

Rekenmakers E7

Auteurs

Marielle van der Borgh

Annelies Jacobsen

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Michelle Kraak

Marian Torn

Helen Veldt

Hans Vermeer

Magda van der Wulp

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2406 0

eerste druk, eerste oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose, Deventer

Vormgeving

Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

	1	Camping 'Weltevree'	4	16	Spo(r)tgoedkoop	34	
	2	Vakantiepret	6		17	De minimarathon	36
	3	De geheime opdracht	8	18	Architecten in de dop	38	
	4	Echte speurneuzen	10	19	En de winnaar is	40	
	5	In gesprek	12		20	Schildersbedrijf Kwast	42
	6	SMS-berichten	14	21	De oude boerderij	44	
	7	Opa's boekenzolder	16		22	Dokter Vrolijk	46
	8	Alleen op pad	18	23	Assistentie	48	
	9	Ahoi!	20		24	De Snoeperij	50
	10	Een neus voor avontuur	22	25	Zoetekauw	52	
	11	Op kamp	24		26	Jaar in... ..	54
	12	Wat een pret	26	27	Jaar uit... ..	56	
	13	Apetrots	28		28	Het benzinestation	58
	14	Bij de sportvelden	30	29	Aan de kassa	60	
	15	F.C. Goal!	32	30	Met klinkende munt	62	
					Hoe ver ben je?	64	

Camping 'Weltevree'

Miriam mag met Kyra en haar ouders mee naar camping 'Weltevree'. Miriam en Kyra lezen de folder.

Wat worden er veel leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd!

De camping is verdeeld in kampeerplaatsen van 50 m² tot 75 m².

De prijzen zijn vanaf € 32,50 per plaats per nacht.



① De meisjes bekijken de plattegrond van de camping.

Hoe groot zouden de terreinen met de kleine veldjes zijn? Miriam rekent dit uit.

Terrein A heeft 10 plaatsen van 50 m².

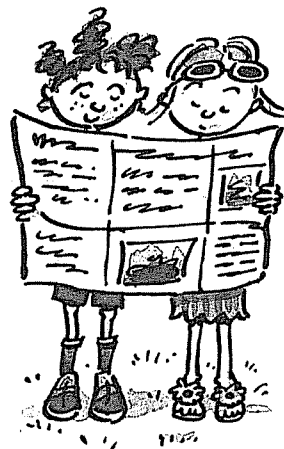
Dat is dus $10 \times 50 =$ _____ m².

Terrein B heeft 20 plaatsen van 50 m².

Dat is dus _____

Terrein C heeft 30 plaatsen van 50 m².

Dat is dus _____



② 'Terrein D heeft 12 plaatsen van 75 m².'

leest Kyra. 'Hoe groot is dat eigenlijk?'

Miriam zegt:

12×75 is gewoon $6 \times 150 =$ _____ m².

Kyra doet:

$12 \times 75 = 10 \times 75 + 2 \times 75 =$
 _____ + _____ = _____ m².

Welke manier vind je het handigst?

Die van _____

Terrein E heeft 16 plaatsen van 80 m².

De keersom is ____ x ____ = ____ m². Terrein E is ____ m² groot.

Terrein F telt 18 plaatsen van 85 m².

De keersom is ____ x ____ - ____ x ____ = ____ m².

Terrein F is ____ m² groot.

Terrein G bestaat uit 22 plaatsen van 95 m².

De keersom is ____ x ____ + ____ x ____ = ____ m².

Terrein G is ____ m² groot.



4 Reken uit op de manier die je het handigst vindt.

8 nachten van € 34,90 = € 279,20

16 nachten van € 34,90 = €

20 nachten van € 34,90 = €

6 nachten van € 41,75 = €

12 nachten van € 41,75 = €

23 nachten van € 41,75 = €

3 'Het aantal nachten bepaalt de basisprijs,' leest Miriam.

Bijvoorbeeld 7 nachten van € 32,50 kosten $7 \times 30 + 7 \times 2,50 = 210 + 17,50 = € 227,50$. Wat kosten 14 en 21 nachten?

14 nachten van € 32,50 = €

21 nachten van € 32,50 = €



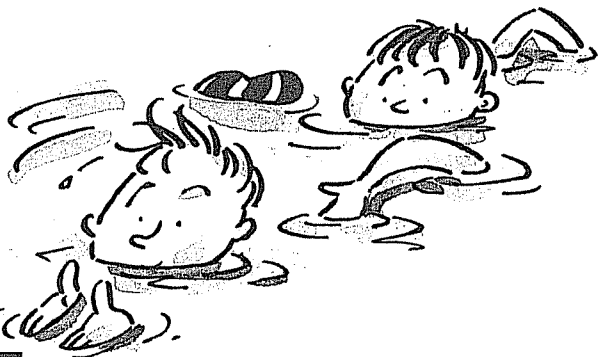
Op camping 'Weltevree' doen Miriam, Kyra en Kyra's broertje Milan allerlei wedstrijden. De scores houden ze bij op een scorebord. Dat zie je op bladzijde 7.

1 Op maandag is er een zwemwedstrijd. Hoeveel meter zwemt iedereen?

Miriam zwemt 16 baantjes van 25 m. Dat is $16 \times 25 = 8 \times 50 = \dots$ m.

Kyra zwemt 18 baantjes van 25 m. Dat is $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ m.

Milan zwemt 12 baantjes van 25 m. Dat is $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ m.



2 Op dinsdag maken ze slingers van vlaggetjes. De vlaggetjes zijn allemaal 12,5 cm breed. Hoe lang zijn de slingers?

Kyra maakt een slinger van 32 vlaggetjes.

Dat is $32 \times 12,5 = 16 \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ cm.

Milan maakt een slinger van 30 vlaggetjes.

Dat is $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ cm.

Miriam maakt een slinger van 48 vlaggetjes.

Dat is $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ cm.



3 Op woensdag is er een wedstrijd zaklopen. Naast de baan staan om de 0,25 m pionnen. Hoever komt iedereen?

Milan gaat als eerste. Na 36 pionnen struikelt hij. Dat is na

$\dots \times 0,25 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ m.

Miriam gaat daarna. Zij valt bij de 12^e pion. Dat is na

$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ m.

Kyra gaat als laatste. Zij passeert de eindstreep.

Dat is bij de 40^e pion. De baan is dus

$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$ m lang.



- 4** Op donderdag is er een waterestafette. Je moet zoveel mogelijk water van de ene bak naar de andere bak brengen. Je mag daarvoor alleen een leeg blikje gebruiken. In een blikje gaat 0,4 liter.



Miriam is in topvorm. Ze brengt wel 50 volle blikjes weg.

Dat is ____ x ____ = ____ x ____ = ____ l.

Ook Kyra gaat goed. Ze brengt 40 volle blikjes weg.

Dat is ____ x ____ = ____ l.

Milan is een beetje moe. Hij brengt 30 volle blikjes weg.

Dat is ____ x ____ = ____ x ____ = ____ l.

- 5** Op vrijdagavond is er een disco-danswedstrijd. Wie kan er het langst blijven dansen? Elk liedje duurt gemiddeld 3,25 minuten.

Kyra houdt van dansen. Ze danst wel 12 liedjes lang.

Dat is ____ x ____ = ____ x ____ = ____ x ____ = ____ minuten.

Miriam stopt na 8 liedjes.

Dat is ____ x ____ = ____ x ____ = ____ x ____ = ____ minuten.

Milan slooft zich erg uit en stopt pas na 16 liedjes.

Dat is na ____ x ____ = ____ x ____ = ____ minuten.



Tel ieders punten op.

Wie is de winnaar?

De geheime opdracht

Meester André heeft een geheime opdracht voor groep 7.

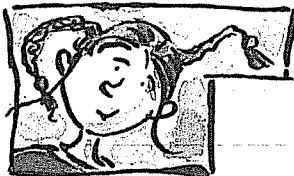
Maar eerst moeten ze een paar keersommen maken.

① $12 \times 89 = \dots$

Iris schat: 12×89 is

ongeveer $10 \times 90 = 900$

Daarna maakt ze de keersom.



OC

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 89 \\ \hline 108 \\ 800 \\ \hline \end{array}$$

(2 x 9)
(2 x 80)
+ (10 x 80)

② $38 \times 22 = \dots$

Tristan schat: 38×22 is

ongeveer $40 \times 20 = 800$

Dan vermenigvuldigt hij.



rt

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 22 \\ \hline 76 \\ 760 \\ \hline \end{array}$$

(2 x 8)
(2 x 30)
+ (20 x 30)

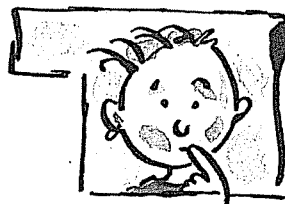
③ $15 \times 2,99 = \dots$

David schat: $15 \times 2,99$ is

ongeveer $15 \times 3 = 45$

Daarna rekt hij, eerst

zonder komma.

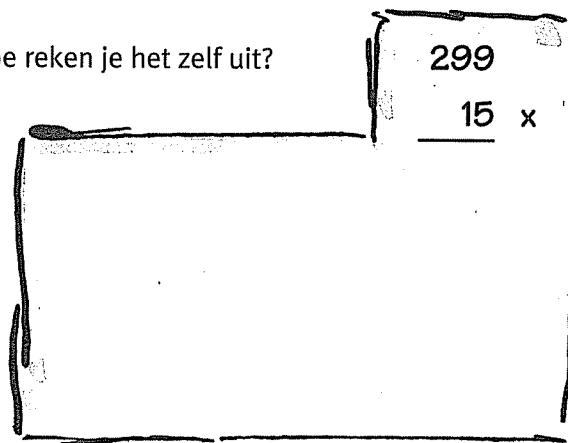


299

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 299 \\ \hline 135 \\ 1350 \\ 13500 \\ \hline \end{array}$$

(5 x 15)
(5 x 150)
(5 x 1500)
+ (100 x 15)

Hoe reken je het zelf uit?



Laat in het antwoord zien waar de komma

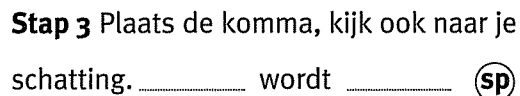
moet. 4485 wordt _____

eu



50 x =

Stap 2 Reken precies uit, **78**
zonder komma. **53 x**



5 $1,9 \times 2,07 = \dots$ Gebruik de 3 stappen.

Step 1 X =

Step 2

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

www.birds.org.uk

Stap 3 wordt (ht)

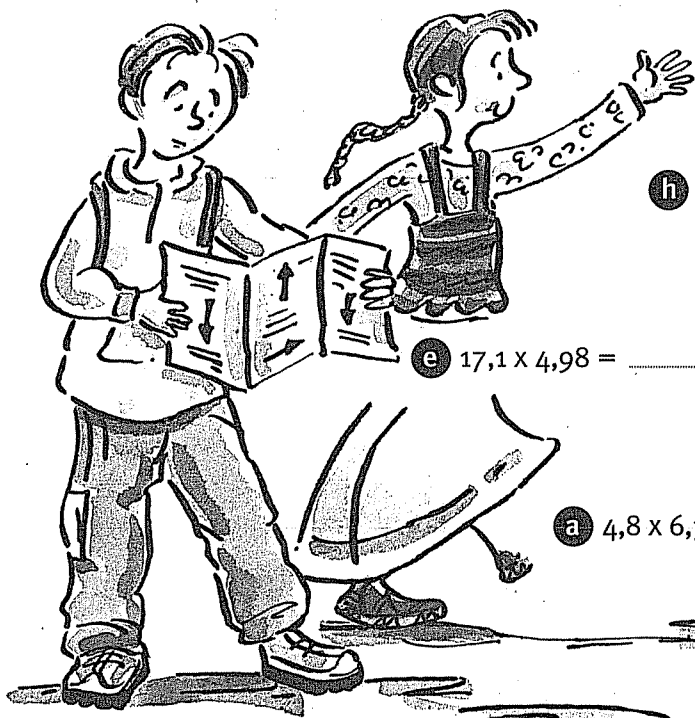


6 Wat gaat de groep doen? Zet de letters van opgave 1 t/m 5 onder het goede antwoord. Groep 7 begint met een

413,4	44,85	836	1068	3,933

Groep 7 gaat op weg met de geheime opdracht.

Waar brengt de opdracht hen naar toe? Reken de keersommen uit op een kladblaadje en zoek het goede antwoord. Schrijf de letter van dat antwoord op de goede plaats in het letterblok.

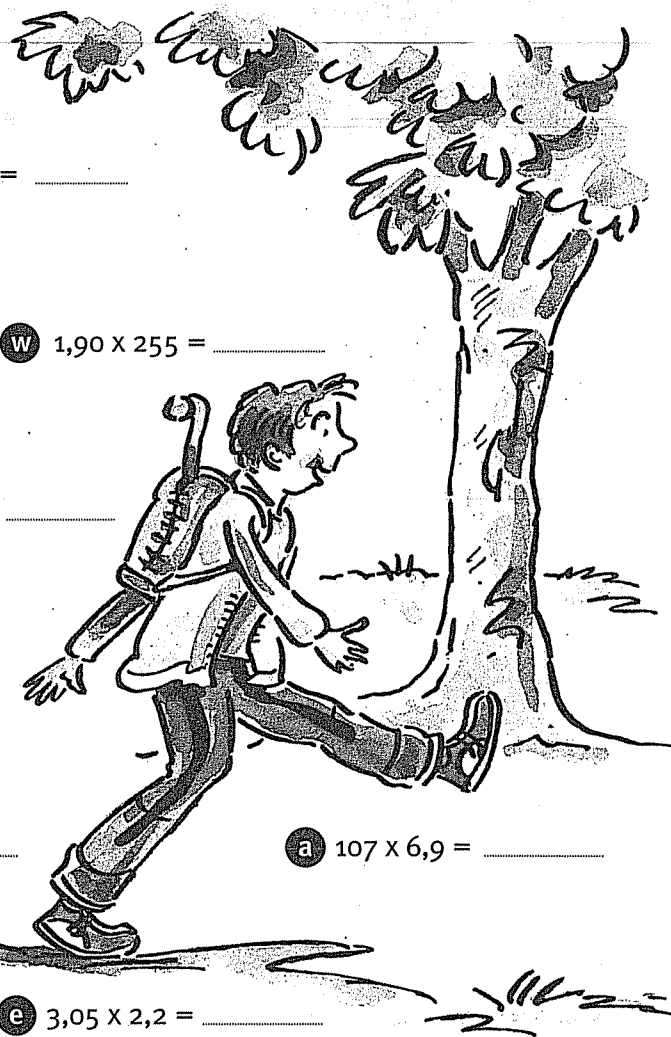


e $17,1 \times 4,98 =$ _____

a $4,8 \times 6,3 =$ _____

h $258 \times 0,9 =$ _____

n $12 \times 7,6 =$ _____



w $1,90 \times 255 =$ _____

a $107 \times 6,9 =$ _____

e $3,05 \times 2,2 =$ _____

r $67,9 \times 21 =$

m $0,9 \times 12,25 =$

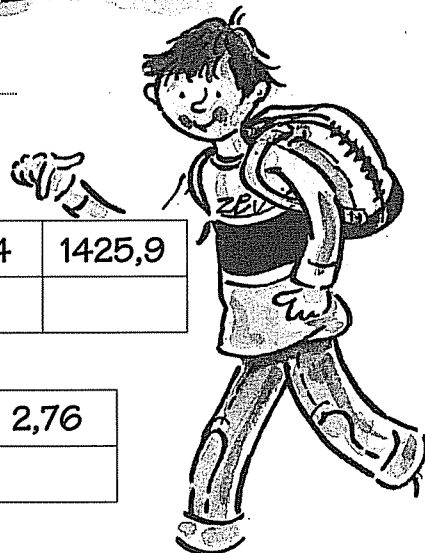
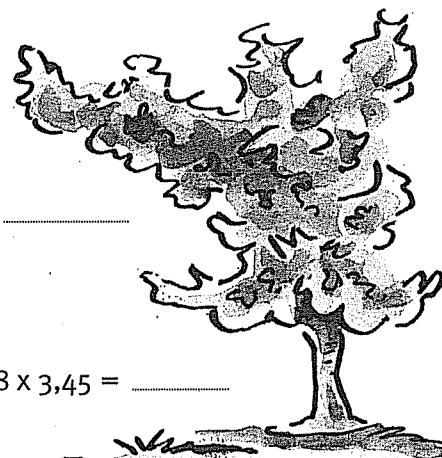
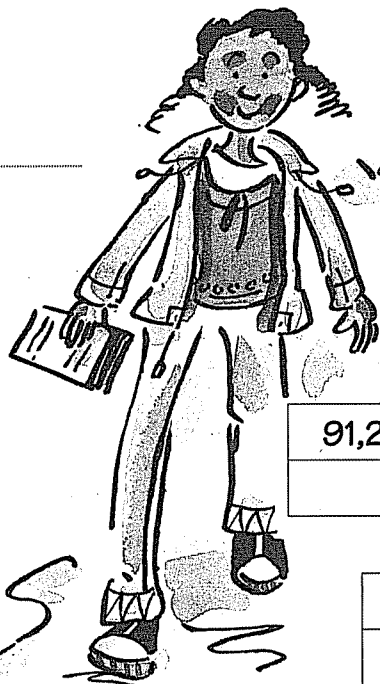
a $350 \times 1,25 =$

d $5,3 \times 2,95 =$

z $46 \times 8,9 =$

b $8 \times 3,45 =$

t $9,2 \times 0,3 =$

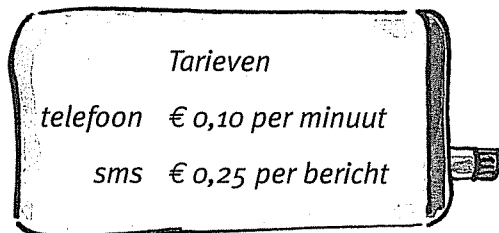


91,2	437,5	30,24	1425,9

232,2	85,158	2,76

409,4	484,5	6,71	11,025	27,6	738,3	15,635

- ① Claire heeft voor haar mobiele telefoon een telefoonkaart van € 25,00 gekocht.



Hoeveel minuten kan Claire met deze kaart bellen? Ze schrijft op: $€ 25,00 : € 0,10 = \dots$
 $€ 25,00 = 2500$ eurocent en
 $€ 0,10 = \dots$ eurocent

$$2500 : 10$$

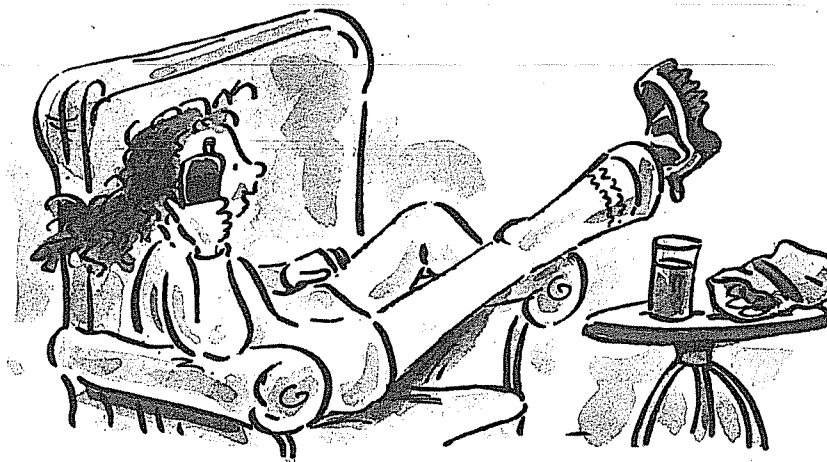
$$\begin{array}{r} 1000 \\ \underline{1000} \end{array} = 100 \times 10$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \underline{1500} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} = \times 10$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} = \times 10$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} \text{ minuten}$$

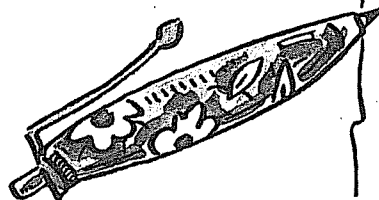


- ② Claire gebruikt haar mobieltje graag. Er staat nog € 21,25 op haar kaart. Ze rekent uit hoeveel berichtjes ze via sms kan versturen.

$$€ 21,25 : € 0,25 = \dots$$

$$€ 21,25 = \dots \text{ eurocent en}$$

$$€ 0,25 = \dots \text{ eurocent}$$



$$2125 : \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} - \times 25$$

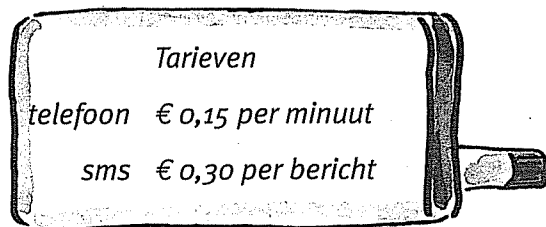
$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} - = \times 25$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} - = \times 25$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \end{array} \text{ berichtjes}$$

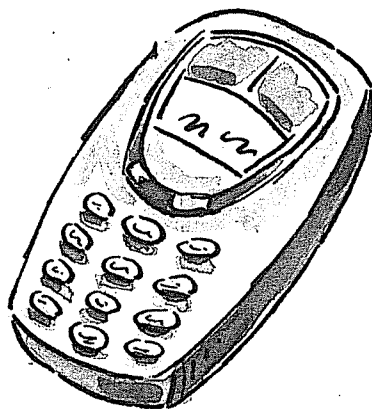
3 'De tarieven zijn verhoogd,' leest Claire in de krant.

Kan Claire nu meer of minder bellen?



Ze kan meer / minder bellen, want Claire moet

4 Regelmatig kijkt Claire hoeveel beltegoed ze nog heeft. Dan rekent ze uit hoeveel minuten ze nog kan bellen en hoeveel sms-jes ze kan versturen. Gebruik de nieuwe tarieven!



Beltegoed € 19,50.

..... minuten, berichten.

Beltegoed € 15,30.

..... minuten, berichten.

Beltegoed € 7,50.

..... minuten, berichten.

Uitrekenruimte

- 1 Claire leest een SMS-bericht van haar vriendin Sanne.



'Wat bedoelt Sanne nou?' denkt Claire en ze belt meteen. Ze belt voor € 1,80. Per minuut kost het € 0,15. Hoeveel minuten heeft Claire gebeld?

$$€ 1,80 : € 0,15 = \dots$$

$$\underline{\quad 180 \quad} : \underline{\quad 15 \quad}$$

$$€ 1,80 = \dots \text{ eurocent en}$$

$$\underline{\quad 150 \quad} = \underline{\quad 10 \quad} \times \underline{\quad 15 \quad}$$

$$€ 0,15 = \dots \text{ eurocent}$$

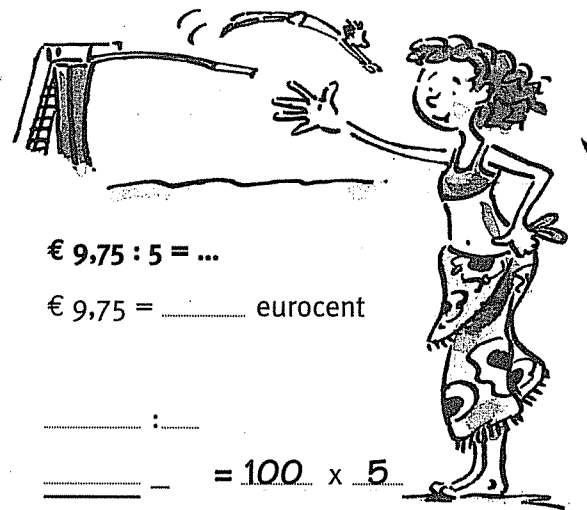
$$\underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad} \times \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} \text{ minuten}$$



- 2 'Laten we gaan zwemmen,' stelt Sanne voor. 'Ik vertel je dan wel wat 'SMS' betekent.'

Bij het zwembad zijn ook Igor, Job en Anja. Ze kopen 5 kaartjes. Ze betalen € 9,75. Hoe duur is 1 kaartje?



$$€ 9,75 : 5 = \dots$$

$$€ 9,75 = \dots \text{ eurocent}$$

$$\underline{\quad \quad} : \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} = \underline{\quad 100 \quad} \times \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad} \times \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad} \times \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} \text{ eurocent per kaartje}$$

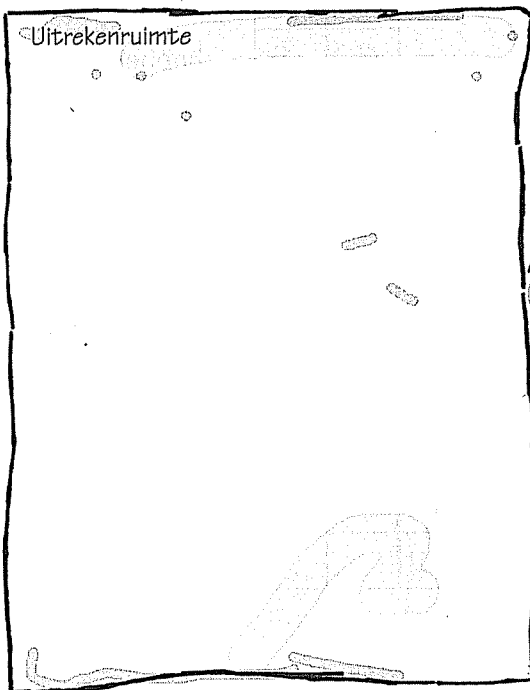


3 Zwemmen maakt dorstig. En hongerig. Igor en Anja kopen wat lekkers bij de kiosk. Hoeveel?

€ 2,10 voor ____ lolly's van € 0,35

€ 3,15 voor ____ zakjes chips van € 0,45

€ 3,25 voor ____ blikjes cola van € 0,65



4 Weet je al wat 'SMS' betekent? Dat ontdek je als je de del-sommen uitrekent. Kleur daarna de letters van de goede antwoorden.

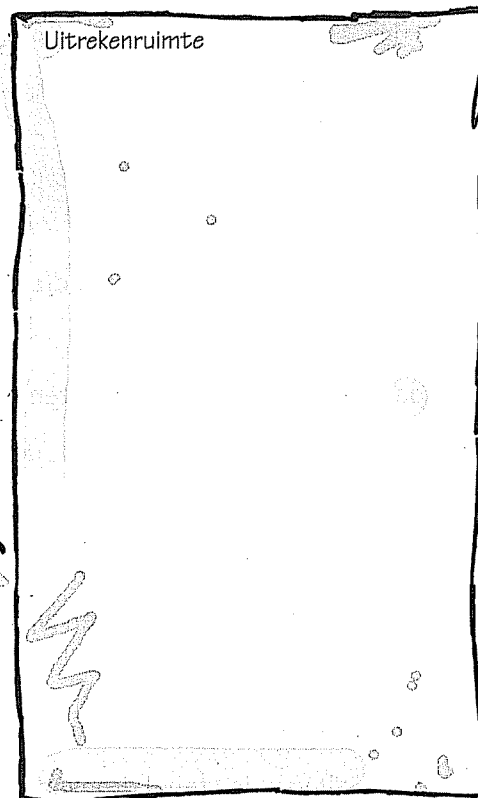
€ 27,50 : € 2,50 = ____

€ 16,20 : € 1,35 = ____

€ 17,60 : € 0,80 = ____

€ 13,30 : € 0,95 = ____

€ 21,25 : € 1,25 = ____



SMS betekent _____

11	15	12	22	18	14	16	17
swe	pre	mme	nme	tra	tsa	enn	nne



- ① Niki is graag bij haar opa die een echte boekenzolder heeft.

Opa heeft heel wat boekenkasten. Eén kast is voor $\frac{2}{3}$ gevuld met boeken. Welk deel niet? $\frac{1}{3}$ deel.

Op een plank staan 24 dikke boeken. $\frac{1}{4}$ deel daarvan gaat over schilderkunst. Hoeveel boeken zijn dat? _____ boeken.

Op een tafel ligt een stapel van 27 boeken.

$\frac{2}{9}$ deel valt van de stapel. Hoeveel boeken liggen er nu naast? _____ boeken.



- ② Op de zolder staat ook een boekenkast met 60 heel oude boeken. Wat zit daarin? Maak de schema's maar af.

15	3	_____
60	12	4

15 van de 60 boeken zijn dik. Dat is $\frac{1}{4}$ deel.

10	_____
60	6

10 van de 60 boeken hebben een blauwe kaft. Dat is _____ deel.

12	6	_____
60	_____	5

12 van de 60 boeken hebben mooie plaatjes. Dat is _____ deel.

18	_____	_____
60	_____	_____

18 van de 60 boeken zijn ouder dan 80 jaar. Dat is _____ deel.

- 3 Welk deel is het? Gebruik tabellen.**
Maak het antwoord zo klein mogelijk.

Opa heeft 73 boeken met reisverhalen.

26 boeken gaan over Afrika.

Dat is ongeveer $\frac{1}{\dots}$ deel.

26 is ongeveer

73 is ongeveer

25	5	1
75		

Van de 49 sprookjesboeken vindt opa er

21 heel bijzonder. Welk deel is dat

ongeveer? $\frac{2}{\dots}$ deel.

21 is ongeveer

49 is ongeveer

20	
50	

Opa heeft 62 gedichtenbundels. 21 staan
 er op een aparte plank.

Dat is ongeveer $\frac{1}{\dots}$ deel.

21 is ongeveer

62 is ongeveer



- 4 Niki wil wel eens weten wat opa's lievelingsboek is. Kleur de letters van het goede antwoord. Vul die ook in op de boekenplank.**

In een doos zitten 42 boeken.

30 hiervan zijn geschiedenisboeken.

Dat is ongeveer alle $\frac{3}{4}$ deel

troe $\frac{2}{3}$ deel

Van een stapel van 17 boeken

zijn 5 boeken heel oud.

Dat is ongeveer ens $\frac{1}{5}$ deel

eno $\frac{1}{3}$ deel

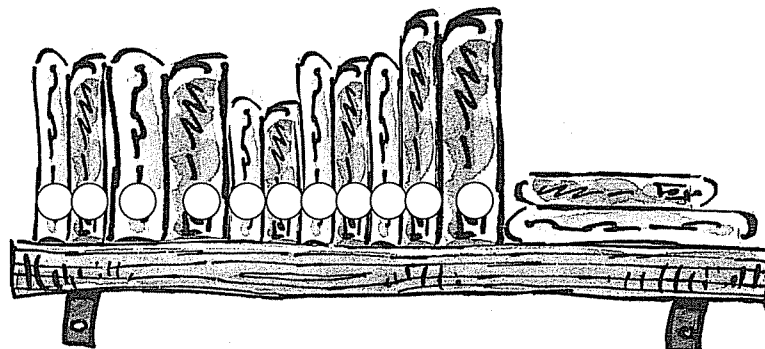
Van de 249 boeken in een
 boekenkast heeft opa er
 52 gekregen.

Dat is ongeveer

ppad $\frac{1}{5}$ deel

taal $\frac{1}{6}$ deel

Op de boekenplank lees je de titel van opa's lievelingsboek.



1 Opa vertelt Niki waar 'Alleen op pad' over gaat.

Het boek telt 300 pagina's. In de eerste 30 pagina's, dat is deel, lees je dat de hoofdpersoon Tristan plannen maakt voor een wereldreis. De volgende 50 pagina's (= deel) gaan over de start in Europa en de treinreis naar China. Zijn avonturen in Australië en

Zuid-Amerika staan beschreven in $\frac{2}{5}$ deel van het boek, dat zijn pagina's. In Amerika heeft Tristan ook veel beleefd, dat lees je in bijna $\frac{9}{30}$ deel (= pagina's). Het laatste hoofdstuk van 10 pagina's (= deel) vertelt hoe Tristan veilig thuiskomt!

2 Niki mag 'Alleen op pad' lenen. Op een vrije dag begint ze 's ochtends al vroeg te lezen. Gebruik de tabellen.

Tristan hield tijdens zijn reis een dagboek bij. Hij schreef 23 schriften vol. Bij aankomst in China had hij er al 4 vol geschreven. Dat is ongeveer deel.

4 is

4		1
24		

23 is ongeveer

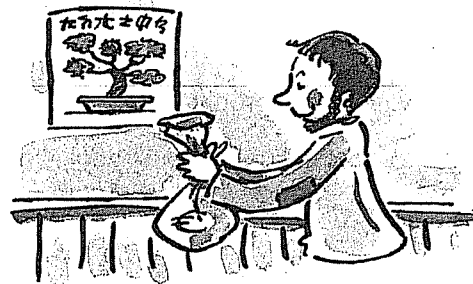
Tijdens de treinreis naar China is er een roofoverval. Daarover schrijft Tristan op 24 bladzijden in een schrift van 98 bladzijden.

Dat is ongeveer deel.

24 is ongeveer

.....	
.....	

98 is ongeveer



Het wachten op de politie duurt 3 uur. In die tijd slaapt Tristan een half uurtje. Dat is deel.

$\frac{1}{2}$ uur = 30 minuten

3 uur is minuten

.....		1
.....		

Gelukkig wordt de rover gearresteerd en Tristan krijgt zijn geld weer terug.

3 In Australië werkt Tristan een tijdje op een echte ranch, zo'n grote Australische boerderij. Hieronder kun je zien wat hij daar allemaal voor werk doet. De uitkomsten moeten weer zo klein mogelijk worden. Dit keer zonder tabellen.

De ranch heeft 249 ha grond. De koeien grazen op een stuk van 28 ha.

Dat is ongeveer hectare.

Dat is ongeveer deel van de hele ranch,

want $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Tristan controleert met 6 van de 29

mannen de omheining. Dat zijn samen van de mannen.

Dat is ongeveer deel,

want $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ mannen.

Op de ranch zijn 51 paarden. Tristan moet er hiervan elke dag 4 berijden.

Dat is ongeveer deel,

want $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ paarden.

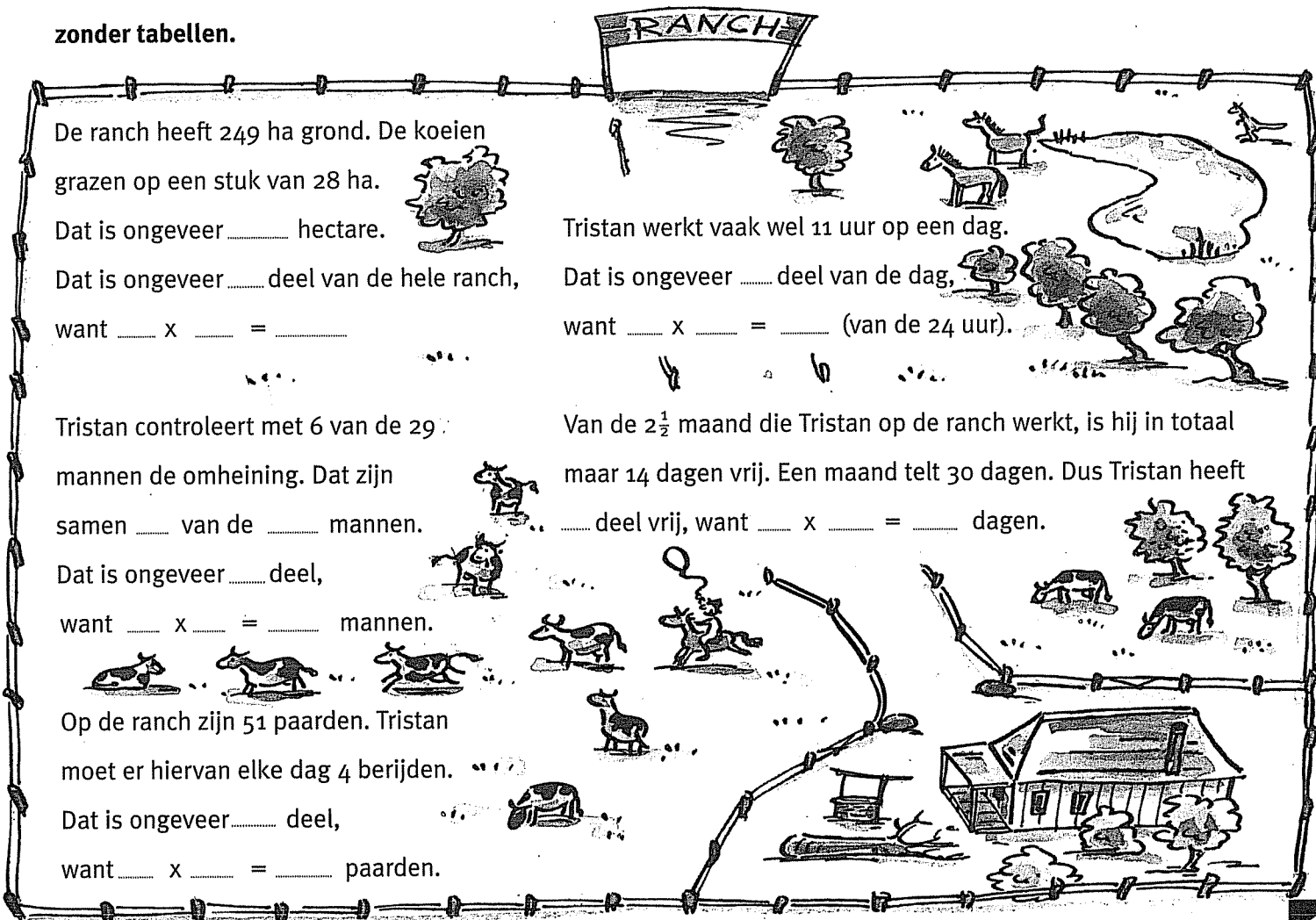
Tristan werkt vaak wel 11 uur op een dag.

Dat is ongeveer deel van de dag,

want $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ (van de 24 uur).

Van de $2\frac{1}{2}$ maand die Tristan op de ranch werkt, is hij in totaal maar 14 dagen vrij. Een maand telt 30 dagen. Dus Tristan heeft

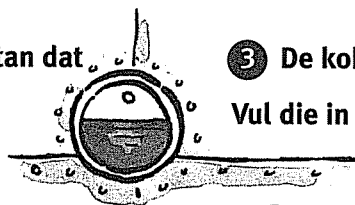
..... deel vrij, want $\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ dagen.



1 Vanuit Australië vertrekt Tristan per schip naar Zuid-Amerika.

Op het schip moet Tristan de kok helpen. Er moeten 20 kilo aardappels geschild worden. Na een half uurtje heeft Tristan 2 kilo klaar. Dat is deel. Tristan leert snel. In het volgende half uur schilt hij 4 kilo. Dat is deel. Na een uur wil de kok weten welk deel Tristan geschild heeft. Tristan antwoordt: '..... deel en deel.'

2 De kok legt uit hoe Tristan dat met één breuk kan zeggen.



3 De kok vindt het wel leuk. Hij laat Tristan zelfs tabellen maken. Vul die in en kleur telkens de twee breuken met dezelfde noemer.

Bij het optellen van breuken moet je zorgen dat de breuken dezelfde noemer hebben. Bijvoorbeeld $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ of $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$. Bij $\frac{1}{10} + \frac{1}{5}$ zijn de noemers niet hetzelfde. Die moet je dus eerst gelijknamig maken. Dat betekent: ze dezelfde noemer geven.

Denk maar aan de aardappelen.

Eerst neem je $\frac{1}{10}$ deel.

En dan $\frac{1}{5}$ deel = $\frac{2}{10}$.

Dat is ____ + ____ = ____



1	2	3	4	5
3	6			

en

1	2	3	4	5
5				

1	2	3	4	5
4	8			

en

1	2	3	4	5	6
2					

3	6	9	12	15
4				

en

2	4	6	8	10	12	14
3						

3	6	9	12	15
8				

en

2	4	6	8	10	12	14	16
5							

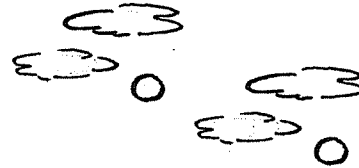
4 Tristan rekt met de tabellen.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{8} = \dots + \dots = \dots$$

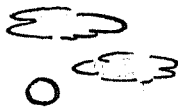
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \dots + \dots = \dots$$

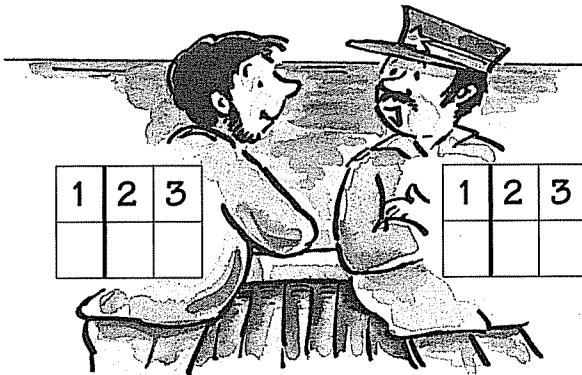


5 Na een paar uur schillen kan Tristan geen aardappel meer zien. Hij besluit een praatje met de kapitein te maken. Schrijf de breuksom op. Maak de breuken eerst gelijknamig.

1	2	3
10		



1	2	3
15		



1	2	3

1	2	3

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

‘Welk deel van de reis hebben we al gevaren?’ vraagt Tristan.

‘Gisteren $\frac{1}{10}$ deel en vandaag al $\frac{1}{15}$ deel,’ antwoordt de kapitein.

Dat is deel + deel = + = deel.

‘Welk deel van de reis heb je al gemaakt?’ vraagt de kapitein.

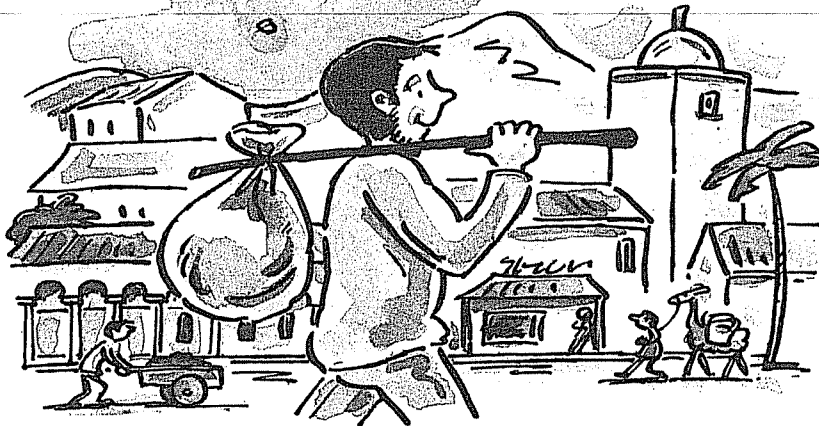
‘In Australië had ik ongeveer $\frac{1}{6}$ deel gereisd en in Zuid-Amerika hoop ik nog $\frac{2}{9}$ deel te reizen,’ zegt Tristan.

Dat is deel + deel = + = deel.

‘Welk deel van uw leven werkt u al op een schip?’ wil Tristan weten. ‘Ik was eerst $\frac{1}{5}$ deel matroos en nu alweer $\frac{1}{3}$ deel kapitein,’ vertelt de kapitein.

Dat is deel + deel = + = deel.

- 1 In Zuid-Amerika reist Tristan naar het stadje Santa Rosa.



In Santa Rosa verblijft Tristan 5 dagen in hotel Rosa. Daar slaapt hij de eerste 5 nachten. Dat is $\frac{1}{4}$ deel van zijn verblijf in dit stadje.

Hoeveel dagen zal Tristan in

Santa Rosa blijven? dagen.

1	2	3		
4				

Na 5 dagen gaat Tristan logeren bij Miguel. Daar logeert hij $\frac{1}{5}$ deel van zijn verblijf in Santa Rosa. Hoeveel dagen is dat? dagen.

1	2			
5				

Welk deel van de 20 dagen is voorbij?

$\frac{1}{4} + \dots = \dots + \dots = \dots$ deel.

Dat zijn dus dagen.

- 2 In zijn vrije tijd laat Miguel de stad Santa Rosa aan Tristan zien. Maak de breuksommen. Hoe maak je de noemers gelijknamig?

De oude kathedraal is 's morgens en 's middags open voor toeristen.

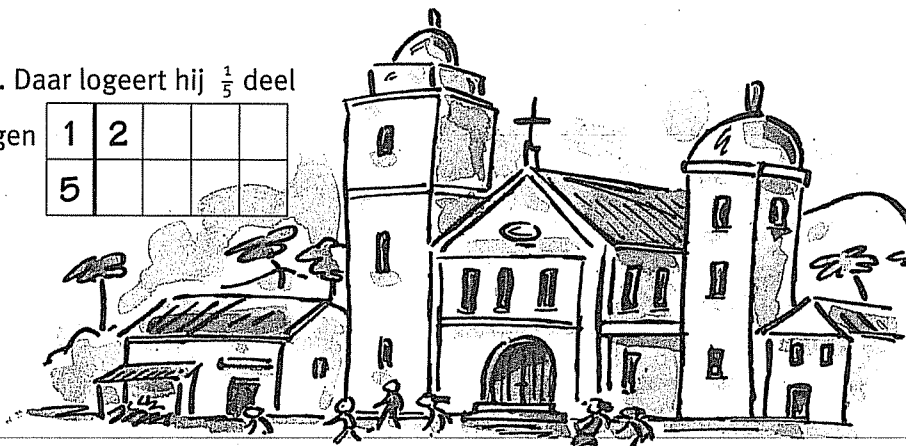
's Morgens $\frac{1}{8}$ deel van de hele dag en

's middags $\frac{1}{6}$ deel. Een hele dag duurt 24 uur.

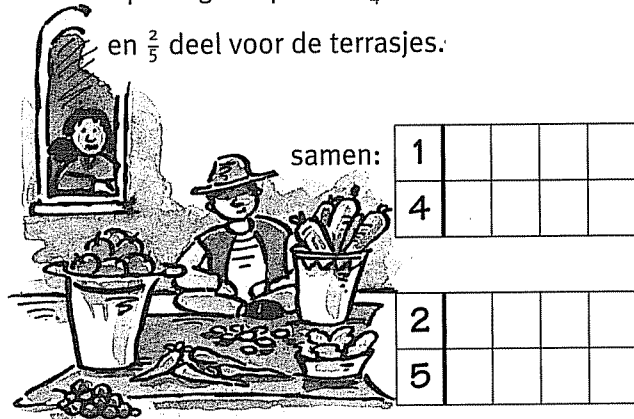
1	2	3	4	5

1	2			

Dus open: + = + = deel.

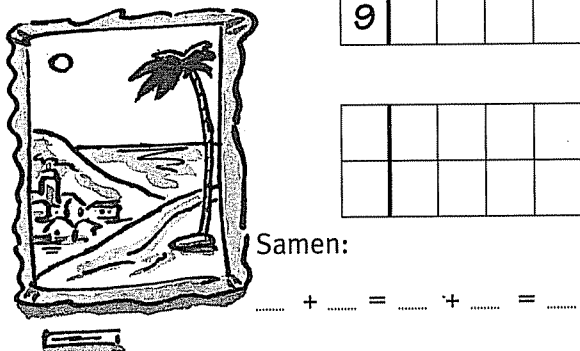


Op het grote plein is $\frac{1}{4}$ deel voor de markt
en $\frac{2}{5}$ deel voor de terrasjes:



..... + = + =

In het museum van Santa Rosa is $\frac{2}{9}$ deel
schilderijen en $\frac{1}{6}$ deel
oude voorwerpen.



3 Spannend dat boek 'Alleen op pad'! Dus Niki schrikt als
haar moeder haar roept voor het avondeten. Ze heeft het boek
nog lang niet uit!

Niki heeft al bijna de helft gelezen. Hopelijk kan ze het weekend
nog $\frac{1}{4}$ deel lezen. Bij elkaar is dat:

..... + = + =



Het avontuur in China ($\frac{1}{4}$ deel) en de verhalen over de
Australische ranch ($\frac{1}{10}$ deel) vindt Niki tot nu toe het mooist.

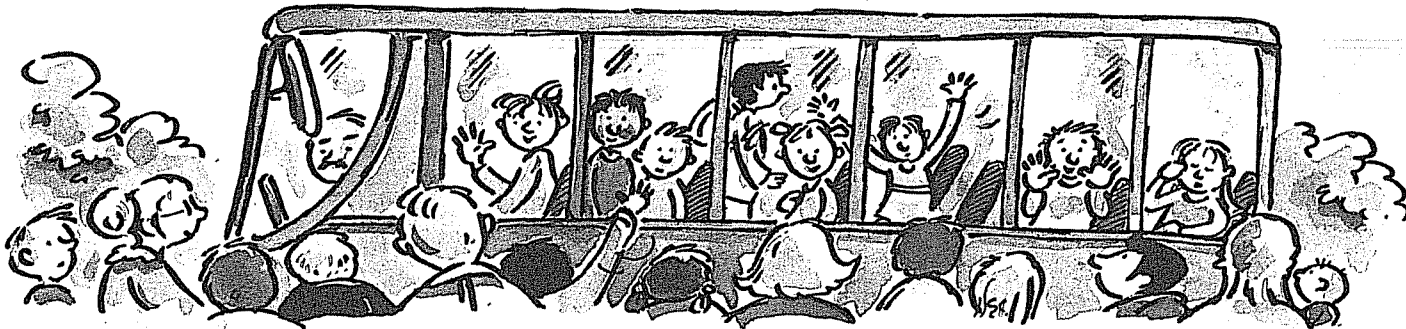
Dat is:

..... + = + =

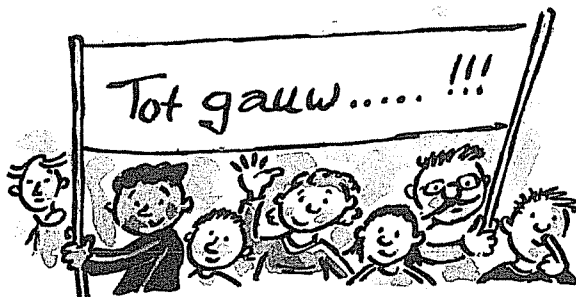
's Avonds gaat Niki vroeg naar
bed. Gauw verder lezen...!



- ① De groepen 7a en 7b van basisschool Het Klimrek gaan met een bus op kamp. 's Ochtends worden die 48 kinderen natuurlijk uitgezwaaid. Er zijn wel honderd mensen.



Van de 100 mensen is 1 van de 10 een opa of oma. Hoeveel opa's en oma's zijn er? ____ Er zijn ook spandoeken gemaakt door 1 van de 20 mensen. Dat zijn ____ spandoeken. 20 mensen zwaaien met een vlag. Dat is 1 op de ____ mensen. 50 mensen zingen een lied. Dat is 1 op de ____ mensen.



rij	1	2	6	
aantal kinderen	4			48

- ② In de bus zitten in elke rij links en rechts 2 kinderen naast elkaar. Gebruik de tabel links.



Hoeveel kinderen gaan er mee? ____

Hoeveel rijen zijn er? ____

Hoeveel kinderen zitten er op de eerste rij links? ____

En op de eerste rij rechts? ____

Hoeveel kinderen zitten er in de eerste helft van de bus? ____

- 3** De groepen 7a en 7b zijn samen een gezellig stel. In de bus hebben ze dan ook veel pret. Gebruik de tabellen.



1 op de 3 kinderen is een jongen.

Hoeveel jongens zijn er?

aantal jongens	1	2	4	
aantal kinderen	3			48

1 op de 6 kinderen vertelt een mop.

Hoeveel moppen zijn dat?

aantal moppen	1	2	3		
aantal kinderen	6				48

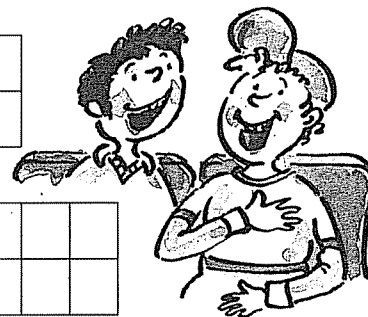
3 op de 8 kinderen zingen een lied.

Hoeveel liedjes worden er gezongen?

aantal liedjes				
aantal kinderen	8	16	24	

5 van de 6 kinderen hebben snoepgoed.

7 van de 8 kinderen lachen veel.

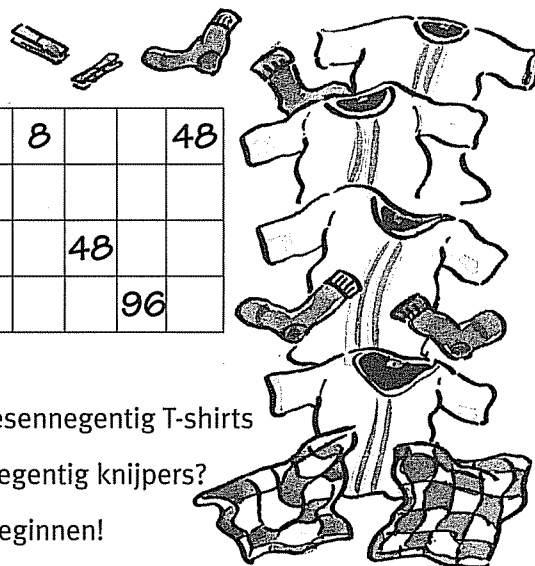


- 4** Paul leest Chiem het paklijstje voor dat ze van juf Sigrid hebben gekregen. 'Hoeveel spulletjes zouden we met 48 kinderen hebben?' vraagt hij zich grinnikend af. Paul schrijft op wat 1 kind bij zich heeft. Chiem maakt het lijstje compleet.

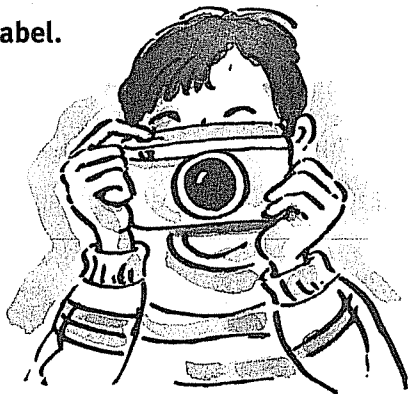
Doe maar mee.

theedoeken	1	4	8			48
T-shirts	2	8				
paar sokken	3			48		
knijpers	4				96	

Hebben ze samen zesennegentig T-shirts en honderdtweënnegentig knijpers? Dan kan het kamp beginnen!



- ① Meester Tom heeft zijn fototoestel meegenomen. Hij heeft het eerste uur al 12 foto's gemaakt. Hoeveel foto's zou meester Tom in dit tempo na 6 uur gemaakt hebben? Schrijf dit maar in de tabel.



aantal uren	1	2	3	4	5	6
aantal foto's	12					

Denk je dat hij na 6 uur al 72 foto's heeft gemaakt?

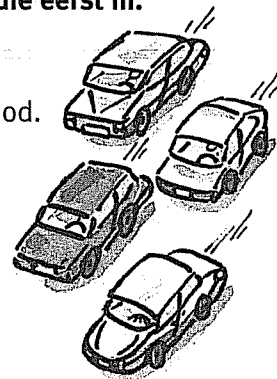
- ☐ Ja, dat lijkt me niet zoveel.
☐ Nee, dat is wel heel erg veel.

- ② Terwijl meester Tom foto's maakt, bedenkt juf Sigrid raadsels. Raad maar mee! Gebruik de tabellen, vul die eerst in.

Op een weg rijden 80 auto's. 1 op de 4 is rood.

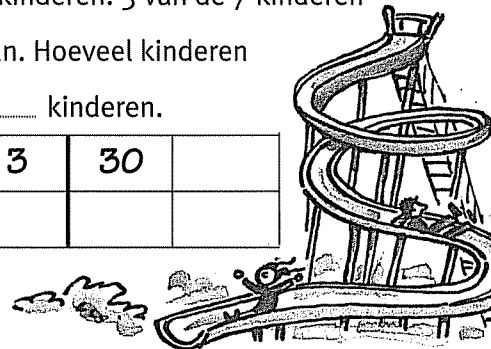
Hoeveel rode auto's zijn dat? _____ auto's

rode auto's	1	10	
auto's	4	40	80



In een speeltuin spelen 350 kinderen. 3 van de 7 kinderen gaan een keer van de glijbaan. Hoeveel kinderen gaan er van de glijbaan? _____ kinderen.

kinderen van de glijbaan	3	30	
kinderen			



Er zijn 4800 bezoekers in een dierentuin. 5 van de 12 gaan het eerst naar de apen. Hoeveel bezoekers zijn dat? _____ bezoekers.

apen als eerste	5	10	20	
bezoekers				



3 Meester Tom verzint een paar ijsraadsels over ijsalon 'Tommie'.

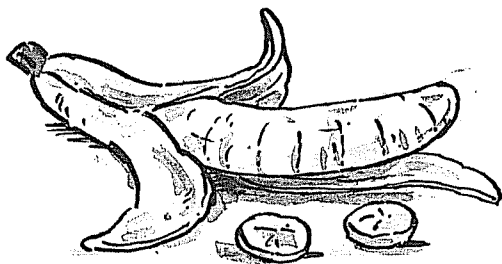


In Coupe Tropical zitten 3 schijfjes ananas, 2 wafeltjes en 3 bolletjes mango ijs. Tommie heeft op een dag 150 schijfjes ananas gebruikt. Hoeveel wafeltjes had hij nodig? wafeltjes. Maak de tabel.

ananas	3	6	15	150

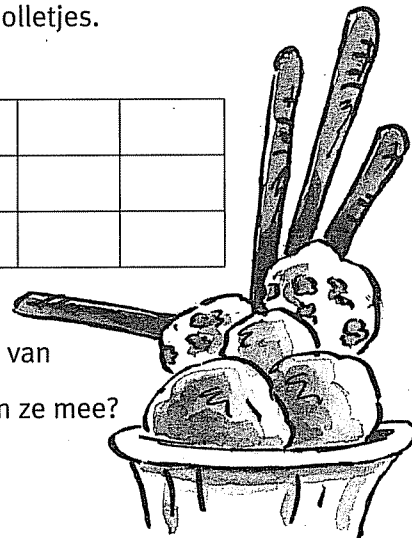
Coupe Banana bestaat uit 2 bolletjes bananenijs, 1 bolletje vanille-ijs, en 4 stukken banaan. Tommie verkocht laatst 12 Coupes Banana. Hoeveel stukjes banaan gebruikte hij? stukjes.

bananenijs	2	12	24
vanille-ijs	1		
stukjes banaan			



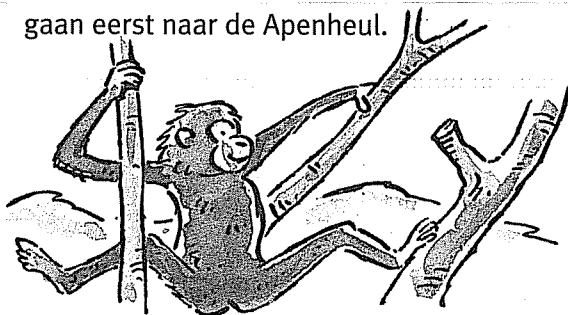
Reuzencoupe Gloria heeft 3 bolletjes vanille-ijs, 2 bolletjes aardbeienijs en 4 chocoladekoekjes. Vorige week gebruikte Tommie 240 chocoladekoekjes. Hoeveel bolletjes vanille-ijs waren er nodig? Maak de tabel. vanillebolletjes.

chocoladekoekjes		



Al gauw is de bus op de plaats van bestemming. En waar beginnen ze mee? Precies: met een ijsje!

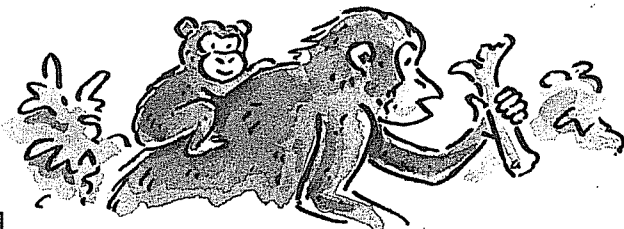
Het wordt vast een mooi kamp, want ze gaan eerst naar de Apenheul.



1 Puck gaat als eerste naar de chimpansees. Bij hun verblijf leest Puck op een bord dat er dit jaar veel jongen bij de 20 chimpansees geboren zijn.

babychimpansees	2	4		
volwassen chimpansees	5			20

Hoeveel jongen zijn er geboren? ____



2 Puck ziet foto's van apenmoeders met hun jongen. De foto's van de jongen zijn steeds groter. Welk jong hoort bij welke moeder? Kleur die hetzelfde. Maak eerst de tabel af. En vul de maten bij de foto's in.

foto van moeder	3 x 3 cm	4 x 5 cm	4 x 6 cm
foto van jong	6 x ____ cm	8 x ____ cm	____ x 18 cm



8 cm

____ cm



4 cm

____ cm



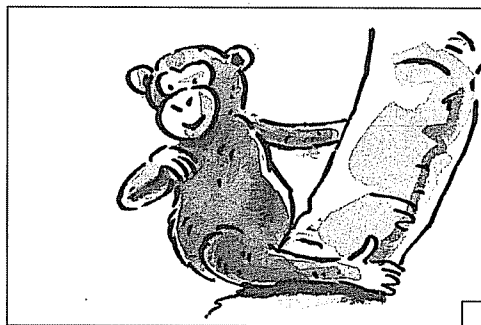
3 cm

____ cm



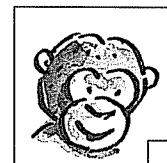
5 cm

4 cm



12 cm

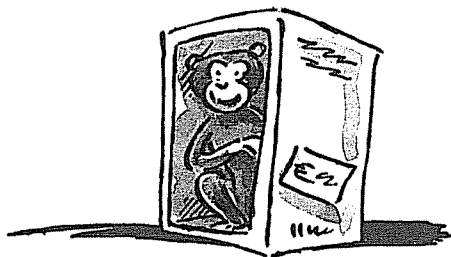
____ cm



____ cm

6 cm

- 3** Puck zoekt in het souvenirwinkeltje naar beeldjes van haar lievelingsaap. Ze zijn er in 5 verschillende formaten. Vul de tabel maar in.



hoogte in cm	5	10			
breedte in cm	2,5	5	7,5	10	20

Hoe hoog is de grootste? cm

Hoe hoog is de middelste? cm

- 4** Van een paar apensoorten zijn posters te koop. Wat zijn de afmetingen?

hoogte in cm	60		100	
breedte in cm	45	60		90

- 5** Er zijn ook posters van andere jongen en hun moeders. De posters van de jongen zijn twee keer zo groot. Welke posters horen bij elkaar? Geef die dezelfde kleur en zet de letters in het letterblok.

8x13
cm



10x15
cm



9x16
cm



16x26
cm
ap



16x21
cm
op



18x16
cm
ops



20x30
cm
etr



20x45
cm
epo



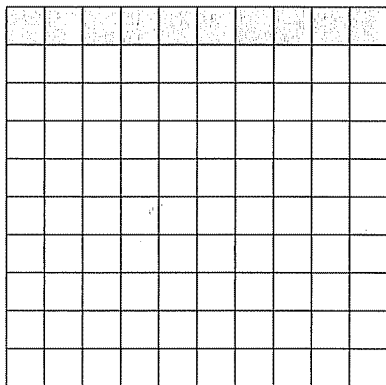
18x32
cm
ots

Wat is Puck op haar souvenirs?

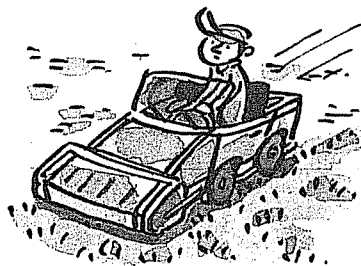
1		2		3			
---	--	---	--	---	--	--	--



- ① De velden van voetbalvereniging F.C. Goal worden gemaaid door Teun en Lex. Kleur telkens met een andere kleur het deel dat Teun maait.

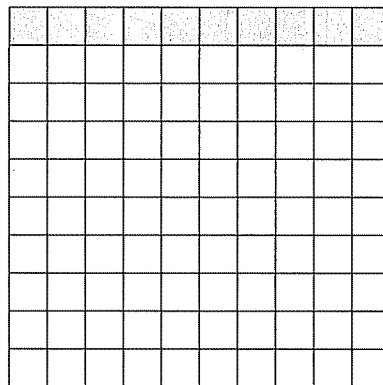


Teun maait eerst $\frac{1}{10}$ deel, dan $\frac{1}{5}$ deel, daarna $\frac{2}{10}$ deel en ten slotte $\frac{1}{2}$ deel.



Kleur de stukken die Lex maait.

10% - 20% - 20% - 50%



- ② Vergelijk de velden van Teun en Lex.

$\frac{1}{10}$ deel = _____ % 10 % = _____ deel

$\frac{1}{5}$ deel = _____ % 50 % = _____ deel

$\frac{2}{10}$ deel = _____ % 20 % = _____ deel

$\frac{1}{2}$ deel = _____ % 50 % = _____ deel

- ③ Lex denkt: het geheel is altijd 100%. En $\frac{1}{100}$ deel is dus 1%. Als je weet hoeveel 1% is dan kun je alles uitrekenen!

Vandaag moet Lex 6000 m² maaien = 100%.

1% van 6000 = $\frac{1}{100}$ deel van 6000 = _____ m

Lex zegt:

10 % van 6000 = 10 x _____ = _____ m²

20 % van 6000 = _____ x _____ = _____ m²

30 % van 6000 = _____ x _____ = _____ m²

70 % van 6000 = _____ x _____ = _____ m²

80 % van 6000 = _____ x _____ = _____ m²

100 % van 6000 = _____ x _____ = _____ m²

'Dat is mooi,' zegt Teun, 'en het klopt precies! Nu ik.'

$\frac{1}{10}$ deel = $\frac{1}{10}$ van 6000 = m²

..... deel = $\frac{1}{5}$ van 6000 = m²

..... deel = van 6000 = **1800** m²

..... deel = $\frac{7}{10}$ van 6000 = m²

$\frac{4}{5}$ deel = van 6000 = m²

$\frac{1}{1}$ deel = $\frac{1}{1}$ van 6000 = m²

4 Gebruik de manier van Lex.

Bereken eerst 1%. Reken met dat antwoord de andere percentages uit.

800 losse voetbalschoenen

1% = schoenen

12% = x =

44% = x =

52% = x =



1200 voetballen

1% =

30% = x =

51% = x =

72% = x =

15 000 supporters

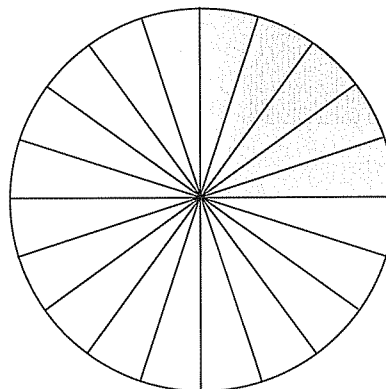
1% =

20% = x =

61% = x =

99% = x =

5 Lex zegt: 'Je kunt procenten ook in een soort klok tekenen.'



Hier is al 25 % grijs.

Kleur er nog 10 % bij met rood.

En daarna 15 % met groen.

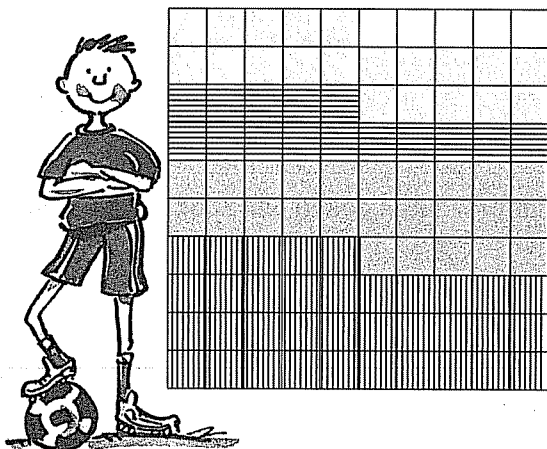
Nu is % = deel gekleurd.

Kleur nog 30 % blauw.

Hoeveel % kun je nog kleuren?
..... %.

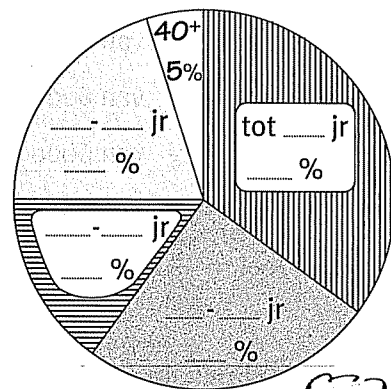
Hoeveel % telt de hele cirkel?
..... %.

- 1 Dico wil lid worden van F.C. Goal! Hij leest het informatieboekje van de club. Daarin staat ook een overzicht van de leeftijdsgroepen van F.C. Goal! Hoeveel procent telt elke leeftijdsgroep? Schrijf dat ook in de procentcirkel.



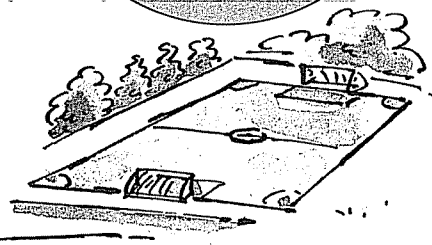
Onze clubleden:

- ☐ 40 jaar en ouder ____ %.
☐ 30 tot 40 jaar ____ %.
☐ 20 tot 30 jaar ____ %.
☐ 16 tot 20 jaar ____ %.
☐ tot 16 jaar ____ %.



- 2 F.C. Goal! heeft 600 leden. Hoeveel leden telt elke leeftijdsgroep?

- 3 In het clubboekje staan ook allerlei weetjes over F.C. Goal!



600 leden: 1 % van 600 = ____ leden.

tot 16 jaar: 35 x ____ = ____ leden.

16 tot 20 jaar: ____ x ____ = ____ leden.

20 tot 30 jaar: ____ x ____ = ____ leden.

30 tot 40 jaar: ____ x ____ = ____ leden.

40 jaar en ouder: ____ x ____ = ____ leden.

Van de 600 leden woont 24 % op loopafstand van de voetbalvelden.

1 % van 600 = ____

Dus 24 % is ____ x ____ = ____ leden.

Zo'n 60 % van alle leden komt op de fiets naar de training.

1 % van 600 = ____ Dus 60 % is ____ x ____ = ____

Als iedereen er is, staan er dus ____ fietsen in de stalling.



Er zijn 210 leden jonger dan 16 jaar.

Daarvan wil $\frac{1}{3}$ deel graag profvoetballer worden. Hoeveel leden zijn dat?



Van de 150 leden ouder dan 30 jaar traint 10 % al vanaf hun eerste training bij F.C. Goal!

1 % van =

(Dat kan natuurlijk niet in het echt, maar je kunt er wel mee rekenen!)

..... x = leden.

Van de 150 leden die ouder zijn dan 30 jaar is $\frac{1}{10}$ deel al bij de club vanaf hun eerste training.

Hoeveel leden zijn dat? leden.

Hoeveel procent is dat? %



Van die zeventig junioren is 10 % een meisje. Dat zijn meisjes.



4 In de kantine is van alles te koop.

Ook clubspulletjes. En nu ook nog met korting!

Een jack kost eigenlijk € 50,-.

Nu krijg je 15 % korting.

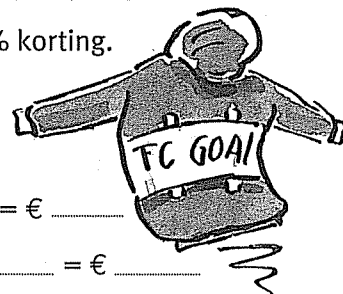
Wat wordt de nieuwe prijs?

1 % van € 50,- = €

15 % is 15 x = €

Het jack kost nu

€ - € = €



Een sporttas van € 20,- kun je nu met 20 % korting kopen.

1 % van € 20,- = €

20 % is dus x = €

De tas kost nu

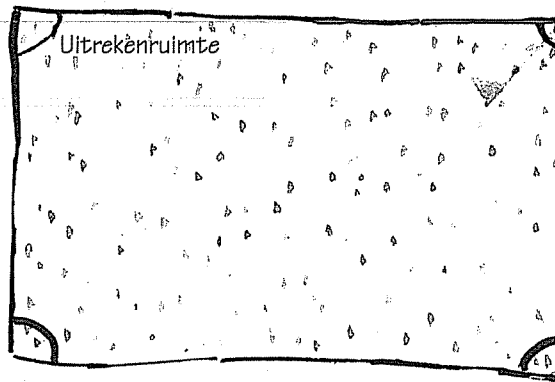
€ - € = €



- 1 Dico gaat naar de sportwinkel om nieuwe voetbalschoenen te kopen. Daar is het uitverkoop. Voor in de winkel ligt een hoge berg schoenen. 'Er liggen precies 240 paar schoenen,' zegt de verkoper, 'en dat is nog maar 50 % van alle paren die we hebben.'



Hoeveel paar schoenen heeft de sportzaak in totaal? paar.



oude prijs	korting	nieuwe p
€ 77,-	25 %	€ 47,50



€ 67,75

€ 57,75

- 2 De verkoper heeft het erg druk. Toch moeten de goede kaartjes bij de artikelen komen. Kleur voor hem de goede prijskaartjes.



oude prijs	korting	nieuwe prijs
€ 25,-	10 %	€ 22,50

€ 27,50

€ 15,-



€ 49,-	40 %	€ 19,60
--------	------	---------



€ 29,40

€ 68,-

€ 19,-	35 %	€ 12,35
--------	------	---------



€ 13,65

€ 9,-

3 De opbrengst van de vorige opruiming was € 25 000,-. De verkoper heeft toen opgeschreven hoeveel % van de opbrengst hij elke dag heeft ontvangen. Hoeveel geld was dat?

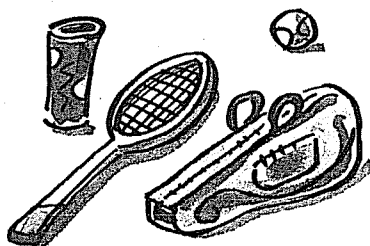
maandag 5 % = € 1250,- donderdag 12 % = €

dinsdag 14 % = € vrijdag 27 % = €

woensdag 19 % = € zaterdag 23 % = €

4 De verkoper vergelijkt de opbrengsten van vorige keer met die van deze week. Maak dat overzicht maar af.

artikel	vorige keer	winst/verlies	deze week
schoenen	€ 10 000,-	+ 5 % = €	€ <u>10 500,-</u>
kleding	€ 5000,-	+ 50 % = €	€
overigen	€ 3200,-	+ 15 % = €	€
restanten	€ 5000,-	- 28 % = €	€
		totaal	€



Hoeveel geld bracht deze opruiming meer op dan de vorige? €

5 Dico weet nog niet goed welke schoenen hij zal nemen. Welk paar is het goedkoopst? Kleur dat. Laat zien hoe je rekent.

'Stars' € 99,- korting 8 %

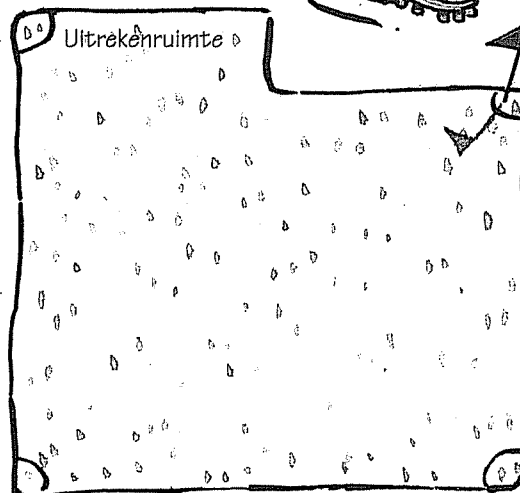
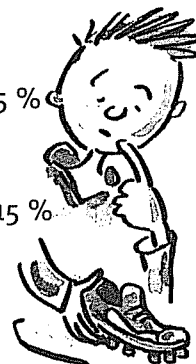
nieuwe prijs €

'Score' € 74,- korting 5 %

nieuwe prijs €

'Kick' € 84,- korting 15 %

nieuwe prijs €



De Brandsma-school organiseert een sponsorloop. De opbrengst wordt gebruikt om het schoolplein op te knappen.

1 Groep 7 helpt meester Olaf met het afzetten en versieren van de route.

Zet een streepje onder het goede maatwoord.

De minimarathon bestaat uit rondes van 400 meter/centimeter. Arend en Máire zetten de route af met lint van 8 millimeter/ centimeter breed. Om de 25 kilometer/meter hangt Evelien een tros ballonnen. Joris hangt vlaggetjes van 2 centimeter/decimeter op. Meester Olaf is wel 190 millimeter/centimeter lang. Hij plakt op elke lantaarnpaal een pijl van 50 centimeter/decimeter.

2 Voordat de minimarathon begint, scheppen Arend en Marijn op

Arend zegt: 'Ik haal makkelijk 20 rondjes!'

Dat is ____ x ____ m = ____ meter.

Marijn zegt: 'Ik loop minstens 25 rondjes!'

Dat is ____ x ____ m = ____ meter.

3 Het startschot klinkt en de lopers gaan meteen op weg. Na een tijdje zijn er wel enkele uitvallers.

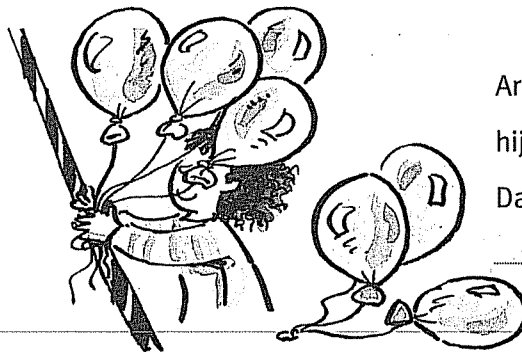
Evelien heeft last van een blaar en stopt na 4,3 km.

Dat is dus na ____ km
(= ____ m) en ____ m
= ____ meter.



Arend begint veel te hard en komt hijgend tot 5,2 km.

Dat is ____ km (= ____ m) en
____ m = ____ meter.



Máire struikelt over een losse veter en valt na 1,8 km.

Dat is ____ km (= _____ m) en ____ m = _____ meter.

Vladimir sport nooit, maar redt het toch 3,9 km.

Dat is ____ km (= _____ m) en ____ m = _____ meter.

4 Natuurlijk zijn er tijdens zo'n loop af en toe pleisters nodig.

Juf Marieke zit bij de pleisterpost.

De rol pleisters is 7,5 m lang. Dat is ____ m

(= _____ cm) en ____ cm = _____ cm.

Er staat een rij wachtenden van 2,3 m.

Dat is ____ m (= _____ cm) en ____ cm = _____ cm.

Evelien krijgt een pleister van 0,05 m.

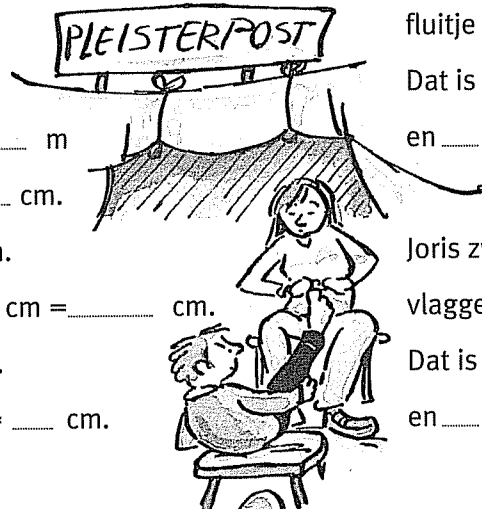
Dat is ____ m (= ____ cm) en ____ cm = ____ cm.

5 Reken om.

Alle lopers krijgen een lolly van 115 mm

= ____ cm en ____ mm = _____ cm.

Marijn heeft 7200 m gelopen = ____ km en _____ m = _____ km.



6 Om 3 uur geeft meester Olaf het eindsignaal van de mini-marathon.

De toeschouwers applaudiseren voor de lopers.

Meester Olaf blaast op een

fluitje van 4,3 cm.

Dat is ____ cm (= ____ mm)

en ____ mm = ____ mm.

Joris zwaait met een vlaggetje van 8,6 cm.

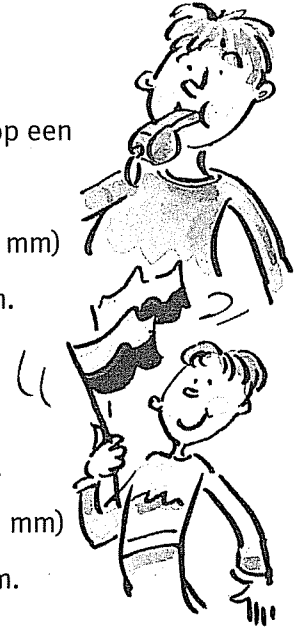
Dat is ____ cm (= ____ mm)

en ____ mm = ____ mm.

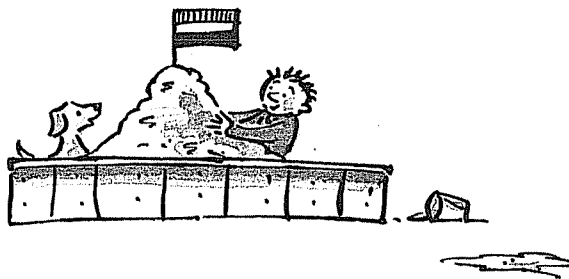
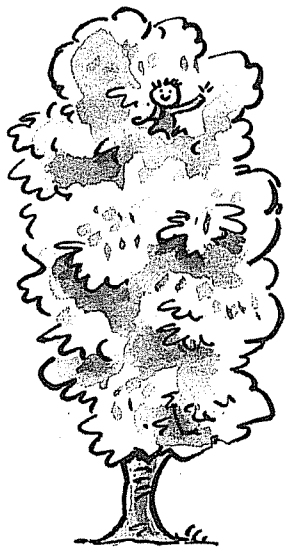
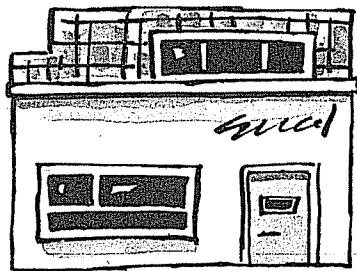
Kitty krijgt bloemen van 70,3 cm.

Dat is ____ cm (= _____ mm)

en ____ mm = _____ mm.



Alle kinderen van de Brandsma-school doen mee aan de ontwerpwedstrijd voor het nieuwe schoolplein. Groep 7 maakt de ontwerpen op schaal.



① Kijk eens naar het ontwerp van Máire. Hoe groot is alles in het echt als 1 cm op haar tekening in het echt 100 cm is? Je kunt de verhoudingstabel gebruiken.

op de tekening	1 cm	2 cm	3,5 cm	5 cm	7 cm
in het echt	100 cm	_____ cm	_____ cm	_____ cm	_____ cm

Hoe lang is de zandbak?

Je meet _____ cm. In het echt is dat
_____ cm = _____ m.

Hoe hoog is het klimrek?

Je meet _____ cm. In het echt is dat
_____ cm = _____ m.

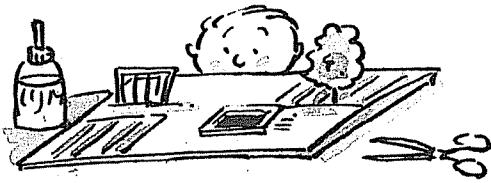


Hoe hoog is de boom?

Je meet _____ cm. In het echt is dat
_____ cm = _____ m.

Hoe hoog is de school?

Je meet _____ cm. In het echt is dat
_____ cm = _____ m.



- 2** 'Van het winnende ontwerp maken we een maquette,' zegt meester Olaf. 'De schaal daarvoor wordt 1 op 25.' En hij schrijft op het bord 1 : 25.

Marijn zegt: 'Schaal 1 : 25 betekent eigenlijk dat je voor het echte ontwerp elke cm moet delen door 25.'

Arend zegt: 'Schaal 1 : 25 betekent dat de maquette $\frac{1}{25}$ van het echte ontwerp groot is. Dus dat 1 cm in werkelijkheid 25 cm is.'

Wie heeft er gelijk?

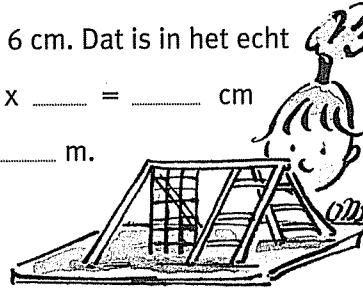
want schaal 1 : 25 betekent

.....
.....
.....

- 3** **Schaal 1 : 25. Reken eens uit hoe groot alles in het echt is.**

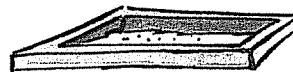
Evelien maakt een klimrek van 6 cm. Dat is in het echt

_____ x _____ = _____ cm
= _____ m.



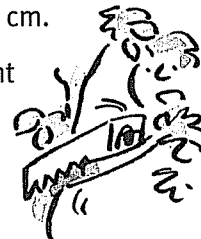
Marijn en Joris zijn bezig met een zandbak van 18 cm breed.

Dat is in het echt _____ x _____
= _____ cm = _____ m.



Meester Olaf zaagt takken uit een boom van 20 cm.

Die zijn in het echt _____ x _____
= _____ cm
= _____ m.



Arend werkt aan een schommel van 8 cm hoog.

Die is in het echt _____ x _____
= _____ cm = _____ m.



Máire schildert een hinkelspel van 11 cm lengte.

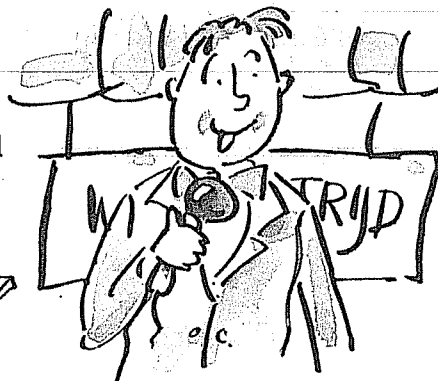
Dat is in het echt _____ x _____
= _____ cm = _____ m.



Vladimir en Kitty maken mensfiguurtjes van 7 cm.

Die zijn in het echt _____ x _____
= _____ cm = _____ m.

- ① Op de feestavond begint Meester Olaf met een toespraak. Maar wel met heel vreemde maten. Onderstreep die en schrijf ze anders op.



'Ons plein van 0,029 km breed moest nodig opgeknapt worden. Het klimrek van 150 cm werd gammel en de zandbak van 4000 mm was eigenlijk te klein. We organiseerden een mini-marathon met rondes van 0,4 km. Kitty uit groep 7 heeft in totaal 12 500 m gelopen. Zij heeft daarmee het verst gelopen! De ontwerpen voor het nieuwe plein zijn getekend op papier van 0,3 m breed. Er is zelfs een maquette van 1,75 m van een deel van het plein. Vanavond wordt het winnende ontwerp bekendgemaakt.'

0,029 km = 29 m _____ m = _____ km
 150 cm = 1,5 m _____ m = _____ cm
 _____ mm = _____ m _____ m = _____ cm
 _____ km = _____ m

- ② Juf Marieke maakt direct-klaar-foto's van de avond. Meet alles precies met je liniaal. Wat is de ware grootte als de schaal 1 : 30 is?



Meester Olaf is op de foto _____ cm.

Hij is in het echt

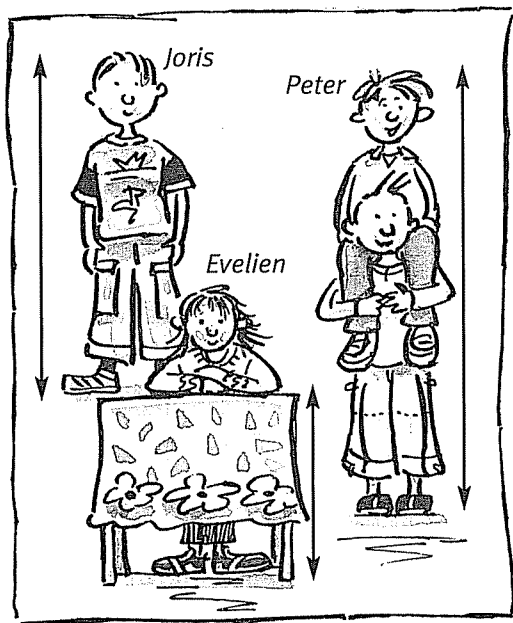
_____ x 30 = _____ cm = _____ m.

Zijn videocamera is _____ mm.

Dat is eigenlijk

_____ x _____ = _____ mm = _____ cm.

Joris is op de foto cm. In het echt is hij x = cm = m.



Evelien zit bij een tafeltje. Die tafel is cm hoog. In het echt dus x = cm = m.
Peter zit op Arends schouders.
Samen zijn ze cm. In het echt x = cm = m.

3 Zet de antwoorden op de goede plaats en schrijf de letter erbij.
Dan lees je welk ontwerp De Grote Ontwerpprijs heeft gewonnen.

15 000 (o) 6500 (n) 75 (n)
1500 (r) 750 (e) 700 (v)
12 200 (w) 20 (r) 1220 (a)
750 (e) 4950 (t) 122 (i)
17 (a) 650 (p) 50 (m)

15 km = 15.000 m o
6,5 km = m
4,95 km = m
12,2 km = m
0,75 km = m

15 m = cm
6,5 m = cm
7 m = cm
12,20 m = cm
0,75 m = cm



De Grote Ontwerpprijs

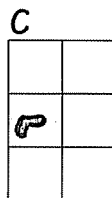
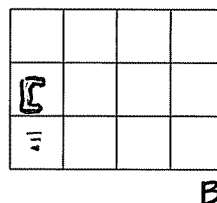
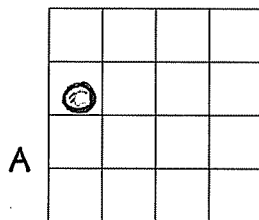
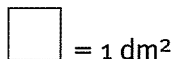
is voor het

o						

5 cm = mm
1,7 cm = mm
12,2 cm = mm
2 cm = mm
75 cm = mm

1 Meral is leerling-schilder bij schildersbedrijf Kwast.

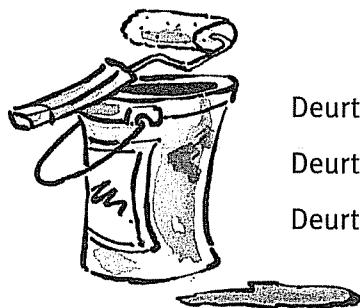
Hoeveel dm^2 zijn de kastdeurtjes, die ze moet schilderen?



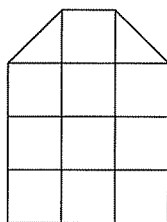
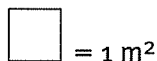
Deurtje A = $\square \times \square = \square \text{ dm}^2$

Deurtje B = $\square \times \square = \square \text{ dm}^2$

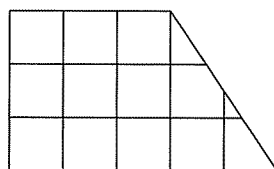
Deurtje C = $\square \times \square = \square \text{ dm}^2$



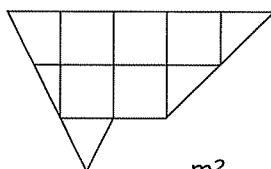
2 Hoeveel m^2 moet Meral op zolder verven?



$\square \text{ m}^2$



$\square \text{ m}^2$



$\square \text{ m}^2$

3 Als schilder moet je natuurlijk wel

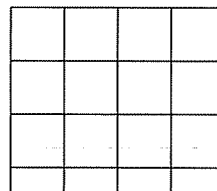
genoeg verf bij je hebben. Meral maakt

daarom altijd een schetstekening van de

muren en ze berekent hoeveel verf ze nodig

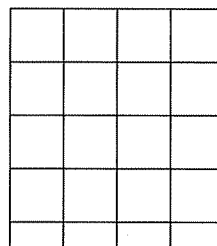
heeft. Ze tekent natuurlijk op schaal. Schrijf

maar op wat de oppervlakten zijn.



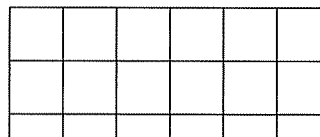
Fam. Top $\square = 1 \text{ m}^2$

$\square \times \square \text{ m} = \square \text{ m}^2$



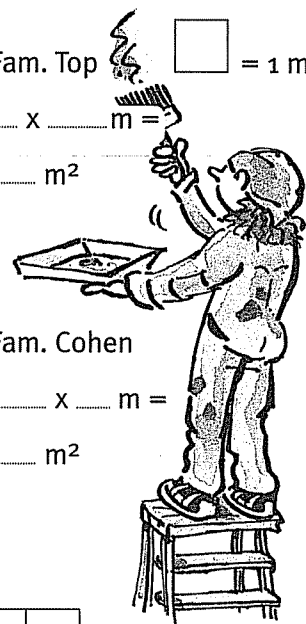
Fam. Cohen

$\square \times \square \text{ m} = \square \text{ m}^2$



Fam. Koopmans

$\square \times \square \text{ m} = \square \text{ m}^2$



- 4 In het magazijn van schildersbedrijf Kwast staan aangebroken potten met verf. Wat kan Meral daarmee verven? Kleur steeds de goede letter.

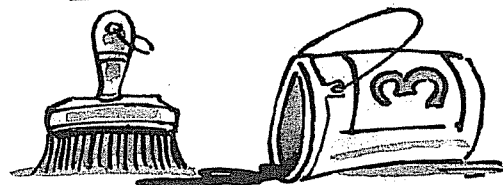
In bus 1 zit nog genoeg voor een grote kast met een oppervlakte van 10 m^2 .

- (a) breedte 4 m en hoogte 2,5 m
- (b) breedte 3 m en hoogte 3,5 m
- (c) breedte 4,5 m en hoogte 2,5 m



In bus 2 zit nog genoeg voor een muur met een oppervlakte van 1500 dm^2

- (a) lengte 40 dm en hoogte 45 dm
- (b) lengte 40 dm en hoogte 50 dm
- (c) lengte 60 dm en hoogte 25 dm



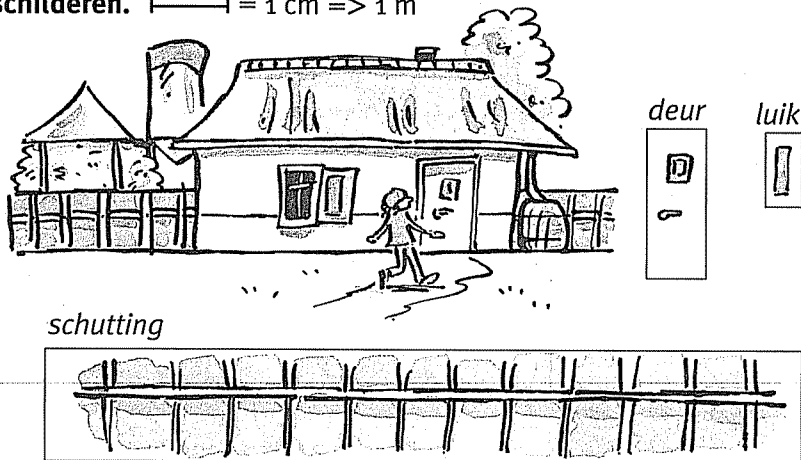
In bus 3 zit nog genoeg voor 2200 dm^2

- (a) lengte 75 dm en breedte 30 dm
- (b) lengte 60 dm en breedte 35 dm
- (c) lengte 90 dm en breedte 25 dm

In bus 4 zit nog genoeg voor een garagedeur van $7,7 \text{ m}^2$

- (a) breedte 3,5 m en hoogte 2,5 m
- (b) breedte 3,5 m en hoogte 2,9 m
- (c) breedte 3,5 m en hoogte 2,2 m

- 1 Meral gaat schilder Frans helpen bij het opknappen van een oude boerderij. Ze hebben al gekeken wat ze moeten gaan schilderen. $\text{—} = 1 \text{ cm} \Rightarrow 1 \text{ m}$



deur

hoogte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$ oppervlakte $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ m}^2$ of

breedte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$ $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ dm}^2$

luik

hoogte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$ oppervlakte $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ m}^2$ of

breedte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$ $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ dm}^2$

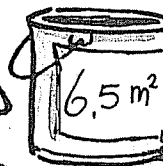
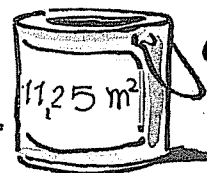
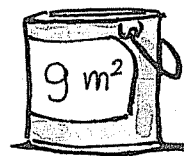
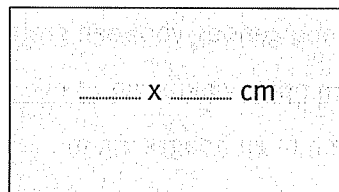
schutting

hoogte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$ oppervlakte $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ m}^2$

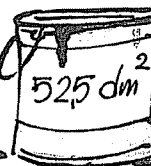
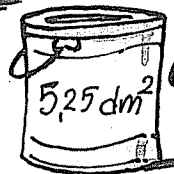
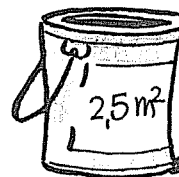
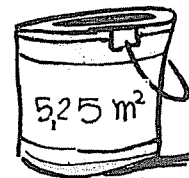
breedte $\text{—} \text{ cm} \Rightarrow \text{—} \text{ m}$

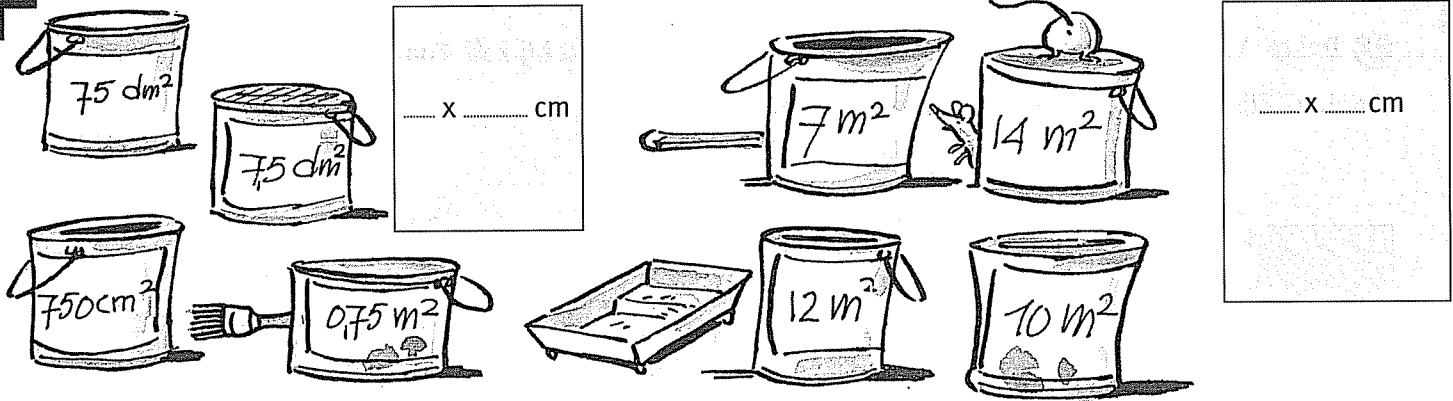
- 2 Ook de muren moeten een beurt hebben. Meral pakt de verfblinden uit het bestelbusje. Welke pakt ze? Kleur de goede blinden.

$\text{—} = 1 \text{ cm} \Rightarrow 1 \text{ m}$



$1,5 \times 3,5 \text{ cm}$





3 Tijdens het schilderen wil schilder Frans wel eens weten hoe goed zijn leerling-schilder is. Vergelijk wat ze zeggen en kleur de rondjes van de 7 goede uitspraken.

Frans

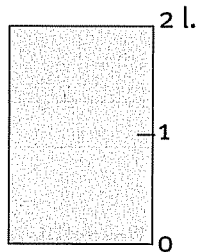
- ☐ Een muur van 6 m breed en 3 m hoog heeft een oppervlakte van 1800 dm².
- ☐ Een deur is ongeveer 2 m².
- ☐ Een bus verf voor 25 m² kan ik niet gebruiken voor een muur van 2400 dm².
- ☐ Een muur van 4 m breed en 3,5 m hoog heeft een oppervlakte van 14 m².
- ☐ Een schutting van 100 dm lang en 2 m hoog heeft een oppervlakte van 200 m².



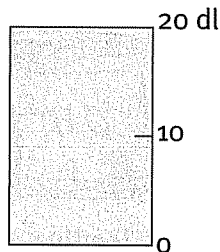
Meral

- ☐ Een muur van 6 m breed en 3 m hoog heeft een oppervlakte van 18 m².
- ☐ Een deur is ongeveer 20 dm².
- ☐ Een bus verf voor 25 m² kun je gebruiken voor een muur van 2400 dm².
- ☐ Een muur van 4 m breed en 3,5 m hoog heeft een oppervlak van 1400 dm².
- ☐ Een schutting van 100 dm lang en 2 m hoog heeft een oppervlakte van 20 m².

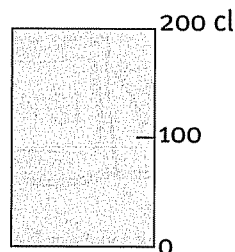
- ① Dokter Vrolijk is bekend om zijn heerlijke drankjes. Die maakt hij zelf. Zouden zijn patiënten er ook vrolijk van worden? Zijn maatbekers zitten in elk geval propvol.



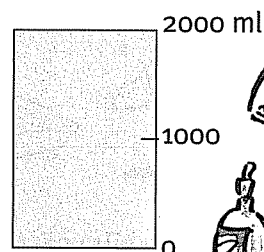
_____ l.



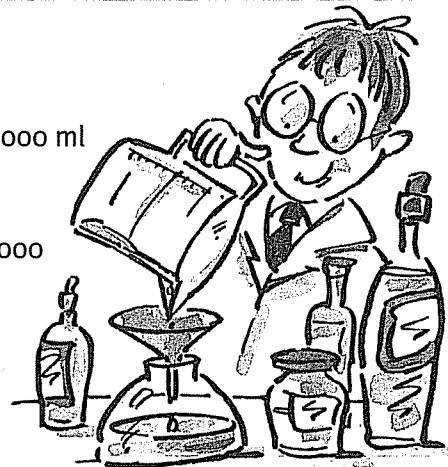
_____ dl



_____ cl



_____ ml



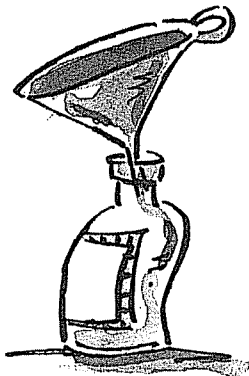
Je ziet het al. Vul maar in:

1 liter =

_____ dl =

_____ cl =

_____ ml

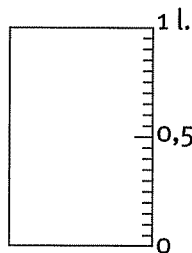


Dus hoeveel liter

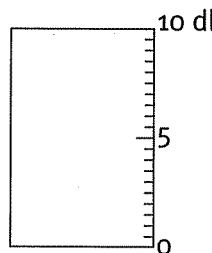
zit er in de vier maatbekers?

_____ l. + _____ l. + _____ l. + _____ l. = _____ l.

- ② Freke, de assistente van dokter Vrolijk, heeft nieuwe drankjes gemaakt. Hoeveel zit er in de maatbekers? Teken dat ook.



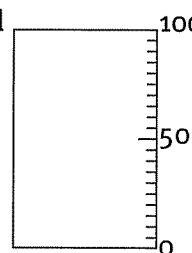
_____ l.



7,5 dl

_____ dl

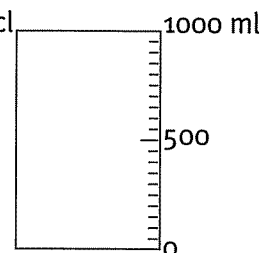
55 cl



25 cl

_____ cl

_____ ml

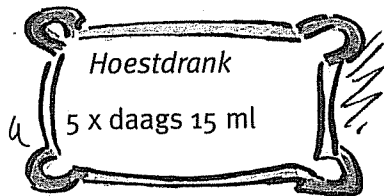


_____ ml

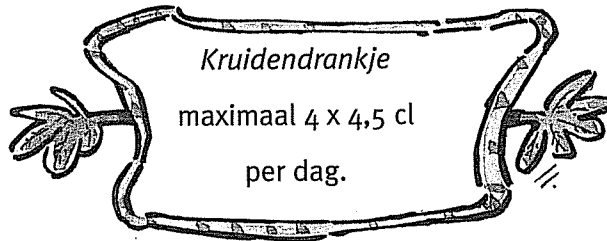
10 dl

_____ l.

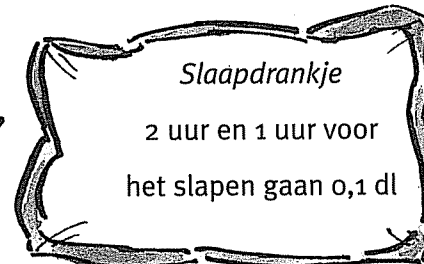
3 Lees de etiketten van de verschillende drankjes. Hoeveel moeten de patiënten innemen?



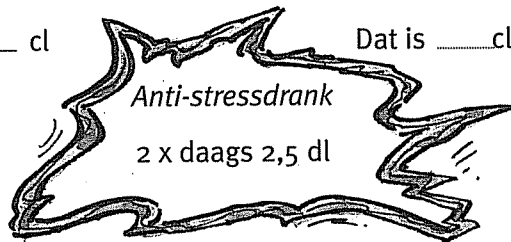
Dat is 5 x ml
= ml = cl



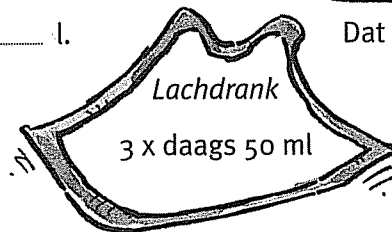
Dat is cl = l.



Dat is dl = l.



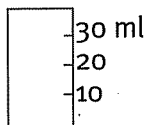
Dat is dl = cl



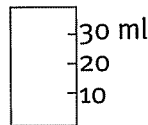
Dat is ml = l.



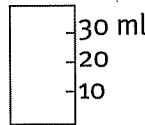
4 De patiënten drinken de drankjes uit kleine bekertjes. Daarmee kunnen ze precies de juiste hoeveelheid van het drankje afmeten. Teken in elk bekertje de aangegeven hoeveelheid. Let op: soms moet je eerst omrekenen.



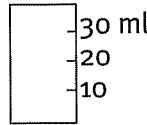
10 ml



2,5 cl



15 ml



0,3 dl

5 Dokter Vrolijk heeft 'relax-sap' bedacht. Van 1 liter speciale siroop maakt hij 4 liter 'relax-sap'. Hoeveel kan hij maken?

Van 0,5 l. siroop maakt hij l. relax-sap.

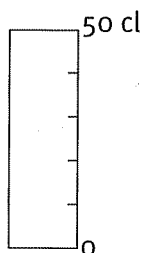
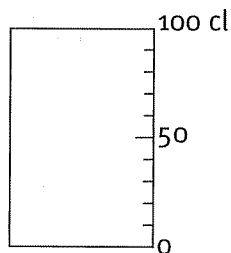
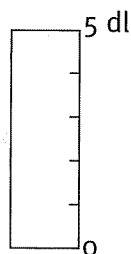
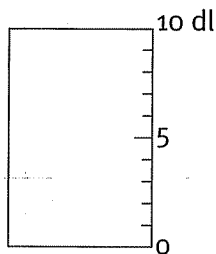
Van 25 cl siroop maakt hij l. relax-sap.

Van 200 ml siroop maakt hij l. sap.

Van 15 dl siroop maakt hij l. sap.

1 Freke, de assistente van dokter

Vrolijk, heeft een drankje tegen hoofdpijn bedacht. Daar heeft ze $4\frac{1}{2}$ dl water voor nodig. Kleur tot waar het water komt dat Freke nodig heeft.

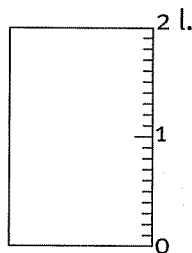


$4\frac{1}{2}$ dl water is bijna _____ liter water.

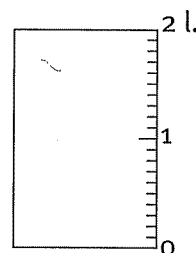
$4\frac{1}{2}$ dl water is _____ cl water.

$4\frac{1}{2}$ dl water is _____ ml water.

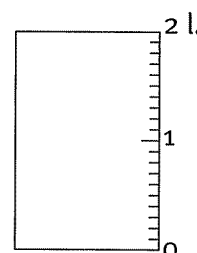
2 Dokter Vrolijk maakt een drankje tegen vergeetachtigheid. 'Dat mag u zelf ook wel innemen,' lacht Freke. 'We hebben namelijk nog een heleboel van dat drankje.' Hoeveel zit er in elke maatbeker?



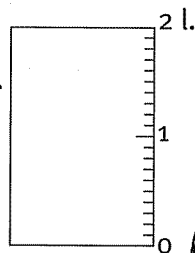
_____ l.
_____ ml



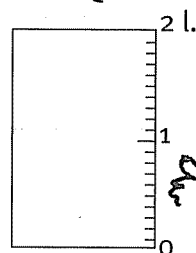
_____ dl
_____ ml



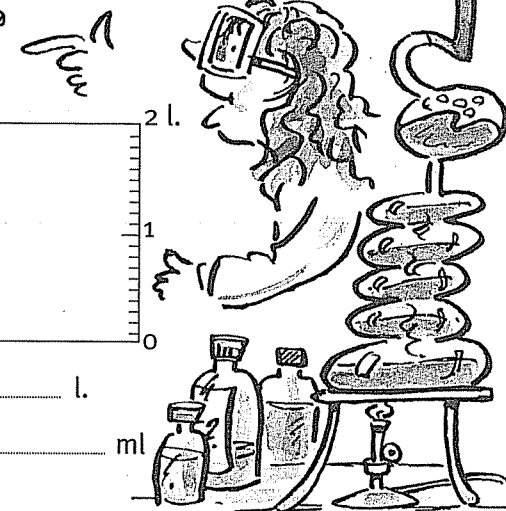
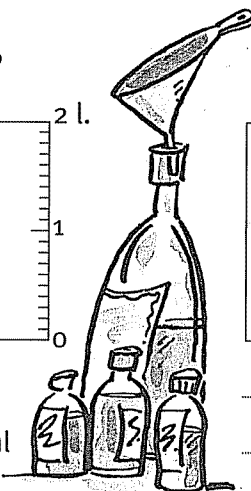
_____ dl
_____ cl



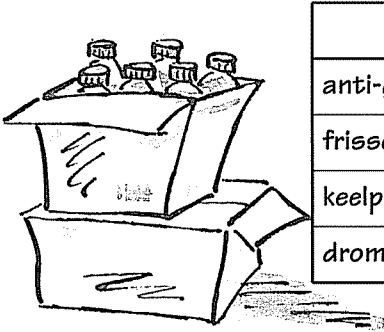
_____ cl
_____ ml



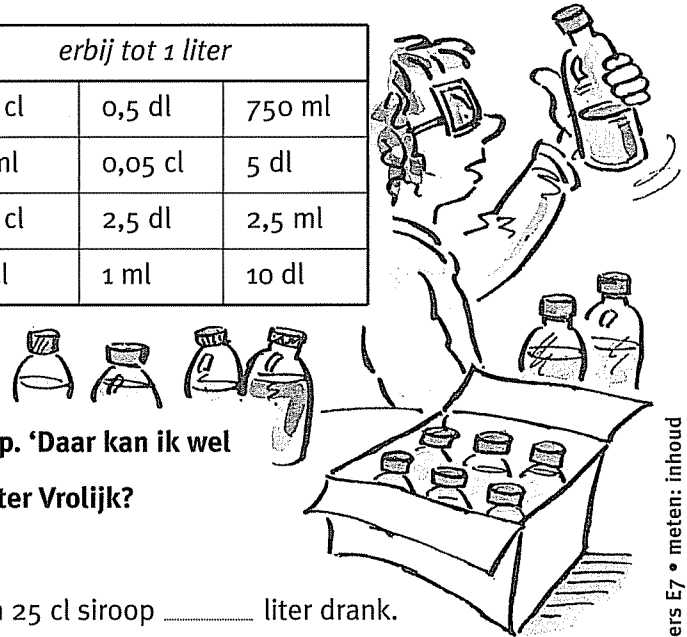
_____ l.
_____ ml



- 3** Freke besluit meteen de rest van de drankjes te controleren. Ze ziet dat er van sommige drankjes te weinig is, want ze wil overal 1 liter van hebben. Hoeveel moet erbij gemaakt worden? Kleur de vakjes met de juiste hoeveelheid.



drankje	er is	erbij tot 1 liter		
anti-griepdrank	25 cl	750 cl	0,5 dl	750 ml
frisse-ademdrank	9,5 dl	50 ml	0,05 cl	5 dl
keelpijnverzachter	750 ml	450 cl	2,5 dl	2,5 ml
dromendrank	0,5 l.	50 cl	1 ml	10 dl



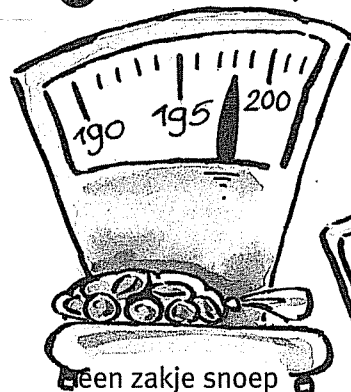
- 4** Op een plank ontdekt dokter Vrolijk nog flessen met siroop. 'Daar kan ik wel wat drankjes van maken,' denkt hij. Hoeveel drank maakt dokter Vrolijk?

Van 1 liter rode siroop maakt hij 5 liter drank. Dan maakt hij van 25 cl siroop liter drank.
 Van 1 liter gele siroop maakt hij 8 liter drank. Dan maakt hij van 2 dl siroop liter drank.
 Van 1 liter groene siroop maakt hij 4 liter drank. Dan maakt hij van 500 ml siroop liter drank.



Dokter Vrolijk en Freke kunnen veel lekkere drankjes maken. Maar of de mensen er ook beter van worden ...

1 In het winkeltje 'De Snoeperij' verkoopt Jacky allemaal lekkers. Hoeveel weegt ze af?



een zakje snoep

198 gram



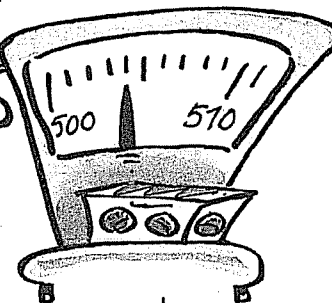
een puntzak lolly's

_____ gram



een reuzenspek

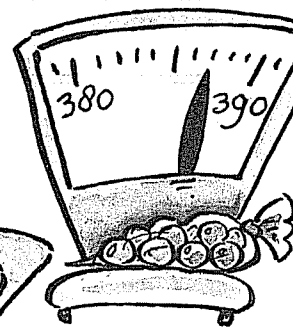
_____ gram



een doos

chocolaatjes

_____ gram



een zak

kauwgomballen

_____ gram

2 Kleur het goede meetwoord.

De grote pot drop weegt 1971 (g) (kg)

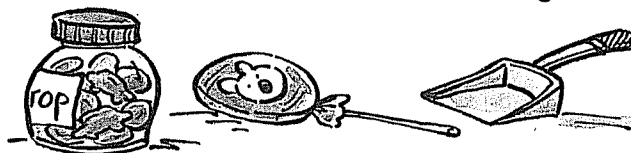
Een lolly weegt 25 (kg) (g)

De kassa weegt 8 (kg) (g)

De snoepschep weegt 75 (g) (kg)

Het zakje toffees weegt 200 (kg) (g)

Een weegschaal weegt 6 (kg) (g)



3 Jacky weet: 1 kilogram weegt 1000 gram. Jacky maakt kaartjes met kilo (kg) en gram (g). Help haar maar.



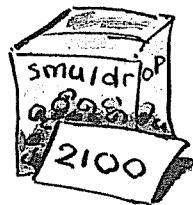
$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$397 \text{ g} = \pm \boxed{} \text{ kg}$$

$$4500 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$2100 \text{ g} = \pm \boxed{} \text{ kg}$$

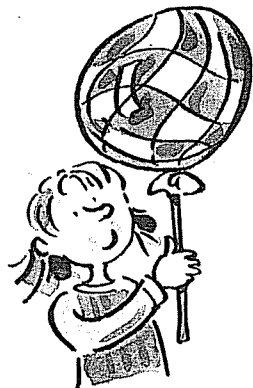
$$3 \frac{1}{2} \text{ kilo} = \boxed{} \text{ kg}$$



$$515 \text{ g} = \pm \boxed{} \text{ kg}$$

$$1,7 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

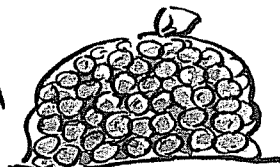
$$7,9 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$



4 Jacky heeft snoep ingekocht voor haar winkel. Hoeveel moest ze ongeveer betalen?

Kauwgomballen
€ 5,- per kg

Jacky kocht 10 kg.



Ze betaalde $\boxed{} \times € \boxed{} = € \boxed{}$

Zuurtjes
€ 9,95 per kg

Jacky kocht 751 g.

751 g is ongeveer $\boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$.

Ze betaalde ongeveer $\boxed{} \times € \boxed{} = € \boxed{}$



Engelse Drop
€ 22,- per kg

Jacky kocht 998 g.

998 g is ongeveer $\boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$.

Ze betaalde ongeveer $\boxed{} \times € \boxed{} = € \boxed{}$



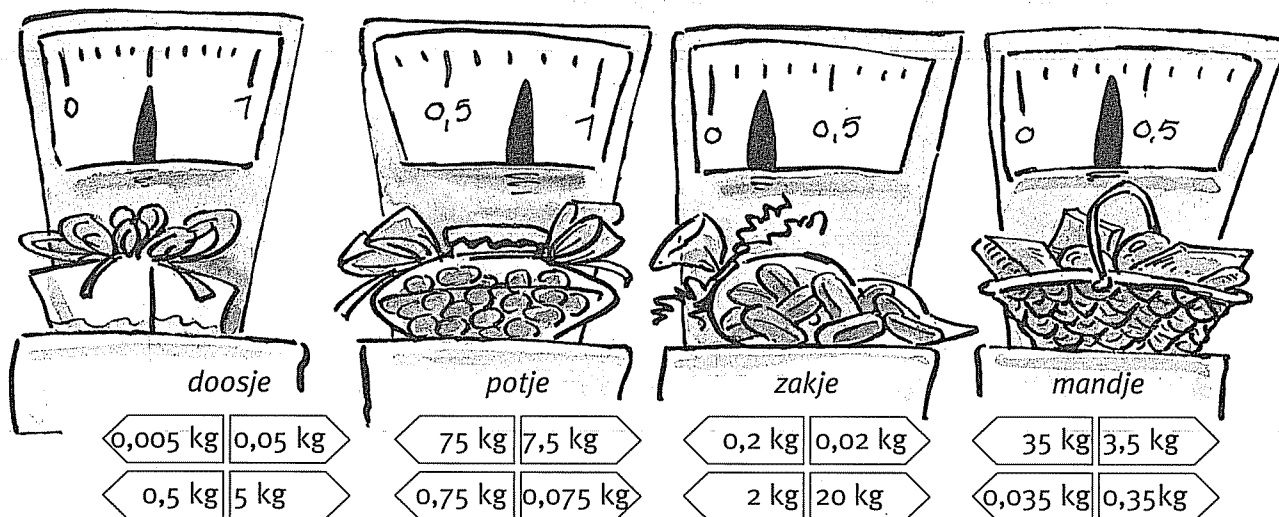
Zoethout
€ 4,50 per kg

Jacky kocht 599 g.

599 g is ongeveer $\boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$.

Ze betaalde ongeveer $\boxed{} \times € \boxed{} = € \boxed{}$

- 1 Jacky verkoopt ook 'snoepcadeautjes'. Kijk op de weegschaal hoeveel ze wegen en kleur het juiste kaartje.



- 2 Jacky poetst de winkel. Wat wegen de schoonmaakspulletjes? Onderstreep maar.

De bezem weegt 1200 kg / 1200 g.

De stoffer weegt 3,5 kg / 350 g.

Het blik weegt 4,5 kg / 1,5 kg.

De emmer weegt 600 g / 6000 g.

De stofdoek weegt 40 g / 800 g.



- 3 Op de toonbank staat snoep uitgesteld.

In een groot blik zit een halve kilo noga. Dat is _____ gram.

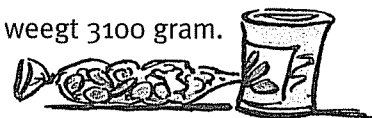
De stopfles met pepermuntballen weegt 1500 gram. Dat is _____ kilo.

De glazen pot met zuurstokken weegt 3100 gram.

Dat is iets meer dan _____ kilo.

Er zijn ook reuzenzakken drop van $2\frac{1}{2}$ kilo. Dat is _____ gram.

Het mandje met trekdrops weegt 1950 gram. Dat is bijna _____ kilo.



4 Hoeveel betalen ze? Kleur de rondjes met het juiste antwoord en schrijf de letters in de lolly.

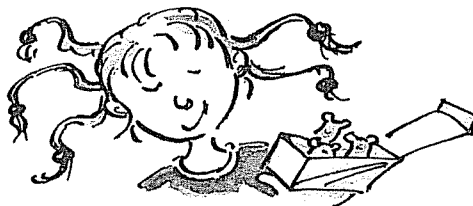
Schuimpjes € 0,50 per 100 gram. Meral koopt 300 gram. Ze betaalt

- (zo) € 1,50
- (pe) € 3,50
- (ke) € 15,-



Drop € 9,- per kilo. Anneke koopt 498 gram. Ze betaalt ongeveer

- (he) € 4,50
- (de) € 45,00
- (er) € 0,45



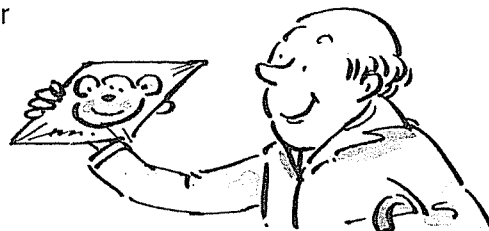
Toverballen € 1,- per 100 gram. Bart koopt 275 gram. Hij betaalt

- (re) € 3,00
- (et) € 2,75
- (pr) € 3,75



Marsepein € 11,00 per kilo. Meneer Schwarz koopt 249 gram. Hij betaalt ongeveer

- (et) € 27,50
- (id) € 2,75
- (st) € 12,75



Pepermuntjes € 2,- per 250 gram. Oma De Vries koopt 198 gram. Ze betaalt ongeveer

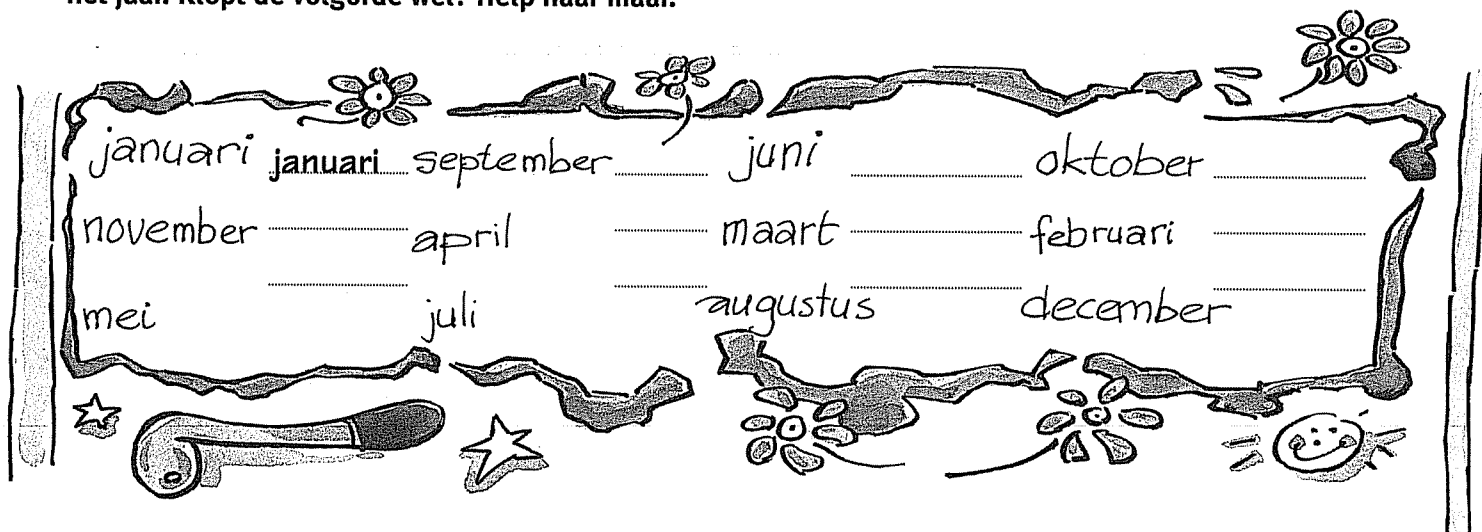
- (fo) € 2,00
- (da) € 4,50
- (ig) € 1,60



Een zoetekauw is iemand die houdt van



- 1 Marit maakt een vrolijke jaarkalender voor haar slaapkamerdeur. Op de kalender schrijft ze de maanden van het jaar. Klopt de volgorde wel? Help haar maar.



- 2 Marit verdeelt haar kalender in vier stukken van drie maanden. Het eerste stuk is het eerste kwartaal. Vul maar in.

Het 1e kwartaal begint op 1 januari en eindigt op 31 maart.

Het 2e kwartaal begint op _____ en eindigt op _____.

Het 3e kwartaal begint op _____

en eindigt op _____.

Het 4e kwartaal begint op _____

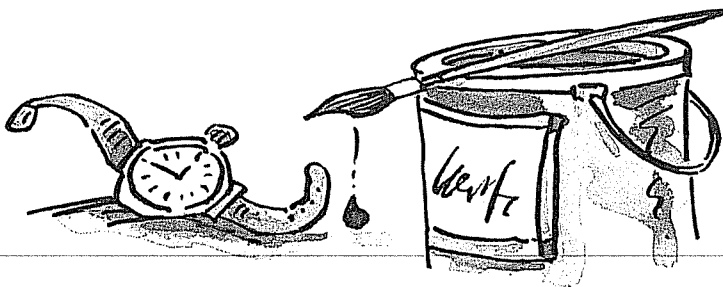
en eindigt op _____.

- 3 Vul maar in.

Hoeveel kwartieren gaan er in 1 uur? _____

Hoeveel kwartalen gaan er in 1 jaar? _____

Hoe lang duurt 1 kwartaal? _____ maanden.



4 Marit gaat haar kalender invullen. Doe maar mee.

januari	februari	maart
1 2 3 4 5 6	5 1 2 3	9 12 3
2 7 8 9 10 11 12 13	6 4 5 6 7 8 9 10	10 4 5 6 7 8 9 10
3 14 15 16 17 18 19 20	7 11 12 13 14 15 16 17	11 11 12 13 14 15 16 17
4 21 22 23 24 25 26 27	8 18 19 20 21 22 23 24	12 18 19 20 21 22 23 24
5 28 29 30 31	9 25 26 27 28	13 25 26 27 28 29 30 31
zo ma di wo do vr za	zo ma di wo do vr za	zo ma di wo do vr za

april	mei	juni
14 1 2 3 4 5 6 7	10 12 3 4 5	22 12
15 8 9 10 11 12 13 14	19 6 7 8 9 10 11 12	23 3 4 5 6 7 8 9
16 15 16 17 18 19 20 21	20 13 14 15 16 17 18 19	24 10 11 12 13 14 15 16
17 22 23 24 25 26 27 28	21 20 21 22 23 24 25 26	25 17 18 19 20 21 22 23
18 29 30	22 27 28 29 30 31	26 24 25 26 27 28 29 30

juli	augustus	september
27 1 2 3 4 5 6 7	31 1 2 3 4	35 1
28 8 9 10 11 12 13 14	32 5 6 7 8 9 10 11	36 2 3 4 5 6 7 8
29 15 16 17 18 19 20 21	33 12 13 14 15 16 17 18	37 9 10 11 12 13 14 15
30 22 23 24 25 26 27 28	34 19 20 21 22 23 24 25	38 16 17 18 19 20 21 22
31 29 30 31	35 26 27 28 29 30 31	39 23 24 25 26 27 28 29
		40 30

oktober	november	december
40 1 2 3 4 5 6	44 1 2 3	40 1
41 7 8 9 10 11 12 13	45 4 5 6 7 8 9 10	49 2 3 4 5 6 7 8
42 14 15 16 17 18 19 20	46 11 12 13 14 15 16 17	50 9 10 11 12 13 14 15
43 21 22 23 24 25 26 27	47 18 19 20 21 22 23 24	51 16 17 18 19 20 21 22
44 28 29 30 31	48 25 26 27 28 29 30	52 23 24 25 26 27 28 29
		30 31

Marit is jarig op de vierde dag van het tweede kwartaal. Dat is

Marits zusje Sahar is 5 dagen voor

Kerst jarig. Dat is

In de 2e maand van het 3e kwartaal zijn Marits ouders 12,5 jaar getrouwd.

In welke maand is dat?

En in welke maand zijn ze 12,5 jaar geleden getrouwd?

De avondvierdaagse is van 4 t/m 7 juni.

Kleur het weeknummer groen.

Opa en oma komen logeren in week 12.

Kleur die week rood.

Het schoolreisje is op de woensdag in week 37. Kleur die blauw.

De sportdag wordt gehouden in week 20 op de donderdag. Kleur deze geel.

- ① Marit heeft zin om naar groep 8 te gaan. Ze heeft haar nieuwe schoolagenda al gekocht. Deze agenda begint niet met januari, maar met augustus.

Maak het rijtje maar af.



augustus, september, _____

Wat is de laatste maand in Marits agenda?

_____ Met welke maand eindigt een

gewone jaaragenda? _____

- ② Een schoolagenda begint dan wel met augustus, maar dat maakt voor de kwartalen niets uit. Die blijven altijd hetzelfde. Schrijf de kwartalen maar op.



1e kwartaal: januari, _____

2e kwartaal: _____

3e kwartaal: _____

4e kwartaal: _____

- ③ In welk kwartaal is het? Zet een rondje om het goede antwoord.

Marits agenda begint met augustus. 1e 2e 3e 4e kwartaal

De herfstvakantie is in oktober. 1e 2e 3e 4e kwartaal

December is een feestmaand. 1e 2e 3e 4e kwartaal

Nieuwjaarsdag is altijd in het 1e 2e 3e 4e kwartaal

Marits verjaardag op 4 april is in het 1e 2e 3e 4e kwartaal

De lente begint aan het eind van het 1e 2e 3e 4e kwartaal

De winter begint aan het eind van het 1e 2e 3e 4e kwartaal



4 Handig zo'n kalender! Kleur het rondje voor de letters van het goede antwoord en vul ze in het letterblok in.

januari 1 123456 2 7 8 9 10 11 12 13 3 14 15 16 17 18 19 20 4 21 22 23 24 25 26 27 5 28 29 30 31	februari 5 1 2 3 6 4 5 6 7 8 9 10 7 11 12 13 14 15 16 17 8 18 19 20 21 22 23 24 9 25 26 27 28	maart 9 1 2 3 10 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12 13 14 15 16 17 12 18 19 20 21 22 23 24 13 25 26 27 28 29 30 31
april 14 1 2 3 4 5 6 7 15 8 9 10 11 12 13 14 16 15 16 17 18 19 20 21 17 22 23 24 25 26 27 28 18 29 30	mei 10 1 2 3 4 5 19 6 7 8 9 10 11 12 20 13 14 15 16 17 18 19 21 20 21 22 23 24 25 26 22 27 28 29 30 31	juni 22 1 2 23 3 4 5 6 7 8 9 24 10 11 12 13 14 15 16 25 17 18 19 20 21 22 23 26 24 25 26 27 28 29 30
juli 27 1 2 3 4 5 6 7 28 8 9 10 11 12 13 14 29 15 16 17 18 19 20 21 30 22 23 24 25 26 27 28 31 29 30 31	augustus 31 1 2 3 4 32 5 6 7 8 9 10 11 33 12 13 14 15 16 17 18 34 19 20 21 22 23 24 25 35 26 27 28 29 30 31	september 35 1 36 2 3 4 5 6 7 8 37 9 10 11 12 13 14 15 38 16 17 18 19 20 21 22 39 23 24 25 26 27 28 29 40 30
oktober 40 1 2 3 4 5 6 41 7 8 9 10 11 12 13 42 14 15 16 17 18 19 20 43 21 22 23 24 25 26 27 44 28 29 30 31	november 44 1 2 3 45 4 5 6 7 8 9 10 46 11 12 13 14 15 16 17 47 18 19 20 21 22 23 24 48 25 26 27 28 29 30	december 48 1 49 2 3 4 5 6 7 8 50 9 10 11 12 13 14 15 51 16 17 18 19 20 21 22 52 23 24 25 26 27 28 29 30 31

De sportdag is in week 20 op donderdag.

Op haar kalender ziet ze: nu is het 3 mei.

Hoeveel weken moet Marit nog wachten?

(ju) 3 weken (me) 2 weken (jo) 1 week



Meester Chris is jarig op 3 augustus. Hij viert zijn verjaardag precies 5 weken eerder.

Welke datum is dat?



(es) 29 juni (up) 31 augustus (ff) 6 juli

De laatste schooldag is op vrijdag

20 juli. In welke week is dat?

(ro) 25 (te) 29 (tr) 34

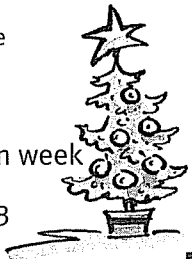


Maandag 3 september begint het nieuwe schooljaar. In welk kwartaal is dat?

(ou) 2^e (an) 4^e (rt) 3^e

Tweede kerstdag valt altijd in week

(os) 51 (on) 52 (an) 53



In groep 8 krijgt Marit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 De vader van Mattis heeft een benzinestation. Mattis helpt vandaag achter de kassa. Wat geeft ze terug?



2 x 2 euro
1 x 1 euro
1 x 5 eurocent en
2 x 1 eurocent
€ _____

1 x 20 euro
1 x biljet van € 5,-
1 x 1 euro
2 x 20 eurocent
€ _____

2 x biljet van € 10,-
1 x biljet van 5 euro
4 x 1 euro
3 x 20 eurocent
5 x 1 eurocent
€ _____

1 x 1 euro
6 x 10 eurocent
3 x 5 eurocent
4 x 2 eurocent
€ _____

NU € 7.45

- 2 Dat wisselen kost veel tijd. Mattis vraagt aan de klanten om gepast te betalen. En ook met zo min mogelijk bankbiljetten en munten. Dat kan. Wat geven de klanten?

	€ 20,-	€ 10,-	€ 5,-	€ 2,-	€ 1,-	€ 0,50	€ 0,20	€ 0,10	€ 0,05	Totaal
Marion										€ 30,30
Koos										€ 26,65
Meneer Shirzad										€ 43,35
Harald										€ 19,75



- 3** Er zijn ook klanten die niet gepast kunnen betalen. Hoeveel krijgen ze terug? Schrijf dat op. Gebruik zo min mogelijk munten en bankbiljetten.

Berend de Groot tankt voor € 27,19 benzine. Hij betaalt met een biljet van € 20,- en eentje van € 10,-

Hij krijgt terug €

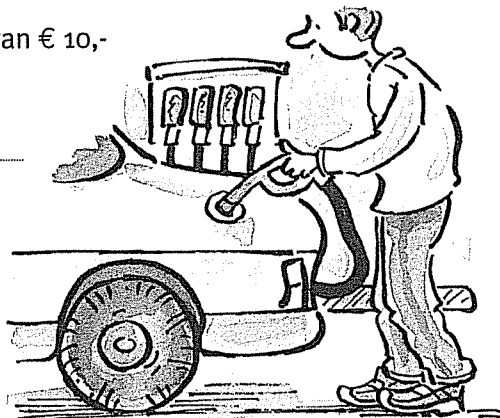
Dat is ____ munt van €

____ munt van €

____ munt van €

____ munt van € en

____ munt van €



Juf Donja tankt voor € 38,29 benzine. Zij betaalt met een biljet van € 20,-, één van € 10,- en twee van € 5,-.

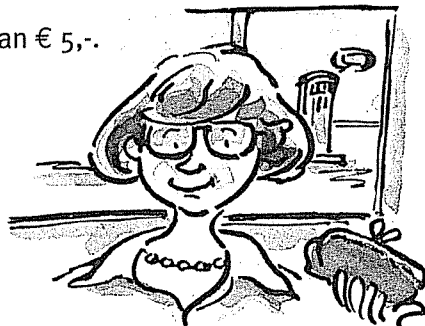
Zij krijgt terug €

Dat is ____ munt van €

____ munt van €

____ munt van €

____ munt van €



- 4** Om handig geld terug te kunnen geven, vraagt Mattis soms om geld bij te passen. Wat passen de klanten bij?

Anne tankt voor € 21,25 benzine. Zij geeft € 22,-. Ze past 2 munten bij om 1 munt terug te krijgen. Welke twee?

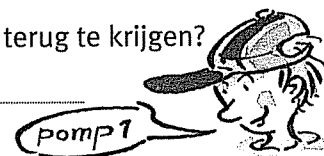
____ munt van € en

____ munt van €



Jan tankt voor € 34,92 benzine. Hij betaalt met € 35,-. Wat moet hij bijpassen om een munt van € 0,10 terug te krijgen?

____ munt van €



Burgemeester Pol tankt voor € 50,65 benzine.

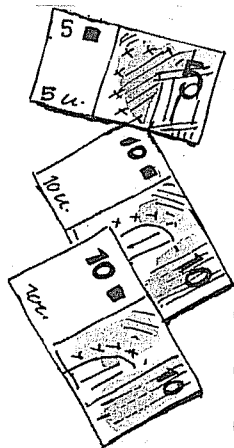
Hij betaalt € 60,-. Hij krijgt € 10,- terug.

Hoeveel heeft burgemeester Pol bijgepast?

____ munten van € en

____ munt van €

1 Hoe kunnen de klanten handig betalen met zo min mogelijk biljetten en munten? Kleur de goede hokjes.

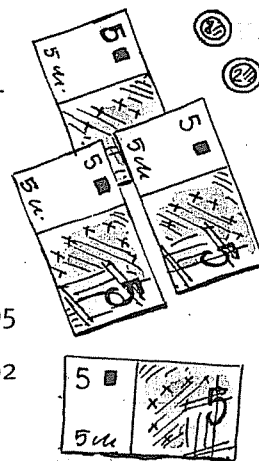


Te betalen € 28,80

- ☐ 1 briefje van € 20,-
- ☐ 1 briefje van € 10,-
- ☐ 4 munten van € 2,-
- ☐ 5 munten van € 1,-
- ☐ 4 munten van € 0,20
- ☐ 4 munten van € 0,05

Te betalen € 29,16

- ☐ 2 briefjes van € 10,-
- ☐ 1 briefje van € 5,-
- ☐ 1 munt van € 2,-
- ☐ 2 munten van € 1,-
- ☐ 2 munten van € 0,05
- ☐ 3 munten van € 0,02
- ☐ 1 munt van € 0,01



Te betalen € 44,63

- ☐ 1 briefje van € 20,-
- ☐ 2 briefjes van € 10,-
- ☐ 2 munten van € 2,-
- ☐ 1 munt van € 1,-
- ☐ 3 munten van € 0,20
- ☐ 3 munten van € 0,01

2 Drie klanten willen gemakkelijk gepast betalen. Voor hoeveel kunnen ze nog tanken?



Pomp 1: getankt voor € 35,70. De klant heeft 2 biljetten van € 20,-.

Er kan nog bij voor € _____

Pomp 2: getankt voor € 12,90. De klant heeft 1 biljet van € 20,-.

Er kan nog bij voor € _____

Pomp 3: getankt voor € 46,34. De klant heeft 1 biljet van € 50,-.

Er kan nog bij voor € _____

3 Soms gaat er iets fout aan de kassa.

Gelukkig merkt Mattis dat meestal op tijd.

Een klant moet € 33,81 betalen. Hij geeft € 40,-. Hij krijgt terug 2 munten van € 2,-, 1 munt van € 0,10, 4 munten van € 0,02 en 1 munt van € 0,01.



Dat is een munt van € _____ te veel / weinig

Juf Tineke moet € 29,95 betalen. Zij betaalt met € 50,-. Ze krijgt terug 1 briefje van € 10,-, 3 munten van € 2,-, 3 munten van € 1,- en 1 munt van € 0,05.

Dus een munt van € _____ te veel / weinig



Meneer Gümuz moet € 42,35 betalen en geeft € 45,-. Hij krijgt terug 2 munten van € 2,-, 3 munten van € 0,20 en 1 munt van € 0,05. Lachend zegt hij: 'Ik kom hier vaker tanken!' Waarom lacht Meneer Gümuz?

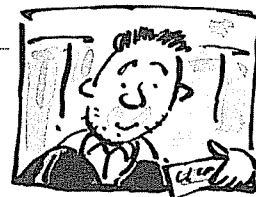
Hij krijgt een munt van € _____ te veel / weinig



4 Door geld bij te passen gaat afrekenen vaak sneller. Wat passen de klanten handig bij?

Meneer De Groot tankt voor € 19,53 benzine. Hij betaalt met € 20,- en wil 1 munt terugkrijgen. Hij geeft daarom 2 munten erbij.

Dat zijn de munten € _____ en € _____



Harriet tankt voor € 24,75. Ze geeft € 25,-.

Ze krijgt 3 munten van € 0,10 terug.

Met welke munt heeft ze bijgepast? Die van € _____



Anky moet € 46,15 betalen. Ze geeft € 48,-.

Welke 2 munten paste ze bij om € 2,- terug te krijgen?

Een munt van € _____ en van € _____

Meester Geert heeft voor € 37,18 getankt. Hij betaalt met 2 briefjes van € 20,-. Hij krijgt € 3,02 terug. Wat heeft hij bijgepast? € _____

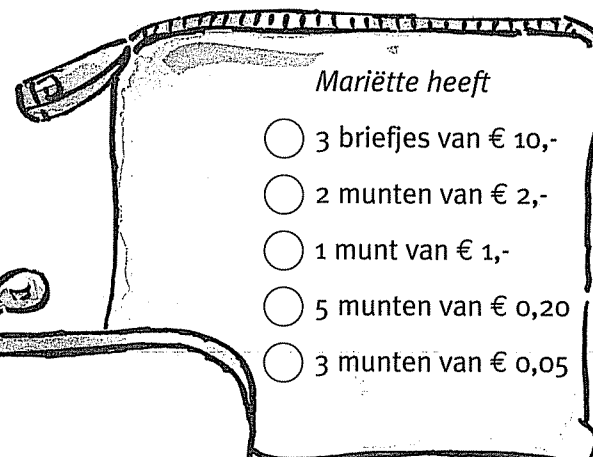
Edward heeft voor € 32,10 getankt. Hij betaalt met € 50,-. Hij krijgt een briefje van € 20,- terug. Hoeveel heeft hij bijgepast? € _____

- 1 Bij het benzinestation is een wasstraat. Voor € 34,50 koop je een kaart waarmee je je auto 5 keer kunt laten wassen. Wat is de handigste manier van betalen? De klanten krijgen steeds één munt terug. Kleur de biljetten en munten in hun portemonnees.



Arend heeft

- ☐ 1 briefje van € 20,-
- ☐ 1 briefje van € 5,-
- ☐ 4 munten van € 2,-
- ☐ 2 munten van € 1,-
- ☐ 4 munten van € 0,10
- ☐ 4 munten van € 0,02
- ☐ 3 munten van € 0,01



Mariëtte heeft

- ☐ 3 briefjes van € 10,-
- ☐ 2 munten van € 2,-
- ☐ 1 munt van € 1,-
- ☐ 5 munten van € 0,20
- ☐ 3 munten van € 0,05



Gül heeft

- ☐ 2 briefjes van € 10,-
- ☐ 3 briefjes van € 5,-
- ☐ 1 munt van € 0,50
- ☐ 5 munten van € 0,05

2 De klanten kopen vaak iets extra's. Mattis geeft terug met zo min mogelijk munten.

Flip koopt 2 ijsjes van € 1,95. Hij geeft € 5,-.

Welke 2 munten krijgt hij terug?

_____ munt van € _____

_____ munt van € _____



Mevrouw Schoon koopt bloemen voor € 7,84. Zij geeft € 10,-. Welke 4 munten krijgt zij terug?



_____ munt van € _____
 _____ munt van € _____
 _____ munt van € _____
 _____ munt van € _____

Arjen heeft motorolie voor € 12,46 gekocht. Hij geeft € 12,60. Welke 3 munten krijgt hij terug?

_____ munt van € _____
 _____ munten van € _____



Rob Jansen koopt een krant voor € 1,35. Hij geeft € 2,-. Welke 3 munten krijgt hij terug?



_____ munt van € _____
 _____ munt van € _____
 _____ munt van € _____

3 Hoeveel moet elke klant bijpassen?

Koos tankt voor € 74,85 diesel.

Hij betaalt eerst € 80,-. Hoeveel

moet hij nog bijpassen om

1 briefje van € 5,- en 1 munt van

€ 0,50 terug te krijgen? € _____



Meneer Polak tankt voor € 45,22 benzine. Hij betaalt € 46,-.

Hoeveel moet hij bijpassen om 4 munten van € 0,20 terug te

krijgen? € _____



Nuri moet € 25,74 betalen. Hij geeft € 30,-.

Hij krijgt 2 munten van € 2,- en

1 munt van € 0,50 terug.

Hoeveel heeft hij bijgepast? € _____

Anneke moet € 36,28 betalen. Ze geeft € 40,-. Ze krijgt 1 munt

van € 2,-, 1 munt van € 1,- en 4 munten van € 0,20 terug. Hoeveel

heeft ze bijgepast? € _____

Hoe ver ben je? _____

