

Taal 4

antwoorden

Auteurs

Paul Bemelen

Karin Brouwer

Marjo Dekker - van Gelderen

Jacqueline Klerkx

Marcel de Reuver

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Vormgeving

Julius de Goede

stenvert

DE STENVERT TAALBLOKS

De Stenvert Taalbloks bieden een grote verscheidenheid aan taalvaardigheden voor de groepen 3 tot en met 8.

De bloks bieden aantrekkelijke en gevarieerde oefenstof die naast de gehanteerde taalmethode door de leerlingen zelfstandig kan worden verwerkt. Ze leveren een bijdrage aan taaldifferentiatie binnen een groep en vergroten de zorgbreedte bij het taalonderwijs.

De Stenvert Taalbloks bieden voor iedereen boeiende oefenstof. Zowel voor kinderen die wat minder aankunnen, als voor wie wat meer aankan, bieden de bladen volop oefening. Per bladzijde wordt een afgerond geheel aangeboden. De daarvoor benodigde instructie is summier gehouden en meestal uitgewerkt in de vorm van een voorbeeld. De bladen kunnen gewoonlijk zonder extra begeleiding van de leerkracht gebruikt worden.

Waar mogelijk zijn de opgaven zelfcorrigerend. Het nakijken kan door de leerlingen zelf of door de leerkracht gebeuren met behulp van de aparte antwoordenboekjes.

Achter in elk taalblok is een vorderingenblad opgenomen, zodat de leerlingen kunnen bijhouden welke bladen ze al gemaakt hebben. Datzelfde blad kan de leerkracht gebruiken om vooraf aan te geven welke bladen en in welke volgorde een bepaalde leerling deze moet maken.

Een apart registratieformulier waarmee de leerkracht de vorderingen van alle leerlingen kan bijhouden, is hierna te vinden in het antwoordenboekje en kan vrij voor eigen gebruik gekopieerd worden.

Opzet

De Stenvert Taalbloks gaan uit van de Algemene Nederlandse Spraakkunst, waarbij een viertal deelgebieden zijn aangehouden:

1. Taalstructuur
2. Taalbetekenis
3. Taalfunctie
4. Spelling

Deze vier groepen zijn terug te vinden in de inhoudsopgave van elk blok, terwijl zij nader gepreciseerd op de bladen onderin zijn vermeld.

1. Taalstructuur

Hierbij gaat het om meervoudsvorming, verkleinwoorden, telwoorden, voegwoorden, e.d.

2. Taalbetekenis

Bij dit taalaspect worden een tweetal gebieden onderscheiden: woordenschat en taal-denkrelaties. Bij woordenschat gaat het om de betekenis van woorden, spreekwoorden, synoniemen, enz. Bij taal-denkrelaties gaat het om logisch denken: tegenstellingen, volgorde, deel-geheelrelaties, e.d.

3. Taalfunctie

De taal ontleent haar functie en betekenis aan het begrip dat ons taalgebruik bij anderen weet te wekken, en uiteraard ook aan ons eigen begrijpen van de taal van een ander. Bij Begrijpend lezen staat deze taalfunctie centraal. Het is taalgebruik in contexten. Deze taalfunctie heeft een belangrijk accent gekregen in de taalbloks.

4. Spelling

De correcte schrijfwijze van woorden krijgt de nodige aandacht in de Stenvert Taalbloks.

Naast deze vier belangrijke taalaspecten biedt elk blok enkele piekerpagina's. Deze bieden alle kinderen de mogelijkheid om op een speelse manier met taal om te gaan. Er zijn zowel makkelijke als meer ingewikkelde piekerbladen. Ze hebben echter alle tot doel de kinderen plezier te geven in het spelen met taal.

Op het hiernavolgende overzicht zijn de verschillende onderdelen van de Stenvert Taalbloks schematisch weergegeven.

Proeffase

Alle bladen uit de taalbloks zijn in de proeffase voorgelegd aan leerlingen van basisschool 't Schrijverke in Goirle. De kinderen werkten er met groot enthousiasme aan en bewerkstelligden veranderingen in instructies, wijzigingen in voorbeelden en aanpassingen van oefeningen, waardoor deze

praktijkfase heel waardevol bleek. De auteurs zijn deze kinderen – en hun leerkrachten – dan ook dankbaar voor hun inbreng.

Tot slot

In de proeffase hebben alle kinderen van alle bladen onder meer aangegeven of ze die zelfstandig konden maken, ze makkelijk vonden of moeilijk, of ze de bladen aardig vonden of niet, enz.

Die informatie is met zorg verwerkt, maar voor opmerkingen en aanvullingen houden wij ons aanbevolen.

SCHEMATISCH OVERZICHT

1. Taalstructuur

- meervoud
- voorvoegsels
- achtervoegsels
- samenstellingen
- verkleinwoorden
- trappen van vergelijking
- zelfstandige naamwoorden
- lidwoorden
- voornaamwoorden
- telwoorden
- bijvoeglijke naamwoorden
- voorzetsels
- voegwoorden
- werkwoorden

2. Taalbetekenis

woordenschat

- afkortingen
- betekenenissen
- synoniemen
- homoniemen
- spreekwoorden
- gezegdes
- uitdrukkingen
- alfabetiseren
- leestekens
- pictogrammen

taal-denkrelaties

- classificeren
(welke gemeenschappelijke kenmerken?)
- rubriceren (waar hoort het bij?)
- tegenstellingen
- oorzaak – gevolg
- middel – doel
- deel – geheel

3. Taalfunctie

taal-in-contexten

- begrijpend lezen
- schematiseren
- piekerpagina's

4. Spelling

- spellingsmoeilijkheden
- onveranderlijke woorden

REGISTRATIE GROEP

	Blad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Naam kind																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

	Blad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Naam kind																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

	Blad	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Naam kind																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

	Blad	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Naam kind																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

INHOUD TAALBLOK 4

1. **plaatjes vullen de gaatjes** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
2. **een spelletje op zolder** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
3. **gaaf** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
4. **madurodam** – Taalstructuur – verkleinwoorden
5. **in volgorde** – Taalbetekenis – alfabetiseren
6. **de speelgoedbeurs** – Taalstructuur – telwoorden
7. **een schoon hok** – Taalstructuur – voornaamwoorden
8. **de speeltuin** – Taalstructuur – zelfstandige naamwoorden
9. **even doordraaien** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
10. **de dierentuin** – Taalstructuur – meervoud
11. **dubbeldam** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
12. **op grote voet** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
13. **toneel** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
14. **graven naar letters** – Spelling – open en gesloten lettergrepen
15. **aardig en grappig** – Spelling – achtervoegsels
16. **piraterij** – Taalstructuur – voorvoegsels
17. **wie van de drie?** – Spelling – voorvoegsels
18. **piekerblad 1** – Piekerpagina
19. **leuke raadsels** – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden
20. **de overval** – Spelling – voorvoegsels
21. **de chocoladeboom** – Taalfunctie – begrijpend lezen
22. **ziek** – Taalstructuur – voegwoorden
23. **de eerste ruimtevaarder** – Taalfunctie – begrijpend lezen
24. **mooie rijtjes** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties
25. **meer leuke raadsels** – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden
26. **op de rommelmarkt** – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden
27. **in de tuin** – Spelling – voorvoegsels
28. **in de war** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties
29. **wat zullen we koken?** – Taalstructuur – meervoud
30. **beroepen** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties
31. **dieren** – Taalfunctie – woordenschat
32. **laden en lossen** – Taalstructuur – achtervoegsels

33. **de modderman** – Taalfunctie – begrijpend lezen
34. **het kookfestijn** – Taalstructuur – voornaamwoorden
35. **hetzelfde** – Taalbetekenis – woordenschat
36. **piekerblad 2** – Piekerpagina
37. **een jong in gevaar** – Taalbetekenis – woordenschat
38. **huisdieren** – Taalfunctie – begrijpend lezen
39. **kom je ook?** – Taalfunctie – begrijpend lezen
40. **muziek** – Taalbetekenis – woordenschat
41. **bijna hetzelfde** – Taalbetekenis – synoniemen
42. **samen** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties
43. **bevrijd!** – Taalbetekenis – woordenschat
44. **allemaal dieren** – Taalbetekenis – woordenschat
45. **uit de school geklapt** – Spelling – achtervoegsels
46. **oppassen** – Taalstructuur – voorvoegsels
47. **in huis** – Taalbetekenis – woordenschat
48. **puzzelwoorden** – Taalstructuur – samenstellingen
49. **haren** – Taalbetekenis – begrijpend lezen
50. **storm** – Taalfunctie – begrijpend lezen
51. **opgeruimd staat netjes** – Taalbetekenis – woordenschat
52. **de foto** – Taalstructuur – trappen van vergelijking
53. **één + één = één** – Taalstructuur – samenstellingen
54. **piekerblad 3** – Piekerpagina
55. **de goochelaar** – Taalstructuur – voor- en achtervoegsels
56. **vakantiepret** – Taalfunctie – begrijpend lezen
57. **de dief** – Taalbetekenis – woordenschat
58. **puzzelen** – Taalstructuur – achtervoegsels
59. **natuurlijk** – Taalbetekenis – woordenschat
60. **allemaal klaar?** – Registratieblad



ijk naar de tekeningen en schrijf de zinnen helemaal op.

De  vangt een



voor de

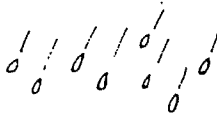


De jager vangt een **vogel voor de koning.**

Er loopt een



in de



bij de



Er loopt een ezel in de regen bij de schapen.

In de



staan twee



op de



In de kamer staan twee vazen op de tafel.

Er bloeien



rode



bij de



Er bloeien zeven rode rozen bij de molen.

Er zitten



grappige



in de

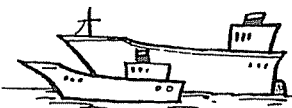


Er zitten negen grappige apen in de bomen.

In de



liggen de



in het



In de haven liggen de boten (schepen) in het water.



Stella heeft een spelletje bedacht om samen met Peter de zolder op te ruimen. „Kijk,” zegt ze, „in het midden van mijn naam staan twee dezelfde letters: Stella. En in het midden van jouw naam staat er één: Peter. Elke keer als we iets willen opruimen, zetten we dat woord eerst in het meervoud. Staan er twee dezelfde letters, dan ruim ik het op. Staat er maar één letter in het midden, dan ruim jij het op.”

Eerst even oefenen:

Kijk, bij nummer 1 ligt een doos.

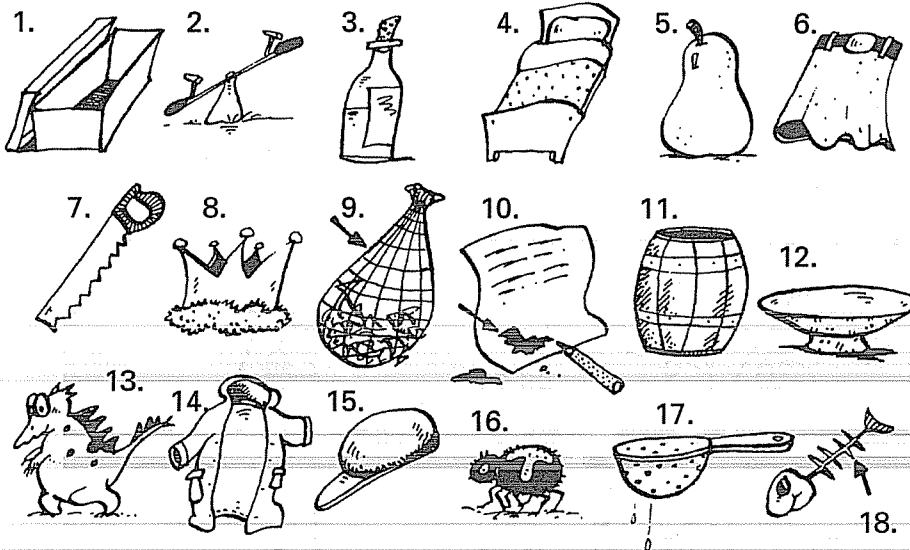
Het meervoud is dozen

Dus die ruimt Peter op.

Bij nummer 2 zie je een wip

Het meervoud is wippen, die ruimt Stella dus op.

Help je even mee? Ga verder bij 3. Zet de woorden steeds in het meervoud! Peter of Stella. Vul ten slotte onderaan de goede letters in. Wat lees je?



Peter		Stella
<u>dozen</u>	1 ^e	<u>wippen</u>
<u>peren</u>	2 ^e	<u>flessen</u>
<u>zagen</u>	1 ^e	<u>bedden</u>
<u>kronen</u>	3 ^e	<u>rokken</u>
<u>schalen</u>	5 ^e	<u>netten</u>
<u>draken</u>	1 ^e	<u>vlekken</u>
<u>zeven</u>	2 ^e	<u>tonnen</u>
<u>graten</u>	2 ^e	<u>jassen</u>
		<u>petten</u>
		<u>spinnen</u>

Vul in volgorde de letters in.

Peter d e z o l d e r

Stella w e e r n e t j e s !



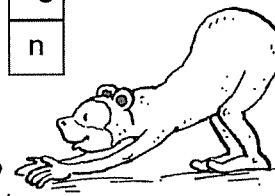
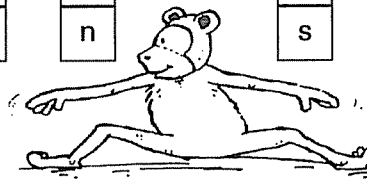
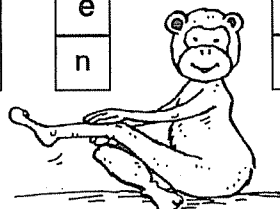
ernaast zie
letters
aarin voor-
en moeten
orden
gevuld.
In je deze
letterpuzzel
elasmaal
lossen?
Gaaf hoor!

k	a	m	e	r
l	1			
a		a	p	e
p				e
p				g
e				e
n	u	l	l	e

k	o	g	e	l
n		2		e
a				t
l	o	k	e	t
l				e
e				r
n				s

v	e	g	e	r
l		3		e
a				n
g	a	t	e	n
g				e
e				r
n				s

v	o	g	e	l
l				4
a				
m	e	t	e	r
m				
e				
n				



1. Gorilla's en chimpansees zijn apen

2. In de voorstelling mag je hard in je handen klappen

3. Het cijfer bij vier is negen

4. Het getal duizend heeft drie nullen

5. Het eerst sliep hij bij zijn broer, maar nu heeft hij een

6. Hij heeft een kamer

7. Er vliegt een zware kogel uit het kanon.

8. Je kunt kopen een kaartje aan het loket

9. Het alfabet heeft 26 letters

10. Tijdens het vuurwerk hoorde ik harde knallen

11. Wij maken de vloer schoon met blik en veger

12. Er wapperen vier vlaggen in de wind.

13. Tijdens de wielerronde werd er door de wiel-
renners hard gefietst.

14. Er zaten grote gaten in de kaas.

15. Een meter is precies 100 centimeter.

16. Bij de brand sloegen de vlammen uit het dak.

17. Beter één vogel in de hand, dan tien in
de lucht.



In Madurodam is Nederland heel klein.
Maak de woorden maar af.
Kies uit: **tje(s)** of **je(s)** of **pje(s)** of **etje(s)**.

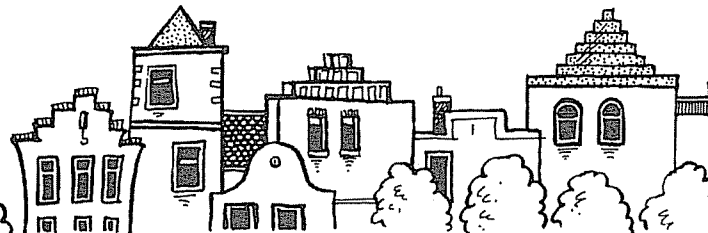
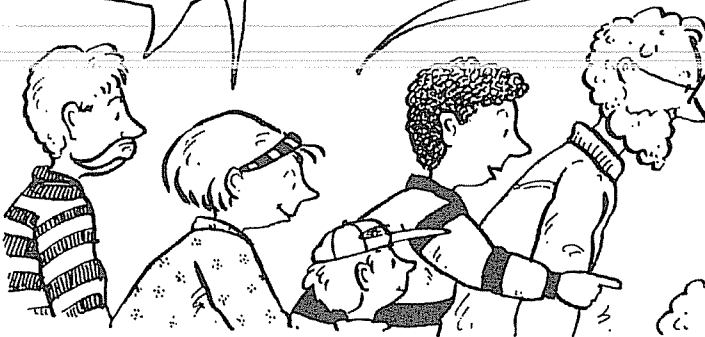
Zie jij die raam rjes in dit gebouw?
Er hangen geen gordijn tjes voor. Je
kunt niets zien, want er staan boom pjes
voor de gevel tjes

Wat een kleine autoo tjes daar bij dat
toren tje Ze gaan zeker een eind je
rijden. Misschien naar dat vliegtuig je,
bij dat dorp je daar.

Ik zie een mooi kasteel daar. Zie jij
ook dat vrouw tje en dat mann etje?
Ze lopen langs die huis jes aan het
gracht je Er loopt een hond je
aan een lijn tje mee.

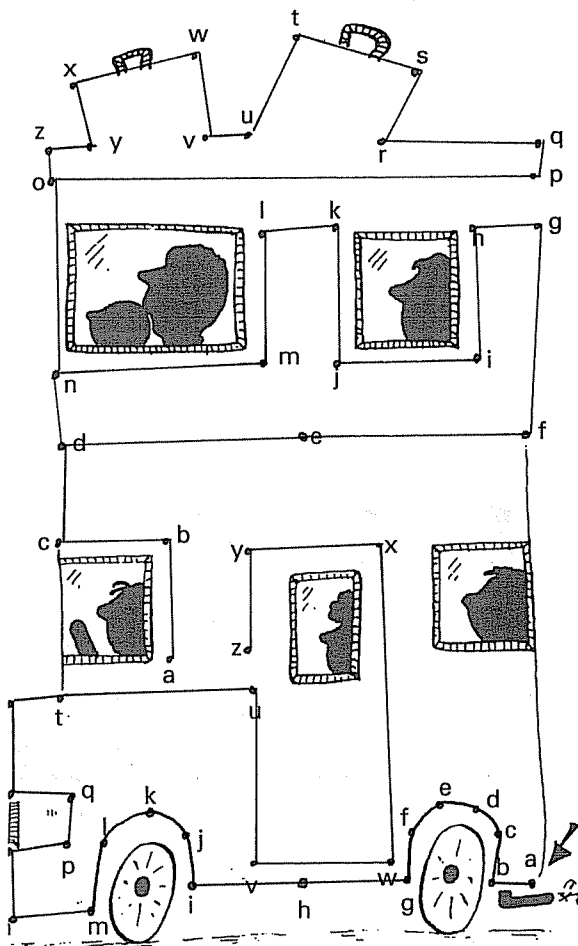
Ik heb nog nooit zoveel kleine ding etjes
bij elkaar gezien! Dat jonge tje en dat
meis je doen zeker een spell etje
Ze hebben allebei een hoed je op hun
hoofd je en een touw tje in hun
hand jes

Zo lijkt de grote stad wel een stad je
uit een sprook je Ik zou er best een
tijd je willen wonen!





1. Maak de tekening goed. Trek een lijn-
e van a naar b, van b naar c, enz.
oud de alfabetische volgorde aan.



2. Schrijf de woorden uit elk rijtje in alfabetische volgorde.

kopje
beker
lepeltje
mok

thee
koffie
melk
limonade

bus
auto
taxi
fiets

beker

koffie

auto

kopje

limonade

bus

lepeltje

melk

fiets

mok

thee

taxi

3. Zet in alfabetische volgorde:

a. enkel, been, voet, dij, knie

been, dij, enkel, knie, voet

b. oog, neus, wang, kin, voorhoofd

kin, neus, oog, voorhoofd, wang

c. trui, sokken, broek, hemd, horloge

broek, hemd, horloge, sokken, trui

d. dokter, apotheker, leraar, metselaar

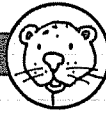
apotheker, dokter, leraar, metselaar

e. buik, broek, bril, been, baard

baard, been, bril, broek, buik

f. tram, trein, tanker, takelwagen

takelwagen, tanker, tram, trein



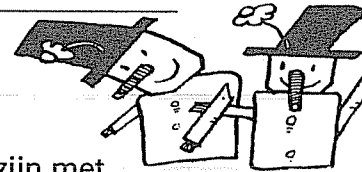
1. Vul bij het verhaal de volgende woorden in: *laatste* - *miljoen* - *drietjes* - *duizend* - *drieëndertig* - *minstens* - *minder* - *helft* - *honderden* - *driekwart* - *tweeën* - *één* - *zoveel* - *zesendertig* - *veertig* - *meer*

Dick en Hanneke gaan met hun vader naar de speelgoedbeurs. Met zijn drietjes zijn ze op zoek naar oud speelgoed. Meer dan de helft van de hal is gevuld met allerlei knuffelbeesten. Dick en Hanneke lopen met z'n tweeën meteen door naar de teddyberen. Er liggen wel duizend schattige beesten. Dick zegt dat hij er nog nooit zoveel heeft gezien. „Het lijkt wel of het er een miljoen zijn,” zegt hij. Dick wil één klein beertje kopen. Hij biedt drieëndertig gulden, maar de verkoper wil er meer voor hebben, minstens veertig gulden. „Iets minder,” roept Dick, maar de verkoper wil zijn prijs niet verlagen. Dick doet dan zijn laatste bod: „Zesendertig gulden,” maar de koop gaat toch niet door. Intussen is de zaal al voor driekwart volgelopen met mensen. Dick en Hanneke zijn op zoek naar hun vader. Nog geen meter verder botsen ze tegen hem op. Daar rollen honderden knikkers over de vloer. Dat is pech!



2.

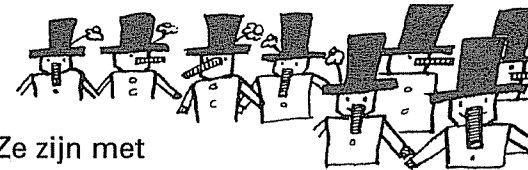
Een trio, ze zijn met

z'n drieën

Een duo, ze zijn met

z'n tweeën

Een kwartet, ze zijn met

z'n vieren

Ze zijn met

z'n achten



Maak de zinnen onder de plaatjes af. Lees eerst de hele zin.
'ul dan het goede woord in. Kies uit en streep maar af.
k - ik - ik - mijn - mijn - mijn - mijn - me - me - hij - hij - hij -
ijn - zijn - hem - we - we - we - we - onze - onszelf - we - we -
ve - wij

c zal me even voorstellen:

Ik ben Sandra. Munir is mijn
riendje en Kobus is mijn konijn.

ijsteren moest ik van mijn
noeder het hok van Kobus schoonmaken.

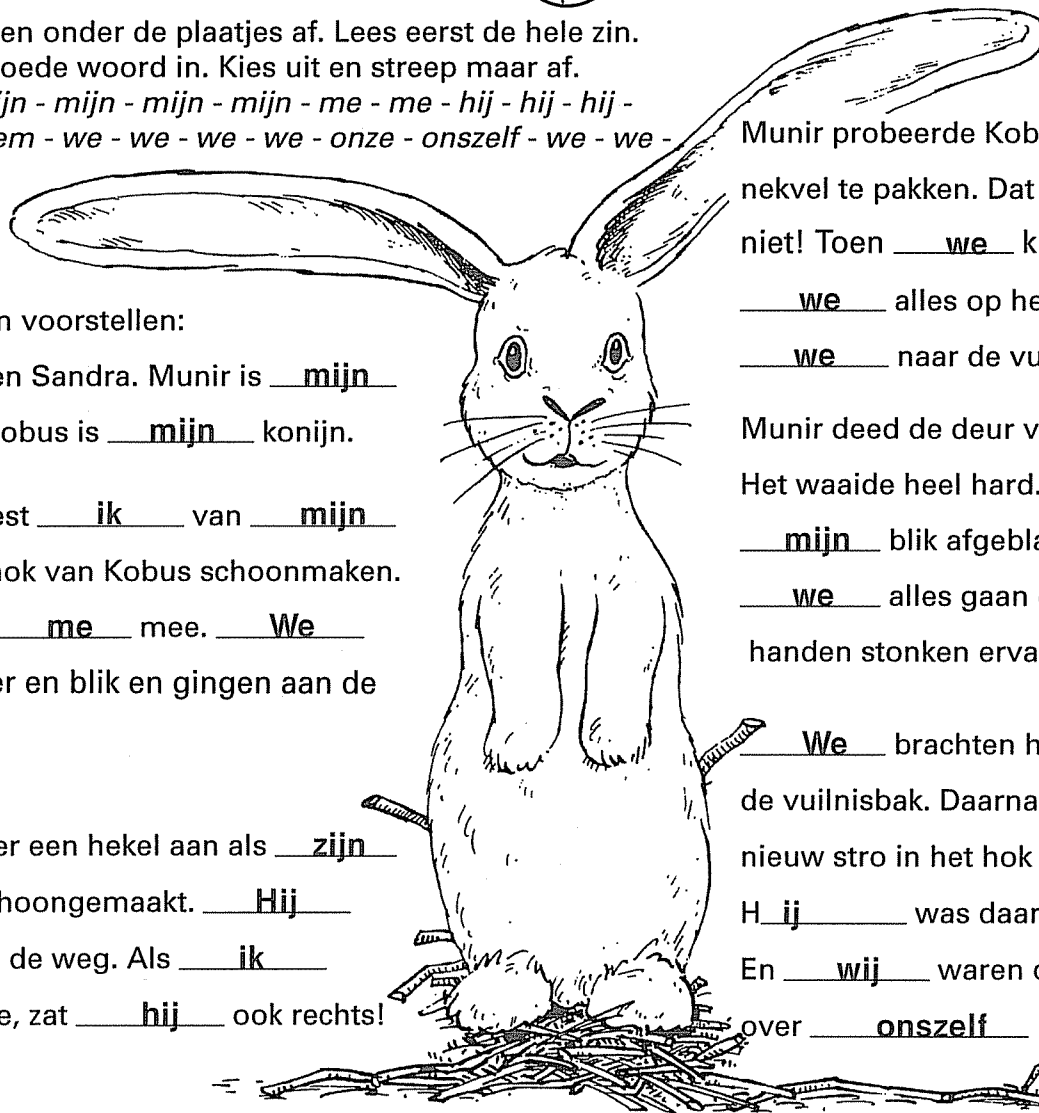
Munir hielp me mee. We
akten stoffer en blik en gingen aan de
lag.

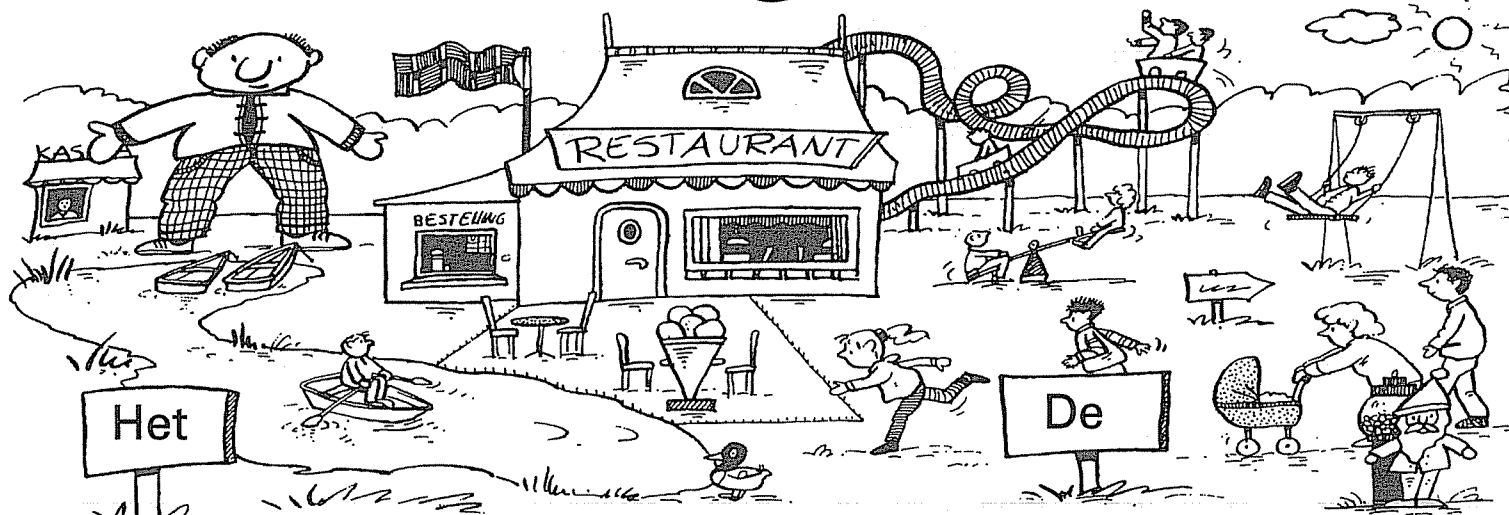
Kobus heeft er een hekel aan als zijn
ok wordt schoongemaakt. Hij
ep steeds in de weg. Als ik
achts veegde, zat hij ook rechts!

Munir probeerde Kobus in zijn
nekvel te pakken. Dat lukte hem
niet! Toen we klaar waren, veegden
we alles op het blik en toen liepen
we naar de vuilnisbak.

Munir deed de deur voor me open.
Het waaide heel hard. Al het vuil werd van
mijn blik afgeblazen! Nu konden
we alles gaan opvegen. Onze
handen stonken ervan.

We brachten het vuil samen naar
de vuilnisbak. Daarna legden we
nieuw stro in het hok van Kobus.
Hij was daar heel tevreden mee!
En wij waren ook heel tevreden
over onszelf!





1. het kaboutertje

2. het bootje

3. het loket

4. het restaurant

5. het ijsje

6. het meisje

7. het bordje

8. het jongetje

9. het raampje

10. het wolkje, enz.

Wat zie je in de speeltuin?

Zet er **de** of **het** voor. Schrijf de woorden in de goede rijtjes.

Voorbeeld:

het kaboutertje.

Eerst opschrijven, dan het plaatje kleuren.

1. de kassa

2. de reus

3. de vijver

4. de achtbaan

5. de wip

6. de vlag

7. de schommel

8. de kinderwagen

9. de moeder

10. de vader, enz.



Begin bij de startletter. Sla steeds één letter over. Welke woorden kun je vinden? Schrijf die op.

Z	o	m	e	r
---	---	---	---	---

b	e	k	e	r
---	---	---	---	---

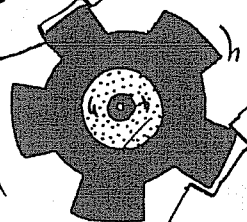
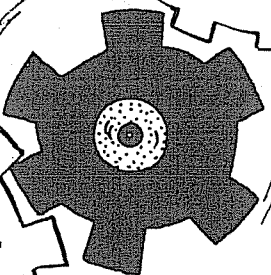
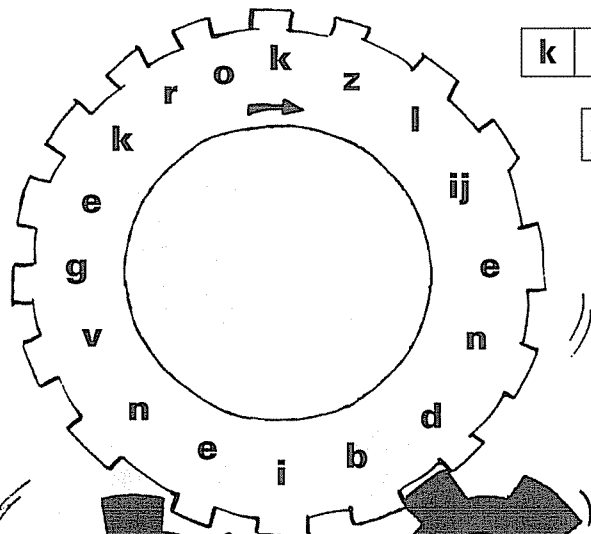
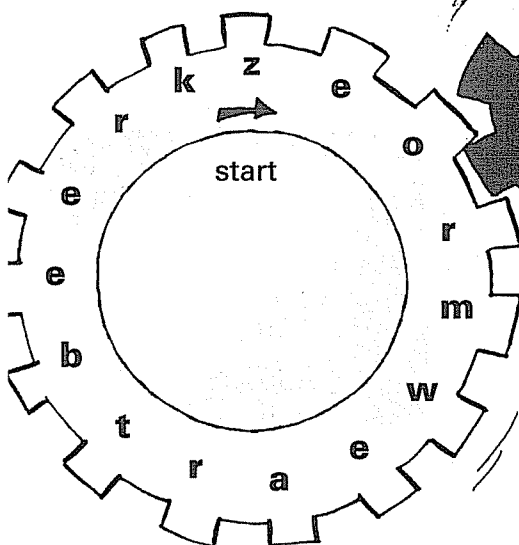
w	a	t	e	r
---	---	---	---	---

start

k	l	e	d	i	n	g
---	---	---	---	---	---	---

k	o	z	i	j	n
---	---	---	---	---	---

b	e	v	e	r
---	---	---	---	---

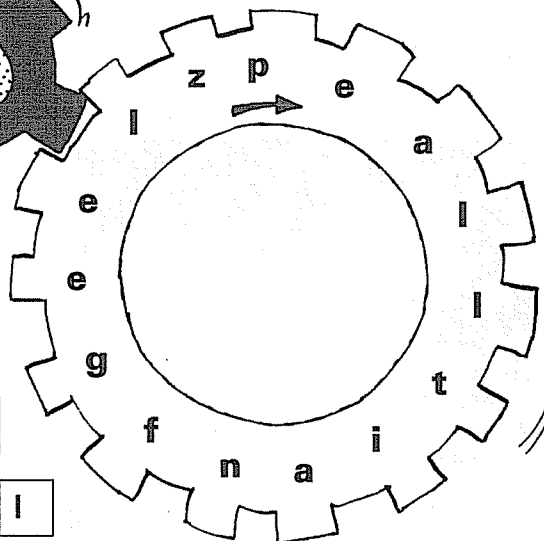


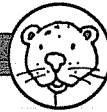
n	a	l	i	n	g
---	---	---	---	---	---

e	z	e	l
---	---	---	---

t	a	f	e	l
---	---	---	---	---

start



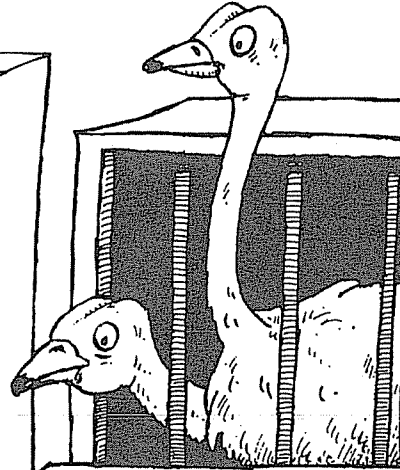


Vul het meervoud van de volgende woorden in het juiste dierenhok in:

giraffe, zebra, kameel, poema, luipaard, pinda, panter, opa, bizon, aap, wolf, oma, struisvogel, jaguar, slang, lama, foto, tijger, leeuw, ijsbeer, buffel

...s

1. giraffes
2. panters
3. bizons
4. struisvogels
5. jaguars
6. tijgers
7. buffels

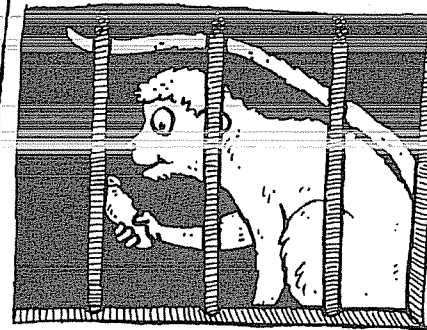
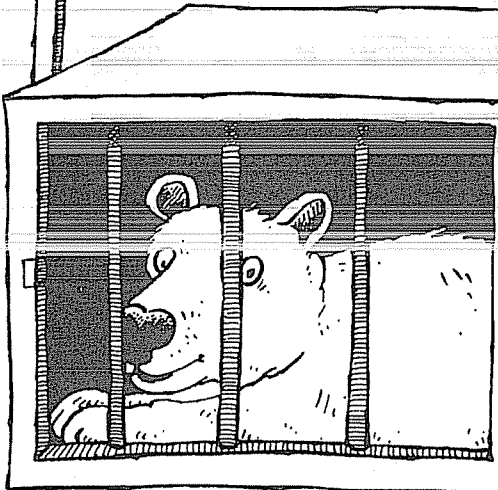


...en

1. kamelen
2. luipaarden
3. apen
4. wolven
5. slangen
6. leeuwen
7. ijsberen

... 's

1. zebra's
2. poema's
3. pinda's
4. opa's
5. oma's
6. lama's
7. foto's

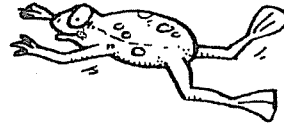
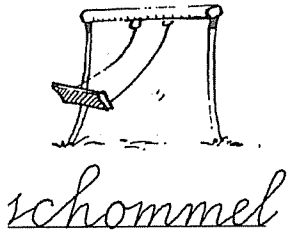




ubbeldam is een stadje waar alle woorden twee dezelfde letters
in het midden hebben staan. Denk maar aan **dubbel**.
Schrijf alle woorden onder de tekeningen en zet de *drie* woorden
die niet in Dubbeldam thuishoren maar gauw uit het stadje.



Deze drie woorden
horen niet thuis in
Dubbeldam.



ketting

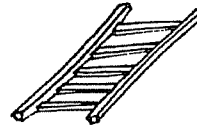
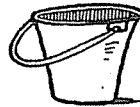
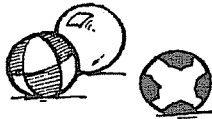
appel

kikker

kegel

molen

tafel

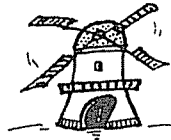
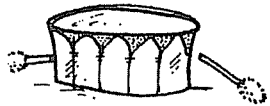


kegel

ballen

emmer

ladder



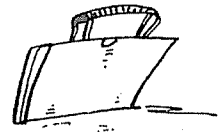
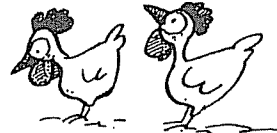
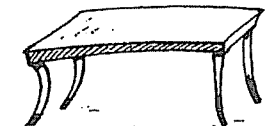
trommel

kussen

molen

sokken

druppel



tafel

vissen

botten

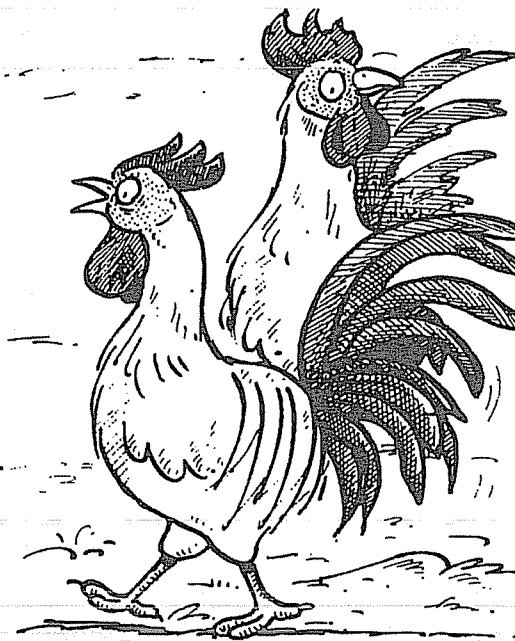
kippen

tafel



1. Zet in het meervoud en vul in.

1. *boot* Er liggen twee boten in de haven.
2. *knop* Aan die plant zitten heel wat knoppen
3. *fles* Die lege flessen kun je weer inleveren.
4. *haan* Op het erf liepen twee prachtige hanen
5. *stem* In het spookslot waren vreemde stemmen te horen.
6. *sloot* Vera loopt niet in zeven sloten tegelijk.
7. *muur* Het kasteel had muren van wel 12 meter hoog.
8. *prul* Alle prullen moeten in de papierbak.
9. *jas* In de winter dragen de kinderen warme jassen
10. *zwaan* Er zwemmen twee witte zwanen in de vijver.

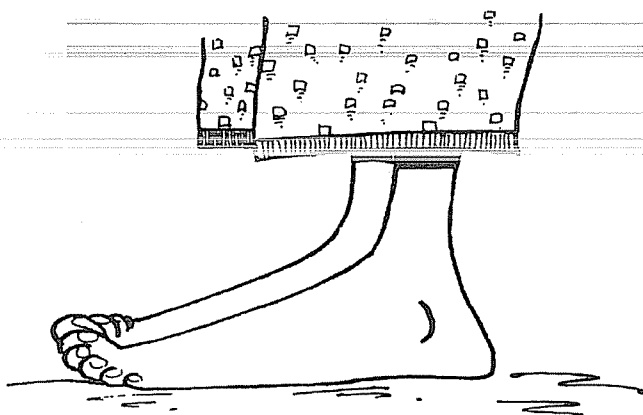


2. Vul de puzzel in.

Wat lees je onder de pijl? grote voeten

1. Ander woord voor geeuwen.
2. Een sigaar kun je _____
3. Werkt in een restaurant.
4. Aan elke voet zitten vijf _____
5. Wij _____ vanavond friet.

g	a	p	e	n
r	o	k	e	n
o	b	e	r	
t	e	n	e	n
e	t	e	n	





. Bij de toneelvereniging wordt flink oefend. Hieronder staan de rollen die worden gespeeld. Maar bij elk woord ontbreken letters. Die staan al op het toneel. Kun je alle rollen vinden? Maak de woorden maar compleet en zet ze op het toneel.

a <u>g</u> er	ro <u>v</u> er
i <u>ss</u> er	o <u>p</u> a
o <u>n</u> ing	zwe <u>mm</u> er
<u>g</u> ent	sch <u>pp</u> er
i <u>dd</u> er	ba <u>kk</u> er



2. Maak de woorden af.

De toneelvoorstelling

De toneelspelers spelen een verhaal over drakenen, trolen en spoken. Alle kinderen zitten op het puntje van hun stoel. Ze vinden het erg spannend. In de pauze smulen ze van heerlijke krentenbolen die de bakker heeft gebracht. Ook nemen ze nog wat te drinken. Dan lopen ze weer terug naar hun plaatsen zodat het tweede deel kan beginnen.

Na afloop klappen alle toeschouwers hard in hun handen, want ze zijn erg tevreden. Daarna zet ten de toneelspelers alle spulen klaar voor de volgende dag en gaan dan naar huis.

Morgen zulen er vast weer veel mensen komen. Maar eerst lekker slapen en dromen van het succes van vandaag.

3. De toneelschrijver is nu bezig met dierenverhalen. Zet zijn zinnen maar eens in het meervoud.

De zwaan zwemt in de beek. De zwanen zwemmen in de beken.

De aap klimt in de boom. De apen klimmen in de bomen.

De rat valt in de sloot. De ratten vallen in de sloten.

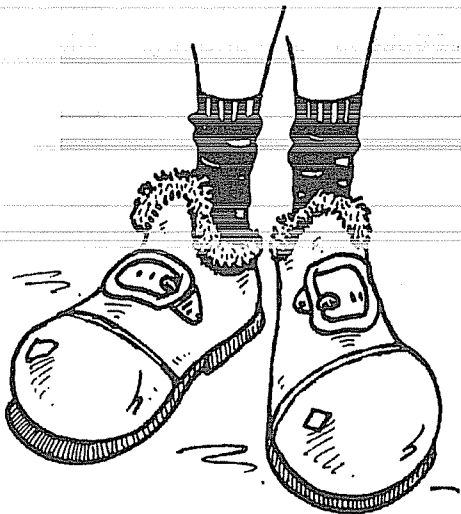
De mus zit op de tak. De mussen zitten op de takken.

De beer rent op de weg. De beren rennen op de wegen.

De vos loopt in de klem. De vossen lopen in de klemmen.



1. **l** De mollen maken smalle gangen in de grond.
2. **t** In de grotten zitten grote spleten.
3. **m** De vlammen slaan door de ramen naar buiten.
4. **n** Toen hij niet kon winnen, hilde hij dikke tranen.
5. **d** Vader zet de ladder tegen de dakrand.
6. **p** De meisjes kopen schoenen en stappen ermee weg.
7. **r** Wij staren naar de sterren.
8. **g** De juffrouw probeerde de vragen uit te leggen.
9. **b** De arbeiders hebben de kabel vervangen.
10. **k** De trage slakken staken langzaam de weg over.



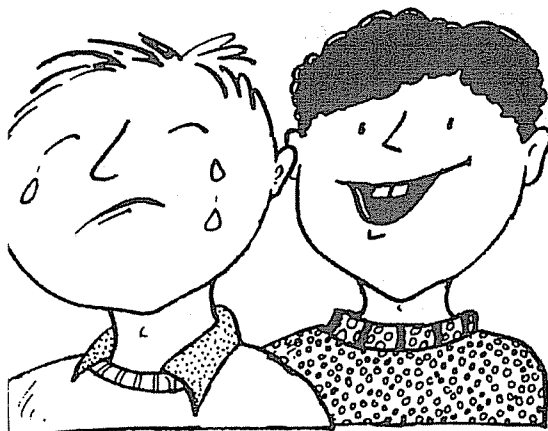
heel knap

1. Ik draag schoenen met heel hoge _____
2. Als ik gaap, moet ik me ook altijd uit _____
3. Haal eens een grote _____ water.
4. Ik vind pannenkoeken erg _____
5. De _____ haalt de broden uit de oven.
6. Onder zijn voetbalschoenen zitten grote _____
7. De boer zaait graan op de _____
8. De _____ knipt mijn haar.

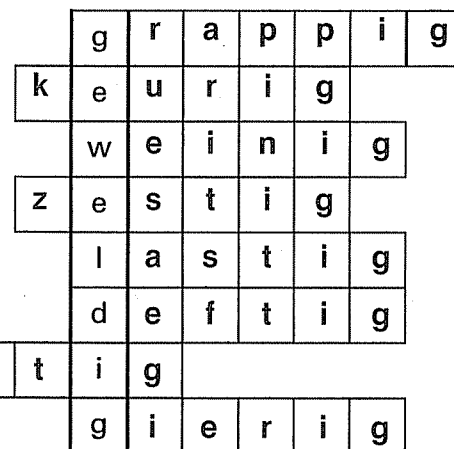
[illegible]



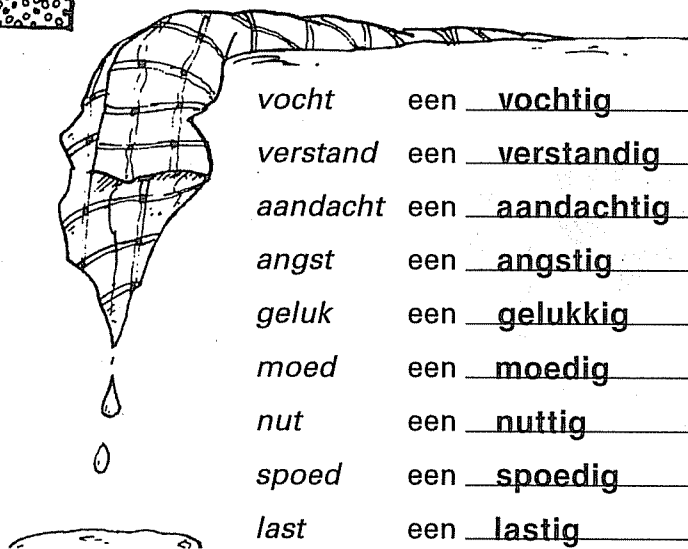
1. Maak er **-ig** woorden van! Maar pas op, want soms komt er een extra letter bij.
 verdriet → verdriet**ig** zon → zonn**ig**



2. Vul **-ig**-woorden in.
 als het leuk is
 heel netjes
 een klein beetje
 tussen 50 en 70
 vervelend
 heel sjiek
 plezierig
 als je niets kunt missen



haast haastig
 rap grappig
 ugd jeugdig
 racht krachtig
 nacht machtig
 ist rustig
 chuld schuldig
 id tijdig
 eaval toevallig

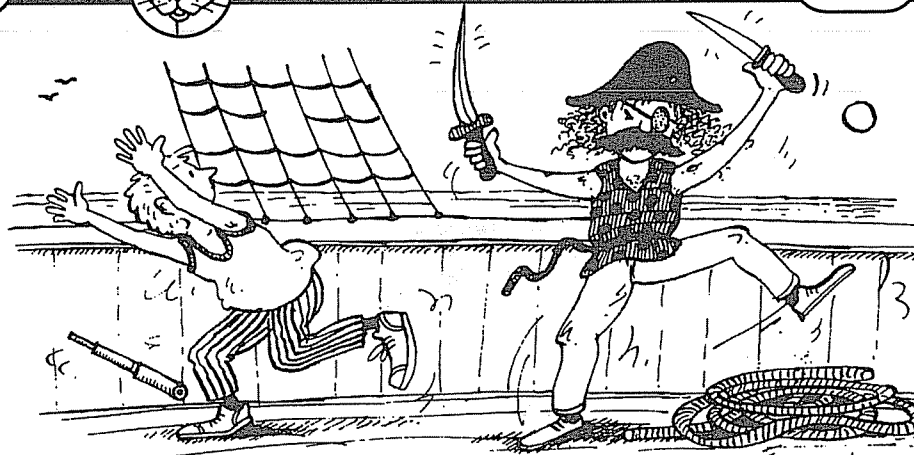
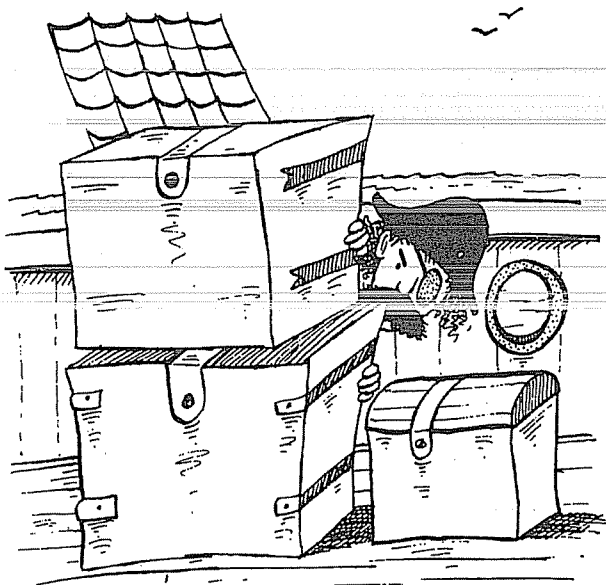


vocht een vochtig doekje
 verstand een verstandig besluit
 aandacht een aandachtig publiek
 angst een angstig moment
 geluk een gelukkig gevoel
 moed een moedig meisje
 nut een nuttig dier
 spoed een spoedig herstel
 last een lastig karwei



Vul **be**, **ge** of **ver** in.

Kapitein Nit en zijn be manning varen al jaren in een ge vaarlijk ge gebied. Geukkig zijn ze niet snel bang. Ze bereiden de reis altijd goed voor en hun kostbare be zittingen worden be waard in goed ge sloten kisten. Wat kapitein Nit niet weet, is dat aan boord een verrader verscholen zit!



Midden op zee wordt plotseling de doorgang ver hinderd a piraat Chiang, de ver schrikkelijke, tevoorschijn komt.

Ge wapend met messen en ge weren bestormen de piraten de boot. Be nauwd en ge schrokken zien de matrozen dat ge weld. Ze zijn bang dat ze ge wond raken of overboord ge gooid worden en zullen ver drinken. Dan is ineens een oorverdovend ge luid. Een groot schip heeft het piratenschip ge ramd. Veel piraten vallen door de ge geweldige klap in het water. Chiang, de ver schrikkelijke, wordt snel ge vangen ge nomen. Nadat hun leider is ge pakken, geven de nog in leven ge bleven piraten zich over. Kapitein Nit be dankt de kapitein van het grote schip. Nu kan hij geukkig weer met een gerust hart doorvaren.



1. Maak de woorden
in de juiste
orde. Trek een lijn.

1. F be-
K ge- gissing
B ver-

2. O be-
K ge- tallen
E ver-

3. V be-
P ge- manning
A ver-

4. D be-
J ge- zetting
V ver-

5. Zet de letter van
het goede woord in
het juiste hokje.

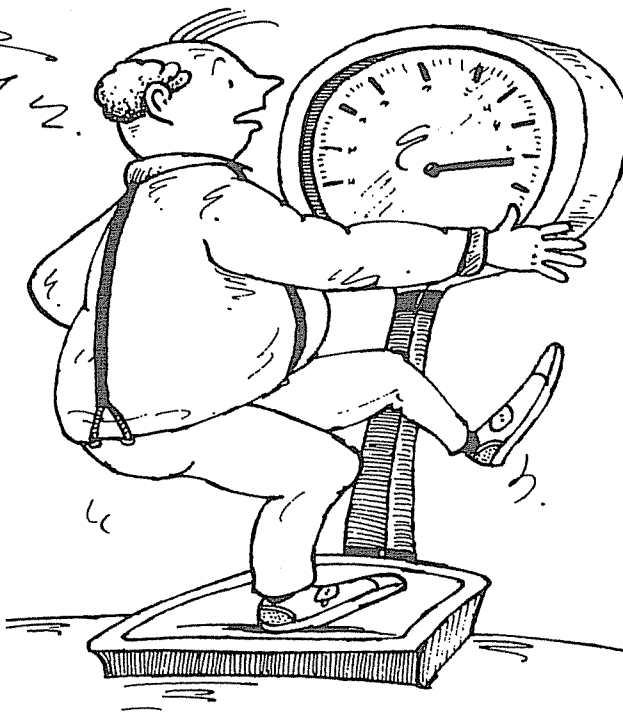
92
91 2

5. R be-
T ge- schillend
I ver-

6. E be-
U ge- andering
G ver-

7. Z be-
L ge- slissing
W ver-

8. V be-
T ge- makkelijk
B ver-



9. Z be-
G ge- zellig
N ver-

10. N be-
I ge- waking
R ver-

11. P be-
E ge- beurtenis
D ver-

12. S be-
H ge- rassing
E ver-

13. J be-
S ge- keer
A ver-

14. A be-
O ge- wicht
E ver-

15. E be-
K ge- keuring
Z ver-

Welke zin lees je?

³ w ¹³ a ⁸ t

¹ B ¹⁵ e ¹⁰ n

⁵ i ² k

⁹ g ¹⁴ o ¹² e ⁴ d

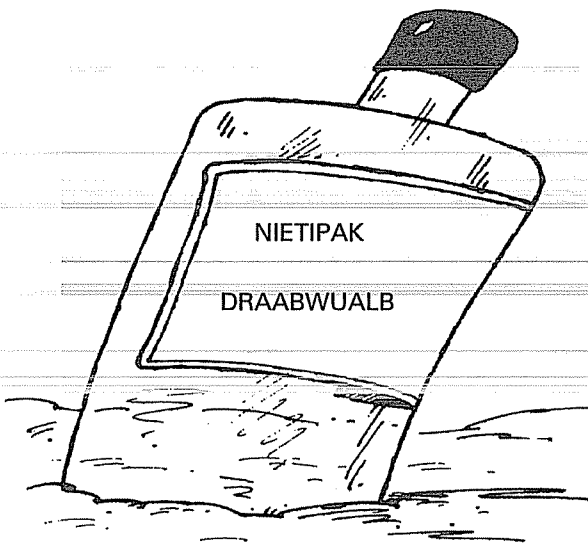
⁷ z ¹¹ e ⁶ g

!



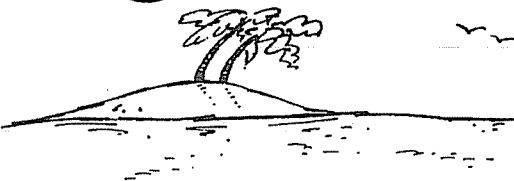
Een geheime boodschap

Er zijn twee flessen met een geheime boodschap aangespoeld op het strand. Om alles goed te kunnen lezen, zul je het geheimschrift moeten ontcijferen. Elke letter die je ziet staan, moet je eigenlijk een plaatsje vooruitschuiven in het alfabet. Zie je bijvoorbeeld een a, dan lees je een b. Zie je een b, dan lees je een c en bij de laatste letter zie je een z en dan lees je een a. Kun je deze geheime boodschap lezen? Begin met de grote fles.



kapitein

Blauwbaard



Beste Landrotten

Hier een bericht van de

piratenhoofdman.

Op het eiland van Nico de

Verschrikkelijke heb ik mijn

grootste schat begraven.

Maar let op.

Elk eiland wordt bewaakt door

een woeste zeerover.

Gebruik daarom mijn naam als

wachtwoord.

Je vindt hem in de kleine fles.

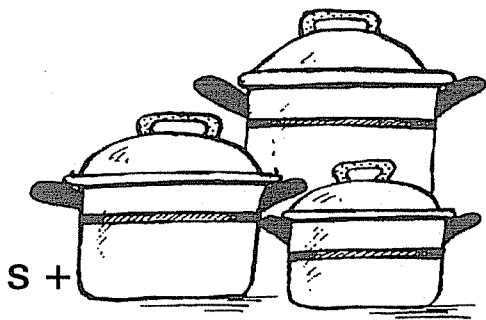
Hij staat niet in geheimschrift

maar achterstevoren.

ADRSD KZMCQNS-
SDM
GHDO DDM
ADQHBGS UZM CD
OHQZSDMGNN-
CLZM.
NO GDS DHKZMC
UZM MHBN CD
UDQRBGQHJDK-
HIJD GDA HJ
LHIM FQNNRSRSD
RBGZS
ADFQZUDM
LZZQ KDS NO. DKJ
DHKZMC
VNOCS ADVZZJS
CNNQ DDM
VNDRSD YDDQ-
NUDQ.
FDAQTHJ CZZQNL
LHIM MZZL
ZKR VZBGSVNNQC.
ID UHMCS GDL HM
CD
JKDHMD EKDR.
GHI RSZZS MHDS
HM FDGDHL-
RBGQHS LZZQ
ZBGSDQRS-
UNQDM.



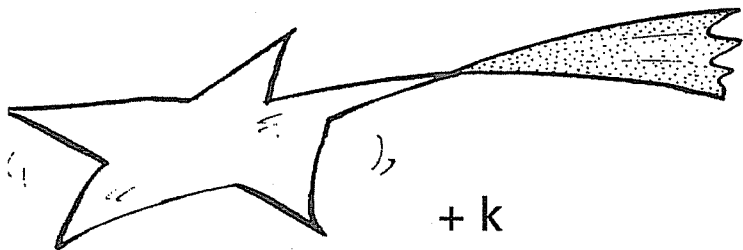
os de rebus op.
e hebt dan nog
naar een stukje
an het woord.
e moet zelf
orgen dat het
woord klopt.
ijk naar het
antal vakjes.



een

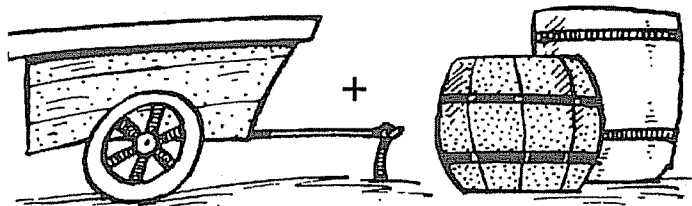
s	p	a	n	n	e	n	d
---	---	---	---	---	---	---	---

 verhaal



s	t	e	r	k	e
---	---	---	---	---	---

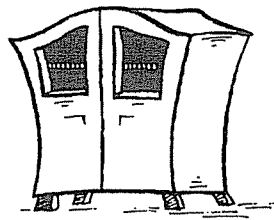
 koffie



en

k	a	r	t	o	n	n	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 doos



k = l

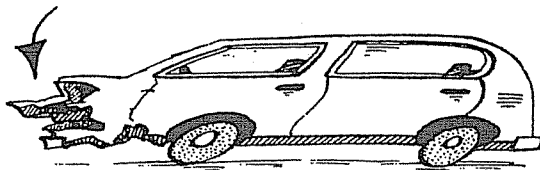


- b

een

l	a	s	t	i	g	e
---	---	---	---	---	---	---

 som

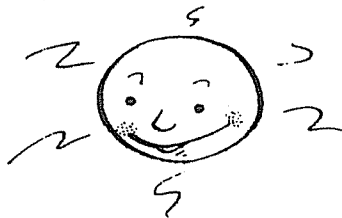


d = l

een

l	e	u	k	e
---	---	---	---	---

 juf



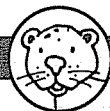
- s

o = e

een

g	l	a	z	e	n
---	---	---	---	---	---

 schaal



De overvaller overvallen!

Gisteren is in het gemeentehuis van Goirle een man gearresteerd. Hij wilde er met de kas vandoor. Met een geweer in zijn hand stond hij in de hal van het gebouw. Alleen al de gedachte dat iemand daar gewapend stond, gaf de mensen een akelig gevoel. Niemand durfde enig geluid te maken. Plotseling kwam er door de ene deur een man die de geboorte van zijn gezonde baby kwam aangeven. Door de andere deur kwam een zojuist getrouwd bruidspaar naar buiten. Het gejuich van de gelukkige familie zorgde ervoor dat het gebrul van de overvaller niet gehoord werd. Geheel onverwachts kwam de politie binnen. Na een kort gevecht werd de overvaller gepakt. Geboeid werd hij in de politiewagen gestopt die voor de deur gereed stond. In de gevangenis kan onze overvaller nu geduldig over zijn gedrag nadenken.



1. Zoek alle woorden met **ge-** op en schrijf die hieronder.

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. <u>gemeentehuis</u> | 9. <u>geboorte</u> | 17. <u>gevecht</u> |
| 2. <u>gearresteerd</u> | 10. <u>gezonde</u> | 18. <u>gepakt</u> |
| 3. <u>geweer</u> | 11. <u>getrouwd</u> | 19. <u>geboeid</u> |
| 4. <u>gebouw</u> | 12. <u>gejuich</u> | 20. <u>gestopt</u> |
| 5. <u>gedachte</u> | 13. <u>gelukkige</u> | 21. <u>gereed</u> |
| 6. <u>gewapend</u> | 14. <u>gebrul</u> | 22. <u>gevangenis</u> |
| 7. <u>gevoel</u> | 15. <u>gehoord</u> | 23. <u>geduldig</u> |
| 8. <u>geluid</u> | 16. <u>geheel</u> | 24. <u>gedrag</u> |

2. Wat hoort erbij?

- Bij *geloven* hoort geloof
- Bij *gebruiken* hoort gebruik
- Bij *gebaren* hoort gebaar
- Bij *genieten* hoort genot
- Bij *gedragen* hoort gedrag
- Bij *genezen* hoort genezing



1. Zuid-Amerika groeit chocolade aan een boom! Nou moet je niet denken dat een boom vol met repen ziet hangen maar. Maar daar¹ staan wel cacaobomen en daaraan² groeien cacaobonen. In iedere cacaoboon zitten zo'n 30 tot 40 zaadjes. Als je die zaadjes fijnstamp, krijg je cacaopasta. Die pasta wordt met veel kracht samengeperst, waardoor het eruit³ loopt: de cacaoboter. En chocolade wordt gemaakt door cacaopasta, cacaoboter en suiker heel goed door elkaar te roeren.

2. Wat wordt er bedoeld met:

waar¹ Zuid-Amerika

daaraan² aan de cacaobomen

eruit³ uit de cacaopasta

3. Wat groeit er precies aan cacaobomen?

cacaobonen

4. Waar wordt chocolade van gemaakt?

cacaopasta, cacaoboter

en suiker

4. Wat hoort er bij elkaar? Schrijf dat op.

chocolade snoepen

koffie zetten

bessen rissen

noten kraken

boontjes doppen

mandarijnen pellen

aardappels schillen

Kies uit:

kraken

schillen

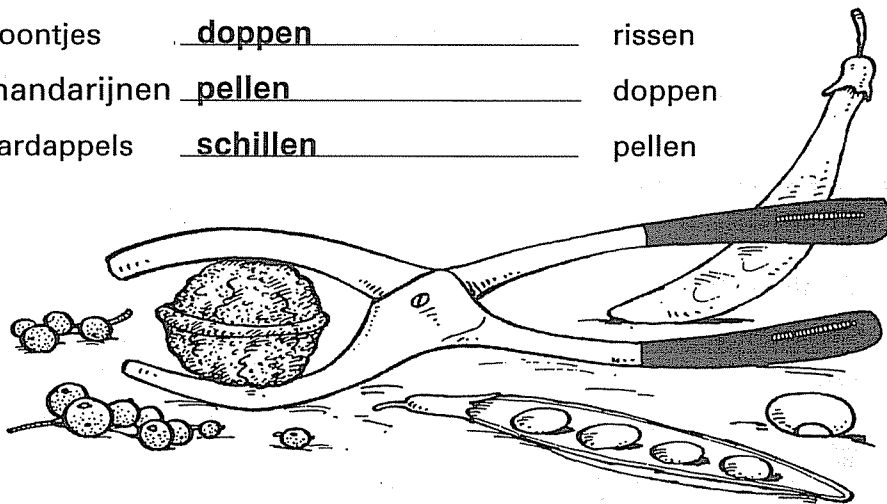
~~snoepen~~

zetten

rissen

doppen

pellen



5. Vul maar in. Kies uit:

sporten - meubelen - dranken - plaatsnamen

1. Koffie, thee en chocolademelk noem je dranken

2. Voetbal, schaatsen en volleybal noem je sporten

3. Tafels, stoelen en bedden noem je meubelen

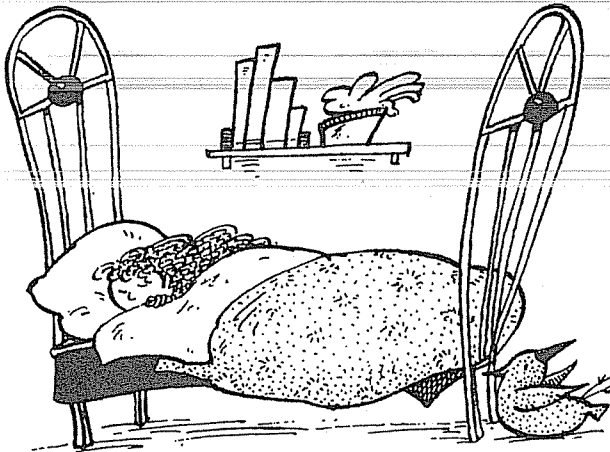
4. Edam, Adorp en Utrecht noem je plaatsnamen



1. Kies uit de volgende woorden:

want, en, omdat, hoewel, omdat, maar, zodat

1. Sonita blijft in bed, omdat ze ziek is.
2. Sonita blijft in bed, want ze is ziek.
3. Sonita is ziek, zodat ze thuis blijft.
4. Sonita wil uit bed, hoewel ze ziek is.
5. Sonita blijft in bed, maar ze wil eigenlijk wel naar school.
6. Sonita mag uit bed, omdat ze weer beter is.
7. Sonita is beter en mag nu weer naar school.



2. Maak iedere keer van twee zinnen één zin. Let op, want som verandert de volgorde in de zin.

1. Sonita gaat niet naar school. Ze is ziek.

Sonita gaat niet naar school, omdat zij ziek is.

2. Ze moet in bed blijven. Ze wordt anders nog zieker.

Ze moet in bed blijven, omdat ze anders nog zieker wordt.

Ze moet in bed blijven, want anders wordt ze nog zieker.

3. Sonita wil alleen in bed blijven. Moeder leest haar voor.

Sonita wil alleen in bed blijven, als moeder haar voorlees

4. Moeder leest voor. Sonita valt in slaap.

Moeder leest voor totdat Sonita in slaap valt.

Terwijl moeder voorleest, valt Sonita in slaap.

5. Ze wordt wakker. Is nog niet helemaal beter.

Als ze wakker wordt, is ze nog niet helemaal beter.

Ze wordt wakker, maar is nog niet helemaal beter.

6. 's Avonds voelt ze zich beter. Ze kan de volgende dag weer naar school.

's Avonds voelt ze zich beter, zodat ze de volgende dag weer naar school kan.



1957 ging er voor het eerst een levend wezen de ruimte in. Het uitverkorene was Laika, een Duitse herder. Zij werd als proefkonijn de ruimte ingestuurd aan boord van een Russisch ruimtevaartuig. Ze keek erg ongelukkig toen ze weer behouden terugkwam op aarde, maar de reis was goed verlopen. Het jaar later ging de eerste mens de ruimte in: Yoeri Gagarin. Hij op 20 juli 1969 landden de eerste mensen op de maan. Nu zijn er al ruimtevaarders langer dan een jaar in de ruimte geweest. En er zijn heel veel mensen die graag een ruimtereis willen maken. Dat lijkt hen een spannende vakantie.

1. Hoe heette het dier dat in 1957 de ruimte in ging?

Laika

2. Wat was dat voor een dier?

☐ een muis
☐ een hond
☐ een aap
☐ een konijn

3. In welk jaar ging de eerste mens de ruimte in?

1961

4. Waarom werd er niet een mens als eerste de ruimte ingestuurd?

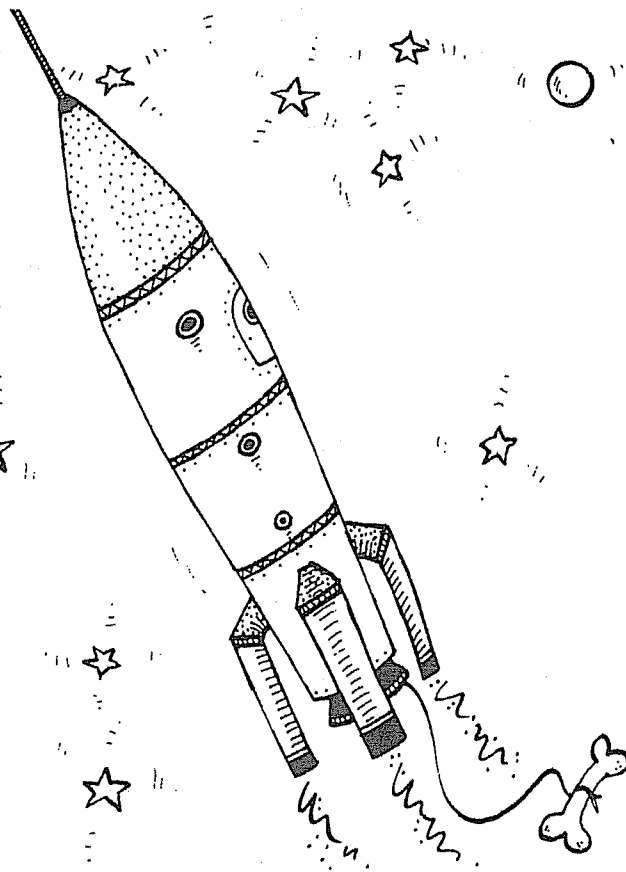
- ☐ Laika was de uitverkorene
☐ een Duitse herder is niet zo duur
☐ het was een bemande raket
☐ voor mensen was dat te riskant

5. Wat betekent *uitverkoren*?

- ☐ gelukkig
☐ gelanceerd
☐ beroemd
☐ uitgekozen

6. Welke zinnen kloppen er wel? Kleur daarvan het rondje.

- ☐ Laika voelde zich geen uitverkorene.
☐ Laika diende als proefkonijn.
☐ Yoeri Gagarin landde in 1961 op de maan.
☐ Je kunt vakantie reizen naar de maan maken.





1. Wat hoort er niet bij? Zet daar een kringetje om.
Schrijf ook op welk verzamelwoord erbij hoort. Kies uit de verzamelwoorden:

huisdieren - drinken - schrijven - spellen - te voet - muziekinstrumenten - bestek - water - van haren - dierenverblijven - warm maken - vogels - schoeisel

hond
kat
cavia

beek
brug

rivier
meer

vlo

huis-

dieren

water



balpen

vlakgum

vulpen

potlood

schrijven

muis

spreeuw

mus

ekster

vogels

beker

mok

kopje

schoteltje

drinken

wenkbrauw

wimpers

snor

nagel

van haren

schaatsen

gympjes

sloffen

schoenen

schoeisel

hondenhok

kattenbak

paardenstal

koeienschuur

dieren-

verblijven

trompet

fluit

pianist

saxofoon

muziek-

instrumenten

wandelaars

voetgangers

toeristen

lopers

te voet

schaar

mes

vork

lepel

bestek

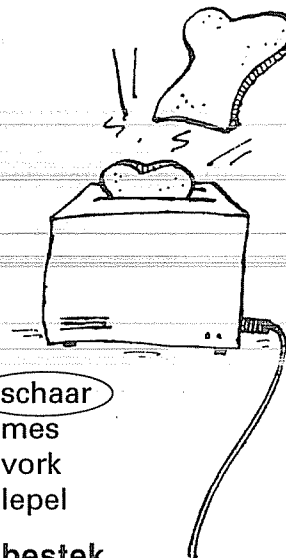
koelkast

broodrooster

magnetron

oven

warm maker



schaken

dammen

puzzelen

pionnen

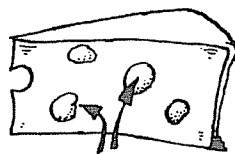
spellen



Los de rebus
op.
Kijk naar het
taal vakjes.

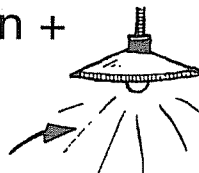


- f

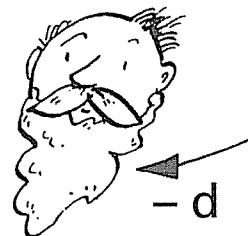


g = l

on +



l = z



- d

een

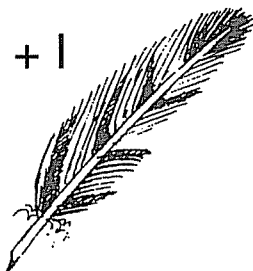
v	e	r	l	a	t	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---

 eilandeen

o	n	z	i	c	h	t	b	a	a	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 insect

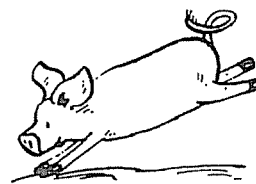
v = h + l



s = k + e

een

h	e	e	r	l	i	j	k	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 taart

b = n

een

z	o	n	n	i	g
---	---	---	---	---	---

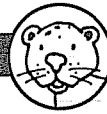
 strand

Schrijf het
gedeelte woord op.
Gebruik elk woord
één keer.
Bijvoorbeeld:

een, wol, zilver,
spannend,
verroest, grappig,
eil, hout, koud,
karton, ernstig, riet,
gemeen, koper,
ol, antiek

Wat goed op: steen
wordt stenen.

- | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------|-------------|
| 1. een <u>stenen</u> | huis | 9. een <u>wollen</u> | trui |
| 2. een <u>verroeste</u> | fiets | 10. een <u>spannend</u> | verhaal |
| 3. een <u>koude</u> | winter | 11. een <u>rieten</u> | dak |
| 4. een <u>houten</u> | tafel | 12. een <u>steile</u> | helling |
| 5. een <u>ernstig</u> | ongeluk | 13. een <u>koperen</u> | kandelaar |
| 6. een <u>kartonnen</u> | doos | 14. een <u>volle</u> | prullenmand |
| 7. een <u>grappige</u> | clown | 15. een <u>gemene</u> | streek |
| 8. een <u>zilveren</u> | ketting | 16. een <u>antieke</u> | klok |

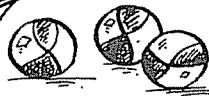


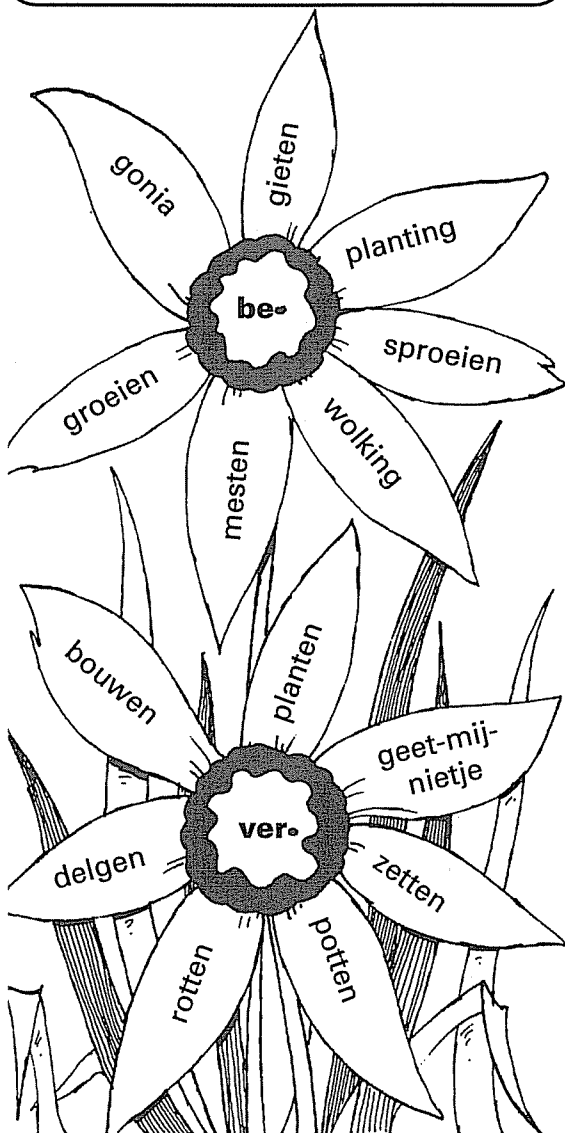
Op de rommelmarkt
zie je een kraampje
met oud speelgoed.
Vul de woorden
goed in.

Verander ze zo, dat
ze passen in de zin.
Bijvoorbeeld:
rond → **ronde** buis
wol → **wollen** trui

1. hout
2. leuk
3. wol
4. metaal
5. klein
6. katoen
7. rood
8. wit
9. blauw
10. grappig
11. glas
12. mooi
13. fraai
14. lang
15. groot
16. rond
17. vrolijk
18. oud
19. gekleurd
20. koper
21. nieuw
22. fluweel
23. aardig

Op een ¹ **houten** krukje zit een ² **leuke** knuffelbeer met een ³ **wollen** broekje aan. Daarnaast staat een ⁴ **metalen** auto in een ⁵ **klein** kistje. Zie ook die ⁶ **katoenen** zak met die ⁷ **rode** jockey. Ik vind die ⁸ **witte** locomotief en dat ⁹ **blauwe** wagonnetje wel leuk. Als ik mocht kiezen, kocht ik die ¹⁰ **grappige** glijbaan met die ¹¹ **glazen** knikker. Het geeft een ¹² **mooi** geluid als ze onderaan komen. Dat klinkt prachtig. Voor mijn vriendinnetje koop ik die ¹³ **fraaie** tol met dat ¹⁴ **lange** touw. Misschien dat mijn vriend die ¹⁵ **grote** hoepels wel leuk vindt. Ze zijn gemaakt van ¹⁶ **ronde** buizen. Op de markt komen er allemaal ¹⁷ **vrolijke** mensen kijken. Ze vinden die ¹⁸ **oude** speelgoed heel leuk om te zien. Misschien hebben ze zelf wel met hoepels en ¹⁹ **gekleurde** tollen gespeeld. Een paar mensen kopen ²⁰ **koperen** kandelabra voor een ²¹ **nieuw** poppenhuis. Die zullen mooi staan bij de ²² **fluwelen** gordijntjes. Ze lopen snel naar huis om iemand blij te maken met zo'n ²³ **aardig** cadeautje.





1. Schrijf de woorden uit de bloemen maar op.

be-

begonia

begieten

beplanting

besproeien

bewolking

bemesten

begroeien

ver-

verbouwen

verplanten

vergeet-mij-nietje

verzetten

verpotten

verrotten

verdelgen

2. Schrijf de woorden op die met **ver-** kunnen beginnen.

-baar	-dedigen	-zondheid	-zetting	-volking
-zegde	-binding	-brul	-betering	
-wegen	-ton	-koopster	-lasting	-andering
-lovig	-knoei	-duld	-sparen	
-boorte	-vecht	-roep	-band	-gin
-wapend	-buigen	-driet		

verdedigen

verandering

verbinding

verband

verbetering

verdriet

verkoopster

verbuigen



1. De zinnen van het verhaal staan door elkaar.
Schrijf het verhaal opnieuw, maar dan in de goede volgorde!

Maar eigenwijze Elsje had daar geen zin in.
„Doe je muts op en je das om,” zei moeder.
„Tja,” zei haar moeder, „Wie niet horen wil,”
Het was een bitterkoude winterdag.
Na een half uur kwam ze huilend van de kou weer thuis.
Elsje zou voor haar moeder een boodschap doen.

Het was een bitterkoude winterdag.

Elsje zou voor haar moeder een boodschap doen.

„Doe je muts op en je das om,” zei moeder.

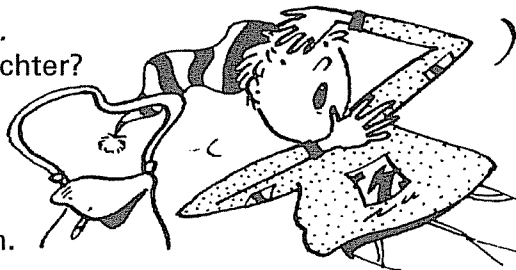
Maar eigenwijze Elsje had daar geen zin in.

Na een half uur kwam ze huilend van de kou weer thuis.

„Tja,” zei haar moeder. „Wie niet horen wil,”

2. *Wie niet horen wil,*
Welk stukje zin hoort hierachter?

- ☐ krijgt het koud.
- ☐ moet maar voelen.
- ☐ eigen schuld.
- ☐ moet haar muts opdoen.



3. Wat bedoelt Elsjes moeder met de zin
Wie niet horen wil....?
Welke zinnen betekenen hetzelfde?

- ☐ Als je je muts op en je das had omgedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad!
- ☐ Als je beter naar me geluisterd had, dan had je het nu lekker warm!
- ☐ Als je geen boodschap had gedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad
- ☐ Als je je muts over je oren had getrokken, had je mij niet gehoord.

4. Het was een *bitterkoude* winterdag.
Bitterkoud betekent heel erg koud.
Wat hoort bij de volgende woorden? Kies uit: *peper - pijn - stamp - lood - dood - spot - flinter*

<u>lood</u>	<u>zwaar</u>
<u>dood</u>	<u>stil</u>
<u>peper</u>	<u>duur</u>
<u>spot</u>	<u>goedkoo</u>
<u>stamp</u>	<u>vol</u>
<u>flinter</u>	<u>dun</u>
<u>pijn</u>	<u>snel</u>



art en Fidan willen een feestmaal maken voor de verjaardag van Roos. Ze lezen in hun kookboek allerlei
cept → recepten. Zet jij de andere woorden ook in het meervoud?

voorbeeld: lepel → lepels; kiwi → kiwi's

et in het meervoud

ij Bart:

cept - aardbei -
eukenmachine -
ookwekker -
ollepel - kiwi -
venschotel - ui -
ven - snuifje -
raadpan - citroen

Bart

recepten

aardbeien

keukenmachines

kookwekkers

pollepels

kiwi's

ovenschotels

uien

ovens

snuifjes

braadpannen

citroenen

Fidan

magnetrons

kilo's

eieren

paprika's

mixers

ovenschalen

appels

thermometers

grammen

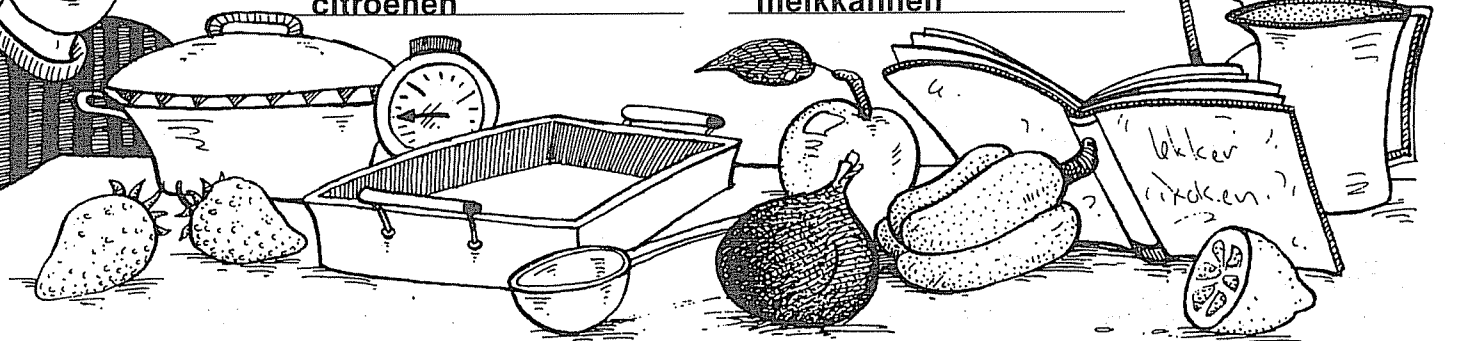
liters

uren

melkkannen

Zet in het meervoud
bij Fidan:

magnetron - kilo -
ei - paprika - mixer -
ovenschaal - appel -
thermometer -
gram - liter - uur -
melkkan

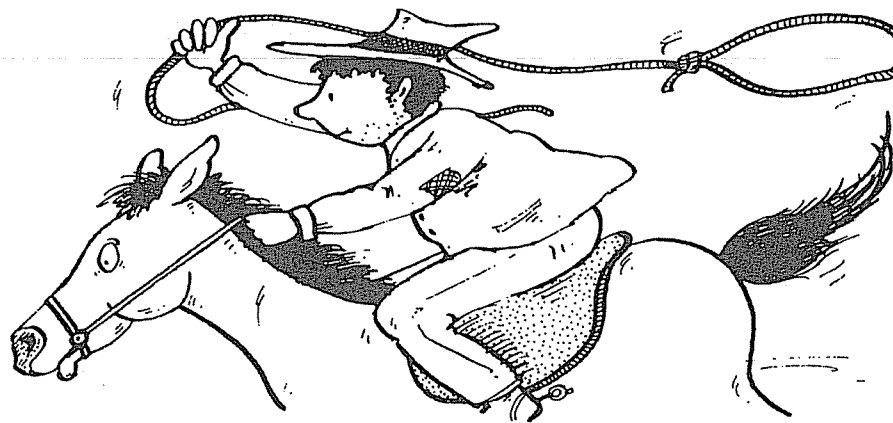
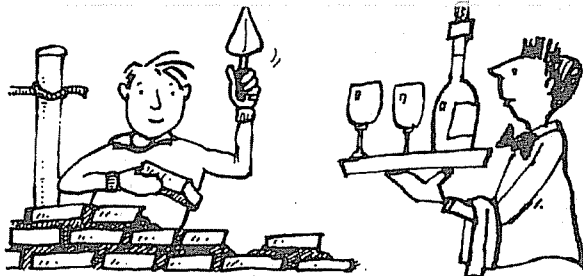




1. Wat hoort er bij elkaar? Schrijf het goede woord erachter.

Kies uit: afvoerpijp - telefoon - dienblad - thermometer - telegram - teugels - huis - preekstoel - kazerne - bekeuring - lasso

postbode	<u>telegram</u>
politieagent	<u>bekeuring</u>
loodgieter	<u>afvoerpijp</u>
koetsier	<u>teugels</u>
cowboy	<u>lasso</u>
dokter	<u>thermometer</u>
dominee	<u>preekstoel</u>
ober	<u>dienblad</u>
bouwvakker	<u>huis</u>
telefoniste	<u>telefoon</u>
soldaat	<u>kazerne</u>



2. Wie zegt het? Denk aan de beroepen hiernaast.

„Zo nu nog even deze twee pijpen aan elkaar bevestigen, dan kan de kraan weer open.”

Dat zegt de loodgieter

„Die koe dwaalt veel te ver af.” Gauw geeft hij zijn paard de sporen en gaat er op af.

Dat zegt de cowboy

„U rijdt zonder licht in het donker; dit keer blijft het bij een waarschuwing, maar de volgende keer krijgt u een bekeuring. Daar kunt u op rekenen!”

Dat zegt de politieagent

„Wie heeft er twee koffie, vier limonade en een chocomel besteld?”

Dat zegt de ober

„Helaas heb je nog koorts, je moet nog maar een paar dagen binnen blijven.”

Dat zegt de dokter (verpleegster)



. Vul in, kies uit de volgende woorden:
werm - kudde - nest - span - koppel - school

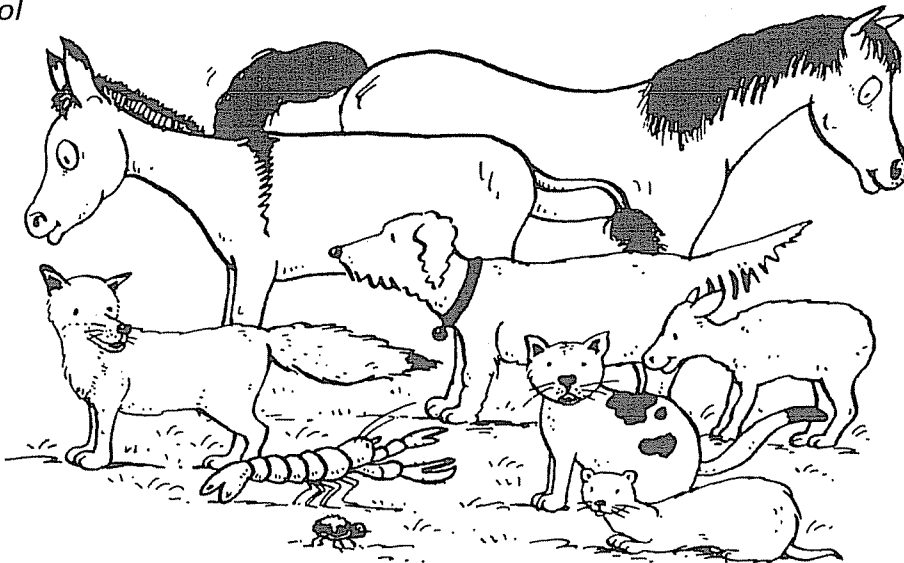
- en kudde schapen
en span paarden
en school vissen
en nest jonge hondjes
en zwerm vogels
en koppel ganzen

. Mensen lijken soms net dieren. Kijk naar
de tekeningetjes en vul het goede dier in.

- o dom als een ezel
o slim als een vos
o nijdig als een spin
o trouw als een hond
o sterk als een paard
o mak als een lam
o bang als een wezel

Welke dieren blijven er over?

kreeft poes/kat



3. Zoek het goede spreekwoord bij de volgende zinnen.
Zet de nummers van de zinnen in de hokjes.

1. Zodra de juf even weg is, wordt er door de klas gerend.
2. De buurman schreeuwt wel, maar je hoeft niet bang te zijn.
3. Zijn vader kocht een emmer met een gat erin.
4. Jan Jansen maakt die fout heus niet nog een keer.

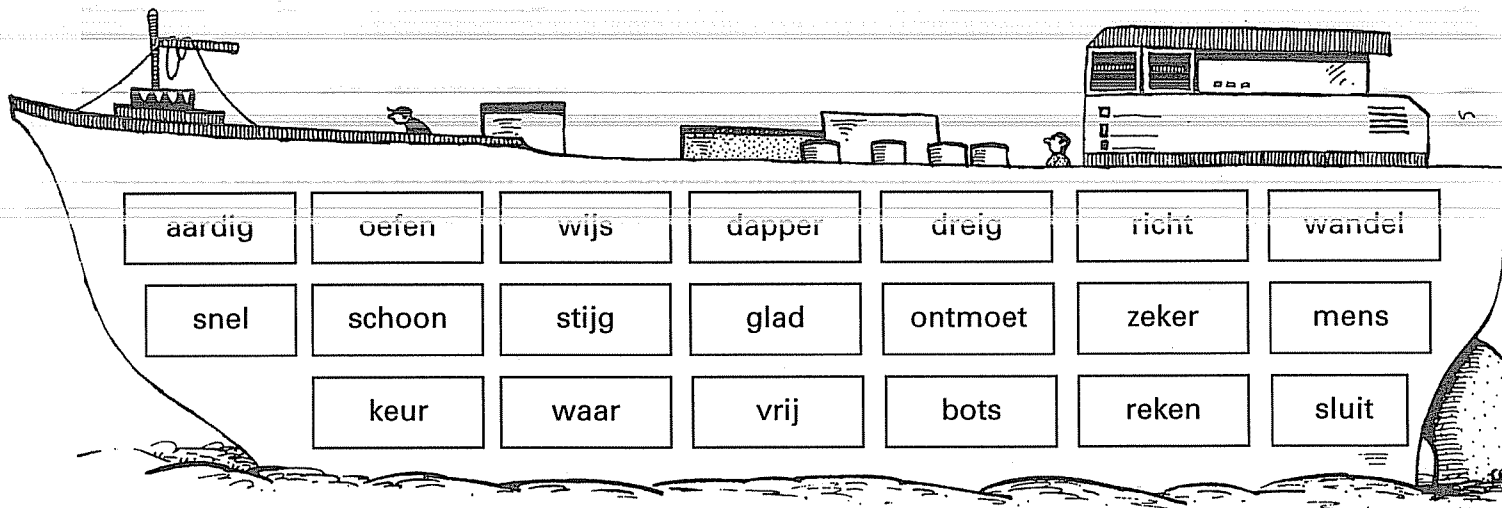
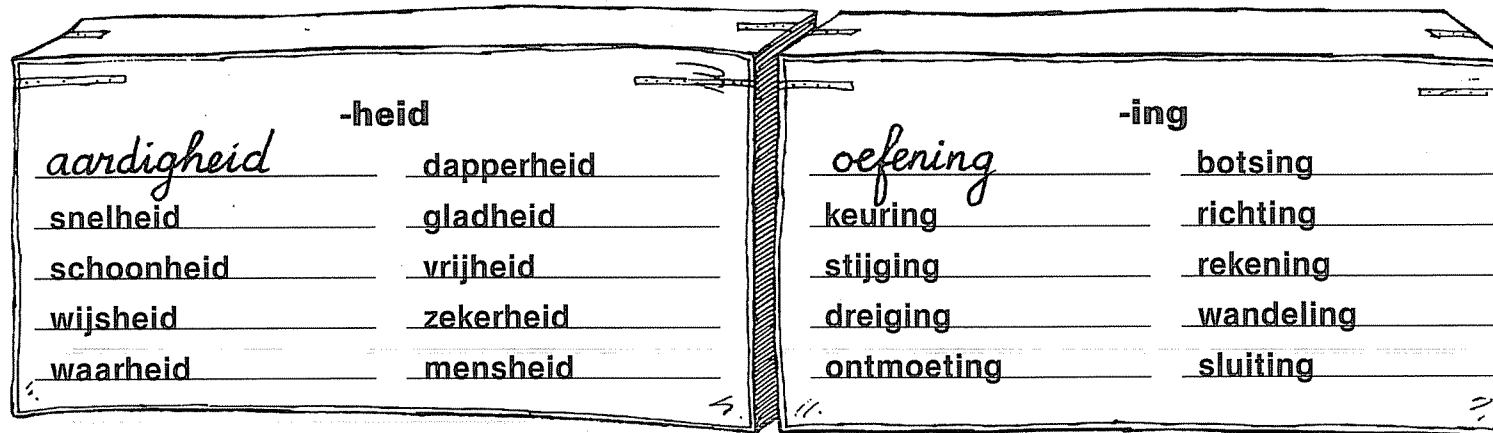
- | | |
|----------------------------|---|
| ☐ 3 | Een kat in de zak kopen. |
| ☐ 1 | Als de kat van huis is, dansen de muizen op de tafel. |
| ☐ 4 | Een ezel stoot zich niet tweemaal aan dezelfde steen. |
| ☐ 2 | Blaffende honden bijten niet. |



Laad de kisten van de firma **-heid** van het schip in de containers.

Voorbeeld: aardig → aardigheid. Schrijf op: aardigheid.

Laad de kisten van de firma **-ing** ook in de container. Zo maak je het schip leeg.





os en Gert liggen dubbel van het lachen. Die Martijn! Moet je zien hoe hij¹ eruit ziet. Zijn broek zit helemaal onder de smurrie. Maar Martijn lacht niet mee.

Hé joh, wat sta je daar nou!" roept Jos. „Ga een andere broek aantrekken. Dan zal ik² in het doel gaan staan en mogen Gert en j³ schieten."

Ik durf zo niet naar huis," zegt Martijn zachtjes. Zijn stem trilt. os en Gert hollen naar hem⁴ toe.

Waarom niet?" vraagt Gert. „Je komt toch wel vaker onder de nodder thuis?"

Jawel," zegt Martijn. „Maar dit is geen modder. Ruik maar. Dit is weer hondenpoep, net als gisteren. En kwaad dat mijn moeder oen⁵ was!" *



2. Zijn stem trilt.
Hieruit kun je opmaken dat Martijn

- ☐ boos is
- ☐ bang is
- ☐ kwaad is
- ☐ blij is

Wat zijn Jos, Gert en Martijn aan het doen?

De jongens zijn aan het voetballen

3. Wie of wat wordt bedoeld met

hij¹ Martijn

ik² Jos

jij³ Martijn

hem⁴ Martijn

toen⁵ gisteren

4. „...liggen dubbel van het lachen” betekent dat ze heel erg moeten lachen. In de woorden hieronder zitten vijf woorden verborgen die ook een soort lachen betekenen. Zet daar een rondje om.

smiespelen - grijnzen - ploeteren

gniffelen - kwebbelen - glimlachen

puffen - schateren - schutten

giechelen - begeren - genieten

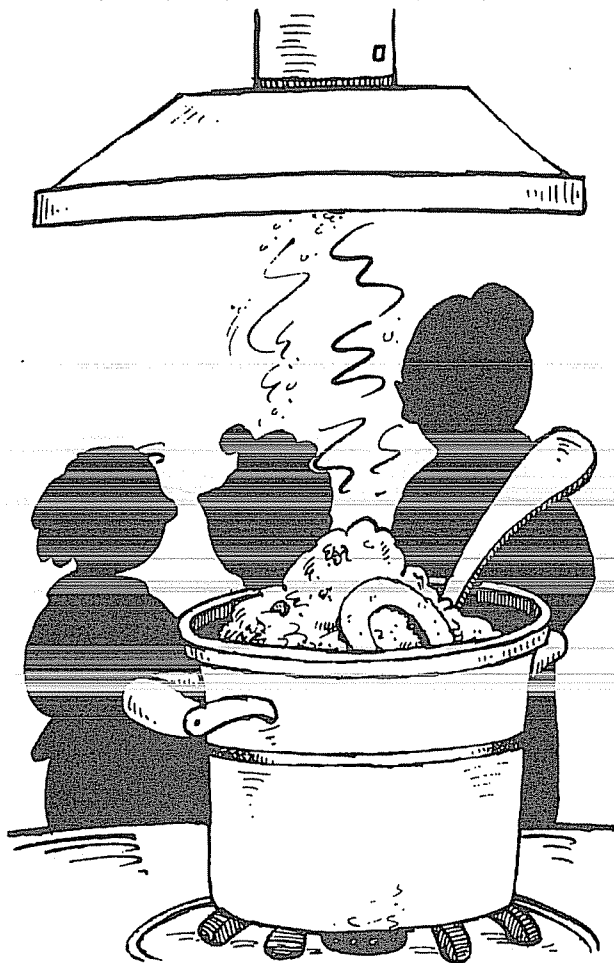
5. Welke zin is er goed?

- ☐ smurrie en modder zijn hondenpoep.
- ☐ hondenpoep en modder zijn smurrie.
- ☐ smurrie en hondenpoep zijn modder.

* Uit: Rika Vliek *De Leeslift* Omniboek/Den Haag



Maak het verhaal in orde. Kies uit de woorden:
allemaal, iets, niemand, alles, iemand, elkaar, wat, die, dat, anderen, alle, iedere



Sanne, Bouke, Daphne en Jelle hebben een kookclubje.

Iedere woensdagmiddag maken ze iets lekkers klaar. Wat dat is, is iedere keer weer een verrassing. Wanneer ze bezig zijn, mag niemand het storen, alle ramen en deuren blijven dicht. Sanne en Bouke helpen elkaar met het schillen van de aardappels. Daphne en Jelle doen alles samen en weten precies van elkaar, wat ze moeten doen. Daphne snijdt de boerenkool fijn en doet alles in een grote pan.

Jelle wil er uien door doen, maar dat vinden de anderen niets. Ze willen wel allemaal een lekkere worst. Iedere week nodigt het kookclubje iemand uit. De laatste keer kwam de oma van Sanne eten. Haar oma houdt van lekker smikkelen en smullen. Oma neemt een grote hap van de stampot. „Nou, die boerenkool gaat erin als worst,” zegt ze. „Nee,” zegt Jelle, „er zit worst in!”

Oma moet hard lachen. „Dat is een uitdrukking,” zegt ze, „en dat betekent dat het heel erg lekker is. Nou, dat vinden ze ook wel!



1. De volgende woorden passen telkens in twee verschillende zinnen.

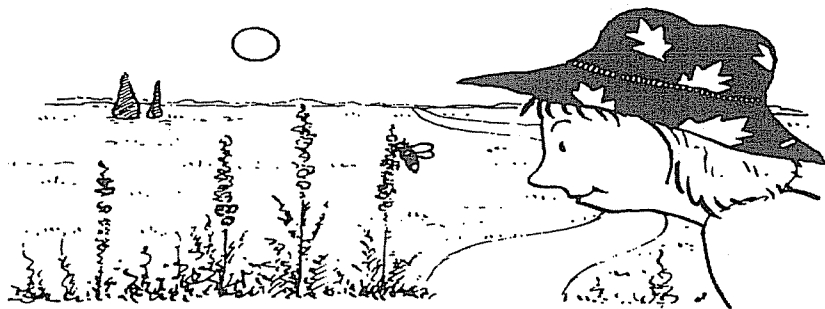
/ul in: **uitslag** - **noten** - **weer** - **stuk** - **rol** - **bank**

1. Tom speelt uit zijn hoofd; hij kan geen **noten** lezen.
2. Van aardbeien krijgt Elsje altijd **uitslag** op haar armen.
3. Kom je morgen **weer** spelen?
4. Jaap gaat naar de dokter; hij krijgt morgen de **uitslag**.
5. Nu is het klokje alweer **stuk**; morgen koop ik een nieuwe.
6. Wie lust er een **stuk** taart?
7. Wil je een **rol** drop of pepermunt?
8. Oom Henk ging naar de **bank** om geld te halen.
9. Eerst kraken, daarna kun je deze **noten** opeten.
10. In dat toneelstuk heeft Roman een prachtige **rol**.
11. Met zulk slecht **weer** hoef je niet op de fiets!
12. Minou zit op de **bank** de krant te lezen.



2. Sommige woorden klinken hetzelfde, maar toch schrijf je ze verschillend. Geef die woorden steeds twee aan twee dezelfde kleur.

1. „Wij zagen een bij op de hei,” vertelde hij.
2. „Ik koop een blouse van zijde,” zei zij.
3. „Wij lopen nooit in de wei,” lachten zij.
4. Hij vroeg: „Help je mij in maart of in mei?”





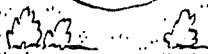
Ga je mee op jacht naar de schat van Nico de Verschrikkelijke?

Vul maar op de eilandjes in wie er woont: *Nico, Paul, Julius, Marcel* of *Evert*.

Wat hij drinkt: *wijn, rum, port, cola* of *koffie*.

Uit welk land hij komt: *Frankrijk, Spanje, Italië, België*, of *Nederland*. En wat voor dier hij heeft: *papegaai, zeehond, kat, hond* of *leeuw*.

Om je te helpen, krijg je een heleboel aanwijzingen. Zo gauw je iets weet, vul je het in!

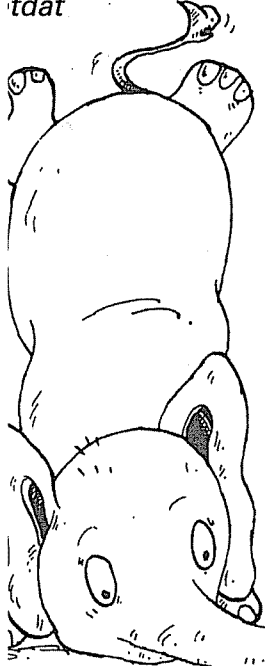
					
Zeerover	<u>Marcel</u>	<u>Evert</u>	<u>Julius</u>	<u>Nico</u>	<u>Paul</u>
Land	<u>Italië</u>	<u>Nederland</u>	<u>Spanje</u>	<u>België</u>	<u>Frankrijk</u>
Dier	<u>kat</u>	<u>leeuw</u>	<u>papegaai</u>	<u>zeehond</u>	<u>hond</u>
Drank	<u>wijn</u>	<u>koffie</u>	<u>cola</u>	<u>port</u>	<u>rum</u>

Aanwijzingen

- Op het derde eiland drinken ze cola.
- Links van de cola-drinker woont iemand uit Nederland.
- Rechts van die Nederlander woont de Spanjaard.
- De papegaai kan niet van de cola afblijven.
- Rechts van de papegaai woont een zeehond.
- Op het vijfde eiland drinkt men rum.
- Marcel woont links van degene die uit Nederland komt.
- Nico komt uit België.
- Evert woont op het tweede eiland en komt niet uit Frankrijk.
- De twee roofdieren wonen naast elkaar en ook de twee „honden“ wonen naast elkaar.
- De kat van Marcel heeft nog nooit de koffie op het eiland van de burens gezien.
- Paul houdt niet van koffie.
- Nico heeft geen papegaai.
- Julius is een Spanjaard.
- De zeehond ziet zijn baasje altijd port drinken.
- Evert is gek op koffie.
- Paul, Nico en Julius komen niet uit Italië.
- De Italiaan drinkt wijn.
- Paul woont niet op het derde of vierde eiland.
- De wijndrinker woont naast de Nederlander.



aak de zinnen
in het verhaal
aar goed.
il het woord in
it het beste past.
es uit:
rwijs - als - maar -
dat - hoewel -
dat - zodra -
ant - omdat -
tdat



Masika woont in Afrika. Hoewel
ze nog maar een week oud is, weegt ze al
meer dan honderd kilo! Ze leeft samen
met andere olifanten in een kudde. Een
uur nadat ze geboren was, kon
ze al lopen. Als de kudde te
snel gaat, geeft ze haar moeder een sein-
tje met haar slurf. Zodra de
moeder van Masika dit voelt, loopt ze
langzamer. Na een halve dag lopen is het
hoog tijd om uit te rusten, want
dan zijn ze allemaal moe. Masika laat zich
in het zand ploffen. En omdat
ze moe is, slaapt ze al gauw. De oudere
olifanten gaan om Masika heen staan,
zodat ze beschermd is tegen ge-
varen. Hoewel ze blijven staan,
slapen ze in. Terwijl de olifanten
slapen, sluipt Jiri, de tijger, naderbij.

Hij heeft haast, want hij heeft
honger! Een jong olifantje lijkt hem heer-
lijk! De olifanten horen niets, omdat
ze slapen. Jiri komt steeds dichterbij. Hij
sluipt naderbij, totdat hij vlak bij
de kring olifanten is. Masika ligt nog
steeds te slapen, als Jiri op
tien meter afstand is gekomen. De zon
brandt op zijn rug. Plotseling ontwaken
de olifanten. Zodra ze de tijger
zien, rennen ze op hem af. Jiri ziet de ge-
weldige poten op zich afkomen en zo
hard als hij kan, rent hij weg. Het getrom-
petter van de olifanten klinkt nog lang na.
Masika is wakker geworden van het ka-
baal, maar van het gevaar heeft
ze niets gemerkt. In de verte besluipt Jiri
zijn volgende prooi...

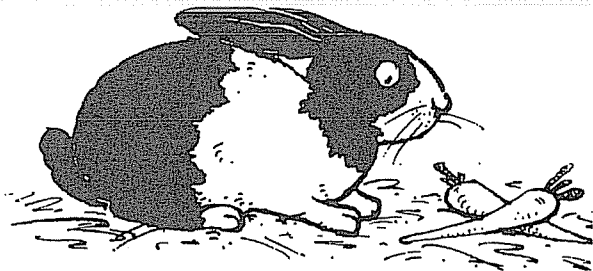




Annabel wil graag een huisdier. Robert vertelt haar dat zijn goudvis een beetje saai is. Je kunt er alleen maar naar kijken. Gelukkig is visvoer niet duur en je hoeft de kom maar 1x per week schoon te maken.

Joris heeft een konijn dat je kunt aaien. Eten hoeft je niet voor hem te kopen, want hij eet groente-afval en oud brood. Iets minder leuk is dat je elke week zijn hok moet schoonmaken dat ruikt niet zo lekker!

Jessica heeft een poes die het liefst bij haar op schoot ligt. Ze is dan net een zacht, warm kussentje. Kattenvoer is niet goedkoop en je moet 2x per week de kattenbak schoonmaken. „Maar we hebben geen last meer van muizen!” vertelt ze. Ergün is heel blij met zijn hond. Hij vindt het heerlijk om met hem te rennen en te stoeien. „Je moet hem wel 3x per dag uitlaten, maar dat vind ik niet erg,” zegt hij.



1. Schrijf op wat de voordelen en de nadelen zijn van de dieren

	voordelen	nadelen
goudvis	<u>visvoer is niet duur. kom 1x</u> <u>per week schoonmaken.</u>	<u>saai; je kunt er alleen naa</u> <u>kijken.</u>
konijn	<u>konijn kun je aaien.</u> <u>en zijn eten is niet duur.</u>	<u>je moet het hok elke week</u> <u>schoonmaken en dat stinl</u>
poes	<u>lekker zacht en warm.</u> <u>vangt muizen.</u>	<u>eten is duur. 2x per week</u> <u>kattenbak schoonmaken</u>
hond	<u>echte vriend: je kunt met</u> <u>hem rennen en stoeien.</u>	<u>wel 3x per dag uitlaten.</u> <u></u>

2. Andere vrienden van Annabel hebben ook dieren thuis.

	hamster	cavia	kanarie	kip	varkens
Josje	1		1		
Kevin	8	2			
Marianne				25	350

1. Wie heeft er twee cavia's? Kevin
2. Hoeveel kanaries heeft Josje? 1
3. Hoeveel varkens hebben ze bij Kevin? 0
4. Wie heeft er de meeste hamsters? Kevin
5. Wie woont er op een boerderij? Marianne
6. Heb je zelf huisdieren? Hoeveel?



Martijn heeft al zijn vrienden uitgenodigd voor een grote picknick op zaterdag. Om te weten hoeveel eten hij daarvoor¹ moet inkopen, wil hij graag van tevoren weten op hoeveel mensen hij² moet rekenen. Daarom heeft hij gevraagd of iedereen³ wilde laten weten of hij of zij er wel of niet zal zijn. Hij kreeg tien briefjes.

1. Wie of wat wordt er bedoeld met:

daarvoor¹ voor de picknick

hij² Martijn

iedereen³ al zijn vrienden

2. Welke vijf vrienden komen er zeker?

Jasper

Rosa

Marleen

Joost

Rachid

3. Wat had Joost ook kunnen schrijven? Omcirkel die woorden.

misschien - zeker - ongetwijfeld - waarschijnlijk - eventueel - als ik kan - mogelijk - vast en zeker

Het is nog niet zeker
of ik kan komen. Evelien

Je kunt op me rekenen.
Jasper

Misschien kom ik ook.
Yildiz

Zeer waarschijnlijk ben ik
er zaterdag. Jeffrey

Hartstikke leuk, ik probeer te komen. Marc

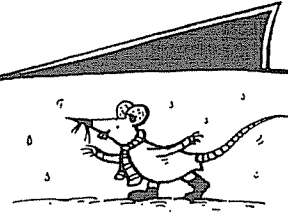
Ik ben van de partij.
Rachid

Helaas moet ik afzeggen.
Annemarie

Weer of geen
weer, ik zal er zijn.
Rosa

Tot zaterdag!
Marleen

Hoe dan ook,
ik kom.
Joost





1. Schrijf de volgende woorden op de goede plaats in de tekst. Kies uit :
*applaus - instrumenten - dirigent -
publiek - concert - orkest - bezoekers -
muziek*

Gijs houdt erg van pop-muziek. Maar muziek van een groot orkest hoort hij ook graag. Vanavond mag hij mee naar een concert . Terwijl de orkestleden hun instrumenten stemmen, is het publiek nogal luidruchtig. Maar dan komt de dirigent op. Hij krijgt een warm applaus van de bezoekers . En dan begint de muziek. Gijs luistert ademloos. Zulke mooie muziek heeft hij nog nooit gehoord.

2. Zet de volgende woorden in het goede rijtje:
*geroezemoes - stilte - herrie - fluisteren - ademloos - zwijgen -
kabaal - schreeuwen - muisstil - geritsel - luidruchtig - gemurm*

geen geluid	beetje geluid	veel geluid
<u> stilte </u>	<u> geroezemoes </u>	<u> herrie </u>
<u> ademloos </u>	<u> fluisteren </u>	<u> kabaal </u>
<u> zwijgen </u>	<u> geritsel </u>	<u> schreeuwen </u>
<u> muisstil </u>	<u> gemurm </u>	<u> luidruchtig </u>





. Sommige woorden betekenen ongeveer hetzelfde. Denk maar aan: de jongens *klimmen* in de grote boom. En aan: de meisjes *klauteren* in de grote boom. *Klimmen* en *klauteren* noem je synoniemen. Zet de volgende synoniemen op de goede plaats:

woning - snel - moeilijk - dokter - beestjes
wandelen - langzaam - kijken - bedroefd -
ladder - vrolijk - hollen - troep - uurwerk

beestjes

troep

snel

ladder

vrolijk

langzaam

hollen

moeilijk

kijken

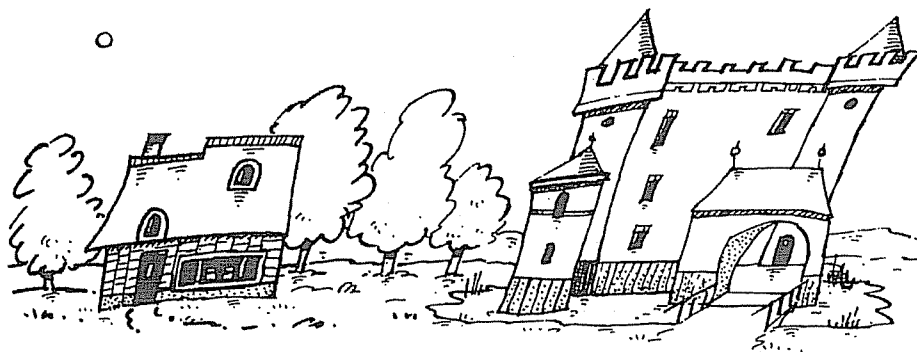
dokter

woning

bedroefd

uurwerk

wandelen



2. Je kunt de woorden van hiernaast hieronder gebruiken.
Kies het beste woord!

1. We hebben bij die wedstrijd staan kijken

2. Hij woont niet in een kasteel, maar in een huis

3. De brandweer bluste de brand vanaf een ladder

4. Dat oude zakhorloge is een mooi klokje

5. Waarom rijd je toch altijd zo snel op
de autoweg?

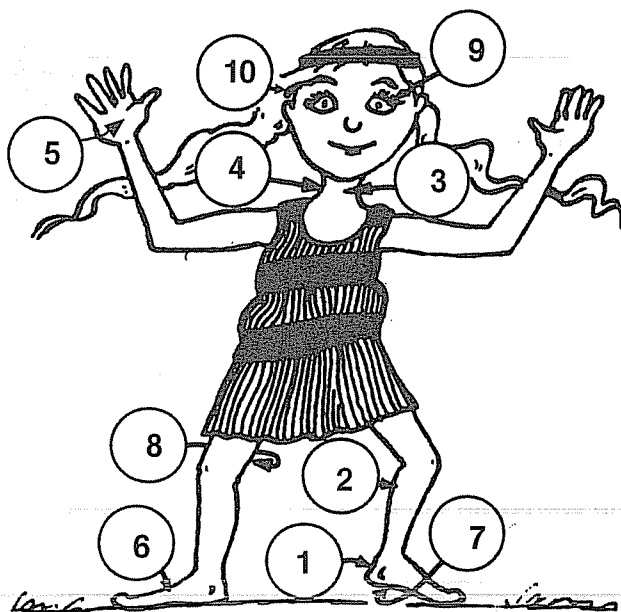
6. Ik kon hem zien aankomen.

7. Dat ongeluk was een trieste gebeurtenis.

8. Hij moest laatst voor zijn leven rennen

9. Toen ik ziek was, kwam de dokter naar me
kijken.

10. In hun huis zit geen vaste trap naar zolder.



- Want ik bloosde heel erg.
- Dat zei ik met grote stelligheid.
- Ik moest daar aldoor aan denken.
- „Kun je niets zeggen?“
- Ik kon niets meer zeggen.
- En of ik alles goed had begrepen.
- Ik was er niet bij met mijn gedachten.

3. Welke van bovenstaande zinnen passen er goed in dit verhaaltje? Schrijf ze maar op de goede plaats.

Bij taal had ik mijn hoofd er niet bij.

Ik was er niet bij met mijn gedachten.

Mijn verjaardag maalde steeds door mijn hoofd.

Ik moest daar aldoor aan denken.

Opeens vroeg juf: „Heb je je tong verloren?“

Ze vroeg: „Kun je niets zeggen?“

Ik had niets gehoord en kreeg een hoofd als een biet.

Want ik bloosde heel erg.

Wat moest ik zeggen? Ik stond met mijn mond vol tanden.

Ik kon niets meer zeggen.

Ze lachte en vroeg of ik mijn les onder de knie had.

En of ik alles goed had begrepen.

Met de hand op mijn hart verklaarde ik dat ik alles snapte.

Dat zei ik met grote stelligheid.

1. Zet het nummer op de goede plaats in de tekening.

1. hiel 2. kuit 3. hals 4. nek 5. handpalm
6. wreef 7. voetzool 8. dij 9. wimper
10. wenkbrauw

2. Welk woord hoort er niet in het rijtje?

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ oog | ☐ hoofd | ☐ elleboog |
| ☐ oor | ☐ been | ☐ pols |
| ☐ neus | ☐ enkel | ☐ buik |
| ☐ knie | ☐ voet | ☐ hand |

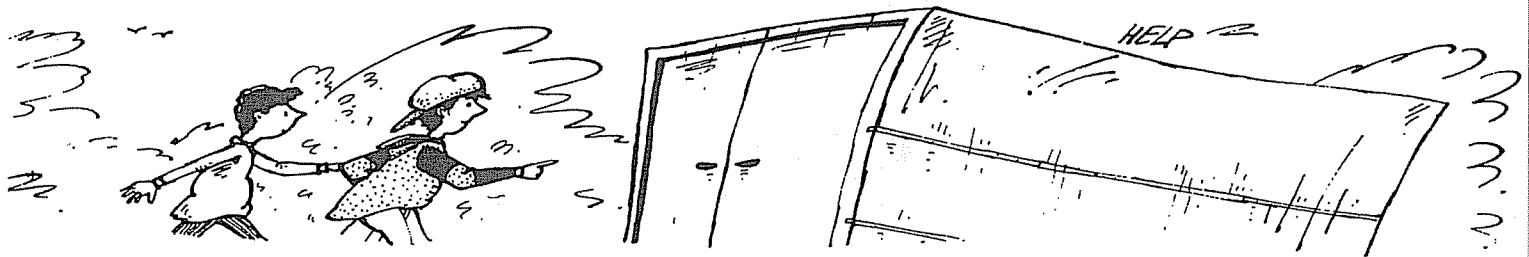


. Maak dit verhaal goed. Kies uit de woorden:
*tuiten - stillen - waarschuwen - omgekomen - roepen - lessen -
gered - bevrijdde - gezonken - gekomen - spraken - openen*

1. Gisteren hebben een paar kinderen een man gered
2. Ze hoorden uit een grote container om hulp roepen
3. De deuren waren dicht en van binnenuit niet te openen
4. De moed was de man al in de schoenen gezonken
5. Hij was al bijna van honger en dorst omgekomen
6. Maar de kinderen spraken hem moed in.
7. Een van de kinderen ging de politie waarschuwen
8. Die kwam meteen en bevrijdde de man.
9. Die ging eerst zijn dorst lessen
10. En daarna wilde hij zijn honger stillen
11. Toen hij op verhaal was gekomen, bedankte
hij iedereen.
12. Van dankbaarheid hilde hij tranen met tuiten

2. De man voelde zich heel erg ongeluk-
kig. Je zegt dan wel: *doodongelukkig*.
Maak zo de volgende woorden af. Kies uit:
*brood - stok - oer - piep - pik - doods - kei -
spier - kurk - splinter - olie - lijk*

1. lijk bleek
2. stok oud
3. brood mager
4. piep jong
5. olie dom
6. kurk droog
7. splinter nieuw
8. spier wit
9. kei hard
10. oer gezond
11. pik zwart
12. doods bang



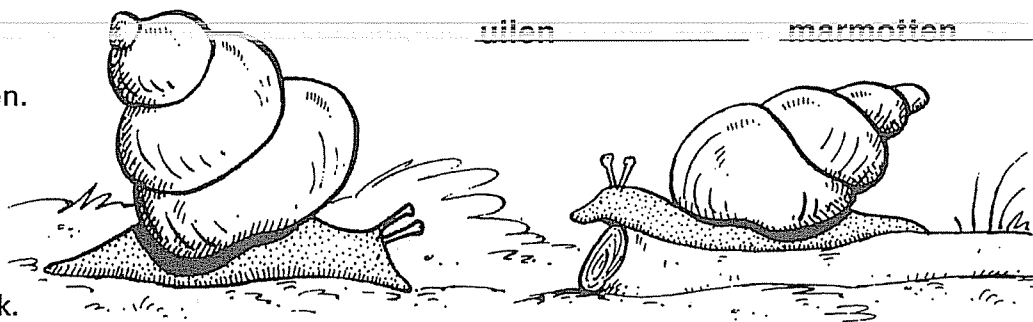


1. Vul de dieren maar in.

- | | | |
|----------------------|----------------|-----------------|
| 1. Zo sterk als een | <u>beer</u> | pauw |
| 2. Zo slim als een | <u>vos</u> | hoentje |
| 3. Zo bang als een | <u>wezel</u> | beer |
| 4. Zo nijdig als een | <u>spin</u> | vos |
| 5. Zo glad als een | <u>aal</u> | spin |
| 6. Zo ziek als een | <u>hond</u> | wezel |
| 7. Zo gezond als een | <u>vis</u> | aal |
| 8. Zo fris als een | <u>hoentje</u> | vis |
| 9. Zo doof als een | <u>kwartel</u> | kreeft |
| 10. Zo dom als een | <u>ezel</u> | hond |
| 11. Zo rood als een | <u>kreeft</u> | kwartel |
| 12. Zo trots als een | <u>pauw</u> | ezel |

2. Welke zinnen betekenen hetzelfde?
Geef die rondjes dezelfde kleur.

- ☐ Zij gaat altijd vroeg naar bed.
- ☒ Zij wast dat varkentje wel even.
- ☒ Zij leven als kat en hond.
- ☐ Zij knapt een uiltje.
- ☒ Ze maken altijd ruzie.
- ☐ Zij doet een dutje.
- ☒ Zij knapt dat zaakje wel op.
- ☐ Ze gaat met de kippen op stok.



3. Soms heb je er eentje: kuiken. Soms heb je er twee: kikker. Maak er meervoud van en zet ze in de goede rij.

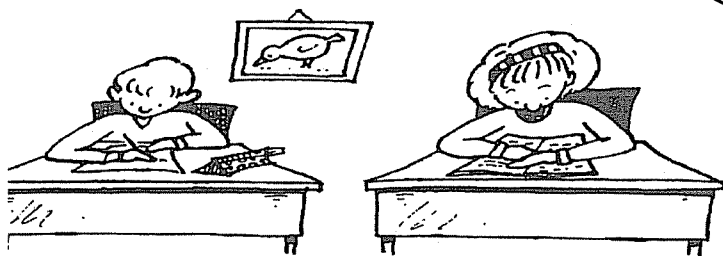
Kies uit:

kuiken - krab - kip - wesp - specht - slak - mus - mol - hond - geit - eend - vos - giraf - vink - valk - uil - pad - marmot

Eéntje

Twee

<u>kuikens</u>	<u>krabben</u>
<u>wespen</u>	<u>kippen</u>
<u>spechten</u>	<u>slakken</u>
<u>honden</u>	<u>mussen</u>
<u>geiten</u>	<u>mollen</u>
<u>eenden</u>	<u>vossen</u>
<u>vinken</u>	<u>giraffen</u>
<u>valken</u>	<u>padden</u>
<u>uilen</u>	<u>marmotten</u>



Op school zitten is een tamelijk zwaar leven!

Zoals jullie weten, moeten kinderen op school behoorlijk hard werken. Waarschijnlijk zelfs te hard. Bijna elke dag krijgen de meeste kinderen makkelijke, maar vaak ook heel moeilijke sommen. Onmiddellijk daarna moeten ze allerlei schriftelijke opdrachten maken. Soms zijn dat vreselijk onduidelijke opdrachten. Hopelijk zijn op jullie school alleen vriendelijke mannelijke of vrouwelijke leerkrachten die hun werk voortreffelijk doen. Dan doen ze het ook op een begrijpelijke manier. Gelukkig maar dat niet elke dag zo ongelooflijk zwaar is!

De middelste rij is een beetje door elkaar geraakt.
Zoek jij het goede deel erbij?
Streep door wat je gehad hebt.

rien-	ge	-lijk	<u>vriendelijk</u>
vaar-	soon	-lijk	<u>waarschijnlijk</u>
i-	nink	-lijk	<u>eigenlijk</u>
nis-	de	-lijk	<u>misselijk</u>
nak-	gen	-lijk	<u>makkelijk</u>
no-	me	-lijk	<u>mogelijk</u>
ees-	ke	-lijk	<u>feestelijk</u>
ver-	schijn	-lijk	<u>persoonlijk</u>
et-	se	-lijk	<u>letterlijk</u>
o-	ter	-lijk	<u>koninklijk</u>
u-	te	-lijk	<u>huwelijk</u>
je-	we	-lijk	<u>gevaarlijk</u>
ia-	vaar	-lijk	<u>namelijk</u>

2. Zet de -lijk(e) woorden uit het verhaal in de goede rij.

-lijk	-lijke
<u>tamelijk</u>	<u>makkelijke</u>
<u>behoorlijk</u>	<u>moeilijke</u>
<u>waarschijnlijk</u>	<u>schriftelijke</u>
<u>onmiddellijk</u>	<u>onduidelijke</u>
<u>vreselijk</u>	<u>vriendelijke</u>
<u>hopelijk</u>	<u>mannelijke</u>
<u>voortreffelijk</u>	<u>vrouwelijke</u>
<u>ongelooflijk</u>	<u>begrijpelijke</u>



1. Bij de plaatjes hoort steeds één werkwoord.

Elk werkwoord begint met **aan** of met **op**.

Kijk eerst goed naar de plaatjes. Kies dan een werkwoord.

Kies uit: *houden - bellen - nemen - geven*

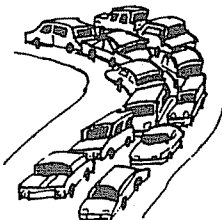
Schrijf de werkwoorden daarna goed op!



ww. houden

1. aanhouden

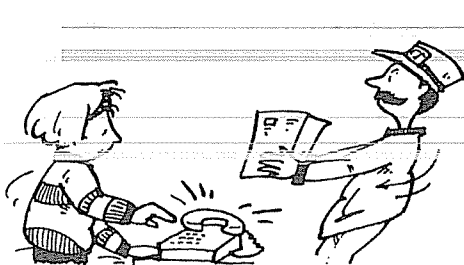
2. ophouden



ww. bellen

1. opbellen

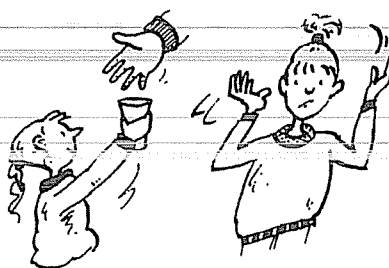
2. aanbellen



ww. nemen

1. opnemen

2. aannemen



ww. geven

1. aangeven

2. opgeven

2. Weet je er nog meer?

Kies uit: *aan - op - ge - be - voor - na*

1. Bij gevaar moet je oppassen en kleren kun je aan passen.

2. De dieren kregen een nieuwe op passer. Hij moest eerst een speciaal pak aan passen.

3. Toen hij eenmaal gewend was, kon hij seintjes op vangen van de dieren. Ze waren bedroefd, omdat ze waren ge vangen.

4. De oppasser liet zich een ander pak aan meten. Daarna ging hij de kooien op meten.

5. De leeuwen wilden eerst niet in de rij aan sluiten, later wel. Nu staan ze mooi achter elkaar en be sluiten rustig naar buiten te gaan.

6. Wil jij een kunstje na doen? Dan zal de oppasser het eerst voor doen!



. Wat doe je?

le tafel

a	f	r	⁷ u	i	m	e	n
---	---	---	----------------	---	---	---	---

le ramen

z	e	m	⁹ e	n
---	---	---	----------------	---

le kast

o	p	r	u	i	m	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---

le vloer

⁴ s	c	⁵ h	r	o	b	b	e	n
----------------	---	----------------	---	---	---	---	---	---

le was

o	p	¹ h	a	n	g	e	n
---	---	----------------	---	---	---	---	---

le vaat

⁸ d	o	e	n
----------------	---	---	---

het tafellaken

u	³ i	t	k	l	o	p	p	e	n
---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

oodschappen

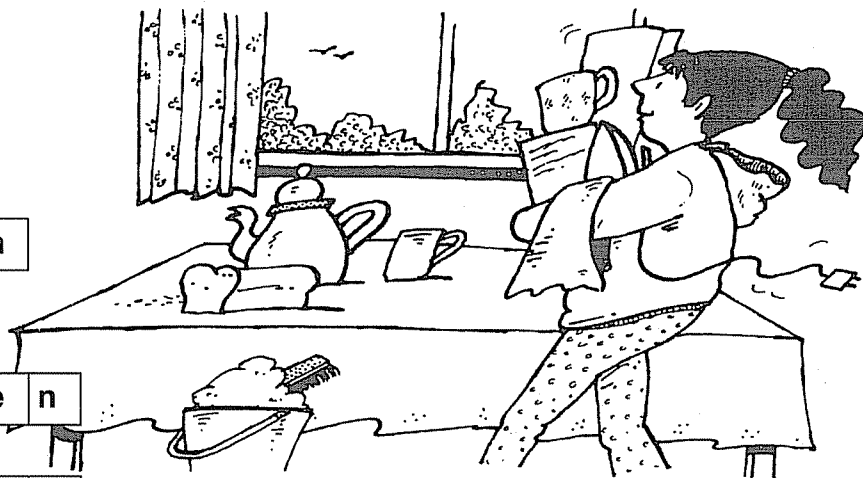
d	o	e	¹⁰ n
---	---	---	-----------------

le kamer

s	t	o	f	z	² u	i	g	e	n
---	---	---	---	---	----------------	---	---	---	---

ten

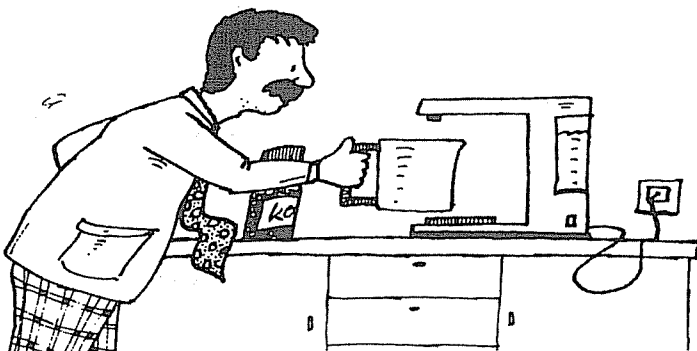
k	⁶ o	k	e	n
---	----------------	---	---	---



2. Ontbijten. Vul de goede woorden in. Kies uit:
drink - zet - doe - zet - snijdt - ga - dek - smeert - ruimt

Schrijf de letters in het goede hokje.

¹ h	² u	³ i	⁴ s	⁵ h	⁶ o	⁷ u	⁸ d	⁹ e	¹⁰ n
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------



Mijn vader zet koffie.

Mijn moeder zet thee.

Ik dek de tafel.

Mijn moeder smeert een boterham.

Mijn vader snijdt de kaas.

Ik doe beleg op mijn boterham.

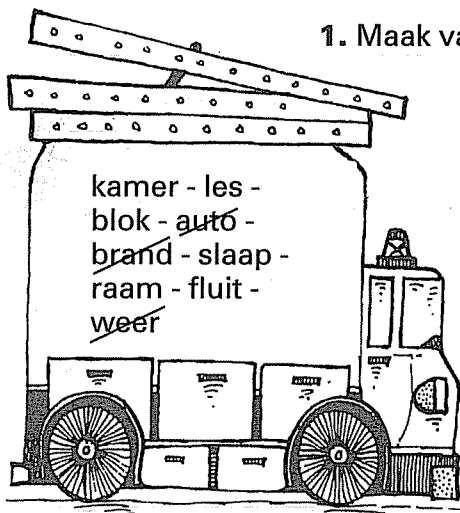
Ik drink mijn melk.

Mijn moeder ruimt de tafel af.

Ik ga naar school.



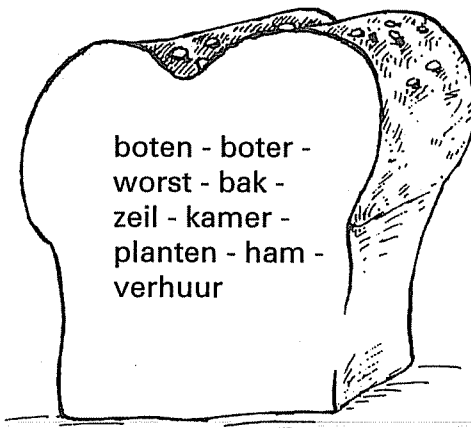
1. Maak van de negen woorden in de tekening steeds drie nieuwe woorden.



brandweerauto

slaapkamerraam

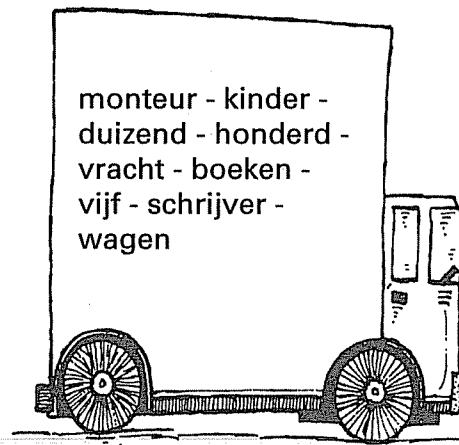
blokfluitles



boterhamworst

kamerplantenbak

zeilbotenverhuur



kinderboekenschrijver

vrachtwagenmonteur

vijfhonderdduizend

2. Vul één woord in. Je krijgt daardoor drie woorden.

aard — **appel** — moes
boom

huis — **kamer** — pla
wacht

room — **boter** — ham
vloot

rug — **zak** — doek
mes

vracht — **auto** — ma
bus

room**boter** — **boterham**
botervloot

klok — **huis** — kamer
werk

kamer — **deur** — bel
knc



Veet je hoeveel haren je elke dag verest? Ongeveer 100! Gelukkig heb je er meer dan 100.000 op je hoofd. En als je blond bent, heb je er misschien zelfs wel 40.000. En al die haren worden geknipt of vallen uit. Maar dan komen er weer nieuwe voor in de plaats. Zonder knippen worden je haren misschien wel 150 centimeter lang. Maar dan moet je wel een meisje zijn en ruim 12 jaar geduld hebben.

Ben je een jongen of heb je kroeshaar, dan blijft je haar altijd veel korter. Alleen met luik haar kan je haar veel langer worden.



1. Hoeveel haren ben jij vorige week kwijtgeraakt?

- ☐ 100 ☐ 150 ☐ 700 ☐ 100.000

2. Welke zinnestjes zijn goed? Kleur daarvan de rondjes.

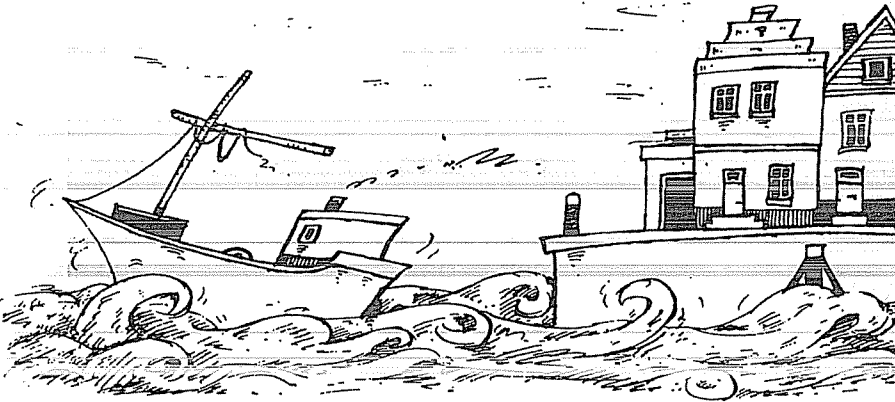
- ☐ Blonde kinderen hebben meer haren dan donkere kinderen.
☐ Steil haar kan langer worden dan kroeshaar.
☐ Het haar van jongens wordt ongeveer 12 jaar oud.
☐ Veel mensen hebben meer dan 100.000 haren.

3. Wat hoort erbij? Kies uit:
pot - rol - fles - bos - pak - paar

- een bos _____ haar
een pot _____ honing
een fles _____ wijn
een rol _____ beschuit
een pak _____ suiker
een pak _____ macaroni
een paar _____ wanten
een paar _____ schoenen
een fles _____ azijn
een pot _____ jam
een bos _____ bloemen
een rol _____ biscuit



De vissers luisteren naar het weerbericht. Dat¹ voorspelt niet veel goeds. Er is zwaar weer op komst. De vissers kijken bedenkelijk naar de lucht, terwijl ze zich afvragen of ze het erop zullen wagen. De oudste visser zegt: „Dat² moesten we maar niet doen. Daar komen nog ongelukken van.“ De anderen knikken opgelucht, behalve Stoere Harm. Die zegt: „Er moet toch brood op de plank komen!“ Ze proberen hem³ nog tegen te houden, maar hij slaat hun waarschuwingen in de wind. En ondanks de hoge golven vaart hij toch het haventje uit. Als na een paar uur lichtkogels worden afgevuurd, weten ze⁴ wel hoe laat het is. Gelukkig is de reddingsboot snel ter plaatse en loopt alles met een sisser af.



1. *Ondanks de hoge golven, vaart hij het haventje uit.*
Welke zin betekent hetzelfde?

- ☐ Hij vaart het haventje uit, omdat er hoge golven waren.
- ☐ Hoewel er hoge golven zijn, vaart hij toch het haventje uit.
- ☐ Hij vaart het haventje uit, dankzij de hoge golven.
- ☐ Terwijl de golven niet hoog zijn, vaart hij het haventje uit.

2. Wie of wat wordt er bedoeld met

Dat¹ *weerbericht*

Dat² *uitvaren*

hem³ *Stoere Harm*

ze⁴ *vissers*

3. Kleur de rondjes van de zinnen die kloppen.

- ☐ Harm wilde geld verdienen.
- ☐ Met zware storm moet je niet uitvaren
- ☐ Alles liep toch nog goed af.

4. Welke zin hoort bij: *Hij slaat hun waarschuwingen in de wind.*

- ☐ Door de wind kon hij het niet horen.
- ☐ Hij wil er niet naar luisteren.
- ☐ Hij is een stoere visser.
- ☐ Hij slaat ze ermee om de oren.

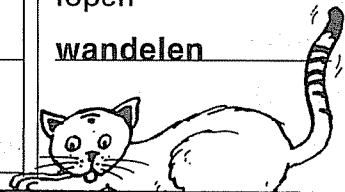
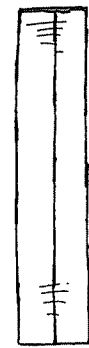
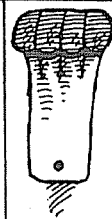
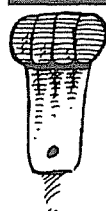
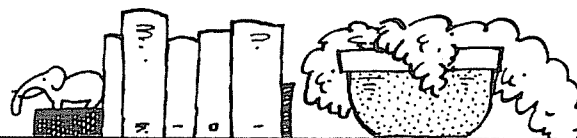
5. Welke zin hoort bij: *Ze wisten wel hoe laat het was.*

- ☐ Het was een paar uur later.
- ☐ Het schip van Stoere Harm was in noot
- ☐ Het was veel te laat voor Stoere Harm
- ☐ Het was nieuwjaar geworden



tuim de kast eens op. Wat hoort er bij elkaar?

Welk woord blijft er over? eindigen



worstelen

stoeien

pakken

grijpen

ruiken

snuiven

dragen

sjouwen

stelen

roven

spitten

graven

wandelen

lopen

grinniken

lachen

grijpen

pakken

kliederen

knoeien

kuchen

hoesten

graven

spitten

hoesten

kuchen

roven

stelen

jammeren

huilen

smijten

gooien

snuiven

ruiken

piekeren

denken

staren

kijken

denken

piekeren

smullen

smikkelen

sjouwen

dragen

gooien

smijten

huilen

jammeren

kijken

staren

knoeien

kliederen

smikkelen

smullen

lachen

grinniken

stoeien

worstelen

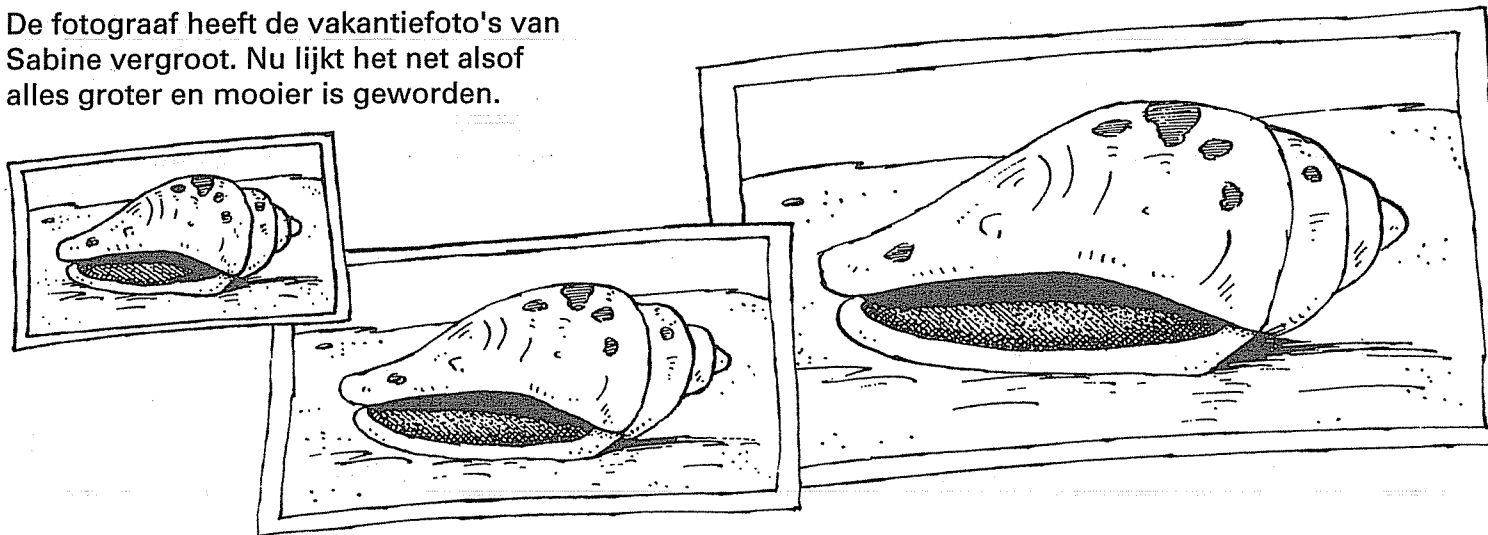
eindigen

lopen

wandelen



De fotograaf heeft de vakantiefoto's van Sabine vergroot. Nu lijkt het net alsof alles groter en mooier is geworden.



Vul het goede woord in. Bijvoorbeeld: *hoge* → *hoger* → *hoogste*.

1. **Hoge** golven. Die golven zijn hoger. Dat zijn de hoogste golven.
2. De **harde** wind. Die wind waait harder. Daar waait de wind het hardst.
3. De zoute haring. Die haring is **zouter**. Dat is de zoutste haring.
4. Het lekkere ijsje. Dat ijsje is **lekkerder**. Dat is het lekkerste ijsje.
5. De **warne** zonnestralen. Die zonnestralen zijn warmer. De warmste zonnestralen.
6. De **mooie** schelp. Die schelp is mooier. Dat is de mooiste schelp.
7. Het steile duinpad. Dat duinpad is **steiler**. Dat is het steilste duinpad.
8. Het prachtige zandkasteel. Dat kasteel is **prachtiger**. En dat is het prachtigste zandkasteel.
9. **Diepe** kuilen. Dat zijn diepere kuilen. Dat zijn de diepste kuilen.
10. Fraaie parasols. Die parasols zijn fraaier. Dat zijn de **fraaiste** parasols.



. Soms kun je van twee losse woorden één nieuw woord maken. Bijvoorbeeld als je een kan hebt waar je melk in doet, dan heb je een melkkan. Over welke woorden gaat het hieronder?

en klok die bij een kerk hoort, is een kerkklok

en plank waarop je kunt lopen, is een loopplank

en plaats waar je kunt slapen, is een slaapplaats

en tocht die je met een boot maakt, is een boottocht

als je zo stil bent als een muis, dan ben je muisstil

acht en tien is samen achttien

en doek om je handen af te drogen, is een handdoek

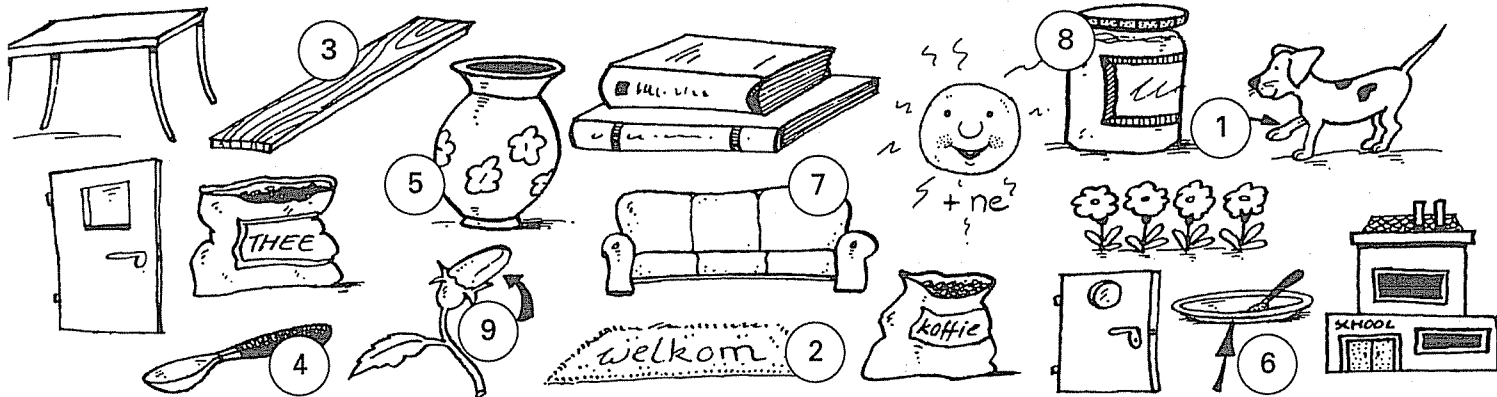
de sleutel van een huis is een huissleutel

en kam die in je zak past, is een zakkam

en doek om je hoofd te beschermen, is een hoofddoek

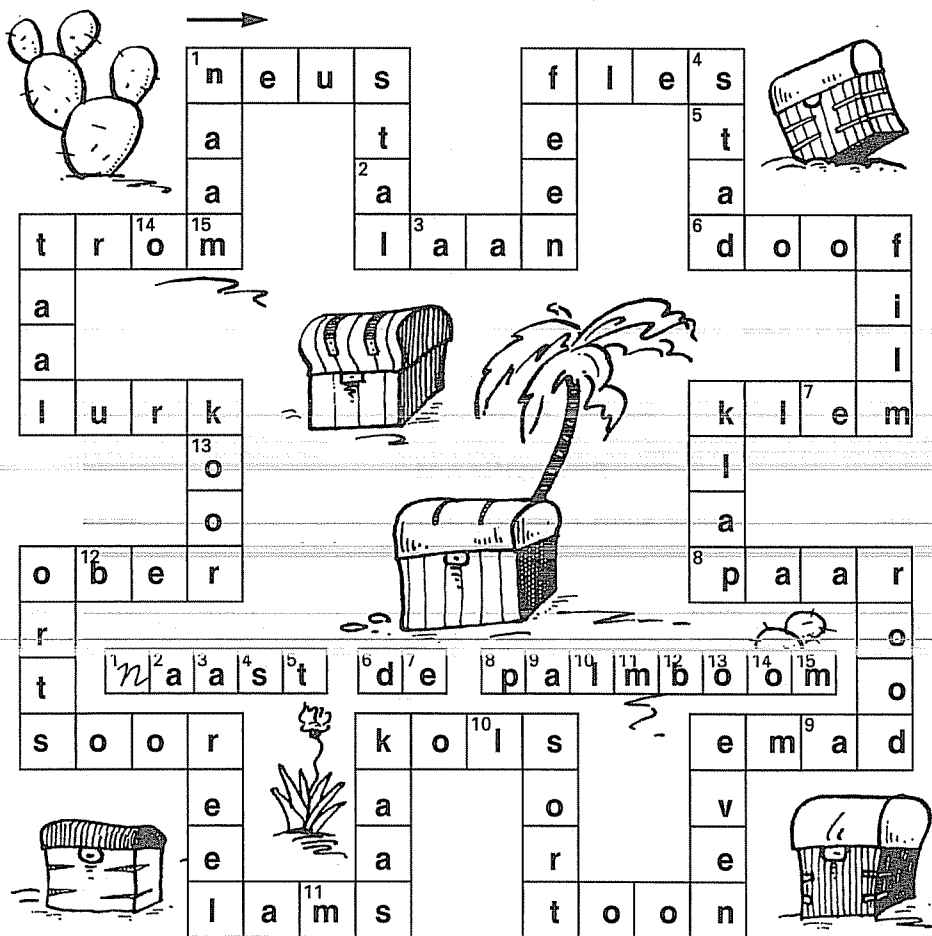
2. De tekeningen horen twee aan twee bij elkaar. Bij ① zie je een poot. Daar kan de tafel voor: tafelpoot. Dan schrijf je bij 1. dat woord op. En je kleurt de tafel. Bij ② zie je een mat. Welk woord komt ervoor? Schrijf dat maar op.

1. tafelpoot
2. deurmat
3. boekenplank
4. theelepels
5. bloemenvaas
6. schoolbord
7. zonnebank
8. koffiepot
9. deurknop



Hier ben je op het eiland van Nico de Verschrikkelijke. Van de vijf schatkisten op het eiland is er maar eentje echt. Begin bij de letter **n**. Volg de route van de puzzel en vul de woorden in volgorde in.

De laatste letter van een woord is steeds weer de eers
letter van het volgende woord. De letters in de vakjes
met een getal vertellen je waar je moet graven. Kun je
de echte schatkist vinden? Geef hem maar een kleurtje



Je ruikt met je ____
De koeien staan 's winters op ____
Een straat met bomen.
Zij is mijn nicht en hij is mijn ____
Wijn schenk je uit een ____
Amsterdam is een grote ____
Als je niks hoort, ben je ____
In de bioscoop draait een ____
Een koe geeft ____
Ik ____ heel hard in mijn handen.
Twee schoenen noem je samen een ____
De kleur van aardbeien is ____
Geen heer, maar een ____
Niet oneven, maar ____
Aan een notenboom groeit een ____
Er ligt een ____ druiven op de schaal.
Ik neem een grote ____ limonade.
Het is geel en je maakt het van melk.
Niet breed, maar ____
~~Hier worden schoenen van gemaakt.~~
Rode bloem die lekker ruikt.
Ligt op de bodem van een konijnenhok.
Man die drankjes rondbrengt.
Komt uit de schoorsteen.
Een varken heeft in zijn staart een ____
Niet vroeg maar ____
Hij speelt in de harmonie de grote ____
Staat 's nachts aan de hemel.



De goochelaar goochelt zakdoeken uit zijn hoed!
Maar de woorden zijn er afgevallen...
Help je even mee om de truc te laten lukken?
Vul in:

plotsel_____

loem_____

_____talen

_____anderen

plits_____

_____heim

_____haal

uin_____

nachin_____

ir_____

oud_____

uwel_____

inkel_____

_____zicht

_____geten

_____makkelijk

_____gissen

ian_____

vontur_____

_____loof

egroei_____

ank_____

...ing

plotselingsplitsinghoudingbegroeiing

ge...

geheimgezichtgemakkelijkgeloof

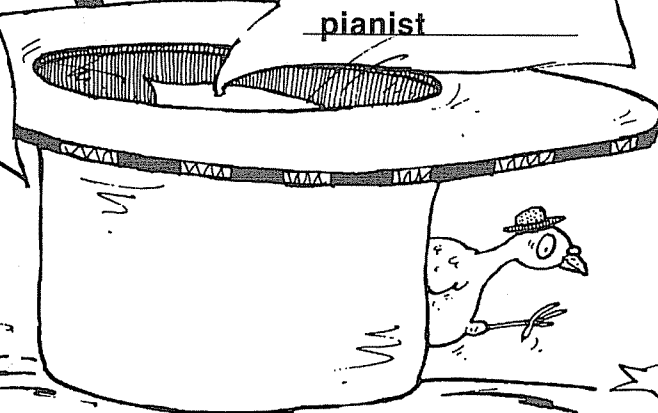
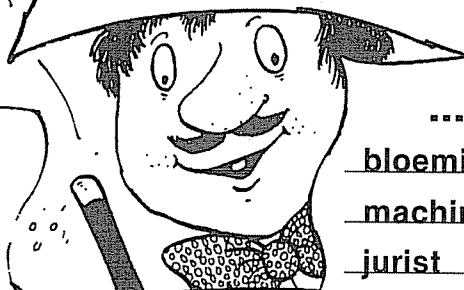
ver...

en

...ier

vertalentuinierveranderenjuwelierverhaalwinkeliervergetenavonturiervergissenbankier

...ist

bloemistmachinistjuristpianist



In de voorjaarsvakantie gaat Simone bij haar opa en oma logeren. Die is dit jaar van 10 tot 17 februari. Op woensdag 12 februari wordt Simone 10 jaar. Om dat te vieren gaan ze een dagje uit. In de krant staan de volgende advertenties:

SPOORWEG MUSEUM
geopend ~~maandag~~
gesloten wegens verbouwing
tot 17.00 uur.

TONEEL

Wie niet weg is, is gezien

voorstellingen
Alleen op:
woensdag- en
zaterdagmiddag.

een spannende film:

Agnes en de rode draak.

Die moet je gezien
hebben!

Toegang
vanaf 12 jaar.

CIRCUS KARIBOE

daar moet je naar toe
**voor jong en
oud!**

voorstellingen
van 18 tot 28 februari.

1. Waar gaat Simone met haar opa en oma naar toe, denk je?

Wie niet weg is, is gezien

2. Op 18 februari wordt Marius 13 jaar. Hij heeft voor die dag drie vriendjes uitgenodigd. Waar kunnen zij naar toe?

Circus Kariboe

Agnes en de rode draak

3. Het Spoorwegmuseum is gesloten vanwege een *verbouwing*. Dan weet je dat ze daar aan het *bouwen* zijn. Welk woord hoort zo bij:

verlichting licht

pianiste piano

leerling leren

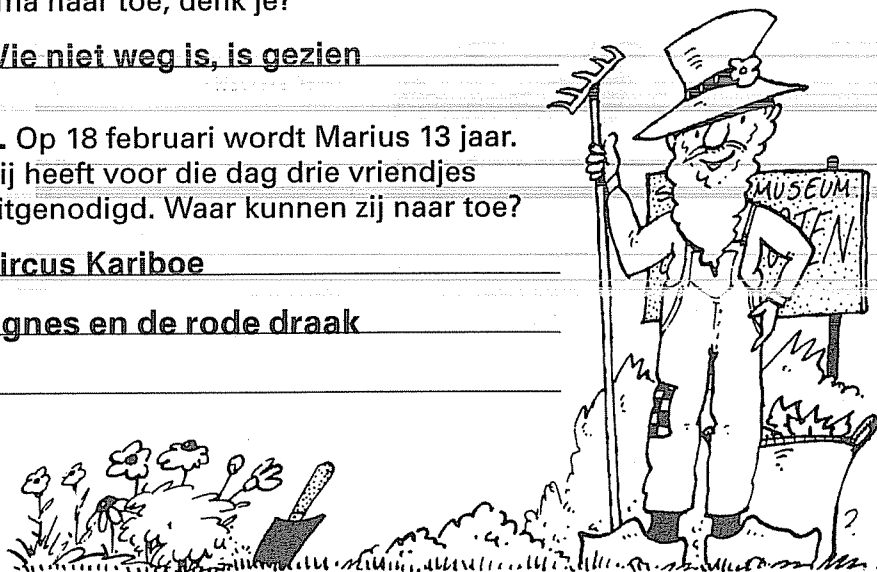
tuinier tuin

vertrouwen trouw

machinist machine

vreemdeling vreemd

verwarming warmte





. Welke zinnen betekenen ongeveer hetzelfde? Schrijf die er maar onder.

1. Na de inbraak, nam de dief de benen.

De dief rende weg.

2. Maar de sterke arm achtervolgde hem.

De politie ging hem achterna.

3. Die had de buik vol van al die inbraken.

Die had schoon genoeg van dat stelen.

4. Ze zaten hem al dicht op de hielen.

Ze haalden hem bijna in.

5. Ze verloren de dief niet uit het oog.

Ze hielden de dief goed in de gaten.

6. En al gauw hing de tong van de dief op zijn schoenen.

De dief was uitgeput.

7. En kort daarna stond hij met zijn rug tegen de muur.

Hij zag geen uitweg meer.

8. Maar hij was vastbesloten zijn tanden te laten zien.

Hij wilde laten zien dat hij niet bang was.

9. Hij wilde zelfs op de vuist gaan met de agent.

Hij wilde vechten met de agent.

0. Maar die haalde slechts zijn neus op.

Die keek hem minachtend aan.

a. Die keek hem minachtend aan.

b. De dief was uitgeput.

c. Hij zag geen uitweg meer.

d. Hij wilde laten zien dat hij niet bang was.

e. Hij wilde vechten met de agent.

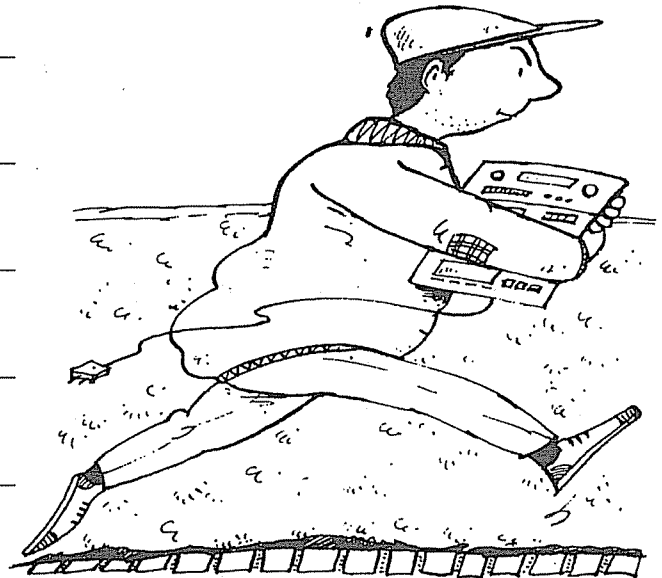
f. De dief rende weg.

g. Ze hielden de dief goed in de gaten.

h. Die hadden schoon genoeg van dat stelen.

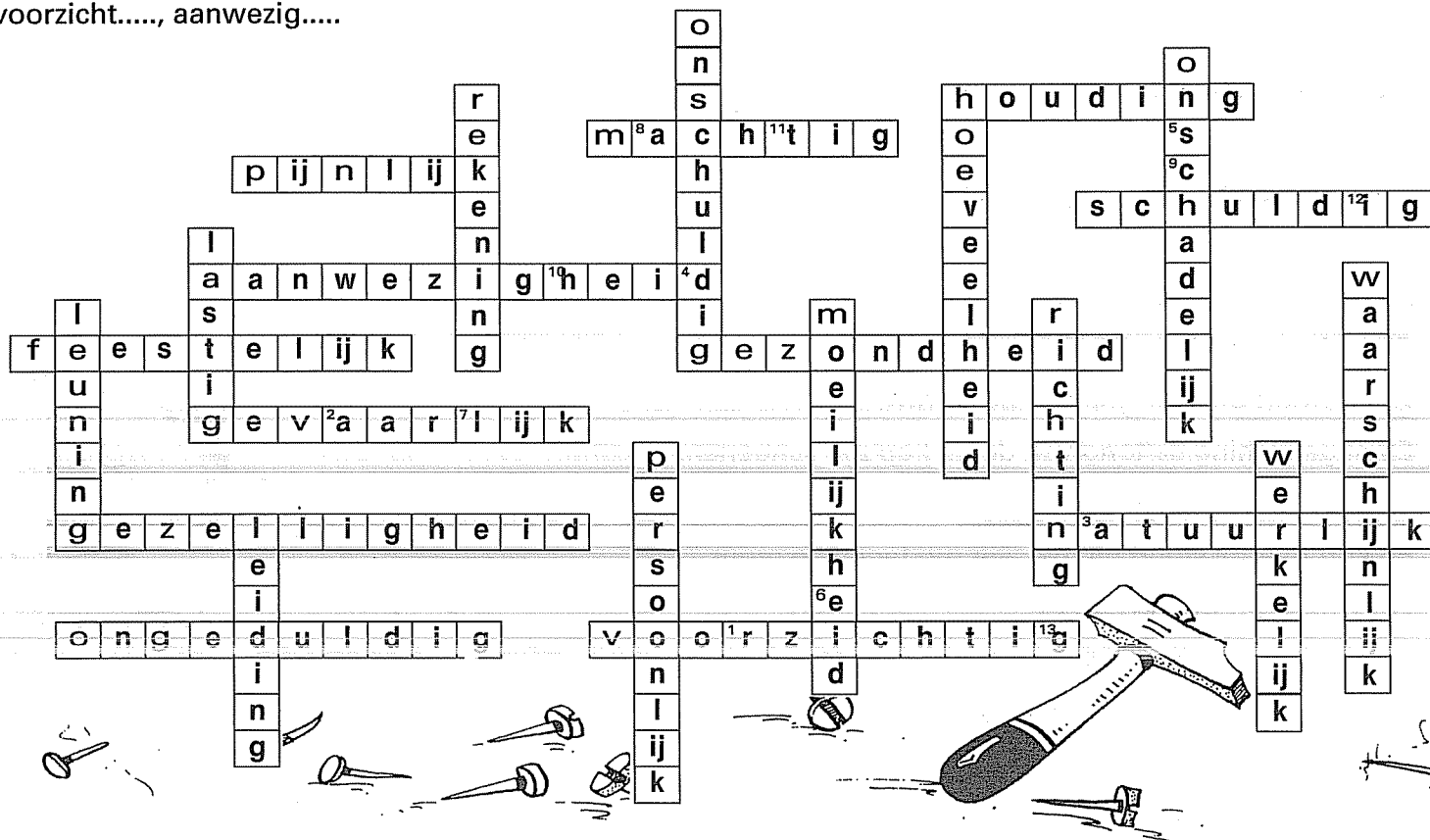
i. Ze haalden hem bijna in.

j. De politie ging hem achterna.





pijn....., leun....., onschuld....., houd....., feeste....., last....., moeilijk....., gevaar....., macht....., reken.....,
natuur....., gezond....., schuld....., waarschijn....., hoeveel....., ongeduld....., gezellig....., onschade....., richt....
leid....., persoon....., werke.....,
voorzicht....., aanwezig.....



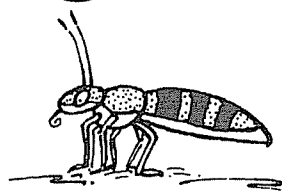
Welk woord komt er in de vakjes te staan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
r	a	a	d	s	e	l	a	c	h	t	i	g

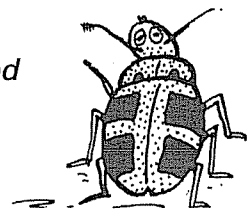


. Kleur in dit stuk:
e zoogdieren *blauw*
e vogels *groen*
e vissen *geel*
e insecten *rood*

Kleur in dit stuk:
de zoogdieren *geel*
de vogels *rood*
de vissen *blauw*
de insecten *groen*



Kleur in dit stuk:
de zoogdieren *rood*
de vogels *blauw*
de vissen *geel*
de insecten *groen*

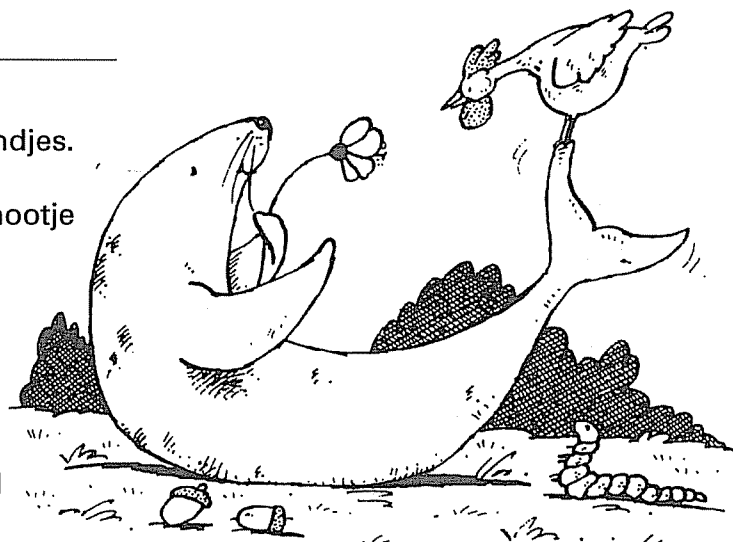


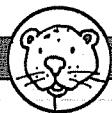
spierwer			buisero			libelle			mestkever			kriktor			hommel			levenheersbeestje					
sprinkhaan			mol	bij	kauw	nachttegaal			kreke	eend	veulen	leeuwerik			kip	edelhert			duif	bunzing			
tor	hond	mier	hert	wesp	beer	duif	vos	mus	geit	fuut	schaap	gans	kalf	hen	bij	rat	tor	wolf	mug	os	kiviet		
kakkerlak			egel	rups	ree	kip	gems	vink	haas	pauw	hamster	vink	lam	roek	haan	mol	mees	vos	gier	das	specht		
nug	ezel	libelle	big	mot	sijs	uil	wolf	mees	mier	raaf	aal	muis	gier	mug	wulp	raaf	big	aal	beer	zalm	vos	vlieg	poes
krekel		vlo	roek	luis	poes	valk	grutto		mug	koekoek		wesp	watersnip			aal	eekhoorn		gup	marter			
paard		hermelijn			kat	haring		makreel		bokking		paling	roodborstje			reiger		zwaluw					

Velk woord kun je dan lezen? **Bioloog**

!. Wat hoort er niet in de rijtjes hieronder? Kleur die rondjes.

- | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| ☐ eik | ☐ bramen | ☐ beukenootje |
| ☐ beuk | ☐ frambozen | ☐ eikel |
| ☐ den | ☐ aardappelen | ☐ eik |
| ☐ tulp | ☐ perziken | ☐ walnoot |
|
 | | |
| ☐ roos | ☒ akker | ☐ forel |
| ☐ rups | ☐ zand | ☐ baars |
| ☐ wesp | ☐ klei | ☐ zeehond |
| ☐ vlinder | ☐ veen | ☐ paling |





Kleur de rondjes maar van de bladzijden die je klaar hebt.

