

Taalleesland

THEMAPAKKET

GROEP 4

KOPIEER.SYSTEEM

Coördinatie:

Gerrit van der Werff
Marten Alkema
John de Jonge

Eindredactie:

Wim Drost
Gerrit van der Werff

Auteurs:

Marten Alkema
Wim Drost
Wim Duyn
Henk Hokke
Henk de Jong
Gerrit van der Werff
Henk Wielink
Geert Woldman

Met medewerking van:

Yoop Butter
Sytse van der Pol

Illustraties:

Bastiaan de Boer
Pauline van Dort
Ingrid ter Koele
Nicole Smans
Barbara Mulderink

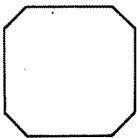
Themavignetten:

Roel Ottow

vormgeving en ontwerp omslag: Studio Combo Baarn
omslagillustratie: Pauline van Dort
Grafische Bedrijven Bosch & Keuning Baarn

© 1995 Uitgeverij Bekadidact Baarn/Utrecht
isbn 90 321 1325 9

Voor dit Kopieersysteem geldt de Wet op de auteursrechten. Daar wij dit blok als kopieermateriaal aanbieden, verlenen wij alleen aan scholen toestemming voor eigen gebruik te kopiëren.



1.1

Zoek op:



2

Lees dit verhaaltje.

3

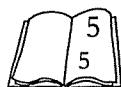
Over welke jongens gaat het verhaaltje?

Schrijf de namen op.

 en

2.1

Bekijk en lees:



2

Over welke kinderen gaat het?

Schrijf de namen op.

 en

3.1

Zoek op:



2

Hoe heet het verhaal?

Schrijf maar op.

4.1

Lees:



2

Wie heeft dit geschreven?

Schrijf maar op.

4.3

Schrijf regel 4 op.

4

Hoeveel regels staan er in dit gedichtje?

Zet een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.

a ☐ 5 regels

b ☐ 8 regels

c ☐ 9 regels

EXTRA

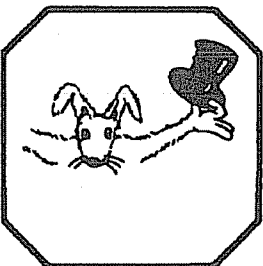
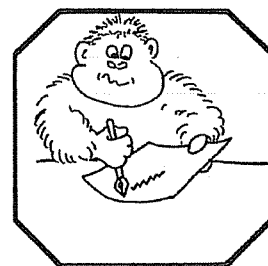
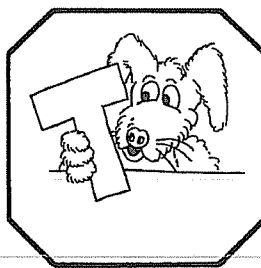
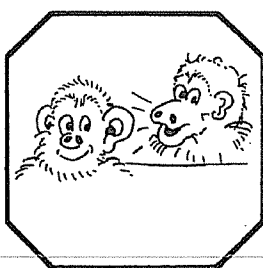
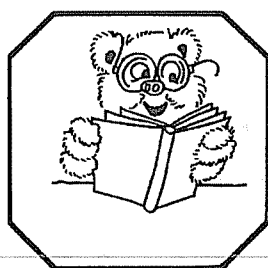
5

Kleur het plaatje.



6

Kleur de plaatjes.



Naam: _____

Introductieles
blad 2

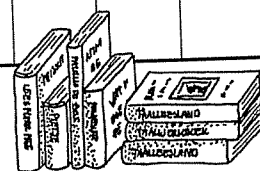
Dit leeslogboek is van: _____

A Invullen als je het boek hebt **uit**gelezen.



Ik vind het boek:	leuk	saai	spannend	moeilijk	gemakkelijk	prachtig	net echt	grappig		

Titel: _____ _____ Schrijver: _____ Datum: _____									
Titel: _____ _____ Schrijver: _____ Datum: _____									
Titel: _____ _____ Schrijver: _____ Datum: _____									



B Invullen als je het boek weer **h**ebt teruggelegd.

Ik vind het boek:	leuk	saai	spannend	moeilijk	gemakkelijk	prachtig	net echt	grappig		

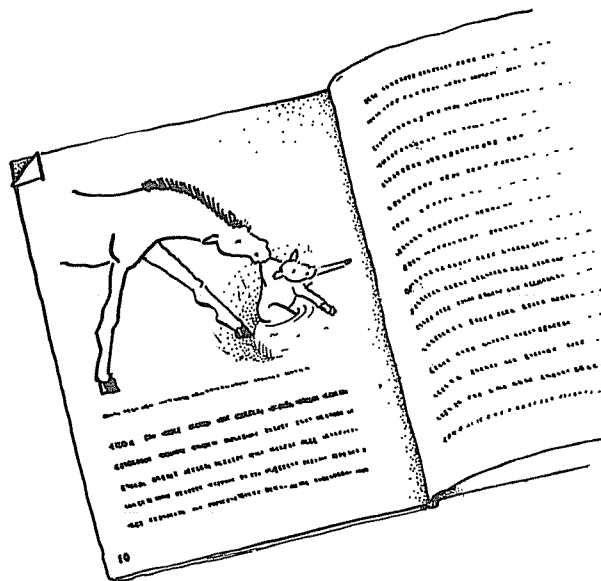
Titel: _____ _____ Schrijver: _____ Datum: _____									
Titel: _____ _____ Schrijver: _____ Datum: _____									





1.1

Anna loopt gauw naar de tafel.



2

☐ kant

2

pot



1

Vriendjes en vriendinnetjes



3

Welk woord hoort er niet bij? Kleur dat.

Voorbeeld: koe – **jongen** – paard

(Een koe en een paard zijn dieren. Een jongen is geen dier.)

1 sloot – vijver – gras

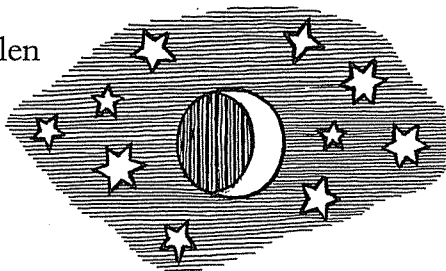
2 kalf – varken – veulen

3 sok – broek – kous

4 tafel – kraan – stoel

5 hond – mand – kat

6 appel – banaan – ui



7 sla – roos – tulp

8 tand – tong – knie

9 fiets – auto – bus

10 papier – pen – viltstift

11 telefoon – wekker – klok

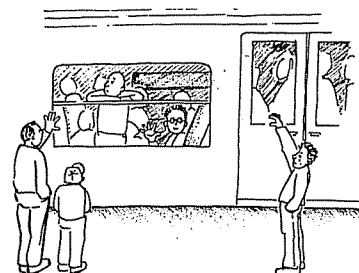
12 sterren – regen – maan

4

Stoer gaat tien dagen weg. Hij heeft drie tassen bij zich.

Pim kijkt **niet blij** maar (vrolijk / **verdrietig** / boos).

Kies steeds het goede woord. Kleur het.



1 Drie tassen is **niet weinig** maar (goedkoop / rijk / veel).

2 De trein is **niet leeg** maar (vol / druk / stil).

3 De trein is **niet kort** maar (lang / groot / breed).

4 De trein gaat **niet langzaam** maar (druk / mooi / snel).

5 In de trein is het **niet donker** maar (laat / licht / zwaar).

6 De spoorlijn is **niet breed** maar (groot / lang / smal).

7 De stoelen zijn **niet hard** maar (zwaar / zacht / vierkant).

8 De jas van Stoer is **niet oud** maar (goedkoop / nieuw / duur).

9 Stoers vader is **niet rijk** maar (arm / flink / duur).

10 Pim is **niet gemeen** maar (aardig / slim / kwaad).

5

Welk woord hoort er bij? Schrijf dat op.

Niet klein maar _____

Niet dun maar _____

Niet zwaar maar _____

Niet koud maar _____

Niet recht maar _____

Naam: _____

D. toets
blad 2

Score-/Registratieformulier (themapakket, groep 4)

Leseenheid	1			2		3				4			5		6			7		
Taalaspect	Tb			St		Lb				Tb			St		Lb			Tb		
Lesdoel	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C
Herhaling bij >	③	②	③	①	①	①	①	①	②	③	③	②	①	②	②	①	②	③	②	②
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

Score-/Registratieformulier (themapakket, groep 4)

Leseenheid	8		9			10			11		12			13			14	
Taalaspect	St		Lb			Tb			St		Lb			Tb			St	
Lesdoel	A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C	A	B
Herhaling bij >	①	②	②	①	①	③	②	②	v/o	v/o	②	①	①	③	④	③	②	②
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		



1.1

Lees.

Len wilde graag een huisdier.

Als vriendje.

Op een dag zag ze een hondje lopen.

Zijn baasje was nergens te zien.

5 Het arme dier was vast verdwaald.

Ze nam het beestje mee naar huis.

Ze gaf hem een bakje water.

En een koekje.

Toen hoorde ze buiten roepen.

10 Ze zag een vrouw met een kindje.

'Tiffie, Tiffie!' riep de vrouw.

Len liep vlug naar buiten.

'Is deze hond van u?' vroeg ze.

De vrouw en het ventje waren blij.

15 Maar Len niet.



2 Zoek de woorden met **-je** op het eind. Kleur die.
Het eerste woord is voorgedaan.

3 De gekleurde woorden heten verklein-woorden.
Er horen ook gewone woorden bij.
Schrijf deze woorden op.

vriend, _____

2

Schrijf de verklein-woorden op.

boek – boekje

sok – _____

sloot – _____

paard – _____

tafel – _____

jas – _____

huis – _____

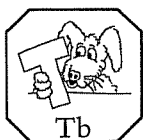
muis – _____

fles – _____

neus – _____

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



1

Vriendjes en vriendinnetjes



3.1

Lees.

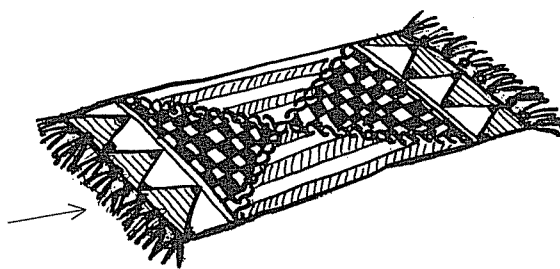
Een hondje is een **kleine** hond.Een boekje is een **klein** boek.Hondje en boekje heten daarom ver**klein**-woorden.

2

Zijn dit ook verklein-woorden?

oranje

franje



Wat kies jij? Zet daar een rondje om.

Dit zijn (wel / geen) verklein-woorden.

4.1

Lees eerst alle zinnen.

Er staan drie verklein-woorden in.

Kleur deze woorden.

1 Lap je de ramen wel eens?

2 Mieke koopt een lapje stof.

3 Peter hangt zijn jas aan het haakje.

4 Wat haak je daar?

5 Bak je een koek?

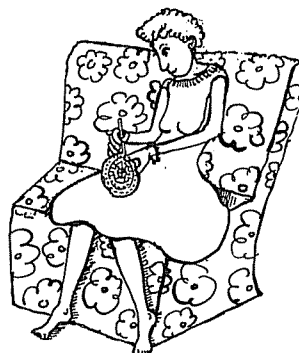
6 Len haalt een bakje water.

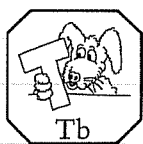


2

Wat kies jij?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Een verklein-woord is één woord.b ☐ Een verklein-woord is twee woordjes bij elkaar.



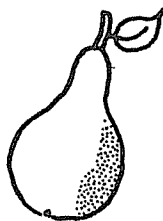
1

Vriendjes en vriendinnetjes

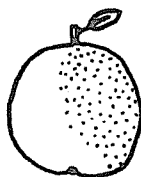


1.1

Plaatje 1, 2 en 4 horen bij elkaar. Kleur ze maar.



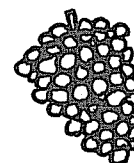
1



2



3



4

2

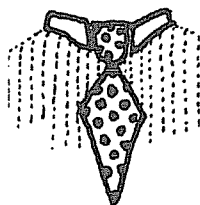
Plaatje 1, 2 en 4 zijn allemaal

2.1

Kleur de drie plaatjes die bij elkaar horen.



1



2



3



4

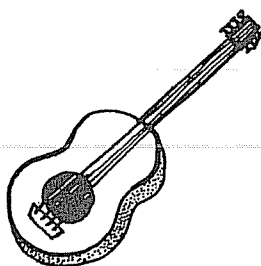
2

Deze drie plaatjes horen bij elkaar,

want

3.1

Kleur de drie plaatjes die bij elkaar horen.



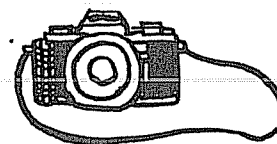
1



2



3



4

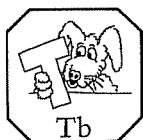
2

Deze drie plaatjes horen bij elkaar,

want

Naam: _____

Herhalingsstof B
blad 1



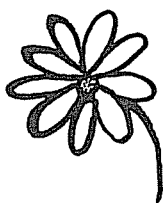
1

Vriendjes en vriendinnetjes



4.1

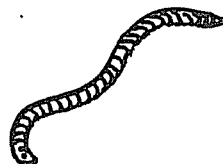
Kleur de drie plaatjes die bij elkaar horen.



1



2



3



4

2

Deze drie plaatjes horen bij elkaar,

want

5

Welk woord hoort er niet bij? Zet daar een rondje om.

Schrijf ook op waarom niet.

Het eerste woord is voorgedaan.

1 kip – eend – gans – (paard)

Een paard is geen vogel.

2 zon – maan – zee – sterren

3 big – lammetje – kalf – varken

4 hoofddoekje – trui – hoed – pet

5 fiets – wip – schommel – glijbaan

Naam: _____



1

Vriendjes en vriendinnetjes



1.1

Lees.

Iris is dun.

Maar haar vriendin is dik.

San is groot.

Maar zijn vriend is klein.



licht vies jong

zacht schoon mager

koud oud donker hard

warm dik

2

Vul maar in.

Kies uit het hok.

1 Overdag is het _____

Maar in de nacht is het _____

2 In de zandbak worden je handen _____

Maar onder de kraan worden ze weer _____

3 De band van mijn fiets is te _____

Maar als ik hem oppomp, wordt hij weer _____

4 In de zomer is het buiten _____

Maar in de winter is het _____

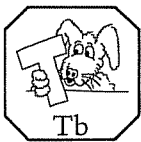
5 Een hond van één jaar is nog _____

Maar een hond van dertien is al _____

6 Wie te veel eet, wordt _____

Maar wie te weinig eet, wordt _____

Naam: _____



1

Vriendjes en vriendinnetjes



2

Welk woord is goed?

Kleur dat.

Het eerste woord is voorgedaan.

- 1 Niet groot maar (dun / laag / klein).
- 2 Niet gezond maar (ziek / krom / mager).
- 3 Niet lekker maar (slecht / vies / lelijk).
- 4 Niet zout maar (zoet / goed / mooi).
- 5 Niet goed maar (krom / slecht / lelijk).
- 6 Niet recht maar (dun / lang / krom).
- 7 Niet lelijk maar (mooi / goed / gezond).
- 8 Niet slim maar (slecht / vuil / dom).
- 9 Niet weinig maar (veel / mooi / heerlijk).
- 10 Niet glad maar (krom / scherp / ruw).



3

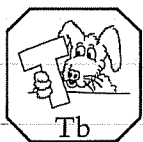
Bedenk zinnen.

Schrijf maar op.

- 1 Een paard is groot. Maar een muis is _____
- 2 Een slak is langzaam. Maar _____
- 3 Deze zak is leeg. Maar _____
- 4 Buiten is het nat. Maar _____
- 5 Die doos is zwaar. Maar _____

Naam: _____

Herhalingsstof C
blad 2



1

Vriendjes en vriendinnetjes



1

Lees.

Mijn vriendje

We hebben een hond,
een grote hond,
we hebben een hond als een beer.

Hij eet elke dag wel een kilo vlees
5 en soms nog een heleboel meer.

Als ik met een boterham buiten ben,
dan trekt hij die gauw uit mijn hand.
En als er een koekje op tafel ligt,
dan neemt hij dat mee naar zijn mand.

10 We hebben een hond,
een grote hond,
hij bijt me zo graag in mijn oor.
En als ik dan zeg: 'Nee, dat mag je niet',
dan gaat hij er rustig mee door.

15 Ik ben toch zo blij met mijn lieve hond,
de liefste hond die er bestaat,
waar ik, als we samen aan het spelen zijn,
gewoon als een vriendje mee praat!

Nannie Kuiper

2

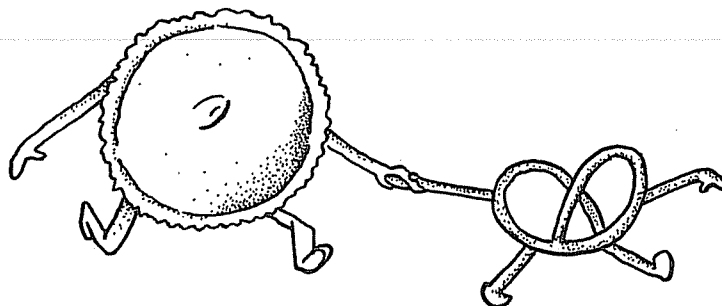
Schrijf de verklein-woorden op.

een grote hond – een klein hondje

een grote beer – een klein _____

een grote vriend – een klein _____

een grote koek – een klein _____



Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 1



1

Vriendjes en vriendinnetjes



3.1

Lees de woorden.

eet	hand	bijt	lieve
hond	vriend	blij	koek
gauw	zijn	mand	rustig

- 2 Van vijf woorden kun je verklein-woorden maken. Kleur die woorden.
Het eerste woord is voorgedaan.

- 3 Schrijf de verklein-woorden van de gekleurde woorden op.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

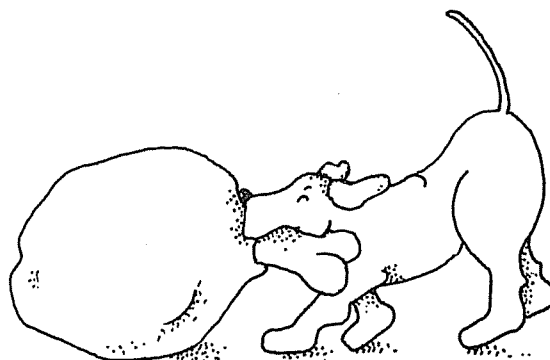
4.1

Lees.

Hij eet elke dag wel een kilo vlees.

- 2 Hoeveel woorden staan er in deze zin?
Vul in.

..... woorden.



- 3 Kleur het goede woord.
Het is een (vertel-zin / vraag-zin).

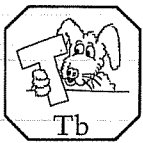
5

Maak van elke vraag-zin een vertel-zin.

- 1 Eet de hond veel?

- 2 Is de hond lief?

- 3 Lust de hond graag koekjes?



1

Vriendjes en vriendinnetjes



6

Bedenk een woord dat er bij past.
Het eerste woord is voorgedaan.

boterham	–	koekje	–	pannekoek	(allemaal eten)
appel	–	_____	–	_____	(allemaal fruit)
_____	–	_____	–	_____	(allemaal dieren)
_____	–	_____	–	_____	(allemaal _____)
_____	–	_____	–	_____	(allemaal _____)

7

Welke woorden kun jij maken?
Het eerste woord staat er al.

hond → huis
 → o _____
 → n _____
 → d _____

lieve → l _____
 → i _____
 → e _____
 → v _____
 → e _____

8

Welke woorden betekenen bijna hetzelfde?
Trek daar een lijn tussen.
Eén is er voorgedaan.

een heleboel	—	vlug
gauw		met elkaar
bijten		spreken
samen		veel
praten		happen