



Met wie spreek ik?

Saskia, Marloes en Lodewijk vervelen zich.

Ze hebben alle spelletjes al gedaan en buiten regent het.

'Laten we iemand opbellen', zegt Marloes.

'Wie dan?' vraagt Lodewijk.

- 5 'Nou, je draait zomaar een nummer en dan zeg je iets grappigs of brutaals. Ze kunnen je toch niet zien.'

Lodewijk draait een nummer en geeft de telefoon aan Saskia.

Die wacht even en zegt dan: 'Dag mevrouw, er loopt een groene olifant in uw achtertuin.'

- 10 Ze gooit de hoorn er op.

Alle drie gieren ze van het lachen.

Nu draait Saskia een nummer.

Ze geeft de hoorn aan Marloes.

Marloes moet heel lang wachten.

- 15 Een zware stem zegt: 'Hallo, met wie spreek ik?'

'Eh, hallo', zegt Marloes. 'U spreekt met de dierentuin.'

Wilt u vanmiddag hiernaartoe komen? Het is heel belangrijk.'

'Heb ik wat gewonnen?' vraagt de man blij.

- 20 'Nee, we hebben nog een aap nodig', roept Marloes.

Snikkend rollen de kinderen over de grond.

De tranen lopen over hun wangen.

'Ik nog, ik nog', hinnikt Lodewijk.

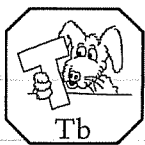
Marloes draait een nummer.



- 25 Lodewijk grist de hoorn uit haar hand.
 Hij luistert gespannen met open mond.
 Dan zegt hij: 'Zal ik je eens een grote schop onder je kont
 geven?'
- Marloes en Saskia drukken hun vuisten in hun mond van
 30 het lachen.
 Marloes gooit pardoes het poppenhuis omver.
 Maar dan horen ze een stem heel hard schreeuwen in de
 telefoon.
 Net de visvrouw op de markt.
- 35 Lodewijk wordt wit en rood en dan weer wit.
 Zijn onderlip trilt.
 Eindelijk legt hij de hoorn neer.
 'Ik moet naar huis', zegt hij.
 'Dat was mijn moeder.'
- 40 Saskia kijkt Marloes een beetje boos aan.
 Die zegt: 'Ik heb écht zo maar een nummer gedraaid.
 Echt waar!'

Henk Hokke





1.1

Lees.

Ronnie en Sander maken een boot

Ronnie zaagt een stuk van een dikke plank.

Dat wordt een boot.

Ronnies vader boort een gat in het midden.

Daar zetten ze een ronde stok in. Dat is de mast.

5 Nu nog een zeil.

Ronnie vraagt een lap stof aan zijn moeder.

Sander tekent er met een pen een zeil op.

Daarna knipt hij het uit.

Langs de kanten van het zeil komen dunne latjes.

10 Ronnie slaat met twee spijkertjes het zeil aan de mast.

Joepie! De boot is klaar!

2

Waar wordt de boot van gemaakt?

Schrijf alle spullen op.

een stuk van een dikke _____

een _____

een stuk van een _____

een paar _____

twee _____

3

Welk gereedschap gebruiken ze?

Het zijn vijf dingen.

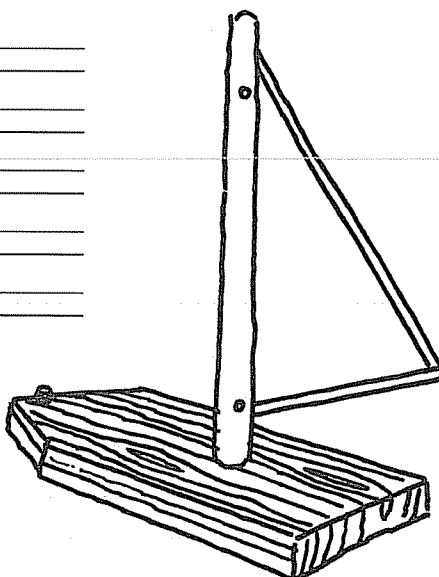
een _____

een _____

een _____

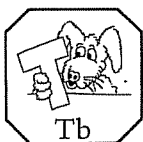
een _____

een _____



Naam: _____

D. toets
blad 1



2

In acht zinnen staat **waarmee** het gebeurt.
Kleur die woorden groen. Eén zin is al voorgedaan.

- 1 Sander loopt met zijn laarzen het water in.
 - 2 Ronnie staat aan de kant.
 - 3 Met een stok duwt hij de boot weg.
 - 4 Dan ligt de boot stil.
 - 5 'We gaan hem trekken met een touw!' roept Sander.
 - 6 Met de hark haalt hij de boot naar de kant.
 - 7 Ronnie haalt een hamer en een spijker.
 - 8 Hij slaat met de hamer een grote spijker in de boot.
 - 9 Ze maken een lang touw aan de boot vast.
 - 10 Sander trekt met één hand de boot door het water.
 - 11 Met een tak voelt hij hoe diep het is.
 - 12 Daar stapt hij in een kuil! Het water komt in zijn laars.
- Ronnie lacht zich krom!
- 13 Sander maakt zijn laars droog met een doek.
 - 14 Hij lacht ook. Maar niet zo hard als Ronnie.



3.1

Een grote spijker.

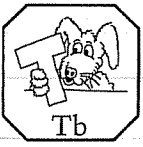
grote vertelt iets van spijker

Welke woorden vertellen ook iets van **spijker**?
Kijk in het hok. Kleur die woorden blauw.

grote hark loopt lange dunne trekt hij scherpe met
doek kromme niet maar kleine tak weg ronde

Naam: _____

D. toets
blad 2



13

De school is uit!



3.2

Een **lang** touw.**lang** vertelt iets van touwWelke woorden vertellen ook iets van **touw**?

Kijk in het hok. Kleur die woorden blauw.

lang zaagt dik van boot duur zeil wit mast aan
kant sterk spijkertjes zwaar kort komen daar

4

Bedenk telkens twee goede woorden. Steeds andere.

De eerste woorden zijn voorgedaan.

een **mooie, houten** boot

een _____, _____ zeil

een _____, _____ stok

een _____, _____ pen

een _____, _____ huis

een _____, _____ vijver

5

De vijver is **diep**.Het kanaal is nog **dieper**.Maar de zee is het **diepst**.

Doe net zo.

Het eerste woord staat er boven.

dun

1 De ronde stok is _____

2 De latjes zijn nog _____

3 Maar het zeil is het _____

Naam: _____

D. toets
blad 3



5

hard

- 1 Vader lacht _____
- 2 Sander lacht nog _____
- 3 Maar Ronnie lacht het _____

veel

- 1 Sander knutselt _____
- 2 Ronnie knutselt nog _____
- 3 Maar vader knutselt het _____

goed

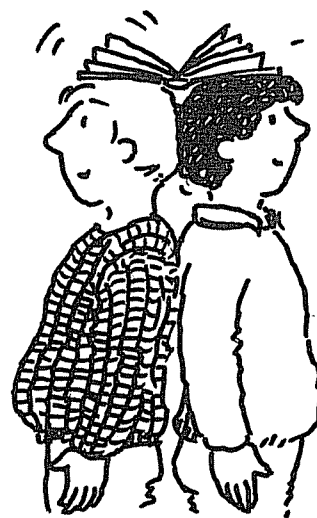
- 1 Ronnie tekent _____
- 2 Sander tekent nog _____
- 3 Maar vader tekent het _____

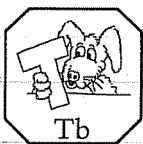
6

Welk woord is goed?

Zet daar een rondje om.

- 1 Ronnie is even groot (dan / als) Sander.
- 2 Sander is een jaar ouder (dan / als) Ronnie.
- 3 De plank is dikker (dan / als) de latjes.
- 4 De vijver is dieper (dan / als) het slootje.
- 5 De sok is even nat (dan / als) de broek.
- 6 Sander lacht niet zo hard (dan / als) zijn vriendje.



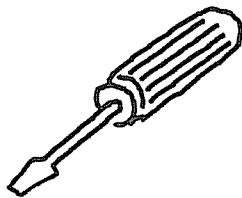


1

Waar wordt het voor gebruikt?

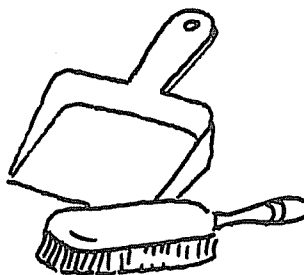
Schrijf de goede zinnen onder de plaatjes.

- om een kaart aan te steken
- om schroeven vast te draaien
- om kruimels op te vegen
- om sinaasappels te persen

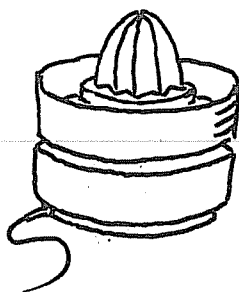


1

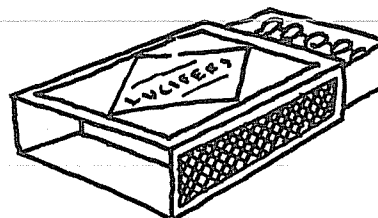
2



3



4



Naam:

Herhalingsstof A
blad 1



2

In welk stukje staat **waarmee** het gebeurt?

Kleur die woorden geel.

- 1 Vader maakt de lamp met een schroevendraaier.
- 2 Met een sinaasappelpers kun je sap maken.
- 3 Paul veegt het zand op met stoffer en blik.
- 4 Laura steekt met een lucifer het gas aan.

3

In vier zinnen staat **waarmee** het gebeurt.

Kleur die stukjes geel.

- 1 Laura en Paul maken het huis netjes.
- 2 Paul maakt het aanrecht schoon met een doek.
- 3 Laura wast de ramen met een spons.
- 4 Helpt Mindie de poes ook mee?
- 5 Nee hoor. Die ligt lui bij de verwarming.
- 6 Mindie likt met zijn tong aan zijn poot.
- 7 Nu gaat Laura met de stofzuiger rond.
- 8 En Paul? Wat doet hij?



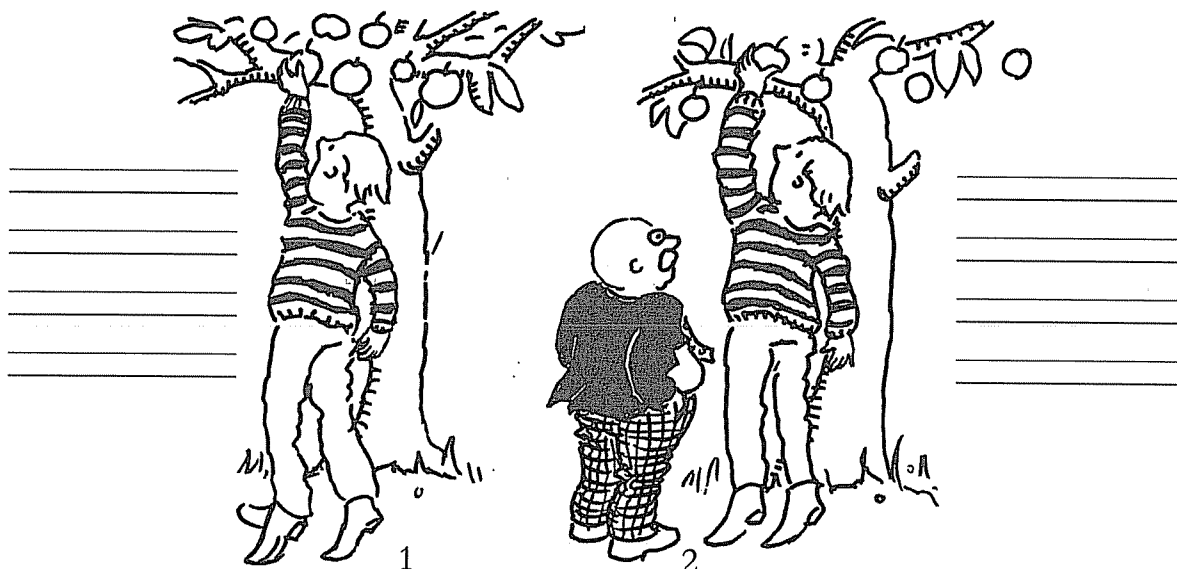
4

Maak de zinnen af.

- 1 _____ met een mes.
- 2 Met een hamer _____
- 3 _____ met een _____
- 4 Met een _____



1



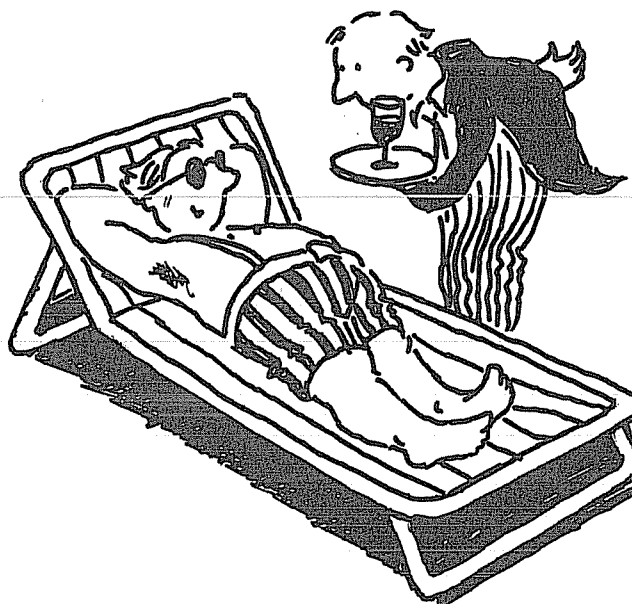
een _____ ,
_____ man

een _____ ,
_____ man

2

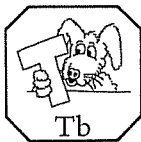
Welke woorden vertellen iets van de man?
Kies uit het hok en schrijf maar op.

door knipt rijke aardige kijken plukt uit boom goede
vriendelijke van achter grappige luie

[illegible]

Naam: _____

Herhalingsstof B
blad 1



3

Vertel er iets meer van.

Bedenk steeds twee andere woorden.

Een voorbeeld: een **hoge, rechte** boom

een _____, _____ bloem

een _____, _____ hek

een _____, _____ huis

een _____, _____ mevrouw

4

Welke woorden missen?

Bedenk telkens zelf iets.

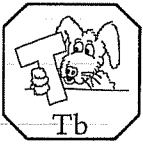
In het gras zat een _____ kikker. Er kwam een _____ hond aan.

De kikker nam een paar _____ sprongen. Hij zag een _____ sloot.

Plons! Weg was hij in het _____ water. De _____ hond keek

verbaasd. Waar was die _____ kikker nu opeens gebleven?





1.1

Lees.

Fita en Loes zijn bijna even oud. Fita lijkt ouder.

Maar dat komt omdat ze groter is.

Loes is het oudst van de twee.

2

In dit verhaaltje staan de woorden **oud**, **ouder** en **oudst**.

Kleur die woorden.

2.1

Lees.

De kamer van Loes is klein. En die van Fita is nog kleiner.

Maar de kamer in het poppenhuis is het kleinst.

2

In dit verhaaltje staat het woord **klein**. Kleur dat woord.

Welke twee woorden horen er bij? Kleur die ook.

3.1

Lees.

Loes heeft veel poppen. En Fita heeft er nog meer.

Maar haar tante Marie heeft er het meest.

Want die maakt zelf poppen.

2

In dit verhaaltje staat het woord **veel**. Kleur dat woord.

Welke twee woorden horen er bij? Kleur die ook.

4.1

Lees.

Loes zingt goed. Ze kan het beter dan haar vriendin.

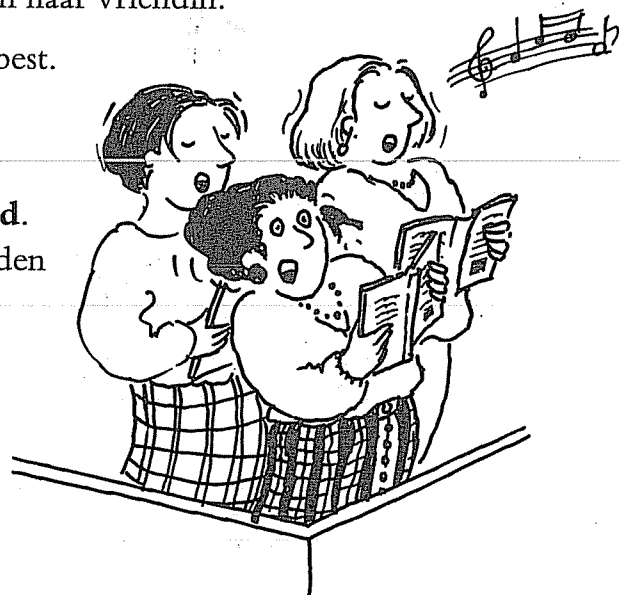
Maar de moeder van Loes zingt het best.

Zij zingt in een koor.

2

In dit verhaaltje staat het woord **goed**.

Kleur dat woord. Welke twee woorden horen er bij? Kleur die ook.



Naam: _____

Herhalingsstof C
blad 1



5

Wat kies jij: **als** of **dan**?

Schrijf maar op.

Bekijk eerst de voorbeelden in het hok maar eens.

even oud **als**
niet zo oud **als**
ouder **dan**

- 1 Het poppenhuis van Fita is kleiner _____ dat van Loes.
- 2 De kamer van Loes is groter _____ die van Fita.
- 3 Loes is bijna even oud _____ haar vriendin.
- 4 Fita is een beetje langer _____ Loes.
- 5 Loes schrijft niet zo mooi _____ Fita.
- 6 Maar Loes zingt beter _____ Fita.
- 7 Weegt Loes even veel _____ haar vriendin?
- 8 Nee hoor. Fita is zwaarder _____ Loes.



6

Maak de zinnen af.

veel

- 1 Fita lacht _____
- 2 Loes lacht nog _____
- 3 Maar tante Marie lacht het _____

goed

- 1 Loes rekt _____
- 2 Fita rekt nog _____
- 3 Maar de broer van Fita rekt het _____



1

Lees.

Nieuwe tegels

Om half vier gaat Wil vlug naar huis.

Ze gaat papa helpen.

Arjan is er al.

Hij had de fiets mee naar school.

5 Papa heeft nieuwe tegels besteld.

Een grote vrachtauto heeft ze gebracht.

Papa gaat een mooi pad maken.

Eerst moeten de oude tegels er uit.

Samen met Arjan legt Wil de tegels in de kruiwagen.

10 Sjonge, wat zijn die tegels zwaar!

Als de kruiwagen vol is, brengt vader ze weg.

De vrachtauto heeft ook zand gebracht.

Mooi, geel zand. Dat moet onder de nieuwe tegels.

Na een poosje zijn Wil en Arjan moe.

15 Ze gaan op de zandhoop zitten.

En ze graven lange gangen met hun handen.

2

Schrijf op **waarmee** het gebeurt.

Arjan gaat naar huis met _____

Zand en tegels worden gebracht met _____

Papa brengt de oude tegels weg met _____

Wil en Arjan graven met _____

3

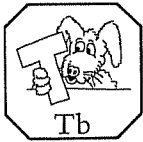
Wat kun je er mee doen?

Bedenk het zelf.

1 Met een kruiwagen kun je _____

2 Met een schop kun je _____

3 Met een hark kun je _____



4

Bedenk er zelf steeds twee woorden bij.

Voorbeeld: **mooi, geel** zand

een _____, _____ pad

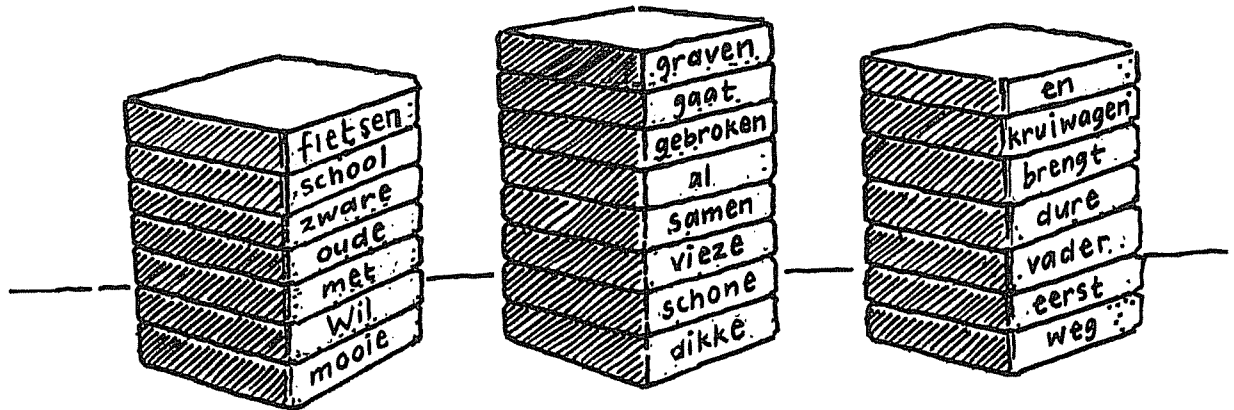
een _____, _____ vrachtauto

een _____, _____ gang

5

nieuwe tegelsWelke woorden kunnen ook iets van **tegels** vertellen?

Kleur die woorden groen.



6

nieuw – nieuwer – nieuwst

Maak ook van zulke rijtjes.

oud – _____ – _____

mooi – _____ – _____

zwaar – _____ – _____

vol – _____ – _____

7

Vierkantjes.

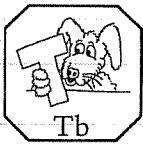
Bedenk de andere woorden.

m	o	e
.	.	.
.	.	.

v	o	l
.	.	.
.	.	.

z	a	n	d
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

h	.	.	.
o	.	.	.
o	.	.	.
p	.	.	.



13

De school is uit!

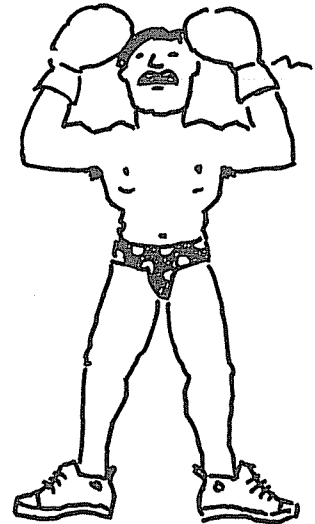


8

Vul in: **als** of **dan**.

- 1 Papa is sterker _____ Arjan.
- 2 Wil is niet zo groot _____ Arjan.
- 3 De nieuwe tegels zijn zwaarder _____ de oude.
- 4 Zand is niet zo hard _____ steen.

9



zwak



sterk



bere-sterk

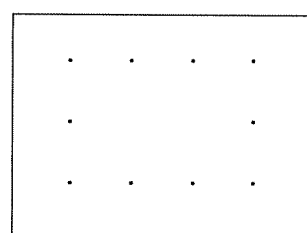
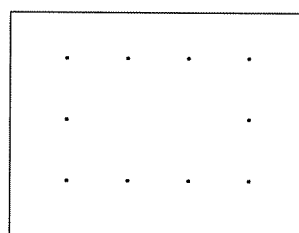
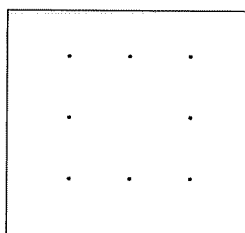
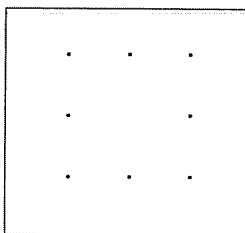
Maak ook zulke rijtjes.
Het moet steeds meer worden.
Kies woorden uit het hok.

splinternieuw zwaar propvol moe licht
vliegensvlug oud doodmoe langzaam

leeg	→	vol	→	_____
_____	→	nieuw	→	_____
_____	→	_____	→	_____
_____	→	_____	→	loodzwaar
uitgerust	→	_____	→	_____
_____	→	vlug	→	_____

10

Bedenk zelf vierkantjes.



Naam: _____

Verdiepingsstof
blad 3