

Dat begint al weer goed vandaag.
En ze hebben ook nog gymnastiek.
Bas rilt als hij eraan denkt.
40 Gymles is het ergste dat er bestaat.
Je moet als een aap op je kop hangen, tot je zo rood
bent als een tomaat.
Of in een dik glad touw klimmen.
Soms moet je iemand op je rug dragen, maar dat is veel
45 te zwaar voor Bas.
Dan zakt hij meestal in elkaar.
En dan brullen de anderen van het lachen.
Meester Doezel kan er ook niks aan doen.
Hij probeert Bas wel eens te helpen, maar hij kan ook
50 niet overal tegelijk zijn.
Na de pauze is het zover.
Ze lopen twee aan twee naar de gymzaal.
Bas loopt in zijn eentje helemaal achteraan.

Henk Hokke



1.1

Lees.

Beste Ton.
Ik las jouw briefje.
Het ligt voor me.
Ben heeft je gepest.
5 Dat is niet leuk.
Je beste vriend nog wel.
Mijn vriendin heet Bep.
Ze pest mij soms ook.
Dan luister ik niet.
10 Of ik trek aan haar oor.
Dat helpt.
Probeer het maar bij Ben.
Het is zijn eigen schuld.
Groeten van Lena.

2 Welke zin is goed? Zet een kruisje in het goede hokje.

Lena heeft deze brief geschreven,

- a ☐ omdat ze een leuk verhaal wil schrijven. c ☐ omdat ze Ton wil pesten.
b ☐ omdat ze Ton wil helpen.

3 Wat is goed? Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 2 nog eens.

'jouw' slaat op: a ☐ Ben b ☐ Lena c ☐ Ton.

2 Lees regel 6 nog eens.

'Je' slaat op: a ☐ Bep b ☐ Ton c ☐ Ben.

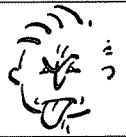
4 Wat is goed? Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 7 nog eens.

'Mijn' slaat op: a ☐ Lena b ☐ Bep c ☐ Ben.

Naam: _____

D. toets
blad 1



1.4

2 Lees regel 10.

'haar' slaat op: a ☐ Lena b ☐ Bep c ☐ Ben.

3 Lees regel 13.

'zijn' slaat op: a ☐ Ton b ☐ Ben c ☐ Lena.

5

Vul in.

1 De vriend van Ton heet _____

2 De vriendin van Lena heet _____

6

Wat doet Lena als ze door haar vriendin gepest wordt?

Zet kruisjes voor de goede zinnen.

- a ☐ Lena begint te huilen.
b ☐ Lena luistert niet naar Bep.
c ☐ Lena schrijft een brief aan Ton.
d ☐ Lena trekt Bep aan haar oor.

2.1

Lees.

De aap kijkt om.

Hij krabt op zijn kop.

Hans lacht.

Hij gooit nog een keer.

5 Met een steentje.

Het raakt de aap.

Pien schudt haar hoofd.

'Pest niet zo.'

'Ach', zegt Hans.

10 'Het is jouw aap niet.'

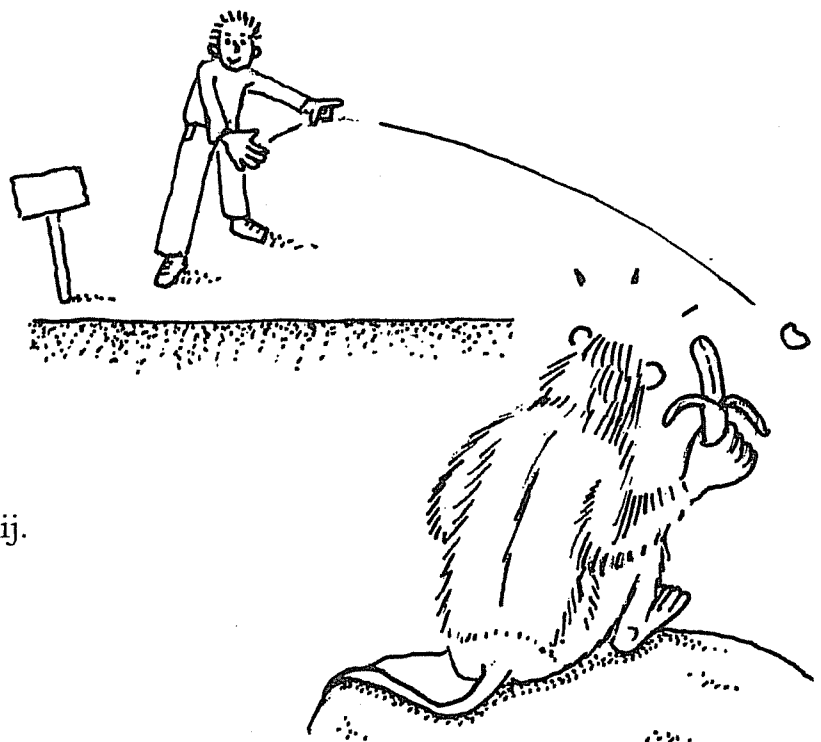
Een man pakt zijn arm.

Hij draagt een pet.

'Au!' roept Hans.

De man kijkt boos.

15 'Het is mijn aap!' bromt hij.



Naam: _____

D. toets
blad 2



2.2

Wat is goed?

Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 2 nog eens.

'zijn' slaat op: a ☐ de aap b ☐ Hans c ☐ de man.

2 Lees regel 7.

'haar' slaat op: a ☐ de aap b ☐ Pien c ☐ Hans.

3 Lees regel 10.

'jouw' slaat op: a ☐ Hans b ☐ de man c ☐ Pien.

4 Lees regel 15.

'mijn' slaat op: a ☐ Hans b ☐ de man c ☐ Pien.

3 Zet een kruisje in het hokje voor de goede zin.

a ☐ Hans gooit één keer een steentje naar de aap.

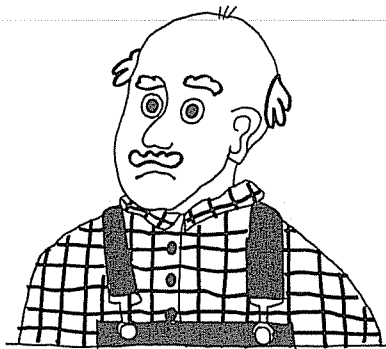
b ☐ Hans gooit vaker een steentje naar de aap.

4 Wat kies jij?

Zet een kruisje bij het goede plaatje.

De man die Hans bij zijn arm pakt is:

a ☐



c ☐



b ☐



d ☐



Naam: _____

D. toets
blad 3



2.5

Wat doen ze?

Schrijf de woorden op de goede plaats.

Kies uit: krabt – gooit – schudt haar hoofd – bromt.

1 Hans

2 De aap

3 De man

4 Pien

6

Waarom schudt Pien haar hoofd?

Zet een kruisje voor de goede zin.

- a ☐ Ze wil ook een steentje naar de aap gooien.
b ☐ Omdat Hans een steen naar haar gooit.
c ☐ Ze vindt het niet goed dat Hans met steentjes gooit.

3.1

Lees.



2

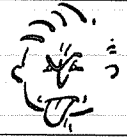
Zet een kruisje voor de goede zin.

De schrijver van deze tekst wil

- a ☐ ons voor de tijger waarschuwen.
b ☐ ons een spannend verhaal over de tijger vertellen.
c ☐ ons om de tijger laten lachen.

Naam: _____

D. toets
blad 4



1.1

Lees.

Jaap pestte me.

Hij schopte.

Tegen mijn been.

En hij schold.

5 'Jouw zus is een kip', zei hij.

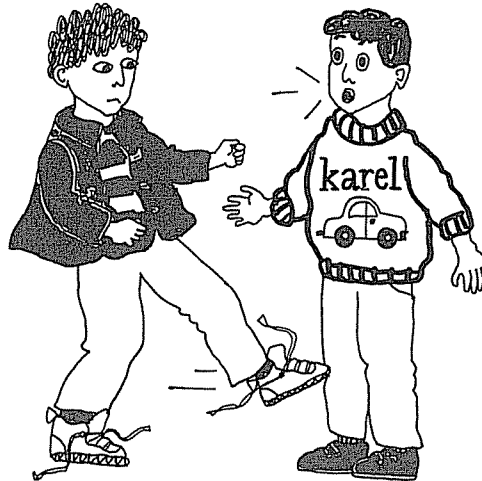
'Met haar snavel open.'

Ik werd boos.

'Je broer is een aap!' riep ik.

Toen moest Jaap naar huis.

10 Zijn vader riep hem.



2

Lees regel 3 nog eens.

Wat is goed?

- 'mijn been' is:
- a het been van Jaap.
 - b het been van Karel.
 - c het been van de kip.

Schrijf de goede letter op: ☐

3

Lees regel 5 nog eens.

Wat is goed?

- 'Jouw zus' is:
- a de zus van Karel.
 - b de zus van Jaap.
 - c de zus van de broer van Jaap.

Schrijf de goede letter op: ☐

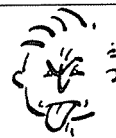
4

Lees regel 6 nog eens.

Wat is goed?

- 'haar snavel' is:
- a de snavel van Karel.
 - b de snavel van Jaaps vader.
 - c de snavel van de kip.

Schrijf de goede letter op: ☐



1.5

Lees regel 8.

Wat is goed?

- 'Je broer' is: a de broer van Jaap.
b de broer van vader.
c de broer van Karel.

Schrijf de goede letter op: ☐

6

Lees regel 10.

Wat is goed?

- 'Zijn vader' is: a de vader van de zus.
b de vader van Jaap.
c de vader van Karel.

Schrijf de goede letter op: ☐

2.1

Lees.

Martijn leest in zijn boek.

Het gaat over Harrie.

Harrie heeft rood haar.

Net als mijn haar, denkt Martijn.

5 Peter scheldt Harrie uit.

'Hee, rooie!' zegt hij.

Harrie roept zijn hond.

Peter loopt hard weg.

Had ik maar een hond, denkt Martijn.

10 Ik heb alleen maar mijn boek.

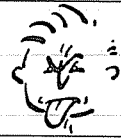


2

Zet steeds een kruisje voor het goede antwoord.

1 Lees regel 1 nog eens.

- 'zijn boek' is: a ☐ het boek van Martijn.
b ☐ het boek van Harrie.
c ☐ het boek van Peter.



2.2

2 Lees regel 4 nog eens.

- 'mijn haar' is: a ☐ het haar van Martijn.
b ☐ het haar van Harrie.
c ☐ het haar van Peter.

3 Lees regel 7 nog eens.

- 'zijn hond' is: a ☐ de hond van Martijn.
b ☐ de hond van Peter.
c ☐ de hond van Harrie.

4 Lees regel 10.

- 'mijn boek' is: a ☐ het boek van Martijn.
b ☐ het boek van Peter.
c ☐ het boek van Harrie.



1.1

Lees.



2

Zet een kruisje voor de goede letter.

- De schrijver wil: a ☐ ons laten lach ~~en~~ n.
b ☐ ons uitnodig ~~en~~ n.
c ☐ ons iets leren _

2.1

Lees.

Een mier is een insekt.
Net als een bij.
En een mug.
Een insekt heeft zes poten.

2

- De schrijver wil: a ☐ ons iets leren _
b ☐ een leuk ver ~~haal~~ aal vertellen.
c ☐ iemand uitn ~~o~~ digen.

3.1

Lees.



2

- De schrijver wil: a ☐ iets uitlegg ~~en~~ n.
b ☐ ons laten la ~~en~~ hen.
c ☐ iets verkop ~~en~~ n.



1.1

Lees.

Beste Ton.
Ik las jouw briefje.
Het ligt voor me.
Ben heeft je gepest.
Dat is niet leuk.
Je beste vriend nog wel.
Mijn vriendin heet Bep.
Ze pest mij soms ook.
Dan luister ik niet.
Of ik trek aan haar oor.
Dat helpt.
Probeer het maar bij Ben.
Het is zijn eigen schuld.
Groeten van Lena.

2 Welke zin is goed? Zet een kruisje in het goede hokje.

Lena heeft deze brief geschreven,

- a ☐ omdat ze een leuk verhaal wil schrijven. c ☐ omdat ze Ton wil pesten.
b ☐ omdat ze Ton wil helpen.

3 Wat is goed? Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 2 nog eens.

'jouw' slaat op: a ☐ Ben b ☐ Lena c ☐ Ton.

2 Lees regel 6 nog eens.

'Je' slaat op: a ☐ Bep b ☐ Ton c ☐ Ben.

4 Wat is goed? Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 7 nog eens.

'Mijn' slaat op: a ☐ Lena b ☐ Bep c ☐ Ben.

Naam: _____

D. toets
blad 1



1.4

2 Lees regel 10.

'haar' slaat op: a ☐ Lena b ☐ Bep c ☐ Ben.

3 Lees regel 13.

'zijn' slaat op: a ☐ Ton b ☐ Ben c ☐ Lena.

5

Vul in.

1 De vriend van Ton heet _____

2 De vriendin van Lena heet _____

6

Wat doet Lena als ze door haar vriendin gepest wordt?
Zet kruisjes voor de goede zinnen.

- a ☐ Lena begint te huilen.
b ☐ Lena luistert niet naar Bep.
c ☐ Lena schrijft een brief aan Ton.
d ☐ Lena trekt Bep aan haar oor.

2.1

Lees.

De aap kijkt om.

Hij krabt op zijn kop.

Hans lacht.

Hij gooit nog een keer.

5 Met een steentje.

Het raakt de aap.

Pien schudt haar hoofd.

'Pest niet zo.'

'Ach', zegt Hans.

10 'Het is jouw aap niet.'

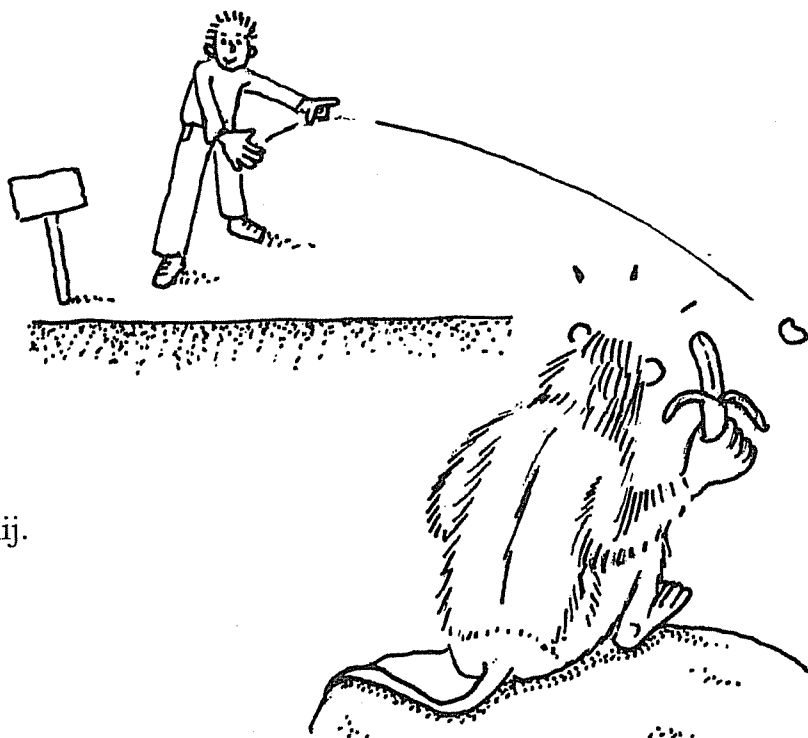
Een man pakt zijn arm.

Hij draagt een pet.

'Au!' roept Hans.

De man kijkt boos.

15 'Het is mijn aap!' bromt hij.



Naam: _____

D. toets
blad 2



2.2

Wat is goed?

Zet daar een kruisje voor.

1 Lees regel 2 nog eens.

'zijn' slaat op: a ☐ de aap b ☐ Hans c ☐ de man.

2 Lees regel 7.

'haar' slaat op: a ☐ de aap b ☐ Pien c ☐ Hans.

3 Lees regel 10.

'jouw' slaat op: a ☐ Hans b ☐ de man c ☐ Pien.

4 Lees regel 15.

'mijn' slaat op: a ☐ Hans b ☐ de man c ☐ Pien.

3 Zet een kruisje in het hokje voor de goede zin.

a ☐ Hans gooit één keer een steentje naar de aap.

b ☐ Hans gooit vaker een steentje naar de aap.

4 Wat kies jij?

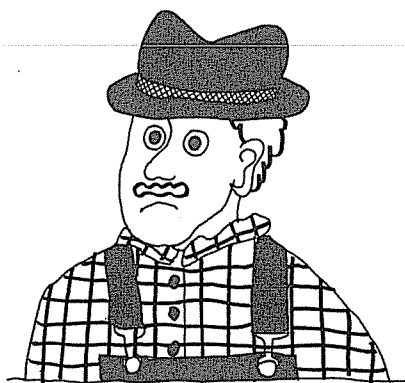
Zet een kruisje bij het goede plaatje.

De man die Hans bij zijn arm pakt is:

a ☐



c ☐



b ☐

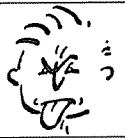


d ☐



Naam: _____

D. toets
blad 3



2.5

Wat doen ze?

Schrijf de woorden op de goede plaats.

Kies uit: krabt – gooit – schudt haar hoofd – bromt.

1 Hans

2 De aap

3 De man

4 Pien

6

Waarom schudt Pien haar hoofd?

Zet een kruisje voor de goede zin.

- a ☐ Ze wil ook een steentje naar de aap gooien.
b ☐ Omdat Hans een steen naar haar gooit.
c ☐ Ze vindt het niet goed dat Hans met steentjes gooit.

3.1

Lees.



2

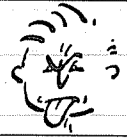
Zet een kruisje voor de goede zin.

De schrijver van deze tekst wil

- a ☐ ons voor de tijger waarschuwen.
b ☐ ons een spannend verhaal over de tijger vertellen.
c ☐ ons om de tijger laten lachen.

Naam: _____

D. toets
blad 4



1.1

Lees.

Jaap pestte me.

Hij schopte.

Tegen mijn been.

En hij schold.

5 'Jouw zus is een kip', zei hij.

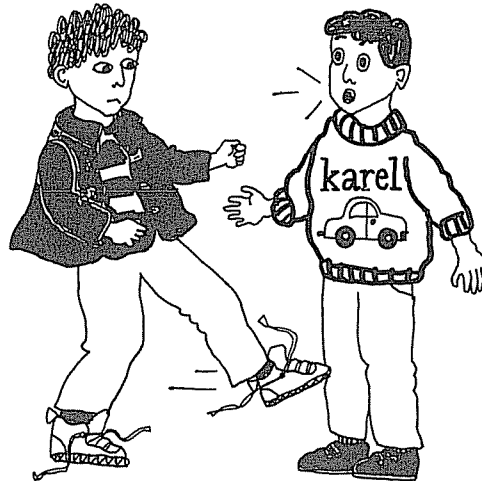
'Met haar snavel open.'

Ik werd boos.

'Je broer is een aap!' riep ik.

Toen moest Jaap naar huis.

10 Zijn vader riep hem.



2 Lees regel 3 nog eens.

Wat is goed?

- 'mijn been' is: a het been van Jaap.
b het been van Karel.
c het been van de kip.

Schrijf de goede letter op: ☐

3 Lees regel 5 nog eens.

Wat is goed?

- 'Jouw zus' is: a de zus van Karel.
b de zus van Jaap.
c de zus van de broer van Jaap.

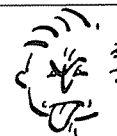
Schrijf de goede letter op: ☐

4 Lees regel 6 nog eens.

Wat is goed?

- 'haar snavel' is: a de snavel van Karel.
b de snavel van Jaaps vader.
c de snavel van de kip.

Schrijf de goede letter op: ☐



1.5

Lees regel 8.

Wat is goed?

- 'Je broer' is:
- a de broer van Jaap.
 - b de broer van vader.
 - c de broer van Karel.

Schrijf de goede letter op: ☐

6

Lees regel 10.

Wat is goed?

- 'Zijn vader' is:
- a de vader van de zus.
 - b de vader van Jaap.
 - c de vader van Karel.

Schrijf de goede letter op: ☐

2.1

Lees.

Martijn leest in zijn boek.

Het gaat over Harrie.

Harrie heeft rood haar.

Net als mijn haar, denkt Martijn.

5 Peter scheldt Harrie uit.

'Hee, rooie!' zegt hij.

Harrie roept zijn hond.

Peter loopt hard weg.

Had ik maar een hond, denkt Martijn.

10 Ik heb alleen maar mijn boek.

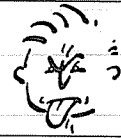


2

Zet steeds een kruisje voor het goede antwoord.

1 Lees regel 1 nog eens.

- 'zijn boek' is:
- a ☐ het boek van Martijn.
 - b ☐ het boek van Harrie.
 - c ☐ het boek van Peter.



2.2

2 Lees regel 4 nog eens.

- 'mijn haar' is:
- a ☐ het haar van Martijn.
 - b ☐ het haar van Harrie.
 - c ☐ het haar van Peter.

3 Lees regel 7 nog eens.

- 'zijn hond' is:
- a ☐ de hond van Martijn.
 - b ☐ de hond van Peter.
 - c ☐ de hond van Harrie.

4 Lees regel 10.

- 'mijn boek' is:
- a ☐ het boek van Martijn.
 - b ☐ het boek van Peter.
 - c ☐ het boek van Harrie.



1.1

Lees.



2 Zet een kruisje voor de goede letter.

- De schrijver wil: a ☐ ons laten lachen.
b ☐ ons uitnodigen.
c ☐ ons iets leren.

2.1

Lees.

Een mier is een inkt.

Net als een bij.

En een mug.

Een inkt heeft zes poten.

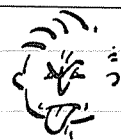
- 2 De schrijver wil: a ☐ ons iets leren.
b ☐ een leuk verhaal vertellen.
c ☐ iemand uitnodigen.

3.1

Lees.



- 2 De schrijver wil: a ☐ iets uitleggen.
b ☐ ons laten lachen.
c ☐ iets verkopen.



4.1

Lees.

Er staan twee oenen buiten.

'Zie je dat bos daar?' vraagt de een.

'Nee', zegt de ander.

'Er staan te veel bomen voor.'

2

- De schrijver wil: a ☐ ons iets leren.
b ☐ ons laten lachen.
c ☐ iets verkopen.

5.1

Lees.

Ze komen bij het huis.

Er staat een fiets.

Bas kijkt Wim aan.

'Die stond er net nog niet.'

2

- De schrijver wil: a ☐ ons iets leren.
b ☐ iemand uitnodigen.
c ☐ een verhaal vertellen.

6.1

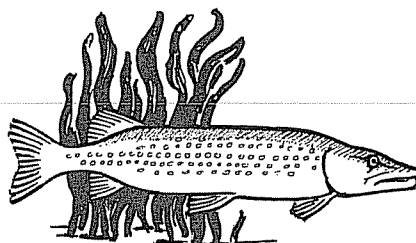
Lees.

Tekst A

Lieve oma,
Morgen fluit ik.
In een orkest.
Kom je ook?
Het is om zeven uur.

Tekst C

Zie je de draad?
Raak die niet aan!
Er staat stroom op.



Tekst B

Dit is een vis.
Een snoek.
Hij leeft in een sloot.
Een snoek is een roofvis.

Tekst D

Nel gaf een gil.
'Huu, wat is dat?'
Ze sprong achteruit.

Naam: _____

Herhalingsstof B
blad 2



6

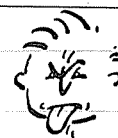
Schelden doet niet zeer!



6.2

Vul de goede letter in.

- 1 De schrijver van tekst . wil ons waarschuwen.
- 2 De schrijver van tekst . wil een spannend verhaal vertellen.
- 3 De schrijver van tekst . wil iemand uitnodigen.
- 4 De schrijver van tekst . wil ons iets leren.



1.1

Lees.

Bert en Bas

'Kom dan', roept Bert.

Bas komt.

Hij kwispelt.

Bert heeft een stok.

5 Hij doet alsof hij gooit.

Bas rent weg.

Hij zoekt de stok.

Bert roept hem weer.

Maar dan gromt Bas.

10 Bert schrikt.

Hij laat de stok vallen.

2

Zet een kruisje voor de goede zin. a ☐ Bert gooit de stok ver weg.b ☐ Bert geeft de stok aan Bas.c ☐ Bert gooit de stok niet weg.

3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Kies uit: roepen – kwispelen – zoeken – schrikken.

Dit doet Bert

Dit doet Bas

4

Schrijf achter elke zin of het goed of fout is.

1 Bert gooit met de stok.

Dat is

2 Bas is blij als Bert hem roept.

Dat is

3 Bert schrikt als Bas gromt.

Dat is

4 Bert roept Bas één keer.

Dat is

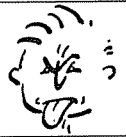
5

Maak de zin af.

Bert laat de stok vallen, omdat

Naam:

Herhalingsstof C
blad 1



2.1

Lees.

'Heb je iets te klagen?' vroeg koning Leeuw.

'Zeg het maar.'

De eekhoorn kuchte.

'Het gaat over buurman Vos.

5 Hij zoemt.

Dag en nacht.

Ik word er gek van.'

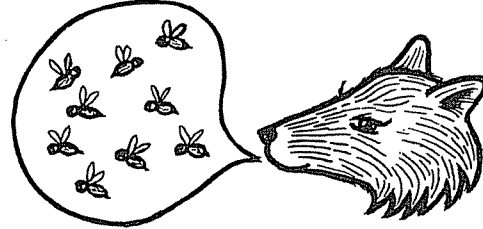
'Zoemt hij? Waarom?' vroeg de koning.

'Om mij te pesten.

10 Ik haat bijen.

Dat weet Vos.

Dus zoemt hij.'



2 Schrijf de woorden op de goede regel.

Kies uit: kuchen – zoemen – pesten – klagen.

Dit doet de eekhoorn: _____ en _____

Dit doet de vos: _____ en _____

3 Zet een kruisje voor de goede zin.

a ☐ De eekhoorn klaagt bij de koning.b ☐ De eekhoorn wil verhuizen.c ☐ De eekhoorn houdt van bijen.

4 Maak de zin af. _____

De vos zoemt, omdat _____

_____5 Schrijf achter elke zin of het **goed** of **fout** is.

1 De vos en de eekhoorn zijn burens. Dat is _____

2 De vos zoemt alleen overdag. Dat is _____

3 De eekhoorn haat bijen. Dat is _____

4 De vos zoemt alleen 's nachts. Dat is _____



1.1

Lees.

Marloes staat voor de klas.

Haar lip trilt.

Juf kijkt rond.

Haar gezicht is boos.

5 'Mijn geduld is op!

Wie heeft het gedaan?'

Ron kijkt Jaap aan.

Hij steekt zijn vinger op.

'Wij waren het, juf.'

10 Juf knikt.

'Dat dacht ik al.

Mooi is dat!

En wat nu?'

Ron kijkt naar Marloes.

15 Zijn gezicht is wit.

'We kopen een nieuwe tas.

Omdat het onze schuld is.'

Juf kijkt Marloes aan.

'Wat vind je?'

20 Marloes haalt haar schouders op.

'Ik wil hun tas niet.

Ik wil maar één ding.

Dat ze me niet meer pesten!'

'Goed', zegt Ron zacht.

25 'Oké', bromt ook Jaap.

Marloes gaat zitten.

Iedereen kijkt naar haar.



2 Schrijf het goede woord op.

1 'Haar' in regel 2 slaat op _____

2 'Haar' in regel 4 slaat op _____

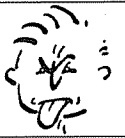
3 'Mijn' in regel 5 slaat op _____

4 'zijn' in regel 8 slaat op _____

5 'Zijn' in regel 15 slaat op _____

6 'onze' in regel 17 slaat op _____ en _____

7 'hun' in regel 21 slaat op _____ en _____



1.3

Wat is goed?

Zet daar een kruisje voor.

De schrijver heeft deze tekst geschreven,

- a ☐ omdat hij ons wil uitnodigen.
- b ☐ omdat hij een verhaal wil vertellen.
- c ☐ omdat hij ons iets wil leren.
- d ☐ omdat hij ons wil laten lachen.

4

Eén zin is goed. Zet daar een kruisje voor.

- a ☒ Marloes zit op haar plaats.
- b ☐ Jaap steekt zijn vinger op.
- c ☐ Marloes wil een nieuwe tas.
- d ☐ Ron en Jaap hebben Marloes gepest.

5

Lees de woorden in het hok.

pesten – boos – vinger opsteken – schouders ophalen – knikken

Bij wie horen de woorden in het hok?

Schrijf ze achter de goede naam.

- 1 Bij juf horen _____ en _____
- 2 Bij Ron hoort _____
- 3 Bij Ron en Jaap hoort _____
- 4 Bij Marloes hoort _____

6

Waarom is juf boos?

Zet een kruisje voor de goede zin.

- a ☐ Ze wil weten wie het gedaan heeft.
- b ☐ Alle kinderen hebben Marloes gepest.
- c ☐ Ron en Jaap hebben Marloes geslagen.



1.7

- 1 Welke personen worden in het verhaaltje genoemd?
Schrijf ze maar op.

- 2 Wie is de hoofdpersoon?
Vul in en maak de zin af.

De hoofdpersoon is _____, want _____

- 8 Wat zou er precies gebeurd zijn?
En waarom werd Marloes gepest?
Schrijf er een kort verhaaltje over.

[illegible]