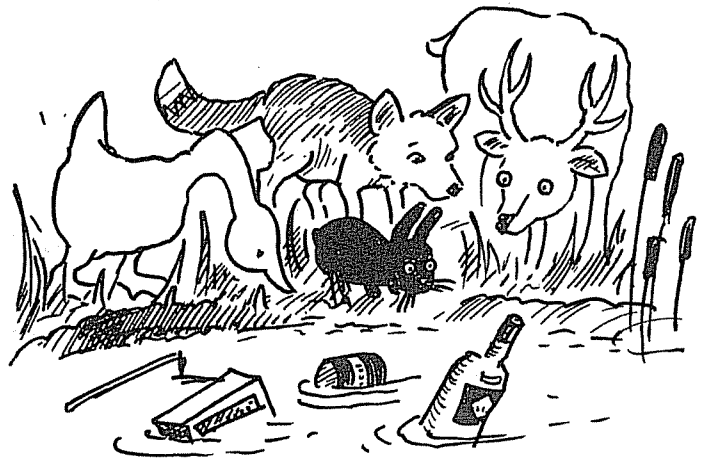




2.1

Lees.

- De dieren zijn boos.
'Bah!' zegt Hert.
'Het water is vies.
Er drijft van alles in.'
5 'Precies', bromt Vos.
'Mijn vrouw is ziek.
Zij dronk er van.
Dat moet weer schoon.'
En hij wijst naar de plas.
10 'Dit kan zo niet langer.'



- 2 Zet een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Deze tekst is een verhaal.
b ☐ Deze tekst is een gedicht.

- 3 Welk antwoord is goed?

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

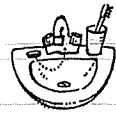
- 4 Lees regel 8 nog eens.

- 'Dat' slaat op: a ☐ de sloot.
b ☐ het water.
c ☐ de vrouw van Vos.

- 5 Lees de tekst nog eens.

Het water is vies,

- a ☐ zodat er van alles in drijft.
b ☐ zodat mevrouw Vos er ziek van is geworden.
c ☐ zodat de dieren er rommel ingooien.

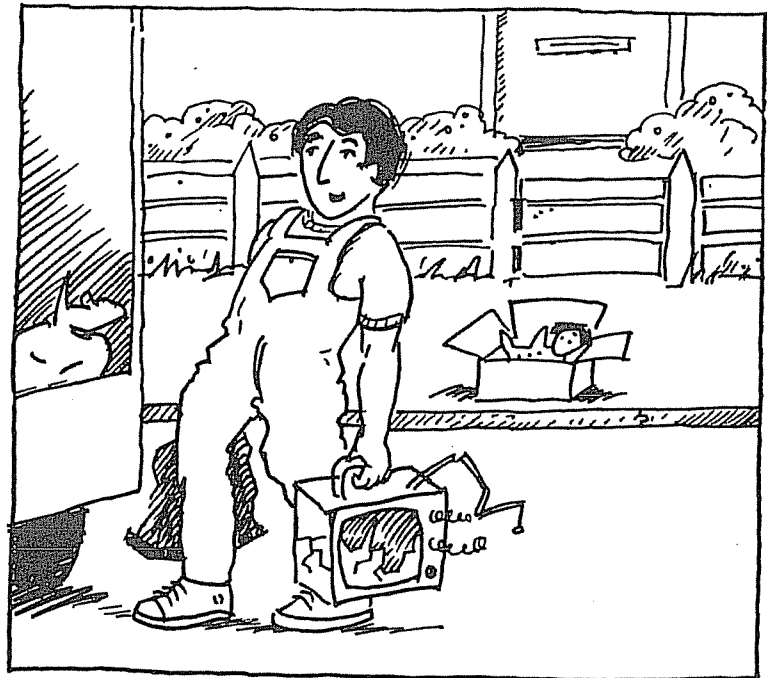


3.1

Lees.

Ik ben Jan,
de vuilnisman.
Ik neem alles mee.
Deze zak,
5 dit tuinafval
en ook nog die teevee.
Maar dat popje
in die doos,
dat moet blijven staan.
10 Dat heeft iemand
per ongeluk
bij het vuil gedaan.

Henk Hokke



2 Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Deze tekst is een verhaal.
b ☐ Deze tekst is een gedicht.

3 Wat is goed?

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

4 Lees de regels 10, 11 en 12 nog eens.

- 'Dat' slaat op: a ☐ tuinafval.
b ☐ de teevee.
c ☐ het popje.

5 Lees de tekst nog eens vanaf regel 7.

- De pop staat per ongeluk aan de weg,
a ☐ omdat iemand zich vergist heeft.
b ☐ omdat het afval is.
c ☐ omdat de pop kapot is.

Naam: _____

D. toets
blad 3



4.1

Lees.

Geluk

De jongen, die daar auto's wast,
dat is mijn neefje Ruurd.

Vaak wast hij op een middag
vijf auto's in de buurt.

- 5 Deze heeft hij net gedaan,
wat Ruurd doet, doet hij goed.
De spiegel aan de zijkant,
die blinkt je tegemoet.



- Soms wast Ruurd ook fietsen,
10 dit is er eentje van.

Ach, eigenlijk is er niets
wat Ruurd niet wassen kan.

Voorals het geregend heeft,
is Ruurd ontzettend druk.

- 15 Slecht weer vindt hij niet lastig,
slecht weer brengt hem geluk.

Henk Hokke

- 2 Zet een kruisje voor het goede antwoord.

a ☐ Deze tekst is een verhaal. b ☐ Deze tekst is een gedicht.

- 3 Vul maar in.

a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

- 4 Lees regel 8 nog eens.

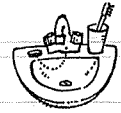
Het woordje 'die' slaat op: a ☐ de auto.
 b ☐ de spiegel aan de zijkant.
 c ☐ Ruurd.

- 5 Maak de zin af.

Ruurd heeft het extra druk, als _____

Naam: _____

D. toets
blad 4



1.1

Lees.

Het regent.
Opa loopt buiten.
Samen met Nienke.
Ze stampen.
Midden in een plas.
Het spettert.
Ze worden kletsnat en vies.



2

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat? Schrijf maar op.

3

Vul maar in.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

2.1

Lees.

De heks lacht.
'Een tandarts?
Ben je mal.
Dat kan ik ook.
Waar zit het?'
Joep doet zijn mond open.

2

Kies het goede antwoord.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat? Schrijf je antwoord op.



2.3

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

3.1

Lees.

Ik poets en schrob
en was en boen.
Straks moet ik nog
de afwas doen.
Ze noemen me
vrouwtje Poetskatoen.

2

Kies het goede antwoord.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?
Schrijf je antwoord op.

3

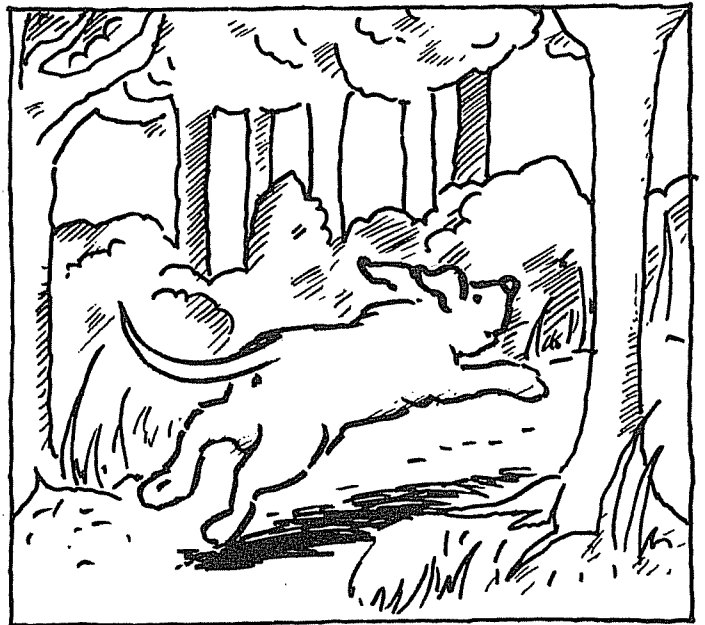
Vul maar in.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

4.1

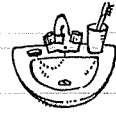
Lees.

Boris hond
rende rond
kriskras door het bos.
Hij hijgde:
'Dit is pas gezond.
Zo raken al mijn spieren los.'



Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 2



4.2

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?
Schrijf het antwoord op.

3

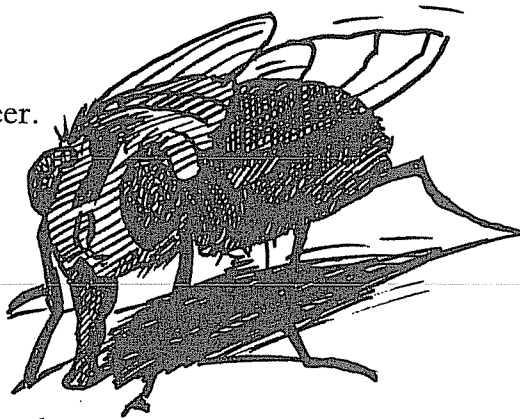
Vul in.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

5.1

Lees.

Samira kijkt naar de vlieg.
Die eet gewoon door,
met een soort buisje.
Bah, denkt Samira.
Dat brood hoef ik niet meer.



2

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?
Schrijf je antwoord op.

3

Vul maar in.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.



6.1

Lees.

'Luister', zei Spin.

'Het is een mooi huis.

Met goede mensen.

Behalve de man.

Die zuigt spinnen op.

In de stofzuiger.'

2

Kies het goede antwoord.

a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?

Schrijf je antwoord op.

3

Welk antwoord is goed?

a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

7.1

Lees.

Na het eten

moet ik vaak

nog de afwas doen.

Met mijn zusje Majda

of met mijn broertje Hamid.

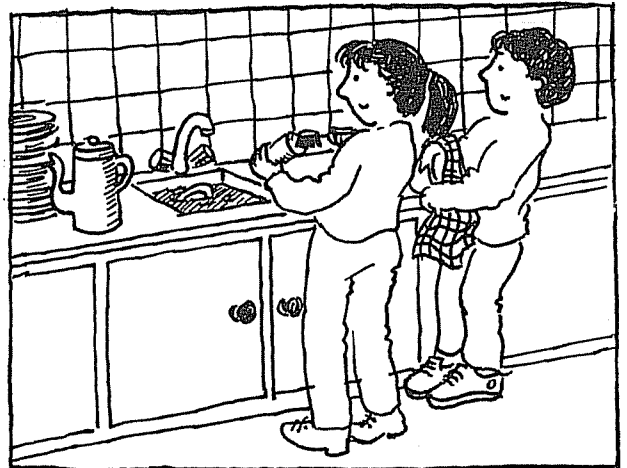
2

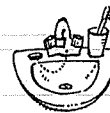
Kies het goede antwoord.

a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?

Schrijf je antwoord op.





7.3

Vul maar in.

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.

8.1

Lees.

Poes Minoes
moet onder de douche.
Dat vindt zij niet gewoon.
Ze zegt: 'Dit is toch flauwekul.
Ik lik mezelf wel schoon.'

2

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.
b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Waarom denk je dat?
Schrijf je antwoord op.

3

Wat is goed?

- a ☐ Deze tekst rijmt niet en is dus een verhaal.
b ☐ Deze tekst rijmt en is dus een gedicht.



Naam: _____

Herhalingsstof A
blad 5



1

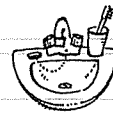
Waar slaat het dik gedrukte woord op?
Trek steeds een pijl. Net als op het bord.

- 1 Ismail kijkt met grote ogen naar het rode autootje.
Hij vraagt: 'Krijg ik **dat**.'
- 2 Marloes wijst naar de rode tandenborstel.
Ze zegt: '**Deze** is van mij.'
- 3 Jacco pakt de stofzuiger.
Hij zegt: '**Dit** apparaat ga ik gebruiken.'
- 4 Kijk eens naar je schoenen. **Die** zitten onder de modder.
- 5 Johan loopt naar het vieze raam.
Hij zegt: '**Dit** maak ik schoon.'
- 6 Er staat een stapel bekers in de keuken.
Deze moeten worden afgewassen.

2

Waar slaat het dik gedrukte woord op?
Teken steeds een pijl.

- 1 Vader zegt: 'Geef mij de borstel even. **Die** moet ik gebruiken.'
- 2 Karin pakt de rode handdoek en zegt: '**Deze** is van mij.'
- 3 Het afval ligt op een grote hoop. Straks wordt **dat** opgehaald.
- 4 Moeder ziet de vieze handen van Dirkjan en zegt: '**Die** moet je direct wassen.'
- 5 De meester wijst op het vieze water en zegt dat je **dit** niet kunt drinken.
- 6 De borden staan op het aanrecht. **Deze** moeten worden afgewassen.
- 7 Het kamertje boven ligt vol boeken. **Die** liggen er al een hele poos.
- 8 Het vak van Yassine zit helemaal vol. Ze moet **dat** van de juf vandaag nog opruimen.



3.1

Lees.

'Stilte!' riep de muis.

Dat hoorde iedereen.

'Het woord is aan de hond!'

Deze zei:

5 'Dit huis is erg vies.'

De poes knikte.

'Moet je deze kamer zien.

En deze muren.

Die zijn vuil.

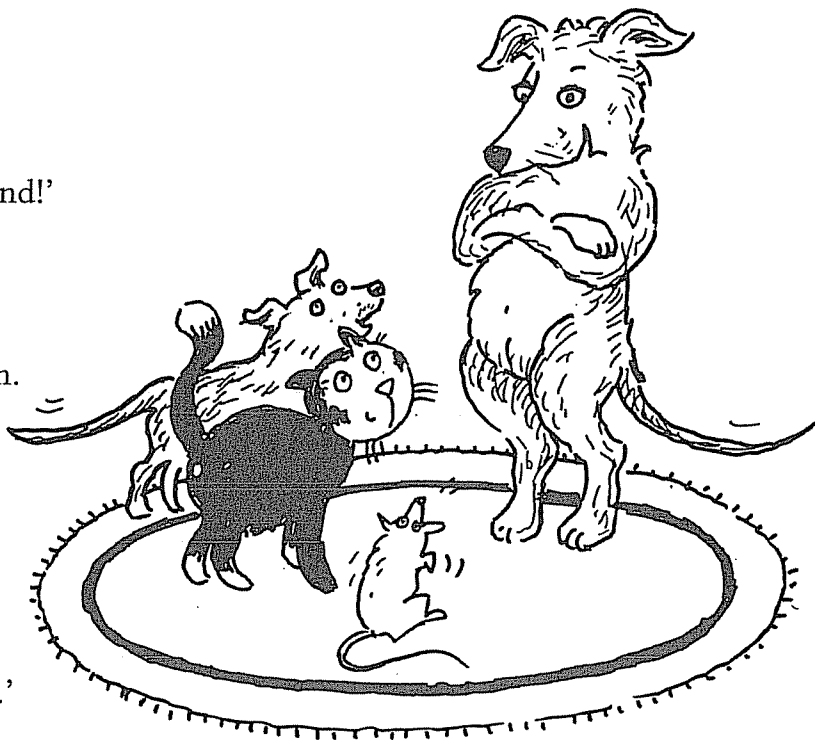
10 En het behang.

Bah!

Ik wil hier niet wonen!'

'Het moet', zei de muis.

'We hebben dit gekocht.'



2 Lees regel 1 tot en met 4.

'Deze' in regel 4 slaat op: a ☐ de muis.b ☐ iedereen.c ☐ de hond.

3 Lees regel 6 tot en met 9.

'Die' in regel 9 slaat op: a ☐ deze kamer.b ☐ deze muren.c ☐ de hond.

4 Lees regel 5 tot en met 14.

'Dit' in regel 14 slaat op: a ☐ het huis.b ☐ het behang.c ☐ de muur.



4.1

Lees.

- Kelly liep de schuur in.
Op zoek naar een bezem.
'Ik neem deze', zei ze.
Bert pakte de ragebol.
5 'En die is voor mij', zei Bert.
Ze liepen rond het huis.
Bert wees.
'Dat raam ook?'
'Ja', zei Kelly.
10 'En dit deurtje?
Dat moet ook schoon.'



2 Lees regel 1 tot en met 3.

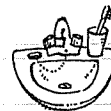
- 'Deze' in regel 3 slaat op: a ☐ een bezem.
b ☐ de schuur.
c ☐ Kelly.

3 Lees regel 1 tot en met 5.

- 'Die' in regel 5 slaat op: a ☐ Bert.
b ☐ een bezem.
c ☐ de ragebol.

4 Lees regel 7 tot en met 11.

- 'Dat' in regel 11 slaat op: a ☐ dit deurtje.
b ☐ Kelly.
c ☐ het raam.



1.1

Lees.

De juf kijkt Joy aan.

'Wat zie jij er uit!

Je neus is zwart.

En je nek ook!'

5 'Dat klopt', zegt Joy.

'We hadden geen water.

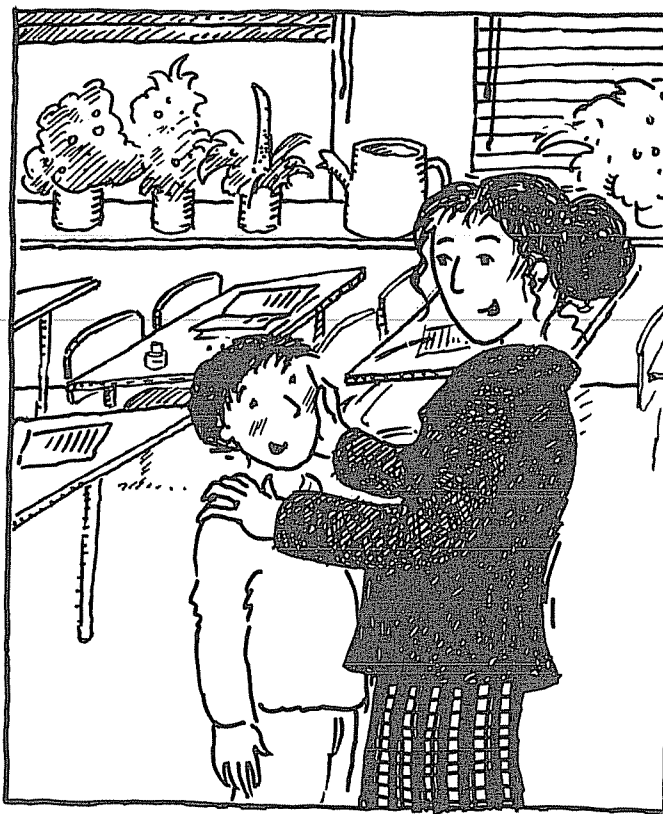
De hele buurt niet.

Juf lacht.

'Maar wij wel.

10 Kom maar mee.'

Joy sjokt achter haar aan.



2 Zet een kruisje voor het goede antwoord.

De neus van Joy is zwart,

a ☐ omdat juf naar Joy kijkt.b ☐ omdat de nek ook zwart is.c ☐ omdat er geen water was.

2.1

Lees.

De juf wast de neus van Joy schoon.

2 Maak de zinnen af.

Wat doet juf? (oorzaak)	Hoe ziet de neus van Joy er nu uit? (gevolg)
Juf _____ _____ _____	De neus _____ _____ _____

Naam: _____

Herhalingsstof C
blad 1



3.1

Lees.

De nek van Joy is zwart.

Ze trekt een trui met een witte kraag aan.

2

Wat moet op de schrijflijnen staan?

Hoe ziet de nek van Joy er uit?
(oorzaak)

Wat zal er met de witte kraag
gebeuren? (gevolg)

4

Bedenk zelf hoe het is gekomen.

Hoe is het gekomen? (oorzaak)

Dit is er gebeurd. (gevolg)

1

Mijn handen zijn vuil.

2

Ik heb mijn tanden niet gepoetst.

3

De kamer ligt vol rommel.

5.1

Lees.

Water is heel gewoon.

Bij ons wel.

Maar niet overal.

Veel landen zijn arm.

5 Er groeit haast niets.

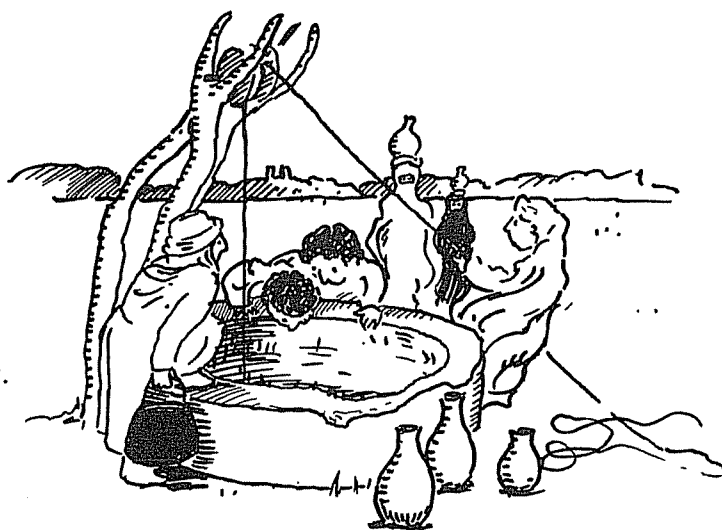
Omdat er geen water is.

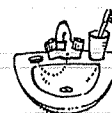
De kinderen hebben honger.

Ze worden ziek.

En er is vaak geen dokter.

10 Veel kinderen gaan dood.





5.2

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

In veel landen groeit haast niets,

a ☐ omdat de mensen arm zijn.

b ☐ omdat er geen water is.

c ☐ omdat de kinderen honger hebben.

6.1

Lees.

In veel arme landen groeit haast niets.

De kinderen hebben honger.

Ze worden ziek.

2

Maak de zinnen af.

Hoe komt het dat de kinderen ziek worden? (oorzaak)	Wat gebeurt er met de kinderen die honger hebben? (gevolg)
De kinderen _____ _____ _____	De kinderen _____ _____ _____

7.1

Lees.

Veel kinderen gaan dood, omdat er vaak geen dokter is.

2

Wat moet er op de schrijfliijnen staan?

Schrijf het maar op.

oorzaak	gevolg
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Naam: _____



8

Wat zal er gebeuren?
Bedenk steeds een zin.

1 oorzaak: Er is geen water.

gevolg: _____

2 oorzaak: Het regent heel veel.

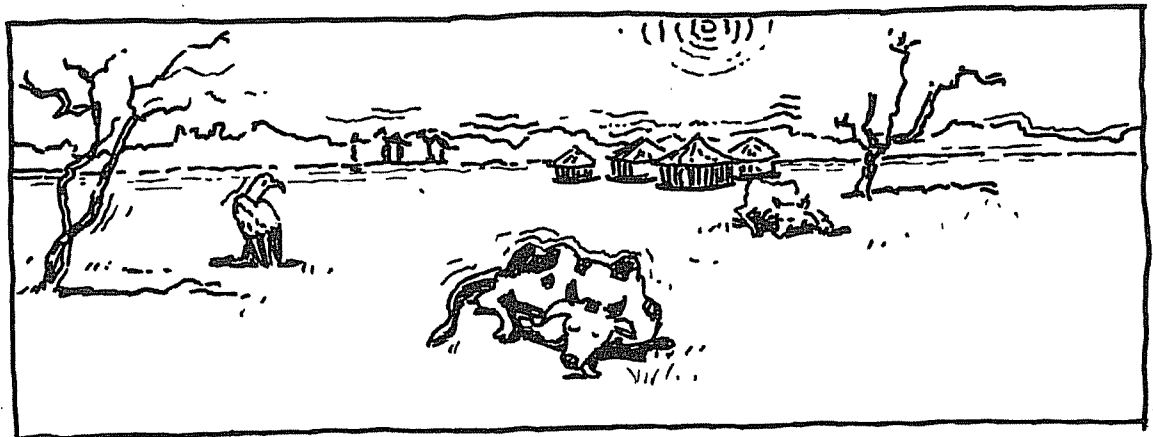
gevolg: _____

3 oorzaak: Hans heeft een snee in zijn vinger.

gevolg: _____

4 oorzaak: De mensen zijn heel arm.

gevolg: _____





1.1

Lees.

In het kabouterbos

Het is druk in het kabouterbos.

Konijnen graven lange geulen.

Kabouter Frits loopt er naar toe.

Waar zijn die buizen voor?' vraagt hij.

5 Een konijn kijkt op.

'Die zijn voor de waterleiding.

Is dat huisje van u?'

Kabouter Frits knikt.

'Dan wordt u ook aangesloten.'

10 'Waarom?', vraagt kabouter Frits.

'Nou, dan hebt u water uit de kraan.

En niet meer uit de beek.

Dat water is veel schoner.'

'Dat wil ik niet!

15 Ik vind water halen juist leuk.

Dan zie ik nog eens iemand.'

Het konijn zucht.

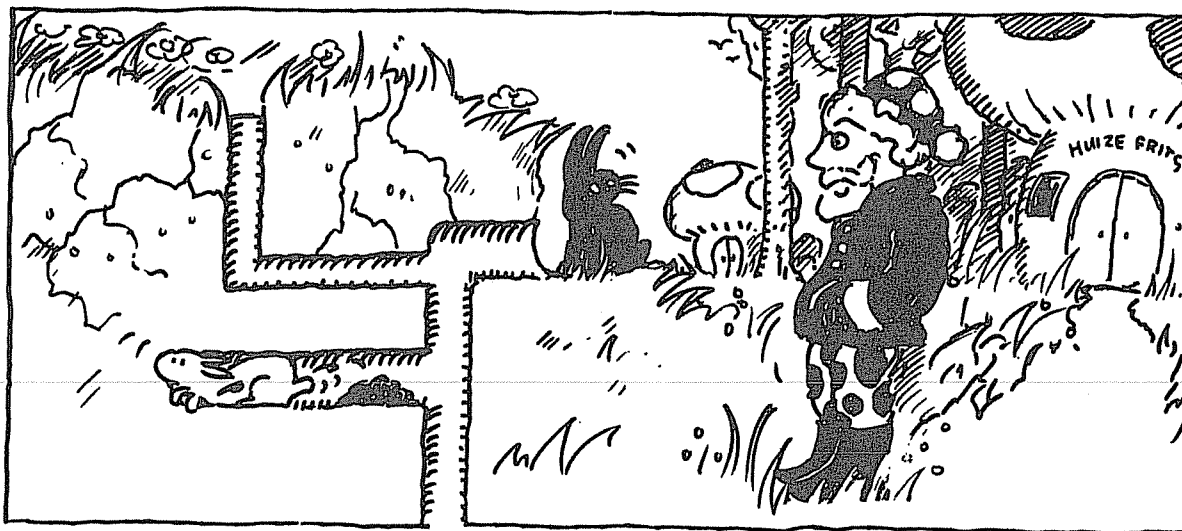
'Tja, ik kan er niks aan doen.

Ik moet deze buizen hier leggen.'

20 Kabouter Frits loopt naar zijn huisje.

Dat pik ik niet, denkt hij.

Ik schrijf een brief aan de koning.



2 Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

Maak de zin ook af.

a ☐ Deze tekst kan echt gebeurd zijn.b ☐ Deze tekst kan niet echt gebeurd zijn.

Ik weet dat, omdat _____

c ☐ Deze tekst is een verhaal.d ☐ Deze tekst is een gedicht.

Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 1