

Rekenmakers E4

Auteurs

Marielle van der Borgh

Janneke Huizing

Annelies Jacobsen

Michelle Kraak

Henk van der Velde

Hans Vermeer

Magda van der Wulp

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

Rekenmakers 34

Auteurs: J. J. J. J. J.

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2394 3

eerste druk, tweede oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose ontwerpers BNO,

Deventer

Vormgeving

Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2394 3

eerste druk, tweede oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose ontwerpers BNO,

Deventer

Vormgeving

Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

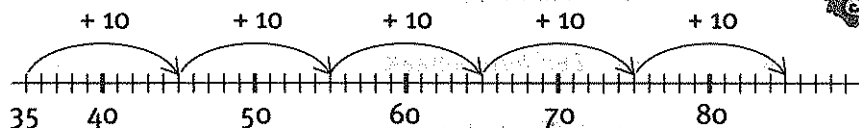
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

	1 Sparen	4		17 Lekker lezen	36
	2 Springen	6		18 Knikkertijd	38
	3 Ties helpt mee	8		19 Een dure smaak	40
	4 Waar ligt het?	10		20 Het scholentournooi	42
	5 Ballonnen	12		21 Spaarweek	44
	6 Kaarsen maken	14		22 Gemene drankjes	46
	7 Samen delen	16		23 Doelschieten	48
	8 In de speelgoedwinkel	18		24 Smullen maar	50
	9 Maaïke Tierelier	20		25 De fietsvierdaagse	52
	10 Hout sprokkelen	22		26 Naar de schoolarts	54
	11 Op het postkantoor	24		27 Projecten in de klas	56
	12 Opa is 65 jaar!	26		28 Daphne en Daan	58
	13 Nummerborden	28		29 De euromachine	60
	14 Het tv-spel	30		30 De kleuterklas	62
	15 De basketbalvereniging	32		Hoe ver ben je?	64
	16 Hoeveel moet je gooien?	34			



- 1 Saïd heeft een grote spaarpot. Daarin zit al 35 euro. Iedere week krijgt hij 10 euro. Hoeveel heeft hij na 5 weken?



Na 5 weken heeft hij _____ euro gespaard.

- 2 In Noors spaarpot zit 43 euro. Iedere week krijgt zij 10 euro.



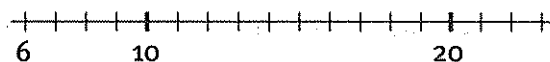
Na 5 weken heeft ze _____ euro gespaard.

- 3 In Ravi's spaarpot zit 15 euro. Iedere week krijgt ze 5 euro.



Na 5 weken heeft hij _____ euro gespaard.

- 4 In Achims spaarpot zit 6 euro. Iedere week krijgt hij 2 euro zakgeld.

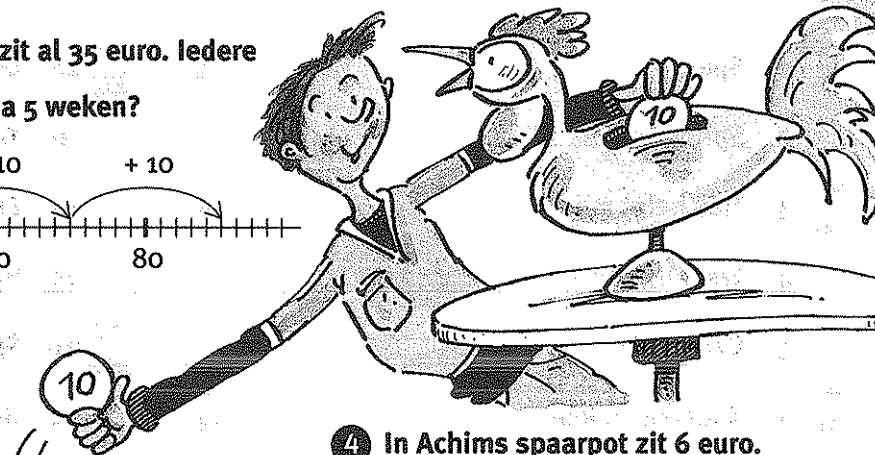


Na 5 weken heeft hij _____ euro gespaard.

- 5 In Wims spaarpot zit 66 euro. Iedere week krijgt hij 2 euro zakgeld.



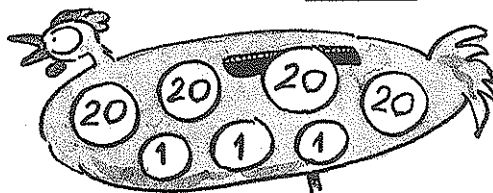
Na 5 weken heeft hij _____ euro gespaard.



6 10 euro per week.

In de spaarpot zit al 83 euro.

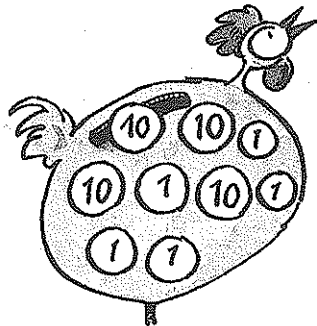
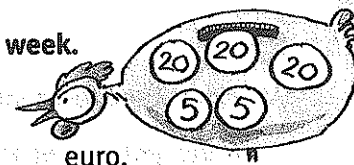
Na 1 week heeft hij euro gespaard.



10 5 euro per week.

Kim heeft al euro.

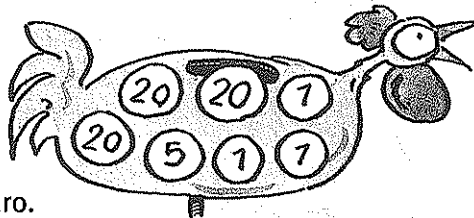
Na 3 weken heeft ze euro gespaard.



7 5 euro per week.

In de spaarpot zit al euro.

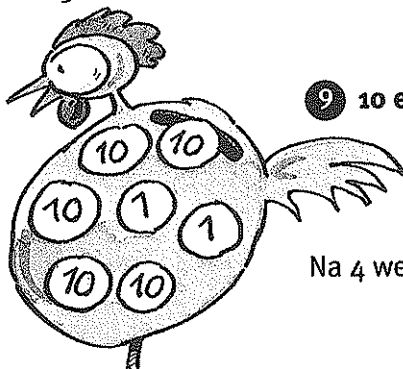
Na 5 weken heeft hij euro gespaard.



8 2 euro per week.

Hanna heeft al euro.

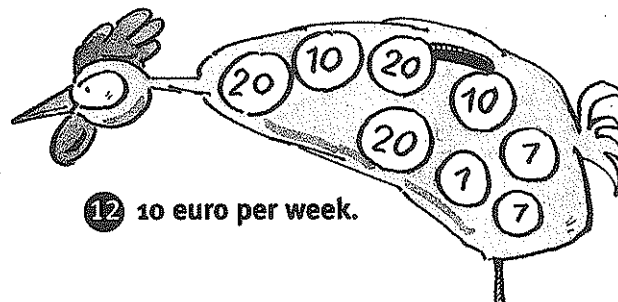
Na 5 weken heeft ze euro gespaard.



9 10 euro per week.

Ron heeft al euro.

Na 4 weken heeft hij euro gespaard.



12 10 euro per week.

In Ali's spaarpot zit al euro.

Na 1 week heeft hij euro gespaard.

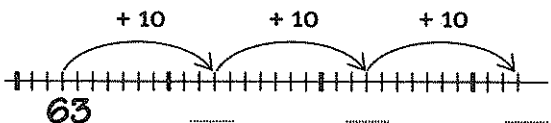
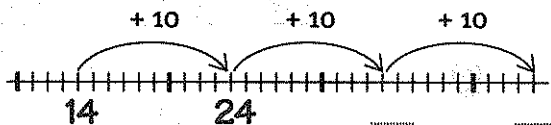
1

Als Koos Kangoeroe springt, dan is het feest,

hij is dan ook een echt spring-beest!

Hij springt vooruit en ook weer terug,

dat doet hij altijd super vlug.

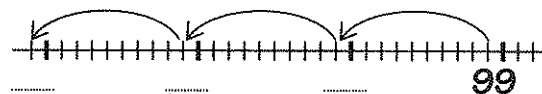
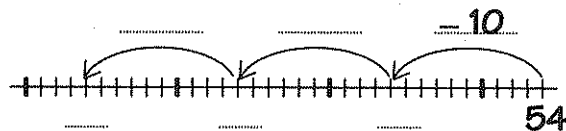
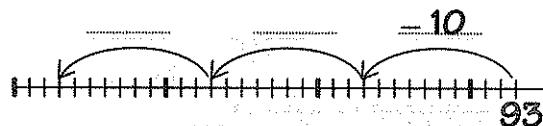
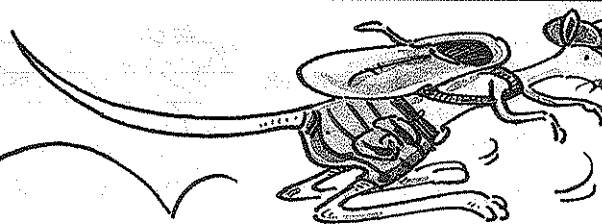
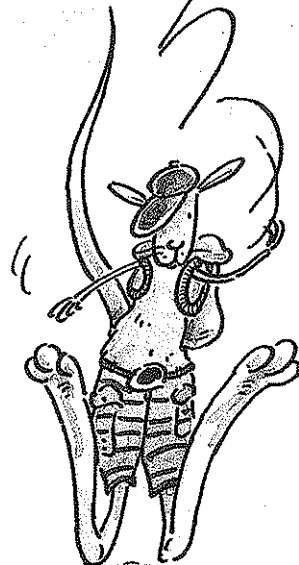


34 - - - - -

56 - - - - -

23 - - - - -

START

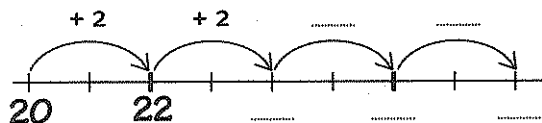


- - - - - 79 - 89

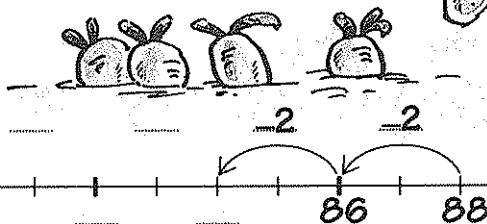
- - - - - 78

- - - - - 67

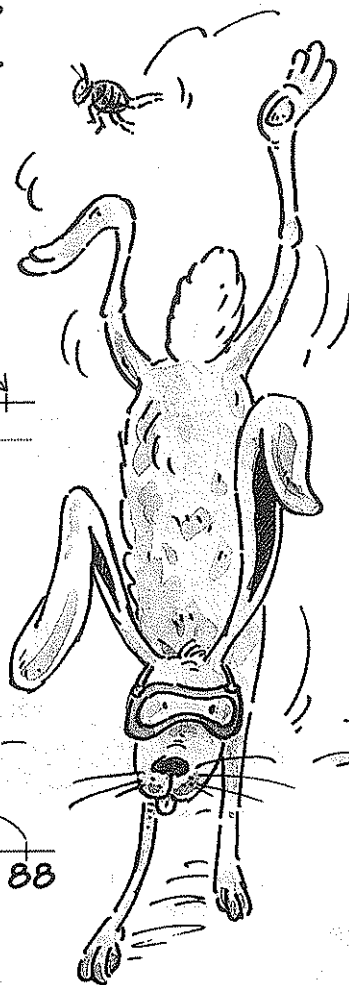
- 2** Wil je sprongetjes, klein maar fijn,
dan moet je bij Greet, het vlooitje zijn.
Telkens maakt ze sprongen van 2
en is daar steeds heel druk mee!



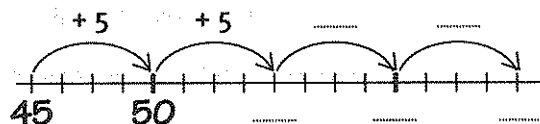
56 - 58 - - -
84 - - - -
38 - - - -



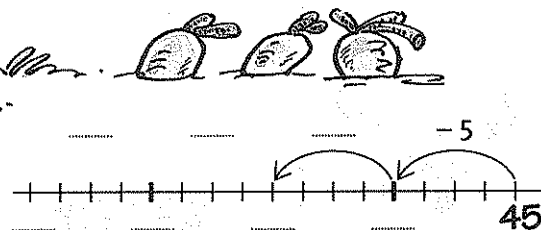
..... - - - 88 - 90
..... - - - - 44
..... - - - - 56



- 3** Freek de haas is razend snel,
en een vrolijk sprongetje maakt hij wel.
Het liefst maakt hij sprongen van vijf,
dan blijft hij soepel in zijn lijf.



65 - - - -
30 - - - -
25 - - - -



..... - - - 85 - 90
..... - - - - 65
..... - - - - 40



De vader van Ties werkt in de bioscoop.

Iedere middag en avond is het er druk.

Vader Bert helpt vaak bij de kapstokken.

Hij hangt de jassen van de bezoekers op.

Ieder haakje heeft een nummer. De

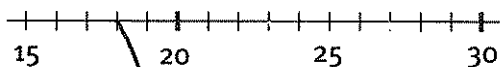
mensen krijgen een kaartje met dat

nummer erop. Zo kan vader Bert dan

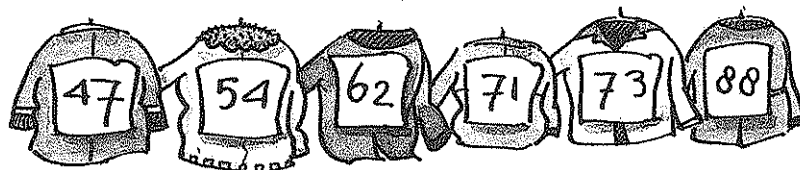
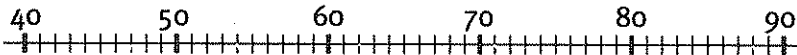
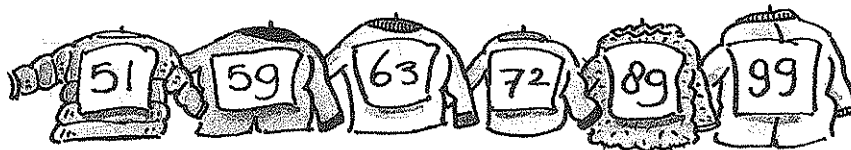
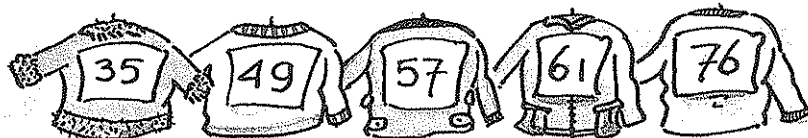
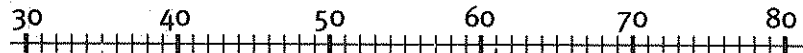
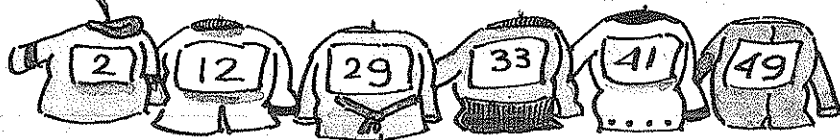
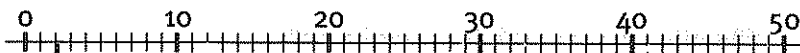
hun jas snel terug vinden. Ties mag op

een middag zijn vader helpen.

1 Hang de jassen op de goede plaats.

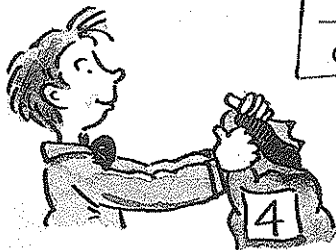


2 Waar moeten de jassen hangen? Teken dat maar.

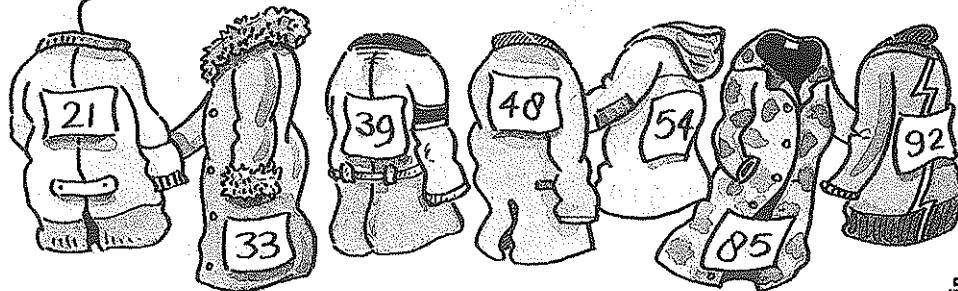
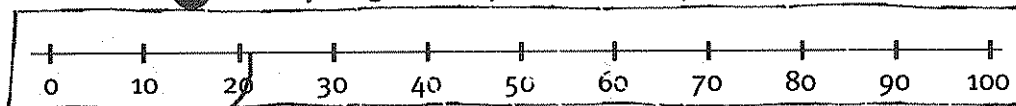


Naam

GARDEROBE



4 Geef op de getallenlijn aan waar de jassen hangen.



3 Na de film komen alle mensen hun jas weer ophalen. Nu moet Ties snel werken. Eerst bedenkt hij tussen welke tientallen een jas hangt. Zo kan hij de jassen sneller vinden.

21 ligt tussen 20 en 30

48 ligt tussen en

54 ligt tussen en

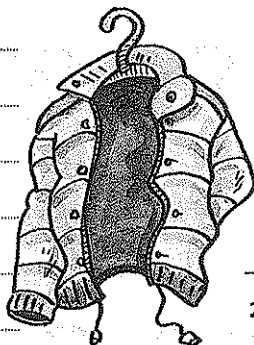
92 ligt tussen en

39 ligt tussen en

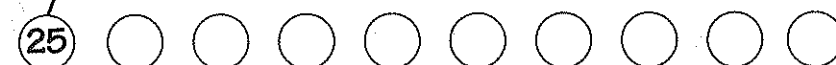
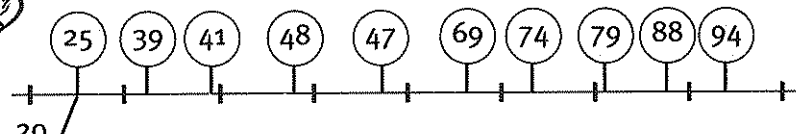
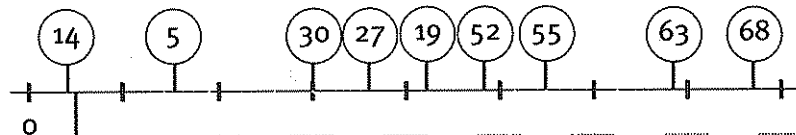
85 ligt tussen en

33 ligt tussen en

4 ligt tussen en



5 De nummertjes kloppen soms niet. Waar moeten ze wel hangen? Teken dat maar en vul in.



Waar ligt het?

- 1 Speel maar mee met meester Joost. Waar ligt het getal 51? Zet daar een pijl. Ga zo door.



51 ligt tussen 50 en _____

33 ligt tussen 30 en _____

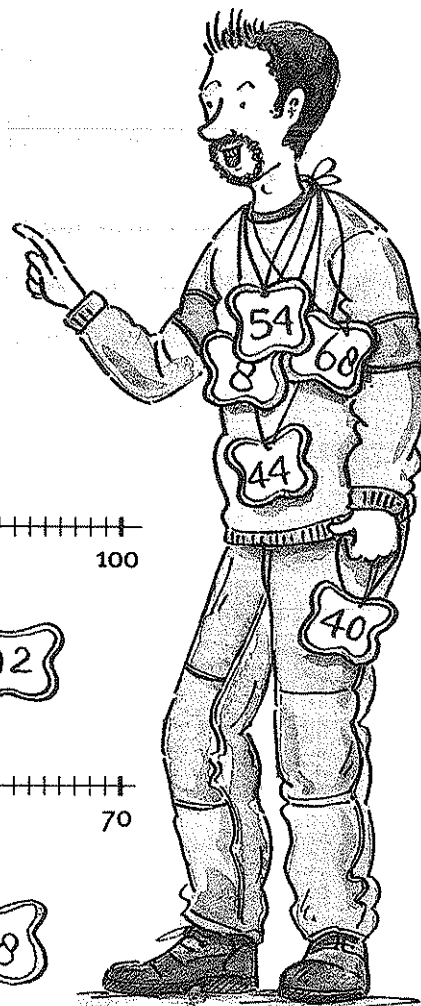
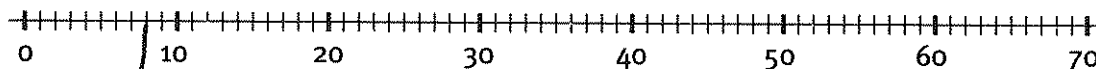
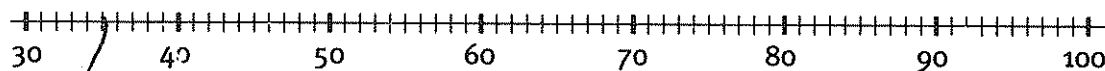
49 ligt tussen 40 en _____

34 ligt tussen 30 en _____

11 ligt tussen 10 en _____

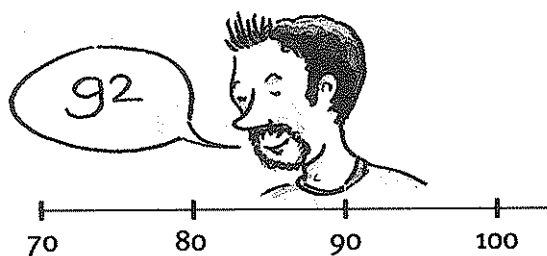
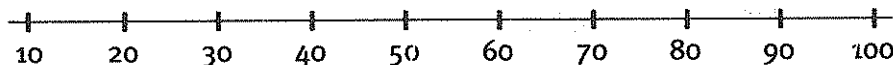
39 ligt tussen 30 en _____

- 2 Hang de kaartjes met een touwtje aan de getallenlijn.

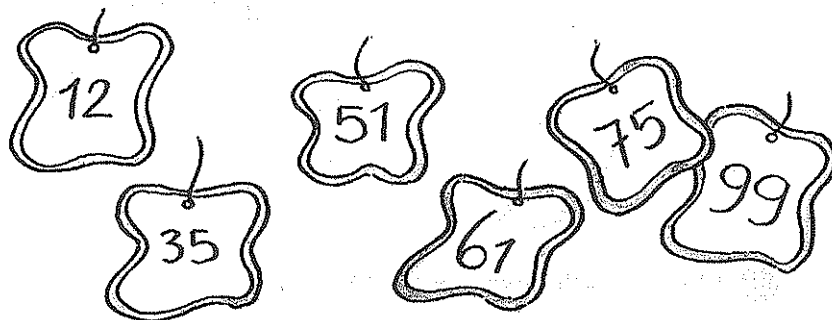


3 Nu maakt meester Joost het moeilijker.

5 Hang de kaartjes met een touwtje aan de getallenlijn.



92 ligt tussen en



4 Tussen welke tientallen ligt het getal?

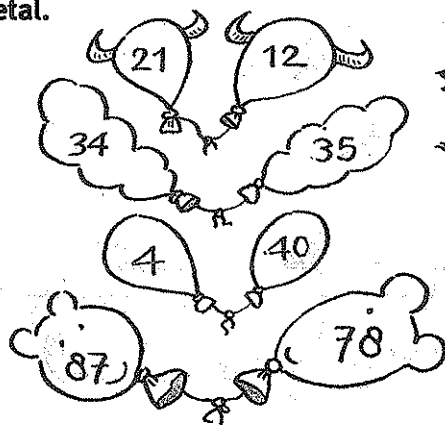
- 35 ligt tussen en
- 54 ligt tussen en
- 59 ligt tussen en
- 68 ligt tussen en
- 74 ligt tussen en
- 79 ligt tussen en
- 81 ligt tussen en
- 89 ligt tussen en
- 62 ligt tussen en

6 Tussen welke tientallen ligt het getal?

- 12 ligt tussen en
- 35 ligt tussen en
- 51 ligt tussen en
- 61 ligt tussen en
- 75 ligt tussen en
- 82 ligt tussen en

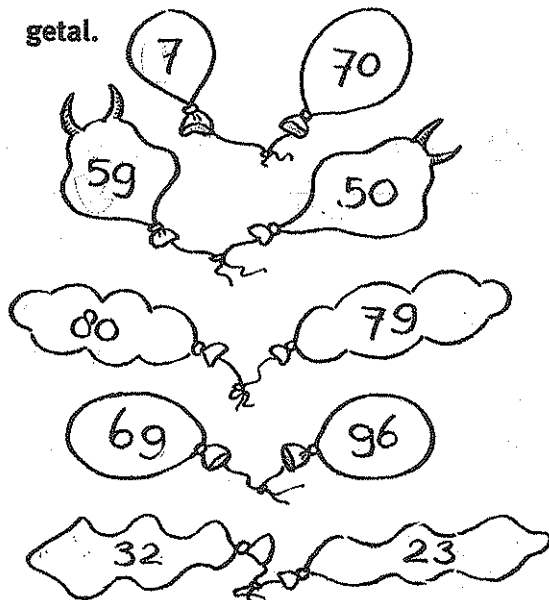
1 Kleur de ballonnen met het grootste

getal.

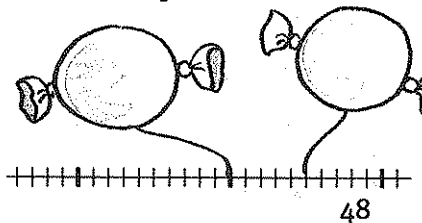
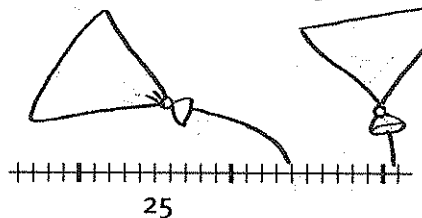
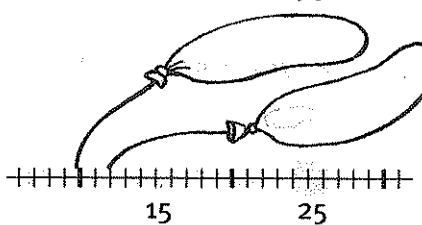
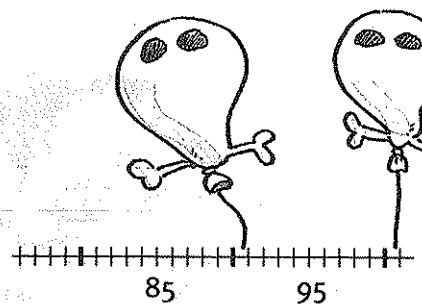
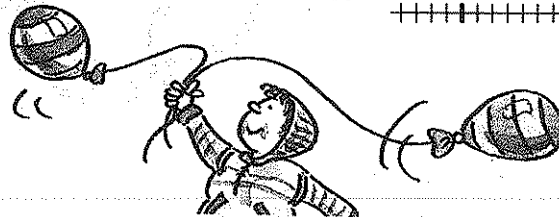
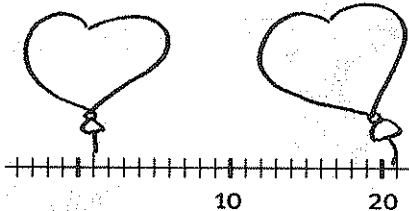
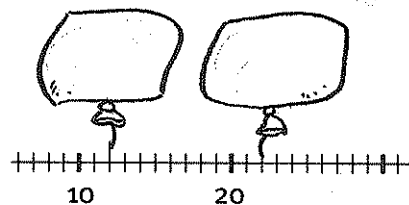
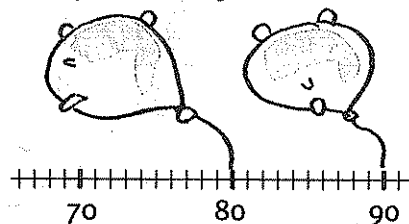
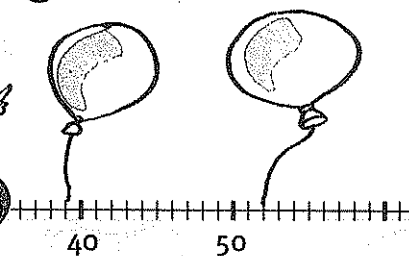


2 Kleur de ballonnen met het kleinste

getal.



3 Welke getallen moeten er op de ballonnen staan?



4 Spring maar mee.

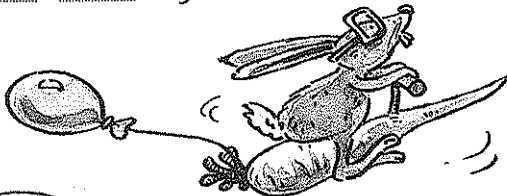


12 - 14 - -
 56 - 58 - -
 55 - 60 - -
 30 - 35 - -
 53 - 63 - -
 39 - 49 - -

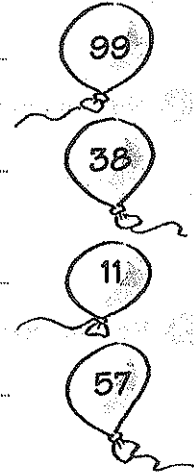
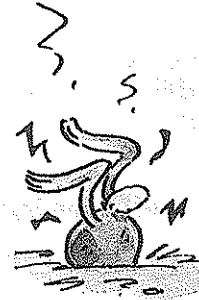
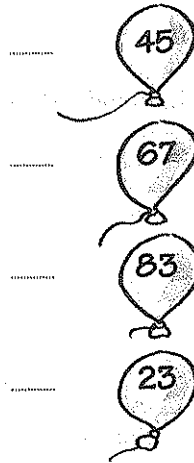
5 Spring eens terug.



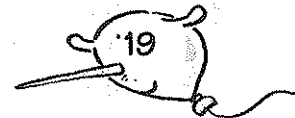
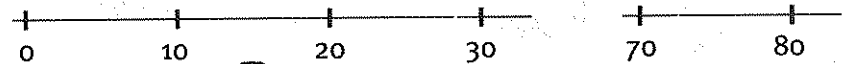
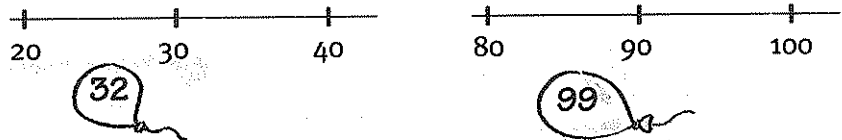
..... - 42 - 44 - 46
 - - 80 - 82
 - - 50 - 55
 - - 20 - 25
 - - 89 - 99
 - - 56 - 66



6 Tussen welke tientallen horen de ballonnen?



7 Hang de ballonnen maar aan de lijn.

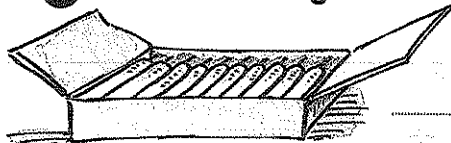




Op school worden kaarsen gemaakt.

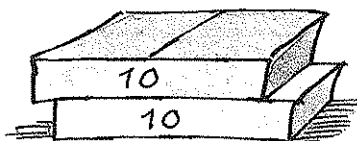
Arjen verpakt ze in een mooie doos.

1 Hoeveel kaarsen gaan er in een doos?

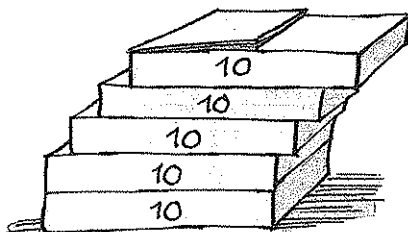


_____ kaarsen

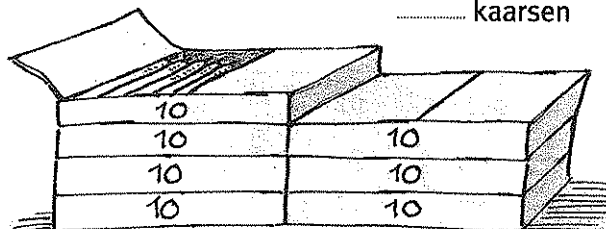
2 Hoeveel kaarsen heeft Arjen ingepakt?



_____ kaarsen



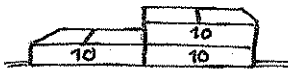
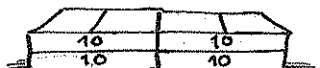
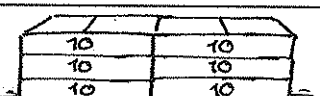
_____ kaarsen



_____ kaarsen

3 Arjen pakt de kaarsen in. Andere kinderen verkopen de kaarsen. Samen verdienen ze geld. En van het geld gaan ze op schoolreis!

Hoeveel verkopen de kinderen op maandag?

naam	aantal dozen	totaal
Murat		_____
Ton		_____
Klaartje		_____

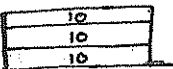
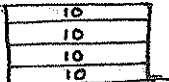
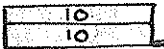
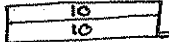
4 Teken hoeveel dozen de kinderen verkopen op maandag?

naam	aantal dozen	totaal
Marieke		20
Ron		50
Ramzi		70

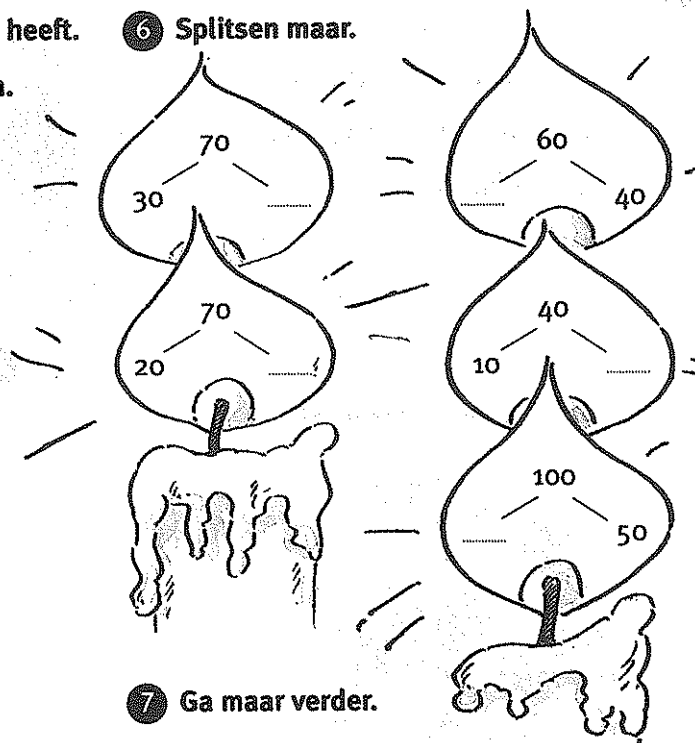


5 Op het bord in de klas staat hoeveel iedereen verkocht heeft.

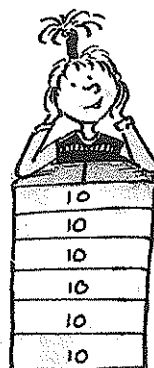
Meester Maarten heeft niet alles ingevuld. Help maar even.

naam	maandag	dinsdag	samen
Murat			60
Ton			80
Ravi			80
Chantal			30
Marieke		20	40
Ron		40	90
Ramzi		20	90
Mona		30	60

6 Splitsen maar.



7 Ga maar verder.



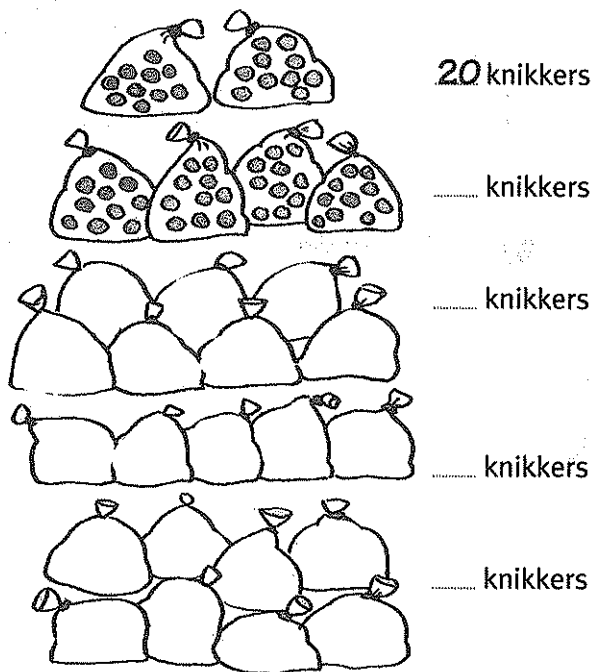
$80 = \text{---} + 40$	$60 = \text{---} + 30$
$80 = \text{---} + 20$	$60 = \text{---} + 20$
$80 = \text{---} + 10$	$60 = \text{---} + 10$
$70 = 10 + \text{---}$	$50 = 40 + \text{---}$
$70 = \text{---} + 20$	$50 = \text{---} + 20$
$70 = 30 + \text{---}$	$50 = 10 + \text{---}$

Kim heeft een grote bak knikkers op zolder gevonden. Kim en haar broertje Ron willen die knikkers hebben. Moeder zegt: 'Jullie moeten de knikkers samen delen!'

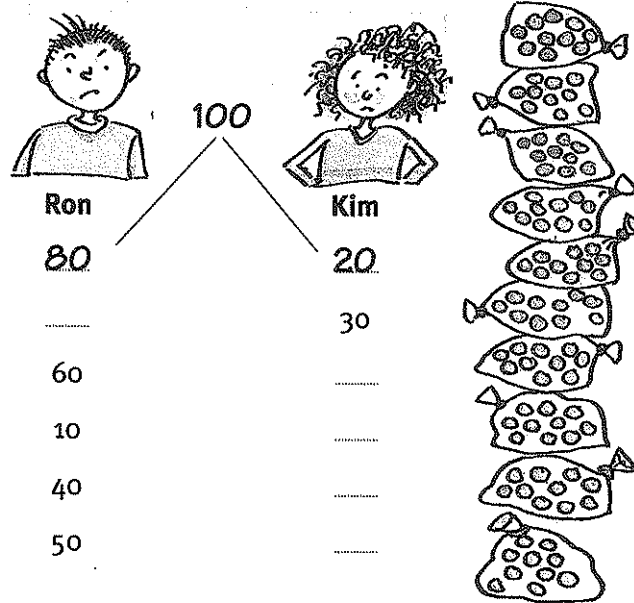
In 1 zak zitten 10 knikkers.



1 Hoeveel knikkers zijn er?



2 Kim gaat de zakjes knikkers verdelen. Maar deelt zij wel eerlijk? Vul in hoeveel knikkers ieder krijgt.



3 Wanneer is het eerlijk verdeeld? Zet daar een rondje om.

4 Verdeel maar verder.

60

10

40

30

20

70

20

40

60

10

90

20

60

40

0

30

10

0

30

20

5 Vul maar in.

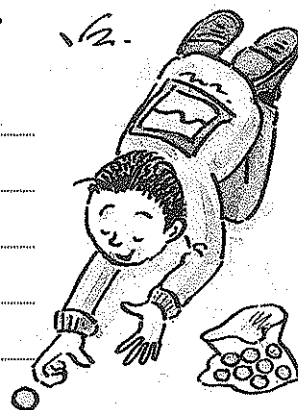
70 = 10 +

50 = 40 +

40 = 30 +

60 = 20 +

10 = 0 +



80 = 20 +

100 = 60 +

30 = 10 +

70 = 70 +

90 = 40 +

70 = + 20

80 = + 60

60 = + 30

20 = + 10

90 = + 30





Wat is het druk voor de speelgoedwinkel!

Joost wil de race-auto. Marit wil de pop.

Maar hebben ze wel genoeg geld? Eerst
maar eens kijken!



1 Hoeveel geld is het?

3 biljetten van 10 euro en 5 losse euro's

6 biljetten van 10 euro en 7 losse euro's

1 biljet van 10 euro

5 biljetten van 10 euro en 2 losse euro's

9 losse euro's

8 biljetten van 10 euro en 4 losse euro's

9 biljetten van 10 euro en 1 losse euro

30 + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

2 Hoeveel is het?

$$50 + 4 = 54$$

$$80 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 4 = \dots\dots\dots$$

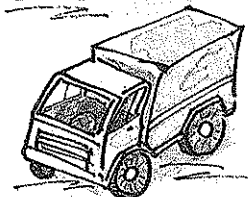
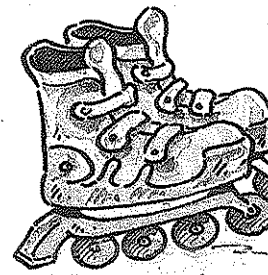
$$60 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$58 = 50 + 8$$

$$87 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$24 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$43 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$98 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$62 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$13 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

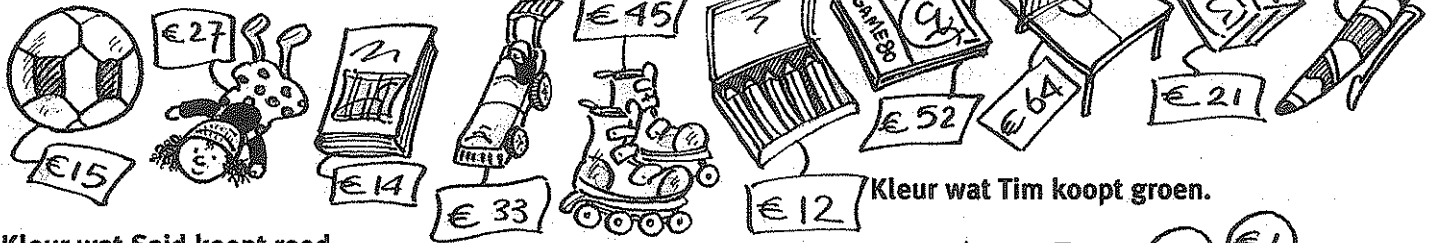
$$37 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$86 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$77 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



3 Het geld is geteld. En nu naar de winkel!



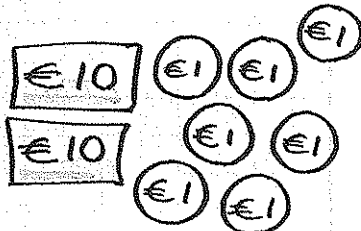
Kleur wat Said koopt rood.

$$10 + 2 = 12$$



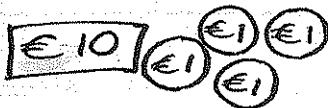
Kleur wat Marit koopt blauw.

$$10 + 1 = 11$$



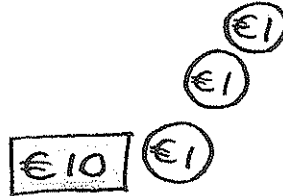
Kleur wat Guus koopt oranje.

$$10 + 1 = 11$$



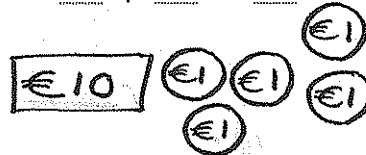
Kleur wat Dolf koopt grijs.

$$10 + 1 = 11$$



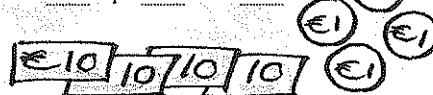
Kleur wat Tom koopt bruin.

$$10 + 1 = 11$$

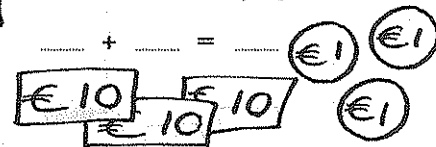


Kleur wat Roos koopt geel.

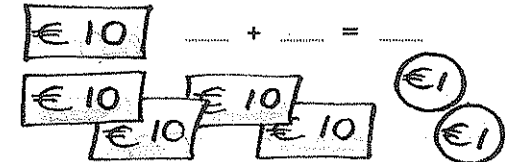
$$10 + 1 = 11$$



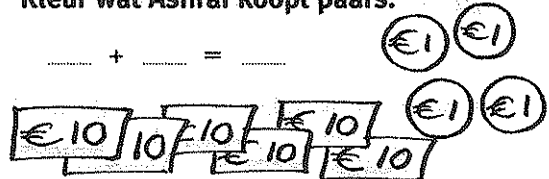
Kleur wat Tim koopt groen.



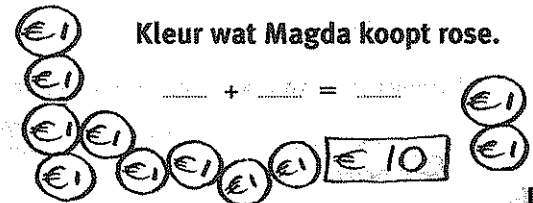
Kleur wat Raja koopt wit.



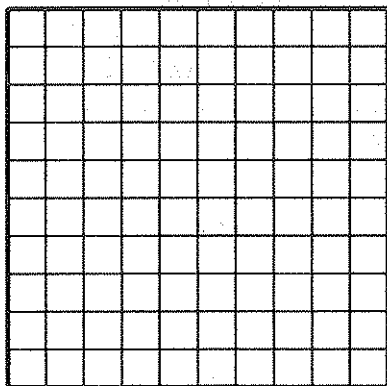
Kleur wat Ashraf koopt paars.



Kleur wat Magda koopt rose.



Iedere avond zingt Maaïke Tierelier. Zij is heel bekend. Maar niet iedereen houdt van haar liedjes. Daarom zit de zaal vaak niet zo vol.



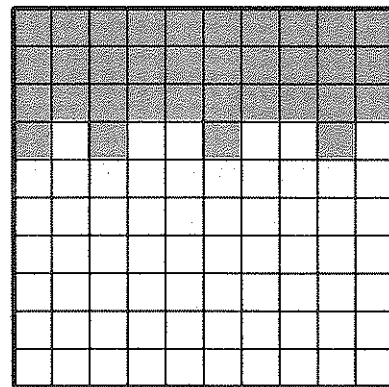
rij 1
rij 2
rij 3
rij 4



2 De zaal is niet vol. ■ zitten mensen

Hoeveel mensen zitten er op maandag in de zaal?

..... mensen



Hoeveel mensen zitten er op dinsdag in de zaal?

..... mensen

1 Ieder hokje is een stoel.

Hoeveel mensen kunnen er op de 1e rij?

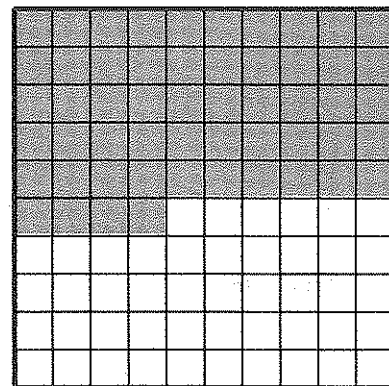
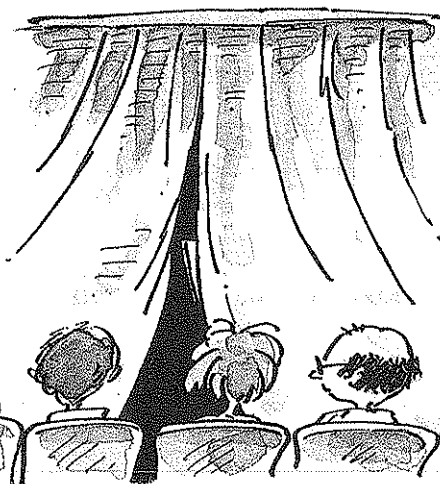
..... mensen

Hoeveel rijen zijn er in de zaal?

..... rijen

Hoeveel mensen kunnen er in de zaal?

..... mensen



3 Maaïke gluurt vaak even door de gordijnen om te zien hoeveel mensen er zijn. Ze telt altijd eerst de volle rijen van 10 personen. En daarna de losse stoelen.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \quad \quad 6 \text{ (stoelen)} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \quad \quad 3 \text{ (stoelen)} \\ \hline \end{array}$$

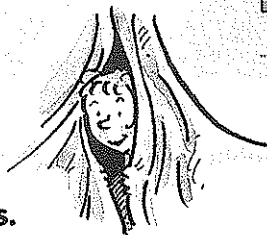
$$\begin{array}{r} 20 \\ \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \quad \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



5 En nu zonder plaatjes.

$$80 + 5 = 85$$

$$50 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 40 = \dots\dots\dots$$

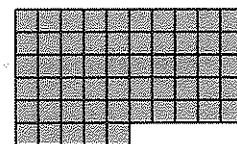
4 Je ziet steeds een stukje van de zaal. Tel de rijen en de losse stoelen. Hoeveel bezoekers zijn er in de zaal?



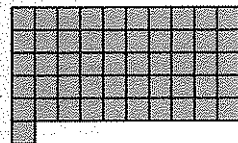
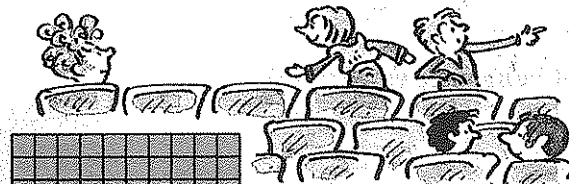
$$30 + 2 = \dots\dots\dots$$



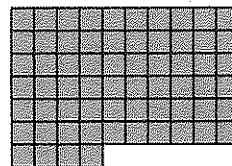
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



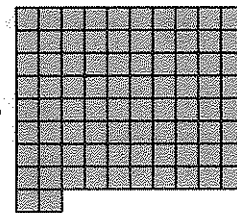
$$50 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$90 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 80 = \dots\dots\dots$$

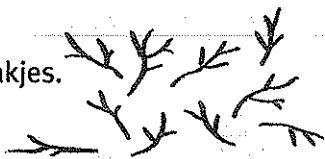
$$4 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 70 = \dots\dots\dots$$

Zes dwergen zijn hard aan het werk. De winter in het bos is koud. Dus voor de winter moet er heel wat hout binnen zijn.

1 Elke takkenbos telt 10 takken.

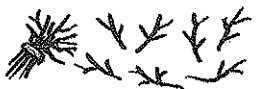
1 bosje is takjes.



2 Hoeveel hout hebben ze verzameld?

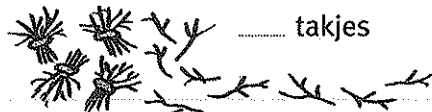
Dopneus  takjes

Puntbaard  takjes

Pim  takjes

Plopje  takjes

Roodwang  takjes

Pommetje  takjes

3 Dopneus wil eerst 7 takkenbossen verzamelen.

Hij heeft al 2 bosjes van elk 10 takken. Hoeveel takjes moet hij nog verzamelen? Ga maar door.



70
20
30
50
60

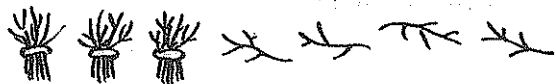
4 Hoeveel hebben de andere dwergen?

40
40
30
10
0

100
100
80
60
30

80
70
40
20
10

5 Plopie heeft heel wat takken gevonden. Kijk maar.



$$30 + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

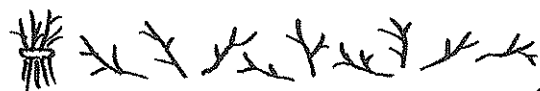
Dit heeft Roodwang.



$$70 + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

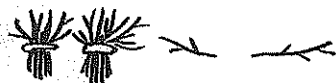
Grootvoet heeft ook heel wat.



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

6 En nu zonder plaatjes.



$$54 = 50 + 4$$

$$82 = \dots + \dots$$

$$97 = \dots + \dots$$

$$29 = \dots + \dots$$

$$48 = \dots + \dots$$

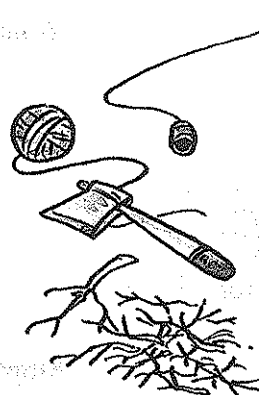
$$30 + 2 = \dots$$

$$40 + 5 = \dots$$

$$80 + 3 = \dots$$

$$30 + 8 = \dots$$

$$10 + 7 = \dots$$



$$80 = 40 + \dots$$

$$40 = 10 + \dots$$

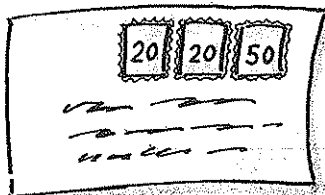
$$20 = 20 + \dots$$

$$90 = 70 + \dots$$

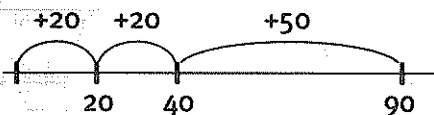
$$50 = 20 + \dots$$



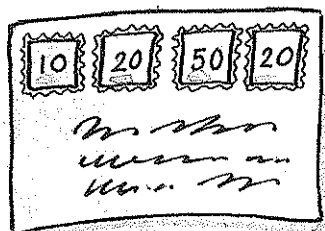
- 1 Er moet 100 eurocent op deze brieven: Koos de postbode kijkt of het klopt. Help hem maar.



$$20 + 20 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Klopt het? ja/nee

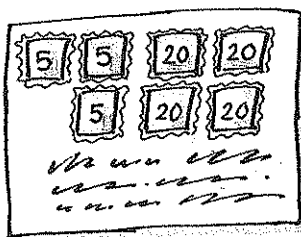


$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

+

Klopt het? ja/nee

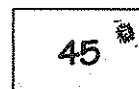
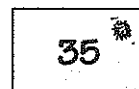
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



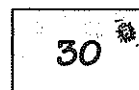
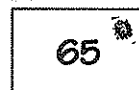
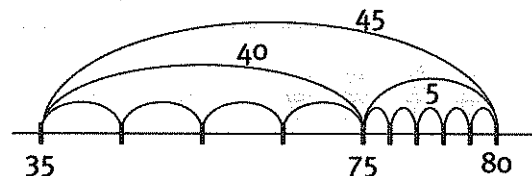
+

Klopt het? ja/nee

- 2 Koos weegt de brieven. Hoeveel gram wegen ze samen?

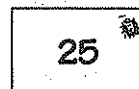
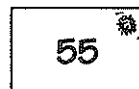


$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

+



3 Koos sorteert de brieven op wijk en straat. Hoeveel brieven per wijk zijn er?

Wijk A

Loperstraat

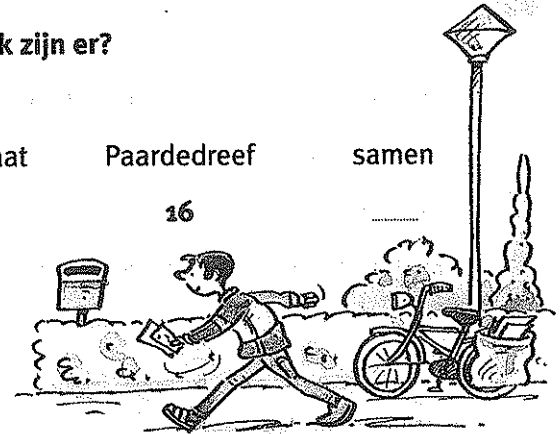
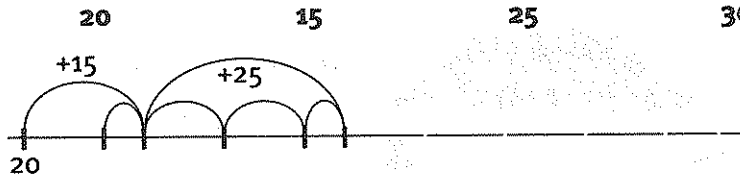
Torenpad

Koningsweg

Pionstraat

Paardedreef

samen



Wijk B

Violenhof

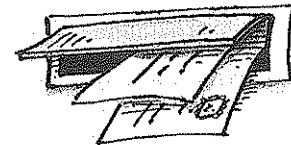
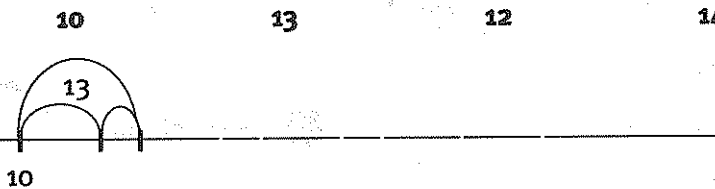
Jasmijnhof

Rozenhaag

Lindehof

Narcishof

samen



Wijk C

Merelweg

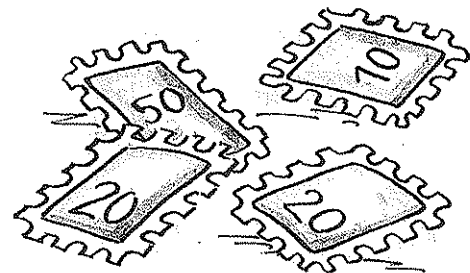
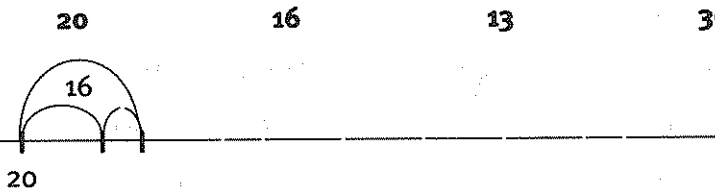
Mezenstraat

Kraaienweg

Musstraat

Koekoekstraat

samen



Opa wordt 65 jaar. Het is feest. De kleinkinderen krijgen een spelopdracht. Ze moeten 2 mensen zoeken die samen even oud zijn als opa: dus 65 jaar! Eerst maken ze een lijst met leeftijden.



Opa 65 jaar	Auke 20 jaar
Oma 66 jaar	Joke 18 jaar
Oom Age 43 jaar	Jordi 17 jaar
Oom Kees 41 jaar	Loek 15 jaar
Oom Wijcher 38 jaar	Jan 14 jaar
Oom Henk 37 jaar	Henri 12 jaar
Oom Lo 35 jaar	Chantal 11 jaar
Tante Jo 36 jaar	Jesse 10 jaar
Tante Jannie 41 jaar	Lode 9 jaar
Tante Els 45 jaar	Karel 7 jaar
Tante Femke 38 jaar	Boy 5 jaar
Tante Maartje 50 jaar	Inez 4 jaar

1 Lode telt op.

Oom

Age	+	Jordi	43	+	17	=	60
Kees	+	Auke	.....	+	.....	=	.....
Wijcher	+	Auke	.....	+	.....	=	.....
Lo	+	Loek	.....	+	.....	=	.....
Kees	+	Joke	.....	+	.....	=	.....
Henk	+	Jan	.....	+	.....	=	.....
Henk	+	Loek	.....	+	.....	=	.....
Lo	+	Auke	.....	+	.....	=	.....



2 Jesse telt op.

Tante

Jo	+	Jordi	.....	+	.....	=	.....
Jannie	+	Loek	.....	+	.....	=	.....
Els	+	Auke	.....	+	.....	=	.....
Maartje	+	Jan	.....	+	.....	=	.....
Femke	+	Loek	.....	+	.....	=	.....

Wie zijn er samen 65 jaar?

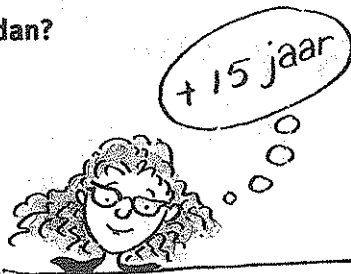
Tante +



3 Tante Maartje is een zus van oma.

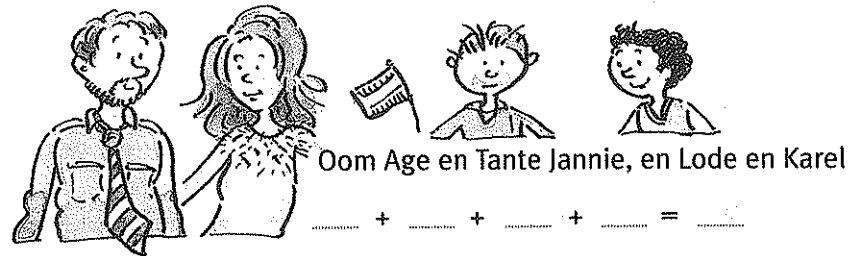
Over 15 jaar wordt Tante Maartje 65 jaar.

Hoe oud zijn de kinderen dan?



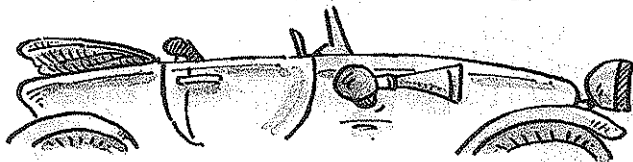
Auke	.....	+	.....	=	.....	jaar
Joke	.....	+	.....	=	.....	jaar
Jordi	.....	+	.....	=	.....	jaar
Loek	.....	+	.....	=	.....	jaar
Jan	.....	+	.....	=	.....	jaar
Henri	.....	+	.....	=	.....	jaar
Chantal	.....	+	.....	=	.....	jaar
Jesse	.....	+	.....	=	.....	jaar
Lode	.....	+	.....	=	.....	jaar
Karel	.....	+	.....	=	.....	jaar
Boy	.....	+	.....	=	.....	jaar
Inez	.....	+	.....	=	.....	jaar

4 Tot slot rekenen de kinderen uit hoe oud deze families samen zijn.





- 1 Sicco's moeder is dol op oude auto's. Ze spaart er nummerborden van. De mooiste nummerborden vindt ze waar 100 uitkomt. Bijvoorbeeld 61 en 39. Dat is samen 100. Kleur die borden maar.



XS - 70 - 26

$$70 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

LK - 15 - 77

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ZM - 31 - 69

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ME - 67 - 23

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

MW - 59 - 41

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

PB - 45 - 53

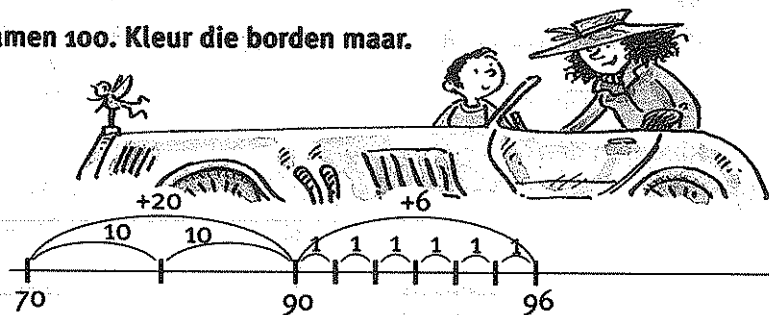
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

AE - 72 - 28

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

FF - 57 - 38

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



15

31

67

59

45

72

57

2 Sicco's moeder heeft nog meer bijzondere nummerborden. Bijvoorbeeld een nummerbord met twee getallen die samen precies 10 zijn, of samen 20, of 40, of een ander tiental. Kleur die mooie nummerborden.

samen 10 MB - 04 - 07 4 + 7 =

GK - 08 - 02 + =

samen 20 GR - 12 - 08 12 + 8 =

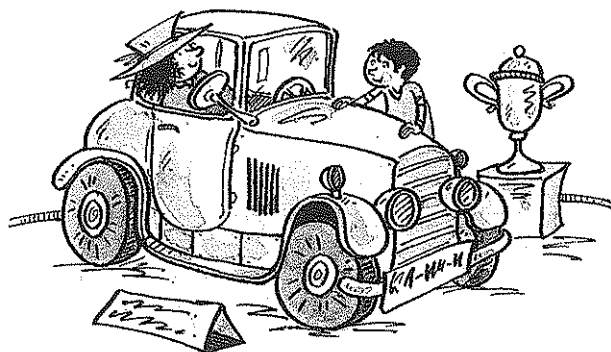
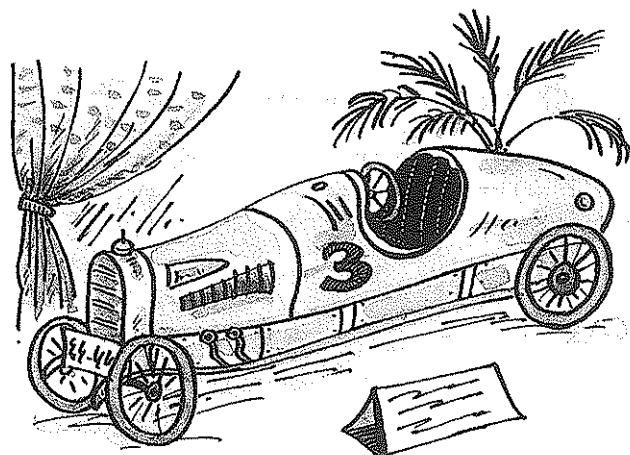
EP - 11 - 11 + =

samen 30 AC - 15 - 16 + =

HW - 17 - 13 + =

samen 40 MU - 23 - 18 + =

PP - 24 - 16 + =



FA - 25 - 25 + =

LS - 24 - 26 + =

RS - 32 - 27 + =

ED - 48 - 12 + =

BD - 37 - 33 + =

OZ - 44 - 26 + =

CF - 40 - 39 + =

PH - 25 - 55 + =

naam	punten
1	
2	
3	

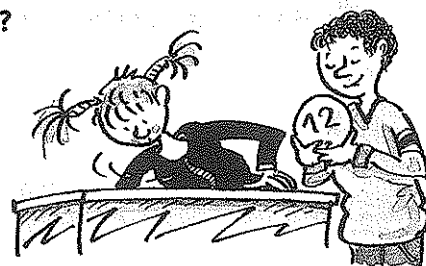
naam	1e ronde	2e ronde	totaal	
Mirjam	35	57	.....	
Henk	38	38	.....	
Karin	48	49	.....	
Rudi	28	56	.....	
Floor	49	46	.....	
Jeroen	26	37	.....	
Layka	38	55	.....	

- 2 Het punten-telbord is van slag! Het bord geeft steeds verkeerde uitkomsten. Streep de foute antwoorden door en zet de goede erachter.



naam	1e ronde	2e ronde	totaal	
Sasja	17	46	60	63
Thomas	28	33	62	.....
Emece	5	25	50	.....
Merijn	19	22	42	.....
Joren	32	46	87	.....
Stevie	27	27	44	.....
Hamza	24	44	67	.....
Laurien	38	16	64	.....
Eef	24	29	54	.....
Boris	18	53	63	.....
Enzo	8	45	55	.....
Gerrit	35	18	54	.....

- 3 Alle kandidaten trekken een bonus-bal. De punten op de bal worden opgeteld bij de totaal-score. Wat wordt de score?



Sasja	(32)	63 + 32 = 95
Thomas	(17)	 + =
Emece	(25)	 + =
Merijn	(38)	 + =
Joren	(13)	 + =
Stevie	(16)	 + =
Hamza	(8)	 + =
Laurien	(28)	 + =
Eef	(33)	 + =
Boris	(22)	 + =
Enzo	(18)	 + =
Gerrit	(20)	 + =

Jaske speelt basketbal bij BBV. Elke wedstrijd komt een vaste supportersgroep kijken. Ook de tegenstanders nemen supporters mee. Er kunnen 50 mensen op de tribune zitten.

1 Hoeveel supporters zijn er in totaal? Hoeveel moeten er dus staan?

wedstrijd nummer	supporters BBV	supporters gasten	totaal	hoeveel moeten er staan?
1	36	27	63	13
2	37	48		
3	28	16		
4	43	29		
5	39	24		
6	32	17		
7	29	22		
8	34	31		
9	37	26		
10	45	18		
11	26	26		
12	33	39		
13	29	46		



2 De secretaris berekent het totale aantal punten per wedstrijd. Help hem maar.

wedstrijd	punten BBV	punten gasten	totaal
1	56	43	99
2	37	48	.....
3	48	27	.....
4	53	36	.....
5	39	47	.....
6	26	44	.....
7	68	17	.....
8	46	37	.....
9	59	14	.....
10	29	37	.....
11	38	57	.....
12	47	19	.....
13	31	31	.....
14	28	70	.....
15	19	37	.....

3 De tribune wordt groter gemaakt!

Er kunnen dan 80 mensen zitten. Kan nu iedereen zitten?

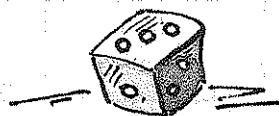
BBV	gasten	totaal	allemaal zitten?
36	41	77	ja/nee
27	49	.....	ja/nee
52	36	.....	ja/nee
48	31	.....	ja/nee
39	43	.....	ja/nee
28	46	.....	ja/nee
44	37	.....	ja/nee
57	28	.....	ja/nee
51	21	.....	ja/nee
43	36	.....	ja/nee
37	37	.....	ja/nee
58	21	.....	ja/nee

Hoeveel moet je gooien?

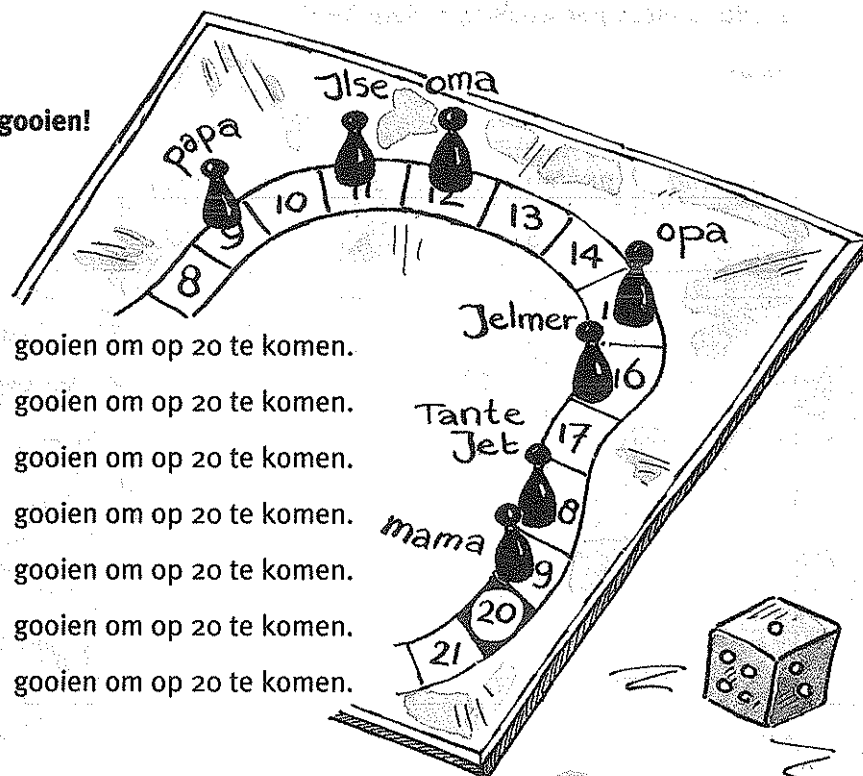


De familie van Jelmer speelt een leuk spel. Als ze voor een belangrijk hokje staan, bedenken ze eerst hoeveel ze moeten gooien om op dat hokje te komen.

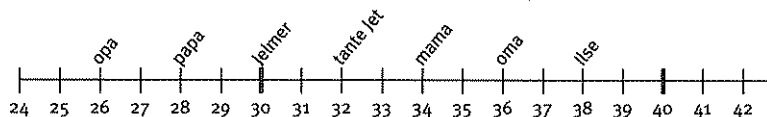
① Als je op 20 komt, mag je nog een keer gooien!



Jelmer staat op	<u>16</u>	Hij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Oma staat op	.....	Zij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Mama staat op	.....	Zij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Ilse staat op	.....	Zij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Opa staat op	.....	Hij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Papa staat op	.....	Hij moet	.....	gooien om op 20 te komen.
Tante Jet staat op	.....	Zij moet	.....	gooien om op 20 te komen.

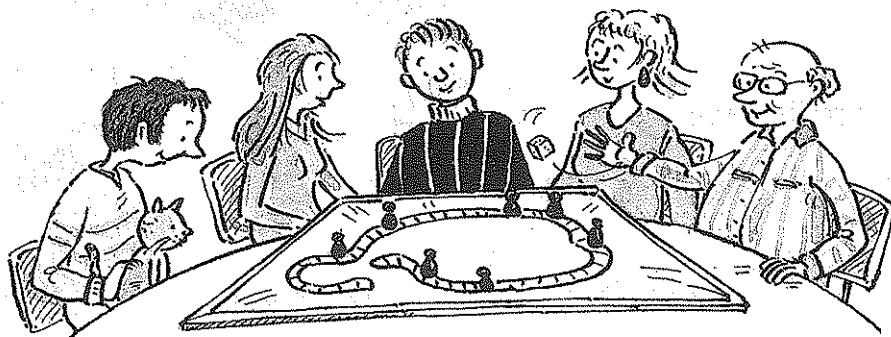
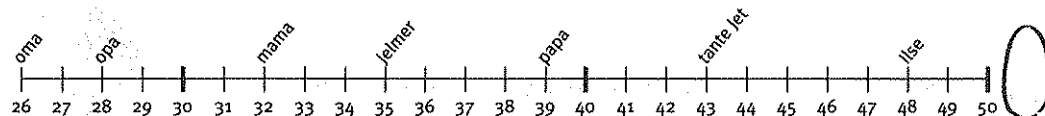


② Als je op 40 komt, mag je twee plaatsen verder! Hoeveel moeten ze gooien om op 40 te komen?



Papa	<u>12</u>	Tante Jet	.....
Mama	.....	Jelmer	.....
Opa	.....	Ilse	.....
Oma	.....		

3 Op 50 moet je een beurt overslaan. Hoeveel moeten ze gooien om op 50 te komen?



Papa

Tante Jet

Mama

Jelmer

Opa

Ilse

Oma

4 Op 60 moet je twee plaatsen terug! Hoeveel moeten ze gooien om op 60 te komen?

Papa staat op 51

Mama staat op 43

Opa staat op 54

Oma staat op 47

Tante Jet staat op 45

Ilse staat op 49

Jelmer staat op 58



5 Op 70 heb je gewonnen!

Papa 63 → 7

Mama 67 →

Opa 58 →

Oma 61 →

Tante Jet 55 →

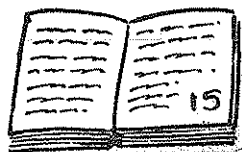
Ilse 65 →

Jelmer 62 →



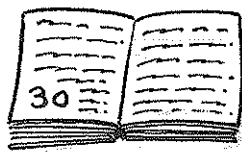
- ① Groep 4 leest samen een boek van 80 bladzijden. Juf geeft beurten, maar het is zo spannend! Sommige kinderen lezen stiekem al verder. Hoeveel bladzijden moeten ze nog lezen voor het boek uit is?

Juf is op blz. 15



nog 65 bladzijden

Joost is op blz.

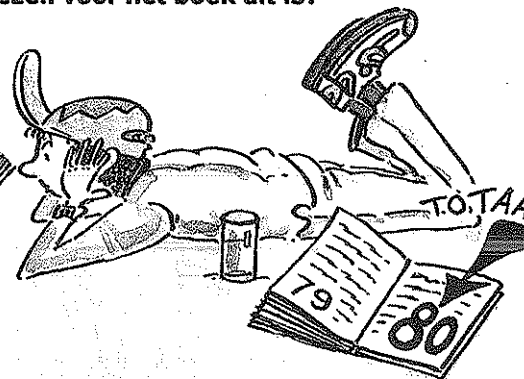


nog bladzijden

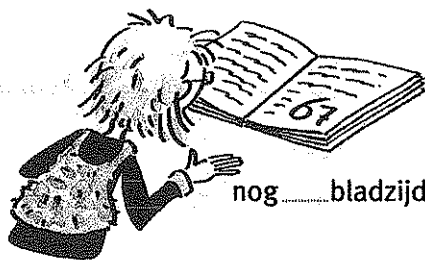
Murat is op blz.



nog bladzijden



Elske is op blz.



nog bladzijden

Freek is op blz.



nog bladzijden

Laila is op blz.



nog bladzijden

Mees is op blz.



nog bladzijden

Karen is op blz.



nog bladzijden

Bas is op blz.



nog bladzijden

Patrick is op blz.



nog bladzijden

Amel is op blz.



nog bladzijden

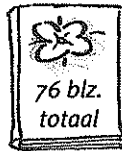
2 Ieder kind heeft ook een eigen leesboek. Hoeveel bladzijden moeten ze nog lezen voor het uit is?

Joost blz. 58



nog **40** bladzijden

Murat blz. 55



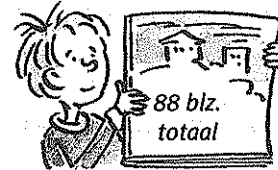
nog bladzijden

Elske blz. 85



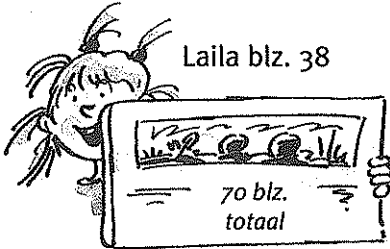
nog bladzijden

Freek blz. 46



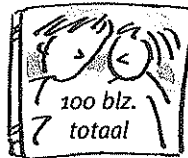
nog bladzijden

Laila blz. 38



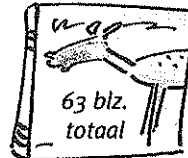
nog bladzijden

Mees blz. 73



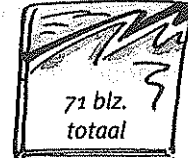
nog bladzijden

Karen blz. 18



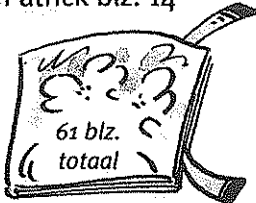
nog bladzijden

Bas blz. 28



nog bladzijden

Patrick blz. 14



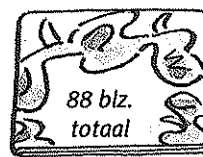
nog bladzijden

Amel blz. 49



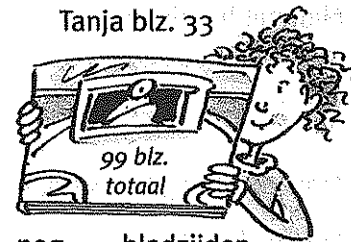
nog bladzijden

Michael blz. 49



nog bladzijden

Tanja blz. 33



nog bladzijden

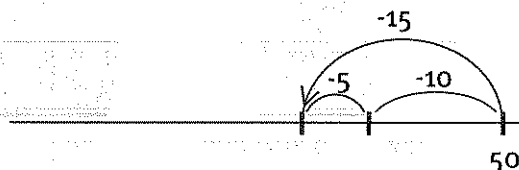
Het is weer knikkertijd! De kinderen van groep 5 knikkeren met de kinderen van groep 6.

Maar de groep zessers zijn beter! De kinderen van groep 5 verliezen.

1 Schrijf de som en reken uit op de getallenlijn.

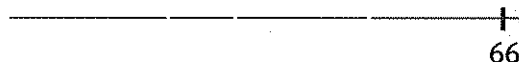
Joost had 50 knikkers, hij verliest er 15.

Joost houdt over $50 - 15 =$



Lies had 66 knikkers, zij verliest er 24.

Lies houdt over $66 -$ =



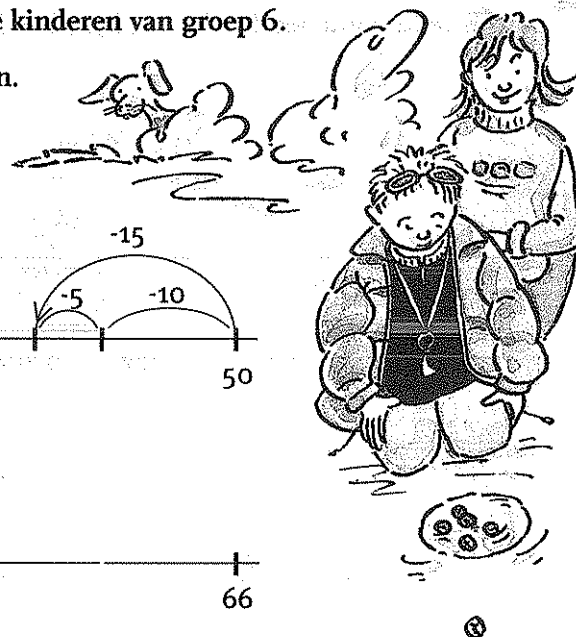
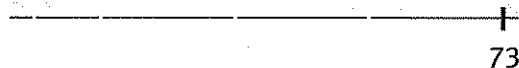
Mehmet had 87 knikkers, hij verliest er 18.

Mehmet houdt over $87 -$ =



Moniek had 73 knikkers, zij verliest er 35.

Moniek houdt over $73 -$ =



2 Vul dit verder in.



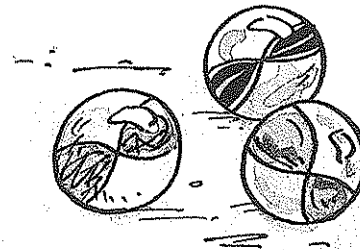
naam	aantal knikkers	verloren	over
Ine	63	23	40
Alyce	84	21	
Berend	96	37	
Fatin	39	18	
Desiree	56	25	
Anne	78	33	
Jan	33	11	
Laslo	71	38	
Wesley	25	16	
Nicky	47	27	
Jordy	86	17	
Stan	42	19	
Milou	56	18	
Ravi	63	14	
Mehmet	61	12	

3 De volgende dag stoppen de

kinderen eerder. Ze houden er mee op

voor dat ze 10 knikkers hebben verloren.

Reken uit hoeveel ze er nog over hebben.



$$83 - 4 = 79$$

$$65 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$96 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$68 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$52 - 7 = \dots\dots\dots$$

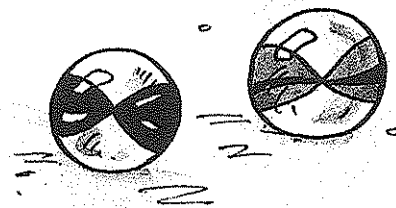
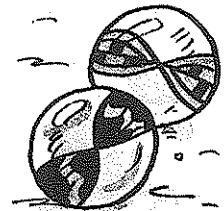
$$65 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$77 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$38 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$18 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$51 - 8 = \dots\dots\dots$$

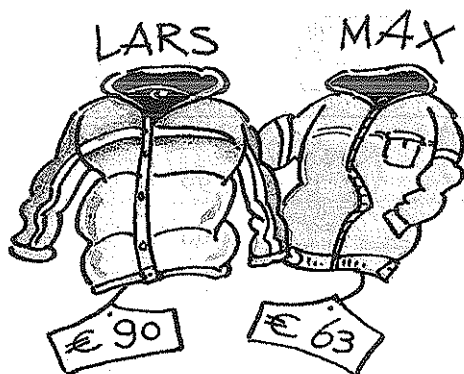
$$62 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 9 = \dots\dots\dots$$

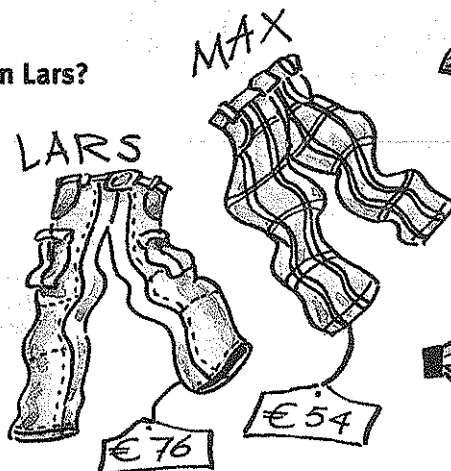
$$83 - 6 = \dots\dots\dots$$

Max en Lars zijn een tweeling. Maar ze dragen niet dezelfde kleren! Wanneer ze iets nieuws kopen, kiest Lars altijd iets duurders!

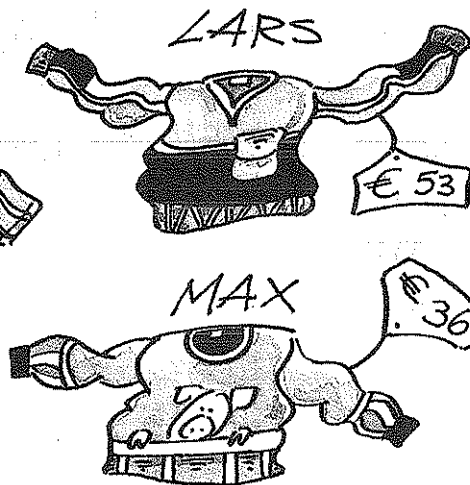
1 Hoeveel duurder zijn de kleren van Lars?



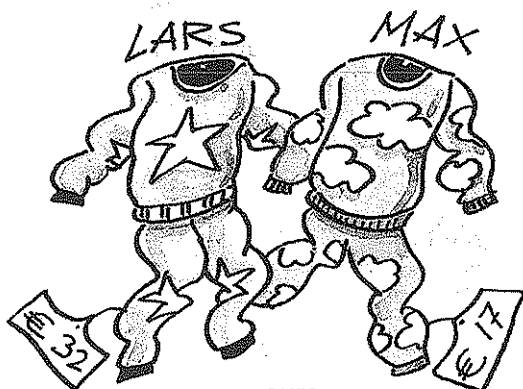
..... euro



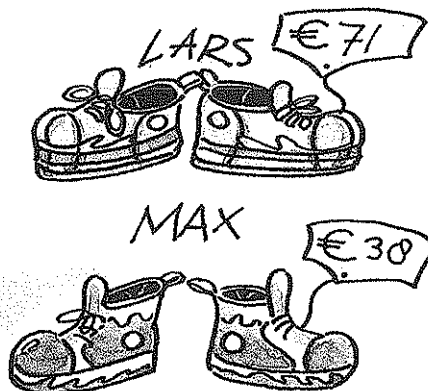
..... euro



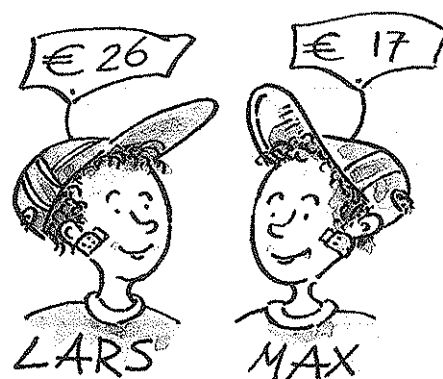
..... euro



..... euro



..... euro



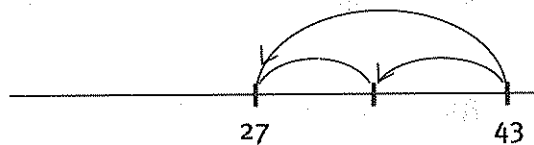
..... euro

2 Ook bij andere dingen koopt Lars duurdere dingen.

Wat is het verschil?

gekocht	Lars	Max	verschil
	36 euro	26 euro	 euro
	19 euro	8 euro	 euro
	74 euro	58 euro	 euro
	22 euro	16 euro	 euro
	11 euro	8 euro	 euro
	31 euro	25 euro	 euro
	15 euro	8 euro	 euro
	3 euro	1 euro	 euro

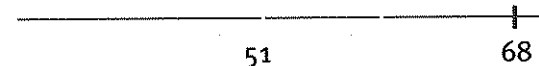
3 Hoeveel is het verschil?



$$43 - \dots = 27$$

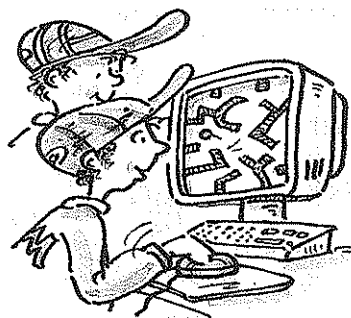


$$70 - \dots = 43$$



$$68 - \dots = 51$$

4 Wat is hier het verschil?



$$52 - 8 = \dots$$

$$36 - 17 = \dots$$

$$70 - 24 = \dots$$

$$48 - 39 = \dots$$

$$50 - 26 = \dots$$

Elk jaar is er een sporttoernooi waar alle scholen aan mee doen.

Meester Jan zit in de wedstrijdleiding. Help hem maar.

2 Er kunnen 100 mensen op de tribune.

Hoeveel plaatsen zijn er nog vrij?

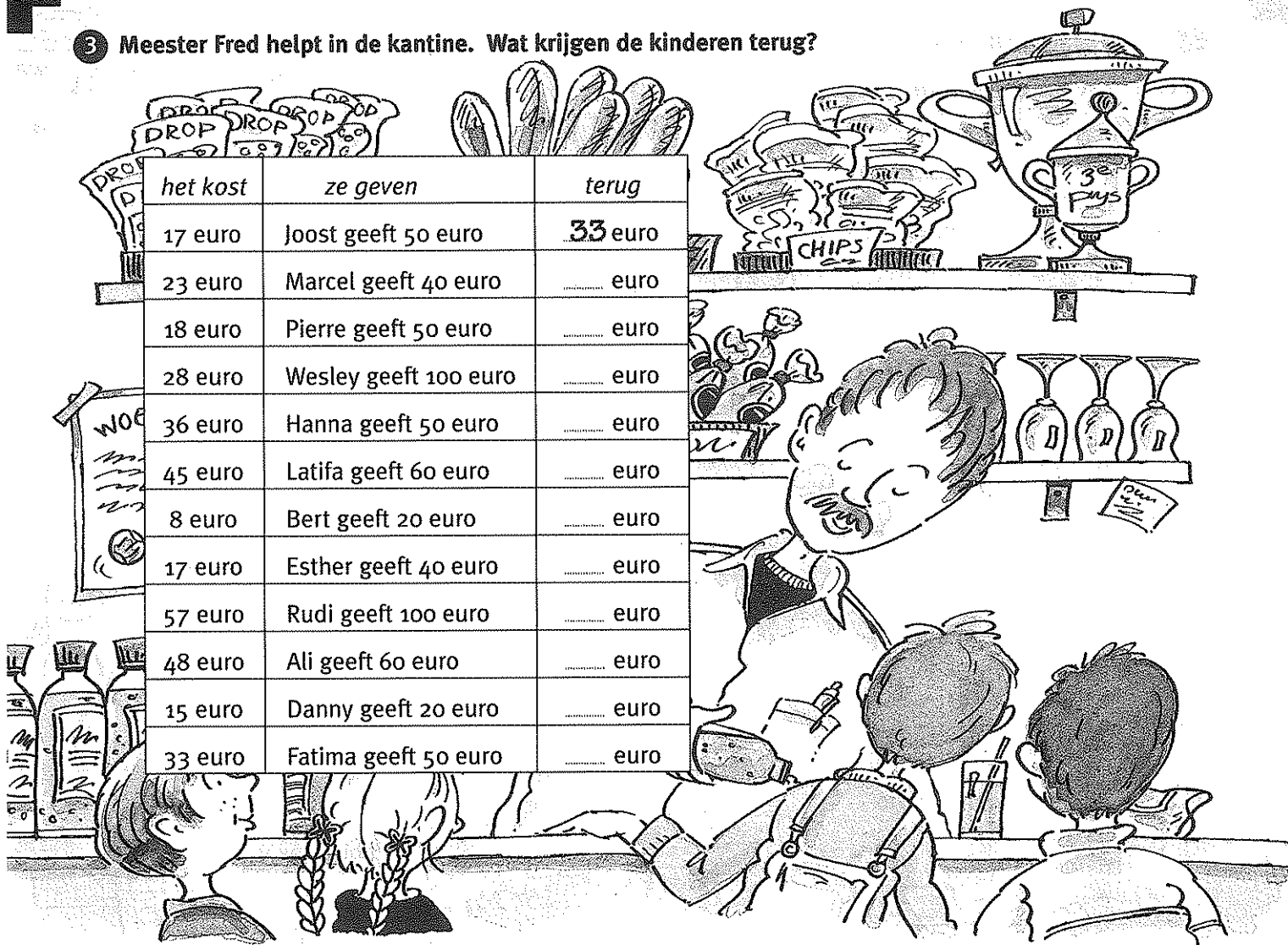
1 Bereken het verschil tussen de scholen.

<i>basketbal</i>	<i>stand</i>	<i>verschil</i>
Parkschool - Kompas	78 - 36	42
Kameleon - Brugschool	47 - 93	
Spectrum - Schotkamp	56 - 39	
Tandem - Parkschool	41 - 41	
Brugschool - Kompas	65 - 57	
Spectrum - Kameleon	80 - 46	
Schotkamp - Parkschool	37 - 19	
Kompas - Kameleon	53 - 43	
Tandem - Schotkamp	40 - 26	
Brugschool - Spectrum	66 - 90	
Parkschool - Tandem	81 - 57	

	<i>bezet</i>	<i>vrij</i>
Wedstrijd A	57	.....
Wedstrijd B	63	.....
Wedstrijd C	88	.....
Wedstrijd D	94	.....
Wedstrijd E	37	.....
Wedstrijd F	58	.....
Wedstrijd G	16	.....
Wedstrijd H	77	.....
Wedstrijd I	53	.....
Wedstrijd J	40	.....
Wedstrijd K	19	.....
Wedstrijd L	87	.....

3 Meester Fred helpt in de kantine. Wat krijgen de kinderen terug?

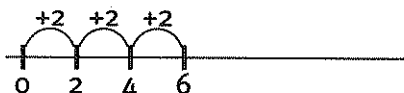
het kost	ze geven	terug
17 euro	Joost geeft 50 euro	33 euro
23 euro	Marcel geeft 40 euro	 euro
18 euro	Pierre geeft 50 euro	 euro
28 euro	Wesley geeft 100 euro	 euro
36 euro	Hanna geeft 50 euro	 euro
45 euro	Latifa geeft 60 euro	 euro
8 euro	Bert geeft 20 euro	 euro
17 euro	Esther geeft 40 euro	 euro
57 euro	Rudi geeft 100 euro	 euro
48 euro	Ali geeft 60 euro	 euro
15 euro	Danny geeft 20 euro	 euro
33 euro	Fatima geeft 50 euro	 euro





1 Het is spaarweek. Alle kinderen legen hun spaarpot en brengen hun geld naar de bank.

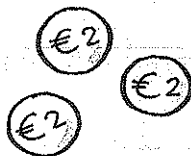
Hoeveel hebben de kinderen gespaard?



Dit zijn 3 muntjes van 2 euro

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

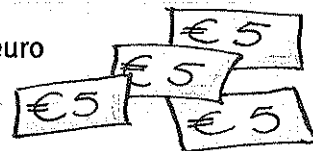


0

Dit zijn _____ biljetten van _____ euro

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

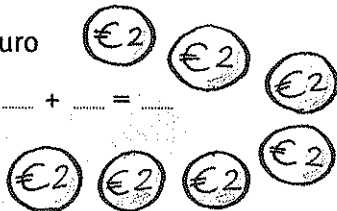


0

Dit zijn _____ muntjes van _____ euro

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

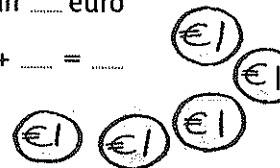


0

Dit zijn _____ muntjes van _____ euro

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

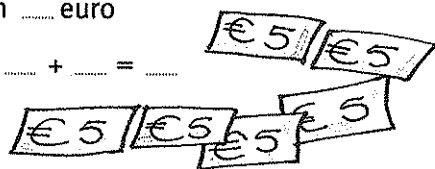


0

Dit zijn _____ biljetten van _____ euro

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



0

Dit zijn _____ biljetten van _____ euro

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



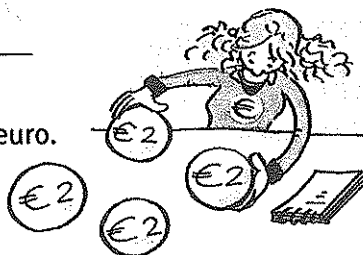
2 Op de bank telt Ank het geld. Voor ieder kind laat ze zien hoeveel ze gespaard hebben. Help haar maar.

0

Dit zijn munten van euro.

$$2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

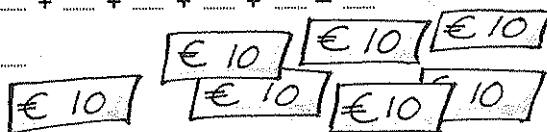


0

Dit zijn biljetten van euro.

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

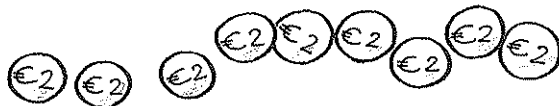


0

Dit zijn munten van euro.

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

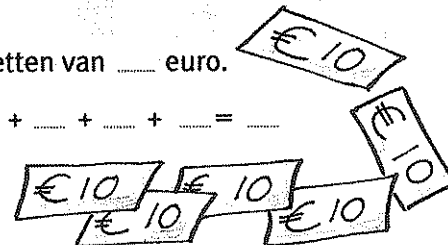


0

Dit zijn biljetten van euro.

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

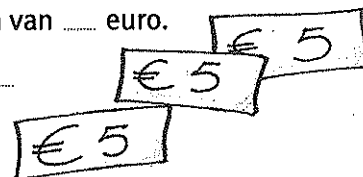


0

Dit zijn biljetten van euro.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

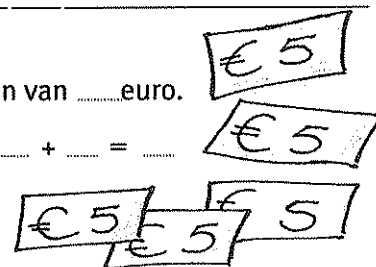


0

Dit zijn biljetten van euro.

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



1 Heks Hennie kijkt of ze genoeg spulletjes heeft. Kan ze haar toverdrankjes nog maken? Help haar maar mee haar lijstje in te vullen. Maak de juiste som bij de voorraad.



3 flesjes met 2 liter

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$



6 potten met 4 uilenballen

6 potten van

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



4 doosjes met elk 2 muggenpoten

doosjes van

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



6 dozen met in elk 2 konijnenkeutels

dozen van

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



4 potjes met 5 gram lachzaad

potjes van gram

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



3 doosjes met in elk 2 elfenvleugels

doosjes van

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

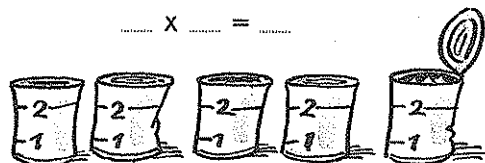


2 potjes met 2 duivenveertjes

potjes van

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



5 blikken met 2 liter dwergentrannen

blikken van

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



3 stapels van 2 kaboutermutsen

stapels van

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

2 Heks Hennie wil precies weten hoeveel ze verder nog heeft. Help haar maar.



3 groepjes van 2 heksenharen

..... groepjes van

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$



4 dozen met 10 sterretjesla

..... dozen met

$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$



2 potjes met 4 druppels paddesap

..... potjes van

$$..... + =$$

$$..... \times =$$



4 bakjes met 5 kikkerdrildropjes

..... bakjes van

$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$



3 bosjes van 5 strootjes

..... bosjes van

$$..... + + =$$

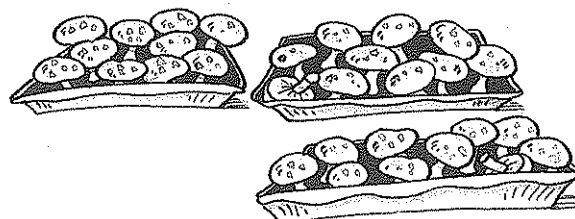
$$..... \times =$$

3 doosjes met 10 paddestoelen

..... doosjes van

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$



4 flesjes met 5 dauwdruppels

..... flesjes van

$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$



3 zakjes met 2 rattenstaarten

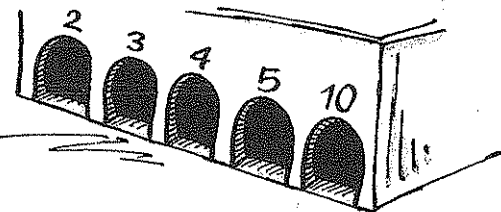
..... zakjes van

$$..... + + =$$

$$..... \times =$$



- 1 Bijna iedereen doet mee met doelschieten. Groep 6 van meester Maarten haalt veel punten. Help hem en bereken het totaal aantal punten.



aantal ballen	aantal punten	samen			
3	4	12		Dat is 3 ballen van 4 punten	$4 + 4 + 4 =$ $3 \times =$
5	3			Dat is ballen van punten	$+ + + + + =$ $\times =$
4	5			Dat is ballen van punten	$+ + + + =$ $\times =$
5	2			Dat is ballen van punten	$+ + + + + =$ $\times =$
4	10			Dat is ballen van punten	$+ + + + =$ $\times =$
4	4			Dat is ballen van punten	$+ + + + =$ $\times =$
1	5			Dat is bal van punten	$=$ $\times =$

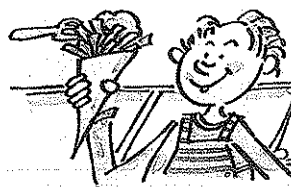
2 Groep 7 scoort ook heel goed. Meneer Rob houdt de puntentelling bij. Maar hij doet het niet goed.

Hij vergeet op te schrijven hoe vaak de kinderen geschoten hebben. Maar dat kun je zelf wel bedenken.



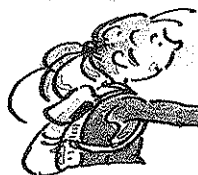
aantal ballen	aantal punten	samen			
5	4	20	$ \begin{array}{ccccccc} & +4 & +4 & +4 & +4 & +4 & \\ \hline & 4 & 8 & 12 & 16 & 20 & \end{array} $	Dat is ballen van punten	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	5	15	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	2	6	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	10	30	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	4	20	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	10	40	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	2	8	$ \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array} $	Dat is ballen van punten	$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Bij Kees Kroket is het altijd druk. De klanten staan ongeduldig te wachten op het lekkere eten. Help hem even met afrekenen.

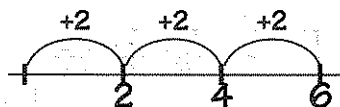


Ijsje 1Euro Loempia 3Euro
Milkshake 2Euro Pizza 5Euro
Friet met een kroket 4Euro
Kees kroket Speciaal 10Euro

1 Hoeveel moeten de kinderen betalen?



3 milkshakes

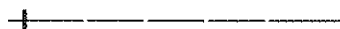


$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$



4 pizza's

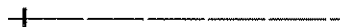


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



5 ijsjes

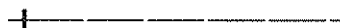


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



5 milkshakes

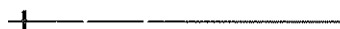


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



2 frites
en kroket



$$\dots + \dots = \dots$$

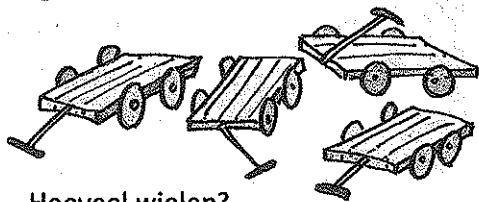
$$\dots \times \dots = \dots$$

2 Van alle drukte raakt Kees soms in de war. Hij heeft al afgerekend. Maar hoeveel loempia's krijgt Ron ook alweer?

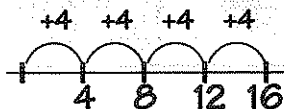


aantal	wat	totaal			
3	loempia	9 euro	$ \begin{array}{c} +3 \quad +3 \quad +3 \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \quad \quad 3 \quad \quad 6 \quad \quad 9 \end{array} $	Dat is loempia's van 3 euro	$3 \times 3 =$
.....	friet en kroket	16 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is friet/kroket van 4 euro	$\text{---} \times \text{---} =$
.....	kees kroket speciaal	40 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is kees kroket van 10 euro	$\text{---} \times \text{---} =$
.....	milkshake	12 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is milkshakes van 2 euro	$\text{---} \times \text{---} =$
.....	pizza	15 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is pizza's van 5 euro	$\text{---} \times \text{---} =$
.....	ijsjes	5 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is ijsjes van 1 euro	$\text{---} \times \text{---} =$
.....	loempia	15 euro	$ \begin{array}{c} + \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \end{array} $	Dat is loempia's van 3 euro	$\text{---} \times \text{---} =$

1 Joost doet met zijn familie mee aan de fietsvierdaagse. Onderweg zien ze van alles! Welke som hoort erbij?



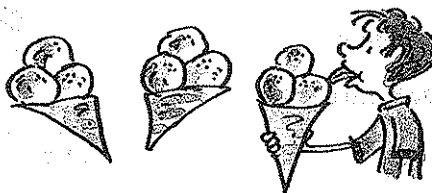
Hoeveel wielen?



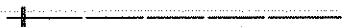
4 groepjes van 4

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$\times =$$



Hoeveel bolletjes?



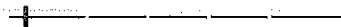
groepjes van

$$+ + + =$$

$$\times =$$



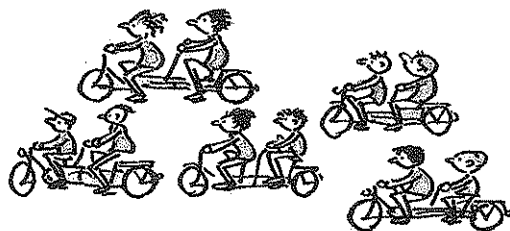
Hoeveel zeilen?



groepjes van

$$+ + + =$$

$$\times =$$



Hoeveel mensen?



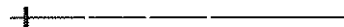
groepjes van

$$+ + + + =$$

$$\times =$$



Hoeveel bladeren?



groepjes van

$$+ + =$$

$$\times =$$



Hoeveel mensen?



groepjes van

$$+ + + + =$$

$$\times =$$

2 Ga maar verder.

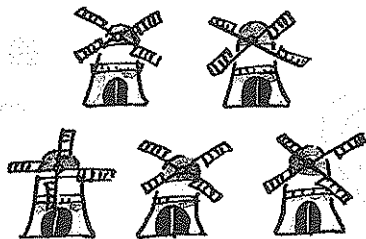


Hoeveel dropjes?

_____ groepjes van _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

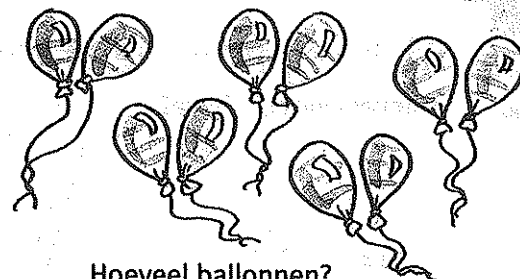


Hoeveel wieken?

_____ groepjes van _____

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____



Hoeveel ballonnen?

_____ groepjes van _____

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____



Hoeveel mensen?

_____ groepjes van _____

_____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

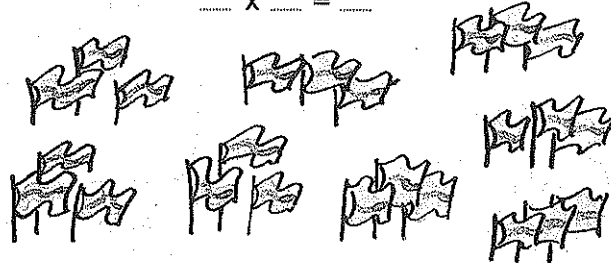


Hoeveel kinderen?

_____ groepjes van _____

_____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____



Hoeveel vlaggen?

_____ groepjes van _____

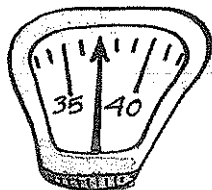
_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

_____ x _____ = _____

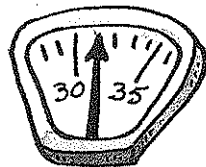


1 De kinderen gaan naar de schoolarts.

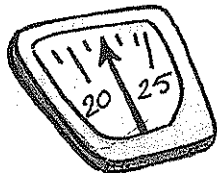
Hoeveel wegen de ze?



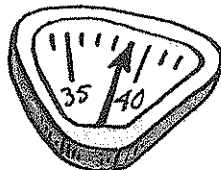
Nabil kilogram



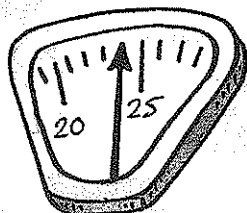
Moniek kilogram



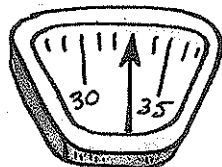
Inge kilogram



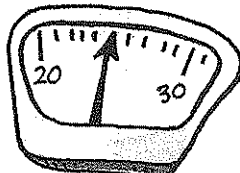
Bob kilogram



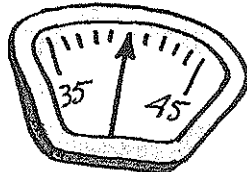
Joke 24 kilogram



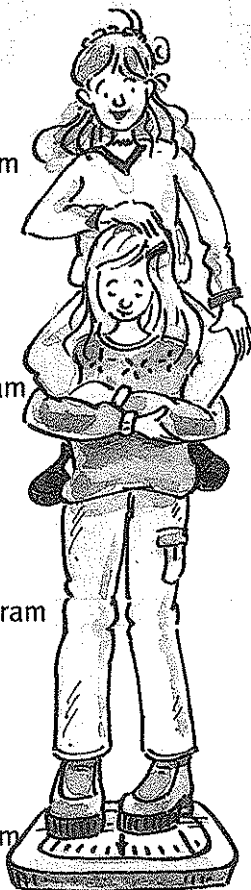
Amel kilogram



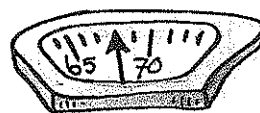
Martin kilogram



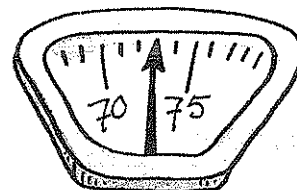
Fred kilogram



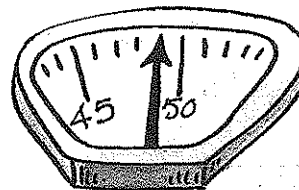
2 Er mogen steeds 2 kinderen op de weegschaal! Hoeveel wegen ze samen?



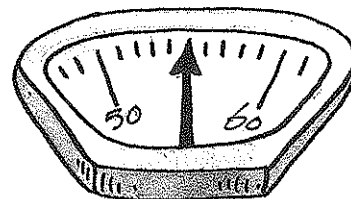
Joost en Harry kilogram



Hanneke en Christien kilogram



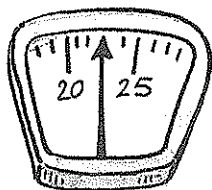
Anita en Hamar kilogram



Frans en Margriet kilogram

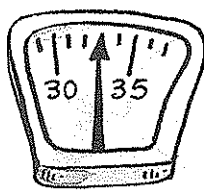
3 Hoeveel wegen deze kinderen samen?

Zorg dat de weegschaal klopt.



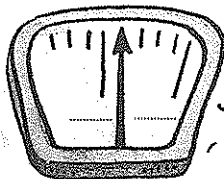
Marian

..... kilo



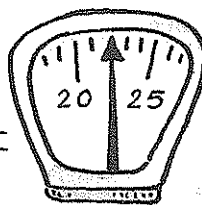
Lies

..... kilo



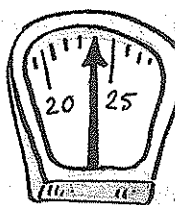
samen

..... kilo



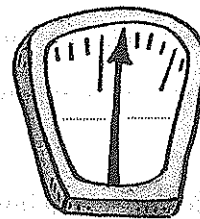
Simone

..... kilo



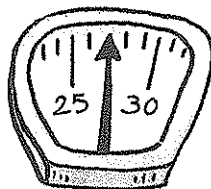
Trudi

..... kilo



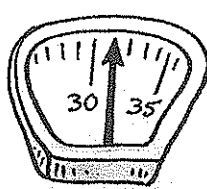
samen

..... kilo



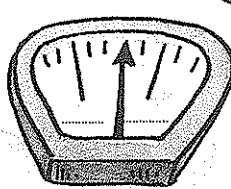
Carlos

..... kilo



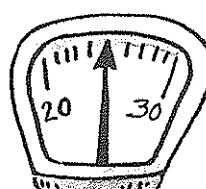
Ruud

..... kilo



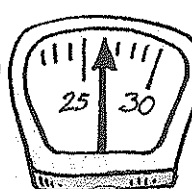
samen

..... kilo



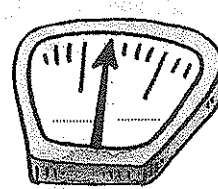
Klaas

..... kilo



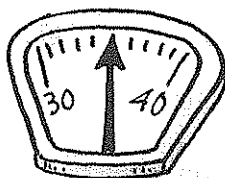
Rachid

..... kilo



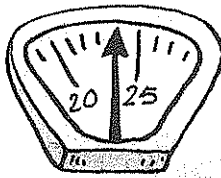
samen

..... kilo



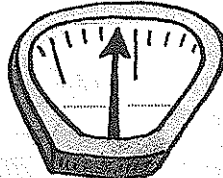
Masja

..... kilo



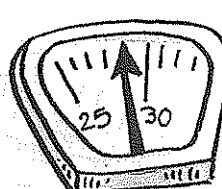
Marjolijn

..... kilo



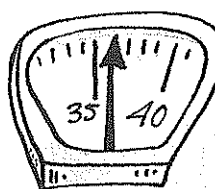
samen

..... kilo



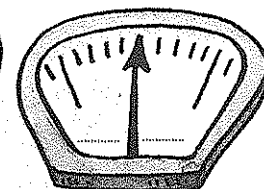
Jesse

..... kilo



Kees

..... kilo

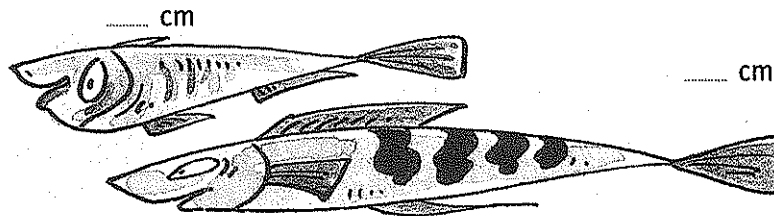
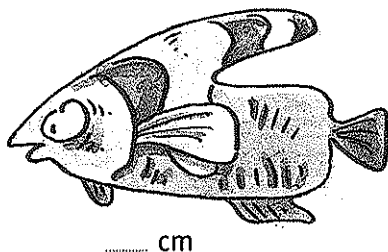
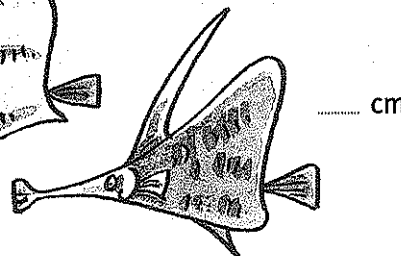
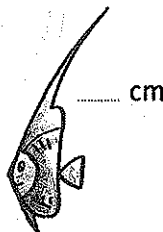
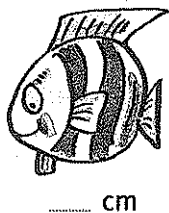
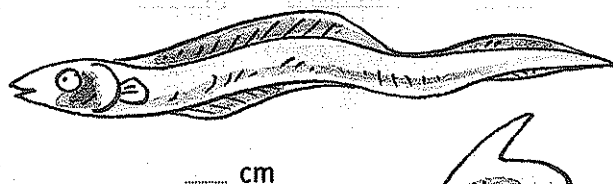
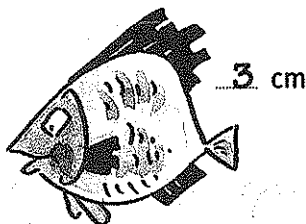
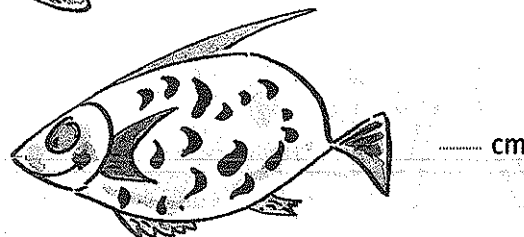
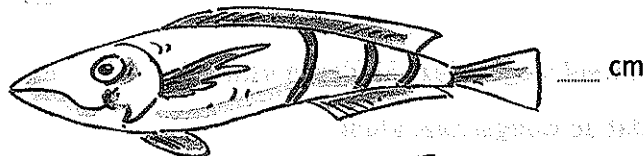


samen

..... kilo

De groep doet een project over het leven in zee. De meester heeft een tekening met zeedieren. De kinderen kijken hoe lang de dieren zijn.

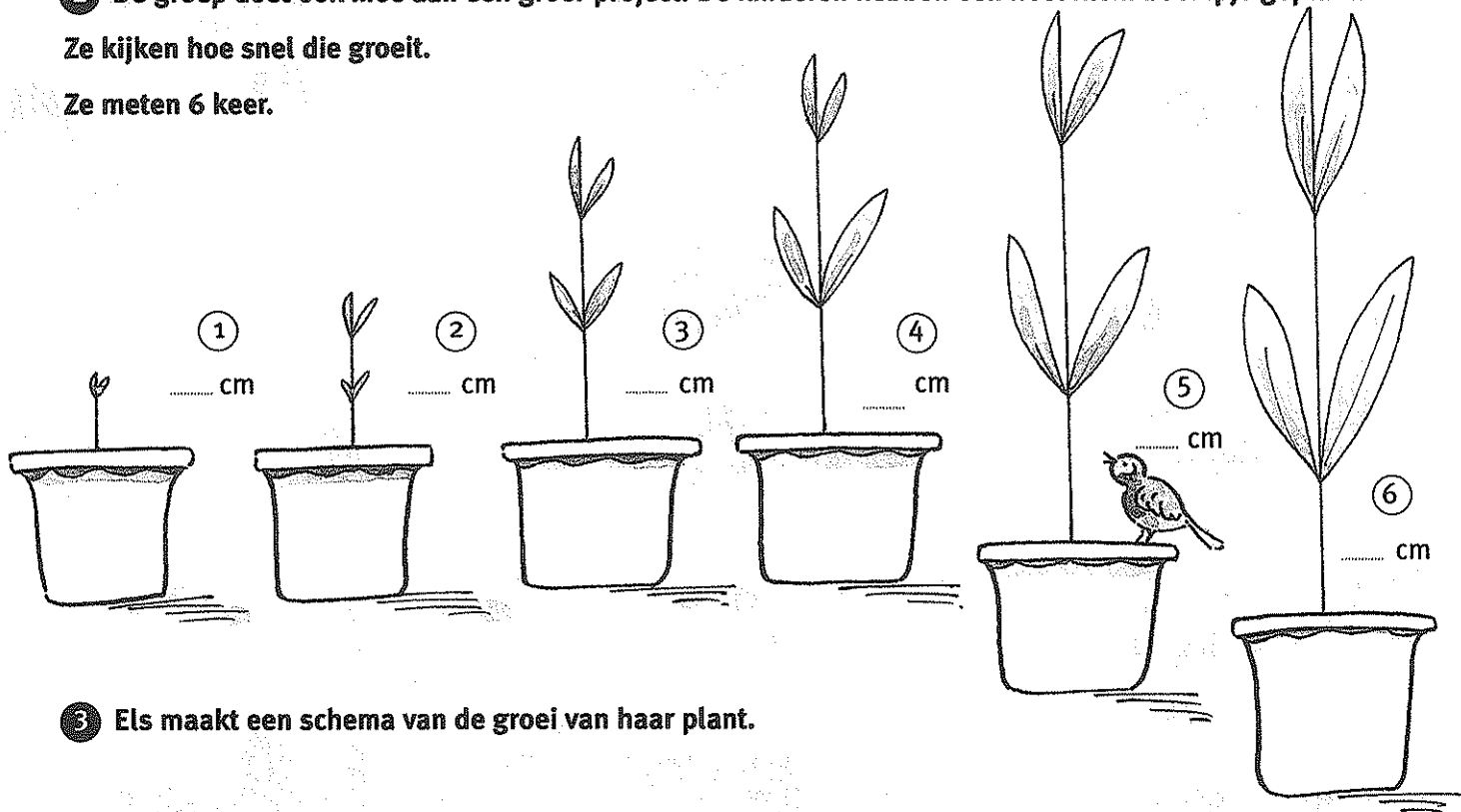
1 Gebruik je liniaal en schrijf maar op.



2 De groep doet ook mee aan een groei-project. De kinderen hebben een heel klein boompje geplant.

Ze kijken hoe snel die groeit.

Ze meten 6 keer.



3 Els maakt een schema van de groei van haar plant.

① + cm

④ + cm

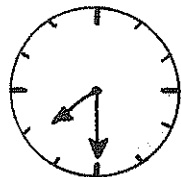
② + cm

⑤ + cm

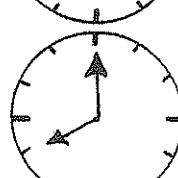
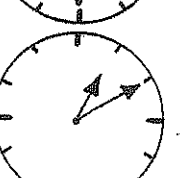
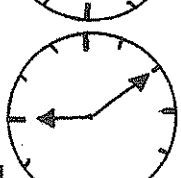
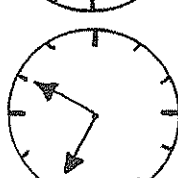
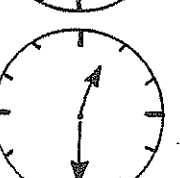
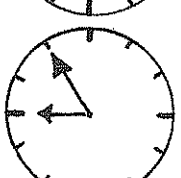
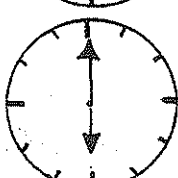
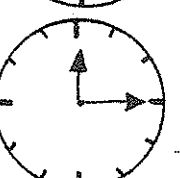
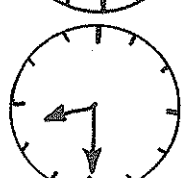
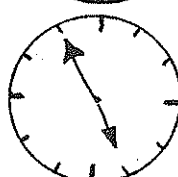
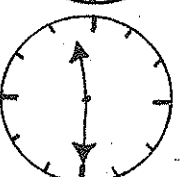
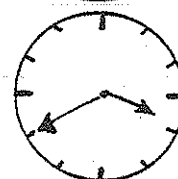
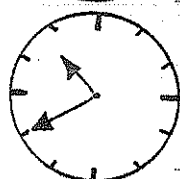
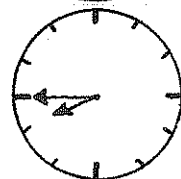
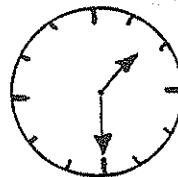
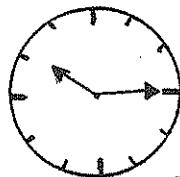
③ + cm

⑥ + cm

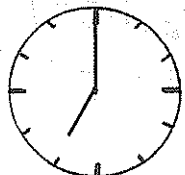
1 Hieronder zie je de drukke dag van Daphne. Schrijf maar op hoe laat iets is, dan komt ze niet te laat!



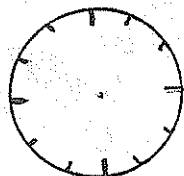
half 8



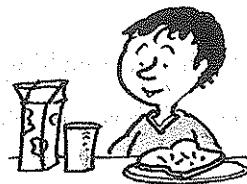
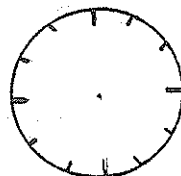
2 En wat doet Daan? Teken de juiste tijd op de klokken.



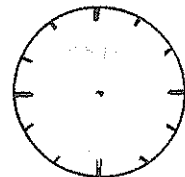
zeven uur



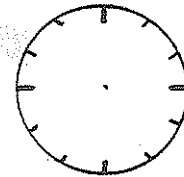
kwart over 10



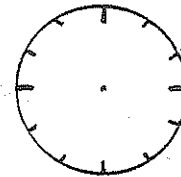
half 2



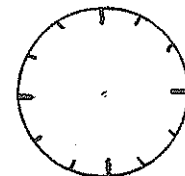
half 8



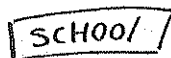
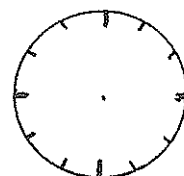
20 minuten later



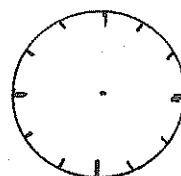
2 uur later



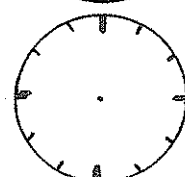
10 over acht



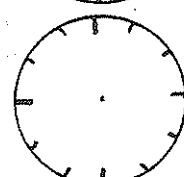
kwart over 11



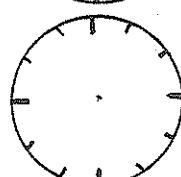
4 uur



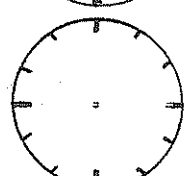
vijf over half 9



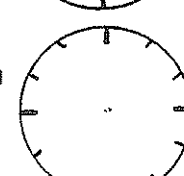
1 uur later



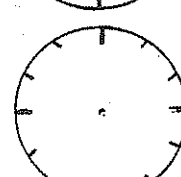
10 voor 5



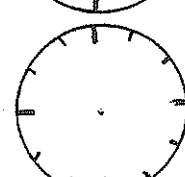
kwart voor negen



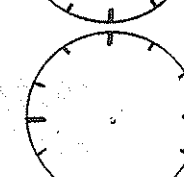
vijf over half 1



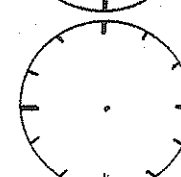
kwart over 6



1 uur later



10 over 1



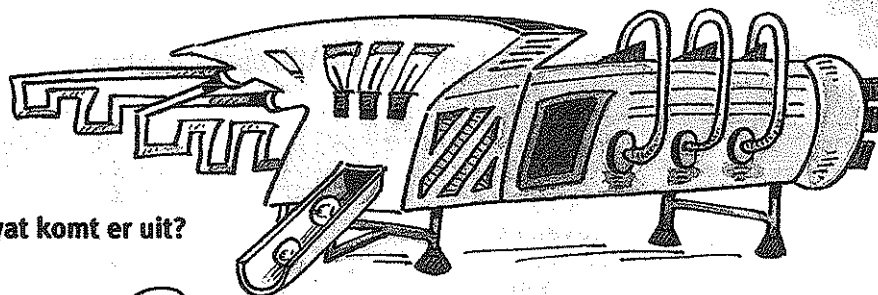
half 8





In de euromachine kun je geld gooien.

De machine wisselt het voor je!



1 Er gaat steeds 1 euro in de machine, wat komt er uit?

€1 → 2 50c

€1 → 20c

€1 → 10c

€1 → 1 50c
→ 20c
→ 1 10c

€1 → 1 50c
→ 1 20c
→ 1 10c
→ 5c

€1 → 7 10c
→ 4 5c
→ 2c

€1 → 4 20c
→ 10c
→ 2 5c

€1 → 1 50c
→ 1 20c
→ 10c

€1 → 3 20c
→ 4 10c
→ 5c

2 Hoeveel komt er uit bij 2 euro?

€2 → €1

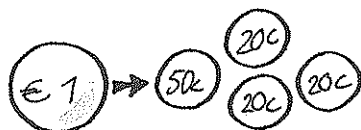
€2 → 50c

€2 → 20c

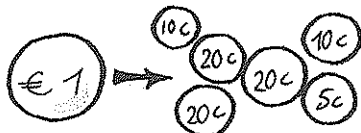
€2 → 10c

€2 → 2c

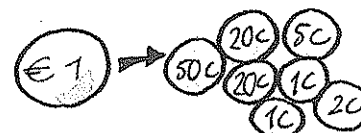
3 De machine is van slag! Soms geeft hij teveel, soms te weinig. Zorg jij dat het klopt!



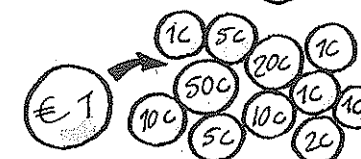
is _____ eurocent
teveel/te weinig



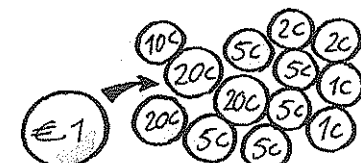
is _____ eurocent
teveel/te weinig



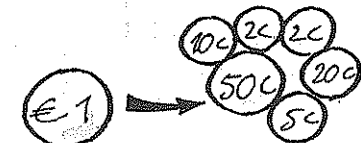
is _____ eurocent
teveel/te weinig



is _____ eurocent
teveel/te weinig



is _____ eurocent
teveel/te weinig



is _____ eurocent
teveel/te weinig

4 Henk maakt een lijst van wat de machine wisselt. Hoeveel tekort of teveel? Vul maar in.

1 euro 90 eurocent 10 ct teveel/tekort

1 euro 105 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 70 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 107 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 88 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 93 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 200 eurocent _____ ct teveel/tekort

1 euro 99 eurocent _____ ct teveel/tekort

2 euro 190 eurocent _____ ct teveel/tekort

2 euro 100 eurocent _____ ct teveel/tekort

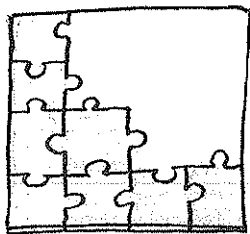
2 euro 150 eurocent _____ ct teveel/tekort

2 euro 199 eurocent _____ ct teveel/tekort

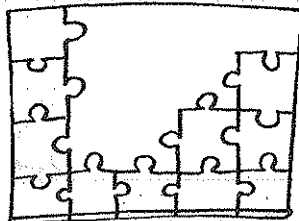
2 euro 180 eurocent _____ ct teveel/tekort

2 euro 201 eurocent _____ ct teveel/tekort

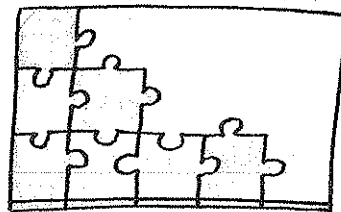
1 Een groepje kleuters is aan het puzzelen. Hoeveel stukjes moeten ze nog leggen voordat de puzzel af is?



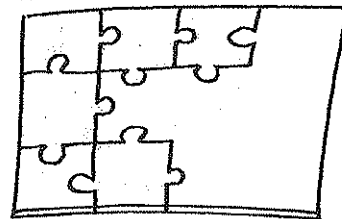
Jans nog 8 stukjes



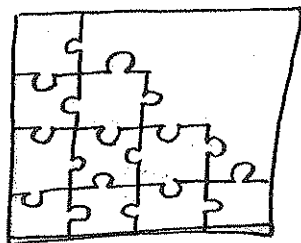
Maud nog 6 stukjes



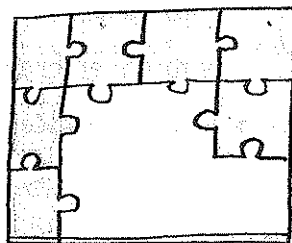
Melissa nog 4 stukjes



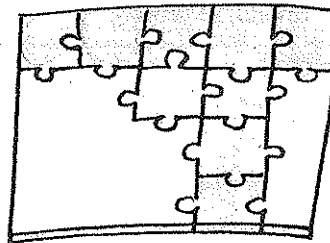
Ali nog 2 stukjes



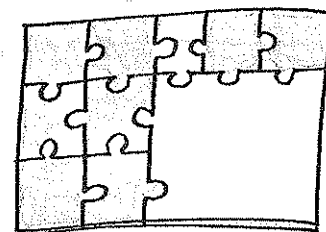
Merel nog 0 stukjes



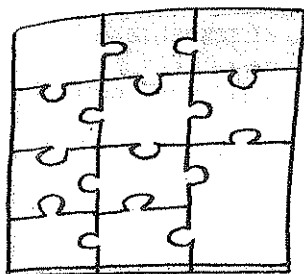
Jelmer nog 0 stukjes



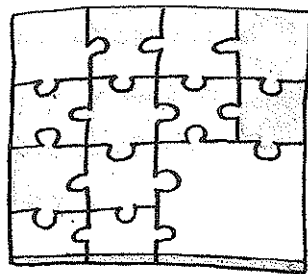
Douwe nog 0 stukjes



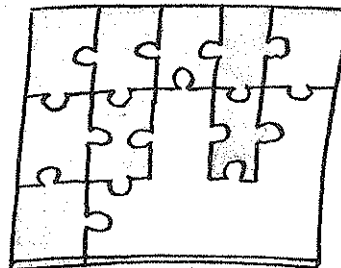
Jan nog 0 stukjes



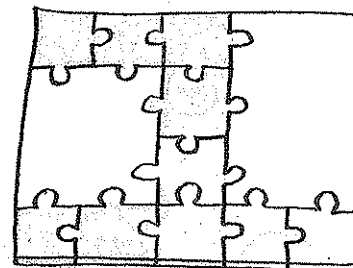
Hasan nog 0 stukjes



Saïd nog 0 stukjes

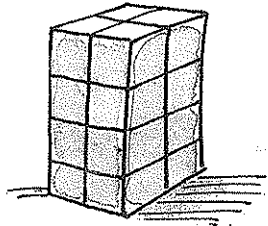


Ravi nog 0 stukjes

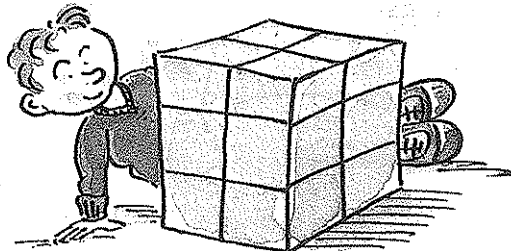


Nienke nog 0 stukjes

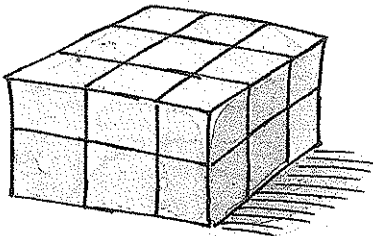
2 Hoeveel blokjes hebben de kinderen nodig om dit te bouwen?



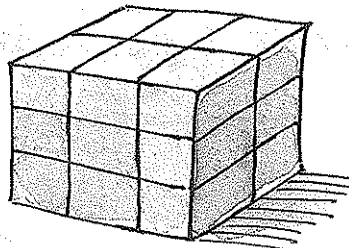
16 blokjes



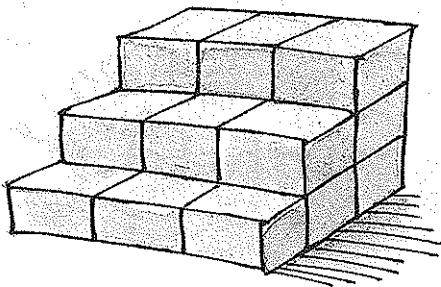
..... blokjes



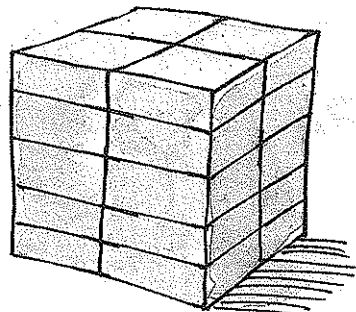
..... blokjes



..... blokjes

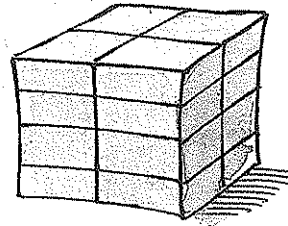


..... blokjes



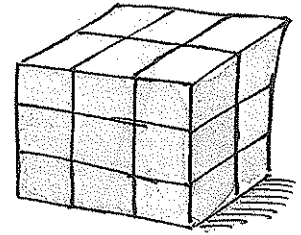
..... blokjes

3 In de blokkendoos van de kinderen zitten 16 blokjes. Kunnen ze dit bouwen?



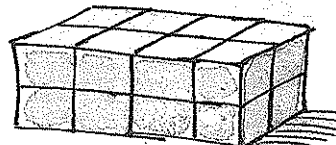
..... blokjes

ja/nee



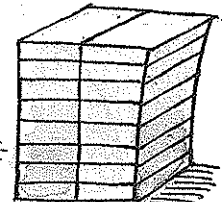
..... blokjes

ja/nee



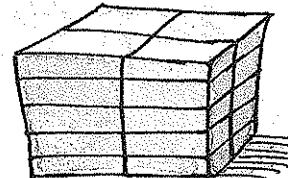
..... blokjes

ja/nee



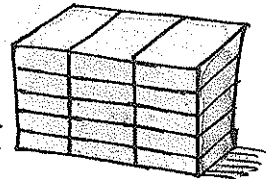
..... blokjes

ja/nee



..... blokjes

ja/nee



..... blokjes

ja/nee

Hoe ver ben je? _____

