

1

De letters van de woorden zijn door elkaar geraakt.
Maak er weer goede woorden van.
De beginletters zijn dik gemaakt.

ui**z**ign**d**ftegig aati**h**scha**r**p gitiglo**s**rdfrigt**d**iwt**t**iingielg**z**

2

De lettergroepen **aai**, **ooi** en **oei** zijn verkeerd ingevuld.
Maak jij het weer goed?
Schrijf de zinnen er steeds onder.



- 1 Er **grooi**en **moei**e bloemen in de berm.

- 2 Moeder **nooi**t een paar **plaa**ien in de rok.

- 3 Kees kn**ooi**t **noei**t!

Naam:

2

- 4 De **hooi** zwemt heel stil naar zijn **praai**.

- 5 De kinderen **zwooi**en naar de koningin en **straai**en met confetti.

3

Vul in: **aai**, **ooi** of **oei**.

Schrijf de woorden nog een keer achter de zin.

- 1 Alle mensen zoon met vlaggen naar de prins.

- 2 Wat zijn deze woorden mlijk !

- 3 Wie heeft de mste tekening gemaakt?

- 4 De ken lopen in de wei.

- 5 Dat had ik nt verwacht!

- 6 Maak niet zo'n laow !

- 7 De kleuters ken met water.

Naam: _____

4

De stukjes van de woorden met **ig** of met **lijk** staan door elkaar.
Ontdek het **ig**-woord en het **lijk**-woord.
Schrijf ze in de goede rij.

extra

ig

lijk

letigkrachlijk

lollijkdierlig

vijfvrotiglijk

lijktigkwaprach

pijndiglijkschul

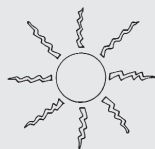
5

Wat staat hier?
Schrijf het eronder.

extra



-h -t



o=ij



r=l



v=d

+ en



-k



k=t



Naam:
