

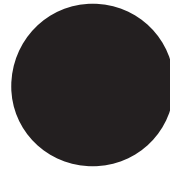
© Bekadidact Baarn 2004 Taalleesland Spelling Groep 4

Dt = Diagnostische toets, B1 = Beoordelingstoets 1

a

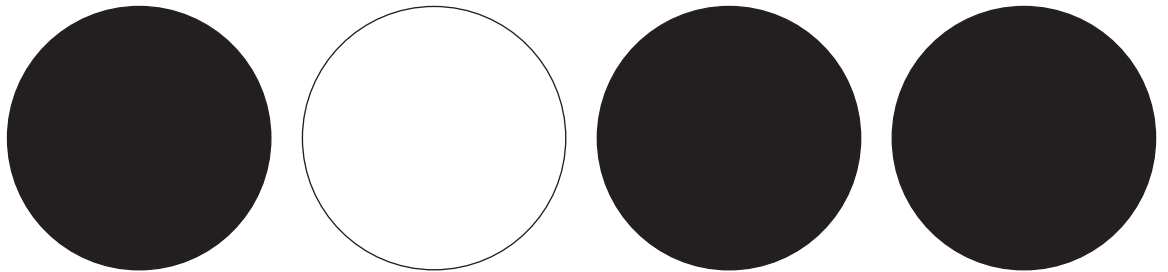
e

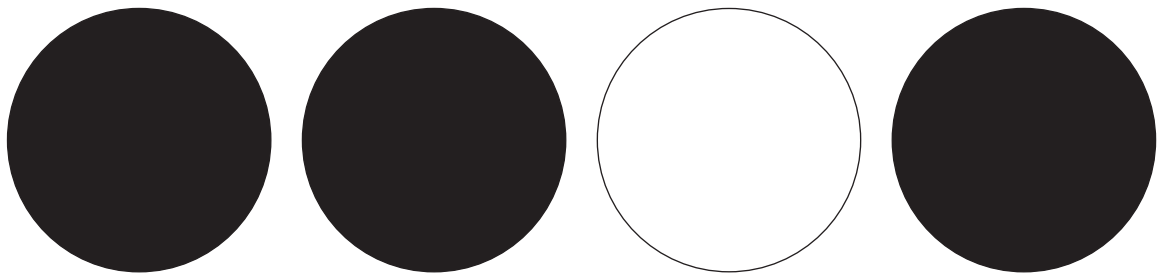
Les 3



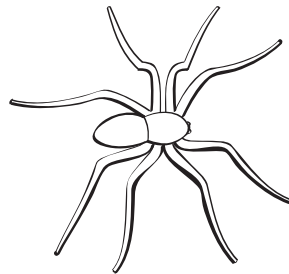
O

u





1

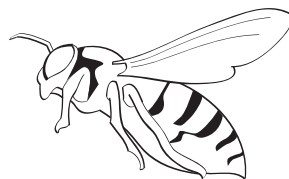
[illegible][illegible]

2

● ○ ● ●

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

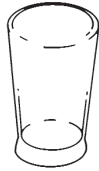
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



Naam:

1

Rijmwoorden.
Schrijf maar op.



Dit is een

Dat rijmt op

● ● ○ ●

● ● ○ ●



Dit is een

Dat rijmt op

● ● ○ ●

● ● ○ ●

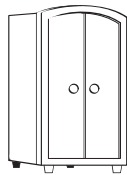


Dit is een

Dat rijmt op

● ○ ● ●

● ○ ● ●



Dit is een

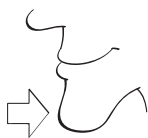
Dat rijmt op

● ○ ● ●

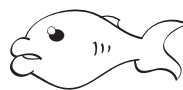
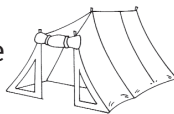
● ○ ● ●

2

Wat staat hier?



de



- k

- v

p = h

- b

w +

Schrijf maar op:

Naam:

3

Bedenk er steeds twee woorden bij.
Schrijf ze eronder.

aa

kaars

ee

feest

oo

droom

uu

stuur

a

stal

e

mest

o

vork

u

krul

i

prik

4

Kun je de woorden vinden?
Vul maar in.

extra

● ● ○ ●

tra

fl

k

s

trkapast

pfalerks

klpoasst

slruimst

● ○ ● ●

kas

pa

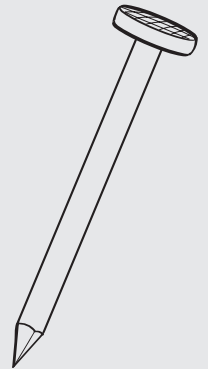
p

r

Naam:

Zoek de ●●○●-woorden en de ●●○○●-woorden.
Schrijf ze eronder in de goede rij.

- 1 De klas van juf Els zit stil te werken.
- 2 Ineens, wat is dat? Een harde klap!
- 3 De plaat is van de muur gevallen.
- 4 ‘Stoor je er maar niet aan’, zegt juf Els.
- 5 Juf Els klimt op een kruk.
- 6 Dan slaat ze een spijker in de muur.
- 7 ‘Zo, die zit goed vast’, zegt ze.
- 8 Nu hangt ze de plaat weer op.



● ● ○ ○ ●

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Naam:

a

aa

e

ee

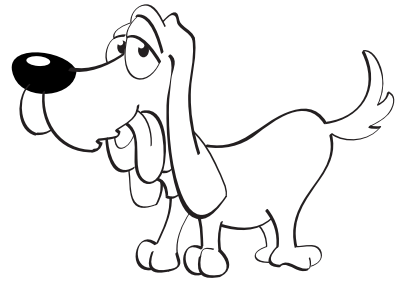
O

oo

u

uu

i

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1

Zelf woorden maken.

Kijk eerst naar de voorbeelden voor je begint.

● ○ ○

koe

○ ● ○

oma

● ○ - ○

zee

○ ● ●

els

● ○ ●

○ - ○ ●

● ○ ● ●

● ○ ● ●

● ● ○ ●

● ○ ● ●

● ○ - ○ ● ●

● ● ○ ○ ●

● ● ○ ● ●

● ● ○ ● ●

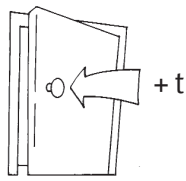
● ● ○ ○ ● ●

● ● ○ - ○ ● ●

2

Wat staat hier?

Schrijf het eronder.



o = i



- f



l = t

de



s = t

Naam: _____

3

Welke woorden kun je met de letters maken?
Schrijf ze ernaast.

● ● ● ● ●

krant

krastnteeft

grkwaafst

sluslrfaapt

drgroomtens

blstompaast

● ● ● - ● ● ●

steekt

4

Welke woorden staan hier?
Schrijf ze op.

extra

1 Een aap met een lange _____ . rtsaat

2 Met een natte _____ maakt juf het bord schoon. nsosp

3 Weet jij welk dier een _____ heeft? rfuls

4 Pas op! Er zit nog verf aan de _____ . stawk

5 Mama leest de _____ . raktn

6 Oma _____ uit de bus. tpats

7 Wie kan met de bal de _____ raken? tnoks

Naam:

5

Bedenk met elk woord een zin.
Schrijf deze erachter.

extra

graaft

kruipt

steunt

klimt



Naam:

straft

strikt

spreekt

strekt

harkt

helpt

plaatst

sterft

Les 1

Herhaling

1

1

2

3

4

5

2

1

Voorbeeld 1:

stap – strop – stoel – start

Voorbeeld 2:

sprint – spat – spoel – spin

staart – stal – strop – stoort

spaart – spoor – speelt – spreekt

spul – sproet – spek – spil

stroom – stoom – stom – storm

steelt – steek – streek – steel

2

2

vest – borst – mast – kist

hapt – loopt – helpt – wipt

verst – vest – mest – best

kast – krast – barst – last

naast – laagst – haast – graast

Naam:

1

Kies voor elke zin steeds een woord uit het eerste en uit het tweede hok.
Vul allebei de woorden in.

1

Alles	mensen
moeder	zich
	zeven

2

school	grote
acht	andere
	over

1 's Avonds vertelt _____ vaak een verhaal _____ Jip en Janneke.

2 Sommige verhalen heeft ze wel _____ of _____ keer verteld.

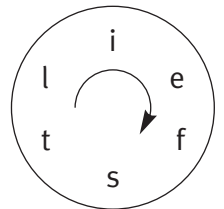
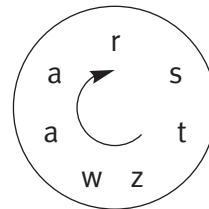
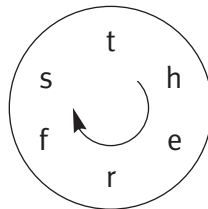
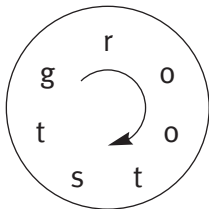
3 Ellen bemoeit _____ vaak met _____ kinderen.

4 Er wandelen veel _____ in het _____ park.

5 Ellen zegt: ' _____ wat wij op _____ leren is leuk.'

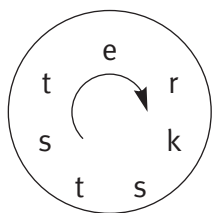
2

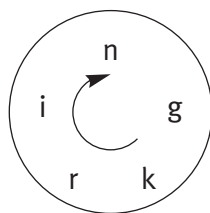
Welke woorden staan er?
Lees steeds met de klok mee.

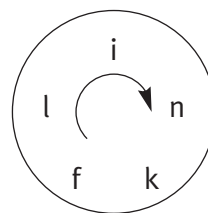


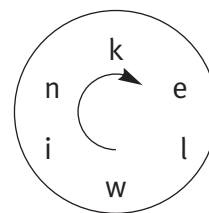
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

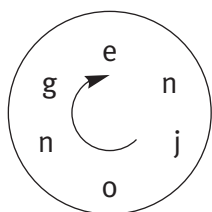
Naam: _____

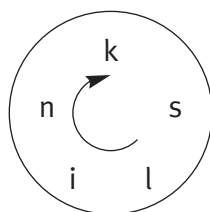












3

Welke woorden zijn het?

Bedenk zelf steeds een woord en schrijf het op.

● ● ○ ● ●

● ○ ● ● ●

● ● ● ○ ○ ●

● ● ○ - ○ ● ●

● ● ● ○ ○ ●

● ● ○ - ○ ● ●

● ○ ● ● ● ●

● ● ● ○ - ○ ● ●

Naam:

4

extra

Welke woorden staan er?

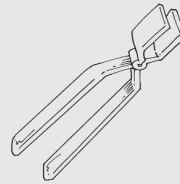
Kijk goed welke letters en cijfers bij elkaar horen.

Schrijf de woorden op.

1	2	3	d	s	l
4	5	6	k	t	r
7	8	9	p	g	b
10	11	12	a	i	n



1 - 6 - 11 - 12 - 4



5 - 10 - 12 - 8



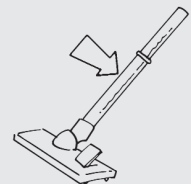
9 - 10 - 12 - 4



2 - 3 - 10 - 12 - 8



7 - 11 - 12 - 4



2 - 5 - 10 - 12 - 8

Naam:

5

extra

De letters van de woorden zijn door elkaar geraakt.

Welke woorden zijn het?

Schrijf ze op.



sschtrooilk



en



mkelnosmepn



en



aschprtoet



en



zdewveerng



en

Naam:

andere

acht

fout

goed

toch

vijf

zich

kind

1

Bedenk een rijmwoord.
Schrijf het op.

ng

ring	-	_____

bang	-	_____

ving	-	_____

eng	-	_____

gang	-	_____

tong	-	_____

nk

bink	-	_____

bonk	-	_____

Ank	-	_____

wenk	-	_____

blank	-	_____

vink	-	_____

2

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Naam:

1

Vul de woorden in met **ngt** of **nkt**.

- 1 Moeder br kleine Jet naar bed.
- 2 Het kalf dr uit een grote ton.
- 3 De poes v veel muizen.
- 4 De merel z hoog in de boom een prachtig lied.
- 5 Milou d goed na voor ze iets zegt.
- 6 Bah, wat st het hier.
- 7 De eekhoorn spr van tak tot tak.
- 8 Vader sch voor de kinderen een glas limonade in.

2

Wat staat hier?

Schrijf het eronder.

1



- r

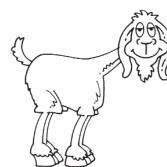
ge +



s = l



- v



- it

+ h +



+ m

Naam: _____

2



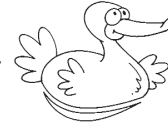
-ve



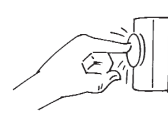
+t



+



-e



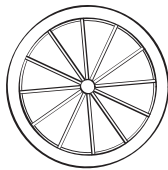
+



-l

a = oe

3



-l

gebr +

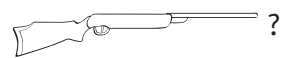


-b

+t



-b



?

3

Maak het kleiner.
Schrijf het erachter.

brief

-

speer

-

worm

-

schaap

-

fiets

-

film

-

boom

-

kleur

-

Naam:

4

Maak nieuwe woorden. Kijk naar het voorbeeld.

extra

Voorbeeld: zil ver ver der

moe	der	der
_____	_____	_____
wor	tel	tel
_____	_____	_____
heu	vel	vel
_____	_____	_____
sui	ker	ker
_____	_____	_____

5

Geef antwoord in een hele zin.

extra

1 Zingt Henk een lang lied?

Ja, Henk _____

2 Schenkt moeder een warme drank?

Ja, moeder _____

3 Hangt Frank aan een stang?

Nee, Frank _____

4 Vangt Ank een bange vink?

Nee, Ank _____

Naam: _____



Les 1

Herhaling

1

1 _____ of _____

2 _____ of _____

3 _____ of _____

4 _____ of _____

5 _____ of _____

6 _____ of _____

7 _____ of _____

8 _____ of _____

9 _____ of _____

10 _____ of _____

Naam:

Les 1

Herhaling

2 1

sl
sm
sn
sp
st
zw

2 2

Naam:

1

Welk woordstukje past in de woorden die nog niet af zijn?

Kies steeds uit de woordstukjes die ervoor staan.

Schrijf ze op.

ker – gel – ger

vlie

spij

ber

tel – be – ge

drag

huil

sler

ter – be – kem

huis

stie

zwaar

be – ge – sem

weer

blik

gin

ste – ge – ner

klei

tal

eer

2

In elke zin staat een woord waarvan de letters door elkaar staan.

Welke woorden zijn het?

Vul ze in achter de zin.

1 De dief moest voor ftsar naar de gevangenis.

2 Sang Il wil zijn ezawtr broek niet aan naar school.

3 Veel snoep eten is chselt voor je tanden.

4 'Ik ben fzels bovenop de toren geweest', zei Jeroen.

5 Saskia had ichz pijn gedaan.

6 Al het water van de rivier smoortt naar de zee.

7 'Je streekp het woord verkeerd uit', zei juf.

8 De tennisser had tweez op zijn voorhoofd.

Naam:

3

Wat hoort bij elkaar?

Kies steeds twee woordstukjes die samen een woord vormen.

Schrijf de woorden ernaast.

deur	lam	kel	
ten	tij	kleu	beu
	ren	soor	tje
pen	gel	der	ger

4

Geheimschrift.

extra

b = a	p = o	o = n	s = r	x = w	d = c
f = e	q = p	t = s	k = j	m = l	c = b
j = i	u = t	e = d	w = v	i = h	

Wat staat hier?

kfspfo jt wfsexbbme jo ifu ejdiuf cpt.

5

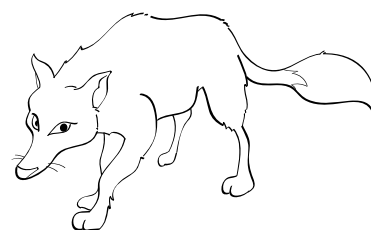
En wat staat hier?

extra

qbt pq, wfsexbbm ojfu.

Naam:

1

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2

2

Naam:

1

Welke woordstukjes horen bij elkaar?

Kies uit beide rijen een woordstukje en schrijf het op.

mon

peer

ge

beer

kam

teur

ma

loor

par

weer

ver

jaar

pro

toor

kan

keer

2

Vul de woorden in.

Kies uit het hok.

zich terug papa had hebt toch goed fout

1 Wat is er _____ aan de hand?

2 Hij heeft _____ vergist.

3 Jij _____ de les toch wel gemaakt?

4 Na twee weken kwam het poesje toch nog _____ .

5 'Goed zo,' zei juf tegen Bobo, 'je hebt alle sommen _____ .'

6 Jos gaat samen met zijn _____ een eindje fietsen.

7 'Jij _____ alweer gelijk', zei meneer tegen Nanda.

8 'Pas op dat je geen _____ maakt', zei de juf.



Naam: _____

3

Maak met elk woord een zin.

zeurt

hoort

leert

kleurt

4

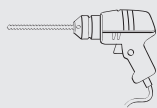
Wat staat er? Schrijf het eronder.

extra

1



+



b = t



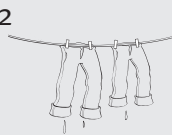
+



+



2



+



+



w = z



+



d = z

5

Maak met elk woord een zin.

extra

heb

terug

goed

fout

Naam:

Les 1

Herhaling

1

bijl	lijn	jij
vijf	pijn	rijk
bij	ijs	fijn
tijd		

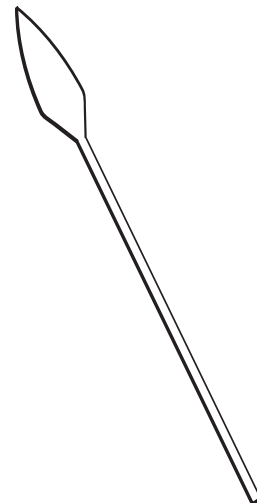
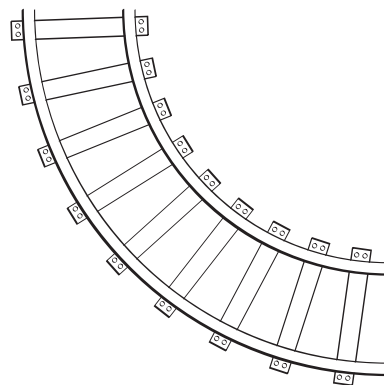
plein	eik	reis
klein	trein	dweil
geit	ei	wei
zei		

2

eer

oor

eur



Naam:

1

Bedenk steeds een rijmwoord.
Schrijf het erachter.

beer	-		hoort	-	
koor	-		keurt	-	
deur	-		voorn	-	
keert	-		kleuren	-	
meren	-		boren	-	

2

Vul in: **ij** of **ei**.

- De oude gr saard zat op een bank in het park.
- In de vakantie is Jan met een stoomtr n geweest.
- De kl nste mag voorop lopen.
- Pas op, gooi de l mpot niet van de tafel.
- Na schoolt d gaan de jongens naar het bos.
- De kinderen maakten een lange busse s.
- Doe je smuts maar af, zo koud is het niet.
- De g tjes springen door de wei.
- Marjan heeft heel vaak hoofdp n.
- Joeri heeft wel v ftien knikkers verloren.



Naam: _____

3

Vul in: **zie, zei of zij.**

1 ' _____ eens wat ik heb!', _____ Sonja.

2 _____ liet mij een doosje zien.

3 'Ik _____ niks', _____ ik.

4 'Doe maar open', _____ Sonja.

5 _____ hield het doosje vlak voor me.

6 'Ja, nu _____ ik het', _____ ik.

4

Welke woorden zijn het?

In elk woord zit een **ei** of **ij**.

extra

Schrijf ze erachter.

land

m sje

karw

k hard

aardb

schoolpl n

w sneus

w nfles

pr slijst

hakb l

buikp n

r mwoord

Naam: _____

5

Maak steeds een zin met het woord dat ervoor staat.

extra

brombeer

domoor

meneertje

kleuren

zeurkous

Naam:

1

Vul in.

Kijk naar het voorbeeld.

twee scharen – een

schaar

drie schrammen – een

zes scheppen – een

negen schapen – een

vijf scheuren – een

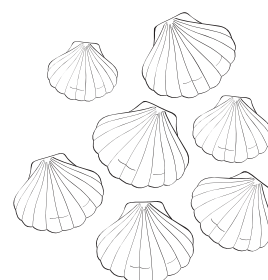
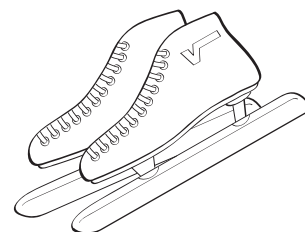
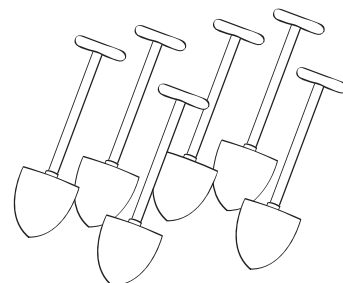
zeven schroeven – een

twee schaatsen – een

drie schillen – een

vier schriften – een

zeven schelpen – een



2

De woordstukjes staan door elkaar.

Welke woorden zijn het?

Schrijf ze erachter.

al – moe – leen – der

en

wor – al – den – tijd

en

el – te – ke – rug

en

eer – men – ste – sen

en

Naam:

3

Welke **sch**- of **schr**-woorden kun je invullen?

Schrijf ze maar op.

- 1 Je gaat naar _____ om veel te leren.
- 2 Ismael geeft de bal een flinke _____ .
- 3 Andrea _____ heel mooi met haar nieuwe vulpen.
- 4 De poes _____ flink als ze twee honden ziet lopen.
- 5 Vader bergt de oude spullen op in de _____ achter het huis.
- 6 Pas op, dat mes is heel _____ !
- 7 Finidi heeft op het strand een heel mooie _____ gevonden.
- 8 Kees heeft een flinke _____ op zijn been.

4

Bedenk zelf zinnen.

Gebruik het woord dat ervoor staat.

extra

- | | |
|--------|-------|
| altijd | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| moeder | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| alles | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| terug | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| alleen | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

Naam: _____

5

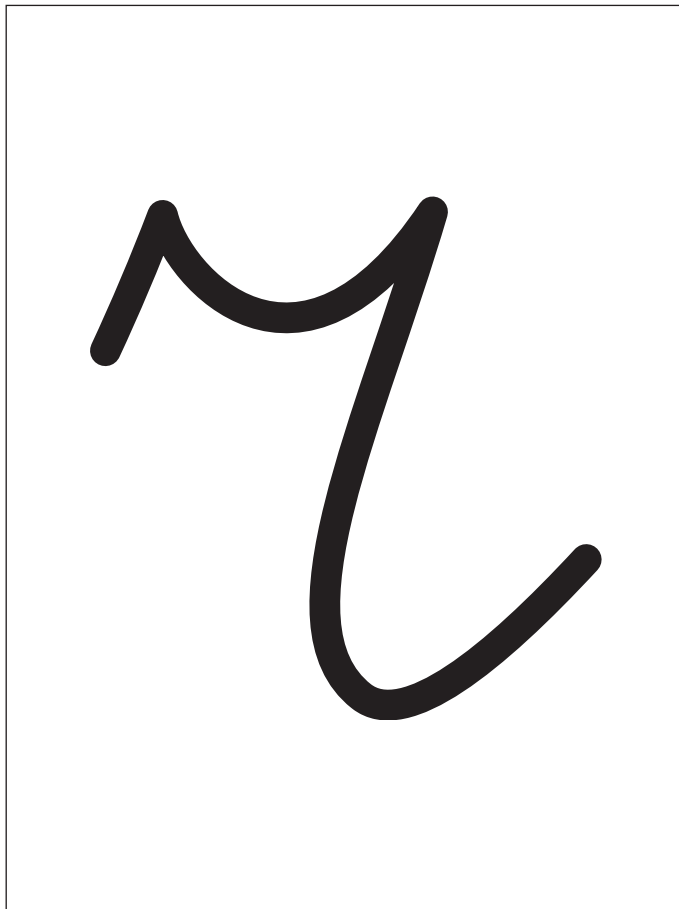
Bedenk zelf woorden.
Kijk naar de voorbeelden.

extra

	sch	schr
oe	<i>schoen</i>	
ee		
i		
o		<i>schrok</i>
aa		



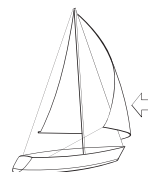
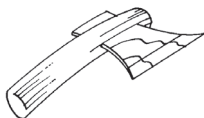
Naam:



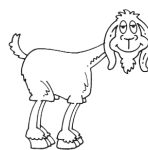
1

Schrijf steeds alleen het **ei**-woord op.

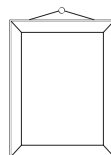
1



2



3



4



5





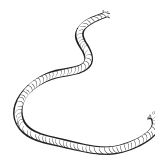
2 1

Schrijf alle **au**-woorden op die je kent.

Naam:

2 2

Bedenk nu net zo veel **ou**-woorden.
Schrijf ze weer op.



3

Welk woord is het?
Vul maar in.

- | | |
|-----------|--|
| 1 lalene | Matthijs is _____ in huis. |
| 2 drew | De poes _____ bang toen ze een hond zag. |
| 3 geurt | Het schip keert _____ naar de haven. |
| 4 tijdal | 'Ik mag _____ lang opblijven', zei Inge. |
| 5 rawen | De apen _____ niet bang voor de bezoekers. |
| 6 zoen | ' _____ poes is weggelopen', zei de juf. |
| 7 trego | De reus liep met _____ stappen door het bos. |
| 8 voer | Het kleine meisje liep _____ de smalle brug. |
| 9 dha | Het konijn _____ een diep hol gegraven. |
| 10 daneer | Radia wil graag een _____ fiets. |

Naam: _____

4 1

Welke woorden kun je maken?

Je hoeft niet steeds alle letters te gebruiken.

Eén letter twee keer in hetzelfde woord mag.

extra

k

t

ou

s

w

4 2

En welke woorden kun je nu maken?

extra

s

p

au

r

w

5

Met deze letters kun je heel veel woorden maken.

Je hoeft niet steeds alle letters te gebruiken.

Probeer het maar.

extra

m

r

p

l

ei

s

s

ij

t

g

v

w

Naam:

Les 1

Herhaling

3

60

20

80

50

70

Naam:

1

Wat is het tweede woordstukje? Vul het in.

Vul hierna het hele woord in, in een van de zinnen.



heer

haas

gevaar

vro

ker

prach

eer

las

tach

roes

1 Mijn oma is _____ jaar.

2 De kersen smaken _____ .

3 De kinderen maakten de tafel _____ schoon.

4 Gooi die spijkers maar weg. Ze zijn zo _____ .

5 Heb je het druk? Je doet zo _____ .

6 Mama kreeg van papa een _____ boeket

bloemen.

7 Klim niet zo hoog in die boom, dat is heel _____ .

8 De kinderen dansten _____ over het toneel.

9 Het kind vertelde _____ de waarheid.

10 Wat ben je _____ , je loopt me steeds voor de

voeten.

Naam: _____

2

Welke woorden zijn het?
Schrijf ze erachter.

= cht * = sch \$ = schr

* elp

=

vle #

=

bra #

=

* ieten

=

\$ eeuw

=

sle #

=

wa #

=

\$ ift

=

* oenen

=

\$ ijven

=

3

Welke woorden met **sch(r)** of **cht** kun je maken?
Schrijf ze naast het hok.

aa

p

n

sch

a

e

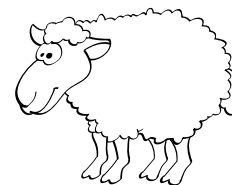
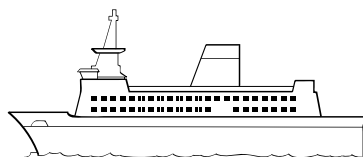
i

cht

l

r

ee



Naam:

4

Maak steeds van de vier woordstukjes twee woorden.
Schrijf ze erachter.

extra

rus le lijk tig

en

heer treu lijk rig

en

grap lijk vro pig

en

ja pijn rig lijk

en

eer twin tig lijk

en

5

Vul in.

De woorden eindigen op **gt** of **cht**.

extra

1 Juf _____ : 'We maken een werkblad.'

2 De oude man praat heel _____ .

3 De _____ timmert een hol in de boom.

4 Marieke _____ haar boek op de kast.

5 De boot vaart langzaam door de _____ .

6 Het konijn _____ aan de stengels van de plant.

7 De baby _____ het eten weer uit.

8 Het zieke kind _____ stil in bed.

9 De juf _____ om de mop van Hamid.



Naam: _____

1

Welke twee woorden kun je steeds maken?

Schrijf ze erachter.

Je moet wel steeds alle letters gebruiken.

f	bl	out	auw
le	aar	lijk	dig
han	st	out	dig
mis	oud	k	tig
vro	g	lijk	auw
las	vr	ouw	tig

	en	
	en	
	en	
	en	
	en	

2

Bedenk steeds drie rijmwoorden.

Schrijf ze eronder.

bessen**dassen****bussen**



Naam:

Les 1

Verdieping

3

Welke woorden kun je allemaal maken?

Kies steeds uit ieder hok.

Schrijf de woorden ernaast.

sch		l
d		r
	ubbe	
bl		n
r		

b		
gr		l
	abbe	
kn		n
kr		

4

1

Bedenk vijf woorden die op **tig** eindigen.

Kijk naar het voorbeeld.

Schrijf ze erachter.

extra

zestig		

Naam:

4 2

Bedenk ook vijf woorden die op **dig** eindigen.

extra

moedig

5

Maak zelf zinnen met de woorden die ervoor staan.

extra

modder

blaffen

rommel

kussen

rakker

Naam:

1

Vul steeds een woord met **cht** of **gt** in.

1 Jantje huult en Jantje _____ .

2 De meester v_____ of iedereen het werk af heeft.

3 Veeg de tranen maar van je ge_____ .

4 Aai het poesje maar z_____ over haar kopje.

5 Mieke s_____ het vieze drankje uit.

6 Er staat een heel grote vr_____ auto voor ons huis.

7 Opa v_____ de schuur schoon.

8 ‘ z_____ eens heel diep’, z_____ de dokter.

9 De ene streep is krom en de andere _____ .



Naam: _____

2

Vul aan het eind van ieder woord een **d** of een **t** in.1 Er zit een bars in de voorruit van de auto.2 Je moet niet kwaa worden.3 'Ga vlug in je man!', zei Rachid tegen Boris.4 Steek je han eens uit.5 Wat betekent dat woor?6 Is zwar ook een kleur?7 De kis is heel zwaar.8 Heb je even tij om mij te helpen?9 Het fees duurt tot drie uur.

3

Welke ○ ● ● ○-middenstukjes kunnen ertussen?

kr n pr nbl n sp nbr n kl ngr n sn n

Naam: _____

Wat kan er staan?

Kies uit het hok.

appe	esse	asse	olle	ikke	unne	okke
------	------	------	------	------	------	------

Schrijf het maar op.

● ○ ● ● ○

v treinen

○ ● ● ○ ● ●

zoete

ls

● ○ ● ● ○

d takken

● ○ ● ● ○ ●

volle

t n

● ○ ● ● ○

d boeken

● ● ○ ● ● ○ ●

flauwe

gr n

● ● ○ ● ● ○ ●

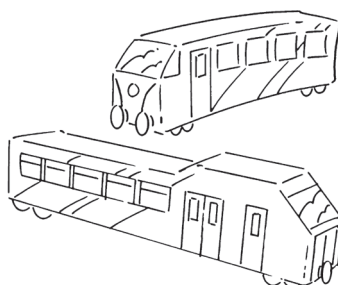
kromme

st n

● ○ ● ● ○ ●

heerlijke

b n



Naam: _____

5

extra

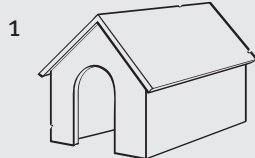
We gaan een puzzel maken.

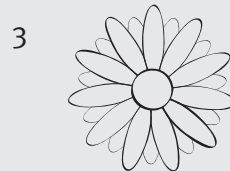
Plaatje 1 is **hok**.

Er staat een 2 onder.

Dit betekent: schrijf de tweede letter van **hok** in vakje 1.

Zoek de andere letters zelf.

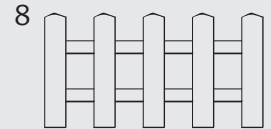

2

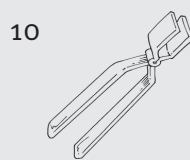
4

2

2

2

4

3

2

3

4

4

3

4

1	2	3	4
o			

5	6

7	8	9

10	11	12	13	14	15	16
				j	a	s

Naam: _____

1

Vul in: **ou** of **au**.1 De vr wen staan met elkaar te praten.2 Hannan vindt die fl we grap niet leuk.3 In de p ze knikkeren de kinderen.4 De to rijdt over het zandpad.5 De kl wen van een uil zijn heel scherp.6 Wie st t is geweest, mag voor straf niet mee.7 In het dierenpark lopen drie p wen.8 Ruud loopt op k sen buiten.

2

Bedenk rijmwoorden.

koud - _____

blind - _____

kast - _____

kleed - _____

bloed - _____

krent - _____

plaat - _____

sloot - _____

fluit - _____

mond - _____

Naam: _____

3

Maak een zin met:

1 oud – vrouw

2 klauw – pauw

3 saus – zout

4 kous – blauw

5 gauw – touw

4

Zoek de woorden met een **d** op het eind.
Schrijf ze op, net als in het voorbeeld.

extra



Voorbeeld:

1 Het oude huis stort bijna in.

oude

oud

Nu jij.

2 Barry kraakt een harde noot.

3 Wie springt over die brede sloot?

4 Juf draagt een gouden ring.

5 Ik hoor een luide knal.

6 Marloes draagt een wijde jurk.

Naam:

Les 1

Verdieping

5

Maak zelf een rebus.

extra

1 fluitje

2 bloed

3 rond

Naam:

Les 1

Herhaling

2

zeil

1

pijp

2

eitje

3

pijl

4

vijf

5

geit

6

bijl

7

krijt

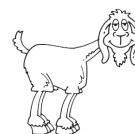
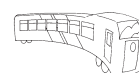
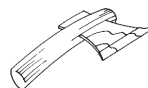
8

meisje

9

trein

10



Naam:

1

Vul een ○ ● ○- of een ○ ● ● ○-middenstukje in.
Kijk goed naar de code die er steeds boven staat.

○ ● ○

○ ● ● ○

1 P r is nog niet goed w r.

○ ● ○

○ ● ● ○

○ ● ● ○

2 Hij droomt r k rs en sl n.

○ ● ● ○

○ ● ○

3 Marieke en Jordan b n koekjes in de n.

○ ● ○

○ ● ○

4 Die n ze daarna s n op.

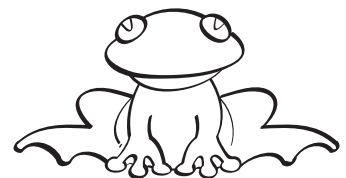
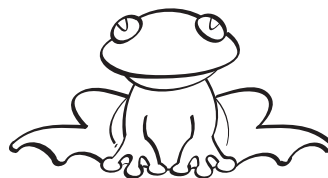
○ ● ● ○

○ ● ● ○

5 Hilde en Yvette z n bij de k r.

○ ● ○

6 Hun h n moeten worden geknipt.



Naam:

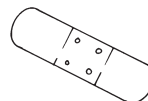
2

Weet je welke **ei-** of **ij-**woorden het zijn?

De letters staan door elkaar.

Bekijk eerst de plaatjes, zoek dan het woord en schrijf het op de goede plek.

meighe geirer onnik erijt tseilper eiweg krijpes sjeiget



3

Vul steeds een woord van opdracht 2 in.

- 1 De jonge _____ dartelen door de wei.
- 2 De _____ probeert een visje te vangen.
- 3 Hassan slaat een kromme _____ in de plank.
- 4 Het hert draagt een groot _____ .
- 5 Wat er in het pakje zit, is een groot _____ .
- 6 De meester loopt altijd met een _____ in zijn hand.
- 7 Het _____ heeft een diep hol gegraven.
- 8 De dokter plakt een grote _____ op het zere been.

Naam: _____

4

extra

Vul steeds een ○ ● ○ -middenstukje of een ○ ● ● ○ -middenstukje in.
Denk erom dat de middenstukjes door elkaar staan.

ope Sommige v ls eten sp n .

odde

oge In de z r is het l r warm.

ekke

ade De v n zwemmen in het sch water.

asse

ome Iemand heeft de kn n van de j n

inne

one getrokken.

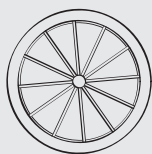
isse

We lopen over m rige p n .

5

extra

Los de puzzel op.
Welke zin komt er uit?
Schrijf het eronder.



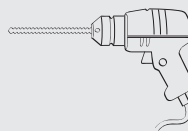
-l



-v



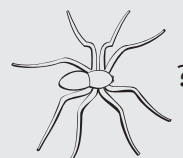
w=b



b=v



d=e



?

Naam: _____

1

De letters van de woorden zijn door elkaar geraakt.
Maak er weer goede woorden van.
De beginletters zijn dik gemaakt.

ui**z**ign**d**ftegig aati**h**scha**r**p gitiglo**s**rdfrigt**d**iwt**t**iingielg**z**

2

De lettergroepen **aai**, **ooi** en **oei** zijn verkeerd ingevuld.
Maak jij het weer goed?
Schrijf de zinnen er steeds onder.



- 1 Er **groo**ien **moe**ie bloemen in de berm.

- 2 Moeder **noo**it een paar **plaa**ien in de rok.

- 3 Kees kn**oo**it **noe**it!

Naam:

2

4 De **hooi** zwemt heel stil naar zijn **praai**.

5 De kinderen **zwooi**en naar de koningin en **straai**en met confetti.

3

Vul in: **aai**, **ooi** of **oei**.

Schrijf de woorden nog een keer achter de zin.

1 Alle mensen zweven met vlaggen naar de prins.2 Wat zijn deze woorden merklijk!3 Wie heeft de merkste tekening gemaakt?4 De koninken lopen in de wei.5 Dat had ik niet verwacht!6 Maak niet zo'n lauw!7 De kleuters knien met water.

Naam:

4

extra

De stukjes van de woorden met **ig** of met **lijk** staan door elkaar.
Ontdek het **ig**-woord en het **lijk**-woord.
Schrijf ze in de goede rij.

ig

lijk

letigkrachlijk

lollijkdierlig

vijfvrotiglijk

lijktigkwaprach

pijndiglijkschul

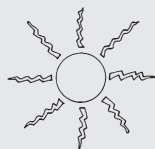
5

extra

Wat staat hier?
Schrijf het eronder.



-h -t



o=ij



r=l



v=d

+ en



-k



k=t



Naam:

Bedenk er zelf een ○●○-middenstukje of een ○●●○-middenstukje tussen.
Het moeten wel bestaande woorden worden.

b r

t n

st n

k r

dr n

b n

v n

sp n

z n

br n

r r

sl n

b n

k r

m n

b n

Welke **cht**-woorden kun je maken? Schrijf ze ernaast.

r	l	o
z		cht
e	g	u
k		e
v	n	t

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Welke **sch** of **schr**-woorden kun je maken?

Schrijf ze ernaast.

p o

n sch oo

i oe

l a p

r k

3

Schrijf de ○ ● ○ -middenstukjes en de ○ ● ● ○ -middenstukjes op de goede plaats.

afe De k r wordt steeds v r .

itte

ere De vl n komen boven de b n uit.

olle

ome De b n z n in een hoekje te kijken.

igge

ame De n zijn in een boom gekl n . ommeape De messen l n op t l . amme

Naam: _____

4

Bedenk in ieder rijtje zelf vier woorden.

extra

sch

schr

cht

5

Welke zin staat hier?

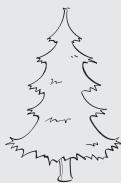
extra



w = h



as = e

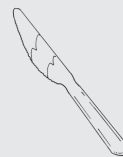


- n



+ er

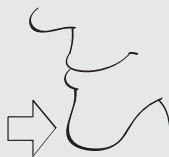
k = v



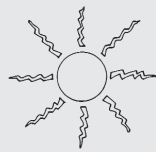
s = t



- t



- k



o = ij



- r



ge +



k = n

Naam:

1

Maak goede woorden met de woordstukjes.
Schrijf ze ernaast.

der – ou – wets

to – au – maat

bou – ka – ter

tij – par – trouw

kou – den – ver

den – ont – hou

te – stou – rik

2

Welke **ei**- en **ij**-woorden kun je maken?
Schrijf ze ernaast.

b l v

ij e f

t n

r ei l

g s k

Naam:

3

1 Ellen draagt mooie bl we k sen .

2 Maar die van Nienke zijn nog een beetje bl wer.

3 De deftige mevr w heeft veel g den sieraden.

4 *W* *ter* geeft de *p* *wen* brood en graan.

5 De kab ter draagt een bloes met korte m wtjes.

6 'Bij k d weer ben ik snel verk den', zegt Henk.

4

Schrijf het nieuwe woord ernaast.

extra

goud	staaf	
buur	kost	
oud	vis	
goud	auto	
trouw	vrouw	
vracht	jurk	
rauw	jaar	

Naam:

5

Welke zin staat hier?
Schrijf het eronder.

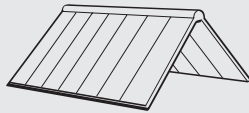
extra



vo = e



s = er



k = n



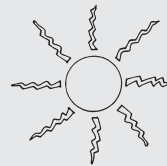
- ik

+ ijf



as = e

ge +



+ d

Naam: _____

Auteurs

Marten Alkema

Henk de Jong

John de Jonge

Gerrit van der Werff

Geert Woldman

Bewerkt door

Henk de Jong

John de Jonge

Eindredactie

Hans Oepkes

Geert Woldman

Illustraties

Michel de Boer

Bart den Heeten

Illustratie omslag

Anjo Mutsaars

Vormgeving

Studio Eric Wondergem BNO, Baarn

Zetwerk

Studio Pietje Precies bv | bno

Eerste druk, eerste oplage 2004

© 2004 Uitgeverij Bekadidact Baarn

Voor dit Kopieersysteem geldt de Wet op Auteursrecht. Daar wij dit systeem ook als kopieermateriaal aanbieden, verlenen wij alleen aan scholen toestemming om dit materiaal voor eigen gebruik te kopiëren.

ISBN 90 262 2805 8