

STRATEGIE	Auditiële herkenningstrategie		Visuele inprentingstrategie		Regelstrategie	
CATEGORIE						
LESEENHEID						
NAMEN						
	7	/u/-klank als e	1	ei / ij	5	g(t) / ch(t)
	9	eren / oren / euren	11		5	d / t
	7	sch en schr	25		13	uw, ouw, auw, ieuw
	3	-ig / -lijk	3	ou / au	21	en eeuw
	23	-tie	21		17	persoonsvorm
	1	aai / ooi / oei	31		19	
	13		9	/k/ of /s/ = c	23	
			11	i / ie	27	
			17		31	
			27		33	
			29	-f-, -v-, -s-, -z- ¹	11	open of gesloten
					15	lettergreep
					25	
					29	-f / -v-, -s / -z-

¹ in combinatie met de fonologische strategie

[illegible]

Dt = Diagnostische toets, B1 = Beoordelingstoets 1

1

Bedenk steeds een rijmwoord met ij.

trein _____

reis _____

dweil _____

meid _____

klei _____

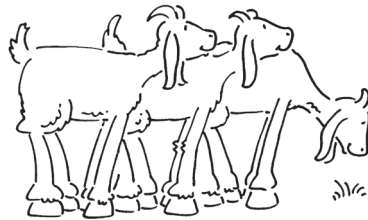
klein _____

geiten _____

pleinen _____

eiken _____

eigen _____



2

Maak de woorden af. Gebruik het woorddeel dat ervoor staat.

aai d _____

aai be _____

ooi h _____

ooi be _____

oei b _____

oei be _____

aai l _____

aai ge _____

ooi p _____

ooi ge _____

oei v _____

oei ge _____

Naam: _____

Les 1

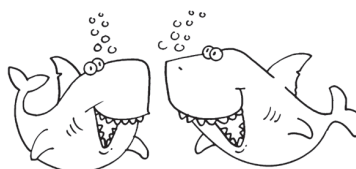
Verdieping

3

Bedenk zelf vier zinnen.

In elke zin moeten twee woorden uit het hok voorkomen.

prijzen	zwaaien	sproeien	strooien	woestijn	allebei
allerlei	wijsneus	haaien	koeien	kooien	keizer



4

extra

Welke woorden zijn het? Begin met de dikgedrukte letter.

Op de plaats van het vraagteken moet **aai**, **ooi** of **oei** staan.

t	?
n	oe r

l	b	aa
v	?	r

r	f	s
e	t	?

s	?	e	n
t	r	b	e

z	t	e	n
ui	w	?	

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Kies drie woorden uit het hok.
Maak van elk woord een rebus.

weiland

breinaald

hoofdpijn

reisgeld

tijdschrift

Als je klaar bent, laat je een klasgenoot jouw rebussen oplossen.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Welke woorden met **ig** of **lijk** zijn het?

De klinkers zijn weggelaten. Schrijf de woorden ook volledig op.

n___m___l___k

m___nn___l___k

b___z___g

vr___w___l___k

st___v___g

w___rsch___nl___k

___rnst___g

___fw___z___g

sch___ld___g

g___m___kk___l___k

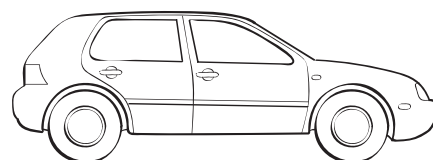
2

Vul in: **ou** of **au**. Maak daarna de woorden langer.

Net als in het voorbeeld.

blauw

lichtblauw



vr___w _____

w___d _____

b___w _____

n___w _____

___to _____

v___w _____

tr___w _____

p___w _____

k___w _____

z___t _____

Naam: _____

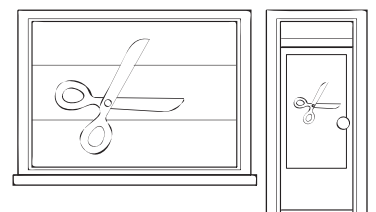
Les 1

Verdieping

3

De woorden zijn door elkaar geraakt.
Maak de zinnen weer goed en schrijf ze op.

- 1 een toeschouwers griezelig en spannend De zagen toneelstuk.
- 2 zo'n er was daarom applaus Waarschijnlijk groot.
- 3 de wenkbrauwen knipt van de man De kapper keurig bij.
- 4 erg Het stevig staat gebouwtje niet.



4

Bedenk zelf woorden met **ou** en **au**.

extra

ou

au

een woorddeel

twee woorddelen

drie woorddelen

twee woorddelen

een woorddeel

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Maak de woorden los en bedenk met elk woord een zin.

gemakkelijkeindelijkonschuldigongelukkiggezellig

Naam: _____

Vul in: g of ch.

- 1 De meester **vraa** ____ t of ik weet wat een **pe** ____ **vogel** is.
- 2 Dat weet ik, maar **to** ____ geeft hij een voorbeeld.
- 3 Hij **ze** ____ t: 'Dat is een koorddanser die zijn **evenwi** ____ t verliest.'
- 4 Dan **ma** ____ ik een voorbeeld bedenken.
- 5 Ik heb **geze** ____ d: 'Een **spe** ____ t die naast zijn nest **tere** ____ t komt.'
- 6 Ook andere kinderen **mo** ____ **en** voorbeelden geven.
- 7 Een **mu** ____ die weggeblazen wordt door een **ku** ____.
- 8 Een supporter die **zi** ____ schor **jui** ____ t.
- 9 Een **goo** ____ **elaar** die zijn assistente middendoor **zaa** ____ t.
- 10 Een fiets hebben die **sle** ____ **ts re** ____ **tsaf** wil.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is.
Schrijf dat woord steeds goed achter de zin.

1 Ik kon mijn evenwikt haast niet bewaren.

2 Oma kwam onverwast op bezoek.

3 Hou je stil en bewees je niet.

4 Wat is er tok aan de hand?

5 Plotseling klonk er gejuin.

6 Je moet geen leudens vertellen.

7 De goomelaar kon ook buikspreken.

8 Er lapen drie appels op de fruitschaal.

9 In de haven lag een schitterend jaft.

2

Vul in: t of d.

1 Er **ree** ____ een **bran** ____ **weerwagen** door de **straa** ____.

2 We hoorden het **gelui** ____ van de sirene.

3 Mijn broer gooide de **ochten** ____ **kran** ____ aan de **kan** ____ en rende naar buiten.

4 Er stonden al heel wat nieuwsgierige mensen aan de **stoepran** ____.

5 Mijn broer rende er tussendoor en zag nog net de rode auto om de **boch** ____ verdwijnen.

6 Nu is mijn broer **beroem** ____ om zijn **sprin** ____.

7 Twee straten verder had hij de **bran** ____ **weer** dan ook weer **ingehaal** ____.



Naam: _____

Bedenk zelf woorden met het stukje dat ervoor staat.

oge _____

eg _____

ooche _____

ech _____

ache _____

igt _____

age _____

icht _____

uige _____

uche _____

uiche _____

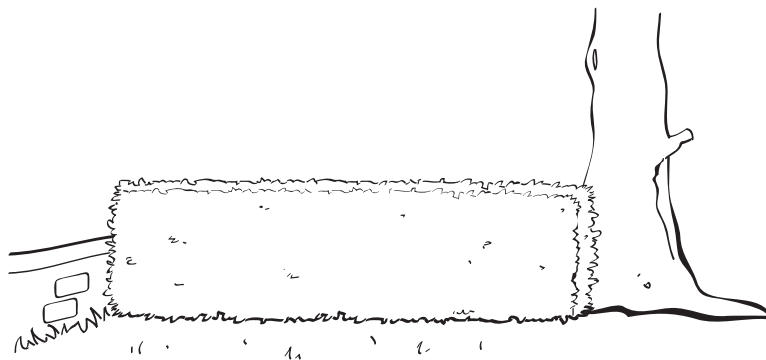
ugge _____

iege _____

ag _____

ieche _____

ach _____



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

Maak met elk woord een zin.

extra

klachten

vluchtelingen

leugenaar

goochelaar

giechelen

5

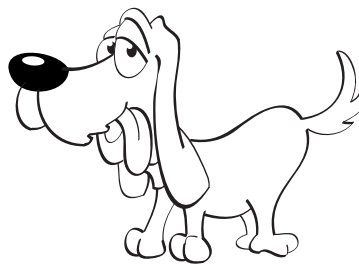
Bedenk er steeds vier rijmwoorden bij.
Denk je aan de **d** of **t** aan het eind?

extra

bad _____

rond _____

band _____



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2

Schrijf de woorden op de goede stemtrap.

geluk

gerust

fluisteren

zusje

zuster

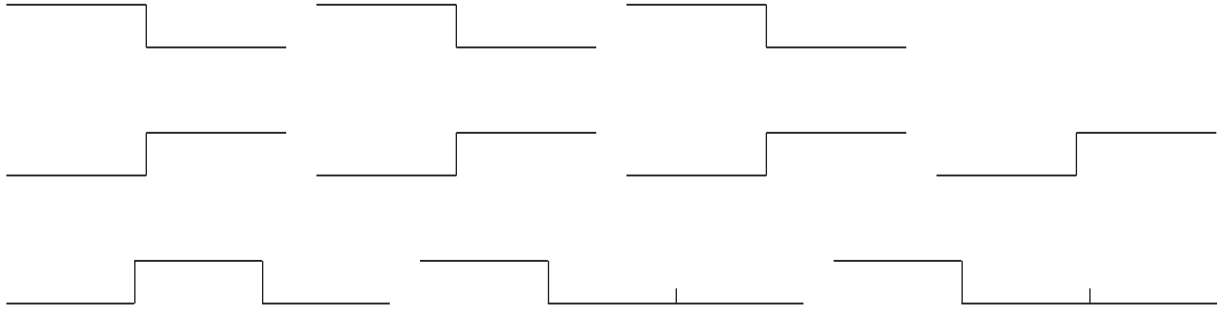
verkouden

terug

drukte

verpruts

kinderen



3

Maak zelf stemtrappen voor de volgende woorden.

Schrijf daarna de woorden erop.

plezier

pluisje

vijver

bezem

verprutsen

schilderen

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Bedenk een passend woord dat met **be**, **ge** of **ver** begint.
Vul de woorden in.

- 1 Die som vind ik veel te _____ .
- 2 Willen jullie nu alle fouten in je schrift _____ ?
- 3 De dokter deed een dik _____ om mijn pols.
- 4 Moeder stond bij de trap en riep: 'Kom gauw naar _____ .'
- 5 De boeven werden naar een andere _____ gebracht.
- 6 'Ben je nu alweer terug?', vroeg hij _____ .
- 7 Als je iets belooft, moet je het ook doen: _____ maakt schuld.
- 8 Het ongeluk liep _____ goed af.
- 9 Oma viert zondag haar _____ .

2

Bedenk er steeds twee woorden bij en schrijf ze eronder.
Kijk naar het voorbeeld.



stiekem	buiten	winkel	zolder
bezem	_____	_____	_____
adem	_____	_____	_____

Naam: _____

3

De **dikgedrukte** woordstukjes zijn verdwaald.
Schrijf de woorden er goed onder.

1 waars**chap**lijkbood**schoe**penhand**schijn**nen2 onschul**bout**schatte**jaar**schrikkel**dig**3 schil**verrij****des**chouwers**toe**scheuren4 scheid**sre**ch**pen**opsche**pter**zeilsche**per**

4

extra

Bedenk er twee letters bij.
Schrijf de woorden daarna nog eens op.

moed_____

kach_____

keld_____

eng_____

buit_____

wink_____

zold_____

sleut_____

ad_____

kruim_____

bez_____

lach_____

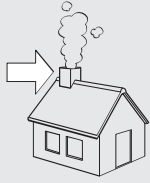
lang_____

taf_____



Naam: _____

Wat staat hier? Het laatste woorddeel moet je zelf bedenken.



+

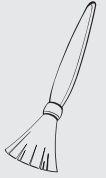


t = g

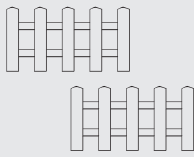
m +



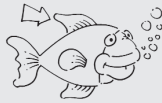
b = g



kw = l



kk = bb

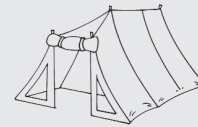


i = a

h +



+



+ ...

- nt

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

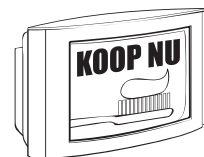
1 Elke week doen we een _____ voor onze _____ .

2 In mijn _____ zit een gat zo groot als een _____ .

3 Moeder _____ een digitale _____ .

4 _____ van _____ is zo zuur als azijn.

5 R_____ op de tv _____ veel geld.



6 Jori keek _____ toen hij een laag _____ kreeg.

7 In een _____ gaan negenhonderd _____ .

8 Er dreef een _____ in de _____ .

2

eer _____

eren _____

oor _____

oren _____

eur _____

euren _____

Naam: _____

1

Vul **k, s** of **c** in.1 Opa brengt zijn ____ **apotte** ____ **amera** naar de fotograaf.2 We gaan met onze ____ **lub** ____ **anovaren**.3 Het Russische ____ **ir** ____ **us** staat in het ____ **entrum** van de ____ **tad**.4 Het ____ **on** ____ **ert** duurde **pre** ____ **ies** honderd ____ **e** ____ **onden** te lang.5 De **dire** ____ **teur** van dat ____ **antoor** is altijd heel **a** ____ **tief**.

2

Vul **eren, oren** of **euren** in.

Schrijf de woorden er nog een keer achter.

kant _____

sold _____

stud _____

betr _____

verkl _____

park _____

boets _____

inspect _____

zangk _____

overh _____

verst _____

goedk _____

Naam: _____

3

Welke woorden worden bedoeld? In elk woord komt een **c** voor.
Schrijf ze erachter.

1 6 en 8 zijn twee _____.

2 Als je veel doet, ben je _____.

3 De twaalfde maand.

4 Ruimte waar veel gedanst wordt.

5 De baas van een fabriek.

6 Een wereldzee.

7 Een apparaat waardoor je kunt praten.



4

Bedenk in elke kolom zeven woorden.

extra

c die je als **k** uitspreekt

c die je als **s** uitspreekt

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Bedenk een woord met **eren**, met **oren** en met **euren**.

Het moeten wel andere woorden zijn dan die in opdracht 2.

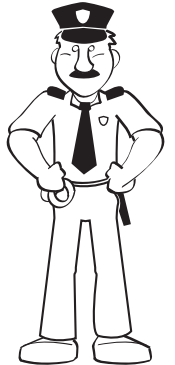
Bedenk met elk van die woorden een zin en schrijf die op.

Naam: _____

1

Lees de zinnen en bekijk de dikgedrukte woorden.

- 1 Na het **ontbijt** kregen we **aardbeien** en andere **lekkernijen**.
- 2 Het is een zwaar **karwei** voor iemand van mijn **leeftijd**.
- 3 Het **schilderij** kwam onder een dikke laag stof vandaan.
- 4 Kun je **bewijzen** dat dat waar is?
- 5 Hij komt **waarschijnlijk tijdens** de pauze.
- 6 Weet jij of het **weinig** of veel is?
- 7 Onze burens gaan in het winter**seizoen** naar **Frankrijk**.
- 8 Even later komt er een agent te **voorschijn** die ons aanhoudt en **verwijten** maakt.



2

Welk woord wordt er bedoeld? Kijk ook naar opdracht 1.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1 de eerste maaltijd van de dag | ont _____ |
| 2 een klus | een kar _____ |
| 3 dingen die heel lekker zijn | lekkern _____ |
| 4 niet veel | w _____ |
| 5 graslanden | w _____ |
| 6 niet zeker weten | tw _____ |
| 7 met een mes | sn _____ |
| 8 hoe oud je bent | leef _____ |
| 9 zeker geen vriend | v _____ |
| 10 heel veel | tal _____ |
| 11 niet lui | ij _____ |
| 12 jaargetijde | s _____ |

Naam: _____

13 een diep dal

v _____

14 het zielig vinden

mede _____

15 een grote kat

t _____

16 vaak

dikw _____



Naam: _____

1

Schrijf de woorden er in het **meervoud** achter.
Kijk naar het voorbeeld.

lat**latten**

kat

gat

mat

dak

hok

kar

slot

sloot

bad

bed

vat

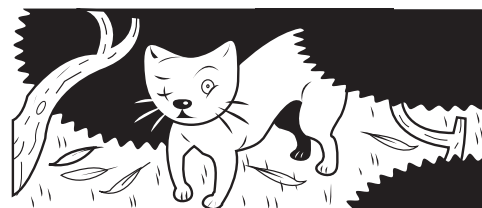
vak

glas

plas

2

De woordstukjes zijn door elkaar geraakt.
Schrijf de woorden er goed achter.



- 1 In de banketbakkerswinkel lagen verschillende **leknijkeren**. _____
- 2 Opeens kwam onze poes van onder een struik te **schijnvoor**. _____
- 3 Op de deur stond '**lijktedij** gesloten wegens verbouwing'. _____
- 4 In de krant stond een foto van een man en een vrouw die al
vijftigenvijf jaar met elkaar getrouwd waren. _____
- 5 De politie hield een **snelconheidstrole**. _____
- 6 Kijk je 's morgens wel eens naar **teleontvibijsie**? _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

In elke zin zit een fout in een open of gesloten lettergroep. Zoek die fout op.
Schrijf daarna het hele woord goed op.

1 Het rook heerlijk in de bakkerij.

2 'Doe de televisie eens uit!', riep moeder.

3 Geloof jij dat heksen op bezemsteelen vliegen?

4 De musen speelden op het dak.

5 Durf jij met de kabbelbaan naar boven?

6 's Avonds telfoneren is goedkoper dan overdag.

4

extra

In het eerste hok hoort **appel** bij **flappen**: **appelflappen**.

In het tweede hok vind je een woord dat daar op rijmt: **multo + mappen**.

Schrijf de rijmwoorden telkens naast elkaar.



boter	appel	week
gezetten	gesloten	af
hammen	bladen	hopen
vast	flappen	afval

multo	redding	baden
mis	modder	grammen
gegeten	kilo	boten
gelopen	mappen	op

appelflappen

multomappen

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Wat staat hier? Schrijf het eronder.

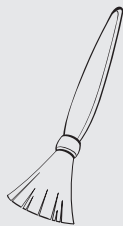
Na



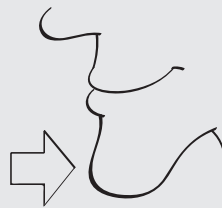
scha = j



+ log



st = m



- k

1945

___ ndel ___ k de bevr ___ ding!

Naam: _____

1

Aai, ooi, oei, uw, eeuw en **ieuw** zijn in de verkeerde woorden terechtgekomen.
Schrijf de woorden goed op.

waarschoeiing _____ bemuwal _____

benooid _____ grasmieuwer _____

schraailelijk _____ eeuwenaar _____

2

Bedenk een **rijmwoord** en schrijf het erachter.

lawaai _____ schaduw _____

geeuwde _____ ontdooien _____

gegoid _____ sluwe _____

nieuw _____ vergroei _____

verknoeien _____ sneeuwen _____

3

Vul een woord in met **aai, ooi, oei, uw, eeuw** of **ieuw**.

1 Als je het te _____ vindt, wil ik je wel helpen.

2 Je hoeft niet zo te _____ ; ik ben niet doof!

3 De prinses trad in het _____ met een popzanger.

4 Vind jij de klaproos ook de _____ rode bloem?

5 Ik ben _____ of het feest nog doorgaat.

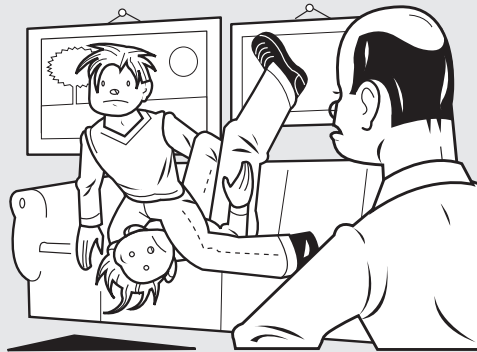
6 Er zijn veel takken van de bomen _____ .



Naam: _____

Vul in:

- 1 Toen het **law** _____ en het **geschr** _____ niet ophielden, kregen de jongens een laatste **waarsch** _____ **ing**.
- 2 De man zei: 'Willen jullie niet op mijn **gloedn** _____ **we bank st** _____ **en**?'



Alle klinkers zijn weggelaten. Weet je wat er staat?
Schrijf het er goed onder.

- 1 Ht gschr n ht lw vn d knrn ws vn vrr t hrn.

- 2 Wt n gkn! J nw schrft zt n l vl mt vlkn.

- 3 Wzn bnwd wlke vgl j ht mst vndt, d sprw f d kr.

Naam: _____

1

Schrijf achter elk woord het **meervoud**.

hondenras

gevangenisstraf

vensterglas

achterneef

uitlaatgas

gifstof

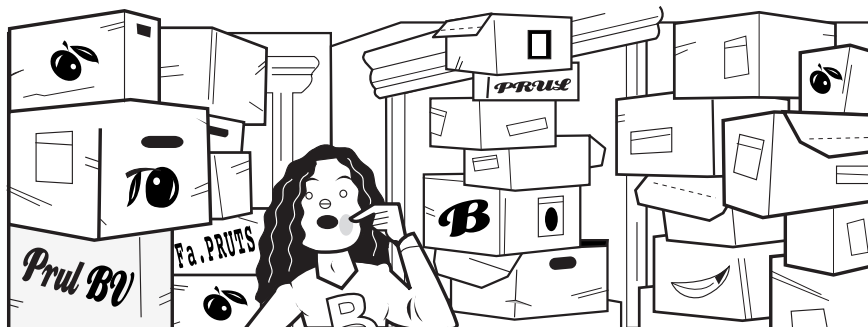
veldmuis

paardenhoef

2

Omcirkel het juiste woord.

- 1 Veel groenten worden in **kassen** — **kazen** verbouwd.
- 2 Het **doppen** — **dopen** van baby's gebeurt meestal in een kerk.
- 3 Op de **daken** — **dakken** ligt een dik pak sneeuw.
- 4 's Winters zitten de **bolen** — **bollen** diep onder de grond.
- 5 De kinderen **boffen** — **boven** als ze een dag extra vrij krijgen.
- 6 Die kleine hondjes zijn echte **keffers** — **kevers**.
- 7 In de hal stonden wel tweehonderd **dossen** — **dozen**.
- 8 De regering maakt steeds nieuwe **wetten** — **weten**.



Naam: _____

3

Vul de ontbrekende letters in.
Kies onder meer uit:

ff

v

ss

z

m_____n

kn_____len

patr_____n

achterbl_____n

k_____n

b_____n

forn_____n

torteld_____n

kr_____n

afsch_____n

voorl_____n

houtschr_____n

v_____n

ontpl_____n

bevr_____n

liefdesbr_____n

4

Zet elk woord in het **meervoud**. Maak er daarna een zin mee.

extra

1 kleuterjuf _____

2 vechtersbaas _____

3 druiventros _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4 postduif _____

5 bontjas _____

5

Bedenk telkens twee woorden met elk woorddeel.

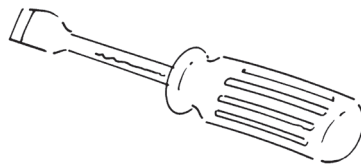
extra

uize _____

oeze _____

uive _____

oeve _____



Naam: _____

1

1

abrikoos
idee
elastiek
iedereen

2

citroen
diamant
siertegels
dierentuin

3

familie
figuren
spiegel
manieren

5

- 1 Er ontstond _____ toen er brand uitbrak.
- 2 De gevangene ontdekte een _____ om te ontsnappen.
- 3 Maar dan moest hij wel over een brede _____ zwemmen.
- 4 Je moet nog een _____ op het pakje plakken.
- 5 Hij speelde op zijn _____ en zong er bij.
- 6 Hij gaf de planten water met een grote _____.
- 7 Durf jij wel in een _____ naar de top van de steile helling?
- 8 Jonge hondjes zijn lief, maar ze _____ wel veel.
- 9 Er stond een _____ in de krant over een aardbeving.
- 10 Wat _____ voor al die arme kinderen!
- 11 Er was een jochie van zes dat nog geen tien _____ woog!
- 12 Wie oude meubels verkoopt, handelt in _____.



Naam: _____

4

4

manier
paniek
rivier
etiket

5

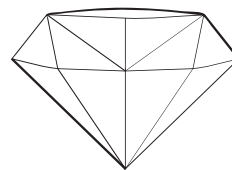
vernielen
gieter
gitaar
skilift

6

antiek
zielig
artikel
kilo

3

- 1 Wat een goed _____ van jou!
- 2 Als _____ meedoet, zijn we zo klaar!
- 3 Hoe ver kun je _____ uittrekken voor het knapt?
- 4 Een _____ is een oranje vrucht.
- 5 In de _____ is een klein olifantje geboren.
- 6 Oma wil graag drie druppels _____ in haar thee.
- 7 Vind je _____ ook niet veel mooier dan betontegels?
- 8 Mijn tante kreeg een gouden ring met een _____ erin.
- 9 Weet je hoeveel _____ er zijn om de tafels te leren?
- 10 Als je in de _____ kijkt, zie je dat je een streep op je voorhoofd hebt.
- 11 Heb je expres gekke _____ op je gezicht geschilderd?
- 12 Toen mijn tante trouwde kwam de hele _____ bij elkaar om feest te vieren.



Naam: _____

De woorden met **i** en **ie** zijn in de war geraakt.
Zoek deze woorden en schrijf de hele zin goed op.

1 De meisjes maken zieru met elkaar.

2 Bijna iedereen ging met de xita naar het feest.

3 Van dat schilderij hangt een pieko in de voorkamer.

4 Elke middag krijgen de kinderen een lekkere titos.

5 De kinderen zoeken mooie ronde zelkiestenen.

6 De politie heeft de vreemde guurfi achter de liestra gezet.

7 De maand riafebru is korter dan de maand riajanu.



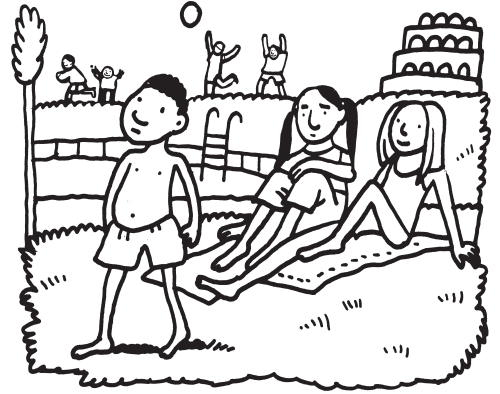
Naam: _____

2

Wat is de persoonsvorm?

Staat deze in de **tegenwoordige tijd**, dan kleur je hem **groen**.Staat deze in de **verleden tijd**, dan kleur je hem **blauw**.

- 1 De kinderen van de flat speelden samen op straat.
- 2 Yasmin komt naar buiten en wil graag meedoen. (!)
- 3 De meisjes gaan naar het zwembad.
- 4 Even later zitten ze bij elkaar op de speelweide.
- 5 Floor keek naar de mensen.
- 6 Die zaten op de tribune en liepen langs het bad. (!)
- 7 Er was ook een kleine jongen bij.
- 8 Die wandelde helemaal alleen.



3

1

Help bloemenzaak '**Stekkie**'.

Bedenk een korte advertentie voor de prachtige lelies.

Met de hele maand januari een bloempot gratis.

3

2

Help het Italiaanse restaurant '**Scampi**'.

Bedenk een advertentie voor de lekkere macaroni met ham.

Met korting in de maand februari.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Schrijf met elke persoonsvorm een zin.

kust

passen

strijkt

woonde

renden

5

extra

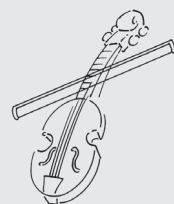
Schrijf een kort verhaaltje met de volgende woorden.

titel

viool

iedereen

fantasie



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Kies voor elk woord een ander woord met een **c** erin.

1 fototoestel

2 vuurstokje

3 getallen

4 wereldzee

5 baas van de school

6 muziekuitvoering

7 filmtheater

8 grappenmaker

9 een tel

10 nauwkeurig

11 kerstmaand

12 vereniging

Naam:

2

Vul een **t** of een **d** in.

- 1 Floor **gaa** _____ naar de **sta** _____.
- 2 Ze **heef** _____ **gel** _____ bij zich.
- 3 De tram **breng** _____ haar naar een **winkelstraa** _____.
- 4 De tram **stop** _____ en Floor **stap** _____ uit.
- 5 Ze **loop** _____ naar een groot warenhuis.
- 6 Daar **koop** _____ ze een **haarban** _____.
- 7 Ze **betaal** _____ aan de kassa.

3

Schrijf de persoonsvormen op in de **tegenwoordige tijd**.

- 1 Floor deed boodschappen in de stad. _____
- 2 Ze ging helemaal in haar eentje. _____
- 3 Dat had ze al veel vaker gedaan. _____
- 4 Ze wist heel goed de weg. _____
- 5 Ze verdwaalde geen enkele keer. _____



Naam: _____

4

extra

Kies een werkwoord uit het vak. Maak daar een persoonsvorm van in de **tegenwoordige tijd** en vul die in.

hebben	tellen	spelen	beginnen	leggen
gaan	tellen	winnen	verliezen	hebben

- 1 Twan _____ domino met zijn moeder.
- 2 Hij _____ want hij _____ de dubbele zes.
- 3 Zijn moeder _____ een zes/vijf aan.
- 4 Het _____ er om zo snel mogelijk de hoge punten kwijt te raken.
- 5 Wie het eerst alles kwijt is, _____ gewonnen.
- 6 Dan _____ de verliezer zijn punten.
- 7 Moeder _____ en Twan _____ zijn punten.
- 8 Die _____ hij op.
- 9 Dat zijn strafpunten. Wie straks de meeste strafpunten heeft, _____ het spel.

5

extra

Maak de woorden af en schrijf ze nog eens op.

_____ trum insp_____teur bios_____ con_____

de_____ber mi_____foon se_____de pre_____

Naam: _____

Les 1

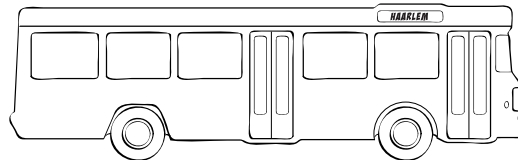
Herhaling

1

1
autobus
touw
fout
ruw

2
goud
schreeuw
kauw
koud

3
duw
gebouw
hout
vrouw



1

1

- 1 Een _____ wordt ook wel touringcar genoemd.
- 2 Het _____ brak toen ik er aan trok.
- 3 Eerst deed ik het _____ , maar nu doe ik het goed.
- 4 Hij duwde me _____ aan de kant.

1

2

- 1 Wat is duurder: zilver of _____ ?
- 2 Waarom _____ je zo?
- 3 Waar _____ je op?
- 4 Brrr! Wat is het hier _____ !

1

3

- 1 Hij gaf me een _____ in mijn rug.
- 2 Het _____ stond in brand.
- 3 Is het schip van ijzer of van _____ ?
- 4 De _____ van mijn oom is mijn tante.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

2

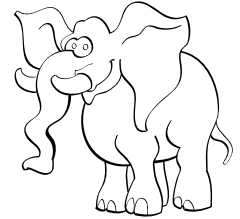
1
leeuw
lauw
sauna
zoute

2
schaduw
spreeuwen
flauw
kieuwen

3
blauw
trouw
eeuw
nieuw

2 1

- 1 Is een olifant ook bang voor een _____ ?
- 2 Als je niet opschiet, is de soep straks _____ .
- 3 Wie gaat er nou met zijn kleren aan in de _____ !
- 4 Wil je zoete of _____ drop?



2 2

- 1 We gingen in de _____ van een boom zitten.
- 2 Er streek een zwerm _____ neer in de vlierbessenstruik.
- 3 Wat _____ van jou dat je niet meedoet!
- 4 Vissen hebben _____ om te ademen.

2 3

- 1 Als de zon schijnt, is de lucht meestal _____ .
- 2 'Later _____ ik met Marieke!', zei het jongetje.
- 3 Waren er een _____ geleden al vliegtuigen?
- 4 Als ik het boek uit heb, kies ik een _____ boek.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Maak de woorden af.

___gurken

donkerbl ___w

kabelj ___w

___derwets

toesch ___wers

vr ___welijk

n ___welijks

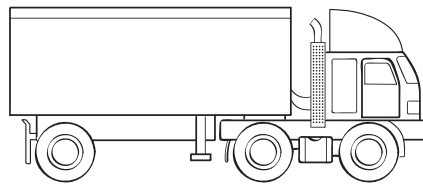
vracht ___to

wenkbr ___wen

p ___wenveren

t ___wladder

b ___wdozen



2

Weet je welke woorden het zijn? Schrijf het hele woord op.
Zoek daarna de gevraagde letter.

1 seeuchwern _____

De zevende letter is _____

2 uwnees _____

De derde letter is _____

3 dweun _____

De vierde letter is _____

4 wuee _____

De vierde letter is _____

5 tuwel _____

De eerste letter is _____

Welk woord kun je van de letters maken?

Het woord is: _____

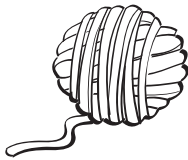
Naam: _____

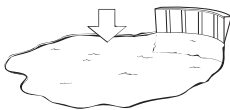
Schrijf de woorden die bij de plaatjes horen.













Naam: _____

4

extra

Schrijf achter elk nummer een woord met **ou** of **au** dat erbij past.

1 Een groene vrucht die op een kleine komkommer lijkt. _____

2 Een ander woord voor klimmen. _____

3 De maand na juli. _____

4 Een vrouwelijke badmeester. _____

5 Het geluid van een poes. _____

6 Natuurbos in de tropen. _____

7 Niet vergeten. _____

8 Niet loslaten. _____

5

extra

Bedenk bij elk woord een **rijmwoord**.

Schrijf die woorden ernaast.

1 kieuwtje _____

2 vrouwen _____

3 gedraai _____

4 bemoeien _____

5 sneeuwen _____

6 waarschuwen _____

7 gooide _____

8 blauwtje _____



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

1
actie
ruzie
portie
attentie
discussie
vakantie
explosie
conclusie

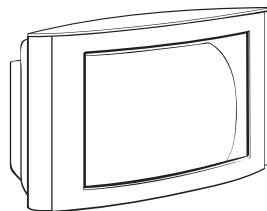
2
provincie
operatie
conditie
televisie
prestatie
politie
eredivisie
agressie

1 2

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 3

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Naam: _____

2 1

Schrijf de persoonsvormen op in de **tegenwoordige tijd**.

- 1 Twan schreef een verhaal. _____
- 2 Hij deed erg zijn best. _____
- 3 Het ging over een wedstrijd. _____
- 4 Hij had al drie zinnen af. _____
- 5 Nu wist hij niets meer. _____

2 2

Schrijf de persoonsvormen op in de **verleden tijd**.

- 1 Wat heeft hij toch? _____
- 2 Hij doet er nooit zo lang over. _____
- 3 Wat staat er in zijn laatste zin? _____
- 4 Twan leest die nog eens. _____
- 5 Gelukkig, hij weet weer iets. _____



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Schrijf steeds een woord op met **tie, si, sie, zie** of **cie**.1 In welke **p**_____ ligt de stad Utrecht?2 Als het **v**_____ is gaan we meestal kamperen.3 Heb je die leuke **a**_____ in de krant zien staan?4 Gooi de lege fles maar niet weg; je krijgt er nog **s**_____ voor.5 Omdat de kinderen elkaar niet aardig vinden, maken ze steeds **r**_____.6 Wil je bami of heb je liever **n**_____?7 Welke arts gaat die **o**_____ doen?8 Wat is er vanavond op de **t**_____ te zien?

2

Schrijf de persoonsvormen op in de **verleden tijd**.

1 Hij doet zijn best. _____

2 Waar staat dat? _____

3 Hij heeft pech. _____

Naam: _____

3

Schrijf de persoonsvormen op in de **tegenwoordige tijd**.

1 Floor las een boek.

2 Haar moeder riep haar.

3 Maar ze hoorde niets.

4 Mama schreeuwde harder.

5 Toen keek Floor op van haar boek.

4

Schrijf het goede woord in de puzzel.

Als de puzzel vol is, weet je welk woord je in de zin die onder de puzzel staat, moet schrijven.

extra



baas van schip

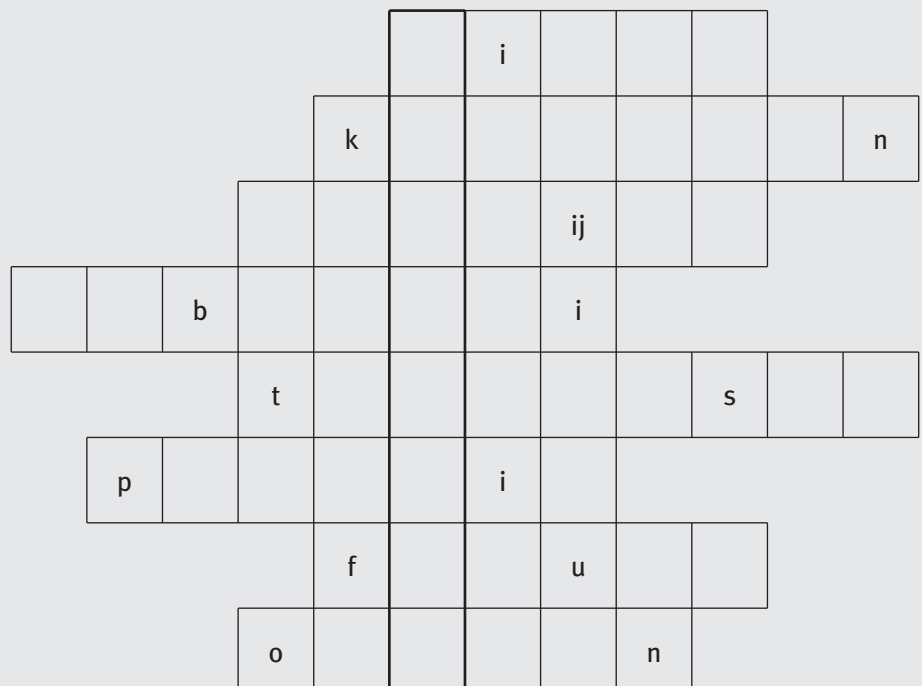
vaak

tweede maand



vorm

wereldzee

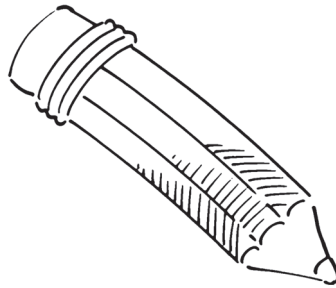


School is leuk, maar _____ is nog veel leuker!

Naam: _____

Welke zinnen zijn goed? Kleur de hokjes voor die zinnen.

- ☐ 1 Persoonsvormen eindigen nooit op d.
- ☐ 2 Hoor je bij een persoonsvorm een /t/-klank aan het einde, dan moet je het woord niet langer maken.
- ☐ 3 De zin 'Wij zetten thee.' staat in de tegenwoordige tijd en in de verleden tijd.
- ☐ 4 De zin 'Hij had een euro.' staat in de verleden tijd.
- ☐ 5 Persoonsvormen eindigen op t of d.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Welke woorden met **ij** of **ei** zijn het?

1 Kippen leggen ze. _____

2 Het huis van de boer. _____

3 Als je denkt dat je alles beter weet. _____

4 Als de gasten vertrekken, nemen ze _____ .

5 Een ander woord voor 'erg vaak'. _____

6 De ruimte waar de markt is. _____

7 Iets heel lekkers. _____

8 Er zijn er vier van in het jaar. _____

2

Moet het met één of twee **medeklinkers**.

Vul maar in.

ko____iepo____en

dameska____er

be____emste____en

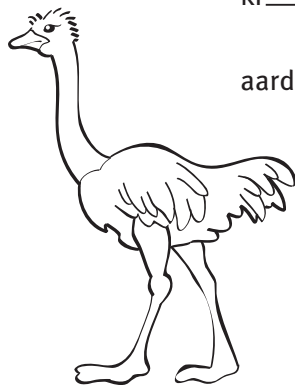
struisvo____elve____en

ka____erla____en

ki____ome____erpa____en

ti____erafde____ing

aarda____elschi____en



Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Bedenk bij elk woord drie **rijmwoorden**.

rijden

eigen

kijken

dweilen

knippen

4

De woorddelen zijn door elkaar geraakt. Welke woorden zijn het?
Schrijf ze eronder op.

extra

portschoolrap

letgreterpen

doschoezennen

schomstoemellen

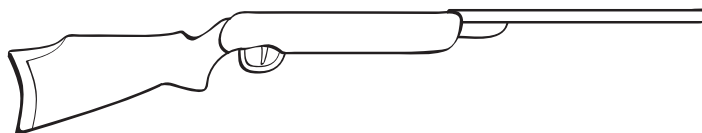
mappenknipsel

zwemkunstmen

gejachtweren

remtrommenmel

glazenbrillen

Naam:

Bedenk vijf zinnen waarin steeds een woord met **ei** en een woord met **ij** voorkomt.

Het moeten wel steeds andere woorden zijn.

Voorbeeld: De boer raapte **eieren** in de schuur achter de boerderij.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



Naam: _____

1

Kleur de **persoonsvormen**.

- 1 Vorige week werd Floor tien.
- 2 Ze trakteerde op school.
- 3 Ze bracht kaasblokjes en plakjes worst mee.
- 4 Kaas en worst lustte bijna iedereen.

2

Vul in **d** of **t**.

- 1 Floor **ha**____ vier kinderen gevraagd.
- 2 Elk van hen **brach**____ een cadeautje mee.
- 3 Twan **koch**____ het al een dag eerder.
- 4 Dat **dee**____ hij samen met zijn moeder.
- 5 Het was een sjaal.
- 6 Die **ston**____ leuk.
- 7 Floor **dee**____ hem meteen om.



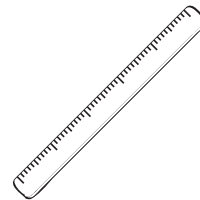
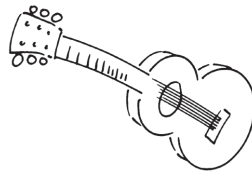
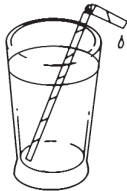
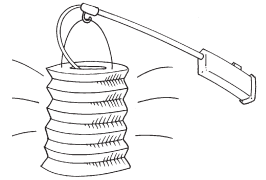
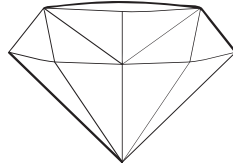
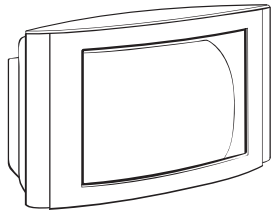
Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Welke woorden horen bij de plaatjes?



2

Vul in: **d** oft.

- 1 Twan **ston**____ te wachten.
- 2 Hij **moes**____ met de tram mee.
- 3 Eindelijk, daar **kom**____ de tram de bocht om.
- 4 Twan **vraag**____ aan de conducteur waarom de tram zo laat is.
- 5 Hij **hoor**____ dat er een ongeluk is gebeurd.
- 6 Een fietser **ha**____ niet goed uitgekeken.
- 7 Dat **dee**____ Twan wel altijd!

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Welk woord wordt bedoeld?
Schrijf het achter de zin.

1 De baas op een schip. _____

2 Hoeveel melk gaat er in een fles? één _____

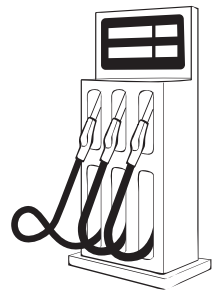
3 Precies zestig seconden. _____

4 De meeste auto's rijden op _____.

5 Ooms, tantes, opa's en oma's. _____

6 De eerste maand van het jaar. _____

7 Diamanten, armbanden en ringen. _____



4

Maak met elke **persoonsvorm** een zin.

extra

speelt

roep

verandert

vertelt

Naam: _____

Weet je wat hier staat?
Schrijf het dan maar op.

De



+



k = a

d = t



h = w

ver +



e = o

in een



pomp = blik

Naam: _____

1

Schrijf achter elk woord het **meervoud**.

kamerjas

goudstaaf

jakhals

glasscherf

stadsgrens

giraf

klimroos

bankschroef



2

Bedenk met elk woord een zin.

stempelkussen

matrozen

zwemlessen

wegwezen

reiskoffer

overdreven

slachtoffer

overgeven

Naam: _____

3

Maak de woorden af.

Het moet een woordstukje met **ff** of **ss** of **v** of **z** zijn.

R_____n s_____n w_____r h_____r
h_____n t_____n m_____n z_____r
r_____n b_____n p_____n str_____r
b_____n k_____r k_____n l_____r

Naam: _____

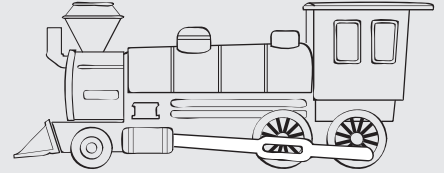
Les 1

Verdieping

4

extra

In elke regel staan twee woorden die rijmen.
Schrijf die woorden eronder.



liefdesbrievenserviezenlocomotieven

doolhovenontploffenkleurstoffen

winterjassenbrillenglazenwildebrassen

serviezenhagedissenbetekenissen

5

extra

Bedenk met de gegeven letters steeds vier woorden.
Eerst een woord met **ff** in het midden.
Dan een woord met **v** in het midden.
Daarna een woord met **ss** in het midden.
En tot slot een woord met **z** in het midden.

- ff -

- v -

- ss -

- z -

b...n

s....n

k...n

Naam: _____

1

Vul in d of t.

- 1 De leraar **heef** ____ een spannend verhaal **vertel** ____.
- 2 Yasmin **ha** ____ het nog niet eerder **gehoor** ____.
- 3 De leraar **lees** ____ heel spannend voor.
- 4 Yasmin **luister** ____ niet graag naar griezelige verhalen.
- 5 Ze **droom** ____ er soms van.
- 6 Vorige week is dat nog **gebeur** ____.
- 7 Er **ston** ____ een monster naast haar bed, droomde ze.
- 8 Gelukkig **gebeur** ____ dat niet elke nacht.
- 9 Maar de nacht erna, **dee** ____ ze geen oog dicht.



2

Vul de persoonsvorm in. Kijk eerst naar het hele werkwoord tussen haakjes.

- 1 Twan _____ bij de supermarkt. (komen)
- 2 Hij _____ een mandje. (pakken)
- 3 Want hij _____ maar een paar dingen te halen. (hoeven)
- 4 Hij _____ alles snel gevonden. (hebben)
- 5 Nu _____ hij in de rij bij de kassa. (staan)

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Maak de woorden met de lettergrepen die in de vakjes staan.

toe _____

wen schou

ver _____

bel we

wenk _____

bou wen

vrou _____

den kou

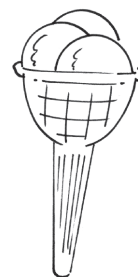
ver _____

wers brau

ka _____

lijk jauw

2

Vul in: **d** of **t**.1 Heb je dat **beloof** _____?2 Hij **geloof** _____ je niet.3 Wanneer zijn jullie **verhuis** _____?4 Zij **verveel** _____ zich nooit.5 Had jij ijs **bestel** _____?

3

Schrijf het hele werkwoord op dat bij de persoonsvorm hoort.

1 Hij zei:

2 'Die hond beet mij.'

3 Om dat te bewijzen liet hij mij een litteken zien op zijn been.

4 'Waarom deed die hond dat?'

5 vroeg ik.

6 'Ik had met een steen naar hem gegooid',

7 was het antwoord.

Naam: _____

Schrijf onder elke tekening een zin.

In elke zin moet een woord met **ou** of **au** staan.



Naam: _____

Zet de goede woorden in de puzzel.

Schrijf het woord onder de pijl in de zin die onder de puzzel staat.

1



2



3



4



5



6



4

w

5

k

6

c

8

k

9

t

w

7



9



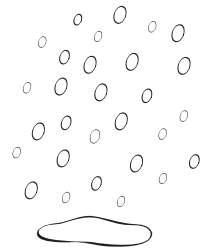
De _____ reed op een grote vrachtauto.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

Vul in: **d** of **t**.Yasmin **heef** ____ **gedroom** ____.Ze **dach** ____ dat ze in een **kou** ____ **lan** ____ was.'Het **sneeuw** ____ hier altijd', **wer** ____ er **gezeg** ____.Ze keek om en daar **ston** ____ een klein mannetje.Het mannetje **hiel** ____ zijn vinger in de **luch** ____.'Ha ____ je me wel **gehoor** ____?', vroeg hij.

2

Schrijf alle persoonsvormen uit opdracht 1 op.
Zet daar het hele werkwoord achter.

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1 heeft | hebben | 4 _____ |
| 2 _____ | | 5 _____ |
| 3 _____ | | 6 _____ |

Naam: _____

Les 1

Herhaling

3

Het hele werkwoord is:

lopen

De persoonsvormen zijn:

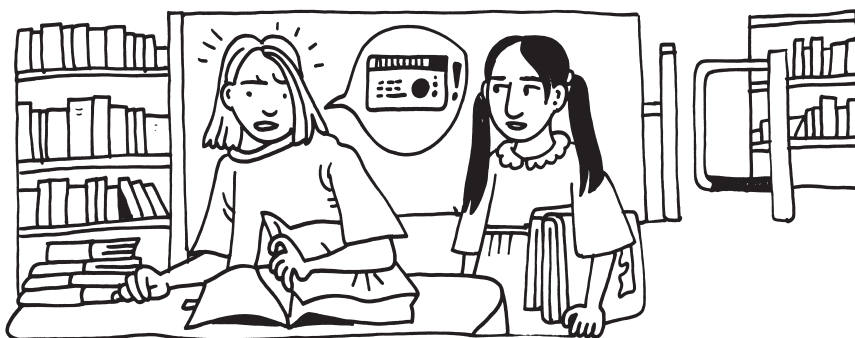
ik loop**ik liep****jij loopt****wij lopen****wij liepen**Doe hetzelfde met **fietsen** en **lezen**.**fietsen****lezen**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4

Vul de **persoonsvorm** in. Het hele werkwoord staat tussen haakjes.

- 1 Gisteren _____ Floor en Yasmin naar de bieb. (gaan)
- 2 Toen ze daar _____ (komen)
- 3 _____ Floor: (zeggen)
- 4 'Ik _____ mijn kaart vergeten. (hebben)
- 5 Wat _____ ik nu doen?' (moeten)



Naam: _____

Vul de **werkwoordsvormen** in.

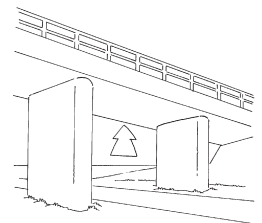
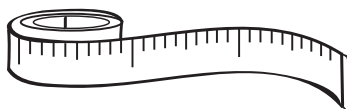
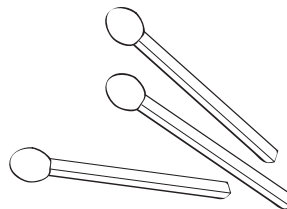
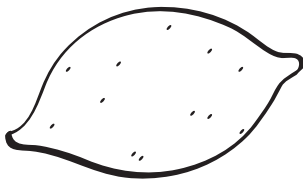
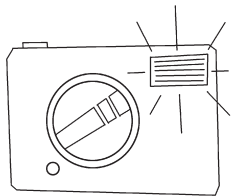
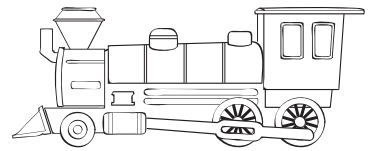
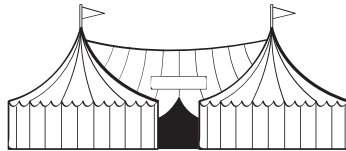
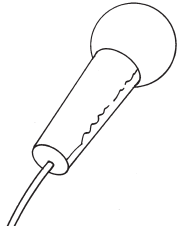
- 1 Gisteren _____ er nog laat _____. (worden, bellen)
- 2 Het _____ oom Wim. (zijn)
- 3 Die _____ dat wel vaker. (doen)
- 4 Dan _____ hij op het station en _____
hij of hij kan komen slapen. (staan, vragen)
- 5 Mijn vader en moeder _____ hem
dat _____. (proberen, afleren)
- 6 Maar dat _____ niet. (lukken)
- 7 Hij _____ dat hij het niet weer zal _____. (beloven, doen)
- 8 Ik _____ ervan als hij _____. (genieten, komen)
- 9 Hij _____ altijd heel grappige verhalen. (vertellen)



Naam: _____

Schrijf onder elk plaatje het goede woord.

In elk woord staat een c die je als /k/ of /s/ uitspreekt.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Schrijf achter elk woord een woord dat erbij past.
Kies steeds uit het hok.

camera clown oceaan bioscoop cijfers cirkel gefeliciteerd concert

dirigent	_____	rotonde	_____
circus	_____	verjaardag	_____
film	_____	fototoestel	_____
getallen	_____	wereldzee	_____

4

1

Lees.

De persoonsvormen van **doen** zijn:

extra

tegenwoordige tijd

ik doe

een ander doet

wij doen

verleden tijd

ik deed

een ander deed

wij deden

4

2

Vul nu in.

Het zijn _____ verschillende persoonsvormen, want _____

4

3

Schrijf jij nu alle verschillende persoonsvormen van lopen op.

tegenwoordige tijd

ik _____

een ander _____

wij _____

verleden tijd

ik _____

wij _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Schrijf de goede woorden in de puzzel.

Verzin met het woord onder de pijl zelf een zin.

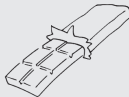
1



2



3



4



5



6



1



5

100

4



6



Naam: _____