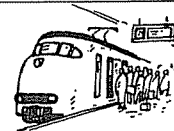




7

Instappen, allemaal!



1.1

Lees.

Het is woensdagmiddag.

Tim gaat voetballen.

Gisteren heeft hij ook al gevoetbald.**Eergisteren** niet. Toen regende het.Wat gaat Tim **morgen** doen?

Dan gaat hij naar Ton.

Want die is jarig.

En **overmorgen** gaat hij zwemmen.

- 2 Hier boven staan dik gedrukte woorden.
Schrijf die woorden op.
Zet ze in de goede hokjes.

maandag

dinsdag

vandaag
woensdag

donderdag

vrijdag

2

In welke zinnen staat **wanneer** het is?

Maak de rondjes van die zinnen zwart.

Voorbeelden:

- ☐ Tes en Tim eten een boterham.
(Je weet **niet** wanneer het is.)
- ☒ Tes en Tim eten **om twaalf uur**.
(Nu weet je **wel** wanneer het is: **om twaalf uur**.)

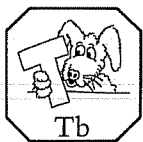
Nu jij.

Maar lees eerst het hele verhaal. Kijk ook op blad 2.

- ☐ Zondag gaan moeder en de kinderen op bezoek.
- ☐ Ze gaan naar oma.
- ☐ De trein vertrekt om tien uur.
- ☐ Om elf uur komen ze aan.
- ☐ De kinderen krijgen limonade.
- ☐ Om één uur eten ze warm.
- ☐ Thuis eten ze 's avonds warm.

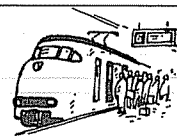
Naam: _____

D. toets
blad 1



7

Instappen, allemaal!



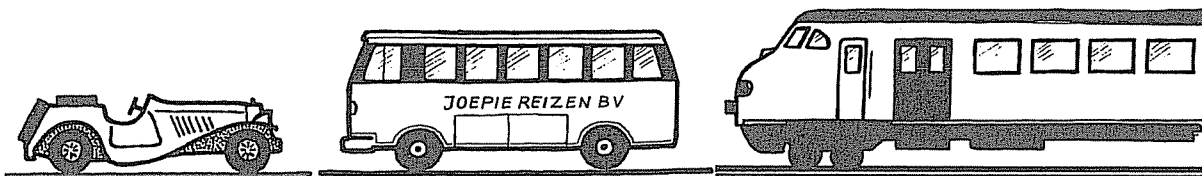
2

- ☐ Vader en moeder komen pas om vijf uur thuis.
- ☐ Tes lust geen spinazie.
- ☐ 'Je moet wel eten, Tes', zegt moeder.
- ☐ 'Anders krijg je vanmiddag honger.'
- ☐ Na de thee gaan ze weer naar huis.
- ☐ Oma gaat mee naar de trein.
- ☐ 'Volgende week kom ik bij jullie', zegt ze.
- ☐ 'We eten toch wel weer spinazie?'
- ☐ Tes trekt een vies gezicht.



3

Lees de zinnen onder de plaatjes.



- 1 De auto is **lang**. 2 De bus is nog **langer**. 3 Maar de trein is het **langst**.

Bedenk zelf drie van zulke zinnen.

En schrijf ze op.

Met: **klein**

1 _____

2 _____

3 _____

Met: **duur**

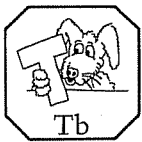
4 _____

5 _____

6 _____

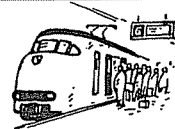
Naam: _____

D. toets
blad 2



7

Instappen, allemaal!



4

Schrijf maar op: **als** of **dan**.

- 1 Een auto rijdt sneller _____ een fiets.
- 2 Deze fiets is even zwaar _____ die andere.
- 3 Met een vliegtuig ben je er eerder _____ met een boot.
- 4 Een auto is niet zo hoog _____ een bus.
- 5 De voorband is net zo hard _____ de achterband.
- 6 Mijn zadel staat hoger _____ mijn stuur.

5

Wat kies jij uit het hok? Vul maar in.

wil	wilt	willen
-----	------	--------

- 1 ' _____ jullie een ijsje?' vraagt mama.
- 2 Tes _____ het wel. En Tim ook.
- 3 'Kies maar de kleur die je _____ ', zegt moeder.

kom	komt	komen
-----	------	-------

- 4 'Hoe laat _____ de trein?' vraagt Tim.
- 5 'We moeten niet te laat thuis _____
- 6 Ik _____ liever vroeg thuis.'

6

Wat kan er ook staan? Bedenk zelf iets.

De kinderen lopen naar huis.

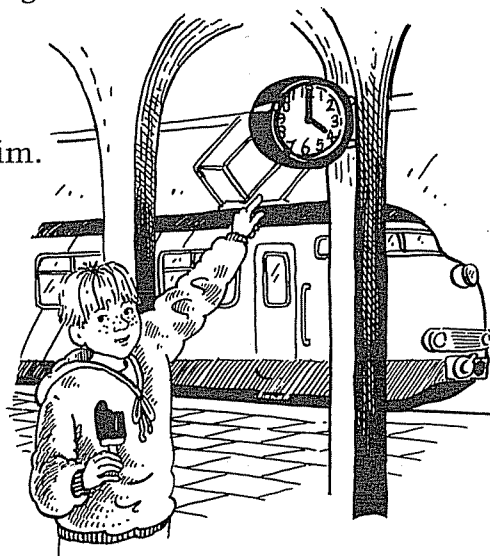
- 1 _____ lopen naar huis.
- 2 _____ lopen naar huis.

Moeder zoekt haar tas.

- 3 _____ zoekt haar tas.
- 4 _____ zoekt haar tas.

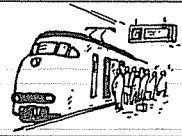
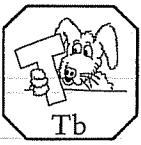
Hij verliest zijn zakdoek.

- 5 _____ verliest zijn zakdoek.
- 6 _____ verliest zijn zakdoek.



Naam: _____

D. toets
blad 3



1

Welke woorden in de zinnen vertellen **wanneer** het is?

Kleur die woorden.

Zin 1 is al voorgedaan.

- 1 Tim fietst **vanmiddag** naar oom Henk. (Wanneer gaat Tim?)
- 2 Hij is er om drie uur. (Wanneer is hij er?)
- 3 Oom Henk heeft gisteren een konijn gekocht. (Wanneer?)
- 4 Vandaag mag Tim het konijn eten geven. (Wanneer?)
- 5 Oom Henk gaat morgen een nieuw hok maken. (Wanneer?)
- 6 Zaterdag gaat Tim weer naar zijn oom. (Wanneer?)
- 7 Op die dag gaan ze het hok schilderen. (Wanneer?)



2.1

Lees de zinnen.

- 1 De bus vertrekt om drie uur.
- 2 De bus stopt bij elke halte.

2

Staat er in deze zinnen **wanneer** het is?

Wat is goed?

Zet daar een rondje om.

In zin 1 staat (wel / niet) wanneer het is.

In zin 2 staat (wel / niet) wanneer het is.

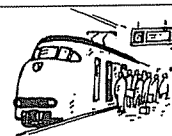
Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



7

Instappen, allemaal!



3

In welke zinnen staat **wanneer** het is of gebeurt?
Maak alleen de rondjes van die zinnen zwart.

- 1 ☐ Tes gaat om vijf uur zwemmen.
- 2 ☐ Met haar vriendin Herma.
- 3 ☐ Om zes uur is ze weer thuis.
- 4 ☐ Misschien gaat ze morgen weer zwemmen.
- 5 ☐ Maar ze weet niet of Herma ook wil.
- 6 ☐ Vanmiddag hadden ze veel plezier.
- 7 ☐ Ze zijn samen van de duikplank gesprongen.



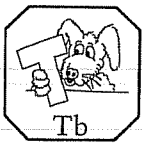
4

Bedenk zelf drie zinnen.
In elke zin moet staan **wanneer** het is of gebeurt.

1

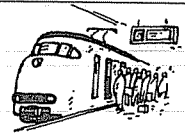
2

3



7

Instappen, allemaal!



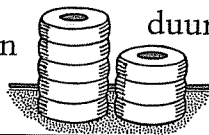
1

Vul in. Kies uit de woorden in het hok.
Eén woord staat er al.

- 1 De banden van de auto waren **zacht**.
- 2 Maar één band was veel _____ de andere.
- 3 In de band zat een _____ gaatje.
- 4 Het gaatje was niet _____ een speldepunt.
- 5 De band werd _____ gemaakt.
- 6 Berts vader kan dat niet zo _____ de monteur.
- 7 'Is het maken van een band _____?' vroeg Bert.
- 8 'Niet zo _____ jouw schoenen.'



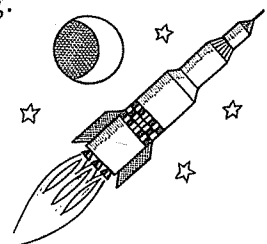
zacht groter dan duur als zachter dan
klein vlug _____ duur vlug als



2

Kies maar: **als** of **dan**. Vul in.

- 1 Een brommer is duurder _____ een fiets.
- 2 Maar niet zo duur _____ een auto.
- 3 Bert is even groot _____ zijn broer.
- 4 Maar hij is kleiner _____ zijn vader.
- 5 Een vogel gaat sneller _____ een fietser.
- 6 Maar een vogel gaat langzamer _____ een vliegtuig.
- 7 Wat gaat nog hoger _____ een vliegtuig?
- 8 Een raket. Die gaat wel zo hoog _____ de maan.



3

Bedenk zelf drie zinnen.

Met: **zwaar** _____

Met: **zwaarder** _____

Met: **zwaarst** _____

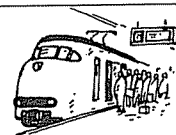
Naam: _____

Herhalingsstof B
blad 1



7

Instappen, allemaal!



1

Lees eerst de woorden in het hok.

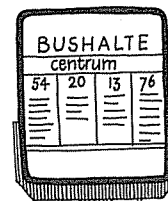
Vul dan het goede woord in. In elke zin één.

wacht – wachten – komt – komen

- 1 De mensen _____ op de bus.
- 2 Jan _____ ook al heel lang.
- 3 De bus _____ maar steeds niet.
- 4 Gelukkig, daar _____ er twee aan.

Jan – veel mensen – man – twee koffers

- 5 Er stappen _____ uit.
- 6 _____ stapt vlug in.
- 7 Er staan _____ naast een stoel.
- 8 Bij de volgende halte staat maar één _____



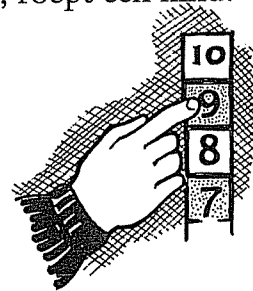
2

Lees steeds eerst een zin.

Kies dan het goede woord in die zin.

Zet daar een rondje om. Eén zin is al klaar.

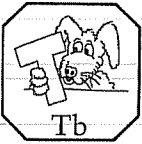
- 1 Jan (ga / gaat / gaan) naar zijn vriendje Hans.
- 2 Hans en zijn ouders (woon / woont / wonen) heel hoog.
- 3 Jan (loop / loopt / lopen) niet de trap op.
- 4 Hij (neem / neemt / nemen) de lift.
- 5 Er (sta / staat / staan) al een paar mensen te wachten.
- 6 'Ik (wil / wilt / willen) op de knop drukken', roept een kind.
- 7 Jan (druk / drukt / drukken) op de 9.



- 8 De lift (stop / stopt / stoppen) een paar keer.
- 9 Jan (stap / stapt / stappen) uit op de negende verdieping.
- 10 Even later (bel / belt / bellen) hij aan bij Hans.

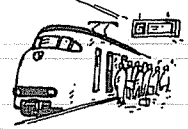
Naam: _____

Herhalingsstof C
blad 1



7

Instappen, allemaal!



3

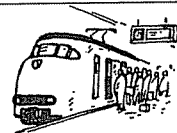
Schrijf het goede woord op: **jij** of **ik**.

- 1 '_____ kom er aan', roept Hans.
- 2 '_____ bent mooi op tijd', zegt Hans.
- 3 '_____ was bijna te laat geweest', zegt Jan.
- 4 '_____ heb lang op de bus moeten wachten.'
- 5 'Heb _____ je zwembroek niet vergeten?' vraagt Hans.
- 6 'Zo dom ben _____ niet', lacht Jan.
- 7 'We gaan straks toch zwemmen, _____ en _____ ?'

4

Bedenk zelf zinnen.

1 Met: **zwemmen**2 Met: **zwem**3 Met: **zwemt**



1

Lees.

Frank gaat met zijn moeder naar oma.

Met de trein.

Hij loopt naar het loket.

'Twee kaartjes naar oma!'

5 De mevrouw lacht.

'Waar woont oma?'

'In Den Haag', zegt Frank.

Mama betaalt de kaartjes.

'Wanneer vertrekt de trein?' vraagt ze.

10 'Over vijf minuten, mevrouw.'

Ze wandelen naar het perron.

Ha, daar staat de trein.

Frank gaat bij het raam zitten.

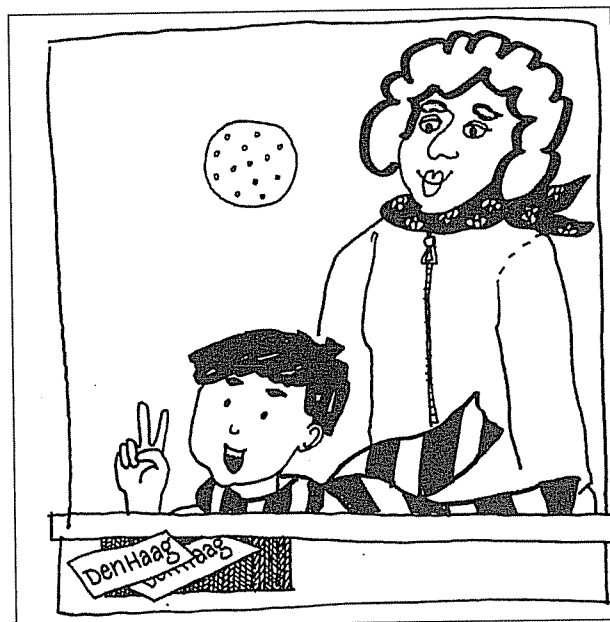
'Rijden maar', zegt hij.

15 Hee, wat gek!

De trein doet wat hij zegt!

'Knap hoor', lacht mama. 'Laat je hem straks ook stoppen?'

'Misschien wel', zegt Frank stoer.



2

Schrijf je antwoorden op.

1 Waar gaan Frank en zijn moeder naar toe? (Lees regel 1)

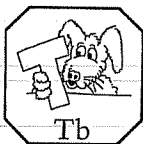
2 Waar woont de oma van Frank? (Lees regel 7)

3 Waar gaat Frank zitten? (Lees regel 13)

4 Wanneer vertrekt de trein? (Lees regel 10 nog eens.)

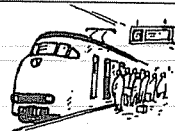
Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 1



7

Instappen, allemaal!



3

In rij 1 staan woorden uit het verhaal.

In rij 2 staan andere woorden.

De woorden in rij 1 en 2 betekenen bijna hetzelfde.

Geef de woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

Het is al een keer voorgedaan.

Rij 1	Rij 2
oma	vertellen
wandelen	flink
vertrekken	grootmoeder
gek	stilstaan
zeggen	lopen
stoppen	weggaan
stoer	raar

4

Moeder en Frank **wandelen** naar de trein.

(Dit gaat langzaam.)

Frank **loopt** blij naar zijn oma.

(Dit gaat een beetje vlugger.)

De hond van oma **rent** naar Frank toe.

(Dit gaat heel vlug.)



Bedenk nu zelf een zin.

1 Met: **fluisteren** (dit gaat zacht).

2 Met: **praten** (dit gaat een beetje harder).

3 Met: **roepen** (dit gaat heel hard).

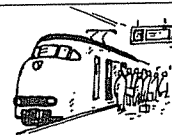
Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 2



7

Instappen, allemaal!



5

Maak nieuwe woorden.

Een paar letters blijven steeds gelijk.

Deze letters staan dik gedrukt boven elke rij.

Bedenk in elke rij twee of meer woorden.

Er is telkens al één woord voorgedaan.

.....**aat**

staat

tr.....

trein

kn.....

knap

.....**pt**

loopt

6

Bedenk een zin.

1 Met: **knap**

2 Met: **knapper**

3 Met: **knapst**



Inbraak in de bieb

Met bonzend hart glipt Hassan naar het raampje.

'Schiet op', sist Marijn, die al binnen is.

Hassan kijkt schichtig om zich heen.

Dan hijst hij zich door het raampje en laat zich
5 op de grond ploffen.

Marijn knipt even zijn zaklamp aan.

De stralenbundel glijdt over de lange rijen boeken.

'Niet interessant', grinnikt Marijn.

'Geld moeten we hebben.'

10 Hassan blijft staan.

'Hoe bedoel je?' vraagt hij angstig.

'We zouden alleen maar even binnen kijken.

Dat heb je zelf gezegd.'

'Ach, maak je niet druk', bromt Marijn.

15 'Niemand weet dat we hier zijn.

En de bieb heeft geld zat. Niemand die het mist.'

Hij loopt een trap op.

'Boven staat een kopieerapparaat', zegt hij.

'Daar staat vast wel geld bij. 'Hassan volgt hem.

20 Stom, denkt hij. Ik had nooit mee moeten gaan.

Maar ja, het raampje stond open.

En het leek hem wel spannend.

Marijn staat al bij het kopieerapparaat.

Hij heeft een potje met een dekseltje in zijn hand.

25 Hij rammelt ermee.

'Zie je?' grijnst hij. 'Daar zit aardig wat in.

Hier, hou maar bij je. 'Hij gooit het potje naar Hassan.

Verschrikt vangt hij het op.

'Maar... maar dat is eh... stelen', stottert hij.

30 'Ach welnee', zegt Marijn. 'Die paar piek.

Stelen is als je een paar duizend gulden pakt.

Dit is nauwelijks genoeg voor een paar ijsjes.

Stop maar in je zak.'

Aarzelend stopt Hassan het potje in zijn zak.

35 'Laten we maar gauw gaan', zegt hij bang.



Voordat Marijn iets kan zeggen, horen ze buiten
een auto stoppen.

Marijn sluipt naar een groot raam.

Hij gluurt naar buiten.

40 'Ai, politie', kreunt hij. 'Hoe komen die nou hier?'

Hassan voelt zich verstijven van angst.

'Politie?' jammert hij. 'We zijn erbij.'

'Hou je mond', sist Marijn.

'Kom op, we smeren hem aan de achterkant.'

45 Ze rennen door de bibliotheek naar de achterkant.

Marijn morrelt aan een raampje.

'Hebbes', hijgt hij.

Met een sprong verdwijnt hij in het duister.

Hassan klautert achter hem aan.

50 Dan is er opeens een zee van licht.

Hassan en Marijn staan aan de grond genageld.

Een agent schijnt met een zaklantaarn in hun gezicht.

Hij heeft een grommende hond aan de lijn.

Hassan heeft een gevoel alsof hij gaat flauwvallen.

Henk Hokke



8

Met een boekje in een hoekje



1.1

Bekijk de plaatjes.

openbare bibliotheek



1



2



3



4

en toen...



1.2

Schrijf een verhaal bij de plaatjes.

Bedenk zelf hoe het afloopt.

Het verhaal kan **niet** echt gebeurd zijn.

Els haalt boeken

2.1

Lees.

De zin wordt langer.

Karel haalt boeken.

Karel haalt (wanneer?) **elke maandag** boeken.

Karel haalt (wanneer?) **elke maandag** boeken (waar?) **in de bieb.**

2

Maak nu zelf de zinnen langer.

1 Hans speelde.

2 Hans speelde (wanneer?) _____

3 Hans speelde (wanneer?) _____ (waar?) _____



8

Met een boekje in een hoekje

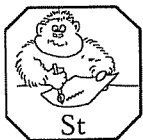


2.2

- 4 Mijn zusje bouwde een toren.
- 5 Mijn zusje bouwde (wanneer?) _____ een toren.
- 6 Mijn zusje bouwde (wanneer?) _____ een toren (waar?) _____
- 7 Els liep.
- 8 Els liep (wanneer?) _____
- 9 Els liep (wanneer?) _____ (waar?) _____
- 10 Oma slaapt.
- 11 Oma slaapt (wanneer?) _____
- 12 Oma slaapt (wanneer?) _____ (waar?) _____

Naam: _____

D. toets
blad 3



8

Met een boekje in een hoekje



1.1

Bekijk de plaatjes.

1

openbare bibliotheek

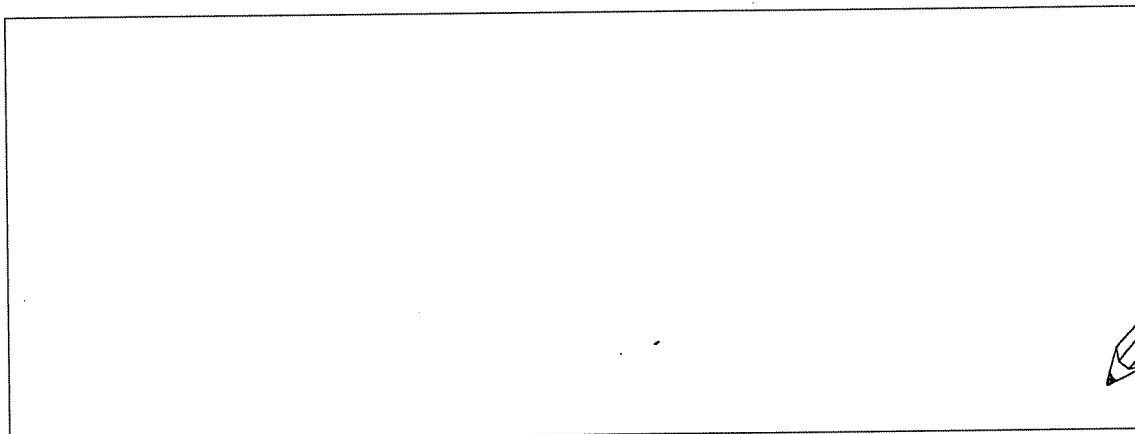


2

BALIE



3



2

Maak het verhaal af.

Fik haalt boeken.

Fik brengt _____

Hij _____

Dan gaat hij _____

Als hij _____

3

Teken plaatje 3 hier boven in het lege hok.

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 1



8

Met een boekje in een hoekje



2.1

Maak het verhaal af.

Het kan niet echt gebeuren.

Telli komt de bieb uit.

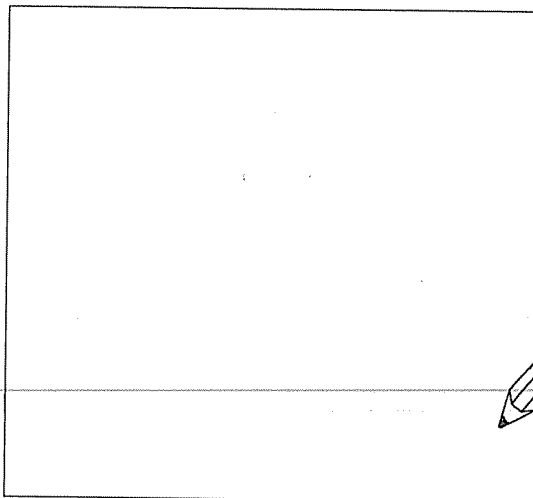
Ze heeft twee boeken in haar hand.

1

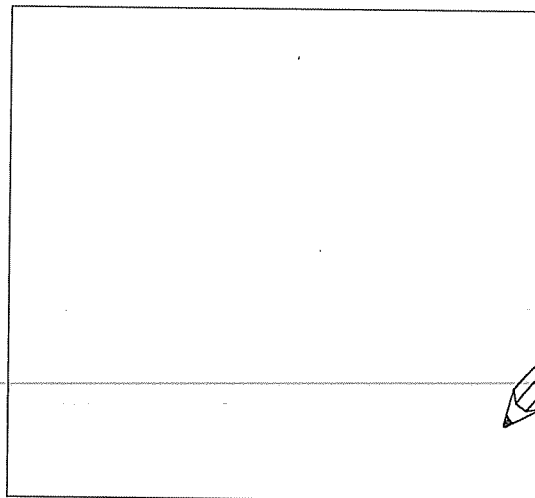
OPENBARE BIBLIOTHEEK



2



3



2

Teken plaatje 2 en 3 hier boven.

Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 2