

Rekenmakers M8

Auteurs

Marielle van der Borgh

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Annelies Jacobsen

Michelle Kraak

Marian Torn

Hans Vermeer

Magda van der Wulp

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2408 7

eerste druk, eerste oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving

AIGU Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

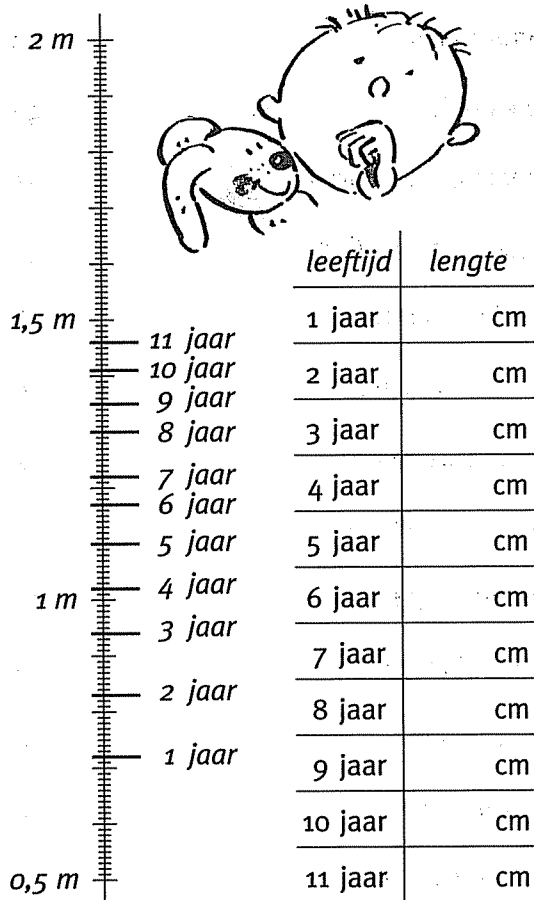
Inhoud

	1 Een groeigrafiek	4		16 Vakantie!	34
	2 De afvalrace	6		17 IJssalon 'Mundi'	36
	3 Hoeveel ongeveer?	8		18 De hobby's van de bovenbouw	38
	4 Aan de slag	10		19 Zonder licht	40
	5 Eindelijk 12 jaar!	12		20 De kampioen	42
	6 Van alles wat!	14		21 De kamer van Imran	44
	7 Nieuwe boekenplanken	16		22 In geen verhouding!	46
	8 Een mooie vloer	18		23 Een fraai tuinterras	48
	9 Een mooi gemiddelde	20		24 Zo groen als gras	50
	10 Op kamp	22		25 Brieven wegen	52
	11 Kralen rijgen	24		26 De kaasboerderij	54
	12 Groene vingers	26		27 Wentelteefjes bakken	56
	13 In de aanbieding!	28		28 Mooie vissen	58
	14 Kijk en vergelijk!	30		29 Nienkes agenda	60
	15 Naar het V.O.	32		30 Tijdstippen	62
				Hoe ver ben je?	64

Een groeigrafiek

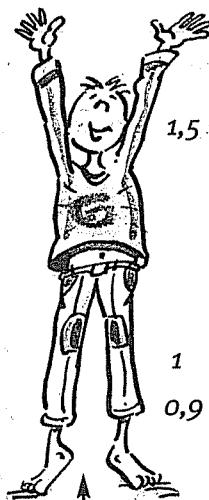
1 Bij Ruben thuis hangt een groeimeter.

Ieder jaar heeft zijn moeder zijn lengte aangegeven. Lees dat af en vul maar in.



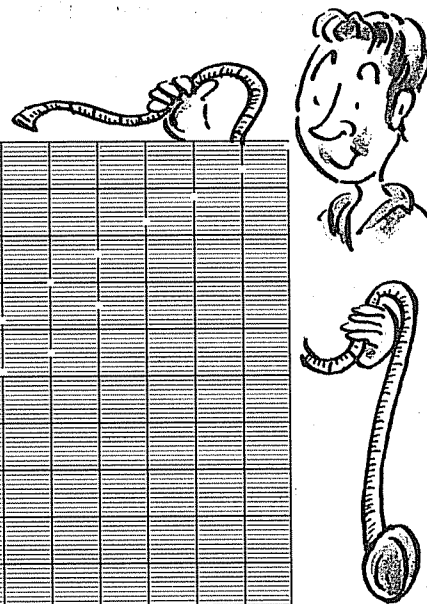
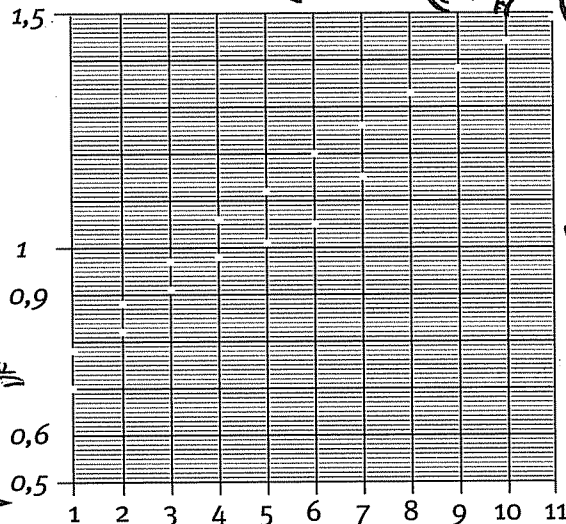
2 De vader van Ruben heeft ieder jaar de lengte van Ruben opgeschreven. Hieronder zie je dat. Vul de grafiek maar in.

leeftijd	lengte	leeftijd	lengte	leeftijd	lengte
1 jaar	78 cm	5 jaar	112 cm	9 jaar	138 cm
2 jaar	88 cm	6 jaar	120 cm	10 jaar	144 cm
3 jaar	97 cm	7 jaar	126 cm	11 jaar	149 cm
4 jaar	106 cm	8 jaar	133 cm		



lengte in meters

leeftijd in jaren



- 3 Ook de lengtes van Martina, het zusje van Ruben, kun je in die grafiek tekenen.

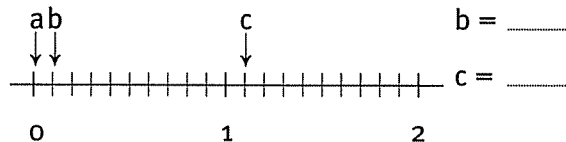
leeftijd	lengte
1 jaar	0,70 m
2 jaar	0,82 m
3 jaar	0,91 m
4 jaar	0,98 m

leeftijd	lengte
5 jaar	1,11 m
6 jaar	1,15 m
7 jaar	1,25 m

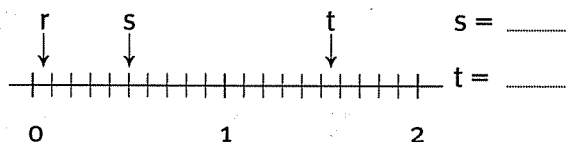


- 5 Bij welke letter horen de getallen?

kies uit: 0,11 - 1,1 - 0,01 a = _____



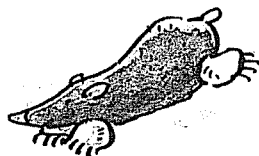
kies uit: 1,55 - 0,05 - 0,5 r = _____



- 4 Hoe groot zijn deze diertjes hoogstens? Teken dat maar op de getallenlijn.

1 egel - 0,28 m

2 mol - 0,15 m



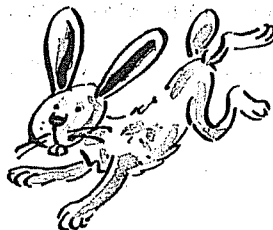
3 spitsmuis - 0,1 m

4 hamster - 0,24 m

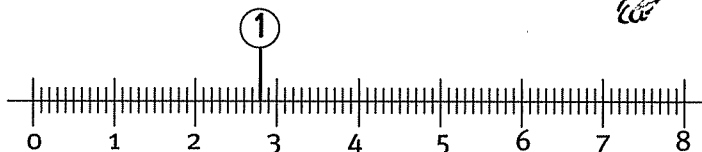
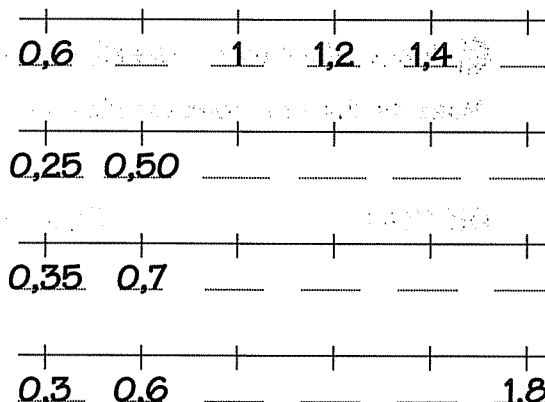
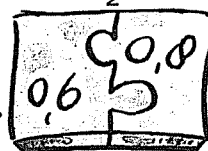


5 konijn - 0,45 m

6 haas - 0,68 m



- 6 Vul alle getallen in.



1 De moeder van Sonja staat elke maand op de weegschaal. Ze houdt dat bij. Hieronder zie je haar lijstje.

Vul erop in hoeveel ze elke maand lichter is geworden. Doe dat in kilogrammen en bedenk: 100 gram = 0,1 kg.

Je kunt daarbij ook de getallenlijn van opgave 2 gebruiken.

<i>datum</i>	<i>gewicht</i>	<i>afname</i>
4 juli	68,050 kg	-
25 juli	67,250 kg	kg
15 augustus	66,540 kg	g
5 september	65,890 kg	kg
26 september	65,115 kg	kg



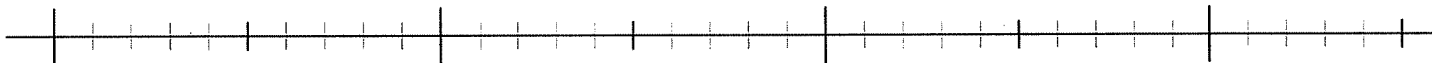
2 Sonja tekent op een weeglijn wat haar moeder elke maand weegt.

Maak die lijn eerst even compleet en vul daarna de gewichten in.

65,000

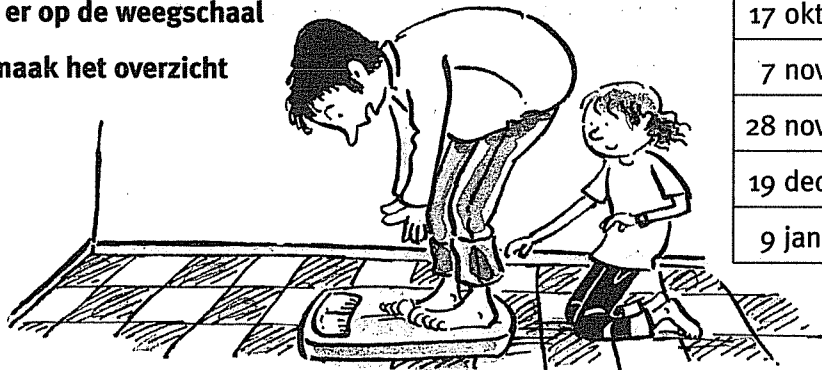
66,000

66,500



3 Ook de vader van Sonja wilde gaan meelijnen.

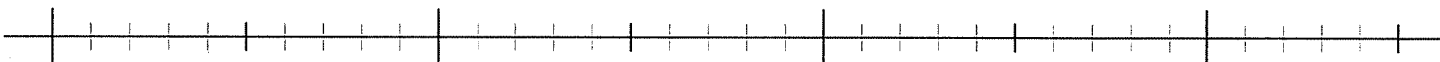
Ga na wat er op de weegschaal stond en maak het overzicht maar af.



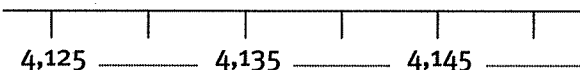
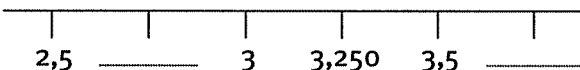
<i>datum</i>	<i>gewicht</i>	<i>afname</i>
17 oktober	84,265 kg	-
7 november	kg	0,655 kg
28 november	kg	0,020 kg
19 december	kg	0,750 kg
9 januari	kg	0,450 kg

4 Sonja maakt nu ook een weeglijn voor haar vader. Vul die maar verder in.

81,000 _____ 82,000 82,500 _____ _____ _____

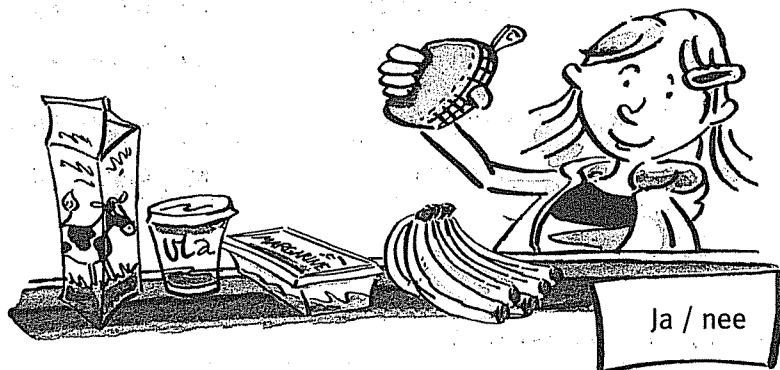


5 Zet de getallen maar goed bij de getallenlijnen.



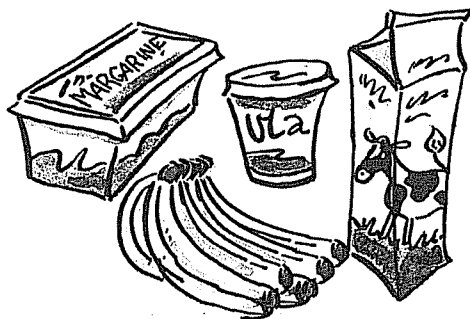
Hoeveel ongeveer?

- 1 Nicky heeft een biljet van 5 euro bij zich. Wat denk je, heeft Nicky genoeg geld om de boodschappen te kunnen betalen?



Ja / nee

Hieronder zie je wat de boodschappen kosten. Bekijk de prijzen goed. Wat denk je, heeft Nicky genoeg aan die €5,-? Waarom?



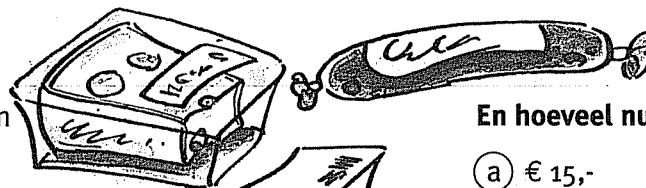
melk	€ 0,85
margarine	€ 0,95
vla	€ 1,15
bananen	€ 1,75

Ik denk dat:

- 2 Joyce heeft € 25,-. Hoeveel moet ze ongeveer betalen? Omcirkel dat.

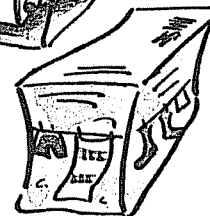
- (a) € 10,-
(b) € 15,-
(c) € 20,-
(d) € 25,-

kaas	€ 4,45
worst	€ 4,55
wasmiddel	€ 6,30



En hoeveel nu

- (a) € 15,-
(b) € 18,-
(c) € 20,-
(d) € 24,-



douchegel	€ 4,30
biefstuk	€ 5,45
kaas	€ 6,10
bananen	€ 2,00



- 3 Michael heeft 30 euro bij zich. Hij koopt drie dingen.



Houdt Michael meer of minder over dan 20 euro? Leg uit hoe je dat op een snelle manier kunt zien.

Michael houdt meer / minder dan € 20,- over want,

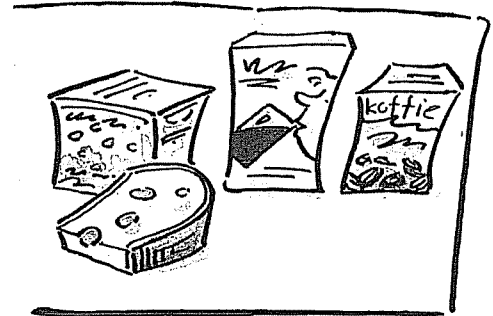
- 4 Probeer handig te rekenen. Omcirkel het goede antwoord.



vla	€ 1,35
chocomelk	€ 1,15
koekjes	€ 1,45

Hasan heeft € 20,-. Er blijft meer/minder over dan € 15,-.

kaas	€ 5,10
wasmiddel	€ 5,80
koffie	€ 2,60
vruchtensap	€ 2,40



Elco heeft € 25,-. Er blijft meer/minder over dan € 10,-.



melk	€ 0,80
karnemelk	€ 0,95
suiker	€ 0,98

Renske heeft € 10,-. Er blijft meer/minder over dan € 7,50.

- ① Steve vindt het handig om met mooie getallen te rekenen. Bijvoorbeeld als hij boodschappen doet. Hij rondt dan bijna alle bedragen af op een halve of hele euro. Wat maakt Steve hiervan?

€ 0,95	→ € <u>1,00</u>
€ 0,63	→ € _____
€ 1,35	→ € _____
€ 4,19	→ € _____
€ 6,85	→ € _____
€ 5,45	→ € _____

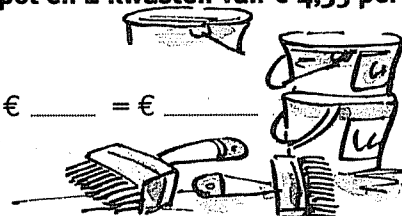
De afgeronde bedragen zijn samen precies € 19,50. Klopt dat? Ja / nee



- ② Steve gaat verf kopen en wil weten of € 75,- genoeg is voor 3 potten verf van € 18,95 per pot en 2 kwasten van € 4,35 per stuk.

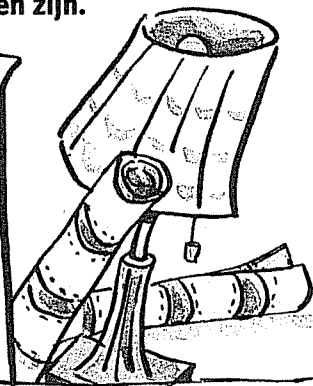
Hij rekt $3 \times € \text{_____} + 2 \times € \text{_____} = € \text{_____}$

Dat is dus wel / niet genoeg



- ③ Steve en Amy mogen van hun ouders hun slaapkamers opknappen. Steve krijgt daarvoor € 200,-. Amy mag € 250,- besteden, omdat zij binnenkort jarig is. Hun ouders willen maximaal € 300,- besteden voor hun eigen slaapkamer. Ga maar na van wie de volgende bonnen zijn.

behang € 51,85
 lampen € 73,50
 dekbed € 48,65
 posters € 24,00
 stoel € 37,95
 van _____



Dat is ongeveer:

+ + + + ≈

Naam

Dat is ongeveer:

+ + + ≈

behang € 63,35

tv

€ 126,00

dekbed € 68,45

lampen

€ 23,75

van

verf € 62,50

radio € 82,08

lampen € 24,30

kussen € 8,00

gordijnen € 22,40

van

Dat is ongeveer:

+ + + + ≈

4 Reken handig uit en onderstreep het goede antwoord.

4 x € 29,50 is meer / minder dan € 125,-

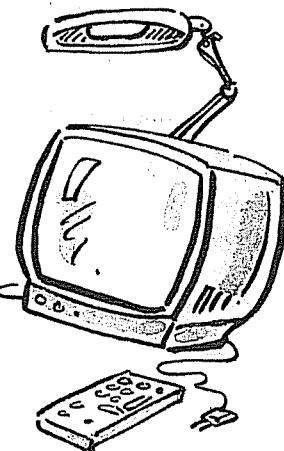
3 x € 98,- is meer / minder dan € 280,-

5 x € 42,50 is meer / minder dan € 200,-

4 x € 24,35 is meer / minder dan € 100,-

3 x € 23,95 is meer / minder dan € 75,-

8 x € 204,50 is meer / minder dan € 1700,-



5 Rond maar af op mooie getallen.

€ 101,1 - € 30,85 ≈ €

€ 401,2 - € 30,95 ≈ €

€ 24,75 - € 9,85 ≈ €

€ 227,75 - € 29,85 ≈ €

€ 298,15 - € 41,45 ≈ €

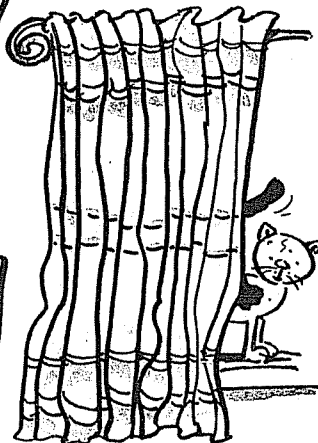
€ 388,15 - € 46,90 ≈ €

€ 48,75 - € 0,99 ≈ €

€ 78,75 - € 21,99 ≈ €

€ 4994,- - € 996,95 ≈ €

€ 8995,- - € 896,96 ≈ €



Eindelijk 12 jaar!

① Mirjam zit in groep 8 en wordt 12 jaar. Ze nodigt 12 kinderen

uit op haar feestje. Samen met haar moeder doet ze inkopen.

Kosten de twee flessen cola samen meer of minder dan 5 euro?

Bepaal dat voor iedere boodschap.

2 flessen cola

à € 0,95

meer/minder

4 flessen sinas

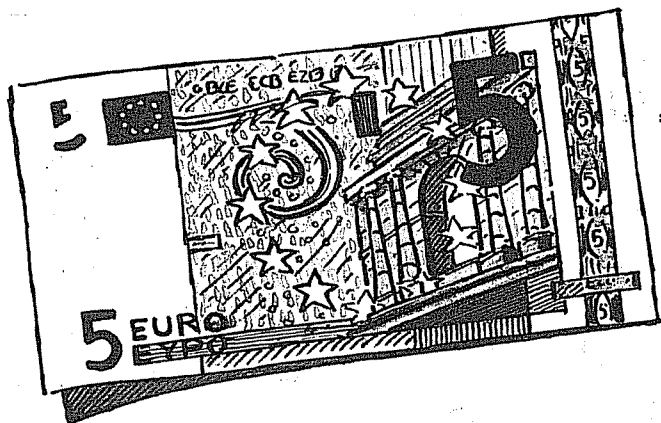
à € 1,05

meer/minder

6 zakken chips

à € 0,75

meer/minder



5 nieuwe slingers

à € 1,75

meer/minder

10 grote ballonnen

à € 0,30

meer/minder

15 gebakjes

à € 1,25

meer/minder

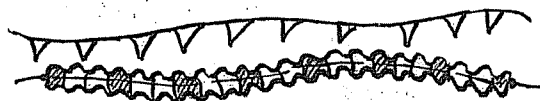
② Hoeveel geld moet Mirjam precies

betalen?



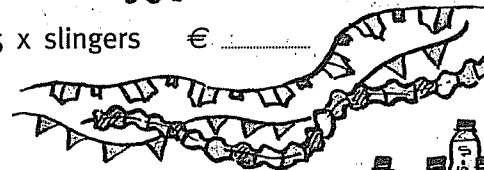
2 x cola

€ 1,90



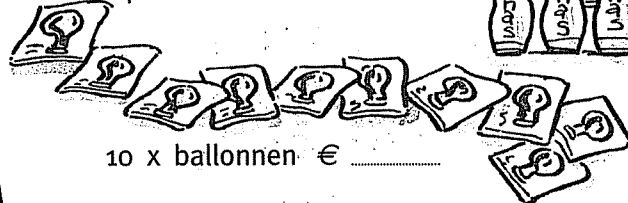
5 x slingers

€



4 x sinas

€

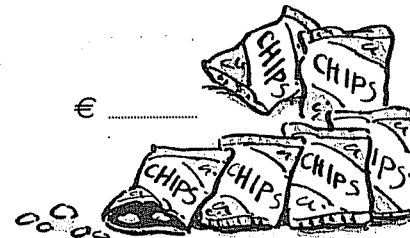


10 x ballonnen

€

6 x chips

€



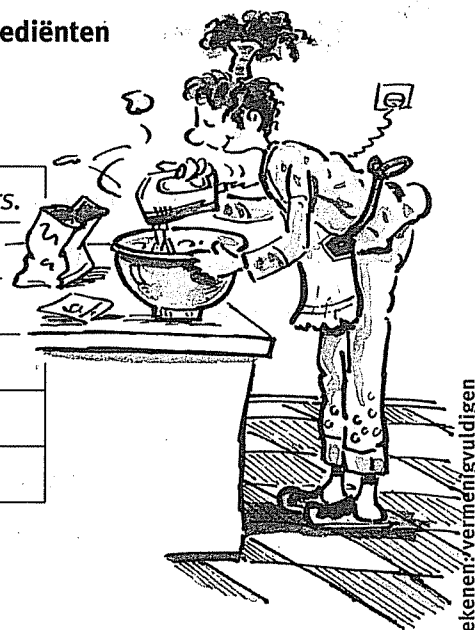
15 x gebakjes

€



- 3** Mirjam maakt voor iedereen een aardbeisorbet. Hieronder staan de ingrediënten die zij nodig heeft. Maak het lijstje maar af.

aardbeisorbet voor 1 pers.	voor 4 pers.	voor 12 pers.	voor 40 pers.
20 g vanillesuiker	g	240 g	g
0,15 kg basterdsuiker (150 g)	kg	kg	kg
0,5 liter aardbeien-ijs	l	l	l
0,125 liter slagroom (1/8 l)	l	l	l
0,4 liter witte druivensap	l	l	l



- 4** Handige rijtjes met kommagetallen. Bedenk zelf ook zo'n handig rijtje.

10 x 5,2 =

20 x 5,2 =

5 x 5,2 =

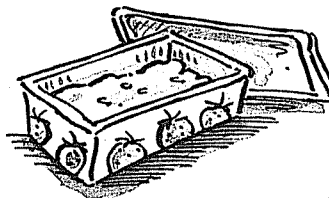
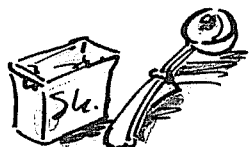
2 x 3,15 = 6,30

4 x 3,15 =

8 x 3,15 =

10 x 3,15 =

5 x 3,15 =



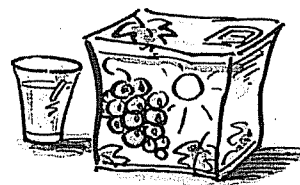
4 x 1,75 =

8 x 1,75 =

12 x 1,75 =

20 x 1,75 =

10 x 1,75 =



..... x =

..... x =

..... x =

..... x =

..... x =

Van alles wat!

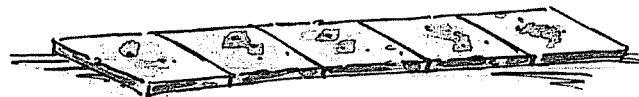
1 Schrijf steeds de vermenigvuldigsom op en reken hem uit. Schrijf berekeningen op een kladblaadje.



Een tegel is 0,6 meter lang.

Hoe lang zijn 10 van deze tegels achter elkaar?

$$10 \times 0,6 = 6 \text{ m} \rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ m}$$



Hoe lang zijn 5 van deze tegels achter elkaar?

Sanne heeft deze week 8 rondjes van 1,2 km hardgelopen.

De week ervoor liep ze 8 rondjes van 2,4 km.



Hoeveel kilometer liep zij in totaal?

$$\dots \times \dots = \dots \text{ km of } \dots \times \dots = \dots \text{ km}$$

Het gewicht van één zak chips is 0,25 kg.



Hoeveel kilometer in totaal?

Hoe zwaar zijn 12 zakken chips samen?

Hoe zwaar zijn 15 zakken van 0,25 kg chips samen?

$$\dots \times \dots = \dots \text{ kg} \rightarrow \dots + \dots = \dots \text{ kg}$$



Eén glas wijn heeft een inhoud van 0,15 liter.



Hoeveel liter is er nodig om 10 van deze glazen te vullen?

Hoeveel liter is er nodig voor 20 van deze glazen?

$$\dots \times \dots = \dots \text{ l} \rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ l}$$

2 Sompren. De eerste vermenigvuldiging is niet zo moeilijk. De tweede vermenigvuldiging lijkt op de eerste.

Je kunt dus bij jezelf afkijken. Vind je het lastig? Denk dan eens aan geld, kilogrammen of liters.



$2 \times 0,45 = 0,9$
 $4 \times 0,45 = \dots$



$6 \times 1,5 = \dots$
 $12 \times 1,5 = \dots$



$6 \times 1,1 = \dots$
 $6 \times 0,11 = \dots$



$10 \times 0,75 = \dots$
 $20 \times 0,75 = \dots$



$10 \times 0,2 = \dots$
 $20 \times 0,2 = \dots$

3 Somspinnen. Reken de vermenigvuldiging in het midden uit. Als je deze weet, dan weet je snel de andere.



$80 \times 6,25 = \dots$ $40 \times 6,25 = \dots$ $4 \times 6,25 = \dots$ $16 \times 6,25 = \dots$ $160 \times 6,25 = \dots$

$8 \times 6,25 = \dots$
 $16 \times 6,25 = \dots$



$30 \times 4,8 = \dots$ $15 \times 4,8 = \dots$ $10 \times 4,8 = \dots$ $20 \times 4,8 = \dots$ $40 \times 4,8 = \dots$

$11 \times 4,8 = \dots$
 $9 \times 4,8 = \dots$

4 Kijk de antwoorden na. Omcirkel de 8 foute antwoorden en verbeter die.

$3 \times 0,6 = 1,8$	$7 \times 0,95 = 6,65$	$20 \times 2,5 = 25$
$11 \times 0,55 = 6,05$	$4 \times 0,75 = 3$	$5 \times 2,5 = 10$
$10 \times 4,4 = 62$	$8 \times 0,25 = 4$	$10 \times 0,38 = 3,8$
$0,5 \times 12 = 5$	$3 \times 0,25 = 75$	$5 \times 0,38 = 1,9$
$7 \times 0,4 = 1,8$	$8 \times 1,25 = 11$	$12 \times 0,125 = 1,5$

Nieuwe boekenplanken

- 1 Bij de doe-het-zelfwinkel zijn lange houten planken in de aanbieding. Dat komt Casper goed uit want hij wil net een paar boekenplanken maken voor in zijn kamer. Hij gaat naar de winkel en koopt een plank van 2,4 meter lang. Eenmaal thuis zit Casper te peinzen. Hoe lang zal hij de planken maken? En hoeveel planken?

Stel Casper maakt boekenplanken van 80 centimeter lang. Hoeveel boekenplanken haalt hij dan uit de plank van 2,4 meter?

3 planken

Als hij boekenplanken van 1,2 meter maakt, hoeveel planken kan hij dan maken? planken

En als hij planken van 0,6 meter maakt? planken

En planken van 0,4 meter? planken

En planken van 1 meter? planken



- 2 Hoe zit dat met een plank van 3,6 meter?

denkt Casper. Noteer de deelsom die erbij hoort en reken hem uit.



Hoeveel planken van 90 centimeter zaagt Casper uit een plank van 3,6 meter lang?

Welke deelsom hoort daarbij?

$3,6 : 0,90 = \dots\dots\dots$

Hoeveel planken van 0,6 meter?

Welke deelsom?

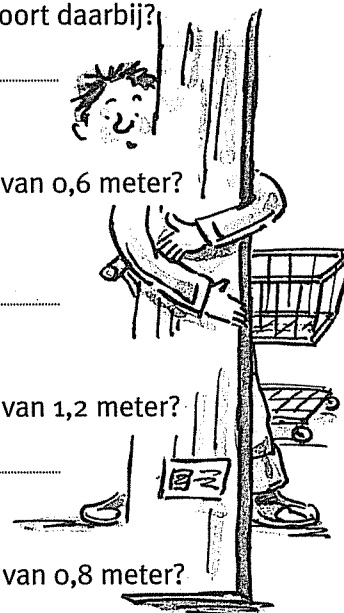
$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$

Hoeveel planken van 1,2 meter?

$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$

Hoeveel planken van 0,8 meter?

$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots \text{ cm over}$



3 Vier verhaaltjes.

Casper koopt 6 planken voor € 42,60.

Hoeveel eurocent kosten de planken per stuk?

42,60 : 6 =

Casper koopt een plank van 426 cm en zaagt die in 6 stukken.

Hoeveel centimeter is elke plank?

Casper kan ook 6 zware planken kopen.

Die wegen samen 42,6 kg.

Hoeveel kg weegt 1 plank?

Casper neemt dunnere planken, maar verft die wel.

Hij gebruikt 4,26 liter verf.

Hoeveel liter is dat per plank?

4 Maak de deelsommen.

$1,2 : 0,3 = 4$

$10 : 2,5 =$

$0,5 : 0,1 =$

$7,5 : 2 =$

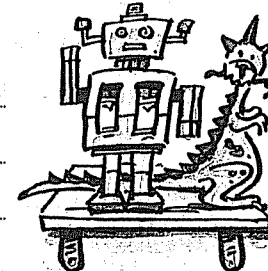


$6 : 1,5 =$

$0,55 : 0,05 =$

$7,2 : 9 =$

$20 : 0,2 =$

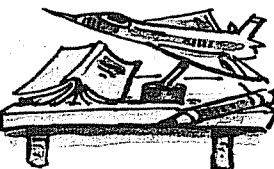


$4 : 0,5 =$

$3,2 : 0,8 =$

$4,5 : 0,9 =$

$1,75 : 0,35 =$



$9 : 1,5 =$

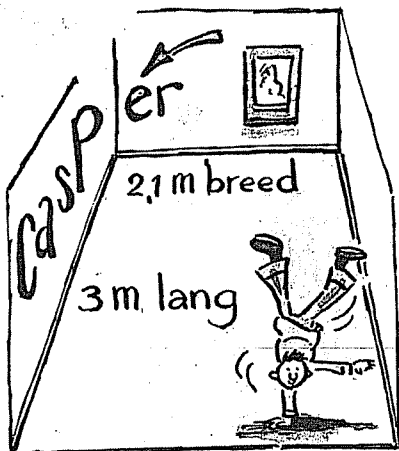
$20 : 2,5 =$

$0,75 : 0,3 =$

$0,33 : 3 =$

Een mooie vloer

- 1 De kamer van Casper is 2,1 meter breed en 3 meter lang. Hij heeft nieuwe vloertegels uitgezocht van 30 cm lang en 30 cm breed.



Hoeveel van deze vloertegels passen er in de lengte?

10 tegels

En in de breedte?

_____ tegels

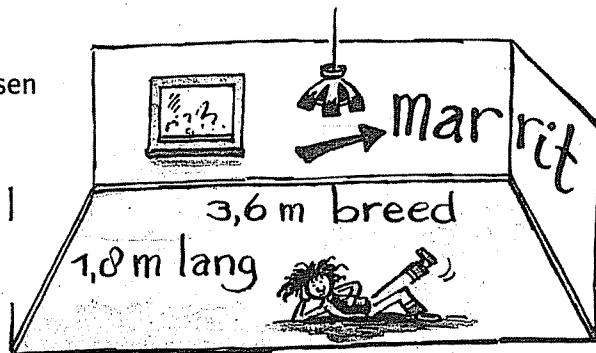
De zus van Casper wil in haar kamer wel dezelfde tegels, maar in een andere kleur.

Hoeveel tegels passen er in de lengte?

_____ tegels

Hoeveel passen er in de breedte?

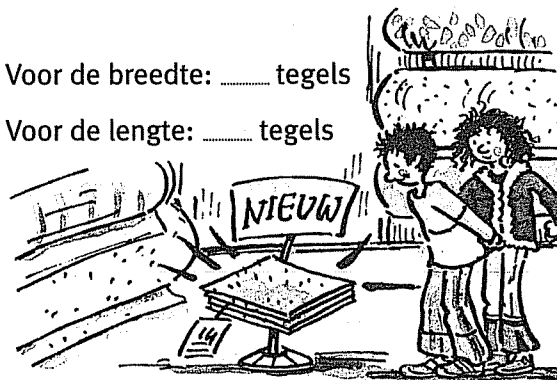
_____ tegels



- 2 Casper en Marrit zien in een andere winkel veel mooiere tegels. Maar deze zijn groter: 50 cm lang en 50 cm breed. Hoeveel tegels zijn er nodig voor Caspers kamer?

Voor de breedte: _____ tegels

Voor de lengte: _____ tegels



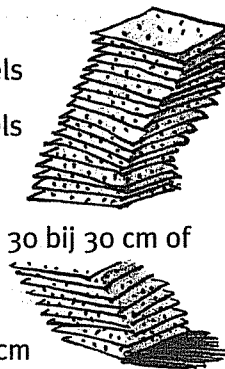
Hoe zit dat met de kamer van Marrit?

Voor de breedte: _____ tegels

Voor de lengte: _____ tegels

Wat past beter: tegels van 30 bij 30 cm of tegels van 50 bij 50 cm?

Tegels van _____ x _____ cm

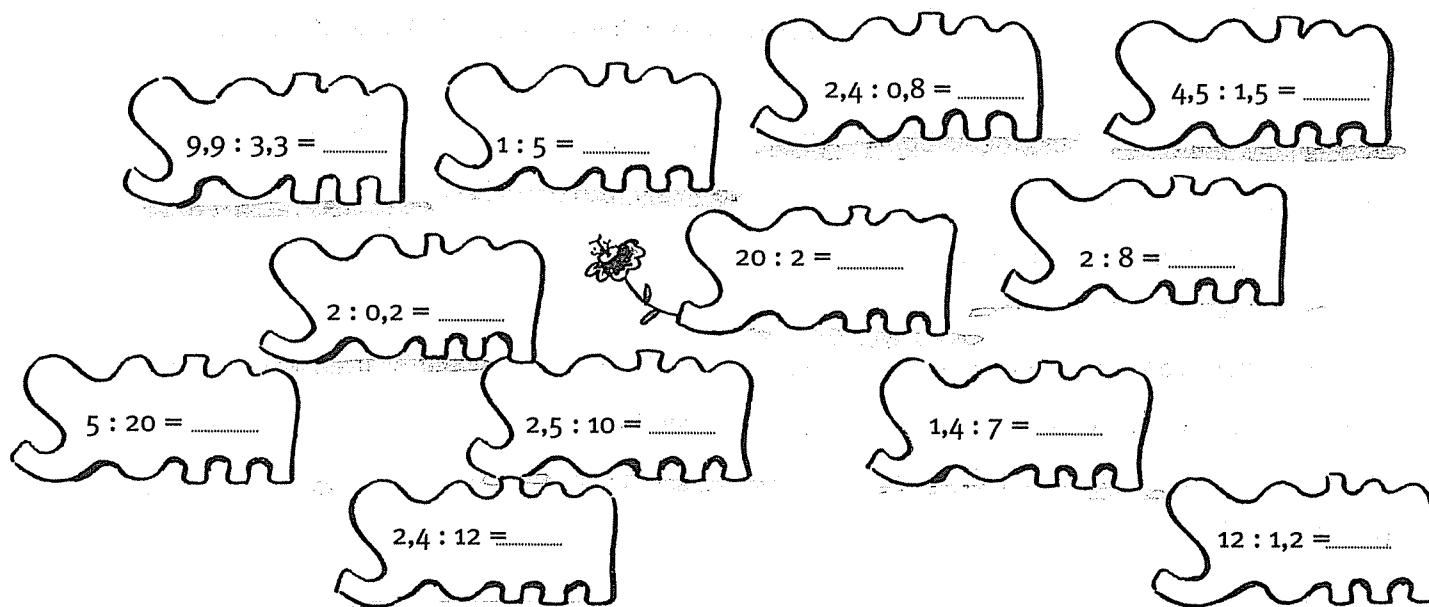


3 Kloppen de antwoorden van Marrit wel? Zet een rondje om de 9 foute antwoorden en verbeter die.

$2 : 0,4 = 5$	$10 : 0,25 = 50$	$3,5 : 0,5 = 9$
$1,75 : 0,25 = 6$	$2,4 : 0,6 = 4$	$6 : 1,2 = 4$
$2,7 : 3 = 0,9$	$4,2 : 7 = 0,8$	$3,6 : 6 = 0,6$
$6 : 0,75 = 3$	$5 : 1,25 = 5$	$4,5 : 9 = 5$
$5 : 0,5 = 10$	$7,2 : 2,4 = 3$	$5,6 : 0,8 = 7$



4 Welke deelsommen hebben hetzelfde antwoord? Zoek steeds drie sommen bij elkaar en geef die dezelfde kleur. Vind je het moeilijk denk dan aan geld of aan meters.



- 1 In groep 8 van meneer Bram wordt hard gewerkt. Na de aardrijkskundetoets wordt het groepsgemiddelde per tafelgroepje berekend.

De 'Buffels' behaalden:

Jasmine	8
Perry	4
Daimon	5
Petra	7
Mustafa	6



Ze tellen alle punten van het groepje bij elkaar: totaal _____ punten.

In het groepje zitten _____ kinderen.

De gemiddelde score van dit groepje berekenen ze door het totaal aantal punten te delen door het aantal kinderen.

Dus $30 : 5 = \underline{\quad}$

- 2 Wat is de gemiddelde score van de 'Lions'?

Fatma 6	Imke 8	Randy 5	Jelle 8	Aysel 8	Thomas 7
---------	--------	---------	---------	---------	----------

totaal aantal punten _____

aantal kinderen _____

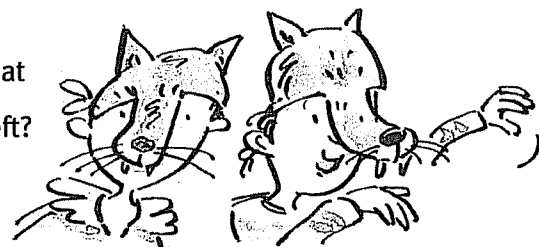
gemiddelde score _____



- 3 Het gemiddelde van de vijf 'Wolven' is een 8.

Betekent dat dan dat iedereen een 8 heeft?

Ja / Nee



Kan het zijn dat niemand van de 'Wolven' een 8 heeft? Ja / Nee
Geef een voorbeeld.

- 5** Peter en Frank hebben samen gemiddeld een 7.



Wat heeft Peter gehaald als Frank een 9 scoorde? Een ____

- 6** Danni, Jolijn en Kyra haalden gemiddeld een 6.

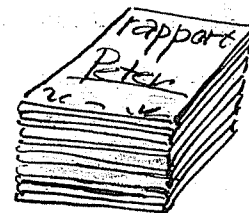
Wat heeft Danni gehaald als Jolijn een $5\frac{1}{2}$ had en Kyra een $6\frac{1}{2}$? Een ____

- 7** Bij de 'Haaïen' is het gemiddelde een 8.



Femke haalde een 9, Ismail een 7 en Jenna een 10. Wat heeft Tjerk gehaald? Een ____

- 8** Voor de rapporten bepaalt meneer Bram het gemiddelde van alle toetsen. Wat worden de rapportcijfers voor geschiedenis? T =toets.



	T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	rapport
Peter	5	6	6	5	8	
Ismail	7	9	6	6	7	
Jolijn	10	8	6	7	$6\frac{1}{2}$	
Thomas	6	6	5	7	6	
Fatma	7	8	6	9	10	

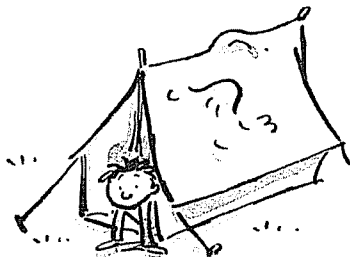


- 1 Groep 8 van meneer Bram gaat aan het eind van het jaar op schoolverlaterskamp. Zo'n kamp kost natuurlijk behoorlijk wat geld. Meneer Bram besteedt in deze 5 dagen totaal € 1750,-. Wat is dat gemiddeld per dag?

totaal bedrag € _____
 aantal dagen _____
 gemiddelde per dag € _____



- 2 Wat hebben de 25 kinderen gemiddeld betaald om die € 1750,- bij elkaar te krijgen?



totale hoeveelheid geld € _____
 aantal kinderen _____
 gemiddeld bedrag € _____

- 3 Elke dag gaat groep 8 eropuit. Hier zie je wat er iedere dag gefietst wordt.

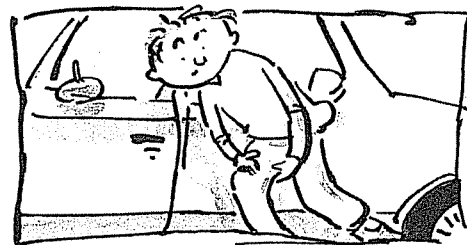
ma - 34 km	di - 17 km	wo - 20 km	do - 20 km	vr - 24 km
------------	------------	------------	------------	------------

Totaal _____ km. Gemiddeld per dag _____ : _____ = _____ km.

- 4 Perry heeft op woensdag veel last van zijn been. Daarom mag hij deze dag met de auto mee.

Hoeveel kilometers reed Perry totaal deze week? _____ km.

Hoeveel heeft Perry gemiddeld per dag gefietst? _____ km.



5 Tijdens het kamp is het heel aardig weer. Het gemiddelde van de eerste drie dagen is 18°C . Wat is de temperatuur op woensdag?

ma - 18°C	di - 19°C	wo - $^{\circ}\text{C}$
---------------------------	---------------------------	-------------------------



6 Op donderdag wordt het 20°C .
En het weekgemiddelde bedraagt 19°C .

Wat is de temperatuur op vrijdag geweest? $^{\circ}\text{C}$

7 Het kamp is ook een soort afscheid van elkaar. Het vriendinnengroepje van Fatima spreekt af in ieder geval elke 5 jaar een feestje te geven. Ga eens na wat de gemiddelde leeftijd van het groepje nu is.

Fatima - 12	Danni - 13	Imke - 10	Jolijn - 11	Petra - 11	Kyra - 12
-------------	------------	-----------	-------------	------------	-----------

totaal aantal jaren jaar
gemiddelde leeftijd jaar

8 Wat zal de gemiddelde leeftijd op de 2^e reünie zijn?

Dat is dus over jaar.

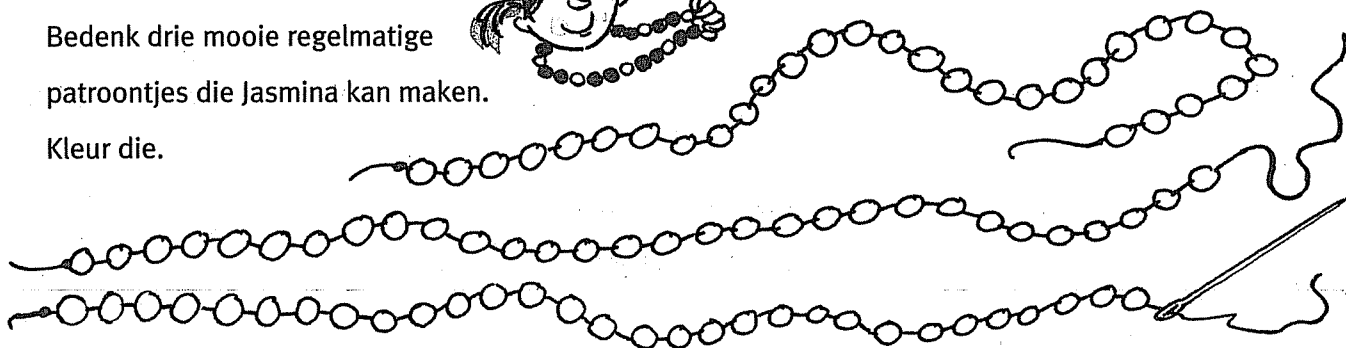
Dan is de gemiddelde leeftijd jaar.



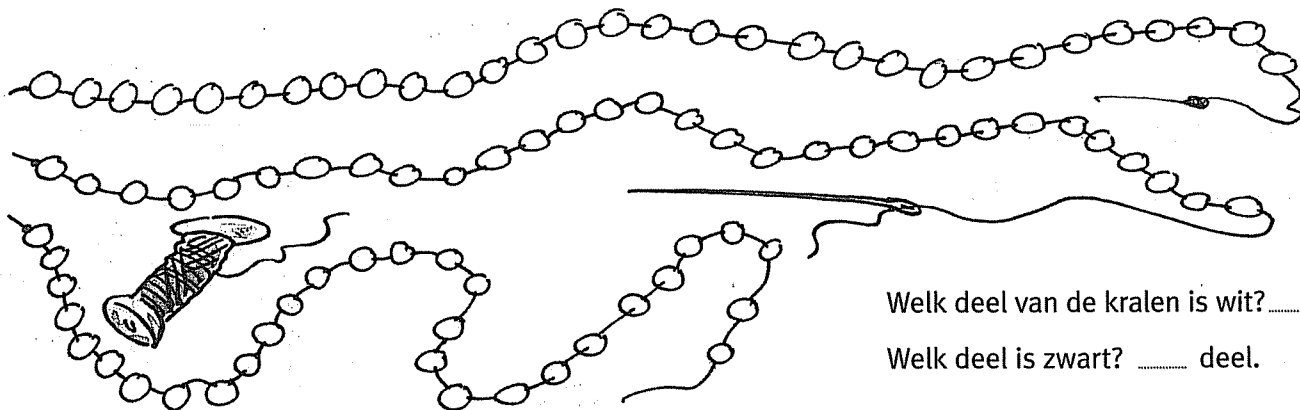
- 1 Het zusje van Hassan heeft kralen gekregen. In één zakje zitten 30 kralen waarvan 15 witte en 15 zwarte. Dus de helft van de kralen is wit en de andere helft is zwart, vertelt Hassan aan Jasmina. Jasmina wil er een ketting mee rijgen.

Bedenk drie mooie regelmatige patroontjes die Jasmina kan maken.

Kleur die.



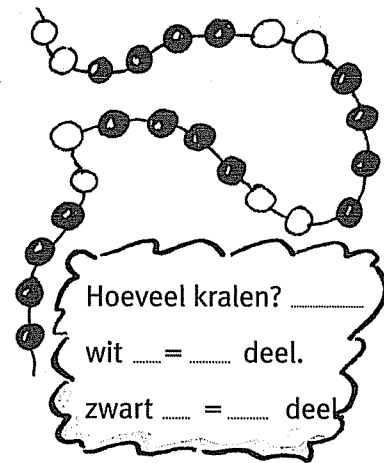
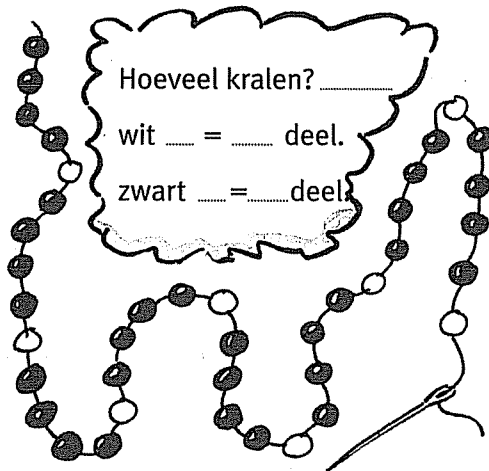
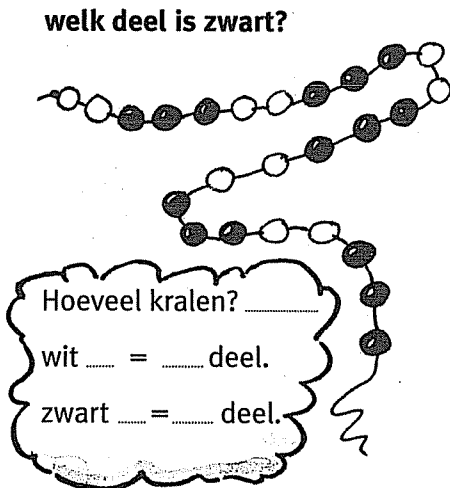
- 2 In een ander zakje zitten ook 30 kralen, maar nu zijn het 10 witte en 20 zwarte kralen. Bedenk ook met deze kralen drie regelmatige patroontjes.



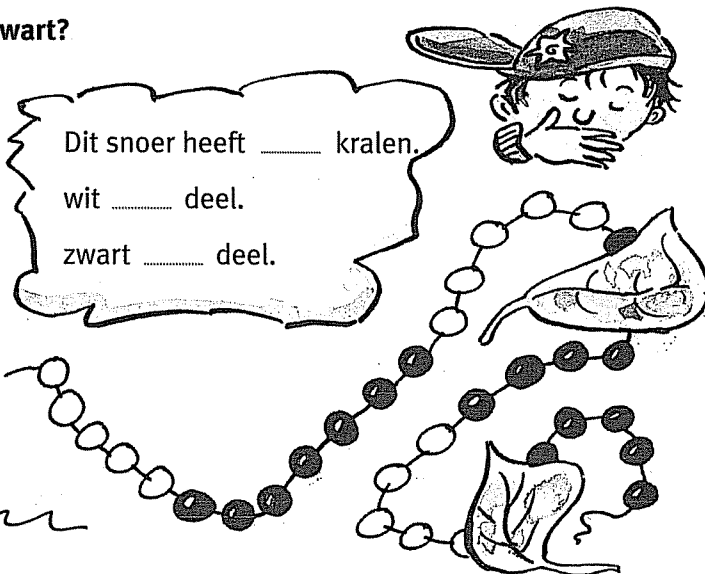
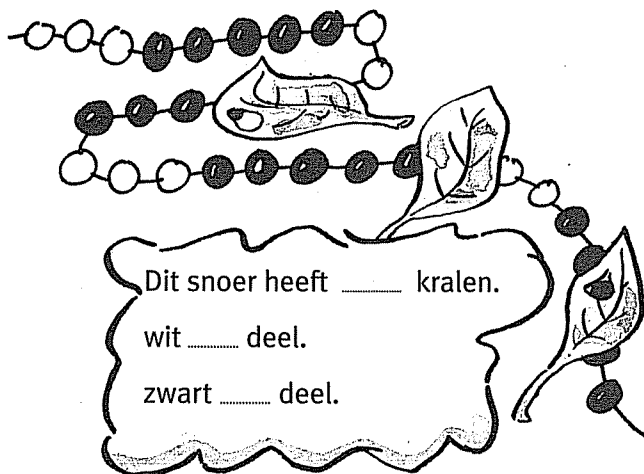
Welk deel van de kralen is wit? deel.

Welk deel is zwart? deel.

- 3** Jasmina heeft heel wat snoeren gemaakt. Uit hoeveel kralen bestaat iedere ketting? Welk deel is wit en welk deel is zwart?



- 4** Deze twee kralensnoeren kan Hassan maar gedeeltelijk zien. Hij ziet het patroon en hij weet hoeveel kralen het zijn. Maar welk deel is wit en welk deel zwart?



① Kim en Tanja zijn in tuincentrum

'Groene vingers'. Ze hebben zojuist
lavendel en stamrozen op hun karretje
gezet.



Welk deel is stamroos? deel

Welk deel is lavendel? deel

② Kim ziet ook mini-roosjes. Die wil ze ook wel. Ze koopt er 8.

Nu hebben Kim en Tanja dus _____ planten.

De helft van die planten zijn mini-roosjes.

Stamrozen deel

Lavendel deel

Mini-roosjes deel



③ Mini-roosjes heb je in de kleuren rood en wit.

Kim wil $\frac{1}{4}$ deel rood. En dus deel wit.

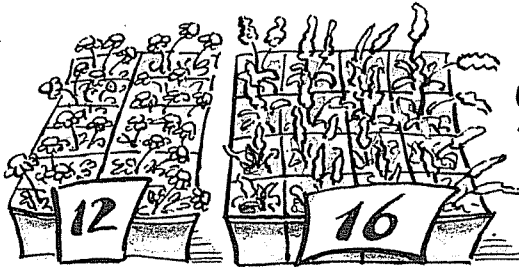
Hoeveel witte mini-roosjes zijn dat? witte roosjes.



- 4** Tanja wil graag margrietten en gouden toortsen.



Dat zijn samen planten.

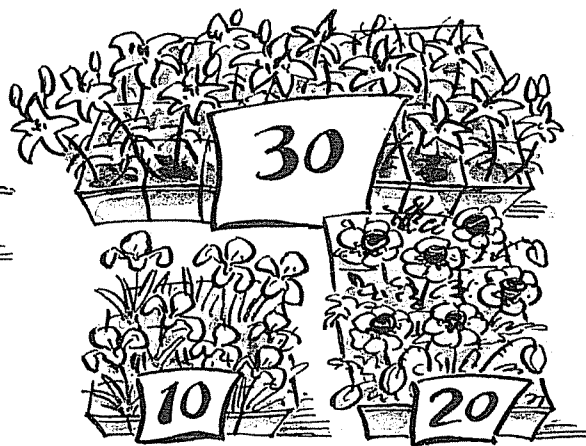


Margrietten (12) = deel

Gouden toortsen(16) = deel

- 5** Wat een prachtige planten staan hier! Grote klaprozen, sierlijke lelies en ranke irissen.

Dat zijn wel planten samen.



Klaprozen = deel

(20)

Lelies = deel

(30)

Irissen deel

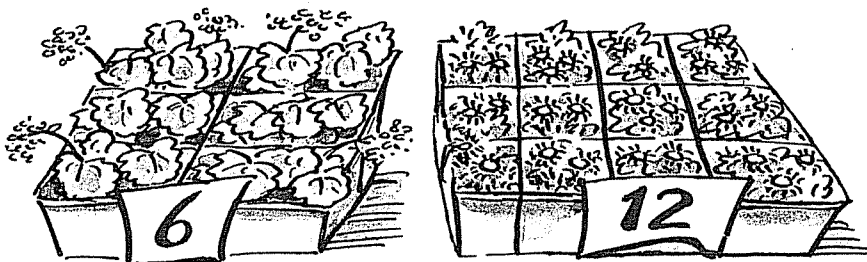
(10)

- 6** Kim wil nog graag wat herfstasters, want die blauwe bloempjes vindt ze zo mooi. En Tanja vindt de gele bloempjes van vrouwenmantel prachtig. Kijk maar wat ze kopen.

..... planten

Vrouwenmantel (6) deel

Herfstaster (12) deel



Nu in de aanbieding
bij uw favoriete slager!

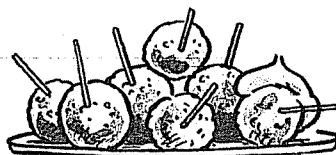
	Achterham
Nu 100 g voor € 1,90	
	Biefstuk
500 g nu voor € 6,50	
	Shoarmavlees
Nu 750 g voor € 5,40	
	Rundergehakt
Heel kilo nu voor € 4,60	
	Vegetarische cordon bleu
Nu 250 gram voor € 3,40	
	Rosbief
100 g nu voor € 1,80	

① Vul maar in.



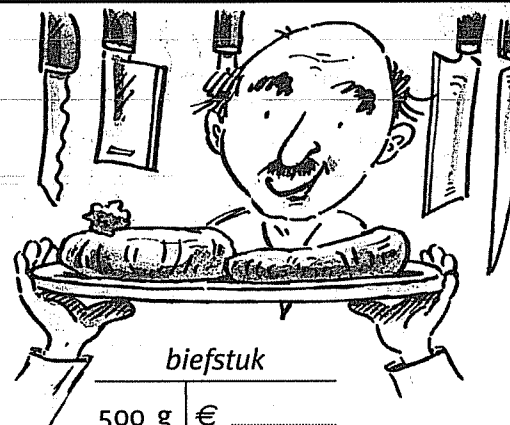
achterham

100 g	€ 1,90
200 g	€
500 g	€
50 g	€
550 g	€



rundergehakt

1 kg	€
500 g	€
250 g	€
100 g	€
200 g	€
400 g	€



biefstuk

500 g	€
250 g	€
100 g	€
150 g	€
350 g	€



shoarmavlees

750 g	€
250 g	€
1 kg	€
1,5 kg	€
2,5 kg	€

2 Wat kost het? Zet dat in de tabellen.



Hoeveel kost

250 g rosbief?

100 g € 1,80

200 g €

50 g €

250 g €

Hoeveel kost

800 g biefstuk?

500 g €

100 g €

800 g €



Hoeveel kost 550 g

vegetarische cordon bleu?

250 g €

500 g €

50 g €

550 g €

3 Hoeveel gram wordt er gekocht?



Mevrouw Van Dam koopt rosbief.

Ze moet € 1,08 betalen. 10 g = €

Hoeveel gram rosbief heeft ze gekocht?

..... gram

Hassan koopt vegetarische cordon bleu

en moet € 10,20 betalen.

Hoeveel gram koopt hij?

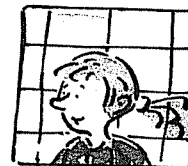
..... gram



Elina koopt rundergehakt. Ze betaalt € 8,28.

Hoeveel gram gehakt koopt ze?

..... gram



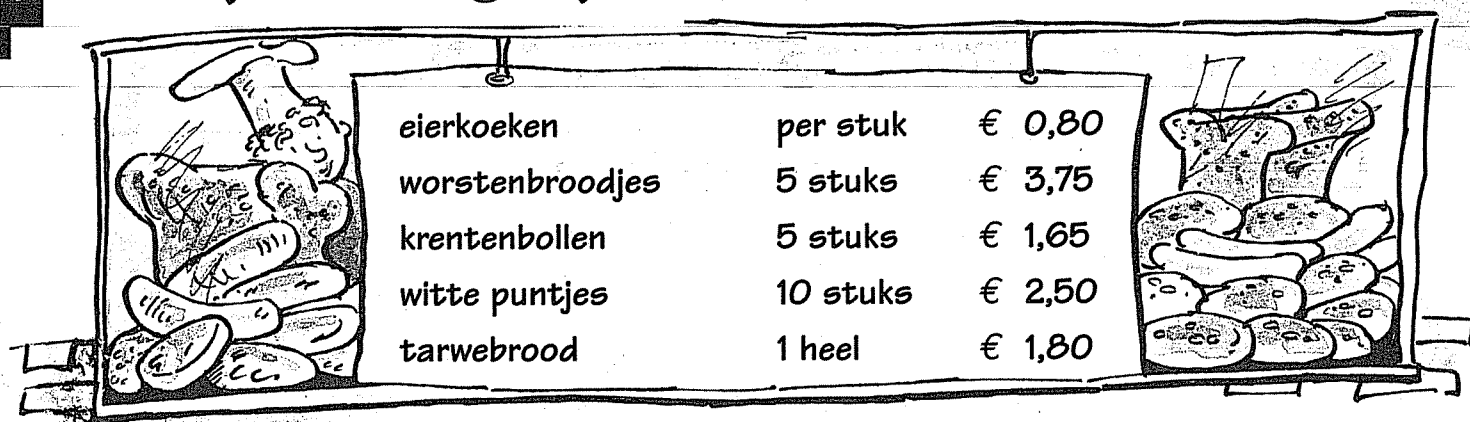
Mijnheer De Vries koopt shoarmavlees.

Hij moet € 6,48 betalen.

Hoeveel gram koopt hij?

..... gram

Kijk en vergelijk!



- 1 Bij Bakkerij Deeg hangt in de etalage een mooie prijslijst. Veel klanten kopen natuurlijk precies het aantal dat op de lijst staat. Maar niet iedereen. Daarom hangen er in de winkel andere lijsten. Vul die maar in.

eierkoeken

1	€ <u>0,80</u>
2	€ _____
4	€ _____
8	€ _____

worstenbroodjes

5	€ <u>3,75</u>
10	€ _____
1	€ _____
2	€ _____

krentenbollen

5	€ <u>1,65</u>
10	€ _____
1	€ _____
2	€ _____

puntjes

10	€ <u>2,50</u>
1	€ _____
2	€ _____
4	€ _____

tarwebrood

1	€ <u>1,80</u>
2	€ _____
4	€ _____
8	€ _____

2 En nu andersom.

eierkoeken

<u>1</u>	€ 0,80
_____	€ 4,80
_____	€ 7,20
_____	€ 8,00

worstenbroodjes

<u>5</u>	€ 3,75
_____	€ 2,25
_____	€ 5,25
_____	€ 6,75

krentenbollen

<u>5</u>	€ 1,65
_____	€ 1,32
_____	€ 2,64
_____	€ 2,31

tarwebrood

<u>1</u>	€ 1,80
_____	€ 18,00
_____	€ 9,00
_____	€ 5,40

puntjes

<u>10</u>	€ 2,50
_____	€ 2,00
_____	€ 1,25
_____	€ 0,75



3 Soms heeft Bakkerij Deeg speciale aanbiedingen. Die smaken heerlijk. Maar zijn het wel allemaal voordelige aanbiedingen?

Kleur wat niet zo voordelig is!

7 worstenbroodjes en
3 krentenbollen voor
€ 6,14

6 puntjes en
2 eierkoeken voor
€ 3,20

7 puntjes en
1 tarwebrood voor
€ 3,25

25 krentenbollen en
25 worstenbroodjes voor
€ 25,00

12 puntjes en
6 krentenbollen voor
€ 4,72

5 eierkoeken en
4 worstenbroodjes voor
€ 9,95

- ① Vanmiddag gaan de kinderen van groep 8 kennismaken op hun nieuwe scholen na de vakantie. Daarom zijn ze allemaal op de fiets. De een fietst natuurlijk sneller dan de ander. Ga na hoelang Sandra fietst over de 3 kilometer van haar huis naar school als ze gemiddeld 15 km/uur fietst.

minuten	60			
kilometer	15	5	1	3



- ② Hoe lang doen Mark en Joachim over 1 kilometer?



Mark fietst gemiddeld 12 km/uur.

Hij doet ____ minuten over 1 kilometer.

minuten	60	30		
kilometer	12		3	1



- ③ Ga eens na hoe lang Sandra, Mark en Joachim doen over 14 km. Kleur de hokjes met de antwoorden.

Sandra

minuten	60			
kilometer	15	5	1	14

Mark

minuten	60		
kilometer	12	2	

Joachim fietst gemiddeld 20 km/uur.

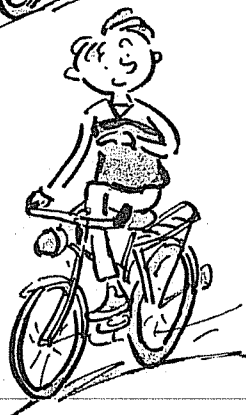
Hij doet ____ minuten over 1 kilometer.

minuten	60	30	15	3
kilometer				



Joachim

minuten	60		
kilometer	20	2	



4 De kinderen gaan op weg naar hun nieuwe scholen.

Mark gaat met een groepje naar het Beatrix Lyceum. Dat ligt op 6 km van hun basisschool. Ze fietsen gemiddeld 10 km/uur.

De tocht duurt _____ minuten.

kilometer	10	1		
minuten	60			

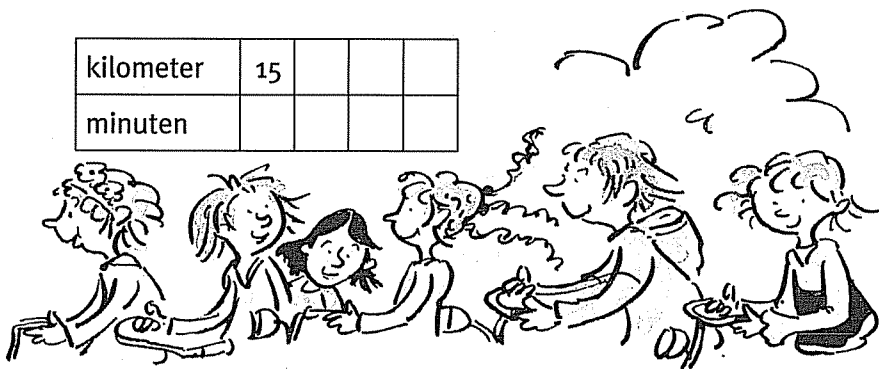


Sandra gaat met 5 vriendinnen naar het Lunetten College.

Dat is ook 6 km ver. Ze fietsen gemiddeld 15 km per uur.

Ze fietsen hierover _____ minuten.

kilometer	15				
minuten					



Joachim gaat met een klein groepje naar het Marnix College. Dat ligt op 8 km van hun basisschool. Gemiddeld wordt er 12 km per uur gefietst.

Ze doen er _____ minuten over.

kilometer				
minuten				

Hasan gaat met een groep naar het Almere College. Ze fietsen gemiddeld 16 km per uur. Deze school is 8 km fietsen. Daar doen ze _____ minuten over.

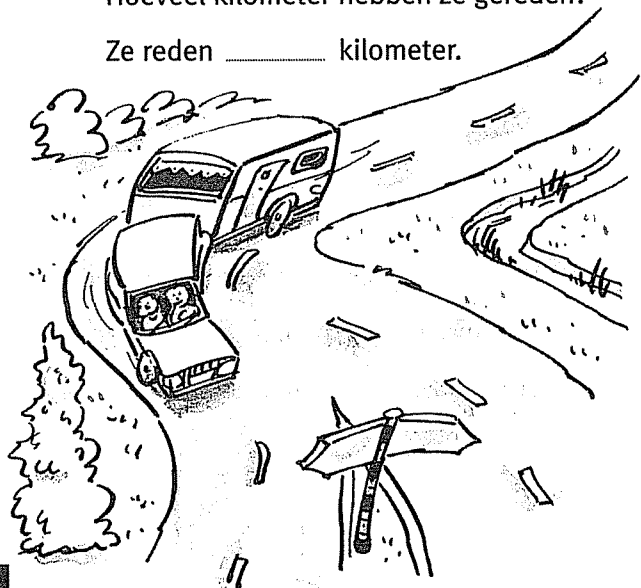
kilometer				
minuten				

- ① De Grote Avond is voorbij. De vakantie begint. Tarik gaat met zijn familie naar Spanje. Ze rijden gemiddeld 95 km per uur en doen er totaal 15 uur over, zonder tanken en pauzes erbij.

uur	1	10		
kilometer	95			

Hoeveel kilometer hebben ze gereden?

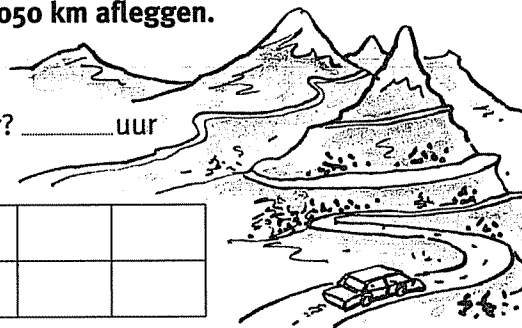
Ze reden _____ kilometer.



- ② Ronald is naar Oostenrijk. De familie rijdt gemiddeld 100 km per uur en moet 1050 km afleggen.

Hoe lang doen zij hierover? _____ uur

uur	1	$\frac{1}{2}$		
kilometer	100			



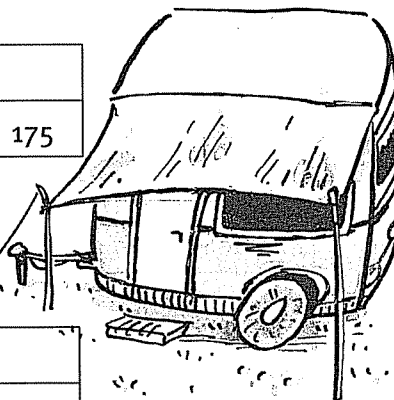
- ③ Petra blijft in Nederland. Ze legt met haar oom en tante 175 km af naar de camping, met een gemiddelde van 75 km/uur.

Hoe lang doen zij hier over? ____ uur en ____ minuten

uur	1			
kilometer	75	25	100	175



minuten	60			
kilometer	75	25	100	175



4 Indra gaat naar de Belgische kust.

Ze doen er $2\frac{1}{2}$ uur over om de 225 km af te leggen.

Gemiddeld is dat _____ km per uur.

minuten	150	30	60
kilometer	225		

of:

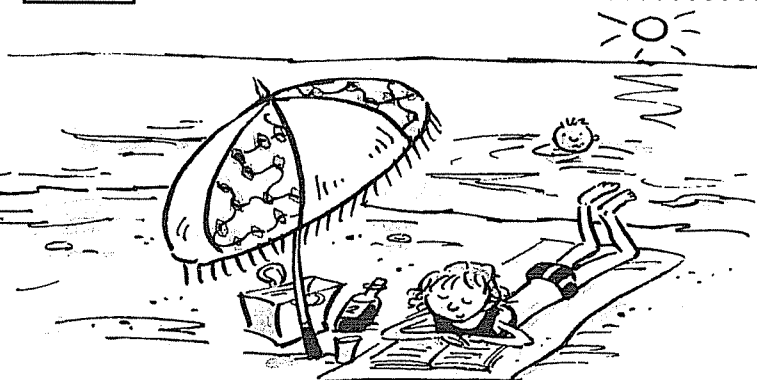
uur	$2\frac{1}{2}$	5	1
kilometer			

5 Frank gaat naar Frankrijk.

Over de 750 km doen ze $12\frac{1}{2}$ uur, inclusief de pauzes.

Ze rijden gemiddeld _____ km/uur.

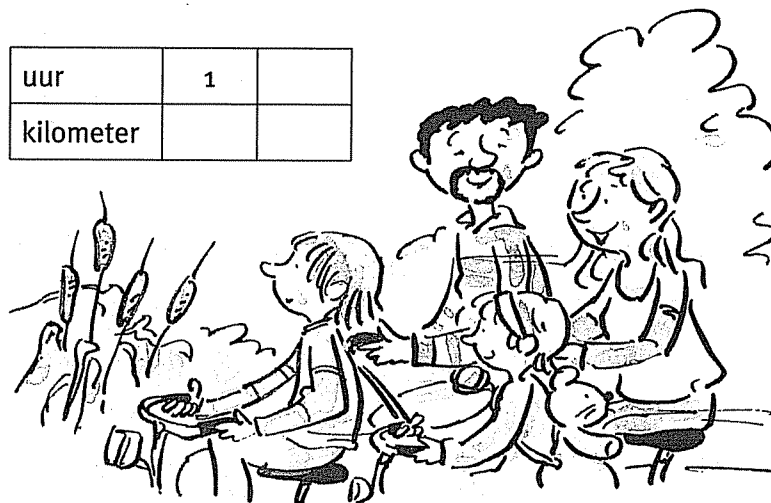
uur				
kilometer				



6 Annemiek gaat fietsen met haar vader en moeder. Ook Kim gaat mee. Ze rijden de eerste dag 48 km en de tweede dag 40 km. Ze rijden gemiddeld 8 km per uur.

Hoeveel uur rijden ze die twee dagen ? _____ uur.

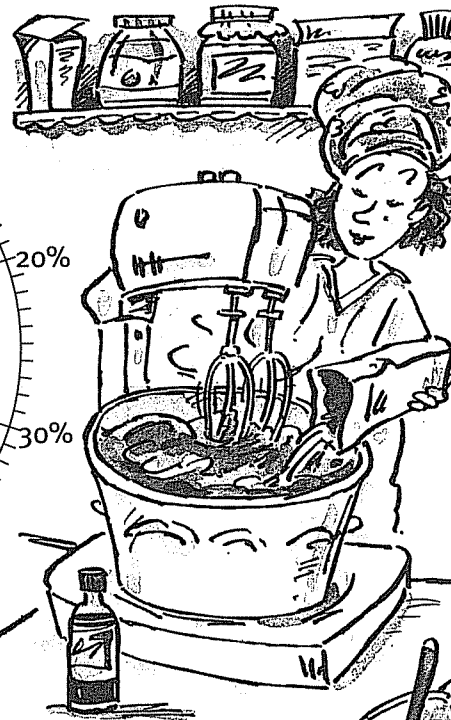
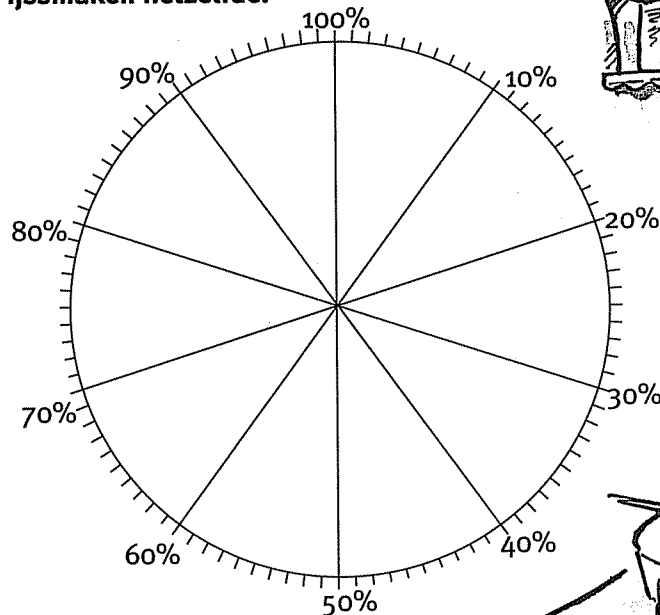
uur	1	
kilometer		



- ① De moeder van Mundi heeft een ijssalon. Ze verkoopt heerlijk Italiaans ijs. Iedere week berekent ze hoeveel procent er van iedere ijssmaak is verkocht. Hieronder zie je het resultaat van week 29 (juli). Kleur de percentage in de procentencirkel en bij de ijssmaken hetzelfde.

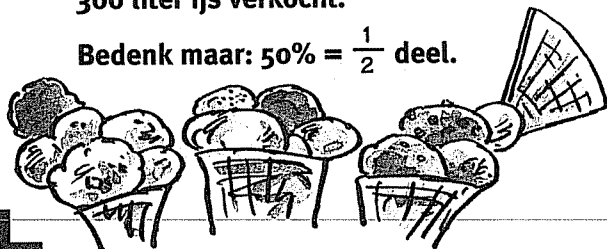
Verkocht in week 29

totaal	100%	
Vanille	50%	☐
Aardbeien	25%	☐
Chocolade	10%	☐
Citroen	5%	☐
Mokka	5%	☐
Banaan	4%	☐
Limoen	1%	☐



- ② In week 29 werd in totaal ongeveer 300 liter ijs verkocht.

Bedenk maar: $50\% = \frac{1}{2}$ deel.



- Hoeveel liter vanille-ijs is er verkocht? liter
- Hoeveel liter chocolade-ijs? liter
- Hoeveel liter aardbei-ijs? liter
- Hoeveel liter mokka-ijs? liter
- Hoeveel liter limoen-ijs? liter

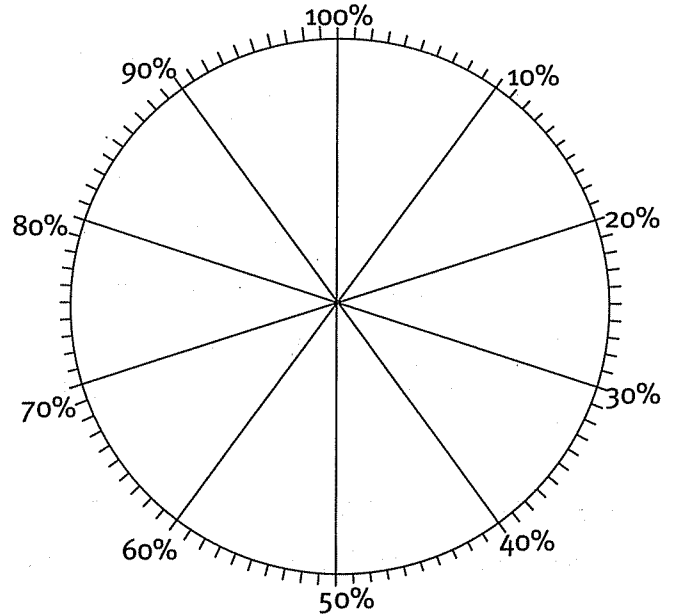


3 In het najaar wordt er veel minder ijs verkocht dan in de zomer. In week 41 (oktober) wordt er maar 180 liter ijs verkocht. De verdeling is ook anders. Bekijk de percentages en kleur ze in de procentencirkel en bij het ijs.



Verkocht in week 41

totaal	100%	
Vanille	40%	☐
Aardbeien	10%	☐
Chocolade	25%	☐
Citroen	5%	☐
Mokka	12%	☐
Banaan	6%	☐
Limoen	2%	☐



4 Bereken voor iedere

ijsmaak het aantal
verkochte liters in week 41.

Bedenk maar: $10\% = \frac{1}{10}$ deel.

Vanille-ijs

$$\frac{4}{10} \times 180 = \dots \text{ liter}$$



Aardbei-ijs

$$\frac{1}{10} \times \dots = \dots \text{ liter}$$



Citroen-ijs

$$\dots \text{ liter}$$



Banaan-ijs

$$\dots \text{ liter}$$

Chocolade-ijs

$$\dots \text{ liter}$$



Limoen-ijs

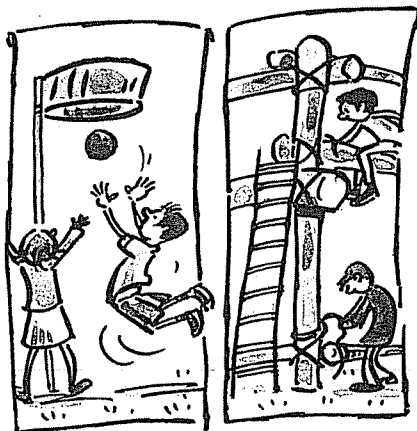
$$\dots \text{ liter}$$

Mokka-ijs

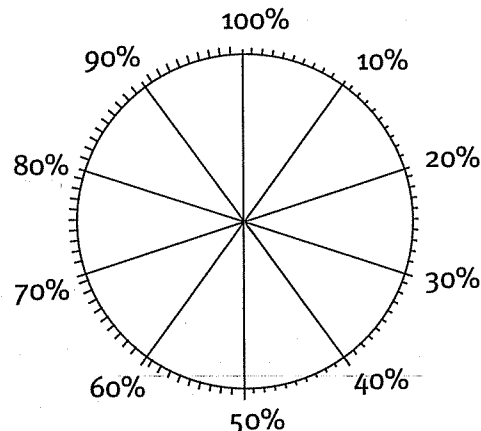
$$\dots \text{ liter}$$

De hobby's van de bovenbouw

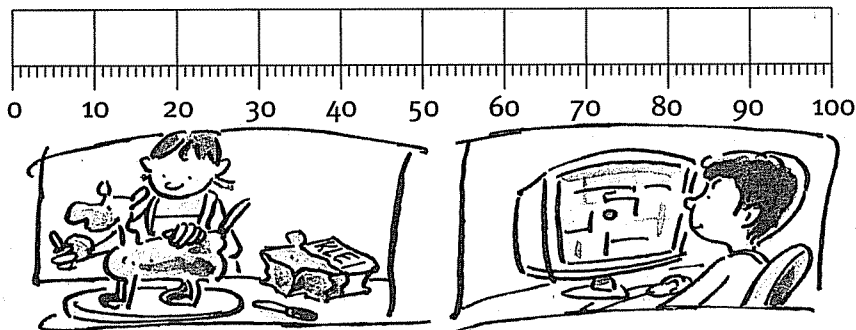
- ① Hanna heeft alle 50 kinderen in de groepen 7 en 8 van basisschool De Zevensprong gevraagd hun favoriete hobby op te schrijven. Kleur de percentages in de procentencirkel en bij de hobby's.



<i>muziek</i>	20 %	
<i>scouting</i>	12 %	
<i>computerclub</i>	8 %	
<i>natuurclub</i>	10 %	
<i>sport</i>	40 %	
<i>knutselen</i>	10 %	
Totaal	_____ %	



- ② Je kunt zo'n overzicht natuurlijk ook maken als staafgrafiek. Kleur dat met dezelfde percentages en kleuren als in de procentencirkel.



- ③ Hanna berekent welke hobby die 50 kinderen hebben. Doe maar mee.

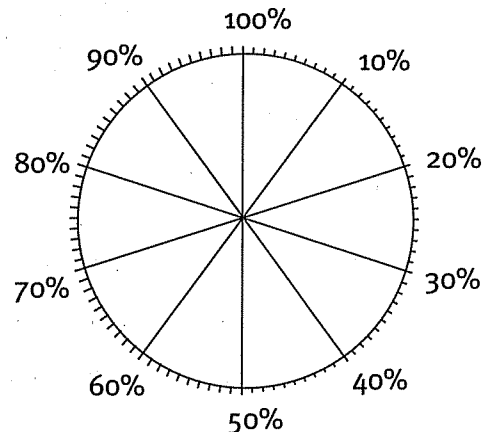
muziek _____ kinderen
scouting _____ kinderen
computerclub _____ kinderen
natuurclub _____ kinderen
sport _____ kinderen
knutselen _____ kinderen



4 Van de 20 kinderen die het liefst aan sport doen maakt Hanna een apart overzicht. Hoe komt dat er uit te zien?



☐	voetbal	35 %
☐	hockey	20 %
☐	tennis	15 %
☐	zwemmen	10 %
☐	judo	10 %
☐	korfbal	5 %
☐	rugby	5 %
	Totaal	%



5 Nu wil Hanna weten hoeveel kinderen er aan de verschillende sporten deelnemen. Reken dat maar voor haar uit.

6 Wil je weten wat de hobby's van Hanna zijn? Ze heeft er twee.

voetbal ____ kinderen
hockey ____ kinderen
tennis ____ kinderen
zwemmen ____ kinderen

judo ____ kinderen
korfbal ____ kind
rugby ____ kind

Ze zwemt en
speelt saxofoon.



Fietsen zonder licht

Den Haag - Afgelopen woensdag heeft de politie een controle gehouden onder fietsers. Gecontroleerd werd of de verlichting van de fiets in orde was. Fietsen zonder licht is een belangrijke oorzaak van de vele fietsongelukken die jaarlijks plaatsvinden.

Het resultaat van de controle viel de politie mee. Van de 199 gecontroleerde fietsen was van slechts 20 exemplaren het licht niet in orde. De berijders van deze fietsen kregen een bekeuring.



1 Welk deel van de gecontroleerde fietsen was niet in orde?

Bekijk de antwoorden van deze drie kinderen. Wie van hen heeft volgens jou gelijk? Kleur die naam.

Ongeveer $\frac{1}{10}$ deel van de gecontroleerde fietsen was niet in orde.

Chantal



Van ongeveer 10% van de fietsen was het licht niet in orde.

Mural

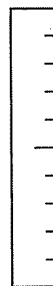


Ongeveer 1 op de 10 fietsen was niet in orde.

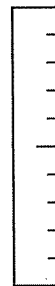
Saïd



2 Kleur de antwoorden van de drie kinderen in de onderstaande stroken. Blijf je bij je antwoord van opgave 1? Waarom?



1 van de 10



$\frac{1}{10}$ deel



10%

3 De politie heeft besloten ieder kwartaal de verlichting van de fietsers te controleren. Hieronder zie je de resultaten. Geef de resultaten aan in een strook en vertaal dat naar een breuk, een percentage en een verhouding.

4 Van breuk naar procent. Denk eventueel aan de strook.

$\frac{1}{10}$ deel → 10 %

$\frac{3}{10}$ deel → %

$\frac{7}{10}$ deel → %

$\frac{1}{5}$ deel → %

$\frac{2}{5}$ deel → %

$\frac{4}{5}$ deel → %

$\frac{1}{4}$ deel → %

$\frac{2}{4}$ deel → %

$\frac{3}{4}$ deel → %

$\frac{1}{8}$ deel → %

$\frac{2}{8}$ deel → %

$\frac{5}{8}$ deel → %

250 januari (1e controle)

250 fietsen gecontroleerd.

50 fietsen niet in orde.

..... deel

..... van de

..... %

120 april (2e controle)

120 fietsen gecontroleerd.

30 fietsen niet in orde.

..... deel

..... van de

..... %

240 juli (3e controle)

240 fietsen gecontroleerd.

12 fietsen niet in orde.

..... deel

..... van de

..... %

320 oktober (4e controle)

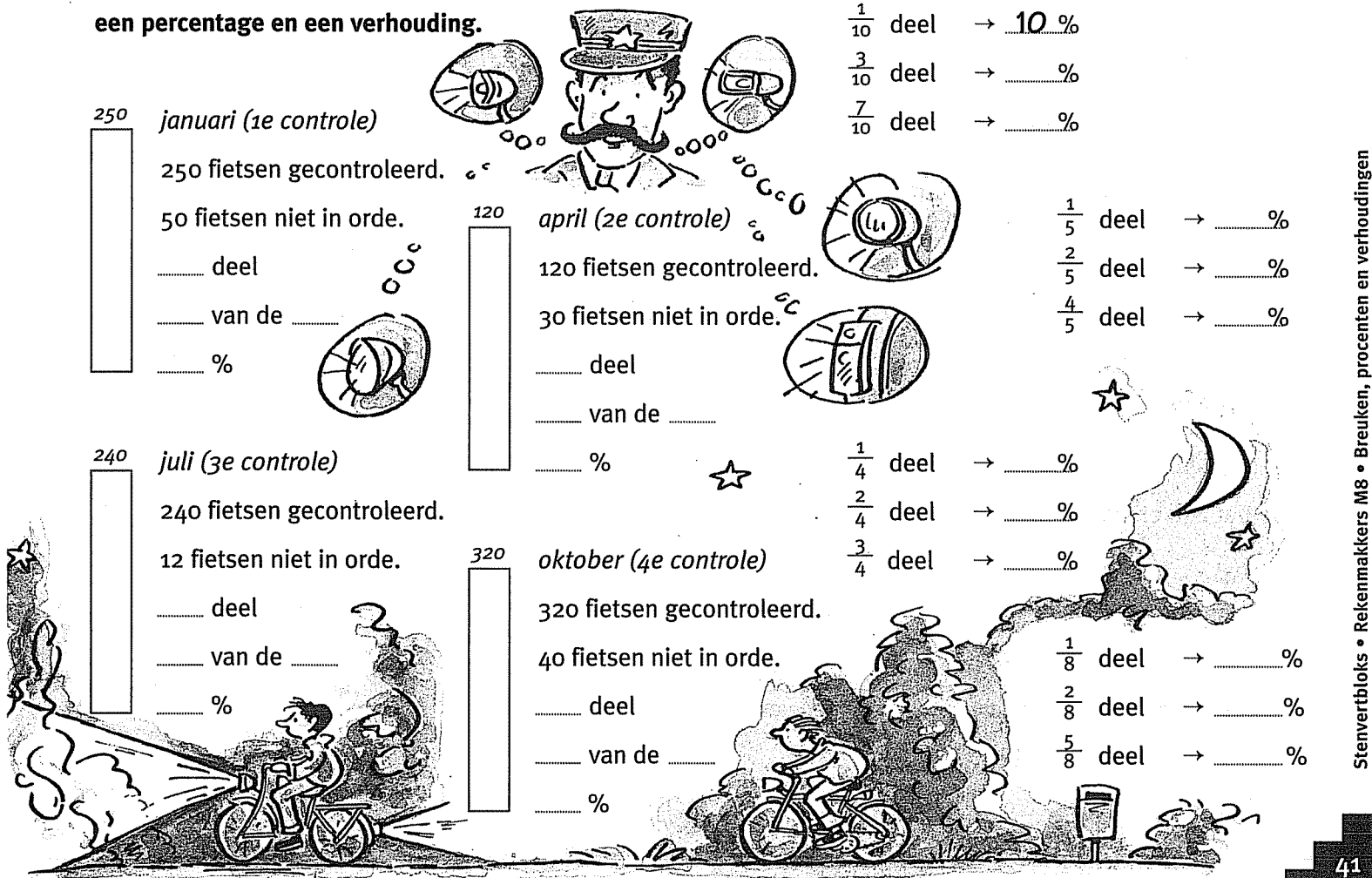
320 fietsen gecontroleerd.

40 fietsen niet in orde.

..... deel

..... van de

..... %



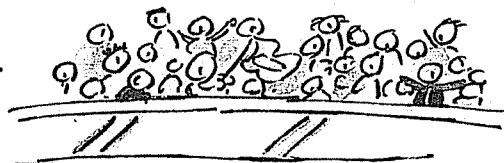
De kampioen

In de voetbalcompetitie wordt de strijd nu om het kampioenschap gestreden tussen Ajax, Feijenoord en PSV. Na 20 wedstrijden maakte Ron de stand op. Ajax heeft $\frac{1}{10}$ deel verloren.

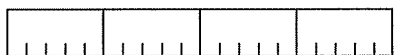


Feijenoord heeft 20 % verloren.

PSV heeft $\frac{2}{20}$ deel verloren.



1 Ron kijkt hoeveel wedstrijden ze tot nu toe verloren hebben.

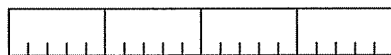


0 5 10 15 20

AJAX

$\frac{1}{5}$ deel van 20 wedstrijden

= wedstrijden



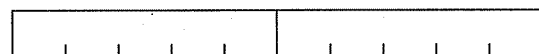
0 5 10 15 20

PSV

$\frac{2}{20}$ deel van 20 wedstrijden

= wedstrijden

3 Feijenoord heeft van de eerste 10 wedstrijden er maar 1 verloren.



0 5 10

Dat is _____ van de _____ of _____ deel of _____ %

2 Ajax verloor van de eerste 8 wedstrijden er 2.

Dat zijn er dus 2 van de 8.

Dat is 2 van de 8 of _____ = _____ deel of _____ %.

Na 15 wedstrijden waren er 3 wedstrijden verloren.

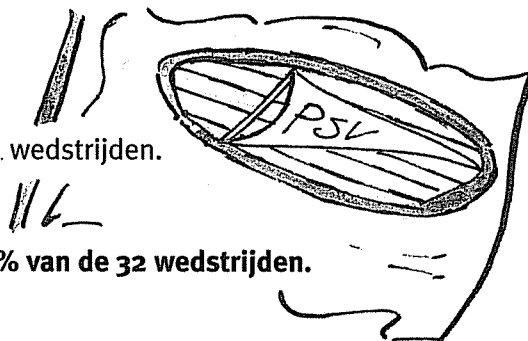
Dat is _____ van de _____ of _____ = _____ deel of _____ %.



4 PSV speelde $\frac{2}{8}$ deel van de 32 wedstrijden gelijk.

Dat is %.

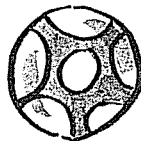
Of anders gezegd: wedstrijden.



PSV won bovendien 75 % van de 32 wedstrijden.

Dat zijn wedstrijden. En verloor %

Wie werd er dus kampioen?



5 Van breuk naar procent. Denk maar aan de streken.

$\frac{1}{10}$ deel = %

$\frac{1}{5}$ deel = %

$\frac{1}{20}$ deel = %

$\frac{9}{10}$ deel = %

$\frac{6}{10}$ deel = %

$\frac{19}{20}$ deel = %

$\frac{4}{10}$ deel = %

$\frac{4}{5}$ deel = %

$\frac{3}{20}$ deel = %



6 En nu andersom.

..... = deel = 50 %

..... = deel = 5 %

..... = deel = 20 %

..... = deel = 25 %

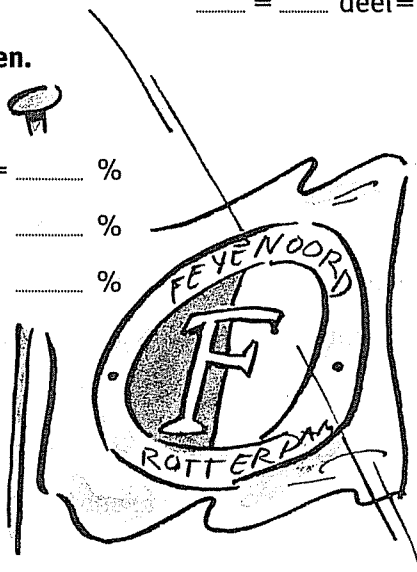
..... = deel = 80 %

..... deel = 4 %

..... deel = 28 %

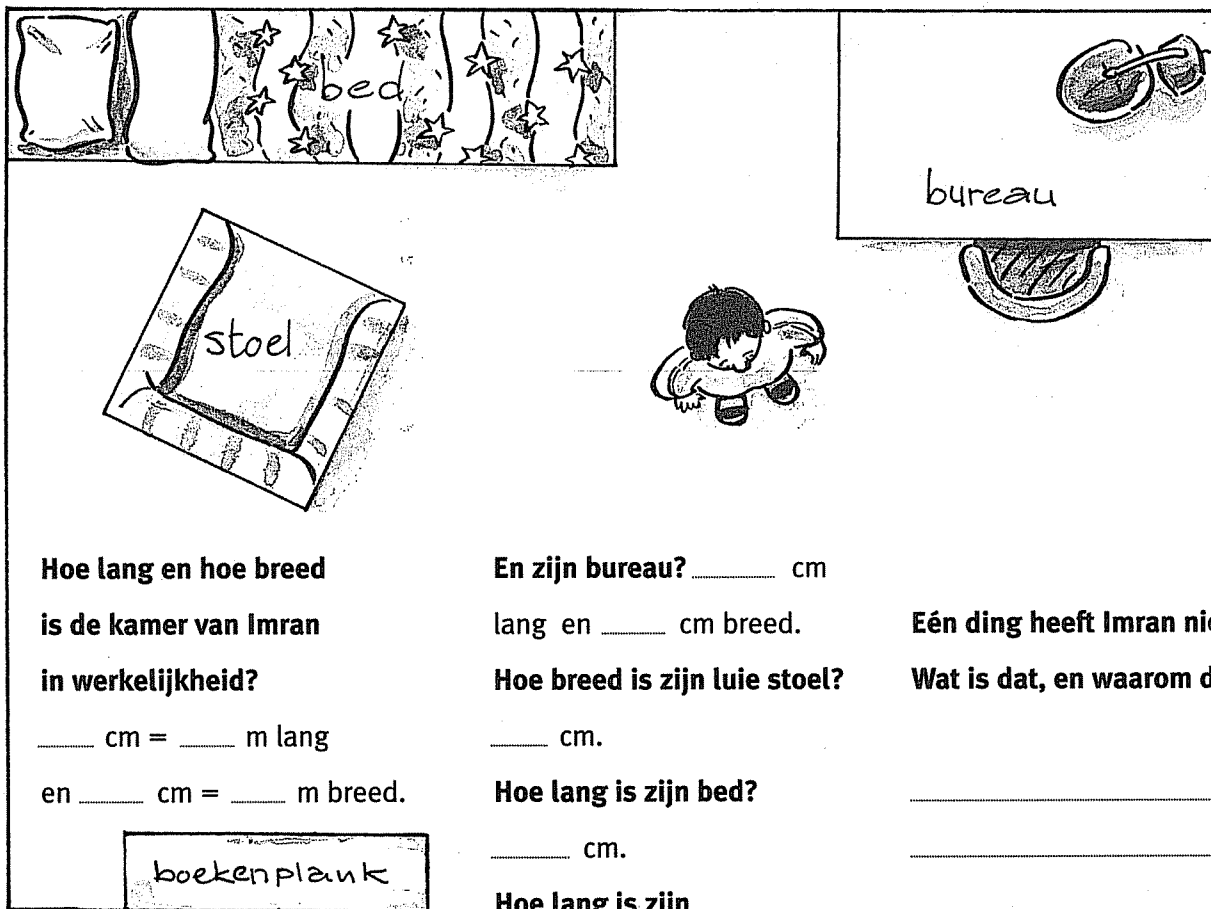
..... deel = $33 \frac{1}{3}$ %

..... deel = $66 \frac{2}{3}$ %



De kamer van Imran

- ① Imran heeft de plattegrond van zijn kamer getekend. Bij de tekening heeft hij geschreven: '1 cm op de tekening is in werkelijkheid 25 cm.'



Hoe lang en hoe breed
is de kamer van Imran
in werkelijkheid?

_____ cm = _____ m lang

en _____ cm = _____ m breed.

En zijn bureau? _____ cm

lang en _____ cm breed.

Hoe breed is zijn luie stoel?

_____ cm.

Hoe lang is zijn bed?

_____ cm.

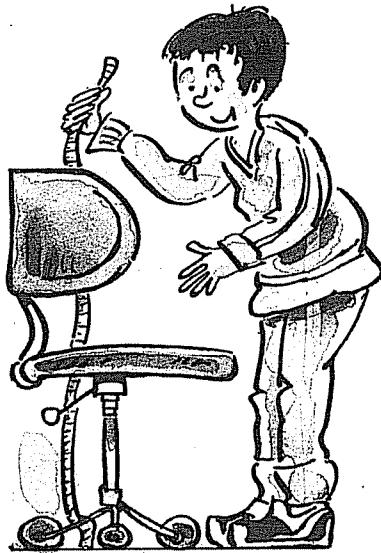
Hoe lang is zijn

boekenplank? _____ cm.

Eén ding heeft Imran niet goed getekend.

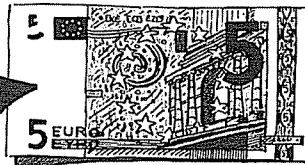
Wat is dat, en waarom denk je dat?

- ② Drie voorwerpen uit de kamer van Imran. Meet de hoogte op met je lineaal. Op welke schaal zijn de voorwerpen getekend?



In werkelijkheid 1 m hoog.

1 cm is in werkelijkheid cm.



In werkelijkheid 6 cm hoog.

1 cm is in werkelijkheid cm.



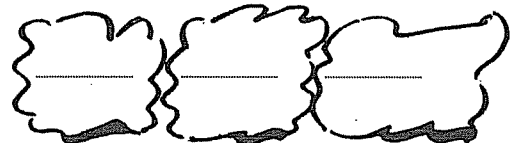
In werkelijkheid 1,5 m hoog.

1 cm is in werkelijkheid cm.

- ③ Je mag '1 cm op de tekening is in werkelijkheid 25 cm' korter opschrijven als $1 : 25$.

Schrijf de schaal aanduidingen van opgave 2 hieronder maar op de korte manier.

geld stoel muziek



- ④ Wat betekenen de volgende schaal aanduidingen?

schaal $1 : 1200$

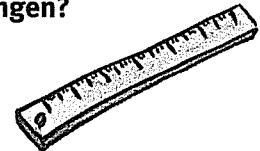
1 cm op de tekening is in werkelijkheid cm of m.

schaal $1 : 10\ 000$

1 cm op de tekening is in werkelijkheid cm of m.

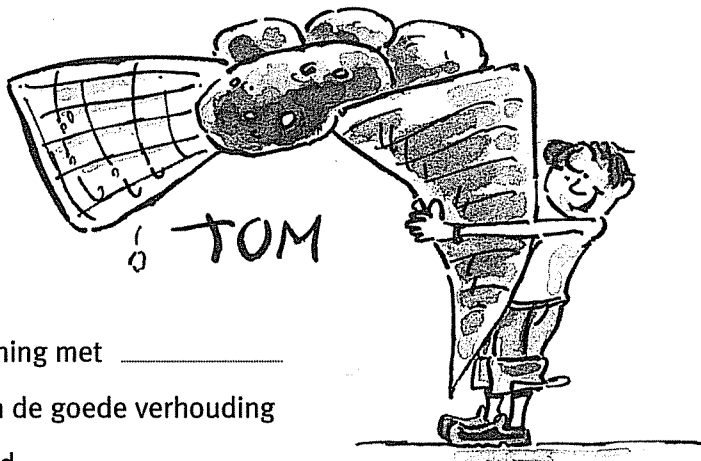
schaal $1 : 200\ 000$

1 cm op de tekening is in werkelijkheid cm of m of km.



In geen verhouding!

- ① Hieronder zie je Tom en Annette. Op één van de twee tekeningen kloppen de verhoudingen niet. Welke?



De tekening met _____
is niet in de goede verhouding
getekend.



Dat kun je zien
omdat _____

- ② De tekening van Tom met het ijsje is gemaakt in de verhouding $1 : 30$.
Dat betekent dat 1 cm op de tekening in werkelijkheid 30 cm is.

Hoe groot is Tom op de tekening? _____
cm. Dat betekent dat hij in werkelijkheid
_____ cm is. Hoe groot zou het ijsje dan
in werkelijkheid zijn?
Ongeveer _____ cm.
Daar krijgt hij vast buikpijn van!



- ③ Het emmertje van Anette is in werkelijkheid 20 cm hoog.

Wat is de verhouding in tekening? _____ : _____
Hoe groot is Annette dan ongeveer?
Op de tekening is ze ongeveer _____ cm groot
In het echt is ze dus _____ x 10 = _____ cm
(= _____ m)

4 Wat is de schaal van de tekening van de boekenkast?

De boekenkast in werkelijkheid 150 cm hoog.

Op de tekening is de kast ____ cm hoog.

Als de kast in werkelijkheid 150 cm is, dan is 1 cm

op de tekening in werkelijkheid ____ cm.

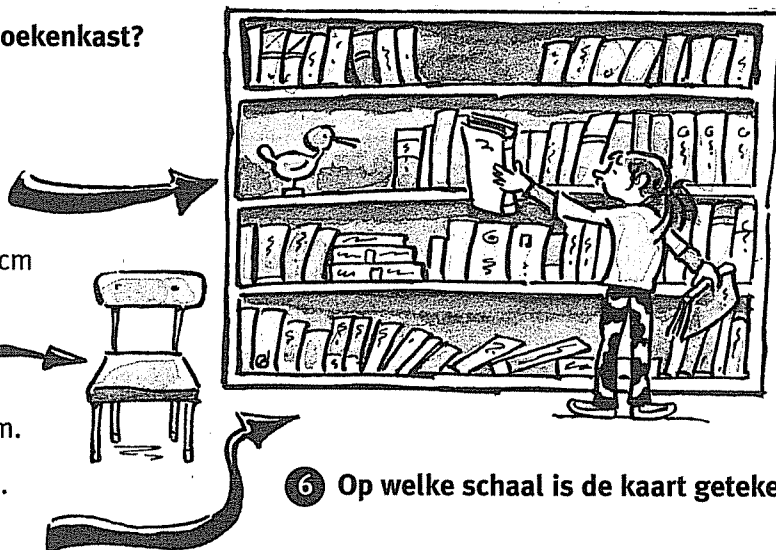
Dit schrijf je als 1 : ____

Hoe hoog is de stoel op de tekening? ____ cm.

Hoe hoog is de stoel dus in het echt? ____ cm.

Hoelang is Mireille op de tekening? ____ cm.

In het echt is ze dus? ____ cm.



6 Op welke schaal is de kaart getekend?

1 cm op de kaart is in werkelijkheid 250 cm.

Dus schaal 1 : ____

1 cm op de kaart is in werkelijkheid 400 m.

Dus schaal 1 : ____

1 cm op de kaart is in werkelijkheid 10 km.

Dus schaal 1 : ____



5 Wat betekenen de volgende verhoudingen?

1 : 250

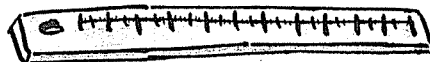
1 cm op de kaart is in werkelijkheid ____ cm (____ m en ____ cm)

1 : 30 000

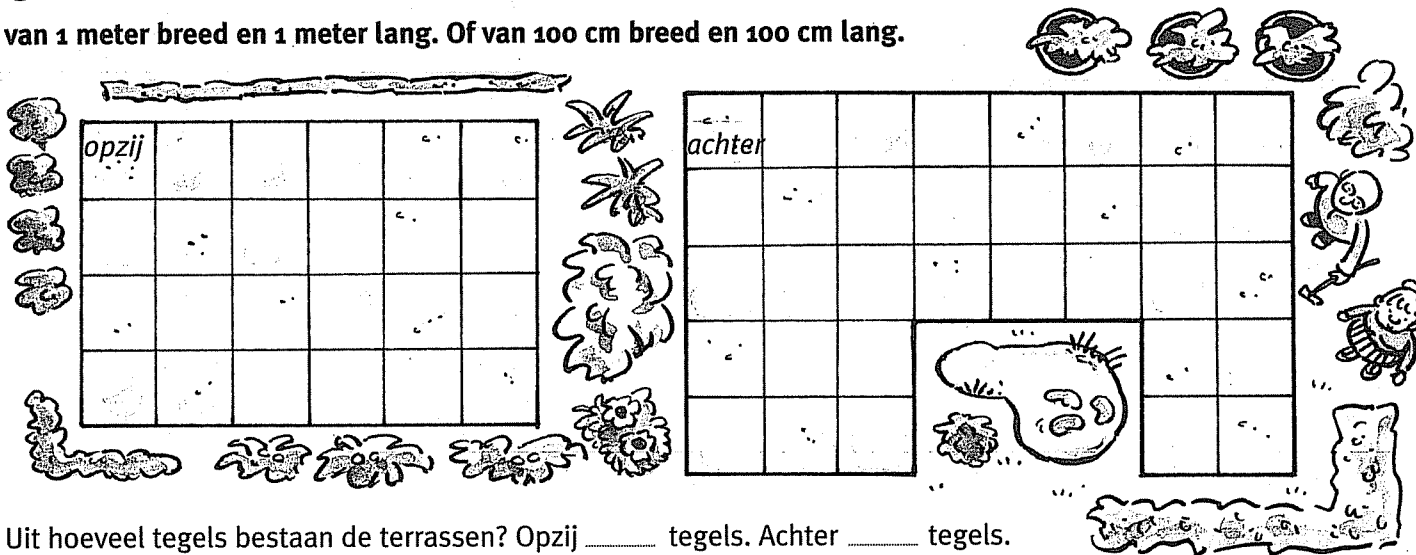
1 cm op de kaart is in werkelijkheid ____ cm (____ m)

1 : 250 000

1 cm op de kaart is in werkelijkheid ____ cm (____ km)



- ① In de tuin van de opa en oma van Maaïke liggen twee terrassen. 1 vierkante meter (1 m^2) is een oppervlakte van 1 meter breed en 1 meter lang. Of van 100 cm breed en 100 cm lang.



Uit hoeveel tegels bestaan de terrassen? Opzij _____ tegels. Achter _____ tegels.

Iedere tegel is 50 cm lang en 50 cm breed. Hoe lang is het terras opzij? _____ m. En hoe breed? _____ m.

Hoe lang is het terras achter? _____ m. En hoe breed? _____ m.

- ② De opa en oma van Maaïke willen nieuwe tegels op hun beide terrassen. De tegelverkoper vraagt hoe groot die zijn. Maaïke vertelt hem hoeveel tegels er liggen. Maar de verkoper wil het aantal vierkante meters weten.

Hoeveel tegels van 50 x 50 cm passen er in 1 vierkante meter?
_____ tegels.

Omlijn in de terrasjes iedere vierkante meter met kleurpotlood.

Hoeveel is de oppervlakte in vierkante meters?

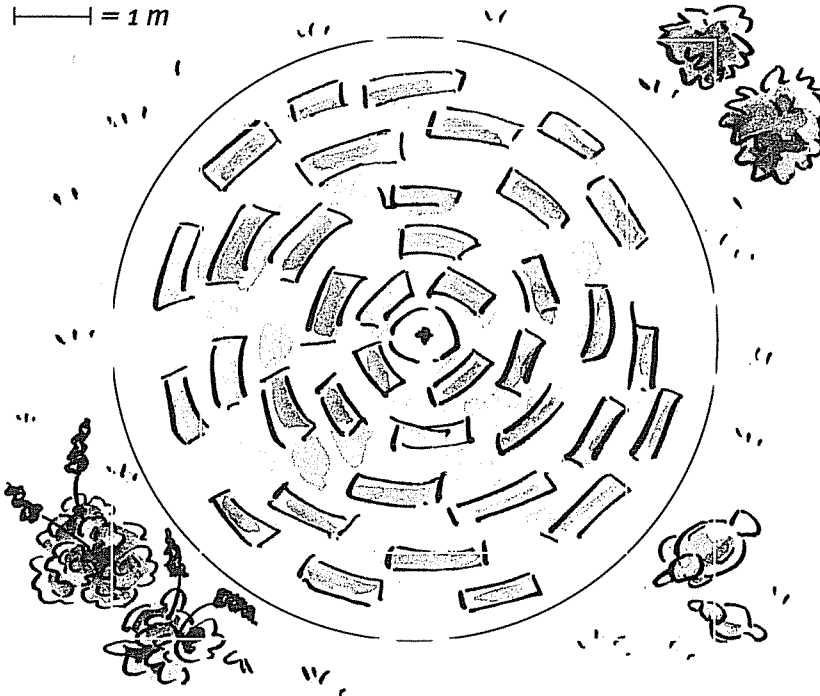
Oppervlakte opzij _____ m^2 .

Oppervlakte achter _____ m^2 .

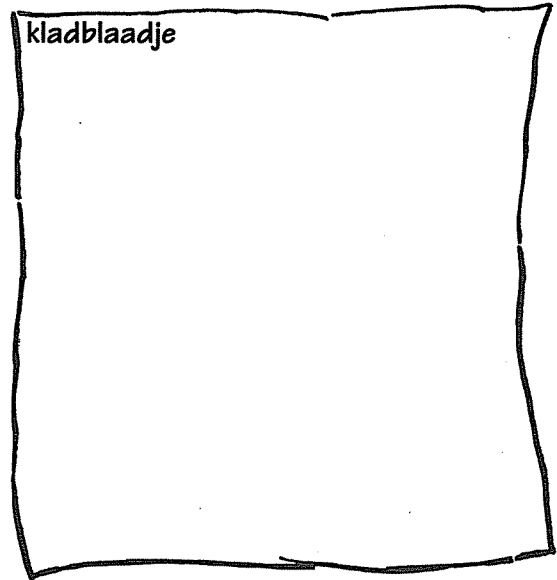


- 3** De andere opa en oma van Maaïke hebben een rond terras in hun tuin. Hoe groot is de oppervlakte van dit terras ongeveer in vierkante meters? Probeer dat eens te bedenken. Je mag tekenen, kleuren enz.

— = 1 m



kladblaadje



Het terras is ongeveer _____ m² groot.

- 4** Bedenk wat de oppervlakte is.

Maak er eventueel een schetsje van op een kladblaadje.



Een schooltuin van 3 meter breed en 5 meter lang. Opp. _____ m².

Een geitenwei van 15 m breed en 20 m lang. Opp. _____ m².

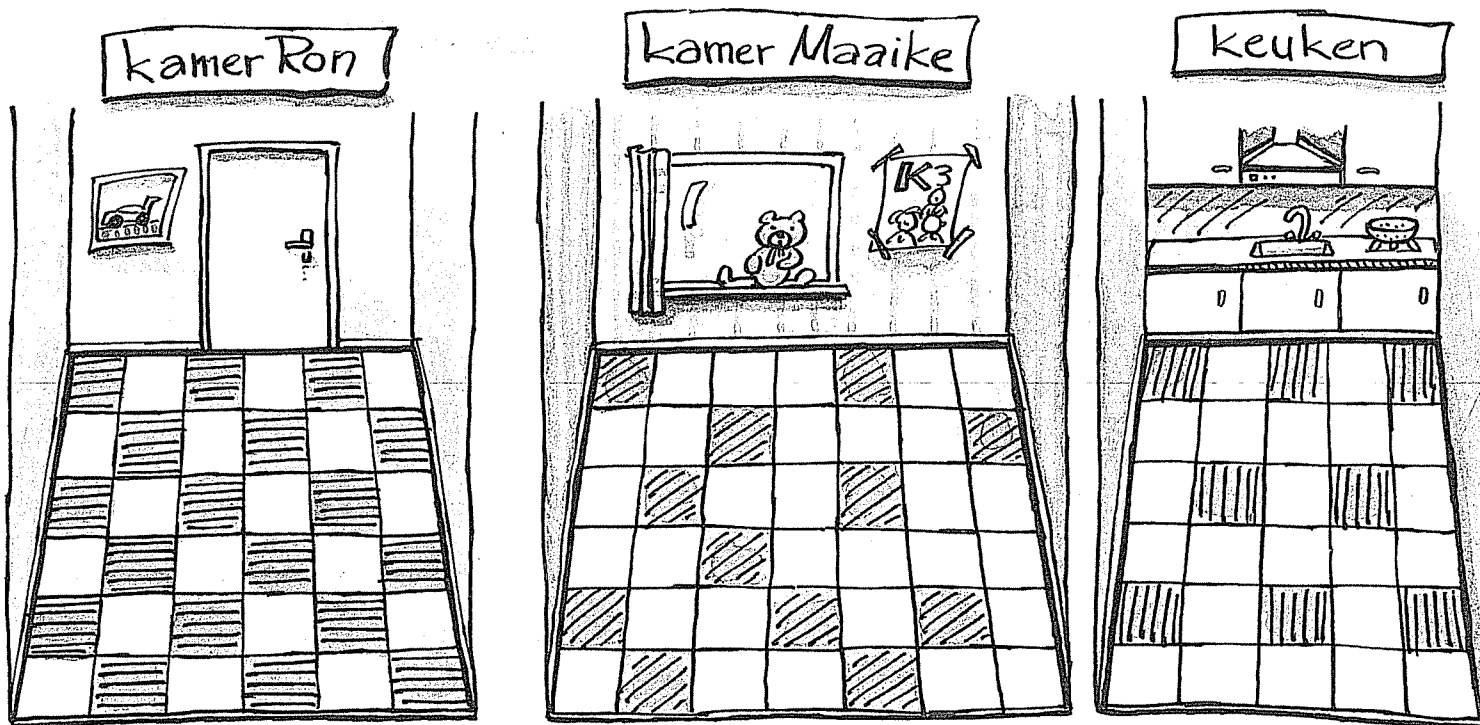
Een clubruimte van 4,5 m breed en 6 m lang. Opp. _____ m².

Een schoolplein van 25 meter breed en 50 meter lang.

Opp. _____ m².

- 1 Bij Maaïke thuis willen ze twee kamers en de keuken vernieuwen. Alles is al geverfd en behangen.

Maar er zitten nog oude vinyltegels van 50 x 50 cm in.



Hoeveel tegels zitten er in de kamer van Ron? tegels

Hoeveel tegels heeft Maaïke in haar kamer? tegels

Hoeveel tegels telt de keuken? tegels

- 2 Hoeveel m^2 is de oppervlakte van Rons kamer? m^2

- 3 En hoeveel m^2 telt de keuken? m^2

marmoleum kleur 3030

200 breed

€ 50,- per meter

ondervloer MDF

€ 30,- per m²

vinyl Interflor Saffier

400 breed

€ 45,- per meter

folie € 19,- per m²

- 4 De vader en moeder van Ron en Maaïke willen marmoleum of vinyl. Die vloerbedekking zit op een rol. Hoe breed is de rol van marmoleum?

Kies uit: 200 mm / cm / m

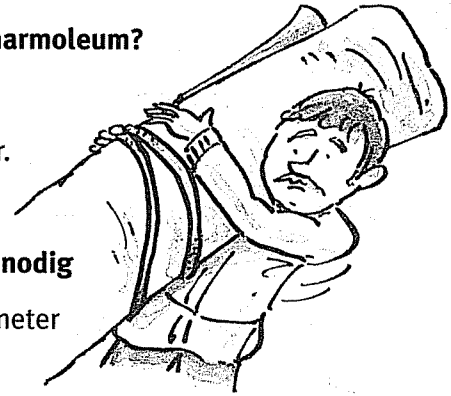
De rol vinyl is breder.

Die is cm breed.

- 5 Wat is duurder, vinyl of marmoleum?

..... is duurder.

- 6 Hoeveel meter vinyl is er nodig voor Maaïkes kamer? meter



- 7 Hoeveel meter marmoleum is er nodig voor haar kamer? meter

- 8 Hoeveel m² folie moet er onder het vinyl op Maaïkes kamer liggen? m²

En hoeveel m² MDF-ondervloer is dat op haar kamer? m²

- 9 De vader en moeder van Maaïke en Ron kiezen er voor om overal marmoleum te leggen. Hoeveel m² is dat totaal?

..... m² + m² + m² = m²

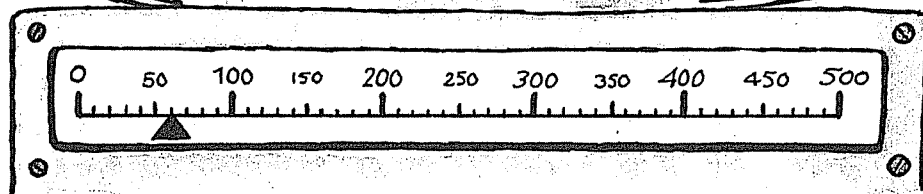


- 1 Julia stuurt een lange brief naar haar pen-vriendin. Ze weegt de brief en kijkt in de tabel hoeveel postzegels ze er op moet plakken.

brieven / drukwerken / kaarten

0 - 20 gram	€ 0,39
20 - 50 gram	€ 0,78
50 - 100 gram	€ 1,17
100 - 250 gram	€ 1,56
250 - 500 gram	€ 2,25
500 - 3 kg	€ 3,00

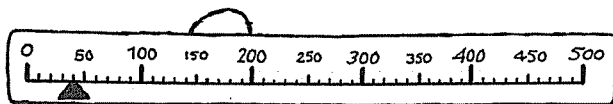
Julia legt de brief op de weegschaal en ziet daarop het volgende.



Hoeveel weegt de brief van Julia ongeveer?

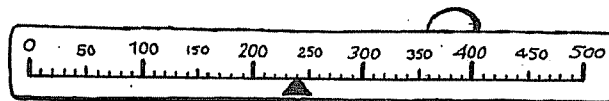
Hoeveel postzegels van 39 cent moet ze op de brief plakken?

- 2 Hoe zwaar zijn de volgende brieven ongeveer? Hoeveel postzegels van 39 cent moeten er dus op?



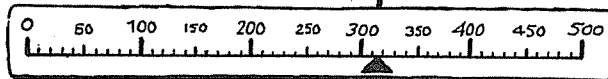
..... gram

..... postzegels



..... gram

..... postzegels

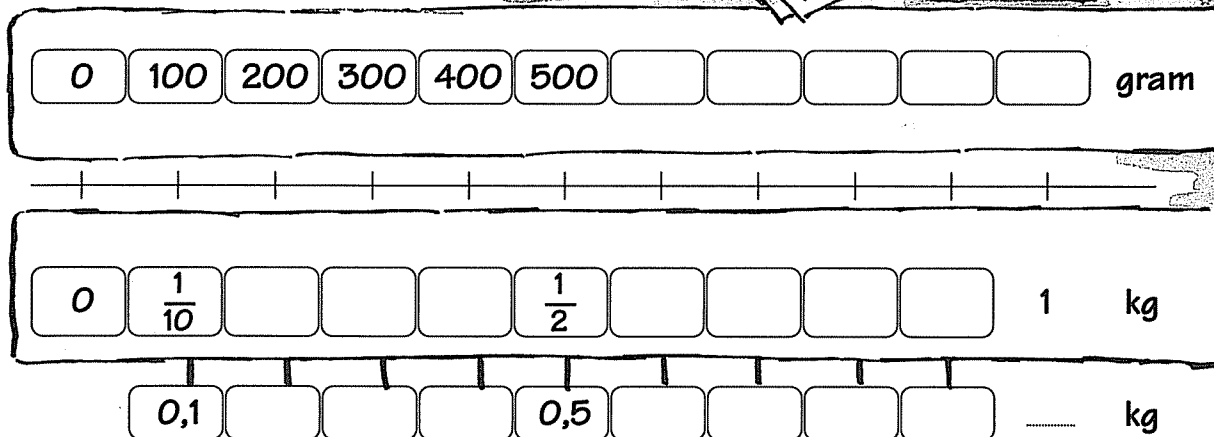
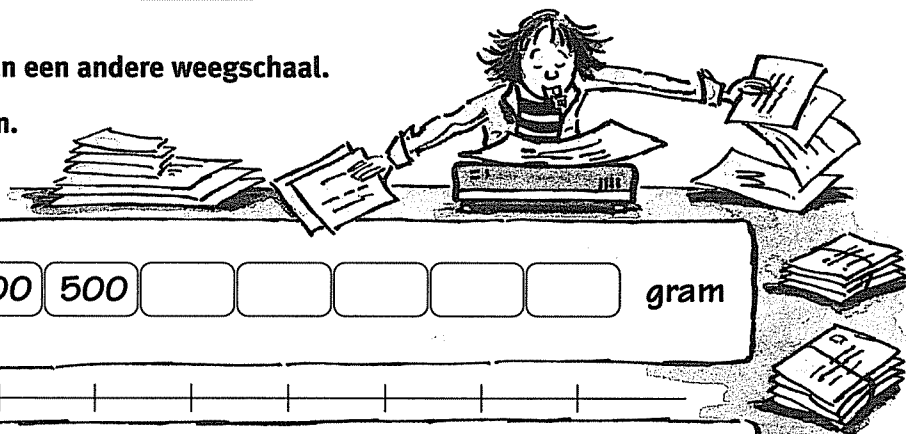


..... gram

..... postzegels

3 Hieronder zie je de indeling van een andere weegschaal.

Vul zelf de ontbrekende getallen in.



4 Kijk naar de indeling op de weegschaal hierboven. Vul de ontbrekende getallen hieronder in.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\frac{1}{10} \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$0,1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$0,4 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$0,75 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$0,92 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$1,25 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$500 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$$

$$250 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$$

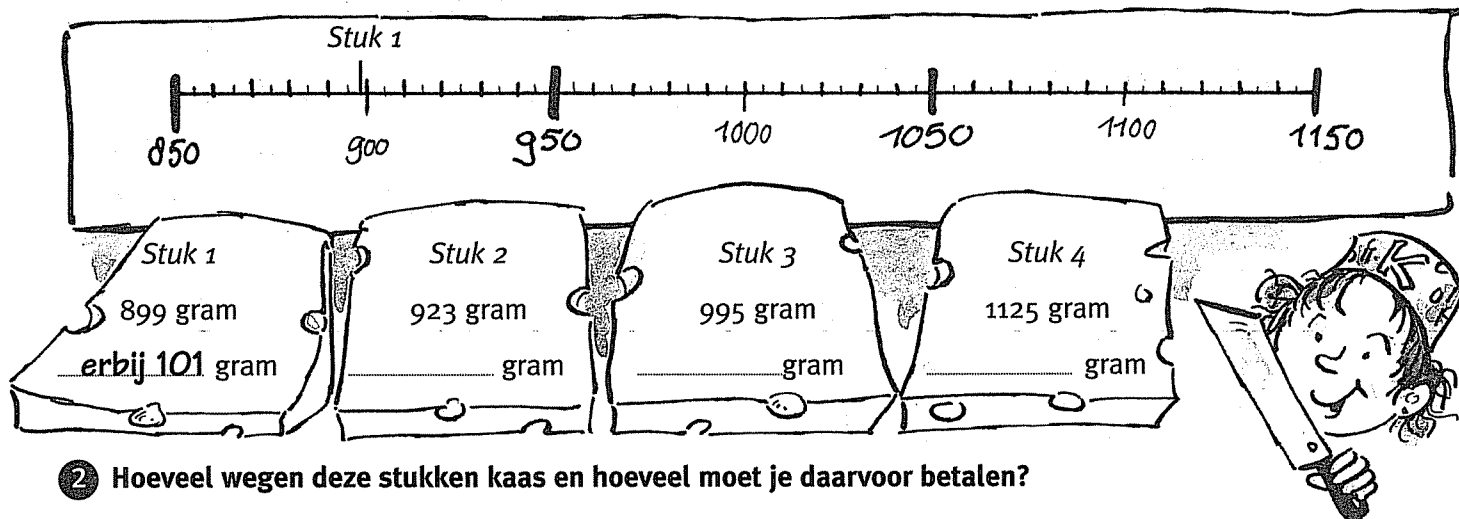
$$300 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$$

$$350 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$$

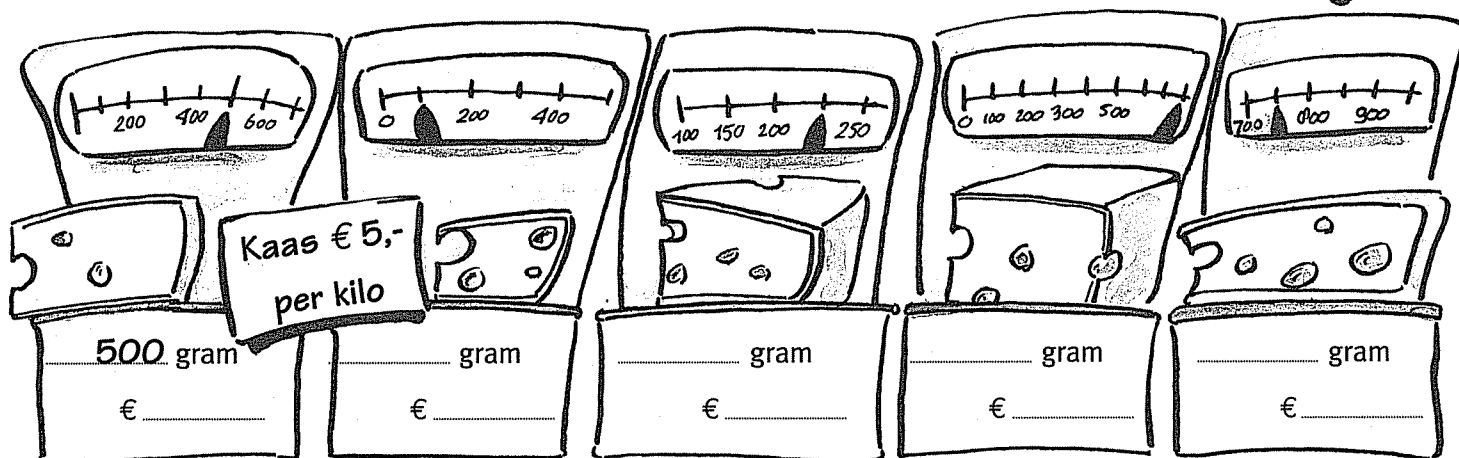
$$750 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$$



- 1 **Maaïke woont op een kaasboerderij. Ze helpt haar moeder vaak bij de kaasbereiding. En natuurlijk ook bij het afsnijden van de kaas voor de klanten. Ze probeert stukken van 1 kg te snijden. Maar dat lukt nooit precies. Hoeveel wegen deze stukken? Teken dat maar op de weegschaal. Hoeveel gram is het meer of minder dan 1 kg?**



- 2 **Hoeveel wegen deze stukken kaas en hoeveel moet je daarvoor betalen?**

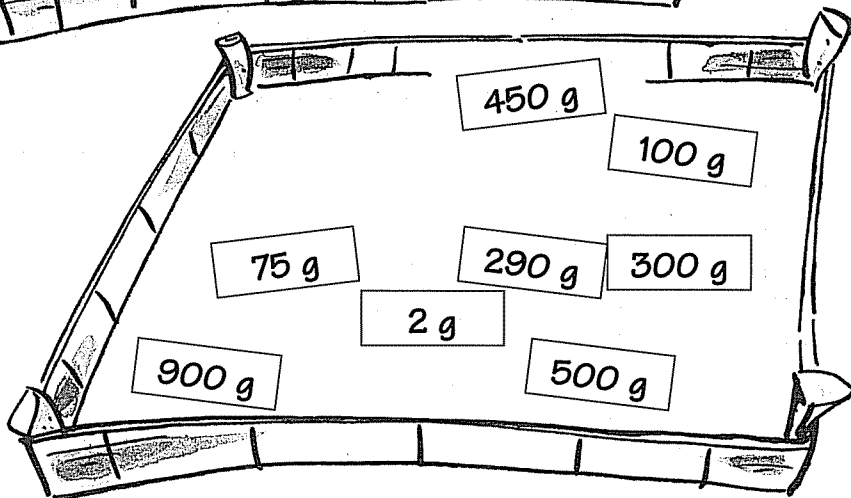
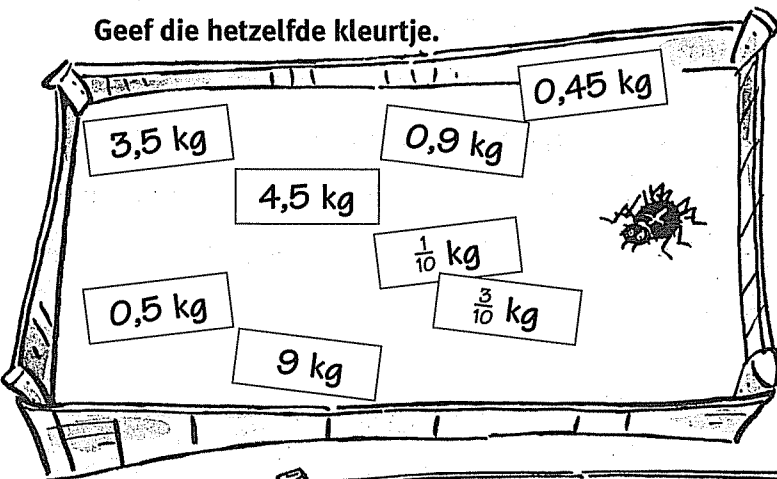


3 Bij de kaas staan twee kistjes. In het ene kistje zitten kaartjes met de kaasgewichten in kilogrammen.

En in het andere kistje staat het gewicht in grammen.

Welke kaartjes geven precies hetzelfde gewicht aan?

Geef die hetzelfde kleurtje.



4 Maaïke maakt nog meer kaartjes. Wat moet daarop komen te staan? Vul maar in.

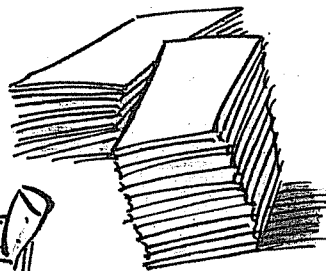
1 kg - 1000 g

0,5 kg - g

$\frac{1}{10}$ kg - g

$\frac{4}{10}$ kg - g

0,25 kg - g



0,3 kg - g

0,75 kg - g

0,85 kg - g

1,85 kg - g

1,35 kg - g

600 g - kg

250 g - kg

550 g - kg

580 g - kg

730 g - kg



Wentelteefjes bakken

Thijn en Marjolein gaan wentelteefjes bakken. In het kookboek lezen ze wat ze daarvoor nodig hebben.

Benodigdheden:

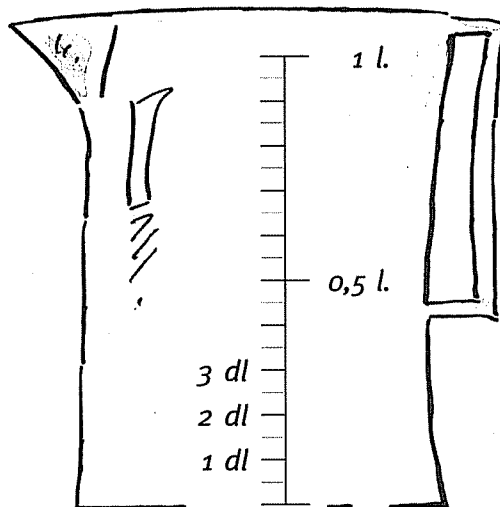
- 2,5 dl melk
- 25 g suiker
- 0,5 theelepel kaneel
- 1 ei
- 10 sneetjes wit brood (niet te vers)



1 Thijn zucht:

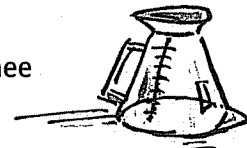
'2,5 dl melk,
hoeveel is dat?'
Marjolein wijst
het aan op
de maatbeker.

Waar wijst Marjolein?
Zet daar een streepje.



2 Als ik het goed begrijp, zegt Thijn,
past er tien deciliter in één liter. En dan
is 1 deciliter dus $\frac{1}{10}$ deel van één liter.

Heeft Thijn gelijk? ja / nee



3 Vul de ontbrekende getallen in.

Kijk maar op de maatbeker. Bij het onderste
rijtje kun je een kommagetal en een breuk
invullen.

- 1 liter is gelijk aan _____ deciliter.
- 0,5 liter is gelijk aan _____ deciliter.
- 0,25 liter is gelijk aan _____ deciliter.
- $\frac{1}{5}$ liter is gelijk aan _____ deciliter.

- 1 deciliter is _____ l. of _____ l.
- 7,5 deciliter is _____ l. of _____ l.
- 3 deciliter is _____ l. of _____ l.
- 1,5 deciliter is _____ l. of _____ l.

4 Thijn ziet op de maatbeker nog twee indelingen. Wat betekent *cl* en *ml*?

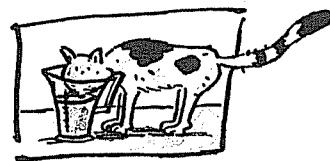
cl is een afkorting van

ml is een afkorting van

1 cl is — deel van een liter.

1 ml is — deel van een liter.

5 Kijk naar de maatbekers. Schrijf de antwoorden als breuk als dat kan.



1 l. = cl

1 l. = ml

10 cl = — = — l.

0,5 l. = cl

2 l. = ml

50 cl = — = — l.

0,75 l. = cl

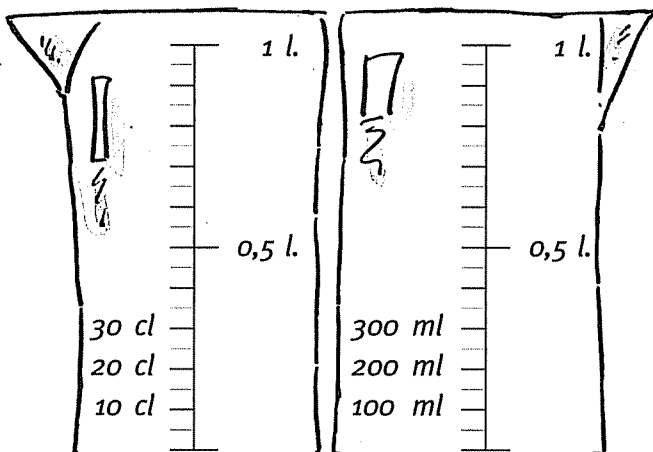
1,5 l. = ml

5 cl = — = — l.

0,2 l. = cl

0,5 l. = ml

25 cl = — = — l.



10 cl = — l.

50 cl = — = — l.

5 cl = — = — l.

450 ml = — = — l.



750 ml = — = — l.

200 ml = — = — l.

10 ml = — = — l.

50 ml = — = — l.

6 Schrijf de antwoorden als kommagetallen als dat kan.

1 l. = cl

50 cl = l.

1,5 l. = ml

0,5 l. = cl

5 cl = l.

$\frac{1}{5}$ l. = ml

0,75 l. = cl

25 cl = l.

750 ml = l.

0,2 l. = cl

1 l. = ml

200 ml = l.

10 cl = l.

2 l. = ml

50 ml = l.

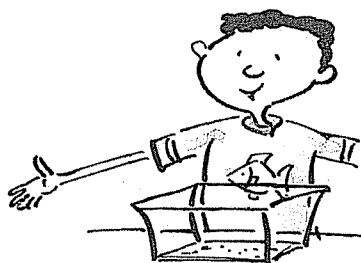
Thijn vult de maatbeker tot 2,5 dl.

Hij ziet dat 2,5 dl evenveel is als

..... cl en ml en liter.

1 Suat heeft een maatbeker op zijn tafel staan. Want Suat wil graag een aquarium; hij is dol op tropische vissen. Maar hoe groot moet zijn aquarium worden? Dat probeert hij te ontdekken met de maatbeker.

Als die gevuld is tot het bovenste streepje zit er precies 1 liter in.

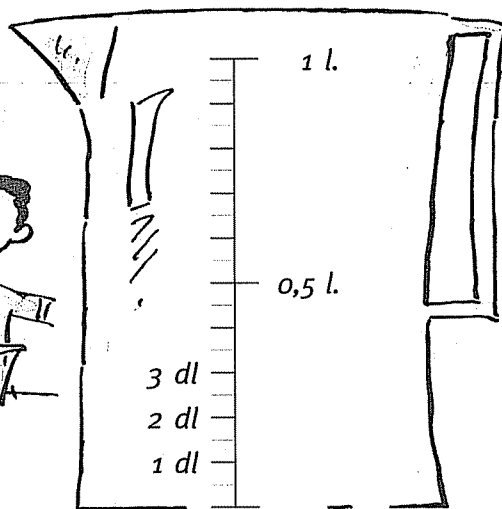


Hij weet:

1 l. = _____ dl = _____ cl.

En als de beker gevuld is tot de 5 kan er 5 deciliter in.

Want halfvol is 5 dl = _____ cl = _____ l.

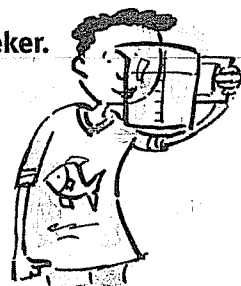


2 Suat ziet twee indelingen op de maatbeker.

dl is een afkorting van _____

cl is een afkorting van _____

ml is een afkorting van _____



Een ml is _____ deel van een liter.

Een cl is _____ deel van een liter.

Een dl is _____ deel van een liter.

3 Tot welk cijfer vult Suat de beker?

3 dl _____ 60 cl _____ 800 ml _____

0,7 l. _____ 90 cl _____ 300 ml _____

4 Suat wil ook weten hoeveel er in de maatbeker zit.

streep 6 → _____ cl

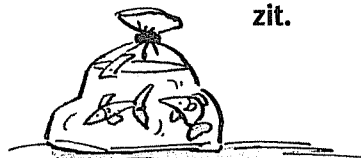
streep 1 → _____ dl

streep 5 → _____ m

streep 4 → _____ m

streep 9 → _____ l.

streep 3 → _____ cl





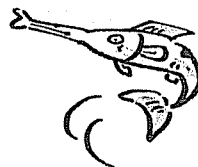
7 Reken dit maar uit.

2 l. = cl

4 l. = ml

20 cl = l.

650 ml = l.

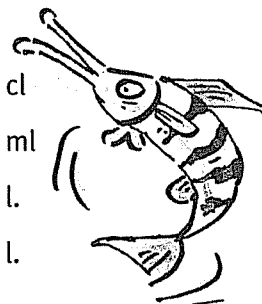


1,5 l. = cl

2 l. = ml

70 cl = l.

800 ml = l.



$1\frac{3}{4}$ l. = cl

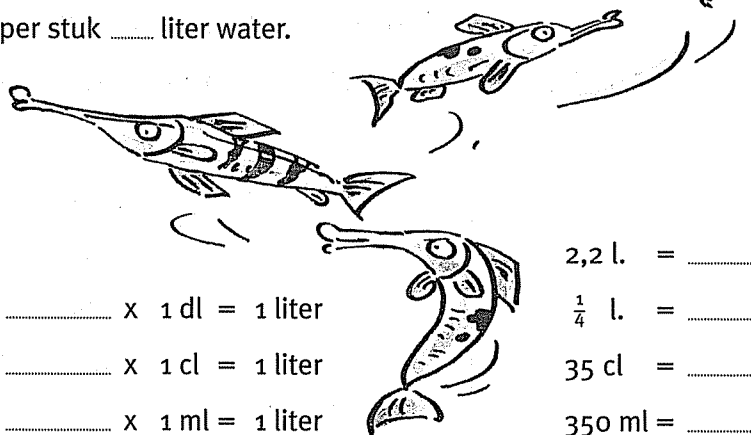
2,5 l. = ml

150 cl = l.

450 ml = l.

5 Suat koopt een aquarium van 30 liter. En plantjes en zand.
En visjes natuurlijk.

Voor 6 vissen is dat dus per stuk liter water.



6 Vul maar in.

0,1 l. = deciliter x 1 dl = 1 liter

0,4 dl = centiliter x 1 cl = 1 liter

0,6 cl = milliliter x 1 ml = 1 liter

2,2 l. = cl

$\frac{1}{4}$ l. = ml

35 cl = l.

350 ml = l.

① Nienke gaat bijna naar het Voortgezet

Onderwijs en heeft alvast een agenda gekocht. Daarin noteert ze allereerst haar verjaardag. Deze is precies 2 weken na de eerste schooldag op 26 augustus.

Op welke datum is Nienke jarig?

Op _____

② Nienke zet er ook de verjaardagen van familie en vriendinnen in.

vriendin Sasja:

2 weken voor 1 januari.

Dat is _____

broer Michel:

4 dagen voor de krokusvakantie die op 2 maart begint.

Dat is _____

vriendin Indi:

1 week na 1^e kerstdag.

Dat is op _____



JANUARI

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRUARI

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MAART

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MEI

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNI

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JULI

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AUGUSTUS

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBER

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OKTOBER

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBER

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DECEMBER

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

③ Nienke schrijft ook de lestijden op. Een lesuur duurt 50 minuten. Vul het schema in van haar nieuwe school.

1^e uur 8.30 - 9.20 uur. 5^e uur _____ - _____ uur.
 2^e uur _____ - _____ uur. pauze tot 13.30 uur.
 3^e uur _____ - _____ uur. 6^e uur _____ - _____ uur.
 pauze tot 11.20 uur. 7^e uur _____ - _____ uur.
 4^e uur 11.20 - _____ uur. 8^e uur _____ - 16.00 uur.

- 4** Gelukkig heeft Nienke lang niet altijd 8 uur les. Ze heeft 28 lesuren per week. Een lesuur duurt 50 minuten.

Hoeveel 'echte' uren en minuten zijn dat?

___ x ___ = ___ minuten.

___ minuten =

___ uur en ___ minuten.



- 5** Nu zit Nienke nog op de basisschool. Hier zie je haar schooltijden. Hoeveel uur heeft Nienke nu les?

ma-di-do-vr	8.45 - 15.30	pauze van 10.30 - 10.45 en 12.00 - 13.30
wo	8.45 - 12.30	pauze van 10.30 - 10.45

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

van 8.45 uur tot 15.30 uur is elke dag ___ uur en ___ minuten.

Daar gaat de middagpauze en ochtendpauze vanaf.

Die duren samen ___ uur en ___ minuten.

Op de hele dagen heeft Nienke dus ___ uur les.



Op woensdag

van 8.45 uur tot 12.30 uur. Dat is ___ uur en ___ minuten.

Daar gaat de ochtendpauze vanaf.

Blijft over: ___ uur en ___ minuten.

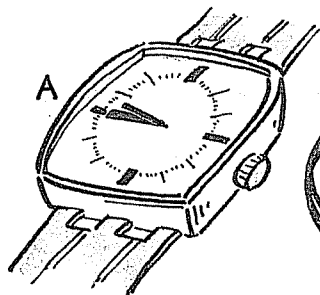
Nienke heeft dus elke week

___ x ___ + ___ uur les.

Dat is samen ___ uur per week.

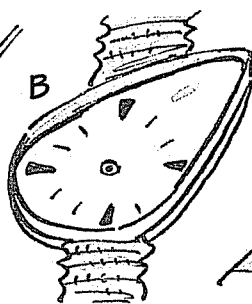


- 1 Bij horlogier Dubois liggen diverse klokjes ter reparatie. Vijf horloges lopen nog wel, maar lopen achter. Het is nu 10.30 uur. Teken welke tijd de horloges aangeven. En schrijf het er ook onder.



Klok A loopt

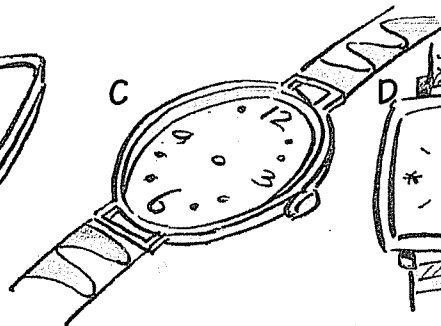
45 minuten achter.

Tijd 9.45 uur.

Klok B loopt

70 minuten achter.

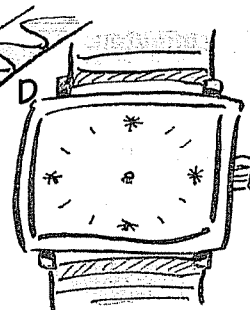
Tijd _____ uur.



Klok C loopt

100 minuten achter.

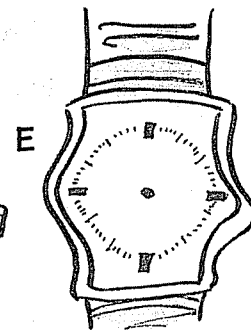
Tijd _____ uur.



Klok D loopt

180 minuten achter.

Tijd _____ uur.

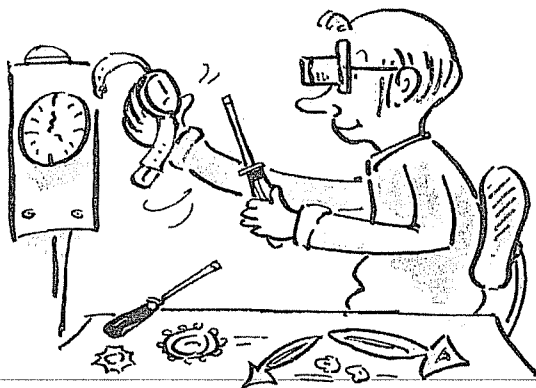


Klok E loopt

25 minuten achter.

Tijd _____ uur.

- 2 Mumib, de medewerker van meneer Dubois, gaat de horloges $1\frac{1}{2}$ uur later repareren. Hoe laat is het dan op de klokken?



klok A _____ uur.

klok B _____ uur.

klok C _____ uur.

klok D _____ uur.

klok E _____ uur.

- 3 Mumib moet ook digitale horloges repareren. Wat voor tijd zie je daarop?



kwart voor tien

10 over $\frac{1}{2}$ 11

1 voor 9

5 over 1

half 9

 uur. uur. uur. uur. uur.

- 4 Mumib werkt gemiddeld 8 uur per dag. Dat houdt hij bij op een werkbriefje. Ga na wat hij te veel of te weinig werkte.

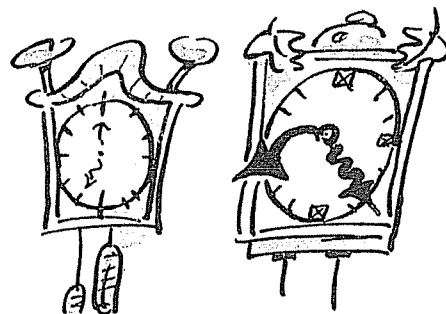
	<i>begintijd</i>	<i>eindtijd</i>	<i>te weinig tijd</i>	<i>te veel tijd</i>
<i>maandag</i>	08.00	16.10	minuten	minuten
<i>dinsdag</i>	08.30	17.00	minuten	minuten
<i>woensdag</i>	08.10	16.15	minuten	minuten
<i>donderdag</i>	07.45	15.30	minuten	minuten
<i>vrijdag</i>	08.00	15.30	minuten	minuten

- 5 Ook de week erna maakt Mumib zo'n overzicht.

Vul de ontbrekende tijden in.



	<i>begintijd</i>	<i>eindtijd</i>	<i>te weinig tijd</i>	<i>te veel tijd</i>
<i>maandag</i>	08.05		- minuten	10 minuten
<i>dinsdag</i>	08.15		- minuten	30 minuten
<i>woensdag</i>	08.00		10 minuten	- minuten
<i>donderdag</i>	08.30		30 minuten	- minuten
<i>vrijdag</i>	09.00		- minuten	- minuten



- 6 In november en december is het heel druk. Mumib werkt dan ook iedere zaterdagochtend van 08.15 uur tot 12.00 uur. Hoeveel uur werkt Mumib dus extra?

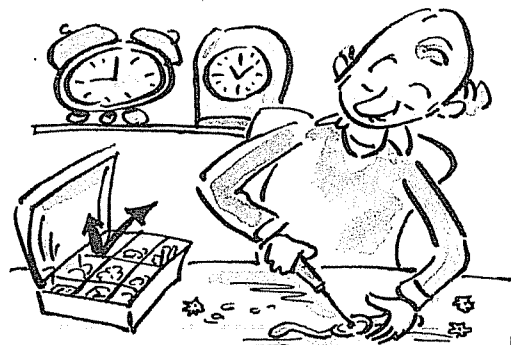
Op elke zaterdag werkt hij

_____ uur en _____ minuten.

Op 9 zaterdagen is dat

_____ x _____ uur =

_____ uur en _____ minuten.



Hoe ver ben je?

