



3.1

Lees regel 6 nog eens. Zet een kruisje in het goede hokje.

'Zij' slaat op: a ☐ Noor b ☐ Wout c ☐ Noor en Wout.

2

Lees regel 13. Zet een kruisje in het goede hokje.

'Hij' slaat op: a ☐ Guus b ☐ Wout c ☐ Noor.

4

Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

1 Guus klimt in de boom.

a ☐ vroeger
b ☐ nu
c ☐ later

2 Guus had een nest gevonden.

a ☐ vroeger
b ☐ nu
c ☐ later

3 Morgen gaan ze weer kijken.

a ☐ vroeger
b ☐ nu
c ☐ later

5.1

Lees.

'Mijn konijn', zegt Kim.

Zij wijst.

'Konijnen zijn stom', zegt Nel.

'Mijn konijn is dood gegaan',

5 zegt Wanda verdrietig.

'Vorige week.'

Kim plukt gras.

'Krijg je een nieuwe?'

Wanda knikt.

10 'Morgen.'

Kim gooit gras in het hok.

Bas snuffelt.

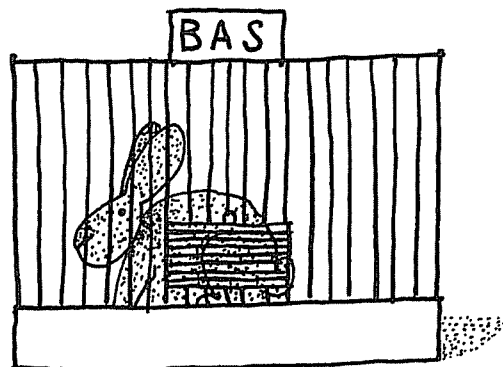
Hij eet het op.

'Ik heb honger', zegt Kim. 'Dag.'

15 Ze gaat naar binnen.

'Dag', zeggen Wanda en Nel.

Zij gaan naar huis.





3

Dit dier woont hier!



5.2

Welke drie kinderen komen in de tekst voor? Zet een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Kim, Nel en Bas.
b ☐ Bas, Kim en Wanda.
c ☐ Wanda, Kim en Nel.

3

Wie is het belangrijkste van de drie?

Zet een kruisje in het goede hokje en maak de zin af.

- a ☐ Kim is het belangrijkste, omdat _____
b ☐ Nel is het belangrijkste, omdat _____
c ☐ Wanda is het belangrijkste, omdat _____

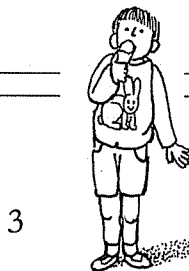
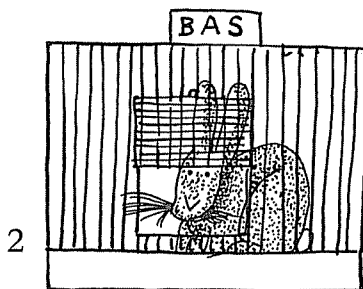
6

Zet een nummer voor elke zin. Wat in het echt het eerst gebeurt, krijgt nummer 1. Wat in het echt daarna gebeurt nummer 2 en zo verder. Nummer 1 staat er al.

- ☐ Kim geeft haar konijn wat gras.
☐ Wanda en Nel gaan naar huis.
☐ Kim wijst naar haar konijn.
☐ Bas eet het gras.
☐ 1 Het konijn van Wanda ging dood.

7.1

Lees regel 13 nog eens. Schrijf die regel onder de goede tekening.



Naam: _____

D. toets
blad 3



3

Dit dier woont hier!



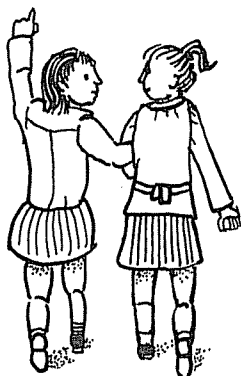
7.2

Lees regel 17. Schrijf die regel onder de goede tekening.

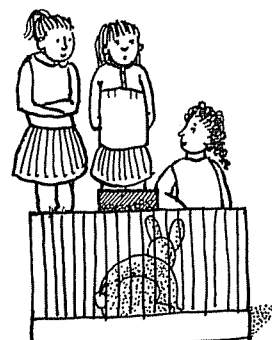
1



2



3



8

Schrijf de nummers van de zinnen op in het goede rijtje.

- 1 Kim krijgt een konijn.
- 2 Kim is dierenarts.
- 3 Het konijn van Wanda is dood gegaan.
- 4 Kim geeft haar konijn gras.
- 5 Wanda en Nel zijn thuis.
- 6 Wanda is een beetje verdrietig.

vroeger	nu	later
.....		
.....		

Naam: _____

D. toets
blad 4



3

Dit dier woont hier!



1.1

Lees.

- 1 'Kijk', zegt Ruud.
- 2 Hij tilt een steen op.
- 3 'Daar!' zegt hij.
- 4 Toos kijkt.
- 5 En Bob kijkt ook.
- 6 'Een rups', zegt Ruud.
- 7 'Rusp', zegt Toos.
- 8 'Nee, een rups', zegt Ruud.
- 9 'En daar woont hij.'



2

Welke personen komen in de tekst voor?
Zet een kruisje in het goede hokje.

- | | |
|---|---|
| a ☐ Alleen Bob en Ruud. | c ☐ Alleen Toos en Ruud. |
| b ☐ Bob, Ruud en een rups. | d ☐ Ruud, Toos en Bob. |

2.1

Wie doet iets of wie zegt iets?
Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Bob
zin 1: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 4: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 7: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 2: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 5: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 8: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 3: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 6: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

- a ☐ Bob
zin 9: b ☐ Ruud
c ☐ Toos

2

Wie doet het meest? Kleur het hokje met de goede naam.

Bob

Ruud

Toos

3

Wie is nu de hoofdpersoon? Schrijf de goede naam op.

Ik weet nu dat _____ de hoofdpersoon is.

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



3

Dit dier woont hier!



3.1

Lees.

Ans ziet een mug.

Ze slaat.

Mis!

Mam komt binnen.

5 'Mam, waar wonen muggen?'

Mam lacht.

'Buiten in de lucht.'

'Nee hoor', zegt Ans. 'In huis.'

Ze gaat op zoek.



2

Welke personen komen in de tekst voor?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Ans en een mug.c ☐ Alleen Ans.b ☐ Ans en mam.d ☐ Alleen mam.

4.1

Wie doet het? Ans of mam?

Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

1 Ze ziet een mug. a ☐ Ans
b ☐ mam5 Ze lacht. a ☐ Ans
b ☐ mam2 Ze slaat. a ☐ Ans
b ☐ mam6 Ze geeft antwoord. a ☐ Ans
b ☐ mam3 Ze komt binnen. a ☐ Ans
b ☐ mam7 Ze zegt iets. a ☐ Ans
b ☐ mam4 Ze vraagt iets. a ☐ Ans
b ☐ mam8 Ze gaat op zoek. a ☐ Ans
b ☐ mam

2

Wie doet het meest, Ans of mam?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Ans doet het meest.b ☐ Mam doet het meest.

3

Wie is nu de hoofdpersoon? Schrijf de goede naam op.

Ik weet nu dat _____ de hoofdpersoon is.

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 2



1.1

Lees.

Muis gaat op reis.

Naar zijn oma.

Hij pakt zijn tas.

Hij sluit zijn hol.

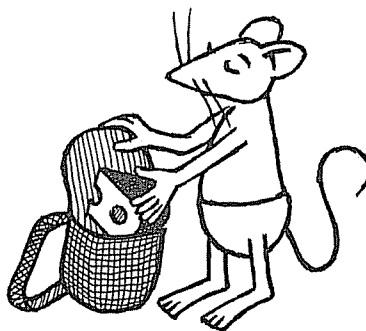
5 Ziezo!

Nu het hek nog dicht.

Mol zwaait hem na.

Muis zwaait terug.

'Dag Mol!'



2

Wat doet Muis het eerst?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Muis sluit zijn hol.b ☐ Muis pakt zijn tas.

3

Wat doet Muis het laatst?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a ☐ Muis sluit het hek.b ☐ Muis zwaait terug.

2

Zet de zinnen nu in de goede volgorde.

1 Muis sluit het hek.

2 Muis pakt zijn tas.

3 Muis zwaait.

4 Muis sluit zijn hol.

Schrijf alleen de nummers van de zinnen op:

--	--	--	--



3

Dit dier woont hier!



3.1

Lees.

Jan loopt in de tuin.

Er ligt een mus.

Jan raapt hem op.

Hij leeft nog.

5 Jan haalt water.

De mus drinkt.

Heel veel.

Dan vliegt hij weg.

Jan kijkt hem na.



2

Wat doet Jan het eerst?

Kleur het goede hokje.

a ☐ Jan loopt in de tuin.b ☐ Jan raapt een mus op.

3

Wat doet Jan het laatst?

Kleur het goede hokje.

a ☐ Jan kijkt de mus na.b ☐ Jan haalt water.

4

Zet de zinnen nu in de goede volgorde.

1 Jan haalt water.

2 Jan raapt een mus op.

3 Jan kijkt de mus na.

4 Jan loopt in de tuin.

Schrijf alleen de nummers van de zinnen op:

--	--	--	--

5

Zet de zinnen weer in de goede volgorde.

1 De mus vliegt weg.

2 De mus ligt in de tuin.

3 De mus drinkt.

Schrijf alleen de nummers van de zinnen op:

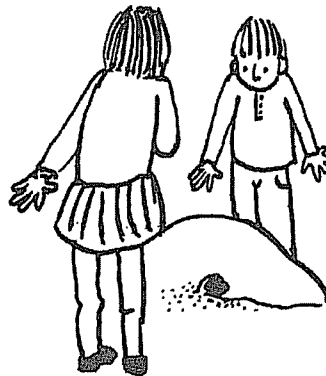
--	--	--



1.1

Lees.

- 1 Jet pakt een stok.
- 2 Ze loopt naar het gat.
- 3 'Kom', zegt zij.
- 4 Koen blijft staan.
- 5 Hij durft niet.
- 6 Jet prikt in het gat.
- 7 'Piep!' schreeuwt zij.
- 8 Koen schrikt.
- 9 Hij rent weg.



- 2 Lees regel 1, 2 en 3 nog eens. Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

1 'Ze' in regel 2 slaat op: a ☐ Jet.
b ☐ Koen.

2 'zij' in regel 3 slaat op: a ☐ Jet.
b ☐ Koen.

- 3 Lees regel 4 en 5 nog eens. Zet een kruisje in het goede hokje.

'Hij' in regel 5 slaat op: a ☐ Koen.
b ☐ Jet.

- 4 Lees regel 6 en 7 nog eens. Zet een kruisje in het goede hokje.

'zij' in regel 7 slaat op: a ☐ Koen.
b ☐ Jet.

- 5 Lees regel 8 en 9 nog eens. Zet een kruisje in het goede hokje.

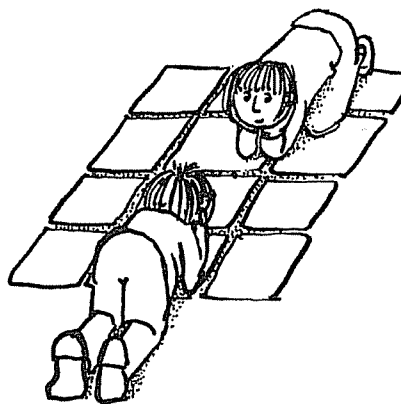
'Hij' in regel 9 slaat op: a ☐ Koen.
b ☐ Jet.



2.1

Lees.

- 1 Pien zit op de stoep.
- 2 Ze ziet een mier.
- 3 Zij rent over de grond.
- 4 Hup!
- 5 Weg is zij.
- 6 In een gaatje.
- 7 Daar is Paul.
- 8 Haar broer.
- 9 Zij wachten samen.
- 10 Maar de mier blijft weg.



- 2 Lees regel 1, 2 en 3 nog eens.
Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

1 'Ze' in regel 2 slaat op: a ☐ de mier.
b ☐ Pien.

2 'Zij' in regel 3 slaat op: a ☐ de mier.
b ☐ Pien.

- 3 Lees regel 7, 8, 9 en 10 nog eens.
Zet een kruisje in het goede hokje.

'Zij' in regel 9 slaat op: a ☐ Pien.
b ☐ Pien en Paul.
c ☐ Pien, Paul en de mier.



1.1

Lees.

Kees vangt niks.

'Er zit geen vis meer.'

Opa zucht.

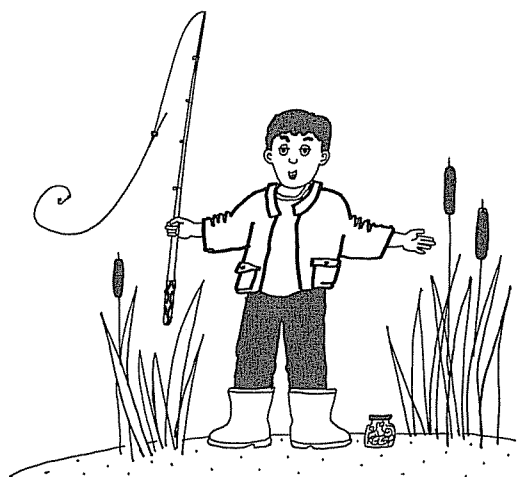
'Vroeger wel.

5 De rivier zat vol.

Nu niet meer.'

'Komt dat wel weer?' vraagt Kees.

'Later misschien', zegt opa.



2

Wanneer gebeurt het?

Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

1 geen vis ☐ vroeger
☐ nu
☐ later

2 heel veel vis ☐ vroeger
☐ nu
☐ later

3 misschien veel vis ☐ vroeger
☐ nu
☐ later

4 Kees is zelf een opa ☐ vroeger
☐ nu
☐ later

5 Kees en opa ☐ vroeger
☐ nu
☐ later

6 opa als jongen ☐ vroeger
☐ nu
☐ later





3

Dit dier woont hier!



2.1

Lees.

'Ik word later dokter', zegt Rik.

'Van dieren zonder huis.

Beren en zo.'

'Ik ook', zegt Els.

5 Rik kijkt boos.

'Ik zei het eerder.'

Els lacht.

'Nou en?'

Rik loopt kwaad weg.

2

Schrijf een **v** in het hokje voor de zin als het over **vroeger** gaat.

Schrijf een **n** in het hokje voor de zin als het over **nu** gaat.

Schrijf een **l** in het hokje voor de zin als het over **later** gaat.

1 ☐ Rik loopt kwaad weg.

2 ☐ Els kan nog niet praten.

3 ☐ Rik is dokter van dieren.

4 ☐ Els zegt dat ze ook dokter van dieren wil worden.

5 ☐ Rik is nog heel klein.

6 ☐ Els heeft een winkel.



3

Bedenk een zin over Rik.

Hij moet gaan over vroeger. Schrijf maar op.

4

Bedenk een zin over Els.

Hij moet gaan over later. Schrijf maar op.



1.1

Lees.

Jan pakt de schop.

'Ik spit wel.'

Ze staan in de schooltuin.

Rolf en Niek maaïen het gras.

5 Wim en Aart harken het op een hoop.

Jan spit flink.

Hij is nat van het zweet.

Het loopt langs zijn rug.

'Hee!' roept hij. 'Kom eens kijken!'

10 Ze komen meteen.

Jan wijst.

'Een gang.'

Wim bukt zich.

'Van een mol', zegt hij.

15 Jan bekijkt het gat.

Het is erg smal.

'We volgen de gang.'

Meester Bert komt er aan.

'Kom jongens. Het is tijd.'

20 'Jammer', zegt Jan. 'Morgen weer hier?'

De jongens knikken.

2

Welke personen komen in de tekst voor?

Zet een kring om hun namen.

Piet

Jan

Niek

meester Bert

Rudolf

Niek

Wim

Frans

Aart

Rolf

3

Maak deze zin af.

 is de hoofdpersoon, want

2

Zet de zinnen in de goede volgorde.

1 Jan roept de andere jongens.

2 De jongens spreken af dat ze morgen weer gaan.

3 Wim weet dat de gang van een mol is.

4 Jan pakt de schop.

5 Meester Bert roept de jongens.

6 Rolf en Niek maaïen het gras.

7 Jan zweet.

Schrijf alleen de nummers van de zinnen op:

--	--	--	--	--	--	--

Naam:

Verdiepingsstof
blad 1