

Rekenmakkers E6

Auteurs

Marielle van der Borgh

Annelies Jacobsen

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Michelle Kraak

Marian Torn

Helen Veldt

Hans Vermeer

Magda van der Wulp

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

stenvertblok

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2402 8

eerste druk, eerste oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose, Deventer

Vormgeving

Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

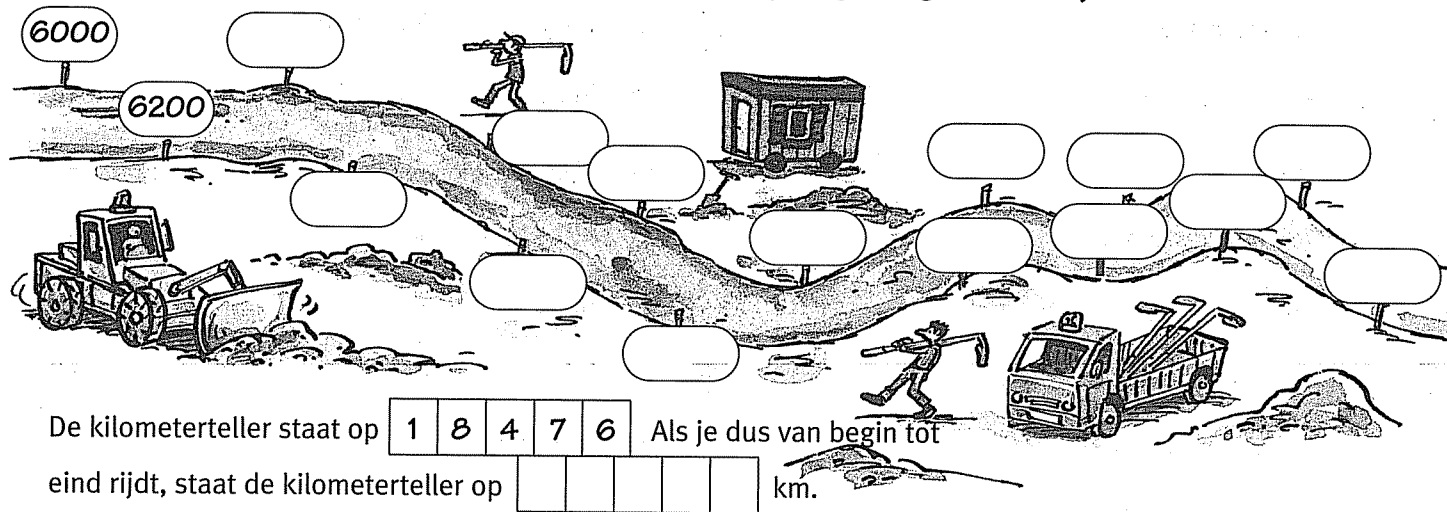
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

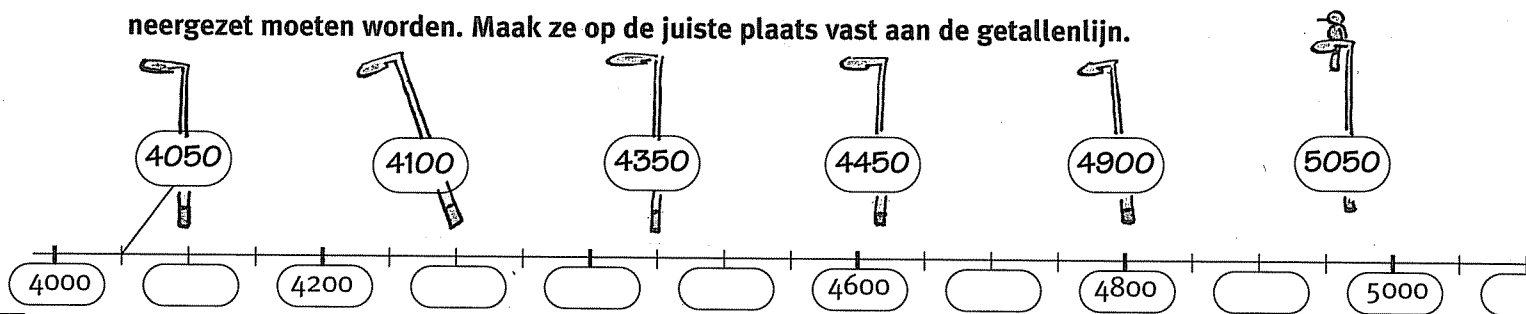
	1 Een nieuwe snelweg	4	16 Kralen en kettingen	34
	2 Verkeersborden	6	17 Werk in de winkel	36
	3 Kilometerstand	8	 18 De club van Vierenhalf	38
	4 Van Hot naar Her	10	19 In de speelkamer	40
	5 Er op uit!	12	 20 Pretplannen	42
	6 Vervoer per schip	14	 21 Alles op z'n tijd	44
	7 Op zee	16	22 In de Tinteling	46
	8 Bomen in bosjes	18	 23 Inkopen doen	48
	9 Bosjes op auto's	20	24 Dure dagen	50
	10 De schoolmarkt	22	 25 Letters in stukjes	52
	11 Hoeveel krijg je?	24	26 Voorbeelden vullen	54
	12 De nieuwe wijk	26	 27 Blokken	56
	13 De opslagplaats	28	28 De literquiz	58
	14 Ze hebben er genoeg van	30	 29 In de supermarkt	60
	15 De kralenkamer	32	30 Daarom doe je boodschappen	62
			Hoe ver ben je?	64

Een nieuwe snelweg

- 1 Er wordt een nieuwe snelweg aangelegd van 50 kilometer. Van tevoren wordt tot op de meter nauwkeurig op papier gezet op welke plaats dingen moeten komen als lantaarnpalen, parkeerplaatsen, verkeersborden en tankstations. Hieronder zie je een stuk van de weg. Schrijf de goede getallen erbij.

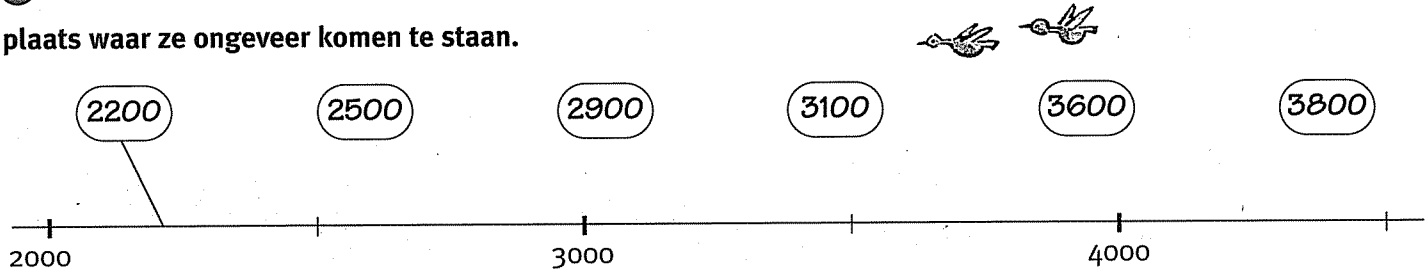


- 2 De lantaarnpalen komen om de 50 meter. Ze hebben allemaal een kaartje. Daarop staat op welke plaats ze neergezet moeten worden. Maak ze op de juiste plaats vast aan de getallenlijn.

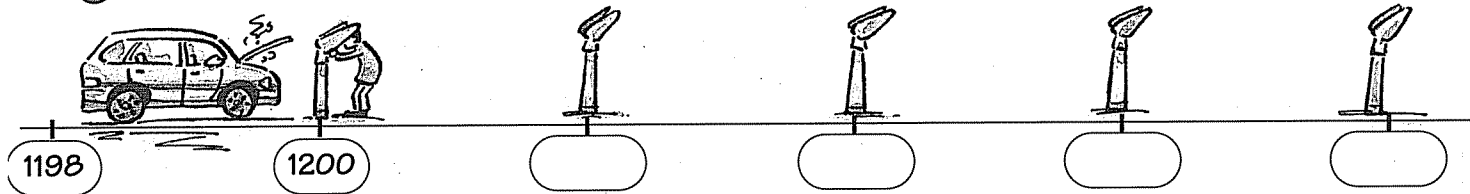


Naam

- 3** Om de 100 meter komt een bordje te staan dat de lengte van de weg aangeeft. Maak de bordjes vast op de plaats waar ze ongeveer komen te staan.



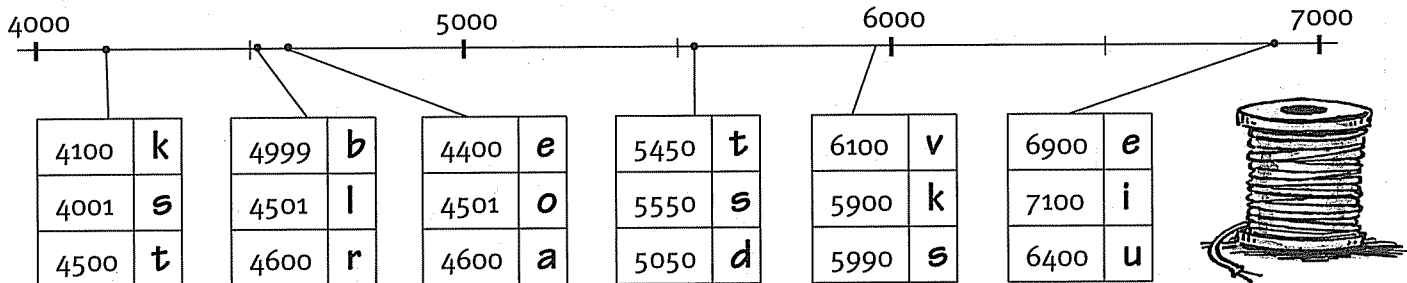
- 4** Om de 2 kilometer wordt een praatpaal neergezet. Schrijf onder de palen de goede kilometerstand.



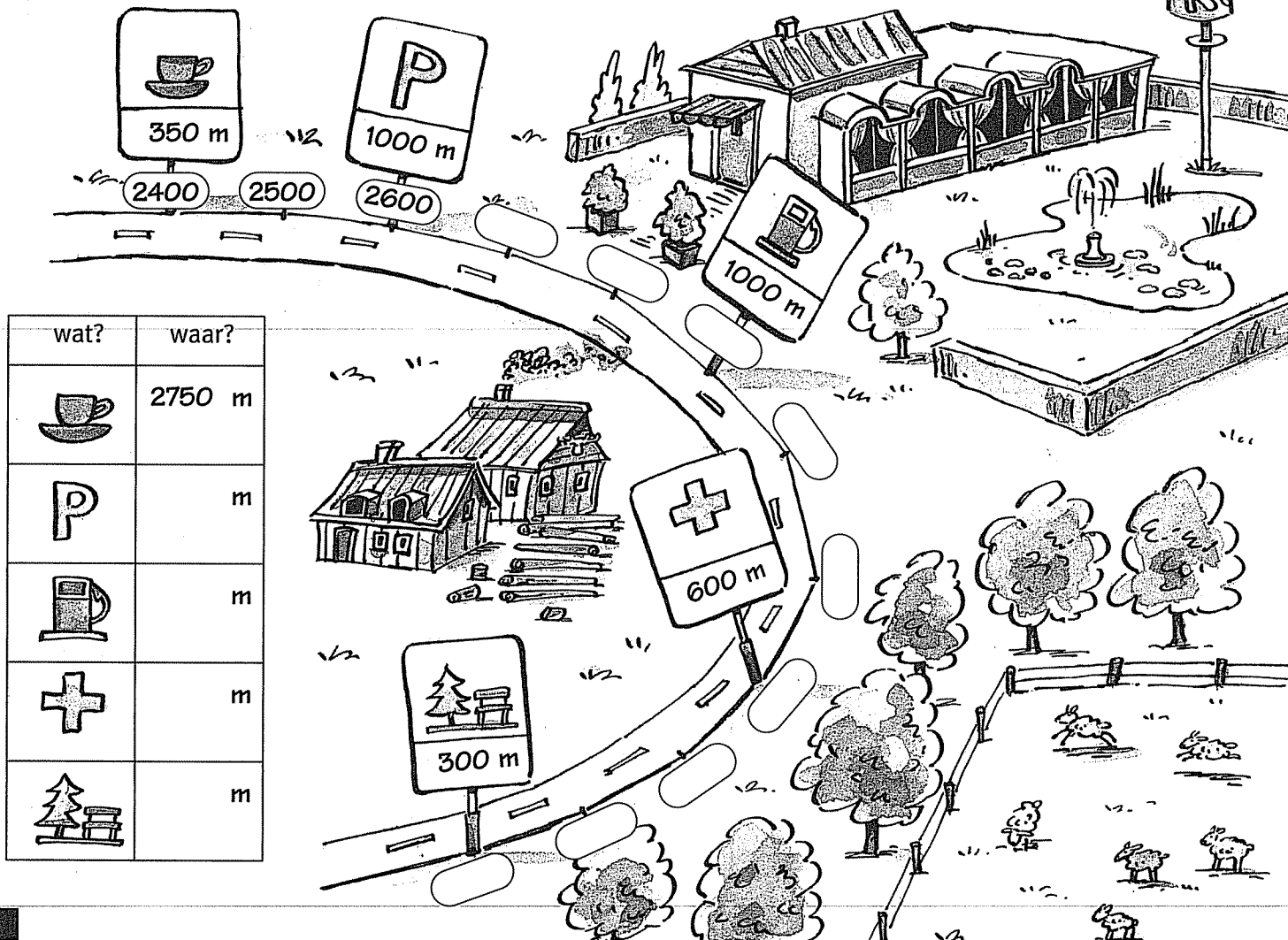
- 5** Hieronder zie je een paar plaatsen waar kabels gelegd moeten worden. Je kunt telkens kiezen uit drie meterstanden. Zet de letters achter de goede stand in de balk en je weet of je antwoorden kloppen.

Dit is

--	--	--	--	--	--

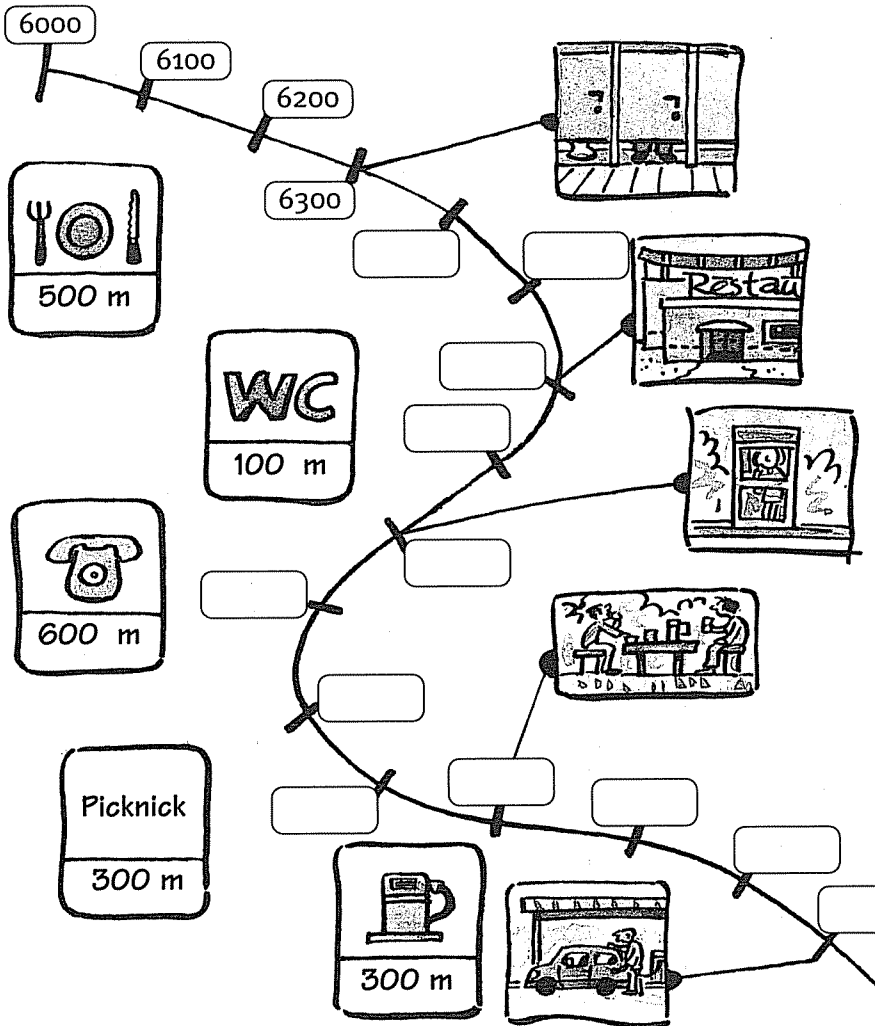


1 Hier zie je weer een stukje van de nieuwe snelweg. Op de borden staat hoever je nog moet rijden tot je bijvoorbeeld bij de parkeerplaats bent. Vul de kilometers langs de weg in. Vul daarna de tabel in.



2 Schrijf de meterstanden bij de weg. Kijk naar de borden.

Maak ze vast aan de goede plaats op de getallenlijn.



3 Waar is de parkeerplaats? Kleur dat

P-bord. De afstand tot de parkeerplaats

staat verschillende keren aangegeven. Maak

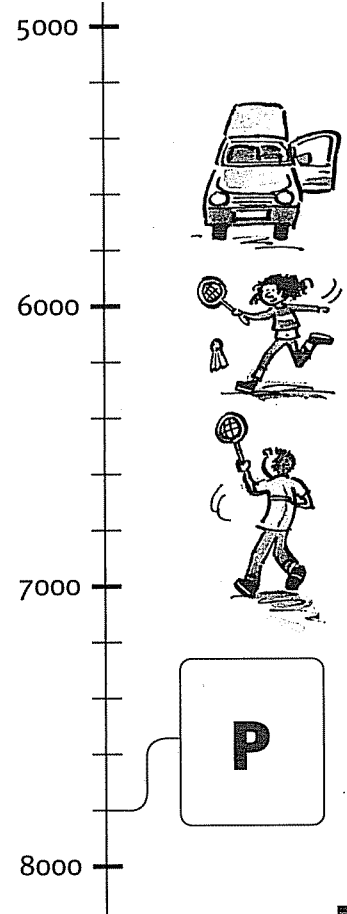
die borden vast op de goede plaats.

P
1600 m

P
1000 m

P
1200 m

P
700 m



1 In de bovenste kilometerteller lees je dat de 3 eigenlijk betekent 30 000. Dat getal

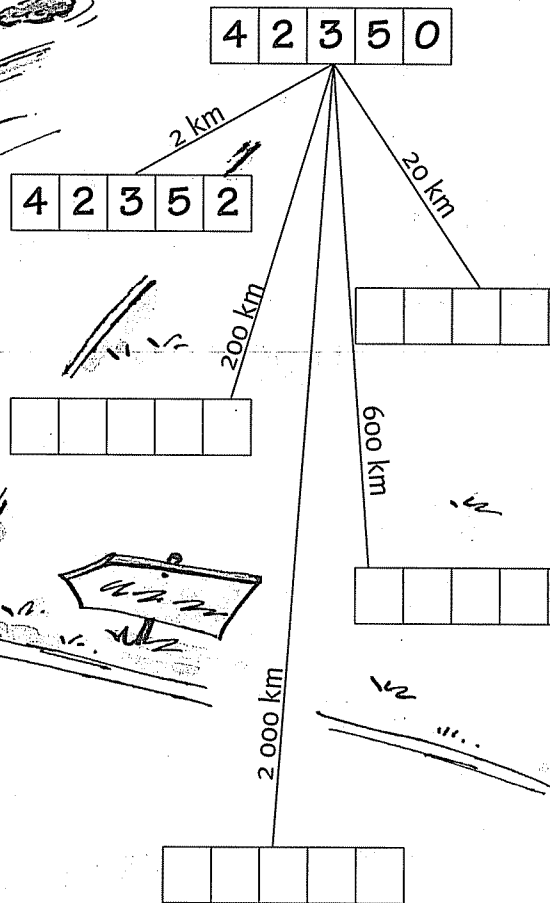
kun je daarnaast doorstrepen. En wat is de 7 waard? Ga zo door. Dan ontdek je wat er op de laatste kilometerteller moet staan.



2 Vul de kilometerstanden maar in. Wat komt er op de kilometertellers te staan?

3	7	3	2	6
1	4	8	9	3
2	5	2	3	9
4	2	6	8	7

90	200	30	9	600
80	20 000	7	3 000	6
20	2 000	5 000	30 000	900
10 000	4.000	40 000	50	70 000
7000	300	3	800	1

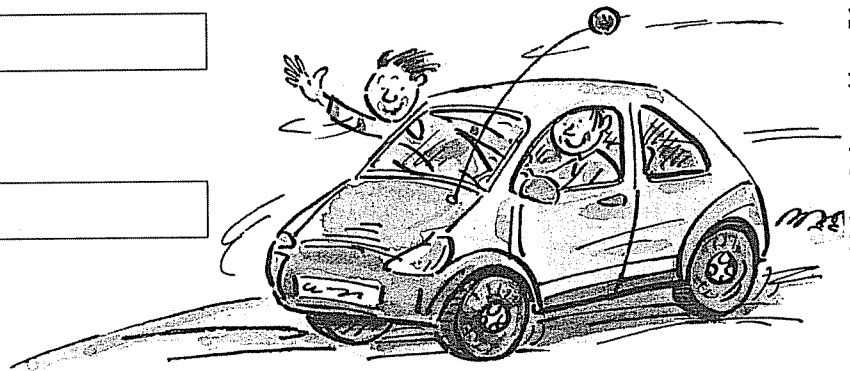


3 Hoeveel kilometer hebben de auto's gereden?

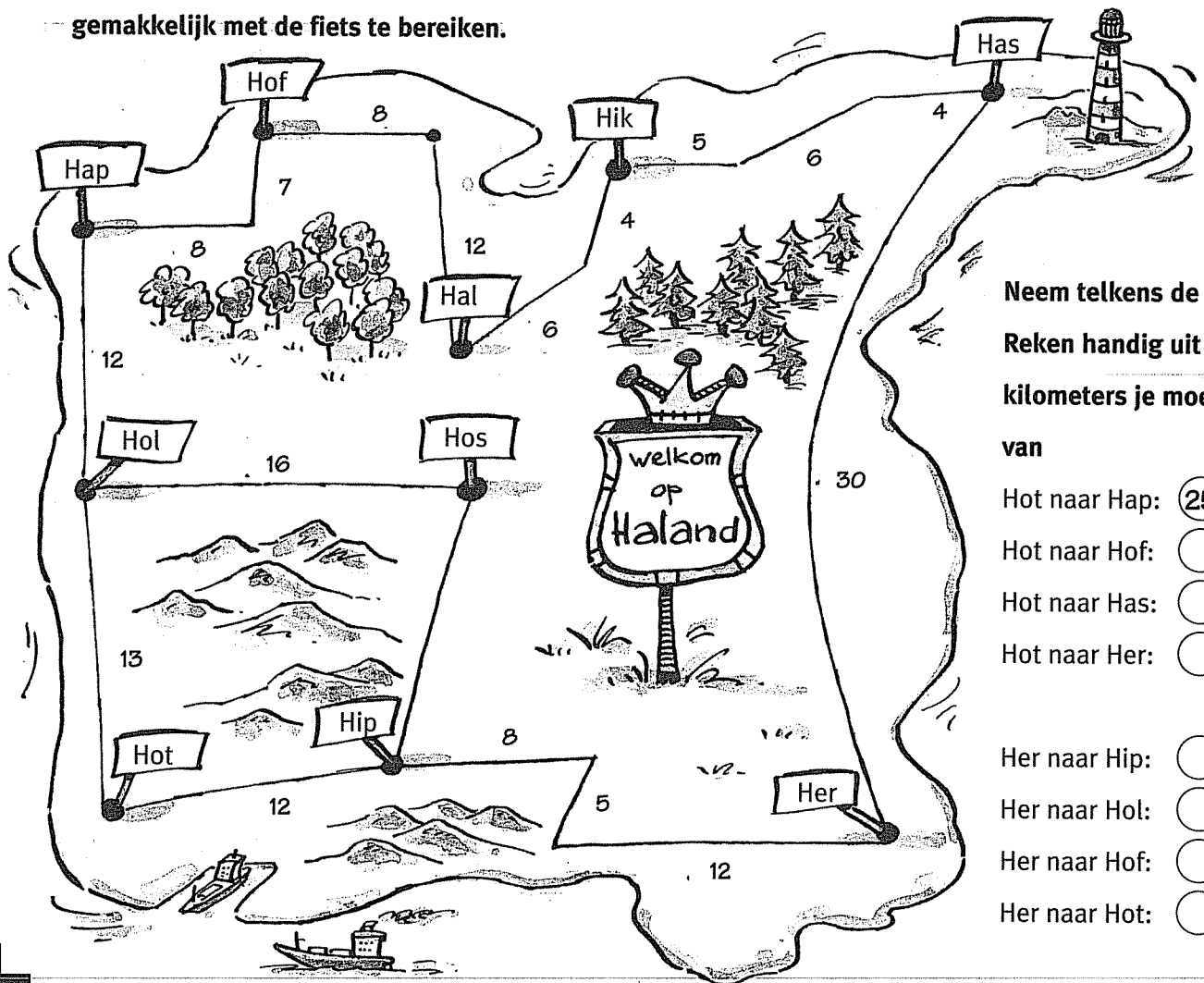
vertrek	aankomst	aantal kilometers
2 1 4 1 0 	2 1 4 8 0	
2 2 3 7 1 	2 2 3 7 9	
1 2 4 1 0 	1 2 8 1 0	
3 7 2 9 0 	3 9 2 9 0	
4 6 2 8 0	5 6 2 8 0	

4 Hoeveel reden zij?

nu	gereden km	eerst
34 567	100 km	34 467
82 243		82 943
423 432		423 399
56 765		66 765
24 680		24 602
98 765		98 665
79 135		79 005
64 204		63 204



1 Helga gaat met haar vader en moeder een paar dagen naar Haland. Alle dorpjes op dit vakantie-eiland hebben wel iets dat een bezoekje waard is. Dat worden dus drukke dagen. Maar gelukkig zijn alle plaatsen gemakkelijk met de fiets te bereiken.



Neem telkens de kortste route.

Reken handig uit hoeveel kilometers je moet fietsen van

Hot naar Hap: 25 km

Hot naar Hof: km

Hot naar Has: km

Hot naar Her: km

Her naar Hip: km

Her naar Hol: km

Her naar Hof: km

Her naar Hot: km

Naam

2 Neem steeds de kortste route.

van	naar	aantal km
Hik	Hap	km
Hos	Hap	km
Hap	Hip	km
Hol	Has	km
Hal	Hik	km

	Hal	Hos	Hik	Hap
Hal				
Hos				
Hik				
Hap				

3 Geregeld wordt het aantal fietsers geteld om te kijken waar het erg druk is. Tel telkens de aantallen samen.

1 Hof (48) Hal (152) Hik

2 Her (202) Has (98) Hik

3 Hol (38) Hap (25) Hof (112) Hal

4 Hip (70) Hos (17) Hol (113) Hap

5 Has (50) Hik (75) Hal (25) Hof (25) Hap

6 Hap (156) Hol (34) Hot (66) Hip (44) Her

1 fietsers

2 fietsers

3 fietsers

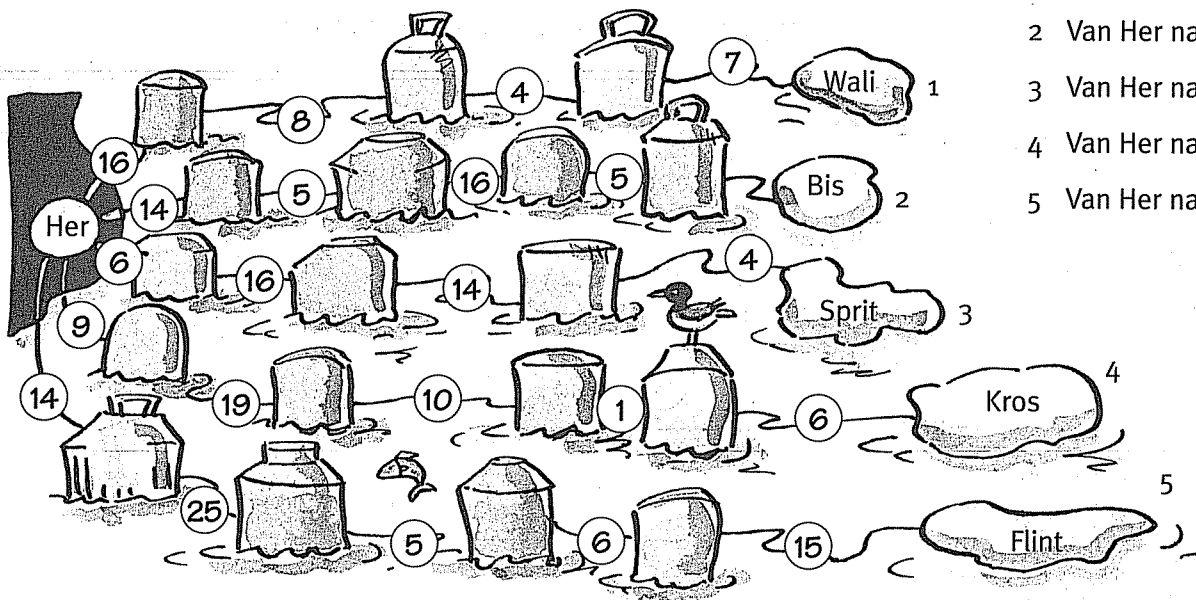
4 fietsers

5 fietsers

6 fietsers

1 Vanuit Her zijn boottochten te maken. Reken de afstanden handig uit.

- 1 Van Her naar Wali km
 2 Van Her naar Bis km
 3 Van Her naar Sprit km
 4 Van Her naar Kros km
 5 Van Her naar Flint km



2 Helga gaat met haar vader en moeder de vuurtoren beklimmen. Hoeveel moeten ze betalen? €

kind t/m 4 jaar gratis
 kind t/m 12 jaar € 1,50
 vader of moeder € 2,50
 opa of oma € 2,00



3 Wat moeten de groepjes betalen?



1 €

2 €

3 €

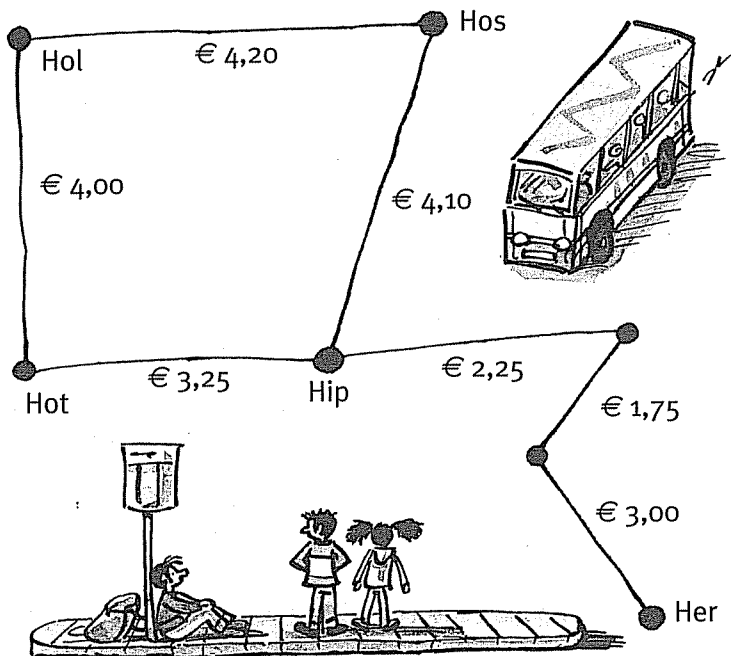
4 Helga doet boodschappen. Wat moet ze betalen? Reken handig.

emmertje	€ 2,21		
hengel	€ 7,79		
schepje	€ 3,50	samen €	

vlieger	€ 4,55	
snoep	€ 0,45	
slippers	€ 6,50	samen €

ijsje	€ 0,54	
plakstift	€ 1,50	
puzzeltje	€ 2,00	
pen	€ 1,46	samen €

5 Reizen met de bus kan ook. Daarvoor moet je betalen, kijk maar.



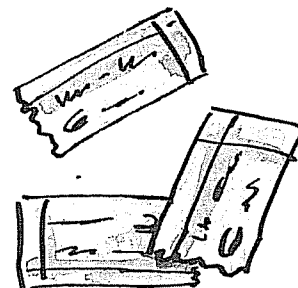
Hoeveel kost het goedkoopste kaartje van

Hot naar Hos? €

Hol naar Her? €

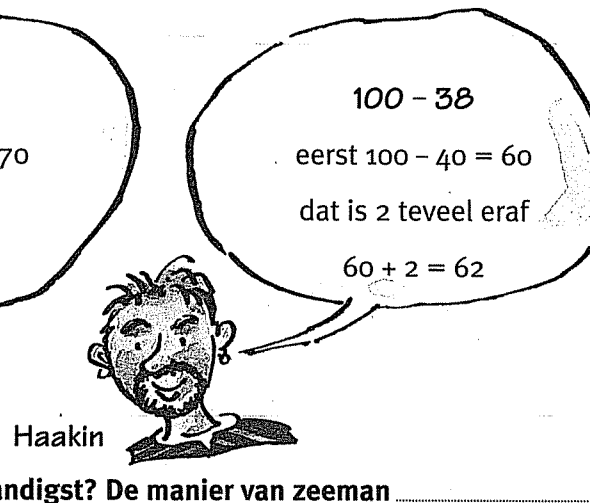
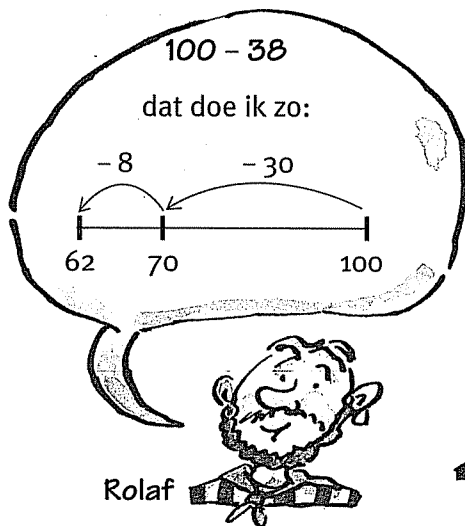
Hip naar Hol? €

Hot naar Her? €

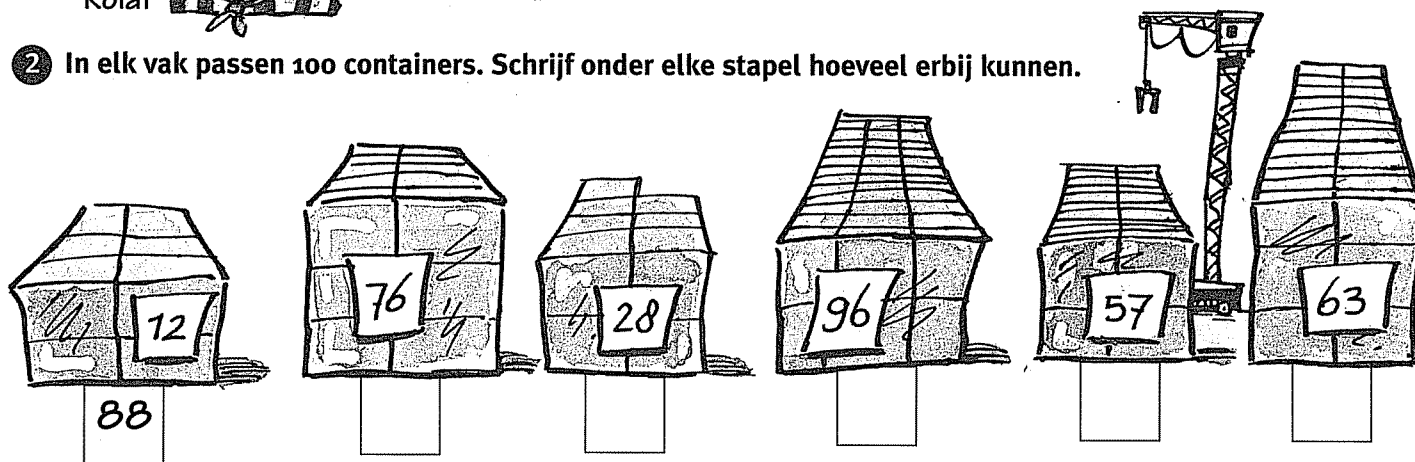


Vervoer per schip

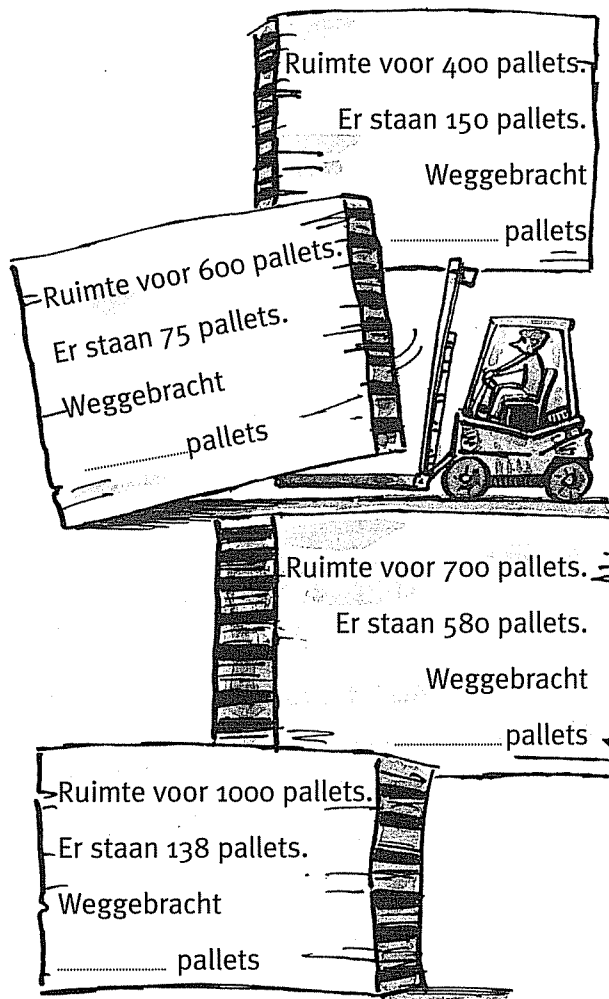
- 1 Kapitein Kantsneller kijkt hoe het ruim van zijn schip wordt geladen met 100 containers. Er staan er al 38 in. Hoeveel staan er nog op de wal? containers.



- 2 In elk vak passen 100 containers. Schrijf onder elke stapel hoeveel erbij kunnen.

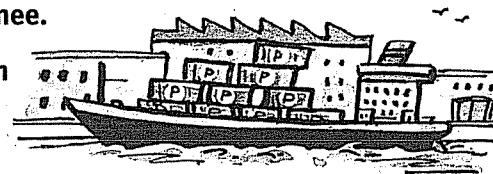


- 3** Schrijf bij elke stapel hoeveel pallets de heftruck al heeft weggebracht.



- 4** Helaas kan niet alles mee.

Hoeveel containers moeten er op de wal blijven?



<i>voor</i>	<i>aantal besteld</i>	<i>aantal in de boot</i>	<i>aantal op de wal</i>
J. Mus	500	129	
A. Tervoort	700	211	
B. Lester	800	563	
L. Tervuren	800	298	
N. Heroe	1200	46	

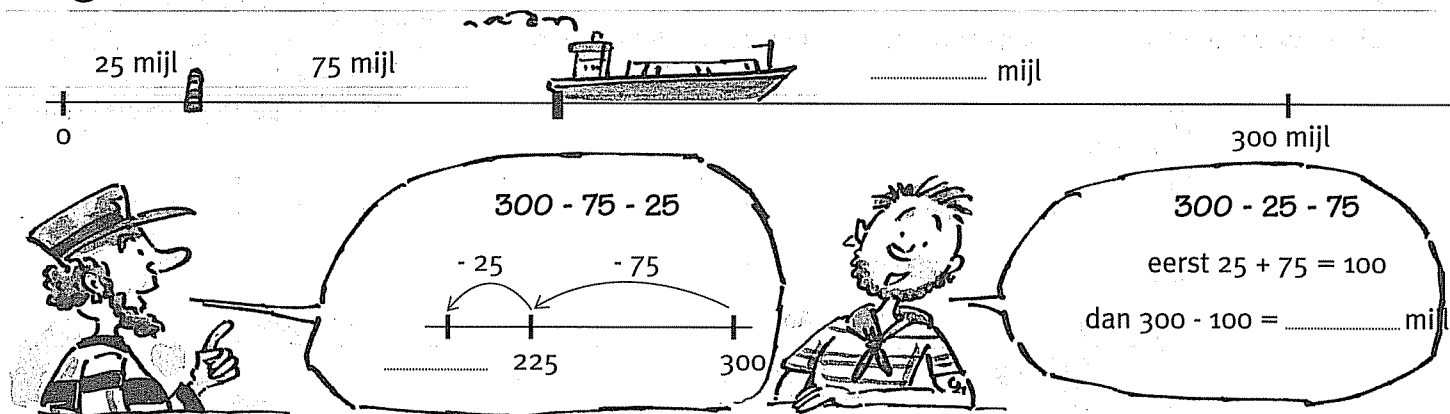
- 5** De matrozen sparen elke maand.

Hoeveel houden ze over?

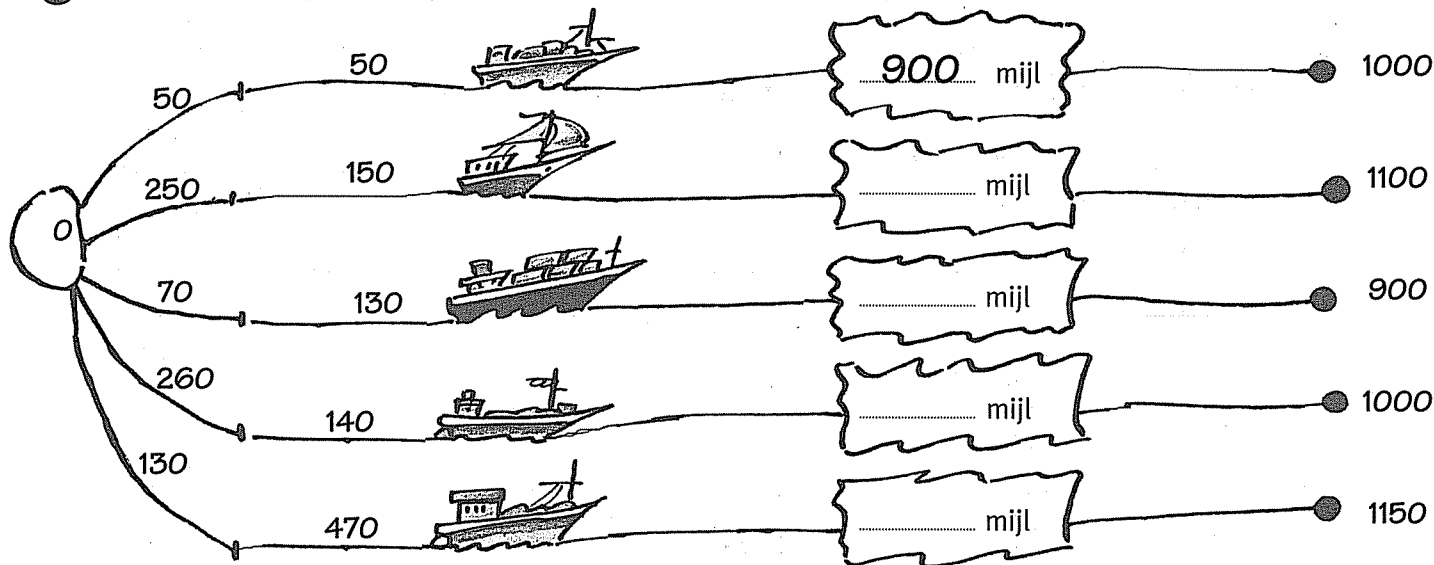


<i>naam</i>	<i>gage</i>	<i>spaargeld</i>	<i>over euro</i>
Haakin	€ 1000,-	€ 75,-	€
Rolaf	€ 800,-	€ 48,-	€
Wantop	€ 900,-	€ 132,-	€
Dukdalf	€ 920,-	€ 180,-	€
Ragast	€ 750,-	€ 260,-	€

- 1 Het schip van kapitein Kantsneller heeft al een flink eind gevaren. Kijk maar. Hoeveel mijl moet hij nog?



- 2 Vul in hoeveel mijl elk schip nog moet varen.

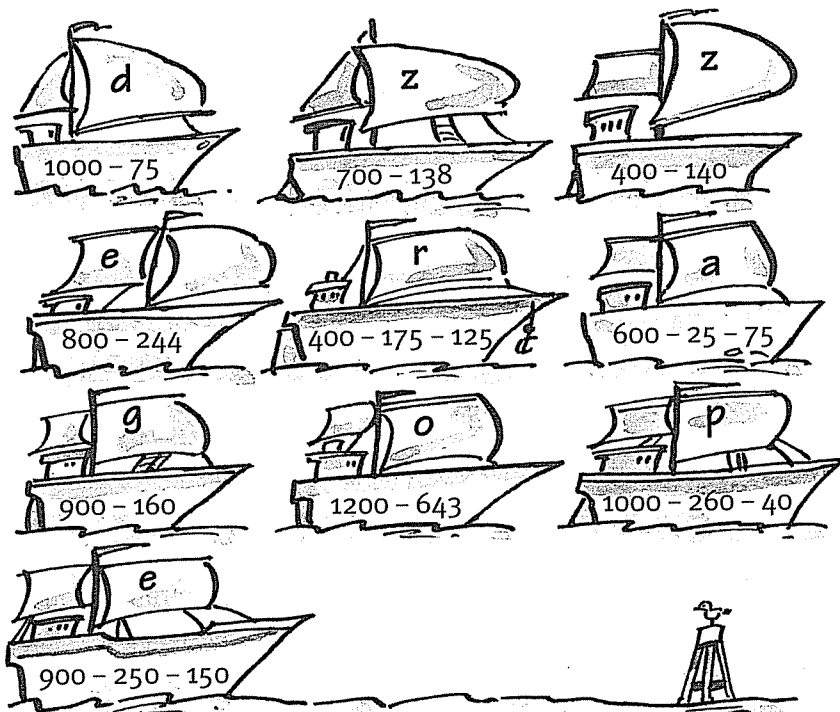


Naam

- 3 Aan land mag iedere matroos 3 cadeautjes uitzoeken. Hoeveel houden ze over?



- 4 Geef de boot en het goede antwoord dezelfde kleur. Schrijf de letter van de boot onder het antwoord. Dan weet je hoe het schip van kapitein Kantsneller heet.



925	500

740	500	260	562	556	100	557	700

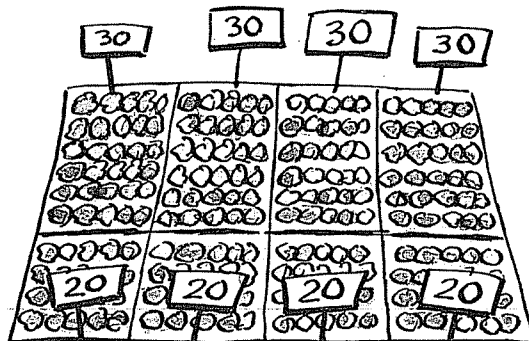
Bomen in bosjes

- 1 De ouders van Sam hebben een boomkwekerij. Sam helpt om de bomen te tellen. Vader neemt hem mee naar zijn kantoor en wijst naar een plattegrond. 'Daar staan de appelbomen. In elk hokje staat hoeveel. Zo zie je meteen hoeveel appelbomen we hebben.' Help Sam met het tellen van de bomen.

$$4 \times 30 = 120 \text{ bomen}$$

daarbij nog $4 \times 20 = 80$ bomen

Samen: $120 + 80 = \dots\dots\dots$ bomen

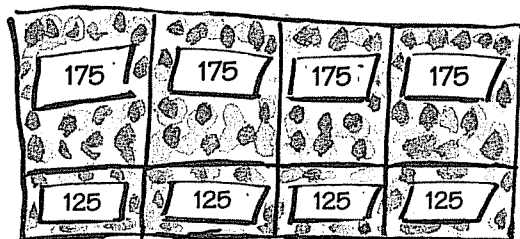


maar het kan ook anders:

$$30 + 20 = 50$$

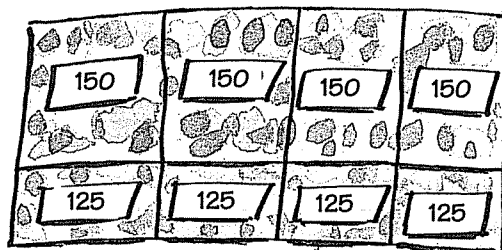
dat doe ik 4 keer:

$$4 \times 50 = \dots\dots\dots \text{bomen}$$

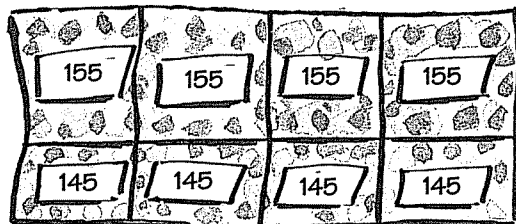


..... beuken

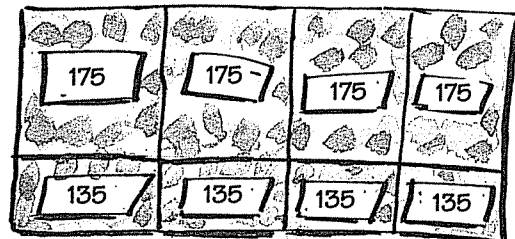
..... perenbomen



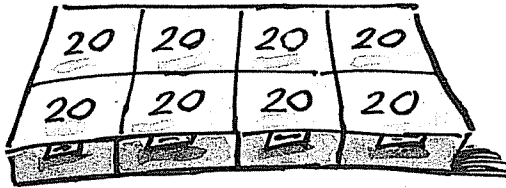
..... berken



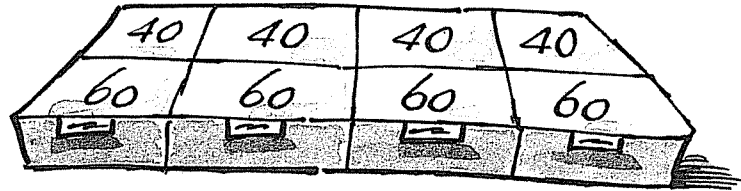
..... kastanjabomen



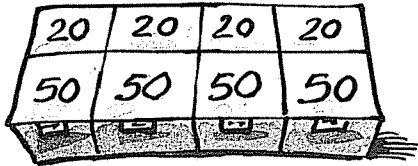
2 In een kas achter het huis staan bakjes met boomzaden. Reken voor Sam de aantallen uit.



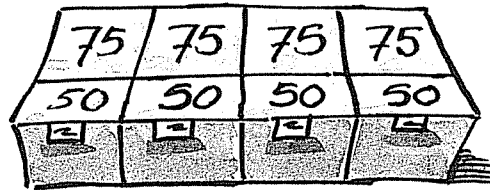
..... beuken



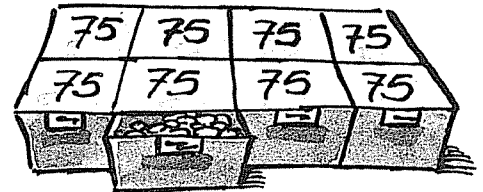
..... kastanjabomen



..... eiken

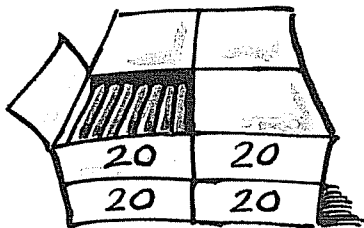


..... esdoorns

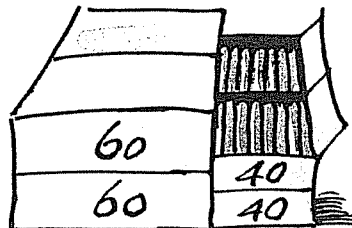


..... iepen

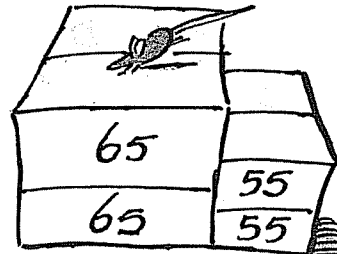
3 Een lastige opdracht! Sam moet de paaltjes tellen die gebruikt worden om de bomen te steunen. 'En vergeet niet om de kisten die je niet ziet mee te tellen,' zegt vader. 'Ga maar aan de slag.'



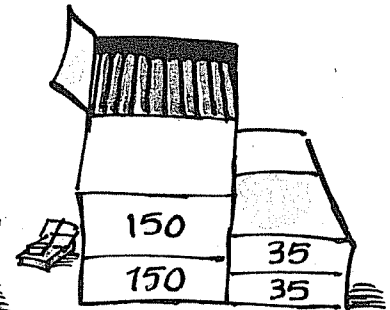
..... paaltjes



..... paaltjes



..... paaltjes



..... paaltjes

- ① 'Hoe reken je handig uit hoeveel boompjes er op jullie twee vrachtwagens liggen?' vraagt Sam aan de chauffeurs die koffie staan te drinken. 'Het sommetje weet ik wel: $2 \times 95 =$ _____'



ik doe het zo:

$$2 \times 90 = 180$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$180 + 10 = \text{_____ bomen}$$

en ik doe:

$$2 \times 100 = 200$$

dat is $2 \times 5 = 10$ te veel

$$\text{dus: } 200 - 10 = \text{_____ bomen}$$

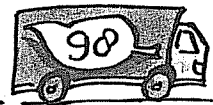


Reken samen met Sam de volgende aantallen bomen handig uit. Denk aan de manieren van de chauffeurs.

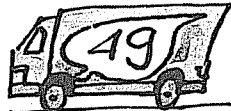
- ② Reken ook deze sommen handig uit.



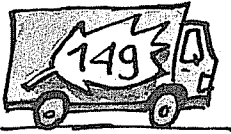
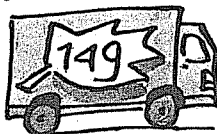
$$2 \times 101 = \text{_____}$$



$$2 \times 98 = \text{_____}$$



$$2 \times 49 = \text{_____}$$

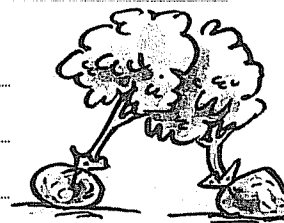


$$2 \times 149 = \text{_____}$$

$$4 \times 100 = \text{_____}$$

$$4 \times 95 = \text{_____}$$

$$4 \times 105 = \text{_____}$$



$$2 \times 1000 = \text{_____}$$

$$2 \times 1003 = \text{_____}$$

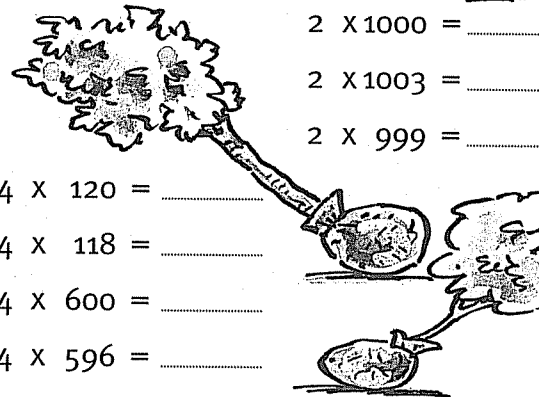
$$2 \times 999 = \text{_____}$$

$$4 \times 120 = \text{_____}$$

$$4 \times 118 = \text{_____}$$

$$4 \times 600 = \text{_____}$$

$$4 \times 596 = \text{_____}$$

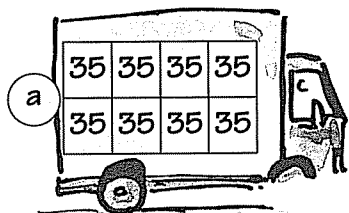


3 'Reken nu dit lijstje maar eens uit. Dan weet ik voor hoeveel we verkocht hebben,' zegt vader.

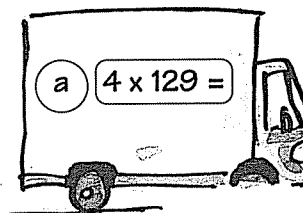
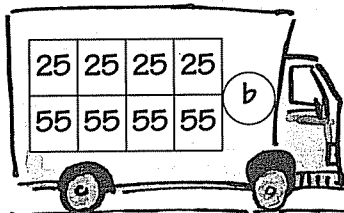
soort boom	prijs per stuk	aantal verkocht	samen
iep	€ 4,-	249	€
eik	€ 2,-	329	€
kastanjeboom	€ 3,-	197	€
appelboom	€ 5,-	119	€



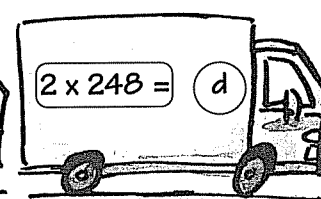
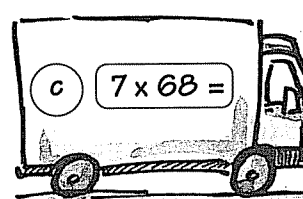
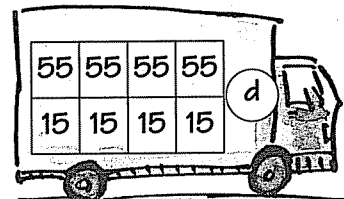
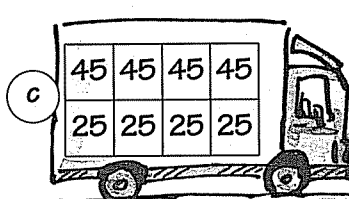
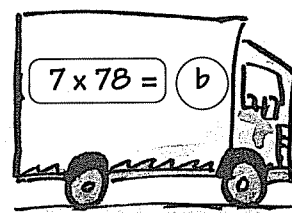
4 Vader is erg onder de indruk van Sams rekenkunsten. Als beloning mag hij een dagje mee op de vrachtwagen. Welke som is er goed? Kleur het rondje van de letter dat daar bij hoort.



280



476



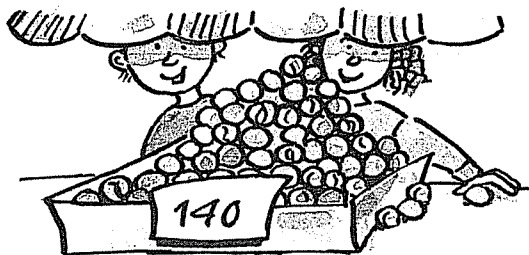
1 Op school wordt een markt gehouden

waar allerlei spullen verkocht worden.

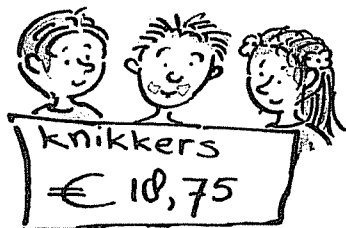
De helft van het geld dat daarmee wordt opgehaald, gaat naar het Wereld

Natuurfonds.

Reken uit wat iedereen krijgt of moet betalen. Schrijf dat onder de tekening.



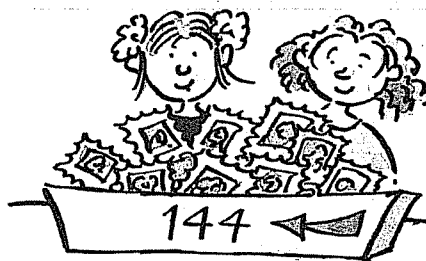
ieder knikkers



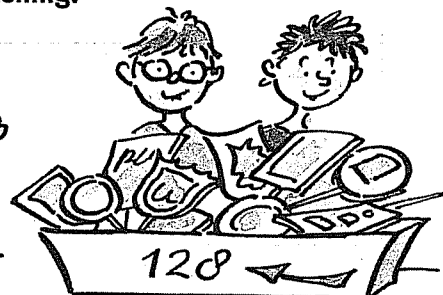
ieder betaalt €

2 Verdeel de spullen eerlijk zodat ieder er de helft van krijgt.

Vul dat aantal in onder de tekening.



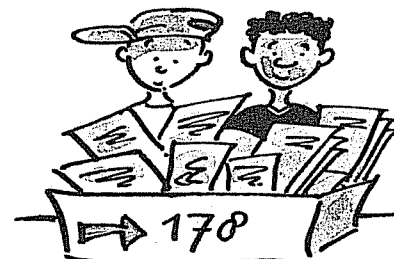
ieder postzegels



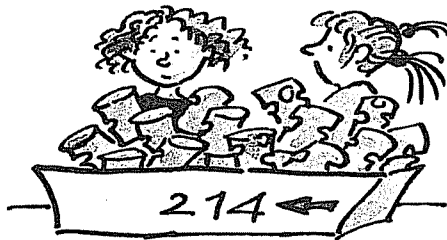
ieder speldjes



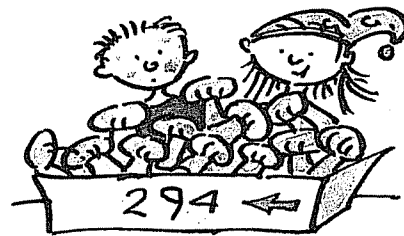
ieder kralen



ieder kaarten



ieder kurken

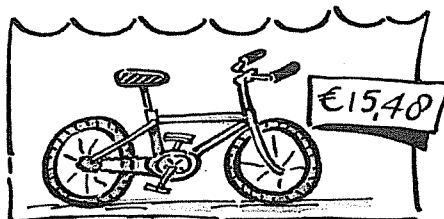


ieder kurken

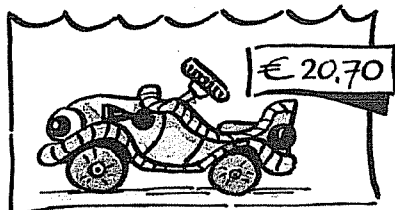
3 Alles voor de helft van de prijs! Wat moet je betalen?



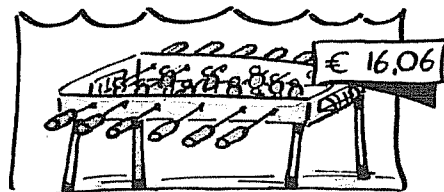
de helft is €



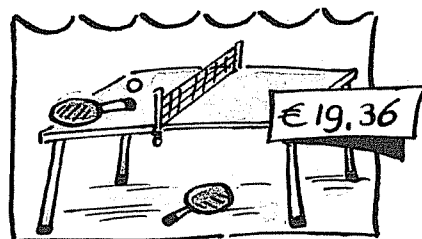
de helft is €



de helft is €



de helft is €



de helft is €



de helft is €

4 Er is ook een kraam waarin je mee kunt doen aan een puzzel. Je moet steeds de helft van de getallen uitrekenen. De uitkomsten kleur je op het formulier.

Wat is de helft van



248

352

158

428

192

336

246

176

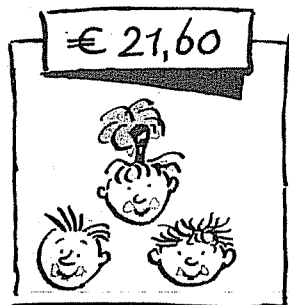
346



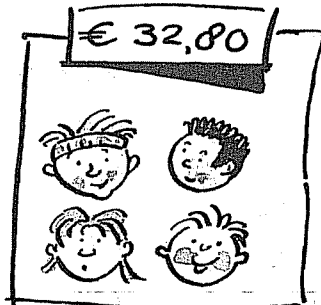
124	148	94	233	79
348	123	189	96	250
68	184	176	135	314
346	88	104	168	116
214	85	185	90	173

1 Hieronder zie je hoeveel de kinderen verdiend hebben met de verkoop van hun spulletjes. De helft is al aan het Wereld Natuurfonds gegeven.

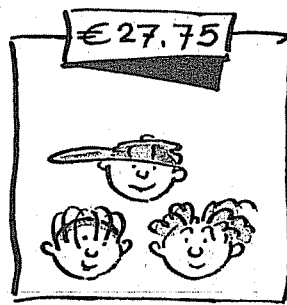
Nu gaan de kinderen het geld eerlijk verdelen. Schrijf onder de tekening hoeveel elk kind krijgt.



ieder krijgt €



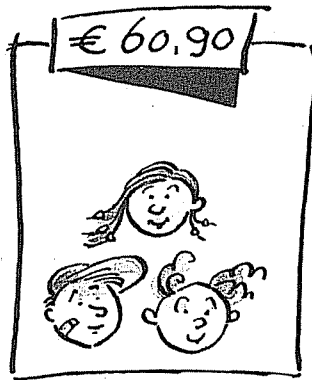
ieder krijgt €



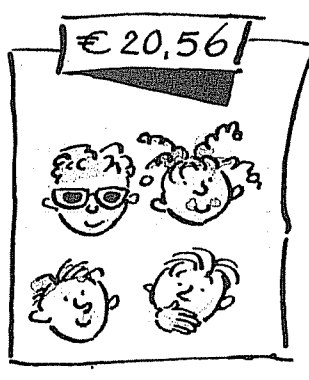
ieder krijgt €



ieder krijgt €



ieder krijgt €

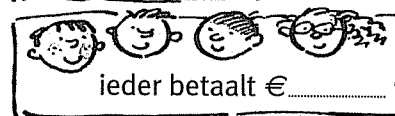
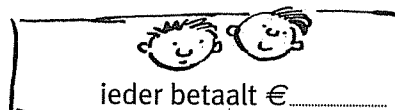


ieder krijgt €

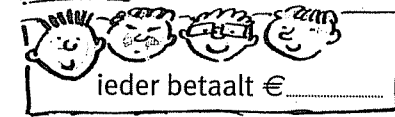
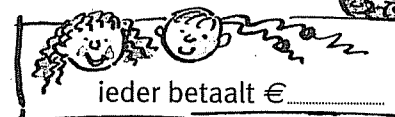
2 Hoeveel moeten ze betalen



Een rit met paard en
wagen € 12,00



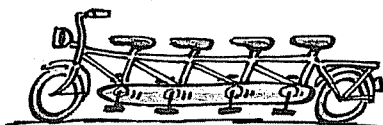
1 zak popcorn € 0,48



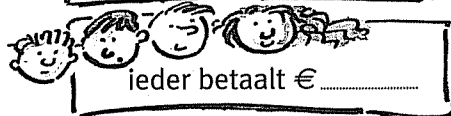
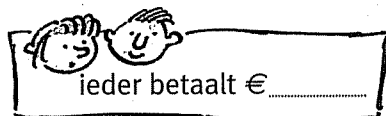
3 Reken uit en vul de uitkomst in de puzzel in.



huur per uur € **2,40**



groepsfiets per uur € **6,60**



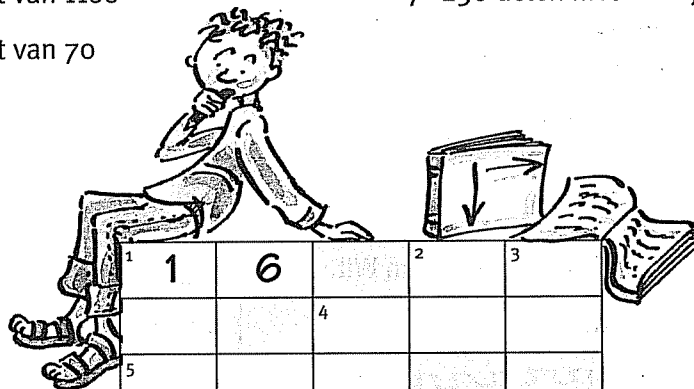
→ *horizontaal*

- 1 de helft van 32
- 2 75 delen met z'n vijven
- 4 488 delen met z'n vieren
- 5 3600 delen met z'n vieren
- 6 de helft van 1100
- 8 de helft van 70



verticaal

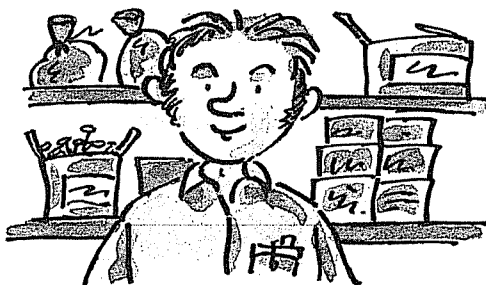
- 1 327 delen met z'n drieën
- 2 de helft van 24
- 3 156 delen met z'n drieën
- 4 315 delen met z'n drieën
- 7 250 delen met z'n vijven



1	6		2	3
		4		
5				
		6	7	
8				

DELEN

1 Er wordt een nieuwe wijk aan de stad gebouwd. Wil is de baas van de opslagplaats en moet ervoor zorgen dat er steeds genoeg spullen zijn.



Hieronder zie je een briefje van Wil.

Vul het even in.

Aantal vrachtwagens met zand:

maandag 264

dinsdag 59

woensdag 193

Samen: vrachtwagens



2 Wil krijgt ook alle rekeningen. Tel de bedragen van elke rekening op.

Firma Steen en Been

€ 834,-

€ 46,-

€ 486,-

€ 910,- +

€

Het Tegelpaleis

€ 596,-

€ 2340,-

€ 236,-

€ 987,- +

€

Lampenzaak

De Melkweg

€ 4357,-

€ 2467,-

€ 3488,- +

€

BV Zanderover

€ 275,-

€ 259,-

€ 448,-

€ 264,-

€ 385,- +

€

Rioolbedrijf Lavendel

€ 3005,-

€ 1908,-

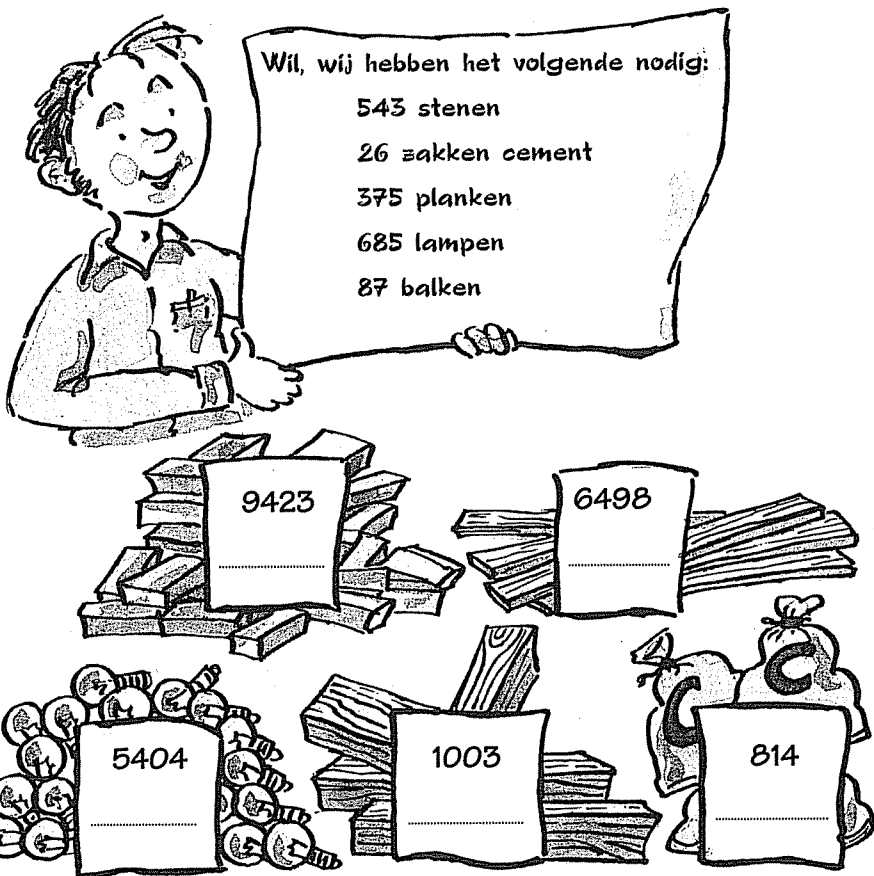
€ 3058,-

€ 2347,- +

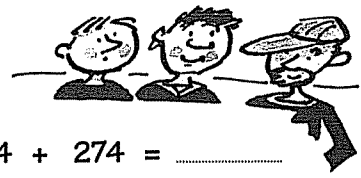
€



- 3** Wil heeft een lijstje gekregen met spullen die de bouwvakkers vandaag nodig hebben. Hij telt de spullen af en verandert meteen het aantal dat nog op voorraad ligt.
Doe maar mee.



- 4** Omdat er zoveel gerekend wordt, spelen de mensen van de opslagplaats wel eens bingo met moeilijke sommen. Doe maar mee.
Los de sommen op en kleur het antwoord.
Heb je bingo?



$$2647 + 264 + 274 = \dots\dots\dots$$

$$3524 - 2255 = \dots\dots\dots$$

$$2947 + 77 + 294 = \dots\dots\dots$$

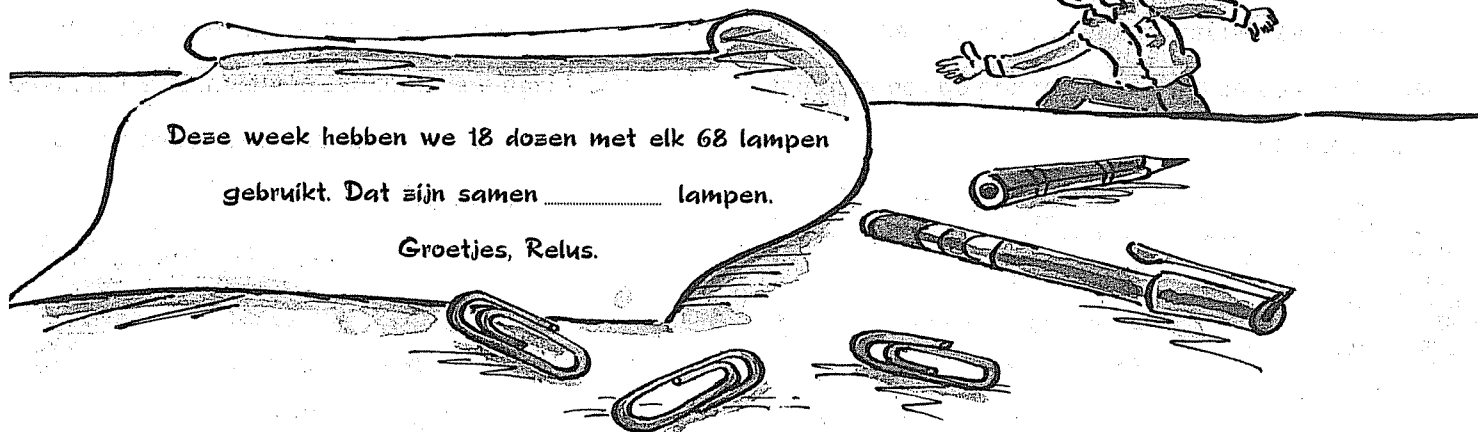
$$4058 - 1962 = \dots\dots\dots$$

$$3040 - 651 = \dots\dots\dots$$

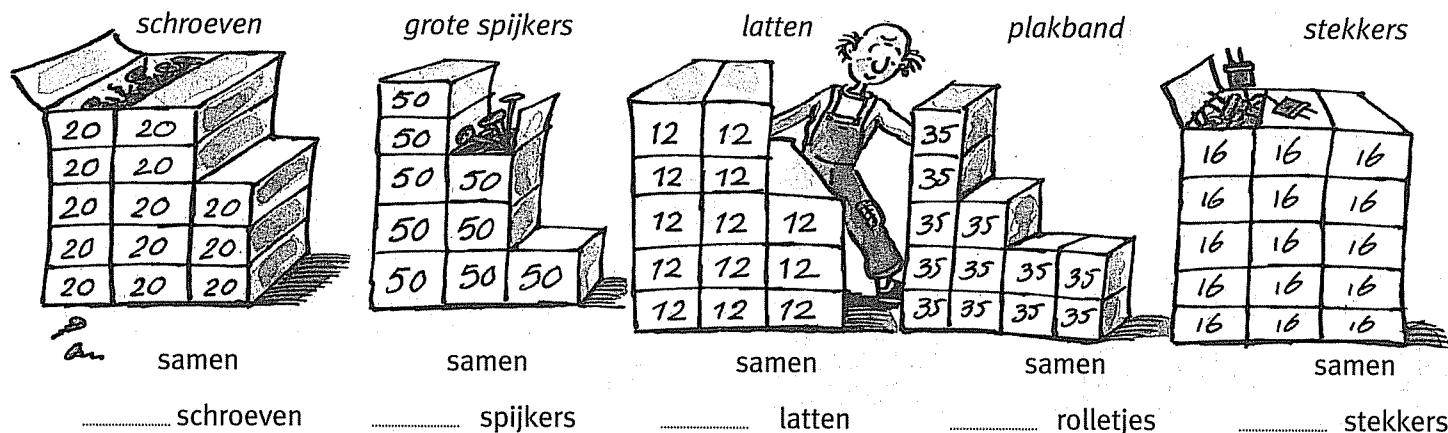
1269	1243	2436	1283	6250
1621	2096	5043	4211	6117
835	8305	3185	7860	9052
2416	2428	4187	2389	3286
486	5086	2396	1002	3318

Ik heb wel/geen bingo

- 1 Op het bureau van Wil ligt weer een briefje. Vul het maar in.



- 2 Aan het einde van de week wordt de voorraad geteld. Hier zie je een deel daarvan. Help even.



- 3** Hier zie je enkele nieuwe bestellingen.
Reken maar uit hoeveel Wil nodig heeft.

planken, per 5 verpakt

Frits 84 pakken = 420 planken
Koos 42 pakken = planken
Elian 26 pakken = planken
samen = planken

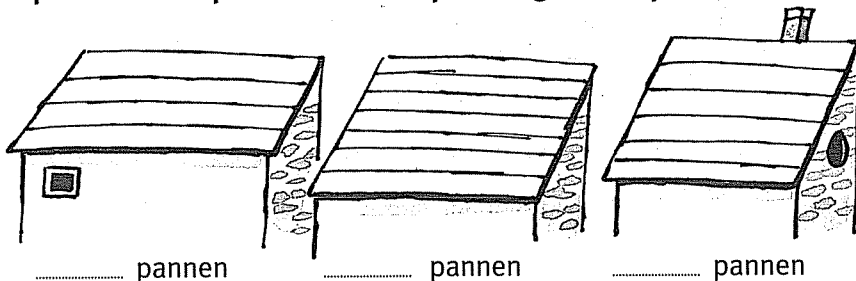
dakpannen, per 4 verpakt

Sam 185 pakken = dakpannen
Yuri 96 pakken = dakpannen
Lia 49 pakken = dakpannen
samen = dakpannen

lampen, 12 in een doos

Omer 132 dozen = lampen
Tim 264 dozen = lampen
Anne 66 dozen = lampen
samen = lampen

- 4** Op de daken van de huizen liggen al panlatten. Op elke rij passen 16 dakpannen. Hoeveel pannen gaan er op de daken?



- 5** Op het bouwterrein liggen 2 stapels met stenen. Hoeveel stenen telt elke stapel?

Op 1 laag liggen er $6 \times 19 =$

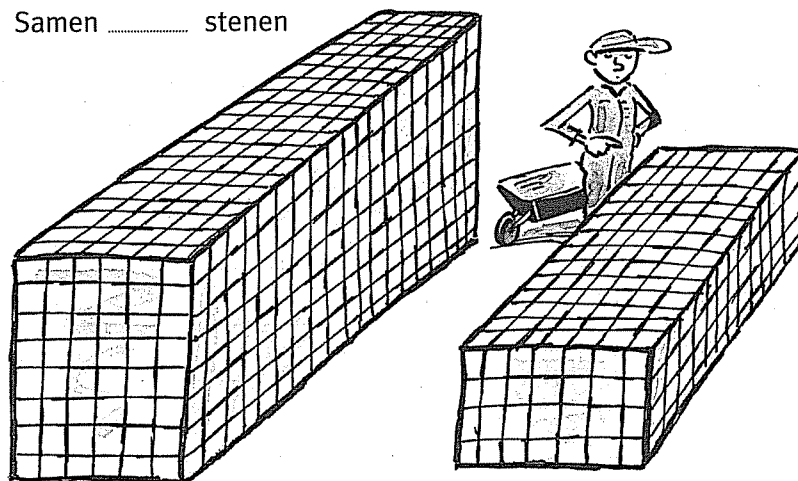
Er zijn lagen

Samen stenen

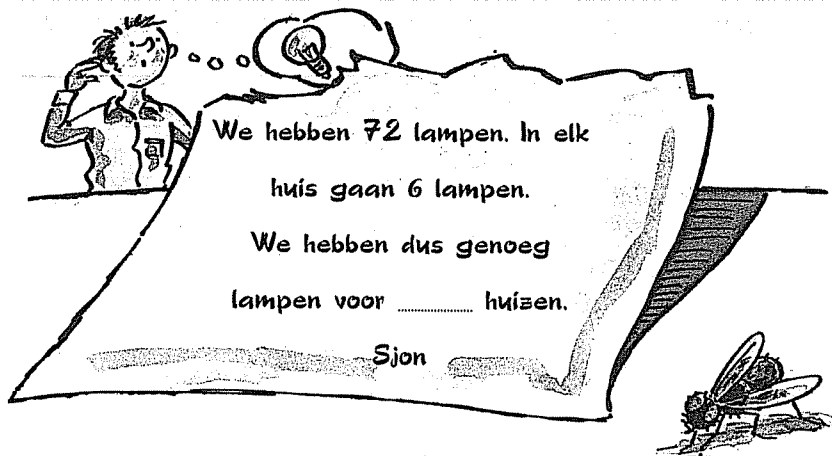
Op 1 laag liggen er

..... $\times$ =

Samen stenen



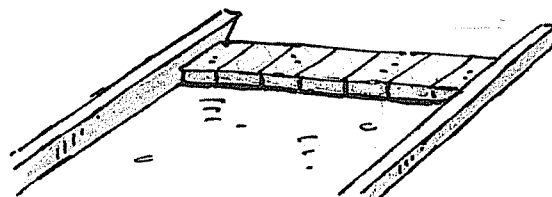
- ① En jawel, er ligt weer een briefje. Vul het antwoord in.



- ② Er wordt aan 50 huizen gebouwd. Reken uit voor hoeveel huizen er genoeg is. Zet een kruisje als Wil moet bijbestellen.

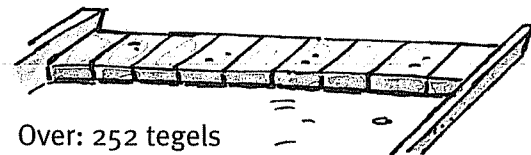
voorraad	nodig per huis	dat is genoeg voor
135 dozen spijkers	3 dozen	45..... huizen
496 meter pijp	8 meter	 huizen
372 balken	6 balken	 huizen
258 blikken verf	6 blikken	 huizen
198 hekken	9 hekken	 huizen

- ③ Wie kan er de meeste rijen leggen met de tegels die hij overheeft? Kleur die maar



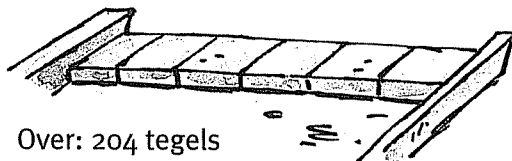
Over: 224 tegels

Koos heeft genoeg voorrijen



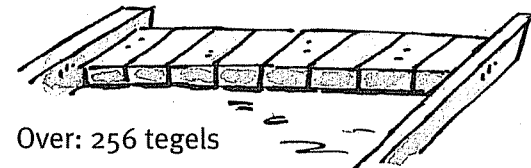
Over: 252 tegels

Lowie heeft genoeg voorrijen



Over: 204 tegels

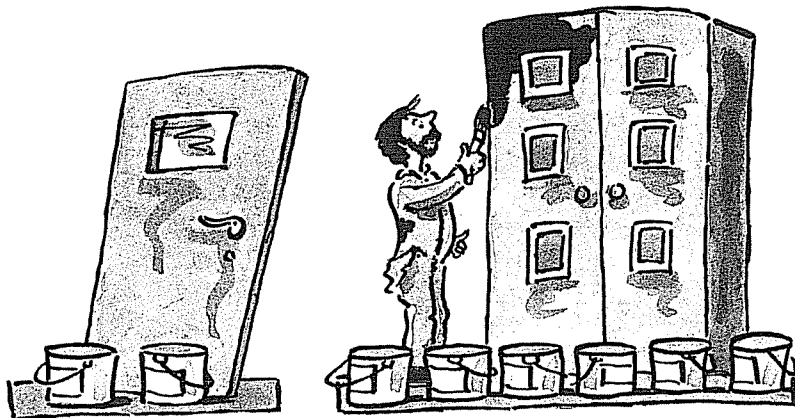
John heeft genoeg voorrijen



Over: 256 tegels

Ahmed heeft genoeg voorrijen

- 4 De schilder gebruikt allerlei soorten verf voor verschillende dingen. Op elke tekening zie je hoeveel blikken hij voor één voorwerp nodig heeft. Hoeveel kan hij er schilderen?



Voorraad: 156 blikken
Genoeg voor deuren

Voorraad: 168 blikken
Genoeg voor kasten

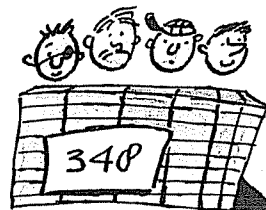


Voorraad: 112 blikken
Genoeg voor kozijnen

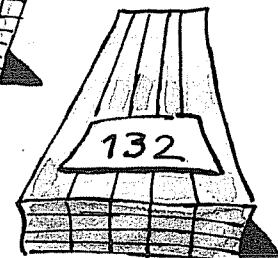


Voorraad: 216 blikken
Genoeg voor hekken

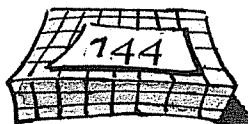
- 5 Soms blijven er spulletjes over. Wil verdeelt die eerlijk. Hoeveel krijgt iedereen dan?



leder krijgt
..... tegels



leder krijgt
..... planken



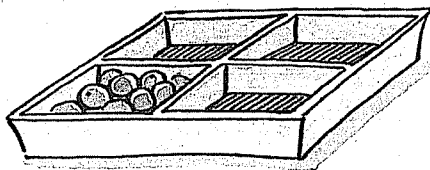
leder krijgt
..... doosjes



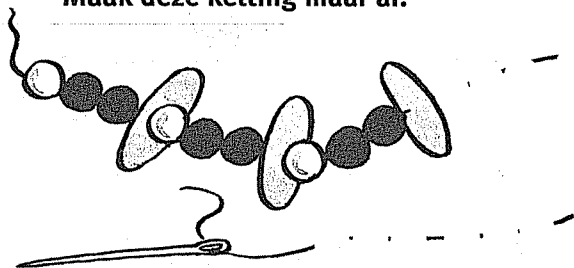
leder krijgt
..... zakken

- 1 Wie kralen nodig heeft, kan het beste naar De Kralenkamer gaan. Dat is een winkel waar je kralen en kettingen kunt kopen in alle soorten, kleuren en maten. De kralen liggen uitgestald in dozen.

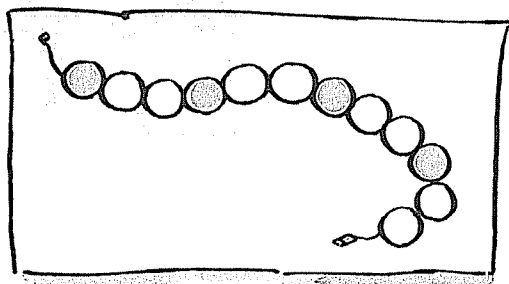
Welk deel van de doos is gevuld? _____ deel



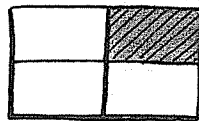
Maak deze ketting maar af.



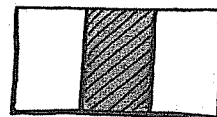
Kleur $\frac{1}{3}$ deel van de ketting.



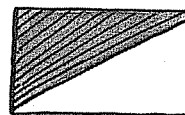
2 Welk deel van elke doos is gevuld?



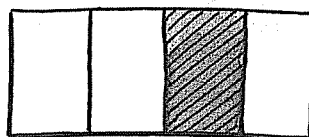
$\frac{1}{4}$ deel



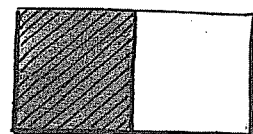
_____ deel



_____ d



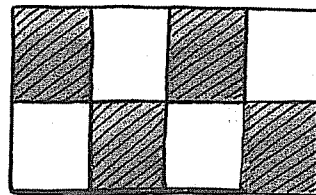
_____ deel



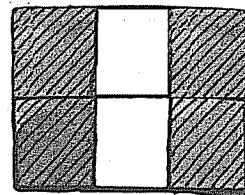
_____ deel



_____ deel

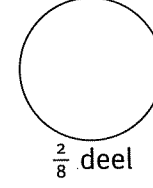
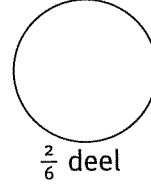
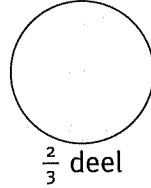
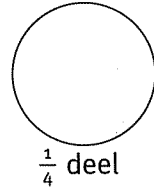
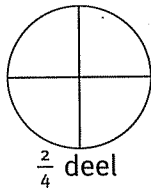
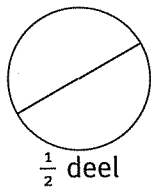
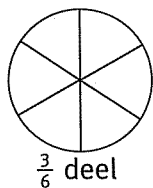
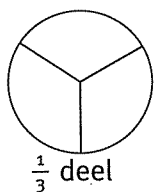


$\frac{4}{8}$ deel of $\frac{2}{2}$

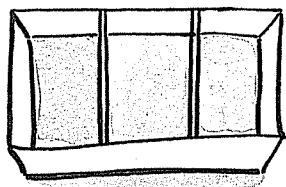


_____ deel of _____

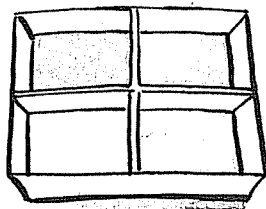
3 Kleur het deel van de doos dat gevuld is. En teken wat er onder staat.



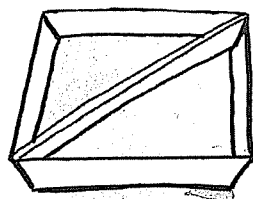
4 Verdeel de kralen eerlijk. Schrijf in elk vak het aantal kralen dat er dan in ligt.



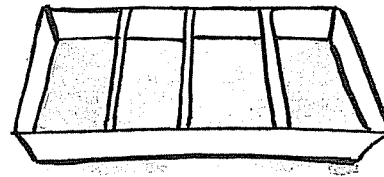
totaal: 60 kralen



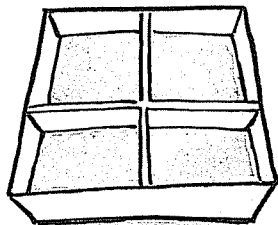
totaal: 44 kralen



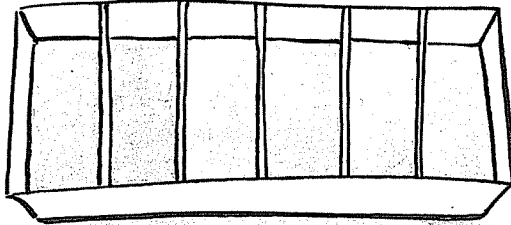
totaal: 50 kralen



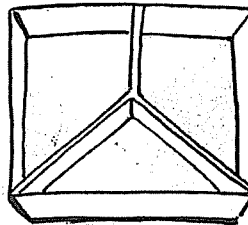
totaal: 60 kralen



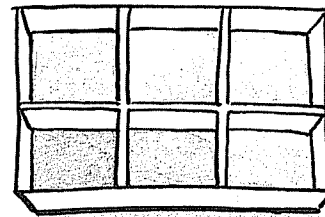
totaal: 32 kralen



totaal: 72 kralen



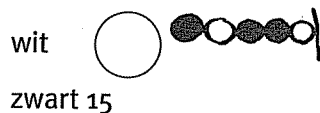
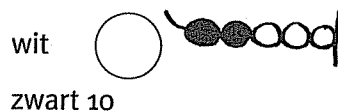
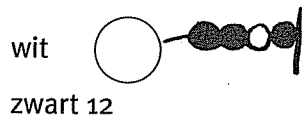
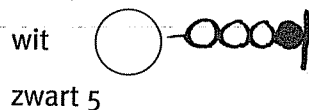
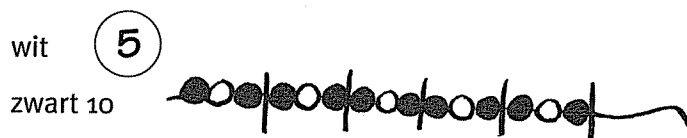
totaal: 90 kralen



totaal: 90 kralen

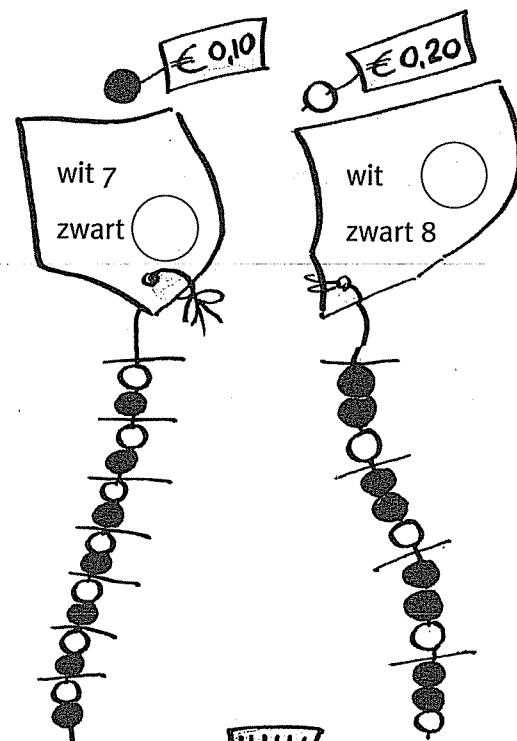
1 Bij De Kralenkamer kun je prachtige kettingen kopen.

Daar zit altijd een patroon in dat wordt herhaald. Teken de kralenkettingen verder volgens dat patroon. Kijk naar het aantal zwarte kralen. Dan weet je hoe vaak je het patroon moet tekenen. Vul ook in hoeveel witte kralen je nodig hebt.



2 Je kunt ook uitrekenen hoeveel de

kettingen kosten. Reken eerst het aantal kralen uit en vul dat in. Reken daarna uit wat de kettingen gaan kosten.

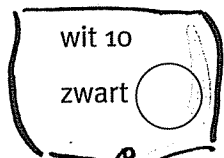


€

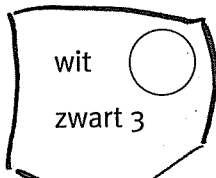
€



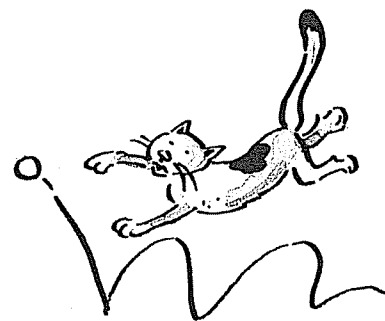
€



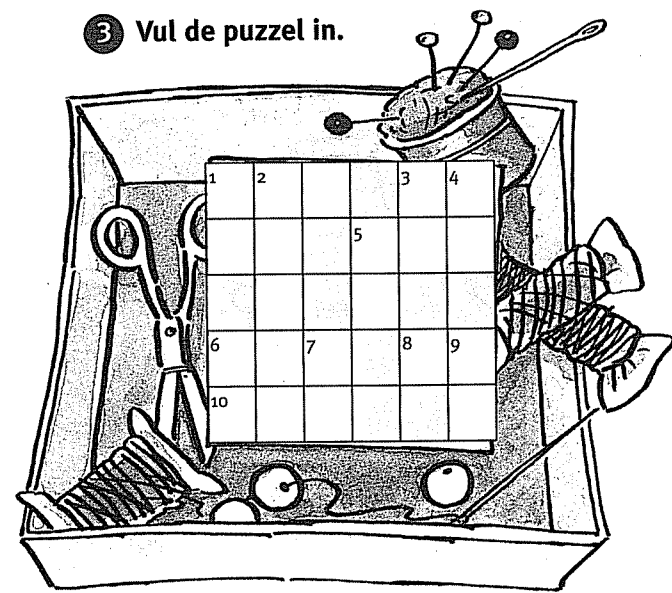
€



€



3 Vul de puzzel in.



verticaal ↓

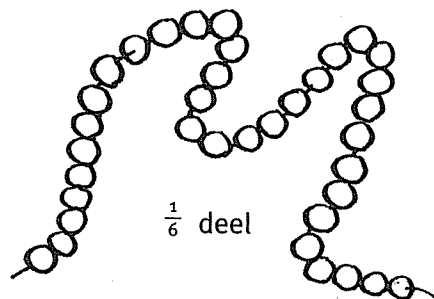
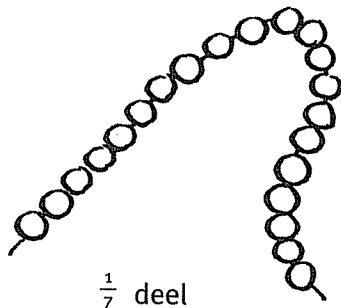
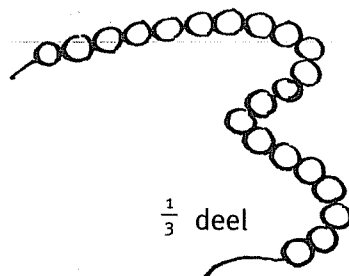
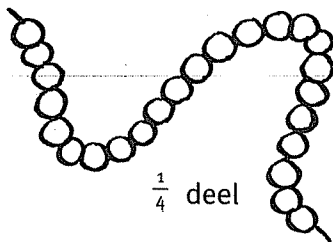
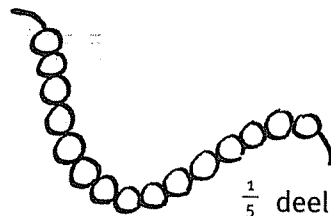
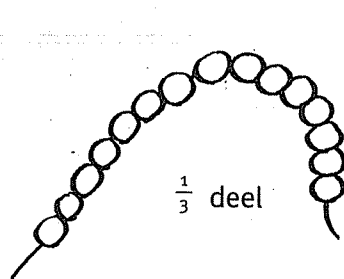
- 1 $\frac{1}{8}$ deel van 160
- 2 $\frac{1}{2}$ deel van 1000
- 3 $\frac{1}{7}$ deel van 77
- 4 $\frac{1}{5}$ deel van 250
- 5 $\frac{1}{5}$ deel van 80
- 6 $\frac{1}{4}$ deel van 88
- 7 $\frac{1}{3}$ deel van 96
- 9 $\frac{1}{7}$ deel van 350

horizontaal →

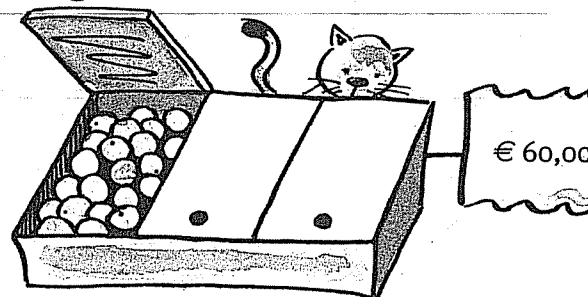
- 1 $\frac{1}{4}$ deel van 1000
- 3 $\frac{1}{5}$ deel van 75
- 5 $\frac{1}{3}$ deel van 330
- 8 $\frac{1}{2}$ deel van 90
- 10 $\frac{1}{4}$ deel van 848

1 Hier zijn kralen en kettingen te koop!

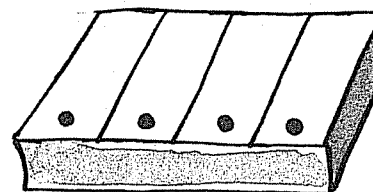
Kleur steeds het juiste aantal kralen van de ketting.



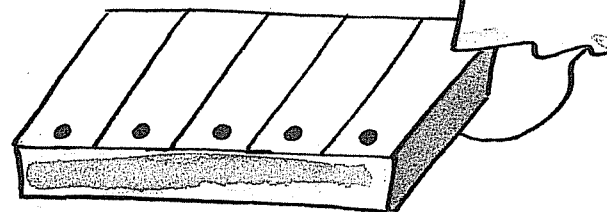
2 Vul telkens het juiste bedrag in.



$\frac{1}{3}$ deel kost €



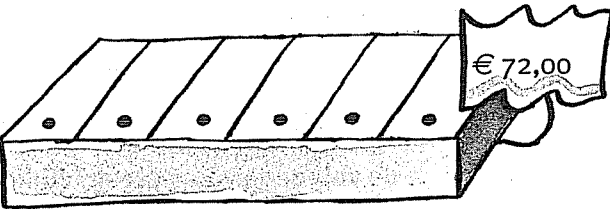
$\frac{1}{4}$ deel kost €



$\frac{1}{5}$ deel kost €

Naam

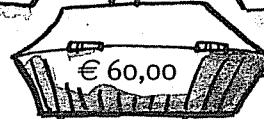
3 Je kunt uit deze dozen ook een deel kopen. Vul in wat dat kost.



$\frac{1}{6}$ deel kost €

$\frac{1}{6}$ deel kost €

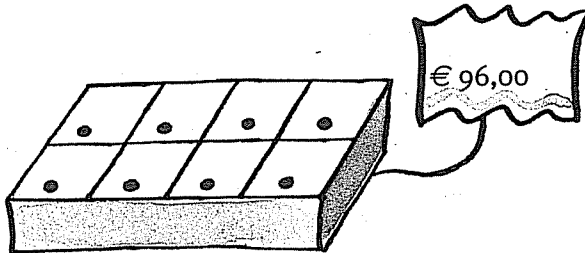
$\frac{1}{5}$ deel kost €



$\frac{1}{4}$ deel kost €

$\frac{1}{3}$ deel kost €

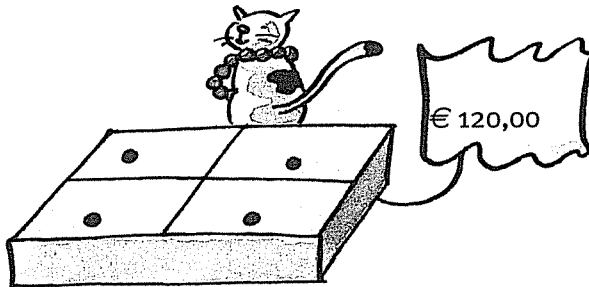
$\frac{1}{2}$ deel kost €



$\frac{1}{8}$ deel kost €

$\frac{1}{2}$ deel kost €

$\frac{1}{10}$ deel kost €



$\frac{1}{4}$ deel kost €

$\frac{1}{5}$ deel kost €

$\frac{1}{4}$ deel kost €



1 Murat, Renske, Jeroen en Dennis noemen zich de Club van Vier. Kleine Amber van zes jaar wil ook lid worden. 'Eerst een proef doen,' zegt Murat streng. 'Je moet dingen meten en we willen weten of jij dat kunt.' Help Amber en kleur de letter voor het goede antwoord. Zet die letter in de balk.

Amber

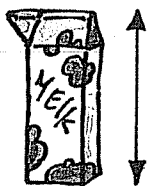
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1 (d) 24 mm

(s) 24 cm

(v) 2,4 m

(w) 24 km

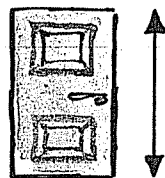


4 (a) 2 m

(e) 20 m

(f) 20 cm

(g) 2 cm

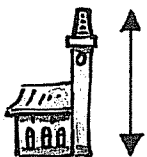


2 (t) 200 cm

(p) 400 mm

(i) 0,12 m

(l) 80 cm



5 (h) 300 mm

(i) 30 cm

(m) 3 km

(g) 30 m

3 (r) 3 cm

(a) 30 cm

(b) 50 cm

(k) 80 cm



6 (n) 2 mm

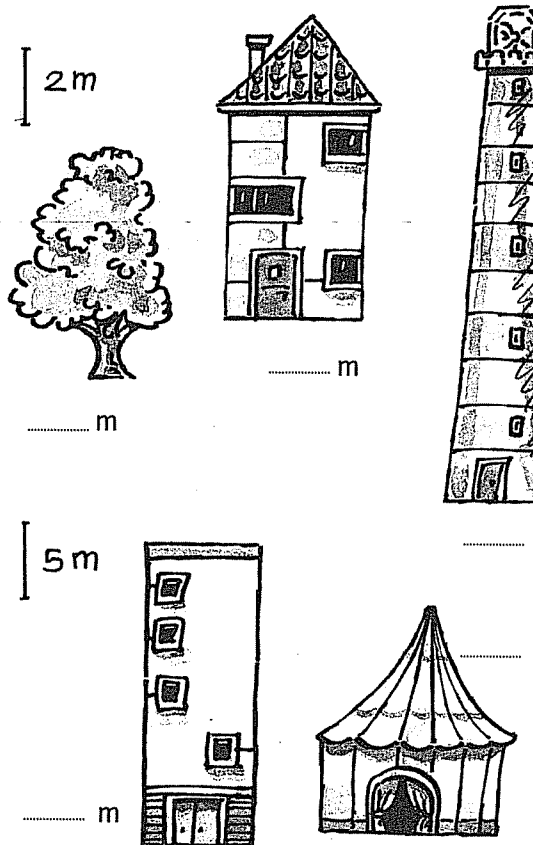
(t) 20 mm

(o) 50 mm

(p) 100 mm

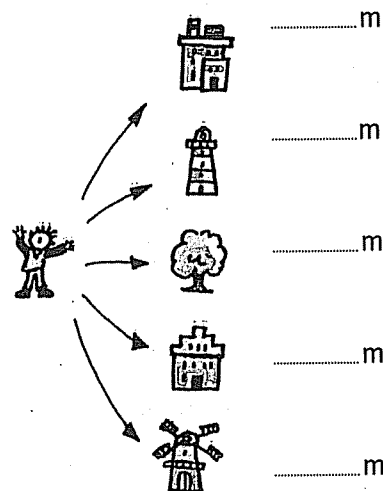
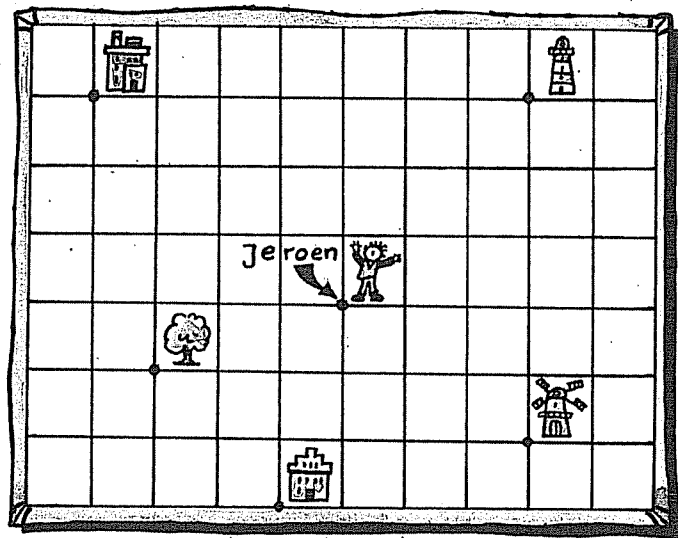


2 'Mooi,' zegt Dennis, 'met Amber erbij! we vanaf nu de Club van Vierenhalf. Dan gaan we nu moeilijke dingen meten.' Hoe hoog zijn de volgende voorwerpen? Kijk naar de maten en gebruik je liniaal.

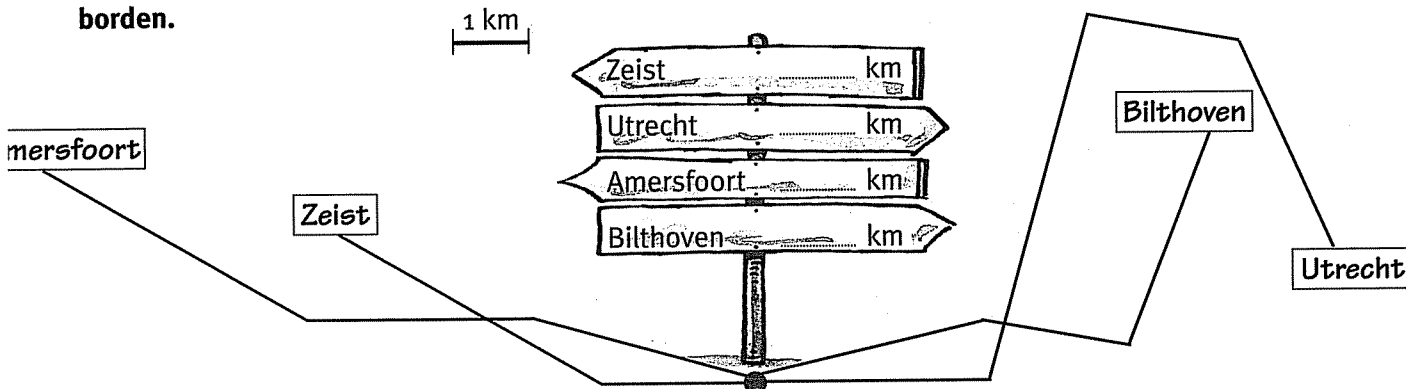


Naam

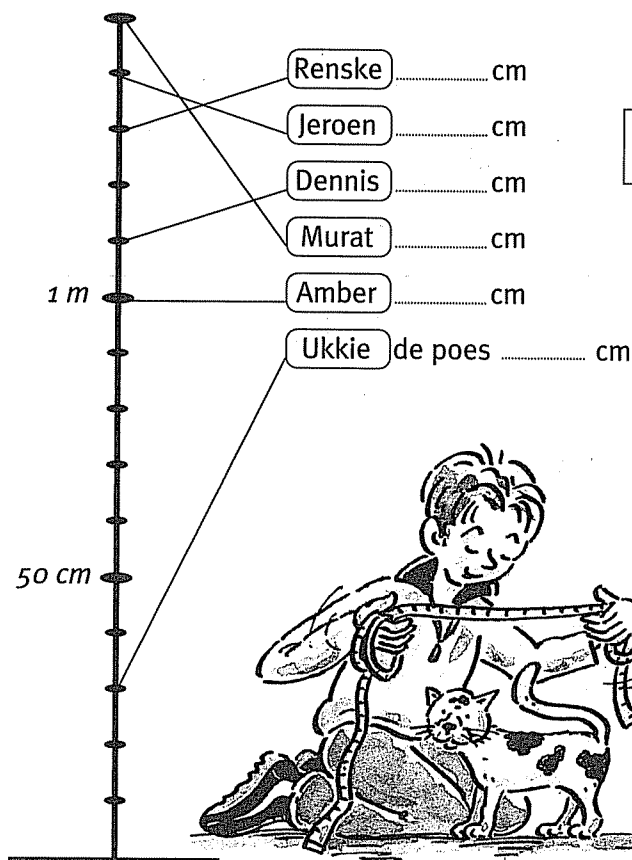
- 3 Jeroen heeft een kaartje van hun dorp gemaakt. Vul de afstanden in. Neem wel de kortste weg!



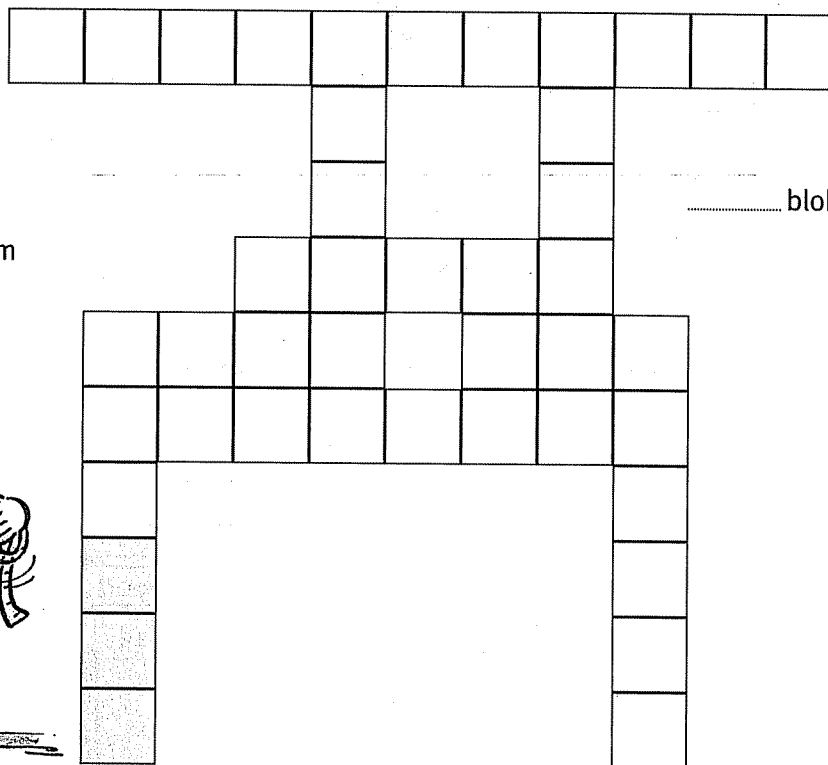
- 4 Dennis heeft de afstanden in zijn omgeving getekend. Meet die met je liniaal. Schrijf ze daarna op de borden.



- ① In de speelkamer van Jeroen hangt een meetstrook tegen de muur. Ieder clublid hangt zijn naamkaartje bij zijn lengte. Hoe groot zijn ze?

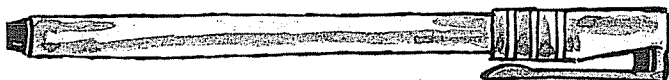


- ② Jeroen laat trots een blokkenbouwsel zien dat hij op de grond heeft gelegd. Het is gemaakt van blokjes van 1 cm lang en 1 cm breed. Reken uit hoeveel blokjes het bouwsel heeft. Gebruik je liniaal.



3 Meet heel nauwkeurig deze vijf voorwerpen. Gebruik je liniaal.

Bedenk 1 cm = mm.



..... cm en mm = mm



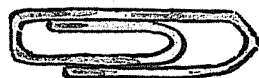
..... cm en mm = mm



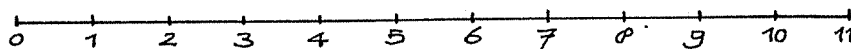
..... cm en mm = mm



..... cm en mm = mm

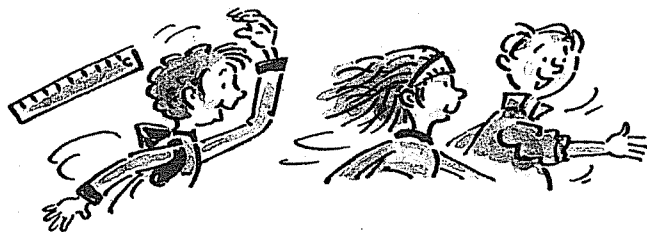


..... cm en mm = mm



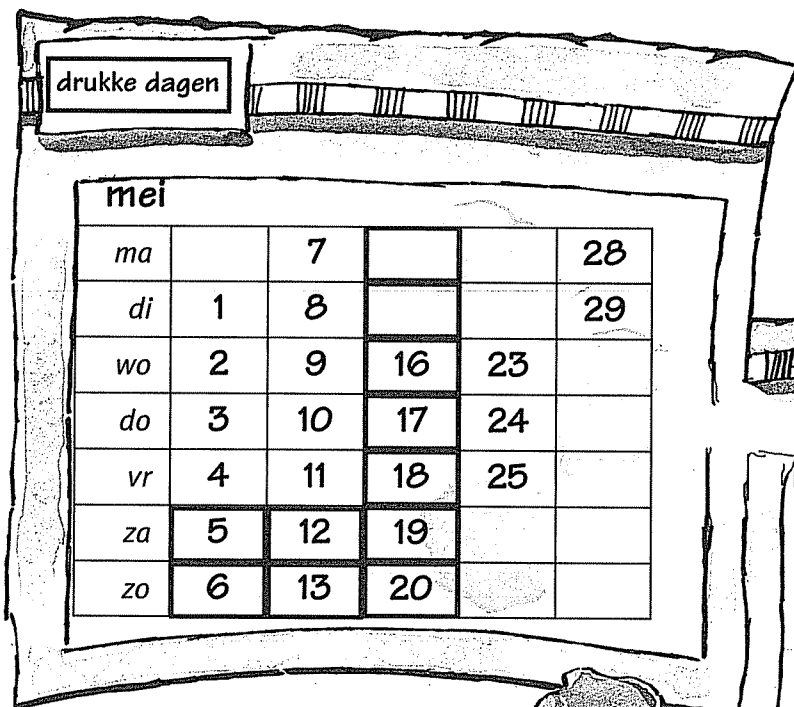
4 Teken de lijnen. Gebruik je liniaal.

- 43 mm |
- 68 mm |
- 52 mm |
- 76 mm |



'Kom op,' zegt Amber, 'genoeg gemeten. Ik wil schommelen.' En alle leden rennen naar buiten met de Halve voorop

- 1 Iwan en Marieke mogen meneer John helpen bij de voorbereiding van de schoolreis. Ze hebben de mevrouw van pretpark De Tinteling gebeld voor informatie en die heeft ook een kalendertje gestuurd. Kijk maar.



juni					
ma		4	11	18	
di		5	12	19	
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr			15	22	29
za			16	23	30
zo			17	24	

- 1 Meneer John heeft koffie gemorst.
Daardoor zijn een paar getallen
onleesbaar geworden. Vul die weer in.



- 2 Volgens de mevrouw van het pretpark is
de derde hele week van juni de drukste.
Dat is van maandag juni tot en
met zondag juni.

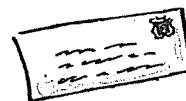
- 3 Op 2 dagen na hebben mei en juni samen
..... weken.

- 4 Marieke is op de vierde donderdag van
mei jarig. Dan gaan ze dus zeker niet! Dat
is op donderdag mei.

- 5 Ze besluiten op een dinsdag te gaan
waarop het niet al te druk is. Dan kunnen
ze kiezen uit dinsdagen.



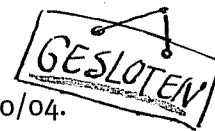
- 6 De keuze valt op de laatste dinsdag van mei.
Dat is op mei.



- 7 Uiterlijk één week voor de schoolreis komen de kaartjes voor
het park met de post op school aan. Dat is op mei.

- 8 De bus hoeven ze pas drie weken na de tweeëntwintigste mei
te betalen. Dat is op juni.

- 9 De zomervakantie begint op de eerste maandag van juli.
Dat is op maandag juli.



- 10 Het park is gesloten van 20/10 tot 20/04.
Dat is dus van 20 tot 20

- ① Samen met meneer John hebben Iwan en Marieke een programma voor de schoolreis gemaakt. Kijk maar mee.



Hoe laat zijn de kinderen 's morgens op school? Schrijf je antwoord ook in woorden.

8.45 uur, kwart voor negen

Na hoeveel tijd vertrekken ze?

Na

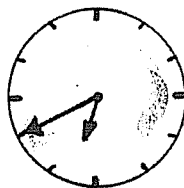
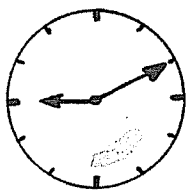
Hoeveel minuten duurt de busreis naar De Tinteling?

Hoe laat krijgen de kinderen limonade?

Hoeveel tijd hebben ze om te eten?

Hoe laat zijn ze weer op school?

2 Geef elke klok dezelfde kleur als de bijpassende zin.



we zijn op weg naar De Tinteling

we zijn samen aan het eten

we zijn op weg terug naar school

we zijn aan het wachten op de bus

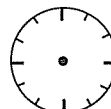
we zijn limonade aan het drinken

we komen aan bij De Tinteling

we zijn een ijsje aan het eten

we komen aan op school

3 Teken de wijzers.



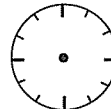
Om 8.55 uur telt meester de kinderen



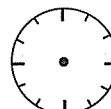
Om 9.45 uur zijn we in het park



Om 10.30 uur koopt Iwan frisdrank



Om 12.20 uur laat meester omroepen dat we moeten eten



Om 13.05 uur ruimen de kinderen de rommel op



Om 14.45 uur koopt Marieke ijsjes



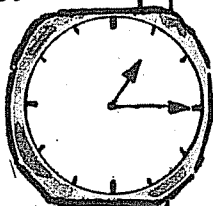
Om 18.20 uur wachten we op de bus



Om 18.45 uur gaan we naar huis

- ① De kinderen vermaken zich uitstekend in het park. Het is maar goed dat sommigen een horloge bij zich hebben. Waarom? Kijk maar naar de tekeningen en beantwoord de vragen. Schrijf je antwoorden in woorden.

Roofvogel-
show



volgende
voorstelling

- 1 Hoe laat begint de volgende voorstelling?

Om kwart

Rowena kijkt op haar horloge en zegt:

'We moeten nog een kwartier wachten.'

Hoe laat is het dus?



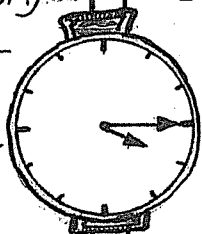
TREINRIT
elk heel en half uur
van 10.00 tot en
met 17.00



RIJTBAAAN

wacht-
tijd

vanaf
hier
45
minuten



- 2 Het is nu

Hoe laat ben je aan de beurt?

Iwan komt om 16.25 uur. Hoe laat is hij aan de beurt?

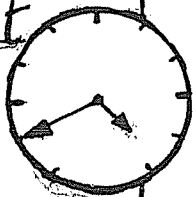
- 3 Hoe laat begint de volgende treinrit?

Hoe lang moet je wachten?

Hoe laat vertrekt de laatste trein?

Huifkarrit

Rondrit
50
minuten



4 Hoe laat is het?

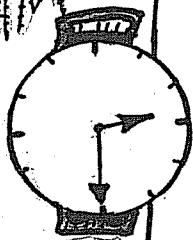
Als je nu vertrekt, hoe laat
ben je dan terug?



IJSKRAAM

pauze
van

13.00 - 13.30



5 De ijskraam is gesloten

van tot

Imme kijkt op haar horloge.

Het is

Kan ze nu een ijsje kopen?

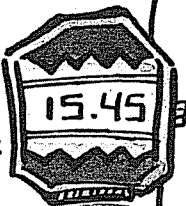


klokkenspel
speelt op
elk kwartier



Theater

volgende
voorstelling



6 Hoe laat begint de
volgende voorstelling?

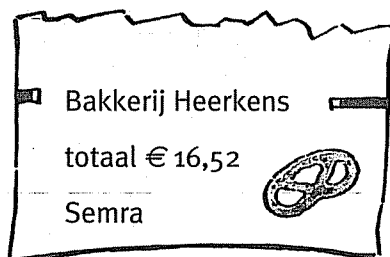
Het is 15.40 uur. Hoe lang
moet Hans nog wachten?



7 Hoe laat heeft het klokkenspel
voor het laatst gespeeld?

Hoe lang moet je wachten op
het volgende klokkenspel?

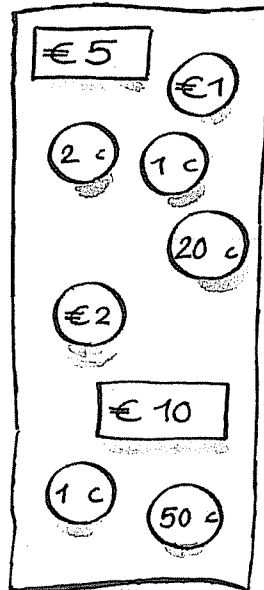
1 De hobbyclub gaat een weekje naar zee. Semra, Frank en Femke mogen de inkopen doen. Ieder neemt een deel voor zijn rekening en bewaart de bonnetjes goed. Die zie je hieronder.



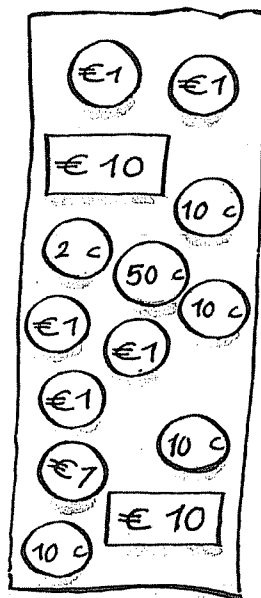
Ze betalen alledrie gepast. Kleur hieronder de muntjes en de briefjes waarmee dat kan. Betaal met zo weinig mogelijk munten en briefjes



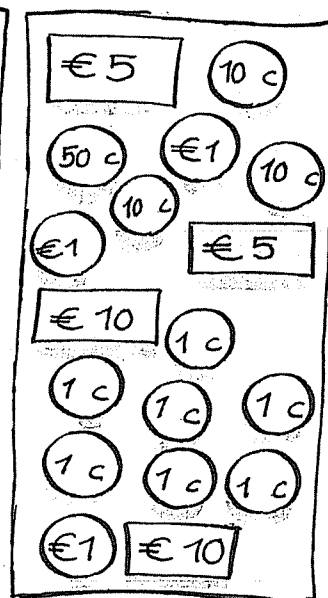
Semra



Frank



Femke



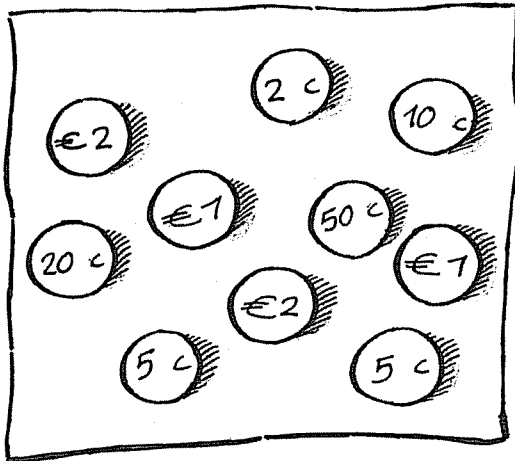
2 Hoeveel heeft iedereen over?

Semra

Frank

Femke

- 3 Semra koopt ook nog een taart. Ze geeft de winkelfuffrouw een briefje van 10 euro. Kleur hieronder de muntjes die zij terugkrijgt.

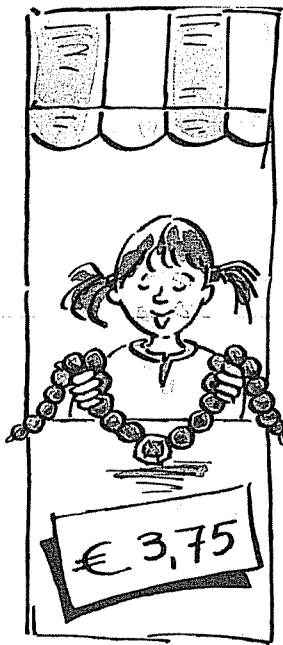


- 4 Ten slotte koopt het drietal nog spulletjes die ze tijdens de dagen aan zee nodig hebben. Kleur de munten waarmee ze gepast betalen. Gebruik zo weinig mogelijk munten.

1 Hier zie je Roel, Femke en Frank bij een kraampje op de markt. Ze hebben alledrie wat moois gevonden, maar gepast betalen lukt niet. Ze kunnen wel bijpassen.



Roel geeft €15,30
Hij krijgt terug
een munt/biljet van
€



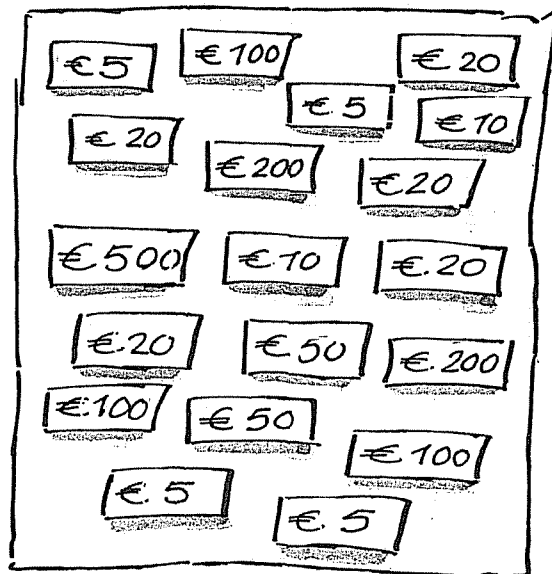
Femke geeft €5,75
Zij krijgt terug
een munt/biljet van
€



Frank geeft €20,50
Hij krijgt terug
een munt/biljet van
€

2 De leidster Hilde kijkt eens naar de kosten van de afgelopen dagen. Ze legt het totaalbedrag gepast op tafel. Geef de briefjes waarmee je elke rekening het handigst kunt betalen de juiste kleur.

blauw: eten en drinken €230,00
rood: bezoeken €175,00
groen: onderdak €850,00
oranje: vervoer €185,00



- 3** De kinderen mogen er een dagje op uit. Iedere groep krijgt geld mee. Kijk naar de tekeningen. Schrijf onder elke groep hoeveel geld de kinderen terugkrijgen.



Ze krijgen terug €

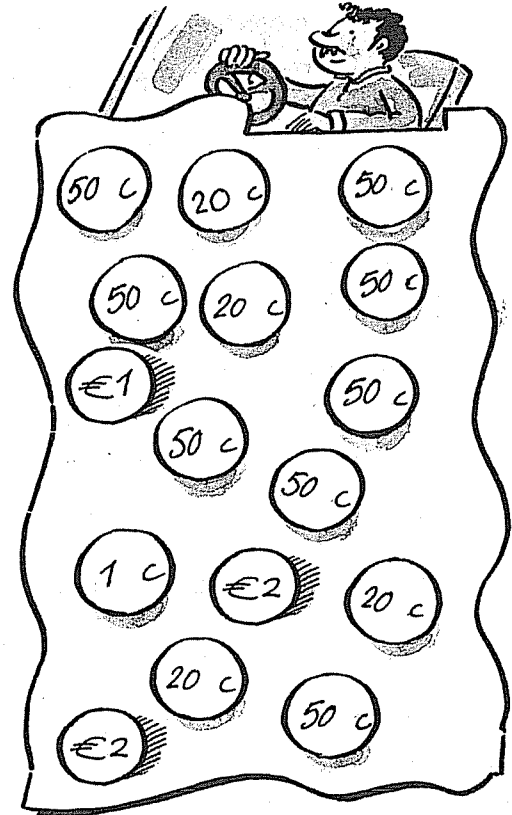


Ze krijgen terug €



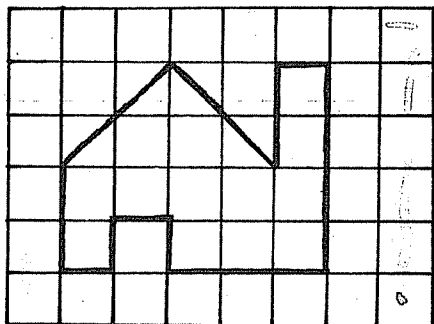
Ze krijgen terug €

- 4** Tijdens de busrit naar huis zamelt Hilde geld in voor de chauffeur. Die is benieuwd of het veel is. Hilde zegt: 'Nou, ik geef je een briefje van 10 euro voor die muntjes!'

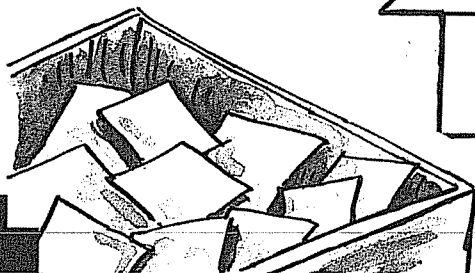
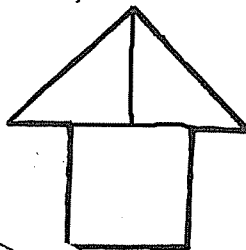


Als de chauffeur slim is, ruilt hij wel/niet.

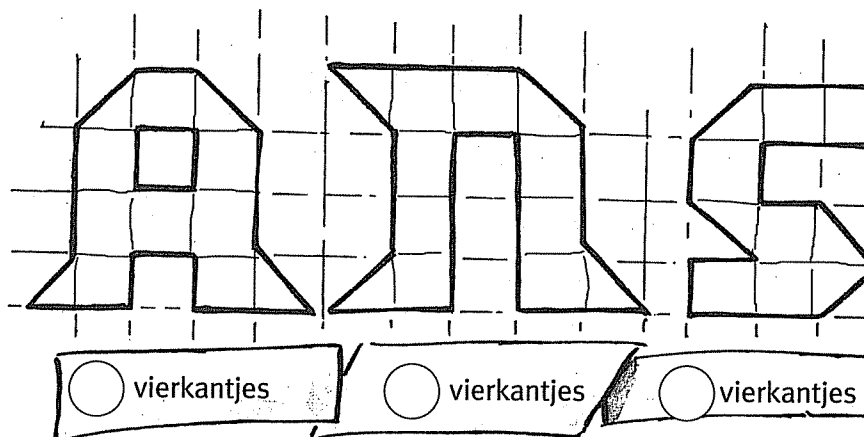
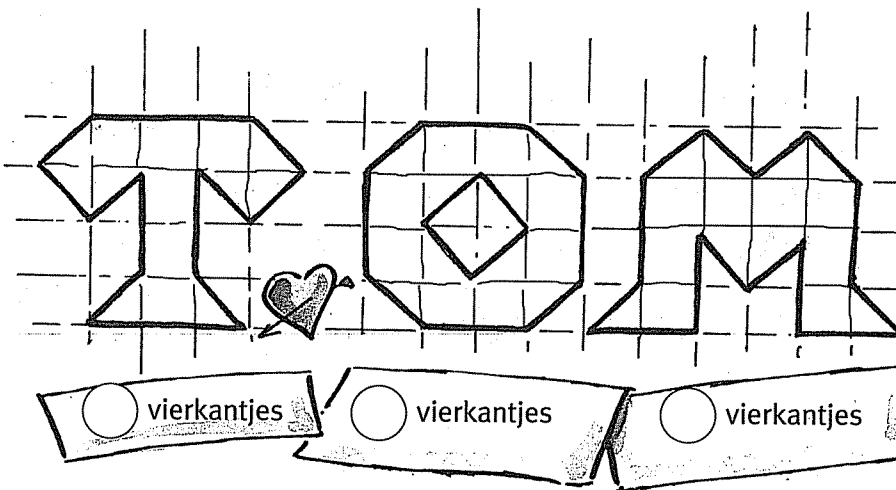
- 1 Ans heeft van haar oma een doos gekregen met daarin papieren vierkantjes. Als ze driehoekjes nodig heeft, kan ze vierkantjes verknippen. Zo kan ze van één vierkantje twee driehoekjes maken. Daarmee kan ze figuren leggen. Kijk maar.



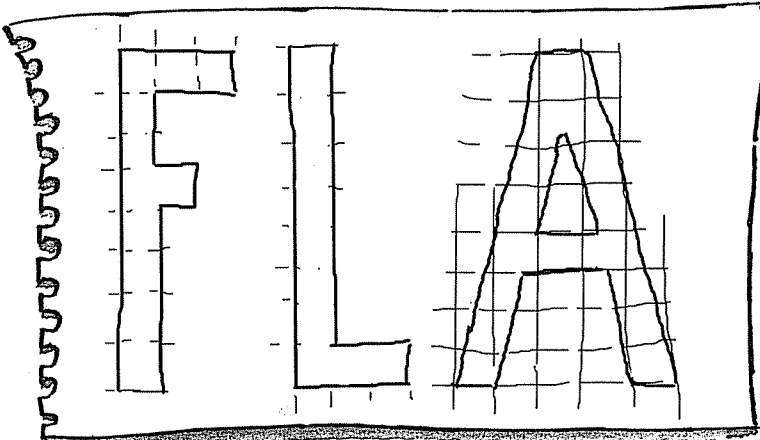
Het huis telt driehoekjes.



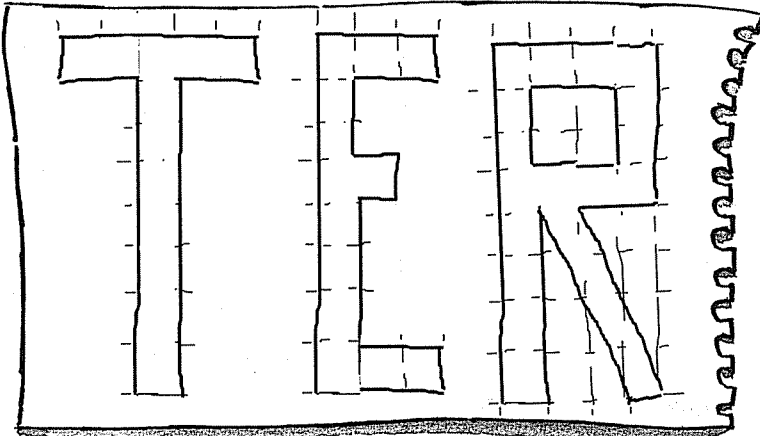
- 2 Ans is verliefd. Daarom maakt ze eerst iets voor haar vriendje. Hoeveel vierkantjes heeft ze nodig om elke letter te leggen? Schrijf je antwoord onder de letter. Doe dat ook bij haar eigen naam.



- 3 Ans maakt ook een naambordje voor haar hond, Flater. Maar nu telt ze niet in vierkanten. Nu rekent ze in driehoekjes. Hoeveel driehoekjes heeft ze nodig voor elke letter? Schrijf je antwoord onder de letter.



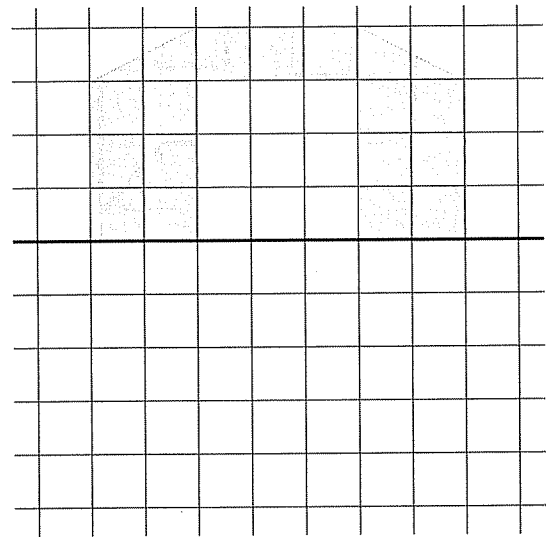
driehoekjes driehoekjes driehoekjes



driehoekjes driehoekjes driehoekjes

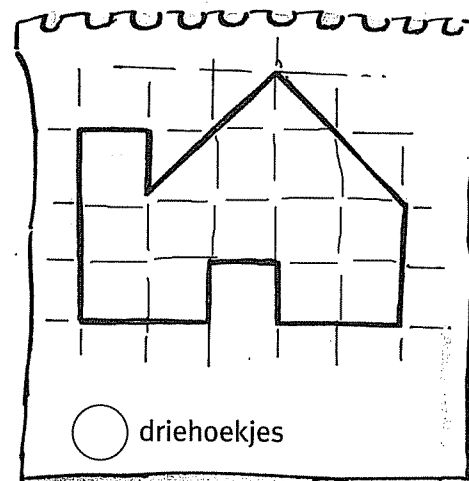
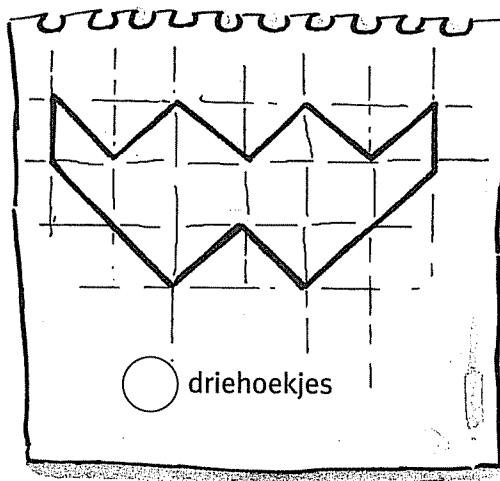
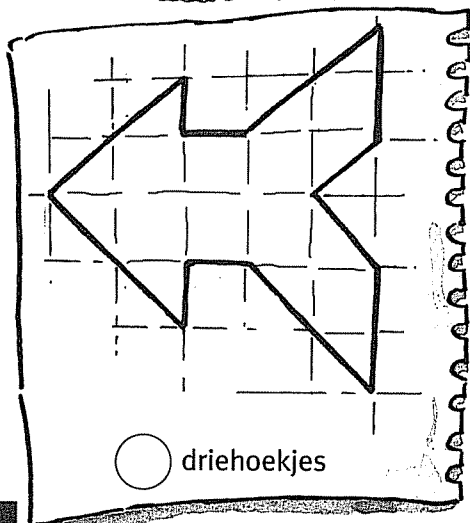
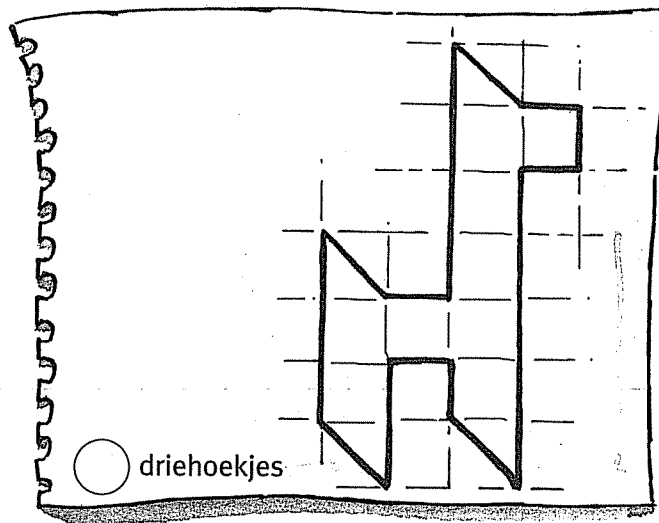
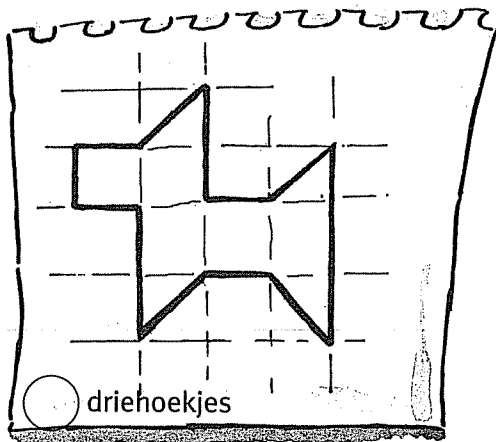
- 4 Dit is de bovenste helft van de letter O.

Teken de onderste helft er tegen aan.



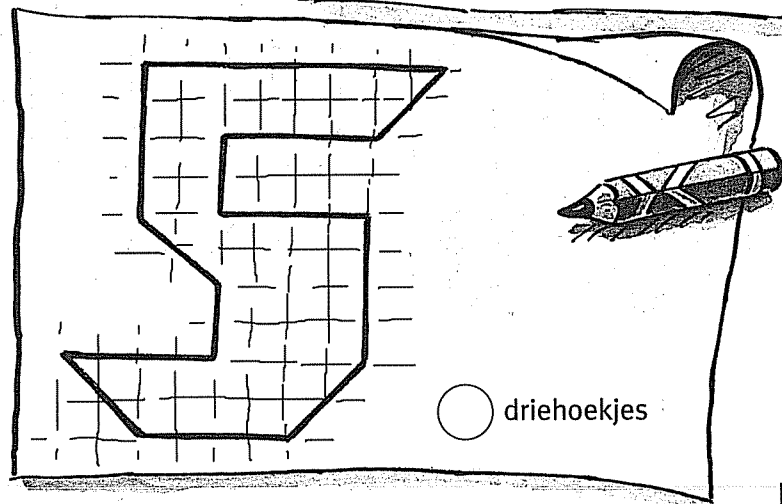
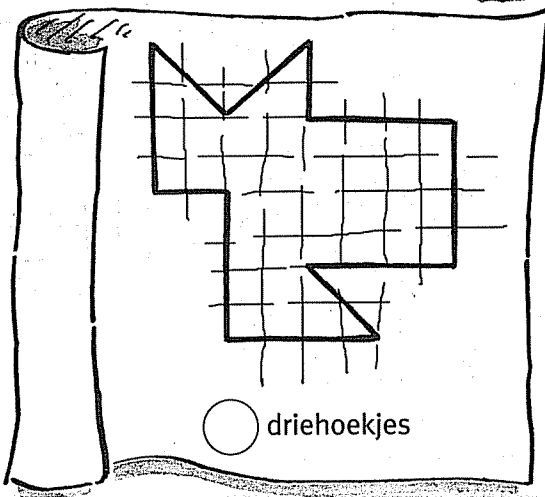
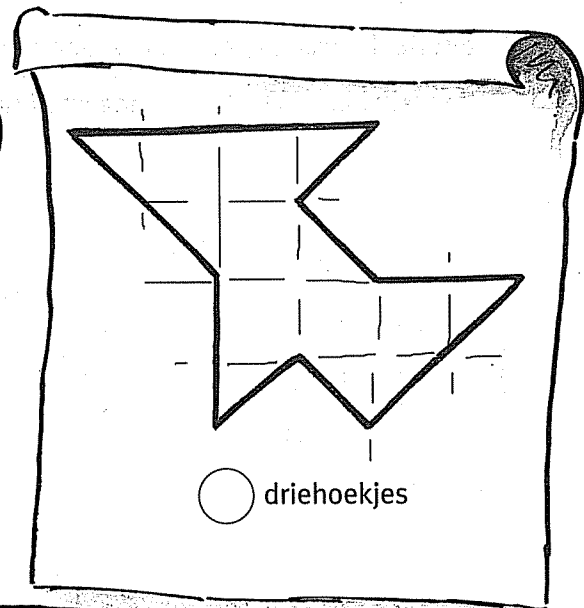
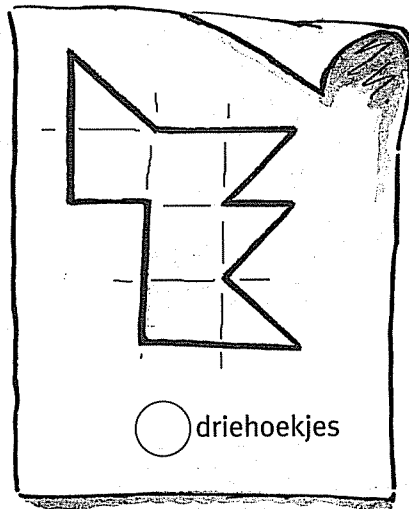
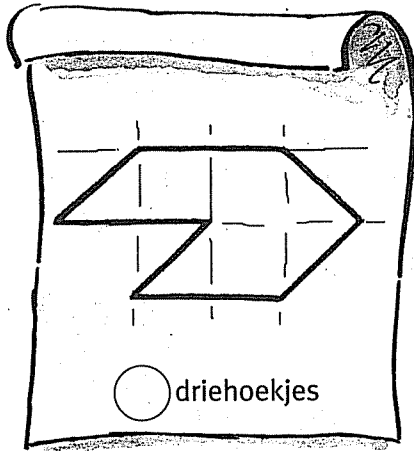
Uit hoeveel vierkantjes bestaat de hele letter? vierkantjes.

- 1 Het lijkt Ans leuk om een voorbeeldenboek met figuren te maken. Die moet Tom dan leggen. Daarvoor legt z eerst de figuren en trekt die om met potlood. Hoeveel vierkantjes heeft Tom nodig voor deze figuren? Je mag er tekenen. Schrijf bij elk figuur je antwoord.

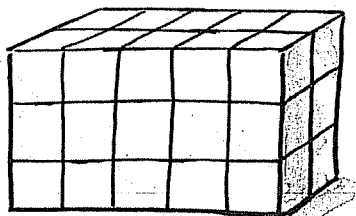


2 En hoeveel driehoekjes heeft Tom nodig om deze figuren te leggen? Je mag er weer in tekenen.

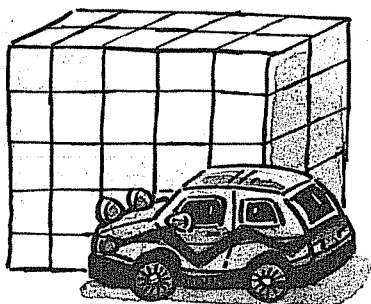
Schrijf je antwoord onder elke figuur.



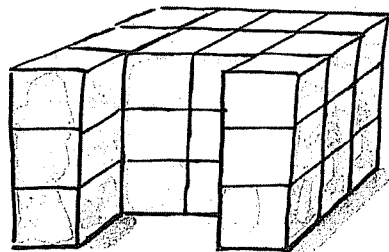
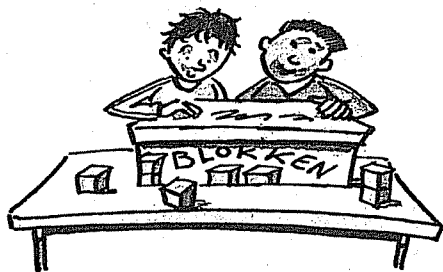
- 1 Olaf heeft van zijn vader een grote doos met houten blokken gekregen. Samen met zijn vriend Karim heeft hij daarmee allerlei bouwsels gemaakt. Vader komt eens kijken en vraagt: 'In welk bouwsel zitten de meeste blokken?' Doe maar mee.



blokjes

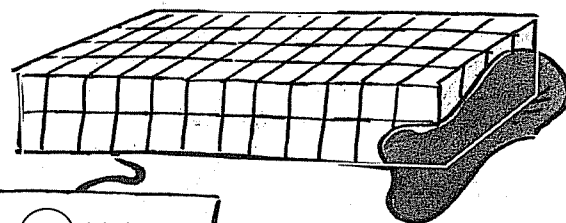


blokjes

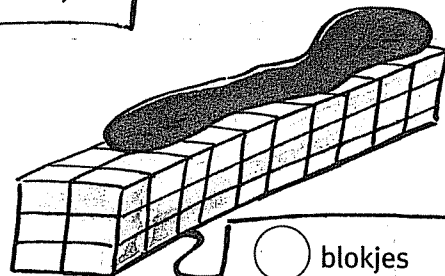


blokjes

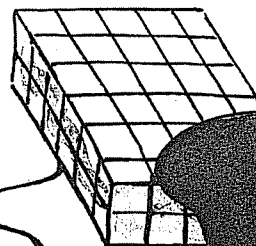
- 2 Tel het aantal blokken in elk bouwwerk. Zet dat aantal onder de tekening. Kleur dat het bouwsel waar de meeste blokken in zitten.



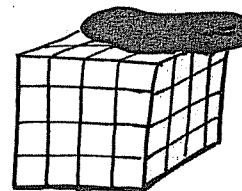
blokjes



blokjes

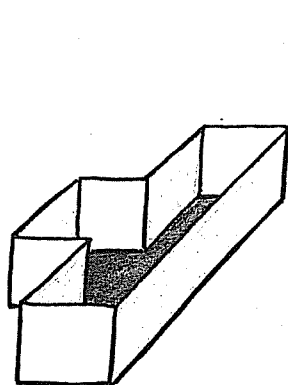


blokjes

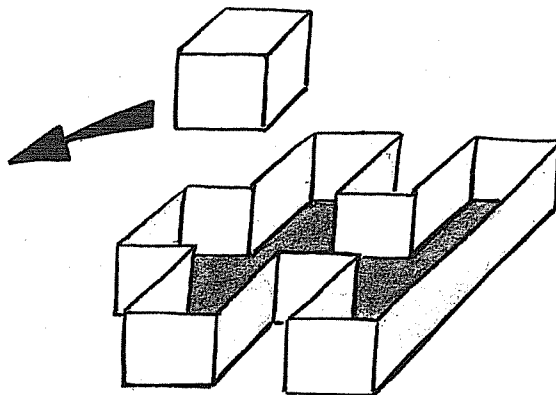


blokjes

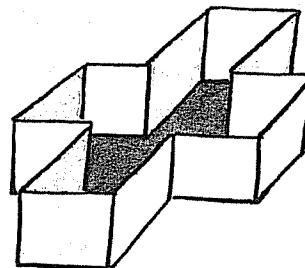
- 3** Moeder heeft een leuke hobby. Ze maakt papieren huizen. 'Eerst bouw ik een huis van blokken, daarna bouw ik het na met karton.' Hoeveel blokken passen erin? Kleur tot slot het bouwset waar de meeste blokken in passen.



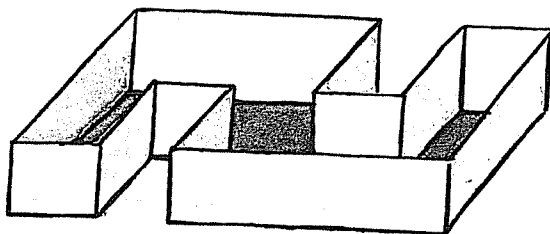
blokjes



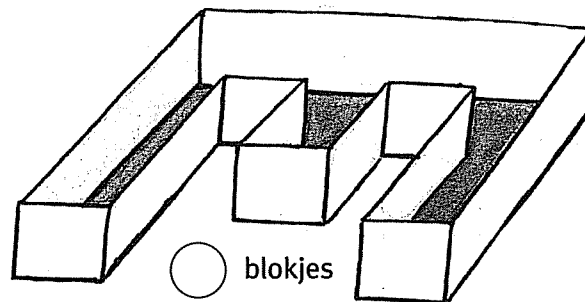
blokjes



blokjes



blokjes



blokjes

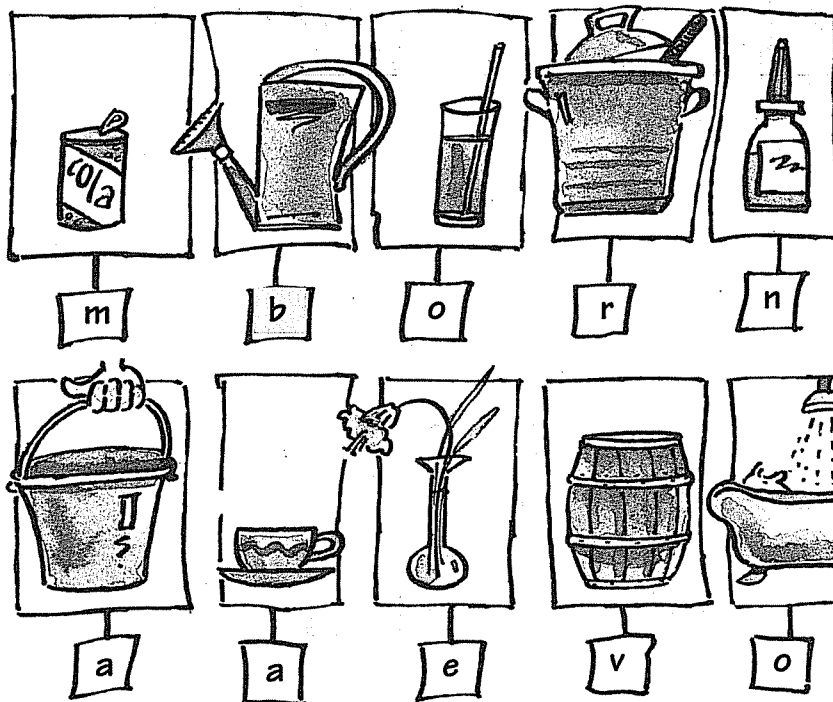
1 Elke vrijdag mogen enkele kinderen iets leuks organiseren.

Deze week verzorgen Olaf en Karim een quiz. Ze hebben een mooi vragenblad gemaakt dat iedereen moet invullen.

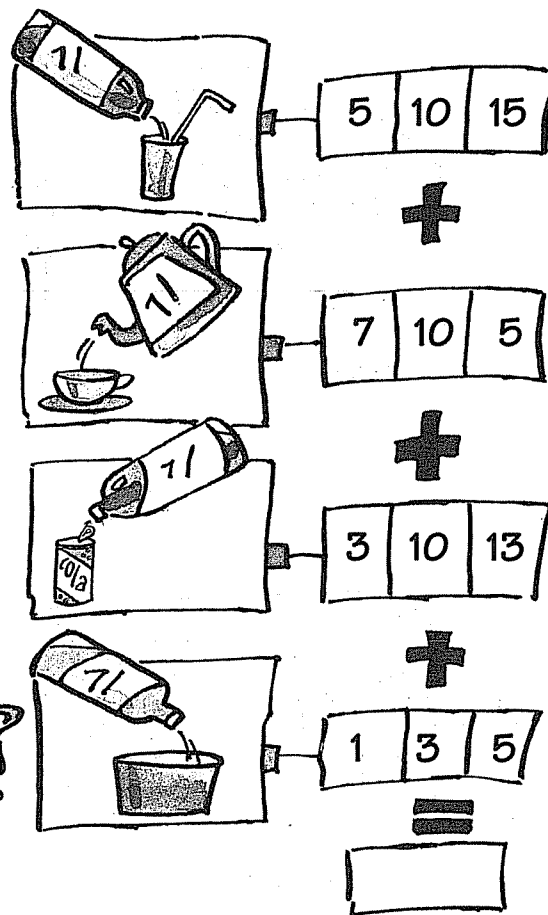


Waar kan meer in dan 1 liter? Kleur de letters en zet ze in de balk. Je ziet dan of het klopt.

b				
---	--	--	--	--



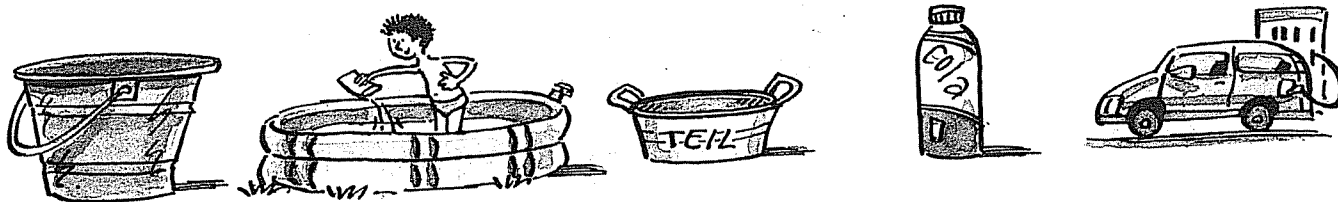
2 Hoe vaak kun je ze ermee vullen? Kleur telkens het goede antwoord. Tel de aantallen op. Klopt de som, dan kloppen je antwoorden.



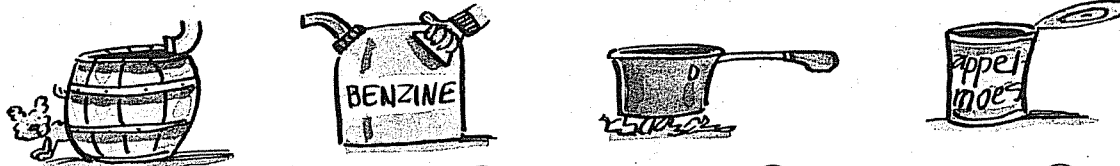
3 Tot hoever komen de maatbekers vol? Kleur dat in de maatbekers.



4 Hoeveel liter kan erin? Kleur het goede antwoord en zet de letter in het letterblok.



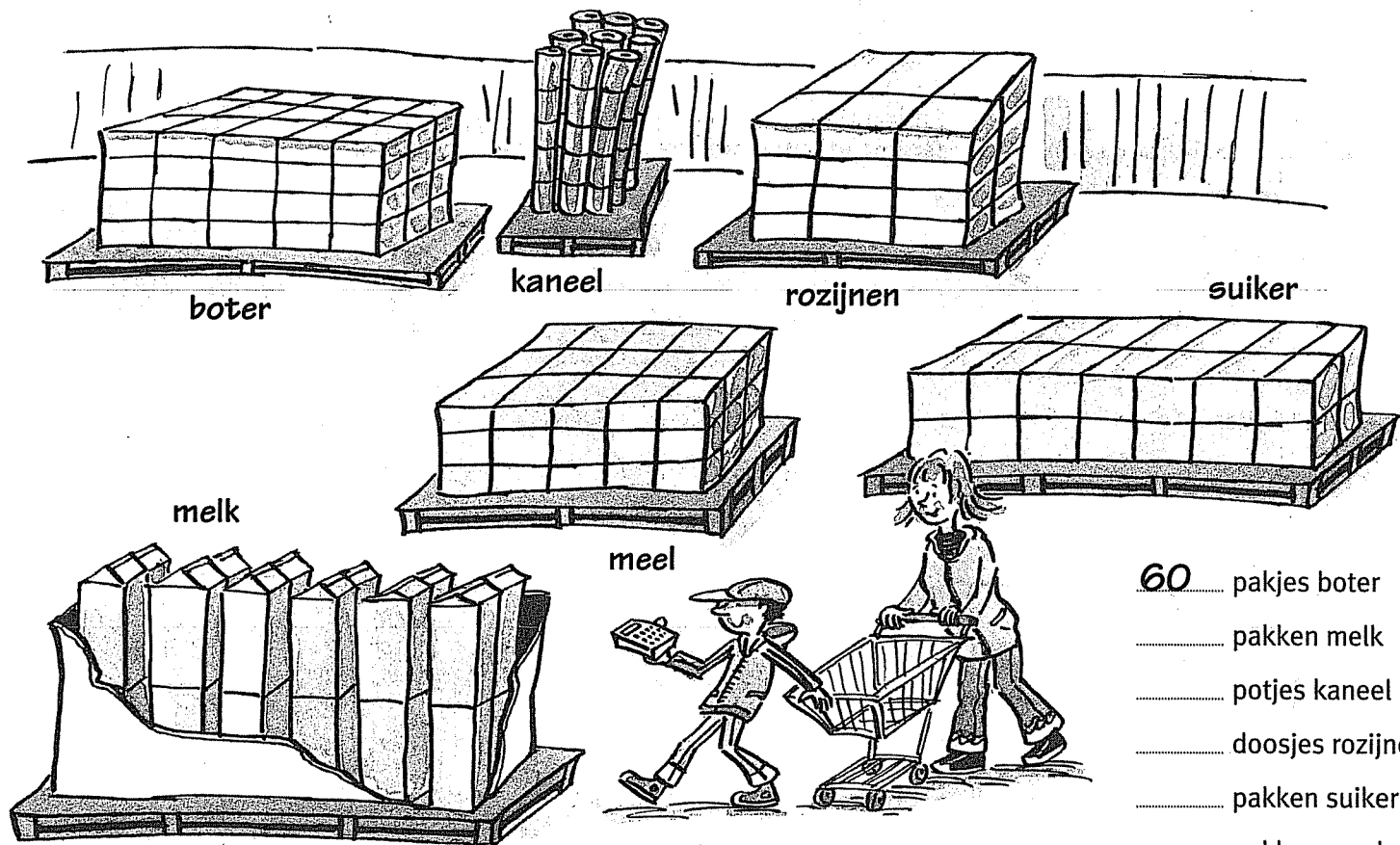
- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 10 liter (a) | 5 liter (r) | 5 liter (s) | 1 liter (e) | 4 liter (t) |
| 50 liter (z) | 50 liter (b) | 30 liter (l) | 5 liter (a) | 40 liter (s) |
| 100 liter (e) | 150 liter (l) | 100 liter (n) | 10 liter (o) | 400 liter (v) |



- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 liter (h) | 1 liter (a) | 1 liter (e) | 1 liter (d) |
| 20 liter (m) | 10 liter (o) | 10 liter (a) | 10 liter (e) |
| 200 liter (g) | 100 liter (e) | 100 liter (o) | 100 liter (f) |

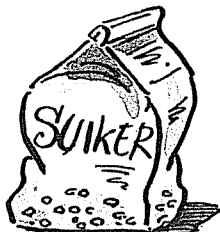
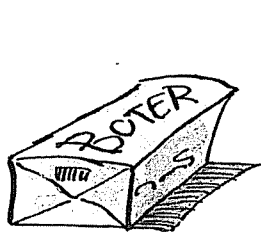
a				

1 Frank gaat met zijn moeder een appeltaart bakken. Eerst gaan ze inkopen doen bij de supermarkt. Daar ziet Frank een meneer die langs de schappen loopt met een telmachine in zijn hand. 'Ik ben aan het tellen hoeveel er van alles is,' zegt hij tegen Frank. Vul de aantallen maar in die op het lijstje van die meneer moeten staan.



60 pakjes boter
 pakken melk
 potjes kaneel
 doosjes rozijnen
 pakken suiker
 pakken meel

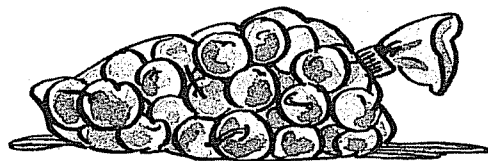
2 Frank kijkt op de verpakking of er genoeg in zit om er straks een taart mee te kunnen bakken. Kleur het gewicht dat op de verpakking staat.



25 gram
250 gram
2 kilogram
2500 gram

1 gram
100 gram
1000 gram
10 kilogram

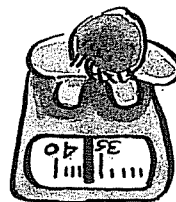
5 gram
50 gram
500 gram
1 kilogram



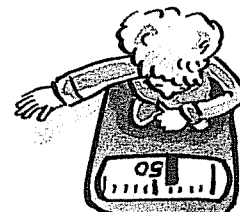
25 gram
250 gram
2500 gram
250 kilogram

5 kilogram
5 gram
50 gram
500 gram

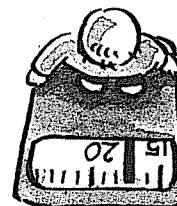
3 Achter in de winkel staat een personenweegschaal. Veel mensen vinden het leuk om daar even op te gaan staan, anderen durven niet! Schrijf onder elk tekeningetje hoeveel de persoon weegt.



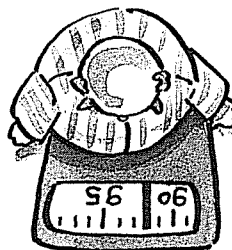
..... kg



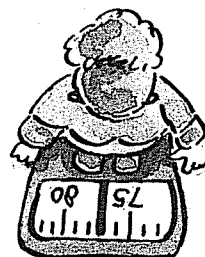
..... kg



..... kg



..... kg



..... kg

Daarom doe je boodschappen

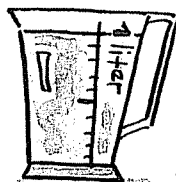
① Thuis bekijken Frank en zijn moeder het taartrecept. Boven het recept staat hoeveel je van alles nodig hebt. Maar er zijn vlekken op gekomen! Frank zegt dat hij wel weet wat er onder de vlekken moet staan.

Help hem maar. Kies telkens uit:

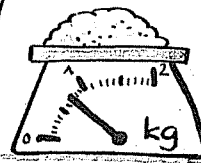
liter - gram - kilogram

melk:	1 liter
meel:	1
water:	1 halve
suiker:	300
appels:	1
rozijnen:	150
kaneel:	10
boter:	50
poedersuiker:	25
slagroom:	1 halve

② Frank heeft alles afgewogen. Maar klopt het wel? Vergelijk de tekeningetjes eens met het recept. Zet een kruisje bij de 5 tekeningetjes die niet kloppen.



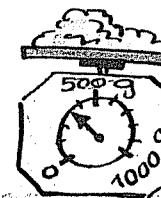
melk

☐


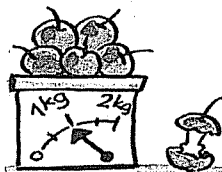
meel

☐

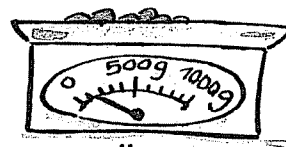

water

☐


suiker

☐


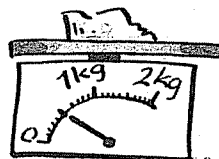
appels

☐


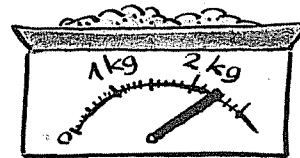
rozijnen

☐

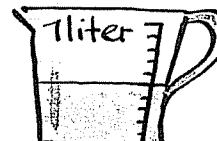

kaneel

☐


boter

☐


poedersuiker

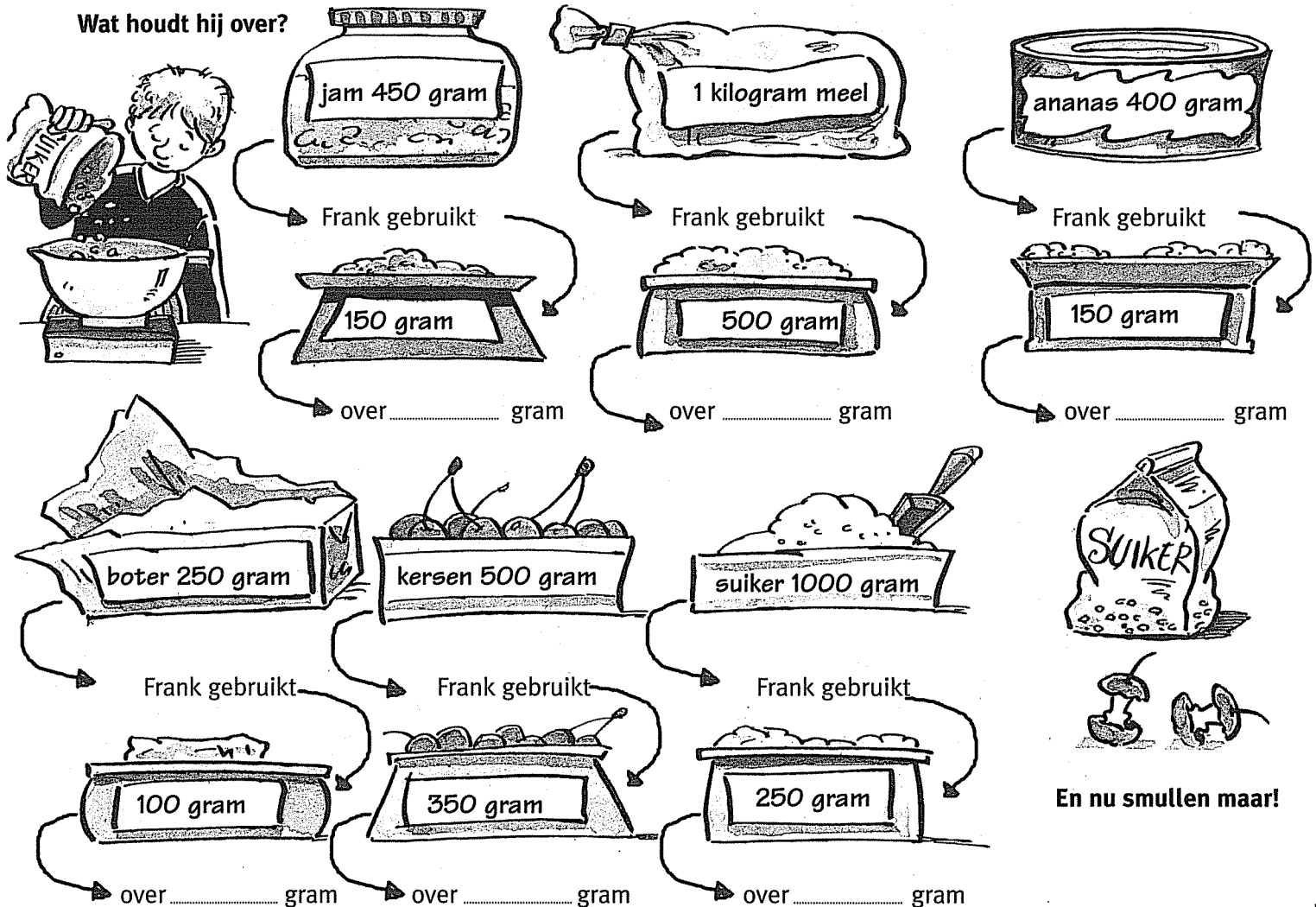
☐


slagroom

☐

3 Als de appeltaart in de oven staat, stelt moeder voor om nog een vruchtentaart te bakken. Frank weegt alles af.

Wat houdt hij over?



En nu smullen maar!

Hoe ver ben je? _____

