

Rekenmeesters 4

Toelichting en Antwoorden

Auteurs

Janny Groen

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Evelien Klok

Marco Maas

Marcel de Reuver

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stemvertblok

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2417 6

eerste druk, tweede oplage 2004

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

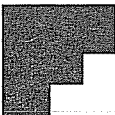
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving

AIGU Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Toelichting



SECRET
T4

SECRET
T4

T4

Stenvertbloks Rekenmeesters.....●

Stenvertbloks Rekenmeesters

De Stenvertbloks *Rekenmeesters* zijn bedoeld voor kinderen, die wat extra's willen en kunnen op het vakgebied rekenen - wiskunde. De *Rekenmeesters* vergroten de adaptiviteit in de groep, want ze zorgen ervoor dat ook de beter presterende leerlingen plezierige en uitdagende reken-wiskunde-opdrachten krijgen aangeboden. Toch zijn deze bloks niet vervaardigd voor hoogbegaafde kinderen. Ze zijn vooral bedoeld voor al die kinderen die gemotiveerd zijn om aantrekkelijke, sfeervolle en vaak verrassende reken-wiskunde opgaven te maken. Daarbij werken de kinderen leerkrachtonafhankelijk.

De *Rekenmeesters* bestaan uit zes deeltjes met begeleidende antwoordenboekjes, voor elk leerjaar één. De bloks zijn niet strikt leerjaargebonden. Deel 1 is op veel scholen goed inzetbaar in groepen 3 en 4, deel 2 in de groepen 4 en 5, enz. Ook dat laat zien dat de *Rekenmeesters* flexibel zijn in te zetten.

Contexten

Elk leerlingenblokje telt ruim 60 pagina's met omstreeks 30 taken. Iedere taak vormt een afgerond geheel. Alle taken zijn opgebouwd vanuit een voor de kinderen boeiende context: hun eigen leef- of fantasiewereld. Deze wereldjes zijn door de auteurs vanuit de realiteit, dan wel vanuit een voorstelbare werkelijkheid geschreven. Bijvoorbeeld: Imkes zakgeld, De vakantiereis, Egyptisch rekenen, Sport en Spel, De tijdmachine, Man op de maan, enz.

Antwoorden

In de antwoordenboekjes staan niet alleen de antwoorden, maar vaak ook een mogelijke berekeningswijze en een bepaalde oplossingsstrategie. De aanpak van verschillende leerlingen zal daarmee overeenstemmen. Maar dat hoeft niet. Veel leerlingen zullen een andere aanpak gekozen hebben. Dat is natuurlijk uitstekend als ze tot de goede oplossingen zijn gekomen. U kunt de kinderen eventueel uitnodigen om de wijze van oplossing uit het antwoordenboekje na te rekenen, ook wanneer de leerlingen de uitkomst goed hadden. De antwoordenboekjes hebben echter primair tot doel de leerlingen de mogelijkheid te geven hun werk zelf na te kijken en zo het werken onder eigen verantwoordelijkheid te bevorderen. Dat is immers een belangrijke doelstelling van Zelfstandig Werken.

Indeling van de leerstof

Om een een-zekere structuur te geven aan de veelheid van oefenstof is de leerstof in *Rekenmeesters* onderscheiden naar leerstofdomein en subdomeinen. Het komt soms voor dat de lessen ingedeeld kunnen worden bij verschillende domeinen. Dan is gekozen voor de aanduiding van het domein dat het meeste accent heeft gekregen.

Bij deze domeinen gaat het om:

- getallen
- hoofdrekenen
- bewerkingen op papier
- breuken
- verhoudingen
- procenten
- meten
- tijd
- geld en
- combinaties

Deze leerstofindeling is grotendeels gebaseerd op het onderscheid dat het Cito uitgewerkt heeft in het Cito - leerlingvolgsysteem.

Zelfstandig werken

De bloks bieden oefenstof voor leerlingen die graag wat extra's en uitdagends doen. Deze extra oefenstof kan door de leerkracht worden aangeboden of zelfstandig door de leerlingen worden gekozen. De opgaven in deze bloks kunnen in principe geheel zelfstandig door de kinderen worden verwerkt. Dit hoeft niet te betekenen dat een leerling deze rekentaken ook altijd in zijn eentje moet verwerken. Sommige kinderen zullen het werken in tweetallen of in een klein groepje stimulerend en prettig vinden. Anderen werken liever alleen met de taken van *Rekenmakers* leert de ervaring.

Samen werken

Vooral bij de uitdagende opgaven zoals die veelvuldig voorkomen in deze bloks, is het buitengewoon zinvol om leerlingen de mogelijkheid te bieden om samen te werken en met elkaar over mogelijke oplossingswijzen te laten overleggen. Deze didactische werkvorm wordt in de moderne reken-wiskundendidactiek als heel verrijkend en stimulerend ervaren. Als een kind merkt dat opgaven op heel verschillende wijzen kunnen worden aangepakt, neemt bij veel leerlingen ook de eigen wendbaarheid in aanpak sterk toe.

Niveau

Niet alleen de opgave, maar ook de oplossingsstrategie bepaalt het niveau van de rekenhandeling. Veel rekenvraagstukken kunnen op verschillende manieren worden aangepakt:

- concreet
- verkort
- geautomatiseerd
- door generalisatie

Deze vier manieren kenmerken zich door een steeds toenemende mate van abstractie.

Wat betekent dit in de dagelijkse lespraktijk?

Bij 12 appels die door 3 kinderen verdeeld worden, kunnen sommige leerlingen alleen met concrete appels en zichtbare kinderen tot een oplossing komen.

Veel leerlingen zien direct de deelsom $12 : 3 = \dots$

Een nog grotere groep weet als vanzelf, automatisch, dat in zo'n vraagstuk bij 12 en 3 het getal 4 hoort.

En weer anderen - afhankelijk van de context - realiseren zich onmiddellijk dat het hier kan gaan over een deling, een breuk of een verhouding.

In dit eenvoudige voorbeeld zijn de verschillende aanpakken gemakkelijk te onderscheiden.

Bij *Rekenmeesters* zullen de verschillende benaderingswijzen en oplossingsstrategieën vaak minder direct herkenbaar zijn. Maar bij de experimentele versies van deze reeks is wel gebleken dat de kinderen eenzelfde les heel verschillend benaderen.

De taken in *Rekenmeesters* zijn niet in opklimmende moeilijkheidsgraad gerangschikt. Daardoor zijn de kinderen in principe vrij om zelf de volgorde te kiezen waarin ze de taken willen maken. Soms wordt in een taak gebruik gemaakt van ervaringen en gegevens uit een vorige taak. Dan is er natuurlijk wel een dwingende volgorde, maar dat is dan altijd expliciet vermeld.

Presentatie

Nadat de leerlingen een taak of enkele taken hebben afgerond, bestaat de mogelijkheid om deze in de groep tot onderwerp van discussie te maken. De probleemstelling vanuit de taak kan worden toegelicht en de kinderen kunnen vooral hun eigen wijze van berekenen nader toelichten aan de andere leerlingen.

U kunt ook één van de taken van *Rekenmeesters* als *Rekenprobleem van de week* aan de kinderen opgeven. Ze worden dan uitgenodigd om - eventueel samen met andere kinderen - naar een zo helder mogelijke oplossing voor het gestelde rekenprobleem te zoeken. De beste oplossingswijze kunt u na de bespreking belonen.

Registratie

Het is goed mogelijk om de vorderingen van de leerlingen bij te houden. Het overzicht 'groepsregistratie' dat na deze Inleiding is opgenomen, geeft daartoe een mogelijkheid. Daarnaast staat achterin elk leerlingenblokje als laatste bladzijde 'Hoe ver ben je?'

U kunt daarop aantekenen welke taak een leerling moet maken. Of de leerling kan zelf daarop aangeven welke taken hij heeft gemaakt.

Proeffase

De Stenvertbloks *Rekenmeesters* zijn op verschillende scholen uitgeprobeerd. De leerlingen hebben daarbij aangegeven of ze de rekentaken makkelijk of moeilijk vonden, saai of boeiend, of ze de uitgeschreven berekening in het antwoordenboekje begrepen, enz.

De leerkrachten hebben vooral gelet op de bruikbaarheid van deze bloks in de groep en op het enthousiasme van de leerlingen. Al deze informatie is met zorg verwerkt.

Voor opmerkingen en aanvullingen houden de auteurs zich aanbevolen.

De Rekenmeesters maken deel uit van de Stenvertblokseries.

Enkele series Stenvertbloks voor rekenen-wiskunde zijn

- de Stenvertbloks realistisch rekenen
- de Stenvertbloks vertrouwd
- de Stenvertbloks Rekenmakers, en
- de Stenvertbloks Rekenmeesters

Deze bloks zijn, ook in het kader van adaptief onderwijzen, een welkome aanvulling naast iedere reken-wiskunde methode.

Realistisch Rekenen

Zelfstandig werken. De Stenvertbloks realistisch rekenen voor de groepen 3 t/m 8 bieden een grote verscheidenheid aan realistische reken-wiskunde opgaven in aantrekkelijke contexten. Deze bloks leveren een extra bijdrage aan het zelfstandig werken binnen een groep. Ze bieden de leerkracht de mogelijkheid om meer adaptief te werken met de kinderen in de groep.

Rekenbloks Vertrouwd

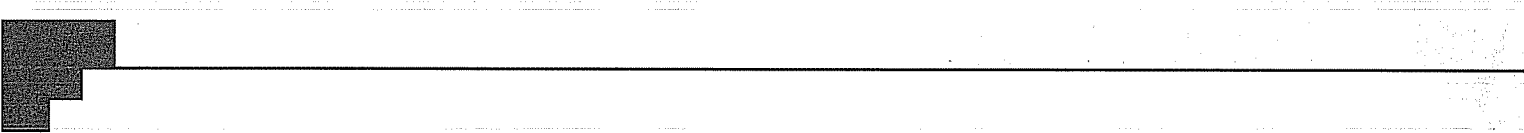
Zelfstandig werken. De Stenvert Rekenbloks voor de groepen 3 t/m 8 zijn op veel scholen intensief in gebruik. Ze bieden veel extra oefenstof, zodat de leerlingen volop gelegenheid hebben die in te slijpen. Aan de voorzijden staan veelal rijtjessommen, aan de achterzijden is de oefenstof meestal in een eenvoudige context ingebed.

Rekenmakers

De Stenvertbloks Rekenmakers voor de groepen 3 t/m 8 bieden de leerkracht de mogelijkheid om de zorgbreedte binnen de eigen groep te vergroten. Met deze bloks krijgen de kinderen van hun eigen leerkracht gerichte instructie met op hun uitval geselecteerde oefenstof en een daarbij passende didactiek. De leerlingen krijgen door de remediërende aanpak met deze bloks opnieuw een kans om zich de leerstof alsnog eigen te maken. De bloks zijn dus leerkrachtafhankelijk.

Rekenmeesters

Zelfstandig werken. De Stenvertbloks Rekenmeesters voor de groepen 3 tot en met 8 zijn bedoeld voor kinderen, die stimulerende en uitdagende leerstof uit het vakgebied rekenen-wiskunde willen en kunnen maken. Dus voor al die kinderen die uitgedaagd willen worden door de vaak rijke en verrassende contexten van deze bloks. Daarbij werken de kinderen leerkrachtonafhankelijk.



Groepsregistratie

Groepsregistratie

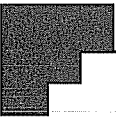
Naam kind	Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

Groepsregistratie

Naam kind	Les	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																



[illegible]This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Rekenmeesters 4

Antwoorden

Auteurs

Janny Groen

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Evelien Klok

Marco Maas

Marcel de Reuver

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

stenvertblok

Toelichting en Antwoorden
ISBN 90 262 2417 6

© 2002
Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 90 262 2416 8
eerste druk, tweede oplage 2004

Basisvormgeving
LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

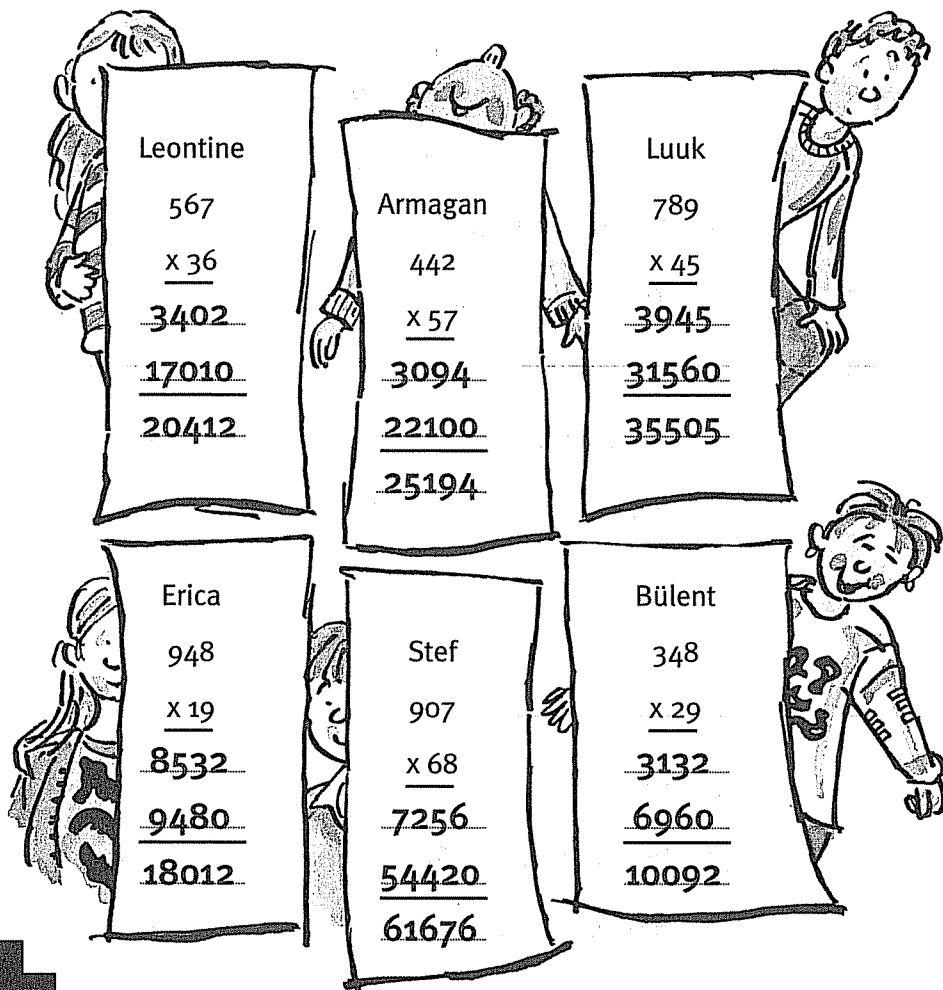
Vormgeving
AIGU Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1	Telequiz: bel en win	4	16	Gekakel in het kippenhok	34
2	Terugblik	6	17	Opsporing verzocht	36
3	Cijfers en letters	8	18	Sjoelen	38
4	Let's play darts	10	19	Spanning op de bowlingbaan	40
5	De Santa Doria	12	20	Met een slakkengangetje	42
6	Zeeslag	14	21	Groeten uit Lapland	44
7	Klokkenhandel 'De Wijzerplaat'	16	22	Kribbel krabbel kreuk	46
8	Een gewichtige verhuizing	18	23	Pruimenjam	48
9	Parkeergarage 'De Slagboom'	20	24	Magic Five	50
10	Opnieuw 'De Slagboom'	22	25	Basisschool 'De Wissel'	52
11	De schat van Vasco di Somma	24	26	Puzzelprijs	54
12	Een spannende competitie	26	27	Het mysterie	56
13	Man op de maan	28	28	Geld uit de muur	58
14	Stripweekblad: Dino Dock	30	29	Bingo!	60
15	De geheime achtervolging	32	30	De ronde van het Rozenplein	62
				Hoe ver ben je?	64

Telequiz: bel en win!

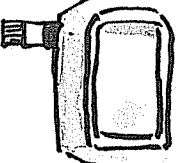
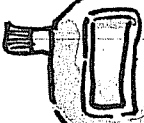
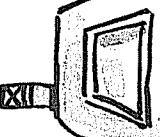
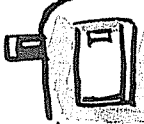
1 Leontine, Bülent, Armagan, Stef, Erica en Luuk doen mee aan een telefoon-quiz. Op hun deelnameformulier staat wat ze moeten uitrekenen. De uitkomst is tevens het telefoonnummer dat ze moeten bellen. Helaas zijn er maar vijf prijzen te winnen. Wie wint er welke prijs? Vul dat in. Wie heeft er niets? Stef



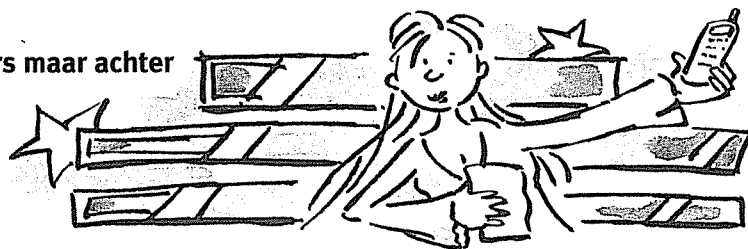
Leontine	Armagan	Luuk
567	442	789
$\times 36$	$\times 57$	$\times 45$
<u>3402</u>	<u>3094</u>	<u>3945</u>
<u>17010</u>	<u>22100</u>	<u>31560</u>
<u>20412</u>	<u>25194</u>	<u>35505</u>

Erica	Stef	Bülent
948	907	348
$\times 19$	$\times 68$	$\times 29$
<u>8532</u>	<u>7256</u>	<u>3132</u>
<u>9480</u>	<u>54420</u>	<u>6960</u>
<u>18012</u>	<u>61676</u>	<u>10092</u>

Gewonnen door

	10092	Bülent
	18012	Erica
	20412	Leontine
	35505	Luuk
	25194	Armagan

- 2 Zet de eerste letter van de vijf prijswinnaars maar achter elkaar. Dan ontdek je wie de quiz presenteert. Zij heet Bella



- 3 Zo'n telefoonquiz levert de organisatie heel wat geld op. Als je met een vaste telefoon belt moet je 17 eurocent per minuut betalen. Als je met een mobieltje belt, betaal je 40 eurocent per gesprek. Reken uit wat de organisatie heeft verdiend.

Er waren 868 mensen die met een vast toestel belden.

224 belden 4 minuten, dat is $224 \times 4 = 896$ $896 \times 17 = \text{€ } 152,32$

504 belden 3 minuten, dat is $504 \times 3 = 1512$ $1512 \times 17 = \text{€ } 257,04$

140 belden 5 minuten, dat is $140 \times 5 = 700$ $700 \times 17 = \text{€ } 119,00$

Dan waren er ook nog 221 mobiele bellers, dat is $221 \times 40 = \text{€ } 88,40$

Totaal verdiend bij de telequiz $\text{€ } 616,76$

- 4 Directeur Van Vliet is erg tevreden met dat bedrag en besluit daarom nog een extra prijs uit te reiken. Wie het telefoonnummer heeft gebeld dat precies gelijk is aan het eindbedrag, mag een weekendje naar een pretpark. Kijk vlug op de vorige bladzijde en ontdek wie dat reisje gaat winnen.



De winnaar van de extra prijs is Stef

Vlak voor de zomervakantie kijkt juffrouw Tineke samen met haar klas terug op het fijne schooljaar!

Juffrouw Tineke heeft alles bijgehouden op een verjaardagskalender aan de muur. (Het is geen schrikkeljaar).

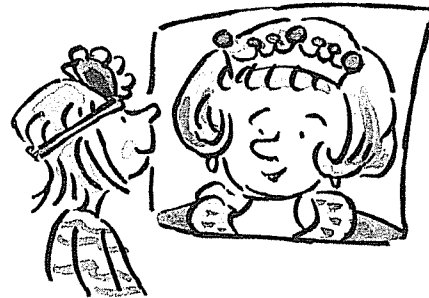
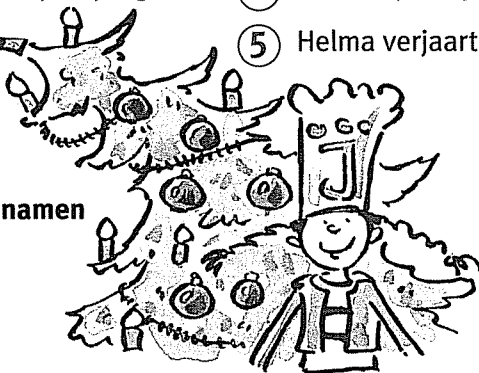
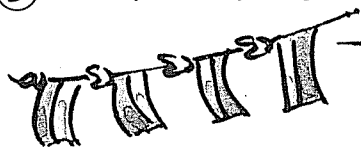
Alle leerlingen krijgen een blad waarop staat:

Beste kinderen, weten jullie welke leerlingen ik bedoel?

- 1 Allereerst zoek ik een leerling die tussen 24-8 en 22-9 jarig was. Die gaf dit jaar heel veel geld uit!
- 2 De leerling die tussen 23-9 en 23-10 jarig was moest van zijn moeder eens flink gaan opruimen.
- 3 De sportieve klasgenoot die tussen 24-10 en 23-11 jarig was raakte flink geblesseerd.
- 4 Degene die tussen 23-12 en 20-1 jarig was zouden we best de pechvogel van het jaar kunnen noemen.
- 5 Weten jullie ook nog dat er iemand was die zo zenuwachtig was omdat zij moest afzwemmen? Gelukkig liep het goed af. Die was jarig tussen 21-1 en 18-2.
- 6 Ook was er iemand tussen 23-6 en 23-7 jarig. Die kreeg helaas een flinke griep!
- 7 Eén van jullie is jarig tussen 21-3 en 22-4. Die werd dit schooljaar erg verliefd!



- ② Patrick is jarig op de 275e dag van het jaar.
- ④ Vera is jarig op eerste kerstdag.
- ③ Eva is precies 40 dagen voor nieuwjaar jarig.
- ⑦ Lonneke is jarig op eerste dag na de maand maart en dat is geen grapje!
- ① Sem verjaart 3 dagen voor het begin van de herfst.
- ⑤ Helma verjaart de laatste dag van januari.



① Vul de verjaardagsdatum en de namen van de kinderen hier maar in.

<i>datum</i>	<i>naam</i>
<u>18 september</u>	<u>Sem</u>
<u>2 oktober</u>	<u>Patrick</u>
<u>21 november</u>	<u>Eva</u>
<u>25 december</u>	<u>Vera</u>
<u>31 januari</u>	<u>Helma</u>
<u>1 april</u>	<u>Lonneke</u>

zag het afgelopen jaar regelmatig de bodem van zijn spaarpot.

gaat eindelijk zijn kamer eens goed uitmesten.

verstuikte haar enkel bij het tennissen.

had helemaal geen geluk dit schooljaar.

slaagde voor haar zwemdiploma C.

kreeg verkering met Wouter. Het is nog steeds dik aan!



② En juffrouw Tineke?



Ach die arme juffrouw Tineke. Die kreeg de griep. Zij is immers jarig op 15 juli

Cijfers en letters

Professor Van Dam en zijn vrouw Clara puzzelen veel. Hij heeft als grote hobby 'taal', zij houdt zich veel met rekenen bezig. Ze hebben een spel bedacht waarbij ze de twee hobby's met elkaar kunnen combineren.

- ① Kijk eerst eens naar de volgende aftreksom ($9 - 7 = 2$) die in letters staat geschreven.

negen
<u>zeven</u> —
twee

Clara wil deze som in cijfers opschrijven.

v=7	z=1	n=2	g=5	e=0	w=8	t=9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Reken nu de aftreksom nog eens uit maar wel in cijfers. Het eerste woord heeft ze al voorgedaan. Maak de rest af. Klopt het antwoord? (a) / Nee

20502
<u>10702</u> —
9800

- ② De professor heeft veel vreemde talen gestudeerd. Maar Clara maakt er natuurlijk meteen weer een som van. Een 'erbij-som' deze keer.

r=0	n=1	d=6	f=2	a=8	e=4	o=3	s=7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Zet nu de woorden om in cijfers en reken de som uit:

Frans	20817
Noors	13307
Deens	<u>64417</u> +
Talen	98541

Welke cijfers horen bij de letters T en L?

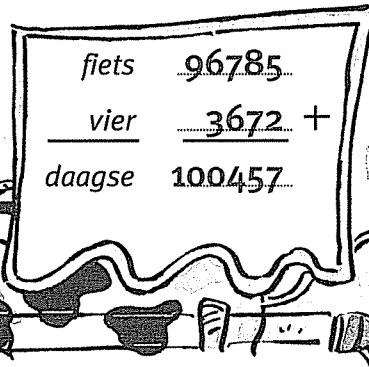
T = 9
L = 5

3 De professor en zijn vrouw doen graag mee aan de Fietsvierdaagse.

Reken de optelsom in cijfers uit.

Welk getal hoort bij de letter A?

A = 0



v=3 i=6 t=8 e=7 f=9
s=5 r=2 d=1 g=4

4 Uitrusten is er niet bij, ze puzzelen in de fietspauze verder. Ze krijgen het zelfs voor elkaar om alle cijfers van 0 t/m 9 voor te laten komen in de volgende optelling. Reken de optelsom eerst uit. Ruil de getallen maar in voor letters. Welke drie woorden kun je vinden?

5 's Morgens zijn ze nog maar net uit bed of ze beginnen alweer. Verander de letters eerst in cijfers en reken de lange optelsom daarna uit. Verander het antwoord daarna weer in letters en je weet wanneer ze 's morgens met puzzelen beginnen.

0=d	1=a	2=n	3=e	4=t
5=k	6=s	7=m	8=l	9=r

b=8 r=9 t=4 d=0 e=3 o=1 i=6 h=2 n=7 ij=5



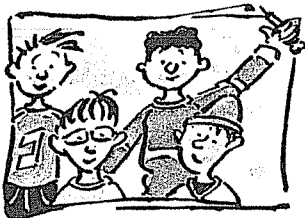
Waar zaten professor van Dam en zijn vrouw tijdens hun eerste puzzel? Aan het ontbijt

brood	<u>89110</u>
boter	<u>81439</u>
thee	<u>4233</u>
ei	<u>36</u>
ei	<u>36</u> +
ontbijt	<u>174854</u>

176.439.017 amsterdam
53.959.103 kerkrade +
230398120 nederland

Let's play darts!

Welkom bij 'the junior-embassy', de wereldkampioenschappen darts voor kinderen onder de twaalf jaar. Wie doen er mee?



Uit Engeland : John Pineapple
 Uit Finland : Lasse Smörebröd
 Uit Nederland : Barney Stompé
 Uit Liechtenstein : Ferry Federleicht

Iedere deelnemer start met 300 punten.

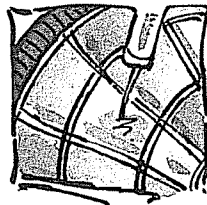
De gescoorde punten worden daar steeds van afgetrokken.

Wie het eerst bij 0 komt heeft de wedstrijd gewonnen.

Bij elke 'taartpunt' hoort een getal. Als je in de grote vakken gooit, krijg je het aantal punten dat erbij staat. Dit is een *single*.

Gooi je in het kleinere vakje boven, dan telt het aantal twee keer. Dit noem je een *double*.

Gooi je in het kleinste vakje onder, dan telt het aantal punten 3x. Dit is een *triple*.

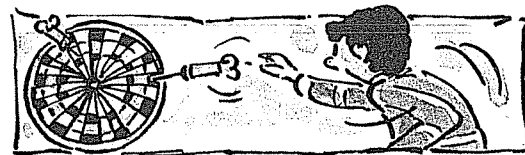


Voor de andere vakjes geldt hetzelfde. Een triple 18 is dus 3 x 18.

Ten slotte moet je nog weten dat het zwarte rondje in het midden *bulls-eye* heet en dat dit stierenoog voor 50 punten telt.

Het rode cirkeltje daaromheen heet *the single bull* en telt voor 25 punten.

1 Eerste halve finale. Reken bij elke wedstrijd uit wie er precies op 0 uitkomt.



John Pineapple (Eng.) - Barney Stompé (Ned.)

John gooit:

triple 13, double 18, bulls-eye, triple 19,

triple 4, double 16, triple 17, double 7

Dat is: ~~300-39-36-50-57-~~

~~12-32-51-14=9~~

Barney gooit:

double 17, triple 9, double 12, triple 14,

single 16, single bull, triple 20, triple 15,

single 7, double 10.

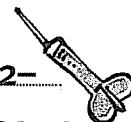
Dat is: ~~300-34-27-24-42-~~

~~16-25-60-45-7-20=0~~

John komt uit op 9

Barney komt uit op 0

Winnaar: Barney



2 Tweede halve finale.

Ferry Federleicht (Liechten.)

Lasse Smörebröd (Finl.)

Ferry gooit: triple 15, single bull, single 12,
double 18, double 17, triple 20, triple 15,
single 5, double 12, double 7

Dat is: ~~300-45-25-12-36-~~

~~34-60-45-5-24-14=0~~

Lasse gooit: bulls-eye, triple 3,
single bull, triple 13, single 5, double 7,
double 9, triple 15, single bull,
double 10, triple 16.

Dat is: ~~300-50-9-25-39-5-~~

~~14-18-45-25-20-48=2~~

Ferry komt uit op	0
Lasse komt uit op	2
winnaar:	Ferry

3 De twee winnaars gaan nu naar de finale. Je mag zelf kiezen waar je de namen van de twee winnaars zet. Let op: In de finale gooit men vanaf 500 punten terug naar 0. Wie gaat de finale winnen?

De eerste gooit: Dat is Eigen invulling

triple 20, triple 18, single bull, double 14, double 11,

triple 17, double 6, bulls-eye, triple 20, double 7,

triple 18, double 10, single 9, double 20

Dat is: ~~500-60-54-25-28-22-51-~~

~~12-50-60-14-54-20-9-40=1~~

De tweede gooit: Dat is Eigen invulling

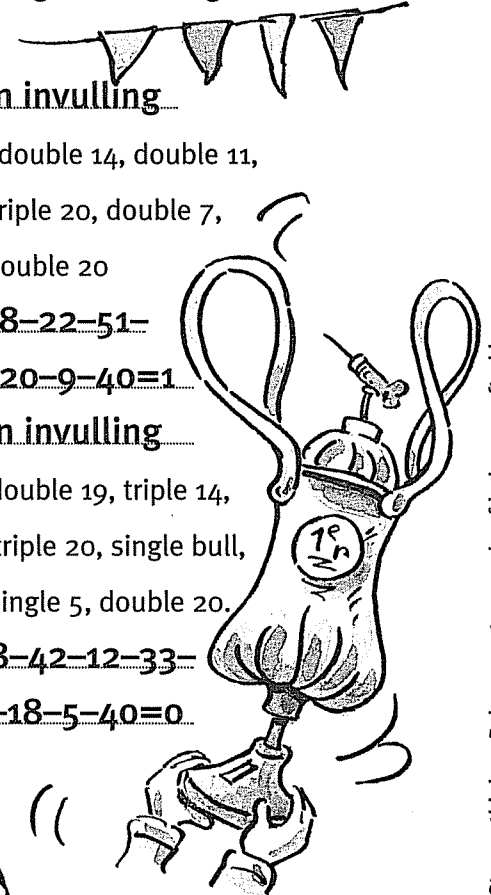
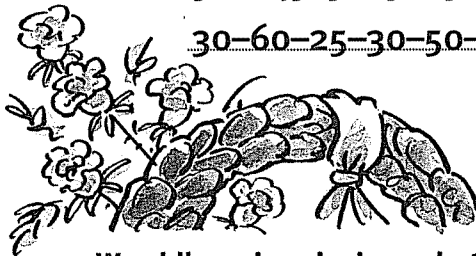
triple 15, triple 12, double 18, double 19, triple 14,

single 12, triple 11, double 15, triple 20, single bull,

triple 10, bulls-eye, double 9, single 5, double 20.

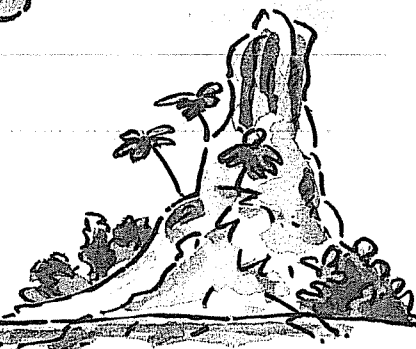
Dat is: ~~500-45-36-36-38-42-12-33-~~

~~30-60-25-30-50-18-5-40=0~~



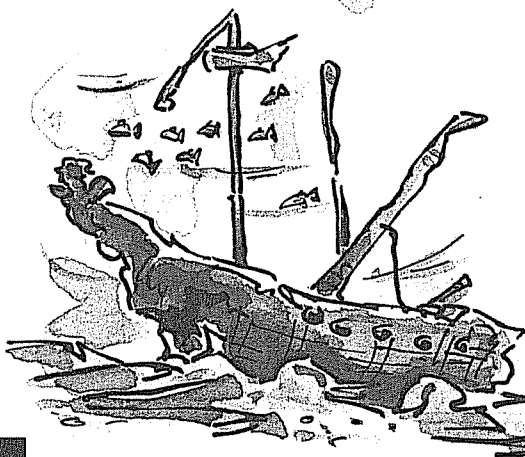
Wereldkampioen junioren darts is geworden: De 2^e finalist

Op de bodem van de Grote Oceaan in de buurt van het eiland Rotuma, ligt het wrak van de Santa Doria, een Spaans handelsschip uit de 16e eeuw. Het schip is volgeladen met goudstaven. Hoeveel goudstaven precies, dat weet niemand! Van alle kanten komen er boten om het wrak op te duiken. Maar waar ligt het precies?



1 Vul in hoeveel meter de duikers duiken vanaf de volgende schepen.

De duiker van de Lumba uit Peru: 3 km + 5 hm	3500	mete
De duiker van de Koey Yu Look uit China: 19 hm + 8 dam	1980	mete
De duiker van de Silky uit Zweden: 36 hm + 5 dam + 4 m	3654	mete
De duiker van de Lagos uit Vietnam: $2\frac{1}{2}$ km + 4 hm + 2 dam	2920	mete
De duiker van de Oranje uit Nederland: 56 hm + 5 dam	5650	mete
De duiker van de Lambik uit België: 5 km + 7hm + 4m	5704	mete
De duiker van de Leipziger uit Duitsland: $4\frac{1}{2}$ km + 6 hm + $8\frac{1}{2}$ dam	5185	mete
De duiker van de Bolero uit Brazilië: 340 dam + 7 m	3407	mete
De duiker van de Volare uit Argentinië: 3 km + $\frac{1}{2}$ hm + 3 dam + 4 m	3084	mete
De duiker van de Stardust uit Canada: $4\frac{1}{4}$ km en 600 m	4850	mete



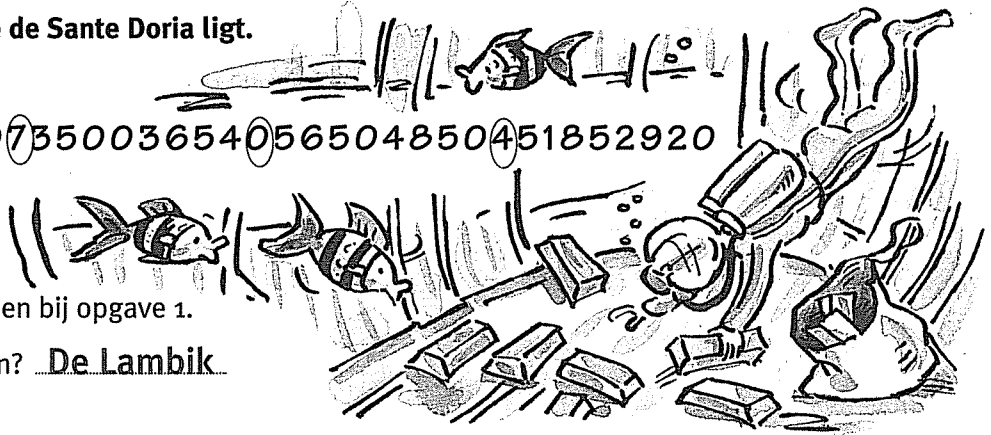
- 2** Streep de antwoorden uit opgave 1 in de cijferrij hieronder door. Er blijven 4 cijfers over. Zet ze achter elkaar en je weet precies op welke diepte de Sante Doria ligt.

30845704534071980735003654056504850451852920

Antwoord: 5704 meter

Kijk nu nog eens naar de antwoorden bij opgave 1.

Welk schip heeft het wrak gevonden? De Lambik



- 3** De berging van het goud kan nu beginnen. Het schip blijkt 5 ruimen te hebben waarin goudstaven liggen. Elke goudstaaf weegt $2\frac{1}{2}$ kilogram. Reken uit hoeveel goud er uit het schip komt.

In het eerste ruim vinden de bergers 36 goudstaven 90 kg

In het tweede ruim vinden ze 18 goudstaven 45 kg

In het derde ruim vinden de bergers 44 goudstaven 110 kg

In het vierde ruim liggen 26 goudstaven 65 kg

In het laatste ruim liggen 54 goudstaven 135 kg

Totaal 445 kg

- 4** De kapitein weet dat je niet zomaar met het goud de haven kunt binnenvaren. Boven de 90 kilogram per persoon moet je flink belasting betalen. Daarom deelt hij het goud met zijn 4 bemanningsleden eerlijk.

Hoeveel kilogram krijgt iedereen?

$445 : 5 = 89$ kg

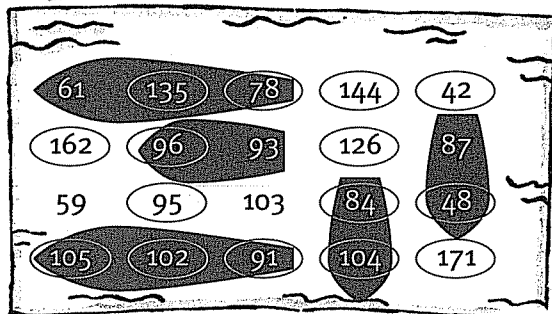
Ze hoeven wel/geen belasting te betalen!



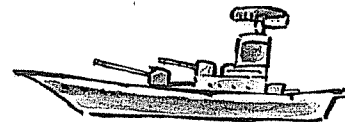
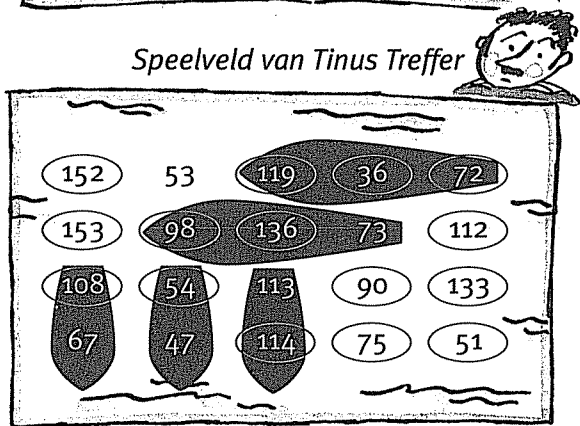
- 1 Admiraal Salvador Salvo en kapitein Tinus Treffer vermaken zich tijdens hun lange zeereizen vaak met een spelletje zeeslag. Hieronder zie je de twee speelvelden van beide zeelieden. Reken de keersommen naast de speelvelden uit en kleur de antwoorden. Een misser kleur je rood en een treffer kleur je groen. Wie heeft na afloop de meeste boten van zijn tegenstander getroffen?



Speelveld van Salvador Salvo



Speelveld van Tinus Treffer



Hiermee probeert Tinus Treffer de boten van Salvador te treffen.

$7 \times 15 =$ <u>105</u>	$9 \times 14 =$ <u>126</u>	$8 \times 18 =$ <u>144</u>
$8 \times 13 =$ <u>104</u>	$9 \times 18 =$ <u>162</u>	$3 \times 14 =$ <u>42</u>
$6 \times 16 =$ <u>96</u>	$6 \times 13 =$ <u>78</u>	$7 \times 13 =$ <u>91</u>
$4 \times 12 =$ <u>48</u>	$9 \times 15 =$ <u>135</u>	$5 \times 19 =$ <u>95</u>
$6 \times 17 =$ <u>102</u>	$7 \times 12 =$ <u>84</u>	$9 \times 19 =$ <u>171</u>



Hiermee probeert Salvador Salvo de boten van Tinus te treffen.

$3 \times 17 =$ <u>51</u>	$7 \times 19 =$ <u>133</u>	$9 \times 17 =$ <u>153</u>
$6 \times 19 =$ <u>114</u>	$4 \times 18 =$ <u>72</u>	$8 \times 19 =$ <u>152</u>
$7 \times 17 =$ <u>119</u>	$9 \times 12 =$ <u>108</u>	$7 \times 14 =$ <u>98</u>
$5 \times 15 =$ <u>75</u>	$7 \times 16 =$ <u>112</u>	$3 \times 18 =$ <u>54</u>
$3 \times 12 =$ <u>36</u>	$5 \times 18 =$ <u>90</u>	$8 \times 17 =$ <u>136</u>

Deze zeeslag wordt gewonnen door Tinus Treffer

2 Speel je eigen zeegevecht! Salvador Salvo daagt je uit ! Teken in het speelveld de boten van je vijand
Salvador Salvo: 1 slagschip (vier rondjes), 1 kruiser (3 rondjes) en 1 torpedojager (2 rondjes). Je mag zelf
 kiezen hoe je de schepen in het veld zet: horizontaal, verticaal of diagonaal (schuin).

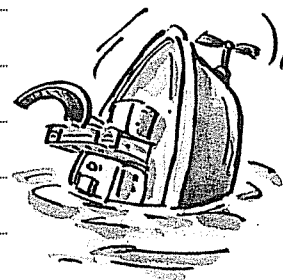
238	396	623	176	126	175	216	96
162	112	390	273	190	364	140	336
564	132	252	174	340	84	208	270
165	345	385	198	304	305	188	171
104	360	414	95	234	231	292	312

Reken eerst alle keersommen uit en kleur de antwoorden. Als je
 geluk hebt, dan lukt het om de hele vijandelijke vloot van Salvo
 tot zinken te brengen! Wie is de winnaar, Salvador of jij?

Winnaar eigen invulling

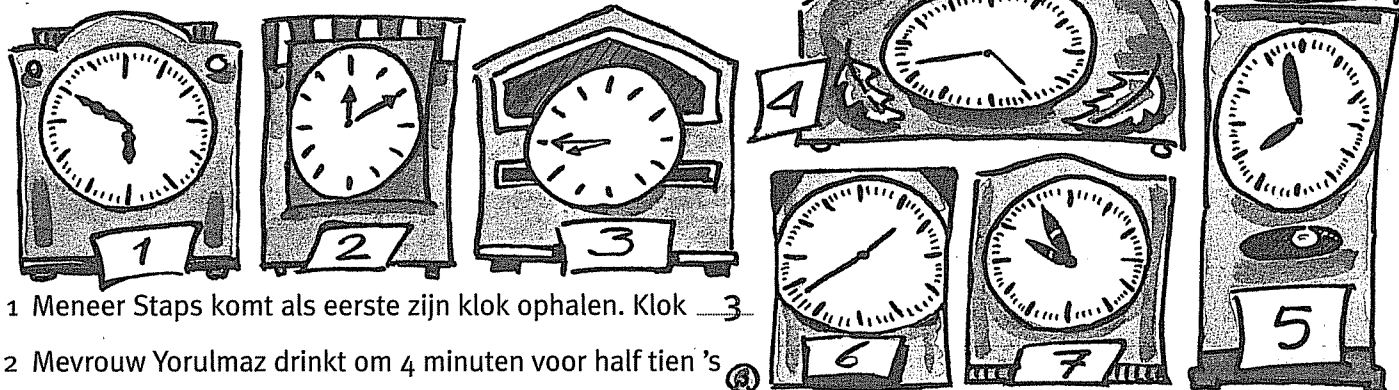
7 x 34 =	<u>238</u>	4 x 63 =	<u>252</u>	8 x 26 =	<u>208</u>
8 x 42 =	<u>336</u>	5 x 38 =	<u>190</u>	4 x 85 =	<u>340</u>
6 x 27 =	<u>162</u>	9 x 46 =	<u>414</u>	6 x 94 =	<u>564</u>
5 x 35 =	<u>175</u>	3 x 57 =	<u>171</u>	7 x 89 =	<u>623</u>
9 x 24 =	<u>216</u>	5 x 61 =	<u>305</u>	3 x 77 =	<u>231</u>

5 x 28 =	<u>140</u>	5 x 72 =	<u>360</u>	7 x 52 =	<u>364</u>	7 x 18 =	<u>126</u>
7 x 39 =	<u>273</u>	5 x 69 =	<u>345</u>	4 x 47 =	<u>188</u>	6 x 29 =	<u>174</u>
4 x 76 =	<u>304</u>	4 x 26 =	<u>104</u>	4 x 28 =	<u>112</u>	5 x 78 =	<u>390</u>
2 x 88 =	<u>176</u>	6 x 52 =	<u>312</u>	6 x 66 =	<u>396</u>	2 x 48 =	<u>96</u>
5 x 54 =	<u>270</u>	9 x 22 =	<u>198</u>	5 x 77 =	<u>385</u>	5 x 33 =	<u>165</u>



Klokkenhandel 'De Wijzerplaat'

1 De meeste mensen schrijven hun afspraken in een agenda. Maar klokkenmaker Karel Klepel doet dat anders. Hij heeft zojuist 8 klokken gerepareerd en heeft ze op de tijd gezet dat zijn klanten ze komen ophalen. Lekker makkelijk! Welke klant hoort bij welke klok?



1 Meneer Staps komt als eerste zijn klok ophalen. Klok 3

2 Mevrouw Yorulmaz drinkt om 4 minuten voor half tien 's morgens haar eerst kopje koffie en gaat een half uur later haar klok ophalen. Klok 7

3 Als mevrouw De Laat haar kinderen om kwart over drie uit school haalt, loopt ze meteen even door naar de klokkenwinkel. Klok 8

4 Bij de familie Valeriaan eten ze 's avonds altijd om klokslag 6 uur. Net voor het avondeten gaat Pim nog even de klok ophalen. Klok 1

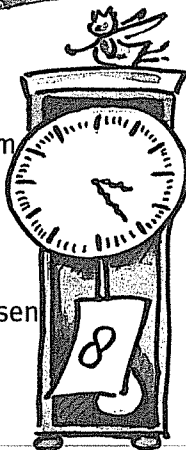
5 Twee minuten voor sluitingstijd komt Joep Kruijssen hijgend de klokkenwinkel binnen. Klok 5

OPEN:
van
8 tot 20.00 uur

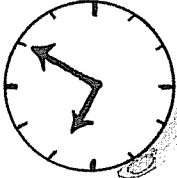
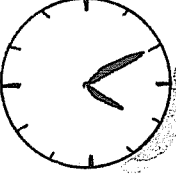
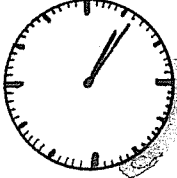
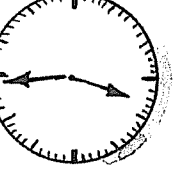
6 Hé, denk Karel van Dam, ik heb vanmiddag pauze van 13.00 - 14.00 uur. Kan ik mooi mijn klok halen. Klok 6

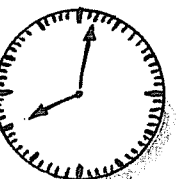
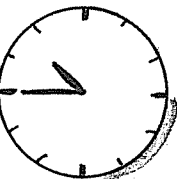
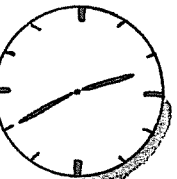
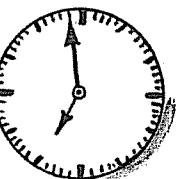
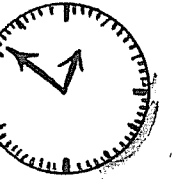
7 Ik moet om half één bij de dokter zijn, denkt oma Giesbers. Ik loop eerst langs de klokkenwinkel. Klok 2

8 Jeroen zit om kwart voor vier nog bij de kapper. Bijna een uur later staat hij in de klokkenwinkel om zijn klok op te halen. Klok 4



2 In de winkel van Karel Klepel liggen ook klokken die van gewone kloktijd naar digitale kloktijd moeten worden omgebouwd. Help Karel er even mee!

<i>Luuk</i>	<i>Renate</i>	<i>Hammadi</i>	<i>Elke</i>	<i>Olivier</i>	<i>Laja</i>
					
's morgens	's middags	's middags	's avonds	's nachts	's middags
<u>6.50</u>	<u>16.10</u>	<u>13.06</u>	<u>23.41</u>	<u>3.44</u>	<u>16.53</u>

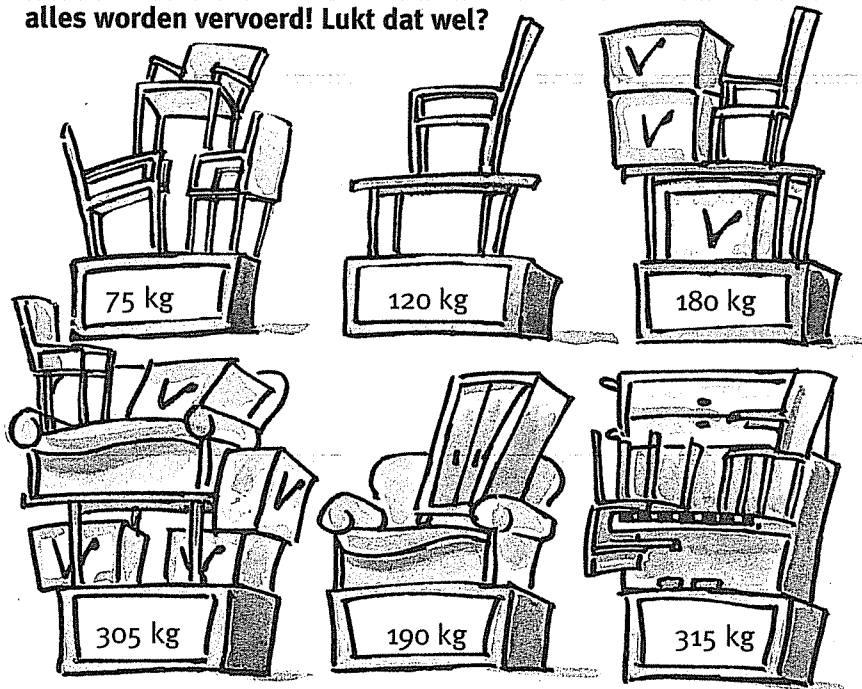
	<i>Geeke</i>	<i>Sharif</i>	<i>Otto</i>	<i>Olga</i>	<i>Pieter</i>
					
	's avonds	's morgens	's middags	's avonds	's nachts
	<u>20.02</u>	<u>10.45</u>	<u>14.40</u>	<u>18.59</u>	<u>0.51</u>

Met al die verschillende klokken zou Karel bijna vergeten hoe laat het is. Gelukkig heeft hij zelf een prima uurwerkje dat hem nooit in de steek laat. Zet de 11 tijden hierboven in de goede volgorde. Begin om middernacht. Neem elke keer de eerste letter van de naam die bij het klokje hoort. Weet je nu hoe Karel 'bij de tijd' blijft? Met zijn

p	o	l	s	h	o	r	l	o	g	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een gewichtige verhuizing

① De familie Zeldenrust gaat verhuizen. In een bestelbus moet alles worden vervoerd! Lukt dat wel?



② Voordat de familie Zeldenrust alle spulletjes naar het nieuwe huis gaat brengen, willen ze ook hun eigen gewicht weten. Vader Zeldenrust gaat op de weegschaal staan. Hij weegt 85 kg. Als moeder er bij gaat staan, geeft de weegschaal 150 kg aan. Moeder gaat vervolgens met Jeroen en Maaïke op de weegschaal staan. De weegschaal staat nu op 135 kg. Als Jeroen even later met een stoel op de weegschaal gaat zitten staat de weegschaal op 56 kilo. Maaïke en hun hond Basco wegen samen 48 kg.

Reken voor hen het gewicht uit van de spulletjes die verhuisd moeten worden.

stoel 25 kg

kastje 85 kg

tafel 95 kg

piano 180 kg

verhuisdoos 20 kg

bank 105 kg

Vul het gewicht van iedereen maar in.

Vader 85 kg Moeder 65 kg

Jeroen 31 kg Maaïke 39 kg

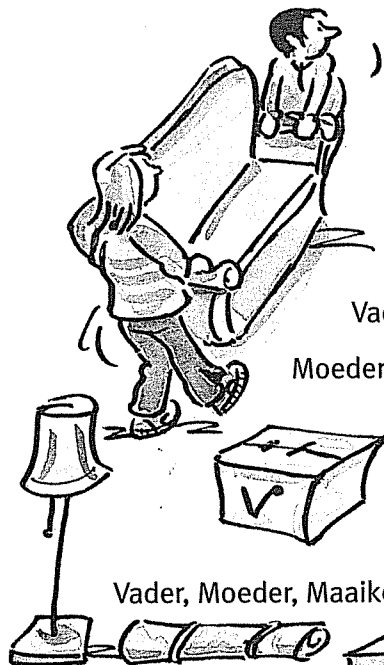
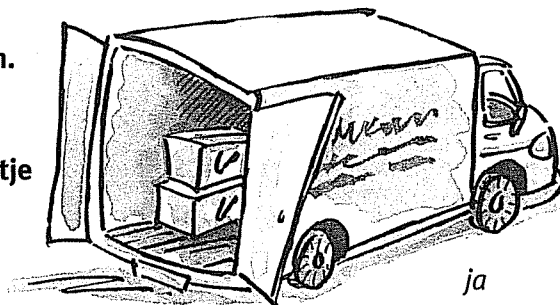
Basco 9 kg

Zo, alles en iedereen is gewogen.

Inpakken en wegwezen!



3 In het bestelbusje kan maximaal 600 kg worden geladen. Er moet dus heel wat heen en weer worden gereden. Tel de gewichten van elk ritje. Kleur daarna het rondje of het vrachtje kan worden vervoerd of niet.



Vader, moeder, drie stoelen en 8 verhuisdozen 385 kg

Vader, Jeroen, bank, piano en 10 verhuisdozen 601 kg

Moeder, Maaïke, 5 stoelen en een kastje 314 kg

Vader en 29 verhuisdozen 665 kg

Vader, moeder, 5 stoelen, 3 kastjes en 4 verhuisdozen 610 kg

Moeder, Maaïke, Jeroen, tafel, 4 stoelen en 5 verhuisdozen 430 kg

Vader, moeder, bank en 15 verhuisdozen 555 kg

Vader, moeder, 2 kastjes, 2 tafels en 4 stoelen 610 kg

Moeder, vader, Maaïke, Jeroen en 12 verhuisdozen 460 kg

Vader, Moeder, Maaïke, Jeroen, Basco, 1 kastje, 1 bank en 3 verhuisdozen 479 kg

ja nee

☐ d ☐ l

☐ e ☐ o

☐ r ☐ a

☐ t ☐ p

☐ w ☐ s

☐ t ☐ e

☐ r ☐ k

☐ p ☐ a

☐ a ☐ o

☐ t ☐ r

De gekleurde letters vertellen waar de familie Zeldenrust gaat wonen. In de

d o r p s t r a a t

4 Tel het aantal verhuisdozen dat in totaal naar het nieuwe huis is overgebracht. Dat getal is precies gelijk aan het nieuwe huisnummer. Nummer 86 Zo, nu weet je waar ze wonen! Stuur ze maar eens een kaartje!

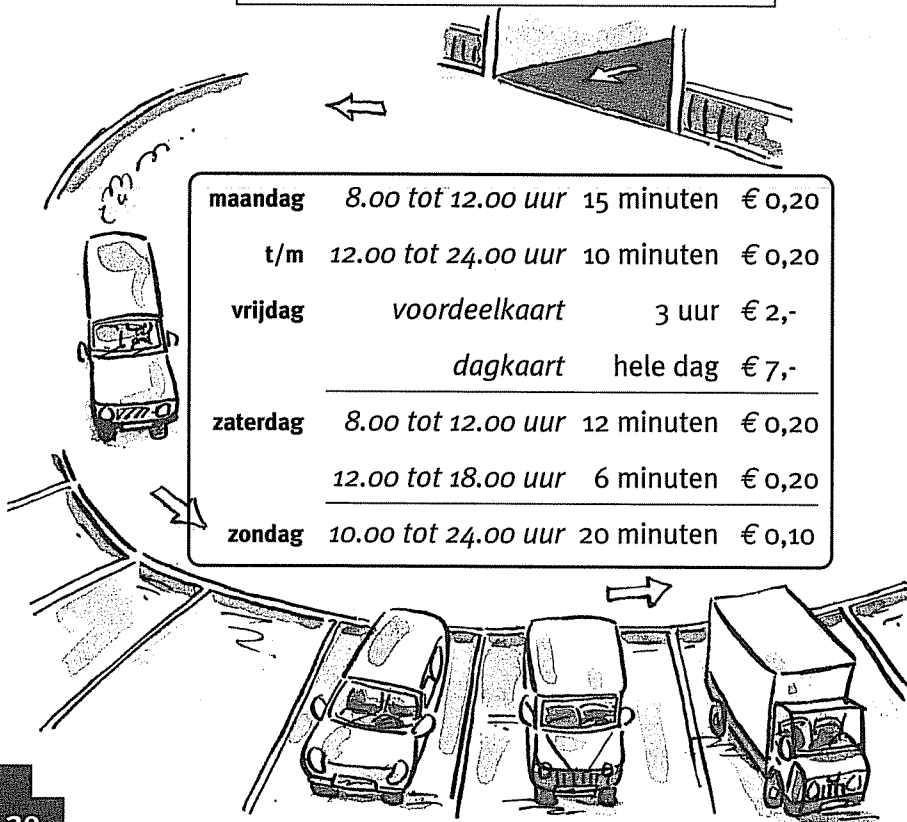
Parkeergarage 'De Slagboom'

Mevrouw Wringer rijdt op dinsdagmiddag precies om 14.00 uur de parkeergarage binnen.

Is er nog plaats voor mevr. Wringer en zo ja, in welk(e) vak(-ken)?

Op de beveiligingscamera van de garage staat te lezen:

De auto's blijven vandaag in hun vak precies de tijd waarvoor betaald is.



Vak 1

bezet / vrij

Om 13.00 uur rijdt een witte Mercedes vak 1 binnen. De bestuurder betaalt € 1,40. Om 14.40 uur komt er een blauw bestelbusje. Hiervoor wordt € 0,40 betaald.

De Mercedes mag 70 minuten blijven staan. Tot 14.10 uur dus!

Vak 2

bezet / vrij

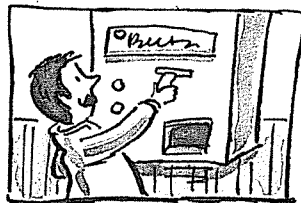
De bestuurder van een grijze Citroën betaalt om 12.30 uur een bedrag van € 0,80. Een Volkswagen draait om 13.25 uur vak 2 binnen. Hiervoor wordt precies 1 euro betaald.

De Volkswagen betaalt voor 40 minuten en staat er dus tot 14.05 uur.

Vak 3

bezet / vrij

Een meneer met een Audi komt om 11.05 uur 's morgens in vak 3 staan. Hij koopt een voordeelkaart. Om 14.20 uur rijdt een rode auto het vak binnen. De bestuurder betaalt € 0,60.



De Audi parkeert 3 uur en staat dus tot 14.05 uur in dit vak.

Vak 4

bezet / vrij

Een mevrouw met een blauwe Fiat komt om 12.10 uur in vak 4 aan. Zij betaalt € 1,80. Een jongeman met een paarse Honda parkeert hier om 15.30 uur. Hij betaalt € 0,40.

De Fiat mag 100 minuten parkeren, dus tot 13.50 uur. De Honda komt pas om 15.30 uur.

Vak 5

bezet / vrij

Een meneer in een grijze Mazda weet niet dat er voordeelkaarten bestaan en stopt om 11.00 uur € 4,- in de automaat. Om 15.05 uur rijdt een mevrouw met een zwarte Renault vak 5 binnen en betaalt € 1,20.



De Mazda mag 200 minuten staan. Dat is 3 uur en 20 minuten. Dus tot 14.20 uur!



In welk(e) vak(-ken) is er nog plaats voor mevrouw Winger? In vak(ken) 4

Opnieuw: 'De Slagboom'

Probeer als een echte parkeerwachter de volgende parkeerprobleempjes op te lossen.

Gebruik de uitrekenruimte en schrijf daarin hoe je aan je antwoord komt.

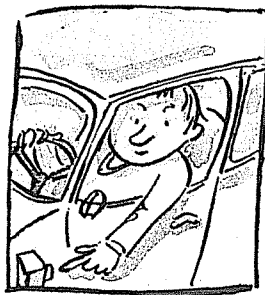
maandag	8.00 tot 12.00 uur	15 minuten	€ 0,20
t/m	12.00 tot 24.00 uur	10 minuten	€ 0,20
vrijdag	voordeelkaart	3 uur	€ 2,-
	dagkaart	hele dag	€ 7,-
zaterdag	8.00 tot 12.00 uur	12 minuten	€ 0,20
	12.00 tot 18.00 uur	6 minuten	€ 0,20
zondag	10.00 tot 24.00 uur	20 minuten	€ 0,10



② Onze buurvrouw gaat op zaterdagmiddag om 16.53 uur naar de stad. Ze moet nog vlug een boodschap doen. Ze betaalt € 0,40 en komt om 17.08 uur bij haar auto terug.

Is ze nog op tijd? ja / nee

① Vader wil op donderdagavond twee en een half uur parkeren. Hij zegt dat het goedkoper is om een voordeelkaart te nemen. Klopt dit? ja / nee



Een voordeelkaart kost € 2,-.

Twee en een half uur parkeren is 150 minuten.

Je betaalt daarvoor op donderdagavond

15 x € 0,20 = € 3,-

Voor € 0,40 mag ze 12 minuten blijven staan. $16.53 + 12$ minuten is 17.05 uur.

③ Faysal wil zondagavond in de stad gaan eten. Hij komt aan om 19.00 uur en verwacht om 22.00 uur weer bij zijn auto te zijn. Hij betaalt met een muntje van € 1,-.

Is dat genoeg? ja / nee

Ik reken: Voor € 1,- mag je op zondagavond 200 minuten blijven staan. Dat is 3 uur en 20 minuten. 19.00 uur + 3 uur en 20 minuten is 22.20 uur. Hij is op tijd terug.

4 Meneer Koers werkt in de buurt van de parkeergarage. Van maandag t/m vrijdag zet hij dagelijks zijn auto van 8.00 tot 17.00 uur in de garage. Hij koopt elke dag een dagkaart. Als hij losse kaartjes zou kopen zou hij elke week 11 euro meer kwijt zijn, zegt hij. Klopt dat? ☒ ja / nee



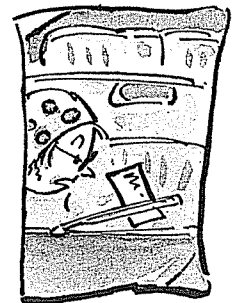
5 Opa legt uit dat hij met een muntje van € 2,- op zaterdagochtend precies twee keer zo lang kan parkeren als op zaterdagmiddag. Heeft hij gelijk? ☒ ja / nee

Ik reken: Zaterdagochtend kun je 120 minuten parkeren voor € 2,-. Zaterdagmiddag 60 minuten.

6 Weet je nog dat de buurvrouw iets te laat terug was bij haar auto? Er zat een bon op haar ruit. Tel de nummers van de vraagstukjes waar je 'ja' hebt ingevuld bij elkaar. Dan weet je wat ze moet betalen. € 13,-

Arme buurvrouw!

Je hebt de problemen prima opgelost als je op negen euro uitkomt. Dan ben je dus geslaagd als parkeerwachter.



Ik reken: 5 dagkaarten kosten $5 \times € 7,- = € 35,-$.

Met losse kaartjes zou hij elke dag kwijt zijn:

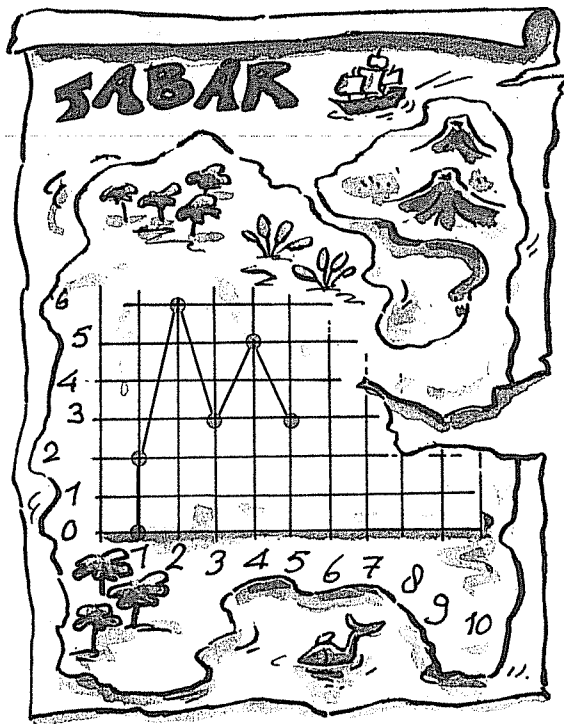
's morgens $4 \times € 0,80 = € 3,20$ en

's middags $5 \times € 1,20 = € 6,-$.

Samen € 9,20 per dag.

In 5 dagen is dat $5 \times € 9,20 = € 46,-$.

Blanco en Rico zijn achter-achter-achter-kleinzonen van de beruchte Portugese piraat Vasco di Somma. Ze hebben op een rommelmarkt oude kaarten van twee eilanden gevonden en denken dat daarop de schatkisten van hun beruchte voorvader verborgen liggen. Zij gaan op zoek!



① Blanco gaat naar het eiland Tabar. Teken zijn route en zet de letters A t/m F bij de beschreven punten. Elke keer als hij op een punt aankomt, vindt Blanco een briefje met een opdracht. Want Vasco di Somma wilde dat zijn schatten moeilijk te vinden zouden zijn. Reken alles uit.



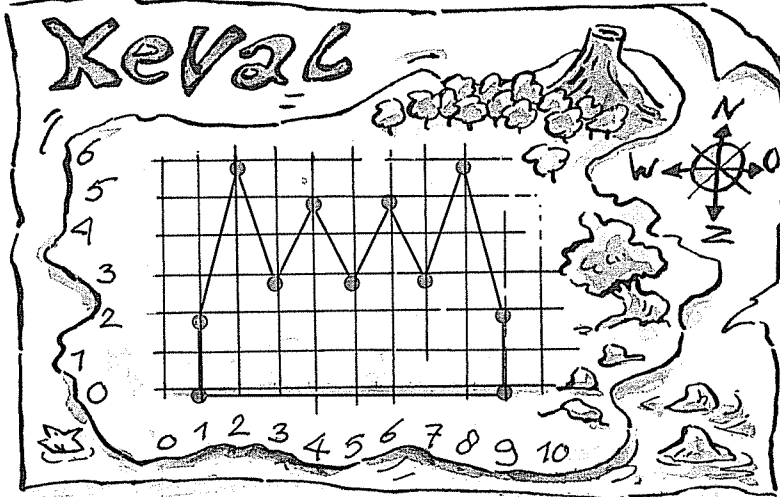
- Blanco komt bij punt A (1,0) en loopt meteen naar punt B (1,2). Hier vindt hij het eerste briefje: *Ik heb 108 liter rum voor 12 piraten. Hoeveel liter krijgt iedereen?* $108:12=9$
- Na deze opgave te hebben opgelost, loopt Blanco naar punt C (2,6). Daar leest hij: *Mijn papegaai heeft in totaal 96 veren. De helft is groen, $\frac{1}{3}$ deel is blauw, de rest is rood. Hoeveel rode veren zijn dat?* $\frac{1}{2}$ deel = 48 $\frac{1}{3}$ deel is 32 $48+32=80$. Er blijven 16 rode veren over.
- Blanco loopt verder naar punt D (3,3). Hier leest hij: *De fles die ik hier in zee gooi, dobbert met een vaart van $3\frac{1}{2}$ km per uur naar het andere eiland. Dat eiland ligt hier $24\frac{1}{2}$ km vandaan. Over hoeveel uur komt de fles aan?* $7 \times 3\frac{1}{2} = 24\frac{1}{2}$. De fles dobbert 7 uur.

- 4 Blanco loopt verder naar punt E (4,5) Daar vindt hij het laatste probleem: *Het is vandaag 3 juli. Ik veroverde een schip op 22 juni. Hoeveel dagen is dat alweer geleden?* 11 dagen

En wat vindt Blanco bij punt F (5,3)? Een schatkist, vol met juwelen!



2 Rico is inmiddels naar het eiland Keval gegaan.



- 5 Rico begint op punt G (5,3) en loopt onmiddellijk door naar punt H (6,5) waar hij zijn eerste opdracht vindt: *Mijn schip heeft 39 kanonnen. Ik heb 117 kogels. Bij ieder kanon leg ik er evenveel. Hoeveel?* $117:39=3$

- 6 Rico loopt snel verder naar punt I (7,3). Hier leest hij: *Het is vandaag 7 graden onder nul, brrr. Gisteren was het 15 graden warmer. En eergisteren was het weer 8 graden kouder dan gisteren. Hoeveel graden was het eergisteren?* 0 graden

- 7 Rico gaat nu naar punt J (8,6). Hier leest hij: *9 piraten eten 3 zeekaken, 8 piraten eten 4 zeekaken, en 7 piraten eten 5 zeekaken. Vasco zelf eet er natuurlijk 6. Hoeveel eten is er nodig?*

$$\underline{9 \times 3 = 27} \quad \underline{8 \times 4 = 32} \quad \underline{7 \times 5 = 35}$$

$$\underline{27 + 32 + 35 + 6 = 100}$$

- 8 Ten slotte loopt Rico naar punt K (9,2) en dan naar L (9,0). En wat vindt hij? Een schatkist! Leeg!

Klopt dat wel? Teken alle punten van Tabar op Keval erbij en verbind ze. Dan ontdek je wat er in de dubbele bodem zit: een kroon

1 De stand op de helft van de voetbalcompetitie ziet er als volgt uit.



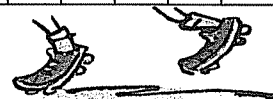
club	T	W	G	V	P	D
Peize	7	4	2	1	14	21-15
Kluisberg	7	4	0	3	12	20-16
Molengat	7	3	2	1	11	15-7
Itterwaal	7	3	2	1	11	14-9
Alteveer	7	2	4	1	10	17-16
Eendracht	7	1	3	3	6	8-15
Ossendrecht	7	1	2	4	5	4-11
Noordeloos	7	0	3	4	3	3-15

De letter **T** staat voor Totaal gespeelde wedstrijden. Voor elke gewonnen wedstrijd (**W**) krijg je 3 punten, voor elk gelijkspel (**G**) 1 punt. Een verloren wedstrijd (**V**) levert geen punten op. Het aantal punten onder de letter **P** geeft de stand aan. Peize staat met 14 punten bovenaan.

Hebben twee clubs evenveel punten dan kijk je naar het doelsaldo. Een doelsaldo van 12 - 4 betekent dat je er zelf 12 hebt gescoord en je tegenstander 4. Molengat en Itterwaal hebben evenveel punten (11) maar het doelsaldo van Molengat (15 - 7 is een verschil van 8) is beter dan dat van Itterwaal (14 - 9 is verschil van 5).

Eén wedstrijd voor het einde is de stand als volgt. Vul onder de letter **P** de punten in.

club	T	W	G	V	P	D
Alteveer	13	8	4	1	28	36-24
Kluisberg	13	8	2	3	26	51-21
Molengat	13	6	5	2	23	39-31
Itterwaal	13	5	3	5	18	29-24
Peize	13	5	3	5	18	31-28
Ossendrecht	13	4	3	7	15	17-23
Eendracht	13	1	7	5	10	24-31
Noordeloos	13	2	3	8	9	8-44



2 Hier lees je de uitslagen van de laatste speelronde. Wie wordt er kampioen? Spannend hoor!

Kijk goed naar de vorige stand en tel alle punten daarbij op. Let ook goed op het doelsaldo.

Vul dan de eindstand in.

Kluisberg - Noordeloos 5-0

Peize - Alteveer 1-0

Molengat - Itterwaal 1-1

Eendracht - Ossendrecht 1-2

3 De beginletters
van alle clubs in
deze eindstand
vormen van boven
naar beneden een
woord. Welk?

k a m p i o e n



<i>Club</i>	<i>T</i>	<i>W</i>	<i>G</i>	<i>V</i>	<i>P</i>	<i>D</i>
Kluisberg	14	9	4	1	29	56-21
Alteveer	14	8	4	2	28	36-25
Molengat	14	6	6	2	24	40-32
Peize	14	6	3	5	21	32-28
Itterwaal	14	5	4	5	19	30-25
Ossendrecht	14	5	3	7	18	19-24
Eendracht	14	1	7	6	10	25-33
Noordeloos	14	2	3	9	9	8-49

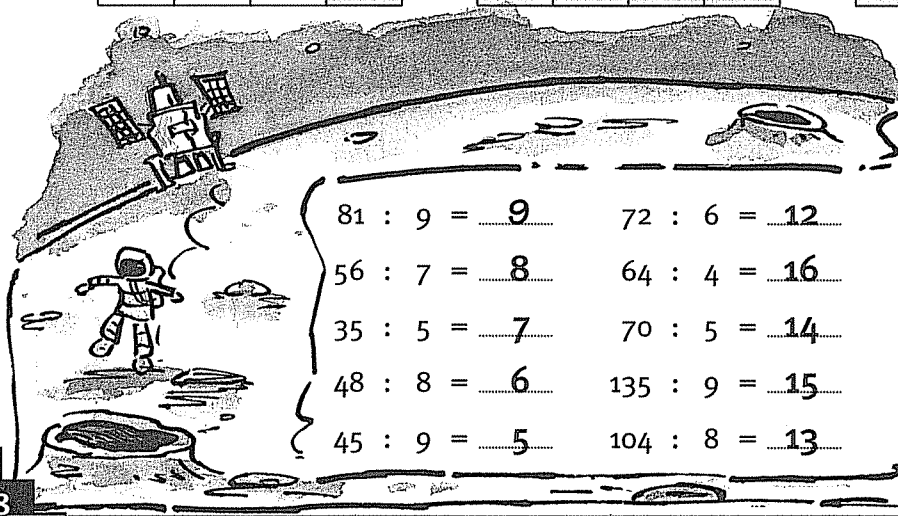
1 Om te weten te komen in welk jaar de eerste mens op de maan stond, kun je eerst de 6 rijtjes deelsommen uitrekenen. Schrijf de antwoorden op en kleur ze ook in de cijferbloks. Na afloop zie je in welk jaar de eerste mens voet op de maan zette. Let op: Als de antwoorden er twee keer in staan, moet je ook twee vakjes inkleuren!

3	64	27	121
36	2	28	50
84	4	59	6
67	150	23	19
29	84	101	113
105	120	34	16

13	20	6	90
107	2	67	116
90	14	9	40
59	4	27	56
23	120	34	19
80	60	12	35

15	8	60	40
12	29	105	150
16	56	8	26
13	3	44	70
116	51	34	9
43	121	35	50

18	70	5	26
113	51	34	107
14	17	21	30
64	101	51	17
91	28	36	18
7	80	30	43



$$81 : 9 = \underline{9}$$

$$72 : 6 = \underline{12}$$

$$56 : 7 = \underline{8}$$

$$64 : 4 = \underline{16}$$

$$35 : 5 = \underline{7}$$

$$70 : 5 = \underline{14}$$

$$48 : 8 = \underline{6}$$

$$135 : 9 = \underline{15}$$

$$45 : 9 = \underline{5}$$

$$104 : 8 = \underline{13}$$

$$119 : 7 = \underline{17}$$

$$560 : 8 = \underline{70}$$

$$126 : 6 = \underline{21}$$

$$420 : 7 = \underline{60}$$

$$133 : 7 = \underline{19}$$

$$180 : 6 = \underline{30}$$

$$100 : 5 = \underline{20}$$

$$280 : 7 = \underline{40}$$

$$144 : 8 = \underline{18}$$

$$450 : 9 = \underline{50}$$

$320 : 4 = 80$

$258 : 6 = 43$

$630 : 7 = 90$

$348 : 3 = 116$

$140 : 4 = 35$

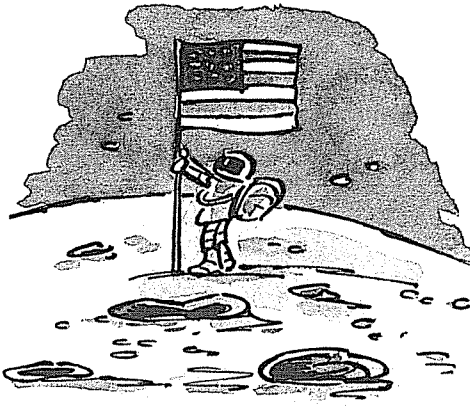
$484 : 4 = 121$

$130 : 5 = 26$

$565 : 5 = 113$

$560 : 10 = 56$

$642 : 6 = 107$



$322 : 7 = 46$

$312 : 8 = 39$

$294 : 7 = 42$

$477 : 9 = 53$

2 Hoe heette die eerste man op de maan eigenlijk?

$320 : 64 = 5$

$384 : 6 = 64$

Reken de 13 deelsommen maar uit. Kleur daarna de antwoorden

$416 : 32 = 13$

ervan in het letterblok hieronder. Schrijf de letters die boven

$207 : 23 = 9$

$355 : 5 = 71$

het antwoord staan in volgorde achter elkaar in het letterblok.

$315 : 45 = 7$

$356 : 4 = 89$

Zo vind je de naam van de eerste man op de maan.

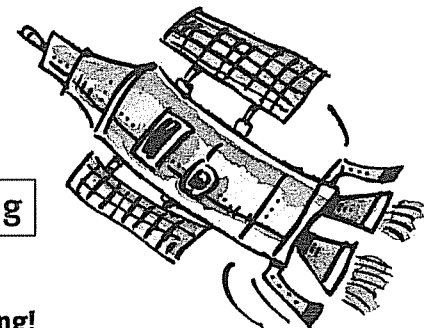
$399 : 21 = 19$

$564 : 6 = 94$

V	N	T	E	I	P	L	A	R	K	M	S	W	T	R	O	F	N	G	I
187	9	63	53	19	21	42	5	94	92	46	89	14	13	64	7	41	39	71	17

De eerste maanreiziger was

n e i l a r m s t r o n g



3 Je kunt ook ontdekken met welke raket deze maanreiziger naar de maan ging!

Deel het eerste getal van het puzzelblok hierboven door het laatste getal. Het was de Apollo 11

1 Al gehoord van de nieuwe stripheld Dino Dock? Iedereen in Nederland leest zijn avonturen! Maar wat kost dat stripblad?



losse nummers € 1,05

per maand € 4,15

per kwartaal € 10,90

per halfjaar € 20,65

per jaar € 36,80

Ferry, Marjolein, Ali, Rico en Erica zijn allemaal gek op Dino Dock. Ferry koopt van zijn zakgeld elke week een los nummer, Marjolein betaalt per maand, Ali heeft een kwartaalabonnement, Rico betaalt per halfjaar en Erica per jaar! Reken uit wat ze alle vijf na een jaar hebben betaald!

Ferry € 54,60 Marjolein € 49,80 Ali € 43,60

Rico € 41,30 Erica € 36,80

De kinderen vinden het stripblad
supergaaf maar wel duur!



2 Maar dan verschijnt er gelukkig een advertentie in het blad.



Ferry en Erica melden zich aan. Hieronder zie je de wijk waar ze de bladen moeten bezorgen! 1 blad = € 0,03

Lucky Lukelaan	30 abonnementen	€ <u>0,90</u>
Mickey Mouseweg	59 abonnementen	€ <u>1,77</u>
Kuifjeplein	32 abonnementen	€ <u>0,96</u>
Plutostraat	47 abonnementen	€ <u>1,41</u>
Asterixdreef	34 abonnementen	€ <u>1,02</u>
Billy Turfstraat	48 abonnementen	€ <u>1,44</u>

De kinderen willen de straten zo verdelen dat ze alletwee precies evenveel Dino Docks moeten bezorgen. Maak de verdeling maar voor hen. Ferry gaat bezorgen in de

Lucky Lukelaan, Plutostraat, Billy Turfstraat

Erica gaat bezorgen in de

Mickey Mouseweg, Kuifjeplein, Asterixdreef



3 Weet je nog hoeveel Ferry en Erica in één jaar moesten betalen voor hun Dino Dock? Reken nu uit hoeveel weken ze moeten werken om dat geld weer terug te verdienen.

Ferry moet 15 weken werken voor zijn Dino Dock!

Erica moet 10 weken werken voor haar Dino Dock!

4 Na een jaar hard werken kijken Ferry en Erica wat ze hebben verdiend. Daar trekken ze de kosten voor hun stripweekblad natuurlijk vanaf!

Met het geld dat ze overhouden kunnen ze zich inschrijven voor een groot Dino Dock Zomerkamp. Dat kamp kost € 150,- per persoon. Hebben ze genoeg?

Ferry heeft € 140,40 en kan dus wel/niet mee op zomerkamp!

Erica heeft € 158,20 en kan dus wel/niet mee op zomerkamp!

Arme Ferry!

Gelukkig krijgt hij

van zijn oma € 10,-.

Nu kan hij toch mee!

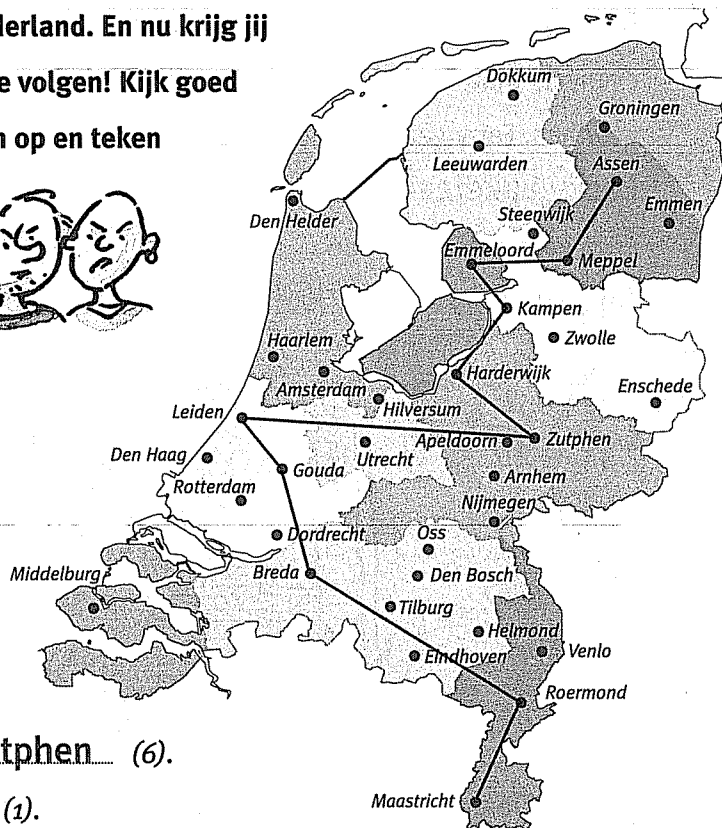


De geheime achtervolging

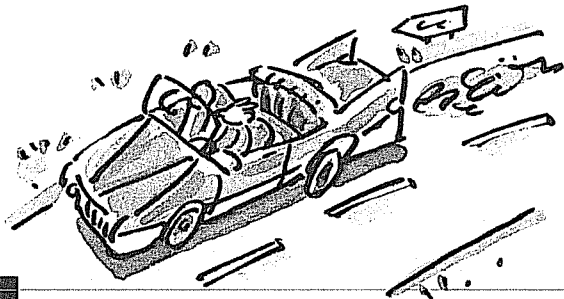
- 1 Twee vreemde snuiters rijden een tochtje door Nederland. En nu krijg jij van rechercheur Secret de geheime opdracht om hen te volgen! Kijk goed op de kaart en houd ze in de gaten! Schrijf de plaatsen op en teken de route op de kaart! 1 cm $\approx$ 25 km



- 1 Ze beginnen in Assen (2).
- 2 Eerst rijden ze 6 x 7 kilometer in zuidwestelijke richting Meppel (1). Vervolgens 5 x 6 kilometer naar het westen Emmeloord (6).
- 3 Dan 8 x 3 kilometer naar het zuidoosten Kampen (1).
- 4 Vanaf hier 6 x 5 kilometer naar het zuidwesten Harderwijk (10).
- 5 Opnieuw 2 x 23 kilometer naar het zuidoosten Zutphen (6).
- 6 Nu 5 x 8 x 3 kilometer naar het westen Leiden (1).
- 8 Hierna 3 x 2 x 4 kilometer naar het zuidoosten Gouda (5).



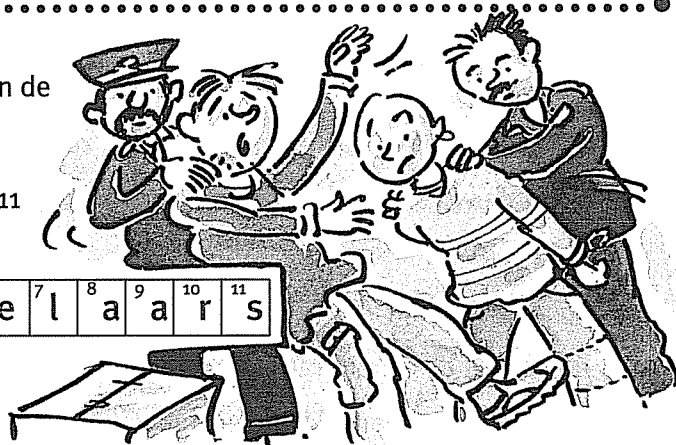
- 9 Dan weer 6 x 8 kilometer naar het zuiden Breda (5).
- 10 Verder 7 x 7 x 2 kilometer naar het zuidoosten Roermond (4).
- 11 Tenslotte 5 x 9 kilometer naar het zuidwesten Maastricht (4).



Net voordat ze de Belgische grens willen oversteken worden de twee in de kraag gepakt. Neem van elke plaats waar ze zijn geweest de letter die het cijfer erachter aangeeft. Zet deze 11 letters op een rij.

De twee vreemde snuiters waren

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
s	m	o	k	k	e	l	a	a	r	s



2 De politie wil weten wat die twee precies over de grens wilden meenemen. Al spoedig blijken de boeven deel uit te maken van een bende van 9 personen. De andere 7 worden in hun woonplaats gearresteerd.



Jeroen V. komt uit de plaats die 138 kilometer ten westen van Helmond ligt

Middelburg

Karel J. komt uit de plaats die 60 kilometer ten oosten van Dordrecht ligt

Oss

Eef van Z. komt uit de plaats die 52 kilometer ten westen van Emmen ligt

Steenwijk

Patrick B. komt uit de plaats die 73 kilometer ten zuiden van Hilversum ligt

Tilburg

Victor de R. komt uit de plaats die 66 kilometer ten noorden van Enschede ligt

Emmen

Sjaak L. komt uit de plaats die 27 kilometer ten zuiden van Leiden ligt

Rotterdam

Timo H. komt uit de plaats die 126 ten noorden van Apeldoorn ligt

Dokkum

De politie ontdekt al gauw dat de beginletters van die 7 plaatsen precies vertellen wat de bende het land uit probeerde te smokkelen! mosterd

- ① Douwe Dooier heeft een kippenhok met 60 kippen die elke dag eieren leggen. Ook deze week was het weer een verrassing of de eieren wit of bruin zouden zijn. Douwe Dooier houdt goed bij hoeveel witte en bruine eieren er worden gelegd. Vul het schema maar even voor hem in.

Op maandag zijn er 40 eieren gelegd.

$\frac{3}{4}$ deel van de eieren was wit. De rest was bruin.

Op dinsdag hebben alle kippen een ei gelegd.

Daarvan was $\frac{5}{6}$ deel bruin.

Op woensdag heeft de helft van de kippen een ei gelegd.

Daarvan was $\frac{1}{3}$ deel bruin

Op donderdag hebben 56 kippen een ei gelegd.

$\frac{2}{8}$ deel was wit.

Op vrijdag hebben 48 kippen een ei gelegd.

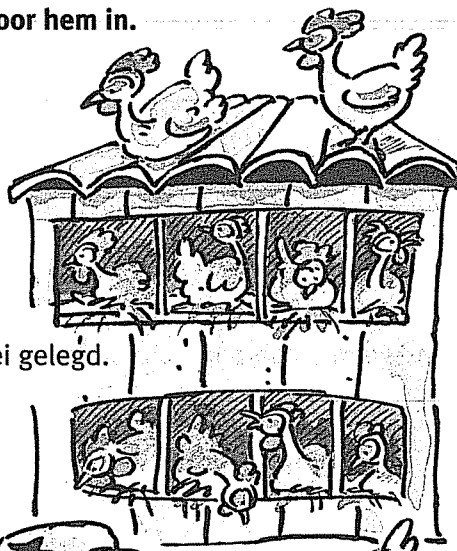
Daarvan was $\frac{1}{12}$ deel bruin.

Op zaterdag hebben alle kippen een ei gelegd.

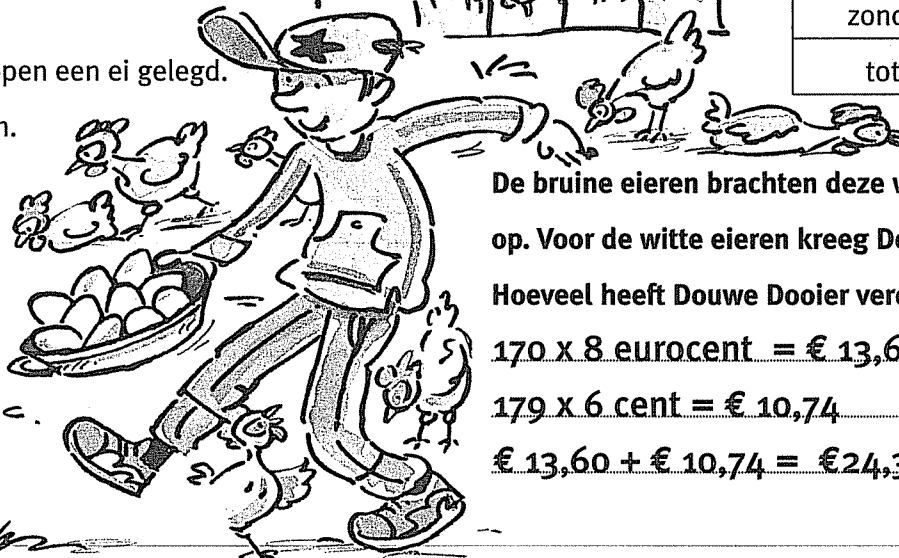
$\frac{4}{15}$ deel was wit.

Op zondag hebben 55 kippen een ei gelegd.

Daarvan was $\frac{2}{11}$ bruin.



dagen	bruin	wit
maandag	10	30
dinsdag	50	10
woensdag	10	20
donderdag	42	14
vrijdag	4	44
zaterdag	44	16
zondag	10	45
totaal	170	179



De bruine eieren brachten deze week 8 eurocent op. Voor de witte eieren kreeg Douwe 6 eurocent.

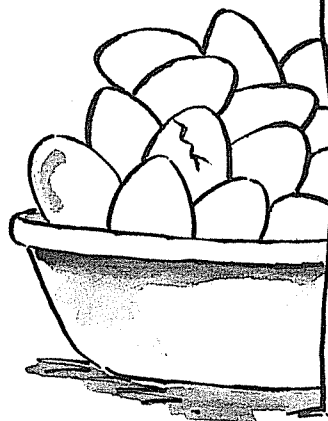
Hoeveel heeft Douwe Dooier verdiend?

$$170 \times 8 \text{ eurocent} = \text{€ } 13,60$$

$$179 \times 6 \text{ cent} = \text{€ } 10,74$$

$$\text{€ } 13,60 + \text{€ } 10,74 = \text{€ } 24,34$$

2 De bruine eieren brachten toevallig meer op. Douwe is dus weer benieuwd of zijn kippen witte of bruine eieren gelegd hebben. Doe maar mee en kleur elke dag de letter die bij de meeste eieren hoort. Ga steeds uit van 60 eieren.

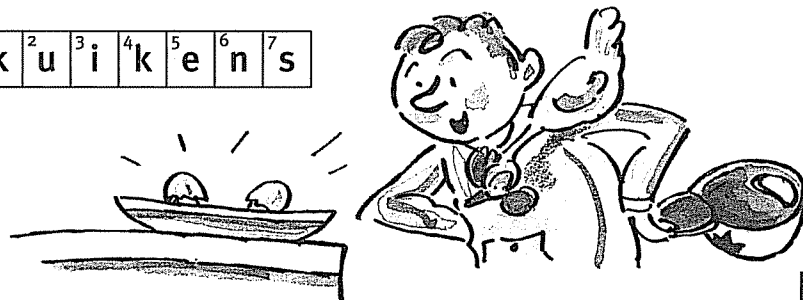


bruine eieren			witte eieren		
maandag	$\frac{3}{4}$	deel = 45 eieren (s)	$\frac{3}{12}$	deel = 15 eieren (l)	
dinsdag	$\frac{6}{15}$	deel = 24 eieren (o)	$\frac{6}{10}$	deel = 36 eieren (k)	
woensdag	$\frac{2}{6}$	deel = 20 eieren (s)	$\frac{2}{3}$	deel = 40 eieren (i)	
donderdag	$\frac{3}{5}$	deel = 36 eieren (n)	$\frac{8}{20}$	deel = 24 eieren (t)	
vrijdag	$\frac{2}{5}$	deel = 24 eieren (a)	$\frac{12}{20}$	deel = 36 eieren (u)	
zaterdag	$\frac{14}{30}$	deel = 28 eieren (r)	$\frac{32}{60}$	deel = 32 eieren (k)	
zondag	$\frac{7}{12}$	deel = 35 eieren (e)	-	deel = 0 eieren (e)	

Hé, wat vreemd. De laatste dag vindt Douwe geen enkel wit ei in het kippenhok. Maar hij vindt wel wat anders. Zet je gekleurde letters maar van rechtsonder naar linksboven achter elkaar in het letterblok.

Douwe Dooier vindt in het kippenhok vijftientig

¹k ²u ³i ⁴k ⁵e ⁶n ⁷s



Opsporing verzocht

Hieronder zie je acht mensen. Ze zijn opgepakt omdat ze verdacht worden van geldvervalsing!

Onder de verdachten zie je grote getallen staan. Dat is het saldo van hun bankrekening.

1 Aad V.



329.211

2 Ben V.



219.568

3 Cor de B.



249.470

4 Dirk R.



997.343

5 Ed van Z.



1.983.500

6 Fer I.



670.789

7 Gijs de W.



897.882

8 Henk J.



198.350

① De rechter heeft eerst onderzoek gedaan naar de volgende vier verdachten.

1 Degene die het dichtst bij het miljoen zit .

Dat is Dirk R.

2 Degene die iets minder dan twee ton heeft.

Dat is Henk J.

3 De twee die samen een miljoen euro's hebben.

Dat zijn Aad V. en Fer I.



② Maak van de vier letters van hun achternamen een woord dat in de volgende zin past.

Deze vier mannen zijn vrij

③ De andere verdachten blijven voorlopig in hechtenis. Vul hun namen maar in.

Ben V. Ed van Z.

Cor de B. Gijs de W.

- 4 De rechter vraagt de vier overgebleven verdachten om het saldo van hun bankrekening te noemen.

Eén van de vier verdachten zegt: **109.784**

Een andere antwoordt: **498.960**

De derde verdachte zegt: **991.850**

De laatste antwoordt: **3.967.000**

De rechter ontdekt al gauw dat één verdachte precies de helft van zijn banksaldo noemt. En een ander zegt het dubbele van zijn saldo. Deze twee worden nog wat langer vastgehouden. De andere twee mogen naar huis.

Wie blijven er in hechtenis?

Dubbel saldo:

Ed van Z.

De helft:

Ben V.

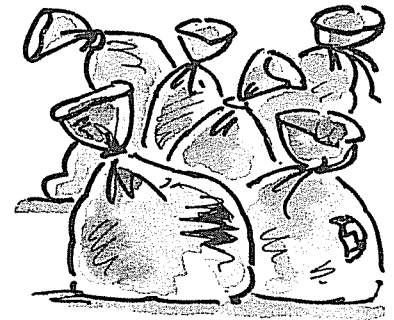


- 5 Er zijn nu nog twee verdachten! Bij één van hen worden tijdens een huiszoeking 6 zakken met dollars gevonden. In elke zak zit een groot bedrag. Schrijf de bedragen in cijfers op. In elke rij van de puzzel past precies één getal, maar die getallen staan niet op volgorde.

tweehonderdtwintig miljoen vierhonderdveertigduizend negenhonderdvijf
honderdachtenzeventigduizend vierhonderdeenentwintig
vierentwintig miljoen eenenzestigduizend zeshonderdzestien
één miljoen driehonderdvijfennegentigduizend achthonderddrie

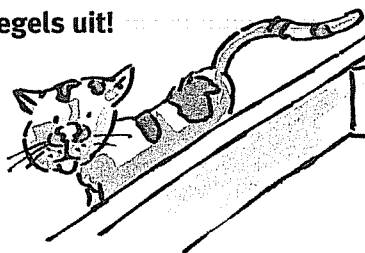
				1	7	8	4	2	1
			1	3	9	5	8	0	3
2	2	0	4	4	0	9	0	5	
				6	0	0	0	8	
					8	0	8	9	
2	4	0	6	1	6	1	6		

achtduizend negenentachtig
zestigduizendenacht



- 6 Het is voor de rechter nu duidelijk wie de valsemunter is. Neem de eerste letter van alle laatste cijfers van je antwoorden en lees die van boven naar beneden. De dader is Ed van Z.

- ① Peter heeft van zijn opa een sjoelbak gekregen. Opa legt hem eerst de spelregels uit!



Een sjoelbak heeft 4 vakken waarin je de sjoelschijven kunt schuiven. De punten staan erop. Er is een belangrijke spelregel! Als je in elk vak één sjoelschijf hebt, mag je die vier schijven samen niet voor 10, maar voor 20 tellen. Heb je in alle vakken twee stenen, dan tellen die dus voor 40, enz. De losse sjoelschijven tellen voor de waarde van de vakken. Bij elke beurt mag je drie keer.

Hoeveel heeft Peter de eerste keer?

Peter heeft 31 punten.

Schrijf ook op hoe je aan je antwoord komt!

In elk vak ligt 1 schijf. Dat is samen 20. In het vakje van 2 blijven 2 losse schijven over $2 \times 2 = 4$. In het vakje van 4 blijft 1 schijf over. Dus $1 \times 4 = 4$. In het vakje van 3 ligt niets extra's. In het vakje van 1 blijven 3 schijven over $3 \times 1 = 3$. Samen $20 + 4 + 4 + 3 = 31$

- ② Peter mag nog een keer. De schijven van de eerste keer blijven in de vakken liggen. Zijn nieuwe schijven komen erbij.

3 schijven in vak 2

3 schijven in vak 4

1 schijf in vak 3

2 schijven in vak 1

Teken de schijven er maar bij en ga na hoeveel punten Peter nu in totaal heeft behaald. 64 punten



- 3** Bij de derde keer komt er nog meer bij.

2 schijven in vak 2

0 schijven in vak 4

1 schijf in vak 3

3 schijven in vak 1



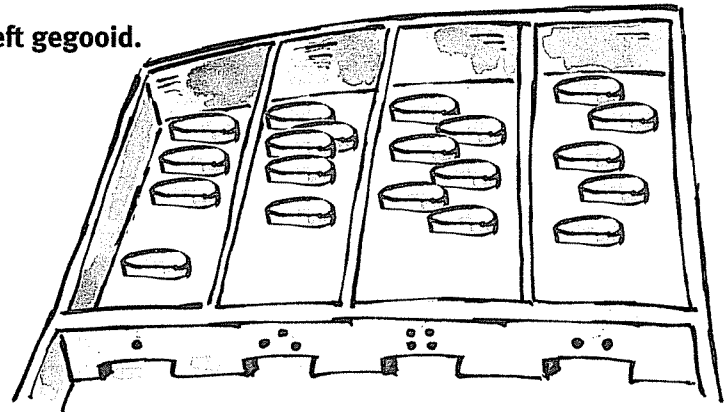
Peter heeft nu 80 punten.

- 4** Na Peter komen zijn broertje Tim en zijn zusje Irma aan de beurt. Tim schuift in totaal 10 schijven in de vakken. Hij behaalt daarmee 43 punten. Er liggen 3 schijven in het vakje van de 2 en 2 schijven in het vakje van de 3. Waar liggen de andere schijven?

In het vakje van de 4 liggen 2 schijven.

In het vakje van de 1 liggen 3 schijven.

- 5** Irma heeft met 20 schijven 93 punten gescoord. In het vakje van de 2 en van de 3 liggen evenveel schijven. In het vakje van de 1 liggen de minste schijven. Teken in de sjoelbak hoe Irma heeft gegooid.



- 6** Een sjoelspel heeft in totaal 30 stenen. Reken uit wat je met deze 30 stenen als hoogste score in een spel kunt halen! Leg uit hoe.

Op zijn hoogst kun je 147 halen, door in de vakjes van 1 en 2 elk 7 sjoelschijven te schuiven. En in de vakjes van 3 en 4 elk 8 sjoelschijven.

vak 2: 5 schijven

vak 4: 6 schijven

vak 3: 5 schijven

vak 1: 4 schijven

Niels en Lars spelen vandaag de bowlingwedstrijd om het kampioenschap van Tietjerkstradeel! Welke regels gelden daarbij?

wedstrijdschema Niels

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	5	14	10	6	0	2	3	18	4
3	5	1	-	12	7	0	7	3	2
5	15	30	40	58	65	67	77	98	104

Naam: **Niels**

Totaal: **104** punten

In één beurt mag je twee keer werpen. In totaal krijg je 10 beurten. Gooi je alle 10 de kegels in twee worpen om, dan heb je een *spare*. Je mag dan de omgevallen kegels van de eerstvolgende worp *dubbel* erbij tellen. Gooi je alle 10 de kegels in één worp om, dan heb je een *strike*. Je mag in de volgende beurt de punten van beide worpen *dubbel* tellen.

1 Kijk maar naar het bowlingschema.

De bovenste rij geeft de beurten aan.

Elke beurt bestaat uit de twee worpen die eronder staan. Onderaan wordt na elke beurt de totaalstand opgeteld.

Maak het schema van Niels maar af.

Beurt 1: eerste worp 2 kegels om

tweede worp 3 kegels om

Beurt 2: eerste worp 5 kegels om

tweede worp 5 kegels om: *spare*

Beurt 3: eerste worp 7 kegels om: *dubbel*

tweede worp 1 kegel om

Beurt 4: eerste worp 10 kegels om: *strike*

Beurt 5: eerste worp 3 kegels om: *dubbel*

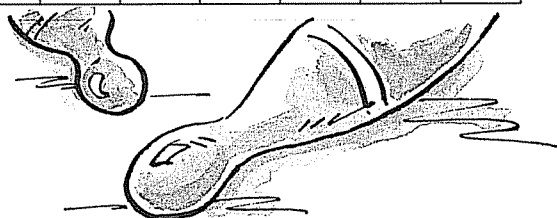
tweede worp 6 kegels om: *dubbel*

Beurt 6: eerste worp 0 kegels om

tweede worp 7 kegels om

Beurt 7: eerste worp 2 kegels om

tweede worp 0 kegels om



Beurt 8: eerste worp 3 kegels om, tweede worp 7 kegels: *spare*

Beurt 9: eerste worp 9 kegels om: *dubbel*, tweede worp 1 kegel

Beurt 10: eerste worp 4 kegels om, tweede worp 2 kegels om



2 Maak het schema van Lars maar af en vul de ontbrekende cijfers in!

Beurt 1: eerste worp 3 kegels om,
tweede worp 6 kegels om.

Beurt 2: eerste worp 4 kegels om,
tweede worp 3 kegels om.

Beurt 3: eerste worp 6 kegels om,
tweede worp 4 kegels om: *spare*.

Beurt 4: eerste worp 7 kegels om:
dubbel, tweede worp 2 kegels om.

Beurt 5: eerste worp en tweede worp
evenveel kegels om, dus 3

Beurt 6: *strike*

Beurt 7: eerste worp en tweede worp even-
veel kegels om: beide *dubbel* 12

Beurt 8: *spare*, eerste worp 3 kegels om.

Beurt 9: eerste worp 4 om: *dubbel*, daarna 1.

Beurt 10: eerste en tweede worp 2 kegels.

wedstrijdschema Lars

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	6	14	3	10	12	3	8	2
6	3	4	2	3	-	12	7	1	2
9	16	26	42	48	58	82	92	101	105

Naam: **Lars**

Totaal: 105 punten

3 Het is nu duidelijk wie de kampioen van Tietjerkstradeel is geworden. Dat is
Lars



Met een slakkengangetje

- 1 De twee slakken Slijm en Slubber zijn van een plank boven een put gevallen. En nu zitten ze in de put. Die is precies 1 meter diep. De beide slakken kijken zuchtend omhoog en besluiten een wedstrijd te houden: wie is er als eerste uit de put?

Slijm start meteen. Het eerste kwart van de weg omhoog kruipt hij met een slakkengangetje van 13 seconde per centimeter. De volgende 28 cm gaan in 18 seconde per centimeter. Tijd om te pauzeren: 44 seconden uitrusten! Daarna zit de vaart er weer goed in. De volgende 24 centimeter gaat hij met een gangetje van 40 seconde per 3 cm omhoog. Over de rest van de afstand doet hij precies 19 seconden per centimeter.

Zo, Slijm is boven!

Slubber glibberde intussen ook flink door. Na 3 minuten is hij al 18 cm omhoog geschoten. Een halve minuut later zijn daar alweer 3 cm bijgekomen. Maar nu gaat er iets mis. Slubber glijdt uit en zakt 11 cm naar beneden. Hij verliest hiermee $4\frac{1}{2}$ minuut. Hij probeert nu in flinke vaart de schade in te halen. Voor de volgende 32 cm heeft hij in totaal $6\frac{1}{4}$ minuut nodig. Daarna kruipt hij tot 10 cm voor het eindpunt elke minuut 6 cm omhoog. Slubber is dan wel doodop, maar hij perst er nog een eindsprint uit. Voor het laatste stuk heeft hij nog precies 3 minuten nodig.



Welke slak is er als eerste boven? **Slubber**

Noteer hier de route van Slijm

Eerste 25 cm $13 \times 25 = 325$

seconden

volgende 28 cm $28 \times 18 = 504$

seconden

pauzeren 44

seconden

volgende 24 cm $8 \times 40 = 320$

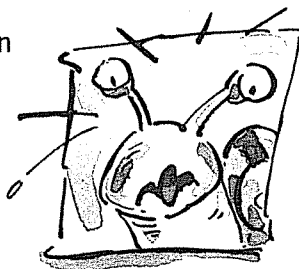
seconden

laatste 23 cm $23 \times 19 = 437$

seconden

Totaaltijd 1630 seconden

Dat is 27 minuten en 10 seconden



Noteer hier de route van Slubber

Eerste 18 cm 3

minuten

volgende 3 cm $\frac{1}{2}$

minuten

11 cm terug $4 \frac{1}{2}$

minuten

volgende 32 cm $6 \frac{1}{4}$

minuten

volgende 48 cm 8

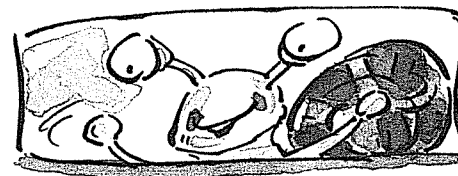
minuten

laatste 10 cm 3

minuten

Totaaltijd $25 \frac{1}{4}$ minuten

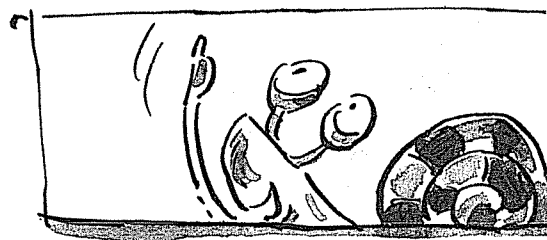
Dat is 25 minuten en 15 seconden



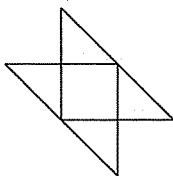
2 Bovenaan gekomen praten de beide slakken nog wat na. Slubber schept graag op over zijn avonturen. 'Ik zat eens in een put van 18 meter diep,' vertelt hij. 'Elke dag kroop ik drie meter vooruit en 's nachts zakte ik weer twee meter terug! Weet jij hoeveel dagen ik erover gedaan heb om eruit te komen?'

Slijm denkt diep na en antwoordt:

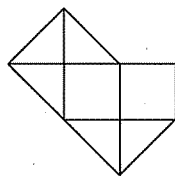
16 dagen, want na 15 dagen had je al 15 meter geklommen, de 16e dag kroop je tot op de rand.



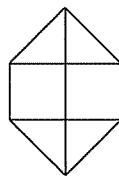
1 Inuk Kiwolo woont in Lapland. Hij heeft rendieren en verschillende lapjes grond. Nu Inuk wat ouder wordt, vindt hij het wel vervelend om steeds van lapje naar lapje te moeten reizen. Vorige week ontmoette hij een man die aanbood Inuks kleine lapjes te ruilen tegen één grote lap. Is dat wel een goed voorstel? Reken dat even uit voor Inuk door de oppervlaktes van al zijn lapjes grond bij elkaar te tellen. Bedenk: één hokje noem je een hectare. Een mooie rechthoekige hectare is 100 meter lang en 100 meter breed.



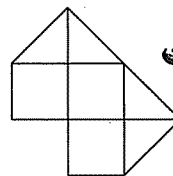
3 hectare



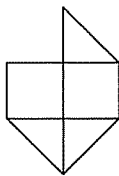
4 $\frac{1}{2}$ hectare



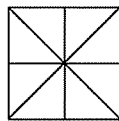
4 hectare



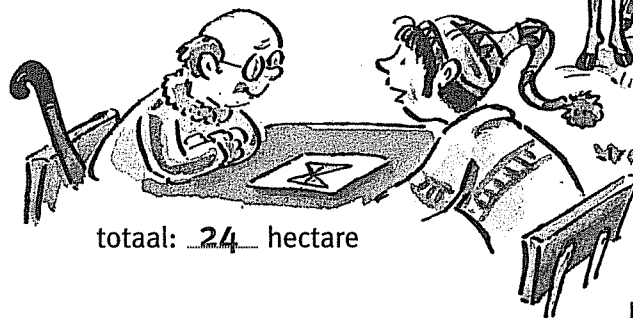
5 hectare



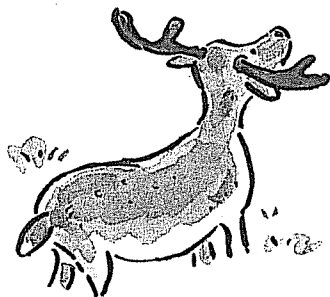
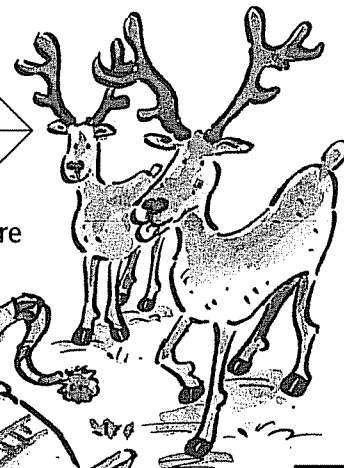
3 $\frac{1}{2}$ hectare



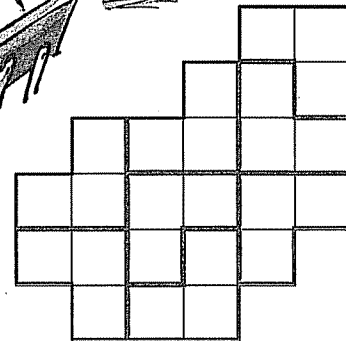
4 hectare



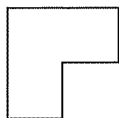
totaal: 24 hectare



Hiernaast zie je de lap grond die Inuk in ruil voor zijn lapjes kan krijgen. Reken uit wat de oppervlakte van deze lap is. Dat is 24 hectare! Het is dus een goede/ slechte ruil.



- 2** Inuk heeft je raad opgevolgd en zijn grond geruild. Maar al gauw begint hij zijn losse lapjes toch wel te missen. Hij besluit om zijn stuk grond te gaan verdelen in kleine lapjes die deze vorm hebben.



Teken de lapjes in de grote lap bij opdracht 1 en zorg ervoor dat alles precies past. Je mag de lapjes ook draaien als dat nodig is.

- 3** Nu gaat Inuk ook nog hekjes zetten om zijn grote lap grond en om alle lapjes die erin liggen. Hoeveel meter aan hekjes heeft Inuk nodig?

$$(24 + 20) \times 100 = 4400 \text{ meter}$$

- 4** Inuk heeft zijn lapjes weer terug. Elke avond gaat hij op één van zijn stukjes grond even lekker puzzelen. Hieronder zie je zo'n puzzel. Teken alle puzzellapjes met de bijbehorende letters op de goede plaats in de grote puzzel. Als je het goed doet, lees je van linksboven naar rechtsonder een spreuk van Inuk. Twee stukjes heeft Inuk al op de goede plaats gelegd.

r	h	e
p	j	e

	o	
t	l	a

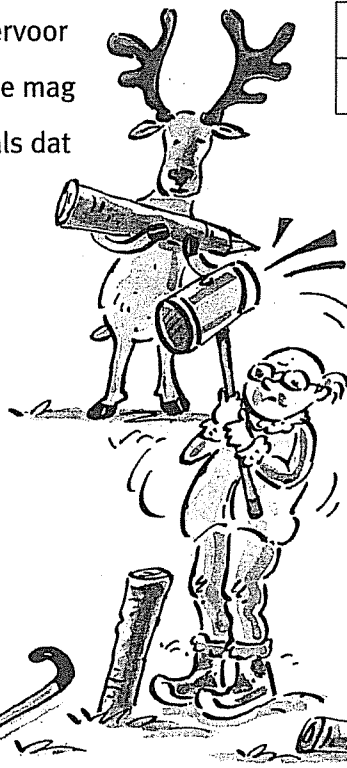
a	s
e	

h	t
	o
n	i

e	c
a	
j	
v	

e	e	n	r	a	s
e	c	h	t	e	l
a	p	h	o	u	d
j	e	n	i	e	t
v	o	r	h	e	
t	l	a	p	j	e

	l
u	d
e	t



De spreuk van Inuk: _____
 Een rasechte lap _____
 houd je niet voor het lapje. _____

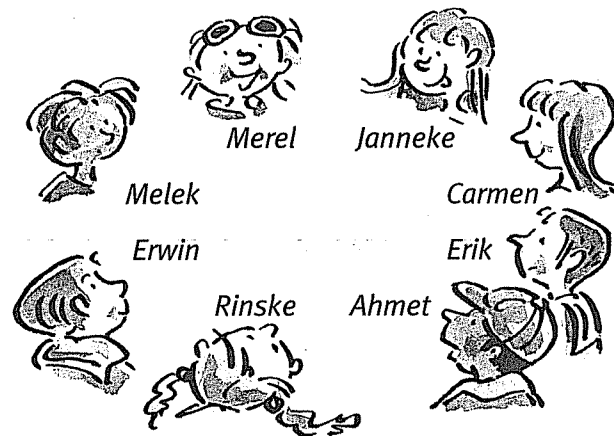
1 Op de speelplaats van basisschool De Flierefluitter hebben ze een nieuw kringspelletje bedacht. De kinderen zijn er helemaal weg van. Het aftelrijmpje 'krib-bel krab-bel kreuk, jou vind ik heel leuk' gaat net zolang door tot er twee kinderen over zijn. Die mogen elkaar dan een hand of een kus geven. Kijk maar eens mee hoe het gaat!



Erik begint met het aftelrijmpje. De kinderen tellen in de kring met de klok mee: *krib-bel krab-bel kreuk, jou vind ik heel leuk*. Als je goed hebt meegeteld zie je dat Stijn als eerste afvalt. De rest gaat verder. Weet je welke twee kinderen overblijven?

Wat zijn Rinske en Ehat

2 Nu moet je weten dat Erik Rinske erg leuk vindt. Steeds hoopt hij dat zij samen overblijven. Lukt dat bij het volgende spel? Merel begint! Tel mee en zet de zes namen die afvallen in die volgorde achter elkaar.

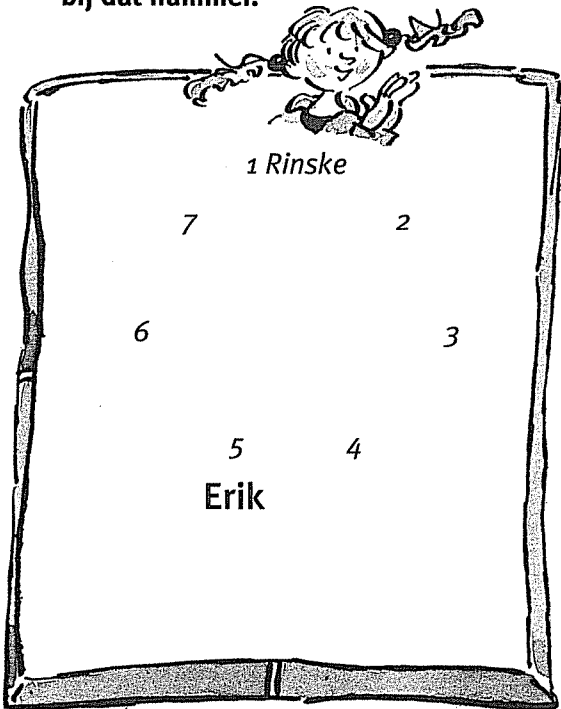


- | | |
|-----------|----------|
| 1 Janneke | 4 Melek |
| 2 Ahmet | 5 Erik |
| 3 Merel | 6 Rinske |

Wat lees je als je de eerste letters van de namen van deze kinderen achter elkaar zet?

j a m m e r

- 3** Erik bedenkt een plan. Hij rekent vooraf precies uit waar hij moet gaan staan. Dan moet het lukken! De volgende dag doen er zeven kinderen mee aan het spel. Rinske begint te tellen. Ga maar na waar Erik moet gaan staan om samen met Rinske over te blijven. Zet zijn naam bij dat nummer.



- 4** Het spelletje wordt nog één keer gespeeld. Aan het einde blijven Rinske en Erik over. Zou het toeval zijn? Hieronder zie je dat spel, zet alle namen op de goede plaats.

Als eerste viel Gulay af
Als tweede viel Borak af
Als derde viel Patty af
Als vierde viel Kyra af

Als vijfde viel Elif af
Als zesde viel Anko af
Als zevende viel Lotte af
Als achtste viel Merel af

- 1 Borak (4)
2 Elif (4)
3 Patty (3)
4 Erik (1)
5 Lotte (1)
6 Kyra (1)
7 Merel (3)
8 Rinske (2)
9 Anko (2)
10 Gulay (1)

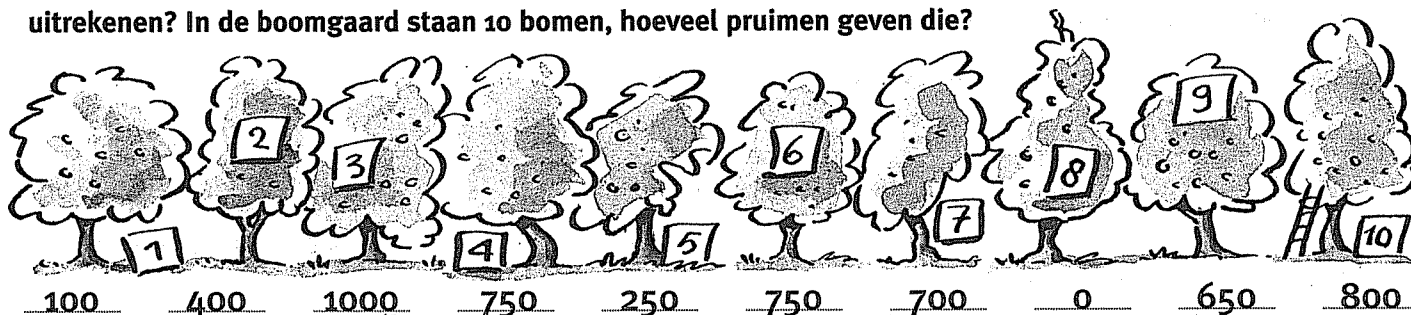


Heb je alle namen ingevuld? Zet dan in het letterblok van elke naam de letter die het getal tussen haakjes aangeeft.

Hoe noem je dit spel?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	f	t	e	l	k	r	i	n	g

- 1 Reine en Claude hebben een mooie pruimenboomgaard. Ze willen pruimenjam gaan verkopen. Nou zijn de twee dames heel goed in jam maken, maar minder goed in rekenen. Daarom willen ze jou in dienst nemen. Kun je voor hen een en ander uitrekenen? In de boomgaard staan 10 bomen, hoeveel pruimen geven die?



Boom 1 geeft dit jaar 100 pruimen.

Boom 2 geeft 4 keer zoveel.

Boom 3 geeft 2 x zoveel als 1 en 2 samen.

Boom 4 geeft de helft van 1, 2 en 3 samen.

Boom 5 geeft een kwart van boom 3.

Boom 6 geeft 3 x zoveel als boom 5.

Boom 7 geeft er 50 minder dan boom 6.

Boom 8 blijkt een perenboom te zijn.

Boom 9 geeft er 100 minder dan boom 4.

Boom 10 geeft er 50 meer dan boom 4.

Hoeveel pruimen hebben Reine en Claude dus samen? 5400

- 2 In één pot pruimenjam gaat precies een halve kilo pruimen.



In één kilo zitten 36 pruimen. Reine en Claude zouden graag willen weten hoeveel potten jam ze kunnen maken. Reken dat maar voor hen uit!

1 kilo = 36 pruimen, dus een halve kilo = 18 pruimen.

In 1 pot jam gaan 18 pruimen. $5400 : 18 = 300$.

Er kunnen 300 potten jam worden gemaakt!

Ze willen de potten verkopen voor € 2,80.

Wat levert dat op?

$300 \times € 2,80 = € 840,-$

3 Maar de twee dames moeten ook wat kosten maken. Reken maar eens mee.



300 glazen potjes,

per stuk 10 eurocent € 30,-

1000 reclamefolders



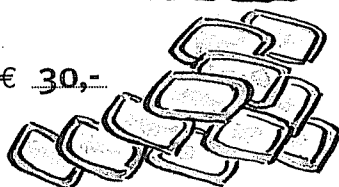
2 euro per 100 folders € 20,-

50 kilo suiker



€ 1,5 euro per kilo € 75,-

600 etiketten



5 eurocent per stuk € 30,-

totaal € 155,-

4 Weet je nog hoeveel de potten jam opleverden? Trek daar nu de kosten af.

$€ 840 - € 155 = € 685,-$

5 Als alle potten zijn verkocht, zijn de dames erg benieuwd naar de reacties van de 300 klanten.



$\frac{1}{3}$ deel vond de jam uitstekend. Dat zijn 100 klanten.

$\frac{1}{4}$ deel vond de jam heel lekker. Dat zijn 75 klanten.

$\frac{1}{5}$ deel vond de jam gewoon lekker. Dat zijn 60 klanten.

$\frac{1}{6}$ deel vond de jam best wel lekker. Dat zijn 50 klanten.

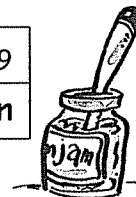
En de rest? Dat zijn 15 klanten.

Ja, wat vond de rest eigenlijk van die jam? Streep alle antwoorden van de laatste opdracht door in het puzzelblok en ook de letters daaronder. De letters die overblijven geven je het antwoord.

/	/	3	8	0	/	/	4	6	2	1	/	/	/
/	/	n	i	e	/	/	t	t	e	p	/	/	/



8	4	/	/	7	1	/	/	0	9
r	u	/	/	i	m	/	/	e	n



De rest vond de jam niet te pruimen

Ken, Britt, Fanny, Zeynep en Mick vormen samen de populaire muziekgroep Magic Five. Ze zijn op dit moment in de studio om hun nieuwe cd op te nemen. De cd heeft precies 20 minuten speeltijd. Van de 10 nummers die ze inzingen kunnen er 7 op de cd. Hieronder zie je de 10 liedjes met de speeltijd. Je weet vast wel dat 3.53 betekent 3 minuten en 53 seconden.



<i>Fabulous Places</i>	3.35	<i>Baltimore</i>	4.56
<i>Out in the open</i>	4.15	<i>Sing with me</i>	1.54
<i>Vacation Time</i>	2.30	<i>Break Dance</i>	3.24
<i>Lazy days</i>	2.57	<i>Come on people</i>	2.51
<i>Fly to the moon</i>	2.28	<i>Like a shark</i>	2.24



① Omdat ze maar 7 nummers mogen kiezen, besluiten ze eerst alle vijf één favoriet te noemen.

Ken kiest het nummer dat het kortste is: Sing with me

Britt heeft voorkeur voor het nummer dat bijna 5 minuten duurt:

Baltimore Fanny's nummer duurt precies de helft van

dat van Britt: Fly to the moon Zeynep neemt een

nummer dat precies 150 seconden duurt: Vacation time

Micks nummer duurt 30 seconden langer dan dat van Ken:

Like a shark

Wat is nu de totale speelduur?

$$1.54 + 4.56 + 2.28 + 2.30 + 2.24 \\ = 14 \text{ minuten en } 12 \text{ seconden}$$

Welke 2 nummers kunnen er nog worden opgenomen, zodat de totale speelduur op de cd precies op 20 minuten uitkomt?

Lazy days 2.57 en

Come on People 2.51

- 2 De cd wordt een enorm succes. Van alle nummers blijkt 'Like a shark' de grootste hit te worden. De eerste week worden er al 25 000 singels verkocht en het nummer komt meteen al op plaats 15 van de Top 40 terecht. Elke 1000 singels meer levert een hoger plaatsje op. Hoeveel singels worden er elke week verkocht?

Week 1 'Like a shark' staat op 15.

Week 2 Stijgt 8 plaatsen. Er zijn dus deze week $25\ 000 + 8000 =$

33 000 cd's verkocht.

Week 3 Stijgt 4 plaatsen.

Week 4 Zakt 3 plaatsen.

Week 5 Stijgt 5 plaatsen.

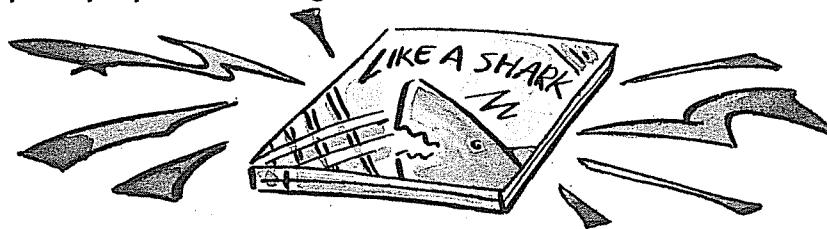
Week 6 Blijft gelijk.

Week 7 Zakt 11 plaatsen.

Week 8 Zakt nog 16 plaatsen.

Week 9 Zakt 8 plaatsen.

Week 10 Verdwijnt uit de Top 40.



week 1 15 25 000

week 2 7 33 000

week 3 3 37 000

week 4 6 34 000

week 5 1 39 000

week 6 1 39 000

week 7 12 28 000

week 8 28 12 000

week 9 36 4 000

week 10 - -

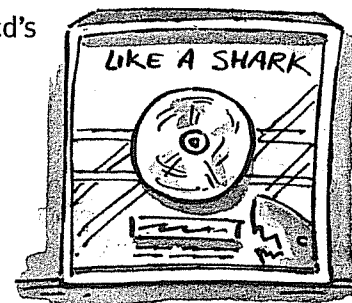
Als de groep 250 000 cd's kan verkopen,

krijgen ze een gouden cd. Is dat gelukt?

Totaal aantal verkochte single cd's

251 000

Magic Five heeft wel niet de gouden cd gehaald!



Basisschool De Wissel heeft 8 groepen.

In elke groep zitten tussen de 20 en 32 leerlingen. Kijk maar.

Groep 1 - 24 Groep 5 - 28

Groep 2 - 20 Groep 6 - 30

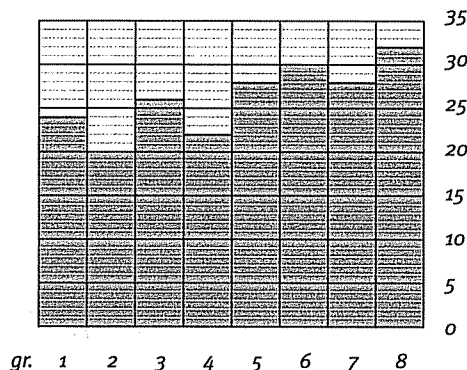
Groep 3 - 26 Groep 7 - 28

Groep 4 - 22 Groep 8 - 32



Dat kun je in een grafiek tekenen.

leerl.

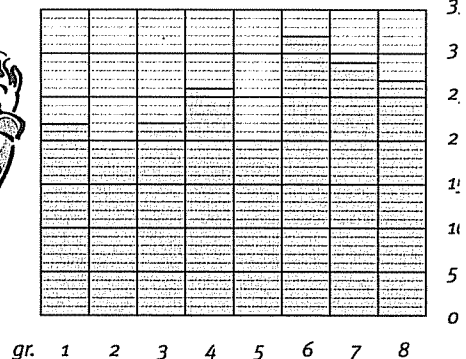
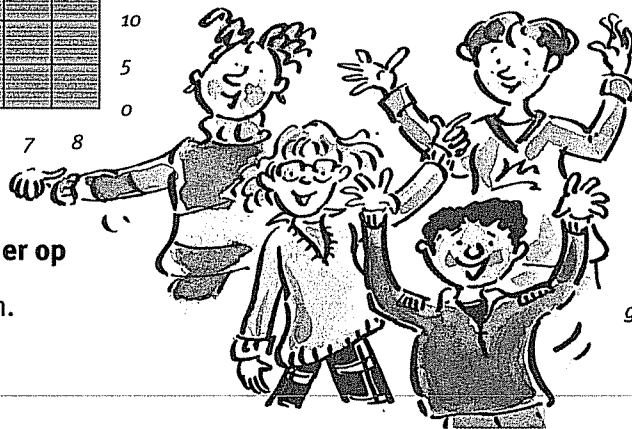


1 Hoeveel kinderen zitten er op De Wissel? 210 kinderen.

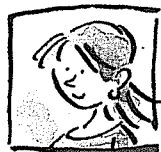
Het schooljaar is bijna voorbij en de directeur wil weten hoe de grafiek er volgend jaar uit gaat zien.

Er komen 22 nieuwe kleuters. Dat wordt dus *groep 1*: 22. Van groep 1 - dus volgend jaar groep 2 - gaan 4 kinderen naar een andere school. *Groep 2*: 20. Van groep 2 komen er 3 kinderen bij en gaat er eentje verhuizen. *Groep 3*: 22. Van groep 3 gaan alle kinderen naar groep 4. *Groep 4*: 26. Van groep 4 gaan er twee kinderen naar een andere school. *Groep 5*: 20. Van groep 5 komen er 4 nieuwe kinderen bij. *Groep 6*: 32. Van groep 6 gaan er twee kinderen weg en komt er één nieuw kind bij. *Groep 7*: 29. Van groep 7 gaan drie kinderen verhuizen en komen er 2 kinderen bij. *Groep 8*: 27.

2 Teken in de grafiek de gegevens voor volgend jaar.



En wie zijn de leerkrachten?



Juf Rashid

Groep 1



Juf Mariska

Groep 2



Juf Lieke

Groep 3



Meneer Ard

Groep 4



Meneer Jasper

Groep 5



Juf Dian

Groep 6



Meneer Hassan

Groep 7



Juf Hanny

Groep 8

3 Omcirkel het goede antwoord.



Dit jaar zitten er minder leerlingen in groep 5 dan volgend jaar.

Meneer Hassan krijgt volgend jaar iets minder leerlingen.

Er is maar één juf die volgend jaar precies hetzelfde aantal leerlingen houdt.

In groep 3 en 4 samen zitten dit jaar evenveel leerlingen als volgend jaar.

Juf Dian heeft twee jaar lang de grootste groep van de school.

De school heeft volgend jaar meer leerlingen.

Juf Mariska en meneer Jasper hebben volgend jaar evenveel kinderen.

Er zijn volgend jaar 4 groepen met minder dan 25 leerlingen.

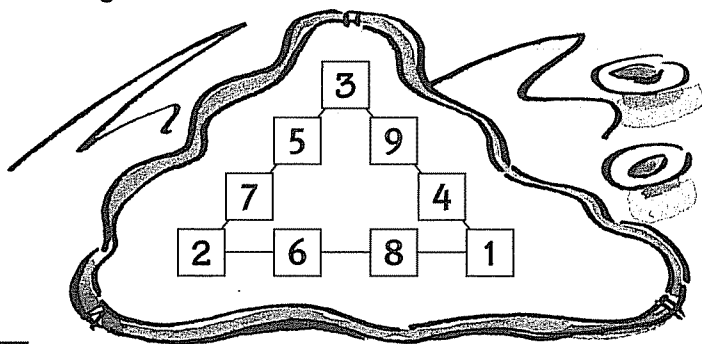
↑ waar
 ↓ niet waar
 e (c)
 d (o)
 (m) k
 (p) t
 s (u)
 p (t)
 (e) a
 (r) s
 ↑ waar ↑ niet waar

Zet nu de omcirkelde letters achter elkaar. Je komt dan te weten waarop de directeur al deze berekeningen heeft gemaakt. Dat deed hij op zijn computer

- 1** Geluksvogel! Jij bent uitgekozen om met het populaire spelletje 'puzzelprijs' mee te doen. Dus op naar de prijzen!

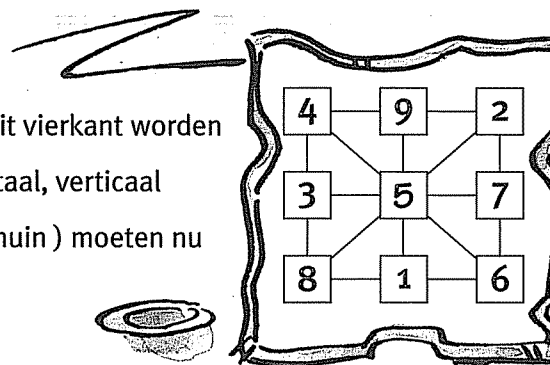


In de eerste ronde moet je de cijfers 1 t/m 9 in de figuur hieronder invullen. Elk cijfer mag maar één keer gebruikt worden. Als je het goed doet, is de uitkomst van alle drie rijen precies 17 en ga je door naar de volgende ronde. Succes!



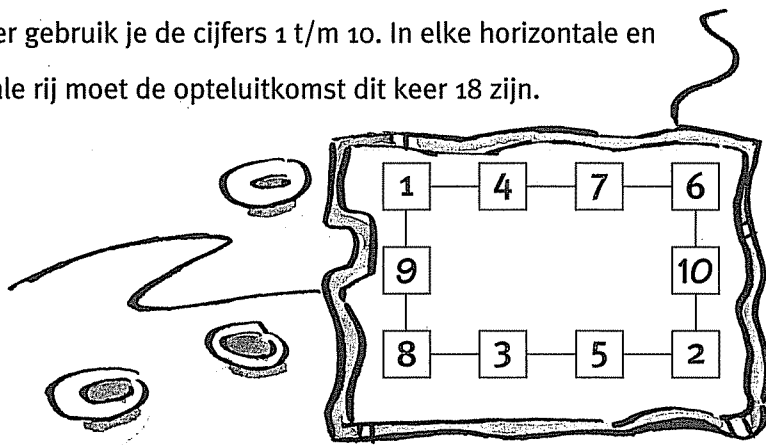
- 2** Prima gedaan. In de volgende ronde gaat het opnieuw om de cijfers 1 t/m 9. Doe je het goed, dan verwachten we je straks in de derde ronde!

Ze moeten allemaal in dit vierkant worden gezet. Alle rijen horizontaal, verticaal maar ook diagonaal (schuin) moeten nu opgeteld 15 opleveren.

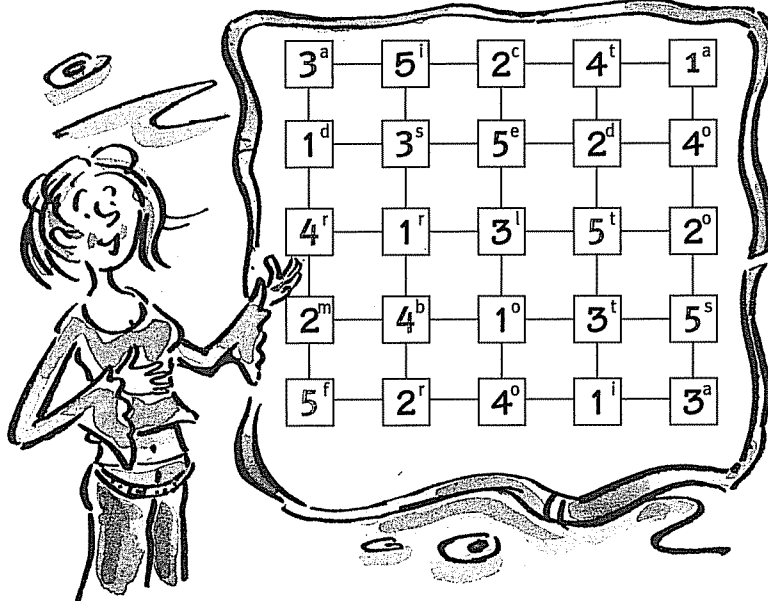


- 3** Geweldig, je bent doorgedrongen tot de derde ronde waar weer zo'n moeilijke getallenpuzzel wacht. Lukt het je om de finale te bereiken?

Dit keer gebruik je de cijfers 1 t/m 10. In elke horizontale en verticale rij moet de opteluitkomst dit keer 18 zijn.



4 Proficiat je staat in de finale! Maak het onderstaande getallenvierkant maar af. Je mag alleen de cijfers 1 t/m 5 gebruiken. Als je het goed doet, dan komen op elke horizontale en verticale rij de cijfers 1 t/m 5 te staan. Bovendien leveren alle horizontale en verticale rijen altijd 15 op. Succes!



Er zijn prachtige prijzen! Kijk maar. Kijk naar de 5 letters die bij alle nummers 1 staan. Ze staan nu nog door elkaar, maar als jij er één woord van kunt maken, mag je deze prijs meenemen. Doe net zo met de letters bij 2, 3, 4 en 5!

Je prijzen zijn:

1 d o
a r i
radio

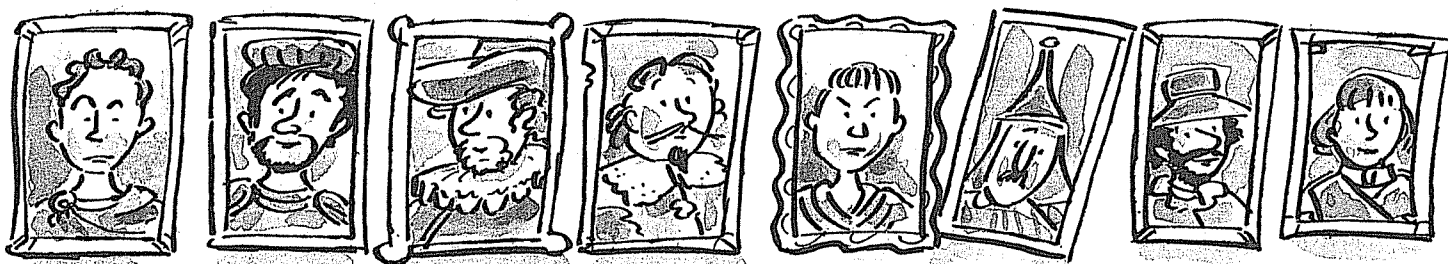
2 c m
d o r
cd-rom

3 l a
s t
a
atlas

4 o b
t r o
robot

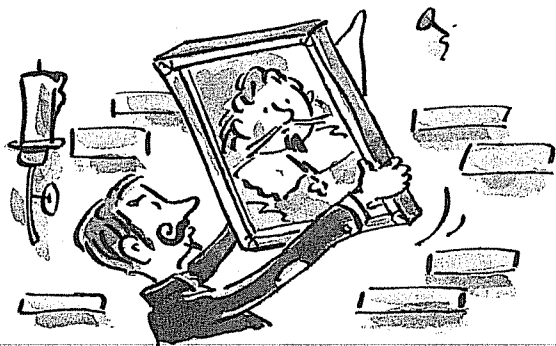
5 i t s
e f
fiets

① Graaf Jochem Adelbrecht woont op een oud kasteel. In een speciale kamer hangen al eeuwen de portretten van zijn voorvaderen. Bij elk portret staat niet alleen de naam maar ook van wanneer tot wanneer iemand heeft geleefd. Alleen bij het oudste portret is de verf bijna helemaal vervaagd. Hij kan alleen nog maar lezen dat deze voorvader 79 jaar oud is geworden. Graaf Jochem gaat op onderzoek uit!



③ Diederik ④ Lambert ⑧ Roderick ⑥ Rubrecht ① Reinout ② Huybert ⑤ Niclaes ⑦ Roelandt
 1456-1512 1485-1569 1713-1772 1620-1703 1298-1377 1399-1458 1567-1628 1685-1742

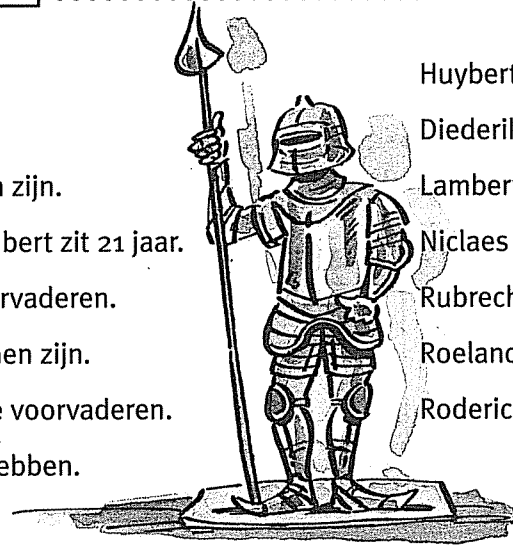
Eerst besluit Graaf Jochem de portretten maar eens in de goede volgorde te hangen. Dus het oudste portret voorop. Help hem maar. Zet bij de portretten het getal van de volgorde waarin hij ze moet ophangen.



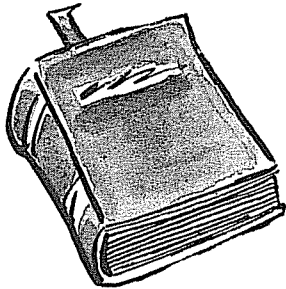
② Graaf Jochem wil meer te weten zien te komen over het oudste portret. In de bibliotheek ontdekt hij een oud handschrift uit 1748, geschreven door Roderick. Op bladzijde 35 staat: *Mysterie van het oudste portret*. Hij begrijpt al gauw dat hij heel wat moet puzzelen om meer te weten te komen. Help hem maar weer!

Waar Niet Waar

- (r) p Lambert leefde zo'n 500 jaar geleden.
 o (e) Diederik zou de opa van Huybert kunnen zijn.
 e (i) Tussen de geboorte van Diederik en Lambert zit 21 jaar.
 p (n) In het jaar 1630 leefden twee van de voorvaderen.
 o u Roderick zou de zoon van Roelandt kunnen zijn.
 u w In het jaar 1813 leefde niemand van deze voorvaderen.
 l (t) Huybert zou Lambert ontmoet kunnen hebben.



Huybert werd 59 jaar.
 Diederik werd 56 jaar.
 Lambert werd 84 jaar.
 Niclaes werd 61 jaar.
 Rubrecht werd 83 jaar.
 Roelandt werd 57 jaar.
 Roderick werd 59 jaar.
 Totaal: 459 jaar.



Zo, de eerste oplossing is binnen. Zet alle omcirkelde letters van boven naar beneden in het letterblok. Je leest dan de naam van de oudste voorvader.

Zijn naam was

r	e	i	n	o	u	t
---	---	---	---	---	---	---

Vermenigvuldig nu het totaal met 3 en je krijgt het jaar waarin de oudste voorvader gestorven is!

$459 \times 3 = 1377$

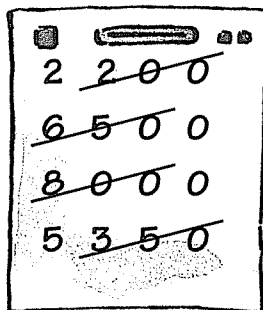


3 Er staat nog meer in het boek van Roderick uit 1748:

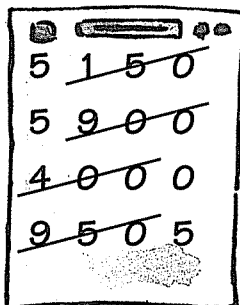
'Gij vindt van onze oudste voorvader het jaar waarin hij gestorven is door eerst alle leeftijden uit te rekenen, daarna alle leeftijden bij elkaar op te tellen, en ten slotte deze uitkomst met 3 te vermenigvuldigen.'

4 Nu moet het niet meer moeilijk zijn om het geboortjaar uit te zoeken. Je weet dat de man op het oudste portret 79 jaar oud was geworden. Vul nu alles in bij het portret. Mysterie opgelost!

- 1 Karin, Theo, Lex en Cindy gaan briefjes van € 50,- halen uit de geldautomaat. Maar ze weten niet bij welke automaat hun pasje werkt. Als je de keersommen goed uitrekent en de antwoorden in de automaten doorstreept, lees je van boven naar beneden een code van vier cijfers. Zo ontdek je wie bij welke automaat geld kan pinnen.



Karin



Lex

Theo



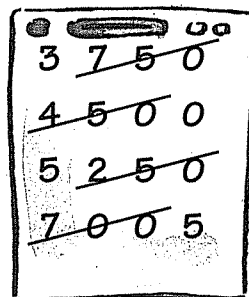
Cindy



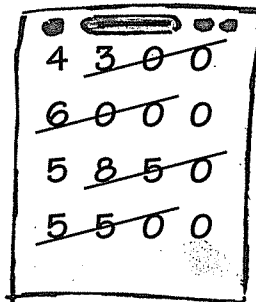
Karin



Lex



Cindy



Theo

17 x 50 = 850	14 x 50 = 700	7 x 50 = 350	18 x 50 = 900
12 x 50 = 600	9 x 50 = 450	16 x 50 = 800	3 x 50 = 150
6 x 50 = 300	15 x 50 = 750	13 x 50 = 650	19 x 50 = 950
11 x 50 = 550	5 x 50 = 250	4 x 50 = 200	8 x 50 = 400

- 2 Bij de geldautomaat wordt de laatste dagen opvallend veel geld gepind. De politie vindt dat verdacht en besluit om dat eens in de gaten te houden. Voor hoeveel is er gepind?

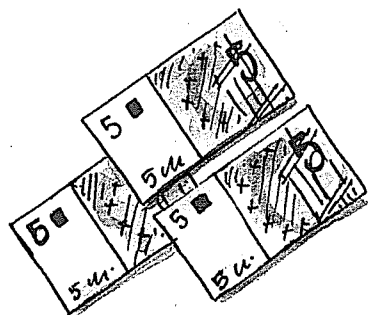
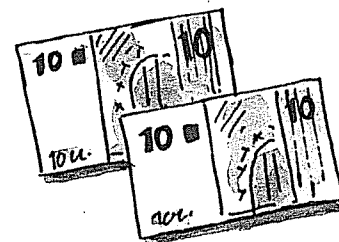
3 briefjes van € 5,-, 3 briefjes van € 50,- en 5 briefjes van € 200,- = € 1165,-

7 briefjes van € 20,-, 8 briefjes van € 50,- en 1 briefje van € 500,- = € 1040,-

16 briefjes van € 10,-, 3 briefjes van € 50,- en 12 briefjes van € 200,- = € 2710,-

24 briefjes van € 5,-, 7 briefjes van € 50,- en 7 briefjes van € 100,- = € 1170,-

50 briefjes van € 20,- en 7 briefjes van € 500,- = € 4500,-



7 briefjes van € 5,- en 7 briefjes van € 200,- = € 1435,-

5 briefjes van € 5,-, 17 briefjes van € 20,- en 5 briefjes van € 200,- = € 1365,-

9 briefjes van € 50,-, 3 briefjes van € 100,- en 3 briefjes van € 500,- = € 2250,-

6 briefjes van € 20,-, 7 briefjes van € 200,- en 5 briefjes van € 500,- = € 4020,-

13 briefjes van € 5,-, 13 briefjes van € 50,- en 11 briefjes van € 500,- = € 6215,-

z	z	z	o	o	5	z	z	o	o	4	z	o	o	o	8	z	z	o	o	5	6	z	z	o	o
o	y	y	p	s	a	o	a	e	u	a	m	f	b	y	l	o	z	k	k	r	d	y	w	p	

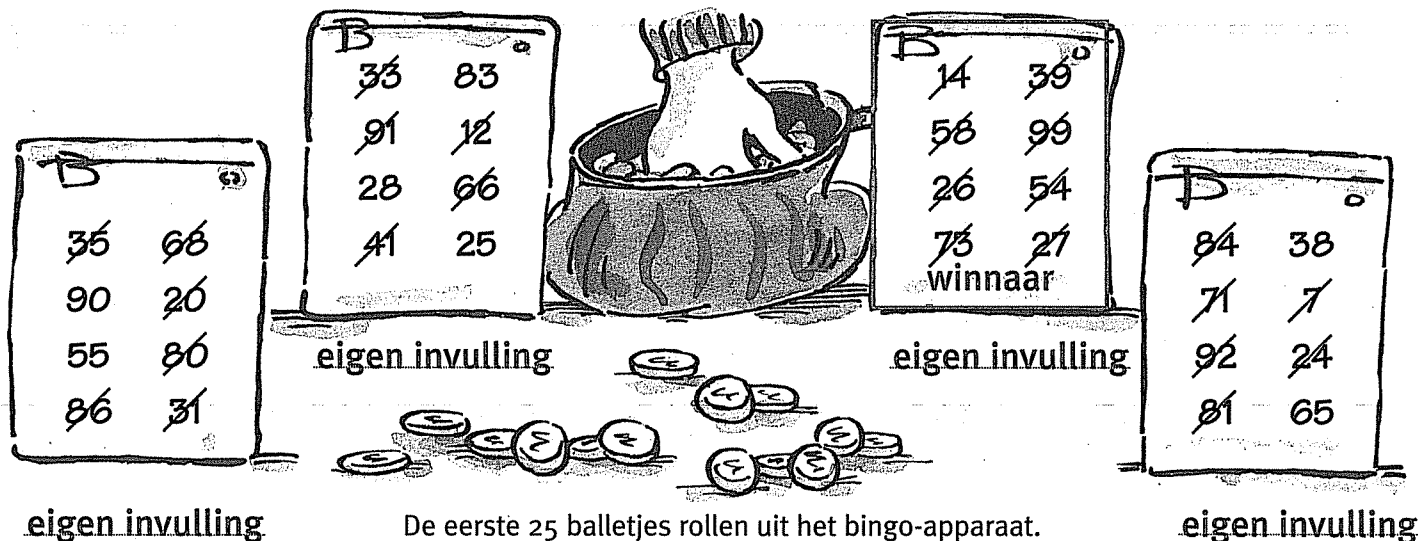
o	z	z	o	6	z	o	z	o	4	z	o	z	o	5	3	z	z	o	o	4	z	o	o	o
u	z	z	h	e	o	a	b	z	t	o	y	e	w	n	i	z	u	z	e	s	y	z	n	z

Streep de antwoorden in het puzzelblok door. Zet de overgebleven letters van rechtsbeneden naar linksboven achter elkaar in het letterblok. Wie haalde dat geld uit de automaat?

s i n t e r k l a a s



- 1 Koen, Luuk en Mark dagen je uit voor een spelletje Bingo! Je mag zelf kiezen onder welke Bingo-kaart je je eigen naam zet. Vul bij de andere drie de namen in van Koen, Luuk en Mark maar in.



Schrijf steeds achter elk balletje waar dat getal het dichtste bij ligt.

Streep dat getal daarna door op één van de vier kaarten.

En kleur de kaart van de winnaar.

$19,72 = \underline{20}$

$70,9 = \underline{71}$

$33,45 = \underline{33}$

$54,22 = \underline{54}$

$24,49 = \underline{24}$

$12,34 = \underline{12}$

$73,10 = \underline{73}$

$65,52 = \underline{66}$

$83,6 = \underline{84}$

$85,85 = \underline{86}$

$41,41 = \underline{41}$

$35,16 = \underline{35}$

$26,46 = \underline{26}$

$6,78 = \underline{7}$

$91,7 = \underline{92}$

$57,58 = \underline{58}$

$90,90 = \underline{91}$

$38,9 = \underline{39}$

$81,4 = \underline{81}$

$98,99 = \underline{99}$

$79,98 = \underline{80}$

$14,4 = \underline{14}$

$68,32 = \underline{68}$

$31,07 = \underline{31}$

$26,51 = \underline{27}$

2 De organisatie heeft prachtige prijzen beschikbaar gesteld. Helaas zijn de prijskaartjes wat door elkaar gekomen, dus kunnen ze moeilijk bepalen wat de eerste, tweede, derde, vierde en vijfde prijs moet worden. Probeer met onderstaande aanwijzingen de prijskaartjes bij het juiste artikel te vinden.



€ 17,50

€ 19,48

€ 19,95

€ 20,97

€ 25,10

De schop kost iets minder dan € 21,-.

De pan iets minder dan 2 biljetten van € 10,-.

De bal zit precies tussen € 17,- en € 18,- in.

Voor de viool zit je net boven de € 25,-.

De zaag is ongeveer € 2,- meer dan de bal.

Het duurste artikel is natuurlijk de eerste prijs. Zoek nu op:

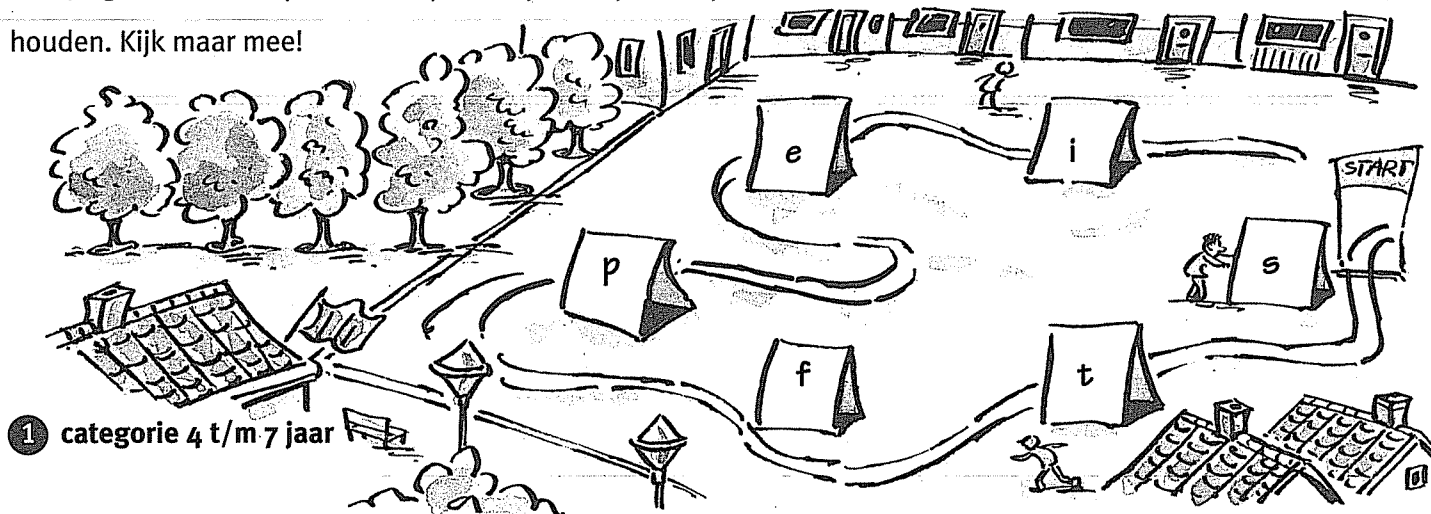
De 1e letter van de 5e prijs, de 2e letter van de 1e prijs, de 3e letter van de 3e prijs, de 4e letter van de 4e prijs en de 4e letter van de 2e prijs.

Wat hebben de winnaars?

b	i	n	g	o
---	---	---	---	---

De ronde van het Rozenplein

Vandaag is het feest op het Rozenplein. Op een speciaal parcours kunnen de kinderen de hele dag door wedstrijd houden. Kijk maar mee!



1 categorie 4 t/m 7 jaar

Allereerst zijn de kleintjes aan de beurt. Met hun skelters mogen zij het parcours afleggen. Tussen de letterposten ligt precies 100 meter. De start is bij post S. Schrijf achter elke winnaar bij welke post (letter) hij/zij eindigt.



Bij de vierjarigen wint Wilco. Hij heeft na vijf minuten precies 600 meter afgelegd. s Bij de vijfjarigen wint Borak. Hij heeft na 10 minuten 1300 meter afgelegd. t Bij de zesjarigen is Katinka de winnares. Zij legde na 15 minuten 2200 meter af. e Bij de zevenjarigen was het Jesse die na 20 minuten 2700 meter had afgelegd. p

Zet de vier letters achter elkaar en je weet met welk vervoermiddel de kinderen van 8 t/m 11 jaar het parcours gaan afleggen.

s	t	e	p
---	---	---	---

2 categorie 8 t/m 11 jaar. Iedereen rijdt precies 20 minuten.

De 8-jarige Erna wint met een gemiddelde snelheid van 100 meter per minuut. Zij eindigt precies bij f. Rachel is winnares bij de 9-jarigen. Haar gemiddelde snelheid was 55 meter per 30 seconde. Zij eindigt bij e. Bij de 9-jarigen wint Clay - ondanks een lekke band - met een snelheid van 85 meter per minuut. Hij eindigt bij letterpost i. De 10-jarige Sakinah rijdt met een gemiddelde snelheid van 150 meter per minuut. Hij finisht bij s. Hafiz wint de race van de 12-jarigen. Zijn gemiddelde snelheid is 125 meter per minuut. Hij komt uit bij t.

Maak met de letters een woord. Dan weet je waarmee de kinderen vanaf 12 jaar hun wedstrijd houden.

f	i	e	t	s
---	---	---	---	---

3 categorie 12 jaar en ouder. Iedereen moet 25 rondes fietsen.



Olaf legt de afstand af in 30 minuten en wint bij de jongens. Hoe hard reed hij? 30 km/p uur. Femke komt bij de meisjes na 45 minuten als eerste over de finish. Hoe hard reed zij? 20 km/p uur.

4 De wedstrijden zitten erop, maar is er verder nog iets leuks?



Kijk nog eens terug naar opdracht 1 en 2.

Welke letters schreef je achter de namen van Erna, Katinka, Rachel, Wilco en Borak?

Vul die achter elkaar hierboven in. Nu snap je waarom het 's avonds zo gezellig werd in de grote tent.



Hoe ver ben je? _____

