

60

20

80

50

70

Naam:

1

Wat is het tweede woordstukje? Vul het in.

Vul hierna het hele woord in, in een van de zinnen.



heer

haas

gevaar

vro

ker

prach

eer

las

tach

roes

1 Mijn oma is _____ jaar.

2 De kersen smaken _____ .

3 De kinderen maakten de tafel _____ schoon.

4 Gooi die spijkers maar weg. Ze zijn zo _____ .

5 Heb je het druk? Je doet zo _____ .

6 Mama kreeg van papa een _____ boeket

bloemen.

7 Klim niet zo hoog in die boom, dat is heel _____ .

8 De kinderen dansten _____ over het toneel.

9 Het kind vertelde _____ de waarheid.

10 Wat ben je _____ , je loopt me steeds voor de

voeten.

Naam: _____

2

Welke woorden zijn het?
Schrijf ze erachter.

= cht * = sch \$ = schr

* elp

=

vle #

=

bra #

=

* ieten

=

\$ eeuw

=

sle #

=

wa #

=

\$ ift

=

* oenen

=

\$ ijven

=

3

Welke woorden met **sch(r)** of **cht** kun je maken?
Schrijf ze naast het hok.

aa

p

n

sch

a

e

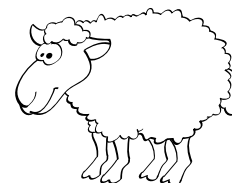
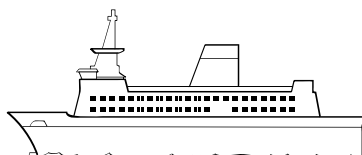
i

cht

l

r

ee



Naam:

4

Maak steeds van de vier woordstukjes twee woorden.
Schrijf ze erachter.

extra

rus le lijk tig

en

heer treu lijk rig

en

grap lijk vro pig

en

ja pijn rig lijk

en

eer twin tig lijk

en

5

Vul in.

De woorden eindigen op **gt** of **cht**.

extra

1 Juf _____ : 'We maken een werkblad.'

2 De oude man praat heel _____ .

3 De _____ timmert een hol in de boom.

4 Marieke _____ haar boek op de kast.

5 De boot vaart langzaam door de _____ .

6 Het konijn _____ aan de stengels van de plant.

7 De baby _____ het eten weer uit.

8 Het zieke kind _____ stil in bed.

9 De juf _____ om de mop van Hamid.



Naam: _____