

Taalmakkers M6

Auteurs

Renée Heiting
Janneke Huizing
At Kasbergen
Evelien Klok
Michelle Kraak
Corrie Meliefste

Coördinatie

Niço van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok

© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0337 3

eerste druk, tweede oplage 2003

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Vormgeving

Annemiek Moormann, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud



1 Beestenboel

2 Beregoed



3 Koning Caspar

4 Leve de koning!



5 Wie durft?

6 Goed, beter, best!



7 Keukenprinses

8 Koninklijke taart



9 Vriendin gezocht!

10 Jij bij mij?



11 De verhalenverteller

12 Het droomwinkeltje



13 De klassenkrant

14 Het laatste nieuws!



15 De pizzabakkers

16 Een avondje uit

4



17 Ridder Koenraad

6

18 Echt waar?

8



19 Uit logeren

10

20 Naar de film

12



21 Aangenaam!

14

22 De club in actie

16

23 Hoera voor meester Rob

18



24 Bepakt en bezakt

20

25 Door weer en wind

22



26 Het Alfa Hotel

24

27 Alfabetpret

26



28 De verkleedkist

28

29 Komt dat zien!

30



30 Jip Strip

Hoe ver ben je?

34



- ① Willeke houdt veel van dieren. Schrijf de dieren in meervoud op. Zet elk dier in de goede rij. Kies uit:

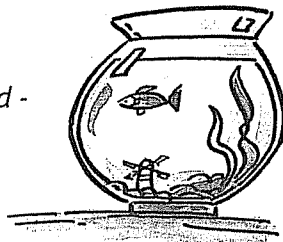
lam - hond - paard - visje - poesje - rund -
geit - konijn - kuikentje - kalf - eendje

-eren

lammeren

-en

-s



- ② Gisteren zag Willeke allemaal vogels. Maak er maar meervoud van.



meeuw - mus - duif - reiger - kraai -
buiserd - gans - fuut - roodborstje

meeuwen

- ③ Verkleinwoorden hebben in het meervoud altijd een -s aan het eind.

Kijk maar of dat klopt.

één

kip

koe

pauw

schaap

kat

muis



twee grote

twee kleine

kippen

Klopt het?

ja

nee

4 Willeke weet veel over dieren. Help haar maar de zinnen in meervoud te schrijven.

In (dierentuin) dierentuinen

zijn veel soorten dieren.

Je ziet er (olifant)

(zebra) en

(krokodil)

Maar ook (aap) zoals

(gorilla) en

(chimpansee)

(Tijger) en (leeuw)

..... zijn er vaak ook.

Op (kinderboerderij)

..... zie

je heel andere dieren, zoals (konijn) (cavia)

..... en (kip) In de lente zijn er (lam)

..... en (kuikentje)

Soms zijn er (kalf) en (varken)



5 Schrijf van de 12 onderstreepte woorden het meervoud op.

Willeke gaat met haar oma naar de dierentuin in de stad. Bij de kassa koopt oma voor ieder een kaartje. Samen lopen ze naar het hok van de ijsbeer. De ijsbeer heeft een kleintje. Dat is bijzonder! Willeke maakt een foto van die dieren. Voor ze naar huis gaan, trakteert oma op een ijsje. Ze nemen de bus. Het was een gezellige dag!

oma's

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

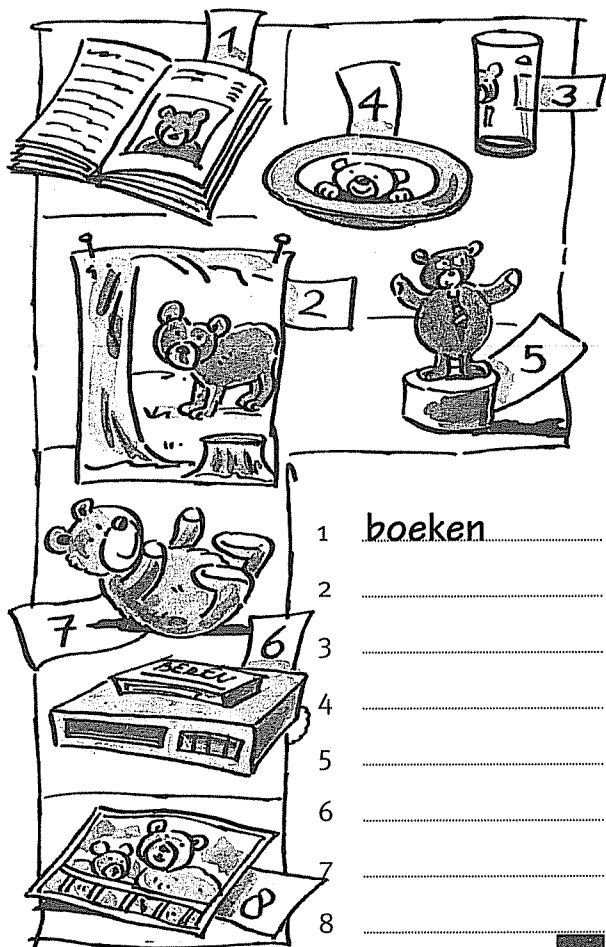
.....

.....

.....

.....

- ① Willeke spaart alles van haar lievelingsdier, de beer. Schrijf de woorden in meervoud.



1 boeken

2

3

4

5

6

7

8

- ② De spreekbeurt van Willeke gaat ook over beren. Ze bereidt de spreekbeurt goed voor. Schrijf de 14 schuingedrukte woorden maar in meervoud.

Willeke gaat op de *fiets* naar de *bibliotheek*.

fietsen

Daar zet ze haar fiets in de *stalling* en op *slot*.

In de bibliotheek loopt ze naar een *computer*.

Ze drukt op een *knopje*.

Dan leest ze in welke *kast* een berenboek staat.

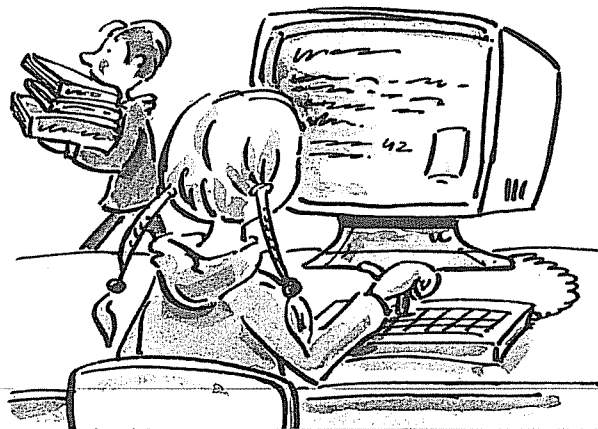
Ze loopt naar de kast en pakt er een *boek*.

Wat een mooie *foto* staat er op!

En op elke *pagina* staat *tekst* en een *plaatje*.

Ja, dit neemt ze mee naar *huis*.

Het helpt haar vast bij haar *spreekbeurt*.



3 Op vrijdag houdt Willeke haar spreekbeurt. Maar wat gek: 8 meervouden kloppen niet! Zet er een streep onder en verbeter ze maar gauw.

Beren leven in hollen.

Ze krijgen één of twee jongeren.

Ze vangen hun prooien met hun potten.

Daar zitten sterke klauwen aan.

Ze lusten ook visen.

Die vangen ze in riviers.

Soms eten ze eien of besen.

Mensen doen ze niets.

Behalve als beren bang of boos zijn.

Blijf dus maar uit hun buurt!

hollen

4 Gelukkig gebeuren er verder geen vreemde dingen. Schrijf het meervoud in de hokjes. Wat vindt de juf van Willekes spreekbeurt? Je leest het in de balk.

b

1 beer

5 collage

2 video

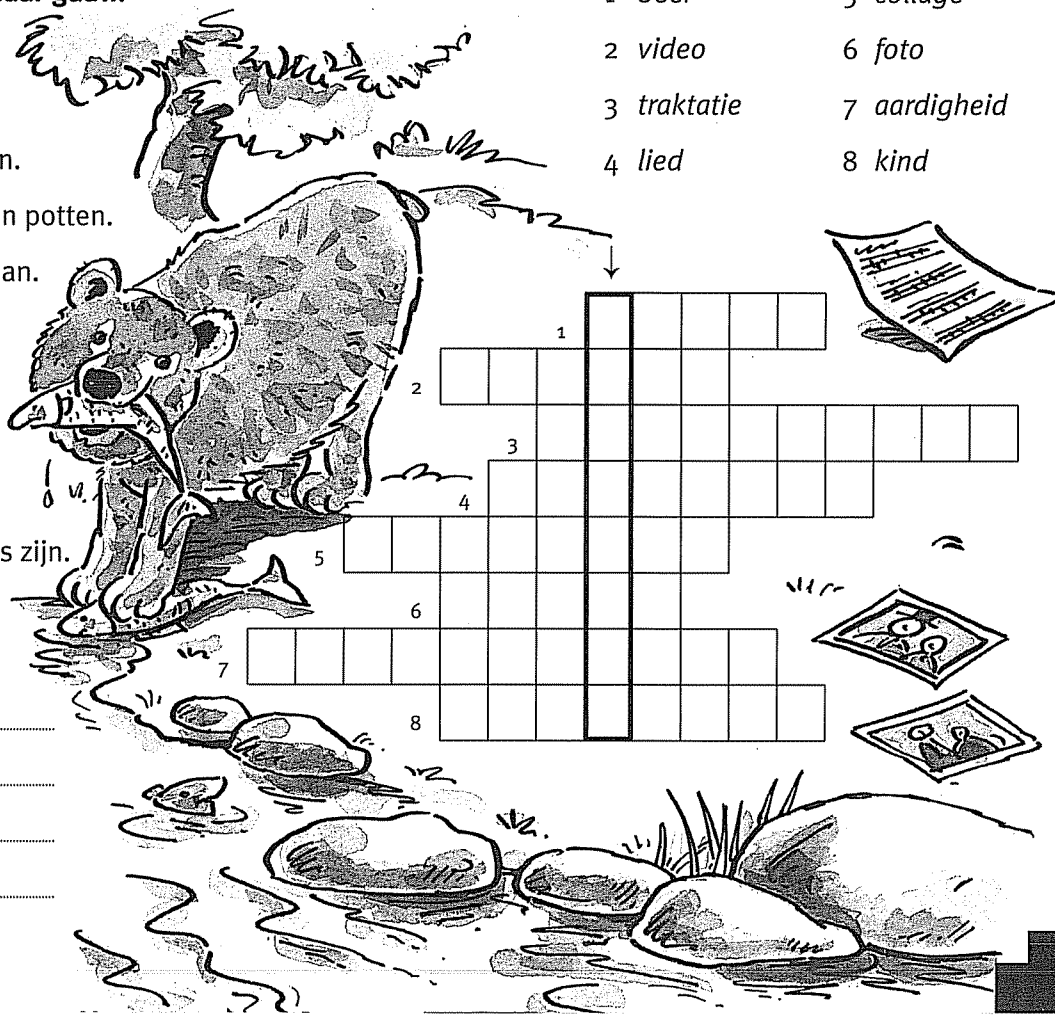
6 foto

3 traktatie

7 aardigheid

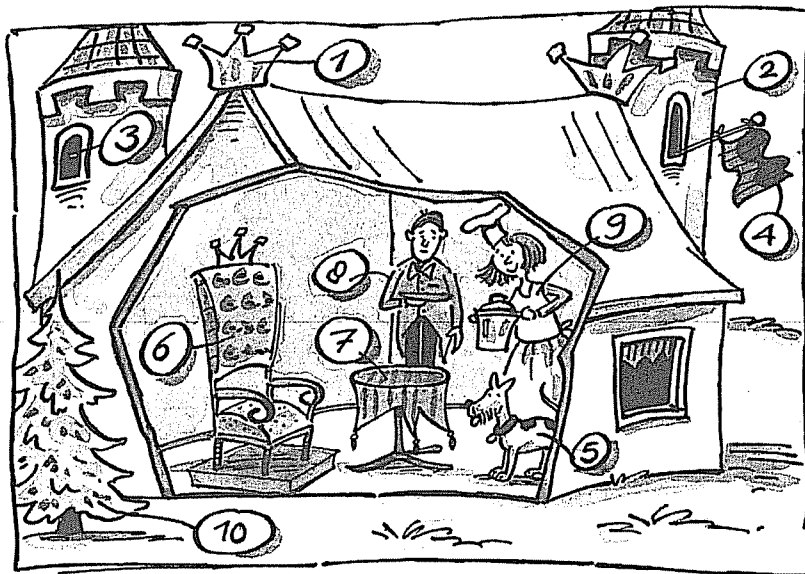
4 lied

8 kind





- ① Hilco vertelt zijn broertje Feike verhaaltjes over koning Casper de Eerste. En hij heeft diens paleis getekend. Wat zie je daar? Maak er verkleinwoorden van.



- | | |
|------------|----|
| 1 kroontje | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |



- ② Als je van een woord een verkleinwoord wilt maken, moet je er meestal *-je*, *-tje*, *-etje* of *-pje* achter zetten. Soms kan dat niet, kijk maar naar *koninkje* en *bruggetje*. Bij koning is de *g* veranderd in een *kje*. Bij brug komt niet alleen *-etje*, maar ook nog een extra *g*. Maak maar verkleinwoorden.

kring word kringetje

schuim word

lollie word

knikker word

grap word

drop word

pudding word

koning word

taart word

slab word

feest word

lakei word

3 Zet een streepje onder de 10 foute verkleinwoorden.

- 1 Er was eens lang geleden een landje zo klein,
waar alle menstjes meestal erg vrolijk zijn.
Ze houden van graptjes en lachen heel wat af,
de meest gekke mopjes vindt niemand er maf.



- 2 Op een dag klonk er een mooi liedertje op een fluit,
en het hele volktje keek toen zijn ooggetjes uit:
'Wie kon zo goed dat instrument bespelen?
Dat klinkt zo prachtig, dat zal nooit gaan vervelen!'

- 3 Vanuit alle straatjes rende men naar het strand,
daar was, zo te zien, wel iets heel geks aan de hand.
Een klein bootje met zeiljes en een kapitein,
die moest dan vast dat knappe muzikantetje zijn.

- 4 'Beste bewonerjes,' sprak de kapitein luid.
'De woeste wind blies mijn schipje deze kant uit.
Mag ik hier blijven? Is er nog een woningje?'
'Natuurlijk blijft u, want u wordt ons koninkje.'

**4 Schrijf de onderstreepte
verkleinwoorden uit oefening 3 goed op.**

mensjes

.....

.....

.....

.....

**5 Maak van het onderstreepte
woord in elke zin een verkleinwoord.**

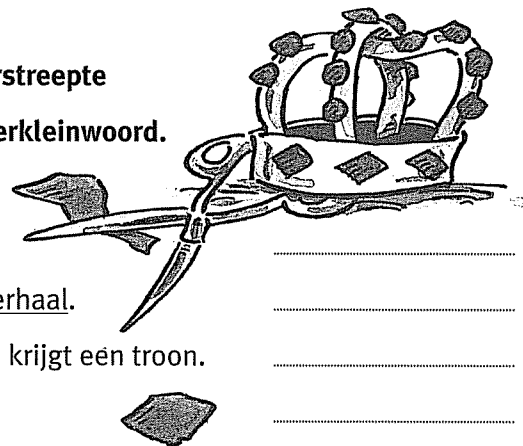
Hilco heeft een broer.

Feike hoort graag een verhaal.

Koning Caspar de Eerste krijgt een troon.

Hilco heeft een plan.

Hij maakt voor Feike een kroon.



- 1 Waar regeert koning Caspar over? Zet een rondje om de letters van het goede verkleinwoord.

m armpje - armje n
 a vingerkje - vingertje i
 n beentje - beenje p
 o teenpje - teentje i
 l hoofdtje - hoofdje a



e oorje - oortje t
 u oogje - oogetje r
 r neusje - neuspje g
 o pinke - pinkje i
 i haarpjes - haartjes ë

Koning Caspar regeert over

m							
---	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Hilco vertelt. Kleur de 11 woorden met -je, -tje of -pje.

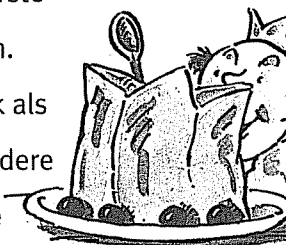
In een klein landje leefde eens een koning. Hij heette koning Caspar de Eerste. Koning Caspar woonde in een klein gouden huisje. Hij had een woonkamertje, een keukentje en een piepklein slaapvertrekje. Als de koning wilde gaan slapen, liet hij altijd een lakei komen, die hem een rijmpje voorlas of een verhaaltje vertelde. Daarna sloot de lakei het raampje en deed het gordijntje dicht. De koning sliep dan binnen vijf minuten met zijn duimpje in zijn mondje.

- 3 Maak van de onderstreepte woorden een verkleinwoord. Schrijf die op de goede plaats in het letterblok op blz. 11.

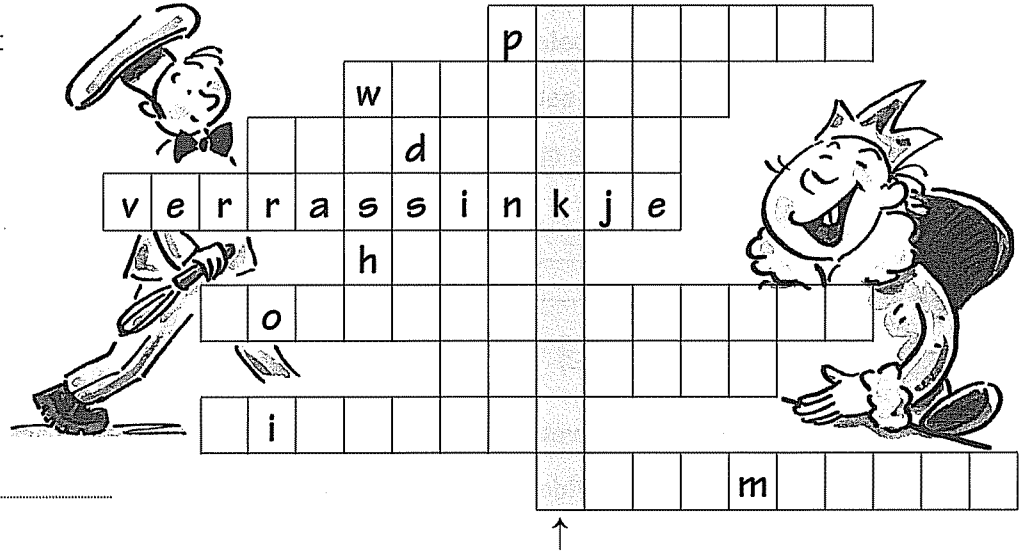
'Koning Caspar de Eerste houdt van lekker eten.

Vandaag heeft de kok als verrassing een bijzondere pudding gemaakt. De

koning vindt het maar een vreemd ding.



Hij neemt een hap en schatert het uit. Deze pudding smaakt naar gebak met slagroom! Er zit nog een kruimel op zijn wang als de koning de kok roept en hem een pluim geeft. De kok is blij en lijkt wel een zonnestraal.'



Wat is koning Caspar? Een

4 Maak van de onderstreepte woorden verkleinwoorden.

Koning Caspar de Eerste ligt in zijn bed.

Hij had die nacht een gekke droom.

Over een ontbijt met een appel.

Met naast het bord een fles limonade.

Op de klok was het tien uur.

En de lakei speelde met een bal.

De koning trok gauw zijn trui en broek aan.

Hij liep naar de keuken en slaakte een gil.

koninkje

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





- ① Tigo, Wout en Annet spelen veel met elkaar. Doe maar mee. Zet een streepje onder de twee woorden die op elkaar lijken.

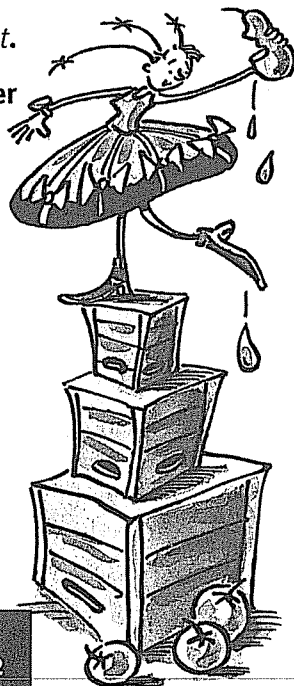
Tigo roept Annet hard. Hij roept Wout nog harder.
Annet komt snel. Wout komt nog sneller.
Wout heeft een gek idee. Annet heeft een gekker idee.
Tigo vindt het spannend. Wout vindt het spannender.



- ② Door achter sommige woorden *-er* of *-st* te zetten, kun je nog duidelijker zeggen wat je bedoelt. *leuk - leuker - leukst*.
Maak de volgende woorden af. Schrijf er *-er* en *-st* achter.

klein	<u>kleiner</u>	<u>kleinst</u>
warm	.....	.....
leuk	.....	.....
aardig	.....	.....
vrolijk	.....	.....
fijn	.....	.....
licht	.....	.....

- ③ Je kunt niet altijd zomaar *-er* achter een woord schrijven. Denk maar aan: *duur - duurder*.



zuur	<u>zuurder</u>	<u>zuurst</u>
lekker	.....	.....
sappig	.....	.....
zoet	.....	.....
leuk	.....	.....
wit	.....	.....
groen	.....	.....
rood	.....	.....
groot	.....	.....
laat	.....	.....
dapper	.....	.....

4 Hier gaat het bijzonder. Hoe?

goed beter

veel

weinig

mager

laag

6 Gebruik het woord dat voor de zin staat. Let op, je kunt dat woord niet zomaar overschrijven!

leuk Tigo vindt Annets idee leuker dan Wout.

eng Wout vindt het plan dan Annet en Tigo.

hard Tigo gilte het toen hij het spook zag.

veel Annet bedenkt de spelletjes.

goed Wout en Tigo zijn de aller vrienden.

5 Wat is het plannetje van Annet?

Maak de woorden maar goed.

Bij de laat ste lantaarnpaal staat een leeg huis.

We doen wie daar het snel is.

Wout is het laat bij het hek.

Het hek gaat moeilijk open dan ze dachten.

In het huis is het donker dan buiten.

Binnen is het ook veel stil

Dat maakt het huis nog eng

Opeens gilt Annet hard, maar Tigo gilt het hard

Ze zien Wout niet, maar een spook!



7 Vul maar in.

snel Tigo loopt het snelst naar school.

aardig Annet vindt Kim dan Inge.

snel Achmed fietst dan Tim.

leuk Ze zitten in de groep.

somber Soms kijkt hun juf Maar meestal is ze veel Dat vindt iedereen

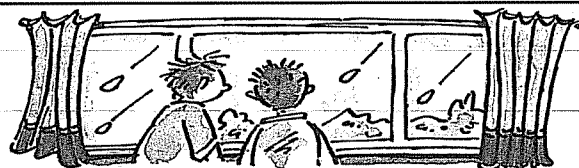
vrolijk

prettig



- 1 Tigo vraagt of Wout bij hem komt eten. Vul de ontbrekende woorden in. Wat antwoordt Wout? Kijk hier.

hoog	<u>hoger</u>	<u>hoogst</u>	(2e woord, 3e letter)	☐
veel	_____	_____	(2e woord, 4e letter)	☐
laat	_____	_____	(3e woord, 2e letter)	☐
warm	_____	_____	(2e woord, 2e letter)	☐
goed	_____	_____	(1e woord, 1e letter)	☐



- 3 Wat gaan de jongens doen? Vul de woorden goed in.

slecht Het weer is vandaag veel slechter dan gisteren.

goed Dan kunnen we het _____ binnen gaan spelen.

mooi Als het weer wat _____ wordt, gaan we buiten spelen.

leeg Maar Tigo wil liever naar het _____ huis.

flauw Ik vind het _____ dat je niet mee wilt, zegt hij.

weinig Jij durft veel _____ dan ik

bang Jij bent de _____ van ons tweeën!

snel Tigo draait zich om en loopt _____ weg.

- 2 Zet een streepje onder het goede woord.

De jongens eten wel *vaak* - *vaker* - *vaakst* bij elkaar.

Tigo eet altijd de *veel* - *meer* - *meeste* boterhammen.

Hij wil er het *lief* - *liever* - *liefst* vier.

Wout lust er *weinig* - *minder* - *minst* dan vier.

Alle twee drinken ze een *groot* - *groter* - *grootst* glas melk.

Ze doen wie het *snel* - *sneller* - *snelst* zijn glas leeg heeft.

Ze willen zo *lang* - *langer* - *langst* mogelijk buiten spelen.



4 Wout wil toch graag met Tigo spelen.

Vul de woorden goed in.

vlug Wout rent vlug
achter Tigo aan.

leuk Welk spel vind je het
.....? vraagt hij.

verbaasd Tigo kijkt Wout
..... aan.

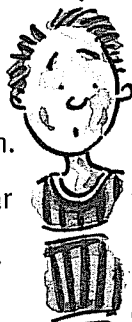
lief Ik wil het naar
het huis, antwoordt hij.

weinig Maar dat vind jij toch
..... leuk!

goed Ik ben jouw
vriend, zegt Wout.

lief Daarom doe ik nu het
..... jouw lievelingsspel!

gaaf Dat vind ik
roept Tigo.



5 Wat is er aan de hand bij het lege huis? Meestal moet je de

woorden veranderen, maar soms niet. Lees maar goed!

wijd Tigo's mond valt wijder open dan die van Wout.

mooi Het huis ziet er uit dan laatst.

weinig In de tuin is het rommelig.

veel Er staan dozen voor het huis.



vreemd Ze horen de geluiden uit de tuin.

vrolijk Dan zien ze Annet met een meisje.

grappig Het meisje doet nog dan Annet.

leuk Zou zij thuis de zijn?



snel lopen Tigo en Wout naar de meisjes.

veel Ze hebben kennelijk plezier.

nieuw Dit is Mimi, ons buurmeisje, zegt Annet.

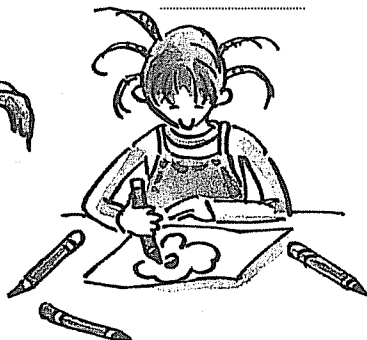
goed We worden vast de vrienden!



- ① Wat doen ze? Schrijf dat maar onder de plaatjes.



bellen.....



- ② Woorden die vertellen wat je doet, noem je *werkwoorden*.

Welke werkwoorden zie je? Zet er maar een streepje onder.



- 3** Na een tijdje kwam vader zuchtend de keuken uit. Wat was er gebeurd? Kleur de werkwoorden.

Ik zette de oven vast aan.

Meel, melk en eieren deed ik in de kom.

Het deeg kneedde ik goed.

Daarna moest alles in de bakvorm.

Ik schoof de vorm in de oven.

Maar toen ging het mis.

Ik vergat de tijd helemaal.

En daardoor verbrandde de taart.



- 4** Als je iets wilt zeggen wat geweest is, dan gebruik je het werkwoord in de *verleden tijd*. Schrijf van deze werkwoorden de verleden tijd op.

koken	ik kook	ik <u>kookte</u>
reizen	ik reis	ik
durven	ik durf	ik
lachen	ik lach	ik
spelen	ik speel	ik
kletsen	ik klets	ik
werken	ik werk	ik
leven	ik leef	ik
snappen	ik snap	ik

- 5** Schrijf in elke zin het werkwoord in de verleden tijd.

komen Vader kwam uit de keuken.

schateren Moeder het uit.

kijken Vader zo zielig.

proberen Ik het echt.

gaan Maar het niet goed.

mislukken De taart

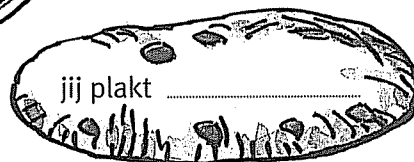
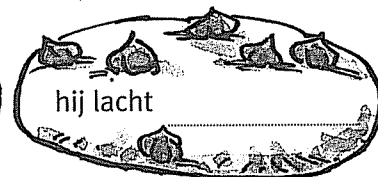
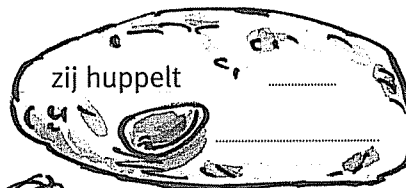
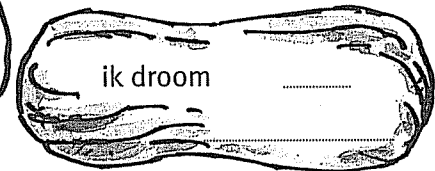
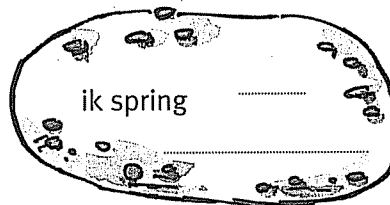
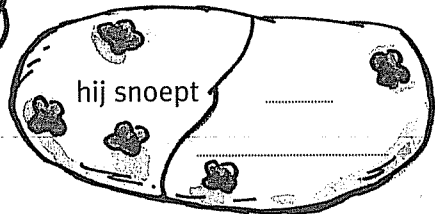
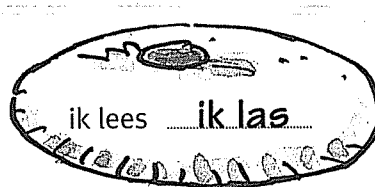
zijn Ik geen goede keukenprins.

lachen Samen ze.

① Vader gaat naar de keuken. Jos wil helpen. Zet een X voor de zinnen die in de verleden tijd staan.

- ☐ Jos ziet de enorme afwas.
- ☐ Wat heeft vader een troep gemaakt!
- ☒ Het ging opeens allemaal fout.
- ☐ Ik wist niet meer wat ik moest doen.
- ☐ We gaan dit eerst maar opruimen, pap, zegt Jos.
- ☐ We wassen alles af.
- ☐ Daarna beginnen we opnieuw.
- ☐ Vader vond dat een prachtig plan.

② Tijdens het opruimen snoepen vader en Jos uit de koektrommel. Schrijf in elk koekje het werkwoord in de verleden tijd.



3 Kleur de verleden tijd.

De keuken *is/was* weer netjes.

Nu *kunnen/konden* vader

en Jos beginnen.

Jos *zet/zette* alles klaar.

Vader *leest/las* het recept voor.

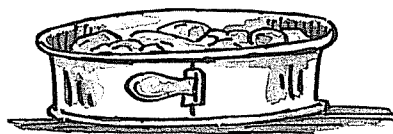
Jos *doet/deed* alles in de kom.

Hij *kneedt/kneedde* er goed deeg van.

Daarna *kan/kon* het deeg in de bakvorm.

Bijna *vergeten/vergaten* ze de appels.

Tot slot *moeten/moesten* ze een uurtje wachten.



4 Vul de verleden tijd in.

beginnen Het ***begon*** al lekker te ruiken in de keuken.

opruimen Vader de spullen op.

doen Jos de afwas.

komen Moeder en Mieke even kijken.

vragen Vader hen om weg te gaan.

mogen Ze nog lang niet komen kijken.

zijn De taart nog niet klaar.

moeten En Jos eerst nog de slagroom kloppen.

5 De taart is klaar. Moeder en Mieke hebben hem geproefd. Vul de verleden tijd in.

smaken De taart ***smaakte*** heerlijk!

hebben Vader en Jos hun best gedaan.

lusten Mieke wel een tweede stukje.

zeggen Jullie zijn echte keukenprinsen, moeder.

slaan Die de armen om elkaars schouders.

maken We een koninklijke taart!





1 Ineke leest in haar weekblad

'Meiden' een brief van Joyce. Vul in en

kies uit: ik - jij - wij - zij - jouw

Vriendin gezocht!

Mijn naam is Joyce.

Ik ben 10 jaar en houd van lezen,

tekenen en zwemmen.

..... hebben een hond en een poes.

..... heten Makker en Kwiebus.

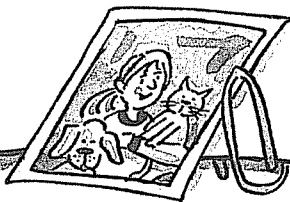
Wil mijn vriendin worden?

Schrijf dan een brief en vertel me over

..... hobby's.

Tot gauw!

Groetjes van Joyce.



2 'Dat lijkt me leuk!' denkt Ineke. Ze pakt direct een pen en haar schrijfblok. Kleur het goede woord.

Hoi Joyce!

Ik heb haar/jouw brief gelezen in 'Meiden'.

Zelf ben hij/jij/ik ook 10 jaar.

Mijn/Onze/Hun hobby's zijn: lezen, knutselen en saxofoon spelen.

Zwemmen vind ik/zij/hij ook leuk.

Wij/Zij/Iullie hebben geen hond, maar wel twee poezen.

Hun/Iullie/Zij heten Lobbes en Frummel.

Schrijf hij/jij/ik me gauw weer terug?

Groeten van

Ineke

- ③ Na een paar dagen komt er een brief van Joyce. Maar wat is dat nou? Er staan allemaal pootafdrukjes van poezen op! Wat moet daar onder staan?

Hoi Ineke!

Wat leuk om van  **jou** een brief te krijgen. Ik las dat  ook van lezen houdt. Wat is  lievelingsboek? Je mag wel eens een boek van  lenen.

Welke kleuren hebben  katten?  katten zijn allebei bruin.

 liggen graag in de zon te slapen. In de volgende brief schrijf  je meer.

Wacht  niet te lang met terugschrijven?

Liefs van 

- ④ Vul in elke zin het goede woord in. Kijk goed naar de onderstreepte woorden.

De postbode haalt de post uit zijn fietstas.

Vader heeft brieven en een krant in handen.

‘Papa, mag ik post?’ vraagt Ineke.

‘Ja, hoor, hier heb jij brief,’ antwoordt vader.

Ineke leest de brief in lievelingsstoel.

Naast haar liggen de poezen lui in mand.



- ⑤ Maak maar af. Kies uit: *jij - je - zij - ze*

Mama: ‘Lees de brief van Joyce?’

Ineke: ‘Ja, heeft me net geschreven.’

Mama: ‘Houdt van patat?’

Ineke: ‘Nee, eet liever chips.’

Jij bij mij of ik bij jou?

- ① Joyce wil graag een keer met haar nieuwe vriendin afspreken. Vul het goede woord in.



Joyce wil Ineke opbellen. Zij draait Inekes telefoonnummer.

Inekes vader neemt op. Het is voor

Ineke zegt naam.

‘Hoi Ineke, met Joyce. Kom een keer bij me spelen?’

‘Dat vind ik leuk! Ik vraag het even aan vader.’

Ineke mag bij Joyce spelen. vindt dat erg leuk!

Joyce en Ineke maken een afspraak. hebben er beiden zin in!

- ② Als Ineke bij Joyce is, krijgt ze eerst wat te drinken.

Op de tafel staat een schaal koekjes. Wie eet welk koekje?

Ik eet mijn koekje.

Jij eet j koekje.

Hij eet koekje.

Zij eet koekje.

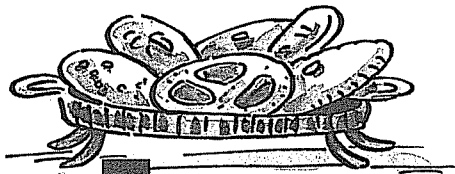
U eet koekje.

Wij eten koekjes.

Jullie eten koekjes.

Zij eten koekjes.

Is dat koekje van mij of van?



- ③ Joyce en Ineke gaan buiten spelen.

Welke woorden passen goed? Vul die in.

Joyce weet een leuk spel. Zij vraagt of Ineke dat wil spelen. Ineke wil wel meedoen, maar kent het spel niet.

‘Mijn broer en ik hebben het laatst nog in tuin gespeeld,’ zegt Joyce.

‘Mijn broer zal bal niet aan ons willer lenen. Ik kijk dus even of ik eigen ba kan vinden.’

Joyce en Ineke spelen het spel totdat het niet meer leuk vinden.

Joyce vraagt Ineke: ‘Hoe laat moet thuis zijn van ouders?’

‘Mijn vader gaat koken. wil om half ze gaan eten,’ antwoordt Ineke.

‘Dan hebben we nog een uur!’ roept Joyce.

‘Wat zullen nog doen?’

- 4 'Laten we op het plein verstoppertje spelen,' stelt Joyce voor.
'Dan vraag ik of mijn broer Bart en zijn vriend Jaap ook meedoen.'

Welk woord hoort in de zin?

Bart en Jaap doen graag mee. Ze vinden verstoppertje leuk.

Ineke begint met tellen. Zij heeft beide ogen dicht.

Joyce rent naar een dikke boom.

Daar verstopt zich achter.

Jaap verstopt zich achter de glasbak.

Bart klimt in een boom. Je kunt alleen
..... voeten nog zien.

Ineke ontdekt Jaap en Joyce al gauw.

..... plekjes waren niet zo moeilijk te vinden.

'Helpen jullie om Bart te zoeken?' vraagt ze.

'Samen moeten hem toch kunnen vinden?'

Na een tijdje komt Bart tevoorschijn.

'Ha, hebben niet goed gezocht!

Ik zat op de superplek van Jaap en mij:

..... geheime plek in de boom!'



- 5 Schrijf in elke zin het goede woord.

Joyce vond het gezellig met Ineke,
nieuwe vriendin.

Ze hadden over lievelingsboeken
gekletst.

..... speelden in de tuin van Joyce.

..... deden verstoppertje met Bart
en vriend Jaap.

Om kwart over vijf zei Ineke:

'Ik pak fiets en ga snel naar huis.

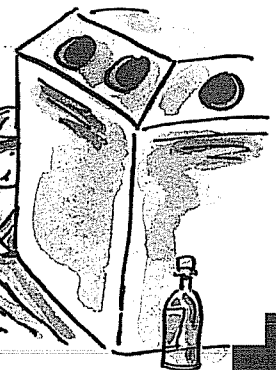
Anders kom ik te laat thuis!

Ik was vandaag bij jou.

Kom de volgende keer bij mij?'

'Graag!' lacht Joyce.

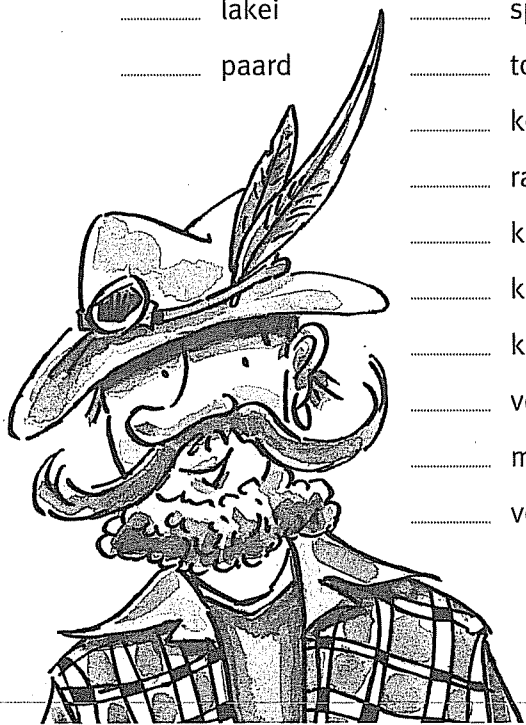
'Dat lijkt fijn!'





- ① Floris is verhalenverteller. Hij kent een heleboel woorden. Maar weet niet altijd welke lidwoorden hij moet gebruiken. Vul in: *de* of *het*.

<u>het</u> begin	_____ tuin
_____ paleis	_____ prinses
_____ prins	_____ einde
_____ lakei	_____ sprookje
_____ paard	_____ torenkamer
	_____ koning
	_____ raadsheer
	_____ kroontje
	_____ koksjongen
	_____ koningin
	_____ volk
	_____ minister
	_____ verhaal



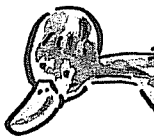
- ② Het grappige verhaal - grappige zegt iets over het verhaal.

De beroemde prins - beroemde zegt iets over de prins.

Grappige en beroemde noem je *bijvoeglijke naamwoorden*.

Het zijn woorden die iets vertellen over andere woorden. Zet een streepje onder de acht bijvoeglijke naamwoorden.

De warme zon scheen op de grote vijver. Daar zwom het snaterende eendje. Het kleine eendje klom op de gladde kant en liep over het groene gras naar het veilige nest. Daar wachtte zijn lieve moeder al op hem.



Na *de* en *het* schrijf je achter het bijvoeglijk naamwoord een *-e*.

de oude koning, het mooie kasteel.

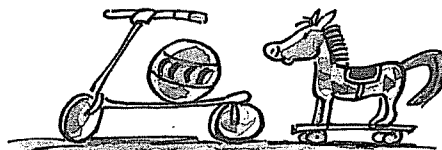
Na *een* moet je kiezen. Kun je 'een' schrijven in plaats van 'de', dan verandert het bijvoeglijk naamwoord niet:

de lange dienaar, een lange dienaar.

Soms kun je 'een' in plaats van 'het' schrijven, dan komt er geen *-e* op het eind:

het mooie verhaal, een mooi verhaal.

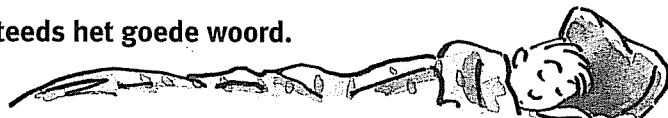
3 Vul de kleur maar in.



blauw de **blauwe** fiets rood de bal
 een fiets een bal
 groen het stepje bruin een paardje
 een stepje het paardje

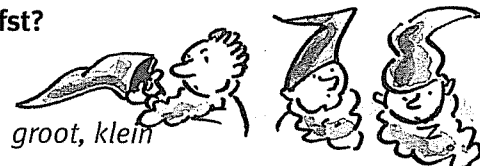
4 Floris wil een spannend verhaal vertellen. Help je hem?

Kies steeds het goede woord.



donker/donkere Het is midden in de **donkere** nacht.
 warme/warm Sam ligt in zijn bed.
 vreemd/vreemde Opeens hoort hij geluiden.
 klein/kleine Hij doet het raam open.
 harde/hard Opeens hoort hij een stem!
 koud/koude Sam voelt een rilling over zijn rug.
 gevaarlijk/gevaarlijke Als het maar geen inbreker is.
 oude/oud Gelukkig, het is de buurman maar.
 stoute/stout Die roept die hond van hem.
 zacht/zachte Sam kruipt snel onder het dekbed.

5 Welke acht verhalen vertelt Floris het liefst?



groot, klein kabouters en reuzen.

geheimzinnig

Pieter in het bos.

lang, wild

De reis op de rivier.

groot, schattig

Een cadeau voor
 het prinsesje.

oud, los

..... Willem en de tand.

spannend

Het verhaal van Farid.

angstig

Een avontuur.

kostbaar

Een geschenk voor de koning.



- ① 'De droom uit het droomwinkeltje' is het lievelingsverhaal van Floris. Zet een streep onder de 15 bijvoeglijke naamwoorden.

- ② De dromenmaker had zijn winkeltje keurig ingericht. Schrijf alle woorden goed op.



Lang geleden woonde in het kleine stadje Dommelen nog een ouderwetse dromenmaker. Op het drukke marktplein had hij zijn veelbezochte winkeltje. Het oude mannetje

verkochte allerlei dromen. Op de lange toonbank lagen de dromen uitgestald. Op de gladde vloer stond een houten kist met afgeprijsde dromen. In een glazen potje zaten de enge dromen. Voor een bijzondere droom nam de dromenmaker je mee achter een fluwelen gordijn. Daar was de afdeling 'speciale dromen.'

Voor iedereen had de dromenmaker de gewenste droom.

<i>steen</i>	Een <u>stenen</u> vloer.
<i>hout</i>	De kist.
<i>koper</i>	Een weegschaal.
<i>zilver</i>	De munten.
<i>fluweel</i>	Een gordijn.
<i>glas</i>	Het potje.
<i>papier</i>	Het aanplakbilje
<i>goud</i>	Het horloge.

Het *fluwelen* gordijn, de *houten* kist, een *glazen* potje
Als een bijvoeglijk naamwoord vertelt waarvan iets gemaakt
is, dan schrijf je altijd *-en* op het eind.



3 Welke zes bijvoeglijke naamwoorden zijn fout geschreven? Kleur ze.

Schrijf de foute woorden goed op.

Op een regenachtig dag loopt een klein meisje het droomwinkeltje binnen. De dromenmaker kijkt door zijn goude brilletje naar het vreemde meisje. 'Jij zoekt vast een bijzonderen droom,' zegt het mannetje. Hij wenkt het meisje met zijn rimpelig hand. Achter het fluwelen gordijn pakt de dromenmaker een antieken blikje. Hieruit haalt hij een speciale droom en geeft die aan het meisje. 'Neem deze maar mee,' zegt het mannetje. Het meisje kijkt hem met stralenden ogen aan en huppelt blij naar buiten. Die droom zal ze nooit meer vergeten!

regenachtige

.....

.....

.....

.....

.....



4 Floris zou wel willen dat het droomwinkeltje nog steeds bestond. Hij zou er beslist vaak heengaan! Schrijf de woorden goed op in de zinnen.

<i>lang</i>	Na een nacht lig je in bed.
<i>warm</i>	Je hebt een glas melk gedronken.
<i>wol</i>	Je ligt onder de dekens.
<i>diep</i>	Alleen, je bent nog steeds niet in slaap.
<i>prachtig</i>	Dan zou je het toch een idee zijn
<i>blik</i>	als je naast je bed zo'n trommeltje had
<i>fantastisch</i>	met daarin een droom?
<i>mooi</i>	Waar is het droomwinkeltje toch
	gebleven?



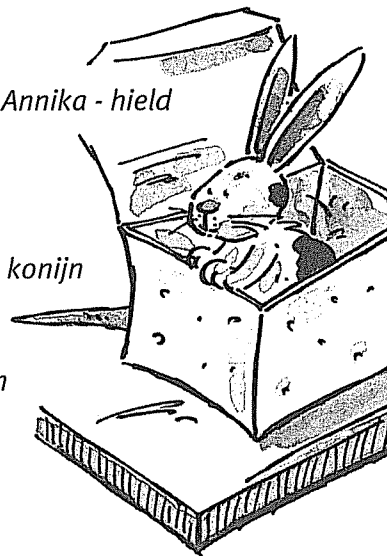
- ① Arjen en Eline schrijven een stukje voor de klassenkrant. Maar kloppen alle zinnen? Zet een X voor de 4 foute zinnen.

Meester Flip maakt supergoal!

- ☒ In de pauze meester Flip deed mee met voetbal.
- ☐ In het begin kreeg hij bijna geen bal.
- ☐ Alle jongens hem uitlachten.
- ☐ Toen pakte de bal van Geert meester Flip.
- ☐ Van grote afstand op het doel schoot hij.
- ☐ En toen scoorde hij een geweldig doelpunt!

- ② Maaïke weet iets voor de schoolkrant. Maar hoe moet ze het nou opschrijven? Help haar maar even. Maak van de woorden een goede zin. Begin met het hoofdletterwoord. Gebruik alle woorden.

haar - konijnen - over - spreekbeurt - Annika - hield
 niet - te - duurde - Het - lang
 veel - liet - Ze - plaatjes - zien
 had - meegenomen - Ze - ook - haar - konijn
 die - Snuf - heet
 allemaal - We - mochten - aaien - hem
 We - een - gaven - Annika - acht



Annika hield haar

H

Z

3 Pierre gaat juf Irma interviewen. Maak van elke zin een vraagzin. Dus met een vraagteken aan het eind.

U werkt al lang op deze school.

Werkt u al lang op deze school?

U heeft altijd groep 2 gehad.

U wilt wel eens een andere groep.

U vindt alle kinderen aardig.

U maakt veel grapjes.

Alle kinderen vinden u de liefste juf.



4 Maak van zoveel mogelijk woorden een zin. Er blijft steeds 1 woord over. Zet daar een rondje om.

een - groep 6 - we - is - groep - leuke

maken - er - kinderen - zitten - 24 - in

rekenen - ze - veel - vinden - saai

goed - ze - plezier - toch - werken

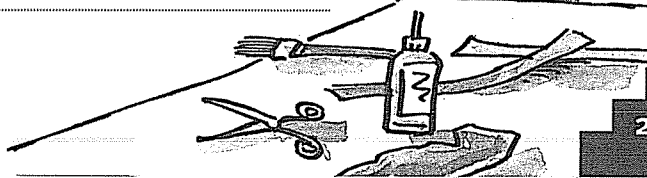
heel - knutselen - ze - graag - met

mooie - elkaar - maken - ze - dingen

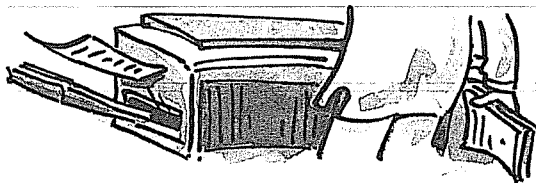
Groep 6 is een leuke groep.



Zet de woorden achter elkaar: We



1 Zet een rondje om de letter voor de foute zin.



- a Alle kinderen zijn druk bezig met de klassenkrant.
- b** Zijn alle kinderen bezig druk met de klassenkrant?
- c Zijn alle kinderen druk bezig met de klassenkrant?

- a Moeten alle stukjes voor vrijdag klaar zijn?
- b Voor vrijdag moeten alle stukjes klaar zijn.
- c Voor vrijdag moeten klaar zijn alle stukjes.

2 De berichten voor de rubriek 'Kort nieuws' zijn door elkaar geraakt. Zet ze maar in de goede volgorde. Zet een rondje om het woord dat je over houdt.



een/groep 6/heeft/meester Flip/gemaakt/schoolkrant
 heeft/iedereen/en/geschreven/iets
 Pierre/juf Irma/geïnterviewd/juf Irma/heeft
 een/gaan/heeft/hij/geheim/ontdekt
 mogen/wij/niet/met/dat/hog/weten
 elkaar/meester Flip/het/wel/weet/natuurlijk
 kun/je/trouwen/misschien/het/wel/raden

Groep 6 heeft

I

P

Welk geheim heeft Pierre ontdekt? **Meester Flip**

3 Maak van de eerste zes zinnen uit oefening 2 een vraagzin.

Heeft groep 6 een schoolkrant gemaakt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Maak van de woorden een vraagzin.

Zet een rondje om de letter voor het eerste woord van de vraagzin.

de - al - bruiloft - is - gauw

h is **e** gauw **o** bruiloft **p** al

komt - groot - een - er - feest

o komt **u** groot **q** er **f** feest

komen - mag - ook - groep 6

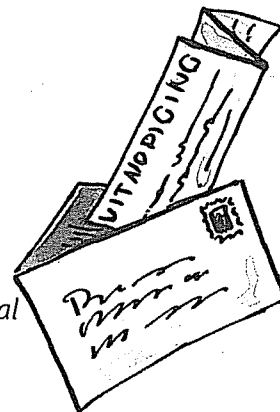
y komen **p** groep 6 **e** mag **k** ook

mooi - een - juf Irma - bruidsboekje - krijgt

n juf Irma **d** mooi **s** een **r** krijgt

Meester Flip - een - pak - sjiek - dragen - zal

g meester Flip **a** zal **k** sjiek **b** een



De kinderen roepen dan

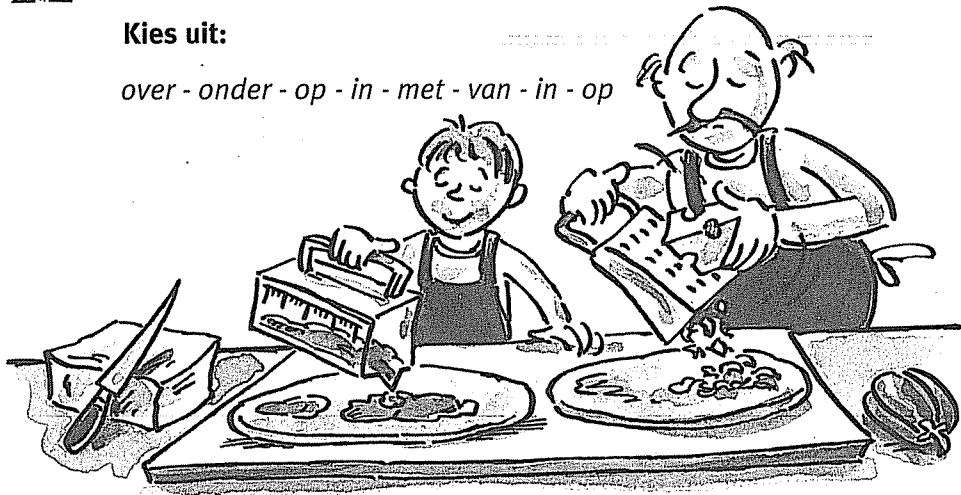
--	--	--	--	--	--



- 1 Miguel en zijn vader willen een pizza bakken. De bodem is al klaar. Vul in en streep door wat je gehad hebt.

Kies uit:

over - onder - op - in - met - van - in - op



Miguel giet wat tomatensaus op de bodem.

Vader raspt de kaas een rasp.

De plakjes ham snijdt hij reepjes.

Ondertussen wast Miguel een paprika de kraan.

..... de champignons maakt hij blokjes.

Dan wordt ook de paprika stukjes gesneden.

Alles wordt de pizzabodem gelegd.

Als laatste strooit vader de geraspte kaas de pizza.



- 2 Nu moet de pizza gebakken worden.

Zet een rondje om het goede woord.

De pizza ligt *boven/op* de bakplaat.

Vader heeft de oven al *aan/op* gezet.

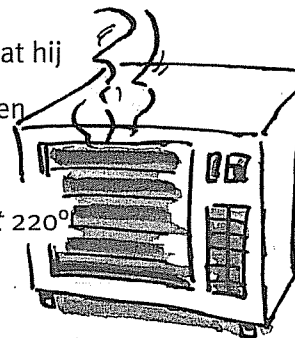
Hij trekt het deurtje *tot/naar* zich toe.

Miguel schuift de bakplaat *naar/in* de oven.

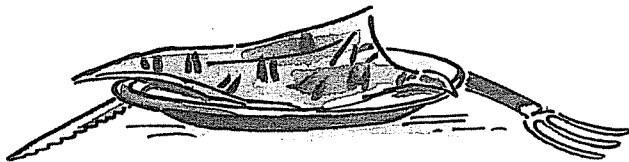
Met/Door een plof laat hij het deurtje dichtvallen.

De pizza moet *bij/tot* 220° gebakken worden.

Voor/Binnen 25 minuten is de pizza klaar.



- 3** Vader gaat de tafel dekken. Maak de zinnen maar af.



Vader pakt de borden uit de kast.

N..... elk bord legt hij een servetje.

Hij zegt: 'Pizza mag je best je handen eten.'

'Die kun je immers het servetje afvegen.'

'Miguel, let jij de pizza?' vraagt vader.

'Als je te laat bent, brandt de pizza!'

'..... half zes ga ik kijken,' antwoordt Miguel.

'Dan gaan we smullen een heerlijke pizza.'

- 4** Maar waar is Miguel? Het is al half zes geweest. Kies het goede woord. Kies uit:

uit - op - naar - op - uit - mee - in - in - aan

Miguel zit te lezen een spannend boek.

Hij vergeet helemaal de pizza te letten.

'Wat komt er een vreemde lucht de keuken!' denkt vader.

Hij loopt vlug de oven.

'O, Miguel, de pizza is helemaal gebrand!'

'Hoe lossen we dat?'

'We moeten een pizza gaan eten een pizzeria.'

'Volgens mij zit jij daar niet zo ' zegt vader.

'Nee, niet echt,' lacht Miguel. 'Want dan gaan we gezellig eten!'



① Vader en Miguel gaan samen naar de pizzeria. De ober heeft moeite met de voorzetsels. Welke 6 zijn er fout? Zet daar een streepje onder.

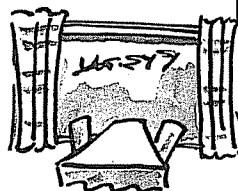
② Kleur het goede voorzetsel.

De ober wijst hun een tafeltje naar het raam.

Dan geeft hij de menukaart mee.

'Ik kom over vijf minuutjes terug,' zegt de ober.

Vader en Miguel kunnen kiezen voor achttien pizza's.



Hij draagt twee grote borden op/in zijn handen..

Voorzichtig loopt hij tussen/via de tafeltjes door.

Maar de ober heeft niet alles in/binnen de gaten.

Vlak achter/voor zijn voeten staat een tas.

'Kijk uit/op!' roept Miguel verschrikt.

De ober hoort Miguel in/op tijd en blijft staan.

Al gauw staat de ober weer van hun tafel.

'Waar heeft u vanavond trek aan?' vraagt hij. Daarna loopt hij opgelucht langs/om de tas heen.

Miguel neemt een pizza onder kaas.

Zijn vader kiest voor een pizza met vis.



3 Welk woord is goed? Zet een rondje om de letter voor dat woord.

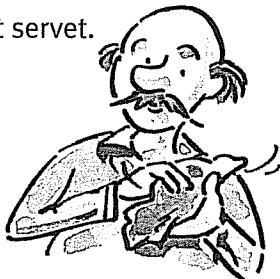
Miguel geniet ... zijn pizza.

- p** van
t op
c met



Vader veegt zijn handen
 ... aan het servet.

- f** met
i af
s over



Miguel hoopt
 ... een lekker toetje.

- d** naar
k over
r op

**Bedenk de goede volgorde
 van de vijf letters. Dan weet
 je hoe de pizza's smaken.**

p				
---	--	--	--	--

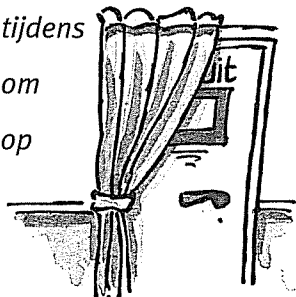
Tenslotte vraagt vader de
 rekening ... de ober.

- a** aan
e naar
v voor



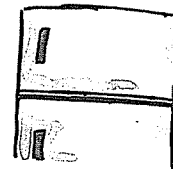
... half acht gaan ze naar huis.

- e** tijdens
m om
w op



4 Vul het goede voorzetsel in. Kies uit:

*in - van - voor - op -
 tegen - naar - bij -
 door - in - naar - in*



Vader en Miguel fietsen huis.
 'Ik heb nog een verrassing je,'
 zegt vader Miguel.
 'Het staat thuis niet op, maar de
 koelkast.'

Miguel is dol verrassingen!
 Hij trapt stevig
 Vader houdt hem bijna niet
 Als de fietsen het schuurtje zijn
 gezet, rent Miguel binnen.
 de koelkast ziet hij
 een heerlijke pudding.
 Daar gaan Miguel en zijn vader
 eens lekker genieten!



- ① Koen droomt dat hij ridder Koenraad is. Maak de zinnen maar af. Zet een X voor de goede droomzinnen.

Ridder Koenraad is heel stoer

- ☐ maar hij durft alles.
☒ en hij durft alles.

Hij woont in een mooi kasteel,

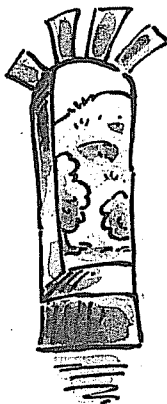
- ☐ omdat niet zo groot het is.
☐ maar het is niet zo groot.

Zijn zwarte paard heet Flits,

- ☐ omdat hij zo snel is.
☐ hoewel zo snel hij is.

Ridder Koenraad heeft een geheim,

- ☐ zodat hij verliefd is op jonkvrouw Fleurine.
☐ want hij is verliefd op jonkvrouw Fleurine.



- ② Van twee zinnen is één zin gemaakt. Kleur het rondje voor de beste zin.

Ridder Koenraad hoort de haan kraaien.

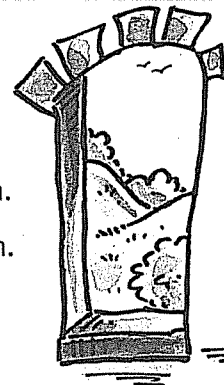
- ☐ Hij staat vroeg op, want hij is iets van plan.
☐ Hij staat vroeg op, maar hij is iets van plan.

Hij wrijft in zijn ogen uit en wast zich.

- ☐ Omdat hij zich aankleedt, denkt hij aan jonkvrouw Fleurine.
☐ Terwijl hij zich aankleedt, denkt hij aan jonkvrouw Fleurine.

Jonkvrouw Fleurine ziet er lief uit.

- ☐ Toen ridder Koenraad haar zag, werd hij meteen verliefd.
☐ Omdat ridder Koenraad haar zag, werd hij meteen verliefd.



3 Zet een rondje om het goede woord.

Ridder Koenraad gaat vroeg op pad, als/
hoewel dan iedereen nog slaapt.

Hij gaat naar ridder Arthur,
maar/want hij wil hem iets brengen.

Hij heeft een brief voor jonkvrouw Fleurine
dus/en die gaat ridder Arthur
aan haar brengen.

Ridder Koenraad heeft dat aan zijn vriend
gevraagd, aangezien/als hij het zelf
niet durfde.

Ridder Arthur moest eerst even lachen,
zodat/hoewel hij het wel begreep.

Toch brengt ridder Arthur de brief,
terwijl/omdat ridder Koenraad zijn beste
vriend is.

Terwijl/Totdat ridder Arthur weg is,
wacht ridder Koenraad in spanning af.

**4 Op het briefje voor jonkvrouw Fleurine staat *Ik vind jou lief!*
Afzender ridder Koenraad. Nu maar afwachten. Zet een rondje om
de letters voor het goede woord.**

1 Wachten duurt lang,
... je verliefd bent!

ik als
jl omdat
pl maar

2 In de verte komt iemand aan,
... het is ridder Arthur niet.

de want
jo maar
sa hoewel

3 ... hij het niet gelooft, komt
jonkvrouw Fleurine echt
naar hem toe.

uo hoewel
of terwijl
ak aangezien

4 Zij lacht geeft ridder
Koenraad het briefje terug.

pa want
un of
ok en

Fleurine

Wat schreef jonkvrouw Fleurine onder:

Ik vind jou lief?

1			2		3		4	
---	--	--	---	--	---	--	---	--



- ① De volgende morgen is Koen niet meteen goed wakker. Kleur de rondjes voor de goede zinnen.



- ☐ Koen geeuwt als hij wakker wordt.
- ☐ Hij kijkt op zijn wekker, hoewel hij wil weten hoe laat het is.
- ☐ Moet hij opstaan en kan hij nog even blijven liggen?
- ☐ Koen besluit op te staan, want hij wil niet te laat komen.
- ☐ Terwijl hij zich aankleedt, denkt hij terug aan zijn droom.
- ☐ Hij als ridder Koenraad en Fleur als jonkvrouw Fleurine...
- ☐ Ridder Koenraad had een goed plan, maar zou hij dat ook durven?
- ☐ Hoewel hij ridder Koenraad zou zijn vast wel!

- ② Schrijf de woorden in de goede zinnen. Kies uit:

en - totdat - want - of - omdat - als - want - maar - als

Koen gaat vroeg van huis, want hij hoopt Fleur te zien.

Hij is benieuwd ze ook vroeg zal zijn.

..... Koen op school komt, ziet hij Fleur direct.

Ze staat bij het fietsenhok praat met haar vriendinnen.

Koen wil wel naar Fleur toe hij durft dat niet.

Hij blijft wachten de bel gaat.

Koen wacht op Arthur, hij wil hem iets vragen.

Arthur moet lachen Koen hem zijn plan vertelt.

Gelukkig wil Arthur hem helpen, Koen zijn vriend is.

3 Kleur het goede woord.

Meester Jon legt een som uit,
maar/want Koen let niet op.
 Die piekert zich suf, dus/want
 hij wil een briefje aan Fleur schrijven.
 Voordat/Nadat het pauze is,
 moet het briefje klaar zijn.
 'Zal ik schrijven *ik vind je lief*
 en/of *ik vind je aardig*?' denkt Koen.
 Als/Omdat de bel voor de
 pauze gaat, is Koen klaar.
 Hij geeft het briefje aan Arthur
 zodat/en Arthur brengt het naar Fleur.
 Koen staat te kijken, terwijl/doordat
 Arthur het haar geeft.

4 De pauze is voorbij. Fleur heeft niets van zich laten horen.

Schrijf de letters van de goede woorden in het letterblok.

1 ... Koen vrolijk doet,
 is hij heel zenuwachtig.

av hoewel
bo omdat
ge aangezien

3 ... de school uit is, ontdekt
 hij een briefje in zijn jaszak.

op omdat
tr hoewel
ne nadat

2 Hij denkt: 'Ze zegt niets,
 ... ze vindt me vast niet leuk!'

bo of
lf want
oc maar

4 Hij kan het bijna niet geloven,
 ... het is echt waar!

ru maar
st want
mi hoewel

Zet alle letters in het hokje waaraan ze vast zitten.

Van wie is het briefje?

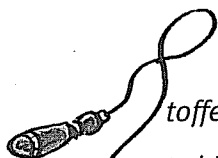
1	2	3	4





1 Sara gaat logeren bij haar nichtje Else.

Wat doet ze in haar koffer? Zet de woorden op de goede plaats.



trui - kauwgom - bal -
broek - lolly - puzzel -
toffee - sokken - springtouw -
t-shirt - dropsleutel - knikkers



2 Sara gaat met de trein.

Vul het goede woord in. Kies uit:

rolletje - paar - rijtje - stapeltje - stukje - blikje - kudde - eenzame

Sara legt een stapeltje Donald Ducks naast zich op de bank.
Kan ze lekker lezen! Uit haar tas haalt ze een sinas en
een drop. Hè, bah, er plakt een kauwgom
op de grond! Onderweg kijkt Sara af en toe eens uit het raam. Ze
ziet een koeien in een weiland. Verderop staat een
..... bomen langs een sloot. Daar ziet ze ook een
reiger. De tijd vliegt voorbij. Ze kijkt op haar horloge. Nog een
..... minuten en dan is ze bij Else.

3 Else en haar moeder wachten al op Sara. Kleur het goede woord.

De treinbomen/spoorbomen

gaan naar beneden.

De trein komt het station/stadion binnen.

Bij het perron/podium houdt de trein stil.

De hekken/deuren gaan open.

Sara rent naar haar nichtje/heeffje Else.

Ze vergeet bijna haar tas en haar kist/koffer.

Sara en Else lachen bij/met elkaar.

Ze zullen het vast/meteen fijn hebben!



4 Sara en Else hebben elkaar een boel te vertellen. In elk verhaaltje past één woord niet. Zet een rondje om de letter voor dat woord.

Ik had laatst een turnwedstrijd.

Mijn laatste oefening was een koprol.

De directie gaf mij 8 punten.

- a turnwedstrijd
- b oefening
- c koprol
- d directie

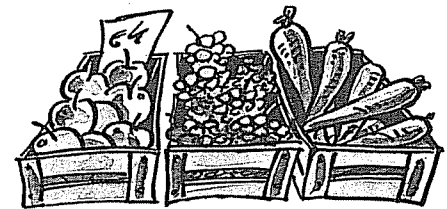


Ik ging met mijn moeder naar de groentekraam.

We kochten een kilo appels.

Ik kreeg een spruitje van de marktkoopman!

- a groentekraam
- b kilo
- c spruitje
- d marktkoopman

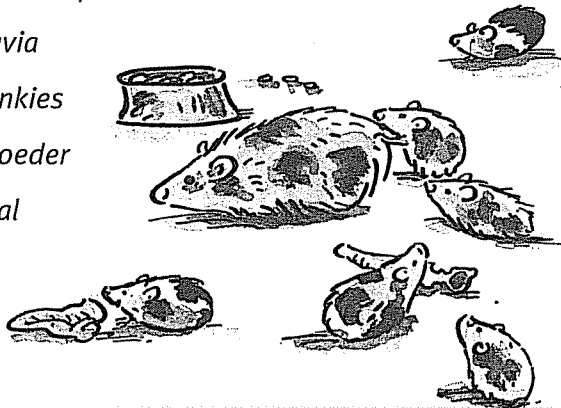


Mijn cavia heeft jonkies gekregen.

Ze is een heel lieve moeder.

De jonkies spelen leuk in hun stal.

- a cavia
- b jonkies
- c moeder
- d stal



Mijn opa en oma wonen in een flat.

Ze hebben vier ruime hokken en een prachtig balkon.

- a mijn opa en oma
- b flat
- c hokken
- d balkon



- 1 Else en Sara gaan naar een film. Welke natuurfilms draaien er? Zet een streepje onder het woord dat er niet bij hoort.

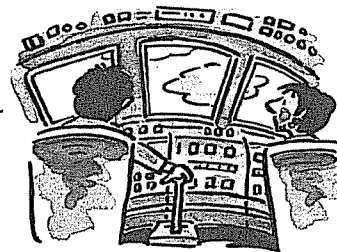
roofdieren	vogels	water	jaargetijden
tijger	meeuw	rivier	vorst
leeuw	zeehond	zee	winter
<u>paard</u>	ekster	kanaal	zomer
beer	kraai	meer	lente
poema	specht	schip	herfst

- 2 Kleur het goede woord.

Sara en Else kopen/lenen een kaartje. Ze gaan op hun stoelen liggen/zitten. Na vijf minuten draait/start de film. De lichten lopen/gaan al uit. In de film speelt/blaft een hond mee. Sara zoekt/vindt dat heel leuk. Else moet om de hond lachen/giechelen. Als de film gestopt/afgelopen is, gaan Sara en Else naar huis.

- 3 Wat zien ze in de film? Zet een rondje om de letters voor de woorden, die er niet bijhoort.

m machinist
c conducteur
s chauffeur
p piloot



b speedboot
t zeilboot
h surfplank
v schip
m melk
k koffie
p broodje
w thee

i hand
t teen
b been
h hiel
s postzegel
p cadeau
k presentje
g geschenk



Wat eten Else en Sara in de pauze?

--	--	--	--	--

- 4** Het is heel gezellig, maar Sara moet na een paar dagen weer naar huis. Onderweg denkt ze eraan terug.
Zet een X voor het woord dat niet in het verhaal past.

We zijn naar de bioscoop geweest.

De film ging over een hond.

Het was een leuke foto.

☐ *bioscoop*

☐ *film*

☐ *hond*

☐ *foto*

☐ Ik sliep in de badkamer.

☐ Het dekbed was lekker warm.

☐ Ik heb heerlijk geslapen.

☐ *badkamer*

☐ *dekbed*

☐ *warm*

☐ *geslapen*

Straks zal mama mij van het station halen.

Ik hoop dat de trein geen versnelling heeft.

Anders moet ze zo lang wachten.

☐ *station*

☐ *trein*

☐ *versnelling*

☐ *wachten*

Als ik thuis ben, stuur ik Else een kaart.

Een kaart hoeft niet in een enveloppe,

maar er moet wel een sticker op.

☐ *Else*

☐ *sticker*

☐ *enveloppe*

☐ *kaart*

De vader van Else kookt heerlijk.

Haar moeder bakt lekkere taart.

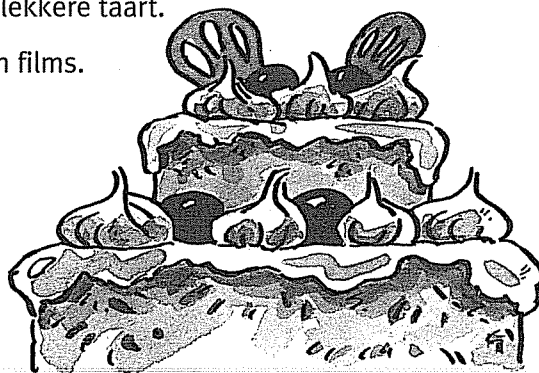
Ook Else houdt van films.

☐ *heerlijk*

☐ *lekkere*

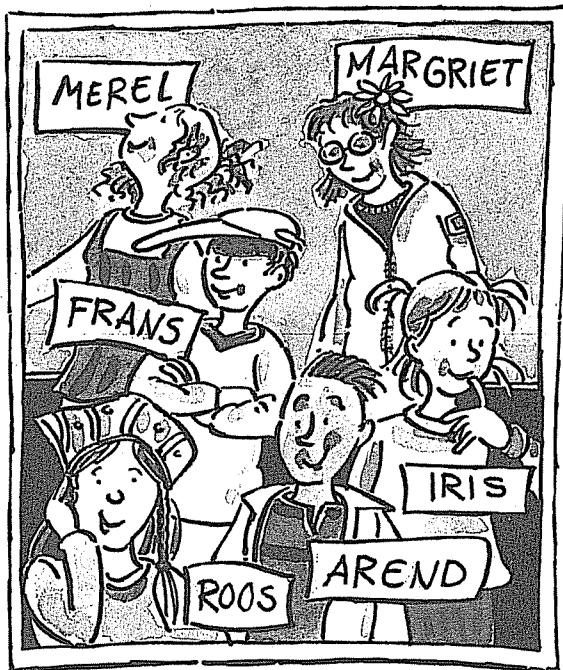
☐ *taart*

☐ *films*





- ① Hieronder zie je de leden van 'De club van zes'. Hun namen betekenen ook nog iets anders. Wat?



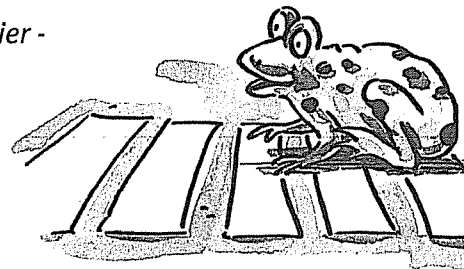
Merel vogel Margriet _____
 Roos _____ Frans _____
 Arend _____ Iris _____

- ② De club van zes zit soms op een bank. Maar ze kunnen ook naar een bank gaan om er geld te halen. Het woord bank heeft dus twee betekenissen. Er zijn veel van dat soort woorden.

Schrijf de goede betekenissen achter elk woord.

Kies uit:

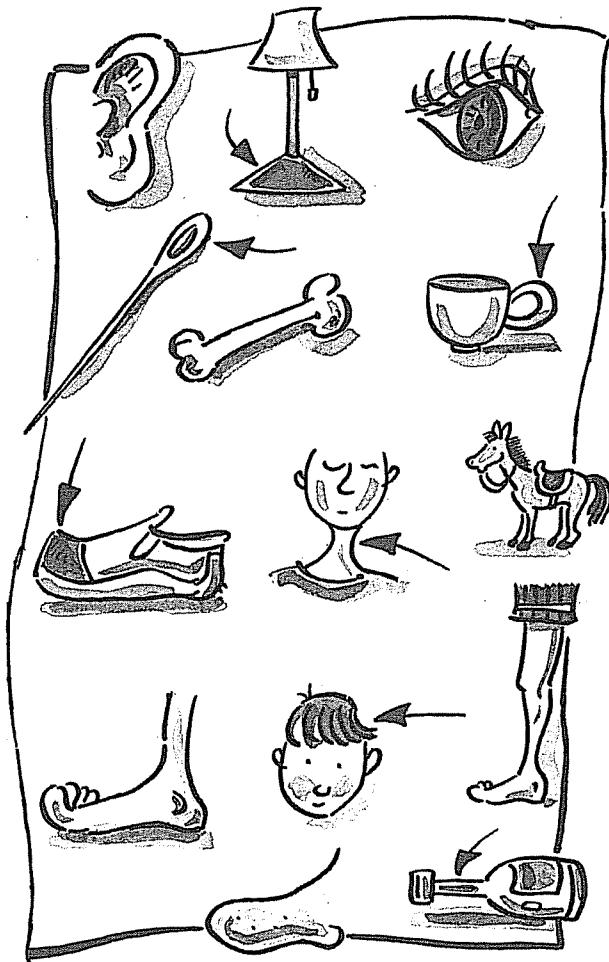
knaagdier - oversteekplaats - weggetje - standaard bij het schilderen
 klein paard - van een computer - zwart/wit gestreept paard -
 soort kikker - automerk - lastdier -
 haar boven je ogen - roofdier



jaguar automerk en _____
 pony _____ en _____
 muis _____ en _____
 pad _____ en _____
 zebra _____ en _____
 _____ _____
 ezel _____ en _____
 _____ _____

3 Merel, Roos en Iris turnen graag.

Geef de twee tekeningen die hetzelfde woord uitbeelden dezelfde kleur.



4 Schrijf de woorden in de goede zin. Elk woord past in twee zinnen. Kies uit: stiften - stemmen - fietsen - bakken - kiezen

‘Zullen we weer eens koekjes?’ vraagt Frans.

‘Zeker weer van die koekjes waar je van breken!’ lacht Arend. ‘Nou, ik ga liever,’

‘Maar wij hebben onze niet bij ons.

Maar we kunnen toch ook om pannenkoeken te maken?’ antwoordt Merel.

‘We moeten er over’ vindt Iris.

‘Ja,’ zegt Roos, ‘en de meeste gelden.’

‘Goed,’ zegt Frans. ‘Waar liggen de en het papier?’

‘O, in één van die op de plank,’ zegt Margriet, terwijl ze haar lippen aan het is.

Iris leest alle briefjes hardop voor.

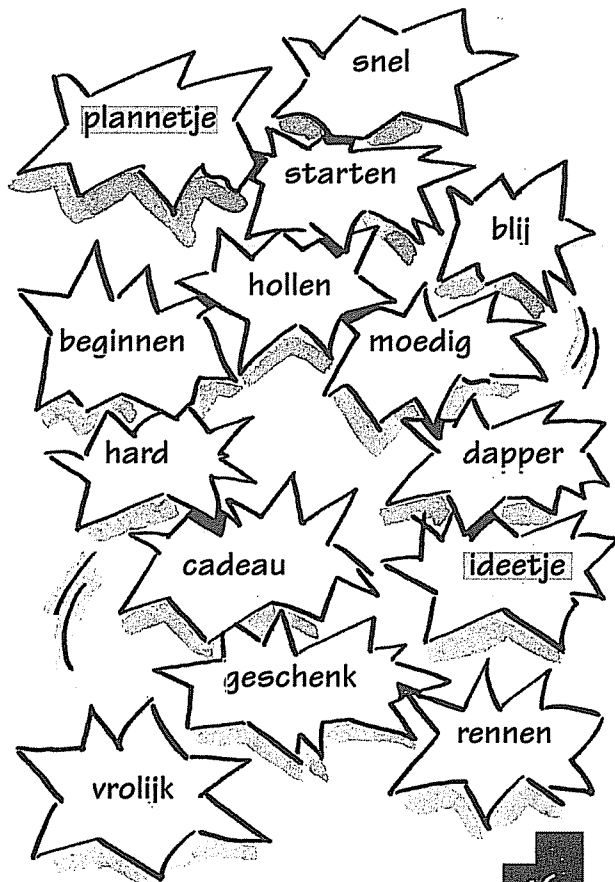
Iedereen wil meedoen, behalve Arend.

‘Maar ik blijf wel, hoor!’ lacht Arend.

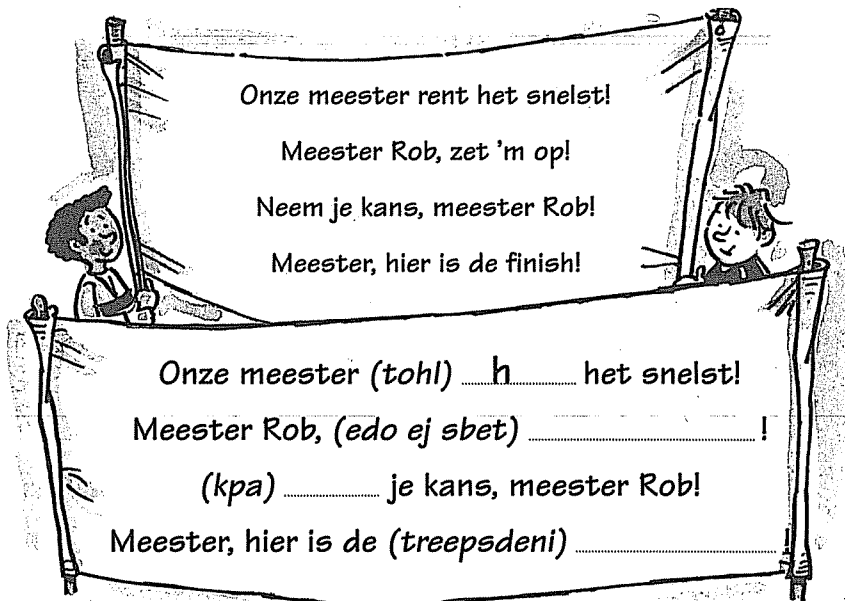
‘Iemand moet toch de koekjes proeven!’



- ① Meester Rob is de meester van groep zes. Hij doet mee aan een hardlooppwedstrijd. De club van zes heeft een plannetje. Geef de woorden die (bijna) hetzelfde betekenen dezelfde kleur.



- ② De club gaat meester Rob aanmoedigen. Op de 2 spandoeken moet ongeveer hetzelfde staan. De letters tussen haakjes helpen je



- ③ Schrijf het tegengestelde op de volgende bladzijde op.

Meester Rob staat klaar bij de *finish*¹. *Voor*² het startsein begint hij te rennen. Al gauw loopt hij *achteraan*³. Meester Rob hoort het *gefluister*⁴ van het publiek. Daardoor gaat hij nog *langzamer*⁵ rennen. De eindstreep is al *uit*⁶ zicht. Nog twee meter en het is *mislukt*⁷! Hoera, meester Rob heeft *verloren*⁸!

- 1 start 4 7
 2 5 8
 3 6

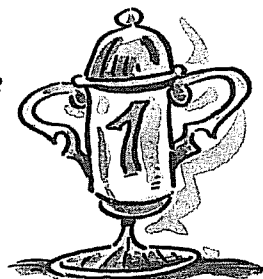
4 Welk woord betekent hetzelfde als het onderstreepte woord. Kleur de letter daarvoor.

De club rent
 naar meester Rob.

- a** holt
b sluipt
c loopt
d stapt

Het was een
spannende wedstrijd.

- a** saaie
b boeiende
c enge
d fijne



Ze feliciteren hem
 met de eerste prijs.

- a** geven hem een hand
b wensen hem geluk
c stellen hem een vraag
d zijn jaloers op hem

Meester Rob wordt
 vast beroemd.

- a** heel berucht
b heel bijzonder
c heel bekend
d heel gelukkig

5 Welk woord is tegengesteld aan het onderstreepte woord? Kleur de letter daarvoor.

Morgen krijgt meester

Rob een feestje.

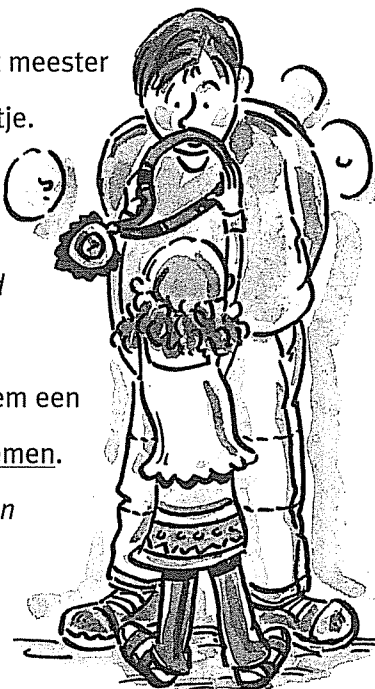
- a** vandaag
b gisteren
c vanavond

Merel gaat hem een
 medaille afnemen.

- a** omhangen
b afdoen
c omslaan

Hij krijgt ook
 cadeautjes.

- a** ontvangt
b leent
c geeft



Het wordt vast een
saaie dag.

- a** spannende
b rustige
c lange

- ① Voor schooltijd gaat de club van zes hun klaslokaal versieren. Je ziet steeds drie zinnen. Kleur de rondjes voor de 2 zinnen die goed zijn.



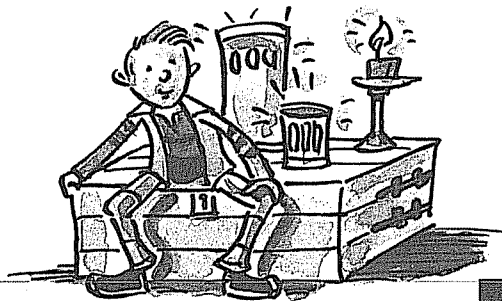
- ☐ Op de tafel zet Iris een vaas met bloemen.
- ☐ Iris vindt de tafel van 8 lastig.
- ☐ Voor de tafel viel Iris een ballon.



- ☐ De kruk van de deur versieren ze ook.
- ☐ Als er maar niemand in de kruk zit!
- ☐ Margriet versiert de kruk met linten.



- ☐ Ze kisten de slingers langs de wand.
- ☐ Op de kisten zetten ze lichtjes.
- ☐ Arend laat zich heus niet kisten.



- ② Om half 9 komt meester Rob. Ze doen een tegenstellingspel. Zet de letters van de goede tegenstellingen in het letterblok.



Kies uit:

- 1 *lachen*
- 2 *slagen*
- 3 *vastmaken*
- 4 *vragen*
- 5 *praten*
- 6 *geven*
- 7 *slapen*
- 8 *gooien*

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 ☐ f zuchten | ☐ h juichen | ☐ g huilen |
| 2 ☐ a lukken | ☐ e zakken | ☐ o winnen |
| 3 ☐ w losmaken | ☐ t vrijmaken | ☐ z vastbinden |
| 4 ☐ u oplossen | ☐ e antwoorden | ☐ a zeggen |
| 5 ☐ k fluisteren | ☐ p schreeuwen | ☐ l zwijgen |
| 6 ☐ d krijgen | ☐ g nemen | ☐ n pakken |
| 7 ☐ e sluimeren | ☐ i waken | ☐ a dromen |
| 8 ☐ d werpen | ☐ f geven | ☐ g vangen |

Meester Rob vindt de versierde klas

g	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

- 3 Zet een streepje onder de twee woorden die ongeveer hetzelfde betekenen.

Meester Rob is er helemaal/geheel/bijna klaar voor.

Laat het feest maar eindigen/beginnen/starten!

Eerst krijgt/geeft/ontvangt de meester zijn medaille.

Daarna krijgt hij een liedje/versje/verhaal te horen.

Roos geeft het pakket/cadeau/geschenk.

Het is een foto/opname/plaatje van de overwinning.

Meester Rob vindt het geweldig/vervelend/fantastisch.

'Die krijgt een mooie figuur/plek/plaats aan de muur.'

- 4 Bij elk schuingedrukt woord horen drie woorden. Kleur het woord met dezelfde betekenis. Zet een streep onder het tegengestelde woord.

- 1 Meester Rob geeft iedereen iets lekkers.
- 2 De kinderen juichen van vreugde.
- 3 Er komt veel herrie in de klas.
- 4 Dat vindt niemand vreemd.
- 5 Het is immers feest vanmorgen!
- 6 Iedereen heeft plezier!
- 7 En wie geniet er het meest? Meester Rob!



1	<u>krijgt</u>	<u>deelt uit</u>	<u>pakt</u>
2	<u>verdriet</u>	<u>plezier</u>	<u>blijdschap</u>
3	<u>lawaai</u>	<u>rust</u>	<u>stilte</u>
4	<u>saai</u>	<u>raar</u>	<u>gewoon</u>
5	<u>vanavond</u>	<u>gisteren</u>	<u>vanochtend</u>
6	<u>verdriet</u>	<u>pret</u>	<u>vrolijk</u>
7	<u>heel veel</u>	<u>het snelst</u>	<u>het minst</u>



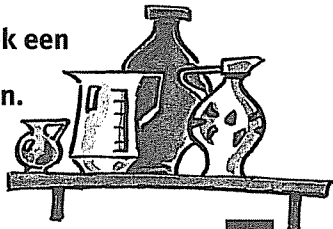
- ① Sjaak is postbode in Pompeldam. Lees maar wat hij meemaakt. Kleur telkens de schuingedrukte woorden.



Elke morgen staat Sjaak **in alle vroegte** op. Dan rijdt hij *met volle fietstassen* door Pompeldam om de post te bezorgen, *hoe slecht het weer ook is*. Sjaak kent iedereen en vaak maakt hij een praatje *over van alles en nog wat*. Soms maakt Sjaak bijzondere dingen mee. Zo waren op een dag de bewoners van de Dennenlaan *vreselijk opgewonden*. Het konijn van Lizzy was verdwenen. Ze *hulde verschrikkelijk*. En ze *schreeuwde enorm*. Sjaak zag hem en riep alle burens. Ze deden *alle mogelijke moeite* om het dier te zoeken. Even later kwam Sjaak uit de struiken tevoorschijn, *helemaal* zwart. Maar ... mét konijn! Lizzy was dolblij. Haar moeder en alle burens waren opgelucht. Sjaak was blij dat *alles* weer *in orde* was.

Over het avontuur van Lizzy's konijn vertelt hij nog vaak *vrolijk en uitgebreid*.

- ② Sjaak staat op *in alle vroegte*. Je kunt ook zeggen: Hij staat *voor dag en dauw* op. Dat noem je een uitdrukking. Op de plaats van alle gekleurde stukjes uit oefening 1 kun je ook een uitdrukking schrijven. Wat betekenen ze?



voor dag en dauw

in alle

bepakt en bezakt

door weer en wind

over koetjes en kalfjes

in rep en roer

hulde tranen met tuiten

schreeuwde moord en brand

met man en macht

van top tot teen

alles in kannen en kruiken

in geuren en kleuren

3 Sjaak, de postbode, vertelt. Kleur het rondje voor de goede uitdrukking.

☐ Pompeldam is een eeuwenoud stadje.

☐ Pompeldam is een jarenoud stadje.

☐ Toen ik er net woonde, kende ik er heg noch steg.

☐ Toen ik er net woonde, wist ik vlek noch plek.

☐ Door weer en regen zocht ik mijn postadressen.

☐ Door weer en wind zocht ik mijn postadressen.

☐ Nu bezorg ik alle post pijsnel.

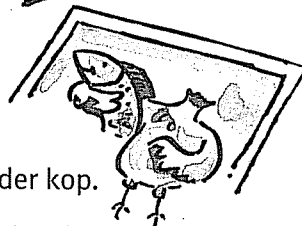
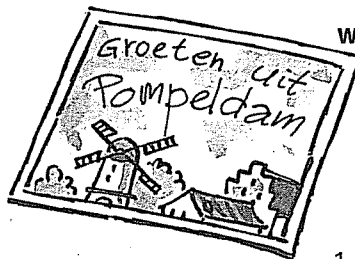
☐ Nu bezorg ik alle post windsnel.

☐ Ik ken Pompeldam van straat tot struik.

☐ Ik ken Pompeldam van haver tot gort.

☐ In Pompeldam voel ik me als een kip zonder kop.

☐ In Pompeldam voel ik me als een vis in het water.



4 Zet een rondje om de letter voor dat woord dat op de ... hoort.

1 Sjaak is een postbode in hart en ...

2 Hij staat op voor dag en ...

3 Ook praat hij graag over koetjes en ...

4 Pompeldam soms is in rep en ...

5 Daarover vertelt hij in geuren en ...

1 **e** nieren **k** longen **p** botten

2 **l** nacht **a** regen **n** dauw

3 **f** kuikentjes **o** kalfjes **b** lammetjes

4 **r** roer **g** razen **c** rap

5 **h** smaken **m** kleuren **f** ruiken

Zijn ze in Pompeldam blij met deze postbode?

e	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

1 Maak de woorden af. Kies uit:

vliegens - stok - vuur - piep - lood - pijn

's Ochtends loopt Sjaak naar zijn

piep kleine schuurtje.

Daar staat zijn oude fiets.

Sjaak fietst snel

naar het postkantoor.

Hij doet de post in de

..... rode fietstassen.

Die zijn nu zwaar.

..... vlug gaat Sjaak

aan het werk.

2 Welke zinnen zijn goed? Kleur die rondjes.

☐ Bepakt en bezakt fietst Sjaak door Pompeldam.

☐ Bepakt en beladen fietst Sjaak door Pompeldam.

☐ Hij kent het stadje van straat tot steeg.

☐ Hij kent het stadje van haver tot gort.

☐ Sjaak kijkt naar de hemelsblauwe lucht.

☐ Sjaak kijkt naar de waterblauwe lucht.

☐ Na een tijdje wordt de lucht olifantgrijs.

☐ Na een tijdje wordt de lucht loodgrijs.

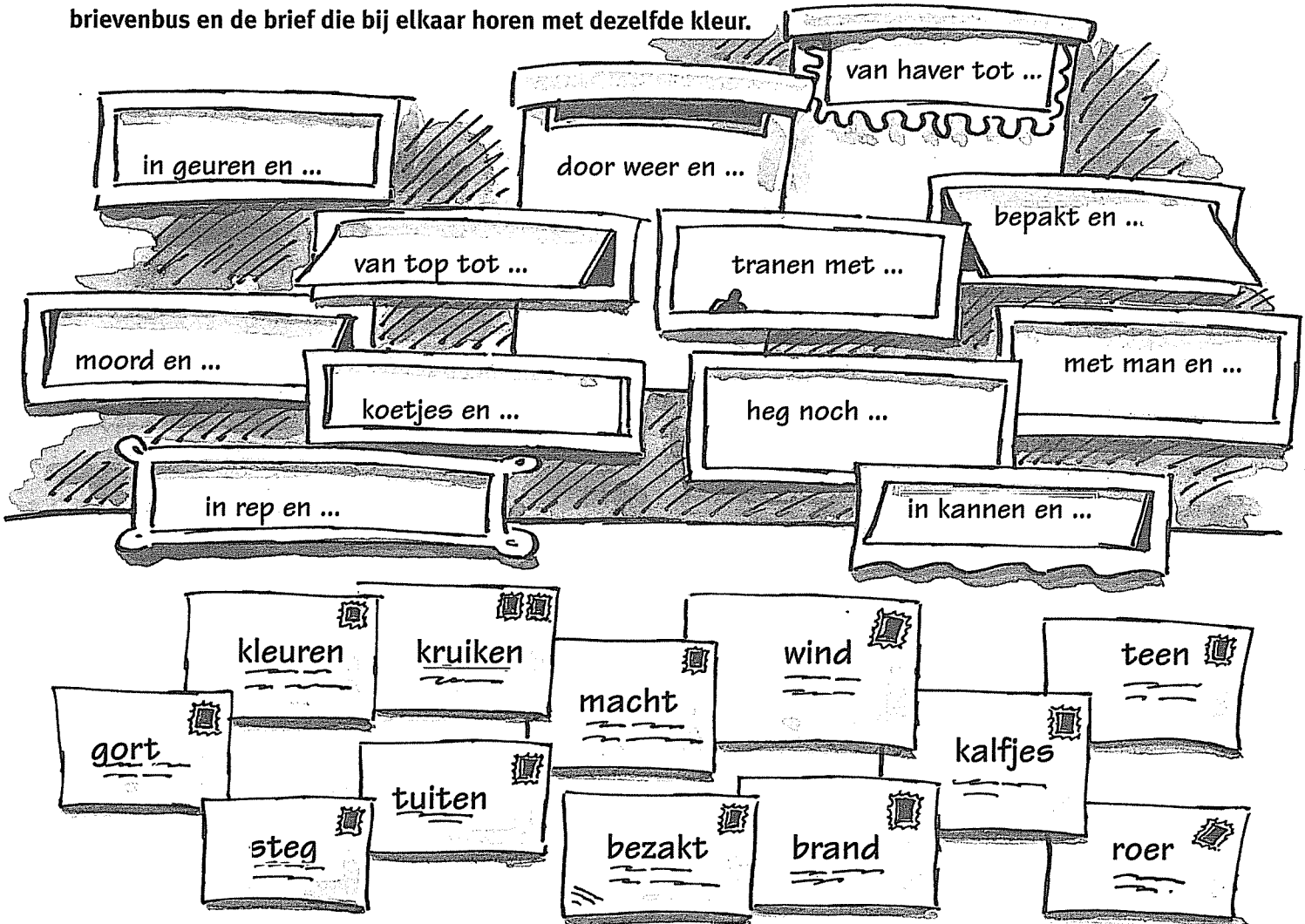
☐ Een regenbui maakt Sjaak van top tot teen nat.

☐ Een regenbui maakt Sjaak van hoofd tot voet nat.

☐ 'Net nu ik zo ver van huis en tuin ben!' zucht Sjaak.

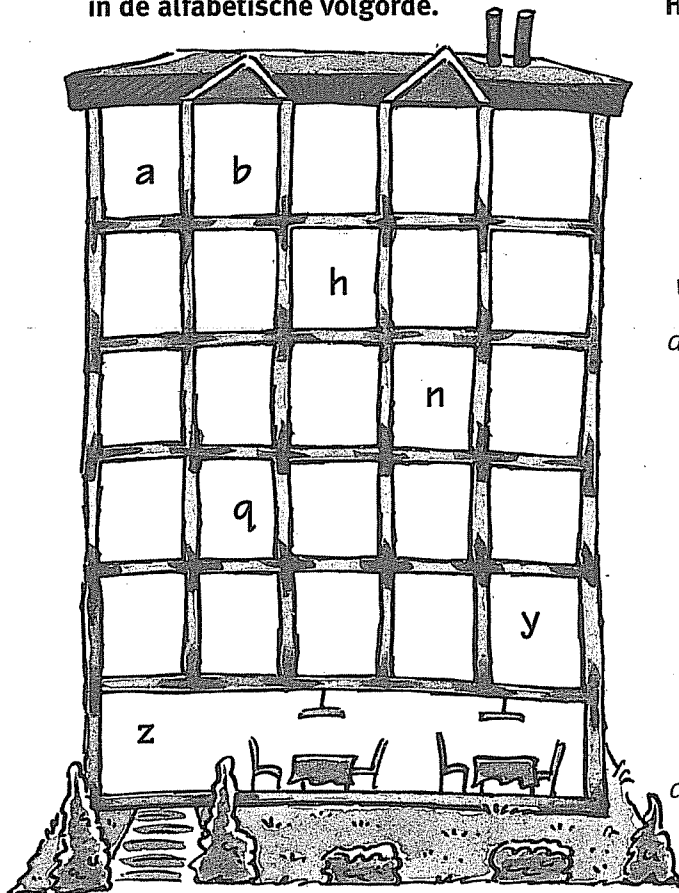
☐ 'Net nu ik zo ver van huis en haard ben!' zucht Sjaak.

3 Nu Sjaak zo nat is, wil hij graag snel naar huis. Help hem maar even met de laatste brieven. Kleur de brievenbus en de brief die bij elkaar horen met dezelfde kleur.





① In het Alfa Hotel hebben de kamers geen nummers, maar de letters van het alfabet. Schrijf de letters op elke etage in de alfabetische volgorde.



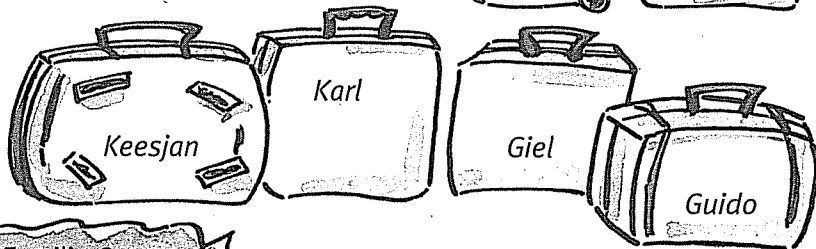
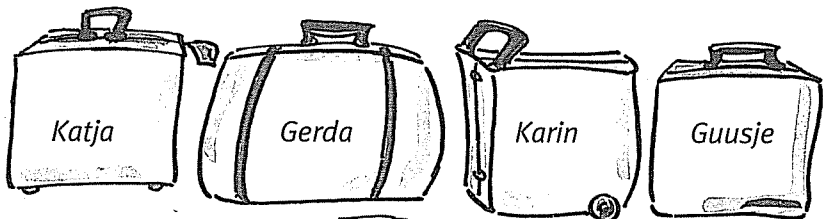
② Rogier werkt bij de receptie van het Alfa Hotel. Hij schrijft de nieuwe gasten in. Het zijn bijzondere gasten en dus zet hij ze in alfabetische volgorde. Help hem maar even.

Dag	Familie
<i>maandag</i>	Peer - Appel - Druif - Braam
<i>dinsdag</i>	Duif - Uil - Specht - Mees
<i>woensdag</i>	Klein - Dik - Groot - Dun
<i>donderdag</i>	Boom - Blad - Bos - Bloem
<i>vrijdag</i>	Visch - Visje - Visser - Vissen



Dag	Alfabetische volgorde
<i>maandag</i>	Appel - Braam -
<i>dinsdag</i>	_____
<i>woensdag</i>	_____
<i>donderdag</i>	_____
<i>vrijdag</i>	_____

3 De koffers van de families Groot en Klein zijn door elkaar geraakt. Rogier zet de koffers in de volgorde van het alfabet. Schrijf de namen maar op.



Familie Groot

1 Gerda 2 3 4

Familie Klein

1 2 3 4

4 De kinderen van de gasten spelen graag in de speeltuin van het Alfa Hotel. Kleur het rondje waar de woorden in alfabetische volgorde staan.

- ☐ schommel - glijbaan - klimrek - zandbak
- ☐ glijbaan - zandbak - schommel - klimrek
- ☐ glijbaan - schommel - klimrek - zandbak
- ☐ glijbaan - klimrek - schommel - zandbak

- ☐ Aad - Anneke - Ans - Aart
- ☐ Aad - Aart - Ans - Anneke
- ☐ Aad - Aart - Anneke - Ans
- ☐ Aart - Aad - Anneke - Ans

- ☐ Henk - Henny - Huib - Huub
- ☐ Henk - Huib - Huub - Henny
- ☐ Henny - Huib - Huub - Henk
- ☐ Huib - Huub - Henk - Henny



- ① Rogier moet als receptionist het alfabet goed kennen. Hij oefent het elke dag in korte stukjes. Kleur de rondjes voor de goede rijtjes.

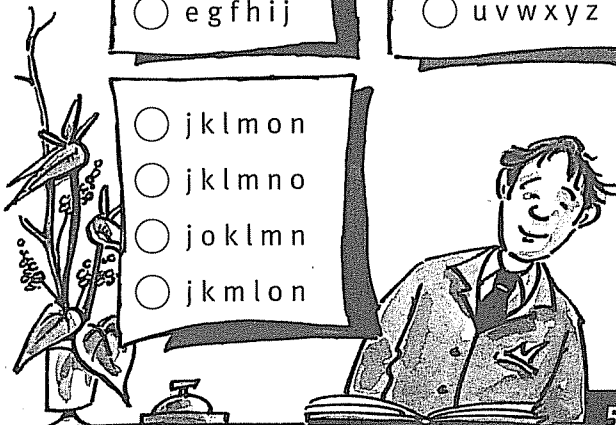
- ☐ acbdef
☐ acbedf
☐ cabdef
☒ abcdef

- ☐ pqsrtu
☐ pqrstu
☐ qrstup
☐ qstrup

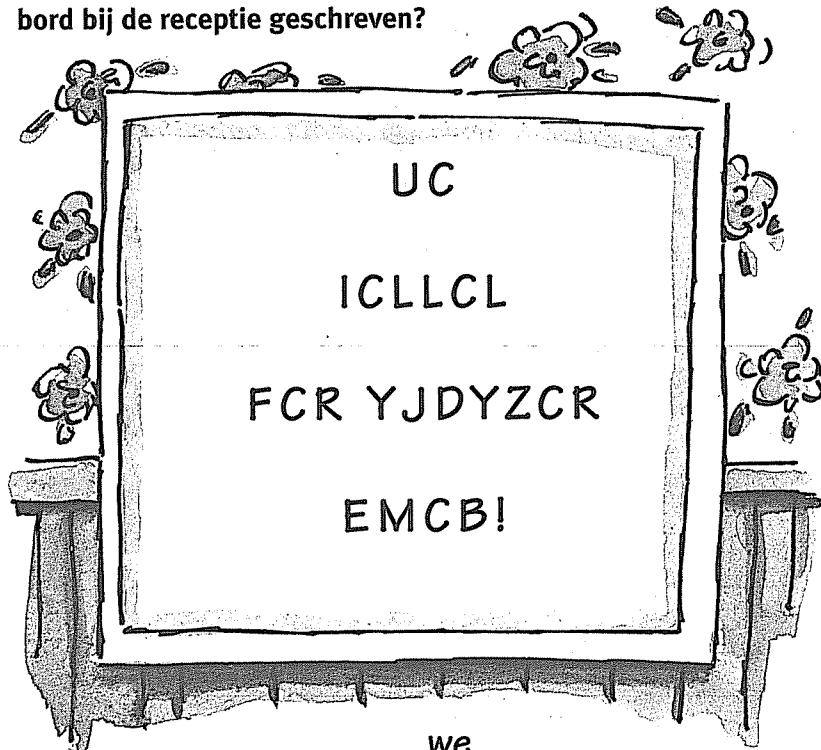
- ☐ efghji
☐ efgijh
☐ efghij
☐ egfhij

- ☐ vwuyxz
☐ vwxyzu
☐ vuwxyz
☐ uvwxyz

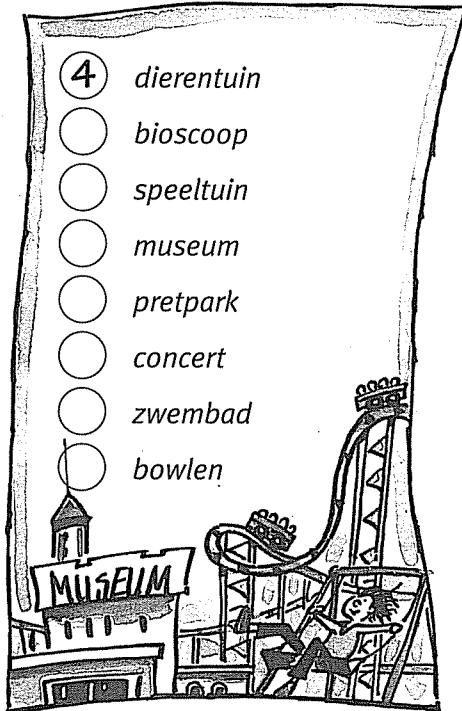
- ☐ jklmon
☐ jklmno
☐ joklmn
☐ jkmlon



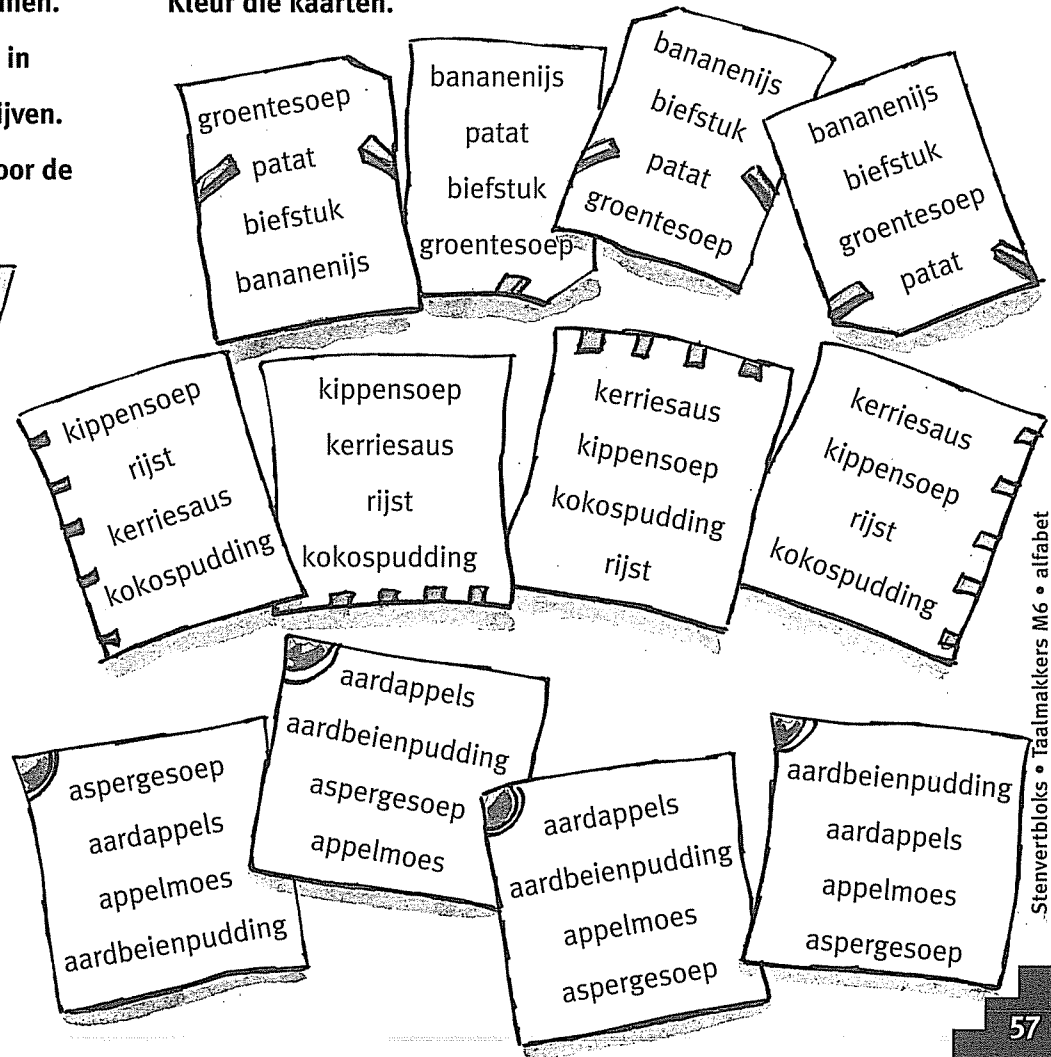
- ② Kennen de gasten zelf het alfabet eigenlijk wel? Rogier gaat ze testen. Bij elke letter moeten ze twee letters vooruit in het alfabet. A is dus C (Let op: Y=A, Z=B). Wat heeft Rogier op het bord bij de receptie geschreven?



3 De gasten maken graag een uitstapje. Rogier wil voor hen opschrijven waar ze naar toe kunnen. Help hem maar om de uitstapjes in alfabetische volgorde op te schrijven. Zet de nummers 1 tot en met 8 voor de woorden.



4 's Avonds eten de gasten in het Alfa Hotel restaurant. Op welke menukaart staan de gerechten in alfabetische volgorde? Kleur die kaarten.

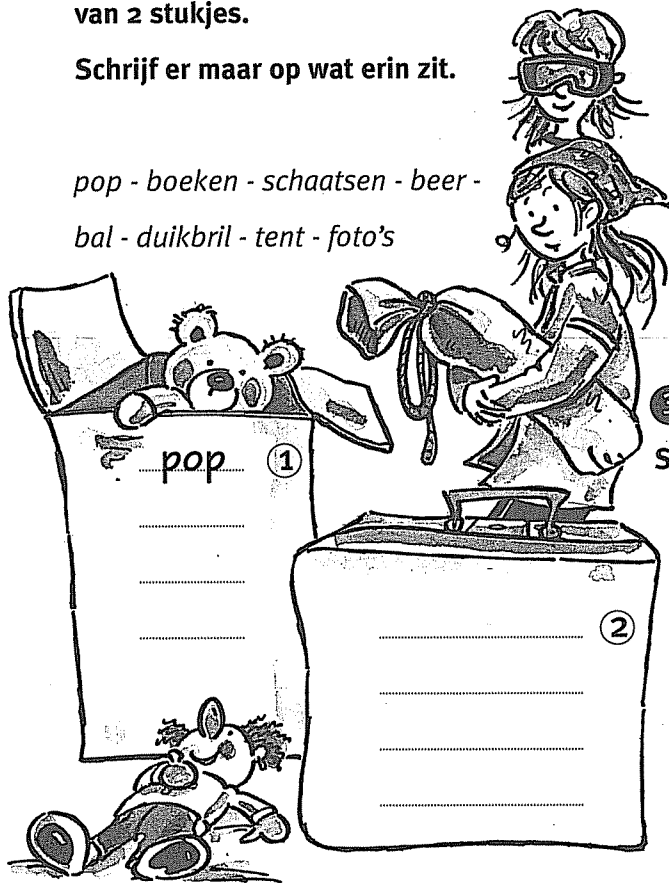




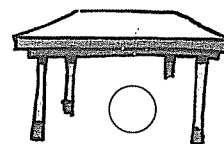
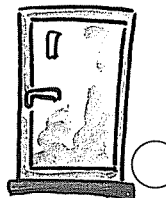
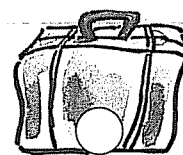
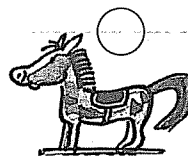
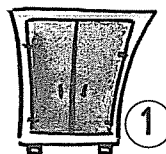
- ① Vicky en Suus brengen oude spullen naar zolder. In een doos zitten woorden van 1 stukje. In de koffer vind je woorden van 2 stukjes.

Schrijf er maar op wat erin zit.

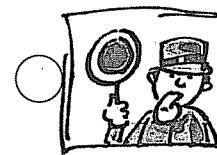
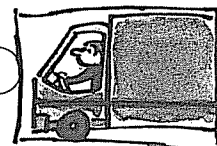
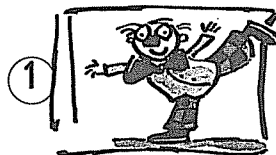
pop - boeken - schaatsen - beer -
bal - duikbril - tent - foto's



- ② Wat staat er nog meer op de zolder? Schrijf bij elk plaatje hoeveel stukjes elk woord heeft.

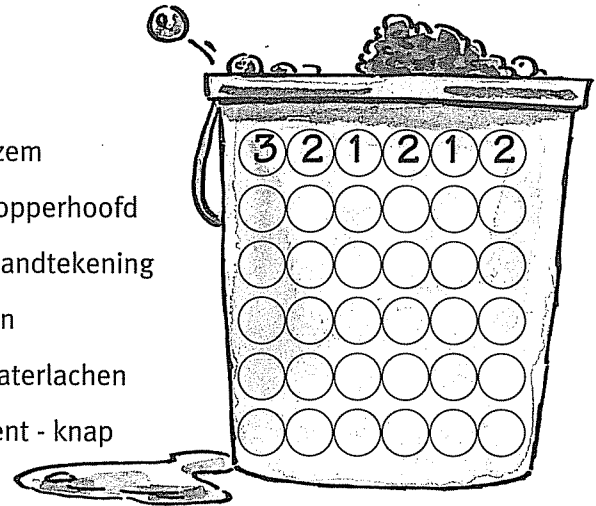


- ③ Uit hoeveel delen bestaat de naam van iedereen? Schrijf dat ervoor.



4 Wat is verkleiden toch leuk! Vicky en Suus verzinnen verhalen bij hun lievelingskostuums. In elk verhaal komen veel dingen voor. Hoeveel stukjes tellen die woorden?

<i>schoonmaakster</i>	stofzuiger - emmer - dweil - stofdoek - spons - bezem
<i>indiaan</i>	pijl - boog, totempaal - vredespijl - paardrijden - opperhoofd
<i>popster</i>	gitaar - band - drumstel - microfoon - optreden - handtekening
<i>prinses</i>	kasteel - prins - koning - koningin - held - bevrijden
<i>clown</i>	pruik - piste - grapjes - clownspak - kunstjes - schaterlachen
<i>acrobaat</i>	evenwichtsbalk - lenig - ringen - vangnet - circustent - knap



5 Vicky en Suus hebben een plan. Dat kun je zelf ontdekken.

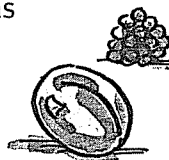
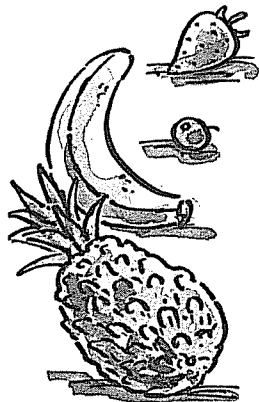
Waar hebben alle woorden 2 lettergrepen? Zet een rondje om de letters ervoor. En zet ze in het letterblok onderaan.

ui	pennen - potloden - stiften - papier
el	adres - postcode - woonplaats - naam
rc	schrijven - sturen - krijgen - lezen
tr	kwasten - tekening - verf - schrift
op	voetbal - basketbal - handbal - korfbal
us	schommel - klimrek - glijbaan - zandbak
re	zwembad - speeltuin - pretpark - dierentuin
um	spelen - rennen - plezier - lachen

ci	aardbei - banaan - meloen - perzik
ko	mandarijn - peer - appel - sinaasappel
ga	abrikoos - kiwi - framboos - braam
so	aalbes - pruim - druif - ananas

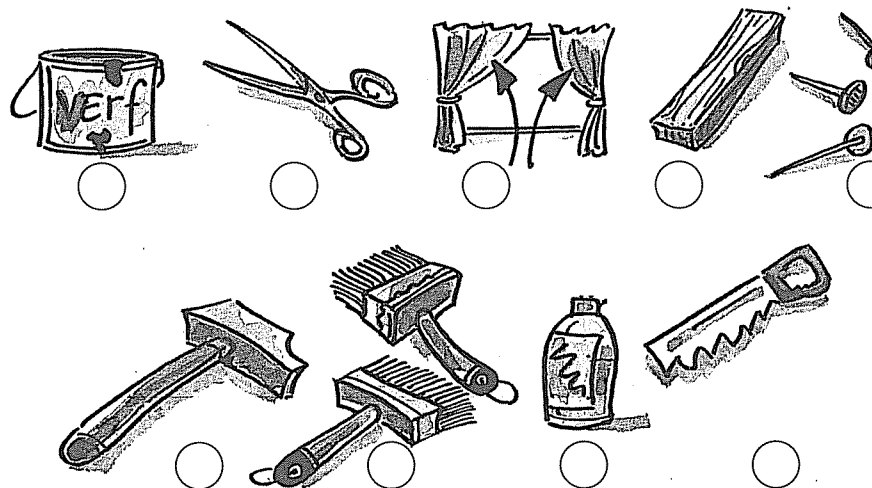
Waar willen ze naar toe?

--	--	--	--	--	--



- ① Wat is er nodig voor een mooie voorstelling? Zet een streep onder de woorden van 2 stukjes. Kleur de woorden van 3 stukjes.

- ② Vicky en Suus maken het decor. Hoeveel stukjes horen daarbij?



- ③ De voorstelling moet goed worden voorbereid. Vicky en Suus doen dat een beetje vreemd. Maak van de stukjes goede woorden.

nen - oe - fe oefenen

ziek - mu _____

rec - di - teur _____

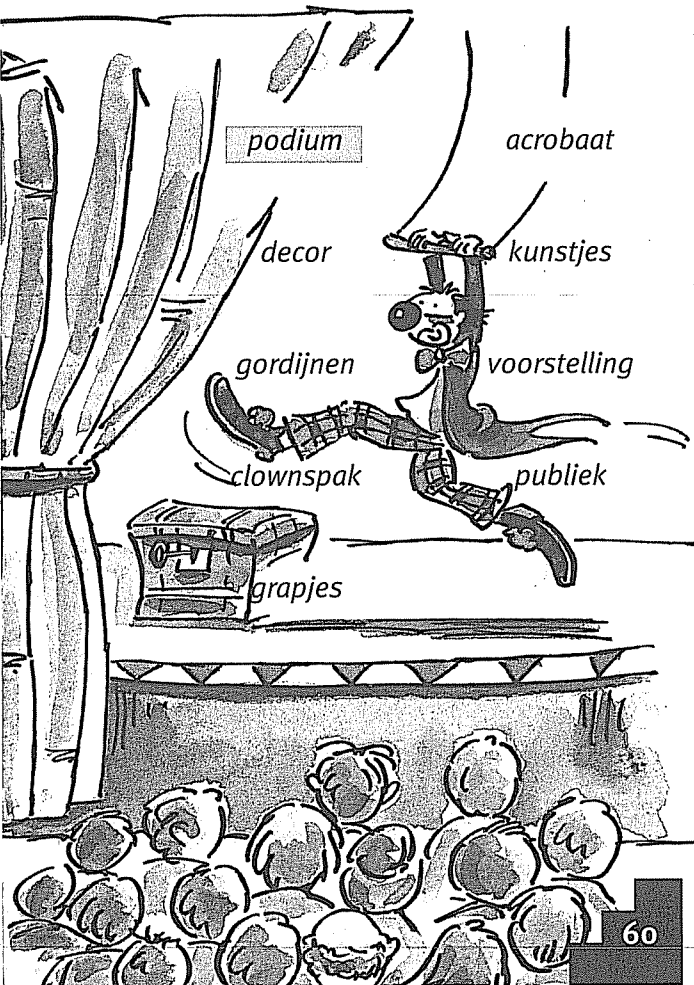
chen - la _____

ze - tra - pe _____

ple - zier _____

kest - or _____

dig - wel - ge _____



- 4** Vicky heeft een uitnodiging gemaakt. Suus vindt hem erg mooi. Verdeel de onderstreepte woorden in lettergrepen.



za - ter - dag

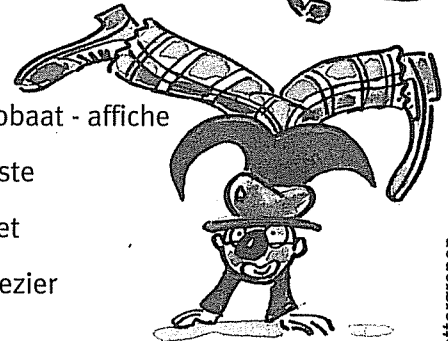
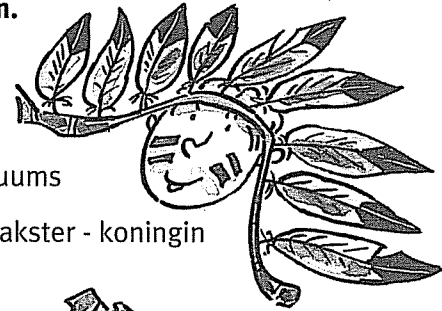
.....

- 5** De voorstelling wordt een succes! Zet een X als alle woorden uit een rij evenveel lettergrepen hebben.

- ☐ kamer - opruimen - doos - koffer
☐ trap - zolder - verkleedkist - kostuums
☐ indiaan - conducteur - schoonmaakster - koningin
☐ cowboy - popster - fee - agent

- ☐ voorstelling - uitnodiging - acrobaat - affiche
☐ podium - gordijnen - decor - piste
☐ lachen - kunstjes - grapjes - pret
☐ publiek - applaus - stoelen - plezier

- ☐ uitnodiging - acrobaat - optreden - muziek
☐ kwasten - hamer - lijmpotje - schaar
☐ feestelijk - limonade - iedereen - zaterdag
☐ dirigent - muziek - orkest - plezier





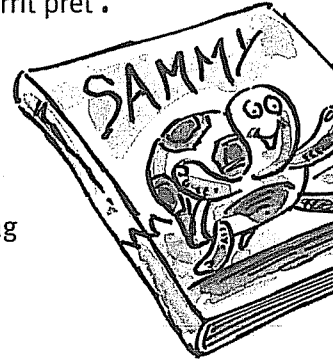
- ① Jip verkoopt stripboeken zonder hoofdletters en punten. Zet een punt achter elke zin.

Jip werkt in een stripwinkel . hij verkoopt graag strips zelf leest hij ook veel stripverhalen soms vraagt een klant naar een bijzondere strip Jip doet dan zijn best die strip te vinden hij vraagt een klant weleens of hij die strip ook mag lezen dat vinden de meeste klanten prima Jip weet bijna alles van stripboeken veel mensen komen daarom graag in zijn stripwinkel



- ② In elke zin ontbreken hoofdletters en punten. Zet de punten. Schrijf eronder alle 12 woorden met een hoofdletter goed op.

jip leest in de krant een interview met gerrit pret .
dat is een striptekenaar
hij heeft sammy schildpad bedacht
frits de fret is ook door hem verzonnen
jip leest de boeken van meneer pret graag
ze zijn erg goed



Jip

Soms schrijf je in een zin een komma. Bijvoorbeeld tussen twee persoonsvormen: Als ik in bed lig, mag ik nog even lezen.

Maar ook voor een voegwoord (maar, omdat, want):

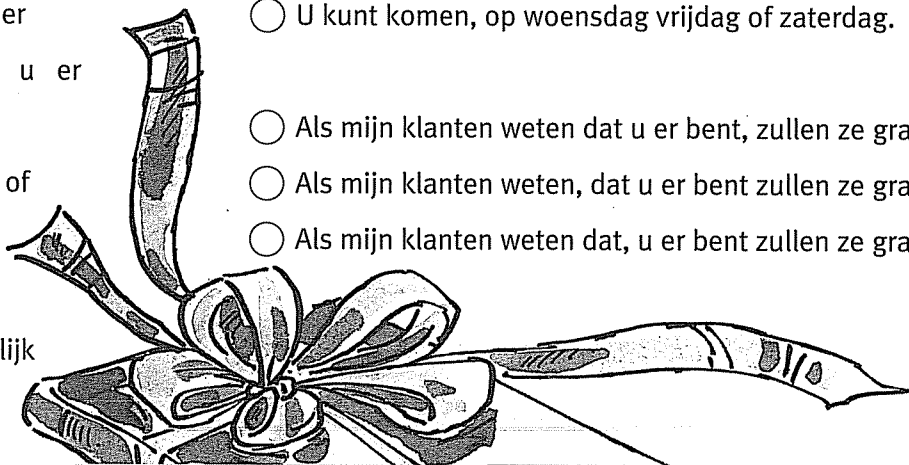
Ik lees graag een boek, maar ook een Kuifje.

Ook schrijf je een komma in een opsomming, een rijtje:

Ik hou van lezen, zingen, sporten en tekenen.

- 3** Er komt een goede klant in de winkel. Het is Gerrit Pret! Jip vergeet van schrik de komma's, punten en vraagtekens. Zet ze maar op de goede plaats?

Als u wilt, kan ik u helpen.
Ik zoek een cadeautje omdat
mijn zoontje jarig is
Ik heb dunne dikke en
superdikke stripboeken
Doe maar een dun stripboek
want mijn zoontje leest nog niet
Ik kan het in rood papier inpakken
maar ook in geel papier
Als ik rood kies doet u er
dan een gele strik om
Een gele een blauwe of
een groene strik
Ik wil een gele strik
want dat staat zo vrolijk



- 4** Jip Strip wil Gerrit Pret graag iets vragen. In welke zin staat de komma op de goede plaats? Kleur dat rondje.

- ☐ Ik durf het niet zo goed, maar ik wil u iets vragen.
- ☐ Ik durf het niet, zo goed maar ik wil u iets vragen.
- ☐ Ik durf het niet zo goed maar, ik wil u iets vragen.
- ☐ Als u wilt komt u dan eens langs, om handtekeningen te zetten?
- ☐ Als u wilt komt u dan, eens langs om handtekeningen te zetten?
- ☐ Als u wilt, komt u dan eens langs om handtekeningen te zetten?
- ☐ U kunt komen op woensdag vrijdag, of zaterdag.
- ☐ U kunt komen op woensdag, vrijdag of zaterdag.
- ☐ U kunt komen, op woensdag vrijdag of zaterdag.
- ☐ Als mijn klanten weten dat u er bent, zullen ze graag komen.
- ☐ Als mijn klanten weten, dat u er bent zullen ze graag komen.
- ☐ Als mijn klanten weten dat, u er bent zullen ze graag komen.

Hoe ver ben je? _____

