

- 1 De astronauten Arie en Ali maken een reisje naar de sterren. Geef sterren en antwoorden dezelfde kleur!

$$400 + 80 + 2000 = \boxed{2480} \text{ ster 2480 inkleuren}$$

$$20.000 + 6 + 900 + 7000 = \boxed{}$$

$$8 + 8000 + 50.000 + 40 + 500 = \boxed{}$$

$$600 + 30.000 + 5 + 20 = \boxed{}$$

$$4000 + 10 + 70.000 + 200 = \boxed{}$$

$$80 + 1000 + 4 + 40.000 = \boxed{}$$

$$200 + 10.000 + 80 + 1000 = \boxed{}$$

$$4 + 30.000 + 400 + 7000 = \boxed{}$$

$$20 + 9.000 + 400 + 60.000 = \boxed{}$$

$$800 + 20.000 + 4 = \boxed{}$$

$$6000 + 60 + 40.000 + 3 = \boxed{}$$

$$7 + 6000 + 300 + 20 = \boxed{}$$

$$400 + 30 + 9000 + 7 = \boxed{}$$

$$30.000 + 2000 + 6 + 700 = \boxed{}$$

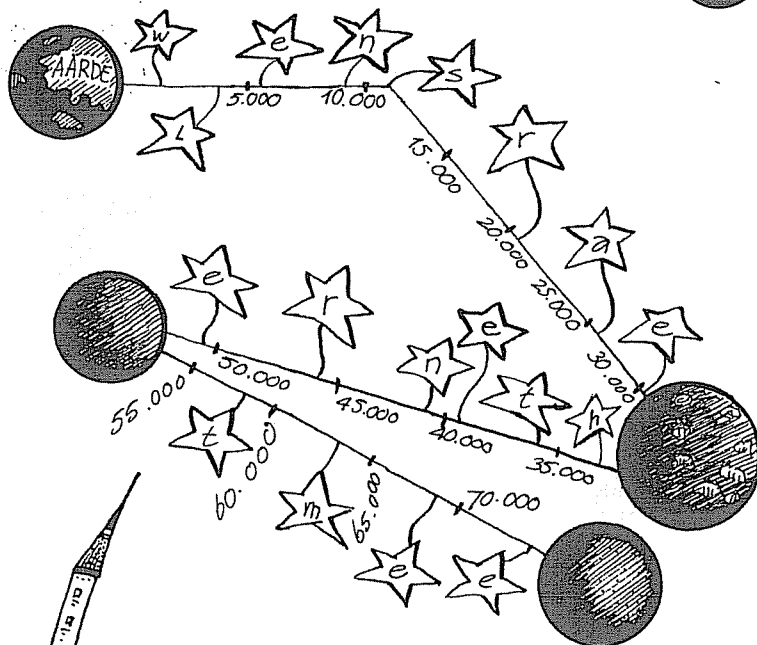
$$70 + 1000 + 6 + 50.000 = \boxed{}$$

$$60 + 4000 + 800 + 3 + 60.000 = \boxed{}$$

$$80 + 400 + 30.000 + 1 + 9000 = \boxed{}$$

$$60 + 8 + 4.000 + 300 = \boxed{}$$

De letters vormen de zin:



- 2 Nog meer sterren. Wat staan ze ver weg. Bepaal de waarde van 6 en 8.

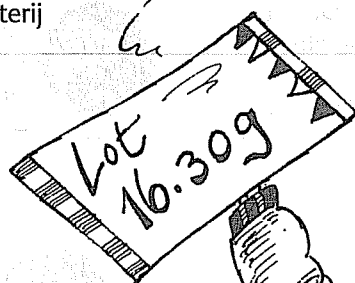
	⑥	⑧
ster 84756	6	80.000
ster 64748		
ster 46783		
ster 78346		
ster 56843		
ster 98647		
ster 36783		
ster 62008		

Jack is dolblij, hij heeft de hoofdprijs in de loterij gewonnen.

Er waren nog andere winnende loten.

① Schrijf ze in cijfers in het goede lot.

- A zeventuizend driehonderd negen
- B veertienduizend achthonderd vier
- C zesduizend dertig
- D éénveertigduizend honderd achtendertig
- E tweeduizend dertien
- F zesduizend achtentwintig
- G tienduizend tweehonderd achtenveertig
- H vijftienduizend drie
- I negentienduizend drieëndertig
- J achtduizend honderd éénentwintig



② In welk lot heeft de 4 de meeste waarde? Kleur dat lot geel.
Bedenk dat ook bij de getallen 5 (rood), 8 (blauw) en 3 (groen).

③ Jack had 4 loten waarop geen prijs viel. Schrijf de nummers voluit.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

a 31.409

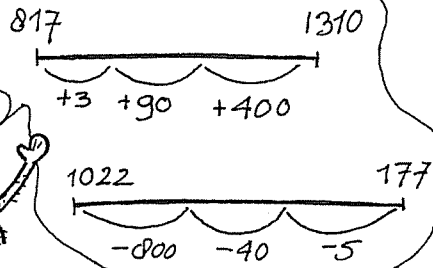
b 12.338

c 8.002

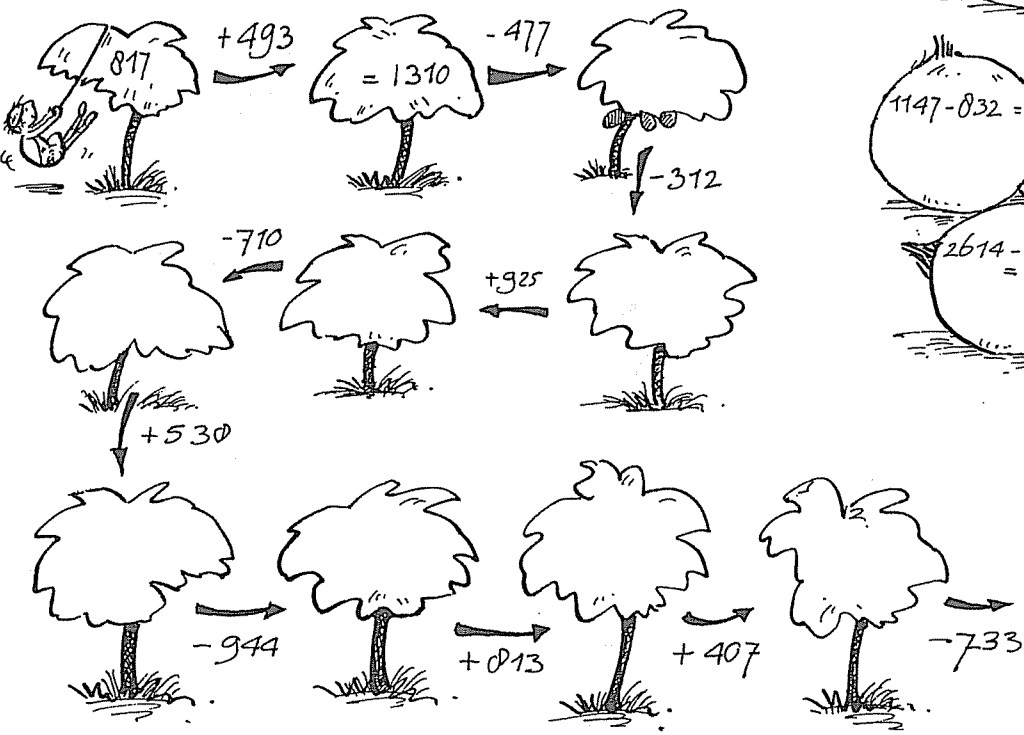
d 24.352

$$817 + 493 =$$

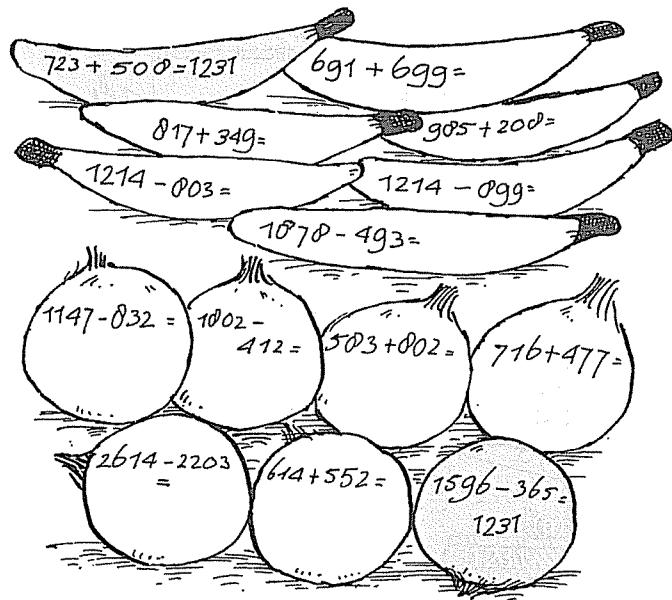
$$1022 - 045 =$$



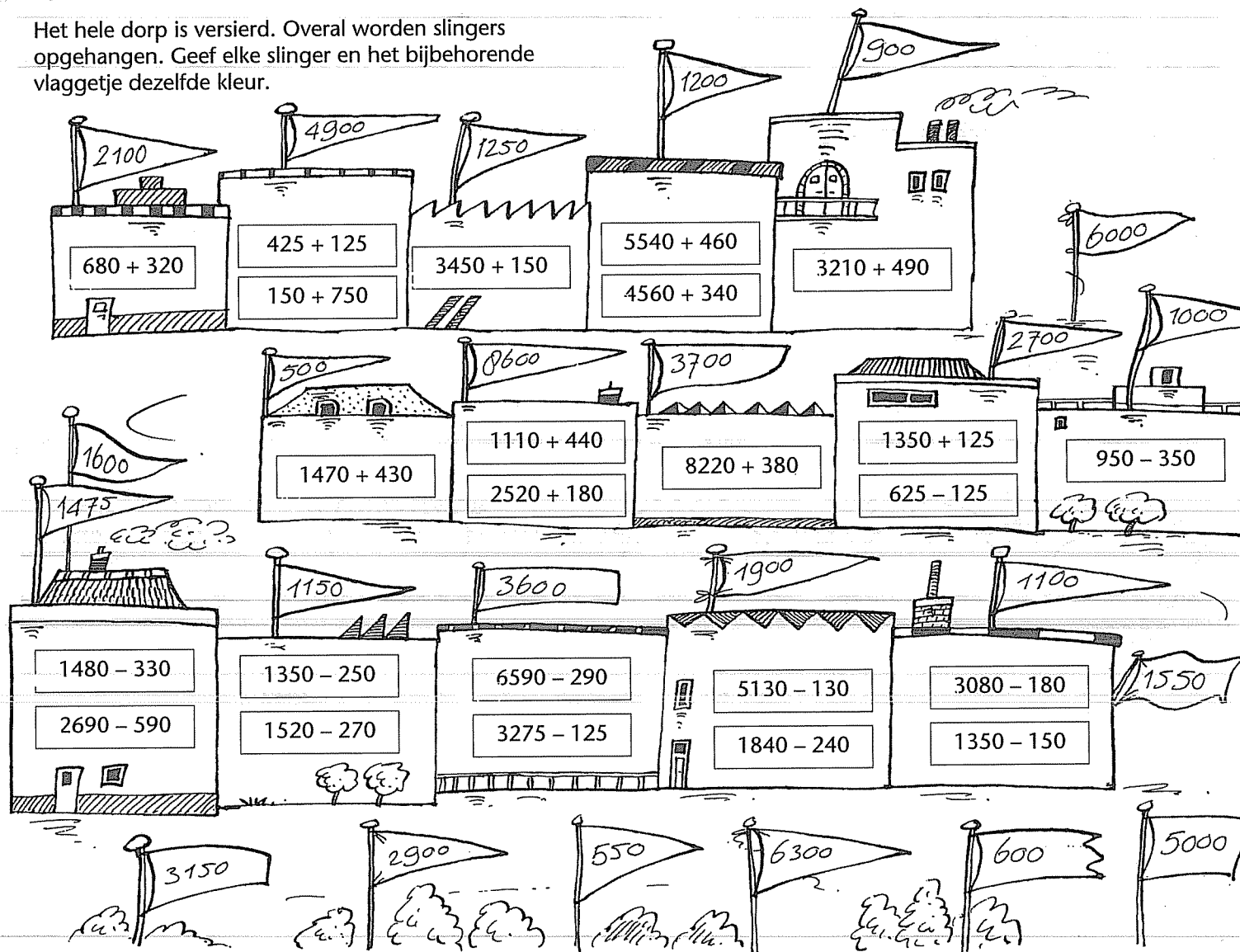
① Help Slingertarzan verder door de jungle.
Zet steeds het goede antwoord in de boom.



② Dorst en honger na zo'n slingerpartij.
Geef de banaan en kokosnoot die bij elkaar horen dezelfde kleur.

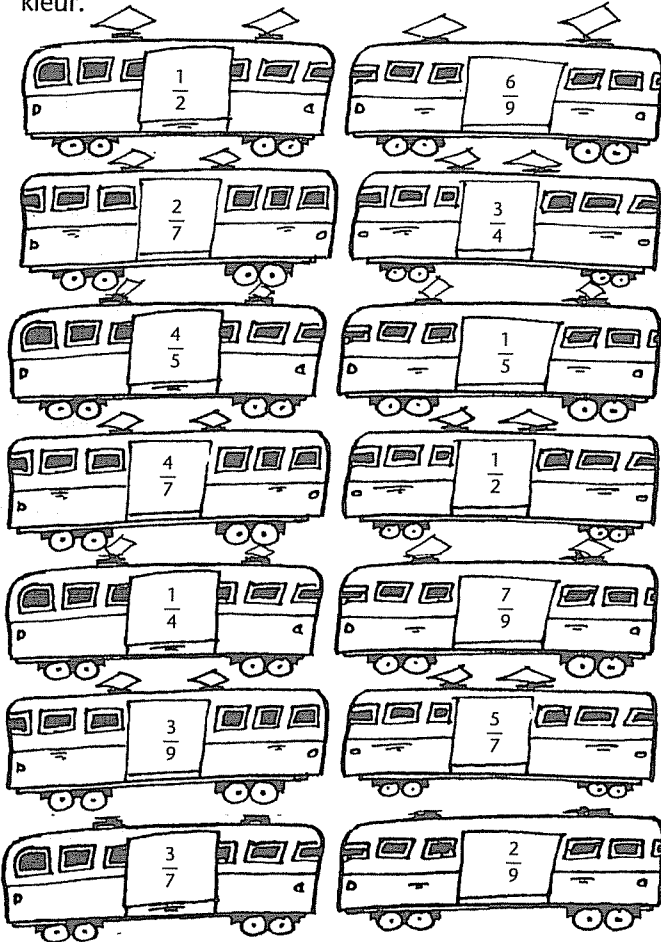


Het hele dorp is versierd. Overal worden slingers opgehangen. Geef elke slinger en het bijbehorende vlaggetje dezelfde kleur.

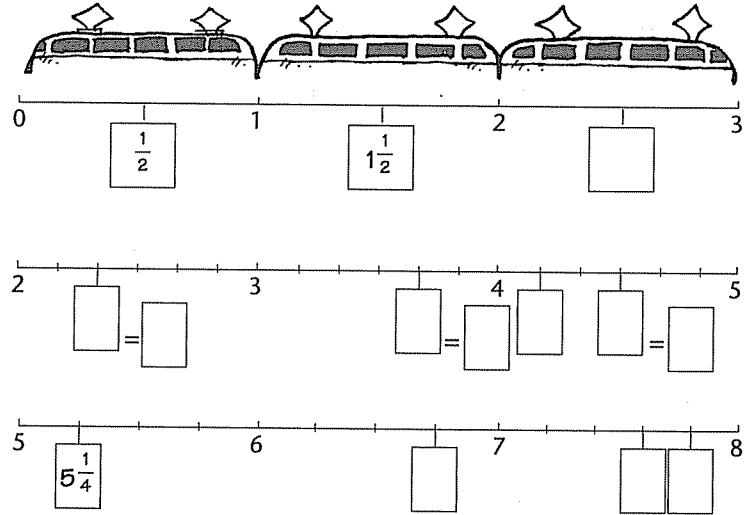


Op het rangeerterrein van Utrecht C.S. staan heel wat treinstellen.

- ① Geef de treinstellen die samen 1 zijn dezelfde kleur.



- ② In Utrecht worden de treinen gewassen. Geef op de bordjes aan hoeveel treinstellen al gewassen zijn.



- ③ Deze treinen bestaan uit 7 treinstellen, Maak ze compleet.

$4\frac{1}{2}$	$\rightarrow$	7
$2\frac{1}{3}$	$\rightarrow$	7
$3\frac{2}{7}$	$\rightarrow$	7
$5\frac{9}{10}$	$\rightarrow$	7
$6\frac{1}{4}$	$\rightarrow$	7

- ④ Welk gedeelte ontbreekt van deze treinen?

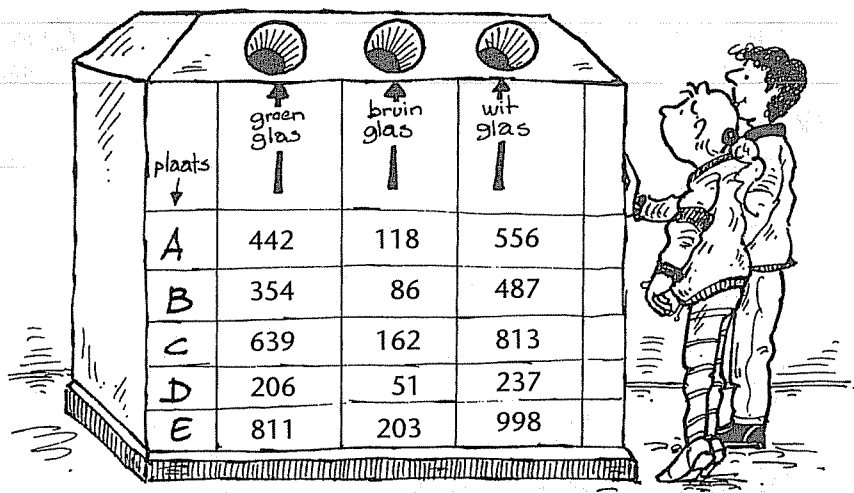
$5\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$\rightarrow$	10
$2\frac{3}{7}$		$\rightarrow$	12
	$9\frac{3}{8}$	$\rightarrow$	17
$6\frac{4}{10}$		$\rightarrow$	15
$\frac{1}{8}$		$\rightarrow$	7

De glascontainer

Joyce en Elton vragen zich af hoeveel lege flessen er in januari in hun dorp in de glascontainers zijn verzameld. Op vijf plaatsen staan deze containers.

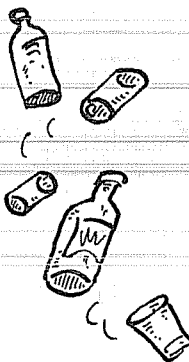
- 1 Hoeveel flessen zijn er in januari opgehaald op de 5 plaatsen?

Kleur	Opgehaald
groen	
bruin	
wit	
totaal	



- 2 Hoeveel flessen werden er per plaats opgehaald?

Plaats	Opgehaald
A	
B	
C	
D	
E	
Totaal	



- 4 Hoeveel groene flessen werden er meer opgehaald dan bruine flessen?

Plaats	groen-glas		bruin-glas	verschil
A	442	–	118	324
B		–		
C		–		
D		–		
E		–		

- 3 Hoeveel witte flessen werden er in totaal meer opgehaald dan groene flessen?

wit glas	–	groen glas	=	
----------	---	------------	---	--

- 5 Welke kleur glas is er in totaal het meest opgehaald?

Hoe komt dat denk je? _____

Achmed en José hebben dezelfde hobby: rekenpuzzels oplossen!

- ① Help Achmed een handje en zet de letters bij elke uitkomst op de goede plaats. Je moet schatten!



1650 + 245 ≈
Ik doe het zo!
• 245 is bijna 250
• 1650 + 250 = 1900
• dus: 1650 + 245 ≈ 1900

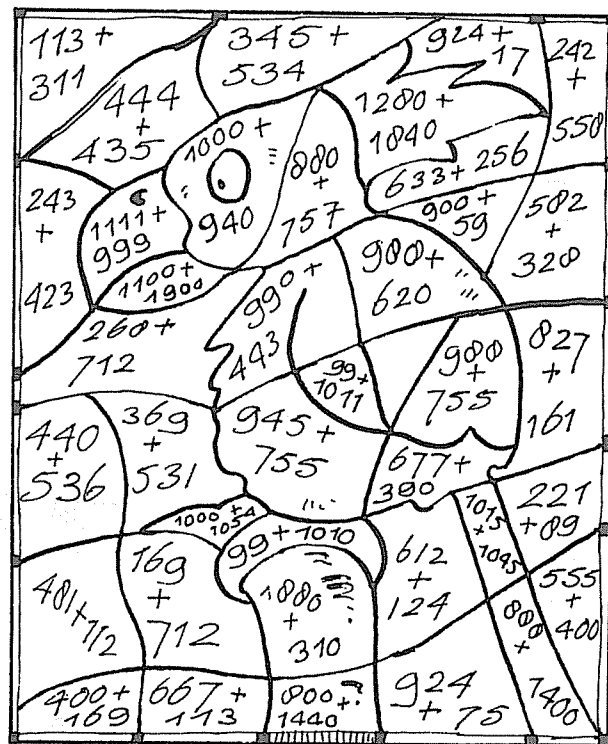
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
r										

		Schatting:	Kies uit:	
1	$1650 + 245 \approx$	1900	e	5500
2	$4878 + 620 \approx$		k	8200
3	$7411 + 790 \approx$		p	9300
4	$1847 + 550 \approx$		n	9200
5	$8585 + 610 \approx$		e	2400
6	$8849 + 450 \approx$		r	1900
7	$3749 - 546 \approx$		e	2100
8	$4561 - 759 \approx$		z	1300
9	$1589 - 240 \approx$		u	3200
10	$2741 - 640 \approx$		l	5000
11	$5354 - 350 \approx$		z	3800

- ② José maakt liever andere puzzels.
Schat de uitkomst en kleur de tekening op de volgende manier:

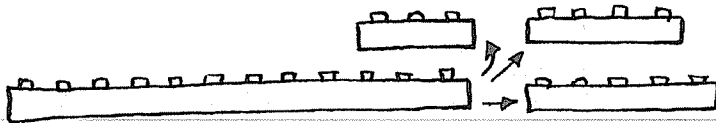
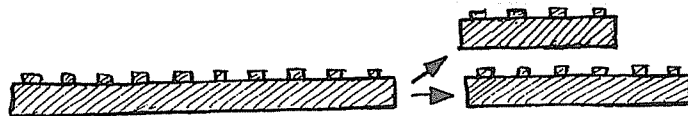
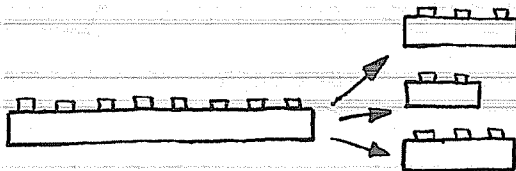
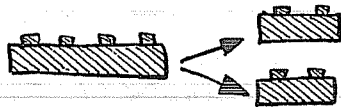
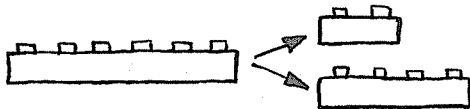
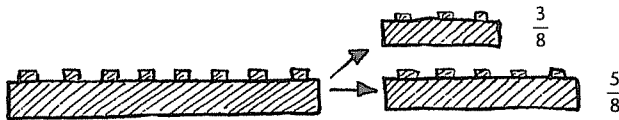
Kleiner dan 1000 → groen
Tussen 1000 en 2000 → rood
Groter dan 2000 → geel

Welk dier ontdek je? _____

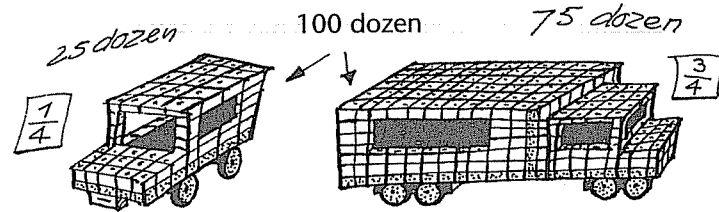


Een excursie naar de lego-fabriek geeft de leerlingen van groep 7 van de Triangel een idee wat daar allemaal gebeurt.

- ① In een machine worden oude stukjes lego verdeeld in 2 of 3 stukken. Hoe groot is elk stukje?



- ② De dozen lego worden met 2 vrachtauto's naar de winkels gebracht. Niet alles is gelijk over beide auto's verdeeld. Reken eens uit hoeveel?



vrachtauto 1 aantal dozen	totaal aantal dozen	vrachtauto 2 aantal dozen
$= \frac{2}{7}$	← 350 →	250 $= \frac{7}{7}$
$= \frac{1}{7}$	← 1200 →	$= \frac{3}{5}$
$= \frac{4}{8}$	← 5600 →	$= \frac{4}{8}$
$= \frac{6}{16}$	← 3200 →	$= \frac{1}{4}$
$= \frac{1}{2}$	← 1800 →	$= \frac{4}{9}$

- ③ Tel deze legoblokjes bij elkaar of haal ze van elkaar af:

$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} =$$

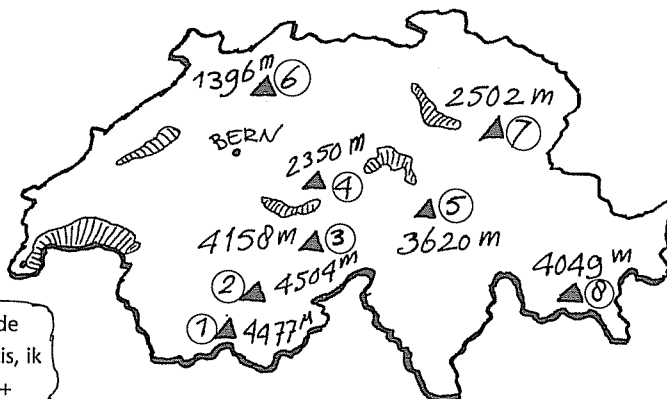
$$\frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$$

$$\frac{3}{9} - \frac{1}{9} =$$

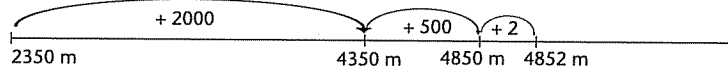
$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$$

Berggids Peter beklom al heel wat Alpenreuzen.

- ① Matterhorn 1997
- ② Weisshorn 1999
- ③ Jungfrau 2000
- ④ Rothorn 1998
- ⑤ Todi 1997
- ⑥ Weissenstein 2000
- ⑦ Santis 1998
- ⑧ Piz Bernina 1999



In 1998 beklom ik de Rothorn en de Santis, ik klom toen 2350 m + 2502 m.



① Hoeveel meter klom Peter in

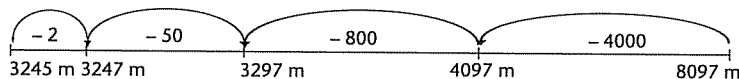
1997 4477 + 3620 = _____ m

1999 _____ + _____ = _____ m

2000 _____ + _____ = _____ m

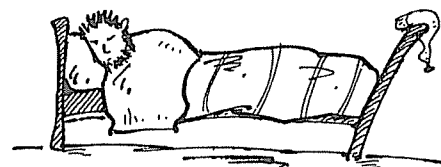
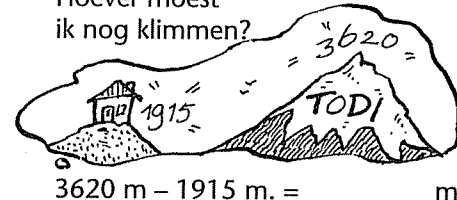
② Peter klom in 1997 precies 8097 meter
In 1998 was dat 4852 meter.

Ik klom in 1997 _____ meter meer!



Hoeveel is het verschil tussen 1999 en 2000? _____

③ Overnachten deed ik in berghutten.
Hoever moest ik nog klimmen?



④ Vul in de tabel de ontbrekende afstanden van Peters klimtochten in.

Peter is op:	Top van de berg	Nog te klimmen
2890 m	Matterhorn	_____ m
1240 m	Todi	_____ m
3210 m		948 m
1252 m		2368 m
_____ m	Weisshorn	2740 m
_____ m	Piz Bernina	1217 m
_____ m	Rothorn	1782 m
1149 m	Santis	_____ m

Kim en Tim hebben een legpuzzel van Nederland. Elke provincie is 1 van de 12 stukjes van die puzzel. Hiernaast zie je hoe groot elke provincie echt is!



- ① Tim zegt:
 "De grootste provincie is Noord-Brabant"
 waar/niet waar
 "De kleinste provincie is Flevoland"
 waar/niet waar
 "Het verschil tussen de grootste en kleinste provincie is 3634 km²"
 waar/niet waar

- ② Kim vraagt zich af:

"Hoe groot zijn de 3 zuidelijke provincies?"

(1 + 2 + 12) _____ km²

"Hoe groot zijn de 3 noordelijke provincies?"

(5 + 6 + 7) _____ km²

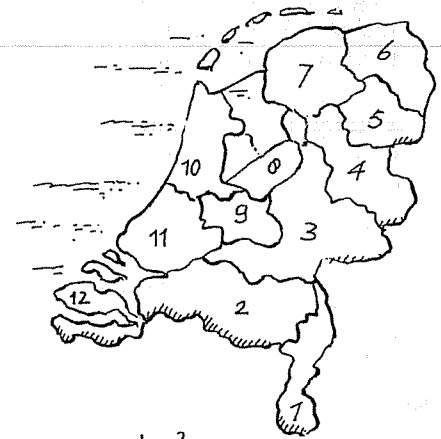
"Hoe groot zijn Noord- en Zuid-Holland samen?" (10 + 11) _____ km²

- ③ Waar of niet waar?

De stukjes 9, 3 en 12 zijn samen groter dan
 2, 10 en 9! _____

De stukjes 4, 11 en 1 zijn samen kleiner
 dan 6, 7 en 8! _____

6	Groningen	2500 km ²
7	Friesland	3865 km ²
5	Drente	2685 km ²
4	Overijssel	3927 km ²
8	Flevoland	2410 km ²
9	Utrecht	1396 km ²
3	Gelderland	5130 km ²
10	N-Holland	2800 km ²
11	Z-Holland	3010 km ²
12	Zeeland	2745 km ²
2	N-Brabant	4900 km ²
1	Limburg	2408 km ²



- ④ Nederland is in totaal _____ km²

- ⑤ Hoeveel zijn de volgende stukjes van de legpuzzel in werkelijkheid kleiner dan N-Brabant?

Flevoland

kleiner: _____ km²

Z-Holland

kleiner: _____ km²

Utrecht

kleiner: _____ km²

Zeeland

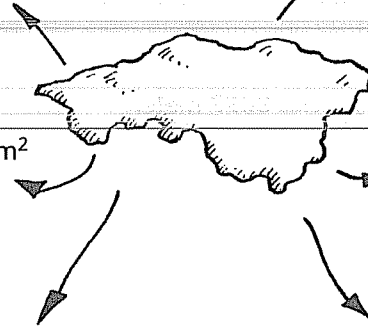
kleiner: _____ km²

Limburg

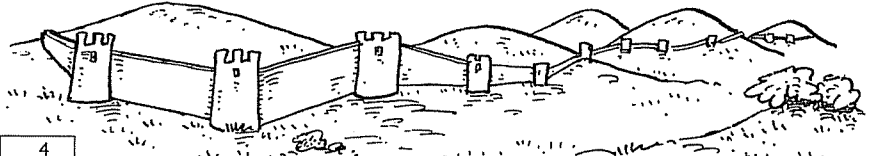
kleiner: _____ km²

Groningen

kleiner: _____ km²



De Chinese muur is het langste bouwwerk ter wereld.
Hij is maar liefst 2450 km lang!
De metselaars moesten eerst oefenen. Kijk maar.



3 Er werd hard gewerkt, maar niet iedereen was even ver.



Vergelijk maar en gebruik $>$ (groter dan)
 $<$ (kleiner dan)
 $=$ (is gelijk)

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{9} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{10} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{2}{4}$$

4 Het werk vorderde elke dag! Reken maar uit.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \text{—}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \text{—}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{3} = \text{—}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \text{—}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \text{—}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \text{—}$$

5 Wat niet goed was moest eraf. Oeil

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \text{—}$$

$$\frac{6}{12} - \frac{1}{3} = \text{—}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \text{—}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{4} = \text{—}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \text{—}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{15} = \text{—}$$

1					
			$\frac{2}{2}$		
$\frac{2}{8}$			$\frac{6}{8}$		$\frac{8}{8}$
$\frac{1}{3}$			$\frac{3}{3}$		
		$\frac{3}{6}$			$\frac{6}{6}$

		$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$		
	$\frac{3}{10}$			$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{10}$
			$\frac{6}{8}$		$\frac{8}{8}$
	$\frac{2}{5}$				$\frac{5}{5}$

1 Zet hierboven de goede breuk bij iedere voeg.
Er staan er al een paar.

2 Voor het cement werden zand en specie gemengd.
Maar de mengingen verschillen. Vul de tabellen maar in.

zand	2	4	6	8	10	12
specie	3					

zand	2		3	5		12
specie	4	8			20	

zand	3		9	12		
specie	5	10			25	30

zand	1	2		5		
specie	3		9		12	21

Elke dag gaan er heel wat goederen in en uit het pakhuis.

Peter en zijn vrienden bergen alles netjes op. Daarna moet er nog geteld worden.

- ② De volgende ladingen moeten verstuurd worden. Geef ze de goede kleur.

- ① Help Peter maar. Kijk bij Peter, Bas en Samir.

$$25 \times 48 = 25 \times 40 + 25 \times 8 = 1000 + 200 = 1200$$

$$16 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

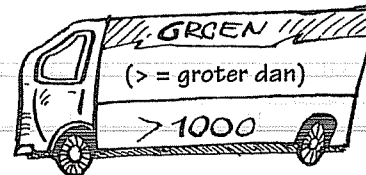
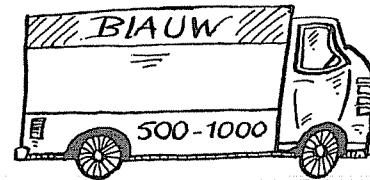
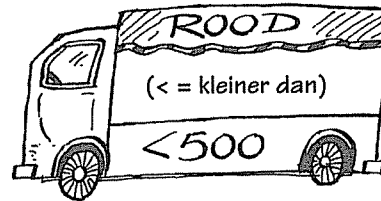
$$98 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

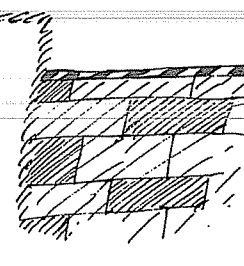
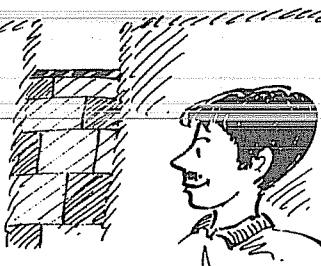
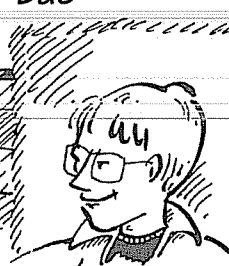
$$44 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Peter

Bas

Samir



$$25 \times 48 =$$

$$50 \times 24 =$$

$$100 \times 12 = 1200$$

$$25 \times 48 =$$

$$25 \times 50 - 25 \times 2 =$$

$$1250 - 50 = 1200$$

$$25 \times 48 =$$

$$25 \times 40 + 25 \times 8 =$$

$$1000 + 250 = 1200$$

$$66 \times 48$$

$$12 \times 48$$

$$8 \times 49$$

$$18 \times 39$$

$$87 \times 29$$

$$25 \times 18$$

$$50 \times 12$$

$$14 \times 15$$

$$25 \times 82$$

$$30 \times 33$$

$$98 \times 89$$

$$56 \times 14$$

$$29 \times 31$$

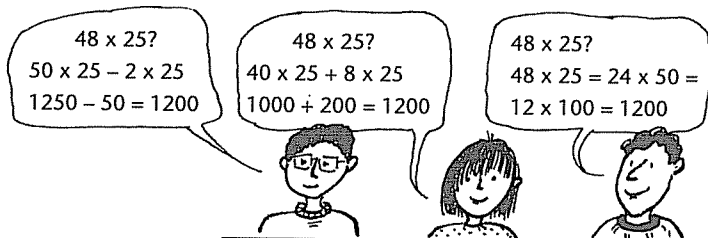
$$18 \times 22$$

$$9 \times 111$$

$$11 \times 99$$

Mehmet, Carlijn en Fouad doen mee aan een hersenkrakerskwis.

- 1 Kleur van ieder de goede antwoorden en bepaal welke twee kinderen doorgaan naar de volgende ronde.



48 x 25 =
8 x 49 =
12 x 25 =
19 x 23 =
26 x 98 =
totaal goed

Mehmet	Carlijn	Fouad
1200	1200	1200
392	392	402
200	300	400
437	447	427
2558	2548	2548

- 2 Mehmet en Carlijn gaan verder in de tweede ronde. Kloppen hun antwoorden wel? Verbeter ze als dat nodig is.

Mehmet		Carlijn	
4 x 47 = 188		8 x 35 = 280	
5 x 92 = 450		6 x 590 = 3550	
12 x 24 = 288		7 x 81 = 557	
31 x 23 = 713		18 x 51 = 918	

- 3 In de finaleronde mag Mehmet doorgaan. Wint hij de prijs? Kijk maar welk antwoord goed is en zet de letter erachter in het hokje.

1100 K 3267 K 1200 U 1800 A 456 E

792 P 5621 R 900 E 273 S 3600 R

272 R

6

7 x 39 = 273

19 x 24 =

4 x 68 =

36 x 25 =

16 x 75 =

7 x 803 =

8 x 225 =

150 x 24 =

99 x 8 =

22 x 50 =

33 x 99 =

- 4 Om mee te mogen doen moest Mehmet de volgende opgaven maken. Hij maakte maar 3 fouten. Kun jij het nog beter? Doe het maar!

3 x 105 = 99 x 7 = 6 x 59 =

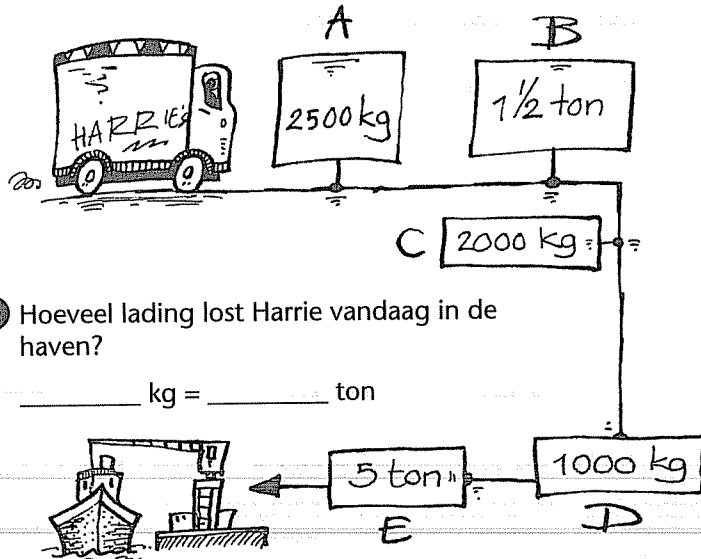
2 x 99 = 100 x 487 = 5 x 92 =

8 x 49 = 10 x 351 = 12 x 36 =

4 x 249 = 5 x 351 = 18 x 50 =

6 x 402 = 20 x 40 = 8 x 75 =

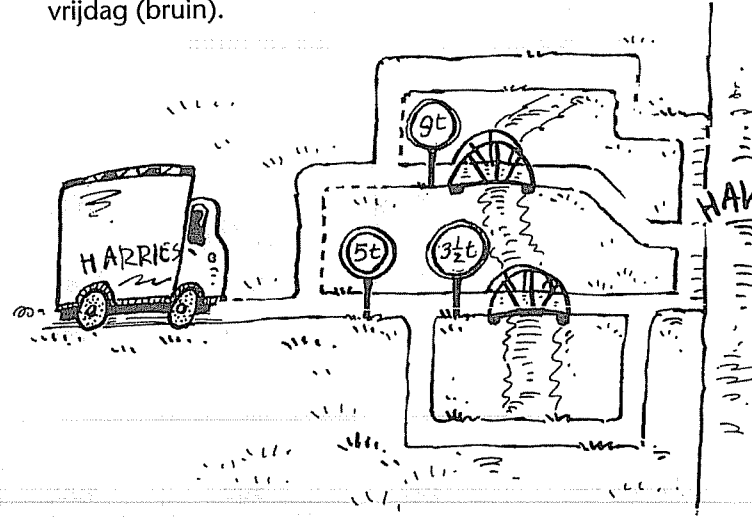
Harrie rijdt dagelijks met zijn 'tien-tonner' (1 ton = 1000 kg) langs verschillende laadadressen. Hij rijdt vandaag de volgende route.



- 1 Hoeveel lading lost Harrie vandaag in de haven?

_____ kg = _____ ton

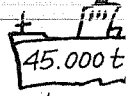
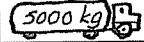
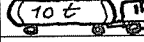
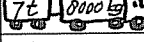
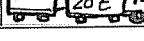
- 2 Op weg naar de haven komt Harrie nogal wat obstakels tegen. Kleur de kortste route van elke dag. Maandag (rood), dinsdag (blauw), woensdag (groen), donderdag (geel) en vrijdag (bruin).



- 3 Reken uit hoeveel Harrie deze week vervoerde. Reken de totalen per dag en per laadadres uit.

	a	b	c	d	e	
maandag	250 kg	0,6 t	1 1/2 t	390 kg	260 kg	ton
dinsdag	1400 kg	3 t	3,5 t	1,6 t	500 kg	ton
woensdag	7 t	200 kg	900 kg	1 t	1400 kg	ton
donderdag	2600 kg	400 kg	350 kg	2 t	150 kg	ton
vrijdag	1 1/2 t	600 kg	3,2 t	1600 kg	3 1/10 kg	ton
deze week	kg	kg	kg	kg	kg	ton

- 4 De schepen worden gelost. Hoeveel vrachtwagens zijn daarvoor nodig? Bereken dat voor de vier chauffeurs.

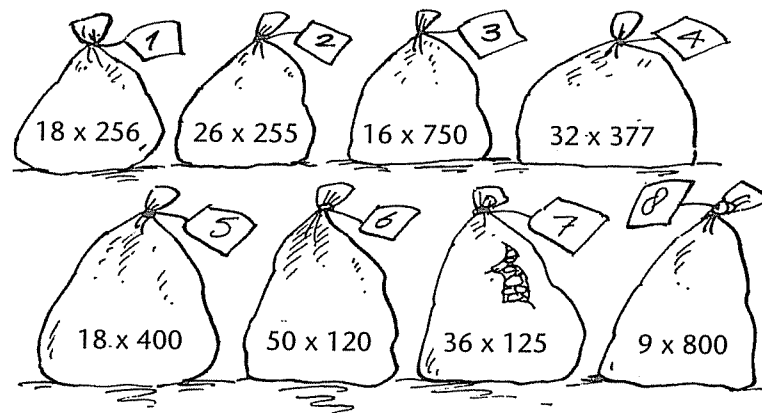
		 1200 t	 45.000 t
Ad	 5000 kg	240	
Harrie	 10 t		
Loes	 7 t		
Peter	 20 t		

Zeeroverkapitein Éénoog keert met rijke buit terug!
 19 kisten met 32 goudstaven!
 Dat is ongeveer $20 \times 30 = 600$ goudstaven.
 Zijn rechterhand Bloedhaak rekt alles precies uit en
 zegt 608 goudstaven.

- ① Schat en reken ook het preciese aantal uit van de volgende kisten.

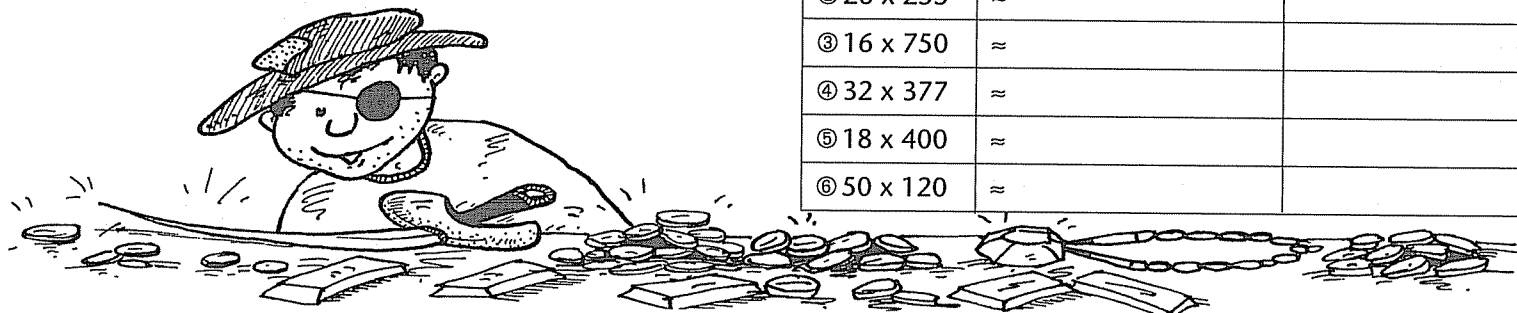
	<i>Éénoog</i>	<i>Bloedhaak</i>
42×57	$\approx 40 \times 60 = 2400$	2394
16×61	$\approx \quad \times \quad =$	
18×22	$\approx \quad \times \quad =$	
39×64	$\approx \quad \times \quad =$	
81×27	$\approx \quad \times \quad =$	
62×89	$\approx \quad \times \quad =$	

- ② Op het schip bevinden zich ook zakken met gouden en zilveren munten. Éénoog deelt ze met Bloedhaak.
 Geef de zakken dezelfde kleur waar ongeveer hetzelfde in zit.



- ③ Vul nu de schatting van Éénoog maar ook de preciese berekening van Bloedhaak in de tabel in.

	<i>Éénoog</i>	<i>Bloedhaak</i>
① 18×256	$\approx 9 \times 500$	
② 26×255	$\approx$	
③ 16×750	$\approx$	
④ 32×377	$\approx$	
⑤ 18×400	$\approx$	
⑥ 50×120	$\approx$	



Karlijn, Ahmed en Gino werken in een snoepwinkel. Het snoepgoed wordt op maandagmorgen in kleine porties verdeeld.



297 lollies verdelen over 3 bussen?



Ik doe 't zo:
 $297 : 3 =$
 $270 : 3 = 90$
 $27 : 3 = 9$
 $90 + 9 = 99$ lollies



Ik doe 't zo:
 $297 : 3 =$
 $300 : 3 = 100$
 297 is 1 groepje van 3 minder
 $100 - 1 = 99$ lollies



SNOEP



Tijd dringt, dan maar vlug even schatten wat we nodig hebben, de winkel gaat zo open.

598 zuurstokken in pakjes van 6 } $\rightarrow 598 : 6 \approx 600 : 6 \approx 100 !$

249 nougat per tweetal } $\rightarrow 249 : 2 \approx 250 : 2 \approx 125 !$

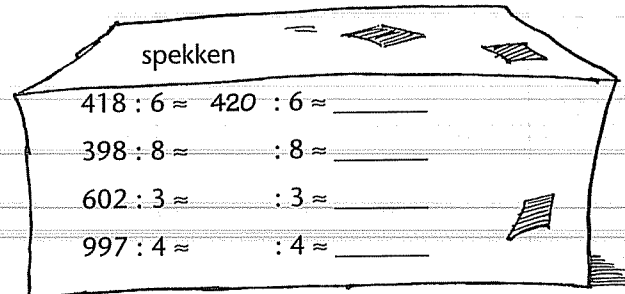
2 Schat snel even, en vul maar in.

1 Reken handig uit hoeveel zakjes je nodig hebt. Vul maar in.

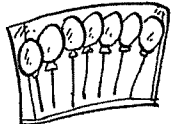


6 dropvetters per zakje

72 d.	354 d.	594 d.	636 d.	1248 d.
12 z.	z.	z.	z.	z.



spekken
 $418 : 6 \approx 420 : 6 \approx$
 $398 : 8 \approx : 8 \approx$
 $602 : 3 \approx : 3 \approx$
 $997 : 4 \approx : 4 \approx$



7 lollies per doosje

357 l.	133 l.	777 l.	413 l.	287 l.
d.	d.	d.	d.	d.

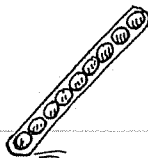


kaneelstokken

$449 : 5 \approx$
 $769 : 7 \approx$
 $118 : 3 \approx$
 $849 : 2 \approx$
 $197 : 10 \approx$

zuurtjes

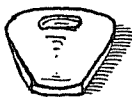
$1009 : 40 \approx$
 $3607 : 40 \approx$
 $2803 : 14 \approx$
 $1554 : 50 \approx$
 $1250 : 12 \approx$



9 kauwgomballen in een strip

171 k.	207 k.	837 k.	459 k.	963 k.
s.	s.	s.	s.	s.

Groep 7 van Meneer Joop is bezig met een gezondheidsproject.
Ze verzamelden de volgende gegevens.

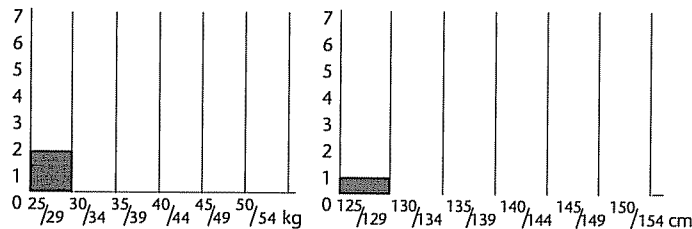


naam	lengte in cm	gewicht in kg	naam	lengte in cm	gewicht in kg
Saskia	149	44	Samira	132	27
Edwin	139	31	Claudia	143	37
Chantal	143	36	Jeske	138	25
Ivo	138	33	Luuk	152	46
Sander	141	33	Roel	147	31
Marieke	138	25	Daan	144	38
Johan	153	50	Ahmed	138	36
Mike	134	30	Debbie	152	33
Djamila	129	35	Linda	154	35
Birgit	137	36	Bouchra	144	44

- ① De kinderen worden verdeeld in groepjes op gewicht en lengte. Wie horen er in deze groepjes thuis?

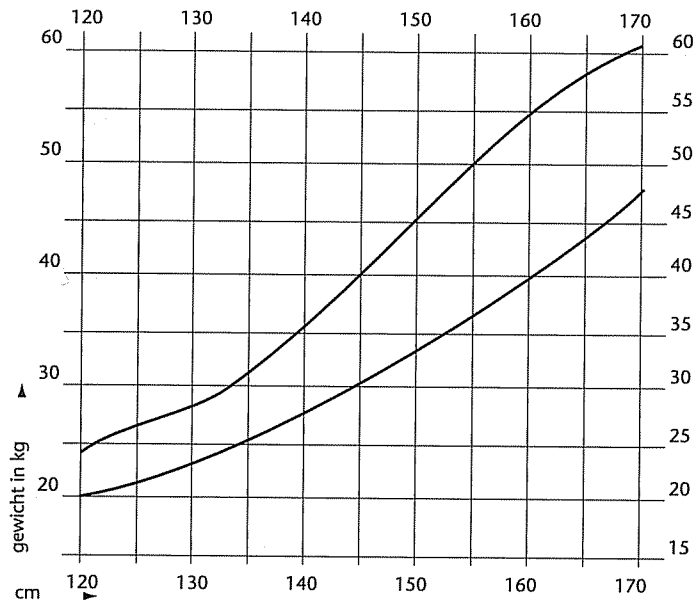
gewicht in kilogrammen	lengte in centimeters
40 t/m 44 _____ + _____	130 t/m 134 _____ + _____
45 t/m 49 _____	140 t/m 144 _____ + _____
50 t/m 54 _____	_____ + _____

- ② Maak de grafieken over lengte en gewicht af.



- ③ In deze tabel kun je nagaan of je gewicht een beetje klopt met je lengte. Ben je bijvoorbeeld 140 cm dan mag je tussen de 28 en 37 kilo wegen.

Controleer je eigen gewicht. Ik weeg _____ kilo, ik ben _____ cm dus ik ben te zwaar/normaal/te licht.



- ④ Welke kinderen van meneer Joops groep zijn er te zwaar?
En welke zijn er te licht?

- ① _____
② _____
③ _____
④ _____
⑤ _____

- ① _____
② _____
③ _____
④ _____
⑤ _____

Hatice en Eelco kijken hun ogen uit in de Rotterdamse haven. Elke week komen honderden erts-schepen met containers binnen. Die worden in loodsen opgeslagen. Hoeveel is dat in elke loods? Eelco rekent dat op deze manier uit.

6888 containers verdelen over

24 loodsen → $6888 : 24 = 287$

$$\begin{array}{r} - 4800 : 24 \rightarrow 200 \\ \hline 2088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1920 : 24 \rightarrow 80 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 168 : 24 \rightarrow 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

287

- ① De containers worden vervoerd per vrachtauto. Hoe vaak moet elke auto rijden?

Containers	Vrachtauto's	hoe vaak rijdt elke auto?
7011	41	
4992	8	
5628	28	
2880	32	
5662	19	

28.980 naar 30 handelaren

$$28.980 : 30 = 966$$

$$30 \times 900 = 27000$$

$$30 \times 60 = 1800$$

$$30 \times \underline{6} = 180$$

966

- ② Hatice stelt zich voor dat in elke container computers zitten. Die gaan naar handelaren. Hoeveel computers gaan er naar elke handelaar? Hatice rekent dat uit. Doe maar mee.

Computers	Handelaren	aantal computers per handelaar
2538	27	
3258	18	
1150	25	
8860	20	
9000	50	

Susanne en Hatice verblijven in hun vakantie vaak in hotels. Lees maar eens wat ze over hun laatste hotel vertellen!

Hotel Albatros
waar ik ben geweest
heeft 14 verdiepingen
met in totaal 1484
kamers

Bij dat hotel
was een parkeergarage
van 5 verdiepingen
met plaats voor
1354 auto's



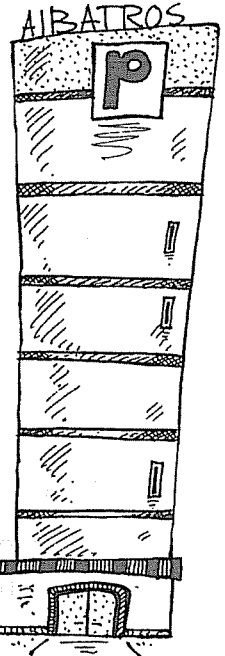
- ② Hoeveel auto's kunnen er op elke verdieping van de parkeergarage waar Hatice het over heeft? Hatice rekent:

$$200 \times 5 = 1000$$

$$60 \times 5 = 300$$

$$9 \times 5 = 45$$

auto's	verdiepingen	auto's per verdieping
3856	8	
3720	12	
4544	16	
5508	9	
2400	15	



- ① Hoeveel kamers zijn er op elke verdieping in hotel Albatros? Susanne rekent uit:

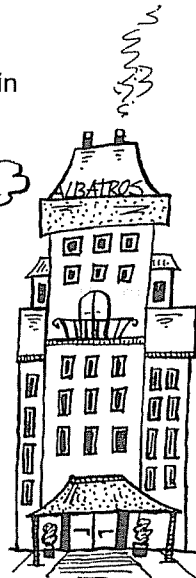
$$1400 : 14 = 100$$

$$84 : 14 = 6$$

+

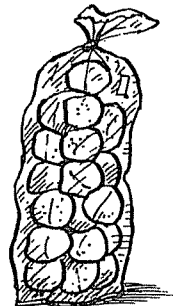
$$1484 : 14 = 106$$

kamers	verdiepingen	kamers per verdieping
492	12	
1287	9	
1573	13	
2375	19	
6864	22	

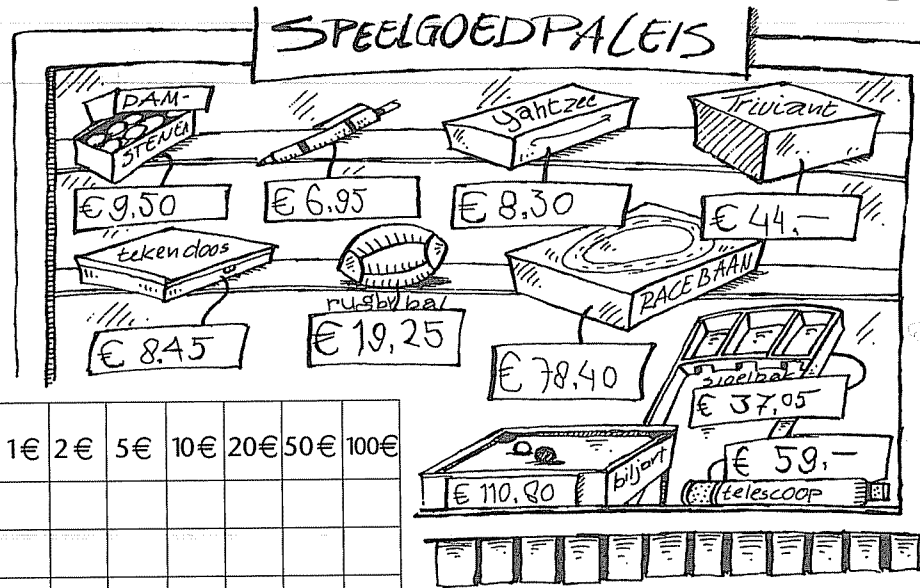
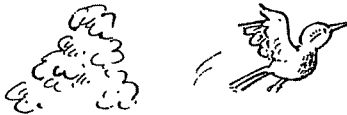


- ③ In hotel Albatros eten 4824 gasten per dag veel broodjes. In 1 zak zitten er 18. Hoeveel zakken broodjes zijn er nodig?

gasten	broodjes per zak	aantal zakken
4824	18	
5616	18	
1152	18	
2682	18	
4698	18	



Gerard heeft €50,- verdiend met auto's wassen. In de etalage van een speelgoedwinkel ziet hij leuke dingen.



- 1 Betaal de volgende stukken speelgoed met gepast geld. En met zo weinig mogelijk munten en biljetten.

speelgoed	1€c	2€c	5€c	10€c	20€c	50€c	1€	2€	5€	10€	20€	50€	100€
1. biljart													
2. telescoop													
3. tekendoos													
4. rugby-bal													
5. sjoelbak													

- 3 Wat krijgt Gerard terug als hij heeft betaald met een briefje van €50,-

speelgoed	terug
2 tekendozen	€
1 rugby-bal	€
3 pennen	€
4 damspelen	€
5 yahtzee	€

- 2 Wat kost het volgende speelgoed?

speelgoed	1€c	2€c	5€c	10€c	20€c	50€c	1€	2€	5€	10€	20€	50€	100€
6. damstenen													
7. yahtzee													
8. pen													
9. triviant													
10. racebaan													

- 4 Wat kost al het speelgoed k elkaar? €

Harrie organiseert de openingsceremonie van de Olympiade.

Showorkesten en atleten staan opgesteld in verschillende figuren.

De figuren veranderen steeds, kijk maar wat Harrie bedacht heeft.

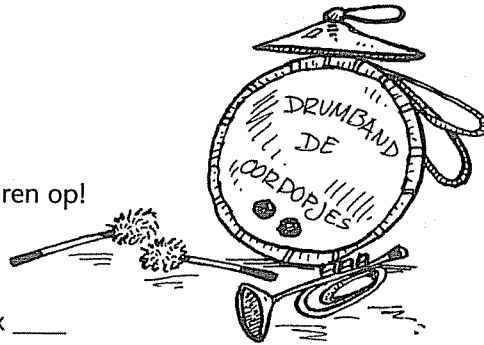


$$\begin{array}{|c|} \hline 000 \\ \hline 000 \\ \hline 000 \\ \hline 000 \\ \hline 000 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 000000 \\ \hline 000000 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 4 \rightarrow 6 \times 2$$

$$\text{dus } 12 = 3 \times 4 \rightarrow 6 \times 2$$

Harrie schrijft verschillende figuren op!



- 3 Harrie schema's liggen door elkaar. Geef de figuren die bij elkaar horen dezelfde kleur. Vul ook het aantal personen in die nodig zijn.

$$14 \times 20$$

$$4 \times 15$$

$$10 \times 25$$

$$18 \times 40$$

$$20 \times 60$$

$$12 \times 10$$

$$6 \times 20 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times 50 = 1 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \times 120 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 80 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 40 = 1 \times \underline{280} = \underline{280}$$

$$2 \times 30 = 1 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 1 Vul maar in

$$24 = 3 \times \underline{\quad} \rightarrow 6 \times \underline{\quad} \rightarrow 2 \times \underline{\quad}$$

$$36 = 2 \times \underline{\quad} \rightarrow 4 \times \underline{\quad}$$

- 2 Verander de volgende figuren maar

$$18 \times 40 \rightarrow 9 \times \underline{\quad}$$

$$10 \times 50 \rightarrow 5 \times \underline{\quad}$$

$$16 \times 30 \rightarrow 8 \times \underline{\quad}$$

$$4 \times 22 \rightarrow 8 \times \underline{\quad}$$

$$16 \times 15 \rightarrow 8 \times \underline{\quad}$$

$$20 \times 25 \rightarrow 10 \times \underline{\quad}$$

$$15 \times 12 \rightarrow 30 \times \underline{\quad}$$

$$25 \times 18 \rightarrow 50 \times \underline{\quad}$$

- 4 Hoe gaan de volgende figuren verder. Kleur de kaartjes die bij elkaar horen hetzelfde en vul daarna in.

64	128	120	144	2×64	6×20		8×16
4×32	12×12	6×16	4×16	2×32	2×60	3×32	6×24

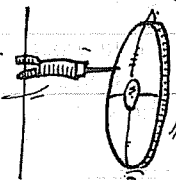
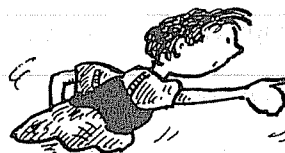
$$64 = \underline{2} \times \underline{32} = \underline{4} \times \underline{16}$$

$$128 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

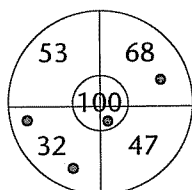
$$120 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$144 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

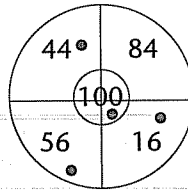
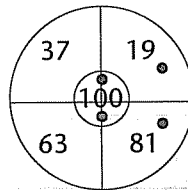
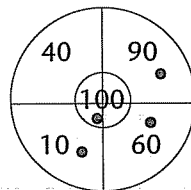
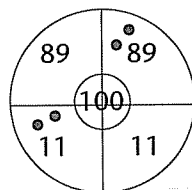
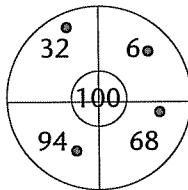
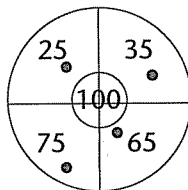
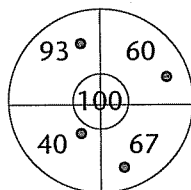
Philip gooit op de diverse dartborden goed raak.
Hier zie je enkele scores.



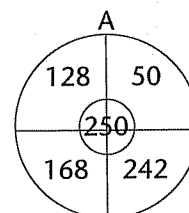
1 Hoeveel punten gooit hij met 4 pijltjes?



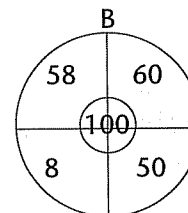
232



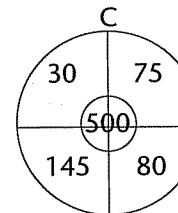
3 Waar kwamen de pijltjes van Philip deze keer terecht? Hij heeft weer 3 keer gegooid! Teken dat maar en vul het daarna in.



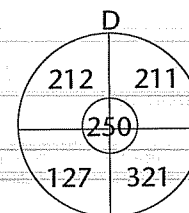
420



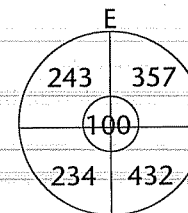
116



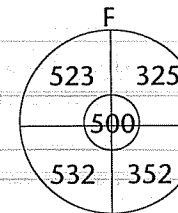
720



660



700



1200

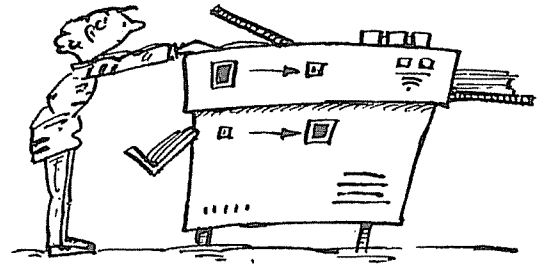
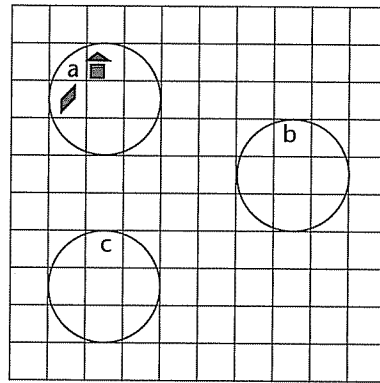
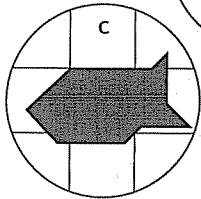
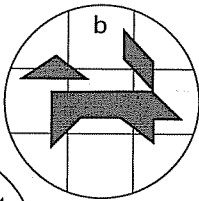
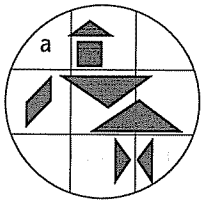
2 Bekijk het volgende scorelijstje eens en vul het verder in.
Hij heeft drie keer gegooid.

1e worp	2e worp	3e worp	aantal punten
46	42	12	100
84	146		260
28	342	110	
	168	57	250
57		123	224
62	228		351
29		211	306

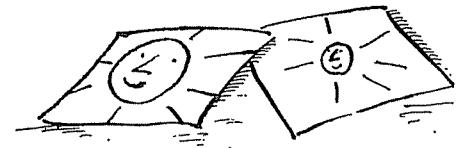
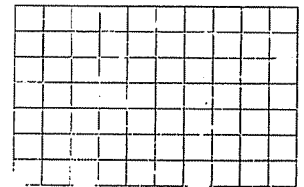
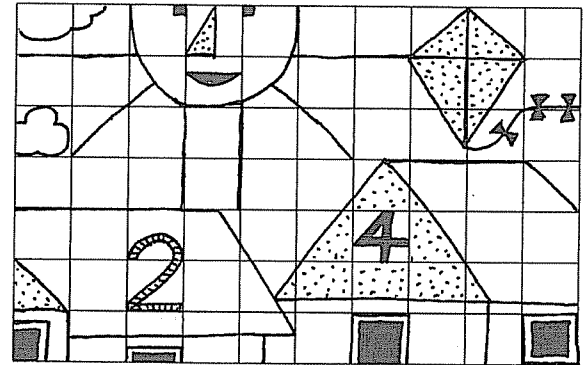
A →	+	+	=
B →	+	+	=
C →	+	+	=
D →	+	+	=
E →	+	+	=
F →	+	+	=

Kim heeft thuis een machine die kan vergroten en verkleinen.

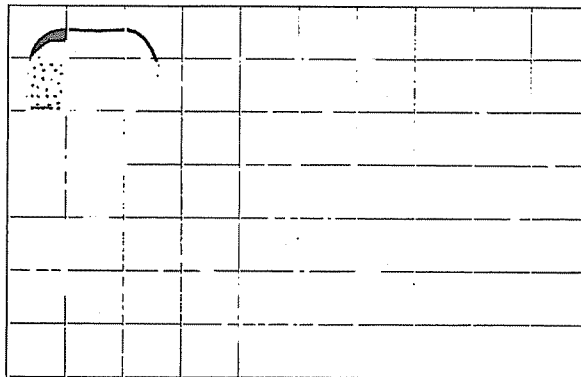
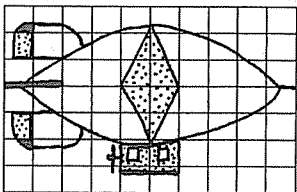
- 1 De volgende figuren komen verkleind uit de machine. Teken ze maar.



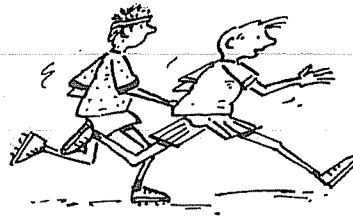
- 2 Help Kim maar eens de onderstaande tekening te verkleinen!



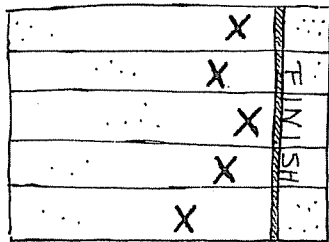
- 2 De machine vergroot deze zeppelin. Maak hem maar af



De 100 m. sprint was erg spannend.
Er was amper verschil.
De foto-finish en de tijd gaven de
volgorde aan.

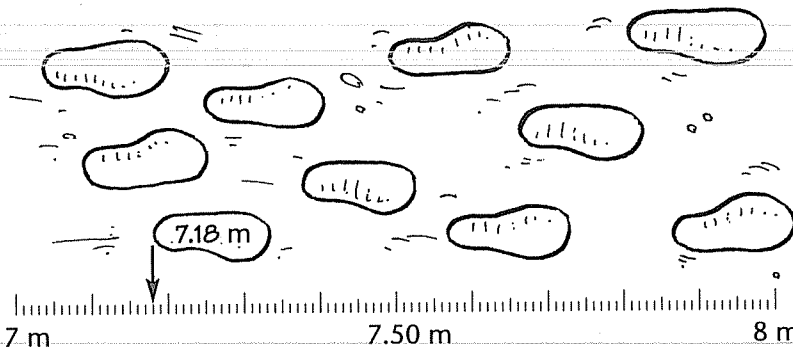


① Zet de juiste tijden bij de goede baan.

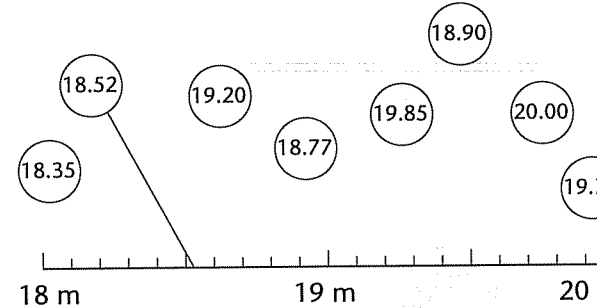


_____ sec	① 9.98 sec
_____ sec	② 10.08 sec
_____ sec	③ 10.12 sec
_____ sec	④ 10.34 sec
_____ sec	⑤ 10.39 sec
_____ sec	tijden 100 m

② Ook bij het verspringen waren de verschillen gering. Noteer de
gesprongen afstanden in de voetafdrukken. Gebruik je liniaal.



③ Hoever kwamen de kogels bij het kogelstoten?
Verbind de kogels met de afstandslijn.



④ Dit waren de uitslagen van het speerwerpen.

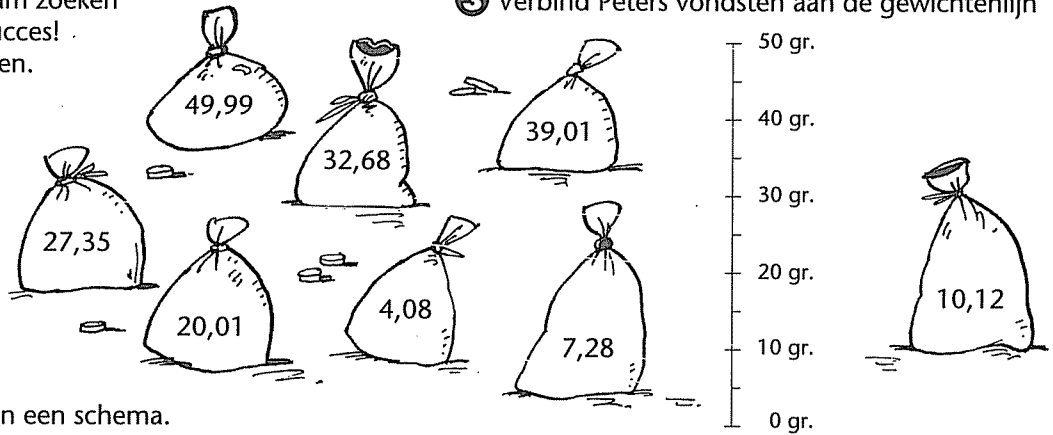
	1 ^e worp	2 ^e worp		
Bjorn (Zweden)	70.52	74.89		
Akito (Japan)	73.18	74.19		
Sergei (Rusland)	78.25	81.82		
Carlo (Italië)	75.28	80.14		
Bruce (V.S.)	80.12	79.88		

- * Noteer in de 3^e kolom het verschil tussen de 1^e en 2^e worp van iedere deelnemer.
- * Het wereldrecord staat op 92.58 m
Hoeveel is ieders beste worp hiervan verwijderd? Noteer dat in de 4^e kolom.
- * Wat is het verschil tussen de beste en de slechtste worp? _____ m.
- * Zet de namen van de beste 3 op het podium.



De goudzoekers Jim, Peter en William zoeken ijverig naar goud. Met wisselend succes! Kijk maar naar hun weekopbrengsten.

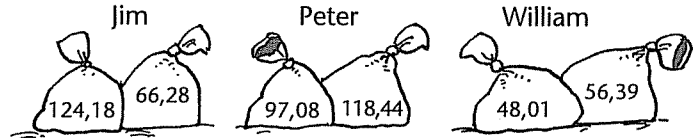
week	goud
1	7,09 gram
2	18,75 gram
3	89,70 gram
4	132,01 gram
5	59,89 gram
6	143,18 gram
7	67,01 gram



- 1 Jim noteert de opbrengsten keurig in een schema. Maak het schema maar af.

	H	T	E	t	h
Week 1			7	0	9
Week 2		1	8	7	5
Week 3					
Week 4					
Week 5					
Week 6					
Week 7					

- 4 Na hard werken keren ze huiswaarts. Hoeveel hebben ze ieder gevonden?



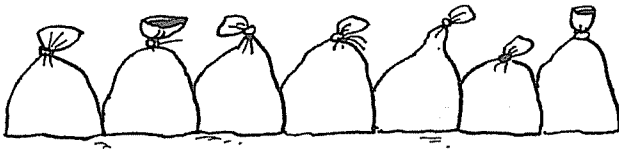
Jim _____ + _____ = _____

Peter _____ + _____ = _____

William _____ + _____ = _____ + _____

Hoeveel samen? _____

- 2 Peter doet het goud in zakjes. Zet de weekopbrengst op de zakjes van klein naar groot.



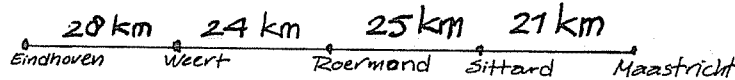
- 5 Wat is het verschil tussen

Jim en William : _____ - _____ = _____

Peter en Jim : _____ - _____ = _____

Peter en William : _____ - _____ = _____

Een uitstapje met de trein naar Maastricht kan een genoeglijk dagje opleveren. Kijk maar eens wie er allemaal gaan!



fam. Stijnen
 zoon Richard dochter Ilse
 2 jaar 9 jaar
 vader moeder
 31 jaar 34 jaar

fam. Overschie
 kees Iris Femke Koos
 2j. 12j. 7j 5j
 vader moeder
 40 jaar 39 jaar

Opa en Oma Jansen
 65 jaar 69 jaar
 Opa Oma

Verliefd stel
 Peter Christel
 19 jaar 10 jaar

Afstand in km van - t/m	Prijs vol tarief			60+ -ers		
	enkele reis	dag- retour	5-Retour- kaart	enkele reis	dag- retour	5-Retour- kaart
t/m 8	1,25	2,00	9,00	0,90	1,50	6,00
9 - 12	1,85	3,50	14,00	1,50	2,25	9,00
13 - 16	2,85	4,00	19,00	2,00	2,75	12,00
17 - 20	3,85	5,50	24,00	2,50	3,25	15,00
21 - 24	4,85	7,00	30,00	3,00	3,75	18,00
25 - 28	5,85	8,50	38,00	3,25	4,50	21,00
29 - 32	6,85	10,00	45,00	3,50	5,25	24,00
33 - 36	7,85	11,50	50,00	4,00	6,50	27,00
37 - 40	8,85	13,00	60,00	4,50	7,25	30,00
41 - 48	10,00	14,50	65,00	5,00	8,50	33,00
49 - 56	11,00	16,00	73,00	5,50	9,75	36,00
57 - 64	12,00	17,50	79,00	6,00	10,50	39,00
65 - 72	13,00	19,00	85,00	6,50	11,75	42,00
73 - 80	14,00	21,50	100,00	7,00	12,50	45,00
81 - 88	15,00	23,00	105,00	7,50	13,75	48,00
89 - 96	16,00	24,50	110,00	8,00	14,50	51,00
97 - 104	17,00	26,00	115,00	8,50	15,25	54,00

Kinderen t/m 3 jaar : gratis
 Railrunner 4 t/m 11 jaar : € 1,50

- ① Als beide families en paartjes vanuit Eindhoven zouden vertrekken, wat betalen ze dan voor een dagretourtje?

Fam. Stijnen € _____

Fam. Overschie € _____

Peter en Christel € _____

Opa en Oma Jansen € _____



- ② Hoeveel is een 5-retourkaart naar Maastricht voor de familie Stijnen goedkoper dan 5 keer een apart retourkaartje?

- ③ Maar ze wonen in verschillende plaatsen. Wat kost een enkele reis Maastricht dan?

Opa en Oma uit Sittard _____ km = € _____

Fam. Stijnen uit Roermond _____ km = € _____

Peter en Christel uit Weert _____ km = € _____

Fam. Overschie uit Eindhoven _____ km = € _____



5 x dagretour + railr. € _____

5-retourkaart + railr. € _____

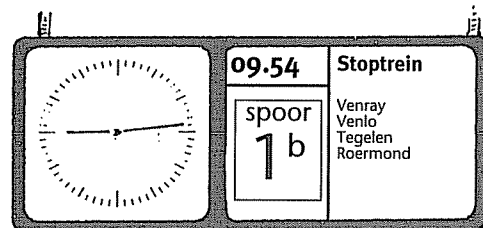
verschil € _____

- ④ De fam. Overschie blijft een nachtje over in een hotel in Maastricht. Wat kost hen dan de heen- en terugreis? € _____

Linda en Harry wonen in Nijmegen. Ze gaan logeren bij hun Opa en Oma in Roermond. Ze reizen met de trein. In het spoorboekje staat het volgende.

45|a

km	treinnummer		6231	6233	6235	6237	6239	6241	6243
0	Nijmegen	V	9 24	9 54	10 24	10 54	11 24	11 54	12 24
6	Nijmegen Heyendaal		9 27	9 57	10 27	10 57	11 27	11 57	12 27
14	Cuijk		9 37	10 07	10 37	11 07	11 37	12 07	12 37
24	Boxmeer		9 46	10 16	10 46	11 16	11 46	12 16	12 46
31	Vierlingsbeek		9 52	10 22	10 52	11 22	11 52	12 22	12 52
38	Venray		10 01	10 37	11 01	11 34	12 01	12 31	13 01
59	Blerick		10 17	10 47	11 17	11 47	12 17	12 47	13 17
61	Venlo	A	10 20	10 50	11 20	11 50	12 20	12 50	13 20
61	Venlo	V	10 22	10 52	11 22	11 52	12 22	12 52	13 22
66	Tegelen		10 30	11 00	11 30	12 00	12 30	13 00	13 30
73	Reuver		10 37	11 09	11 37	12 09	12 37	13 09	13 37
79	Swalmen		10 44	11 16	11 44	12 16	12 44	13 16	13 44
84	Roermond	A	10 49	11 21	11 49	12 21	12 49	13 21	13 49



- ③ Hoe lang moeten we nog wachten?

_____ minuten

- ④ Hoe lang moeten de andere reizigers nog op hun trein wachten.

- ① Linda wil wat weten over de reis. Help haar maar.
Hoe laat vertrekt trein 6233 uit Nijmegen? Om _____ uur

Hoe laat zijn we in Roermond? _____ uur

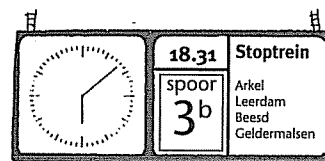
Als je om 6 minuten voor elf vertrekt, hoe laat ben je dan in Roermond? _____ uur

- ② Opa en Oma verwachten ons vóór 1 uur.
Welke treinen vertrekken dan te laat?

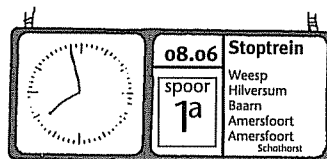
Trein _____ en trein _____

Hoe lang duurt de reis met trein 6231?

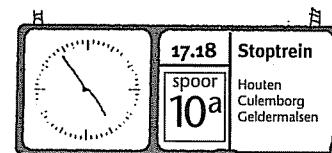
_____ Hoeveel minuten staan we stil in Venlo? _____ min.



_____ min.

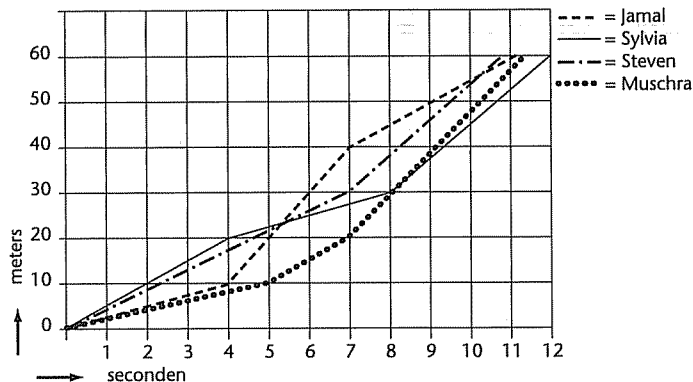


_____ min.



_____ min.

Freek is een echte grafiek-freak. Van een sprintwedstrijd over 60 meter heeft hij de gegevens in een grafiek gezet.



Op de jaarlijkse sportdag van zijn school heeft Freek het balwerpen onder de loop genomen.

Erwin	8,3 m	Sabine	17,1 m
Angelique	13,7 m	Nazife	31,0 m
Kimberley	11,8 m	Ilona	26,5 m
Björn	28,3 m	Elton	19,3 m
Billy	23,0 m	Frank	9,9 m
Joyce	10,5 m	Tessa	19,5 m
Peggy	14,2 m	Omer	16,3 m
Kristel	18,0 m	Ylmas	20,9 m

1 Vul de gegevens van deze kinderen in de tabel in.

meters in	4 sec.	6 sec.	8 sec.	10 sec.
Jamal				
Sylvia				
Steven				
Muschra				

3 Vul de tabel in:

afstand	aantal leerlingen
0-10 meter	2
10-15 meter	
15-20 meter	
20-25 meter	
25 meter en meer	

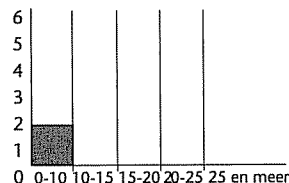
2 * Wie is er het snelst na 4 sec.? _____

* En na 7 sec.? _____

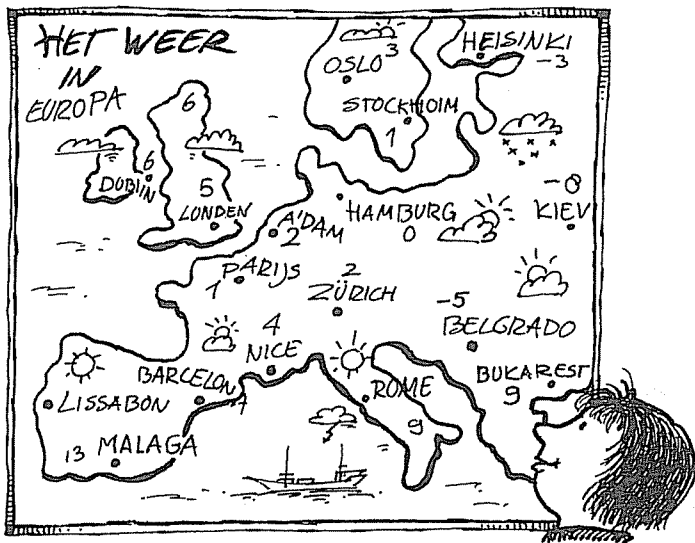
* Na hoeveel meter gaat Jamal versnellen? _____

* Wie wint deze 60-meter loop? _____

4 Maak van de tabel hierboven een staafgrafiek.



Laila bekijkt het weerkaartje van Europa in de krant.



1 De hoogste temperatuur wordt gemeten in _____

De laagste in _____

Bij welke 3 plaatsen vriest het? _____

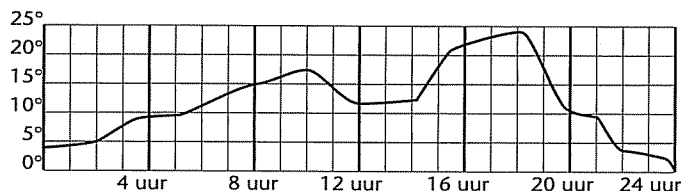
Welke datum is het? Kies maar: 2 mei, 2 september of 2 december. _____

2 Wat betekenen de symbolen, denk je?

= _____ = _____

= _____ = _____

3 Laila maakte een grafiek van de temperatuur op 1 mei, een prachtige dag.



a Hoeveel graden was het om 8 uur 's morgens? _____ graden.

b En om 8 uur 's avonds? _____ graden.

c Van hoe laat tot hoe laat was de temperatuur boven de 20° C? _____ uur tot _____ uur

d Hoeveel uren was het warmer dan 15° C? _____

e Welk weerbericht hoort bij deze grafiek?

Weerbericht _____

1 's Ochtends was het al boven de 10 °C . Maar na de middag werd het steeds koeler. 's Avonds was het koud.

2 In de ochtend zonnig. De temperatuur loopt langzaam op. Na de middag afkoeling door een onweersbui. Later op de middag heel zonnig en warm weer.

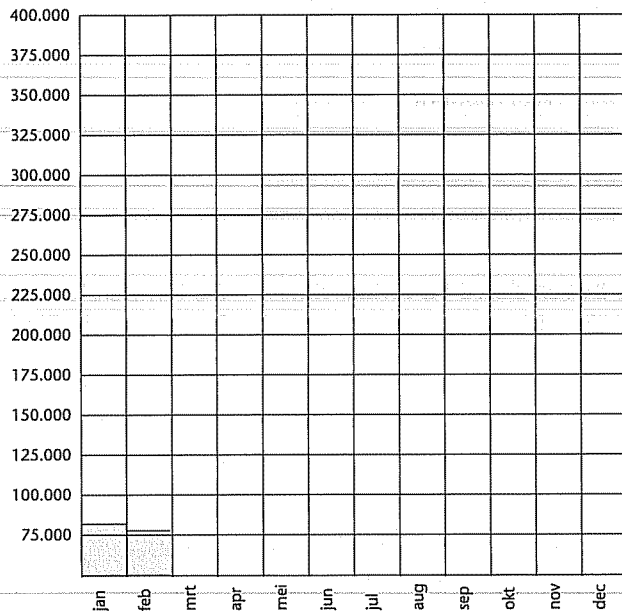
3 Prachtige lentedag. 's Middags 2 x zo warm als 's morgens. 's Avonds koelt het snel af. De temperatuur zakt onder het vriespunt.

Misschien ben jij ook weleens op vakantie geweest naar Texel. Het is daar in vakantietijd vaak heel druk.

- ① Het personenvervoer van Den Helder naar Texel telde vorig jaar de volgende cijfers.

maand	personen	maand	personen
januari	79.960	juli	395.860
februari	77.674	augustus	381.428
maart	108.140	september	169.844
april	161.408	oktober	127.114
mei	191.636	november	77.320
juni	298.140	december	81.020

Maak een staafgrafiek.



- ② Met de veerboot komen er ook elk jaar veel auto's op het eiland. Maak er een beeldgrafiek van.



maand	aantal auto's	
januari	20.000	→  
februari	15.000	→
maart	30.000	→
april		→  
mei	45.000	→
juni	75.000	→
juli	100.000	→
augustus	95.000	→
september		→  
oktober	30.000	→
november	20.000	→
december	20.000	→

- ③ Lees de grafieken.

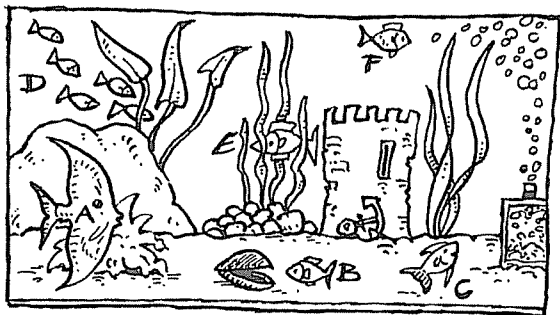
* In welke maand was Texel het drukst? _____

* Waren er toen ook de meeste auto's? _____

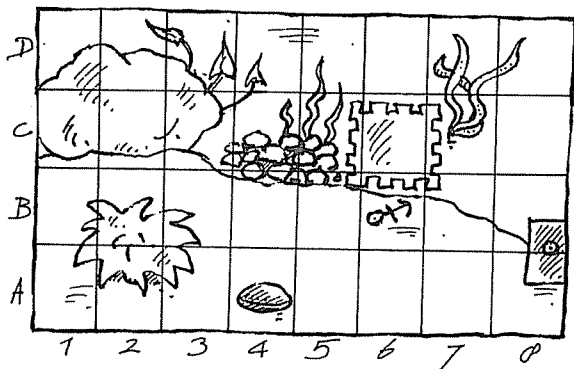
* Wanneer waren er de minste auto's? _____

* Waren er toen ook de minste mensen? _____

Johan heeft een aquarium ingericht.
Hij heeft er ook een plattegrond van gemaakt.



- 1 Waar bevinden zich de vissen?
Plaats de letter in de plattegrond.



- 2 Kleur de plattegrond, gebruik de legenda.

toren = bruin	mossel = zwart
anker = rood	rots = grijs
grint = geel	planten = groen
pomp = blauw	

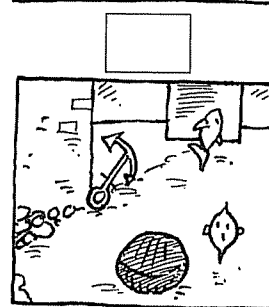
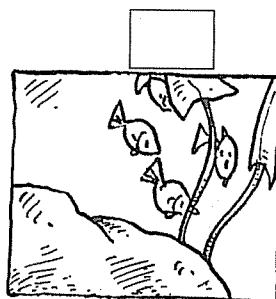
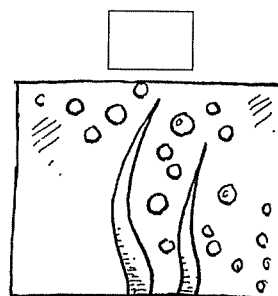
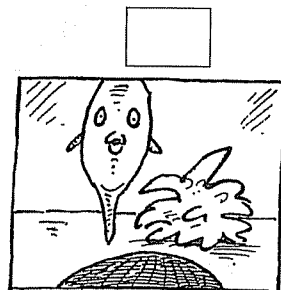
- 3 Johan heeft zijn plattegrond in vakken verdeeld.
De toren staat in 6B, 6C, 5C, 5B, 7C en 7B

De mossel in ____

De pomp in ____ en ____

De rots in ____, ____, ____, ____, ____ en ____

- 4 De voederplaats is in vak 2C, zet daar een X
- 5 Johan zet een plantje in 7A en in 4B. Teken ze.
- 6 Welke vis ziet het volgende?
Kijk goed naar 't aquarium.
Plaats de goede letter.



Op een rommelmarkt staat een grabbelton.
Nazife en Jeroen mogen grabbelen!

- ① Ze winnen een prijs als 2 ballen samen 10.000 zijn.

$$3600 + \bigcirc = 10.000$$

$$\bigcirc + 1800 = 10.000$$

$$4500 + \bigcirc = 10.000$$

$$\bigcirc + 4100 = 10.000$$

$$8100 + \bigcirc = 10.000$$

$$2400 + \bigcirc = 10.000$$

$$\bigcirc + 3700 = 10.000$$

- ② Welke bal moeten ze hebben om
5000 over te houden?

$$9420 - \bigcirc = 5.000$$

$$6810 - \bigcirc = 5.000$$

$$7480 - \bigcirc = 5.000$$

$$6500 - \bigcirc = 5.000$$

$$8910 - \bigcirc = 5.000$$

$$8330 - \bigcirc = 5.000$$



- ③ Nazife en Jeroen mogen 3 ballen pakken.
Als die samen 8000 zijn, dan hebben ze prijs!

$$1410 + \bigcirc + 2440 = 8.000$$

$$1140 + 2860 + \bigcirc = 8.000$$

$$1210 + \bigcirc + 4190 = 8.000$$

$$\bigcirc + 1940 + 3060 = 8.000$$

$$2110 + 2000 + \bigcirc = 8.000$$

$$1930 + 3270 + \bigcirc = 8.000$$

$$\bigcirc + 6120 + 1030 = 8.000$$

- ④ Grabbel maar door

$$1400 + 1250 + \underline{\hspace{2cm}} = 3000$$

$$1260 + 1240 + \underline{\hspace{2cm}} = 4000$$

$$2710 + \underline{\hspace{2cm}} + 1290 = 5000$$

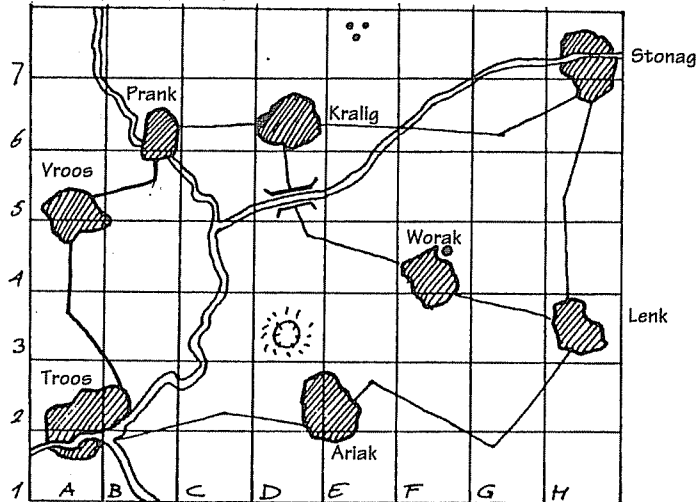
$$\underline{\hspace{2cm}} + 1480 + 1120 = 6000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1825 + 3255 = 7000$$

$$1675 + \underline{\hspace{2cm}} + 4425 = 8000$$

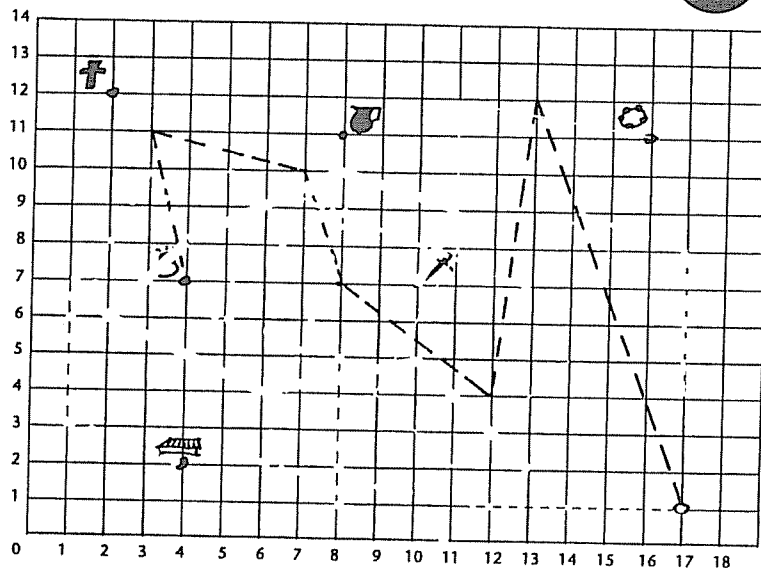
Groep 7 gaat op schoolkamp. Sara en Robert hebben daar wel zin in. Via een oriëntatietocht komen ze bij het kampadres 'De Flierefluiter' aan!

1cm = 2 km



ruïne watermolen kerk brug rivier
verharde weg stad-dorp

- 1 Ze vertrekken vanaf hun school in Vroos → vak _____
- 2 De 'Flierefluiter' is in H3. Welk dorp? → _____
- 3 Waar is een ruïne te vinden? → vak _____
- 4 Hoeveel km is het van Troos naar Kralig? _____
- 5 Hoeveel km is het van school naar het kamp als ze de kortste weg onder de brug door nemen? _____ km.



- 6 Het leukste bosspel is 'Zoek de schat'! Elke groep start bij (17,1)

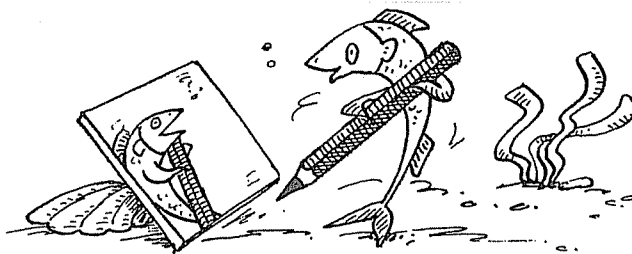
* Teken met bruin de route die de groep van Sara gaat om de schat te vinden. → (17,1) (12,1) (6,2) (7,5) (8,9) (5,7) (3,10) (2,8)

* De groep van Karel volgt de getekende route.

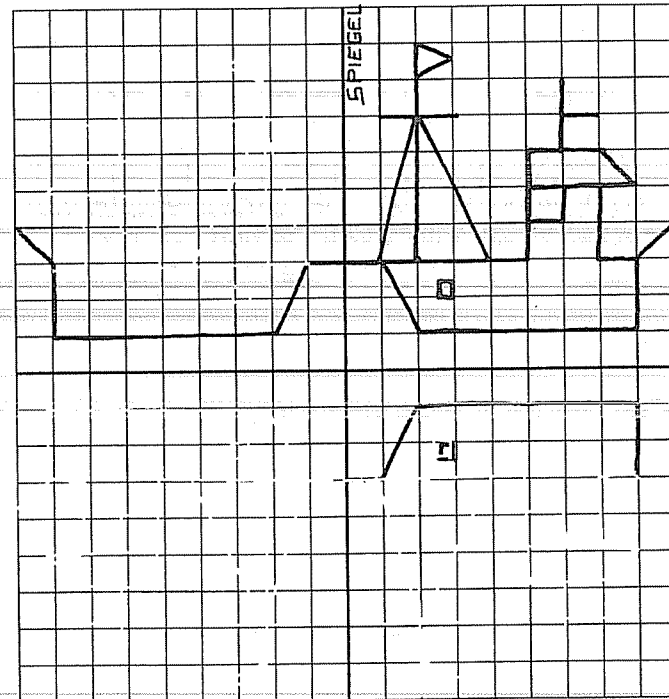
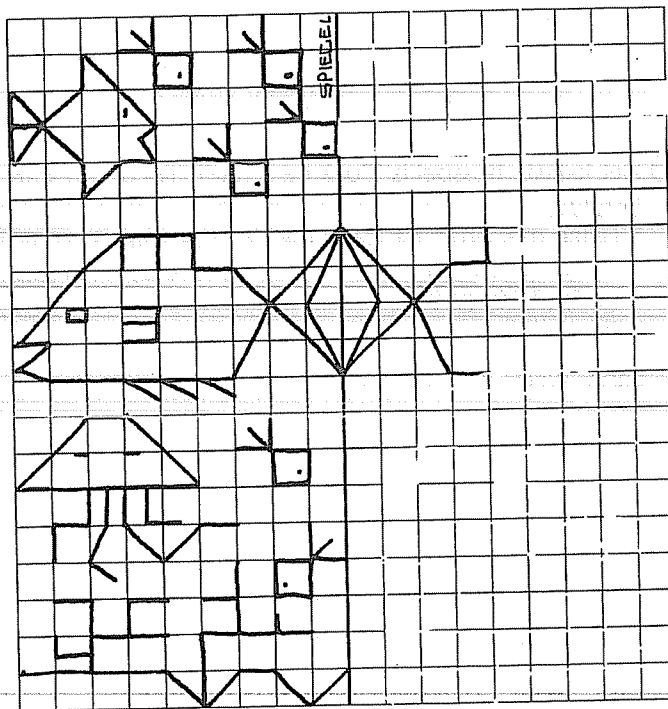
Langs welke coördinaten (____,____) _____

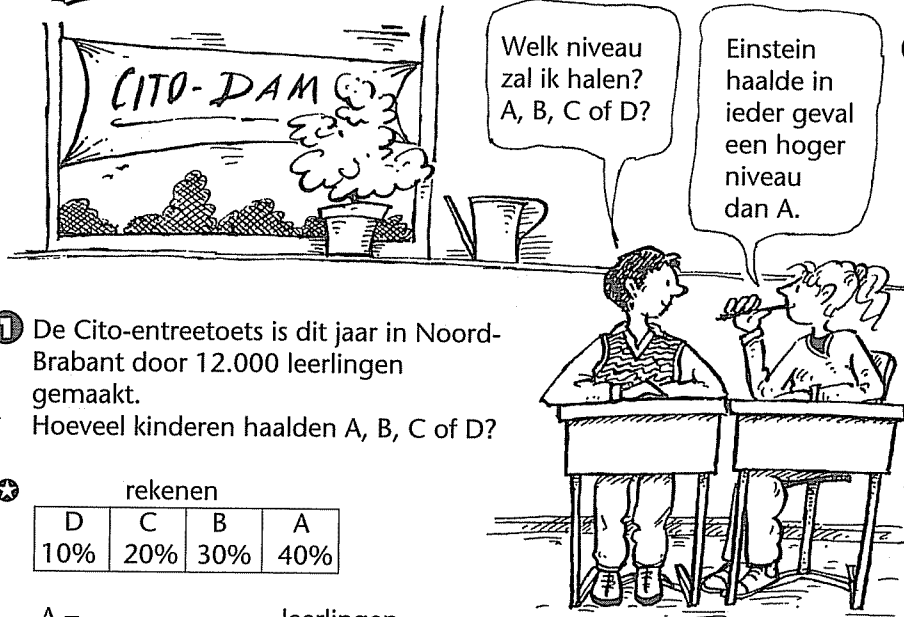
kleur	routebeschrijving	schat ja/nee
groen	teken → (17,4) (17,8) (14,9) (13,7) (10,8) (5,10)	
rood	teken → (14,5) (11,2) (9,4) (11,8) (11,12) (16,11)	
blauw	teken → (13,2) (10,5) (6,4) (2,6) (4,8) (8,10) (11,9) (10,7)	
geel	teken → (11,0) (8,1) (8,5) (5,6) (1,7) (1,3) (4,2)	

- ① In de zee leven veel vissen en andere dieren.
Teken hun spiegelbeelden maar.



- ② Veel vissers jagen op een rijke buit.
Spiegel het schip 3 keer.
Je mag een spiegeltje gebruiken.





- ① De Cito-entreetoets is dit jaar in Noord-Brabant door 12.000 leerlingen gemaakt. Hoeveel kinderen haalden A, B, C of D?

★ rekenen

D	C	B	A
10%	20%	30%	40%

A = _____ leerlingen

B = _____ leerlingen

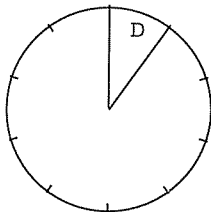
C = _____ leerlingen

D = _____ leerlingen

★ taal

D	C	B	A
10%	30%	25%	35%

Verdeel deze % over het diagram



★ informatie

D	C	B	A
600 l.n.	3000 l.n.	4800 l.n.	3600 l.n.

$$A = \frac{3600}{12.000} = \frac{30}{100} = 30\%$$

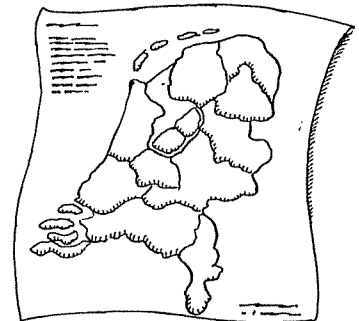
$$B = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \quad\%$$

$$C = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \quad\%$$

$$D = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \quad\%$$

- ② De Cito-eindtoets wordt ook door heel veel kinderen gemaakt: 110.000! Hoeveel leerlingen zijn dat per provincie?

Provincie	%	aantal leerlingen
Groningen	8	$\frac{8}{100} \times 110.000 =$
Friesland	7	
Drente	2	
Flevoland	1	
Overijssel	9	9.900
Gelderland	14	
Utrecht	9	
Noord-Holland	15	
Zuid-Holland	15	
Noord-Brabant	12	
Zeeland	3	
Limburg	5	

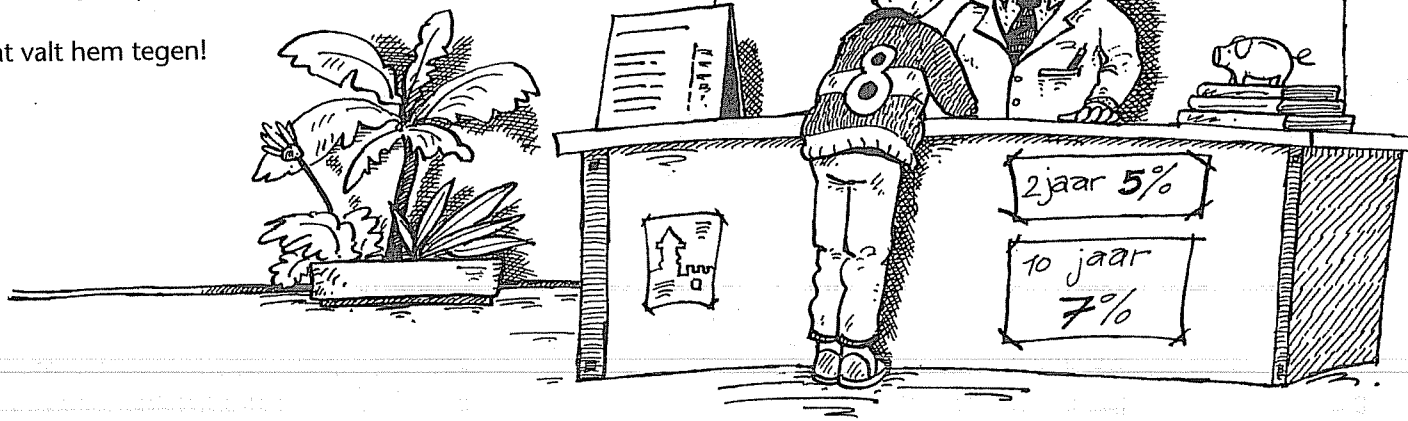


Joop brengt zijn € 200,- spaargeld naar de bank.
De spaarbank geeft 2% rente per jaar op zijn rekening.
Joop rekent uit:

$$1\% \text{ van } € 200,- = \frac{1}{100} \text{ van } € 200,- = € 200,- : 100 = € 2,-$$

$$2\% \text{ van } € 200,- = 2 \times € 2,- = € 4,-$$

Dat valt hem tegen!



1 Gelukkig zijn er andere spaarvormen.
Kijk maar goed en vul dan het schema in.

		€ 200,-	€ 440,-	€ 960,-	€ 1020,-	€ 1400,-	€ 1500,-	€ 2400,-	€ 3020,-
Spaarboekje	2 %	€	€	€	€	€	€	€	€
Renterekening	2,5 %								
Groeirekening	4 %								
Benjamin spaarbewijs	6 %								
Leeuwrekening	4,5 %								
Certificaat 2 jaar vast	5 %								
Certificaat 10 jaar vast	7 %								

Voor een verjaardagsfeestje hebben Ömer en Judith een indianenspel bedacht in de bossen. Er is een heel indianendorpje gebouwd.

1 Het indianendorp. Schrijf de coördinaten op van:

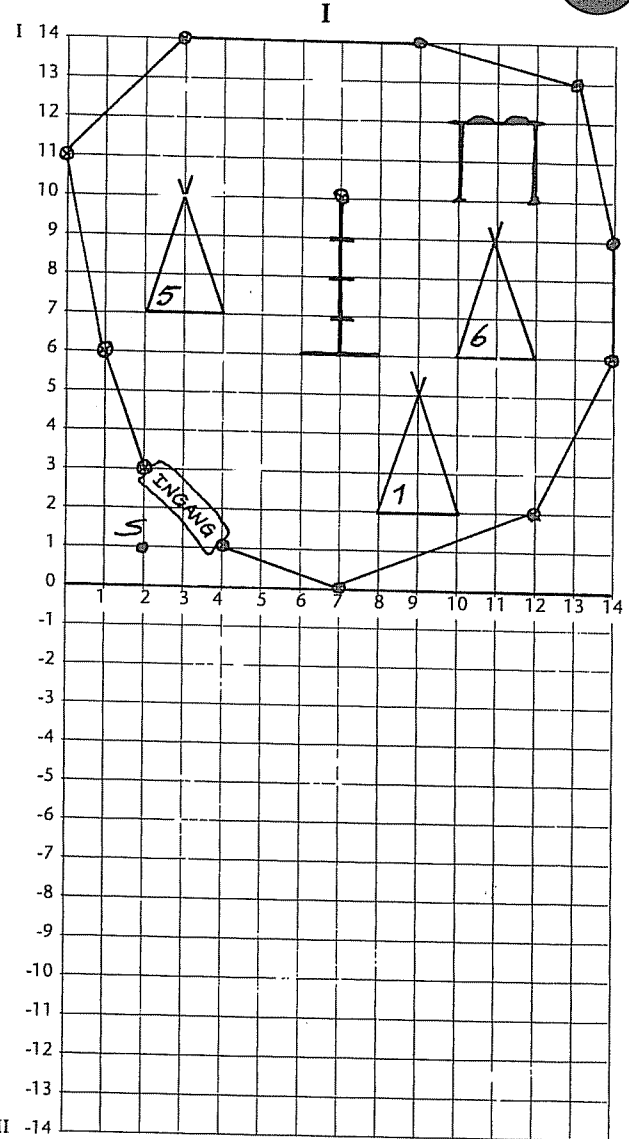
- tent 1 → (8,2)
- totempaal →
- praalgraf →
- tent 5 →
- omheining →

2 Teken nu zelf in het indianendorp:

- tent 2 → (3,3) (5,3) (4,6)
- tent 3 → (2,10) (4,10) (3,13)
- tent 4 → (10,3) (12,3) (11,6)
- zweethut → (5,11) (8,11) (6,13) (7,13)

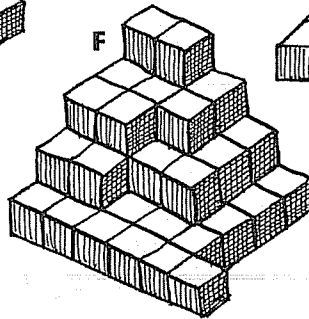
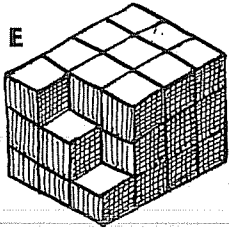
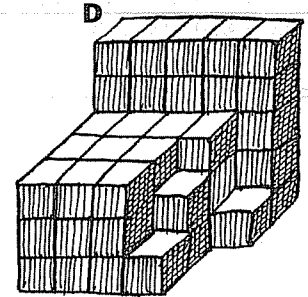
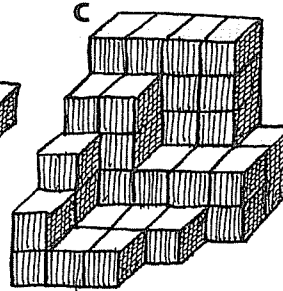
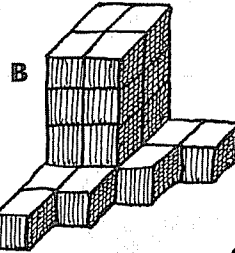
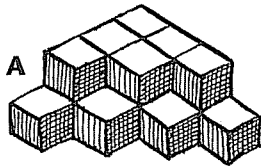
3 In een stuk bos (II) liggen schatten verborgen. Vanuit punt S vertrekken de kinderen. Teken de schatten: Loop van de ene naar de andere schat!

- * 13 2, een zilveren ketting
- * 16 2 13 5, een gouden tomahawk
- * 6, 18 2 een dolk
- * 5 14 1, 11 een speer
- * 6 14 2, 18 een pijl en boog



II

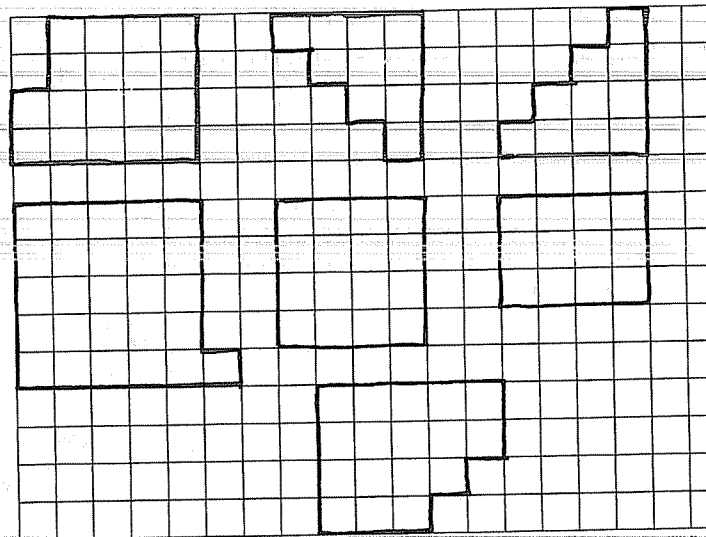
In de opgebroken straat maken Roel en Rik prachtige gebouwen. Kijk maar.



② Ieder gebouw heeft een plattegrond. Geef ieder gebouw een eigen kleur en kleur de bijbehorende plattegrond hetzelfde.

① Vul de tabel maar eens in.

gebouw	aantal verdiepingen	aantal blokken	aantal niet zichtbare blokken
A →			
B →			
C →			
D →			
E →			
F →			



② En dan nu ... "De Octopus"

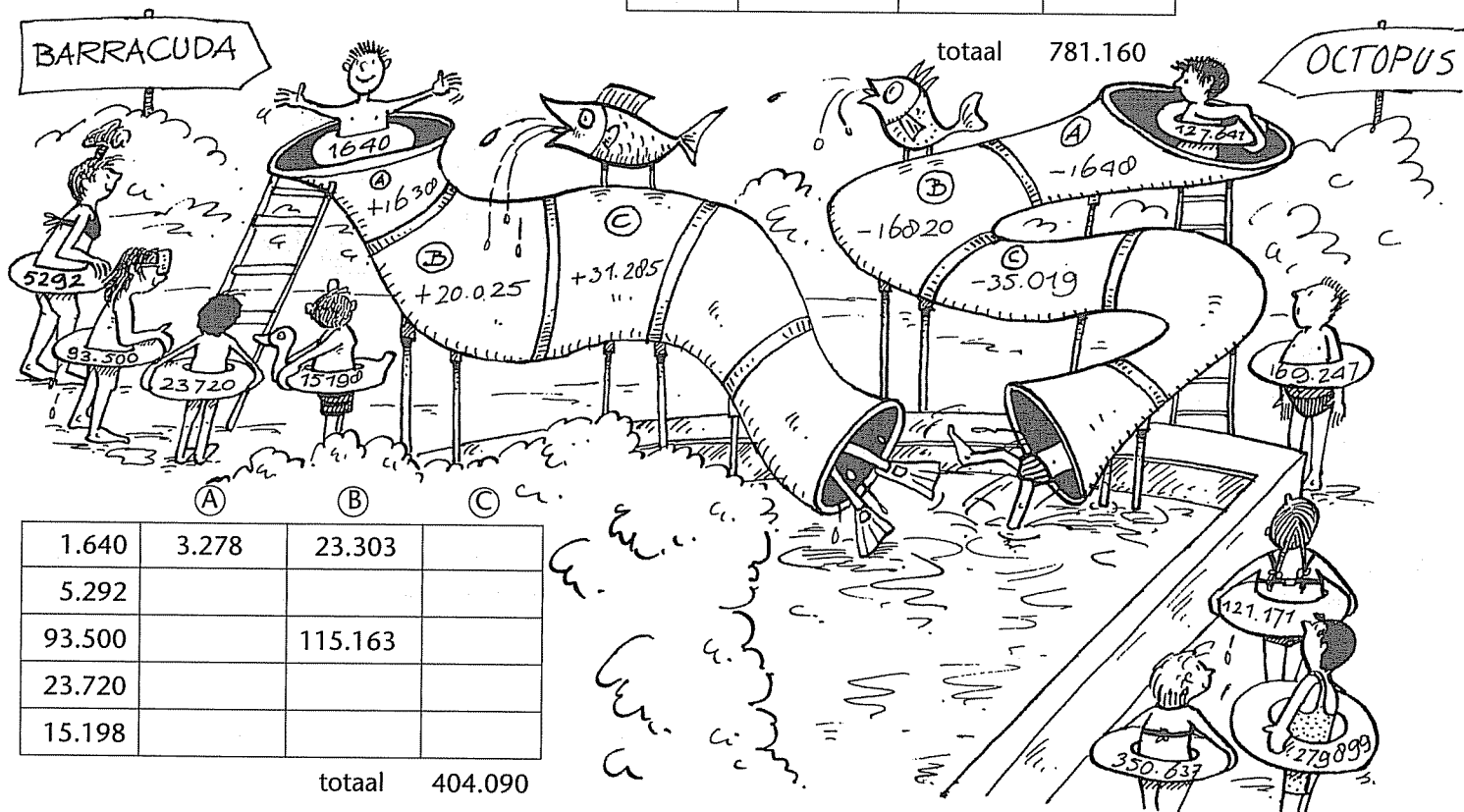
- Bijvoorbeeld:

$$1640 + 1638 = 3278 \text{ (} \rightarrow \text{A)}$$

dan:

$$3278 + 20.025 = 23303 \text{ (} \rightarrow \text{B)}$$

	(A)	(B)	(C)
127.641		109.173	
169.247			
121.171			67.684
279.899			
350.637			



In kledingzaak Arends gaan Hassan en Kim kopen.
Bij Berends kopen Samira en Ron hun kleding.
Wie geeft de leukste kortingen, denk je?

Arends

20 % korting op de cap
20 % van € 8,00
1 % = € 8,00 : 100 = € 0,08
20 % = 20 x € 0,08 = € 1,60

Berends

25 % korting op de cap
25 % van € 10,00
 $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$ van € 10,- = €

Kledingzaak Arends	
Spijkerbroek	€ 60,-
T-Shirt	€ 9,-
Sweater	€ 34,-
Jack	€ 70,-
Cap	€ 8,-
Sokken	€ 5,-
Trui	€ 40,-
Korting 20% tot 25%	

Kledingzaak Berends	
Jack	€ 80,-
Cap	€ 10,-
Trui	€ 60,-
Spijkerbroek	€ 65,-
Sweater	€ 40,-
Blouse	€ 25,-
Sokken	€ 7,-
T-Shirt	€ 14,-
Korting 20% tot 40%	

① Hassan koopt met 20% korting bij Arends.

trui → € _____ - € _____ = € _____
cap → € _____ - € _____ = € _____
€ _____ € _____ € _____

② Kim koopt bij Arends met 25% korting.

spijkerbroek → € _____ - € _____ = € _____
t-shirt → € _____ - € _____ = € _____
sokken → € _____ - € _____ = € _____

③ Na 2 weken uitverkoop krijgen ze op de volgende artikelen 40% korting bij Arends.

trui → € _____ - € _____ = € _____
spijkerbroek → € _____ - € _____ = € _____
jack → € _____ - € _____ = € _____
sokken → € _____ - € _____ = € _____

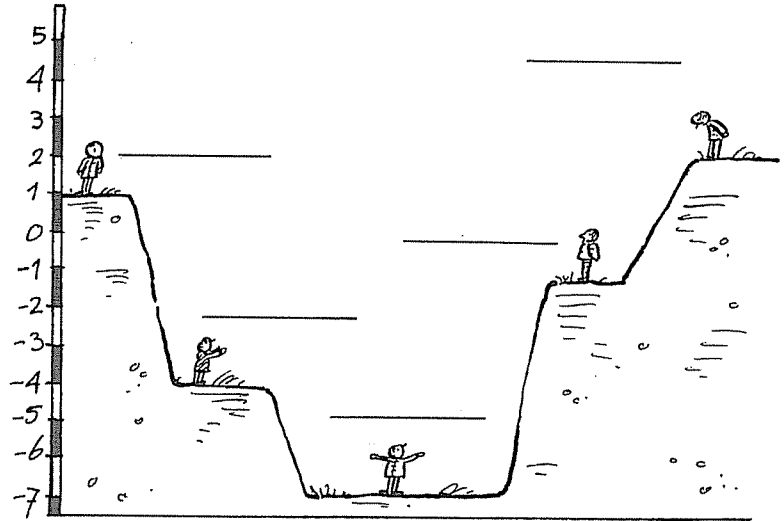
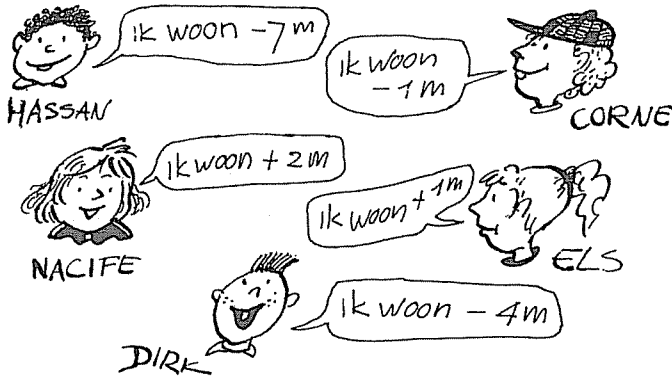
④ Samira koopt bij Berends met 20% korting drie kledingstukken.

trui → € _____ - € _____ = € _____
jack → € _____ - € _____ = € _____
sokken → € _____ - € _____ = € _____

⑤ Ron koopt ook bij Berends. Na 2 weken is er een korting van 40% op de volgende artikelen.

sweater → € _____ - € _____ = € _____
cap → € _____ - € _____ = € _____
blouse → € _____ - € _____ = € _____
t-shirt → € _____ - € _____ = € _____

- ① In Laagland wonen de mensen op verschillende hoogte.
Wie woont er waar?
Schrijf de eerste letter van hun naam in de tekening.



- ② Streep door wat fout is!
Dirk zegt: "Ik woon 3 m lager dan Corné" goed / fout
"Nacife woont 5 m hoger dan ik" goed / fout

- ③ Wat is het verschil in hoogte tussen

Nacife en Dirk _____ m

Corné en Els _____ m

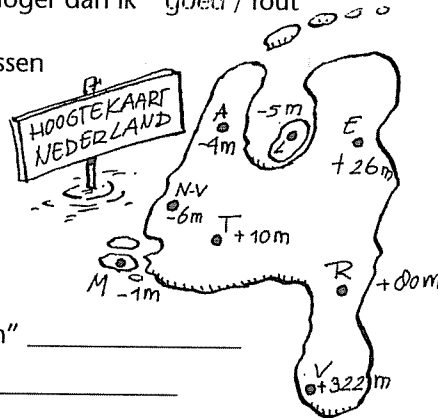
Hassan en Dirk _____ m

- ④ Wie zegt dit?

"Ik woon 6 m hoger dan Hassan" _____

"Ik woon 2 m lager dan Els" _____

"Het verschil tussen Nacife en mij en Dirk en mij is even groot" _____

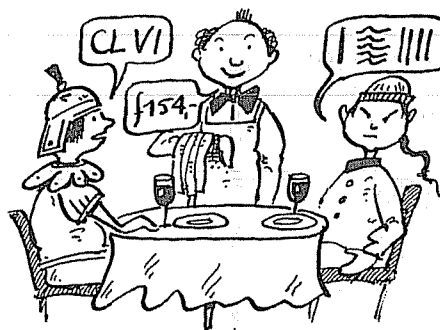


- ⑤ Hoeveel is het hoogteverschil tussen deze plaatsen?
Schrijf dat in de tabel.

	Lelystad	Amsterdam	Middelburg	Tilburg	Nieuw-Vennep	Roermond	Vaals	Emmen	Jouw woonplaats
Lelystad									
Amsterdam									
Middelburg									
Tilburg									
Nieuw-Vennep									
Roermond									
Vaals									
Emmen									
Jouw woonplaats?									

Als je begrijpt wat ik bedoel

Wat een misverstand!
Wie heeft er wel begrepen
hoeveel er betaald moet
worden, Julius of Lin Piu?
Maak de opdrachten maar,
dan kom je er wel achter.



In Rome deden
wij 't zo

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000

bijvoorbeeld CCLXIV = 264

In het oude China
deden wij het zo

I	II	III	IIII	IIII	↑	↑	↑	↑	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
~	≈	≈	≈	≈	▽	▽	▽	▽	
10	20	30	40	50	60	70	80	90	

3 Wat staat hier?

CVIII = _____ LXX = _____ MCCL = _____

XIII = _____ DCC = _____ MDCLIII = _____

XIX = _____ MMM = _____ LXXXVIII = _____

LIX = _____ MMDC = _____ DCLIV = _____

1 Schrijf maar in het Chinees:

36 = $\approx \uparrow$ 1433 = _____

93 = _____ 2256 = _____

78 = _____ 65 = _____

4716 = $\approx \uparrow \sim \uparrow$ 1128 = _____

4 Schrijf in het Romeins:

45 = _____ 1509 = _____

67 = _____ 2550 = _____

150 = _____ 748 = _____

1010 = _____ 2003 = _____

556 = _____ 2843 = _____

2 Nu andersom:

$\nabla \parallel$ = _____ $\nabla \parallel \approx \uparrow$ = _____ $\approx \nabla \parallel$ = _____

$\approx \uparrow$ = _____ $\sim \uparrow \approx \parallel$ = _____ $\nabla \parallel \sim$ = _____

5 Wie had na 't etentje het goede bedrag? Julius of Lin Piu?

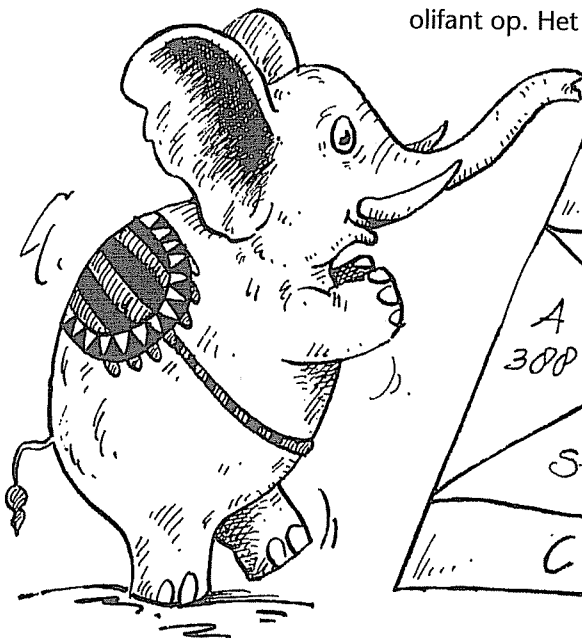
Op de openingsavond van circus
"Premiere" komt er weinig publiek.
Directeur Boldoni kijkt somber.

① Reken de opbrengst uit van de 1^e avond

vak A	$10 \times \text{€}8,-$	= € _____
vak B	$10 \times \text{€}10,-$	= € _____
vak C	$10 \times \text{€}14,-$	= € _____
stalles	$20 \times \text{€}22,-$	= € _____
ere-loge	$10 \times \text{€}25,-$	= € _____
totaal		€ _____

② Bereken de opbrengst van de 2^e avond

vak A	$52 \times \text{€}4,-$	= € _____
vak B	$37 \times \text{€}6,-$	= € _____
vak C	$32 \times \text{€}9,-$	= € _____
stalles	$27 \times \text{€}16,-$	= € _____
ere-loge	$18 \times \text{€}25,-$	= € _____
totaal		€ _____



De derde avond treedt Balbo, de muzikale
olifant op. Het is een succes.



③ De derde avond is uitverkocht
Maak de rekening van deze top-avond!

vak A	_____ $\times \text{€}8,-$	= € _____
vak B	_____ $\times \text{€}10,-$	= € _____
vak C	_____ $\times \text{€}14,-$	= € _____
stalles	_____ $\times \text{€}22,-$	= € _____
ere-loge	_____ $\times \text{€}25,-$	= € _____
totaal		€ _____

Bouchra werkt op de inpakafdeling van een grote eierfabriek. Ze houdt op een tabel keurig bij hoeveel verschillende bakjes er nodig zijn.



1 Hoeveel bakjes zijn er nodig? Vul maar in.

aantal eieren	4	6	8	10
120	30 b.	20 b.	b.	b.
1200				
240				
2400				
24000				
96000				
960				
7200				
72000				

2 De bakjes gaan in dozen, ook deze verschillen in grootte. Vul maar in hoeveel.



3600 b.	210 b.	21.000 b.	1200 b.	24.000 b.	2700 b.
120 d.	d.	d.	d.	d.	d.

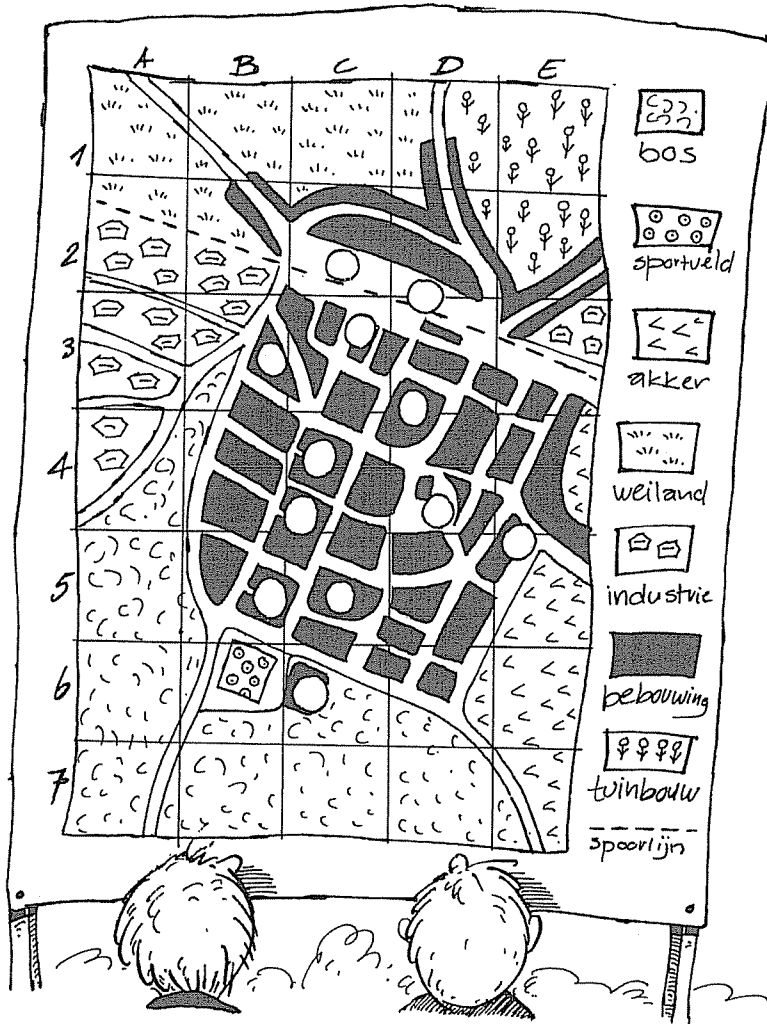


1.000 b.	10.000 b.	2500 b.	6000 b.	4500 b.	5500 b.
d.	d.	d.	d.	d.	d.



180 b.	1800 b.	18000 b.	72.000 b.	5400 b.	36.000 b.
d.	d.	d.	d.	d.	d.

Gijs en Stijn zijn op een vrije dag gaan fietsen. Ze komen in een leuk stadje. Op de stadsplattegrond kijken ze waar wat is en hoe ver het is!



① Waar vinden de jongens de volgende bijzondere gebouwen?

- | | | |
|-------|----------------|---------------|
| D3/D2 | → station | → zet daar 1 |
| C6 | → sporthal | → zet daar 6 |
| D4 | → oude kerk | → zet daar 3 |
| C3 | → museum | → zet daar 9 |
| C2 | → brandweer | → zet daar 5 |
| E5/E4 | → politie | → zet daar 4 |
| D3/D4 | → gemeentehuis | → zet daar 2 |
| C5 | → school | → zet daar 7 |
| B5 | → ziekenhuis | → zet daar 8 |
| B3 | → bibliotheek | → zet daar 10 |

② Is het waar of niet waar wat Gijs en Stijn zeggen?

Stijn: Sporthal en sportvelden liggen in hetzelfde vak.
waar/niet waar

Stijn: Er is bos in 16 vakken. *waar/niet waar*

Gijs: De spoorlijn gaat door 6 vakken. *waar/niet waar*

Stijn: Er zijn meer akkers dan weilanden.
waar/niet waar

③ Hoe ver is het ongeveer van het ene naar het andere gebouw?

0 200 400 600 800 1000 m

van:	sporthal	oude kerk	brandweer	gemeentehuis	bibliotheek
tot:					
station		400 m			
ziekenhuis					
museum					
politie					
school					

De busreis

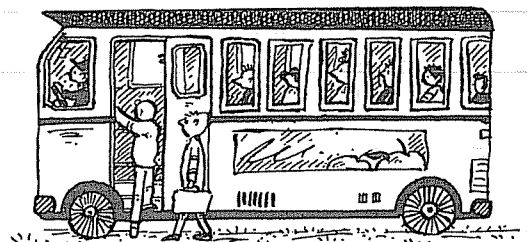
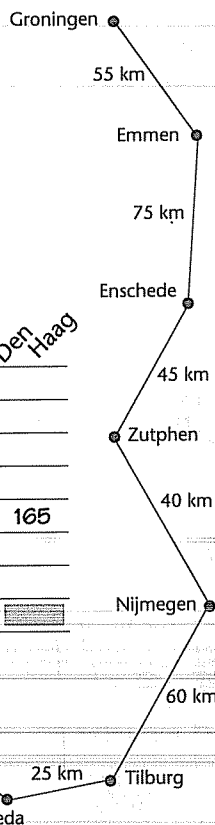
Kathy en Karel wonen in Groningen en maken een busreis naar Den Haag.
In andere steden moeten ook nog passagiers opgehaald worden.

- ① Maak de afstandstabel om te weten hoeveel km elke passagier moet reizen.

	Groningen	Emmen	Enschede	Zutphen	Nijmegen	Tilburg	Breda	Den Haag
Groningen		55	130					
Emmen			75					
Enschede				85				
Zutphen								
Nijmegen								165
Tilburg								
Breda								
Den Haag								

- ② Elke km kost €0,10. Wat kost de reis vanuit elke stad naar Den Haag? Gebruik de tabel uit opgave 1.

naar Den Haag		prijs
Groningen	km	€
Emmen	km	€
Enschede	km	€
Zutphen	km	€
Nijmegen	165 km	€
Tilburg	km	€
Breda	km	€ 8,-



- ③ Vanuit elke opstapplaats gaan verschillende aantallen passagiers mee. Wat betalen zij samen aan buskosten?

opstapplaats	aantal passagiers	buskosten
Groningen	4	€
Emmen	10	€
Enschede	9	€
Zutphen	8	€
Nijmegen	5	€
Tilburg	6	€
Breda	7	$7 \times €8 = €56,00$
Totaal		

- ④ Hoe lang duurt de reis van stad naar stad bij een gemiddelde snelheid van 100 km/per uur?

km/uur			Groningen Emmen	Emmen Enschede	Enschede Zutphen	Zutphen Nijmegen	Nijmegen Tilburg	Tilburg Breda	Breda Den Haag
km	100	10				40			
min.	60	6				24			



Meester kok Antonio van restaurant "De vergulde kip" heeft z'n dagmenu weer klaar. Het is een groot succes. Reken eens uit hoeveel hij nodig heeft voor de verschillende groepen gasten.

Hoofdgerecht (4 personen)

Pittige Cannelloni

300 gr. cannelloni
200 gr. gekookte worst
80 gr. salami
2 eetlepels peterselie
1 ei
10 gr. boter
200 ml. room
80 gr. parmesaanse kaas

Nagerecht (2 personen)

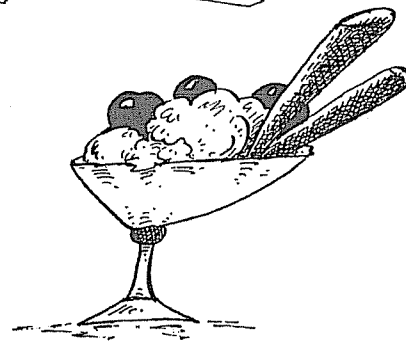
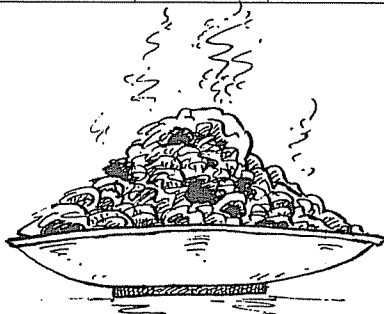
Ijs met kersen

200 ml. slagroom
8 eetlepels suiker
500 gr. ontpitte kersen
4 kaneelstokken
3 eetlepels maizena
50 ml. rode wijn
60 ml. kirsch
600 ml. roomijs

1 Hoofdgerecht

Pittige cannelloni

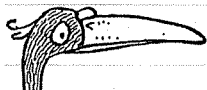
	2 pers.	3 pers.	8 pers.	10 pers.	20 pers.	48 pers.
cannelloni	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.
gekookte worst	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.
salami	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.
peterselie	l.	l.	l.	l.	l.	l.
boter	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.



2 Nagerecht

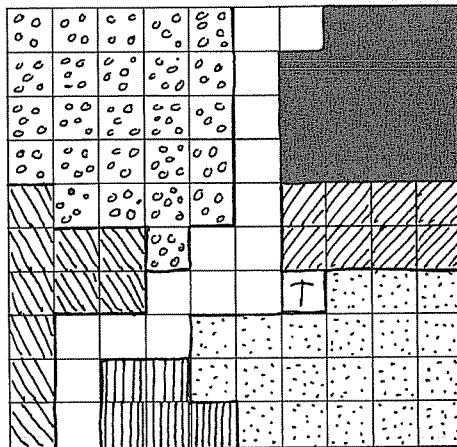
Ijs met kersen

	4 pers.	3 pers.	10 pers.	18 pers.	24 pers.	1 pers.
slagroom	ml.	ml.	ml.	ml.	ml.	ml.
suiker	L.	L.	L.	L.	L.	L.
ontpitte kersen	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.	gr.
maizena	L.	L.	L.	L.	L.	L.
roomijs	ml.	ml.	ml.	ml.	ml.	ml.



De dierentuin is ons thuis.
Op de plattegrond zie je waar we wonen.

- aquarium
- reptielen
- vogels
- insecten
- zoogdieren
- pad
- restaurant
- toilet



② Het reptielenhuis krijgt een nieuwe indeling. Bereken die eerst. Er zijn in totaal 150 (!) vakjes, maak daarna een mooie verdeling en geef elke groep een andere kleur.

Boa's $10\% = \frac{10}{100} = \frac{15}{150} = 15$ hokjes

Adders $6\% = \frac{6}{100} = \frac{9}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

Ratelslangen $18\% = \frac{18}{100} = \frac{27}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

Wurgslangen $24\% = \frac{24}{100} = \frac{36}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

Hagedissen $12\% = \frac{12}{100} = \frac{18}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

Varanen $22\% = \frac{22}{100} = \frac{33}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

Kameleons $8\% = \frac{8}{100} = \frac{12}{150} = \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes

① Hoeveel procent (%) beslaan de attracties van ons park.

zoogdieren $\rightarrow 25$ hokjes $= \frac{25}{100} = 25\%$

aquarium $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

insecten $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

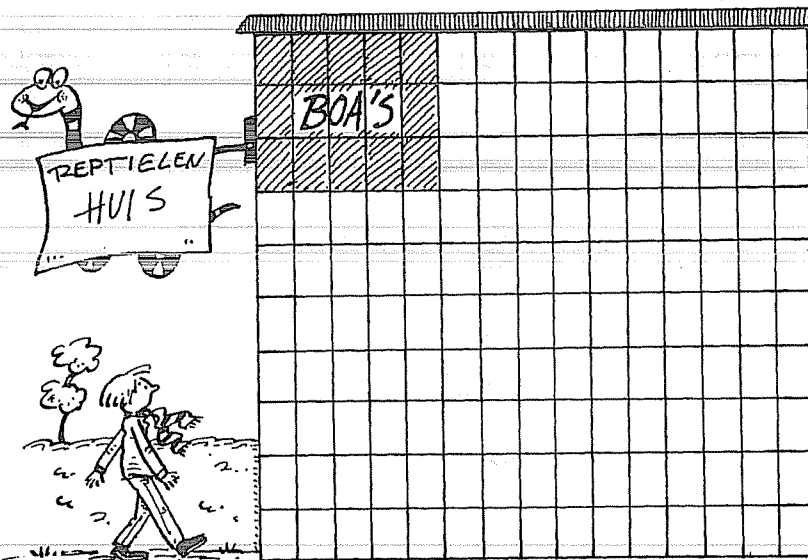
vogels $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

reptielen $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

pad $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

toilet $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$

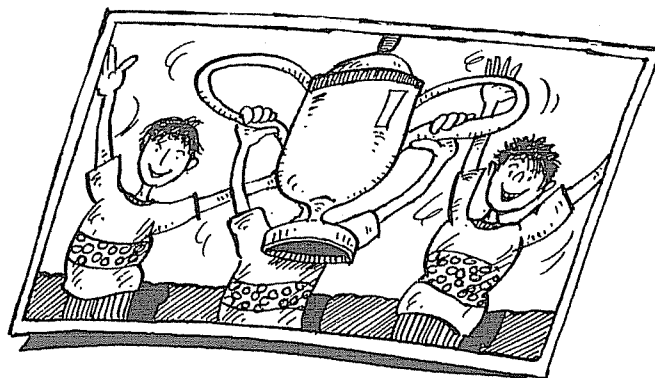
restaurant $\rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ hokjes $= \frac{\hspace{1cm}}{100} = \underline{\hspace{1cm}}\%$



Daan is een voetballiefhebber. Hij verzamelt alles in plakboeken.

- ① In de Europa-cup toernooien werden er het afgelopen seizoen veel wedstrijden gespeeld. Hoeveel wedstrijden waren er uitverkocht?

aant. wedstr.	uitverkocht 60%	niet uitverkocht
200		
350		



- ② Hoe vaak won de thuisclub?

aantal wedstrijden	winst thuisclub		winst uitclub		gelijk	
	%	wedstrijden	%	wedstrijden	%	wedstrijden
200	70% →		20% →		10% →	
400	60% →		25% →		% →	
300	% →		40% →		25% →	
500	60% →		35% →		% →	
750	50% →		% →		20% →	

- ④ In 200 wedstrijden werden 900 doelpunten gescoord. Hoe? Kijk hieronder en vul in.

doelpunten	900 doelp.
vrije trap 5%	doelp.
kopbal 25%	doelp.
penalty 10%	doelp.
doelschot 60%	doelp.

- ③ De vele wedstrijden werden op verschillende dagen gespeeld.

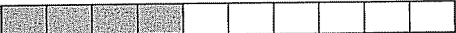
aantal wedstrijden	100		250		600	
	%	wedstr.	%	wedstr.	%	wedstr.
dinsdag	6% →		10% →		5% →	
woensdag	70% →		80% →		90% →	
donderdag	24% →		10% →		5% →	

- ⑤ Ajax, Feijenoord en PSV hebben in hun wedstrijden samen 120 gele en 10 rode kaarten ontvangen. Hoeveel voor elke club?

	gele kaarten	rode kaarten
Ajax	10% =	20% =
Feijenoord	50% =	30% =
PSV	40% =	50% =

Inra en Sarah hebben een hond als huisdier. Het voedsel halen zij bij dierenpeciaalzaak "Beestenboel". Kijk eens in de etalage wat dieren aan voedsel gebruiken.

Ik eet elke dag

$\frac{4}{10}$ kg →  kg

In 1 week is dat

$$7 \times \frac{4}{10} \text{ kg} = \frac{28}{10} \text{ kg} = 2 \frac{8}{10} \text{ kg} = 2 \frac{4}{5} \text{ kg}$$



①

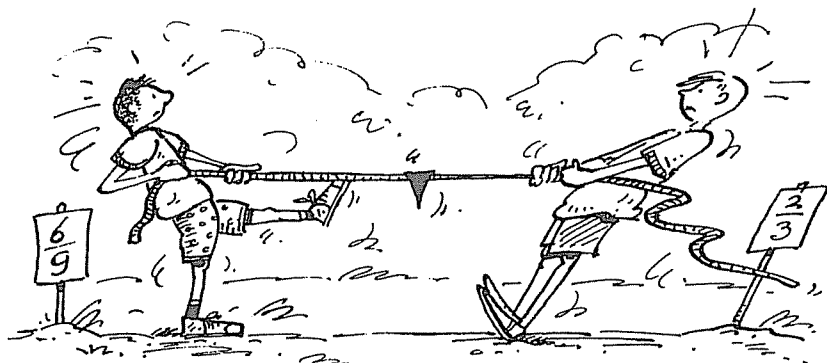
	het konijn eet	de poes eet	de eend eet
per dag	$\frac{1}{2}$ kg	$\frac{1}{5}$ kg	kg
per 5 dagen	$5 \times \frac{1}{2} \text{ kg} =$ kg	kg	$\frac{5}{8}$ kg

③ Hoeveel voedsel is er nodig?

Aantal dagen	kg per dag			
7	x $\frac{1}{4}$	= $\frac{7}{4}$	= $1 \frac{3}{4}$	kg
8	x $\frac{1}{2}$	=	=	kg
3	x $\frac{3}{6}$	=	=	kg
4	x $\frac{2}{8}$	=	=	kg
6	x $\frac{2}{3}$	=	=	kg
8	x $\frac{4}{9}$	=	=	kg
10	x $\frac{3}{8}$	=	=	kg
7	x $\frac{9}{10}$	=	=	kg
2	x $\frac{5}{6}$	=	=	kg

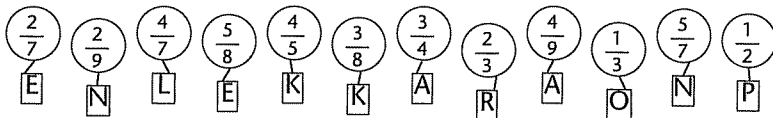
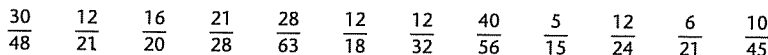
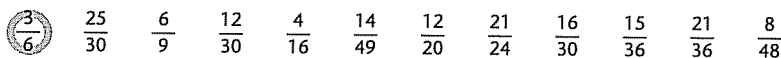
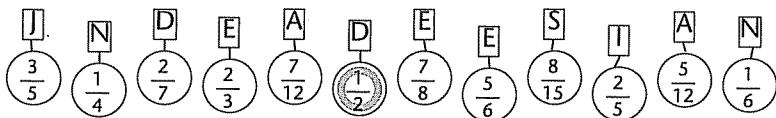
② Hoeveel dagen kunnen de dieren eten?

	hond	cavia	schildpad
2 kg-pakken	dagen	dagen	dagen
5 kg-pakken	dagen	dagen	dagen
10 kg-pakken	dagen	dagen	dagen



① Deze 2 krachtpatsers van team ' $\frac{6}{9}$ ' en ' $\frac{2}{3}$ ' zijn gelijk aan elkaar.

Verbind jij nu de teams die even sterk zijn met elkaar. Vul dan de letter in de balk in. Doe je alles goed dan staat er in de balk een gezegde.



② Hoe sterk zijn deze teams steeds samen?

$$\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = \quad \quad \quad \frac{3}{8} + 1\frac{6}{8} = \quad =$$

$$\frac{3}{8} + 1\frac{4}{8} = \quad \quad \quad 5\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4} = \quad =$$

$$5\frac{1}{9} + 1\frac{4}{9} = \quad \quad \quad 4\frac{3}{12} + 1\frac{10}{12} = \quad =$$

$$3\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7} = \quad \quad \quad 6\frac{6}{7} + 1\frac{5}{7} = \quad =$$

$$6\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = \quad \quad \quad 2\frac{4}{9} + 1\frac{7}{9} = \quad =$$



$$③ \quad 3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \quad \quad \quad 4\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \quad =$$

$$6\frac{5}{8} - 2\frac{4}{8} = \quad \quad \quad 6\frac{3}{8} - 5\frac{7}{8} = \quad =$$

$$9\frac{3}{7} - 8\frac{1}{7} = \quad \quad \quad 3\frac{4}{9} - 1\frac{5}{9} = \quad =$$

$$10\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = \quad \quad \quad 4\frac{1}{12} - 2\frac{8}{12} = \quad =$$



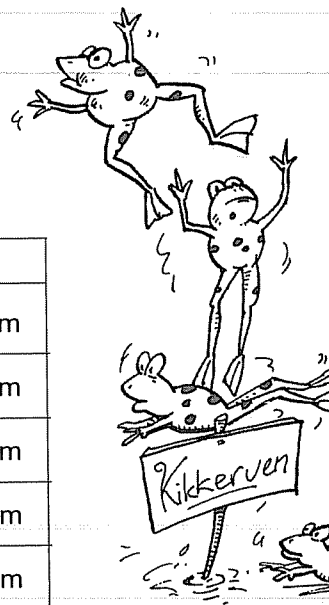
$$3\frac{3}{5} + 4\frac{3}{10} = \quad \quad \quad 5\frac{7}{8} + 1\frac{3}{4} = \quad =$$

$$6\frac{2}{7} + 3\frac{5}{14} = \quad \quad \quad 5\frac{3}{9} + 2\frac{1}{3} = \quad =$$

$$3\frac{1}{2} + 2\frac{3}{8} = \quad \quad \quad 6\frac{7}{9} + 2\frac{1}{3} = \quad =$$

$$4\frac{2}{3} + 3\frac{1}{9} = \quad \quad \quad 5\frac{7}{15} + 2\frac{1}{5} = \quad =$$

De familie Kwaak is dol op watersport.
Ze houden allerlei wedstrijden in het ven.
Kijk maar wie er meedoen.



- 1 Het ven is 20 m breed. Hoeveel is iedereen na 10 sec. en na 45 sec? Vul de tabel maar in.

	na 10 sec.	na 45 sec.
Pa Kwaak	$\frac{1}{4} =$ m	$\frac{3}{4} =$ m
Ma Kwaak	$\frac{1}{2} =$ m	$\frac{2}{2} =$ m
opa	$\frac{1}{5} =$ m	$\frac{2}{5} =$ m
broer	$\frac{1}{10} =$ m	$\frac{8}{10} =$ m
zus	$\frac{1}{20} =$ m	$\frac{9}{20} =$ m

- 3 Broer en zus hielden 5 duikwedstrijden. De baan was 120 cm. Reken uit hoever ze doken en kleur de winnaar.

	broer		zus
1	$\frac{1}{4} =$ 30 cm		$\frac{1}{3} =$ 40 cm
2	$\frac{3}{4} =$ cm		$\frac{2}{3} =$ cm
3	$\frac{5}{6} =$ cm		$\frac{3}{8} =$ cm
4	$\frac{7}{8} =$ cm		$\frac{3}{5} =$ cm
5	$\frac{1}{2} =$ cm		$\frac{5}{8} =$ cm

2

De duikwedstrijd is erg spannend.
De lengte van de baan is 240 cm.



Pa haalt $\frac{5}{6}$ van de afstand = cm

Ma $\frac{3}{4} =$ cm broer $\frac{5}{8} =$ cm

opa $\frac{2}{5} =$ cm zus $\frac{7}{12} =$ cm

Wie wordt de winnaar? _____

- 4 Het moeilijkste onderdeel is de 'spring-duik-zwem triathlon'.
Pa haalt 300 cm. Hij doet dit als volgt:

totaal	spring	duik	zwem
pa 300 cm	$\frac{1}{6} =$ 50 cm	$\frac{2}{6} =$ 100 cm	$\frac{3}{6} =$ 150 cm

Vul de rest maar in.

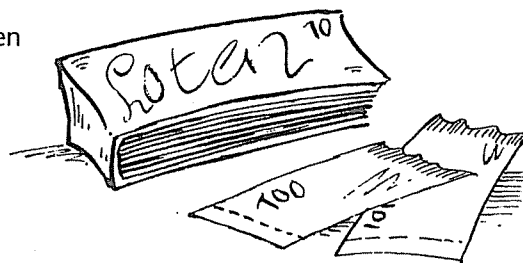
ma 250 cm	$\frac{1}{5} =$ cm	$\frac{2}{5} =$ cm	$\frac{2}{5} =$ cr
opa 180 cm	$\frac{2}{9} =$ cm	$\frac{3}{9} =$ cm	$\frac{4}{9} =$ cr
broer 210 cm	$\frac{2}{7} =$ cm	$\frac{2}{7} =$ cm	$\frac{3}{7} =$ cr
zus 200 cm	$\frac{3}{10} =$ cm	$\frac{2}{10} =$ cm	$\frac{5}{10} =$ cr

Het is feest, want de Zonnebloemschool bestaat 40 jaar. Om feest te vieren worden allerlei acties gehouden, die geld opleveren. Kijk maar eens mee!

- 1 Voor een loterij hebben de leerlingen loten verkocht. In 1 boekje zaten 10 loten. Reken uit hoeveel loten er verkocht zijn.

groep:	aantal boekjes	x 10 loten	1 lot €1,- samen
groep 1/2	180	1800 loten	€1800,-
groep 3	134,5	loten	€
groep 4	47	loten	€
groep 5	90,5	loten	€
groep 6	61	loten	€
groep 7/8	163,5	loten	€

totaal → _____ → _____ loten € _____



- 2 Het 1/10 deel van elke actie gaat naar een dagje zwemmen. Hoeveel geld is dat van de kaartenactie?

Kaartenactie

€ 2345,-	€
€ 1860,-	€ 186,-
€ 4328	€
€ 3619,-	€
€ 2792,-	€

:10

- 3 Iedereen heeft meegedaan aan '100 m. achteruit lopen'. Hoeveel meter heeft elke groep gelopen? Elke meter levert €0,10 op.

groep:	samen:	x100	1 m. is €0,10
groep 1/2	84,4 hm	8440 m	€ 844,-
groep 3	49,6 hm	m	€
groep 4	27,45 hm	m	€
groep 5	29,1 hm	m	€
groep 6	36,25 hm	m	€
groep 7/8	62,8 hm	m	€

totaal → _____ m → € _____

- 4 De directeur heeft uitgerekend dat er voor elke actie onkosten zijn gemaakt. Dat is gemiddeld het $\frac{1}{100}$ deel van de opbrengst van elke actie. Hoeveel is dat dan samen?

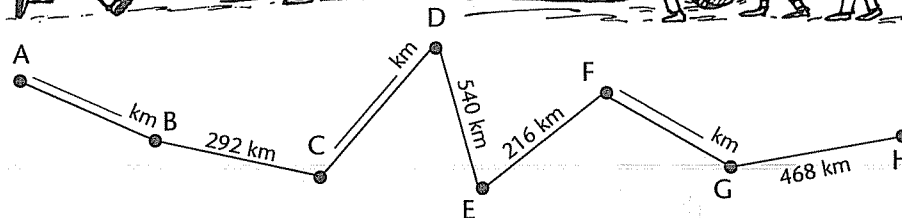
Sponsorloop	€ 1555,-	€
Loterij	€ 6780,-	€ 67,80
Kaartenactie	€ 2345,-	€
Bingo	€ 3100,-	€
Rommelmarkt	€ 4320,-	€

:100

Totaal € _____

Touringcarbedrijf 'Euroreis' organiseert reizen door Europa.

- ① De bus komt in acht plaatsen.
Schrijf de km-standen steeds op!



A	B	C	D
043728	44448		45310
D	E	F	G
137241			138177
B	C	D	E
062849			
E	F	G	H
483274			
C	D	E	F
374825			
F	G	H	
241348			

- ② Hoe lang duurt de reis van plaats naar plaats?

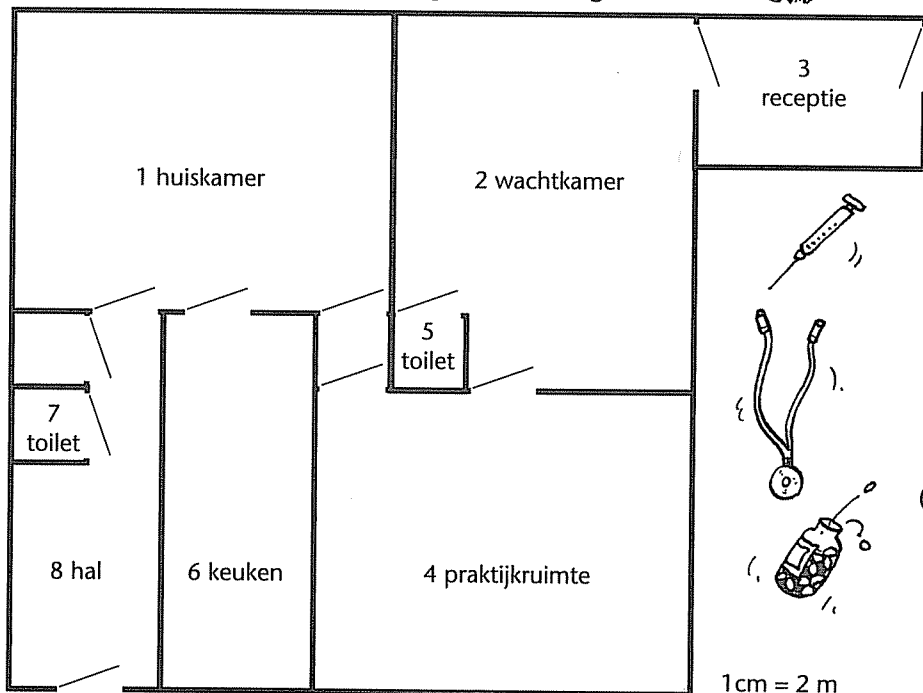
Van ... tot ...	60 km/u	80 km/u
A - B		
D - E		
F - G		



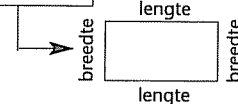
- ③ Hoeveel benzine verbruikt de bus?
Hoeveel zou een auto verbruiken?
(1 op 6 = 1 liter benzine voor 6 km)

	A - B	C - D	E - F	F - G	G - H
bus 1 op 6	120				
auto 1 op 12				15	

De huisarts van Willem en Tessa, dr. Hi Yung, gaat verhuizen, omdat zijn huidige praktijkruimte te klein is. Zijn nieuwe huis heeft de volgende indeling.

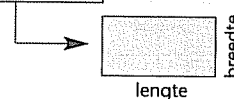


- ② In een paar ruimtes moet een nieuwe vloerplint komen. Meet daarom de **omtrek** van die vertrekken



ruimte	omtrek
8 hal	
4 praktijkruimte	
5 toilet	$2\text{ m} + 2\text{ m} + 2\text{ m} = 8\text{ m}$
2 wachtkamer	
6 keuken	

- ③ Nieuwe vloerbedekking is in een paar vertrekken nodig. Om te weten hoeveel, moet je de **oppervlakte** uitrekenen.



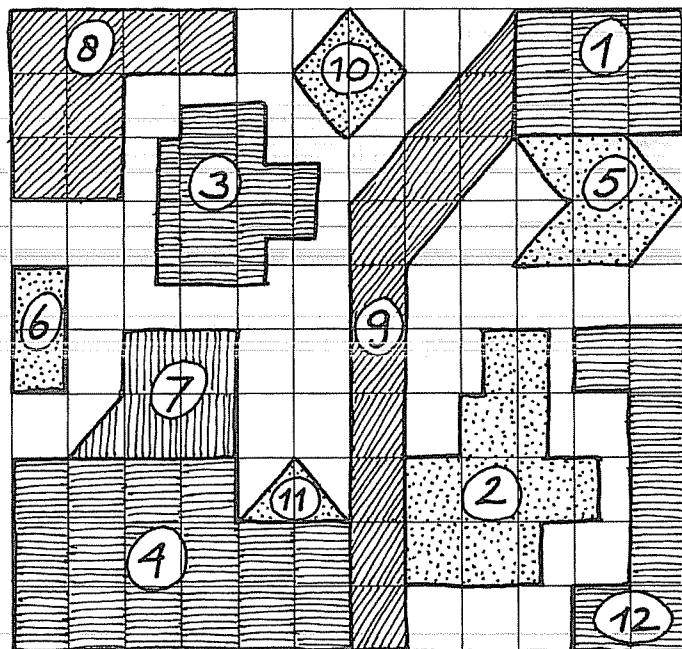
ruimte	oppervlakte
1 huiskamer	
3 receptie	
7 toilet	$2\text{ m} \times 2\text{ m} = 4\text{ m}^2$
4 praktijkruimte	
8 hal	

- ① Meet elke ruimte en schrijf de werkelijke afmetingen op:

ruimte	lengte	breedte	ruimte	lengte	breedte
1			5	$1\text{ cm} = 2\text{ m}$	$1\text{ cm} = 2\text{ m}$
2			6		
3			7		
4			8		

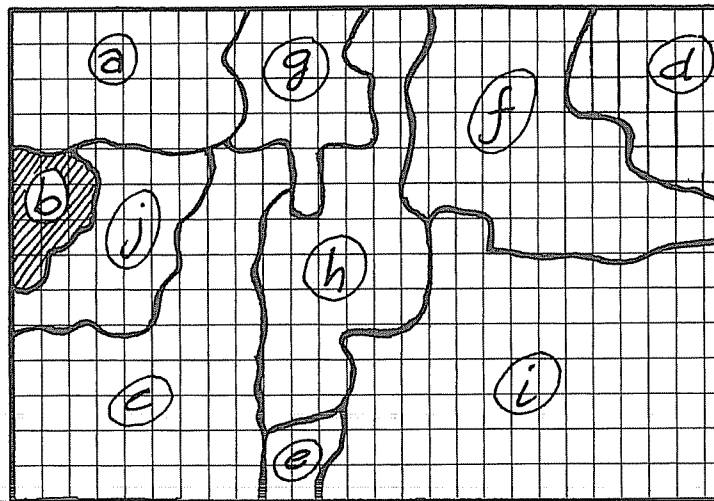
① Boer Wijstra heeft een mooie boerderij. Schat de oppervlakte van elk deel. Schrijf het aantal hokjes op.

ruimte	aantal hokjes	ruimte	aantal hokjes
1. boerderij		7. bloemenperk	
2. boomgaard		8. kippenhok	
3. moestuin		9. tuinpad	
4. koeienstal		10. bloemperk	
5. vijver		11. komposthoop	
6. kruidentuin	2	12. schuur	

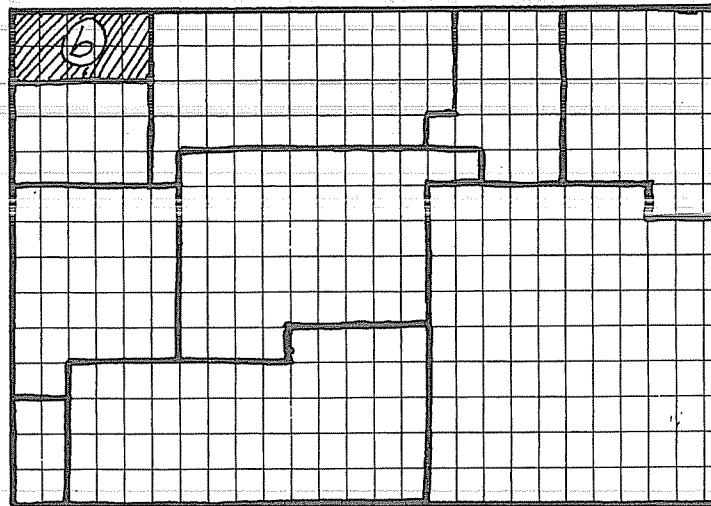


② Het hele gebied waar boer Wijstra woont wordt opnieuw ingedeeld. De stukken land moeten rechthoekig worden. Geef de stukken voor en na de herindeling dezelfde kleur!

voor:



na:



Er is een griepedemie in aantocht.
De vader van Jeroen is drogist.
Hij controleert zijn voorraden.



① Hoeveel hoestdrank heeft de drogist?

_____ liter

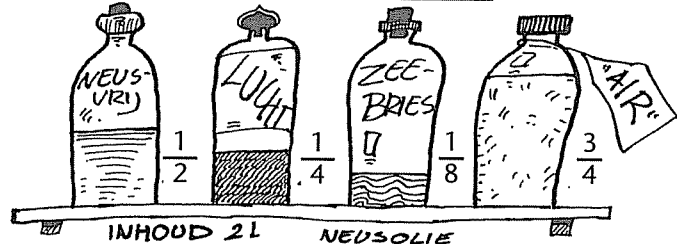
② Hoeveel dl 'orange' moet de drogist aanvullen?

_____ dl

Doe dat ook bij de andere flessen.

Sweet _____ dl Mint _____ dl

Lemon _____ dl Cocos _____ dl



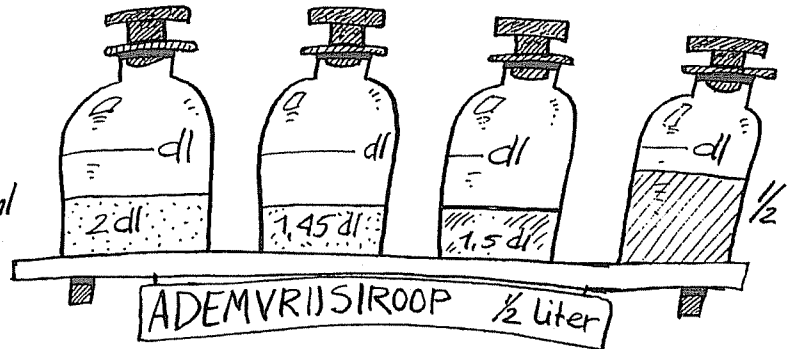
③ Hoeveel dl neusolie is er op voorraad?

_____ dl

④ Hoeveel is er uit elke fles?

Neusvrij _____ dl Zeebries _____ dl

Lucht _____ dl Air _____ dl



⑤ Hoeveel cl. is er nog op voorraad? _____ cl.

⑥ Vul de voorraad maar aan; zet het aantal in elke fles; gebruik dl.

⑦ Vul aan tot 1 liter. Kleur de rondjes.

35 cl → ○	250 cl.	○ 6 $\frac{1}{2}$ dl	○ 650 ml
98,5 cl → ○	150 ml.	○ 1,5 cl	○ 6 dl
7 $\frac{1}{2}$ dl → ○	250 cl.	○ 4 $\frac{1}{2}$ dl	○ 250 ml
5 dl → ○	$\frac{1}{2}$ l.	○ 50 ml	○ 10 cl

⑧ Vul aan

$\frac{1}{2}$ l		2 l		$2\frac{1}{2}$ dl	
35 cl	dl	17 dl	dl	12 cl	cl
3 dl	dl	$1\frac{1}{2}$ l	dl	$\frac{1}{5}$ l	dl
150 ml	dl	170 cl	dl	210 ml	cl

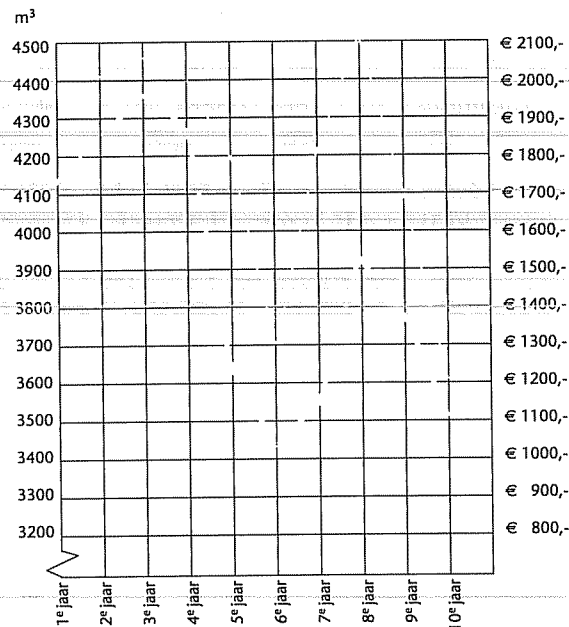
De familie Kamerling woont al 10 jaar in hetzelfde huis. Het is een heel groot huis. In de tabel staat het gasverbruik vermeld per jaar. Daar vallen enkele dingen van op. Dat zie je nog beter als je de cijfers in een lijngrafiek zet!

Jaren	Gasverbruik	Kosten
1 ^e	4400 m ³	€1730,-
2 ^e	4400 m ³	€1830,-
3 ^e	4450 m ³	€1940,-
4 ^e	4400 m ³	€1880,-
5 ^e	4200 m ³	€1250,-
6 ^e	3700 m ³	€1020,-
7 ^e	4200 m ³	€1150,-
8 ^e	4500 m ³	€1510,-
9 ^e	4100 m ³	€1380,-
10 ^e	3600 m ³	€1100,-



4 Maak met *rood* hieronder een lijngrafiek van het gasverbruik. Links staat van boven naar beneden het aantal m³ aangegeven.

5 Maak met *blauw* een lijngrafiek in hetzelfde rooster van de kosten. Rechts staan van boven naar beneden geldbedragen.



1 In het 6^e jaar gebruikten ze weinig gas en in het 8^e jaar erg veel. Bedenk een reden daarvoor.

6^e jaar _____

8^e jaar _____

2 In welk jaar is er in het huis isolatiemateriaal aangebracht?

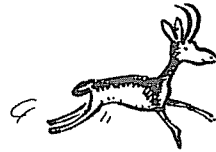
3 Wat kan de reden zijn dat bij bijna evenveel gasverbruik in het 3^e en 8^e jaar er toch een verschil in kosten is?

Hazir denkt dat de kangoeroe het snelste dier is.
 Stefan denkt dat het jachtluipaard sneller is.
 Wie heeft er gelijk, denk je?
 Hoe hard lopen de dieren per uur?
 (Maar dieren lopen natuurlijk nooit zolang.)
 En vul de tabel in. Kijk goed hoe je dat berekent.

Kangoeroe
 12 min → 15 km



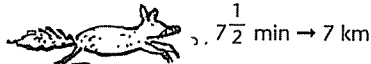
Leeuw
 7 min → 7 km



Antilope
 20 min → 31 km



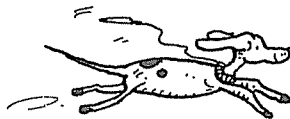
Paard
 30 min → $38\frac{1}{2}$ km



Vos
 10 min → 12 km



Schildpad
 20 min → 1 km



Hond
 120 min → 134 km



Zwijn
 30 min → $23\frac{1}{2}$ km



Panda
 15 min → 10 km



Jachtluipaard
 45 min → 84 km



Rat
 6 min → 1 km



Olifant
 40 min → 26 km



Luiaard
 240 min → 4 km



Kameel
 15 min → 8 km



Vleermuis
 10 min → 4 km

Voorbeeld: De kangoeroe

Min.	12	24	36	48	60
km	15	30			75

dier	km/uur	plaats	letter
kangoeroe	75	4e	p
luiaard			n
vos			r
paard			s
kameel			p
vleermuis			i
rat			o
jachtluipaard			d
schildpad			e
olifant			m
leeuw			n
giraf			t
hond			i
panda			a
zwijn			k
antilope			e

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			P												

