

Taalmakkers E4

Auteurs

Renée Heiting

Janneke Huizing

At Kasbergen

Evelien Klok

Michelle Kraak

Corrie Meliefste

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0334 9

eerste druk, eerste oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Vormgeving

Annemiek Moormann, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

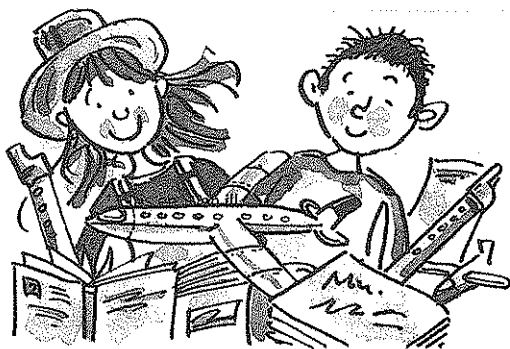
	1	De verzameling	4		17	Nieuwe vrienden	36
	2	De ruilbeurs	6		18	Een nieuwe school	38
	3	Mannetje Priegel	8		19	Er is er één jarig	40
	4	Een nieuw schilderijtje	10		20	In 'De Boekenwurm'	42
	5	Nicht Jansje	12		21	Een echte boekenwurm	44
	6	Knutselpret	14		22	Het spelletjesfestival	46
	7	Lijmfestijn	16		23	En de winnaar is	48
	8	Professor Pruts	18		24	Met vakantie	50
	9	Rommel - zinnen	20		25	Wat gaan we doen?	52
	10	Een vreemde klant	22		26	Op zoek naar Matteke	54
	11	De geheime plek	24		27	Een lieve hond	56
	12	Geheimtaal	26		28	Een stoute hond	58
	13	Zeerover Daan	28		29	Nog een paar nachtjes	60
	14	De schat	30		30	Feestweek	62
	15	Het poezenhotel	32			Hoe ver ben je?	64
	16	Een nieuwe gast	34				



- 1 Iris spaart spulletjes met op het einde een -s. Sven spaart spullen die eindigen op -en. Wie heeft er wat?

Kies uit:

spelletjes - boeken - papiertjes -
postzegels - schriften - vliegers -
fluiten - vliegtuigen



Iris

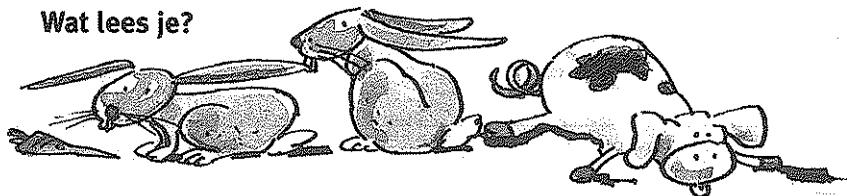
spelletjes

Sven

boeken

- 2 Sven en Iris sparen ook dierenplaatjes. Er staan altijd twee dieren op. Kies steeds uit de 2 rijtjes en kleur de letters van het goede woord. Schrijf die letters onder in het letterblok.

Wat lees je?



konijnen

di

konijns

te

biggetjen

lk

biggetjes

er

honden

en

honds

em

geits

fo

geiten

wi

ezels

nk

ezelen

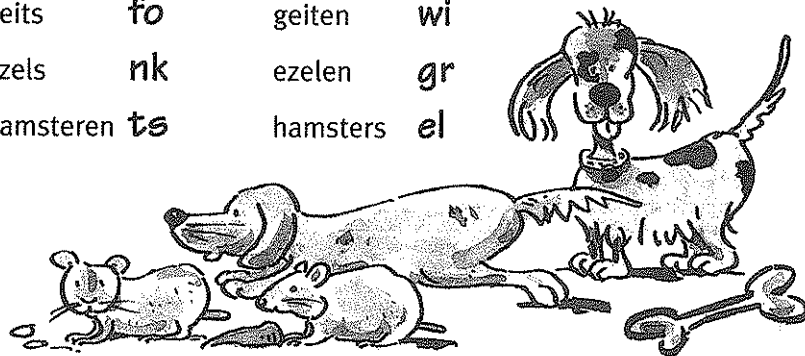
gr

hamsteren

ts

hamsters

el



d	i									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Sven en Iris willen nieuwe woorden voor hun verzameling. Wat zie je op de plaatjes? Het zijn woorden met -en of -s.

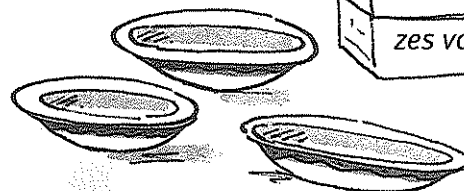
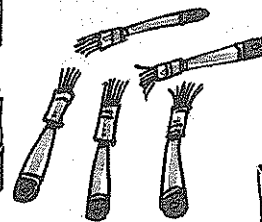
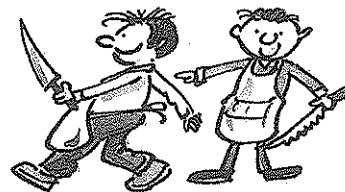


Iris

lijmpotjes

Sven

4 Oom Olaf heeft voor Sven en Iris doosjes met plaatjes. In elk doosje zit een verkeerd plaatje. Welk? Geef dat een kleurtje.



1 Sven en Iris gaan naar een ruilbeurs. Ze hebben hun dubbele plaatjes meegenomen. Eerst gaan ze hun eigen kraampjes inrichten. Help maar even.



Iris

kopjes

Sven

borden

2 Roy heeft mooie plaatjes. Maak er maar twee van. Kleur de woorden die Sven kan gebruiken geel.

1 kers

2 kersen

appel

2

koekje

2

pannenkoek

2

mandarijn

2

ijsje

2

aardbei

2

worstje

2

taart

2



- 3 Iris ruilt met Else. Maak er weer twee van. Welke woorden kan Iris gebruiken?

Kleur die blauw.

tijger

tijgers

olifant

slang

neushoorn

panter

nijlpaard

leeuw

kangoeroe

- 4 Sven heeft twee verkeerde woorden. Welke?

telefoon - woord - groet -
postzegel - kaart - brief

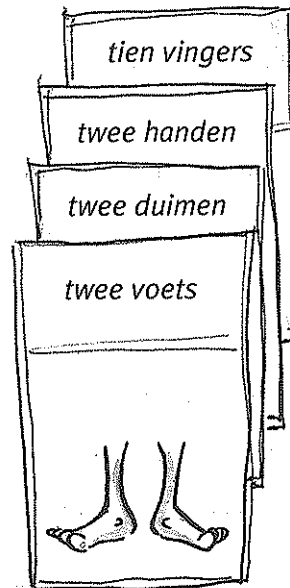
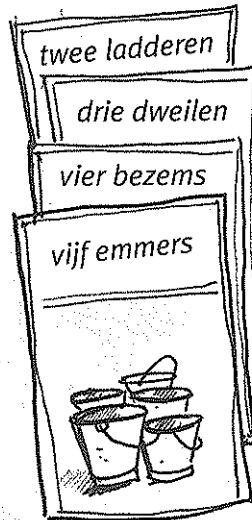
en

- 5 Ook Iris heeft verkeerde woorden. Welke drie?

schrift - lijntje - regel - letter - woord - punt

lijntje

- 6 's Avonds gaan Sven en Iris met hun nieuwe woorden kwartetten. Lukt dat wel? Zet een X door de woorden die er niet bij horen.





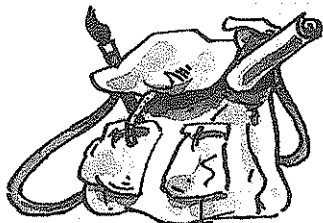
- 1 Wil je weten wat Mannetje Priegel doet? Kleur de woorden met *-je* op het eind geel. Kleur de *tje*-woorden blauw.

Mannetje Priegel woont in een



huisje in een klein stadje. Elke morgen eet hij een bordje pap en drinkt hij een bekertje melk.

Dan doet hij zijn jasje aan en zet hij zijn hoedje op. Hij pakt zijn tas met een papiertje, een kwastje en verf en loopt



naar het bos. Mannetje Priegel is schilder en hij maakt graag een schilderijtje van een vogeltje in het bos.

- 2 Vul in *-je* of *-tje*.

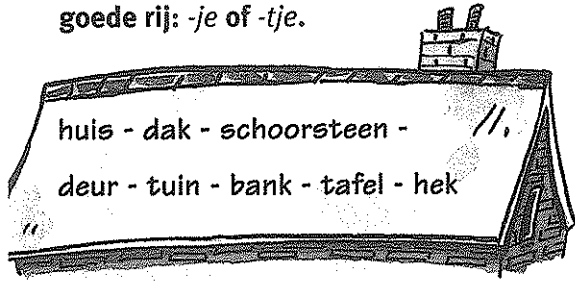
Het is mooi weer vandaag. Mannetje Priegel eet snel zijn bord *je* pap leeg. Zijn beker..... melk is in een paar slokken op. Hij pakt zijn tas

met verfspullen en loopt naar het bos. Zijn jas..... en hoed..... laat hij thuis. Het is veel te warm. In het bos zoekt Mannetje



Priegel een mooi plek..... om te schilderen. Uit zijn tas pakt hij een papier..... een kwast..... en wat verf. Hij schildert een vogel..... dat op een tak..... zit. 'Hm, dit wordt een mooi schilderij.....' mompelt Mannetje Priegel tevreden.

- 3** In het bos waar Mannetje Priegel graag schildert, woont Vrouwtje Giebel. Maak de woorden klein en zet ze in de goede rij: -je of -tje.



-je

-tje

huisje

schoorsteentje

- 4** Kijk of de woorden op het eind -je of -tje hebben. Kleur de woorden die fout zijn.

Vrouwtje Giebel loopt door haar tuinje naar Mannetje Priegel.

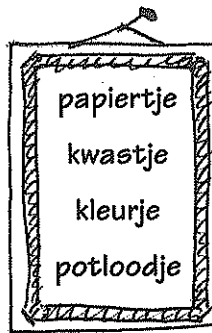
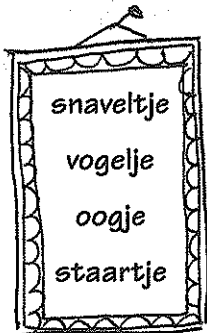
‘Wat schildert u dat vogeltje toch mooi,’ zegt ze. ‘D ...dank u wel,’ stamelt Mannetje Priegel en legt zijn kwastje even neer. ‘Zou ik het

schilderijtje van u mogen hebben als het klaar is?’ vraagt

Vrouwtje Giebel. ‘Ik heb er zo’n mooi plekje voor in mijn kamerje.’ ‘Dat is goed,’ antwoordt Mannetje Priegel. ‘Als het klaar is, kom ik het brengen.’ Vrouwtje Giebel lacht blij.



- 5** Mannetje Priegel maakt ook woordschilderijtjes. Zet een streepje onder de woorden die niet kloppen.



1 Mannetje Priegel heeft nieuwe spulletjes nodig om te schilderen.

Wat staat er op zijn boodschappenlijstje?

Vul in -je of -tje.



2 Mannetje Priegel gaat het schilderijtje naar Vrouwtje Giebel brengen. Hij heeft zijn mooiste kleren aan. Zet een rondje om de vijf foute woorden.

Hij heeft een jasje met streeptjes aan.

Zijn broekje heeft ruitjes.

Zijn nieuwe sokken hebben stiptjes.

Op zijn hoofd draagt hij een hoedje.

Zijn haarjes zijn keurig gekamd.

In zijn ene hand heeft hij het schilderijtje.

In zijn andere hand een bostje bloemen.



Mannetje Priegel is klaar. Maar wat is hij vergeten aan te doen?

3 Kleur de acht foute woorden en schrijf ze daarna goed op.

Vrouwkje Giebel ziet Mannetje Priegel al aankomen. Ze heeft een **appeltaarje** gebakken en de thee is al klaar.

Hoe zou het schilderijtje geworden zijn?

Als Mannetje Priegel binnen is en op een stoelje naast het raam is gaan zitten,

krijgt hij eerst een kopje thee. Ook krijgt hij een bordje met een

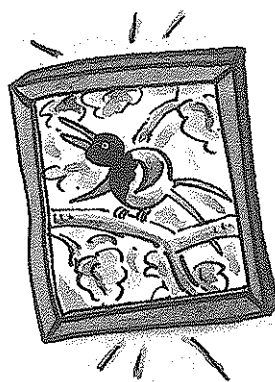
stuktje appeltaart. 'Kijk eens, hier is het schilderijje,' zegt

Mannetje Priegel na twee haptjes van zijn appeltaartje. Vrouwkje

Giebel pakt het uit en is erg verrast. 'Het is nog mooier dan ik had gedacht!' roept ze blij. Ze geeft Mannetje Priegel zomaar een

kustje op zijn wang. Mannetje Priegel krijgt een rood kleurje en

neemt snel nog een sloktje thee.



1 appeltaartje

5

2

6

3

7

4

8

4 Mannetje Priegel wil voor Vrouwkje Giebel een mooi schilderijtje van haar huisje maken. Omdat hij haar zo aardig vindt. En misschien krijgt hij dan wel weer een stukje appeltaart!

huisje, dakje

Achter welke woorden kun je ook -je schrijven? Zet daar een streepje onder.

raam

gordijn

plant



tafel

vaas

bloem

tuintje, schuurtje

Achter welke woorden kun je ook -tje schrijven? Zet daar een streepje onder.

boom

vogel

tak



hek

vijver

vis

Giebel maakt gauw haar huisje schoon.

dat mee? Vul in: -je of -tje.

kamer tje

aanrecht

keuken 

emmer

stofzuiger

spons

dweil.....

stoel

bed_____

fornuis

doek

2 Vrouwtje Giebel gaat wat lekkers bakken voor Nicht Jansje.

Zet een streepje onder de foute woorden.

Dit heeft ze nodig: **paktje meel**

flesje melk

doostje eieren:

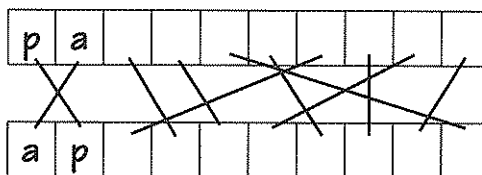
kistje appels

zaktje krenten

Schrijf de dikgedrukte letters in de hokjes.

Zet elke letter in het hokje waarmee het vast zit.

Wat maakt Vrouwtje Giebel?



- 3** Intussen zoekt Nicht Jansje het huis van Vrouwtje Giebel. Maar wat is ze moe. Zet een streep onder de vijf foute woorden.

Ik loop hier al uren en ik zie alleen maar bomen.

Waar staat dat huistje van Vrouwtje Giebel toch!

Ik ga maar even uitrusten op dat bankje daar.

In mijn tastje heb ik nog een bekerje melk en een heerlijk koekje. Hé, daar is iemand aan het schilderen.

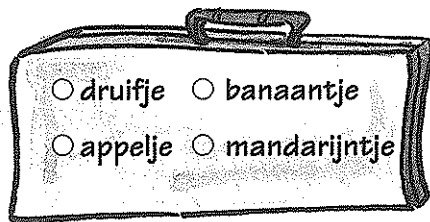
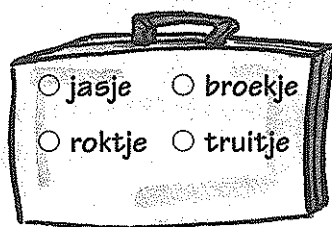
‘Meneer, kunt u mij zeggen waar Vrouwtje Giebel woont?’

‘Ja, hoor. Aan het eind van dit laantje gaat u links.

Dan ziet u een huisje met een prachtig tuinje. Daar woont ze.’

‘Fijn, dank u wel! Dan ga ik er snel heen. En meneer, u maakt een mooi schilderijje! Dag, hoor!’

- 4** Nicht Jansje is er! Ze heeft veel spulletjes meegenomen. In elke koffer zit een fout woord. Kleur het rondje ervoor.



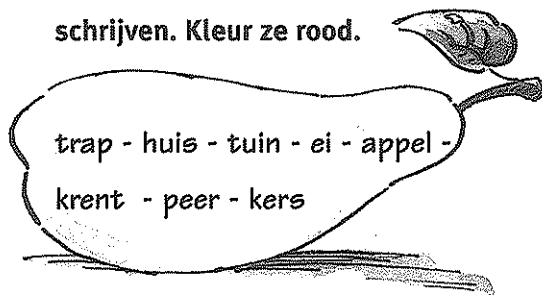
- 5** Na het eten doen Vrouwtje Giebel en Nicht Jansje het spelletje ‘Zoek het woord’.

Doe maar mee!



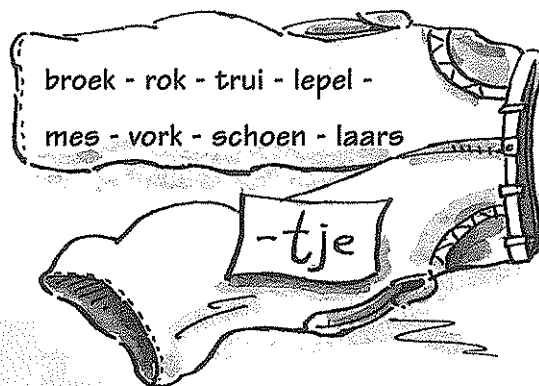
pakje, kistje

Zoek de woorden waar je *-je* achter kunt schrijven. Kleur ze rood.



emmertje, dweiltje

Achter welke woorden kun je *-tje* schrijven? Kleur die geel.





1 Yvette schildert. Kijk maar wat ze gebruikt. Is het één woord of zijn het er twee? Schrijf ze maar goed op.

1 2
eenkrant ☐ ☒ een krant

papier ☐ ☐

rodeverf ☐ ☐

verfkwast ☐ ☐

oudekleren ☐ ☐

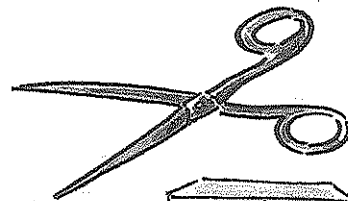
water ☐ ☐

potje ☐ ☐

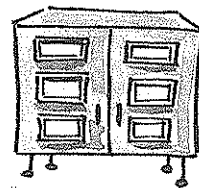
ikverf ☐ ☐

2 Yvette ruimt haar knutselspullen altijd keurig op.
Zoek de woorden in de zinnen. Teken er een rondje om.

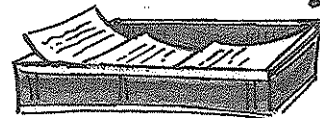
schaar
De schaar ligt in de la.



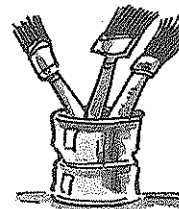
kast
In de kast staat de lijmpot.



bakje
Het papier ligt in een bakje.



kwasten
De kwasten horen in een potje.

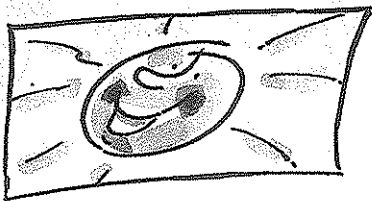


plank
De verf staat op een plank.



3 In elke zin zijn twee woorden aan elkaar geplakt.

Zet er een streepje tussen.



Yvette pakte een vel papier.

En haar doos met stiften.

Ze tekent een zon.

De zon krijgt veel stralen.

De lucht maakt ze blauw.

Ze tekent vogels in de lucht.

Dan is Yvette klaar.

4 Yvette wil iets nieuws proberen. Doe je mee? Zet een streepje tussen de woordjes die aan elkaar vast zitten.

Je pakt een vouwblaadje.

Die vouw je twee keer dubbel.

Dan vouw je hem weer open.

Pak twee punten naast elkaar.

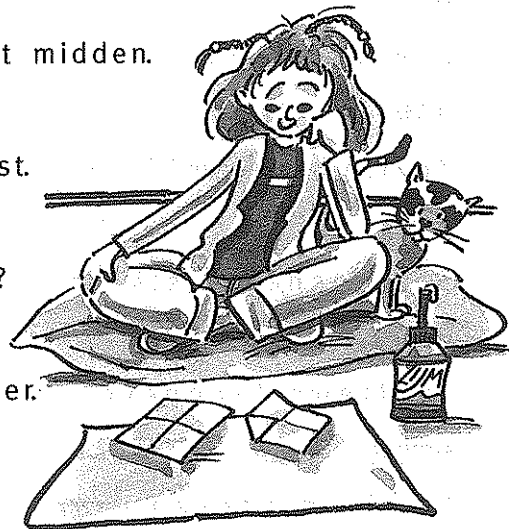
Vouw deze naar het midden.

Plak de puntjes vast.

Zie je wat je nu hebt?

Plak het op een papier.

Teken er maar bij.



1 Selma is bij Yvette komen spelen.

Zoek de woorden op in de zinnen. Teken er een hokje om.



papier

Yvette pakt papier uit de kast.

tafel

Selma legt de scharen op tafel.

lijm

De lijm vergeet ze bijna.

bos

Zeg aan plakken over het bos.

middag

Ze is in de hele middag bezig.

eerst

Selma is het eerst klaar.

door

Yvette werkt nog even door.

samen

Dan ruimen ze samen op.

2 Yvette vertelt Selma wat je kunt maken met papier maché

(zeg: masjee). Kleur de woorden uit het rijtje in het verhaal.

s blaas

r papier

c krant

p knopen

h lijm

j schaar

o kwast

o verf

e stiften

l touw



Eerst blaas je een ballon op.

Je scheurt de krant in stukjes.

De stukjes maak je nat met lijm.

Plak ze dan op de ballon.

Je mag geen ballon meer zien.

Daarna alles goed laten drogen.

Na vier dagen is het droog.

Pak nu een kwast en verf.

Schilder een hoofd op de ballon.

Met touw maak je haren.

Kijk eens wat mooi!



Welke woorden heb je gekleurd? Kleur die ook in het rijtje. Vul de letters van de gekleurde woorden in en je leest waar Yvette dit geleerd heeft. Op

--	--	--	--	--	--

3 Selma wil ook met papier maché werken, maar het gaat een beetje mis. Zet een streepje tussen de woorden die aan elkaar geplakt zitten.

Selma pakt de emmer met lijm.

De emmer is ergzwaar.

Selmalaat de emmer vallen.

Alle lijm ligt op devloer.

Vlug paktSelma een doekje.

Yvette komt Selmahelpen.

Samen maken zede vloer schoon.

4 Yvette en Selma gaan tekenen. Zet een streepje tussen de woordjes die aan elkaar vast zitten.

Yvetteen Selma pakken destiften.

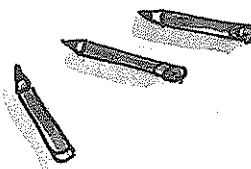
Het papier ligtnog opde tafel.

Yvette tekent metgeelen blauw.

Selma gebruikt roodengroen.

Allekleuren komendoor elkaar.

Het wordteen vrolijkkunstwerk.





- 1 Professor Pruts is zinnenmaker. Maar soms schrijft hij een woord teveel in een zin. Schrijf die woorden maar op.

Vanmorgen schrok ik langzaam wakker.

langzaam

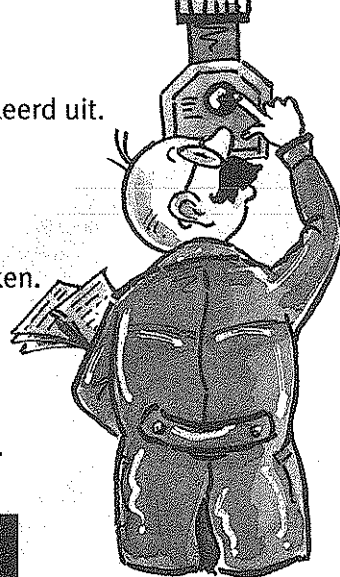
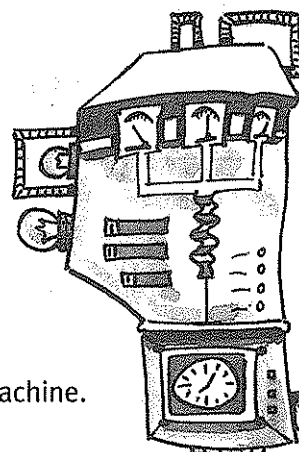
Ik droomde helemaal zo raar.

Ik stopte de woorden prachtig in mijn machine.

Maar alle zinnen kwamen er behalve verkeerd uit.

'Hoe kan dit nou!' riep ik liever geschrokken.

Gelukkig, het was zeer maar een droom...



- 2 Was het wel een droom? Die machine werkt niet goed. In elke zin staan twee woorden omgekeerd. Zet een streep onder die woorden.

Professor Pruts stopt
in woorden zijn machine.

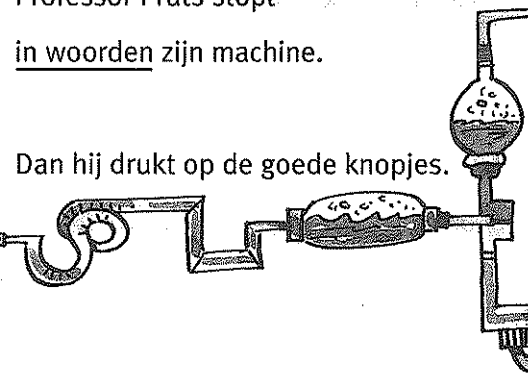
Dan hij drukt op de goede knopjes.

De machine begint te
schudden en pruttelen te.

Na een tijdje er komen zinnen uit.

Professor Pruts bekijkt alle goed zinnen.

Klopt er niets van!



3 In elke zin zijn twee woorden omgekeerd. Welke? Schrijf de zin goed op.

Professor Pruts verbaasd is.

Professor Pruts is verbaasd.

De machine het doet altijd.

Maar kan ik hem vast maken.

Ik gewoon ga wat aan mijn machine prutsen.

Dan het zal straks wel weer goed gaan.

4 Professor Pruts snapt er niets van. Sommige zinnen zijn goed, maar er zijn ook zinnen fout.

Kleur de rondjes van de foute zinnen.

- ☐ Dit is wel erg vreemd.
- ☐ Mijn machine deed het altijd.
- ☐ Misschien hij heeft een druppeltje olie nodig
- ☐ Eens kijken waar de olie is.
- ☐ Kijk, daar staat het.
- ☐ Op de plank ginds daar.
- ☐ Zou het genoeg zijn?
- ☐ Ik denk van wel.
- ☐ Nou, machientje. Hier is wat olie.
- ☐ Dat is vast goed voor jou.
- ☐ Hoop ik dat je het nu weer doet!
- ☐ Kijk, hij doet het nu goed!



① De machine van Professor Pruts is opnieuw van slag. In elke zin zijn twee woorden omgekeerd.

Kleur deze woorden.

Professor Pruts naar loopt zijn boekenkast.

Hij pakt dik een boek over machines.

'Misschien staat hier iets in over machine mijn.

Ik hem moet toch weer kunnen maken.

Hm, hier ik lees iets...

Dit zou ik eens wel kunnen proberen...'

② Professor Pruts heeft wat geprutst aan zijn machine en gaat de machine testen. Zijn er nog foute zinnen? Schrijf die foute zinnen dan goed op.



Uit dit kastje neem ik vier woorden.

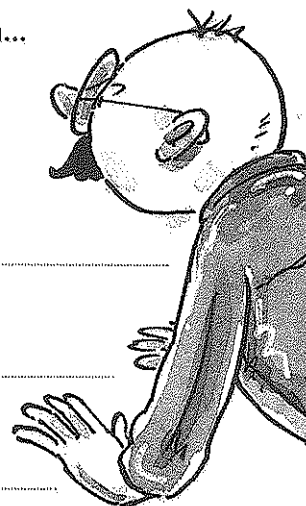
Dan ik pak nog drie woorden.

Die stop ik in mijn machine.

Daarna druk ik op rode dat knopje.

Ik draai die wijzer links naar.

Maar nu wachten...



3 Tijdens het wachten zingt de professor een liedje. Welke zin is fout? Zet een rondje om die letter.

Zet de vier letters in de goede volgorde en je weet wat Professor Pruts hard nodig heeft!

--	--	--	--

a Ik ben Professor Pruts.

u en prutsen ik doe vaak.

e Mijn zinnen zijn meestal wel goed,

o hoeveel ik er ook maak.

v Ik weet niet hoe dat kan

x en maak me heel erg druk.

y Het zal toch niet alweer zo zijn:

h apparaat mijn gaat stuk!



l Toch het gebeurt soms wel eens

m dat de zinnen fout zijn.

n En een professor zoals ik

g vindt dat beslist niet fijn.

k Dus pruts ik steeds maar door

j en rommel maar wat aan.

p Dan zal machine mijn straks heus

q vanzelf weer werken gaan!



4 Deze zinnen komen

uit de machine. Kleur het
rondje van de foute zinnen.

☐ Dan zie ik wat er fout gaat.

☐ Zie ik wat er gaat fout dan?

☐ Zie ik dan wat er fout gaat?

☐ Ik maak nu eerst wat oefenzinnen.

☐ Ik maak nu wat eerst oefenzinnen.

☐ Maak ik nu eerst wat oefenzinnen?



☐ Het zal morgen vast beter gaan.

☐ Morgen zal het vast beter gaan.

☐ Beter het zal morgen vast gaan.

1 De volgende morgen komt er een klant bij Professor Pruts. De klant praat een beetje vreemd. Zet een streep onder de twee woorden die omgekeerd zijn.

Pruts Professor

Naam mijn is Sprienk.

Een probleem ik heb.

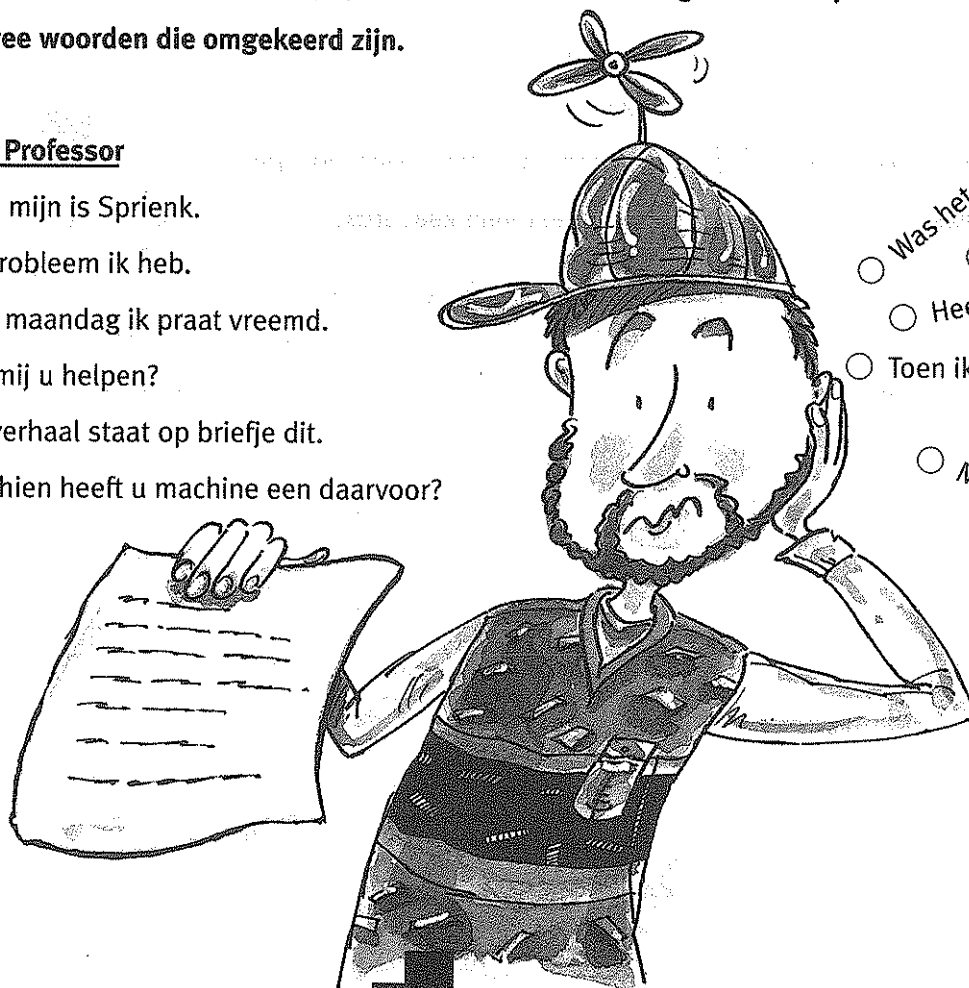
Sinds maandag ik praat vreemd.

Kunt mij u helpen?

Mijn verhaal staat op briefje dit.

Misschien heeft u machine een daarvoor?

2 Professor Pruts stopt de zinnen van meneer Sprienk in zijn machine. Zou de machine ze weer goed maken? Professor Pruts ziet dat er nog vier fout zijn. Welke?



- ☐ Was het maandag mooi weer?
- ☐ Ik zat buiten de in zon.
- ☐ Heel even deed ik mijn ogen dic
- ☐ Toen ik werd wakker, voelde ik me
- ☐ Ik iets zei tegen de hona
- ☐ Maar het zo klonk vreemd.
- ☐ Mijn zinnen klopten niet.

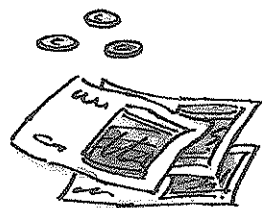
3 Meneer Sprienk is blij. Zijn zinnen worden al veel beter.

Welk van de vier zinnen is nog fout? Kleur dat rondje rood.

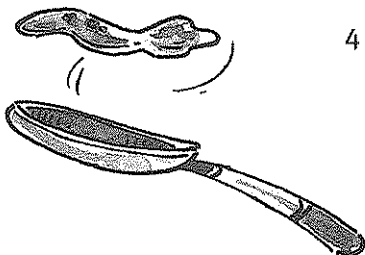
- 1 ☐ Wat ben ik blij!
- ☐ Mijn zinnen worden al beter.
- ☐ Straks is alles orde in.
- ☐ Dan kan ik weer gewoon praten.



- 2 ☐ Wat bent u slim toch, professor!
- ☐ Heeft u die machine zelf gemaakt?
- ☐ Een heel goed idee van u.
- ☐ U kunt nu iedereen helpen.



- 3 ☐ Mag ik u bedanken?
- ☐ U heeft me geholpen goed.
- ☐ Moet ik u nog betalen?
- ☐ Nee? Dan heb ik een plan.



- 4 ☐ Komt u morgen bij mij eten.
- ☐ Ik maak pannenkoeken.
- ☐ Dat lust u zeker wel?
- ☐ Goed, morgen tot dan!

4 Professor Pruts gaat de volgende dag

bij meneer Sprienk eten. Hij wil alleen goede zinnen meenemen. Welke had hij dus niet mee moeten nemen?

Zet daar een streep onder.

Nu zijn uw zinnen weer helemaal goed!

Uw zinnen nu weer helemaal goed zijn?

Uw zinnen zijn nu weer helemaal goed.

U maakt heerlijke pannenkoeken.

Wat een heerlijke pannenkoeken maakt u!

Maakt heerlijke pannenkoeken u?



Nu ik moet echt naar huis gaan.

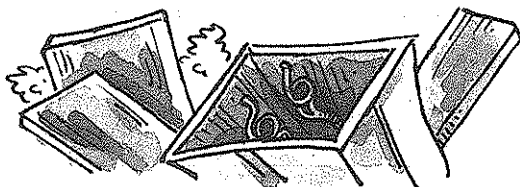
Nu moet ik echt naar huis gaan.

Ik moet nu echt naar huis gaan.



① Britta heeft een geheime plek.

Zet een X voor de rare zinnen.



☐ Britta speelt graag buiten.

☒ Achter haar huis een grote tuin is.

☐ In die tuin is een geheime plek.

☐ Britta heeft die plek ontdekt.

☐ Achter in de tuin het is.

☐ Er een grote struik voor staat.

☐ Britta is heel trots op die plek!

② Britta speelt veel op de geheime plek. Maak de zinnen goed. Dan weet je wat Britta maakt.

zoekt/planken/Britta.

Britta

ze/Daarmee/een hut/bouwt.



Een kistje/de tafel/is.

ligt/Op de grond/een deken.

je/zitten/kun/Daarop.

een mooie hut/Het/is.



3 Britta vindt het wat saai om alleen in haar hut te spelen. Ze vertelt haar geheim aan Ivar, haar buurjongen. Ivar snapt er niets van. Jij wel? Zet alle woorden maar op de goede plaats.

heb/gemaakt/ik/een/hut.

Ik

je/hem/zien/Wil?



spelen/We/er/fijn/kunnen.

Je/niemand/het/zeggen/mag.

ons/geheim/Het/is.

4 Britta en Ivar spelen vaak in de hut. Deze keer heeft Ivar een verrassing. Maak van elke zin een andere zin.

1 Ivar/Heeft/een grote mand/in zijn handen.

Heeft

2 er/zit/Een verrassing/in.

Een

4 ze/Ziet/een fles limonade.

Ziet

3 Britta/Kijkt/in de mand.

Kijkt

5 ziet/Ze/ook/twee koeken?

Ze



5 Maak van de zin twee andere zinnen.

Een lekkere verrassing is dat.

1 Wat doen Britta en Ivar? Schrijf dat op.

zitten/Britta en Ivar/in hun hut

Britta

hun hut/ze/willen/een naam/geven

Ze

kunnen/ze/niets/bedenken

Ze

een idee/Britta/heeft/opeens

Opeens

in/Ivars oor/fluistert/ze/iets

Ze

hij/een mooie naam/vindt/het

Hij

2 Weet je wat Britta fluisterde? Ze zei: 'We nemen een stukje

van onze namen. Van jouw naam nemen we *var*. En van mijn naam nemen we *bri*. Die zetten we voorop en dan krijg je als naam voor onze hut: *bri*

3 Maak van elke zin een andere zin.

1 Zoekt Britta een stuk karton?

Britta

2 Zijn stiften haalt Ivar.

Ivar

3 Schrijft hij de naam op?

Hij

4 Versiert Britta het bordje?

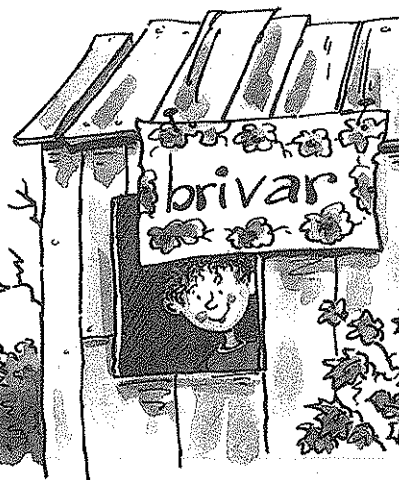
Britta

5 Prachtig wordt het naambord

Het

6 Aan de hut hangen ze het.

Ze



4 Britta en Ivar praten in hun hut een eigen taaltje. Ze noemen het: onze huttaal. Weet je wat ze bedoelen?

Schrijf het maar gewoon op.

Ivar verstoppertje spelen wil

Ivar

verstoppertje gaat Britta zich

Britta

Ivar 100 tot telt

Ivar

zoeken dan hij Britta gaat

Dan

hij haar achter struik een vindt

Hij

5 Ivar en Britta blijven in hun geheimtaal praten. Maak van elke zin twee andere zinnen. Gebruik alle woorden.

In de hut wil Britta slapen.

Britta wil

Ivar wil dat niet.

Dat

Hij slaapt lekkerder in zijn bed.

In

Op hun hut zijn ze trots.

Ze

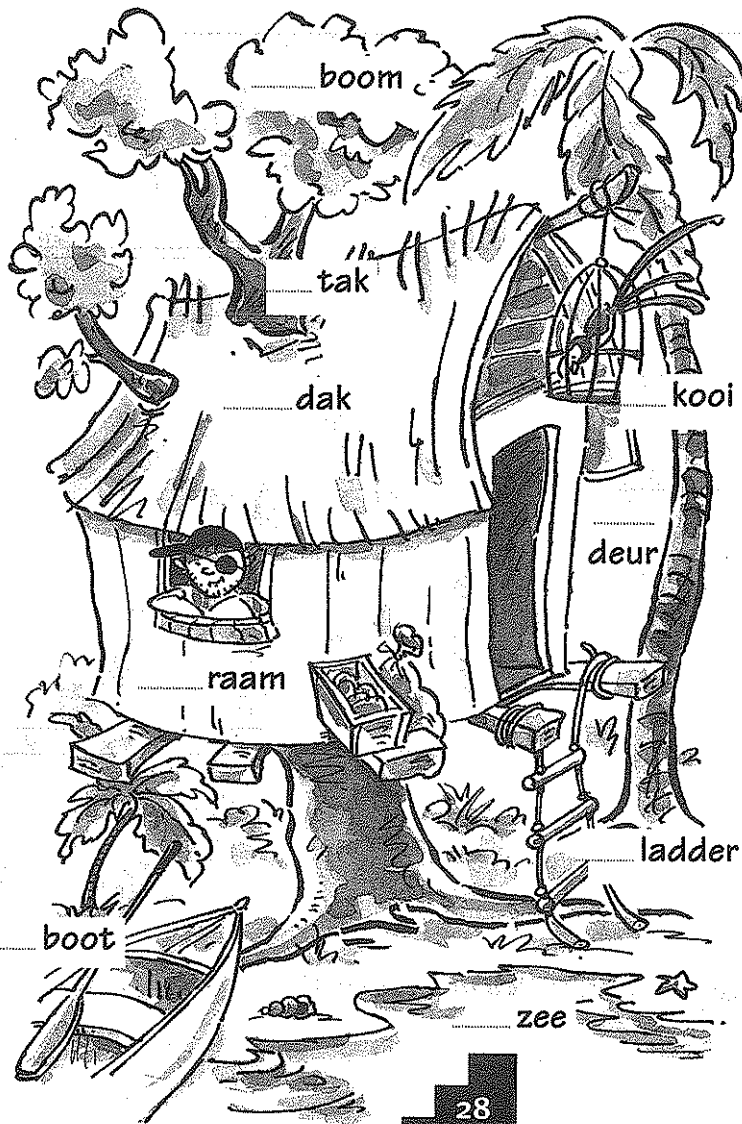
Heeft niemand zo'n mooie hut?

Niemand



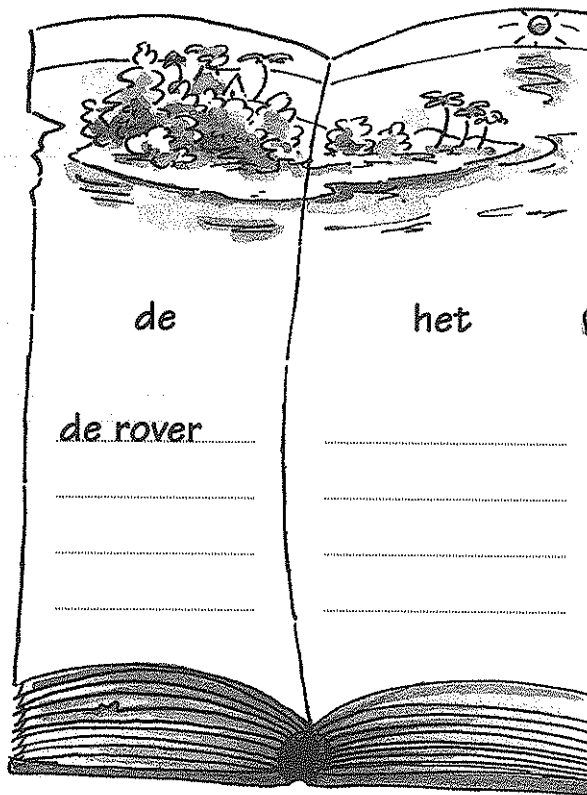


1 Dit is het huis van Zeerover Daan. Vul in: *de* of *het*.



2 Zeerover Daan leest graag een spannend boek. Schrijf de woorden op de goede bladzijde. Zet er ook *de* of *het* voor.

rover - zee - eiland - geheim - schat -
boot - strand - einde



- 3** Zeerover Daan vertelt over zijn boek. Maar met *de*-woordjes en *het*-woordjes gaat het soms niet goed. Verbeter die.

Het rover in het boek heet Brutus.

De rover

Hij gaat met de boot over het zee.

Hij vaart naar de eiland waar een schat ligt.

Die schat ligt ergens in het bergen.

Aan de eind vindt Brutus de schat.

- 4** Op het eiland van Zeerover Daan is veel te zien. Waar hoort de voor? Geef die woorden een kleurtje.

zee - strand - eiland -
zeerover -
raam - deur - dak

schat - beekje - boompje -
goudstuk -
geheim - bladzijde - boek

- 5** Het geheim, het eiland. Waar schrijf je ook het voor?

stoel - tafel - huis -
bootje -
zon - boom - strand

boot - schat - boompje -
golven -
beker - boekje - bomen

1 Vul de of het in.

Op een dag loopt Zeerover Daan op het strand.

In _____ verte ziet hij een fles. Hij rent er naar toe.

In _____ fles zit een brief.

Bij _____ brief zit een tekening van _____ eiland Ismooi.

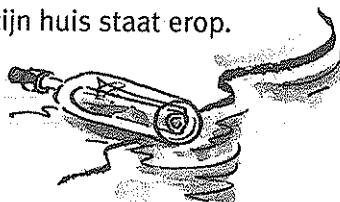
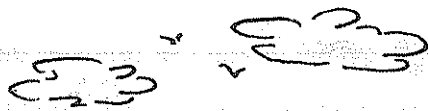
Zeerover Daan ziet op _____ tekening _____ huis waar hij woont.

Ook _____ grote boom naast zijn huis staat erop.

Hij ziet ook een kruisje.

'Maar daar is _____ berg,' denkt Zeerover Daan.

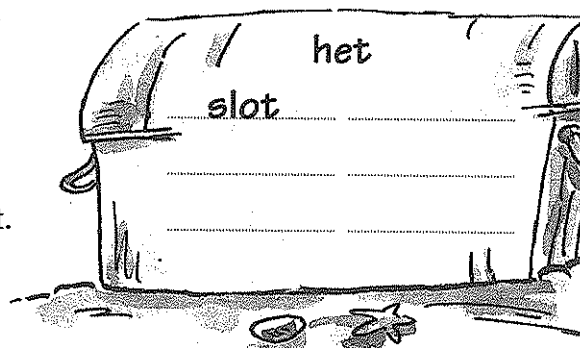
'Zou daar _____ schat zijn?'



2 Zeerover Daan heeft twee schatkister gevonden. Dat is nog eens een schat!

In welke kist zit wat? Schrijf dat maar op

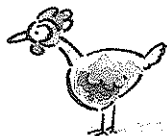
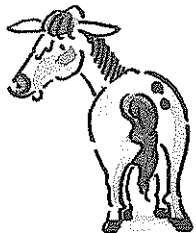
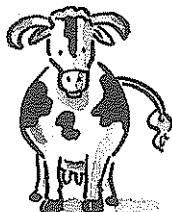
slot - kist - ketting - zwaard - spiegel -
boek - ooglapje - riem - buit - geweer



- 3 In de schatkist zit een boek over dieren. Schrijf onder elk plaatje welk dier je ziet. Schrijf er *de* of *het* voor.



de hond

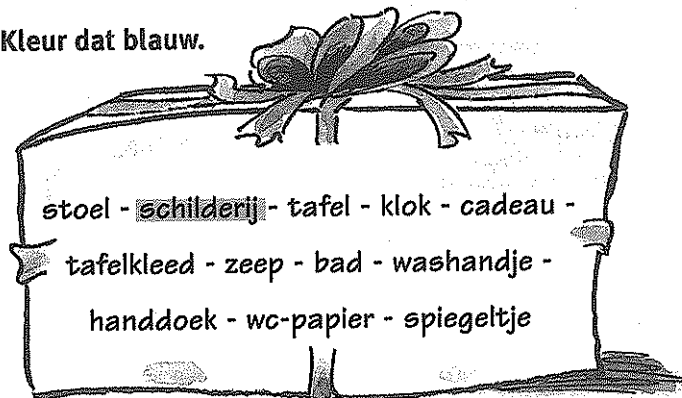


- 4 Zeerover Daan gaat zijn schatkamers opruimen. Hij begint met de 'de'-schatkamer. Welke woorden horen in deze schatkamer? Kleur ze rood.



kamer - bed - laken - deken - kussen -
pyjama - keuken - kraan - koelkast -
aansteker - fornuis - afwasbak

- 5 Zeerover Daan ruimt ook zijn 'het'-schatkamer op. Wat hoort hier? Kleur dat blauw.



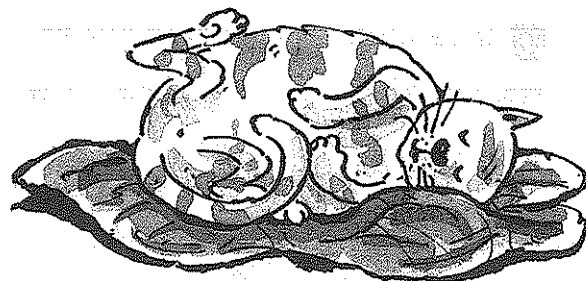
stoel - schilderij - tafel - klok - cadeau -
tafelkleed - zeep - bad - washandje -
handdoek - wc-papier - spiegeltje



- 1 In het poezenhotel zijn heel veel poezen. Schrijf maar op waar de poezen zijn.



Streepje ligt onder de bank.
 Zwartje heeft zich verstopt
 _____ de kast. Saartje, het
 oudste poesje, ligt _____ haar
 mandje. Kruiemel is nog maar klein.
 Hij speelt met een balletje
 _____ twee dozen. Oeps, daar springt opeens Vlekje _____
 een doos! _____ de bank spelen Kees en Boris. Dikke Dientje
 loert _____ een spinnetje dat _____ de lamp hangt.
 En _____ de vensterbank geniet Samson van het zonnetje!



- 2 Dit klopt niet allemaal.
 Kleur het rondje als de zin niet klopt.

- ☒ Dikke Dientje heeft trek voor eten.
☐ Ze loopt naar de keuken.
☐ Gelukkig, het vrouwtje heeft al eten
 uit haar bakje gedaan.
☐ Als Dientje tegen haar bakje komt,
 begint ze meteen te eten.
☐ Met een volle buik gaat Dientje
 tevreden slapen.



3 Kleur het goede woord.



Boris kijkt

boven
onder
naar

 een muizenholletje.

Hij hoopt dat het muisje

uit
voor
in

 zijn holletje komt.

Maar het muisje komt niet. Het blijft veilig

voor
in
bij

 zijn holletje.

‘Jammer,’ denkt Boris,

‘ik wilde zo graag

tegen
met
op

 hem spelen!’



4 Welk woord hoort op de stippellijn in de zin? Kies uit:

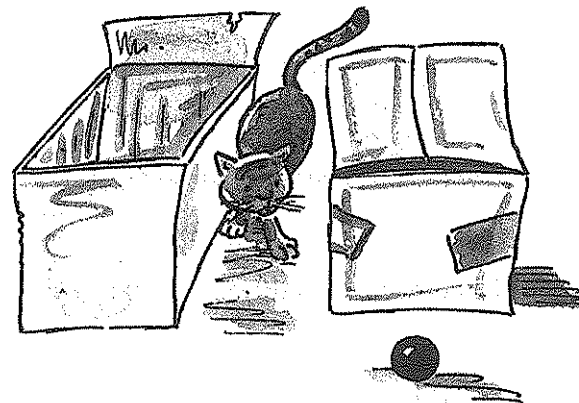
In - tegen - tussen - voor

Kruimel speelt tussen twee dozen.

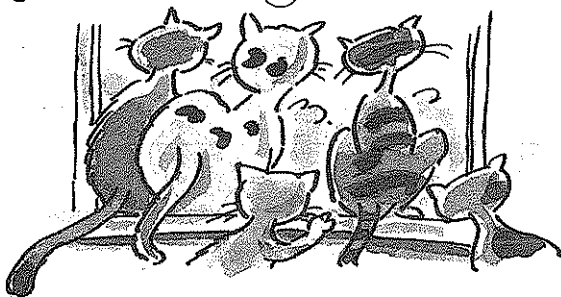
Het balletje ligt de doos.

Hij tikt met zijn poot het balletje.

De muis zit zijn holletje.



- ① Er komt een nieuwe gast in het poezenhotel! Teken een ☺ als de zin goed is. Teken een ☹ als de zin fout is.



Een grote auto stopt tegen het hotel. ☺

Alle poezen rennen naar het raam. ○

Ze kijken wie naast de auto zit. ○

Een mevrouw stapt uit de auto. ○

Zij heeft een mandje op haar handen. ○

Een witte poes steekt haar pootje van het mandje. ○

- ② Alida heet de nieuwe poes. Het is een deftige poes. Ze is ool een beetje vreemd. Zet een rondje om het goede woord.

Alida heeft een bandje om/over/tussen haar hals.

Het bandje is rood voor/met/over gouden sterren.

Alida slaapt in/onder/uit een zacht mandje.

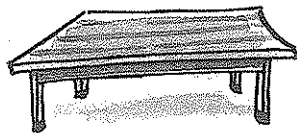
Het mandje staat in/voor/van de kachel.

Niemand mag door/tussen/bij haar mandje komen.

Het is alleen naar/voor/tussen haar!



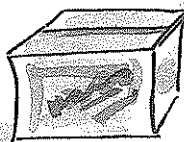
3 Alida is haar speelgoedmuisje kwijt. Teken waar het kan zijn.



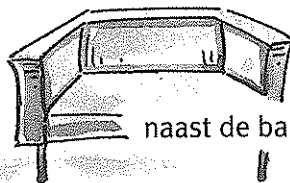
onder de tafel



tussen twee planten



op de doos



naast de bank

4 Boris heeft het speelgoedmuisje gezien. Hij zegt waar Alida moet zoeken. Zoek je mee? Kleur het goede woord.

Kijk eens

door
onder
tussen

Zoek ook

bij
in
van

de kachel.



Loop dan

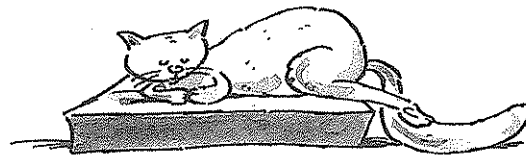
naast
tegen
naar

Het muisje ligt

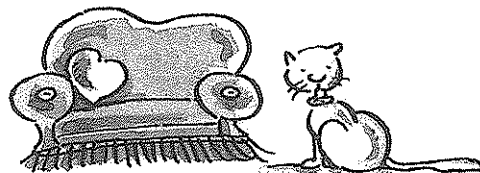
in
aan
uit

je eigen mandje!

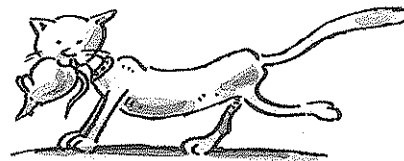
5 Alida moest even wennen in het poezenhotel. Nu speelt ze met alle poezen. Welk woord hoort op de puntjes in de zin? Kijk goed naar de plaatjes.



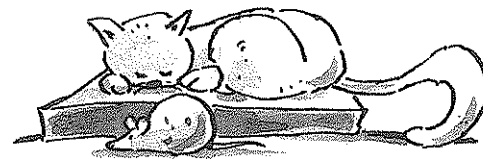
Samson ligt de doos.



Alida zit de bank.



Alida heeft haar muisje haar bek.



Ze legt het Samson neer.



- 1 Er zijn nieuwe burenen naast Raoul komen wonen. Hij ziet het buurjongetje en wil van alles weten.

Lees maar wat ze tegen elkaar zeggen.

Raoul: 'Hallo, ik ben Raoul. Wie ben jij?'

Tom: 'Ik ben Tom. Waar woon jij?'

Raoul: 'Ik woon hiernaast. Zullen we samen spelen?'

Tom: 'Goed. Wat gaan we doen?'

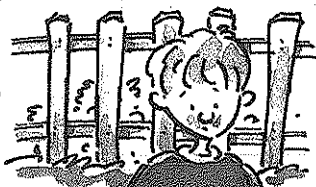
Raoul: 'Laten we gaan voetballen.'

Tom: 'Ja, leuk!'

Sommige woorden noem je vraagwoorden: wie, wat, welke, enz.

Welke vraagwoorden zeiden de jongens?

Geef die een kleurtje.



- 2 Na het voetballen vraagt Raoul van all aan Tom. Tom houdt Raoul voor de gek en geeft steeds twee antwoorden. Kleur het rondje voor het antwoord dat goed is.

Waar woonde je eerst?

- ☐ Ik kampeer heel graag.
☒ Ik woonde eerst op Texel.

Hoe oud ben je?

- ☐ Ik ben acht jaar.
☐ Ik ben gauw jarig.

Wat doe je graag?

- ☐ Morgen ga ik zwemmen.
☐ Ik houd van zwemmen.

Heb je een broertje?

- ☐ Ik heb geen zusjes.
☐ Nee, ik heb een zusje.



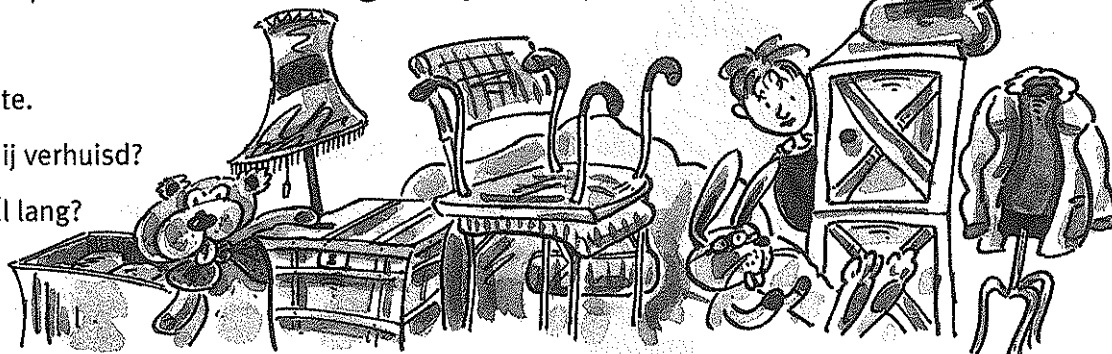
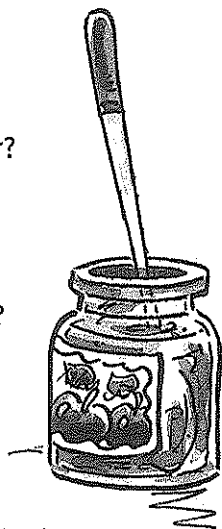
- 3** Tom wil ook dingen van Raoul weten. Raoul geeft één antwoord. Wat heeft Tom gevraagd?

- Mijn kamer is op zolder.
- ☒ Waar is jouw kamer?
- ☐ Heb je een fijne kamer?

- Ik houd van appelmoes.
- ☐ Hoe laat moet je eten?
- ☐ Wat lust je graag?

- Om half acht.
- ☐ Hoe laat moet jij naar bed?
- ☐ Waarom kijk je op de klok?

- Vanaf mijn geboorte.
- ☐ Wanneer ben jij verhuisd?
- ☐ Woon je hier al lang?



- 4** Kleur de 6 vraagwoorden van oefening 3.

- 5** Welke vraag klopt er wel? Kleur dat rondje rood.

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ Waarom gaan we spelen? | We gaan vanmiddag spelen. |
| ☒ Wanneer gaan we spelen? | |
| ☐ Waar gaan we spelen? | We kunnen bij mij spelen. |
| ☐ Wat gaan we spelen? | |
| ☐ Hoeveel komt er nog meer? | Kim komt ook nog. |
| ☐ Wie komt er nog meer? | |
| ☐ Hoe gaan we spelen? | We kunnen verstoppertje spelen. |
| ☐ Wat gaan we spelen? | |

1 Tom gaat naar dezelfde school als Raoul. De kinderen uit de klas willen van alles weten van Tom. Zoek bij elke vraag het goede antwoord. Geef die dezelfde kleur.

Hoe heet je?

Waar kom je vandaan?

Waarom ben je verhuisd?

Hoe oud ben je?

Wanneer ben je jarig?

Hoeveel broertjes en zusjes heb je?



Ik ben acht jaar.

Ik heet Tom.

Ik heb geen broertjes en zusjes.

Omdat mijn vader en moeder dat wilden.

Ik kom van Texel.

Op 29 mei ben ik jarig.



2 Tom mag bij Raoul en Kim in het groepje zitten. Kim wil nog meer weten van Tom. Lees zijn antwoorden maar. Vul het vraagwoord in dat Kim gebruikt heeft.

Vorige week zijn we verhuisd.

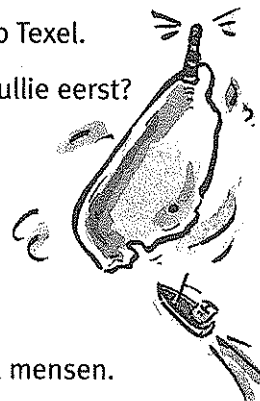
Wanneer zijn jullie verhuisd?

We woonden eerst op Texel.
_____ woonden jullie eerst?

Dat is een eiland.
_____ is dat?

Er wonen niet zo veel mensen.
_____ mensen wonen daar?

Ik vind deze school leuk.
_____ vind je onze school?



- 3 Tijdens de rekenles vraagt Kim aan Tom of hij haar wil helpen. Schrijf het goede vraagwoord op. Lees goed wat Kim en Tom zeggen.

Kim

Hoe moet je
som 2 doen?

Tom

Je moet 24 en
37 optellen.

Kim

..... komt er
dan uit?

Tom

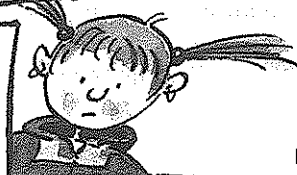
Er komt 18 uit.

Kim

..... zeg
je een fout antwoord?

Tom

Omdat je de som best zelf uit
kunt rekenen!



- 4 In de pauze gaan de kinderen naar buiten. Raoul wil verstoppertje spelen. Schrijf het goede woord op. Lees goed wat Raoul, Tom en Kim zeggen.

Raoul

Wie doet er mee
verstoppertje?

Tom

Ik doe mee.

Kim

Ik doe ook mee.

Tom

..... mag je
niet komen?

Kim

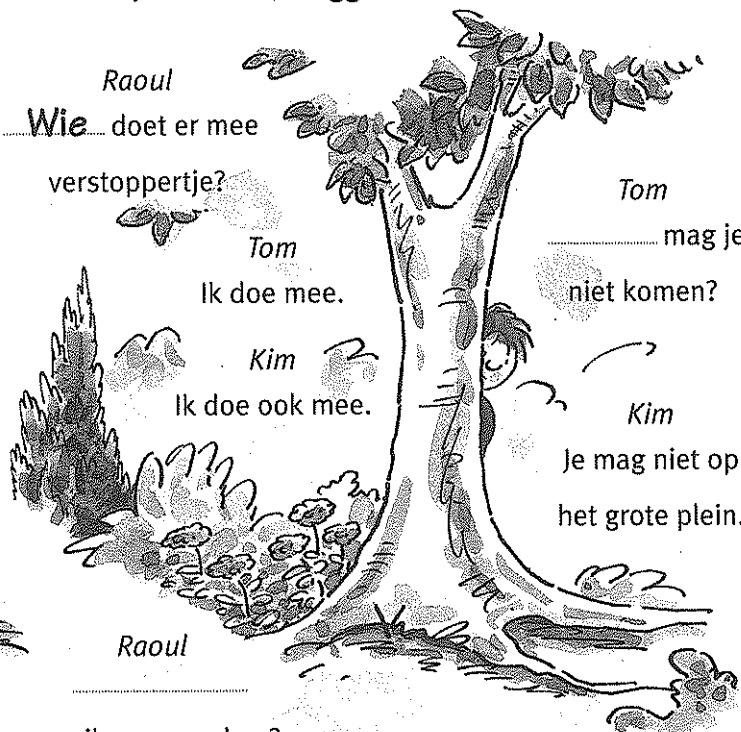
Je mag niet op
het grote plein.

Raoul

.....
mag ik gaan zoeken?

Tom

Als je tot 100
geteld hebt.



① Kim is vandaag jarig. Als ze op school komt, hebben de kinderen uit de klas veel vragen. Kim geeft antwoord. Welke vraag hoort bij het antwoord? Kleur de letter van de goede vraag.

Ik ben vandaag acht jaar geworden.

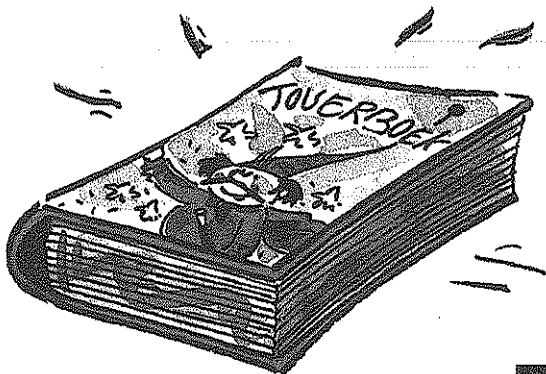
d Waarom heb je die mand bij je?

h Hoe oud ben je geworden?

Ik heb een mooi boek gekregen.

o Wat heb je gekregen?

p Hoeveel heb je gekregen?



Voor de pauze mag ik trakteren.

s Waar mag je trakteren?

e Wanneer mag je trakteren?

Anja en Tom mogen mee.

r Wie mogen mee de klassen rond?

g Wat mag mee de klassen rond?

Ik mag vijf kinderen uitnodigen.

a Hoeveel kinderen nodig je uit voor je partijtje?

u Wie mag je uitnodigen voor je feestje?



Weet je wat de kinderen roepen? Lees de gekleurde letters.

Ze roepen:



2 Vlak voor de pauze gaat de klas voor

Kim zingen. Vul het goede vraagwoord in.

Kies uit: waar - hoeveel - wat - waar - wie

Kim mag op de stoel van juf staan.

..... Waar mag Kim staan?

Iedereen kan de nieuwe jurk van Kim zien.

..... kan de nieuwe jurk van Kim zien?

De kinderen zingen een lied voor Kim.

..... zingen de kinderen voor Kim?

Daarna mag Kim trakteren.

..... mag Kim daarna doen?

Er mogen twee kinderen mee de klassen rond.

..... kinderen mogen er mee de

klassen rond?

3 Schrijf het goede vraagwoord maar op.

Kim deelt stukjes kaas uit. Anja en Tom gaan mee de klassen rond.

Meester Wim geeft haar twee stickers. Woensdag viert Kim haar verjaardag. Er mogen vijf kinderen komen. Ze gaan spelletjes doen.

Kim deelt stukjes kaas uit.

..... Wat deelt Kim uit?

Anja en Tom gaan mee de klassen rond.

..... gaan er mee de klassen rond?

Meester Wim geeft twee stickers.

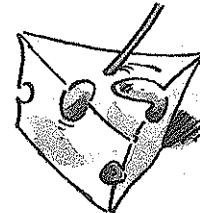
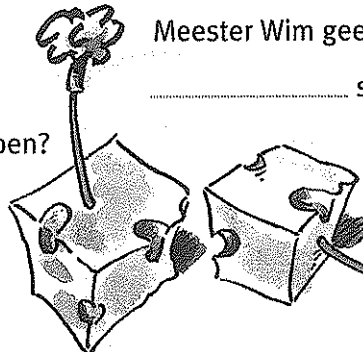
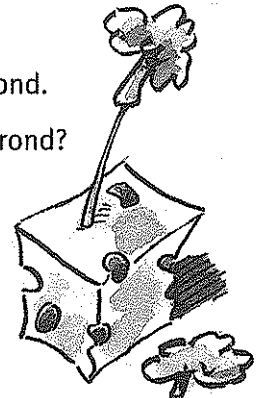
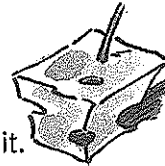
..... stickers geeft meester Wim?

..... viert Kim haar verjaardag?

Kim viert woensdag haar verjaardag.

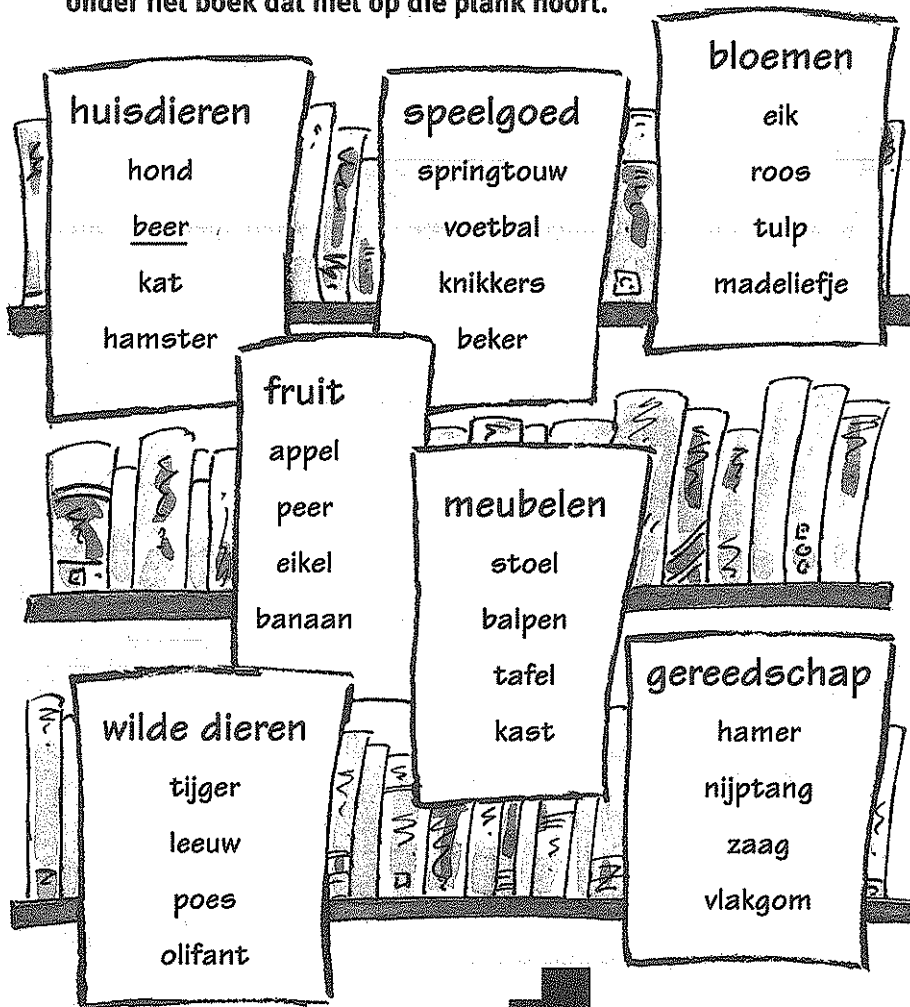
..... kinderen mogen er komen?

Er mogen vijf kinderen komen.



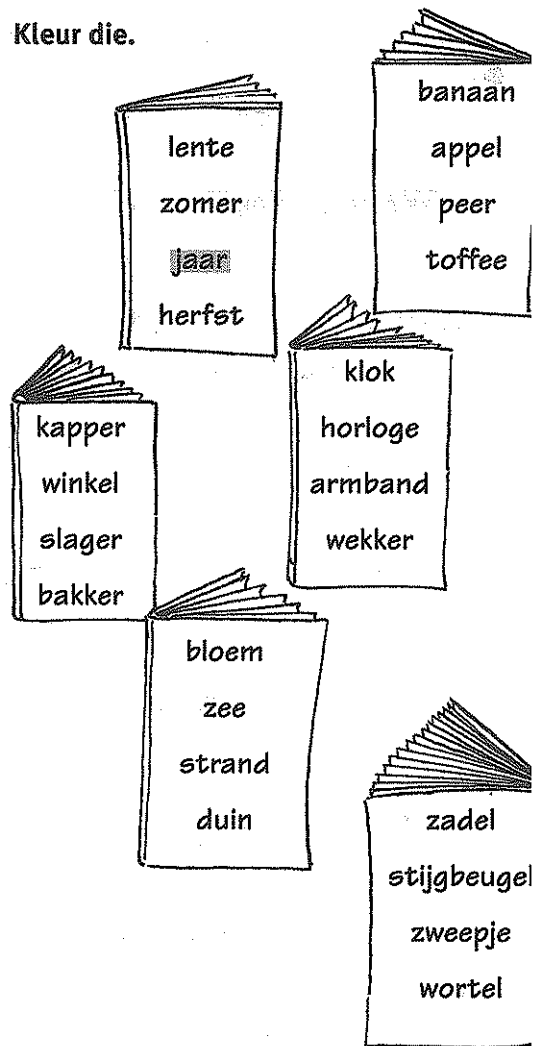


1 Imke mag helpen in boekwinkel 'De Boekenwurm'. Ze zet op elke plank vier boeken. Maar klopt het wel? Zet een streepje onder het boek dat niet op die plank hoort.



2 In een kast staan sommige boeken verkeerd. Welke boeken horen er niet bij?

Kleur die.



3 Er zijn nieuwe boeken gekomen.

Welke boeken horen bij elkaar?

Geef die dezelfde kleur.

leeuw
tijger

dolfijn
zeeleeuw

broek
sok

koffie
melk

ballon
slinger

huis
flat

piano
trommel

boerderij

trui

vlag

panter

walvis

thee

viool

trui
druif
zuurtje
paleis

hut	lollie	perzik	blouse
boerderij	spekje	pruim	muts
flat	drop	appel	sok
huis	toffee	peer	broek
<u>paleis</u>			

5 Welk boek past er heel goed bij?

duif	oorbel	zebra
merel	ketting	neushoorn
mus	armband	nijlpaard
<u>meeuw</u>		

Kies uit:

ring	konijn
hoed	goudvis
schoen	parkiet
broek	giraffe



- ① Imke leest graag. Welke boeken staan er niet goed in de boekenkast? Zet daar een rondje om.



- ② In elke zin staat een verkeerd woord. Zet daar een streep onder.



Imke leest graag boeken - stripboeken - kranten - schriften.

Ze zit dan het liefst op een stoel - bank - kraam - kruk.

Ze drinkt dan koek - thee - limonade - appelsap.

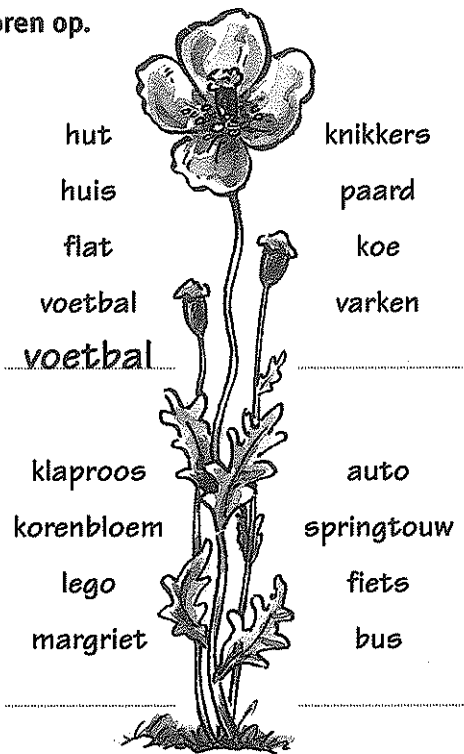
Naast haar zit - ligt - slaapt - zingt Bluf, de hond.

Hij wacht tot Imke gaat wandelen - rennen - lopen - staan.

Maar nee, Imke neemt nog een snoepje - smaak - koekje - drop.

Bluf legt zijn kop op Imke's voet - rug - knie - been.

- 3 Het boek is uit en Imke gaat met Bluf naar buiten. Ze zien veel onderweg. Schrijf de woorden die niet in het rijtje horen op.



Je hebt nu vier woorden opgeschreven. Die horen bij elkaar, want het is allemaal

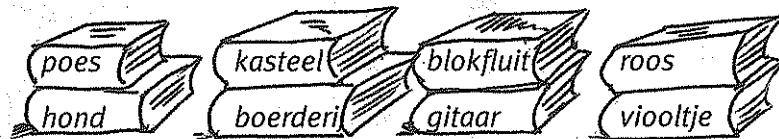
- 4 Als Imke en Bluf weer thuis zijn, pakt Imke haar plaatjesboek. Waar plakt ze de nieuwe plaatjes?



lepel - sok - leeuw - witlof

mes	sla	jas	tijger
vork	bloemkool	broek	beer
bord	andijvie	trui	panter
lepel			

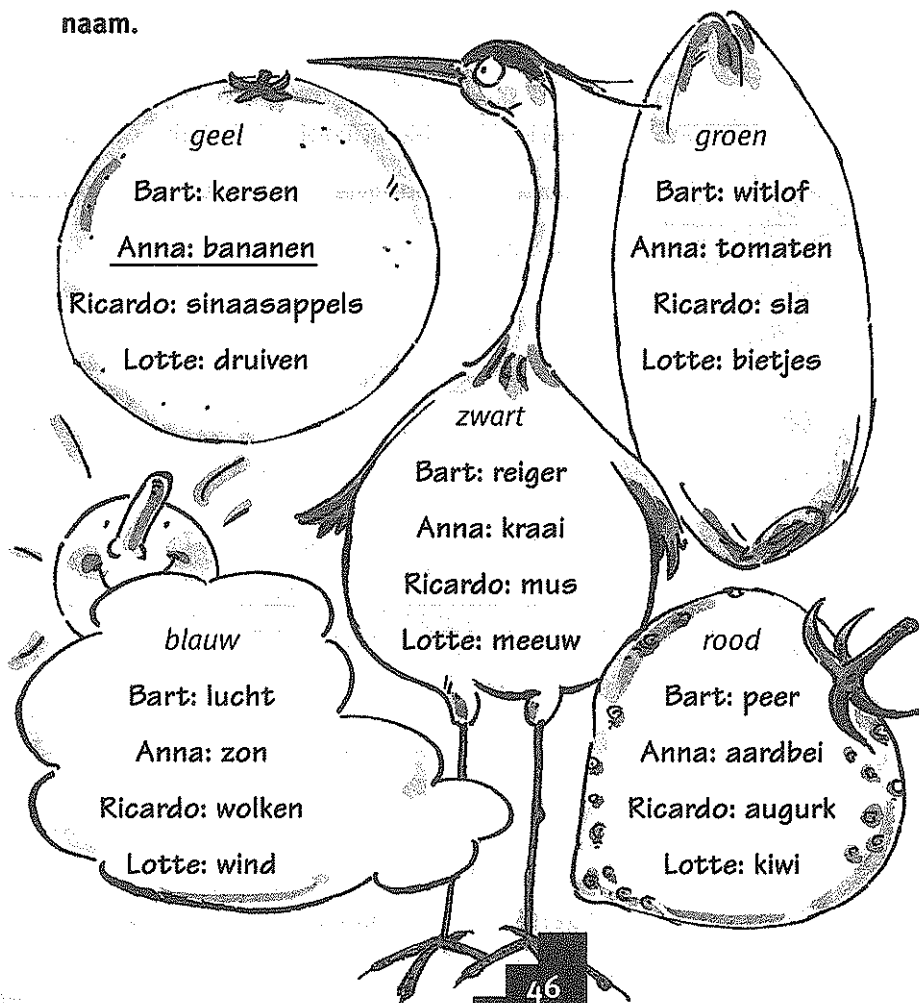
- 5 Imke is een echte boekenwurm. Ze heeft al veel gelezen. Welke boeken horen bij haar stapeltjes? Kleur het rondje.



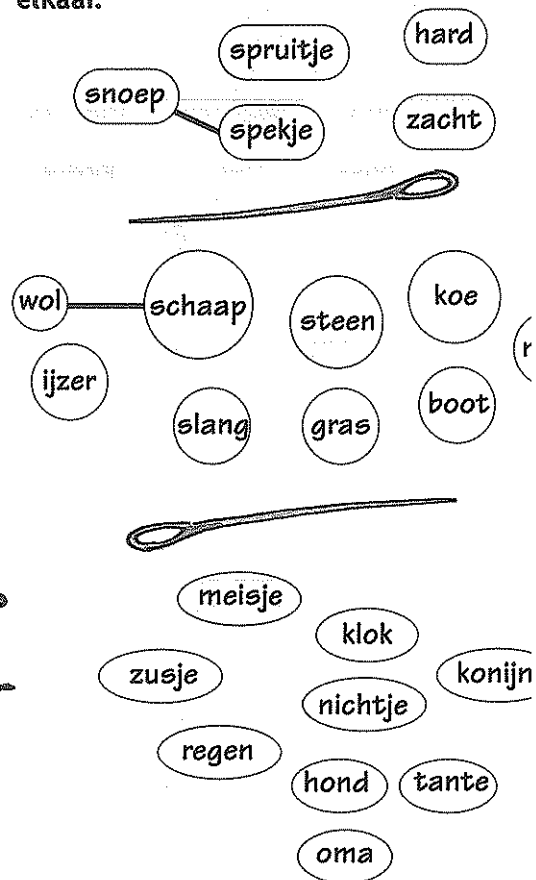
- | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ koe | ☐ paleis | ☐ fles | ☐ beuk |
| ☐ varken | ☐ kano | ☐ piano | ☐ eik |
| ☐ paard | ☐ vliegtuig | ☐ snaar | ☐ den |
| ☒ hamster | ☐ geit | ☐ mond | ☐ margriet |



- 1 Bart, Anna, Lotte en Ricardo doen mee aan een spelletjesmiddag. De kinderen spelen 'Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en de kleur is ...' Wie raadt het? Zet een streepje onder die naam.

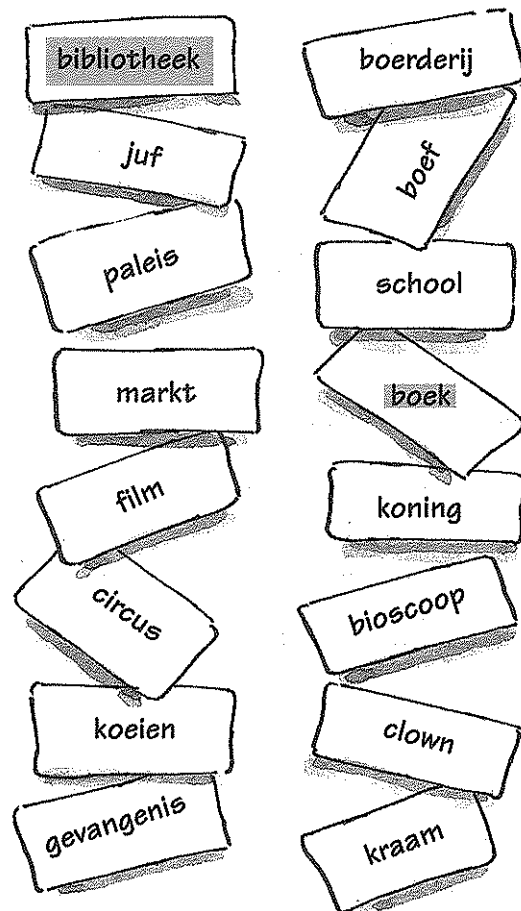


- 2 Lotte gaat woordkettingen maken. Dit doet ze met woorden die bij elkaar horen. Doe maar mee en rijg de goede kralen aan elkaar.



3 Ricardo gaat memory spelen.

Geef de woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



4 Bart gaat kwartetten.

Van elk kwartet is er één kaart fout. Welke?

zoet

- ☐ suiker
- ☐ snoep
- ☐ augurk
- ☐ jam

huis

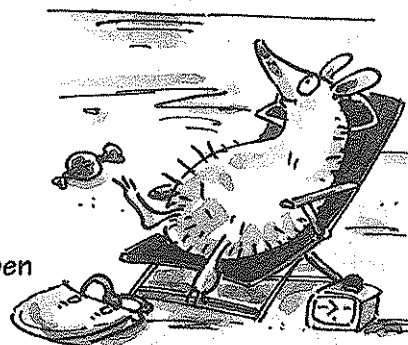
- ☐ deur
- ☐ klas
- ☐ keuken
- ☐ raam

koud

- ☐ vriezen
- ☐ ijs
- ☐ sneeuw
- ☐ duiken

strand

- ☐ golven
- ☐ hut
- ☐ zand
- ☐ schelpen



rond

- ☐ wiel
- ☐ tas
- ☐ bal
- ☐ ballon

rood

- ☐ aardbei
- ☐ kers
- ☐ komkommer
- ☐ bietjes

zacht

- ☐ egel
- ☐ veertje
- ☐ wol
- ☐ knuffelbeer

tijd

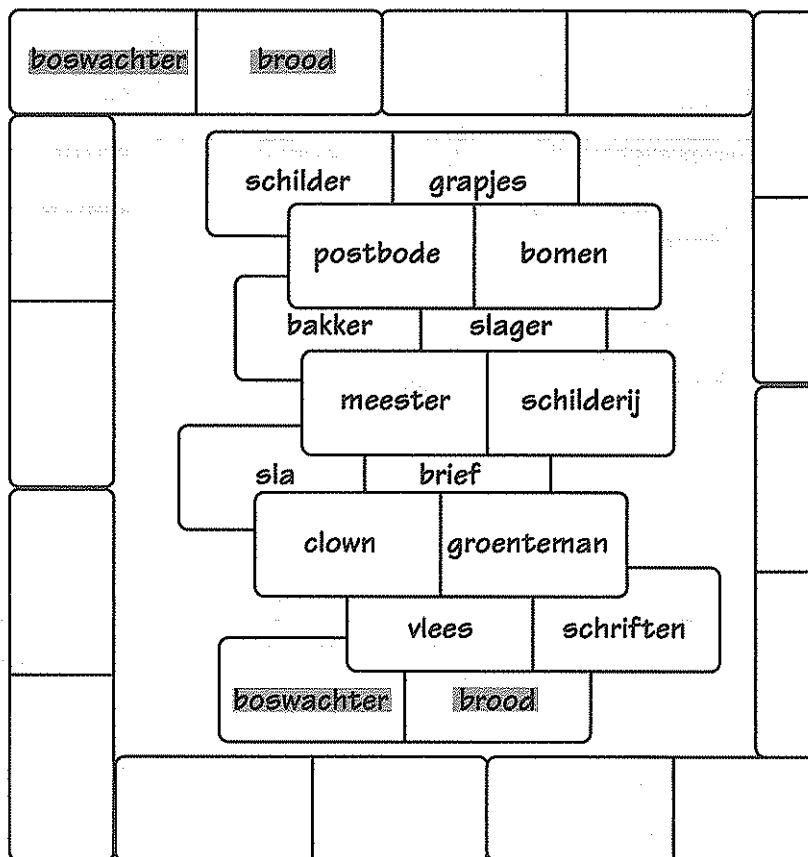
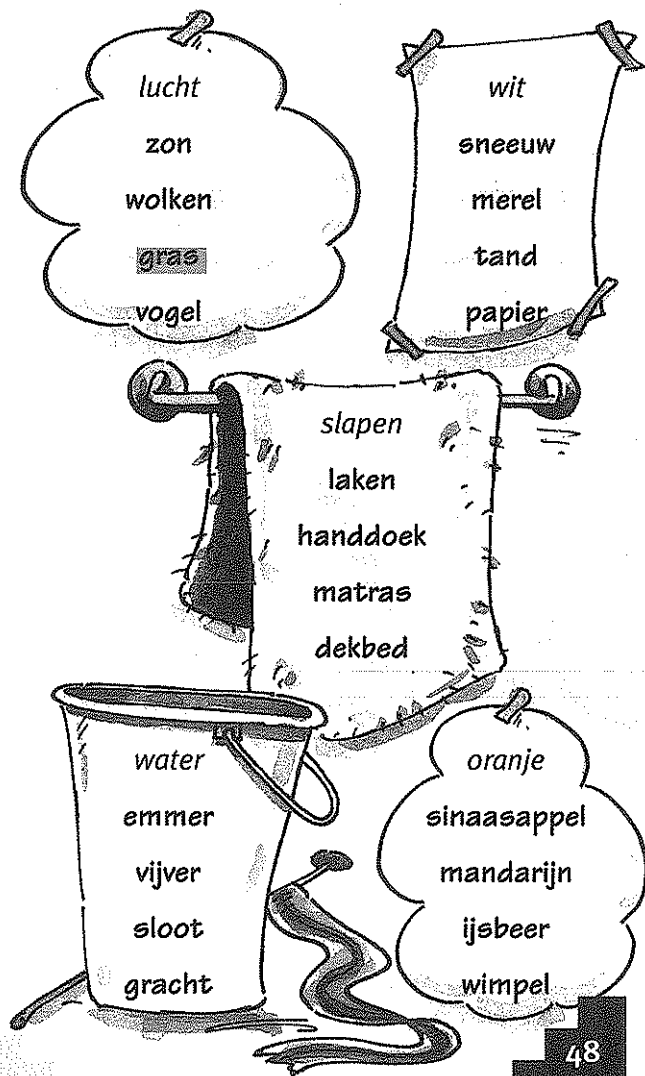
- ☐ klok
- ☐ horloge
- ☐ toren
- ☐ wekker

1 Lotte doet mee met woordzoekertje.

2 Bart en Ricardo doen mee aan het dominospel. Speel maar

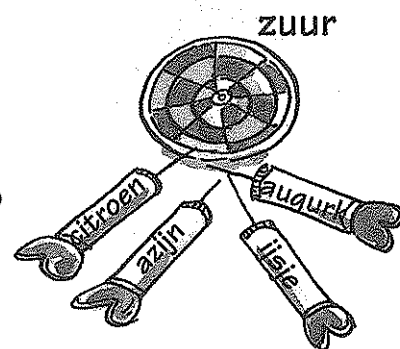
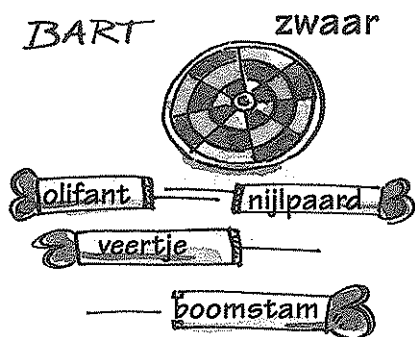
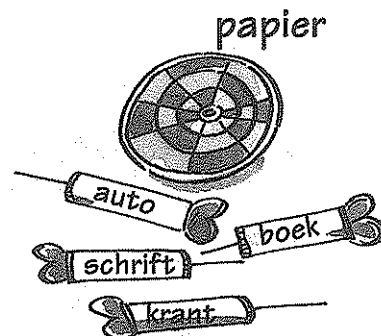
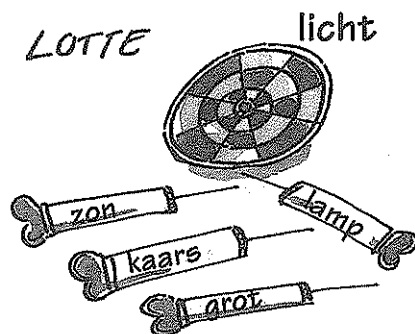
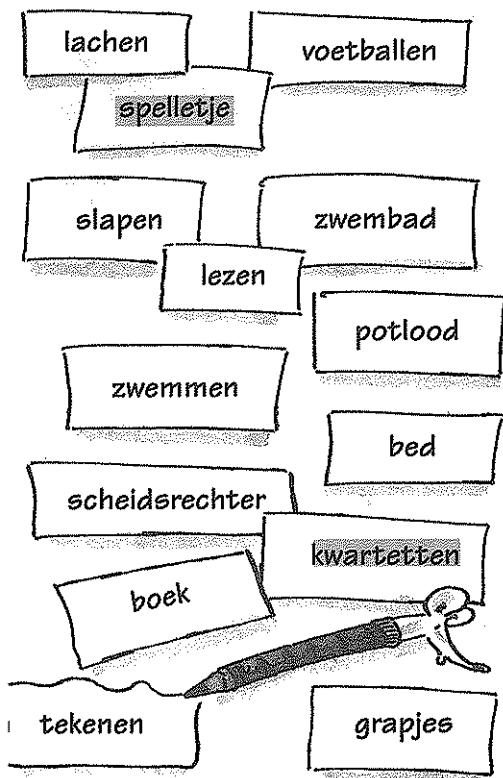
Welk woord hoort er niet bij? Kleur dat.

mee en leg de dominostenen op de goede plek.



3 Anna doet mee met de
woordestafette. Ze moet telkens twee
woorden bij elkaar brengen.
Help je even? Geef de woorden die bij
elkaar horen dezelfde kleur.

4 Lotte en Bart maken zich klaar voor de darts-wedstrijd.
Boven elk bord staat een woord. Lotte en Bart moeten steeds
drie pijltjes gooien.
Welke pijltjes moeten ze gooien? Kleur die groen.
En welke pijltjes zijn fout? Kleur die rood.





- 1 Elke vraagt haar tweelingzus Roos waar ze met vakantie naartoe gaan. Roos plaagt Elke. Weet je wat Roos bedoelt?

Zet een rondje om het goede woord.



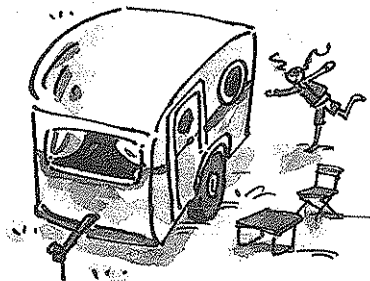
Het is op een plek met heel veel bomen.

tuin - **bos** - laan

Er is een reuze grote bak

met water waar je net een visje bent.

rivier - boot - zwembad



Ook is er een plek met schommels,
een glijbaan en een zandbak.

speeltuin - kermis - **speelplaats**

We wonen daar in een huisje van stof met stokken.

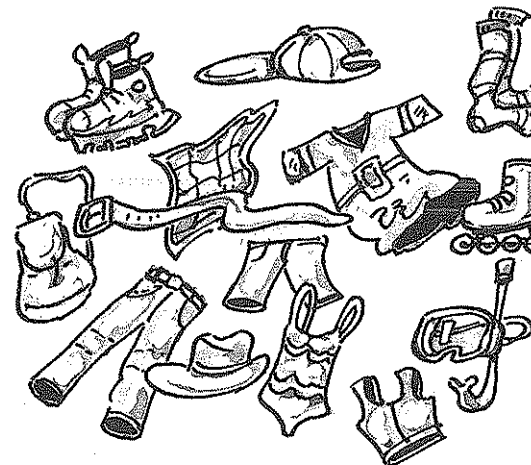
caravan - tent - hut

Slapen doen we in een dubbelgevouwen deken met een rits.

slaapzak - dekbed - laken

- 2 Hoera, ze zijn er! Snel trekken Roos en Elke hun oude kleren aan.

Wat trekken ze aan? Kleur dat mooi.



Ze trekken iets aan met twee lange,
blauwe pijpen en een zwarte riem.

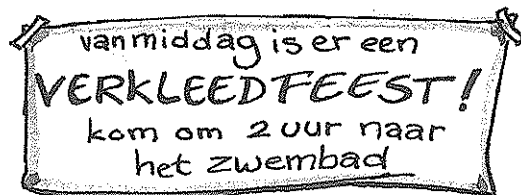
Daarover dragen ze iets van rode stof
met twee korte mouwen.

Hiermee zwemmen ze.

Ze hebben gele sportschoenen aan.

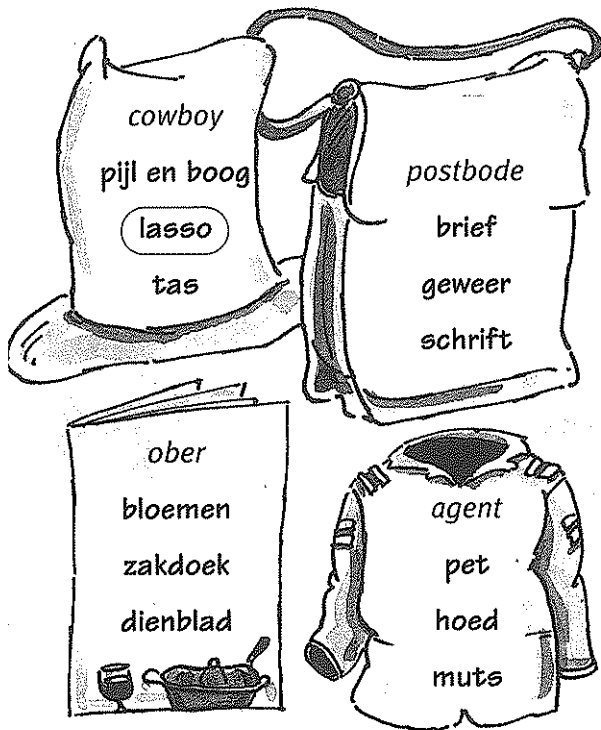
Ook dragen ze een groen, plat ding met
een klep.

3 Roos en Elke zien een bord:



Wat zien Roos en Elke op het feest?

Zet een rondje om het goede woord.



4 Elke vraagt de cowboy hoe hij heet. De cowboy zegt zijn naam op een heel vreemde manier. Welk woord hoort op de puntjes? Zet een rondje om de letter voor dat woord. Zet die vier letters ook achter elkaar in het letterblok. De cowboy heet

1	2	3	4
---	---	---	---

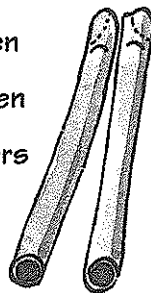
1 Mijn broek heeft twee ...

r mouwen

t pijpen

s buizen

g kokers



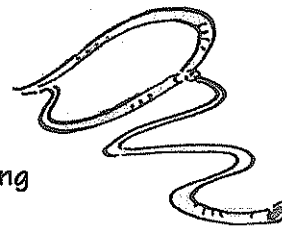
2 Mijn lasso is een touw met een ...

i lus

d oog

b gat

z opening



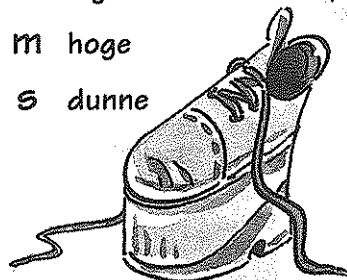
3 Mijn laarzen zijn heel schoenen

e dikke

a lage

m hoge

s dunne



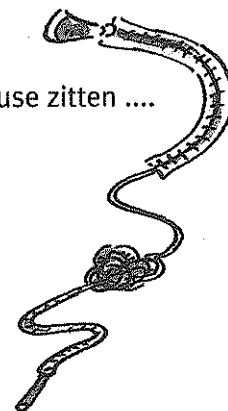
4 Aan mijn blouse zitten

k riemen

n touwen

f veters

o knopen



1 Roos en Elke gaan picknicken. Wat zit er in de mand? Schrijf achter elke zin de letter van het goede woord

Dan lees je onder de pijl hoe ze de picknick vinden.

b

mes (u) - bord (e) - melk (e) - suiker (k) -

hagelslag (r) - boter (e) - boterham (b) - beker (l)



Je kunt het eten. Het is bruin of wit. Je doet er vaak beleg op.

Je kunt het drinken. Het is wit en zoet.

Het zijn kleine stukjes chocola en je doet ze op brood.

Het is rond en plat. Je eet ervan.

Je kunt er uit drinken. Het heeft geen schoteltje.

Je smeert het op brood voordat je er beleg op doet. Het is een beetje geel.

Je kunt er iets mee snijden. Je gebruikt het vaak samen met een vork.

Het zijn heel kleine witte korreltjes. Ze smaken zoet.



boterham

b

2 'Wat zullen we gaan doen?' vraagt Elke. Je kunt kiezen uit: sportveld - speeltuin - zwembad

Roos zegt:



Ik heb een nieuw badpak en een
mooie badhanddoek. Ik wil naar
het

Timo zegt:



Laten we lekker voetballen of
basketballen op het

Matteke zegt:



Ik wil graag schommelen en
op de glijbaan. Gaan we naar d

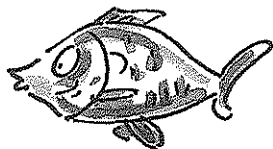
3 Elke heeft een idee. Zoek bij elk woord de zin die er het best bij past. Zet een rondje om de letters ervoor en zet die in het letterblok.

1 *goudvis*

gr Dit dier zit in een kooi.

hu Dit dier zwemt in een kom.

de Dit dier zie je in de sloot.

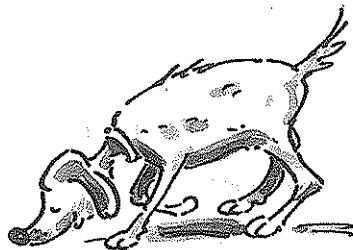


3 *konijn*

aa Een dier dat nootjes eet.

ol Een dier dat hard rent.

ou Een dier dat wortels lust.

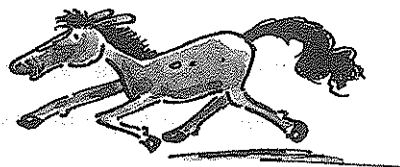


2 *hond*

tb Dit dier kan goed ruiken.

eg Dit dier kan goed spinnen.

ko Dit dier zie je vaak op bed.



4 *paard*

ten Dit dier snuffelt graag.

wen Dit dier helpt de politie.

len Dit dier is erg lui.

Elke wil een

1		2		3		4			
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--

4 Kleur het rondje voor het woord dat op de puntjes hoort.

Picknicken is eten

- ☐ in een restaurant
- ☐ in een hotel
- ☐ op een plekje buiten
- ☐ in de auto



Aan een mand zit een

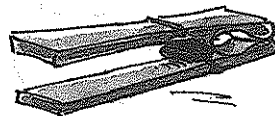
- ☐ hengel
- ☐ oor
- ☐ stuur
- ☐ knop

Een hut is een huis van

- ☐ stof
- ☐ glas
- ☐ planken
- ☐ ijzer

Een tent zit vast met

- ☐ knijpers
- ☐ haringen
- ☐ plakband
- ☐ riemen

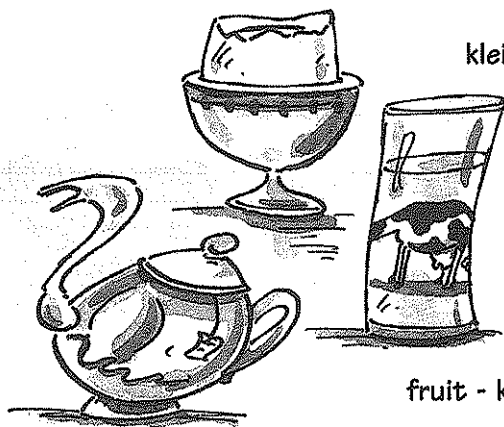


1 Timo zegt: 'Matteke vraagt of jullie bij haar komen spelen.' 'Waar is ze dan?' willen Roos en Elke weten.

Timo geeft bijzondere antwoorden. Schrijf van elk antwoord de gevraagde letter op. Dan weet je waar Matteke

Ze is bij het

z						
---	--	--	--	--	--	--



kleine, witte korreltjes - lekker op een ei

zout

1e letter

groente - oranje - konijn

1e letter

zakje - heet water - drinken

3e letter

drinken - koe - wit

1e letter

geel - lang - fruit

1e letter

snee - gezond - bruin of wit - bakker

7e letter

fruit - klein - rood met kleine groene stipjes

4e letter

2 Roos wil graag met Matteke spelen. 'We gaan naar haar toe,' zegt ze. Maar als ze bij het zwembad komen, is Matteke er niet. Dus gaan ze verder zoeken. Wat hoort bij elkaar? Geef dat dezelfde kleur.

sportveld

Waar moet je de auto neerzetten?

kampwinkel

Is de straal niet te heet?

douche

Hoeveel doelpunten heb je gemaakt?

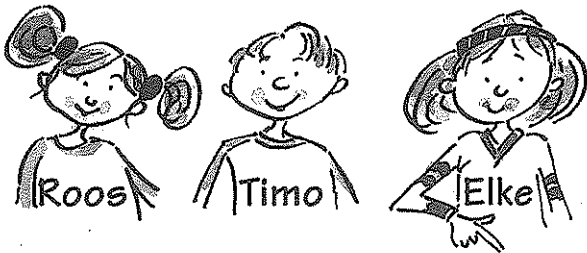
speeltuin

parkeerplaats

Mag ik een pak melk van u?

Heb je lekkere zandtaartjes gemaakt?

- 2 De kinderen doen een spelletje. Roos zegt een woord en Timo en Elke zeggen een woord dat daarbij past. Doen ze het goed? Geef de woorden die bij elkaar horen maar dezelfde kleur.



potlood	punt	hoek
jas	pijp	mouw
kopje	oor	handvat
boek	kaft	hoes
schoen	bodem	zool
klok	pijlen	wijzers
fiets	stuur	roer
boom	tak	stok
broek	riem	hals
duim	navel	nagel

- 4 'Waar moeten we toch zoeken?' vraagt Elke. Timo heeft wel een idee. Welk woord hoort op de puntjes? Zet een rondje om de letter van dat woord. En zet de letter in het letterblok.

1 Op een camping zijn veel

g fietsers

f hutten

s huizen

h tenten

2 Op een camping kook je eten in een

u pan

a teil

e vergiet

o bakje

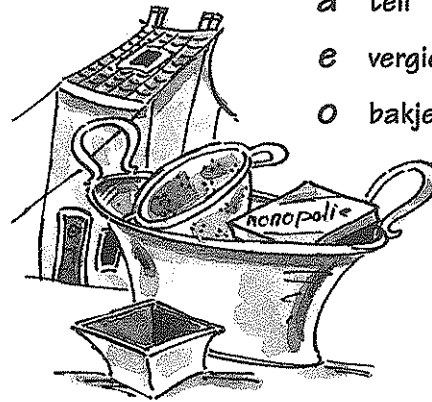
3 Op een camping doe je vaak

l speeltjes

t spelletjes

s tafel dekken

f sommetjes



Waar wil Timo gaan zoeken? In de

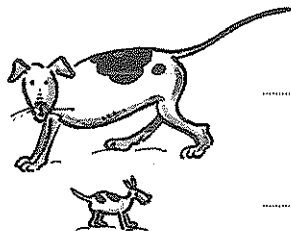
1	2	3
---	---	---

Zou Matteke daar zijn? Ze gaan snel kijken.

En ja, Matteke is gevonden! Hoera!



1 Twan en Carmen krijgen een hond. Ze gaan met hun vader naar het asiel. Daar zijn veel verschillende honden. Schrijf maar op hoe de honden er uit zien.



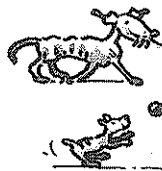
groot



lange haren



dik



oud

2 'Kan ik u helpen?' vraagt de mevrouw van het asiel. Papa vertelt dat ze een hond zoeken en wat voor hond het moet zijn. Kleur het goede woord.

We willen niet een vrouwtje, maar een meisje / kindje / mannelijk

De hond moet niet druk zijn, maar hoog / suf / rustig.

De hond moet jong zijn, dus niet oud / dik / klein.

We willen geen stoute hond, maar één die groot / leuk / lief is.

De hond moet niet dik zijn, maar vet / mager / klein.

Wij willen geen slappe hond, maar eentje die sloom / sterk / slank is.

Wij willen geen hond die sloom is, maar eentje met pit / plezier / pret.



3 Even later laat de mevrouw een hondje zien. 'Deze is precies wat jullie zoeken,' zegt ze.

Maar wat ze vertelt over de hond is niet waar. Schrijf het tegengestelde woord maar op, dan klopt het wel.

Onder de pijl lees je de naam van de hond. Hij heet

Deze hond loopt graag **binnen**.

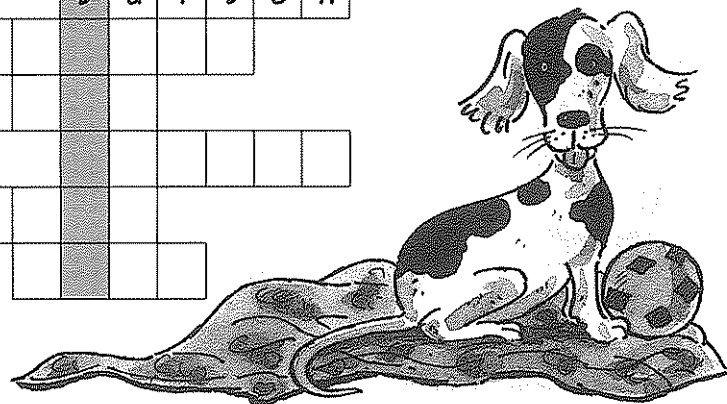
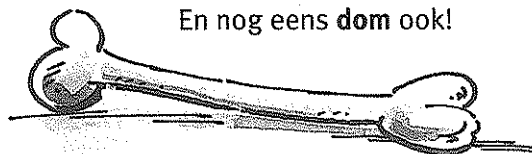
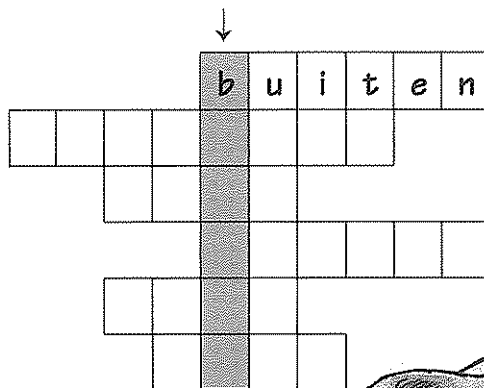
Het is een **vrouwtje**.

Hij is lekker **oud**.

Hij is ook erg **ziek**.

Hij is heel **stout**.

En nog eens **dom** ook!



4 Iedereen vindt Bengel leuk. Welk woord hoort op de puntjes? Kleur het rondje voor het goede woord.

Bengel, je bent lief!

Lief is hetzelfde als

- ☐ niet aardig
- ☐ niet stout
- ☐ niet mooi
- ☐ niet lelijk



We gaan vaak met je wandelen.

Vaak is hetzelfde als

- ☐ niet weinig
- ☐ niet goed
- ☐ niet veel
- ☐ niet kort



Je krijgt een warm mandje.

Warm is hetzelfde als

- ☐ niet klein
- ☐ niet heet
- ☐ niet koud
- ☐ niet fout



1 Twan, Carmen en papa komen blij thuis met Bengel.

Ze zeggen hetzelfde over Bengel. Schrijf het goede woord op.



Twan

Carmen

Bengel is niet stout.

Bengel is lief.

Hij speelt niet weinig.

Hij speelt

Hij blaft niet zacht!

Hij blaft

Wandelen vindt hij niet vervelend.

Wandelen vindt hij

Hij rent dan niet langzaam.

Hij rent dan

Hij is ook nog niet oud.

Hij is ook nog

We zijn niet bedroefd.

We zijn



2 Twan en Carmen spelen na het eten

nog even met Bengel. Daarna gaan ze naar bed. Zoek de tegengestelde woorden en geef ze dezelfde kleur.

Het is al laat.

bene

Twan en Carmen gaan naar **boven**.

Ze kijken naar **buiten**.

vr

De lucht is **donker**.

langza

En wat zijn er **veel** sterren!

sla

Ze poetsen **goed** hun tanden.

we

Dan stappen ze **gauw** in bed.

li

Mama leest ons **even** voor.

bin



3 Zet een rondje om de letter van het tegengestelde woord.

Carmen slaapt goed.

Niet *goed*, maar

g lang

e kort

(h) slecht

Opeens hoort ze een

hard geluid.

Niet *hard*, maar

a luid

Ze ziet niets in het licht.

o zacht

Niet *licht*, maar

d stom

n donker

f heet

Ze voelt een koude tong.

e buiten

Niet *koud*, maar

d warm

g klein

i stout



Wie laat haar zo schrikken?

Het is de

--	--	--	--

4 Welk woord hoort op de puntjes? Zet een rondje om de letter voor het goede woord.

1 Bengel moet beneden blijven.

Beneden is hetzelfde als

t niet boven

r niet buiten

g niet binnen

k niet donker

3 De deur blijft dicht.

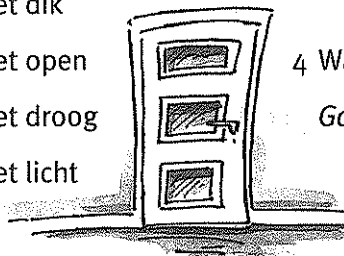
Dicht is hetzelfde als

o niet dik

a niet open

e niet droog

r niet licht



Zet de omcirkelde letters in de hokjes.

Wie hoopt dat Bengel toch

weer boven komt?

1	2	3	4
---	---	---	---



2 Anders maakt hij het bed vies.

Vies is hetzelfde als

n niet leuk

a niet aardig

w niet schoon

e niet ziek

4 Wat zal Carmen goed slapen.

Goed is hetzelfde als

k niet klein

f niet stom

s niet oud

n niet slecht



① Sasja heeft zich verslapen. Ze moet zich nu haasten om op tijd op school te komen. Maar klopt alles wel? Kleur het rondje voor de foute zinnen.

- ☐ Ik ga onder de douche en droog me dan af met de handdoek.
- ☐ Ik doe de rits dicht en pak mijn broek.
- ☐ Dan zoek ik mijn trui en trek hem aan.
- ☐ Ik ben beneden en ren de trap af.
- ☐ Mijn bord is leeg en dan eet ik mijn pap.
- ☐ Ik pak mijn tas en doe er een appel in.
- ☐ Dan ren ik naar school en doe mijn jas aan.

② Op school vertelt juf Tanja over de komende feestweek. Vul het goede woord in.

‘(Vorige/Volgende) Volgende

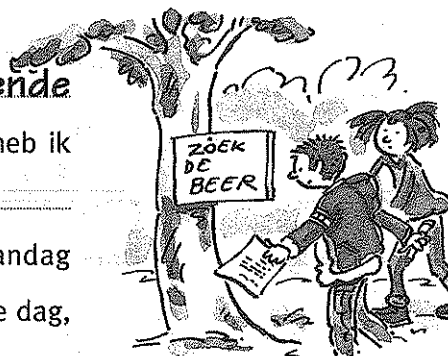
week is de feestweek. Dat heb ik jullie (vorige/komende)

week al verteld. Op maandag begint het feest. De volgende dag, op (woensdag/dinsdag)

....., doen we een speurtocht. Twee dagen later, op (woensdag/donderdag), mag je verkleed op school komen. De (eerste/laatste) dag, op vrijdag

gaan we alles opruimen. Daarna heeft iedereen vakantie.’

‘Hoera!’ roept de klas. ‘Maar voordat het zover is,’ gaat de juf verder, ‘moeten we (deze/vorige) week nog hard werken. Dus we gaan nu (bijna/gauw) aan de slag!’



- 3 Sasja moet steeds aan de komende feestweek denken. Die begint niet op zondag, maar op
Maak het rijtje maar af.

zondag

Hoeveel dagen zitten er in een week?

- 4 Vul het goede woord in.

Vandaag is het maandag.

Morgen is het

Gisteren was het

Eergisteren was het

Overmorgen is het

Over een week is het



- 5 Wat past op de puntjes? Zet een rondje om de letter voor het goede woord.

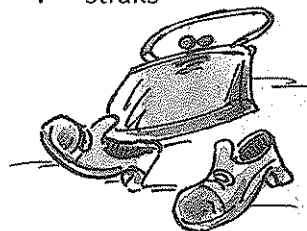
1 Sasja gaat snel aan het werk.

Snel is hetzelfde als

☒ gauw

☐ altijd

☐ straks



2 Ze denkt soms aan de feestweek.

Soms is hetzelfde als

☐ vaak

☐ nooit

☐ af en toe

3 Volgende week is de feestweek.

Volgende week is hetzelfde als

☐ vorige week

☐ komende week

☐ een week geleden



Sasja gaat verkleed als

1	2	3

- ① Sasja is blij. De feestweek is begonnen! Kleur de woorden die zeggen wanneer iets gebeurt.

Gisteren is de

feestweek begonnen.

We hebben toen in de hal met elkaar het

feestlied gezongen.

Gistermiddag deden

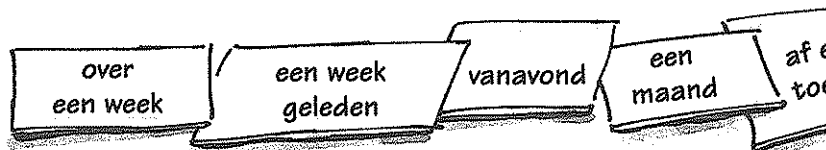
we spelletjes. Vandaag doen we een speurtocht.

We gaan vanmorgen in groepjes meester Tim zoeken. Hij heeft zich ergens verstopt. Straks mag mijn groepje weg.

Vanmiddag krijgen we nog een verrassing. Ik hoop dat we de meester dan gevonden hebben. Anders is hij misschien vannacht nog buiten en dat zou toch zielig zijn...



- ② Sasja heeft meester Tim gevonden. Nu krijgt ze nog een opdracht. Ze moet bij elke zin het goede kaartje zoeken. Schrijf achter elke zin het goede kaartje.



Het is over zeven nachties. over een week

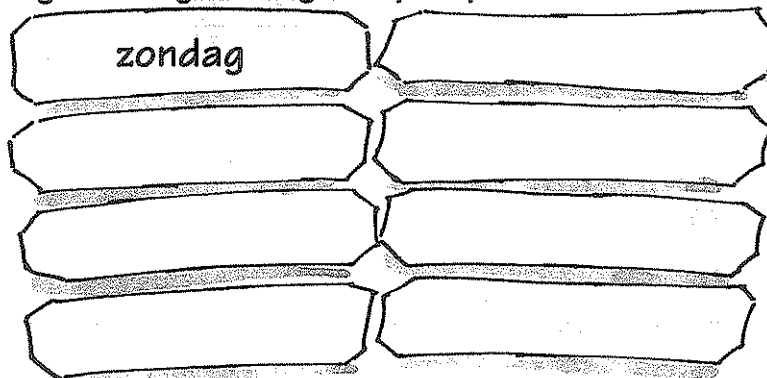
Het komt na deze middag. _____

Het is niet zo vaak. _____

Het duurt vier weken. _____

Het gebeurde vorige week. _____

- ③ Juf Tanja is de dagen van de week kwijt. Sasja vindt ze en hangt ze in de goede volgorde op het prikbord.



4 Donderdag is de verkleeddag. Sasja gaat als oude oma verkleed naar school. Peter komt als prins.

Lees de zinnen die naast elkaar staan. Betekenen de dikgedrukte woorden hetzelfde? Kleur ze dan.

Dag prins, wat ben je **vandaag** weer mooi!

Heb je die **gisteren** gekregen?

Zeg, prins, krijg jij **overmorgen** vakantie?

Ik ga **over een week** kamperen.

Ik zal het **vanavond** vragen.

Dag oma, ik heb **deze dag** mijn nieuwe kroon op.

Nee, die heb ik **vorige week** gekregen.

Over twee nachtjes ga ik met vakantie.

Gaan uw ouders **volgende week** ook mee kamperen?

Goed, dan ga ik **nu** spelen.



5 Het schooljaar is bijna voorbij. Wat past op de puntjes? Zet een rondje om de letters voor het goede woord.

1 Vandaag gaan we de klas opruimen.

Vandaag is hetzelfde als

va deze dag

tr vanmorgen

he vanavond

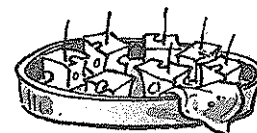


3 Anja mocht gisteren trakteren. *Gisteren* is hetzelfde als

ne een week geleden

nt een dag geleden

ko de dagen voor vandaag



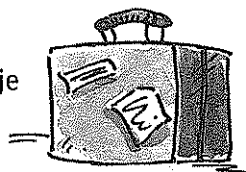
2 Morgen ga ik bij opa en oma logeren.

Morgen is hetzelfde als

ne over een tijdje

pl straks

ka over één nachtje



4 Volgende week ga ik kamperen.

Volgende week is hetzelfde als

as verleden week

tu deze week

ie over een week

Wat is het bijna?

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

Hoe ver ben je? _____

