



- De stralen van de zon beginnen hun kracht te verliezen
als ze de rand van het centrum naderen.
De wegen worden smaller.
Het verkeer is weer op gang gekomen.
- 5 Hier en daar klinkt nog een verdwaalde claxon.
Remco's benen voelen zwaar aan.
Zijn sportschoenen knellen.
'Kunnen we hier geen taxi nemen?' vraagt hij.
Vader knikt.
- 10 'Zullen we het laatste stuk met de betjak gaan?'
Moeder wijst naar de rij fietstaxi's langs de kant van
de weg.
De bestuurders liggen in de bakjes te luieren.
De luifel boven hun hoofd zorgt voor verkoeling.
- 15 'Leuk', roept Remco. Vader kijkt bedenkelijk.
'Het is nog een heel eind, hoor.'
Maar moeder loopt al naar een betjak toe.
De bestuurder komt onmiddellijk in actie.
Hij wijst naar zijn beschilderde fiets.
- 20 Het chroom van de spatborden blinkt in de zon.
'We passen er niet met z'n drieën in', zegt moeder.
'Gaan jullie maar samen', zegt Remco.
'Ik pak er wel één voor mij alleen.'
- Moeder wijst twee betjaks aan, noemt het adres van
25 tante Cella en spreekt de prijs af.
Dan stappen ze in en laten zich prinsheerlijk de straat
uitrijden.
Remco zit in de achterste betjak.
Hij houdt het rode honkbalpetje van de bestuurder
30 voor hem in de gaten.
Moeder draait zich een keer om.
Ze zwaait tussen de armen van de bestuurder door.
Remco zwaait terug.
De bestuurder van zijn betjak zweet.
- 35 Wat een baan, denkt Remco.
Elke dag in Jakarta rondfietsen.
Jakarta met zijn 10 miljoen mensen.



- Het is of de bestuurder zijn gedachten leest.
Hij draait zich om en grijnst tegen Remco.
- 40 Remco lacht een beetje schaapachtig terug.
Let liever op, denkt hij. Voor je het weet ben je
de andere betjak kwijt.
De bestuurder roept iets vrolijks tegen een andere
bestuurder.
- 45 Daardoor remt hij te laat bij een bocht.
De ouders van Remco draaien soepel een zijstraat in,
terwijl Remco rechtdoor gaat.
Achter zich hoort hij iemand opgewonden roepen.
De bestuurder springt van zijn fiets.
- 50 Hij trekt de betjak een stukje achteruit.
Remco tuurt angstig de straat in.
Nog even ziet hij het rode petje, en dan verdwijnt het.
Remco wil uitstappen om de betjak weer goed te zetten.
'No, no', klinkt het achter hem.
- 55 Gelaten laat hij zich weer op zijn zitplaats terugvallen.
Eindelijk staat de fiets in de goede richting.
Langzaam komt hij weer in beweging.
Remco gaat half staan.
Zijn ogen zoeken het rode petje.
- 60 Buk allemaal eens even, zou hij willen schreeuwen.
Maar ook dat zou niets geholpen hebben.
De betjak met zijn ouders lijkt van de aardbodem
verdwenen.

Peter Vervloed



4

Wat wil je worden?



1

Maak lange woorden. Steeds twee.

woord + woord = lang woord

post
winkel
schoen
tuin
tand

+

juffrouw
maker
bode
slang
man
zegel
bediende
arts
pasta
winkel

postbode en post _____

winkel _____ en winkel _____

schoen _____ en schoen _____

tuin _____ en tuin _____

tand _____ en tand _____

2

Zie je zulke lange woorden?

Zet daar een rondje om.

Eén woord is al klaar.

woord + woord = lang woord

een man

timmerman

hamer

bakkerij

tarwebrood

bolletje

kadetje

dierenarts

zere poot

herenkapper

de schaar

stratenmaker

zwarte stenen

stuurman

een groot schip

fietsenmaker

fietsendief

fietsje

het bad

badjuffrouw

zwembad

Naam: _____

D. toets
blad 1



4

Wat wil je worden?



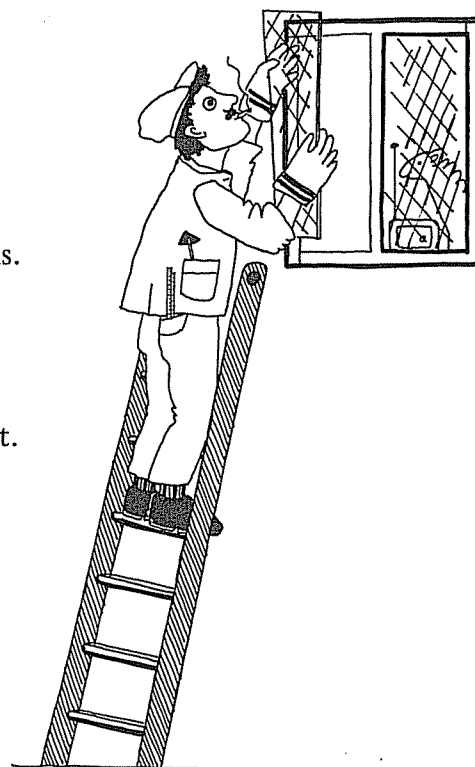
3

In welke zinnen staat **waar** het is?Of **waar** het gebeurt?

Zet alleen in die hokjes een kruisje.

Eén is er voorgedaan.

- a ☐ Het slaapkamerraam van Bas is stuk.
- b ☐ Er is een steen door gegaan.
- c ☒ De auto van de schilder staat voor het huis.
- d ☐ Er staat een ladder tegen de muur.
- e ☐ Op de grond liggen glasscherven.
- f ☐ Bas legt ze in een doos.
- g ☐ De schilder heeft een nieuwe ruit gebracht.
- h ☐ Nu staat hij op de ladder.
- i ☐ De ruit past goed.
- j ☐ Langs de randjes komt stopverf.
- k ☐ Zo, dat werkje is weer klaar.
- l ☐ De schilder heeft nog wat stopverf over.
- m ☐ Hij legt het bolletje op Bas zijn hand.
- n ☐ Bas houdt het onder zijn neus.



4

Maak de zinnen af.

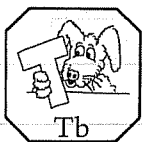
Vertel **waar** het is of waar het gebeurt.

- 1 Jan staat _____
- 2 Petra loopt _____
- 3 De hond ligt _____
- 4 De auto rijdt _____
- 5 _____ zit een vogel.
- 6 _____
_____ hangt een foto.



Naam: _____

D. toets
blad 2



4

Wat wil je worden?

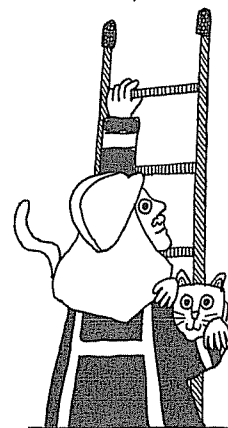


5

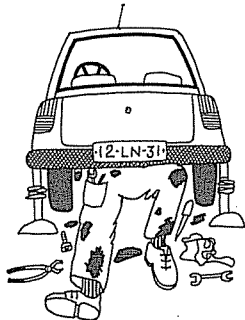
Kies steeds een woord uit het hok.

tussen onder achter voor op in

1 De brandweerman staat _____ de ladder.



2 _____ De monteur ligt _____ de auto.



3 _____ De serveerster schenkt koffie _____ het kopje.



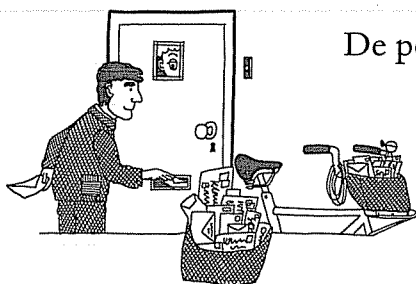
4 _____ De agente staat _____ de auto's.



5 _____ De bestuurder zit _____ het stuur.



6 _____ De postbode staat _____ de deur.



Naam: _____

D. toets
blad 3

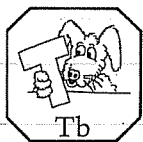


6

Welke zinnen zijn goed?
Zet daar een kruisje voor.

- a ☐ Hamid heeft zijn handen **met** zijn zakken.
- b ☐ Siham schrijft iets over een brand **in** haar schrift.
- c ☐ **Tussen** de muur hangt een klok.
- d ☐ Siham schrijft keurig **tussen** de lijntjes.
- e ☐ Nu tekent Hamid **aan** een tekenboek.
- f ☐ **In** het boek komt een brandweerauto voor.
- g ☐ **Voor** de auto staat een brandweerman.
- h ☐ Hij heeft een slang **naast** zijn hand.
- i ☐ Er komt water **uit** de slang.
- j ☐ Er springt een man **uit** het raam.
- k ☐ Die lag **boven** zijn bed te slapen.
- l ☐ De man valt veilig **onder** het springzeil.
- m ☐ Siham leest het verhaal **bij** haar schrift.
- n ☐ Juf las vanmorgen het verhaal voor **uit** een boek.





4

Wat wil je worden?



1

Maak jij er goede zinnen van?

1 Jan heeft kiespijn.

2 Hij gaat naar de tandarts.

3 Hij gaat in de wachtkamer zitten.

4 Hij leest in een stripboek.

5 De tandarts vulteengaasje.

6 Jan krijgt een plakplaatje.



2

woord + woord = lang woord

Kiespijn is zo'n lang woord.

Kijk maar: kies + pijn = kiespijn.

Kijk naar de zinnen bij opdracht 1.

In elke zin staat één zo'n lang woord.

Kleur dat.

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



4

Wat wil je worden?



3

Wat kies jij?

Kleur het goede hokje.

In **tandarts** staan

1	2	3
---	---	---

 korte woorden.In **kiespijn** staan

1	2	3
---	---	---

 korte woorden.In **wachtkamerdeur** staan

1	2	3
---	---	---

 korte woorden.

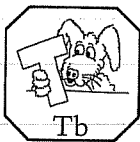
4

woord + woord = lang woord

Kleur het lange woord.

In elk hok één.

bad badkamer	kamer een bad
fles melk	melkfles een fles melk
een lamp schemerlamp	schemer een mooie lamp
fietssleutel een oude fiets	een sleutel fiets
broek riem	een leren riem broekriem
rolschaats schaatsen	schaats rol



4

Wat wil je worden?



1

Schrijf op waar het is of waar het gebeurt.

1 Er ligt een brood op het aanrecht. (Waar ligt het?)

2 Naast het brood ligt een mes. (Waar ligt het?)

3 Er zit poedersuiker op het brood. (Waar zit het?)

4 En in het brood zitten rozijnen. (Waar zitten ze?)

5 Frea legt een plak op haar bord. (Waar legt ze hem?)



2

Maak de zinnen langer.

Vertel steeds waar het is of waar het gebeurt.

1 Frea zit _____

2 Haar vader staat _____

3 De hond ligt _____

4 Frea loopt _____

5 De hond gaat _____

Naam: _____

Herhalingsstof B
blad 1



4

Wat wil je worden?



3.1

Lees.

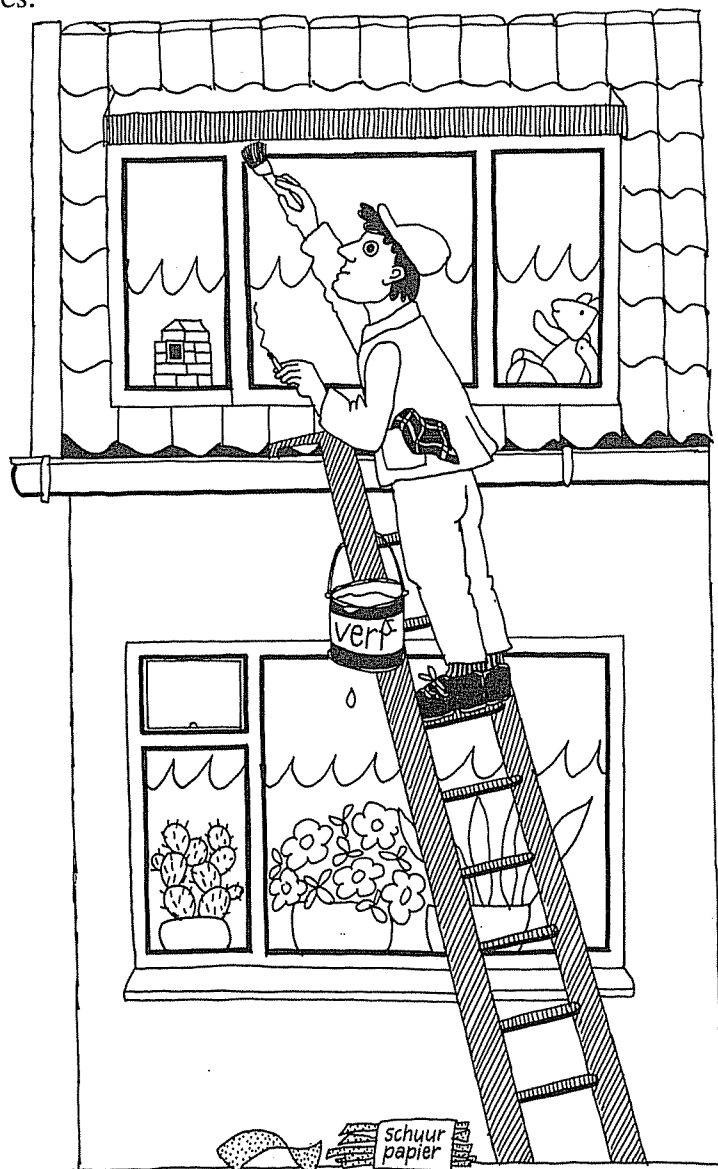
- a ☐ Er staat een ladder tegen de muur.
- b ☐ De schilder is gekomen.
- c ☐ Hij staat op de ladder.
- d ☐ Hij verft het huis.
- e ☐ In zijn hand houdt hij een kwast.
- f ☐ De verfpot hangt aan een tree.
- g ☐ Op de grond ligt schuurpapier.
- h ☐ Frea zou ook wel schilder willen zijn.

2

In welke zinnen wordt verteld waar het is
of waar het gebeurt?

Zet een kruisje in de goede hokjes.

Het zijn er vijf.





4

Wat wil je worden?



1

Kijk goed naar de tekening.
En maak de zinnen af.
Kies woorden uit het hok.

tussen – op – aan – tegen – onder –
boven – in – beneden – Achter – Voor – naast



- 1 Er hangt een nestkastje _____ de boom.
- 2 Er zit een muis _____ de grote bloempot.
- 3 De tuinman heeft een plant _____ zijn handen.
- 4 Er ligt een schop _____ hem.
- 5 _____ de tuinman zit een gat in de grond.
- 6 _____ de tuinman staat een grote zonnebloem.
- 7 Er zit een merel _____ de heg.
- 8 De hark staat _____ de heg.
- 9 Helemaal _____ in de lucht zie je een grote vogel vliegen.
- 10 En helemaal _____ onder de grond, graaft een mol een gang.
- 11 De tuinman staat _____ de boom en de heg.

2

Welk woordje is goed?
Kleur dat.

- 1 Er bloeien bloemen (met / in / voor) de tuin.
- 2 (Van / In / Aan) de struiken groeien bessen.
- 3 De tuinman loopt (aan / tussen / op) het grasveld.
- 4 Hij harkt het gras (bij / op / zonder) een hoop.
- 5 Dan gooit hij het gras (in / tegen / onder) een bak.
- 6 De tuinman spant een touw
(tegen / tussen / bij) twee bomen.
- 7 Hij droogt bloemen
(met / bij / aan) het touw.



Naam: _____

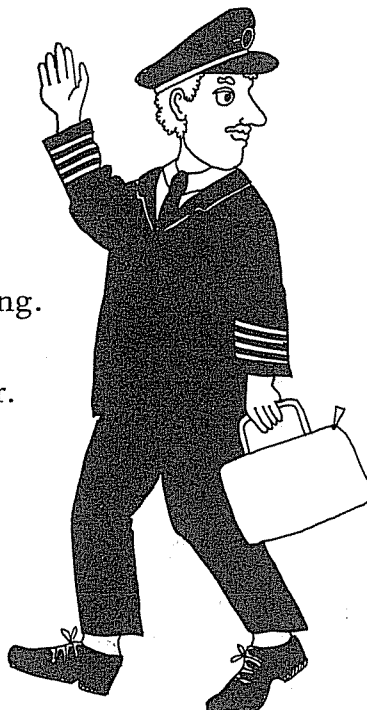
Herhalingsstof C
blad 1



1.1

Lees.

- Manon zit in de tuin.
Ze kijkt niet erg blij.
'Moet je al weer weg?'
Haar vader knikt.
5 'Krijg ik nog een kus?'
Manon zoent hem op zijn wang.
'Waar ga je heen?'
'Naar Spanje', zegt haar vader.
Hij is piloot.
10 Soms vindt Manon dat leuk.
Vooral als hij thuis is.
Maar soms is het ook naar.
Zoals nu.
'Wanneer kom je terug?'
15 'Over twee dagen.'
Manon zwaait hem na.
Vlieg maar hard, denkt ze.
Dan ben je gauw terug.



2 Waar zit Manon? Lees regel 1.

Manon zit _____

Waar gaat vader naar toe? Lees regel 8.

Vader gaat _____

2

Lees de volgende zinnen.

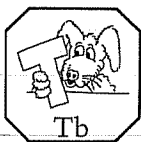
Waar is het of waar gebeurt het?

Kleur dat stuk van de zin.

- 1 De piloot zit in het vliegtuig.
- 2 Op het vliegveld staan drie vliegtuigen.
- 3 Op de stoel ligt zijn pet.
- 4 Aan de kapstok hangt zijn jas.

Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 1



4

Wat wil je worden?



3

Allemaal beroepen.

Weet jij wat deze mensen doen?

Schrijf op wat bij elkaar hoort.

De eerste is voorgedaan.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1 Een piloot | a bestuurt een trein. |
| 2 Een winkelier | b speelt piano. |
| 3 Een generaal | c zingt liedjes. |
| 4 Een zangeres | d bestuurt een vliegtuig. |
| 5 Een pianist | e is de baas over veel soldaten. |
| 6 Een machinist | f verkoopt spullen. |

1 d, 2, 3, 4, 5, 6

4

Wanneer komt vader terug? Lees regel 15.

Vader

5

Lees de volgende zinnen.

Wanneer is het of wanneer gebeurt het?

Kleur dat stuk van de zin.

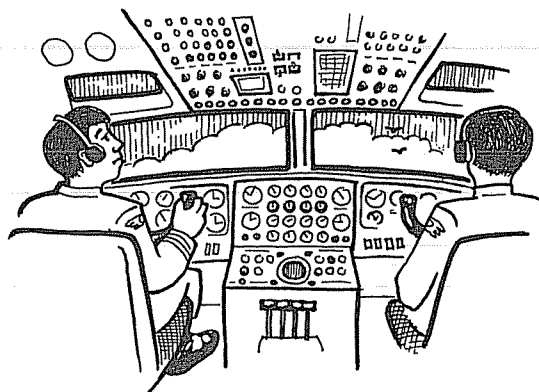
- 1 Vader heeft volgende week vakantie.
- 2 Manon gaat zaterdag naar de dierentuin.
- 3 Vanmiddag hoeft zij niet naar school.
- 4 Om acht uur moet ze naar bed.

6

Wat kan er ook staan?

Zet een rondje om dat woord.

- 1 **Manon** zwaait hem na. (Wij / Zij)
- 2 **Vader** bestuurt het vliegtuig. (Hij / Ik)
- 3 **De bure**n gaan ook op reis. (Hij / Zij)
- 4 **De buurjongen** blijft thuis. (Hij / Zij)



Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 2



5.1

Lees.

Achter ons woont een heks
met haar toverstaf.
Ze geeft grote mensen
hun verdiende straf.

- 5 Alle grote mensen
bij ons in de buurt,
worden, als ze stout zijn,
naar haar toe gestuurd.

- Ze tovert ze in een kikker
10 of een grote hond.
Mijn vader zwemt al dagen
in de vijver rond.

Henk Hokke



5.2

Wie is de hoofdpersoon?
Vul in en maak de zin af.

De hoofdpersoon is _____, want _____

6

Zet een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.
Met 'Ze' in regel 3 wordt bedoeld:

- a ☐ de toverstaf b ☐ grote mensen c ☐ een heks.

7

Zet weer een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.
Met 'ze' in regel 7 wordt bedoeld:

- a ☐ vader b ☐ een heks c ☐ alle grote mensen.

8

Ze tovert **ze** in een kikker of een grote hond (regel 9/10).

- 1 Wie wordt met 'Ze' bedoeld?

Zet een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.

- a ☐ Een heks. b ☐ Grote mensen.

- 2 Wie wordt met 'ze' bedoeld?

Zet een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.

- a ☐ Een heks. b ☐ Grote mensen.