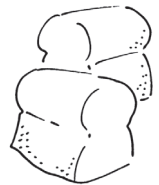
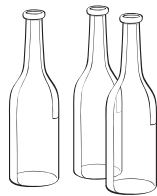
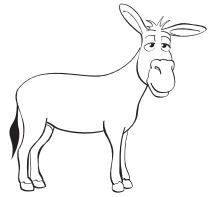
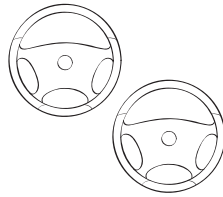
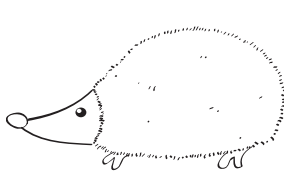
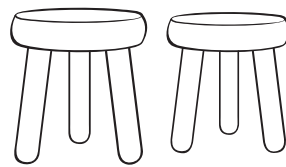
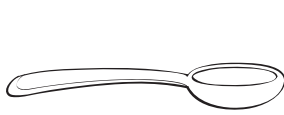


[illegible]

[illegible]

Dt = Diagnostische toets, B1 = Beoordelingstoets 1

Welke woorden hebben evenveel letters?
Schrijf die naast elkaar.



vier letters:

vijf letters:

zes letters:

zeven letters:

Naam:

2

De middenstukjes staan niet op de goede plaats.

Schrijf de goede woorden erachter.

Kijk eerst naar het voorbeeld.

b	oppe	rs
k	aze	n
gl	eke	n

bekers
koppen
glazen

b	epe	m
h	eze	r
l	ame	l

kr	age	l
kl	akke	n
w	abbe	r

d	usse	ns
l	eke	ns
k	ake	ns

3

Vul een ○ ● ○ - of een ○ ● ● ○ -middenstukje in.

1 Er l n z n paarden in de wei.2 Z n we ze gras g n ?3 Of h n ze geen honger?4 We k n het niet l n .5 Durf jij r het hekte kl n ?

Naam: _____

4

extra

Weet je wat hier staat?



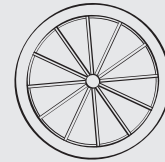
- b



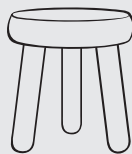
ie = ri



+ t

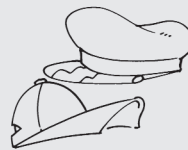


ie = e



uk = o

+



p = k



+ er

el +



- s

Er staat:

5

extra

De woorden van de plaatjes rijmen. Schrijf de rijmwoorden op de goede plaats.

takken

en

wippen

en

vragen

en

zegel

en

kleren

en

zolen

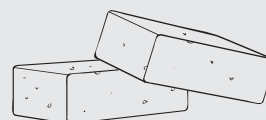
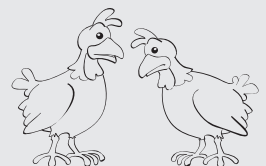
en

benen

en

snavel

en



Naam:

1

Iedereen heeft een staart

Iedereen heeft een pr ige staart

en ik _____ alleen maar zo'n kl ntje .

Dat ding is niet de m te waard.

5 De pw heeft er eentje van vn .

De poes heeft er een van bont.

Het paar heeft een staar, van hopsakee

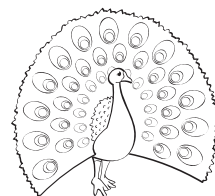
tot onderaan toe op de gron.

De koe _____ er een met een kwastje.

10 De vos heeft er een met een pluim.

En ik _____ er eentje van lik me vest.

Ik vind het woon een verzuim.



Naam:

Heeft dat jo etje daar ook een staartje?

Dat kan ik niet druide zien.

15 't Zit z r verstopt in zijn broekje.

Ook eentje met veren misschien?

En de hon heeft er een die kan kwispelen.

De big h er een met een krul.

De aap heeft een h la e, meneer!

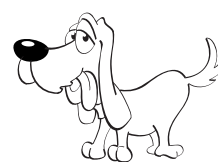
20 En ik _____ er een van 't jaar nul.

Ik zal maar een nieuwe gaan h n

want k k eens, hier vlak naast de d

daar _____ je de staartcentr.

Daar zijn ze te kust en te keur.



Naam: _____

25 Toen heeft het kon n voor een kwartje

de staart van een poed gehuurd.

En nou is hij – daar is geen twijfel meer an –

het m ste kon n uit de b.

Annie M.G. Schmidt

2

Vul in. Kies uit de middenstukjes in het hok.

k n

oze

k r

ekke

g n

ete

w r

offe

d n

ate

t n

odde

m r

ome

m r

asse

l l

ame

j r

ikke

z n

ore

p n

ille

t n

epe

d l

amme

h r

age

g n

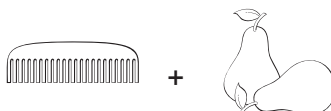
ubbe

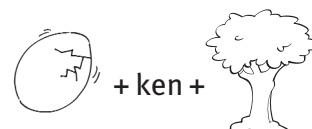
Naam: _____

Rebuswoorden.



e = a - m st = m







o = e v = n

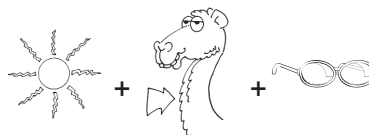


z = w



n = l





- k



z = l

Naam:

Schrijf de ontbrekende woorden eerst in de zin en dan in de puzzel.

1 Waarom maken jullie zo'n l _____ ?

2 Hebben jullie soms r _____ ?

3 De _____ stond verkeerd geparkeerd.

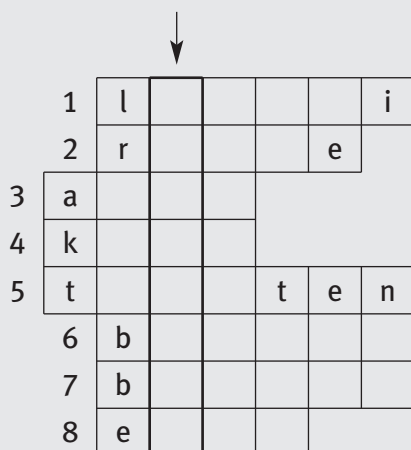
4 Een papegaai zit niet altijd in zijn _____ .

5 Vader kocht op de markt een kilo t _____ .

6 De schillen van een b _____ zijn dik en glad.

7 Brood koop je bij de b _____ .

8 Hoe laat gaan we e _____ ?



In het hok staat:

Naam: _____

Weet je wat hier staat?



-t -at

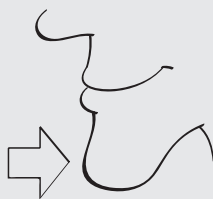


+t



-p

+



-k



-d



Er staat:

Naam:

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 Help je me als ik een hut **bouw**?
- 2 Oma las een verhaal voor uit een **oud** boek.
- 3 Er zit **kauwgom** in je haar.
- 4 In het bos ligt veel dood **hout** weg te rotten.
- 5 Je moet **gauw** naar huis, want het is laat.
- 6 De **vrouw** zette haar fiets tegen het hek.
- 7 Wat bedoelen ze toch met 'meer **blauw** op straat'?
- 8 Het was erg **koud** in de grot.
- 9 De woorden die **fout** zijn, gaan we verbeteren.

1 2

- 1 Misschien krijg ik wel gauw een nieuwe **fiets**.
- 2 Oma had een **vrucht** gekocht die ik niet kende.
- 3 Elke vogel **fluit** weer anders.
- 4 Kom **vlug** terug!
- 5 Veel mensen kopen **fruit** op de markt.
- 6 Weet je welk **feest** ik het leukst vind?
- 7 Wat heb jij **veel** gekregen op je verjaardag!
- 8 Ik **voel** dat het kouder begint te worden.
- 9 Als het buiten **fris** wordt, doe ik mijn warme trui aan.

1 3

- 1 'Het **spijt** me', zei de man die een botsing had veroorzaakt.
- 2 Het was mijn **eigen** schuld dat ik te laat kwam.
- 3 Durf je wel alleen op **reis**?
- 4 'Waar heb je **pijn**?', vroeg de dokter.
- 5 Aan **beide** kanten van de weg stonden auto's geparkeerd.
- 6 De **kleinste** auto kon er nog net tussen.
- 7 Een **geheim** vertel ik alleen aan mijn beste vriendin.
- 8 Oude **dijken** hebben veel bochten.
- 9 Er zaten meer **meisjes** dan jongens in groep acht.

Naam:

2 1

Vul de woorden van Kopieerblad 12 in.

- 1 Help je me als ik een hut _____ ?
- 2 Oma las een verhaal voor uit een _____ boek.
- 3 Er zit _____ *gom* in je haar.
- 4 In het bos ligt veel dood _____ weg te rotten.
- 5 Je moet _____ naar huis, want het is laat.
- 6 De _____ zette haar fiets tegen het hek.
- 7 Wat bedoelen ze toch met 'meer _____ op straat'?
- 8 Het was erg _____ in de grot.
- 9 De woorden die _____ zijn, gaan we verbeteren.

2 2

Vul de woorden van Kopieerblad 12 in.

- 1 Misschien krijg ik wel gauw een nieuwe _____ .
- 2 Oma had een _____ gekocht die ik niet kende.
- 3 Elke vogel _____ weer anders.
- 4 Kom _____ terug!
- 5 Veel mensen kopen _____ op de markt.
- 6 Weet je welk _____ ik het leukst vind?

Naam: _____

Les 1

Herhaling

- 7 Wat heb jij _____ gekregen op je verjaardag!
- 8 Ik _____ dat het kouder begint te worden.
- 9 Als het buiten _____ wordt, doe ik mijn warme trui aan.

2 3

Vul de woorden van Kopieerblad 12 in.

- 1 'Het _____ me', zei de man die een botsing had veroorzaakt.
- 2 Het was mijn _____ schuld dat ik te laat kwam.
- 3 Durf je wel alleen op _____ ?
- 4 'Waar heb je _____ ', vroeg de dokter.
- 5 Aan _____ kanten van de weg stonden auto's geparkeerd.
- 6 De _____ auto kon er nog net tussen.
- 7 Een _____ vertel ik alleen aan mijn beste vriendin.
- 8 Oude _____ hebben veel bochten.
- 9 Er zaten meer _____ dan jongens in groep 8.

Naam: _____

1

Welke woorden staan in de hokken? Elk woord begint met **f** of **v**.
Op de plaats van het vraagteken moet een **f** of **v** staan.

1 d e ? r r e

2 e s ? j e l

3 r e r ? ee k

4 ie t ? s e n

5 n k a r ? e

2

Vul maar in. Kies uit:

schilderij

meiden

dikwijls

steigers

glijbanen

kleinste

spijkertje

bereikten

gelijke

geheimpje

1 De bergbeklimmers _____ de top na drie dagen.

2 Josien gaat _____ naar haar opa en oma.

3 Aan de muur hing een prachtig _____ .

4 Het _____ kereltje durfde het meest van allemaal.

5 De timmerlieden bouwen hoge _____ rond de kerk.

6 Zal ik jou eens een _____ vertellen?

7 In het pretpark waren wel vijf _____ .

Naam: _____

Les 1

Verdieping

8 De zes _____ waren altijd bij elkaar.

9 Moeder verdeelde de taart in zes _____ punten.

10 In de lekke band zat een klein _____.

3

Maak de woorden twee keer langer. Kijk naar het voorbeeld:

hout	<i>brandhout</i>	<i>houtworm</i>
saus		
vrouw		
zout		
auto		
bouw		

4

Maak met ieder woord een zin.

extra

- | | |
|--------------|-------|
| 1 spijkertje | _____ |
| 2 schilderij | _____ |
| 3 geheimpje | _____ |
| 4 gordijnen | _____ |
| 5 meiden | _____ |

Naam: _____

Welke **au**- of **ou**-woorden worden hier bedoeld?

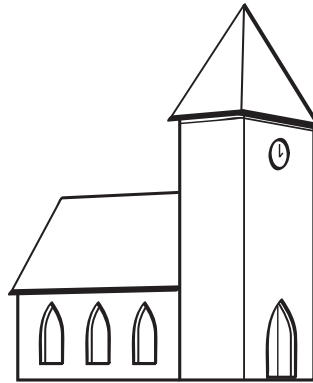
1 Een kerk, een winkel en een stadhuis zijn drie

2 Het is lekker en je kan er heel lang op kauwen.

3 Mijn vader en mijn moeder zijn mijn

4 De laatste dag van het jaar heet

5 Als het publiek klapt, heet dat



Naam:

1

Zoek de woorddelen bij elkaar en schrijf ze op.

Begin steeds met een woorddeel uit een hokje met een dikke lijn.

fiets

zen

huis

vlam

reu

reis

mui

poets

me

zen

va

pomp

zen

tas

zen

werk

kaars

zen

doek

wij

2

Trek een streep tussen de woorden die bij elkaar horen.

Schrijf ze daarna naast elkaar op. De eerste woorden zijn voorgedaan.

braaf

druiven

braaf

brave

half

stijve

scheef

halve

doof

scheve

druif

dove

stijf

brave

Naam:

3

Maak zinnen met de woorden:

1 hinkelen

2 stengel

3 bedenken

4 oefening

5 gezonken

4

Maak de woorden langer.

extra

kies

blijf

1 Als je je _____ goed poetst, _____ ze gezond.

wolf

vies

2 _____ zijn beslist geen _____ dieren.

grijs

muis

3 Zijn _____ _____ erg oud?

dief

prijs

4 Een paar slimme _____ hebben alle _____ gestolen!

Naam: _____

lief

verlies

5 Wij willen _____ niet _____ .

reus

golf

6 Twee _____ verdwenen zomaar in de hoge _____ .

5

extra

Welke woorden zijn hier verstopt? Schrijf ze op. Het zijn er tien.
Zoek ze van links naar rechts en van boven naar beneden.

a	e	z	m	o	o	h	h	d	r
v	o	e	f	e	n	i	n	g	i
v	h	d	k	s	t	n	r	m	c
m	x	s	t	a	n	k	u	w	h
s	t	r	e	n	g	e	y	i	t
l	e	x	x	g	b	l	a	n	i
v	n	k	l	s	y	e	x	k	n
w	k	a	i	t	n	n	m	e	g
b	e	d	e	n	k	t	x	l	n
c	l	j	o	n	g	s	t	e	d

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Naam: _____

1

Maak elk woord langer. Je mag er een woord voor of achter bedenken.
Kijk eerst goed naar de voorbeelden.

hout houtvuurvrouw buurvrouw

auto _____

fout _____

kous _____

saus _____

blauw _____

oud _____

zout _____

touw _____

2

Vul in: **ch** of **g**.

1 Meneer la t om de grapjes van Annemiek.

2 De grensrechter vla t voor buitenspel.

3 Jordy heeft zijn kleren op de stoel gele d.

4 De poes la daarnet nog in haar mand.

5 We kregen een beri t uit Spanje.

6 Wie heeft dat tegen de juf geze d?

7 De timmerman heeft alle planken doormidden gezaa d.

8 De stoep is weer keurig gevee d.

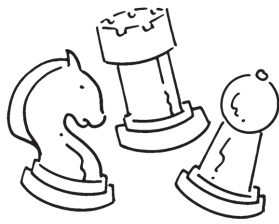
Naam: _____

9 Er zitten drie groene spe ten in de boom.

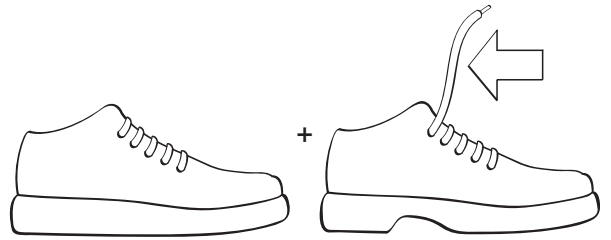
10 Heb je al gevraa d of je mee mag?

3

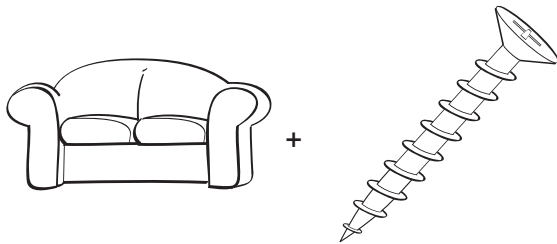
Maak de woorden af en schrijf ze eronder.



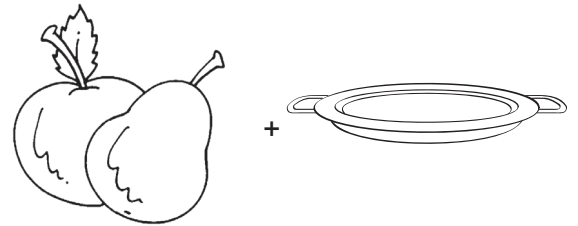
stukken



veter

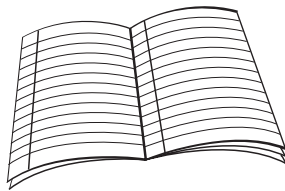


bank

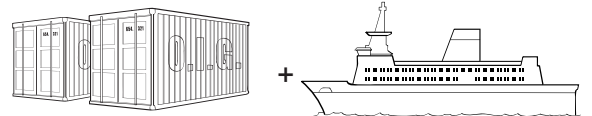


fruit

schrijf +



schrijf



vracht

Naam: _____

4

1

extra

Bedenk drie zinnen.

In elke zin moet een woord met een ○ ● ● ○ -middenstukje voorkomen.

1

2

3

4

2

Bedenk nog een keer drie zinnen.

Er moet nu steeds een woord met een ○ ● ○ -middenstukje in voorkomen.

4

5

6

Naam:

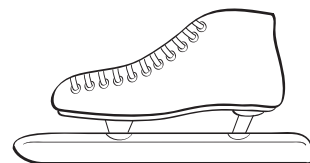
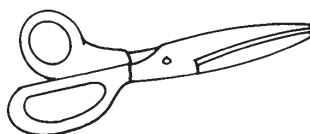
Maak steeds een woord af of vul een woord in met **eren**, **oren** of **euren**.

- 1 Rood en geel zijn kl .
- 2 Grote dieren met een witte vacht zijn sb .
- 3 Een hoog, smal gebouw is een t .
- 4 Lange stokken met een scherpe punt zijn p .
- 5 Mensen die verdriet hebben, lachen niet maar tr .
- 6 Tanja vroeg: 'mag ik mijn nieuwe kl aan?'
- 7 Als je jarig bent, ga je in de klas tr .
- 8 Je hebt niet gewonnen, maar ver .
- 9 Aan beide kanten van je hoofd zitten je _____ .
- 10 Je gaat erdoor naar binnen: _____ .

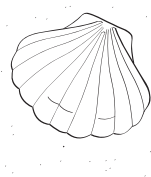
Naam: _____

1

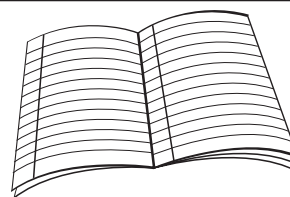
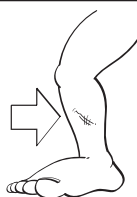
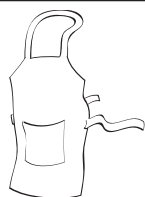
1



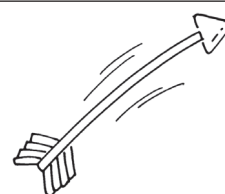
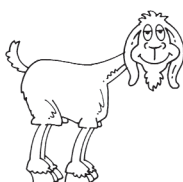
2



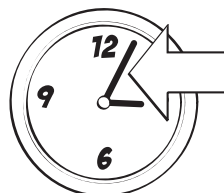
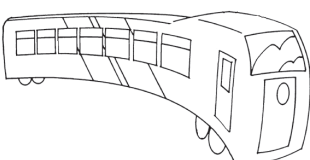
3



4



5



Naam:

Les 1

Herhaling

- 1 Een rechte muur en een _____ muur.
- 2 Als de vakantie voorbij is, begint de _____ weer.
- 3 Met deze zaklantaarn kun je wel honderd meter ver _____ .
- 4 De jager loste een _____ , maar het konijn werd niet geraakt.
- 5 Van _____ bleef het konijn de hele dag in zijn hol zitten.
- 6 'Ik vind die jager een grote _____ ', zei de eekhoorn die alles gezien had.
- 7 Als ik jou was zou ik veilig in je hol _____ tot alles weer rustig is.
- 8 _____ het maar op dit briefje.
- 9 De hond trekt heel hard aan de _____ .
- 10 We gaan op _____ met de trein.
- 11 We _____ over een grote spoorbrug.
- 12 Wat een _____ mes!

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1 1

Zoek een ei-woord dat bij beide woorden past.

1

gids

bureau

3

goederentr

personentr

2

boot

schip

4

kl kind

kl geld

1 2

Zoek nu een ij-woord dat bij beide woorden past.

5

k doos

k gat

7

neus

vinger

6

kast

lolly

8

honing

korf

2

Zoek rijmwoorden. Denk aan de laatste letter (d of t)!

Schrijf de woorden op.

woord

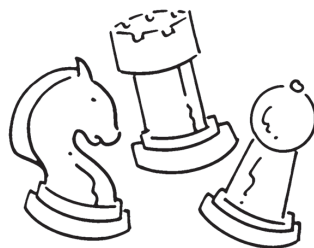
schuld

zwaard

Naam:

Vul steeds een ○ ● ○ -middenstukje of een ○ ● ● ○ -middenstukje in.

- 1 De houth rs haalden de boomst n uit het
bos.
- 2 De hardl rs kregen ieder een
ander rugn r.
- 3 De overb n w n wel op de
hond p n.
- 4 De schoenz n zijn versl n.
- 5 De sch r zet zijn schaakst n op het schaakbord.
- 6 De schoolt n staan onder de kapst n.



Naam: _____

Bedenk een zin met elk woord uit het hok.

gehouden

5

Vul de woorden op de goede plaats in. Kies uit:

kettingzaag



S

Naam:

Maak er meer van. Kies eerst ☐ ☒ ☐ of ☐ ☒ ☒ ☐.

1 boom ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

2 rok ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

3 hak ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

4 zak ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

5 haak ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

6 paal ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

7 kat ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

8 vel ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

9 raam ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

10 oog ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

11 teen ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

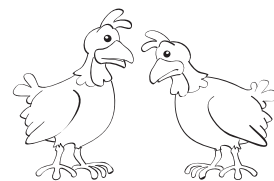
12 vlek ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

13 muur ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

14 kip ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

15 klas ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐

16 been ☐ ☐ ☐ of ☐ ☐ ☐ ☐



Naam: _____

Les 1

Herhaling

17 mol ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

18 bus ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

19 dak ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

20 haan ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

21 peer ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

22 hek ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

23 pan ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

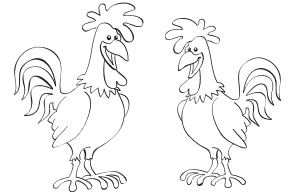
24 tas ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

25 hap ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

26 stuur ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

27 brug ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○

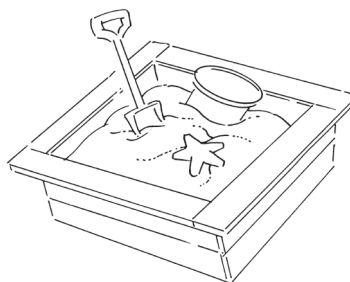
28 beer ○ ○ ○ of ○ ○ ○ ○



Naam:

Vul in: **aaie, ooie, of oeie.**

- 1 De planten gr n en bl n dat het een lieve lust is.
- 2 Vader moet het gazon twee keer per week m n.
- 3 Wat kun jij ver g n, zeg!
- 4 In het voorjaar z n de boeren het koren.
- 5 Je moet je niet met die ruzie ber n.
- 6 De vogels zaten in heel grote k n.
- 7 Ik vind het kleine schilderij m n dan het grote.
- 8 Joris wil nog meer suiker op zijn pannenkoek str n.
- 9 De apen zw n aan de takken van de bomen.
- 10 De kleuters kn n lekker in de zandbak.



Naam: _____

1

Rijmwoorden schrijven.

Maak de woorden af en bedenk er zelf nog één bij.

beren

h

men

sp

boren

h

st

geb

geuren

z

kl

geb

2

Bedenk bij elk middenstukje twee woorden.

Schrijf ze op.

oppe

aze

ure

isse

elle

adde

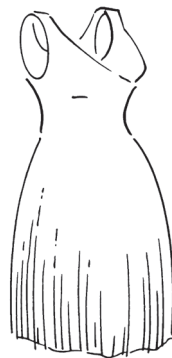
ove

umme

Naam:

Vul in: **aai**, **ooi** of **oei**. Maak dan de woorden af.

- 1 Hij verkn zijn tekening voor de tweede keer.
- 2 De grasm maakte veel lawaai.
- 3 Oma bestr de appeltaart met poedersuiker.
- 4 De vogelk werden voorzichtig neergezet.
- 5 De mensen bespr gisteren hun tuinen.
- 6 Hij gr de knikkers voor mijn neus weg.
- 7 Bem je er niet mee!
- 8 Onze poes had last van vl.
- 9 Toen ik me sneed, vl er bloed uit mijn vinger.
- 10 Er zitten pl in je nieuwe jurk!



Naam: _____

4

Maak de woorden langer. Kijk naar de voorbeelden.

extra

braaf

brave

dwaas

dwaze

lief

vies

scherf

grijs

druif

matroos

proef

prijs

schroef

kruis

5

Bedenk een zin met het woord **geheimen** erin.

Schrijf deze zin achter nummer 1.

extra

Bedenk daarna zinnen met:

2 fijnste

3 glijbaan

4 gordijnen

1

2

3

4

Naam:

1

Woorden met **ig** en **lijk**.

2

- 1 Roofvogels hebben altijd scherpe _____ .
- 2 Vroeger konden _____ geen burgemeester worden.
- 3 De kat _____ voorzichtig uit de hoge boom.
- 4 Door de aardbeving waren veel _____ ingestort.
- 5 Vader deed een _____ om een pak oude kranten.
- 6 De winnaar werd op de _____ naar de kleedkamer gedragen.
- 7 Er hing een _____ zweetlucht in de kleedkamer.
- 8 Wat een _____ streek van jou om ons te verklikken!
- 9 'Ik doe het toch niet!', _____ het verwende kind.
- 10 Wie _____ is, heeft aan één zakdoek per dag niet genoeg.

Naam: _____

1

Schrijf de woorden op de stemtrappen.

Spreek de woorden eerst langzaam maar stil uit.

Kies dan de goede stemtrap en schrijf het woord op.

duidelijk
aanwezigverdrietig
griezelignatuurlijk
geweldigdromerig
eenvoudigzuidelijk
levendig

2

Vul in: **au** of **ou**.1 Kab ters komen alleen in boeken voor.2 Roy vindt het onth den van de tafels heel lastig.3 Kan ik erop vertr wen dat je het geheim niet verder vertelt?4 In de koffiep ze kletsen de juffen en de meesters met elkaar.5 Tijdens de vakantie kregen we drie keer toech.

Naam:

6 In de gymzaal deden we oefeningen op het kl[] []terraam.

7 In het toneelstukje speelde Marieke een [] []derwetse oma.

8 Het schoolgeb[] []w moet nodig geveerd worden.

9 Wij eten heel vaak r[] []wkost.

10 Het kleine kind was doodsben[] []wd voor de spin.

3

Maak er steeds meer van. Schrijf de woorden erachter.

hazelnoot

stoomboot

edelsteen

straatsteen

ezelsoor

sandaal

olievat

kantoor

pepernoot

sleutelgat

regenboog

elleboog

Naam:

4

extra

Bedenk een zin met het woord **kleurpotloden**. Schrijf deze zin op bij 1.

Bedenk ook zinnen met **avondeten** (dat is zin 2), met **vastmaken** (dat is zin 3), met **tekening** (dat is zin 4) en met **logeren** (dat is zin 5).

1

2

3

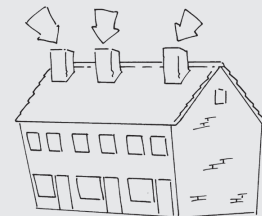
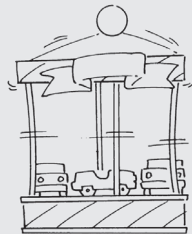
4

5

5

extra

Welke woorden staan hier? Schrijf ze eronder.



Naam:

1

Maak de woorden af.

Kies uit het hok.

eren

oren

euren

verh

park

versch

verkl

verst

log

prob

besp

gevr

verl

gesch

afk

2

1

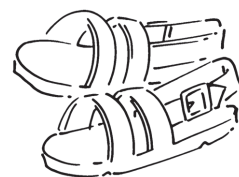
Vul steeds een woord met een ○ ● ○ -middenstukje in.

1 De kinderen van de koning en de koningin zijn prinsen en prinses.2 Je moet de verf een beetje verd, want de verf is erg duur.3 Opa en oma zijn gisteren naar Amerika vertr.4 68 en 129 zijn beide get.

2

2

Vul nu steeds een woord met een ○ ● ○ -middenstukje in.

5 We hebben tot negen uur televisie gek.6 Ik ga deze kaart naar mijn oom st.7 Mark heeft zijn been gebr.8 Open schoenen heten ook wel san.

Naam:

Les 1

Verdieping

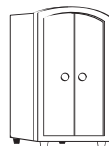
3

Maak de woorden af.



+ pijn

koel +

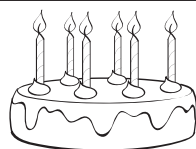




+ weer

melk +



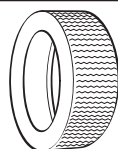


+ schep

roei +



haar +



school +



blok +



4

Maak met elk woord een zin.

extra

1 verdrietig

2 oneerlijk

3 negentig

4 misselijk

Naam:

Welke zin staat hier?

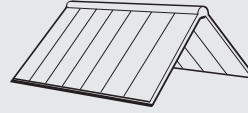


- n

d +



+ en



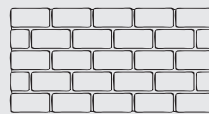
k = t



- n



- k



- m



b = g



ll = cht

Er staat: _____

Naam: _____

Moet het woord met **ij** of **ei**? Vul de woorden op de goede plaats in. Kies uit:

medel denbordkr tgl banenpal stuintegel kpr soepst gerpaaltw felenl mkwastjesm sjesfiets

1 Omdat iedereen moet plakken, deelt de juf

de uit.

2 Sofie heeft heel veel met de gewonde hond.

3 Gijs lust absoluut geen .

4 De metselaars gooien de op de vrachtauto.

5 Er is een uit het fietsenhok verdwenen.

6 De hardlopers kwamen precies over de streep.

7 In het pretpark zijn wel tien .

8 De prins wandelde met de prinses door de .

9 Wij eraan of alle kinderen wel mee willen doen.

10 Juf is altijd haar kwijt.

Naam:

Les 1

Verdieping

2

Maak er meer van.

voetreis

paleis

fornuis

plavuis

huisbaas

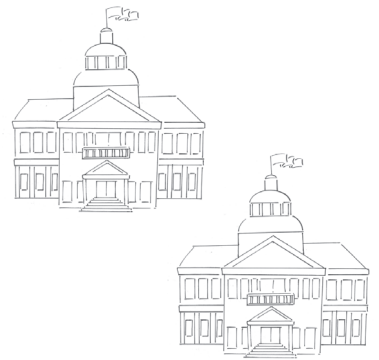
zwamneus

framboos

servies

bloemenvaas

bewijs



3

Maak zoveel mogelijk woorden met **ei** of **ij**.
Schrijf ze ernaast.

w	e	s	n
ij	t	r	
ei	j	c	k
eu	l	p	
ch	i	d	f
h	g	v	

Naam:

4

Maak de woorden langer en schrijf ze in een zin.
Kijk naar het voorbeeld.

extra

vies De **vieze** doek lag op een stoel.

grijs

verhuis

wijs

reus

boos

5

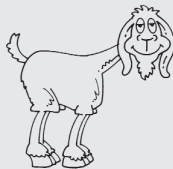
Wat staat er?
Schrijf het eronder.

extra

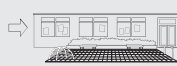
1



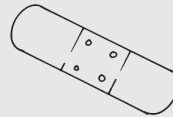
+



2



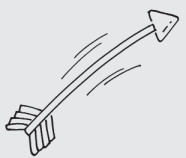
+



3



+



ster = n

4



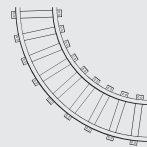
+



p = w

l = t

5



Naam:

1

Maak de woorden af. Kies steeds uit **uw**, **ieuw** of **eeuw**.

g	sn	g	t	
n	n	s	m	
sch	d	t	ben	en
schr	spr	schr	en	
sl	k	vern	en	

2

Maak er steeds meer van.

potscherf

paardenhoef

postduif

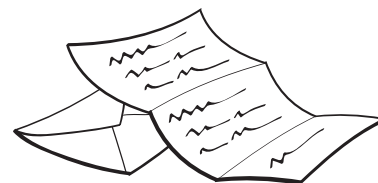
liefdesbrief

achterneef

bergkloof

gauwdief

damschijf



Naam:

Les 1

Verdieping

3

Vul in: uw, eeuw of ieuw.

1 Hij werd 4 naar de kant gedrukt.2 We moeten opn beginnen.3 Een vos is een slim, maar ook een sch dier.

4 Is dit hond, mevrouw?

5 Een m is groter dan een spi.

4

Maak de woorden langer en schrijf ze in een zin.

Kijk naar het voorbeeld.

extra

staaf De staven liggen achter de schuur.

stokdoof

begraaf

wrijf

half

5

Weet je wat er staat?

De leneeuw genla op een wul klepje in de adwusch.

extra

Er staat:

Naam:

1

1 De z nr r kreeg voor straf een tik met

de m nkl r .

2 R rd rs zijn meestal goede m nt rs .

3 In de pr nb n lagen maal
oude t sb n .

4 Koffiez n is vast niet zo moeilijk als je denkt.

5 Wat doe je als je moet kiezen t n

k rl n en k rb tjes ?

6 De b nsch r zei: 'Nu eerst een

paar l re b rb n !'

7 De t rm n moesten eerst de sp nw n

wegvegen voor ze aan het werk konden.

8 Echte l rb n eten soms wel

acht lfl n achter elkaar.

9 Van d nt n kun je geen goede tr lst n
maken.

Naam: _____

1

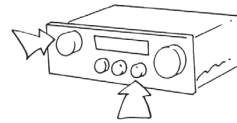
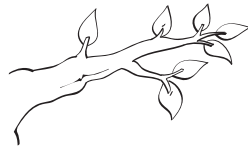
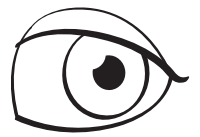
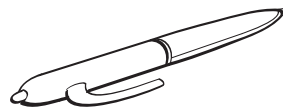
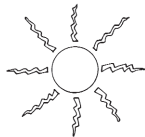
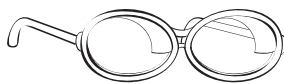
Vul in: d of t.

bloe worstbroo plankwasmanzi bankzan bakstran stoelvoe balhan schoenfrui schalflui lesmon orgelbla luisro zooiba kamerbe lamp

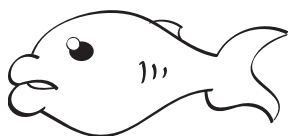
2

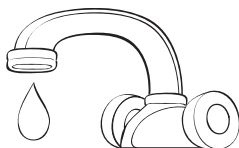
Hoe schrijf je het woord als er twee van zijn?

Kijk goed naar het voorbeeld.

bomen

Naam: _____







3

Vul in: d of t.

- 1 Wanneer krijg ik an woor op mijn brief?
- 2 Het is je eigen schul !
- 3 Ga je mee naar de sta om boo schappen te doen?
- 4 Door het bos liep een heel bree zan pa .
- 5 Wanneer doen we het hou in de open haar ?
- 6 Moe het dan eers erg kou zijn?
- 7 Ik zou wel warme han schoenen willen hebben.
- 8 Je hebt het lich in de ba kamer laten branden.
- 9 Ben je wel eens op een eilan geweest?
- 10 Aan de kan ! De bran weer komt eraan!

Naam:

Bedenk een zin met een ○ ● ○ -woord en een zin met een ○ ● ● ○ -woord erin.

1 Er lopen dronken mannen in de straat.

Het ○ ● ○ -woord is:

lopen

Het ○ ● ● ○ -woord is:

mannen

2

Het ○ ● ○ -woord is:

Het ○ ● ● ○ -woord is:

3

Het ○ ● ○ -woord is:

Het ○ ● ● ○ -woord is:

4

Het ○ ● ○ -woord is:

Het ○ ● ● ○ -woord is:

Naam:

Weet je wat hier staat?

extra

In de

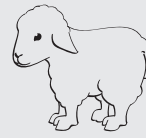


+



e = a

h = k



+ en



m = g

- d



tel = ne



- p



d = e

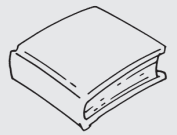
v +



+ e



+



b = d

Er staat: _____

Naam: _____

Maak de woorden af.

De woordstukjes die je nodig hebt, staan door elkaar in het hok.

ka

ver

ou

ters

kou

wets

den

bou

der

ge

au

ka

jauw

gus

bouw

tje

tus

bel

klau

nau

au

we

ren

te

maat

lijks

to



Naam:

2

Vul in: **ch, cht, g of gt.**

- 1 Ik la me slap.
- 2 De vra auto vloot bijna uit de bo.
- 3 Wie ze dat?
- 4 Is het e waar?
- 5 Was het een bo ige of een re e
we ?
- 6 Er zaten wel ta ig spreuwen op het dak.
- 7 Mag ik een glas vru ensap ?
- 8 Oma kon niet uit de li stoel komen.
- 9 Onze poes raakte in geve met de poes van de burens.
- 10 Een half uur later la hij weer op de vensterbank.

3

Vul eerst **ou** of **au** in. Vul dan de hele woorden in de zinnen in.

- 1 ders De _____ van Ronnie hebben een prijs
gewonnen.
- 2 juffr w Waarom is _____ Smit er nog niet?
- 3 tobus Heeft de _____ ook slaapstoelen?

Naam: _____

- 4 sch ders De riemen van mijn rugzak knellen op
mijn _____ .
- 5 bl wer De lucht is _____ dan gisteren.
- 6 p ze Mag ik in de _____ binnen blijven?
- 7 verk dem Alleen als je erg _____ bent.
- 8 kl tert Tim _____ heel vlug omhoog.
- 9 r we Wil je gekookte of _____ groente?
- 10 vertr wen Je kunt die hond niet _____ .

4

extra

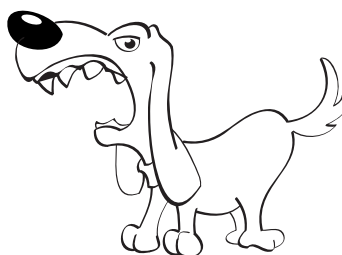
Bedenk een zin met het woord dat ervoor staat.

vlug

vlucht

ligt

licht



Naam: _____

Welk **au-** of **ou-**woord is het?

Kleiner dan een komkommer en zuur. Een _____ .

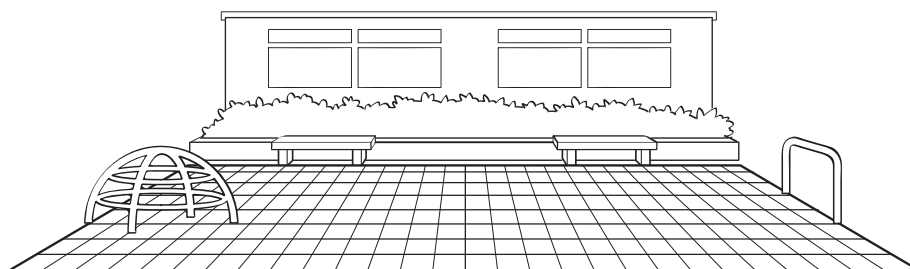
Je armen zitten eraan vast. Je _____ .

Je vader en moeder zijn je _____ .

Het tegenovergestelde van modern is _____ .

Een ander woord voor klimmen is _____ .

Een ander woord voor speelkwartier is _____ .



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Maak de woorden twee keer langer.
Net als in het voorbeeld.

denk	-	<i>denken</i>	-	<i>bedenken</i>
dank	-		-	
hang	-		-	
vang	-		-	
drink	-		-	

2

In elk woord zitten twee woorden verstopt.
Schrijf die woorden erachter.

nazetuurvenlijktig	<i>n</i>	en	<i>z</i>
vreverselijkstandig	<i>v</i>	en	<i>v</i>
fatplesoenlijkzierig	<i>f</i>	en	<i>p</i>
mogeonschullijkdig	<i>m</i>	en	<i>o</i>
lichamegewellijkdig	<i>l</i>	en	<i>g</i>

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Bedenk een zin met de woorden die ervoor staan.
Schrijf die zin op.

hengel langer

drinken dronken

ringen vinger

winkel linker

4

Kies drie woorden uit opdracht 2.
Schrijf ze op.

extra

Maak nu met ieder woord een zin.

5

Weet je wat hier staat?
Als dornken kersel angel lankpen dargen, lingseren ze van slink naar stretch.

extra

Er staat:

Naam:

1

Bedenk drie woorden met **aai**, drie woorden met **ooi** en drie woorden met **oei**.

aai

ooi

oei

pape

2

Vul in: **d** of **t**. Maak dan het woord verder af.

gou r n

frui b n

han b n

voe b n

tan arts n

mes k n

roo bors s

han d n

kas pl n

bloe zuig r

ba k r

broo m n

3

1

Vul woorden met **aai** in.

Gisteren ik de poes van onze bureu.

Maar de poes van mijn tante durf ik niet te .

3

2

Vul woorden met **ooi** in.

Als de wegen glad zijn, gaan ze met zout .

Waarom ze vroeger niet?

Naam:

3 3

Vul woorden met **oei** in.

Opeens begonnen alle k te .

Ze tot ze eten kregen.

4

Welk woord is het?

extra

1 Een kamer waar je je kunt douchen, wassen en baden.

br

2 Een groot stenen beeld op het marktplein.

st

3 Luizen die alleen op bladeren leven.

bl

4 Een ijzeren kast met dikke deuren ervoor.

br

5 Je spoelt het afwaswater erdoor.

g st

6 Het komt na de middag en voor de nacht.

a

7 Een park waar je pret kunt maken.

pr

5

Bedenk rijmwoorden.

extra

draaien	-		-		-	
gooien	-		-		-	
knoeien	-		-		-	

Naam:

1

In elke zin staan de letters van één woord niet op de goede plaats.
Schrijf het woord goed achter de zin.

1 Saskia heeft ieuwen schoenen gekregen.

2 Het poesje speelde met een luwenk wol.

3 Je hoeft niet zo hard te reeuwschen!

4 Heb je de stenieuw mop al gehoord?

5 Hij uwded me bijna in het water.

6 Hij gaapte en deeuwge de hele avond.

7 De eeuwlin was de moeder van het welpje.

8 Als papa zich niet scheert, is zijn huid reruw dan schuurpapier.

2

Vul in elke zin een ○ ● ○ -middenstukje en een ○ ● ● ○ -middenstukje in.
De eerste zin is al voorgedaan.

1 De jongens klommen in de bomen.

2 We zn de tn heen en weer zwaaien.

3 Opeens riep iemand: ' Wn jullie naar benn
komen?'

4 Maar de sn jongens dn net of ze het niet
hoorden.

Naam: _____

5 Ze bl n doodstil z n .

6 Opeens kw n ertwee m n aan.

7 Ze h n gew n bij zich.

8 Daar schr n de jongens vr lijk van.

9 Ze kl n nog h r .

10 Maar de j rs h n gelukkig niks gemerkt.

3

Schrijf achter elk woord een rijmwoord.

duwen

jagers

tikken

spreeuwen

tafel

takken

vrouwen

vazen

tillen

ruw

poten

tellen



Naam:

4

extra

De ○ ● ○ -middenstukjes en de ○ ● ● ○ -middenstukjes in elk hok staan op de verkeerde plaats.

Schrijf de goede woorden erachter. Doe dit rij voor rij.

kammer

nolen

joffer

memen

nager

blassen

taden

mummer

bafen

tossel

vamer

hisser

5

extra

Weet je wat er staat?

me +



De



- n



- d



ge +



n = kr

m = n ouw = ieuw - n

Er staat:

Naam:

1

Schrijf de ontbrekende woorden in de zinnen.

Kies uit de woorden in het hok.

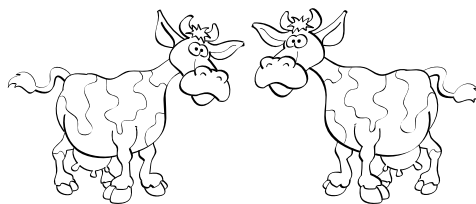
Leiden bijna meisje kleine vijf tijd kijken weilanden trein

1 Het kl m ging met de tr

naar haar oma.

2 Ze kwam b te laat bij het station.3 Gelukkig was ze nog net op t.4 Om half v vertrok de tr
naar L den.5 Het kl m dacht: Ik ga uit het
raam tot ik er ben.

6 En weet je wat ze zag?

7 Huizen, water en w met heel veel koeien erin.

Naam: _____

spijt	treinen	eiland	rijden	trein	vrijdag
Leiden	reizen	tijd	zijn	beiden	mijn
					fijn

1 Wil je ook wel eens met de tr re ? Ja!

2 Waar naartoe? Naar Texel.

3 Maar dat is toch een land ?

4 R daar dan geen tr ?

5 Nee hoor! Het sp me voor jou, maar op de

waddeneilanden re geen tr .

6 Dan ga ik liever met de tr naar m oma.

7 Waar woont die dan? In L den .

8 Mag ik dan met je mee ?

9 Goed, dan re we f met ons b .

10 Wanneer gaan we? Vi dag .

11 We moeten wel op t z .

Naam: _____

1

Sommige letters staan op de verkeerde plaats.

Maak het weer in orde en schrijf de goede woorden erachter.

In elk rijtje zit een woord met **eren**, **oren** en **euren**.

zeberen

kebeuring

begoren

kervleuren

posporen

velreren

vernorel

karperen

begeuren

2

Schrijf de **ij**-woorden in hok 1 en de **ei**-woorden in hok 2.

Demeestetreinenrijdenoptijd.

Hetkleinemeisjereistalleennaarhaaroma.

DieomawoontalvijftigjaarinLeiden.

Zevindthetheelfijndathaarkleindochterkomtlogeren.

Weetjewanneerzeopreisgaat?

Jawel hoorzevertrektvrijdagomvijfoverhalfvijf.

1

2

Naam:

Les 1

Verdieping

3

Vul in. Kijk eerst goed naar de voorbeelden.

geweer

- geweren

betreur

betreuren

kantoor

- kantoren

verleer

- besmeuren

verloor

- klopboeren

parkeer

- bekeuren

verkleur

- verhoren

studeer

4

1

Bedenk drie zinnen met in elke zin een **ei**-woord.

extra

1

2

3

4

2

Bedenk drie zinnen met in elke zin een **ij**-woord.

1

2

3

Naam:

Weet je wat er staat?

extra

3

me +



p = n



ol = at



- p



- d



+ je



- nt



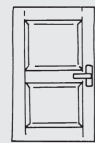
+ ren



- te



- s - r



+ en

p = m - n

d = z

Er staat: _____

Naam: _____
