te weinig geld,
want 1 kg kippenbouten is al f 9,- en dan
nog $\pm$ f 5,- gehakt en



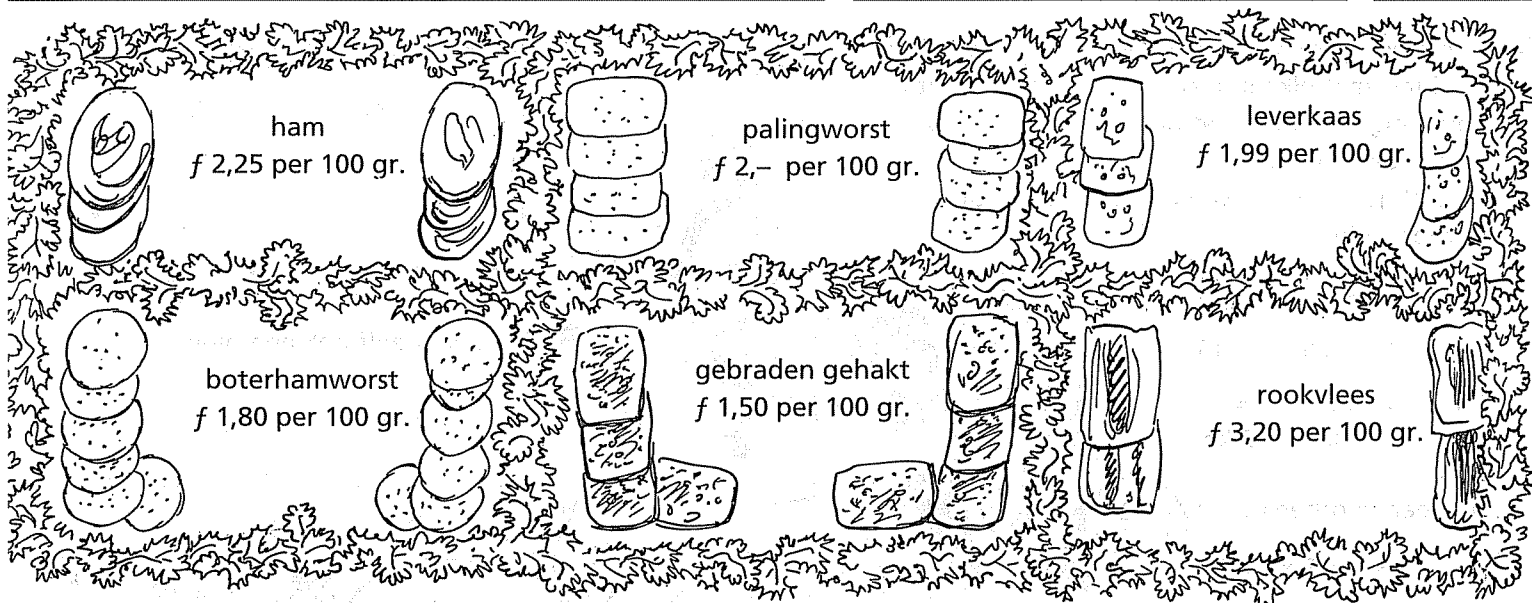
Ik denk



Ik denk



Ik denk



■ Heeft elk kind genoeg geld bij zich? Reken ongeveer uit.

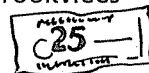
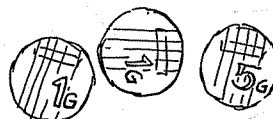
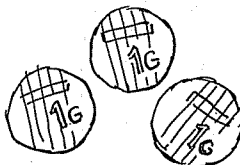
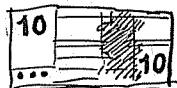
100 gr. ham
200 gr. leverkaas

300 gr. leverkaas
100 gr. rookvlees
100 gr. palingworst

150 gr. leverkaas

200 gr. boterhamworst
150 gr. palingworst

500 gr. ham
100 gr. boterhamw.
200 gr. leverkaas
100 gr. rookvlees



Ik denk:	Ik denk	Ik denk	Ik denk	Ik denk
ham ± f 2,-	.....	.....	.....	.....
leverkaas ± f 4,-	.....	.....	.....	.....
dus .....	.....	.....	.....	.....
.....				
.....				

1. Neem een getal van drie cijfers. Vermenigvuldig de cijfers met elkaar. Dat geeft een nieuw getal. Vermenigvuldig van dat nieuwe getal weer de cijfers. Ga zo verder.

Stop als je een getal van één cijfer overhoudt.

Bijvoorbeeld :

$$326 \triangleright 3 \times 2 \times 6 = 36$$

$$36 \triangleright 3 \times 6 = 18$$

$$18 \triangleright 1 \times 8 = 8$$

Klaar in 3 keer.

Nog een voorbeeld.

$$437 \triangleright 4 \times 3 \times 7 = 84$$

$$84 \triangleright 8 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 6$$

Klaar in 3 keer.

Ga maar verder.

$$643 \triangleright \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 4$$

$$269 \triangleright \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \times 0 \times \underline{\quad} = 0$$

Klaar in 2 keer!

2. Het spel schrijf je nu korter op.

$$426 \triangleright 48 \triangleright 32 \triangleright 6$$

$$351 \triangleright \underline{\quad} \triangleright 5$$

$$882 \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad}$$

$$888 \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad}$$

3. Bedenk er zelf ook een paar.

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad} \triangleright \underline{\quad}$$

4. Probeer het maar. Welke getallen houden het maar één keer vol?

Dat zijn de getallen,

5. Zoek een getal dat het vier keer volhoudt.

Welk getal is dat?

1. Sommen speuren. Wie ziet er de meeste?

Ik zie $3 + 7 = 10$. En ik kleur die hokjes.

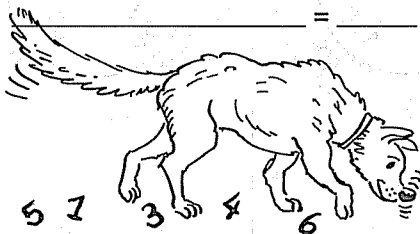
Ik zie ook $240 : 60 = 4$. Die geef ik een andere kleur.

3	7	35	25	10	25
4	10	6	60	5	108
5	9	45	20	4	133
20	88	107	10	24	8
18	7	25	7	240	2
33	40	132	17	60	4

Schrijf er nog tien.

$$3 + 7 = 10$$

_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____
_____	=	_____

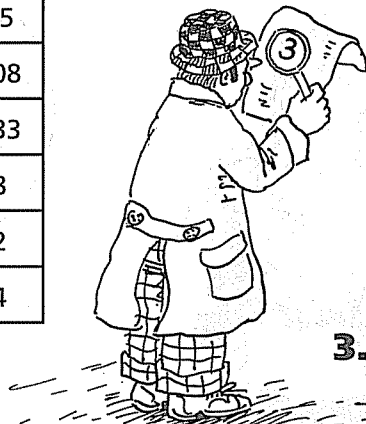


5 1 3 4 6 5 3 8 6 5 3 2 0 8 1 2 7 0 1 4 6 8 3 7 0

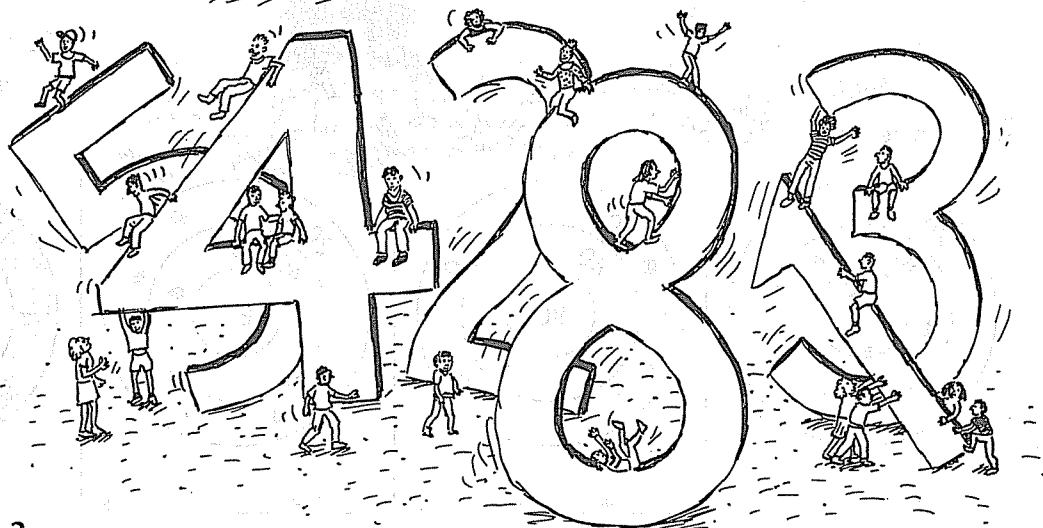
2. Ga op zoek naar de weg die het meeste opbrengt.

Kleur die weg rood. Je mag geen "rondje" lopen!

28	17	4	33
7	15	16	4
58	5	5	20



3. Ga ook op zoek naar de weg die het dichtst bij de honderd komt. Kleur die weg blauw.

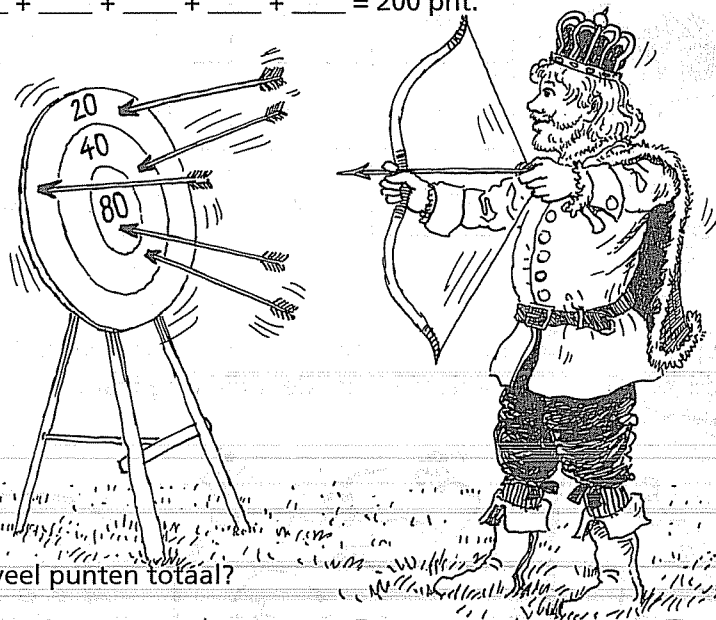


1. "Keizer" Karel schiet vijf pijlen.

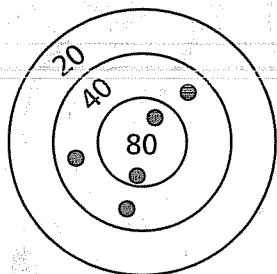
Bepaal het aantal punten.

Reken handig uit!

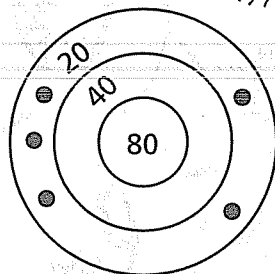
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 200 \text{ pnt.}$$



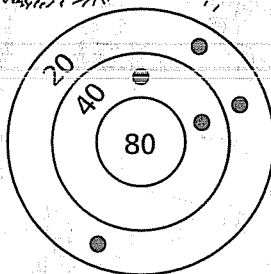
2. Hoeveel punten totaal?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



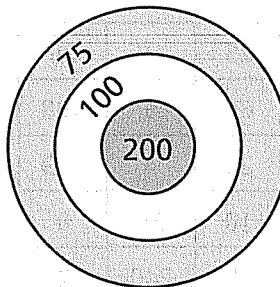
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Schiet nu zelf vijf pijlen.

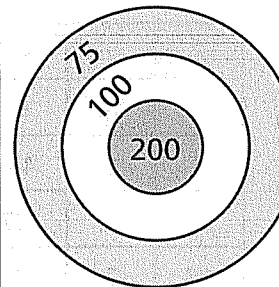
550



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 550$$

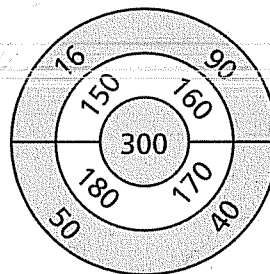
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 375$$

375



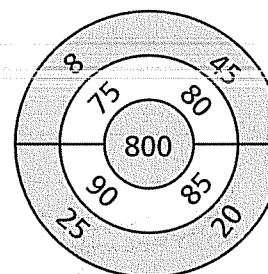
4. Schiet precies vijf pijlen in verschillende vakken. Kom zo dicht mogelijk bij:

1000



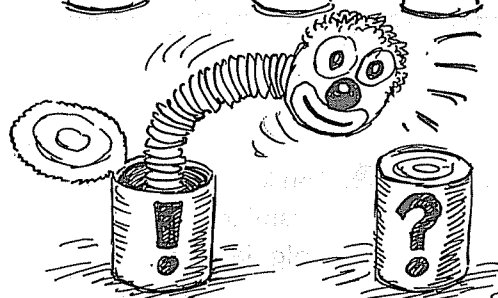
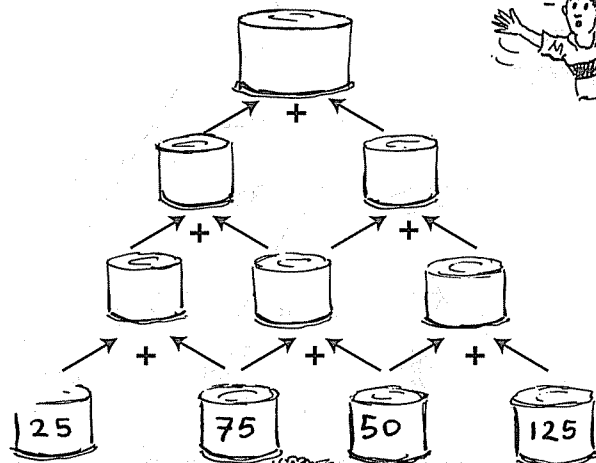
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1000

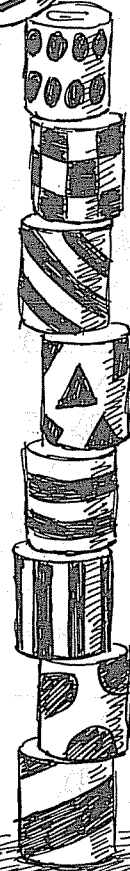
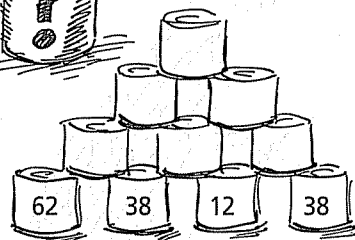
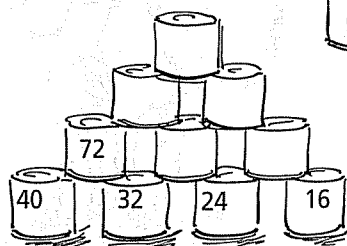


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

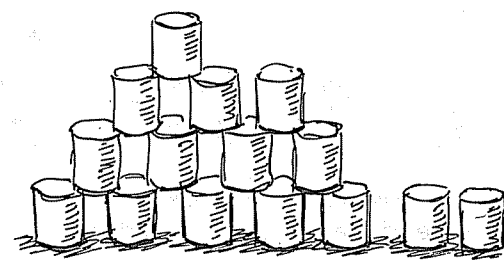
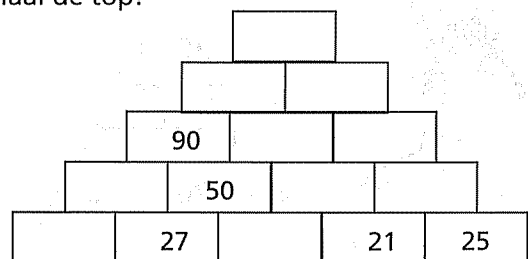
1. Tel steeds op, vul zelf de rest in.



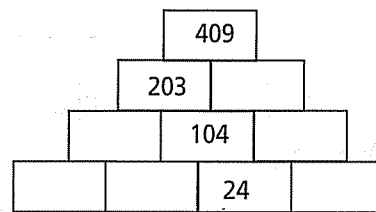
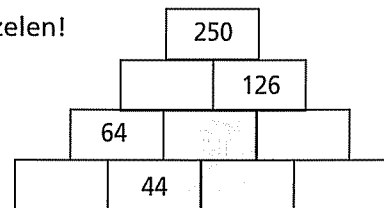
2. Nog twee optelstapels!



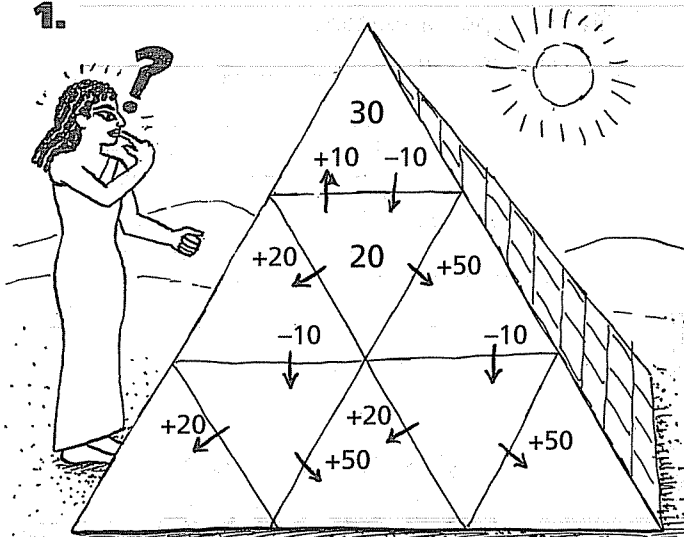
3. Een super optelstapel
Haal de top!



4. Even puzzelen!



1.

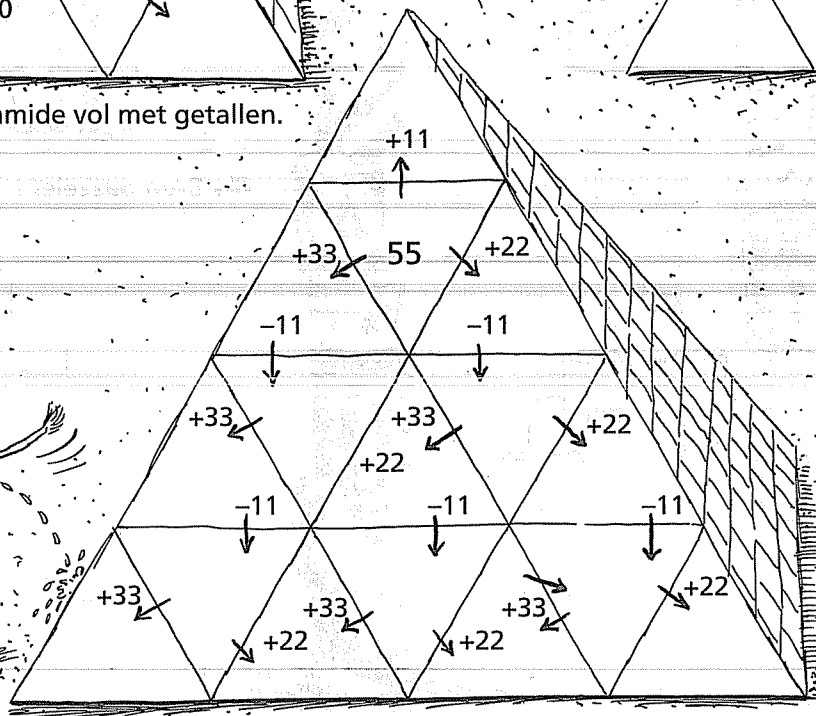
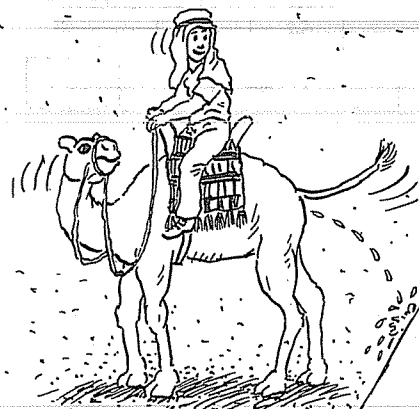
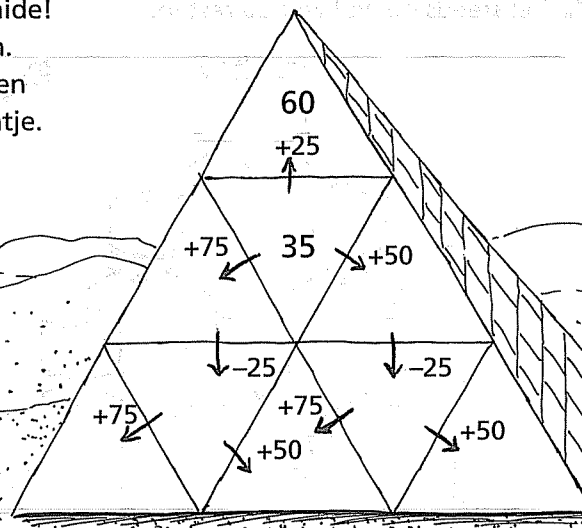


Zet de rest van de piramide vol met getallen.

2. Weer een piramide!

Vul hem weer in.

Wat je moet doen staat in het plaatje.

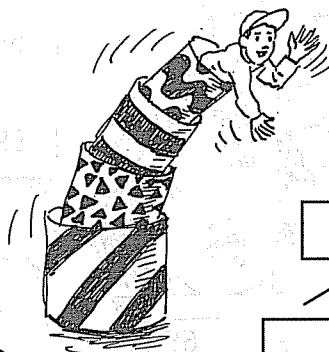
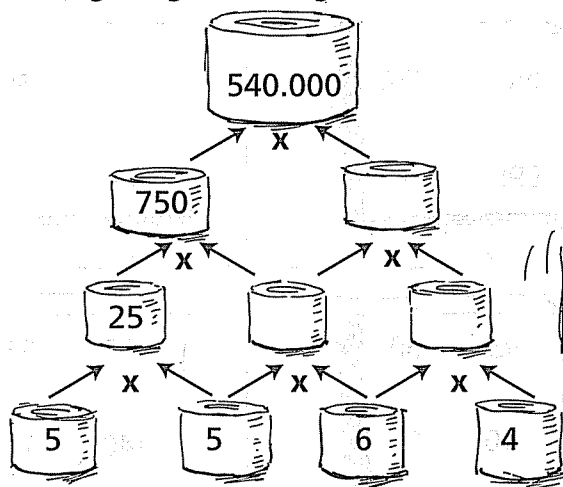


3. Een knots van een piramide.

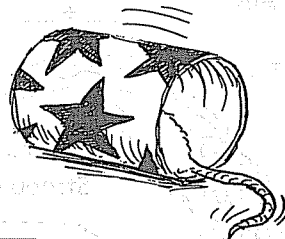
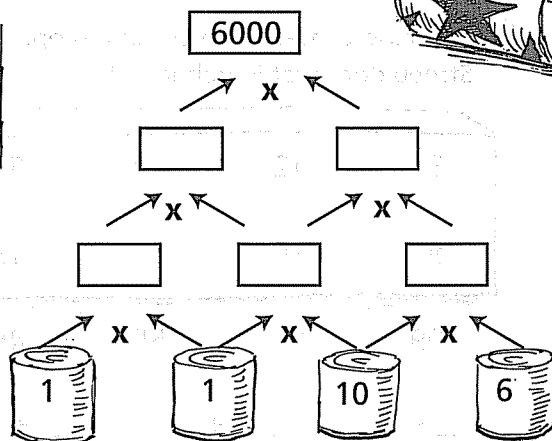
Volg de pijlen.



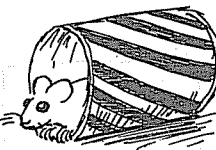
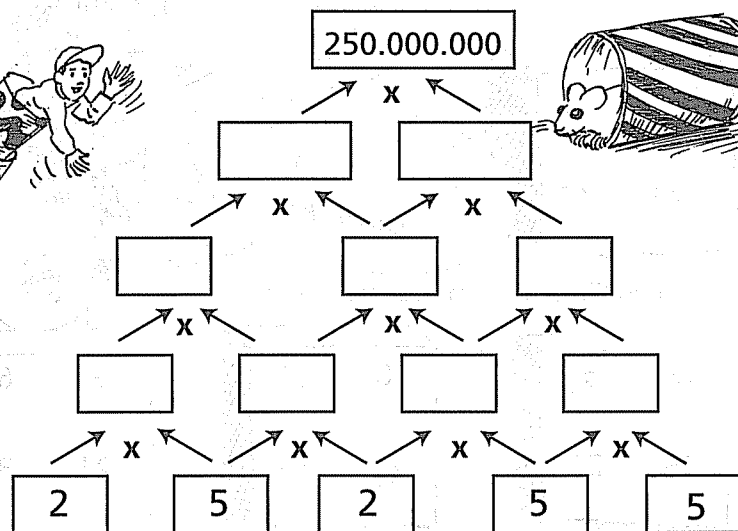
1. Vermenigvuldig steeds de getallen met elkaar.



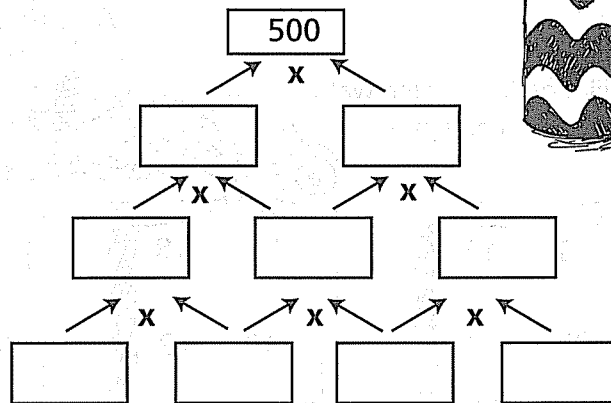
2.



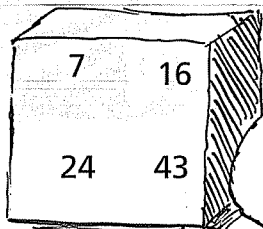
3. Een supergrote stapeling. Vermenigvuldig steeds.



4. Maak er zelf ééntje. Vermenigvuldigen!



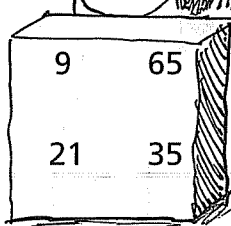
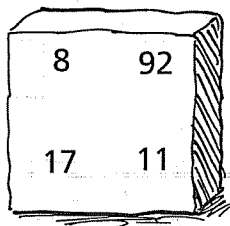
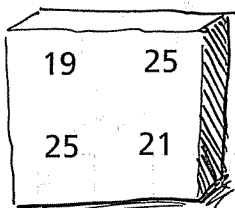
1. Tel handig op.



$7 + 16 + 24 + 43$
lastig hoor!

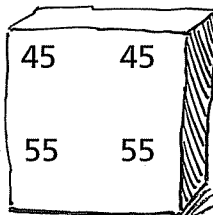
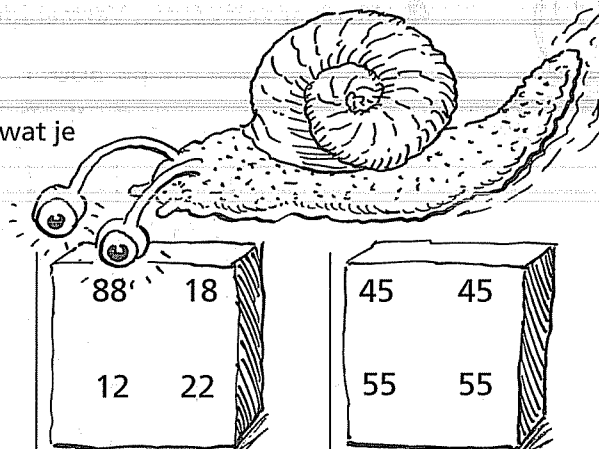
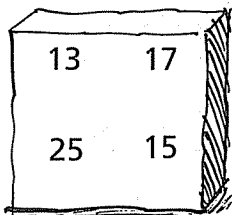
$7 + 43 = 50$
 $24 + 16 = 40$
samen 90
handig hè

Trek een lijntje bij wat je samen doet.



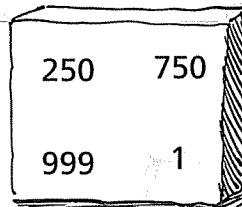
$40 + 50 =$ _____ $_____ + _____ =$ _____ $_____ + _____ =$ _____

2. Kijk goed. Laat zien wat je doet met een lijntje.

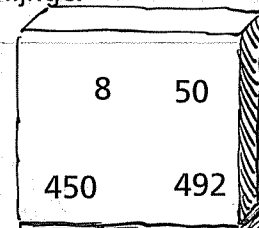


$_____ + _____ =$ _____ $_____ + _____ =$ _____ $_____ + _____ =$ _____

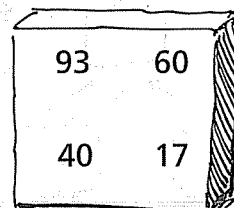
3. Nog een paar. Trek een lijntje.



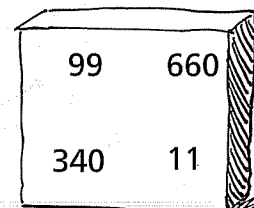
$_____ + _____ =$ _____



$_____ + _____ =$ _____

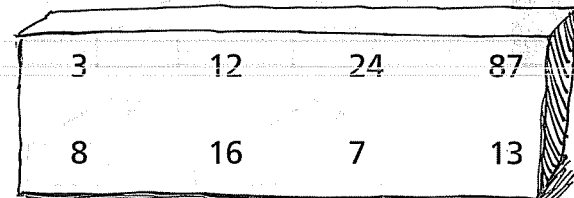


$_____ + _____ =$ _____



$_____ + _____ =$ _____

4. Een supergrote! Tel alles handig op.
Streep door wat je gehad hebt.



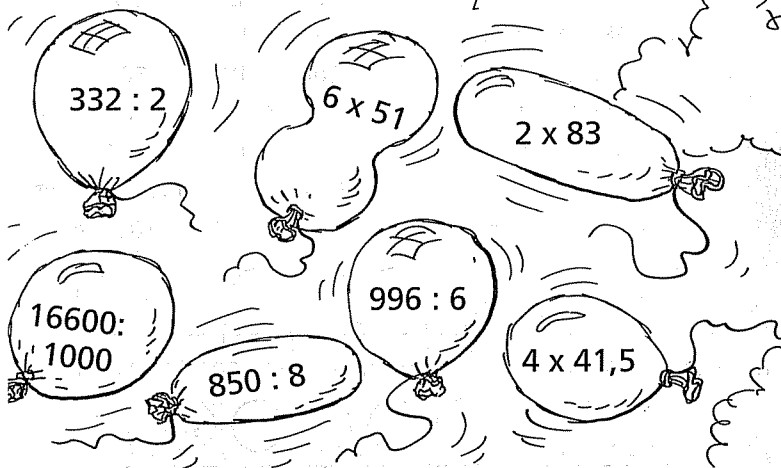
99 1 55 45

$_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ =$ _____

1. Zoek alle ballonnen waar "166" uitkomt.

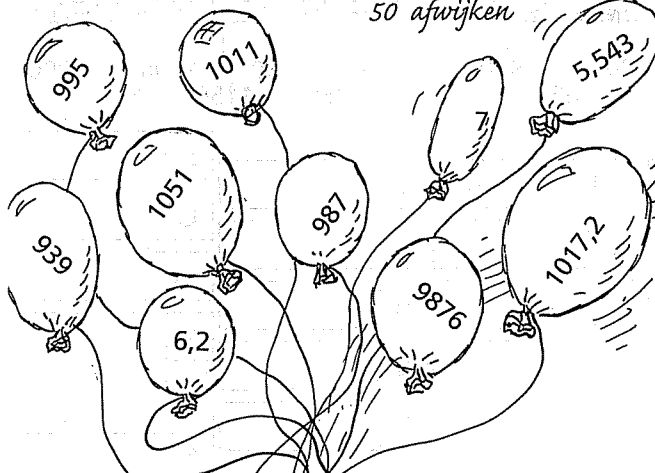
Kleur die ballonnen.

Tip: eerst schatten



2. Zoek alle ballonnen in de buurt van "1000"

Kleur die ballonnen. *Tip: Het getal mag hoogstens 50 afwijken*

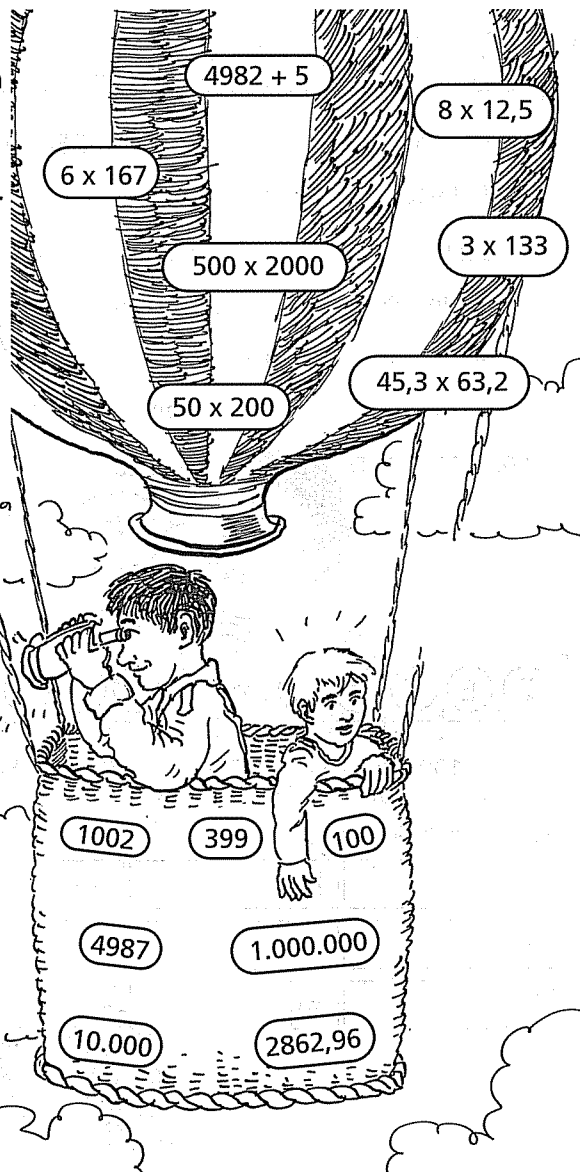


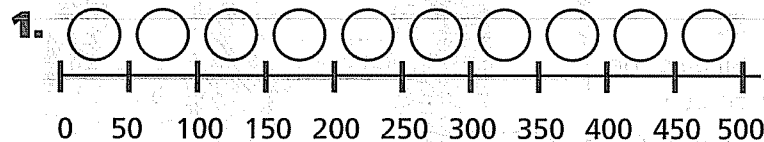
3.

Bij elke som zit een uitkomst in het mandje.

Uitrekenen hoeft niet!

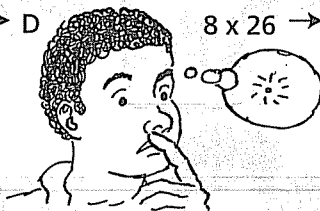
Kleur wat bij elkaar hoort met dezelfde kleur.





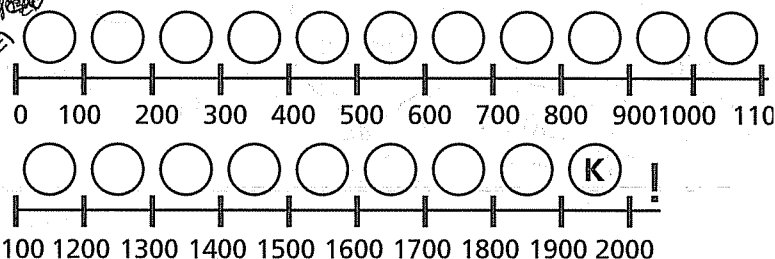
Zet de letter op de juiste plaats.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| $3 \times 99 \rightarrow E$ | $4 \times 101 \rightarrow N$ |
| $89 + 88 \rightarrow S$ | $199 - 105 \rightarrow I$ |
| $798 : 2 \rightarrow E$ | $360 + 350 - 370 \rightarrow K$ |
| $450 : 10 \rightarrow U$ | $340 : 3 \rightarrow T$ |
| $1100 - 601 \rightarrow D$ | $8 \times 26 \rightarrow T$ |

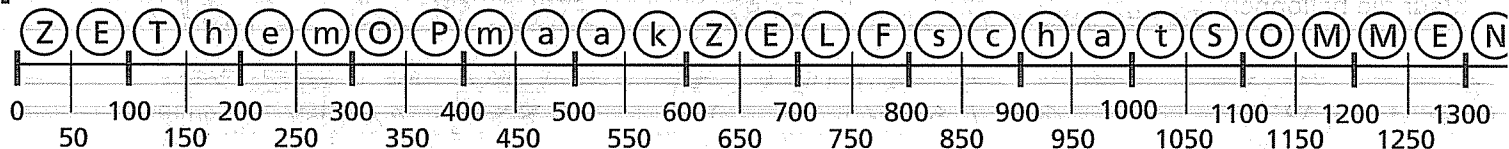


2. Een mooie oplossing!

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $2000 - 1 \rightarrow K$ | $999 + 206 \rightarrow E$ | $9 \times 51 \rightarrow A$ |
| $2008 : 4 \rightarrow S$ | $2200 - 1009 \rightarrow R$ | $89 + 8 \rightarrow S$ |
| $6 \times 51 \rightarrow T$ | $9 \times 206 \rightarrow R$ | $850 + 1 \rightarrow I$ |
| $1950 : 10 \rightarrow A$ | $5 \times 121 \rightarrow T$ | $3 \times 256 \rightarrow K$ |
| $7 \times 210 \rightarrow E$ | $1000 - 4 \rightarrow C$ | $2 \times 801 \rightarrow V$ |
| $2 \times 752 \rightarrow N$ | $1000 : 4 \rightarrow N$ | $2001 - 250 \rightarrow I$ |
| $2100 - 751 \rightarrow K$ | | $1100 - 4 \rightarrow T$ |

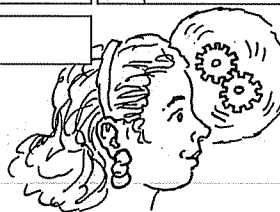


3.



Bedenk zelf de opgave.

Z		h		o		m		Z		s	
E		e		P		a		E		c	
T		m				a		L		h	
						k		F		a	
										t	



S	
O	
M	
M	
E	
N	

Wat is het meeste?

1. Steeds drie sommen. Je hoeft niet alles uit te rekenen.
Kleur de som waar het meeste uitkomt.

a $306 + 198$
 $307 + 199$
 $305 + 199$

d $250 + 150$
 $248 + 153$
 $249 + 153$

b $499 + 206$
 $500 + 206$
 $499 + 205$

e $751 + 251$
 $750 + 252$
 $749 + 255$

c $175 + 325$
 $175 + 326$
 $174 + 324$

f $499 + 499$
 $501 + 496$
 $502 + 497$

2. Pas op!

Dit zijn aftreksommen.
Kleur waar het mééste uitkomt!

a $450 - 99$
 $450 - 100$
 $451 - 99$

d $400 - 250$
 $401 - 251$
 $406 - 253$

b $1401 - 202$
 $1402 - 204$
 $1404 - 207$

e $340 - 219$
 $341 - 217$
 $341 - 218$

c $750 - 249$
 $751 - 250$
 $752 - 249$

f $900 - 197$
 $900 - 200$
 $905 - 200$

1. Het eerste antwoord is steeds gegeven. Reken de volgende sommen handig uit
Schrijf op wat je handig doet.

a $18 \times 75 = 1350$

 $18 \times 76 = \underline{\hspace{2cm}}$ $+ 18$

$18 \times 77 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 78 = 1404$

 $9 \times 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

b $6 \times 180 = 1080$

$3 \times 180 = \underline{\hspace{2cm}}$ de helft

$3 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 88 = 264$

$3 \times 88 = 264$

$6 \times 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

c $77 \times 13 = 1001$

$77 \times 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 \times 27 = 2052$

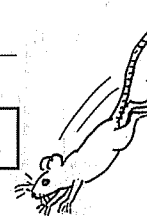
 $76 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 \times 108 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 \times 108 = \underline{\hspace{2cm}}$

d $19 \times 198 = 3762$

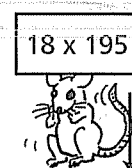
 $19 \times 197 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 196 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 196 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 195 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 195 = \underline{\hspace{2cm}}$

 $18 \times 195 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \times 195 = 3315$

$17 \times 195 = 3315$

1. Hoe dichterbij, des te beter.

Alles mag : optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen!

3

5

8

20

100

bv. $3 + 5 = 8$

$8 \times 8 = 64$

$64 + 20 = 84$

Je kunt precies 100 halen! Gebruik elk getal één keer!

Probeer:

.....

.....

.....

2.

8

180

6

105

150

Probeer:

.....

.....

.....

3.

70

5

4

66

100

Probeer:

.....

.....

.....

4. Bedenk er zelf een, voor je vriendje!

80

Probeer:

.....

.....

.....

