



De wortelsaurus

Groep vier heeft samen met meester Gijs naar de schooltelevisie gekeken.

Het was heel mooi. Er werd een oud beest opgegraven.

Een beest van heel vroeger. Alleen zijn botten waren er nog.

5 Het was een dinosaurus zo groot als een vrachtwagen.

'Zullen wij ook een oud beest van vroeger gaan opgraven?' vraagt Lodewijk als ze naar huis lopen.

'Mij best, maar waar?' zegt Marloes.

'In het park!' roept Lodewijk. 'Daar ligt vast wel wat.'

10 'Goed', zegt Marloes. 'Ik neem wel een schep mee'.

's Middags gaan ze naar het park.

Marloes kijkt rond. 'Waar moeten we beginnen?'

'In de struiken', zegt Lodewijk. 'Dan kan niemand ons zien.'

Hij begint meteen te graven, zodat het zand in het rond

15 vliegt. Daarna mag Marloes.

Ze graven wel een kwartier.

'Nog niks', zegt Lodewijk teleurgesteld. 'De dinosaurus zit wel erg diep.' 'Misschien is het de verkeerde plek', zegt Marloes aarzelend.

20 Lodewijk graaft weer door en plotseling stoot de schep op iets hards. 'Hee, hoor je dat?' hijgt hij opgewonden.

Hij stoot nog een paar keer met de schep.

'Een dinosaurus! We hebben een dinosaurus gevonden!'

Hij spit en hakt er op los.

25 'Voorzichtig', zegt Marloes bezorgd. 'Anders breek je al z'n botten.'

Lodewijk gooit de schep aan de kant en gaat op zijn buik liggen. Met zijn handen wroet hij in het gat.

'Het is een reuzen-dinosaurus', zegt hij. 'Help eens even'.

30 Marloes stapt in het gat.

'Hier!' wijst Lodewijk. 'Hier zit het. Ik heb zijn staart!'

Marloes voelt. Er zit inderdaad iets hards.

Samen trekken ze wat ze kunnen. Lodewijk kreunt en puft.

'Ja, het komt!' roept Marloes.



- 35 Nog een flinke ruk en... Marloes tuimelt achterover.
Lodewijk staart naar de lange sliert in zijn hand.
'Een wortel', zegt hij teleurgesteld. 'Een stomme boomwortel.'
- Marloes schudt het zand van zich af.
- 40 Ze moet lachen om Lodewijks gezicht.
'Een wortelsaurus', grinnikt ze. 'We hebben een reuzenwortelsaurus opgegraven.'
Maar Lodewijk vindt het niet leuk.
'Voor niks gewerkt', moppert hij.
- 45 Ze gooien het gat weer dicht.
'Zullen we op een andere plek zoeken?' vraagt Lodewijk.
'Ik niet', antwoordt Marloes. 'Ik ben al helemaal smerig. Ik ga naar huis.'
Ze lopen terug naar de flat.
- 50 Lodewijk heeft de wortel meegenomen.
Die bungelt om zijn nek.
'Onze wortelsaurus', zegt hij. 'Die laat ik morgen aan meester Gijs zien.'

Henk Hokke

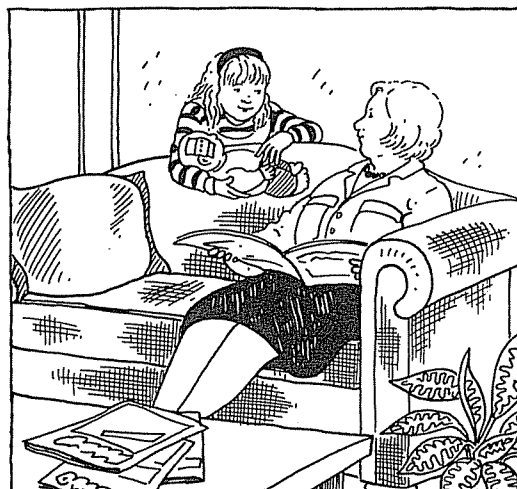


1.1

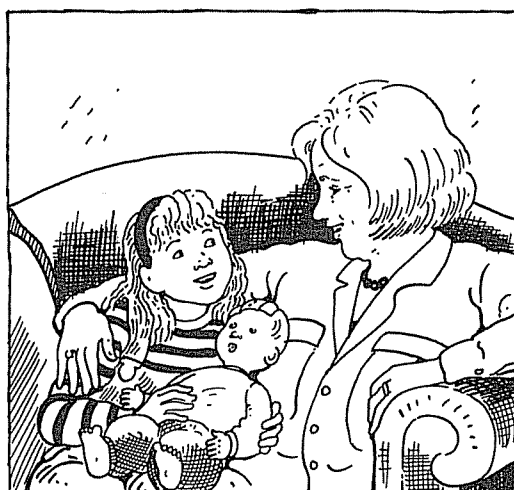
Bekijk de plaatjes.



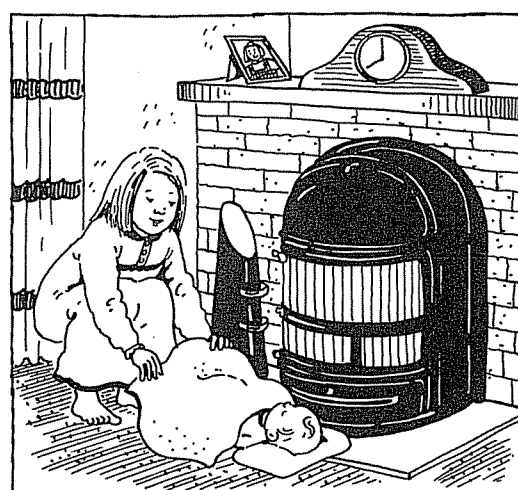
1



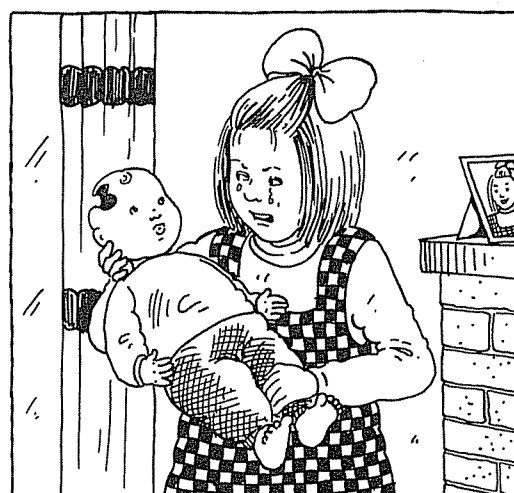
2



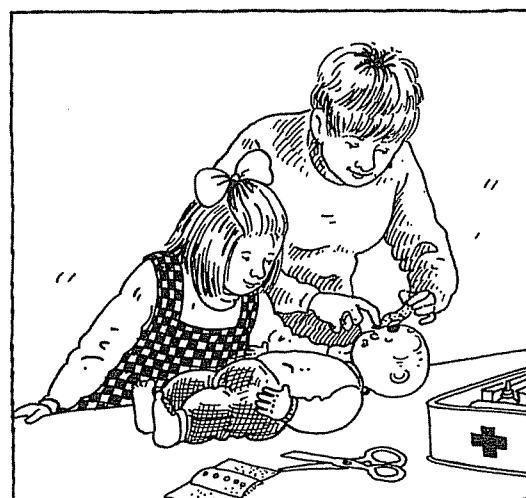
3



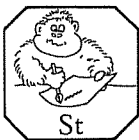
4



5



6



2

Vroeger

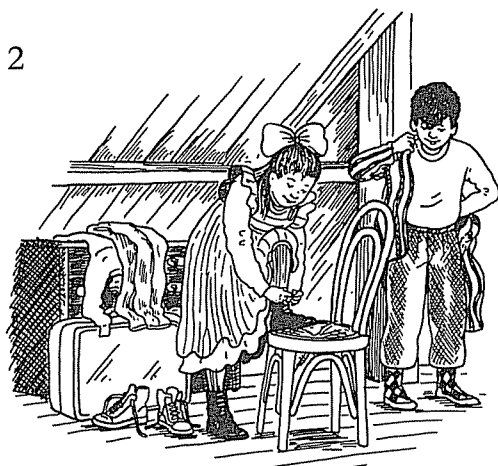


Bekijk de plaatjes.

Schrijf bij elk plaatje op wat er gebeurt. 1



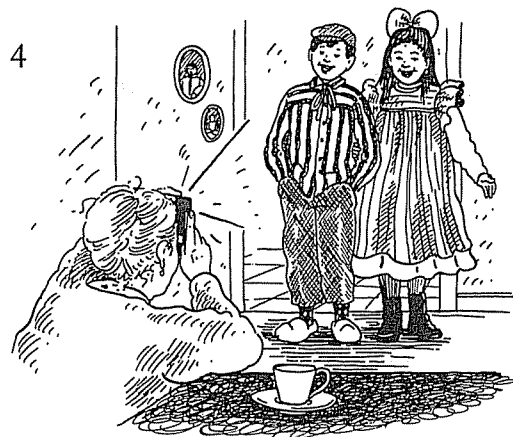
2



3



4

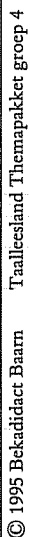


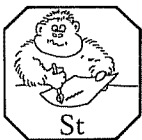
Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



A line drawing of a rectangular toolbox containing various tools like a wrench, screwdriver, and pliers. To its right is a large, open envelope, suggesting a letter or document related to the tools.

[illegible]

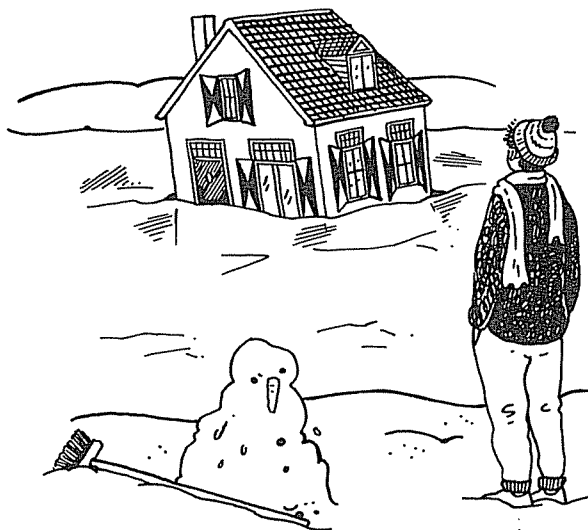


1.1

Lees.

Van vroeger

- 1 Er was eens een mannetje,
- 2 dat was niet wijs.
- 3 Hij bouwde zijn huisje
- 4 op het ijs.
- 5 Hij wou
- 6 dat het bleef vriezen.
- 7 Anders zou
- 8 hij zijn huisje verliezen.



- 2 Lees de eerste vier regels nog eens.
Welke regels rijmen?

Regel 2 rijmt op regel

- 3 Welke regels rijmen nog meer?

Regel 5 rijmt op regel

Regel 6 rijmt op regel

- 4 Wat heeft de schrijver gemaakt?
Een verhaaltje of een versje?

De schrijver heeft

Dat denk ik, omdat



2

Vroeger



2

Hoe zou het verder gaan met dat rare mannetje?

Maak jij er nog een stukje bij.

De rijmwoorden staan er al.

_____ later,
_____ onder water.
_____ helemaal weg.
_____ pech.

3

Schrijf zinnen over vroeger, nu en later.

Bekijk eerst de plaatjes.

1

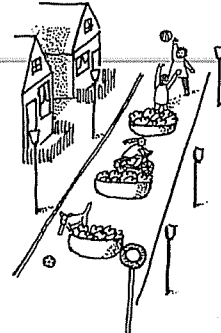
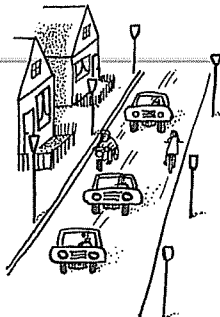
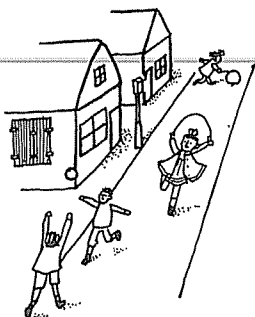


Vroeger reed ik op een driewieler.

Nu _____

Later _____

2



Vroeger was deze straat _____

Nu _____

Later _____

Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 2



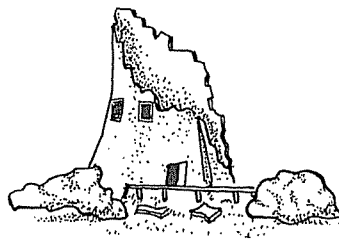
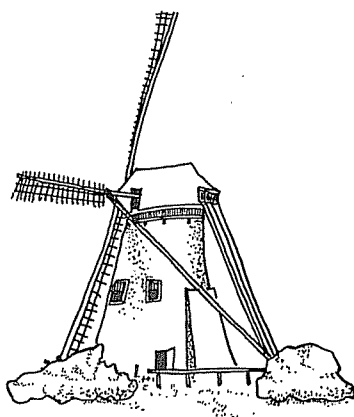
2

Vroeger



3

3



Vroeger

Nu

Later

4 Wat bedenk jij?

Vroeger

Nu

Later



1.1

Lees.

Guus blijft staan.

'Hier is het.'

Hij klimt in de boom.

Wout kijkt rond.

5 Noor ook.

Zij weten het niet.

Was het hier?

Daar is Guus al weer.

Noor loopt naar hem toe.

10 'Was het nest er nog?' vraagt zij.

Guus knikt.

'Het was leeg. Morgen gaan we weer.'

Hij loopt het pad af.

Zij volgen hem.



2

Welke kinderen komen in het verhaal voor? Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Alleen Guus en Wout.c ☐ Alleen Guus en Noor.b ☐ Guus, Wout en Noor.d ☐ Guus, Wout, Noor en Wim.

3

Wie is het belangrijkst?

Zet een kruisje in het goede hokje. Maak daarna de zin af.

a ☐ Guus is het belangrijkst, omdatb ☐ Noor is het belangrijkst, omdatc ☐ Wout is het belangrijkst, omdat

2

Zet een nummer voor elke zin. Wat het eerst gebeurt krijgt nummer 1.

Wat daarna gebeurt nummer 2 en zo verder. Nummer 1 staat er al.

☐ Wout en Noor kijken rond.☐ Noor loopt naar Guus.☒ 1 Guus klimt in de boom.☐ Wout en Noor lopen achter Guus aan.☐ Guus loopt het pad af.

Naam: _____

D. toets
blad 1