

Taalmakkers E6

Auteurs

Renée Heiting

Janneke Huizing

At Kasbergen

Evelien Klok

Michelle Kraak

Corrie Meliefste

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0338 1

eerste druk, tweede oplage 2003

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Vormgeving

Annemiek Moormann, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

	1	Schep maar op!	4	16	Wat een pech!	34	
	2	Wat vind je lekkerder?	6	17	Dat is mooi!	36	
	3	Het lekkerste eten	8		18	De overval	38
	4	Een nieuw huis	10	19	Gestraft	40	
	5	Een oud schilderij	12		20	Nadia is jarig!	42
	6	De bedrieger bedrogen	14	21	De verjaardag	46	
	7	Kwaad!	16		22	Mooie muziek!	48
	8	Jarig!	18	23	Oost west, thuis best	50	
	9	Een nieuwe hond	20		24	Raadsels	52
	10	Bluf, de hond	22	25	De quiz	54	
	11	Trouwe dieren	24	26	Nog een feest	56	
	12	Poezenplezier	26		27	Het weer	58
	13	Luchtkastelen	28	28	De weerman	60	
	14	In het kasteel	30	29	Zo gezond als een vis	62	
	15	De nieuwe bal	32		Hoe ver ben je?	64	

Schep maar op!



- ① Kim heeft een tante en die kan toch overdrijven!

Kims tante heeft de (nieuw) **nieuwste** kleren.

Haar dikke kat is het (rood) _____ van alle katten.

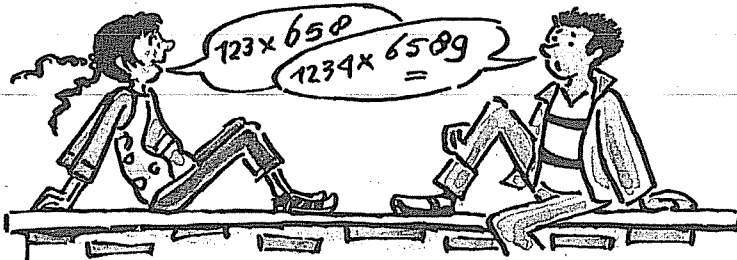
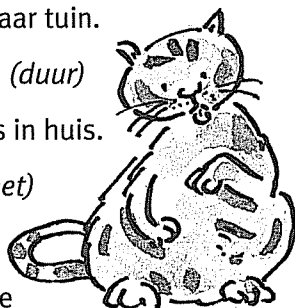
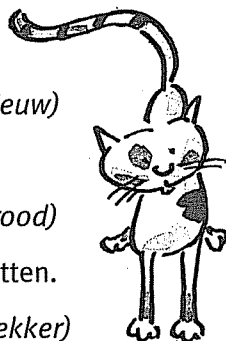
Chocola vindt ze het (lekker) _____ snoep wat er bestaat.

Kims tante heeft het (mooi) _____ gras in haar tuin.

Natuurlijk heeft zij de (duur) _____ spulletjes in huis.

Zij drinkt altijd de (heet) _____ koffie.

Daardoor verbrandt ze haar tong het (snel) _____



- ② Het neefje van Kim lijkt op zijn moeder. Vul maar in.

Ton: 'Waar ben jij (goed) **goed** in, in rekenen of taal?'

Kim: 'Ik ben **beter** in rekenen dan in taal.'

Ton: 'Ik ben het _____ in rekenen van iedereen.'

Kim: 'Waar wij op vakantie gaan, is het altijd lekker (warm) _____

Ton: 'Bij ons is het bijna altijd nog _____ wel 40°C.'

Kim: 'Ik weet (veel) _____ van geschiedenis dan van aardrijkskunde.'

Ton: 'Ik weet het _____ van allebei.'

Kim: 'Ik maak (weinig) _____ fouten bij de rekentoets dan Ilse.'

Ton: 'Nou, en ik maak de _____ fouten.'

Kim: 'Ik ben (goed) _____ in opscheppen.'

Ton: 'Dat kan ik nog veel _____'

Kim: 'Volgens mij ben jij het _____ in opscheppen.'

3 Kim kan ook opscheppen hoor.

Wat zegt ze tegen haar neefje?

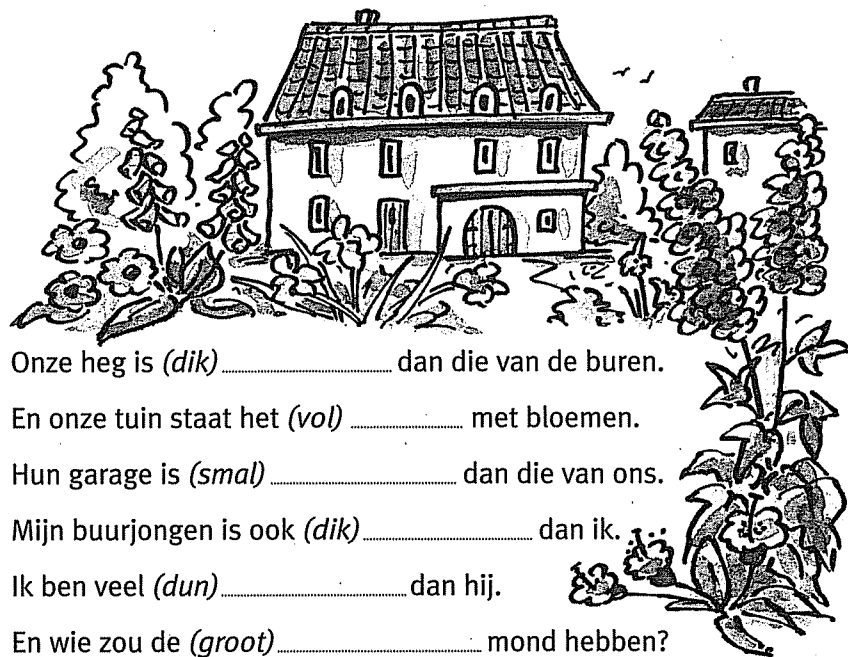
Wij hebben het (*goed*) beste huis van onze straat.

Ons dak komt (*hoog*) dan dat van de buren.

Onze struiken zijn ook het (*groot*)

Toch is het in hun tuin (*donker*) dan in de onze.

Ons huis is dan ook (*wit*) dan het hunne.



Onze heg is (*dik*) dan die van de buren.

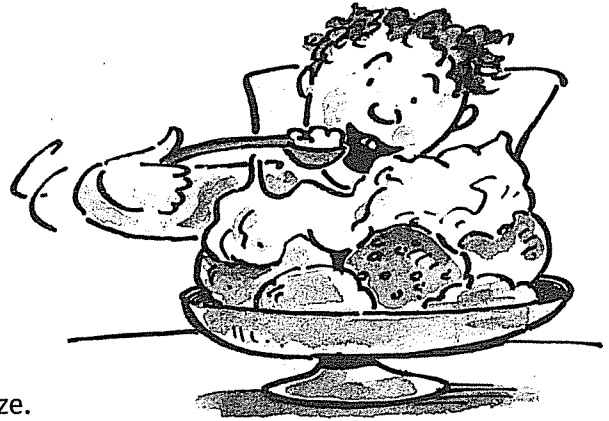
En onze tuin staat het (*vol*) met bloemen.

Hun garage is (*smal*) dan die van ons.

Mijn buurjongen is ook (*dik*) dan ik.

Ik ben veel (*dun*) dan hij.

En wie zou de (*groot*) mond hebben?



4 Blijft Kim opscheppen? En haar neefje?

Wat kun jij (*goed*)

opscheppen of eten?

Wie eet er (*snel*), jij of ik?

Houd jij ook (*weinig*)

van peren dan van appels?

Ik eet (*lief*) rabarber dan sla.

Ik vind sla juist veel (*lekker*)

Houd jij (*veel*) van

couscous dan van rijst?

Ik houd het (*veel*)

van ijsjes met slagroom.

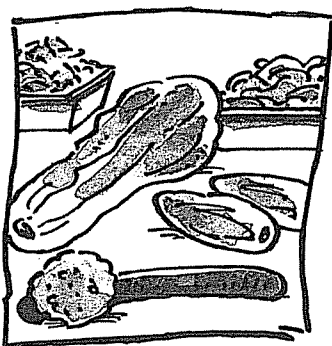
Wat vind je lekkerder?

- 1 Kim wil graag uitzoeken wat de kinderen in haar groep lekker vinden. Daarom is ze een vragenlijst aan het maken. Help haar maar.

Vind je bloemkool en broccoli lekker ?

Wat vind je nog lekkerder couscous of rijst?

En wat vind je het aardbeien of ijsjes?



Eet je veel aardappelen?

Of eet je patat?

En wat eet je het

Eet je weinig

andijvie en witlof?

Wat eet je

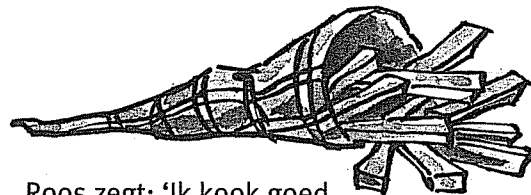
gehakt of frikadel?

En wat eet je het

nasi goreng of bami?



- 2 Wat zeggen Kims klasgenootjes?



Roos zegt: 'Ik kook goed, maar mijn broer kookt beter'

Roos zegt ook: 'Maar mijn moeder kookt het

Joyce zegt: 'Ik eet veel

maar mijn vader eet het

Hassan zegt: 'Ik eet weinig

maar mijn zus eet nog

Sarah zegt: 'Toch eet ik het van allemaal.'

Arif zegt: 'Ik houd van lekker eten.

Frites vind ik het

Widad zegt: 'Ik hoef niet zo veel geef mij maar wat

Ron zegt: 'Ik wil niet zo weinig geef mij maar wat



3 Eten heeft ook altijd een kleur.

Welke? Kies uit:

*kleurig - wit - rood - blauw -
bruin - groen - geel*



Wat is roder
bietjes of rode kool?

Wat is
asperges of lof?

Wat is
spitskool of kool? *smakelijk*

Wat is
citroen of paprika?
Wat is
kapucijners of bonen?
Wat is
rode koolwater of bietjeswater?
Wat is
groentesoep of tomatensoep?



4 Kim en Ron maken eten klaar. Wat zeggen ze tegen elkaar?

wit Kim, jouw rijst is witter dan de mijne.

wit Ja, het is de rijst die ik ooit gezien heb.
Volgens mij smaakt ongepelde rijst

goed dan witte rijst.

gezond Daar zitten de vliesjes omheen
en dat is ook het
Smaken verschillen.

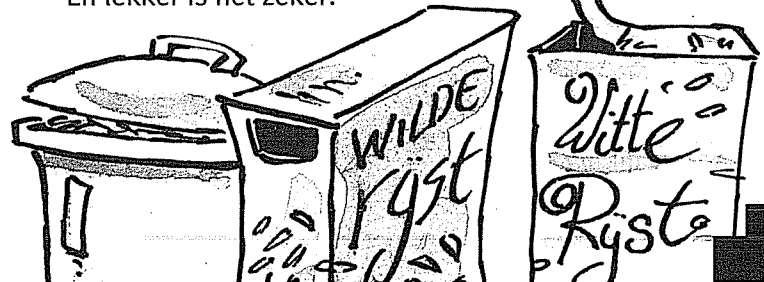
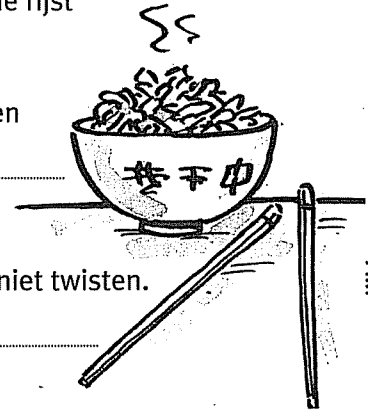
goed Daarover kun je niet twisten.

smakelijk Witte rijst ziet er
uit dan die zilvervlies rijst.

lekker Je moet eens wilde rijst proeven, die is het
Wilde rijst?

vreemd Dat is de meest vreemde naam die ik ooit hoorde.
Er is wel rijst.

En lekker is het zeker!



1 Kook maar mee!



lekker

Heb je wel eens lekkere macaroni gekookt?

Met ham en kaas wordt het nog

Nog wat zout erbij, dan is het het

heerlijk

Macaroni met gehakt is trouwens ook

Met wat bamikruiden wordt het nog

En met tomatenpuree is macaroni het

snel

Je kunt een sausje

maken met wat bloem en melk.

Het gaat niet als je

het gas hoog zet. Dan brandt het aan.

Met wat kerrie erbij gaat

het niet het

maar smaakt het wel het heerlijkst.



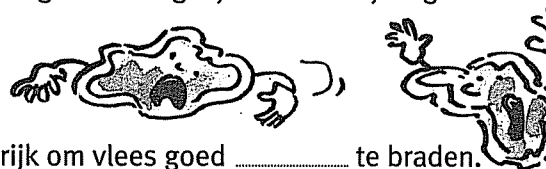
vers

In de groentewinkels kun je groente kopen.

Maar de ene dag is het wel dan de andere da

De groente oogst je echter uit je eigen tuin.

gaar



Het is belangrijk om vlees goed te braden.

De bacteriën worden niet beter gedood wanneer je het

..... laat worden.

Het vlees is niet altijd het heerlijkste!



2 Koken duurt niet zo lang meer.

kort

Duurt koken nu korter dan vroeger?

raar

Hoe het ook klinkt, het is wel waar.

lang

Je oma liet vroeger de aardappels

..... koken dan nu.

gezond

Korter koken is echter

goed

Dan blijven de vitamines in de groente het

..... bewaard.

3 Weet je het? Zet er dan een streep onder.

Vul de zinnen ook in.

hoog Welke groente groeit hoger, boerenkool of bloemkool?

zuur Wat is, zuurkool of komkommer?

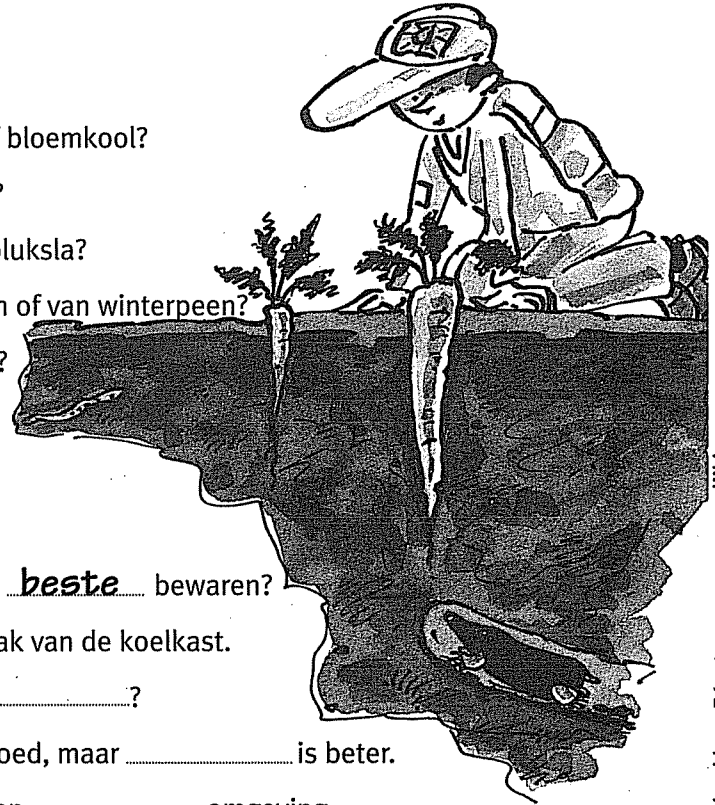
vol Wat heeft een krop, ijsbergsla of pluksla?

dun Welke wortels zijn, die van waspeen of van winterpeen?

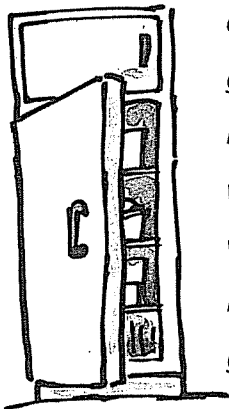
rood Wat is, rabarber of bietjes?

groot Wat is, een pruim of een perzik?

wit Wat is, maïs of witlof?



4 Bewaren



goed

onder

goed

koel

warm

veel

heet

gevaarlijk

heerlijk

Waar kun je groente het beste bewaren?

In het vak van de koelkast.

Is in de kelder niet veel

Het gaat erom: koel is goed, maar is beter.

Bacteriën houden van een omgeving.

Dan komen er al gauw en

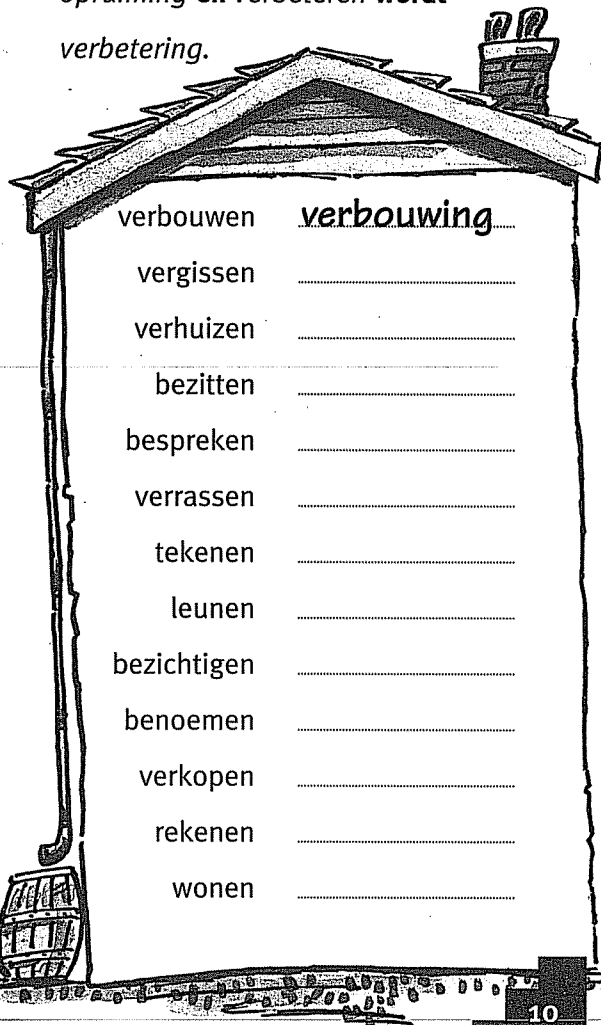
Maar het is niet waar: hoe, hoe beter voor die beestjes.

Ook de bacteriën gaan dood in kokend water.

Gekookt of gebakken eten is meestal gezond en



① Schrijf de 12 woorden in het huis als *-ing*woorden. Dus *opruimen* wordt *opruiming* en *verbeteren* wordt *verbetering*.



verbouwen	<u>verbouwing</u>
vergissen	.....
verhuizen	.....
bezitten	.....
bespreken	.....
verrassen	.....
tekenen	.....
leunen	.....
bezichtigen	.....
benoemen	.....
verkopen	.....
rekenen	.....
wonen	.....

② Gebruik de *ing*-woorden, die je hebt opgeschreven.

Ravi en Kamil willen een woning..... kopen. Maar daar moet wel wat aan verbouwd worden.

Na de zegt de oude huiseigenaar: 'Ik denk dat een kleine nodig is,

voordat jullie aan een kunnen denken. Kijk maar naar de trap naar zolder. Daar mist een Door een heeft de architect die nooit op de bouw gezet. Ik heb nog een met hem gehad.

Maar de man zei gewoon dat hij daar geen mee had gehouden. Dat antwoord was wel een voor me. En nu heb ik de gekregen als directeur van de basisschool in Wouw. Dus moet ik afscheid nemen van mijn



3 Kamil en Ravi vinden het wel een mooi huis. Maar eerst zetten ze alles nog eens op een rijtje.

1 De eigenaar gaf van de gebreken een goede (*beschrijven*)

beschrijving

2 Maar hoe zou het zijn met de (*sluiten*)
van de deuren?

3 En met de (*leiden*) van het water?

4 We moeten eerst maar eens een (*berekenen*)
van de kosten maken.

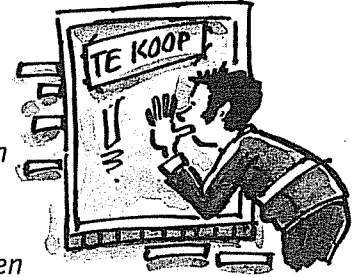
5 En dan zijn we er nog niet. Dat is een (*misvatten*)
.....

6 Zo'n trapleuning is wel een hele (*verbeteren*)
.....

7 Maar er zijn vast meer gebreken aan deze (*wonen*)
.....

8 We moeten uitgaan van een (*verdubbelen*)
..... van de kosten!

4 Waar kun je géén *ing*-woorden van maken? Zet de letters daarvan in het letterblok.



b wandelen

z gymmen

d ontmoeten

g bezitten

e bekijken

o beslissen

a bespreken

e bemannen

u vergissen

i verontreinigen

k schrijven

e vervelend

a verontwaardigd

m verkopen

n verbranden

l beklimmen

k bedoelen

l lezen

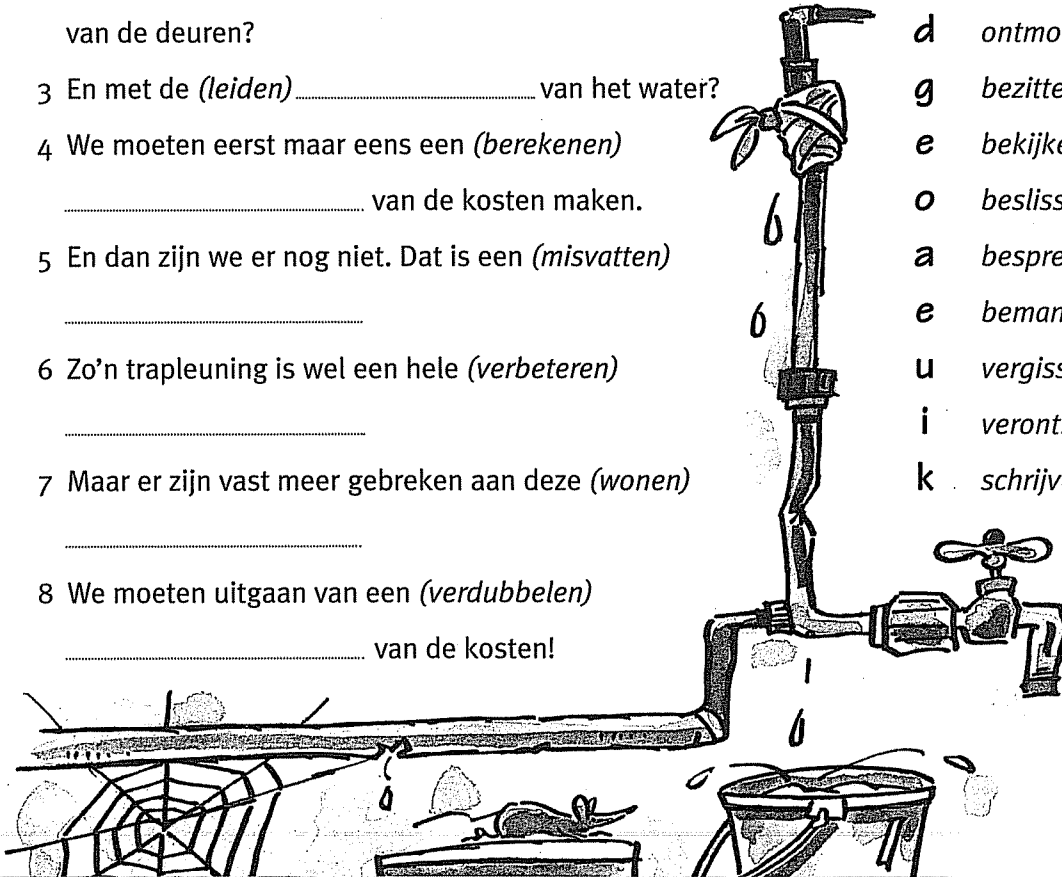
s rekenen

p tekenen

r taal

Kopen Ravi en Kamil het huis?

--	--	--	--	--



- ① Welke *ing*-woorden kun je ervan maken? Kies uit:

beschrijven - bewonderen -
 beschuldigen - beledigen -
 verontwaardigd - verbaasd -
 vervalsen - onderhandelen -
 vergissen

beschrijving

- ② Tim leest een spannend verhaal. Waar gaat het over? Vul de *ing*-woorden van de vorige oefening maar in. Soms moet er wat in het meervoud.

Het is de beschrijving
 van een kunstbende. Die handelt in
 van oude
 schilderijen. Een klant die daarover
 vol
 klaagt, krijgt slechts gezichten vol



De bendeleider zegt: 'Wij houden niet van
 en ook niet van

Wij hebben eerlijke met u gevoerd.

U keek vol
 naar dit meesterwerk. U meende
 dat het een echte Rembrandt was.
 Maar dat is een
 Hij is alleen meesterlijk
 nageschilderd.'



Naam

3 Vul maar in.



De kunstminnaar is vol (verontwaardigd)

verontwaardiging

Want hij kocht een (vervalsen)

Kunstkenners hebben daar bij (herhalen)

..... op gewezen.

Op een (verkopen)

wil je graag iets moois vinden.

In je (opwinden)

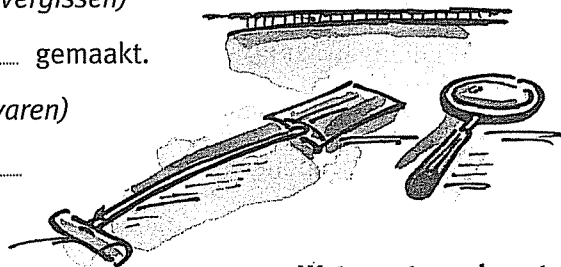
vergeet je dan soms goed te kijken.

Maar thuis breekt de (betoveren)

Je hebt een heel dure (vergissen)

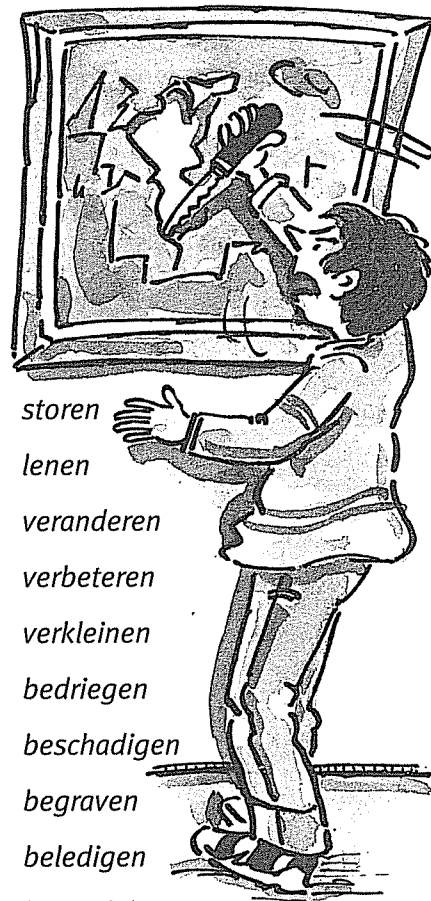
..... gemaakt.

Dat is een pijnlijke (ervaren)



4 Waar kun je geen ing-woord van maken? Zet de letters daarvan in het letterblok.

- t vernielen
- p vergroten
- k verklaren
- g verzinnen
- o toestemmen
- u trainen
- e sporten
- i oefenen
- l kijken
- m botsen



- n storen
- p lenen
- p veranderen
- l verbeteren
- e verkleinen
- u bedriegen
- n beschadigen
- k begraven
- t beledigen
- n beoordelen

Wat moet een kunstminnaar ook hebben?

--	--	--	--	--

De bedrieger bedrogen



1 Zet alle zinnen in de tegenwoordige tijd.

Op een zaterdagmiddag, vlak voor sluitingstijd (*komen*)
komt een deftige mevrouw de schoenenzaak binnen.

Ik (*hebben*) een feestje en ik (*willen*)

daarom graag mooie schoenen kopen. (*Hebben*) u die in mijn maat?' (*vragen*) de

dame beleefd. 'Vast wel, mevrouw,' (*beginnen*) de verkoopster. 'Welke kleur (*zoeken*)

u?' 'Wist ik dat maar!' (*spreken*) de vrouw zuchtend. 'Wat (*zullen*) ik kiezen? Pakt u

maar rode en blauwe paren!' De verkoopster (*lopen*) naar de cheffin van de winkel, die haar aandacht

(*trekken*) Die (*fluisteren*) de verkoopster in het oor: 'Die vrouw (*bedriegen*)

..... heel veel winkeliers. Ze (*doen*) net of ze geen geld heeft. Niemand (*zien*)

haar ooit terug en naar hun geld (*kunnen*) ze dan fluiten. De verkoopster (*zoeken*)

snel schoenen voor de winkelende vrouw. Die (*doen*) haar keuze. En juist voor sluitingstijd (*willen*)

..... ze de winkel verlaten. Opeens (*bedenken*) ze dat ze geen geld bij zich (*hebben*)

Ze (*vragen*) of ze de schoenen maandag (*mogen*) betalen. 'Natuurlijk mevrouw,'

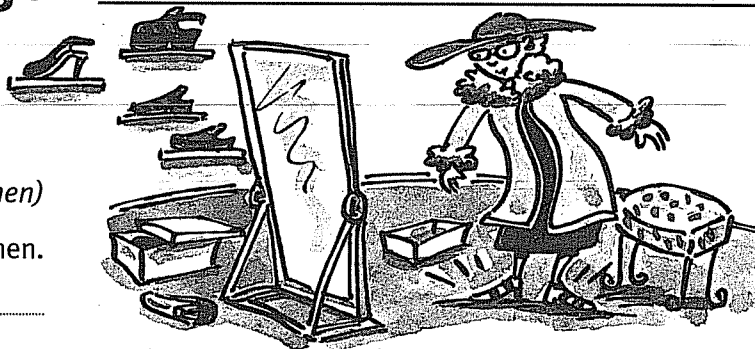
(*zeggen*) de verkoopster vriendelijk. En opgewekt lachend (*verlaten*) de bedriegster

de winkel. De cheffin (*roepen*) de verkoopster boos bij zich. 'Je (*weten*) toch dat ze een

bedriegster is. Hoe (*kunnen*) je haar dan die schoenen meegeven?' (*roepen*) ze kwaad.

De verkoopster (*zeggen*) : 'De vrouw is er maandag weer. Voor alle zekerheid (*hebben*) ik

haar twee linkerschoenen meegegeven!'



2 Bedenk alle zinnen nu in de verleden tijd. Schrijf alleen de werkwoorden op.

komen	<u>kwam</u>	doen	.....
hebben	.....	willen	.....
willen	.....	bedenken	.....
hebben	.....	hebben	.....
vragen	.....	vragen	.....
beginnen	.....	mogen	.....

zoeken

spreken

zullen

lopen

trekken

fluisteren

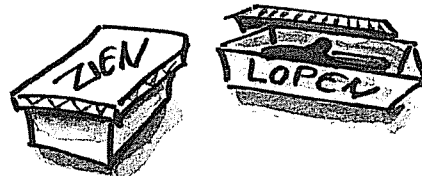
bedriegen

doen

zien

kunnen

zoeken



zeggen

verlaten

roepen

weten

kunnen

roepen

zeggen

hebben

3 Vul maar in.

lopen

Gisteren heeft de dame op haar oude
schoenen



meegeven

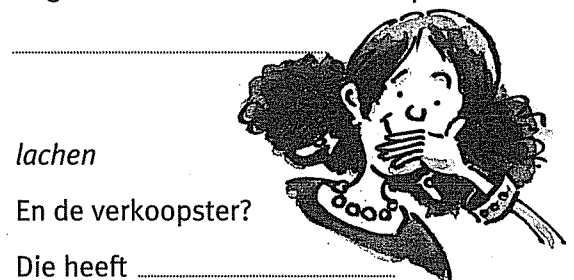
De verkoopster had haar twee
linkerschoenen

bedriegen

De vrouw voelde zich

uitschelden

In gedachten heeft ze de verkoopster



lachen

En de verkoopster?

Die heeft

- 1 Schrijf het werkwoord op. Zet het daarna in de tegenwoordige tijd. Zet het hele werkwoord daarachter.



1 Wie trad er maandag woedend de winkel binnen?

trad treedt treden

2 De deftige dame die iedereen bedroog.

3 Woest was ze!

4 Ze schold op de verkoopster.

5 Ze vloog de cheffin bijna in de haren.

6 Maar die schrok er niet van.

7 Ze wist immers hoe de vork in de steel zat.

8 Beleefd bood de cheffin haar excuses aan.

9 De schoenen werden geruild.

10 Kwaad nam de vrouw het geld uit haar portemonnaie.

11 Woedend verliet ze de winkel.

12 De cheffin liep lachend naar de verkoopster.

13 Zo kwam boontje om haar loontje.

Naam

3 Vul de antwoorden goed in.

1 *krijgen*

Kreeg de dame vorige week haar zin?

Nee, ze heeft haar zin niet

2 *stuiven*

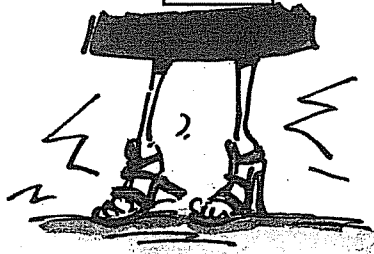
ze vanmorgen de winkel woedend binnen?

Ja, ze is de winkel woedend binnen

3 *vliegen*

ze de cheffin naar de keel?

Nee, ze is de cheffin niet naar de keel



4 *helpen*

de cheffin de vrouw netjes?

Ja, de cheffin heeft de dame netjes

5 *smijten*

de dame het geld op de toonbank?

Nee, ze heeft het geld niet op de toonbank

6 *zijn*

de dame woedend?

Ja, ze is heel boos

4 Gebruik het onderstreepte woord uit de ene zin. Schrijf de goede vorm van dat werkwoord in de volgende zin.



De cheffin zag de dame vertrekken zonder dat ze betaald had.

De verkoopster denkt:

'Ik die mevrouw wel terug.'

De verkoopster kreeg gelijk.

De cheffin dacht:

'Zal de verkoopster gelijk ?'

De verkoopster dacht:

'Van mijn list zal ik heus wel genieten.'

De dame dacht:

'Gisteren ik niet van mijn poging tot bedrog.'

- ① Vul de werkwoorden goed in de
verleden tijd in.



komen Gisteren kwam Kim
met haar traktatie op school.

zijn Want gisteren _____
ze jarig.

krijgen Ze _____ toen mooie
cadeaus.

ontvangen Van haar oma _____
ze een mooie kaart.

schijnen De zon _____ toen
Kim wakker werd.

schenken Juf _____ Kim
's morgens een mooie plaat.

gaan Met twee vriendinnen _____
Kim daarna de klassen rond.

geven 's Middags _____ ze haar
partijtje.

- ② Het werd een fijne verjaardag. Vul de goede letters in en je weet
wat ze aan het einde deden. Schrijf de werkwoorden in de
verleden tijd.



Kies uit: k beginnen k schenken

p kunnen h rijden

p hangen a gaan

o zingen

e krijgen

Ravi, een vriendinnetje van Kim vertelde:

- 1 We begonnen met cadeautjes geven. n doen
- 2 En daarna _____ we natuurlijk ook. e vinden
- 3 Toen _____ we lekkere taart.
- 4 Kims vader _____ de limonade in.
- 5 Daarna _____ we naar het bos.
- 6 Daar _____ we een speurtocht doen.
- 7 Overal _____ rode draadjes.
- 8 Daardoor _____ we het spoor makkelijk volgen.
- 9 Na een half uur _____ de schat.
- 10 En weet je wat we daarna _____?



k ¹	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3 Ravi vertelt verder. Dus: verleden tijd.

rijden

Na de speurtocht reden we terug naar Kims huis.

gaan

Kims moeder patat bakken.

doen

Ze er natuurlijk mayonaise bij.

worden

Dat bijna een kliederpartij.

krijgen

Maar iedereen een servetje.

vallen

Bij drie kinderen er iets op hun blouse.

laten

Ik per ongeluk wat op mijn servet vallen.

zwijgen

Iedereen toen we zaten te eten.

genieten

Want we allemaal van de lekkere frites.



4 Gebruik het onderstreepte woord en maak dat passend in de volgende zin.

Mijn moeder kan mooi zingen.

Voor mijn verjaardag ze een zelfgemaakt lied.

Mijn vader kan mooi fluiten.

Dus hij mee op zijn panfluit.



Van mijn broertje zou ik een tekenblok krijgen.

En dat ik ook.



Later mocht ik kiezen tussen taart en gebak.

Ik voor de taart.

Ik genoot erg van mijn verjaardag.

Iedereen op mijn partijtje heeft ook erg



1 Peter krijgt een hond! Kleur het rondje voor de vier zinnen die raar zijn.

- ☐ Peter is gek op dieren.
- ☐ Hij houdt vooral veel van honden.
- ☐ Peter mag vandaag een pup, een jonge hond, uitkiezen.
- ☒ Zij is wel een beetje zenuwachtig.
- ☐ De ouders van Peter gaan mee.
- ☐ Hun gaan met de auto.
- ☐ Als ze aankomen bij de boer, doet hij het hek open.
- ☐ In de schuur liggen de puppies. Ze zijn nog erg klein.
- ☐ Als de puppies Peter zien, proberen hun allemaal naar hem toe te lopen.
- ☐ Eén hondje ziet er het liefst uit. Jou kies ik, zegt Peter.
- ☐ En ik noem jouw Bluf.



2 Over een paar weken mag Peter de pup halen. Kies het goede woord en schrijf dat in de zin.

Kies uit:

ik - jij - hij - zij/ze - wij - u - jullie

Thuis gekomen kijkt Peter op de kalender.

Hij moet nog wel lang wachten!

Op school vertelt hij zijn vrienden over Bluf.

..... zijn wel jaloers op hem!

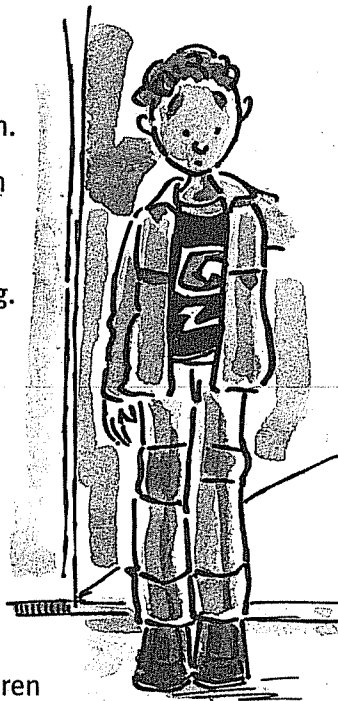
Peter en zijn zusje Elsa overleggen wie Bluf mag uitlaten, want dat willen allebei doen.

‘Waarom maken geen rooster?’

vraagt hun moeder. Dat doen

Elsa pakt een papier. maakt een lijst met spullen die nog moeten kopen.

‘..... ben net zo blij als dat Bluf komt,’ zegt Elsa tegen Peter.



3 Eindelijk is het zover. Ze mogen Bluf gaan halen.

‘Ik ben benieuwd of de pup al veel

gegroeid is,’ zegt Peter in de auto.

Als de auto bij de boerderij stopt, springt
snel uit de auto en rent naar de boer.

‘Ga maar kijken bij de pups of
gegroeid zijn!’ zegt de boer lachend tegen
Peter. In de schuur zitten de pups bij elkaar.
krioelen over elkaar heen.

Bluf kun je zo herkennen en

heeft ook een rood bandje om.

Elsa moet om hem lachen.

Bluf kwispelt zo grappig met staart.

Vader en moeder gaan met de boer mee,

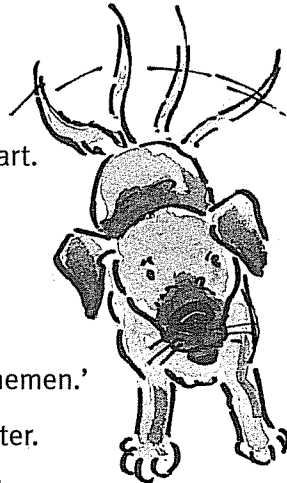
dan kunnen zij betalen.

Als dat gebeurd is, zegt de boer:

‘Zo, nu kunnen jullie pup meenemen.’

‘ zal goed voor hem zorgen,’ zegt Peter.

‘En niet alleen! ook!’ zegt Elsa.



4 Iedereen moet natuurlijk wennen.

Wat zeggen ze tegen Bluf?

Vader zegt:

‘Bluf, ik zal goed voor zorgen.’

Moeder en vader zeggen:

‘Nu ben je hond.’

Elsa zegt:

‘We hebben een mooie mand
voor gekocht.’

Peter zegt:

‘Die is alleen voor!’

Vader zegt:

‘Ons huis is nu huis.’

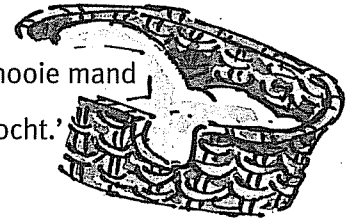
Moeder vraagt:

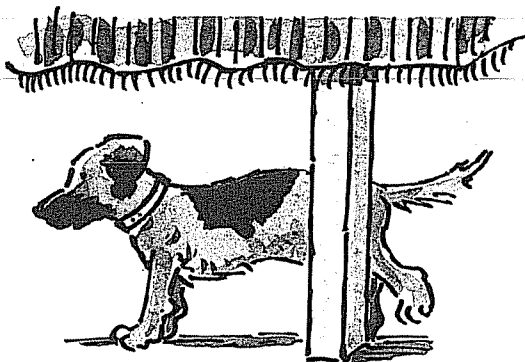
‘Wil je wel bij alle vier wonen?’

Bluf blaft.

Zou hij willen zeggen:

‘Bij wil ik wel horen!’





1 Heeft Bluf het naar zijn zin? Kleur de rondjes voor de vier rare zinnen.

- ☐ Bluf lijkt echt op zijn gemak te zijn.
- ☐ Hij kwispelt met haar staart.
- ☐ Hij tilt bij de tafelpoot je ene poot op.
- ☐ 'Ho, ho. Dat mag ik niet doen!' zegt Elsa.
- ☐ 'Die tafelpoot is niet voor honden, maar voor tafels.'
- ☐ Vader grinnikt: 'Als ik hond ben en zo'n tafelpoot ziet.'
- ☐ Bluf snapt het niet, maar hij blaft vrolijk!

2 Maak de zinnen maar goed.

Elsa geeft Bluf zijn fles met melk.

Daar drinkt gulzig uit.

..... verslikt zich zelfs.

'Kalm aan, Blufje,' zegt Elsa tegen

Anders bekommt de melk niet goed.

Het lijkt wel of Bluf snapt.

Want drinkt niet meer zo gulzig.

En al gauw vallen oogjes toe.

..... slaapt.

3 Maak de zinnen maar af.

Bluf droomt. Dat kun je aan hem zien.

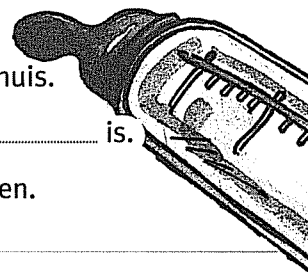
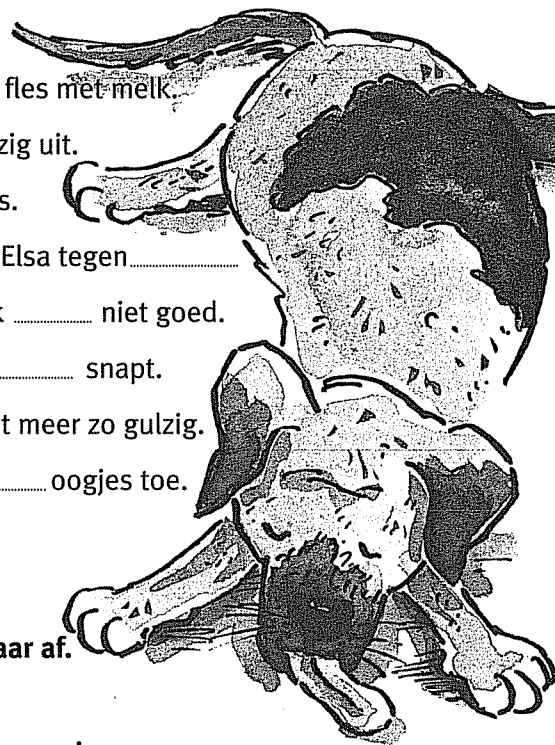
..... oogleden trillen en trekt soms met mond.

Waar zou van dromen?

Zou denken: Dit is mijn nieuwe huis.

..... hoop dat Peter een goed baasje voor is.

En dat goed voor zal zorgen.



4 Peter is heel blij met Bluf. Op school houdt hij een spreekbeurt over hem. Vul die maar aan.

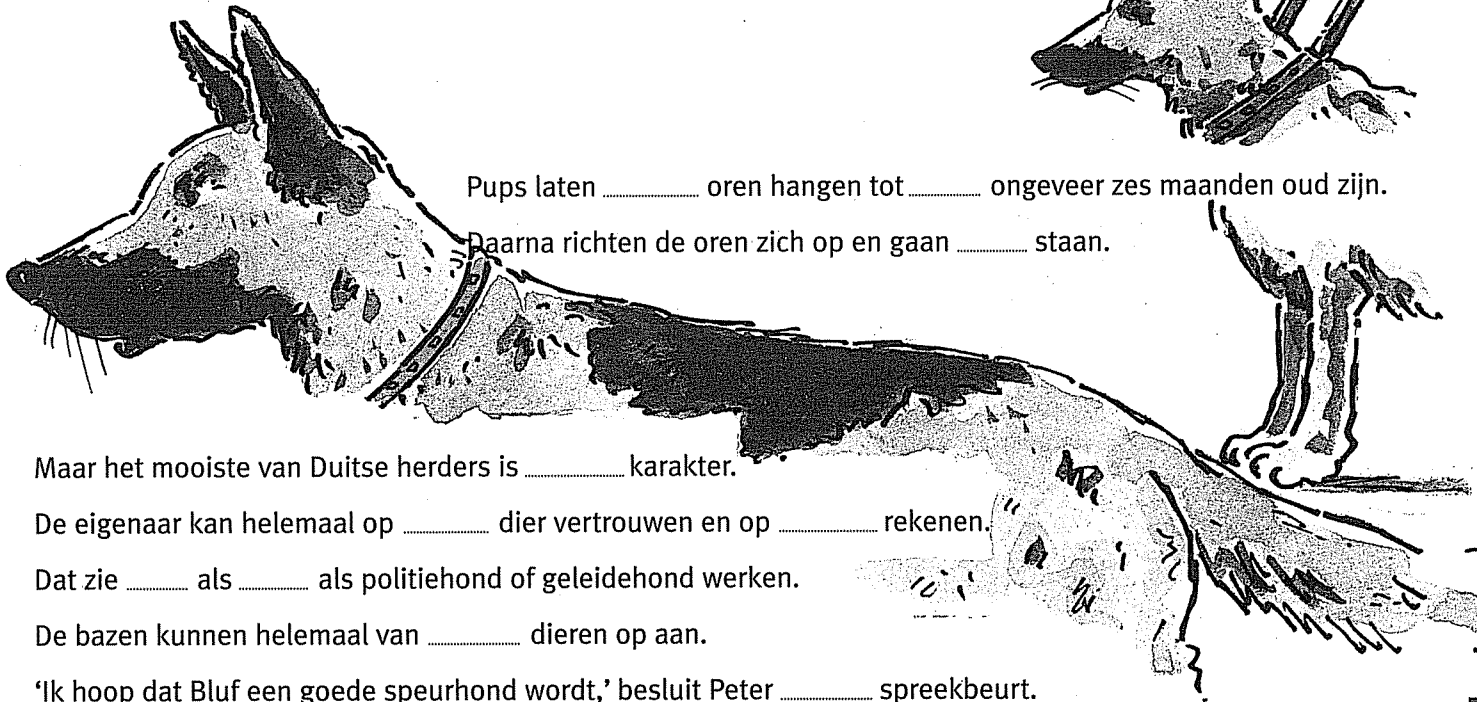
Bluf is een Duitse herdershond. We kochten bij een boer.

Het is een mannetje, een reu. wordt 62,5 cm hoog.

Dat wil zeggen, dat is schofthoogte als volwassen is.

Die schofthoogte meet vanaf schouders tot op de grond.

Een teefje wordt niet zo groot. schofthoogte is 57,5 cm.



Pups laten oren hangen tot ongeveer zes maanden oud zijn.

Daarna richten de oren zich op en gaan staan.

Maar het mooiste van Duitse herders is karakter.

De eigenaar kan helemaal op dier vertrouwen en op rekenen.

Dat zie als als politiehond of geleidehond werken.

De bazen kunnen helemaal van dieren op aan.

‘Ik hoop dat Bluf een goede speurhond wordt,’ besluit Peter spreekbeurt.

1 Veel mensen hebben een huisdier. Jullie thuis ook?

Vul maar in.



Weet je hoe herdershonden aan hun naam komen?

Vroeger hielpen ze de herder bij het bewaken van kudde.

De herder was niet de eigenaar van dieren.

Hij hoedde schapen wel, maar de boeren waren de eigenaars.



Vooral in het voorjaar had de herder het druk als de ooien lammeren wierpen.

En bij elke geboorte moest de herder ooien helpen.

Al gauw telde zijn kudde dan zo'n 500 dieren.

De herder kon dan niet zonder de hulp van trouwe honden.

2 Honden voor de gezelligheid?

Veel bezitters van honden hebben

die dieren voor hun plezier.

Elke dag laten ze hond uit.

Als het een vrouwtjeshond is, een teefje, laten ze vaak steriliseren.

Dan kan geen puppies meer krijgen.

Maar als een teefje jongen heeft, zorgt ze heel goed voor jongen.



Bijna elke hond blaft vrolijk als baasje thuiskomt.

Die streelt dier en lacht:

'Ja, ja, je bent lieve hond!'

3 Sommige honden werken hard. Wat doen ze?

Op Schiphol zie je ze soms: honden met begeleiders.

Die lopen daar niet voor lol. Ze werken.

Ze moeten best doen om drugs op te sporen.

‘Voor hond is dat niet moeilijk,’ vertelt een begeleider.

‘ hond kan duizendmaal beter ruiken dan of ik.

..... reukvermogen is zo

goed dat hij alle drugs ruikt.

Ook als een reiziger het diep

weggestopt heeft in

bagage.

Ik kan hier niet werken

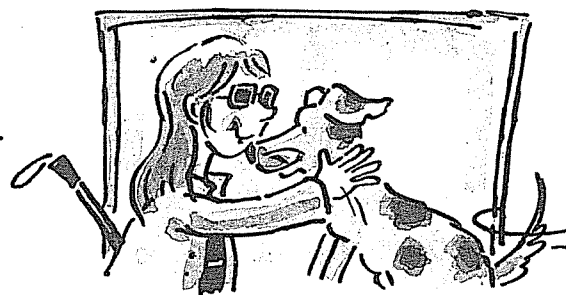
zonder dier.’

De begeleider aait het

teefje over kop.

Je kunt wel zien: ze werkt

graag voor baas.



4 Vul maar in.

‘Ik houd van mijn dier,’

zegt de hondenbegeleider.

Zijn collega zegt tegen hem:

‘Ik houd ook van hond.

..... hond is een lief en slim beest.

Jammer dat geen jongen

meer kan krijgen.

..... jongen zouden vast ook weer

goede speurhonden worden.

En is ook heel aanhankelijk.

Soms ben ik wel een beetje jaloers

op en dier!’



1 Welke schuin gedrukte woorden zijn goed? Kleur die.

Bij Ymkje thuis hebben *we/ze* twee poezen: Moortje en Vlekje.

Moortje is het moederdier. Vlekje is *zijn/haar* jong.

Hij/ze is een katertje.

Hem/hij klimt overal op en over.

Mamma is daar niet blij mee.



Het katertje maakt met *zijn/haar* nagels halen in de gordijnen.

En de bloemenvaas is ook niet veilig voor *hem/hij*.

Mamma zegt wel eens:

'Vlekje is wel grappig, maar *ik/je* heb meer aan *zijn/je* moeder.

Die vangt muizen op *onze/hun* boerderij.'

2 Moortje hoort bij Ymkje. Vlekje hoort bij Feiko, haar broertje. Vul de goede woorden in.

Ymkje zegt:



'Moortje is mijn lievelingsdier,
_____ heeft een zacht velletje.

Als ik _____ hoor spinnen,
klinkt dat zo mooi.

Dan voel ik _____ rustig worden.

Voor _____ is dat het mooiste wat er is.



Feiko vertelt:

'Vlekje is echt een poes voor _____
_____ springt en _____ rent.

Ik weet*nooit wat _____ gaat doen.

Hij verrast _____ altijd
met _____ invallen.

Vlekje is echt _____ lievelingsdier.

3 Vul maar in.



Op de boerderij is ook een hond: Bas.

Vlekje plaagt hem vaak.

Maar Bas laat zich niet op
kop zitten.

..... rent soms achter Vlekje aan.

Hij blaft en hapt naar

Vlekje is echter niet bang voor

..... springt opzij en rent

tussen Bas poten door.

Vlekje lijkt wel te zeggen:

‘..... ben veel sneller dan

Pak dan als kan!’

Bas blaft:

‘Samen hebben veel plezier!’

4 Welke woorden horen hier?

Ymkje wil Moortje verwennen.

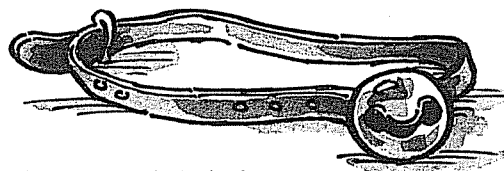
Ze heeft een mooie etensbak voor gekocht.



Feiko heeft een halsband voor Vlekje gekocht.

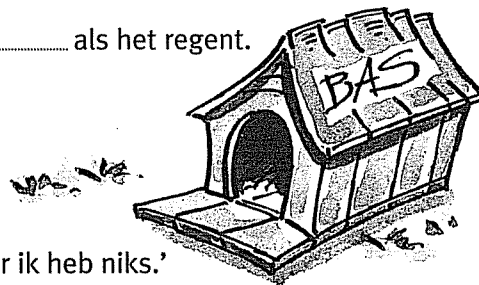
Er zit een belletje aan,

zodat de vogeltjes horen aankomen.



En Bas? Die heeft een prachtig hok.

Daarin zie je als het regent.

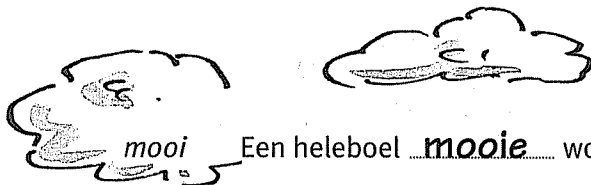
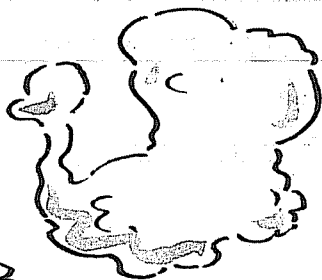


Vader klaagt: ‘Maar ik heb niks.’

Moeder lacht: ‘..... hebt en de kinderen toch!’



- 1 Ravi en Eva liggen op hun rug
in het gras en turen naar de wolken.
Ze fantaseren wat ze allemaal
in de wolken zien.



Een heleboel mooie wolken drijven voorbij.

statig Daar komt een wolk langs gedreven.

trots Eva vindt die wolk net op een pauw lijken!

zwart Ginds komt er een wolk aangedreven.

prachtig Dat lijkt wel een jachthond.

moedig En kijk, die wolk lijkt op een ridder.

stoer Het is een ridder daar hoog in de lucht!

- 2 Soms zie je een prins op een *houten*
paard. In zijn hand heeft hij een *glazen*
muiltje. Soms zeggen woorden waarvan iets
gemaakt is. Dan komt er *-en* achter. Vul het
goede woord maar in.

zilver Daar drijft een wolk met
een zilveren rand.

goud Die wolk met een gat er in,
lijkt wel een ring.

ijzer Kijk, net een ridder met
een zwaard.

hout Een zwaard met een
..... handvat

papier Heeft die ridder een
..... helm op





3 Eva fantaseert lekker verder.

hoog Later wil ik wonen in een
kasteel met torens.

groot Met allemaal kamers.

dik En in de slaapkamer een
hemelbed met kussens.

wit Ik wil overal spiegels.

knap En een prins als man.

4 Waar droomt Eva van?

Ik wil *knappe* dienaren, geen *domme*

Ik wil geen *zwart* paard, maar drie

Ik wil geen *stoute* kinderen, maar

Ik wil geen *dikke* kok, maar een

Ik wil geen *brede* vensters, maar

Ik wil geen *zilveren* kroon, maar een

Ik wil geen *stomme* prinses zijn, maar een



1 Ravi en Eva willen wel eens een

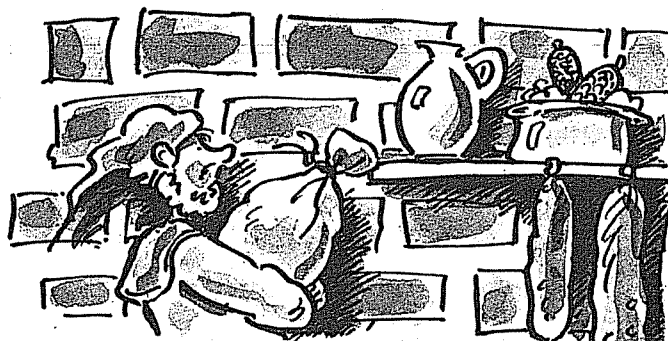
kasteel bezoeken. Wat zien ze daar?

Zet een streepje onder de 10 woorden die niet kloppen.

Een machtige ridder was de trotsen eigenaar van dit onneembaar kasteel. Hij woonde er met zijn geliefde edelvrouwe en de jongste kinderen. Zijn oudsten zoon was nege jaar en page van Jonkvrouwe Alida. Na enkelen jaren werd page Roderick schildknaap bij ridder Aernout. Toen moest hij zijn strengen meester helpen bij schitterenden toernooien. Hij moest zorgen voor het ijzeren maliënkolder, de sterke helm en het scherpen zwaard. Zingenden minstreels schonk hij heerlijke wijn uit zilvere bekers. Na zeven jaar, op zijn 21ste, werd Roderick tot ridder geslagen.



2 Schrijf de woorden goed in de zinnen.



Het kasteel had heel dikke muren.

..... muren waren meer dan 2 meter dik.

Daar kon een leger niets tegen beginnen.

Op het kasteel lagen meestal voorraden.

Voor een hongerdood hoefden de bewoners dan ook niet te vrezen.

Op een keer overwon de vijand het kasteel echter door verraad.

Toen trof de bewoners een lot.



dik

sommig

vijandig

ruim

gruwelijk

lafhartig

treurig

3 Gelukkig was het meestal rustig op het kasteel. Zet een rondje om de goede woorden. En de letter daarvan in het letterblok.

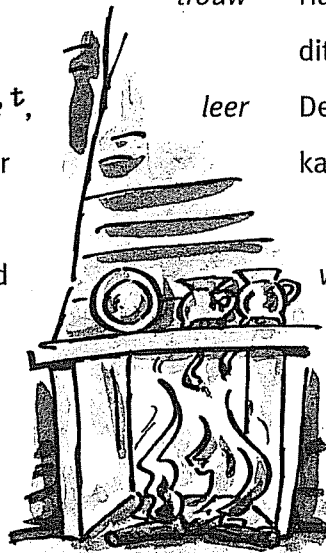
De *dike*^b, *dikken*^d, *(dikke)*^a kok kookt in de keuken. Het *dunne*^e, *dune*ⁱ, *dunnen*^u koksmaatje snijdt de groente.

De *grootte*^d, *grote*^r, *groten*^p smid smeedt een harnas. De *ijzere*^h, *ijzerre*^t, *ijzeren*ⁿ ringetjes van de maliënkolder zijn kleine kunstwerkjes.

De *sterke*^o, *sterken*ⁿ, *sterkke*^m smid moet het ijzer smeden als het heet is.

De *bedompten*^o, *bedompte*^a, *bedompte*^u kerker is leeg.

In de ridderzaal brandt het *heten*^p, *heette*^r, *hete*^t vuur.



4 Vul de woorden maar goed in.

prachtig

Vrouwe Alida heeft een prachtige hobby: valkenjacht.

dik

Ze heeft aan haar linkerhand een handschoen.

snel

Daarop zit haar valk.

trouw

Haar valkenier heeft dit dier afgericht.

leer

De valk heeft een kapje over zijn kop.

vluchtend

Dat verwijdert ze als de vogel een prooi moet vangen.

angstig

De valk vliegt dan pijlsnel naar het dier.

laatst

Vaak weet zo'n konijn zich op het moment nog te redden.

ander

Dan probeert de valk een prooi te verschalken.



Hoe heet de ridder van dit kasteel?

a						
---	--	--	--	--	--	--



1 Romo heeft een nieuwe bal. Wat zullen ze gaan doen? Kleur

het rondje van de zinnen die raar zijn.

☐ Op het veldje staan de jongens bij elkaar.

☒ Ron wil graag spelen trefbal.

☐ Hassan vindt stabal leuk spel.

☐ Peter en Romo willen graag voetballen.

☐ Romo kan heel goed voetballen.

☐ Daar willen de anderen wel mee.

☐ Ron zegt dat hij wel keeper wil zijn.

☐ Peter wil heel graag midvoor.

☐ Al gauw rent iedereen achter de bal aan.



2 Zet de woorden in de goede volgorde.

Kijk naar de woordjes en bedenk eerst: Wie .

krijgt - zijn been - Peter - de bal - tegen

Peter

wrijft - over - zijn been - hij

Hij

Romo - hem - lacht - naar

Romo

de - geeft - Peter - bal - een loeier

Peter

de voeten - krijgt - voor - Mike - bal - zijn

Mike

een - geeft - hij - trap - hem - : goal!

Hij

3 Maak er maar goede zinnen van.

Bedenk weer steeds: Wie ...

*veldje - de jongens - op - heel - het -
vaak - voetballen*

meestal - de keeper - is - Ron

kan - als - keepen - de - hij - beste!

*is - heel - goed - Hassan - het - in -
nemen - hoekschoppen - van*

4 Met welke woorden kun je een goede zin maken? Kleur de letter daarvan. En zet die in het letterblok.

b de - Ron - keeper - is
g hij - altijd - kniebeschermers

a laatst - hem - een - Hassan
r een - dat - loeier - was!

v tegen - knie - kwam - hij
a erg - heel - deed - zeer - dat

e Ron - er - huilen - bijna
v op - zijn - been - plek - een - rode - kwam

o blauw - later - die - werd
r veel - de meisjes - hij - bekijks - had



b				
---	--	--	--	--

- 1 Welke zinnen zijn een beetje vreemd? Kleur het rondje daarvoor.

- ☐ De jongens gaan weer voetballen.
☐ Naar het veldje ze lopen.
☐ Vandaag gaan doelschieten.
☐ Zou Hassan ze allemaal houden?
☐ Ron neemt aanloop en schopt keihard.
☐ Maar Hassan houdt bal tegen.
☐ Dan geeft Romo de bal loeier.
☐ Wat een pech! In de sloot!

- 2 De jongens balen flink.

Ze gaan proberen de bal uit het water te halen. Begin met: Wie ...

Ron - gevonden - een stok - heeft

Ron

aan de rand - hij - staan - gaat - van de sloot

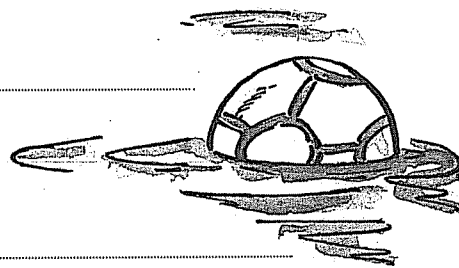
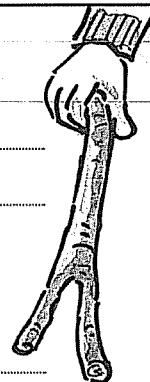
Hij

probeert - hij - de bal - te halen - de sloot - uit

Hij

de stok - te kort - helaas - is

drijft - juist - de bal - verder af



- 3 Maak er maar goede zinnen van. En denk steeds aan: Wie ...

Romo - uitkleden - wil - zich - eerst

kan - zwemmen - hij - in zijn blootje - toch best



koud - is - maar - te - veel - het

.....

dus - zich - kleedt - weer - Romo - aan

.....

de - met - gooien - dan - stenen - jongens

.....

de - achter - ze - bal - mikken

.....

maar - het - mis - soms - gaat

.....

zo - de - water - uit - krijgen - bal - het -

ze - nooit

.....

.....

4 Wie springt daar in het water?

Zet een rondje om de letter als je er géén volledige zin mee kunt maken.

- a** de hond - springt - het water
- b** van - Romo - springt - de hond - in het water
- a** vrolijk - hond - de - in het water - zwemt
- b** niet - kijkt - bal - de - naar
- a** zwemt - in de richting - van - hij - bal
- b** halen - de bal - gaat - hij - ?
- a** duwt - hij - met - zijn neus - de bal - vooruit
- b** vooruit - duwt - hij - zo - bal
- a** komt - de kant - de bal
- b** de jongens - heel hard - juichen
- a** wanneer - de bal - Romo - hem - pakt
- b** Rasta - de kant - op - klimt
- a** als beloning - hij - nat - iedereen - schudt
- b** daar - iedereen - moet - lachen - om!

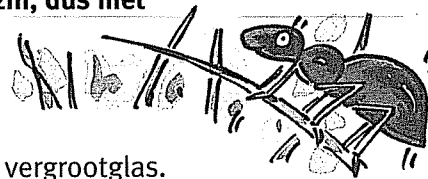


- ① Marwin heeft een mooi vergrootglas voor zijn verjaardag gekregen. Daar is hij blij mee. Kleur het rondje voor de 4 goede zinnen maar.

- ☒ Marwin kijkt door zijn vergrootglas naar een spin.
- ☐ Oeps, wat lijkt dat dier groot.
- ☐ Schrikt de spin Marwins gezicht?
- ☐ Met zo'n vergrootglas worden kleine erg groot.
- ☐ Zo lijkt een mier wel een olifant!
- ☐ Marwin kijkt zorgvuldig de beestjes.
- ☐ Wat zien ze er bijzonder uit!



- ② Maak van elke zin een vraagzin, dus met een vraagteken aan het eind.



Marwin kijkt de hele tijd door zijn vergrootglas.

Kijkt Marwin

Hij ziet een dikke tor in het gras.

Ziet hij

De tor loopt heel snel.

Loopt

Hij heeft een schild van blauwachtig groen.

Zijn voelsprietten lijken wel stokjes.

- ③ Waar beginnen de vraagzinnen van oefening 2 mee? Kies uit:

het onderwerp - de persoonsvorm - het vraagteken - een zin

De zinnen beginnen met

- 4 Floris, de vriend van Marwin, heeft een plannetje. Maak maar goede vraagzinnen.



zelf - ook - een vergrootglas - Floris - heeft

Heeft

hij - heeft - van zijn broer - leuks - iets - geleerd

Heeft

kun - je - inbranden - je naam - met een vergrootglas

de - zon - moet - dan - schijnen

dus - zonder - het - zonlicht - lukt - niet

- 5 De jongens zoeken een mooi plankje om hun naam in te branden. Bedenk steeds goede vraagzinnen bij de antwoorden.

1 **Wat**

Floris legt uit hoe je moet gaan branden.

2 **Wat**

Hij houdt het vergrootglas vast.

3

De zon schijnt op het vergrootglas.

4

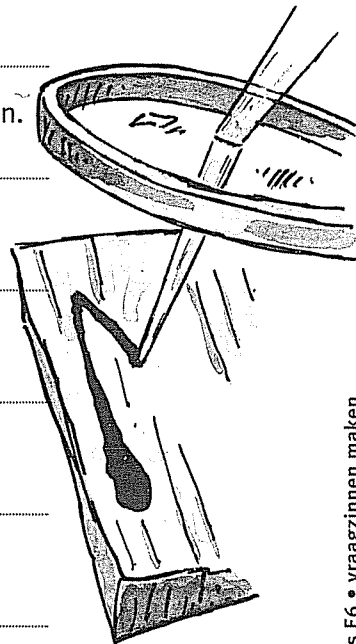
Hij houdt het schuin naar de zon.

5

De zon brandt in het hout.

6

Marwin brandt de eerste letter van zijn naam.



Vraagzinnen beginnen heel vaak met

de persoonsvorm.

Maar ze kunnen ook beginnen met vraagwoorden.

Vraagwoorden zijn woorden als wat, waarin, hoe.



1 Vanmorgen is een bank overvallen.

Ron heeft dat zojuist van zijn broer Tom gehoord. Vul de voorzetsels in.



Om 9 uur ging ik van huis.

Ik wilde de bank geld te halen.

Daar zag ik een man een grote tas.

..... zijn andere hand hield hij een revolver.

De man rende een auto

..... draaiende motor.

Daarin zag ik zijn handlanger

..... het stuur zitten.



De auto scheurde heel snel weg.

Hij reed de richting de autoweg.

Even later arriveerden drie politiewagens

..... loeiende sirenes.

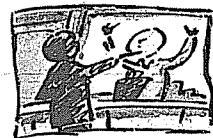
Maar toen waren de daders al

..... de verte verdwenen.

2 Welke woorden ontbreken in dit krantenbericht? Schrijf die erin.



Overval op bank



Gisteren hebben overvallers de bank het Rozenplein beroofd.

Even negen uur liep een man naar de balie. En een

revolver zijn hand siste hij: 'Hier de kas!' Tegelijkertijd

zette hij een grote tas de balie. De baliemedewerkster wist het

stille alarm werking te stellen dat de overvaller dat

..... de gaten had. De politie was dus meteen al de hoogte

..... de overval. En vliegende vaart spoedden drie

politie-auto's zich de plaats onheils. Binnen drie

minuten waren ze plaatse. de overvaller was toen

echter al geen spoor meer te bekennen. Die had zich de

voeten gemaakt toen zijn tas gevuld was bankbiljetten.

Buiten wachtte zijn handlanger al hem. Ze sprongen haastig

..... een gereedstaande auto. Er zijn nog geen sporen de

overvallers gevonden. Wel heeft de geheime camera opnames

gemaakt de overval. De politie vertrouwt er dan ook de

daders snel hun kraag te kunnen vatten.

3 De politie heeft de daders al gauw gevonden.

Vul de ontbrekende woorden maar in.

De politie wist van de camera de balie.

Het gezicht de overvaller was goed te zien de film.

Het bleek een bekende te zijn de politie: Sluwe Sjakie.

De politie had al een tijd lang niets hem gemerkt.

De recherche trof de man gewoon zijn huisadres.

..... het politiebureau is Sluwe Sjakie verhoord.

Hij vertelde: '..... mij thuis zolder stond een lege tas.

En waar dient een lege tas ?

Die moet ergens gevuld worden.

En waar kan dat beter dan

..... geld?

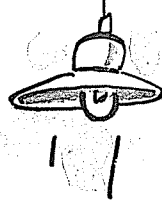
Dus bedacht ik dat ik

een bank moest gaan. Geld zat daar!

Wist ik veel dat ze je daar tegenwoordig

opnemen een camera!

Tja, dan is er toch geen lol meer !'



4 Vul maar in.

Sluwe Sjakie is in hechtenis genomen.

Ook zijn handlanger zit het politiebureau.

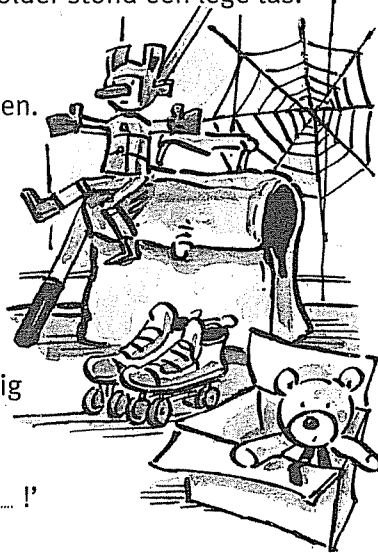
De rechercheurs hebben hem de tand gevoeld.

Hij heeft bekend de uitkijk te hebben gestaan.

De overvallers hebben spijt hun bankroof.

Het geroofde geld is al weer terug de bank.

Voor de overvallers is de lol er nu wel van !



1 Hoe ziet de toekomst van de overvallers eruit?

Vul de goede voorzetsels maar in.

De handlanger van Sluwe Sjakie ziet bleek van angst.

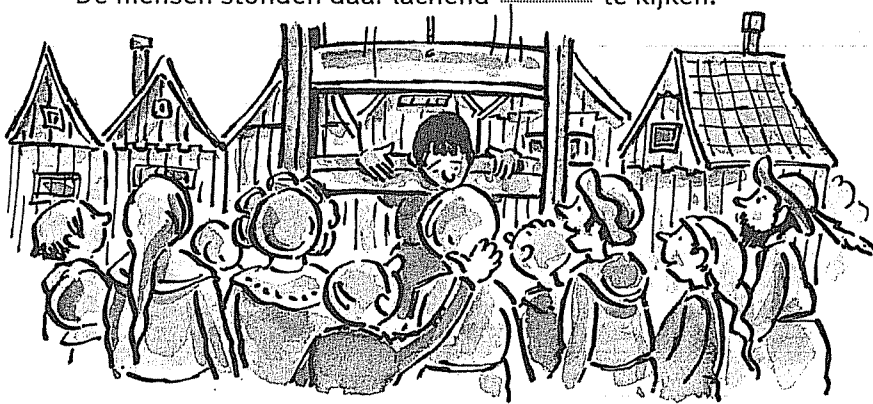
Wat voor straf hangt hem het hoofd?

Hij denkt de Middeleeuwen.

Toen werd je de markt te kijk gezet.

Met je hoofd en handen zat je vast een houtblok.

De mensen stonden daar lachend te kijken.

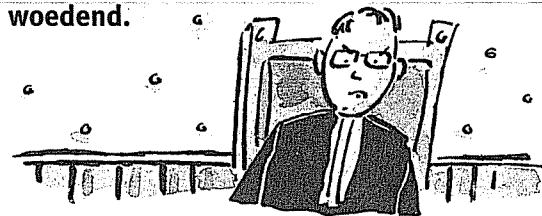


Bleke Bert doet het bijna zijn broek angst!

Bibberend fluistert hij zichzelf:

'Kop Bert. Het valt vast wel !'

2 Maar het valt niet mee. De rechter is woedend.



'Wat zijn dat voor streken?' begint hij.

De rechter heeft het Sluwe Sjakie.

'Staat er opeens een vent je balie.

Zo'n meisje krijgt de schrik haar leven!

Ze ziet de woeste blik je ogen.

Je zwaait wild je revolver.

En je eist dat ze je tas vol geld doet.

Gelukkig laat ze zich niet
..... de wijs brengen.

Ze drukt nog de knop
..... het stille alarm.

Maar dan doet ze het geld de tas.

Waar had ze anders moeten kiezen?

Bah, misselijk word ik die smerige
streken!'

- 3** Bleke Bert hoort de kwade rechter.
En zijn gedachten gaan alle kanten op.

Dadelijk laat de rechter me op sluiten.
Misschien kom ik wel een kerker.
In zo'n kerker een Middeleeuws
kasteel.

Ratten krioelen er rond het stro.
Soms krijg ik een bakje eten.
Maar ook de ratten storten zich daar
Het is vochtig de cel.
De schimmel staat de muren.
En mijn kleren voelen klam
Langzaam kom ik om de honger.
Wat een treurig einde mijn leven!



- 4** 'Luister goed!' hoort Bleke Bert opeens.
De rechter richt zich nu tot hem.
Vul de goede woorden maar in.



'Jij hoopte er met een lichte straf af te komen?
Omdat je denkt: 'Ik ben niet de bank geweest.'
Maar je bent wel medeplichtig deze overval.
Jij stond de uitkijk.
Jij moest Sluwe Sjakie waarschuwen gevaar.
En Sluwe Sjakie handen van de politie houden.
Je wilde wel jouw deel de buit.
Maar je voelde er niets om gevaar te lopen.
Sluwe Sjakie moest de kooltjes maar het vuur halen.
Vind je dat erg moedig je?'
Bleke Bert bloost.
..... deze rechter heeft hij niets goeds te verwachten.
..... gebogen hoofd hoort hij het vonnis: drie jaar cel!



1 Nadia is vandaag jarig! Ze is al vroeg wakker. Lees maar waarom.

Kleur de rondjes voor de goede zinnen.

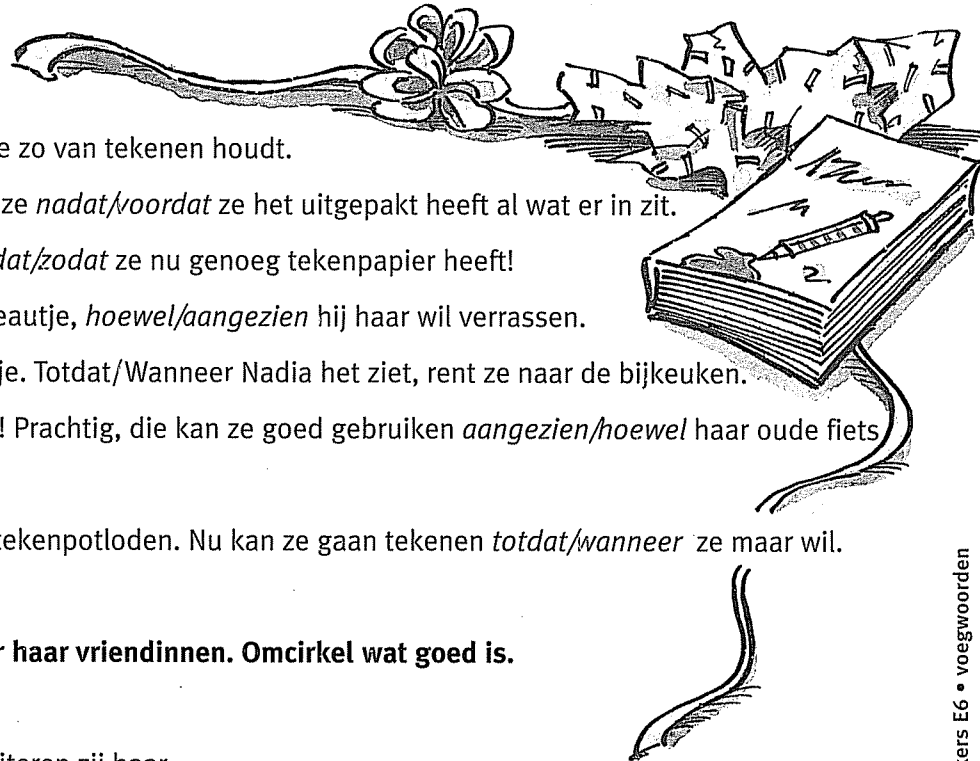
- 1 ☐ Nadia is al vroeg wakker, omdat zij zenuwachtig is.
☐ Nadia is al vroeg wakker, hoewel zij zenuwachtig is.
- 2 ☐ Vandaag is zij jarig, hoewel ze op deze dag geboren is.
☐ Vandaag is zij jarig, aangezien zij op deze dag geboren is.
- 3 ☐ Wat voor cadeaus zal ze krijgen, omdat ze beneden komt?
☐ Wat voor cadeaus zal ze krijgen, als ze beneden komt?



- 4 ☐ Ze stapt haar bed uit, hoewel ze toch klaarwakker is.
☐ Ze stapt haar bed uit, omdat ze toch klaarwakker is.
- 5 ☐ Ze loopt op haar tenen de trap af, opdat ze niemand wakker zal maken.
☐ Ze loopt op haar tenen de trap af, aangezien ze niemand wakker zal maken.

2 Maar iedereen is al wakker. Eerst knuffelen en zingen ze. En dan krijgt Nadia haar cadeautjes. Zet een rondje om het goede woord.

- 1 Dit cadeau krijg je omdat/wanneer je zo van tekenen houdt.
- 2 Wanneer Nadia het pakje ziet, weet ze *nadat*/voordat ze het uitgepakt heeft al wat er in zit.
- 3 Het is een heel mooi tekenblok, *totdat*/zodat ze nu genoeg tekenpapier heeft!
- 4 Haar vader heeft een heel klein cadeautje, *hoewel*/aangezien hij haar wil verrassen.
- 5 Wat zou dat zijn? Het is een sleuteltje. Totdat/Wanneer Nadia het ziet, rent ze naar de bijkeuken.
- 6 Daar staat een glimmend, rode fiets! Prachtig, die kan ze goed gebruiken *aangezien*/hoewel haar oude fiets krakkemikkig is.
- 7 Van haar zusje krijgt ze heel mooie tekenpotloden. Nu kan ze gaan tekenen *totdat*/wanneer ze maar wil.



3 Nadia gaat naar school en ziet daar haar vriendinnen. Omcirkel wat goed is.

- 1 Aangezien/Zodat Nadia jarig is, feliciteren zij haar.
- 2 Omdat/Terwijl haar vriendinnen willen weten wanneer Nadia haar feestje geeft, staan ze allemaal om haar heen.
- 3 Nadat/Totdat ze de uitnodigingen geeft, is dat nog geheim.
- 4 Zodat/Aangezien Nadia een paar cadeaus heeft meegenomen, kan iedereen die bekijken.
- 5 Aangezien/Totdat Nadia jarig is, mag zij als eerste in de klas vertellen.
- 6 Zodat/Wanneer zij vertelt over haar cadeaus, is iedereen wel een beetje jaloers!

4 Iedereen gaat aan het werk. Bij Nadia lukt het niet zo goed, help haar maar. Zet een streep naar de goede zin.

Hoewel ze probeert op te letten,



lukt het Nadia niet.

nadat iedereen het
verjaardagslied gezongen heeft.

①

Omdat ze probeert op te letten,



'Omdat ze niet oplet,

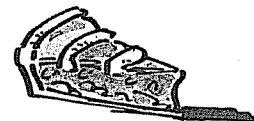
②

waarschuwt de meester haar.

⑤ Nadia gaat trakteren,

hoewel iedereen het
verjaardagslied gezongen heeft.

'Hoewel ze niet oplet,



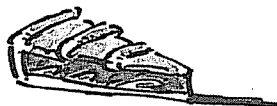
'Hoewel het bijna pauze is,

③

gaan we je verjaardag vieren,' zegt hij.

hoewel iedereen een zakje
chips gekregen heeft.

'Als het bijna pauze is,



Als het zover is,

④

gaat de klas zingen voor Nadia.

⑥ Ze bedanken Nadia,

wanneer iedereen een zakje
chips gekregen heeft.

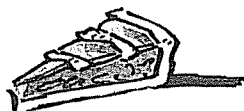
Voordat het zover is,

5 Nadia wil de klassen rondgaan. Kies het juiste woord.



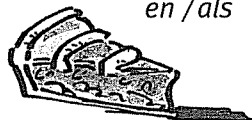
als / of

Wie zal ze meenemen langs de groepen,
Linda Irene?



als / totdat

Ze mag een kaart uitzoeken
ze een vriendin gekozen heeft.



en / als

Samen met Linda geven ze elke
meester juf een stuk taart.

omdat / als

.....Nadia de klassen is rondgeweest, is het speelkwartier.

hoewel / terwijl

Sommigen spelen tikkertje, anderen knikkeren.

wanneer / hoewel

Opeens klinkt er een knal Floris zijn zakje chips laat klappen.

zodat / doordat

Hij had het zakje opgeblazen en trapte erop veel kinderen schrokken.

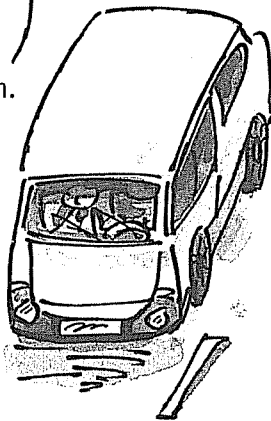
voordat / als

Floris moet heel erg hard lachen, sommige kinderen gillen van schrik.



1 Kleur de rondjes voor de goede zinnen.

- 1 ☐ Omdat Nadia jarig is,
wil ze een partijtje geven.
- ☐ Totdat Nadia jarig is,
wil ze een partijtje geven.
- 2 ☐ Ze wil iedereen wel vragen,
aangezien ze haar hele klas leuk vindt.
- ☐ Ze wil iedereen wel vragen,
indien ze haar hele klas leuk vindt.
- 3 ☐ Hoewel haar moeder dit begrijpt,
mag Nadia negen klasgenootjes vragen.
- ☐ Opdat haar moeder dit begrijpt,
mag Nadia negen klasgenootjes vragen.
- 4 ☐ Wanneer Nadia graag buiten speelt,
wil ze een speurtocht houden.
- ☐ Aangezien Nadia graag buiten speelt,
wil ze een speurtocht houden.



2 Nadia gaat haar verjaardag vieren.

Wat wil ze doen? Kies uit:

aangezien - voordat - tot - zodat - indien

Aangezien Nadia op vrijdag jarig is, kan
ze haar verjaardag mooi op zaterdag vieren.

..... iedereen komt,

zijn ze met hun tien.

..... ze haar vader en moeder

meerekent, zijn ze zelfs met hun twaalf.

Nadia wil in het bos een speurtocht houden,

..... ze met twee auto's

naar het bos moeten gaan.

..... ze aan het einde een
verrassing wil hebben, wil Nadia dat de
schat iets is, waar iedereen blij mee is.

Daar weet haar vader wel wat op. Maar het
moet ook voor Nadia geheim blijven

..... het einde van de speurtocht.

3 Nadia viert haar feestje. Zet een rondje om de letter waar het woord niet past.

- | | | | |
|----------------|---|--------------|--|
| <i>nadat</i> | a Nadia opent een pakje, ze ervoor bedankt heeft. | <i>als a</i> | de ouders van Nadia rode wollen draadjes aan de bomen hebben gehangen, kunnen de kinderen een route volgen. |
| | (b) ze de taart ophebben, wordt de taart aangesneden. | | |
| | c Ze gaan spelletjes doen ... ze de taart ophebben. | | |
| <i>omdat</i> | a De kinderen zingen Nadia toe, zij jarig is. | | |
| | b ze een spel gaan doen, kiest Nadia als eerste. | b | er een rood draadje aan een boom hangt, moeten de kinderen een opdracht uitvoeren. |
| | c ze naar buiten gaan, trekken ze eerst hun jas aan. | | |
| <i>nadat</i> | a Ze gaan beginnen, ze de auto's op een parkeerplaats hebben gezet. | c | ze de rode draadjes volgen, zullen ze de schat na een tijdje vinden. |
| | b De speurtocht is in het bos, ze er naar toe zullen lopen. | <i>als a</i> | ze de laatste aanwijzing gelezen hebben, kunnen ze de schat gaan zoeken. |
| | c De auto's zijn geparkeerd, ze naar het bos zijn gereden | | |
| <i>voordat</i> | a Nadia een speurtocht het leukste vindt, gaan ze dat doen. | b | Iedereen kijkt goed onder de struiken, ze daar de schat kunnen vinden! |
| | b Ze krijgen nog limonade ze weggaan. | c | ze de schat hebben gevonden, blijkt er een grote stapel pannenkoeken in te zitten! |
| | c Nadia wil eerst tikkertje doen, aan de speurtocht beginnen. | | |





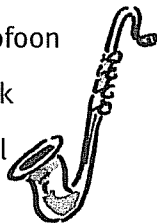
1 Veel mensen kunnen mooie muziek maken. Doe maar mee. Wat hoort er niet in het rijtje thuis? Kleur de letter ervoor en zet die in het letterblok.

1 (p) trompet

(d) saxofoon

(f) kajak

(h) viool



2 (l) caissière

(i) pianiste

(r) trompettist

(a) drummer

3 (a) trommels

(a) drums

(u) strijkstok

(r) tamboerijn

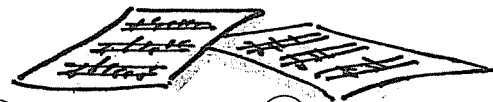


4 (n) muziknoot

(m) muziekboek

(i) muzikant

(p) muziekstuk



5 (t) accordeon

(g) musicus

(s) violist

(l) klarinettist

6 (n) hobo

(s) trompet

(i) harp

(t) trombone



7 (s) xylofoon

(e) piano

(t) orgel

(k) klavecimbel

8 (p) harpiste

(r) drummer

(e) fluitist

(t) accordeon



Wie speelt het mooist? De

f ¹	2	3	4	5	6	7	8
----------------	---	---	---	---	---	---	---

2 Bas speelt trompet. Maar hij wil een ander instrument gaan bespelen. Welk? In elk rijtje klopt er iets niet.

1 (h) de trompettist rookt

(d) de pianist speelt

(b) de drummer drumt

(p) de fluitist fluit



2 (i) de dirigent dirigeert

(a) de hoboïst blaast

(o) de gitarist wandelt

(u) de violist strijkt

- 3 **(p)** de drummer drumt
(g) de bassist strijkt
(d) de fluitist fluit
(b) de trompettist trompettert

- 4 **(ij)** de strijkstok strijkt
(i) het orgel speelt
(a) de viool klinkt
(o) de harp harpoeneert

**Bas wil graag
 gaan spelen.**

1	h	2	3	4
---	---	---	---	---



- 3 **3** Weet je wat Kim graag doet? Vul het letterblok maar in.
 Wat past er niet in de rijtjes?

- 1 **(s)** geluid
(f) muziek
(d) klank
(z) dirigent
 2 **(r)** zangeres
(a) violiste
(o) fluitiste
(i) doedelzak

- 3 **(n)** bassist
(r) trompet
(a) hobo
(p) klarinet

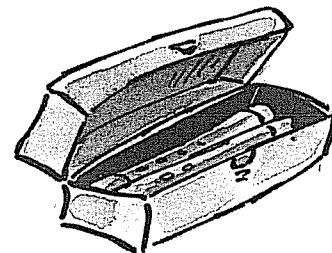


- 4 **(g)** toeter
(k) gitaar
(l) harp
(p) viool
 5 **(t)** pianist
(k) drummer
(p) gitariste
(s) klarinettiste

Kim

1	z	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

heel graag.



1 Bij Nienke thuis is heel wat te zien. Wat hoort er niet bij? Zet de letter in het letterblok.

- 1 ☐ p flat
☐ t villa
☐ h pergola
☐ d bungalow

- 4 ☐ k gootsteen
☐ d boekenkast
☐ v fornuis
☐ m afzuigkap

- 7 ☐ s televisie
☐ p wastafel
☐ k douche
☐ t spiegel

- 10 ☐ n vloerkleed
☐ m kussen
☐ s sloop
☐ t dekbed

- 2 ☐ o dakraam
☐ a dakgoot
☐ i dakkamer
☐ e dakloze

- 5 ☐ a kruidenrek
☐ u waterketel
☐ i koekenpan
☐ e boekenkast

- 8 ☐ k closetpot
☐ l stortbak
☐ v wc-bril
☐ h badmat

- 11 ☐ t melkbeker
☐ k koffiekopje
☐ d thermosfles
☐ p wijnglas

- 3 ☐ f dakgoot
☐ s regenpijp
☐ r kelderkast
☐ t schoorsteen

- 6 ☐ a steelpan
☐ r pannenlikker
☐ t wok
☐ s koekenpan

- 9 ☐ a handdoek
☐ o theedoek
☐ u zeepbakje
☐ e tandenborstel

Wat heeft Nienke voor dier thuis? Een

h	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Naam

2 Bij Nienke thuis is ook een mooie tuin. Daar is heel wat te vinden. Maar sommige dingen horen er niet. Zet daar een streep onder.

bloemenperk

gladiolen

tuinpad

grasmaaier

afvoerput

viooltjes

gieter

rozen

struik

heggenschaar

eik

schep

beuk

hark

kastanje

vijver

gieter

citroenen

hark

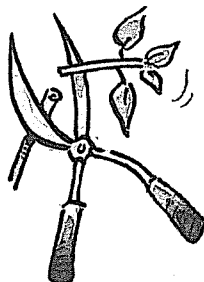
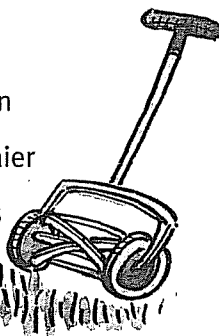
appels

schoffel

peren

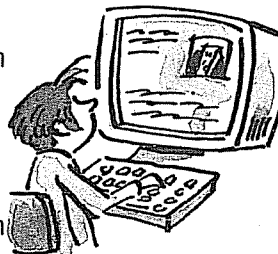
pergola

kersen



4 Nienke vindt het fijn op haar school. Wat doet ze daar vast nooit? Zet de letters in het letterblok.

- 1 (p) schrijven
(s) schaven
(t) scharen
(v) schelden

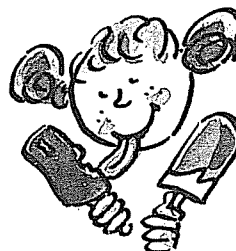


- 4 (k) plakken
(e) plenzen
(d) plaatsnemen
(w) plagen

- 2 (a) taal
(e) topografie
(ij) telefoneren
(o) tennissen

- 5 (e) meteorieten
(a) meewerken
(i) computeren
(u) meespelen

- 3 (k) smikkelen
(p) smullen
(l) smakken
(n) smelten



- 6 (k) opvallen
(n) openen
(l) openvallen
(m) opeten

Weet je wat Nienke heel mooi vindt?

t ¹	2	3	4	5	6
----------------	---	---	---	---	---



1 Latife is pas in Nederland komen wonen. Lastig hoor, die taal. Ze ontdekte dat sommige woorden twee verschillende dingen kunnen betekenen! Geef de 'dezelfde' woorden steeds dezelfde kleur.

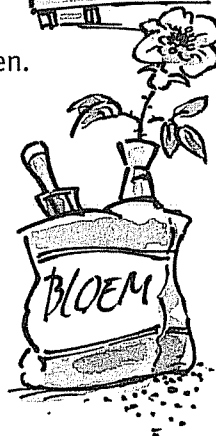


Hanna zit lekker op de bank voor de tv.

Haar moeder ging naar de bank om geld te halen.

Ze heeft bloem nodig om een sausje te maken.

In die vaas staat één bloem: een roos.



De deur staat open, daardoor tocht het hier.

Op de schaats maakte Hanna een lange tocht.

Snijdt een uitje door de salade, stond in het recept.

Laatst maakte Hanna een uitje naar het Dolfinarium.



Haar ouders dronken toen een kop koffie.

De kop van hun hond is zwart-wit gevlekt.

2 Hanna geeft Latife raadsels op.

Doe maar mee.



Je loopt erop naar boven.

trap

Dit geef je een voetbal.

Het zit in hutspot.

Deel van een plant.

Een kapitein is de baas aan

Deel van een overhemd.

Een heerlijke vis.

Hiermee zet je je tent vast.

Een soort kasteel.

Hanna doet de deur op

Dat mes is erg

Hier kluift een hond graag op.

Hier loop je mee als je been gebroken is.

Hier kun je op zitten.

3 Weet je deze raadsels? Vul maar in.

Kies uit:

bril - wijs - haartje - slot - reep

Doe jij je fiets niet op slot ?

Tot speelden

de muzikanten een wals.

Ravi zingt erg vals, ze

kan geen houden!

Haar vader is niet alleen knap,

hij is ook

In de soep dreef een bruin

Het scheelde maar een

of ik liet toen het dienblad vallen.

Mijn moeder knipt een

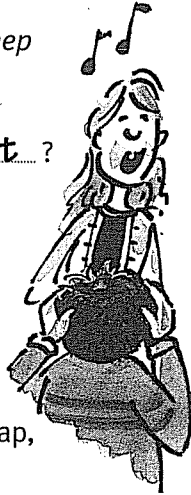
van de stof af.

Een chocolade met hele

hazelnoten vind ik het lekkerst!

Ron heeft een nieuwe gekregen.

Ze hebben thuis een houten wc-



4 Vul maar in. De zinnen horen twee aan twee bij elkaar.



Hanna's zus heeft een nieuwe baan gekregen bij een grote bank.

Ze wilden ook tennissen, maar de was helaas niet vrij.

Remco doet vaak tegen zijn zusje.

Zonder zout is het eten vaak

Het is hier donker, doe het eens even aan.

Dit pakje is erg

Ron had zijn in een mitella.

Remco lachte: Ben je te om gips te kopen?

Nienke is gevallen, haar been ziet en blauw.

Erik was brutaal. Hij maakte het echt te

De moeder van Kim gaat hun vakantie

Ze hebben eerst heel wat over dit gebied gelezen.

Kim moest nieuwe onder haar schoenen laten zetten.

In dit restaurant ze de peterselie heel fijn.

De eurocent is gemaakt van

De kocht een antiek schilderij.



1 De klas doet een quiz. Er zijn drie groepen. Hanna en Latife doen ook mee. Help ze maar. Zet een rondje bij alle goede antwoorden.

Wat betekent *beven*?

- ☐ Groep 1 zegt: *beginnen*
- ☐ Groep 2 zegt: *trillen*
- ☐ Groep 3 zegt: *bibberen*

Wat betekent *schenken*?

- ☐ Groep 1 zegt: *ontvangen*
- ☐ Groep 2 zegt: *geven*
- ☐ Groep 3 zegt: *krijgen*

Wat betekent *treiteren*?

- ☐ Groep 1 zegt: *rennen*
- ☐ Groep 2 zegt: *pesten*
- ☐ Groep 3 zegt: *plagen*

Wat betekent *gluren*?

- ☐ Groep 1 zegt: *glimmen*
- ☐ Groep 2 zegt: *loeren*
- ☐ Groep 3 zegt: *stiekem kijken*

Wat betekent *zenden*?

- ☐ Groep 1 zegt: *toesturen*
- ☐ Groep 2 zegt: *liegen*
- ☐ Groep 3 zegt: *ontvangen*

Hoeveel punten hebben ze?

Groep 1:



Groep 2:



Groep 3:



2 Meester Jan gaat het moeilijker maken. Hij maakt een rare beweging en de klas moet juist het tegenovergestelde doen. Kleur de tegenstellingen met dezelfde kleur.

Meester Jan

De kinderen gaan

lacht

staan

spreekt

bewegen wild

schreeuwt

huilen

opent een boek

zwijgen

kijkt boos

spreken

staat stokstijf

zich uitrekken

zit

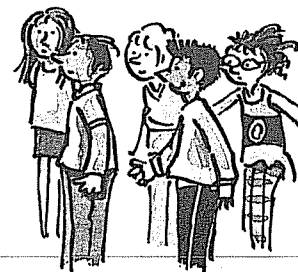
fluisteren

hurkt

hun boeken sluiten

luistert

aardig kijken



3 Meester Jan heeft nog meer raadsels. Kies uit:

kopje - trap - tocht - bloem - uitje

Je kunt er een brood mee bakken,
maar je kunt het ook in een vaas zetten.

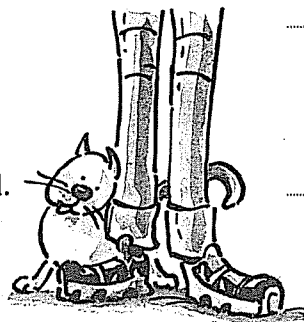


bloem

Je kunt het maken op de schaats,
maar als de deur open staat, heb je het ook.

Je gaat er van huilen als je het in stukjes snijdt,
maar als je een dagje weg gaat, noem je het ook zo.

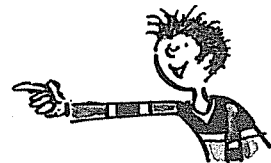
Je drinkt er koffie uit
en poezen geven het je graag.



Schilders staan er op
en voetballers geven het de bal.

4 Bij de groep van Jeroen lijkt het wel de omgekeerde wereld! Hoe is het eigenlijk?

'Ha, meester Jan,'
roept Jeroen.



Jij bent heel *dom*.

slim

'Wat!' zegt meester Jan
en hij kijkt *kwaad*.

Hij *slentert* naar
Jeroen toe.



'Wat ben jij een
beleefd kereltje.

En *royaal* ben je ook.

Ik wou dat *niemand*
zo was als jij.'

- 1 Latife en Elsbeth geven elkaar raadsels op. Help ze maar en vul het goede woord in de zin.

Vers gebakken brood vind ik het lekkerst.

Deze bloemen zijn nog

Geef mij eens een brood.

Ik heb een in mijn vinger.

Zij denken dat het ijs sterk genoeg is en het erop.

Met paard en maken zij een rit door het bos.

Deze kan is van

Deze biedt € 100,- voor dat schilderij.

Er kwam een nieuw aan de plant.

Op een papier maakte hij een tekening.

Eric kocht een tulpen voor moederdag.

In het zocht Iris naar paddestoelen.

- 2 Zet een rondje om de letter van het woord dat niet in het rijtje thuis hoort! Als je de omcirkelde letters in het letterblok invult, lees je wat er uitkomt.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 g beven | 4 x lawaai |
| l bibberen | ij kabaal |
| j trillen | o schreeuwen |
| s giebelen | u herrie |

- 2 d blinken
f glanzen
y poetsen
c glimmen

- 3 p kijken
n roepen
u gluren
v loeren



- 5 **f** crimineel 8 **q** aanreiken
g bandiet **r** aangeven
h boef **m** aanpakken
n slaaf **s** aanbieden

3 Jeroen en zijn vrienden doen natuurlijk het tegenovergestelde.
 Zet een rondje om het woord wat het tegenovergestelde is van het onderstreepte woord. Vul de letters in de hokjes onderaan en dan lees je wat Elsbeth zegt tegen Jeroen.

- 6 **i** repareren 9 **t** beroerd
k kapot **s** naar
m stuk **e** eenzaam
n defect **d** akelig
 7 **a** volledig 10 **p** traag
b totaal **a** langzaam
e klaar **n** pittig
p helemaal **e** sloom

netjes

- 1 **b** opgeruimd
a slordig
d klaar
c keurig

waarheid

- 3 **g** bedenken
f eerlijk
e verzinnen
d leugen

troebel

- 5 **p** onduidelijk
q vaag
r helder
s eerlijk

wild

- 2 **p** grof
o ruw
n tam
m woest

begin

- 4 **f** eerste
e einde
h opening
l start

ruw

- 6 **v** bot
u gelijk
t fijn
s glad

Het zijn allemaal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
s									

'Jullie doen het altijd

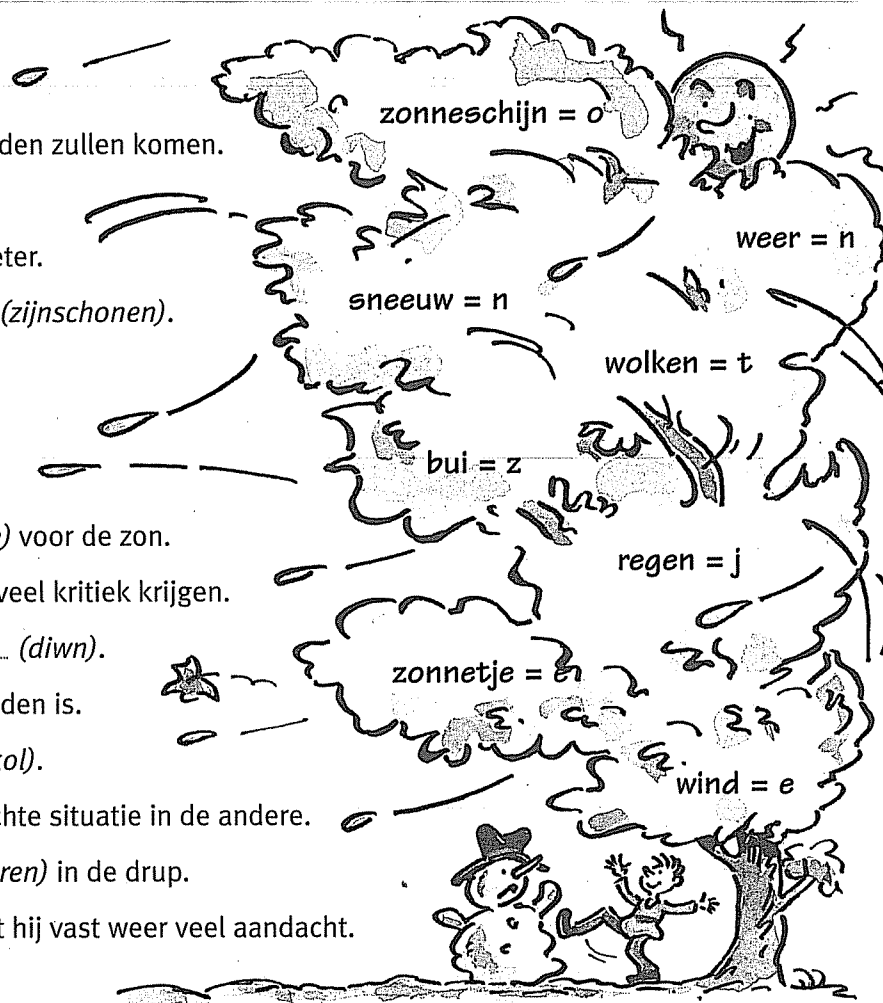
1	2	3	4	5	6
a					

dan wij!



- 1 Niets is veranderlijker dan het weer, hoor je wel eens zeggen. Er zijn nog veel meer van die uitdrukkingen over het weer. Maak ze maar af.

- 1 Niels verwacht dat er allerlei moeilijkheden zullen komen.
Hij ziet de bui (*ibu*) al hangen.
- 2 Maar na die narigheid wordt het vast beter.
Want na regen komt (*zijnschonen*).
- 3 Hij doet dus of er niets aan de hand is.
Hij speelt mooi (*rewe*).
- 4 De problemen verdwijnen vast gauw.
Ze verdwijnen als (*senuwe*) voor de zon.
- 5 Niels weet wel dat belangrijke mensen veel kritiek krijgen.
Want hoge bomen vangen veel (*diwn*).
- 6 Hij weet dat hij straks weer blij en tevreden is.
Dan is hij weer in de (*wenkol*).
- 7 Want je komt niet gauw van de ene slechte situatie in de andere.
Hij komt vast niet van de (*geren*) in de drup.
- 8 Als alle narigheid achter de rug is, krijgt hij vast weer veel aandacht.
Dan wordt hij in het
(*tonzenje*) gezet.



Weet je wat Niels is? Hij is het

1	2	3	4	5	6	7	8
Z							

in lui

2 Met het weer is soms heel wat aan de hand. Vul de woorden maar in.

Kies uit:

ijskoud - spekglad -
kurkdroog - snikheet -
kletsnat - donderbui



Als het lang niet heeft geregend,
is de grond kurkdroog

Na een regenbui is alles
echter weer

Alleen als het vriest, is dat gevaarlijk.

De wegen worden dan

Als het dan hard waait,

is het buiten

Op een mooie zomerdag

is het echter

Dan onweert het 's avonds soms

en valt er een

3 Er zijn heel veel spreekwoorden en uitdrukkingen. Maak ze maar af. Kies uit: beentje (n) - tanden (l) - vel (w) - oog (k) - been (o) - tong (e)

- Achmed was heel kwaad. Hij sprong bijna uit zijn vel.
- Hij had een slecht humeur. Kennelijk was hi met zijn verkeerde uit bed gestapt.
- Toen Meester Tom vroeg waarom hij zo knorrig deed, wist hij niets te zeggen. Hij stond met zijn mond vol
- Daarna gingen we gymmen. Achmed gedroeg zich heel opvallend. Zijn gedrag viel echt in het
- Tenslotte gingen we hardlopen. Aan het einde was iedereen uitgeput. Achmeds hing op zijn schoenen.
- Maar hij had gewonnen! Hij had zijn beste voorgezet.



Weet je wat Achmed nu weer is?

Hij is in de

1	2	3	4	5	6
W					

- ① De weerman heeft veel last van de hitte. Voordat hij het weerbericht vertelt, houdt hij een praatje.

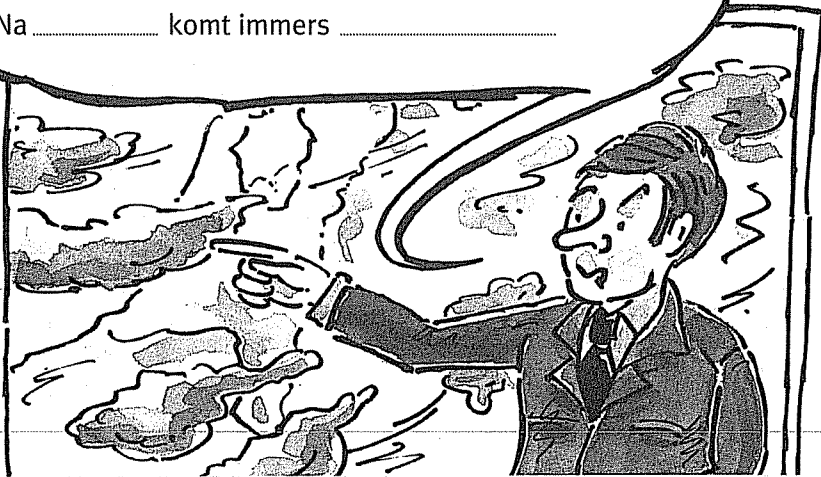
Ik voel me niet erg lekker.
Soms voel ik me heel koud.
Ik mag wel zeggen ijskoud.
En dan weer heb ik het warm.
Dan heb ik het
Mijn lippen zijn niet gewoon droog,
nee, ze zijn
En mijn rug is
Zou ik kou hebben gevat door
die van gisteravond?
Door de hagel waren de wegen toen
..... Wat was ik kwaad.
Ik sprong bijna uit mijn
Nou stop ik maar gauw.
Want mijn gedrag valt wel
erg in het ben ik bang.



- ② De weerman gaat verder met het weerbericht. Wat zegt hij?

Kies uit: regen - bui - weer - drup - zonneschijn - regen - sneeuw - wind - hoge -

Kijk naar de wolken op dit kaartje. U ziet de bui al hangen.
Er komt onweer. Ik kan nu wel mooi spelen, maar die
wolken verdrijven heus niet als voor de zon.
Daar kunt u dan wel kritiek op hebben en mij de schuld geven.
Maar echt: ik kan er niets aan doen.
Al weet ik: bomen vangen veel
Met deze stapelwolken verandert er weinig.
U komt slechts van de in de
Maar troost u: na alle narigheid komt alles weer goed.
Na komt immers



3 Wat moet de weerman nu zeggen? Zet een rondje om het goede antwoord.

Het lijkt wel of er niets aan de hand is,
maar ik verwacht zwaar weer, want

- a** na regen komt vast weer zonneschijn.
- b** ik zie de bui al hangen.
- c** hoge bomen vangen veel wind.

Ik denk ook niet dat dat het
weer gauw verandert;

- a** na regen komt zonneschijn.
- b** ik ben helemaal in de wolken.
- c** we komen van de regen in de drup.

Ik doe dus niet of er niets
aan de hand is, want

- a** ik word in het zonnetje gezet.
- b** dan ben ik weer in de wolken.
- c** ik speel geen mooi weer.



Eind van de week wordt het anders,
dan zie je geen wolken meer, want

- a** die verdwijnen als sneeuw voor de zon.
- b** dan komen we van de regen in de drup.
- c** die bui zie ik al hangen.

Voor het weekend mag u dus rekenen
op veel zonneschijn, want

- a** dan word ik in het zonnetje gezet.
- b** dan speel ik mooi weer.
- c** achter de wolken schijnt de zon.

1 Dimitri speelt graag toneel.

Kijk maar wat hij doet. Kies uit:

hoentje - plank - hond - droog -

wit - vis - maag - rood - ziek



Dimitri zegt:

Ik heb het heel moeilijk.

Echt waar. Ik zit ermee in mijn **maag**.

Gisteren was ik zo gezond als een

Ik voelde me zo fris als een

En vandaag

Ik voel me zo ziek als een

Ik ben stijf als een

En mijn tong is vuur

Mijn vel is spier

En mijn lippen zijn kurk

Ik voel me dood

2 Anke gelooft Dimitri niet.

Kijk maar wat ze zegt en vul de goede woorden in.

Kies uit: plank - biet - vos - varken - klontje - lapje

Dimitri, jij bent niet ziek, je bent lui. Zo lui als een **varken**

Jij hebt je topografieles niet geleerd.

En nou wil je slim zijn. Zo slim als een

Je doet wel of je ziek bent, maar je probeert ons voor

de gek te houden. Dat is zo klaar als een

Ja, nu wordt je hoofd zo rood als een

Maar als je denkt dat je ons voor het lapje

kunt houden, dan sla je de mis.

Ons houd je heus niet voor de gek!



3 Dimitri lacht. Jammer dat Anke hem door heeft gehad. Welk spreekwoord past het beste? Zet een rondje om de letter voor dat spreekwoord.

Dimitri denkt. Nou ben ik van de ene nare situatie in de andere terechtgekomen. Want ...

- a** ik ben van de regen in de drup gekomen.
- b** ik ben wel in het zonnetje gezet.
- c** het verdwijnt als sneeuw voor de zon.

Maar daarover niet getreurd, na tegenslag komen er betere tijden.

- a** Ik zie de bui al hangen.
- b** Na regen komt zonneschijn.
- c** Hoge bomen vangen veel wind.



Ik heb het goed geprobeerd met mijn toneelspel, maar ik doe verder gewoon of er niets aan de hand is.

- a** Het verdwijnt als sneeuw voor de zon.
- b** Ik ben in de wolken.
- c** Ik ga gewoon mooi weer spelen.

Ik was al bang dat ik op mijn kop zou krijgen vanwege die buikpijn.

- a** Ik zag de bui al hangen.
- b** Ik was al in de wolken.
- c** Ik wilde wel mooi weer spelen.



Je had gelijk, Anke. Ik voel me al een stuk beter. Die ziekte van me is opeens weg.

- a** Hij is als sneeuw voor de zon verdwenen.
- b** Ik ben wel even in het zonnetje gezet.
- c** Er is inderdaad niets nieuws onder de zon.

Hoe ver ben je? _____

