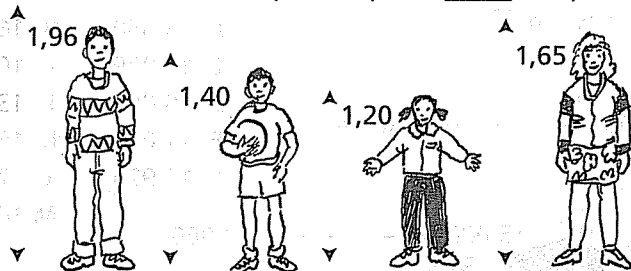


1. Wie is het langste? Geef die een kleurtje.

Vul in: 1,96 1,65 — 1,20



2. Zet van groot naar klein.

1,05 m 1,60 m 1,80 m 1,44 m → — 1,05

2,05 m 1,80 m 1,96 m 1,94 m → 2,05 —

1,04 m 0,96 m 2,05 m 1,17 m → — 1,04

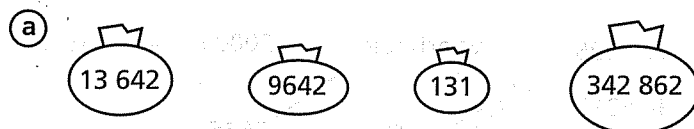
3. Zet van groot naar klein.

7 382 519 } —
7 193 528 } —
7 283 621 } —

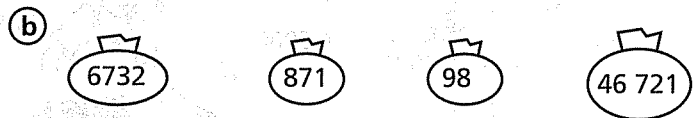
1 999 999 } —
3 210 432 } —
4 321 021 } —

6 592 399 } —
4 397 567 } —
6 592 400 } —

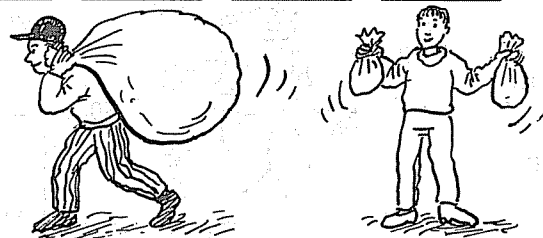
4. In welke zak zit het meeste geld? Kleur die.



Zet de getallen in volgorde van groot naar klein.



Zet de getallen weer van groot naar klein.



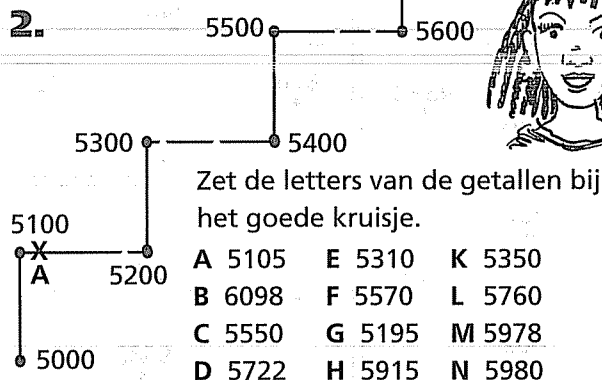
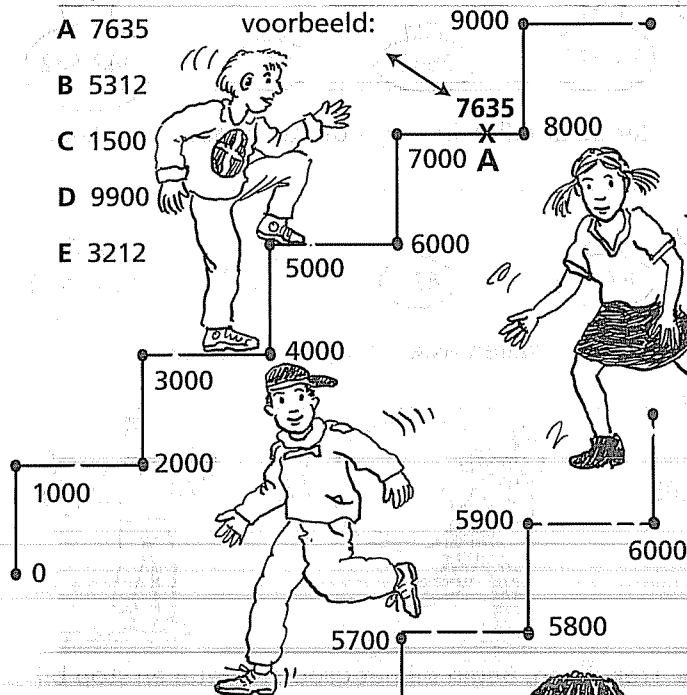
5. Trek lijnen. Begin bij het grootste getal en stop bij het kleinste.

a. 8642 987 3271 4398	c. 6666 876 3679 999
b. 6732 6991 6941 7002	d. 1873 1521 98 9682

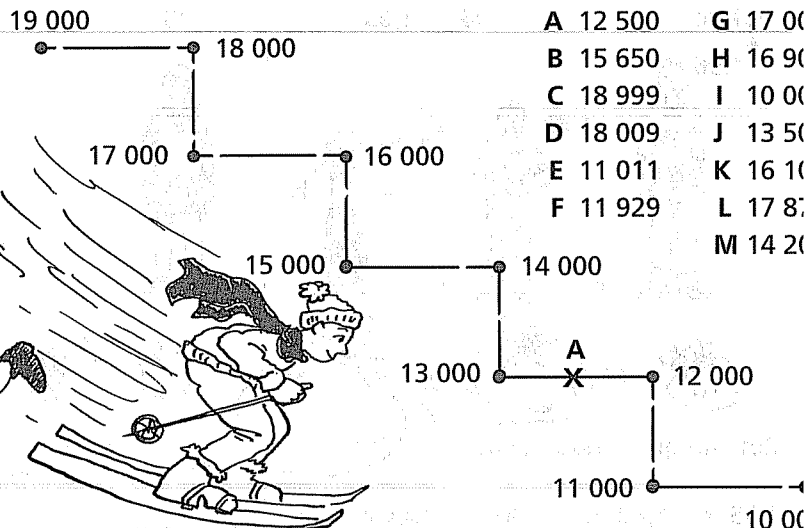
Traplopen 1

2

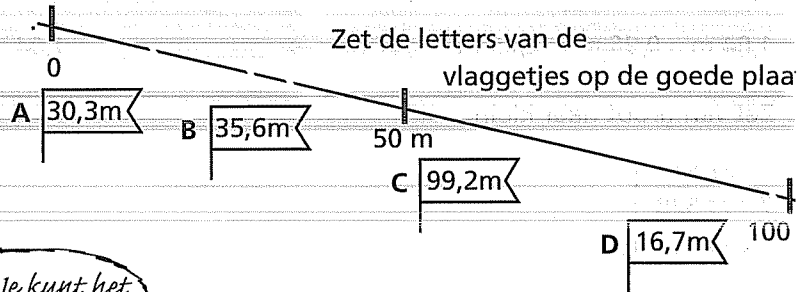
1. Zet de letters van de getallen op de goede trede.



3. Zet de letters van de getallen ongeveer op de goede plaat

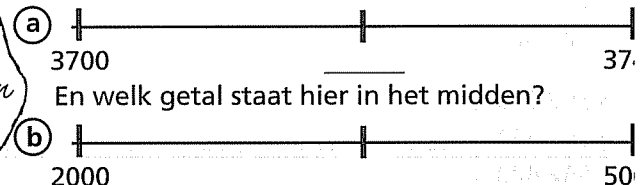


4. Ski naar beneden.



Tip: Je kunt het benaderen door steeds bij het ene getal iets bij te tellen en het van het andere af te trekken.

5. Welk getal staat in het midden?





Paul en Stefan betalen bijna gepast.
Wat krijgt Mariëlle terug? f _____

- Geef geld aan de caissière. Omcirkel de munten en briefjes die je geeft.

Ik koop voor	Ik heb in mijn portemonnee
f 17,95	f 25,- f 10,- f 5,- f 1,- f 10,-
f 99,50	f 50,- f 10,- f 250,- f 10,-
f 23,25	f 10,- f 25,- f 1,- f 1,- f 1,- f 10,-
f 8,75	f 50,- f 25,- f 2,50 f 100,-
f 51,25	f 50,- f 1,- f 2,50

- Wat krijg je terug?
Schrijf dat op en teken de munten en bankbiljetten.

ik koop voor	ik geef	terug	terug in geld
f 8,75	f 10,-	f 1,25	f 1,- f 0,25
f 23,90	f 50,-	f _____	
f 97,10	f 100,-	f _____	
f 116,-	f 100,- f 50,-	f _____	
f 257,-	f 250,- f 250,-	f _____	
f 214,-	f 100,- f 100,- f 100,-	f _____	
f 799,90	f 1000,-	f _____	
f 111,90	f 1000,-	f _____	

Waar of niet waar?

4

1. Omcirkel het goede antwoord.

	waar	niet waar
8 tientjes en 5 losse guldens	waar	niet waar
7 tientjes en 5 losse guldens	waar	niet waar
Ongeveer f 80,-	waar	niet waar
Ongeveer f 60,-	waar	niet waar

f 75,-

2. Omcirkel het goede antwoord.

Een regenvat van 75 liter

Huisnummer tussen 71 en 75

Een vel postzegels 3 m breed 25 m hoog

Inhoud fles wijn 75 liter

Inhoud fles wijn 7,5 liter

w / nw

w / nw

w / nw

w / nw

w / nw

3. Vul in.

75 km is met de auto ongeveer _____ uur rijden.

75 jaar is ongeveer de leeftijd van _____.

75 cent is _____ kwartjes.

75 minuten is _____ kwartier. (Pas op!)

De kerktoeren is wel 75 meter hoog.

– Hoeveel traptreden is dat ongeveer? _____ treden.

– Hoeveel tijd heb je nodig om rustig naar boven te lopen? _____ minuten.

4. Omcirkel het goede antwoord.

f 25,- terug f 6,25	w / nw
f 18,75	w / nw
bijna 19 gulden	w / nw
1 tientje, 3 rijksdaalders, 4 kwartjes	w / nw

5. Omcirkel het goede antwoord.

Ik kan wel 18,75 km per uur fietsen.

18,75 km = 18 km en 75 meter.

f 18,75 = 75 kwartjes.

18,75 cm² is groter dan een briefkaart.

w / nw

w / nw

w / nw

w / nw

6. Bedenk zelf wat bij **999** hoort.

999, bijna _____

999 km per uur, zo hard kan een _____

999 = 3 x _____

999 = _____

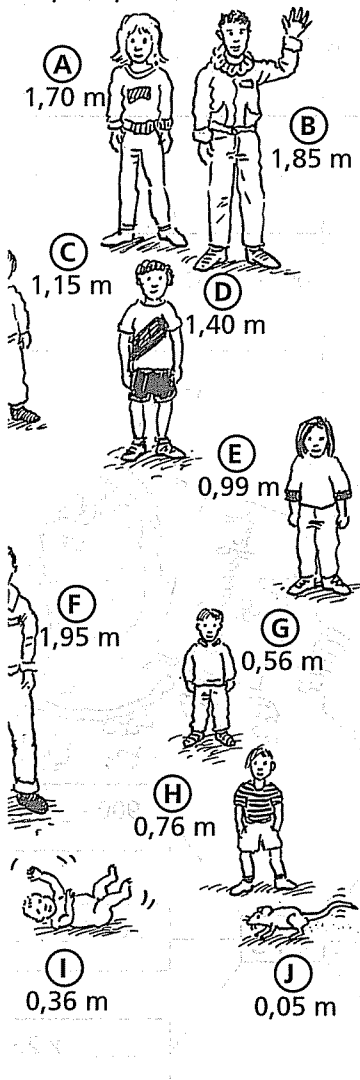
999 = _____

999 = _____

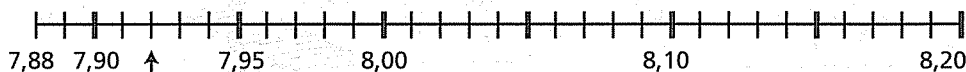
hoe lang ben je?

5

1. Geef met letters de lengte op de paal aan.



2. Zet de getallen op de getallenlijn. Doe dat met een pijl en een letter.



(A)

(A) 7,92

(B) 8,06

(C) 8,08

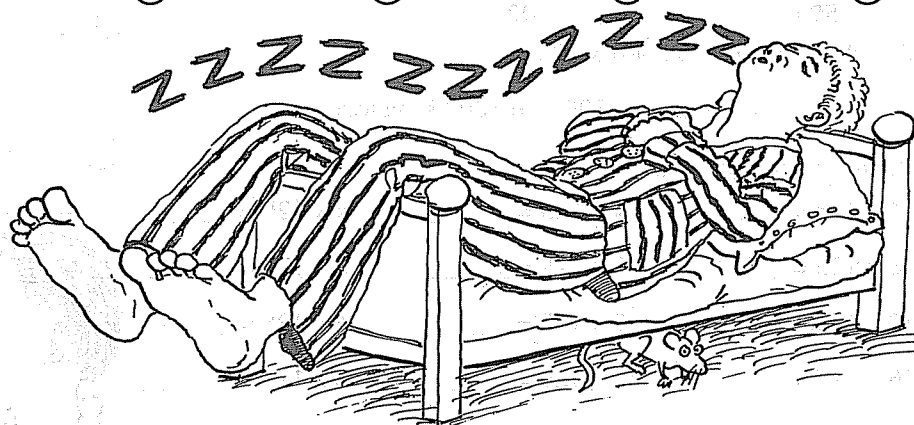
(D) 8,15

(E) 8,13

(F) 7,99

(G) 7,94

(H) 8,175



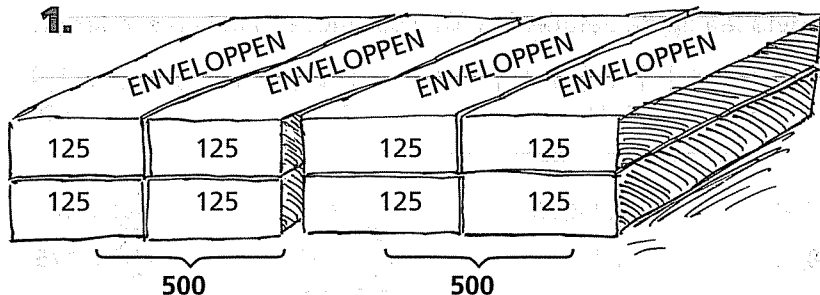
3. Zet van klein naar groot. Denk maar aan geld of aan meters.

8,49	9,48	8,94	→	_____	_____	_____
6,05	6,39	5,06	→	_____	_____	_____
3,45	3,54	4,53	→	_____	_____	_____
4,37	3,47	4,40	→	_____	_____	_____
7,09	9,07	7,97	→	_____	_____	_____
9,029	9,101	9,018	→	_____	_____	_____
5,327	5,273	5,372	→	_____	_____	_____

Op de post

6

1.



$$\text{Dus } 8 \times 125 = 4 \times 125 + 4 \times 125 =$$

$$= 500 + 500 = 1000 \text{ enveloppen}$$

Reken nu handig uit.

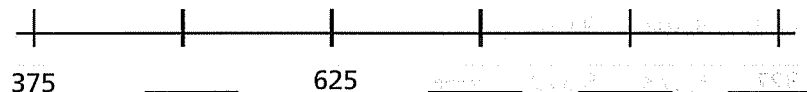
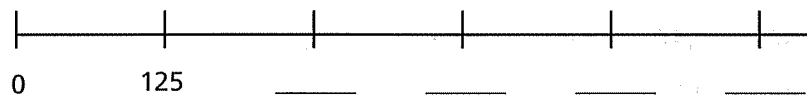
$4 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

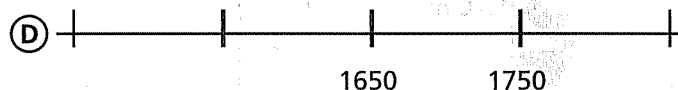
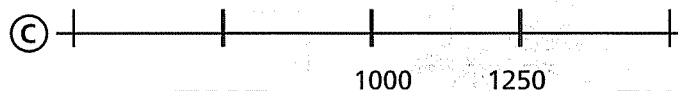
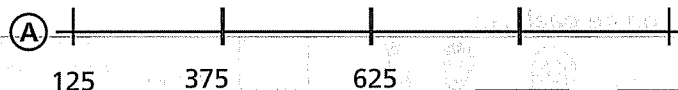
$12 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 24 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 48 \times 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

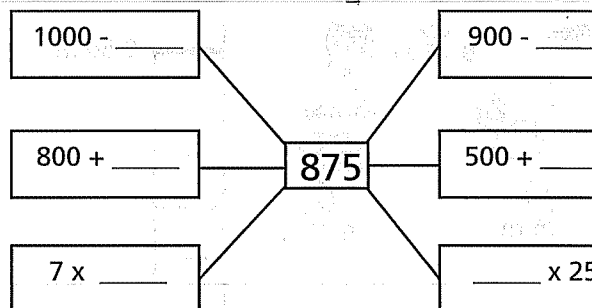
2. Vul in. Sprongen van 125.



3. Vul in.



4. Maak dit maar goed.



Vul in.

50 $\xrightarrow{\times 2}$ 

$\xrightarrow{: 4}$ 100

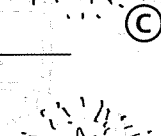
$\xrightarrow{\times \quad}$ 500

$500 : \quad = 125$

125 $\xrightarrow{\times \quad}$ 875

625 $\xrightarrow{: 5}$ 

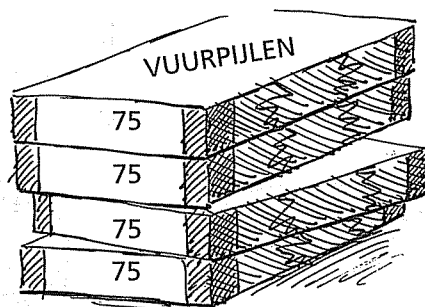
$\xrightarrow{- 50}$ 

$\xrightarrow{\times 10}$ 

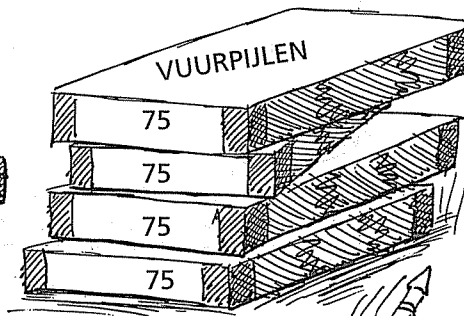
$\xrightarrow{- 500}$ 

$\xrightarrow{- 250}$ 0

2. (A)

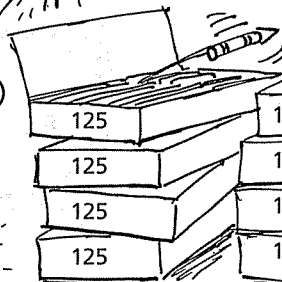


$4 \times 75 = \quad$

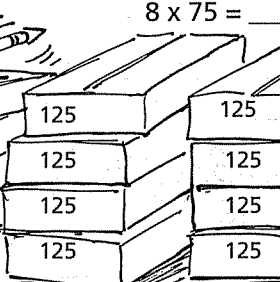


$4 \times 75 = \quad$

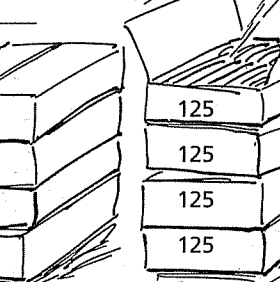
(B)



$4 \times 125 = \quad$



$8 \times 75 = \quad$



$16 \times 125 = \quad$

(C)

$2 \times 250 = \quad$ $2 \times 375 = \quad$

$4 \times 250 = \quad$ $4 \times 375 = \quad$

$8 \times 250 = \quad$ $8 \times 375 = \quad$

$16 \times 250 = \quad$ $16 \times 375 = \quad$

$17 \times 250 = \quad$ $17 \times 375 = \quad$

$1000 : 2 = \quad$ $500 : 5 = \quad$

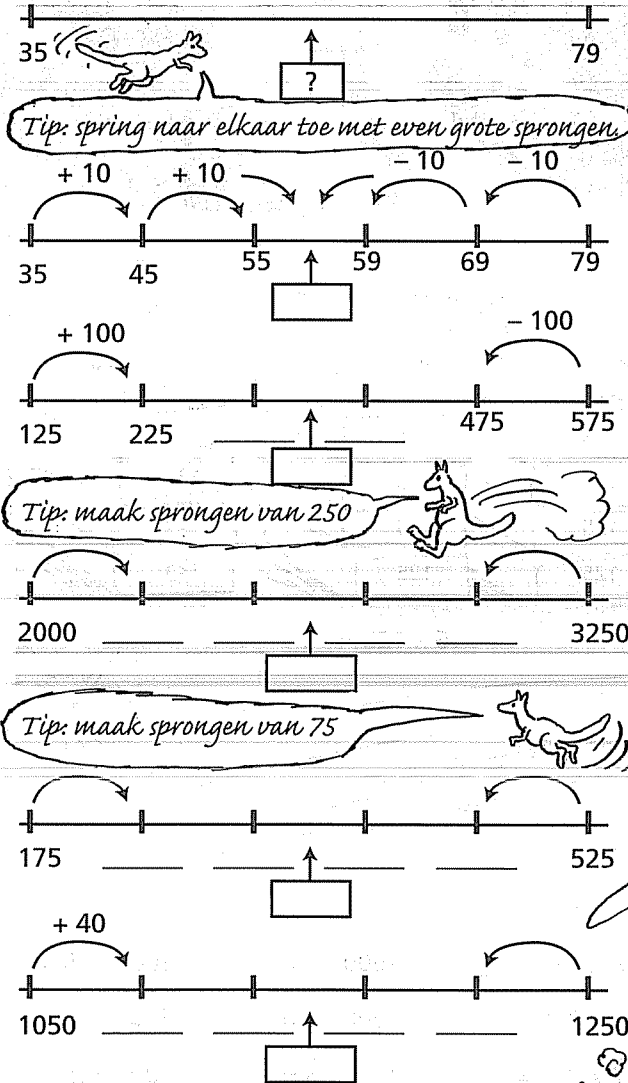
$1000 : 4 = \quad$ $500 : 25 = \quad$

$1000 : 8 = \quad$ $500 : 125 = \quad$

Springen maar!

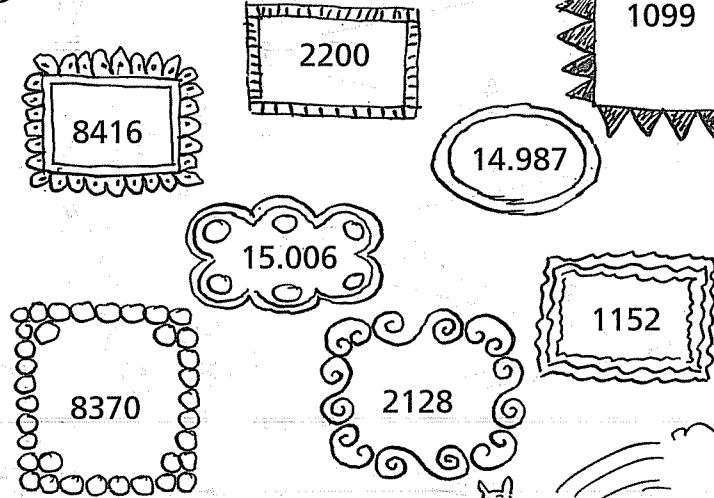
8

1. Zoek het midden. Wat staat daar?

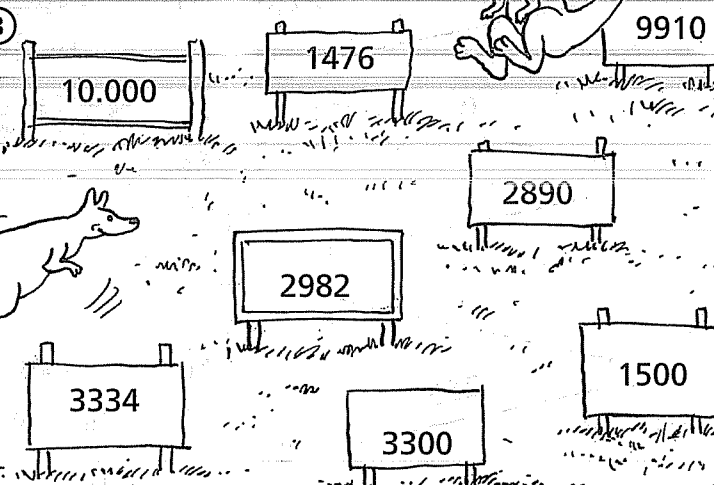


2. Welke getallen liggen in de buurt van elkaar? (minder dan honderd)

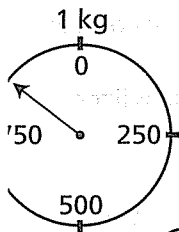
(A) Trek daar een lijn tussen.



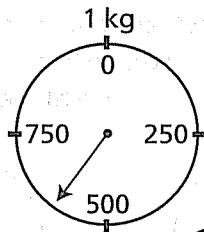
(B)



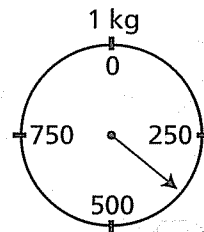
Welk stuk kaas koopt Robbert? Robbert neemt kaas



A

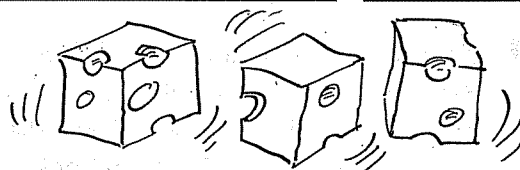


B



C

Ongeveer 600 gram kaas aub.



3. Robbert wil zeker niet tekort komen.

Welk stuk kaas neemt hij?

Zet de letter onder de weegschaal.

A minstens 300 gr.

D minstens 750 gr.

B minstens 800 gr.

E minstens 100 gr.

C minstens 450 gr.

F minstens 500 gr.

Zet de letter bij de goede weegschaal.

Ongeveer:

A 500 gram

B 1000 gram

C 300 gram

D 800 gram

E 200 gram

F 600 gram

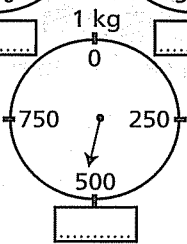
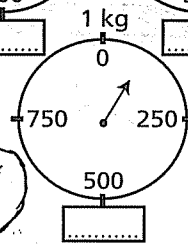
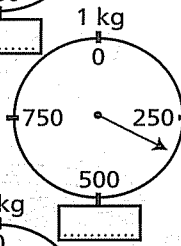
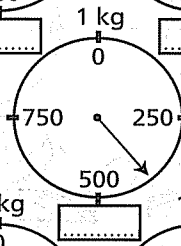
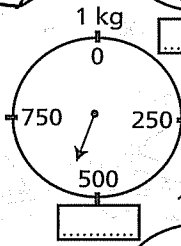
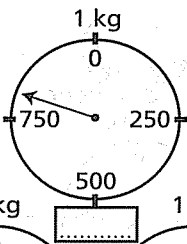
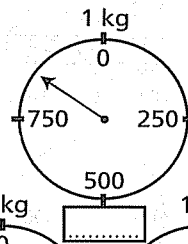
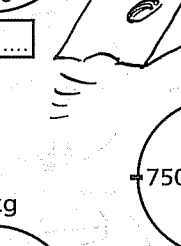
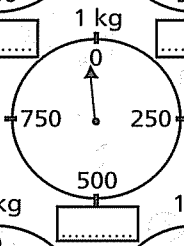
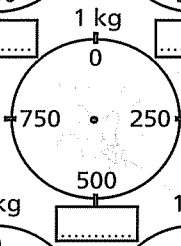
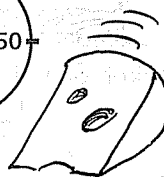
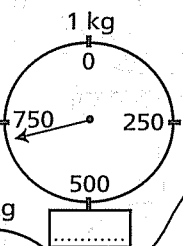
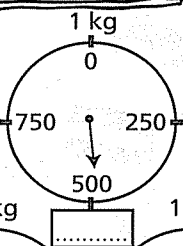
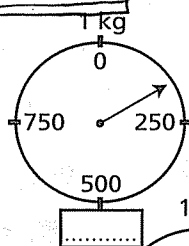
G 700 gram

H _____ gram

I _____ gram

J _____ gram

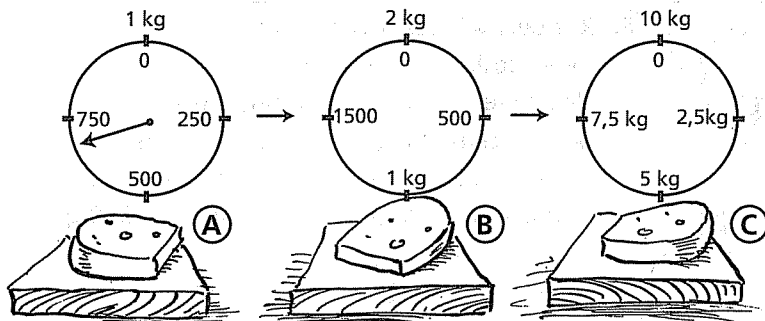
Vul zelf in bij een weegschaal zonder wijzer.



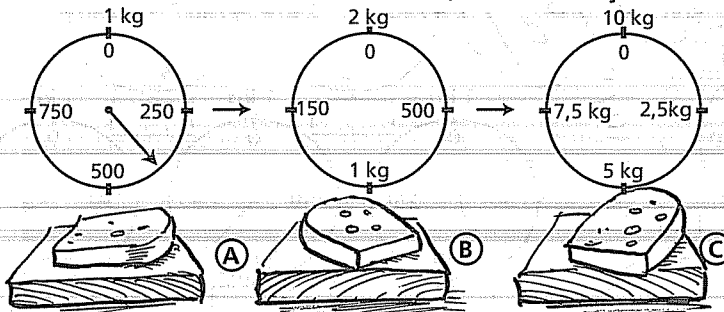
Welke weegschaal is er over?

Hoeveel wijst die ongeveer aan? _____ gram

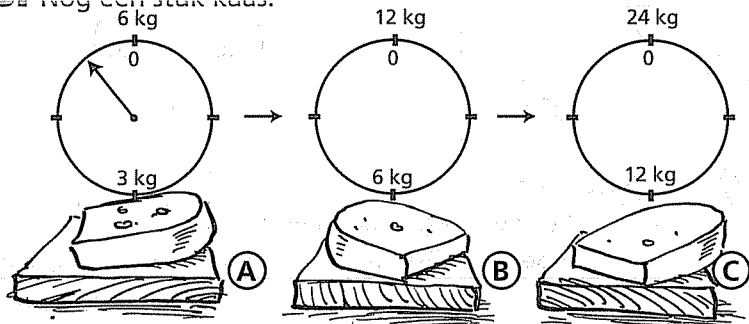
1. Op weegschaal A ligt een stuk kaas.
Het zelfde stuk kaas leg ik daarna op weegschaal B.
Wat wijst de wijzer nu aan? Teken die wijzer.
En op weegschaal C. Teken dat ook.



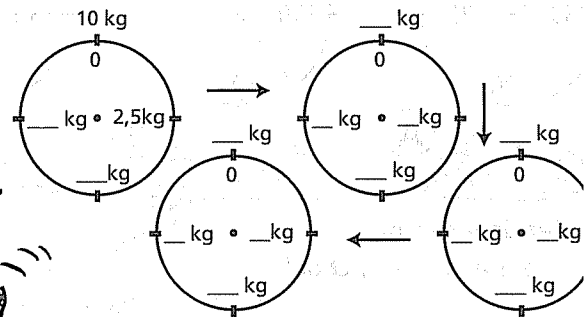
2. Weer drie keer hetzelfde stuk kaas, teken de wijzers.



3. Nog een stuk kaas.

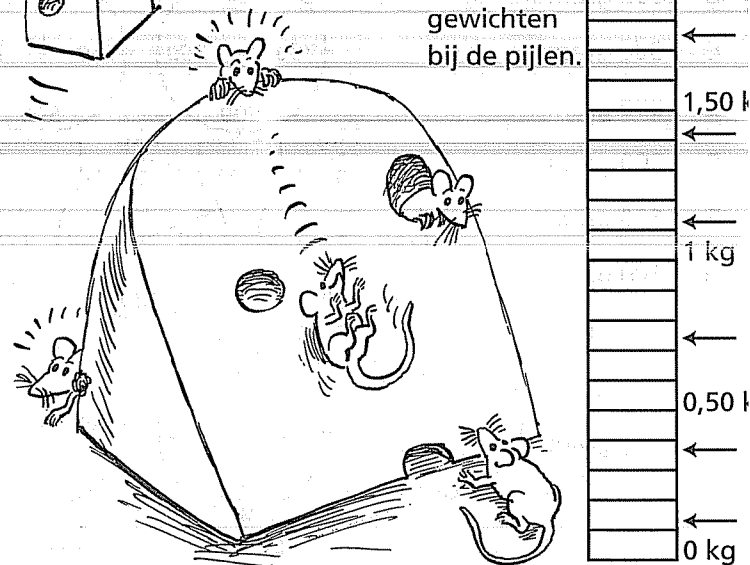


4. Vier weegschalen, maar wel steeds andere.
Leg hetzelfde stuk kaas steeds op een andere weegschaal.
Schat het gewicht. Teken de wijzers.



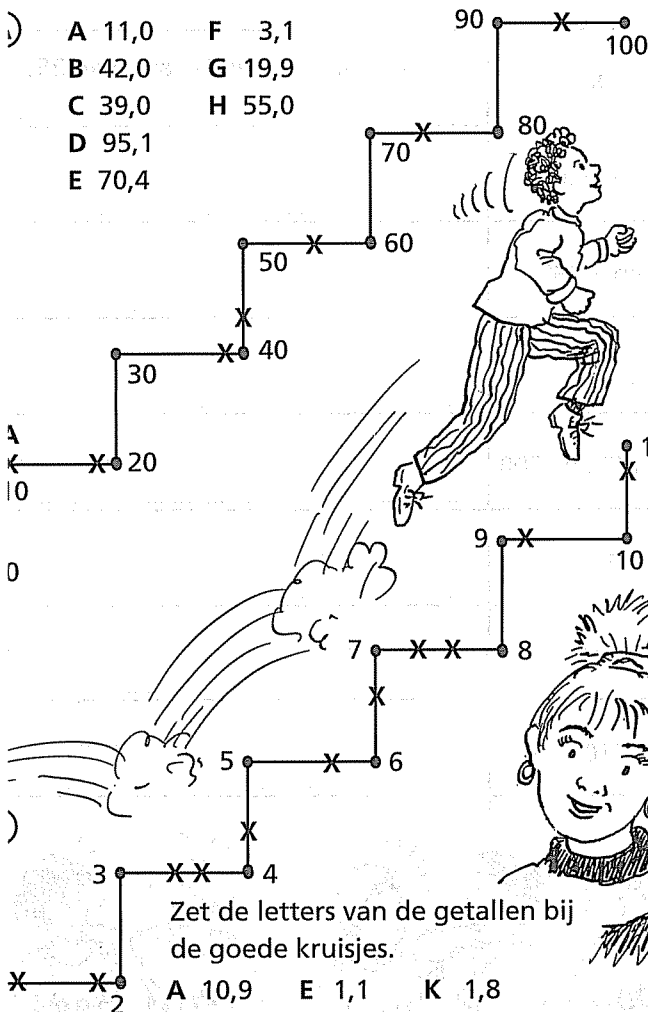
Deze kaas weegt gr.

5. Schrijf de gewichten bij de pijlen.



1. Zet de letters van de getallen op de goede trede.

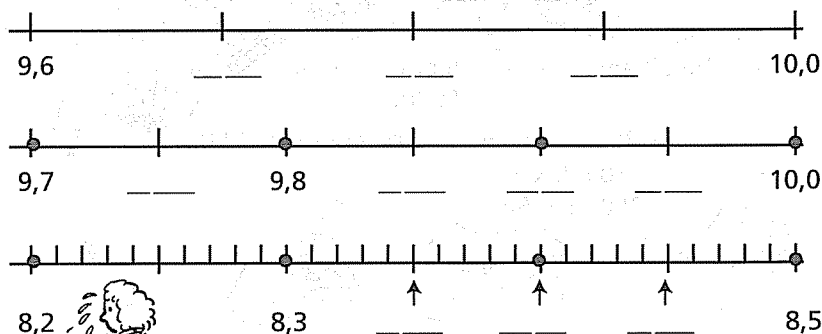
- A 11,0 F 3,1
 B 42,0 G 19,9
 C 39,0 H 55,0
 D 95,1
 E 70,4



Zet de letters van de getallen bij de goede kruisjes.

- A 10,9 E 1,1 K 1,8
 B 5,6 F 0,9 L 4,3
 C 3,4 G 9,1 M 6,7
 D 3,6 H 7,4 N 7,6

2. Vul in. *Tip: Denk aan geld!* $9,6 \Leftrightarrow f 9,60$

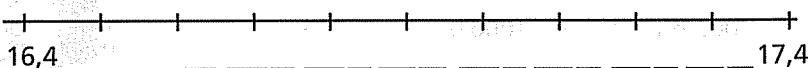


3. Welk getal ligt even ver van 36,8 als van 37,6?

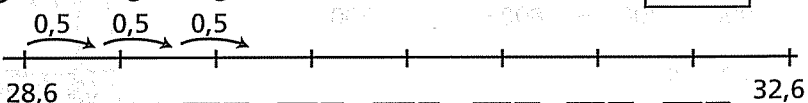


Tip: Je kunt steeds dichterbij het midden komen door bij het ene getal iets bij te tellen en van het andere hetzelfde af te halen.

(B) Welk getal ligt even ver van 16,4 als van 17,4?



(C) Welk getal ligt even ver van 28,6 als van 32,6?



1.

250 en 50

horen bij elkaar

5 doosjes met
50 lucifers

f 250,-
 $250 = 5 \times 50$
 $250 : 5 = 50$

5 briefjes van f 50,-

Hoe is dat bij:

1000 en 250 $\rightarrow 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 250$

Dat zijn

10 en 2,5 $\rightarrow 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times 2,5$

Dat zijn

750 en 75 $\rightarrow 750 = \underline{\hspace{2cm}} \times 75$

Dat zijn

1500 en 250 $\rightarrow 1500 = \underline{\hspace{2cm}} \times 250$

Dat zijn

1000 en 125 $\rightarrow 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 125$

Dat zijn

800 en 200 $\rightarrow 800 = \underline{\hspace{2cm}} \times 200$

Dat zijn

2.

Zoek verbanden tussen getallen.

750 en 500

Ze horen allebei bij de tafel van 250.

9.999 en 10.000

3.333 en 9.999

7 en 1414

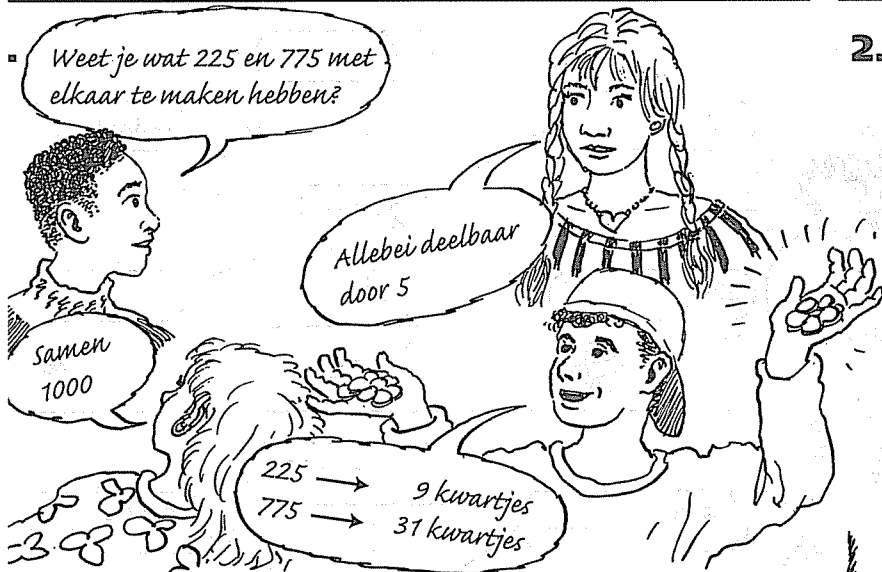
17 en 170 en 1700

50,1 en 49,9

1.001 en 13.013

170 en 510





2.



- Trek zwarte lijnen tussen de getallen die samen 500 zijn
- Trek blauwe lijnen tussen de getallen die samen 750 zijn.
- Trek rode lijnen tussen de getallen die samen 200 zijn.

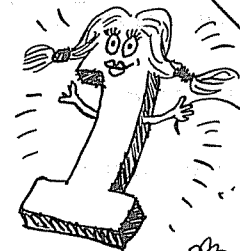
6 en 64 →	
99 en 1001 →	
tip: denk ook aan 15!	
20 en 180 →	
7 en 121 →	
9 en 101 →	
77 en 875 →	

499	352	300	200
250	250	1	88
199	749	21	112
729	179	321	388

1. De prijs van

(A) $f\ 8,75$

- een _____
- $7 \times f$ _____
- Bijna f _____
- $f\ 10,0 - f$ _____



(B) Daar koop je voor:

$f\ 6,25$

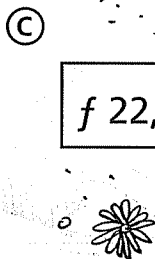
- _____
- iets meer dan f _____



(C) Daar koop je voor:

$f\ 22,50$

- $f\ 25,- - f$ _____
- 2 briefjes van $f\ 10,-$ en
- een _____



2.

(A)

5000 - _____

100 x _____

2500

10.000 : _____

2250 + _____

2750 - _____

_____ x 250



(B)

_____ x 1310

6000 + _____

6550

7100 - _____

6500 + _____

7000 - _____

_____ + _____



(C)

875 x _____

10000 - _____

8750

7 x _____

8500 + _____

9000 - _____

10 x _____



ikkersprongen

$1,6 + 98,7 = \boxed{}$



Ik denk aan geld.

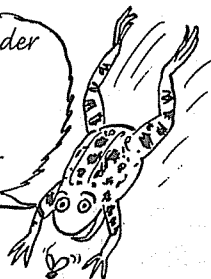
$f\ 1,60 + f\ 98,- = f\ 99,60$

$f\ 99,60 + f\ 0,70 = f\ 100,30$

Ik zet onder
elkaar

1,6

98,7



B $66,5 + 17,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

+

C $183,7 + 16,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

+

Ik zet vaak het grootste getal vooraan.

$98,7 + 1,3 = 100$

$100 + 0,3 = 100,3$

Tip: denk aan
100 gulden



Reken uit: kijk goed of je de getallen kunt verwisselen.

$6 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 9486 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8674 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 798 = \underline{\hspace{2cm}}$

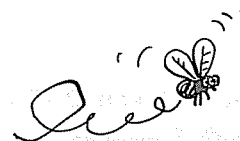


D $16,6 + 999,4 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

+

E $19,3 + 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$

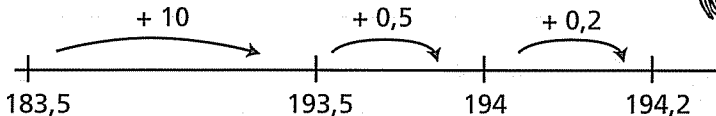
+



Spring over de getallenlijn.

Kies je startgetal handig.

Voorbeeld: $10,7 + 183,5 = 183,5 + 10,7 =$



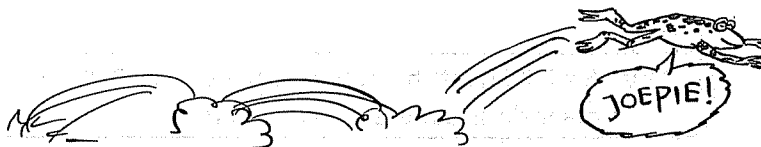
F $10,75 + 99,25 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

+

$14,5 + 277,4 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

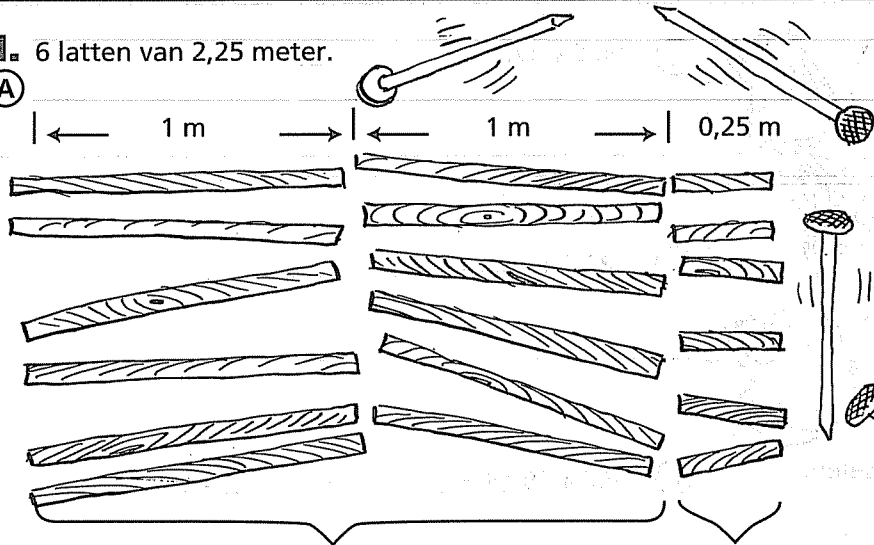
+

277,4



1. 6 latten van 2,25 meter.

(A)



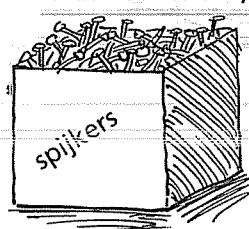
$$6 \times 2 \text{ m} = 12 \text{ m}$$

$$6 \times 0,25 = 1,5 \text{ m}$$

$$\text{Dus } 6 \times 2,25 \text{ m} = 6 \times 2 \text{ m} + 6 \times 0,25 \text{ m} = 12 \text{ m} + 1,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m.}$$

(B)

Wat betekent $2,25 \times 6$?



prijs f 6,-
per kg

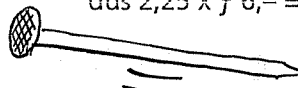
2 kg kost f

$0,25 = \frac{1}{4}$ kg kost f

$2\frac{1}{4}$ kg kost f

dus $2,25 \times f 6,- = f \underline{\hspace{2cm}}$

of $\left. \begin{array}{l} 2 \text{ latten van elk } 6 \text{ meter} \\ \frac{1}{4} \text{ lat van } 6 \text{ meter} \end{array} \right\}$ totaal m latten.



Dus : $6 \times 2,25$ heeft hetzelfde antwoord als $2,25 \times 6$,
maar de situatie is totaal anders.

2. Omdraaien kan, maar hoeft niet handig te zijn

Reken nu uit:

$$0,3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Let op. Elke opgave heeft met de vorige te maken.

Draai soms om!

Hoe pak je dit aan?

$$4 \times 0,25 = 1 \leftarrow (4 \text{ keer een kwartje})$$

$$8 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,25 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,25 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Reken de opgave **niet** uit.
Kleur steeds de opgave met de **grootste** uitkomst.

639×441

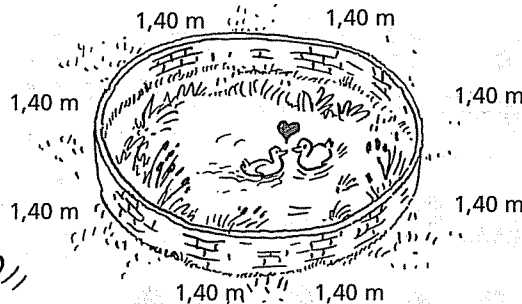
441×638

$8 \times 10,3$
 $10,3 \times 7$

$588 \times 731,1$
 $731,0 \times 588$

999×1001
 1002×1000

3. Reken steeds handig uit.
Draai de getallen soms om.

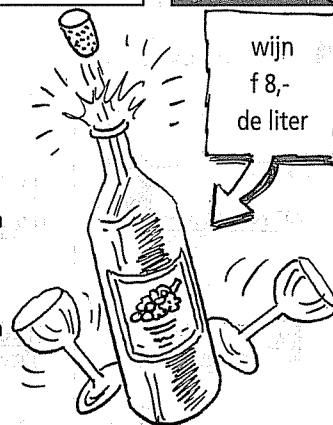


- (A) Hoe lang is de muur om de vijver?

$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}$$

- (C) Wat kost 1,5 liter wijn?

$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}$$



- Hier staat een rijtje sommen met de uitkomsten.

Gebruik dat bij het oplossen van:

$118 \times 88 = \text{_____}$

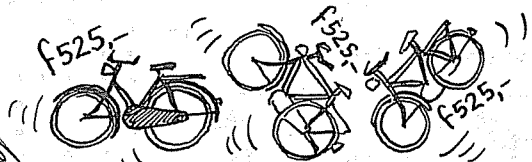
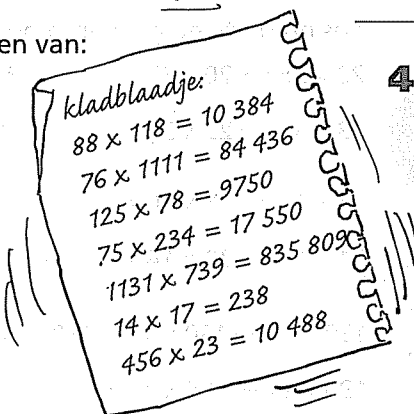
$18 \times 14 = \text{_____}$

$78 \times 125 = \text{_____}$

$235 \times 75 = \text{_____}$

$739 \times 1131 = \text{_____}$

$23 \times 456 = \text{_____}$

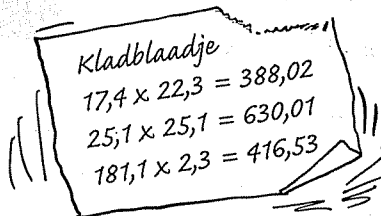


- (B) Hoeveel kosten 3 fietsen?

$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{f _____}$$

4. Piekersom

Hier staat een rijtje sommen met de uitkomsten. Gebruik die!



$17,4 \times 22,3 = \text{_____}$

$17,4 \times 21,3 = \text{_____}$

$25,2 \times 25,1 = \text{_____}$

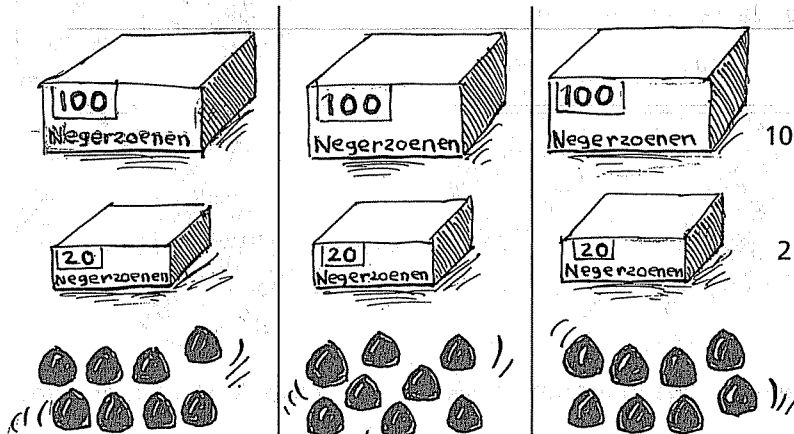
$26,1 \times 25,1 = \text{_____}$

$2,3 \times 181,1 = \text{_____}$

$2,3 \times 182,1 = \text{_____}$

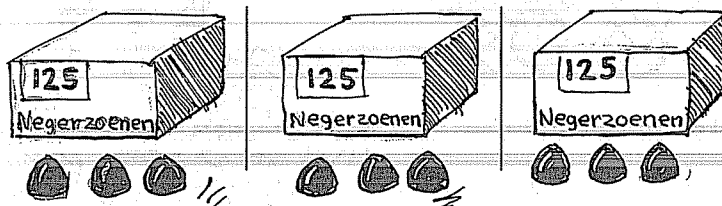


1. (A) Hoeveel is 3×128 ? Kijk maar goed!



Vul in: $3 \times 128 \rightarrow 3 \times 100 + 3 \times \underline{\quad} + 3 \times 8 = \underline{\quad}$

(B) Hoeveel is 3×128 ? Kijk nog eens opnieuw!



Vul in: $3 \times 128 \rightarrow 3 \times 125 + 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Reken steeds op twee manieren.

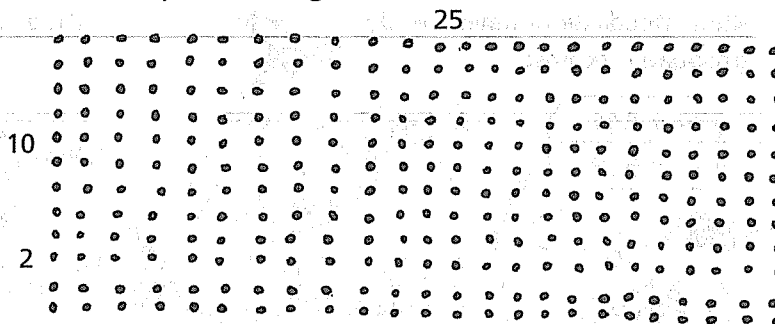
$8 \times 251 \rightarrow 8 \times 200 + 8 \times \underline{\quad} + 8 \times 1 = \underline{\quad}$

of $\rightarrow 8 \times 250 + 8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

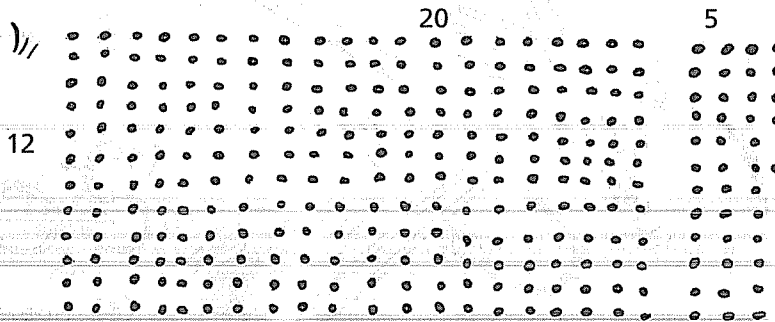
$6 \times 756 \rightarrow 6 \times 700 + 6 \times \underline{\quad} + 6 \times 6 = \underline{\quad}$

of $\rightarrow 6 \times 750 + 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Een bakplaat vol negerzoenen.



Vul in: $12 \times 25 = 10 \times 25 + 2 \times 25 = \underline{\quad}$



of $12 \times 25 = 12 \times 20 + 12 \times 5 = \underline{\quad}$

Los nu op twee manieren op:

$23 \times 35 \rightarrow 20 \times 35 + 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

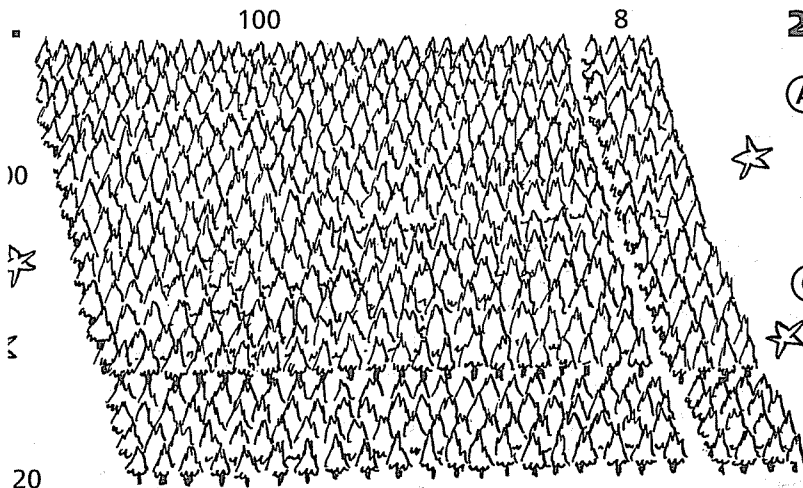
$23 \times 35 \rightarrow 23 \times 30 + \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$71 \times 14 \rightarrow 71 \times 10 + 71 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$71 \times 14 \rightarrow 70 \times 14 + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$130 \times 14 \rightarrow 130 \times 10 + 130 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$130 \times 14 \rightarrow 100 \times 14 + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$$120 \times 108 \rightarrow 120 \times 100 + 120 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\text{of} \rightarrow 100 \times 108 + 20 \times 108 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Reken nu uit.

x	100	25	125	350
10				
2				
12				

x	600	20	8	620
2				
10				
12				

2. Maak steeds gebruik van de vorige opgave.

(A) $16 \times 64 = 1024$

$17 \times 64 = \underline{\quad\quad\quad}$

$17 \times 65 = \underline{\quad\quad\quad}$

(B) $126 \times 32 = 4032$

$125 \times 32 = \underline{\quad\quad\quad}$

$125 \times 33 = \underline{\quad\quad\quad}$

(C) $876 \times 23 = 20\,148$

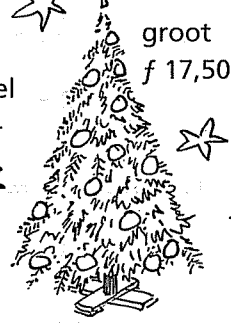
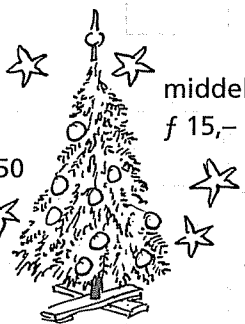
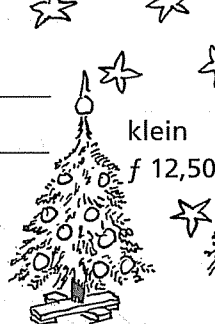
$877 \times 23 = \underline{\quad\quad\quad}$

$878 \times 23 = \underline{\quad\quad\quad}$

(D) $150 \times 8 = 1200$

$150 \times 18 = \underline{\quad\quad\quad}$

$150 \times 28 = \underline{\quad\quad\quad}$



3. Meester Kees koopt voor school 6 kleine kerstbomen.

$6 \times f \underline{\quad\quad\quad} \rightarrow 6 \times f 10,- + 6 \times f \underline{\quad\quad\quad} = f \underline{\quad\quad\quad}$

Voor alle burens koopt Karel 12 middelgrote kerstbomen.

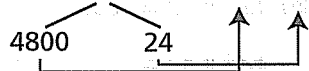
$12 \times f 15,- \rightarrow 10 \times f 15,- + 2 \times f \underline{\quad\quad\quad} = f \underline{\quad\quad\quad}$

Janine wil 3 grote kerstbomen.

$3 \times f 17,50 \rightarrow 3 \times f 20,- - 3 \times f \underline{\quad\quad\quad} = f \underline{\quad\quad\quad}$

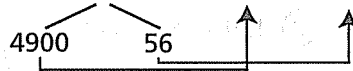
1. Haal handig uit elkaar.

(A) $4824 : 24 = 200 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



Haal eerst uit elkaar.

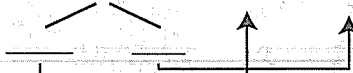
(B) $4956 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



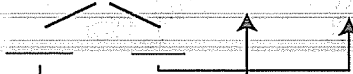
(C) $4575 : 15 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



(D) $7216 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



(E) $872 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Doe handig bij elkaar.

$(36 : 17) + (15 : 17) = 51 : 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(13 : 25) + (37 : 25) = \underline{\hspace{2cm}} : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(524 : 6) + (76 : 6) = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(2102 : 3) + (22 : 3) = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(908 : 9) + (91 : 9) = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Maak gebruik van de vorige opgave.

$4800 : 50 = 96$

$4850 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1353 : 123 = 11$

$1476 : 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 77 = 1001$

$13 \times 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88,0 : 1,6 = 55$

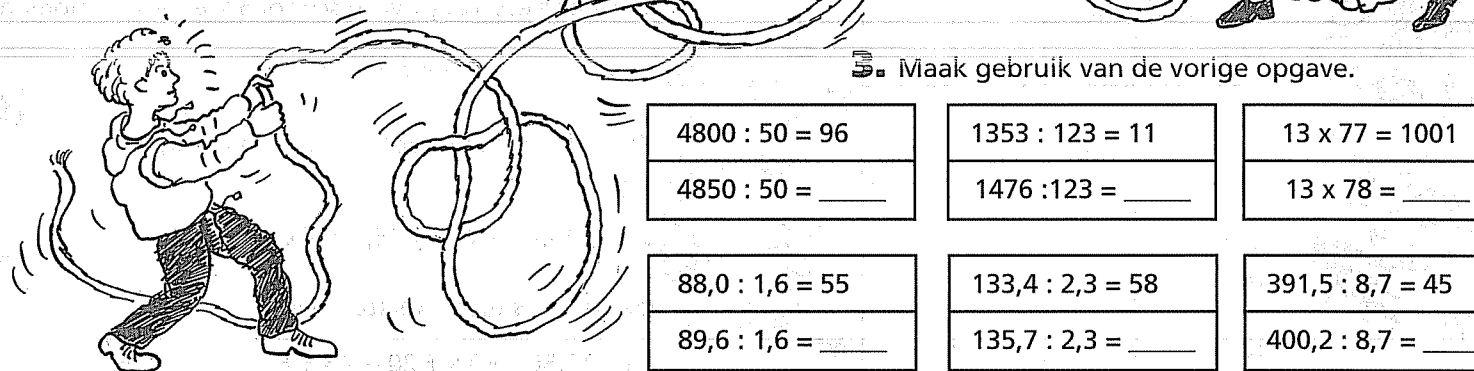
$89,6 : 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$133,4 : 2,3 = 58$

$135,7 : 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

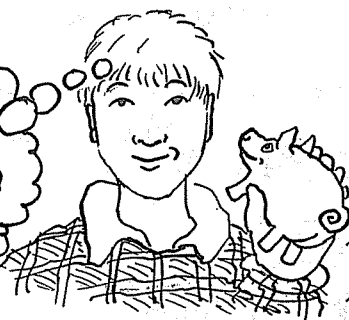
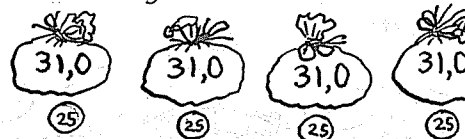
$391,5 : 8,7 = 45$

$400,2 : 8,7 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $4 \times 31,25 = ?$

Ik denk aan geld: $4 \times f 31,- + 4 \times f 0,25$



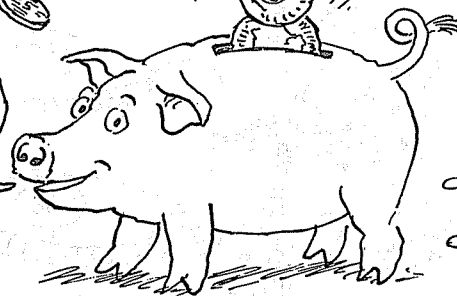
$4 \times f 31,25 \Rightarrow 4 \times f 31 + 4 \times f 0,25 = f \underline{\quad} + f \underline{\quad} = f \underline{\quad}$

$8 \times f 4,25 \Rightarrow 8 \times f 4 + 8 \times f \underline{\quad} = f \underline{\quad} + f \underline{\quad} = f \underline{\quad}$

3. $4 \times 9,75 = ?$

$(4 \times 10,-) - (4 \times 0,25) =$
4 keer één tientje min
4 keer één kwartje

KNOR!



$4 \times 9,75 \Rightarrow 4 \times 10 - 4 \times 0,25 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 \times 19,90 \Rightarrow 6 \times 20 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

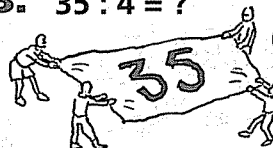
$9 \times 2,90 \Rightarrow 9 \times 3 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \times 126 \rightarrow \Rightarrow 3 \times 125 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 \times 254 \rightarrow \Rightarrow 8 \times 250 + 8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 \times 499 \rightarrow \Rightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $35 : 4 = ?$



$35 : 4 = 36 : 4 - 1 : 4 = 8,75$

$144 : 6 = 150 : 6 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1326 : 13 = 1300 : 13 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1287 : 13 = 1300 : 13 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



4. Waar of niet waar?

$8 \times 303 \Rightarrow 8 \times 300 + 8 \times 3$

☐ w ☐ nw

$612 : 6 \Rightarrow 600 : 6 + 6 : 12$

☐ w ☐ nw

$8 \times 399 \Rightarrow 8 \times 400 - 1$

☐ w ☐ nw

$9 \times 87 \Rightarrow 870 - 87$

☐ w ☐ nw

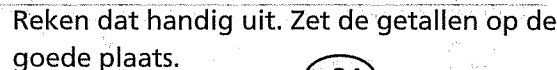
$8 \times 699 \Rightarrow 5600 - 8$

☐ w ☐ nw

$18 \times 2\frac{1}{3} \Rightarrow 36 + 6$

☐ w ☐ nw

4. Een rondrit. Hoeveel passagiers zijn er op het eind van de rit?



Ze kunnen ook in een andere volgorde.

((37 43 36 24))

Dus totaal _____ passagiers.

Dus totaal _____ passagiers.

16 22 24 38

↑ ↑ ↑ ↑

40 60

Dus totaal _____ + _____ = _____ passagiers

Dus totaal _____ + _____ = _____ passagiers

$(58) + (11) + (19) + (100)$

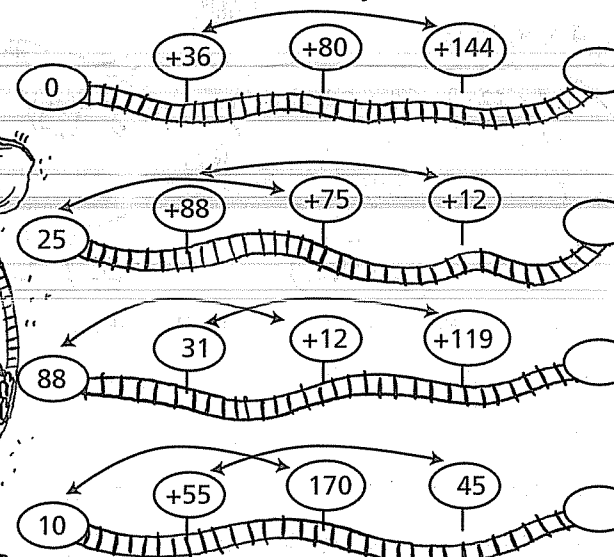
 _____ + _____ = _____

$(360) + (125) + (375) + (140)$

$(361) + (99) + (101) + (39)$

 _____ + _____ = _____

5. Verwissel af en toe bordjes met + en -!



Wel erg veel passagiers voor zo'n treintje!

1. Hoeveel zijn deze postzegels waard?

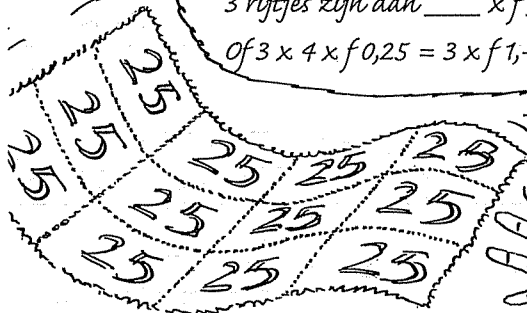
$3 \times 4 = 12$ postzegels
 $12 \times 25 =$ zou ik niet weten.

Één rijtje is 4 postzegels.

4 postzegels $\rightarrow$ f 1,- waard

3 rijtjes zijn dan $____ \times f ____ = f ____$

of $3 \times 4 \times f 0,25 = 3 \times f 1,- = f 3,-$



Reken nu steeds de waarde van het velletje handig uit!

1.

70	70	70	70	70
70	70	70	70	70
70	70	70	70	70

Ik reken het zo uit:

3.

80	80	80	80	80
80	80	80	80	80
80	80	80	80	80

Ik reken het zo uit:

2. $8 \times 12,5 = 100$ en $4 \times 12,5 = 50$

Reken handig uit!

$3 \times 8 \times 12,5 = ____ \times ____ = ____$

$4 \times 7 \times 12,5 = ____ \times ____ = ____$

$8 \times 13 \times 12,5 = ____ \times ____ = ____$

3. $5 \times 0,2 = 1,0$ en $50 \times 0,2 = 10$

Reken handig uit!

$5 \times 13 \times 0,2 = ____ \times ____ = ____$

$50 \times 0,2 \times 7 = ____ \times ____ = ____$

$0,2 \times 50 \times 0,2 = ____ \times ____ = ____$

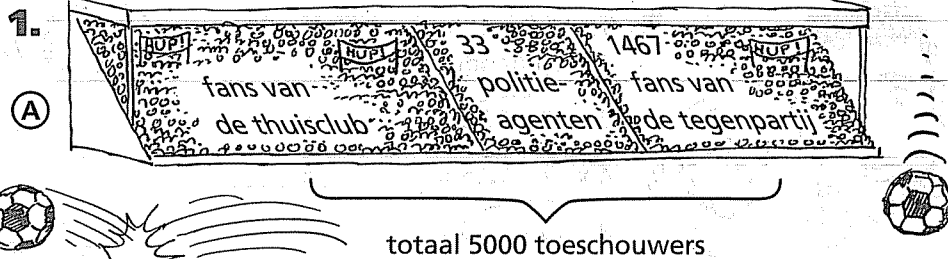
4. Reken handig uit!

$10 \times 20 \times 50 = ____ \times ____ = ____$

$30 \times 4 \times 25 = ____ \times ____ = ____$

$50 \times 20 \times 13 = ____ \times ____ = ____$

$1,25 \times 7 \times 8 = ____ \times ____ = ____$



$$5000 - 33 - 1467 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ fans van de thuisclub.}$$

(B) 3000 toeschouwers

Supporters tegenpartij	Kinderen	Toeschouwers thuisclub
124	376	<u> </u>

2. Schrijf meteen de som in delen.

10 000 toeschouwers		
<u> </u>	812	188

$$\Rightarrow 10\,000 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

20 000 toeschouwers		
12001	999	<u> </u>

$$\Rightarrow 20\,000 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

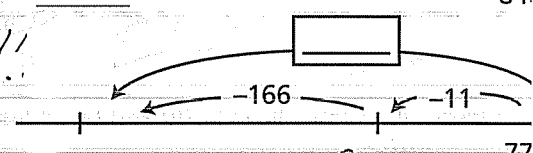
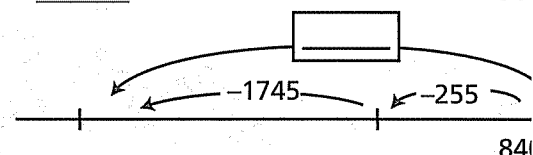
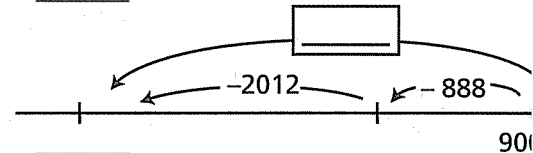
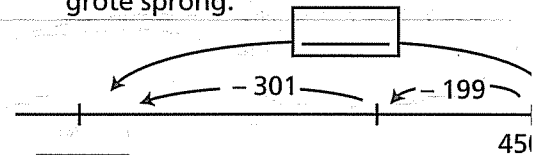
6000 toeschouwers		
2812	1188	<u> </u>

$$\Rightarrow 6000 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

624 toeschouwers		
112	12	<u> </u>

$$\Rightarrow 624 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Maak van twee kleine sprongen één grote sprong.



4. $1000 - 165 - 35 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

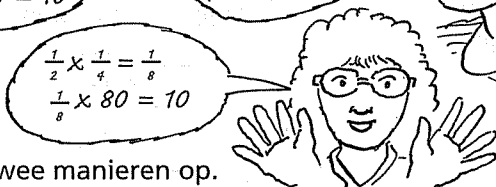
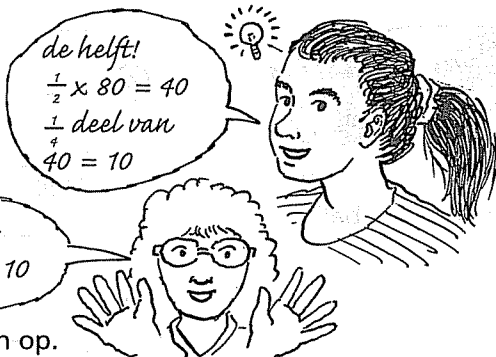
$$1000 - 133 + 27 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1000 - 243 - 17 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1000 - 268 + 52 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1000 - 734 + 136 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \times 80$$



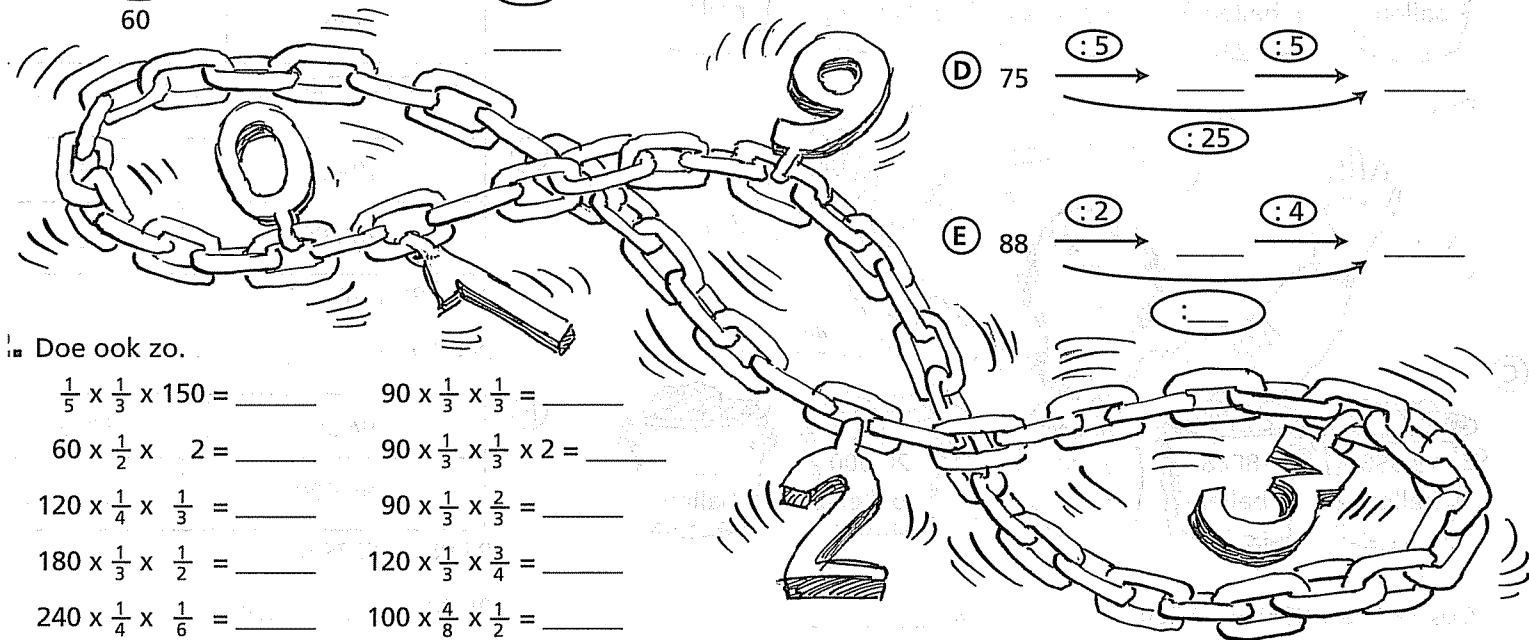
Los de som op twee manieren op.

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 120, \text{ dus } \frac{1}{3} \times 60 = \underline{\quad} \text{ of } \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 120 = \underline{\quad}$$

60

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \times 100, \text{ dus } \frac{1}{5} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ of } \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \times 100 = \underline{\quad}$$

60



Doe ook zo.

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \times 150 = \underline{\quad}$$

$$90 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$60 \times \frac{1}{2} \times 2 = \underline{\quad}$$

$$90 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times 2 = \underline{\quad}$$

$$120 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$90 \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$180 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$120 \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \underline{\quad}$$

$$240 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \underline{\quad}$$

$$100 \times \frac{4}{8} \times \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

3. En nu deze!

A $90 \xrightarrow{:\textcircled{3}} 30 \xrightarrow{:\textcircled{3}} 10$
 $\xrightarrow{:\textcircled{9}}$

B $180 \xrightarrow{:\textcircled{2}} \underline{\quad} \xrightarrow{:\textcircled{9}} \underline{\quad}$
 $\xrightarrow{:\textcircled{18}}$

C $240 \xrightarrow{:\textcircled{4}} \underline{\quad} \xrightarrow{:\textcircled{3}} \underline{\quad}$
 $\xrightarrow{:\textcircled{12}}$

D $75 \xrightarrow{:\textcircled{5}} \underline{\quad} \xrightarrow{:\textcircled{5}} \underline{\quad}$
 $\xrightarrow{:\textcircled{25}}$

E $88 \xrightarrow{:\textcircled{2}} \underline{\quad} \xrightarrow{:\textcircled{4}} \underline{\quad}$
 $\xrightarrow{:\textcircled{\quad}}$

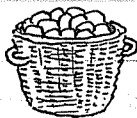
Ballen gooien

1.

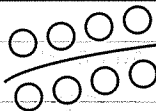
A



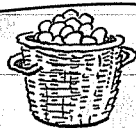
348
ballen



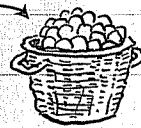
692
ballen



*Ik gooi
eerst acht
ballen in de
andere mand.*



340
ballen



700
ballen

samen

Vul in: $348 + 692 = 340 + 700 =$ _____

B



998
ballen



642
ballen



*Ik gooi
eerst twee
ballen over.*



ballen



ballen

Dus _____ + _____ = _____ + _____ = _____

C



19 956
ballen



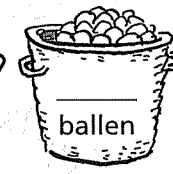
8888
ballen



*Ik gooi
er 44
over.*



20 000
ballen



ballen

Dus $19\,956 + 8888 = 20\,000 +$ _____ = _____

2.

A

3988	1126
4000	1114
$3888 + 1126 = 4000 =$ _____ $=$ _____	
_____ + 12 _____ - 12	

B

1506	396
_____	400
$1506 + 396 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____	

C

729	891
720	_____
$729 + 891 = 720 +$ _____ $=$ _____	

D

199 999	10 121
200 000	_____
$199\,999 + 10\,121 =$ _____	

$200\,000 +$ _____ $=$ _____

E

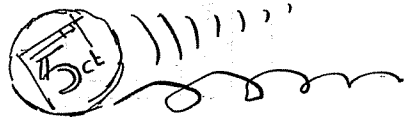
94 981	5079
95 000	_____
$94\,981 + 5079 =$ _____	

$95\,000 +$ _____ $=$ _____

verschil moet er zijn!

$$f 17,47 - f 3,95 = f \text{ _____}$$

$$f 17,52 - f 4,- = f \text{ _____}$$



Ik heb f 17,47 en mijn vriend heeft f 3,95.
We krijgen er allebei één stuiver bij.
Het verschil blijft hetzelfde!

■ Doe steeds bij allebei de getallen iets erbij of eraf;
het verschil blijft hetzelfde!

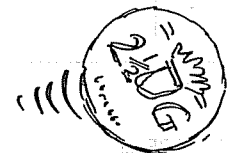
$$f 17,52 - f 3,75 = f \text{ _____} - f 4,00 = f \text{ _____}$$

+ f 0,25 + f 0,25

$$f 118,56 - f 13,80 = f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$$

$$f 348,75 - f 19,90 = f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$$

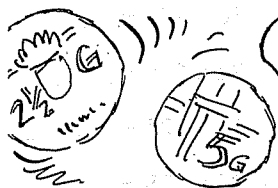
$$f 387,50 - f 197,50 = f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$$



Tip: Tel bij allebei f 2,50 op!

$$f 796,- - f 398,- = f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$$

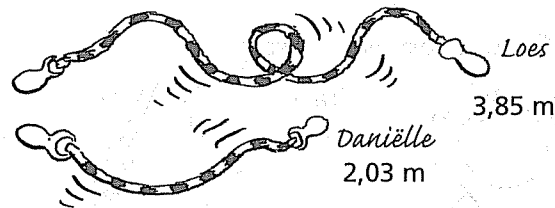
$$f 3202,- - f 1192,50 = f \text{ _____} - f \text{ _____} = f \text{ _____}$$



Tip: Tel bij allebei f 7,50 op!

3.

A



Het springtouw van Loes is langer;

$$3,85 \text{ m} - 2,03 \text{ m} = \text{_____} \text{ m.}$$

Knip van allebei 3 cm af. Het verschil blijft hetzelfde: $3,82 \text{ m} - 2 \text{ m} = \text{_____}$

B

Haal steeds aan beide kanten iets af.

$$3,85 - 2,03 = 3,82 - 2 = \text{_____}$$

$$4877 - 2005 = 4872 - \text{_____} = \text{_____}$$

$$3824 - 1202 = \text{_____} - 1200 = \text{_____}$$

$$29\ 547 - 2007 = \text{_____} - 2000 = \text{_____}$$

C

$$9,4 - 3,8 = 9,6 - \text{_____} = \text{_____}$$

$$7,1 - 4,9 = 7,2 - \text{_____} = \text{_____}$$

$$6,2 - 4,7 = \text{_____} - 5,0 = \text{_____}$$

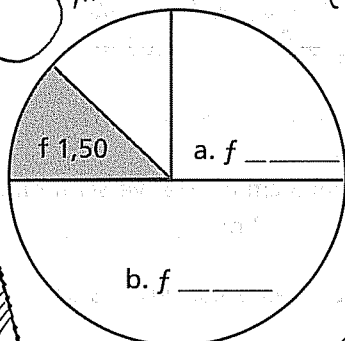
$$8,3 - 2,8 = \text{_____} - 3,0 = \text{_____}$$



1. Wat kost elk stuk taart?



Appeltaart

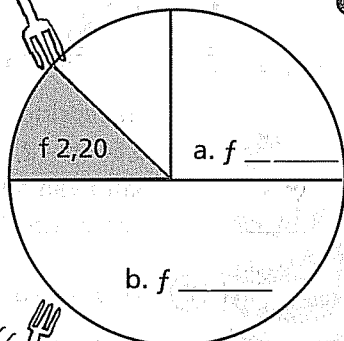


De hele taart

kost f ____

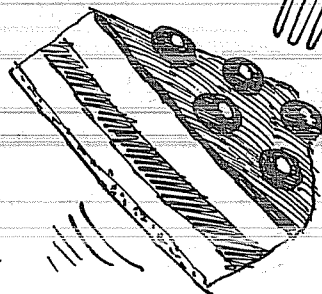
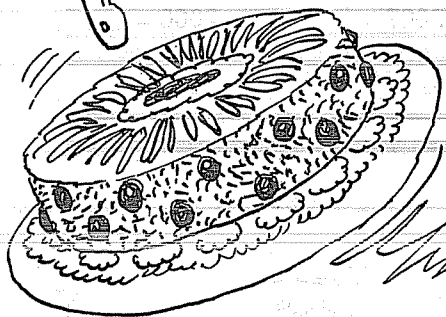
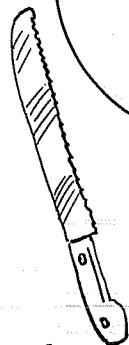


Kersentaart



De hele taart

kost f ____



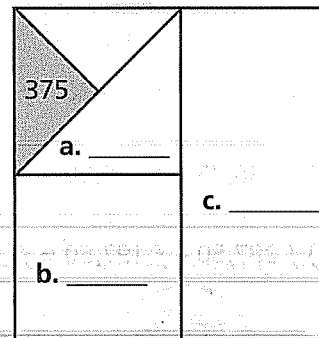
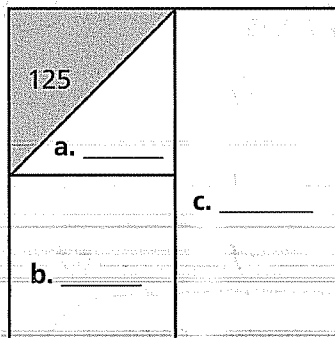
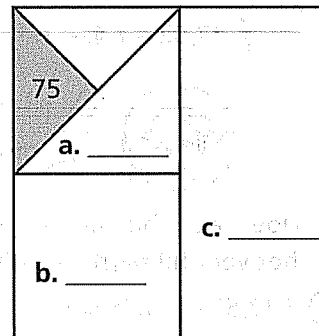
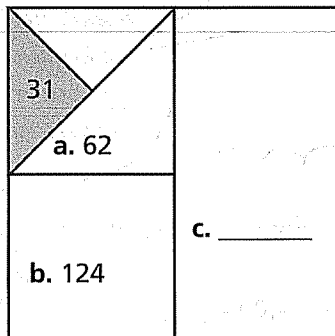
2. $2 \times 45 =$ ____ $4 \times 505 =$ ____ $3 \times 3\frac{1}{3} =$ ____

$4 \times 45 =$ ____ $8 \times 505 =$ ____ $6 \times 3\frac{1}{3} =$ ____

$8 \times 45 =$ ____ $16 \times 505 =$ ____ $12 \times 3\frac{1}{3} =$ ____

$9 \times 45 =$ ____ $17 \times 505 =$ ____ $13 \times 3\frac{1}{3} =$ ____

3. Vul steeds de waarde van elk stuk in.



4. $2 \times 250 =$ ____

$2 \times 125 =$ ____

$4 \times 250 =$ ____

$4 \times 125 =$ ____

$8 \times 250 =$ ____

$8 \times 125 =$ ____

$16 \times 250 =$ ____

$16 \times 125 =$ ____

$32 \times 250 =$ ____

$32 \times 125 =$ ____

$64 \times 250 =$ ____

$64 \times 125 =$ ____

$96 \times 250 =$ ____

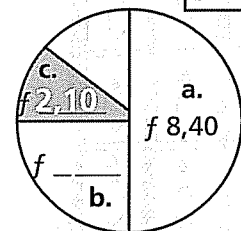
pas op! $96 \times 125 =$ ____

1. Vul in wat elk stuk kost.

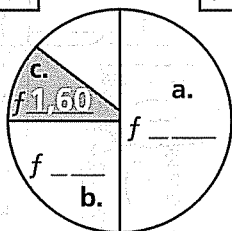
Hele taart f 16,80

Hele taart f 12,80

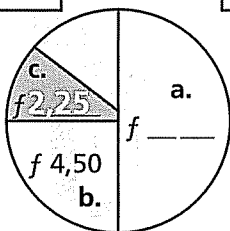
Hele taart f ____



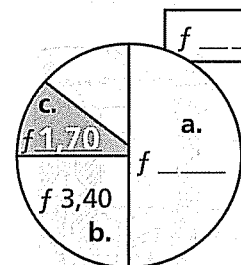
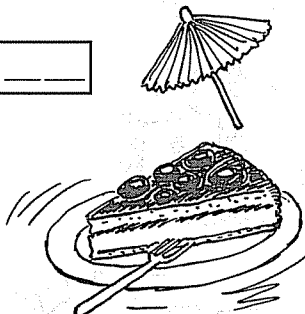
Kersenvlaai



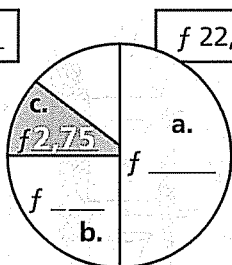
Pruimenvlaai



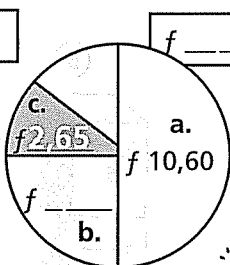
Appelvlaai



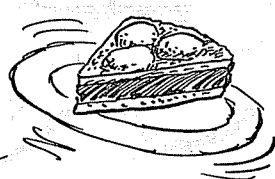
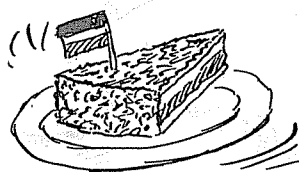
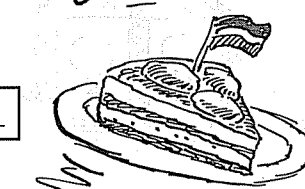
Kruimelvlaai



Abrikozenvlaai



Rijstevlaai



3. $25 \times 36 = 100 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

(A) $25 \times 48 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 16 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 28 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 8 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

(B) $8 \times 45 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 35 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 135 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 105 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $4,8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

100 $\times 2,88 = 288$

100 $\times 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

100 $\times 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

50 $\times 2,88 = \underline{\hspace{2cm}}$

50 $\times 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

! 50 $\times 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

25 $\times 2,88 = \underline{\hspace{2cm}}$

50 $\times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

! 25 $\times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

12,5 $\times 2,88 = \underline{\hspace{2cm}}$

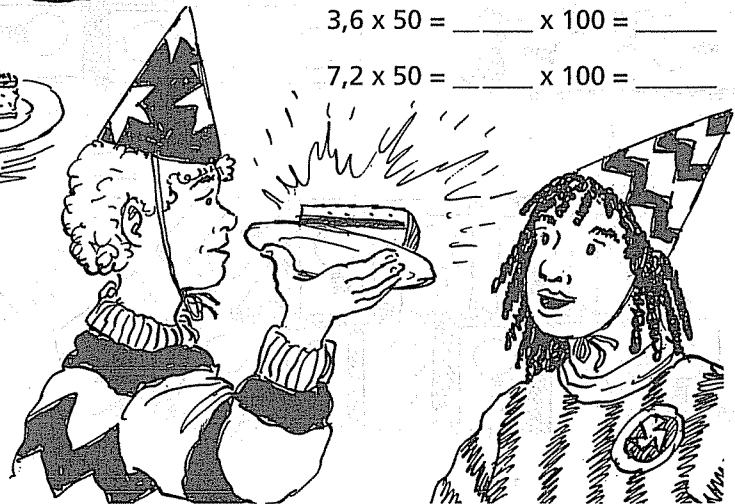
25 $\times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

25 $\times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

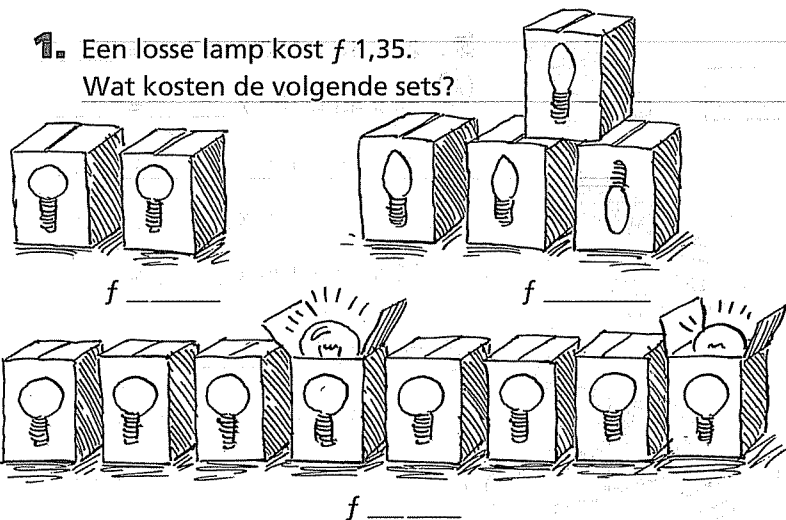
12,5 $\times 1,44 = \underline{\hspace{2cm}}$

25 $\times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

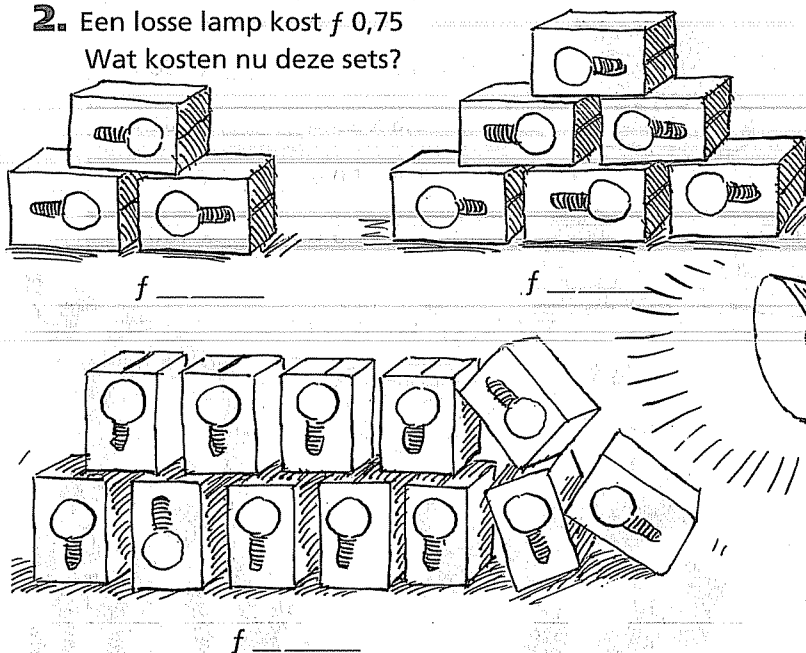
25 $\times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$



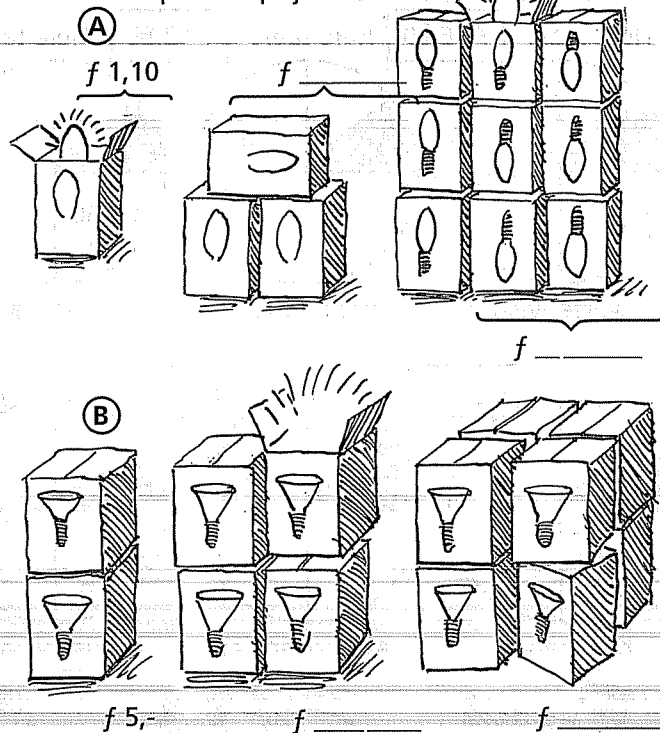
1. Een losse lamp kost f 1,35.
Wat kosten de volgende sets?



2. Een losse lamp kost f 0,75
Wat kosten nu deze sets?

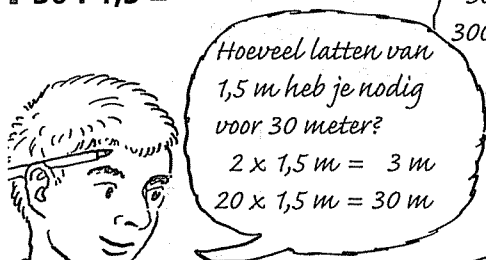


3. Bepaal de prijzen.



4. $2 \times 35,5 =$ _____ $3 \times 3\frac{1}{3} =$ _____
 $4 \times 35,5 =$ _____ $9 \times 3\frac{1}{3} =$ _____
 $8 \times 35,5 =$ _____ $27 \times 3\frac{1}{3} =$ _____
 $16 \times 35,5 =$ _____ $81 \times 3\frac{1}{3} =$ _____
 $32 \times 35,5 =$ _____

1. $30 : 1,5 =$



$30 : 1,5 =$
 $300 : 15 = 20$

Ik verdubbel beide getallen
 $30 : 1,5 =$
 $60 : 3 = 20$



Los de sommen steeds op twee manieren op.

$50 : 2,5$ $\left\{ \begin{array}{l} 500 : 25 = ______ \\ 100 : 5 = ______ \end{array} \right.$

$150 : 7,5$ $\left\{ \begin{array}{l} 1500 : 75 = 3000 : 150 = ______ \\ 300 : 15 = ______ : 30 = ______ \end{array} \right.$

$200 : 12,5$ $\left\{ \begin{array}{l} 2000 : 125 = 4000 : ______ = ______ \\ 400 : 25 = 800 : ______ = ______ \end{array} \right.$

2. Welke som heeft dezelfde uitkomst?

$58,2 : 100 =$

- ☐ $582 : 10$
☐ $582 : 1000$
☐ $5,82 : 1$

$1,75 : 2,5 =$

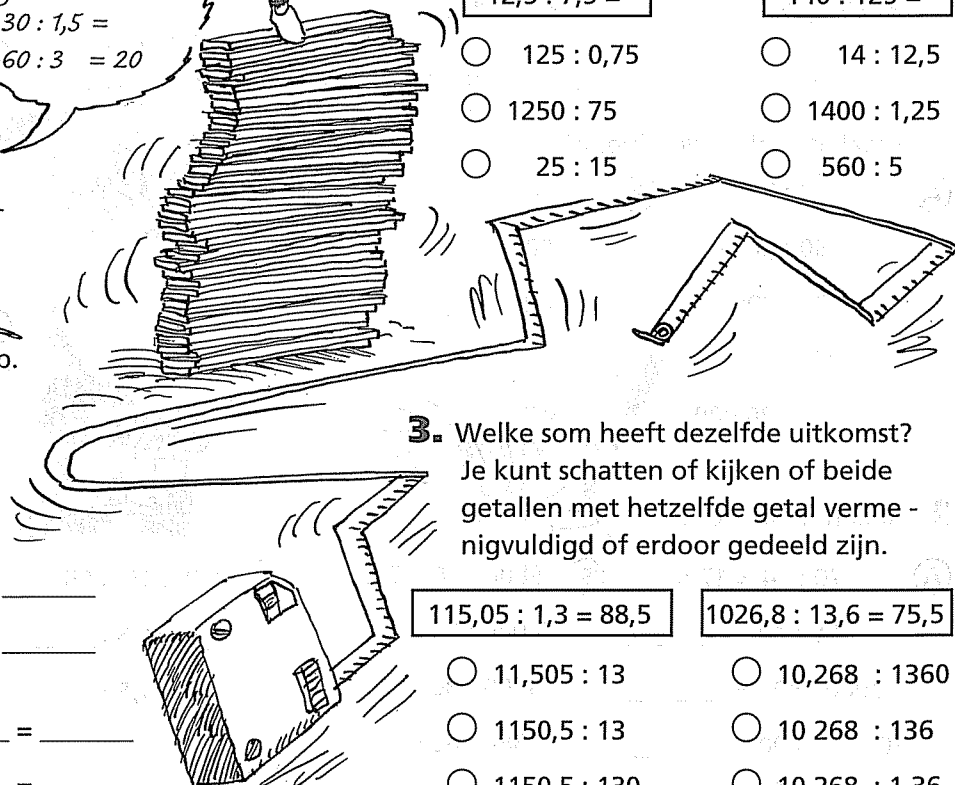
- ☐ $17,5 : 5$
☐ $3,5 : 5$
☐ $175 : 25$

$12,5 : 7,5 =$

- ☐ $125 : 0,75$
☐ $1250 : 75$
☐ $25 : 15$

$140 : 125 =$

- ☐ $14 : 12,5$
☐ $1400 : 1,25$
☐ $560 : 5$



3. Welke som heeft dezelfde uitkomst?

Je kunt schatten of kijken of beide getallen met hetzelfde getal vermenigvuldigd of erdoor gedeeld zijn.

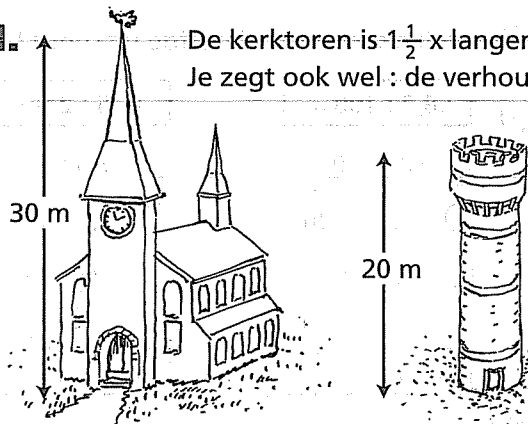
$115,05 : 1,3 = 88,5$

- ☐ $11,505 : 13$
☐ $1150,5 : 13$
☐ $1150,5 : 130$

$1026,8 : 13,6 = 75,5$

- ☐ $10,268 : 1360$
☐ $10\ 268 : 136$
☐ $10\ 268 : 1,36$

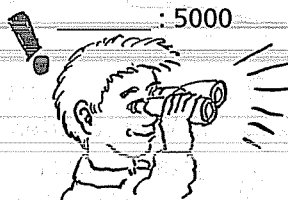
1. De kerktoeren is $1\frac{1}{2}$ x langer dan de watertoren.
Je zegt ook wel : de verhouding is 3 : 2.



Dus $\rightarrow 3 : 2 = 30 \text{ m} : 20 \text{ m} = 300 \text{ dm} : 200 \text{ dm}$

Maak de volgende rijtjes af.

- (A) 3 : 2 (B) 6 : 5 (C) 0,3 : 2
- 30 : 20 60 : 3 : 20
- 300 : 200 600 : 30 : 60 : 3000 : 5000
- _____ : 20 000



2. Reken handig uit.

- (A) 70 : 4 = 17,5 (B) 5800 : 8 = 725 (C) 825 : 15 = 55
- 700 : 40 = 58 000 : 80 = 82,5 : 1,5 =
- 7000 : 400 = 5800 : 80 = 825 : 1,5 =
- 70 000 : 400 = 580 : 80 = 8250 : 15 =

Pas op

3. Reken uit door steeds beide getallen te vermenigvuldigen met 100.

90 : 0,45 = 9000 : 45 =

4,05 : 1,35 = : 135 =

3,75 : 1,25 = : 125 =

9,99 : 1,11 = : =

4. Maak zelf opgaven met dezelfde uitkomst

- (A) bijv. 3,6 : 1,8 = 2 (B) 72,8 : 13 = 5

36 : 18 = 728 : = 5

360 : 180 = : = 5

_____ : _____ = _____ : _____ = 5

- (C) 14,4 : 1,2 = 12 (D) 1325 : 2,5 = 53

144 : _____ = 12 13 250 : _____ = 53

1440 : _____ = 12 _____ : 0,25 = 53

14 400 : _____ = 12 _____ : _____ = 53



■ Omcirkel het grootste getal.

) 6,001 6,00001 0,6000001

60,001 600,001

) 9 090 909 9 000 900

9 009 009 9 009 999

) 2020,2 2,22220002

20022,2 20202,2

■ Welke uitkomst is het grootste?

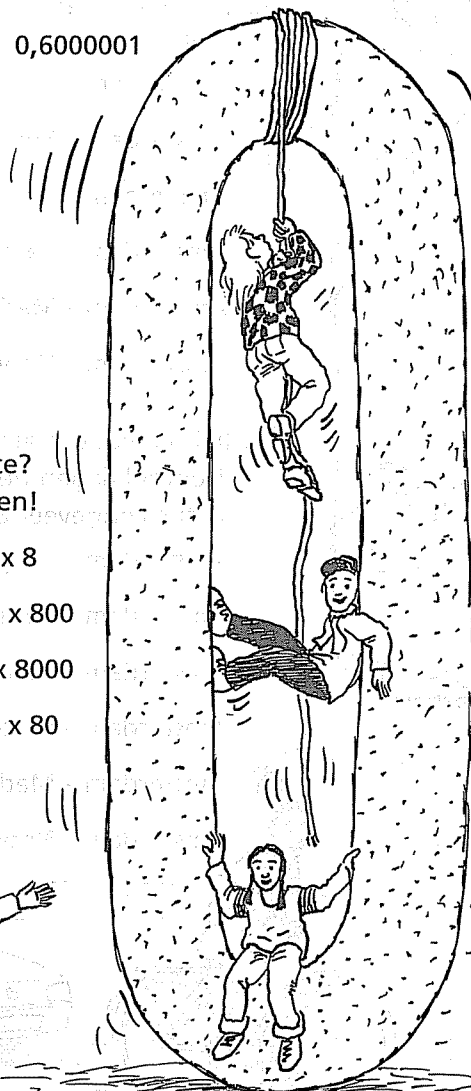
Niet uitrekenen, maar schatten!

) ☐ 600 x 30 ☒ 240 x 8

☐ 6000 x 3 ☐ 2,40 x 800

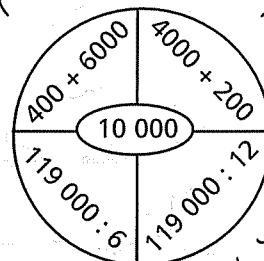
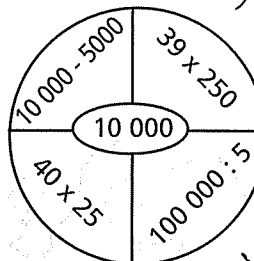
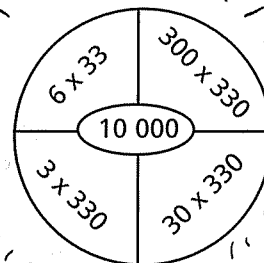
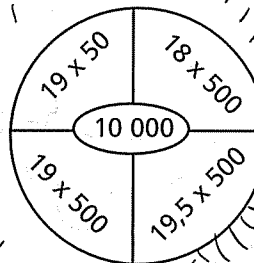
☐ 600 x 300 ☐ 2,4 x 8000

☐ 6,06 x 300 ☐ 0,24 x 80

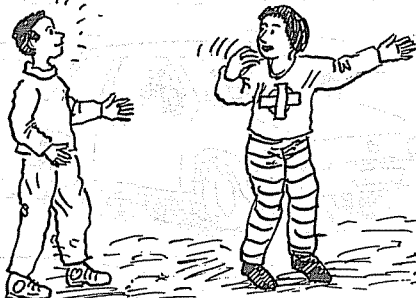
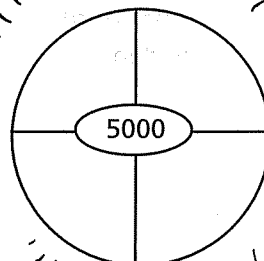
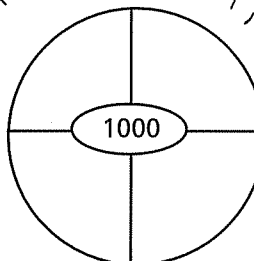


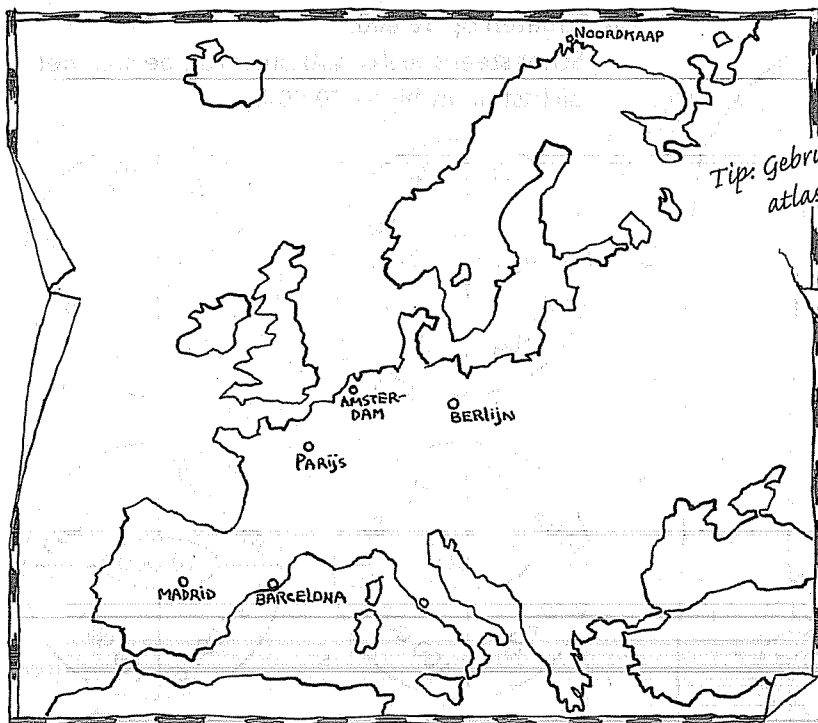
3. Schieten op 10 000.

Schat steeds welke uitkomst van de som het dichtst komt bij de 10 000.



4. Bedenk zelf twee schietcirkels.





1. Mijn vader rijdt veel met de auto.
Hij heeft al 143 261 km gereden.
Hoeveel uur heeft deze auto ongeveer gereden?

Antwoord:
Ik denk

2. Hoeveel uur doe je met de auto over een rit van:
(Vul eerst in hoeveel km het ongeveer is.)

Amsterdam – Parijs : _____ km _____ uu

Amsterdam – Berlijn : _____ km _____ uu

Amsterdam – Rome : _____ km _____ uu

Amsterdam – Barcelona : _____ km _____ uu

Amsterdam – Madrid : _____ km _____ uu

Amsterdam – Noordkaap: _____ km _____ uu

3. Ik hou niet van autorijden, dus ga ik met de fiets!
Hoeveel dagen fiets ik erover?
Ik fiets ongeveer 8 uur per dag.

Amsterdam – Parijs : _____ km _____ da

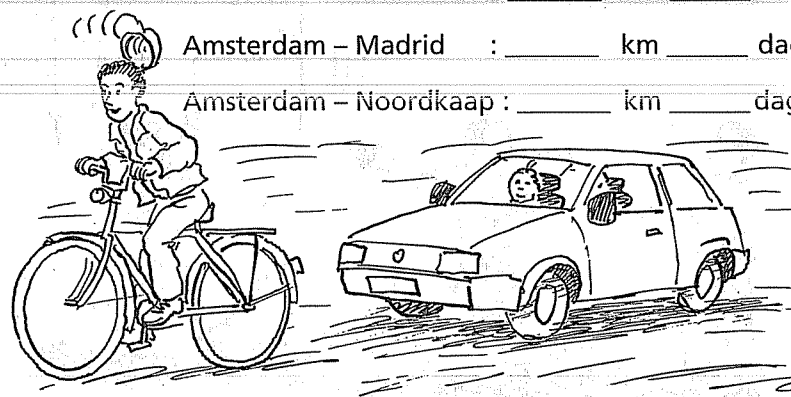
Amsterdam – Berlijn : _____ km _____ da

Amsterdam – Rome : _____ km _____ da

Amsterdam – Barcelona : _____ km _____ da

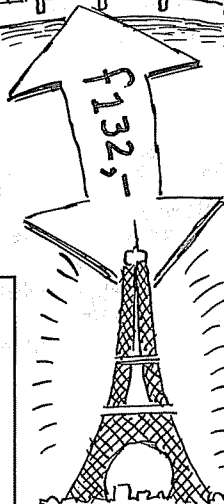
Amsterdam – Madrid : _____ km _____ da

Amsterdam – Noordkaap : _____ km _____ da



Nederlandse spoorwegen

Als u nu een reis naar Parijs boekt,
krijgt u 75 minuten korting!
Retour Amsterdam – Parijs
(normaal zonder korting) f 132,-



De vraag is: hoeveel korting krijg je $\pm$ f 10,- of
 $\pm$ f 25,- of nog iets anders?

Antwoord.

Ik denk

.....

.....

.....

Ben je eruit gekomen?

Anders hierbij een tip.

De reis naar Parijs duurt met de trein ongeveer
5 uur. Dus een retour $\pm$ _____ uur = _____ minuten.
Je hoeft voor 75 minuten niet te betalen,
dat is het $\pm$ _____ deel / _____ %

Ik moet eigenlijk betalen voor een retour
van Amsterdam – Parijs.

.....

.....

.....

2. Je korting was $\pm$ f 16,50.

Stel je krijgt in verhouding evenveel korting
voor een retour van Amsterdam – Barcelona.
Hoeveel minuten krijg je dan korting?

Tip: Amsterdam – Parijs 600 km
Amsterdam – Barcelona 1300 km

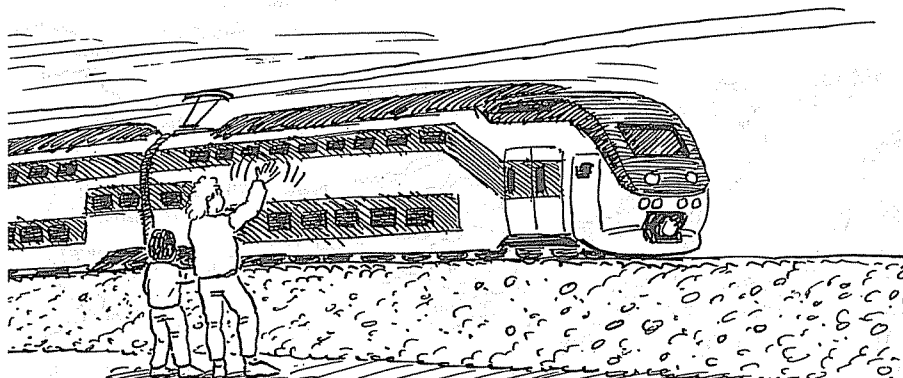


Antwoord:

Ik denk

.....

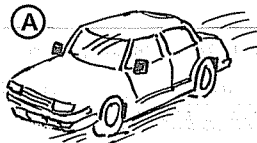
.....



Hoe ver kom je?

36

1. Met welke auto kom je het verst?



Tankinhoud 40 liter
Verbruik 1 : 10

Dat is: 400 km.

Welke stad kun je bereiken vanuit Amsterdam?

Met auto A _____

Met auto B _____

Met auto C _____



Tankinhoud 60 liter
Verbruik 1 : 15

_____ km



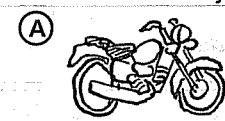
Tankinhoud 60 liter
Verbruik 1 : 14

_____ km

Tip: 1 : 14 betekent met 1 liter brandstof kom ik 14 km verder.

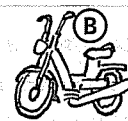
2. Brommer rijden.

Hoever kun je komen met een volle tank



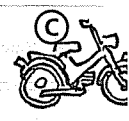
Tankinhoud 2 liter
Verbruik 1 : 50

Dat is: _____ km



5 liter
1 : 40

_____ km



10 liter
1 : 30

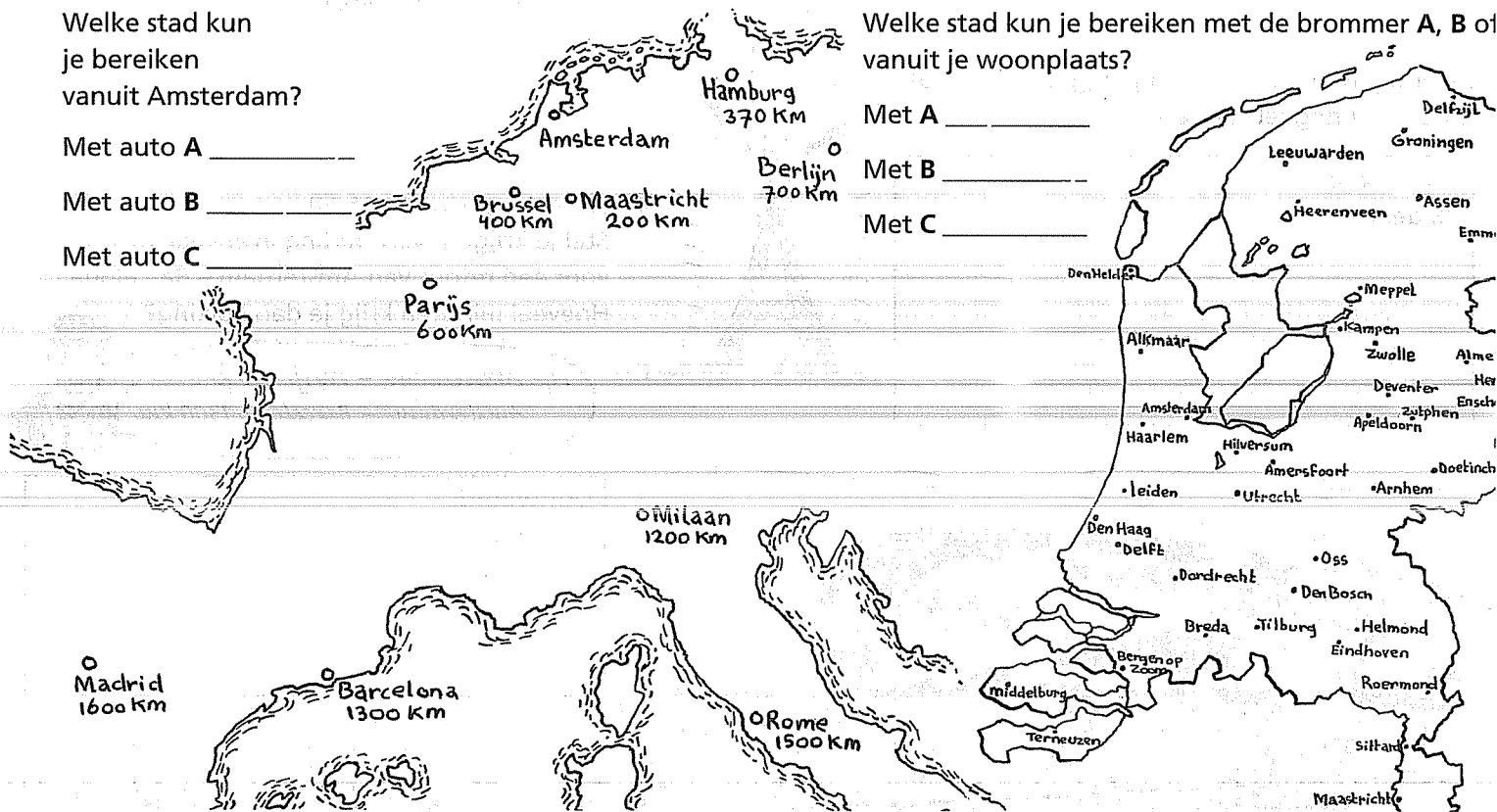
_____ km

Welke stad kun je bereiken met de brommer A, B of vanuit je woonplaats?

Met A _____

Met B _____

Met C _____



- Per dag komen er ongeveer 370 auto's bij.

Dus in 10 dagen → _____ auto's.

in 100 dagen → _____ auto's.

in 200 dagen → _____ auto's.

in 300 dagen → _____ auto's.

Dus in 365 dagen ± _____ auto's.

Dus in 3 jaar ± _____ auto's.



- In de krant stond dat er elke drie jaar 1 000 000 auto's bij komen.

Klopt dat?

Antwoord:

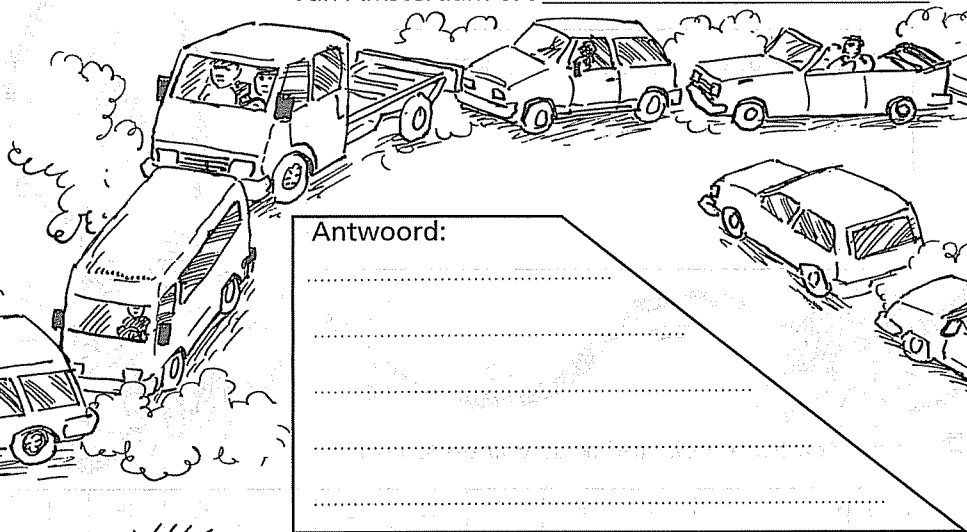
Ik denk _____

In 1990 waren er ongeveer 4 000 000 (4 miljoen) auto's.

Hoeveel auto's waren er ongeveer in 1996?

3. Wie zetten alle auto's in Nederland achter elkaar in een lange file! Hoe ver komt die?

Van Amsterdam tot _____



Antwoord:

4. In 1999 waren er ongeveer 7 000 000 auto's.

Als die allemaal bij elkaar geparkeerd stonden, hoe groot moest dan die parkeerplaats dan zijn?

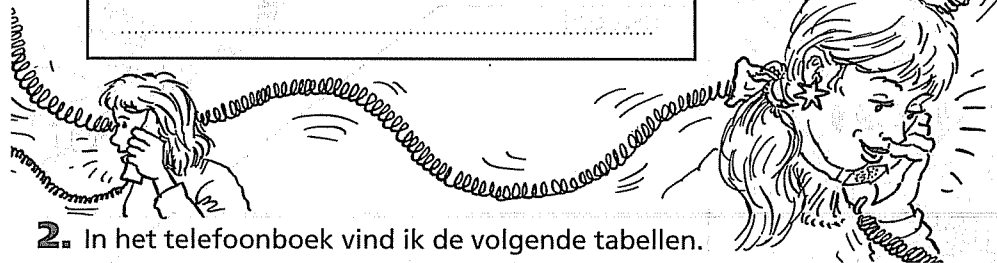
Antwoord:



1. Het is tien uur 's morgens. Mijn vriendinnetje is met vakantie in Italië. Ik ben alleen thuis. Zelig, hè. Even bellen! Ik bel ongeveer 5 minuten! Wat kost dat ongeveer?

Ik denk dat dat f _____ kost, omdat

.....
.....
.....



2. In het telefoonboek vind ik de volgende tabellen.

Groep	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Standaardtarief	0,99	1,05	1,43	1,87	1,99	2,69	3,57	3,85	4,62
Daltarief	0,88	0,82	1,10	1,37	1,60	2,42	3,24	3,30	3,25

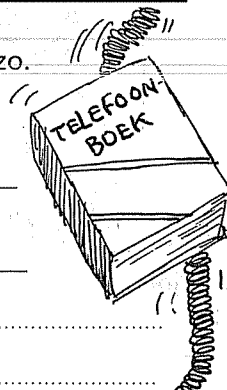
Daltarief ma. t/m vr. van 20.00 uur tot 8.00 uur en za. en zo.

Italië valt onder tariefgroep C.

Wat kostte dat telefoontje van 5 minuten? f _____

En als ik 's avonds om tien uur had gebeld? f _____

Klopte je schatting? ja / nee, want



3.

land	Tarief-groep	land	Tarief-groep
Alaska	I	Griekenland	C
Aruba	I	Hongkong	H
België	B	Marokko	F
Canada	D	Zwitserland	A
Finland	E	Rusland	G

Reken nu schattend en beantwoord de volgende vragen:

Wat is het duurste?

- ☐ 11 minuten bellen met Rusland of
☐ een half uur bellen met Zwitserland
 (allebei om 10 uur 's morgens)

Antwoord:, omdat

.....
.....
.....
.....

- 4.

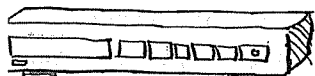
Bellen naar	Tijdstip	Tijdsduur	Kost
Rusland	10.00 u	5 min.	f _____
Aruba	18.00 u	8 min.	f _____
België	22.00 u	3,5 min.	f _____
Hongkong	23.00 u	7 min.	f _____
Marokko	19.00 u	12 min.	f _____

- Roepen ze bij jou thuis ook zo vaak: lampen uit, radio uit, het kost allemaal stroom!
Maar wie/wat gebruikt er thuis de meeste stroom?

Wat denk je?

Ik denk dat

- Hier zie je 9 bekende elektrische apparaten. Er staat bij wat ze per uur verbruiken en wat ze per uur kosten..



video

25 Watt =

0,75 cent per uur



wasmachine

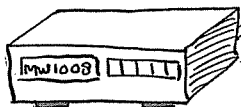
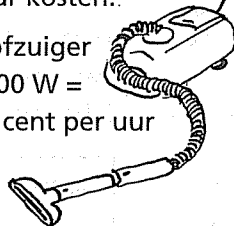
3200 W =

96 cent per uur

stofzuiger

1000 W =

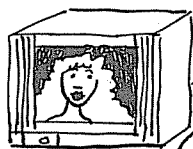
30 cent per uur



radio

100 W =

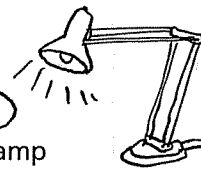
3 cent per uur



tv

80 W =

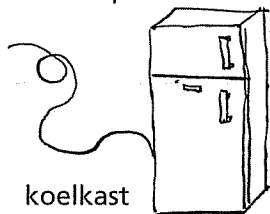
2,4 cent per uur



lamp

60 W =

1,8 cent per uur



koelkast

130 W =

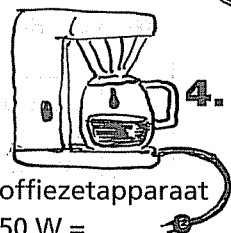
3,9 cent per uur



strijkijzer

1100 W =

33 cent per uur



koffiezetapparaat

750 W =

22,5 cent per uur

3. Vul hieronder in hoeveel uur per dag je denkt dat een apparaat aan staat en wat het kost.

Apparaat:		Kost
radio (op je kamer)	_____ uur	_____ cent
lampen (op je kamer)	_____ uur	_____ cent
koelkast	24 uur	_____ cent
wasmachine	2 uur	_____ cent
strijkijzer	_____ uur	_____ cent
koffiezetapparaat	_____ uur	_____ cent
stofzuiger	0,5 uur	_____ cent
tv (- huiskamer)	_____ uur	_____ cent
video	_____ uur	_____ cent
_____	_____ uur	_____ cent
_____	_____ uur	_____ cent
_____	_____ uur	_____ cent

4. Dus wie gebruikt er het meeste stroom, je ouders of jij?

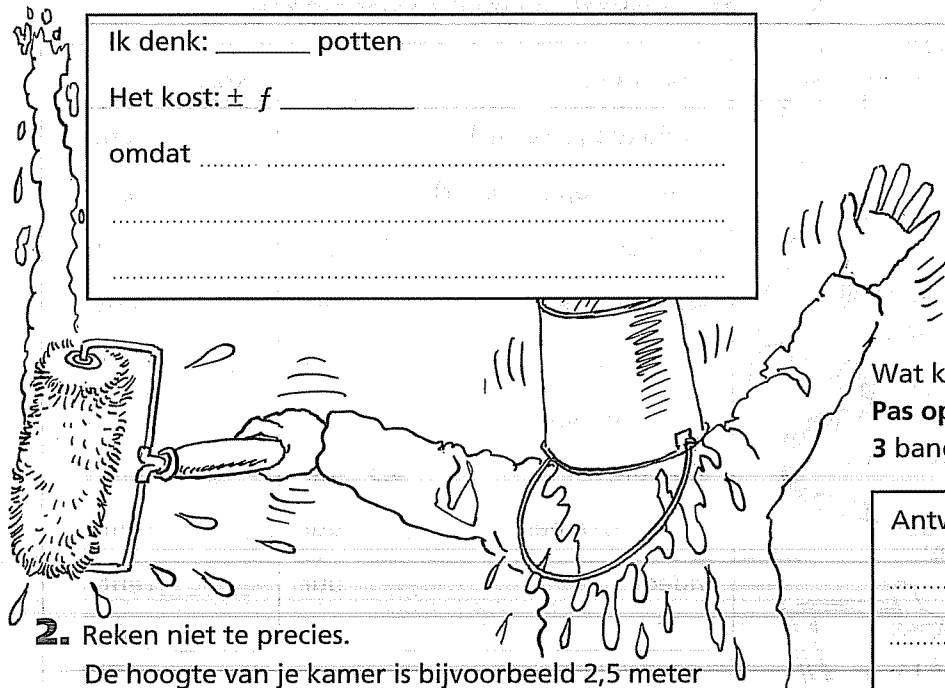
Ik denk, want

1. Je kamer witten! Wat kost dat aan verf?

Ik denk: _____ potten

Het kost: $\pm$ f _____

omdat _____



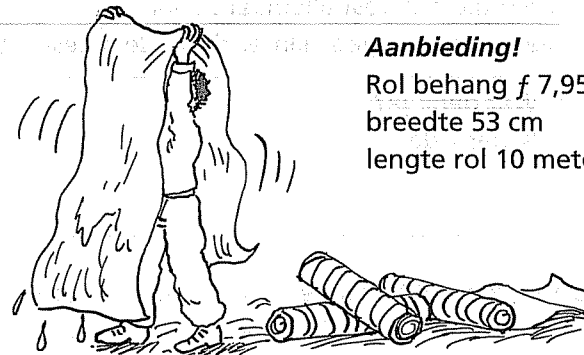
2. Reken niet te precies.

De hoogte van je kamer is bijvoorbeeld 2,5 meter (en niet 2,65 m of 2,39 m). Ga jij nu verder...

Antwoord: *Tip: Let op aftrek oppervlakte deur ($\pm 2 \text{ m}^2$) en raam ($\pm \text{ } \text{m}^2$)*

Dus totaal kost het: _____

3. Je zou je kamer ook kunnen behangen.



Aanbieding!

Rol behang f 7,95

breedte 53 cm

lengte rol 10 meter

Wat kost het behangen van je kamer ongeveer?

Pas op! Als je kamer hoger is dan 2,50 m, gaan er maar 3 banen uit een rol, anders 4.

Antwoord: _____

4. Wat doe je, witten of behangen?

Antwoord: _____

want _____

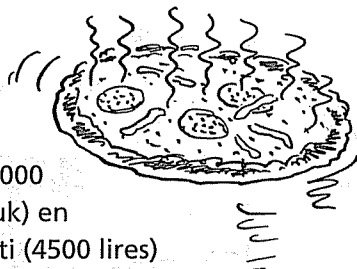
1. Reken uit wat het eten ongeveer kost.

maandag

vijf personen en
allemaal een pizza
(6000 lires per stuk)

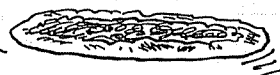
dinsdag

5 personen
3 pizza's (7000
lires per stuk) en
2x spaghetti (4500 lires)



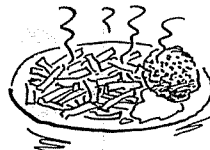
woensdag

2 lasagna (5500 lires)
3 pizza's (6000 lires)



donderdag

Hollands eten
5x patat met schnitzel
(14 000 lires)



vrijdag

Pizza speciaal
5 personen à
9000 lires per stuk



2. Wat kost een Italiaanse camping per week ongeveer voor een gezin van 2 volwassenen, 3 kinderen en een hond. Jullie nemen de eigen tent en auto mee.

Camping Roma (**)**

prijs per nacht	hoogseizoen
kampeerplaats	
+ auto	f 23,40
volwassene	f 9,60
kind	f 9,00
2e auto	f 8,00
hond	f 5,90

Antwoord:

3. Je kunt ook een tent huren.

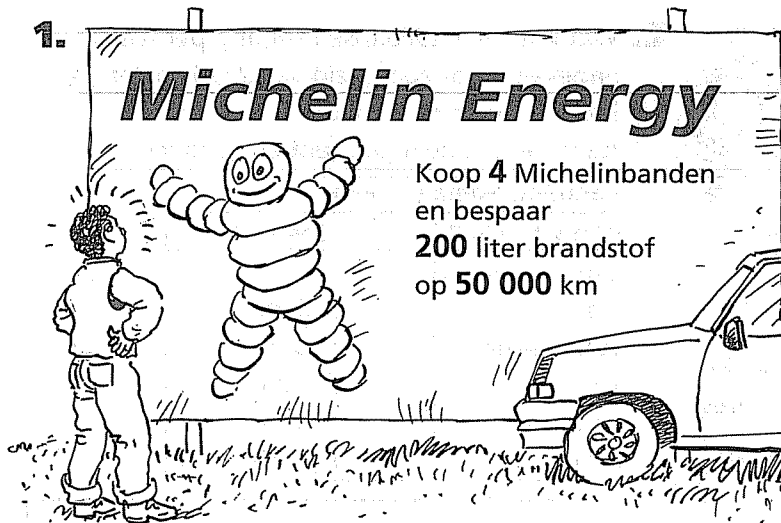
prijs per nacht	hoogseizoen
bungalowtent (incl. 4 per.)	f 151,00
1 pers. extra	f 8,00
hond	f 5,90

Wat kost dat voor een week? f

Pas op!
Je betaalt in een Italiaans restaurant
altijd per persoon 2000 lires voor de
borden, messen en vorken.
1000 lires is $\approx$ f 1,15

ma	
di	
wo	
do	
vrij	

1.

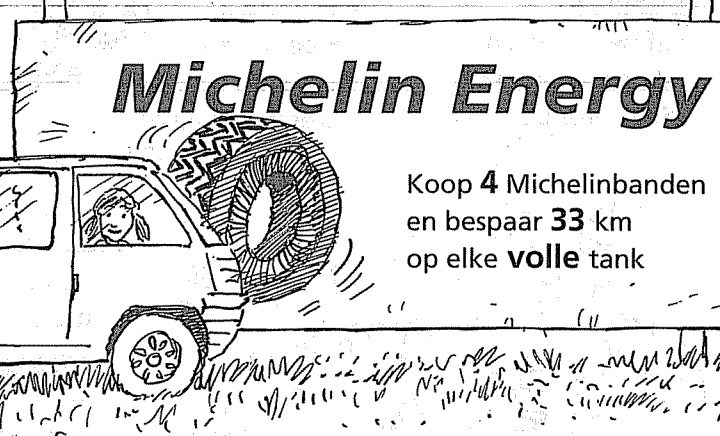


Een tijdje geleden kostte 1 liter brandstof f 2,-.
Otto's auto rijdt ongeveer 1 : 10.
Besparen deze banden dan veel brandstof?

Antwoord:

2.

Drie maanden later stond er de volgende advertentie over dezelfde banden.



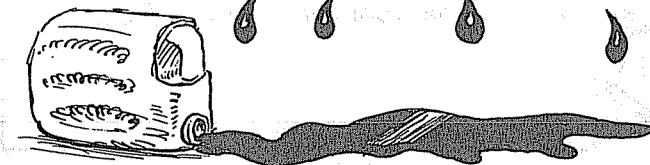
In de benzinetank van Otto's auto gaat 40 l.
Hij rijdt 1 : 10.
Heeft Otto nu een grote besparing?

Antwoord:

3.

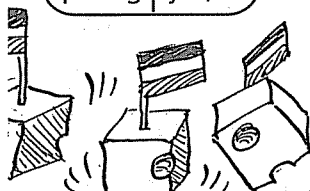
Komen de twee advertenties met elkaar overeen?

Antwoord:



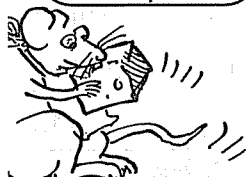
JONGE KAAS	
f 10,- per kg	510 gr f 5,10

- 1 kg kaas kost f 10,-
 2 kg kaas kost f _____
 4 kg kaas kost f _____
 $\frac{1}{2}$ kg kaas kost f _____
 $\frac{3}{4}$ kg kaas kost f _____



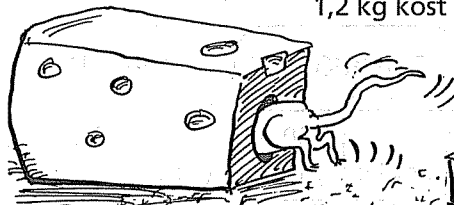
BELEGEN KAAS	
f 15,- per kg	600 gr f 9,-

- 1 kg kost f 15,-
 2 kg kost f _____
 $\frac{1}{2}$ kg kost f _____
 0,1 kg kost f _____
 0,7 kg kost f _____

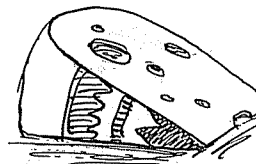


OUDE KAAS	
f 25,- per kg	800 gr f 20,-

- 1 kg kost f _____
 $\frac{1}{2}$ kg kost f _____
 $\frac{1}{4}$ kg kost f _____
 0,1 kg kost f _____
 1,2 kg kost f _____



4. Er is een stukje van het bonnetje gescheurd.
 Wat heeft er ongeveer gestaan?
 Kies steeds uit vier mogelijkheden.



JONGE KAAS	
f 9,- per kg	1050 g

- ☐ $\pm$ f 10,50
☐ $\pm$ f 4,50
☐ $\pm$ f 15,-
☐ $\pm$ f 9,50



JONGE KAAS	
f 9,- per kg	600 g

- ☐ $\pm$ f 5,-
☐ $\pm$ f 18,-
☐ $\pm$ f 54,-
☐ $\pm$ f 3,-



JONGE KAAS	
f 9,- per kg	1400 g

- ☐ $\pm$ f 13,-
☐ $\pm$ f 15,-
☐ $\pm$ f 126,-
☐ $\pm$ f 1,26



OUDE KAAS	
f 27,50 per kg	240 g

- ☐ $\pm$ f 7,-
☐ $\pm$ f 105,-
☐ $\pm$ f 10,-
☐ $\pm$ f 3,-



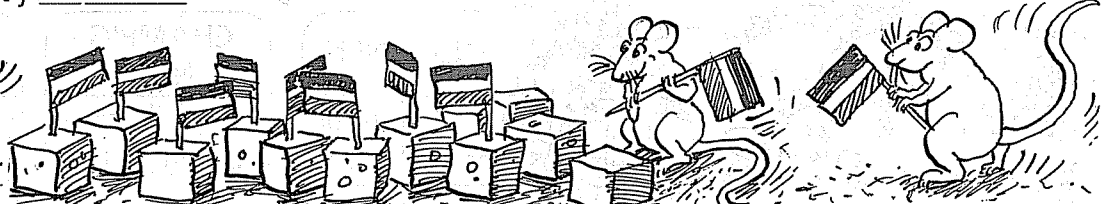
OUDE KAAS	
f 27,50 per kg	1560 g

- ☐ $\pm$ f 30,-
☐ $\pm$ f 60,-
☐ $\pm$ f 40,-
☐ $\pm$ f 13,-



OUDE KAAS	
f 27,50 per kg	900 g

- ☐ $\pm$ f 25,-
☐ $\pm$ f 15,-
☐ $\pm$ f 35,-
☐ $\pm$ f 9,-



1.



1 kg kost f 3,98

2 kg kost ± f _____

$\frac{1}{2}$ kg kost ± f _____

$1\frac{1}{2}$ kg kost ± f _____

3.

Bij de groenteman.

Vul de ontbrekende getallen ongeveer in:

2.

Er is een stukje van het bonnetje afgescheurd.

Wat heeft er ongeveer gestaan?



BOONTJES	
560 gr	f 1,37

BLOEMKOOL	
910 gr	f 6,30

PAPRIKA	
f 2,49	450 gr
per kg	± f _____

UIEN	
f 0,75	± _____ gr
per kg	f 1,-

SPINAZIE	
f 0,75	± _____ gr
per kg	f 2,-

BOERENKOO	
f 3,-	± _____ g
per kg	f 1,76

prijs-per kg

prijs per kg

☐ ± f 4,-

☐ ± f 0,70

☐ ± f 2,50

☐ ± f 7,-

☐ ± f 8,-

☐ ± f 54,-

☐ ± f 1,30

☐ ± f 5,40

SINAAS - APPELS	
f 3,99	750 gr
per kg	± f _____

APPELS	
f 2,48	450 gr
per kg	± f _____

NECTARINES	
f 1,79	1550 gr
per kg	± f _____

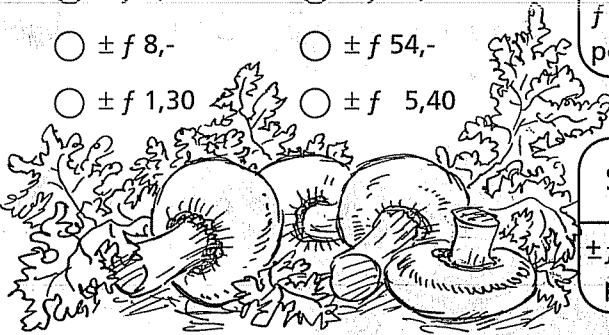
BANANEN	
f 2,99	2500 g
per kg	± f _____

SNIJBONEN	
± f _____	800 gr
per kg	f 3,50

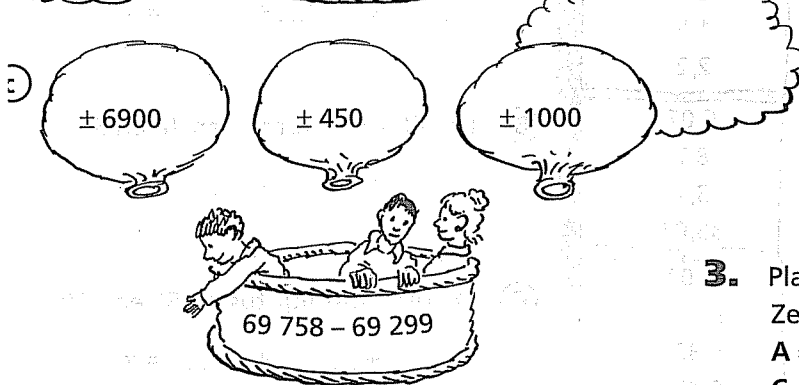
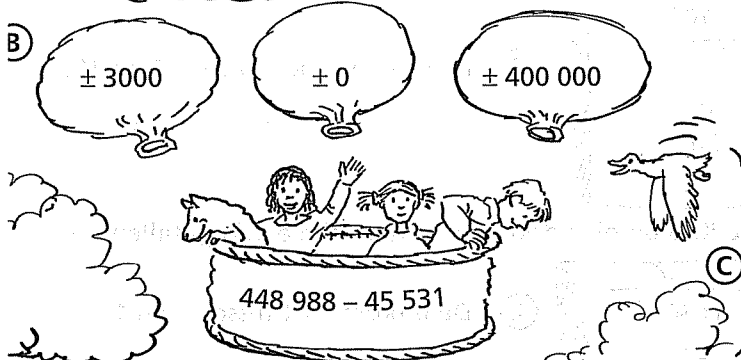
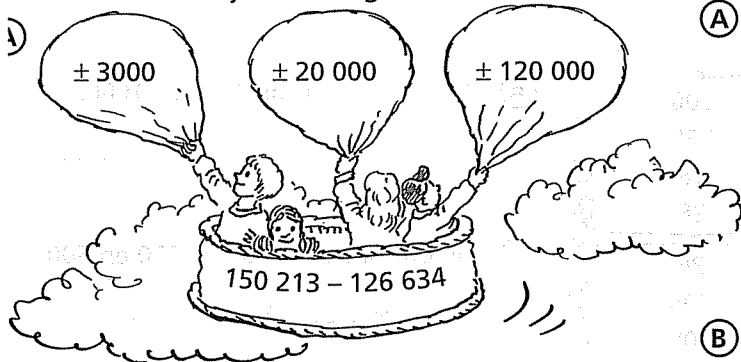
CHAMPIG - NONS	
± f _____	250 gr
per kg	f 1,75

ZUURKOOL	
± f _____	450 gr
per kg	f 0,99

SPRUITJES	
± f _____	1200 g
per kg	f 1,49



1. Teken de mandjes aan de goede ballonnen vast.



2. Reken ongeveer uit.

A) Antwoord in duizendtallen zoals 3000 of 39 000

Een uitkomst als 3015 mag dus niet!

$$380\ 547 - 376\ 499 = \pm \quad 100\text{ m}$$

$$583\ 977 - 4001 = \pm \quad$$

$$9909 - 1199 = \pm \quad$$

$$167\ 840 - 9866 = \pm \quad$$

B) Antwoord op een honderdtal.

$$3313 - 814 = \pm \quad$$

$$6402 - 791 = \pm \quad$$

$$64\ 321 - 8010 = \pm \quad 50\text{ m}$$

$$54\ 876 - 59 = \pm \quad$$

C) Antwoord op een duizendtal.

$$88 \times 79 = \pm \quad$$

$$508 \times 29 = \pm \quad$$

$$653 \times 11 = \pm \quad$$

$$798 \times 99 = \pm \quad$$

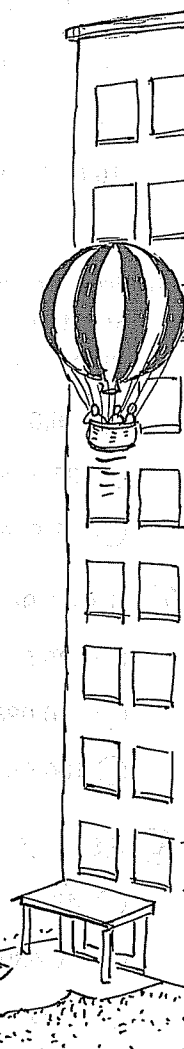
3. Plaats de hoogte ongeveer op de flat.

Zet alleen de letters en een streepje.

A = 89,6 m B = 15,3 m

C = 75,6 m D = 76,35 m

0 m



1. Ongeveer is precies genoeg

$$1,9 \times 3,1 \approx 2 \times 3 = 6$$

$$3,9 \times 4,9 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,96 \times 3,05 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,19 \times 4,86 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16,01 \times 3,99 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Kruis het goede antwoord aan.

Schat eerst de uitkomst.

$$25,8 - 1,9 = ?$$

☐ 6,8 ← kan nooit, onthoud ± 24

☐ 27,7 ← uitkomst is kleiner dan 25,8

☐ 23,9 ← dus deze is goed



3. Kies uit elke doos één getal. Tel die drie getallen op.

200
250
18
28
36
704
208
107
55
101
207
33

(A) De uitkomst is groter dan 1000.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

(B) De uitkomst ligt tussen 250 en 500.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

(C) De uitkomst ligt tussen 50 en 100.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

(A) $5,1 \times 1,98 = ?$

☐ 95,8

☐ 10,098

☐ 100,98

(B) $16,95 + 3,87 = ?$

☐ 403,95

☐ 20,82

☐ 19,82

(C) $6,88 : 1,6 = ?$

☐ 43

☐ 0,430

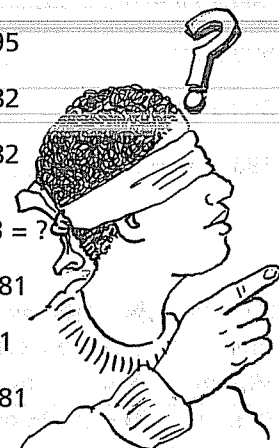
☐ 4,3

(D) $3,47 \times 52,3 = ?$

☐ 108,1481

☐ 181,481

☐ 18,1481



4. Kies uit elke doos een getal. Tel die drie getallen op.

14,97
2,5
1,5
2,2
6,07
8,7
3,7
35,01
13,07
9,71
4,32
5,47

(A) De uitkomst zit tussen 2 en 10.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

(B) De uitkomst ligt tussen 18 en 30.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

(C) De uitkomst ligt tussen 50 en 100.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \pm \underline{\hspace{1cm}}$$

I. UITVERKOOP!

Van elke prijs gaat nog eens 50% af!



A) Je hebt f 100,- bij je. Wat kun je kopen?

Maak drie lijstjes. Je mag ook meerdere dingen kopen, maar wel voor maar f 100,-.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

lijstje 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

lijstje 2

lijstje 3

.....

.....

.....

.....

B) Je hebt f 75,- bij je.

Je koopt maar één ding. Wat kun je allemaal kopen?

.....

.....

.....

2. De dag erna staan er in de etalage nog steeds dezelfde artikelen, maar er staat nu boven:

Van elke prijs gaat 75% af!

Wat kun je nu kopen voor f 25,-? Maak lijstjes.

.....

.....

.....

.....

lijstje 1

lijstje 2

.....

.....

.....

.....

lijstje 3

.....

.....

.....

.....

1. De lijn gaat over een aantal vakken.
Van elk vak dat de lijn raakt, tel je de getallen op.

44	56	4
88	100	150
90	1	40

$$90 + 88 = 178$$

$$56 + 4 + 150 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 150 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Tel weer op.

4	387	8
7	500	1000
3	197	4



2. Van elk vak dat de lijn raakt, tel je de getallen op.

$$50 + 46 + 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

46	101	98
50	3	88
36	14	87

$$50 + 36 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. A Tel weer op.

- B Trek zelf een lijn die meer dan 500 oplevert.

8	22
22	18
98	2
402	88
18	42

- Wat komt er uit de lijnen?

Vermenigvuldig de getallen die ze raken.

2	5	20
50	10	8
9	25	4

$8 \times 4 \times 25 = 800$

Wat zijn de uitkomsten van de drie lijnen?
Zet ze in de rondjes.



- Neem je liniaal en trek rechte lijnen.

Van elk vak dat je raakt, vermenigvuldig je de getallen.

2	5	20
50	10	8
9	25	4

- 1) Trek de lijn met de grootste uitkomst.
Zet de score in een .
- 2) Trek een lijn waar 32 000 uitkomt!
Zet de score in een .

3. Blijf de getallen vermenigvuldigen!

10	8	250
2	2	4
6	2	125

- (A) Reken de lijnen uit.
- (B) Trek een lijn waar precies 1000 uitkomt.
- (C) Trek een lijn waar minstens 5050 uitkomt.

4. Blijf de getallen vermenigvuldigen.

- (A) Reken de lijnen uit.

- (B) Trek een lijn van precies 5000.

2	8	4
10	5	2
5	100	10

5. Vul zelf de getallen in.

- (A) Reken de twee lijnen uit.
- (B) Trek de lijn met de hoogste uitkomst.

1. Tel steeds op!

7,5	2,5	0,15
1,5	0,5	0,1
0,4	0,7	0,25

2,65

(A) Reken de lijnen uit.

(B) Teken de lijn met de grootste uitkomst.
Schrijf die uitkomst ook op.

2. Tel maar op.

(A) Reken de lijnen uit.

(B) Teken de lijn waar precies 5 uitkomt.
Trek ook de lijn met 10 als uitkomst.
Schrijf de scores in een .

2,5	0,5	2,0
1,7	3	1,8
1,4	0,3	2,2

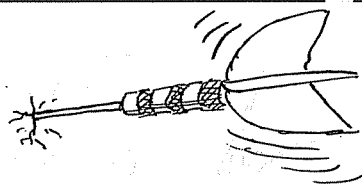
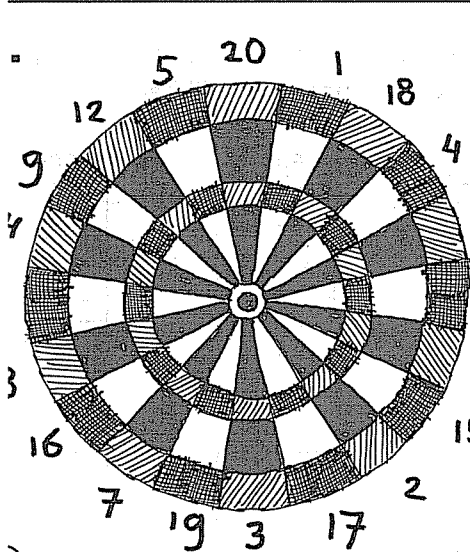
3. Tel steeds op!

0,3	0,7	2,5	3,5
1,6	1,5	2,5	0,6
0,4	1,3	2,5	1,4

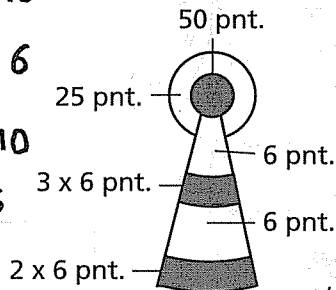
4. Geef de getallen een mooi plaatsje.

0,5 – 1,2 – 2,5 – 3,4 – 3,6 – 3,8 – 4,0 – 5,2 –
6,0 – 6,3 – 6,9 – 9,9

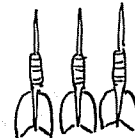
Wat komt er uit de lijnen als je ze optelt?



Spelregels:



2. Ga nu zelf met darts spelen.
Je gooit met drie pijltjes (darts).
Je behaalt 50 punten.



	pijl 1	pijl 2	pijl 3
50 pnt.	in roos	mis	mis

of

50 pnt.	1 x 15 pnt.	1 x 15 pnt.	2 x 10 pnt.
---------	-------------	-------------	-------------

Ga maar verder.

50 pnt.	_____	_____	_____
---------	-------	-------	-------

of

50 pnt.	_____	_____	_____
---------	-------	-------	-------

90 pnt.	_____	_____	_____
---------	-------	-------	-------

of

90 pnt.	2 x 18 pnt.	_____	_____
---------	-------------	-------	-------

115 pnt.	_____	_____	_____
----------	-------	-------	-------

of

115 pnt.	3 x 19 pnt.	_____	_____
----------	-------------	-------	-------

146 pnt.	_____	_____	_____
----------	-------	-------	-------

180 pnt.	_____	_____	_____
----------	-------	-------	-------

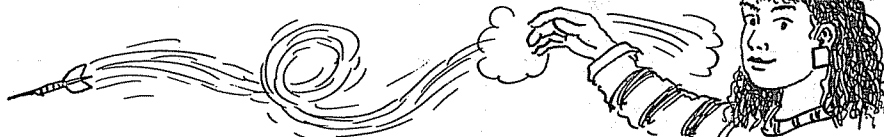
Kim gooide met één pijltje. Ze haalde 18 punten.
Waar kwam het pijltje? Er zijn drie mogelijkheden.

1.
2.
3.

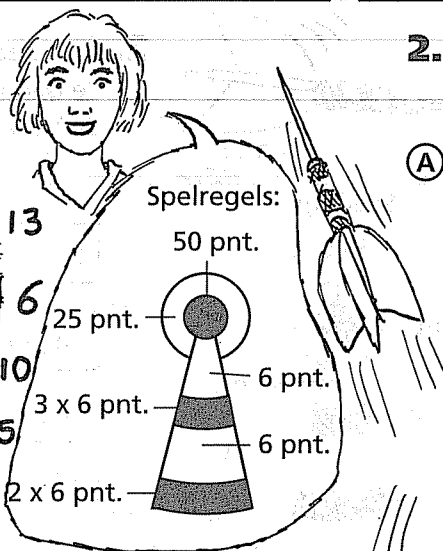


Alisa haalde 24 punten met 1 pijl.
Op welke 2 plekken kan de pijl zijn terechtgekomen?

1.
2.



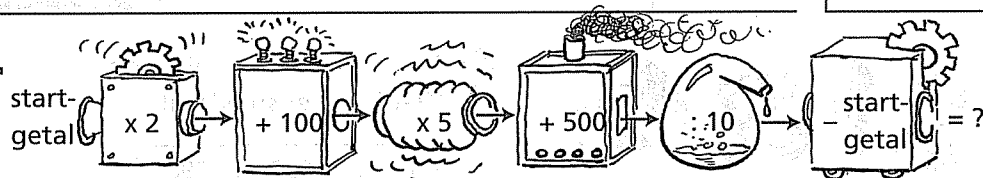
2. Werk nu van boven naar beneden. Vul de open vakken in, er zijn meer mogelijkheden.

[illegible]

501	1×20	$\rightarrow$	3×18	$\rightarrow$	<u> </u>	$\rightarrow$	<u> </u>	0
	2×20	---	1×6	---	<u> </u>	---	<u> </u>	
	3×20		2×10		<u> </u>		<u> </u>	

501  0

Vondermachines



Stop in deze reeksmachine de volgende getallen.

5 $\rightarrow$ _____

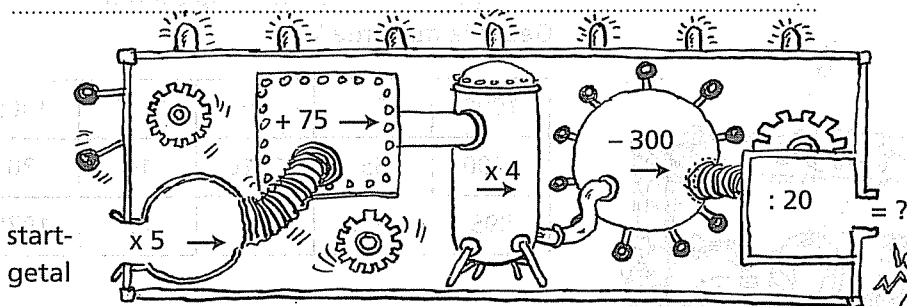
100 $\rightarrow$ _____

11 $\rightarrow$ _____

Wat valt je op aan de uitkomsten?

.....

.....



Stop deze getallen erin.

5 $\rightarrow$ _____

30 $\rightarrow$ _____

20 $\rightarrow$ _____

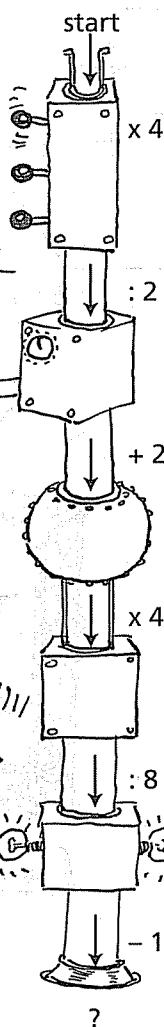
Wat valt je op aan deze uitkomsten?

.....

.....

.....

3. Elke keer als een getal verder door de trechter zakt, verandert het. Reken de uitkomst uit.



Stop er de volgende getallen in:

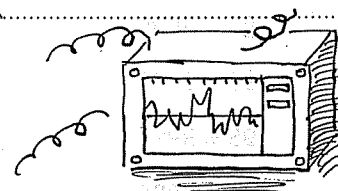
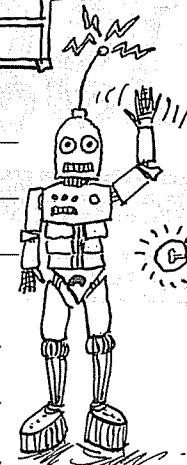
IN	UIT
4	
10	
25	
100	
1000	

Wat valt je op?

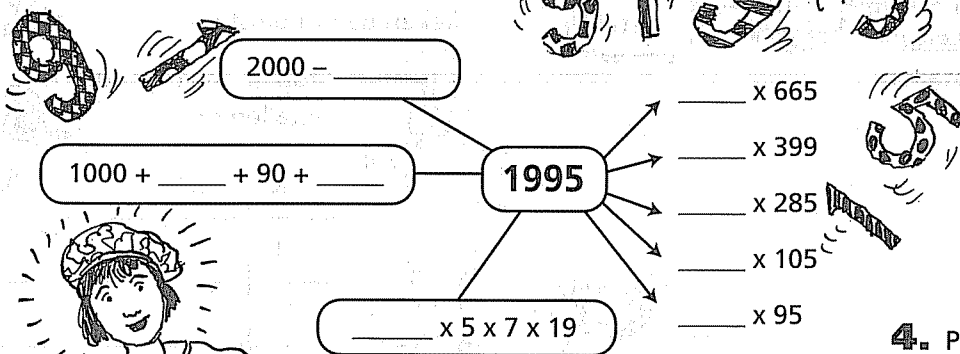
.....

.....

.....



1. 1995 was een prachtig jaartal.
Vul de lege plaatsen maar in.



2. 1995 = 2000 - 5

1995 = 2100 - _____

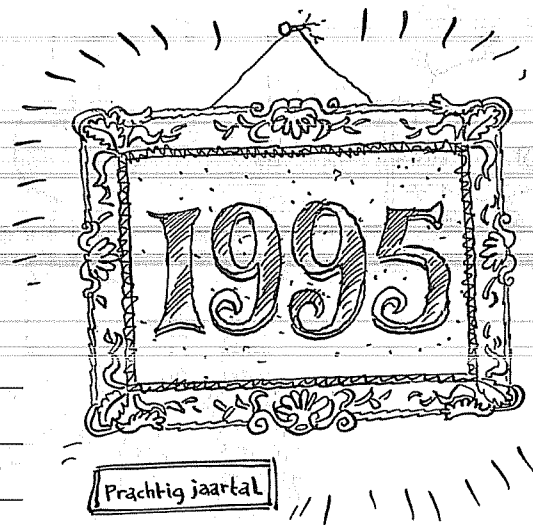
1995 = 2200 - _____

1995 = 3000 - _____

1995 = 3100 - _____

1995 = 3995 - _____

1995 = 3895 - _____



3. Tel telkens drie getallen op.
Wat komt er steeds uit?

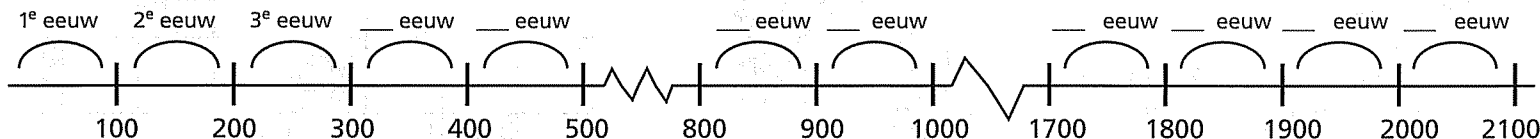
1064	133	798	+	_____
399	665	931	+	_____
532	1197	266	+	_____
+	+	+	+	_____

4. Probeer twee hokjes naast elkaar / onder elkaar te vinden die samen 1995 opleveren.
Geef die dezelfde kleur.

1900	95	885	1110	1965
1200	85	1910	10	30
895	1910	75	20	1975



I. Vul in:

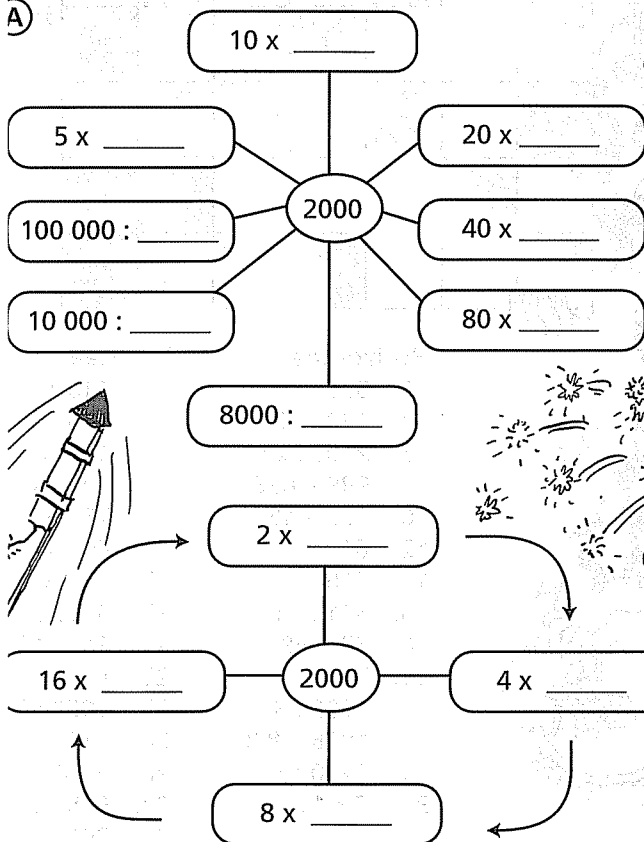


II. De eerste jaren van de 21ste eeuw zijn mooie getallen: 2000 - 2001 - 2002

2000

3. Kleur de vuurpijlen waar 2000 uitkomt groen, 2001 rood en 2002 blauw.

A



B Vul in:

$$20 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \times 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 23 \times 29 = \underline{2001}$$

C

$$2002 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

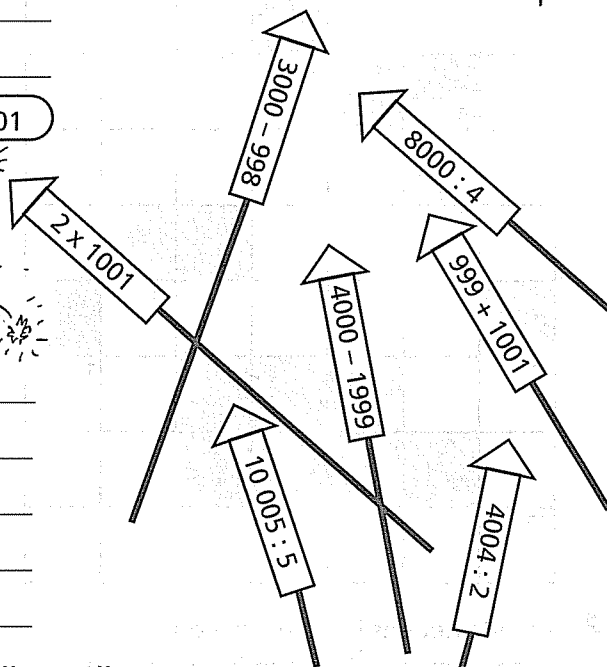
$$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$77 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2002 = 2 \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$



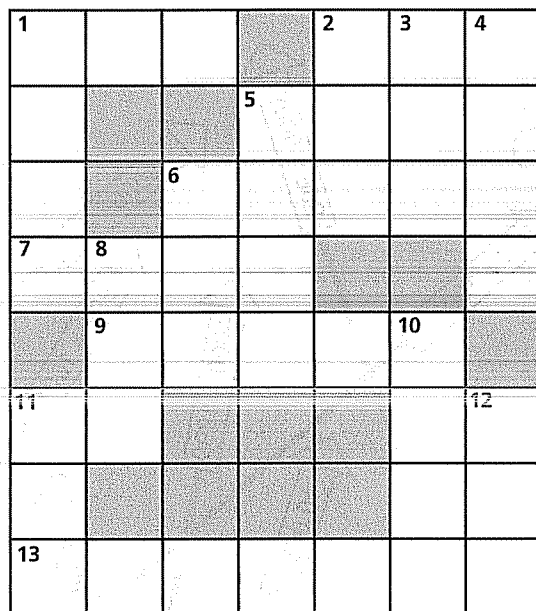
1. Los op en vul in.

Horizontaal

1. 8×25
2. 3×99
5. $1999 + 5999$
6. $28\ 000 - 1$
7. $6300 - 45$
9. $100\ 000 - 11$
11. $810 : 9$
13. $11 \times 100\ 000$

Verticaal

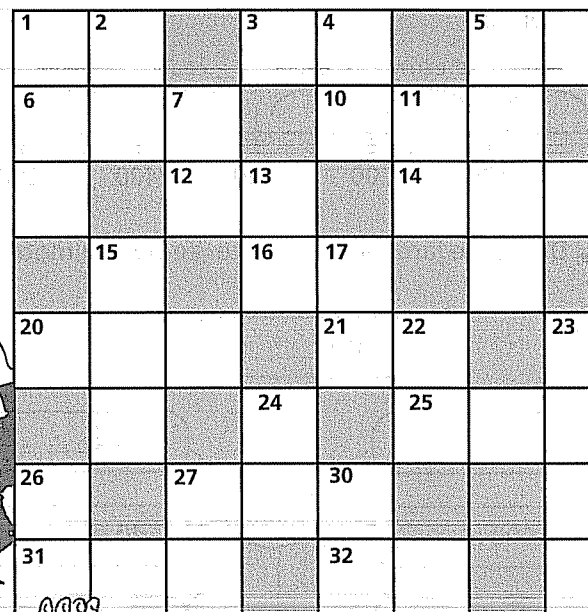
1. 3×682
2. $897 : 3$
3. 9×111
4. $10\ 000 - 2110$
5. $7750 + 9$
6. $300 - 41$
8. $1160 : 4$
10. $15 \times 20 \times 30$
11. $1000 - 9$
12. $2000 - 1565 - 135$



2. Tel alle negens in de puzzel op.

Is het samen **108**, dan is dat prima werk!

3.



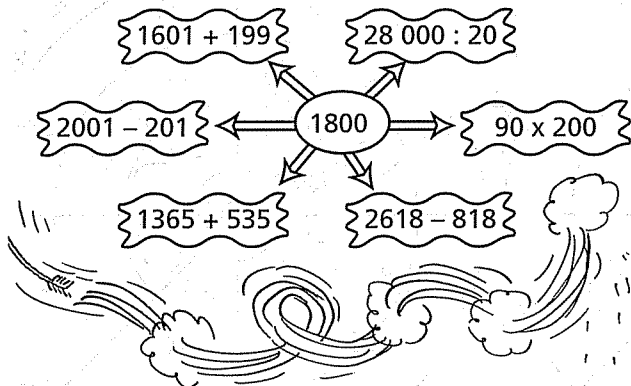
Horizontaal

1. $876 - 851$
3. $140 : 10$
5. $2500 : 250$
6. $999 - 678$
10. $877 - 466$
12. $61 - 9$
14. $616 - 9$
16. $341 : 11$
20. $68 + 69$
21. $72 : 3$
25. $1005 : 3$
27. $1076 - 800$
31. $2490 : 6$
32. 7×11

Verticaal

1. $116 + 12$
2. $260 : 5$
4. 4×11
5. 5×220
7. $75 : 5$
11. $64 : 4$
13. $17 + 6$
15. $3310 : 11$
17. $144 : 12$
22. $86 : 2$
23. $3068 : 2$
24. $114 : 2$
26. $4 \times 4 \times 4$
27. $625 : 25$
30. $201 : 3$

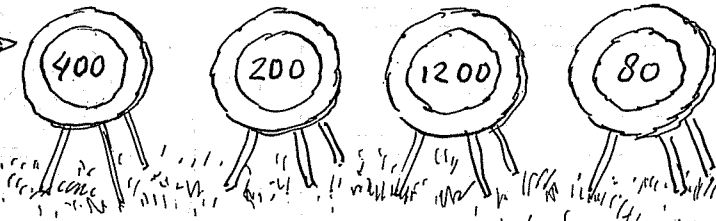
1. Schiet de pijlen naar de juiste sommen.
Je kunt een paar pijlen schieten. Kleur die.



3. Omcirkel alleen het juiste antwoord.

De uitkomst van $5 \times 24 + 5 \times 16 =$ _____

- (A) 400 (B) 200 (C) 1200 (D) 80



4. Schiet op de goede uitkomst. Teken de pijlen.

$182 + 175 + 28 + 25 =$ _____

(400)

$245 + 51 + 39 + 155 =$ _____

(410)

$171 + 46 + 129 + 54 =$ _____

(490)

$167 + 158 + 42 + 33 =$ _____

(400)

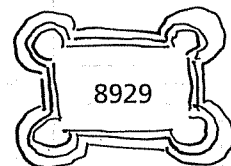
2. Schiet pijlen naar het getal dat het dichtst bij de uitkomst ligt.

10 350 : 2
5 x 510
6 x 1080
2911 + 1199
10 060 : 5
24 060 : 4
20 700 : 7
10 x 345
11 011 : 2
9 x 480

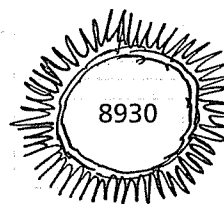
2000
2500
3000
3500
4000
4500
5000
5500
6000
6500

5. Welk getal(len) liggen het dichtst bij 9136?

Trek pijl(en).



9136



1. Bedenk zoveel mogelijk sommen waar 100 uitkomt.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = 100$$

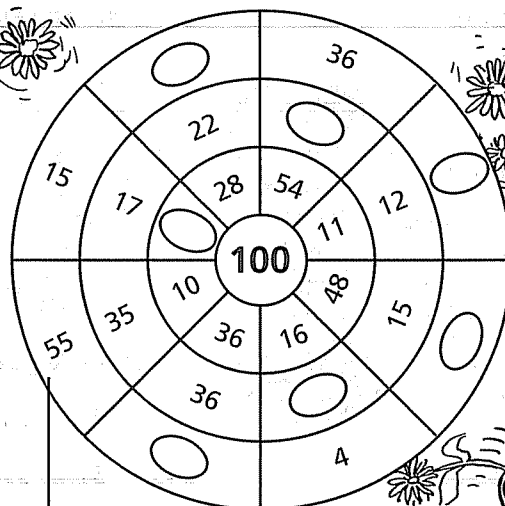
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

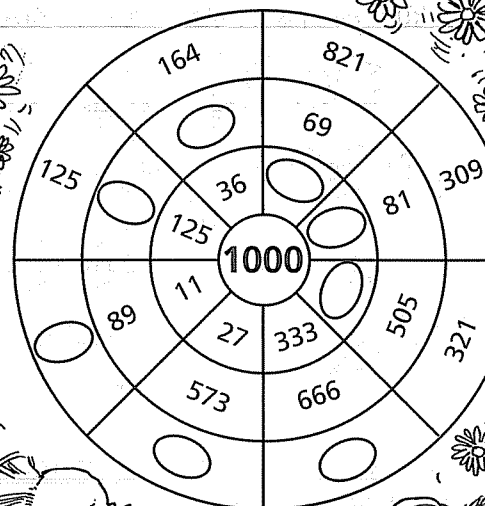
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 100$$

2. Vul de ontbrekende getallen in. Steeds optellen!



Voorbeeld: $55 + 35 + 10 = 100$

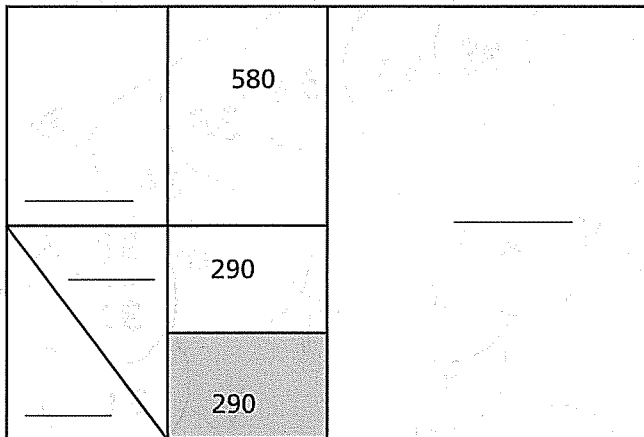


3. Vul de tabellen in. Doe het handig!

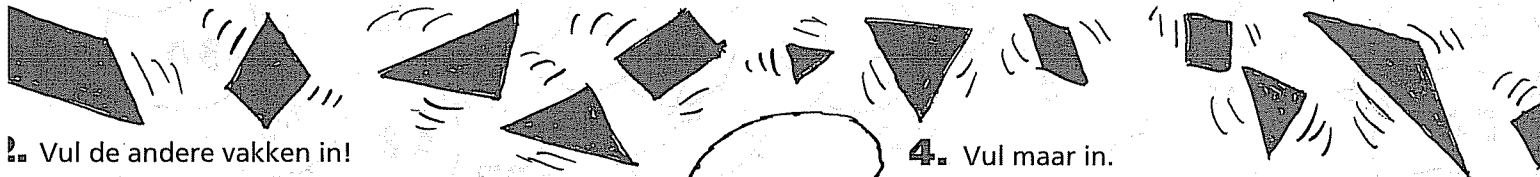
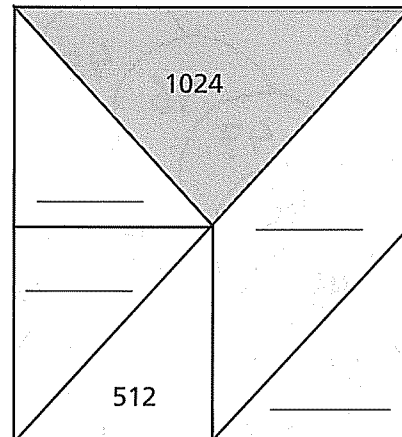
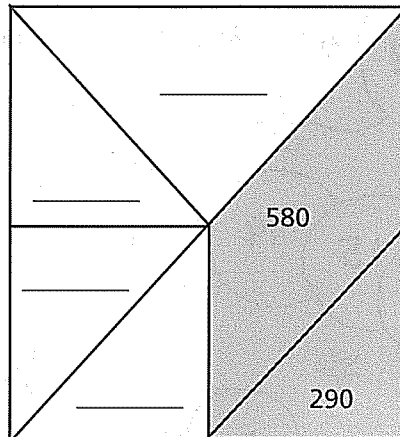
x	8	16	25	50
6				
10				
16				
32				

x	20	19	10	29
5				
15				
45				
135				

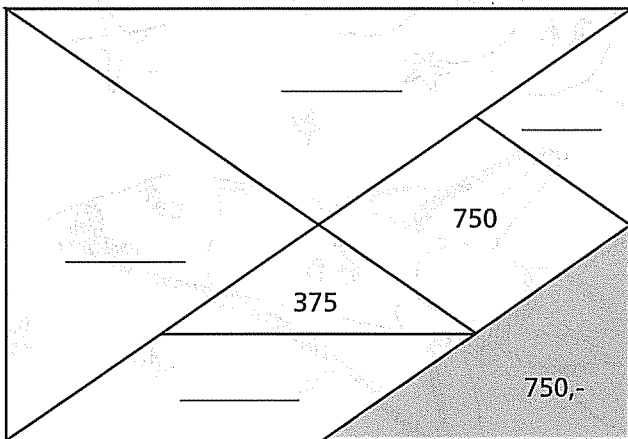
2. Het kledingstuk kost f 290,-
Wat kosten de andere stukken?



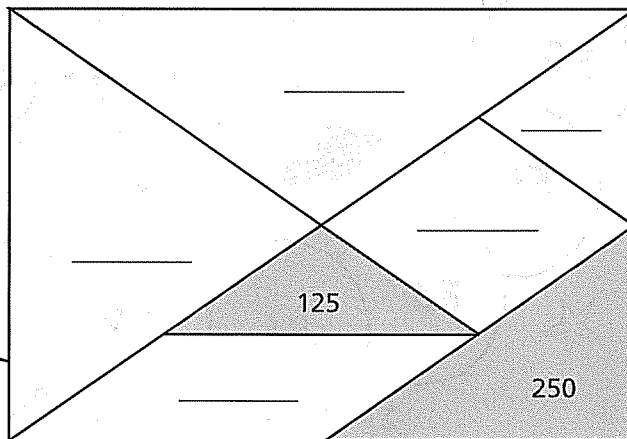
3. Nog twee tangrammen.
Wat kosten de overige stukken?



2. Vul de andere vakken in!



4. Vul maar in.



Kleur de vierkantjes met de nummers van de bladzijde die je klaar hebt.

